

الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَكَامِلُ



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُعَاَصِرَةُ

## لِلْسَّنَةِ الثَّانِيَةِ

كِتَابُ النِّشَاطِ

KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

تلاک پرو سنڊيرين برحد  
Telaga • Biru



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُعَاَصِرَةُ • لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ • كِتَابُ النِّشَاطِ



RM 9.70

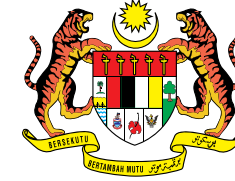
ISBN 978-967-388-211-3



Kod SPBT F602004







## RUKUN NEGARA

### Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber Jabatan Penerangan Kementerian Komunikasi dan Multimedia)

دغن این ساي برجنگي اکن منجاک بوکو این  
دغن باءیق دان برتغکو غجواب اتس کهیلغن  
سرتا مغمبالیکنش کشد فیهق سکوله  
قد تاریخ یغ دتفکن

سکیم فینجمن بوکو تیکس			
سکوله: _____			
تاریخ تریما	نام مورید یغ منریما	تیغکتن	تاهون
نومبور فراولیهن: _____			
تاریخ فتریماءن: _____			
بوکو این تیدق بولیه دجوال			



الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَكَامِلُ



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُعَاَصِرَةُ لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ

تأليف:

الدكتور محمد رضوان بن محمد خليل  
الأستاذ المشارك الدكتور قمر الزمان بن عبد الغني  
محمد زيني بن سجو

تصميم:

محمد حبيب الله بن إسماعيل

تحرير:

محمد حنيف بن علي

رسم:

سيف الأكمل بن عبد الله  
إرني نور فرحان بن محمد نور



تلاک بیرو سنڊیرین برحد





KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله، وعلى

آله وصحبه أجمعين.

نغتتم هذه الفرصة الغالية لتتوج الشكر والتقدير إلى:

● أعضاء لجنة التقييم:

الدكتور مت طيب بن فا

عبد العزيز بن سليمان

خير الأنور بن أبو بكر

شيرازي بن محمد

حبيبة بنت مت رجب

زينون بنت محمد

نور أزورة بنت سني

● أعضاء لجنة المراجعة:

الدكتورة فابية بنت ماميغ

الدكتورة نية حنان بنت مصطفى

وان إسماعيل بن وان عبد الله

محمد عزيز بن رملي

هارون بن مامت

مسوزة بنت زكريا

نور عيني بنت حميم

● منسقة البرنامج من قسم الكتب المدرسية بوزارة

التربية الماليزية، الأستاذة سلمى بنت إسحاق على

تكرّمها بمناقشة صلاحية محتويات هذا الكتاب.

● من ساهم مباشرة وغير مباشرة في إصدار هذا

الكتاب.

فإلى الجميع جزاكم الله خيرا كثيرا. جعل الله هذا العمل

خالصا لوجهه الكريم وعمّ نفعه على جميع الدارسين.

المؤلفون.

كمنتريين فنديديقن مليسيا

نومبور سيرى بوكو: 0048

ISBN 978-967-388-211-3

چيتقن فرتام 2015

سموا حق چيقتا ترقليهارا. تيا دمان ۲ بهاكين درقد  
فتربيتين اين بوليه دتريبتكن سمو لا اتاو دسيمقن دالم  
بنتوق يغ بوليه دفراوليهي سمو لا اتاو دسياركن دالم  
سبارغ بنتوق دغن اف چارا سكليفون ترماسوق  
ايليكترونيڪ، ميكانيكل، فوتوكوفي، رقمن اتاو  
سباليقن تنفا منداقت ايدين درقد فتربيت.

تلاک بيرو سنديرين برحد

نومبور ۲۸، جالن تمباک، سد ۵ / ۸۲،

سري دامنسارا ايندستريال فارک،

۵۲۲۰۰ کوالا لومفور.

تيل: ۶۰۳-۶۲۷۵۴۰۷۰

فکس: ۶۰۳-۶۲۷۵۴۰۷۰

لامن سساوغ: telagabiru.net.my

أي-ميل: admin@telagabiru.net.my

ريک لتق دان اتور حروف:

محمد حبيب الله بن إسماعيل

موک تاءيف تیکس: Lotus Linotype

ساءيز تاءيف تیکس: ۱۶-۲۵ فوءينت

دچيتق اوليه:

تیهانی چیتق سنديرين برحد،

لوت ۵۳۲، جالن فرأوسهائ ۳،

باندر بارو سوغاي بولوه،

۴۷۰۰۰ سوغاي بولوه،

سلاغور دار الإحسان.



# المحتويات

١	الدَّرسُ الأوَّلُ: نَعْمُ مَسْجِدَ اللهِ
١٢	الدَّرسُ الثَّانِي: أَحْتَرَمُ جِيرَانِي
٢٢	الدَّرسُ الثَّالِثُ: أَتَسَوَّقُ فِي المَحَلِّ التِّجَارِيِّ
٣٣	الدَّرسُ الرَّابِعُ: أَهْمِيَّةُ الغِذَاءِ الصَّحِيِّ
٤٤	الدَّرسُ الخَامِسُ: الحَيَاةُ الصَّحِيَّةُ
٥٥	الدَّرسُ السَّادِسُ: الجَوْلَةُ العِلْمِيَّةُ إِلَى فِوتْرَا جاي
٦٦	الدَّرسُ السَّابِعُ: فِي المَطَارِ الدَّوْلِيِّ
٧٧	الدَّرسُ الثَّامِنُ: أُحِبُّ وَطَنِي



٨٧	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: التَّوْحِيدُ مَعْرِفَةُ اللَّهِ
٩٧	الدَّرْسُ العَاشِرُ: لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ
١٠٧	الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ: المَرْأَةُ زِينَةُ الحَيَاةِ
١١٧	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: أَمْرٌ بِالمَعْرُوفِ وَأَنْهَى عَنِ المُنْكَرِ
١٢٧	الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ: الحَيَاءُ مِنَ الإِيمَانِ
١٣٧	الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: سَبِّحْ رَبَّكَ
١٤٨	الدَّرْسُ الحَامِسَ عَشَرَ: أَسْرِعُوا بِتَجْهِيزِ الجَنَازَةِ
١٥٨	الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: أَحَبُّ اللَّهِ وَالرَّسُولَ ﷺ



# نَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ

## التَّدرِيبُ ١

صِفْ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ



١ المَسَاجِدُ المَعْمُورَةُ متواصلة الزوار



٢ المَسَاجِدُ المَعْمُورَةُ نظيفة البيئات



٣ المَسَاجِدُ المَعْمُورَةُ كثيرة الحلقات



٤ المَسَاجِدُ المَعْمُورَةُ مليئة بالمصلين



٥ المَسَاجِدُ المَعْمُورَةُ مؤلفة القلوب



## التَّدرِيبُ ٢ اَمَلًا ثُمَّ اَنْطِقْ

يُصَلِّي

تَسْتَمِعُ

يَتَدَارَسُ

تُرْتَّبُ

يُنظفُ

تَجْمَعُ



خَوْلَةٌ ترتب المَجَلَّاتِ عَلَى الرَّفُوفِ.



عِمَادٌ يصلي صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي المُصَلَّى.



عَمَّارٌ يتدارس القرآنَ الكَرِيمَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.



فَاطِمَةٌ تجمَعُ الأورَاقَ الجَافَةَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



أَخِي ينظف المَصْرِفَ المَسْدُودَ جَانِبَ البَيْتِ.



وَالِدَتِي تستمع إلى المَحَاضِرَةِ الدِّينِيَّةِ.



## التدريب ٣ اقرأ ثم أجب

- ١ ماذا سيفعل عمّارٌ في نهاية الأسبوع؟  
عنده مشروع
- ٢ مع مَنْ سيشارك عمّارٌ في المشروع؟  
مع شباب القرية
- ٣ هل يريد عمادٌ مشاركة المشروع؟  
نعم، عماد يريد المشاركة
- ٤ أين سيقام الاجتماع بين شباب القرية؟  
سيقام الاجتماع في المسجد
- ٥ متى سيقام الاجتماع بين شباب القرية؟  
سيقام الاجتماع في الساعة..

## التدريب ٤ املأ الفراغات بالأنشطة لعمارة المسجد

- |                                      |                              |              |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
| إقامة الصلوات<br>الخمسة جماعة        | الاعتكاف في<br>المسجد        | تدأرس القرآن |
| الاستماع<br>إلى الحلقات<br>التعليمية | المحافظة على<br>نظافة المسجد |              |



## التدريب ٥ رَبِّ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً

١ القرآن - الطلاب - يتدارس

يتدارس الطلاب القرآن

٢ يستمع - التفقه - إلى - حلقة - المصلون

يستمع المصلون إلى حلقة التفقه

٣ المؤمنات - المسجد - تعتكف - في

تعتكف المؤمنات في المسجد

٤ الشباب - نظافة - يحافظ - على - المسجد

يحافظ الشباب على نظافة المسجد

٥ يلازم - الخمس - أخي - الصلوات

يلازم أخي الصلوات الخمس

٦ يساهم - عمارة - في - القرويون - المسجد

يساهم القرويون في عمارة المسجد

٧ ضرورة - المسجد - عمارة - المسلمين - على

عمارة المسجد ضرورة على المسلمين

## التدريب ٦ راجع المعجم لمعاني التراكيب الآتية

بعد قليل

تؤدي حق الله

صلاة مودع

## التدريب ٧ سل وأجب

١ أين يلتقي عمار و عماد؟

يلتقي عمار و عماد في المسجد

٢ في أية ساعة يلتقي عمار و عماد؟

يلتقي عمار و عماد في الساعة الخامسة مساء

٣ فيم يتناقش شباب القرية؟

يتناقش شباب القرية في المشروع

٤ متى موعد تنظيف المسجد؟

موعد تنظيف المسجد في نهاية الأسبوع

٥ كم مجموعة تشارك في تنظيف المسجد؟

تشارك خمس مجموعات في تنظيف المسجد



## التدريب ٨ أكمل الجمل مُستعينًا بالصُّور



في



١ يُنظَّفُ عَمَّارٌ

السجاد - المسجد



على



٢ تُرْتَّبُ فَاطِمَةٌ

المصاحف - الرفوف



و



٣ تُنظَّفُ هُدَى

المصرف - دورة المياه



المسجد و



٤ يَمْسَحُ زَيْدٌ

أرضية - النوافذ الزجاجية



الأشجار.

المسجد ويجمع



٥ يَكْنِسُ عِمَادٌ

ساحات - أوراق

يعجبني هَذَا الْمَسْجِدُ!

المؤذن فِيهِ يَرْتَفِعُ صَوْتُ

النائمون بِهِ يَسْتَيْقِظُ

المتقون إِلَيْهِ يَقْصُدُ

المؤمنون فِيهِ يَتَعَارَفُ

يُعْجِبُنِي هَذَا الْمَسْجِدُ!

تمتلئ صَلَاتُهُ بِالْمُصَلِّينَ

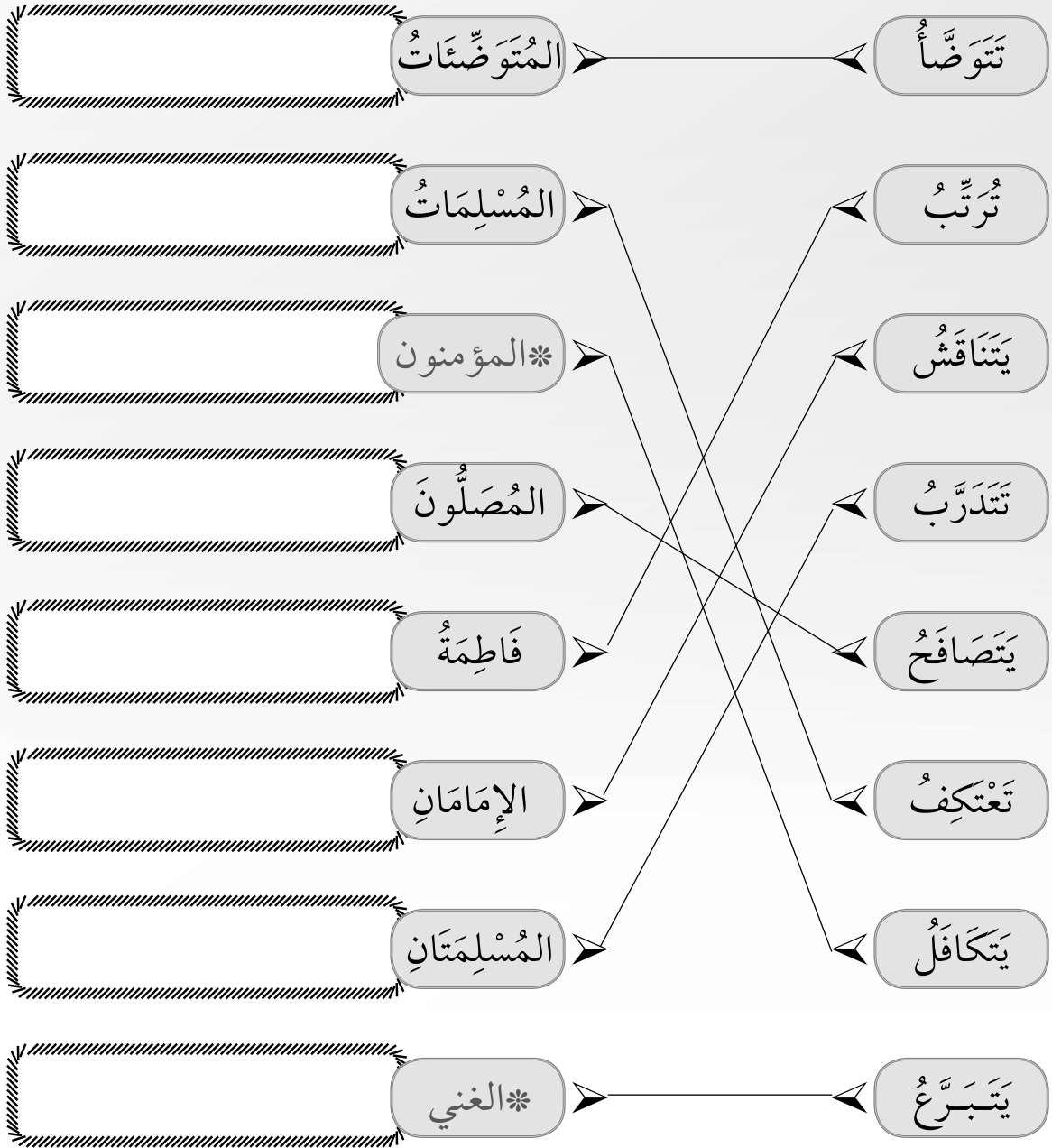
تُكثَرُ فِيهِ حَلَقَاتُ الدِّينِ

تهذب أَخْلَاقَ الْمُسْلِمِينَ

تُصَفِّي نَفُوسَ الْمُتَقِينَ

يُعْجِبُنِي هَذَا الْمَسْجِدُ!

## التدريب ١٠ صلِّ ثم اكتب





## التَّدرِيبُ ١١ رَبُّ الْأَرْقَامِ تَنَازُلِيًّا ثُمَّ اكَتُبْ بِالْكَلِمَاتِ

٣٠٢

٣٠٥

٣٠٨

٣٠٣

٣٠٦

٣٠٤

٣٠١

٣٠٧

ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَمَانِيَةٍ

٣٠٨

ثَلَاثُمِائَةٌ وَسَبْعَةٌ

٣٠٧

ثَلَاثُمِائَةٌ وَسِتَّةٌ

٣٠٦

ثَلَاثُمِائَةٌ وَخَمْسَةٌ

٣٠٥

٣٠٤

ثَلَاثُمِائَةٌ وَأَرْبَعَةٌ

٣٠٣

ثَلَاثُمِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ

٣٠٢

ثَلَاثُمِائَةٌ وَاثْنَانِ

٣٠١

ثَلَاثُمِائَةٌ وَوَاحِدٌ

## التَّدرِيبُ ١٢ اكتب الأرقام الآتية

- ١ حَوْلَ الْمَسْجِدِ ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ  مُشَارِكِينَ.
- ٢ فِي الدُّوَلَابِ ثَلَاثُمِائَةٍ  سَجَّادَةٍ.
- ٣ فِي سَاحَةِ الْمَسْجِدِ ثَلَاثُمِائَةٍ وَتِسْعٌ  أَوْرَاقٍ.
- ٤ يُصَلِّي ثَلَاثُمِائَةٍ وَسَبْعَةٌ  مُصَلِّينَ صَلَاةَ الْعَصْرِ.

## التَّدرِيبُ ١٣ اكتب الأرقام بالكلمات

- ١ عَلَى الرَّفُوفِ (٣٠٦)  مَجَلَّاتٍ.
- ٢ فِي قَاعَةِ الْمَسْجِدِ (٣١٠)  مُسْتَمِعِينَ.
- ٣ فِي صَلَاةِ الْمَسْجِدِ (٣١١)  مُصَلِّيًا.
- ٤ يُشَارِكُ (٣٠٥)  طُلَّابٍ فِي تَنْظِيفِ الْمَسْجِدِ.



التدريب ١٤ أنسخ بخط الرفعة

		إذا	إذا
		فت	فت
		في	في
		صلاتك	صلاتك
		فصل	فصل
		صلاة	صلاة
		مورع	مورع



# أَحْتَرِّمُ جِيرَانِي

# ٢

## التَّدْرِيبُ ١

امْلَأْ ثُمَّ اقْرَأْ

يُهْنِئُ

يَجْتَنِبُ

يُشْفِقُ

يَتَهَادَوْنَ

يَعْطِفُ

يَسْتُرُ

يَعُودُ

يَتَزَاوَرُونَ

- ١ الطَّالِبُ  عَلَى الطِّفْلِ فِي الْقَرْيَةِ.
- ٢ الْجِيرَانُ  الْهَدَايَا فِي عِيدِ الْمِيلَادِ.
- ٣ الْإِمَامُ  عَلَى الْمَرِيضِ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ.
- ٤ الصَّدِيقُ  عُيُوبَ أَخِيهِ.
- ٥ الْمُعَلِّمُ  عَلَى نَجَاحِ طُلَّابِهِ.
- ٦ الصَّالِحُ  غِيْبَةَ الْآخِرِينَ.
- ٧ الصَّغِيرُ  الْكِبَارَ.
- ٨ الزُّمْلَاءُ  يَوْمَ الْعِيدِ.





## التدريب ٢ اقرأ وأجب

١ بماذا يبدأ أحمد الحوار مع فوزي؟  
يبدأ أحمد الحوار مع فوزي بالسلام.

٢ أين يقع بيت أحمد في المنطقة؟  
يقع بيت أحمد جانب المسجد.

٣ لماذا يشكر أحمد لفوزي؟  
يشكر أحمد لفوزي لدعوته لشرب الشاي في بيته.

٤ كيف يشعر فوزي عندما يلتقي بأحمد؟  
فوزي مسرور بلقاء أحمد.

٥ لماذا يعتبر فوزي أن أحمد جار له؟  
يعتبر فوزي أن أحمد جار له لأنه يسكن قريبا من بيت أحمد.



## التَّدرِيبُ ٣ هَاتِ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ

١ تَذْهَبُ هُدًى وَصَدِيقَتُهَا إِلَى بَيْتِ حَنَّانٍ.  
أين تذهب هدى وصديقتها؟

٢ نَعَمْ، عَلَيْنَا اسْتِجَابَةُ الدَّعْوَةِ إِلَى الْوَلِيمَةِ.  
هل علينا استجابة الدعوة إلى الوليمة؟

٣ التَّهَادِي بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ حُسْنِ الْمُعَاشَرَةِ لِلْجِيرَانِ.  
ما نوع حسن المعاشرة للجيران المذكور في الحوار؟

٤ هُدًى وَأَسْمَاءُ تَذْهَبَانِ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ حَنَّانٍ.  
ماذا فعلت هدى وأسماء قبل الذهاب إلى بيت حنان؟

٥ دَعَتْ أَسْمَاءُ إِلَى اللَّهِ لِهُدًى بِالْبَرَكَاتِ.  
بما دعت أسماء إلى الله لهدى؟



## التدريب ٤ صحح البيانات الآتية

١ الابن يبدو مسرورا عند والده.  
الابن يبدو حزينا عند والده.

٢ يشعر الابن ان اصدقائه اقتربوا منه فيفرح بهم.  
يشعر الابن ان اصدقائه ابتعدوا عنه فيشعر بالوحدة.

٣ يطلب الاب من ابنه الكذب في المصاحبة.  
يطلب الاب من ابنه أداء واجبات الصداقة بالصدق.

٤ يتمهل الابن في الاعتذار عن اخطائه.  
يتسرع الابن في الاعتذار عن اخطائه.

٥ قال الرسول ﷺ: «من قل صدقه قل صديقه».  
قال علي رضي الله عنه: «من قل صدقه قل صديقه».



## التدريب ه أجب

١ مَآذَا يَفْعَلُ الرَّاعِي كُلَّ يَوْمٍ؟

الراعي يرعى الغنم كل يوم.

٢ مَآذَا يُفَكِّرُ الرَّاعِي عِنْدَمَا يَنْظُرُ إِلَى قَرْيَتِهِ؟

يفكر الراعي عندما ينظر إلى قريته في استهزاء بأهل قريته.

٣ لِمَآذَا يَضْحَكُ الرَّاعِي عَلَى أَهْلِ الْقَرْيَةِ؟

يضحك الراعي على أهل قريته لأنه قد خدعهم بالخبر الكاذب.

٤ لِمَآذَا يَحْزُنُ الرَّاعِي عَلَى فِعْلِهِ؟

يحزن الراعي لأنه ليس أحد جاء ليساعده.

٥ فِي رَأْيِكَ لِمَآذَا لَمْ يُسَاعِدْهُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ؟

أهل القرية لم يساعده لأنه قد كذب عليهم مرارا.

## التَّدرِيبُ ٦ رَتَّبْ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً

١ جِيرَانِهِ - الْجَارُ - حُقُوقٍ - يُحَافِظُ - عَلَى

الجار يحافظ على حقوق جيرانه.

٢ رَمَضَانَ - فِي - الطَّعَامِ - تَتَهَادَى - الْأُمَّهَاتُ

تتهادى الأمهات الطعام في رمضان.

٣ عَلَى - الْأَبُ - أَبْنَائِهِ - تَأْدِيبٍ - يُشْفِقُ

الأب يشفق على تأجيب أبنائه.

٤ الصَّالِحُ - لَا يَخُونُ - صَدِيقَهُ - أَبَدًا - الصَّدِيقُ

الصديق الصالح لا يخون صديقه أبدا.

٥ أُخْتِهَا - حَاجَةٌ - تَقْضِي - الْبِنْتُ

البنات تقضي حاجة أختها.

٦ يُحْسِنُ - الْيَتِيمَ - جَارِهِمْ - السُّكَّانُ - مُعَاشِرَةً

يحسن السكان معاشرة جارهم اليتيم.

٧ صَاحِبُ - يُكْرِمُ - ضَيْفَهُ - الْبَيْتِ

صاحب البيت يكرم ضيفه.

٨ إِلَى - مَاشِيًا - يَذْهَبُ - الْمَسْجِدِ - الطَّالِبُ

يذهب الطالب إلى المسجد ماشيا.

## التَّدرِيبُ ٧ اكتب الأرقام بالكلمات ثم اقرأ

١ تَقَعُ مَدِينَةُ أَلُورِ سِتَارَ عَلَى بُعْدِ (٣٢٠) ثلاثمائة وعشرين كيلومترًا مِنَ العَاصِمَةِ.

٢ تَتَكَوَّنُ العِمَارَةُ السَّكْنِيَّةُ فِي المِنطَاقَةِ مِنْ (٣١٨) ثلاثمائة وسبعة عشر شَقَّةً.

٣ تَزْرَعُ الحُكُومَةُ (٣٢٢) ثلاثمائة واثنان وعشرين نَوْعًا مِنَ الأشْجَارِ فِي الحَدِيقَةِ.

٤ تَتَسَّعُ مَسَاحَةُ حَدِيقَةِ الزُّهُورِ حَوَالِي (٣٢٤) ثلاثمائة وأربعة وعشرين مِترًا مُرَبَّعًا.

٥ يَسْكُنُ فِي المِنطَاقَةِ السَّكْنِيَّةِ (٣٢١) ثلاثمائة وواحدة وعشرون عَائِلَةً مِنَ الأَجْنَاسِ المُخْتَلِفَةِ.



## التَّدرِيبُ ٨ وَفَّقُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ

### المَجْمُوعَةُ (ب)

حَمْرَةٌ

الْأَسَاتِذَةُ

الْمَلَاعِبُ

الزُّمَلَاءُ

المُوظَّفَاتُ

زَيْنَبُ

### المَجْمُوعَةُ (أ)

تُبَسِّمُ

تُلَبِّي

يَتَطَوَّعُ

يَتَهَادَى

يُجِيبُ

تَمْتَلِي

## التَّدرِيبُ ٩ رَبُّب لَتَكُونُ فِقْرَةٌ مُفِيدَةً

١ وَكُلُّ هَذِهِ الْحُقُوقِ لِمَصْلَحَةِ الْحَيَاةِ السَّكِينَةِ.

٢ وَمِنْهَا أَيضًا كَفُّ الْأَذَى عَنْهُمْ.

٣ الْجَارُ هُوَ الَّذِي مَنْ يُجَاوِرُنَا فِي السَّكَنِ.

٤ وَمِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ إِفْشَاءُ السَّلَامِ بَيْنَهُمْ.

٥ فَعَلَيْنَا الْحِفَاظُ عَلَى حُقُوقِ الْجِيرَانِ.

١ الْجَارُ هُوَ الَّذِي مَنْ يُجَاوِرُنَا فِي السَّكَنِ.

٢ فَعَلَيْنَا الْحِفَاظُ عَلَى حُقُوقِ الْجِيرَانِ.

٣ وَمِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ إِفْشَاءُ السَّلَامِ بَيْنَهُمْ.

٤ وَمِنْهَا أَيضًا كَفُّ الْأَذَى عَنْهُمْ.

٥ وَكُلُّ هَذِهِ الْحُقُوقِ لِمَصْلَحَةِ الْحَيَاةِ السَّكِينَةِ.



انسخ

التدريب ١٠

حج	لجأ	جر	حج
حج	لجأ	جر	حج

من	قل	صرفه	قل	صديقه
من	قل	صرفه	قل	صديقه

# أَسْوَاقُ فِي الْمَحَلِّ التِّجَارِيِّ

# ٣

## التَّدرِيبُ ١ اِقْرَأْ وَأَجِبْ

١ أَسَاعِدُ نَقْلَ الزَّبَائِنِ مِنْ طَابِقٍ إِلَى طَابِقٍ آخَرَ بِسُهُولَةٍ. مَنْ أَنَا؟

س ل م م م ت ح ر ك

٢ أَنَا سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ. الزَّبَائِنُ يُوقِفُونَ سَيَّارَاتِهِمْ فِيهَا. مَنْ أَنَا؟

م و ق ف س ي ا ر ا ت

٣ أَنَا أَحْمِلُ النَّاسَ مِنْ مَحَطَّةٍ إِلَى مَحَطَّةٍ أُخْرَى بِسُرْعَةٍ. مَنْ أَنَا؟

ق ط ا ر م و ن و ر ي ل

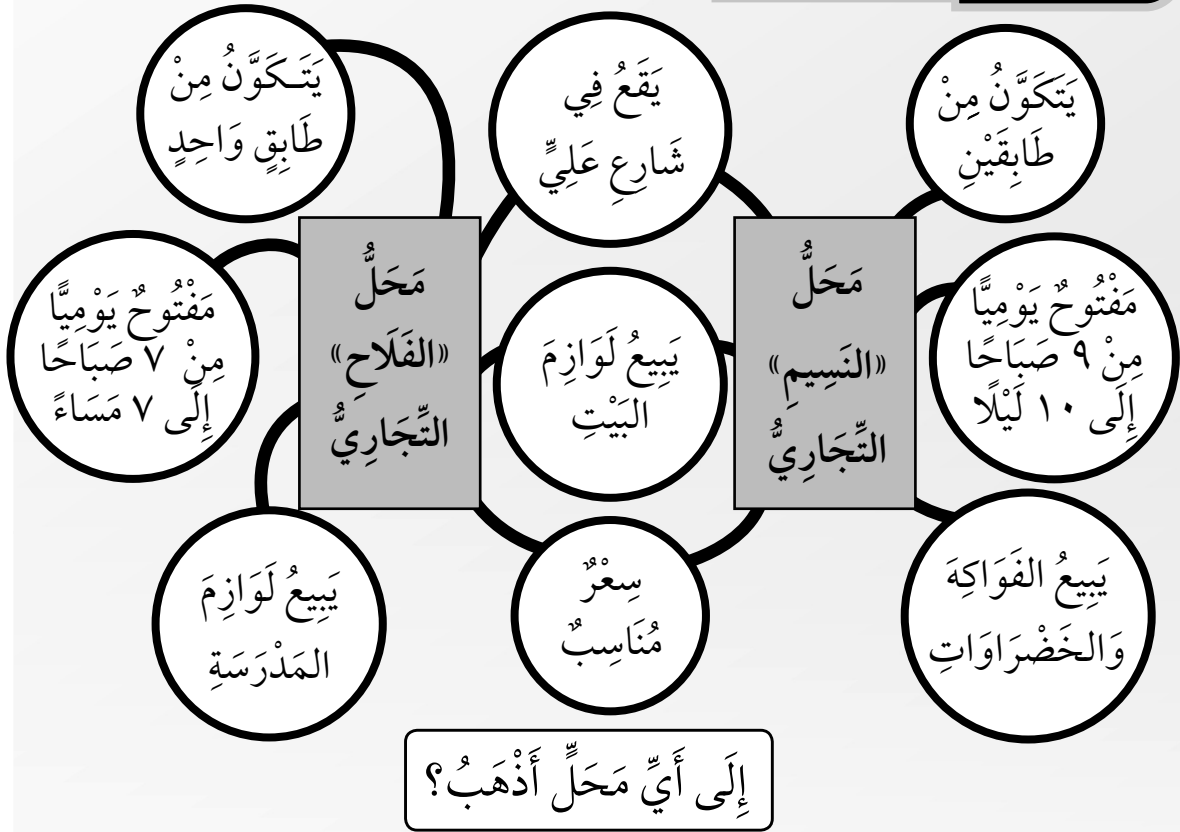
٤ النَّاسُ يَصْعَدُونَ إِلَى الطَّابِقِ الْعُلْوِيِّ بِاسْتِخْدَامِي. أَتَحَرَّكُ بِالْكَهْرَبَاءِ وَعِنْدِي أزرَّةٌ عَدِيدَةٌ.

م ص ع د ك ه ر ب ا ء ي

٥ أَنَا مَسْرُورٌ بِكَثْرَةِ الْأَطْفَالِ. هُمْ يَلْعَبُونَ فِي مَكَانِي. مَنْ أَنَا؟

م د ي ن ة أ ط ف ا ل

## التدريب ٢ اقرأ ثم أجب



- ١ أريد شراء البرتقال. محل «النسيم» التجاري
- ٢ أريد شراء الكرّاسة. محل «الفلاح» التجاري
- ٣ أريد شراء السكّين. محلا «الفلاح» و «النسيم» التجاريان
- ٤ أريد شراء المكنسة. محل «الفلاح» التجاري
- ٥ أتسوق في الساعة الثامنة صباحاً. محل «الفلاح» التجاري
- ٦ أتسوق في الساعة التاسعة مساءً. محل «النسيم» التجاري

## التدريب ٣ كَوْنُ سُؤَالٍ مُنَاسِبًا

المثال

السؤال: ما المركز التجاري المشهور في ماليزيا؟

الإجابة: المركز التجاري المشهور في ماليزيا هو مركز «عزيز» التجاري.

١ السؤال: أين يقع هذا المركز؟

الإجابة: يقع هذا المركز في قلب عاصمة كوالا لومפור.

٢ السؤال: هل فيه متاجر وأكشاك متنوعة؟

الإجابة: نعم، فيه متاجر وأكشاك متنوعة.

٣ السؤال: ماذا يوجد أيضا؟

الإجابة: يوجد \*فيه أيضا مدينة ألعاب وفندق.

٤ السؤال: ماذا يوجد في المطاعم؟

الإجابة: توجد الوجبات الشعبية والعالمية في المطاعم.

٥ السؤال: بم يذهب الزبائن إلى المركز التجاري؟

الإجابة: يذهب الزبائن إلى المركز التجاري بقطار المونوريل.



## التدريب ٤

اقرأ ثم ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ )

- ١  يَجْرِي الحَوَارُ فِي سُوقِ الفَوَاكِه.
- ٢  بَائِعُ الفَوَاكِه اسْمُهُ مُوسَى.
- ٣  يُرِيدُ مُوسَى أَنْ يَشْتَرِيَ الزَّيْتُونَ.
- ٤  الزَّيْتُونَ مُغْلَفٌ فِي الصُّنْدُوقِ.
- ٥  شَكْلُ التُّفَّاحِ غَيْرُ طَازِجٍ.
- ٦  سَعْرُ التُّفَّاحِ غَالٍ جِدًّا.
- ٧  سَعْرُ كِيلُوغَرَامِ تُّفَّاحِ ٧ رِنَجِيَّاتٍ فَقَطْ.
- ٨  يُوَافِقُ البَائِعُ عَلَى تَخْفِيزِ سَعْرِ التُّفَّاحِ قَلِيلًا.
- ٩  التُّفَّاحُ فِي المَحَلِّ أَعْلَى مِنْ المَحَلَّاتِ الأُخْرَى.
- ١٠  يَشْتَرِي مُوسَى كِيلُوغَرَامًا مِنَ التُّفَّاحِ.



## املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة مُستعيناً بالمُعجم

## التدريب ٥

مُشكلة

ندمت

قطرة

الطعام

تَشعر

رَفَضت

كسولة

شكرت

نشيطة

الصيف

مُستمرّة

نصيحة

### حكاية الجرادة والنملة

كَانَتْ جَرَادَةٌ تَعِيشُ مَعَ نَمْلَةٍ فِي غَابَةِ صَغِيرَةٍ. وَالْجَرَادَةُ  
كسولة \_\_\_\_\_ جِدًّا. وَكَانَتْ دَائِمًا تَقْضِي أَيَّامَهَا بِالْغِنَاءِ. وَلَا تُحِبُّ أَنْ  
تَعْمَلَ شَيْئًا آخَرَ. أَمَّا النَّمْلَةُ فَكَانَتْ \_\_\_\_\_ نَشِيطَةً جِدًّا. وَهِيَ تَجْمَعُ  
الطَّعَامَ \_\_\_\_\_ كُلَّ يَوْمٍ. بَعْدَ فِتْرَةٍ، اقْتَرَبَ الصَّيْفُ \_\_\_\_\_. فَالْنَّمْلَةُ بَدَأَتْ  
تُفَكِّرُ عَمَّا سَيَحْدُثُ. وَلَكِنَّ الْجَرَادَةَ \_\_\_\_\_ مُسْتَمِرَّةً بِحَيَاتِهَا الْلَاغِيَّةِ. وَلَا  
تُفَكِّرُ فِي مَجِيءِ الصَّيْفِ. وَلَا تُبَالِي \_\_\_\_\_ نَصِيحَةَ النَّمْلَةِ بِجَمْعِ الطَّعَامِ.  
وَالصَّيْفُ سَيَأْتِي قَرِيبًا. وَلَكِنَّ الْجَرَادَةَ \_\_\_\_\_ رَفَضَتْ النَّصِيحَةَ. وَأَكَّدَتْ  
أَنَّهَا سَتَقْضِي الصَّيْفَ دُونَ \_\_\_\_\_ مُشكلة \_\_\_\_\_. تَرَكَتِ النَّمْلَةُ الْجَرَادَةَ عَلَى  
حَالِهَا. وَمَضَتْ أَيَّامُ الصَّيْفِ. وَحِينَئِذٍ، بَدَأَتْ الْجَرَادَةُ \_\_\_\_\_ تَشعر  
بِالْعَطْسِ الشَّدِيدِ. فَبَحَثَتْ عَنِ الْمَاءِ مِرَارًا. وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ الْمَاءَ وَلَوْ  
قطرة \_\_\_\_\_ مِنْهُ. وَفَجْأَةً سَقَطَتْ مِنَ التَّعَبِ. بَعْدَ فِتْرَةٍ، فَتَحَتِ الْجَرَادَةُ  
عَيْنَيْهَا. وَرَأَتْ النَّمْلَةَ تُسْقِيهَا مَاءً. لَقَدْ أَنْقَذَتْهَا مِنَ الْمَوْتِ. \_\_\_\_\_ ندمت  
الْجَرَادَةُ عَلَى سُلُوكِهَا السَّيِّئِ. وَ \_\_\_\_\_ شكرت \_\_\_\_\_ النَّمْلَةَ عَلَى فِعْلِهَا الْخَيْرِ.  
وَالْقِصَّةُ هَذِهِ مُطَابِقَةٌ لِمَا يُقَالُ: الطَّائِرُ الْمُبَكَّرُ يَفُوزُ بِالذُّودَةِ.





## التدريب ٦ أجب الأسئلة التالية مستعيناً بالنص

١ إلى من تُرسلُ إليه تلك الرسالة؟

ترسل تلك الرسالة إلى عبد الله.

٢ هل هو ماليزي؟

لا، هو أردني.

٣ ماذا يوجد في مركز كوالا لومفور التجاري؟

توجد مواقف السيارات الضخمة، وأكشاك متنوعة وصرافات وصيدليات في مركز كوالا لومفور التجاري.

٤ لماذا وجد الكاتب التسوق حول المركز يسيراً ومريحاً؟

وجد الكاتب التسوق حول المركز يسيراً ومريحاً لتوفر العروبات والمصاعد والسلالم المتحركة.

٥ من أين يمكننا الحصول على دليل المتجر؟

يمكننا الحصول على دليل المتجر في شبك الاستعلام.

٦ في رأيك، هل سيُزور كاتب الرسالة المركز التجاري مرة ثانية؟

لماذا؟

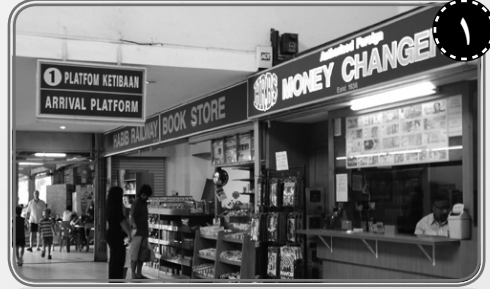
في رأيي، كاتب الرسالة سيُزور المركز التجاري مرة ثانية لوجود التسهيلات الكثيرة فيه.



## التدريب ٧ سَمِّ واكْتُبْ



شباك الاستعلام



الصرافة



العربة



الصيدلية



المصعد الكهربائي



السلم المتحرك



## التدريب ٨ حُلِّ وَاكْتُبْ



### الرَّأْسِيُّ

### الأفقيُّ

- ١ مَكَانٌ لِصَّرْفِ الْعُمَلَةِ الْأَجْنَبِيَّةِ.
- ٢ رَأَيْتُ التَّلْمِيذَ ..... فَازَ فِي  
الامْتِحَانِ أَمْسٍ.
- ٣ إِحْدَى وَسَائِلِ النَّقْلِ فِي مَالِيْزِيَا.
- ٤ آلَةٌ تَوْضَعُ فِيهَا السَّلْعُ أَثْنَاءَ  
التَّسْوُقِ.
- ٥ مُرَادِفُ « قَلِيلٌ ».
- ٦ تُقَامُ سُوقُ اللَّيْلِ فِي .....  
فَقَطُّ.
- ٧ ضِدُّ « غَالٍ ».
- ٨ مَكَانٌ يَسْتَرِيحُ فِيهِ الْمُسَافِرُ لِمُدَّةٍ  
قَصِيْرَةٍ.
- ٩ مَكَانٌ يَعْرِضُ فِيهِ الْبَائِعُونَ جَمِيعَ  
أَنْوَاعِ السَّلْعِ.
- ١٠ الشَّهْرُ الْمِيْلَادِيُّ بَعْدَ « مَارِسٍ ».

## التدريب ٩ أجِبْ الأَسْئَلَةَ جَمِيعَهَا

الرقم	الاسم	الاسم	الجملة
١	أَخِي	ذَكِيٌّ	أَخِي ذَكِيٌّ
٢	يُوسُفُ	مَجْتَهِدٌ	يُوسُفُ مَجْتَهِدٌ
٣	المكان	مُمْتَلِئٌ	المكان ممتلئ
٤	المَلَابِسُ	غَالِيَةٌ	الملابس غالية
٥	اللَّهُ	رَحِيمٌ	الله رحيم
٦	الفتاة	جَمِيلَةٌ	الفتاة جميلة
٧	الناس	كَثِيرُونَ	الناس كثيرون
٨	العَرَبَةُ	مَمْتَلِئَةٌ	العربة ممتلئة
٩	الزَّبُونُ	غَنِيٌّ	الزبون غني
١٠	الفَوَاكِهُ	طَازِجَةٌ	طازجة

## التدريب ١٠ اكتب الأرقام بالكلمات

- ١ في المكتبة (٣٢٦) ثلاثمائة وستة وعشرون \_\_\_\_\_ كتابًا.
- ٢ هناك (٣٣٠) ثلاثمائة وثلاثون \_\_\_\_\_ طائرًا على الشجرة.
- ٣ يدرس في المدرسة (٣٣٢) ثلاثمائة واثنان وثلاثون \_\_\_\_\_ تلميذًا.
- ٤ عندي (٣٣٥) ثلاثمائة وخمسة وثلاثون \_\_\_\_\_ قلمًا.
- ٥ تشترك (٣٣٤) ثلاثمائة وأربعة وثلاثون \_\_\_\_\_ طالبة في الدورة.
- ٦ المسافة بين قريتي وكوالا لومفور (٣٣٦) ثلاثمائة وستة وثلاثون \_\_\_\_\_ كيلومترًا.
- ٧ في حسابي (٣٢٨) ثلاثمائة وثمانية وعشرون \_\_\_\_\_ رنجيتًا.
- ٨ حضر الحفلة (٣٢٩) ثلاثمائة وتسعة وعشرون \_\_\_\_\_ ضيفًا.
- ٩ في السلة (٣٣١) ثلاثمائة وواحد وثلاثون \_\_\_\_\_ كرة.
- ١٠ صلى في المسجد (٣٣٣) ثلاثمائة وثلاثة وثلاثون \_\_\_\_\_ رجلًا.

التَّدرِيبُ ١١  
انسخ بِحَطِّ الرُّقْعَةِ

د	لر	ذ	كذ
د	لر	ذ	كذ

الطائر	المبكر	يفوز	بالرودة
الطائر	المبكر	يفوز	بالرودة



# أهمية الغذاء الصحي



## التدريب ١

أجب ثم اكتب

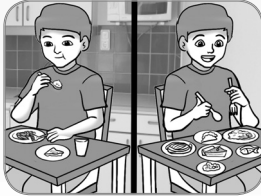
المثال: أنا أحافظ على صحة الجسم بالتقليل من أكل الدهون.



١ أنت تحافظين على صحة الجسم بالاستكثار من شرب المياه.



٢ هي تحافظ على صحة الجسم بالاستكثار من أكل الخضراوات.



٣ هو يحافظ على صحة الجسم بالتقليل من أكل السكريات.



٤ هما يحافظان على صحة الجسم بالتقليل من أكل الدهون.



٥ أنت تحافظ على صحة الجسم بالاستكثار من تناول الفواكه.

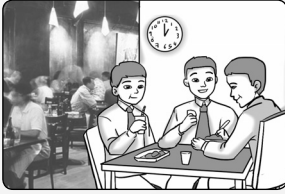




## التدريب ٢ اقرأ ثم أجب



١ ماذا تشتري الطالبتان؟ الفطيرة والفواكه.



٣ ماذا يتناول الطلاب؟ الغذاء.



٤ ماذا تطبخ الوالدة؟ الأكلة الذيدة.



٥ ماذا تدرس المدرسة؟ مهارة الطبخ.



٦ ماذا يتناول عمارة في الفطور؟ الخبز والحليب.

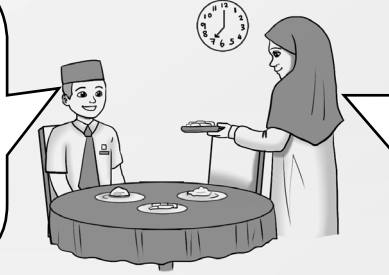


## التدريب ٣ حلّ ثمّ اكتب بالكلمات

- ١
- مائة وثلاثة وستون
- زائد مائة وسبعة وثمانين
- ثلاثمائة وخمسين.
- ثلاثمائة وتسعة وأربعون
- ناقص عشرة
- ثلاثمائة وتسعة وثلاثين.
- مائتان وستة وخمسون
- زائد سبعة وثمانين
- ثلاثمائة وثلاثة وأربعين.
- ثلاثمائة وثلاثة وثلاثون
- ناقص مائة وسبعة
- مائتين وستة وعشرون.
- مائتان وأحد عشر
- \*زائد مائة وأربعة وثلاثون
- ثلاثمائة وخمسة وأربعين.
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

## التدريب ٤ أكمل الحوار مُستعيناً بالصُّور

شُكْرًا يَا وَالِدَتِي.



يَجِبُ تَنَاوُلُ الْفَطُورِ  
يَا بِنِي.

سَأَتَنَاوُلُ شَرِيحَةَ  
مِنَ الْخُبْزِ وَفَنَجَانَا  
مِنَ الْحَلِيبِ.



تَنَاوُلُ الْخُبْزِ  
وَاشْرَبْ  
الْحَلِيبِ.

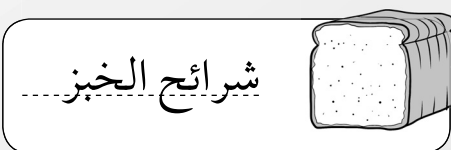
حَسَنًا، سَأَكُلُ  
الطَّعَامَ وَقْتُ  
الِاسْتِرَاحَةِ.



ادْرُسْ جِدًا  
يَا وَلَدِي وَلَا  
تَنْسَ أَنْ تَأْكُلَ.



## التدريب ٥ اكتب المواد لإعداد الشطيرة



## التدريب ٦ اكتب الرقم المناسب لإعداد الشطيرة

١

١ نَشْرُ المايونيز على شريحتي الخبز.

٥

٢ وَضَعُ اللَّحْمِ وَالْخَسَّ وَالْجُبْنَةَ.

٣

٣ غَسَلُ الْخَسِّ بِمَاءٍ نَظِيفٍ، ثُمَّ قَطْعُهُ إِلَى شَرَائِحَ.

٧

٤ تَغْطِيَةُ مُكَوَّنَاتِ الشَّطِيرَةِ بِشَرِيحَةِ الْخُبْزِ الثَّانِيَةِ.

٦

٥ وَضَعُ صَلْصَةِ الطَّامِطِمِ عَلَى الْجُبْنَةِ.

٤

٦ وَضَعُ شَرِيحَتِي الْخُبْزِ عَلَى الصَّخْنِ.

٢

٧ قَطْعُ اللَّحْمِ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ.

## التدريب ٧

املاً الفراغات الآتية

### حملة توعية التغذية الصحية

- الشعارُ : لناكُلُ غذاءً \_\_\_\_\_ صحياً \_\_\_\_\_
- المدةُ : \_\_\_\_\_ خمسة \_\_\_\_\_ أيام \_\_\_\_\_
- الوقتُ : في الاجتماعِ الصباحي وفي وقتِ الاستراحة
- المكانُ : في ساحةِ المدرسة \_\_\_\_\_ وِ المطعم \_\_\_\_\_

### الأنشطة:

- أولاً : إرشاد الطلاب إلى كيفية تناول وجبة غذائية صحية
- ثانياً : توزيع وجبات صحية مثل الحليب والتمر والفواكه مجاناً
- ثالثاً : مسابقة إلقاء الخطابة حول الغذاء الصحي
- رابعاً : مسابقة إعداد أفضل الفطور الغذائي
- خامساً : الحفل الختامي

## التدريب ٨ اكتب الأغذية المناسبة





## التدريب ٩ أَجِبْ ثُمَّ اكْتُبْ

١ ما مجموعات الأطعمة الصحيّة؟

---

٢ في رأيك، لماذا يجب أن نُقلّل الأطعمة الدهنيّة؟

---

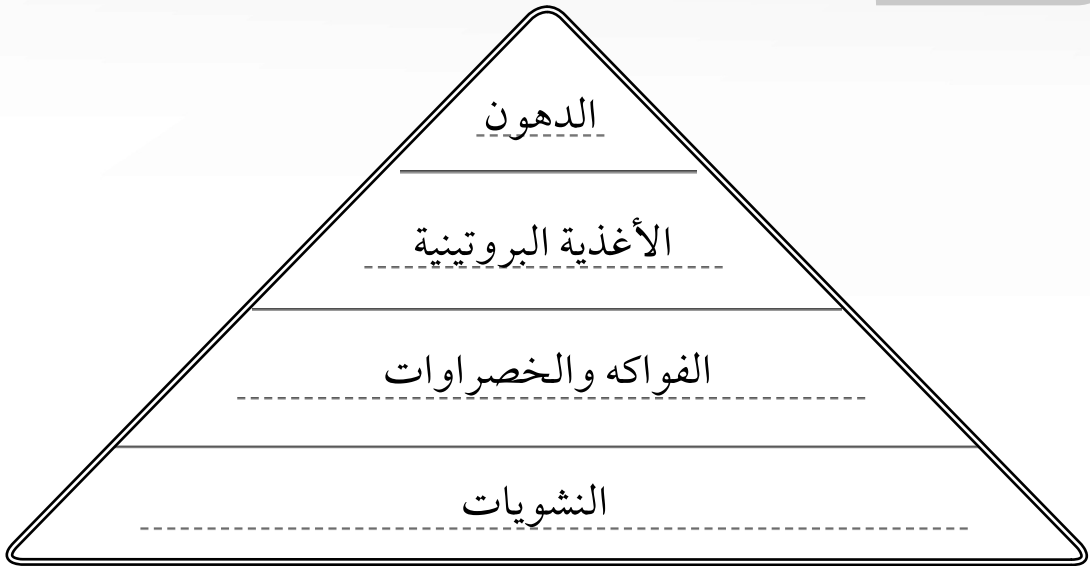
---

٣ في رأيك، لماذا يجب أن نُكثّر الأطعمة النشويّة؟

---

---

## التدريب ١٠ ضَعْ فِي الهرمِ الغِذائيِّ مَجْمُوعَاتِ الأَطْعِمَةِ



## التَّدرِيبُ ١١ رَبُّ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً

١ الصَّحِيَّ - عَن - خُطْبَتِي - الغِذَاءِ - مُوَضُّوعٌ

موضوع خطبتي عن الغذاء الصحي.

٢ مُتَوَازِنٌ - الغِذَاءُ - هُوَ - غِذَاءٌ - الصَّحِيُّ

الغذاء الصحي هو غذاء متوازن.

٣ جِسْمُنَا - الطَّاقَةُ - أَعْضَائِنَا - بِحَاجَةٍ - لِتَحْرِيكِ - إِلَى

جسمنا بحاجة إلى الطاقة لتحريك أعضائنا.

٤ الغِذَاءُ - مُفِيدٌ - جِسْمِنَا - لَوَقَايَةِ - جِدًّا - الصَّحِيُّ

الغذاء الصحي مفيد جدا لوقاية جسمنا.

٥ عَلَيْنَا - تَنَاوُلِ - وَالْفَوَاكِهَ - الِاسْتِكْثَارُ - الخَضِرَاوَاتِ - مِنْ

علينا الاستكثار من تناول الخضراوات والفواكه.

٦ الأَطْعِمَةُ - لِصِحَّةِ - مُضِرَّةٌ - الجِسْمِ - الدُّهْنِيَّةُ

الأطعمة الدهنية مضرّة لصحة الجسم.

٧ يَحْتَوِي - الصَّحِيُّ - المُفِيدَةَ - عَلَى - الغِذَاءِ - المَأْكُولَاتِ

الغذاء الصحي يحتوي على المأكولات المفيدة.



## التدريب ١٢ كَوْنُ جُمْلَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ حَسَبَ قَالِبِ «الاسم + الاسم»

الْحُطْبَةُ

الْأَطْعِمَةُ

الطَّاقَةُ

الْأَمْرَاضُ

الغِذَاءُ

١. الغذاء مفيد.

٢. الأمراض خطيرة.

٣. الطاقة محتاجة.

٤. الأطعمة لذيذة.

٥. الخطبة طويلة.

## التدريب ١٣ اِقْرَأْ وَامْلَأْ

يَمْتَصُّ

تُكثِرُ

يَحْتَوِي

تَتَنَاوَلُ

مَمْنُوعٌ

١. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَنَاوَلَ \_\_\_\_\_ الْأَطْعِمَةَ الْمُغَذِّيَّةَ.

٢. تَكْثُرُ \_\_\_\_\_ الْبِنْتُ مِنْ أَكْلِ الْفَوَاكِهِ.

٣. يَمْتَصُّ \_\_\_\_\_ جِسْمُنَا الْمَعَادِنَ وَالْفِيْتَامِينَاتِ.

٤. الْغِذَاءُ الصَّحِّيُّ \_\_\_\_\_ يَحْتَوِي \_\_\_\_\_ عَلَى الْعُنَاصِرِ الْمُتَوَازِنَةِ.

٥. مَمْنُوعٌ \_\_\_\_\_ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ.

التدريب ١٤ أنسخ الكلمات بخط الرقعة

		قول	قول
		معروف	معروف
		خير	خير
		من	من
		صدقة	صدقة
		يتبعها	يتبعها
		أزى	أزى

# ٥ الحَيَاةُ الصَّحِيَّةُ

## التَّدْرِيبُ ١

مَاذَا تَفْعَلُ / تَفْعَلِينَ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ الصَّحِيَّةِ؟



١ أُسْتَيْقِظُ أُسْتَيْقِظُ من النوم في الصباح الباكر.



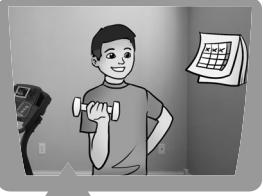
٢ أَتَنَاوَلُ أَتَنَاوَلُ الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة.



٣ أَحَافِظُ أَحَافِظُ على نظافة الجسم بالاستمرار.



٤ أَكُلُ أَكُلُ الأطعمة المغذية الكافية.



٥ أُمَارِسُ أُمَارِسُ الرياضة البدنية ثلاث مرات أسبوعياً.



٦ لَا أَنَامُ لَا أَنَامُ بالإفراط.



## التدريب ٢ اقرأ ثم املأ

- ١ مع مَنْ يَتَحَدَّثُ عَمَّارٌ؟ يتحدث عمار مع عماد.
- ٢ إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ عَمَّارٌ؟ يذهب عمار إلى المنتزه.
- ٣ لِمَاذَا الْأَنْشِطَةُ الْبَدَنِيَّةُ مُهِمَّةٌ؟ الأنشطة البدنية أساس الحياة الصحية.
- ٤ كَيْفَ يَذْهَبُ عَمَّارٌ إِلَى الْمُنتَزَهِ؟ يذهب عمار إلى المنتزه بالمشي.
- ٥ مَاذَا يَفْعَلُ عَمَّارٌ فِي الْمُنتَزَهِ؟ يمارس عمار الأنشطة البدنية للحفاظ على صحة الجسم.
- ٦ هَلْ يَرِغَبُ عَمَّارٌ فِي الْمُشَارَكَةِ؟ نعم، يرغب عمار في المشاركة.
- ٧ لِمَاذَا يُمَارِسُ عَمَّارٌ الْأَنْشِطَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ لِمَاذَا يُمَارِسُ عَمَّارٌ الْأَنْشِطَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ للحفاظ على صحة الجسم.
- ٨ كَمْ مَرَّةً فِي الْأُسْبُوعِ يُمَارِسُ عَمَّارٌ الرِّيَاضَةَ؟ يمارس عمار الرياضة ثلاث مرات في الأسبوع.
- ٩ كَمْ دَقِيقَةً يُمَارِسُ عَمَّارٌ الرِّيَاضَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ؟ يمارس عمار الرياضة ثلاثون دقيقة في كل مرة.
- ١٠ مَاذَا يَفْعَلُ عَمَّادٌ لِلْمُشَارَكَةِ؟ يسأل عماد عمار أن ينتظره.

## التَّدرِيبُ ٣ أَكْمِلْ آيَاتِ الْغِنَاءِ الْآتِي

مُمَارَسَةِ

الْيَمِينِ

فَحَرِّكُوا

صِحَّةَ

أَيْدِيكُمْ

الْأَمْرَاضِ

الْمُنْتَزِهِ

أَرْجُلَكُمْ

هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى \_\_\_\_\_ الْمُنْتَزِهِ

لِـ \_\_\_\_\_ مُمَارَسَةِ النَّشَاطِ الْبَدَنِيِّ

لِلْحِفَافِ عَلَى \_\_\_\_\_ صِحَّةِ الْجِسْمِ

وَلِلْتَجَنُّبِ عَنِ الْأَمْرَاضِ \_\_\_\_\_

فَحَرِّكُوا \_\_\_\_\_ رُؤُوسَكُمْ

فَحَرِّكُوا \_\_\_\_\_ أَيْدِيكُمْ

فَحَرِّكُوا \_\_\_\_\_ أَرْجُلَكُمْ

إِلَى \_\_\_\_\_ الْيَمِينِ \_\_\_\_\_ وَإِلَى الْيَسَارِ



## التدريب ٤ أجب واكتب بالكلمات

١ أيهما أكبر، ٣٥٢ أو ٣٥٥؟

ثلاثمائة وخمسة وخمسون أكبر من ثلاثمائة واثنين وخمسين

٢ أيهما أصغر، ٣٥٧ أو ٣٥٩؟

ثلاثمائة وسبعة وخمسون أصغر من ثلاثمائة وتسعة وخمسين

٣ أيهما أكبر، ٣٥٥ أو ٣٦٠؟

ثلاثمائة وستون أكبر من ثلاثمائة وخمسة وخمسين

٤ أيهما أصغر، ٣٥٨ أو ٣٦١؟

ثلاثمائة وثمانية وخمسون أصغر من ثلاثمائة وواحد وستين

٥ أيهما أكبر، ٣٥٣ أو ٣٦٣؟

ثلاثمائة وثلاثة وخمسون أكبر من ثلاثمائة وثلاثة وخمسين

٦ أيهما أصغر، ٣٦٢ أو ٣٥٦؟

ثلاثمائة وستة وخمسون أصغر من ثلاثمائة واثنين وثلاثين

٧ أيهما أكبر، ٣٥٤ أو ٣٥١؟

ثلاثمائة وأربعة وخمسون أكبر من ثلاثمائة وواحد وخمسين



## التدريب ٥ حلّ ثم اكتب بالكلمات

٣٦٢	٣			٣٥٥	٢		١	٣٥٩
	=			=			=	
		٦		١		٣		
٥			+	-	+			٤
٣٥٢	=	٤	-	٣٥٦	-	٢	=	٣٥٤
			+	-	+			
		٥		٣		٣		
	=			=			=	
٣٦١	٨			٣٥٣	٧		٦	٣٥٩

ثلاثمائة واثنان وخمسون

٥

ثلاثمائة وتسعة وخمسون

١

ثلاثمائة وتسعة وثلاثون

٦

ثلاثمائة وخمسة وخمسون

٢

ثلاثمائة وثلاثة وخمسون

٧

ثلاثمائة واثنان وستون

٣

ثلاثمائة وواحد وستون

٨

ثلاثمائة وأربعة وخمسون

٤



## التدريب ٦ اكتب العبارات المناسبة

١ الطالب الأول: أريد أن أدخن.

الطالب الثاني: الله يسامحك.

٢ عمّار: أصابت الجلطة الدماغية والده.

عمّاد: نعوذ بالله من ذلك.

٣ الوالد: أحبك في الله.

الوالدة: أحبك الله الذي أحببتنا فيه.

٤ طالبة الأولى: شكرا جزيلا.

الطالبة الثانية: لا شكر على الواجب.

٥ خولة: الامتحان يبدأ في الأسبوع القادم.

نهى: الله يعينك.



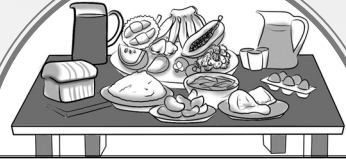


الابتعاد عن التدخين

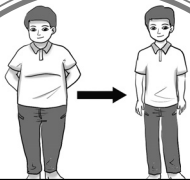


مراجعة الطبيب  
بانتظام للفحص

## نَحْوَ الحَيَاةِ الصَّحِيَّةِ



المحافظة على مستوى  
الكوليسترول



المحافظة على وزن  
متوازن



ممارسة النشاط البدني  
والرياضي

## التدريب ٨ رَبِّ الْجَمَلِ لِتَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً

- ١ حَتَّى يَتَصَبَّبَا عَرَقًا مِنْ كَثْرَةِ الْحَرَكَاتِ.
- ٢ ثُمَّ يَسْتَرِيحَانِ قَبْلَ الرَّجُوعِ إِلَى بَيْتِهِمَا.
- ٣ وَهُمَا يُمَارِسَانِ الْأَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ.
- ٤ عَمَّا زُيْمَارِسُ النَّشَاطِ الرَّيَاضِيِّ كُلَّ مَسَاءٍ.
- ٥ وَيُرَافِقُهُ صَدِيقُهُ عِمَادُ الْيَوْمِ إِلَى الْمَلَاعِبِ.

١ عَمَّا زُيْمَارِسُ النَّشَاطِ الرَّيَاضِيِّ كُلَّ مَسَاءٍ.

٢ وَيُرَافِقُهُ صَدِيقُهُ عِمَادُ الْيَوْمِ إِلَى الْمَلَاعِبِ.

٣ وَهُمَا يُمَارِسَانِ الْأَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ.

٤ حَتَّى يَتَصَبَّبَا عَرَقًا مِنْ كَثْرَةِ الْحَرَكَاتِ.

٥ ثُمَّ يَسْتَرِيحَانِ قَبْلَ الرَّجُوعِ إِلَى بَيْتِهِمَا.

## التدريب ٩ رَاجِعِ الْمُعْجَمِ بَحْثًا عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

١ يُرْشِدُ مَعْنَاهَا يَدُلُّ إِلَيْهِ

٢ يُؤْصِي مَعْنَاهَا يَنْصَحُهُ وَيُرْشِدُهُ

٣ يَضُرُّ مَعْنَاهَا يُلْحِقُ إِلَيْهِ أذى

٤ يُسْرِفُ مَعْنَاهَا يَجَاوِزُ الْحَدَّ

٥ يُؤَدِّي مَعْنَاهَا يُوْصِلُهُ إِلَيْهِ

## التدريب ١٠ فكّر ثم املأ

أسباب منع تناول الطعام الكثير قبل النوم

١ يسبب زيادة الوزن

٢ يضر بصحة الجسم

٣ يسبب اضطراب المعدة

٤ يسبب السمنة

٥ يؤدي للإصابة بسرطان المريء

## التدريب ١١ اقرأ ثم املأ

يَنْتَشِرُ

تَدْمَى

تَتَحَسَّنُ

يَشْتَدُّ

تَتَوَازَنُ

١ خَبِرَ مَجِيءَ الطَّيِّبِ  يَنْتَشِرُ فِي الْقَرْيَةِ.

٢ عَاقِلَةٌ  تَتَحَسَّنُ مِنَ الْمَرَضِ الَّذِي تُعَانِي مِنْهُ.

٣ الْعُنَاصِرُ الْمَغْذِيَّةُ  تَتَوَازَنُ فِي تِلْكَ الْوَجْبَةِ.

٤ رِجْلُهُ  تَدْمَى بَعْدَ الْوُقُوعِ عَنِ الدَّرَاجَةِ.

٥ الْأَلَمُ  يَشْتَدُّ فِي بَطْنِ الْوَالِدِ.



## التدريب ١٢ املاً الفراغات بكلمة مناسبة



رَكِبَ

حَدَّثَ

المُسَاعَدَةَ

لَمَسَ

تَجَوَّلَ

الطَّيِّبَ

أَزْرَقَ

أَهْدَى

الالتهابِ

مَسَكَ

اضْطَدَمْتُ

وَقَعَ

يَنْزِفُ

شَعَرَ

يَتَحَمَّلُ

١ أهدى \_\_\_\_\_ الوالدُ عمادًا ذرّاجَةً جديدةً.

٢ وَلَوْ نُدَّرَّاجَةً عِمَادٍ \_\_\_\_\_ أزرَقَ .

٣ فـ \_\_\_\_\_ ركب \_\_\_\_\_ عمادٌ ذرّاجتَهُ الجديدةَ كُلَّ مَسَاءٍ .

٤ وَتَحَوَّلَ \_\_\_\_\_ بِذِرّاجتِهِ حَوْلَ الْمُتَنَزِّهِ .

٥ ذَاتَ يَوْمٍ \_\_\_\_\_ اصْطَدَمْتُ ذِرّاجتَهُ بِالصَّخْرَةِ الكَبِيرَةِ .

٦ فـ \_\_\_\_\_ وَقَعَ عِمَادٌ عَلَى الأَرْضِ .

٧ وَشَاهَدَ صَدِيقُهُ عَمَّارٌ مَا \_\_\_\_\_ حَدَثَ .

٨ فَقَدَّمَ صَدِيقُهُ لِعِمَادٍ المُسَاعَدَةَ .

٩ وَبَدَأَ الدَّمُ \_\_\_\_\_ يَنْزِفُ مِنْ رُكْبَتِهِ .

١٠ وَشَعَرَ \_\_\_\_\_ عِمَادٌ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ .

١١ وَلَا \_\_\_\_\_ يَتَحَمَّلُ الجُرْحَ حَتَّى يَبْئِنَ أَنِينًا .

١٢ فـ \_\_\_\_\_ مَسَكَ بِجُرْحِهِ لِإِقْطَافِ الدَّمِ .

١٣ فَمنَعَهُ عَمَّارٌ مِنْ \_\_\_\_\_ لَمَسِ الجُرْحِ .

١٤ وَذَلِكَ لِمنَعِهِ مِنْ \_\_\_\_\_ الالتهابِ .

١٥ فَيَنْصَحُهُ أَنْ يُقَابَلَ الطَّيِّبَ \_\_\_\_\_ .

التَّدْرِيبُ ١٣ اُنْسخْ بِحَطِّ الرُّقْعَةِ

س	ل	ل	س
س	ل	ل	س

قلل	طعامك	نحمد	ناماك
قلل	طعامك	نحمد	ناماك



# الْجَوْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ إِلَى فُوتَرَا جَاي

# ٦

## التَّدرِيبُ ١

اقْرَأُ ثُمَّ أَجِبْ



PRESINT 2

١ أَيْنَ يَقَعُ مَسْجِدُ فُوتَرَا؟  
يَقَعُ مَسْجِدُ فُوتَرَا فِي الْحَيِّ الثَّانِي.



PRESINT 3

٢ أَيْنَ يَقَعُ مَسْجِدُ السُّلْطَانِ مِيزَانَ؟  
يَقَعُ مَسْجِدُ السُّلْطَانِ مِيزَانَ فِي الْحَيِّ الثَّالِثِ.



PRESINT 1

٣ أَيْنَ تَقَعُ وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ؟  
وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ فِي الْحَيِّ الْأَوَّلِ.



PRESINT 9

٤ أَيْنَ تَقَعُ مَحْطَةُ فُوتَرَا جَاي لِلنَّقْلِ الْعَامِ؟  
مَحْطَةُ فُوتَرَا جَاي لِلنَّقْلِ الْعَامِ فِي الْحَيِّ التَّاسِعِ.



PRESINT 8

٥ أَيْنَ يَقَعُ مَرْكَزُ الْإِطْفَاءِ بِفُوتَرَا جَاي؟  
مَرْكَزُ الْإِطْفَاءِ بِفُوتَرَا جَاي فِي الْحَيِّ الثَّامِنِ.

## التدريب ٢ اكتب ثم قَدِّم



أصلي في مسجد  
فوتراجاي.

ماذا تفعل في  
فوتراجاي؟



أزور مسجد  
السلطان ميزان.

## التدريب ٣ اكتب أسماء عواصم دُول جنوبِ شَرْقِ آسِيَا

عاصمة ماليزيا كوالا لومفور

عاصمة تايلاند بγκوك

عاصمة سنغافوره مدينة سنغافوره

عاصمة بروناي مدينة سري بكاون

عاصمة ميانمار رانغون

عاصمة كمبوديا بنوم بنه

عاصمة اندونيسيا جاكرتا

١ ما عاصمة ماليزيا؟

٢ ما عاصمة تايلاند؟

٣ ما عاصمة سنغافوره؟

٤ ما عاصمة بروناي؟

٥ ما عاصمة ميانمار؟

٦ ما عاصمة كمبوديا؟

٧ ما عاصمة اندونيسيا؟

## التدريب ٤ املأ الفراغات بالأفعال المناسبة

يُشَاهِدُونَ

يُرَكَّبُ

تَتَسَوَّقُ

يَسْتَمِعْنَ

تَتَجَوَّلُ

- ١ وَالِدَتِي \_\_\_\_\_ تَسَوَّقُ \_\_\_\_\_ فِي مَرَكَزِ فَوْتَرَا جَايِ التِّجَارِيِّ.
- ٢ السَّائِحَةُ \_\_\_\_\_ تَتَجَوَّلُ \_\_\_\_\_ حَوْلَ بُحَيْرَةِ فَوْتَرَا جَايِ.
- ٣ الرَّجُلُ \_\_\_\_\_ يُرَكَّبُ \_\_\_\_\_ الدَّرَاجَةَ فِي الحَدِيقَةِ.
- ٤ الطُّلَّابُ \_\_\_\_\_ يَشَاهِدُونَ \_\_\_\_\_ المَشَاهِدَ الجَمِيلَةَ فِي فَوْتَرَا جَايِ.
- ٥ النِّسَاءُ \_\_\_\_\_ يَسْتَمِعْنَ \_\_\_\_\_ إِلَى المَحَاضِرَةِ الدِّينِيَّةِ فِي مَسْجِدِ فَوْتَرَا.

## التدريب ٥ عَيِّنْ أَسْمَاءَ الوِزَارَاتِ الآتِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْ وَظِيفَتَهَا

- ١ الوِزَارَةُ : الوِزَارَةُ الصَّحِيَّةُ  وَظِيفَتَهَا \_\_\_\_\_
- ٢ الوِزَارَةُ : الوِزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةُ  وَظِيفَتَهَا \_\_\_\_\_
- ٣ الوِزَارَةُ : وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ  وَظِيفَتَهَا \_\_\_\_\_
- ٤ الوِزَارَةُ : الوِزَارَةُ المَالِيَّةُ  وَظِيفَتَهَا \_\_\_\_\_
- مسئولة عن إدارة دخل البلاد ورفع مستوى اقتصاده



## التدريب ٦ رتّب الأرقام تصاعدياً ثم اكتب بالكلمات

٣٦٥

٣٦٩

٣٧٣

٣٦٣

٣٦٧

٣٧١

ثلاثمائة وخمسة وسبعون

٣٧٥

ثلاثمائة وثلاثة وسبعون

٣٧٣

ثلاثمائة وواحد وسبعون

٣٧١

ثلاثمائة وتسعة وستون

٣٦٩

٣٦٧

ثلاثمائة وسبعة وستون

٣٦٥

ثلاثمائة وخمسة وستون

٣٦٣

ثلاثمائة وثلاثة وستون

٣٦١

ثلاثمائة وواحد وستون





## التدريب ٧ حل ثم اكتب بالكلمات

ثلاثمائة وخمسة وخمسون

١٧٢

١٨٢

ثلاثمائة وواحد وسبعون

١٧٩

+

١٩٢

ثلاثمائة وسبعة وستون

١٨٧

١٨٣

ثلاثمائة وخمسة وخمسون

٢٠

٣٧٤

ثلاثمائة وستة وخمسون

١٥

-

٣٧١

ثلاثمائة وثلاثة وستون

١١

٣٧٥

## التدريب ٨ أكمل الجمل مُستعينًا بالصُّورِ



١ عَمَّارٌ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا



٢ هُوَ يُؤَدِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرَّبْعِ صَبَاحًا



٣ وَيَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا



٤ وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا



٥ وَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرَّبْعِ صَبَاحًا

## التدريب ٩ فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ



صَبَاحًا

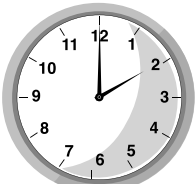
التلاميذ ما زالوا  
في مركز فوتراجاي  
الدولي للمؤتمرات



صَبَاحًا

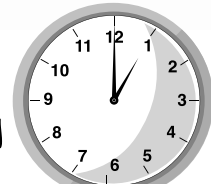
التلاميذ يشاهدون  
المعارض في  
مركز فوتراجاي  
الدولي للمؤتمرات

مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ  
فِي الْأَوْقَاتِ الْآتِيَةِ  
فِي فُوتَرَا جَاي؟



مَسَاءً

التلاميذ يتناولون  
الغذاء في المطعم



ظَهْرًا

التلاميذ ما زالوا  
في مركز فوتراجاي  
الدولي للمؤتمرات

## التدريب ١٠ اقرأ ثم استبدل

المثال:

هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (هِيَ)  
هِيَ ذَاهِبَةٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ.

١ هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ)  
هو ذاهب إلى كامبوديا في الأسبوع القادم.

٢ هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (ذَاهِبَاتٌ)  
هن ذاهبات إلى كامبوديا في الإجازة المقبلة.

٣ هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (هُمْ)  
هم ذاهبون إلى كامبوديا في الإجازة المقبلة.

٤ هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (الْعُطْلَةَ الْمَدْرَسِيَّةِ)  
هو ذاهب إلى كامبوديا في العطلة المدرسية.

٥ هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (أُورَبَا)  
هو ذاهب إلى أوربا في الإجازة المقبلة.

٦ هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى كَامْبُودِيَا فِي الْإِجَازَةِ الْمُقْبِلَةِ. (ذَاهِبَتَانِ)  
هما ذاهبتان إلى كامبوديا في الإجازة المقبلة.

## التدريب ١١ صل ثم اكتب جملة كاملة بالترتيب

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ١ لأنه لم يسلم عليه بالسلام.           | ١ تغيب حازم عن البرنامج الممتع    |
| ٢ لأنه لا يريد أن تفوته الدروس.        | ٢ حازم كان يريد مشاركة الرحلة     |
| ٣ لأنه يريد أن يهديها إلى أصدقائه.     | ٣ تفاجأ حازم بمجيء خالد           |
| ٤ لأنها كانت أول رحلة له إلى فوتراجاي. | ٤ لا يريد حازم أن يغيب عن المدرسة |
| ٥ ويريد زيارتها مرة ثانية.             | ٥ خالد استمتع بالرحلة             |
| ٦ لأنه كان مصاباً بالحمى.              | ٦ اشترى خالد ميدالية جميلة        |

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦



## التدريب ١٢ ضع العلامة الصحيحة (✓) أو الخاطئة (x)

- ١ لُقِبَ تونكو عبد الرحمن فو ترا الحاج بأبي الاستقلال.
- ٢ كَانَ يَسْعَى إِلَى حُصُولِ الاستقلالِ مِنْ أَيْدِي البُرْتُغَالِ.
- ٣ اسْتَرَجَاعُ الاستقلالِ لِمَالِيَا عَنْ طَرِيقِ الحَرْبِ.
- ٤ اسْتَقَلَّتْ مَالِيَا فِي سَنَةِ ١٩٥٧.
- ٥ أَصْبَحَتْ شُعُوبُ مَالِيَا مُتَفَرِّقَةً بَعْدَ الاستقلالِ.
- ٦ يَجِبُ عَلَيْنَا المَحَافَظَةَ عَلَى سَلَامَةِ البِلَادِ وَحُرِّيَّتِهَا.
- ٧ كَانَ الاحْتِلَالُ خِبْرَةً تَسْتَمْتِعُ بِهَا مَالِيَا.

## التدريب ١٣ املأ الفراغات بالمواد المناسبة

الخيزران      قشر الجوز الهندي      الورقة      الزجاج      الخشب

- ١ تِلْكَ الطَّائِرَةُ الوَرَقِيَّةُ مَصْنُوعَةٌ مِنْ \_\_\_\_\_ الورقة \_\_\_\_\_.
- ٢ هَذَا البَيْتُ مَصْنُوعٌ مِنْ \_\_\_\_\_ الخشب \_\_\_\_\_.
- ٣ هَذِهِ حَصَالَةُ النُّقُودِ مَصْنُوعَةٌ مِنْ \_\_\_\_\_ قشر الجوز الهند \_\_\_\_\_.
- ٤ ذَلِكَ الجِدَارُ مَصْنُوعٌ مِنْ \_\_\_\_\_ الزجاج \_\_\_\_\_.
- ٥ هَذِهِ السُّلَّةُ مَصْنُوعَةٌ مِنْ \_\_\_\_\_ الخيزران \_\_\_\_\_.

## التدريب ١٤ رَكَّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ عَلَى قَالِبِ "الاسْمُ + الفِعْلُ"

يَتَعَجَّبُ	الوَالِدَةُ	الطِّفْلُ	البَوَابَةُ	السَّائِحُ
يَبْكِي	البِنْتُ	تَحْرُسُ	تَجْرِي	تَسْوِقُ

١	الوالدة تسوق
٢	الطفل يبكي
٣	البوابة تحرس
٤	السائح يتعجب
٥	البنت تجري

## التدريب ١٥ صِلِ الحُرُوفَ ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً

١	ب - ح - ي - ر - ة	:	بحيرة	،	المسجد بالقرب من البحيرة
٢	أ - ش - ج - ا - ر	:	أشجار	،	الأشجار مقطوعة بكثرة
٣	م - د - ر - س - ة	:	مدرسة	،	يذهب الطالب إلى المدرسة
٤	ع - م - ا - ل	:	عمال	،	يستريح العمال في وقت الاستراحة
٥	ش - ع - ا - ر	:	شعار	،	شعارنا «لنأكل غذاء صحيا»



التَّدرِيبُ ١٦  
انسخ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ

ك	نشا	نل	ه
ك	نشا	نل	ه

السفر	عدم	من	النظر	قصر
السفر	عدم	من	النظر	قصر



# ٧ في المَطَارِ الدَّوْلِيِّ



التَّدْرِيبُ ١ اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".

المِثَالُ: هَلْ انْتَظَرَ السَّائِحُونَ الطَّائِرَةَ فِي صَالَةِ الاسْتِقْبَالِ؟  
لَا، انْتَظَرَ السَّائِحُونَ الطَّائِرَةَ فِي صَالَةِ الْمَغَادِرَةِ.

١ هَلْ الطَّيَّارُ مَاهِرٌ فِي قِيَادَةِ الطَّائِرَةِ؟

نَعَمْ، الطَّيَّارُ مَاهِرٌ فِي قِيَادَةِ الطَّائِرَةِ.

٢ هَلْ جَوَازُ السَّفَرِ وَالتَّأْشِيرَةُ غَيْرُ مَطْلُوبَةٍ لِسَفَرِ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ؟

لَا، جَوَازُ السَّفَرِ وَالتَّأْشِيرَةُ مَطْلُوبَا لِسَفَرِ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ.

٣ هَلْ الْمُضِيْفَاتُ يَرْحَبْنَ بِالرُّكَّابِ عِنْدَ وُصُولِهِمْ؟

نَعَمْ، الْمُضِيْفَاتُ يَرْحَبْنَ بِالرُّكَّابِ عِنْدَ وُصُولِهِمْ.

٤ هَلْ غَلَّفَ الرَّجُلُ هَدِيَّتَهُ قَبْلَ السَّفَرِ؟

لَا، غَلَّفَ الرَّجُلُ أَمْتَعَتَهُ قَبْلَ السَّفَرِ.

٥ هَلْ غَادَرَتِ الطَّائِرَةُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ صَبَاحًا؟

لَا، غَادَرَتِ الطَّائِرَةُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.



## التدريب ٢ استمع ثم أجب.

١ ماذا فعل زيد في مطار كوالا لومفور الدولي؟

انتظر زيد أخاه في مطار كوالا لومفور الدولي

٢ من أين جاء الرجل الذي تحدث معه زيد؟

جاء الرجل الذي تحدث معه زيد من بلاد الصين

٣ إلى أين مشى الرجل مسرعاً؟

مشى الرجل مسرعاً نحو صالة المغادرة

٤ ماذا سقط من جيب سروال الرجل؟

سقطت المحفظة من جيب سروال الرجل

٥ ماذا فعل زيد بعد أن أخذ المحفظة؟

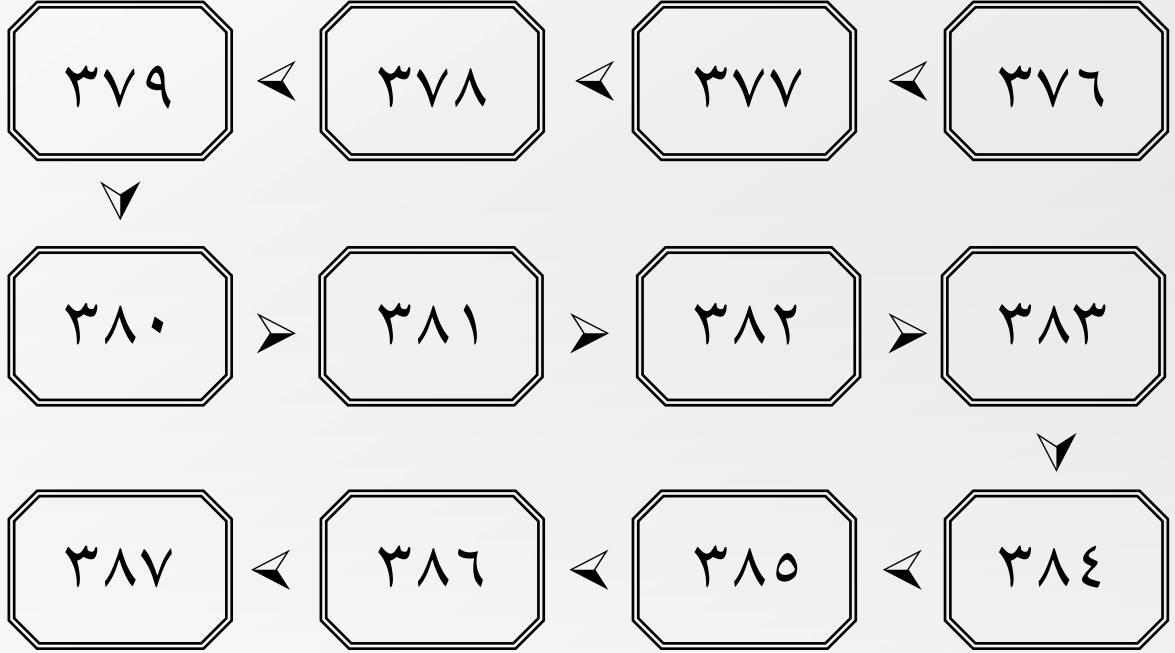
سلم زيد المحفظة إلى الرجل

٦ في رأيك، ماذا يمكن أن تصف سلوك زيد؟

زيد طالب أمين جدا لا يستغل من الوضع العسير الذي

يواجهه السائح

## التدريب ٣ املأ الفراغ ثم اكتب بالكلمات



ثلاثمائة وسبعة وسبعون

ثلاثمائة وثمانون

ثلاثمائة وثلاثة وثمانون

ثلاثمائة وأربعة وثمانون

ثلاثمائة وستة وثمانون

ثلاثمائة وسبعة وثمانون

## التدريب ٤ أجب

المتاع/ الحقية



جواز السفر



التذكرة

لَوَازِمُ السَّفَرِ



النقود



الخريطة



الملابس

## التدريب ٥ ابحث ثم اكتب

شركة الطيران  
الماليزية



شركة الطيران  
التايلاندية



أَسْمَاءُ  
شَرَكَاتِ  
الطَّيْرَانِ

شركة الطيران  
الأندونيسية ليون



شركة الطيران  
الأندونيسية الجارودا



## التدريب ٦ رتّب الكلمات لتكون جملاً

١ متأخرة - الطائرة - وصلت - إلى - المطار  
وصلت الطائرة إلى المطار متأخرة.

٢ مسرورين - كان - عمر - جداً - وعائلته  
كان عمر وعائلته مسرورين جداً.

٣ المملكة - سافر - إلى - عائلته - السعودية - مع - عمر  
سافر عمر مع عائلته إلى المملكة السعودية.

٤ الوصول - شكر - على - الله - سلامة - عمر  
شكر عمر الله على سلامة الوصول.

٥ سيئاً - أثناء - الجو - السفر - كان  
كان الجو أثناء السفر سيئاً.

## التدريب ٧ رتّب الجمل السابقة لتكون قصة

١ سافر عمر مع عائلته إلى المملكة السعودية.

٢ كان الجو أثناء السفر سيئاً.

٣ وصلت الطائرة إلى المطار متأخرة.

٤ شكر عمر الله على سلامة الوصول.

٥ كان عمر وعائلته مسرورين جداً.

## التدريب ٨ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ

١ مَنْ كَتَبَتِ الرِّسَالَةَ؟

٢ إِلَى مَنْ كَتَبَتِ الرِّسَالَةُ؟

٣ أَيْنَ تَسْكُنُ المُرْسَلُ إِلَيْهَا؟

٤ أَيْنَ تَسْكُنُ الَّتِي تَسَلَّمَتِ الرِّسَالَةَ؟

٥ لِمَاذَا تَسْكُنُ مَنِي هُنَاكَ؟

كتبت نهى الرسالة.

كتبت الرسالة إلى نهى.

تسكن المرسل إليها في الأردن.

التي تسلمت الرسالة تسكن في ماليزيا.

تسكن منى هناك لمواصلة الدراسة.

## التدريب ٩ نَاقِشْ ثُمَّ قَدِّمْ



الخَوْفُ

الحُزْنُ



الغَضَبُ

القلقُ



التَّرَدُّدُ

الفرحُ



مَاذَا تَشْعُرُ عِنْدَمَا  
تَكُونُ خَارِجَ  
الْبِلَادِ؟ لِمَاذَا؟

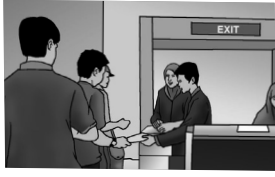
## التدريب ١٠ صِفْ الخُطواتِ التي مرَّ بها فهمي



١ ينتظر فهمي موعد الإقلاع في صالة  
المغادرة.



٢ يرى فهمي العجائز والأطفال في  
مقدمة الطابور.



٣ يعطي فهمي بطاقة الصعود للتفتيش.



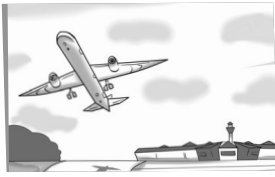
٤ يشير المضيف إلى مقعد فهمي.



٥ يجلس فهمي على المقعد المجاور للنافذة.



٦ يستمع فهمي إلى تعليمات السلامة  
توضيحها المضيفة.



٧ تقلع الطائرة.

## التدريب ١١

ضع حرف الجر المناسب

بِ

لِ

عَنْ

مِنْ

إِلَى

عَلَى

فِي

- ١ غَادَرْتُ الطَّائِرَةَ إِلَى الْأُرْدُنِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً.
- ٢ اسْتَمَعَ الرُّكَّابُ إِلَى الْإِرْشَادَاتِ مِنَ الْمُضِيْفَةِ قَبْلَ الْإِقْلَاعِ.
- ٣ وَضَعَ الْوَالِدُ التَّذْكَرَةَ عَلَى الطَّاوِلَةِ.
- ٤ وَصَلَتْ الطَّائِرَةُ مِنْ مِصْرَ إِلَى مَالِيزِيَا بِ السَّلَامَةِ.
- ٥ بَحَثْتُ الْوَالِدَةَ عَنْ تَذْكَرَتِهَا لِ تَسْلِيمِهَا إِلَى الْمُوظَّفِ.

## التدريب ١٢

ضع حروف الجر المناسبة

- ١ سَافَرَ حَمْدَانٌ مَعَ أَصْحَابِهِ إِلَى الصِّينِ.
- ٢ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَنْتَظِرُونَ فِي صَالَةِ الْاسْتِقْبَالِ.
- ٣ جَلَسَ حَمْدَانٌ عَلَى مَقْعَدٍ بِالْقُرْبِ مِنَ النَّافِذَةِ.
- ٤ وَزَعَتْ الْمُضِيْفَاتُ عَلَى رُكَّابِ الطَّائِرَةِ الْأَطْعِمَةَ.
- ٥ قَرَأَ حَمْدَانٌ الدُّعَاءَ لِكَيْ يَصِلَ إِلَى الصِّينِ بِ الْأَمْنِ.



## التدريب ١٣ اكتب جملًا مُستعينا بالصورة



يودع الناس أقرباءهم

يسلم الولد على والديه

يفتش الموظف تذكرة الطائرة

يودع الموظف الأمتعة

يبحث الركاب عن مقاعدهم

توضع الأمتعة في مكانها الخاص

يتحدث الراكب مع المضيف

متن الطائرة نظيف ومرتب

يجلس الركاب في مقاعدهم



## التدريب ١٤ كَوْنٌ جُمَلًا عَلَى قَالِبِ «الْفِعْلُ + الاسْمُ + الاسْمُ»

١ السَّائِحُ - يَنْتَظِرُ - الطَّائِرَةُ

ينتظر السائح الطائرة.

٢ الأُمُّ - الْحَقِيقَةُ - اشْتَرَتْ

اشترت الأم الحقيقية.

٣ كلتن - زَارَ - أَخِي

زار أخي كلتن.

٤ الْمُضِيفُ - يُقَدِّمُ - الْعَصِيرَ

يقدم المضيف العصير.

٥ الأَمْتَعَةُ - يُفْتَشُ - الْمُؤَظَّفُ

يفتش الموظف الأمتعة.

٦ الْمُضِيفَةُ - تَجْمَعُ - التَّدَاكِرَ

تجمع المضيفة التذاكر.

٧ وَلَدُهُ - الأَبُ - يَسْتَقْبِلُ

يستقبل الأب ولده.

٨ الطَّائِرَةُ - يَقُودُ - الطَّيَّارُ

يقود الطيار الطائرة.

التدريب ١٥  
انسخ بخط الرقعة

هـ	حها	لها	هـ
هـ	حها	لها	هـ

الطريق	قبل	الرفيق
الطريق	قبل	الرفيق

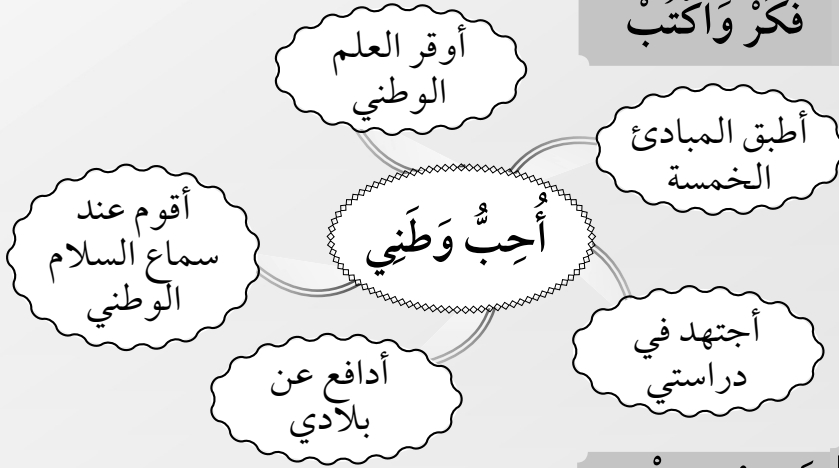


# أَحِبُّ وَطَنِي



## التَّدرِيبُ ١

فَكِّرْ وَاكْتُبْ



## التَّدرِيبُ ٢

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي

- (١) هُوَ سَرَاوَقِي
- (٢) هُمَا سَرَاوِقِيَانِ
- (٣) هُم سَرَاوِقِيُون
- (٤) هِيَ سَرَاوِقِيَةٌ
- (٥) هُمَا سَرَاوِقِيَتَانِ
- (٦) هُنَّ سَرَاوِقِيَات

١ وُلِدَ أَحْمَدُ فِي وِلَايَةِ سَرَاوِقِ  
فَهُوَ سَرَاوِقِيٌّ .

٢ الطَّالِبَةُ مِنْ وِلَايَةِ سَرَاوِقِ  
فَهِىَ سَرَاوِقِيَةٌ .

عَرَبِيٌّ	العَرَبُ	مَالِيزِيٌّ	مَالِيزِيَا
تايلاندي	تَايْلَانْدُ	صيني	الصِّينُ
أندونيسي	أَنْدُونِيسِيَا	هندي	الهِندُ
أردني	الأُرْدُنُ	أوروبي	الأُورُوبَا
عراقي	العِرَاقُ	باكستاني	البَاكِسْتَانُ

## التَّدرِيبُ ٣ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي

١ يَا وَطَنِي! عَسَى أَنْ \_\_\_\_\_ يرتفع \_\_\_\_\_ عِزُّكَ.

٢ يَا وَطَنِي! عَسَى أَنْ \_\_\_\_\_ يعلو \_\_\_\_\_ شَأْنُكَ.

٣ يَا وَطَنِي! إِنَّا \_\_\_\_\_ نفتخر \_\_\_\_\_ بِكَ. سراوقيات

٤ يَا وَطَنِي! إِنَّا \_\_\_\_\_ نعتز \_\_\_\_\_ بِكَ.

٥ يَا وَطَنِي! أَهْدِي لَكَ \_\_\_\_\_ حياتي ومساعي \_\_\_\_\_.

## التَّدرِيبُ ٤ اكْتُبِ الْمُرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

١ وَطَنِي

بلادي

٢ عِزِّي

قوتي

٣ نَفْتَخِرُ

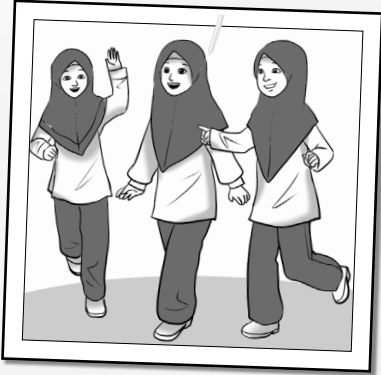
نعتز

٤ جُهُودِي

مساعي



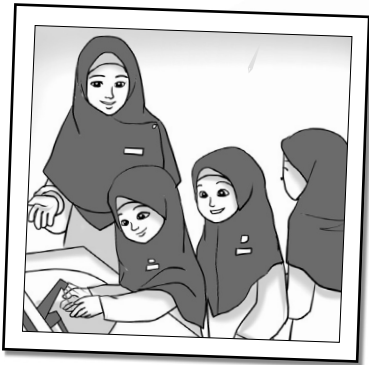
## التدريب ه أكمل الحوار الآتي



١  
 أنيسة : ...إلى أين... تذهبين يا أختي؟  
 أسماء : أذهب إلى ..... الملعب.....  
 أنيسة : هل... تمارسين الرياضة هناك؟  
 أسماء : نعم ..... أمارس الرياضة هناك.....  
 أنيسة : في ..... صبيحة وعافية.....



٢  
 كمال : أريد أن ..... أشتري الأرز المقلي...  
 البائع : ..... تفضل... ها هو الأرز المقلي  
 وعصير البرتقال.  
 كمال : ..... شكرا! ..... وهذا هو المبلغ.  
 البائع : عفوا. في ..... صبيحة وعافية.....



٣  
 الأستاذة : ..... ماذا..... تفعلن يا بنات؟  
 الطلاب : ..... نجن نغسل اليدين..... يا أستاذة.  
 الأستاذة : في ..... صبيحة وعافية.....

## التدريب ٦ ضع علامة (✓) أو (×) في العبارات الآتية

×

١ ماليزيا تقع في شرق آسيا.

✓

٢ ماليزيا تتكوّن من ١٤ ولاية.

×

٣ عدد سُكّان ماليزيا أقلّ من ٢٧ مليوناً.

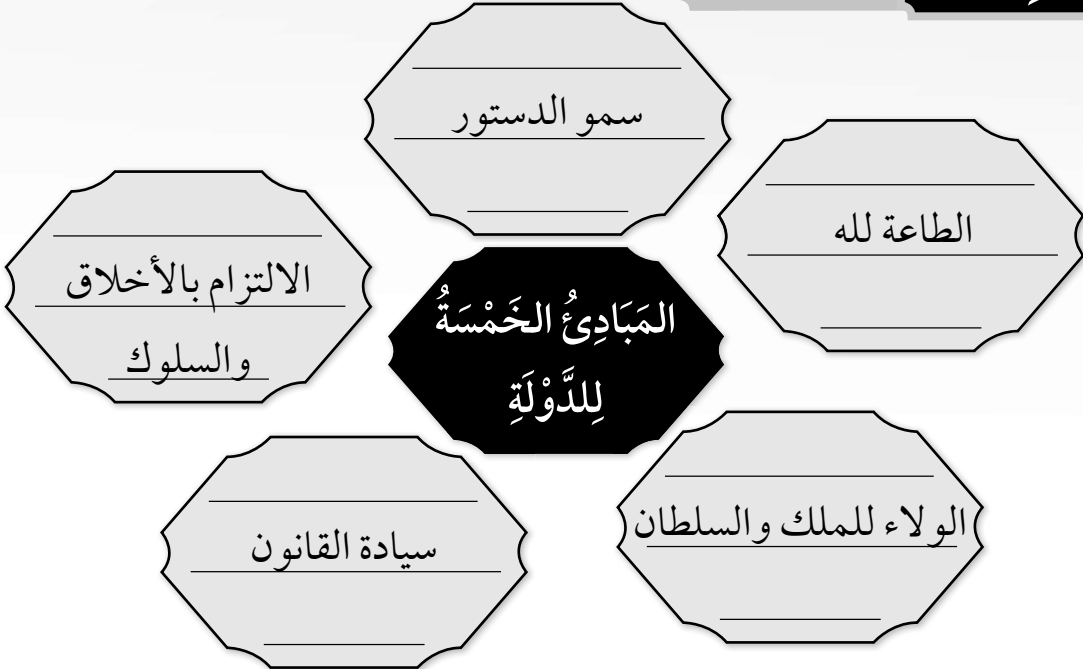
✓

٤ يتكوّن سُكّان ماليزيا من أجناسٍ كثيرة.

✓

٥ يعيش الشعب الماليزي متفاهمين ومُتّحدين.

## التدريب ٧ فكّر واكتب



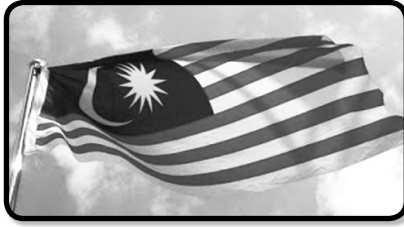
## التدريب ٨

رَمَزُ

شِعَارُ

اسْمُ

دَلِيلُ



العَلَمُ المَالِيزِيُّ اسْمُهُ  
"جالور كيميلغ".



مَبْنَى البَرَلَمَانِ شِعَارُ  
الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ فِي مَالِيزِيَا.



القَصْرُ الوَطَنِيُّ  
دليلُ \_\_\_\_\_ عَلَى  
اسْتِقْرَارِ النِّظَامِ المَلَكِيِّ  
فِي مَالِيزِيَا.



النَّصَبُ التِّذْكَارِيُّ  
رَمَزُ \_\_\_\_\_ مُنَاضِلَةِ  
الجُنُودِ مِنْ قَبْلُ.



## التدريب ٩ كَوْنُ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ

رَعِيَّةٌ      مَسْئُولٌ      يَصْلُحُ      يَتَحَسَّنُ

١ يتحسن شأن الرعية إذا تحسن شأن الملك أو الرئيس.

٢ الحاسد لا يصلح أن يكون رئيسا.

٣ الراعي مسؤول عن رعيته.

٤ يضمن البرلمان عن حقوق الشعب.

## التدريب ١٠ وَفَّقْ نَمَّ اكْتُبْ

١ إِصْلَاحُ الأَبْنَاءِ بِإِصْلَاحِ القَائِدِ

٢ إِصْلَاحُ العُمَالِ بِإِصْلَاحِ المُدِيرِ

٣ إِصْلَاحُ الطُّلَّابِ بِإِصْلَاحِ الإِمَامِ

٤ إِصْلَاحُ الجَيْشِ بِإِصْلَاحِ الأَبَاءِ

٥ إِصْلَاحُ المَأْمُومِ بِإِصْلَاحِ المُدَرِّسِينَ

## التدريب ١١ رتّب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١ الطلاب - تفوق - المجتهدون

تفوق الطلاب المجتهدون

٢ الوزراء - رئيس - جلس

جلس رئيس الوزراء

٣ تكلم - الجلالة - صاحب

تكلم صاحب الجلالة

٤ الملك - قام - المعظم

قام الملك المعظم

٥ رسم - العلم - زيد

رسم زيد العلم

٦ ماليزيا - شعب - اتحد

اتحد شعب ماليزيا

٧ الدرس - عمر - كتب

كتب عمر الدرس

## التدريب ١٢ حلُّ ثم اكتب الأزقام بالكلمات

$$\begin{array}{r} \boxed{300} \\ \boxed{90} + \\ \hline 390 \\ \hline \end{array}$$

١  
باع عليّ ثلاثمائة سيارة ثم باع تسعين سيارةً أخرى من شهر يونيو. كم سيارةً باعها عليّ خلال هذه الفترة؟

ثلاثمائة وتسعون سيارة

$$\begin{array}{r} \boxed{400} \\ \boxed{5} - \\ \hline 395 \\ \hline \end{array}$$

٢  
سجّلت أربعمئة طالبة للخدمات الوطنية. ولكن تأخرت خمس طالبات لسبب معين. كم عدد المشاركات في الخدمات الوطنية الآن؟

ثلاثمائة وخمس وتسعون طالبة

$$\begin{array}{r} \boxed{200} \\ \boxed{200} + \\ \hline 400 \\ \hline \end{array}$$

٣  
يريد السيد مختار أن يوزع علمًا إلى قريتين. ولكل قرية ٢٠٠ علمًا. كم مجموع العلم الموزع إلى القريتين؟

أربعمئة علم



أَكْمِلْ مَا يَأْتِي

## التَّدرِيبُ ١٣

١

الوَلَايَاتُ	سراوق	قدح
المَدِينَةُ	كوچيخ	ألور ستر
الوَلَايَاتُ	فهيخ	قدح
المَكَانُ السِّيَاحِيُّ الشَّهِيرُ	جزيرة تيومن	لغكاوي

٢

املأ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ بِالْكَلمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

## التَّدرِيبُ ١٤

التَّاريخُ : ٢٠١٦/١١/١١

ذَهَبْنَا هَذَا الْيَوْمَ إِلَى \_\_\_\_\_ المتحف الوطني . وَصَلْنَا إِلَيْهِ فِي السَّاعَةِ

التاسعة صباحاً . وَجَدْنَا فِي هَذَا الْمَكَانِ \_\_\_\_\_ الزوار

وَ \_\_\_\_\_ السجلات وَ \_\_\_\_\_ الآثار القديمة .

مِنْ أَهمِّيَّةِ هَذَا الْمَكَانِ هِيَ \_\_\_\_\_ مرجع التاريخ وَ \_\_\_\_\_ خزائنه .

نَشْعُرُ بِ \_\_\_\_\_ الفرح \_\_\_\_\_ بَعْدَ زيارَةِ هَذَا الْمَكَانِ . نَتَمَنَّى أَنْ نَزُورَهُ مَرَّةً

أُخْرَى فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

التدريب ١٥ أنسخ بخط الرقعة

ص	صا	صا	ص
ص	صا	صا	ص

إصلاح	إصلاح	الرعية	الرعي
إصلاح	إصلاح	الرعية	الرعي



# التَّوْحِيدُ مَعْرِفَةُ اللَّهِ

# ٩

التَّدْرِيبُ ١ اَمَلًا الْفَرَآغَاتِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ ثُمَّ انْطِقْ

يَنْتَفِعُ

تَطِيرُ

تَجْرِي

تُوجَدُ



تَطِيرُ \_\_\_\_\_ الطُّيُورُ وَتَتْرَكُ  
عُشَّهَا فِي الصَّبَاحِ.



تُوجَدُ \_\_\_\_\_ بُرُوجٌ كَثِيرَةٌ  
فِي السَّمَاءِ.



يَنْتَفِعُ \_\_\_\_\_ النَّاسُ مِنْ  
الْأَنْعَامِ لِحَمًّا وَلَبَنًا وَجِلْدًا.



تَجْرِي \_\_\_\_\_ السُّفُنُ الْكَبِيرَةُ  
فِي الْبَحْرِ الْوَاسِعِ.

## التَّدرِيبُ ٢ صَحِّحِ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ

١ لَا يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ أَنْ يَتَدَبَّرَ فِي الْمَخْلُوقَاتِ.

يجب على المرء أن يتدبر في المخلوقات

٢ يَجُوزُ لِلْمَرْءِ أَنْ يَتَعَمَّقَ وَيَبْحَثَ فِي الْأُمُورِ الْغَيْبِيَّةِ.

لا يجوز للمرء أن يتعمق ويبحث في الأمور الغيبية

٣ عَلَى الْمَرْءِ أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي ذَاتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

لا يجوز للمرء أن يتفكر في ذات الله عز وجل.

## التَّدرِيبُ ٣ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ

١ وَجَدَ

لقد وجد المؤمنون آيات الله المقروءة في القرآن

٢ خَلَقَ

خلق الله السماء والأرض

٣ نَظَرَةٌ

نظر المؤمن إلى المخلوقات نظرة عميقة



## التدريب ٤ أكمل الحوار الآتي مستعيناً بالصور

١ الأُسْتَاذَةُ : لماذا \_\_\_\_\_ أَنْتِ غَائِبَةٌ عَنِ الدَّرْسِ أَمْسَ؟  
الطَّالِبَةُ : معذرة يا أستاذة أنا مَرِيضَةٌ.



٢ الأُمُّ : لماذا تبكي يا بُنَيَّ؟  
الطِّفْلُ : لأن أختي ضَرَبَتْني.  
الأُمُّ : لِمَاذَا تضرينه يا لَيْلَى؟  
لَيْلَى : معذرة يا أُمِّي.

٣ العَرِيفُ : لماذا تَأَخَّرْتَ يا صَدِيقِي؟  
حَاذِقُ : معذرة، سَيَّارَةٌ أَبِي مُعْطَلَةٌ.  
العَرِيفُ : لا تتأخر \_\_\_\_\_ مَرَّةً ثَانِيَةً.  
حَاذِقُ : شكرا يا أخي \_\_\_\_\_





## التدريب ٥ اكمل

*صَغِيرٌ	كَبِيرٌ	الشَّمْسُ	١
كَثِيرٌ	صَغِيرٌ	القَمَرُ	٢
كَبِيرٌ	كَثِيرٌ	النُّجُومُ	٣
عَالِيَةٌ	قَلِيلَةٌ	الكَوَاكِبُ	٤
	عَالِيَةٌ	الأشجارُ	٥

## التدريب ٦ املا الفراغات بكلمة مناسبة ثم لون الصورة

أَزْرُقُ	صَفْرَاءُ	خَضْرَاءُ	أَبْيَضُ	سَوْدَاءُ	بِنِيَّةٌ
					
الأحجارُ سوداءٌ.	البحرُ أزرقٌ.	الأرضُ بنيةٌ.			
					
أوراقُ الشجرِ صفراءٌ.	الغاباتُ خضراءٌ.	السحابُ أبيضٌ.			



## التَّدرِيبُ ٧ أَجِبْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ

- ١ فِيمَ يَتَفَكَّرُ أَوْلُو الْأَلْبَابِ؟  
يتفكر أولو الألباب في خلق السموات والأرض
- ٢ اذْكُرْ أَحْوَالَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ.  
أحوال الذاكرين الله في الآية السابقة هم يذكرون قياما وقعودا
- ٣ مَاذَا يَشْعُرُ الْمَرْءُ بَعْدَ التَّفَكُّرِ فِي آيَاتِ اللَّهِ؟  
يشعر المرء بعد التفكير في آيات الله بضعف نفسه أمام الخالق
- ٤ لِمَاذَا التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ؟  
التفكير في خلق الله أفضل من العبادة لأنها وسيلة من وسائل التعرف بالله.
- ٥ كَيْفَ يُحَسِّنُ الْمَرْءُ عِبَادَتَهُ؟  
يحسن المرء عبادته بالتفكير الدائم
- ٦ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

التأمل

التعمق

مَعْنَى التَّفَكُّرِ

المحاسبة

التعقل

## التدريب ٨ اكتب «صحيح» أو «خطأ»

- ١ زيد طالبٌ ذكيٌّ كسولٌ. (خطأ)
- ٢ الطلبةٌ كلُّهم يحسدون زيدًا. (خطأ)
- ٣ كلُّ الطلبةِ أنجزَ الوظيفةَ إلا زيدًا. (صحيح)
- ٤ رجعَ الطلابُ الآخرونَ مبكرينَ. (صحيح)
- ٥ زيدٌ لم يذبِحِ الطيرَ لأنه فرٌّ. (خطأ)

## التدريب ٩ اكتب فقرةً قصيرةً مُستعينا بهذه الكلمات

تفكَّرَ - نظرَ إلى - في خلق - قرأ - حاسب - اعترف - السماواتُ والأرضُ  
- علم - عبد - الإله - القادر - الخالق - العليم - الحق - الشمس والقمر  
- موقن - الكون - سنن الله - حقيقة - أول الدين معرفة الله.



## التدريب ١٠ رَكِّبْ ثُمَّ انْطِقْ

١ آيَاتٍ - وَالْأَرْضُ - اللَّهُ - مِنْ - السَّمَاوَاتِ.

السموات والأرض من آيات الله

٢ لَ - فَوَائِدُ - كَثِيرَةٌ - الْمَاءِ.

للماء فوائد كثيرة

٣ الْأَرْضَ - اللَّهُ - أَحْيَا - بِ - الْمَاءِ.

أحيا الله الأرض بالماء

٤ الْإِنْسَانَ - تَعْتَمِدُ - عَلَى - وَالِدَاتِهِ - حَيَاةً - الْمَاءِ.

حياة الإنسان والدابة تعتمد على الماء

٥ النَّهْرُ - وَسَائِلُ - مِنْ - الْمُهَيَّمَةِ - النَّقْلِ - وَالْبَحْرِ - وَسَيَلَةٌ.

النهر والبحر وسيلة من وسائل النقل المهمة

٦ مُهَيَّمَةٌ - مَادَّةٌ - الْمَاءِ - التَّبْرِيدِ - فِي.

الماء مادة مهمة في التبريد

٧ الْبَحْرِ - تَجْرِي - وَالسُّفُنُ - فِي - الْفُلْكَ.

تجري الفلك والسفن في البحر

## التدريب ١١ اكتب الأزقَامَ بالكلماتِ ثم اقرأ

أربعمائة والشجرتان



٤٠٢

أربعمائة وخمسة أسماك



٤٠٥

أربعمائة وعشرة طيور



٤١٠

أربعمائة وسبعة زهور



٤٠٧

## التدريب ١٢ اكتب جملة مفيدة حسب القالب: الاسم + الاسم (الظرف) + الاسم

ADJUAL WAKTU SOLAT NEGERI SELANGOR  
2015M / 1436-1437H

JULAI

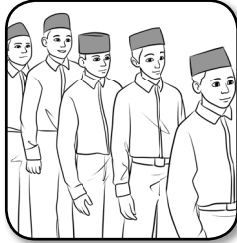
ISU	TARIKH	RAMADHAN	ZOHOR	ASAR
RABU	1	14	13:20	16:46
KHAMIS	2	15	13:20	16:46
JUMAAH	3	16	13:20	16:46
SABTU	4	17	13:20	16:46
AHAD	5	18	13:21	16:46
ISNIN	6	19	13:21	16:46
SELASA	7	20	13:21	16:46
RABU	8	21	13:21	16:46
KHAMIS	9	22	13:21	16:46
JUMAAH	10	23	13:21	16:46

يوم الأربعاء قبل يوم الخميس

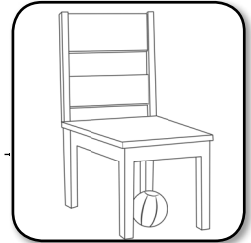


الطير فوق الشجرة

أحمد خلف زيد



الكرة تحت الكرسي



اكتب \* طرفاً من آياتِ اللهِ المذكُورةِ في النصِّ

## التدريب ١٣

البقرة: ١٦٤

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

الرعد: ٤

﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّرٌ ﴾

الغاشية: ١٧-٢٠

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾

غافر: ٦٧

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ﴾

## آياتُ الله

ضع علامة (✓) أو (×) في العبارات الآتية

## التدريب ١٤

١. يدعوننا الكونُ إلى النظرِ والتفكيرِ والتدبرِ في عظمةِ الله.
٢. خلقُ الإنسانِ في مراحلهِ المتعددةِ من سنةِ الله.
٣. الكونُ باختلافِ أنواعهِ آياتٌ لجميعِ الناسِ العقلاءِ منهمُ والجهلاءِ.
٤. ما خلقتُ الأكوانُ لوظيفةِ نفعيةٍ ووظيفةِ إرشاديةٍ.
٥. الذي خلقَ هذهِ الأكوانَ هو اللهُ الإلهُ الواحدُ.

انسخ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ

التَّدرِيبُ ١٥

ظ	مظا	ظر	ظ
ظ	مظا	ظر	ظ

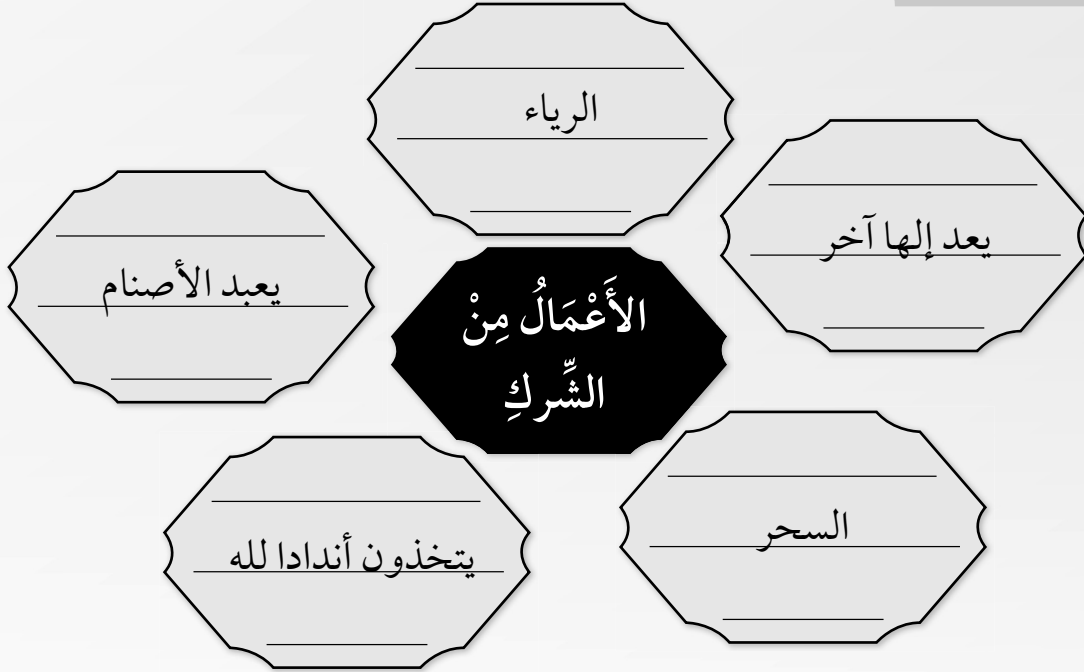
الله	معرفة	الدين	أول
الله	معرفة	الدين	أول



# لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ

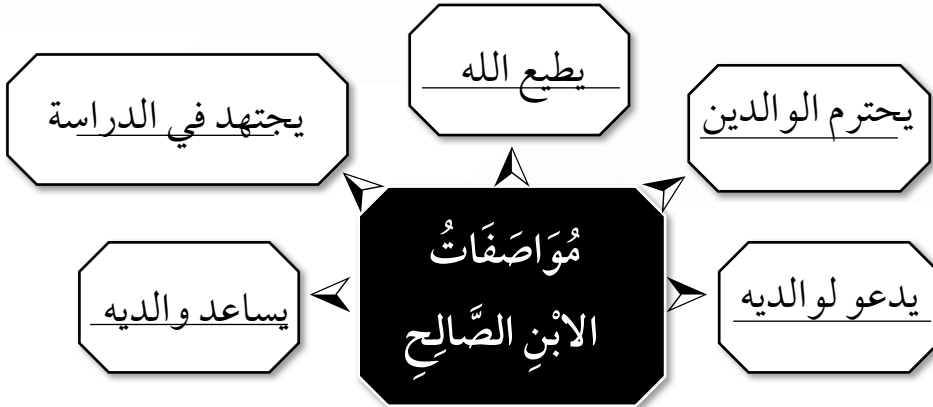
## التَّدرِيبُ ١

فَكَّرْ وَاكْتُبْ



## التَّدرِيبُ ٢

امْأَلِ الفَرَاقَاتِ بِالإِجابَةِ المُناسِبَةِ





## التَّدرِيبُ ٣ اَمْلَأُ الْفَرَائِغَاتِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ ثُمَّ انْطِقْ

يَبْتَعِدُونَ

اسْتِخْدَامَهَا

يُطِيعُونَ

يُشْرِكُونَ



النَّعْمُ الْكَثِيرَةُ لَا بُدَّ مِنْ

استخدامها فِي الْخَيْرِ.



الْأَبْنَاءُ الصَّالِحُونَ

يطيعون وَالِدِيهِمْ.



الْمُسْلِمُونَ الْمُؤْمِنُونَ لَا

يشركون بِاللَّهِ فِي

عِبَادَتِهِمْ.



الْمُتَّقُونَ يبتعدون

عَنْ الْمَعَاصِي.



## التدريب ٤

ضع علامة (√) أو (×) في العبارات الآتية

- ١ من وصايا لقمان لابنه الابتعاد عن الشرك.
- ٢ الشرك له ثلاثة أنواع.
- ٣ من أمثلة الشرك الجلي العبادة لغير الله.
- ٤ الرياء في العمل ليس من الشرك الخفي.
- ٥ الشرك بالله هو أعظم الظلم.
- ٦ توحيد الله والشرك بالله لا يجتمعان.
- ٧ ارتكاب المعصية من الكفر.
- ٨ لا يخرج عن الملة من يجحد بحقيقة التوحيد.
- ٩ يجب علينا أن نشكر الله.
- ١٠ من لا يشكر نفسه لا يشكر الله.

## التَّدرِيبُ ه اَمَلُ الفَرَاغَاتِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ

( تُشْرِكُ - تَقْبَلُ - يَشْكُرُ - كَفَرَ - دَعَا - مُلْحِدِينَ - إِعْلَمُوا - يَحْطُّ -  
تُنْفِرُوا - تُعَسِّرُوا )

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ الْأَمِينِ، وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.  
أَمَّا بَعْدُ،

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ لُقْمَانَ: ﴿ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ  
كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٣﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا  
تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾

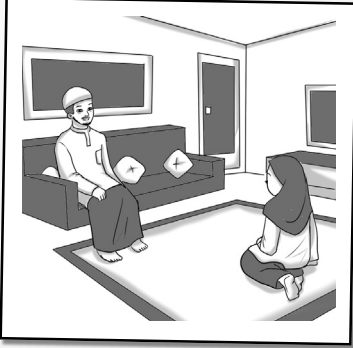
أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ!

عَلَيْنَا جَمِيعًا الشُّكْرُ عَلَى نِعْمِ اللَّهِ فِي الْحَيَاةِ. وَمَنْ لَمْ يَشْكُرْ اللَّهَ، فَقَدْ كَفَرَ بِنِعْمَتِهِ.  
وَمَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَهُوَ مُسْلِمٌ. وَعَلَيْنَا أَيْضًا دَعَا النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ  
سَوَاءً كَانُوا مُشْرِكِينَ أَمْ مُلْحِدِينَ.

أَيُّهَا الْإِخْوَةُ!

اعلموا أَنَّ الشِّرْكَ مُنَافٍ لِلتَّوْحِيدِ. وَالشِّرْكَ يَحْطُّ الْإِنْسَانَ مِنْ أَحْسَنِ  
خَلْقِ إِلَى الْأَسْفَلِ. يَا عِبَادَ اللَّهِ! بَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا.  
بَارِكِ اللَّهُ لِي وَلَكُمْ، وَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنِّي وَمِنْكُمْ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ، أَقُولُ قَوْلِي هَذَا  
وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ لِي وَلَكُمْ وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ  
الْعَلِيمُ.

## التدريب ٦ أكمل الحوار الآتي مُستعيناً بالصُّور



١ الأب : متى ستُكونُ مُسابقةً

الخطابة يا بُنتي؟

البنت : ستُكونُ في الأسبوع القادم

الأب : وفقكم الله

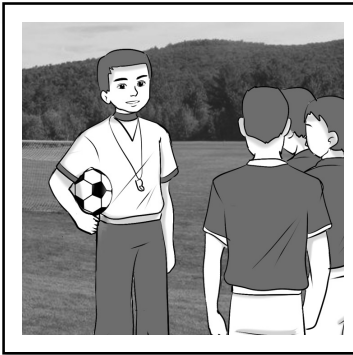


٢ العم : كيف استعدادك

للمُقابلة؟

عمر : أنا مستعد يا أمي

العم : وفقكم الله



٣ المُدرَّب : هل استعدتُم

لهذه المُباراة؟

اللاعبون : نعم نحن مستعدون

المُدرَّب : وفقكم الله

## التَّدرِيبُ ٧ رَبُّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

١ اسْمُهُ - الصَّالِحُ - لُقْمَانُ - العَبْدُ.

العبد الصالح اسمه لقمان

٢ الشَّرِكُ - هِيَ - الأُولَى - عَدَمٌ - الوَصِيَّةُ - بِاللَّهِ.

الوصية الأولى هي عدم الشرك بالله

٣ هِيَ - الثَّانِيَةُ - البِرُّ - بِالْوَالِدَيْنِ - الوَصِيَّةُ.

الوصية الثانية هي البر بالوالدين

٤ مَنْوُطَةٌ - الوَالِدَيْنِ - طَاعَةٌ - اللّهِ - بِطَاعَةٍ.

طاعة الوالدين منوطة بطاعة الله

٥ وَاجِبَةٌ - الوَالِدَيْنِ - طَاعَةٌ - وَإِنْ - مُشْرِكَيْنِ - كَانَا.

طاعة الوالدين واجبة وإن كانا مشركين

٦ نَوْعَانِ - الأَصْغَرُ - الأَكْبَرُ - وَ - الشَّرِكُ.

الشرك نوعان الأكبر والأصغر

٧ مَأْمُورٌ - المُؤْمِنُ - كُلٌّ - بِاجْتِنَابِ - الشَّرِكِ - أَنْوَاعِ.

المؤمن مأمور باجتناّب كل أنواع الشرك



## التدريب ٨ أكمل ما يأتي

القرآءة

الورع

السعي

الصدقة

الاجتهاد

١ مفتاح العلم : القرآءة

٢ مفتاح الرزق : السعي

٣ مفتاح النجاح : الاجتهاد

٤ مفتاح الغنى : الصدقة

٥ مفتاح التقوى : الورع

## التدريب ٩ اكتب قصة قصيرة تناسب الحكمة «لا إله إلا الله مفتاح الجنة» مستعيناً بالكلمات الآتية

أحب - أه ميغ - دين الإسلام - اعتنق - درس - علوم الإسلام -  
الكيفية - أمة محمد - شعر - بجمال الإسلام - وعرف

## التَّدرِيبُ ١٠ حُلِّ ثُمَّ اكْتُبْ بِالْكَلِمَاتِ

= مائتان واثنا عشر زَائِدٌ مائتين واثنى عشر  
أربعمائة وأربعة وعشرين

= ٢١٢ + ٢١٢  
٤٢٤

= أربعمائة وخمسة وعشرون نَاقِصٌ ثلاثة عشر  
أربعمائة واثنى عشر

= ١٣ - ٤٢٥  
٤١٢

= أربعمائة وخمسة عشر زَائِدٌ عشرة  
أربعمائة وخمسة وعشرين

= ١٠ + ٤١٥  
٤٢٥

## التَّدرِيبُ ١١ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي

الاشتغال بالمنافع

الوَقْتُ

التفكير في خلق الله

العقل

كَيْفَ تَشْكُرُ  
نِعْمَةَ اللَّهِ؟

الأم

طاعتها في المعروف

الإخوة

مساعدتهم عند الحاجة

## التدريب ١٢

اكتب جُمْلَةً مُفِيدَةً حَسَبَ الْقَالِبِ (الاسمُ + الاسمُ  
«الظرفُ» + الاسمُ) مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ الْآتِيَةِ

المعلمة أمام السبورة

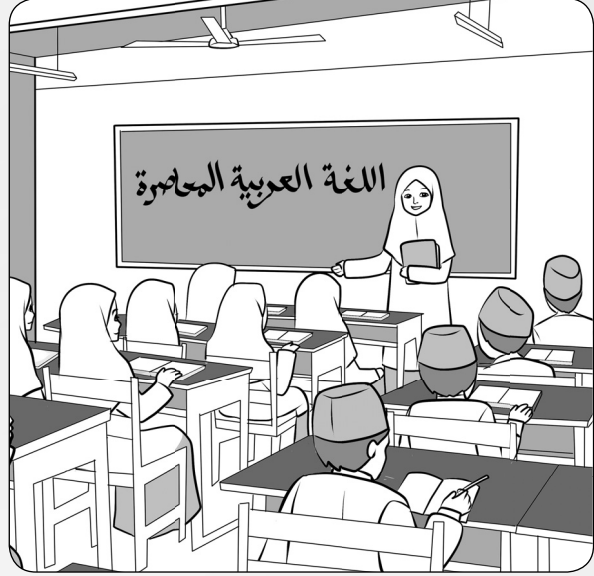
١

الكتاب فوق المكتب

٢

المروحة تحت السقف.

٣



## التدريب ١٣

كوّن الأسئلة المناسبة

١ الأمُّ أَحَقُّ بِالْبِرِّ مِنَ الأبِّ.

من أحق بالبر \_\_\_\_\_؟

٢ الطَّاعَةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.

ما حكم الطاعة للوالدين \_\_\_\_\_؟

٣ الشَّرْكُ نَوْعَانِ الْجَلِيُّ وَالْخَفِيُّ.

كم نوع الشرك وما هي أنواعه \_\_\_\_\_؟



التَّدرِيبُ ١٤  
انسخ بِحَطِّ الرُّقْعَةِ

فغ	مفر	غفا	فغ
فغ	مفر	غفا	فغ

لا إله إلا الله	مفتاح	الجنة
لا إله إلا الله	مفتاح	الجنة



# المَرْأَةُ زِينَةُ الْحَيَاةِ

## التَّدْرِيبُ ١ أَجِبْ مَا يَأْتِي

١ مَا أَصْلُ الْحُكْمِ فِي النَّظَرَةِ إِلَى الرَّجَالِ؟  
أصل الحكم في النظرة إلى الرجال جواز.

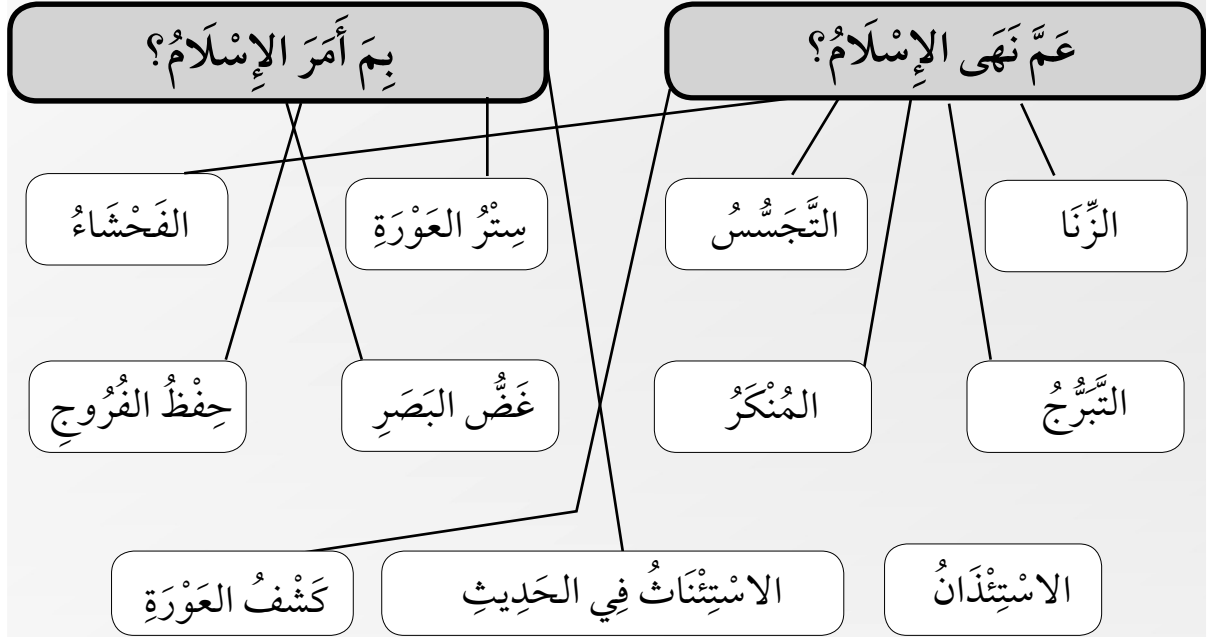
٢ مَا أَصْلُ الْحُكْمِ فِي النَّظَرَةِ إِلَى النِّسَاءِ؟  
أصل الحكم في النظرة إلى النساء حرام.

٣ هَلْ الشَّعْرُ مِنْ عَوْرَاتِ الرَّجَالِ؟  
لا، الشعر ليس من عورات الرجال.

٤ اذْكُرْ عَوْرَةَ النِّسَاءِ.  
عورات النساء هي جميع البدن إلا الوجه والكفين.

٥ اذْكُرْ عَوْرَةَ الرَّجَالِ.  
عورة الرجال ما بين السرة والركبتين.

## التَّدرِيبُ ٢ وَفَّقْ ثُمَّ انْطِقْ



## التَّدرِيبُ ٣ كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً

١ غَضُّ النَّظَرِ

أمر الإسلام بغض النظر.

٢ نَهَى الْإِسْلَامُ

نهى الإسلام عن التجسس.

٣ سِتْرُ الْعَوْرَةِ

أمر الإسلام بستر العورة.



## التدريب ٤ اكتب «صحيح» أو «خطأ»

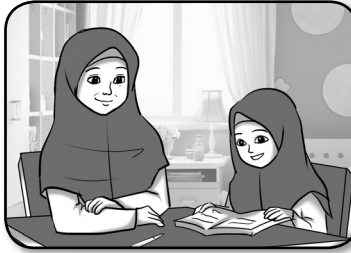
- ١ خطأ فرَضَ الإسلامُ أحكامًا لِلحِفاظِ عَلَى سَلامَةِ المَراةِ وَجَمالِها.
- ٢ صحيح مِنْ الأَحكامِ المَفرُوضَةِ أَحكامُ العَورَةِ وَالبَّاسِ وَالاسْتِئذانِ.
- ٣ خطأ لا بَأْسَ لِلنِّساءِ أَنْ يَتَبَرَّجْنَ وَيَكشِفْنَ العَورَةَ وَيُبدِينَ زِينَتَهُنَّ.
- ٤ صحيح وَضِعَتِ المُحَرَّماتُ لِمَراةِ الفِطَرةِ بَيْنَ الذُّكورِ وَالإناثِ.

## التدريب ٥ املأ الفراغ بِفعلٍ مُناسِبٍ

يُردن • رد • يلتزم • رأينا • قلت • أتبع • أجب • قال • عرف • سئل

- ١ سئل \_\_\_\_\_ يوماً الشَّيخُ فِي مَجْلِسِ عِلْمِيٍّ. وَكَانَ الشَّيخُ ٦ عرف \_\_\_\_\_ بِإمامِهِ فِي مَسائِلِ فِقْهِيَّةٍ. ٢ قال \_\_\_\_\_ السَّائِلُ: "فَضِيلَةُ الشَّيخِ المُحْتَرَمِ، مَا حُكْمُ لُبْسِ النِّقابِ لِلنِّساءِ، أواجِبٌ هُوَ أَمْ لا؟" ٤ أجب \_\_\_\_\_ الشَّيخُ: "وَضَعُ النِّقابِ لَيْسَ بِواجِبٍ." ٥ أَتبع \_\_\_\_\_ السَّائِلُ حَدِيثَهُ وَقَالَ: ٦ قلت \_\_\_\_\_ أَنَّ لُبْسَ النِّقابِ غَيْرٌ واجِبٍ، فَلِمَذا؟ ٧ رأينا \_\_\_\_\_ نِساءً كُنَّ ٨ يلتزمن \_\_\_\_\_ لُبْسَ النِّقابِ؟ ٩ ردَّ \_\_\_\_\_ الشَّيخُ عَلَى السُّؤالِ مُجيباً: الفَتوى وَالتَّقوى. فَعَرَفَ الحاضِرُونَ أَنَّ الفَتوى شَيْءٌ وَالتَّقوى شَيْءٌ آخَرٌ. إِنَّ لُبْسَ النِّقابِ غَيْرٌ واجِبٍ وَلَكِنُ اللَّائِي ١٠ يردن \_\_\_\_\_ المَزِيدُ فِي التَّقوى وَالعِفَّةِ لَهُنَّ أَنْ يَلْبَسْنَ النِّقابَ.

## التدريب ٦ أكمل الحوار الآتي مُستعينًا بالصُّور



١

الأمُّ : ماذا تفعلين.....، يا بنتي؟  
 البنتُ : أقرأ الكتاب..... استعدّادًا لامتحان.  
 الأمُّ : بالتوفيق والنجاح يا بنتي.....  
 البنتُ : شكرًا يا أمي.  
 الأمُّ : عفوا.....

٢

العمُّ : بيم. تذهب إلى مكان العمل.....؟  
 عمرُ : سأذهب إلى مكان العمل بـ... الجافلة.....  
 العمُّ : بالتوفيق والنجاح..... في عمالك الجديد.

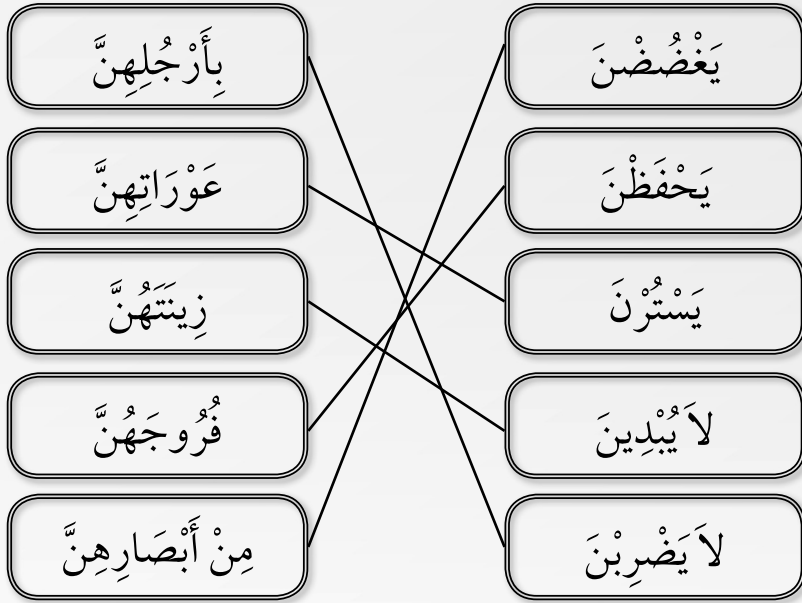


٣

عائشةُ : لو سمحت أين غرفة المُقابلة؟  
 الموظفةُ : غرفة المقابلة هناك.....  
 عائشةُ : شكروا.....، يا سيديتي.  
 الموظفةُ : عفواً. بالتوفيق والنجاح.....



المُؤْمِنَاتُ



١

٢

٣

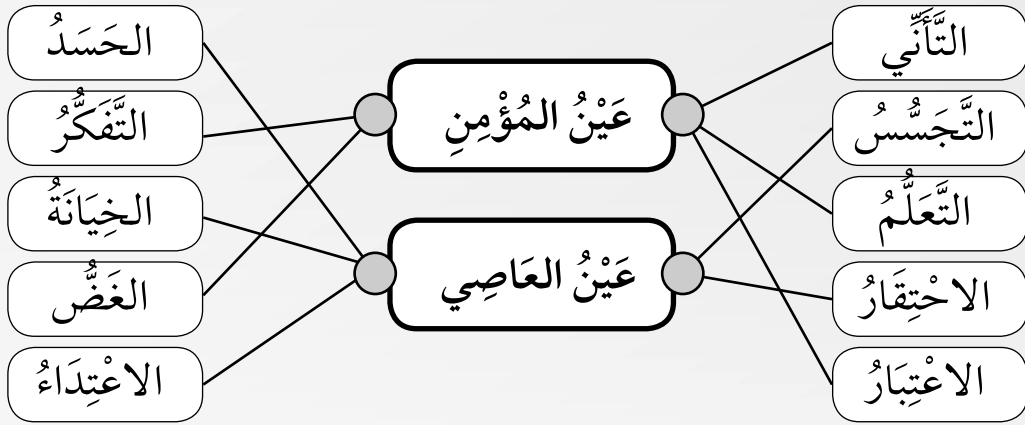
٤

٥

## التدريب ٨ أكمل الحكمة مع التشكيل

العَيْنُ قَدْ تَخَدَعُ صاحبها، ولكن القلب المؤمن لا يخدع صاحبه أبدا

## التدريب ٩ وفق ما يأتي



التدريب ١٠ اكتب قصة قصيرة عن الحكمة «العَيْنُ قَدْ تَخَدَعُ صَاحِبَهَا وَلَكِنَّ الْقَلْبُ الْمُؤْمِنُ لَا يَخَدَعُ صَاحِبَهُ أَبَدًا» مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

رَأَى - ظَنَّ - فَتَشَّ - تَأَكَّدَ - اعْتَذَرَ - الْخِلَافُ - الْعَمَلُ السَّيِّئُ - الْمُقَابَلَةُ  
- اعْتَذَرَ - فِي الضَّرُورَةِ - الْمُنَاقَشَةُ - تَهْتَمُّ - الْأُخُوَّةُ - صَلَةُ الرَّحْمِ

## التَّدرِيبُ ١١ رَتَّبْ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً

١ مُؤْمِنٌ - أَنَا - فَلَا - مُطِيعٌ - فِي - أَتْمَائِلُ - الْمَشِي.   
 أَنَا مؤمن مطيع فلا أتمايل في المشي.

٢ بَصْرِي - أَنَا - مُسْلِمَةٌ - فَأَغْضُ - مُلتَزِمَةٌ.   
 أَنَا مسلمة ملتزمة فأغض بصري.

٣ مُسْلِمَاتٌ - نَتَّبَرِّجُ - نَحْنُ - فَلَا - مُتَّقِيَاتٌ.   
 نحن مسلمات متقيات فلا نتبرج.

٤ مُسْلِمُونَ - نَحْنُ - نَتَّجَسَّسُ - رِجَالٌ - فَلَا.   
 نحن رجال مسلمون فلا نتجسس.

٥ مُؤْمِنُونَ - هُمْ - يُحَافِظُونَ - عَلَيَّ - مُلتَزِمُونَ - المُرُوءَةَ.   
 هم مؤمنون ملتزمون يحافظون على المروءة.

٦ عَوْرَاتِهِنَّ - مُسْلِمَاتٌ - هُنَّ - يَسْتُرْنَ - مُتَّقِيَاتٌ.   
 هن مسلمات متقيات يسترن عوراتهن.



## التَّدرِيبُ ١٢ كَوْنُ مَا يَأْتِي

القَالِبُ:	الفِعْلُ	+ الاسمُ	+ الحَرْفُ	+ الاسمُ	
١	رضي	الله	عن	الصحابه	رَضِيَ - عَنِ
٢	حصل	أحمد	على	الهدية	حَصَلَ - عَلَى
٣	نظر	عمر	إلى	الجبل	نَظَرَ - إِلَى
٤	تمكن	المسلمون	من	الدخول	تَمَكَّنَ - مِنْ
٥	رغب	المؤمنون	في	الجنة	رَغِبَ - فِي
١	يحتاج	الإنسان	إلى	الماء	يَحْتَاجُ - إِلَى
٢	يؤمن	المسلم	بـ	الملائكة	يُؤْمِنُ - بِـ
٣	يتحدث	الطلاب	عن	العورة	يَتَحَدَّثُ - عَنِ



## التدريب ١٣ حل ثم اكتب

١ كان في محلة أمينة أربعمئة وأربعين حجابًا.  $440 - 13 = 427$   
 ثم بعد إجراء الإحصاء تأكدت أمينة من أن ثلاثة عشر منه غير منطبق للشرع. كم حجابًا منطبقًا للشرع في محلتها؟  
 أربعمئة وأربعون ناقص ثلاثة عشر يساوي: أربعمئة وسبعة وعشرين.

٢ حضر مائة واثنان من الطلبة معرض الأزياء المسلمة في معهد ديني راوغ في اليوم الأول. وفي اليوم الثاني جاءت ثلاثمئة وستة طالبات. كم عدد الطلبة الحاضرين في اليومين؟  
 $306 + 103 = 408$   
 مائة وثلاثة زائد ثلاثمئة وستة يساوي: أربعمئة وثمانية.

## التدريب ١٤ أكمل ما يأتي

- المثال: المسلم يغض من أبصاره و يحفظ فرجه.
- المسلمان يغضان من أبصارهما و يحفظان فرجهما.
  - المسلمون يغضون من أبصارهم و يحفظون فرجهم.
  - المسلمة تغض من أبصارها و تحفظ فرجها.
  - المسلمتان تغضان من أبصارهما و تحفظان فرجهما.

التدريب ١٥ أنسخ بخط الرقعة

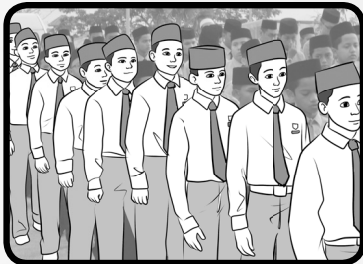
			العين	العين
			قد	قد
			تخزع	تخزع
			صاحبها	صاحبها
			ولكن	ولكن
			القلب	القلب
			المؤمن	المؤمن
			لا يخزع	لا يخزع
			صاحبه	صاحبه
			أبدا	أبدا



# ١٢ أمرٌ بالمعروفِ وأُنهى عن المنكرِ

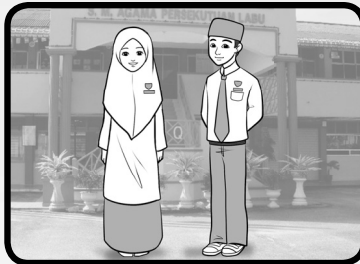
التدريب ١ املاً الفراغات مُستعيناً بالصُّورِ ثم انطقْ

يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ



يصطف في الطابور

٣



يلبس الزي المدرسي

٢



يدرس بالجد

١

لَا يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ



ينام في الفصل

٣



يكشف العورة

٢



يلعب في الفصل

١

## التدريب ٢ استمع ثم أجب

١ ما هو المعروف؟

الإجابة: المعروف ما عرف حسنه شرعا وعقلا.

٢ لماذا سمي فعل المنكر منكرا؟

الإجابة: سمي فعل المنكر منكرا لأن أهل الإيمان ينكرونه.

٣ اذكر ثلاثة أنواع المنكرات.

الإجابة: من أنواع المنكرات في الاختلاط، واللقاء غير الشرعي وكشف العورة.

٤ هل يجوز الاختلاط بين الرجل والمرأة من غير حد؟

الإجابة: لا، لا يجوز الاختلاط بين الرجل والمرأة من غير حد.

٥ ما حكم مشاهدة الأفلام الجنسية؟

الإجابة: حكم مشاهدة الأفلام الجنسية حرام.

٦ كيف يقوم المجتمع بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

الإجابة: يقوم المجتمع بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأن

ينصح بعضهم بعضا بالحكمة والموعظة الحسنة.

٧ بين شرط خير الأمة.

الإجابة: شرط خير الأمة أن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.



## التدريب ٣ اكتب الحوار المناسب مستعيناً بالصورة

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ ، أَهْلًا  
وَسَهْلًا ومرحبا بك



السلام عليكم

شُكْرًا ، عيد مبارك  
كل عام وأنتم بخير

كل عام  
وَأَنْتُمْ بِالْأَفْ خَيْرِ .

شكرا جزيلًا  
يَا بِنْتِي العَزِيزَةَ .



عيدُ المُعَلِّمِينَ  
السَّعِيدُ يَا مُدْرِسَتِي .

وَأَنْتِ كَذَلِكَ كل عام  
وَأَنْتُمْ بخير يَا بِنْتِي .

عَفْوًا يَا مُدْرِسَتِي .  
كُلُّ وَأَنْتُمْ بخير

شكرا يَا عَلِيٌّ ،  
بَارَكَ اللهُ فِيكَ .



عيدُ ميلادِ سَعِيدِ  
يَا أَحْمَدُ .

كُلُّ عام وأنتم بخير

كل عام وأنتم

بخيرٍ .

## التدريب ٤ حلّ ثمّ اكتب بالكلمات

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ - ٦ \\ \hline ٤٤٦ \end{array}$$

١  
أربعمائة واثنان وخمسون.....  
ناقصٌ ستة.....  
يساوي..أربعمائة وأربعة وأربعين.....

$$\begin{array}{r} ٤٣٥ \\ + ١٠ \\ \hline ٤٤٥ \end{array}$$

٢  
أربعمائة وخمسة وثلاثون.....  
زائدٌ...عشرة.....  
يساوي..أربعمائة وخمسة وأربعين.....

$$\begin{array}{r} ٤٣٦ \\ + ١٤ \\ \hline ٤٥٠ \end{array}$$

٣  
أربعمائة وستة وثلاثون.....  
زائدٌ...أربعة عشر.....  
يساوي..أربعمائة وخمسين.....

$$\begin{array}{r} ٤٥٣ \\ - ١٢ \\ \hline ٤٤١ \end{array}$$

٤  
أربعمائة وثلاثة وخمسون.....  
ناقصٌ..اثنا عشر.....  
يساوي..أربعمائة وواحد وأربعين.....



## التدريب ٥ عَيْنُ الْفِكْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْفِكْرَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي

١. الْمُجْتَمَعُ لَا يَزَالُ فِي خَيْرٍ عِنْدَمَا قَوِيَتْ الْأُخُوَّةُ فِيمَا بَيْنَهُمْ. ✓
٢. لَا بُدَّ مِنَ التَّوَاصِي بِالْحَقِّ وَالتَّوَاصِي بِالصَّبْرِ لِإِصْلَاحِ الْمُجْتَمَعِ. ✓
٣. يَجِبُ أَنْ نُعَارِضَ أَخَانَا الَّذِي يَعْمَلُ خَيْرًا. ✗
٤. الثِّقَةُ لَدَى الْمُجْتَمَعِ تَتَوَفَّرُ بِإِجَادِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ. ✓
٥. نَسَكْتُ عَنْ الْخَطَا الَّذِي وَقَعَ فِيهِ أَخُونَا. ✗
٦. يَكُونُ الْمُجْتَمَعُ مُتَحَبِّبًا فِي دَوْلَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ. ✓
٧. الشَّقَاوَةُ وَالْفُرْقَةُ نَتِيجَةُ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ. ✗
٨. عَلَى الْمَرْءِ أَنْ يَأْمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ. ✓



## التدريب ٦ أكْمِلِ الْحِكْمَةَ ثُمَّ اضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ

السَّاكِتُ عن الحق شيطان أخرس

## التدريب ٧ هَاتِ أَضْدَادَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

السَّاكِتُ	:	المتكلم	أخْرَسُ	:	أبْكُمْ
الحَقُّ	:	الباطل	قَلِيلٌ	:	كثِيرٌ
حَزِينًا	:	فرحاً	وَاجِبٌ	:	حرام

## التدريب ٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

١ في - أَحْمَدُ - نَائِمًا - عَلِيًّا - العَصْرِ - وَجَدَ.

وجد أحمد عليا نائما في العصر.

٢ أَحْمَدُ - عَرَفَ - أَنَّهُ - لَمْ يُصَلِّ - العَصْرَ - بَعْدُ.

عرف أحمد أنه لم يصل العصر بعد.

٣ العَصْرَ - أَحْمَدُ - فَأَبْقَظَ - لِيُصَلِّيَ - عَلِيًّا.

فأبقت أحمد عليا ليصلي العصر.

٤ عَن - أَخْرَسُ - السَّاكِتُ - شَيْطَانٌ - الحَقُّ

الساکت عن الحق شيطان أخرس.



## التدريب ٩ أجب عن هذه الأسئلة

١ مَنْ رَاوِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا»؟

راوي الحديث النبوي «من رأى منكم منكرا» هو أبو سعيد الخدري رضي الله عنه.

٢ بِمَ تَتَعَلَّقُ مَرَاتِبُ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ؟

تتعلق مراتب النهي عن المنكر بطاقة الفرد واستطاعته.

٣ كَيْفَ يَنْهَى الْحَاكِمُ عَنِ الْمُنْكَرِ الصَّادِرِ عَنِ الرَّعِيَّةِ؟

ينهى الحاكم عن المنكر الصادر عن الرعية بإعداد البرامج المناسبة للمجتمع.

٤ مَتَى يَقُومُ الْمَرْءُ بِالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ بِاللِّسَانِ؟

يقوم المرء بالنهي عن المنكر باللسان إذا لم يستطع النهي باليد.

٥ هَاتِ مَثَالَيْنِ لِلنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ بِاللِّسَانِ؟

المثالان للنهي عن المنكر باللسان التذكرة والنصيحة.



## التدريب ١٠ عَيْنُ كَيْفَ تَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ؟



١ أَمْنَعُهُ بِالْيَدِ وَأَنْصَحُهُ بِاللِّسَانِ.

٢ أَنْصَحُهَا بِاللِّسَانِ وَأَدْعُو لَهَا إِلَى سِتْرِ الْعَوْرَةِ.



٣ أَرْجُرُهُ مِنَ الْغَشِّ فِي الْإِمْتِحَانِ وَأَمْتَنِعُ مِنْ إِبْدَاءِ الْإِجَابَةِ.



٤ أَنْصَحُهَا بِاللِّسَانِ



## التدريب ١١ كَوْنُ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ حَسَبَ الْقَالِبِ : الْفِعْلُ + الْاسْمُ + الْحَرْفُ + الْاسْمُ.

استراح أحمد في الغرفة

١ اسْتَرَاخَ - فِي

تأخرت الطالبة عن الدرس

٢ تَأَخَّرَتْ - عَنِ

يندم يوسف على المعاصي

٣ يَنْدَمُ - عَلَى

تلتزم فاطمة بالخير

٤ تَلْتَزِمُ - بِـ

## التدريب ١٢ فِكْرٌ وَاكْتُبْ

١ باليد  
المِثَالُ: أبتعد عن  
مكان المعصية

٢ باللسان.  
المِثَالُ: أنصح أخي  
بترك المعاصي.

٣ بالقلب.  
المِثَالُ: صرف النظر  
من المعصية

مَرَاتِبُ النَّهْيِ  
عَنِ الْمُنْكَرِ

## التدريب ١٣ وَفَّقْ

١ أَحْمَدُ يَنْجَحُ فِي الامْتِحَانِ النَّهَائِيِّ بِالتَّفَوُّقِ.

٢ تَأَخَّرَتْ فَاطِمَةُ عَنْ مَوْعِدِ الامْتِحَانِ النَّهَائِيِّ.

٣ يَلْبَسُ التَّلَامِيذُ زِيَاً مَدْرَسِيًّا كَامِلًا وَجَمِيلًا.

٤ تَوَقَّفَ الطُّلَّابُ مِنْ نَشَاطِ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ ٦,٣٠ مَسَاءً.

٥ أَخَذَ زَيْدٌ قَلَمَ صَدِيقِهِ عَلِيٍّ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ مِنْهُ.

مُلْتَزِمٌ بِالنِّظَامِ

مُخَالَفٌ  
لِلنِّظَامِ

التَّدرِيبُ ١٤  
أَنْسِخْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ

السَّاكِت	عَنْ	الْحَى	شَيْطَان	أُفْرَس
السَّاكِت	عَنْ	الْحَى	شَيْطَان	أُفْرَس



# الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ

# ١٣

كَوْنٌ جَمَلًا مُفِيدَةً مُسْتَحْدَمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

## التَّدرِيبُ ١

ستر عيوب الناس من واجبات المسلم

١ عِيُوبٌ

الإنسان يحب كل فعل جميل

٢ جَمِيلٌ

العادات الحسنة مطلوبة في المجتمع

٣ الْعَادَاتُ

الشیطان عدو لكل إنسان

٤ الشَّيْطَانُ

من الأخلاق المحمودة التخلي من الكذب

٥ التَّخَلِّي

المجتمع يكره كل فعل قبيح

٦ قَبِيحٌ

من واجبات الشباب الابتعاد من الطباع السيئة

٧ الْإِبْتِعَادُ

ستر العورة واجب على كل مسلم

٨ سِتْرٌ

ترك المعصية مطلوب على كل مسلم

٩ تَرَكٌ

حسن المعاشرة مع الناس من الأخلاق الجميلة

١٠ النَّاسُ

## التدريب ٢ اقرأ ثم أجب

١ ما قول الرسول ﷺ عن مكانة الحياء في الإسلام؟

قال الرسول ﷺ الحياء شعبة من الإيمان.

٢ ماذا تعرف عن الحياء؟

الحياء هو انقباض النفس عن كل قبيح.

٣ كيف تحلى المرء بالاستحياء من الله؟

تحلى المرء بالاستحياء من الله بالتجرد من العادات السيئة والتحلي بالعادات الحسنة.

٤ هل الابتعاد عن إيذاء الوالدين من الحياء؟

نعم، الابتعاد عن إيذاء الوالدين من الحياء.

٥ في رأيك، كيف نبتعد عن ارتكاب المعاصي؟

تبتعد عن ارتكاب المعاصي بمصاحبة الأصدقاء الصالحة وأداء الصلاة، وحضور مجلس العلم وقراءة القرآن وغيرها.



## التدريب ٣ صحح الأفكار في الجمل الآتية

١ إن اللباس القبيح يحبه الناس للترين.

إن اللباس الجميل يحبه الناس للترين.

٢ يمتثل جميع اللباس في الأسواق مواصفات مسموحة في الشرع.

يمثل جميع اللباس في الأسواق مواصفات مخالفة للشرع.

٣ اللباس الكاشف للعودة أمام الناس لا يُعتبر مجاهرة بالمعصية.

اللباس الكاشف للعودة أمام الناس يعتبر مجاهرة بالمعصية.

٤ ليس من قلة الحياء كشف العودة عند العوام.

كشف العودة عند العوام من قلة الحياء.

٥ لا يعيب المرء عند ما يرى الناس عورته.

المرء يعيب عندما يرى الناس عورته.



## التدريب ٤ كَوْنُ أَسْئَلَةٍ مُنَاسِبَةٍ

١ وِدَادٌ تُرِيدُ الْخُرُوجَ مِنْ بَيْتِ الطَّالِبَاتِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَاجَاتِ.  
لماذا تريد وداد الخروج من بيت الطالبات؟

٢ لَا، وَدَادٌ لَا تُرِيدُ الْخُرُوجَ إِلَى الدُّكَّانِ وَعَوْرَتُهَا مَكْشُوفَةٌ.  
هل تريد وداد الخروج وعورتها مكشوفة؟

٣ يَكُونُ الْحِفَاطُ عَلَى عَوْرَةِ الْمَرْأَةِ بِسِتْرِ جَمِيعِ بَدْنِهَا إِلَّا الْوَجْهَ وَالْكَفَّيْنِ.  
كيف يكون الحفظ على عورة المرأة؟

٤ فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْمَرْأَةِ سِتْرَ جَمِيعِ بَدْنِهَا لِأَنَّهُ صِيَانَةٌ لِعَرَضِهَا.  
لماذا فرض الله على المرأة ستر جميع بدنها؟

٥ وَدَادٌ لَا تَسْتُرُ عَوْرَتَهَا لِأَنَّهَا جَاهِلَةٌ بِأَحْكَامِ الْعَوْرَةِ.  
لماذا ستر وداد عورتها؟



## التَّدرِيبُ ٥ كَمَلِ الْجُمْلَ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَائِغَاتِ

٤٦٠

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٣

٤٦١

١ كَمْ رِنُجِيَّتًا حَصَلَتْ عَلَيْهِ مِنْ بَيْعِ الْكُتُبِ؟

حَصَلَتْ عَلَى أَرْبَعِمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسِتِّينَ \_\_\_\_\_ رِنُجِيَّتًا.

٢ كَمْ كِتَابًا أَخَذَتْ مِنَ الْمَخْزَنِ؟

أَخَذَتْ أَرْبَعِمِائَةً وَثَلَاثَةً وَسِتِّينَ \_\_\_\_\_ كِتَابًا.

٣ كَمْ سِعْرُ الدَّرَاجَةِ الْجَدِيدَةِ فِي الدُّكَانِ؟

سِعْرُ الدَّرَاجَةِ الْجَدِيدَةِ أَرْبَعِمِائَةٌ وَخَمْسَةٌ وَسِتِّينَ \_\_\_\_\_ رِنُجِيَّتًا.

٤ كَمْ عَدَدُ الْبُيُوتِ فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ؟

فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ أَرْبَعِمِائَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتِّينَ \_\_\_\_\_ بَيْتًا.

٥ كَمْ مَسَافَةً بَيْنَ مَلَكََا وَ قَدَحِ؟

الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَلَكََا وَ قَدَحِ حَوَالِي أَرْبَعِمِائَةٍ وَسِتِّينَ \_\_\_\_\_ كِيلُو مِترًا.

## التدريب ٦ كَمَلِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ

- ١ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ تسافر في أمان الله.
- ٢ قَدْ تَسَلَّمْتُ هدية منك أمس.
- ٣ يَسُرُّنِي أن أهني بنجاحك.
- ٤ أَرْغَبُ فِي مشاركة الرحلة إلى المدينة.
- ٥ بِمُنَاسَبَةٍ عيد ميلاد السعيد أَدْعُو اللَّهَ بِالْبَرَكَةِ.
- ٦ أَتَقَدَّمُ لَكَ الشكر والاحترام.
- ٧ نِعَمَ النَّاسِ من حسن خلقه.
- ٨ بِئْسَ الْمَرْءُ من ساء خلقه.
- ٩ أَهْنَيْكَ بنجاحك في الامتحان



## التدريب ٧ اقرأ ثم أجب

١ مَا مَكَانَةُ الْأَخْلَاقِ فِي الْإِسْلَامِ؟  
الأخلاق صلة وثيقة بعقيدة الإسلام.

٢ مَاذَا تَشْتَمِلُ عَلَيْهِ أَخْلَاقُ الْإِسْلَامِ؟  
تشتمل أخلاق الإسلام أحوال المسلم كلها.

٣ مَا عَلاَقَةُ الْحَيَاءِ بِالدِّينِ؟  
قال الرسول لكل دين خلق وخلق الإسلام الحياء. من لا حياء له  
لا دين له

٤ لِمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ بِالْحَيَاءِ؟  
علينا أن نلتزم بالحياء لأنه هو الباعث على ترك القبائح والمنكرات.

٥ مَا رَأْيُكَ فِي الْحَيَاءِ لَدَى الطُّلَابِ الْيَوْمَ؟  
الحياء لدى الطلاب اليوم .... (الإجابة مفتوحة)

## التدريب ٨ وفق

المجموعه (ب)

المجموعه (أ)

موت القلب

كثرة الكلام

قلة الكلام

كثرة الخطأ

كثرة الخطأ

قلة الحياء

قلة الحياء

قلة الورع

قلة الورع

تمام العقل

## التدريب ٩ وفق

أقول

الأحوال

سبحان الله

إذا بدأت بعمل ما

متأسف، اعتذري

إذا لقيت أحداً من المسلمين

السلام عليكم

إذا قبلت الهدية من أخي

بسم الله الرحمن الرحيم

إذا أسأت التعامل مع الآخرين

شكراً، جزاك الله خيراً

إذا شاهدت المنظر الجميل

## التَّدرِيبُ ١٠

كَوِّنْ جُمْلًا مُفِيدَةً مِنْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ حَسَبَ قَالِبِ:  
«الاسْمُ + الفِعْلُ + الاسْمُ (الظَّرْفُ) + الاسْمُ»

التوزيع اقتصر على المحتاجين

١: اقْتَصَرَ:

الطير استتر فوق الشجرة

٢: اسْتَتَرَ:

السيارة وقفت أمام المسجد

٣: وَقَفَتْ:

القط يجلس فوق المكتب

٤: فَوْقَ:

الشجرة تنبت خلف البيت

٥: خَلْفَ:

الطائرة تمر بين السحاب

٦: بَيْنَ:

الطلاب يتجمعون يوم الاثنين

٧: يَوْمَ:

الأب يسافر صباح الأحد

٨: صَبَاحَ:

التَّدْرِيبُ ١١  
انسخ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ

ل لو ملك عل

ل لو ملك عل

إذا ثم لعقل قل الكلام

إذا ثم لعقل قل الكلام



# سَبِّحْ رَبَّكَ

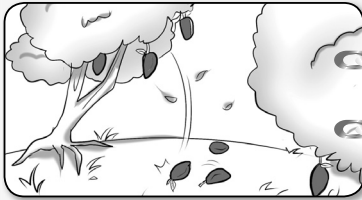
# ١٤

كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً حَسَبَ قَالِبِ «الْفِعْلُ + الْاسْمُ + الْحَرْفُ»  
+ الْاسْمُ «مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ

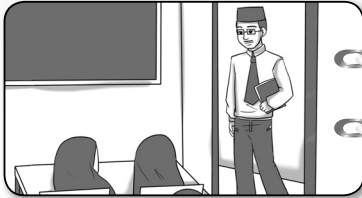
## التَّدْرِيبُ ١



يُصَلِّي الطَّالِبُ فِي الْمَسْجِدِ:  
يُصَلِّي (الْفِعْلُ) + الطَّالِبُ (الْاسْمُ) +  
فِي (الْحَرْفُ) + الْمَسْجِدُ (الْاسْمُ)



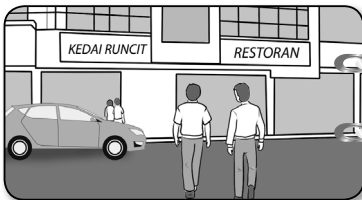
١ يتساقط الفواكه على الأرض



٢ يدخل المعلم في الفصل



٣ ينام الفلاح في البستان



٤ يذهب الرجلان إلى المطعم



## التدريب ٢ اقرأ ثم ضع علامة (✓) أو (x)

- ١  إن الأرض مجرد كوكب من الكواكب في النظام الشمسي.
- ٢  في الأرض كائنات متنوعة.
- ٣  إن هذه الكائنات مسخرة للإنسان فقط.
- ٤  جعل الله الإنسان كمخلوق من المخلوقات الأخرى.
- ٥  من الآيات المنظورة في الكون نباتات وحيوانات وجبال وأنهار وغيرها.

## التدريب ٣ كون جميلاً مفيدةً مستخدماً العبارات الآتية

- ١ كوكب الأرض الكائنات الحية تكن في كوكب الأرض
- ٢ مصلحة الإنسان جميع الكائنات مسخرة لمصلحة الإنسان
- ٣ هواء صافية الإنسان يحتاج إلى هواء صافية للحياة



## التَّدرِيبُ ٤ أَجِبْ

١ أَيْنَ يَزُورُ الطُّلَّابُ فِي رِحْلَتِهِمْ؟

يزور الطلاب في رحلتهم إلى الحديقة.

٢ لِمَاذَا أُعْجِبَ زَيْدٌ بِمَنْظَرِ الْحَدِيقَةِ؟

أعجب زيد بمنظر الحديقة لأنها مليئة بالأشجار الخضراء المتنوعة.

٣ لِمَاذَا سَبَّحَ نَعِيمٌ اللَّهَ؟

سبح نعيم الله لأنه هو الذي أنبت العشب والنبات والمرعى.

٤ مَاذَا طَلَبَ اللَّهُ مِنَّا فِي مُقَدِّمَةِ سُورَةِ الْأَعْلَى؟

طلب الله منا في مقدمة سورة الأعلى بالتسبيح عند النظر إلى خلق الله.

٥ كَيْفَ رَدُّ فِعْلِنَا تَجَاهَ آيَاتِ اللَّهِ الْمَنْظُورَةِ؟

علينا التسبيح تجاه آيات الله المنظورة.

## التدريب ه كَوْنُ أَسْئَلَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ

١ إِنَّ الْقُرْآنَ سَيَكُونُ شَفِيعًا لِمَنْ يُصَاحِبُهُ.

كيف يكون القرآن لمن يصاحبه؟

٢ صَاحِبُ الْعُقُولِ يَهْتَدِي بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

بما يهتدي صاحب العقول؟

٣ الْقُرْآنُ هُوَ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ وَأُمَّتِهِ.

ما هو القرآن؟

٤ لَا، لَا نَشْعُرُ بِالْمَلَلِ عَنِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

هل نشعر بالملل عن قراءة القرآن؟

٥ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ لِإِبْتِغَاءِ وَجْهِ اللَّهِ.


لماذا تعلمنا القرآن؟

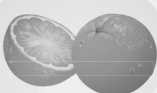
## التدريب ٦ اكتب هذه الأرقام بالكلمات ثم اقرأ

المثال: ٢٠٠ + ١٢٠ = ٣٢٠

مائتا منزل زائد مائة وعشرين علم يساوي ثلاثمائة وعشرين منزلاً وعلماً.

٤٦٩ = ٤٧٠ +  ١



أربعمائة وتسعة وستون تفاحاً زائد أربعمائة وسبعين برتقالاً يساوي تسعمائة وتسعة وثلاثين

٤٧١ = ٤٧٢ +  ٢





أربعمائة وواحد وسبعون ديكا زائد أربعمائة واثنين وسبعين بطاً يساوي تسعمائة وثلاثة وأربعين

٤٧٣ = ٤٦٠ +  ٣



أربعمائة وثلاثة وسبعون طالبا زائد أربعمائة وستين طالبة يساوي تسعمائة وثلاثة وثلاثين

٤٧٥ = ٤٧٤ +  ٤



أربعمائة وخمسة وسبعون دراجة زائد أربعمائة أربعة وسبعين يساوي تسعمائة وتسعة وأربعين

٤٧٠ = ٨١ +  ٥



أربعمائة وسبعون كرسيًا زائد واحد وثمانين يساوي خمسمائة وواحد وخمسين

## التدريب ٧ كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

- ١ السَّكِينَةُ كل إنسان يحتاج إلى السكينة
- ٢ المَرَعَى تنبت الأعشاب في المرعى
- ٣ يُقَاسِي يقاسي الطلاب جهودا كبيرا للنجاح في الامتحان
- ٤ يَمَجِّدُ يمجّد الطلاب أساتذتهم المخلصين
- ٥ يَبْتَغِي يتصدق المسلم المال لبيتغي وجه الله
- ٦ سَخَّرَ سخر الله الأرض للناس
- ٧ أَوْدَعَ أودع المسافر بضاعته لجاره
- ٨ سَاوَى ساوى الأستاذ في الفصل مع طلابه
- ٩ خَيْرٌ الصلاة خير من النوم



## التدريب ٨ رَبِّبْ هَذِهِ الْجُمْلَ لِتَكُونَ فِقْرَةً مَفْهُومَةً ثُمَّ اقْرَأْهَا

- بِجَانِبِ الْمُذَاكِرَةِ عَلَيْنَا الْحِفَاظُ عَلَى آدَاءِ الْفَرَائِضِ.
- اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْامْتِحَانِ آخِرِ السَّنَةِ.
- وَمِنْ الْأَحْسَنِ أَيْضًا الْإِكْتِثَارُ مِنَ الْاسْتِغْفَارِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.
- وَأَخِيرًا نَتَجَنَّبُ مِنْ ارْتِكَابِ الْمَعَاصِي.
- عَلَيْنَا الْاسْتِعْدَادُ بِمُذَاكِرَةِ الدُّرُوسِ يَوْمِيًّا.

١ اقترَب موعِد الامتحان آخِر سنة

٢ علينا الاستعداد بمذاكرة الدروس يوميا

٣ بجانب المذاكرة علينا الحفاظ على أداء الفرائض

٤ ومن الأحسن أيضا الإكثار من الاستغفار وقراءة القرآن

٥ وأخيرا نتجنب من ارتكاب المعاصي

المَعَانِي

الكَلِمَاتُ

الحُصُولُ عَلَى شَيْءٍ مِنْ مَنفَعَةٍ

تَحِيًّا

قَوْمٌ وَعَدَلٌ

السُّنَّةُ

إِصْلَاحُ الشَّيْءِ

سَخَّرَ

تَعِيشُ

الِاتِّفَاعُ

سَهَّلَ

تَعْمِيرُ

طَرِيقَةٌ أَوْ نَهْجٌ أَوْ تَصَرُّفٌ

سَوَّى

التدريب ١٠  
 كَوْنُ جُمَلًا حَسَبَ الْقَالِبِ الْآتِي: «الاسْمُ + الْفِعْلُ +  
 الاسْمُ (الظَّرْفُ) + الاسْمُ»

المثال:

العُصْفُورُ + يَطِيرُ + فَوْقَ + السَّمَاءِ = العُصْفُورُ يَطِيرُ فَوْقَ السَّمَاءِ



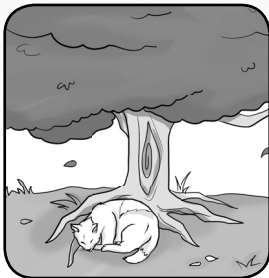
المُدِيرُ + يَخْطُبُ + أَمَامَ + الطُّلَابِ ①

المدير يخطب أمام الطلاب



الأشجار + تَنْبِتُ + خَلْفَ + المنزل ②

الأشجار تنبت خلف المنزل



القطة + تَنَامُ + تَحْتَ + الشَّجَرَةِ ③

القطة تنام تحت الشجرة



الوَالِدُ + يَسَافِرُ + يَوْمَ + الأحد ④

الوالد يسافر يوم الأحد



## التدريب ١١

اكتب مقالاً قصيراً حوالياً ٥٠ كلمةً عن الحياة  
السكينة مُستعيناً بالأفكار في كتاب الطالب

### الحياة السكينة

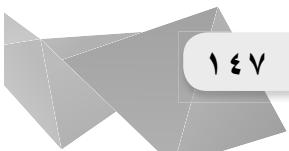
الحياة السكينة هي الغاية لكل إنسان لأن الحياة السكينة .....





التدريب ١٢ أنسخ بخط الرقعة

		أبعد	أبعد
		ألقاوب	القاوب
		عن	عن
		الله	الله
		القلب	القلب
		الفاصي	الفاصي



# أَسْرِعُوا بِتَجْهِيزِ الْجَنَازَةِ

# ١٥

## التَّدرِيبُ ١ اِقْرَأْ وَأَجِبْ

١ مَاذَا قَالَتْ نَجْوَى بَعْدَ سَمَاعِ مَا حَدَثَ لِسَلْوَى؟

بعد سماع ما حدث لسلوى قالت نجوى، إنا لله وإنا إليه راجعون.

٢ هَلْ مَاتَ أَحَدٌ فِي حَادِثَةِ اصْطِدَامِ سَيَّارَةِ وَالِدِ سَلْوَى؟

ما مات أحد في حادثة اصطدام سيارة والد سلوى.

٣ مَاذَا نَقُولُ لِمَنْ يُصِيبُهُ مُصِيبَةٌ؟

نقول لمن يصيبه مصيبة، إنا لله وإنا إليه راجعون.

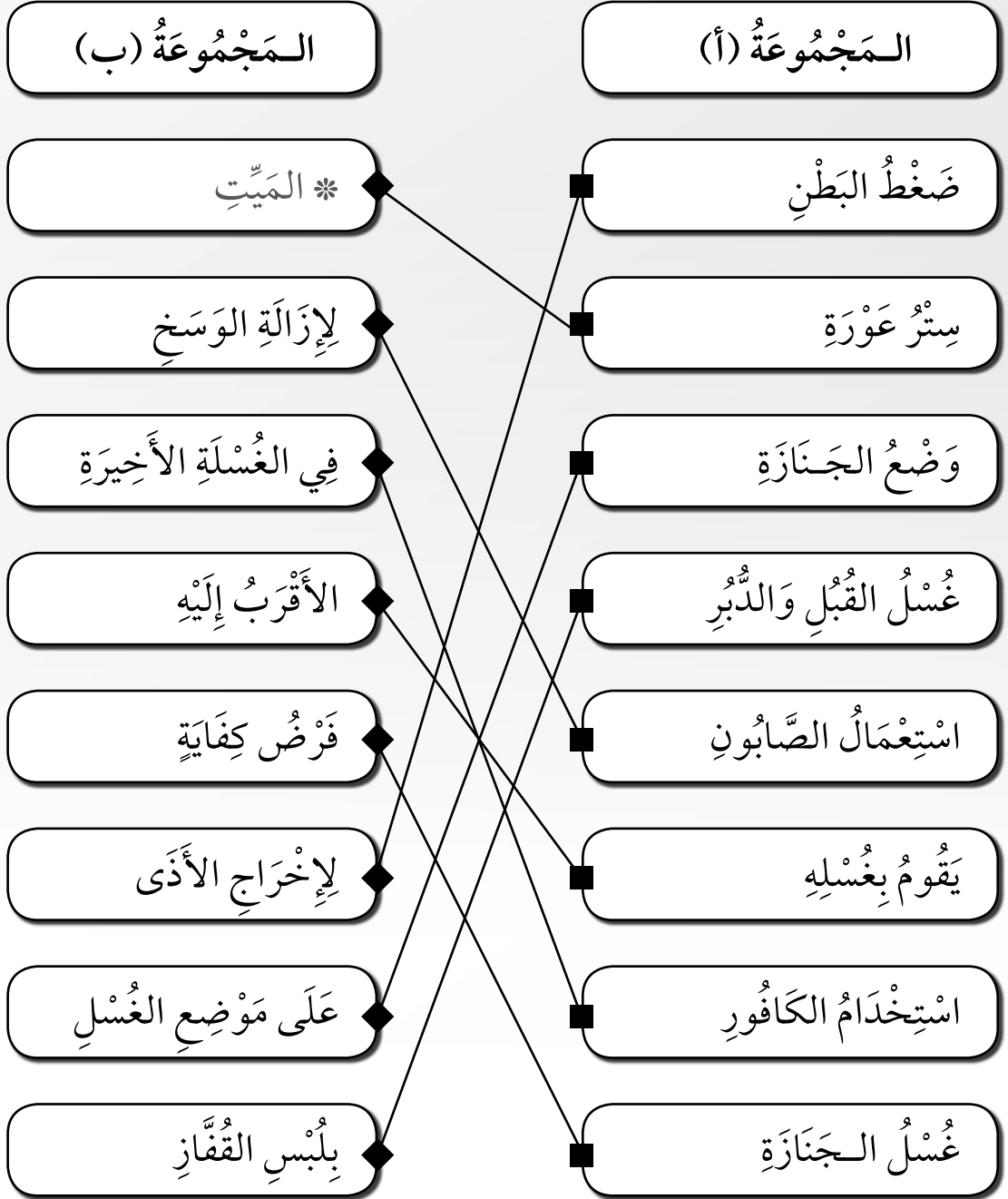
٤ مَا الْغَرَضُ مِنَ الْاسْتِرْجَاعِ؟

الغرض من الاسترجاع للذكر على أن الإنسان كله راجع إلى خالقه.

٥ اذْكُرْ أَنْوَاعَ الْمَصَائِبِ الَّتِي تَسْتَحِقُّ التَّعْزِيَةَ؟

المرض، الموت، السرقة، الاصطدام، الجرح وغيرها.

## التدريب ٢ وَفَّقْ



## التَّدرِيبُ ٣ كَوْنُ أَسئَلَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةِ

١ تَكُونُ نَفَقَةُ التَّكْفِينِ لِلْمَيِّتِ مِنْ مَالِهِ.

ما تكون نفقة التكفين للميت؟

٢ يَجِبُ سِتْرُ جَمِيعِ بَدَنِ الْمَيِّتِ فِي الْكَفْنِ.

ماذا يجب في ستر بدن الميت في الكفن؟

٣ يُسْتَحَبُّ كَفْنُ الرَّجُلِ فِي ثَلَاثِ لَفَائِفَ بِيضَاءَ.

ما يستحب في كفن الرجل؟

٤ يَجُوزُ تَكْفِينُ الْمَيِّتِ فِي ثَوْبٍ وَإِزَارٍ.

ما حكم تكفين الميت بثوب وإزار؟

٥ الْمَرْأَةُ تُكْفَنُ فِي خَمْسَةِ أَثْوَابٍ.

كيف تكفن المرأة؟

## التدريب ٤ صحح الأفكار الآتية

١ يريد الأب زيارة جاره بمناسبة العيد.

يريد الأب زيارة جاره لصلاة الجازة.

٢ إن الابن قد علم كيفية صلاة الجنازة.

إن الابن لا يعلم كيفية صلاة الجنازة.

٣ تُقام صلاة الجنازة كسائر الصلوات الخمس في الأركان.

تقام صلاة الجنازة بأربع تكبيرات بدون ركوع ولا سجود.

٤ الصلاة على النبي تكون في التشهد في الركعة الثانية.

الصلاة على النبي تكون بعد التكبير الثانية.

٥ تُقرأ سورة الفاتحة بعد كل تكبيرات في صلاة الجنازة.

تقرأ سورة الفاتحة بعد التكبير الأولى فقط.

## التدريب ه عَيْنُ الصَّحِيحِ أَوْ الخَطَأِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ



١ قَدْ مَضَتْ وَفَاةٌ وَالِدِ خَيْرِي بِأُسْبُوعٍ.



٢ يُسَنُّ تَعْرِيزَهُ أَهْلُ المَيِّتِ بِتَعْرِيزِةٍ مَأْثُورَةٍ.



٣ قَامَ خَيْرِي وَإِخْوَتُهُ بِتَجْهِيزِ جَنَازَةٍ أَبِيهِمْ.



٤ الجَارُ هُوَ الأَفْضَلُ لِلقِيَامِ بِالتَّجْهِيزِ مِنْ حَيْثُ الأَوْلَوِيَّةِ.



٥ عَرَفَ مَرَوَانَ كَيْفِيَّةَ تَجْهِيزِ المَيِّتِ.



٦ لَيْسَ الغُسْلُ مِنْ أُمُورِ أَسَاسِيَّةٍ فِي تَجْهِيزِ الجَنَازَةِ.



٧ تَتَرْتَّبُ خُطُواتُ تَجْهِيزِ المَيِّتِ عَلَى أَرْبَعَةِ أُمُورٍ أَسَاسِيَّةٍ.



## التدريب ٦

املاً الفراغات بالكلمات الآتية

تَكَلَّفُ

يُسِّنُّ

الْحِدَادِ

أَشْهُرُ

يَتْرَكَ

مَاتَ

النُّزْهَةَ

عَدَمِ

١ يسن ( ) أن نقول لتعزية أهل الميت «إن لله ما أخذ وله ما أعطى.....».

٢ يُسْمَحُ لِأَهْلِ الْمَيِّتِ الْبُكَاءُ بِلا ( تكلف ) .

٣ مِنْ الْحِدَادِ لِلْمُصَابِ بِالْمَيِّتِ أَنْ ( يترك ) التَّزْهَةَ خَارِجَ الْبَيْتِ .

٤ عِنْدَمَا ( مات ) إِبْرَاهِيمَ بَكَى الْحَبِيبُ الْمُصْطَفَى ﷺ .

٥ مُدَّةُ الْحِدَادِ لِلزَّوْجَةِ عَلَى زَوْجِهَا أَرْبَعَةُ ( أشهر ) وَعَشْرَةَ أَيَّامٍ .

٦ النَّدْبُ وَالصَّرْخُ دَلِيلٌ عَلَى ( عدم ) الرِّضَا بِالْقَدْرِ .

٧ يُسْمَحُ تَرْكُ التَّجَارَةِ أَوْ الْخُرُوجِ لـ ( النزهة ) أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ حُزْنًا عَلَى الْمَيِّتِ .

٨ أَمَّا الْحَامِلُ فَمُدَّةُ ( الحداد ) عَلَى زَوْجِهَا إِلَى أَنْ تَلِدَ .



## التدريب ٧ كمل الحوار الآتي

الطالبُ : يَا مُعَلِّمِي! أَنَا لَا أُرِيدُ (الزيارة إلى المتحف).

المُعَلِّمُ : لِمَاذَا يَا طَالِبِي؟ هَذَا (المتحف مفيد للتعلم).

المُعَلِّمُ : هَذَا (المتحف فيه أشياء تاريخية ومثيرة جدا).

الطالبُ : مَعْدِرَةً يَا مُعَلِّمِي! (قد ذهبت إليه قبل هذا).

المُعَلِّمُ : أَلَا تَعْرِفُ (سوف تشارك مع زملائك وهذا شيء

الطالبُ : شُكْرًا يَا مُعَلِّمِي! (سوف أشارك مع زملائي في الزيارة).

المُعَلِّمُ : إِذَنْ (سجل اسمك في قائمة المشاركة).

الطالبُ : إِنَّ شَاءَ اللَّهُ (سأسجل اسمي حالا).

## التَّدرِيبُ ٨ ضَعِ العَدَدَ وَالْمَعْدُودَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ

تَنْبَتُ أَرْبَعِمِائَةٍ وَثَمَانِيَةَ وَثَمَانُونَ شَجَرَةً فِي الحَدِيقَةِ

المثال: ٤٨٨ 

تَبَعَ أَرْبَعِمِائَةٍ وَوِاحِدَةً وَثَمَانُونَ مَكْنَسَةً فِي السُّوقِ

٤٨١ 

يَصْطَفِ أَرْبَعِمِائَةً وَخَمْسَةَ وَثَمَانُونَ أَتُوبِيْسَا فِي المَحْطَةِ

٤٨٥ 

تَحْمِلُ الشَّاحِنَةُ أَرْبَعِمِائَةً وَتِسْعَ وَثَمَانِينَ كُرَةً

٤٨٩ 

يَحْتَفِظُ الحَارِسُ أَرْبَعِمِائَةً وَثَلَاثَةَ وَثَمَانِينَ مِفْتَاحًا

٤٨٣ 

يَتَكُونُ الفَنْدَقُ أَرْبَعِمِائَةً وَاثْنَيْ وَثَمَانِيَةَ دُولَابَا

٤٨٢ 

كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً عَلَى قَالِبِ « الفِعْلُ + الاسْمُ +  
الحَرْفُ + الاسْمُ + الاسْمُ »

## التَّدرِيبُ ٩

المِثَالُ : يُصَلِّي : يُصَلِّي الإِمَامُ عَلَى المَيِّتِ المُسْلِمِ


يُنْعَى : ينعى الإنسان على صوت أحد

١ 

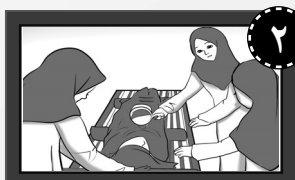
يَبْكِي : يبكي الطفل على فراق الأم

٢ 

يَحْزَنُ : يحزن الابن على موت أبيه

٣ 

## التدريب ١٠ اكتب خطوات تجهيز الجنازة مُستعينًا بالصُّور الآتية



يسن تعزية المصاب بموت أحد

غسل الميت

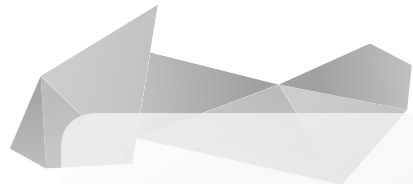
تكفين الميت

الصلاة على الجنازة

الإسراع في حمل الجنازة للدفن

دفن الجنازة في مقبرة المسلمين

الدعاء للميت



التَّدرِيبُ ١١  
انسخ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ

		من	من
		لم	لم
		ميت	ميت
		عبطة	عبطة
		ميت	ميت
		لهرما	لهرما



# أَحِبُّ اللهَ وَالرَّسُولَ ﷺ

## ١٦

### التَّدْرِيبُ ١

كَوْنٌ جَمَلًا مُفِيدَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

يُقُومُ : مِنْ عَلاَمَاتِ حُبِّ اللهِ، يُقُومُ الْمُسْلِمُ بِذِكْرِ اللهِ دَائِمًا.

يُجَاهِدُ : الْمُؤْمِنُ هُوَ مَنْ يَجَاهِدُ لِنَفْسِهِ.

يُحِبُّ : الْمُؤْمِنُ هُوَ مَنْ يَحِبُّ أَخَاهُ الْمُؤْمِنَ.

يَزْهَدُ : الْمُؤْمِنُ الصَّالِحُ يَزْهَدُ مِنَ الدُّنْيَا.

يُؤَدِّي : الْمَخْلَصُ يُؤَدِّي الْوَاجِبَاتِ لِمَرْضَاةِ اللهِ.

يَرْحَمُ : يَرْحَمُ الْأَبُ فِي تَأْدِيبِ آبَائِهِمْ.

يُقُومُ : يَقُومُ الْإِمَامُ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

يَشْتَدُّ : يَشْتَدُّ الْأَبُ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمْ.

يَتَّبِعُ : يَتَّبِعُ الْمُسْلِمُونَ سُنَّةَ رَسُولِ اللهِ.



## التدريب ٢ اقرأ وأجب

١ هل محبة الله ليست واجبة على كل مسلم ومسلمة؟

لا، إنه محبة الله واجبة على كل مسلم ومسلمة.

٢ كيف يمكننا الحصول على محبة الله؟

يمكننا الحصول على محبة الله بطاعة حبيبه أي الرسول ﷺ.

٣ ما السبيل للحصول على محبة الله؟

السبيل للحصول على محبة الله بأن نستن بسنة رسول الله ﷺ.

٤ ماذا تفهم من «طاعة الحبيب» في القطعة؟

طاعة الحبيب تعني طاعة نبي الله محمد ﷺ.

٥ ما علامات أخرى لمحبة الله في رأيك؟

طاعة الوالدين وترك المنكرات وحب العلماء وحضور مجلس العلم وغيرها.

## التدريب ٣

اكتب بإيجاز عن حُبِّ الرَّسُولِ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ فِي  
الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

### حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ

أسلوب التقييم:

- ١- استخدام جميع الأفكار في الكتابة.
- ٢- طريقة توصيل الأفكار بالكلمات الوظيفية.
- ٣- طريقة تكوين الجمل من إبداعية الطلاب.
- ٤- مدى صرف الطلاب التراكيب للأفكار.



يطيعون الله  
ورسوله

لا يخافون  
لومة لائم

المُؤَاصِفَاتُ لِلَّذِينَ  
يُحِبُّهُمُ اللَّهُ

يذلون على  
المؤمنين

يجاهدون في  
سبيل الله

يعزون على  
الكافرين



## التَّدرِيبُ هـ لَاحِظْ وَاکْتُبْ كَمَا فِي المِثَالِ

### السَّمَكُ



السَّمَكُ حَيوانٌ جَمِیلٌ  
وعَجِیبٌ. یَعِیشُ فی المَاءِ.

### القَمَرُ



القَمَرُ مُنَوَّرٌ وَجَمِیلٌ. یُنَوِّرُ  
الأَرْضَ فی اللَّیْلِ.

### الإِنْسَانُ



الإِنْسَانُ مَخْلُوقٌ ضَعِيفٌ. خَلَقَ  
اللهُ الإِنْسَانَ مِنْ مَاءٍ مَهِینٍ.

### المَطَرُ



المَطَرُ یَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ. وَتَحِیَا  
الأَرْضَ بِمَاءٍ مِنْهَا.

### الشَّجَرَةُ



الشَّجَرَةُ نَبَاتٌ خَضِرٌ. یَنْتَفِعُ  
بِهَا الأَحْیَاءُ لِلْحَیَاةِ.





## التَّدرِيبُ ٦ اِقْرَأْ وَأَجِبْ

١ مَنْ هُوَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ؟

علي بن أبي طالب هو ابن عم رسول الله ﷺ.

٢ مَاذَا فَعَلَ عَلِيُّ لَيْلَةَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

نام على فراش رسول الله ﷺ ليلة هجرة الرسول.

٣ مَاذَا تَفَهَّمُ مِنْ قَوْلِ عَلِيٍّ «...وَمِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ عَلَى الظَّمِّ».

الماء البارد شيء يحتاجه الناس للحياة ولكن حب الرسول أشد منه.

٤ مَا الَّذِي أَصَابَ أَسْرَةَ امْرَأَةٍ مِنْ بَنِي دِينَارٍ؟

قدمت زوج امرأة بني دينار وأخوها وأبوها في غزوة أحد.

٥ مَا رَأَيْكَ فِي امْرَأَةٍ مِنْ بَنِي دِينَارٍ فِي قَوْلِهَا «كُلُّ مُصِيبَةٍ بَعْدَكَ جَلَلٌ»؟

كل مصيبة أصابتها من موت أهلها صغيرة عندها من حبها لرسول الله ﷺ.



## التَّدرِيبُ ٧

اكتبُ مقالًا حوَالِي ٥٠ كَلِمَةً مُسْتَعِينًا بِالْأفْكَارِ  
فِي الْمُنَازَرَةِ مِنْ كِتَابِ الطَّالِبِ

### الْبَيْئَةُ الصَّالِحَةُ فِي الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ

أسلوب التقييم:

- ١- استخدام جميع الأفكار في الكتابة.
- ٢- طريقة توصيل الأفكار بالكلمات الوظيفية.
- ٣- طريقة تكوين الجمل من إبداعية الطلاب.
- ٤- مدى صرف الطلاب التراكيب للأفكار.

## التَّدرِيبُ ٨

كَوِّنْ جُمْلًا مُفِيدَةً حَسَبَ الْقَالِبِ «الْفِعْلُ + الْاسْمُ +  
الْحَرْفُ + الْاسْمُ + الْاسْمُ» مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

١. يَسْتَنْدُ: يستند الطلاب إلى جدار المدرسة.

٢. يَسْتَنْ: يستن المؤمن بسنة رسول الله ﷺ.

٣. سَافَرَ: سافر الوالد إلى خارج البلاد.

٤. أَصْلَحَ: أصلح الإمام في تسوية الصفوف.

## حَمَلَةٌ تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ

أسلوب التقييم:

- ١- إبداعية الطلاب في تقديم محتويات الملصقة.
- ٢- إبداعية الطلاب في تكوين الجمل للحملة.
- ٣- نوع الأساليب التي يستخدمها الطلاب.

## التدريب ١٠

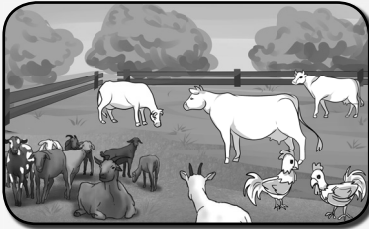
عَبِّرِ الْجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ التَّالِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ  
وَالْتَّرَاكِيِبِ الْآتِيَةِ

يَزِيدُ / يَنْقُصُ الطَّالِبُ - الَّذِي فِيهِ - الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ



$$٤٩٨ = ٦ + ٤٩٢$$

يجمع الطلاب أربعمئة واثنين وتسعين ورقة  
بست أوراق فأصبحت أربعمئة وثمانية  
وتسعين ورقة.



$$٤٩٥ = ٣ - ٤٩٨$$

تخرج ثلاث أبقار من أربعمئة وثمانية  
وتسعين غنما في



$$٤٩٧ = ٤ + ٤٩٣$$

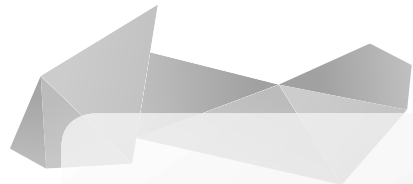
يدخل الصياد أربع أسماك في أربعمئة  
وثلاثة وتسعين سمكا في الصندوق فأصبح  
أربعمئة وسبعة وتسعين سمكا.



$$٤٩١ = ٥ - ٤٩٦$$

يأخذ الطلاب خمس دراجات من أربعمئة  
وسنة وتسعين دراجة من موقف الدراجات  
فأصبح أربعمئة وواحدة وتسعين دراجة.





اَنْسَخْ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ

التَّدْرِيبُ ١١

		من	من
		عرف	عرف
		نفسه	نفسه
		فقد	فقد
		عرف	عرف
		ربه	ربه

