

الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَكَامِلُ

# أُصُولُ الدِّينِ

لِلسَّنَةِ الرَّابِعَةِ | تَيْغَكْتَن ٤

تحرير

أحمد فتحي عادل بن محمد شكري

تأليف

الدكتور محمد سفري بن علي  
أزمير بن عليم  
أحمد شاه بن عبد الراني

رسم

نور النزيهة بنت محمد سوم

التصميم الفني

وان روزية بنت وان علي  
نور حلياتي بنت جمال الدين



تلاكي بيرو سنديرين برحد

2017

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. نشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن محمدًا عبده ورسوله. والصلاة والسلام على معلم الناس الخير، وعلى آله وأصحابه وأزواجه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد،

فإنه ينبغي لنا أن نحمد الله الذي هدانا لإتمام مشروع تأليف الكتاب المقرر على المنهج الديني المتكامل لوزارة التعليم الماليزية. ويسعدنا إلى إنجاز هذا العمل المتواضع بمشاركة فعالة من كل من ساهم في هذا العمل لإصدار الكتاب الذي بين أيديكم.

في هذه الفرصة، نقدم جزيل الشكر والتقدير للمؤلفين الكرام الأستاذ محمد سفري بن علي والأستاذ أزميز بن عليم والأستاذ أحمد شاه بن عبد الراني على حسن أدائهم لهذا المشروع واجتهادهم المشكور في اختيار المواد وإحسان العمل الدؤوب.

ولا ننسى أن نقدر دور لجنة الكتاب المقرر لدى وزارة التعليم الماليزية في إدارة هذا المشروع المفضل وجميع أعضاء لجنة المراقبة والمراجعة لدى الوزارة. وكذلك لسائر أعضاء التنفيذ في الشركة من لجنة التصحيح والتصميم الفني والرسم والإدارة وكل من ساهم في هذا المجال. تقبل الله منكم على كسبكم وإنجازكم المشكور.

وصلى الله وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين وارض عنا معهم برحمتك يا أرحم الراحمين والحمد لله رب العالمين.

تلاكي بيرو



## فغهر كءان

ك.ف.م. ٢٠١٧. ا.س.ب.ن. ٨-٣٢٨-٣٨٨-٩٦٧-٩٧٨

چيتقن فرتام ٢٠١٧  
© كمتريين فنديديقن مليسيا

فتربيتن بوكو تيك س اين مليبتكن كرجاسام  
بايق فيهق. سكالوغ فغهر كءان دان تريما كاسيه  
دتوجوكن كغد سموا فيهق يغ ترلييت:

- جاوتنكواس فتمبهاء يقن فروف موك  
سورت، بهاكين بوكو تيك س، كمتريين  
فنديديقن مليسيا.
- جاوتنكواس فيمقن فمبتولن فروف موك  
سورت، بهاكين بوكو تيك س، كمتريين  
فنديديقن مليسيا.
- جاوتنكواس فيمقن نسخه سديا كاميرا،  
بهاكين بوكو تيك س، كمتريين فنديديقن  
مليسيا.
- فكاواي ٢ بهاكين بوكو تيك س دان بهاكين  
فمباغونن كوريكولوم، كمتريين فنديديقن  
مليسيا.

حق چيقتا ترقليهارا. مان ٢ باهن دالم بوكو اين تيدق  
دبركن دتريبتكن سمولا، دسيمقن دالم چارا يغ بوليه  
دفركوناكن لاکي اتاوفون دفيندهكن دالم سبارغ بنتوق  
اتاو چارا، بايق دغن چارا ايليكترونيك، ميكانيكل،  
فغكمبرن سمولا ماهوفون دغن چارا فرقمن تنفا كبرن  
ترليه دهولو درقد كتوا فغاراه فلاجرن مليسيا، كمتريين  
فنديديقن مليسيا. فرونديغن ترتعلقو كغد فركيران  
روييتي اتاو هونوراريوم.

دتريبتكن اونتوق كمتريين فنديديقن مليسيا اوليه:

تلاک بيرو س. د.

نومبور ٢٨، جالن تمباک، سد ٥/٢٨،

سري دامنسارا ايندوستريال فارک،

٥٢٢٠٠ کوالا لومفور.

تيل: ٠٣-٦٢٧٥٤٠٧٠

فک س: ٠٣-٦٢٧٥٤١١٠

لامن ويب: www.telagabiru.com.my

ريک لتق دان اتور حروف:

وان روزية بنت وان علي

نور حلياتي بنت جمال الدين

موك تايف تيك س: Lotus linotype

ساعيز موك تايف تيك س: ١٨ فوعين ت

دچيتق اوليه:

تيهانني چيتق سنديرين برحد،

نومبور ١، جالن سب جاي ١٥،

تامن ايندوستري سب جاي،

٤٧٠٠٠ سوغاي بولو،

سلاغور دار الاحسان.

# المُقدِّمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وفق المعلمين والطلبة لطاعة الله فوجدوا سعيهم مشكوراً، وحقق آمال المعلمين برحمة الله فمنحهم عطاءً موفوراً، وبسط بساط كرمه للتائبين فأصبح وزرهم مغفوراً، وأسبل من نعمه على الطالبين وأبلاغيزاً، سبحانه الذي فتح الباب للطلّاب، وأظهر غناه للراغبين، وأطلق للسؤال أسنة القاصدين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن سيدنا وحيينا وشفيعنا محمداً عبد الله ورسوله وصفيه من خلقه وحببيه الذي اصطفاه الله بما أولاه من وده وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه وتمسك بسنته واقتدى بهدياته واتبعهم بإحسان إلى يوم الدين وارض عنا معهم برحمتك يا أرحم الراحمين.

فغاية من مادة أصول الدين، إخراج إنسان عالم مؤمن متق صالح مهذب كامل ذي كفاءات عالية ومهارات فائقة مستوعب على أصول الدين ممّا يجعل القرآن والسنة قدوة في حياتهم لتحقيق النجاح في الدنيا والآخرة.

يتكوّن المنهج الديني المتكامل لمادة أصول الدين للسنة الرابعة من خمسة أقسام رئيسية، وهي قسم التوحيد والتفسير والحديث والسيرة والأخلاق.

والهدف الرئيسي من وضع هذا الكتاب أن يتمكن الطلاب من الأمور الآتية:

- ١ فهم واليقين بالعقيدة الإسلامية الصحيحة منهجاً وسلوكاً والتمسك بها.
- ٢ فهم الآيات القرآنية المختارة في إطار الصواب العامة من تفسير القرآن.
- ٣ قراءة الأحاديث المختارة قراءة صحيحة.
- ٤ حفظ بعض الأحاديث النبوية المختارة حفظاً صحيحاً.
- ٥ فهم الأحاديث النبوية ومعانيها والعمل بها.
- ٦ فهم السيرة النبوية وحياتة بعض الصحابة والعمل بعبورها.
- ٧ فهم الأخلاق الإسلامية وبعض الآداب وتطبيقها في الحياة.
- ٨ فهم أساس التصوف الصحيح والعمل بها.

يرجى من المعلم استخدام اللغة العربية أثناء مزاولته عملية التعليم باستخدام طرق التدريس المعينة ومن أهمها:

٥ التعلّم الإيقاني

١ الاستقرائية / الاستقصائية والقياسية

٦ التعلّم الذاتي

٢ المتمركز على المعلم

٧ التنظيم الذاتي

٣ المتمركز على التلاميذ

٨ الدراسة المستقبلية

٤ التعلّم السياقي

٩ نظرية تعدد الذكاء

والطريقة التعليمية هي خطوات أو أنشطة منظمة ذات أمور معينة لتحقيق الأهداف التعليمية في وقت محدد. ومن أهمها:

١١ العصف الذهني

٦ حلّ المشكلات

١ سرد القصة

١٢ الزيارة

٧ المناظرة

٢ التدريبات

١٣ المحاكاة

٨ التمثيل

٣ تمثيل الأدوار

١٤ البيان العملي

٩ السؤال والجواب

٤ المناقشة

١٥ الحوار

١٠ المشروع

٥ الألعاب

ويستعين هذا الكتاب ببعض الرموز لتساعد الطلبة  
على فهم محتوياته فهي كالآتية:

ذكر ماهية ومفهوم الشيء

ذكر الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية

بيان الأقسام والخصائص  
والحكم والتطبيقات العملية

قراءة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية

توضيح الأمور المتعلقة بالشيء وآثارها

التدريبات

ذكر معاني الكلمات المختارة

ذكر الاستفادات العامة من كل موضوع

شرح موجز للآيات القرآنية والأحاديث النبوية

حفظ الأحاديث المقررة في قطعاتها



التذكريات والمعلومات  
الزائدة



مهارة التفكير العليا



الأدعية المسنونة

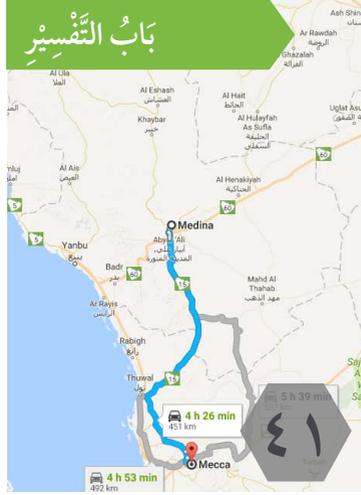


معيار التعلم



رمز الاستجابة السريعة

# المحتويات



## باب التفسير

### الدرس الثالث: نشأة كتابة القرآن وجمعه

٢٠٣

- ٣٧ نشأة كتابة القرآن في:
- عهد النبي ﷺ
  - عهد الصحابة
  - عهد التابعين

### الدرس الرابع: الآيات المكية والمدنية

٢٠٤

- ٤٢ تعريف الآيات المكية والمدنية
- ٤٢ فوائد معرفة الآيات المكية والمدنية
- ٤٣ مميزات الآيات المكية والمدنية
- ٤٤ عدد السور المكية والمدنية مع الأمثلة

### الدرس الأول: نشأة علوم القرآن

٢٠١

- ٢٧ تعريف علوم القرآن
- ٢٧ نشأة علوم القرآن في:
- عهد رسول الله ﷺ
  - عصر الصحابة
  - عصر التابعين وتابع التابعين

### الدرس الثاني: الوحي

٢٠٢

- ٣٢ تعريف الوحي لغة واصطلاحاً
- ٣٢ كيفية نزول الوحي
- ٣٣ تراجم كتاب الوحي:
- زيد بن ثابت
  - معاوية بن أبي سفيان
  - أبي بن كعب
  - عمرو بن العاص



## باب التوحيد

## باب التوحيد

### باب التوحيد

#### الدرس الرابع: الإيمان بيوم القيامة

١٠٤

- ١٥ تعريف يوم القيامة
- ١٥ علامات يوم القيامة
- ١٦ أهوال يوم القيامة وكربها

#### الدرس الأول: الإيمان بالسَّمْعِيَّاتِ

١٠١

- ٣ تعريف السَّمْعِيَّاتِ
- ٣ الدليل على السَّمْعِيَّاتِ

#### الدرس الخامس: الإيمان بيوم البعث

١٠٥

- ٢١ تعريف يوم البعث
- ٢٢ بعض الأمور التي تتعلق بيوم البعث وأدلتها:
- الحساب
  - الميزان
  - الصراط
  - الجنة والنار

#### الدرس الثاني: الإيمان بالملائكة

١٠٢

- ٧ تعريف الملائكة
- ٧ أسماء الملائكة ووظائفهم
- ٨ الفرق بين الملائكة والجن

#### الدرس الثالث: الإيمان بالبرزخ

١٠٣

- ١١ تعريف البرزخ
- ١١ الدليل على البرزخ
- ١٢ أهوال البرزخ وما يتعلق به

## بَابُ الْحَدِيثِ



## الدَّرْسُ الثَّانِي: اضْطِلَاحَاتٌ فِي عُلُومِ الْحَدِيثِ

- ٣٠٢
- ٩٢ ٣،٢،١ تَعْرِيفُ الْحَدِيثِ وَالسُّنَّةِ  
وَالْخَبَرِ وَالْأَثَرِ
- ٩٣ ٣،٢،٢ الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَدِيثِ وَالسُّنَّةِ  
وَالْخَبَرِ وَالْأَثَرِ
- ٩٤ ٣،٢،٣ الْفَرْقُ بَيْنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ  
النَّبَوِيِّ وَالْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ

## • "أَسْبَابُ رَمِي الْأَطْفَالِ وَقَتْلِهِمْ

- ٧٥ ٢،٩،٥ مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَتَيْنِ

## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: السَّرِقَةُ

- ٢٠١٠
- ٧٨ ٢،١٠،١ قِرَاءَةُ الْآيَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً  
وَمُجَوَّدَةً
- ٧٨ ٢،١٠،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ
- ٧٩ ٢،١٠،٣ شَرْحُ الْآيَةِ إِجْمَالًا
- ٧٩ ٢،١٠،٤ مَفْهُومُ السَّرِقَةِ
- ٨٠ ٢،١٠،٥ حُكْمُ السَّرِقَةِ
- ٨١ ٢،١٠،٦ الْحَاجَةُ إِلَى التَّوْبَةِ
- ٨١ ٢،١٠،٧ مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَةِ

## بَابُ الْحَدِيثِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: تَارِيخُ عُلُومِ الْحَدِيثِ وَمُقَدِّمَتُهُ

- ٣٠١
- ٨٥ ٣،١،١ مَفْهُومُ عُلُومِ الْحَدِيثِ
- ٨٦ ٣،١،٢ نَشْأَةُ عُلُومِ الْحَدِيثِ
- ٨٨ ٣،١،٣ مَوْضُوعُ عُلُومِ الْحَدِيثِ
- ٨٨ ٣،١،٤ أَهَمِّيَّةُ عُلُومِ الْحَدِيثِ
- ٨٩ ٣،١،٥ بَعْضُ الْمَصَنَفَاتِ فِي عُلُومِ  
الْحَدِيثِ

- ٢٠٧،٥ ٦٢ أَنْوَاعُ الْفَسَادِ
- ٢٠٧،٦ ٦٣ أَسْبَابُ الْفَسَادِ
- ٢٠٧،٧ ٦٣ مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَةِ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الرَّشْوَةُ

- ٢٠٨
- ٦٦ ٢،٨،١ قِرَاءَةُ الْآيَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً  
وَمُجَوَّدَةً
- ٦٦ ٢،٨،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ
- ٦٧ ٢،٨،٣ شَرْحُ الْآيَةِ إِجْمَالًا
- ٦٧ ٢،٨،٤ مَفْهُومُ الرَّشْوَةِ وَحُكْمُهَا
- ٦٨ ٢،٨،٥ أَنْوَاعُ الرَّشْوَةِ
- ٦٨ ٢،٨،٦ سُرُورُ الرَّشْوَةِ
- ٦٨ ٢،٨،٧ مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَةِ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ: مَنَعَ قَتْلِ الْأَطْفَالِ وَالزَّانَا

- ٢٠٩
- ٧١ ٢،٩،١ قِرَاءَةُ الْآيَتَيْنِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً  
وَمُجَوَّدَةً
- ٧١ ٢،٩،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ
- ٧٢ ٢،٩،٣ شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا
- ٧٢ ٢،٩،٤ مَحَاوِرُ الْآيَتَيْنِ:
- مَفْهُومُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ﴾
  - مَفْهُومُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَةَ﴾
  - سُرُورُ الزَّانَا

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ: التَّفْسِيرُ وَالتَّأْوِيلُ فِي عِلْمِ التَّفْسِيرِ

- ٢٠٥
- ٤٧ ٢،٥،١ مَفْهُومُ التَّفْسِيرِ وَالتَّأْوِيلِ
- ٤٨ ٢،٥،٢ أَهَمِّيَّةُ دِرَاسَةِ عِلْمِ التَّفْسِيرِ
- ٤٨ ٢،٥،٣ شُرُوطُ التَّفْسِيرِ وَالتَّأْوِيلِ
- ٤٩ ٢،٥،٤ آدَابُ الْمُفَسِّرِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَقْسَامُ التَّفْسِيرِ

- ٢٠٦
- ٥٢ ٢،٦،١ التَّفْسِيرُ بِالْمَأْثُورِ وَالتَّفْسِيرُ  
بِالرَّأْيِ مِنْ:
- مَفْهُوم
  - نَشْأَةُ
  - شُرُوطِ
- ٥٧ ٢،٦،٢ مَصْدَرُ التَّفْسِيرِ بِالْمَأْثُورِ
- ٥٧ ٢،٦،٣ أَقْسَامُ التَّفْسِيرِ بِالرَّأْيِ

## الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْفَسَادُ مِنْ أَيْدِي النَّاسِ

- ٢٠٧
- ٦٠ ٢،٧،١ قِرَاءَةُ الْآيَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً  
وَمُجَوَّدَةً
- ٦٠ ٢،٧،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ
- ٦١ ٢،٧،٣ شَرْحُ الْآيَةِ إِجْمَالًا
- ٦٢ ٢،٧،٤ مَفْهُومُ بِالْفَسَادِ

**الدَّرْسُ الثَّانِي: نَشْأَةُ الْحَرَكَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي عَصْرِ الْخُلَفَاءِ الْعَبَّاسِيِّينَ**

- ٤٠٢
- ٤٠٢،١ العَوَامِلُ الرَّئِيسَةُ فِي نَشْأَةِ الْحَرَكَاتِ الْعِلْمِيَّةِ:
- بَيْتُ الْحِكْمَةِ
  - الْمَجَالَاتُ الْعِلْمِيَّةُ
  - الْعُلُومُ وَالتَّكْنُوْلُوجِيَا
- مِثْلُ الطَّبِّ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَكَ وَالْهَنْدَسَةِ

**الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مِنْ أَشْهُرِ جِهَابِدَةِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ**

- ٤٠٣
- ٤٠٣،١ مِنْ أَشْهُرِ جِهَابِدَةِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَهُمْ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ وَالْإِمَامُ الْحَنْبَلِيُّ وَالْفَارَابِيُّ وَابْنُ سِينَا وَالْحَوَارِزْمِيُّ وَالْجَزْرِيُّ:
- التَّعَرُّفُ بِهِمْ وَصِفَاتُهُمْ وَشُهُرَتُهُمْ



بَابُ السِّيَرَةِ

**الدَّرْسُ التَّاسِعُ: سَبْعَةٌ فِي ظِلِّ اللَّهِ**

- ٣٠٩
- ٣٠٩،١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ١٢٦
- ٣٠٩،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ١٢٦
- ٣٠٩،٣ شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا ١٢٧
- ٣٠٩،٤ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ ١٢٨
- ٣٠٩،٥ حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا ١٢٨

**الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْحَثُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ**

- ٣٠١٠
- ٣٠١٠،١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ١٣١
- ٣٠١٠،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ١٣١
- ٣٠١٠،٣ شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا ١٣٢
- ٣٠١٠،٤ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ ١٣٢
- ٣٠١٠،٥ حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا ١٣٣

**بَابُ السِّيَرَةِ وَالتَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ**

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الدَّوْلَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ**

- ٤٠١
- ٤٠١،١ نَشْأَةُ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ ١٣٧
- ٤٠١،٢ سَلَاسِلُ خُلَفَاءِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ ١٣٨
- ٤٠١،٣ ثَلَاثُ مِنْ أَشْهُرِ الْخُلَفَاءِ الْعَبَّاسِيِّينَ: ١٣٩
- الْخَلِيفَةُ أَبُو جَعْفَرٍ الْمَنْصُورُ
  - الْخَلِيفَةُ هَارُونُ الرَّشِيدُ
  - الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ

**الدَّرْسُ السَّادِسُ: فِطْرَةُ اللَّهِ**

- ٣٠٦
- ٣٠٦،١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ١١١
- ٣٠٦،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ١١١
- ٣٠٦،٣ شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا ١١٢
- ٣٠٦،٤ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ ١١٢
- ٣٠٦،٥ حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا ١١٣

**الدَّرْسُ السَّابِعُ: فَضَائِلُ صَلَاةِ التَّهَجُّدِ**

- ٣٠٧
- ٣٠٧،١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ١١٦
- ٣٠٧،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ١١٦
- ٣٠٧،٣ شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا ١١٦
- ٣٠٧،٤ صَلَاةُ التَّهَجُّدِ وَفَضَائِلُهَا ١١٧
- ٣٠٧،٥ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ ١١٨
- ٣٠٧،٦ حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا ١١٨

**الدَّرْسُ الثَّامِنُ: حَقِيقَةُ الْمُفْلِسِ**

- ٣٠٨
- ٣٠٨،١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ١٢١
- ٣٠٨،٢ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ١٢١
- ٣٠٨،٣ شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا ١٢٢
- ٣٠٨،٤ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ ١٢٢
- ٣٠٨،٥ حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا ١٢٣

**الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: أَحَادِيثُ مِنْ حَيْثُ تَعَدَّدِ الرَّاوِي**

- ٣٠٣
- ٣٠٣،١ تَعْرِيفُ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ ٩٧
- وَالْأَحَادِ
- ٣٠٣،٢ مُمَيِّزَاتُ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ ٩٧
- وَالْأَحَادِ
- ٣٠٣،٣ شَرْحُ الْإِحْتِجَاجِ بِالْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ وَالْأَحَادِ ٩٨

**الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَحَادِيثُ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الرَّاوِي**

- ٣٠٤
- ٣٠٤،١ تَعْرِيفُ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ وَالْحَسَنِ وَالضَّعِيفِ ١٠١
- ٣٠٤،٢ الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ وَالْحَسَنِ وَالضَّعِيفِ ١٠٢
- ٣٠٤،٣ الْحَدِيثُ مِنْ حَيْثُ الْقَبُولُ وَالرَّدُّ ١٠٣

**الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْحَدِيثُ الْمَوْضُوعُ**

- ٣٠٥
- ٣٠٥،١ مَفْهُومُ الْحَدِيثِ الْمَوْضُوعِ وَأَمْثَلُهُ ١٠٧
- ٣٠٥،٢ ظُهُورُ الْحَدِيثِ الْمَوْضُوعِ ١٠٧
- ٣٠٥،٣ ضَوَابِطُ لِمَعْرِفَةِ الْحَدِيثِ الْمَوْضُوعِ ١٠٨
- ٣٠٥،٤ الْقَوْلُ وَالْعَمَلُ بِالْحَدِيثِ الْمَوْضُوعِ ١٠٨



- ١٨٦ ٥،٤،٢ الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَنِ الصِّفَاتِ  
الْمَحْمُودَةِ وَالْمَذْمُومَةِ
- ١٨٧ ٥،٤،٣ مَنْزِلَةُ الْمَرْءِ فِي التَّحَلُّقِ  
بِالْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ  
وَالْمَذْمُومَةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الصِّفَاتُ الْمَحْمُودَةُ

- ١٩٠ ٥،٥،١ بَعْضُ الصِّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ مَعَ  
الدَّلِيلِ:
- الصِّدْقُ
  - الْإِخْلَاصُ
  - الْعَدْلُ
  - الْأَمَانَةُ
  - حُسْنُ الظَّنِّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ: الصِّفَاتُ الْمَذْمُومَةُ

- ١٩٥ ٥،٦،١ بَعْضُ الصِّفَاتِ الْمَذْمُومَةِ مَعَ  
الدَّلِيلِ:
- الْكِذْبُ
  - الرِّيَاءُ
  - الظُّلْمُ
  - الْخِيَانَةُ
  - سُوءُ الظَّنِّ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: آدَابُ الرَّفَافِ

- ١٧١ ٥،١،١ تَعْرِيفُ الرَّفَافِ
- ١٧١ ٥،١،٢ الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ  
الرَّفَافِ
- ١٧٢ ٥،١،٣ آدَابُ الرَّفَافِ
- ١٧٤ ٥،١،٤ أَهْمِيَّةُ اتِّبَاعِ السُّنَّةِ فِي الرَّفَافِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: آدَابُ الْمُعَاشَرَةِ الزَّوْجِيَّةِ

- ١٧٧ ٥،٢،١ مَفْهُومُ الْمُعَاشَرَةِ الزَّوْجِيَّةِ
- ١٧٧ ٥،٢،٢ الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ  
الْمُعَاشَرَةِ الزَّوْجِيَّةِ
- ١٧٨ ٥،٢،٣ آدَابُ الزَّوْجِ مَعَ زَوْجَتِهِ  
وَعَكْسِهِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: آدَابُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ

- ١٨١ ٥،٣،١ مَفْهُومُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ
- ١٨١ ٥،٣،٢ الدَّلِيلُ التَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ تَرْبِيَةِ  
الْأَوْلَادِ
- ١٨٢ ٥،٣،٣ طُرُقُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصِّفَاتُ الْمَحْمُودَةُ

- ١٨٥ ٥،٤،١ تَعْرِيفُ الصِّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ  
وَالْمَذْمُومَةِ

# بَابُ التَّوْحِيدِ



- ١٠١ الأِيمَانُ بِالسَّمْعِيَّاتِ
- ١٠٢ الأِيمَانُ بِالمَلَائِكَةِ
- ١٠٣ الأِيمَانُ بِالبَرَزَخِ
- ١٠٤ الأِيمَانُ بِيَوْمِ القِيَامَةِ
- ١٠٥ الأِيمَانُ بِيَوْمِ البَعْثِ

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
السَّمْعِيَّات	فركارا ٢١ غائب
معرفة	مغتل
إدراكها	مغتا هوين
الصراط	تيتين صراط
الميزان	تيمبغن عمل

## ١،١،١ تَعْرِيفُ السَّمْعِيَّاتِ

السمعيَّات هي ما كان طريق العلم بها السَّمْعَ الوارد في الكتاب أو الشَّئِةِ مِمَّا ليس للعقل فيه مَجَالٌ.

## ١،١،٢ الدَّلِيلُ عَلَى السَّمْعِيَّاتِ

أثبت العلماء أن السَّمْعِيَّات أمور تتعلَّق بعوالم غيبية، لا قدرة لحواسنا البشريَّة على معرفة كيفيتها، بدليل قوله تعالى:

## مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ



السَّمْعِيَّات الأمور التي لا يستطيع العقل أن يستقلَّ بإدراكها ككَيْفِيَّةِ الرُّوحِ والصِّراطِ والميزان والحساب ويوم القيامة وغير ذلك.

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾﴾

(سورة لقمان ٣١: ٣٤)

## مِيعَارُ التَّعَلُّمِ



١،١،١ ذِكر تعريف السَّمْعِيَّات.

١،١،٢ بَيان الدَّلِيلِ عَلَى السَّمْعِيَّات.

## التَّدْرِيبَاتُ



موقع الإنترنت  
https://www.youtube.com/watch?v=Wm0ZXAmzUI

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ما هي السَّمْعِيَّاتُ؟
- هاتِ الدَّلِيلَ النَّقْلِيَّ عَلَى السَّمْعِيَّاتِ.
- اذكُرِ الْأُمُورَ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالسَّمْعِيَّاتِ.
- لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ الْعَقْلُ مَعْرِفَةَ الْأُمُورِ السَّمْعِيَّاتِ؟
- ناقِشْ عَنِ كَيْفِيَّةِ بَيَانِ الْأُمُورِ السَّمْعِيَّاتِ لِغَيْرِ الْمُسْلِمِ.



٢ ضَعِ عِلَامَةَ  أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةَ  أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ:

أ	الإيمان بالسَّمْعِيَّاتِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
ب	لَا قُدْرَةَ لِحَوَاسِنَا الْبَشَرِيَّةِ عَلَى مَعْرِفَةِ عَوَالِمِ غَيْبِيَّةٍ.
ج	الإيمان بالغيب دليل على قوَّة الإيمان وسلامة الفطرة.
د	الصُّرَاطُ وَالْمِيزَانُ وَالْعَرْشُ وَالْحِسَابُ لَيْسَتْ مِنَ الْأُمُورِ السَّمْعِيَّاتِ.
هـ	السَّمْعِيَّاتُ هِيَ الْأُمُورُ الَّتِي لَا تَتَّخِذُ إِلَّا بِالسَّمْعِ مِنَ الصَّادِقِ وَلَا يَسْتَقِلُّ الْعَقْلُ بِإِدْرَاكِهَا.

٣ عمل جماعيٌّ

ناقِشْ عَنِ الصُّرَاطِ وَالْمِيزَانِ وَالْعَرْشِ وَالْحِسَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ثُمَّ بَيِّنْ عَنْهَا أَمَامَ الْفَصْلِ.

والإيمان بالغيب وبتلك السَّمْعِيَّاتِ دليل على قوَّة الإيمان وسلامة الفطرة. وقد مدح الله ﷻ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ مَدْحًا عَظِيمًا، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾﴾

(سورة البقرة ٢: ٢-٣)

وكذلك نؤمن بالسَّمْعِيَّاتِ إيمانًا أشد، لأنَّه عز وجل سيحاسب عباده على أعمالهم يوم القيامة حسابًا عدلًا دقيقًا، فحين سأل جبريل النَّبِيَّ ﷺ عن الإيمان، قال:

أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

(رواه مسلم)

## التَّذْكَرَةُ



نحن نؤمن بوجود الله تعالى ووحدانيته وقدرته وعلمه المحيط بكل شيء وبكل صفة من صفاته الجليلة، كما نؤمن بأنَّه فوق كل جمال وجلال إلا أننا بعقولنا لا نستطيع أن نكيّف وجوده وذاته، لأنَّه عز وجل قال:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ  
الْبَصِيرُ ﴿١١﴾﴾

(سورة الشورى ٤٢: ١١)

## تَعْرِيفُ الْمَلَائِكَةِ ١،٢،١

الملائكة أجسام لطيفة نورانية قادرة على التَّشَكُّل بأشكال حسنة فقط ولا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

## أَسْمَاءُ الْمَلَائِكَةِ وَوِظَائِفُهُمْ ١،٢،٢



قال الله تعالى: ﴿عَمَّا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنِينَ كُلِّ عَمَّا أَمَّنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ... الخ﴾

(سورة البقرة ٢: ٢٨٥)

## مِغْيَارُ التَّعَلُّمِ

١،٢،١ ذكر تعريف الملائكة.

١،٢،٢ ذكر أسماء الملائكة ووظائفهم.

١،٢،٣ توضيح الفرق بين الملائكة والجن.

### الملائكة

- ١ أجسام لطيفة نورانية قادرة على التَّشكُّل بأشكال حسنة فقط ولا تحكم عليهم الصورة.
- ٢ لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتناكحون ولا يتوالدون ولا يوصفون بذكورة ولا بأنوثة.
- ٣ لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

### الجن

- ١ أجسام لطيفة نارية قادرة على التَّشكُّل بأشكال حسنة وقيحة وتحكم عليهم الصورة.
- ٢ منهم المؤمن والكافر والمطيع والعاصي ويأكلون ويشربون ويتناكحون.
- ٣ لهم قدرة عجيبة على الأفعال العجيبة والأعمال الشَّاقة.

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
التَّشكُّل	مپروفائي
النفخ	منيوف سغكاكالا
خازن الجنة	فنجانكا شرني
بكتابة السيئات	منچات عمل كبوروقن
لا ينامون	مريك تيدق تيدور
لا يتناكحون	مريك تيدق بركهوين

### هَلْ تَعْلَمُ؟

عالم الملائكة عالم غيبي غير محسوس، بمعنى أنَّ الملائكة ليس لهم وجود بدني يدرك بالحواس، إنَّما هم من عالم آخر غير منظور لنا ولا يعلم حقيقتهم وهيئتهم إلاَّ الله ﷻ.

### التَّدْرِيبَاتُ



١ أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- أ عَرَّفِ الملائكة.
- ب هَاتِ الدَّلِيلَ النَّقْلِيَّ على وجود الملائكة.
- ج اذْكُرْ أسماء الملائكة ووظائفهم.
- د وَضِّحْ الفرق بين الملائكة والجن.
- هـ هل يجوز للإنسان أن يستعين بالجن، وما حكمه؟

٢ صلِّ ما بين الفرقتين "أ" و "ب" الآتيتين:

أ

جبريل ﷺ

ميكائيل ﷺ

عزرائيل ﷺ

إسرافيل ﷺ

رضوان ﷺ

مالك ﷺ

منكر ونكير ﷺ

رقيب ﷺ

عتيد ﷺ

ب

فهو ملك موكل بقبض الأرواح.

فهو ملك موكل بالنفخ في الصور يوم القيامة.

فهما اللذان يسألان العباد في قبورهم.

فهو الملك المأمور بكتابة الحسنات.

فهو الملك المأمور بكتابة السيئات.

فهو خازن الجنة.

فهو خازن النَّار.

فهو ملك موكل بإبلاغ الوحي.

فهو موكل بالمطر والزَّرع.

### عمل جماعي

ابحث عن قصة جبريل ﷺ مع رسول الله ﷺ بغار الحراء في المكتبة أو في موقع الإنترنت. ثم اكتبها في الكراسة وسلم إلى المعلم.

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
يتوسط	دتهه ٢
انفصال	فميسهن
الجسم	أغكوتا بادن
عودة	كمبالي
الملكين	دوا ملائكة (منكر دان نكير)
أهوال	سواسان ٢ يغ مناكوتكن
عذابه	عذابن

## تَعْرِيفُ الْبَرْزَخِ ١،٣،١

البرزخ هو العالم الذي يتوسّط بين الدُّنيا وعالم الآخرة، أي أنّ الرُّوح بعد انفصالها عن الجسم وقبل عودتها إليه يوم القيامة فإنّها سوف تبقى في عالم يتوسّط العالمين.

## الدَّلِيلُ عَلَى الْبَرْزَخِ ١،٣،٢

## الدليل من الكتاب

قال الله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿٩٩﴾ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٠﴾

(سورة المؤمنون ٢٣: ٩٩-١٠٠)

## الدليل من السنة

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: إِذَا مَاتَ الرَّجُلُ عُرِضَ عَلَيْهِ مَقْعَدُهُ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ، إِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَالْجَنَّةُ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ فَالنَّارُ، قَالَ: ثُمَّ يُقَالُ: هَذَا مَقْعَدُكَ الَّذِي تُبْعَثُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

(رواه مسلم)

الفهم والتمسك

الدُّرُسُ الثَّلَاثُ

الْإِيمَانُ بِالْبَرْزَخِ

## مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ١،٣،١ ذكر تعريف البرزخ.
- ١،٣،٢ بيان الدليل على البرزخ.
- ١،٣،٣ بيان أهوال البرزخ وما يتعلّق به.

## التَّدْرِيبَاتُ



## عمل جماعي

٣

ابحث عن أهوال البرزخ وما يتعلق به في المكتبة أو في موقع الإنترنت. ثم ناقش عن الإجابة مع معلمك ومجموعتك أخرى.

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ما معنى البرزخ؟
- ما الدليل الثَّقَلِي على البرزخ؟
- بين أهوال البرزخ وما يتعلق به.
- هات مثالا عن السُّؤال في القبر.
- ناقش عن الأحوال لمن ترك الصَّلَاة في البرزخ.

٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها:

الدليل الثَّقَلِي على البرزخ

تعريف البرزخ

نعيم القبر

حكمة سؤال القبر

السؤال في القبر

المؤمن ينعم في البرزخ.

﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿١٦٩﴾ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٧٠﴾﴾

(سورة المؤمنون ٢٣: ٩٩-١٠٠)

هو العالم الذي يتوسط بين الدنيا وعالم الآخرة.

هو سؤال الملكين للميت عن ربه ودينه ونبيه أمر ممكن عقلا.

إظهار ما كتبه العباد في الدُّنيا من إيمان أو كفر أو طاعة أو عصيان.

موقع الإنترنت  
https://www.youtube.com/watch?v=zKzAwO92dk

## أَهْوَالُ الْبَرْزَخِ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِ

١، ٢، ٣



## ١ السُّؤال في القبر

سؤال القبر هو سؤال الملكين للميت عن ربه ودينه ونبيه أمر ممكن عقلا.

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، قَالَ: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ ﴿سورة إبراهيم ١٤: ٢٧﴾ قَالَ: نَزَلَتْ فِي عَذَابِ الْقَبْرِ، فَيَقَالُ لَهُ: مَنْ رَبُّكَ؟ فَيَقُولُ: رَبِّي اللَّهُ، وَنَبِيِّ مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم، فَذَلِكَ قَوْلُهُ صلى الله عليه وسلم: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ﴿سورة إبراهيم ١٤: ٢٧﴾﴾ (رواه مسلم)

## ٢ نعيم القبر وعذابه

حياة البرزخ على حسب حياة الإنسان في الدنيا:

- المؤمن ينعم في البرزخ وروحه في الجنة وجسده يناله بعض النعيم.

قال الله صلى الله عليه وسلم:

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ءَمُوتًا بَلْ ءَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ... الخ﴾

(سورة آل عمران ٣: ١٦٩-١٧٠)

- والكافر وروحه تعرض على النار، ويناله نصيب من العذاب وينال جسده نصيب من العذاب.

قال الله صلى الله عليه وسلم:

﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا ءَالَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ ﴿٤٦﴾﴾

(سورة غافر ٤٠: ٤٦)

## هَلْ تَعَلَّمْ؟



الحكمة من سؤال القبر: إظهار ما كتبه العباد في الدنيا من إيمان أو كفر أو طاعة أو عصيان.

## تَعْرِيفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ١،٤،١



يوم القيامة يبدأ من وقت الحشر إلى ما لا يتناهى على الصَّحِيح، وقيل: إلى أن يدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار. وسُمِّيَ يوم القيامة لقيام الناس فيه من قبورهم وقيامهم بين يدي خالقهم وقيام الحجة لهم أو عليهم.

فالإيمان بيوم القيامة وما فيه من بعث وحساب وثواب وعقاب ركن من أركان الإيمان، وجزء من أجزاء العقيدة السليمة. بأن هذه الحياة الدنيا بما فيها وبمن فيها ستنتهي في الوقت الذي يريده الله تعالى وتليها حياة أخرى هي الحياة الباقية الدائمة.

قال الله تعالى:

﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ  
الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾﴾

(سورة العنكبوت ٢٩: ٦٤)

## هَلْ تَعَلَّمُ؟



السَّبَبُ فِي إِخْفَاءِ وَقْتِ قِيَامِ السَّاعَةِ  
عَنِ النَّاسِ: لَكِي يَكُونُوا دَائِمًا عَلَى  
حَذَرٍ، فَيَكُونُوا أَدْعَى لِلطَّاعَةِ وَأُزْجِرَ  
عَنِ الْمَعْصِيَةِ. فَإِنَّهُ مَتَى عَلِمَهَا  
الْمَكْلَفُ رَبَّمَا تَقَاصَرَ عَنِ التَّوْبَةِ  
وَأَخَّرَهَا. بِقَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ  
إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ  
لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴿٣٣﴾﴾

(سورة الأحزاب ٣٣: ٦٣)

## عَلَامَاتُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ١،٤،٢



بعض العلامات الكبرى:

- خروج الدابة التي تكلم الناس
- طلوع الشمس من مغربها
- خروج المسيح الدجال
- نزول عيسى عليه السلام

بعض العلامات الصغرى:

- بعثة الرّسول ﷺ التي هي ختام الرّسالات السماوية
- وفاة الرّسول ﷺ
- ولادة الأمة ربّتها
- قلة العلم النّافع بموت العلماء

مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



- ١،٤،١ ذكر تعريف يوم القيامة.
- ١،٤،٢ بيان علامات يوم القيامة.
- ١،٤،٣ توضيح أهوال يوم القيامة وكربه.



موقع الإنترنت  
http://www.nabulsi.com/blue/ar/art.php?art=770&id=55&sid=612&ssid=613&ssid=614

أحوال النَّاسِ فِي الْحَشْرِ مَخْتَلِفَةٌ:

## النَّفْخُ فِي الصُّورِ

عندما يأتي يوم القيامة ينفخ في الصُّور، فَتَنْتَهِي تِلْكَ الْحَيَاةُ فِي الْأَرْضِ وَفِي السَّمَاءِ.

قال الله تعالى:

﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴿٦٨﴾﴾

(سورة الزمر ٣٩: ٦٨)

## الحشر

فهو سوق العباد بعد بعثهم إلى موقف الحساب للقضاء بينهم.

قال الله تعالى:

﴿يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴿٤٤﴾﴾

(سورة ق ٥٠: ٤٤)

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
ربتها	توانث
طلوع الشمس	ترييت ماتاهاري
الغلول	بلغكو ٢
الحشر	فرهيمشونن
الماشي	اورغ يث برجالن
	سكاللا مخلوق

## الشَّفَاعَةُ

### الشَّفَاعَةُ

هي الوسيلة والطلب، والشَّفَاعَةُ تنقسم إلى نوعين:

النوع الأول	النوع الثاني
شَفَاعَةٌ مَقْبُولَةٌ وهي ما أثبتته النصوص الشرعية.	شَفَاعَةٌ مَرْدُودَةٌ وهي الشَّفَاعَةُ الْمَنْفِيَّةُ فِي نصوص الكتاب والسنة.



## عمل جماعي

ناقش عن قلة العلم  
النافع في العلامات  
الصغرى ثم أعرض عنها  
بين كل المجموعات  
أمام الفصل.

٣

## التَّدْرِيبَاتُ



- ١ أجب عن الأسئلة الآتية:
- أ ما معنى يوم القيامة؟
- ب تكلم عن العلامات الصغرى والعلامات الكبرى.
- ج بيّن عن أحوال الناس في الحشر.
- د وضح عن اختلاف أحوال الناس في الحشر.
- ه لماذا أخفى الله ﷻ وقت قيام الساعة عن الناس؟

٢ اختر عن بعض العلامات الصغرى أو الكبرى:

خروج الدابة التي تكلم الناس.

ولادة الأمة ربتها.

طلوع الشمس من مغربها.

بعثة الرسول ﷺ وهو ختام الرّسالات السماوية.

قلة العلم النافع بموت العلماء.

خروج المسيح الدجال.

بعض العلامات الصغرى

بعض العلامات الكبرى

## الشفاعة المقبولة

٤ الشفاعة في أقوام أن يدخلوا الجنة بغير حساب.

٥ الشفاعة في إخراج قوم من المذنبين دخلوا النار وإدخالهم الجنة بشفاعة نبينا محمد ﷺ أو لشفاعة الملائكة والشهداء.

١ الشفاعة العظمى وهي المقام المحمود وتكون يوم الهول الأكبر لفصل القضاء وهي المنصوص عليها.

٢ الشفاعة في زيادة الدرجات لأهل الجنة فوق ما كان يقتضيه ثواب أعمالهم.

٣ الشفاعة في قوم استوجبوا النار بذنوبهم فيغفر الله لهم ويدخلهم الجنة استجابة لشفاعة نبينا محمد ﷺ ولشفاعة الملائكة والشهداء والصالحين.

## الشفاعة مردودة

فهي ما انتفى فيه شرط الشفاعة المقبولة من الإذن أو الرضى، كالشفاعة التي يعتقدها أهل الشرك في معبوداتهم وآلهتهم فإنهم ما عبدوهم إلا لاعتقادهم أنها تشفع لهم عند الله وأنها واسطة بينهم وبينه.

## الكوثر والحوض

الكوثر هو النهر الذي وعد الله به نبيه ﷺ. والحوض هو مجمع الماء الذي يشرب منه المؤمنون الذين عملوا الصالحات من أمة محمد ﷺ. الكوثر والحوض هما مترادفان ولذلك يطلق على كل منهما اسم الكوثر.

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّا أَنْعَمْنَا عَلَى الْكَوْثَرِ ۖ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۗ ﴾

(سورة الكوثر ١٠٨: ١-٢)

## تَعْرِيفُ يَوْمِ الْبَعْثِ

١،٥٠١



هو إحياء الله الموتى وإخراجهم من قبورهم بعد جمع أجزائهم الأصلية.

الدليل على يوم البعث:

قال الله تعالى:

﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴿٥١﴾ قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿٥٢﴾ إِنْ كُنْتُمْ إِلَّا صِحَّاهَ وَحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٥٣﴾﴾

(سورة يس ٣٦: ٥١-٥٣)

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
البعث	كبعكيتن
إحياء الله الموتى	الله تعالى مغهيديو فكن أورغ يغ تله ماتي
الحساب	منيلاي / مغهيتوغ
العدُّ	مغيرا
محرق	يغ مارق مباكر
العقاب	حكومن
العاصي	فلاكو معصية

## مَعْلُومَةٌ إِضَافِيَّةٌ



أحوال النَّاسِ فِي الْمَرُورِ عَلَى الصَّرَاطِ:

- ١ منهم مَنْ يَمُرُّ كَطَرْفَةِ عَيْنٍ.
- ٢ منهم مَنْ يَمُرُّ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ.
- ٣ منهم مَنْ يَمُرُّ كَالرَّيْحِ الْعَاطِفِ.
- ٤ منهم مَنْ يَسْعَى سَعِيًّا.
- ٥ منهم مَنْ يَمْشِي مَشِيًّا.
- ٦ منهم مَنْ لَا يَمُرُّ الصَّرَاطِ بَلْ يَسْقُطُ فِي جَهَنَّمَ.

## الْبَيْمَانُ بِيَوْمِ الْبَعْثِ

١٦٥  
الفهم والنَّمْسُكُ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ



## مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



١،٥٠١ ذكر تعريف يوم البعث.

١،٥٠٢ توضيح بعض الأمور التي تتعلق بيوم

البعث وأدلتها:

- الحساب.
- الميزان.
- الصُّراط.
- الجنة والنَّار.

١ الحِسَابُ

توقيف الله العباد على أعمالهم قبل انصرافهم في الموقف وسؤالهم عنها بكيفية يعلمها الله ﷻ.

من الكتاب

قال الله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٥١﴾﴾

(سورة إبراهيم: ١٤: ٥١)

من السنة

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ حُوسِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، عُذِّبَ. فَقُلْتُ: أَلَيْسَ قَدْ قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا لَيْسِيرًا ﴿٨﴾﴾ (سورة الانشقاق ٨: ٨)؟ فَقَالَ: لَيْسَ ذَلِكَ الْحِسَابُ، إِنَّمَا ذَلِكَ الْعَرُضُ، مَنْ نُوقِشَ الْحِسَابَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عُذِّبَ.

(رواه مسلم)

٢ المِيزَانُ

هو ما تقدر به أعمال العباد في الآخرة.

من الكتاب

قال الله تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾

(سورة الأنبياء: ٢١: ٤٧)

من السنة

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ.

(رواه مسلم)

٣ الصِّرَاطُ

جسر ممدود على ظهر جهنم يرده جميع الخلائق المؤمنين وغيرهم وهو من السمعيات التي ورد بها الكتاب والسنة.

من الكتاب

قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا ﴿٧١﴾﴾

(سورة مريم: ١٩: ٧١)

من السنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: فَيُضْرَبُ الصِّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرَانِي جَهَنَّمَ، فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَجُوزُ مِنَ الرَّسُلِ بِأُمَّتِهِ، وَلَا يَتَكَلَّمُ يَوْمَئِذٍ أَحَدٌ إِلَّا الرَّسُلُ، وَكَلَامُ الرَّسُلِ يَوْمَئِذٍ: اللَّهُمَّ سَلِّمْ سَلِّمْ، وَفِي جَهَنَّمَ كَلَالِيْبٌ مِثْلُ شَوْكِ السَّعْدَانِ، هَلْ رَأَيْتُمْ شَوْكَ السَّعْدَانِ؟ قَالُوا: نَعَمْ، قَالَ: فَإِنَّهَا مِثْلُ شَوْكِ السَّعْدَانِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ قَدْرَ عَظْمِهَا إِلَّا اللَّهُ، تَخَطَّفُ النَّاسَ بِأَعْمَالِهِمْ، فَمِنْهُمْ مَنْ يُوبَقُ بِعَمَلِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُخْرَدَلُ ثُمَّ يَنْجُو.

(رواه البخاري)

٤ الجَنَّةُ وَالنَّارُ

الجنة هي دار الثواب التي أعدها الله تعالى للطائعين.

من الكتاب

قال الله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾﴾

(سورة آل عمران: ٣: ١٣٣)

النار هو دار العقاب التي أعدها للعاصيين.

من الكتاب

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كَافِرٍ ﴿٣٦﴾﴾

(سورة فاطر: ٣٥: ٣٦)



## عمل جماعي

٣

ابحث عن الأمور التي  
تتعلق بسبب دخول  
الإنسان إلى الجنة والنار  
ثمَّ أجر الحوار بين  
الطلاب.

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ ما المراد بيوم البعث؟

ب عرّف الحساب.

ج تكلم عن الميزان.

د اذكر عن أحوال النَّاس عند المرور على الصُّراط.

ه ناقش عن الفرق بين الطَّائعين والعاصيين.



٢ املاً الفراغات الآتية:

بعض الأمور  
التي تتعلّق بيوم  
البعث

٤

١

٣

٢

# بَابُ التَّفْسِيرِ

٢٥

- ٢٥٦ أقسامُ التَّفْسِيرِ
- ٢٥٧ الفَسَادُ مِنْ أَيْدِي النَّاسِ
- ٢٥٨ الرِّشْوَةُ
- ٢٥٩ مَنَعُ قَتْلِ الْأَطْفَالِ وَالزَّانَا
- ٢٥١٠ السَّرِقَةُ
- ٢٥١ نَشْأَةُ عُلُومِ الْقُرْآنِ
- ٢٥٢ الْوَحْيِ
- ٢٥٣ نَشْأَةُ كِتَابَةِ الْقُرْآنِ وَجَمْعِهِ
- ٢٥٤ الْآيَاتُ الْمَكِّيَّةُ وَالْمَدَنِيَّةُ
- ٢٥٥ التَّفْسِيرُ وَالتَّأْوِيلُ فِي عِلْمِ التَّفْسِيرِ

# نشأة علوم القرآن

## الدرس الأول

الفهم والتدبر

### تَعْرِيفُ عُلُومِ الْقُرْآنِ

٢،١،١

هو العلم الذي يتناول الأبحاث التي تتعلق بالقرآن الكريم من حيث معرفة أسباب النزول وجمع القرآن وترتيبه ومعرفة المكي والمدني والنسخ والمنسوخ.

### نشأة علوم القرآن

٢،١،٢

عهد رسول الله ﷺ

### حرجية الكلمات

عربي	ملايوي
الرقاع	كوليت ٢ بيناتغ
الأكتاف	تولغ ٢
العسب	قلقه تمر
مكث	قرلاهن - لاهن

### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

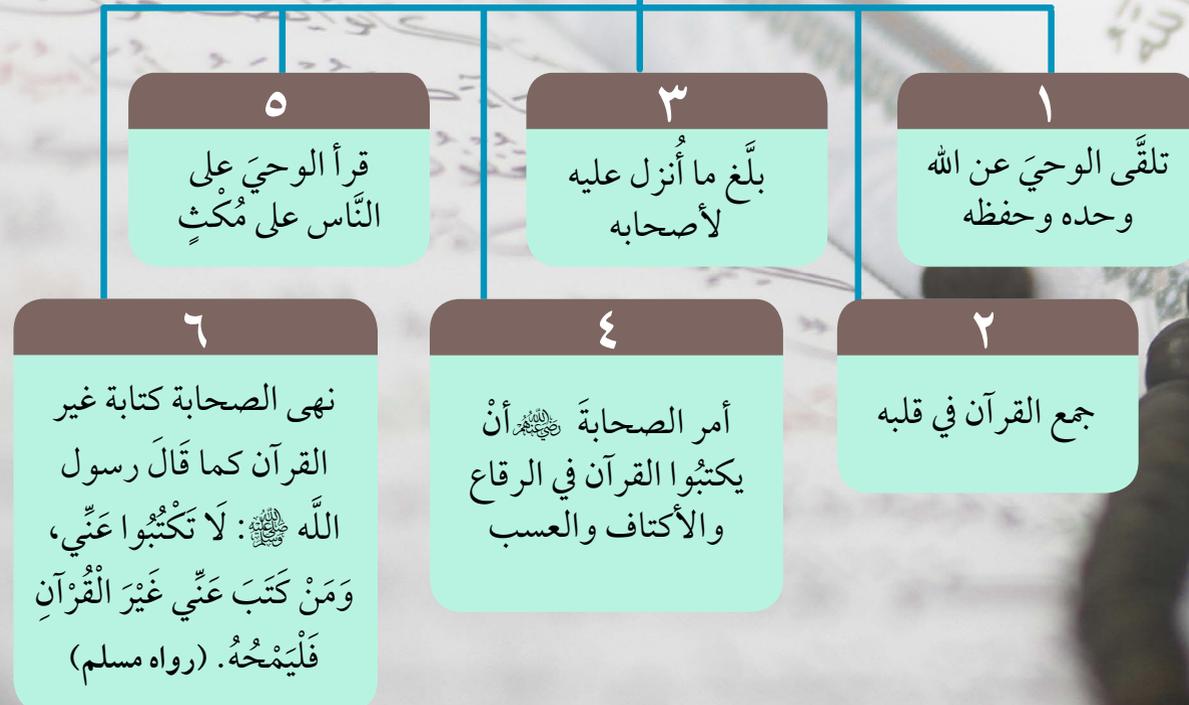


٢،١،١ ذكر تعريف علوم القرآن.

٢،١،٢ بيان نشأة علوم القرآن في:

- عهد رسول الله ﷺ.
- عصر الصحابة.
- عصر التابعين وتابع التابعين.

### كان الرسول ﷺ:



١ في خلافة أبي بكر رضي الله عنه أمر زيد بن ثابت بكتابة القرآن ما كتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ووافقه عمر رضي الله عنه.

٢ في خلافة عثمان رضي الله عنه، تمّ جمع القرآن في مصحف واحد فسُمِّيَ بالمصحف الإمام وسميت كتابته بالرسم العثماني.

٣ في خلافة علي رضي الله عنه، أمر أبا الأسود الدؤلي بوضع قواعد النحو لحماية اللغة العربية وضبط النطق بالقرآن الكريم.

الصحابة رضي الله عنهم

هل تعلم؟

أفضلية العلم علوم القرآن من أهم العلوم وأعلاها وأنفعها. إذ هي السبيل لفهم كتاب الله ومعرفة أحكامه وحكمه.

أ هم أخذوا القرآن من أكابر الصحابة أو التابعين.

ب اجتهدوا في تفسير بعض الآيات.

ج هؤلاء جميعا يتناولون علم التفسير وعلم غريب القرآن وعلم أسباب النزول وعلم المكي والمدني وعلم النسخ والمنسوخ.

التابعون  
وتابعو التابعين

معلومة زائدة

- يقول الحافظ بن حجر رضي الله عنه: إن الصحابي هو من لقي الرسول صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام مثل ابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم.
- أما التابعي هو من لقي صحابياً ومات على الإسلام مثل مجاهد والحسن البصري رضي الله عنه.
- وقال العراقي رضي الله عنه: تابعو التابعين هم الذين لقوا التابعين ولم يدركوا الصحابة رضي الله عنهم وماتوا على الإسلام مثل مالك بن أنس رضي الله عنه.

مِيعَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢،٢،١ ذكر تعريف الوحي لغة واصطلاحاً.
- ٢،٢،٢ بيان كيفية نزول الوحي.
- ٢،٢،٣ توضيح تراجم كُتَّاب الوحي:
  - زيد بن ثابت.
  - معاوية بن أبي سفيان.
  - أبي بن كعب.
  - عمرو بن العاص.

التَّدْرِيبَاتُ



- ١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:
- أ ما تعريف علوم القرآن؟
  - ب ما الآلات التي يكتب عليها القرآن؟
  - ج من الصحابي؟
  - د من الذي يكتب القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه؟
  - هـ لماذا نهى الرسول ﷺ عن كتابة غير القرآن في عهده؟

عمل جماعي

ابحث عن ثلاثة أسماء التابعين في الكتب أو في موقع الإنترنت واكتب نبذة حياتهم ثم اعرضها أمام الفصل مستعيناً بالوسائل المعينة الحديثة مثل عرض شرائح (Power point).



موقع الإنترنت  
[https://youtu.be/\\_fS6GrFNP0Y?list=PL01kY2Ieh-poCA2uq\\_mT\\_2YFF6Dracse](https://youtu.be/_fS6GrFNP0Y?list=PL01kY2Ieh-poCA2uq_mT_2YFF6Dracse)

- ٢ ضَعْ علامة الصحيح  أو علامة الخطأ  في الجملة المناسبة:

أ	قرأ الرسول <small>ﷺ</small> الوحي في تَأَنُّ.
ب	يكتب القرآن في عهد الرسول <small>ﷺ</small> في القرطاس.
ج	المصحف الإمام يسمى أيضاً بالمصحف العثماني.
د	وضع أبي بن كعب قواعد النُّحو بالقرآن الكريم.
هـ	تابعو التابعين أخذوا علوم القرآن من الصَّحابة.

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
أنباء	فرخبرن
نفث	ممبري الهام
يَقْظَةً	سدر
يقذف	منچامقكن
السرّيع	فانتس

## تَعْرِيفُ الْوَحْيِ ٢،٢،١

الإشارة السريعة.

إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه بطريقة خفية غير معتادة للبشر.

وحي الله على أنبيائه تكون فيه أنباء الغيب والشرائع والحكم.

## كَيْفِيَّةُ نُزُولِ الْوَحْيِ ٢،٢،٢

### ١ الإلقاء في القلب يَقْظَةً أو منامًا

هو ما يقذفه الله في قلب النبي أو الرسول. فيوقن النبي أو الرسول أن هذا من الله تبارك وتعالى. وقال النبي ﷺ: نَفَثَ رُوحُ الْقُدُسِ فِي رُوعِي أَنْ نَفْسًا لَنْ تَخْرُجَ مِنَ الدُّنْيَا حَتَّى تَسْتَكْمَلَ أَجْلَهَا، وَتَسْتَوْعِبَ رِزْقَهَا، فَأَجْمَلُوا فِي الطَّلَبِ. (رواه الطبراني)

### ٢ تكليم الربّ لعبده من وراء حجاب

وهو أن يسمع النبي أو الرسول كلام الله من غير أن يدرك أو يرى مصدر هذا الصوت وذلك مثل تكليم الله موسى ﷺ كما قال الله ﷻ: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (سورة النساء ٤: ١٦٤)

## ٣ ما يكون بواسطة الملك جبريل ﷺ

يبلغ ما أمر الله بتبليغه إلى من شاء من عباده. وهذا النوع أكثر وقوعا. وبه نزل القرآن على النبي ﷺ كما قال الله ﷻ: ﴿وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٢﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾ (سورة الشعراء ١٩٢: ١٩٥-١٩٥)

## ٤ الرؤيا الصادقة في النوم للأنبياء والمرسلين

قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: أَوَّلُ مَا بُدِيَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرُّؤْيَا الصَّادِقَةُ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ. (رواه البخاري)

## ٢،٢،٣ تَرَاجُمُ كُتَابِ الْوَحْيِ

- أ كُتَابُ الْوَحْيِ هُمُ الصَّحَابَةُ الَّذِينَ أَمَرَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِكُتَابَةِ الْقُرْآنِ عِنْدَ نَزْوَلِهِ.
- ب فَمِنْهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ وَمَعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سَفْيَانَ وَأَبِيٌّ بْنُ كَعْبٍ وَعَمْرُو بْنُ الْعَاصِ.

اسمه زيد بن ثابت ﷺ بن الضحاك الأنصاري.

كنيته أبو سعيد وأبو خارجة.

هو شيخ المقرئين ومفتي المدينة.

كتب الوحي في عهد الرسول ﷺ.

في خلافة أبي بكر ﷺ جمع القرآن من صدور الحفاظ ومن الأكتاف والرقاع.

كتب القرآن في مصحف واحد بأمر عثمان بن عفان ﷺ.

توفي في سنة ٤٥ هجرية في عهد معاوية ﷺ.

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ

رضي الله عنه

## التَّدْرِيبَاتُ



### عمل جماعي

اجمع المعلومات للرد على الذين ينكرون الوحي ثم أعرضها وحملها (UPLOAD) في يوتيوب (YOUTUBE).

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ما تعريف الوحي لغة واصطلاحًا؟
- كيف إلقاء الوحي في قلب رسول الله ﷺ؟
- من سيّد المقرئين؟
- ما كنية زيد بن ثابت ﷺ؟
- ماذا تعرف عن عمرو بن العاص ﷺ؟

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

يوم فتح مكة

كتاب الوحي

الوحي

جبريل ﷺ

أبي بن كعب

أ من مَلَكُ الوَحْيِ؟

ب متى أَسْلَمَ مُعَاوِيَةَ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ ﷺ؟

ج ماذا يَقْذِفُ اللهُ في قلب النَّبِيِّ أو الرَّسُولِ ﷺ؟

د ما اسم الصَّحَابِيِّ الَّذِي تُوْفِي في يوم الجمعة في خلافة عمر بن الخطاب ﷺ؟

هـ من الذين أمرهم رسول الله ﷺ بكتابة القرآن؟

- اسمه معاوية بن أبي سفيان بن صخر بن حرب بن أمية القرشي الأموي .
- كنيته أبو عبد الرحمن وأمير المؤمنين .
- وأُمُّه هند بنت عُتْبَةَ بن ربيعة بن عبد شمس بن عبد مناف بن قُصَيِّ .
- أسلم يوم فتح مكة في العام ٨ من الهجرة .
- كان رسول الله ﷺ يدعو له : "اللَّهُمَّ عَلِّمْ مُعَاوِيَةَ الْكِتَابَ وَالْحِسَابَ وَفِيهِ الْعَذَابَ" رواه أحمد .
- مات معاوية ﷺ في رجب سنة ٦٠ من الهجرة .

مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ ﷺ

- اسمه أبي بن كعب بن قيس النجاري ﷺ .
- كنيته أبو منذر وأبو الطفيل .
- وهو سيد المقرئين .
- قال الرسول ﷺ فيه : " وَأَقْرَأُ أُمَّتِي أَبِيُّ بْنُ كَعْبٍ " رواه الطبراني .
- مات في يوم الجمعة في خلافة عمر بن الخطاب ﷺ سنة ٢٢ هجرية .

أَبِيُّ بْنُ كَعْبٍ ﷺ

- اسمه عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ بْنِ وَاثِلٍ .
- كنيته أبو عبد الله .
- أسلم قبل الفتح سنة ثمان .
- كان يقوم بكتابة الوحي بعد صلح الحديبية .
- افتتح بلاد مصر وولي إمرته زمن عمر ﷺ .
- توفي عمرو ﷺ ليلة عيد الفطر سنة ٤٣ هجرية وعمره ٨٠ سنة .

عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ ﷺ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)  
 اتَّخَذَ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٣)  
 مَلَكَ يَوْمَ الدِّينِ (٤) إِنَّا كُنَّا نَعْبُدُ وَإِنَّا نَسْتَعِينُ (٥)  
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

اللخاف

## نشأة كتابة القرآن في: ٢،٣،٤

### عهد النبي ﷺ

- لقد كتب القرآن كله على عهد النبي ﷺ إلا أنه كان مُفَرَّقَ الآيات والسُّورِ.
- اتَّخَذَ النبي ﷺ كُتَّابًا للوحي. منهم الخلفاء الأربعة ومعاوية وزيد بن ثابت وأبي ابن كعب وخالد بن الوليد وثابت بن قيس.
- جمع القرآن في عهد رسول الله ﷺ وَكُتِبَ فِي الرَّقَاعِ وَاللِّخَافِ وَالْعُسْبِ وَالْأَكْتَاكِفِ وَالْجُلُودِ.
- يتدارس جبريل ﷺ ورسول الله ﷺ القرآن كل سنة في ليالي رمضان.
- كان الصَّحَابَةُ يَعْرِضُونَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْقُرْآنَ حَفْظًا وَكِتَابَةً.
- لم تكن هذه الكتابة في عهد النبي ﷺ مجتمعة في مصحفٍ عام.
- من الصَّحَابَةِ الَّذِينَ جَمَعُوا الْقُرْآنَ حِينَئِذِهِمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَمَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ وَأَبِيُّ بَنِ كَعْبٍ وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ.
- ويسمى هذا الجمع حفظًا وكتابة في عهد النبي ﷺ بالجمع الأوَّل.

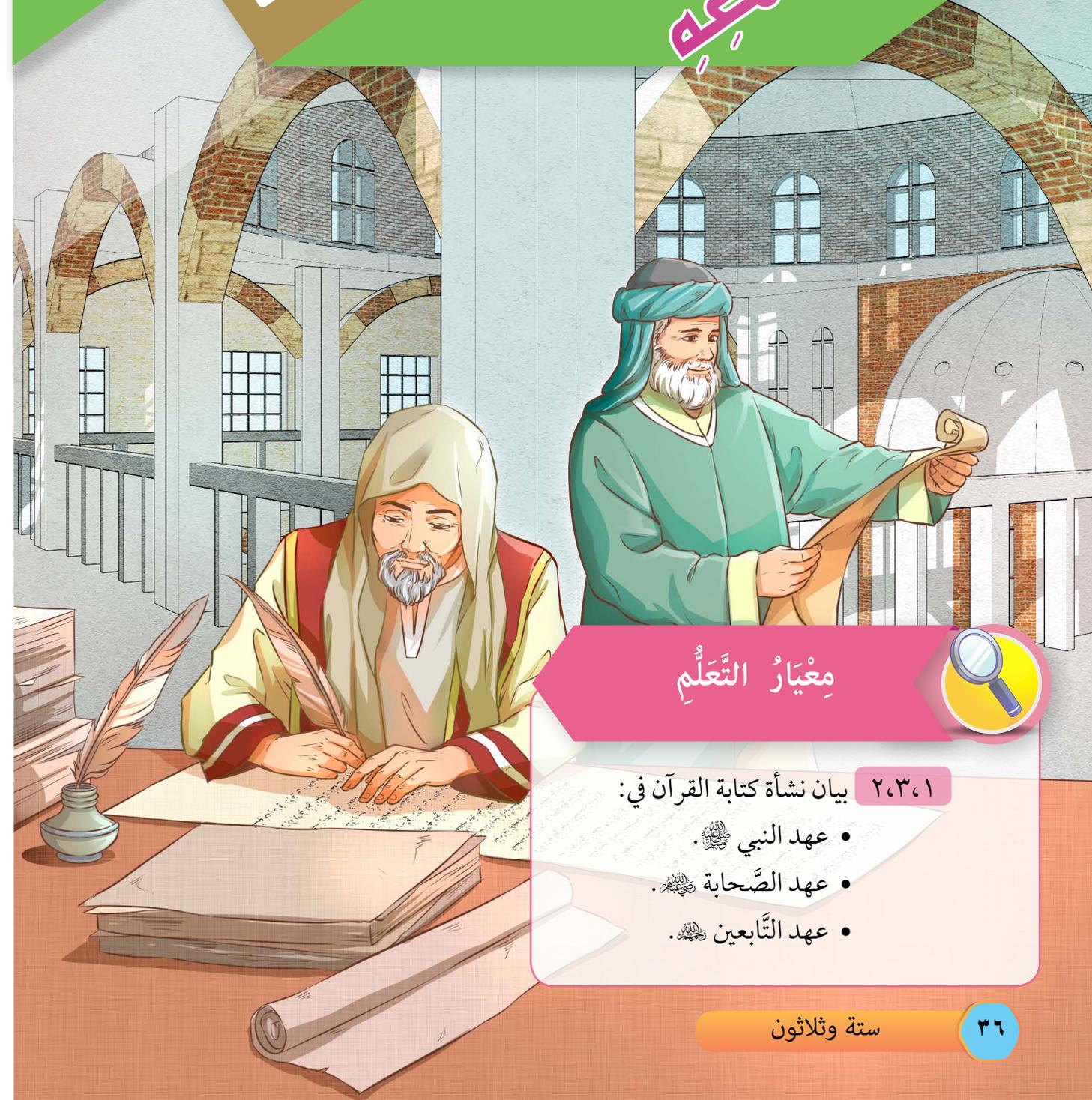
### هَلْ تَعَلَّمُ؟

#### الفرق بين الصُّحُفِ وَالْمَصْحُفِ

- ❑ الصُّحُفِ الأوراق المجرّدة التي جمع فيها القرآن في عهد أبي بكر ﷺ. لم يرتب بعضها إثر بعض.
- ❑ فلما نسخت ورتب بعضها إثر بعض صارت مصحفًا.

# نشأة كتابة القرآن وجميعه

## الدرس الثالث الفهم والتدبر ٢٣



### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢،٣،٤ بيان نشأة كتابة القرآن في:
- عهد النبي ﷺ.
  - عهد الصَّحَابَةِ ﷺ.
  - عهد التَّابِعِينَ ﷺ.

عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

- ١ أول من جمعه في صحف مرتب الآيات.
- ٢ جمع القرآن جميعه من العسب واللخاف والرقاع والعظام.
- ٣ الغرض من هذا الجمع الاحتياط في حفظ القرآن بسبب موت كثير من حفاظه في موقعة اليمامة.
- ٤ هذا الجمع هو المسمى بالجمع الثاني.
- ٥ المقترح هو عمر رضي الله عنه.

عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه

- ١ جمع الناس على مصحف واحد لإمام سدا للفتنة.
- ٢ أسس علم رسم القرآن أو علم الرسم العثماني.
- ٣ سبب الجمع كان لأجل توحيد الأمة.

- ٢ وضع علي رضي الله عنه الأساس لعلم النحو.

- ١ أمر أبا الأسود الدؤلي أن يضع قواعد لحماية اللغة العربية وهي لغة القرآن.

عهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه

عربي	ملايوي
اللخاف	باتو
سدا	سباتاي مملهارا
موقعة	ففرغن
المقترح	فنجادغ

## ترجمة الكلمات

## التابعون

١ هم تَعَلَّمُوا القرآن من أصحاب النبي ﷺ حفظا وفهما.

٤ أشهرهم سعيد بن جبير ومجاهد بن جبر وعكرمة مولى بن عباس وطاووس وعطاء بن رباح وعلقمة بن قيس ومسروق بن الأجدع وقتادة بن دعامة وغيرهم.

- تأسيس مدارس تفسير أشهرها:
- أ مدرسة ابن عباس في مكة.
  - ب مدرسة أبي بن كعب بالمدينة.
  - ج مدرسة عبد الله بن مسعود في الكوفة.

٢ هم نشروا علوم القرآن المتعددة مثل علم التفسير وعلم غريب القرآن وعلم أسباب النزول وعلم النسخ والمنسوخ وعلم المكي والمدني ونحو ذلك.



مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢،٤،١ ذكر تعريف الآيات المكية والمدنية.
- ٢،٤،٢ بيان فوائد معرفة الآيات المكية والمدنية.
- ٢،٤،٣ توضيح مميزات الآيات المكية والمدنية.
- ٢،٤،٤ ذكر عدد السور المكية والمدنية مع الأمثلة.

التدريبات

عمل جماعي

اختصر موضوع جمع القرآن في عهد الرسول ﷺ في خريطة ذهنية (i-Think).

- ١ أجب عن الأسئلة الآتية:
  - أ ما أدوات كتابة القرآن وجمعه في عهد النبي ﷺ؟
  - ب لماذا يسمى جمع القرآن في عهد النبي ﷺ بالجمع الأول؟
  - ج ما سبب جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه؟
  - د اذكر الغرض من جمع القرآن في عهد الصحابة.
  - هـ ما المراد بالجمع الثاني للقرآن؟

٢ ضع في الفراغات بحروف لتكون كلمة مفيدة:

الأسئلة:

- ١ تسمية جمع القرآن في عهد الرسول ﷺ.
- ٢ هؤلاء من كتاب الوحي.
- ٣ كان الرسول يعرض عليه القرآن في رمضان.
- ٤ من أدوات كتابة القرآن وجمعه.
- ٥ ليست من العرب وجمع العجم.
- ٦ أجل الصحابة.
- ٧ العصر بعد عصر الصحابة.
- ٨ كان القرآن يحفظ في \_\_\_\_\_.

١	ا	ج	م	ا	ل	و
٢	ا	ل	ف	ا	ء	أ
٣	ب	ي				
٤	ا	ل	خ	ا		
٥	ا	ع	ج	ة		
٦	أ	و	ب	ر		
٧	ا	ت	ا	ع	ن	
٨	ل	ص	د	ر		

٢،٤،١ تَعْرِيفُ الْآيَاتِ الْمَكِّيَّةِ وَالْمَدَنِيَّةِ

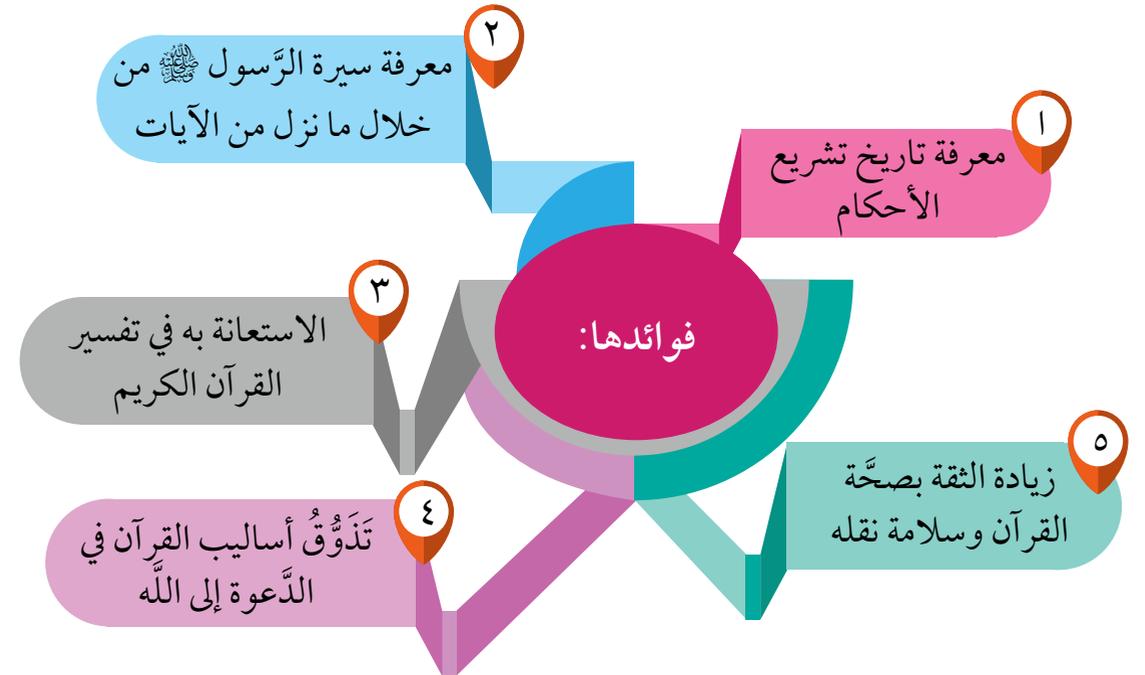
ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
الثقة	كفر چاياءن
مميزات	كأيستيميواءن ٢
الاستعانة	ممبنتو
نظم الأسرة	سيستم ٢ ككلواركائن
تذوق	مراساءي

المكِّيَّة : ما نزل قبل الهجرة إلى المدينة.

المدنيَّة : ما نزل بعد الهجرة وإن نزل في مكَّة.

٢،٤،٢ فَوَائِدُ مَعْرِفَةِ الْآيَاتِ الْمَكِّيَّةِ وَالْمَدَنِيَّةِ



٢،٤،٣ مُمَيِّزَاتُ الْآيَاتِ الْمَكِّيَّةِ وَالْمَدَنِيَّةِ

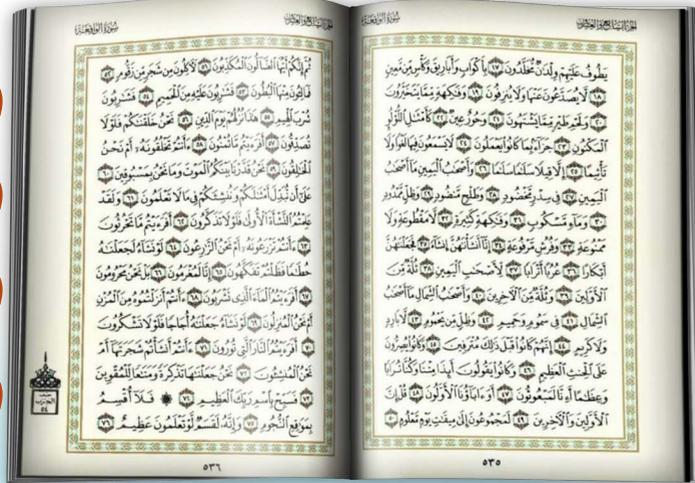
المكِّيَّة

١ قِصْرُ الْآيَاتِ وَالسُّورِ

٢ مجادلة أعمال المشركين

٣ تأسيس العقيدة الإسلامية في النفوس

٤ الدَّعوة إلى التَّمسك بالأخلاق الكريمة



سورة الواقعة

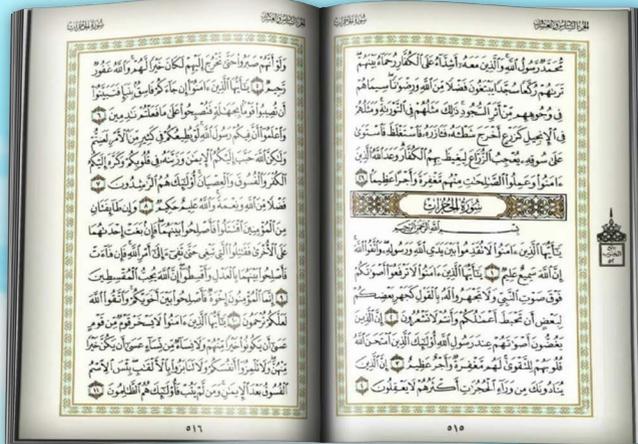
المدنيَّة

١ طول الآيات والسُّورِ

٢ الكشف عن سلوك المنافقين

٣ فيها إذن بالجهاد وأحكامه

٤ بيان العبادات والمعاملات ونُظم الأسرة



سورة الحجرات



هناك روايات كثيرة في بيان السور المكية والمدنية. وأقربها إلى القبول هي أن عدد السور المدنية عشرون سورة بالاتفاق. والمختلف فيه اثنتا عشرة سورة. وما عدا تلك مكيّة بالاتفاق.

الأمثلة				العدد	السور
الكهف	هود	الأعراف	الأنعام	٨٢	المكية
يس	السجدة	لقمان	النمل		
العصر	الملك	الواقعة	ق		
المائدة	النساء	آل عمران	البقرة	٢٠	المدنية
الأحزاب	النور	التوبة	الأنفال		
الحديد	الحجرات	الفتح	محمد		
الجمعة	المتحنة	الحشر	المجادلة		
النصر	التحريم	الطلاق	المنافقون		
الصف	الرحمن	الرعد	الفاتحة		
البينة	القدر	المطففين	التغابن	١٢	المختلف فيها
الناس	الفلق	الإخلاص	الزلزلة		



٣

عمل جماعي

اكتب سورة الفاتحة  
بالرسم العثماني.

- ١ أجِبْ عن جميع الأسئلة الآتية:
  - أ اذكر تعريف المكيّة والمدنيّة.
  - ب بيّن ثلاث فوائد معرفة الآيات المكيّة والمدنيّة.
  - ج ما هي مميّزات الآيات المكيّة؟
  - د كم عدد السُّور المكيّة والمدنيّة؟
  - هـ ما هي السُّور المدنيّة؟
  - و لماذا تكون معرفة السُّور المكيّة والمدنيّة مهمّة في يومنا هذا؟

٢ صلِّ ممّا يأتي:



سورة البقرة

سورة يوسف



سورة الحاقة

سورة التغابن



سورة التوبة

سورة المدثر

سورة الزلزلة

سورة الشعراء

سورة الصّف

سورة المطفّفين

## مَفْهُومُ التَّفْسِيرِ وَالتَّأْوِيلِ ٢٥١

### التفسير

لغة معناه الإبانة والكشف.

اصطلاحاً عرفه الزركشي (المتوفي ٧٩٤هـ): أَنَّهُ عِلْمٌ يُفْهَمُ بِهِ كِتَابُ اللَّهِ الْمَنْزَلُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَبَيَانُ مَعَانِيهِ وَاسْتِخْرَاجُ أَحْكَامِهِ وَحِكْمِهِ.

### التأويل

لغة أصله من الأول وهو الرجوع إلى الأصل.

اصطلاحاً هو بيان ما يرجع إليه معنى القرآن بمقتضى القواعد والنظر الدقيق.

### مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

يتعامل التفسير والتأويل مع النص القرآني. بهما يعرف معنى القرآن ومقصوده. وأنها منهجان في العلوم الإسلامية التي يضبط كل منها جانباً من جوانب النظر التفسيري والتأويلي للنص القرآني.

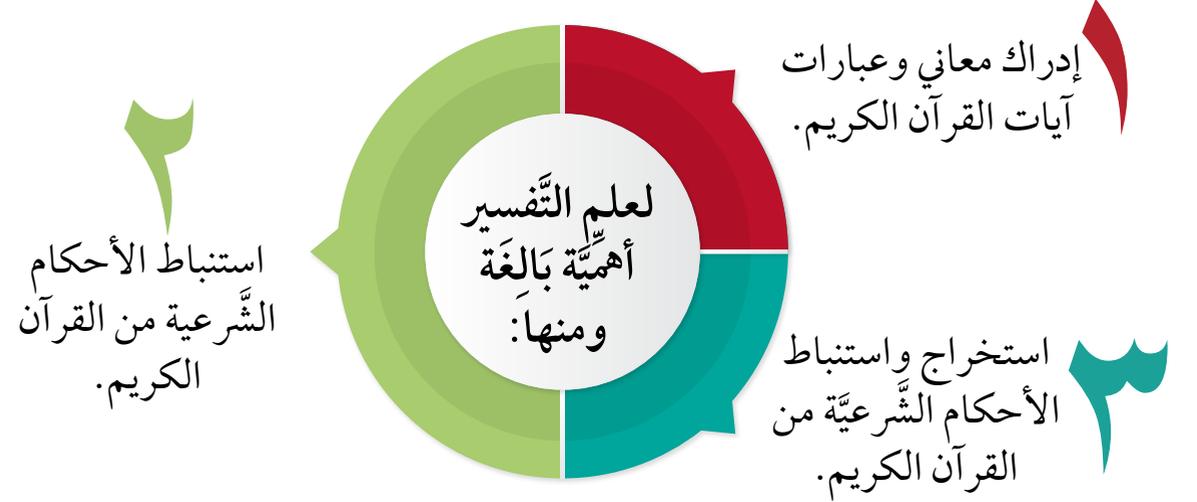
٢٥٥  
الفهم والتدبر

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التفسير والتأويل  
في علم التفسير

### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢٥١ ذكر مفهوم التفسير والتأويل
- ٢٥٢ بيان أهمية دراسة علم التفسير.
- ٢٥٣ توضيح شروط التفسير والتأويل.
- ٢٥٤ شرح آداب المفسر.



شروط التفسير

- ١ النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرز عن الضعيف والموضوع.
- ٢ الأخذ بمطلق اللغة وعدم صرف الآيات إلى ما لا يدلُّ عليه كلام العرب.
- ٣ الأخذ بقول الصحابي.
- ٤ الأخذ بما يقتضيه الكلام قانون الشرع.

شروط التأويل

- ١ استقامة المؤول وسلامة عقيدته.
- ٢ أن يكون معنى المؤول مما يمكن استنباطه من النص.
- ٣ أن يكون المؤول عالما باللغة العربية، قواعدها وألفاظها.
- ٤ أن يكون الحكم المُستنبط عن طريق التأويل مناسباً لمبادئ الإسلام.



آداب المفسر للقرآن كثيرة، منها:

- ١ أن يحسن النية.
- ٢ أن يجهر بالحق.
- ٣ أن يكون متواضعا.
- ٤ أن يحسن الإعداد والأداء.
- ٥ أن يتحلَّى بالتأني في حديثه.
- ٦ أن يتحرى الصدق في النقل.
- ٧ أن يتخلَّق بالأخلاق الكريمة.

ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
الإبانة	فنجلسن
بالتأني	دغن تليتي
التحرز	برهاتي-هاتي
المؤول	اورغ يغ متأويل
المؤول	فركاتان يغ دتأويل

اللَّهُ إِلَهًا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ  
سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَمْ يَلَمْسْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِيهَا  
الْأَرْضِ مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ  
إِلَّا بِإِذْنِهِ وَهُوَ خَلْقُكُمْ

مَعْيَارُ التَّعْلُمِ

٢٦،١ بيان التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي من:

- مفهوم.
- نشأة.
- شروط.

٢٦،٢ توضيح مصدر التفسير بالمأثور.

٢٦،٣ شرح أقسام التفسير بالرأي.

عمل جماعي

ابحث عن حياة الإمام ابن كثير رحمه الله في المكتبة أو في موقع الإنترنت. ثم اقرأها أمام الفصل.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:  
أ ما المراد بالتفسير لغة؟  
ب كيف عزّف الزركشي علم التفسير؟  
ج ما الفرق بين التفسير والتأويل؟  
د لماذا تتعلم علم التفسير؟  
ه أنت كطالب العلم، ما دورك في رفع مستوى فهم القرآن وتفسيره لدى الطلبة؟

٢ اختر الجمل المناسبة واملأها في الفراغ:

أن يكون متواضعا لين الجانب

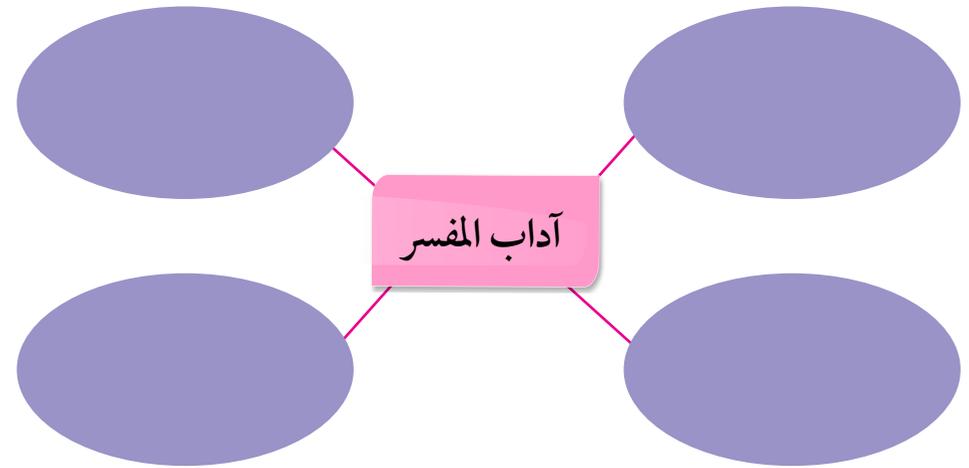
الأخذ بقول الصحابي

أن يتحلى بالتأني والرؤية في حديثه

أن يتحرى الصدق والضبط في النقل

إدراك معاني وعبارات آيات القرآن الكريم

حسن الخلق لأن المفسر في مكان المؤدب





## تَرْجُمَةُ الْكَلِمَاتِ

عربي	ملايوي
عمد	سثاج
يعتنقها	دي برفكخ دغنث
متأثر	ترثغاروه
المعادية	يغ برسترو
الخلافت المذهبية	فربيدان مذهب

أ

## التَّفْسِيرُ بِالْمَأْثُورِ

مفهوم التفسير بالمأثور

التَّفْسِيرُ بِالْمَأْثُورِ هُوَ الَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ، وَصَحِيحِ السُّنَّةِ وَأَقْوَالِ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم.

نشأة التفسير بالمأثور

## عهد النَّبِيِّ رضي الله عنه

بدأ التَّفْسِيرُ بِالْمَأْثُورِ مِنْذُ عَهْدِ النَّبِيِّ رضي الله عنه. وَلَمْ تَكُنْ تَفْسِيرَاتِهِ رضي الله عنه شَامِلَةً لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلِّهِ. وَتِلْكَ حِكْمَةٌ أَرَادَهَا اللَّهُ رضي الله عنه. وَعَمِدَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ رضي الله عنه. وَذَلِكَ كَيْ تَتَدَبَّرَ الْأُمَّةُ فِي جَمِيعِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى. وَخَيْرٌ مَا يُفَسَّرُ الْقُرْآنُ هُوَ الْقُرْآنُ نَفْسَهُ. وَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ (سورة المائدة: ٥)

فهذه الآية تُفَسَّرُ بِهَا الْآيَةُ الَّتِي بَعْدَهَا. وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ وَالِدَمُّ وَالْحَمُّ الْخَنِزِيرُ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْوَاقِ ذَٰلِكُمْ فَنَسْءُ... الخ﴾ (سورة المائدة: ٥)

## عهد الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم

إِنَّ التَّفْسِيرَ فِي عَصْرِ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم كَانَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَاجْتِهَادِ الصَّحَابَةِ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ. وَكَانَ يُسَاعِدُهُمْ عَلَى ذَلِكَ مَعْرِفَتُهُمُ اللَّغَوِيَّةَ وَعِلْمُهُمْ بِأَسْبَابِ النُّزُولِ وَمَعْرِفَتُهُمْ بِعَادَاتِ الْعَرَبِ. وَاشْتَهَرَ عَشْرَةٌ مِنْهُمْ بِالتَّفْسِيرِ وَهُمْ:

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| ١ أبو بكر الصديق  | ٦ ابن عباس            |
| ٢ عمر بن الخطاب   | ٧ أبي بن كعب          |
| ٣ عثمان بن عفان   | ٨ زيد بن ثابت         |
| ٤ علي بن أبي طالب | ٩ أبو موسى الأشعري    |
| ٥ ابن مسعود       | ١٠ عبد الله بن الزبير |

## عهد التَّابِعِينَ رضي الله عنهم

التَّفْسِيرُ فِي عَهْدِ التَّابِعِينَ كَانَتْ دَائِرَتُهُ أَوْسَعَ فِيهِ مِنْ دَائِرَةِ الصَّحَابَةِ. وَأَنَّ أَهَمَّ مَا يُمَيِّزُ التَّفْسِيرَ فِي عَصْرِ التَّابِعِينَ ظُهُورُ الْخِلَافَاتِ الْمَذْهَبِيَّةِ.

### أشهر المفسرين في عهد التابعين:

الكوفة

عَلْقَمَةُ بْنُ قَيْسٍ

مَسْرُوقٌ

الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ

فَتَادَةَ

المدينة

زَيْدُ بْنُ أَسْلَمَ

أَبُو الْعَالِيَةِ

مُحَمَّدُ بْنُ كَعْبِ الْقُرْظِيُّ

مكة

سَعِيدُ بْنُ جُبَيْرٍ

مُجَاهِدٌ

طَاوُوسٌ

عَطَاءٌ

عِكْرِمَةُ

## شُرُوطُ التَّفْسِيرِ بِالمَأْثُورِ

١ أن يكون التفسير بالقرآن.

وذلك بعض آياته يبينها في موضع آخر.

٢ أن يأتي من النبي ﷺ لأنه المبين للقرآن.

وكان الصحابة يرجعون إليه إذا أشكل عليهم فهم آية من الآيات. كما كان الرسول ﷺ يبين لهم ما يشاء عند الحاجة.

٣ اجتهاد الصحابة وفهمهم.

فكان الصحابة إذا لم يجدوا التفسير في كتاب الله تعالى، ولم يجدوا شيئاً في ذلك عن رسول الله ﷺ اجتهدوا في الفهم. فإنهم من خُصَّ العرب، يعرفون العربية، ويحسنون فهمها، ويعرفون وجوه البلاغة فيها.

## ب التَّفْسِيرُ بِالرَّأْيِ

### مفهوم التفسير بالرأي

لغة

الرأي مصدر رأى - يرى - رأياً.

اصطلاحاً

هو التفسير الذي يعتمد فيه المفسر على فهمه واستنباطه برأيه.

### مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

إنَّ عبد الله بن عباس ﷺ أشهر الصحابة في التفسير لدعاء النبي ﷺ له: **اللَّهُمَّ فَفِّهْهُ فِي الدِّينِ وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ.**

(رواه أحمد)

### نشأة التفسير بالرأي

#### عهد الرسول ﷺ

لقد أنزل القرآن الكريم على الرسول ﷺ بلسان عربي مبين.

كان يفهم القرآن جملة وتفصيلاً.

أمره الله ﷻ أن يبينه لأصحابه.

#### عهد الصحابة ﷺ

هم يفهمون القرآن لأنه نزل بلغتهم.

وهم يعتمدون على ثلاثة مناهج في التفسير وهي:

١ تفسير القرآن بالقرآن.

٢ تفسير القرآن بالسنة.

٣ الرأي والاجتهاد.

إذا لم يجدوا التفسير في كتاب الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ اجتهدوا في رأيهم.

هم من خُصَّ العرب الذين يعرفون العربية خصائصها وبلاغتها.

الدليل على أن الصحابة فسروا بالرأي وعملوا به اختلافهم في تفسير القرآن. ولو كان التفسير مسموعاً عن النبي ﷺ لما وقع بينهم هذا الاختلاف.

### هَلْ تَعَلَّمْ؟



من أشهر المفسرين بالمأثور:

الإمام ابن

جرير الطبري

(المتوفى ٣١٠ هـ)

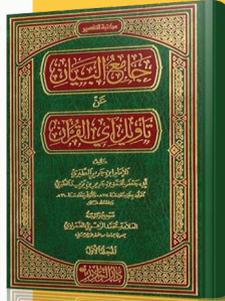
وأهم كتابه جامع

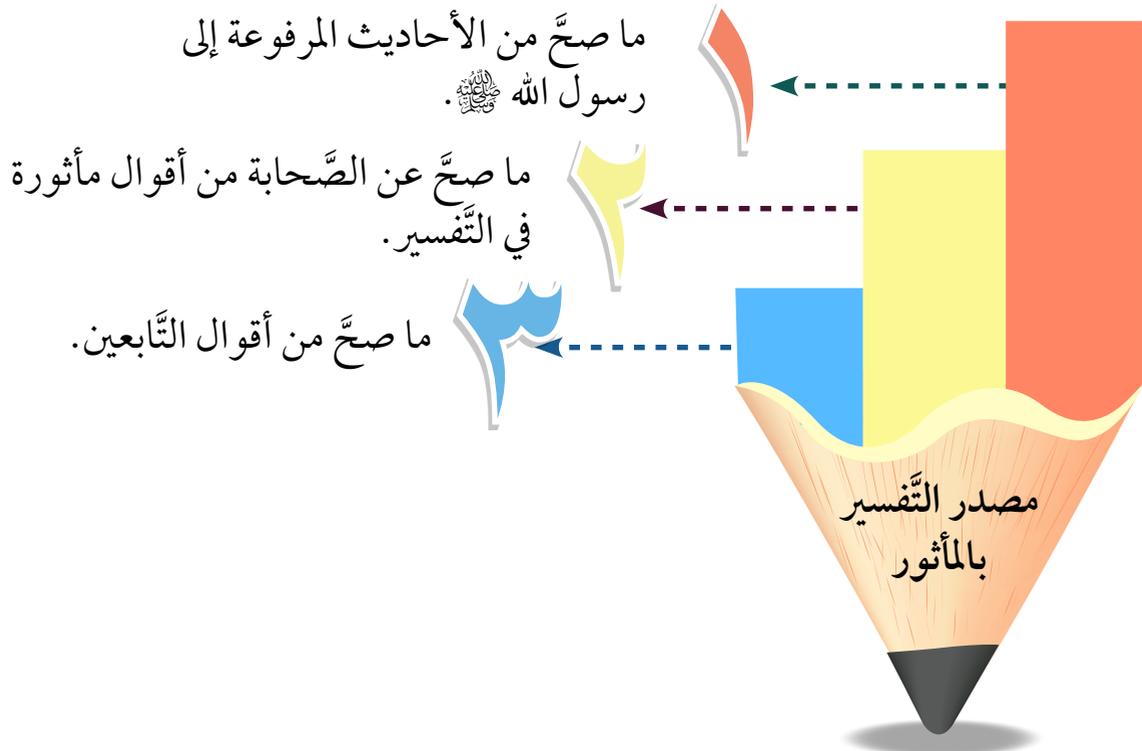
البيان عن تأويل

آي القرآن.

الإمام ابن كثير (المتوفى ٧٧٤ هـ)

وأهم كتابه تفسير القرآن العظيم.





- هم نقلوا روايات التفسير عن الصحابة وزادوا فيها ما استنبطوه بأنفسهم.
- وما زال التفسير يتكثر في عهدهم حتى توجد التفاسير المتعددة.
- وهكذا وصل في علم التفسير بالرأي نوعان: المحمود والمذموم.
- يرفض العلماء التفسير بالرأي المذموم لأنه غير جارٍ على قوانين اللغة العربية ولا يوافق بالأدلة الشرعية وشرائط التفسير.
- واتفق العلماء على قبول التفسير بالرأي المحمود الجاري على قوانين اللغة، الموافق للأدلة الشرعية والمستوفي لشرائط التفسير.

### شُرُوطُ التَّفْسِيرِ بِالرَّأْيِ

من شروط التفسير بالرأي فهي:

- ١ أن يتصف المفسر بالصفات الضرورية للتفسير.
- ٢ أن لا يتعارض في تفسيره مع معاني اللغة العربية.
- ٣ أن لا يدخل عالم القرآن بأفكار مخالفة للقرآن.
- ٤ أن لا يخالف في تفسيره الأحاديث الصحيحة عن رسول الله ﷺ.
- ٥ أن لا يكون متأثراً بالأفكار والمذاهب المعادية التي يعتنقها الكفار.

### مَعْلُومَةٌ إِضَافِيَّةٌ

الصفات الضرورية للمفسر بالرأي:

- سليم العقيدة
- عالم بالحديث
- عدم اتباع الهوى
- عالم بأصول الفقه
- عالم بأصول الدين
- عالم بأصول التفسير
- عالم باللغة العربية وعلومها

### أقسام التفسير بالرأي ٢،٦،٣



ينقسم تفسير القرآن بالرأي إلى قسمين:  
قسم محمود وقسم مذموم.

**أ** القسم المحمود المقبول يقوم على أسس علمية منهجية وتحقق فيه الشروط والضوابط المطلوبة.

**ب** القسم المذموم المردود يقوم على الهوى أو الجهل.

### هل تعلم؟



أشهر الكتب في التفسير بالرأي:

- تفسير فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب.
- تفسير البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل.
- تفسير الجلالين (جلال الدين السيوطي وجلال الدين المحلي).
- تفسير النسفي (عبد الله بن أحمد النسفي)



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢،٧،١ قراءة الآية قراءة صحيحة ومجودة.
- ٢،٧،٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢،٧،٣ شرح الآية إجمالاً.
- ٢،٧،٤ بيان مفهوم الفساد.
- ٢،٧،٥ بيان أنواع الفساد.
- ٢،٧،٦ توضيح أسباب الفساد.
- ٢،٧،٧ بيان ما يستفاد من الآية.

التَّدْرِيبَاتُ



- ١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:
  - أ ما المراد بالتفسير بالمأثور؟
  - ب متى بدأ التفسير بالمأثور؟
  - ج علام يعتمد الصَّحابة في تفسيرهم؟
  - د بماذا يميِّز التَّفْسِير في عصر التَّابِعِينَ؟
  - هـ بَيِّن القسم المحمود من التَّفْسِير بالرَّأْي؟

عمل جماعي

ابحث عن نموذج التَّفْسِير بالرَّأْي المحمود في مجموعتك ثم اكتب ترجمة مؤلفه ثم حمِّلها (UPLOAD) في فاوتون (POWTOON).

٢ هات الفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي:

التفسير بالمأثور	التفسير بالرأي
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ  
لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾

(سورة الروم ٣٠: ٤١)

كثُر وشاع

ظَهَرَ

الخلل والهلاك في الأشياء

الْفَسَادُ

ما يفعله الإنسان من فعل

أَيْدِي النَّاسِ

ليصيبهم

لِيُذِيقَهُمْ

يتوبون

يَرْجِعُونَ

١ أصاب النَّاسَ الفساد الكثير في البرِّ والبحر مثل فساد معاشهم وفي أنفسهم. والسبب في ذلك:

أ اكتساب النَّاسِ على المعاصي والشَّهوات

ب الأعمال المفسِدة عند أنفسهم

ج إعراضهم عن طاعة الله ﷻ

٢ قال البيضاوي رحمه الله المراد بالفساد: الجذب والحرق والغرق وزوال البركات وكثرة المضار.

٣ قال ابن كثير رحمه الله: إِنَّ المعاصي تنقص في الزَّرع والثمار. وَأَنَّ الطَّاعة تصلح الأرض والسَّماء.

٤ بَيَّنَّ اللهُ ﷻ للنَّاسِ عقوبة المعاصي لعلهم ينتهون عنها.

## أَسْبَابُ الْفَسَادِ

٢،٧،٦

طرح القاذورات  
في المياهاستعمال المواد  
الكيميائية

الحرق المفتوح

دخان المصانع  
والسياراتالإسراف في  
صيد الحيواناتالإسراف في قطع  
الأشجار

## مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَةِ

٢،٧،٧



- ١ ظهور الفساد في البرِّ والبحر كان نتيجة أفعال النَّاس من شرك وذنوب ومعصية.
- ٢ إن حلول الفساد بالناس بقدر الله ﷻ ليجازي من يغضب عليهم على سوء أفعالهم.
- ٣ يعاقب النَّاس على بعض أعمالهم التي عملوها في الدُّنيا كي يتوبوا إلى الله ﷻ ويرجعوا عن المعاصي.

## تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ

عربي	ملايوي
شاع	ترسيبار
اكتساب	براوسها ملاكوكن
الخلل	كچاچتن
إعراض	برقالیغ
تلوث	فنچمرن
مجرثم	محموپائي كومن
عذبا	ديغين

## مَفْهُومُ الْفَسَادِ

٢،٧،٤



معنى الفساد خُروج الشَّيْء عن طبيعته. مثل الماء طاهر نقيّ عذب. لا لَوْن له، ولا طعم له ولا رائحة. فإذا فسد تغيَّر لونه ورائحته. وأصبح مُجْرَثَمًا وفسادا وخارجا عن طبيعته.

## أَنْوَاعُ الْفَسَادِ

٢،٧،٥



مِيعَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢٤٨٤١ قراءة الآية قراءة صحيحة ومجودة.
- ٢٤٨٤٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢٤٨٤٣ شرح الآية إجمالاً.
- ٢٤٨٤٤ بيان مفهوم الرّشوة وحكمه.
- ٢٤٨٤٥ توضيح أنواع الرّشوة.
- ٢٤٨٤٦ بيان شرور الرّشوة.
- ٢٤٨٤٧ بيان ما يستفاد من الآية.

التَّدْرِيبَاتُ



عمل جماعيّ

ازرع شجرة جديدة في  
حديقة المدرسة تعلق  
عليها لوحة بأسماء  
الطلاب الذين زرعوها.

- ١ أجب عن الأسئلة الآتية:
  - أ هات معاني الكلمات الآتية:  
أَلْفَسَادُ:  
أَيْدِي النَّاسِ:  
لِيُذَيِّقَهُمْ:
  - ب ما قول البيضاوي في آية ٤١ من سورة الروم؟
  - ج اشرح الآية إجمالاً.
  - د اذكر اثنين مما يستفاد من الآية.
  - هـ وضّح العواقب من كسب الناس الفساد في الأرض.

٢ املأ الفراغات بالأجوبة المناسبة لشرح الآية المدروسة:

الفساد      البحر      يتوبون      البر      الشرك

عمّ ظهور  وكثرة المضار وقلة المطر وكثرة الجذب والقحط بسبب معاصي الناس وذنوبهم من الكفر و  والظلم ليذيقهم الله  جزاء بعض سوء عملهم. وحينئذ ربما  من معاصيهم واعتدائهم على حقوق الله .

٣ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

- أ أهلك - بكفرهم - الكافرين - الله - وشركهم.
- ب والسماء - الأرض - صلاح - بالطاعة - إن.
- ج المعاصي - نقصت - بسبب - الزروع - والثمار.
- د الأرض - فساد - بالقحط - يكون - النبات - وقلة.
- هـ أحوال - تصلح - عندما - الناس - بالعقوبة - أصابوا - والبلاء.

﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى  
الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ  
تَعْلَمُونَ﴾

(سورة البقرة ٢: ١٨٨)

ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
شيوخ	برللواسا
التباغض	كبنجين
الشحناء	كدغكين
التعادي	فرموسوهن
فقدان	هيلغ
النفعية	ممتيغكن منفعت

وَلَا تَأْكُلُوا	ولا تأخذوا
بِالْبَاطِلِ	بخلاف الحق
وَتُدْلُوا	تدفعوا
فَرِيقًا	قطعة
بِالْإِثْمِ	بالذنب

- ١ نهانا الله ﷻ أن نأكل أموال الناس بالباطل.
- ٢ أن لا نلقي بالأموال إلى الحكام رشوة لتوصّل بها إلى غرضنا.
- ٣ إن شيوع الرّشوة في الأمة تعطل العدل في القضاء.
- ٤ حرام على مسلم أن يأكل مال أخيه المسلم بالرّشوة.
- ٥ إذا انتشرت الرّشوة في أمة أدّى بها إلى الضّعف والتّعادي والتّباغض.

١ تعريف الرّشوة

أصل كلمة الرّشوة من الفعل الثلاثي رَشَا ورَشَى.

لغة

اصطلاحاً ما يعطى لإبطال حق أو لإحقاق باطل.

٢ حكمها

حرّم الإسلام الرّشوة تحريمًا قاطعًا جازمًا.



التذكير

عَنْ ثَوْبَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ وَالرَّائِثَ.  
(رواه أحمد)



هل تعلم؟

أركان الرّشوة ثلاثة.

- ١ الرّاشي من يعطي الذي يعينه على الباطل.
- ٢ والمرتشي الآخذ.
- ٣ والرّائش الوسيط.



## أنواع الرِّشوة ٢،٨،٥



## شُرُورُ الرِّشوة ٢،٨،٦



## مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الآيَةِ ٢،٨،٧

- ١ يَهْتَمُّ القرآنُ بالتحذير من جريمة الرِّشوة.
- ٢ أكل مال المسلم عن طريق الرِّشوة حرام.
- ٣ حرمت الرِّشوة لأنها تمكّن الحاكم على الحكم بغير الحقّ.
- ٤ الرِّشوة هي المَعْوَلُ الَّذِي يهدم العدل من المحاكم.



## التَّدْرِيبَاتُ

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

وَلَا تَأْكُلُوا:

وَتَدْلُوا:

فَرِيقًا:

ب اشرح الآية ١٨٨ من سورة البقرة شرحا موجزا.

ج عرّف الرِّشوة لغة واصطلاحا.

د اذكر ثلاثا ممّا يستفاد من الآية.

هـ بماذا تتوقع في البلاد التي تنتشر فيها الرِّشوة؟

٢ املا الفراغات بالكلمات الآتية:

العدل	الغرض	الجريمة	الفرقة	حكم
منهج	الحكام	الإسلام	الباطل	الرِّشوة

نهى \_\_\_\_\_ عن إعطاء الأموال إلى \_\_\_\_\_ للحصول على النّفع  
 رشوة لهم. فهذه \_\_\_\_\_ تعطل \_\_\_\_\_ وتؤدّي إلى الفساد الخلقي  
 في المجتمع. وإذا انتشرت \_\_\_\_\_ لفسدت الأمة لأنّ \_\_\_\_\_ منها  
 هي خلاف الحقّ وإحقاق \_\_\_\_\_. فلا قيمة للإنسانية. فإذا \_\_\_\_\_  
 الحاكم فيحكم بظلم. فوقعت \_\_\_\_\_ والشحناء. فهلك النّاس جميعا  
 وهدم \_\_\_\_\_ الحياة في البلاد.

### عمل جماعي

ارسموا اللافتات "قل لا  
 للرشوة" كتأييدكم على  
 حملة التوعية التي أعلنتها  
 الحكومة الماليزية.

قِرَاءَةُ الْآيَتَيْنِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُجَوَّدَةً ٢،٩،١



﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُوَ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾﴾

(سورة الإسراء ١٧: ٣١-٣٢)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ٢،٩،٢



أَوْلَادِكُمْ	المراد بالبنات لأنهن اللاتي قُتِلْنَ وَأَدَا
خَشْيَةً إِمْلَاقٍ	خوف الفقر
خِطْئًا كَبِيرًا	ذنبا عظيما
فَاحِشَةً	قبيحة
سَبِيلًا	طريقا

٢٠٩  
الفهم والتدبر

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

مَنْعُ قَتْلِ  
الْأَطْفَالِ وَالزَّوْجِ



مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



- ٢،٩،١ قِرَاءَةُ الْآيَتَيْنِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُجَوَّدَةً.
- ٢،٩،٢ ذِكْرُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.
- ٢،٩،٣ شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا.
- ٢،٩،٤ تَوْضِيحُ مَحَاوِرِ الْآيَتَيْنِ:
- مَفْهُومُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ﴾.
- مَفْهُومُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ﴾.
- شُرُورُ الزَّوْجِ.
- أَسْبَابُ رَمِي الْأَطْفَالِ وَقَتْلِهِمْ.
- ٢،٩،٥ بَيَانُ مَا يَسْتَفَادُ مِنَ الْآيَتَيْنِ.

عربي	ملايوي
الإهمال	تريبار/ تراباي
العار	مالو
الفاقة	كسوسهن
الملابسة	فركاءولن
النهب	تاونن
الازدواج	فرچمثورن
وأدا	تيمبوس

- أيها الآباء:
- لا تقتلوا أولادكم ولا تتدوا بناتكم خوف الفقر أو العار.
  - نحن نرزقهم ونرزقكم ونرزق غيركم من مخلوقاتنا التي لا تحصى.
  - إن قتل الأولاد والبنات كان عند الله عظيمًا إثمًا كبيرًا فاحشا.

نهى الله ﷻ على المسلمين:

- أن يجتنبوا عن كل المقدمات التي تفضي إلى الزنا كمخالطة النساء والخلوة بهن والنظر إليهن.
- الزنا طريق أهل معصية الله ﷻ ومخالفي أمره يورد صاحبه نار جهنم.
- كون الزنا ساء سبيلًا لأنه:
- أ لم يفرق بين الإنسان وبين البهائم في العلاقة الجنسية.
- ب يذل المرأة ويعيبها.

مَفْهُومُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ﴾

- ظاهر اللفظ يدل على النهي عن جميع أنواع قتل الأولاد، ذكورا كانوا أو إناثا مخافة الفقر والفاقة.
- وهذه الآية الكريمة تدل على أن الله ﷻ أرحم بعباده من الوالد بولده.

٣ سبب النزول: نزلت هذه الآية في خزاعة. كانوا يدفنون بناتهم أحياء مخافة الذل والفقر فنهاهم الله عن ذلك لأن الأرزاق بيد الله ﷻ. فكما أنه فتح أبواب الرزق على الرجال فكذلك يفتحه على النساء.

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ كَانَتْ لَهُ أَنْثَى فَلَمْ يَدِّهَا، وَلَمْ يُهْنِهَا، وَلَمْ يُؤْتِرْ وَلَدَهُ عَلَيْهَا، - قَالَ: يَعْنِي الذُّكُورَ - أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ.

(رواه أبو داود)

مَفْهُومُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَى﴾

- نهى الله ﷻ عن قربان الزنا واستلزم ذلك النهي عن الزنا.
- مقاربة الزنا هو مخالطة أسبابه ودواعيه لأنه كان ذنبا عظيما وساء طريقا ومسلكا.
- القرب المنهي عنه هو نهى عن دواعي الزنا كاللمس والقبلة والخلوة ونحوها.
- الزنا في اصطلاح الإسلام مجامعة الرجل امرأة غير زوجة له ولا مملوكة غير ذات الزوج ولا بوطء شبهة.
- إن الزنا يشتمل على أنواع من المفاسد منه:



مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

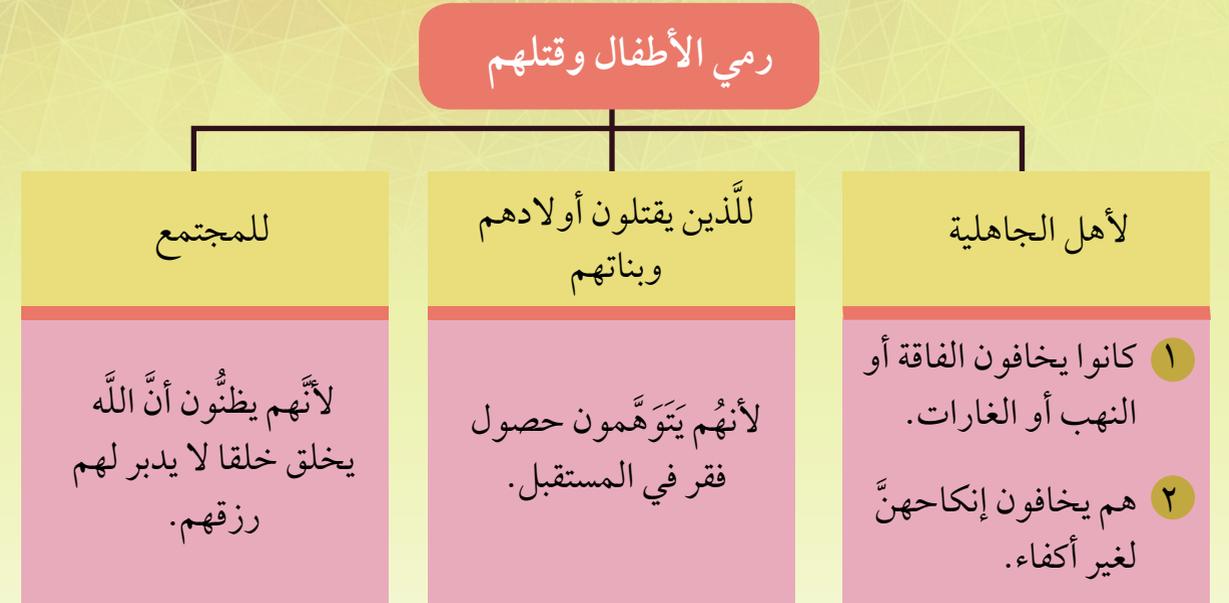
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: لَا يَحِلُّ دَمُ امْرَأَةٍ مُسْلِمَةٍ إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ: رَجُلٌ كَفَرَ بَعْدَ إِسْلَامِهِ، أَوْ زَنَى بَعْدَ إِحْصَانِهِ، أَوْ قَتَلَ نَفْسًا بغيرِ نَفْسٍ. (رواه النسائي)

- المعصية
- إيجاب الحد على نفسه
- اختلاط الأنساب
- ضياع الأولاد
- انقطاع النسل
- خراب العالم

## شُرُورُ الزَّانَا

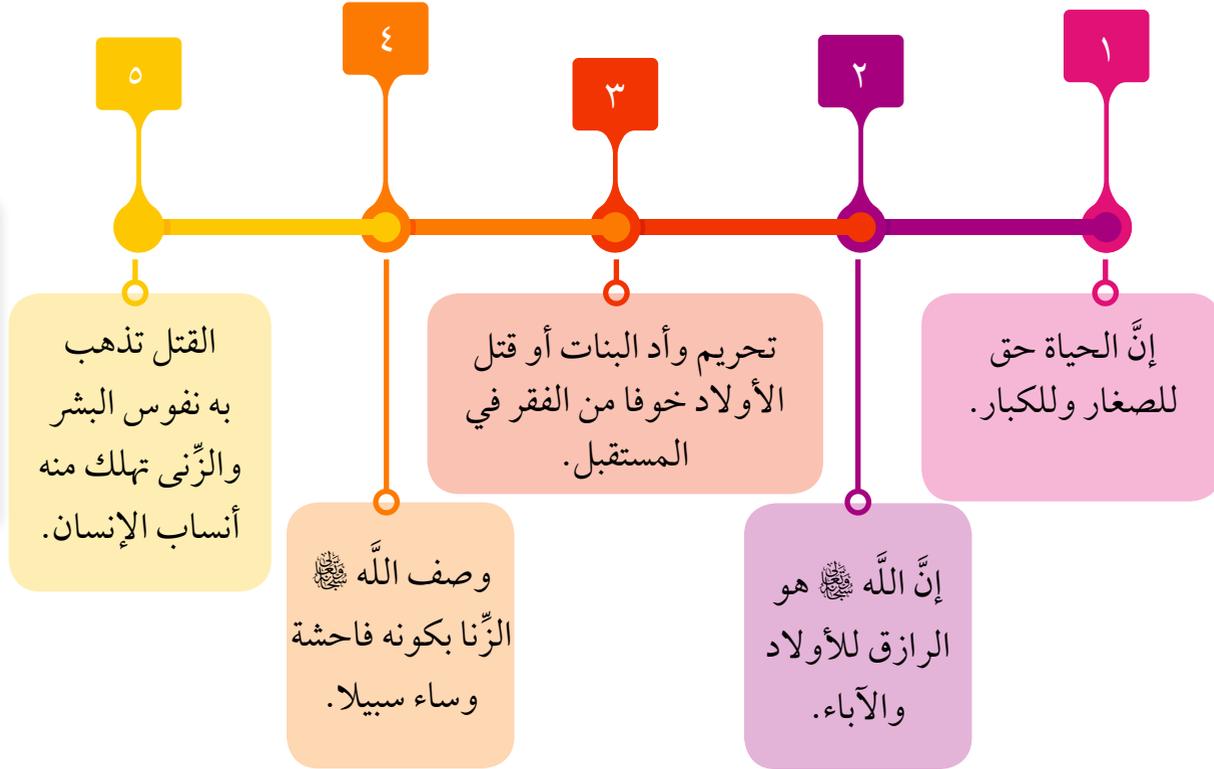


## أَسْبَابُ رَمِي الْأَطْفَالِ وَقَتْلِهِمْ



## مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَتَيْنِ

٢،٩،٥



## الأدعية المسنونة



الدعاء بعد الفراغ من الطهارات

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي مِنَ الذُّنُوبِ وَطَهِّرْ قَلْبِي مِنَ النَّفَاقِ وَأَحْصِنْ فَرْجِي مِنَ الْفَوَاحِشِ.

الدعاء للتعفف

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتَّقَى وَالعِفَافَ وَالعِغْنَى.



مِيعَارُ التَّعَلُّمِ

- ٢،١٠،١ قراءة الآية قراءة صحيحة ومجودة.
- ٢،١٠،٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٢،١٠،٣ شرح الآية إجمالاً.
- ٢،١٠،٤ بيان مفهوم بالسَّرِقَةُ.
- ٢،١٠،٥ ذكر حكم السرقة.
- ٢،١٠،٦ توضيح الحاجة إلى التوبة.
- ٢،١٠،٧ بيان ما يستفاد من الآية.



عمل جماعي

قوموا بتمثيل بين  
مجموعتكم في الفصل  
مترولين فيه "كلما  
تعزيزت الأخلاق  
والسلوكيات الإيجابية  
تحسن نهضة المجتمع  
وتطور".

٢

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ اذكُرْ معاني الكلمات الآتية:

أَوْلَدَكُمُ:

خَشْيَةَ إِمْلَاقِ:

خَطَأًا كَبِيرًا:

ب اشرح الآيتين ٣١-٣٢ من سورة الإسراء

شرحاً موجزاً.

ج ما مفهوم الآية ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى﴾؟

د لماذا حرم الإسلام الزنا تحريماً تاماً؟

هـ حرص الإسلام على النفس والنسل حرصاً عظيماً. وضح.

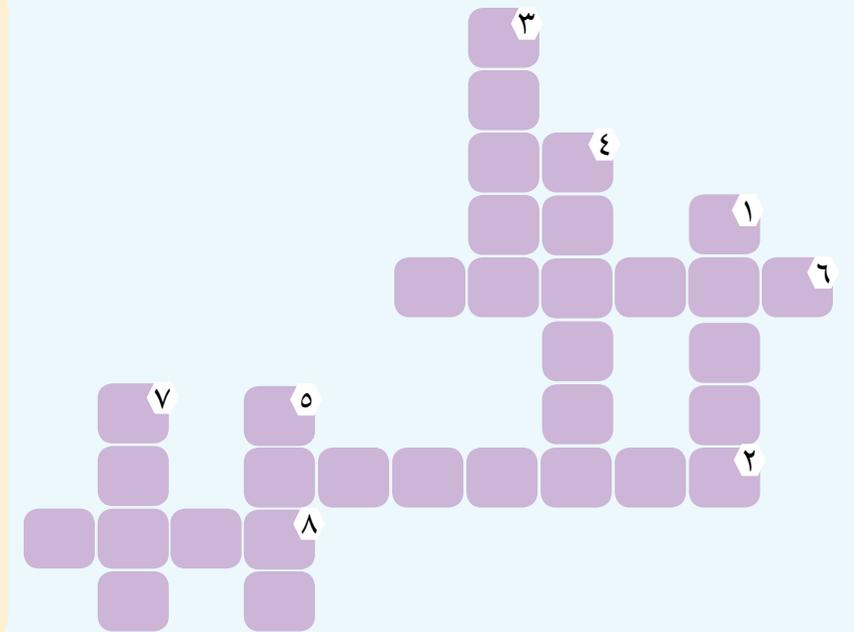
٢ املأ جدول الكلمات المتقاطعة الآتية بالأجوبة المناسبة:

رأسي

- ١ من المعاصي والفواحش.
- ٣ من أسباب الزنا.
- ٤ جمعها الأبقار.
- ٥ شيء قذر.
- ٧ مرادف طريقاً.

أفقي

- ٢ سلالة الإنسان.
- ٦ أصل كلمتها "لابس".
- ٨ فعل مضارع لكلمة أباح.



وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣٨﴾  
(سورة المائدة ٥ : ٣٨)

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ	السَّارِقُ أَي: من الرِّجالِ وَالسَّارِقَةُ أَي: من النِّساءِ. وَالسَّرِقَةُ هِيَ أَخْذُ مَالِ الْغَيْرِ الْمَحْرَزِ خَفِيَّةً
نَكَالًا	جَزَاءٌ وَعَقُوبَةٌ
عَزِيزٌ	غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ
حَكِيمٌ	حَكِيمٌ فِي شُرَائِعِهِ وَتَكَالِيفِهِ

والَّذِي يَسْرِقُ وَالَّتِي تَسْرِقُ، اقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا ارْتَكَبَا، عَقُوبَةٌ لَّهُمَا، وَمَنْعًا لِّغَيْرِهِمَا. وَذَلِكَ الْحُكْمُ لَّهُمَا مِنَ اللَّهِ ﷻ. وَاللَّهُ ﷻ حَكِيمٌ فِي تَشْرِيْعِهِ. يَضَعُ لِكُلِّ جَرِيْمَةٍ مَا تَسْتَحِقُّ مِنْ عِقَابٍ مَّانِعٍ عَنِ شِيوعِهَا.

السَّارِقُ وَإِنْ كَانَ لَيْسَ بِسَارِقٍ حَقِيقِي: عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: إِنَّ أَسْوَأَ النَّاسِ سَرَقَةً، الَّذِي يَسْرِقُ صَلَاتَهُ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَسْرِقُهَا؟ قَالَ: لَا يُنِيْمُ رُكُوعَهَا وَلَا سُجُودَهَا.

(رواه أحمد)

وَالسَّرِقَةُ هِيَ أَخْذُ مَالِ الْغَيْرِ مِنَ الْحِرْزِ فِي دَارٍ أَوْ مَخْزَنِ خَفِيَّةٍ. وَأَنْ يَأْخُذَهُ السَّارِقُ مِنْ هُنَاكَ. وَالْمَبْلُغُ الْمَتَّفِقُ عَلَيْهِ عِنْدَ فَقْهَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي عَقُوبَةِ سَرِقَتِهِ هُوَ رُبْعُ دِينَارٍ. اتَّفَقَ الْجُمْهُورُ عَلَى أَنَّ الْقَطْعَ لَا يَكُونُ إِلَّا عَلَى مَنْ أَخْرَجَ مَالَ غَيْرِهِ مِنْ حِرْزِهِ. وَالْحِرْزُ هُوَ مَا اسْتَعْمَلَ عَادَةً لِحِفْظِ أَمْوَالِ النَّاسِ.

الأدعية المسنونة



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْفَقْرِ، وَالْقِلَّةِ، وَالذَّلَّةِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَظْلَمَ، أَوْ أُظْلَمَ.

(رواه أبو داود)

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
المحرز	يغ ترسيمفن
خفية	سچارا سمبوبي
مخزن	فتي سيمفنن
نصب	دلتنكن
الرسغ	فركلغن تاغن

## ٢٠١٠،٦ الْحَاجَةُ إِلَى التَّوْبَةِ

- ١ التَّوْبَةُ واجبة على كل من امتدت يده إلى الحرام.
- ٢ شروط التَّوْبَةِ من جريمة السَّرَقَةِ:



- ٣ لا تُقبل توبة السَّارِقِ إِلَّا بـ:



## ٢٠١٠،٧ مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَةِ

- ١ شريعة الإسلام تحرم السرقة على مال الغير.
- ٢ قدم السارق على السارقة لأن ميل الرجل إلى السرقة أقوى.
- ٣ شرع الإسلام عقوبة قطع يد السارق لمنع عن السرقة حتى يأمن الناس على أموالهم وأرواحهم.

## ٢٠١٠،٥ حُكْمُ السَّرِقَةِ

الشُّرُوطُ فِي حَدِّ السَّرِقَةِ:

- ١ أن يكون السارق:

عاقلاً

بالغاً

عالماً بتحريم السرقة

يسرق مقداراً مخصوصاً من المال خفية من حرزٍ معلوم

- ٢ لا يجب حد السرقة على:

المجنون

الصغير غير مكلفين.

## مَعْلُومَةٌ إِضَافِيَّةٌ

إن كانت السرقة من الصغير لا يعاقب عليه بحد السرقة. وإنما يدخل في باب التعزير.

قدر النِّصَابِ الَّذِي يوجب حد السرقة:

- ١ رأى أكثر العلماء على أنه ربع دينار. ويدلُّ عليه ما روي عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: لَا تُقَطَّعُ يَدُ السَّارِقِ إِلَّا فِي رُبْعِ دِينَارٍ فَصَاعِدًا. (رواه مسلم)
- ٢ ذهب مالك وأحمد وإسحاق إلى أنه ثلاثة دراهم أو قيمتها لما روي عن ابن عمر ﷺ أن رسول الله ﷺ قطع سارقاً في مَجَنٍّ. قيمته ثلاثة دراهم.

## مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

مقدار الدِّينَارِ بالاتفاق: ٤،٢٥ جراماً  
ربع دينار: ١،٠٦٢٥ غرام الذهب  
وقدره الحالي يساوي: RM١٧٦،٠٤  
[تبعاً لمقدار سعر الذهب ١٦٥،٦٨  
RM بكل جرام (نصاب زكاة الذهب  
يساوي عشرين ديناراً) بولاية فرسكوتوان  
كوالا لومفور في رمضان ١٤٣٨هـ/ يونيو  
٢٠١٧م]



عمل جماعي

اكتب مقالا قصيرا عن  
"دورنا في الحفظ على  
المال" مستعينا بالعناصر  
التالية:

- دور الطالب
- دور الآباء
- دور المدرسة

٣

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ:

نَكَالًا:

حَكِيمٌ:

ب اشرح الآية ٣٨ من سورة المائدة.

ج كم المبلغ المتفق عليه عند فقهاء المسلمين

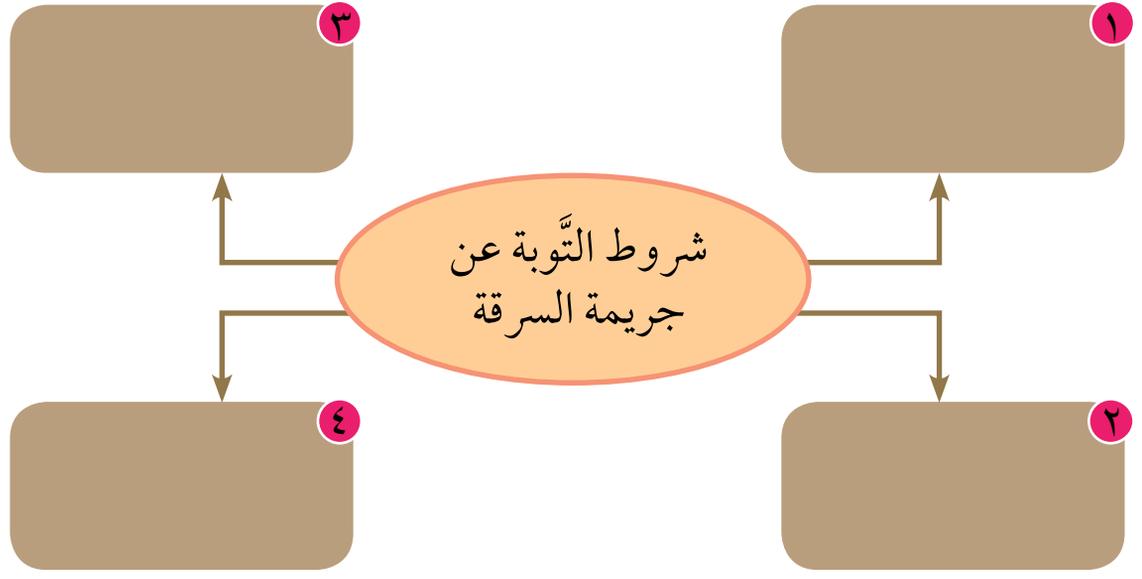
في عقوبة السرقة؟

د ما رأي جمهور العلماء في قطع يد السارق؟

هـ ماذا تأخذ من هذه الآية؟

و السرقة جريمة كبيرة في شريعة الإسلام. ما هي الحلول لهذه الجريمة؟ 

٢ املأ الفراغات تبين فيها شروط التَّوبَةِ عن جريمة السَّرقة:



# بَابُ الْحَدِيثِ

٣



٣٤١ تَارِيخُ عُلُومِ الْحَدِيثِ وَمُقَدِّمَتُهُ

٣٤٢ إِصْطِلَاحَاتٌ فِي عُلُومِ الْحَدِيثِ

٣٤٣ أَحَادِيثٌ مِنْ حَيْثُ تَعَدَّدَ الرَّاوي

٣٤٤ أَحَادِيثٌ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الرَّاوي

٣٤٥ الْحَدِيثُ الْمَوْضُوعُ

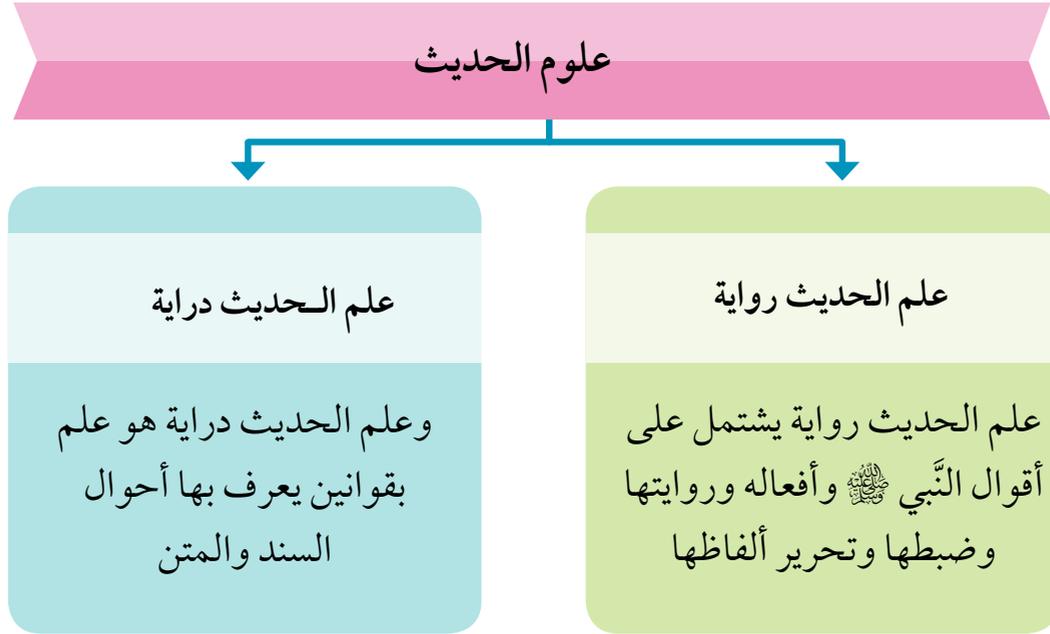
٣٤٦ فِطْرَةُ اللَّهِ

٣٤٧ فَصَائِلُ صَلَاةِ التَّهَجُّدِ

٣٤٨ حَقِيقَةُ الْمُفْلِسِ

٣٤٩ سَبْعَةٌ فِي ظِلِّ اللَّهِ

٣٤١٠ الْحَثُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ



ترجمة الكتاب

عربي	ملايوي
دراية	علمو دان معرفة
ضبط	حفظن يغ قوات
تحرير	مغولغكاجي
السند	ساندرن كثد نص / فراوي حديث
المتن	تيك س
لحق	قمركين
صون	منجاي / مملهارا



مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



- ٣٠١٠١ ذكر مفهوم علوم الحديث.
- ٣٠١٠٢ بيان نشأة علوم الحديث.
- ٣٠١٠٣ شرح موضوع علوم الحديث.
- ٣٠١٠٤ توضيح أهميّة علوم الحديث.
- ٣٠١٠٥ ذكر بعض المصنّفات في علوم الحديث.





بدأ تطوّر رواية الحديث في عهد الصّحابة رضي الله عنهم عندما وقع المسلمون في الفتنة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وظهرت الفرق الإسلاميّة وهم في حاجة إلى المزيد من التّثبت في الأحاديث . وتطور رواية الحديث في سبع مراحل فيما يلي :

المرحلة الأولى

قام الصّحابة في حفظ الأحاديث بعد أن لحق النبي صلى الله عليه وآله بالرفيق الأعلى حتّى نهاية القرن الأوّل الهجري .

المرحلة الثانية

بدأ من مطلع القرن الثاني إلى أوّل الثالث . ذلك عصر التّدوين الرّسمي في حفظ الحديث .

المرحلة الثالثة

من القرن الثالث الهجري إلى منتصف الرّابع وهو عصر التّدوين دُونَت فيه السّنة وعلومها تدوينا كاملا .

المرحلة السّابعة

من مطلع القرن الهجري الحالي إلى وقتنا هذا وهو مرحلة اليقظة والتّنبه في العصر الحديث .

المرحلة السادسة

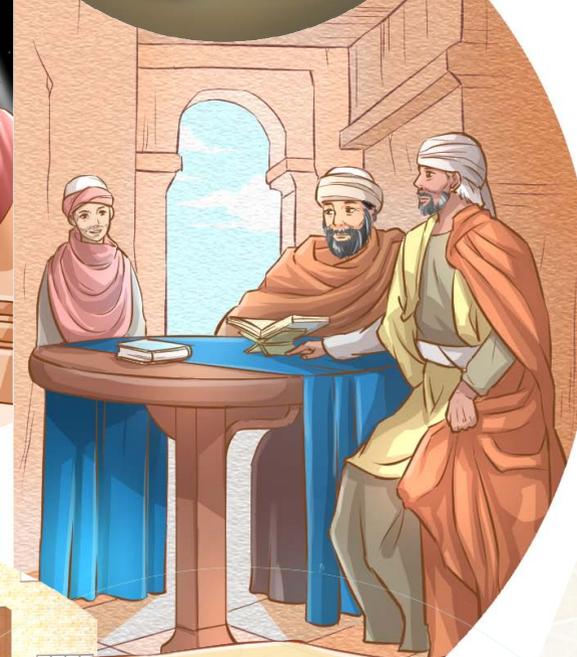
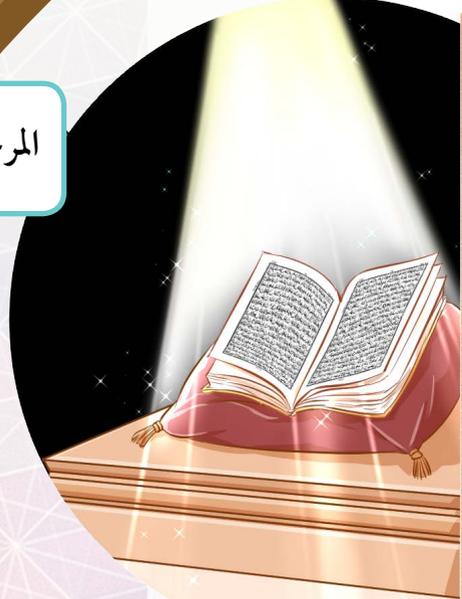
من القرن العاشر إلى مطلع القرن الهجري الحالي . وهو عصر الرّكود والجمود . وفي هذه المرحلة توقّف الاجتهاد في التّصنيف وإنّما كثرت المختصرات .

المرحلة الخامسة

من القرن السابع إلى القرن العاشر وهو دور النضج والاكتمال في تدوين فنّ علوم الحديث .

المرحلة الرّابعة

يمتد من منتصف القرن الرّابع إلى أوائل القرن السابع وهو عصر التّأليف الجامع وانبثاق فن علوم الحديث مدوّنا .





موقع الانترنت  
https://www.youtube.com/watch?v=RcDMmSke17Q

## بَعْضُ الْمُصَنَّفَاتِ فِي عُلُومِ الْحَدِيثِ

٣،١،٥



بعض المصنّفات المشهورة في هذا الفنّ:

سنة الوفاة	اسم المؤلف	اسم الكتاب	
سنة (٣٦٠هـ)	القاضي أبو محمد الحسن ابن عبد الرحمن بن خلاد الرّامهرمزي	المُحَدَّثُ الْفَاصِلُ بَيْنَ الرَّاوي وَالْوَاعِي	١
سنة (٤٠٥هـ)	أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النّيسابوري	مَعْرِفَةُ عُلُومِ الْحَدِيثِ	٢
سنة (٦٤٣هـ)	أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشّهْرزُوري المشهور بابن الصّلاح	عُلُومُ الْحَدِيثِ أَوْ مُقَدِّمَةُ ابْنِ الصّالِحِ	٣
سنة (٨٥٢هـ)	الحافظ ابن حجر العسقلاني	نُحْبَةُ الْفِكْرِ فِي مُصْطَلَحِ أَهْلِ الْأَثَرِ	٤
سنة (٩١١هـ)	جلال الدّين عبد الرّحمن بن أبي بكر الشّيوطي	تَدْرِيْبُ الرَّاوي فِي شَرْحِ تَقْرِيْبِ النَّوَاوي	٥
سنة (١٠٨٠هـ)	عمر بن محمد البيّقوني	الْمَنْظُومَةُ الْبَيْقُونِيَّةُ	٦

## هَلْ تَعَلَّمْ؟



فَضَائِلُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: لَيْسَ أَحَدٌ أَكْثَرَ حَدِيثًا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله مِنِّي إِلَّا عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، فَإِنَّهُ كَانَ يَكْتُبُ وَكُنْتُ لَا أَكْتُبُ.

(رواه الترمذي)

## مَوْضُوعُ عُلُومِ الْحَدِيثِ

٣،١،٣



موضوع علوم الحديث هو أقوال النّبِيِّ صلى الله عليه وآله وأفعاله وتقريراته وصفاته قبل البعثة أو بعدها من حيث صدوره عنه وأحاديثه عليه الصّلاة والسّلام من حيث دلالتها على المعنى المفهوم أو المراد.

## أَهْمِيَّةُ عُلُومِ الْحَدِيثِ

٣،١،٤



معرفة كيفية التعامل مع الحديث عند التعارض

معرفة النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ مِنَ الْحَدِيثِ

تمييز المقبول والمردود

أَهْمِيَّةُ عُلُومِ الْحَدِيثِ

فهم المعنى المراد من الحديث

ضبط الحديث سندًا وامتتًا

معرفة حال الرَّاوي وَالْمَرْوِي

مِغْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٣،٢،١ ذكر تعريف الحديث والسُّنَّة والخبر والأثر.
- ٣،٢،٢ بيان الفرق بين الحديث والسُّنَّة والخبر والأثر.
- ٣،٢،٣ توضيح الفرق بين القرآن والحديث النَّبَوِيِّ والحديث القدسي.

التَّدْرِيبَاتُ



١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- أ ما معنى علوم الحديث؟
- ب اذْكُرْ أقسام علوم الحديث مع تعريف كلِّ قسم.
- ج هات ثلاثاً من أهمِّية علوم الحديث.
- د وَضِّحْ بعض مرحلة من مراحل تطوُّر رواية الحديث.
- هـ اذكر ثلاثة من المحدثين مع مؤلَّفاتهم.
- و ماذا تعرف عن التَّدوين والتَّأليف في علم الحديث؟

٢ ضَعْ علامة  أمام الجملة الصَّحيحة أو علامة  أمام الجملة الخاطئة:

- أ علم الحديث دراية هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السُّنَد والمتن.
- ب بدأ تطور رواية الحديث في عهد التابعين رضوان الله عليهم أجمعين.
- ج مطلع القرن الرابع الهجري إلى منتصف الخامس وهو عصر التَّدوين.
- د من أهمِّية علوم الحديث معرفة النَّاسخ والمنسوخ من الحديث.
- هـ ابن الصلاح هو مؤلف الكتاب المسمَّى بـ "علوم القرآن".

عمل جماعي

"نشأة علوم الحديث"

- ١ ابحث عن بعض الأفكار المهمَّة من ذلك الموضوع في المكتبة أو موقع الإنترنت.
- منها: تطوُّر علوم الحديث في عهد الرَّسول ﷺ والصَّحابة والتَّابعين.
- ٢ اكتبها في الكمبيوتر مع التَّلخيص.
- ٣ اعرضها أمام الطلاب.



في اللُّغة: الشَّيْءُ الْجَدِيدُ.  
وفي الاصطلاح: أقوال وأفعال  
وتقريرات وصفات النَّبِيِّ ﷺ  
الْخُلُقِيَّةِ وَالْخَلْقِيَّةِ.

في اللُّغة: بقية الشَّيْءِ.  
وفي الاصطلاح: ما أُضِيفَ إِلَى  
الصَّحَابِيِّ أَوْ التَّابِعِيِّ، وَقَدْ يَرَادُ  
بِهِ مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَعْمٌ  
مِنَ الْحَدِيثِ. وَكُلُّ حَدِيثٍ أَثَرٌ  
وَلَيْسَ الْعَكْسُ.



في اللُّغة: الطَّرِيقَةُ الْمَتَّبَعَةُ  
وَالْمَعْتَادَةُ فِي الْحَيَاةِ مُرَادِفَةٌ  
لِلْحَدِيثِ.  
وفي الاصطلاح: كُلُّ مَا يَتَّصِلُ  
بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنْ سِيرَةٍ وَخَلْقٍ  
وَشَمَائِلٍ وَأَخْبَارٍ وَأَقْوَالٍ  
وَأَفْعَالٍ وَهِيَ طَرِيقَةٌ مُتَّبَعَةٌ  
لِدَى الْمُسْلِمِينَ.

في اللُّغة: النَّبَأُ.  
وفي الاصطلاح: الْخَبَرُ مَا أُضِيفَ  
إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَإِلَى غَيْرِهِ، فَيَكُونُ  
أَعْمً مِّنَ الْحَدِيثِ وَأَشْمَلٌ. وَكُلُّ  
حَدِيثٍ خَبْرٌ وَلَيْسَ كُلُّ خَبْرٍ حَدِيثًا.



الحديث والسُّنَّةُ

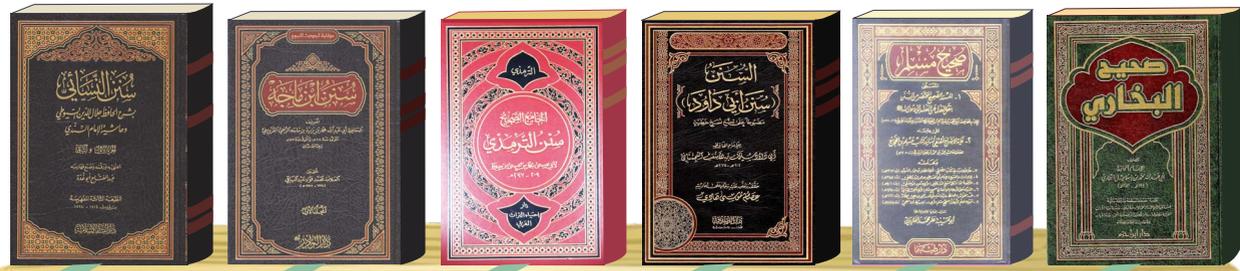
ما جاء عن النَّبِيِّ ﷺ.

الخبر

ما جاء عن النَّبِيِّ ﷺ  
وعن غيره.

الأثر

ما روي عن الصَّحَابَةِ  
والتَّابِعِينَ مِنْ أَقْوَالٍ أَوْ  
أَفْعَالٍ.



صحيح البخاري صحيح مسلم سنن أبي داود سنن الترمذي سنن ابن ماجه سنن النسائي

ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
خَلْقِيَّةٌ	كجادين / صفة فنچيثان يڠ اصل
خُلُقِيَّةٌ	اخلاق / فراڠاي
المتبوعة	يڠ دايكوتي
المعتادة	كيباسان
مرادفة	سام ارتي
شمائل	فراڠاي ايلوق

مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ



إِنَّ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الشَّرِيفَةَ هِيَ  
الْمَصْدَرُ الثَّانِي لِلتَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ  
بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي هُوَ كَلَامُ اللَّهِ  
ﷺ. وَالْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ يَشْرَحُ الْقُرْآنَ  
الْكَرِيمَ. فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْأَحَادِيثِ  
النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ نَجَدُ شُرُوحًا لِبَعْضِ  
آيَاتِ اللَّهِ الْكَرِيمَاتِ، وَبَيَانًا لِأَسْبَابِ  
نَزُولِهَا، وَفِيمَا نَزَلَتْ وَفِيمَنْ نَزَلَتْ.

القرآن	الحديث النبوي	الحديث القدسي
١ ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحي جلي.	١ ما كان لفظه ومعناه من عند الرسول ﷺ.	١ ما كان لفظه من عند الرسول ﷺ ومعناه من عند الله ﷻ بالإلهام أو بالمنام.
٢ إنَّ القرآن معجز بلفظه ومعناه.	٢ إنَّ الحديث النبوي ليس بمعجز.	٢ إنَّ الحديث القدسي أيضا ليس بمعجز.
٣ اللَّفْظُ الْمَنْزُولُ بِهِ بِوَسْطَةِ جِبْرِيلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	٣ ما أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ، أَوْ تَقْرِيرٍ، أَوْ وَصْفٍ خَلْقِيٍّ أَوْ خُلْقِيٍّ.	٣ إخبار الله ﷻ معناه بالإلهام أو بالمنام فأخبر النبي ﷺ أمته بعبارة نفسه.
٤ متعبَّد بتلاوته.	٤ لا يُتَعَبَّدُ بتلاوته.	٤ لا يُتَعَبَّدُ بتلاوته.
٥ لا يجوز روايته أو تلاوته بالمعنى.	٥ يجوز روايته بالمعنى.	٥ يجوز روايته بالمعنى.

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
أشمل	مرغكومي
متباينان	برلاءينن
جلي	جلس



### التَّدرِيبَاتُ



١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ عَرِّفْ مَا يَأْتِي:

• الحديث:

• الخبر:

ب مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْخَبَرِ وَالْأَثَرِ؟

ج كَيْفَ أَخْبَرَ اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ شَيْئًا مِنَ الْحَدِيثِ؟

د مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ؟

ه وَضِّحْ الْحَدِيثَ الْقُدْسِيَّ.

٢ هَاتِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.

أ القرآن الكريم

ب الحديث القدسي

ج الحديث النبوي

### عمل جماعي

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾﴾  
(سورة الحشر ٥٩: ٧)

أتى المعلم مجموعة من الطلاب فرقة فرقة ولكل مجموعة أن يختاروا منهم من يلقي الخطبة. ناقش عن الآية من ناحية المعاني والشرح في كتب التفسير ثم ألق الخطبة عن الموضوع "أهمية الأحاديث النبوية".

# أَحَادِيثُ مِنَ حَيْثُ تَعَدَّدِ الرَّاويُّ

## الدرس الثالث

الفهم والاستفادة



### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٣،٣،١ ذكر تعريف الحديث المتواتر والآحاد.
- ٣،٣،٢ بيان مميزات الحديث المتواتر والآحاد.
- ٣،٣،٣ شرح الاحتجاج بالحديث المتواتر والآحاد.

## ٣،٣،١ تَعْرِيفُ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ وَالْآحَادِ

**الحديث الآحاد**

في اللُّغة:  
جمع أحد بمعنى الواحد وخبر الواحد هو ما رواه شخص واحد.

وفي الاصطلاح:  
هو ما لم يجمع شروط المتواتر وسمي هذا الخبر بـ "خبر الواحد".

**الحديث المتواتر**

في اللُّغة:  
التَّابِع.

وفي الاصطلاح:  
هو ما رواه عدد كثير بحيث يستحيل عادة اتِّفاقهم على اختلاق.

## ٣،٣،٢ مُمَيِّزَاتُ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ وَالْآحَادِ

**ترجمة الكلمات**

عربي	ملايوي
التتابع	برتوروتن
طبقة	فريعتك
تواطئ	سفاكت
اختلاق	مريكا-ريك/ منجيتنا

### مُمَيِّزَاتُ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ:

- ١ أن يرويه عدد كثير.
- ٢ أن تكون تلك الكثرة في جميع طبقات السَّند.
- ٣ أن يستحيل في العادة موافقة على اختلاق.

### مُمَيِّزَاتُ الْحَدِيثِ الْآحَادِ:

- ١ إِنَّ أَحَادِيثَ الْآحَادِ الصَّحِيحَةَ حُجَّةٌ بِنَفْسِهَا فِي الْعُقَائِدِ وَالْأَحْكَامِ، لَا يُفَرَّقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْأَحَادِيثِ الْمُتَوَاتِرَةِ.
- ٢ إِجْمَاعُ الصَّحَابَةِ مِنْ أَقْوَى الْأَدَلَّةِ عَلَى وَجُوبِ الْعَمَلِ بِخَبَرِ الْوَاحِدِ، إِذْ لَمْ يَكُنْ يَثْبُتُ عَنْ أَحَدٍ مِنْهُمْ أَنَّهُ رَفَضَ قَبُولَ خَبَرِ الْوَاحِدِ.

## الاحتجاج بالحدِيث المتواتر

١ إِنَّهُ يَفِيدُ عِلْمَ الْيَقِينِ الَّذِي يَضْطَرُّ الْإِنْسَانَ إِلَى التَّصَدِيقِ بِهِ تَصَدِيقًا جَازِمًا.

٢ إِنَّهُ مَقْطُوعٌ بِصِحَّتِهِ وَلَا يَحْتَاجُ لَهَا إِلَى الْبَحْثِ عَنْ أَحْوَالِ رَوَاتِهِ.

٣ إِنَّهُ يَجِبُ الْإِعْتِقَادُ بِصِحَّتِهِ كَالِإِعْتِقَادِ بِصِحَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١ وجوب الاحتجاج والعمل به إذا كان صحيحًا.

٢ لا يُحْتَجُّ بِهِ إِذَا سَقَطَتْ إِحْدَى شُرُوطِ الْقَبُولِ مِثْلَ الضَّبْطِ وَالْعَدْلِ.

٣ أحاديث الآحاد على أَعْلَبِيَّتِهَا ظَنِّيَّةٌ تَفِيدُ الْعِلْمَ الظَّنِّيَّ لَا الْيَقِينِيَّ.

## الاحتجاج بحدِيث الآحاد

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
المتواترة	فرخبرن يغب تنثف
رفض	منولق
الاحتجاج	برجه
يضطر	تردسق
جازمًا	فستي
مقطوع	معتمد
توافرت	منفتي

## مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

من أمثلة الحديث المتواتر: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ. (رواه البخاري ومسلم)

من أمثلة حديث الآحاد: عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى. (رواه البخاري)

## التدريبات



### عمل جماعي

٣

١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ عَرَّفَ الْحَدِيثَ الْمُتَوَاتِرَ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا.

ب مَا الْمُرَادُ بِالْآحَادِ؟

ج اذْكَرْ ثَلَاثَةً مِنْ مُمَيِّزَاتِ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ.

د مَا حُكْمُ الْإِحْتِجَاجِ بِحَدِيثِ الْآحَادِ؟

هـ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ وَالْآحَادِ؟

١ ابحث عن ثلاثة من شروط

الحديث المتواتر وثلاثة من حديث الآحاد.

٢ ناقشها بين الطلاب.

٣ ثم عبرها أمام الفصل

٢ صِلْ مَا بَيْنَ الْفَرْقَتَيْنِ (أ) وَ (ب) الْآتِيَتَيْنِ:

ب

جمع أحد بمعنى الواحد وخبر الواحد هو ما رواه شخص واحد.

هو ما لم يجمع شروط المتواتر وسمي هذا الخبر بـ "خبر الواحد"

لا يُحْتَجُّ بِهِ إِذَا سَقَطَتْ إِحْدَى شُرُوطِ الْقَبُولِ

ما رواه عدد كثير بحيث يستحيل عادة اتّفاقهم على اختلاق

أن تكون تلك الكثرة في جميع طبقات السند

أ

الحديث المتواتر في الاصطلاح

حديث الآحاد لغة

حديث الآحاد في الاصطلاح

مميّزات الحديث المتواتر

الاحتجاج بحديث الآحاد

## تَعْرِيفُ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ وَالْحَسَنِ وَالضَّعِيفِ

٣،٤،١



### الحديث الصحيح

اللغة: الصَّحَّةُ وهي خلو الجسم من الأمراض.

اصطلاحاً: هو الذي يتصل إسناده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه، ولا يكون شاذاً ولا معلاً.

حكمه: يجب العمل به في العقائد والعبادات والمعاملات والأحكام والفضائل والآداب وغيرها من القضايا الشرعية.

### الحديث الحسن

اللغة: ضدُّ القبح فالحسن هو الجميل.

اصطلاحاً: هو الذي يتصل إسناده بنقل العدل الضابط ضبطاً أخف من الحديث الصحيح، دون شاذاً ولا معلاً.

حكمه: يجب العمل به في العقائد والعبادات والمعاملات والأحكام والفضائل والآداب وغيرها من القضايا الشرعية كالحديث الصحيح.

### الحديث الضعيف

اللغة: ضدُّ القوَّة وهو صفة مُشَبَّهة من الضَّعْف.

اصطلاحاً: هو ما لم تجتمع فيه صفات القبول.

حكمه: يُعْمَلُ به في الفضائل والمناقب والتَّرهيب والتَّرهيب ولا يُعْمَلُ به في الحلال والحرام فضلاً عن العقائد وهو مذهب الجمهور.

الفهم والاستفادة

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## أَحَادِيثُ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الرَّاويِّ



### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



٣،٤،١ ذكر تعريف الحديث الصحيح والحسن والضعيف.

٣،٤،٢ بيان الفرق بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف.

٣،٤،٣ توضيح الحديث من حيث القبول والرَّد.

الصَّحِيح	الحسن	الضَّعِيف
١ هو الَّذِي بلغ رجاله تام الضَّبْط والحفظ.	١ هو الَّذِي ضبط رجاله ليس كاملاً.	١ هو الَّذِي في رجاله من كان عنده سوء الحفظ أو كان مغفلاً.
٢ أنَّ رجاله موصوفون بالحفظ والإتقان وكمال الضَّبْط دون الأوهام والأغلاط.	٢ فيه بعض الأوهام والأغلاط في ضبط رجاله.	٢ فقد شرطاً أو أكثر من شروط الحديث المقبول. ينقسم إلى خفيف وشديد.
٣ ينقسم إلى صحيح لذاته وصحيح لغيره.	٣ ينقسم إلى حسن لذاته وحسن لغيره.	

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
خلو	بييس
شدوذ	مپالهي فاراتقة
القبج	بوروق
أخف	ترلييه ريغن
علة	چاچت/ ساكيت
القضايا	فرمستلهن
المناقب	چيري ٢ سساورغ

### مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ



ينقسم الحديث من حيث القبول والرَّد إلى أربعة:



من أمثلة الحديث الصَّحِيح: عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. (رواه البخاري)

من أمثلة الحديث الحسن: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَيَّ أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لَأَمَرْتُهُمْ بِالسَّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ. (رواه أحمد)

### الصَّحِيح

شروط قبول الحديث:

- ١ اتِّصَالُ السَّنَدِ: المراد به أن يكون كلُّ راوٍ من رواة الإسناد أخذ الحديث ممن فوَّقه مباشرة.
- ٢ عَدَالَةُ الرَّوَاةِ: أن يدوم الرَّاوي على طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. سالمًا من الفسق وخوارم المروءة.
- ٣ ضَبْطُ الرَّوَاةِ: أن يسمع الرَّاوي الحديث من الشَّيخ ثمَّ يحفظه في صدره، ويستحضره متى شاء أو يكتب من الشَّيخ ويصون من التَّحريف والتَّبديل.
- ٤ السَّلَامَةُ مِنَ الْعَلَلِ: أن لا يكون فيه سبب غامض خفي، يقدح في صحَّة الحديث، مع أن الظَّاهر السَّلَامَةُ منه.
- ٥ السَّلَامَةُ مِنَ الشُّدُودِ: لا يخالف الثَّقة من هو أو ثق منه من الرَّوَاة.

شروط الحديث الحسن كشرط الصحيح إلا خفة الضبط في الحسن.

وهو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفة الحديث الحسن. ويكون ذلك إما بعدم اتصال السند، أو لعلّة أخرى كاضطراب المتن وغيره.

يجوز بعض العلماء رواية الأحاديث الضعيفة والعمل بها بشروط

١ أن لا تتعلق بالعقائد كصفات الله تعالى.

٢ أن لا يكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلّق بالحلال والحرام.

٣ أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الاحتياط.

٤ أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به.

٥ أن يكون الضعف غير شديد.

إنّ الحديث الموضوع هو كلُّ حديثٍ يُنسبُ إلى الرّسول ﷺ كذبًا واختلاقًا.



موقع الإنترنت  
https://www.youtube.com/watch?v=sK4APeKdUqQ

٣

ابحث عن خمسة من أحاديث صحيحة وخمسة من أحاديث حسنة في الإنترنت أو المكتبة ثم اكتبها في الورقة ملونة وعلقها على جدار الفصل.

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- أ عرّف الحديث الصحيح لغة واصطلاحًا.  
ب ما الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن؟  
ج ما حكم العمل بالحديث الحسن؟  
د اذكر ثلاثة من شروط قبول الحديث؟  
ه هات ثلاثة شروط في جواز قبول الرواية الضعيفة.

٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها:

ضبط الرواة

عدالة الرواة

اتصال السند

السلامة من الشذوذ

السلامة من العلل

أ أن يكون الراوي حافظًا لحديثه ويقدر على أداء الحديث كما سمعه لفظًا أو معنى.

ب أن لا يكون فيه سبب غامض خفي، يقدر في صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه.

ج أن لا يخالف من هو أرجح منه. وهو مخالفة الثقة في روايته لمن هو أوثق منه.

د أن يكون كل راو من رواة الإسناد أخذ الحديث ممن فوقه مباشرة.

ه استقامة الراوي على طاعة الله ﷻ ورسوله ﷺ.

# الموضوع الحديث

الفهم والاستفادة  
٣٥

## الدروس الخماس

٣،٥،١ مفهوم الحديث الموضوع وأمثله

### الحديث الموضوع

- لغة** اسم مفعول من وضع فلان على فلان أي ألصق به.
- اصطلاحاً** ما اختلق على النبي ﷺ أو غيره من قول أو فعل أو تقرير أو صفة كذباً وزوراً.
- حكمه** لا تحل روايته أو ذكره لأحد إذا علم حاله إلا مع بيان أنه موضوع.

ومن أمثلة الحديث الموضوع: قيل: "اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد". يقول الشيخ عبد الفتاح أبو غدة: هذا الكلام: "طلب العلم من المهد إلى اللحد" ويحكي أيضا بصيغة "اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد": ليس بحديث نبوي، وإنما هو من كلام الناس (كلام الحكماء)، فلا يجوز إضافته إلى رسول الله ﷺ كما يتناقله بعضهم. (الكتاب: قيمة الزمن عند العلماء)

٣،٥،٢ ظهور الحديث الموضوع

إنّ الوضع في الحديث والكذب على رسول الله ﷺ بدأ ظهوره بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان ؓ. والذي نتج عنه افتراق الأمة الإسلامية إلى شيع وأحزاب، ثم تطوّر الوضع في الحديث من هدف إلى هدف ومن سبب إلى سبب بدأ من فضائل الصحابة وأهل البيت وانتهى بالأغراض الشخصية وأتى من خلاله على جميع جوانب الخاصة والعامة منها:

- ١ نصره الأحزاب والأهواء السياسية.
- ٢ الانتقام من الإسلام والمسلمين.
- ٣ العصبية للقبيلة والجنس والبلد.
- ٤ تنفير الناس عن الإسلام.
- ٥ نصره المذاهب العقدية.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ.  
(رواه البخاري ومسلم)

### معيّار التّعلم

- ٣،٥،١ ذكر مفهوم الحديث الموضوع وأمثله.
- ٣،٥،٢ توضيح ظهور الحديث الموضوع.
- ٣،٥،٣ بيان ضوابط لمعرفة الحديث الموضوع.
- ٣،٥،٤ شرح القول والعمل بالحديث الموضوع.

١ تناقض الحديث مع القرآن أو قواعد الدين.

٢ تناقض الحديث مع ما جاء به السنة الثابتة.

٣ عدم وجود الحديث في الدواوين الحديثية.

ضوابط لمعرفة الحديث الموضوع كثيرة منها:

٦ شهرة الراوي بوضعه.

٥ ركاكة اللفظ والمعنى.

٤ إقرار واضع الحديث بوضعه.

وهو الكذب على النبي ﷺ فلا تحل روايته إلا على سبيل بيان أنه موضوع. وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ. (رواه البخاري ومسلم)

وحكم العمل بالأحاديث الموضوعية حرام لأنه يكذب على رسول الله ﷺ. والكذب على رسول الله ﷺ ليس ككذب على الناس بل أعظم الإثم عند الله ﷻ. لقول الرسول ﷺ: مَنْ حَدَّثَ عَنِّي بِحَدِيثٍ يُرَى أَنَّهُ كَذِبٌ، فَهُوَ أَحَدُ الْكَاذِبِينَ. (رواه مسلم)

التذكيرة

أيها الإخوة الكرام، إن واجبنا هو نصره النبي ﷺ وتحقيق محبته بمحافظته على نقاء شريعته في زمن تطاول فيه الحاقدون على مقامه ﷺ. ليعلم كل من نشر حديثاً من غير تثبت من صحته سواء برسالة في الجوّالات أو في الإنترنت، أنه يستحقّ بذلك العذاب في الآخرة.

عمل جماعي

- ١ أجب عن الأسئلة الآتية:
- أ عرّف الحديث الموضوع لغة واصطلاحاً.
  - ب ما حكم العمل بالحديث الموضوع مع الدليل؟
  - ج اذكر واحداً من أمثلة الحديث الموضوع.
  - د متى بدأ ظهور الحديث الموضوع؟
  - ه هات ثلاثة من ضوابط معرفة الحديث الموضوع.
  - و اذكر ثلاثة من الخطوات لدفع الأحاديث الموضوعية عند المجتمع.

أرسل الرسالة الإلكترونية إلى صديقك لتخبره عن أهمية "الاعتماد بالأحاديث الصحيحة" باستخدام الكلمات الآتية:

- لا يجوز رواية الأحاديث الموضوعية إلا ببيان وضعه
- الاعتصام بالكتاب والسنة الصحيحة
- الحديث الموضوع هو كل حديث ينسب إلى الرسول كذبا واختلاقا
- السنة الصحيحة هي الحق دون الباطل

٢ املاً الفراغات من الضوابط لمعرفة الحديث الموضوع الآتية:

توافق الحديث مع القرآن أو قواعد الدين	إقرار واضع الحديث بوضعه
تناقض الحديث مع القرآن أو قواعد الدين	عدم وجود الحديث في الدواوين الحديثية
تناقض الحديث مع ما جاء به السنة الثابتة	توافق الحديث مع ما جاء به السنة الثابتة
ركاكة اللفظ والمعنى	شهرة الراوي بوضعه

الضوابط لمعرفة الحديث الموضوع



# فِطْرَةُ اللَّهِ

الفهم والاستفادة  
٣٦٦

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

### مِغْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٣٦٦١ قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ٣٦٦٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣٦٦٣ شرح الحديث إجمالاً.
- ٣٦٦٤ بيان ما يرشد إليه الحديث.
- ٣٦٦٥ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

## قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ٣٦٦١

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيَمَجِّسَانِهِ، كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِهَيْمَةَ جَمْعَاءَ، هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ؟ ثُمَّ يَقُولُ: أَبُو هُرَيْرَةَ وَأَقْرَأُوا إِنَّ شِئْتُمْ: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾

(سورة الروم ٣٠: ٣٠)

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ: ٢٦٥٨)

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ٣٦٦٢

الخلقة	الفِطْرَةُ
الوالدان	أَبَوَاهُ
أي يصرفانه عن الفطرة	يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيَمَجِّسَانِهِ
أي مجتمعة الأعضاء، ولم يذهب من بدنها شيء	جَمْعَاءَ
مقطوعة الأذن أو الأنف أو الأطراف	جَدْعَاءَ



- هذا الحديث الشريف دليل واضح يوضح رسول الله ﷺ فطرة الخير الكامنة في الإنسان، وأن الأصل الذي أوجد الله على أساسه الخليقة المهمة منها:
- ١ فطرة الإسلام هي فطرة نقية وعام في جميع المولودين.
  - ٢ من تَغَيَّرَ عن هذه الفطرة كان بسبب أبويه الذين يعلمانه في أمر من الأمور المختلفة.
  - ٣ العقائد المختلفة الزائفة تكون تابعة لدين الأبوين، فطفل اليهود أو النَّصَارَى أو المجوس مع وجود الإيمان الفطري محكوم عليه بالكفر في الدنيا.
  - ٤ شبَّه الحديث حال الأبناء مع تأثير الآباء بحال البهائم التي جدعت وقطعت أطرافها بعد أن خلقت سليمة.
  - ٥ تأثير الأسرة على الفرد وعلى الأبناء وتأثير البيئة عليهم أيضا، فإن كانت صالحة صلح الأبناء وإن كانت فاسدة فسد الأبناء إلا من رحمهم الله.

- ١ إن جميع المولودين يولدون على فطرة الإسلام.
- ٢ أثر الأسرة والبيئة في عقيدة الأبناء وسلوكهم.
- ٣ يجب على الوالدين أن يحرص فطرة أولادهم الدينيَّة.
- ٤ المحافظة على أوامر الله ونواهيه وتربية إسلامية توافق الفطرة.
- ٥ لا عوج له.

يجب على الطَّلبة أن يحفظوا الحديث حفظًا صحيحًا بعد أن يتبعوا الخطوات الآتية:

- ١ أن يقرأ المعلم الحديث مع الطَّلبة قراءةً صحيحةً.
- ٢ أن يحفظ الطَّلبة الحديث قطعةً بعد قطعة كما في الكتاب.
- ٣ أن يسمع المعلم الحديث من الطَّلبة حفظًا جيِّدًا.

مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ



قال الإمام النَّووي رحمته الله: أن كل مولود يولد متهيئًا للإسلام، فمن كان أبواه أو أحدهما مسلمًا استمرَّ على الإسلام في أحكام الدنيا والآخرة، وإن كان أبواه كافرين جرى عليه حكمهما في أحكام الدنيا.



موقع الإنترنت  
https://www.youtube.com/watch?v=aN1Tjn2U3lo

ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
الخلقة	كجادين
الأعضاء	اغكوتا
مقطوعة	ترفوتوغ
الكامنة	ترسمبوبي
الزائفة	مپليويغ
البهائم	بيناتغ ٢
جدعت	چاچت

مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٣،٧،١ قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ٣،٧،٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣،٧،٣ شرح الحديث إجمالاً.
- ٣،٧،٤ بيان صلاة التَّهَجُّدِ وفضائلها.
- ٣،٧،٥ بيان ما يرشد إليه الحديث.
- ٣،٧،٦ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

التَّدْرِيبَاتُ

عمل جماعي

٣

استخدم كلا من الكلمات الآتية في خطبتك عن فطرة الله:

- الإسلام هو دين الحق
- معرفة الله حق المعرفة
- اتباع الشريعة الإسلامية
- استخدام العقل
- اتباع الباطل والهوى
- التمسك بالوحي ولزوم الشريعة

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

- فَبَوَّأَهُ:
- جَمَعَاءَ:
- جَدَعَاءَ:

ب اشرح الحديث إجمالاً.

ج لماذا كان الطفل تابعا لأبويه في الدين؟

د اذكر ثلاثة من أدوار الأبوين في تربية الأبناء.

هـ بين ثلاثة ممَّا يرشد إليه الحديث.

٢ املأ الفراغات بالجمل المناسبة الآتية:

القدوة الحسنة تعطي  
للأبناء حياة مثالية

يلزم على الوالدين أن  
يحفظوا فطرة الإسلام

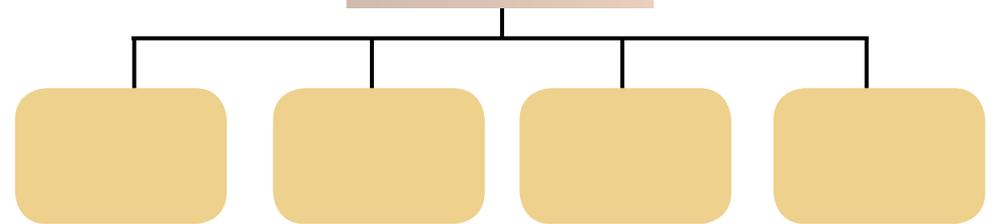
يجب على الوالدين أن  
يأمرأ أبناءهما بالصلاة  
وهم سبع سنين

البيئة الحسنة لها تأثير  
في تربية الأولاد

يجب على الوالدين أن يحرصوا  
على فطرة أولادهم الدينيَّة

القدوة السيئة للأبناء  
كالتدخين أمامهم

طرق تربية الأولاد



- ٢ هذا غاية الكرم والجود من الله ﷻ أنه هو الذي يشوق إلى عباده الذين يسألونه ويدعونه ويستغفرونه.
- ٣ اختصت الأمة الإسلامية بهذا الوقت المبارك وجعله الله تعالى لها خير أوقات العبادات.
- ٤ على المسلم أن يحرص على قيام الليل وإحيائه بالعبادة لما يترتب على ذلك من غفران الذنوب ومن المثوبة الكريمة والأجر المضاعف من عند الله ﷻ.

### ٣،٧،٤ صلاة التهجد وفضائلها

#### كيفية صلاة التهجد

- ١ تصلى صلاة التهجد مثنى، مثنى أي تصلي ركعتين كاملتين مع التشهد والتسليم ثم تقوم ركعتين غيرهما.
- ٢ أن تكون ركعات بغير عدد محدود قدر استطاعتك وطاقتك.
- ٣ تصلى صلاة التهجد لا بد من النية الصادقة للثبوت من النوم في جوف الليل. وتصلى صلاة التهجد بعد صلاة العشاء قبل طلوع الفجر.
- ٤ وأفضل أوقاتها ثلث الليل الأخير.
- ٥ والمصلي مخير بين الجهر والسر في القراءة منفردًا أو جماعةً.
- ٦ تختم صلاة التهجد بصلاة الوتر، أقل عدد ركعات الوتر واحدة وأدنى الكمال ثلاث ركعات.

#### فضائل صلاة التهجد:

- ١ صلاة التهجد أقوى حضورًا للقلب وأعظم تأثيرًا في النفس وأكثر خشوعًا.
- ٢ يورث الإخلاص في قلب المسلم لأنها بعيدة عن الرياء.
- ٣ مكفرة للسيئات ومنهاة عن الآثام ومطرده للذات عن الجسد.
- ٤ سبب القرب إلى الله ومحبة للعبد القائم القانت والأجر العظيم.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: يَنْزِلُ رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ فَيَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ، مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ، مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ: ١١٤٥، وَمُسْلِمٌ: ٧٥٨)

#### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
تقدّس	مپوچيكن
تنزّه	ممبرسيهكن
معذرة	موهون معاف
تواظب	ملازيمي
المثوبة	دبري فهالا
المضاعف	برليفت كالي كندا

### ٣،٧،٢ معاني الكلمات المختارة

يَنْزِلُ	يهبط
تَبَارَكَ	تقدّس وتنزّه
ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ	ثلاث ساعات قبل الفجر

### ٣،٧،٣ شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث عظيم الشأن يبيّن لنا رسول الله ﷺ خصائص هذه الأمة من العبادة المخصوصة وكثير الثواب عند الله وهي:

- ١ إِنَّ اللَّهَ ﷻ يَنْزِلُ الرَّحْمَةَ وَيَزِيدُ اللَّطْفَ وَيَجِيبُ الدَّعْوَةَ وَيَقْبَلُ الْمَعْذِرَةَ لِمَنْ صَلَّى فِي اللَّيْلِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَلَيْلٍ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾ (سورة الإسراء ١٧: ٧٩).

١ قيام الليل مندوب وسنة مؤكدة.

٢ أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل.

٣ حثّ المسلمين على التزوّد من التقوى والطاعات لينالوا منزلة من عند الله.

٤ جواز تفضيل الأزمنة بعضها على بعض من العبادات.

يجب على الطلبة أن يحفظوا الحديث حفظًا صحيحًا بعد أن يتبعوا الخطوات الآتية:

- ١ أن يقرأ المعلم الحديث مع الطلبة قراءة صحيحة.
- ٢ أن يحفظ الطلبة الحديث قطعة بعد قطعة كما في الكتاب.
- ٣ أن يسمع المعلم الحديث من الطلبة حفظًا جيدًا.



هَلْ تَعَلَّمُ؟

الفرق بين قيام الليل والتّهجد، إنّ قيام الليل أعمّ وأشمل من التّهجد، لأنّه يشمل الصّلاة وغيرها، ويشمل الصّلاة قبل النّوم وبعده وأمّا التّهجد فهو خاص بالصّلاة، وفيه قولان: الأوّل: أنّه صلاة الليل مطلقاً، وعليه أكثر الفقهاء والثّاني: أنّه الصّلاة بعد رقدة.

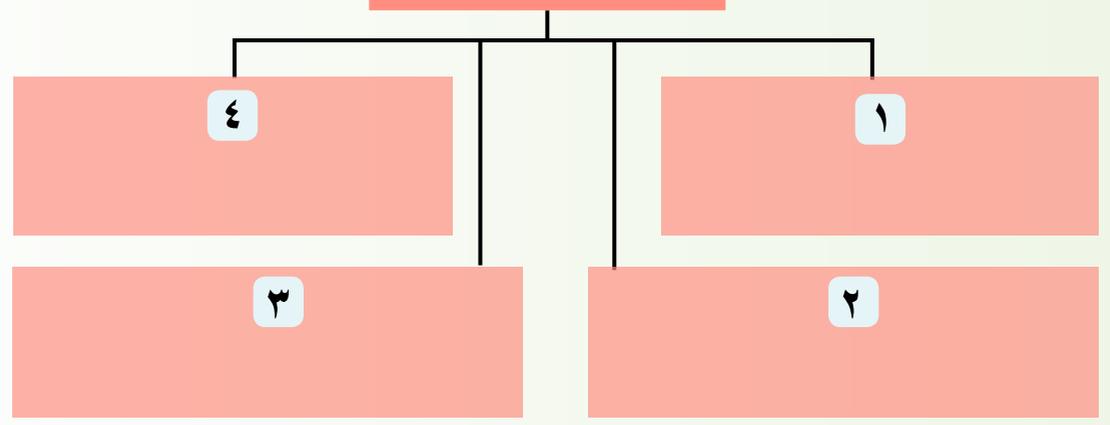


التّدريبات

- ١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:
  - أ اذكُرْ معاني الكلمات الآتية:
    - تَبَارَكَ:
    - ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرُ:
    - يَنْزِلُ:
  - ب اشرح الحديث إجمالاً.
  - ج هَاتِ دليلاً من القرآن على فضيلة التهجّد.
  - د كَيْفَ تَوَاطَبُ على صلاة التهجّد؟
  - ه اذكُرْ اثنين مما يرشد إليه الحديث.

٢ املأ الفراغات بما تعرف عن فضائل صلاة التّهجد:

فضائل صلاة التّهجد



عمل جماعي

- ١ اكتب فقرة قصيرة حول الموضوع "أنشطة الحياة اليومية".
- ٢ اكتبها في الورقة الملفوفة.
- ٣ ثم اجعلها عن طريق التمثيل أمام الآخرين.

# حَقِيقَةُ الْمُفْلِسِ

الفهم وال استفادة  
٣٦٨

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

### مِغْيَارُ التَّعَلُّمِ



- ٣،٨،١ قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ٣،٨،٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣،٨،٣ شرح الحديث إجمالاً.
- ٣،٨،٤ بيان ما يرشد إليه الحديث.
- ٣،٨،٥ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

### قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ٣،٨،١



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، قَالَ: أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟ قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ: ٢٥٨١)

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ٣،٨،٢



المُفْلِسُ	من لم يبق معه مال
مَتَاعٌ	كلُّ ما ينتفع به
شَتَمَ	سَبَّ
قَذَفَ	اتَّهَمَ
سَفَكَ	أَرَاقَ دَمِهِ
خَطَايَا	ذُنُوبَ
فَنِيَتْ	بَادَ وَأَنْتَهَى وَجُودَهُ
طُرِحَ	أَلْقِيَ وَبُعِدَ عَنْهُ

### هَرَجَمَةُ الْكَلِمَاتِ

عربي	ملايوي
سَبَّ	منچاچي
اتَّهَمَ	منودوه
أَرَاقَ	منومشهكن
بَادَ	بيناس
الدنانير	واغ ٢ دينر
زورًا	منيثو
المأمورات	فركارايع دسوروه



## شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث يبين لنا الأمور الآتية:

- ١ المفلس في الدنيا هو الذي لا يملك الدنانير والأموال ومما ينتفع به.
- ٢ وأما المفلس في الآخرة هو الذي تضيع حسناته ولا يبقى له الثواب بسبب ظلمه في الدنيا بفعله السيئات.
- ٣ إن الله ﷻ يأمر المؤمن أن يؤدي الأمانة إلى أهله ويترك الظلم بين الناس.

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
اجتناب	منجاء وهي
النواهي	فركارا يغ دلارغ
الاعتداء	منجابولي
ضياع	منسيا-سياكن
ارتكاب	ملاكوكن

## حفظ الحديث حفظاً صحيحاً ٣،٨،٥



يجب على الطلبة أن يحفظوا الحديث حفظاً صحيحاً بعد أن يتبعوا الخطوات الآتية:

- ١ أن يقرأ المعلم الحديث مع الطلبة قراءة صحيحة.
- ٢ أن يحفظ الطلبة الحديث قطعة بعد قطعة كما في الكتاب.
- ٣ أن يسمع المعلم الحديث من الطلبة حفظاً جيداً.

## ما يرشد إليه الحديث

- ١ إن حقوق العباد فلا بد أن تؤدّيها أداء حسناً.
- ٢ الدوام على دين الله تعالى بفعل المأمورات واجتناب النواهي.
- ٣ وجوب الابتعاد عن الظلم بعدم الاعتداء على أموال الناس وأنفسهم وأعراضهم.
- ٤ إن الإفلاس يوم الآخرة يكون بضياع الحسنات بسبب ارتكاب الإنسان السيئات.

## هل تعلم؟



ما حق الله على العباد، وما حق العباد على الله؟

عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَا مُعَاذُ أَتَدْرِي مَا حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ؟ قَالَ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، أَتَدْرِي مَا حَقُّهُمْ عَلَيْهِ؟ قَالَ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: أَنْ لَا يُعَذِّبَهُمْ.

(رواه البخاري)



مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٣،٩،١ قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ٣،٩،٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣،٩،٣ شرح الحديث إجمالاً.
- ٣،٩،٤ بيان ما يرشد إليه الحديث.
- ٣،٩،٥ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

التَّدْرِيبَاتُ

عمل جماعي

- ١ اِيْحَثْ عن بعض الأعمال التي تُؤدِّي إلى المفلس في الدُّنْيَا والآخرة في المكتبة أو في موقع الإنترنت.
- ٢ ثمَّ اكتبها في الورقة الملفوفة.
- ٣ تحدث عنها عن طريق الاستجواب والمناقشة أمام الآخرين.

١ أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

- سَفَكَ:
- مَتَاع:
- طُرِحَ:

ب اشرح الحديث إجمالاً.

ج ما الفرق بين المفلس في الدنيا والمفلس في الآخرة؟

د لماذا حذرنا النبي ﷺ العدوان بين الناس؟

هـ اذكر ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

٢ املأ الفراغات بالرقم المناسب للصور الآتية:



القتل والاعتداء بغير حق

أكل مال الحرام

إظهار الصدقة ليراه الناس

الشتم والافتهام بالباطل والزور

الظلم على النَّاسِ

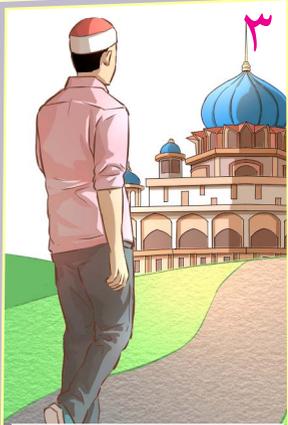
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: سَبَعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابُّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَبَا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَتْ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا، فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ: ١٤٢٣، وَمُسْلِمٌ: ١٠٣١)

دلَّ الحديث مكانة بعض المؤمنين المقربين الَّذِينَ يَكُونُونَ فِي ظِلِّ عَرْشِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ وَرِعَايَتِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَكِنْ هَذَا الظِّلُّ لَيْسَ لِكُلِّ أَحَدٍ، إِنَّهُ لِأَصْحَابِ هَذِهِ الْمَوْصُفَاتِ وَالْقَائِمِينَ لِتِلْكَ الْعِبَادَاتِ. هُوَ لَاءُ الَّذِينَ يَسْعُدُونَ بِظِلِّ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



٤ أن يجمع الحب في الله بين شخصين صادقين في حب كل منهما للآخر عند اجتماعهما وعند افتراقهما.



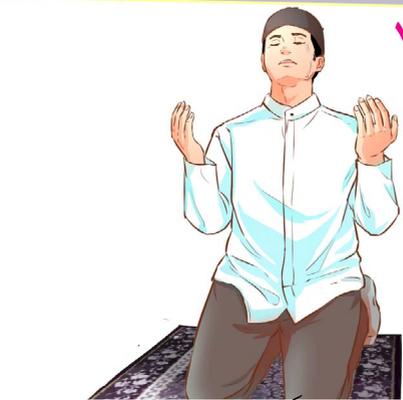
٣ رجل شديد الحب للمساجد وملازم للجماعة فيها.



٢ الشاب نشأ في عبادة الله صلى الله عليه وسلم.



١ الإمام العادل هو الذي عدل في تدبير أمور المسلمين من الولاة والحكام.



٧ رجل يخشى الله ويتصنف بالخوف منه وطاعته والبعد عن الالتفات لما سوى الله تعالى وهو مخلص في ذكره لا صلة له بالنفاق ولا سبيل للرياء إلى قلبه، ولذا سالت دموعه خوفاً من ربه صلى الله عليه وسلم.



٦ رجل يتصدق بصدقة سرية لا يعلمها إلا الله صلى الله عليه وسلم.



٥ رجل يتعد عن المعصية خوفاً من الله مع كل هذه المرغبات كان ذلك دليلاً على كمال الطاعات لله صلى الله عليه وسلم والخوف منه ولقد أعلن الخوف من الله صلى الله عليه وسلم بلسانه وقلبه زجراً لدعوة المرأة.

### هرمية الكلمات

عربي	ملايوي
استتار	ترتوتوف
الضوء	برچهاي
مربوط	ترايكت
سالت	مغالير
الدموع	اير مات
المرغبات	فركارايج چندروغ

### معاني الكلمات المختارة

الظِّلُّ	استتار الضوء
مُعَلَّقٌ	مربوط
تَحَابَبًا	حب أحدهما للآخر / حب متبادل
مَنْصِبٍ	الشرف والحسب والأصل
الْيَمِينُ وَالشِّمَالُ	للمبالغة في إخفاء الصدقة
فَاضَتْ	سالت الدموع

١ الحثُّ على الرؤساء والأمرء أن يكونوا عادلين ليرعوا مصالح المسلمين.

٢ إن طاعة الإنسان لله ﷻ عند شبابه أفضل عند الله ﷻ من طاعته عند هرمه.

٣ إن المؤمن يظله الله يوم القيامة بسبب تعلق قلبه بالمساجد.

٤ أن يكون حبَّ الإنسان لأخيه أساسه لمرضاة الله ﷻ وليس لغرض من أغراض الدنيا.

٥ وجوب الورع والابتعاد عن الفاحشة وهو اجس الشيطان.

٦ فضل إخفاء الصدقة وضرورة البعد عن الرياء والسُّمعة في العبادة.

يجب على الطلبة أن يحفظوا الحديث حفظًا صحيحًا بعد أن يتبعوا الخطوات الآتية:

١ أن يقرأ المعلم الحديث مع الطلبة قراءةً صحيحةً.

٢ أن يحفظ الطلبة الحديث قطعةً بعد قطعة كما في الكتاب.

٣ أن يسمع المعلم الحديث من الطلبة حفظًا جيّدًا.



موقع الإنترنت  
https://  
youtu.be/  
u1euG9ynNls

اختر موضوعا واحدا واكتب إنشاء لا يقل عدد كلماته من مائة (١٠٠) كلمة من العناوين الآتية:

- ١ الإمام العادل.
- ٢ مسؤولية الشباب في الإسلام.
- ٣ دور المساجد في بناء المجتمع.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

- الظل:
- تحابا:
- فاضت:

ب اشرح الحديث إجمالاً.

ج ما مفهوم "رجلان تحابا في الله" في الحديث؟

د لماذا ذكر النبي ﷺ الشاب دون الهرم في الحديث؟

ه بين ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

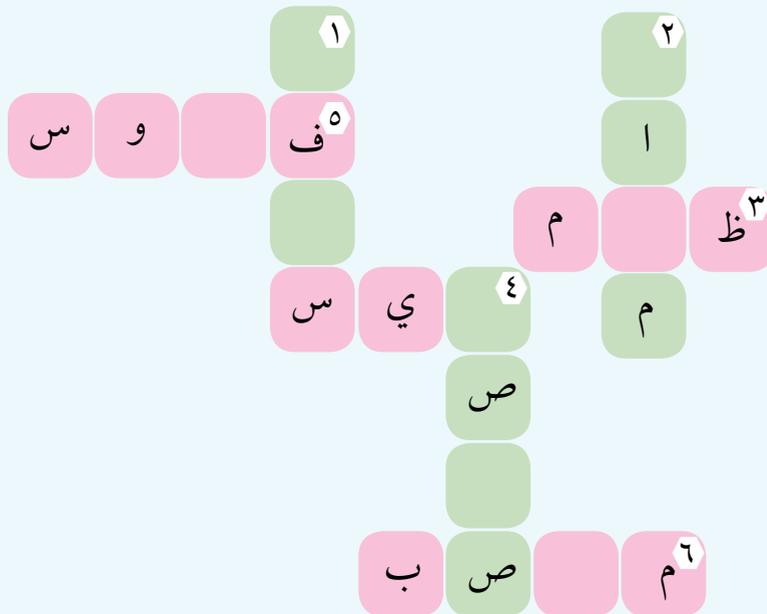
٢ املاً جدول الكلمات المتقاطعة بالكلمات المناسبة الآتية:

أفقي

- ٣ أنتهاك حق الآخر عدواناً وعدم الإنصاف.
- ٤ كلمة نفي وهو فعل ماض.
- ٥ المراد بها العملات المعدنية الصغيرة من غير الذهب والفضة.
- ٦ الأصل والنسب والشرف.

رأسي

- ١ لم يبق معه مال.
- ٢ ضد كلمة عادل.
- ٤ جمع لص أي السارق.



## قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ٣٤١٠١

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه قَالَ، فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالْحَيْتَانُ فِي جَوْفِ الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ، كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا، وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ. (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ: ٣٦٤١)

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ ٣٤١٠٢

سَلَكَ	اتَّبَعَ / خَطَا / تَصَرَّفَ / سَارَ
يَطْلُبُ	يَلْتَمِسُ / يَبْتَغِي
أَجْنَحَتَهَا	مَا يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ / الْكَنْفُ
الْحَيْتَانُ	الْأَسْمَاكُ صَغِيرَةٌ كَانَتْ أَوْ كَبِيرَةٌ
جَوْفِ	عَمَقَ
الْكَوَاكِبِ	جُرْمٌ سَمَاوِيٌّ يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ
حِطًّا	نَصِيبٌ
وَافِرٍ	كَثِيرٌ

# طَلِبِ الْعِلْمِ

## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

الفهم والاستفادة



### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٣٤١٠١ قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ٣٤١٠٢ ذكر معاني الكلمات المختارة.
- ٣٤١٠٣ شرح الحديث إجمالاً.
- ٣٤١٠٤ بيان ما يرشد إليه الحديث.
- ٣٤١٠٥ حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

يوضِّح لنا هذا الحديث أن الجزاء من جنس العمل وفضل طلب العلم في الأمور الآتية:

- ١ من سلك الطريقة الموصلة إلى العلم، فجزاؤه الجنة.
- ٢ إن العلماء يَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أهل السَّماء والأرض.
- ٣ إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع.
- ٤ رفع الله ﷻ شأن العلماء بأنهم وراث العلم والحكمة من الأنبياء.
- ٥ الإرشاد في الحديث للأمة بطاعة العلماء واحترامهم.

- ١ دلّ الحديث على أن طالب العلم يسلك طريقا إلى الجنة.
- ٢ بين الحديث على أن أسهل الطرق إلى الجنة هو طلب العلم.
- ٣ لمن تعلّم بعض العلوم المحرمة لِحَقِّ الوعيد من الله ﷻ.
- ٤ إن الملائكة تتبع مجالس العلم والذكر وتحف أهل العلم وأهل الذكر في الحلق.
- ٥ إن العلماء يرثون العلم والحكمة وهو أفضل من المال ومن أخذه أخذ بنصيب كثير.

يجب على الطلبة أن يحفظوا الحديث حفظًا صحيحًا بعد أن يتبعوا الخطوات الآتية:

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
خطي	لغكه
يلتمس	منونتوت
جرم	جيريم
أجنحة	سايف ٢
تحف	ممايوغي

١ أن يقرأ المعلم الحديث مع الطلبة قراءةً صحيحةً.

٢ أن يحفظ الطلبة الحديث قطعةً بعد قطعة كما في الكتاب.

٣ أن يسمع المعلم الحديث من الطلبة حفظًا جيّدًا.

### هل تعلم؟



اعلم أيها الطالب! إن التفقه في الدين من أفضل خصال الخير التي يتشرف بها المسلم كما قال عليه الصلاة والسلام: "من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين". (متفق عليه)



## عمل جماعي

١ اختر واحدا من الموضوعات الآتية:

أهل العلم

العلماء ورثة الأنبياء

العلم فريضة على كل مسلم

٢ ثم اجعلها خطبة كاملة.

٣ ألقها أمام الفصل.

٣

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

• الْحَيْتَانُ:

• الْكَوَاكِبُ:

• حَظٌّ:

ب اشرح الحديث إجمالاً.

ج ما مفهوم "الْعُلَمَاءِ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ" في الحديث؟

د لماذا يجب علينا أن نحترم العلماء؟

هـ بين ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

و ما هي وظيفة العلماء في تقدم البلاد؟



٢ صل ما بين الفرقتين (أ) و (ب) في الجمل الآتية:

ب

أ

سمكة صغيرة كانت أو كبيرة تعيش في البحار

هو مخلوق لطيف نوراني يتشكّل بأشكال حسنة مختلفة: نزل الملك على النبي ﷺ في الغار

إقامة للخلود ، مكان وضع الله فيه آدم ، لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

هو إنسان يصطفيه الله من خلقه ليوحى إليه بدين أو شريعة سواء كُلف بالإبلاغ أم لا

عالم بأمور الدين والعلم : عارف بهما

الأنبياء

الحيثان

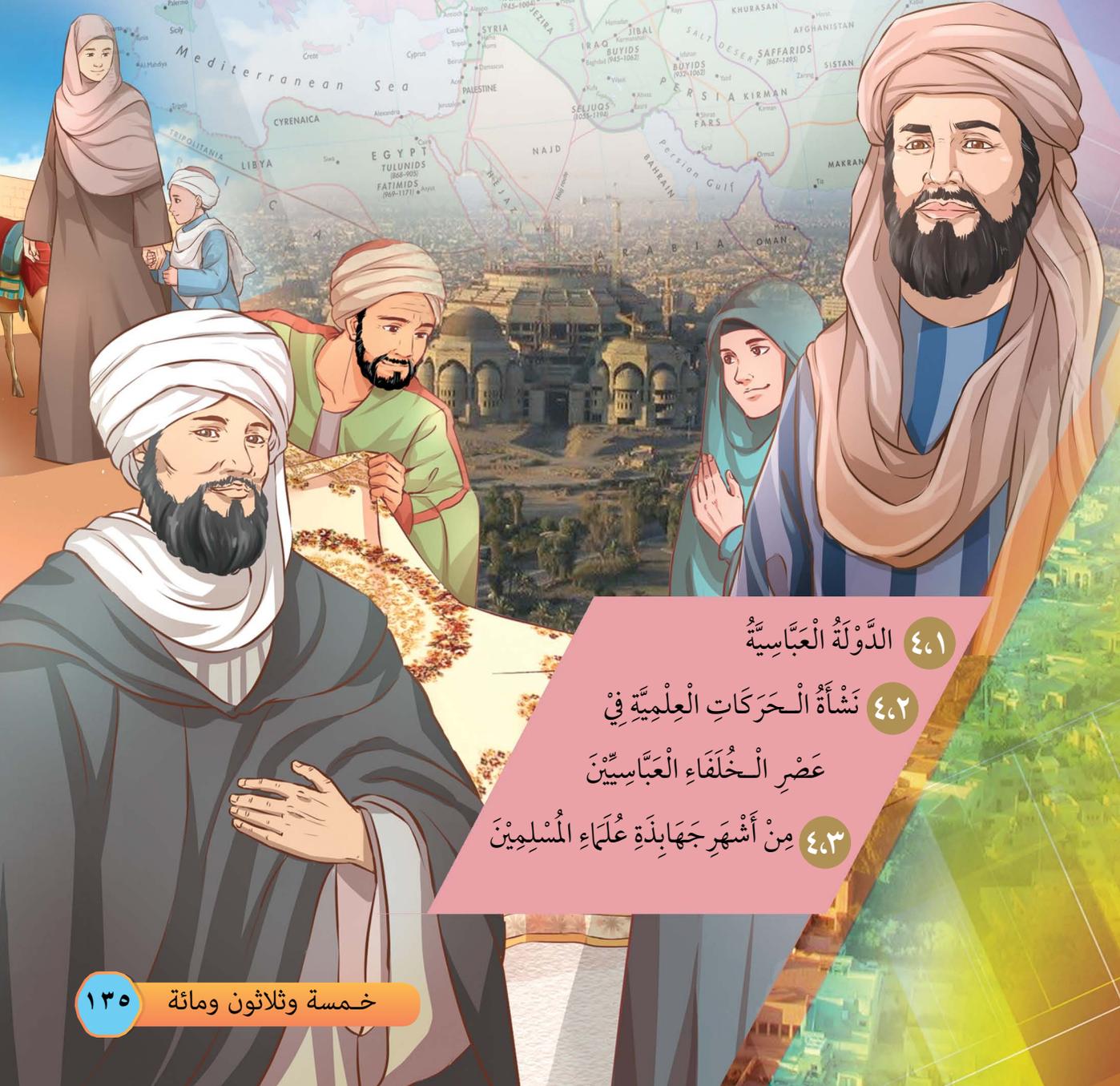
العلماء

الملائكة

الجنة

# بَابُ السَّيْرَةِ وَالتَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ

٤



٤٤١ الدَّوْلَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ

٤٤٢ نَشْأَةُ الْحَرَكَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي

عَصْرِ الْخُلَفَاءِ الْعَبَّاسِيِّينَ

٤٤٣ مِنْ أَشْهُرِ جَهَابِذَةِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

# الدولة العباسية

## الدروس الأولى

الدروس والعبر

### ٤،١،١ نشأة الدولة العباسية

- المؤسس: أبو العباس السفاح.
- النسبة: إلى العباس عم الرسول ﷺ.
- الفترة: عام ١٣٢ هـ حتى ٦٥٦ هـ.
- نشأة الدولة العباسية:

٧

سقوط الدولة العباسية: انتهى العصر الذهبي للدولة العباسية وبدأ عصر الانحلال والانحطاط في خلافة المتوكل بالله، واستمر عصر الانحطاط حتى سقوط الدولة العباسية على أيدي التتار سنة ٦٥٦ هـ.

٦

وخلال تلك العصور قسّم المؤرخون عصر الدولة العباسية إلى العصر الذهبي وعصر التدهور والانحلال.

٥

قد نهضت الدولة العباسية اقتصادية واجتماعية وسياسية فانتشرت حركة التصنيف، وتنظيم العلوم الإسلامية، والترجمة من اللغات الأجنبية وغيرها.

٤

ومن أبرز الدعاة الذين ساهموا في قيام الدولة العباسية أبو مسلم الخراساني، وقحطبة بن شبيب.

١

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية على يد مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية بعد الهزيمة في المعركة.

٢

قيام الخلافة العباسية بسبب ضعف الدولة الأموية وانتشار الظلم والبطش، فما كان من المسلمين إلا أن طالبوا بحاجتهم إلى من يرفع الظلم عنهم ويحكم بالعدل.

٣

بدأ العباسيون بتشكيل الدولة العباسية بالسر، إذ كانوا يبعثون بدعاة إلى مختلف أنحاء الدولة الإسلامية للتشهير بالدولة الأموية، وانتقادها وتبيين عيوبها، ودعوة الناس إلى حاجتهم إلى تغيير الخلافة إلى آل البيت الكرام.

### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٤،١،١ بيان نشأة الدولة العباسية.
- ٤،١،٢ توضيح سلاسل خلفاء الدولة العباسية.
- ٤،١،٣ شرح ثلاث من أشهر الخلفاء العباسيين:
  - الخليفة أبو جعفر المنصور.
  - الخليفة هارون الرشيد.
  - الخليفة المأمون.



العَبَّاسُ

عبد الله

علي السجاد

محمد

عبد الله

موسى

سليمان

إبراهيم الإمام

أبو جعفر المنصور ٢

أبو العباس السَّفَّاح ١

محمد المهدي ٣

هارون الرشيد ٥

موسى الهادي ٤

المنصور

إبراهيم

محمد المعتصم بالله ٨

عبد الله المأمون ٧

محمد الأمين ٦

جعفر المتوكل ١٠

هارون الواثق بالله ٩

محمد



## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
انتصار	كمنغن
زحفوا	برجالن مغلليغي
سلسلة	سلسيله كتورونن
نمط	كاي
دعم	مپوكوغ
البيعة	لانتيقن منجادي خليفة/ طاعة ستيا
حزماً	كتكسن
دهاء	چرديق/ بيجقسان
شجاع	براني

## الخَلِيفَةُ أَبُو جَعْفَرِ المَنْصُورِ

التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب.
- الكنية: أبو جعفر.
- تاريخ الميلاد: سنة ٩٥ هـ.
- مكان الميلاد: ولد بالحميمة.
- اسم الأب: محمد بن علي بن عبد الله بن عباس.
- اسم الأم: سَلَامَةُ البَرَبَرِيَّةُ.
- نشأته: طلب العلم وهو شاب وتفقه في الدين وهو عالم في علم الحديث وأديب فصيح ملثم في تاريخ الملوك والشعر والنثر. كان المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ويعتبر من أهم عصور الخلافة حكماً قوياً بعد وفاة أخيه أبي العباس السفاح. كان الخليفة أبو منصور يهتم اهتماماً كبيراً بشؤون مصلحة الدولة. وهو من سنّ السياسة الدينية وجعلها أساساً لحكم العباسيين.



# الْخَلِيفَةُ هَارُونُ الرَّشِيدِ

## التَّعَرَّفُ بِهِ

- الاسم: هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب.
- الكنية: أبو جعفر.
- تاريخ الميلاد: ٢٧ ذو الحجة سنة ١٤٩ هـ.
- مكان الميلاد: ولد بالرِّيِّ.
- اسم الأب: محمد المهدي.
- اسم الأم: خيزران بنت عطاء.
- نشأته: لَمَّا شب تفقَّه في الدِّين، فولاه أبوه مهام الأمور وقيادة الجيوش. كان شجاعاً حازماً أذلَّ أعداءه وضرب عليهم الجزية، ولما توفِّي أخوه الهادي ببيع بالخلافة في يوم الجمعة ١٤ من ربيع الأول سنة ١٧٠ هـ.



دينار عباسي ضرب في عهد أبي جعفر المنصور سنة ١٤٠ هـ.

## أَخْلَاقُهُ

- كان أبو منصور يتخلق بأخلاق حسنة وكان ورعاً وزاهداً تاركاً اللهُوَّ وَاللَّعِبَ وَالتَّرَفَ كامل العقل جيد المشاركة في العلم والأدب.
- هو من أعظم الخلفاء العباسيين شجاعة وحزماً وعقلاً ودهاءً ويقظةً واهتماماً شديداً بمصالح الرعية وعرف بالثبات عند الشدائد.
- تلك الصفات تؤدِّي إلى نجاحه في حكم الدولة العباسية.

## وَفَاتُهُ

### هَلْ تَعَلَّمْ؟



لقب أبو العباس بن عبد الله بالسَّفَّاح. وهو بعد توليته الخلافة صعد المنبر بمسجد الكوفة وألقى خطبة قصيرة وختم أبو العباس خطابه بجملة ذات بال وهي: "أنا السَّفَّاح المبيح والثائر المبيد". فقد أصبح السَّفَّاح لقباً لأبي العباس في هذا الموقف.

- تاريخ الوفاة: توفي أبو جعفر في طلوع الفجر الست من ذى الحجة سنة ١٥٨ هـ.
- مكان الوفاة: دفن بمكة.
- عمره عند الوفاة: ٦٣ سنة.
- مدة خلافته: حوالي ٢٢ سنة.

# الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ

## أَخْلَاقُهُ

- قد كان الخليفة هارون الرشيد من يتَّصف بصفات محمودة كالكرم والتَّقوى وحب العلم والتَّواضع ومجالسة الصالحين.
- كان محافظًا على الشريعة أتم محافظة.
- يحب العلماء والأدباء، ويعظّم حرّمات الدين، ويغضّ الجدل والكلام.

## التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: عبد الله بن هارون بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب.
- الكنية: أبو العباس.
- تاريخ الميلاد: سنة ١٧٠ هـ.
- مكان الميلاد: ولد ببغداد.
- اسم الأب: هارون الرشيد.
- اسم الأم: مُرَاجِلُ.
- نشأته: بُويع بالخلافة وهو بالرّي وظل بخراسان حتّى قدم بغداد في منتصف شهر صفر سنة ٢٠٤ هـ. ولما بُويع بالخلافة ظهرت مقدرته ورجاحة عقله إذ ساس الأمة سياسة لين وقوّة لا يشوبها ضعف، ولا عنف، وأدار الخلافة بحزم وعزم وحسن تدبير، وأخذت بغداد تستعيد نضرتها التي كانت لها في عهد أبيه وعظمت بها الحركة العلمية والصّناعية.

## وَفَاتُهُ



دينار عباسي ضرب عند تولي الرشيد الخلافة سنة ١٧٠ هـ.

- تاريخ الوفاة: وفاة الرشيد في يوم السبت ٤ جُمادى الآخرة سنة ١٩٣ هـ.
- مكان الوفاة: طوس (مشهود)، خراسان.
- عمره عند الوفاة: ٤٤ سنة.
- مدة خلافته: حوالي ثلاث وعشرين سنة وستة أشهر.



- قرأ الخليفة المأمون العلم وهو صغير السن. وتُصَفُ بصفات محمودة ونشأ على أحسن التربية.
- وقد سمع الحديث عن عدد كبير من المحدثين، وبرع في الفقه واللغة العربية والتاريخ، وكان حافظاً للقرآن الكريم.
- كان المأمون من ألمع شخصيات الخلفاء العباسيين، كان المأمون يتحلى بكثير من الصفات التي امتاز بها عن سائر الخلفاء العباسيين.
- وكان أدبياً يعرف جيد الشعر ورديته ويثيب على ما أعجبه منه فراج في عهده الشعر وكثر الشعراء والأدباء.
- وكان كريماً يعطي عطاء من لا يخاف فقراً ولا يخشى إقلالاً.

- تاريخ الوفاة: وفاة المأمون في ١٨ رجب سنة ٢١٨ هـ.
- مكان الوفاة: دفن بطرسوس.
- عمره عند الوفاة: ٤٨ سنة.
- مدة خلافته: حوالي ٢٠ سنة.



دينار عباسي ضرب سنة ١٩٦ هـ بالقسطنطين (مصر) باسم الخليفة المأمون في عهد خلافة أخيه الأمين الرسمية، وذلك إثر انتصار جند المأمون على جند أخيه الأمين بمصر.



## عمل جماعي

٣

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- أ إلى مَنْ تنسب الخلافة العباسية؟
- ب بين سلاسل خلفاء الدولة العباسية.
- ج مَنْ هو الخليفة أبو جعفر المنصور؟ اذكر ثلاثة من أخلاقه.
- د تكلم عما تعرفه عن الخليفة هارون الرشيد.
- هـ تحدّث باختصار عن الخليفة المأمون، ووفاته.

٢ ضع علامة  أمام الجملة الصحيحة وعلامة  أمام الجملة الخاطئة:

أ	تنسب الخلافة العباسية إلى معاوية بن أبي سفيان.
ب	فترة الخلافة العباسية هي ١٣٦ - ٦٥٦ هـ.
ج	الخليفة أبو جعفر المنصور هو عبد الله بن محمد بن علي بن العباس وولد بالحميمة سنة ٥٩ هـ.
د	وفاة هارون الرشيد في يوم السبت ٤ جمادى الأولى سنة ١٩٣ هـ.
هـ	كان عبد الله المأمون المؤسس الخامس للدولة العباسية.



## بَيْتُ الْحِكْمَةِ

● اسم بيت الحكمة أخذ من كلمة "ح ك م" يراد بها حكيم أو حكمة.

- أسس في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد ببغداد في سنة ٨١٣ م.
- لمّا تولى هارون الرشيد الحكم أمر بإخراج الكتب والمخطوطات التي كانت تحفظ في جدران قصر الخلافة، لتكون مكتبة عامة مفتوحة أمام الدارسين والعلماء وطلاب العلم.
- فتوسّعت خزانة الكتب، ولها مترجمون يتولون ترجمة الكتب المختلفة من الحضارات المجاورة إلى العربية، وتحولت من مجرد خزانة للكتب القديمة إلى بيت للعلم ومركز للبحث العلمي والترجمة والتأليف والنسخ والتجليد.



## مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



٤،٢٠١ بيان العوامل الرئيسة في نشأة الحركات العلمية:

- بيت الحكمة.
- المجالات العلمية.
- العلوم والتكنولوجيا مثل الطب والرياضية والفلك والهندسة.

## الْمَجَالَاتُ الْعِلْمِيَّةُ

في العصر العباسي الأوّل اشتغل النَّاسُ بالعلوم الدِّينيَّة، وظهر المتكلِّمون وتكلَّم النَّاسُ في مسألة خلق القرآن وتدخل المأمون في ذلك. وفي هذا العصر ظهر نوعان من العلماء:

٢

هم الذين يغلب على ثقافتهم الإبداع والاستنباط ويسمُّون أهل العقل.

١

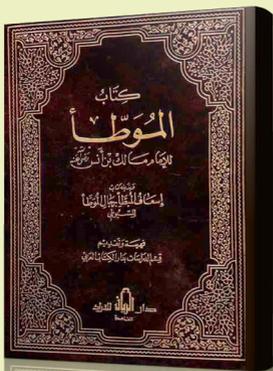
هم الذين يغلب على ثقافتهم النُّقل والاستيعاب ويسمُّون أهل العلم.

ومن الطَّبيعي أن يكون العصر العباسي الأوّل أنسب العصور ملائمة ثقافية. فمدينة الإسلام بدأت فيه تستقر بعد هدوء حركة التَّوسع والفتوح التي كانت طابع العصر الأموي، وجلّ هذا قد توفر للأمة الإسلاميَّة بعد قيام الدَّولة العباسيَّة. في ذلك العصر ظهر نخبة من الشُّعراء والفلاسفة والمؤرِّخين والرياضيين ورجال الدِّين وقادة الفكر.

فكانت الحركات العلمية في العصر العباسي تتمثل في ثلاثة جوانب:

### ١ حركة التَّصنيف

- كان العلماء قبل ذلك يتكلَّمون من حفظهم أو يروون العلم من صحف غير مرتبة على قالب معين حتَّى سنة ١٤٣هـ.
- فبذلك شرع العلماء المسلمون في تصنيف الحديث والفقه والتَّفسير والكتب العربيَّة واللُّغة العربيَّة والتَّاريخ.
- ومن أشهر المصنِّفين في هذا العصر:
  - الإمام مالك الذي ألف الموطأ.
  - ابن إسحاق المدني الذي كتب السيرة.
  - أبو حنيفة الذي صنَّف الفقه والرَّأي.



الموطأ للإمام مالك بن أنس



مخطوطة لتشريح العين، ألفها حنين ابن اسحق، مأخوذة من كتابه المسائل في العين

أصبح لبيت الحكمة دوائر علمية متنوّعة لكلِّ منها علماءها وتراجمتها ومشرفون يتولون أمورها المختلفة وفي عهد المأمون عاش بيت الحكمة عصره الذهبي.

نشأ بيت الحكمة في البداية كمكتبة ثم أصبح مركزاً للترجمة ثم مركزاً للبحث العلمي والتَّأليف ثم ألحق به بعد ذلك مرصداً فلجيا هو مرصد الشَّماسية.

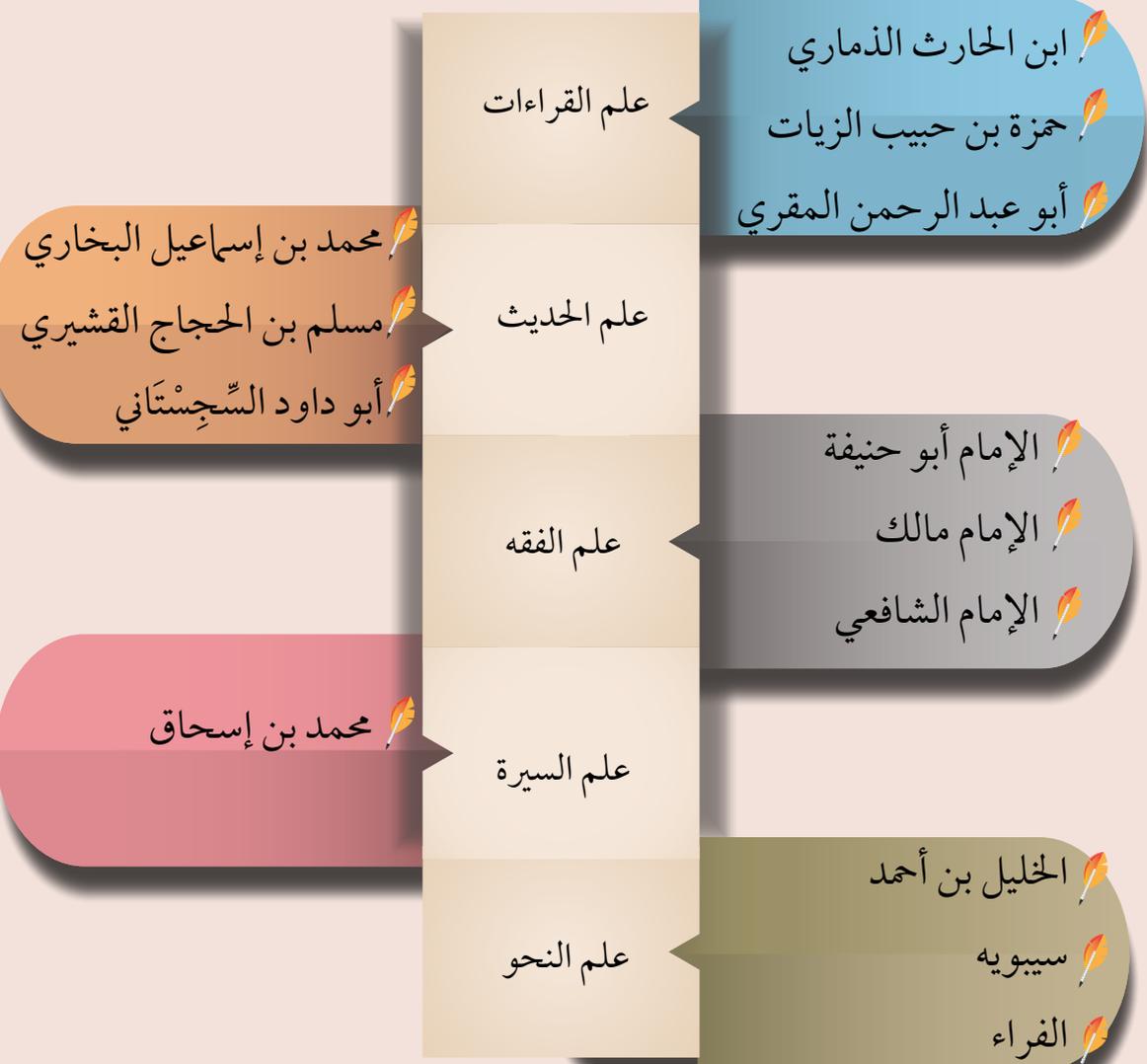
كان لبيت الحكمة أثر عظيم في تطور الحضارة الإسلاميَّة وكان المحرك الأوّل لبدأ العصر الذهبي للحضارة الإسلاميَّة وأسهم إسهامات كبيرة في مجالات الطب والهندسة والفلك. ساهم بيت الحكمة في إنقاذ التراث العالمي من الفناء والضياع بجلبة كنوز المعرفة من أنحاء العالم وترجمتها ثم حفظها ونشرها.

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
ازدهارًا	فركمبغن
نقل	ميمندهكن
الطب	فراوبتن
الفلك	استرونومي
النجوم	بينتغ ٢
المخطوطة	مانوسكريف
العصر الذهبي	زمان كأمسن
إنقاذ	مپلامتكن



هي عبارة عن تدوين الأفكار المتشابهة أو أحاديث الرسول ﷺ والعلوم الإسلامية في ديوان واحد. هذه طائفة من العلوم التي نبتت من طبيعة الحياة الإسلامية. وهي التي تتعلق بالدين ولغة القرآن ويطلق عليها بعض المصنفين "العلوم الثقيلة" حتى ظهور طائفة من أئمة العلماء الذين اشتهروا في العصر العباسي. ومن أشهر العلماء في العلوم الإسلامية في الدولة العباسية، كما يلي:



فلما جاءت الدولة العباسية التي قامت بمساعدة الفرس اتجهت ميول الخلفاء العباسيين إلى معرفة علوم الفرس واليونان.

فعني أبو جعفر المنصور بترجمة الكتب وشجع العلماء على ترجمة كتب العلوم والآداب.

فاستجاب هؤلاء ومن أبرزهم عبد الله بن المقفع وأشهر ما ترجمه كتاب "كليلة ودمنة" وكتاب إقليدس في الهندسة كما نقل حنين بن إسحاق بعض كتب أبقراط وجالينوس في الطب.

في عهد المأمون قويت حركة النقل والترجمة من اللغات الأجنبية وخاصة من اليونانية والفارسية وشيّد الخليفة بيت الحكمة وهو أهم مجمع علمي في هذا العهد.

وإن العباسيين ترجموا ما وصل إليه اليونان والفرس وغيرهم من العلوم كالفلسفة والطب والنجوم والرياضيات والموسيقى والمنطق والفلك والجغرافية والتاريخ والحكم والآداب.

وقصارى القول أنه كان هناك أربعة من مشاهير المترجمين في الإسلام:

- ١ حنين بن إسحاق
- ٢ يعقوب الكندي
- ٣ ثابت بن قرة الحراني
- ٤ عمر بن الفرغان الطبري



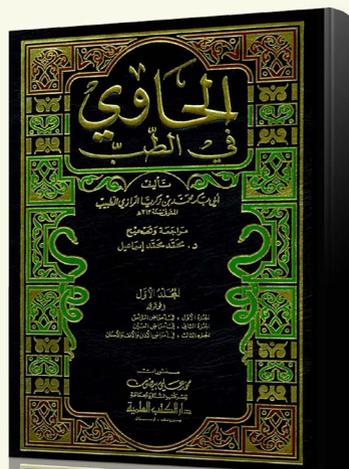
أحد رسم من الكتاب كليلة ودمنة، أشهر ما ترجمه عبد الله بن المقفع

## العلوم والتكنولوجيا مثل الطب والرياضية والفلك والهندسة

يعتبر العصر العباسي بالعصر الذهبي للدولة الإسلامية، فقد شهد ازدهارًا كبيرًا في شتى المجالات العلمية. ومنها العلوم والتكنولوجيا مثل الطب والرياضيات والفلك والهندسة.

### الطب

الحاوي في الطب الرازي



- برز أبو بكر محمد بن زكريا الرازي، صاحب أكبر كتاب في الطب "الحاوي"، وابن سينا صاحب كتاب "القانون في الطب" و"الشفاء".
- أما في الصيدلة: أبو القاسم الزهراوي، ابن زهر، أبو قريش عيسى الصيدلاني وغيرهم.

### الرياضيات

- برز محمد بن موسى الخوارزمي، الذي يعد من مشاهير العلم في العالم، واضع أسس علم الجبر الحديث، وأوّل من فصل بين علمي الحساب والجبر.
- وأيضاً، أبو بكر الكرخي من أشهر علماء الرياضيات ببغداد.



صفحة من كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة للخوارزمي

### الفلك

- نبغ أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني، وهو عالم في الرياضيات والفيزياء، له اهتمامات في مجال الصيدلة، ألف المؤلفات العديدة في مسائل علمية وتاريخية وفلكية، وله إسهامات في حساب المثلثات والدائرة وخطّ أطوال العرض والطول ودوران الأرض، والفرق بين سرعة الضوء وسرعة الصوت.
- وكذلك برز موسى إبراهيم الفري والبطاني وغيرهم.

### الهندسة

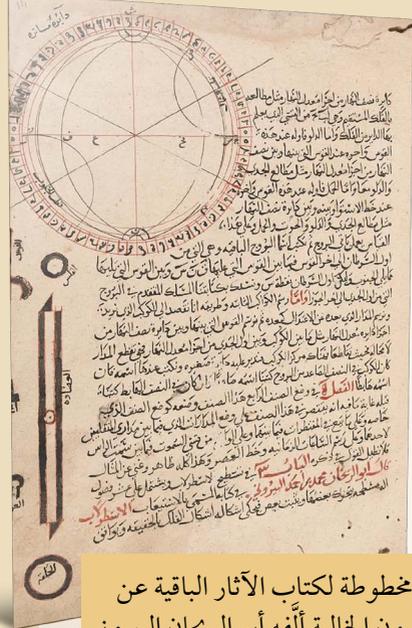
- علوم الصناعات قد ازدهرت أيما ازدهار، وخصوصاً حين بدأت حركة الترجمة نشاطها الكبير زمن الرشيد وابنه المأمون، فترجموا علوم اليونان والفرس وغيرهم.
- وكان من جملة ما تُرجم كتب أبقراط في الطب، وكذلك كتب إقليدس في الهندسة.

### هل تعلم؟



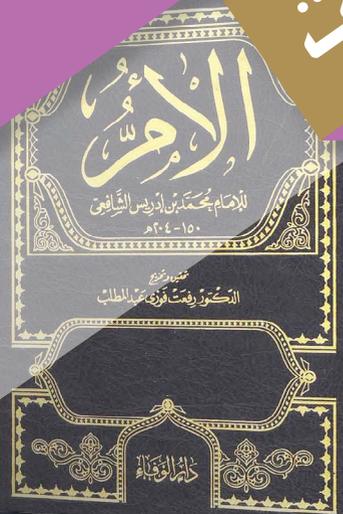
أثر التطور العلمي في العصر العباسي جلياً في إنشاء العديد من المدارس، والتي كان أهمها:

- المدرسة المستنصرية
- المدرسة النظامية
- القصر العباسي (المدارس الشراعية)



مخطوطة لكتاب الآثار الباقية عن القرون الخالية ألفه أبو الريحان البيروني

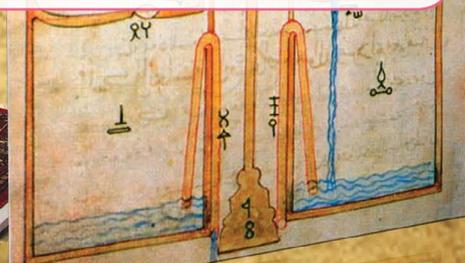




مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ



٤،٣،١ بيان من أشهر جهابذة علماء المسلمين وهم الإمام الشافعي والإمام الحنبلي والفارابي وابن سينا والخوارزمي والجزري: • التَّعَرُّفُ بِهِمْ وَصِفَاتُهُمْ وَشَهْرَتُهُمْ.



عمل جماعي

٣

ابحث عن الإمام الغزالي وإسهامه في الإسلام في المكتبة أو في موقع الإنترنت ثم اكتبها في الكراسة.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ ما مفهوم بيت الحكمة؟
- ب تكلم عن المجالات العلمية في العصر العباسي الأول.
- ج كم جوانب الحركات العلمية في العصر العباسي؟
- د اذكر العلماء المشهورين في علم الحساب والجبر في العصر العباسي.
- ه ناقش عن آثار الحركات العلمية في عهد الخلافة العباسية لدى العالم الإسلامي.

٢ صل ما بين الفريقين في مجموعة (أ) و (ب):

ب

أ

محمد بن إسماعيل البخاري

أ الطب

الإمام أبو حنيفة

ب الصيادلة

أبو بكر محمد بن زكريا الرازي

ج الفلك

أبو القاسم الزهراوي

د الفقه

محمد بن أحمد البيروني

ه الحديث



٤،٣،١

مِنْ أَشْهَرِ جَهَابِدَةِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَهُمْ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ وَالْإِمَامُ  
الْحَنْبَلِيُّ وَالْفَارَابِيُّ وَابْنُ سِينَا وَالْخَوَارِزْمِيُّ وَالْجَزْرِيُّ.

## الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ



### التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف القرشي المطلب الهاشمي المكي.
- اللقب: الإمام الشافعي / ناصر السنة.
- تاريخ الميلاد: سنة ١٥٠هـ.
- مكان الميلاد: في غزة، فلسطين.
- المجالات: الفقه.
- نشأته:

- توفي أبوه وهو ابن سنتين، فعادت به أمه إلى مكة في شعب الحيف.
- حفظ الشافعي القرآن الكريم عندما كان يبلغ من عمره سبع سنين.
- وقد خرج الشافعي في شبابه إلى بوادي هذيل وأقام بينهم سنين.
- وأخذ منهم اللغة والشعر وحفظهما، واستوعب كثيرا من الأخبار والأشعار والأنساب وأيام العرب.

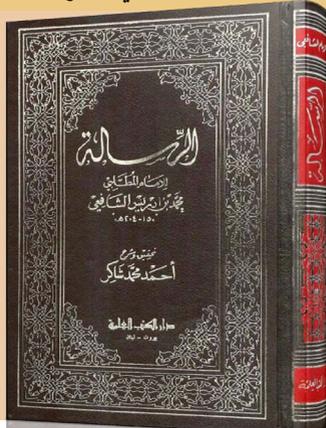


### صِفَاتُهُ

- عُرِفَ الشَّافِعِيُّ برفعة خلقه، فلم تعرف له صبوة في شباب ولا كهولة.
- عرف بتقواه وعبادته وإقباله على كتاب الله تعالى.
- فقد كان يختم القرآن مرة كل يوم، ويختمه أيام رمضان مرتين في اليوم الواحد.
- كان الشافعي رامياً ماهراً وشاعراً فصيحاً.
- لقد شغل الشافعي النَّاسَ بعلمه وعقله، وكان متواضعاً مع كثرة علمه وتنوعه.

### شَهْرَتُهُ

أول كتاب صنف في أصول الفقه، كتبه الشافعي مرتين، الأولى في بغداد، والثانية في مصر



- ثالث الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة.
- ومن أشهر المصنفات للإمام الشافعي:
  - كتاب الرسالة
  - كتاب الأم
  - كتاب اختلاف الأحاديث
  - كتاب أحكام القرآن

### وَفَاتُهُ

توفي الشافعي في ليلة الجمعة، بعد العشاء الآخرة بعدما صلى المغرب آخر يوم من رجب سنة ٢٠٤هـ، وقد بلغ من العمر أربعة وخمسين عاماً، ودفن في مصر.

### هَلْ تَعَلَّمْ؟



يقول الإمام الشافعي رحمه الله: "حفظت القرآن وأنا ابن سبع. وقرأت الموطأ وأنا ابن عشر سنين وأقيمت في بطون العرب عشرين سنة أخذ أشعارها ولغاتها".



## الإمام الحنْبليُّ

### التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال الذُّهلي الشَّيباني المروزي.
- تاريخ الميلاد: سنة ١٦٤ هـ.
- مكان الميلاد: في بغداد، العراق.
- المجالات: الفقه، الحديث، العقيدة.
- نشأته:



- إن الإمام أحمد يلقي محنة عظيمة في عهده ومنها ألقى القبض عليه ليؤخذ إلى الخليفة المأمون.
- من سبب القبض هو أن الخليفة المأمون أمره أن يقول بأنَّ القرآن مخلوق ولكن الإمام أحمد لم يوافق.
- وقد ظل الإمام محبوساً طيلة ثمانية وعشرين شهراً. ولما تولى الخلافة الواثق، وهو أبو جعفر هارون بن المعتصم، أمر الإمام أن يَخْتَفِي، فاخْتَفَى إلى أن توفِّي الواثق.
- وحين وصل المتوكل ابن الواثق إلى السلطة، خالف ما كان عليه المأمون والمعتصم والواثق من الاعتقاد بخلق القرآن، ونهى عن الجدل في ذلك.
- وأكرم المتوكل الإمام أحمد ابن حنبل، وأرسل إليه العطايا، ولكنَّ الإمام رفض قبول عطايا الخليفة.

### صِفَاتُهُ

- كان معروفاً بالأخلاق الحسنة كالصَّبر والتَّواضع والتَّسامح والورع والزَّهد.
- اشتهر بقوة الحفظ وغازاة العلم.
- فقد كان كثير التَّعبُّد في محراب العلم ومحراب الصلاة.
- هو معروف بمداومة الصَّوم حتى في أيام المحنة.
- الجمع بين الفقر والجود والعفة وعزَّة النَّفس والإباء، وبين العفو واحتمال الأذى، وهي التي جعلته يتحمل ما يتحمل في طلب العلم.

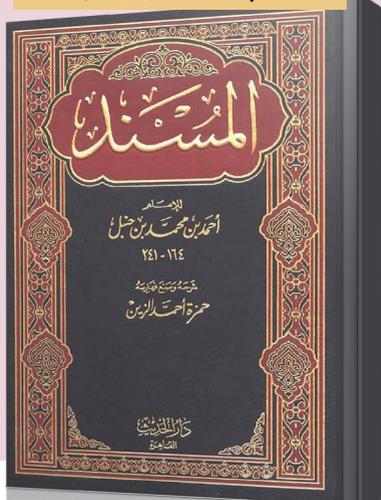
### شُهْرَتُهُ

- رابع الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة.
- وللإمام الحنْبلي مؤلفات كثيرة ومنها:
  - ١ كتاب المسند.
  - ٢ كتاب النَّاسخ والمنسوخ.
  - ٣ كتاب العلل.
  - ٤ كتاب السُّنن في الفقه.

### وَفَاتُهُ

تُوفِّي الإمام يوم الجمعة سنة ٢٤١ هـ، وهو ابن سبع وسبعين سنة. وقد اجتمع الناس يوم جنازته حتَّى ملأوا الشَّوارع. وقد دفن الإمام أحمد بن حنبل في بغداد.

يُعد مسند الإمام أحمد من أشهر كتب الحديث وأوسعها





## الفَارَابِيُّ



### التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: هو أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان الفارابي.
- اللقب: الفارابي / المعلم الثاني.
- تاريخ الميلاد: عام ٢٥٨هـ.
- مكان الميلاد: في مدينة فاراب، ولهذا اشتهر باسمه.
- المجالات: الفلسفة، ميتافيزيقيا، المنطق، موسيقى، الأخلاق.
- نشأته:

نشأ الفارابي في مزرعة يمتلكها أبوه عن جده. وحفظ محمد القرآن في مسجد إقليم فاراب ودرس فيه الفقه والحديث والتفسير ودرس في الكتاب الرياضيات وغيرها. وأنقن قراءة اللغة العربية وكتابتها ولكن لم يتعمق في قواعدها. فلقد نشأ الفارابي محبًا للعلم ساعيًا للثقافة في شتى مجالاتها. كان محمد يتحدث بثلاثة لغات في صغره الفارسية لغة أجداده والتركية لغة موطنه والعربية لغة ثقافته. يعتبر الفارابي بلقب المعلم الثاني بعد أرسطو.

### صِفَاتُهُ

- كان عالمًا مسلمًا مُبتكِرًا وفيلسوفًا مسلمًا مُبدِعًا.
- كان الفارابي فيلسوفًا كاملًا وإمامًا فاضلاً.
- قد أتقن العلوم الحِكْمِيَّة وبرع في العلوم الرياضية.

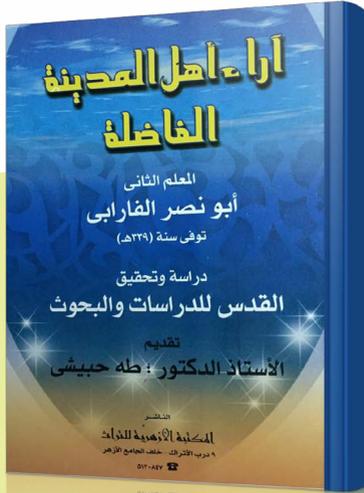
### شُهْرَتُهُ

- من أشهر المؤلفات التي تُنسب للفارابي منها:
- ١ كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين.
  - ٢ كتاب العقل والمعقول.
  - ٣ كتاب الواحد والوحدة.
  - ٤ كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة.
  - ٥ كتاب إحصاء العلوم والتعريف بأغراضها.

### وَفَاتُهُ

يذكر المؤرِّخون أن الفارابي قد توفِّي بدمشق في شهر رجب سنة ٣٣٩هـ، وأنه قد دفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير.

كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة



### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
محنة	چوباءن
عطايا	قمبرين
محبوسا	دتاھن
طور	بركمبغ
تصميم	ريكاءن
مؤلف	فغارغ
أنجز	مپمشورناكن
استوعب	مغواساءي



## ابن سينا

### التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا.
- اللقب: أمير الأطباء/ ابن سينا.
- تاريخ الميلاد: سنة ٣٧٠هـ.
- مكان الميلاد: في قرية أفشنة، بخارى.
- المجالات: الطب والفلسفة.
- نشأته:

كان ابن سينا قد اشتهر في علمه الكبير والواسع في مجال الطب والفلسفة واشتغل بهما. فابن سينا كان ولا زال يعدُّ أنه من الأوائل بل حتى أوَّل من كتب عن الطب وعلومه. عاش ابن سينا في أواخر القرن الرَّابِع الهجري وبداية القرن الخامس من الهجرة، وقد نشأ في أوزبكستان وتلقى تعليمه في سنوات تشكله الأولى على يد أبيه.

كان ابن سينا حافظًا للقرآن مثلما حفظ الكثير من القصائد العربية وغيرها من الأعمال الأدبية. وهكذا حصل معرفة معمقة في علوم الطب والشريعة والغيبات.



### صِفَاتُهُ

- كان ابن سينا عالمًا وفيلسوفًا وطبيبًا وشاعرًا.
- متوقد الذكاء، حيث أنه تميز بموهبته الفذة وعبقريته في تعلم القرآن والأدب في سنِّ العشرة من عمره.
- أنه تعلم حساب الهند، وعمل بالفقه.
- كثير القراءة إذ كان يعلم نفسه ويثقفها بالقراءة.
- سابق لعصره في الكثير من المجالات الفكرية.
- شارك في صنع نهضته العلمية والحضارية.

### شُهْرَتُهُ

- كُتِبَ ابن سينا كثيرة، ومن أشهر كتبه:
- ١ كتاب القانون في الطب.
  - ٢ كتاب الشفاء.
  - ٣ مختصر إقليدس في الرياضيات.
  - ٤ مقالة جوامع في علم الموسيقى.

### وَفَاتُهُ

توفي في يونيو ٤٢٨هـ في السنِّ الثامنة والخمسين من عمره ودفن في همدان، إيران.



الصفحة الأولى من أولى مقالات كتاب القانون في الطب لابن سينا



## الخوارزمي

### التَّعَرُّفُ بِهِ

- الاسم: هو أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي.
- اللقب: الخوارزمي
- تاريخ الميلاد: يُعتقد أنه وُلد تقريباً سنة ١٦٣ هـ.
- مكان الميلاد: في خوارزم (أوزباكستان).
- المجالات: رياضيات وفلك وجغرافيا.
- نشأته:

- عاش الخوارزمي كل حياته في بغداد في زمن العباسيين.
- كان الخوارزمي من علماء الرياضيات الكبار والجغرافيا ورسم الخرائط.
- لقب بأبي الرياضيات لأنه قد بين للناس مسائل الجبر وأدخل الصُّفر والأرقام الهندية فيها.
- في كتاباته عن الحساب بالأرقام الهندية، قدم الخوارزمي الحساب بالأعداد العشرية وأدخل الصفر من الهندية في نظام الأعداد العربي.
- في سنة ٨٣٠ م أنهى عمله بكتابة الكتاب "المختصر في حساب الجبر والمقابلة".



### صِفَاتُهُ

- كان الخوارزمي عالماً وعاقلاً وماهراً ومبدعاً.
- ينشر كل أعماله باللغة العربية.
- الخوارزمي كان واحداً من الرجال المثقفين الذين عملوا في دار الحكمة.
- في بيت الحكمة طور الخوارزمي من الفكر الرياضي، لذا يعتبر الجبر والمقابلة للخوارزمي.

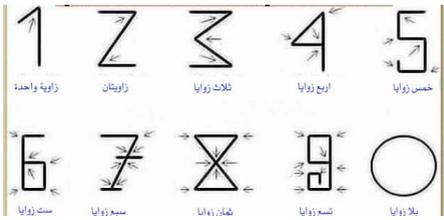
### شُهْرَتُهُ

كتب الخوارزمي مؤلفات عديدة في الرياضيات والفلك، منها:

- ١ كتاب الجبر والمقابلة.
- ٢ كتاب الرُّخامة.
- ٣ كتاب الزيج الأول.
- ٤ كتاب الزيج الثاني.
- ٥ كتاب العمل بالاسطرلاب.

### وَفَاتُهُ

توفي الخوارزمي سنة ٢٣٢ هـ بعد أن أرسى علوم الرياضيات، واعتمد مصطلح الخوارزميات في الحساب عالمياً. ودفن في بغداد، العراق.



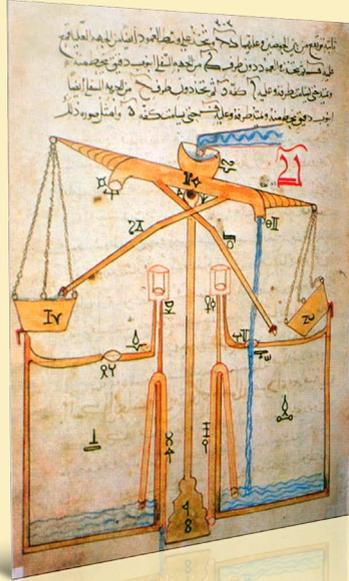
فكرة الخوارزمي في الأرقام



مسجد بيبي خانوم في أوزبكستان



صورة من كتاب «الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل».



## شهرته

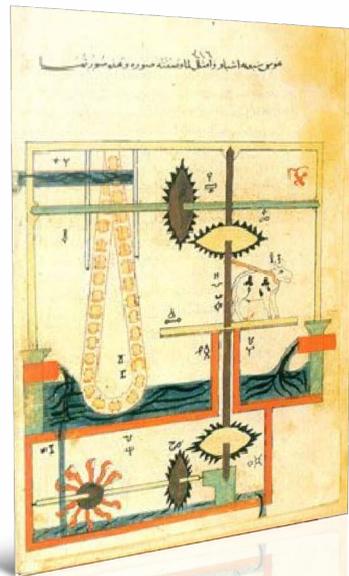
- مؤلف "الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل" وهو من أهم كتب الجزري.
- مؤلف "كتاب في معرفة الحيل الهندسية".
- يعد الكتاب أروع ما كتب في القرون الوسطى عن الآلات الميكانيكية والهيدروليكية.
- قد أبهرت اختراعاته المهندسين على مر العصور وكتبه مترجمة إلى عدة لغات.

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
كهولة	بركأداءن توا
تمسك	برقكغ
دفن	مغبوميكن
الإقليم	ولاية
لُقْب	دكلركن
طائفة	كومقولن
الرياضيات	علمو حساب
الخريطة	قثنا
المهندس	جوروترا

## وفاته

توفي الجزري سنة ٦٠٢ هـ. وكان عمره سبعين سنة في العصر العباسي.



آلة لرفع الماء من تصميم الجزري.

## الجزري



## التعريف به

- الاسم: هو بديع الزمان أبو العز بن إسماعيل بن الرزاز الجزري.
- اللقب: الجزري.
- تاريخ الميلاد: سنة ٥٣٢ هـ.
- مكان الميلاد: في جزيرة ابن عمر في شمال سوريا حاليا ومنها جاء لقبه الجزري.
- المجالات: الهندسة والميكانيكية والاختراع.
- نشأته:

يعتبر الجزري من أحد أعظم المهندسين والمكانيكين والمخترعين في التاريخ.

أحد الأعلام الذي أسس النهضة العلمية في الحضارة

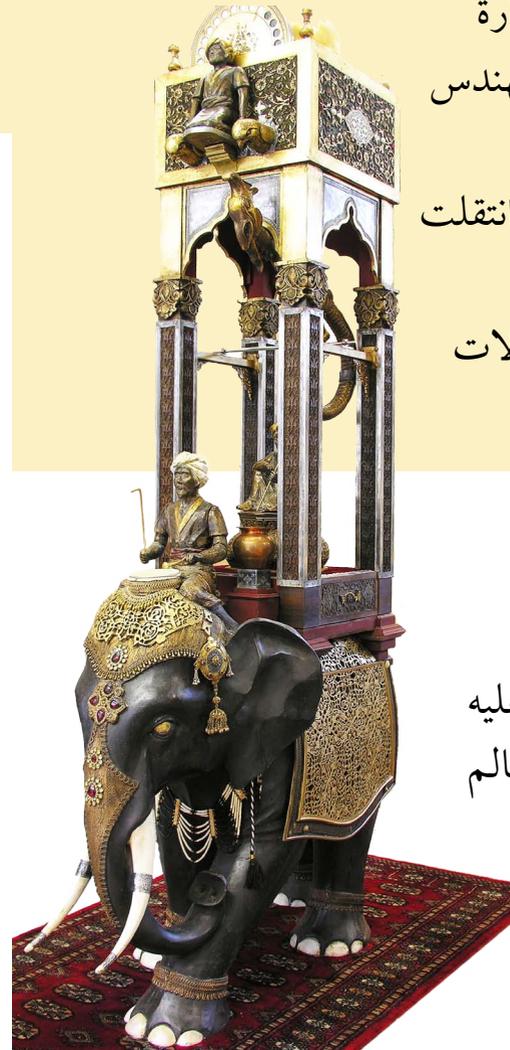
العربية الإسلامية في ذلك العصر الذهبي وهو المهندس العربي المسلم.

وكان علم الجزري أساسًا لنهضة العالم العربي ثم انتقلت هذه النهضة إلى أوروبا.

إن علماء الغرب قد اعترفوا أن كثير من تصاميم الآلات التي اخترعها الجزري قد نقلت إلى أوروبا.

## صفاته

- كان الجزري عالمًا ومجتهدًا ومتخلفًا بخلق حسن.
- كان الجزري يجمع بين العلم والعمل والتحرير عليه ويمثل وصفه للآلات وصف مهندس مخترع مبدع عالم بالعلوم النظرية والعملية.





### عمل جماعي

ابحث عن ابن خلدون من حيث التعرف به، وصفاته، وشهرته في المكتبة أو في موقع الإنترنت. ثم اكتبها في البحث وسلمها.

٣

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ تَرَجَّم عن الإمام الشَّافعي بالإيجاز.
- ب تكَلَّمَ عن الإمام الحنبلي وصفاته.
- ج اشْرَحَ عما تعرفه عن الفارابي.
- د تحدَّث باختصار عن ابن سينا.
- هـ تكَلَّمَ عما تعرفه عن الخوارزمي.
- و ما الدروس التي تستفيد من حياة الجزري؟ 

٢ كوِّن جملة مفيدة مستعملا الكلمات الآتية:

أ حفظا متقنا

ب الأئمة الأربعة

ج حسن الخلق

د كتاب الشفاء

هـ علوم الرياضيات

# بَابُ الْأَخْلَاقِ وَالنَّصُوفِ



وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا



٥٠١ آدَابُ الزَّفَافِ

٥٠٢ آدَابُ الْمُعَاشِرَةِ الزَّوْجِيَّةِ

٥٠٣ آدَابُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ

٥٠٤ الصِّفَاتُ الْمَحْمُودَةُ وَالْمَذْمُومَةُ

٥٠٥ الصِّفَاتُ الْمَحْمُودَةُ

٥٠٦ الصِّفَاتُ الْمَذْمُومَةُ

## ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
الزَّاف	مجلس فركهوينن
نشر	مبياركن
أسرار	رهسيا ٢
إجابة الدعوة	منريا جمفوتن
إحسان	بربوات باعيق
اتباع السنة	مغيكوت سنة نبي ﷺ
السكينة	كتنغن / كبهاكياان
المودة	كاسيه سايح
البركة	كبركتن

## ٥،١،١ تَعْرِيفُ آدَابِ الزَّافِ

زَفَافٌ هُوَ إِعْلَانٌ عَنِ انْتِقَالِ الْعُرُوسِ إِلَى بَيْتِ الْعَرِيسِ بِإِقَامَةِ حَفْلِ.



## ٥،١،٢ الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ الزَّافِ

من القرآن الكريم

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾

(سورة الروم ٣٠: ٢١)

من السنة

عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: خَيْرُ النِّكَاحِ أَيْسَرُهُ.

(رواه ابن حبان)

الفهم والالتزام

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

آدَابُ الزَّافِ

مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



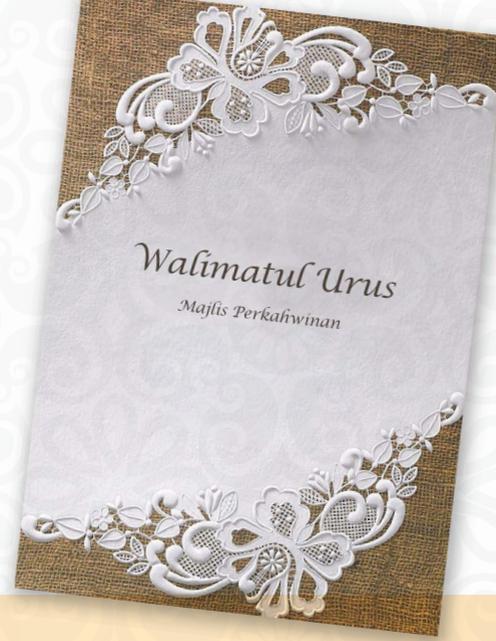
- ٥،١،١ ذكر تعريف الزَّافِ.
- ٥،١،٢ ذكر الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ الزَّافِ.
- ٥،١،٣ بيان آداب الزَّافِ.
- ٥،١،٤ شرح أهميَّةِ اتِّبَاعِ السُّنَّةِ فِي الزَّافِ.



١ إقامة وليمة العرس

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه: قَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: أَوْلِمُّوْا وَلَوْ بِشَاةٍ.

(رواه البخاري)



٢ صلاة الزوجين معاً

يُجِبُّ عَلَى مَنْ دَعِيَ إِلَيْهَا أَنْ يَحْضُرَهَا لِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْوَلِيْمَةِ فَلْيَأْتِهَا.

(رواه البخاري)

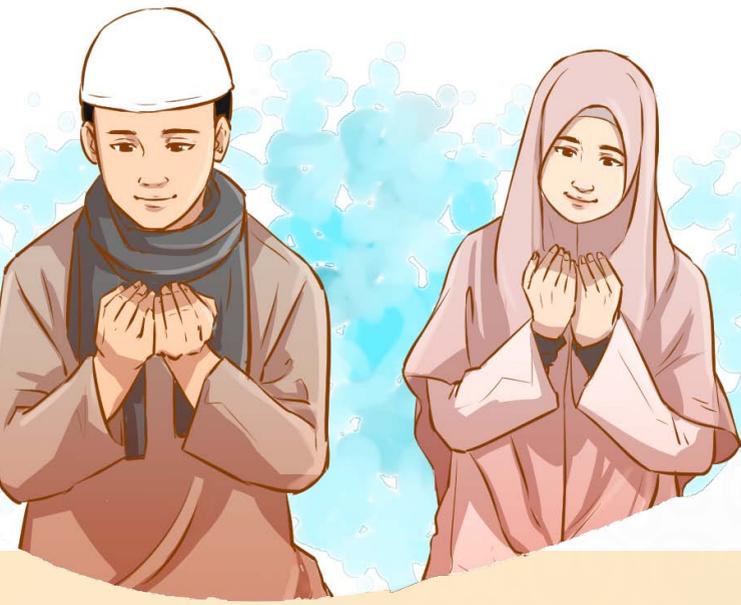
يَسْتَحِبُّ لَهَا أَنْ يَصَلِيََا رَكَعَتَيْنِ مَعًا. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: إِذَا دَخَلَ أَهْلُكَ فَصَلِّ رَكَعَتَيْنِ.

(رواه ابن أبي شيبة)



٥ الدُّعَاءُ قَبْلَ الْجَمَاعِ

يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَقُولَ حِينَ يَأْتِي أَهْلَهُ. فليقل: "اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْتَنَا".



٦ تَوْضُؤُ الْجَنْبِ قَبْلَ النَّوْمِ

فَلَا يَنَامَانِ جَنْبَيْنِ إِلَّا تَوَضَّأَا. عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها، قَالَتْ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ: إِذَا أَرَادَ أَنْ يَنَامَ، وَهُوَ جُنْبٌ، غَسَلَ فَرْجَهُ، وَتَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ.

(رواه البخاري)

٧ تحريم إتيان الحائض

وَيَحْرَمُ عَلَيْهِ أَنْ يَأْتِيَهَا فِي حَيْضِهَا، لِقَوْلِهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدْنَىٰ فَاعْتَزِلُوا﴾ النساء: ٢٠٢ **النِّسَاءِ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ** النساء: ٢٠٢ الخ...

(سورة البقرة: ٢: ٢٢٢)



اعتنت الشريعة الإسلامية ما يتعلق بالزفاف، إذ هو من سنن المرسلين، وبيّنت عنه النصوص الكثيرة في القرآن الكريم والسنة النبوية مبينة، ومن أهمها:

١ إنَّ الله تعالى امتنَّ على عباده بنعمة الزَّواج وما يتضمَّنُه من السَّكينة والموَدَّة والرَّحمة، بقوله تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾

(سورة الروم: ٣٠: ٢١)

٢ إنَّ أسس اختيار الزوجة مبنية على ضوء السنة النبوية المطهرة. فهو يجب أن يقوم اختيار المرأة على أساس الدين أولاً.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: تُنكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرِبَتْ يَدَاكَ.

(رواه البخاري)

٣ النِّكاح من العبادة والبركة عند الله تعالى، بقوله:

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴿٧٤﴾﴾

(سورة الفرقان: ٢٥: ٧٤)

### التَّذِكْرَةُ



ما يستحب لمن حضر وليمة العرس الدعاء لصاحبه بالخير والبركة:

بَارَكَ اللَّهُ لَكَ وَبَارَكَ عَلَيْكَ وَجَمَعَ بَيْنَكُمَا فِي خَيْرٍ.

(رواه أبو داود)

### التَّدْرِيبَاتُ



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- عرّف الزفاف.
- هاتِ الدليلَ النَّقْلِيَّ على الزِّفاف.
- اذكُرْ ثلاثة من آداب الزِّفاف.
- تكلم عن أهميَّة اتِّباع السُّنَّة في الزِّفاف.
- ناقش حكمة الزَّواج في الإسلام.



### عمل جماعي

ابحث عن الدليل الذي يُحثُّ على الزَّواج. ثمَّ أجر الحوار بين الطلاب.

٢ ضع علامة  أمام الجملة الصحيحة وعلامة  أمام الجملة الخاطئة:

- الزِّفاف بمعنى العرس وهو إعلان عن انتقال العروس إلى بيت العريس بإقامة حفل.
- تحريم إتيان الحائض من آداب الزِّفاف.
- الحياة الزوجية مملوءة بالمشقة.
- متابعة السنة في الزِّفاف عبادة.
- سبب الزَّواج للحفاظ على النسل.

#### ٥٢١ مفهوم المعاشرة الزوجية

المعاشرة الزوجية هي علاقة قائمة على المحبة والصدق والأمانة. فإن حياة الأسرة المسلمة تقوم على الحب والموودة والرحمة والتشاور والخوف من الله من الخيانة الزوجية أو التهاون في الحقوق الأسرية.

#### التذكرة



كل إنسان راع ومسؤول عن رعيته  
عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه، يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتهها.

(رواه البخاري)

#### ٥٢٢ الدليل النقلي عن آداب المعاشرة الزوجية

إن المعاشرة الزوجية التي أَرادها الله تعالى هي ما ذكرها في كتابه العظيم:

﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾﴾

(سورة النساء ٤: ١٩)

#### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٥٢١ ذكر مفهوم المعاشرة الزوجية.
- ٥٢٢ ذكر الدليل النقلي عن آداب المعاشرة الزوجية.
- ٥٢٣ بيان آداب الزوج مع زوجته وعكسه.



آداب  
الزَّوْجِ مَعَ  
زَوْجَتِهِ

١ أن يعاشرها بالمعروف، فيطعمها إذا طعمَ ويكسوها إذا اكتسى ويؤدبها إذا خاف نشوزها.

٢ أن يلزمها بتعاليم الإسلام وآدابه وأن يأخذها بذلك أخذًا، فيمنعها أن تسفر أو تتبرج ويحول بينها وبين الاختلاط بغير محارمها من الرجال.

٣ أن يعدل بينها وبين ضرَّتها، إن كان لها ضرَّةٌ يعدل بينهما في الطَّعام والشَّراب واللبَّاس والسَّكن والمبيت في الفراش.

٤ أن لا يفشي سرَّها وألا يذكر عيبًا فيها.

١ طاعته في غير معصية.  
عَنْ عَلِيٍّ رضي الله عنه: أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله قَالَ: لَا طَاعَةَ فِي مَعْصِيَةٍ، إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ.  
(رواه البخاري)

٢ صيانة عرض الزَّوْجِ والمحافظة على شرفه ورعاية ماله وولده وسائر شؤون منزله، لقوله تعالى:

﴿فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطُتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ... الخ﴾  
(سورة النساء ٤: ٣٤)

٣ لزوم بيت زوجها فلا تخرج منه إلا بإذنه ورضاه، لقوله تعالى:

﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى... الخ﴾  
(سورة الأحزاب ٣٣: ٣٣)

٤ أن لا تأذن المرأة في بيت زوجها لأحد إلا بإذنه.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: لَا تَأْذِنِ الْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَهُوَ شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ.  
(رواه ابن حبان)

آداب  
الزَّوْجَةِ مَعَ  
زَوْجِهَا

التَّدْرِيبَاتُ



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ ما مفهوم المعاشرة الزوجية؟
- ب هاتِ الدَّلِيلَ النَّقْلِيَّ عن آداب المعاشرة الزَّوجية.
- ج بيِّن آداب الزَّوْجِ مَعَ زَوْجَتِهِ.
- د وَضِّحْ آداب الزَّوْجَةِ مَعَ زَوْجِهَا.
- ه ناقِشْ عن الآثار في حفظ آداب المعاشرة الزَّوجية.

٢ اختر الكلمة المناسبة واملأها في الفراغات:

الخيانة	الأسرية	نظامه
اجتماعي	الحب	بلوغ
حياة	الفوز	الهدف

فإنَّ الأسرة المسلمة هي تقوم على [ ] والمودَّة، والرَّحمة والتَّشاور، والخوف من الله تعالى من [ ] الزَّوجية، أو التَّهاون في الحقوق [ ] وكل [ ] من ذلك هو إيجاد نسيج اجتماعي متوحد في [ ] وعبادته وأخلاقه، والهدف الأسمى من كل ذلك هو بلوغ رضوان الله و[ ] بالدار الآخرة.

عمل جماعي

ابحث عن الحقوق المشتركة بين الزوجين. ثم اكتبها في الورقة الملونة وعلقها على لوحة المعلومات.

## حُرْمَةُ الْكَلِمَاتِ

عربي	ملايوي
التربية	فنديديقن
الأولاد	كانق ٢
فرع	چايغ
الفرد	اينديويديو
زينة	فرهياسن

## ٥،٣،١ مَفْهُومُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ

إنَّ مفهوم تربية الأولاد هو فرع من تربية الفرد الذي يسعى الإسلام لإعداده وتكوينه ليكون عضواً نافعاً وإنساناً صالحاً في الحياة.

## ٥،٣،٢ الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ

من القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْأً أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

(سورة التحريم ٦: ٦٦)

من السنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ، أَوْ يُنصَّرَانِهِ، أَوْ يُمَجَّسَّانِهِ.

(رواه البخاري)

٥،٣ الفهم والالتزام

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

آدَابُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ



## مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ

٥،٣،١ ذكر مفهوم تربية الأولاد.

٥،٣،٢ ذكر الدَّلِيلُ النَّقْلِيُّ عَنِ آدَابِ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ.

٥،٣،٣ بيان طرق تربية الأولاد.



### التذكير

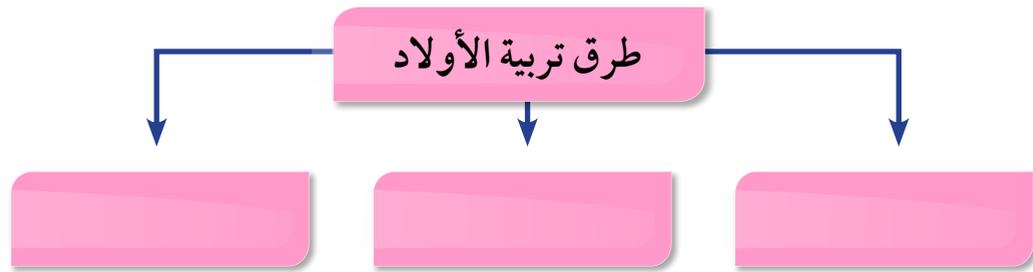


الولد إنسان تقيّ وطاهر، يجب القيام بالأعمال الجيدة والمفيدة. فهذا يجب على الوالدين تعليمه بالأعمال الحسنة والأمور الأخلاقية كالصدق والمحبة والعدالة والعفو وحب الخير، وكذلك المسائل الدينية كالنوحيد والثبوة والصلاة والصيام والوضوء وغير ذلك.



- ١ أجب عن الأسئلة الآتية:
  - أ ما مفهوم تربية الأولاد؟
  - ب هات الدليل الثقلي على آداب تربية الأولاد.
  - ج تكلم عن تربية الأطفال بالقدوة.
  - د كيف تكون تربية الأولاد بالموعظة؟
  - ه اذكر ثلاثة من نتائج طاعة الولد لوالديه.

٢ املاً الفراغات بالإجابة الصحيحة:



### عمل جماعي

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾

(سورة لقمان ٣١: ١٣)

ثم اقرأها أمام الفصل.

ابحث عن وصية لقمان لابنه.

## ٥،٤،١ تَعْرِيفُ الصِّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ وَالْمَذْمُومَةِ



← الصفات المحمودة هي إن كان ما يصدر عنها الأفعال الحسنة، كانت الهيئة خلقًا حسنًا.

مثل: الصدق والإخلاص والعدل والأمانة وحسن الظن وبغير ذلك.

← الصفات المذمومة هي إن كان ما يصدر منها الأفعال القبيحة، سمّيت الهيئة التي هي مصدر ذلك خلقًا سيئًا، فالإسلام ينهي عن مذمومها.

مثل: الكذب والرياء والظلم والخيانة وسوء الظن وبغير ذلك.

فكأن مكارم الأخلاق بناء شيدته الأنبياء، وبُعث النبي ﷺ ليتم هذا البناء، فيكتمل صرح مكارم الأخلاق ببعثته ﷺ، بقوله تعالى:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾

(سورة القلم ٦٨: ٤)

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
يتبين	جلس
السلوك	فريلاكو
الصفات المحمودة	صفة ٢ ترفوجي
الصفات المذمومة	صفة ٢ تركجي
مكارم الأخلاق	مپمشورناكن اخلاق
التعاون	ساليغ ممتو



٥،٤ الفهم والالتزام

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# الصفات المحمودة والمذمومة



### مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



٥،٤،١ ذكر تعريف الصفات المحمودة والمذمومة.

٥،٤،٢ ذكر الدليل التقليبي عن الصفات المحمودة والمذمومة.

٥،٤،٣ بيان منزلة المرء في التخلق بالأخلاق المحمودة والمذمومة.

إن الإسلام يفرض على المسلم أن يعرف الصفات المحمودة والمذمومة مثل أن يعود لسان المسلم على الكلمة الطيبة والقول الحسن الجميل، الدليل على ذلك:

من القرآن الكريم

قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾

(سورة النساء ٤: ٥)

من السنة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنهم خلقًا.

(رواه أبو داود)

### معلومة زائدة

إن الحياء من الأعمال الصالحة يدل على الإيمان. والعمل الصالح يزيد الإيمان، فعن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: الإيمان بضغ وسنون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان.

(رواه البخاري)



منزلة المرء بالأخلاق المحمودة

حسن الخلق أحب إلى الله ﷻ.

جعل الله الأخلاق الحميدة مناط الثواب في الدنيا والآخرة.

إن حسن الخلق من أكثر ما يُرجح كفة الحسنات ويثقل به موازين الأعمال يوم الحساب.

يكرم المرء في التخلق بالأخلاق المحمودة إكرامًا وشرفًا لدى المجتمع.

منزلة المرء بالأخلاق المذمومة

سوء الخلق يكون مكروها مَمْقُوتًا عند الله تعالى.

جعل الله الأخلاق الذميمة مناط العقاب في الدنيا والآخرة.

إن سوء الخلق من أكثر ما يُرجح كفة السيئات ويخفض به موازين الأعمال يوم الحساب.

يكره المرء في التخلق بالأخلاق المذمومة إكراهًا وغضبًا لدى المجتمع.

- ٣ عمل جماعي
- ١ أجب عن الأسئلة الآتية:
- أ ما مفهوم الصفات المحمودة والمذمومة؟
- ب هات مثالا عن الصفات المحمودة والصفات المذمومة.
- ج هات الدليل النقلي على الصفات المحمودة والمذمومة.
- د بين منزلة المرء في التخلق بالأخلاق المحمودة والمذمومة.
- ه ناقش بأسلوبك عن آثار المرء في التخلق بالأخلاق المحمودة والمذمومة.

٢ استخدم كلمات آتية في جمل مفيدة:

أ المحمودة

ب المذمومة

ج السلوك

د الثواب

ه العقاب

مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

- ٥،٥،١ بيان بعض الصفات المحمودة مع الدليل:
- الصّدق
  - الإخلاص
  - العدل
  - الأمانة
  - حسن الظنّ



## ٢ الإِخْلَاصُ

يعني صدق العبد في توجّهه إلى الله اعتقادًا وعملاً.

مثل: إتقان العمل وأداؤه بإحسانٍ أي إنجازَه كاملاً مع وجود جهات رقابية وبدونها، فالمخلص شخصٌ يصدر من داخله فعل الخير بدون رياء وسمعة.

### الدليل من السُّنَّة

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِيَ هِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

(رواه البخاري)



موقع الإنترنت

<https://www.youtube.com/watch?v=MxcnIB7LdIU>

## ١ الصِّدْقُ

يعرف الصّدق بأنه قول الحقّ، وبأنه القول المطابق للواقع والحقيقة.

- مثل:
- الصدق في الكلام.
  - الوفاء بالعهد.
  - الصدقة في السرِّ والعلنِ.

### الدليل من القرآن الكريم

قال الله صلى الله عليه وسلم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ ﴿١١٩﴾﴾

(سورة التوبة ٩: ١١٩)

## ٣ العَدْلُ

وضع الشيء في موضعه المختص به.

مثل: العدل بين الزوجات، حيث يجب على الزوج أن يعدل بين زوجاته بالتّفقّة والتّعامل والمسكن والمأكل وحتىّ العلاقة الزوجية سواء تفاوتت الزوجات بالحالة المادية أو النسب أو الجمال أو الدين.

### الدليل من القرآن الكريم

قال الله صلى الله عليه وسلم: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾﴾

(سورة النحل ١٦: ٩٠)

## التَّذْكَرَةُ



الإسلام دين القدوة. وأصحاب الهمم العالية هم الذين يسعون ليكونوا قدوة حسنة، ونبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم جعله الله لنا أسوة وقدوة، كما قال الله تعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾

(سورة الأحزاب ٣٣: ٢١)

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
الصدق	بنر
المطابق	منفتي
للوّاقع	رياليتي

## ٤ الأمانة

الدليل من السنة

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: مَا خَطَبْنَا نَبِيَّ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِلَّا قَالَ: لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ.

(رواه أحمد)

حفظ الأمر أو الشيء وعدم تضييعه أو خيانتته، وهي كل ما يجب على الإنسان حفظه كحقوق الآخرين.

مثل: أداء العبادات التي فرضها الله تعالى كالصلاة، والصوم، والزكاة على أتم وجه.

## التدريبات



١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ) مَا مفهوم الصدق مع الدليل؟

ب) عَرِّفْ الإخلاص.

ج) كيف يكون العدل في سعادة الناس؟

د) هات دليلاً من السنة عن الأمانة.

هـ) ما الآثار من حسن الظن للعبد؟

٢ املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة الآتية:

### عمل جماعي

ابحث عن الصفات المحمودة ما عدا الصدق والإخلاص والعدل والأمانة وحسن الظن ووضح كلاً منها. ثم اسردُ القصة عنها أمام الفصل.

الصدق

الإخلاص

العدل

الأمانة

حسن الظن

حسن الظن بالله صلى الله عليه وسلم يكون بفعل الطاعات وترك المنكرات.

هي حفظ الأمر أو الشيء من تضييعه أو خيانتته.

أنه القول المطابق للواقع والحقيقة.

يعني صدق العبد في توجهه إلى الله صلى الله عليه وسلم اعتقاداً وعملاً.

الإنصاف والمساواة بين الناس في كل ما تجب فيه المساواة.

## ٥ حُسنُ الظنِّ

شعور يسكن قلب العبد وإمّا أن يكون لله صلى الله عليه وسلم أو من العبد للعبد.

مثل: حسن الظن بالله صلى الله عليه وسلم يكون بفعل الطاعات وترك المنكرات.

الدليل من القرآن الكريم

قال الله صلى الله عليه وسلم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ... الخ﴾

(سورة الحجرات ٤٩: ١٢)



موقع الإنترنت  
<https://www.youtube.com/watch?v=rZm5FtlIVM4>

## ١ الكَذِبُ

الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه.

- مثل:
- إذا تحدّث الإنسان فكذب.
  - إنكار حقوق الغير عمدا.
  - إنكار الدّين على نفسه.

الدليل من السنّة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ:  
أَيُّهُ الْمُنَافِقُ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا، وَإِذَا  
وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُوْتِمِنَ خَانَ.

(رواه البخاري)



## مِعْيَارُ التَّعَلُّمِ



٥٦١ بيان بعض الصفات المذمومة

مع الدليل:

- الكذب
- الرياء
- الظلم
- الخيانة
- سوء الظن



## ٢ الرِّيَاءُ

يعمل المسلم عملاً لا يقصد منه وجه الله ﷻ، وإنما يكون قصده أن يراه الناس ويمتدحوه ويثنوا عليه.

مثل: يصلي المرء ليراه الناس ويقولوا إن هذا رجل صالح مواظب على الصلاة.

الدليل من القرآن الكريم

قال الله ﷻ: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾

(سورة الماعون ١٠٧: ٤-٧)

## ٣ الظُّلْمُ

وضع الشيء في غير موضعه المختص به.

- مثل:
- ظلم العبد في حق ربه كالشرك.
  - اقتراف الذنوب والآثام.
  - ظلم العبد على غيره من العبد كالشتم والسرقه.

الدليل من السنة

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، فِيمَا رَوَى عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنَّهُ قَالَ: يَا عِبَادِي! إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا، فَلَا تَظَالَمُوا.

(رواه مسلم)

## مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

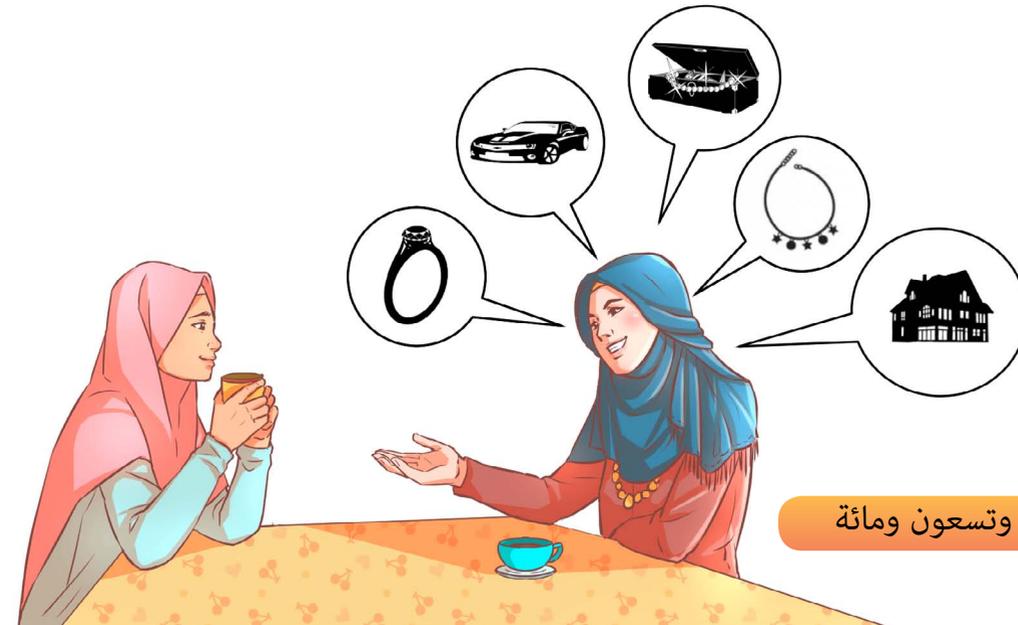
مظاهر الرياء:

- ١ أن يزيد العبد في الطاعة إذا مدح وأثنى عليه الناس فيها.
- ٢ أن يتصدق بالصدقة لولا يراه الناس، لما تصدق بها.
- ٣ أن ينشط في العبادة إذا كان مع الناس ويكسل عنها إذا كان وحده.

## مَعْلُومَةٌ زَائِدَةٌ

الظلم ثلاثة أنواع:

- ١ ظلم العبد لربه.
- ٢ ظلم العبد لغيره من عباد الله ومخلوقاته، وذلك بأذيتهم في أعراضهم أو أبدانهم أو أموالهم بغير حق.
- ٣ ظلم العبد لنفسه، وذلك بتدنيسها وتلويثها بالذنوب والجرائم والسيئات.



## ٤ الخيانة

مخالفة الحق بنقض العهد في السرّ.

- مثل: ● الغش في الامتحان.  
● إفشاء الأسرار على غير المعنيين.

### الدليل من القرآن الكريم

قال الله ﷻ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعَاْمُونَ﴾

(سورة الأنفال ٨: ٢٧)

## ٥ سوء الظن

اعتقاد جانب الشرّ وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً.

مثل: سوء الظن بالله تعالى وهو أن يظنّ الإنسان بالله ظناً لا يليق بمقامه تعالى، كمن يظنّ في قلبه أنّ الله لن يغفر له ولن يصفح عنه.

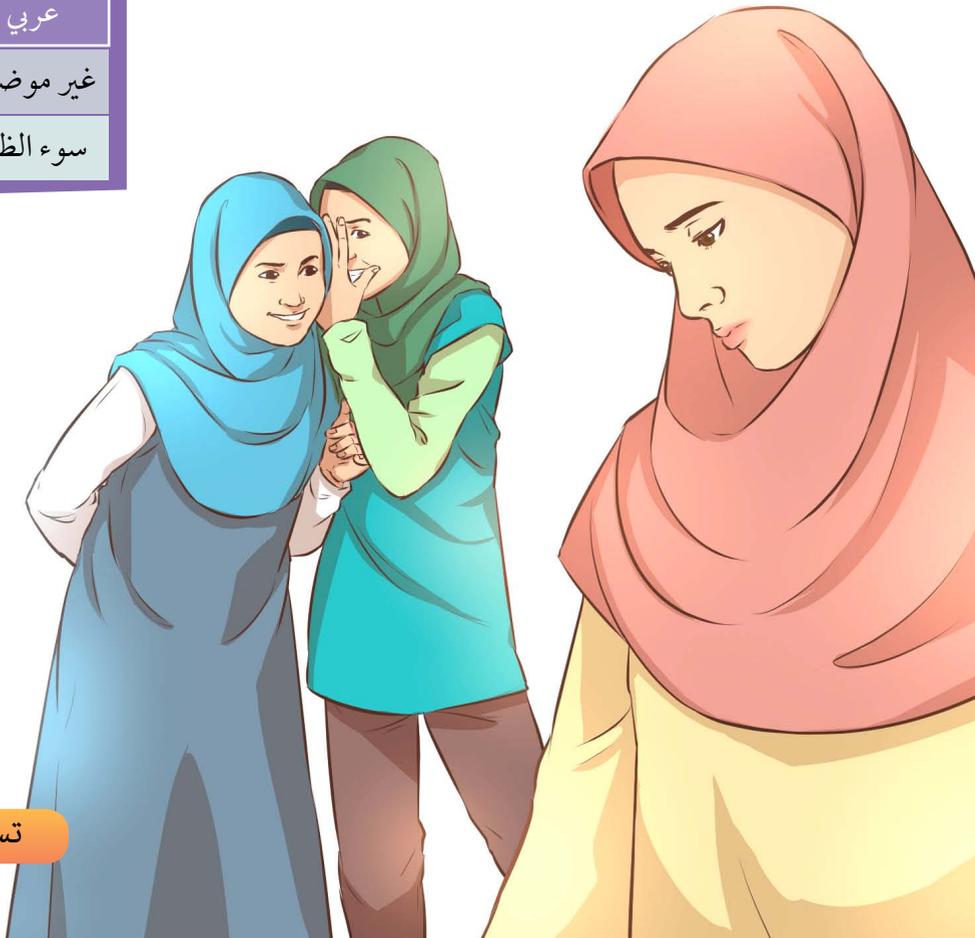
### الدليل من السنّة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ.

(رواه البخاري ومسلم)

### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
غير موضعه	بوكن قد تمقتن
سوء الظن	بوروق سغك



### ترجمة الكلمات

عربي	ملايوي
الكذب	دوستا
مخالف للواقع	مپاهي يغ سبنر
يهدي	بري فتونجوق
تدليس	مغوتوري
تلويث	منچمري
الغش	فنيشوان





## عمل جماعي

ابْحَثْ عن آثار الصِّفَات  
المذمومة في المجتمع  
وَوَضِّحْ كَلَامًا منها. ثمَّ اكتبها  
في الكَرَّاسَةَ وسَلِّمها إلى  
المعلم.

٣

١ أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ هَاتِ دليلاً من السنّة عن الكذب.

ب اذْكُرْ ثلاثة من مظاهر الرياء.

ج وضح أنواع الظلم المحرّم.

د مَا الأمانة الكبرى التي أمر بها

الله الإنسان؟

ه اذكر عواقب سوء الظن في الإسلام.



٢ ابْحَثْ عن خمسة الصفات المذمومة في لعبة كلمة السر:

ل	ر	ي	ا	ء	ج	ر	ب	ا
خ	ب	ط	و	ن	ي	ظ	ل	م
ي	ه	ع	غ	ف	ق	ذ	ص	ض
ا	ظ	ط	ر	ر	ك	ذ	ب	ء
ن	ش	س	ي	ب	ل	ا	ت	ن
ة	ب	ث	ص	ض	ه	ح	ج	د
و	س	و	ء	ا	ل	ظ	ن	و

# المراجع

## كتب التفسير وعلومه

- ١ القرآن الكريم
- ٢ مباحث في علوم القرآن، صبحي الصالح، بيروت: دار الملايين، ٢٠٠٢م.
- ٣ مباحث في علوم القرآن، مناع القطان، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٨م.
- ٤ غذاء الجنان بثمر الجنان محاضرات في علوم القرآن، فضل حسن عباس، عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧م.
- ٥ نفحات من علوم القرآن، محمد أحمد معبد، القاهرة: دار السلام، ١٩٩٦م.
- ٦ فيض الرحمن في بيان علوم القرآن، عبد الكريم توري، رابعة العدوية بنت محمد. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، نكري سمبلن ٢٠١٣م.
- ٧ الإلتقان في علوم القرآن، فضل حسن عباس، عمان: دار النفائس والنشر والتوزيع، ٢٠١٠م.
- ٨ الوجيز في علوم القرآن، الشيخ أحمد كفتارو، سورية: دار العصماء، ٢٠٠٩م.
- ٩ مناهل العرفان في علوم القرآن، عبد العظيم الزرقاني، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٩٥م.
- ١٠ علوم القرآن وإعجازه وتاريخه وتوثيقه، عدنان محمد زرزور، عمان: دار الأعلام، ٢٠٠٥م.
- ١١ البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشريكه، دون تاريخ.
- ١٢ الوحي المحمدي، محمد رشيد رضا، القاهرة: الرهراء، ١٤٠٨هـ.
- ١٣ تفسير التحرير والتنوير، المعروف بتفسير ابن عاشور، ابن عاشور، محمد الطاهر. تونس: الدار التونسية، ١٩٨٤م.
- ١٤ تفسير البحر المحيط، أبو حيان محمد بن يوسف، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٨م.
- ١٥ تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل، الخازن البغدادي علي بن محمد، بيروت: المكتبة الشعبية، ١٩٧٠م.

- ١٦ تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل آي القرآن، طبري، محمد بن جرير، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٩م.
- ١٧ التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، الزحيلي، وهبة، دمشق: دار الفكر، ١٩٩١م.
- ١٨ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، إسماعيل بن عمر، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٠م.
- ١٩ تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل واسرار التأويل، البيضاوي، عبد الله بن عمر، بيروت: دار الفكر، ١٩٩٦م.
- ٢٠ تفسير الرازي المسمى أنموذج جليل في أسئلة وأجوبة من غرائب آي التنزيل، الرازي، محمد بن أبي بكر، بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٩٩٠م.
- ٢١ تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، محمد بن أحمد، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠م.
- ٢٢ التفسير الواضح، الحجازي، محمد محمود، القاهرة: دار التفسير للطباعة والنشر، ٢٠٠٣م.
- ٢٣ التبيان في علوم القرآن، محمد علي الصابوني، مكة المكرمة: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

#### كتب الحديث وشروحه

- ١ صحيح البخاري، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٢ صحيح مسلم، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٣ سنن النسائي، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٤ سنن أبو داود، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٥ سنن الترمذي، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٦ سنن ابن ماجه، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٧ موطأ مالك، الطبعة السلطانية: جمعية المكنز الإسلامي، ٢٠٠١م.
- ٨ مباحث في الحديث الشريف، فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم، الأزهر الشريف، ٢٠٠٩م.
- ٩ شرح السنة، الإمام البغوي، بيروت (الطبعة الثانية)، ١٩٨٣م.
- ١٠ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، مكتبة مصر (الطبعة الأولى).

- ١١ شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك، محمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقاني المصري الأزهرى، مكتبة الثقافة الدينية سنة النشر، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- ١٢ صحيح مسلم بشرح النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، دار الفجر القاهرة (الطبعة الأولى)، ١٩٩٩م.
- ١٣ الموقظة في علم مصطلح الحديث، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، مكتبة المطبوعات الإسلامية بيروت، الطبعة الرابعة.
- ١٤ التقييد والإيضاح لما أطلق وأغلق من مقدمة ابن صلاح، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، دار الفكر، الطبعة الأولى.
- ١٥ منهج النقد في علوم الحديث، نور الدين عتر، دار الفكر، الطبعة الثالثة.
- ١٦ علوم الحديث أصيلاً ومعاصراً، د. محمد أبو الليث الخير آبادي، دار الشاكر، الطبعة السادسة.

#### كتب الفقه

- ١ كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، عبد الرحمن الجزيري، دار الكتب العلمية.
- ٢ المكايل والموازن الشرعية، علي جمعة محمد، القاهرة: القدس للإعلان والنشر والتسويق. (٢٠٠١)

#### كتب العقيدة

- ١ منهج المسلم كتاب عقائد وآداب وأخلاق وعبادات ومعاملات، بكر جابر الجزائري، دار السلام بالقاهرة، ١٩٧٣م.
- ٢ مباحث في علم التوحيد السمعيات والأخلاق، الدكتور محمد سيد الطنطاوي، جمهورية مصر العربية، الأزهر الشريف، ٢٠٠٢م.
- ٣ شرح مقاصد الطالبين للإيمان سعد الدين التفتازاني النبوات والسمعيات، دكتور محمد السيد أحمد شحاتة، الطبعة الأولى بكلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة، ٢٠٠٩م.
- ٤ أرجوزة جوهرة التوحيد- الإمام إبراهيم بن إبراهيم بن حسن اللقاني، مع شرحها تحفة المريد على جوهرة التوحيد، الإمام إبراهيم بن محمد بن أحمد الباجوري، لجنة العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر الشريف، ٢٠٠٦م.

## كتب التاريخ الإسلامي

- ١ تاريخ الأدب العربي ٣، الدكتور شوقي ضيف، العصر العباسي الأول، دار المعارف (الطبعة السادسة عشرة)، ١٩٦٦م.
- ٢ محاضرات في التاريخ الإسلامي، حاتم إسماعيل، دار المحجة البيضاء، ٢٠٠٧م.
- ٣ العالم الإسلامي في العصر العباسي، د. حسن أحمد محمود/ د. أحمد إبراهيم الشريف، دار الفكر العربي - القاهرة، ١٩٩٥م.
- ٤ محاضرة في تاريخ الأمم الإسلامية الدولة العباسية، شيخ محمد الخضروي، شركة دار البشائر الإسلامية، ٢٠١٣م.
- ٥ عباقرة خالدون - ابن سينا. عبقرى الفلسفة والطبّ وعلم النفس والشعر والموسيقى، محمد كامل حسن المحامي، المكتبة العالمي بيروت الطبعة الثانية، ١٩٧٧م.

## كتب الأخلاق والآداب

- ١ إحياء علوم الدين، محمد أبي حامد الغزالي، دار الخير (الطبعة الثالثة)، ١٩٩٤م.
- ٢ تربية الأولاد في الإسلام، عبد الله ناصح علوان، الجزء الأول دار السلام، ١٩٧٦م.
- ٣ آداب الزفاف في السنة المطهرة، محمد ناصر الدين الألباني، المكتبة الإسلامية عمان - الأردن، ١٤٠٩هـ.
- ٤ الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حسن جنبكة الميداني، دار القلم دمشق، ١٩٩٩م.
- ٥ الأذكار - المنتخبة من كلام سيد الأبرار، الإمام الحافظ شيخ الإسلام محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، دار الحديث - القاهرة، ٢٠٠٣م.

## كتب المعاجم والقواميس

- ١ معجم الوسيط، دار الدعوة، ١٩٨٩م.
- ٢ قاموس إدريس المربوي، محمد إدريس عبد الرؤوف المربوي، ١٩٩١م.
- ٣ المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية (الطبعة الرابعة)، ٢٠٠٤م.

## الديوان

ديوان الشافعي، الإمام الفقيه أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي، محقق: الدكتور مجاهد مصطفى، طبعة دار القلم الأولى.