

الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَّكَمِلُ

أُصُولُ الدِّينِ

لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ | تَيْغَكْتَن ٢



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

تلاک بیرو سندیرین برحد
Telaga • Biru

أُصُولُ الدِّينِ
لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ
تَيْغَكْتَن
٢



RM 15.50
ISBN 978-967-388-208-3
9 789673 882083
Kod SPBT F602001



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber Jabatan Penerangan Kementerian Komunikasi dan Multimedia)

دغن این ساي برجنجي اکن منجاک بوکو این
دغن بائق دان برتغکو عجواب اتس کهیلغن
سرتا مغمبالیکنش کغد فیهق سکوله
قد تاریخ یغ دتثکن

سکیم فینجمن بوکو تیکس

سکوله: _____

تاریخ تریما	نام مورید یغ منریما	تیغکتن	تاهون

نومبور فراولیهن: _____

تاریخ فنریماءن: _____

بوکو این تیدق بولیه دجوال

الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَكَامِلُ

أُصُولُ الدِّينِ

لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ

تأليف

أزمير بن عليم
محمد يوسف بن عبد القادر

تحرير

أحمد فتحي عادل بن محمد شكري

رسم

سيف الأكمل بن زينل
ارني نور فرحانا بنت مد نور

التصميم الفني

محمد صلاح الدين بن هاشم
نور حلياتي بنت جمال الدين

إدارة المشروع من قبل وزارة التعليم الماليزية

ناصر بن محمد



كمنتريڤن قنڤيڤيڤن مليسيا

نومبور سيرى بوكو: ٠٠٤٥

ا.س.ب.ن ٣-٢٠٨-٣٨٨-٩٦٧-٩٧٨

چيڤيڤن كأمقت ٢٠١٨

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم
الحمد لله والصلاة والسَّلام على
رسول الله وعلى آله وصحبه والتابعين
لهم بإحسن إلى يوم الدين. نغتنم هذه
الفرصة الغالية لنتوج الشكر والتقدير
إلى:

أعضاء لجنة المراقبة المكونة من:

١. الأستاذ المساعد الدكتور سيد حضرة
اللطيف بن سيد عمر
٢. الدكتور محمد سفري بن علي
٣. محمد توفيق بن عسو
٤. محمد رضوان بن محمد زاهدين
٥. فائزة المرضية بنت هاشم
٦. نور شهيدة بنت محمد نور
٧. سيد محمد عزلان بن سيد عبد
الحميد
٨. قمر الدين بن سيمون

أعضاء لجنة المراجعة المكونة من:

١. سحيمي بن محمد
٢. محمد فائز حكيمي بن مت ادريس
٣. شهر النظام بن هاديوا
٤. يوسمي حنيف بن عارفين
٥. احمد شاه بن عبد الراني
٦. امين بن خميس
٧. حبيب الدين بن رجب

إدارة المشروع من قبل وزارة التعليم
الماليزية:

١. ناصر بن محمد
٢. راضي بن أيوب
٣. أفندي بن ساحي

سما حق چيڤيڤنا ترڤليهارا تياڤ مان ٢ بهاڤين درڤڤڤن فڤنريڤيڤن
اين بوليه درڤيڤيڤن سمولاتاوا دسيڤمڤن دالم بنتوق يڤغ بوليه
دڤراوليڤي سمولاتاوا دسياركن دالم سبارڤ بنتوق دڤن اف
چارا اسكليڤون ترماسوق ايليڤكترونيك، ميكانيكل، فوتوكوڤي،
رقمن اتاوا سباليقش تنڤا منڤاڤت ايڤين درڤڤڤن فڤنريڤيڤن

تلاڤي بيرو سنڤيريڤن برحد

نومبور ٢٨، جالن تمباڤي، سد ٥ / ٨٢،

سري دامنسارا اينڤستريال ڤارڤ،

٥٢٢٠٠ كوالا لومڤور.

تيل: ٠٣-٦٢٧٥٤٠٧٠

فكس: ٠٣-٦٢٧٥٤١١٠

لامن سساوڤ: telagabiru.net.my

أي-ميل: admin@telagabiru.net.my

ريڤك لتق دان اتور حروف:

محمد صلاح الدين بن هاشم

نور حلياتي بنت جمال الدين

موك تاءيف تيكس: axtsalwa

ساعيز تاءيف تيكس: ١٦ فووينت

دچيڤيڤن أوليه:

تياهني چيڤيڤن سنڤيريڤن برحد،

لوت ٥٣٢، جالن ڤرأوسهان ٣،

بانڤر بارو سوڤاي بولوه،

٤٧٠٠٠ سوڤاي بولوه،

سلاڤور دار الإحسان.



كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

الحمد لله ربِّ العالمين. نشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن محمّدا عبده ورسوله. والصَّلَاة والسَّلَام معلّم النَّاس الخير، وعلى آله وأزواجه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد،

فيسرُّنا أن الله قد يسر لنا إتمام مشروع تأليف الكتاب المقرر على المنهج الديني المتكامل لوزارة التعليم الماليزية. ويسعدنا إلى إنجاز هذا العمل المتواضع بمشاركة فعّالة من كل من ساهم في إصدار هذا العمل .

في هذه الفرصة، نقدّم جزيل الشكر والتقدير للمؤلفين الكريمين الأستاذ أزمير بن عليم والأستاذ محمد يوسف بن عبد القادر على حسن أدائهما لهذا المشروع واجتهادهما المشكور في اختيار المواد وإحسان العمل الدؤوب.

ولا ننسى أن نقدر دور لجنة الكتاب المقرر لدى وزارة التّعليم الماليزية في إدارة هذا المشروع المفضّل وجميع أعضاء لجنة المراقبة والمراجعة لدى الوزارة. وكذلك لسائر أعضاء التّنفيذ في الشركة من لجنة التّصحيح والتّصميم الفنّي والرّسم والإدارة وكلّ من ساهم في هذا المجال. تقبل الله منكم كسبكم وإنجازكم المشكور.

وصلّى الله وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين وارض عنا معهم برحمتك يا أرحم الراحمين والحمد لله رب العالمين.

تلاكي بيرو



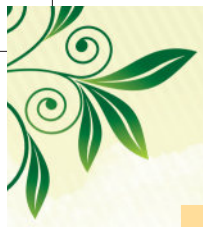


المحتويات

بَابُ التَّوْحِيدِ

١

الدرس الأول: الأدلة على وجود الله		١،١
٣	تعريف الأدلة	١،١،١
٣	أقسام الأدلة	١،١،٢
٤	الدليل العقلي والعقلي والكوني على وجود الله تعالى	١،١،٣
الدرس الثاني: أسماء الله الحسنى		١،٢
٧	تعريف أسماء الله الحسنى	١،٢،١
٧	أسماء الله الحسنى	١،٢،٢
٩	الدليل من القرآن والسنة لأسماء الله الحسنى	١،٢،٣
الدرس الثالث: صفات الله		١،٣
١٢	تعريف صفة الله	١،٣،١
١٢	أقسام الصفات الواجبة في حق الله تعالى	١،٣،٢



١٥-١٢	تَعْرِيفُ الصِّفَاتِ مَعَ الدَّلِيلِ: • الصِّفَةُ النَّفْسِيَّةُ • الصِّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ • صِفَاتُ المَعَانِي • الصِّفَاتُ المَعْنَوِيَّةُ	١،٣،٣
١٥	الصِّفَاتُ المُمْتَحِنَةُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى	١،٣،٤
١٧	الصِّفَةُ الجَائِزَةُ لِلَّهِ تَعَالَى	١،٣،٥

بَابُ التَّفْسِيرِ

٢

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الأُمَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ خَيْرُ الأُمَّةِ		٢،١
٢١	مَعَانِي الكَلِمَاتِ المُمْتَحَنَةِ	٢،١،١
٢١	شَرْحُ الآيَتَيْنِ إِجْمَالًا	٢،١،٢
٢٢	خِصَائِصُ الأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ	٢،١،٣
٢٢	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الآيَتَيْنِ	٢،١،٤
الدَّرْسُ الثَّانِي: طَاعَةُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُولِي الأَمْرِ		٢،٢
٢٦	مَعَانِي الكَلِمَاتِ المُمْتَحَنَةِ	٢،٢،١
٢٦	شَرْحُ الآيَةِ إِجْمَالًا	٢،٢،٢
٢٧	سَبَبُ نَزُولِ الآيَةِ ٥٩	٢،٢،٣

٢٧	وَجُوبُ طَاعَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُولِي الْأَمْرِ	٢،٢،٤
٢٨	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَةِ	٢،٢،٥
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: صِفَاتُ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ		٢،٣
٣١	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢،٣،١
٣١	شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا	٢،٣،٢
٣٢	خَصَائِصُ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ	٢،٣،٣
٣٣	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ	٢،٣،٤
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَبَادِي الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ		٢،٤
٣٦	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢،٤،١
٣٧	شَرْحُ الْآيَةِ إِجْمَالًا	٢،٤،٢
٣٨-٣٧	مَحَاوِرُ الْآيَةِ: <ul style="list-style-type: none"> • الْأَمْرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ • فَضْلُ إِعْطَاءِ الصَّدَقَاتِ لِذَوِي الْقُرْبَى • النَّهْيُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ 	٢،٤،٣
٣٩	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَةِ	٢،٤،٤
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ		٢،٥
٤٢	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢،٥،١
٤٣	شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا	٢،٥،٢



٤٤-٤٣	مَحَاوِرُ الْآيَاتِ: • مَفْهُومُ قَوْلِهِ «أَفِّ» • حُكْمُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ • كَيْفِيَّةُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ	٢٥٥٣
٤٤	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ	٢٥٥٤
الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَمْرُ بِأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ لِذَوِي الْحُقُوقِ وَالتَّهْيِ عَنِ التَّبْدِيرِ		٢٦
٤٧	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢٦٤١
٤٨	شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا	٢٦٤٢
٤٨	أَسْبَابُ نُزُولِ الْآيَةِ ٢٦	٢٦٤٣
٤٩-٤٨	مَحَاوِرُ الْآيَتَيْنِ: • الْحُقُوقُ لِذَوِي الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ • مَفْهُومُ قَوْلِهِ «وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا» • التَّهْيِ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالبَغْيِ	٢٦٤٤
٥٠	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتَيْنِ	٢٦٤٥
الدَّرْسُ السَّابِعُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ		٢٧
٥٣	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢٧٤١
٥٣	شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا	٢٧٤٢
٥٤	أَسْبَابُ نُزُولِ الْآيَةِ ٢٧	٢٧٤٣
٥٤	آدَابُ الزِّيَارَةِ	٢٧٤٤

٥٥	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتِينَ	٢٤٧،٥
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: وَصَايَا لُقْمَانَ لِابْنِهِ		٢٤٨
٥٨	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢٤٨،١
٥٩	شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا	٢٤٨،٢
٥٩	مَفْهُومُ الشِّرْكِ	٢٤٨،٣
٦٠	وَصَايَا لُقْمَانَ لِابْنِهِ	٢٤٨،٤
٦٠	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتِينَ	٢٤٨،٥
الدَّرْسُ التَّاسِعُ: شِيْمَةُ النُّفُوسِ الزَّكِيَّةِ		٢٤٩
٦٤	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢٤٩،١
٦٥	شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا	٢٤٩،٢
٦٦	أَسْبَابُ نُزُولِ الْآيَةِ ٣١	٢٤٩،٣
٦٧-٦٦	مَحَاوِرُ الْآيَتَيْنِ: • الْأَجْرُ عَلَى الْبِرِّ • الْعَاقِبَةُ عَلَى الشُّوْءِ • غَضُّ الْبَصْرِ	٢٤٩،٤
٦٨	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتِينَ	٢٤٩،٥
الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ وَمُعْجَزَاتُهُ		٢٥٠
٧١	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٢٥٠،١
٧٢	شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا	٢٥٠،٢



٧٣-٧٢	مَحَاوِرُ الْآيَاتِ: • الْمَلِكُ سَلِيمَانُ وَمُعْجَزَاتُهُ • خَفْضُ الْجَنَاحِ وَالْبَسَاطَةُ لِلْمُسْتَضْعَفِينَ	٢٤١٠،٣
٧٣	مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ	٢٤١٠،٤

بَابُ الْحَدِيثِ

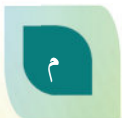
٣

	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ	٣،١
٧٨	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،١،١
٧٨	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،١،٢
٧٨	سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ	٣،١،٣
٧٩	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،١،٤
	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ: • مَفْهُومُ الْمُنْكَرِ • مَسْئُورِيَّةُ الْمُسْلِمِ فِي النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ • قَوَاعِدُ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ: الْيَدُ وَاللِّسَانُ وَالْقَلْبُ	٣،١،٥
٨٠-٧٩		
٨١	مَا يُرْتَدُّ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،١،٦
٨١	حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا	٣،١،٧

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى		٣،٢
٨٥	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،٢،١
٨٥	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،٢،٢
٨٦	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٢،٣
٨٦	مَفْهُومُ الْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى	٣،٢،٤
٩٢	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،٢،٥
٩٢	حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا	٣،٢،٦
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْحَثُّ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنْ أَفْوَاهِ الْعُلَمَاءِ		٣،٣
٩٥	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،٣،١
٩٥	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،٣،٢
٩٥	سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ	٣،٣،٣
٩٦	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٣،٤
٩٦-٩٧	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ: • حُكْمُ طَلَبِ الْعِلْمِ • أَهَمِّيَّةُ الْعِلْمِ • انْتِزَاعُ الْعِلْمِ بِمَوْتِ الْعُلَمَاءِ	٣،٣،٥
٩٨	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،٣،٦
٩٨	حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا	٣،٣،٧



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ		٣،٤
١٠٢	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،٤،١
١٠٢	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،٤،٢
١٠٢	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٤،٣
	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ:	
١٠٣	• مَفْهُومُ الْحَيَاءِ • أَثَرُ فَقْدِ الْحَيَاءِ فِي النَّفْسِ	٣،٤،٤
١٠٤	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،٤،٥
١٠٤	حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا	٣،٤،٦
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ		٣،٥
١٠٨	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،٥،١
١٠٨	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،٥،٢
١٠٩	سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ	٣،٥،٣
١٠٩	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٥،٤
	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ:	
١١١-١١٠	• حُكْمُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ • فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى صَلَاةِ الْمُتَفَرِّدِ • دَوْرُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ	٣،٥،٥
١١٢	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،٥،٦



الدَّرْسُ السَّادِسُ: التَّحْذِيرُ مِنْ سَبِّ الْوَالِدَيْنِ		٣،٦
١١٥	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،٦،١
١١٥	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،٦،٢
١١٥	سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ	٣،٦،٣
١١٦	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٦،٤
١١٨-١١٦	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ: <ul style="list-style-type: none"> • مَكَانَةُ الْوَالِدَيْنِ فِي الْإِسْلَامِ • عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْكَبَائِرِ • مَسْئُورِيَّةُ الْأَبْنَاءِ نَحْوَ الْوَالِدَيْنِ • عُقُوبَةُ سَبِّ الْوَالِدَيْنِ 	٣،٦،٥
١١٨	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،٦،٦
الدَّرْسُ السَّابِعُ: حُقُوقُ الْجِيرَانِ		٣،٧
١٢٢	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،٧،١
١٢٢	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،٧،٢
١٢٢	سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ	٣،٧،٣
١٢٣	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٧،٤



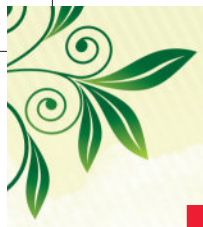
١٢٥-١٢٣	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ: • مَفْهُومُ الْجَيْرَانِ • حُقُوقُ الْجَيْرَانِ • طَرِيقَةُ آدَاءِ حُقُوقِ الْجَيْرَانِ • الْمَنْعُ مِنْ إِذَاءِ الْجَيْرَانِ • أَهْمِيَّةُ الْجَيْرَانِ	٣٠٧،٥
١٢٦	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣٠٧،٦
١٢٦	حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا	٣٠٧،٧
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْمَنْعُ عَنِ إِتْيَانِ الْكُهَّانِ		٣٠٨
١٣٠	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣٠٨،١
١٣٠	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣٠٨،٢
١٣٠	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣٠٨،٣
١٣٢-١٣١	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ: • مَفْهُومُ الْكَاهِنِ أَوْ الْعَرَّافِ • الْأَعْمَالُ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى الْخُرَافَاتِ	٣٠٨،٤
١٣٣	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣٠٨،٥
الدَّرْسُ التَّاسِعُ: حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ مِنَ الْإِيمَانِ		٣٠٩
١٣٦	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣٠٩،١
١٣٦	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣٠٩،٢
١٣٧	سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ	٣٠٩،٣

١٣٧	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،٩،٤
١٣٨	مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ: • مَفْهُومُ حُبِّ الرَّسُولِ ﷺ • كَيْفِيَّةُ حُبِّ الرَّسُولِ ﷺ	٣،٩،٥
١٣٩	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،٩،٦
الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: فَضْلُ النَّبِيِّ ﷺ		٣،١٠
١٤٢	قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً	٣،١٠،١
١٤٢	مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ	٣،١٠،٢
١٤٣	شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا	٣،١٠،٣
١٤٣	خَصَائِصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ	٣،١٠،٤
١٤٤	مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ	٣،١٠،٥

بَابُ السِّيَرَةِ وَالتَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ

٤

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَرَبُ قَبْلَ الْبُعْثَةِ		٤،١
١٤٩	مَفْهُومُ السِّيَرَةِ وَالتَّارِيخِ	٤،١،١
١٤٩	الْعَرَبُ قَبْلَ الْبُعْثَةِ مِنْ حَيْثُ الْإِعْتِقَادُ وَالْإِجْتِمَاعُ وَالثَّقَافَةُ	٤،١،٢



الدَّرْسُ الثَّانِي: نَشَأَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ		٤،٢
١٥٥	نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ الْمُطَهَّرُ وَأُسْرَتُهُ	٤،٢،١
١٥٦	مَرَاجِلُ حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنَ الرِّضَاعَةِ وَالطُّفُولَةِ وَالشَّبَابِ	٤،٢،٢
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: دَعْوَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ		٤،٣
١٥٩	الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ وَالْعَلَانِيَّةُ	٤،٣،١
١٦٠	مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الدَّعْوَةِ	٤،٣،٢
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَحْدِيثَاتُ الدَّعْوَةِ وَنَجَاحِهَا		٤،٤
١٦٣	أَنْوَاعُ التَّحْدِيثَاتِ فِي الدَّعْوَةِ	٤،٤،١
١٦٣	جَمَاعَةُ الْمُسْتَهْزِئِينَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ	٤،٤،٢
١٦٤	مَوْقِفُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي تَحْمِيلِ الْمَشَاقِقِ	٤،٤،٣
١٦٥	أَسْبَابُ النَّجَاحِ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ	٤،٤،٤
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَعَبْرُهَا		٤،٥
١٦٨	مَفْهُومُ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ	٤،٥،١
١٦٨	أَسْبَابُ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ	٤،٥،٢
١٦٩	آثَارُ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ	٤،٥،٣
الدَّرْسُ السَّادِسُ: تَأْسِيسُ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ		٤،٦
١٧٢	رِئَاسَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَقِيَادَتُهُ فِي الْمَدِينَةِ	٤،٦،١
١٧٣	بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ وَأَهْمِيَّتُهُ	٤،٦،٢

١٧٤	المُؤاخاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ	٤٠٦٠٣
١٧٤	أَهْمِيَّةُ الصَّحِيفَةِ الْمَدِينِيَّةِ كَالدُّسْتُورِ الْجَدِيدِ بِالْمَدِينَةِ النَّاشِئَةِ	٤٠٦٠٤
الدَّرْسُ السَّابِعُ: غَزَوَاتُ الرَّسُولِ ﷺ		٤٠٧
١٧٩	مَفْهُومُ الْعَزْوَةِ	٤٠٧٠١
١٨١-١٧٩	بَعْضُ غَزَوَاتِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْهَا : • غَزْوَةُ بَدْرٍ • غَزْوَةُ أُحُدٍ • غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ	٤٠٧٠٢
١٨٢	الْعِبْرَةُ مِنْ غَزَوَاتِ الرَّسُولِ ﷺ	٤٠٧٠٣
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: فَتْحُ مَكَّةَ		٤٠٨
١٨٩-١٨٥	أَحْدَاثُ فَتْحِ مَكَّةَ: • بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ وَأَثَارُهَا • صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ وَأَثَارُهَا	٤٠٨٠١
الدَّرْسُ التَّاسِعُ: السَّابِقُونَ الْأَوْلُونَ		٤٠٩
١٩٥-١٩٢	السَّابِقُونَ الْأَوْلُونَ مِنَ الصَّحَابَةِ: • سَيِّدَتُنَا خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ • سَيِّدَتُنَا عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ • عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ • بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ	٤٠٩٠١

بَابُ الْأَخْلَاقِ وَالتَّصَوُّفِ

٥

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَقَاصِدُ الْأَخْلَاقِ		٥،١
٢٠٠	مَفْهُومُ الْأَخْلَاقِ	٥،١،١
٢٠٠	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ وَالْعَقْلِيُّ فِي الْأَخْلَاقِ	٥،١،٢
٢٠٠	خَصَائِصُ الْأَخْلَاقِ	٥،١،٣
٢٠٢	دَوْرُ الْأَخْلَاقِ فِي بِنَاءِ كَيَانِ الْإِنْسَانِ	٥،١،٤
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَدَبُ مَعَ اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﷺ		٥،٢
٢٠٥	مَفْهُومُ الْأَدَبِ	٥،٢،١
٢٠٥	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَلَى أَدَبِ الْمُسْلِمِ مَعَ اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﷺ وَآلِ بَيْتِهِ	٥،٢،٢
٢٠٦-٢٠٧	أَدَبُ الْمُسْلِمِ مَعَ اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﷺ وَآلِ بَيْتِهِ	٥،٢،٣
٢٠٧	فَوَائِدُ الصَّلَوَاتِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ	٥،٢،٤
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: آدَابُ نَحْوِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ		٥،٣
٢١١	مَفْهُومُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	٥،٣،١
٢١١	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَلَى آدَابِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	٥،٣،٢
٢١١	آدَابُ نَحْوِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	٥،٣،٣
٢١٢	آدَابُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	٥،٣،٤
٢١٣	أَهْمِيَّةُ التَّدْبِيرِ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	٥،٣،٥

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الْكَلَامِ		٥،٤
٢١٦	مَفْهُومُ آدَابِ الْكَلَامِ	٥،٤،١
٢١٦	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَلَى حِفْظِ اللِّسَانِ	٥،٤،٢
٢١٧	آدَابُ الْكَلَامِ	٥،٤،٣
٢١٨	آدَابُ السَّائِلِ وَالْمَسْئُولِ	٥،٤،٤
٢١٩	آدَابُ الْمُنَاطَرَةِ وَالْمُجَادَلَةِ	٥،٤،٥
٢٢٠	الإِعْرَاضُ عَنِ الْكَلَامِ الْبَدِيءِ	٥،٤،٦
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: آدَابُ التَّعَلُّمِ		٥،٥
٢٢٣	مَفْهُومُ الْمُرَبِّيِّ	٥،٥،١
٢٢٣	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَلَى آدَابِ الْمُتَعَلِّمِ نَحْوَ الْمُرَبِّيِّ	٥،٥،٢
٢٢٤	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ التَّعَلُّمِ	٥،٥،٣
٢٢٤	مَكَانَةُ الْمُرَبِّيِّ وَالْمُتَعَلِّمِ فِي الْإِسْلَامِ	٥،٥،٤
٢٢٥	آدَابُ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى نَفْسِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ	٥،٥،٥
٢٢٦	آدَابُ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ	٥،٥،٦
الدَّرْسُ السَّادِسُ: آدَابُ نَحْوِ الْأَصْدِقَاءِ		٥،٦
٢٢٩	مَفْهُومُ الصَّدِيقِ	٥،٦،١
٢٢٩	الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَلَى آدَابِ الْمُسْلِمِ نَحْوِ الْأَصْدِقَاءِ	٥،٦،٢
٢٣٠	اِخْتِيَارُ الْأَصْدِقَاءِ الْأَخْيَارِ	٥،٦،٣
٢٣٠	عَاقِبَةُ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ الْأَشْرَارِ	٥،٦،٤





الدَّرْسُ السَّابِعُ: آدَابُ الْجَارِ		٥،٧
٢٣٤	مَفْهُومُ الْجَارِ	٥،٧،١
٢٣٤	الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَلَى آدَابِ الْجَوَارِ	٥،٧،٢
٢٣٥	مَكَانَةُ الْجَيْرَانِ فِي الْإِسْلَامِ	٥،٧،٣
٢٣٥	آدَابُ الْجَوَارِ	٥،٧،٤
٢٣٦	آثَارُ حُسْنِ الْجَوَارِ	٥،٧،٥
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: آدَابُ فِي الْمَسْجِدِ		٥،٨
٢٣٩	مَفْهُومُ الْمَسْجِدِ	٥،٨،١
٢٣٩	الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَلَى عِمَارَةِ الْمَسْجِدِ	٥،٨،٢
٢٤٠	حُكْمُ عِمَارَةِ الْمَسْجِدِ	٥،٨،٣
٢٤١	دَوْرُ الْمَسْجِدِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ	٥،٨،٤
٢٤٢	الْآدَابُ فِي الْمَسْجِدِ وَعِنْدَ خُرُوجِهِ	٥،٨،٥
الدَّرْسُ التَّاسِعُ: آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ		٥،٩
٢٤٥	مَفْهُومُ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ	٥،٩،١
٢٤٥	الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ	٥،٩،٢
٢٤٦	الْآدَابُ عِنْدَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ	٥،٩،٣
٢٤٧	حِكْمَةُ تَنَاوُلِ الْحَلَالِ مِنَ الطَّعَامِ وَالْكَسْبِ	٥،٩،٤

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: آدَابُ النَّوْمِ		٥،١٠
٢٥٠	مَفْهُومُ آدَابِ النَّوْمِ	٥،١٠،١
٢٥٠	الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَلَى آدَابِ النَّوْمِ	٥،١٠،٢
٢٥١	آدَابُ النَّوْمِ فِي صَوِّ السُّنَّةِ	٥،١٠،٣
٢٥١	حِكْمَةُ آدَابِ النَّوْمِ	٥،١٠،٤





المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وفق المعلمين والطلبة لطاعة الله فوجدوا سعيهم مشكوراً، وحقق آمال المعلمين برحمة الله فمنحهم عطاءً موفوراً، وبسط بساط كرمه للتائبين فأصبح وزرهم مغفوراً، وأسبل من نعمه على الطالبين وابلاً غزيراً، سبحانه فتح الباب للطلّاب، وأظهر غناه للراغبين، وأطلق للسؤال السنة القاصدين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن سيدنا وحيينا وشفيعنا محمد عبد الله ورسوله وصفيه من خلقه وحببه الذي سبح نفسه بما أولاه من وده وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه وتمسك بسنته واقتدى بهداية واتبعهم بإحسان إلى يوم الدين ونحن معهم يا أرحم الراحمين.

فغاية من مادة أصول الدين، إخراج إنسان عالم مؤمن متقٍ صالح مهذب كامل ذي كفاءات عالية ومهارات فائقة مستوعب على أصول الدين ممّا يجعل القرآن والسنة قدوة في حياتهم لتحقيق النجاح في الدنيا والآخرة.

يتكوّن المنهج الديني المتكامل لمادة أصول الدين للسنة الثانية من خمسة أقسام رئيسية، وهي قسم التوحيد والتفسير والحديث والسيرة والأخلاق.

والهدف الرئيسي من وضع هذا الكتاب أن يتمكن الطلاب من الأمور الآتية:

١ فهم واليقين بالعبقيدة الإسلامية الصحيحة منهجاً وسلوكاً والتمسك بها.

٢ فهم الآيات القرآنية المختارة في إطار الضوابط العامة من تفسير القرآن.

٣ فهم معاني السور المدروسة وتدبرها.

٤ قراءة الأحاديث المختارة قراءةً صحيحةً.

٥ حفظ بعض الأحاديث النبوية المختارة حفظًا صحيحًا.

٦ فهم الأحاديث النبوية ومعانيها والعمل بها.

٧ فهم السيرة النبوية وحياة بعض الصحابة والعمل بعبرها.

٨ فهم الأخلاق الإسلامية وبعض الآداب وتطبيقها في الحياة.

٩ فهم أساس التصوف الصحيح والعمل بها.

يرجى من المعلم استخدام اللغة العربية أثناء مزاولته عملية التعليم باستخدام طرق التدريس المعينة ومن أهمها :

١ الإستقرائية / الاستقصائية والقياسية

٢ المُتمركزُ على المعلم

٣ المُتمركزُ على التلاميذ

٤ التَّعلمُ السياقي

٥ التَّعلمُ الإِتقاني

٦ التَّعلمُ الذَّاتي

٧ التَّنظيمُ الذَّاتي

٨ الدِّراسةُ المُستقبلية

٩ نظرية تعدد الذكاء

والطريقة التعلیمیة هی خطوات أو أنشطة منظمّة ذات أمور معینة لتحقيق الأهداف التعلیمیة فی وقت محدّد. ومن أهمّها:

السؤال والجواب	٩	سرد القصة	١
المشروع	١٠	التدريبات	٢
العصف الذهني	١١	تمثيل الأدوار	٣
الزيارة	١٢	المناقشة	٤
المحاكاة	١٣	الألعاب	٥
البيان العملي	١٤	حلّ المشكلات	٦
الحوار	١٥	المناظرة	٧
		التّمثيل	٨

وتحقيقا ما سبق فعلى الدّارسين إيضاح المعايير التعلیمیة الواردة في عملية التّعليم والتّعلّم. وقد سلّكنا في تأليف هذا الكتاب طريقًا جديرًا آمليّن أن يبعث همّة الطلاب ويرغبهم في دراسة المادة ويحثّهم على الاجتهاد في الحصول على العلوم النّافعة ابتغاء لمرضاة الله تعالى ولسعادة في الدّارين الدّنيا والآخرة.

ويستعين هذا الكتاب ببعض الرموز لتساعد الطلبة على فهم محتوياته، فهي كالآتي:

الرموز	الأهداف	الرموز	الأهداف
١	ذكر ماهية ومفهوم الشيء	٨	التدريبات
٢	ذكر الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية	٩	قراءة الأحاديث النبوية
٣	بيان الأقسام والخصائص والحكم والتطبيقات العملية	١٠	ذكر معاني الكلمات المختارة
٤	ذكر الأمور المتعلقة بالحياة الإنسانية	١١	شرح موجز إجمالاً للآيات القرآنية والأحاديث النبوية
٥	توضيح الأمور المتعلقة بالشيء وآثاره	١٢	حفظ الأحاديث المقررة في قط
٦	بيان سبب النزول أو الورود	١٣	المعلومات الزائدة أو الأدعية المأثورة
٧	ذكر الاستفادات العامة من كل موضوع	١٤	مهارة التفكير العليا

١

بَابُ التَّوْحِيدِ

١٤١ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَدَلَّةُ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ

١٤٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

١٤٣ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: صِفَاتُ اللَّهِ

الأدلة على وجود الله

١،١

الله

معيار التعلّم

- ✓ في آخر هذا الدرس، يتمكّن الطالب من:
- ١ ذكر تعريف الأدلة.
 - ٢ بيان أقسام الأدلة.
 - ٣ بيان الدليل الثقلّي والعقلّي والكونيّ على وجود الله تعالى.
 - ٤ التمسك بالدليل على وجود الله في الحياة.

ترجمة الكلمات	
منجافاي	أدرك
تمفت	محلّ
فنجاءيندرا	الحواسّ
سمفاي	التّوصّل

هل تعلم؟

أقسام الأدلّة العقليّة:

- ١ الواجب العقليّ: هو كلّ ما لا يُتصوّر عدمه.
- ٢ المستحيل العقليّ: هو كلّ ما لا يُتصوّر وجوده.
- ٣ الجائز العقليّ: هو كلّ ما يُتصوّر وجوده وعدمه.

تعريف الأدلّة

الأدلّة في اللّغة

ما يُستدلّ به، ومفردها الدليل.

الأدلّة في الاصطلاح

ما يمكن التّوصّل بصحيح النّظر فيه إلى مطلوبٍ خبريّ.

أقسام الأدلّة

تنقسم الأدلّة إلى ثلاثة أقسام:

الدليل التّقليّ

الدليل النّصّي من القرآن الكريم، أو سنّة النّبي ﷺ، أو إجماع أهل العلم.

الدليل الكونيّ

ما أدركه الحواسّ الخمس من المخلوقات التي تُثبت وجود الله.

الدليل العقليّ

ما أدركه العقل في الموضوع الذي هو محلّ الاستدلال به، كالاستدلال بخلق العالم على وجود الله ﷻ.

الأدلّة

الدليل الثقلي والعقلي والكوني على وجود الله تعالى

١،٣



الدليل الثقلي

قال الله تعالى:

﴿ قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَأَطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ
مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُم إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى قَالُوا إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ
تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَتْ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأَتُونَا سُلْطٰنٍ مُّبِينٍ ﴿١٠﴾ ﴾

(سورة إبراهيم ١٤ : ١٠)

إن العالم حادث، وكلُّ حادث يجب افتقاره إلى محدث.
فالعالم يجب افتقاره إلى محدثه وهو الله ﷻ.

الدليل العقلي

هذا الكون العجيب الذي يتمثل في الأرض والسَّماء واختلاف الليل والنَّهار والفلك التي تجري في البحر وما أنزل من السَّماء من ماء والسَّحاب المسخر بين السماء والأرض، كلُّ هذه الآيات تُلَفَّتْ إلى أنه لا بدَّ من خالقها وموجدتها الذي أعظم منها.

الدليل الكوني

أيها الإخوة الكرام والأخوات الكريمات، إنَّ من أعظم الحقائق في الفطر والعقول حقيقة وجود الله ﷻ. وهذه الحقيقة هي التي اتفقت العقول على الاعتراف بها.

أربعة


٤



التَّدْرِيبَاتُ



أَجِبْ عن الأسئلة الآتية: 

- أ اذكر المصادر للدليل العقليّ.
- ب كم قسمًا للأدلة؟ واذكر كل واحد منها.
- ج ماهي الحواس الخمس التي تُثبِت وجود الله ﷻ؟
- د اشرح أقسام الأدلة العقلية كما درست.
- ه وضح الدليل العقليّ على وجود الله تعالى. 

ضَع علامة (✓) أمام الجملة الصّحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة: 

- أ الكلمة المفردة للأدلة هي الدلالة.
- ب هذا العالم دليل على وجود الله تعالى.
- ج إنَّ الله هو خالق الكون وليس مدبره.
- د المخلوقات تشمل الأرض والسَّمَاوَات.
- ه الدليل الذي يثبت وجود الله تعالى هو القرآن وحده.

موقع الإنترنت

زر موقع "إسلام ويب" في
(<http://fatwa.islamweb.net/fatwa/index.php?page=showfatwa&Option=Fatwald&Id=126959>)

عمل جماعيّ



ابْحَثْ عن الأشياء التي تدلُّ على قدرة الله تعالى وإِرَادَتِهِ حول الأماكن المدرسية. ثمَّ اكتبها في الكُرَّاسَةِ وتحدَّثْ عنها أمام الفصل.

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

١،٢



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

في آخر هذا الدرس، يتمكّن الطالب من:

- ١ ذكر تعريف أسماء الله الحسنى.
- ٢ ذكر أسماء الله الحسنى.
- ٣ ذكر الدليل من القرآن والسنة لأسماء الله الحسنى.
- ٤ العمل بأسماء الله الحسنى في الحياة.

ترجمة الكلمات	
مميليهث	ارتضاها
سوسونن	قائمة
مغهيثوثن / منجاكث	أحصاها

تَعْرِيفُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

١،٢،١



أسماء الله الحسنى

هي أسماء الله تعالى التي ارتضاها لنفسه في كتابه أو سنة نبيه ﷺ.

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

١،٢،٢



وقد ورد كثير من هذه الأسماء متفرقًا في القرآن الكريم والحديث الشريف. كما ورد نصٌّ في الحديث على عددها، وهو تسعة وتسعون. واختار الحافظ ابن حجر رحمته الله هذا العدد مستندًا إلى قائمة الإمام الترمذي التي رواها أبو هريرة رضي الله عنه. واعتبرها أقرب الروايات إلى الصِّحَّة. وعلى هذه القائمة، شرَّح كثير من العلماء معانيها ومفهومها. مثال: الرَّجَّاج (٣١١هـ) في كتابه "تفسير أسماء الله الحسنى" والغزالي (٥٠٥هـ) في كتابه "المقصد الأسنى شرح أسماء الله الحسنى" والرَّازي (٦٠٦هـ) في كتابه "شرح أسماء الله الحسنى" والقرطبي (٦٧١هـ) في كتابه "الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى وصفاته العلى".

أسماء الله الحسنى

الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	الْمَلِكُ	الْقُدُّوسُ	السَّلَامُ	الْمُؤْمِنُ	الْمُهَيِّمُ	الْعَزِيزُ
الْجَبَّارُ	الْمُتَكَبِّرُ	الْخَالِقُ	الْبَارِئُ	الْمُصَوِّرُ	الْغَفَّارُ	الْقَهَّارُ	الْوَهَّابُ
الرَّزَّاقُ	الْفَتَّاحُ	الْعَلِيمُ	الْقَابِضُ	الْبَاسِطُ	الْخَافِضُ	الرَّافِعُ	الْمُعِزُّ
الْمُذِلُّ	السَّمِيعُ	الْبَصِيرُ	الْحَكَمُ	الْعَدْلُ	اللَّطِيفُ	الْخَبِيرُ	الْحَلِيمُ
الْعَظِيمُ	الْعَفُورُ	الشَّكُورُ	الْعَلِيُّ	الْكَبِيرُ	الْحَفِيفُ	الْمُقِيتُ	الْحَسِيبُ
الْجَلِيلُ	الْكَرِيمُ	الرَّقِيبُ	الْمُجِيبُ	الْوَاسِعُ	الْحَكِيمُ	الْوَدُودُ	الْمَجِيدُ
الْبَاعِثُ	الشَّهِيدُ	الْحَقُّ	الْوَكِيلُ	الْقَوِيُّ	الْمَتِينُ	الْوَلِيُّ	الْحَمِيدُ
الْمُحْصِي	الْمُبْدِي	الْمُعِيدُ	الْمُحْيِي	الْمُمِيتُ	الْحَيُّ	الْقَيُّومُ	الْوَاحِدُ
الْمَاجِدُ	الْوَاحِدُ	الْأَحَدُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ	الْمُقْتَدِرُ	الْمُقَدِّمُ	الْمُؤَخَّرُ
الْأَوَّلُ	الْآخِرُ	الظَّاهِرُ	الْبَاطِنُ	الرَّالِي	الْمُتَعَالَى	الْبَرُّ	التَّوَّابُ
الْمُنْتَقِمُ	الْعَفُوُّ	الرَّؤُوفُ	مَالِكُ الْمُلْكِ	ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ	الْمُقْسِطُ	الْجَامِعُ	
الْغَنِيُّ	الْمُعْنِي	الْمَانِعُ	الضَّارُّ	النَّافِعُ	النُّورُ	الْهَادِي	الْبَدِيعُ
			الْبَاقِي	الْوَارِثُ	الرَّشِيدُ	الصَّبُورُ	



<https://www.youtube.com/watch?v=Tk9jVDWNV0>

الدَّلِيلُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ لِأَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

١، ٢، ٣



قال الله تعالى:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ (سورة طه ٢٠: ٨)

قال النبي ﷺ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا. مَنْ أَحْصَاهَا، دَخَلَ الْجَنَّةَ.

(رواه البخاري)






أيها الأصدقاء حيّاكم الله، إذا أردتم أن تدعوا الله، فلا تنسوا أن تستصحبوا دعائكم بشيء من أسماء الله الحسنى. فهذا الطريق هو التوسّل بأسماء الله ﷻ. ومنها ما يسمّى باسم الله الأعظم. فمن دعا به وسمّى حاجته، نال مطلوبه بإذن الله ﷻ. وخصّ بعضها بالأعظمية إمّا لشرف معناه أو ما يدلّ عليه ولأمر استأثر الله بعلمه. واختلف العلماء في تعيينه. واختار الجمهور بأنّه "الله"، حيث اختار النووي بأنّه "الْحَيُّ الْقَيُّومُ".



التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية: 

- أ ما تعريف أسماء الله الحسنى؟ 
- ب اذكر الدليل من السنة لأسماء الله الحسنى. 
- ج ما المصدر الذي يُعرفك إلى أسماء الله الحسنى؟ 
- د هات كتابًا واحدًا شرح فيه أسماء الله الحسنى ومن مؤلفه؟ 
- ه وضح صفات الرحمة بالنسبة لله تعالى. 



املاً الفراغات الآتية بأسماء الله الحسنى: 

٦	٥	٤	٣	٢	١
السَّلامُ	القُدُّوسُ	المَلِكُ		الرَّحْمَنُ	الله
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
الخَالِقُ	المُتَكَبِّرُ			المُهَيِّمِنُ	
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
الرَّزَّاقُ		القَهَّارُ		المُصَوِّرُ	

موقع الإنترنت

زر موقع "ويكيبيديا الموسوعة الحرة" في
([https://ar.wikipedia.org/
wiki/أسماء_الله_الحسنى](https://ar.wikipedia.org/wiki/أسماء_الله_الحسنى))

عمل جماعي 

يحفظ الطلاب أسماء الله الحسنى في مجموعات مُقسَّمة بينهم. ثم يقوم طالب من كل مجموعة، فيكتب أسماء الله الحسنى حسب ترتيبها على السبورة أمام الفصل.

صِفَاتُ اللَّهِ

١،٣

مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:
- ١ ذكر تعريف صفة الله.
 - ٢ بيان أقسام الصفات الواجبة في حقّ الله تعالى.
 - ٣ ذكر تعريف الصفات الآتية مع الدليل:
 - الصِّفَةُ النَّفْسِيَّةُ
 - الصِّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ
 - صفات المعاني
 - الصِّفَاتُ المَعْنَوِيَّةُ
 - ٤ بيان الصفات المستحيلة على الله تعالى.
 - ٥ بيان الصِّفَةُ الجائِزَةُ لله تعالى.
 - ٦ صيانة الإيمان عن ما يفسده بالأعمال الصالحة.

ترجمة الكلمات	
الأمانة	فتندا
المشقة	بغ دامبيل
التقصان	ككورغن، عيب
يفتقر	اي ممرلوكن
البيد	بيناس
أخرس	بغ بيسو

تَعْرِيفُ صِفَةِ اللَّهِ

١،٣،١



صفة الله



الأمانة اللّازمة بذات الله الذي يعرف بها.

أَقْسَامُ الصِّفَاتِ الْوَاجِبَةِ فِي حَقِّ اللَّهِ تَعَالَى

١،٣،٢



الصِّفَاتِ الْوَاجِبَةِ هِيَ الصِّفَاتِ الثَّابِتَةُ فِي حَقِّ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَا يُتَصَوَّرُ فِي الْعَقْلِ عَدْمُهَا. وَالصِّفَاتِ الْوَاجِبَةُ عِنْدَ الْقَوْلِ الْمَشْهُورِ عَشْرُونَ صِفَةً. وَقَدْ قَسَمَ هَذِهِ الصِّفَاتِ إِلَى أَرْبَعَةٍ، وَهِيَ: الصِّفَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالصِّفَاتِ السَّلْبِيَّةِ وَصِفَاتِ الْمَعَانِي وَالصِّفَاتِ الْمَعْنَوِيَّةِ.

تَعْرِيفُ الصِّفَاتِ مَعَ الدَّلِيلِ

١،٣،٣



الصِّفَةِ النَّفْسِيَّةِ صِفَةٌ تُبَوِّئُهُ يَدُلُّ الْوَصْفُ بِهَا عَلَى نَفْسِ الذَّاتِ دُونَ مَعْنَى زَائِدٍ عَلَيْهَا. وَلَا يَتَعَقَّلُ وُجُودَ الذَّاتِ بِدُونِهَا وَهِيَ صِفَةُ الْوُجُودِ.

الوجود: بِمَعْنَى أَنَّ وُجُودَهُ تَعَالَى لِذَاتِهِ، لَا لِغَلَّةٍ. قَالَ تَعَالَى:

﴿ أَمْ خَلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ (سورة الطور ٥٢ : ٣٥)

الصفات السلبية صِفَاتُ اِعْتِبَارِيَّةٌ تُدُلُّ عَلَى سَلْبِ مَا لَا يَلِيْقُ بِهِ ﷻ.

١ **القدم:** هو عَدَمُ الْأَوَّلِيَّةِ لَوْجُودِهِ تَعَالَى. قال تَعَالَى:

﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣﴾﴾ (سورة الحديد ٥٧: ٣)

٢ **البقاء:** هو عَدَمُ الْأَخْرِيَّةِ لَوْجُودِهِ تَعَالَى. قال تَعَالَى:

﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ (سورة القصص ٢٨: ٨٨)

٣ **مخالفته تَعَالَى للحوادث:** هي عَدَمُ مُمَاتَلَّتِهِ لِلْمَخْلُوقَاتِ. قال تَعَالَى:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ (سورة الشورى ٤٢: ١١)

٤ **قيامه بنفسه:** هو أَنَّهُ تَعَالَى لَا يَفْتَقِرُ إِلَى ذَاتٍ يَقُومُ بِهَا، وَلَا إِلَى مُوجِدٍ يُوجِدُهُ. قال تَعَالَى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾﴾ (سورة العنكبوت ٢٩: ٦)

٥ **الوحدانية:** هي سَلْبُ التَّعَدُّدِ فِي الذَّاتِ وَالصِّفَاتِ وَالْأَفْعَالِ. قال تَعَالَى:

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ (سورة الأنبياء ٢١: ٢٢)

صفات المعاني ما دلَّ على معنَى وُجُودِيٍّ قائِمٍ بالذَّاتِ.

١ **القدرة:** هي صِفَةُ أَرْلِيَّةٍ وُجُودِيَّةٍ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى يَتَأْتَى بِهَا إِجْبَادُ مُمَكِّنٍ وَإِعْدَامُهُ عَلَى وَفْقِ الْإِرَادَةِ. قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (سورة البقرة ٢: ٢٠)

٢ **الإرادة:** هي صِفَةُ أَرْلِيَّةٍ وُجُودِيَّةٍ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى تُخَصِّصُ الْمُمَكِّنَ بِيَعْضِ مَا يَجُوزُ عَلَيْهِ كَوَلَادَةِ أَحَدٍ فِي وَقْتٍ مُعَيَّنٍ. فَلَا يُوجَدُ مُمَكِّنٌ إِلَّا بِإِرَادَتِهِ تَعَالَى. قال تعالى:

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (سورة يس ٣٦: ٨٢)

٣ **العلم:** هو صِفَةُ أَرْلِيَّةٍ وُجُودِيَّةٍ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى تَنكَشِفُ بِهَا مَعْلُومَاتٌ عَلَى وَجْهِ الْإِحَاطَةِ. قال تعالى:

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (سورة الملك ٦٧: ١٤)

٤ **الحياة:** هي صِفَةُ وُجُودِيَّةٍ أَرْلِيَّةٍ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى تُصَحِّحُ انِّصَافَهُ تَعَالَى بِالْعِلْمِ وَنَحْوِهِ. لَوْ كَانَ مَيِّتًا، لَا يَتَّصِفُ بِالْقُدْرَةِ وَالْإِرَادَةِ وَالْعِلْمِ. وهو مُحَالٌ عَلَى اللَّهِ. قال تعالى:

﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾ (سورة الفرقان ٢٥: ٥٨)

٥ **السمع:** هو صِفَةُ وُجُودِيَّةٍ أَرْلِيَّةٍ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى تَنكَشِفُ لَهُ بِهَا الْمَوْجُودَاتُ. قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (سورة الحج ٢٢: ٧٥)

٦ **البصر:** هو صِفَةُ وُجُودِيَّةٍ أَرْلِيَّةٍ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى تَنكَشِفُ لَهُ بِهَا الْمَوْجُودَاتُ. قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (سورة الحج ٢٢: ٧٥)

٧ **الكلام:** هو صِفَةٌ وُجُودِيَّةٌ أَرْزَلِيَّةٌ قَائِمَةٌ بِذَاتِهِ تَعَالَى لَيْسَتْ بِحَرْفٍ وَلَا صَوْتٍ وَلَا غَيْرِهِمَا مِنَ الْأَعْرَاضِ الْحَادِثَةِ. لَوْ لَمْ يَتَّصِفْ بِهِ، لَأَتَّصَفَ بِضِدِّهِ وَهُوَ الْبُكْمُ. وَالْبُكْمُ مُحَالٌ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى. قَالَ تَعَالَى:

﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (سورة النساء ٤: ١٦٤)

الصفات المعنوية وهي الصفات المشتقة من صفات المعاني للدلالة على قيامها بذاته ﷻ.

- كونه **قادرًا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ الْقُدْرَةِ.
- كونه **مريدًا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ الْإِرَادَةِ.
- كونه **علِيمًا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ الْعِلْمِ.
- كونه **حيًّا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ الْحَيَاةِ.
- كونه **سَمِيعًا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ السَّمْعِ.
- كونه **بصيرًا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ الْبَصْرِ.
- كونه **مُتَكَلِّمًا**: كونه تعالى يتَّصِفُ بِصِفَةِ الْكَلَامِ.

الصفات المُستَحِيلَةُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى

١،٣،٤



الصفات المستحيلة على الله تعالى هي الصفات التي يستحيل شرعًا وعقلًا اتصافُ الله بها. وذلك لأنها تدلُّ على التَّقْصَانِ فِي حَقِّهِ ﷻ. وقد ثبت نَقْلًا وَعَقْلًا بَأَنَّهُ تَعَالَى يَتَّصِفُ بِكُلِّ كَمَالٍ يُنَاسِبُ عَظَمَتَهُ. وَالصِّفَاتُ الْمُسْتَحِيلَةُ عَلَى اللَّهِ ﷻ عَشْرُونَ صِفَةً وَهِيَ:

معانيها	الصِّفَاتِ الْمُسْتَحِيلَةِ عَلَى اللَّهِ
الفقد، لَمْ يُوجَدْ	العدم
الجديد	الحدوث
البيدُ، انتهى وجوده	الفناء
تسويته مع المخلوق	مماثلته للحوادث
يحتاج إلى المساعد في الأمر	قيامه بغيره
صار ذا عدد	التَّعَدُّدُ
لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الشَّيْءِ	العجز
الْمُجْبَرُ عَلَى الشَّيْءِ	الإكراه
خلاف المعرفة	الجهل
مَنْ فَارَقَ الْحَيَاةَ	المِيتَ
ذهاب السَّمْعِ	الصَّمَمُ
ذهاب البصر كله، لَمْ يَرِ	العُمَى
العجز عن الكلام	البُكْمُ
صار غير قادر	كونه عاجزاً
صار مُجْبَرًا	كونه مُكْرَهًا
صار غير العارف	كونه جاهلاً
صار من لا حياة له	كَوْنُهُ مَيِّتًا
صار فاقد السَّمْعِ	كَوْنُهُ أَصَمَّ
صار ذَاهِبَ الْبَصَرِ	كَوْنُهُ أَعْمَى
صار أخرس	كونه أَبْكَمَ

إذن، فالله منزّه عن هذه الصِّفَاتِ وَلَا يَجُوزُ اتِّصَافُهُ بِهَا. كيف يكون خالق العالم ومدبّرهما متّصفاً بالصِّفَاتِ النَّاقِصَةِ لذاتها؟ لا إله إلا الله، ولا ربّ سواه.

الْصِّفَةُ الْجَائِزَةُ لِلَّهِ تَعَالَى

١٠٣٥



الجائز هو ما يحتمل وجوده أو حصوله عقلاً خلاف الممتنع والواجب. والصفة الجائزة في حقِّ الله ﷻ هي أن الله مختار بأن يفعل الشيء ويتركه. وليس لأحد أن يلزمه بشيء أو يعترض عليه في فعله ومشئته. قال الله تعالى:

﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾

﴿٦٨﴾

(سورة القصص ٢٨: ٦٨)

وفي هذه الآية، يجوز في حقِّه ﷻ أن يفعل أو يترك ما يريد كالخلق والرزق والإماتة والإحياء فلا يجب عليه فعله. ولا يستحيل عليه تركه. ومثل ذلك ممَّا يناسب أن يعتبر صفةً جائزة في حقِّه ﷻ.

موقع الإنترنت

زر موقع "البصيرة" في
(<http://albsera.arabblogs.com/index.aldaleel.htm>)

التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما تعريف صفة الله؟
- ب اذكر أقسام الصفات الواجبة في حقِّ الله تعالى؟
- ج وضح ثلاثاً من صفات المعاني مع الدليل.
- د لماذا يستحيل عقلاً اتصافُ الله بالصفات المستحيلة؟
- هـ ماذا تفهم عن اتصافِ الله تعالى بالصفة الجائزة؟



هَاتِ مَعْنَى لِكُلِّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ الصِّفَةُ النَّفْسِيَّةُ
- ٢ الصِّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ
- ٣ صفات المعاني
- ٤ الصِّفَاتُ الْمَعْنَوِيَّةُ
- ٥ الصِّفَةُ الْجَائِزَةُ

عمل جماعي

يُقَسِّمُ الْمَعْلَمُ الطَّلَابَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ وَيَمْلَأُونَ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ يَتَحَدَّثُونَ أَمَامَ زَمَلَانِهِمْ.

أقسام صفات الله تعالى			
الصِّفَاتُ الْمَعْنَوِيَّةُ	صفات المعاني	الصِّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ	الصِّفَةُ النَّفْسِيَّةُ
١	١		
٢	٢	١	
٣	٣	٢	
٤	٤	٣	١
٥	٥	٤	
٦	٦	٥	
٧	٧		

٢

بَابُ التَّفْسِيرِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَمْرُ بِأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ لِذَوِي الْحُقُوقِ وَالتَّنْهِي عَنِ التَّبْذِيرِ

٢٠٦

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ خَيْرُ الْأُمَّةِ

٢٠١

الدَّرْسُ السَّابِعُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ

٢٠٧

الدَّرْسُ الثَّانِي: طَاعَةُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَوْلِي الْأَمْرِ

٢٠٢

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: وَصَايَا لَقْمَانَ لِابْنِهِ

٢٠٨

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: صِفَةُ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ

٢٠٣

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: شِيمَةُ النَّفُوسِ الزَّكِيَّةِ

٢٠٩

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَبَادِيءُ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ

٢٠٤

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ ﷺ وَمُعْجَزَاتُهُ

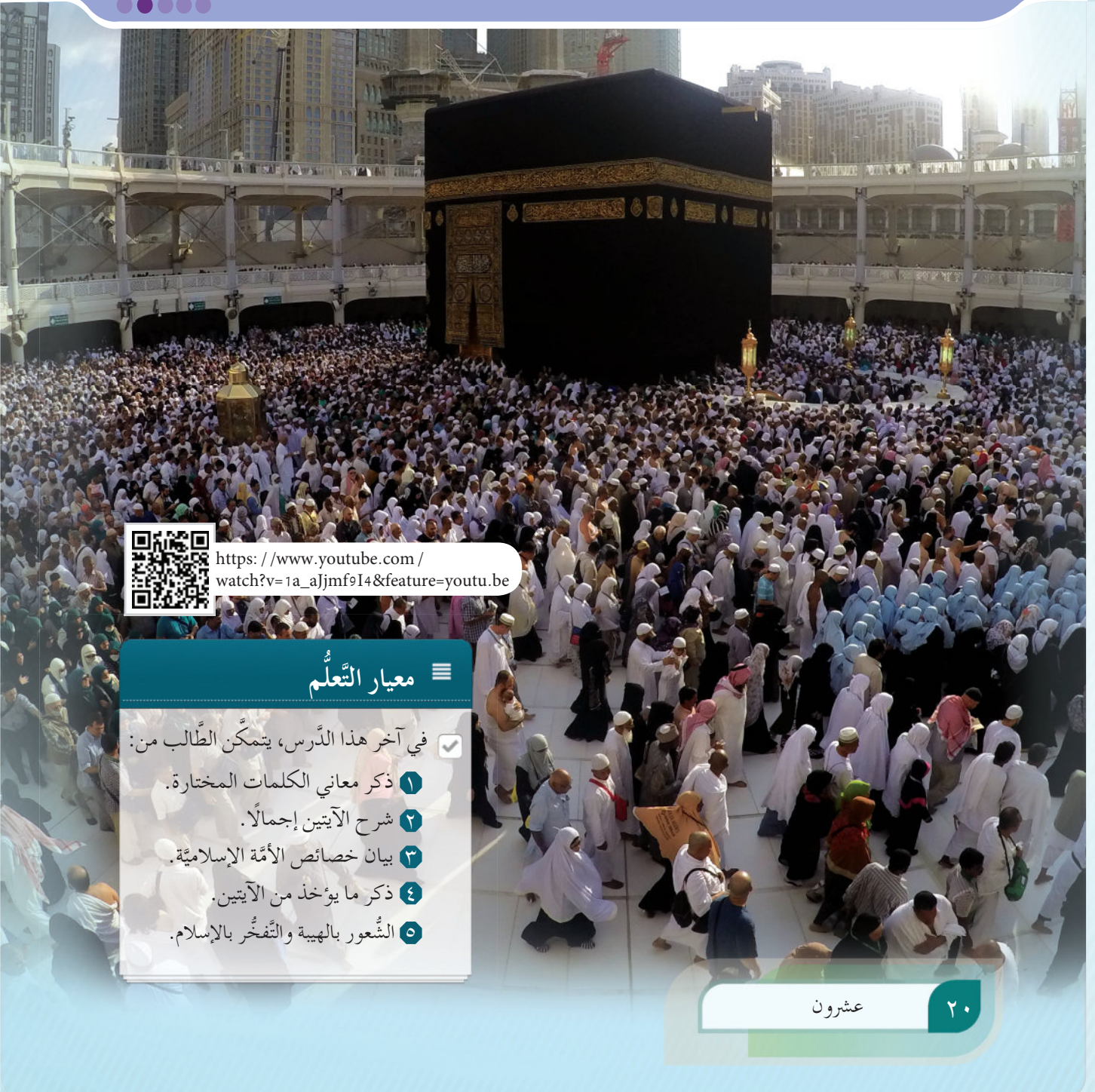
٢١٠

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

٢٠٥

الأمّة الإسلاميّة خير الأمّة

٢٠١



https://www.youtube.com/watch?v=1a_aJmf9I4&feature=youtu.be

معيّار التعلّم

في آخر هذا الدرس، يتمكّن الطالب من:

- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآيتين إجمالاً.
- ٣ بيان خصائص الأمّة الإسلاميّة.
- ٤ ذكر ما يؤخذ من الآيتين.
- ٥ الشّعور بالهبة والتّفخّر بالإسلام.

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾ لَنْ يَضُرُّكُمْ إِلَّا أَذًى ۖ وَإِنْ يُقَاتِلُوكُمْ يُولُوكُمُ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ ﴿١١١﴾ ﴾

(سورة آل عمران ٣: ١١٠-١١١)

معاني الكلمات المختارة

٢١١



ترجمة الكلمات

أذى	ساكيت يغب ريغن
منهزمين	كاله
النصر	كمنغن
متقهرين	منعلوقي
الاستئصال	منجابوت دري
	يغب أصل

أفضل الأمة

خير أمة

أظهرت وأبرزت

أخرجت

كل ما تحكم العقول الصحيحة بقبحه

المنكر

ضرراً يسيراً

أذى

يفرون منهزمين

يولوكم الأدبار

شرح الآيتين إجمالاً

٢١٢



إن الله تعالى يخبر عن الأمة الإسلامية بأنها خير الأمم التي بعثها لهداية الناس لأنهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله. ولو آمن اليهود والنصارى بالله و برسوله ﷺ، لكان ذلك خيراً لهم. ولكن منهم المؤمنون كعبد الله بن سلام وأكثرهم الفاسقون المتمردون في الكفر. ثم بشر الله تعالى المؤمنين بأن هؤلاء الفاسقين من أهل الكتاب لن يضرهم إلا ضرراً يسيراً كالشتم والأذى باللسان. وإن يقاتلوهم ينهزموا مدبرين متقهرين ثم لا ينصرون عليهم.

خَصَائِصُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

٢، ١، ٣



١ أن هداهم الله وله المنة والفضل للإسلام الدين الحق. قال الله تعالى:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

(سورة المائدة ٣:٥)

- ٢ إن الله جعلهم أتباعاً لخير خلقه، محمداً ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- ٣ واختص الله هذه الأمة بأن جعلت صفوفها في الصلاة كصفوف الملائكة.
- ٤ إن الله اختص أهل الإسلام بالقرآن العظيم، الذي أنزله الله تبياناً لكل شيء.
- ٥ إنَّها الأمة المحفوظة من الهلاك والاستئصال. لا تهلك بسنة عامة ولا يسلب الله عليها عدواً من غيرها.
- ٦ واختص الله به هذه الأمة في الآخرة. فضلاً عن أنهم شهداء على الناس يوم القيامة. فهم الآخرون السابقون والغر المحجلون. وأول من يجوز الصراط وأول من يدخل الجنة وهم أكثر أهل الجنة.

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ

٢، ١، ٤



- ١ إثبات خيرية أمة الإسلام.
- ٢ وعد الله ﷻ لأمة الإسلام.
- ٣ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خصوصية لهذه الأمة.
- ٤ صدق القرآن في إخباره عن اليهود بلزوم الدلة والمسكنة.

التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية 

١ بيّن معاني الكلمات الآتية :

	خَيْرَ أُمَّةٍ
	أُخْرِجَتْ
	أَذَى

ب اشرح الآيتين إجمالاً.

ج لماذا فضّل الله ﷻ هذه الأمة ؟

د هات ثلاثاً ممّا يؤخذ من الآيتين الكريمتين.

ه كيف يكون الطالب آمراً بالمعروف وناهياً عن المنكر.



ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (X) أمام الجملة الخاطئة : 

١ يجب علينا دائماً أن نأمر بالمعروف وننهي عن المنكر.

ب المنكر هو كل فعل الخيرات الذي اهتم به المسلم.

ج إنّ هذه الأمة الإسلامية هي خير الأمم كما نصّ عليه القرآن.

د دلّ القرآن على أنّ الأمر بالمعروف فقط دون النهي عن المنكر.

ه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على كلّ مسلم.

هَاتِ مَرَادِفًا لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



موقع الإنترنت

زر موقع "نداء الإيمان" في
(<http://www.al-eman.com/>)

عمل فرديّ / جماعيّ



تكلّم أمام الفصل باستخدام المعلومات في الجدول الآتي:

المُحْتَرَمُ رَيْسُ الْجَلْسَةِ والمعلمين ورئيس الفصل والطلّبة وأصدقائي الأعزّاء جميعاً.

الموضوع: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

قال الله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (سورة آل عمران ٣: ١٠٤)

قال الله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (سورة التوبة ٩: ٧١)

وأخيراً أرجوا أن يكون كل واحدٍ منكم طالبا مثاليا في هذه المدرسة.

طَاعَةُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَوْلِي الْأَمْرِ

٢،٢



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآية إجمالاً.
- ٣ بيان سبب نزول الآية (٥٩).
- ٤ توضيح وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.
- ٥ ذكر ما يؤخذ من الآية.
- ٦ ترغيب النفوس في العمل بالولاء والبراءة.

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن
 نُنزَعْنَم فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
 ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

(سورة النساء ٤ : ٥٩)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٢،٢،١



ترجمة الكلمات	
تَنَازَعَ	برسليسيه
رُدُّوهُ	كمباليكنش
غَضِبَ	ماره
التَّمَادِي	برتروسن
الْخِصُومَةُ	فرتليغكهن

هم الأمراء والعلماء من المسلمين

وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

اختلفتم

نُنزَعْنَم

فارجعوه إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ

فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ

أحسن مآلاً وعاقبة

وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

شَرْحُ الْآيَةِ إِجْمَالًا

٢،٢،٢



يدعو الله ﷻ المؤمنين إلى طاعته في كلِّ ما أمر به أو نهى عنه، وكذلك الأمر في طاعة رسوله ﷺ. إنّما الطّاعة لأولى الأمر من الولاة والرؤساء والعلماء وغيرهم ممّن له حقّ الطّاعة. هي طاعة مرتبطة ومشروطة بطاعة الله ورسوله، إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. إن كنتم تصدّقون بالله وبمجيء اليوم الآخر، فردّوا ما تتنازعون فيه إلى حكم الله تعالى وحكم رسوله ﷺ. وقيسوا الأمور بأشباهها وارضؤا بذلك حكماً. ذلك خير لكم وأصلح من التّمادي في الخصومة وأحسن تأويلاً من تأويلكم.

سَبَبُ نُزُولِ الْآيَةِ

٢،٢،٣



روى البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

قَالَ: نَزَلَتْ فِي عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حُدَافَةَ بْنِ قَيْسِ بْنِ عَدِيٍّ إِذْ بَعَثَهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي سَرِيَّةٍ. فَإِنَّ عَبْدِ اللَّهِ بْنَ حُدَافَةَ خَرَجَ عَلَى جَيْشٍ، فَغَضِبَ. فَأَوْقَدَ نَارًا، وَقَالَ: افْتَحِمُوا. فَاُمْتَنَعَ بَعْضٌ، وَهَمَّ بَعْضٌ أَنْ يَفْعَلَ.

وَجُوبُ طَاعَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُولِي الْأَمْرِ

٢،٢،٤



- ١ طاعة الله ﷻ بحق الألوهية.
- ٢ طاعة الرسول ﷺ لأن طاعته طاعة الله ﷻ بنص قوله تعالى:

﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾

(سورة النساء ٤: ٨٠)

- ٣ طاعة أولي الأمر: أي أصحاب الأمر. وهذا الأمر ليس مطلقًا. وإنما أمر الله ورسوله طاعتهم وهم أصحاب الولايات الشرعية: الإمامة العظمى وإمامة الصلاة وإمامة الجهاد وإمارة الصدقات والعلماء والوالدين والزوج. وهكذا فيطاع كل وال من خلال ولايته التي يؤديها حسب طاعة الله تعالى وطاعة الرسول ﷺ.

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَةِ

٢،٢٥



١) ينبغي لنا أن نطيع الله فيما أمر به في القرآن الكريم وينبغي أن نطيع الرسول فيما صحَّ عنه من سنَّته القوليَّة والفعلية والتَّقريريَّة.

٢) يجب علينا أن نفهم أن طاعة رسول الله عين طاعة الله وطاعة الله عين طاعة رسول الله.

٣) قد دلَّت الآية على أن طاعة أولي الأمر منكم ما وافق طاعة الله وطاعة رسوله فلا طاعة لمخلوق في معصية الله.

التَّدْرِيبَاتُ



أجِبْ عن الأسئلة الآتية: 


١) هات معاني الكلمات الآتية.

	نَنْزَعُمُ
	وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا
	وَأُولِي الْأَمْرِ

ب) اشرح تلك الآية بإيجاز.

ج) اذكر اثنين ممَّا يؤخذ من الآية.

د) لماذا أمرنا الله أن نطيع الله ورسوله؟

هـ) وضح شرطين من شروط طاعة أولي الأمر. 

املاً الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية: 

المؤمنين والمؤمنات

رسوله ﷺ

معصية الله

أولوا الأمر

أطاع الله

١ لاطاعة لمخلوقٍ في ، فإن أمرك بمعصيةٍ فلا طاعة له .

ب من يطع الرسول فقد ، ومن عصى الرسول فقد عصى الله .

ج هم ممن له حق الطاعة كالعلماء والأمرء .

د يدعو الله إلى طاعة الله تعالى في كل ما أمر به .

ه وجوب طاعة الله و وأولي الأمر منكم .

موقع الإنترنت

زموقع "القرآن الكريم" في
([http://quran.v22v.net/
tafseer-552-4.html](http://quran.v22v.net/tafseer-552-4.html))

عمل جماعي



أجر الحوار باستخدام الكلمات الآتية:

أحمد > في الصباح > طاعة الله ورسوله > طاعة أولي الأمر > شكرًا

يوسف > قراءة قصص الأنبياء > قراءة القرآن > في المساء > عفوًا

صِفَاتُ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ

٢،٣



معيار التَّعَلُّمِ

في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآيات إجمالاً.
- ٣ بيان خصائص المؤمن الحقيقيِّ.
- ٤ ذكر ما يؤخذ من الآيات.
- ٥ التحلي بصفات المؤمن الحقيقيِّ.

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ ﴾

(سورة الأنفال ٨: ٢-٤)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٢، ٣، ٤



ترجمة الكلمات	
كَمُنْتَر	وَجِلَّتْ
بِرْتَمِبِه	زَادَتْ
مِبْعَك	يَزْعَم
دِبَاچِكِن	تُلِيَتْ
كْتِيغَكِين	السَّمَات
قَمْبُوهُوَعْن	الْاِفْتِرَاءَات

أي الكاملون في إيمانهم

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ

خافت

وَجِلَّتْ

كثُرَ إيمانهم

زَادَتْهُمْ إِيمَانًا

أي أعطيناهم

وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

أي منازل عالية

لَهُمْ دَرَجَاتٌ

أي عطاء عظيم

وَرِزْقٌ كَرِيمٌ

شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا

٢، ٣، ٤



وصف الله تعالى في تلك الآيات الكريمة المؤمنين الصادقين. إنما المؤمنون الصادقون هم الذين إذا ذكر الله تعالى خافت قلوبهم فتركوا المعاصي. وإذا تليت عليهم آيات الله أي القرآن زادتهم إيماناً وتصديقاً برّبهم. وهم يعتمدون ويتوكلون على ربهم الذي خلقهم بقدرته. وإنهم يؤدّون الصلاة، ويبدلون أموالهم للفقراء والمحتاجين. لهم درجات عالية عند ربهم ومغفرة لذنوبهم ورزق كريم في الجنة.

خَصَائِصُ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ

٢٠٣،٣



للمؤمنين صفات يتميَّزون بها عن غيرهم، وَيَتَحَقَّقُ لهم بها الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة. وقد ورد ذكر هذه السِّمَاتِ في القرآن والسُّنَّة. يقول الله تعالى في سورة المؤمنون: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (سورة المؤمنون ٢٣: ١)

الخشوع في
الصَّلَاة

أَنَّهُمْ إِذَا ذَكَرُوا اللَّهَ
وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ
بِهَذِهِ الصِّفَاتِ الْإِيمَانِيَّةِ
الرَّائِعَةِ لِنُفُوزِ وَنَفْلِحُ فِي
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

كَفُّ اللِّسَانِ عَمَّا
حَرَّمَ اللَّهُ عَنْهُ وَمَا
لَا يَنْبَغِي لَهُ

إِتْيَاءُ الزَّكَاةِ

المحافظة على
الصَّلَاة

حفظ الأمانة،
وترك الخيانة،
والوفاء بالعهود

حفظ الفرج عمَّا
حَرَّمَ اللَّهُ مِنَ الزِّنَا
أَوْ اللَّوَاظِ

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ

٢، ٣، ٤



١ الخوف من الله لقوة إيمانهم.

٢ زيادة الإيمان عند تلاوة القرآن.

٣ التوكل على الله وحده لا شريك له.

هل تعلم؟



إنَّ المؤمنَ القوي في إيمانه وبدنه وعمله خير
من المؤمن الضَّعيف، ففي الحديث:
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ
الضَّعِيفِ.

(رواه مسلم)

التَّدْرِيبَاتُ



أجِبْ عن الأسئلة الآتية: 


١ هات معاني الكلمات الآتية:

وَجِلَّتْ

وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

لَهُمْ دَرَجَاتٌ

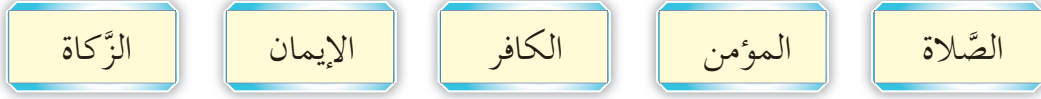
ب اشرح الآيات إجمالاً.

ج كيف يكون المؤمن الصادق؟ 

د اذكر ثلاثاً من خصائص المؤمن الحقيقي.

هـ ما العبر التي تفهمها من تلك الآيات؟

املاً الفراغات بالكلمات المناسبة لها:



- ١ هي طهارة للمال وطهارة للنفس.
- ٢ هو الذي يخالف الله تعالى ورسوله ﷺ.
- ٣ هي عماد الدين وعصام اليقين ورأس القربات.
- ٤ الصَّادِق في إيمانه الذي إذا ذكر الله تعالى خافت قلبه.
- ٥ هو الإقرار بالقلب والنطق باللسان والعمل بالجوارح.

هات أصدادا للكلمات الآتية:



عمل جماعي

موقع الإنترنت
زر موقع "موسوعة النابلسي للعلوم
الإسلامية" في
(<http://www.nabulsi.com>)

ابحث عن صفات المؤمنين في المكتبة أو في
موقع الإنترنت ثم اكتبها في الكراسة وتحدث
عنها أمام الفصل.

مبادئ الأخلاق الإسلامية

٢،٤

معايير التّعلم

في آخر هذا الدّرس، يتمكّن الطّالب من:

- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآية إجمالاً.
- ٣ توضيح محاور الآية:
 - الأمر بالعدل والإحسان.
 - فضل إعطاء الصدقات لذوى القربى.
 - التّهي عن الفحشاء والمنكر والبغى.
- ٤ ذكر ما يؤخذ من الآية.
- ٥ التّحلّي بالأخلاق المحمودة والتّخلّي عن الصّفات المذمومة.

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُم لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (٩٠)

(سورة النحل ١٦: ٩٠)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٢،٤،١



ترجمة الكلمات	
مغلواركن	إِيتَاءٍ
قربواتن كجي	الْفَحْشَاءِ
ملمشاو	الْبَغْيِ

بِالْعَدْلِ
الإِنصاف في الأمر وتجنُّب الظُّلمِ والجورِ
وإعطاء كلِّ ذي حقِّ حَقَّهُ

بِالْعَدْلِ

وَإِلْحْسَانٍ

وَإِلْحْسَانٍ

مصدر آتى بمعنى إعطاء

وَإِيتَايِ

الْقُرَابَةُ مصدر قُرْب

ذِي الْقُرْبَىٰ

الدُّنُوبِ المفرطة في القُبْحِ

الْفَحْشَاءِ

التَّطَاوُلِ والتَّجَبُّرِ على النَّاسِ

وَالْبَغْيِ

أَي يَأْمُرُكُمْ وَيَنْهَىٰكُمْ

يَعِظُكُمْ

شَرْحُ الْآيَةِ إِجْمَالًا

٢،٤،٢



أمر الله تعالى عباده المؤمنين بمكارم الأخلاق وينهى عن مذامها. فكان ممَّا أمرهم به العدل في كلِّ الأمور وهو الإنصاف. والإحسان إلى النَّفس في العمل أي الإتيان به على الوجه المطلوب. والإحسان إلى النَّاس بالزَّيادة والدُّعاء وهو التَّفَضُّل. ثمَّ يأمرهم بصلة ذوي الأرحام بإعطائهم ما يحتاجون إليه. وينهاهم الله عن كلِّ قبيح من العمل والقول وعن جميع ما أنكره الشَّرْع بالنَّهي عنه من المعاصي والكبرياء والظُّلم. فينبههم به، لكي يَتَّعِظُوا وَيَتَسَلَّكُوا سَبِيلَهَا ويعملوا بما جاء بها.

ترجمة الكلمات

منصيحتي	يَعِظُ
كعاديلن	الإنصاف
كبوروقن	قبيح
منجلسكن	تبيان

مَحَاوِرُ الْآيَةِ

٢،٤،٣



الأمرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

إنَّ الله تعالى يخبرنا بأنَّه يأمر عباده بالعدلِ في كلِّ الأحوال، ويسنُّ إلى الإحسانِ. إنَّ هذا القرآن يبيِّن لنا كلَّ شيء في أمور حياتنا من الهداية والرَّحمة والبشْرِى للمسلمين. وكلِّ ذلك يتضمَّن الأمر والنَّهي. إذ الشَّرِيعَةُ كُلُّهَا أمر ونهي، والتَّقْوَى منحصرة في الامتثال للأوامر والاجتناب النَّوَاهِي، فهي جامعة أصول التَّشْرِيعِ إلى غير ذلك من الآيات الدَّالَّة على هذا من شرعية العدل والتَّدبُّب إلى الفضل.

فَضْلُ إِعْطَاءِ الصَّدَقَاتِ لِذَوِي الْقُرْبَى



الصَّدَقَةُ فِي الْأَقْرَابِ فِيهَا أَجْرَانُ: أَجْرُ الصِّلَةِ وَأَجْرُ الصَّدَقَةِ. إِذَا كَانُوا فَقْرَاءً، فَهَمُ أَوْلَى مِنْ غَيْرِهِمْ. وَالصَّدَقَةُ فِيهِمْ مِضَاعْفَةٌ. فَهِيَ صِلَةٌ رَحِمٍ وَصَدَقَةٌ. إِذَا أَهْدَيْتَ إِلَيْهِمْ، هَذَا مِنْ صِلَةِ الرَّحِمِ، وَمِنْ أَسْبَابِ الْمَحَبَّةِ وَالْمُودَّةِ.

أَوْلُو الْقُرْبَى هُمُ ذُو الْأَرْحَامِ مِثْلُ: الْأُمِّ وَالْأَبِ وَالْجَدِّ وَالْجَدَّةِ وَالْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ وَالْأَعْمَامِ وَالْعَمَّاتِ وَالْأَخْوَالَ وَالْخَالَاتِ وَمَا يَتَفَرَّعُ عَنْهُمْ. إِعْطَاءُ ذَوِي الْقُرْبَى فِيهِ دَلِيلٌ عَلَى الشَّفَقَةِ عَلَى الْأَهْلِ مِنَ الْقَرَابَةِ.

النَّهْيُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ

كُلُّ مَا اشْتَدَّ قَبْحُهُ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.
وَخَصَّهَا بَعْضُهُمْ بِالزَّنَا.

الفحشاء

كُلُّ مَا أَنْكَرَ الشَّرْعُ بِالنَّهْيِ عَنْهُ، فَيُعْتَمُّ جَمِيعُ الْمَعَاصِي وَالرَّذَائِلِ وَالذَّنَائَاتِ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا.

المنكر

هُوَ تَجَاوُزُ الْحَدِّ فِي كُلِّ شَيْءٍ. يُقَالُ: بَغَى فُلَانٌ عَلَى غَيْرِهِ أَيِ إِذَا ظَلَمَهُ وَتَطَاوَلَ عَلَيْهِ.

البغي

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَةِ

٢، ٤، ٤



١ بيان أجمع آية للخير والشر في القرآن.

٢ تحريم البغي وهو أظُّ بجميع صورته وأشكاله.

٣ وجوب العدل والإحسان وإعطاء ذوي القربى حقوقهم الواجبة من البرِّ والصِّلة.

التَّدْرِيبَاتُ



أجِبْ عن الأسئلة الآتية: 

١ بيِّن معاني الكلمات الآتية:

الْفَحْشَاءُ


يَعْظُمُكُمْ

وَالْبَغْيُ

ب ما الفرق بين الفحشاء والمنكر؟

ج اذكر اثنين ممَّا يؤخذ من الآية.

د لماذا أمرنا الله ﷻ بإعطاء الصَّدقات لذوي القربى؟

ه كيف تكون مُحسِنًا لِرُؤسائِكَ في المدرسة؟ 

تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْمَلَايُوتِيَّةِ:



١ المنكر هو كلُّ ما ينكره الشَّرْع.

ب العدل هو إعطاء كلِّ ذي حَقِّ حَقَّهُ.

ج الإحسان إتقان العملِ أو نفع الخلق.

د الفَحْشَاءُ هو الذُّنُوبُ المَفرطَةُ في القبح.

هـ البغي هو التَّطَاوُلُ والتَّجَبُّرُ على النَّاسِ.

موقع الإنترنت

زر موقع "إسلام ويب" في
(<http://library.islamweb.net/newlibrary>)

هات معاني الكلمات الآتية :



عمل فرديّ / جماعيّ



أرسل الرِّسالة إلى صديقك لثُرِّحَ به بعد تعيينه رئيس الطُّلبة مستعينًا بالكلمات الآتية:

طالب مثالي	أداء الأمانة	تقوى الله
مبارك عليك	الدِّين النَّصِيحَة	الصَّبْر على

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

٢٠٥



مِيعَارُ التَّعَلُّمِ

في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآيات إجمالاً.
- ٣ توضيح محاور الآيات:
 - مفهوم قوله " أفّ "
 - حكم برِّ الوالدين.
 - كيفية برِّ الوالدين.
- ٤ ذكر ما يؤخذ من الآيات.
- ٥ الحرص على إحسان الوالدين والابتعاد عن عقوقهما.

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا
وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي
نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ ﴾

(سورة الإسراء: ١٧: ٢٣-٢٥)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٢٠٥١



ترجمة الكلمات

مزجر	مغهديق
لين	لمبوت
المغفرة	كأمقونن
التضجر	كاسر
الازدراء	فغهيئان
نغض	مندابق دادا
شزر	منجليغ

أي أمر وأوصى به

وَقَضَىٰ رَبُّكَ

أي أن تُحْسِنُوا بالوالدين إحسانًا

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

أي تَبًّا أو قبحانًا أو خسرانًا

فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ

أي ولا تَزَجِرُهُمَا

وَلَا نَهْرَهُمَا

جميلا لينا

قَوْلًا كَرِيمًا

أي أَلِنْ لهما جانبك وتواضع لهما

جَنَاحَ الذُّلِّ

هل تعلم؟



دعاء استجاب له الله تعالى هو دعاء الوالد لولده كما جاء في الحديث:
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ثَلَاثُ دَعَوَاتٍ مُسْتَجَابَاتٌ لَا شَكَّ فِيهِنَّ: دَعْوَةُ الْوَالِدِ وَدَعْوَةُ
الْمُسَافِرِ وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ.

(رواه أبو داود)

شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا

٢،٥،٢



أمر الله ﷻ بأن يفرد بالعبادة وَيُحْتَنَّا على الإحسان إلى الأب والأم. ونجد اقتران عبادة الله ببرِّ الوالدين. وذلك لتأكيد حقِّهما وأمر الله بأن يقولَ الْوَلَدُ لَوَالِدَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ أو لأحدهما قولًا لِينَا. فلا يرفع الصَّوت فوق صوتهما ويخفض جناح الدُّلِّ منهما.

فيكون بذلك نَعَمَ الْوَلَدُ الَّذِي يَدْعُو لَوَالِدَيْهِ جَزَاءَ رَحْمَتَيْهِمَا به، فيقول: رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا. ويطلب من الله تعالى الرَّحمةَ لهما في الدُّعاء.

مَحَاوِرُ الْآيَاتِ

٢،٥،٣



مَفْهُومُ قَوْلِهِ ﴿أَفِ﴾

اسم فعل مضارع بمعنى التَّضَجُّرِ والكَرَاهِيَةِ والتَّبَرُّمِ تعبيرًا عن الازدراء. وتأخذ الفاء كلَّ الْحَرَكَاتِ مُنَوَّنَةً وغير منوَّنة (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌّ) قال مجاهد: والمعنى لا تستقدرهما كما لم يكونا يستقدرانك. وقال عطاء: لا تَنْغُضْ يديك عليهما ولا تنهرهما أي لا تَغْلُظْ لهما.

حُكْمُ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ

إنَّ بَرَّ الْوَالِدَيْنِ واجب في الإسلام. وقد أكَّد الله الأمر بإكرام الوالدين حتَّى قرن الله تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته. قال الإمام الغزالي رحمته الله: وآداب الولد مع والده أن يسمع كلامه ويقوم بقيامه ويمثل أمره ولا يمشي أمامه ولا يرفع صوته ويُلَبِّي دعوته. وكذلك يحرس على طلب مرضاته ويخفض له جناحه بالصَّبْرِ ولا يَمُنُّ بالبر له ولا بالقيام بأمره ولا ينظر إليه شَرَرًا ولا يقطب وجهه في وجهه.

ترجمة الكلمات

بربينجش	شاور
برلمه لمبوتله	تلطف
مغهرديق	تنهر
ترفقسا	اضطرر
برماسم موك	تعيس
منجليش	تحديق

كَيْفِيَّةُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

إذا أردت الفوز في الدنيا والآخرة فاعمل بالوصايا الآتية :

- ١ سَاعِدْ أُمَّكَ فِي الْبَيْتِ وَلَا تَتَأَخَّرْ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَبِيكَ فِي عَمَلِهِ.
- ٢ شَاوِرْهُمَا فِي أَعْمَالِكَ كُلِّهَا وَاعْتَذِرْ لَهُمَا إِذَا اضْطَرَّرْتَ لِلْمُخَالَفَةِ.
- ٣ تَلَطَّفْ بِوَالِدَيْكَ وَلَا تَعْبِسْ فِي وَجْهَيْهِمَا وَلَا تَحْدِقِ النَّظْرَ إِلَيْهِمَا غَاضِبًا.
- ٤ أَطِعْ وَالِدَيْكَ دَائِمًا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةٍ، فَلَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ.
- ٥ حَافِظْ عَلَى سُمْعَةِ وَالِدَيْكَ وَشَرَفِهِمَا وَمَالِهِمَا وَلَا تَأْخُذْ شَيْئًا بَدُونِ إِذْنِهِمَا.
- ٦ خَاطِبْ وَالِدَيْكَ بِأَدَبٍ وَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.
- ٧ اِعْمَلْ بِمَا يَسِّرُهُمَا وَلَوْ مِنْ غَيْرِ أَمْرِهِمَا كَالْخِدْمَةِ وَشِرَاءِ اللُّوْازِمِ وَالاجْتِهَادِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ.

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ

٢، ٥، ٣



- ١ إِنَّ أَوَّلَ الْأَمْرِ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِهِ، أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- ٢ وَالْأَمْرُ الثَّانِي هُوَ الْبِرُّ وَالْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ مَا دَامَا لَمْ يَخَالَفِ الْأَمْرَ الْأَوَّلَ.
- ٣ عَلَيْنَا جَمِيعًا لِكَيْ نَتَحَقَّقَ الْأَمْرَ الثَّانِي لَا بَدَّ أَنْ نَمْسِكَ الْأَذَى عَنِ الْوَالِدَيْنِ وَطَاعَتِهِمَا فِي الْمَعْرُوفِ وَأَنْ تَقُولَ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.
- ٤ احْذِرْ مِنْ عُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ لِأَنَّهُ يُورَثُ الْفَقْرَ وَيُفْقِدُ الْبَرَكَةَ فِي الْحَيَاةِ وَمِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ وَيَسْتَحِقُّ الْعِقَابَ.
- ٥ الدُّعَاءُ لِلْوَالِدَيْنِ وَسَبِيلُهُ مِنْ وَسَائِلِ سَعَةِ الرِّزْقِ وَالْبَرَكَةِ فِي الْحَيَاةِ.

التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية: 

١ بيّن معاني الكلمات الآتية:

	وَلَا نَنْهَرُهُمَا
	قَوْلًا كَرِيمًا
	جَنَاحَ الدُّلِّ

ب اشرح الآيات إجمالاً.

ج ما حكم برّ الوالدين؟

د ما مفهوم قوله ﴿أَفِي﴾ في الآية؟

هـ هات ثلاثاً مما يؤخذ من الآيات.

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (X) أمام الجملة الخاطئة: 

- ١ برّ الوالدين فرض كفاية.
- ب رضى الله في سخط الوالدين.
- ج سخط الله في سخط الوالدين.
- د لا يجب الإحسان إلى الوالدين.
- هـ وجوب الدعاء للوالدين بالمغفرة والرحمة.

موقع الإنترنت

زر موقع "نور الله" في
(<http://www.nourallah.com/tafseer.asp?SoraID=2&AyaOrder>)

عمل جماعي

ابحث عن بعض أنواع برّ الوالدين في المكتبة أو في موقع الإنترنت ثم اكتبها في الكراسة وتحدث عنها أمام الفصل.

الْأَمْرُ بِإِدَاءِ الْوَاجِبَاتِ لِدَوِي الْحُقُوقِ وَالنَّهْيُ عَنِ التَّبْدِيرِ

٢٠٦



مِيعَارِ التَّعَلُّمِ

- ✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:
 - ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
 - ٢ شرح الآيتين إجمالاً.
 - ٣ بيان أسباب نزول الآية (٢٦).
 - ٤ توضيح محاور الآيتين:
 - الحقوق لذوي القربى والمسكين وابن السبيل.
 - مفهوم قوله "وَلَا تُبْذَرِ تَبَذُّرًا".
 - النهي عن الفحشاء والمنكر والبغي.
 - ٥ ذكر ما يؤخذ من الآيتين.
 - ٦ الحذر من التبذير.

وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يُبْدِرْ بُدِيرًا ﴿٢٦﴾
 إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾

(سورة الإسراء: ١٧-٢٦-٢٧)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٢٠٦٠١



أي أعط أصحاب القرابة حقوقهم من البرِّ والصِّلة

وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ

أي ولا تنفق المال في غير طاعة الله ورسوله

تُبْدِرًا

التبدير هو الإسراف في الشيء

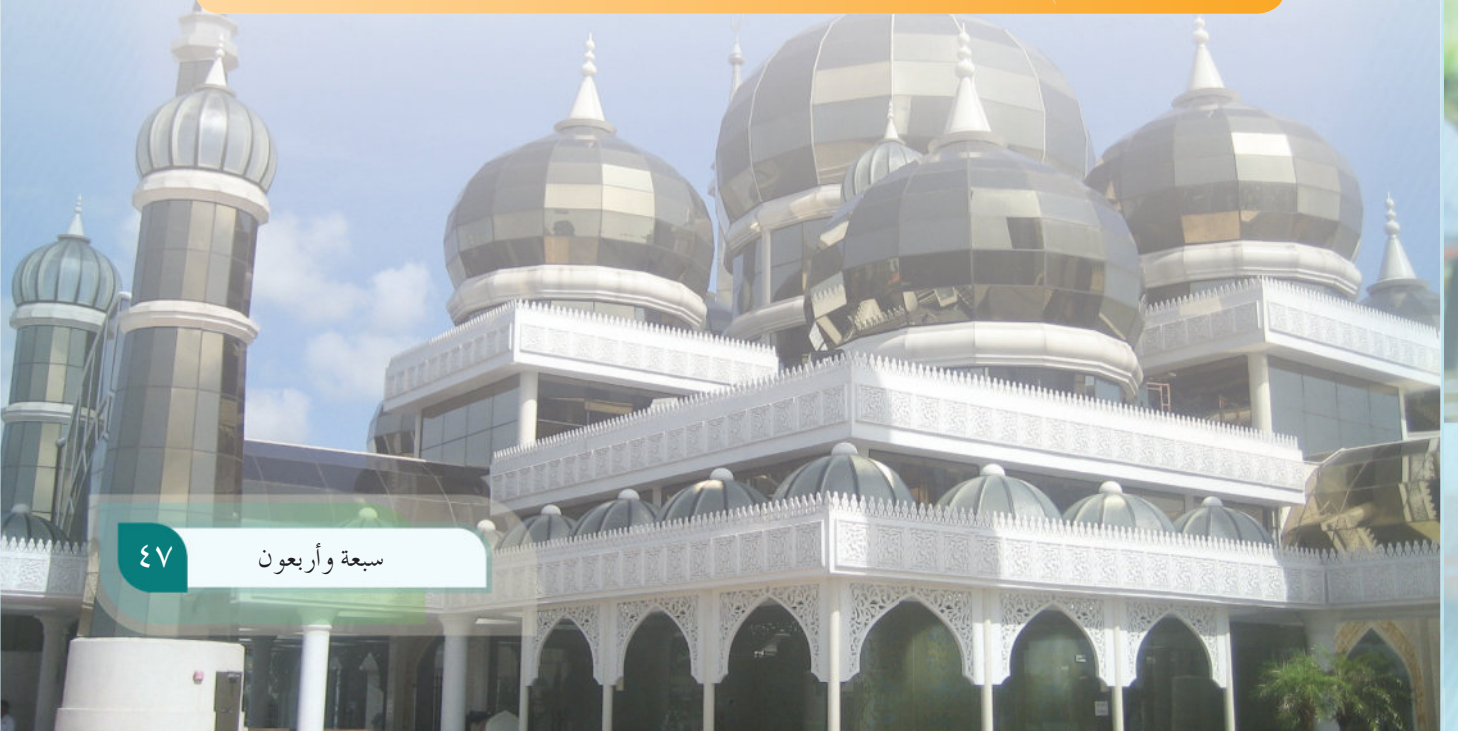
وَلَا يُبْدِرْ

أولياء الشياطين

إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ

أي كثير الكفر لنعم ربه تعالى

لِرَبِّهِ كَفُورًا



شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا

٢،٦،٢



يدعو الله ﷻ إلى رعاية الأقرباء وذوي الأرحام بالنفقة الواجبة ومواساة المساكين وإعانة ابن السبيل وعدم الإسراف في الإنفاق أو وضع المال في غير حقه. المبدرون هم الذين يصرفون أموالهم في المعاصي، ويصيرون من إخوان الشياطين. فأحذروا من أن تتشبهوا بأعمال الشياطين في الجحود والكفران، حتى لا تكون عاقبتكم البوار والخسران كعاقبتهم. ولا يكون مماثلاً للشيطان الجاحد لنعم ربه ومن ألوان الصبر على الابتلاءات الصبر على أذى الناس والبر على الجارة التي تؤذي الأخرى بلسانها.

أَسْبَابُ نُزُولِ الْآيَةِ ٢٦

٢،٦،٣



عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: أَتَى رَجُلٌ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي رَجُلٌ ذُو مَالٍ كَثِيرٍ وَذُو أَهْلٍ وَذُو حَاضِرَةٍ فَأَخْبِرْنِي كَيْفَ أَنْفِقُ؟ وَكَيْفَ أَصْنَعُ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: تُخْرِجُ الزَّكَاةَ مِنْ مَالِكَ، فَإِنَّهُ طَهْرٌ يُطَهِّرُكَ وَتَصِلُ أَقَارِبَكَ وَتَعْرِفُ حَقَّ السَّائِلِ وَالْجَارِ وَالْمِسْكِينِ. فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَقِلُّ لِي. قَالَ: فَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا.

ترجمة الكلمات

بوروس	يصرف
مريغنكن	مواساة
كسوسهن	إعانة
ممبتو	

مَحَاوِرُ الْآيَتَيْنِ

٢،٦،٤



الْحُقُوقُ لِذَوِي الْقُرْبَى وَالْمِسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ

أيها الإنسان المكلف أعط القريب والمسكين والمسافر والمنقطع في الطريق إلى بلده حقه، من صلة الرحم والود والزيارة وحسن المعاشرة والنفقة إن كان محتاجا إليها وإعانة المسكين ذي الحاجة ومساعدة ابن السبيل بالمال الذي يكفيه زاده وراحته إلى أن يبلغ مقصده.

مَفْهُومُ قَوْلِهِ ﴿وَلَا تُبْذِرْ تَبَذِيرًا﴾

أي لا تنفق المال إلا باعتدال وفي غير معصية وللمستحقين بالوسط الذي لا إسراف فيه ولا تبذير. قال ابن مسعود: التبذير الإنفاق في غير حق. وقال مجاهد: لو أنفق إنسان ماله كله في الحق، لم يكن مبدراً. ولو أنفق مداً في غير حق كان مبدراً. وهو صَرْفُ الْمَالِ فِيمَا لَا فائدةَ مِنْهُ.

النَّهْيُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ

فالأمر بالمعروف أمر بما يُوافق الكتاب والسنة. والنهي عن المنكر نهي عما تميل إليه النفس والشهوة. إذا نظرنا إلى هذه التعريفات ندرك بدهاء أن المقياس في تحديد المعروف والمنكر هو الشرع وليس العقل. إذ التحسين والتقيح شرعيان لا عقليان. وكذلك ليس المقياس العرف. إذ من العرف ما هو صحيحٌ معتبرٌ ومنه ما هو فاسدٌ لا قيمة له.

ترجمة الكلمات

القطب	منجادي داسر
اضمحل	مليقكن
تحديد	منتقن
النهوض	كبعكيتن

يقول الإمام الغزالي رحمه الله: إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين وهو المهيم الذي ائتمت الله به النبيين أجمعين. ولو طوي بساطه وأهمل علمه وعمله لتعطلت النبوة واضمحلت الديانة وعمت الفترة وفشت الضلالة وشاعت الجهالة واشتشرى الفساد واتسع الخرق وخربت البلاد وهلك العباد ولم يشعروا بالهلاك إلا يوم التناد. وذكر الإمام الغزالي أيضاً من شروط إقامة هذا الركن الأساسي من الدين: التكليف والإيمان والعدالة والإذن من الإمام والقدرة على النهوض به.

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتِينَ

٢،٦،٥



١ التَّعَامِلُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ بِإِحْسَانٍ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.


٢ الْإِهْتِمَامُ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَمْرِ الْوَاجِبِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ.

٣ الْحَثُّ عَلَى الْإِعْتِدَالِ فِي الطَّعَامِ وَذَمُّ الْإِسْرَافِ.

التَّدْرِيبَاتُ




أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: 

١ بَيِّنْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: 


تَبَذِيرًا


إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ

لِرَبِّهِ كَفُورًا

ب اشرح الآيتين إجمالاً. 

ج ما مفهوم قوله ﴿وَلَا تُبَذِّرْ تَبَذِيرًا﴾؟ 

د ما العبر من الآيتين السابقتين؟ 

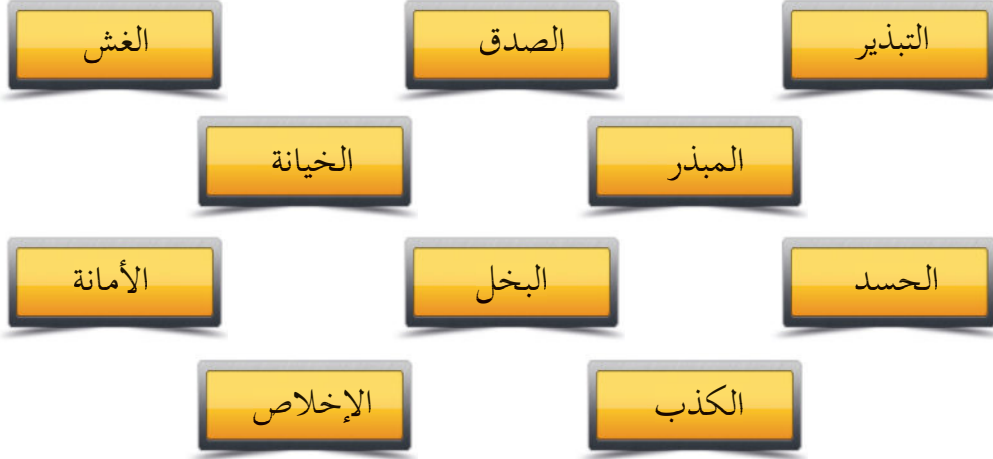
هـ لماذا نهى الإسلام عن التبذير؟ 



خمسون

٥٠

اختر خمساً من الصفات المذمومة الآتية ثم اجعلها جملاً مفيدةً: 



..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

موقع الإنترنت

زر موقع "المعاني" في
(<http://www.almaany.com/quran/17/27/2/#.VZDLmxuqqko>)

عمل جماعي



ابحث الأفكار الرئيسية عن "التبذير من أعمال الشياطين" في مجموع أقل من خمسة نفر ثم تكلم عنه أمام الفصل.

آدابُ الزَّيَارَةِ

٢٤٧



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:
- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة .
 - ٢ شرح الآيتين إجمالاً .
 - ٣ بيان أسباب نزول الآية (٢٧) .
 - ٤ توضيح آداب الزيارة .
 - ٥ ذكر ما يؤخذ من الآيتين .
 - ٦ تطبيق آداب الزيارة .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا
وَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا
فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا
هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ ﴾

(سورة النور ٢٤: ٢٧-٢٨)

معاني الكلمات المختارة

٢٤،٧،١



ترجمة الكلمات	
تَسْتَأْذِنُوا	ميتنا ايدين
أَزْكَىٰ	لبيه برسيه
التَّحْلِي	مغھياسي

تَسْتَأْذِنُوا	أي تستأذنوا
وَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا	أي تقولوا: السلام عليكم
تَذَكَّرُونَ	أي تذكرون أنكم مؤمنون
أَزْكَىٰ لَكُمْ	أي أظھر وأبعد عن الرّيبة والاثم

شرح الآيتين إجمالاً

٢٤،٧،٢



إنَّ الله تعالى نهى عباده المؤمنين عن دخول البيوت غير بيوتهم حتّى يستأذنوا
ويسلّموا على أهلها. والسنة في الاستئذان ثلاث مرّات أن يقول المستأذن: "السلام عليكم،
أدخل؟" فذلك خير لكم من الدخول بغتة وقد أرشدتم إلى ذلك لعلكم تتذكرون.

وإن لم تجدوا في تلك البيوت أحدا، فلا تدخلوها، حتّى يؤذن لكم في دخولها
ممن يملك الإذن بذلك. وإن أمر بالرجوع فارجعوا، فإنّه أبقى لمروءتكم من الإلحاح في
الاستئذان. إنّه تعالى يعلم ما تفعلون وما تتركون ممّا كلّفكم به.

أَسْبَابُ نُزُولِ الْآيَةِ ٢٧

٢،٧،٣



عَنْ عَدِي بْنِ ثَابِتٍ قَالَ: جَاءَتْ امْرَأَةٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَكُونُ فِي بَيْتِي عَلَى حَالٍ لَا أَحِبُّ أَنْ يَرَانِي عَلَيْهَا أَحَدٌ وَلَا وَالِدٌ وَلَا وَلَدٌ فَيَأْتِي الْأَبَ فَيَدْخُلُ عَلَيَّ، وَإِنَّهُ لَا يَزَالُ يَدْخُلُ عَلَيَّ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِي وَأَنَا عَلَى تِلْكَ الْحَالَةِ، فَكَيْفَ أَصْنَعُ؟ فَنَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ. قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا﴾ إِلَى آخِرِ الْآيَةِ.

آدَابُ الزِّيَارَةِ

٢،٧،٤



مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتِينَ

٢،٧،٥



١) الزِيارَةُ مهمَّةٌ في الإسلام كما يهتمُّ ديننا بِصِلَةِ الرَّحْمِ بَيْنِ النَّاسِ.

٢) علينا جميعاً أن نتعلَّم آدابَ الزِيارَةِ لأنَّها مشروعَةٌ في الإسلام.

٣) إذا أرَدتَ أن تذهبَ إلى بيتِ زُمَّلائِكَ أن تختارَ في وقتٍ مناسبٍ.

فإذا أرَدتَ الخُرُوجَ مِنَ البَيْتِ، أُشكِّرُ أهْلَهُ عَلى
حُسْنِ الضِّيافَةِ وادْعُ لَهُمُ بِالخَيْرِ، كَأَن تَقولَ:
"جَزَأَكُمُ اللهُ خَيْرًا عَلى حُسْنِ الإِسْتِضَافَةِ".

التَّدْرِيبَاتُ



أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:



بَيِّنْ مَعَانِيَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:



تَسْتَأْنِسُوا

تَذَكَّرُونَ

أَزَكِّي لَكُمْ

- ب اشرح الآية بإيجاز.
- ج بيّن سبب نزول تلك الآية.
- د هات ثلاثاً من آداب الزيارة.
- ه اذكر اثنين ممّا يؤخذ من الآيتين.

اخترَ الجمل المناسبة واملأها في الفراغ: 

أن ينظر الزائر إلى محارم البيت

اجتناب الأوقات غير المناسبة

أن ينصرف الزائر بعد استئذان أهل البيت

أن يتجسّس على أهل البيت

استحضار النيّة الصّالحة

عدم الإكثار والإطالة من الزيارة



موقع الإنترنت

زر موقع "موسوعة البحوث المنبرية" في
([http://www.alminbar.net/
malafilmy/tafseer/3.htm](http://www.alminbar.net/malafilmy/tafseer/3.htm))

عمل جماعي

يعرضُ التلاميذ بطريقة التمثيل عن الموضوع
" الآدابُ معَ المُعلِّمِ " داخلَ الفصلِ.

وَصَايَا لُقْمَانَ لِابْنِهِ

٢٠٨



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:
- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
 - ٢ شرح الآيتين إجمالاً.
 - ٣ بيان مفهوم الشُّرك
 - ٤ توضيح وصايا لقمان لابنه.
 - ٥ ذكر ما يؤخذ من الآيتين.
 - ٦ الإحسان والتَّذلل للأبوين.

﴿لَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٣﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾

(سورة لقمان ٣١: ١٢-١٣)

ترجمة الكلمات

ترسأغت بسر	عَظِيمٌ
سمشيت	الضَّيِّقُ
فسنن	الوصايا

معاني الكلمات المُختارة

٢،٨،١



العقل والفهم والفتنة والإصابة في القول

الْحِكْمَةَ

المُستغني عن كلِّ ما سواه

غَنِيٌّ

أي الإلحاد أو القول بتعدُّد الآلهة أو التَّصْيِبِ . والجمع : أشْرَاق

الشِّرْكَ

وضع الشيء في غير موضعه

لَظْلُمٌ

الضَّيِّقُ الشَّدِيدُ

عَظِيمٌ

شرح الآيتين إجمالاً

٢،٨،٢



قد أعطي لقمان الحكيم الإصَابَةَ فِي الْأُمُورِ بِالْعِلْمِ وَالْعَقْلِ. فصار مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ وَأَلْهَمَهُ اللَّهُ الشُّكْرَ فَكَانَ يَشْكُرُ رَبَّهُ كَثِيرًا بِطَاعَتِهِ وَفَعَلَ مَا فِيهِ مَرْضَاتُهُ وَمَحَبَّتُهُ. فَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى فَالْتَفَعُ عَائِدٌ عَلَيْهِ فَكَأَنَّهُ يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ نِعَمَ اللَّهِ وَجَحَدَهَا وَلَمْ يَشْكُرْهُ، فَاللَّهُ فِي غِنَى عَنْ عِبَادَةِ الْخَلْقِ أَجْمَعِينَ.

رُوِيَ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عُمَرَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: لَمْ يَكُنْ لُقْمَانُ نَبِيًّا وَلَكِنْ كَانَ عَبْدًا كَثِيرَ التَّفَكُّرِ حَسَنَ الْيَقِينِ، أَحَبَّ اللَّهُ تَعَالَى فَأَحَبَّهُ. فَمَنْ عَلَيْهِ بِالْحِكْمَةِ وَخَيْرُهُ فِي أَنْ يَجْعَلَهُ خَلِيفَةً يَحْكُمُ بِالْحَقِّ. وَقَالَ سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ: كَانَ لُقْمَانُ أَسْوَدَ مِنْ سُودَانَ مِصْرَ ذَا مَشَافِرٍ. أَعْطَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ وَمَنْعَهُ الثَّبُوءَ. وَقَالَ ابْنُ جَرِيرٍ عَنْ خَالِدِ الرَّبِيعِيِّ قَالَ: كَانَ لُقْمَانُ عَبْدًا حَبَشِيًّا نَجَارًا.

مفهوم الشرك

٢،٨،٣



الشِّرْكَ لُغَةً هُوَ النَّصِيبُ، وَالْجَمْعُ أَشْرَاكٌ. وَالشِّرْكَ فِي الْإِعْتِقَادِ الدِّينِيِّ هُوَ الْإِعْتِقَادُ بِوُجُودِ إِلَهٍ ثَانٍ أَوْ أَكْثَرَ. قَالَ ابْنُ سَعْدِي: حَقِيقَةُ الشِّرْكِ أَنْ يَعْبُدَ الْمَخْلُوقَ كَمَا يَعْبُدُ اللَّهُ، أَوْ يُعْظَّمُهُ كَمَا يُعْظَّمُ اللَّهُ، أَوْ يُصْرَفَ لَهُ نَوْعٌ مِنْ خِصَائِصِ الْإِلَهِيَّةِ. وَقَسَّمَ بَعْضُ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الشِّرْكَ إِلَى نَوْعَيْنِ:

شرك أصغر/شرك خفي

صفة الرياء.

شرك أكبر/شرك جلي

هو العبادة لغير الله.

وَصَايَا لُقْمَانَ لِابْنِهِ

٢،٨،٤



لا تشرك بالله تعالى فإنَّ
أعظم الذنوب الشِّرك بالله

اشكر الله تعالى بطاعته،
وللوالدين بيبِّهما والدُّعاء لهما

إنَّ قدرة الله عظيمة، وقد
أحاط بكلِّ شيء علما ولو
كان مثقال ذرَّة

كان لقمان الحكيم يوصي
ابنه كثيرا في عطف وشفقة،
قائلا له ما فيه خير الدنيا
والآخرة، ومن أهم تلك
الوصايا النَّصائح التَّالية:

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِنِ

٢،٨،٥



١) قد أُعْطِيَ لَنَا مِنْ قِصَّةِ لُقْمَانَ الْحَكِيمِ حِكْمَةٌ وَعِبْرَةٌ كَثِيرَةٌ.

٢) عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِنَفْسِكَ قَبْلَ أَنْ تَأْمُرَ لِغَيْرِكَ.

٣) عَلَيْكَ أَنْ تَنْصَحَ النَّاسَ بِالْوَعْظِ وَالْإِرْشَادِ لِلْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ
وَالْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ.

٤) الْوَاجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْإِبْتِعَادُ عَنِ الشِّرْكِ بِالْقَلْبِ
وَالْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ.

التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية: 

١ بيّن معاني الكلمات الآتية:

	عَنِ
	لَظَمَ
	عَظِيمٌ

ب اشرح الآيتين إجمالاً.

ج هات اثنتين من وصايا لقمان لابنه.

د اذكر ثلاثة ممّا يؤخذ من الآيتين.

هـ كيف تكون شاكراً لله تعالى؟



موقع الإنترنت

زر موقع "إسلام ويب" في

(<http://audio.islamweb.net/audio/index.php?page=FullContent&audioid=198392>)

صل ما بين الفرقتي **أ** و **ب** الآيتين:

ب

هو العبادة لغير الله.

هو وضع الشيء في غير موضعه.

هو النّصيب والجمع إشراك.

هو الخروج عن الإسلام.

هو الاعتقاد بوجود إله ثان أو أكثر.

أ

الشّرك في اللّغة

الشّرك في الاعتقاد

شرك أكبر

الظلم

الكفر

عمل جماعي

تكلم أمام الفصل مستعيناً بالكلمات الآتية :

الرُّسُل	الكتب	الشِّرك بالله
اليوم الآخر	القضاء والقدر	أن تؤمنوا بالله
الشِّرك الأصغر	الملائكة	الشِّرك الأكبر

١
أصدقائي جميعاً :

هذا اليوم أريد أن أتكلّم عن الإيمان. الإيمان هو و
و و و و

٢
أصدقائي الأعزّاء جميعاً

عرفنا أنّ الشِّرك نوعان و . فإنّ أعظم الذُّنوب عند الله هو .

شِيمَةُ النُّفُوسِ الزَّكِيَّةِ

٢٠٩

مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآيتين إجمالاً.
- ٣ بيان أسباب نزول الآية (٣١).
- ٤ توضيح محاور الآيتين:
 - الأجر على البرِّ.
 - العاقبة على الشُّوء.
 - غَضُّ البصر.
- ٥ ذكر ما يؤخذ من الآيتين.
- ٦ الحثُّ على غَضِّ البصر وستر العورة.



﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (٣٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾

(سورة النور ٢٤: ٣٠-٣١)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٢٠٩٠١



يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ	أي يخفصوا من أبصارهم عن المحرمات
وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ	أي يصونونها من الفواحش
أَزْكَى لَهُمْ	أي أكثر تزكية لنفوسهم
وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ	أي مواضع الزينة
إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا	هي الزينة الظاهرة دون اختيار
بِخُمُرِهِنَّ	وهو ما تغطي به المرأة رأسها
جُيُوبِهِنَّ	وهو موضع النحر والصدر

ترجمة الكلمات	
منودوق	يُعْضُوا
فنونوف كفالاً	حُمْرِهِنَّ
مريك	جُيُوبِهِنَّ
دادا مريك	الزينة
هياسن	

البعل الزوج والجمع بعول	لِبُعُولَتِهِنَّ
أي العبيد أو الجواري	أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ
أي أهل البيت	التَّابِعِينَ
أي أولي الحاجة	أُولَى الْأَرْبَةِ
أي الأطفال الصغار قبل التمييز والبلوغ	الطِّفْلِ
أي لسمع صوت خلخالها	لِيَعْلَمَ مَا يُخْفِينَ
أي تفوزون	تُقْلِحُونَ

شرح الآيتين إجمالاً

٢،٩،٢



أمر الله المؤمنين والمؤمنات بغضِّ البصر وحفظ الفرج. وذلك أركى لقلوبهم. إنَّ الله عليم بما يصنعون. ثم يدعو المؤمنات إلى عدم إبداء الزينة لغير محرم إلا ما جرت العادة بإظهاره كالثياب وكالخاتم في الإصبع. وليجعلنَّ خمرهنَّ على صدورهنَّ ليشترنَّ بذلك شعورهنَّ وأناقهنَّ وصدورهنَّ.

ولا يبدن الزينة الخفية ما عدا الوجه والكفين إلا من استثناهنَّ الله. وأولهنَّ البعولة أي الأزواج ثم الأصناف السبعة. كلهنَّ من المحارم وهم آباء المرأة وإن علوا وآباء الأزواج كذلك، وأبناء المرأة وإن سفلوا، وأبناء للزوج كذلك، وإخوان المرأة وبنو إخوانها، وبنو أخواتها. ثم بقية الأفراد الأربعة من النساء المسلمات أو الإماء ولو كافرات أو التابعين غير ذوي الحاجة من الرجال في النساء أو الأطفال الذين لم يعرفوا العورة. فإن ذلك يؤدِّي إلى الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة.

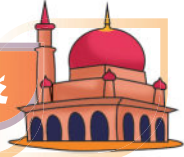
ترجمة الكلمات	
سبوروق-بوروق	أفبح
كلغ كاكي	الخلاخل
هوبوغن	صلة
ترسيلق كاءين	متأزرات
رمبوت يغ هادفن	ذوائبهن

أسباب نزول الآية ٣١ ٢،٩،٣



أخرج ابن أبي حاتم عن مقاتل قال: بلغنا أن جابر بن عبد الله حدث أن أسماء بنت مرثد كانت في نخل لها. فجعل النساء يدخلن عليها غير متأزرات، فيبذو ما في أزجلهن، يعني الخلاخل، وتبذو صدورهن وذوائبهن. فقالت أسماء: ما أقبح هذا! فأنزل الله في ذلك: ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ ﴾ إلى آخر الآية.

مَحَاوِرُ الْآيَتَيْنِ ٢،٩،٤



الأجر على البر

حُسْنُ الْخَاتَمَةِ

عدد الحسنات
لا يقف

كثرة البركة في
حياته اليومية

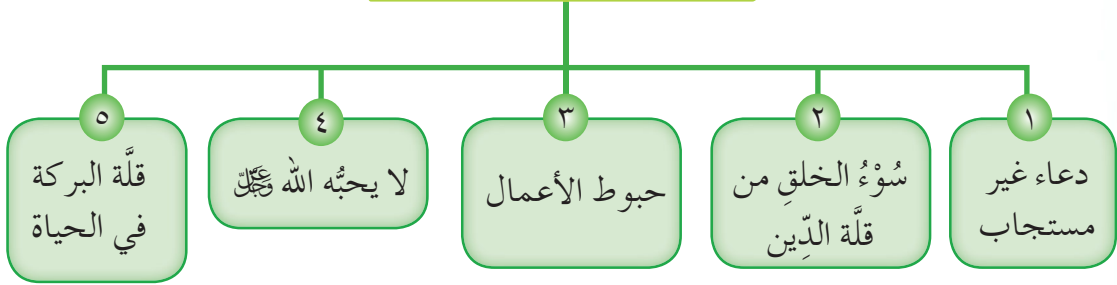
تكون صلة المسلم بالله
دائمة لا تنقطع

يكون الناس له شهداء
الله في أرضه





العاقبة على السوء



غضُّ البصر

غَضُّ البصرِ عمّا يُحرّم ، والاقْتِصارُ على ما يحلّ . ووجه المرأة وكفّاهها ليس بعورة ، إلّا خوف الفتنة ، فيحلُّ للرجل الصّالح أن يرى وجه الأجنبيةّ بغير شهوة . وأصل الغَضِّ : الكفُّ في لين . ومنه : غَضُّ البصر ، وهو كَفُّه عن النَّظر ، صرف المرء بصره عن التّحديق وتثبيت النَّظر ، وبدأ سبحانه بالإرشاد إلى غَضِّ البصرِ لِمَا في ذلك من سدِّ باب الشرِّ فإنَّ النَّظر باب إلى كثير من الشرور وهو بريءُ الزّنا ورائدُ الفُجور . وقال النَّبيُّ ﷺ لِعَلِيٍّ :

يَا عَلِيُّ لَا تُتْبِعِ النَّظْرَةَ النَّظْرَةَ فَإِنَّ لَكَ الْأُولَى ، وَلَيْسَتْ لَكَ الْآخِرَةُ .
(رواه أبو داود)

وفي هذا الأمر بالغضِّ أدب شرعيّ عظيم في مباحدة النَّفس عن التّطلُّع إلى ما يوقعها في الحرام .



مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتِينَ

٢،٩،٥



- ١ وجوب غضِّ البصر و حفظ الفرج.
- ٢ بيان المحارم الَّذِينَ للمرأة المؤمنة.
- ٣ الرُّخصة في إظهار الزينة للأطفال الصِّغار.
- ٤ وجوب ستر المرأة زينتها ما عدا للضرورة.

التَّدْرِيبَاتُ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ بَيِّنْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

	جِيُوبِنَّ
	أُولَى الْإِرْبَةِ
	نُقْلِحُونَ

ب اشرح الآيتين إجمالاً.

ج بَيِّنْ سَبَبَ نَزُولِ الْآيَةِ مِنْ سُورَةِ التُّورِ الْآيَةِ (٣١).


د اذكر اثنين ممَّا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَتَيْنِ.


هـ لماذا نهى الله المرأة عن إبداء الزينة لغير محرِّمها؟





املاً الفراغات بالرّم المناسب للصور الآتية:

يلعب الطّفل مع أخته 

يحفظ المسلم فرجه عن الرّنا 

تستر المرأة عورتها لأنّها من الزّينة 

يغضّ المسلم بصره عن المحرّمات 

تُباع الملابس المسلمة في المحلّات 



عمل فرديّ / جماعيّ

أرسم لباس المسلم للطلاب ولباس المسلمة للطلّبات وعلّقها على السّبورة ثمّ اشْرَحْها أمام الفصل.

موقع الإنترنت

زر موقع "سيف الإسلام" في
(http://seyfullah4islam.blogspot.com/2009/02/30-31_24.html)

الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمُعْجَزَاتُهُ

٢، ١، ٥

معايير التعلّم

- ✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:
- ١ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢ شرح الآيات إجمالاً.
- ٣ توضيح محاور الآيات:
 - ملك سليمان ومعجزاته.
 - خفض الجناح والبساطة للمستضعفين.
- ٤ ذكر ما يؤخذ من الآيات.
- ٥ الملازمة بخصال التواضع في الحياة.

وَوَرِثَ سُلَيْمَنُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مِنْتُمْ أَنْتُمْ مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَيْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنْ هَذَا هُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمُ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَنَبَسَّ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدِيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾

(سورة النمل ٢٧: ١٦-١٩)

معاني الكلمات المختارة

٢٤١٠٤١



ترجمة الكلمات	
سوارا بوروغ	منطق الطير
برتيرن	يوزعون
مروستقن	يحطمنكم
منوندوقن	سخر
بيناتغ	الدواب
تراتور	منتظمة

وَوَرِثَ	شيء موروث : أي في دم المرء أو في طبعه
عَلِمْنَا	هو علم بما لم يكن لغيرهم كمعرفة لغة الطير
مَنْطِقَ الطَّيْرِ	أي أصوات الطير
الْمُبِينُ	واضح بليغ ، بين ظاهر
وَحُشِرَ	أي جمع
جُنُودُهُ	عسكره
يُوزَعُونَ	أي يساقون
لَا يَحْطِمَنَّكُمْ	لا يكسرنكم
فَنَبَسَّ	ضحك ضحكة خفيفة
أَوْزِعْنِي	ألهمني ووفقني

شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا

٢،١٠،٢



أعطى الله تعالى داود وسليمان ﷺ نِعْمًا خَاصَّةً فِي الْأُمُورِ. وقد علما هذه النعمة الله عليهما. لذا فقد شكر الله الذي اختصَّهما بنعمة النبوة والرِّسالة والعلم. وقد ورث سليمان أباه داود في نبوته، وعلمه، وملكه دون سائر أولاده، ثم قال سليمان: عَلَّمَنَا اللَّهُ بِفَضْلِهِ فَمَا يَرِيدُهُ كُلُّ طَائِرٍ إِذَا صَوَّتَ، وَأَعْطَانَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ يَحْتَاجُهُ فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا.

وَجُمِعَ لَهُ ﷺ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ، حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى مَكَانٍ يَعِيشُ فِيهِ النَّمْلُ قَالَتْ نَمْلَةٌ: يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ كَيْ لَا يَحْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ. فَسَمِعَ سُلَيْمَانُ قَوْلَهَا، فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْهُ، وَهَذَا هُوَ الْفَضْلُ الزَّائِدُ عَلَى كُلِّ فَضْلٍ، وَقَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

فَسَمِعَ سُلَيْمَانُ ﷺ قَوْلَ تِلْكَ النَّمْلَةِ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مُتَعَجِّبًا مِنْ كَلَامِهَا، ثُمَّ حَمْدَ رَبِّهِ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنَ الْفَهْمِ، وَقَالَ: رَبِّ أَلْهَمْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي مَنَنْتَ بِهَا عَلَيَّ، وَأَنْ أَعْمَلَ عَمَلًا تَحِبُّهُ وَتَرْضَاهُ. فَإِذَا تَوَفَّيْتَنِي، فَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكَ.

ترجمة الكلمات

ترسيوم	تَبَسَّمَ
توكس	منهمكا
لمبه	واد
ترفيجق	يدوس
منيغكيكن	إعلاء

مَحَاوِرُ الْآيَاتِ

٢،١٠،٣



الْمَلِكِ سُلَيْمَانَ وَمُعْجَزَاتِهِ

قَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ ﷻ عَلَى سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ ﷺ وَعَلَى نَبِيِّنَا أَفْضَلِ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ نِعْمًا كَثِيرَةً مِنْهَا أَنَّهُ سَخَّرَ لَهُ الْإِنْسَ وَالْجِنَّ وَالطَّيْرَ، وَجَعَلَهَا تَحْتَ إِمْرَتِهِ، وَعَلَّمَهُ لُغَةَ الطَّيْرِ.

وَلِقِصَّةِ النَّمْلَةِ مَعَ نَبِيِّ اللَّهِ سُلَيْمَانَ ﷺ أَمْرٌ عَجِيبٌ، فَقَدْ جَمَعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ يَوْمًا جُنُودَهُ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ وَالطَّيْرِ وَالذُّوَابِ وَأَمْرَهُمْ بِالسَّيْرِ فِي صَفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ، وَأَثْنَاءَ سَيْرِهِمْ مَرُّوا عَلَى وَادٍ يَسْكُنُهُ النَّمْلُ، وَكَانَ النَّمْلُ مُنْهَمِكًا فِي مَهَامِهِ إِلَّا نَمْلَةً وَقَفَتْ تَرَاقِبَ مَشْهَدِ سَيْرِ نَبِيِّ اللَّهِ سُلَيْمَانَ ﷺ وَجُنُودِهِ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبُوا مِنْ بِيوتِ النَّمْلِ صَاحَتِ النَّمْلَةُ بِأَخْوَاتِهَا النَّمْلَ أَنْ أَسْرَعُوا



وَادْخُلُوا إِلَى مَسَاكِنِكُمْ حَتَّى لَا يَدُوسَ عَلَيْكُمْ نَبِيَّ اللَّهِ سَلِيمَانَ ﷺ وَجُنُودَهُ دُونَ أَنْ يَشْعُرُوا فَهَمَّ قَدْ اقْتَرَبُوا مِنَّا.

وهنا تَجَلَّتْ قُدْرَةُ اللَّهِ وَعِلْمُهُ الَّذِي عَلَّمَهُ لِنَبِيِّهِ. فقد سمع سيدنا سليمان ﷺ ما دار من حديث بين النملة وأخواتها وفهم ما قصدته النملة. فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا. ثُمَّ أَمَرَ جُنُودَهُ بِالْمَسِيرِ الْبَطِيءِ، حَتَّى يَدْخُلَ النَّمْلُ إِلَى بَيْوتِهِ وَلَا تُصَابُ بِأَذَى. ثُمَّ رَفَعَ سَيِّدَنَا سَلِيمَانَ ﷺ وَعَلَى نَبِيِّنَا أَفْضَلَ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ يَدِيهِ إِلَى السَّمَاءِ شَاكِرًا لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ الْكَثِيرَةِ.

كما أن فيها إغلاء لعبادة الشكر على نعم الله التي يُنْعِمُهَا عَلَيْنَا، وَتَجَلَّى ذَلِكَ فِي شُكْرِ سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ ﷺ وَاللَّهِ ﷻ أَنْ عَلَّمَهُ مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَلِغَاتِ الدَّوَابِّ كُلِّهَا فَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي حِفْظِ حَيَاتِهِمْ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ.

خَفَضُ الْجَنَاحِ وَالْبَسَاطَةِ لِلْمُسْتَضْعَفِينَ

حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الرَّحْمَةِ بِالْمَسَاكِينِ وَالْفُقَرَاءِ وَالْيَتَامَى وَالْأَرَامِلِ. وَالْعَطْفُ عَلَيْهِمْ وَمُلَاطَفَتُهُمْ وَجَعَلَ مَنْزِلَةَ كَافِلِ الْيَتِيمِ قَرِيبَةً مِنْ مَنْزِلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الْجَنَّةِ. إِنَّ الرِّفْقَ بِالضُّعْفَاءِ وَالْيَتَامَى وَالصِّغَارِ يَجْعَلُ فِي الْقَلْبِ رَحْمَةً وَلَيِّنًا وَعَطْفًا وَإِنَابَةً إِلَى اللَّهِ ﷻ. لَا يَدْرِكُهَا إِلَّا مَنْ جَرَبَ ذَلِكَ. فَالَّذِي يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَرْحَمَ الصِّغَارَ وَتَرْحَمَ الْيَتَامَ وَتَرْحَمَ الْفُقَرَاءَ حَتَّى يَكُونَ فِي قَلْبِكَ الْعَطْفُ وَالْحَنَانُ وَالرَّحْمَةُ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ." رواه البخاري.

مَا يُؤْخَذُ مِنَ الْآيَاتِ

٢، ١٠، ٤



١) عليك أن تأخذ الحكم والعبر من قصة سليمان ﷺ والشكر على نعم كثيرة.

٢) إن الأنبياء صلواته عليهم أجمعين لا يرثون الأموال وإنما يرثون العلم والحكمة.

٣ علم الله سليمان ﷺ لغة الطيور والحيوانات وسخر له جيشًا عظيمًا من الإنس والجن والطيور، مما جعله دائم الشكر والذكر والاستغفار والصلاة.

٤ يجب علينا أن نتعلم ونفهم قصص الأنبياء في القرآن كما تعلمنا العقيدة والأحكام.

التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية:

١ بين معاني الكلمات الآتية:

	مَنْطِقَ الطَّيْرِ
	جُنُودَهُ
	يُوزَعُونَ

ب بين اثنين من معجزات سليمان ﷺ.

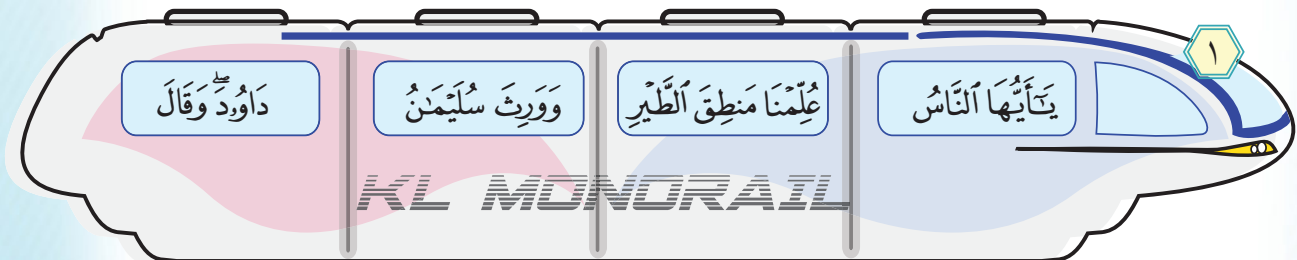
ج اذكر اثنين مما يؤخذ من الآيات.

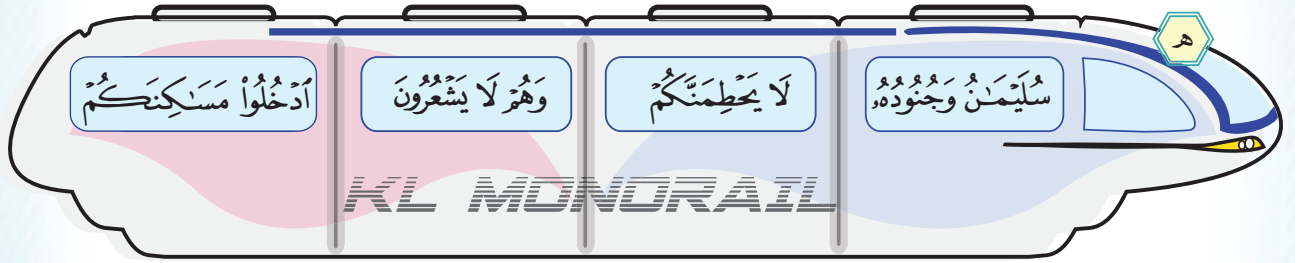
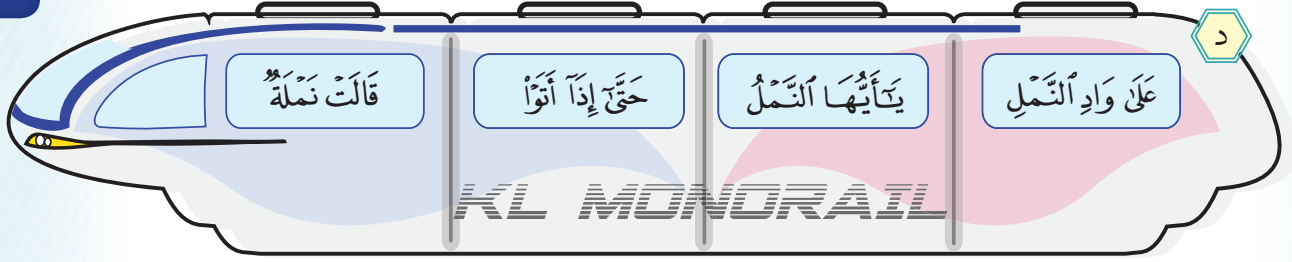
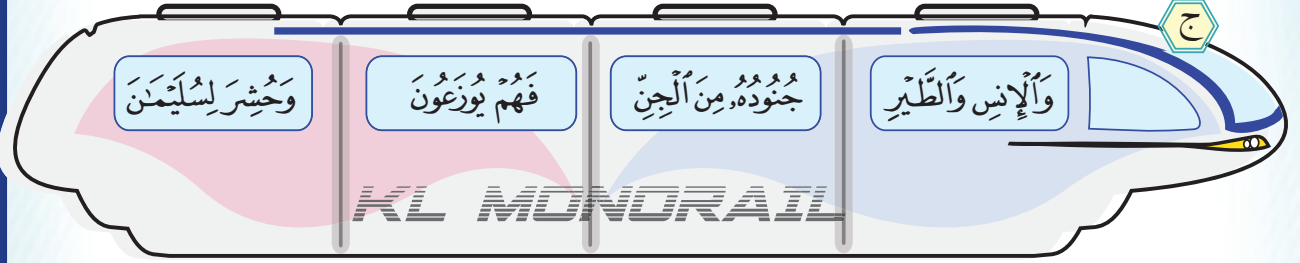
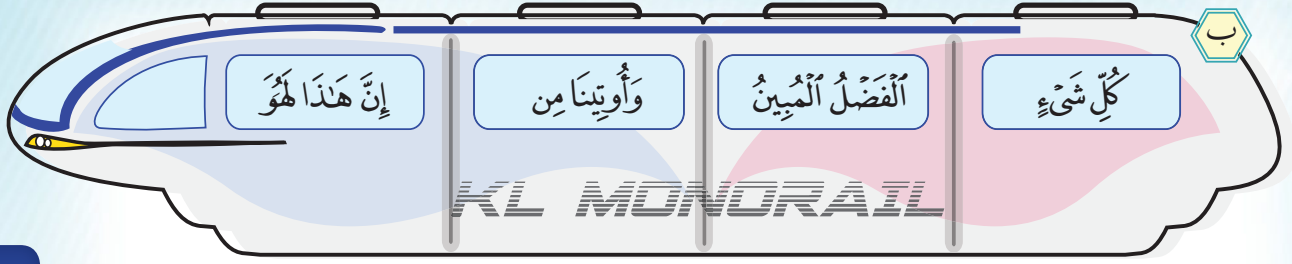
د ما دعاء سليمان ﷺ حينما حمد ربه على ما أنعم به عليه من الفهم؟

ه كيف تتعامل مع الحيوانات؟



رتب الكلمات القرآنية الآتية ليكون ترتيبًا صحيحًا.





عمل جماعي 

موقع الإنترنت
 زر موقع "القاهرة" في
<http://www.alkahera-alyoum.com/v/1189/03-19-25>

ابحث عن قصة سليمان عليه السلام في المكتبة أو في موقع الإنترنت ثم اكتبها في الكراسة وتحدث عنها أمام الفصل.

٣

بَابُ الْحَدِيثِ

٣،٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ: التَّحْذِيرُ مِنْ سَبِّ الْوَالِدَيْنِ

٣،٧ الدَّرْسُ السَّابِعُ: حُقُوقُ الْجِيرَانِ

٣،٨ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْمَنْعُ عَنْ إِيْتَانِ الْكُهَّانِ

٣،٩ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ مِنَ الْإِيْمَانِ

٣،١٠ الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: فَضْلُ النَّبِيِّ ﷺ

٣،١ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّهْيِيءُ عَنِ الْمُنْكَرِ

٣،٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

٣،٣ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْحَثُّ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنْ أَفْوَاهِ الْعُلَمَاءِ

٣،٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيْمَانِ

٣،٥ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

٣، ١

مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:
- ١ قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.
 - ٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
 - ٣ بيان سبب ورود الحديث.
 - ٤ شرح الحديث إجمالاً.
 - ٥ توضيح محاور الحديث:
 - مفهوم المنكر.
 - مسئولية المسلم في النهي عن المنكرات.
 - قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب.
 - ذكر ما يرشد إليه الحديث.
 - حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.
 - تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً

٣١،١



عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ. فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَلْيَلْسَانِهِ. فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَبِقَلْبِهِ. وَذَلِكَ أَوْعَفُ الْإِيمَانِ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٣١،٢



ترجمة الكلمات

يَسْتَطِعُ	ممقو
أَوْعَفُ	ساعت له
تَرَكَ	منيغلكن

أي من المسلمين المكلفين

مِنْكُمْ

وهو ترك واجب أو فعل حرام ولو كان صغيرة

مُنْكَرًا

فليزله ويذهبه ويغيّره إلى طاعة

فَلْيُغَيِّرْهُ

سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ

٣١،٣



أَوَّلُ مَنْ بَدَأَ بِالْخُطْبَةِ يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ مَرْوَانُ. وَلَمَّا رَأَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ عِنْدَ تَمَامِ الصَّلَاةِ وَلَا يَنْتَظِرُونَ الْخُطْبَةَ. وَقِيلَ بَلْ لِيَدْرِكَ الصَّلَاةَ مِنْ تَأَخُّرٍ وَبَعْدَ مَنْزِلِهِ. وَفِي هَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ لَمْ يَعْمَلْ بِهِ خَلِيفَةٌ قَبْلَ مَرْوَانَ، فَقَامَ إِلَيْهِ رَجُلٌ فَقَالَ: الصَّلَاةُ قَبْلَ الْخُطْبَةِ، فَقَالَ: قَدْ تَرَكَ مَا هُنَا لِكَ. فَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ: أَمَّا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْهِ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ.

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا

٣١،٤



إِنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنْ أَجْلِ الْأَعْمَالِ وَأَشْرَفُهَا، لَمَا فِيهَا مِنَ الْمَزَايَا الْعَدِيدَةِ وَالْفَضَائِلِ الْحَمِيدَةِ. هَذَا الْحَدِيثُ يَعَلِّمُنَا حَسَبَ الْقُدْرَةِ وَالِاسْتِطَاعَةِ عَلَى الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ الَّذِي أَمَامَهُ. الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنْ شَعَائِرِ الْمُسْلِمِينَ وَمِنْ أَسْبَابِ خَيْرِيَّةٍ وَتَفْضِيلِ هَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى سَائِرِ الْأُمَمِ. فِيهِ تُحْفَظُ مَعَالِمُ الدِّينِ الْحَنِيفِ وَتَظَلُّ هَيْبَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةً فِي الثُّفُوسِ وَقَائِمَةً عَلَى الْأَرْضِ.

قال القاصي عياض هذا الحديث أصل في صفة التغيير، فحقّ المغيّر أن يغيّره بكلّ وجه أمكنه زواله به قولاً كان أو فعلاً فيكسر آلات الباطل ويريق المسكر بنفسه أو يأمر من يفعله وينزع الغصوب ويردّها إلى أصحابها بنفسه أو بأمره إذا أمكنه، فإن غلب على ظنّه أن تغييره بيده يسبّب منكرًا أشدّ منه من قتله أو قتل غيره بسبب كفّ يده، واقتصر على القول باللسان والوعظ والتخويف، وإن وجد من يستعين به على ذلك استعان ما لم يؤدّد ذلك إلى إظهار سلاح و حرب.

مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ

٣١،٥



مَفْهُومُ الْمُنْكَرِ

كُلُّ مَا تَحْكُمُ الْعُقُولُ الصَّحِيحَةُ بِقُبْحِهِ أَوْ يُقْبِحُهُ الشَّرْعُ أَوْ يُحَرِّمُهُ أَوْ يَكْرَهُهُ وَهُوَ يُعْتَمَدُ جَمِيعُ الْمَعَاصِي وَالرَّذَائِلِ وَالذَّنَائِعَاتِ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا. قَالَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ: نَعْنِي أَنَّ يَكُونُ مَحْذُورَ الْوُقُوعِ فِي الشَّرْعِ وَعَدَلْنَا عَنْ لَفْظِ الْمَعْصِيَةِ إِلَى هَذَا، لِأَنَّ الْمُنْكَرَ أَعْمٌ مِنَ الْمَعْصِيَةِ. إِذْ مَنْ رَأَى صَبِيًّا أَوْ مَجْنُونًا يَشْرَبُ الْخَمْرَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَرِيقَ خَمْرَهُ وَيَمْنَعَهُ. وَهَذَا لَا يَسْمَى مَعْصِيَةً فِي حَقِّ الْمَجْنُونِ، فَلَفْظُ الْمُنْكَرِ أَدَلُّ عَلَيْهِ وَأَعَمُّ مِنْ لَفْظِ الْمَعْصِيَةِ.

مَسْئُورِيَّةُ الْمُسْلِمِ فِي النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ

قال النَّووي رحمه الله: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية. إذا قام به بعض الناس، سقط الحرج عن الباقين. وإذا تركه الجميع، أثم كل من تمكن منه بلا عذر ولا خوف. ثم إنه قد يتعين، كما إذا كان في موضع لا يعلم به إلا هو أو لا يتمكن من إزالته إلا هو. ولا يجوز الاكتفاء بالقلب إلا عند العجز أو خوف الضرر.

قَوَاعِدُ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ: الْيَدُ وَاللِّسَانُ وَالْقَلْبُ

اليَد الإنكار باليد إنما يجب بحسب الطاقة فعموم الحديث يقضي بمشروعية الإنكار باليد لمن قدر عليه. وقال الإمام القرطبي: إن الإنكار باليد للولادة ومن قاربهم. ولكن قال بعض العلماء لا يخصص الإنكار باليد على الأمراء فقط، بل لكل من قدر عليه من المسلمين لأن من قدر على أحد فهو كأمير عليه. وذو سلطة قادر مثل الأمير ومثل الرجل في أهل بيته والمرأة في بيتها وما أشبه ذلك. فهذا له السلطة أن يغير بيده.

اللِّسَان أما الإنكار باللسان هذا من اختصاص العلماء، لأن الله تعالى أوجب عليهم، أن يُبينوا للناس الحق فلا يكتُمونه واقتصر على القول باللسان والوعظ والتخويف. قال القاضي عياض: هذا الحديث أصل في صفة التغيير. فحق التغيير أن يغيره بكل وجه أمكنه زواله به قولاً كان أو فعلاً.

الْقَلْب إن معرفة المعروف والمنكر بالقلب فرض لا ينسقط عن أحد. فالقلب يحمي المسلم من الهلاك. وهذا دليل على أن المؤمن المملوء قلبه بالإيمان أشد كراهية للمعصية. وكلما نقص الإيمان من القلب كان غضب المسلم أقل ما يكون إذا رأى المنكر، وهكذا حتى لا يكون في القلب إيمان. وبذلك فإن المسلم إذا رأى منكراً فإنه لا يغضب أبداً ولا يكره المعصية. الأمر الذي يجعل صاحبه في قلب الهلاك ولا نجاة له إلا إذا عاد القلب إلى الإيمان. وعليه فإن المنكر بالقلب واجب على كل مسلم وإلا وقع في الهلاك.

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ

٣،١،٦



- ١) دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى وَجوب الأَمْرِ بالمَعْرُوفِ والنَّهْيِ عَنِ المُنْكَرِ عَلَى قَدْرِ الإِسْتِطَاعَةِ.
- ٢) يَنْبَغِي لِلأَمْرِ بالمَعْرُوفِ والنَّهْيِ عَنِ المُنْكَرِ أَنْ يَرْفُقَ لِيَكُونَ أَقْرَبَ إِلَى تَحْصِيلِ المَطْلُوبِ.
- ٣) دَلَّ الْحَدِيثُ أَيْضاً عَلَى أَنَّ الأَمْرَ بالمَعْرُوفِ والنَّهْيَ عَنِ المُنْكَرِ مِنْ خِصَالِ الإِيْمَانِ.
- ٤) فَعَمُومُ الْحَدِيثِ يَقْضِي بِمَشْرُوعِيَّةِ الإِنْكَارِ بِالْيَدِ لِمَنْ قَدَّرَ عَلَيْهِ، كَمَنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَكْسِرَ مِزْمَارًا، أَوْ أَنْ يَطْمَسَ صُورَةً أَوْ أَنْ يَأْمُرَ بِسِتْرِ العُورَةِ وَنَحْوِ ذَلِكَ.
- ٥) الأَمْرُ بالمَعْرُوفِ والنَّهْيُ عَنِ المُنْكَرِ هُوَ مَسْئُولِيَّةٌ الجَمِيعِ، وَكُلُّ فَرْدٍ مِنْ هَذِهِ الأُمَّةِ مَطَالِبٌ بِأَدَاءِ هَذِهِ المَسْئُولِيَّةِ عَلَى حَسَبِ طاقَتِهِ.

حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا

٣،١،٧



يَجِبُ عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا الْحَدِيثَ حِفْظًا صَحِيحًا بَعْدَ أَنْ يَتَّبِعُوا الخُطُواتِ الآتِيَةَ:

١) أَنْ يَقْرَأَ المَعْلَمُ الْحَدِيثَ مَعَ الطَّلَبَةِ قِراءَةً صَحِيحَةً.

٢) أَنْ يَحْفَظَ الطَّلَبَةُ الْحَدِيثَ قِطْعَةً بَعْدَ قِطْعَةٍ كَمَا فِي الكِتَابِ.

٣) أَنْ يَسْمَعَ المَعْلَمُ الْحَدِيثَ مِنَ الطَّلَبَةِ حِفْظًا جَيِّدًا.

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ،

وَذَلِكَ أَوْعَفُ الإِيْمَانِ.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ،

فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ،

التدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اذكر معاني الكلمات :

مِنْكُمْ

مُنْكَرًا

فَلْيَغَيِّرْهُ

ب اشرح الحديث إجمالاً.

ج ما حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

د كيف يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

ه اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث.

موقع الإنترنت

زر موقع "إسلام ويب" في
(<http://articles.islamweb.net/media/index.php?id=76925&lang=A&page=article>)

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

١ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من شعائر الكافرين.

ب إنَّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خصوصية لهذه الأمة.

ج المعروف ما يقبحه الدين أو تكرهه الأخلاق من قول أو فعل.

د وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على قدر الاستطاعة.

ه يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على حسب الترتيب اليد واللسان والقلب.

عمل فردي / جماعي

قُم بإلقاء الخطبة أمام الفصل مستعينًا بالكلمات الآتية:

قدر الاستطاعة

أضعف الإيمان

فرض كفاية

اجتناب التراخي

باليد أو اللسان
أو القلب

سقط الحرج

أيُّها الطَّلبة :

إنَّ الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر يكون ويكون بالقلب من ويجب على كلِّ مسلم الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر على وقال النَّووي رحمته الله في شرحه لصحيح مسلم: الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر ، إذا قام به بعض النَّاس عن الباقيين، وإذا تركه الجميع أثم كلٌّ من تمكن منه بلا عذر ولا خوف.

أيُّها المستمعون الكرام:

وأخيرًا، علينا جميعا امتثال الأوامر و لأنَّهما من تقوى الله صلى الله عليه وسلم وسبب لدخول الجنَّة.

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

٣،٢



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.
- ٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣ شرح الحديث إجمالاً.
- ٤ بيان مفهوم الأسماء الحسنى.
- ٥ ذكر ما يرشد إليه الحديث.
- ٦ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.
- ٧ ملازمة الذكر أسماء الله الحسنى.

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةٌ صَحِيحَةٌ

٣،٢،١



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلوات الله عليه قَالَ: إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا،
مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا. مَنْ أَحْصَاهَا، دَخَلَ الْجَنَّةَ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٣،٢،٢



ترجمة الكلمات

ريمبون	متكاثفة
داهن ٢	الاغصان
صفة ٢	نعوت

أحْصَاهَا

حفظها وأتقنها

جمعه أسماء وهو اللفظ الدال
على الذات

اسمًا

هو كلُّ بستان ذي شجرة مُتَكَثِفَةٍ،
ملتف الاغصان، يظل ما تحته ويستره.
والمراد بالجنة هنا دار الثواب

الجنة

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا

٣،٢،٣



كثرة الأسماء تدلُّ على عظم المسمَّى والاسم غير الصِّفة، ومن المعلوم أنَّ الله تعالى يتَّصف بكلِّ كمالٍ ويتنزَّه عن كلِّ نقصٍ. وقد اختلف العلماء قديمًا وحديثًا في إطلاق أسماء عليه تعالى، مأخوذة من الأوصاف الكمالية غير واردة في أسمائه تعالى المنصوص عليها في الكتاب أو في السنَّة الصحيحة. والتَّحقيق أنَّ أسماء الله تَوْقِيفِيَّةٌ، فلا يجوز أن نُسَمِّي الله إلا بما سمَّى به نفسه في قرآنه أو على لسان نبيه ﷺ.

وقد ورد في الحديث أنَّ الله تسعة وتسعين اسمًا، ذكرت في بعض كتب السنن. وحثَّ على حفظها رسول الله ﷺ فقال مَنْ حفظها دخل الجنة ومن أحصاها عدًّا وذكرا ودعاءً في الصلوة أو غيرها كثر أجره وثوابه. فلا يدلُّ على حصر الأسماء بهذا العدد، إذًا فمعنى الحديث: أنَّ هذا العدد من شأنه أن من أحصاه دخل الجنة، وعلى هذا فيكون قوله (مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ) جملة مكملة لما قبلها، وليست مستقلة، ونظير هذا أن تقول: عندي مائة درهم أعددتها للصدقة، فإنَّه لا يمنع أن يكون عندك دراهم أخرى لم تعدها للصدقة.

مَفْهُومُ الْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى

٣، ٢، ٤



أسماء الله الحسنى هي أسماء مدح وحمد وثناء وتمجيد الله وصفات كمال الله ونعوت جلال الله، وأفعال حكمة ورحمة ومصلحة وعدل من الله، يُدعى الله بها، وتقتضي المدح والثناء بنفسها. وأتة هو الله الذي لا إله إلا هو:

الرَّحْمَنُ	يَتَضَمَّنُ صِفَةَ الرَّحْمَةِ الذَّاتِيَّةِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ
الرَّحِيمُ	يَتَضَمَّنُ صِفَةَ الرَّحْمَةِ الْفَعْلِيَّةِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ
الْمَلِكُ	هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ، فَهُوَ الْمَالِكُ الْمَطْلُوقُ
الْقُدُّوسُ	هُوَ الطَّاهِرُ الْمُنَزَّهُ عَنِ الْعُيُوبِ
السَّلَامُ	هُوَ نَاشِرُ السَّلَامِ بَيْنَ الْأَنَامِ
الْمُؤْمِنُ	هُوَ الَّذِي سَلَّمَ أَوْلِيَاءَهُ مِنْ عَذَابِهِ
الْمُهَيْمِنُ	هُوَ الرَّقِيبُ الْحَافِظُ لِكُلِّ شَيْءٍ
الْعَزِيزُ	هُوَ الْمُنْفَرِدُ بِالْعِزَّةِ، الطَّاهِرُ الَّذِي لَا يَقْهَرُ
الْجَبَّارُ	هُوَ الَّذِي تَنْفِذُ مَشِيئَتِهِ، وَهُوَ الْقَاهِرُ عَلَى مَا أَرَادَ
الْمُتَكَبِّرُ	هُوَ الْمَتَعَالَى عَنِ صِفَاتِ الْخَلْقِ الْمُنْفَرِدِ بِالْعِظْمَةِ
الْخَالِقُ	هُوَ الْفَاعِلُ الْمُبْدِعُ لِكُلِّ شَيْءٍ
الْبَارِئُ	هُوَ الَّذِي خَلَقَ الْخَلْقَ بِقُدْرَتِهِ لَا عَنْ مِثَالِ سَابِقٍ
الْمُصَوِّرُ	هُوَ الَّذِي صَوَّرَ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ
الْغَفَّارُ	هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يَغْفِرُ الذُّنُوبَ وَيَسْتُرُ الْعُيُوبَ
الْقَهَّارُ	هُوَ الْعَالِبُ الَّذِي قَهَرَ خَلْقَهُ بِسُلْطَانِهِ وَقُدْرَتِهِ

هو الْمُنْعِمُ على العِبَادِ ويعطي الحاجة بغير سُؤال	الوَهَّاب
هو الَّذِي خلق الأرزاق وأعطى كلَّ الخلائق أرزاقها	الرِّزَّاق
هو الَّذِي يَفْتَحُ مغلَقَ الأمور، ويده مَفَاتِيحُ السَّمَاوَاتِ والأرض	الْفَتَّاح
هو الَّذِي يعلم تفاصيل الأمور، ودقائق الأشياء	العَلِيم
هو الَّذِي يقبض الرِّزْقَ عَمَّنْ يشاء من الخَلْقِ بعدله	القَابِضُ
هو الَّذِي يُوسِّعُ الرِّزْقَ لِمَنْ يشاء من عباده بِجوده وِرْحَمَتِهِ	البَّاسِطُ
هو الَّذِي يخفضُ الأذلالَ لِكُلِّ من طغى وتجبر	الخَافِضُ
هو الَّذِي يرفعُ عباده المؤمنين بالطَّاعاتِ	الرَّافِعُ
هو الَّذِي يهبُ القُوَّةَ لِمَنْ يشاء فَيُعِزُّهُ	المُعِزُّ
هو الَّذِي ينزعُ القُوَّةَ عَمَّنْ يشاء فيذلُّه	المُذِلُّ
هو الَّذِي لا يخفى عليه شيء	السَّمِيعُ
هو الَّذِي يرى الأشياءَ كُلِّها	البصِيرُ
هو الَّذِي يفصلُ بين الحقِّ والباطلِ	الحَكَمُ
هو الَّذِي يعطي كلَّ ذي حقِّ حَقَّهُ	العَدْلُ
هو البِرُّ الرَّفِيقُ بعباده	اللطيفُ
هو العليمُ بِدقائق الأمور	الخَبِيرُ
هو الصَّبُورُ الَّذِي يسترُ الذُّنُوبَ	الحَلِيمُ
هو الَّذِي ليس لعظمته بداية ولا لجلاله نهاية	العَظِيمُ
هو السَّاتِرُ لذنوب عباده	العَفُورُ
هو المُثِيبُ المُنْعِمُ بِالجزاءِ	الشَّكُورُ
هو الرَّفِيعُ القدرِ	العَلِيُّ



هو العظيم في صفاته وأفعاله	الكبير
هو الذي لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات	الحفيظ
هو المتكفل بإيصال أقوات الخلق إليهم	المقيت
هو الكافي الذي منه كفاية العباد	الحسيب
هو العظيم المطلق المتصف بجميع صفات الكمال	الجليل
هو الكثير الخير الجواد المعطي	الكريم
هو الرقيب الذي يراقب أحوال العباد	الرقيب
هو الذي يجيب دعاء من دعاه	المجيب
هو الذي وسع الرزق لجميع خلقه	الواسع
هو المحق في تدبيره	الحكيم
هو المحب لعباده، والمحبوب في قلوب أوليائه	الودود
هو البالغ النهاية في المجد	المجيد
هو باعث الخلق يوم القيامة	الباعث
هو الحاضر الذي لا يغيب عنه شيء	الشهيد
هو الذي يحق الحق بكلماته	الحق
هو الكفيل بالخلق القائم بأمرهم	الوكيل
هو صاحب القدرة التامة	القوي
هو الشديد القوي، المتناهي في القوة والقدرة	المتين
هو المحب الناصر لمن أطاعه، ينصر أوليائه	الولي
هو المستحق للحمد والثناء	الحميد
هو الذي أحصى كل شيء بعلمه	المحصي



هو الَّذِي أَنشَأَ الْأَشْيَاءَ مِنْ غَيْرِ سَابِقٍ مِثَال	الْمُبْدِيُّ
هو الَّذِي يُعِيدُ إِجَادَ الْأَشْيَاءِ بَعْدَ وُجُودِ سَابِقٍ	الْمُعِيدُ
هو خَالِقُ الْحَيَاةِ وَمُعْطِيهَا لِمَنْ شَاءَ	الْمُحْيِي
جَاعِلُ الْحَيِّ مَيِّتًا بِسَلْبِ الْحَيَاةِ	الْمُمِيتُ
هو الْمَتَّصِفُ بِالْحَيَاةِ الْأَبَدِيَّةِ الَّتِي لَا بَدَايَةَ لَهَا وَلَا نِهَايَةَ	الْحَيِّ
هو الْقَائِمُ بِنَفْسِهِ، الْغَنِيِّ عَنِ غَيْرِهِ	الْقَيُّومُ
هو الْغَنِيُّ الَّذِي لَا يَفْتَقِرُ	الْوَاجِدُ
هو الَّذِي لَهُ الْكَمَالُ الْمُتَنَاهِي وَالْعِزُّ الْبَاهِي	الْمَاجِدُ
هو الْفَرْدُ الْمُتَفَرِّدُ فِي ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ	الْوَاحِدُ
هو الْمَطْعَمُ الَّذِي لَا يَقْضِي دُونَهُ أَمْرٌ	الصَّمَدُ
هو الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى إِجَادِ الْمَعْدُومِ	الْقَادِرُ
هو صَاحِبُ الْقُدْرَةِ الْعَظِيمَةِ	الْمُقْتَدِرُ
هو الَّذِي يَقْدِمُ الْأَشْيَاءَ	الْمُقَدِّمُ
هو الَّذِي يُوَخِّرُ الْأَشْيَاءَ	الْمُؤَخِّرُ
هو الَّذِي لَمْ يَسْبِقْهُ فِي الْوُجُودِ شَيْءٌ	الْأَوَّلُ
هو الْبَاقِي بَعْدَ فَنَاءِ خَلْقِهِ	الْآخِرُ
هو الَّذِي ظَهَرَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ	الظَّاهِرُ
هو الْعَالِمُ بِبُؤَابِطِ الْأُمُورِ وَخَفَايَاهَا	الْبَاطِنُ
هو الْمَالِكُ لِلْأَشْيَاءِ	الْوَالِي
هو الرَّفِيعُ الْقَدْرُ، الْمُسْتَعْلِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ	الْمُسْتَعَالِي
هو الْعَطُوفُ عَلَى عِبَادِهِ بِبِرِّهِ وَلَطْفِهِ	الْبَرُّ



التَّوَّابُ	هو الَّذِي يُوْفِقُ عِبَادَهُ لِلتَّوْبَةِ
الْمُنْتَقِمُ	هو الَّذِي يَقْسِمُ ظُهُورَ الطَّعَاةِ
العَفْوُ	هو الَّذِي يَمْحُو السَّيِّئَاتِ وَيَتَجَاوَزُ عَنِ الْمَعَاصِي
الرَّوْوُفُ	هو الْمُتَعَطِّفُ عَلَى الْمُذْنِبِينَ بِالتَّوْبَةِ
مَالِكُ الْمُلْكِ	هو الْمُتَصَرِّفُ فِي مُلْكِهِ كَيْفَ يَشَاءُ
ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ	هو الْمُنْفَرِدُ بِصِفَاتِ الْجَلَالِ وَالْكَمَالِ وَالْعِظْمَةِ
المُقْسِطُ	هو الْعَادِلُ فِي حُكْمِهِ
الْجَامِعُ	هو الَّذِي جَمَعَ الْكَمَالَاتِ كُلَّهَا
الْغَنِيُّ	هو الَّذِي لَا يَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ
المُعْغِي	هو مُعْطِي الْغِنَى لِعِبَادِهِ الْكَافِي لِمَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِهِ
المُعْطِي	هو الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ
الْمَانِعُ	هو الَّذِي يَمْنَعُ مَا أَحَبَّ مِنْهُ
الضَّارُّ	هو الْمُقَدِّرُ لِلضَّرِّ
النَّافِعُ	هو الْمُقَدِّرُ لِلنَّفْعِ
النُّورُ	هو الْهَادِي الرَّشِيدُ
الْهَادِي	هو الْمُبِينُ لِلخَلْقِ طَرِيقَ الْحَقِّ
البَدِيعُ	هو الَّذِي لَا يَمِثْلُهُ أَحَدٌ فِي صِفَاتِهِ
الْبَاقِي	هو وَحْدَهُ لَهُ الْبَقَاءُ
الْوَارِثُ	هو الْأَبْقَى الدَّائِمُ الَّذِي يَرِثُ الْخَلَائِقَ
الرَّشِيدُ	هو الَّذِي أَسْعَدَ مِنْ شَاءَ بِإِرْشَادِهِ
الصَّبُورُ	هو الْحَلِيمُ الَّذِي لَا يُعَاجِلُ الْعُصَاةَ بِالنَّقْمَةِ

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ

٣،٢،٥



- ١) إِنَّ مَعْرِفَةَ اللَّهِ تَعَالَى هِيَ مِفْتَاحُ كُلِّ عِلْمٍ نَافِعٍ وَأَسَاسُ كُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ وَالثَّوْرُ الْمَاحِي لِكُلِّ ظُلْمَةٍ وَالدَّوَاءُ الشَّافِي لِكُلِّ عِلَّةٍ.
- ٢) مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا، أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ عَلَيْنَا كَلَامَهُ لِنَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- ٣) إِنَّ أَعْظَمَ مَا يَتَعَرَّفُ بِهِ الْعَبْدُ عَلَى رَبِّهِ سُبْحَانَهُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى وَلِذَلِكَ كَثُرَ فِي الْقُرْآنِ جَدًّا ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى بِأَسْمَائِهِ الْحَسَنَى.
- ٤) تَظْهَرُ أَهْمِيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي هَذَا الْأَمْرِ مِنْهَا مَعْرِفَةُ اللَّهِ سَبِيلَ لِلتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ، وَتَوْرَثَ الْأَدَبَ مَعَ اللَّهِ، وَتَفَرُّضَ عِبَادَتِهِ وَالْخُشُوعَ لَهُ.

حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا

٣،٢،٦



يَجِبُ عَلَيِ الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا الْحَدِيثَ حِفْظًا صَحِيحًا بَعْدَ أَنْ يَتَّبِعُوا الْخُطُوبَاتِ الْآتِيَةَ:

- ١) أَنْ يَقْرَأَ الْمُعَلِّمُ الْحَدِيثَ مَعَ الطَّلَبَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- ٢) أَنْ يَحْفَظَ الطَّلَبَةُ الْحَدِيثَ قِطْعَةً بَعْدَ قِطْعَةٍ كَمَا فِي الْكِتَابِ.
- ٣) أَنْ يَسْمَعَ الْمُعَلِّمُ الْحَدِيثَ مِنَ الطَّلَبَةِ حِفْظًا جَيِّدًا.

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:


مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ.

إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا،

التدرّيبات



أجب عن الأسئلة الآتية: 

اذكر معاني الكلمات الآتية: 

أَخْصَاهَا
أَسْمَاءُ
الْجَنَّةُ

ب) اشرح الحديث إجمالاً.

ج) ما مفهوم الأسماء الحسنى؟

د) هات دليلاً من القرآن يدلُّ على الأسماء الحسنى.

هـ) بيّن ثلاثاً ممّا يرشد إليه الحديث.

هات معنى من معاني أسماء الله تعالى الآتية: 

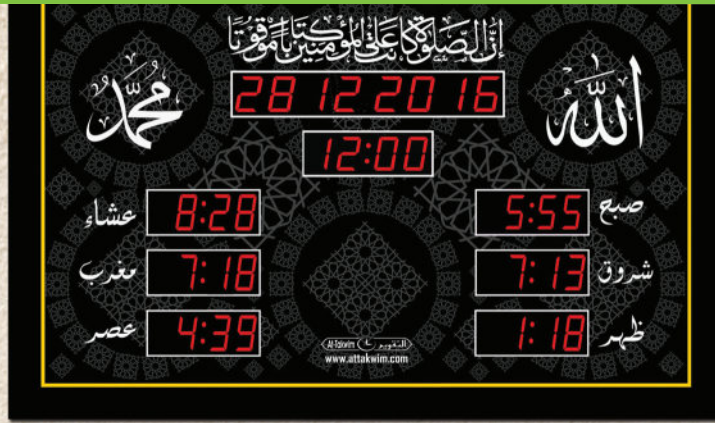
.....	الْعَلِيمُ	أ
.....	الْحَكِيمُ	ب
.....	الْمُقْتَدِرُ	ج
.....	الْوَلِيُّ	د
.....	الْعَظِيمُ	هـ

عمل فردي 

احفظ تسعة وتسعين اسماً من أسماء الله تعالى ثم سمِّعه أمام المعلِّم.

الْحَثُّ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنْ أَفْوَاهِ الْعُلَمَاءِ

٣،٣



معيار التَّعَلُّمِ

في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.
- ٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣ بيان سبب ورود الحديث.
- ٤ شرح الحديث إجمالاً.
- ٥ توضيح محاور الحديث:
 - ذكر حكم طلب العلم.
 - أهميَّة العلم.
 - انتزاع العلم بموت العلماء.
- ٦ ذكر ما يرشد إليه الحديث.
- ٧ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.
- ٨ الحرص على طلب العلم بصحبة العلماء.



قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً

٣،٣،١



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا. فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ. فَضَلُّوا، وَأَضَلُّوا.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

ترجمة الكلمات	
فقسا	قهرًا
ككرسن	عنوةً
ككل	يبقى

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٣،٣،٢



يَقْبِضُ	يمسك
انْتِزَاعًا	أخذه قهرًا وعنوةً
ضَلُّوا	انحرفوا عن الطريق الصحيح

سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ

٣،٣،٣



كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَحَدِّثُ النَّاسَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ فِي خُطْبَتِهِ وَوَصَايَاهُ لِأُمَّتِهِ وَتَحذِيرِهِمْ، فَقَالَ: خُذُوا الْعِلْمَ قَبْلَ أَنْ يُقْبِضَ أَوْ يُرْفَعَ. فَقَالَ أَعْرَابِيٌّ: كَيْفَ يُرْفَعُ؟ فَقَالَ: أَلَا إِنَّ ذَهَابَ الْعِلْمِ ذَهَابُ حَمَلَتِهِ، ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا

٣، ٣، ٤



هذا من وصايا الرَّسُولِ ﷺ لِأُمَّتِهِ، وتحذيرهم من أمور تحدث لهم في مُسْتَقْبَلِ أَيَّامِهِمْ. وفي آخِرِ أَزْمَانِهِمْ من أضرارِ الْفِتَنِ الَّتِي تَنْتَظِرُهُمْ، يَقُولُ لَهُمْ من أَشْرَاطِ السَّاعَةِ وَعَلَامَاتِهَا وَأَمَارَاتِهَا أَنْ يَرْفَعَ اللهُ الْعِلْمَ. وَلَيْسَ من صُدُورِ الْعُلَمَاءِ بِلِ بَمَوْتِ الْعُلَمَاءِ. فَكُلُّ عَالِمٍ يَمُوتُ إِنْ لَمْ يُوْرثْ عِلْمُهُ لِتَلْمِيذٍ أَوْ لِتَلَامِيذٍ يَمُوتُ مَعَهُ عِلْمُهُ. وَكَلَّمَا بَعُدَ النَّاسُ عَن مَصْدَرِ التَّشْرِيعِ وَطَالَ بِهِم الزَّمَنُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الأَمْرُ بِقَبْضِ الْعِلْمِ، وَانْتِشَارِ الْجَهْلِ وَاسْتِعْلَاءِ الْجُهْلَاءِ وَتَقْمُصِهِمْ لِدَوْرِ الْعُلَمَاءِ، يَسْتَفْتُونَ فَيُفْتُونَ بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَيُضِلُّونَ فِي أَنْفُسِهِمْ، وَيُضِلُّونَ غَيْرَهُمْ.

ترجمة الكلمات	
أفواه	مولوت ٢
يبينون	منرغكن
ضابط	كاريس فندوان

مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ

٣، ٣، ٥



حُكْمُ طَلَبِ الْعِلْمِ

طلب العلم واجبٌ على الإنسان أي فرض عين، وضابطه أن يتوقَّفَ عليه معرفة عبادة يريد فعلها أو معاملة يريد القيام بها. فإنه يجب عليه في هذه الحال أن يعرف كيف يتعبَّد الله بهذه العبادة، وكيف يقوم بهذه المعاملة.

وما عدا ذلك من العلم ففرض كفاية. وينبغي لطالب العلم أن يشعر نفسه، أنه قائم بفرض كفاية حين طلبه ليحصل له ثواب فاعل الفرض مع التَّحْصِيلِ الْعِلْمِيِّ.

أَهْمِيَّةُ الْعِلْمِ

١ لا يستوي عند الله الَّذِي يَعْلَمُ وَالَّذِي لَا يَعْلَمُ. فأهل العلم لهم مقامٌ عظيمٌ في شريعتنا الغرَّاء، فهم من ورثة الأنبياء والمرسلين. يقول الله ﷻ:

﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (سورة الزمر ٣٩: ٩)



٢ يرفع الله الذي يطلب العلم والذي يعمل به كما يشاء، قال تعالى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (سورة المجادلة ٥٨ : ١١)

٣ أوّل الدّين معرفة الله، والله يقول في القرآن الكريم:

﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (سورة محمد ٤٧ : ١٩)

٤ إنّ العالم هو الذي يعبد الله على بصيرة، بخلاف الجاهل فإنه لا يعبد الله على بصيرة، قال تعالى:

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١٠٨)

(سورة يوسف ١٢ : ١٠٨)

هل تعلم؟



دعاء لطلب العلم

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا،
وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ.

(رواه الطبراني)

انتزاع العلم بموت العلماء

قال النووي رحمه الله: أن المراد بقبض العلم هو محوه من صدور حفاظه ولكن معناه: أن يموت حملته، ويتخذ الناس جهالاً يحكمون بجهالاتهم، فيضلّون ويضلّون. والمراد بالعلم هنا علم الكتاب والسنة وهو العلم الموروث عن الأنبياء عليهم السلام، فإن العلماء هم ورثة الأنبياء وبذهابهم يذهب العلم وتموت السنن وتظهر البدع ويعمّ الجهل، وأمّا علم الدنيا فإنه في زيادة وليس هو المراد في الحديث.

مَا يُرْشَدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ

٣،٣،٦



- ١ يحثنا النبي ﷺ على طلب العلم وأن نتلقى هذا العلم من أفواه العلماء.
- ٢ الحث على التعلّم وأخذ العلم من أفواه العلماء قبل قبضهم أي قبل موتهم.
- ٣ ولا يكفي أن يكون الإنسان يأخذ العلم من الكتاب والقراءة وأن لا يفتي بغير علم.
- ٤ وإياك أن تستفتي في دينك من ليس بأهل للعلم والتقوى والصّلاح.

حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا

٣،٣،٧



يجب على الطلبة أن يحفظوا الحديث حفظًا صحيحًا بعد أن يتبعوا الخطوات الآتية:

١ أن يقرأ المعلّم الحديث مع الطلبة قراءةً صحيحةً.

٢ أن يحفظ الطلبة الحديث قطعةً بعد قطعة كما في الكتاب.

٣ أن يسمع المعلّم الحديث من الطلبة حفظًا جيّدًا.

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ.

انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ،

إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ

فَصَلُّوا، وَأَضَلُّوا.

فَسئِلُوا فَأَقْتُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ

اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا.

حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا

التَّدْرِيبَاتُ



أَجِبْ عن الأسئلة الآتية: 

اذكر معاني الكلمات الآتية: 

	يَقْبِضُ
	انْتَرَاغًا
	ضَلُّوا

ب) يَبِّينِ اثْنَيْنِ من أَهْمِيَّةِ العلم.

ج) هَاتِ سَبَبَ وِرْوَدِ هَذَا الحَدِيثِ.

د) اذْكَرْ ثَلَاثًا مِمَّا يَرشُدُ إِلَيْهِ الحَدِيثِ.

هـ) وَضِّحْ اثْنَيْنِ من أَهْمِيَّةِ العلماء.



ابْحَثْ في القاموس معاني الكلمات الآتية: 



صِلْ ما بين الفِرْقَتَيْنِ (أ) و (ب) الآيتين:

(ب)

والَّذين أوتوا العلم درجات.

بموت العلماء.

فرض كفاية.

من صدور الرِّجال.

والَّذي لا يعلم.

(أ)

إنَّ الله لا ينزع العلم انتزاعًا

لا يستوي عند الله الَّذي يعلم

يرفع الله الَّذين آمنوا

إنَّ الله تعالى يقبض العلم

حكم طلب العلم

عمل جماعي

موقع الإنترنت

زر موقع "ملتقى أهل الحديث" في
(<http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=270868>)

ابْحَثْ عن صفات العالم وصفات الجاهل في المكتبة أو في موقع الإنترنت ثمَّ اكتبها في الكراسة وتحدّث عنها أمام الفصل.

الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ

٣، ٤



معيَار التَّعَلُّمِ

في آخر هذا الدرس، يتمكّن الطّالِب من:

١ قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.

٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.

٣ شرح الحديث إجمالاً.

٤ توضيح محاور الحديث:

• مفهوم الحياء.

• أثر فقد الحياء في النفوس.

٥ ذكر ما يرشد إليه الحديث.

٦ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

٧ التّحلّي بخصلة الحياء.

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً

٣،٤،١



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً،
وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَابْنُ حِبَّانٍ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٣،٤،٢



ترجمة الكلمات	
المنجي	قِطَامَت
مقدار	قَدْر
إماطة	مَمْبِوَاغ
انهمك	مَغْوَتَامَاكِن
خاض	مِپَلْمِي

الإيمان يعني الإيمان الكامل المُنْجِي من النَّار

بِضْعٌ مقدار من العدد، قيل من ثلاثة إلى تسعة

شُعْبَةٌ قطعة، والمراد الخصلة أو الجزء

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا

٣،٤،٣



يشير هذا الحديث إلى أَنَّ الحياءَ والإيمانَ قُرْنَا جميعًا، فإذا ذهب الحياءُ ذهب الإيمانُ، إذا ذهب أحدهما ذهب الآخر، إذا لم تستحِ فاصنع ما تشاء. الحياءُ خصلة حميدة تحمل صاحبها على فعل ما يزين، وتحجبه من فعل ما لا يليق، تحمله على مكارم الأخلاق، وعلى محاسن الأمور، وتصرفه عن مساوئها، هذا هو الحياءُ وأهل العلم من يقول: إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذكره هنا لأنه وسطٌ في شعب الإيمان.

الحياء إيمان، هذا الذي يتكلم بكلام بذيء، ليس مؤمناً كاملاً، هذا الذي يلقي على الناس مزاحاً رخيصاً جنسياً، ليس مسلماً حقيقياً، هذا الذي يغش بكلامه بأمور متعلّقة بالعورات، ليس مسلماً حقيقياً، هذا الذي يطرب لقصة فاضحة، ليس مسلماً حقيقياً، لأنه لا يستحي، لأنّ الحياء شعبة من الإيمان، هذا لا يبالي، فلا يغار على عرضه، ليس مسلماً حقيقياً.

ترجمة الكلمات	
مالو	الحشمة
منكه / ملارغ	انقباض
چلاءن	اللوم
فرچاكنن كوتور	بذيء
مالو	حيي

مَحَاوِرُ الْحَدِيثِ

٣،٤،٤



مَفْهُومُ الْحَيَاءِ

معنى الحياء لغةً: الحياء: الحشمة، ضدّ الوقاحة. وقد حيي منه حياء واستحيًا واستحي فهو حيي، وهو الانقباض والانزواء.

معنى الحياء اصطلاحاً: هو انقباض النفس من شيء وتركه حذرًا عن اللوم فيه. وقال ابن حجر رحمه الله عن الحياء: خُلِقَ يبعث صاحبه على اجتناب القبيح، ويمنع من التّقصير في حقّ ذي الحقّ.

أَثَرُ فَقْدِ الْحَيَاءِ فِي النُّفُوسِ

إنّ الإنسان الذي لم يستحِ صنع ما شاء، فإنّ المانع من فعل القبائح هو الحياء، فمن لم يكن له حياء انهمك أو خاض في كلّ فحشاء ومنكر، كما ذكر ذلك ابن رجب رحمه الله. فالمرء حينما يفقد حياءه يتدرّج في المعاصي من سيّء إلى أسوأ، من رذيلة إلى أرذل، ولا يزال يهوي حتّى ينحدر إلى الدرك الأسفل.

وكذلك المرء إذا لم يكن له حياءٌ جهر بالمعاصي أمام النَّاس ولا يبالي، فالمجاهرون بالجرائم والمعاصي والمُعْلِنُونَ لها أمام النَّاس جهارًا نهارًا ولا يباليون بما يفعلون هؤلاء لا يستحيون من الله، ولا يستحيون من النَّاس، ولهذا استحقُّوا الوعيد الشَّدِيد.

مَا يُرْشَدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ

٣،٤،٥



١ الحياء خلق فاضل يدعوك إلى التَّحَلِّي بالفضائل والبعد عن الرَّذائل، والحياء يدعوك أن تَخْجَلَ في نفسك، وتستحي من ربِّك، ثمَّ تستحي من النَّاس.

٢ حقيقة الاستحياء من الله أن تحفظَ لسانك وسمعك وبصرك وبطنك وفرجك عمَّا حرم الله ﷻ عليك.

٣ لا ينبغي أن يكون الحياء مانعًا من قول الحقِّ والأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر، ولا حائلًا عن طلبِ العلم.

حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا

٣،٤،٦



يجب على الطَّلَبَةِ أن يحفظوا الحديث حِفْظًا صحيحًا بعد أن يتَّبَعُوا الخُطُوات الآتية:

١ أن يقرأ المعلم الحديث مع الطَّلَبَةِ قراءةً صحيحةً.

٢ أن يحفظ الطَّلَبَةُ الحديث قطعاً بعد قطعةٍ كما في الكتاب.

٣ أن يسمع المعلم الحديث من الطَّلَبَةِ حِفْظًا جيِّدًا.



عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،


وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.

الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً،

التَّدْرِيبَاتُ




أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: 


اذكر معاني الكلمات الآتية: 

بَضْعٌ

شُعْبَةٌ


ب ما معنى الحياء في الاصطلاح؟ 

ج هات اثنتين مما يرشد إليه الحديث. 

د وضح عن أثر فقد الحياء في النفوس بإيجاز. 

هـ كيف تستحي من الله؟ 



ابحث في المُعْجَمِ أَضْدَادًا لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: 


أسوأ 

حميدة 

حجب 

التَّهْي 

ذهب 

املاً الفراغات بالكلمات المناسبة لها : 

الصِّدْق

التَّوْحِيد

الحياء

الأمانة

الخيانة

هي كلُّ حقٍّ لزمك أدائه وحفظه.

أ

هي مخالفة الحقِّ بنقض العهد في السرِّ.

ب

هو انقباض النَّفسِ من شيءٍ وتركه حذرًا عن اللُّوم فيه.


ج

هو الخبر عن الشيء على ما هو به، وهو نقيض الكذب.

د

هو أفراد الله سبحانه وحده لا شريك له.

هـ

عمل فردي 

موقع الإنترنت

زر موقع "منهل" في
(<http://www.man-hal.net/articles.php?action=show&id=6156>)

كتابة الإنشاء عن موضوع "إنَّ الحياء من الإيمان"
ثمَّ التَّكَلُّم عنه أمام الفصل.

فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

٣،٥



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

✓ في آخر هذا الدرس، يتمكن الطالب من:

- ١ قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.
- ٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣ بيان سبب ورود الحديث.
- ٤ شرح الحديث إجمالاً.
- ٥ توضيح محاور الحديث:
 - حكم صلاة الجماعة.
 - فضل صلاة الجماعة على صلاة الفردية.
 - دور صلاة الجماعة في بناء المجتمع.
- ٦ ذكر ما يرشد إليه الحديث.
- ٧ ملازمة صلاة الجماعة.

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةٌ صَحِيحَةٌ

٣،٥،١



عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَالتِّرْمِذِيُّ وَالتَّسَائِيُّ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ

٣،٥،٢



ترجمة الكلمات

تميّز	مليهي
المنفرد	برسأورغن
أثقل	ساعت برت

تَفْضُلٌ	تميّز
الْفَذِّ	أَيُّ الْمُنْفَرِدِ، يُقَالُ فَذَّ الرَّجُلُ مِنْ أَصْحَابِهِ إِذَا بَقِيَ مُنْفَرِدًا وَحْدَهُ
دَرَجَةً	منزلة ورتبة في الشرف

سَبَبُ وُرُودِ الْحَدِيثِ

٣،٥،٣



عن أَبِي بِنِ كَعْبٍ قَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَلَّى بِنَا صَلَاةَ الْفَجْرِ، فَلَمَّا سَلَّمَ أَقْبَلَ عَلَى الْقَوْمِ بِوَجْهِهِ فَقَالَ: أَشَاهِدُ فُلَانٌ حَتَّى دَعَا ثَلَاثَةَ كُلُّهُمْ فِي مَنْازِلِهِمْ لَمْ يَحْضُرُوا، فَقَالَ: إِنَّ أَنْقَلَ الصَّلَاةِ عَلَى الْمُنَافِقِينَ صَلَاةُ الْفَجْرِ وَالْعِشَاءِ وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبْوًا.

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا

٣،٥،٤



شرح الله ﷻ لهذه الأمة الاجتماع في أوقات معلومة، منها ما هو في اليوم واللييلة كالصلوات الخمس، ومنها ما هو في الأسبوع وهو صلاة الجمعة، ومنها ما هو في السنة متكررا وهو صلاة العيدين لجماعة كل بلد، ومنها ما هو عام في السنة وهو الوقوف بعرفة لأجل التواصل وهو الإحسان والعطف والرعاية ولأجل نظافة القلوب والدعوة إلى الله ﷻ بالقول والعمل.

اعْلَمُ أَنَّ صَلَاتِكَ مَعَ رَجُلٍ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِكَ وَحْدَكَ، وَإِنَّ صَلَاتَكَ مَعَ رَجُلَيْنِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِكَ مَعَ رَجُلٍ، وَمَا كَانَ أَكْثَرَ فَهُوَ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ. أَلَا وَإِنَّ الصَّفَّ الْمُقَدَّمَ عَلَى مِثْلِ صَفِّ الْمَلَائِكَةِ، وَلَوْ تَعْلَمُونَ فَضِيلَتَهُ لَابْتَدَرْتُمُوهُ. أَلَا وَإِنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ عَلَى صَلَاةِ الرَّجُلِ وَحْدَهُ أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ أَوْ خَمْسًا وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.



حُكْمُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

فَعِنْدَ الشَّافِعِيَّةِ أَنَّهَا فَرَضُ كِفَايَةٍ، وَهُوَ الصَّحِيحُ مِنْ مَذْهَبِهِمْ، وَمِنْهُمْ مَنْ قَالَ إِنَّهَا سُنَّةٌ. قَالَ الشَّيْرَازِيُّ فِي الْمُهَذَّبِ: اخْتَلَفَ أَصْحَابُنَا فِي الْجَمَاعَةِ، فَقَالَ أَبُو الْعَبَّاسِ وَأَبُو إِسْحَاقَ: هِيَ فَرَضٌ كِفَايَةٌ يَجِبُ إِظْهَارُهَا فِي النَّاسِ، فَإِنْ امْتَنَعُوا مِنْ إِظْهَارِهَا قُوتِلُوا عَلَيْهَا. وَالذَّلِيلُ عَلَيْهِ:

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: مَا مِنْ ثَلَاثَةٍ فِي قَرْيَةٍ وَلَا بَدْوٍ لَا تُقَامُ فِيهِمُ الصَّلَاةُ، إِلَّا قَدْ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ، فَعَلَيْكَ بِالْجَمَاعَةِ، فَإِنَّمَا يَأْكُلُ الذِّبُّ الْقَاصِيَةَ. (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

يُعْنَى بِالْجَمَاعَةِ: الصَّلَاةُ فِي الْجَمَاعَةِ. وَقَالَ النَّوَوِيُّ فِي الْمَجْمُوعِ شَرْحِ الْمُهَذَّبِ: وَالصَّحِيحُ أَنَّهَا فَرَضٌ كِفَايَةٌ.

فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى صَلَاةِ الْمُنْفَرِدِ

الَّذِي يَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً يَنَالُ سَبْعًا وَعِشْرِينَ فَضِيلَةً، يَحْرَمُ مِنْهَا الَّذِي يَصَلِّي مُنْفَرِدًا فِي بَيْتِهِ. وَهَذِهِ الْفَضَائِلُ هِيَ:

أَخْبَرَ جَبْرِيلُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم "أَنَّ أَحَبَّ الْبِقَاعِ إِلَى اللَّهِ الْمَسَاجِدُ، وَأَبْغَضُ الْبِقَاعِ إِلَى اللَّهِ الْأَسْوَاقُ." رَوَاهُ الْبُزَارُ.

١
يَصَلِّي فِي أَحْسَنِ
الْبِقَاعِ إِلَى اللَّهِ:

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؟" وَفِي رِوَايَةٍ "أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟" قَالَ: "الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا." وَفِي رِوَايَةٍ "لِلْأَوَّلِ وَقْتِهَا." رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

٢
يَصَلِّي الصَّلَاةَ فِي
أَوَّلِ وَقْتِهَا:

الله وملائكته
يصلون عليه:

٣

"إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى الصَّفِّ الْأَوَّلِ." رواه ابن ماجه.

تدعو له الملائكة
ولا يزال في صلاة
ما انتظر الصلاة:

٤

"لَا يَزَالُ الْعَبْدُ فِي صَلَاةٍ مَا كَانَ فِي مُصَلَّاهُ يَنْتَظِرُ الصَّلَاةَ، وَتَقُولُ الْمَلَائِكَةُ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ، حَتَّى يَنْصَرِفَ أَوْ يُحْدِثَ." متفق عليه.

دَوْرُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ

بَابُ الْحَدِيثِ



التَّوَدُّدُ وَهُوَ التَّحَابُّ لِأَجْلِ مَعْرِفَةِ
أَحْوَالِ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ.



التَّعَارُفُ لِأَنَّ النَّاسَ إِذَا صَلَّى
بَعْضُهُمْ مَعَ بَعْضٍ حَصَلَ التَّعَارُفُ.



تَشْجِيعِ الْمُتَخَلِّفِ عَنِ الْجَمَاعَةِ، وَالْقِيَامِ بِإِرْشَادِهِ
وَتَوْجِيهِهِ، وَالتَّوَأْسِي بِالْحَقِّ وَالصَّبْرِ عَلَيْهِ.



شُعُورِ الْمُسْلِمِينَ بِالمَسَاوَاةِ،
وَتَحْطِيمِ الْفُرُوقِ الاجْتِمَاعِيَّةِ.

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ

٣،٥،٦



- ١) تضاعف الحسنات وتعاظم الثواب.
- ٢) اجتماع المسلمين في أوقات معينة وتربيتهم على المحافظة على الأوقات.
- ٣) التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِهَذَا الْجَمَاعَةِ طَلَبًا لِلثَّوَابِ وَخَوْفًا مِنْ عِقَابِ اللَّهِ وَرَغْبَةً فِي مَا عِنْدَهُ.
- ٤) إظهار شعيرة من أعظم شعائر الإسلام لأنَّ النَّاسَ لَوْ صَلُّوا كُلَّهُمْ فِي بُيُوتِهِمْ مَا عَرَفَ أَنْ هُنَاكَ صَلَاةٌ.

ترجمة الكلمات	
مغهنچوركن	تحطيم
مغكالقكن	تشجيع
مموورنيكن	تهذيب

التَّدْرِيبَاتُ



أجِبْ عن الأسئلة الآتية:



اذكر معاني الكلمات الآتية:



	الفَدِّ
	تَفْضُلُ
	دَرَجَةٌ

- ب) ما حكم صلاة الجماعة عند الشافعية؟
- ج) هات سبب ورود هذا الحديث.
- د) بيِّن ثلاثاً ممَّا يرشد إليه الحديث.
- هـ) وضح اثنين عن دور صلاة الجماعة في بناء المجتمع.

