



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

PENDIDIKAN ISLAM ALIRAN KEMAHIRAN **TINGKATAN 4**





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

MATA PELAJARAN ALIRAN KEMAHIRAN

PENDIDIKAN ISLAM ALIRAN KEMAHIRAN TINGKATAN 4

PENULIS

AIMI BIN HAMZAH
ZULHAZMI BIN OMAR @ MOHD SALLEH

EDITOR

ZAIDA BINTI AHMAD
SUFY NORYANI BINTI SUPIAN

PEREKA BENTUK

AHMAD HAMKA BIN AB RASHID
WAN NORADILAH BINTI WAN HASSAN

ILUSTRATOR

MASEH BIN SUPIAN



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0154

KK 297-221-0102011-49-2523-30101
ISBN 978-983-49-2523-9

Cetakan Pertama 2019

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2019

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka

50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

Artville Network

Muka Taip Teks: Helvetica

Saiz Muka Taip Teks: 11 poin

Dicetak oleh:

Giga Wise Network Sdn. Bhd.,

No. 74, Jalan Kapar 27/89,

Megah Industrial Park,

Seksyen 27,

40400 Shah Alam,

Selangor.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SMKA Tengku Ampuan Hajjah Afzan Pahang, Jerantut, Pahang.
- SMKA Durian Guling, Marang, Terengganu.
- Kolej Vokasional Kuala Klawang, Jekebu, Negeri Sembilan.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN

v-vi

PELAJARAN 1

KALAMULLAH PENYEJUK JIWA

Unit 1	Tilawah Surah al-Mulk (Ayat 1–30)	2–18
Unit 2	Hafazan Surah al-Baqarah (Ayat 201 dan 255)	19–30
Unit 3	Ayat Kefahaman Surah al-Hujurat (Ayat 12–13)	31–36

PELAJARAN 2

MUTIARA KATA JUNJUNGAN MULIA

Unit 1	Konsep Keusahawanan	38–40
Unit 2	Kepentingan Usahawan Muslim	41–44

PELAJARAN 3

IMAN BERSINAR AKIDAH TERPELIHARA

Unit 1	Konsep Iman	46–50
Unit 2	Perkara yang Membatalkan Iman	51–54



PELAJARAN 4

TUNTUTAN AGAMA PENEGUH PEGANGAN

Unit 1	Konsep Sembelihan	56–62
Unit 2	Konsep Korban dan Akikah	63–72
Unit 3	Konsep Ibadah Haji dan Umrah	73–84



PELAJARAN 5

SIRAH NABAWIAH TELADAN UMMAH

Unit 1	Sayidina Usamah bin Zaid r.a.	86–88
Unit 2	Sayidina Salman al-Farisi r.a.	89–92



PELAJARAN 6

ADAB TERPUJI CERMINAN PERIBADI

Unit 1	Konsep Berakhlak Jujur	94–98
Unit 2	Konsep Bersyukur	99–104



GLOSARI DAN RUJUKAN

105–106

PENDAHULUAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan taufik dan hidayah-Nya kami dapat menyempurnakan penulisan *Buku Teks Mata Pelajaran Aliran Kemahiran (MPAK) Pendidikan Islam Aliran Kemahiran Tingkatan 4* ini. Penulisan buku teks ini berpandukan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Mata Pelajaran Aliran Kemahiran (MPAK) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2020 dan digubal berasaskan kerangka konsep KSSM.

Kandungan buku ini terdiri daripada enam bidang, iaitu al-Quran, Hadis, Akidah, Fikah, Sirah dan Akhlak Islamiah. Isi kandungan buku ini bertujuan untuk mencapai matlamat pendidikan Islam KSSM, iaitu membina dan membentuk hamba, dan khalifah Allah yang berilmu, beriman, beramal soleh, berakhlak mulia, berkemahiran dan kompeten serta berketerampilan berdasarkan al-Quran dan al-Sunah supaya menjadi hamba dan khalifah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta mencapai kejayaan di dunia dan akhirat.

Buku ini mempunyai beberapa keistimewaan, iaitu:

- Halaman rangsangan atau pengenalan setiap bidang bagi memberi gambaran umum kandungan yang akan dipelajari.
- Pengolahan kandungan pelajaran yang disusun dengan persembahan yang menarik dan menggabungkan teks serta grafik yang bersesuaian.
- Nota guru yang dapat membantu guru mencapai standard kandungan.
- Cadangan aktiviti dan penilaian bagi membantu mengukuhkan pemahaman, memperkayakan maklumat, menyuburkan pemikiran kreatif, menanam nilai-nilai murni dan merangsang pemikiran aras tinggi murid.
- Elemen Merentas Kurikulum (EMK) dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) diselitkan bagi mengukuhkan kemahiran murid dalam usaha menangani cabaran semasa.
- Aktiviti Pembelajaran Abad ke-21 (PAK-21) yang merangsang pembelajaran yang menyeronokkan dengan penglibatan murid di dalam kelas.
- Maklumat tambahan atau penyendal untuk menambah pengetahuan sedia ada.
- Kod Capaian Pantas (*QR Code*) yang menyediakan bahan audio, video atau maklumat yang berkaitan dengan kandungan pelajaran.

Akhir kata, kami mengharapkan penulisan *Buku Teks Mata Pelajaran Aliran Kemahiran (MPAK) Pendidikan Islam Aliran Kemahiran Tingkatan 4* ini dapat melahirkan murid yang mampu melakukan tuntutan fardu ain dan fardu kifayah dalam melaksanakan tanggungjawab sebagai khalifah Allah SWT. Semoga buku ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh warga pendidik dan murid dalam membantu mencapai matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Panel Penulis

KETERANGAN PENGGUNAAN IKON

Bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran, buku ini dilengkapi ikon seperti yang berikut:



HALAMAN RANGSANGAN

Membantu dan merangsang murid mempelajari isi kandungan buku teks.



AKTIVITI

Berpaksikan penglibatan murid secara aktif dalam aktiviti secara individu, berpasangan atau kumpulan meliputi peringkat pengukuhan, pengayaan dan pemulihan.



PENILAIAN

Menilai isi kandungan meliputi peringkat pengukuhan, pengayaan dan pemulihan.



NOTA GURU

Memberikan panduan atau cadangan kepada guru untuk melaksanakan serta memperkukuh aktiviti atau bahan pengajaran yang diberikan.



MUTIARA ILMU

Memberikan maklumat tambahan berkaitan dengan sesuatu perkara atau isu yang dibincangkan dalam teks.



SUBTOPIK

Arahan untuk setiap subtopik pembelajaran unit.

1.1.1

NOMBOR STANDARD PEMBELAJARAN

Standard pembelajaran yang perlu dicapai pada setiap sesi pembelajaran.



KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)

Bertujuan meningkatkan keupayaan murid berfikir secara rasional, kreatif dan kritis serta berupaya menyelesaikan masalah, membuat keputusan dan berinovasi.



LAMAN KREATIF/ AKTIVITI PAK-21

Mencadangkan aktiviti pengayaan di dalam kelas atau di luar kelas.



KOD CAPAIAN PANTAS (QR CODE)

Maklumat tambahan berkaitan dengan bahan teks dapat diperoleh dengan lebih mudah dan pantas melalui telefon pintar.

PELAJARAN

1

Kalamullah Penyejuk Jiwa



1.1 SURAH AL-MULK (AYAT 1 HINGGA 10)



Baca dengan betulnya dan lancarnya.



Semak bacaan

سُورَةُ الْمُلْكِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ①
 الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ
 عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ②
 الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ
 فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ③
 ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ④
 وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ⑤
 وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ⑥
 إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ⑦
 تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ⑧
 قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ⑨
 وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ
 نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ⑩

MUTIARA ILMU

Surah al-Mulk (الملك) ialah:

- Surah ke-67 dalam al-Quran.
- Tergolong sebagai surah *Makkiyah* dan terdiri daripada 30 ayat.
- Diturunkan sebelum hijrah.
- Dinamakan "al-Mulk" bermaksud "kerajaan" kerana terdapat perkataan *al-Mulk* pada ayat pertama surah ini.
- Surah ini juga disebut *al-Tabaarak* bererti Maha Suci.



Baca kalimah dengan betulnya.

عَذَابَ

قَدِيرٌ

تَبَرَّكَ

وَيَسَّرَ

أَيُّكُمْ

لِيَبْلُوكُمْ

الْقُوَا

خَلَقَ

طَبَاقًا

شَهِيقًا

ضَلَّلِ

تَقَوَّتِ

الرَّحْمَنِ

الْمَصِيرُ

بِمَصَابِيحَ

أَصْحَابِ

نَسَمَعُ

فَكَذَّبْنَا



MUTIARA ILMU

Perkara yang disunatkan ketika membaca al-Quran:

1. Berwuduk, menutup aurat dan berpakaian bersih.
2. Menghadap kiblat.
3. Membaca dengan khusyuk dan tenang.
4. Membaca dengan suara yang merdu.
5. Membaca ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ sebelum membaca al-Quran.



Baca potongan ayat dengan lancarnya.

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيَهِ الْمُلْكُ

فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ

لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا

إِذَا الْفُؤُا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ

الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا

وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ

مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ

وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ

وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ

فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ

قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ

مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ

Nota Guru

- Bimbing murid membaca potongan ayat dengan sebutan yang betul dan lancar.
- Teliti sebutan murid agar tepat makhraj hurufnya.



AKTIVITI

1. Baca ayat dengan sebutan yang betul.

تَبْرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ①

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ②

الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ③

ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ④

وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ⑤

2. Baca ayat dengan lancarnya secara berkumpulan.

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسُوسُ الْمَصِيرُ ⑥

إِذَا الْقُوفُ فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ⑦

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَىٰ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ⑧

قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ⑨

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ⑩

3. Perengarkan bacaan ayat 1 hingga 10 Surah al-Mulk di hadapan guru dengan beradab.



PENILAIAN

1. Baca ayat 1 hingga 5 Surah al-Mulk dengan betulnya.
2. Perdengarkan bacaan ayat 6 hingga 10 Surah al-Mulk di hadapan guru dengan menggunakan borang penilaian yang disediakan.

Borang Penilaian			
Nama murid	Tahap bacaan		
	Cemerlang	Baik	Lemah
1			
2			
3			

3. Bezakan sebutan huruf yang berikut:

ك	أَيُّكُمْ	ت	تَقَوَّتْ
ق	خَلَقَ	ط	طَبَاقًا

4. Lengkapkan ayat 7 dan 8 Surah al-Mulk di bawah dengan kalimah yang diberi.

تَقَوُّرُ تَمَيِّزُ سَمِعُوا لَهَا خَزَنَتَهَا
 إِذَا الْقُوفِيهَا شَهِيقَا وَهَى
 تَكَادُ مِنْ الْغَيْظِ
 كَلَّمَ الْقِي فِيهَا فَوَجَّ سَأَلَهُم أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ

1.2 SURAH AL-MULK (AYAT 11 HINGGA 20)



Baca dengan betulnya dan lancarnya.



Semak bacaan

AL-QURAN
(TILAWAH)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ
وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ
وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَمْ أَمْنُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمْنُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ
أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ
نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَقَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ
بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾

MUTIARA ILMU

Sunat membaca *isti'azah* sebelum memulakan bacaan al-Quran.
Allah SWT berfirman:

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ ﴿٩٨﴾

Maksudnya:

Oleh itu apabila engkau membaca al-Quran, maka hendaklah engkau memohon
perlindungan kepada Allah daripada hasutan syaitan yang kena rejam.

(Surah al-Nahl 16:98)

Bacaan *isti'azah* ialah: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾



Baca kalimat dengan betulnya.

وَأَجْرُكُمْ كَبِيرٌ

الَّذِينَ يَخْشَوْنَ

بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا

مَنْ خَلَقَ

عَلِيمٌ بِذَاتِ

وَأَسِرُّوا قَوْلُكُمْ

وَالْيَهُ النَّشُورُ

فِي مَنَازِلِهَا

ءَأَمِنْتُمْ

أَنْ يُرْسِلَ

هِيَ تَمُورُ

أَنْ يَخْصِفَ

كَانَ نَكِيرٍ

وَلَقَدْ كَذَّبَ

فَسَتَعْلَمُونَ

إِلَّا الرَّحْمَنُ

صَفَّتِ وَيَقْبِضَنَّ

أَوْ لَمْ يَرَوْا

فِي غُرُورٍ

جُنْدُكُمْ

أَمَّنْ هَذَا

Nota Guru

- Bimbing murid membaca dengan betulnya dan lancarnya.
- Bimbing murid menyebut makhraj huruf dengan tepatnya.



Baca potongan ayat dengan lancarnya.

فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ

وَأَسْرُ وَأَقُولُكُمْ وَأَجْهَرُ وَإِيَّاهُ

وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

ءَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ

إِنَّ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ

أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ

MUTIARA ILMU

Hukum wakaf dalam ilmu tajwid ialah perbuatan memutuskan suara daripada bacaan untuk bernafas dengan niat untuk menyambung semula bacaan tanpa jarak masa yang lama.

Nota Guru

- Berikan penekanan terhadap cara wakaf dan *ibtida'* ketika membaca al-Quran.
- Betulkan sebutan huruf serta hukum mad dalam setiap perkataan yang dilafazkan.



AKTIVITI

1. Baca potongan ayat 11 hingga 15 Surah al-Mulk dan semak bacaan sendiri.

فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾

أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي
مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾



Semak bacaan

2. Bentuk kumpulan tadarus. Setiap kumpulan mempunyai beberapa orang ahli. Kemudian, setiap ahli perlu membaca ayat 16 hingga 20 Surah al-Mulk secara bergilir-gilir.
3. Perdengarkan bacaan ayat 11 hingga 20 Surah al-Mulk dengan tertibnya dan beradab sambil disemak oleh guru.



PENILAIAN

1. Perdengarkan bacaan ayat 11 hingga 15 Surah al-Mulk di hadapan guru.
2. Baca ayat 16 hingga 20 Surah al-Mulk dengan betulnya.

ءَأَمِنْتُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾

أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾

وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾

أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾

AL-QURAN
(TILAWAH)

3. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah.

Bil.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
1	Wajib membaca <i>isti'azah</i> setiap kali membaca al-Quran.	
2	Hukum wakaf ialah perbuatan memutuskan suara daripada bacaan untuk bernafas dengan niat untuk tidak menyambung semula bacaan tanpa jarak masa yang lama.	
3	Sunat membaca al-Quran menghadap arah kiblat.	



Kad Ayat Surah al-Mulk



1

Sediakan peralatan:
Sampul surat berwarna dan kad
nombor ayat 11 hingga 20 (Surah
al-Mulk).

2

Pilih sampul surat berwarna.



3

Buka sampul surat dan tunjukkan
nombor ayat yang akan dibaca.

4

Baca ayat mengikut nombor kad
pada paparan projektor.

1.3 SURAH AL-MULK (AYAT 21 HINGGA 30)



Baca dengan betulnya dan lancarnya.



Semak bacaan

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ، بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَمَّنْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ
أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ
﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ
مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ
الرَّحْمَنُ ۖ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسْتَعْلَمُونَ مَن هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ
مَأْوَاكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾

MUTIARA ILMU

Apakah keistimewaan Surah al-Mulk?

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ إِنَّ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً
شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّىٰ غُفِرَ لَهُ وَهِيَ سُورَةُ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ.

Maksudnya:

Daripada Abu Hurairah r.a. bahawa Rasulullah SAW bersabda, "Sesungguhnya terdapat satu surah daripada al-Quran yang mempunyai 30 ayat. Surah ini dapat memberikan pertolongan kepada orang yang sentiasa membacanya sehingga diampunkan segala dosa-dosanya. Surah itu ialah 'Surah al-Mulk'."

(Riwayat al-Tirmizi)



Baca kalimah dengan sebutan yang betul.

بَلِّ لَّجُؤًا

إِنْ أَمْسَكَ

أَمَّنْ هَذَا

هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ

صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

يَمْشِي مُكِبًّا

هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ

قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ

كُنْتُمْ صَادِقِينَ

هَذَا الْوَعْدُ

وَالِيهِ تُخْشَرُونَ

وُجُوهُ الَّذِينَ

رَأَوْهُ زُلْفَةً

إِنَّمَا الْعِلْمُ

هُوَ الرَّحْمَنُ

عَذَابِ الْيَمِّ

أَوْرَحَمَنَا

بِمَاءٍ مَّعِينٍ

أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ

قُلْ أَرَأَيْتُمْ

MUTIARA ILMU

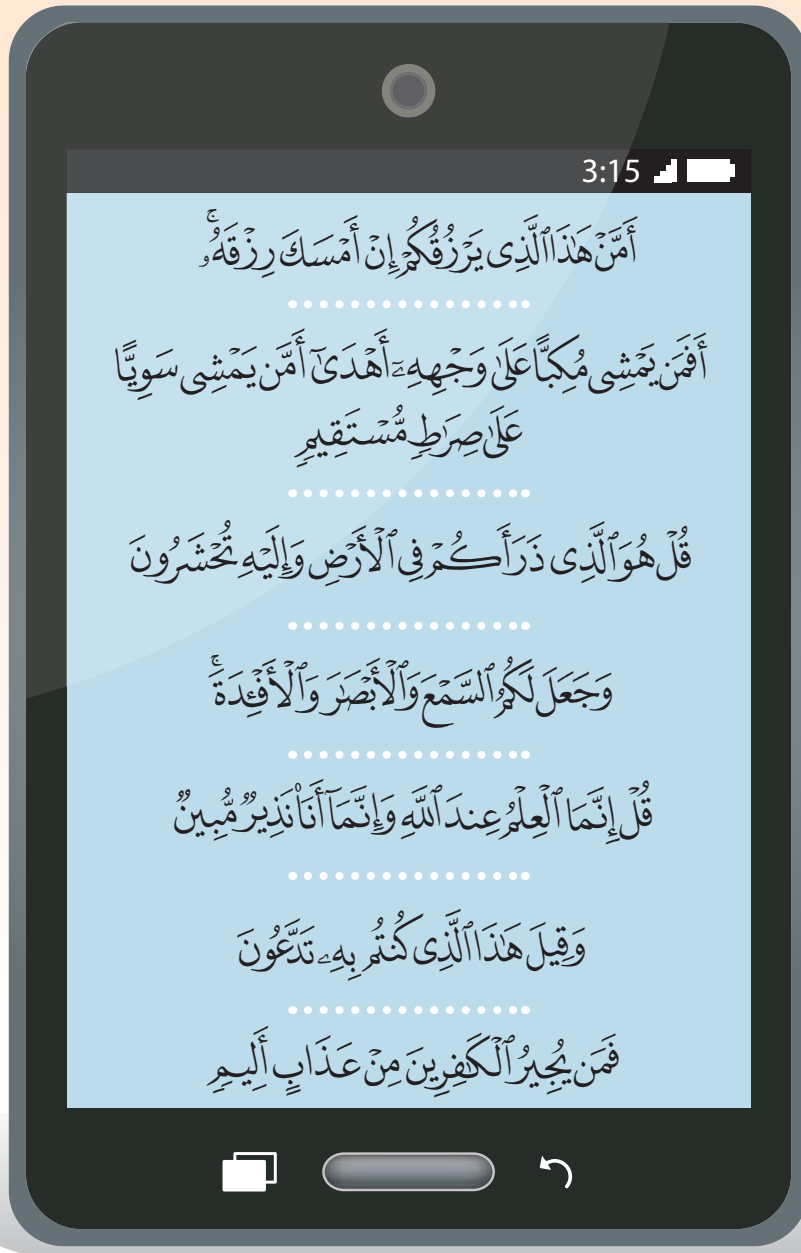
Surah al-Mulk juga dikenali sebagai *al-Mani'ah* bermaksud pelindung (bagi pembacanya) daripada azab kubur.

Nota Guru

- Berikan penekanan pada sebutan huruf mengikut makhraj yang betul.
- Bimbing murid menyebut kalimah secara *talaqi* dan *musyafahah*.



Baca ayat dengan fasihnya dan lancarnya.



Nota Guru

- Berikan penekanan pada sebutan huruf mengikut makhrāj yang betul.
- Berikan perhatian pada kaedah bacaan berkaitan dengan wakaf dan *ibtida'*.



AKTIVITI



Semak bacaan

1. Baca ayat 21 hingga 25 Surah al-Mulk dengan menyemak bacaan berpandukan rakaman suara yang disediakan.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ، بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَمَّنْ يَمَشِي مِكْبًا عَلَى
وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمَشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ
وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾

2. Baca bersama-sama rakan. Kemudian, minta rakan menandakan tahap penguasaan bacaan anda.

Ayat	Sebutan betul	Bacaan lancar
قُلْ إِنَّمَا أَلِمْ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ		
فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ		
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِیَ اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ		
قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ		



Cari maklumat tentang bacaan Surah al-Mulk daripada qari yang masyhur di Internet.



PENILAIAN

1. Perdengarkan bacaan ayat 21 hingga 25 Surah al-Mulk kepada guru.
2. Baca ayat 26 hingga 30 Surah al-Mulk menggunakan borang penilaian yang disediakan.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

قُلْ إِنَّمَا أَلِمْ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

Borang Penilaian

Nama murid	Tahap bacaan		
	Cemerlang	Baik	Lemah
1			
2			
3			

3. Baca dan salin semula ayat 26 Surah al-Mulk.

قُلْ إِنَّمَا أَلِمْ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾





Stesen al-Mulk



1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. Setiap kumpulan akan diberikan tugas.
2. Seorang murid daripada setiap kumpulan perlu menunggu di stesen. Ahli kumpulan yang lain pula akan bergerak ke stesen-stesen kumpulan yang lain.
3. Setiap kumpulan perlu mendapatkan ayat Surah al-Mulk daripada setiap stesen.
4. Setelah selesai memperoleh semua ayat tersebut, setiap kumpulan perlu kembali ke stesen masing-masing dan menggabungkan ayat yang diperoleh.

2.1 SURAH AL-BAQARAH (AYAT 201)



Baca dengan lancar nya.



Semak bacaan

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾

(Surah al-Baqarah 2:201)

Maksud ayat:

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ

Dan antara mereka pula ada yang (berdoa dengan) berkata,

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

"Wahai Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia

وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

dan kebaikan di akhirat dan peliharalah kami daripada azab neraka."



Baca dan fahami.

Islam sangat menuntut kita berdoa kepada Allah SWT kerana kehidupan manusia hanya bergantung kepada-Nya. Setiap kebaikan dan keburukan adalah daripada Allah SWT. Berdoalah agar Allah SWT memakbulkan doa kita, di samping mendapat ganjaran beribadah. Antara doa yang sering dibaca oleh Nabi Muhammad SAW termasuklah:

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Maksudnya:

Wahai Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah kami daripada azab neraka.

(Surah al-Baqarah 2:201)



MUTIARA ILMU

Doa yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW ini meliputi kebahagiaan di dunia dan di akhirat.



Hafaz dengan betulnya dan lancarnya.

1

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

2

وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

AL-QURAN
(HAFAZAN)

MUTIARA ILMU

Antara adab berdoa yang dianjurkan oleh Nabi Muhammad SAW termasuklah:

1. Berdoa dengan khusyuk.
2. Berpakaian bersih dan suci.
3. Dimulakan dengan pujian kepada Allah SWT dan berselawat kepada Rasulullah SAW.
4. Diakhiri dengan berselawat kepada Rasulullah SAW dan pujian kepada Allah SWT.

Nota Guru

- Bimbing murid mengamalkan ayat ketika berdoa selepas solat.
- Latih tubi murid membaca dan menghafaz ayat.
- Ketika berdoa, mulakan bacaan ayat daripada

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا ...



AKTIVITI

1. Perengarkan potongan bacaan doa kepada rakan anda.

فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

رَبَّنَا آتِنَا

وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

2. Minta rakan menandakan (✓) tahap penguasaan hafazan anda.

Potongan ayat	Sebutan betul	Hafazan lancar
رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً		
وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً		
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ		

3. Perengarkan bacaan hafazan ayat 201 Surah al-Baqarah di hadapan guru dengan memelihara adab-adab dalam berdoa.



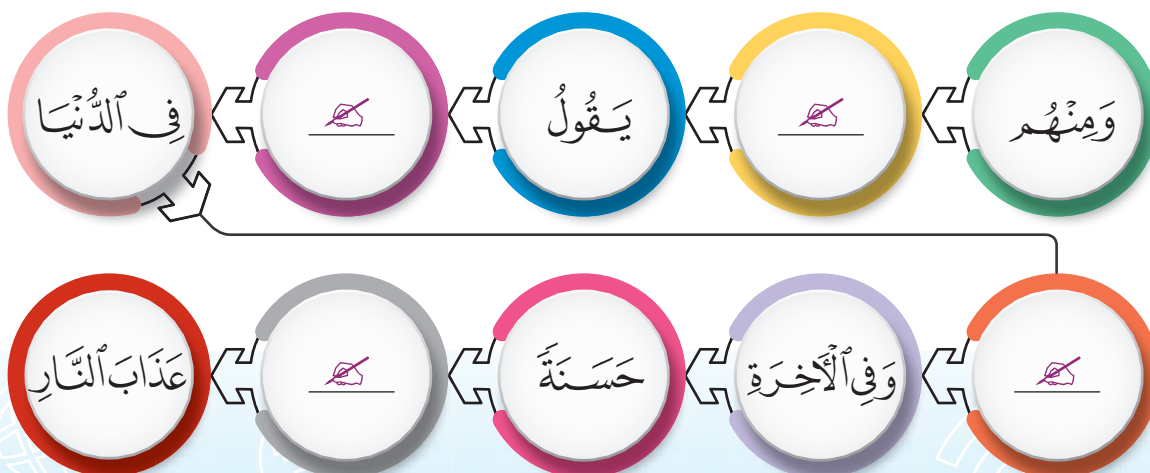
PENILAIAN

1. Susun potongan kalimat yang berikut mengikut tertib ayat. Kemudian, tulis dengan khat yang menarik.



AL-QURAN
(HAFAZAN)

2. Isi tempat kosong dengan potongan kalimat yang sesuai.





Mural Doa

1



Sediakan peralatan:
Pensel, pembaris, cat dan berus.

2



Buat lakaran khat doa pada dinding.
Pastikan lakaran betul dan tepat.

3



Warnakan lakaran khat menggunakan
berus dan cat.

4



Hias lakaran khat dengan corak
yang sesuai.

2.2 SURAH AL-BAQARAH (AYAT 255) ▶



Baca dengan lancar nya.



Semak bacaan

AL-QURAN
(HAFAZAN)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

(Surah al-Baqarah 2:255)



MUTIARA ILMU

Ayat al-Kursi ini dikategorikan sebagai ayat yang paling agung kerana di dalamnya terdapat nama-nama Allah SWT yang Maha Agung, iaitu *al-Hayy*, *al-Qayyum*, *al-'Aliy* dan *al-'Azim* serta menyatakan keagungan Allah SWT.



Baca dan fahami.

Allah, tiadalah Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, yang tetap hidup, yang kekal selama-lamanya mentadbirkan (sekalian makhluk-Nya).

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ

Yang tidak mengantuk dan tidak tidur.

لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ

Yang memiliki segala yang ada di langit dan yang ada di bumi.

لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

Tiada sesiapa yang dapat memberi syafaat (pertolongan) di sisi-Nya melainkan dengan izin-Nya.

مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ

Yang mengetahui apa yang ada di hadapan mereka dan apa yang ada di belakang mereka,

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

sedang mereka tidak mengetahui sesuatu pun daripada (kandungan) ilmu Allah melainkan apa yang Allah kehendaki (memberitahu kepadanya).

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ

Luasnya Kursi Allah (ilmu-Nya dan kekuasaan-Nya) meliputi langit dan bumi;

وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

dan tiadalah menjadi keberatan kepada Allah memelihara kedua-duanya. Dan Dialah yang Maha Tinggi (darjat kemuliaan-Nya), lagi Maha Besar (kekuasaan-Nya).

وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

Sumber: Terjemahan KBT (Kurikulum Bersepadu Tahfiz), Telaga Biru Sdn. Bhd.



Baca dan hafaz potongan ayat dengan mengikut adabnya.



Semak bacaan

AL-QURAN
(HAFAZAN)

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ

لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ

لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ

وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾



AKTIVITI

1. Minta rakan menandakan (✓) tahap penguasaan hafazan anda.

Bil.	Potongan ayat	Bacaan betul	Hafazan lancar
1.	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ		
2.	لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ		
3.	لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ		
4.	مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ		
5.	يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ		
6.	وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ		
7.	وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ		
8.	وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ		

2. Perdengarkan bacaan hafazan kepada guru.
3. Secara berpasangan, baca dan semak hafazan ayat 255 Surah al-Baqarah bersama-sama rakan dengan betulnya serta lancarnya.



PENILAIAN

1. Tuliskan nombor mengikut susunan ayat yang betul.

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ



وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ



اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ



وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ



مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ



لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ



وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ



لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ



AL-QURAN
(HAFAZAN)

2. Perdengarkan bacaan hafazan anda dan dinilai oleh guru.



Cari maklumat di Internet kelebihan ayat al-Kursi yang boleh diamalkan dalam kehidupan seharian dan kongsi bersama-sama rakan anda.

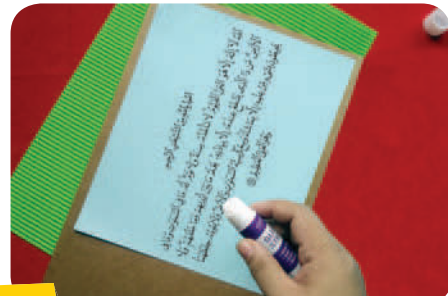


Kad al-Kursi



1

Sediakan peralatan:
Teks ayat al-Kursi, kertas
keras, kertas warna, gam,
pen warna, tali, gunting dan
penebuk lubang.



2

Tampalkan teks ayat
al-Kursi dan kertas warna
pada kertas keras.



3

Hias bingkai dengan corak
yang menarik.



4

Tebuk lubang pada kad
dan ikat dengan tali.
Kemudian, gantung kad
sebagai hiasan.



5

Paparkan hasil kerja.



Baca dan fahami.



Semak bacaan

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Maksud ayat:

(12) Wahai orang yang beriman! Jauhilah kebanyakan daripada sangkaan kerana sesungguhnya sebahagian daripada sangkaan itu adalah dosa, dan janganlah kamu mencari kesalahan orang; dan janganlah sesetengah kamu mengumpat sesetengahnya yang lain. Adakah kamu suka makan daging saudaranya yang telah mati? Maka sudah tentu kamu jijik kepadanya. Dan bertakwalah kamu kepada Allah; sesungguhnya Allah penerima taubat, lagi Maha Mengasihani.

(13) Wahai manusia! Sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu daripada lelaki dan perempuan, dan Kami telah menjadikan kamu pelbagai bangsa dan berpuak-puak, supaya kamu saling berkenalan. Sesungguhnya dalam kalangan kamu yang paling mulia di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mendalam Pengetahuan-Nya.

(Surah al-Hujurat 49:12–13)



Baca perbualan di bawah dan fikirkan.

1

Atuk dengat Aiman sudah berpindah ke sekolah baharu. Bagaimanakah suasana persekolahan di situ?

Baguslah begitu. Tetapi, Aiman mestilah sentiasa menjaga hubungan antara kaum.

Hubungan antara kaum ialah perhubungan antara manusia yang mempunyai perbezaan agama, budaya, adat resam dan bahasa.

Bagus, atuk! Saya suka bersekolah di situ. Ada murid Melayu, Cina dan India. Kami semua berkawan baik.

Apa maksud hubungan antara kaum, atuk?

Oh, macam masyarakat majmuk di negara kitalah, atuk!

Ya, sebab itu kita perlu saling menghormati dan membantu sesama kaum. Barulah negara kita aman dan harmoni.

Itulah yang terbaik. Nabi Muhammad SAW dulu pun membuat perjanjian dengan orang Yahudi di Madinah. Semua kaum, tidak kira Islam atau bukan Islam bersama-sama menjaga keamanan negara Madinah.

Ya, atuk. Saya setuju. Saya juga sentiasa menjaga hubungan baik dengan kawan-kawan saya.

Betul, atuk! Kita sebagai warganegara perlu bersatu hati mempertahankan negara kita.

2

3

Selain itu, kita juga perlu mengeratkan hubungan silaturahmi sesama kita dan mengelakkan diri daripada permusuhan. Dalam Surah al-Hujurat ayat 12 dan 13, ada menyatakan perkara yang dilarang dalam Islam.

Boleh, Aiman. Dalam ayat tersebut, Allah SWT melarang kita **bersangka buruk, mengumpat, mengintip** atau **mencari kesalahan orang lain**.

Bolehkah atuk jelaskan perkara yang dilarang itu?

Ya, atuk. Mengumpat memang perbuatan yang tidak elok sebab kita bercakap tentang keburukan orang lain. Tetapi bersangka buruk itu bagaimana, atuk?

AL-QURAN
(AYAT KEFAHAMAN)

Bersangka buruk itu apabila seseorang membuat tanggapan yang tidak baik kepada orang lain tanpa usul periksa.

Ya, betul. Jangan buat perkara begitu, Aiman. Buatlah perkara yang baik dan boleh meningkatkan keimanan kita kepada Allah SWT.

Betul, atuk. Sekarang ramai orang suka menyebarkan berita yang tidak sahih tanpa bukti.

Baiklah, atuk. Ustaz pun ada beritahu, kita semua berasal daripada Nabi Adam a.s. Manusia semua sama. Walau apa-apa pun keturunan atau bangsa kita, yang paling mulia di sisi Allah SWT ialah orang yang paling bertakwa.

Alhamdulillah. Pandai cucu atuk.

4



Baca dan fahami.

PENGAJARAN AYAT 12-13 SURAH AL-HUJURAT



Kita hendaklah menjauhkan sifat bersangka buruk sesama Islam kerana perbuatan tersebut boleh memutuskan hubungan silaturahim.



Kita hendaklah menunjukkan contoh dan teladan yang baik supaya imej Islam sentiasa terjaga.



Kita hendaklah percaya bahawa semua manusia tanpa mengira bangsa berasal daripada Nabi Adam a.s. dan Hawa.



Kita hendaklah mementingkan sikap bertoleransi dan perpaduan dalam masyarakat majmuk.



Kita hendaklah menghormati agama dan budaya orang lain.



Kita sebagai warganegara mestilah saling bekerjasama membangunkan negara mengikut kepakaran masing-masing.



AKTIVITI

1. Aktiviti Jalan Galeri.

Arahan aktiviti:

- Murid dibahagikan kepada empat kumpulan. Setiap kumpulan diberikan tajuk untuk tugas.
- Murid akan menyiapkan tugas pada kertas manila.
- Murid menampalkan hasil kerja di dinding atau papan putih yang disediakan.
- Murid daripada kumpulan lain akan memberikan komen tentang hasil kerja tersebut dengan menggunakan nota stiker.
- Setiap murid perlu melaksanakan aktiviti dengan harmoni dan beradab.
- Guru membuat rumusan akhir.

AL-QURAN
(AYAT KEFAHAMAN)

Kumpulan 1
Larangan dalam ayat

Kumpulan 2
Kesan buruk larangan

Kumpulan 3
Cara mengeratkan
hubungan antara kaum

Kumpulan 4
Pengajaran ayat

Terdapat segelintir anggota masyarakat kita hari ini gemar mencari kelemahan dan kekurangan orang lain, lalu disebar dalam media sosial. Mereka yang membacanya pula terus menerima tanpa menyelidik kebenarannya terlebih dahulu. Budaya ini perlu dihentikan dengan segera. Hal ini bukan sahaja mendatangkan dosa, tetapi akan memecahbelahkan masyarakat dan menganiaya orang lain.

Berdasarkan maklumat di atas, murid diminta melaksanakan sumbang saran menggunakan media sosial yang betul dalam menerima dan menyebarkan sesuatu berita. Contohnya, melalui aplikasi *Whatsapp*.



PENILAIAN

1. Tandakan (✓) pada perkara larangan dalam ayat 12 Surah al-Hujurat dan (✗) pada perkara yang bukan larangan.

Bil.	Pernyataan	Tandakan (✓ / ✗)
1.	Menghormati kaum lain seperti Cina, India dan lain-lain.	
2.	Bersangka buruk	
3.	Mengumpat	
4.	Bertoleransi	
5.	Mencari kesalahan orang lain	

2. Lengkapkan pernyataan dengan jawapan yang betul.

toleransi	budaya	bertakwa	silaturahim	bersangka buruk
-----------	--------	----------	-------------	-----------------

- Umat Islam hendaklah menjaga hubungan sesama Islam dan hubungan baik dengan orang bukan Islam supaya negara aman dan harmoni.
- Kita hendaklah menjauhkan sikap dalam pergaulan untuk mengelakkan terjadinya fitnah.
- Sikap sangat penting dalam kehidupan masyarakat pelbagai kaum.
- Masyarakat majmuk di Malaysia hidup aman dan damai kerana mereka saling menghormati dan adat resam antara kaum.
- Semua manusia tanpa mengira bangsa adalah sama menurut Islam. Manusia yang terbaik adalah yang lebih

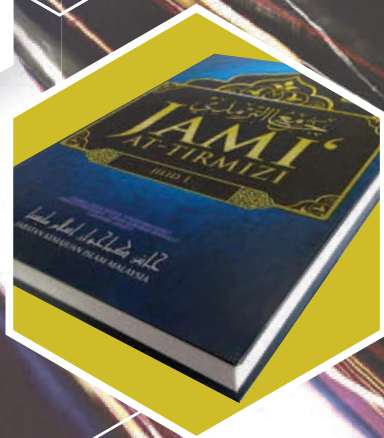
3. Senaraikan perlakuan yang boleh mengeratkan hubungan dan perlakuan yang boleh merenggangkan hubungan dalam masyarakat.

Perlakuan yang mengeratkan hubungan	Perlakuan yang merenggangkan hubungan

PELAJARAN

2

Mutiara Kata Junjungan Mulia





Baca hadis dan fahami.



Semak bacaan

عَنْ رَافِعِ بْنِ خَدِيجٍ قَالَ: قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ الْكَسْبِ أَطْيَبُ؟ قَالَ: عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ.

Maksudnya:

Daripada Rafi' bin Khadij r.a., beliau berkata: Rasulullah SAW ditanya: "Apakah pekerjaan yang paling baik?" Jawab baginda SAW, "Usaha seseorang dengan tangannya dan semua jenis jual beli yang baik".

(Riwayat Ahmad)

MUTIARA ILMU

Usahawan atau peniaga mestilah jujur dan amanah ketika berurus niaga. Sebarang tipu muslihat adalah dicela dalam syariat Islam. Allah SWT mencela orang yang mengurangkan timbangan ketika menyukat barang jualan. Firman Allah SWT:

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿٨١﴾

Maksudnya:

Kecelakaan besar bagi orang yang curang (dalam timbangan dan sukatan).

(Surah al-Mutaffifin 83:1)

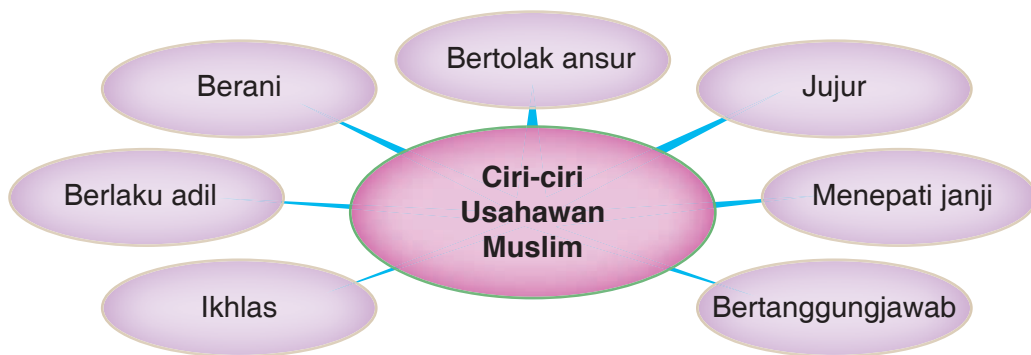


Baca dan fahami.

Bekerja untuk mencari nafkah merupakan ibadah dalam Islam. Antara pekerjaan yang lazimnya menjadi pilihan masyarakat di negara kita termasuklah guru, akauntan, doktor, jurutera, petani, nelayan dan peniaga. Apa-apa jua bidang pekerjaan yang diceburi, kita hendaklah melakukannya dengan bersungguh-sungguh dan menepati syariat agama. Dalam hadis yang kita pelajari ini, jelas menyatakan pekerjaan yang paling mulia ialah usahawan atau peniaga, iaitu pekerjaan yang tidak mengharapkan bantuan orang lain.

PENGERTIAN DAN CIRI-CIRI USAHAWAN

Usahawan merupakan orang yang mengusahakan sesuatu perusahaan ataupun pengusaha. Usahawan yang menerapkan nilai-nilai murni dalam diri mereka mampu menjadi usahawan yang berjaya. Antara ciri usahawan yang berjaya termasuklah:



HADIS

TOKOH USAHAWAN MUSLIM

- Allahyarhamah Datuk Wira Dr. Maznah binti Hamid.
- Beliau digelar "Iron Lady".
- Usahawan wanita Muslim yang berjaya dalam perniagaan.
- Memiliki syarikat kawalan keselamatan yang mempunyai ribuan pekerja di bawah syarikatnya.
- Mengimpikan 36 jam sehari bagi merealisasikan cita-cita.
- Beliau sangat suka mempelajari sesuatu yang baharu, di samping pengalaman lalu yang banyak membantu beliau mencapai kejayaan dalam bidang keusahawanan.
- Antara kata-kata perangsang beliau termasuklah "Tanpa keberanian, impian hanya tinggal impian."
- Dengan kata-kata keramat tersebut menjadikan beliau mampu bersaing di puncak kejayaan.





Baca dan fikirkan.

TOKOH USAHAWAN PADA ZAMAN RASULULLAH SAW

Tokoh	Bidang Keusahawanan
Sayidatina Khadijah binti Khuwailid r.a.	<ul style="list-style-type: none">• Usahawan barangan makanan, wangian dan pakaian.• Usahawan yang tekun dan gigih. Mampu mengembangkan perniagaan hingga ke luar Hijaz.
Sayidina Abdul Rahman bin Auf r.a.	<ul style="list-style-type: none">• Usahawan sektor pertanian dan perniagaan.• Memulakan perniagaan dengan modal yang sedikit dan berusaha gigih sehingga menjadi antara sahabat Rasulullah SAW yang berjaya.

HADIS

TOKOH USAHAWAN ISLAM DI MALAYSIA

Tokoh	Bidang Keusahawanan
Tan Sri Syed Mokhtar al-Bukhari	<ul style="list-style-type: none">• Membangunkan empayar perniagaan makanan, harta tanah dan telekomunikasi.
Dato' Haji Ramly bin Mokni	<ul style="list-style-type: none">• Mengusahakan produk makanan halal berasaskan daging seperti daging burger, sosej, daging kisar dan bebola daging.
Zulkifli bin Haron	<ul style="list-style-type: none">• Membangunkan pelbagai alat rekaan bidang kejuruteraan mekanikal dan automotif, kejuruteraan elektrik dan elektronik, kejuruteraan kreatif, komunikasi radio dan satelit serta optik fiber.

UNIT 2

KEPENTINGAN USAHAWAN MUSLIM



Baca dan hayati.

Apakah yang kamu usahakan ini, Fathini?

Bagus. Apakah kepentingan menjadi usahawan Muslim, Fathini?

Saya mengusahakan penanaman cili secara fertigasi, mak ngah. Saya ingin menyahut seruan kerajaan sebagai usahawan Muslim.

Yang saya faham ketika belajar dahulu, kepentingan menjadi usahawan Muslim adalah untuk:

- menjaga ekonomi umat Islam.
- membekalkan keperluan umat Islam.
- melahirkan umat Islam yang berkemahiran.
- memberikan peluang pekerjaan kepada umat Islam.
- mendapat kasih sayang Allah SWT.

Alhamdulillah. Tahniah, Fathini. Semoga menjadi usahawan yang berjaya.

HADIS

MUTIARA ILMU

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا.

Maksudnya:

Daripada Abu Musa al-Asy'ari, ia berkata; Rasulullah SAW bersabda: "Antara seorang Mukmin dengan Mukmin yang lain bagaikan satu bangunan, yang saling menguatkan satu sama lainnya."

(Riwayat al-Tirmizi)



Baca dan fahami.

Pengajaran Hadis

Umat Islam hendaklah sentiasa cekal menempuh cabaran dalam bidang keusahawanan.

Kita hendaklah sentiasa bersikap jujur dan amanah dalam melakukan pekerjaan.

Kita hendaklah berusaha sedaya upaya untuk mencari nafkah hidup.

Kita hendaklah sentiasa berakhlak mulia dalam melaksanakan tugas harian.

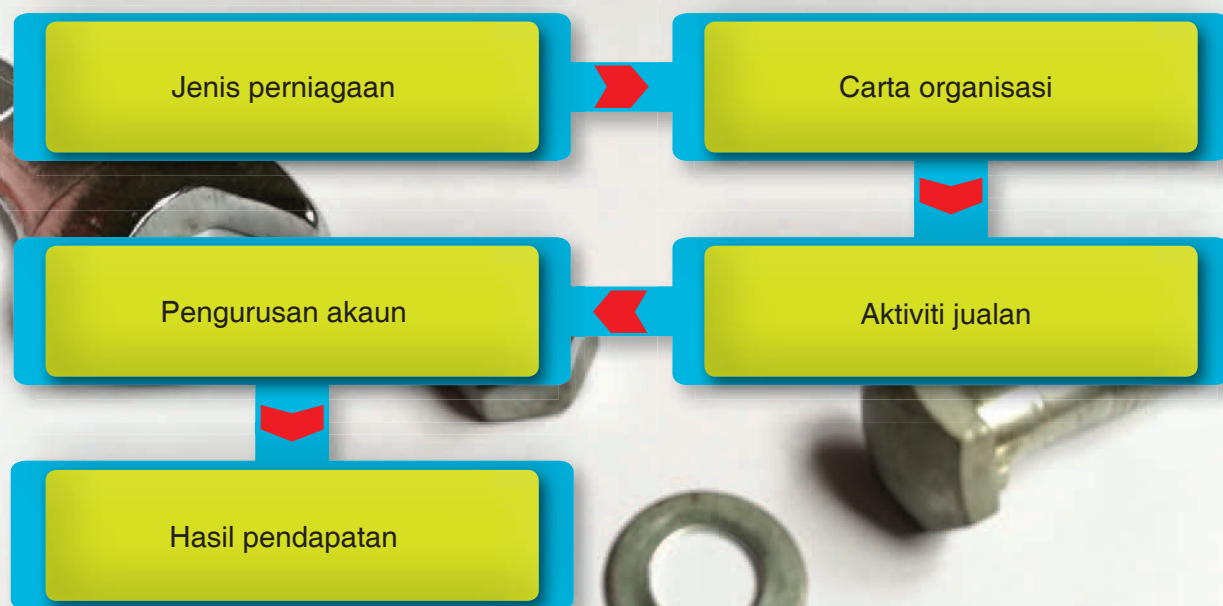
Kita hendaklah menjalankan urusan perniagaan dengan cara yang sewajarnya supaya mendapat balasan yang baik di sisi Allah SWT.





AKTIVITI

1. Kongsikan hadis berkaitan dengan keusahawanan dan maksudnya dalam paparan media sosial anda.
2. Bahagikan kumpulan murid. Bincangkan pengisian carta alir untuk menjadi usahawan kecil-kecilan.



HADIS

- Ahmad mengusahakan bengkel motosikal bersama-sama tiga rakannya yang lain.
- Firdaus bekerja sebagai seorang pegawai di sebuah jabatan kerajaan.



Pada pandangan anda, yang manakah lebih baik bekerja sendiri sebagai usahawan atau makan gaji. Bincangkan.



PENILAIAN

1. Jawab soalan-soalan yang berikut:

1

Apakah definisi usahawan?

2

Nyatakan tiga ciri usahawan Muslim.

3

Tulis tiga pengajaran hadis.

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah.

Bil.	Pernyataan	Tanda (✓) atau (✗)
1.	Mencari nafkah merupakan amalan yang dituntut dalam Islam.	
2.	Antara ciri usahawan yang mulia termasuklah bersifat tamak untuk maju.	
3.	Islam menggalakkan umatnya menjadi usahawan.	
4.	Keuntungan perniagaan boleh menjamin kebahagiaan di dunia dan di akhirat.	
5.	Allah SWT memuliakan orang yang kuat berusaha.	

3. Lengkapkan jadual di bawah.

Bil.	Nama tokoh	Bidang Keusahawanan
1.		
2.		
3.		
4.		

PELAJARAN

3

Iman Bersinar Akidah Terpelihara





Baca, fahami dan hayati.

PENGERTIAN IMAN

- Membenarkan dengan hati.
- Mengaku dengan lisan.
- Mengamalkan dengan perbuatan.

FAKTOR IMAN BERTAMBAH

1. Mendalami ilmu agama berkaitan dengan sifat-sifat Allah SWT, Rasul dan hari akhirat.
2. Berfikir tentang kebesaran dan keagungan Allah SWT melalui ciptaan-Nya.
3. Melakukan amal soleh yang menghampirkan kita kepada Allah SWT dengan amalan-amalan sunat.
4. Melakukan amalan kebajikan sesama manusia seperti bersedekah.
5. Memilih sahabat yang baik.

FAKTOR IMAN BERKURANG

1. Jahil dalam ilmu agama terutama fardu ain dan fardu kifayah.
2. Rangsangan hawa nafsu kerana nafsu sentiasa mengajak kepada kejahatan.
3. Lalai daripada melakukan kewajipan terhadap Allah SWT.
4. Sering melakukan dosa dan maksiat kerana terpengaruh dengan hasutan syaitan.
5. Pengaruh rakan sebaya yang mengajak melakukan maksiat.



Baca dan fahami.

Mengelakkan diri daripada terpengaruh dengan ajaran sesat.

Menjadi benteng diri daripada melakukan maksiat dan terjebak dengan gejala sosial.

Menjauhkan diri daripada sifat keji dan hina.

KEPENTINGAN IMAN SEBAGAI JATI DIRI MUSLIM

Memberikan ketenangan kepada jiwa manusia.

Memberikan kekuatan kepada jiwa manusia menghadapi cabaran dalam hidup.



MUTIARA ILMU

Firman Allah SWT:

رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٦﴾

Maksudnya:

Wahai Tuhan kami, sesungguhnya kami telah beriman, maka ampunkanlah dosa-dosa kami dan peliharalah kami daripada azab neraka.

(Surah Ali 'Imran 3:16)



AKTIVITI

1. Aktiviti *Fan-n-Pick*.

Arahan aktiviti:

- i. Guru menyediakan set soalan terlebih dahulu.
- ii. Bentuk lima kumpulan dan setiap kumpulan mempunyai empat orang ahli.
- iii. Setiap ahli mempunyai peranan masing-masing.
- iv. Setiap peranan dimainkan bergilir-gilir.
- v. Murid pertama susun kad seperti kipas.
- vi. Murid kedua memilih kad dan membaca soalan.
- vii. Murid ketiga menjawab soalan.
- viii. Murid keempat memberikan respons dan pujian pada jawapan rakan.



Berdasarkan gambar di bawah, buat rumusan amalan yang boleh menambahkan dan mengurangkan iman serta kesannya.





PENILAIAN

1. Tandakan (✓) pada amalan menambahkan iman dan (✗) pada amalan yang mengurangkan iman.

Bil.	Pernyataan	Tandakan (✓/✗)
1.	Melakukan puasa sunat	
2.	Meninggalkan solat lima waktu	
3.	Menolong ibu bapa	
4.	Meniru dalam peperiksaan	
5.	Bergaduh dengan kawan	

2. Pilih jawapan yang betul berdasarkan pernyataan di bawah.

bertambah

hati

berkurang

memikirkan

perbuatan

- i. Iman ialah membenarkan dengan mengakui dengan lidah, serta mengamalkan dengan
- ii. Iman seseorang akan apabila melakukan kebaikan dan taat perintah Allah SWT.
- iii. kejadian alam boleh menyebabkan iman kita bertambah.

3. Senaraikan perbezaan antara orang yang beriman dengan orang yang tidak beriman.

Orang yang beriman	Orang yang tidak beriman



Sajak

Iman ialah Cahaya

Iman ialah cahaya
tersimpan di hati sanubari manusia
bahawa Allah Maha Esa, Allah Maha Kuasa
tiada yang lain melainkan Dia.

Berasa diri hamba pada-Nya
dalam setiap detik dan masa
taat segala suruhan-Nya
tinggal segala larangan-Nya.

Iman menjadi benteng yang ampuh
daripada dosa dan maksiat yang keruh
kerana iman, insan pun kembali ke jalan-Nya
bertaubat daripada segala dosa
meniti jalan lurus penuh keinsafan.

Iman ialah cahaya
yang terus menerangi hati dan jiwa
hingga hati ini terang benderang
seperti bintang yang bergemerlapan
menjadi panduan hidup yang hakiki
menuju reda Ilahi.

Nukilan: ABIH





Baca dan fahami dialog di bawah.

Karim dan Hassan bertemu dengan Ustaz Hafiz sebelum aktiviti kokurikulum pada waktu petang. Mereka ingin mendapatkan penerangan lanjut berkaitan dengan perkara yang membatalkan iman.

Karim: Assalamualaikum ustaz, boleh kami bertanya beberapa soalan?

Ustaz Hafiz: Boleh. Silakan duduk, Karim, Hassan.

Hassan: Apakah perkara yang boleh membatalkan iman seseorang, ustaz?

Ustaz Hafiz: Batal iman seseorang itu apabila dia mengingkari Rukun Iman sama ada melalui iktikad, perkataan ataupun perbuatan.

Karim: Ustaz, kalau seseorang itu mengingkari satu sahaja daripada enam Rukun Iman, adakah imannya juga terbatal, ustaz?

Ustaz Hafiz: Ya, iman seseorang akan terbatal jika ingkar dengan satu daripada Rukun Iman. Kita mesti yakin dan percaya kesemua Rukun Iman sepenuhnya tanpa ragu.

Hassan: Apakah punca yang membatalkan iman ini, ustaz?

Ustaz Hafiz: Banyak puncanya, Hassan. Antaranya termasuklah kurang ilmu pengetahuan agama terutama dalam soal akidah.

Karim: Betullah, ustaz. Sekarang ini semua orang boleh belajar agama. Paling mudah belajar melalui Internet sahaja, ustaz.

Ustaz Hafiz: Karim, satu daripada punca yang boleh membatalkan iman juga adalah apabila kita belajar akidah melalui sumber yang tidak betul seperti melalui Internet. Sepatutnya pergilah belajar di sekolah, surau, masjid atau majlis ilmu dengan guru yang betul.

Hassan: Kadang-kadang jika kita terlalu mengejar keduniaan juga boleh menyebabkan kita tidak terfikir perkara yang berkaitan dengan akidah dan agama.

Ustaz Hafiz: Betul, Hassan. Dalam kesibukan hidup, jangan kita lupa kewajipan terhadap Allah SWT, menuntut ilmu dan menunaikan ibadah kepada-Nya. Mengabaikan ibadah fardu juga boleh menjadi punca kepada batalnya iman.

Karim dan Hassan: Oh, begitu. Terima kasih banyak-banyak, ustaz.





Baca dan fikirkan.

PERKARA YANG MEMBATALKAN IMAN

IKTIKAD (KEPERCAYAAN)

Percaya alam ini tiada pencipta.

Percaya agama lain lebih baik daripada agama Islam.

Tidak percaya mana-mana Rukun Iman dan Rukun Islam.

Berasa ragu dengan kandungan al-Quran dan hadis mutawattir.

PERKATAAN

Mencerca Allah SWT dan Rasulullah SAW.

Mengatakan hukum agama Islam ketinggalan zaman.

Mengisytiharkan dirinya keluar daripada agama Islam.

Mengatakan semua agama adalah sama.

PERBUATAN

Menyembah berhala.

Menganut agama selain agama Islam.

Mengharamkan perkara yang halal dan menghalalkan perkara yang haram.

Meletakkan al-Quran, hadis atau nama-nama Allah SWT di tempat yang kotor dengan tujuan menghina agama Islam.

AKIDAH

MUTIARA ILMU

Hadis mutawattir ialah hadis yang diriwayatkan oleh sejumlah perawi atau sanad yang ramai. Pada adat adalah mustahil mereka bersepakat melakukan pendustaan terhadap hadis Rasulullah SAW.



Baca dan fahami.

AKIBAT MELAKUKAN PERKARA YANG MEMBATALKAN IMAN

- ▶ Seseorang yang melakukan satu daripada perkara yang membatalkan iman boleh menjadi murtad atau keluar daripada agama Islam.
- ▶ Segala amalan kebajikan dan ibadah tidak diterima Allah SWT.
- ▶ Jiwa menjadi resah gelisah kerana hidup tanpa hidayah Allah SWT.
- ▶ Mudah terjebak dengan ajaran sesat, dosa dan maksiat.
- ▶ Mendapat azab neraka di akhirat yang kekal selama-lamanya.



MUTIARA ILMU

Firman Allah SWT:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Maksudnya:

Dan Allah mengeluarkan kamu daripada perut ibu kamu dengan keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia mengurniakan kepada kamu pendengaran dan penglihatan serta hati (akal fikiran); supaya kamu bersyukur.

(Surah al-Nahl 16:78)



AKTIVITI

1. Aktiviti Meja Bulat Serentak.

Arahan aktiviti:

- Bentuk beberapa kumpulan dan setiap kumpulan ada lima orang ahli.
- Setiap murid menulis respons kepada persoalan yang diberikan oleh guru dalam kertas yang diedarkan kepada mereka.
- Kemudian, mereka mengedarkan kertas tersebut mengikut pusingan jam supaya setiap ahli dapat menambahkan atau membetulkan maklumat yang ditulis.
- Ketua kumpulan membentangkan hasil dapatan di hadapan kelas.
Kumpulan 1 dan 2 – Maksud perkara membatalkan iman.
Kumpulan 3 dan 4 – Punca berlaku perbuatan membatalkan iman.
- Pastikan aktiviti dijalankan secara beradab dan harmoni.



Berdasarkan pernyataan di bawah, jalankan perbincangan dalam kumpulan cara mengatasi ajaran sesat tersebut daripada mempengaruhi rakan anda.

Rakan anda bercerita kepada anda tentang ajaran yang pelik seperti solat dengan niat sahaja, tidak perlu puasa pada zaman sekarang serta lelaki dan perempuan boleh bergaul dengan bebas.



PENILAIAN

1. Isi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

KATEGORI YANG MEMBATALKAN IMAN

.....

.....

PERBUATAN

2. Tandakan pernyataan/amalan di bawah sama ada terbatal iman dengan iktikad (kepercayaan), perkataan atau perbuatan.

Bil.	Pernyataan	Iktikad/perkataan/perbuatan
1.	Menyembah berhala	
2.	Percaya kepada bomoh	
3.	Mengatakan hukum Allah SWT ketinggalan zaman	
4.	Percaya agama lain lebih baik daripada Islam	
5.	Menganut agama selain agama Islam	



Terangkan langkah-langkah untuk menghindarkan diri daripada terjebak dengan perkara yang boleh membatalkan iman.

PELAJARAN

4

Tuntutan Agama Peneguh Pegangan





Baca, fahami dan teliti.

MAKSUD SEMBELIHAN

Menghilangkan nyawa binatang daratan yang halal dimakan dengan memutuskan urat halkum dan urat merih menggunakan alat yang tajam berserta niat kerana Allah SWT.

HUKUM SEMBELIHAN

Hukum sembelihan ialah wajib. Binatang yang mati tanpa disembelih dianggap sebagai bangkai dan haram dimakan.



DALIL SEMBELIHAN

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ...

Maksudnya:

Diharamkan kepada kamu (memakan) bangkai, darah (yang keluar mengalir), daging khinzir (termasuk semua anggota tubuhnya), binatang-binatang yang disembelih bukan kerana Allah, yang mati tercekik, yang mati dipukul, yang mati kerana jatuh dari tempat yang tinggi, yang mati ditanduk, yang mati dimakan binatang buas, kecuali yang sempat kamu sembelih ...

(Surah al-Maidah 5:3)



Baca dengan telitinya bersama-sama rakan.



FIKAH

SYARAT SAH SEMBELIHAN

PENYEMBELIH



Islam.

BINATANG YANG DISEMBELIH



- Halal dimakan.
- Masih hidup ketika disembelih.
- Mati dengan sekali sembelihan.
- Memutuskan urat halkum dan urat merah.

ALAT SEMBELIHAN



Alat yang tajam seperti pisau kecuali gigi, kuku dan tulang.



Baca, fahami dan teliti.

PERKARA SUNAT SEMBELIHAN

1. Membaca basmalah.
2. Selawat kepada Nabi Muhammad SAW.
3. Menghadap arah kiblat.
4. Membaringkan binatang di atas rusuk kiri.
5. Memutuskan dua urat leher di kiri dan di kanan (*al-wadajan*).
6. Menajamkan alat sembelihan.
7. Sembelihan dilakukan pada waktu siang.
8. Menyegerakan sembelihan (tidak berlengah-lengah).

PERKARA MAKRUH SEMBELIHAN

1. Tidak membaca basmalah.
2. Menyembelih binatang di hadapan binatang lain.
3. Alat sembelihan tumpul.
4. Mengasah pisau di hadapan binatang yang akan disembelih.
5. Tidak menghadap kiblat.
6. Memutuskan kepala binatang.
7. Memperlakukan binatang yang disembelih dengan cara yang kasar.



MUTIARA ILMU

BASMALAH ialah bacaan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

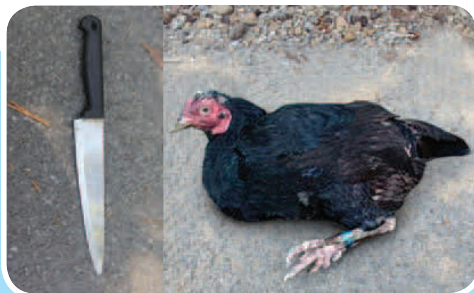


Perhatikan dan lakukan dengan betulnya.



Semak video

AMALI MENYEMBELIH AYAM



1. Pisau yang tajam dan seekor ayam.



2. Penyembelih.



3. Pembantu penyembelih (memegang ayam).



4. Menyembelih ayam.



5. Tunggu hingga ayam mati.



HIKMAH SEMBELIHAN

Membolehkan binatang halal dimakan.

Mematikan binatang dengan cepat dan selamat.

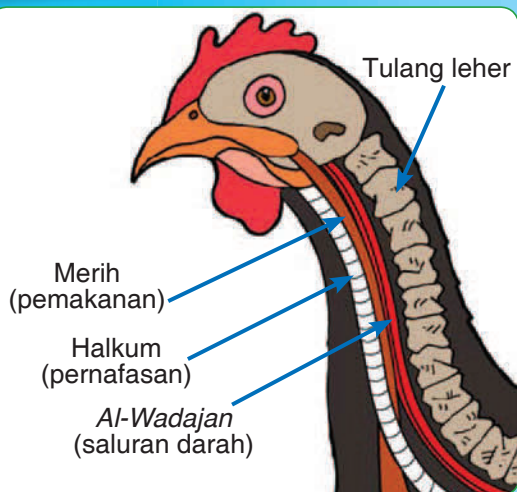
Membersihkan daging binatang daripada darah yang mengandungi penyakit.

Binatang yang disembelih tidak terseksa berbanding dengan cara yang lain.

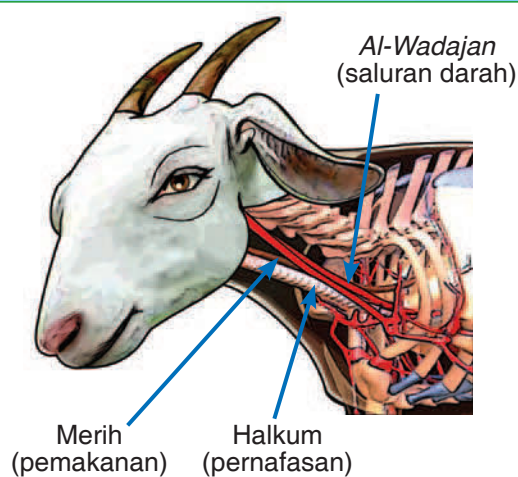
Sebagai tanda penghormatan terhadap makhluk ciptaan Allah SWT.

MUTIARA ILMU

Gambar rajah kedudukan urat merih, halkum dan *al-wadajan*.



Ayam



Kambing



AKTIVITI

1

Aktiviti Suai Padan.

Arahan aktiviti:

- i. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan dengan tugas masing-masing.
- ii. Guru menyediakan empat stesen. Setiap stesen diletakkan bahan secara rawak (perkara rukun, syarat sah, perkara sunat dan makruh sembelihan).
- iii. Setiap kumpulan bergerak ke stesen-stesen untuk mencari bahan yang sesuai dengan tugas.
- iv. Mereka mengumpulkan bahan dan kembali semula ke dalam kumpulan masing-masing.
- v. Setiap kumpulan perlu membentangkan hasil dapatan masing-masing.
- vi. Guru perlu memastikan aktiviti dijalankan secara harmoni dan beradab.

2

Mengadakan simulasi penyembelihan.

Arahan aktiviti:

- i. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
- ii. Setiap kumpulan diberi tugas yang sama, iaitu menyembelih seekor ayam atau burung puyuh.
- iii. Mereka diberi masa untuk membuat simulasi.
- iv. Guru memberikan markah kepada setiap kumpulan mengikut kesempurnaan tugas.





PENILAIAN

1. Nyatakan pengertian dan rukun sembelihan.
2. Tuliskan **RUKUN** pada rukun sembelihan dan **SYARAT SAH** pada syarat sah sembelihan.

Bil.	Perkara	Rukun/Syarat sah
1.	Islam.	
2.	Penyembelih.	
3.	Alat sembelihan.	
4.	Binatang halal dimakan.	
5.	Memutuskan urat halkum dan urat merah.	
6.	Bahagian yang disembelih.	
7.	Mati dengan sekali sembelihan.	
8.	Binatang yang disembelih.	



Berdasarkan gambar di bawah, senaraikan perbezaan antara proses sembelihan secara tradisional dengan moden dalam pelaksanaan perkara sunat sembelihan.



Sembelihan secara tradisional.



Sembelihan secara moden.

UNIT 2

KONSEP KORBAN DAN AKIKAH

2.1 IBADAH KORBAN



Baca dan fahami dengan telitinya.

PENGERTIAN KORBAN

Menyembelih binatang *al-an'am* pada Hari Raya Aidiladha dan hari tasyrik bertujuan untuk beribadah kepada Allah SWT.

HUKUM KORBAN

Sunat *muakad* terhadap umat Islam yang berkemampuan.

DALIL KORBAN

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

Maksudnya:

Oleh itu, kerjakanlah solat kerana Tuhanmu semata-mata, dan sembelihlah korban.

(Surah al-Kawthar 108:2)

MUTIARA ILMU

Binatang *al-an'am*

- Unta
- Lembu/kerbau
- Kambing/biri-biri



Baca dan fahami.

SYARAT SAH KORBAN

Niat korban ketika menyembelih.

Penyembelih beragama Islam.

Menyembelih binatang *al-an'am*.

Binatang yang disembelih cukup umur.

Menyembelih binatang yang sihat.

Menyembelih binatang yang tidak mempunyai kecacatan dan berpenyakit.

Dilakukan selepas solat Hari Raya Aidiladha pada 10 Zulhijah dan hari tasyrik (11, 12 dan 13 Zulhijah).

Memenuhi syarat sembelihan.

PERKARA SUNAT KETIKA KORBAN

Semua perkara sunat ketika melakukan sembelihan adalah sunat dilakukan semasa sembelihan korban. Perkara-perkara sunat khusus kepada ibadah korban ialah:

- Memilih binatang ternakan yang paling baik.
- Memberikan makanan kepada binatang korban sebelum disembelih.
- Sembelihan dilakukan sendiri oleh orang yang berniat korban.
- Menambat binatang korban menjelang hari korban.
- Sunat membahagikan daging secara mentah.

MUTIARA ILMU

BINATANG KORBAN	UMUR
Unta	melebihi 5 tahun
Lembu/kerbau/kambing	melebihi 2 tahun
Biri-biri	melebihi 1 tahun



Baca, fahami dan hayati.



Nota Guru

- Orang yang berkorban dilarang memotong kuku dan rambut mulai 1 Zulhijah sehingga binatang korbannya disembelih.

HIKMAH IBADAH KORBAN

Mengingati dan menghayati pengorbanan Nabi Ibrahim a.s. dan anaknya, Nabi Ismail a.s.

Mengeratkan hubungan silaturahim dengan masyarakat setempat.

Merapatkan jurang antara orang kaya dengan orang miskin.

Melahirkan sifat bersyukur terhadap nikmat Allah SWT.

Memupuk sifat ikhlas, takwa dan sanggup berkorban kerana Allah SWT.



AKTIVITI

1. Aktiviti *Find The Fib/Guess The Fib*.

Arahan aktiviti:

- Guru membahagikan murid kepada empat kumpulan.
- Guru meminta murid menyediakan fakta yang berkaitan dengan syarat sah, perkara sunat, perkara makruh dan hikmah korban.
- Setiap kumpulan akan kemukakan dua fakta yang berkaitan dengan setiap topik. Satu daripada fakta tersebut adalah betul dan satu lagi fakta yang salah.
- Ahli kumpulan lain diminta menentukan fakta yang salah.
- Kumpulan yang paling banyak memberikan jawapan yang betul dikira sebagai pemenang.



Berdasarkan gambar di atas, bincangkan kesan ibadah korban kepada masyarakat bersama-sama rakan.



2.2 IBADAH AKIKAH



Baca dan fahami.



FIKAH

PENGERTIAN AKIKAH

Penyembelihan binatang *al-an'am* sempena kelahiran bayi sebagai tanda kesyukuran kepada Allah SWT.

HUKUM AKIKAH

Sunat *muakad* bagi seorang bapa melakukan akikah kepada anaknya.

DALIL AKIKAH

عَنْ سَمْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: كُلُّ غُلَامٍ رَهِينَةٌ بِعَقِيقَتِهِ، تُذَبِّحُ عَنْهُ يَوْمَ سَابِعِهِ وَيُسَمَّى فِيهِ، وَيُحْلَقُ رَأْسُهُ.

Maksudnya:

Daripada Samrah katanya, Rasulullah SAW bersabda, "Setiap kanak-kanak bergantung pada akikahnya, disembelih untuknya pada hari ketujuh, diberikan nama dan dicukurkan rambutnya."

(Riwayat al-Tirmizi)



Baca dan fahami.

Disembelih oleh orang Islam.

Menyembelih binatang yang sihat dan tidak cacat.

Menyembelih binatang *al-an'am*.

Niat akikah ketika menyembelih.

Memenuhi syarat sembelihan.

Binatang yang disembelih cukup umur.

SYARAT SAH AKIKAH

PERKARA SUNAT AKIKAH

Semua perkara sunat ketika melakukan sembelihan biasa adalah sunat dilakukan semasa sembelihan binatang akikah. Perkara-perkara sunat khusus kepada ibadah akikah ialah:

Berdoa ketika hendak menyembelih.

Menyembelih ketika matahari sedang naik.

Tidak mematahkan tulang binatang kecuali pada sendinya.

Daging akikah sunat dimasak manis dan dijamu dalam keramaian.

Melakukan akikah pada hari ketujuh kelahiran.



Baca dan bezakan.

Terdapat beberapa perkara sunat yang dikhususkan untuk ibadah korban dan akikah seperti yang berikut:

KORBAN

Orang yang berkorban disunatkan menyembelih sendiri binatang korban.

Orang yang melakukan korban disunatkan tidak bercukur dan tidak memotong kuku setelah tiba bulan Zulhijah sehingga selesai berkorban.

AKIKAH

Tidak mematahkan tulang binatang akikah kecuali pada sendinya.

Disunatkan dua ekor kambing untuk anak lelaki dan seekor kambing untuk anak perempuan.

FIKAH

MUTIARA ILMU

PERBEZAAN ANTARA KORBAN DENGAN AKIKAH

KORBAN	ASPEK	AKIKAH
Mematuhi perintah Allah SWT bersempena dengan mengingati peristiwa pengorbanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	TUJUAN	Tanda kesyukuran kepada Allah SWT bersempena dengan kelahiran bayi.
Pada Hari Raya Haji dan hari tasyrik.	MASA	Pada bila-bila masa (afdal hari ketujuh kelahiran bayi).
Sunat dibahagikan secara mentah.	PEMBAHAGIAN DAGING	Sunat dibahagikan setelah dimasak.



Baca dan hayati.



MUTIARA ILMU

PERKARA MAKRUH AKIKAH

Perkara makruh dalam akikah ialah melumurkan kepala bayi dengan darah binatang akikah. Hal ini dikatakan demikian kerana perbuatan tersebut ialah amalan orang-orang jahiliyah. Sebaliknya, Rasulullah SAW menggalakkan kita mengusapkan wangian seperti za'faran ke atas kepala bayi sebagai menggantikan amalan tersebut.

HIKMAH AKIKAH

Mensyukuri nikmat Allah SWT kerana dikurniakan zuriat.

Mengisytiharkan kelahiran bayi kepada masyarakat.

Memulakan kehidupan anak dengan perkara kebaikan.

Mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan masyarakat.

Menggalakkan mereka yang mendapat cahaya mata untuk bersedekah



AKTIVITI

1. Ceritakan pengalaman yang murid pernah lalui ketika menghadiri majlis akikah atau korban.
2. Sumbang saran perkara yang biasa dilakukan ketika majlis akikah berdasarkan gambar di bawah.



3. Lakukan perbincangan berkumpulan perbezaan antara ibadah korban dengan akikah secara beradab.

i Tujuan

ii Waktu

iii Cara pembahagian daging



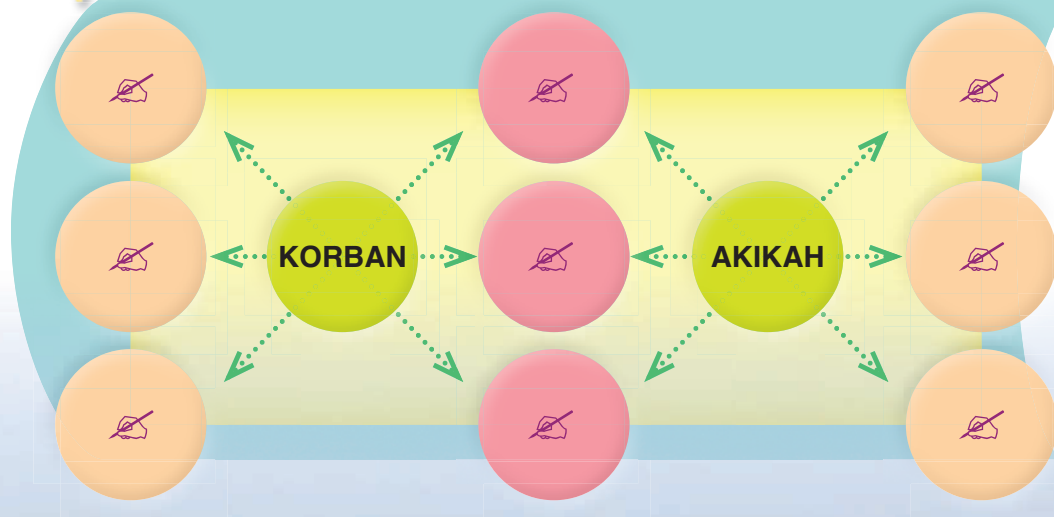
PENILAIAN

1. Nyatakan pengertian korban dan akikah.
2. Tandakan (A) pada perkara sunat akikah dan (K) pada perkara sunat korban.

Bil.	Perkara Sunat	Tandakan (A)/(K)
1.	Daging sunat dimasak dan dibuat kenduri.	<input type="checkbox"/>
2.	Orang yang menyertai ibadah ini disunatkan menyembelih sendiri binatang tersebut.	<input type="checkbox"/>
3.	Tidak mematahkan tulang binatang kecuali pada sendinya.	<input type="checkbox"/>
4.	Daging sunat diagihkan secara mentah.	<input type="checkbox"/>
5.	Dua ekor kambing untuk anak lelaki.	<input type="checkbox"/>



Jelaskan perbandingan antara korban dengan akikah dengan mengisi tempat kosong dalam peta buih berganda di bawah.





Baca dan fahami.

PENGERTIAN

HAJI

Mengunjungi Baitullah di Makkah pada bulan haji untuk mengerjakan ibadah tertentu mengikut syaratnya.

UMRAH

Mengunjungi Baitullah di Makkah pada bila-bila masa untuk mengerjakan ibadah tertentu mengikut syaratnya.

HUKUM

Wajib
(sekali seumur hidup)

DALIL HAJI DAN UMRAH

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ...

Maksudnya:

Dan sempurnakanlah ibadat haji dan umrah kerana Allah; ...

(Surah al-Baqarah 2:196)



Baca dan fahami.

SYARAT WAJIB HAJI DAN UMRAH

ISLAM

Tidak sah haji dan umrah yang dilakukan oleh orang bukan Islam.

BALIGH

Kanak-kanak belum baligh tidak diwajibkan menunaikan haji dan umrah.

BERAKAL

Orang gila tidak diwajibkan menunaikan haji dan umrah.

MERDEKA

Hamba tidak diwajibkan menunaikan haji dan umrah.

ISTITA'AH (BERKEMAMPUAN)

Berkemampuan mengerjakan haji dan umrah.



Nota Guru

Definisi *istita'ah* (berkemampuan):

1. Mempunyai tambang dan pengangkutan pergi dan balik.
2. Sihat tubuh badan.
3. Mendapat keizinan suami atau wali (bagi wanita).
4. Ditemani oleh suami atau mahram (bagi wanita).



Baca dan bezakan.

RUKUN HAJI DAN UMRAH

RUKUN HAJI

1. NIAT
Berniat ihram haji.
2. WUKUF
Wukuf di Arafah.
3. TAWAF
Mengelilingi Kaabah sebanyak tujuh pusingan (bermula dan berakhir pada sudut hajarul aswad).

4. SAI (سعي)
Berjalan ulang-alik di antara Bukit Safa ke Bukit Marwah sebanyak tujuh kali.

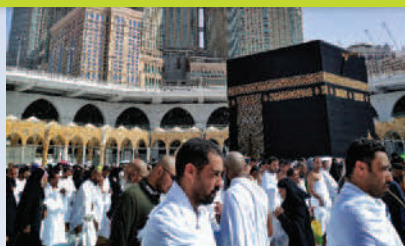


5. BERCUKUR ATAU BERGUNTING
Bergunting sekurang-kurangnya tiga helai rambut.

6. TERTIB
Mengerjakan rukun haji secara tertib pada kebanyakan rukun.

RUKUN UMRAH

1. NIAT
Berniat ihram umrah.
2. TAWAF
Mengelilingi Kaabah sebanyak tujuh pusingan (bermula dan berakhir pada sudut hajarul aswad).



3. SAI (سعي)
Berjalan ulang-alik di antara Bukit Safa ke Bukit Marwah sebanyak tujuh kali.

4. BERCUKUR ATAU BERGUNTING
Bergunting sekurang-kurangnya tiga helai rambut.

5. TERTIB
Mengerjakan rukun umrah mengikut turutan.

FIKAH

MUTIARA ILMU

Ibadah haji dan umrah tidak sah jika seseorang itu meninggalkan satu daripada rukun haji dan umrah.

Nota Guru

- Pelaksanaan sai (سعي) dikira sekali perjalanan bermula dari Bukit Safa ke Bukit Marwah. Kemudian, dari Bukit Marwah ke Bukit Safa dikira dua kali dan diteruskan sehingga cukup tujuh kali perjalanan serta berakhir di Bukit Marwah.

1. Berniat ihram di *miqat*.

2. Meninggalkan larangan ihram.

3. Bermalam di Muzdalifah.

4. Bermalam di Mina.

5. Melontar Jamrah Aqabah pada 10 Zulhijah.

6. Melontar di tiga jamrah pada hari tasyrik.

PERKARA WAJIB HAJI

PERKARA WAJIB UMRAH

1. Berniat ihram di *miqat*.

2. Meninggalkan perkara larangan ihram.

MUTIARA ILMU

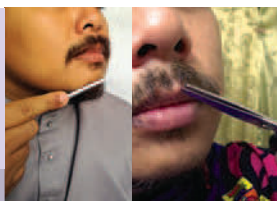
1. *Miqat zamani* - Ketentuan masa untuk seseorang berniat ihram haji bermula 1 Syawal hingga sebelum terbit fajar 10 Zulhijjah .
2. *Miqat makani* - Ketentuan tempat untuk seseorang berniat ihram haji. Contohnya, bagi penduduk Madinah dan orang yang datang melalui Madinah *miqat makaninya* di Zulhulaifah (Bir 'Ali).



Baca dan fahami.

PERKARA SUNAT SEBELUM NIAT IHRAM HAJI DAN UMRAH

Merapikan janggut
dan misai.



Memotong kuku.

Solat sunat ihram.

Menanggalkan bulu ketiak, ari-ari
dan sebagainya.

Memakai kain ihram berwarna putih.

Mandi sunat ihram.

Memakai minyak
rambut.



Memakai wangian
pada badan.

FIKAH

SUNAT SEMASA NIAT IHRAM

Menghadap kiblat.

Dalam keadaan berwuduk.

SUNAT SELEPAS NIAT IHRAM

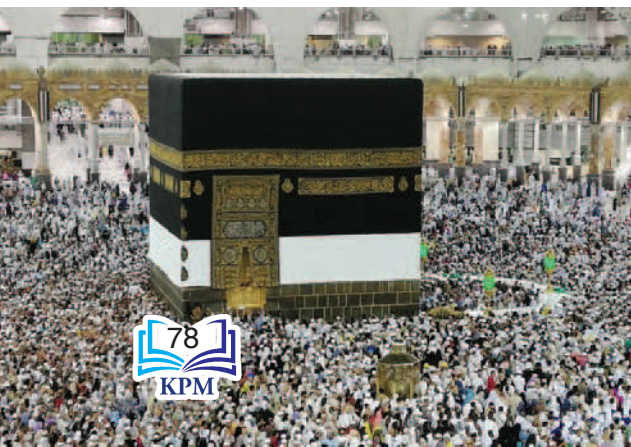
Bertalbiah.

Berdoa dan berzikir.



**PERKARA MAKRUH
DALAM IBADAH
HAJI DAN UMRAH**

- Makan dan minum ketika tawaf.
- Bercakap ketika tawaf.
- Meludah ketika tawaf.
- Tidak berturut-turut melaksanakan pusingan tawaf.
- Tidak berturut-turut melaksanakan sai (سعي) tanpa uzur.
- Tawaf dalam keadaan menahan membuang air atau kentut.
- Melontar jamrah dengan batu yang telah digunakan.





Baca dan fahami.

LARANGAN IHRAM

LELAKI DAN PEREMPUAN

1. Memakai wangian.
2. Memotong kuku.
3. Memakai sarung tangan.
4. Memakai minyak rambut.
5. Menanggalkan bulu pada anggota badan.
6. Mencabut pokok di tanah haram.
7. Memburu binatang.
8. Melakukan akad nikah.
9. Pendahuluan persetubuhan.
10. Melakukan persetubuhan.

LELAKI SAHAJA

1. Menutup kepala (contoh: berkopiah).
2. Memakai pakaian berjahit (contoh: seluar, baju kemeja dan lain-lain).

PEREMPUAN SAHAJA

1. Menutup muka walaupun sebahagian daripadanya.

FIKAH



PERBEZAAN ANTARA IBADAH HAJI DENGAN UMRAH

PERKARA	HAJI	UMRAH
Masa	Dilakukan pada bulan haji sahaja (1 Syawal hingga 10 Zulhijah).	Dilakukan pada bila-bila masa.
Rukun	Ada wukuf di Arafah.	Tiada wukuf di Arafah.
Wajib	<ul style="list-style-type: none"> Bermalam di Muzdalifah dan Mina. Melontar jamrah. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiada bermalam di Muzdalifah dan Mina. Tiada melontar jamrah.

SIMULASI IBADAH



Perjalanan ibadah haji



Perjalanan ibadah umrah



Wajib



Rukun



Wukuf di Arafah

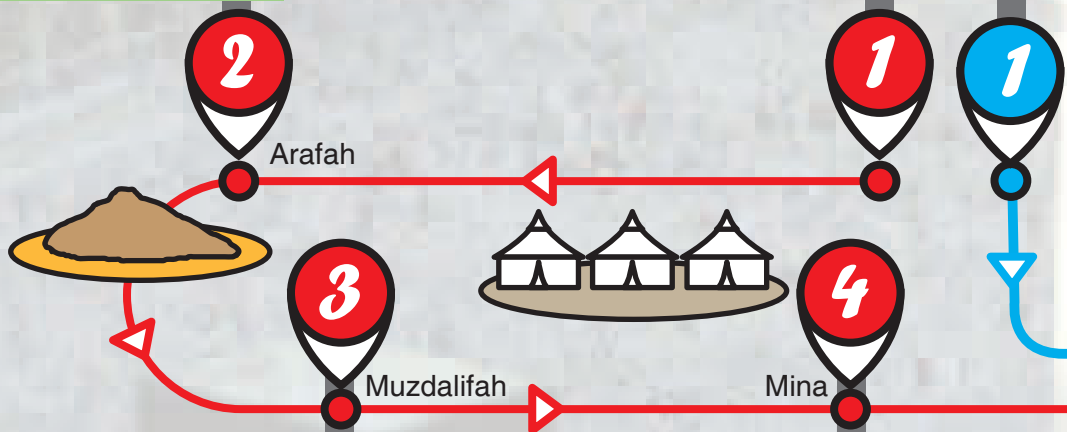


Memakai ihram

Niat ihram haji/umrah

Niat ihram di *miqat*

Meninggalkan perkara larangan ihram



Bermalam di Muzdalifah

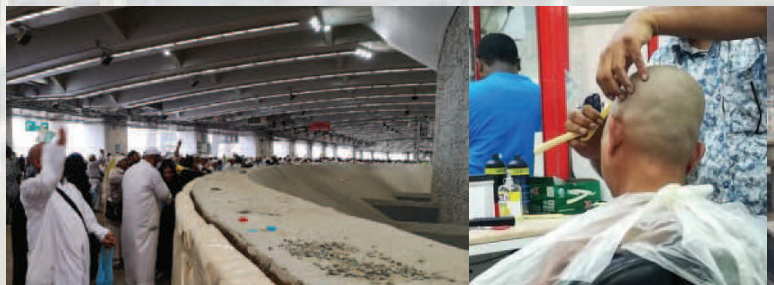


Melontar jamrah kubra

Bercukur/bergunting

Bermalam di Mina

Melontar tiga jamrah

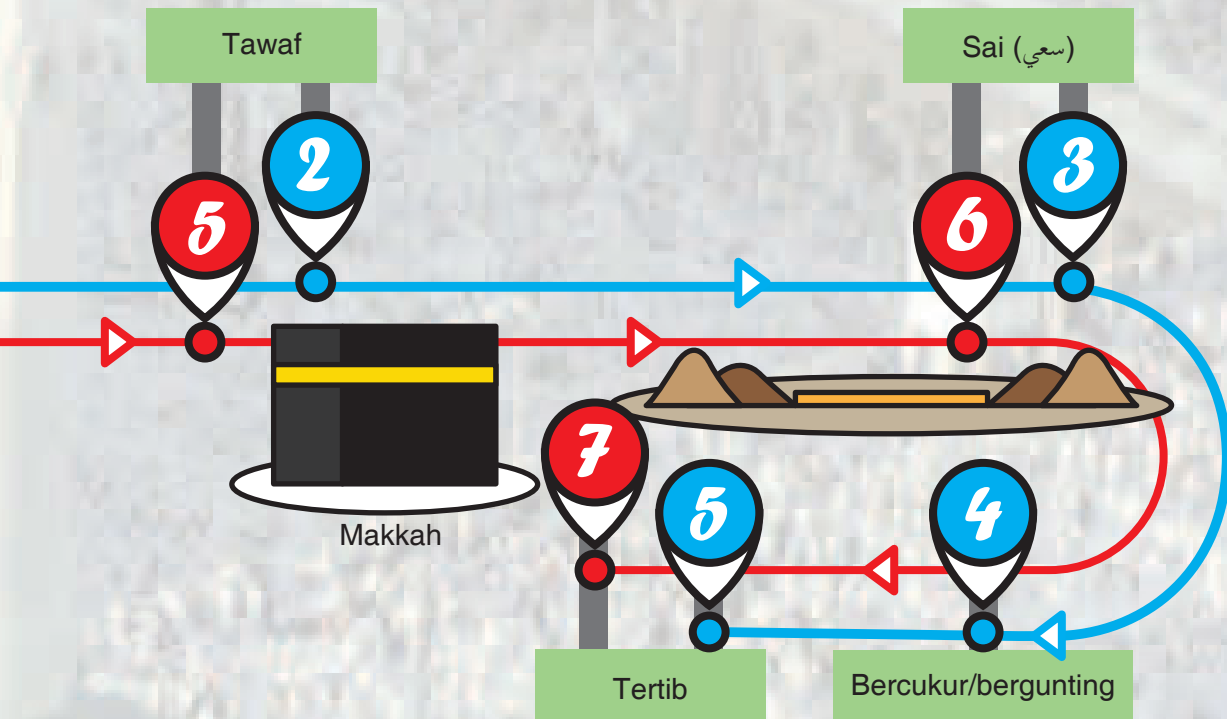


Nota Guru

Jelaskan perkara-perkara sunat ketika simulasi haji dan umrah kepada murid.



FIKAH





HIKMAH IBADAH HAJI DAN UMRAH

1. Mendapat ganjaran haji mabrur, iaitu balasan syurga daripada Allah SWT.
2. Menghapuskan dosa. Seseorang yang melakukan ibadah haji dengan sempurna, dosanya diampunkan Allah SWT seperti bayi yang baru dilahirkan.
3. Rasulullah SAW mendoakan keampunan bagi sesiapa yang menunaikan haji.
4. Ibadah haji merupakan jihad yang paling utama untuk menundukkan hawa nafsu.
5. Melatih diri bersifat sabar, berdisiplin dan tabah menghadapi ujian dalam kehidupan.
6. Mengeratkan hubungan silaturahim dengan pelbagai bangsa di dunia.
7. Melakukan amal ibadah dengan khusyuk serta memperoleh ganjaran pahala yang berlipat ganda.



AKTIVITI

1. Aktiviti Jaring Kata Kumpulan.

Arahan aktiviti:

- i. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
 - ii. Setiap kumpulan diminta menulis tajuk tugas di tengah kertas mahjong.
Tajuk tugas:
 - a) Rukun haji
 - b) Wajib haji
 - c) Perbezaan haji dan umrah
 - d) Hikmah ibadah haji
 - iii. Setiap ahli kumpulan menulis idea dalam peta minda mengikut warna pen berlainan untuk menunjukkan sumbangan idea daripada mereka.
 - iv. Pada akhir tugas, setiap kumpulan membuat pembentangan di hadapan kelas.
2. Sumbang saran langkah-langkah yang perlu diambil jika seseorang itu ingin menunaikan ibadah haji.
 3. Guru memberikan beberapa keratan gambar berkaitan dengan rukun haji. Murid diminta menampal keratan nama rukun haji pada gambar yang sesuai.

tawaf

sai (سعي)

wukuf

bergunting/
bercukur





PENILAIAN

1. Nyatakan pengertian haji dan umrah.

2. Pilih jawapan yang betul.

- i. Perkara wajib haji dan umrah ialah (niat ihram di *miqat*/bermalam di Mina/tawaf).
- ii. [Bertalbiah/Sai (سعي)/Tawaf] ialah perkara sunat selepas berniat ihram.
- iii. Perkara larangan ihram melibatkan lelaki dan perempuan ialah perbuatan (memotong kuku/menutup kepala/menutup muka).
- iv. Perbezaan antara rukun haji dengan umrah ialah [wuquf/sai (سعي)/bercukur].
- v. Meninggalkan perkara rukun dalam ibadah haji dan umrah menyebabkan ibadah haji seseorang (tidak sah/makruh/mabrur).



Pada pandangan anda, bagaimanakah cara untuk mengelak daripada berlakunya perkara di bawah?

- Rugi RM1.6 juta. 35 jemaah haji ditipu – sidang media Persatuan Pengguna Islam Malaysia (PPIM) pada 21 November 2017 (blog rasmi PPIM).

• **Penipuan pakej haji dan umrah babitkan RM11.1 juta**

KOTA BHARU: Polis Diraja Malaysia (PDRM) menerima aduan membabitkan kes penipuan umrah dan haji dengan nilai kerugian RM11.1 juta di seluruh negara, sepanjang tempoh enam tahun.

Ketua Jabatan Siasatan Jenayah Komersial, Ibu Pejabat Polis Kontinjen Kelantan, Superintendan Mohamed Zulmazi Che Daud, berkata statistik sejak 2012 hingga Ogos tahun ini membabitkan 287 kes.



Katanya, pihak tidak bertanggungjawab itu menggunakan modus operandi dengan menawarkan pakej umrah dan mendakwa

mampu menguruskan urusan umrah namun selepas bayaran dibuat, individu terbabit menghilangkan diri.

Biasanya pakej ini ditawarkan oleh syarikat pelancongan dengan harga murah. Saya nasihatkan orang ramai agar tidak mudah terpedaya dengan pakej umrah yang terlalu murah kerana harga minimum pakej yang sah adalah sebanyak RM4,900 seorang.

PELAJARAN

5

Sirah Nabawiah Teladan Ummah





Baca dan kenali.

RIWAYAT HIDUP

NAMA

Sayidina Usamah bin Zaid bin Harithah r.a.

IBU/BAPA

Ibunya ialah Barakah al-Habasyiyah yang dikenali sebagai Ummu Aiman.

Bapanya, Zaid bin Harithah r.a. merupakan anak angkat dan sahabat yang sangat disayangi Nabi Muhammad SAW.

TEMPAT LAHIR

Lahir di Makkah tujuh tahun sebelum Hijrah.

Kelahiran beliau mengubat kesedihan Nabi Muhammad SAW terhadap kaum Quraisy yang menentang Baginda SAW.

PERIBADI

- Seorang yang cerdas mindanya, berani, mudah mesra dan disenangi ramai.
- Beliau juga seorang yang bertakwa serta warak.
- Ketika Perang Uhud, beliau ingin turut serta berjuang bersama dengan Nabi Muhammad SAW tetapi ditolak oleh Nabi Muhammad SAW kerana usianya terlalu muda.



Baca dan fahami.

Pengorbanan dan jasa yang dicurahkan oleh Sayidina Usamah bin Zaid r.a. sangat besar dalam sejarah Islam. Beliau dengan semangat juang yang tinggi berusaha untuk menyertai peperangan walaupun pada usia yang masih muda.

1. Menyertai Perang Khandak pada usia 15 tahun.
2. Semasa Perang Hunain, tentera Islam hampir kalah tetapi dengan semangat jihad beliau bersama-sama al-Abbas, Abu Sufyan dan beberapa sahabat lain, akhirnya tentera Islam mencapai kemenangan.
3. Menyertai Perang Mu'tah di bawah pimpinan bapanya ketika usianya belum mencapai 18 tahun. Walaupun bapanya gugur syahid, beliau tetap meneruskan perjuangan.
4. Mengetuai angkatan tentera menyerang wilayah jajahan Rom sehingga berjaya pada usia 20 tahun. Berjaya membuka jalan untuk menakluk beberapa wilayah di Syam, Mesir, seluruh Afrika Utara hingga ke Laut Hitam.





Baca dan fikirkan.

PENGAJARAN DAN IKTIBAR DARIPADA KEUNGGULAN TOKOH

- Kita hendaklah sedar bahawa generasi muda ialah tonggak kekuatan yang paling berharga kepada sesebuah negara.
- Kita hendaklah sentiasa bersemangat menyumbang kepakaran dan tenaga untuk kemajuan negara.
- Kita mestilah sentiasa berusaha untuk melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan yang secukupnya agar dapat menyumbang bakti kepada negara.
- Umat Islam wajarlah sentiasa mencari ruang dan peluang untuk menabur bakti demi agama dan negara.
- Umat Islam wajiblah mencintai Rasulullah SAW dengan mengamalkan sunahnya agar hidup kita mendapat kemuliaan di dunia dan di akhirat.
- Pemimpin muda perlu ditonjolkan untuk menyumbang tenaga demi kemakmuran negara.





Baca dan fahami.

RIWAYAT HIDUP TOKOH

NAMA

- Nama sebenarnya Mahbeh.
- Selepas memeluk Islam, beliau lebih dikenali dengan nama Salman al-Farisi.

TEMPAT LAHIR

- Berasal dari Dihqan, sebuah desa di Parsi (Iran).
- Meninggal dunia pada tahun 35 H/655 M.

PERIBADI

- Sejak kecil, beliau berminat pada agama dan banyak berhijrah dari suatu tempat ke suatu tempat yang lain untuk mencari kebenaran.
- Beliau berhijrah dari Parsi hingga ke Syria sebelum bertemu Rasulullah SAW di Madinah.
- Seorang yang mempunyai idea dan pemikiran yang bernas, susuk tubuh yang kuat dan tinggi ilmunya.
- Beliau telah dimerdekakan oleh Rasulullah SAW dan para sahabat dengan membayar wang tebusan kepada tuannya.
- Beliau hidup sehingga zaman pemerintahan khalifah Islam yang ketiga, iaitu Sayidina Uthman bin Affan r.a.

SIRAH





Baca, hayati dan fikirkan.

Ketika tentera al-Ahzab yang diketuai oleh Abu Sufian bin Harb seramai 10 000 orang ingin menyerang kota Madinah, timbul kebuntuan dalam kalangan tentera Islam. Mereka perlu mengatur strategi untuk membendung kemaraan tentera musuh. Tercetus idea bernas daripada Salman al-Farisi r.a. yang mencadangkan untuk menggali parit (Khandak). Idea dan strategi ini diterima oleh Nabi Muhammad SAW. Penggalan parit telah berlangsung selama enam hari dan perang tercetus pada tahun 5 Hijrah bersamaan 637 Masihi. Seramai 3 000 tentera Islam menyertai peperangan ini. Strategi ini menyebabkan musuh sukar untuk menyerang kota Madinah.

JASA DAN SUMBANGAN SALMAN AL-FARISI

- Mengatur strategi peperangan yang bernas hingga berjaya menewaskan pihak musuh.
- Banyak meriwayatkan hadis Rasulullah SAW kerana sering berada di samping Baginda SAW.
- Menjadi gabenor di Kufah semasa pemerintahan Sayidina Umar al-Khattab r.a.

PENGAJARAN DAN IKTIBAR DARIPADA KEUNGGULAN TOKOH

- Kita hendaklah sentiasa mengutamakan kebenaran untuk kebahagiaan dalam hidup.
- Umat Islam hendaklah sentiasa berfikiran kreatif dalam melakukan sesuatu strategi supaya dapat memberikan impak yang besar kepada masyarakat.
- Kita hendaklah bersabar menghadapi cabaran untuk memperoleh kejayaan.
- Kita hendaklah berusaha bersungguh-sungguh untuk mencapai kecemerlangan dalam kehidupan.
- Kita hendaklah berpegang teguh dengan ajaran agama Islam kerana agama Islam ialah agama yang benar di sisi Allah SWT.



AKTIVITI

1. Aktiviti Temu Bual Tiga Langkah.

Arahan aktiviti:

- Empat orang murid dalam satu pasukan.
- Langkah pertama: Secara berpasangan, murid bersoal jawab antara satu sama lain.
- Langkah kedua: Pasangan bertukar peranan di atas.
- Langkah ketiga: Setiap murid secara bergilir-gilir berkongsi pengalaman yang dilaluinya semasa bersoal jawab dengan ahli pasukan.



Nyatakan tempat lahir Sayidina Usamah bin Zaid r.a., sifat peribadi dan iktibar daripada ketokohnya.

Siapakah nama sebenar Sayidina Salman al-Farisi r.a., apakah jasa dan sumbangannya?

SIRAH

- Nyatakan idea inovasi yang boleh dijadikan alat atau bahan kepada masyarakat berdasarkan kemahiran dan bidang yang dipelajari. Kemudian, bentangkan di hadapan kelas secara beradab.





PENILAIAN

1. Nyatakan nama sebenar Sayidina Usamah bin Zaid r.a. dan Sayidina Salman al-Farisi r.a.
2. Tandakan (U) pada pernyataan yang berkaitan dengan Sayidina Usamah bin Zaid r.a. dan (S) pada pernyataan yang berkaitan dengan Sayidina Salman al-Farisi r.a.

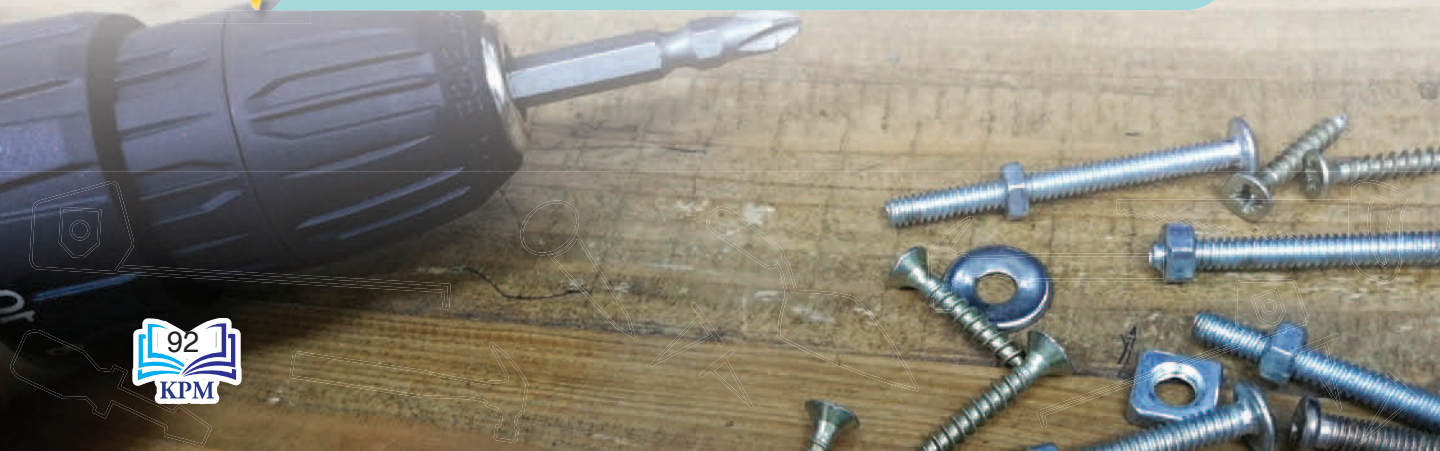
Bil.	Pernyataan	Tandakan U atau S
1.	Pernah menyertai Perang Uhud.	
2.	Mencadangkan strategi menggali parit dalam Perang Khandak.	
3.	Mengikuti peperangan pada kali pertama ketika berusia 15 tahun.	
4.	Dilahirkan di Makkah al-Mukarramah.	
5.	Pernah menjadi hamba sebelum dimerdekakan oleh Nabi Muhammad SAW.	

3. Senaraikan perkara yang patut dilakukan dan yang patut di jauhi oleh remaja pada hari ini berhubung perpaduan negara.

Perkara yang patut dilakukan	Perkara yang patut di jauhi



Sebagai seorang Muslim di Malaysia, senaraikan sumbangan yang boleh anda lakukan untuk memartabatkan agama Islam.



PELAJARAN

6

Adab Terpuji Cerminan Peribadi





Baca dan fahami.

PENGERTIAN BERAKHLAK JUJUR

Jujur ialah keselarasan antara hati, ucapan dan perbuatan yang dilakukan kerana Allah SWT.

DALIL BERAKHLAK JUJUR

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾

Maksudnya:

Wahai orang yang beriman! Bertakwalah kamu kepada Allah, dan hendaklah kamu berada bersama-sama orang yang benar.

(Surah al-Tawbah 9:119)

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صِدِّيقًا وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا.

Maksudnya:

Daripada 'Abdullah bin Mas'ud r.a., dia berkata: "Rasulullah SAW bersabda, "Hendaklah kamu selalu bersikap jujur kerana kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan membawa seseorang ke syurga. Dan apabila seseorang selalu berlaku jujur dan tetap dalam kejujuran, maka akan dicatat di sisi Allah SWT sebagai orang yang jujur. Dan jauhilah kamu daripada sikap dusta kerana sikap dusta membawa seseorang kepada kejahatan, dan kejahatan membawa seseorang ke neraka. Dan jika seseorang sentiasa berdusta, maka akan dicatat di sisi Allah SWT sebagai pendusta (pembongong)."

(Muttafaqun 'alaih)



Baca, hayati dan teliti.

CONTOH BERAKHLAK JUJUR

- 1** Bersikap amanah dalam menunaikan tanggungjawab.
- 2** Sentiasa berterus terang dan bercakap benar.
- 3** Menepati janji dengan orang lain.
- 4** Melakukan sesuatu mengikut peraturan yang telah ditetapkan.
- 5** Berani mengaku akan kesilapan yang dilakukan dan berusaha membaikinya.

KELEBIHAN BERAKHLAK JUJUR

1
Hatinya
sentiasa
tenang dan
tenteram.

2
Allah SWT
menyediakan
syurga bagi
orang yang
jujur dalam
perbuatan dan
perkataannya.

3
Mendapat
pahala dan
keampunan
Allah SWT.

4
Amalannya
diterima Allah
SWT kerana
amalan yang
disertai dengan
jujur dan benar
sahaja akan
diterima Allah
SWT.

5
Mendapat
kepercayaan
dan disukai
oleh
masyarakat.

ADAB



Baca dan fahami.

KEBURUKAN TIDAK BERAKHLAK JUJUR

1

Tidak dipercayai orang lain.

2

Sukar mendapat pekerjaan.

3

Menyebabkan berlaku penyelewengan dan pecah amanah.

4

Rezeki yang diterima tidak berkat.

5

Sukar mendapat rakan yang baik.

6

Merupakan ciri-ciri munafik.

7

Jiwa sentiasa resah gelisah.

8

Mendapat musibah di dunia dan azab di akhirat.



AKTIVITI

1. Aktiviti *Spin And Think*.

Arahan aktiviti:

- i. Guru menyediakan set soalan (berkaitan dengan konsep jujur, kelebihan berakhlak jujur, keburukan tidak berakhlak jujur dan contoh amalan jujur dan tidak jujur).
- ii. Murid dibahagikan kepada lima kumpulan.
- iii. Guru menyediakan kertas keras yang berbentuk roda dan mempunyai anak panah di tengah. Dalam ruangan roda tersebut ditulis nombor-nombor soalan.
- iv. Setiap ahli kumpulan akan memusingkan roda tersebut mengikut giliran untuk menjawab soalan.
- v. Guru akan membuat penilaian. Kumpulan yang paling banyak menjawab soalan dengan betul akan diisytiharkan sebagai pemenang.

2. Buat perbincangan secara berkumpulan.

Setiap kumpulan akan membentangkan contoh perlakuan jujur dan contoh perlakuan tidak jujur yang berlaku dalam kehidupan.



Baca dan fahami teks.

Anda dan rakan anda bekerja di sebuah pasar raya. Suatu hari, anda terjumpa beg duit berisi wang tunai milik seorang lelaki berjumlah hampir RM2000.00 tercicir di pasar raya tersebut. Seorang daripada rakan anda mencadangkan wang tersebut dibahagi-bahagikan sesama rakan anda.

Berdasarkan situasi di atas, berikan pendapat anda dan nyatakan kesan daripada tindakan tersebut.

ADAB



PENILAIAN

1. Nyatakan pengertian jujur.
2. Tandakan (✓) pada amalan yang **JUJUR** dan (✗) pada amalan yang **TIDAK JUJUR**.

BIL.	PERNYATAAN	TANDAKAN (✓) ATAU (✗)
1.	Meniru dalam peperiksaan.	
2.	Memohon maaf apabila melakukan kesalahan.	
3.	Berbohong ketika bercakap.	
4.	Sengaja lewat ke tempat kerja.	
5.	Bercakap benar.	
6.	Menepati janji.	

Kejujuran

ADAB

3. Sebagai seorang murid, senaraikan amalan jujur yang perlu dilakukan dan amalan tidak jujur yang perlu dijaui.

AMALAN JUJUR	AMALAN TIDAK JUJUR

UNIT 2

KONSEP BERSYUKUR



Baca dan fahami.

PENGERTIAN BERSYUKUR

Berterima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat kurniaan-Nya dengan hati yang tulus dan reda, serta tidak menggunakan nikmat untuk melakukan maksiat terhadap-Nya.

DALIL BERSYUKUR

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Maksudnya:

Dan ingatlah tatkala Tuhanmu memberitahu, "Sesungguhnya! Jika kamu bersyukur nescaya Aku tambahi nikmat-Ku kepadamu, dan demi sesungguhnya, jika kamu kufur ingkar sesungguhnya azab-Ku amatlah keras."

(Surah Ibrahim 14:7)



ADAB



Kategori Bersyukur

**Bersyukur
dengan hati**

Yakin sepenuhnya bahawa segala nikmat yang diperoleh, sama ada besar atau kecil, sedikit atau banyak datangnye daripada Allah SWT.

**Bersyukur
dengan lisan**

Sentiasa mengucapkan alhamdulillah ketika menerima nikmat sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT.

**Bersyukur
dengan perbuatan**

Sentiasa melakukan amal kebaikan sesama manusia dan memperbanyak ibadah kepada-Nya.



Baca dan amalkan.

KELEBIHAN ORANG YANG BERSYUKUR

Ditambahkan nikmat dan rezeki oleh Allah SWT.

Dikurniakan ketenangan jiwa kerana sentiasa reda terhadap setiap perkara.

Terhindar daripada penyakit hati seperti hasad dengki, sombong dan lain-lain.

Sentiasa berasa cukup dengan rezeki yang ada serta menghargainya.

Selamat daripada azab Allah SWT di akhirat.

ADAB



AKTIVITI

1. Aktiviti Main Peranan.

Arahan aktiviti:

- Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
- Setiap kumpulan akan menyediakan cerita ringkas berkaitan dengan syukur.
- Setiap murid dalam kumpulan akan diberi peranan untuk memegang sesuatu watak.
- Semua kumpulan diberi masa untuk membuat persediaan.
- Setiap kumpulan akan membuat persembahan dengan melakonkan watak yang telah diberikan.
- Laksanakan aktiviti secara harmoni dan beradab.
- Guru akan membuat penilaian.

2. Sumbang saran contoh-contoh perlakuan syukur.

3. Berdasarkan gambar di bawah, murid diminta menyatakan cara bersyukur.





PENILAIAN

1. Nyatakan pengertian bersyukur.
2. Tulis kategori bersyukur dengan tanda **H** (hati), **L** (lisan) atau **P** (perbuatan) berdasarkan pernyataan di bawah.

BIL.	PERNYATAAN	H/L/P
1.	Azman mengucapkan alhamdulillah selepas makan.	
2.	Zaida reda atas setiap kurniaan Allah SWT kepadanya.	
3.	Firdaus menderma barang keperluan harian kepada rumah anak-anak yatim.	
4.	Hazlan membantu mangsa kemalangan dengan membawanya ke hospital.	
5.	Khairul mengucapkan terima kasih kepada gurunya selepas selesai sesi pembelajaran.	
6.	Sufi membantu ibunya memasak di dapur.	

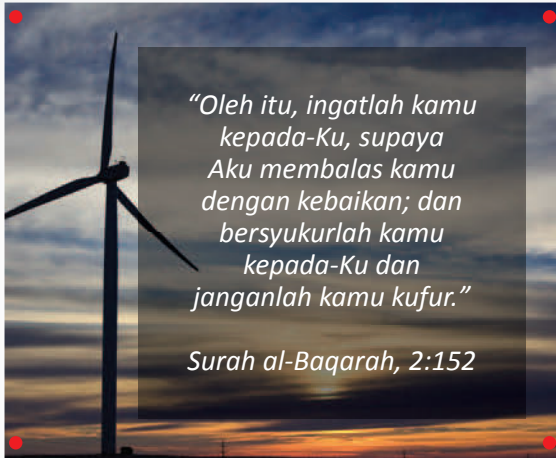


Pada pendapat anda, bagaimanakah cara orang miskin dan orang kaya menjadi hamba yang bersyukur?

ADAB



Hasilkan poster berkaitan dengan syukur dan tampalkannya pada ruangan sudut mata pelajaran di kelas anda.



GLOSARI

akikah penyembelihan binatang *al-an'am* sempena kelahiran bayi sebagai tanda kesyukuran kepada Allah SWT.

basmalah bacaan بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

binatang al-an'am binatang ternakan yang boleh dibuat korban atau akikah terdiri daripada lembu, kerbau, kambing, biri-biri dan unta.

fardu ain diwajibkan terhadap setiap orang Islam.

fardu kifayah kewajipan masyarakat Islam seluruhnya di sesuatu kawasan, yang memadai jika dilakukan oleh seorang atau beberapa orang (seperti menguburkan mayat, sembahyang berjemaah).

fertigasi kaedah pembajaan tanaman melalui sistem pengairan titis.

hadis mutawatir hadis yang diriwayatkan oleh sejumlah perawi atau sanad yang ramai. Pada adat adalah mustahil mereka bersepakat melakukan pendustaan terhadap hadis Rasulullah SAW.

haji mengunjungi Baitullah di Makkah dengan melakukan ibadah tertentu, pada masa tertentu dengan syarat tertentu.

halkum saluran pernafasan yang bermula dari hidung atau mulut hingga ke paru-paru.

Hijaz kawasan di barat laut Arab Saudi. Bandar utamanya ialah Jeddah.

ibadah pengabdian diri kepada Allah SWT.

iman membenarkan dengan hati, mengaku dengan lisan dan mengamalkan dengan perbuatan.

isti'azah bacaan أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

korban menyembelih binatang *al-an'am* pada Hari Raya Aidiladha dan hari-hari tasyrik bertujuan beribadah kepada Allah SWT.

makruh perkara yang tidak disukai Allah SWT, yang tidak ditegah atau tidak diharamkan melakukannya tetapi berpahala jika meninggalkannya.

merih saluran pemakanan.

murtad keluar daripada agama Islam.

rukun perkara yang mesti dilakukan dalam sesuatu ibadah. Jika ditinggalkan, ibadah tidak sah.

sai (سعي) berjalan ulang-alik dari Bukit Safa ke Bukit Marwah sebanyak tujuh kali (bermula di Bukit Safa, berakhir di Bukit Marwah) dengan tujuan beribadah kepada Allah SWT.

sedekah pemberian secara sukarela untuk membantu keperluan masyarakat kerana Allah SWT.

sunat perkara yang jika dilakukan mendapat pahala, jika ditinggalkan tidak berdosa.

tawaf mengelilingi Kaabah sebanyak tujuh pusingan dengan tujuan beribadah kepada Allah SWT.

tertib melakukan ibadah mengikut aturan dan turutan yang ditetapkan oleh syarak.

umrah mengunjungi Baitullah di Makkah dengan melakukan ibadah tertentu, dengan syarat tertentu pada bila-bila masa.

wakaf perbuatan memutuskan suara daripada bacaan dengan bernafas, dan berniat untuk menyambung semula bacaan tanpa jarak masa yang lama.

RUJUKAN

- Ahmad Mustafa al-Maraghiy, 2001. *Tafsir al-Maraghiy*, Jilid 13. Terjemahan Mohammad Thalib. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Imam al-Ghazali, 2015. *Mukasyafah al-Qulub*. Selangor: Inteam Publishing.
- Al-Imam al-Ghazali, 1988. *Ihya' Ulumiddin*. Terjemahan Prof TK.H. Ismail Yakub SH. Kuala Lumpur: MA. Victory Agensi.
- Al-Quran al-Karim dengan Terjemahan*, 2014. Kementerian Pendidikan Malaysia: Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Dr. Muhammad Naim Yasin, 2012. *Al-Iman, Rukun, Hakikat dan Pembatalannya*. Terjemahan Ustaz Abd Rahman bin Abdullah. Selangor: Pustaka Dar al-Salam.
- Dr. Wahbah al-Zuhaili, 2002. *Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Terjemahan Md. Akhir Haji Yaakob. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, 2015. *Al-Fiqh al-Manhaji* (Ibadat dalam Fiqh Syafie). Selangor: Darul Syakir Enterprise.
- Ensiklopedia Islam Jilid 4*, 2006. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Hazri Hashim al-Bindany, 2018. (Terjemahan kitab: *Suwarun min Hayati as-Sahabah*, Karangan Dr. Abdul Rahman Ra'fat al-Basha), *Hayah al-Sohabah 2: 20 Pemuda Wira Rasulullah*. Selangor: Galeri Ilmu Sdn. Bhd.
- Panduan Ibadah Haji, Umrah dan Ziarah*, 2009. Kuala Lumpur: Lembaga Tabung Haji.
- Sayid Sabiq, 1994. *Fiqh al-Sunnah*. Al-Qahirah: Dar al-Fath lil 'Iklam al-Arabiyy.

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Tingkatan	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL

RM17.00

ISBN 978-983-49-2523-9



9 789834 925239

FT534003