

PENDIDIKAN ISLAM

(Pendidikan Khas)



Tingkatan **1**

PENDIDIKAN ISLAM (PENDIDIKAN KHAS)

TINGKATAN 1



RM9.00
ISBN 978-983-49-1125-6
9 789834 911256
FTK101001





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH PENDIDIKAN KHAS

PENDIDIKAN ISLAM (Pendidikan Khas)

Tingkatan **1**

PENULIS

FADZILAH BINTI MUSTAPA
NORMALA BINTI MISMAN
MOHD RUSNOL AFFENDY BIN CHE MAGHTAR

EDITOR

AZIZAH BINTI AHMAD

ILUSTRATOR

ABD. RAZAK BIN HUSIN

PEREKA BENTUK

WAN ANAS FATHI BIN WAN ABD HAMID



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016

MASJID UBUDIAH KUALA KANGSAR



No. Siri Buku: 0039

KK 297-221-0108011-49-1125-30101
ISBN 978-983-49-1125-6

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Reacomp Marketing,
No. 6, Jalan Impian Murni 1/4,
Saujana Impian,
43000 Kajang,
Selangor Darul Ehsan.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 13 poin

Dicetak oleh:
Mudah Urus Enterprise,
No. 143, Jalan KIP 8,
Taman Perindustrian KIP,
Bandar Sri Damansara,
52200 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SMK Kampong Jawa, Klang, Selangor.
- SMK Durian Daun, Melaka.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN

v-vi

BIDANG AL-QURAN

Tilawah Al-Quran

UNIT 1 Surah Al-Baqarah (Ayat 1-5)

1

UNIT 2 Surah Al-Baqarah (Ayat 201)

6

Hafazan

UNIT 3 Surah Al-Fatihah

11

UNIT 4 Surah Al-Ikhlash

17

UNIT 5 Surah Al-Falaq

22

UNIT 6 Surah Al-Nas

28

Ayat Kefahaman

UNIT 7 Mentaati Ibu Bapa

33

BIDANG HADIS

UNIT 8 Mari Mengenal Hadis

39

UNIT 9 Menjaga Kebersihan Amalan Hidupku

45

BIDANG AKIDAH

- UNIT 10** Kenali Rukun Islam 51
- UNIT 11** Yakini Dua Kalimah Syahadah 57
- UNIT 12** Solat Tiang Agama 63

BIDANG IBADAH

- UNIT 13** Hukum-Hukum dalam Islam 69
- UNIT 14** Cara Bersuci dalam Islam 75
- UNIT 15** Jenis Najis dan Cara Mencucinya 81

BIDANG SIRAH

- UNIT 16** Seruan Dakwah Rasulullah SAW 87
- UNIT 17** Perkembangan Islam dalam Masyarakat Arab Jahiliah 93

BIDANG AKHLAK

- UNIT 18** Adab Belajar 99

KOD TANGAN 104

GLOSARI 105

RUJUKAN 106

PENDAHULUAN

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

Syukur alhamdulillah ke hadrat Allah SWT kerana dengan taufik dan inayah-Nya, kami dapat menyempurnakan penulisan buku teks Kurikulum Standard Sekolah Menengah Pendidikan Khas (KSSMPK) Pendidikan Islam Tingkatan I. Buku ini dibina berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Buku ini disediakan bagi Murid Berkeperluan Khas (MBK) untuk mencapai matlamat KSSMPK ke arah menghasilkan MBK yang mampu berdikari, bersosialisasi dan menjalani kehidupan yang lebih bermakna. Selain itu, buku ini juga disediakan untuk mencapai matlamat Pendidikan Islam dalam menyediakan MBK yang berilmu, beriman dan beramal soleh serta berakhlak mulia berteraskan al-Quran dan al-Sunnah.

Untuk mencapai matlamat tersebut, penulisan buku ini telah disusun kepada enam bidang utama, iaitu bidang Al-Quran, Hadis, Akidah, Ibadah, Sirah dan Akhlak. Setiap bahan dan isi pelajaran yang terdapat dalam buku ini disusun dengan persembahan yang menarik supaya dapat merangsang pemikiran murid yang bersesuaian dengan tahap MBK. Semua aktiviti yang terdapat dalam Minda Aktif dan Laman Kreatif disediakan untuk memantapkan penguasaan murid dan mengasah pemikiran kreatif dan kritis murid terhadap isi kandungan yang dipelajari. Elemen merentas kurikulum seperti nilai keusahawanan, kreativiti dan inovasi serta Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) sesuai dengan hasrat penggubalan KSSMPK bagi menyediakan murid yang dapat menghadapi arus globalisasi abad ke-21.



PANDUAN IKON

Bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran (PdP), buku ini dilengkapi ikon seperti yang berikut:



KANDUNGAN

Merangkumi aspek pengukuhan, pengayaan, pemulihan dan penilaian dengan mengambil kira skop dan kedalaman kandungan meliputi DSKP dan tahap keupayaan murid.



AKTIVITI DAN LATIHAN

Berpaksikan pelibatan murid secara aktif dalam aktiviti secara individu, berpasangan atau berkumpulan yang meliputi peringkat pengukuhan, pengayaan dan pemulihan.

Nota Guru

NOTA GURU

Memberikan panduan atau cadangan kepada guru untuk melaksanakan serta memperkukuh sesuatu aktiviti atau bahan pengajaran yang diberikan.



INFO

Memberikan maklumat tambahan berkaitan dengan sesuatu perkara atau isu yang dibincangkan dalam teks.



STANDARD PEMBELAJARAN

Memberikan maklumat kepada guru tentang standard pembelajaran yang perlu dicapai pada setiap sesi pengajaran. Guru perlu memastikan kesemua standard pembelajaran yang terdapat dalam setiap unit diliputi dan dilaksanakan.



KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)

Bertujuan untuk meningkatkan keupayaan murid berfikir secara rasional, kreatif, kritis dan inovatif serta berupaya menyelesaikan masalah, membuat keputusan dan berinovasi.



KOD CAPAIAN PANTAS (KOD QR)

Maklumat tambahan berkaitan dengan bahan teks dan pengajaran dapat diperolehi dengan lebih mudah dan pantas dengan menggunakan aplikasi "Kod QR" melalui telefon pintar. Kandungan "Kod QR" ialah pautan laman sesawang atau bentuk media lain yang lebih bersifat interaktif seperti audio visual dan bahan-bahan bercetak yang lain.

Kami berharap agar penulisan buku ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang terlibat terutamanya guru-guru untuk merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran yang lebih berkesan serta meningkatkan penguasaan MBK dalam Pendidikan Islam. Semoga segala usaha ini akan mendapat kerediaan-Nya dan diterima sebagai amal soleh.

FADZILAH BINTI MUSTAPA
NORMALA BINTI MISMAN
MOHD RUSNOL AFFENDY BIN CHE MAGHTAR



SURAH AL-BAQARAH (AYAT 1-5)



Perhatikan dan baca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْم ﴿١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ
مِّن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن
رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾



Info

Semua huruf bertanda merah dibaca dengan mad (panjang).

Bacaan secara tartil daripada Syeikh Mahmoud Khalil al-Husari.



Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid dan kaitkannya dengan tajuk pelajaran.
- Bimbing murid membaca ayat ini.
- Perengarkan bacaan contoh melalui Kod QR.





Sebut dan baca.



الْم	الْم
ذَلِكَ الْكِتَابُ	الْكِتَابُ
هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	لِّلْمُتَّقِينَ
يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ	يُؤْمِنُونَ
وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ	الصَّلَاةَ
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ	رَزَقْنَاهُمْ
بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ	بِمَا أُنزِلَ
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ	وَبِالْآخِرَةِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	وَأُولَئِكَ

Nota Guru

- Bimbing murid membaca kalimat dan potongan ayat di atas.
- Bimbing murid membezakan bacaan panjang dengan bacaan pendek perkataan di atas.



Baca bersama-sama.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم ﴿١﴾

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣﴾

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَيَآخِرَةَ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾



Info

- Al-Baqarah bermaksud lembu betina.
- Surah ini merupakan surah kedua selepas surah al-Fatihah.
- Surah yang terpanjang di dalam al-Quran.

Nota Guru

- Bimbing murid membaca surah ini dengan lancar.
- Terangkan maksud tanda panjang dan pendek di dalam ayat ini.

I.1.5
I.1.6



Sambung bacaan rakan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْم ١

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ

وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ

أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۗ

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾

وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ

وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

Nota Guru

- Galakkan murid membimbing rakan sebaya.
- Bimbing murid membaca secara berpasangan.



Mari bertadarus.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْم ﴿١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ
مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ وَأُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن
رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾



Nota Guru

- Bentukkan kumpulan berdasarkan kesesuaian bilangan murid.
- Bimbing murid bertadarus dengan tartil.

UNIT



SURAH AL-BAQARAH (AYAT 201)



Perhatikan dan fahami.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً
 وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾



Nota Guru

- Bersol jawab dengan murid berkaitan dengan tajuk pelajaran.



Mari sebut.

يَقُولُ

مَنْ

وَمِنْهُمْ

حَسَنَةً

فِي الدُّنْيَا

ءَاتِنَا

رَبَّنَا

النَّارِ

عَذَابَ

وَقِنَا

حَسَنَةً

وَفِي الآخِرَةِ



Sambung bacaan rakan.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ

رَبَّنَا آتِنَا

فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً

وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Nota Guru

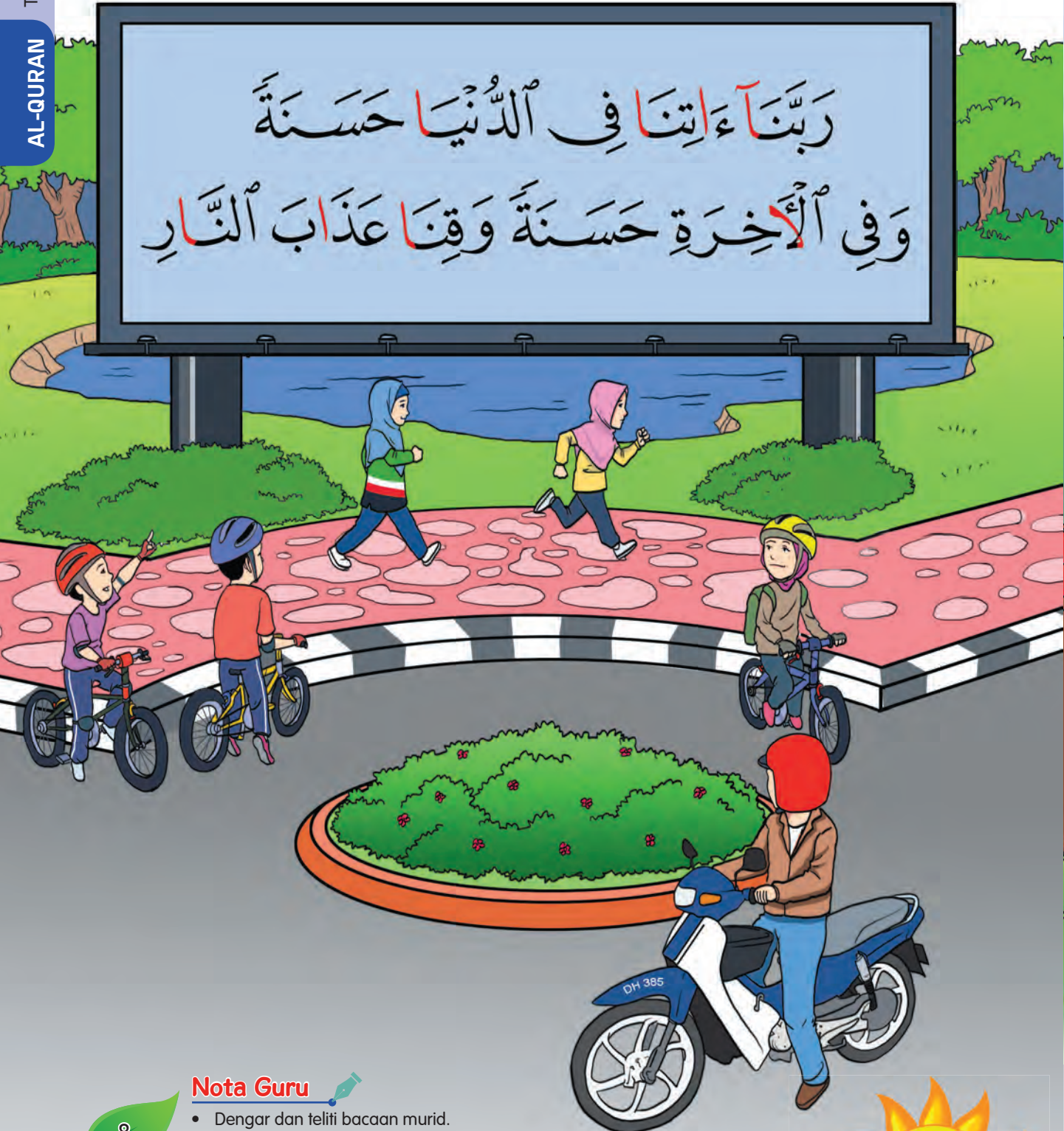
- Minta murid membaca secara berulang kali.
- Bimbing murid membaca kalimah dan potongan ayat dengan betul.

1.2.1
1.2.2
1.2.3
1.2.4



Mari membaca.

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً
وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



Nota Guru

- Dengar dan teliti bacaan murid.
- Galakkan murid mengamalkan doa ini sebagai doa harian.



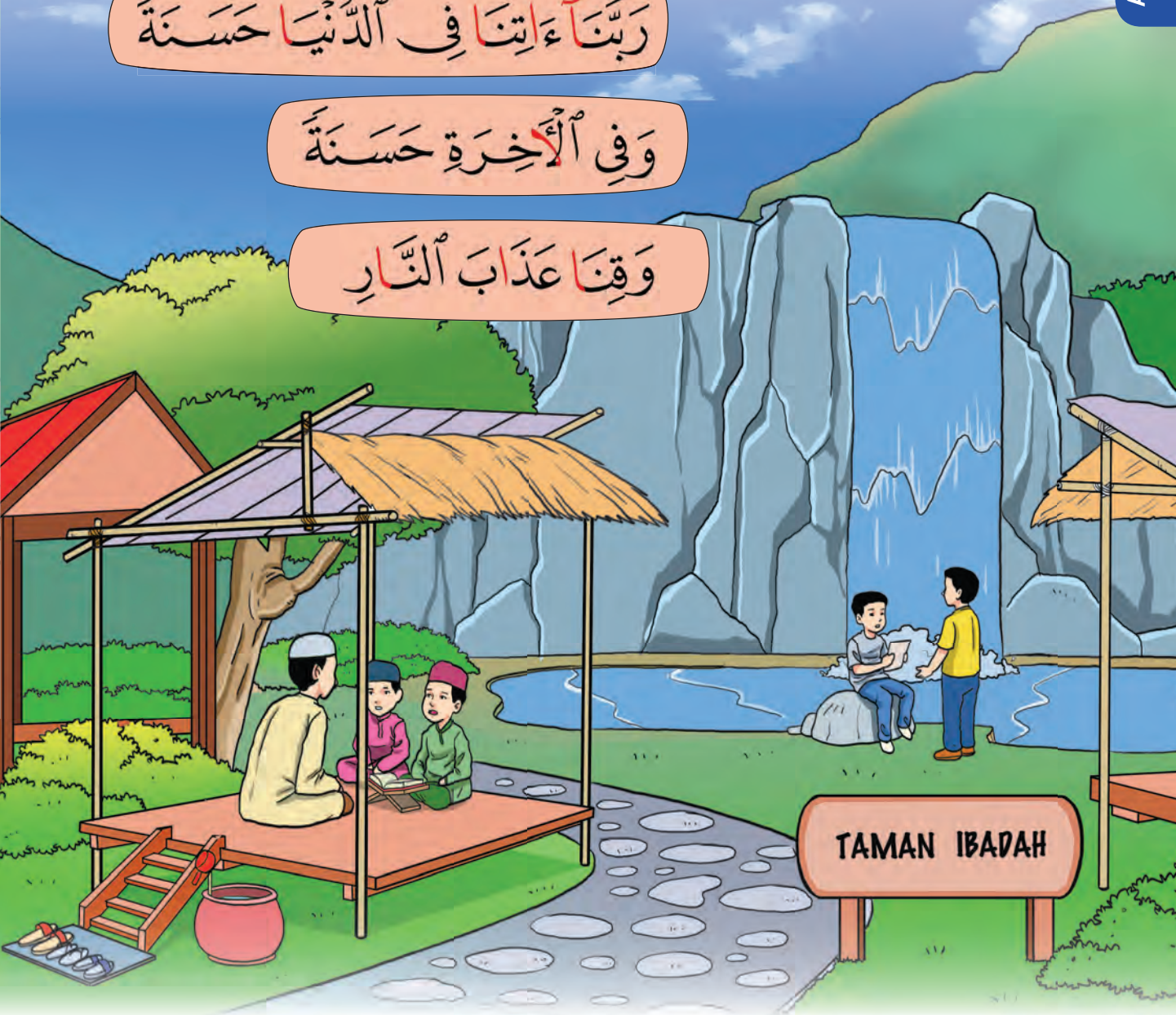
Baca berulang kali secara talaqqi dengan guru.

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ

رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ

وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



Nota Guru

- Bimbing murid membaca ayat ini secara tartil sehingga lancar.
- Galakkan murid membaca ayat ini secara latih tubi.



Mari beramal.

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ
وَانْشُرْ عَلَيْنَا مِنْ حَزَائِنِ
رَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ
مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

... رَبَّنَا اتِّفَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي
الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Maksud: Wahai Tuhan Kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah kami daripada seksa api neraka.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْحُبْثِ وَالْحَبَائِثِ.



سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ
مُقَرَّبِينَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ.



Apakah yang akan terjadi sekiranya kita tidak mengamalkan doa dalam kehidupan harian?

Nota Guru

- Kaitkan gambar dengan amalan berdoa.
- Bersoal jawab dengan murid tentang kegiatan harian dengan doa.
- Jadikan doa رَبَّنَا اتِّفَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ sebagai penutup setiap doa.



Baca dan hafaz.

2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ
 وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
 وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

1 Sila ulang dan sambung bacaan saya.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾



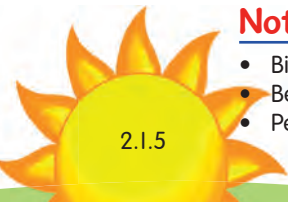
Al-Fatihah juga dikenali sebagai *Ummul Kitab*, *Ummul Quran* dan *Sab'ul Mathani*.

Bacaan daripada Sheikh Mishari Rashid al-Afasi.



Nota Guru

- Bimbing murid memahami gambar di atas.
- Bersoal jawab dengan murid dan kaitkannya dengan tajuk pelajaran.
- Perengarkan bacaan contoh melalui Kod QR.





Baca dan hafaz.

Bacaan

3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

رَبِّ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

وَلَا الضَّالِّينَ

Bacaan

2

بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ

صِرَاطَ الَّذِينَ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

Bacaan

1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan menghafaz kalimah dan potongan ayat dengan fasahah yang betul.
- Perengarkan perbezaan antara bacaan alif lam Syamsiah dengan alif lam Qamariah.



Baca dan hafaz bersama-sama rakan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
 غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan menghafaz surah ini.
- Galakkan murid saling membantu rakan yang lain membaca dan menghafaz.



Mari bertalaqqi musyafahah.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



Talaqqi musyafahah bermaksud murid menerima pengajaran dan pembelajaran secara bersemuka melalui sebutan, melihat pergerakan bibir dan menyebutnya mengikut guru dengan kaedah yang betul.

Nota Guru

- Perengarkan bacaan contoh yang betul daripada pelbagai media elektronik.
- Bimbing murid membaca secara tartil dan bertajwid.



Mari menghafaz dan beramal.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
 نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



Apakah amalan dan aktiviti yang sering dikaitkan dengan surah ini dalam kehidupan harian? Bincangkan.

Nota Guru



- Bimbing murid membuat perbincangan kumpulan dan simulasi dengan betul secara bergilir-gilir.
- Diadaptasikan daripada teknik pengajaran dan pembelajaran abad ke-21, iaitu "Think-Pair-Share".

SURAH AL-IKHLAS



Sebut dan baca.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

كُفُوًا أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

كُفُوًا أَحَدٌ

اللَّهُ

اللَّهُ الصَّمَدُ

اللَّهُ الصَّمَدُ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ



Info

Sabda Rasulullah SAW bermaksud: "Sesiapa yang membaca surah al-Ikhlâs, seakan-akan telah membaca satu pertiga al-Quran. (Riwayat Ahmad dan al-Nasa'i)

Bacaan daripada Syeikh Mishari Rashid al-Afasi.



Nota Guru

- Bimbing murid menyebut dan membaca dengan tartil.
- Bimbing murid menyebut kalimah yang mengandungi bacaan qalqalah.
- Perdengarkan bacaan contoh melalui Kod QR.



Ulang dan sambung bacaan guru.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①

اللَّهُ الصَّمَدُ ②

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ ۙ كُفُوًا أَحَدٌ ④

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ...
... اللَّهُ...
... لَمْ يَلِدْ...
... وَلَمْ يَكُنْ لَهُ...
...



Info

Huruf-huruf qalqalah ialah
ب ج د ط ق

Baca secara latih tubi.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①
اللَّهُ الصَّمَدُ ②
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ ۙ كُفُوًا أَحَدٌ ④

Nota Guru

- Bimbing murid membaca surah ini secara latih tubi.
- Bimbing murid membaca bacaan qalqalah dengan betul ketika waqaf.



Ayuh, hafaz bersama!

Sila baca dan sambung bacaan rakan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①

اللَّهُ الصَّمَدُ ②

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ ④

B

A

C

D

Senarai Semak Bacaan

Nama murid				Ayat
A	B	C	D	
✓				قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①
	✓			اللَّهُ الصَّمَدُ ②
		✓		لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③
			✓	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

Nota Guru

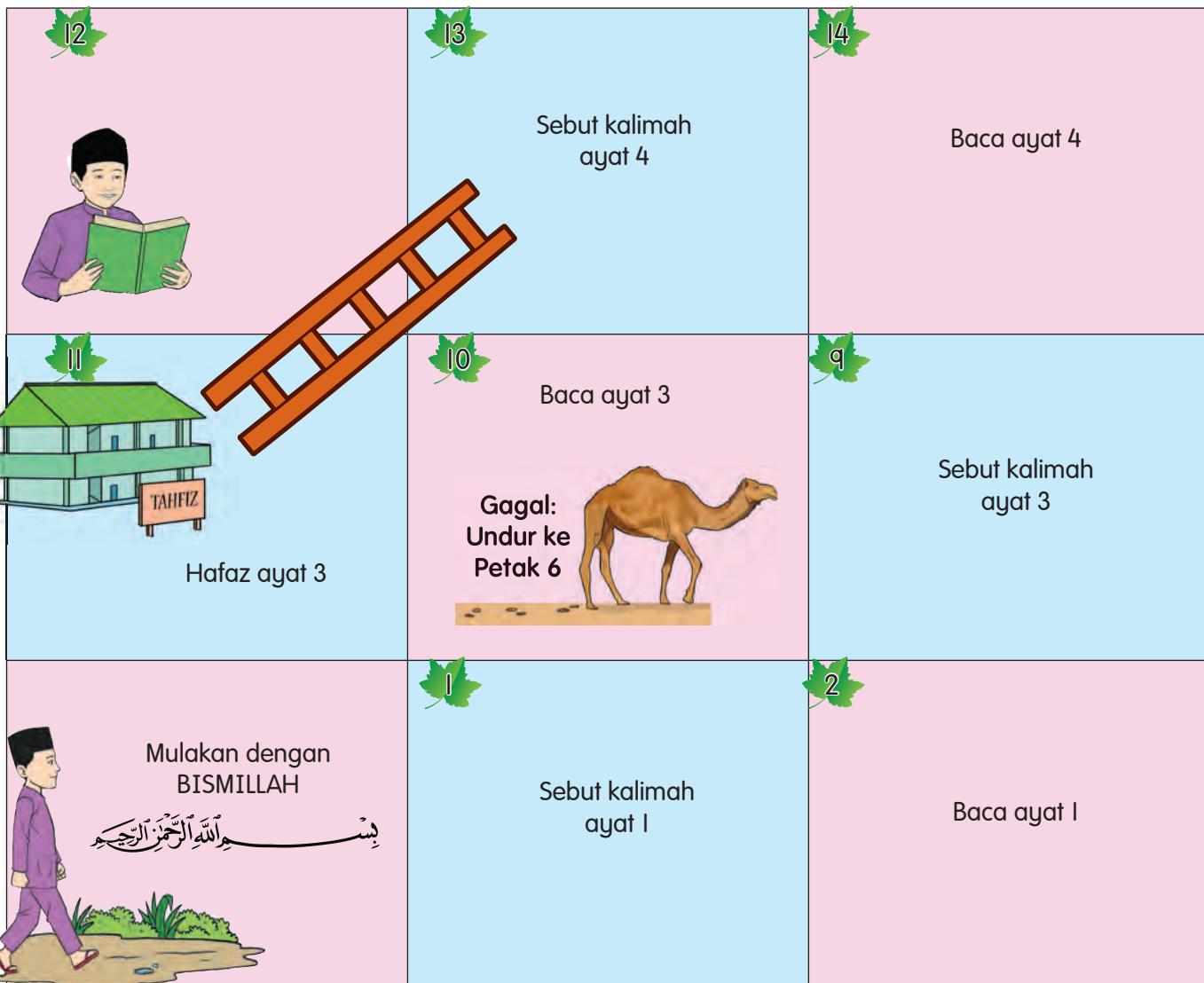
- Aktiviti ini dijalankan sebanyak empat pusingan. Pusingan pertama dimulakan oleh murid A. Pusingan kedua dimulakan oleh murid B dan seterusnya.
- Pastikan murid membaca potongan ayat yang diberikan mengikut giliran sehingga menjadi ayat lengkap.



“Jejak Hafiz Surah al-Ikhlâs.”

Cara Pelaksanaan

1. Murid akan membuat undian giliran bagi memulakan permainan. Pemenang undian akan memulakan permainan dengan mewakili huruf A diikuti B, C dan D atau seterusnya.
2. Pemain perlu membuat pusingan kelopak kipas yang akan menentukan berapa petak pemain akan bergerak sama ada 1, 2, 3 atau 4.
3. Pemain akan mengikut arahan yang ada pada setiap petak dalam permainan.
4. Pemain yang berjaya menjawab soalan, mara ke petak seterusnya.
5. Pemain yang berjaya menduduki petak ke-17 terlebih dahulu dikira sebagai pemenang.



Bahan-bahan



Alat untuk bermain



Jawapan

Rujuk halaman 17 untuk menyebut kalimah dan membaca ayat surah al-Ikhlâs.

15

Hafaz ayat 4



16

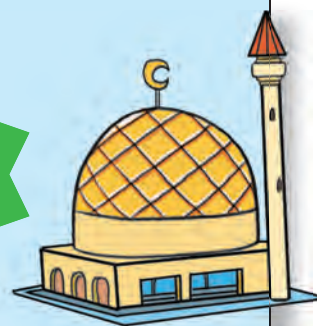
Hafaz surah al-Ikhlâs



Gagal:
Undur ke
Petak 13

17

Tahniah!
Anda
berjaya.



8



7

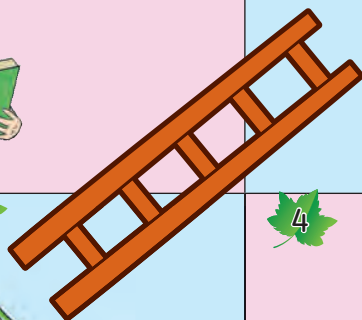
Hafaz ayat 2

6

Baca ayat 2



3



4

Hafaz ayat 1

5

Sebut kalimah
ayat 2



Nota Guru

- Bimbing murid dalam permainan ini sehingga berjaya.
- Sediakan gundu (alat yang mewakili pemain) mengikut bilangan murid.



Perhatikan dan baca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ
فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾



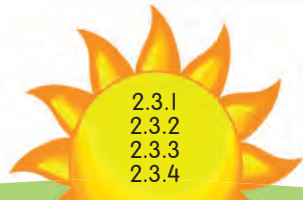
Bacaan daripada Syeikh Saad Said al-Ghamidi.



Kelebihan surah ini adalah sebagai doa memohon perlindungan Allah SWT terhadap bahaya sihir, syaitan, jin dan tipu daya makhluk.

Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang gambar di atas dan kaitkannya dengan tajuk pelajaran.
- Perengarkan bacaan contoh melalui Kod QR.





Baca dan hafaz mengikut guru.

قُلْ أَعُوذُ

بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

مِنْ شَرِّ

مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ

إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ

فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ

إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

قُلْ أَعُوذُ

بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

مِنْ شَرِّ

مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ

إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ

فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ

إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan menghafaz potongan ayat dengan betul.
- Bimbing murid menyebut bacaan qalqalah dengan betul pada huruf berwarna.



Baca dan ulang bersama-sama rakan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

بِرَبِّ الْفَلَقِ

قُلْ أَعُوذُ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

مَا خَلَقَ

مِنْ شَرِّ

غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ

جَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَمِنْ شَرِّ جَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَمِنْ شَرِّ

Nota Guru

- Bimbing murid membaca surah ini dengan fasahah dan tajwid yang betul.



Hafaz dan tasmik.

1

Ayah, hari ini saya ada ujian tasmik hafazan surah al-Falaq. Boleh ayah dengar bacaan saya?

2

Boleh.

4

Alhamdulillah, pandai anak ayah.

3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ①
 مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②
 وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③
 وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan menghafaz ayat ini dengan betul dan bertajwid.
- Galakkan murid menghafaz secara latih tubi dan tasmik dengan rakan.

2.3.1
2.3.2
2.3.3



Sambung bacaan rakan secara bergilir-gilir.



Mari kita hafaz surah al-Falaq secara bergilir-gilir.

Saya mulakan dahulu ya...

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

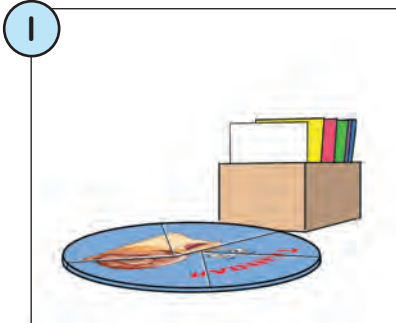
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

Nota Guru

- Galakkan murid membaca dan menghafaz dengan kawan.
- Jalankan aktiviti menghafaz surah ini secara latih tubi.



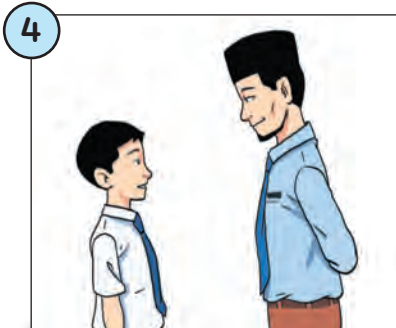
Alatan dan bahan yang perlu disediakan.



Murid mengambil salah satu lipatan kertas berwarna di dalam kotak.



Murid membaca dan menghafaz ayat yang diperolehi.



Kemudian, murid akan membuat tasmik hafazan di hadapan guru.



Satu bahagian *puzzle* diberikan kepada murid yang berjaya, kemudian murid tersebut akan mengambil lipatan kertas berwarna yang lain. Murid yang gagal perlu mengulangi hafazannya semula.



Murid yang berjaya melengkapkan kelima-lima *puzzle* terlebih dahulu dikira sebagai al-Hafiz.

Alatan dan Bahan

1. Lipatan kertas berwarna mewakili arahan yang berlainan seperti yang berikut:

i. Kuning – Hafaz ayat 1	ii. Hijau – Hafaz ayat 2	iii. Biru – Hafaz ayat 3
iv. Merah – Hafaz ayat 4	v. Putih – Hafaz ayat 5	
2. Setiap bahagian *puzzle* mewakili setiap ayat sebagai token.
3. Perbanyak lipatan kertas berwarna dan *puzzle* mengikut kesesuaian bilangan murid.

Nota Guru

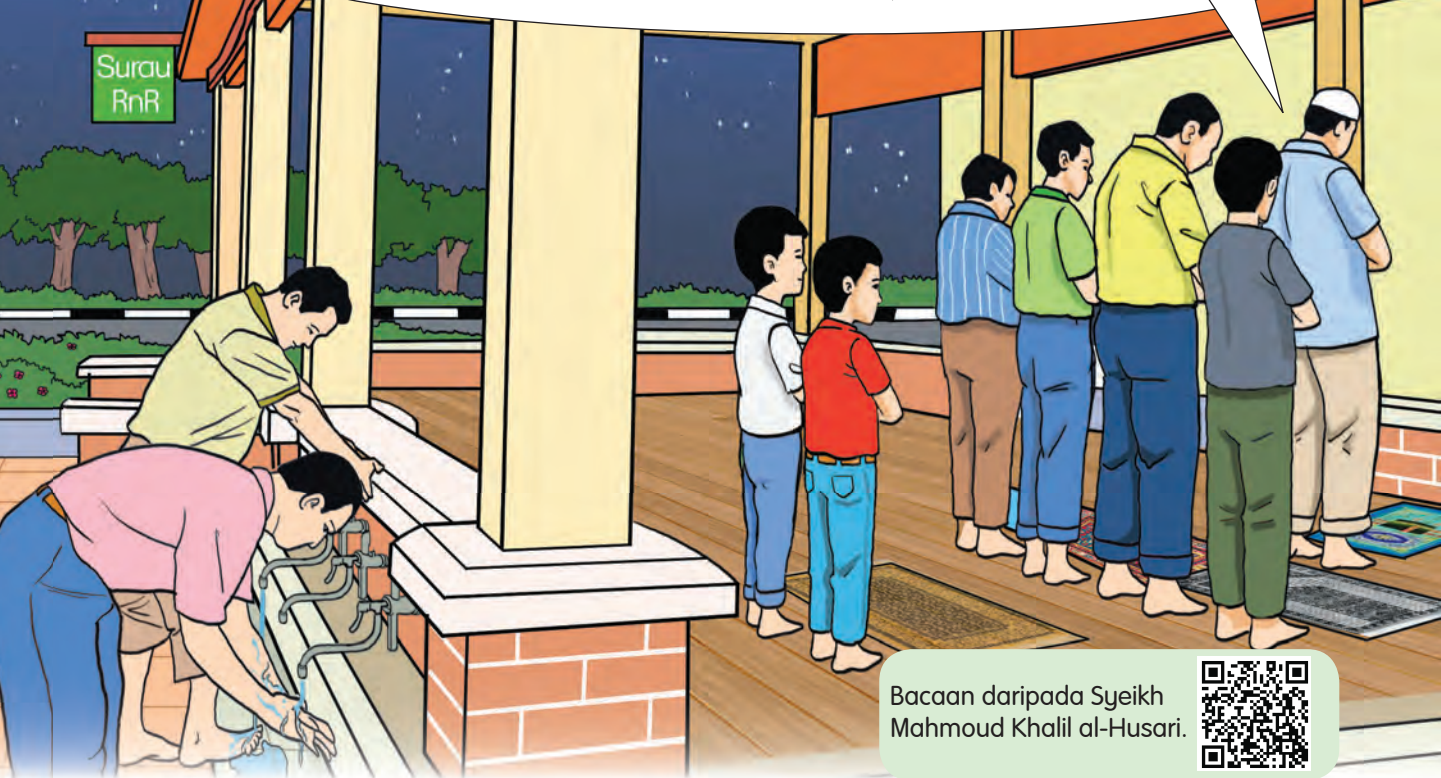
- *Puzzle* boleh diganti dengan bentuk lain mengikut kreativiti guru.
- Murid boleh merujuk halaman 25 untuk menghafaz ayat yang diperolehi daripada lipatan kertas berwarna.
- Bimbing murid melakukan aktiviti ini dengan betul.



Perhatikan dan teliti.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①
 مَلِكِ النَّاسِ ②
 إِلَهِ النَّاسِ ③
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④
 الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥



Bacaan daripada Syeikh
 Mahmoud Khalil al-Husari.



Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang gambar di atas dan kaitkannya dengan tajuk pelajaran.
- Perengarkan bacaan contoh melalui Kod QR.



Baca kalimat dan hafaz ayat bersama-sama rakan.

مَلِكٍ

النَّاسِ

إِلَهِ

النَّاسِ

مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ النَّاسِ ٣

الَّذِي

يُوسُوسُ

فِي صُدُورِ

النَّاسِ

الَّذِي يُوسُوسُ فِي

صُدُورِ النَّاسِ ٥

قُلْ

أَعُوذُ

بِرَبِّ

النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١

مِنْ

شَرِّ

الْوَسْوَاسِ

الْخَنَاسِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ

الْخَنَاسِ ٤

مِنْ

الْجِنَّةِ

وَالنَّاسِ

مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

Nota Guru

- Bimbing murid menghafaz sehingga lancar.
- Galakkan murid membantu rakan membaca dengan betul.

2.4.1
2.4.2
2.4.3



Baca dan hafaz secara latih tubi.

1

Kak Long, semalam Angah telah menghafaz surah al-Nas.

3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①

مَلِكِ النَّاسِ ②

إِلَهِ النَّاسِ ③

مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④

الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

2

Alhamdulillah, boleh tasmikkan kepada Kak Long semula?

Nota Guru

- Bimbing murid menghafaz surah al-Nas dengan tartil.
- Tasmik hafazan murid sehingga lancar.



Baca dan hafaz bersama-sama.

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ
 الْخَنَاسِ ④
 الَّذِي يُوسَّوِسُ فِي
 صُدُورِ النَّاسِ ⑤
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①
 مَلِكِ النَّاسِ ②
 إِلَهِ النَّاسِ ③



Mari menghafaz dan menulis.



.....	قُلْ أَعُوذُ
النَّاسِ	مَلِكِ
	إِلَهِ
النَّاسِ	مِنْ الْوَسْوَاسِ
النَّاسِ	الَّذِي يُوسَّوِسُ فِي
.....	مِنَ الْجِنَّةِ

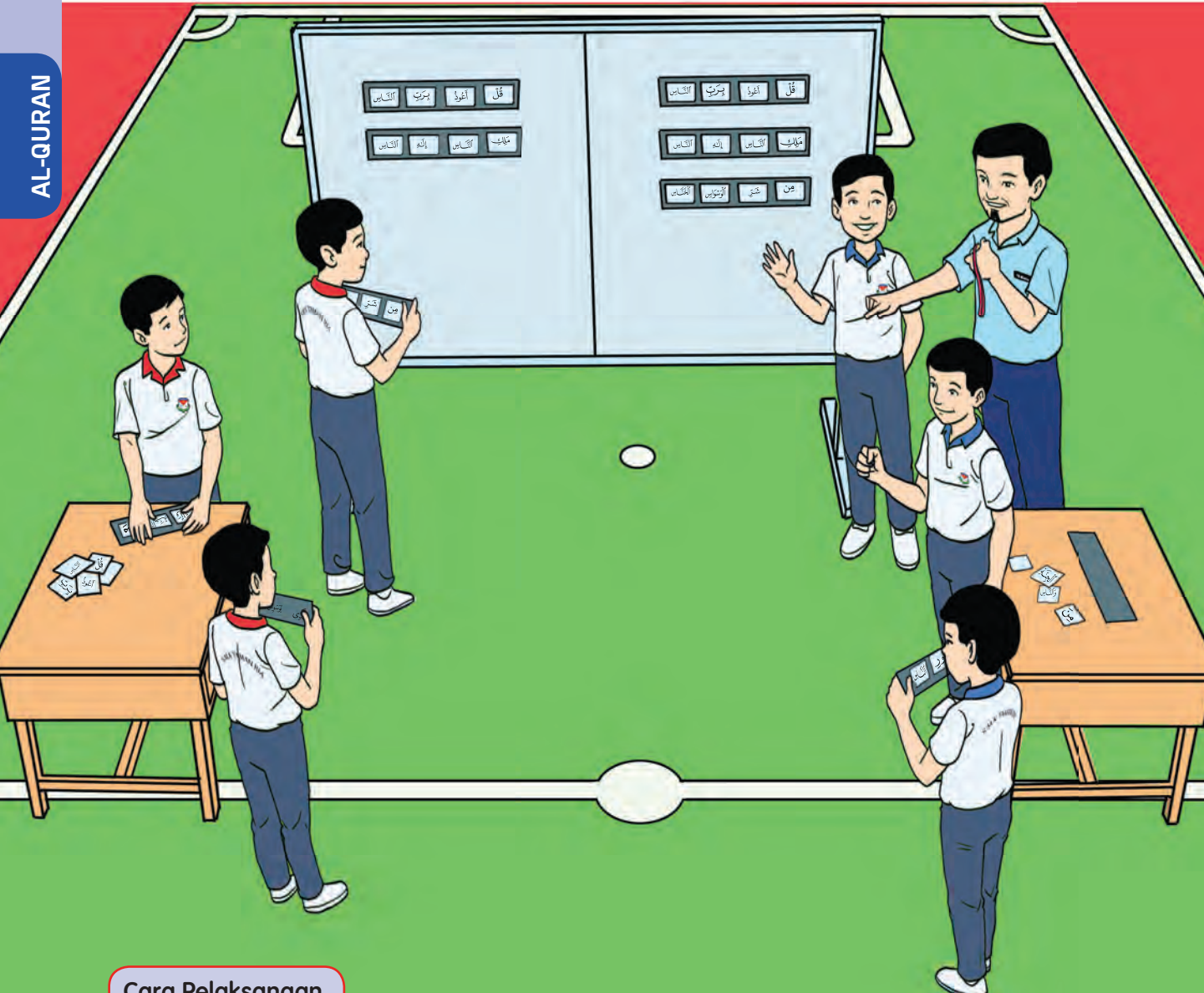
Nota Guru

- Bimbing murid menyebut potongan ayat dengan betul.
- Bimbing murid menghafaz secara bergilir-gilir.
- Bimbing murid menulis potongan kalimat.





“Gallery Walk-Kalimah.”



Cara Pelaksanaan

1. Setiap kumpulan diberi kad kalimah surah al-Nas.
2. Setiap kumpulan perlu menyusun kad kalimah menjadi ayat yang betul dan menampalkannya pada papan putih yang disediakan.
3. Kumpulan yang paling banyak menjiapkan susunan kad kalimah dengan betul dikira sebagai pemenang.
4. Setelah selesai, semua murid dikehendaki membaca surah al-Nas yang telah disusun.

Nota Guru

- Bimbing murid melakukan aktiviti ini dengan betul.
- Sediakan kad-kad kalimah surah ini.
- Permainan ini boleh dijalankan secara individu atau berkumpulan.

UNIT 7

MENTAATI IBU BAPA



Perhatikan dan fikirkan.

1

Dengar cakap cikgu dan jangan nakal semasa di sekolah.

2

Belajar rajin-rajinya, Widad.

3

Widad pergi dulu, ibu, ayah.

Nota Guru



- Minta murid meneliti gambar di atas.
- Sumbang saran tentang situasi dalam gambar di atas.



Bincangkan sebab Widad bersalaman dengan ibu dan ayahnya sebelum ke sekolah.



Baca dan faham.

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ
وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴿١٤﴾

Surah Luqman 31: 14

Maksudnya

Dan Kami mewajibkan manusia berbuat baik kepada kedua-dua ibu bapanya. Ibunya telah mengandungkannya dengan menanggung kelemahan demi kelemahan (dari awal mengandung hingga akhir menyusukannya) dan tempoh menceraikan susunya dalam tempoh dua tahun, (dengan yang demikian) bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua-dua ibu bapa kamu dan (ingatlah) kepada Akulah jua tempat kembali (untuk menerima balasan).

Inti sari ayat

1. Kita sentiasa dituntut supaya berbuat baik kepada ibu bapa.
2. Berbuat baik kepada ibu bapa merupakan suatu ibadah.
3. Berakhlak mulia terhadap ibu bapa ialah kewajipan setiap anak.
4. Ibu telah bersusah payah menanggung rasa sakit dan letih semasa mengandung, melahirkan, membesarkan dan mendidik kita.
5. Allah SWT memerintahkan manusia supaya tidak mensyirikkan-Nya malah sentiasa bersyukur kepada-Nya dan mentaati ibu bapa.



Info


Reda Allah SWT terletak pada keredaan ibu bapa dan murka Allah SWT terletak pada kemurkaan ibu bapa.


Nota Guru


- Bimbing murid membaca ayat dan terjemahannya.
- Bersoal jawab tentang inti sari ayat.





Baca dan persembahkan “Bicara Berirama”.


 Assalamualaikum kawan-kawan.


 Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.


 Kawan-kawan, sayang tak kepada ibu dan ayah?


 Sayang, sayang, sayang, mestilah kami sayang.


 Tahukah kawan-kawan, kenapa kita mesti menghormati ibu dan ayah?


 Mestilah tahu kerana itu perintah Allah dan Rasul. Ibu melahirkan kita. Ibu mengasuh dan menjaga kita dengan penuh kasih sayang.


 Ayah pula mencari rezeki untuk memberi kita makanan, pakaian dan belanja persekolahan serta membesarkan kita.

 Ooo, begitu. Lagi, lagi, lagi?


 Ibu dan ayah mendidik kita supaya menjadi anak yang baik.


 Ooo... Barulah kami faham.


 Sebab itu kita mesti menghormati ibu dan ayah.


 Besarnya jasa ibu dan ayah. Islam mengajar kita supaya sentiasa patuh dan taat pada suruhan ibu bapa selagi tidak bertentangan dengan ajaran Islam.


 Betul! Betul! Betul!


 Apakah akibatnya jika kita tidak menghormati ibu dan ayah?


 Ya, apa akan jadi jika kita tidak menghormati ibu bapa?


 Kita akan mendapat dosa, hidup kita tidak akan diberkati dan kita mendapat azab di akhirat nanti.


 Eeeeeee... takutnya! Takutnya! Apa lagi? Apa lagi?


 Keluarga tidak bahagia dan keharmonian masyarakat terancam.


 Isy, isy, isy, beratnya akibat tu!


 Kalau begitu, apakah yang patut kita lakukan?



 Sebagai seorang anak yang baik, kita mestilah sentiasa mendoakan kesejahteraan kedua-dua ibu bapa kita.

 Kawan-kawan, tahukah doa untuk ibu bapa?

 Tahu... tahu... tahu...

 Mari kita berdoa bersama-sama.


**اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لَنَا ذُنُوْبَنَا وَلِوَالِدَيْنَا
وَارْحَمْهُمْ كَمَا رَبَّوْنَا صِبْغًا**

 “Ya Allah, ampunilah dosa-dosa kami dan dosa kedua-dua ibu bapa kami serta kasihanilah mereka sebagaimana mereka mendidik kami ketika kami masih kecil.”


Petunjuk

Merah: Sebab mentaati ibu bapa.
Ungu: Cara mentaati ibu bapa.

Biru: Akibat tidak mentaati ibu bapa.

Nota Guru

- Minta murid melakonkan bicara berirama dengan intonasi yang betul.
- Sumbang saran tentang sebab-sebab wajib mentaati, akibat tidak mentaati ibu bapa dan cara mentaati kedua-duanya.



Baca dan lakonkan situasi di bawah.

1

Ayah, ibu, izinkan saya keluar bermain dengan Amin.



Meminta izin untuk keluar bermain.

2

Maafkan saya ibu kerana tidak menyahut panggilan ibu. Saya sedang solat tadi.



Memohon maaf kepada ibu.

3

Baik ibu, saya akan kemaskan sekarang.



Mentaati perintah ibu bapa.

4

Terima kasih ayah kerana membelikan buku cerita untuk Syafiq.



Mengucapkan terima kasih kepada ayah.

5

Syafiq pergi dulu, ibu.



Bersalam dengan ibu sebelum keluar dari rumah.

6

Tumpang lalu, ibu, ayah.



Meminta izin serta membongkokkan badan ketika berjalan di hadapan ayah dan ibu.



Mari mendeklamasikan sajak.

Sajak untuk ibu yang tersayang, dan ayah yang tercinta,



Ibu
Engkaulah ratu hatiku
Mengandung, melahirkan, menjaga dan mengasuhku
Dengan penuh kasih dan sayang
Tidak kenal erti penat dan letih, perit dan pedih
Mendidikku menjadi insan bertakwa

Ayah
Engkaulah raja di hatiku
Bekerja keras siang dan malam
Mencari rezeki dan memerah keringat
Buat kelangsungan hidup sekeluarga
Memberi tunjuk ajar dan nasihat
Mendidik dan membimbingku
Ke jalan yang diredai Allah

Ayah dan ibu
Sungguh besar pengorbanan kalian
Tak terbalas segala jasa itu
Hanya dua tangan yang mampu kuangkat
Menadah dan memohon doa restu Ilahi
Agar ayah dan ibu sentiasa dirahmati
Diampunkan segala dosa dan sentiasa diberkati
Moga kelak di akhirat nanti
Di Jannatul Firdaus, syurga yang paling tinggi
Kasih ibu membawa ke syurga
Kasih ayah sepanjang masa.

Nukilan,
Widad



Nota Guru

- Bimbing murid mencari isi penting daripada sajak di atas.



1. Hayati dan bincangkan “Gurindam Kasih Ayah dan Ibu.”

Ayah dan ibu kurniaan Ilahi,
bagai bulan, bintang dan matahari.

Ayah dan ibu perlu dihormati,
kelak hidup sentiasa diberkati.

Ayah dan ibu mesti disayangi,
dilimpahi rahmat sentiasa disenangi.

Ayah dan ibu mesti dikasihi,
mendapat pahala seksaan dijauhi.

Ayah dan ibu mesti diingati,
hidup selamat nikmat dikecapi.

Pesanan ayah ibu mesti digengami,
kejahatan dan kecelakaan dapat dihindari.

Nasihat ayah ibu mesti dipatuhi,
Allah sayang hidup dirahmati.

Perintah ayah ibu jangan diingkari,
hidup bahagia sentiasa diredai.

Ayah dan ibu jangan dikasari,
hidup selamat dunia ukhrawi.

Ayah dan ibu sentiasa kurindui,
kasih dan sayang tersemat di hati.

Ayah dan ibu akan kukasihi,
hingga nyawa diambil Ilahi.

Jasa ayah ibu tetap kuhargai,
untuk kemenangan di akhirat nanti.

Pengorbanan ayah ibu akan kuhargai,
hingga nafasku ditakdirkan berhenti.

Ayah dan ibu anugerah Ilahi,
hilang mereka tiada pengganti.

2. Amalkan membaca doa ini setiap kali selepas solat.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

“Ya Allah, ampunkanlah dosa-dosaku dan dosa kedua-dua ibu bapaku dan kasihanilah mereka sebagaimana mereka mendidikku semasa kecil.”



Info

Ayah dan ibu kurniaan Ilahi.
Kehilangannya tiada ganti.

Nota Guru

- Galakkan murid menghafaz doa untuk ibu bapa.
- Bimbing murid bergurindam melalui panduan daripada pelbagai sumber.



MARI MENGENAL HADIS



Perhatikan dan pikirkan.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
 إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ...

“Sesungguhnya setiap perbuatan itu
 dimulakan dengan niat”
 (Riwayat Bukhari dan Muslim)



Nota Guru

- Bersoal jawab tentang gambar di atas.
- Membuat hubung kait antara buku-buku yang terdapat di dalam gambar dengan tajuk pelajaran.



Baca dan fahami.

1

Assalamualaikum, atuk.

3

Atuk, boleh Widad bertanya?
Apakah makna hadis dari segi
bahasa dan istilah?

5

Ooo... begitu rupanya. Kalau begitu
apa-apa sahaja yang datang daripada
Nabi Muhammad SAW dinamakan
hadis. Betulkah begitu atuk?

7

Atuk, kenapa kita perlu
beramal dengan hadis?



2

Walaikumussalam warahmatullah, Widad.

4

Hadis dari segi bahasa ertinya percakapan atau perkhabaran. Dari segi istilah pula, maknanya perkataan, perbuatan, pengakuan atau sifat yang datang daripada Nabi Muhammad SAW.

6

Ya, betul. Hadis Rasulullah SAW merupakan sumber rujukan yang kedua selepas al-Quran. Kita wajib percaya kepada al-Quran dan hadis kerana kedua-duanya ialah sumber rujukan yang penting dalam Islam.

8

Kita perlu beramal dengan hadis kerana:

- Memudahkan kita beramal dengan hukum-hukum dalam al-Quran.
- Mentafsir ayat-ayat al-Quran dengan lebih terperinci.
- Menjadi rujukan bagi perkara yang tidak ada nas dalam al-Quran.
- Menghuraikan ayat-ayat al-Quran yang umum kepada yang lebih khusus.



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan mencari isi penting daripada perbualan di atas.



Baca dan perhatikan perbezaan antara hadis dengan al-Quran.

Hadis

Al-Quran

Sumber perundangan Islam kedua.

Sumber perundangan Islam pertama.

Lafaz daripada Rasulullah SAW, makna daripada Allah SWT

Lafaz dan makna daripada Allah SWT

Dinisbahkan kepada Rasulullah SAW dengan lafaznya:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

Dinisbahkan kepada Allah SWT dengan lafaznya:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

Perbezaan antara Hadis dengan Al-Quran

Tidak boleh dijadikan ayat bacaan dalam solat.

Boleh dijadikan ayat bacaan dalam solat.

Boleh disentuh dalam keadaan berhadas.

Boleh disentuh apabila suci daripada hadas

Diperoleh daripada mimpi, ilham dan ijtihad.

Diturunkan melalui malaikat Jibril a.s.

Tidak dijamin terpelihara daripada diubah.

Dijamin terpelihara daripada diubah.

Mendapat pahala bagi setiap hadis yang dipelajari.

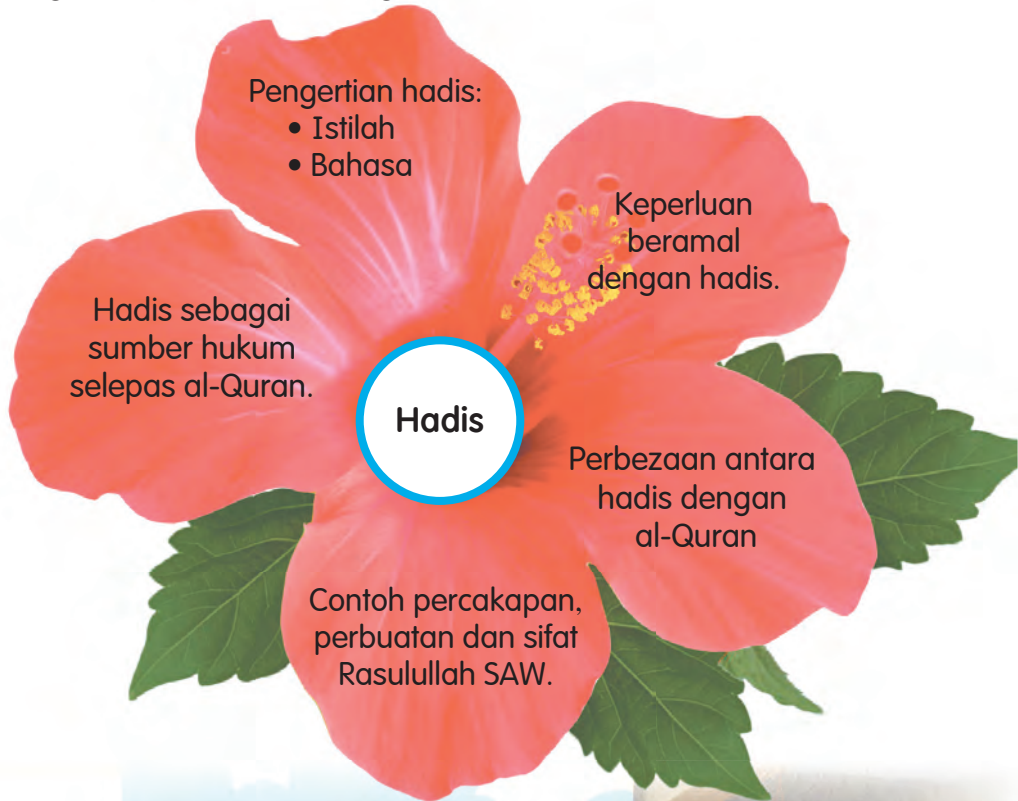
Mendapat pahala bagi setiap huruf yang dibaca.

Nota Guru

- Bimbing murid memahami perbezaan antara hadis dengan al-Quran.



Bincangkan bersama-sama guru.



HADIS

Mari kita berbincang bersama-sama.



Sekiranya seseorang itu tidak beramal dengan hadis, apakah yang akan berlaku?

Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan perbincangan tentang perkara di atas.

Rabu Hadis 18 Januari

Objektif
Murid dapat membezakan antara hadis dengan al-Quran.

Perbezaan antara Hadis dengan Al-Quran

<p style="text-align: center;">Hadis</p> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Boleh disentuh dalam keadaan berhadas.</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px;">Tidak dijamin dipelihara daripada diubah.</div>	<p style="text-align: center;">Al-Quran</p> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Tidak boleh disentuh dalam keadaan berhadas.</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px;">Dijamin dipelihara daripada diubah.</div>
--	---



Nota Guru

- Sediakan kad perbezaan antara hadis dengan al-Quran.
- Aktiviti boleh dijalankan secara individu atau berkumpulan.



UNIT 9

MENJAGA KEBERSIHAN AMALAN HIDUPKU



Perhatikan dan fikirkan.



Menjaga
Kebersihan

HADIS

Nota Guru

- Bersoal jawab tentang gambar di atas.
- Bimbing murid bercerita tentang kebersihan.

4.2.2
4.2.3
4.2.4



Apakah yang akan berlaku jika anda mengabaikan amalan kebersihan di atas?



Baca dan fahami.

CATATAN ILMU ISLAM

Sabda Rasulullah SAW :

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

Bersuci itu sebahagian daripada iman.
(Riwayat Muslim)

1. Amalan bersuci merangkumi penjagaan kebersihan diri, pakaian, tempat tinggal dan persekitaran.
2. Umat Islam dituntut supaya sentiasa menjaga kebersihan.
3. Antara kepentingan penjagaan kebersihan termasuklah:
 - Ibadah diterima Allah
 - Memperoleh rahmat dan hidayah Allah
 - Dapat menghindarkan diri daripada penyakit
 - Disukai Allah dan masyarakat
 - Diri berasa selesa
 - Badan cergas dan sihat

Cara menjaga kebersihan diri

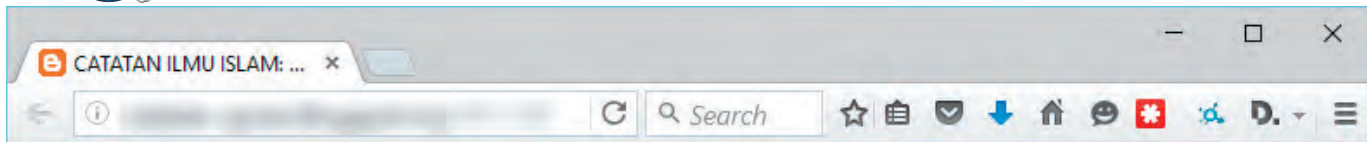
1. Mandi
2. Berwuduk

- a. Mandi wajib dapat menyucikan diri daripada hadas besar.
- b. Tujuan mandi adalah untuk membersihkan diri daripada najis dan kotoran yang terdapat pada tubuh badan.

- a. Berwuduk dapat menyucikan diri daripada hadas kecil.
- b. Tujuan berwuduk adalah untuk melakukan sesuatu ibadah seperti solat, tawaf dan menyentuh mushaf al-Quran.



Baca dan fahami.



Cara menjaga kebersihan pakaian

Mencuci pakaian yang kotor dan terkena najis

- Seseorang yang ingin melakukan ibadah perlu memakai pakaian yang bersih dan suci.
- Memakai pakaian yang terkena najis semasa beribadah akan menyebabkan ibadahnya tidak sah dan tidak diterima Allah.



Cara menjaga kebersihan tempat tinggal dan persekitaran

- Cuci lantai
- Buang sampah

- Kawasan rumah dan persekitaran mestilah bersih daripada kekotoran dan sampah sarap.
- Rumah dan persekitaran yang bersih akan menjamin kehidupan yang tenang dan harmoni.
- Ibadah dapat dilakukan dengan tenang dan yakin.



Kesimpulan

Apabila kebersihan diri, pakaian dan tempat tinggal dijaga dengan baik dan sempurna, maka ibadah dapat dilakukan dengan yakin dan khusyuk.



Enter your comment...

Nota Guru

- Bimbing murid membaca hadis melalui blog dengan betul dan memahami maksudnya.
- Jelaskan kepada murid sebab Islam amat menitikberatkan penjagaan kebersihan.
- Minta murid mendapatkan maklumat tambahan daripada blog-blog yang lain.

4.2.1
4.2.2
4.2.3



Baca dan pilih.

1. Anda telah diperuntukkan wang sebanyak RM50.00 untuk membeli barangan kebersihan diri, pakaian dan tempat tinggal. Pilih barangan yang perlu dibeli dengan perbelanjaan yang tidak melebihi peruntukan yang telah diberikan.

Bil.	Senarai Barang	Harga (RM)	Tandakan (✓)
1	Ubat gigi 	8.50	
2	Berus gigi 	5.20	
3	Sabun mandi 	3.25	
4	Syampu 	12.40	
5	Pemotong kuku 	4.00	
6	Tuala 	25.00	
7	Pencuci pakaian 	15.50	
8	Pelembut pakaian 	8.70	
9	Pencuci lantai 	15.00	
10	Penyapu 	7.80	
11	Penyodok sampah 	7.00	
12	Plastik sampah 	2.80	
JUMLAH PERBELANJAAN			

2. Terangkan kepentingan barang-barang yang anda pilih untuk menjaga kebersihan diri, pakaian dan tempat tinggal.
3. Berikan sebab anda tidak membeli barang-barang yang tidak dipilih.

Nota Guru

- Bimbing murid melaksanakan aktiviti di atas.
- Perbanyak halaman ini sebagai lembaran kerja untuk melaksanakan aktiviti di atas.

4. Bincangkan cara penjagaan kebersihan berikut:

Kebersihan diri



Kebersihan pakaian



Kebersihan tempat tinggal



Mengapa anda perlu menjaga kebersihan?

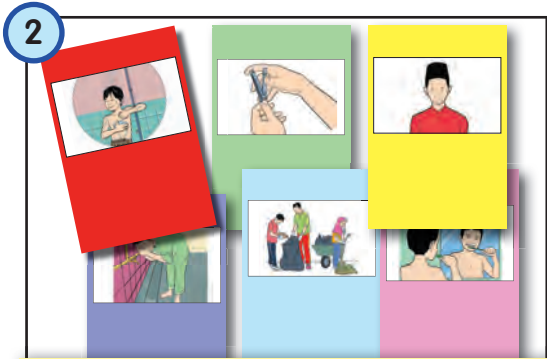
Nota Guru

- Perbincangan boleh dijalankan secara kumpulan.
- Bimbing murid memberikan pandangan dan pendapat yang sesuai.

Membuat album penjagaan kebersihan diri.



1 Sediakan bahan-bahan yang diperlukan.



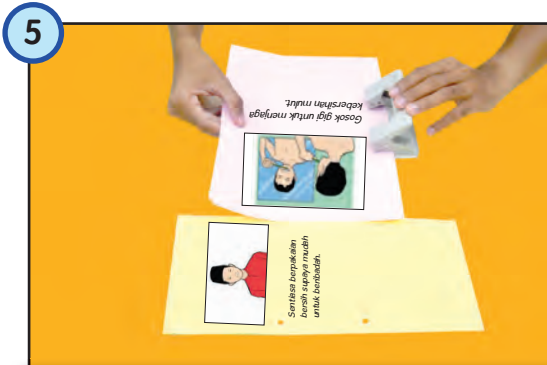
2 Lekatkan gambar-gambar tentang kebersihan pada kertas warna.



3 Masukkan maklumat pada gambar.



4 Buat kulit album dan hiaskan.



5 Tebuk lubang pada semua helaian kertas berwarna dan kulit album.



6 Ikat reben.

Nota Guru

- Bimbing murid untuk mengenal pasti cara menjaga kebersihan diri, pakaian dan tempat tinggal melalui maklumat yang terdapat di dalam album.
- Bentuk album boleh diubah suai mengikut kreativiti masing-masing.



Mari bernasyid.

RUKUN ISLAM

Rukun Islam tiang agama
Lima perkara tonggak utama
Menjadi hamba penuh reda
Mendapat keberkatan hidup di dunia

Dua kalimah syahadah rukun pertama
Solat lima waktu rukun kedua
Puasa bulan Ramadan rukun ketiga
Membayar zakat rukun keempat
Menunaikan haji di Mekah rukun kelima

AKIDAH



Rasulullah SAW bersabda: “Islam dibangunkan atas lima tonggak; persaksian bahawa tiada tuhan selain Allah dan Muhammad ialah utusan Allah, mendirikan solat, mengeluarkan zakat, menunaikan haji dan puasa Ramadan” (Riwayat Bukhari dan Muslim).

Nota Guru

- Guru bebas memilih irama lagu yang bersesuaian.



Baca dan fahami.

1

Mengucap dua kalimah syahadah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Maksudnya:

Aku bersaksi bahawa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahawa Nabi Muhammad itu pesuruh Allah.



Rukun Islam

AKIDAH

Rukun Islam Pertama
Mengucap dua kalimah syahadah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
Maksudnya:
Bersaksi bahawa tiada Tuhan
s selain Allah dan bersaksi bahawa
Muhammad itu pesuruh Allah.

2

Solat 5 waktu sehari semalam

Subuh 2 rakaat
Zuhur 4 rakaat
Asar 4 rakaat
Maghrib 3 rakaat
Isyak 4 rakaat



3

Berpuasa pada bulan Ramadan

Puasa ialah perbuatan menahan diri daripada perkara yang membatalkan puasa bermula dari terbit fajar sehingga terbenam matahari disertai dengan niat.





4

Mengeluarkan zakat

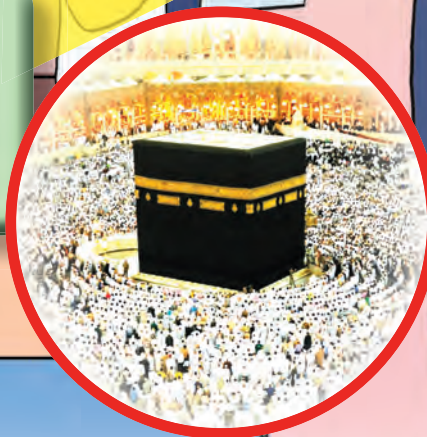
Zakat fitrah
Zakat ternakan
Zakat pertanian
Zakat pendapatan
dan lain-lain.

Rukun Islam
ialah perkara
asas yang wajib
dilakukan oleh
orang Islam.

5

Menunaikan haji di Mekah bagi yang mampu

Kemampuan dari segi
keuangan dan kesihatan.



Nota Guru

- Berikan penerangan tentang Rukun Islam satu persatu berserta contoh.



Fahami dan hayati.

AKIDAH



Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang faedah beramal dengan Rukun Islam.



“Pohon Ilmu.”

Tulis dan tempal maklumat tentang Rukun Islam pada “Pohon Ilmu”:

- i. Akar – Pengertian Rukun Islam
- ii. Dahan – Rukun Islam
- iii. Buah – Faedah beramal dengan Rukun Islam



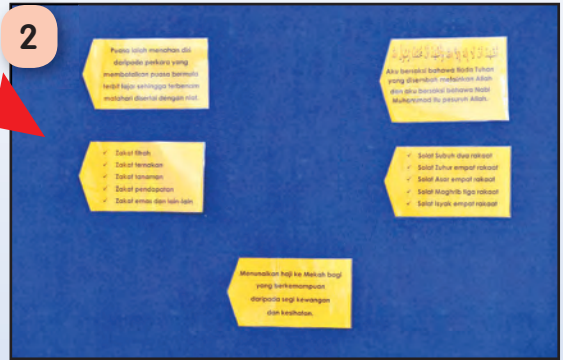
Nota Guru

- Sediakan bahan pengajaran di atas dan bimbing murid menjalankan aktiviti ini.

“Pasangan Sepadan.”



Sediakan lima replika ikan dan tampilkan lima pernyataan rukun Islam pada setiap replika ikan itu.



Paparkan huraian tentang rukun Islam pada papan kenyataan.

AKIDAH



Lekatkan replika ikan yang sepadan dengan huraian rukun Islam pada papan kenyataan.



Masukkan replika ikan ke dalam bekas dan minta murid memancing replika ikan tersebut.



Minta setiap murid membaca rukun Islam yang dipaparkan pada papan kenyataan.

Nota Guru

- Aktiviti pasangan sepadan boleh dijalankan secara individu atau berkumpulan.

YAKINI DUA KALIMAH SYAHADAH



Perhatikan dan lafazkan.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



Masjid Bandar Tun Hussein Onn, Cheras.



Seruan azan di Malaysia dan Mekah.



Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang gambar di atas.
- Bimbing murid membaca lafaz syahadah dengan betul.
- Perdengarkan contoh seruan azan melalui Kod QR.



Lafaz dan hafaz.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

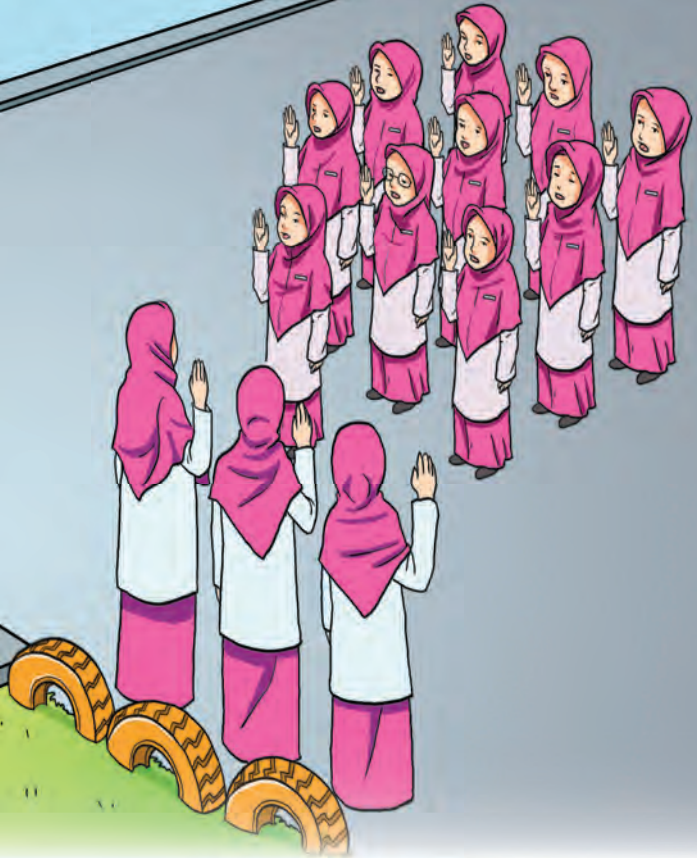
dan aku bersaksi bahawa Nabi Muhammad itu pesuruh Allah.

Aku bersaksi bahawa tiada Tuhan yang disembah melainkan Allah.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Aku bersaksi bahawa tiada Tuhan yang disembah melainkan Allah dan aku bersaksi bahawa Nabi Muhammad itu pesuruh Allah.

AKIDAH



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan menghafaz dua kalimah syahadah serta pengertiannya.



Baca dan hayati.

PESAN IBUNDA

Ingatlah wahai anakku
Syahadah agung suci

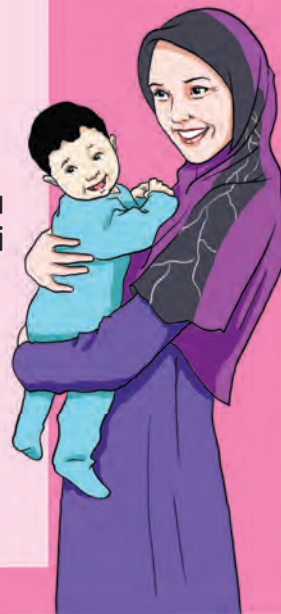
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Sentiasa di hati

Ketahuiilah anakku ...
Allah itu berdiri dengan sendiri-Nya
Tiada sesuatu yang menyamai-Nya
Tiada sesuatu pun yang mendahului-Nya
Tiada pula akhiran-Nya

Tetapkanlah ...
Dalam hatimu anakku
Hanya Allah yang berhak disembah
Janganlah sesekali menyekutukan-Nya
Dengan segala sesuatu pun di dunia ini

Pesan ibunda ...
Jadikanlah hidupmu
Jadikanlah matimu
Paksikan dalam kalbu
Esakan Allah yang satu
Menjadi tujuan hidupmu



AKIDAH

Nota Guru

- Bimbing murid membaca puisi di atas dengan intonasi yang betul.
- Minta murid menceritakan kewujudan dan keesaan Allah SWT.



Dengar dan hayati.

1

Pendengar yang dikasihi, bagi menyambung Program Santapan Iman untuk minggu ini, kita akan menghuraikan kalimah

أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Nabi Muhammad SAW merupakan rasul terakhir dan penutup para nabi yang menjadi pilihan Allah SWT. Tiada nabi sesudah Nabi Muhammad SAW.

2

Rasulullah SAW mengajak manusia mentauhidkan Allah SWT. Baginda membawa manusia mengenali Allah SWT berdasarkan bukti-bukti kewujudan dan keesaan-Nya.

3

Rasulullah SAW diutus untuk memberikan khabar gembira dengan balasan syurga bagi orang yang beriman dan balasan neraka bagi orang yang ingkar.

4

Sebagai *khatimul anbiya' wal mursalin*, Allah SWT mengutus Rasulullah SAW untuk menyempurnakan dan memperelok akhlak manusia. Keperibadian Rasulullah SAW adalah *uswatun hasanah* bagi semua umat manusia.

Khatimul Anbiya' bermaksud penutup para Nabi dan Rasul yang diutuskan. *Uswatun Hasanah* bermaksud ikutan, contoh teladan, perbuatan, perkataan yang elok.

Rakaman Program Santapan Iman.



Nota Guru

- Minta murid menaenaraikan tugas Nabi Muhammad SAW sebagai utusan Allah SWT.
- Perengarkan rakaman rancangan radio melalui Kod QR.



Lakonkan.

Lakonkan penggunaan lafaz syahadah bagi situasi yang berikut:

- Ketika melaungkan azan.
- Ketika tahiyat.
- Ketika tiba saat kematian.



AKIDAH



Mengapakah ketika nazak, kalimah syahadah dipendekkan?

Nota Guru

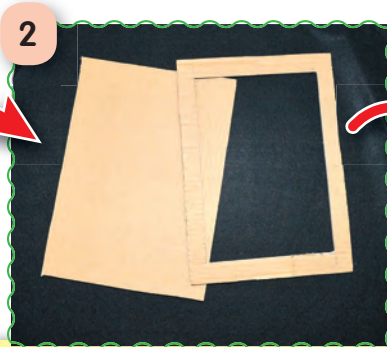
- Bimbing murid ketika aktiviti lakonan dijalankan.

“Khat Syahadah Berbingkai.”

Hasilkan khat syahadah berbingkai dan hias ruang kelas anda.



1 Sediakan bahan-bahan untuk menghasilkan khat syahadah berbingkai.



2 Guntingkan dua kotak mengikut saiz kertas A4 menjadi kepingan kad. Satu kad ditebuk menyerupai bingkai dengan ukuran 2cm.



3 Balut dengan menggunakan kertas pembalut.



6 Lekatkan bingkai yang berbalut di atas permukaan syahadah.



5 Tampilkan cetakan syahadah pada permukaan kad yang telah dibalut.



4 Minta murid menulis, menepak atau mencetak syahadah yang lengkap.



7 Hiasi dinding atau pintu kelas dengan syahadah berbingkai.



8 Minta semua murid membaca lafaz syahadah dan pengertiannya.

Nota Guru

- Minta murid mengamalkan lafaz syahadah dalam kehidupan harian.

UNIT 12

SOLAT TIANG AGAMA



Perhatikan dan fahami.

KEWAJIPAN SOLAT FARDU

وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ
وَأَرْكَبُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾

Maksudnya:

Dan dirikanlah solat dan tunaikan zakat dan rukuklah bersama-sama dengan orang-orang yang rukuk.

Surah al-Baqarah 2:43

TUTUP SEBENTAR
WAKTU SOLAT FARDU

AKIDAH

حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ = حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ



Nota Guru

- Bersol jawab dengan murid tentang kewajipan solat fardu sehari semalam.



Mari berpantun.

Burung terbang berkawan-kawan,
Hinggap lalu di tepi kali;
Solat fardu wajib tunaikan,
Agar hidup diberkati Ilahi.



Cantik manis si anak dara,
Lembut gaya menyambut salam;
Solat fardu lima waktunya,
Mari tunaikan sehari semalam.



Ikhlas membantu ibu dan bapa,
Ringan tulang tanpa disuruh;
Doa qunut perlu dibaca,
Sempurna sudah **Solat Subuh**.



Musim buah telah tiba,
Puas makan buah durian;
Solat Zuhur 4 rakaatnya,
Mari kita bersama amalkan.



Tepi sungai memancing ikan,
Kuih dibawa sebagai bekal;
Solat Asar kita tunaikan,
Kerap tidur jangan diamal.



Santun kata pembuka bicara,
Salam dihulur raikan hadirin;
Solat Maghrib jemaah bersama,
Hubungan erat makin terjalin.



Ombak menderu memukul pantai,
Indah sungguh suasana alam;
Solat Isyak jangan kita abai,
Mendapat rahmat sepanjang malam.

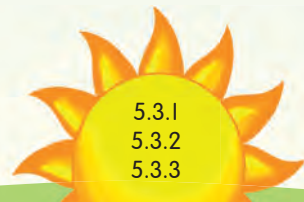


Bincangkan nilai murni
yang terdapat dalam
pantun di atas.

Nota Guru



- Bimbing murid membaca pantun dengan intonasi yang betul.
- Minta murid menyebut dan menyenaraikan lima solat fardu sehari semalam.
- Bimbing murid menyenaraikan nilai murni dalam pantun di atas.
- Bimbing murid melaksanakan aktiviti berbalas pantun.



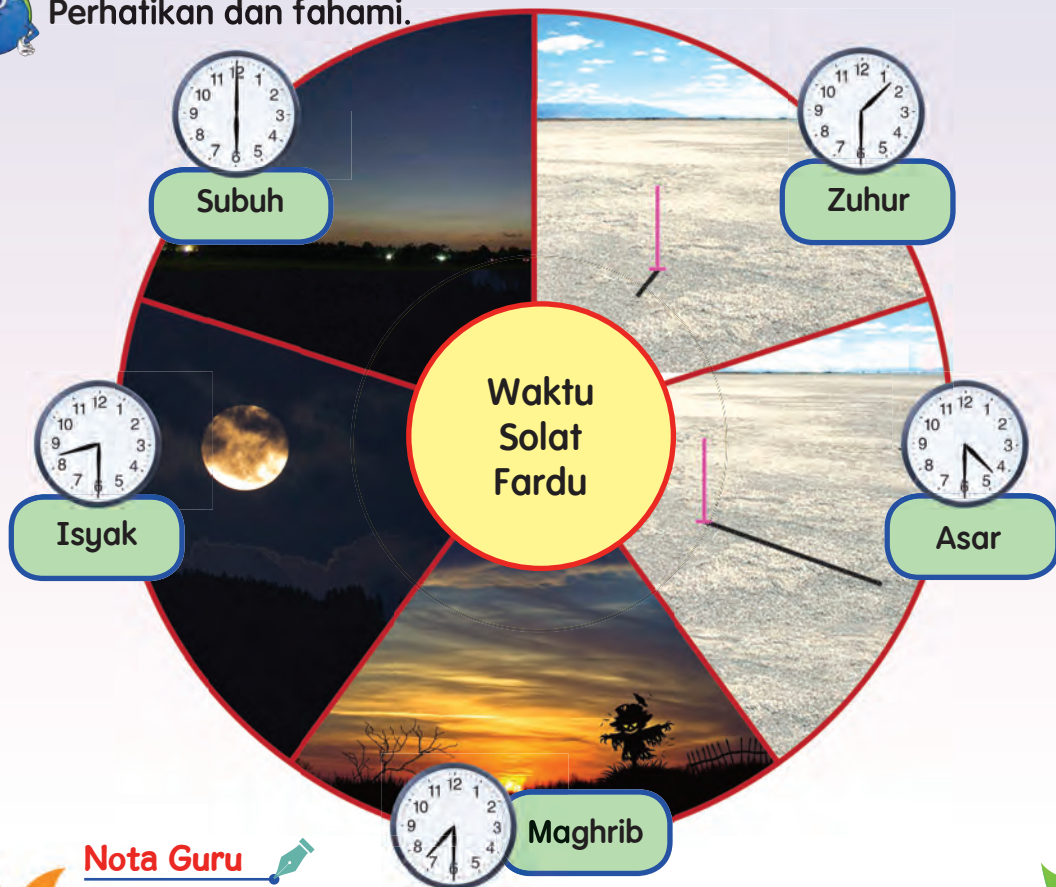


Baca dan fahami.

Solat Fardu	Rakaat	Masuk Waktu	Akhir Waktu
Subuh	2	Terbit fajar sadik	Terbit matahari di ufuk timur
Zuhur	4	Gelincir matahari ke arah barat	Bayang sesuatu benda lebih panjang sedikit daripada yang sebenar
Asar	4	Bayang sesuatu benda lebih panjang sedikit daripada yang sebenar	Terbenam seluruh bulatan matahari
Maghrib	3	Terbenam seluruh bulatan matahari	Hilang cahaya merah di kaki langit
Isyak	4	Hilang cahaya merah di kaki langit	Terbit fajar sadik



Perhatikan dan fahami.



Nota Guru

- Berikan penerangan dan bersoal jawab berdasarkan jadual dan gambar di atas.
- Bimbing murid menyatakan masuk waktu solat fardu sehari semalam.



Fahami dan hayati.



September 2017

BULETIN PENDIDIKAN KHAS

AKIDAH

Jiwa menjadi tunduk dan patuh pada perintah Allah SWT.

Mencegah diri daripada melakukan perkara yang mungkar dan dosa.

Kepentingan Solat Fardu

Melahirkan manusia yang sentiasa memelihara, memulihara dan menghargai alam ciptaan Allah SWT.

Membina keperibadian akhlak yang mulia, mendidik hati untuk bersifat sabar dan tenang.

Bersopan dan berlemah lembut ketika berinteraksi dengan orang lain.

Mengapakah Allah SWT menyayangi orang yang bersolat?

Nota Guru

- Bincangkan kepentingan solat fardu berdasarkan peta minda di atas.



Lengkapkan poster di bawah dengan jawapan yang betul.

Pilihan Jawapan

- Melahirkan sifat tawaduk
- Reda dan ikhlas dalam kehidupan
- Membina keperibadian akhlak yang mulia
- Menghubungkan ukhuwah dan silaturahim
- Menghargai alam dengan mengekalkan keindahannya
- Memelihara alam ciptaan Allah SWT dengan sebaik-baiknya

KEM SOLAT ANAK CEMERLANG

Kepentingan Solat

TARIKH	TEMPAT	MASA PENDAFTARAN
15 – 18 Disember 2017	MASJID ASY-SYARIF, MERU	8.00 Pagi
Pengertaaan Percuma untuk Murid Pendidikan Khas		

AKIDAH



Hubungan dengan Allah SWT

- Jiwa menjadi tunduk dan taat kepada perintah Allah SWT.
- Mencegah diri daripada melakukan perkara yang mungkar dan dosa.
- _____
- _____



Hubungan dengan manusia

- _____
- Mendidik hati untuk bersifat sabar dan tenang.
- Bersopan dan lemah lembut apabila berinteraksi dengan orang lain.
- _____



Hubungan dengan alam

- _____
- Memelihara alam dengan mengitar semula bahan-bahan terbuang.
- _____
- Tidak membawa kerosakan kepada bumi dan alam sekitar.



Bagaimanakah solat dapat mencegah perkara maksiat dan dosa?
Bagaimanakah solat dapat membina keperibadian akhlak yang mulia?

Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti perbincangan di atas.
- Perbanyak halaman ini untuk murid menjalankan aktiviti bertulis.

“Jam Hatiku.”

Hasilkan “Jam Hatiku” bagi menunjukkan masuknya waktu solat semasa.



Sediakan bahan-bahan di atas untuk menghasilkan “Jam Hatiku”.



Minta murid merujuk waktu solat fardu daripada sumber Internet.



Potong kad manila untuk membentuk jarum jam dan minit.



Minta murid melukis muka jam pada lima keping pinggan kertas.



Murid menentukan jarum jam sesuai dengan waktu solat fardu sehari semalam.



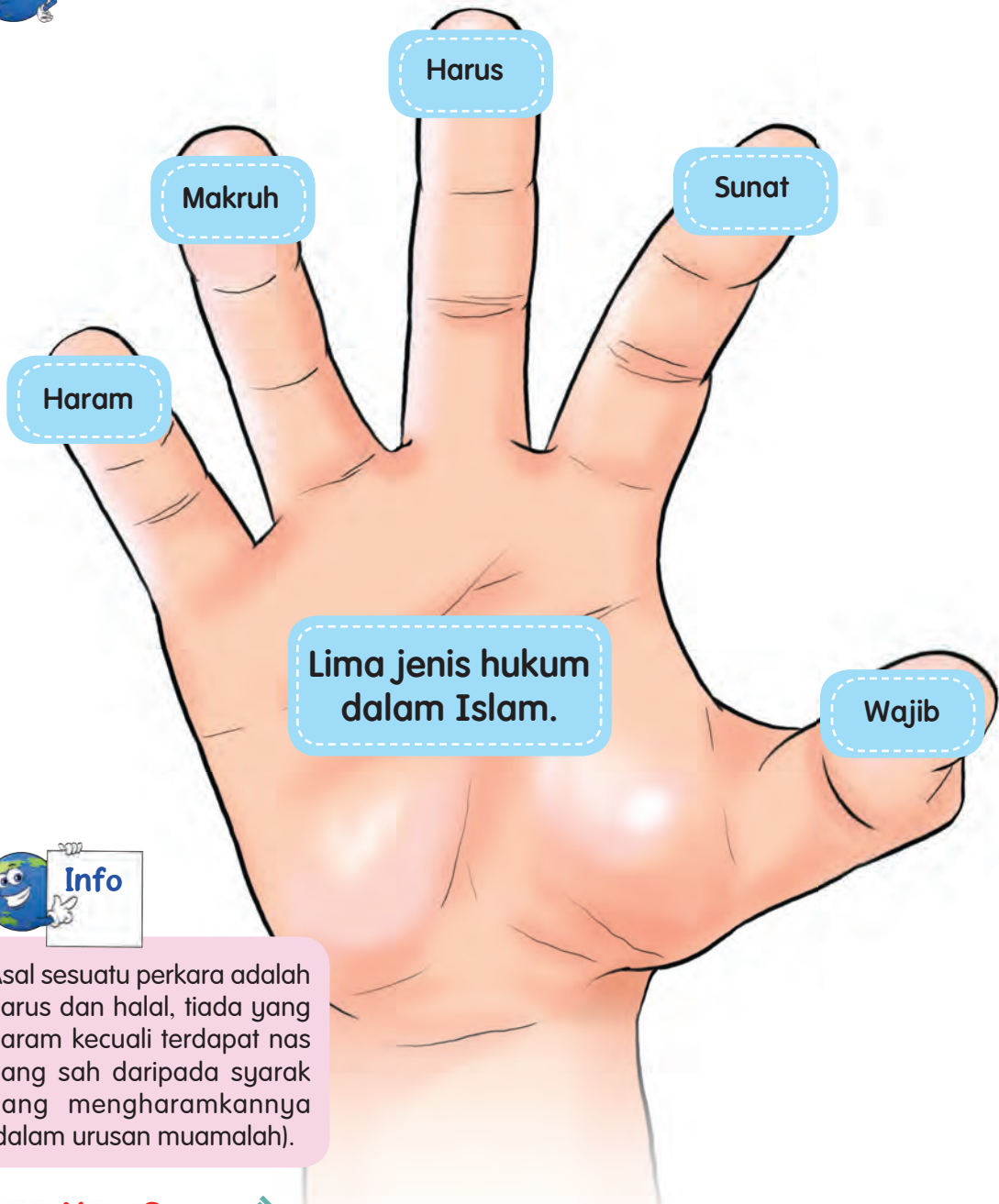
Minta murid mempamerkan “Jam Hatiku” dan menyebutkan lima waktu solat fardu.

UNIT 13

HUKUM-HUKUM DALAM ISLAM



Perhatikan dan fikirkan.



Asal sesuatu perkara adalah harus dan halal, tiada yang haram kecuali terdapat nas yang sah daripada syarak yang mengharamkannya (dalam urusan muamalah).

Nota Guru

- Bimbing murid mengenali hukum-hukum dalam Islam.



Baca dan fahami.

1

Hari ini kita akan mengulang kaji pelajaran yang bertajuk hukum-hukum dalam Islam. Setiap orang akan menghuraikan bahagian masing-masing.

2

Raihan, huraikan **hukum wajib**, Aqilah, huraikan **hukum sunat**, Syafiq, huraikan **hukum harus**, Naufal, huraikan **hukum makruh** dan saya akan huraikan **hukum haram**.

7

Yang terakhir ialah hukum haram. **Hukum haram** ialah suatu perkara yang dilarang dalam Islam. Jika dilakukan, akan mendapat dosa dan jika ditinggalkan akan mendapat pahala.

Contoh hukum haram ialah minum arak, berjudi dan berzina.

Nilai dalam hukum

- Wajib** : Beruntung bagi yang mentaati.
- Sunat** : Rugi jika tidak diamalkan.
- Harus** : Bersederhana dalam perkara harus.
- Makruh** : Mudarat jika sering diamalkan.
- Haram** : Dibenci dan dimurkai oleh Allah SWT.



3

Hukum wajib ialah suatu perkara yang mesti dilakukan oleh seorang muslim yang mukalaf. Jika dilakukan mendapat pahala dan apabila ditinggalkan akan mendapat dosa.

Contohnya, solat fardu dan puasa pada bulan Ramadan.

4

Hukum sunat ialah suatu perkara yang baik dilakukan. Jika dilakukan mendapat pahala dan jika ditinggalkan tidak berdosa.

Contohnya, membaca al-Quran dan bersedekah.

5

Hukum harus ialah hukum asas bagi semua perkara. Boleh dilakukan dan boleh juga ditinggalkan.

Contoh bagi hukum harus ialah makan, mandi dan tidur.

6

Hukum makruh ialah suatu perkara yang tidak disukai oleh Allah SWT. Jika dilakukan, tidak mendapat dosa dan jika ditinggalkan, akan mendapat pahala.

Contohnya, makan menggunakan tangan kiri dan makan makanan yang berbau.

IBADAH

Nota Guru 

- Bersoal jawab dengan murid berkaitan dengan hukum-hukum dalam Islam.

- 6.1.1
- 6.1.2
- 6.1.3
- 6.1.4
- 6.1.5



Teliti dan hayati.

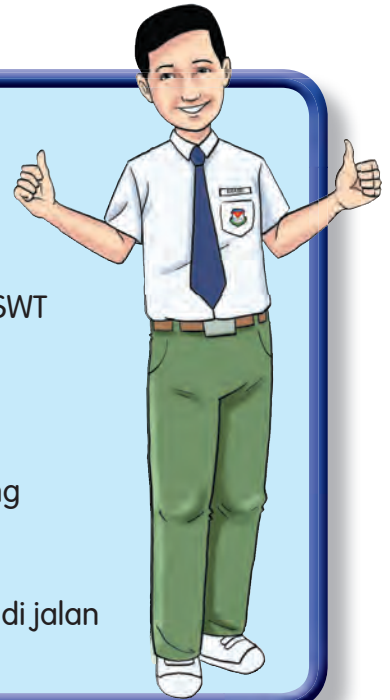
Mari amalkan

Wajib

- 😊 Solat fardu
- 😊 Berpuasa pada bulan Ramadan
- 😊 Mengeluarkan zakat
- 😊 Menunaikan haji jika mampu
- 😊 Berbuat baik kepada ibu bapa
- 😊 Menutup aurat
- 😊 Menunaikan janji

Sunat

- 😊 Solat tahajud
- 😊 Berzikir kepada Allah SWT
- 😊 Membaca al-Quran
- 😊 Bersedekah
- 😊 Ihsan kepada binatang
- 😊 Memberikan salam
- 😊 Membuang halangan di jalan



Mari tinggalkan

Haram

- 😞 Syirik kepada Allah SWT
- 😞 Minum arak
- 😞 Berzina
- 😞 Berjudi
- 😞 Bercakap bohong
- 😞 Mengumpat
- 😞 Mencuri

Makruh

- 😞 Memakai pakaian bergambar semasa solat
- 😞 Melewat-lewatkan berbuka puasa
- 😞 Makan terlalu kenyang
- 😞 Melepak
- 😞 Makan atau minum dengan tangan kiri
- 😞 Makan makanan yang berbau
- 😞 Tidur selepas solat Subuh



Nota Guru

- Bincangkan perbuatan bagi setiap hukum di atas bersama-sama murid.
- Guru boleh menambah contoh-contoh lain yang tidak tersenarai.



“Lorong Kehidupan.”

Kenal pasti jalan kebaikan dan keburukan.

TAMAT

MULA

IBADAH

Nota Guru

- Bimbing murid melakukan aktiviti ini.
- Minta murid melalui setiap stesen dan menyatakan perbuatan dan hukumnya.
- Perbanyak halaman ini untuk murid menjalankan aktiviti secara individu.



“Kad Mahabbah.”

Hasilkan “Kad Mahabbah” yang kreatif dan hadiahkan kepada rakan.

Mari amalkan

1. *Solat fardu*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mari tinggalkan

1. *Syirik kepada Allah SWT*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nota Guru

- Bimbing murid menghasilkan kad mahabbah yang kreatif dan bermakna.
- Galakkan murid mencari contoh-contoh perbuatan lain yang perlu diamalkan dan ditinggalkan dalam kehidupan seharian.



Baca dan fahami.

Pengertian Bersuci

Bersuci (*taharah*) menurut bahasa bermaksud bersih atau suci. Bersuci menurut istilah pula ialah menyucikan badan, pakaian dan tempat daripada hadas dan najis dengan cara yang telah ditetapkan oleh syariat Islam.

Hukum bersuci adalah wajib.

Kepentingan Bersuci

- Ibadah sah dan diterima Allah SWT.
- Mendapat ganjaran pahala daripada Allah SWT.
- Terhindar daripada penyakit.



Info

Hadas ialah keadaan seseorang yang tidak suci dan menghalang seseorang daripada melaksanakan ibadah tertentu.

Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid berdasarkan situasi di atas.
- Bimbing murid memahami maksud bersuci daripada hadas dan kepentingan bersuci.



Teliti dan fahami.



1

Membaca basmalah.



2

Membasuh kedua-dua belah tangan.



3

Memasukkan air ke dalam hidung dan mengeluarkannya.



4

Berkumur-kumur.



5

Membasuh seluruh bahagian muka berserta niat.



6

Membasuh kedua-dua belah tangan hingga siku.



7

Menyapu sebahagian kepala.



8

Membasuh kedua-dua belah telinga.



9

Membasuh kedua-dua belah kaki hingga buku lali.



10

Perlakuan wuduk mengikut urutan.

Nota Guru

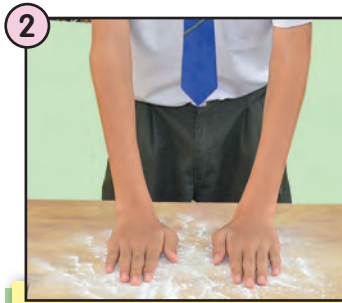
- Bimbing murid melakukan amali wuduk berdasarkan gambar di atas.



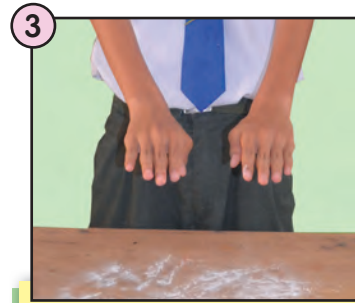
Perhatikan dan amalkan.



Membaca basmalah dan menghadap kiblat.



Menekap kedua-dua belah tapak tangan pada debu.



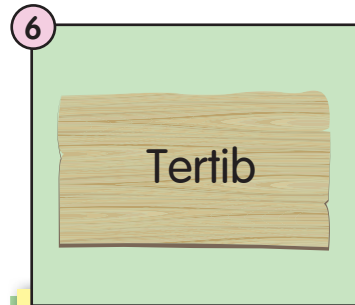
Menipiskan debu pada tapak tangan.



Menyapu debu tanah sekali ke muka berserta niat.



Menyapu debu pada kedua-dua belah tangan hingga siku.



Tertib.

Orang yang berhadas tidak bersih di sisi Allah SWT walaupun kelihatan bersih di sisi manusia. Oleh hal yang demikian, orang yang berhadas kecil wajib menyucikan diri dengan berwuduk atau bertayamum.

Hadas kecil berlaku apabila:

- i. Keluar angin (kentut)
- ii. Buang air kecil
- iii. Buang air besar
- iv. Hilang akal
- v. Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan tanpa lapik



- Wuduk ialah membasuh anggota tertentu dengan menggunakan air mutlak mengikut syarat-syarat tertentu.
- Tayamum ialah menyapu muka dan kedua-dua belah tangan hingga siku dengan debu tanah yang bersih mengikut syarat-syarat tertentu. Tayamum difardukan sebagai ganti wuduk atau mandi wajib.

Nota Guru

- Bimbing murid melakukan amali tayamum dengan betul.



Baca dan fahami.

Hadas besar berlaku disebabkan oleh haid, nifas, wiladah, keluar mani atau bersetubuh. Hadas besar dapat disucikan dengan mandi wajib.

Cara Mandi Wajib

1

Bersihkan kotoran dan najis yang menghalang air sampai ke kulit.

2

Disunatkan berwuduk sebelum mandi wajib.

3

Berniat mandi wajib ketika air sampai ke anggota badan.

نَوَيْتُ رَفْعَ الْحُدْثِ الْأَكْبَرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Sahaja aku mengangkat hadas besar kerana Allah Taala.

4

Meratakan air ke seluruh anggota badan.

5

Disunatkan menggosok seluruh badan dengan menyelat jari kaki, tangan dan rambut.



Info

- Haid ialah darah yang keluar dari rahim wanita pada waktu tertentu.
- Nifas ialah darah yang keluar dari rahim wanita setelah wanita tersebut melahirkan anak.
- Wiladah ialah darah yang keluar dari rahim wanita mengiringi kelahiran anak.
- Keluar mani ialah keluarnya cecair putih dari kemaluan apabila sampai kepada kemuncak syahwat.
- Bersetubuh ialah melakukan hubungan seks antara suami dan isteri.

Cara mandi wajib.



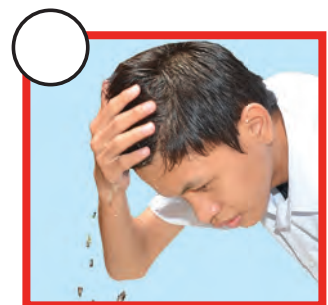
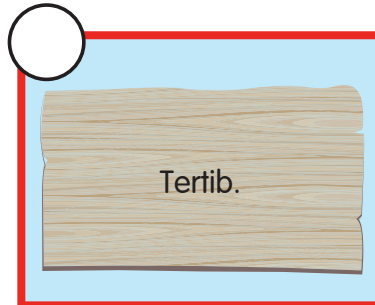
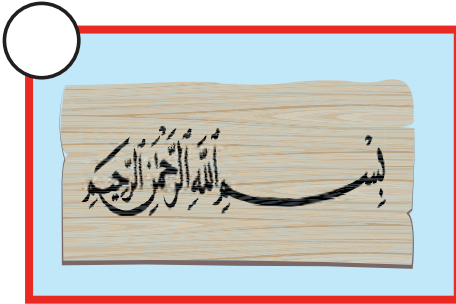
Nota Guru

- Bimbing murid menghuraikan cara mandi wajib yang betul.
- Guru boleh membimbing murid berniat dengan niat yang lebih ringkas.
- Guru boleh mengimbas Kod QR untuk cara mandi hadas.



Susun semula mengikut urutan yang betul.

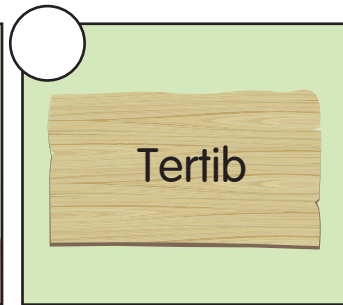
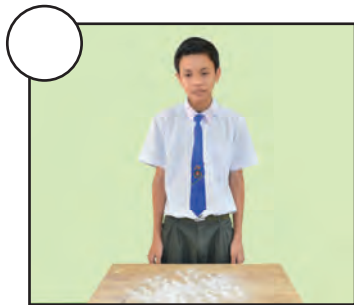
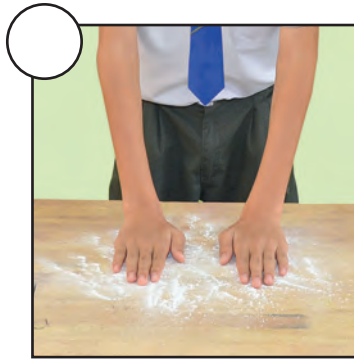
I. Cara berwuduk.



Nota Guru 

- Perbanyak halaman ini untuk murid menjalankan aktiviti di atas.

2. Cara bertayamum.



3. Cara mandi wajib.



- Meratakan air ke seluruh anggota badan.
- Berniat mandi wajib sambil menjirus air ke kepala.
 نَوَيْتُ رَفْعَ الْحَدَثِ الْأَكْبَرِ لِلَّهِ تَعَالَى
 Sahaja aku mengangkat hadas besar kerana Allah Taala.
- Membersihkan kotoran dan najis yang menghalang air sampai ke kulit.
- Disunatkan berwuduk sebelum mandi wajib.
- Disunatkan menggosok seluruh badan dengan menyelat jari kaki, tangan dan rambut.

Nota Guru

- Minta murid membuat demonstrasi cara bertayamum dan menerangkan cara mandi wajib kepada rakan.
- Perbanyak halaman ini untuk murid menjalankan aktiviti di atas.

JENIS NAJIS DAN CARA MENCUCINYA



Baca dan fahami.

Selamat Datang

Pameran Pendidikan Islam

sempena

Minggu Pendidikan Khas

**Ingin ibadah sah dan diterima Allah SWT?
Mari kita belajar mencuci najis.**



Mudahnya!
Sucikan Diri
Hiasi Peribadi

Nota Guru

- Sumbang saran tentang konsep najis.



Baca dan hayati.

NAJIS MUKHAFFAFAH

PENGERTIAN

Najis mukhaffafah ialah najis yang ringan pada hukumnya.

CONTOH

Air kencing bayi lelaki berumur kurang dua tahun yang hanya minum susu ibu sahaja.

CARA PENCUCIAN

1. Hilangkan (dilap) *ain* najis terlebih dahulu.
2. Renjis air mutlak pada tempat najis itu.
3. Lap dengan kain bersih sehingga kering.



NAJIS MUTAWASSITAH

PENGERTIAN

Najis mutawassitah ialah najis yang sederhana pada hukumnya.

CONTOH

- * Muntah
- * Darah
- * Najis manusia
- * Nanah
- * Bangkai
- * Air kencing

CARA PENCUCIAN

1. Buang *ain* najis mutawassitah terlebih dahulu.
2. Basuh tempat najis itu sehingga hilang bau, warna dan rasa dengan air mutlak.



- *Ain* ialah objek yang boleh disentuh.
- Sertu ialah menyucikan mana-mana bahagian badan yang terkena najis mughallazah (anjing dan babi serta keturunannya) dengan air bercampur tanah sekali dan air mutlak enam kali.

NAJIS MUGHALLAZAH

PENGERTIAN

Najis mughallazah ialah najis yang berat pada hukumnya.

CONTOH

Anjing dan babi serta keturunannya.

CARA PENCUCIAN (SERTU)

1. Buang *ain* najis mughallazah terlebih dahulu.
2. Basuh tempat yang terkena najis itu dengan air yang bercampur tanah.
3. Basuh dengan air mutlak enam kali sehingga hilang bau, warna dan rasa.



Nota Guru

- Minta murid menceritakan pengalaman mencuci najis.
- Bimbing murid melakukan simulasi cara mencuci najis.
- Guru menerangkan secara terperinci setiap jenis najis.



Jenis najis.

I. Kategorikan jenis najis.

Alatan dan Bahan

- i. Tiga balang atau bekas.
- ii. Sampul surat.
- iii. Kad-kad perkataan atau gambar contoh-contoh najis mukhaffafah, mutawassitah dan mughallazah.

Cara Pelaksanaan

- i. Labelkan balang dengan nama-nama bahagian najis.
- ii. Guru memberikan sampul kepada setiap murid.
- iii. Murid membaca kad perkataan yang terdapat di dalam sampul.
- iv. Murid memasukkan kad perkataan ke dalam balang yang disediakan mengikut kategori najis.

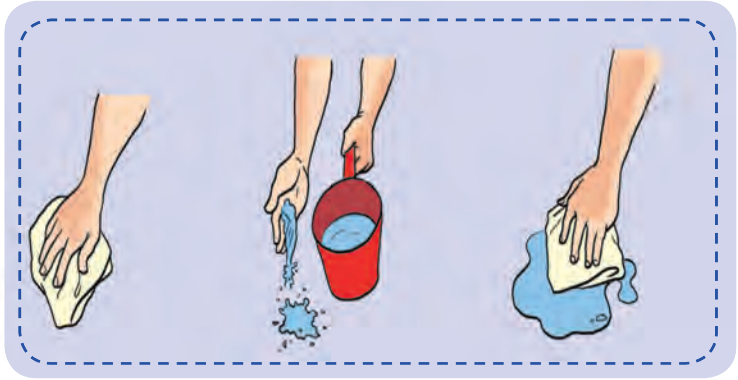


Nota Guru

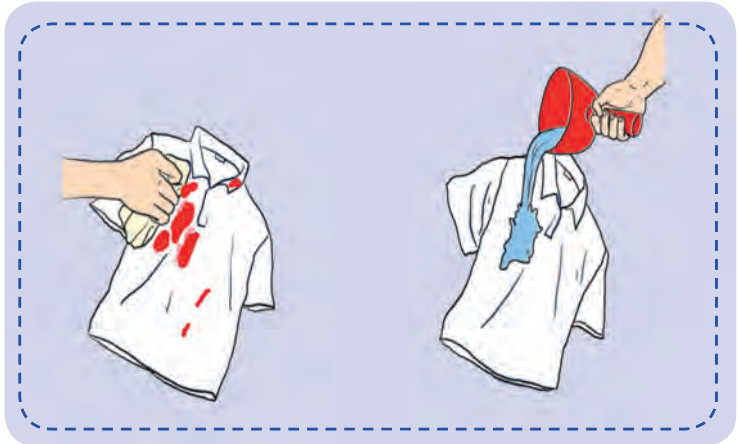
- Bimbing murid melakukan aktiviti di atas.

2. Simulasikan cara mencuci najis kepada rakan anda.

Najis Mukhaffafah



Najis Mutawassitah



Najis Mughallazah



Nota Guru

- Bimbing murid melakukan cara mencuci najis di hadapan rakan.

Hasilkan satu brosur yang mengandungi maklumat berikut:

- Bahagian najis dan pengertiannya
- Contoh-contoh najis
- Cara mencuci najis

Alatan dan Bahan

- Kad manila
- Gam, gunting dan alat tulis
- Majalah lama



Nota Guru

- Bimbing murid memahami pengertian dan contoh najis melalui brosur.

SERUAN DAKWAH RASULULLAH SAW



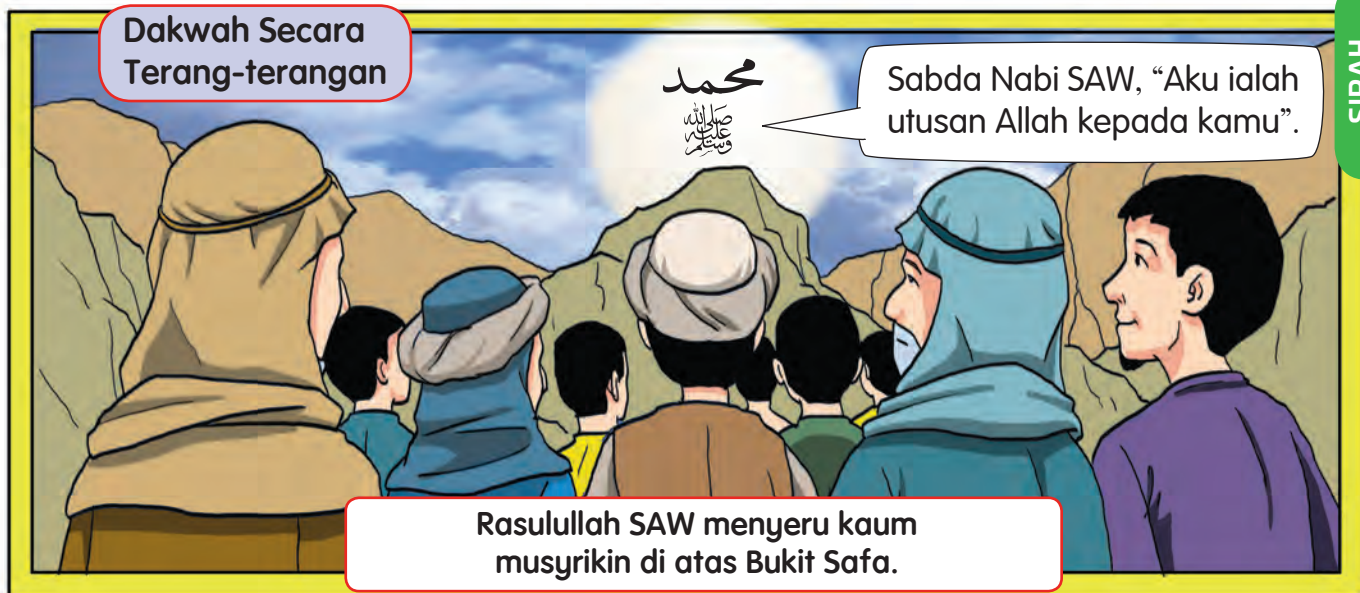
Perhatikan dan fikirkan.

Dakwah Secara Rahsia



Rumah al-Arqam bin Abi al-Arqam,
tempat dakwah dijalankan secara rahsia.

Dakwah Secara Terang-terangan



Rasulullah SAW menyeru kaum
musyrikin di atas Bukit Safa.

Nota Guru

- Bimbing murid memahami gambar di atas.
- Bincangkan perbandingan antara kedua-dua gambar tersebut.



Baca dan fahami.

1 Bagaimanakah cara Rasulullah SAW menjalankan tugas dakwahnya selepas baginda dilantik menjadi rasul? Dipersilakan panel yang pertama untuk mengulas perkara ini.

2 Rasulullah SAW menjalankan tugas dakwahnya secara rahsia.

3 Baginda menyampaikan seruan Islam kepada kaum keluarga dan para sahabat yang terdekat.

FORUM MAULIDUR

5 Di manakah tempat Rasulullah SAW menjalankan seruan dakwah secara rahsia? Mohon panel kedua menjelaskan persoalan ini.



9 Selepas itu apa yang berlaku? Dijemput panel ketiga pula menghuraikan permasalahan ini.

6 Rumah al-Arqam bin Abi al-Arqam dijadikan sebagai tempat untuk Rasulullah SAW menyampaikan ajaran Islam.

7 Dakwah cara ini dijalankan selama tiga tahun. Lebih kurang 40 orang telah menerima seruan Rasulullah SAW dalam tempoh itu.



SIRAH



RASUL

4

Hal ini demikian kerana seruan baginda bertentangan dengan tradisi menyembah berhala yang masih kuat diamalkan oleh masyarakat Arab jahiliah pada ketika itu.

10

Turunlah ayat Allah SWT yang meminta Rasulullah SAW menjalankan dakwah secara terang-terangan.

11

Dakwah secara terang-terangan dilakukan secara terbuka. Baginda rasul telah mengumpulkan Bani Hasyim untuk melaksanakan tanggungjawab ini.

12

Perhimpunan di kaki Bukit Safa juga diadakan untuk mengajak masyarakat Arab jahiliah menerima ajaran Islam.

13

Bapa saudara Rasulullah SAW, iaitu Abu Lahab telah menentang dan mengejek Rasulullah SAW serta menghasut masyarakat Arab supaya tidak menerima seruan baginda.

14

Walau bagaimanapun, Rasulullah SAW tetap meneruskan perjuangan untuk menegakkan syiar Islam.

8

Individu yang terawal menerima seruan ini ialah:

1. Khadijah binti Khuwailid – isteri Rasulullah SAW
2. Zaid bin Harithah – anak angkat Rasulullah SAW
3. Ali bin Abi Talib – sepupu Rasulullah SAW
4. Abu Bakar as-Siddiq – teman rapat Rasulullah SAW

Nota Guru

- Bersoal jawab tentang forum di atas.
- Senaraikan isi-isi penting cara dakwah Rasulullah SAW.



Teliti dan fahami.

Perbezaan dakwah secara rahsia dan secara terang-terangan

Dakwah secara rahsia

Aspek perbezaan

Dakwah secara terang-terangan

Dijalankan secara tertutup dan tersembunyi.

Cara dakwah

Dijalankan secara terbuka di khalayak ramai.

Disampaikan hanya kepada keluarga dan sahabat yang terdekat.

Sasaran

Disampaikan kepada seluruh masyarakat Arab.

Di rumah al-Arqam bin Abi al-Arqam.

Tempat Seruan dakwah

Mengumpulkan kaum Quraisy di kaki Bukit Safa.

Untuk melaksanakan tanggungjawab menyebarkan Islam.

Tujuan

Meneruskan tanggungjawab dakwah yang diperintahkan Allah.

Kesimpulan

Kebijaksanaan Rasulullah SAW menyampaikan seruan dakwah telah melahirkan masyarakat Arab yang mentauhidkan Allah SWT dan mengamalkan ajaran Islam.

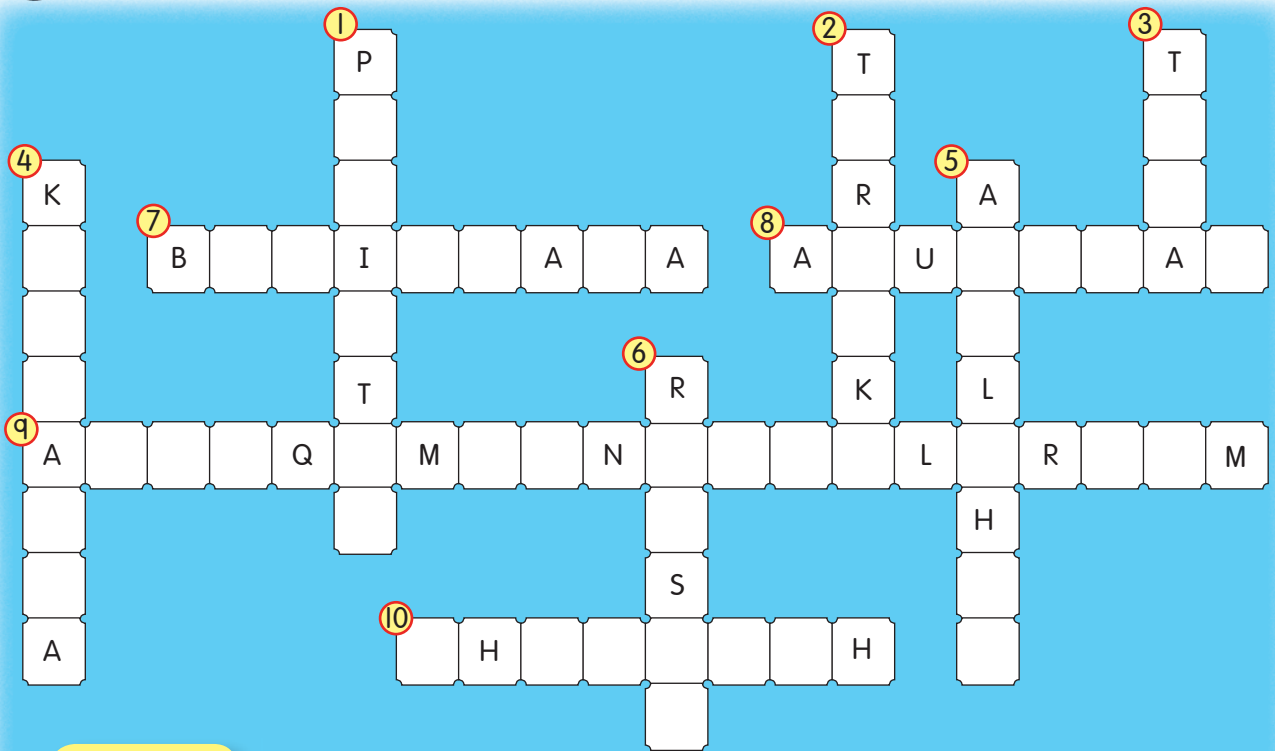
SIRAH

Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti perbezaan antara dakwah secara rahsia dengan dakwah secara terang-terangan.



Lengkapkan teka silang kata di bawah.



Menegak

1. Rasulullah SAW menjalankan dakwah secara terang-terangan setelah mendapat daripada Allah SWT.
2. Dakwah yang dijalankan dengan terang-terangan ialah dakwah secara
3. Dakwah secara sulit dijalankan selama tahun.
4. Dakwah secara rahsia dijalankan dalam kalangan ahli dan sahabat terdekat.
5. Bapa saudara Rasulullah SAW yang menentang ajaran baginda ialah
6. Dakwah yang dijalankan secara tertutup dinamakan dakwah secara

Melintang

7. Rasulullah SAW menghimpunkan masyarakat Arab di untuk mengajak mereka menerima Islam.
8. Sahabat karib Rasulullah SAW yang menerima seruan baginda ialah
9. Rumah sahabat yang dijadikan tempat untuk menjalankan seruan Islam ialah rumah
10. Orang pertama yang memeluk Islam ialah

Nota Guru

• Perbanyak halaman ini sebagai lembaran kerja untuk melaksanakan aktiviti di atas.

“Ejen Pencari Maklumat”

Alatan dan Bahan

Bahan yang perlu disediakan:

- i. Sampul surat.
- ii. 2 set kad maklumat
 - » 1 set maklumat diisi dalam sampul surat – satu sampul satu maklumat.
 - » 1 set diletakkan di atas meja untuk dipilih oleh murid.



1
Sediakan sampul surat dan kad yang mengandungi maklumat tentang dakwah secara rahsia dan terang-terangan.



2
Murid A akan memilih sampul dan membaca maklumat pada kad.
Stesen 1



4
Murid B akan memilih kad ayat di stesen 2 mengikut maklumat yang diperolehi.
Stesen 2



3
Murid A bergerak ke stesen 2 dan menyampaikan maklumat yang dibaca kepada murid B secara berbisik.
Stesen 2



5
Maklumat tersebut ditampal pada papan putih mengikut pembahagiannya.



6
Murid membaca maklumat yang ditampal di hadapan guru.

SIRAH

Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti di atas.



PERKEMBANGAN ISLAM DALAM MASYARAKAT ARAB JAHILIAH



Perhatikan dan fikirkan.

Masyarakat Arab jahiliah suka berperang.



Mekah sebelum kedatangan Islam.

Islam agama perdamaian.



Mekah selepas kedatangan Islam.



Nota Guru

- Bersoal jawab tentang gambar di atas.
- Bimbing murid menyatakan perbezaan antara kedua-dua gambar tersebut.
- Tayangkan slaid melalui Kod QR.



Baca dan fahami.

2

Sebelum kedatangan Islam masyarakat Arab dikenali sebagai *masyarakat jahiliah*. Mereka hidup berpuak-puak dan berpecah belah serta suka berperang.

6

Mereka suka bergaduh dan berebut kuasa, berzina dan menanam anak-anak perempuan hidup-hidup.

1

Sebutkan nama masyarakat Arab dan cara hidup mereka sebelum kedatangan Islam.

5

Betul. Soalan seterusnya, apakah sifat buruk yang terdapat pada masyarakat Arab jahiliah?

9

Tepat sekali. Soalan diteruskan kepada peserta berikutnya. Apakah agama dan ajaran yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW?

10

Nabi Muhammad SAW membawa agama Islam yang mengajar manusia supaya mentauhidkan Allah Yang Maha Esa.

KUIZ



PENJAGA MASA



3 Tepat sekali jawapannya. Soalan seterusnya, apakah yang disembah oleh mereka?

4 Mereka menyembah berhala daripada patung-patung yang diukir oleh mereka sendiri.

7 Memang tepat jawapan itu. Soalan yang lain pula, apakah sifat baik yang terdapat pada masyarakat Arab jahiliah?

8 Menepati janji dan menghormati tetamu.

11 Bagaimanakah cara hidup dan keadaan masyarakat Arab selepas kedatangan Islam?

SIRAH

JURUKUIZ

12 Masyarakat Arab hidup bersatu padu, berdisiplin dan aman damai. Sifat hormat-menghormati dan berkasih sayang menjadi amalan mereka.

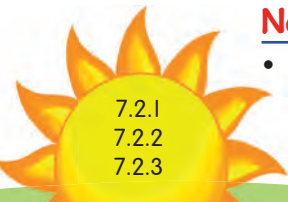


Info

Jahiliah ialah gelaran kepada masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam.

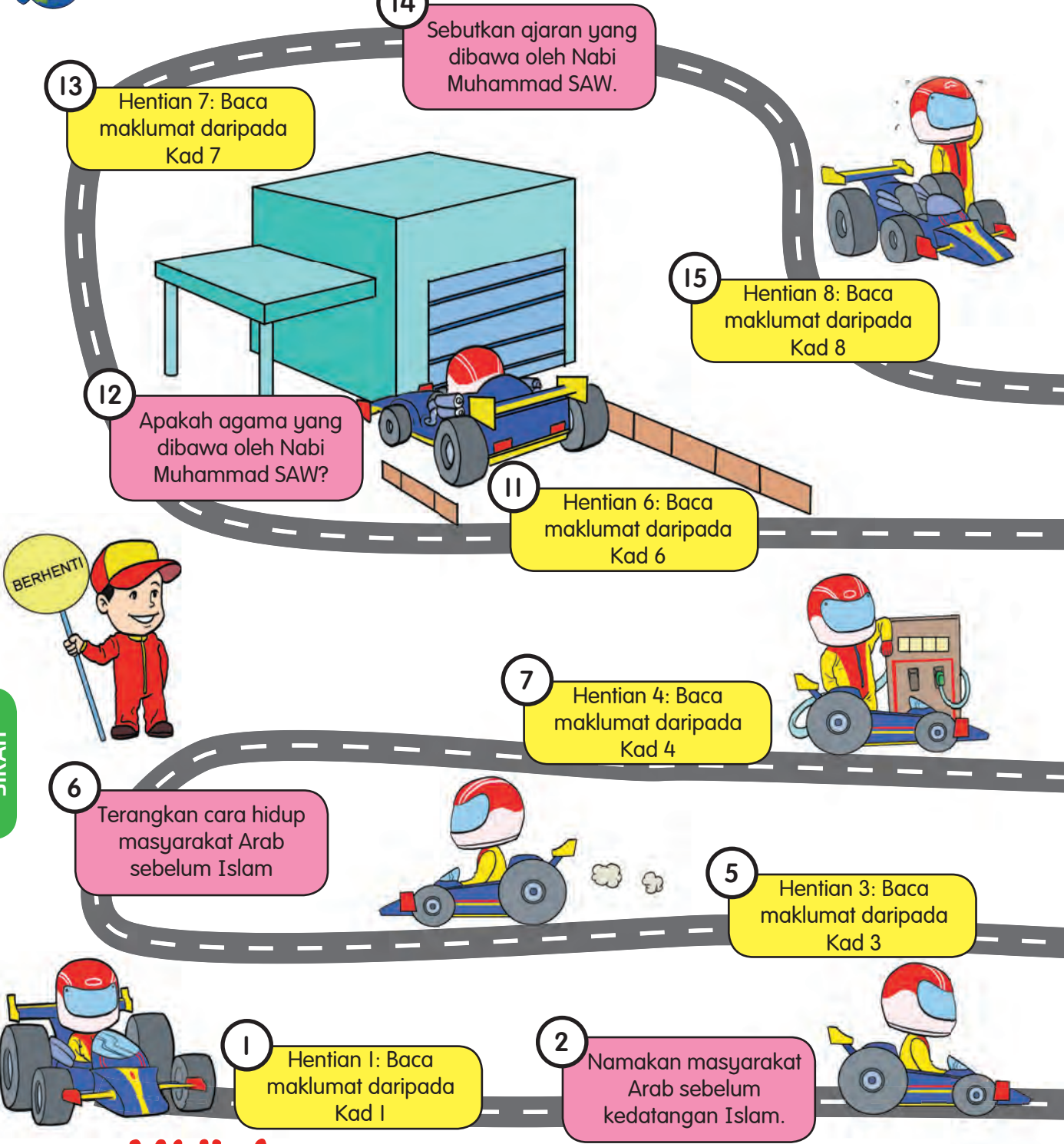
Nota Guru

- Bimbing murid membezakan cara hidup masyarakat Arab pada zaman jahiliah dengan cara hidup Islam.



7.2.1
7.2.2
7.2.3





SIRAH

MULA

Petunjuk

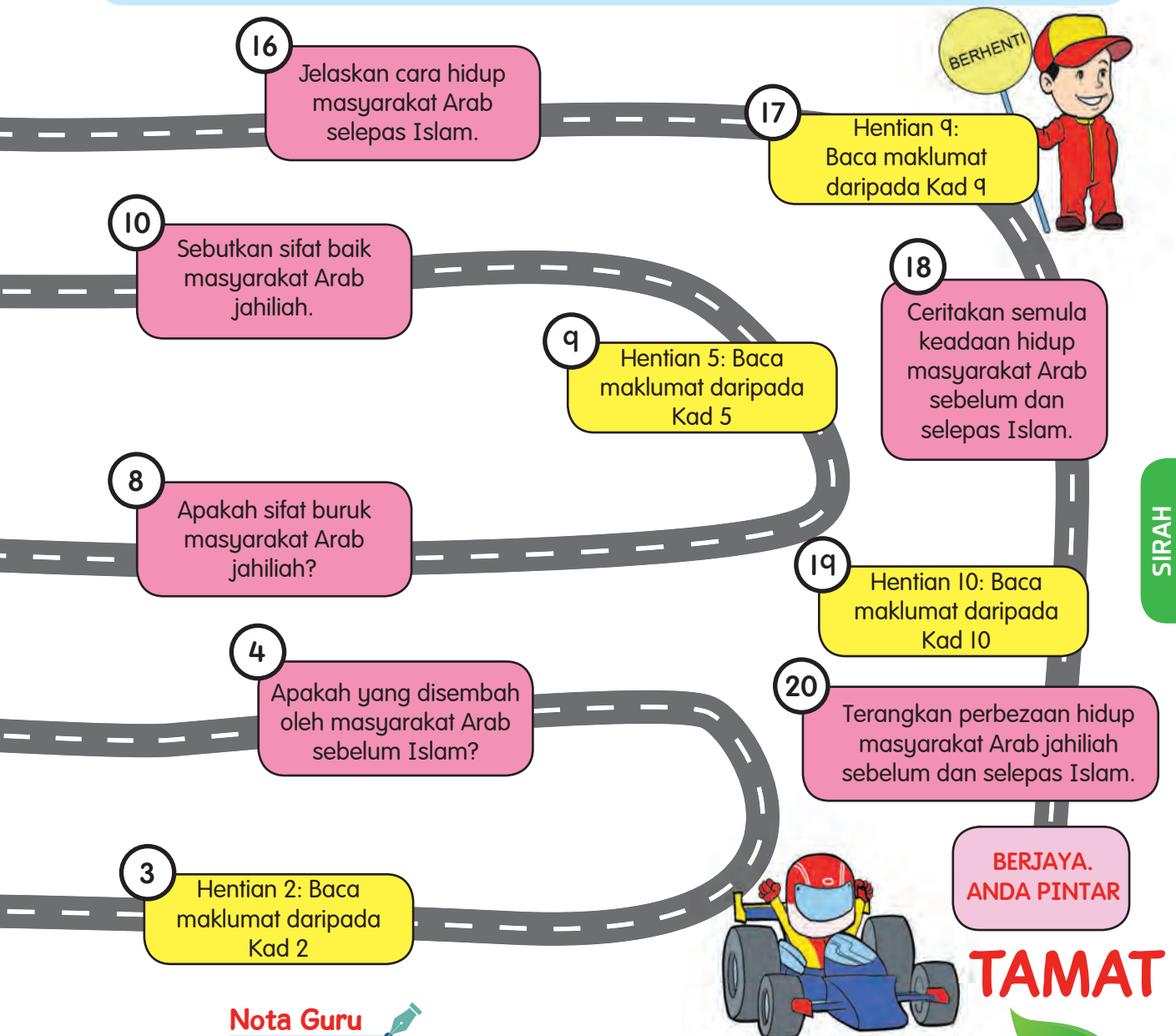
 Maklumat

 Soalan



Cara Pelaksanaan

1. Permainan dijalankan secara serentak.
2. Setiap pemain perlu berada di hentian 1 dan membaca kad jawapan yang bertanda 1.
3. Pemain yang telah selesai membaca kad 1, boleh bergerak ke petak 2 dan menjawab soalan di petak tersebut.
4. Guru menilai jawapan murid. 2 markah diberikan bagi jawapan yang tepat, 1 markah bagi jawapan yang kurang tepat.
5. Pemain yang gagal menjawab soalan perlu berundur satu tapak dan membaca maklumat di hentian tersebut semula.
6. Pemain yang gagal menjawab soalan pada kali pertama di setiap hentian hanya boleh diberi satu markah apabila berjaya menjawab soalan di tempat yang sama.
7. Pemain yang berjaya menjawab soalan di setiap petak soalan dibolehkan untuk meneruskan permainan hingga akhir.
8. Penentuan pemenang dikira berdasarkan pemain yang sampai dahulu dan memperoleh markah tertinggi.



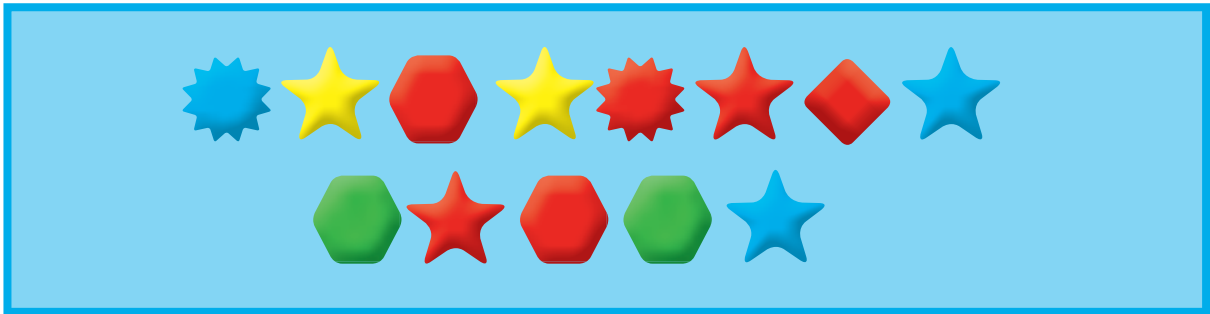
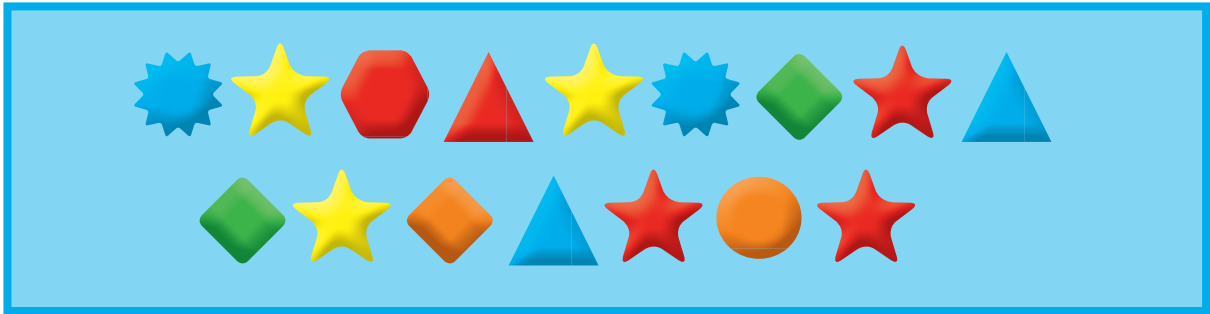
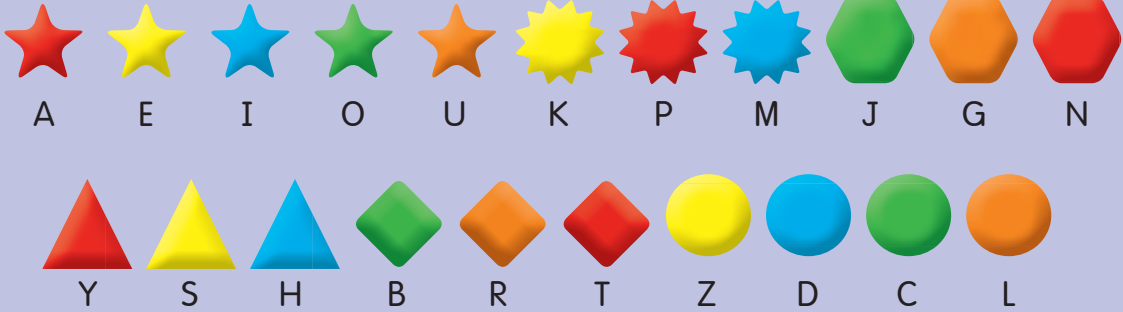
Nota Guru

- Guru perlu menyediakan kad jawapan.
- Jawapan bagi setiap soalan boleh dirujuk pada halaman 94 dan 95.



Cari sifat negatif dan positif masyarakat jahiliah dengan mengisikan huruf berpandukan petunjuk.

Petunjuk



SIRAH

Nota Guru

- Pemilihan perkataan boleh dipelbagaikan.
- Perbanyak halaman ini sebagai lembaran kerja.





Baca dan hafaz.

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا نَافِعًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاسِعًا

Ya Allah, tambahkan kepadaku ilmu yang bermanfaat dan kurniakan kepadaku kefahaman yang luas.

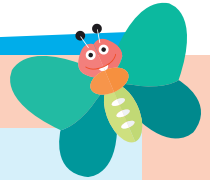


Nota Guru

- Soal jawab tentang gambar di atas.
- Bimbing murid memberikan pandangan tentang gambar dan kaitkannya dengan isi pelajaran.
- Bimbing murid menghafaz doa di atas secara latih tubi.



Baca dan fahami.



Adab Menuntut Ilmu

6 Julai 2017 - Mengikut ayah mendengar ceramah tentang adab menuntut ilmu:

1. Berpakaian bersih dan kemas.
2. Duduk dengan sopan.
3. Membaca doa sebelum belajar.
4. Tidak mengganggu kawan.
5. Menyiapkan tugasan yang diberikan oleh guru.
6. Menumpukan perhatian.
7. Tidak berbuat bising.

Saya berjanji untuk belajar bersungguh-sungguh.
Saya berazam untuk menghafaz doa belajar.

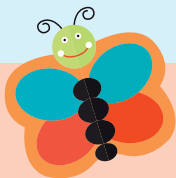


Kelebihan Mengamalkan Adab Menuntut Ilmu

7 Julai 2017 - Berjumpa dengan Ustazah Fatimah untuk berbincang tentang kelebihan mengamalkan adab menuntut ilmu:

1. Mendapat pahala.
2. Mencapai kejayaan.
3. Memperoleh ilmu yang berkat.
4. Disayangi oleh guru dan disenangi oleh rakan.
5. Menjadi contoh yang baik kepada rakan-rakan.

Saya berjanji untuk menjaga adab-adab menuntut ilmu. Insya-Allah...



Nota Guru

- Bimbing murid memahami adab menuntut ilmu dan kelebihanannya.



Senarai semak.

Teliti senarai semak di bawah. Kemudian, tandakan mengikut amalan diri kamu.



Tidak pernah



Kadang-kadang



Selalu

Bil.	Pernyataan	Skala
1	Saya membaca doa sebelum belajar.	
2	Saya duduk dengan sopan semasa belajar.	
3	Saya berpakaian bersih dan kemas semasa belajar.	
4	Saya tidak bermain-main atau bercakap-cakap.	
5	Saya tidak mengganggu kawan semasa belajar.	
6	Saya menumpukan perhatian ketika belajar.	
7	Saya belajar bersungguh-sungguh.	
8	Saya menyiapkan tugas yang diberikan oleh guru.	
9	Saya sentiasa mengamalkan doa belajar ketika menuntut ilmu.	
	Jumlah	

11 hingga 18

Tahniah, anda ialah seorang pelajar yang amat menghayati adab belajar.

6 hingga 10

Teruskan usaha. Anda seorang murid yang menghayati adab belajar.

0 hingga 5

Tingkatkan usaha anda supaya menjadi murid yang beradab.

Nota Guru

- Bimbing murid untuk menjawab pernyataan dengan jujur.
- Rumuskan kepentingan menjaga adab menuntut ilmu bersama-sama murid.
- Perbanyak halaman ini sebagai lembaran kerja.



“Kembara ke Puncak Jaya.”

Alatan

- Penutup botol yang diwarnakan dengan warna yang berbeza.
- Sebiji dadu.

Anda berjaya menyiapkan tugas yang diberikan oleh guru.
Maju satu tapak.

Anda berjaya menghafaz doa untuk ibu bapa.
Maju tiga tapak.

Anda duduk dengan tidak sopan ketika belajar.
Hilang giliran.

Anda berpakaian bersih dan kemas.
Maju satu tapak.

Anda mengganggu kawan ketika guru mengajar.
Undur satu tapak.

Anda belajar bersungguh-sungguh.
Maju ke tapak 28.

Anda berjaya menghafaz surah al-Fatihah dengan baik.
Maju tiga tapak.

Anda bermain-main ketika belajar.
Undur dua tapak.

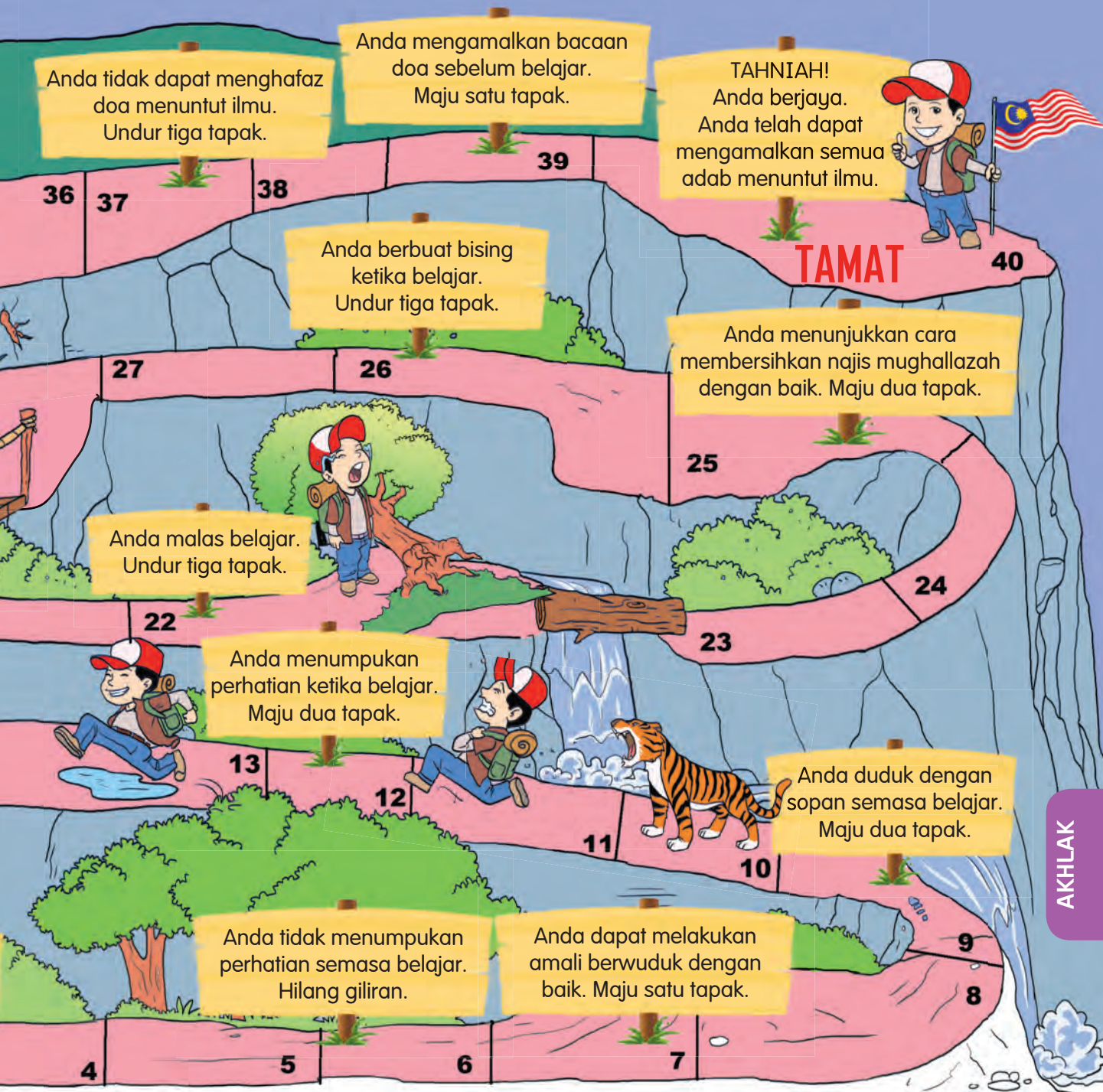
Anda membaca doa sebelum belajar.
Maju dua tapak.

Anda berjaya melafazkan kalimah syahadah dengan baik.
Maju tiga tapak.

Anda bercakap-cakap dengan kawan ketika belajar.
Undur satu tapak.

Peraturan Permainan

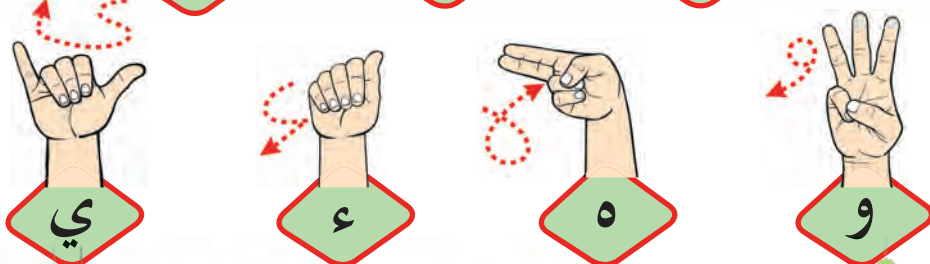
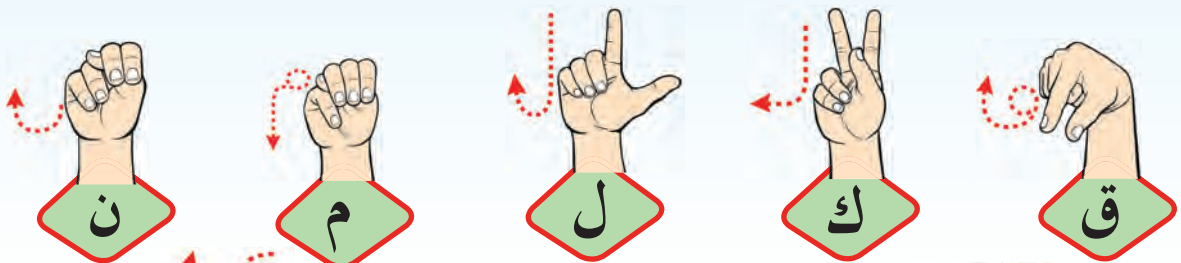
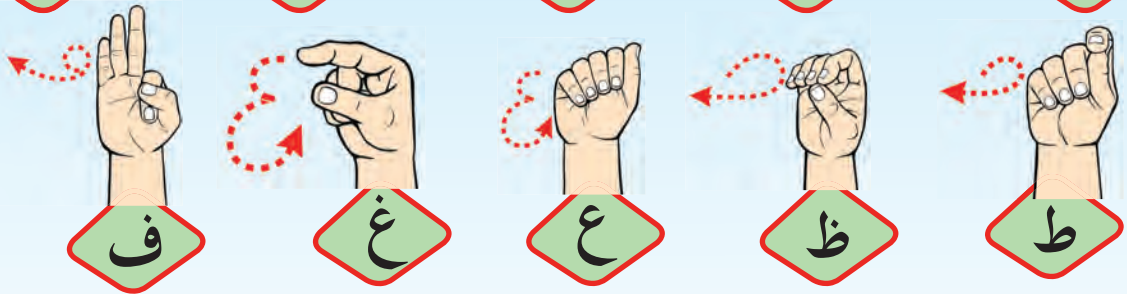
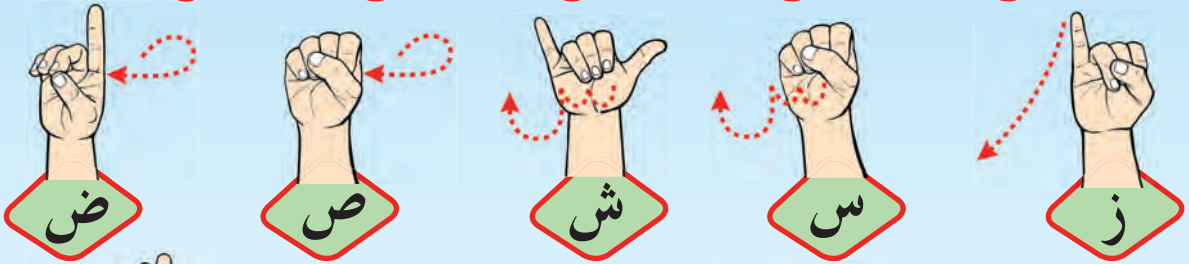
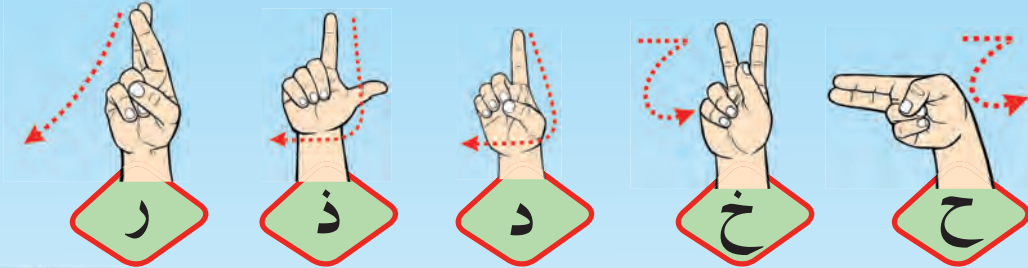
1. Murid diminta untuk membalik dadu dan bergerak mengikut bilangan.
2. Pemain yang berjaya sampai dahulu ke petak TAMAT dikira sebagai pemenang.



Nota Guru

- Bimbing murid untuk menjalankan aktiviti di atas.

KOD TANGAN



GLOSARI

ain objek yang boleh disentuh.

fasahah kepetahan, bahasa yang mudah difahami, lancar bercakap.

gundu alat yang digunakan dalam sesuatu permainan.

ijtihad usaha untuk mendapatkan sesuatu kesimpulan baharu melalui kajian atau penyelidikan berdasarkan sumber dan kaedah yang sah.

ilham sesuatu yang disampaikan oleh Allah SWT ke dalam jiwa yang membangkitkannya untuk mengerjakan atau meninggalkan sesuatu.

khatimul anbiya' wal mursalin penutup para nabi dan rasul yang diutuskan.

khusyuk merendah diri, tunduk, patuh, tidak angkuh

mahmudah sifat terpuji menurut syarak.

mazmumah sifat keji menurut syarak.

puzzle susun suai gambar, teks dan lain-lain.

qiam berdiri betul bagi yang berupaya dengan cara meluruskan dan menegakkan badan.

sertu menyucikan mana-mana bahagian badan yang terkena najis mughallazah (anjing dan babi) dengan air bercampur tanah sekali dan air mutlak enam kali.

talaqqi berjumpa, bertemu, menerima daripada guru.

tartil membaca al-Quran mengikut hukum tajwid.

tasmik memperdengarkan bacaan al-Quran kepada orang lain untuk disemak.

tawaduk rendah diri.

RUJUKAN

- Ahmad Hasan Mohd Nazam, 2009. *Wasiat Lukman al-Hakim*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Al-Fayyumi, Ahmad Ibn Muhammad, 1985. *Al-Misbah al-Munir fi Gharib al-Syarh al-Kabir*. Beirut: al-Maktabah al-Ilmiyyah.
- Al-Mubarak Puri, Safi al-Rahman, 1999. *Al-Rahiq al-Makhtum*. Beirut: Muassasatul Rayyan.
- Al-Nawawi Abu Zakaria Yahya Ibn Syaraf, 2003. *Al-Azkar Imam Nawawi*. Jilid I. Kaherah: Darul Hadith.
- Al-Nawawi, Yahya Ibn Syaraf, 2003. *Kitab Raudhah al-Talibin*. Riyadh: Dar Alam al-Kutub.
- Al-Quran Resam Uthmani*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Hussain bin Unang, 1994. *Kamus Al-Tullab: Arab-Melayu*. Cetakan Pertama. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Ibnu Hisyam, Abu Muhammad Abd Malik Ibn Hisyam al-Muafiri. *Al-Sirah al-Nabawiyah*. Jilid I. Beirut: Darul Jalil.
- Mohd Muhiden Abd. Rahman, 2010. *Ulum al-Hadith*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad Hashim Asyari, 2011. *Faktor Adab dalam Meraih Berkah Ilmu*. Selangor: Pelima Media Sdn. Bhd.
- Mustafa al-Khin, Mustafa al-Bugha, 'Ali al-Syarbaji, 2002. *Manhaj Fiqh al-Syafi'i* (terjemahan). Negeri Sembilan: Jabatan Mufti Kerajaan Negeri.
- Rohidzir Rais, Fuad Ismail, Mohd. Wahid Abd. Hanif, 2011. *Ensiklopedia Solat*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Syed Sabiq. *Fiqh al-Sunnah*. Jilid 2. Beirut: Darul Kitab al-Arabi.

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Tingkatan	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL