

1



BAHASA MELAYU

TINGKATAN 1

BAHASA MELAYU TINGKATAN 1

FN+FA

FN+FS

FN+FN

FN+FK

RM13.20

ISBN 978-983-49-1118-8



9 789834 911188

FT011001



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

BAHASA MELAYU

TINGKATAN 1

PENULIS

Mardian Shah bin Omar
Solehah binti Mustafa
Beseknorliana binti Remeng

JAWATANKUASA PENINGKATAN MUTU

Abdul Rasid bin Jamian
Norliza binti Abu Bakar
Noraini binti Jamaluddin
Chai Loon Guan
Alias bin Derais@Idris

EDITOR

Razid bin Sahran
Zaiton binti Ismail
Hazimah binti Yusof

PEREKA BENTUK

Mazlan bin Mohamed
Aini binti Abd. Hamid

ILUSTRATOR

Mohd Sazali bin Ibrahim



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

No. Siri Buku: 0055

KK 499-221-0102011-49-1118-30101
ISBN 978-983-49-1118-8

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini, tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Times New Roman
Saiz Muka Taip Teks: 12 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Surya Sdn. Bhd.,
Lot 29, Jalan IKS BK 2, Taman IKS Bukit Katil,
75450 Melaka Tengah,
Melaka.

Penghargaan

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Pakar Rujuk Bahasa, Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah binti Abdul Karim
- Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia
- Tentera Laut Diraja Malaysia (TLDM)
- Jabatan Latihan Khidmat Negara
- Tourism Malaysia
- Pertubuhan Berita Nasional Malaysia (BERNAMA)
- Agensi Pengurusan Bencana Negara (NADMA Malaysia), Jabatan Perdana Menteri
- Jabatan Meteorologi Malaysia
- Pusat Kebudayaan dan Kesenian Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Universiti Putra Malaysia
- Petrolia Nasional Berhad (PETRONAS)
- Bank Negara Malaysia
- Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI)
- Majlis Sukan Negara Malaysia
- Lembaga Pertubuhan Peladang
- Jabatan Pertanian Malaysia
- Semua pihak yang terlibat secara langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku teks ini.

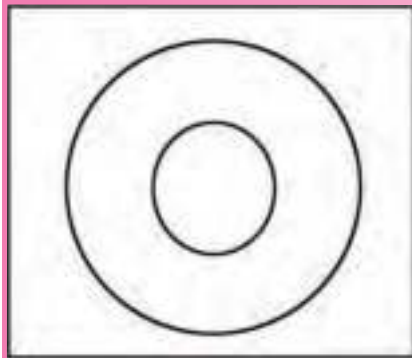
KANDUNGAN

Peta Pemikiran/ <i>i-Think</i>	vi
Pendahuluan	viii
Pemetaan Kandungan	ix

Unit 1 TEMA 1: AMALAN GAYA HIDUP SIHAT 1	Unit 13 TEMA 7: TEKNOLOGI AMALAN HIJAU 73
Sihat Membawa Kebahagiaan 2	Lestarikan Kehijauan Bumi 74
Unit 2 Amalan Kesejahteraan Hidup 7	Unit 14 Selamatkan Bumi Kita 79
Unit 3 TEMA 2: BERINGAT SUPAYA SELAMAT 13	Unit 15 TEMA 8: SEKTOR PERTANIAN PESAT MEMBANGUN 85
Sayangi Nyawa Anda 14	Pertanian Satu Perniagaan 86
Unit 4 Keselamatan di Mana-mana 19	Unit 16 Dunia Baharu Tani 91
Unit 5 TEMA 3: CAHAYA PERPADUAN 25	Unit 17 TEMA 9: EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN 97
Serasi Bersama 26	Pengurusan Wang Berhemat 98
Unit 6 Perpaduan 31	Unit 18 Urus Tadbir Kewangan 103
Unit 7 TEMA 4: SENI BERSENDIKAN BUDAYA 37	Unit 19 TEMA 10: PELANCONGAN 109
Citra Bangsa 38	Pesona Malaysia 110
Unit 8 Tautan Seni Subur Harmoni 43	Unit 20 Indahnya Bumi Bertuah 115
Unit 9 TEMA 5: JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN 49	Unit 21 TEMA 11: SEJARAH DAN WARISAN 121
Rakyat Berjasa Negara Terbilang 50	Sejarah Mengajar Erti Kehidupan 122
Unit 10 Jasamu Pemimpin 55	Unit 22 Seni Warisan Anak Bangsa 127
Unit 11 TEMA 6: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI 61	Unit 23 TEMA 12: SUKAN DAN REKREASI 133
Sinar Masa Depan 62	Jasmani Cergas 134
Unit 12 Sains Merentas Kehidupan 67	Unit 24 Cergas Aktif 139

Unit 25	TEMA 13: PENGANTARABANGSAAN INDUSTRI NEGARA	145	Unit 31	TEMA 16: KERJAYA	181
Unit 26	Malaysia Hab Industri Makanan	146	Unit 32	Kerjaya Impian	182
	Usahawan Berwibawa	151		Rentak Kejayaan	187
Unit 27	TEMA 14: WADAH ILMU	157	Unit 33	TEMA 17: INTEGRITI	193
Unit 28	Menuju Puncak Jaya	158	Unit 34	Sempurnakan Diri	194
	Pendidikan Bestari Negara Lestari	163		Tonggak Sejahtera	199
Unit 29	TEMA 15: BAHASA DAN KESUSASTERAAN	169	Unit 35	TEMA 18: PENTADBIRAN DAN POLITIK	205
Unit 30	Bahasa Disulam Sastera Dianyam	170	Unit 36	Dataran Merdeka	206
	Merekayasa Bahasa	175		Nilai Demokrasi	211
	Jawapan/Lampiran Pilihan				217
	Glosari				225
	Senarai Rujukan				229
	Indeks				231
	Skrip Pendengaran				233

Peta Pemikiran/ *i-Think*



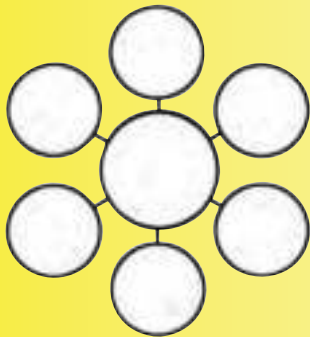
PETA BULATAN

Proses Berfikir:

Mendefinisikan mengikut konteks/sumbang saran

Boleh Digunakan untuk:

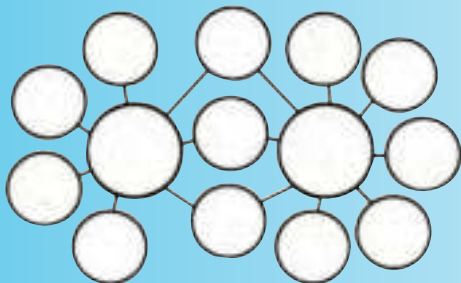
- Sumbang saran
- Menguji pengetahuan sedia ada
- Penutup/rumusan



PETA BUIH

Proses Berfikir:

Menerangkan kualiti



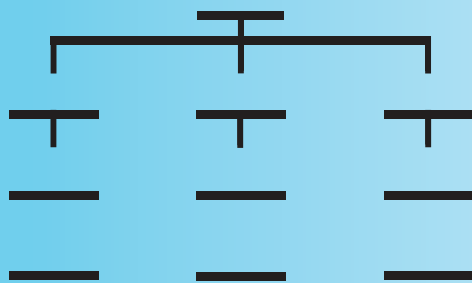
PETA BUIH BERGANDA

Proses Berfikir:

Banding/beza

Unik: Seragam
Persamaan: Perbezaan

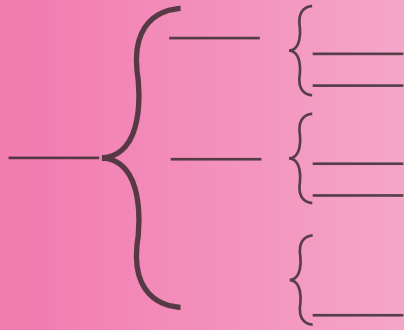
Ada kaitan dengan Diagram Kod Warna Venn



PETA POKOK

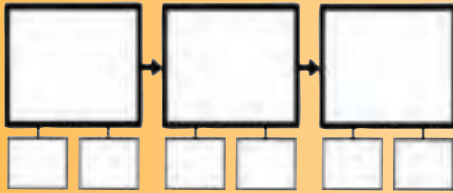
Proses Berfikir:

Membuat pengelasan



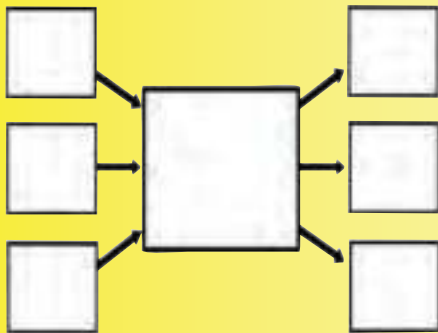
PETA DAKAP

Proses Berfikir:
Hubungan seluruh – bahagian, struktur



PETA ALIR

Proses Berfikir:
Turutan, kitaran, langkah



PETA PELBAGAI ALIR

Proses Berfikir:
Sebab dan akibat



PETA TITI

Proses Berfikir:
Analogi (hubungan yang sama, mencari faktor penghubung)

FP: _____

Pendahuluan

Buku teks *Bahasa Melayu Tingkatan 1* ini memfokuskan keseluruhan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Kandungan dalam buku ini merangkumi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini mengandungi aspek Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Seni Bahasa, dan Tatabahasa bagi memperkukuh kecekapan berbahasa dalam kalangan murid.

Kandungan buku ini dibina berdasarkan 18 tema utama dengan 36 unit pembelajaran. Setiap unit pembelajaran dipersembahkan dan dipaparkan dalam bentuk yang mudah dan lebih menarik melalui info grafik, diagram, carta, foto, mahupun ilustrasi. Buku ini juga mengadunkan isu-isu mutakhir dengan paparan yang berwarna. Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) diberi penekanan semasa penyediaan kandungan. Elemen ini diserapkan untuk melahirkan insan yang dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran, dan nilai murni ketika membuat penaaakulan dan memberi tindak balas bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, dan berupaya mencipta inovasi.

Dalam usaha meningkatkan kemahiran berfikir murid agar lebih kreatif, kritis serta inovatif, bahan dalam bentuk kepelbagaian peta pemikiran disediakan. Antaranya termasuklah peta bulatan, peta buih, peta buih berganda, peta pokok, peta dakap, peta alir, peta pelbagai alir, dan peta titi. Selain itu, maklumat tambahan yang berkaitan dengan kandungan pembelajaran dalam bentuk *QR Code* diperkenalkan dalam buku teks ini. Maklumat tersebut dapat diimbas melalui telefon pintar yang mempunyai aplikasi *QR Reader*. Ikon dicipta bagi memudahkan guru dan murid menggunakan buku ini. Yang berikut ialah ikon yang terdapat dalam buku ini:



Halaman rangsangan diletakkan pada setiap tema. Halaman ini dipersembahkan dalam pelbagai bentuk. Dengan berpandukan bahan rangsangan ini, guru dapat mencungkil idea murid dan merangsang minat mereka untuk mempelajari ilmu yang disampaikan dalam halaman yang berikutnya. Latihan disediakan dalam setiap modul untuk mengukur tahap penguasaan murid melalui pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan.

Diharapkan segala usaha murni daripada pelbagai pihak dalam penerbitan buku teks ini dapat membantu guru dan murid bagi menjayakan objektif KSSM serta Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Mardian Shah bin Omar
Solehah binti Mustafa
Beseknorliana binti Remeng

Pemetaan Kandungan

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN	
1	AMALAN GAYA HIDUP SIHAT	1	SIHAT MEMBAWA KEBAHAGIAAN	1.1	DT	1.1.1	PERKATAAN DAN RANGKAI KATA			
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS			
				3.1	TU	3.1.1	MEMBINA AYAT			
				4.1	SB	4.1.1	SINOPSIS			
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA AM, KATA NAMA KHAS	PETA POKOK		
		2	AMALAN KESEJAHTERAAN HIDUP	1.1	DT	1.2.1	MEMAHAMI PERKATAAN	PETA ALIR		
				2.1	BC	2.1.2	MELAFAZKAN PANTUN			
				3.1	TU	3.2.1	MENULIS RENCANA		MENILAI	
				4.1	SB	4.1.2	MAKNA RANGKAI KATA			
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF			
2	BERINGAT SUPAYA SELAMAT	3	SAYANGI NYAWA ANDA	1.1	DT	1.2.1	MENGENAL PASTI PERKATAAN			
				2.1	BC	2.2.1	MEMBINA AYAT			
				3.1	TU	3.3.1	MELENGKAPKAN BORANG			
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA		MENILAI	
				5.1	TB	5.1.3	KATA SERU, KATA TANYA			
		4	KESELAMATAN DI MANA-MANA	1.1	DT	1.3.1	SEBUTAN PERKATAAN		MENGANALISIS	
				3.1	TU	3.4.1	KERANGKA KARANGAN			
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM			
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF			
3	CAHAYA PERPADUAN	5	SERASI BERSAMA	1.1	DT	1.3.2	UCAPAN	PETA POKOK		
				2.1	BC	2.2.3	SOALAN PEMAHAMAN			
				3.1	TU	3.4.2	PERENGGAN PENDAHULUAN		MENGANALISIS	
				4.1	SB	4.3.1	KARYA FIKSYEN			
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA			
		6	PERPADUAN	1.1	DT	1.4.1	PERBUALAN			
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS			
				3.1	TU	3.4.3	PERENGGAN ISI DAN KESIMPULAN			
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR			
				5.1	TB	5.3.1	IMBUHAN AWALAN DAN AKHIRAN	PETA POKOK		
4	SENI BERSENDIKAN BUDAYA	7	CITRA BANGSA	1.1	DT	1.4.2	PERBUALAN	PETA BULATAN	MENGANALISIS	
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA PERKATAAN		MENGANALISIS	
				3.1	TU	3.4.4	SURAT KIRIMAN TIDAK RASMI			
				4.1	SB	4.4.1	UJARAN	PETA ALIR		
		8	TAUTAN SENI SUBUR HARMONI	1.1	DT	1.4.3	PERBUALAN	PETA BUIH BERGANDA	MENILAI	
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS			
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN			
				4.1	SB	4.1.1	TEMA		MENGANALISIS	
				5.1	TB	5.5.1	AYAT DASAR	PETA POKOK		
5	JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN	9	RAKYAT BERJASA NEGARA TERBILANG	1.1	DT	1.5.1	ULASAN TENTANG BAHAN			
				2.1	BC	2.1.2	PANTUN		MENGANALISIS	
				3.1	TU	3.6.1	MENULIS PROSA			
				4.1	SB	4.1.2	TEMA DAN PERSOALAN	PETA DAKAP		
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA			
		10	JASAMU PEMIMPIN	1.1	DT	1.5.2	MAKNA PERKATAAN			
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA PERKATAAN			
				3.1	TU	3.7.1	EDIT EJAAN DAN TANDA BACA			
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA DAN SINGKATAN KATA		MENCIPTA	
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA AM, KATA NAMA KHAS TUNGGAL, KATA NAMA MAJMUK			

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN	
6	SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI	11	SINAR MASA DEPAN	1.1	DT	1.5.3	PERBUALAN			
				2.1	BC	2.2.2	MEMAHAMI MAKLUMAT			
				3.1	TU	3.2.1	MENULIS		MENGANALISIS	
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		MENILAI	
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF		MENILAI	
		12	SAINS MERENTAS KEHIDUPAN	1.1	DT	1.6.1	ISI DAN FAKTA		PETA ALIR	
				2.1	BC	2.2.3	PEMAHAMAN			
				3.1	TU	3.1.1	MAKNA PERKATAAN		PETA BUIH	
				4.1	SB	4.3.1	KARYA FIKSYEN			
				5.1	TB	5.1.3	KATA PEMBENAR, KATA PANGKAL AYAT			
7	TEKNOLOGI AMALAN HIJAU	13	LESTARIKAN KEHJAUAN BUMI	1.1	DT	1.6.2	UCAPAN		PETA DAKAP	
				2.1	BC	2.3.1	PEMAHAMAN			
				3.1	TU	3.3.1	MENULIS			
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR			
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF			
		14	SELAMATKAN BUMI KITA	1.1	DT	1.7.1	PERBUALAN			MENGANALISIS
				2.1	BC	2.4.1	KOSA KATA DAN UNGKAPAN		MENGAPLIKASI	
				3.1	TU	3.4.1	BINA KERANGKA		MENILAI	
				4.1	SB	4.4.1	PENGACARAAN		MENCIPTA	
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA			
8	SEKTOR PERTANIAN PESAT MEMBANGUN	15	PERTANIAN SATU PERNIAGAAN	1.1	DT	1.7.2	LAKONAN		MENGANALISIS	
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS			
				3.1	TU	3.4.2	MENULIS PENDAHULUAN		MENCIPTA	
				4.1	SB	4.1.1	CERPEN		MENGANALISIS	
				5.1	TB	5.3.1	IMBUHAN AWALAN DAN AKHIRAN			
		16	DUNIA BAHARU TANI	1.1	DT	1.8.1	PERBUALAN			
				2.1	BC	2.1.2	PANTUN			
				3.1	TU	3.4.3	MENULIS ISI			
				4.1	SB	4.1.2	GURINDAM		MENGANALISIS	
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA			
9	EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN	17	PENGURUSAN WANG BERHEMAT	1.1	DT	1.8.2	ULAS MAKLUMAT			
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		PETA PELBAGAI ALIR	
				3.1	TU	3.4.4	MENULIS			
				4.1	SB	4.1.3	SELOKA			
				5.1	TB	5.5.1	AYAT DASAR		MENGANALISIS	
		18	URUS TADBIR KEWANGAN	1.1	DT	1.1.1	UJARAN			MENCIPTA
				2.1	BC	2.2.2	PERBUALAN		PETA ALIR	
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN		MENILAI	
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM			
				5.1	TB	5.6.1	KESALAHAN AYAT			
10	PELANCONGAN	19	PESONA MALAYSIA	1.1	DT	1.2.1	PERBUALAN		MENGANALISIS	
				2.1	BC	2.2.3	MAKLUMAT UTAMA		MENCIPTA	
				3.1	TU	3.6.1	MENULIS KARANGAN		MENGANALISIS	
				4.1	SB	4.3.1	FIKSYEN			
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA AM, KATA NAMA KHAS			
		20	INDAHNYA BUMI BERTUAH	1.1	DT	1.2.2	PERBUALAN			
				2.1	BC	2.3.1	IDEA UTAMA DAN SAMPINGAN			
				3.1	TU	3.7.1	EDIT BAHASA			
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR			
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF			

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN		
11	SEJARAH DAN WARISAN	21	SEJARAH MENGAJAR ERTI KEHIDUPAN	1.1	DT	1.3.1	PERBUALAN				
				2.1	BC	2.4.1	KOSA KATA DAN UNGKAPAN				
				3.1	TU	3.1.1	MAKNA KATA				
				4.1	SB	4.4.1	PENGACARAAN				
				4.1	SB	4.1.1	PERSOALAN CERPEN				
		22	SENI WARISAN ANAK BANGSA	1.1	DT	1.3.2	PERBUALAN				
				2.1	BC	2.1.1	UJARAN				
				3.1	TU	3.2.1	LAPORAN				
				4.1	SB	4.1.1	PERSOALAN CERPEN				
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF		MENGANALISIS		
12	SUKAN DAN REKREASI	23	JASMANI CERGAS	1.1	DT	1.4.1	PERBUALAN				
				2.1	BC	2.1.2	PANTUN				
				3.1	TU	3.4.1	MENULIS KERANGKA				
				4.1	SB	4.1.2	SYAIR		MENGAPLIKASI		
				5.1	TB	5.3.1	IMBUHAN AWALAN DAN AKHIRAN KATA NAMA				
		24	CERGAS AKTIF	1.1	DT	1.4.2	PERBUALAN			MENGANALISIS	
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		MENGANALISIS		
				3.1	TU	3.3.1	MENULIS	PETA POKOK			
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA DAN SINGKATAN KATA				
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA				
		13	PENGANTARABANGSAAN INDUSTRI NEGARA	25	MALAYSIA HAB INDUSTRI MAKANAN	1.1	DT	1.4.3	PERBUALAN		
						2.1	BC	2.2.2	SURAT RASMI		MENGANALISIS
						3.1	TU	3.4.2	MENULIS KARANGAN	PETA BUIH	MENGANALISIS
						4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		
5.1	TB					5.4.1	FRASA NAMA		MENILAI		
26	USAHAWAN BERWIBAWA			1.1	DT	1.5.1	PERBUALAN				
				2.1	BC	2.2.3	MEMBACA PROSA				
				3.1	TU	3.4.3	MENULIS KARANGAN				
				4.1	SB	4.3.1	FIKSYEN				
				5.1	TB	5.5.1	POLA AYAT DASAR		MENGANALISIS		
14	WADAH ILMU	27	MENUJU PUNCAK JAYA	1.1	DT	1.5.2	PERBUALAN				
				2.1	BC	2.3.1	IDEA UTAMA DAN SAMPINGAN				
				3.1	TU	3.4.4	MENULIS KARANGAN				
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR	PETA ALIR			
				5.1	TB	5.6.1	EDIT AYAT				
		28	PENDIDIKAN BESTARI NEGARA LESTARI	1.1	DT	1.5.3	PERBUALAN			MENGANALISIS	
				2.1	BC	2.4.1	MAKNA KATA DAN UNGKAPAN		MENCIPTA		
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN				
				4.1	SB	4.4.1	TEKS PENGACARAAN				
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA		MENGANALISIS		
		15	BAHASA DAN KESUSASTERAAN	29	BAHASA DISULAM SASTERA DIANYAM	1.1	DT	1.6.1	PERBUALAN		MENGANALISIS
						2.1	BC	2.1.1	UJARAN		
						3.1	TU	3.6.1	MENULIS KARANGAN		
						4.1	SB	4.1.1	SINOPSIS		
5.1	TB					5.1.2	KATA ADJEKTIF		MENILAI		
30	MEREKAYASA BAHASA			1.1	DT	1.6.2	PERBUALAN				
				2.1	BC	2.2.2	MEMAHAMI MAKLUMAT				
				3.1	TU	3.7.1	EDIT BAHASA				
				4.1	SB	4.1.1	SINOPSIS				
				5.1	TB	5.1.3	KATA SERU, KATA TANYA, KATA PERINTAH, KATA PEMBENAR, KATA PANGKAL AYAT		MENGANALISIS		

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN
16	KERJAYA	31	KERJAYA IMPIAN	1.1	DT	1.7.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN		
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA		MENGANALISIS
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF		
		32	RENTAK KEJAYAAN	1.1	DT	1.7.2	PERBUALAN		MENCIPTA
				2.1	BC	2.2.2	MEMAHAMI MAKLUMAT		MENILAI
				3.1	TU	3.2.1	ULASAN		
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA	PETA TITI	MENILAI
17	INTEGRITI	33	SEMPURNAKAN DIRI	1.1	DT	1.8.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		
				3.1	TU	3.3.1	MENULIS MAKLUMAT		
				4.1	SB	4.3.1	FIKSYEN		
				5.1	TB	5.6.1	EDIT BAHASA		MENGANALISIS
		34	TONGGAK SEJAHTERA	1.1	DT	1.8.2	PERBUALAN		MENILAI
				2.1	BC	2.3.1	IDEA UTAMA DAN SAMPINGAN		MENILAI
				3.1	TU	3.4.1	BINA KERANGKA		
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR		MENGAPLIKASI
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA		MENILAI
18	PENTADBIRAN DAN POLITIK	35	DATARAN MERDEKA	1.1	DT	1.1.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.4.1	UJARAN	PETA POKOK	
				3.1	TU	3.4.4	LAPORAN		
				4.1	SB	4.4.1	PENGACARAAN		
				5.1	TB	5.5.1	AYAT DASAR		
		36	NILAI DEMOKRASI	1.1	DT	1.2.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS		
				3.1	TU	3.4.3	MENULIS ISI DAN KESIMPULAN	PETA BUIH	
				4.1	SB	4.1.1	MAKNA FRASA		
				5.1	TB	5.6.1	EDIT KESALAHAN AYAT		MENGANALISIS

PETUNJUK:

SK – Standard Kandungan
 SP – Standard Pembelajaran
 DT – Kemahiran Mendengar dan Bertutur
 BC – Kemahiran Membaca
 TU – Kemahiran Menulis
 SB – Seni Bahasa
 TB – Tatabahasa

Tema

1

AMALAN GAYA HIDUP SIHAT



**Seumpama Telur Sesarang
Dierami Induknya**

**Rapi dan bergaya bermula
daripada jiwa yang bersih**



Fokus

Murid memahami dan mempelajari kepentingan amalan sihat dan bersih dalam kehidupan harian. Murid juga dapat mengenal pasti penggunaan kata nama dan kosa kata baharu.

Unit 1 Sihat Membawa Kebahagiaan



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Dengar dan sebut perkataan dan rangkai kata.



Sihat Hidup Jaya



Sihat, bersih amalan mulia
Hidup cergas pasti bergaya
Bersukan dan **berolahraga**
Tingkat kesihatan kita.



Mula mandi bersihkan diri
Cuci badan dan beruslah gigi
Sabun badan dan **syampu rambut**
Badan **segar ceria** hidup.



Korus:
Andai makan minum tidak dijaga
Pasti sakit datang tiba-tiba
Hidup rugi tak **bererti**
Hidup mewah tak bermakna.
Aha... aha...



Jauhi penyakit berjangkit
Cegah walaupun terasa perit
Sayang **nyawa** dan **rumah tangga**
Badan sihat hidup jaya.



(Nyanyikan lagu ini mengikut irama lagu *Malaysia Baru*)

AKTIVITI INTERAKTIF



Nyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.

TEROKA MINDA



Huraikan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya obesiti dan jelaskan cara mengatasinya.





Minggu Kebersihan dan Keceriaan

Kelab Kebersihan dan Keceriaan Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Citra akan menganjurkan Bengkel Penampilan Diri.

AKTIVITI



Baca pengumuman yang diberikan dengan sebutan dan intonasi yang betul.

PENGUMUMAN

Bersempena dengan Minggu Kebersihan dan Keceriaan, semua murid dipelawa untuk menyertai Bengkel Penampilan Diri yang akan dianjurkan oleh Kelab Kebersihan dan Keceriaan sekolah.

Bengkel akan dikendalikan oleh penceramah yang terkenal. Butir-butir yang berkaitan dengan bengkel ini adalah seperti yang berikut:

- Tarikh: 21 Januari 20□□
- Tempat: Dewan Citra Utama
- Hari:
- Masa: 9:00 pagi hingga 12:00 tengah hari
- Yuran: RM5.00

Penyertaan dibuka kepada 100 orang murid sahaja. Minuman pagi dan makanan tengah hari akan disediakan. Murid diwajibkan memakai pakaian rasmi sekolah semasa menghadiri bengkel ini. Cabutan bertuah juga akan diadakan. Murid yang bertuah akan membawa pulang hadiah produk kesihatan dan penjagaan diri. Ayuh, rebutlah peluang ini!

Sila berikan nama kepada Musliha binti Omar dari Tingkatan 1 Meranti. Penyertaan hendaklah dibuat sebelum atau pada 16 Januari 20□□. Terima kasih.

Urus Setia Minggu Kebersihan dan Keceriaan



TEROKA MINDA



Bincangkan kelebihan dan kekurangan mengikuti Bengkel Penampilan Diri dengan rakan anda. Bentangkan hasil perbincangan tersebut di hadapan kelas.

PERKASA ILMU



Penampilan diri ialah pembentukan diri seseorang agar kelihatan menarik dari segi fizikal dan mempunyai keperibadian yang terpuji. Penampilan diri pada asasnya terbentuk daripada asuhan, didikan, dan pengaruh ibu bapa, guru, rakan sebaya, dan masyarakat sekeliling.

(Sumber: <https://www.scribd.com/doc/150711401/Taklimat-Penampilan-Diri-Murid-ppt>)





Remaja dan Kebersihan Diri

AKTIVITI



1. Jelaskan makna bagi perkataan yang **berwarna merah**.
2. Bina ayat daripada perkataan tersebut mengikut konteks yang betul.

Kebersihan dan penjagaan diri sangat penting kepada semua orang, khususnya golongan remaja. Hal ini dikatakan demikian kerana semasa proses **akil baligh**, kulit remaja yang aktif akan mengeluarkan peluh yang berlebihan sehingga mengakibatkan **liang folikel** tersumbat. Apabila hal ini berlaku, kulit remaja yang sensitif akan mudah berjerawat. Oleh itu, remaja perlulah menitikberatkan aspek kebersihan diri, terutamanya penjagaan muka.

Remaja hendaklah mencuci muka dengan kerapnya bagi memastikan wajah sentiasa bersih. Amalan ini bertujuan untuk menghilangkan minyak dan habuk yang **terampai** pada **pori-pori** kulit muka. Remaja perlu bijak memilih produk penjagaan muka yang sesuai supaya tidak mengalami gejala **alergi** dan **kerengsaan**.

Pemilihan barangan penjagaan diri yang sesuai juga penting bagi menjamin kebersihan dan penampilan diri yang sempurna. Sesetengah remaja menggunakan **penyental** dan **pelembap** muka untuk mendapatkan wajah yang bersih dan berseri. Kaedah ini juga dapat membaharui **sel-sel** kulit mati.

Selain itu, pengeluaran peluh yang berlebihan dan perubahan **hormon** dalam diri remaja juga menyebabkan masalah bau badan. Oleh hal yang demikian, remaja mestilah bijak memilih pewangi badan dan produk **antipeluh** yang sesuai. Remaja juga perlu menitikberatkan penjagaan mulut dan **tatarias** diri. Hal ini dapat meningkatkan keyakinan diri remaja dan disenangi oleh rakan-rakan. Amalan menjaga kebersihan diri mestilah dilaksanakan setiap masa supaya kita terhindar daripada sebarang penyakit.

Sebagai golongan yang diharapkan untuk mencapai **aspirasi** negara, remaja bukan sahaja perlu berpendidikan dan **berkeperibadian** tinggi, bahkan perlu juga sentiasa bersih, rapi dan **berketerampilan**.



Penampilan remaja perlu mengikut kesesuaian sesuatu majlis. Jelaskan pandangan anda tentang perkara ini.



PERKASA ILMU

Sun Protection Factor (SPF) ialah skala yang digunakan untuk mengukur tahap perlindungan kulit daripada sinaran matahari. SPF, biasanya, tertera pada produk perlindungan sinar matahari untuk tubuh dan wajah, misalnya SPF 15 dan SPF 24. Produk dengan angka SPF yang rendah sesuai digunakan ketika kita beriadah di dalam ruangan yang kurang terdedah kepada sinar matahari. Bagi mereka yang gemar beriadah di kawasan terbuka seperti padang dan pantai, gunakanlah SPF dengan angka yang lebih tinggi.

(Sumber: <http://www.medicalnewstoday.com/articles/306838.php>)





Langkah Kejayaan

AKTIVITI



1. Fahamkan dan buat sinopsis daripada petikan cerpen yang diberikan.
2. Berbincang tentang aktiviti penjagaan kebersihan diri.

Jarum jam di dinding menunjukkan pukul 6:15 pagi. Hujan mencurah-curah di luar sana seakan-akan enggan berhenti. Sejuk. Aku sejuk sekali. Entah mengapa badanku terasa malas untuk melangkah ke kamar mandi. Hari ini hari yang paling penting buat diriku. Kalau ikutkan hati, mahu saja aku terus pejamkan mata. Sebaik-baik terjaga nanti, aku kenakan baju dan terus melangkah pergi.

“Kalau nak nampak segar dan cergas, kita mesti bangun awal dan mandi pagi. Itu petua untuk mendapat muka berseri. Orang yang bangun lewat memang menolak rezeki,” pesan

arwah ibu masih terngiang-ngiang di telingaku.

Tiba-tiba perasaan ini menjadi sayu. Aku tidak boleh membiarkan diri ini dibelenggu rasa sedih. Perlu aku jadikan kata-kata arwah ibu ini sebagai pemangkin untuk lebih berjaya. Aku masih berpegang pada kata-kata arwah ibu, “Selagi kita bersih, selagi itulah kita sihat. Orang senang berdamping dan hormat kepada kita.”

Aku bingkas bangun dan terus mencapai tuala mandi. Aku perlu tampak segar dan melangkah dengan penuh yakin. Setelah menggenggam segulung ijazah, aku mesti mendapatkan pekerjaan yang baik dan mampu menggalas tanggungjawab terhadap keluarga. Aku mesti mendapatkan jawatan akauntan ini. Itu janjiku kepada arwah ibu. Ya Tuhanku, bukannya jalan untukku. Engkau berikanlah sinar untuk aku meneruskan jalan yang penuh pancaroba ini. Jadikanlah ini langkah kejayaan buatku.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)



TEROKA MINDA



Bincangkan petua untuk mencapai kejayaan.



Bincangkan faktor persekitaran yang dapat membantu seseorang mencapai kejayaan.



PERKASA ILMU

Sinopsis merupakan ringkasan yang memberikan gambaran umum tentang sesuatu perkara (novel, drama, filem, dan sebagainya).

(Sumber: Kamus Dewan Edisi Keempat, 2015)





Pemakanan yang Sihat

AKTIVITI



Senaraikan kata nama am, kata nama khas, dan kata nama yang mengalami pemajmukan berdasarkan bahan. Kemudian, bina ayat daripada kata nama tersebut mengikut konteks yang betul.

Rumah tangga yang sejahtera terbentuk daripada keprihatinan ibu bapa tentang amalan cara hidup sihat dan cergas. Maklumat penjagaan diri dan pemakanan diperolehi daripada beberapa laman sesawang seperti Kementerian Kesihatan Malaysia, Jabatan Kesihatan Negeri, dan Kelab Nutrisi Malaysia.

Pemakanan yang seimbang amat penting untuk penjagaan kesihatan. Manusia seharusnya mengambil makanan dalam kuantiti yang kecil tetapi berkhasiat. Pengambilan makanan seimbang dalam diet seharian dapat mengurangkan risiko menghidap beberapa jenis penyakit seperti barah, angin ahmar, darah tinggi, kencing manis, batu karang, obesiti, kolesterol tinggi, dan osteoporosis.

Makanan Seimbang



KATA NAMA

Kata Nama Khas

- Hidup**
- **manusia** (contoh: Amran, Liza, Tan)
 - **bukan manusia** (contoh: Sang Bedal)
- Tak hidup**
- nama benda, negara, institusi, bangsa, pangkat (contoh: Australia, Universiti Putra Malaysia)

Kata Nama Am

- Hidup**
- **manusia** (contoh: kakak, nelayan, murid)
 - **bukan manusia** (contoh: haiwan, pokok, jin, malaikat)
- Tak hidup**
- **institusi** (contoh: sekolah, hospital, surau)
 - **bukan institusi**
 - **konkrit** (contoh: kerusi, rumah)
 - **abstrak**
 - **berbilang** (contoh: pendapat, rancangan)
 - **tak berbilang** (contoh: keadilan, iklim, udara)



Selain faktor pemakanan, apakah faktor lain yang dapat menjamin kesihatan kita? Terangkan dengan menggunakan peta pemikiran yang sesuai.



PERKASA ILMU

My plate ialah panduan nutrisi tentang rantaian makanan yang merangkumi lima kumpulan makanan seperti buah-buahan, bijirin, sayur-sayuran, ikan atau daging, dan susu.

Khasiat Susu

Susu merupakan antasid yang sangat baik. Susu dapat menguatkan tulang, gigi, kuku, dan rambut kerana susu sarat dengan kalsium yang membantu badan menjadi kuat dan fleksibel.

(Sumber: www.myhealth.gov.my)





Mendengar dan Bertutur

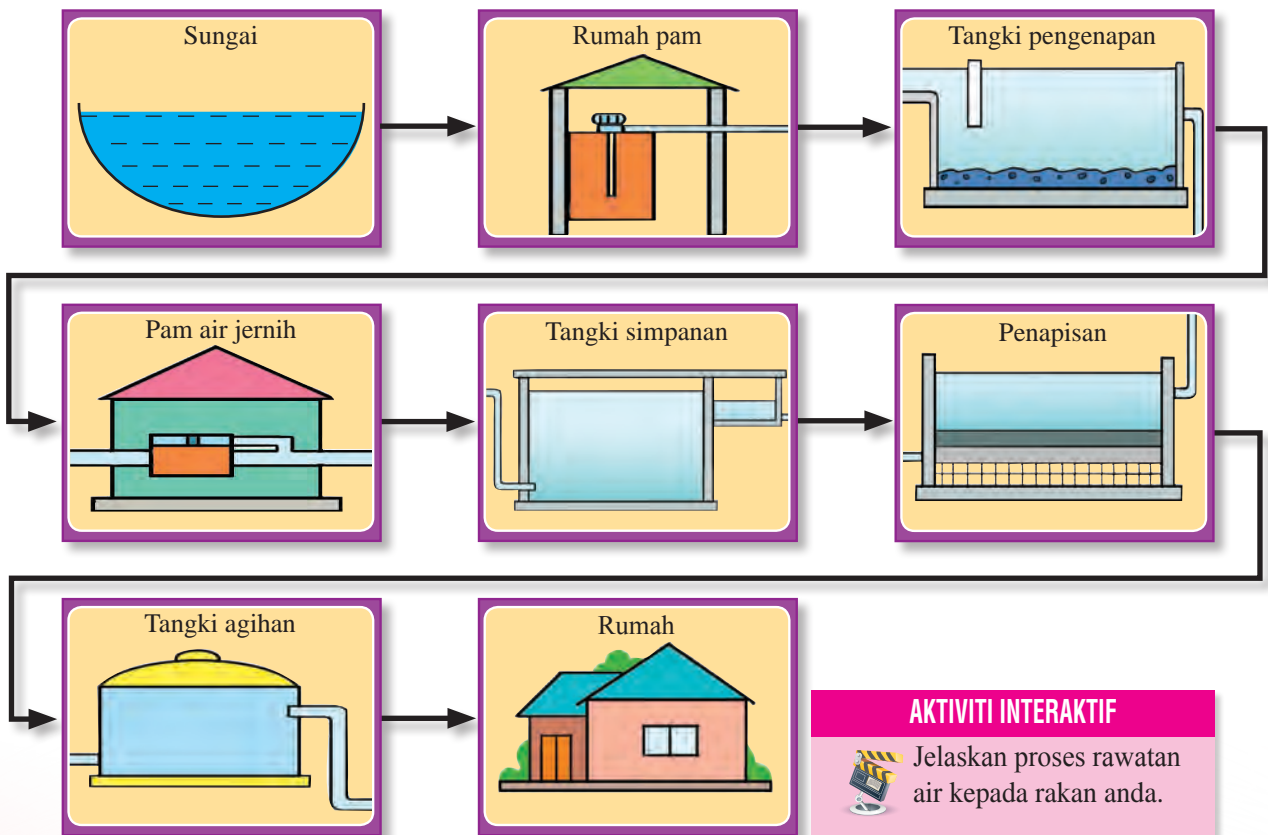
AKTIVITI



Dengar dan fahami perkataan dan istilah dengan betul dan tepat.

Air Sumber Kebersihan

Air bersih merupakan sumber kehidupan dan asas kesihatan badan. Tahukah anda cara air bersih diproses?



AKTIVITI INTERAKTIF



Jelaskan proses rawatan air kepada rakan anda.



PERKASA ILMU

Tubuh kita mengandungi lebih kurang 70 peratus air. Mutu air yang kita minum mempengaruhi mutu air yang terkandung di dalam tubuh kita. Kehilangan air menyebabkan kita kehilangan tahap tenaga. Tanpa air, darah tidak dapat mengalir, oksigen dan khasiat makanan tidak dapat diangkut, sisa-sisa kumuhan tidak dapat disingkirkan, dan organ badan tidak dapat berfungsi dengan lancar.

(Sumber: www.cowaywaterfilter.com.my)





Petua Bersih Berseri

Tanam keladi pagi hari,
 Cahaya suria dilitupi awan;
 Hiasi peribadi bersihkan diri,
 Berwajah ceria ramailah kawan.

Pendekar budiman santun peribadi,
 Belayar bersama kemudi bahtera;
 Ingatlah teman pentingnya mandi,
 Petua utama hidup sejahtera.

Cantik karangan bunga dahlia,
 Disisip orkid terasa megah;
 Cuci tangan amalan mulia,
 Pasti penyakit dapat dicegah.

Hinggap undan di tengah laman,
 Terbang ke hutan mematok saga;
 Pastikan badan bebas berkuman,
 Agar kesihatan sentiasa terjaga.

Seri Langkat lagu siulan,
 Dikir Puteri mengalun pesona;
 Makanan berkhasiat jadikan amalan,
 Supaya diri takkan merana.

Kain songket berhias sulaman,
 Bercorak kekwa berdaun peria;
 Kalau penyakit datang berteman,
 Meragut nyawa tinggallah dunia.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)



AKTIVITI



Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.



AKTIVITI INTERAKTIF



Berikan ulasan anda tentang pengajaran yang terdapat dalam pantun.



PERKASA ILMU

Ciri-ciri Pantun Empat Kerat

- Pantun mempunyai pembayang dan maksud (dua baris pertama ialah pembayang dan dua baris kedua ialah maksud).
- Setiap baris mempunyai empat atau lima patah perkataan.
- Setiap baris mempunyai sembilan hingga 12 suku kata.
- Rima akhir pantun ialah a,b,a,b.
- **Pengajaran** atau mesej dalam pantun meliputi pengertian membimbing, mendidik, memberikan panduan, peringatan, iktibar, teladan, dan sebagainya.





Kehidupan Tanpa Barah

AKTIVITI



Berdasarkan maklumat, tulis satu rencana pendek tentang barah paru-paru.

Bersempena dengan Hari Kanser Sedunia yang disambut pada 4 Februari 2016, sekolah Amirul telah mengadakan pameran kesihatan yang berfokuskan barah paru-paru.



Jelaskan langkah-langkah yang dapat diambil untuk mengelakkan seseorang daripada menghidap barah paru-paru.



PERKASA ILMU

Simptom Barah Paru-paru

- Batuk yang berterusan.
- Hemoptisis – kahak atau batuk berdarah.
- Sesak nafas dan sakit dada.
- Nafas berbunyi dan perubahan pada suara (garau).
- Berat badan menurun dan hilang selera makan.
- Letih dan lesu.
- Radang paru-paru yang berpanjangan.
- Bengkak dan kemerahan di bahagian atas dada, leher, dan muka.
- Loya, muntah, dahaga, sembelit.
- Peningkatan paras kalsium di dalam darah (hypercalcemia).
- Penyebaran penyakit daripada organ yang dijangkiti kepada organ lain (metastasis).



Paru-paru manusia



Paru-paru yang dijangkiti sel kanser





AKTIVITI



1. Baca dan hayati sajak di bawah.
2. Nyatakan maksud rangkai kata yang berhuruf tebal.

Biarkan Alam Tersenyum

Di Sudut Itu

Di sudut itu
ada tangan-tangan cemar
 melontarkan sisa-sisa
 walaupun di sudut itu
 sudah ada bekas
 namun masih ada yang sengaja
besar kepala tetapi bukan lupa.

Di sudut itu
ada tangan-tangan alpa
 lupa diri
 walaupun di sudut itu
 sudah tertera larangan cegah
sikap angkuh bagai hilang budi pekerti.

Sedarlah wahai anak bangsa
 baiki diri hiasi peribadi
 tanamkan rasa cinta pada kebersihan
 agar sungai, laut, dan tanah tersenyum
 tiada pencemaran
 kauberikan harapan
kauberikan masa depan
 agar generasi hari muka tidak merana
 akibat generasi hari ini yang penuh leka.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)

TEROKA MINDA



1. Rancang satu aktiviti gotong-royong untuk kelas anda.
2. Sarankan cara-cara mengatasi masalah pembuangan sampah di sungai.



PERKASA ILMU

Tahukah Anda?

Penduduk di negara ini membuang sampah lebih daripada 33 000 tan metrik sampah setiap hari.

(Sumber: *Berita Harian Online*, 5 Jun 2015)

Kesan-kesan Pencemaran Sungai

Dianggarkan kira-kira 77 000 tan sampah dibuang ke dalam sungai setiap tahun. Jabatan Pengairan dan Saliran (JPS) mendapati pelbagai sisa buangan termasuk beg plastik sampah, peti sejuk lama, tilam, perabot rosak, dan peralatan dapur dibuang ke dalam sungai. Sungai Segget dan Sungai Ayer Merah di Johor, Sungai Jelutong, Sungai Juru serta Sungai Prai di Pulau Pinang diklasifikasikan sebagai sungai 'mati' kerana tidak dapat menampung sebarang hidupan termasuk ikan dan tumbuh-tumbuhan akuatik.

(Sumber: www.mstar.com.my, 7 April 2014)





AKTIVITI



1. Baca dan senaraikan kata adjektif warna, bentuk, dan waktu berdasarkan bahan.
2. Bina ayat daripada kata adjektif tersebut dengan betul mengikut konteks yang sesuai.

Pahit tetapi Penawar

Pada kebiasaannya, kita akan ke farmasi untuk mendapatkan ubat apabila kita demam atau mengalami sakit ringan seperti pening, selesema, dan batuk. Ubat-ubatan ini dijual dalam pelbagai bentuk, warna, dan saiz. Ada saiz yang besar dan ada pula yang kecil.

Terdapat pil yang berbentuk bujur, bulat, lonjong, leper, dan ada juga yang berbentuk segi empat. Pil-pil ini juga terdapat dalam pelbagai warna seperti putih, kuning, merah jambu, hitam, biru, hijau, dan bermacam-macam lagi.

Selain itu, ubat-ubatan ini juga berbeza mengikut waktu pengambilannya. Ada yang perlu dimakan pada awal pagi, tengah hari, petang, atau sebelum tidur pada waktu malam.

Ubat perlu diambil sebelum atau selepas waktu makan seperti yang disarankan oleh pegawai perubatan mengikut arahan preskripsi yang tertera pada label ubat.

KATA ADJEKTIF

Kata adjektif atau kata sifat ialah perkataan yang boleh menjadi unsur inti dalam binaan frasa adjektif. Kata adjektif boleh dibahagikan kepada sembilan kelompok, iaitu sifat atau keadaan, warna, ukuran, bentuk, waktu, jarak, cara, perasaan, dan pancaindera.

Contoh:

Kata adjektif warna – perang, biru, kelabu, hijau

Kata adjektif bentuk – leper, bengkok, bulat, lonjong

Kata adjektif perasaan – sayang, suka, benci, gembira

Kata adjektif waktu – lewat, cepat, baru, awal

Kata adjektif sifat atau keadaan – baik, lemah, sihat, takut

Kata adjektif ukuran – kecil, besar, nipis, tebal

Kata adjektif jarak – jauh, dekat, hampir, rapat

Kata adjektif cara – laju, deras, jelas, sering

Kata adjektif pancaindera – lazat, lemak, pahit, manis



PERKASA ILMU

Paracetamol ialah sejenis ubat untuk melegakan kesakitan dan mengurangkan demam. Paracetamol juga dapat melegakan sakit yang ringan hingga yang sederhana seperti sakit kepala, sakit otot, selesema, sakit tekak, sakit gigi, dan sakit belakang.

(Sumber: malaysianpharma.com)





AKTIVITI



Berdasarkan gambar yang diberikan, huraikan keceriaan hiasan dalaman rumah ini.



PERKASA ILMU

Hiasan dalaman bermaksud seni menghias dan menyusun bahagian dalaman sesuatu ruang untuk menjadikannya lebih selesa dan sesuai dengan cita rasa serta keperluan individu yang menjadi pemiliknya.

Kerjaya pereka hiasan dalaman

Secara umumnya, bidang kerja pereka hiasan dalaman berkaitan dengan mengubah dan menghias ruang yang dikehendaki oleh pelanggan agar menjadi cantik dan menarik. Pereka hiasan dalaman menggunakan teknik seni halus yang dipelajari atau bakat yang ada pada mereka untuk mereka bentuk hiasan dalaman tersebut. Perkhidmatan mereka membolehkan ruang sesuatu tempat atau sesebuah bangunan itu menjadi lebih menarik dan selesa.

(Sumber: www.jobshub.info)

AKTIVITI INTERAKTIF



1. Huraikan kepentingan suasana rumah yang bersih dan ceria.
2. Bersama-sama dengan rakan anda, fikirkan persediaan yang perlu dibuat untuk berpindah ke rumah baharu.



Huraikan pandangan anda tentang susun atur terbaik bagi menceriaan ruang sesebuah rumah.

Tema

2

BERINGAT SUPAYA SELAMAT

Sudah Terhantuk Baru
Tengah

Sikap sentiasa berhati-hati dapat
menjamin keselamatan



Fokus

Murid dapat menambah pengetahuan tentang aspek keselamatan diri. Pelbagai aktiviti bahasa dijalankan seperti membuat ujaran perkataan dengan betulnya, melengkapkan maklumat pada borang, memberikan pendapat, perbandingan semacam, dan membina kerangka karangan.

Unit 3 Sayangi Nyawa Anda



IMBAS SAYA



Mendengar dan Bertutur

Banjir, Oh, Banjir!

AKTIVITI



Dengar ujaran dengan teliti. Kenal pasti perkataan dan rangkai kata berdasarkan bahan.

TEMA
2



PERKASA ILMU

Salah satu kejadian banjir terburuk dalam sejarah dunia telah berlaku di Sungai Kuning atau Huang He, China, pada tahun 1887. Bencana banjir ini telah menenggelamkan seluruh kawasan sekitar Sungai Kuning dan mengorbankan jutaan nyawa manusia. Selepas beberapa kali mengalami banjir besar, Sungai Kuning digelar sebagai “China’s Sorrow”.

(Sumber: Diubah suai daripada <http://devastatingdisasters.com>)

AKTIVITI INTERAKTIF



Jelaskan langkah-langkah keselamatan semasa banjir.





Keselamatan Media Sosial

AKTIVITI



1. Berikan maksud perkataan yang **berwarna merah** dalam petikan dengan merujuk kamus dan glosari.
2. Bina ayat dalam perenggan dengan menggunakan kata tersebut.

Media sosial ialah medium **komunikasi** utama yang popular pada masa ini. Laman sosial yang sering digunakan ialah Facebook, WhatsApp dan Instagram. Para remaja menggunakan **medium** ini untuk meluahkan perasaan, berkongsi maklumat peribadi, dan memuat naik gambar. Telefon pintar yang mempunyai capaian **Internet** memudahkan remaja mengemaskinikan maklumat mereka. Oleh

hal yang demikian, mereka terdedah kepada ancaman **maya** seperti kecurian data peribadi, buli siber, komplot Internet, gangguan seksual, dan **penggodaman**.

Pendedahan aktiviti harian secara keterlaluan dalam **media sosial** akan memudaratkan pengguna, misalnya mendedahkan barang berharga dan lokasi diri. Situasi ini akan menarik perhatian orang ramai untuk memanipulasikan maklumat dengan niat yang tidak baik. Jenayah **siber** juga berlaku kepada **netizen** yang sering mendedahkan maklumat secara melampau. Menurut kajian, warga siber di Malaysia menghabiskan masa tidak kurang 20 jam sehari untuk melayari laman sosial. Hal ini akan menjejaskan kesihatan mental dan fizikal pengguna media sosial tegar.



AKTIVITI INTERAKTIF



Bersama-sama dengan rakan, lakukan kerja lapangan tentang cara-cara penggunaan media sosial dengan bijak di sekolah anda.



PERKASA ILMU

Facebook ialah laman sesawang rangkaian sosial yang dimiliki oleh Syarikat Facebook Inc. Ibu pejabat Facebook terletak di Menlo Park, California, Amerika Syarikat. Facebook telah dilancarkan pada tahun 2004. Facebook diasaskan oleh Mark Elliot Zuckerberg dengan bantuan rakan-rakannya dari Harvard University, iaitu Eduardo Saverin, Andrew McCollum, Dustin Moskovitz, dan Chris Hughes.





Kem Jelajah Hutan

Haliza ingin menyertai Kem Jelajah Hutan Peringkat Kebangsaan yang dianjurkan oleh sekolahnya.

AKTIVITI



1. Lengkapkan borang penyertaan dan borang penilaian.
2. Senaraikan langkah-langkah keselamatan semasa melakukan aktiviti jelajah hutan.

KEM JELAJAH HUTAN PERINGKAT KEBANGSAAN 20□□

TARIKH:

10 – 12 Mac 20□□

BAYARAN:

RM150.00 seorang

PENYERTAAN:

Murid Tingkatan Satu

* Sila hantar borang penyertaan sebelum 20 Februari 20□□

BORANG PENYERTAAN KEM JELAJAH HUTAN PERINGKAT KEBANGSAAN 20□□ ANJURAN KELAB REMAJA MALAYSIA

Maklumat Peserta

Nama: _____ Jantina: _____

No. Sijil Kelahiran/Kad Pengenalan: _____

Umur: _____ tahun Tarikh Lahir: _____

E-mel: _____

Maklumat Ibu/Bapa/Penjaga

Nama: _____

No. Kad Pengenalan: _____

No. Telefon: _____

Alamat Rumah: _____

Masalah Kesihatan/Alahan (Sila nyatakan jika ada)

Pengakuan: Saya ibu/bapa/penjaga kepada bersetuju untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh pihak penganjur dan mengakui bertanggungjawab jika berlaku sebarang kehilangan/kecederaan atas sebab tertentu sebelum, semasa, dan selepas menyertai kem ini.

Tandatangan: Tarikh:

Borang Penilaian Kem Jelajah Hutan

Bilangan	Perkara	Skala				Bilangan	Perkara	Skala			
		1	2	3	4			1	2	3	4
1.	Penginapan					5.	Aktiviti Perkhemahan				
2.	Makanan					6.	Aktiviti Meredah Hutan				
3.	Fasilitator					7.	Aktiviti Sukaneka				
4.	Penceramah					8.	Aktiviti Riadah				

Petunjuk Skala

1	Tidak memuaskan	2	Kurang memuaskan	3	Memuaskan	4	Sangat memuaskan
---	-----------------	---	------------------	---	-----------	---	------------------

Cadangan/Penambahbaikan





Sahabat Sejati

AKTIVITI



1. Kenal pasti aspek pengulangan kata dan singkatan kata dalam sajak.
2. Tulis dialog antara anda dengan rakan anda yang mengandungi sinkope.



Sahabat

Sahabat
 insan yang mesra
 insan yang mulia
 kusanjung budimu
 kujunjung pekertimu
 kukenang jasamu
 kubahagia bersamamu.

Sahabat
 kaulindungiku
 bebas daripada buli
 bebas daripada jenayah
 bebas daripada fitnah
 demi silaturahim
 demi nusa bangsa
 tidak leka kita
 tidak lena kita
 di buana sandiwara.

Sahabat
 kau obor cahaya sanubariku
 setiamu membimbing rakan
 penuh hemah berwawasan
 telusuri denai kehidupan
 terima kasih, sahabatku.

(Umami Solehah, 2016)



Pengulangan kata (Repetisi)

Pengulangan berlaku pada kata, ungkapan, baris, atau rangkap yang diulang dalam karya.

- Pengulangan kata pada awal baris (anafora)
 Contoh: **jangan** kauhirau
 jangan kauendah
- Pengulangan kata pada akhir baris (epifora)
 Contoh: sahabat **selamanya**
 mesra **selamanya**

Singkatan kata (Sinkope)

Singkatan perkataan yang terdapat dalam karya seperti “tak”, “nak”, “mu”, “ku” dan lain-lain lagi.

Contoh: kerana **kausudah** tiada
 Kata **kau** disingkatkan daripada kata engkau.

Contoh: **nak** kulupakan
 Kata **nak** disingkatkan daripada kata hendak.



Remaja mestilah bijak memilih sahabat dalam pergaulan mereka. Jelaskan pendapat anda tentang pernyataan ini.





Malim Gunung Wira Penyelamat

AKTIVITI



1. Kenal pasti kata seru dan kata tanya dalam teks. Kemudian, bina lima ayat seru dan lima ayat tanya secara berasingan.
2. Cadangkan langkah-langkah keselamatan semasa melakukan aktiviti mendaki gunung. Kemudian, buat pembentangan secara berkumpulan.

Panggit anak Jawing yang mewakili Kelab Rekreasi Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Raflesia telah menemu ramah seorang malim gunung yang terkenal, iaitu Encik Joseph Nambi.

Panggit: Selamat pagi, Encik Joseph Nambi.

Encik Joseph: Selamat pagi.

Panggit: Sudah berapa lamakah encik menjadi malim gunung?

Encik Joseph: Saya sudah menjadi malim gunung selama 10 tahun.

Panggit: Wah, lamanya! Mengapakah encik memilih kerjaya ini?

Encik Joseph: Sebenarnya, saya suka akan pekerjaan yang mencabar.

Panggit: Oh, begitu! Apakah ciri-ciri malim gunung yang cekap?

Encik Joseph: Seseorang malim gunung mestilah mahir tentang selok-belok kawasan gunung, lurah, cerun, dan gua. Kami hendaklah sentiasa mengutamakan keselamatan pendaki gunung.

Panggit: Apakah pengalaman yang paling mencabar yang telah encik tempuhi?

Encik Joseph: Oh, banyak pengalaman yang telah saya tempuhi! Semasa di pertengahan pendakian bersama-sama dengan empat orang pelancong dari Eropah, tiba-tiba berlaku gegaran kuat yang menyebabkan bongkah-bongkah batu menimpa kami. Tiga orang daripada ahli kumpulan kami tidak dapat diselamatkan. Aduhai, malang sungguh nasib kami! Saya hanya mampu menyelamatkan seorang daripada mereka. Perkara ini tidak dapat saya lupakan.

Panggit: Aduhai, kasihannya mereka! Barulah saya tahu betapa besarnya pengorbanan malim gunung. Syabas, encik memang malim gunung yang hebat! Terima kasih, Encik Joseph.

Encik Joseph: Sama-sama, Panggit.



PERKASA ILMU

Kata seru

Kata seru ialah bentuk kata yang berfungsi melahirkan berbagai-bagai perasaan dan digunakan dalam ayat seruan. Contohnya, *aduh, cis, amboi, oh, eh, wah, syabas, aduhai, wai*. Contoh penggunaan dalam ayat: *Aduh, sakitnya kakiku!*

Kata tanya

Kata tanya ialah perkataan yang digunakan untuk menanyakan sesuatu atau menyoalkan sesuatu, contohnya *mengapa, berapa, bila, dan bagaimana*. Sekiranya kata tanya dikedepankan, maka kehadirannya dalam bentuk tulisan lazimnya disertai partikel *-kah*. Contoh penggunaan dalam ayat: *Berapakah harga barang itu?*



Unit 4 Keselamatan di Mana-mana



IMBAS SAYA



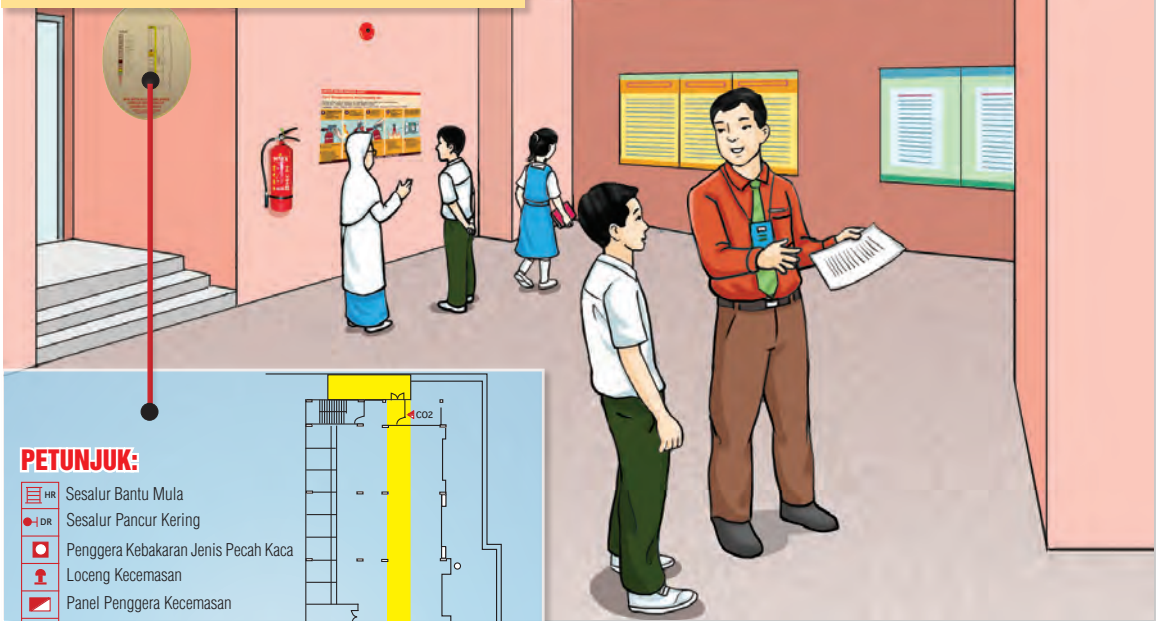
Mendengar dan Bertutur

Awas, Bahaya di Mana-mana!

AKTIVITI



Bincangkan kesan-kesan jika kita tidak mematuhi panduan keselamatan.



PETUNJUK:

	Sesalur Bantu Mula
	Sesalur Pancur Kering
	Penggera Kebakaran Jenis Pecah Kaca
	Loceng Kecemasan
	Panel Penggera Kecemasan
	Penggera Kebakaran Jenis Debu Kering
	Pemadam Api
	Sesalur Elektrik
	Sesalur Telefon
	Lif Bomba
	Injap Masuk Pancur Kering
	Telefon Kecemasan
	Laluan Kecemasan
	Anda di sini

**JIKA BERLAKU KEBAKARAN,
JANGAN GUNAKAN LIF,
GUNAKAN TANGGA.**
ARAHAN JABATAN BOMBA
DAN PENYELAMAT

PANDUAN MENYELAMATKAN DIRI SEMASA KECEMASAN

- Elakkan diri daripada panik dan patuhi arahan semasa kecemasan.
- Ditegah menggunakan lif semasa kebakaran.
- Ikuti pelan kecemasan sekolah atau bangunan.
- Jangan bertolak-tolakan semasa keluar dari bangunan.
- Berkumpul di tapak perhimpunan kecemasan.



Huraikan kepentingan pelan kecemasan di dalam sesebuah bangunan.

TEMA
2



1.3.1



Berhati-hati di Bilik Jahitan

Hayati ingin menyiapkan projek kemahiran hidup di bilik jahitan sekolah.

AKTIVITI



1. Bandingkan dan bezakan ciri-ciri keselamatan di bilik jahitan dan di makmal sains sekolah anda.
2. Bina kerangka karangan tentang langkah-langkah keselamatan di makmal sains sekolah dengan menggunakan peta pemikiran.

Panduan Keselamatan di Bilik Jahitan Sekolah Menengah Kebangsaan Sri Siantan

1. Semasa di bilik jahitan
 - Patuhi arahan guru.
2. Semasa menggunakan alatan jahitan
 - Gunakan gunting dengan cermat.
 - Simpan seterika yang telah sejuk ke dalam kotak.
3. Penggunaan mesin jahit
 - Berhati-hati semasa menggunakan mesin jahit.
 - Simpan bahan jahitan di dalam rak jahitan selepas digunakan.



ANDA CERMAT JIWA SELAMAT

Arahan:
Pengetua,
Sekolah Menengah Kebangsaan Sri Siantan





Angsa Putih Nenek

AKTIVITI



1. Kenal pasti perbandingan semacam yang terdapat dalam cerita.
2. Bina dialog anda sendiri dengan menggunakan perbandingan semacam tersebut.

Sepanjang perjalanan ke kampung, Sufian sudah terbayang kehijauan sawah padi, anak sungai dan pokok rambutan gading di halaman rumah usang nenek. Senyuman nenek yang manis itu sudah terukir di matanya. Ah, rindunya kepada nenek! Terasa lambatnya kereta yang dipandu oleh ayah. Kata orang lambat macam kura-kura. Ibu selalu berpesan

biar lambat asal selamat. Tiba sahaja di pekarangan rumah nenek, Sufian terus berlari memanjat tangga usang rumah nenek.

“Nenek, nenek!” panggil Sufian kuat. Kelihatan nenek muncul di muka pintu dengan senyuman bahagia.

“Wah, sudah sampai cucu nenek!”

Segalanya indah belaka jika bertamu di rumah Nenek Siah. Nenek memang memanjakan cucu sulungnya itu seperti menatang minyak yang penuh. Selepas menikmati hidangan tengah hari gulai ayam kampung nenek, Sufian meninjau-ninjau belakang rumah nenek.

“Nek masih pelihara angsa putih itu?” tanya Sufian.

“Ya, Pian, angsa inilah yang menjadi peneman nenek,” ujar Nenek Siah.

Sufian teringat kembali peristiwa tiga tahun yang lalu. Setiap kali pulang ke kampung pasti ada sesuatu yang mengganggu keseronokan Sufian menjelajah kampung neneknya itu. Peristiwa dia berlari pantas seperti kilat semasa diserang oleh angsa nenek terasa lucu sekali. Wajahnya ketika itu pucat seperti mayat. Amir dan Yusof yang kurus macam lidi pasti tidak mahu bertandang ke rumah nenek jika angsa kesayangan nenek itu berkeliaran di halaman rumah. Rancangannya untuk bermain perang-perang pasti terganggu. Pernah juga Sufian menyuruh Nenek Siah menjual angsa itu, tetapi nenek enggan.

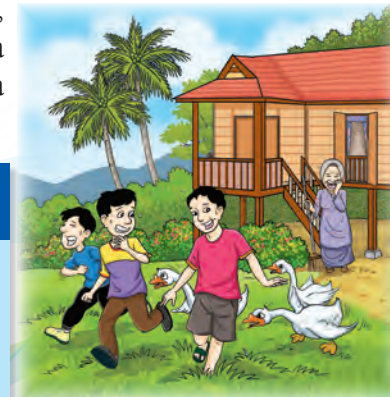
Ternyata angsa putih yang garang itu turut berjasa kepada nenek. Bunyi bising tiga ekor angsa pada subuh hari telah mengejutkan kami yang sedang diulit mimpi. Rupa-rupanya, seorang pencuri yang dikejar angsa berjaya ditangkap oleh Pak Long Man, jiran nenek. Kini, baru Sufian tahu tentang sebab nenek tetap memelihara tiga ekor angsa itu dengan baik. Rasa kasihnya juga tumpah kepada angsa nenek yang putih macam kapas. Besar sungguh jasa angsa putih nenek!



PERKASA ILMU

Perbandingan semacam ialah sejenis bahasa kiasan yang menunjukkan sifat, keadaan seseorang atau sesuatu benda secara perbandingan. Perbandingan semacam pada umumnya digunakan dengan perkataan *macam*, *seperti*, *laksana*, dan *bagai*.

Contoh: adil *macam* hakim, bebas *seperti* burung.





Waspada Diri

AKTIVITI



1. Kenal pasti kata kerja tak transitif tanpa pelengkap dan kata kerja tak transitif berpelengkap daripada bahan.
2. Tulis karangan pendek berdasarkan maklumat yang diberikan.

TEROKA MINDA



Cari maklumat tambahan tentang keselamatan di tempat kerja yang berisiko tinggi.



Bekerja di Pelantar Minyak

Pekerjaan di pelantar minyak merupakan kerjaya yang mencabar dan menjanjikan pendapatan yang lumayan sehingga mencecah puluhan ribu ringgit. Pekerjaan dalam sektor mencari gali petroleum ini memerlukan tenaga kerja yang mahir dan profesional. Antara kerjaya di pelantar minyak termasuklah jurutera pemasangan paip minyak dan gas, pegawai keselamatan industri, jurukimpal, jurutera, juruteknik, penyelam, dan pengurus. Bekerja di pelantar minyak bukanlah pekerjaan yang mudah kerana mereka sentiasa terdedah kepada bahaya.

Aspek keselamatan sentiasa diutamakan semasa bekerja di kawasan pelantar minyak. Mereka hendaklah sentiasa mematuhi panduan dan peraturan keselamatan yang telah ditetapkan. Hal ini bertujuan untuk mengelakkan kecelakaan atau kemalangan seperti kebakaran dan letupan. Pekerja tidak dibenarkan berenang atau memancing ikan semasa bertugas. Mereka mestilah sentiasa peka tentang tugas dan aspek keselamatan, contohnya, pekerja mestilah memakai pakaian keselamatan khas yang disediakan. Semua prosedur semasa bertugas di pelantar minyak hendaklah sentiasa dipatuhi.

Maka, jelaslah bahawa bekerja di pelantar minyak sangat mencabar dan pekerja perlu sentiasa mementingkan aspek keselamatan.



Kata kerja tak transitif ialah kata kerja yang tidak memerlukan objek. Kata kerja jenis ini boleh hadir tanpa pelengkap atau diikuti oleh pelengkap atau unsur keterangan. Terdapat dua jenis kata kerja tak transitif, iaitu:

- Kata kerja tak transitif tanpa pelengkap
- Kata kerja tak transitif berpelengkap

Kata kerja tak transitif

Tanpa pelengkap

Contoh kata kerja tak transitif tanpa pelengkap dalam ayat:

1. Jurukimpal sedang **bekerja**.
2. Kapal minyak itu **berlabuh**.

Berpelengkap

Contoh kata kerja tak transitif berpelengkap dalam ayat:

1. Mereka **menjadi** jurutera.
2. Tingkap kapal itu **bersadurkan** tembaga.



PERKASA ILMU

Tahukah anda?

- Negara pengeluar utama minyak dunia ialah Amerika Syarikat (13.7%), Arab Saudi (11.9%), dan Rusia (11.0%). Malaysia juga merupakan antara negara pengeluar minyak dunia. Kawasan cari gali minyak di Malaysia terdapat di perairan Terengganu, Kelantan, dan Sabah.
- Biodiesel ialah bahan api diesel yang berasaskan minyak sayuran dan lemak haiwan. Biodiesel boleh dijadikan sumber bahan api alternatif yang digunakan sebagai campuran dengan diesel dan petroleum.



Rumah Pintar Keselamatan Terjamin

AKTIVITI



Huraikan ciri-ciri rumah pintar yang dapat menjamin keselamatan penghuninya.

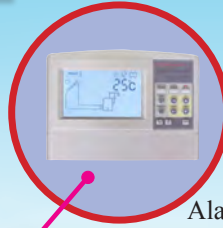


Gambarkan ciri-ciri rumah idaman anda sendiri dan ceritakan keistimewaannya di dalam kelas.

TEMA
2



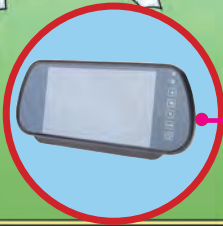
Kamera litar tertutup



Alat kawalan pemanas air



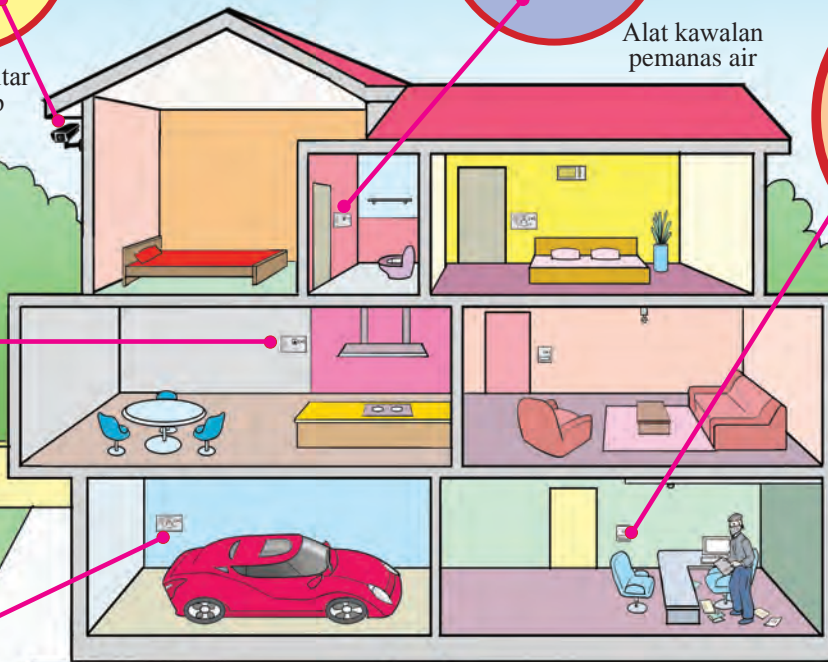
Sistem keselamatan rumah tanpa wayar



Penggera keselamatan



Kawalan pintu garaj



PERKASA ILMU



Rumah pintar ialah tempat kediaman moden yang menggunakan sistem rangkaian elektronik canggih. Selain itu, rumah pintar mempunyai ciri-ciri keselamatan yang tinggi dan mementingkan keselesaan penghuninya. Terdapat pelbagai peralatan moden rumah pintar seperti alat penggera keselamatan, pintu sensor magnetik, kamera litar, pengesan haba, dan kawalan paip.

Tema

3

CAHAYA PERPADUAN

Persaudaraan Terjalin,
Muafakat Terjamin

Kebersamaan bersemi apabila
masyarakat harmoni



Fokus

Memupuk semangat perpaduan dalam kalangan murid di samping merangsang murid agar dapat memberikan pandangan dan hujah dalam sesuatu perkara. Murid turut mempelajari dan menghasilkan penulisan seperti ikrar, rencana, dan karya fiksiyen yang berkaitan dengan tema.

Unit 5 Serasi Bersama



IMBAS SAYA



Mendengar dan Bertutur

Satukan Jiwa

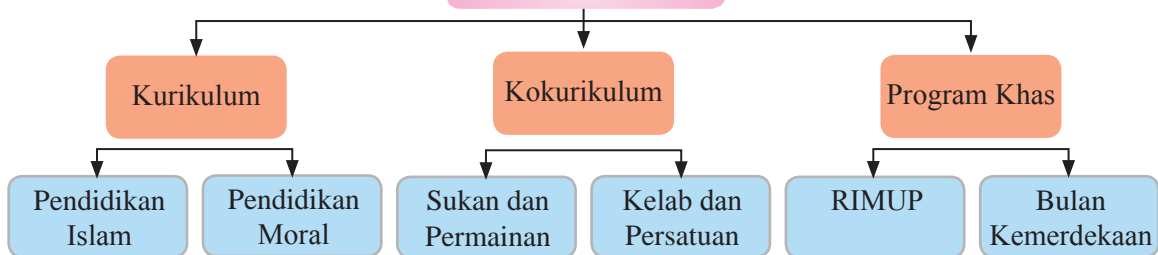
Sekolah merupakan salah satu pemangkin terbaik bagi memupuk nilai perpaduan dalam kalangan generasi muda.

AKTIVITI



1. Nyatakan maklumat penting yang terkandung dalam ucapan yang didengar.
2. Berdasarkan maklumat yang diperoleh, olah dan sampaikan ucapan tersebut semula.

Peranan Sekolah Memupuk Perpaduan



PERKASA ILMU

Ucapan ialah kata-kata yang diucapkan bergantung pada acara tertentu, misalnya mesyuarat, perasmian, kempen, dan amanat. Ucapan yang baik ialah ucapan yang mempunyai kesatuan idea, iaitu pengenalan, isi, dan penutup.

- RIMUP – Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan





Nilai Perpaduan

AKTIVITI



Fahami teks dan jawab soalan pemahaman:

1. Berikan maksud frasa **integrasi nasional**.
2. Nyatakan dua kepentingan perpaduan negara.
3. Pada pendapat anda, apakah cara yang berkesan untuk menerapkan adab, budaya, dan nilai-nilai murni dalam kalangan generasi masa ini?

Perpaduan ialah kesepakatan seluruh masyarakat dalam sesebuah negara, tanpa mengira bangsa. Setiap anggota masyarakat dapat membentuk identiti dan nilai kebersamaan serta perasaan cinta dan bangga akan tanah airnya sendiri. Persoalannya, apakah kepentingan perpaduan dalam sesebuah negara?

Perpaduan kaum amat penting dalam kalangan masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang harmoni. Keharmonian sesebuah negara sentiasa disokong oleh kestabilan politik. Keadaan ini membuka ruang kepada pemimpin dan masyarakat untuk bersatu tenaga bagi memajukan negara. Keadaan demikian mampu mewujudkan masyarakat yang mementingkan sikap bekerjasama, bak kata pepatah, ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni. Hal ini secara tidak langsung dapat mengikis sikap individualistik dalam kalangan masyarakat.

Perpaduan dalam erti kata yang sebenar mampu melahirkan kekuatan ekonomi negara. Keadaan ekonomi negara yang mantap membolehkan pelabur asing tidak berasa bimbang untuk melabur di Malaysia kerana keadaan negara kita yang aman dan damai. Sebagai rakyat yang cinta akan negara, kita perlulah mengambil langkah proaktif bagi mengekalkan nilai perpaduan ini kerana bersatu kita teguh, bercerai kita roboh.

Kesimpulannya, di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung. Kita perlu melestarikan dan memantapkan elemen perpaduan rakyat, demi mencapai **integrasi nasional**.

(Sumber: Diubah suai daripada *Sinar Online*, 23 Ogos 2015 dan *Utusan Online*, 28 Ogos 2015)



PERKASA ILMU

Konsep 1Malaysia diwujudkan berasaskan Perlembagaan Persekutuan, pelbagai rang undang-undang dan dasar, Rukun Negara, Wawasan 2020, Misi Nasional, serta pandangan kita tentang perpaduan dan kesaksamaan. Konsep ini menekankan kepentingan perpaduan tanpa mengira bangsa, latar belakang, dan kepercayaan agama demi kesejahteraan negara pada masa hadapan. Konsep ini kekal relevan dan penting untuk dihayati oleh seluruh rakyat Malaysia.

(Sumber: <http://www.1malaysia.com.my>)





Malaysia Milik Bersama

AKTIVITI



Tulis perenggan pendahuluan berdasarkan maklumat yang diberikan.

Mei Tan terlihat sekeping poster pementasan teater semasa berjalan pulang ke kelas. Poster ini telah memberikan ilham kepada Mei Tan untuk menyertai pertandingan menulis esei bersempena dengan sambutan Hari Kemerdekaan di sekolahnya. Tajuk esei tersebut ialah “Cara-cara Mengekalkan Perpaduan Negara”.

**KELAB ANAK WAWASAN
MEMPERSEMBAHKAN PEMENTASAN TEATER
“MALAYSIA MILIK BERSAMA”**

- Perpaduan
- Saling membantu
- Satu bangsa
- Keharmonian
- Rukun Negara
- Saling memahami
- Anak bangsa
- Negara jaya
- Aman sentosa

Semarakkan Jiwa Raikan Malaysia
Hujan tempat berteduh, panas tempat berlindung
www.sehatisejiwa.com



PERKASA ILMU

Ayat tema – Contoh: Jiran merupakan orang yang paling dekat dengan kita selain keluarga kita sendiri.

Ayat rangsangan – Contoh: Jiran penting kepada kita kerana merekalah tempat paling mudah untuk kita mengadu nasib sekiranya dalam kesusahan.

Ayat arahan – Contoh: Terdapat banyak cara yang boleh dilakukan bagi mengekalkan keharmonian dalam hidup berjiran.



Bincangkan sumbangan remaja dalam melestarikan perpaduan di sekolah.





Hidup Harmoni

AKTIVITI



Tulis satu karya fiksiyen berpandukan isi yang terdapat dalam kotak dialog secara kreatif dengan bahasa yang menarik.

Pada suatu hari, Raja Katak telah didatangi oleh Sang Ular. Raja Katak sedang memerhatikan sebuah negara maju.

“Wahai Raja Katak, apakah yang sedang tuanku perhatikan?” tanya Sang Ular.

“Beta kagum melihat kejayaan negara itu,”

ujar Raja Katak kepada Sang Ular.

“Mengapakah tuanku bertitah demikian?” tanya Sang Ular lagi.

Raja Katak bercerita tentang rakyat negara itu yang berbilang bangsa dan hidup bersatu padu. Rakyatnya bertutur dalam bahasa Melayu. Baginda sangat kagum akan negara itu.

- Malaysia merdeka
- Berbilang bangsa
- Bersatu hati
- Satu bahasa



PERKASA ILMU

Karya fiksiyen ialah karya yang berunsur khayalan atau bertentangan dengan realiti yang melibatkan pelbagai latar tempat dan boleh merentasi masa.

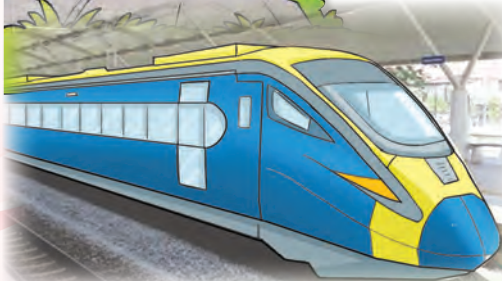
- Melentur buluh biar daripada rebungunya
- Mendidik remaja
- Bekerjasama
- Bertolak ansur



- Budaya berbeza
- Bagai aur dengan tebing
- Hormat-menghormati
- Aman makmur



- Maju
- Terkenal
- Negara demokrasi
- Pemimpin dihormati





Warna-warni Masyarakat

AKTIVITI



1. Fahami dan kenal pasti golongan kata ganda, kemudian bina ayat yang menggunakan kata ganda tersebut.
2. Ceritakan suasana dan pengalaman anda semasa membeli-belah di bandar.

Malaysia kaya dengan masyarakat yang berbilang kaum. Hal ini dapat dilihat di Jalan Tunku Abdul Rahman (TAR), Kuala Lumpur. Jalan TAR menjadi tempat tumpuan berbagai-bagai lapisan masyarakat. Di sini juga terdapat gedung-gedung dan gerai-gerai pakaian kanak-kanak dan orang dewasa.

Terdapat peniaga India, Melayu, Cina, dan kaum lain yang sibuk menjalankan perniagaan masing-masing di bahu-bahu jalan. Barang-barang yang diniagakan tidak terhad kepada kain-kain,

malahan barang-barang dapur, alat-alat tulis serta alatan sukan. Peniaga bersatu hati dan tolong-menolong antara satu dengan yang lain. Suasana ini dapat dilihat pada setiap malam minggu dan musim perayaan.

Pada musim perayaan, suasana di Jalan TAR menjadi lebih meriah dan penuh sesak dengan orang ramai. Kita dapat melihat pengunjung termasuk pelancong-pelancong asing yang sibuk tawar-menawar untuk mendapatkan barang-barang yang diinginkan. Pada sebelah malam pula, Jalan TAR ini akan kelihatan lebih meriah dengan pancaran cahaya lampu.

Warna-warni masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa, hormat-menghormati dan bersatu padu di bawah satu payung yang sama menjadi lambang keharmonian negara kita.



PERKASA ILMU

Kata ganda penuh – menggandakan keseluruhan kata dasar sama ada mengandungi imbuhan ataupun tidak. Contoh: *kereta-kereta, pelari-pelari*.

Kata ganda penuh berimbuhan – menggandakan kata dasar yang telah mengalami pengimbuhan. Contoh: *berkejar-kejar, merayu-rayu*.

Kata ganda majmuk – penggandaan kata majmuk yang melibatkan penggandaan unsur pertama sahaja. Contoh: *alat-alat tulis, kereta-kereta berhias*.



Unit 6 Perpaduan



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Ceritakan situasi berdasarkan gambar yang diberikan.

Hidup Berjiran

Hidup berjiran memainkan peranan penting dalam mewujudkan suasana yang harmoni dalam kehidupan masyarakat berbilang kaum. Beberapa aktiviti dapat dilaksanakan untuk memupuk semangat kejiranan, termasuklah ...



TEROKA MINDA



1. Cadangkan aktiviti lain yang dapat memupuk semangat kejiranan.
2. Huraikan langkah-langkah untuk mengekalkan hubungan yang baik dengan jiran setempat.



1.4.1



Generasi Pewaris

Musliha mengetahui bacaan ikrar bersempena dengan sambutan Minggu Perpaduan di sekolahnya.

AKTIVITI



Baca ikrar yang diberikan dengan sebutan dan nada yang betul serta kepantasan yang sesuai.

Ikrar Satu Harapan

Kami, pewaris nusa bangsa, dengan ini berikrar, akan bersatu dan berganding bahu, memperjuangkan nilai kemuafakatan dan kemakmuran bersama, dengan mempraktikkan prinsip-prinsip yang berikut:

- Mempererat hubungan antara kaum dan pelbagai lapisan masyarakat;
- Menolak rasisme demi memupuk satu gagasan masyarakat majmuk;
- Mengiktiraf hak rakyat di sisi undang-undang bagi menzahirkan masyarakat yang aman, stabil, makmur, dan selamat;
- Memperoleh pendidikan yang berkualiti untuk membentuk modal insan yang mulia demi mengukuhkan perpaduan nasional; dan
- Memperkukuh institusi keluarga dan memperkasakan peranan golongan muda dalam pembinaan negara jaya.

Tahukah Anda?

Ikrar bermaksud pengakuan yang berupa janji, yang dilafazkan dengan bersungguh-sungguh, yang biasanya disertai dengan sumpah.



PERKASA ILMU



Apakah ikrar integriti korporat?

Ikrar integriti korporat ialah satu dokumen yang membolehkan sesebuah syarikat menzahirkan komitmen mereka untuk menegakkan prinsip antirasuah sesama badan korporat di Malaysia.



Jelaskan tindakan anda untuk memperkukuh perpaduan dalam kalangan remaja.





Media Perpaduan

Media massa menyalurkan pelbagai maklumat yang dapat mempengaruhi masyarakat. Jika tidak ada kemudahan media massa, rakyat sesebuah negara akan sukar memperoleh pengetahuan. Tanpa media massa, hidup pasti menjadi seperti katak di bawah tempurung. Kini, Malaysia berusaha untuk menggiatkan projek multimediana demi melahirkan masyarakat yang bermaklumat. Persoalannya, sejauh manakah peranan media massa dalam usaha memupuk perpaduan negara?



PERKASA ILMU

Perenggan isi

- Ayat Topik – Sambutan Hari Kebangsaan diadakan untuk mengukuhkan jati diri rakyat Malaysia.
- Ayat Huraian – Hal ini dikatakan demikian kerana segelintir remaja kian hilang jati diri dan mengagung-agungkan budaya Barat.
- Ayat Contoh – Sebagai contohnya, remaja hari ini lebih terikut-ikut dengan cara pemakaian dan pergaulan dari Barat.
- Ayat Penyimpul – Kesimpulannya, sambutan Hari Kebangsaan ini penting dan harus diraikan bersama-sama.

Perenggan Kesimpulan

Kesimpulan atau penutup merupakan rumusan menyeluruh yang merangkumi keseluruhan karangan dalam satu penerangan yang padat. Tanpa kesimpulan, karangan berkenaan dikatakan tidak lengkap atau tidak sempurna.



AKTIVITI



Tulis perenggan isi dan kesimpulan bagi karangan yang bertajuk “Cara-cara Mengekalkan Perpaduan Negara” berdasarkan maklumat yang diberikan.

agen pembangunan dan perpaduan negara – budaya, bahasa, dan adat resam – aktiviti budaya dan cara hidup – semai dalam jiwa – berbilang kaum – bersatu padu – saling menghormati – rumah terbuka – perayaan



satu padukan masyarakat – sebarkan maklumat – misi bantuan masyarakat – hubungan masyarakat erat



peranan pelbagai media – perpaduan – kekalkan keharmonian – diperluas – seru rakyat – amalkan – kemuafakatan





Pohon Perpaduan

AKTIVITI



1. Cipta syair yang bertemakan perpaduan.
2. Lagukan syair tersebut.



Inilah kisah sahabat sejati,
 Bangsa berbeza bersatu hati,
 Tinggal sekampung berbudi pekerti,
 Pekerjaan berbeza sama berbakti.



Saling membantu...
 Makan bersama...
 Bergurau senda...
 Gelak ketawa...



Malang tak berbau...
 Ditimpa musibah...
 Menjaga sahabat sejati...
 Hingga pulih...





PERKASA ILMU

Syair ialah sejenis puisi berlagu. Ciri-ciri syair:

- Menceritakan suatu kisah.
- Mempunyai makna yang berkaitan dengan baris-baris terdahulu.
- Terdiri daripada empat baris serangkap.
- Tidak ada pembayang maksud.
- Bilangan perkataan dalam setiap baris adalah sama, iaitu empat perkataan.
- Setiap baris mempunyai lapan hingga 12 suku kata.
- Rima akhir syair ialah a,a,a,a.

(Sumber: Mendekati Puisi Melayu Tradisional, 2006)





Amalan Rukun Tetangga

AKTIVITI

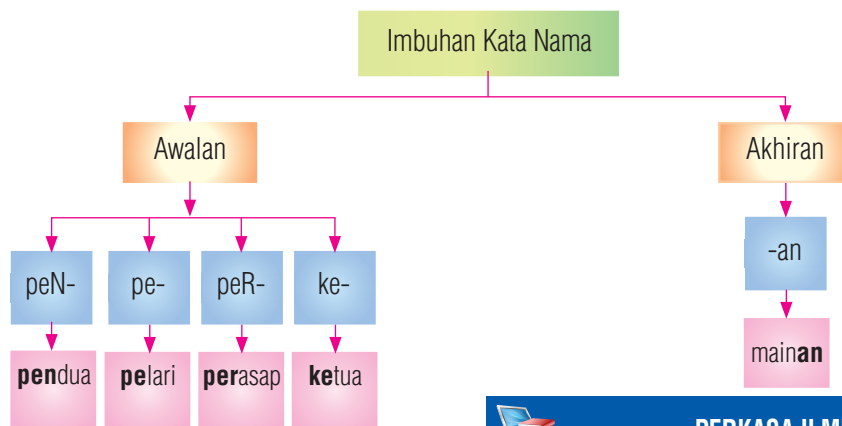


1. Kenal pasti kata nama berimbuhan awalan dan akhiran.
2. Bina ayat daripada perkataan tersebut.

Segelintir masyarakat metropolitan hari ini bersifat bagai enau di dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing. Namun begitu, terdapat sesetengah masyarakat di bandar yang penghuninya mengambil berat antara satu sama lain. Mereka mempunyai persatuan penduduk yang saling berganding bahu dalam menggerakkan aktiviti bergotong-royong, terutamanya dalam menjayakan amalan rukun tetangga.

Amalan rukun tetangga di sesebuah kawasan perumahan dapat menunjukkan adanya kesatuan dalam kalangan penduduk kawasan tersebut. Rukun tetangga juga mencerminkan nilai bersatu hati, persefahaman, dan sikap bertanggungjawab. Kerjasama begini sepatutnya tidak hanya tertumpu pada kaum tertentu malahan perlu juga melibatkan berbilang kaum. Setiap penghuni haruslah bersikap seperti aur dengan tebing dan saling mengenali antara satu dengan yang lain. Melalui pendekatan ini, kemuafakatan akan wujud dan aktiviti rukun tetangga dapat dijayakan.

Tugas sebagai pengawal pada waktu malam sambil menjaga keamanan kawasan setempat amat memerlukan kerjasama setiap individu. Tugas harian sebegini samalah seperti tugas seseorang sukarelawan. Pengorbanan yang diberikan dianggap mulia demi menjaga keharmonian bersama.



TEROKA MINDA



1. Huraikan peranan murid dalam mengekalkan keharmonian di sekolah.
2. Jelaskan faedah-faedah menyertai aktiviti rukun tetangga.



PERKASA ILMU

Kata berimbuhan ialah perkataan yang terbentuk daripada proses pengimbuhan, iaitu menggandingkan imbuhan dengan kata dasar. Kata dasar pula ialah kata yang belum menerima imbuhan.

Imbuhan awalan – hadir sebelum kata dasar.
 Imbuhan akhiran – hadir sesudah kata dasar.





Amalan Rumah Terbuka

Aktiviti 1

Berdasarkan petikan di bawah, kenal pasti kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan, dan kata ganda majmuk.

Amalan rumah terbuka sangat penting dalam memupuk semangat perpaduan antara kaum di Malaysia. Apabila tetamu berkunjung ke rumah terbuka sesuatu kaum, mereka akan dapat melihat dan menyaksikan budaya masyarakat yang berbeza. Misalnya, ketika rumah terbuka Aidilfitri, pengunjung-pengunjung bukan Melayu dan yang tidak beragama Islam akan mengetahui budaya atau cara hidup masyarakat Melayu dari aspek makanan, pakaian, hiasan serta hati budi masyarakat Melayu. Tidak dinafikan bahawa masyarakat bukan Melayu yang datang akan teruja dengan hidangan masakan Melayu. Di rumah terbuka ini, terdapat makanan-makanan yang berlainan rasa dan rupa. Ada rendang, ketupat, soto, lemag dan sebagainya. Tidak terkecuali kuih-muih dan biskut-biskut tradisi mahupun yang moden. Pelancong-pelancong asing yang datang juga boleh mengenali budaya dan belajar tentang gaya pemakaian orang Melayu. Mereka juga dapat mengenali pelbagai jenis makanan mengikut negeri-negeri yang ada di negara ini. Bukan itu sahaja, ketika rumah terbuka ini, kita akan dapat melihat kerenah para tetamu yang mencuit hati. Ada yang bersalam-salaman, berbual-bual dan tegur-menegur antara satu dengan yang lain sambil menikmati juadah yang ada. Hal ini secara tidak langsung dapat mempererat perpaduan kaum di negara ini.

Aktiviti 2

Analisis kesalahan bahasa yang terdapat dalam petikan di bawah.

Sebenarnya, ada keistimewaan yang tersembunyi di sebalik amalan rumah terbuka, diantaranya ialah dapat memupuk semangat kekitaan dan kejiranan. Warga kota misalnya, mereka tidak mempunyai banyak masa untuk berkenal-kenalan dengan lebih rapat dengan jiran mereka. Hal ini disebabkan kesibukan mereka mengejar masa dan kerjaya. Oleh itu, tradisi rumah terbuka ini secara tidak langsung merapatkan hubungan antara jiran tetangga. Inilah peluang untuk mereka ambil tahu tentang jiran sekeliling.

Era globalisasi kini sudah banyak menjarakkan hubungan antara manusia. Adanya gajet yang canggih boleh membuatkan seorang manusia itu tidak bergaul lagi dengan orang di sekeliling. Situasi seperti ini susah untuk dibendung. Jadi, amalan rumah terbuka sedikit sebanyak memberi ruang kepada ahli kejiranan mengenali jiran-jiran mereka. Hal ini penting bila berlakunya kecemasan. Jiranlah orang yang paling dekat yang dapat membantu kita. Konsep dan matlamat mengadakan rumah terbuka ini amat baik. Kita seharusnya mengamal dan mempraktik budaya ini setiap tahun.

Tema

4

SENI BERSENDIKAN BUDAYA

Hidup Dikandung Adat,
Mati Dikandung Tanah

Budaya Cerminan Bangsa



Fokus

Mengenali dan menghayati kepelbagaian adat dan budaya. Murid diberi pendedahan untuk mengenali tokoh budayawan negara, baju teluk belanga, gambus Johor, seni pertahanan diri, menyampaikan teks pengacaraan majlis, membaca, dan memahami prosa tradisional.

Unit 7 Citra Bangsa



Mendengar dan Bertutur

Tokoh Budayawan

AKTIVITI



1. Andaikan anda seorang editor majalah *Warisan Budaya*, jalankan aktiviti main peranan dengan menemu bual Profesor Dr. Siti Zainon binti Ismail.
2. Pada pendapat anda, mengapakah generasi sekarang perlu menghargai budaya dan adat istiadat yang diwarisi sejak turun-temurun?

Profesor Dr. Siti Zainon binti Ismail merupakan tokoh budayawan yang mengkaji seni budaya Melayu. Selain itu, beliau turut berketerampilan dalam bidang karya kreatif sehinggakan digelar sebagai pelukis, penyair, penulis novel dan cerpen, pereka bentuk, dan ahli akademik.

Internet

Buku

Berasal dari Kampung Bandar Dalam, Gombak, Selangor

Tokoh Budayawan Selangor 2006

Pengkaji warisan budaya Melayu

Pakaian merupakan lambang budaya Melayu

Penyair dan pelukis wanita

Penerima S.E.A Write Award 1989

Mengkaji busana sebagai simbol pakaian adat kesenian

Mewakili negara dalam pembacaan puisi, pameran lukisan, dan seminar seni budaya

Majalah

Prof. Dr. Siti Zainon binti Ismail

(Sumber: *Dewan Sastera*, Disember 2011)



Setiap kaum di negara kita memiliki warisan budaya yang tersendiri. Sarankan langkah-langkah supaya negara kita menjadi teladan kepada negara lain yang mempunyai masyarakat majmuk.





Baju Teluk Belanga

AKTIVITI



1. Berikan makna perkataan yang **berwarna ungu** dengan merujuk kamus.
2. Cari maklumat tambahan tentang busana bangsa lain. Kemudian, jelaskan keistimewaan setiap busana tersebut.

yang dijahit dengan jahitan tulang belut dan **berkancing** satu. Labuh baju lelaki dan perempuan berbeza. Baju lelaki labuh sehingga bawah pinggang dan **berkocek** dua manakala baju perempuan pula labuhnya sehingga bawah lutut.

Baju teluk belanga untuk lelaki diserikan dengan **samping**. Terdapat dua cara pemakaian samping, iaitu gaya kain berdagang dalam dan gaya kain berdagang luar. Kain berdagang dalam bagi lelaki adalah untuk rakyat biasa. Kain berdagang yang dipakai di luar baju teluk belanga adalah untuk golongan atasan. Di Johor, seluar yang dipakai bersaiz besar pada bahagian pinggang dan perlu diikat dengan tali.

Bagi kaum perempuan pula, pemakaian baju teluk belanga dipadankan dengan kain sarung yang diikat berombak-ombak di **rusuk** sebelah kiri atau kanan si pemakai. Sehelai kain **sarung** lain digunakan sebagai **kelubung**.

(Sumber: Siti Zainon Ismail, *Pakaian Cara Melayu*, 2009)



Bandingkan dan bezakan ciri-ciri baju Melayu cekak musang dengan baju Melayu teluk belanga.





Sahabat anda yang berada di luar negara telah mengutus surat kepada anda untuk mengetahui maklumat tentang pembuatan gambus. Balas surat sahabat anda.



Kenali Gambus Johor



1. Pemilihan kayu

- Pemilihan kayu yang berkualiti seperti seraya dan meranti.



2. Membelah kayu

- Kayu dibelah untuk dijadikan kepingan badan gambus.



9. Pemasangan tali dan uji bunyi

- Tali dipasang pada hujung leher hingga kekuda.
- Gambus akan diuji bunyi supaya tidak sumbang.

Format surat kiriman tidak rasmi

_____	} Alamat pengirim dan tarikh

_____	} Pendahuluan

_____	} Kata sapaan

_____	} Isi

_____	} Kata sapaan

_____	} Penutup

_____	} Pengakuan Pengirim

_____	Tandatangan





3. Melayur

- Kepingan papan dilayur di atas api.



4. Membentuk

- Kepala, telinga, leher, kekuda, tampuk luar, dan tampuk dalam untuk gambus dibentuk.



IMBAS SAYA

5. Pembuatan badan gambus

- Kepingan papan dikikir dan disusun di atas acuan khas serta dicantumkan dengan menggunakan gam.

8. Kemasan

- Kerja kemasan dibuat.
- Gambus disembur dengan pengilat.



7. Membuat bahagian muka

- Lubang muka, kerawang ukir, papan muka, dan hiasan manik dibuat.

6. Mengetam

- Bahagian badan dan muka diketam untuk memperhalus badan dan muka gambus.





Gemalai Bersatu

Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya Kelab Kebudayaan SMK Sri Siantan

AKTIVITI



Sampaikan teks pengacaraan berdasarkan bahan mengikut kesesuaian.

Atur Cara Majlis

- 10:30 pagi: Ketibaan Tetamu Jemputan
- 10:35 pagi: Nyanyian Lagu *Negaraku*
- 10:40 pagi: Ucapan Pengerusi Kelab Kebudayaan
- 10:50 pagi: Ucapan Pengetua
- 11:00 pagi: Persembahan Tarian Ceracap Inai, Tarian Kipas, dan Tarian Bhangra
- 11:15 pagi: Bersurai

KAD 1

Salam sejahtera.
Yang Berbahagia Puan Maziah binti Jalal, Pengetua SMK Sri Siantan, Yang Dihormati Encik Gavindran a/l Mutusamy, Penolong Kanan Pentadbiran, Puan Yap Mei Lee, Penolong Kanan Kokurikulum, Yang Berusaha Saudara Azri bin Salleh, Pengerusi Kelab Kebudayaan, guru-guru, dan rakan-rakan yang saya kasihi.

KAD 2

Bersyukur kita ke hadrat Ilahi kerana dengan izin-Nya dapat kita bersama-sama memeriahkan Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya, Kelab Kebudayaan SMK Sri Siantan. Majlis dimulakan dengan nyanyian lagu *Negaraku*. Hadirin diminta berdiri.

KAD 3

Hadirin dipersilakan duduk. Seterusnya, majlis mempersilakan Yang Berusaha Saudara Azri bin Salleh, selaku Pengerusi Kelab Kebudayaan SMK Sri Siantan, untuk menyampaikan ucapan alu-aluan.

KAD 4

Terima kasih kepada Saudara Azri bin Salleh. Hadirin sekalian, majlis berbesar hati mempersilakan Yang Berbahagia Puan Maziah binti Jalal, Pengetua SMK Sri Siantan untuk menyampaikan ucapan dan seterusnya menyempurnakan Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya.

KAD 5

Majlis mengucapkan terima kasih kepada Puan Pengetua atas kesudian menyempurnakan Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya ini. Majlis diteruskan lagi dengan persembahan Tarian Ceracap Inai, Tarian Kipas, dan Tarian Bhangra.

KAD 6

Terima kasih kepada kumpulan tarian rampaian. Majlis juga merakamkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kerjasama dalam menjayakan acara ini.

TEROKA MINDA



Tulis satu teks pengacaraan majlis rasmi di sekolah.



Unit 8 Tautan Seni Subur Harmoni



Mendengar dan Bertutur

Seni Pertahanan Diri

AKTIVITI

Ceritakan pengalaman anda tentang seni pertahanan diri.

Amirul dan Rajendran ingin mendapatkan maklumat tentang seni pertahanan diri. Mereka berjumpa dengan murid tingkatan 2 yang menjadi anggota kelab seni pertahanan diri.

TEMA 4

mengamati pergerakan pihak lawan

membentuk sahsiah terpuji

pergerakan berasaskan taktik dan teknik haiwan

menggunakan keris



Silat

ilmu pertahanan diri



Silambam

menggunakan buluh

warisan bangsa Melayu

kesihatan

warisan bangsa India

TEROKA MINDA



Cari maklumat dan jelaskan jenis seni pertahanan diri yang lain di negara kita.



Pada pendapat anda, mengapakah kita disarankan untuk mempelajari seni pertahanan diri?



PERKASA ILMU

Seni pertahanan diri ialah kaedah untuk mempertahankan diri daripada serangan musuh dengan menggunakan senjata atau tanpa senjata. Terdapat beberapa jenis seni pertahanan diri di negara ini seperti silat, silambam, wusyu, dan kuntau. Dua jenis seni pertahanan diri yang telah diisytiharkan sebagai Warisan Kebangsaan ialah seni persilatan Melayu dan silambam.

(Sumber: Jabatan Warisan Negara)



1.4.3

43



Serlahkan Bakat Seni

AKTIVITI



Baca iklan dengan sebutan dan intonasi yang betul.

TEROKA MINDA



Jelaskan faedah-faedah yang ditawarkan dalam pengajian bidang kesenian.

Anda mencintai seni dan budaya?

Jika ya, kami akan melatih anda dalam pelbagai bidang.

Rebutlah peluang untuk melanjutkan pengajian bagi mendapatkan sijil dan diploma yang ditawarkan.

Suasana kampus yang aman dan kondusif.

Kemudahan percuma yang disediakan ialah yuran pengajian, peralatan, dan bahan pengajian, elaun sara hidup, penginapan, dan makanan untuk tiga kali sehari.

Sila hubungi kami untuk maklumat lanjut:
Institut Kraf Negara,
Unit Hal Ehwal Pelajar,
No.1, KM. 20 Jalan Ipoh–Rawang,
Taman Rekreasi Templer,
48000 Rawang,
Selangor Darul Ehsan.
Nombor telefon: 03-6091 5322



KEMENTERIAN PELANCONGAN DAN KEBUDAYAAN MALAYSIA

KRAFTANGAN MALAYSIA

INSTITUT KRAF NEGARA

الإستنبوت كراف ماليزيا

Kami menawarkan Seni Kraf Tenunan, Seni Kraf Batik, Seni Kraf Seramik, Seni Kraf Logam, serta Seni Kraf Rotan dan Buluh.

Program kami diiktiraf oleh Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA).

Daftar segera dalam talian untuk kemasukan sesi 20□□ di laman sesawang <http://ikn.gov.my>.

Kemasukan sesi pengajian 20□□.



(Sumber: Institut Kraf Negara)





Lenggok Tari Pancaran Budaya

AKTIVITI



Catat isi-isi penting yang terdapat dalam petikan dan tulis ringkasan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Remaja pada hari ini semakin minat mempelajari seni tari. Hal ini dikatakan demikian kerana mereka menyedari bahawa tarian mencerminkan identiti sesuatu kaum. Remaja yang terlibat dalam seni tari memainkan peranan dalam memperkenalkan budaya warisan negara.

Remaja berperanan sebagai duta busana negara di peringkat antarabangsa. Hal ini bersangkut paut dengan pakaian tradisional pelbagai kaum di Malaysia yang diperagakan oleh para penari. Rekaan busana tradisional yang indah dan unik secara tidak langsung telah mengharumkan nama negara ke serata dunia.

Selain itu, remaja yang menyertai pertandingan seni tari di luar negara dapat mempamerkan kepelbagaian budaya Malaysia. Hal ini terjadi kerana kepelbagaian seni tari mempunyai falsafah yang tersendiri. Sebagai contohnya, tarian Zapin Tengliu diilhamkan oleh nelayan yang menari di atas kapal mengikut arus ombak laut. Jelaslah bahawa tarian boleh menggambarkan citra negara bagi setiap bangsa di negara ini.

Di samping itu, seni tari juga merupakan salah satu cara untuk mempromosikan sektor pelancongan negara. Hal ini berlaku kerana tarian yang dipersembahkan oleh remaja disaksikan oleh masyarakat dan pelancong asing. Sehubungan dengan itu, persembahan tarian dapat menarik minat masyarakat luar untuk mengetahui seni dan budaya kita dengan lebih mendalam.

Kesimpulannya, pelibatan remaja dalam seni tari telah memperkenalkan kepelbagaian budaya Malaysia di persada antarabangsa. Seni tari bukan sekadar lenggok badan dan hiburan, bahkan sebagai paparan jati diri remaja untuk mempertahankan kebudayaan bangsa.



PERKASA ILMU



Cara menulis ringkasan:

1. Kenal pasti kata kunci dalam arahan.
2. Kenal pasti isi penting dalam teks.
3. Tulis ringkasan dalam satu perenggan.
4. Gunakan penanda wacana.
5. Tulis jumlah patah perkataan di sebelah kanan dalam kurungan, di bawah ringkasan.





Tasik Garu

AKTIVITI



1. Nyatakan tema cerita ini.
2. Nyatakan dua perwatakan Pak Uda.

Nama Tasik Garu dahulunya Tasik Gaharu. Menurut cerita, nama Tasik Gaharu berpunca daripada keadaan tasik itu yang selalu mengeluarkan asap. Asap itu pula berbau sangat harum seperti bau gaharu.

Penduduk kampung gemar menangkap ikan di Tasik Gaharu. Ada pula yang berpantang untuk menangkap ikan di Tasik Gaharu. Jika mereka yang menuba, mereka tidak akan dapat menangkap ikan walau seekor pun.

Bagi keluarga Pak Uda, mereka tidak pernah berputus asa. Mereka selalu cuba menangkap banyak ikan walaupun dengan cara yang boleh merosakkan Tasik Gaharu.

Pada suatu hari, Pak Uda telah pergi menemui seorang dukun yang terkenal dengan ilmu-ilmu mistik. Pak Uda diberikan seguni kemenyan. Kemenyan itu ditumbuk halus oleh Pak Uda. Adapun serbuk kemenyan itu ditabur di setiap sudut Tasik Gaharu.

Tidak lama kemudian, berbagai-bagai jenis ikan mulai melompat naik ke daratan. Maka, bersoraklah Pak Uda melihat keadaan itu. Pada hari itu, Pak Uda berjaya membawa pulang berkarung-karung ikan.

Sejak peristiwa itu, tiada seorang pun yang berani menangkap ikan di Tasik Gaharu. Sesiapa sahaja yang mencelupkan kaki atau tangan ke dalam Tasik Gaharu, pasti akan gatal-gatal di seluruh badannya. Penyakit gatal-gatal itu juga tidak dapat diubati.

Keluarga Pak Uda juga telah diserang penyakit gatal-gatal. Penyakit berkenaan menyebabkan Pak Uda dan keluarganya tergaru-garu. Pak Uda menghidap penyakit itu hingga akhir hayatnya. Sejak itulah Tasik Gaharu bertukar menjadi Tasik Garu.

(Sumber: Diubah suai daripada *Himpunan 366 Cerita Rakyat Malaysia*, Utusan Publications Sdn. Bhd., 1995)



PERKASA ILMU

Tema ialah gagasan, fikiran, atau persoalan utama yang mendasari suatu karya sastera secara langsung atau tidak langsung.



1. Jelaskan aktiviti manusia yang menyebabkan kerosakan sumber alam sekitar.
2. Bentangkan pandangan anda tentang penggunaan gaharu dalam kehidupan masyarakat Malaysia.





Bitara Permainan Tradisional

AKTIVITI



1. Kenal pasti ayat dasar daripada teks.
2. Bina ayat berdasarkan pola ayat inti.

Permainan tradisional merupakan cerminan seni budaya sesuatu bangsa. Permainan tradisional ini terdiri daripada permainan anjung dan permainan laman. Permainan anjung biasanya menggunakan kawasan dalam rumah atau beranda manakala permainan laman menggunakan kawasan lapang ataupun padang.

Terdapat beberapa jenis permainan laman seperti wau, galah panjang, permainan gasing, kabadi, dan permainan guli.

Permainan anjung pula terdiri daripada batu seremban, congkak, dam haji, dan sebagainya. Permainan laman memerlukan kawasan yang luas dan lapang. Hal ini dinyatakan demikian kerana pemain perlu bergerak dengan lincah dan aktif semasa bermain.

Permainan wau ialah permainan laman yang perlu dimainkan di padang. Pemain perlu bijak mencari arah angin supaya wau mereka dapat terbang tinggi. Aktiviti bermain wau merupakan aktiviti yang sihat kerana permainan ini juga dapat meningkatkan kecerdasan intelektual pemain.

Permainan batu seremban ialah permainan anjung. Fokus pemain adalah pada batu yang dilambung ke udara. Pemain perlu cekap menyambut batu seremban yang dilambung agar tidak terjatuh. Selain itu, pemain mestilah bijak mengira jumlah batu seremban bagi memastikan markah yang diperolehi lebih banyak berbanding dengan pihak lawan.

Jelaslah bahawa permainan tradisional merupakan permainan yang memberikan manfaat kepada pemain. Kita perlu memupuk minat generasi sekarang terhadap permainan tradisional. Hal ini menjadi demikian kerana permainan tradisional merupakan permainan warisan negara yang perlu dikekalkan. Di samping itu, permainan ini dapat mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum.

(Sumber: Diubah suai daripada Jabatan Warisan Negara)



PERKASA ILMU

Ayat inti juga dikenali sebagai ayat dasar. Pola ayat inti ialah ayat dasar yang terdiri daripada subjek dan predikat. Terdapat empat pola ayat inti, iaitu:

Ayat Inti/Ayat Dasar

Subjek	Predikat	Subjek	Predikat	Subjek	Predikat	Subjek	Predikat
Frasa Nama	Frasa Nama	Frasa Nama	Frasa Kerja	Frasa Nama	Frasa Adjektif	Frasa Nama	Frasa Sendi Nama
(FN + FN)		(FN + FK)		(FN + FA)		(FN + FS)	
Ahmad	doktor.	Abangku	sedang makan.	Petugas itu	amat rajin.	Pejabatnya	di Kampung Baharu.

TEROKA MINDA



Cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil supaya permainan tradisional tidak pupus.





Estetika Seni Kraf

AKTIVITI



1. Jelaskan kebaikan program Satu Daerah Satu Industri (SDSI) kepada pengusaha kraf tangan negara.
2. Tulis satu karangan tentang langkah-langkah untuk memajukan kraf tangan di tempat anda.

Program Satu Daerah Satu Industri (SDSI) bertujuan untuk mengembangkan produk kraf tangan. Fokus program ini adalah untuk memelihara dan membangunkan industri kraf negara. Langkah ini dapat meningkatkan pasaran barangan kraf tangan pada peringkat domestik dan luar negara. Yang berikut merupakan antara hasil kraf tangan yang dijadikan produk untuk dikomersialkan dalam program SDSI.



Seni logam



Seni tekat



Seni ukiran



Seni tenunan

Tema 5

JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN

Di mana Bumi Dipijak
di Situ Langit Dijunjung

Warganegara berjasa
mengharumkan nama negara



Fokus

Murid dapat memupuk jati diri dan semangat cinta akan negara. Murid menjalankan pelbagai aktiviti bahasa seperti berpantun, bersajak, dan berkomunikasi secara individu dan berkumpulan.

Unit 9 Rakyat Berjasa Negara Terbilang



Mendengar dan Bertutur



IMBAS SAYA

Sapelele Merantau Jauh

AKTIVITI



1. Berbincang dengan rakan anda tentang persediaan yang harus dilakukan sebelum membuat sesuatu persembahan di pentas.
2. Tonton video persembahan sapelele dan berikan ulasan anda tentang persembahan dan keunikan alat muzik tersebut.

Haliza berbincang dengan Saiful, ketua kumpulan sapelele sekolahnya tentang persediaan untuk membuat persembahan di Turki.

Haliza: Hai, Saiful! Apa khabar?

Saiful: Khabar baik. Puan Ummi telah memaklumi saya bahawa kita

akan mengadakan persembahan di Turki pada 25 Mei nanti. Puan Ummi juga menyuruh kita membuat latihan dengan segera.

Haliza: Wah, dapatlah kita ke Turki nanti! Saya tidak sabar hendak memberitahu anggota kumpulan kita. Mereka pasti gembira mendengar berita ini. Bilakah kita akan memulakan latihan itu?

Saiful: Kita boleh memulakan latihan pada minggu hadapan. Kamu juga perlu membantu saya menyusun jadual latihan yang sesuai kerana saya perlu menghadiri latihan hoki. Puan Ummi juga berpesan agar kita semua dapat hadir semasa sesi latihan.

Haliza: Boleh, Saiful. Apakah yang boleh saya bantu?

Saiful: Kamu bolehlah berjumpa dengan Puan Ummi untuk memilih lagu yang akan dipersembahkan nanti. Selain itu, tolong maklumi Theevakul agar beliau memeriksa alat muzik, iaitu sape dan gitar. Selepas itu, beliau juga perlu memeriksa bunyi sape agar sesuai dengan lagunya.

Haliza: Baiklah, Saiful. Saya berharap kita dapat membuat persembahan yang terbaik di Turki nanti.

Saiful: Ya. Terima kasih, Haliza.



PERKASA ILMU



Sape ialah alat muzik tradisional masyarakat Orang Ulu di Baram, Miri, Sarawak yang dipercayai dihasilkan sejak 300 tahun lalu. Sape terkenal dalam kalangan kaum Kayan dan Kenyah.

Fizikal:

- Panjang: 100 – 130 cm
- Lebar: 20 – 25 cm
- Kedalaman ruang bunyi: 10 cm
- Tali: dua hingga empat utas tali

Jenis kayu:

- Adau, tebuloh, dan jelutung

Jenis lagu:

- Titik Titik Kenai Ujan dan Urau Lalau

Jenis ukiran:

- Patung tuntun, alat senjata, perisai, dan ukiran topeng





Membaca

AKTIVITI



1. Lafazkan pantun dengan sebutan, intonasi, dan nada yang betul.
2. Cipta serangkap pantun empat kerat, kemudian lakukan aktiviti berbalas pantun dengan rakan sekelas anda.

Pantun Patriotik

Sang jejak berpencak silat,
 Anak dara bergelang suasa;
 Negara merdeka negara berdaulat,
 Hidup sejahtera aman sentosa.

Sungguh cantik Pulau Helang,
 Cantik berseni Pulau Langkawi;
 Rakyat patriotik pemimpin gemilang,
 Pasti harmoni bumi pertiwi.

Bunga Cina dipetik puteri,
 Bunga raya dalam jambangan;
 Ekonomi dijana serata negeri,
 Adat budaya dilupa jangan.

Pergi ke Klang membeli gebar,
 Gebar Cik Wan di Pekan Sabtu;
 Jalur gemilang megah berkibar,
 Lambang perpaduan rakyat bersatu.

Tanjung Tuan dilupa jangan,
 Tempat helang bersarang rendah;
 Jasamu tuan tiada tandingan,
 Warga dijulang nusa diperindah.

(Ummi Solehah, 2016)

TEROKA MINDA



Huraikan pendapat anda tentang warga Malaysia yang telah mencipta nama pada peringkat antarabangsa.



Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Shah
 (1957 – 1970)
 Baba Kemerdekaan

Tun Haji Abdul Razak bin Dato' Haji Hussein
 (1970 – 1976)
 Baba Pembangunan



Tun Hussein bin Dato' Onn
 (1976 – 1981)
 Baba Perpaduan

Tun Dr. Mahathir bin Mohamad
 (1981 – 2003)
 Baba Pemodenan



Tun Abdullah bin Haji Ahmad Badawi
 (2003 – 2009)
 Baba Pembangunan Modal Insan

Dato' Seri Mohd Najib bin Tun Haji Abdul Razak
 (2009 – kini)



PERKASA ILMU

Pantun dapat digunakan untuk “berjual beli”, iaitu seseorang akan menggunakan pantun untuk menyoal (menjual) sambil dijawab (dibeli) oleh individu lain. Tradisi berbalas pantun ini telah diamalkan sejak dahulu lagi dalam adat istiadat perkahwinan masyarakat Melayu. Contoh pantun jual dan pantun beli adalah seperti yang berikut:

Pantun jual:

Kembang setaman gadung kasturi,
 Tumbuh meranti di pinggir ara;
 Wahai tuan yang bijak bestari,
 Apakah bakti kepada negara?

Pantun beli:

Burung unta nampak cantik,
 Burung undan atas dahan;
 Negara tercinta rakyat patriotik,
 Jiwa dan raga jadi taruhan.



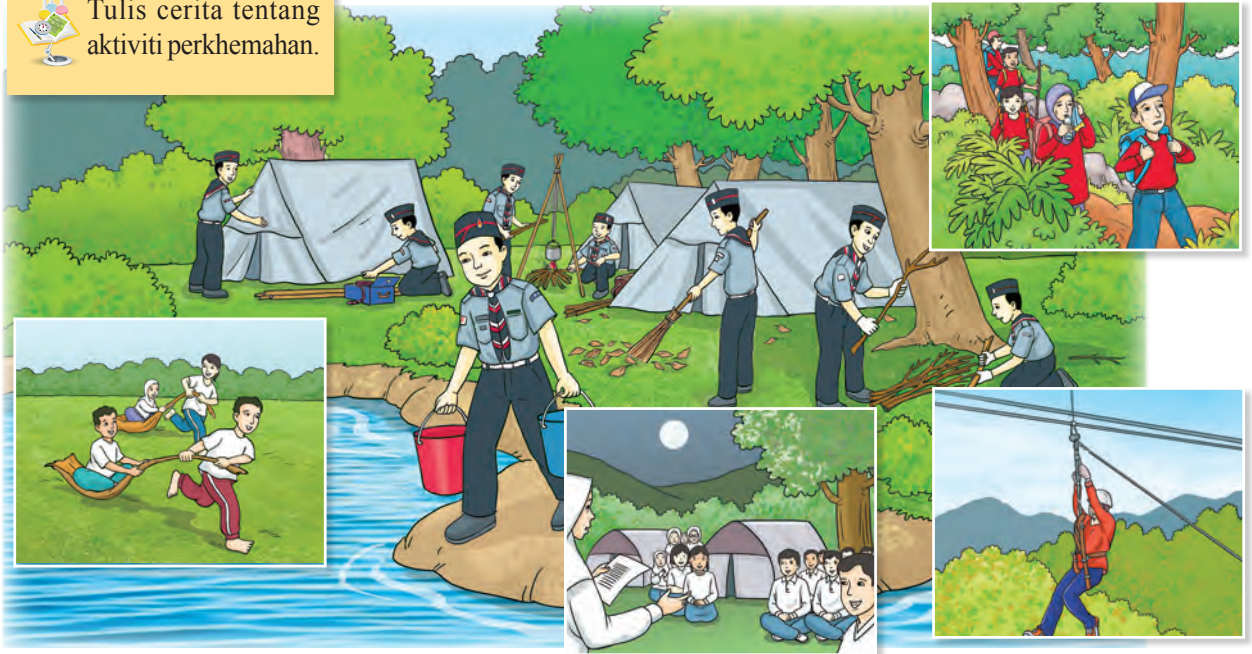


AKTIVITI



Tulis cerita tentang aktiviti perkhemahan.

Kem Waja Diri



Jadual Aktiviti Kem Waja Diri

HARI/TARIKH	MASA	AKTIVITI
SELASA Hari Pertama	8:00 – 8:30 pagi	Sarapan
	8:30 – 9:30 pagi	Sesi taklimat
	9:30 pagi – 12:30 tengah hari	Bengkel motivasi
	12:30 tengah hari – 2:00 petang	Rehat dan makan tengah hari
	2:00 – 4:30 petang	Aktiviti <i>flying fox</i>
	4:30 petang – 8:00 malam	Rehat, minum petang, dan makan malam
	8:00 – 10:00 malam	Operasi Burung Hantu
RABU Hari Kedua	7:30 – 8:30 pagi	Sarapan
	8:30 – 9:30 pagi	Senamrobik
	9:30 pagi – 12:30 tengah hari	Pertandingan memasak tanpa api
	12:30 tengah hari – 2:00 petang	Rehat dan makan tengah hari
	2:00 – 5:30 petang	Meredah hutan
	5:30 petang – 8:00 malam	Rehat, minum petang, dan makan malam
	8:00 – 10:00 malam	Malam kebudayaan
KHAMIS Hari Ketiga	8:00 – 8:30 pagi	Sarapan
	8:30 – 9:30 pagi	Sukaneka
	10:00 pagi	Bertolak pulang





AKTIVITI



1. Deklamasikan sajak dengan gaya, intonasi, dan nada yang betul.
2. Huraikan bentuk dan maksud sajak, kemudian berikan maksud yang tersurat dan tersirat.
3. Nyatakan tema dan persoalan sajak.



PERKASA ILMU

Bentuk Sajak

- Bilangan rangkap dalam sajak.
 - Bilangan baris bagi setiap rangkap sajak.
 - Jumlah perkataan bagi setiap baris.
Contoh:
Mentari terus menyinar
Jumlah perkataannya ialah tiga.
 - Jumlah suku kata bagi setiap baris
Contoh:
Men/ ta/ ri te/rus me/nyi/nar
Bilangan suku kata ialah lapan.
 - Rima akhir bagi setiap rangkap sajak.
Contoh:
Mentari terus menyinar
biar luluh hati ini
masih tersenyum tiada duka
walau terluka
hanya Tuhan yang tahu.
- Rima akhir rangkap sajak ini ialah a,b,c,c,d.
 - Sajak ini berbentuk bebas atau tidak terikat.

Bahtera Nusa Bangsa

Kertas jati diri dan maruah cinta
untuk aku cipta
bahtera merdeka
bahtera nusa
sebelum kulepaskan belayar
di lautan luas cabaran
di lautan dalam dugaan.

Izinkan bahtera nusa
belayar di lautan duga
belayar di samudera lumba
ayuh, kita panjatkan doa
bersama nakhoda bijaksana
anak-anak bahtera
setia perkasa.

Bahtera itu
bahtera merdeka
bahtera itu
bahtera berdaulat
bahtera itu
bahtera nusa bangsa
bahtera cinta bahagia
gah megah berlabuh
di pulau impian
di pelabuhan wawasan!



(Chai Loon Guan, 2015)





AKTIVITI



1. Kenal pasti frasa nama dalam teks dan bina ayat.
2. Hasilkan dialog temu bual berdasarkan teks dan lakonkan.



Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff menerima Anugerah Merdeka 2015 daripada Pengerusi Lembaga Pemegang Amanah Anugerah Merdeka.

Ilmuwan Sains

Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff telah dinobatkan sebagai seorang daripada 20 orang tokoh wanita Islam paling berpengaruh dalam bidang penyelidikan sains. Kejayaan tokoh yang dilahirkan pada 12 Julai 1956 di Pulau Pinang ini telah menyemarakkan kembali kemajuan dan budaya sains dalam dunia Islam.

Beliau memperoleh Ijazah Sarjana Muda Mikrobiologi dari Universiti La Trobe, Australia, pada tahun 1979. Pada tahun 1983, beliau telah berjaya mendapat Ijazah Kedoktoran di universiti yang sama. Kini, beliau berkhidmat sebagai profesor di Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul di Universiti Putra Malaysia.

Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah juga telah memenangi pelbagai anugerah di dalam dan di luar negara. Sebagai contohnya, Anugerah Carlos J. Finlay bagi Mikrobiologi oleh UNESCO pada tahun 2005 dan Anugerah Pencapaian Pendidikan Australia pada tahun 2013. Beliau juga merupakan antara penerima Anugerah Merdeka pada tahun 2015. Beliau menerima anugerah ini atas kejayaannya melakukan penyelidikan tentang mikrobiologi dan virologi. Di samping itu, beliau turut menjalankan

diagnosis virus berjangkit yang boleh membawa maut dalam ternakan unggas. Beliau juga turut cemerlang dalam penyelidikan tentang potensi virus memerangi sel kanser.

Beliau sangat menggalakkan pembabitan kaum wanita dalam bidang bioteknologi. Sumbangan beliau dalam dunia penyelidikan telah menjulang namanya sebagai tokoh penyelidik wanita Islam sedunia. Kegigihan beliau menghasilkan penemuan penyelidikan yang memberikan impak kepada kehidupan sejagat wajar dicontohi oleh generasi masa ini.

(Sumber: <http://www.utusan.com.my/berita/nasional/pengasas-mercy-malaysia-terima-anugerah-merdeka-2015>)



PERKASA ILMU

Frasa nama ialah frasa yang perkataan utamanya terdiri daripada kata nama, kata nama terbitan atau kata ganti nama. Frasa nama ialah satu daripada konstituen utama dalam binaan ayat.

TEROKA MINDA



Terangkan tindakan yang perlu anda ambil untuk menjadi tokoh yang tersohor.



Unit 10 *Jasamu Pemimpin*



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



1. Jelaskan makna perkataan yang **berwarna merah** dalam pernyataan tokoh di bawah.
2. Harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama. Terangkan maksud peribahasa ini, kemudian bina ayat yang sesuai.

“Mulai 31 Ogos 1957, (kita) akan menjadi sebuah **negara berdaulat** dan **demokratik** untuk selama-lamanya, yang dibina berdasarkan prinsip **kebebasan** dan **keadilan** serta sentiasa memperjuangkan **kebajikan** dan **kesejahteraan** rakyatnya”.



PERKASA ILMU

Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Shah ialah mantan Perdana Menteri Malaysia yang pertama (1957–1970). Kemerdekaan negara pada tahun 1957 dan pembentukan Malaysia pada tahun 1963 merupakan antara pencapaian dan sumbangan beliau yang terunggul. Beliau dikenang sebagai “Bapa Kemerdekaan” dan “Bapa Malaysia”.





AKTIVITI



Cari maksud perkataan yang **berwarna merah** dalam petikan di bawah dengan merujuk kamus dan glosari.

Kuching Kota Budaya

Kuching ialah ibu negeri Sarawak Bumi Kenyalang. Bandaraya Kuching juga dikenali sebagai bandar masyarakat **berbudaya**. Terdapat pelbagai suku kaum di Kuching seperti Melayu, Cina, Bidayuh, Iban, Orang Ulu, dan Melanau. Asal usul nama Kuching diambil daripada nama haiwan, iaitu kucing.

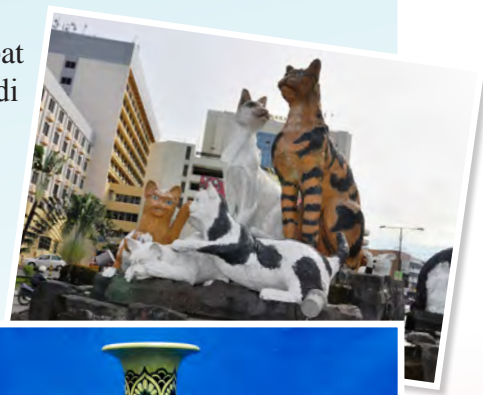
Seorang daripada tokoh yang terkenal di Kuching ialah Datuk Hakim Imam Abang Haji Mursyidi bin Abang Haji Nuruddin bin Datuk Bandar Bolhasan. Beliau merupakan **tokoh** pentadbir Islam di Sarawak yang banyak memberikan sumbangan dalam bidang pendidikan.

Terdapat pelbagai barang **kraf tangan** yang menarik dan unik di Kuching seperti tikar rotan, kain pua, manik, tembikar, pasu, dan topeng. Kraf tangan yang istimewa ini merupakan hasil kerja tangan suku kaum **tempatan**. Ciri-ciri kesenian **tradisional** yang halus dan menarik ini tetap kekal zaman-berzaman dalam masyarakat Sarawak.

Bagi pelancong yang ingin melihat kepelbagaian budaya Sarawak dengan lebih dekat, Kampung Budaya Sarawak wajar dikunjungi. Kampung Budaya dibina untuk melindungi dan mengekalkan **warisan** budaya Sarawak.

Selain itu, Kuching juga terkenal dengan **aneka** makanan yang istimewa seperti ikan terubuk masin, umai, laksa Sarawak, dan kek lapis Sarawak. Kek lapis Sarawak sangat istimewa kerana pembuatannya yang **renyah**. Lapisan kek lapis Sarawak yang berwarna-warni mempunyai pelbagai rasa yang sentiasa menarik perhatian pelancong.

Dengan pelbagai keistimewaan dan **keunikan** yang terdapat di Kuching, maka tidak hairanlah jika bandar raya ini menjadi antara **destinasi** pilihan utama pelancong di Malaysia.



TEROKA MINDA



Jelaskan keunikan dan keistimewaan barangan kraf tangan di negeri anda.





AKTIVITI



Betulkan kesalahan ejaan dan tanda baca dalam bahan.

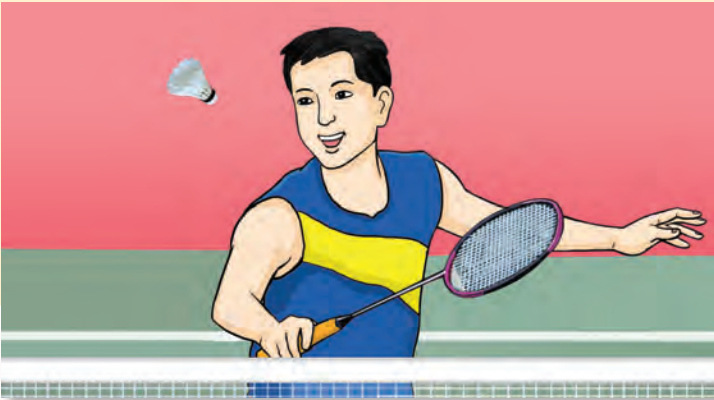
Aku Anak Malaysia

Burhan berlari pantas ke kantin sekolah. Kabarnya Cikgu Harun akan memilih wakil ujian pra kelayakan pertandingan dwi tahunan badminton peringkat daerah Gombak hari ini. Sungguh teruja Burhan mendengar berita pertandingan badminton itu. Hatinya berkata pasti aku akan terpilih.

Pihak sekolah akan membuat ujian pemilihan esok. Cikgu, adakah pemenang daerah akan mewakili negeri Selangor? Burhan ingin tahu. “Ya, Burhan mereka yang terpilih akan dibawa ke peringkat daerah dahulu, sebelum ke peringkat negeri dan ke peringkat kebangsaan,” jelas Cikgu Harun. Burhan menghampiri Cikgu Harun. Borang pertandingan badminton itu digengam erat. “Jangan lupa petang ini kita ada latihan badminton seperti biasa,” pesan Cikgu Harun. Burhan menganggukkan kepalanya tanda setuju dan pasti.

Melody lagu ‘Fikirkan Boleh’ masih terngiang giang di telinganya. “Wah, Burhan bersemangat betul kamu, cikgu yakin kamu boleh!” ujar Cikgu Harun. “Baiklah cikgu” jawab Burhan sambil tersenyum.

Tiba-tiba bahunya ditepuk. “Tahniah, Burhan, kamu memang juara. Pasti ibubapa kamu gembira mendengar berita ini.” Terhenti lamunan Burhan seketika. “Terima kasih, Ravi. Kamu pun hebat juga.” Burhan tersenyum gembira. Kejayaannya menewaskan pasokan lawan sukar digambarkan. Namun, itulah hakikatnya, Piala Badminton Dunia itu kini milik Malaysia. Dia ingin pulang segera untuk berkongsi kejayaan dengan keluarga.



TEROKA MINDA



Jalankan kerja lapangan untuk mengesan kesalahan ejaan dan membetulkan tanda baca pada papan tanda atau papan iklan di tempat tinggal anda.





Doa dan Harapan Buatmu

AKTIVITI



Jawab soalan pemahaman berikut:

1. Apakah yang dimaksudkan dengan frasa **merobek keamananmu**?
2. Huraikan langkah-langkah untuk mengekalkan keamanan negara.
3. Apakah kepentingan menangkis anasir-anasir luar? Kemukakan pendapat anda.



Malaysia Tercinta

Malaysia negaraku tercinta
sudah jauh derap langkahmu
merempuh putaran waktu
merintis cabaran baharu.

Malaysia negaraku tercinta
kudoakan engkau terus gagah
menangkis anasir-anasir luar
saban waktu berusaha
merobek keamananmu.

Ayuh, sahabat
kita teguhkan perpaduan
kita satukan hati dan jiwa
kita tekadkan azam
mendaulatkan negara kita
buat selama-lamanya.

(Sumber: Facebook Rasmi Tentera Laut Diraja Malaysia)

Alias Derais
11.12.2015



Cipta satu sajak dengan menggunakan gaya bahasa pengulangan kata dan singkatan kata.





Anugerah Merdeka 2015

AKTIVITI



Senaraikan kata nama am, kata nama khas tunggal, dan kata nama khas yang dimajmukkan dengan menggunakan peta pokok.

KUALA LUMPUR, 2 Oktober – Pembabitan beberapa orang tokoh negara dalam misi kemanusiaan dan penyelidikan sains di peringkat antarabangsa telah diiktiraf dengan pemberian anugerah khas Hari Kemerdekaan Negara, iaitu Anugerah Merdeka 2015. Majlis pengumuman penerima anugerah itu telah disempurnakan oleh DYMM Paduka Seri Sultan Perak, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah ibni Almarhum Sultan Azlan Muhibbuddin Shah al-Maghfur-lah, Pengerusi Lembaga Pemegang Amanah Anugerah Merdeka, di Menara Berkembar Petronas, Kuala Lumpur.

Setiap pemenang menerima hadiah piala, lukisan yang dihasilkan oleh Abdul Latiff bin Hj. Mohidin, dan wang tunai sebanyak RM500 000.00. Enam orang tokoh telah menerima anugerah berprestij ini. Tan Sri Dr. Jemilah binti Mahmood telah dipilih dalam kategori Pendidikan dan Komuniti berasaskan sumbangannya sebagai pengasas Mercy Malaysia.

Selain beliau, lima orang individu lagi yang menerima anugerah berprestij ini ialah Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Zakri bin Abdul Hamid, Penasihat Sains kepada Perdana Menteri, Profesor Emeritus Dato' Dr. Abdul Latiff bin Mohamad, Felo Penyelidik Ekologi dan Biodiversiti Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), dan Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff, Pakar Mikrobiologi, Biologi Molekul, dan Bioteknologi Universiti Putra Malaysia (UPM). Turut menerima anugerah tersebut ialah pengasas dan Ketua Pusat Kajian Ionik dan Cecair Universiti Malaya (UM), Profesor Ir. Dr. Mohd Ali bin Hashim. Selain tokoh tempatan, tokoh luar negara, iaitu Naib Presiden Pusat Perlindungan Hidupan Liar di New York, Dr. Elizabeth Lesley Bennett, turut menerima anugerah ini.

Penerima Anugerah Merdeka ini merupakan tokoh dan contoh kepada rakyat Malaysia yang cinta akan negara. Bakti dan jasa mereka amat membanggakan kita semua.

(Sumber: Diubah suai daripada *Berita Harian*, 2 Oktober 2015)



Tan Sri Dr. Jemilah binti Mahmood, Pengasas Mercy Malaysia.



Prof. Emeritus Tan Sri Dr. Zakri bin Abdul Hamid, Penasihat Sains Perdana Menteri.



Prof. Emeritus Dato' Dr. Abdul Latiff bin Mohamad, Felo Penyelidik Ekologi dan Biodiversiti, Universiti Kebangsaan Malaysia.



Prof. Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff, Pakar Mikrobiologi, Biologi Molekul, dan Bioteknologi, Universiti Putra Malaysia.



Prof. Ir. Dr. Mohd Ali bin Hashim, Ketua Pusat Kajian Ionik dan Cecair, Universiti Malaya.



PERKASA ILMU

Anugerah Merdeka ialah anugerah berprestij yang mengiktiraf sumbangan cemerlang individu dan organisasi di negara ini sejak tahun 2007.





Wira SMART Sedia Membantu

Special Malaysia Disaster Assistance and Rescue Team (SMART) ialah Pasukan Mencari dan Menyelamat Khas Malaysia. Susulan daripada tragedi keruntuhan Highland Tower, Hulu Kelang pada 11 Disember 1993, Keputusan Jemaah Menteri pada 18 Mei 1994 telah meluluskan penubuhan Pasukan SMART di bawah pengurusan Majlis Keselamatan Negara (MKN). Kini, SMART diuruskan oleh Agensi Pengurusan Bencana Negara (NADMA), Jabatan Perdana Menteri. Markas SMART terletak di Pulau Meranti, Kajang, Selangor. Misi SMART adalah untuk melaksanakan operasi menyelamat dalam malapetaka dan bencana alam yang lazimnya di luar kemampuan pasukan penyelamat sedia ada.

Tugas pasukan SMART sangat mencabar dan berbahaya. Mereka mestilah sentiasa peka dan bersiap siaga menghadapi sebarang kemungkinan yang boleh berlaku di lokasi yang dilanda musibah. Mereka juga bekerja tanpa mengira masa untuk memberikan bantuan perubatan dan bantuan kecemasan kepada mangsa bencana.

Pasukan SMART ini dianggotai oleh pegawai dan anggota Jabatan Bomba dan Penyelamat (JBPM), Polis Diraja Malaysia (PDRM), dan Angkatan Tentera Malaysia (ATM) yang berkelayakan. Mereka mempunyai kepakaran masing-masing. Syarat untuk menyertai pasukan SMART ini sangat ketat. Peserta perlu menjalani pelbagai ujian dan saringan. Peserta juga mesti mengikuti kursus khas yang ditetapkan dalam masa tujuh minggu. Sebagai contohnya, Kursus SMART dan Kursus Renang Peringkat Gangsa. Antara misi menyelamat yang telah disertai oleh pasukan SMART adalah seperti yang terdapat dalam jadual di bawah:

Tahun	Misi Mencari dan Menyelamat
2004	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Tsunami di Aceh, Indonesia.
2005	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Gempa Bumi di Muzaffarabad, Pakistan.
2013	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Taufan Haiyan (Yolanda), Filipina.
2014	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Pesawat MH17 di Kiev, Ukraine.
2015	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Gempa Bumi di Kathmandu, Nepal.

(Sumber: Pasukan Mencari dan Menyelamat Khas Malaysia, 2016)



Tema

6

SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

Berilmu Sedalam Lautan,
Berfikir Seluas Cakerawala

Teknologi menyejahterakan manusia



Fokus



Murid dapat mengaplikasikan pengetahuan sains dan teknologi untuk menghasilkan suatu inovasi. Murid mendapat maklumat tentang proses pembenihan awan dan kaedah pembelian barang secara dalam talian, melaksanakan uji kaji, menulis cerita berdasarkan papan cerita pembikinan animasi 3D, dan menulis fiksiyen sains. Selain itu, murid turut menambah pengetahuan tentang perbandingan semacam, mengesan makna perkataan, dan mengenal pasti kata pembenar dan kata pangkal ayat.

Unit 11 Sinar Masa Depan



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Lakonkan temu bual dengan menggunakan soalan bertumpu berdasarkan bahan.

Turunlah Hujan

Pembenihan awan ialah proses mempercepat pembentukan hujan supaya dalam situasi tertentu seperti pada musim kemarau dan kebakaran hutan, hujan turun di kawasan yang disasarkan. Pembentukan awan dilakukan oleh Jabatan Meteorologi Malaysia, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi. Terdapat dua kaedah pembenihan awan, iaitu kaedah basah dan kaedah kering. Proses pembenihan awan dimulakan dengan mengesan lokasi pembentukan awan kumululus menara dan kandungan wap air yang berpotensi menghasilkan hujan.

1



- Penyediaan larutan garam: 200 kilogram garam bagi setiap 1500 liter air.

2



- Tangki-tangki berisi larutan garam dimasukkan ke dalam pesawat udara.

3



- Larutan garam disembur ke dalam awan pada altitud ketinggian 1500 meter hingga 2500 meter dari permukaan bumi.

4



- Larutan garam bertindak balas dengan wap air di dalam awan.
- Hujan turun.

(Sumber: Jabatan Meteorologi Malaysia, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi)



PERKASA ILMU

Soalan bertumpu ialah soalan yang memerlukan jawapan daripada teks untuk menilai pengetahuan dan kefahaman murid. Jawapan kepada soalan diperoleh daripada fakta yang terdapat dalam teks bacaan.



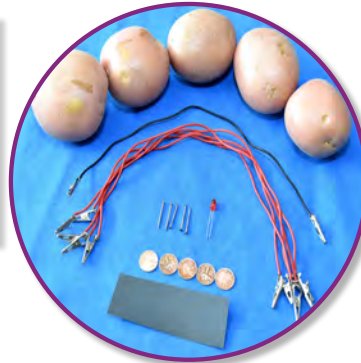


Kuasa Kentang

AKTIVITI



1. Baca dan fahami maklumat daripada arahan.
2. Jalankan uji kaji berdasarkan arahan.



Bahan-bahan yang diperlukan

- 5 biji kentang
- 5 batang paku bersaiz 1 inci
- 5 keping duit syiling 1 sen
- 5 utas wayar elektrik berwarna merah
- 1 utas wayar elektrik berwarna hitam
- 12 klip buaya
- Lampu *light-emitting diode* (LED) 1.5 voltan
- Kertas pasir



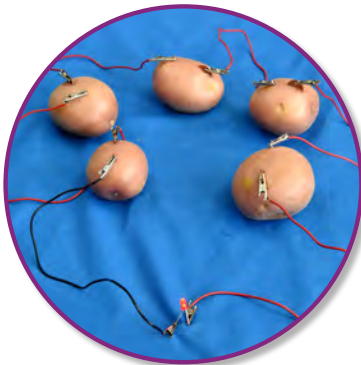
Langkah pertama

Gosokkan semua paku dan duit syiling dengan kertas pasir. Kemudian, cucukkan sekeping duit syiling dan sebatang paku pada setiap kentang.

TEROKA MINDA



Aplikasi uji kaji yang sama pada buah lemon.



Langkah kedua

Kepitkan klip buaya pada setiap hujung wayar. Kemudian, sambungkan klip buaya itu pada paku dan duit syiling. Pastikan klip buaya pada wayar hitam dicantumkan pada paku untuk mendapatkan cas negatif (-), untuk disambungkan pada lampu LED.

PERKASA ILMU



Amalan makan kentang yang dimasak tanpa dibuang kulitnya dapat merendahkan tahap kolesterol di dalam badan, menurunkan tekanan darah tinggi, mengatasi radang usus dan stres, menghindarkan serangan radikal bebas, dan meningkatkan daya tahan tubuh daripada serangan penyakit.

(Sumber: www.utusan.com)



Langkah ketiga

Klip buaya pada wayar merah hendaklah dikepitkan pada anod positif (+) lampu LED. Pastikan klip buaya yang ada pada wayar hitam dikepitkan pada katod negatif (-) lampu LED.





Pembikinan Animasi 3D

AKTIVITI

Hasilkan cerita Acik dan Demok.

Cara 1: Buat Skrip Cerita.

Cara 2: Buat Karakter.

Cara 3: Bina Papan Cerita.

Cikgu Noriya memberikan tugas projek pembinaan animasi kepada murid-muridnya. Kumpulan Musytari yang dianggotai oleh Ai Lin dan Rasila telah memilih animasi 3D.



Remaja lelaki, memakai pakaian sut makmal



Kucing, berbulu putih, bermata biru



Sekiranya anda ialah ahli animasi, apakah bidang yang sesuai untuk anda aplikasikan penggunaan animasi? Berikan alasan anda.

ADEGAN	KETERANGAN ANIMASI	AUDIO
1 Paparan syot dekat (<i>close up</i>) panel Acik dan Demok.	<ul style="list-style-type: none"> Paparan Acik dengan Demok yang berbulu putih dan bermata biru. 	<ul style="list-style-type: none"> Muzik latar perlahan Kesan bunyi kucing mengiau
2 Acik sedang memegang sampel tonik herba.	<ul style="list-style-type: none"> Paparkan Acik memegang tonik herba di dalam makmal. Daun pintu terbuka sedikit. Demok masuk ke dalam makmal. 	<ul style="list-style-type: none"> Muzik latar perlahan Bunyi pintu terkuak
3 Panel menunjukkan sampel air tonik terlepas daripada tangan Acik kerana Demok naik ke atas meja makmal.	<ul style="list-style-type: none"> Paparkan Demok melompat ke atas meja. Acik terkejut. Bikar sampel terlepas daripada tangan Acik. 	<ul style="list-style-type: none"> Muzik latar perlahan Bunyi kaca pecah
4 Demok menuju ke arah tumpahan air tonik.	<ul style="list-style-type: none"> Syot dekat Demok menjilat-jilat tumpahan tonik. 	<ul style="list-style-type: none"> Muzik latar perlahan
5 Fizikal Demok beransur-ansur menjadi besar.	<ul style="list-style-type: none"> Syot jauh (<i>long shot</i>) menunjukkan Acik menghalau Demok dari meja makmal. Aksi menunjukkan Demok berubah sedikit demi sedikit menjadi besar di atas lantai. 	<ul style="list-style-type: none"> Muzik latar perlahan Muzik latar saspens





ROCIM Robot Ciptaanku

AKTIVITI

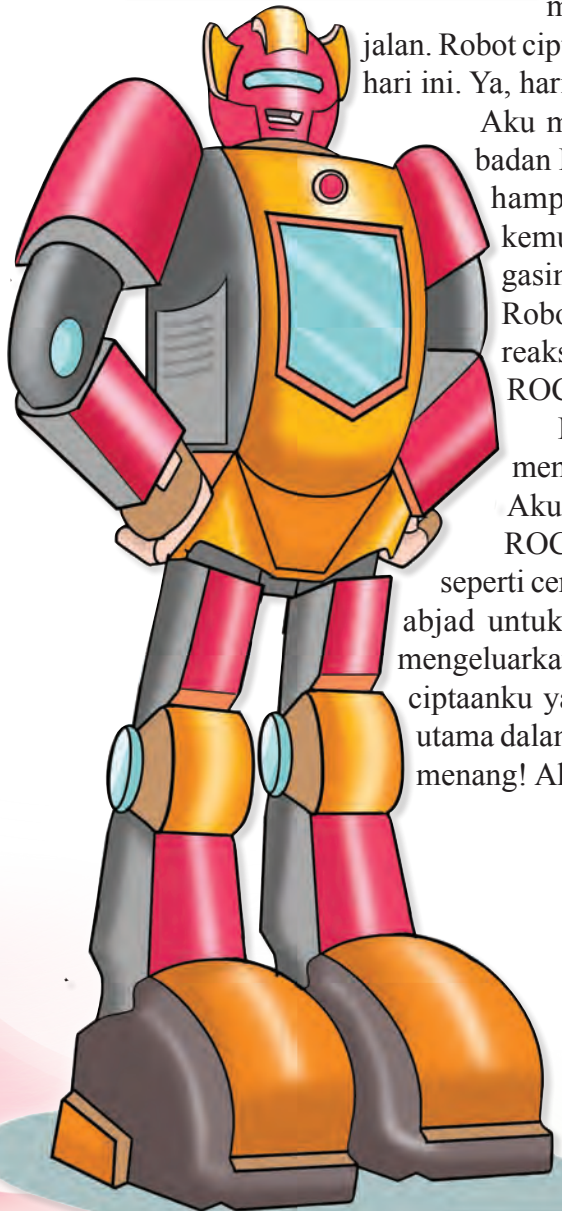
Kenal pasti perbandingan semacam.



Pertandingan mencipta robot hanya tinggal tiga hari lagi. Sudah hampir sebulan aku cuba menggerakkan robot ciptaanku ini tetapi hampa. Kekecewaan ini membuatkan aku menjadi malas seperti keldai, malas untuk meneruskan usahaku selama ini. Hari ini aku sudah bertekad. Aku mesti meneruskan usahaku ini. Aku tidak mahu gagal di tengah jalan. Robot ciptaan yang aku namakan ROCIM ini mesti boleh bergerak hari ini. Ya, hari ini! Bukan esok atau lusa!

Aku memasukkan sejenis cecair yang dicipta khas ke dalam badan ROCIM. ROCIM masih tidak bergerak walaupun sudah hampir setengah jam aku menunggu reaksinya. 45 minit kemudian, tiba-tiba mata ROCIM mula berputar ligat seperti gasing. Aku menjerit gembira, gembira yang tidak terhingga. Robotku yang besar macam gajah itu sudah menunjukkan reaksi untuk bergerak. Kini, kakinya pula mula diangkat. ROCIM mula bergerak perlahan-lahan.

Binaan badan ROCIM yang berat macam batu itu membuat ROCIM bergerak perlahan dan lambat seperti siput. Aku ketawa sendirian melihat gelagat ROCIM. Pada dada ROCIM aku letakkan sekeping kaca tahan lasak yang jernih seperti cermin. Di situlah terpancarnya cahaya yang mengeluarkan abjad untuk aku berkomunikasi dengan ROCIM. ROCIM mula mengeluarkan kata-kata di dadanya. Aku gembira tidak terkata. Robot ciptaanku yang gagah seperti gergasi ini mesti memenangi hadiah utama dalam pertandingan mencipta robot pada tahun ini. Aku mesti menang! Aku mesti!



TEROKA MINDA



Robot memudahkan urusan seharian manusia. Jelaskan kepentingan penggunaan robot dalam kehidupan manusia.



Setujukah anda jika robot menggantikan peranan manusia dalam bidang perubatan, ketenteraan, dan perindustrian? Huraikan pendapat anda.





Deruman di Litar

AKTIVITI

Senaraikan kata adjektif warna, bentuk, perasaan, dan waktu.

Awal pagi lagi, Fateh dan Rafiq telah bertolak ke Litar Formula Satu Sepang. Mereka berasa teruja. Fateh memakai baju-T merah manakala Rafiq berkemeja hitam. Mereka seronok kerana bakal menyaksikan perlumbaan kereta Formula Satu. Mereka gembira kerana mendapat tempat duduk yang strategik. Mereka dapat melihat litar yang bengkok-bengkok, melengkung dan lurus. Kedengaran pengumuman menyatakan bahawa perlumbaan akan dilewatkan. Mereka kecewa seketika.

Semua kereta Formula Satu telah berada di litar. Sinaran matahari semakin terik. Apabila isyarat perlumbaan dibunyikan, pemandu kereta pantas mengejar kereta lawan. Persaingan antara setiap pelumba juga sangat sengit. Fateh terpegun melihat sebuah kereta keluaran baharu dipandu oleh pemandu terkenal. Badan kereta itu berkilat dan sungguh menakjubkan. Kereta hijau yang berbentuk aerodinamik itu kelihatan begitu bergaya di atas litar.

Fateh dan Rafiq kagum melihat gandar kereta Formula Satu yang kukuh dan kuat. Fateh pernah membaca sebuah buku yang menyatakan bahawa kerangka utama kereta Formula Satu diperbuat daripada gentian karbon supaya tahan lasak. Maka itu, tidak hairanlah jika kereta Formula Satu mampu memecut sepuluh kali lebih pantas daripada kereta biasa.

Fateh dan Rafiq menyaksikan perlumbaan itu sehingga tamat. Walaupun berpeluh-peluh kepanasan, namun mereka sangat puas kerana dapat menyaksikan perlumbaan kereta Formula Satu yang hebat.



TEROKA MINDA

Lukis reka bentuk kereta idaman anda pada masa hadapan.

Setujukah anda bahawa penganjuran perlumbaan kereta Formula Satu memberikan kesan positif kepada negara? Berikan pendapat anda.

PERKASA ILMU

Antara Litar Formula Satu terbaik di dunia ialah:

1. Grand Prix Australia – Melbourne Grand Prix Circuit, Melbourne.
2. Grand Prix Itali – Autodromo Nazionale Monza, Monza.
3. Grand Prix Monaco – Circuit de Monaco, Monte Carlo.
4. Grand Prix Malaysia – Sepang International Circuit, Kuala Lumpur.

(Sumber: *pandulaju.com.my*)

Unit 12 Sains Merentas Kehidupan



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Jelaskan cara membuat pembelian buku dalam talian.

Mudah Berbelanja

Rasila menyatakan hasratnya kepada Ai Ling untuk membeli buku dalam talian kerana buku yang dikehendaki tidak terdapat di Kedai Buku Mesra. Lantaran itu, Ai Ling menerangkan proses pembelian buku tersebut dalam talian.

Pembelian dalam Talian

Klik pada <http://bukudbp.com>

Pilih kategori buku

Pilih jenis buku

Klik pada buku yang hendak dibeli

Sahkan buku yang dipilih

Isikan maklumat dan alamat

Sahkan maklumat

Buat pembayaran



TEROKA MINDA



Cari maklumat tambahan tentang capaian pembelian barangan lain dalam talian.



PERKASA ILMU

Tribunal Tuntutan Pengguna Malaysia (TTPM) ialah badan kehakiman bebas yang ditubuhkan di bawah Akta Perlindungan Pengguna 1999. Tribunal ini ditubuhkan bagi menyediakan saluran kepada pengguna untuk menuntut ganti rugi bagi pembelian barangan yang rosak atau perkhidmatan yang disediakan oleh peniaga atau pembekal tidak memuaskan.

(Sumber: Kementerian Perdagangan Dalam Negeri, Koperasi dan Kepenggunaan)





Inovasi Pak Pak Bum Bum

AKTIVITI

Fahami teks dan jawab soalan pemahaman yang berikut:

1. Berikan maksud rangkai kata **bahan terbuang**.
2. Apakah manfaat filem X-ray dalam pembuatan kompang?

Encik Suman bin Ahmad ialah individu yang kreatif kerana menghasilkan pelbagai ciptaan daripada **bahan terbuang** seperti model helikopter dan kapal terbang di luar halaman rumahnya. Hal ini telah mendorong Yayasan Inovasi Malaysia (YIM) membuat kajian untuk mengetahui proses penghasilan barangan tersebut dengan lebih lanjut.

Kreativiti beliau telah menarik perhatian YIM, lebih-lebih lagi apabila mengetahui bahawa Encik Suman merupakan inovator kompang. Encik Suman mendapat ilham untuk

mencipta kompang X-ray oleh sebab ingin membantu persatuan kompang di kampung beliau membaik pulih kompang yang rosak. Beliau memperoleh filem X-ray kerana sering ke hospital untuk mendapatkan rawatan. Percubaan beliau memasang filem X-ray pada kompang ternyata membuahkan hasil. Usaha Encik Suman telah berjaya dan diiktiraf oleh YIM pada tahun 2012.

Sehingga kini, permintaan terhadap kompang X-ray beliau semakin meningkat. Beliau turut menerima tempahan daripada peminat kompang di Australia. Hal ini berlaku demikian kerana filem X-ray sesuai digunakan dalam pelbagai keadaan cuaca. Tambahan pula, kompang yang menggunakan filem X-ray tidak perlu dikeringkan apabila terkena air atau disedak dengan rotan apabila telah kendur.

Kompang ini merupakan inovasi untuk mengitar semula filem-filem X-ray yang sebelum ini dibuang oleh para pesakit selepas dianalisis oleh doktor. Kompang X-ray juga boleh dianggap sebagai inovasi yang bersifat mesra alam.

(Temu bual dengan Encik Suman bin Ahmad, 16 April 2016)



1. Jelaskan kepentingan penghasilan inovasi dalam kehidupan manusia.
2. Cipta barangan baharu daripada bahan kitar semula.



PERKASA ILMU

Inovasi ialah sesuatu yang baharu diperkenalkan atau dicipta seperti alat, kaedah, sistem, dan mesin. Mesin *Computer Numerical Control* (CNC) merupakan satu daripada inovasi baharu di Malaysia. Mesin CNC ialah mesin pemotong besi yang diprogramkan dengan komputer. Mesin ciptaan anak tempatan ini mampu dimiliki oleh syarikat perniagaan kecil kerana harganya jauh lebih murah berbanding dengan harga mesin CNC import.

(Sumber: Yayasan Inovasi Malaysia)





Bebas daripada Kaca Mata



Jelaskan makna perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk kamus.

Nazrah telah mendapatkan maklumat tentang *Laser-Assisted In Situ Keratomileusis* (LASIK). Pembedahan LASIK dilakukan oleh pakar **oftalmologi** dengan menggunakan laser. Pembedahan ini bertujuan untuk membetulkan penglihatan ralat pembiasan, iaitu rabun jauh, rabun dekat, dan **astigmatisme**.



Membentuk lapisan nipis **kornea**.



Permukaan kelengkapan kornea diubah bentuk dengan sinaran **laser**.



Lapisan nipis kornea yang masih terlekat dikembalikan ke kedudukan asal tanpa perlu sebarang jahitan.

TEROKA MINDA



Ketebalan kanta mata berubah apabila melihat objek yang dekat atau jauh. Mengapakah perkara ini berlaku?



IMBAS SAYA

PERKASA ILMU



Kecacatan penglihatan yang lazim:

1. Rabun tua (presbiopia) – Objek dekat kelihatan kabur oleh sebab kanta mata kurang kenyal atas faktor usia.
2. Rabun dekat (hiperopia) – Objek jauh kelihatan jelas tetapi objek dekat kelihatan kabur.
3. Rabun jauh (miopia) – Objek dekat kelihatan jelas tetapi objek jauh kelihatan kabur.
4. Astigmatism – Kedua-dua objek yang dekat dan jauh kelihatan kabur.
5. Rabun warna – Biasanya tidak dapat membezakan warna merah dengan hijau, biru dengan kuning.

(Sumber: <http://www.edaransalindah.com/download/nota/kenali%20mata%20anda.pdf>)

LASIK sesuai dilakukan kepada pesakit yang **rabun** dalam lingkungan usia 20 tahun hingga 67 tahun.

LASIK tidak boleh dilakukan kepada pesakit berusia di bawah 20 tahun kerana masih dalam proses **tumbesaran**.

Penghidap **diabetes** dan darah tinggi boleh membuat rawatan LASIK jika retina masih **sihat**.

Wanita hamil atau yang menyusukan anak tidak boleh melakukan LASIK kerana perubahan **hormon**.

Rawatan LASIK

LASIK bergantung pada ukuran ketebalan kornea.





Ojan dan Oxzar

AKTIVITI



Tulis karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan di bawah.

Cuaca hari itu sungguh cerah. Keinginan Ojan untuk menaiki belon panas tertunai. Ojan berasa gembira. Ojan melihat petugas membakar gas agar udara memuai. Udara di dalam belon ditolak keluar apabila belon dipanaskan. Ojan pun dibenarkan memasuki keranjang bakul. Tidak lama selepas Ojan berada di dalam keranjang bakul, belon panas mula bergerak meninggalkan permukaan tanah.

- Keranjang bakul bergegar
- Ditarik oleh satu objek besar
- Tarikan itu sungguh laju
- Dibawa ke suatu daerah yang asing



- Berada di tempat yang asing
- Burung memperkenalkan diri sebagai Oxzar
- Ojan diberi ubat agar dapat bernafas di Planet Nuto, tempat tinggal Oxzar



- Ojan berasa susah hati kerana tidak tahu akan cara pulang ke bumi
- Oxzar membawa Ojan ke Benua Axi
- Diserang oleh Doizer, sejenis raksasa yang ganas
- Oxzar menyelamatkan Ojan
- Oxzar menghantar Ojan kembali ke bumi





Penyelaman Raja Rawa

AKTIVITI



1. Cari kata pembenar dan kata pangkal ayat.
2. Raja Rawa menggunakan teropong yang terdapat pada Lancang Jita. Bincangkan kepentingan teropong kepada sesebuah kapal selam.

Alkisah bermula dengan Raja Rawa yang memiliki kerajaan yang mewah dan terkaya di benua itu. Istana baginda diperbuat daripada emas bertatahkan berlian dan zamrud. Syahadan, sedang baginda duduk-duduk sambil memerhati alunan ombak, maka terlintas dalam fikiran baginda mahu meneroka samudera pula.

“Daripada beta memikirkan saja kehidupan di dalam samudera, ada baiknya beta turun melihat sendiri kerajaan di sana,” titah Raja Rawa kepada mamandanya.

“Benar, tuanku. Patik akan menghimpunkan semua cendekiawan negara kita supaya membina pesawat untuk tuanku ke sana,” sembah mamanda Raja Rawa. Kalakian, pertandingan membina pesawat yang boleh menyelam ke dasar laut telah diadakan. Sebermula itu, ramailah cerdik pandai membina bermacam-macam bentuk kapal selam. Hatta, sampai masa pemilihan kapal selam, baginda telah memilih kapal yang diberi nama Lancang Jita.

“Adakah ini binaan kaca?” tanya baginda kepada pemilik Lancang Jita.

“Ya, tuanku. Lancang Jita boleh menyelam apabila kapal diisi air dan timbul apabila air dikeluarkan daripada tangkinya. Udara dipam masuk dari luar bagi membenarkan penyelam tinggal lebih lama di bawah air. Adapun kapal ini berbentuk ikan bagi memudahkan pergerakan.”

“Adakah binaan ini membolehkan beta melihat pemandangan di bawah air?”

“Ya, boleh, tuanku,” sembah tukang Lancang Jita. Raja Rawa memberikan anugerah yang banyak kerana kagum akan ciptaan tukang Lancang Jita.

Kalakian, Lancang Jita baginda mula menyelam ke dasar laut. Dalam perjalanan, baginda melihat banyak perkara indah. Terumbu karang dan hidupan laut yang melambai-lambai itu memukau penglihatan baginda.

Syahadan, Raja Rawa menggunakan teropong untuk melihat pemandangan yang lebih jauh. Kagum benar baginda melihatnya. Lancang Jita memang hebat, dapat bergerak secara senyap dan mudah dikemudikan. Baginda benar-benar gembira.

(Adaptasi: *Sulalatus Salatin*, 2015)



PERKASA ILMU

Kata pembenar

Kata pembenar ialah perkataan yang mengesahkan sesuatu pernyataan. Contoh kata pembenar ialah *ya*, *benar*, dan *betul*.

Kata pangkal ayat

Kata pangkal ayat ialah perkataan yang hadir di hadapan ayat yang menjadi penanda kesinambungan ayat dalam wacana. Contoh kata pangkal ayat ialah *hatta*, *maka*, *syahadan*, *adapun*, *kalakian*, *sebermula*, *alkisah*, dan *arakan*.





Penguatan dan Pengayaan

AKTIVITI



Baca teks dan cari makna perkataan yang **berwarna merah**.

Peranti Akustik

Demam denggi ialah penyakit jangkitan **virus** yang **merebak** melalui gigitan nyamuk aedes betina. Demam denggi terdiri daripada demam denggi biasa dan demam denggi berdarah.

Profesor Dr. Uda bin Hashim telah menjalankan kajian yang memperkenalkan Alat Pengesan Aedes Betina. Alat ini dicipta untuk mengesan nyamuk aedes betina yang menyebabkan demam denggi dan virus Zika. Bagaimanakah alat ini berfungsi di dalam rumah?

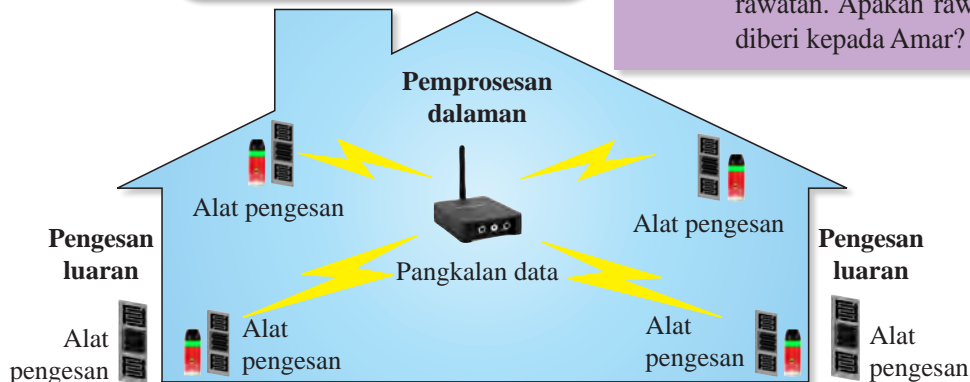
- Pasang alat pengesan nyamuk aedes di ruang tamu, bilik tidur, dan dapur.
- Alat ini berfungsi untuk mengesan kehadiran nyamuk aedes betina secara **gelombang** akustik.
- Lampu *light-emitting diode* (LED) pada alat pengesan atau **peranti** akan menyala apabila nyamuk aedes betina dapat dikesan. Kemudian, aerosol yang disambungkan kepada alat peranti akan mengeluarkan semburan.
- Semburan **aerosol** secara **automatik** bertujuan untuk membunuh nyamuk aedes.

TEROKA MINDA



1. Huraikan cara pengawalan vektor nyamuk untuk mencegah jangkitan.
2. Amar merupakan pesakit demam denggi berdarah yang sedang diberikan rawatan. Apakah rawatan yang boleh diberi kepada Amar?

Alat Pengesan Aedes Betina



PERKASA ILMU



Demam denggi berpunca daripada empat jenis virus denggi yang dipindahkan kepada manusia melalui nyamuk aedes yang telah dijangkiti, iaitu DEN-1, DEN-2, DEN-3, dan DEN-4. Semua nyamuk aedes berupaya bertindak sebagai vektor virus denggi sebelum memindahkannya kepada manusia. Walau bagaimanapun, vektor utama virus ini ialah nyamuk aedes *aegypti*. Vektor lain virus denggi ialah nyamuk aedes *albopictus* yang membiak di kawasan bandar.

(Sumber: <http://jknn.moh.gov.my>)

Tema

7

TEKNOLOGI AMALAN HIJAU

Tanam Cempedak,
Tumbuh Nangka

Peranan sekolah untuk memupuk
amalan hijau dalam kalangan murid



Fokus

Murid dapat meningkatkan pengetahuan tentang teknologi amalan hijau yang dipraktikkan di negara ini. Murid dididik tentang kepentingan dan tanggungjawab penjagaan alam sekitar serta cara-cara mengamalkannya.

Unit 13 Lestarikan Kehijauan Bumi



Mendengar dan Bertutur

Jaga Alam Kita



AKTIVITI



Berdasarkan maklumat yang diberikan, sampaikan ucapan tentang peranan pelbagai pihak untuk melestarikan bumi dalam Majlis Pelancaran Program Kehijauan Bumi.

Arjun, Pengerusi Kelab Pencinta Alam Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Citra, telah diminta untuk menyampaikan ucapan dalam majlis Program Kehijauan Bumi.



TEROKA MINDA



Jelaskan akibat jika kehijauan bumi tidak dikekalkan.



Aktiviti bergotong-royong



Tong kitar semula



Media massa dan media sosial



Aktiviti menanam semula pokok



Amalan Hijau

AKTIVITI



Baca dan fahami teks yang diberikan. Kenal pasti idea utama dan idea sampingan.

Teknologi hijau merupakan teknologi yang mesra alam. Teknologi ini merujuk pembangunan dan aplikasi produk, peralatan serta sistem untuk memelihara alam sekitar dan alam semula jadi. Kesan negatif daripada aktiviti manusia dapat dikurangkan dengan menggunakan teknologi hijau. Terdapat beberapa tujuan pelaksanaan teknologi hijau di negara ini.

Kepesatan pembangunan di negara ini menuntut penggunaan tenaga elektrik yang tinggi. Pelaksanaan teknologi hijau ini dapat mengurangkan penggunaan tenaga kuasa, sekali gus meningkatkan pembangunan ekonomi. Penggunaan alat elektrik cekap tenaga, penggunaan kenderaan awam atau bahan api alternatif, dan penjimatan penggunaan air merupakan antara contohnya.

Selain itu, negara dapat meningkatkan keupayaan inovasi dalam pembangunan teknologi hijau. Hal ini dapat dilihat dengan adanya penganjuran pelbagai ekspo ciptaan sains yang berkaitan dengan teknologi hijau yang diadakan sepanjang tahun. Di samping itu, kita dapat memelihara alam sekitar, mendidik, dan memupuk kesedaran masyarakat tentang kepentingan teknologi hijau. Hal ini disebabkan amalan hijau bukan suatu kebiasaan. Oleh itu, kita perlu mengubah minda bagi memastikan kehidupan yang kita nikmati hari ini berkekalan.

Demi kelestarian alam sekitar, semua pihak perlu berganding bahu membudayakan amalan hijau dalam kehidupan sehari-hari. Tanpa kerjasama dan tanggungjawab semua, pasti suatu masa nanti hasrat ini tidak akan menjadi kenyataan.

Kriteria teknologi hijau merujuk produk, peralatan, atau sistem yang memenuhi kriteria-kriteria berikut:

- Meminimumkan degradasi kualiti persekitaran serta menjimatkan tenaga dan sumber asli.
- Mempunyai pembebasan gas rumah hijau (*greenhouse gas* – GHG) yang rendah atau sifar.
- Selamat digunakan serta menyediakan persekitaran yang sihat dan lebih baik untuk semua hidupan.

TEROKA MINDA



1. Jelaskan kelebihan aktiviti amalan hijau ini jika dipraktikkan di sekolah mahupun di rumah.
2. Huraikan kesan yang mungkin berlaku jika amalan hijau ini tidak dipraktikkan.



PERKASA ILMU

Idea utama ialah tema dalam sesebuah cerita. Terdapat hanya satu idea utama dalam sebuah cerita.

Teknologi hijau dapat meminimumkan atau mengurangkan kesan negatif daripada aktiviti manusia seperti pembakaran terbuka, pelepasan gas yang berbahaya daripada asap kilang dan kenderaan, dan lain-lain.





Kelab Skuad Hijau

AKTIVITI



Cadangkan kaedah-kaedah untuk mempromosikan Kelab Skuad Kembara Hijau di sekolah anda.

Pengumuman Penyertaan Skuad Kembara Hijau

Skuad Kembara Hijau Sekolah mempelawa murid untuk menyertai skuad ini bagi pengambilan ahli baharu pada tahun ini. Murid yang berminat menyertai skuad ini bolehlah meng-e-melkan maklumat diri kepada guru tingkatan masing-masing sebelum 30 April yang akan datang.

Maklumat Diri:

- Nama Penuh
- Nombor Kad Pengenalan
- Tingkatan
- Persatuan/Kelab/Unit Beruniform yang disertai
- Jawatan yang disandang
- Nyatakan sebab anda berminat untuk menyertai skuad ini

Aktiviti Skuad Kembara Hijau:

- Melaksanakan amalan hijau di sekolah
- Pemuliharaan pantai dan sungai

Kelebihan Menyertai Skuad Kembara Hijau:

- Berpeluang untuk melancong
- Kemeja-T percuma
- Mengenali budaya asing
- Menerima anugerah dan sijil

“Selamatkan Alam, Lestarkan Kehijauan”

TEROKA MINDA



Cadangkan beberapa aktiviti amalan hijau yang dapat dilaksanakan oleh skuad ini.



PERKASA ILMU



Kempen Bumi Hijau telah dirasmikan pada peringkat kebangsaan oleh YAB Perdana Menteri Malaysia, pada 3 Mac 2006. Matlamat utama program ini adalah untuk menggalakkan rakyat bercucuk tanam. Kempen ini dapat mewujudkan kesedaran dan minat rakyat terhadap pertanian, terutama bagi penduduk di kawasan bandar. Kempen ini juga diharapkan dapat mewujudkan kesedaran rakyat terhadap makanan segar, berkhasiat, dan selamat dimakan, di samping mewujudkan persekitaran rumah yang cantik dan menarik.

(Sumber: <http://www.portal.doa.gov.my/ppppm>)





Damainya Kampungku

AKTIVITI



1. Lengkapkan syair berdasarkan rangkap dan gambar.
2. Ceritakan suasana kampung idaman anda.

Segar berkembang bunga kemuning,
 Sungai Tembeling mengalir hening,
 Bangau bertenggek di tepi tebing,
 Padi di bendang indah menguning.

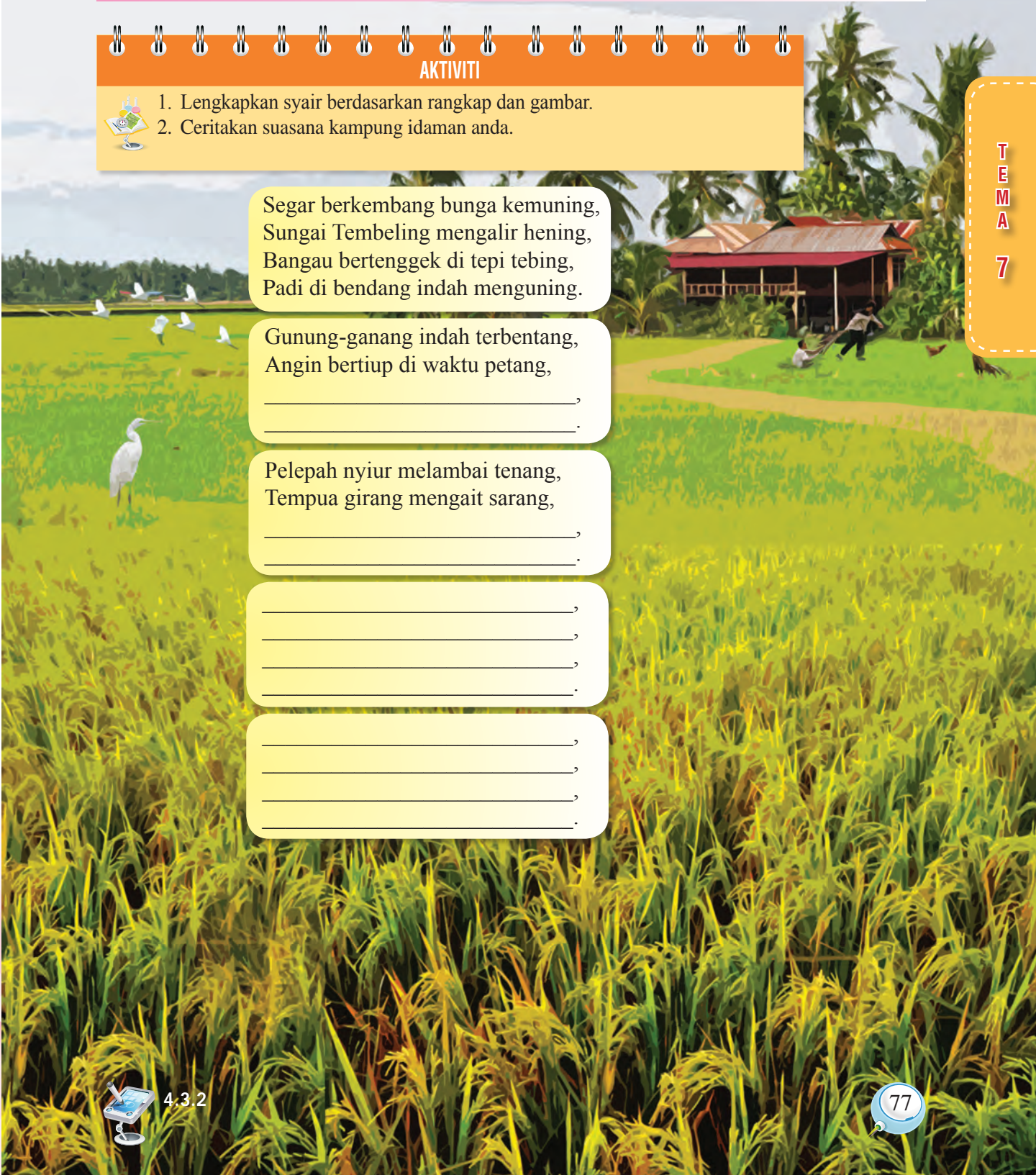
Gunung-ganang indah terbentang,
 Angin bertiup di waktu petang,
 _____,
 _____.

Pelepah nyiur melambai tenang,
 Tempua girang mengait sarang,
 _____,
 _____.

 _____.

 _____.

TEMA
7





Khazanah Semula Jadi

AKTIVITI



1. Berdasarkan gambar yang diberi, senaraikan kata kerja tak transitif kemudian bina ayat daripada perkataan tersebut.
2. Bayangkan anda berada di dalam sebuah hutan simpan. Ceritakan situasi tersebut.

Razan dan Arjun telah pergi ke Pameran Khazanah Semula Jadi. Di situ, mereka berpeluang melihat pameran gambar foto dan lukisan tentang biodiversiti khazanah alam semula jadi negara kita.



Kata kerja tak transitif ialah kata kerja yang tidak memerlukan penyambut atau objek sesudahnya. Walau bagaimanapun, terdapat sejumlah kata kerja tak transitif yang mesti diikuti oleh pelengkap, sementara yang lainnya tidak perlu diikuti oleh pelengkap.

Contoh **kata kerja tak transitif tak berpelengkap**: pulang, menjerit, terpegun, tersenyum, melancong.

Contoh **kata kerja tak transitif berpelengkap**: tinggal (di desa), menjadi (askar), berbuat (baik).

(Sumber: Diubah suai daripada *Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga*, 2015)



PERKASA ILMU

Perkataan biodiversiti ialah singkatan bagi perkataan *biological diversity* ataupun kepelbagaian biologi. Biodiversiti didefinisikan sebagai aneka organisma hidup daripada pelbagai sumber sama ada di daratan mahupun di samudera. Biodiversiti terbahagi kepada tiga peringkat, iaitu kepelbagaian genetik, kepelbagaian spesies, dan kepelbagaian ekosistem.



Unit 14 Selamatkan Bumi Kita



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Huraikan beberapa kaedah pemuliharaan alam sekitar.

Indah Segar Kehidupan

Terasa suramnya alam
Dunia kian terancam
Langit tinggi kesedihan
Pohon-pohon kekeringan
Jerebu tebal yang menyesakkan.

Tiada di sana sini
Beburung lagi bernyanyi
Bebunga hilang ceria
Tiada kedamaian jiwa
Meningkari nikmat Maha Esa.

Begitu bernilai alam maya ini
Bagi manusia yang tahu mengasihi
Usahlah terdorong oleh ketamakan
Kalau ikutkan hati pudarlah masa depan.

Tiada yang terkecuali marilah kita atasi
Alam yang makin terancam
Dunia yang makin kelam
Atasinya dengan ketakwaan.

Hanyalah buat ingatan
Untukmu insan tersayang
Indah segar kehidupan
Kita yang menentukan
Hidup ini usah dikorbankan.

(Nyanjikan lagu ini mengikut irama lagu
Hitam Putih Kehidupan nyanjikan Sheila Majid)



Berdasarkan bahan yang diberikan, bincangkan beberapa kesan sekiranya alam sekitar tidak dipulihara.



PERKASA ILMU

Menurut Akta Kualiti Alam Sekitar 1974, pencemaran ialah sebarang perubahan sifat fizik, kimia, biologi, atau aras sinaran mana-mana bahagian alam sekeliling sama ada secara langsung atau tidak langsung, dengan melepaskan, mengeluarkan atau meletakkan bahan buangan secara terbuka hingga menjejaskan kegunaan-kegunaan berfaedah, yang boleh menimbulkan suatu keadaan berbahaya kepada kesihatan, keselamatan atau kebajikan awam, flora dan fauna serta organisma lain.

(Sumber: www.doe.gov.my)





Bahayanya Polistirena

AKTIVITI



1. Baca dan kenal pasti kosa kata dan ungkapan yang menarik.
2. Bina ayat berdasarkan kosa kata dan ungkapan tersebut.

Penggunaan polistirena semakin berleluasa bukan sahaja di Malaysia malah di seantero dunia. Perkara ini walaupun nampak remeh tetapi ibarat pintu tak berpasak, perahu tak berkemudi.

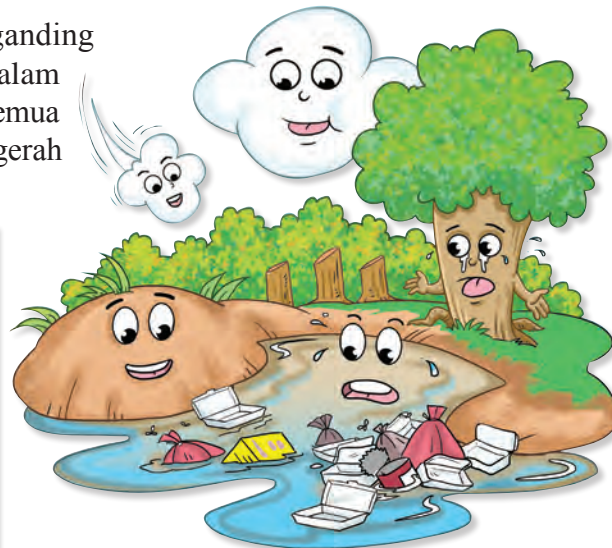
Mengapakah penggunaan polistirena perlu diharamkan? Pembungkus polistirena yang biasa kita gunakan mengandungi bahan karsinogen.

Bahan kimia ini boleh memudaratkan kesihatan kita. Kajian yang dilakukan oleh Agensi Penyelidikan Kanser Antarabangsa (IARC) menunjukkan bahawa bahan kimia yang terdapat dalam polistirena merupakan agen penyebab penyakit kanser. Bahan kimia daripada bekas polistirena akan menyerap ke dalam makanan dan tubuh manusia. Hal ini boleh mengakibatkan perubahan genetik yang menjejaskan sistem pembiakan.

Selain itu, penggunaan polistirena boleh menjejaskan alam sekitar. Bahan berbahaya ini mengambil masa 500 tahun untuk dimusnahkan secara semula jadi. Hal ini mengakibatkan peningkatan jumlah sampah. Di samping itu, bahan kimia yang terkandung dalam polistirena juga boleh menyebabkan penipisan lapisan ozon dan meningkatkan kadar pemanasan global.

Sebagai langkah pencegahan, pada 25 Mac 2015, Kerajaan Negeri Melaka telah mengambil inisiatif melaksanakan Program Menghentikan Penggunaan Bekas Polistirena di seluruh negeri Melaka. Semua pihak, termasuk jabatan kerajaan dan swasta menerima cadangan ini dengan tangan terbuka. Sebagai alternatif, bekas polistirena digantikan dengan bekas biodegradasi.

Kesimpulannya, semua pihak sepatutnya berganding bahu bagai aur dengan tebing untuk memelihara alam sekitar. Alam sekitar ialah anugerah Tuhan. Oleh itu, semua manusia mesti bertanggungjawab untuk menjaga anugerah ini dan tidak memusnahkannya.



PERKASA ILMU

Peraturan tentang kawalan penggunaan pembungkus dan bekas makanan daripada bahan *polyvinyl chloride* (PVC) terkandung dalam Akta Makanan 1983 dan Peraturan Makanan 1985. Menurut Persatuan Pengilang Plastik Malaysia, sebanyak 1.8 juta tan metrik plastik pelbagai jenis telah digunakan di negara ini pada tahun 2008, manakala untuk polistirena pula, terdapat 108 ribu tan metrik digunakan pada 2007, dan jumlahnya menurun kepada 106 ribu tan pada tahun 2008.

(Sumber: *Utusan Online*, 2010)



Berdasarkan bahan, cadangkan aktiviti yang boleh menjamin kesihatan diri.





Bina kerangka penulisan tentang punca pencemaran alam.

Pencemaran Alam

DAPATKAN LANGKAH BERKESAN PENJIMATAN TENAGA ELEKTRIK DI RUMAH ANDA

LESTARI

Majalah Alam Sekitar Terunggul di Malaysia

VOL 4 | EDISI 107

TEMA
7



PERKASA ILMU

Kesan pemanasan global menyebabkan suhu bumi meningkat sejak tahun 90-an. Ahli sains meramalkan bahawa keseluruhan ais di Lautan Artik akan cair pada musim panas tahun 2099. Litupan ais Greenland dan Antartika Barat juga akan mencair. Paras air laut akan meningkat kira-kira tujuh meter secara mendadak.

(Sumber: www.doe.gov.my)



Ramalkan kesan pemanasan global kepada generasi masa hadapan.

ARDIAN SHAH

Pelopop Alam Lestari

HUTAN TERBAKAR PUNCA JEREBU

UDARA KOTOR

Krisis Sejagat

Kreatif
sajak Alam Sekitar

Pembakaran terbuka tidak mengira masa
Jiran tidak prihatin mencemarkan udara, wujud kurang selesa penduduk

dedahkan penduduk di...
menyebabkan kebakaran. M...
dibumih tular rasi...
melihat...
yang meny...
"Pembakar...
m...

ELASANG: Silap jiran...
yang gamar membakar...
sangat sangat mencera terba...
dibumih tular rasi...
melihat...
yang meny...
"Pembakar...
m...



RM8 Semenanjung Malaysia / RM9 Sabah & Sarawak

PROMOSI! Panel Solar Berkualiti Tinggi

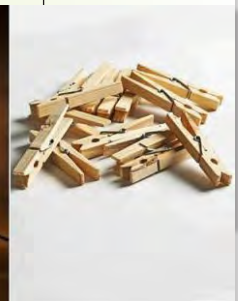
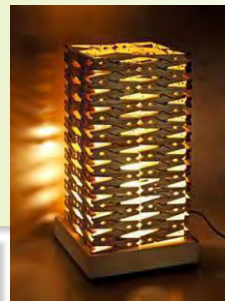




Persembahkan pengacaraan dengan menggunakan teks pengacaraan yang diberikan.

Inovasi Bahan Terbuang

MASA/PERKARA	SKRIP TEKNIKAL	TINDAKAN
10:00 pagi Kata Alu-aluan Pengerusi Majlis	Salam sejahtera dan salam hormat saya ucapkan kepada Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar, Guru Penolong Kanan Kokurikulum, Encik Rajesh Raj, Guru Penasihat Kelab Alam Sekitar, guru-guru, dan rakan-rakan yang dihormati sekalian.	Pengerusi Majlis
10:10 pagi Bacaan Doa	Bagi memberkati majlis kita pada pagi ini, dipersilakan Saudara Amirul Hakimi untuk mengetuai bacaan doa.	Saudara Amirul Hakimi
10:15 pagi Pengenalan Majlis	Terima kasih Saudara Amirul Hakimi. Hadirin yang dikasihi, tujuan kita berhimpun pada pagi yang indah ini adalah untuk bersama-sama menjayakan Pelancaran Program Inovasi Bahan Terbuang peringkat sekolah ini. Program ini bertujuan untuk memupuk kesedaran dalam kalangan murid tentang kepentingan amalan kitar semula.	Pengerusi Majlis
10:20 pagi Ucapan Alu-aluan Guru Penolong Kanan Kokurikulum	Tanpa membuang masa, saya dengan berbesar hati menjemput Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar untuk menyampaikan mutiara kata penyeri bicara, dan seterusnya menyempurnakan majlis perasmian ini dengan menanam anak pokok manggis. Dipersilakan Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar.	Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar
11:00 pagi Majlis Berakhir	Terima kasih Yang Berbahagia Puan Siti Aznor atas penyempurnaan majlis perasmian sebentar tadi. Tuan-tuan dan puan-puan, dengan itu berakhirlah majlis perasmian Program Inovasi Bahan Terbuang pada pagi ini. Sebelum tirai majlis dilabuhkan, izinkan saya menyampaikan serangkap pantun. Orang Bajau mudik ke kota, Naik bahtera buatan Parsi; Amalan hijau budaya kita, Hidup sejahtera maju generasi. Sekian, terima kasih.	Pengerusi Majlis



PERKASA ILMU

Melalui idea kreatif, barang terbuang seperti botol plastik boleh digunakan semula sebagai pasu untuk tanaman herba atau boleh juga dijadikan bekas serba guna. Bentuk botol yang mempunyai pemegang memudahkan pasu untuk digantung. Idea kitar semula ini sungguh menarik dan mudah untuk dilakukan.



Berikan cadangan beberapa jenis bahan terbuang yang boleh dikitar semula. Sarankan inovasi yang boleh dilakukan.





Pemakanan yang Sihat

AKTIVITI



1. Kenal pasti kata ganda penuh dan kata ganda berimbuhan yang terdapat dalam pantun jenaka di bawah.
2. Tulis cerita dengan menggunakan kata ganda yang telah dikenal pasti dan kata ganda yang lain.

Jenaka Alam

Abuk-abuk disira gula,
Tolong ambilkan kopi secawan;
Bulan mabuk matahari gila,
Apa pandangan di kepala tuan?

Kait cempedak bersama Tipah,
Cempedak dibawa ke mana-mana;
Cuaca tersedak laut melimpah,
Ikan kecewa pantai merana.

Pungguk tersengih rindu-merindu,
Bulan mengambang pungguk terlentang;
Alam menangis manusia tersedu,
Lintang-pukang tsunami datang.

Pelangi bersinar ditunjuk-tunjuk,
Boleh ditunjuk tak dapat disentuh;
Cepat benar bukit merajuk,
Merajuk-rajuk tanahnya runtuh.

Camar-camar di pohon getah,
Terasa resah melihat itik;
Sungai tercemar ikan melatah;
Mandi tak basah sungainya cetek.

Sia-sia menanam keledak,
Batasnya dalam di kebun Bajau;
Kalau manusia akal nya pendek,
Punah alam hilanglah hijau.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)





Penilaian

AKTIVITI



1. Teliti bahan, kemudian sediakan peta buih berganda untuk memaparkan fenomena alam.
2. Bina ayat menggunakan kata kerja tak transitif berdasarkan bahan.



Huraikan peranan yang perlu dimainkan oleh pihak kerajaan untuk membendung masalah pencemaran alam sekitar.

Tercemar

Terpelihara



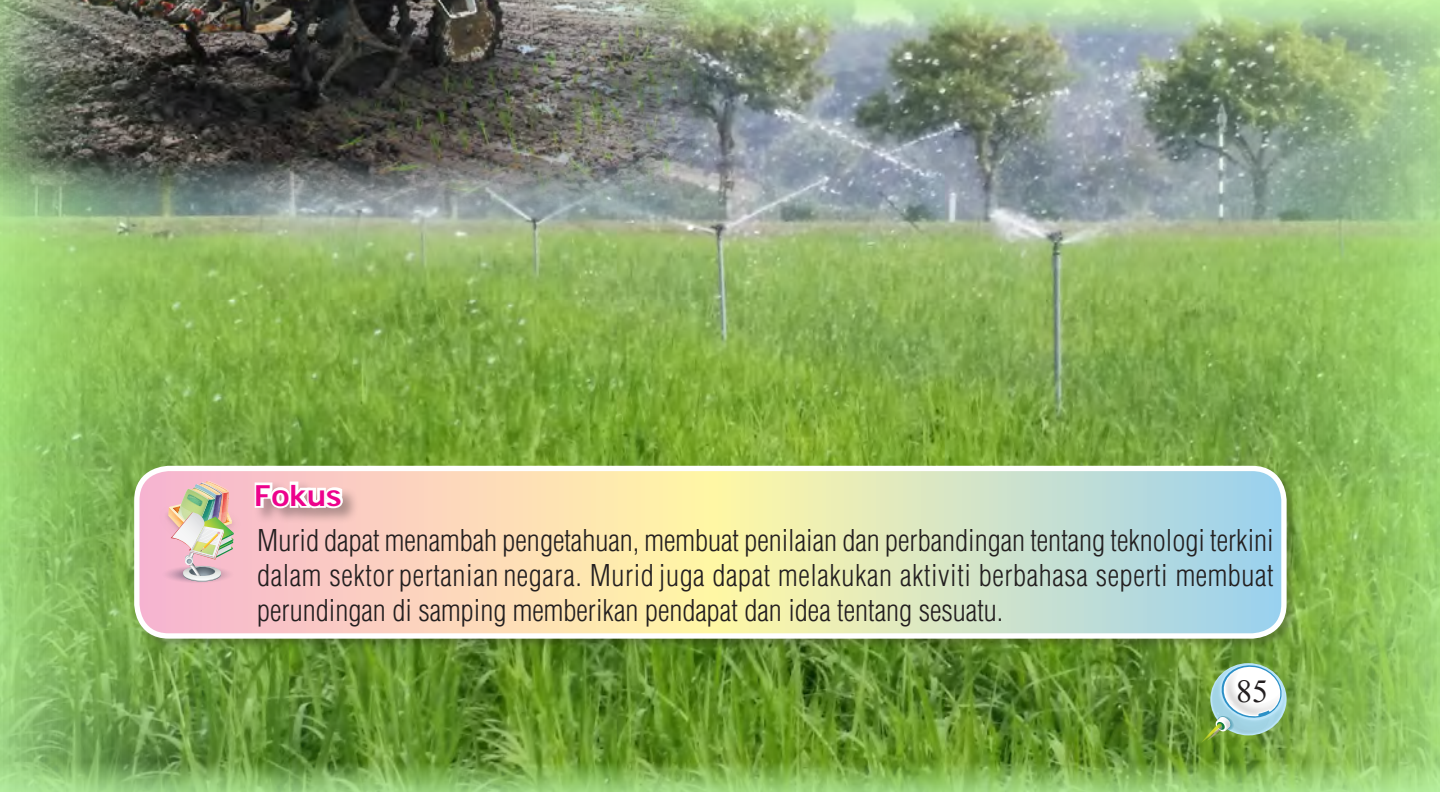
Tema

8

SEKTOR PERTANIAN PESAT MEMBANGUN

Berbudi kepada Tanah

Malaysia kaya dengan hasil pertanian



Fokus

Murid dapat menambah pengetahuan, membuat penilaian dan perbandingan tentang teknologi terkini dalam sektor pertanian negara. Murid juga dapat melakukan aktiviti berbahasa seperti membuat perundingan di samping memberikan pendapat dan idea tentang sesuatu.

Unit 15 Pertanian Satu Perniagaan



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Lakonkan situasi perundingan tersebut.

Rupa Tidak Setanding Nilai

Encik Ahmad pergi ke Pusat Penternakan Ikan Ketutu untuk mendapatkan bekalan bagi restoran yang baru dibuka.

Nama saintifik
Oxyeleotris marmorata

Harganya mahal di pasaran

Hidup di dalam bekas lombong atau di dalam tasik

Ikan ketutu atau haruan hodoh

Spesies ikan air tawar

Diternak secara komersial

Permintaan tinggi dari dalam dan luar negara



PERKASA ILMU

Terdapat beberapa jenis ikan air tawar yang berharga mahal di pasaran seperti ikan empurau dan ikan jelawat. Ikan empurau hanya ditemukan di Sarawak dan rasa isinya manis dan lembut. Harga ikan ini boleh mencecah sehingga RM500.00 sekilogram. Ikan jelawat yang terkenal di Pahang pula merupakan spesies ikan air tawar yang mahal kerana harganya boleh mencecah sehingga RM350.00 sekilogram. Harganya mahal kerana ikan ini sukar ditemukan dan hidup di kawasan tertentu sahaja.

TEROKA MINDA



Berikan pendapat anda tentang kebaikan penternakan ikan air tawar dalam sektor pertanian.





Membaca

AKTIVITI



Baca iklan dan promosi di bawah dengan intonasi dan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.

Pokok Hibrid dalam Pertanian

Promosi Pokok Hibrid

Kami peneraju inovasi pertanian, menjual pelbagai jenis pokok hibrid yang bermutu tinggi.



Keistimewaan pokok hibrid

- ✓ Pokoknya rendah
- ✓ Cepat matang dan produktif
- ✓ Penjagaan yang mudah
- ✓ Tahan penyakit



Promosi jualan akan diadakan di Dewan Orang Ramai Kampung Sentosa pada 25 hingga 31 Mei 20□□.

Sila datang ke tapak pameran kami dan dapatkan hadiah percuma.

**POTONGAN
HARGA
ISTIMEWA**

Untuk keterangan lanjut, sila hubungi:
Nusa Hibrid Sdn. Bhd.
Jalan 7A/6, Rawang, Selangor.
Nombor telefon: 03-1234 5678



PERKASA ILMU

Hibrid ialah proses menghasilkan baka haiwan atau tumbuhan yang bermutu tinggi daripada kacukan dua organisma yang berlainan jenis atau spesies. Selain haiwan dan tumbuhan, terdapat juga inovasi hibrid dalam teknologi pembuatan kereta.

TEROKA MINDA



Cari maklumat tentang teknologi hibrid dalam sektor pertanian, kemudian buat perbandingan antara tanaman hibrid dengan tanaman bukan hibrid.



2.1.1



Menulis

AKTIVITI



Tulis perenggan pendahuluan tentang pengalaman anda sewaktu berkunjung ke ekspo pertanian.

Adlan, Wee Han, dan Thaveekul telah berkunjung ke ekspo pertanian bersempena dengan Sambutan Hari Peladang, Penternak, dan Nelayan Kebangsaan.

Sambutan Hari Peladang, Penternak, dan Nelayan Kebangsaan (HPPNK) 20□□

Tarikh: 27 November – 3 Disember 20□□

Masa: 10:00 pagi – 10:00 malam

Tempat: Pekarangan Dewan Suarah, Kota Samarahan, Sarawak



Pendahuluan Jenis Suasana



Contoh:

Pada 25 Julai 20□□, Sekolah Menengah Kebangsaan Sri Siantan telah mengadakan Hari Keusahawanan. Sejak awal pagi lagi, murid dan guru sibuk menyediakan gerai jualan. Pelbagai jenis jualan dan barang pameran dihias indah. Terdapat banyak kebaikan Hari Keusahawanan.



PERKASA ILMU

Sambutan Hari Peladang, Penternak, dan Nelayan Kebangsaan (HPPNK) merupakan acara tahunan yang dikendalikan oleh Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani Malaysia. Objektif HPPNK adalah untuk memupuk dan memperbaharu azam para petani, penternak, dan nelayan agar berusaha dengan giat dalam meningkatkan kualiti pengeluaran sektor pertanian negara.



Terdapat banyak produk pertanian yang dipamerkan atau dijual dalam ekspo pertanian. Ceritakan pengalaman anda sewaktu berkunjung ke ekspo pertanian atau pasar tani.





AKTIVITI



Huraikan persoalan yang terdapat dalam cerpen.

Warisan

Jika hujan berterusan mencurah ke dada bumi, Syukri tentu sukar untuk terlena. Dia bimbang air yang selama ini terkepung di dalam Sungai Pahang akan melimpah. Ikan-ikan

patin di dalam sangkar tentu akan bolos apabila sangkar rosak dihentam arus deras.

“Syukri, ikan-ikan di dalam sangkar ini masa depan kita,” kata ayah kepadanya suatu ketika dahulu sebelum ayah menghadap Ilahi. Ketika usianya 13 tahun, dia perlu mengambil alih urusan jual beli dan penjagaan ikan-ikan di dalam sangkar.

“Jangan bangun lewat lagi. Ikan-ikan perlu diberi makanan. Sangkar-sangkar juga perlu diperiksa. Jangan sampai bocor,” satu demi satu arahan diberikan oleh ibu ketika Syukri mula-mula menggantikan tugas ayahnya, setahun yang lalu.

Kini, ibu tidak perlu lagi berpesan-pesan kepada Syukri. Syukri telah ingat semuanya. Selepas pulang dari sekolah, Syukri akan menjenguk sangkar-sangkar ikan. Sangkar-sangkar ikan perlu diperiksa selalu. Sampah sarap di dalam sungai akibat perbuatan manusia boleh membunuh ikan. Jika lumpur atau sampah sarap melekat di bahagian insang ikan, benih ikan sukar bernafas dan mati.

“Wah, ikan-ikan yang ada di dalam sangkar awak betul-betul sihat dan segar!” puji Pak Cik Rasyid, salah seorang pengusaha restoran yang menerima bekalan ikan daripada ternakan ikan sangkar Syukri.

Syukri hanya mampu tersenyum puas mendengar pujian sebegitu.

“Kalau begini, berbaloilah pak cik bayar harga yang mahal,” katanya lagi.

“Terima kasih, pak cik,” kata Syukri.

“Walaupun awak sudah pandai jaga ikan-ikan ini, jangan lupa akan pelajaran. Ilmu penting untuk masa depan,” nasihat Pak Cik Rasyid sambil membayar wang kepada Syukri.

Syukri akur dengan nasihat Pak Cik Rasyid itu. Dia ingin menuntut ilmu. Ilmu itu nanti akan digunakan untuk membantunya meneruskan usaha penternakan ikan patin ini. Dia tahu bahawa cabaran yang mendatang pasti akan menjadi lebih sukar. Namun, dia akan berusaha untuk mendepani cabaran itu. Ternakan ikan sangkar ini bukan satu bebanan tetapi warisan buatnya.



(Nukilan: Alias Derais)



PERKASA ILMU

Persoalan ialah perkara yang dibincangkan dalam sesuatu karya bagi menyokong tema. Contohnya, persoalan tentang kehidupan usahawan tani yang berjaya dalam pertanian moden.



Penternakan ikan di dalam sangkar dapat meningkatkan pendapatan penternak. Bincangkan.





Manggis Ratu Buah-buahan

AKTIVITI



1. Kenal pasti imbuhan awalan dan imbuhan akhiran dalam teks.
2. Bina ayat dengan menggunakan perkataan yang mempunyai imbuhan awalan dan imbuhan akhiran tersebut.



Manggis atau nama saintifiknya *Garcinia mangostana* berasal dari Malaysia dan dikenali sebagai Ratu Buah-buahan Tropika. Isi manggis yang enak menjadikannya buah eksotika kegemaran pengguna di dalam dan di luar negara.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani melihat potensi pasaran manggis berasaskan trend permintaan yang semakin meningkat di dunia. Program penanaman manggis telah dilaksanakan dan telah meningkatkan keluasan tanaman. Dalam Dasar Pertanian Negara Ketiga (1998 – 2015) manggis telah dipilih sebagai buah kemegahan negara bagi tujuan eksport. Manggis adalah antara 15 jenis buah tempatan penting yang boleh menyumbangkan pendapatan kepada negara melalui perdagangan antarabangsa.

Kini, manggis mendapat permintaan yang tinggi daripada negara maju seperti China, Jepun, Hong Kong, dan di negara Timur Tengah. Jabatan Pertanian telah mengambil inisiatif untuk meningkatkan produktiviti dan kualiti manggis. Dua jenis klon manggis telah dihasilkan, iaitu GA 1 atau manggis biasa dan GA 2 yang dikenali sebagai Mesta. Kini, Mesta popular dalam kalangan pengusaha tanaman manggis kerana kualitinya yang tinggi.

Manggis mempunyai kandungan nutrisi pemakanan yang tinggi. Selain permintaan manggis segar, manggis juga digunakan dalam industri kosmetik. Banyak produk kecantikan menggunakan ekstrak kulit manggis. Manggis juga dikenal pasti sebagai produk antikanser, antibakteria, dan mampu mengurangkan toksik di dalam badan. Kajian yang dijalankan oleh institusi farmasi di Amerika Syarikat mendapati bahawa manggis mempunyai nilai kesihatan yang tinggi dan mampu meningkatkan kualiti kehidupan.

(Sumber: FAMA, *Potensi Buah-buah Terpilih*, 2009)



PERKASA ILMU

Buah manggis mengandungi antioksidan yang baik yang dinamai polifenol. Hasil kajian menunjukkan bahawa ciri-ciri antioksidan polifenol jauh lebih tinggi daripada vitamin C, E, dan karetonoid. Antioksidan yang tinggi ini menjadikan manggis buah yang dapat mencegah kerosakan sel di dalam badan akibat radikal bebas dan menguatkan daya tahan melawan penyakit.



Unit 16 Dunia Baharu Tani



Mendengar dan Bertutur

Program Pertanian Bandar

Tahukah anda bahawa penduduk di kawasan bandar juga boleh bercucuk tanam? Program Pertanian Bandar merupakan satu kempen untuk menggalakkan masyarakat bandar bercucuk tanam.



CIRI-CIRI PERTANIAN BANDAR

- ✓ Tidak memerlukan tanah atau ruang yang luas
- ✓ Teknik penanaman menggunakan teknologi
- ✓ Sesuai untuk tanaman sayur-sayuran dan bunga-bunga
- ✓ Hasil yang banyak dan bermutu tinggi



AKTIVITI



Jelaskan satu daripada Program Pertanian Bandar.



PERKASA ILMU

Program Pertanian Bandar ialah aktiviti pertanian yang dijalankan di kawasan bandar dengan penggunaan teknologi dan kaedah yang moden. Penduduk bandar boleh bercucuk tanam di atas bumbung bangunan, di dalam bangunan, rumah kaca, koridor, atau beranda rumah mereka. Aktiviti pertanian bandar atau *urban farming* ini telah dipraktikkan di negara Singapura, Jepun, dan Korea. Penduduk bandar digalakkan bertani seperti menanam sayur-sayuran dan bunga-bunga di sekitar rumah mereka.

TEROKA MINDA



Cari kaedah lain yang boleh diaplikasikan dalam Program Pertanian Bandar.



1.8.1



Bakti Keringat

Ada baja atas jerami,
Padi Malinja tanaman kami.

Asah pensel atas titi,
Dapat hasil senang hati.

Pakai baju cantik bergaya,
Petani maju negara kaya.

Bunga seroja tepi paya,
Rajin bekerja petani jaya.

Pergi memukat anak tenggiri,
Rezeki berkat usaha sendiri.

Naik sampan ke Pulau Amat,
Hasil tangkapan besar rahmat.

Padi ditampi laju-laju,
Petani berbakti negara maju.

(Umami Solehah, 2016)



AKTIVITI



Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul, kemudian berikan maksud pantun.



PERKASA ILMU

Pantun dua kerat ialah pantun yang mempunyai baris pertama sebagai pembayang dan baris kedua sebagai maksud. Rima akhir pantun dua kerat adalah dalam bentuk a,a. Terdapat pelbagai jenis pantun seperti pantun kiasan, pantun jenaka, pantun kasih sayang, pantun teka-teki, pantun berkait, dan pantun budi.

TEROKA MINDA



Secara berkumpulan, cipta pantun dua kerat mengikut jenisnya.





AKTIVITI



1. Senaraikan isi penting daripada teks.
2. Hasilkan perenggan kesimpulan berdasarkan bahan.

Penternakan Landak Raya

Penternakan landak raya semakin mendapat perhatian dalam sektor pertanian yang berbentuk komersial. Landak raya atau nama saintifiknya *Hystrix brachyura* merupakan spesies hidupan liar yang sukar didapati. Pihak Jabatan Perhilitan telah mengadakan program kerjasama dengan Institut Agrobioteknologi Kebangsaan tentang penternakan landak raya. Selain itu, Universiti Putra Malaysia juga telah

menjalankan penyelidikan tentang spesies ini. Terdapat beberapa keistimewaan landak raya.

Daging landak raya lembut dan enak serta sesuai untuk pelbagai jenis masakan seperti rendang, kari, sup, dan sate. Kita boleh juga menikmati hidangan daging landak raya di restoran dan di gerai makanan. Hal ini menyebabkan permintaan terhadap daging landak semakin tinggi.

Seterusnya, kandungan lemak daging landak raya rendah dan mempunyai serat yang tinggi. Daging landak raya berkhasiat dan mengandungi asid amino yang tinggi untuk proses penyembuhan luka. Selain itu, daging landak raya boleh dijadikan pilihan kepada penggemar makanan berdaging.

Penternakan landak raya juga menguntungkan kerana harga daging landak raya mahal di pasaran. Permintaan yang tinggi dan berterusan daripada penggemar daging landak ini memberikan peluang kepada penternak landak raya untuk menambah sumber pendapatan.



Tahukah anda?

Perenggan kesimpulan ialah perenggan akhir dalam sesuatu penulisan. Kesimpulan dibuat berdasarkan maklumat daripada keseluruhan penulisan dengan menggunakan wacana yang sesuai. Lazimnya, terdapat ayat yang memberi cadangan dan harapan dalam kesimpulan.

Contoh kesimpulan

Soalan: Huraikan faktor-faktor berlakunya kemalangan jalan raya.

Sebagai kesimpulannya, kes kemalangan jalan raya yang begitu tinggi di negara kita, terutamanya pada musim perayaan, perlulah diatasi. Dalam hal ini, pihak berkuasa mestilah bertindak tegas terhadap semua pengguna jalan raya yang melanggar peraturan dengan menguatkuasakan undang-undang yang sedia ada. Kempen-kempen yang dijalankan mestilah melibatkan semua pihak agar kesannya menyeluruh.

PERKASA ILMU



Landak ialah sejenis hidupan liar yang dilindungi oleh Akta Perlindungan Hidupan Liar. Landak mempunyai habitat di kawasan hutan dengan membuat lubang di dalam tanah. Makanan landak ialah tumbuh-tumbuhan dan serangga. Duri tajam pada badan landak merupakan perisainya ketika berhadapan dengan musuh. Jangka hayat landak ialah dua tahun hingga lima tahun. Biasanya, berat landak adalah antara lima hingga 16 kilogram. Terdapat pelbagai jenis landak di Malaysia seperti landak raya, landak jawa, landak padi, landak nibung, dan landak borneo.





AKTIVITI



1. Lagukan gurindam di bawah.
2. Huraikan maksud gurindam tersebut dan kemukakan cadangan anda tentang langkah-langkah untuk menarik minat remaja menceburkan diri dalam bidang pertanian.

Gurindam Pak Tani

Jikalau kita tidak berkira,
Pasti hidup aman sejahtera.

Jikalau kita rajin bertani,
Hasilnya kelak berguni-guni.

Jikalau kita sabar bekerja,
Tumbuhnya nanti cukup berbaja.

Jikalau kita ikhlas memberi,
Rezeki bertambah tidak terperi.

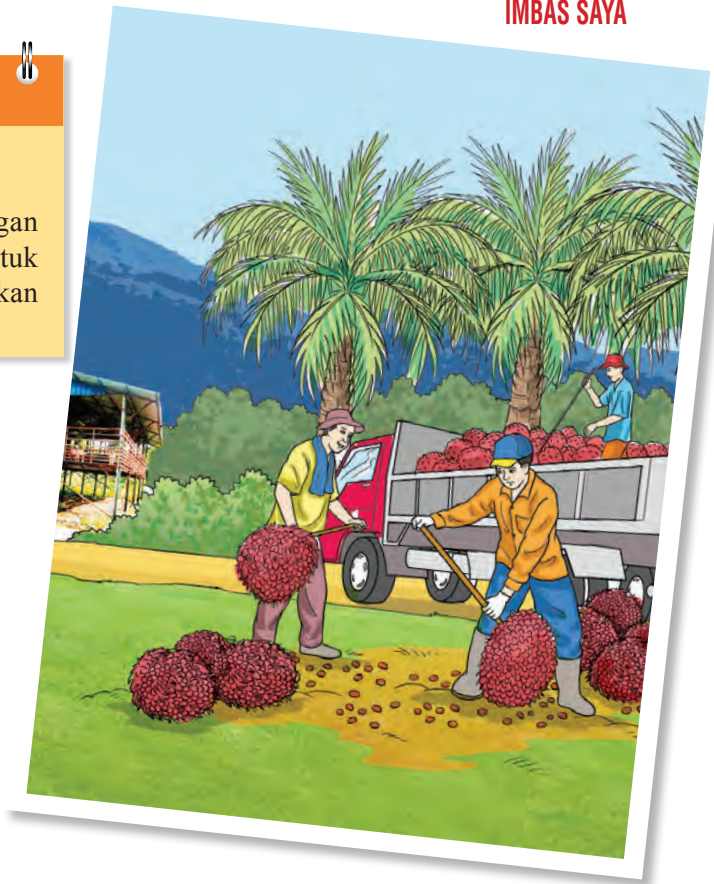
Jikalau kita menabur benih,
Hati menjadi semakin jernih.

Jikalau kita bijak bertani,
Petani jaya cara terkini.

Jikalau kita kerja muafakat,
Hidup bahagia bertambah berkat.

Jikalau kita syukur bertalu-talu,
Hasil bertambah untung selalu.

(Umami Solehah, 2016)



PERKASA ILMU

Gurindam ialah puisi tradisional yang terdiri daripada dua baris. Kedua-dua baris bersajak dan mengutarakan satu idea, iaitu pada baris pertama dan kedua, masing-masing tidak lengkap tetapi bersambung. Gurindam merupakan nasihat, pengajaran, atau kebenaran.



Pertanian moden dapat melipatgandakan hasil. Bincangkan pernyataan ini.





AKTIVITI



1. Kenal pasti frasa nama dalam dialog, kemudian bina ayat dengan menggunakan frasa nama tersebut.
2. Cipta satu resipi masakan berasaskan ikan yang ringkas dan buat pembentangan.



Tilapia Merah

Adam: Pak cik, banyaknya ikan di dalam kolam ini. Apakah nama ikan ini?

Pak Cik Halim: Nama ikan ini ialah tilapia merah, Adam. Ikan tilapia spesies ini mudah dipelihara kerana tumbesarnya yang cepat dan berdaya tahan penyakit.

Adam: Sudah berapa lamakah pak cik menternak ikan tilapia ini?

Pak Cik Halim: Pak cik telah menternak ikan tilapia ini sejak enam tahun yang lalu dan dapat menjanakan pendapatan sebanyak RM6000.00 sebulan. Kini, pak cik mempunyai lima buah kolam ikan tilapia. Setiap kolam mempunyai 4000 ekor ikan. Pak cik akan menjual ikan ini kepada pemborong ikan air tawar apabila beratnya mencapai 500 gram. Ikan tilapia juga akan dijual di pasar tani dan di pasar borong.

Adam: Oh, begitu! Apakah jenis masakan yang sesuai untuk ikan ini, pak cik?

Pak Cik Halim: Ikan tilapia boleh dimasak dalam pelbagai cara seperti digoreng, dikukus, dimasak kari dan dibakar. Isi ikan tilapia sangat enak, segar, dan mempunyai kandungan protein yang tinggi. Harganya pula berpatutan.

Adam: Nampaknya, pak cik seorang penternak ikan air tawar yang berjaya. Selain daripada menjual ikan tilapia segar, apakah produk berasaskan ikan yang dihasilkan?

Pak Cik Halim: Pak cik telah mengembangkan perniagaan dengan memproses isi ikan untuk dijadikan nugget ikan, jejari ikan dan filet ikan. Selain itu, produk berasaskan ikan tilapia juga dieksport ke negara Singapura.

Adam: Wah, penternakan ikan air tawar ini sangat berpotensi dan menguntungkan! Saya pun mahu menjadi penternak ikan yang berjaya satu hari nanti.

Pak Cik Halim: Boleh, Adam. Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan. Jom kita ke kolam ikan tilapia merah yang di hujung sana pula.



PERKASA ILMU

Ikan tilapia ialah sejenis ikan daripada spesies keluarga *Cichlidae*. Habitat ikan tilapia merah atau nama saintifiknya *Oreochromis niloticus* ialah di kawasan air tawar atau air payau seperti tasik, anak sungai dan muara sungai. Saiz ikan yang sesuai untuk dipasarkan ialah 22 cm atau apabila beratnya mencapai 400 gram hingga 500 gram.



Sekiranya anda seorang petani, apakah langkah-langkah yang diambil untuk memastikan hasil pertanian anda dapat dipasarkan secara meluas di seluruh negara?





Teknologi Nano Inovasi Pertanian

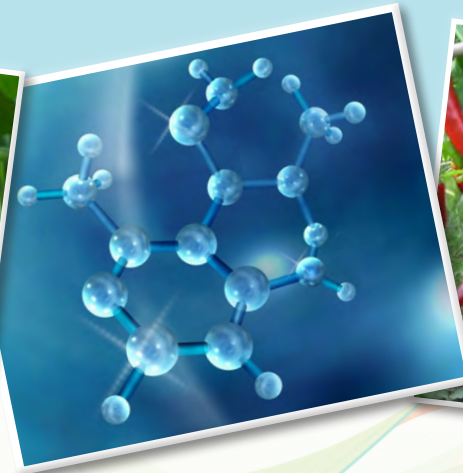
“Nano” berasal daripada perkataan Yunani yang bermaksud kecil. Jika diterjemahkan dalam bentuk ukuran, satu nano bersamaan satu per bilion meter. Nano juga disebut sebagai ilmu halus kerana saiznya yang sangat kecil. Teknologi nano banyak memberikan manfaat kepada manusia melalui perubatan, komunikasi, pembuatan, dan pelbagai aspek dalam kehidupan masyarakat moden. Jika 50 tahun lalu teknologi ini merupakan angan-angan seorang ahli sains yang bernama Richard Feynman, kini teknologi ini telah menjadi kenyataan. Malaysia tidak ketinggalan melibatkan diri dalam arus perkembangan teknologi nano dengan menubuhkan Inisiatif Nanoteknologi Nasional (INN) pada 19 September 2006.

Sektor pertanian juga telah menggunakan teknologi nano ini. Teknologi nano mempunyai potensi untuk membangunkan sektor pertanian negara. Terdapat banyak masalah dalam sektor pertanian yang dapat ditangani dengan baik oleh penggunaan teknologi nano seperti ancaman penyakit dan penurunan produktiviti. Teknologi nano membantu usaha pengesanan penyakit tumbuhan melalui penciptaan alat diagnostik. Pengesanan penyakit tumbuhan pada peringkat awal penting untuk melindungi hasil pertanian daripada jangkitan bakteria, kulat, dan virus. Pemeriksaan dan rawatan pertanian melibatkan pengesanan vektor, pengawalan serangga perosak, dan pemantauan penyakit.

Serangan penyakit seperti *Cucumber Mosaic Virus* (CMV) dapat diatasi dengan teknik pengesanan secara *nanobiosensor*. Virus ini menyerang tanaman seperti cili, timun, tomato, dan tembakau. MARDI turut menggunakan teknologi nano untuk mengesan CMV ini. Selain itu, alat ini juga digunakan untuk mengesan sisa antibiotik dalam produk ayam segar. Oleh itu, teknologi nano perlu dimajukan dan diperluas dalam inovasi pertanian negara.

(Kajian MARDI)

Sila layari laman sesawang ini untuk maklumat tambahan: <http://www.mosti.gov.my/profil/divisions-departments/bahagian-bioteknologi-kebangsaan-biotek>



Tema 9

EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Tukaran Wang Asing

CURRENCY	WE BUY	WE SELL
1 USD	4.0400	4.1600
1 SGD	2.9400	3.0100
1 EUR	4.5000	4.6400
1 GBP	5.7500	5.9000
1 AUD	3.0100	3.1400
1 BND	2.9400	3.0600
1 CAD	3.0300	3.2000
1 CHF	4.1100	4.2900
1 NZD	2.6500	2.8100
100 CNY	61.3000	63.6000
100 HKD	51.9000	53.6500
100 IDR	0.0294	0.0321
100 THB	11.3800	11.9500
100 PHP	9.6200	9.9000
100 JPY	3.5800	3.7000
100 KRW	0.3200	0.3700
100 LKR	2.5000	2.9400
100 NOK	46.4800	50.4100
100 PKR	0.0000	0.0000
100 SAR	106.0000	114.0000
100 SEK	44.7000	50.5900

Sempit Bertimpuh,
Lega Berlunjur

Urus wang dengan bijak demi masa depan



Fokus

Murid dapat meneroka bidang perniagaan, keusahawanan, dan pengurusan kewangan. Murid diberi pendedahan untuk mengulas maklumat, membaca, dan memahami makna perkataan, menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan, menulis ringkasan, mengapresiasi seloka dengan memberikan respons, menggunakan perbandingan semacam, membina ayat daripada pola ayat dasar, dan menganalisis serta membetulkan kesalahan ayat mudah.

Unit 17 Pengurusan Wang Berhemat



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Ulas maklumat dalam gambar mengikut urutan.



1 Menerima wang saku daripada ayah.



2 Membayar duit kelas RM10.00.



3 Mengasingkan duit belanja sekolah RM7.00.



4 Membayar yuran tuisyen untuk dua mata pelajaran.



5 Membayar tambang bas sekolah dan alat tulis.



6 Menyimpan wang.

Jadual Pengagihan Wang

TEROKA MINDA



Bersama-sama dengan rakan, jelaskan pengurusan kewangan anda berdasarkan jadual pengagihan wang.

Minggu 1/2/3/4	Pendapatan (RM)	Perbelanjaan (RM)	Simpanan (RM)
Isnin			
Selasa			
Rabu			
Khamis			
Jumaat			
Sabtu			
Ahad			
Jumlah			





AKTIVITI

Cari makna perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk kamus dan glosari.

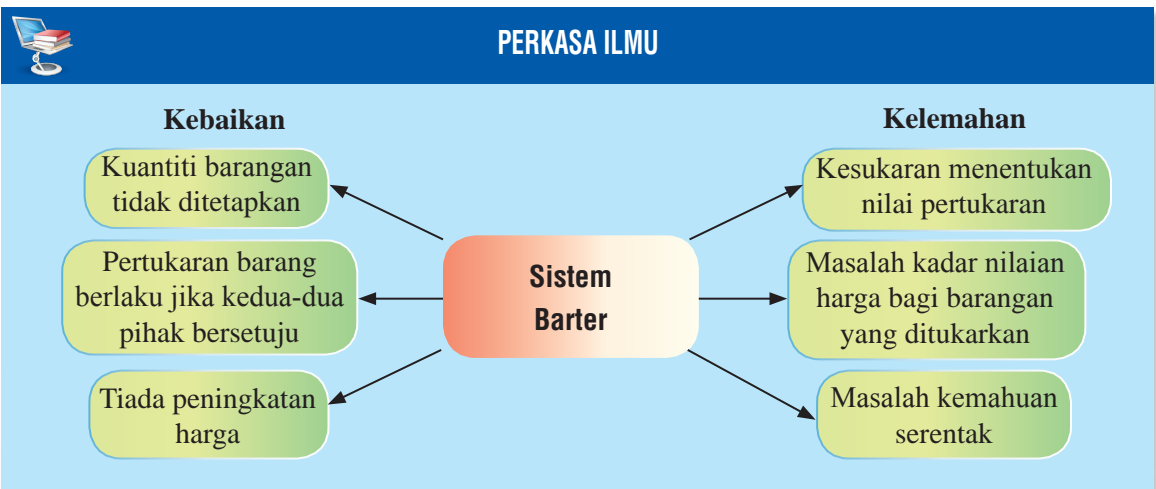
Barter Ria

Sistem **barter** ialah amalan pertukaran barang tanpa melibatkan **mata wang**. Sistem ini merupakan satu sistem yang paling awal wujud di dunia. Sistem barter diperkenalkan oleh masyarakat Mesopotamia. Sistem ini turut **diterima pakai** oleh bangsa Fenisia yang

menukarkan barang-barang yang dimiliki oleh mereka dengan barang-barang penduduk di kawasan bandar. Sebagai contohnya, pada zaman dahulu, garam dianggap sebagai **barangan berharga** sehinggakan tentera Romawi dibayar gaji dengan garam.

Melalui sistem ini, pihak yang terlibat terpaksa membuat pilihan sesama mereka untuk memperoleh **barang perantaraan** yang boleh memberikan manfaat kepada mereka. Dalam sistem barter, barang-barang digunakan sebagai alat perantaraan mengikut suasana dan zaman bagi memenuhi **keperluan** dan **kehendak** seseorang.

Sistem ini tiada kriteria standard bagi menentukan nilai sesuatu **barangan** dan **perkhidmatan** kerana pembeli dan penjual boleh mendapatkan barangan secara langsung tanpa memerlukan peranan **orang tengah**. Semasa berlakunya krisis kewangan, banyak orang menggunakan sistem barter kerana nilai mata wang yang tidak menentu. Rakyat Jerman mempraktikkan sistem barter ketika negara itu mengalami kejatuhan nilai mata wang akibat Perang Dunia Kedua.



(Sumber: Diubah suai daripada *Pertukaran Asing*, 1990)

TEROKA MINDA

1. Reka iklan tentang sistem barter.
2. Cari maklumat terkini tentang aktiviti sistem barter.

Adakah sistem barter masih relevan diamalkan pada masa ini? Huraikan pendapat anda.



Menulis

AKTIVITI



Berdasarkan bahan rangsangan, hasilkan karangan yang berkaitan dengan langkah-langkah berjimat cermat.

Beringat untuk Cermat

Faris diminta oleh guru untuk menulis karangan tentang kebaikan berjimat cermat. Dia teringat akan beberapa ungkapan menarik yang pernah diberitahu oleh gurunya.



Sediakan payung sebelum hujan

Ingat sebelum kena, jimat sebelum habis



PERKASA ILMU

Ciri-ciri karangan cemerlang:

- Idea relevan berdasarkan kata kunci di samping huraian yang jelas, menarik berserta dengan contoh-contoh yang sesuai.
- Kepelbagaian ayat, kegramatisan, kosa kata yang tepat dan luas.
- Olahan menarik dengan pemerenggan karangan yang sesuai.
- Penggunaan ayat yang gramatis dan penggunaan istilah yang tepat.
- Penggunaan penanda wacana yang tepat dan ungkapan menarik seperti peribahasa.





AKTIVITI



1. Sampaikan seloka dengan penuh penghayatan.
2. Prosakan seloka tersebut.

Jimat Hidup Sempurna

Aduhai malang nasibmu,
 Tengah bulan sudah termenung,
 Gaji kecil berbelanja besar,
 Beli barang tidak kaurancang,
 Orang kaya hidup bergaya,
 Orang miskin hidupnya papa,
 Engkau juga yang kerugian,
 Akhirnya duit terbang semua.

Ayuh kawan mari semua,
 Kisah ini jadi sempadan,
 Jangan kita boros belanja,
 Jangan kita menjadi alpa,
 Berbelanja biar waspada,
 Bukan nafsu menjadi raja,
 Kelak hidup aman sempurna,
 Masa depan luas terbuka.

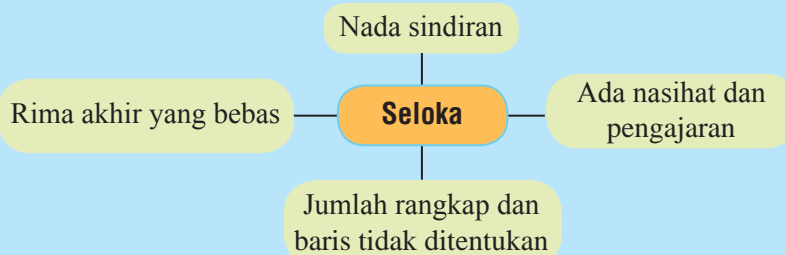
(B.Liana, 9 Januari 2015)

Seloka Teladan



PERKASA ILMU

1. Seloka bermaksud jenis karangan berangkap yang mempunyai rima akhir yang tidak tetap. Seloka mengandungi unsur-unsur sindiran dan jenaka.



2. Prosa ialah bentuk karya sastera yang dibina dalam bentuk cerita secara bebas.





Tatabahasa

AKTIVITI



1. Kenal pasti pola ayat dasar.
2. Bina ayat berdasarkan pola ayat dasar tersebut.

Saya telah menghubungi pihak penganjur program ini. Mereka telah menetapkan harga sewaan reruai.

Harga sewaan sebuah reruai ialah RM100.00 bagi sehari. Kita boleh menyewa satu tapak lot reruai untuk dua hari penyertaan.

Pada pendapat saya, kita boleh menambahkan jenis jualan untuk gerai kita. Kita boleh menjual buah-buahan yang telah siap dipotong.

Kita boleh membuat promosi semasa hari jualan itu. Irdina telah membuat brosur tentang kepelbagaian jenis aiskrim yang terdapat di reruai kita.

Reruai untuk Jualan Amal

Nazran ialah Pengerusi Kelab Pengguna sekolahnya. Faris pula Bendahari kelab itu. Mereka sedang merancang untuk menyewa reruai bersempena dengan Hari Jualan Amal di Putrajaya. Mereka ke Laman Ilmu untuk berbincang tentang perkara itu.

Wah, awak sungguh cekap! Awak memang layak menjadi pengerusi kelab ini. Berapakah harga sewaan reruai bagi setiap lot tapak perniagaan?

Oh, begitu! Nampaknya kita perlu membayar RM200.00 untuk kos sewaan. Kos ini tidak termasuk bahan mentah untuk membuat aiskrim dan puding.

Idea awak amat menarik. Nazran, bagaimanakah untuk memperkenalkan jualan gerai kita?

Wah, baguslah kalau begitu! Pengunjung tentu akan dapat mengetahui harga dan pilihan aiskrim kita. Awak memang perunding ekonomi kelab kita yang hebat.

TEROKA MINDA



Cadangkan langkah-langkah yang perlu dibuat untuk menganjurkan karnival mini di sekolah anda.



Media massa berperanan penting dalam sektor perniagaan untuk mempromosikan sesuatu barangan. Berikan pendapat anda.



Unit 18 Urus Tadbir Kewangan



Mendengar dan Bertutur

Rancang ketika Berbelanja

Apabila berbelanja cuba jimat cuba rancang
Mengurus kewangan dengan bijak sungguh senang
Apabila engkau susah simpananmu akan berguna
Masa depan kita terjaga dengan sempurna.

Rancang teman rancang, jangan kaubazirkan
Wang lebih kausimpan, kelak engkau senang
Semak barang dulu, elak penipuan
Kerana barang itu barang tiruan.

Apabila berbelanja cuba ingat cuba rancang
Pasti engkau berasa gembira masa hadapan
Uruskan kewangan simpanlah dengan segera
Kelak belanja pendidikan dapat kaubiaya.

Rancang teman rancang, jangan kaubazirkan
Wang lebih kausimpan, kelak engkau senang
Semak barang dulu, elak penipuan
Kerana barang itu barang tiruan.

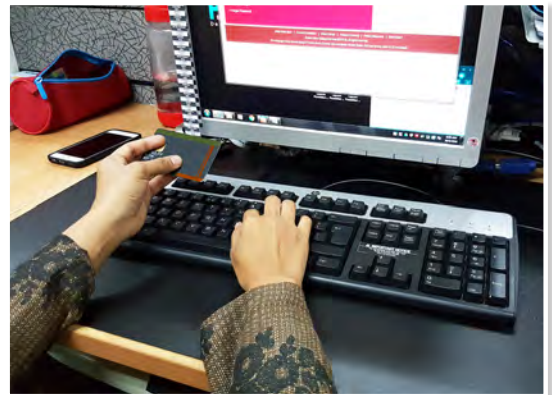
Ayuh, mari fikir semula
Kalau sedang susah ada wang sangat berguna
Ada simpanan di bank
Kewangan terjaga tangkis masalah
Hai, berguna juga simpanan yang ada
Segala sukar berakhir sudah
Apabila dah guna akaun yang ada
Segala sukar berakhir sudah
Apabila dah senang engkau bersyukurlah.

(Nyanyikan lagu ini mengikut irama
lagu *Kalau Berpacaran*,
Ana Raffali, Sohaimi Mior Hassan, dan Altimet)

AKTIVITI



1. Ujar perkataan dan rangkai kata dengan betul.
2. Nyanyikan lagu dengan menggunakan muzik latar.



TEROKA MINDA



Huraikan faedah-faedah menyimpan wang untuk masa depan.



1. Pada pendapat anda, bagaimanakah kita dapat menjadi seorang pengguna yang bijak?
2. Jelaskan peranan FOMCA untuk melindungi hak pengguna.





AKTIVITI



Baca dan fahami maklumat daripada arahan, kemudian jelaskannya kepada rakan anda.

Terbang Bersama-sama

Aiman Fiqri merancang untuk melancong ke Miri, Sarawak, pada bulan Disember tahun ini. Panduan tempahan tiket penerbangan adalah seperti yang berikut:

1. Layari laman sesawang syarikat penerbangan yang akan dipilih. Contoh: www.malaysiaairlines.com

2. Tempah tiket penerbangan dalam talian

Tarikh berlepas dan tarikh pulang

Bilangan penumpang

Kelas penerbangan

3. Bandingkan harga

Pilih satu harga daripada harga yang ditawarkan

Pilih harga promosi

4. Sahkan jumlah harga yang disetujui

Pilih harga tiket dan insurans perjalanan

5. Lengkapkan maklumat penumpang

Gelaran, nama penumpang, nombor kad pengenalan, maklumat untuk dihubungi, e-mel, dan nombor telefon

6. Buat pembayaran secara dalam talian

TEROKA MINDA



Secara berkumpulan, buat tempahan hotel dalam talian untuk percutian selama tiga hari dan dua malam. Rancang aktiviti percutian anda.





Menulis

AKTIVITI



Catitkan isi-isi penting dalam teks dan buat ringkasan.

Waspada Sebelum Rugi

Kad Mesin Juruwang Automatik atau kad ATM ialah kad yang digunakan oleh pengguna untuk mengeluarkan wang atau memindahkan sejumlah wang ke dalam akaun pada bila-bila masa. Pengguna hanya perlu memasukkan nombor pengenalan peribadi atau nombor PIN apabila mahu membuat transaksi kewangan. Kad ATM dapat mewujudkan akses terhadap akaun pengguna. Oleh itu, pengguna perlu mengambil beberapa langkah agar wang tidak dicuri.

Sebagai pengguna, kita perlulah memastikan kad disimpan di tempat yang selamat. Pengguna sepatutnya menyimpan kad di tempat yang sama dan tidak mudah dilihat oleh orang lain. Langkah ini perlu diambil supaya jika kad hilang atau dicuri, pengguna dapat menyedari kehilangan kad dengan cepat. Kad yang hilang perlu dilaporkan dengan segera kepada pihak bank.

Selain itu, pengguna kad ATM juga perlu menghafal nombor PIN yang diterima daripada institusi perbankan. Hal ini dikatakan demikian kerana pengguna perlu menjaga kerahsiaan nombor PIN daripada orang lain. Pengguna juga tidak sepatutnya menggunakan maklumat diri seperti tarikh lahir sebagai nombor PIN dan tidak menyimpan nombor PIN bersama-sama dengan kad ATM.

Seterusnya, pengguna perlu mengelak daripada mendedahkan maklumat perbankan kepada pihak yang tidak dikenali. Hal ini berlaku kerana terdapat pihak yang memperdaya pengguna dengan menawarkan skim-skim yang menarik. Oleh itu, sikap berhati-hati dapat mengelakkan pengguna daripada menjadi mangsa penipuan dalam talian.

Di samping itu, pengguna perlu meneliti slip transaksi. Pengguna juga perlu memaklumkan pertukaran alamat dan nombor telefon kepada pihak bank. Perkara tersebut perlu kerana sebarang maklumat daripada pihak bank akan terus sampai kepada pengguna. Dengan cara ini, maklumat diri pengguna terpelihara.

Kesimpulannya, semua pengguna kad ATM perlu sentiasa berwaspada dan menjaga kad masing-masing dengan baik. Sebarang kecuiaan akan mengundang padah.



(Sumber: www.bankinfo.com.my)



PERKASA ILMU

Membuat perenggan ringkasan:

- Pilih isi penting.
- Ada kesatuan dan pertautan isi penting.
- Pertautan terhasil dengan menggunakan penanda wacana. Contohnya, selain itu, tambahan pula, di samping itu, selanjutnya, dan seterusnya.



Huraikan langkah-langkah yang perlu diambil bagi memastikan anda tidak terpedaya dengan skim cepat kaya yang ditawarkan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab.





AKTIVITI



1. Nyatakan perbandingan semacam dalam bentuk peta pemikiran.
2. Bina ayat menggunakan perbandingan semacam.

Hari Keusahawanan

Pada pertengahan tahun, Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar Baru Muhibbah mengadakan Hari Keusahawanan. Pihak sekolah bekerjasama dengan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) membina beberapa buah gerai. Hari Keusahawanan ini dilaksanakan untuk menambah dana PIBG sekolah. Seawal matahari mulai menampakkan wajahnya, semua kelab dan persatuan telah membuka gerai jualan seperti gerai air, gerai buah-buahan, gerai gorengan, gerai aneka nasi, dan gerai kuih-muih.

Haziq, Adelina, dan Reetha, daripada Kelab Perdagangan, telah memilih jualan aneka nasi. Mereka menjual pelbagai jenis nasi seperti nasi ayam, nasi tomato, nasi jagung, dan nasi hujan panas. Gerai berderetan di tempat yang luas macam padang. Pihak PIBG sebagai penganjur telah bersedia untuk menerima kedatangan para pengunjung. Ahli Jawatankuasa PIBG telah bertungkus lumus mengadakan promosi sejak dua bulan yang lalu.

Seawal pagi, Haziq selaku pengerusi kelab telah mengagih-agihkan tugas kepada setiap ahli. Para petugas gerai sibuk macam lebah mengendalikan barangan yang hendak dijual di khemah masing-masing. Mereka kelihatan bersemangat walaupun terpaksa mengangkat barang yang berat seperti batu. Menjelang tengah hari, keadaan menjadi riuh seperti pasar apabila pengunjung mula mengunjungi gerai jualan.

Pada pukul 3:00 petang, gerai mereka telah mengadakan jualan penghabisan stok. Mereka bekerja cepat seperti kilat untuk melayan pengunjung yang berpusu-pusu menyerbu gerai mereka. Mujurlah mereka rajin seperti semut dan saling bekerjasama menjalankan tugas di gerai.

Selepas berjualan, khemah gerai dibersihkan. Semua sisa makanan dibuang supaya kawasan itu tidak berbau busuk seperti bangkai. Haziq dan rakan-rakannya berasa gembira kerana memperoleh keuntungan. Sesungguhnya, Hari Keusahawanan ini juga memberikan pendedahan kepada Haziq dan rakan-rakannya tentang pengalaman menguruskan gerai.



Berdasarkan teks di atas, jelaskan pandangan anda tentang aktiviti Hari Keusahawanan dari segi:

- (a) Cara aktiviti itu boleh dijalankan dengan berkesan.
- (b) Rasional aktiviti tersebut dikatakan boleh memberikan kesan baik kepada pihak sekolah.
- (c) Cadangan mempertingkatkan keberkesanan aktiviti tersebut.





AKTIVITI



Betulkan kesalahan ayat dalam dialog dan berikan alasan.



TEROKA MINDA



Berdasarkan peta pemikiran yang sesuai, jelaskan kebaikan dan kelemahan pembelian dalam talian.

Pembelian dalam Talian



Nazran



Raihana

Selamat pagi, encik. Saya Raihana.



Nazran

Selamat pagi, Raihana.



Raihana

Encik, saya berminat dengan majalah ekonomi berwarna jingga yang bernombor kod IM003 serta IM027. Apa stok yang masih ada?



Nazran

Majalah yang dikehendaki oleh saudari masih ada stok. Untuk pengetahuan saudari, majalah IM003 yang baharu berkulit tebal. Saudari setujukah untuk membelinya.



Raihana

Benar, saya bersetuju untuk membeli kedua majalah tersebut. Cara membuat pembayaran bagaimanakah?



Nazran

Minta saudari boleh membuat pembayaran di bank simpan nasional. Nombor akaun bank ialah 1412245 678912345. Pembelian akan terbatal jika pembayaran tidak dilakukan dalam tempoh 24 jam.



Raihana

Oh! begitu. Saya akan memaklumkan tentang pembayaran tersebut kepada encik setelah membuat transaksi di bank.



Nazran

Bolehkah saudari memberikan alamat bere-mel yang lengkap?



Raihana

Baiklah. Saya akan berikan bersama-sama pembayaran bukti. Terima kasih.



Nazran

Sama-sama.





Penguatan dan Pengayaan

AKTIVITI



1. Jelaskan makna perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk glosari dan kamus.
2. Senaraikan isi penting dan tulis ringkasan.

Koperasi Sekolah

Penubuhan koperasi sekolah bertepatan dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK), iaitu memperkembang **potensi** individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmoni dari segi **intelektik**, rohani, emosi, dan jasmani. Sejarah penubuhan awal koperasi sekolah ini tercetus daripada **idea** YM Prof. Diraja Ungku Abdul Aziz bin Ungku

Abdul Hamid, semasa beliau bertugas sebagai Naib Canselor Universiti Malaya. Terdapat beberapa matlamat penubuhan koperasi sekolah.

Seperti yang termaktub dalam undang-undang kecil koperasi sekolah, antara tujuan penubuhannya adalah untuk menyediakan kemudahan menyimpan wang kepada anggota koperasi, iaitu murid sekolah. Perkara ini mendidik budaya menabung dalam kalangan mereka.

Dengan adanya koperasi, murid dapat **mempraktikkan** ilmu yang dipelajari. Pengetahuan menguruskan koperasi boleh **diaplikasikan** dalam mata pelajaran seperti Ekonomi, Prinsip Perakaunan, dan Matematik. Hal ini secara tidak langsung menjadikan sesi pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas bertambah menarik dan menyeronokkan.

Selain itu, aktiviti berkoperasi turut menyediakan kemudahan jualan barangan keperluan murid di sekolah seperti barang-barang persekolahan, makanan, dan pakaian. Semua aktiviti jualan tersebut diadakan setelah mendapat kebenaran daripada pengetua sekolah. Aktiviti ini dapat **memupuk** minat ahli koperasi dalam bidang keusahawanan dan melatih murid tentang asas perniagaan. **Pengiktirafan** diberikan kepada mereka yang berusaha keras untuk menggerakkan koperasi sekolah masing-masing.

Bagi tujuan menilai **prestasi** sesebuah koperasi, rata-rata sekolah mengadakan Hari Koperasi Sekolah pada setiap tahun. Melalui Hari Koperasi Sekolah, murid bukan sahaja berpeluang untuk memahami **objektif** koperasi pada peringkat sekolah dengan lebih dekat, bahkan turut membuka mata dan minda mereka tentang sumbangan koperasi sekolah sebagai **wahana** penggerak ekonomi negara.

(Sumber: Diubah suai daripada Ahmad Marzuki Ismail, 2007)



PERKASA ILMU

Gerakan koperasi di Malaysia bermula pada tahun 1922. Koperasi merupakan salah satu kegiatan kokurikulum di sekolah menengah. Koperasi sekolah ialah sebuah badan berkanun yang didaftarkan mengikut Undang-undang Malaysia.



Usahawan mampu berperanan sebagai model ikutan kepada masyarakat. Huraikan.



Tema 10

PELANCONGAN

Kenali Malaysia Cintai Malaysia

Malaysia kaya dan terkenal sebagai tempat tumpuan pelancong



Fokus

Murid memperoleh maklumat tentang tempat-tempat menarik di Malaysia dan mempelajari kepentingan sektor pelancongan dalam menjanakan sumber ekonomi negara. Murid turut diperkenalkan dengan pelancongan kesihatan, agropelancongan, ekopelancongan, dan inap desa.

Unit 19 Pesona Malaysia



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



1. Dengar dan fahami seni kata lagu.
2. Ulas percutian di Malaysia berdasarkan lagu.



Cuti-cuti Malaysia

Malaysia yang kupuja
Di desa juga di kota
Mari nikmati semua
Cuti-cuti Malaysia.

Pohon-pohon melambai
Terkenang desa nan permai
Keluarga sahabat handai
Mari beramai-ramai.

Cuti-cuti Malaysia
Cuti rakan sekerja
Murid-murid ikut semua
Cuti dalam negara.

Cuti-cuti Malaysia
Cuti sihatkan diri
Meningkat produktiviti
Semua ada di sini.

Keluarga mentua gembira
Dibawa cuti bersama
Mari sandarkan rupa
Budaya diperkaya.

Marilah bergembira
Cuti rehatkan minda
Semuanya kita ada
Malaysia mempesona.

(Nyanyikan lagu ini mengikut irama
lagu *Cuti-cuti Malaysia*)

(Sumber: Diubah suai daripada
www.liriklagumuzika.com)



PERKASA ILMU

Terdapat beberapa tapak warisan dunia UNESCO di Malaysia. Antaranya termasuklah Taman Negara Mulu di Sarawak, Taman Negara Kinabalu di Sabah, Melaka, Georgetown di Pulau Pinang, dan Tapak Arkeologi Lembah Lenggong di Perak.

(Sumber: *Jabatan Warisan Negara*)



Jelaskan aktiviti ekopelancongan yang terdapat di Malaysia. Nyatakan kepentingan aktiviti ini kepada penduduk negara ini.





Anugerah Alam

AKTIVITI



1. Huraikan maklumat penting yang terdapat dalam petikan yang diberikan.
2. Secara berkumpulan, baca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.



Mengapakah tempat ini sesuai sebagai lokasi tarikan pelancong? Jelaskan pendapat anda.



Malaysia bumi bertuah. Banyak anugerah semula jadi yang dimiliki oleh Malaysia dapat dijadikan destinasi pelancongan. Satu daripada sumber alam semula jadi yang mampu menjadi daya penarik pelancong ialah Air Terjun Sungai Chiling yang terletak di tengah-tengah hutan simpan negeri Selangor. Air Terjun Sungai Chiling ini terletak di Kuala Kubu Bharu, Selangor.

Air Terjun Sungai Chiling merupakan satu daripada air terjun tercantik di negeri Selangor. Air terjun ini mempunyai tiga tingkat. Perjalanan dari pintu masuk kawasan Sungai Chiling untuk sampai ke air terjun mengambil masa kira-kira satu jam selepas lima kali menyeberang jeram. Air jeram ini agak deras dan dalam jika hari hujan.

Pemandangan di sepanjang perjalanan ke kawasan Air Terjun Sungai Chiling dari Kuala Kubu Bharu sangat memukau kerana terdapat sebuah tasik yang sangat luas. Tasik ini merupakan Empangan Sungai Selangor. Terdapat juga pengunjung yang singgah di tasik ini selepas ke Air Terjun Sungai Chiling.

Kawasan sungai di sekitar Air Terjun Sungai Chiling ini juga dikenali sebagai Santuari Ikan Kelah kerana kawasan ini telah diwartakan sebagai tempat perlindungan ikan kelah. Kita akan dapat melihat banyak ikan kelah semasa melintasi sungai-sungai di kawasan air terjun ini.

Anugerah alam ini haruslah kita pelihara. Kita akan kehilangan aset penting yang menjadi sumber kepada industri pelancongan di negara kita jika kelestarian alam ini tidak diutamakan.





Sihat sambil Melancong

AKTIVITI



Hasilkan karangan berdasarkan maklumat yang terdapat dalam bahan yang diberikan.

Pelancongan kesihatan bermaksud aktiviti individu atau pesakit yang melancong ke negara lain untuk mendapatkan rawatan atau perkhidmatan kesihatan. Antara negara yang terkenal dengan pelancongan kesihatan ialah China, Hong Kong, India, New Zealand, Pakistan, Singapura, Korea Selatan, Thailand termasuklah Malaysia.



- Berkembang di Asia
- Antara yang terbaik di dunia
- Bilangan pelancong meningkat
- Banyak faktor pemangkin

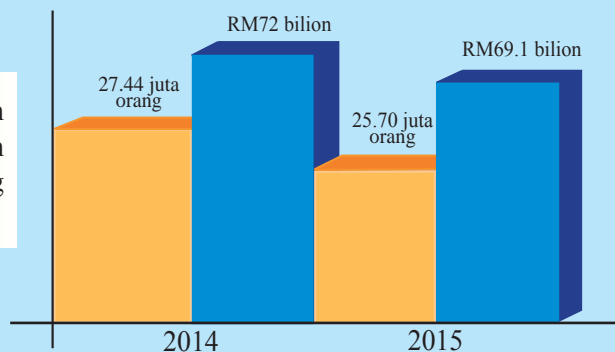
- Kos perubatan yang berpatutan
- Kemudahan yang moden
- Doktor dan jururawat bertauliah
- Persekitaran hospital yang kondusif
- Kemudahan penginapan
- Hab halal global
- Produk dan ubatan yang dijamin berkualiti

- Meyakinkan pelancong
- Pemacu utama ekonomi negara



PERKASA ILMU

Graf menunjukkan perbandingan jumlah pelancong yang datang ke Malaysia pada tahun 2014 dan 2015, dan jumlah keuntungan yang diperoleh bagi tahun tersebut.



(Sumber: Tourism Malaysia)



Pada pendapat anda, mengapakah negara Asia menjadi tumpuan masyarakat dunia bagi aktiviti pelancongan kesihatan?





Meneroka Malaysia

AKTIVITI



1. Hasilkan karya fiksiyen berdasarkan maklumat yang diberikan.
2. Gunakan bahasa yang indah dan menarik dalam karya fiksiyen tersebut.

1



- Ternampak burung
- Bertanya khabar
- Terpegun dan seronok
- Melihat pantai
- Bercakap dengan perahu dan penyu
- Pelik melihat wau
- Bertukar menjadi wau

2



- Terbang ke Masjid Kristal
- Hairan melihat diri sendiri
- Pantulan imej
- Terpesona dengan seni bina
- Terlihat beberapa buah gerai
- Tiba-tiba terbau makanan
- Menuju ke arah bau tersebut

3



- Suka makan akok
- Macam piring terbang
- Makan 70 keping
- Makan nasi kerabu
- Terkejut kerana pedas
- Badan berasap
- Terbang ke Melaka

4



- Dengar muzik tarian joget
- Terbang ke Muzium Istana Kesultanan Melaka
- Bercakap dengan pahlawan Melaka
- Rakam gambar tempat bersejarah
- Pulang ke Vanus





Istimewanya Langkawi

AKTIVITI



Senaraikan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan daripada bahan, kemudian bina ayat.

TEROKA MINDA



Dengan menggunakan peta pemikiran, bandingkan keistimewaan tempat pelancongan di Malaysia dengan tempat pelancongan yang terdapat di negara jiran.

Puan Norma Sulaiman sekeluarga telah melancong ke Pulau Langkawi baru-baru ini. Beliau menulis sepucuk surat kepada rakannya untuk berkongsi pengetahuan dan pengalaman.

26 E, Jalan Indah Mekar 1,
Taman Rimba Cendana,
53600 Kuala Lumpur.

7 Julai 20□□

Menemui kembali sahabat setiaku, Diana Zawil, yang kini berada di Brunei Darussalam. Apa khabar? Saya berharap semoga Diana sekeluarga sentiasa sihat dan ceria. Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk berkongsi pengetahuan dan pengalaman saya bercuti di Pulau Langkawi baru-baru ini.

Sahabatku Diana,

Pulau Langkawi terletak di negeri Kedah Darul Aman. Pulau ini mempunyai tarikannya yang tersendiri. Menteri Besar dan penduduk Kedah amat mengalu-alukan kedatangan para pelancong ke pulau ini. Pelancong boleh menaiki kapal terbang atau feri untuk ke Pulau Langkawi. Terdapat banyak tempat yang menarik dan terkenal di Pulau Langkawi. Jika Diana ke pulau ini, Diana boleh berkunjung ke Pantai Cenang, Makam Mahsuri, Kereta Kabel Gunung Mat Chincang, Galeria Perdana, Dataran Lang, dan Pekan Kuah. Untuk pengetahuan Diana, Dataran Lang yang menjadi mercu tanda Pulau Langkawi telah dirasmikan oleh Perdana Menteri Malaysia yang keempat pada tahun 1996.

Di Pulau Langkawi, Diana boleh melihat alam semula jadi flora dan fauna, terutamanya jika berkunjung ke Pulau Tasik Dayang Bunting, Pulau Singa Besar dan Pulau Beras Basah. Selain itu, Diana boleh ke Geo Park Langkawi untuk melakukan pelbagai aktiviti yang menarik. Pulau Langkawi juga merupakan pusat beli-belah zon bebas cukai. Di sini, Diana boleh membeli barang-barang daripada produk gamat, pinggan mangkuk, pelbagai jenis coklat, beg tangan, minyak wangi, pakaian, peralatan sukan, dan bermacam-macam lagi.

Keistimewaan yang terdapat di Pulau Langkawi pasti menambat hati para pengunjung. Pelancong yang datang ke sini pasti membawa pulang buah tangan dan kenangan manis. Tentu Diana juga akan mempunyai pengalaman yang sama nanti.

Akhir kata, saya berharap semoga perkongsian maklumat ini dapat membantu Diana untuk bercuti ke Pulau Langkawi pada masa yang akan datang. Saya juga berharap semoga kita bersua lagi.

Sahabatmu,
Norma Sulaiman



PERKASA ILMU

Pemajmukan ialah proses merangkaikan dua kata dasar atau lebih yang membawa makna tertentu. Contoh: jalan raya, kuat kuasa, anak emas

(Sumber: *Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga*, 2015)



Unit 20 *Indahnya Bumi Bertuah*



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Berbual secara berkumpulan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan bahan yang diberikan.

Agropelancongan



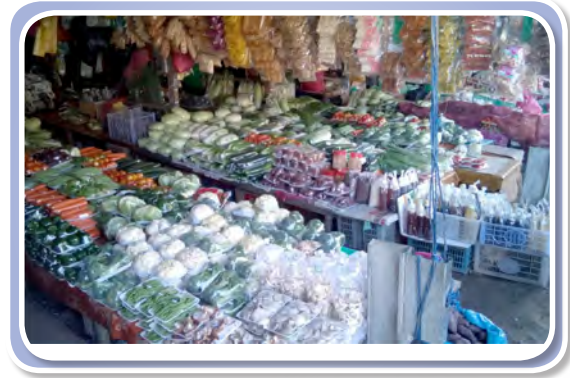
Ladang Ternakan Lembu Mosilou sungguh indah. Ladang yang indah ini terletak di kaki Gunung Kinabalu.



Lembu-lembu di padang rumput itu sihat. Lembu-lembu yang sihat itu sedang meragut rumput.



Kawasan rumput di Ladang Ternakan Lembu Mosilou menghirjau. Kawasan rumput di ladang ternakan ini terbentang luas.



Pekan Kundasang terletak tidak jauh dari ladang Mosilou. Pekan yang kecil ini menjual sayur-sayuran dan buah-buahan.

Pelancongan tani atau agropelancongan ialah gaya atau aktiviti pelancongan yang berasaskan kegiatan pertanian, perikanan, dan penternakan.

(Sumber: www.fama.gov.my)



1.2.2

115



Seronoknya di Inap Desa

AKTIVITI



Baca dan kenal pasti idea utama dan idea sampingan berdasarkan bahan.

Muhaimin dan rakan-rakan telah berkesempatan untuk merasai keadaan hidup di desa, iaitu melalui Program Inap Desa.

Sabtu (Hari Pertama)

9:00 pagi

Kami tiba di Inap Desa Al-Habshi di Bandar Maharani Muar, Johor. Kami disambut dengan persembahan kumpulan Samrah Arab dan diajak menari bersama-sama. Kami dijamu dengan kuih-muih tradisional, lontong, sate, dan laksa Johor. Kami bersalam-salaman dengan penduduk setempat dan berbual-bual mesra.



10:00 pagi

Kami dibawa untuk mengikuti aktiviti kehidupan di kampung. Kami dapat merasai keseronokan mandi air kolah dan tidur berbaring di atas tikar mengkuang. Kami juga dibawa menikmati suasana di bendang sambil mengail dan menangkap ikan sepat. Ikan yang ditangkap dibawa pulang untuk dimasak sebagai juadah makan tengah hari.

3:00 petang

Kami dibawa melawat ke sebuah perkampungan di Parit Jawa sambil menyaksikan adat istiadat masyarakat Jawa. Kami juga berkesempatan menaiki bot persiaran di Sungai Muar sambil menyusuri keindahan bandar Muar. Sebelum pulang ke inap desa, kami sempat singgah di Tanjung Ketampang untuk melihat keindahan matahari terbenam.

8:00 malam

Kami dibawa ke Sabak Awor untuk menjamu selera. Ikan bakar di sini sungguh sedap. Sambil makan kami dihiburkan dengan persembahan ghazal.

Ahad (Hari Kedua)

6:30 pagi

Kami bangun awal pagi dan mandi. Setelah itu, kami bersarapan. Sebelum kami bertolak pulang, kami berpeluang untuk membeli buah tangan hasil produk tempatan.

TEROKA MINDA



Sediakan satu bentuk pakej aktiviti inap desa yang menarik di tempat tinggal anda.



PERKASA ILMU

Definisi rasmi bagi inap desa menurut Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan Malaysia (1995) ialah: ‘...di mana pelancong tinggal bersama-sama dengan keluarga tuan rumah dan mempelajari gaya hidup serta budaya mereka sama ada secara langsung atau tidak langsung’.

(Sumber: <http://www.ukm.my/fep/perkem/pdf/perkemVI/PERKEM2011-2-5D5.pdf>)





Festival Layang-layang Berprestij

AKTIVITI



Analisis tatabahasa dan betulkan kesalahan yang terdapat dalam petikan.

BINTULU, 28 November – Festival Layang-layang Antarabangsa Borneo Bintulu, Sarawak berlangsung daripada 23 – 27 September. Festival ini adalah festival yang kesebelas. Festival ini telah diberi penambahbaikan supaya menjadikannya satu upacara yang paling berprestij sekali.

“Festival layang-layang kali ini kita jangkakan tercatat dalam *The Malaysia Book of Records* bagi kategori *The Longest Arch Kite Tunnel*. Program ini dijangka dapat menarik perhatian pengunjung dari dalam dan luar negara,” katanya pada sidang media di sini petang semalam.

Beliau percaya bahawa festival layang-layang dalam kalendar pelancongan ini dapat membantu mempromosikannya pada mata dunia. Festival ini dapat menggalakkan lebih ramai orang daripada luar Bintulu datang berkunjung ke sini.

“Festival ini mendapat pengiktirafan serta sokongan peserta antarabangsa. Pada setiap tahun terdapat penambahan peserta. Hal ini memberikan harapan untuk penganjur bagi menjadikannya sebagai sukan layang-layang terbesar di rantau Pasifik,” ujar beliau lagi.

Perasmian dijangka disempurnakan oleh Ketua Menteri Sarawak pada 27 September, jam 9:30 pagi. Tujuan perasmian ini ialah untuk menarik perhatian ramai tentang festival ini. Majlis yang diadakan di lapangan terbang lama Bintulu ini akan dihadiri oleh orang kenamaan negeri Sarawak.



PERKASA ILMU

Secara umumnya, wau dan layang-layang ialah dua jenis permainan yang sama. Perkataan *wau* disebut oleh masyarakat Melayu Pattani (Thailand) dan masyarakat di sesetengah negeri seperti Terengganu, Kelantan, Kedah, dan Perlis. Sementara itu, perkataan *layang-layang* pula digunakan di negeri sebelah Pantai Barat Semenanjung Malaysia seperti Selangor dan Melaka. Ada pendapat yang menyatakan bahawa wau berasal dari negara China sejak 3000 tahun yang lalu. Pada awalnya, wau dicipta sebagai lambang kebesaran sesebuah negara. Apabila sesebuah negara berjaya dalam peperangan, rakyat akan meraikannya dengan cara menerbangkan wau di angkasa. Kini, permainan wau atau layang-layang dijadikan sebagai salah satu daripada aktiviti riadah yang menyeronokkan oleh masyarakat pelbagai peringkat usia.

(Sumber: www.motac.gov.my)





Mahsuri

AKTIVITI



Hasilkan empat rangkap syair berdasarkan gambar dan perkataan yang diberikan.

TEMA
10

sebuah negeri

Langkawi

puteri

sejarah

Mahsuri

dikahwinkan

anak tempatan

pemuda

tidak berkekalan

tampan

luar negeri

seorang diri

sakit hati

keji

difitnah

legenda

ke tanah

bersumpah

ibu mentua

tujuh keturunan

musnah

tak sudah

darah putih





Bercuti ke Pantai Timur

AKTIVITI



1. Senaraikan kata adjektif berdasarkan bahan.
2. Bina ayat dengan menggunakan kata adjektif dalam perbualan.

Hanis serta keluarganya telah bercuti di Pantai Timur Malaysia pada cuti persekolahan hujung tahun. Mereka bercuti sambil menyambut hari keluarga. Hanis merakamkan pengalamannya di dalam sebuah buku catatan.

Cuti persekolahan hujung tahun sudah tiba. Saya berasa begitu teruja dan tidak sabar menunggu tibanya waktu untuk pergi bercuti. Keluarga saya telah merancang untuk bercuti ke pantai timur sambil mengadakan sambutan hari keluarga yang kami adakan saban tahun. Pada tahun ini, mak ngah telah memilih Pantai Timur sebagai destinasi kami.

Kami bertolak pada awal pagi. Van yang dipandu oleh ayah meluncur laju menuju ke destinasi. Setiap orang, tidak kira besar ataupun kecil, tua ataupun muda, dibekalkan dengan dua helai kemeja-T berwarna jingga dan ungu. Sepanjang perjalanan dari lebuh raya Karak hingga Gambang, mak ngah tidak putus-putus memuji keindahan pemandangan dan kehijauan landskap alam semula jadi. Perjalanan kami mengambil masa yang lama. Begitu lambat rasanya untuk sampai ke destinasi kami. Kami terasa penat dan lenguh apabila duduk lama di dalam kereta.

Hotel tempat kami menginap sangat cantik kerana terletak di persisiran pantai. Pasir pantai di situ berwarna keemasan, bersih, dan halus. Saya berasa segar menghirup udara pagi yang sungguh nyaman. Di hotel tersebut terdapat banyak kolam mandi yang pelbagai bentuk. Ada kolam berbentuk segi empat, bulat, dan bujur. Saya berasa sungguh gembira kerana dapat bercuti bersama-sama keluarga dalam percutian yang amat menyeronokkan pada kali ini. Percutian kali ini merupakan percutian yang paling hebat dan menjadi kenangan yang terindah buat saya dan keluarga.



PERKASA ILMU

KATA ADJEKTIF

Kata adjektif sifat atau keadaan	baik, jahat
Kata adjektif warna	merah, ungu
Kata adjektif ukuran	panjang, pendek
Kata adjektif bentuk	bulat, lurus
Kata adjektif waktu	baru, lampau
Kata adjektif jarak	jauh, nyaris
Kata adjektif cara	cepat, sering
Kata adjektif perasaan	rindu, ragu
Kata adjektif pancaindera	sedap, comel





Duniaku

AKTIVITI



1. Senaraikan kata nama am, kata nama khas, dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan.
2. Baca dan fahami maklumat dalam bahan untuk membina satu blog pelancongan anda. Sila layari laman sesawang www.blogspot.com untuk membina blog secara percuma.

Riadah di Taman Botani Putrajaya

Salah satu destinasi yang menarik untuk kita lawati ialah Taman Botani Putrajaya. Di Taman Botani ini terdapat Taman Etnobotani yang dikendalikan oleh Jabatan Landskap dan Taman, Putrajaya. Taman Botani ini ialah Taman Herba. Pelbagai jenis herba boleh didapati di sini. Taman Botani ini sesuai bagi pencinta alam flora dan fauna. Biasanya, ibu bapa dan anak-anak meluangkan masa mereka di sini pada hujung minggu. Ada yang datang pada awal pagi dan ada juga yang gemar datang pada waktu petang.

Bagi keluarga yang tidak gemar berjalan jauh, mereka bolehlah menyewa basikal di taman yang luas ini. Mereka yang berminat untuk menyewa basikal perlu datang lebih awal kerana bilangan basikal di sini terhad. Sebaik-baiknya, penunggang basikal memakai cermin mata hitam jika berbasikal pada waktu panas bagi mengelakkan mata daripada pancaran cahaya matahari. Kalau tidak mahu berbasikal, pengunjung boleh menggunakan perkhidmatan trem. Pengunjung boleh duduk di dalam trem sambil menghirup udara segar dan menikmati panorama yang indah. Sekali-sekala menarik juga berkaki ayam di atas rumput. Aktiviti ini juga bagus untuk kesihatan.

Di Taman Botani yang diselenggarakan oleh Perbadanan Putrajaya ini, terdapat banyak kawasan yang ditanam dengan bermacam-macam tanaman seperti Denai Heliconia, Taman Pemanjat, Taman Suria, Bukit Palma, Taman Afrika, Taman Amerika Tropika, Laman Bunga Raya, Terowong Bunga Kertas, dan Taman Paku Pakis. Sejuk mata melihat pemandangan yang indah ini. Ayuh kita ke Taman Botani Putrajaya!



PERKASA ILMU

Di Putrajaya, pengunjung boleh melakukan banyak aktiviti yang menarik seperti berkunjung ke Taman Warisan Pertanian, Taman Wetland, dan Taman Saujana Hijau. Mereka yang meminati aktiviti lasak pula bolehlah berkunjung ke Taman Cabaran. Selain itu, pengunjung boleh menaiki kapal persiaran di Tasik Putrajaya dan menikmati keindahan bunga-bunga di Festival Floria Putrajaya.

Tema

11

SEJARAH DAN WARISAN

Tak Lapuk Dek Hujan,
Tak Lekang Dek Panas

Sejarah mengajar manusia
tentang kehidupan



Fokus

Murid dapat mengutarakan pendapat, meneroka, dan menghargai sejarah serta warisan negara. Aktiviti pembelajaran berfokus pada kemahiran berfikir seperti membuat banding dan beza, menghasilkan teks pengacaraan, mencari maklumat, dan menganalisis bahan sastra mengikut tema.

Unit 21 Sejarah Mengajar Erti Kehidupan



Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI



Terangkan maklumat tempat bersejarah di negeri Melaka.

Melaka Bandar Raya yang Bersejarah

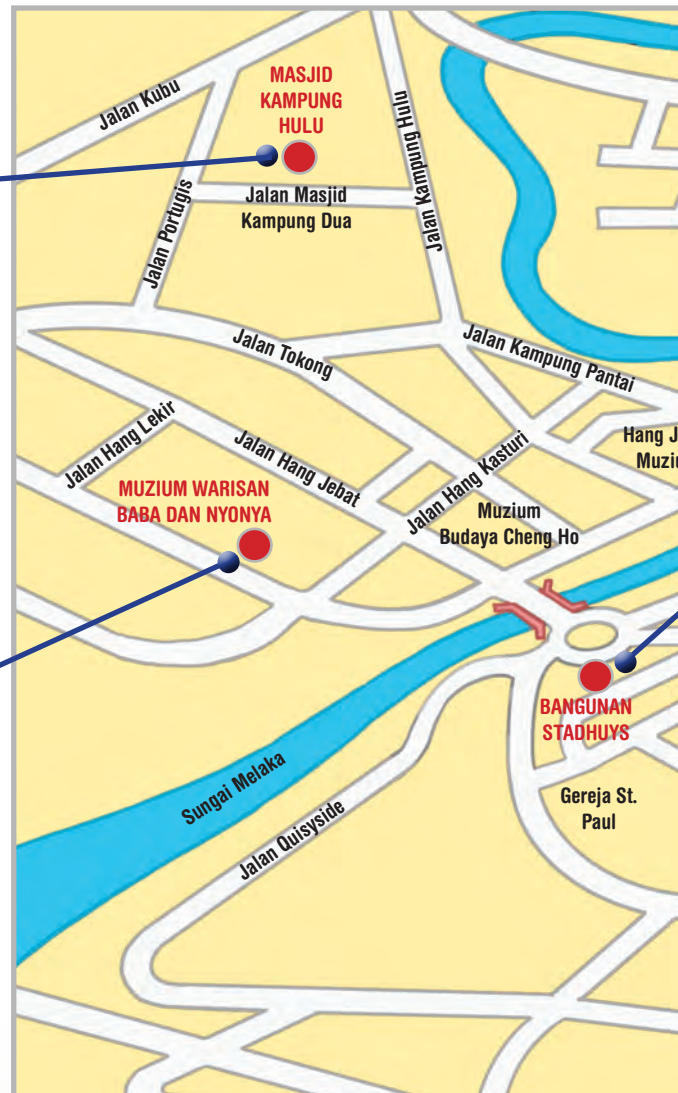
Haliza menceritakan pengalamannya melawat ke tempat bersejarah di negeri Melaka.



Masjid Kampung Hulu ialah masjid tertua di negeri Melaka. Masjid ini dibina pada sekitar tahun 1720 hingga 1728 ketika penjajahan Melaka oleh Syarikat Hindia Timur Belanda.



Muzium Warisan Baba dan Nyonya telah dibuka pada tahun 1985. Muzium ini memaparkan cara kehidupan masyarakat Baba dan Nyonya di Melaka pada penghujung abad ke-19.



TEROKA MINDA



Huraikan kepentingan memulihara tempat bersejarah.



Kampung Morten ialah kampung Melayu yang terletak di tengah Bandaraya Melaka. Kampung Morten merupakan Muzium Hidup kerana penduduknya masih mengekalkan reka bentuk rumah dan budaya hidup Melayu asli. Nama kampung ini diambil bersempena dengan nama J.F.Morten yang membangunkan kampung ini pada tahun 1920-an.



Bangunan Stadhuys atau Dataran Belanda telah dibina pada sekitar tahun 1641–1660 dan menjadi kediaman rasmi Gabenor Belanda ketika itu. Terdapat Muzium Etnografi di sini yang memaparkan budaya masyarakat Melayu, Cina, India, Baba dan Nyonya, Chetti, dan Portugis.



Kota A'Famosa bermaksud “yang termasyhur” dalam bahasa Portugis. A'Famosa telah dibina sewaktu Portugis menawan Melaka pada tahun 1511.



PERKASA ILMU

bandar raya – umum

Contoh ayat:

1. Mereka meninggalkan kampung untuk mencari kerja di **bandar raya**.
2. Melaka ialah **bandar raya** yang bersejarah.

Bandaraya – kata nama khas yang diwartakan oleh kerajaan negeri

Contoh ayat:

1. Bangunan Sultan Ibrahim terletak di **Bandaraya** Johor Bahru.
2. Majlis **Bandaraya** Pulau Pinang telah dirasmikan pada 15 Disember 1976.

Peta tempat bersejarah di Bandaraya Melaka.
(Sumber: Brosur pelancongan negeri Melaka)