



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

المنهج الديني المتكامل

# مَنَاهِجُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ

للسنة الخامسة



المنهج الديني المتكامل

# مَنَاهِجُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ

للسنة الخامسة

تأليف

محمد مزيمان بن مناب

محمد زيني بن يحيى

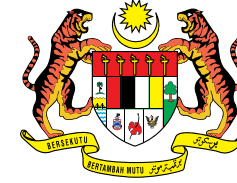
محمد أديب بن شمس الدين

تحرير

شيخ سرحان باكتل بن أحمد باكتل

تصميم

صفية بنت محمد زهدي



## RUKUN NEGARA

**Bahawasanya Negara Kita Malaysia**  
mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam  
kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana  
kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama  
secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi  
kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang  
akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar  
akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami  
untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan  
prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

# محتويات

iv

المقدمة

## المنطق

١٠-٢

القضية الحملية

الدّرس الأوّل

١٧-١١

القضية الشرطية

الدّرس الثاني

٢٧-١٨

التناقض

الدّرس الثالث

٣٧-٢٨

العكس المستوي

الدّرس الرّابع

٤٦-٣٨

القياس

الدّرس الخامس

## أصول الفقه

٦٤-٤٧

الأدلة المختلف فيها

الدّرس الأوّل

٧٣-٦٥

النسخ

الدّرس الثاني

٨٤-٧٤

الاجتهاد والتقليد

الدّرس الثالث

٩٠-٨٥

مقاصد الشريعة

الدّرس الرّابع

٩١

المعجم

٩٢

المراجع



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

## التقدير

NO. SIRI BUKU: 0091

KPM2018 ISBN 978-967-2212-09-6

چیتقن فرتام 2018

© كمنترين فنديدين مليسيا

فتربتن بوكو تيكس اين مليبتكن كرجاسام بايق فيهق.  
سكالوغ فغهركاعن دان تريما كاسيه دتوجوكن كشد سموا  
فيهق يغ ترليبت:

جاوتنكواس فتمبهاعيقن فروف موك سورت، بهاكين  
بوكو تيكس، كمنترين فنديدين مليسيا.

جاوتنكواس فيمقن فمبتولن فروف موك سورت، بهاكين  
بوكو تيكس، كمنترين فنديدين مليسيا.

جاوتنكواس فيمقن نسخه سديا كاميرا، بهاكين بوكو  
تيكس، كمنترين فنديدين مليسيا.

فكاواي ٢ بهاكين بوكو تيكس دان بهاكين فمباغونن  
كوريكولوم، كمنترين فنديدين مليسيا.

جاوتنكواس فانل فرونديغ دالمن ارس ميك.

حق چيفتا ترقليهارا. مان ٢ باهن دالم بوكو اين تيدق دبتركن  
دتربتن سمولو، دسيمقن دالم چارا يغ بوليه دفركوناكن  
لاكي، اتاوفون دفيندهكن دالم سبارغ بنتوق اتاو چارا، بايق  
دغن ايليكترونيك، ميكانيك، فغكميرن سمولو ماهوفون دغن  
چارا فراقمن تنقا كبرن ترليه دهولو درقد كتوا فغاره فلاجرن  
مليسيا، كمنترين فنديدين مليسيا. فرونديغن ترتعلق كشد  
فركيراعن رويلتي اتاو هونورايوم.

دتربتن اونتوق كمنترين فنديدين مليسيا اوليه:

ارس ميك (م) سنديرين برحد (W-164242)

٢٠١٨، جالن داماي ٢،

تامن ديسا داماي، سوغاي مراب،

٤٣٠٠ كاجغ، سلاغور دار الاحسان.

تيليفون: 03-8925 8975

فكس: 03-8925 8985

اي-ميل: amsb@arasmega.com

لامن ويب: arasmega.com

موك تايف تيكس: البيان (Scheherazade)

ساعيز موك تايف: ١٨ فوعين

فنجيتق:

اتنين فريس سنديرين برحد،

٨، جالن فرايندوسترين 4 PP،

تامن فرايندوسترين فوترا فرماي،

بندر فوترا فرماي،

43300 سري كمغن، سلاغور.

تيليفون: 03-89390660

ميل: attinpress@gmail.com

القسم الأوّل



# المنطق

## الدّرس الأوّل

القضيّة الحملية

## الدّرس الثاني

القضيّة الشرطيّة

## الدّرس الثالث

التناقض

## الدّرس الرّابع

العكس المستوي

## الدّرس الخامس

القياس

## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد،

فإنّ مقرّر مناهج العلوم الإسلامية يشتمل على مادتين وهما علم المنطق وأصول الفقه. فإنّ معرفة مبادئ علم المنطق وأصول الفقه ومصطلحاتهما أصبحت ضرورةً حتميةً لدى التلاميذ في المدارس. لذلك اهتم مقرّر مناهج العلوم الإسلامية بالنواحي العلمية والعملية والثقافية، ورسخ المعرفة والفهم للتلاميذ على الوجه الأكمل في مختلف المسائل المتعلقة بقواعد التفكير الصحيح والقضايا الفقهية المعاصرة.

ولقد آثرنا في إعدادنا لهاتين المادتين أن نتبع أيسر الطرق في عرض الأفكار حتى يسهل على الطلاب استيعابها بدون مشقة. وفي خلال عرض المنهج قمنا بالتركيز على الناحية العملية والاستنتاجية أكثر من الناحية النظرية القائمة على الحفظ والتذكر.

وقد ركزنا على أهم القضايا الفقهية التي تساعد التلاميذ على فهم الفقه فهمًا صحيحًا مع تبسيط الأفكار بشكل لا يُخل بالمضمون بل يثريه ويزيده نموًا. كما حرصنا أن يشتمل هذا الكتاب على النشاطات والتدريبات التي تنمي المهارات العليا من التفكير.

ونسأل المولى عز وجلّ أن يجعل هذا الكتاب مبسطًا مقبولًا لدى التلاميذ وأن يكون دافعًا لهم للارتقاء في مدارج العلوم الإسلامية. وفقنا الله جميعًا إلى خدمة العلم والدين، وهو ولي التوفيق والهداية.

دقق هناك

زد معلوماتك

معاني المفردات

معيّار التعلّم

التدريبات

النشاط

مهارة التفكير العليا

## القضية الحملية

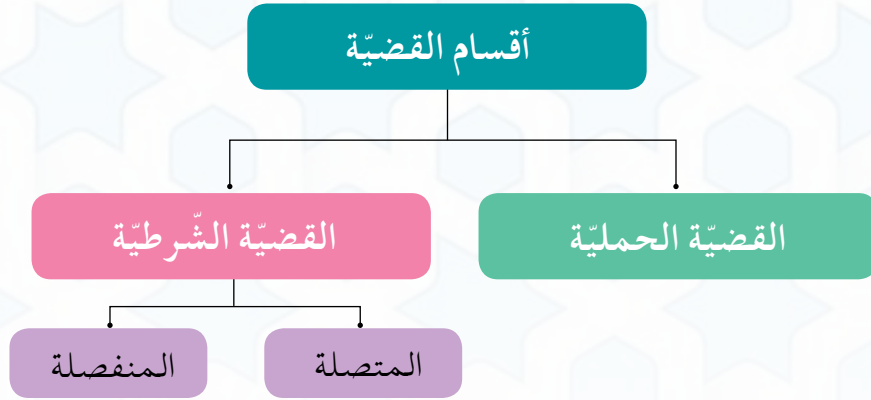
## تعريف القضية

هِيَ مَا احْتَمَلَ الصِّدْقَ وَالْكَذِبَ لِذَاتِهِ .

## الإيضاح:

- "ما احتمل الصّدق والكذب":  
لا يدخل في هذا التعريف ما لا يحتمل الصّدق والكذب كالإنشاءات مثل "اجتهد"  
أو "لا تكسل".
- "لذاته":  
لا يدخل في هذا التعريف ما يحتمل الصّدق والكذب لغيره مثل "اسقني"  
أو "لا تخلف موعداً".

## أقسام القضية



## زد معلوماتك

## القضية

ما احْتَمَلَ الصِّدْقَ لِذَاتِهِ جَرَى بَيْنَهُمْ قَضِيَّةً وَخَبِرَا  
ثُمَّ الْقَضَايَا عِنْدَهُمْ قِسْمَانِ شَرْطِيَّةٌ حَمَلِيَّةٌ وَالثَّانِي

( منظومة السُّلَمِ المنورق للأخضري )

دقق هناك



## معيار التعلم

- خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من:
- ذكر تعريف القضية.
- بيان تعريف القضية الحملية مع الأمثلة.
- شرح أقسام القضية الحملية وأجزائها.
- توضيح أسوار القضية الحملية.
- استنتاج القضية الحملية مع تصنيفها.

## تعريف القضية الحملية

هي التي يكون طرفاها مُفْرَدَيْنِ.

### طرفا القضية الحملية

المحمول

الموضوع

مثال محمد عالم

الإيضاح: لفظ "محمد" مفرد في الطرف الأول يسمّى بالموضوع ولفظ "عالم" مفرد في الطرف الثاني يسمّى بالمحمول.

أمثلة القضية الحملية:

الموضوع	المحمول	الموضوع	المحمول
محمد	عالم	أنا	ماهر
السماء	زرقاء	هذه	شجرة
		سيارة الإسعاف	سريعة

زد معلوماتك

### القضية الحملية

كَلِيَّةٌ شَخْصِيَّةٌ وَالْأَوَّلُ  
وَالسُّورُ كُليًّا وَجُزئِيًّا يُرَى  
إِذَا بِكُلِّ أَوْ بَعْضٍ أَوْ بِلَا  
وَكُلُّهَا مُوجِبَةٌ وَسَالِبَةٌ  
وَالأَوَّلُ المَوْضُوعُ فِي الحَمَلِيَّةِ  
إِذَا مُسَوَّرٌ وَإِذَا مُهْمَلٌ  
وَأَرْبَعُ أَقْسَامُهُ حَيْثُ جَرَى  
شَيْءٌ وَلَيْسَ بَعْضٌ أَوْ شَبَهَ جَلَا  
فَهِيَ إِذَا إِلَى الثَّمَانِ آيِبَةٌ  
وَالآخِرُ المَحْمُولُ بِالسُّوْبَةِ

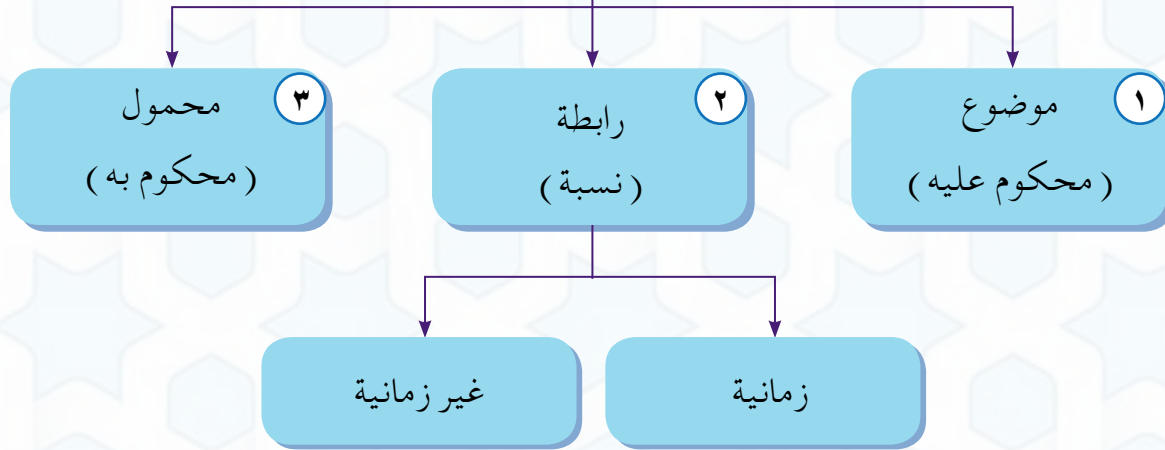
دقق هناك



(منظومة السُّلَم المنورق للأخضري)

## أجزاء القضية الحملية

### أجزاء القضية الحملية



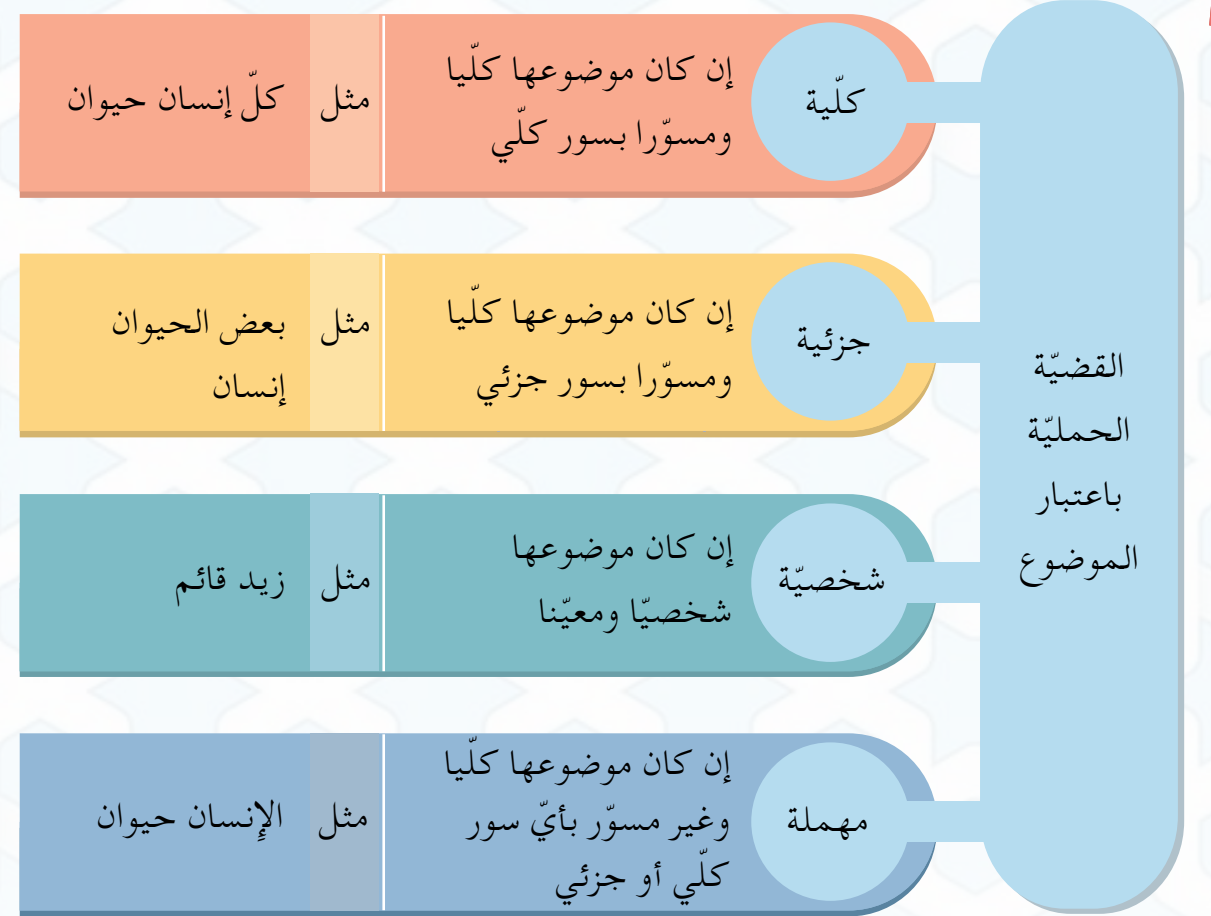
١ الطرف الأول: الموضوع هو محمول عليه - ترتيبه التقديم وإن ذكر أخيرا. مثل [زيد قائم] الموضوع قد يكون مبتدأ أو فاعلا أو نائب الفاعل

٢ الرابطة هي النسبة الواقعة بين الموضوع والمحمول أو ما يتوسط بينهما. الرابطة قد تكون زمانية مثل [زيد كان قائم]. وقد تكون غير زمانية، مثل [زيد هو قائم]. تحذف الرابطة كثيرا لاكتفاء عنها بالإعراب.

• الملاحظة: الترتيب بين أجزاء القضية الحملية ترتيب طبيعي.

٣ الطرف الثاني: المحمول هو محمول به - ترتيبه التأخير وإن ذكر أولا. والمحمول قد يكون خبرا أو فعلا. مثل [زيد قائم].

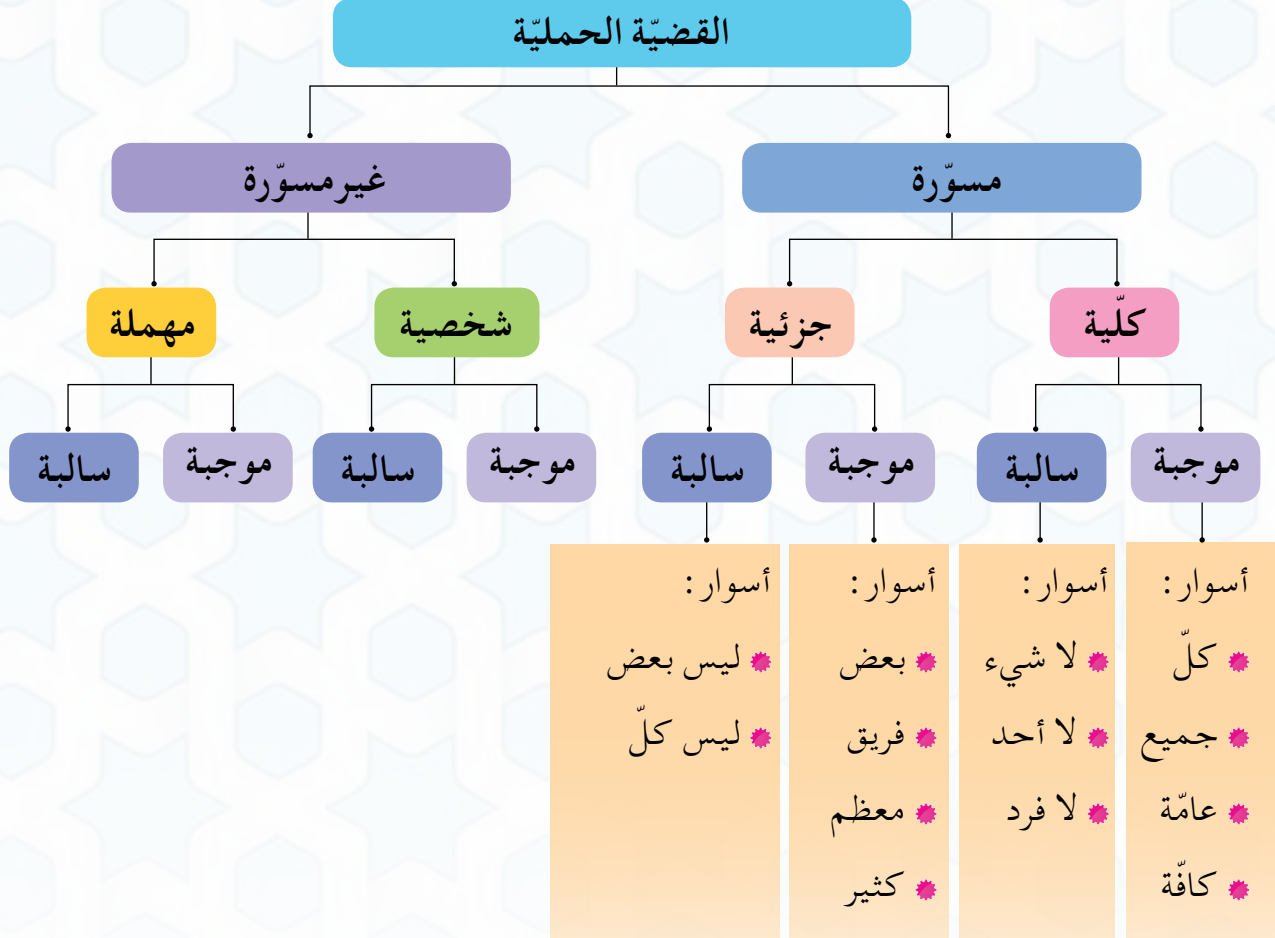
## أقسام القضية الحملية



## أسوار القضية الحملية

### تعريف السور القضية الحملية

هو اللفظ الدال على كمية أفراد الموضوع كلاً أو بعضاً



### القضية الحملية باعتبار المحمول



تكون القضية موجبة إذا كانت العلاقة بين الموضوع والمحمول علاقة اتصالية

تكون القضية سالبة إذا كانت العلاقة بين الموضوع والمحمول علاقة انفصالية

## أقسام القضية الحملية باعتبار السور:

الأمثلة	قضايا حملية
كلّ إنسان حيوان	١ قضية حملية كلية موجبة
لا شيء من الإنسان بحجر	٢ قضية حملية كلية سالبة
بعض الإنسان كاتب	٣ قضية حملية جزئية موجبة
ليس بعض الحيوان بإنسان	٤ قضية حملية جزئية سالبة
زيد كاتب	٥ قضية حملية شخصية موجبة
محمد ليس بكاتب	٦ قضية حملية شخصية سالبة
الإنسان حيوان	٧ قضية حملية مبهمة موجبة
الإنسان ليس بحجر	٨ قضية حملية مبهمة سالبة

مسورة

غير مسورة

### زد معلوماتك

#### القضية الحملية الشخصية:

هي ما كان موضوعها مشخصاً أو شخصياً ومعيناً (بالمعارف السبعة): العلم والمعرف بـ "ال" والضمير واسم الإشارة والاسم الموصول والنكرة المقصودة بالنداء والمضاف إلى المعرفة.  
مثل: طارق بن زياد كان عاهلاً.  
كوالا لمبور عاصمة ماليزيا.  
أنت طالب مجدّ.

### النشاط

#### الخطوات

- ١ تقسيم الطلاب إلى مجموعات.
- ٢ على كل مجموعة بناء الأمثلة المتعلقة بالقضية الحملية مستعينا بالصّور التالية.
- ٣ على الطلاب تقديم العرض أمام المجموعات الأخرى.





# القضية الشرطية

## الدّرس الثّاني



### معيّار التعلّم

- خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من:
- بيان تعريف القضية الشرطية المتصلة مع الأمثلة.
  - شرح أقسام القضية الشرطية المتصلة وأجزائها.
  - توضيح أسوار القضية الشرطية المتصلة.
  - استنتاج القضية الشرطية المتصلة مع تصنيفها.

### التّدرّيات

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ عرّف القضية.
- ٢ بيّن أقسام قضية الحملية باعتبار الموضوع.
- ٣ لماذا كلمة "اجتهد" وكلمة "لا تكسل" لا تكونان قضية؟
- ٤ عيّن سورا لهذه القضية:

«كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ»

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ عيّن مثالا للقضية:  
أ) زينب فاهمة (ب) اجتهد (ج) البيت الجميل
- ٢ ما المراد بالموضوع؟  
أ) رابطة (ب) محكوم عليه (ج) محكوم به
- ٣ "عمر ليس ماهرا". هذه الجملة مثال لقضية حملية \_\_\_\_\_  
أ) شخصية سالبة (ب) مهملة سالبة (ج) جزئية سالبة

ج مبيّن أقسام القضية الحملية باعتبار موضوعها:

- ١ كلّ الطلاب حاضرون: \_\_\_\_\_
- ٢ الطلاب حاضرون: \_\_\_\_\_
- ٣ بعض الطلاب حاضرون: \_\_\_\_\_

## القضية الشرطية المتصلة

**تعريف** مَا تَرَكَبْتَ مِنْ جُزْأَيْنِ رُبِطَ أَحَدُهُمَا بِالْآخِرِ بِأَدَاةِ شَرْطٍ .

**سبب التسمية** وجود أداة الشرط فيها .

**مثل** إن أكلت شبعت .

**تعريف** هِيَ الَّتِي أُوجِبَتْ التَّلَازُمُ بَيْنَ طَرَفَيْهَا .

**سبب التسمية** اتصال طرفيها صدقا ومعية .

**مثل** كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا .

القضية الشرطية

القضية الشرطية المتصلة

القضية الشرطية

## أجزاء القضية الشرطية المتصلة

### أجزاء القضية الشرطية المتصلة

التالي

ترتيبه التأخير وإن ذكر أولا

المقدم

ترتيبه التقديم وإن ذكر أخيرا

مثال

إن كان النهار موجودا فالعالم مضىء

مقدم      التالي

مثال

إن كان العالم مضىءا فالنهار موجود

تالي      مقدم

زد معلوماتك

### القضية الشرطية

وَإِنْ عَلَى التَّعْلِيْقِ فِيهَا قَدْ حُكِمَ      فَإِنَّهَا شَرْطِيَّةٌ وَتَنْقَسِمُ  
أَيْضًا إِلَى شَرْطِيَّةٍ مُتَّصِلَةٍ      وَمِثْلِهَا شَرْطِيَّةٍ مُنْفَصِلَةٍ  
جُزْأُهُمَا مُقَدِّمٌ وَتَالِي      أَمَّا بَيَانُ ذَاتِ الْإِتِّصَالِ  
مَا أُوجِبَتْ تَلَازُمُ الْجُزْأَيْنِ      وَذَاتِ الْإِنْفِصَالِ دُونَ مَيِّنِ

( منظومة السُّلَمِ المنورق للأخضري )

دقق هناك



تنقسم الشرطية المتصلة إلى اللزومية والاتفاقية

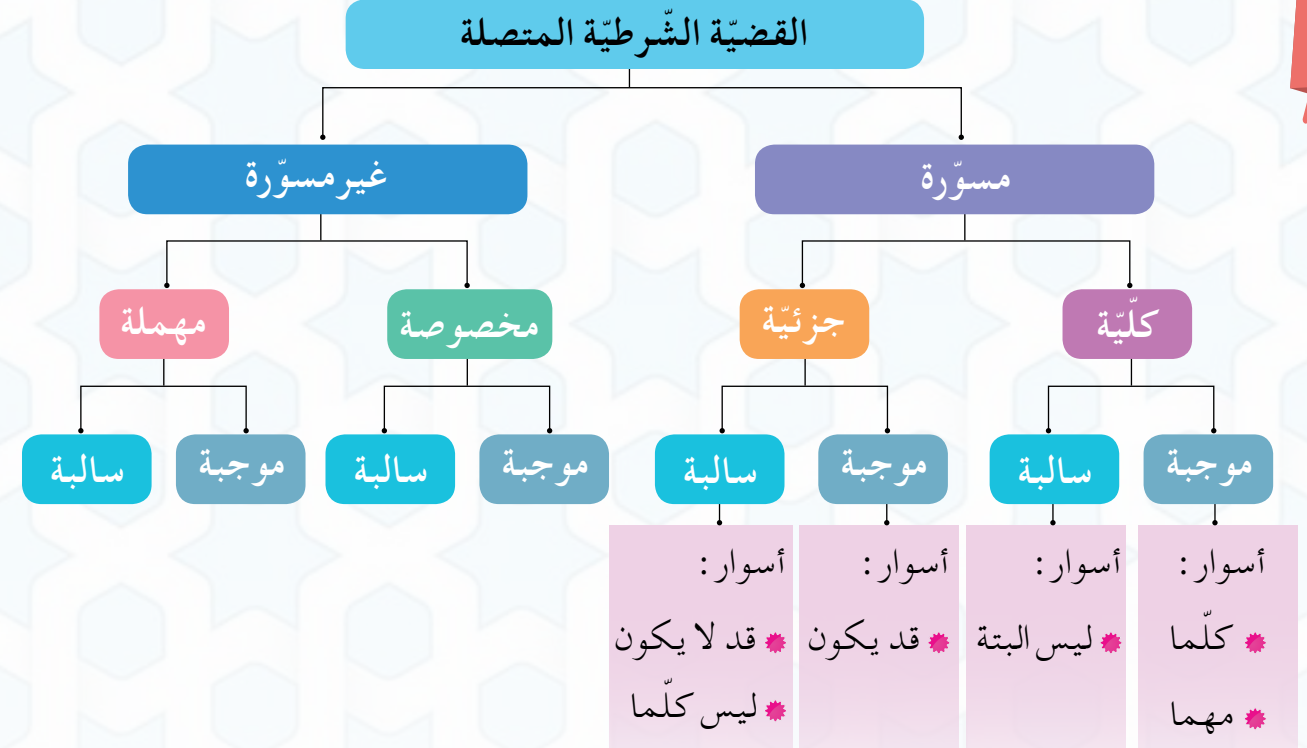
دقق هناك



## أسوار القضية الشرطية المتصلة

### تعريف سور القضية الشرطية المتصلة

هُوَ اللَّفْظُ الدَّالُّ عَلَى مِقْدَارِ الْأَحْوَالِ وَالْأَزْمَانِ أَوْ هُوَ اللَّفْظُ الَّذِي يُبَيِّنُ كَمِيَّةَ أَفْرَادِ الْمَوْضُوعِ كُلِّهَا أَوْ بَعْضَهَا.



مثال

السور	المثال
كلما	كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود
مهما	مهما تدرس تنجح
ليس البتة	ليس البتة إن كان هذا إنسانا كان حجرا
قد يكون	قد يكون إن كان الشيء حيوانا كان إنسانا
قد لا يكون	قد لا يكون إن كان هذا فاكهة كان تفاحا
ليس كلما	ليس كلما كان الشيء حيوانا كان فرسا

## أقسام القضية الشرطية المتصلة باعتبار السور



زد معلوماتك

القضية المخصوصة لا بد من تقييدها بزمن معين مثل: الآن، غداً



- أ تقسيم الطلبة إلى أربع مجموعات لمناقشة صورة دور الماء في الطبيعة.
- ب ربط الصورة مع أنواع أسوار القضية الشرطية المتصلة بتكوين جمل مناسبة.
- ج المناقشة مع أعضاء المجموعة ثم التقديم أمام الفصل.

أ

ب

ج



مثال

١. كلما كان الحرّ شديداً كان المطر قادماً  
[كَلِيَّةٌ مَوْجِبَةٌ]

دقق هناك



! انظر باقي نماذج الإجابة من خلال رمز الاستجابة السريعة



أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ عرّف القضية الشرطية.
- ٢ هات مثالا للقضية الشرطية المتصلة والقضية الحملية.
- ٣ ما الفرق بين القضية الشرطية والقضية الحملية؟
- ٤ بيّن أجزاء القضية الشرطية.

أ

١

٢

٣

٤

ب وضح المقدم والتالي في الأمثلة الآتية:

١ كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

٢ كلما كان النهار موجود فالشمس طالعة

٣ ليس إن جئتني الآن أكرمتك

١

٢

٣

ج وضح أقسام القضية الشرطية المتصلة باعتبار السور الآتية:

١ إن جئتني يوم الخميس أكرمتك:

٢ قد يكون إن جاء زيد أكرمته:

٣ كلما جاء زيد أكرمته:

٤ إذا حضر محمّد استقبلته:

١

٢

٣

٤

## التّناقض

## تعريف التّناقض

## اصطلاحاً

اِخْتِلَافُ الْقَضِيَّتَيْنِ بِالْإِجَابِ مَعَ صِدْقِ إِحْدَاهُمَا  
وَكِذْبِ الْآخَرَى.

## لغة

ثُبُوتُ الشَّيْءِ وَسَلْبُهُ

التّناقض قد يكون من القضية الحملية أو القضية الشرطية

## الإيضاح

١ اختلاف القضيتين: خرج اختلاف المفردين كـ "زيد" و "لا زيد".

٢ مع صدق إحداهما وكذب الآخري: لا بدّ أنّ إحدى القضيتين صادقة والأخري كاذبة.

## مثال

قضية "زيدٌ كَاتِبٌ" نقيضها "زيدٌ لَيْسَ بِكَاتِبٍ"

دقق هناك



زد معلوماتك

التّناقض

تَنَاقُضٌ خَلْفَ الْقَضِيَّتَيْنِ فِي كَيْفٍ وَصِدْقٍ وَاحِدٍ أَمْرٌ قُفِي

( منظومة السُّلَمِ المنورق للأخضري )

معيّار التعلّم

خلال هذا الدّرس يتمكن الدّارسون من:

- بيان تعريف التّناقض مع الأمثلة.
- بيان شروط التّناقض.
- بيان أحكام التّناقض.
- تحليل كيفيات التّناقض من حيث أحكامها.

## شروط التناقض

يشترط لتحقيق التناقض شروط لا بد من اتحاد القضيتين فيها، وهي التي تسمى عند المناطقة بوحدات التناقض الآتية:

### ١ وحدة الموضوع

مثال (أ) "زيد قائم" نقيضها "زيد ليس بقائم"

هذا التناقض صحيح لاتحاد الموضوع.

(ب) "زيد قائم" نقيضها "عمر ليس بقائم"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في الموضوع.

### ٢ وحدة المحمول

مثال (أ) "زيد عالم" نقيضها "زيد ليس بعالم"

هذا التناقض صحيح لاتحاد المحمول.

(ب) "زيد عالم" نقيضها "زيد ليس بفاسق"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في المحمول.

### ٣ وحدة الزمان

مثال (أ) "زكريا صائم اليوم" نقيضها "زكريا ليس بصائم اليوم"

هذا التناقض صحيح لاتحاد الزمان.

(ب) "زكريا صائم اليوم" نقيضها "زكريا ليس بصائم أمس"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في الزمان.

### ٤ وحدة المكان

مثال (أ) "يوسف جالس في المسجد" نقيضها "يوسف ليس بجالس في المسجد"

هذا التناقض صحيح لاتحاد المكان.

(ب) "يوسف جالس في المسجد" نقيضها "يوسف ليس بجالس في السوق"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في المكان.

### ٥ وحدة الإضافة

مثال (أ) "خالد أب لإبراهيم" نقيضها "خالد ليس أباً لإبراهيم"

هذا التناقض صحيح لاتحاد الإضافة.

(ب) "خالد أب لإبراهيم" نقيضها "خالد ليس أباً لمحمد"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في الإضافة.

### ٦ وحدة الشرط

مثال (أ) "محمد ناجح إن اجتهد" نقيضها "محمد ليس بناجح إن اجتهد"

هذا التناقض صحيح لاتحاد الشرط.

(ب) "محمد ناجح إن اجتهد" نقيضها "محمد ليس بناجح إن لم يجتهد"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في وحدة الشرط.

### ٧ وحدة القوّة والفعل

مثال (أ) "زيد عالم بالقوّة" نقيضها "زيد ليس بعالم بالقوّة"

هذا التناقض صحيح لاتحاد القوّة.

(ب) "زيد عالم بالقوّة" نقيضها "زيد ليس بعالم بالفعل"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في القوّة.

### ٨ وحدة الكلّ والجزء

مثال (أ) "ماليزيا ممطر بعضها" نقيضها "ماليزيا ليس بممطر بعضها"

هذا التناقض صحيح لاتحاد الجزئين.

(ب) "ماليزيا ممطر بعضها" نقيضها "ماليزيا ليس بممطر كلها"

هذا التناقض خطأ لعدم الاتحاد في جزأها.

## أحكام التناقض

أحكام تناقض القضية الحملية:

الأصل	التناقض
الكليّة الموجبة	الجزئية السالبة
كَلّ الطّلاب ناجحون	ليس بعض الطّلاب ناجحين
الكليّة السالبة	الجزئية الموجبة
لا أحد من الطّلاب ناجح	بعض الطّلاب ناجحون
الشخصيّة الموجبة	الشخصيّة السالبة
زيد ناجح	ليس زيد ناجحا
المهملّة الموجبة	المهملّة السالبة
الطّلاب ناجحون	الطّلاب ليسوا ناجحين

زد معلوماتك

نقيض الحملية يكون بالحملية مثلها، ونقيض الشرطية المتصلة شرطية مثلها موافقة لها في الاتصال واللزوم والاتفاق.

مهارة التفكير العليا

كيف ترد على من يقول لك "أنت وزملاؤك جبناء"

أحكام تناقض القضية الشرطية المتصلة:

الأصل	التناقض
الكليّة الموجبة	الجزئية السالبة
كلّما إن كانت الشمس طالعة فالنّهار موجود	قد لا يكون إن كانت الشمس طالعة فالنّهار موجود
الكليّة السالبة	الجزئية الموجبة
ليس البتة إن كان هذا فاكهة كان موزا	قد لا يكون إن كان هذا فاكهة كان موزا
المخصوصة الموجبة	المخصوصة السالبة
إن جاء محمّد اليوم أكرمه	إن جاء محمّد اليوم لا أكرمه
المهملّة الموجبة	الكليّة السالبة
إن جئتني أكرمتك	ليس البتة إن جئتني أكرمتك
المهملّة السالبة	الكليّة الموجبة
ليس إن كان هذا عاملا كان أمينا	كلّما كان هذا عاملا كان أمينا

زد معلوماتك

من الممكن أن نصف الشيء مرة بالصفة، ومرة أخرى بنقيضها ولا يتعارض هذا مع قانون عدم التناقض.

أ خطوات التطبيق للقضايا الحملية

- الخطوة الأولى: تعيين القضية إما مسورة أو غير مسورة.
- الخطوة الثانية: إن كانت مسورة فنقيضها بتبديل السور بسور ضده.
- الخطوة الثالثة: إن كانت غير مسورة فنقيضها بتبديل الكيف فقط.

التناقض

التطبيق ١

١. "كل برتقال فاكهة"
- هذه القضية مسورة بسور "كل" موجب.
٢. تبديل السور بسور ضدها فنقيضها: ليس بعض البرتقال بفاكهة.

التطبيق ٢

١. "محمد مجتهد"
- هذه القضية غير مسورة
٢. فنقيضها بتبديل الكيف فقط: محمد ليس بمجتهد.

ب خطوات التطبيق للقضايا الشرطية المتصلة

- الخطوة الأولى: تعيين القضية إما مسورة أو غير مسورة.
- الخطوة الثانية: إن كانت مسورة فنقيضها بتبديل السور بسور ضده.
- الخطوة الثالثة: إن كانت غير مسورة فنقيضها بتبديل الكيف فقط.

التطبيق ١

١. "كلما إن دق الباب حضر الضيف"
- هذه القضية مسورة بسور "كلما" موجب.
٢. تبديل السور بسور ضدها فنقيضها: قد لا يكون إن دق الباب حضر الضيف.

التطبيق ٢

١. "إن أشرقت الشمس فالنهار موجود"
- هذه القضية غير مسورة.
٢. فنقيضها بتبديل الكيف فقط: ليس إن أشرقت الشمس فالنهار موجود.

زد معلوماتك

فإن تكن شخضية أو مهملة	فانقضها بالكيف أن تبد له
وإن تكن محصورة بالسور	فانقض بسورها المذكور
فإن تكن موجبة كلية	نقيضها سالبة جزئية
وإن تكن سالبة كلية	نقيضها موجبة جزئية

دقق هناك



( منظومة السلم المنورق للأخضري )



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ عرّف التناقض لغة واصطلاحاً.
- ٢ هات مثالا واحدا لوحدة التناقض.
- ٣ بين أحكام تناقض القضية الشرطية المتصلة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ "زيد كاتب" نقيضها "زيد ليس بكاتب"

٢ "زيد" نقيضها "لا زيد"

٣ "لا شيء من الجهاد سيء" نقيضها "الجهاد ليس سيئاً"

٤ "طالب فاهم" نقيضها "طالب ليس بفاهم"

بين سبب عدم صحة التناقض الآتي:

الرقم	المثال	سبب عدم صحة التناقض
١	"زيد صائم" نقيضها "محمد ليس بصائم"	
٢	"البدر مضيء في الليل" نقيضها "البدر ليس مضيئاً في النهار"	
٣	"ماليزيا جميلة كلها" نقيضها "ماليزيا ليست بعضها جميلاً"	
٤	"ماليزيا الآن دولة نامية" نقيضها "ماليزيا في الماضي ليست دولة نامية"	



على كل مجموعة أن تتجول في مواقع الإنترنت المتعلقة بالتناقض والقيام بتسجيل البحث في الدفتر.



على كل فريق بناء قائمة الأمثلة للتناقض على الورقة السميكة.



تقديم العرض والردّ على التساؤلات من المجموعات الأخرى.

## العكس المستوي

## تعريف العكس المستوي

## اصطلاحا

قَلْبُ جُزْئِي الْقَضِيَّةِ مَعَ بَقَاءِ الصِّدْقِ وَالْكَيفِ  
وَالْكَمِّ إِلَّا الْمُوجِبَةَ الْكُلِّيَّةَ.

## لغة

التَّبْدِيلُ وَالْقَلْبُ

## الإيضاح

## معنى "الكيف"

الإيجاب أو السلب

## معنى "الكم"

الكلية أو الجزئية

## معنى "قلب جزئي القضية"

أن يُصَيَّرَ الموضوع محمولا والمحمول موضوعا في القضية الحملية، وفي القضية الشرطية المتصلة بأن يُصَيَّرَ المقدم تاليا والتالي مقداً.

## مثال

## لا شيء من الإنسان بطائر

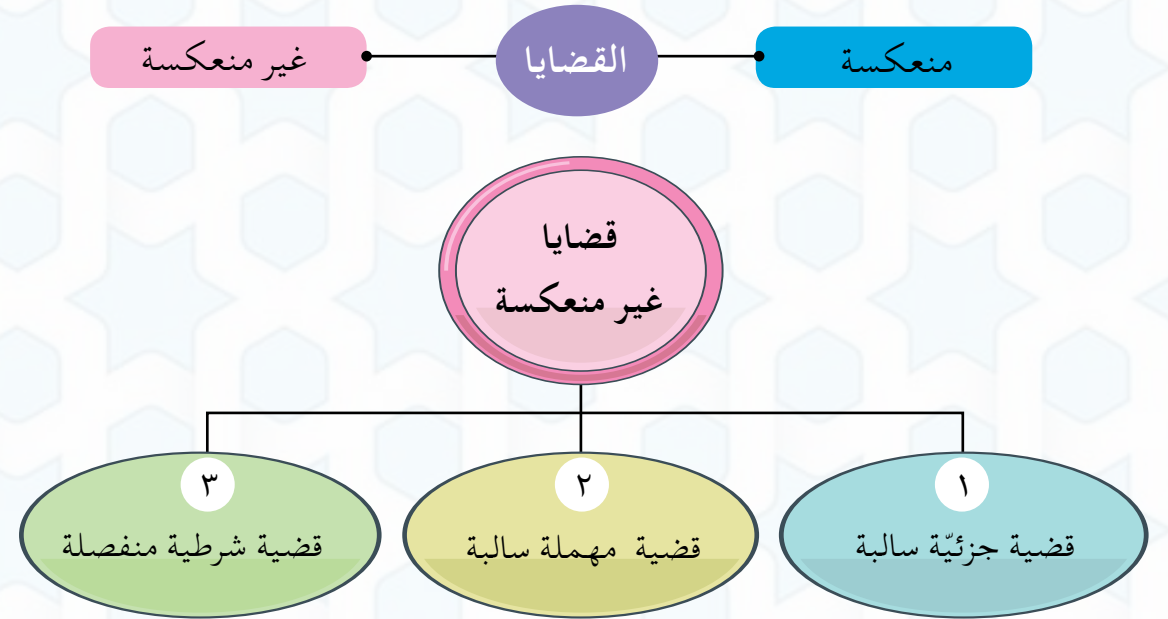
- ◀ حكمنا في الجملة السابقة بنفي الطائرية عن أيّ إنسان .
- ◀ ثم نجعل الموضوع محمولا "لا شيء من الطائر بإنسان"
- حكمنا فيها بنفي الإنسانية عن أيّ طائر .
- من هذا التبديل والعكس استفدنا حكما جديدا لم يكن حاضرا وموجودا في أذهاننا عن الطيور .



## معيّار التعلّم

- خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من :
  - بيان تعريف العكس المستوي مع الأمثلة .
  - بيان ما لا ينعكس من القضايا .
  - بيان ما ينعكس من القضايا وأحكامها .
  - تصميم العكس المستوي على حسب القضايا المطلوبة

## ما لا ينعكس من القضايا



رقم	قضايا غير منعكسة	سبب عدم عكسها	مثال
١	قضية جزئية سالبة	اجتمع فيها خستان يعني سالبة وجزئية .	”بعض الحيوان ليس بإنسان“ – أنه لا يصدق عكس ”بعض الإنسان ليس بحيوان“ .
٢	قضية مهمة سالبة	اجتمع فيها خستان يعني سالبة ومهملة ( مهمة في قوة جزئية) .	”الجسم ليس بشجر“ لا يصدق عكس ”الشجر ليس بجسم“ .
٣	قضية شرطية منفصلة	عدم وجود الترتيب الطبيعي بين طرفيها كما في المتصلة .	”العدد إما زوج أو فرد“ لا يتغير معناها لو قدم التالي على المقدم ”العدد إما فرد أو زوج“ .

## ما ينعكس من القضايا الحملية وأحكامها



زيد إنسان (محمولها كلي: إنسان)

الأصل  
الشخصية الموجبة  
[محمولها كلي]

٤

بعض الإنسان زيد

العكس  
الجزئية الموجبة

زيد هذا (محمولها جزئي: زيد)

الأصل  
الشخصية الموجبة  
[محمولها جزئي]

هذا زيد

العكس  
الشخصية الموجبة

العكس المستوي

لا شيء من الإنسان بحجر

الأصل  
الكلية السالبة

٥

لا شيء من الحجر بإنسان

العكس  
الكلية السالبة

ليس زيد بحجر (محمولها كلي: حجر)

الأصل  
الشخصية السالبة  
[محمولها كلي]

٦

لا شيء من الحجر بزيد

العكس  
الكلية السالبة

ليس زيد بعمر (محمولها جزئي: عمر)

الأصل  
الشخصية السالبة  
[محمولها جزئي]

ليس عمر بزيد

العكس  
الشخصية السالبة

العكس المستوي

زد معلوماتك

العكس المستوي

العكس قلب جزأي القضية مع بقاء الصدق والكيفية  
والكم إلا الموجب الكلية فعوضوها الموجبة الجزئية  
والعكس لازم لغير ما وجد به اجتماع الخستين فاقصد  
ومثلها المهمل السلبية لأنها في قوة الجزئية  
والعكس في مرتب بالطبع وليس في مرتب بالوضع

(منظومة السلم المنورق للأخضري)

دقق هناك



ما ينعكس من القضايا الشرطية المتصلة وأحكامها

١	الأصل	الكليّة الموجبة	كلّما كان هذا إنسانا كان حيوانا
	العكس	الجزئية الموجبة	قد يكون إذا كان هذا حيوانا كان إنسانا
٢	الأصل	الجزئية الموجبة	قد يكون إذا كان هذا حيوانا فهو إنسان
	العكس	الجزئية الموجبة	قد يكون إذا كان هذا إنسانا فهو حيوان
٣	الأصل	المهملّة الموجبة	إذا كانت الشمس طالعة كان النهار موجود
	العكس	الجزئية الموجبة	قد يكون إذا كانت النهار موجودا كانت الشمس طالعة
٤	الأصل	المخصوصة الموجبة	إن جئتني اليوم أكرمتك
	العكس	الجزئية الموجبة	قد يكون إن أكرمتك جئتني اليوم

العكس المستوي

٥	الأصل	الكليّة السالبة	ليس البتة إذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود
	العكس	الكليّة السالبة	ليس البتة إذا كان الليل موجودا فالشمس طالعة
٦	الأصل	المخصوصة السالبة	ليس إذا جئتني اليوم أكرمتك
	العكس	الكليّة السالبة	ليس البتة أكرمتك إذا جئتني اليوم

العكس المستوي

مهارة التفكير العليا

إذا قلت في مثال الجزئية الموجبة:  
 "بعض الحيوان إنسان" و "بعض الإنسان ناطق"  
 عكسهما:  
 "بعض الانسان حيوان" و "بعض الناطق إنسان"  
 فما الجواب لعكس القضية الآتية؟  
 بعض الحيوان ناطق = \_\_\_\_\_

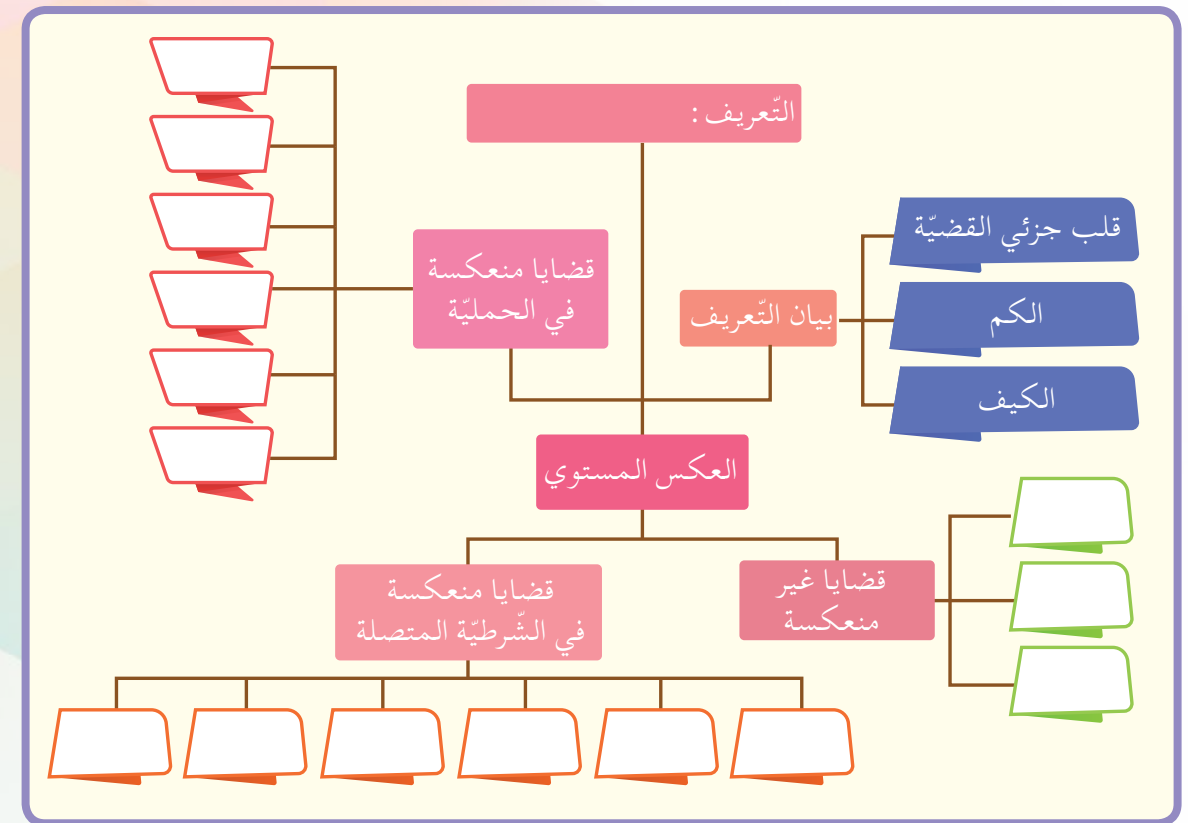




تقسيم الطلبة إلى أربع مجموعات . وعلى كل مجموعة إنشاء خريطة التفكير عن واحد من الموضوعات الآتية :

- ١ تعريف العكس المستوي وبيانہ .
- ٢ القضايا غير المنعكسة .
- ٣ القضايا الحملية المنعكسة .
- ٤ القضايا الشرطية المنعكسة .

نموذج خريطة التفكير



### مهارة التفكير العليا

إذا قلت في مثال الكلّية الموجبة:  
"كل ذهب معدن"  
فما هو جواب عكسها؟

### التدريبات

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ عرّف العكس المستوي لغة واصطلاحا .
- ٢ اذكر القضيتين اللتين لا تنعكسان عكسا مستويا .
- ٣ لماذا لا تنعكس القضية المهمة السالبة عكسا مستويا؟
- ٤ متى تحكم الموجبات الأربع إلى جزئية موجبة؟

ب عيّن القضية المنعكسة وغير المنعكسة عكسا مستويا

الرقم	القضية	منعكس / غير منعكس
١	"كل تفاحة فاكهة" و "بعض الفاكهة تفاحة"	
٢	"بعض الخشب ليس بحديد" و "بعض الحديد ليس بخشب"	
٣	"كلّما كان هذا إنسانا كان حيوانا" و "قد يكون إذا كان هذا حيوانا كان إنسانا"	

ج اعكس عكسا مستويا للقضايا الآتية :

- ١ إذا أكل جائع أرزا شبع . عكسها \_\_\_\_\_
- ٢ خالد ليس بجبان . عكسها \_\_\_\_\_
- ٣ كلّما كنت مؤدبا كنت محترما . عكسها \_\_\_\_\_
- ٤ قد يكون إذا كان هذا معدنا كان فضة . عكسها \_\_\_\_\_

## القياس

## تعريف القياس

## لغة

تَقْدِيرُ شَيْءٍ عَلَى مِثَالِ آخَرَ

## اصطلاحاً

لَفْظٌ مُرَكَّبٌ مِنْ قَضِيَّتَيْنِ فَأَكْثَرُ وَيَلْزَمُ عَنْهُمَا لِذَاتِهِمَا  
قَوْلُ آخَرَ

المثال	القضية	الرقم
كلّ خمر مسكر	القضية الأولى [المقدمة الصغرى]	١
كلّ مسكر حرام	القضية الثانية [المقدمة الكبرى]	٢
كلّ خمر حرام	النتيجة	٣

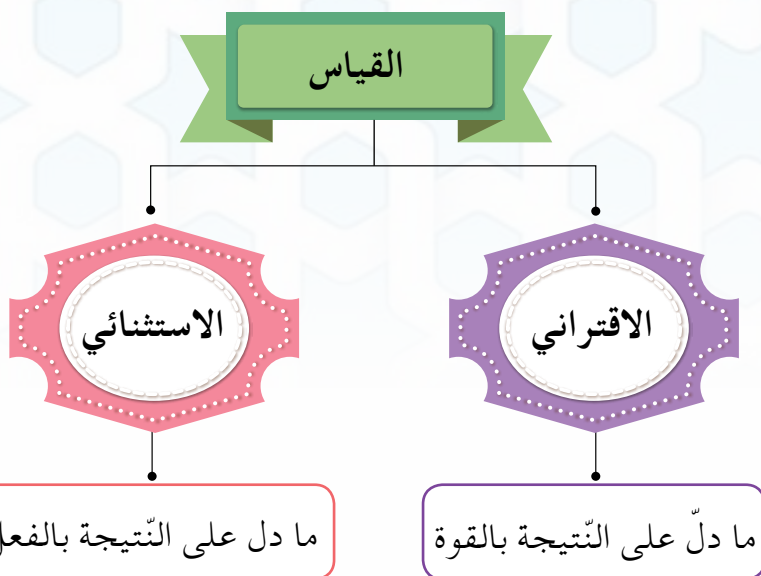
القياس

ينقسم القياس إلى القياس الاقتراني والقياس الاستثنائي.

## زد معلوماتك

## قول الإمام الغزالي:

القياس أحد أنواع الحجج. والحجة هي التي يؤتى بها في إثبات ما تمس الحاجة إلى إثباته من العلوم التصديقية.



## معيّار التعلّم

خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من:

- بيان تعريف القياس مع الأمثلة.
- شرح أجزاء القياس وحدوده.
- توضيح الشّكل والضّرب في القياس.
- توضيح الشّكل الأول والشّكل الثاني.
- استنتاج من ضروب الشّكل الأوّل والشّكل الثاني بنتائج صحيحة.

## أجزاء القياس وحدوده

للقياس ثلاثة أجزاء وهي :

أجزاء	مثل	الإيضاح
١	المقدمة الصغرى	كل إنسان حيوان
٢	المقدمة الكبرى	كل حيوان جسم
٣	النتيجة	كل إنسان جسم

## حدود القياس

- سمي بالحد الأصغر لكونه في الغالب أقل أفرادا من الأوسط والأكبر.
- هو موضوع النتيجة.

### الحد الأصغر

- سمي بالحد الأوسط لتوسطه بين المقدمتين.
- هو مكرر في مقدمتين.
- يلغى عند إنتاج النتيجة.

### الحد الأوسط

- سمي بالحد الأكبر لكونه في الغالب أكثر أفرادا من أصغر وأوسط.
- وهو محمول النتيجة.

### الحد الأكبر

## زد معلوماتك

### القياس

إِنَّ الْقِيَّاسَ مِنْ قَضَايَا صُورًا  
تَمَّ الْقِيَّاسَ عِنْدَهُمْ قِسْمَانِ  
وَهُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى النَّتِيجَةِ  
فَإِنْ تَرَدُّ تَرْكِيبُهُ فَرَكَّبَا  
وَرَتَّبِ الْمُقَدِّمَاتِ وَأَنْظَرَا  
فَإِنَّ لَأَزِمَ الْمُقَدِّمَاتِ  
وَمَا مِنَ الْمُقَدِّمَاتِ صُغْرَى  
وَذَاتُ حَدِّ أَصْغَرَ صُغْرَاهُمَا  
وَأَصْغَرَ فَذَاكَ ذُو أَنْدِرَاجٍ

( منظومة السُّلَم المنورق للأخضري )

دقق هناك



أجزاء القضية	الموضوع	المحمول
١	كل إنسان	حيوان
٢	كل حيوان	جسم
٣	كل إنسان	جسم

حد أصغر

حد أوسط

حد أكبر



## الشكل والضرب في القياس

### الشكل

هَيْئَةُ الْقِيَاسِ بِاعْتِبَارِ وَضْعِ الْحَدِّ الْأَوْسَطِ فِي الْمَقْدَمَتَيْنِ مَوْضُوعًا أَوْ مَحْمُولًا.

### الضرب

هَيْئَةُ حَاصِلَةٍ مِنْ اجْتِمَاعِ الصُّغْرَى وَالْكُبْرَى بِاعْتِبَارِ الْأَسْوَارِ.

### الإيضاح

الشكل	المقدمة الصغرى	المقدمة الكبرى	النتيجة
الشكل الأول	كلّ إنسان حيوان	كلّ حيوان جسم	كلّ إنسان جسم
الشكل الثاني	كلّ إنسان حيوان	لا شيء من الحجر بالحيوان	لا شيء من الإنسان بحجر

### الشكل الأول

أن يكون الحدّ الأوسط محمولاً في الصغرى وموضوعاً في الكبرى. فلفظ [حيوان] محمول في القضية الأولى وموضوع في القضية الثانية.

### الشكل الثاني

أن يكون الحدّ الأوسط محمولاً في الصغرى والكبرى. فلفظ [حيوان] محمول في القضية الأولى والقضية الثانية.

## شرط إنتاج الشكل الأول



### ضروب الشكل الأول المنتج

النتيجة	المقدمة الكبرى	المقدمة الصغرى	الضرب
كلية موجبة	كلية موجبة	كلية موجبة	1
كلّ إنسان جسم	كلّ حيوان جسم	كلّ إنسان حيوان	2
كلية سالبة	كلية سالبة	كلية موجبة	3
لا شيء من الإنسان بحجر	لا شيء من الحيوان بحجر	كلّ إنسان حيوان	4
جزئية موجبة	كلية موجبة	جزئية موجبة	
بعض الحيوان ناطق	كلّ إنسان ناطق	بعض الحيوان إنسان	
جزئية سالبة	كلية سالبة	جزئية موجبة	
ليس بعض الحيوان بفرس	لا شيء من الإنسان بفرس	بعض الحيوان إنسان	

### الإيضاح

الشكل الأول أكمل من الشكل الثاني لأنه منتج المطالب الأربع وعلى النظم الطبيعي. ولا ينتج الكلية الموجبة من الأشكال إلا في الضرب الأول فقط.

## النشاط



أ

تجهيز البطاقات المكتوبة بالكلمات المتعددة ثم اختيار الطلاب هذه البطاقات لتكوين المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى والنتيجة من تلك البطاقات.



ب

المناقشة في المجموعة لإنشاء خريطة التفكير عن القياس وعرضها أمام الفصل.



ج

إلقاء منظومة السُّلم المنورق للأخضري أمام الفصل.

## شرط إنتاج الشكل الثاني

٢  
الكليّة في الكبرى  
( موجبة أو سالبة )

١  
اختلاف المقدمتين في الكيف  
( كليّة أو جزئية )

## ضروب الشكل الثاني المنتج

النتيجة	المقدمة الكبرى	المقدمة الصغرى	الضرب
كليّة سالبة	كليّة سالبة	كليّة موجبة	١
لا شيء من الإنسان بحجر	لا شيء من الحجر بحيوان	كلّ إنسان حيوان	٢
كليّة سالبة	كليّة موجبة	كليّة سالبة	٣
لا شيء من الحجر بإنسان	كلّ إنسان حيوان	لا شيء من الحجر بحيوان	٤
جزئية سالبة	كليّة سالبة	جزئية موجبة	٥
ليس بعض الحيوان بفرس	لا شيء من الفرس بإنسان	بعض الحيوان إنسان	٦
جزئية سالبة	كليّة موجبة	جزئية سالبة	٧
ليس بعض الحيوان بناطق	كلّ ناطق إنسان	ليس بعض الحيوان إنسان	٨

الضرب

١

٢

٣

٤

الإيضاح

لا ينتج هذا الشكل إلا سالبة فقط سواء كليّة أو جزئية.



# أصول الفقه

## الدّرس الأوّل

الأدلة المختلف فيها

## الدّرس الثاني

النسخ

## الدّرس الثالث

الاجتهاد والتقليد

## الدّرس الرابع

مقاصد الشريعة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ عرّف القياس لغة واصطلاحاً.

٢ اذكر أجزاء القياس وحدوده.

ب عيّن حدود القياس الآتي:

الرقم	القياس	الحد الأصغر	الحد الأوسط	الحد الأكبر
١	كلّ وضوء عبادة. لا شيء من العبادة غير محتاجة إلى النية. لا شيء من الوضوء غير محتاج إلى النية.			
٢	كلّ ياقوت حجر. لا شيء من الإنسان بحجر. لا شيء من الياقوت بإنسان.			
٣	بعض الطلاب مجتهد. كلّ مجتهد محبوب. بعض الطلاب محبوب.			

ج بيّن نوع الشكل والضرب من للقياس الآتي:

الرقم	القياس	الشكل	الضرب
١	بعض المرفوع فاعل، وكلّ فاعل يجب تأخيره من عامله		
٢	بعض الماليزيين مسلم، ولا واحد من خائن مسلم		
٣	بعض الجسم ليس بمعدن، وكلّ ذهب معدن		
٤	كلّكم راع، وكلّ راع مسئول عن رعيته		

# الأدلة المختلف فيها

## تعريف الأدلة المُختلف فيها

الأدلة التي لم يتفق العلماء على حجّيتها. وهي كثيرة منها:



### أ الاستحسان

#### التعريف

الْعُدُولُ عَنْ قِيَاسٍ جَلِيٍّ إِلَى قِيَاسٍ خَفِيِّ أَوْ اسْتِثْنَاءُ مَسْأَلَةٍ جُزْئِيَّةٍ مِنْ أَصْلِ كَلِمَةٍ.

### الاستحسان

اسْتِثْنَاءُ مَسْأَلَةٍ جُزْئِيَّةٍ مِنْ أَصْلِ كَلِمَةٍ

الْعُدُولُ عَنْ قِيَاسٍ جَلِيٍّ إِلَى قِيَاسٍ خَفِيِّ

### معيار التعلم

- خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من:
- ذكر المراد من الأدلة المختلف فيها.
- شرح الأدلة المختلف فيها من حيث التعريف والأمثلة. (الاستحسان والمصالح المرسله والعرف والعاده وشرع من قبلنا وقول الصحابي وسدّ الذرائع وعمل أهل المدينة والاستصحاب).
- تعيين الأدلة المستنبطة من الأدلة المختلف فيها في الأعمال اليومية.

## الحجّية

ذهب جمهور العلماء إلى القول بحجّية الاستحسان والعمل به، ونقل عن الإمام الشافعي إنكاره للاستحسان، حيث قال: "مَنْ اسْتَحْسَنَ فَقَدْ شَرَعَ".

## الدليل

### • القرآن الكريم:

وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ  
(سورة الزمر، ٣٩: آية ٥٥)

## التوضيح

إن الآية الكريمة فيها أمرٌ باتّباع الأحسن، والأمر للوجوب، فدل ذلك على أنّ الاستحسان حجةٌ معتبرة.

### • السنة النبوية:

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه: "مَا رَأَى الْمُسْلِمُونَ حَسَنًا فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ حَسَنٌ".  
(أخرجه الحاكم)

## التوضيح

دلّ الحديث على أنّ ما يراه المسلمون بعقولهم حسناً، فهو عند الله تعالى حسن. وهذا يدلّ على حجّية الاستحسان.

الأول: العدول عن قياس جليّ إلى قياس خفيّ.

## المثال

طهارة سُور سباع الطير.

قياس جلي	قياس خفي	الأصل
سُور البهائم	سُور الآدمي	الفرع
سُور سباع الطير	سُور سباع الطير	حكم الأصل
نجاسة	طهارة	العلة
اختلاط لعاب نجس بالماء	عدم اختلاط لعاب نجس بالماء	

## معاني المفردات

سباع الطير: بروج فمغسا  
سباع البهائم: بيناتغ بواس  
بركاكي امفت  
اللعاب: اءير ليور  
السُور: سيسا مينومن

الثاني: استثناء مسألة جزئية من أصل كليّ

## المثال

جواز عقد الاستصناع

## النتيجة

بيع الاستصناع غير مشروع

## الأصل الكليّ

بيع المعدوم غير مشروع

## المسألة الجزئية

بيع الاستصناع بيع معدوم

استثنى بيع الاستصناع من الأصل الكليّ لأنّ الناس كانوا يعتادون عليه، فيكون بيع الاستصناع مشروعاً.

## الاستحسان

التعريف

المَصَالِحُ الْمُرْسَلَةُ هِيَ مَصَالِحٌ لَمْ يَنْصُصِ الشَّارِعُ عَلَى إِغَائِهَا وَلَا عَلَى اعْتِبَارِهَا.

المثال

جَوَازُ نَقْلِ الْأَعْضَاءِ: لم ينص الشارع على حكم نقل الأعضاء، فباعتبار مصلحة حفظ حياة الإنسان وصحته اقتضت جوازه.

الحجبية

ذهب جمهور العلماء من المالكية والحنابلة وبعض الشافعية إلى اعتبار المصالح المرسله دليلا من أدلة الأحكام، وذهب الحنفية إلى عدم اعتباره.

الدليل

• القرآن الكريم:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ

(البقرة، ٢: ١٨٥)

• السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ.

(رواه ابن ماجه والدارقطني وغيرهما)

التوضيح

تثبت الأدلة السابقة من القرآن والسُّنَّةُ أَنَّ الشَّرِيعَةَ تَرَاعِي مَصَالِحَ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالْعَمَلُ بِالمَصَالِحِ الْمُرْسَلَةِ وَسِيلَةٌ إِلَى تَحْقِيقِ ذَلِكَ.

ج العرف والعادة

التعريف

مَا أَلْفَهُ الْمُجْتَمَعُ وَاعْتَادَهُ وَسَارَ عَلَيْهِ فِي حَيَاتِهِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.

التوضيح

لم يفرّق جمهور العلماء بين العرف والعادة. وفرّق بينهما بعض العلماء، فجعلوا العادة أعمّ من العرف. فالعادة عندهم يشمل العادة الفرديّة والعادة الجماعيّة، والعرف عندهم يقتصر على العادة الجماعيّة.



أصبح البيع والشراء باستخدام جهاز البيع الآلي أمرا مألوفاً في هذا العصر

## د شرع من قبلنا

### التعريف

الْأَحْكَامُ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ ﷻ لِمَنْ سَبَقَنَا مِنَ الْأُمَّمِ وَأَنْزَلَهَا عَلَى أَنْبِيَائِهِ وَرُسُلِهِ لِتَبْلِيغِهَا لَتِلْكَ الْأُمَّمِ

### أنواع شرع من قبلنا

ما لم يَقم الدليل على بقاء الحكم أو عدمه

#### حكمه:

يختلف العلماء في العمل به

#### مثاله:

القصاص من المسلم للكافر

وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذْنِ وَاللِّسَانَ بِاللِّسَانِ وَالْجُرُوحَ قِصَاصًا

(سورة المائدة: ٤٥)

ما قام الدليل على أنه منسوخ في حقنا

#### حكمه:

لا يعمل به بلا خلاف عند العلماء

#### مثاله:

التوبة بالقتل

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ اعْبُدُونِي يَوْمَ الْمَآذِنِ إِذْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسُوا أَوَّلَ وَعْدِهِمْ فَمَقَاؤُهُمْ فِيهَا لَمَّا جَاءَهُمْ نَذْرٌ أَلَيْسَ لِي بِعَذَابٍ أَلِيمٍ

(سورة البقرة: ٥٤)

ما قام الدليل على أنه مفروض علينا

#### حكمه:

يُعمل به بلا خلاف عند العلماء

#### مثاله:

فرضية الصيام

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

(سورة البقرة: ١٨٣)

### المثال

١. اعتياد الناس استعمال جهاز البيع الآلي من غير وجود الصيغة اللفظية واللقاء الحسي بين البائع والمشتري.
٢. اعتياد الناس إطلاق لفظ اللحم على البقر والغنم دون السمك.

### الحجّة

اعتبر الحنفية والمالكية العرف والعادة حجة شرعية يرجع إليها ويحتج بها، وخالفهم الشافعية والحنابلة.

### الدليل

استدل القائلون بحجّة العرف والعادة بعدة آيات من القرآن والسنة:

- القرآن الكريم:

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ

(سورة الأعراف: ٩٩)

### التوضيح

إن الله أمر نبيه ﷺ بالعرف، فحيث أمر الله عز وجل نبيه ﷺ بأمر، دل ذلك على اعتباره في الشرع، وإلا لما كان للأمر به.

## الحجّية

ذهب جمهور الحنفية والمالكية وبعض الشافعية والإمام أحمد في أرجح الروايتين عنه إلى حجّية شرع من قبلنا، وذهب الشافعية في الرجح عندهم إلى خلاف ذلك.

## الدليل

استدل القائلون بحجّية شرع من قبلنا بأدلة، منها:

- القرآن الكريم:

أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْتَدَهُ

(سورة الأنعام: ٩٠)

## التوضيح

جاءت هذه الآية بعد ذكر عدد من الأنبياء والمرسلين. فقد أمر الله تعالى فيها بالاعتداء بهديهم، وشريعتهم من هديهم، فاتّباع شريعتهم واجب علينا.

## ه قول الصحابي

### التعريف

مَا صَدَرَ عَنِ الصَّحَابِيِّ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ فِي أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.

### التوضيح

المراد بقول الصحابي هو كل ما صدر من واحد من صحابة النبي ﷺ من الآراء الاجتهادية والفتاوى الفقهية ليست إجماعاً.

### زد معلوماتك

- الصحابي عند الأصوليين: مَنْ شَاهَدَ النَّبِيَّ ﷺ وَأَمَّنَ بِهِ وَلَا زَمَهُ مُدَّةً تَكْفِي لِإِطْلَاقِ كَلِمَةِ "الصَّاحِبِ" عَلَيْهِ عُرْفًا.

### المثال

١. سنّة سجود التلاوة:

يُسَنُّ سَجُودَ التَّلَاوَةِ بِحَجِّيةِ فِعْلِ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ. سَجَدَ عَمْرٌ سَجْدَةَ التَّلَاوَةِ مَرَّةً وَلَمْ يَسْجُدْهَا مَرَّةً أُخْرَى. وَقَدْ قَالَ عَمْرٌ:

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا لَمْ نُؤَمَّرْ بِالسُّجُودِ، فَمَنْ سَجَدَ فَقَدْ أَصَابَ وَأَحْسَنَ وَمَنْ لَمْ يَسْجُدْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ".

(رواه البخاري)





## و سدّ الذرائع

**التعريف:** منع الوسائل المؤدية إلى المفاسد.

### التوضيح

كلّ الأشياء المباحة في الأصل ولكن يتوصّل بها إلى مفسدة أو محرمة فهي محرمة نظراً إلى مآلها. فإذا منع الشرع شيئاً منع كلّ الوسائل المفضية إليه وإن كان مباحاً أصلاً.



إن في التّأني السّلامة وفي العجلة النّدامة

### المثال

١. منع استخدام الهاتف أثناء قيادة السيارة، والسّرعَة الزّائدة على المسموح به لما يُؤدّي إليه من تهديد الأّنفس والأموال.

٢. منع زراعة شجرة "كتوم" لعامة النّاس ولو لأجل التّداوي به لأنّه يفضي إلى استعماله كالمخدّرات.

### الحجّية

اعتبر المالكيّة والحنابلة سدّ الذّرائع دليلاً من أدلّة الأحكام، وأخذ به الإمامان الشّافعيّ وأبو حنيفة في بعض الحالات وأنكرا العمل به في حالاتٍ أخرى.

### الدّليل

• القرآن الكريم:

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ

(سورة الأنعام: ١٠٨)

### التوضيح

نهى الله تعالى عن سبّ آلهة المشركين لأنّه ذريعةٌ ووسيلةٌ لسبّ المشركين لله تعالى.

### معاني المفردات

تَتَرَبَّصُّ	منوغكو
الْمَفْقُود	كهيلغن
تَعْتَدُ	برعدة
قَضَى	مموتوسكن

٢. عدّة امرأة المفقود زوجها:

تَتَرَبَّصُّ امرأة المفقود زوجها أكثر مدّة الحمل وهو أربع سنين، ثمّ تعتدّ للوفاة أربعة أشهرٍ وعشراً، ويحلُّ لها الزّواج بعد ذلك. قضى بهذا الإمام مالك وأحمد بحجّية قضاء عمر بن الخطّاب وعثمان بن عفّان رضي الله عنهما.

### الحجّية

اعتبر الحنفيّة والمالكيّة والحنابلة قول الصّحابيّ حجّة شرعيّة وخالفهم الشّافعيّة.

### الدّليل

• القرآن الكريم:

وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ...

(سورة التوبة: ١٠٠)

### التوضيح:

مدح الله تعالى في هذه الآية الصّحابة رضوان الله عليهم أجمعين وبين فيها علو منزلتهم، وذلك لأنهم أقرب إلى فهم روح الشريعة ومقاصدها، فيكون رأيهم أحقّ بالاتباع.

### زد معلوماتك

قال ابن عمر رضي الله عنهما:  
"لَا تَسُبُّوا أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ ﷺ  
فَلَمَقَامُ أَحَدِهِمْ سَاعَةٌ، خَيْرٌ مِنْ  
عَمَلِ أَحَدِكُمْ عُمْرَهُ."  
(رواه أحمد وابن ماجه)

### التعريف

مَا اتَّفَقَ عَلَيْهِ الْعُلَمَاءُ وَالْفُضَلَاءُ بِالْمَدِينَةِ كُلُّهُمْ أَوْ أَكْثَرُهُمْ فِي زَمَنِ مَخْصُوصٍ سِوَاهُ أَكَانَ سَنَدُهُ نَقْلًا أَوْ اجْتِهَادًا.

### التوضيح

المرادُ بعملِ أهلِ المدينةِ يشملُ القولَ والفعلَ من جميعِ العلماءِ بالمدينةِ أو أكثرهم في زمنِ الصَّحابةِ والتابعينِ. وهذا العملُ الموروثُ قد يكونُ نقلًا عن النبيِّ ﷺ وقد يكونُ اجتهادًا منهم.

### المثال

1. استحبابُ الإمامِ مالكٍ للمأمومِ قراءةَ الفاتحةِ في الصَّلَاةِ السَّرِيَّةِ وتركِ قراءتها في الصَّلَاةِ الجَهْرِيَّةِ، لأنها الأمرُ الذي عليه أهلُ المدينةِ.
2. أقلُّ ما يجزىءُ في صلاةِ الوترِ ثلاثُ ركعاتٍ عندَ الإمامِ مالكٍ، واستدلَّ على ذلك بعملِ أهلِ المدينةِ.

### الحجّية

يرى المالكيّة أنّ عمل أهل المدينة حجّة شرعيّة، ورفضه جمهور العلماء.

### الدليل

استدلَّ المالكيّة على حجّية عمل أهل المدينة بأحاديث فضائل المدينة، منها:

#### ● السُّنَّة النَّبَوِيَّة:

رُوِيَ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّمَا الْمَدِينَةُ كَالْكَبِيرِ تَنْفِي خَبَثَهَا".  
(رواه البخاري)

### التوضيح:

الحديثُ دلٌّ على انتفاءِ الخبثِ عن المدينةِ، والخطأُ من الخبثِ، فكان الخطأُ منفيًا عن أهلها؛ لأنّه لو كان الخطأُ في أهلها لكان في المدينة نفسها، وإذا انتفى عنهم الخطأُ كان عملهم حجّة شرعيّة.

### ح الاستصحاب

### التعريف

بَقَاءُ الْأَمْرِ عَلَى مَا كَانَ عَلَيْهِ مَا لَمْ يُوجَدْ مَا يُغَيِّرُهُ

### التوضيح:

ما عُلم وجوده في الماضي ثمَّ حصل تردّدٌ في زواله، حكمنا ببقائه استصحابًا لوجوده السَّابِقِ، وما عُلم عدمه في الماضي ثمَّ حصل تردّدٌ في وجوده، حكمنا باستمرار عدمه استصحابًا لعدمه السَّابِقِ.

## النشاط



أ لَخِّصْ هذا الدَّرْسَ في خريطة المفاهيم.



ب على ضوء ما درست، ضَع علامة (✓) في الجدول الآتي:



جَدُولُ حُجِّيَّةِ الأدلَّةِ المِخْتَلِفِ فِيهَا عِنْدَ المَذَاهِبِ الأربَعَةِ									
المذهب	الأدلة	الاستحسان	المصالح المرسلة	العرف والعادة	شع من قبلنا	قول الصحابي	سد الذرائع	عمل أهل المدينة	الاستصحاب
الحنفي									
المالكي									
الشافعي									
الحنبلي									

ج ناقش مع زميلك عن الأدلة المختلف فيها لمشروعية العمليات في الصور الآتية:



شراء المشروبات باستخدام جهاز البيع الآلي



التعاملات التجارية عبر الإنترنت



لوحة الحد الأقصى للسرعة

## المثال

1. من تيقن الطهارة وشك في الحدث، فهو طاهر.
2. كل عقد أو تصرف فيه منفعة للناس لم يرد في الشرع ما يدل على تحريمه، فهو مباح؛ لأن الأصل في المنافع الإباحة.

## الحجّية

ذهب جمهور العلماء إلى اعتبار الاستصحاب دليلاً من أدلة الأحكام، وذهب أكثر الحنفية إلى عدم اعتباره.

## الدليل

- القرآن الكريم:

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَاءَ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا  
(سورة البقرة ٢: آية ٢٩)

## التوضيح

بيّن الله في هذه الآية أنه خلق لنا كل ما في السماوات والأرض، فدل ذلك على جوازه لنا إلا ما ورد به النص على تحريمه.

- السنة النبوية:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِذَا شَكَّ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاتِهِ، فَلَمْ يَدْرِ كَمْ صَلَّى ثَلَاثًا أَمْ أَرْبَعًا، فَلْيَطْرَحِ الشَّكَّ وَلْيَبْنِ عَلَى مَا اسْتَيْقَنَ."  
(رواه مسلم)

## التوضيح

بيّن الحديث أنه متى شك المرء في صلاته هل صلى ثلاث ركعات أم أربع ركعات لزمه البناء على اليقين وهو الأقل فيجب أن يأتي برابعة بناءً على اليقين، وهذا هو الاستصحاب.

# النَّسخ

## الدَّرْسُ الثَّانِي



### التَّدرِيبَات

١ عرّف ما يأتي :

المصالح المرسلة

قول الصحابيِّ

عمل أهل المدينة

شرع من قبلنا

٢ آتٍ مثلاً للاستحسان والعرف والعادة .

٣ عَيَّنِ الأدلَّةَ التي استدلَّ بها العلماءُ في المسائلِ الآتيةِ :

جَوَازُ تَقْنِينِ قَوَانِينِ المُرُورِ

جَوَازُ نَقْلِ الأَعْضَاءِ

جَوَازُ إِنْشَاءِ اتِّحَادِ الطَّلَبَةِ

جَوَازُ عَقْدِ الجُعَالَةِ

مَنْعُ المُوَظَّفِينِ قَبُولَ هَدِيَّةٍ أَوْ مَكافَأَةٍ مِنَ النَّاسِ

سُنَّةُ سُجُودِ التِّلَاوَةِ

٤ هَاتِ مثلاً لكلِّ من الأدلَّةِ الشَّرْعِيَّةِ الآتيةِ :

المَصَالِحُ المُرْسَلَةُ

الاسْتِصْحَابُ

العُرْفُ وَالْعَادَةُ

سَدُّ الذَّرَائِعِ

٥ اذكُرِ الأدلَّةَ التي استدلَّ بها العلماءُ على حُجِّيَّةِ هذه الأدلَّةِ الشَّرْعِيَّةِ :

قَوْلُ الصَّحَابِيِّ

شَرْعٌ مِّنْ قَبْلِنَا

عَمَلُ أَهْلِ المَدِينَةِ

الاسْتِحْسَانُ

### مَعْيَارُ التَّعَلُّمِ

خلال هذا الدَّرْسِ يَتِمُّكَنُ الدَّارِسُونَ مِنْ :

- ذَكَرَ تَعْرِيفَ النَّسْخِ .
- ذَكَرَ أَنْوَاعَ النَّسْخِ وَأَمْثَالَهَا .
- بَيَّانَ وَجْهِ النَّسْخِ وَأَمْثَالَهَا .
- شَرَحَ مَا يَجُوزُ بِهِ النَّسْخُ وَقَوَاعِدَهُ .
- تَوْضِيحَ حِكْمَةِ النَّسْخِ بِحَسَبِ الوَاقِعِ .

رَفْعُ الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ بِدَلِيلٍ شَرْعِيٍّ مُتَأَخِّرٍ عَنْهُ .

## التوضيح

النَّسْخُ هُوَ رَفْعُ الْحُكْمِ، وَهُوَ انْتِهَاءُ اسْتِمْرَارِ الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ الثَّابِتِ بِالذَّلِيلِ الْمُتَقَدِّمِ . وَهَذَا الْانْتِهَاءُ يَكُونُ بِالذَّلِيلِ الْمُتَأَخِّرِ، لَا بِسَبَبِ انْتِهَاءِ الْمُدَّةِ الْمَحْدَدَةِ لِلْحُكْمِ أَوْ بَزْوَالِ عِلَّتِهِ . وَيُسَمَّى الذَّلِيلُ الْمُتَأَخِّرُ بِالنَّاسِخِ، وَالدَّلِيلُ الْمُتَقَدِّمُ بِالْمَنْسُوخِ، وَهَذَا الرَّفْعُ بِالنَّسْخِ .

## أنواع النسخ

## ١ نسخ القرآن بالقرآن

اتَّفَقَ الْمَذَاهِبُ الْأَرْبَعَةُ عَلَى جَوَازِ هَذَا النَّوعِ مِنَ النَّسْخِ .

## معاني المفردات

استمرار	فروسن
المدة	تيمقوه
نصيب	بهاكين

## المثال

نسخ الوصية للوالدين والأقربين بالميراث

## الحكم

للوالدين والأقربين  
نصيب من التركة  
بطريقة الميراث

## الناسخ

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ

(سورة النساء: ١١)

## المنسوخ

وجوب الوصية للوالدين  
والأقربين

كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ

(سورة البقرة: ١٨٠)

## ٢

## نسخ السنة بالسنة

اتَّفَقَ الْمَذَاهِبُ الْأَرْبَعَةُ عَلَى جَوَازِ هَذَا النَّوعِ مِنَ النَّسْخِ .

## زد معلوماتك

وَعَدَ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَنْسَخَ شَيْئًا إِلَّا أَبَدَلَهُ بِخَيْرٍ مِنْهُ أَوْ مِثْلَهُ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

\* مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا  
الْفَرْعَلَةُ رَبَّتْ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٦﴾

(سورة البقرة: ١٠٦)

## المثال

نسخ جواب السلام بالإشارة

## الحكم

منع جواب السلام  
بالإشارة في الصلاة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ أَشَارَ فِي صَلَاتِهِ إِشَارَةً تَفْهَمُ عَنْهُ فَلْيَعُدْ .  
(أخرجه أبو داود)

## الناسخ

## المنسوخ

عَنْ صُهَيْبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا سَلَّمَ عَلَيْهِ وَهُوَ يُصَلِّي أَشَارَ بِيَدِهِ .  
(أخرجه أحمد والنسائي وابن ماجه)

جواز جواب السلام  
بالإشارة في الصلاة

## ٣

## نسخ القرآن بالسنة

ينقسم نسخ القرآن بالسنة إلى قسمين

## الأول

نسخ القرآن بالسنة الأحادية:  
ولا يجوز هذا النوع من النسخ  
عند الجمهور.

## الثاني

نسخ القرآن بالسنة:  
المتواترة ويجوز هذا النوع من النسخ عند الحنيفة  
ولا يجوز عند الإمام الشافعي وبعض الشافعية مثل  
الشيرازي والإسفرائيني.

## معاني المفردات

دوا كويت	دَفَّتَا
مصحف القرآن.	المُصْحَفِ
دباح	الْمُتَلَوِّ
منداتوري	الْبَتَّة

## وجوه النَّسخِ

ينقسم النَّسخ إلى ثلاثة أوجه:

### ١ نسخ الحكم دون التلاوة

بمعنى أن يبطل العمل بالحكم المنسوخ الثابت بالنص، مع بقاء النص في المصحف.

#### المثال

نسخ عدّة المرأة المتوفى عنها زوجها من السنة الكاملة إلى أربعة أشهر وعشرة أيام:

وَالَّذِينَ يَتوفَوْنَ مِنْكُمْ وَيَذُرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ  
مَّتَعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ  
فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَّعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٤٠﴾  
(البقرة ٢: ٢٤٠)

#### التوضيح

آية عدّة المرأة المتوفى عنها زوجها سنة كاملة باقية في القرآن، ولكن حكمها منسوخ إلى أربعة أشهر وعشرة أيام.

### ٢ نسخ التلاوة دون الحكم

بمعنى أن الحكم الثابت بالنص يبقى العمل به، وإنما لا يثبت النص المنسوخ في المصحف.

#### المثال

نسخ آية الرجم

رُوِيَ عَنْ عُمَرَ رضي الله عنه كَانَ فِيمَا أُنزِلَ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنِيَا، فَارْجُمُوهُمَا الْبَتَّةَ  
(رواه الطبراني)

#### التوضيح

آية الرجم منسوخة من القرآن ولكن حكمها باق يعمل به.

## الحُكْمُ

نسخ عقوبة الزنا من الإمساك في البيت بالجلد والرجم

#### المثال

عقوبة الزنا غير المحصن  
جلد مائة وعقوبة زنا  
المحصن الرجم

#### الناسخ

عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: ... الْبِكْرُ بِالْبِكْرِ جَلْدٌ مِائَةٌ وَنَفْيٌ سَنَةً وَالثَّيْبُ بِالثَّيْبِ جَلْدٌ مِائَةٌ وَالرَّجْمُ  
(رواه مسلم)

عقوبة الزنا الإمساك في  
البيت حتى الموت

#### المنسوخ

وَالَّتِي يَأْتِيَنَّ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ  
أَرْبَعَةً مِنْكُمْ فَإِنْ شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ  
حَتَّى يَتَوَفَّيَهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ﴿١٥﴾  
(النساء ٤: ١٥)

### ٤ نسخ السنة بالقرآن

يجوز هذا النوع من النسخ عند الجمهور ولا يجوز عند الإمام الشافعي

## الحُكْمُ

نسخ التوجه إلى بيت المقدس بالتوجه إلى الكعبة

#### المثال

التوجه إلى الكعبة  
في الصلاة

#### الناسخ

وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ  
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ  
وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٤٩﴾  
(البقرة ٢: ١٤٩)

التوجه إلى بيت  
المقدس في الصلاة

#### المنسوخ

عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم كَانَ يُصَلِّي نَحْوَ بَيْتِ الْمَقْدِسِ.  
(رواه مسلم)

بمعنى أن يبطل العمل بالحكم المنسوخ الثابت بالنص، ولا يثبت ذلك النص في المصحف.

## المثال

نسخ عشر رضعات بخمس رضعات في ثبوت الرضاعة:

وَعَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها:

كَانَ مِمَّا أُنزِلَ مِنَ الْقُرْآنِ "عَشْرُ رَضَعَاتٍ مَعْلُومَاتٍ مُحَرَّمَاتٍ فَنَسِخَتْ بِخَمْسٍ مَعْلُومَاتٍ".

(رواه مسلم)

## التوضيح

آية ثبوت الرضاعة بعشر رضعات نسخت من القرآن تلاوة وحكما.

## شروط النسخ

١. أن يكون الحكم المنسوخ من الأمور الشرعية لا العقلية.
٢. أن يكون الناسخ متأخرا عن المنسوخ، منفصلا عنه، فإن كان مقارنا له كالشرط والاستثناء فلا يُعتبر نسخا، بل تخصيصا.
٣. أن يكون النسخ بخطاب شرعي، فلا يجوز بالعقل، فلا يكون ارتفاع الحكم بجنون المكلف نسخا بل هو سقوط تكليف.
٤. أن لا يكون الحكم المنسوخ مقيّدا بوقت أو بغاية، فإن كان مقيّدا بوقت ثم انتهى ذلك الوقت، لا يعتبر انتهاءه نسخا له.
٥. أن يكون الحكم المنسوخ ممّا يجوز نسخه، فلا يجوز نسخ أصل التوحيد، ولا ما علم بالضرورة.
٦. أن يكون النسخ في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

## حكمة النسخ

النسخ كان ليحكم من الله العليم الحكيم، منها:

١. مراعاة أحوال الناس وظروفهم.
  ٢. في البداية، المسلمون يصلون ووجهتهم إلى بيت المقدس، وكان الرسول يحب أن يتوجه إلى الكعبة، ثم بعد سنة وعشرة شهرا نسخ باستقبال القبلة.
  ٣. النسخ قد يكون إلى ما هو أخف وقد يكون إلى ما هو أثقل.
- إن كان النسخ إلى ما هو أخف ففيه سهولة ويسر كنسخ عدة المرأة المتوفى عنها زوجها من السنة الكاملة إلى أربعة أشهر وعشرة أيام.
  - إن كان النسخ إلى ما هو أثقل ففيه زيادة الثواب والأجر كنسخ التخيير بين الصيام والإطعام بتعيين الصيام.

## زد معلوماتك

كان النبي صلى الله عليه وسلم في زيارة لأحد القبائل، وشرع في صلاة الظهر حين نزل عليه الأمر بتغيير القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة، فحوّلها وهو راکع فسُمي المسجد الذي كان يصلي فيه مسجد القبلتين، وهو مسجد بني سلمة.

مسجد القبلتين



أ. ابحث عن أمثلة أخرى لكل من أنواع النسخ عبر شبكة الإنترنت.



أ

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ عرّف النسخ؟

٢ اذكر أنواع النسخ؟

٣ اذكر وجوه النسخ بالتفصيل.

٤ ما الفرق بين نسخ القرآن بالقرآن ونسخ الحكم دون التلاوة؟

٥ اذكر وجه النسخ في حكم عدة المتوفى عنها زوجها.

٦ اذكر حكمة النسخ.

٧ هل يقع النسخ في هذا العصر؟ ولماذا؟

٨ هل توجد آية الرجم في القرآن الكريم؟ ولماذا؟

ب

قم بتصميم ملصقاً فيه الخريطة الذهنية عن الموضوعات التالية في مجموعتك.

شروط النسخ

تعريف النسخ

حكمة النسخ حسب الواقع

أنواع النسخ وأمثله

أقسام النسخ وأمثله



## تعريف الاجتهاد

لغة

مِنْ كَلِمَةِ "جُهْد" وَهُوَ الْوَسْعُ وَالطَّاقَةُ.

اصطلاحاً

عَمَلِيَّةٌ اسْتِنْبَاطِ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ مِنْ أَدَلَّتِهَا التَّفْصِيلِيَّةِ.

## مشروعية الاجتهاد

الاجتهاد مطلوب في الشرع، وهو أصل من أصول الشريعة، ووردت فيه أدلة كثيرة تدل على مشروعيته.

## أولاً: الكتاب

• القرآن الكريم:

إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ

(سورة النساء: ١٠٥)

## ثانياً: السنة

قال النبي ﷺ: "إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ، ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ". (رواه مسلم)

فالحديث صريح في مشروعية الاجتهاد والدعوة إليه والترغيب فيه.

## ثالثاً: الإجماع

أجمع الصحابة ومن بعدهم على مشروعية الاجتهاد.

## معيار التعلّم

خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من:

- ذكر تعريف الاجتهاد والمجتهد والتقليد والمقلّد.
- ذكر شروط المجتهد.
- بيان مراتب المجتهدين.
- بيان حكم التقليد ومسؤوليته.
- توضيح الأمثلة للاجتهاد في عصرنا اليوم من قبل الجهات المختصة المعترفة.

هُوَ مَنْ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ اسْتِنْبَاطِ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ مِنْ أَدْلَتِهَا التَّفْصِيلِيَّةِ.

## المِثَالُ

الإمام أحمد

الإمام الشافعي

الإمام مالك

الإمام أبو حنيفة

## شروط المجتهد

- ١ أن يعرف معاني آيات الأحكام في القرآن الكريم لغة وشرعا حتى يمكن الرجوع إليه عند الاستنباط.
- ٢ أن يعرف أحاديث الأحكام لغة وشرعا حتى يمكن الرجوع إليه عند الاستنباط.
- ٣ أن يعرف النَّاسِخَ وَالْمَنْسُوخَ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ حَتَّى لَا يَعْتَمِدَ عَلَى الْمَنْسُوخِ الْمَتْرُوكِ.
- ٤ أن يعرف بمواقع الإجماع، حتى لا يجتهد أو يفتي بخلاف ما وقع عليه الإجماع.
- ٥ أن يعرف وجوه القياس وشرائطه المعتمدة وعلل الأحكام وطرق استنباطها من النصوص ومصالح الناس وأصول الشرع الكلية.
- ٦ أن يكون عالما بعلوم اللغة العربية.
- ٧ أن يكون عالما بعلم أصول الفقه لأنه أساس الاجتهاد.
- ٨ أن يدرك مقاصد الشريعة العامة في استنباط الأحكام لأن فهم النصوص وتطبيقها على الوقائع متوقف على معرفة هذه المقاصد.

## ١ حكم قراءة الفاتحة للمأموم في الصلاة

المذهب الرابع (الإمام أحمد)	المذهب الثالث (الإمام الشافعي)	المذهب الثاني (الإمام مالك)	المذهب الأول (الإمام أبو حنيفة)
تستحب قراءة الفاتحة في الصلاة السرية وفيما إذا سكت الإمام في الصلاة الجهرية وفيما كان بعيدا لا يسمع قراءة الإمام.	تجب قراءة الفاتحة في الصلاة السرية والجهرية.	تستحب قراءة الفاتحة في الصلاة السرية والجهرية.	لا تجب قراءة الفاتحة في الصلاة السرية والجهرية.

## ٢ حكم صلاة الوتر

المذهب الثاني الإمام أبو حنيفة	المذهب الأول الأئمة مالك والشافعي وأحمد
الوتر واجب	الوتر سنة مؤكدة

## مراتب المجتهدين



## ٣ المجتهد المقيد أو مجتهد التّخريج

هو أن يكون مقيّداً في مذهب إمامه مستقلاً بتقرير أصوله بالدليل غير أنه لا يتجاوز في أدلته أصول إمامه وقواعده.

المثال: الطّحاوي، الأبهري، الشّيرازي، أبو يعلى

## ٤ مجتهد التّرجيح

هو ألا يبلغ رتبة المجتهد المقيد لكنّه فقيه النّفس حافظ لمذهب إمامه عارف بأدلته قائم بتقريرها بصوّر ويحرّر ويقرّر ويمهد ويزيّف ويرجّح.

المثال: المرغيناني، خليل، النّوّوي، علاء الدّين المرّداوي

## ٥ مجتهد الفتيا

هو أن يقوم بحفظ المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات، ويميز بين الأقوى والقوي والضعيف، والراجح والمرجوح، ولكن عنده ضعف في تقرير أدلته وتحرير أقيسته.

المثال: النّسفي، المحبوبي، الرّملي، ابن حجر الهيثمي

## ١ المجتهد المستقل

هو الذي استقلّ بقواعده لنفسه يُبنى عليها الفقه فيستخرج الأحكام الشرعيّة من الكتاب والسّنة.

المثال: الإمام أبو حنيفة، الإمام مالك، الإمام الشّافعيّ، الإمام أحمد

## ٢ المجتهد المطلق غير المستقل

هو الذي وجدت فيه شروط الاجتهاد التي اتصف بها المجتهد المستقل ولكن لم يبتكر لنفسه قواعد بل سلك طريقة إمام من أئمة المذاهب في الاجتهاد.

المثال: أبو يوسف، ابن القاسم، المّزنيّ، أبو بكر الأثرم

## الأمثلة للاجتهاد في عصرنا

### ١. تحريم إنشاء بنوك الحليب

#### القضية

لم تكن الفكرة في جمع اللبن من أمهات متبرعات، أو بأجر معهود من قبل، ثم أصبحت من قضايا العصر وتناولها بعض العلماء بإصدار الحكم الشرعي.

#### الحكم

بنوك الحليب حرام.

#### السبب

الجهالة بين السيدات اللاتي يقمن بإعطاء لبنهن، فلا يمكن معرفة الأم الحقيقية لهذا الطفل، مما يؤدي إلى اختلاط الأنساب.



### ٢. جواز الاستعانة بالحمض النووي (DNA) لتحديد نسب الأولاد

#### القضية

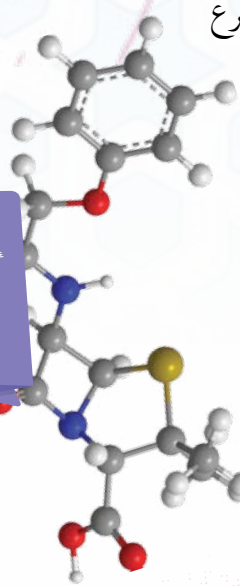
إن نسب الطفل إلى من تخلق من مائه إنما يثبت من طريق الشرع لا من طريق الطبع. أما النسب بين الطفل وأمه فيثبت من جهة الطبع؛ لأن الأمومة علاقة طبيعية، يمكن اكتشافه عن طريق البصمة الوراثية التي تبين تخلق هذا الطفل من رجل معين وامرأة معينة.

#### الحكم

يجوز إثبات النسب عن طريق تحليل البصمة الوراثية.

#### السبب

يعتبر من الوسائل العلمية الحديثة في الإثبات إذا كان ذلك في عقد زواج صحيح أو فاسد أو وطء شبهة.



#### مميزات

الاستقلال بقواعده

اتباع طريقة إمام من الأئمة

مقيد مع المذهب ومستقل بتقرير أصوله بالدليل

عارف بأدلة المذهب وقائم بتقريرها

قائم بحفظ المذهب ونقله وفهمه

#### مراتب المجتهدين

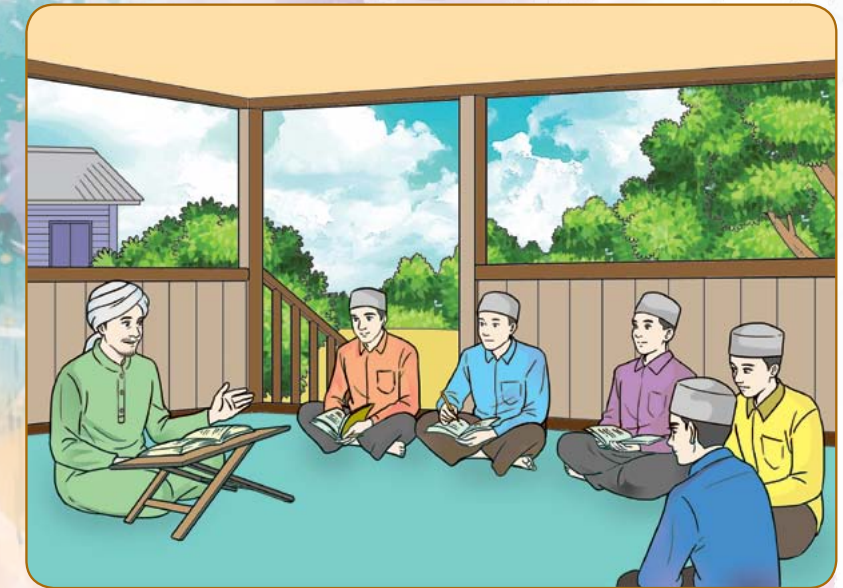
المجتهد المستقل

المجتهد المطلق غير المستقل

المجتهد المقيد أو مجتهد التّخريج

مجتهد التّرجيح

مجتهد الفتيا



على المجتهد أن يكون عالماً بعلم أصول الفقه.

## النشاط

١ كَوْنُ خمس مجموعات من الطلاب ثم لِيَعْرَضُ كل مجموعة على الأخرى مراتب المجتهدين الخمسة.



٢ ابحث نموذجا من الاجتهاد المعاصر في مواقع الفتاوى في ماليزيا.



www.muftins.gov.my



www.muftiselangor.gov.my



www.Islam.gov.my

## تعريف التقليد

### لغة

من كَلِمَة "قَد" وهو وَضَعُ الشَّيْءِ فِي العُنُقِ مُحِيطًا بِهِ.

### اصطلاحا

أَخَذُ قَوْلَ الغَيْرِ مِنْ غَيْرِ مَعْرِفَةِ دَلِيلِهِ.

## تعريف المُقلد

هُوَ مَنْ أَخَذَ قَوْلَ الغَيْرِ مِنْ غَيْرِ مَعْرِفَةِ دَلِيلِهِ فالمقلد الذي لم تتوفر فيه شروط الاجتهاد لا يقدر على معرفة الحكم الشرعي بنفسه ويقلد مجتهدا من المجتهدين.

## حكم التقليد

التقليد في فروع الفقه واجب لكل إنسان لم يصل إلى رتبة الاجتهاد سواء أكان عامياً، أم عالماً.

## مسؤولية التقليد

يجب اتباع قول المجتهدين وسؤالهم عما يتعرض من أمور



الاجتهاد والتقليد

أ ما معنى الاجتهاد؟

ب عرّف المجتهد مع ذكر أربعة أسماء المجتهدين.

ج بيّن شروط الاجتهاد.

د عرّف التقليد مع ذكر حكم التقليد.

ه اشرح مراتب المجتهدين الآتية بالتفصيل.



### معيّار التعلّم

- خلال هذا الدّرس يتمكّن الدّارسون من:
- ذكر تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية.
  - بيان أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية وأمّثالها.
  - تطبيق حفظ الضّروريّات الخمس في الحياة اليوميّة.



## تعريف مقاصد الشريعة

لغة مُفْرَدُهَا مَقْصَدٌ بِمَعْنَى غَايَةٍ.

اصطلاحاً الأهدافُ الَّتِي قَصَدَهَا الشَّارِعُ الحَكِيمُ لِتَحْقِيقِ سَعَادَةِ الْإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

## أقسام مقاصد الشريعة وأمثالها

### أقسام مقاصد الشريعة بحسب المناط

#### المقاصد الكلية العامة

• وهي التي تلتقي عندها كل أحكام الشريعة، بحيث لا يكون حكم منها إلا وهو منته في غايته البعيدة إلى تحقيقها.

#### أمثالها

قصد الشارع من وضع الأحكام ابتداءً لتحقيق المصالح وفي دخول المكلف في دائرة العبادة والامتثال، وإخراجه من دائرة الهوى.

#### المقاصد الخاصة

• وهي التي تلتقي عليها جملة من الأحكام الشرعية التي تنتمي إلى نوع واحد من أنواع مجالات الحياة.

#### أمثالها

مقاصد خاصة بالعائلة كمقصد تمتين أسرة القرابة والحفاظ عليها، ومقاصد خاصة بالتصرفات المالية كحفظ مال الأمة وتوفيره لها.

#### المقاصد الجزئية

• وهي التي تهدف إلى تحقيق آحاد الأحكام الشرعية.

#### أمثالها

حكم الوضوء مقصده تحقيق الطهارة، وحكم تحريم الميسر والخمر مقصده نزع أسباب الفتنة والعداوة.

## أقسام المقاصد بحسب قوة المصلحة

#### المصلحة الضرورية

• وهي المقاصد اللازمة التي لا بد في قيام مصالح الدين والدنيا على وجه لا يختل به نظامها المشروع.

• ومجموع المقاصد الضرورية خمسة: وهي حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

#### المصلحة الحاجية

• وهي التي احتاج إليها الناس للتوسعة ورفع الضيق والحرج والمشقة.

• الترخُّص كرخصة المرض والسفر، والتوسع في المعاملات المشروعة على نحو السلم والمساواة.

#### المصالح التحسينية

• وهي التي تليق بمحاسن العادات ومكارم الأخلاق، وتأنفها العقول الراجحة.

• الطهارة وستر العورة وآداب الأكل وسننه والتقرب بنوافل الخيرات من الصدقات والقربات.

## حفظ الضروريات الخمس وتسمى بالكليات الخمس أو الأصول الخمسة.



١	حفظ الدين	المقصود به يتجسد في حفظ معانيه الثلاثة؛ الإيمان والإسلام والإحسان.
	التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حفظه من جانب الوجود: الأمر بالإيمان الصحيح، والقيام بالفرائض، وإحياء النفوس.</li> <li>● حفظه من جانب العدم: تشريع الجهاد وحد الردة.</li> </ul>
٢	حفظ النفس	المقصود به عصمة الذات الإنسانية في عناصرها المادية والمعنوية.
	التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حفظها من جانب الوجود: الأمر بتناول ما تقوم به النفس من أكل وشرب وعلاج.</li> <li>● حفظها من جانب العدم: منع القتل، وتشريع القصاص.</li> </ul>
٣	حفظ العقل	المقصود به ما يضمن سلامته وحيويته.
	التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حفظه من جانب الوجود: الأمر بالتعلم وتحرير الفكر.</li> <li>● حفظه من جانب العدم: تحريم الخمر وما في حكمها من المخدرات.</li> </ul>
٤	حفظ النسل	المقصود به ضمان لاستمرار النوع الإنساني في الأجيال المتعاقبة.
	التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حفظه من جانب الوجود: الحث على الزواج والترغيب فيه.</li> <li>● حفظه من جانب العدم: معاقبة المنحرفين الممارسين للزنا أو اللواط أو السحاق.</li> </ul>
٥	حفظ المال	المقصود به إنماءه وإثراؤه وصيانته من التلف والضياع والنقصان.
	التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حفظه من جانب الوجود: الحث على العمل، والضرب في الأرض، والبحث عن الرزق والحفاظ على البيئة.</li> <li>● حفظه من جانب العدم: تحريم السرقة والغش والرشوة والربا.</li> </ul>

النشاط

القيام بالندوة العلمية تحت الموضوع: الضروريات الخمس

أ تكوين مجموعات على شكل ورشة العمل الصغيرة لتلخيص الدرس على حسب النقاط الآتية:

١ تعريف مقاصد الشريعة

٢ أقسام مقاصد الشريعة بحسب المناط

٣ أقسام المقاصد بحسب قوة المصلحة

٤ حفظ الضروريات الخمس

ب المناقشة في المجموعة عن النقاط المذكورة.

ج تقديم العرض والرد على التساؤلات من المجموعات الأخرى.





# القاموس

## التدريبات

اذكر تعريف مقاصد الشريعة.

بين الضروريات الخمس من خلال نشرة صحفية آتية.

معنى	كلمات	معنى	كلمات
ترديري دري	تَرَكَبَتْ	فُعِيعَتْرَافَن	اعْتِبَار
سأيرِغ	مَقَارِن	تْرِيبَت / بِرْسومِيرِكَن	صَدَرَ
جومله، كوانتيتي	كَم	فُعِيعَتْرَافَن سِسواتو سِباكاي سومير حكوم.	حُجِيَّة
مغرهنك اوسها	إِسْتِفْرَاغُ	ايكتن	رَابِطَة
فارا مجتهد يغ مميلقي فرينسيغ فننتوان حكوم يغ ترسنديري.	مُسْتَقْلُون	جلس	جَلِي
فارا مجتهد يغ مغيكوتي فرينسيغ فننتوان حكوم امام يغ لاعين.	مُنْتَسِبُون	ترسمبوبي	خَفِي
دفاكري، دسكت	مُسَوْرَة	عقد تمفهن: عقد جوال بلي دالم بنتوق تمفهن بارغن ترنتنو دغن كريتيريا ترنتنو.	اسْتِصْنَاع
فننتوان، فنيلاين	تَقْدِير	مغكلكن	اسْتِدَامَة
كسن سسواتو حكوم قد ماس هادغن.	مَالَات	ديپاتاكن ددالم نص	مَنْصُوص
فريغكت	مَرَاتِب	عقد يغ مغاندوغي جنجي اونتوق مميريكن بايرن اتاو كوميسين	جُعَالَة
بغك سوسو	بُنُوك الحَلِيب	ترقسا	مُضْطَر
Deoxyribonucleic Acid (DNA)	الْحَمَضُ النَّوَوِي	قرالتن جوالن ايليكترونيك	جِهَازِ البَيْعِ الْاَلِي
متلامت فراوندغن	مَقَاصِدُ الشَّرِيعَة		



ناقش الضروريات الخمس وأمثلتها من جانب الوجود والعدم.

## المراجع

١. الإسنوي، عبد الرحيم بن الحسن. ٢٠٠٨م. نهاية السؤل في شرح منهاج الوصول. د. ط. طبع مع سلم الوصول. دمنهور: مكتبة بحر العلوم.
٢. الأنصاري، أبو يحيى زكريا بن محمد بن أحمد الخزرجي. د. ت. غاية الوصول شرح لب الأصول (الطبعة الأخيرة). القاهرة: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.
٣. الباجوري، الشيخ إبراهيم. ١٩٢٨م. حاشية على متن السلم. مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده.
٤. البويطي، محمد الأمين بن عبد الله. ٢٠١٥م. الكواكب المشرق في سماء علم المنطق. بيروت: دار طوق النجاة.
٥. الدمنهوري، الشيخ أحمد. ١٩٤٨م. إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق. مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده.
٦. الريسوني، أحمد. ٢٠١٠م. مدخل إلى مقاصد الشريعة. ط ١. القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع.
٧. الزحيلي، محمد مصطفى. ٢٠٠٦/٥١٤٢٧م. الوجيز في أصول الفقه، المدخل-المصادر-الحكم الشرعي. ط ٢. دمشق: دار الخير للطباعة والنشر والتوزيع.
٨. العالم، محمد يوسف. ١٩٩٤/٥١٤١٥م. المقاصد العامة للشريعة الإسلامية. ط ٢. الرياض: المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
٩. الفاداني، محمد ياسين بن عيسى. ١٩٩٥م. مدخل لدراسة المنطق القديم. مصر: دار الطباعة المحمدية.
١٠. القويسيني، الشيخ حسن درويش. د. ت. شرح على متن السلم في المنطق. الرباط: مكتبة دار الأمان.

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Tingkatan	Nama Murid yang Menerima	Tarikh Terima
Nombor Perolehan: _____			
Tarikh Penerimaan: _____			
<b>BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL</b>			



RM14.00

ISBN 978-967-2212-09-6



9 789672 212096

FT605004