



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

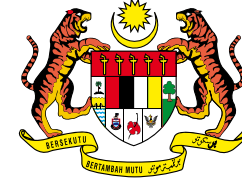
الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَكَامِلُ

أَصْوَالُ الدِّينِ

لِلسَّنَةِ الْخَامِسَةِ



الْمَنْهَجُ الدِّينِيُّ الْمُتَكَامِلُ



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam
kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana
kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama
secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang
akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar
akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami
untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan
prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

أُصُولُ الدِّينِ

لِلسَّنَةِ الْخَامِسَةِ

تحرير

عائشة الربيعة بنت عبد الله

تأليف

أزمير بن عليم
أحمد شاه بن عبد الراني
سيد أحمد ترمذي بن سيد عمر

رسم

مسكي يو بن لطيف يو

تصميم

نور عزيمة بنت منصور
فرح هاني بنت سمعون

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

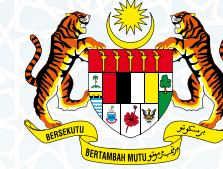
الحمد لله الذي بذكره تتم الصالحات وتوفيقه تنال الدرجات والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحابه والتابعين ومن سار على نهجه لهم بإحسان إلى يوم الدين. أمّا بعد،

فالغاية من تأليف الكتاب المقرر لمادة "أصول الدين" هي إخراج إنسان عالم مؤمن متقّ صالح مهذب كامل متكامل ذي كفاءات عالية ومهارات فائقة ومستوعباً على دراسة علم أصول الدين ممّا يجعل القرآن والسنة قدوة في حياتهم لتحقيق النجاح في الدنيا والآخرة.

هذا كتاب مقرر لمادة أصول الدين للسنة الخامسة تركّز فيها قسم التوحيد والتفسير والحديث والسيرة والتاريخ الإسلامي والأخلاق والتصوّف. بعد متابعة عمليات التعليم والتعلّم يتمكّن الطلبة من فهم محتويات الدراسية والعمل بها كفروض دينية - فرض عين وكفاية - وبالإضافة إلى ذلك يتمّ تطبيق القيم النبيلة والتحلي بالسلوكيات الإيجابية الحسنة في تكوين شخصية الطلبة المثلى خدمة للدين والمجتمع والوطن.

وأما الأهداف الرئيسة من وضع هذا الكتاب المقرر فهي يتمكّن الطلبة من تحقيق الأمور الآتية:

1. الفهم والعمل واليقين بالعقيدة الإسلامية الصحيحة منهجاً وسلوكاً كاملاً في الحياة.
2. قراءة السور المختارة من القرآن الكريم وحفظها بشكل صحيح مجوّد طليق فصيح.
3. القدرة على فهم الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية وتدبرها في إطار الضوابط العامة من تفسير القرآن.
4. حفظ بعض الأحاديث النبوية والتعرّف على بعض الدروس المستفادة للعمل بها.
5. فهم التاريخ الإسلامي والخلافة الإسلامية مع العمل بعبرها.
6. فهم الأخلاق الإسلامية وتطبيقها في الحياة.
7. فهم أسس التصوّف الصحيحة مع العمل بها.



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

نومبر سيري بوكو: 0088

KPM2018 ISBN 978-967-2212-12-6

چيتن فرتام 2018

© كمنترين فنديدين مليسيا

التقدير

فترين بوكو تيك س اين مليبتن كرجاسام بايق فيهي. سكالوغ فغهرڪاعن دان تريما كاسيه دتوجوكن كغد سموا فيهيغ تريبت:

جاوتنكواس فنمهباءيقن فروف موك سورت، بهاكين بوكو تيكس، كمنترين فنديدين مليسيا.

جاوتنكواس فيمقن فمبتولن فروف موك سورت، بهاكين بوكو تيكس، كمنترين فنديدين مليسيا.

جاوتنكواس فيمقن نسخه سديا كاميرا، بهاكين بوكو تيكس، كمنترين فنديدين مليسيا.

فكاواي ٢ بهاكين بوكو تيك س دان بهاكين فمباغونن كوريكولوم، كمنترين فنديدين مليسيا.

فانل ٢ كاولن موتو دالمن ارس ميك.

فرفوستاڪاعن دار الحكمة، اونيورسيتي اسلام انتارابغسا مليسيا (UIAM).

حق چيفتا ترفليهارا. مان ٢ باهن دالم بوكو اين تيدق دبترن دتريبتن سمولا، دسيمقن دالم چارا يغ بولييه دفركوناكن لائي، اتاوقون دفيندهكن دالم سبارغ بنتوق اتاو چارا، بايق دغن ايليكترونيڪ، ميڪانيڪ، فغكميرن سمولا ماهوفون دغن چارا فراقمن تنفا كبرن تربليه دهولو درفد كتوا فغاره فلاجرن مليسيا، كمنترين فنديدين مليسيا. فرونديغن ترتعلق كغد فركيران رويلي اتاو هونورايوم.

دتريبتن اونتوق كمنترين فنديدين مليسيا اوليه:

ارس ميك (م) سنديرين برحد (W-164242)

20 & 18، جالن داماي 2،

تامن ديسا داماي، سوغاي مراب،

43000 كاجغ، سلاغور دار الإحسان.

تيليفون: 03-8925 8975

فك س: 03-8925 8985

اي-ميل: amsb@arasmega.com

لامن ويب: arasmega.com

موك تاءيف تي ك س: Scheherazade

ساءيز موك تاءيف: ١٨/٢٠ فوعين

فنجيتق:

اتنين فريس سنديرين برحد،

8، جالن فرايندوسترين 4 PP،

تامن فرايندوسترين فوترا فرمائي،

بندر فوترا فرمائي،

43300 سري كمبغن، سلاغور.

تيليفون: 03-89390660

الرموز

ويستعان هذا الكتاب ببعض الرموز والإرشادات لتساعد الطلبة على فهم محتوياته. أما الرموز المستخدمة في الكتاب فهي كالآتية:

معيّار التعلّم

هل تعلم؟

معلومات إضافية

الدعاء المأثور

القيمة النبيلة

رمز الاستجابة السريعة

سورة الكهف الآيات ١-٨

[/http://arasmega.com/qr-link/al-kahfi-1-8](http://arasmega.com/qr-link/al-kahfi-1-8)

مهارات التفكير العليا (KBAT)

التدريبات

معجم الكلمات

الحديث النبوي

الحكم أو الشعر

نشاط تعليمي

نشاطات تعليمية للقرن-21

PEMBELAJARAN
Abad
ke
21

يرجى من المعلم استخدام اللغة العربية أثناء مزاولته عملية التعليم باستخدام طرق التدريس المعينة ومن أهمها:

١ الاستقرائية / الاستقصائية والقياسية

٦ التعلّم الذاتي

٢ المُتمرّكز على المعلم

٧ التنظيم الذاتي

٣ المُتمرّكز على الطلبة

٨ الدراسة المستقبلية

٤ التعلّم السياقي

٩ نظرية تعدّد الذكاء

٥ التعلّم الإتقاني

والطريقة التعليميّة هي خطوات أو أنشطة منظّمة ذات أمور معيّنة لتحقيق الأهداف التعليميّة في وقت محدّد. ومن أهمها:

١ سرد القصة

١١ العصف الذهني

٦ حلّ المشكلات

٢ التدريبات

١٢ زيارة الاستطلاع

٧ تقديم الأفكار

٣ كلام جماعي

١٣ المُحاكاة

٨ التمثيل

٤ المناقشة

١٤ البيان العلمي

٩ السؤال والجواب

٥ الألعاب

١٥ الحوار

١٠ المشروع

2.1 الدرس الأول مقدمة سورة الكهف

٢٣	٢.1.1	مقدمة سورة الكهف.
٢٤	٢.1.2	محتويات سورة الكهف إجمالاً.
٢٥	٢.1.3	فضائل سورة الكهف.
٢٥	٢.1.4	أسباب نزول سورة الكهف إجمالاً.

2.2 الدرس الثاني الثناء لله وأعظم النعم أنعمها الله (الآيات ١-٨)

٢٨	2.2.1	قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة.
٢٩	2.2.2	معاني الكلمات المختارة.
٣٠	2.2.3	شرح الآيات إجمالاً.
٣٢	2.2.4	ما يستفاد من الآيات.

2.3 الدرس الثالث القصة الأولى: أصحاب الكهف (الآيات ٩-١٦)

٣٥	2.3.1	قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة.
٣٦	2.3.2	معاني الكلمات المختارة.
٣٦	2.3.3	شرح الآيات إجمالاً.
٣٨	2.3.4	ما يستفاد من الآيات.

2.4 الدرس الرابع القصة الثانية: أصحاب الكهف (الآيات ١٧-٢٠)

٤١	2.4.1	قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة.
٤٢	2.4.2	معاني الكلمات المختارة.
٤٣	2.4.3	شرح الآيات إجمالاً.
٤٤	2.4.4	ما يستفاد من الآيات.

2.5 الدرس الخامس القصة الثالثة: أصحاب الكهف (الآيات ٢١-٣١)

٤٧	2.5.1	قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة.
٤٨	2.5.2	معاني الكلمات المختارة.
٤٨	2.5.3	شرح الآيات إجمالاً.
٥٠	2.5.4	ما يستفاد من الآيات.

المحتويات

1.1 الدرس الأول أهل السنة والجماعة

٥	1.1.1	تعريف أهل السنة والجماعة.
٥	1.1.2	نشأة مدارس أهل السنة والجماعة.
٦	1.1.3	مبادئ أهل السنة والجماعة.

1.2 الدرس الثاني الفرق الإسلامية غير أهل السنة والجماعة

٩	1.2.1	أسباب ظهور الفرق الإسلامية ونشأتها.
	1.2.2	الفرق الإسلامية:
١٠	1.2.2.1	الخوارج
١١	1.2.2.2	المعتزلة
١٢	1.2.2.3	الشيعة

1.3 الدرس الثالث الفكرة الحديثة المنحرفة

١٥	1.3.1	مفهوم الليبرالية (حريّة الفكر).
١٦	1.3.2	منهج الليبرالية (حريّة الفكر).
١٧	1.3.3	آثار الفكرة الليبرالية وأخطارها على المسلمين.

الباب ٣ الحديث

3.1 الدرس الأول إختصاصُ اللهِ بمفاتيحِ الغيبِ

٨٧	٣.١.١	قراءةُ الحديثِ قراءةً صحيحةً.
٨٨	٣.١.٢	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٨٩	٣.١.٣	شرحُ الحديثِ إجمالاً.
٨٩	٣.١.٤	ما يُرشدُ إليه الحديثُ.
٩٠	٣.١.٥	حفظُ الحديثِ حفظاً صحيحاً.

3.2 الدرس الثاني اجتنابُ الحرامِ والشُّبهاتِ

٩٣	٣.٢.١	قراءةُ الحديثِ قراءةً صحيحةً.
٩٤	٣.٢.٢	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٩٥	٣.٢.٣	شرحُ الحديثِ إجمالاً.
٩٥	٣.٢.٤	ما يُرشدُ إليه الحديثُ.
٩٦	٣.٢.٥	حفظُ الحديثِ حفظاً صحيحاً.

3.3 الدرس الثالثُ وُجوبُ منعِ الظلمِ ودفعِهِ

٩٩	٣.٣.١	قراءةُ الحديثِ قراءةً صحيحةً.
١٠٠	٣.٣.٢	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
١٠١	٣.٣.٣	شرحُ الحديثِ إجمالاً.
١٠١	٣.٣.٤	ما يُرشدُ إليه الحديثُ.

3.4 الدرس الرابعُ مسؤوليَّةُ الحاكمِ والأمرءِ

١٠٥	٣.٤.١	قراءةُ الحديثِ قراءةً صحيحةً.
١٠٥	٣.٤.٢	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
١٠٦	٣.٤.٣	شرحُ الحديثِ إجمالاً.
١٠٧	٣.٤.٤	ما يُرشدُ إليه الحديثُ.

2.6 الدرس السادسُ قصَّةُ صاحبِ الجَنَّتَيْنِ (الآيات ٣٢-٤٤)

٥٣	2.6.1	قراءةُ الآياتِ قراءةً صحيحةً ومُجودَّةً.
٥٤	2.6.2	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٥٤	2.6.3	شرحُ الآياتِ إجمالاً.
٥٦	2.6.4	ما يُستفادُ مِنَ الآياتِ.

2.7 الدرس السابعُ فتنَةُ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا (الآيتان ٤٥-٤٦)

٥٩	2.7.1	قراءةُ الآيتينِ قراءةً صحيحةً ومُجودَّةً.
٥٩	2.7.2	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٦٠	2.7.3	شرحُ الآيتينِ إجمالاً.
٦٢	2.7.4	ما يُستفادُ مِنَ الآيتينِ.

2.8 الدرس الثامنُ القِصَّةُ الأُولى: موسى والخضر ﷺ (الآيات ٦٠-٧٠)

٦٥	2.8.1	قراءةُ الآياتِ قراءةً صحيحةً ومُجودَّةً.
٦٦	2.8.2	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٦٦	2.8.3	شرحُ الآياتِ إجمالاً.
٦٨	2.8.4	ما يُستفادُ مِنَ الآياتِ.

2.9 الدرس التاسعُ القِصَّةُ الثَّانيةُ: موسى والخضر ﷺ (الآيات ٧١-٨٢)

٧٢	2.9.1	قراءةُ الآياتِ قراءةً صحيحةً ومُجودَّةً.
٧٣	2.9.2	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٧٤	2.9.3	شرحُ الآياتِ إجمالاً.
٧٦	2.9.4	ما يُستفادُ مِنَ الآياتِ.

2.10 الدرس العاشرُ قِصَّةُ ذِي القَرْنَيْنِ (الآيات ٨٣-٩٨)

٧٩	2.10.1	قراءةُ الآياتِ قراءةً صحيحةً ومُجودَّةً.
٧٩	2.10.2	معانيِ الكلماتِ المُختارة.
٨٠	2.10.3	شرحُ الآياتِ إجمالاً.
٨٢	2.10.4	ما يُستفادُ مِنَ الآياتِ.

السيرة والتاريخ الإسلامي

الباب ٤

4.1 الدرس الأول الدولة الأموية في الأندلس

- ١٣٧ 4.1.1 نشأة الدولة الأموية في الأندلس.
- ١٣٨ 4.1.2 خلفاء بني أمية في الأندلس.
- ١٤٠ 4.1.3 إثنان من أشهر الخلفاء في الأندلس:
- ١٤٠ 4.1.3.1 عبد الرحمن الداخل
- ١٤٢ 4.1.3.2 الناصر لدين الله

4.2 الدرس الثاني عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس

- ١٤٦ 4.2.1 عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس.
- ١٤٨ 4.2.2 نشأة الحركات العلمية للدولة الأموية في الأندلس من العلوم والتكنولوجيا.

4.3 الدرس الثالث الدولة العثمانية

- ١٥٤ 4.3.1 نشأة الدولة العثمانية.
- ١٥٦ 4.3.2 خليفتنا الدولة العثمانية:
- ١٥٦ 4.3.2.1 الخليفة السلطان محمد الثاني (الفاتح) بن مراد.
- ١٥٨ 4.3.2.2 الخليفة السلطان سليمان القانوني.

4.4 الدرس الرابع أشهر علماء المسلمين المعاصرين

- ١٦٣ 4.4.1 الإمام حسن البنا.
- ١٦٥ 4.4.2 الشيخ محمد عبده.

3.5 الدرس الخامس الوقاية من الهلاك

- ١١١ 3.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ١١٢ 3.5.2 معاني الكلمات المختارة.
- ١١٣ 3.5.3 شرح الحديث إجمالاً.
- ١١٣ 3.5.4 ما يرشد إليه الحديث.
- ١١٤ 3.5.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

3.6 الدرس السادس النهي عن السب والشتم

- ١١٧ 3.6.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ١١٨ 3.6.2 معاني الكلمات المختارة.
- ١١٨ 3.6.3 شرح الحديث إجمالاً.
- ١١٩ 3.6.4 ما يرشد إليه الحديث.
- ١١٩ 3.6.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

3.7 الدرس السابع الرشوة

- ١٢٣ 3.7.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ١٢٤ 3.7.2 معاني الكلمات المختارة.
- ١٢٤ 3.7.3 شرح الحديث إجمالاً.
- ١٢٥ 3.7.4 ما يرشد إليه الحديث.
- ١٢٥ 3.7.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

3.8 الدرس الثامن علامات الساعة الكبرى

- ١٢٩ 3.8.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.
- ١٣٠ 3.8.2 معاني الكلمات المختارة.
- ١٣١ 3.8.3 شرح الحديث إجمالاً.
- ١٣٢ 3.8.4 ما يرشد إليه الحديث.

أصول الدين

التوحيد

التفسير

الحديث

السيرة والتاريخ الإسلامي

الأخلاق والتصوّف

الأخلاق والتصوّف

الباب ٥

5.1 الدرس الأول الفن في علم التصوّف

١٧١ 5.1.1 مبادئ علم التصوّف.

5.2 الدرس الثاني تاريخ تدوين علم التصوّف

١٧٥ 5.2.1 تاريخ تدوين علم التصوّف.

١٧٦ 5.2.2 مصدر التصوّف.

١٧٧ 5.2.3 بعض الجهات بدء من المتصوّفين:

١٧٧ 5.2.3.1 الإمام الحسن البصري

١٧٩ 5.2.3.2 الإمام الجنيد البغدادي

١٨١ 5.2.3.3 الإمام الغزالي

5.3 الدرس الثالث مفاهيم في علم التصوّف

١٨٥ 5.3.1 مفاهيم في علم التصوّف ومراتبه:

١٨٦ 5.3.1.1 القلب

١٨٦ 5.3.1.2 العقل

١٨٦ 5.3.1.3 النفس

5.4 الدرس الرابع مصطلحات الصوفيّة

١٨٩ 5.4.1 مصطلحات الصوفيّة من حيث التعريف والأهميّة:

١٨٩ 5.4.1.1 المجاهدة

١٨٩ 5.4.1.2 الزهد

١٩٠ 5.4.1.3 الفناعة

١٩٠ 5.4.1.4 التوكل

١٩١ 5.4.1.5 الشكر

التَّوْحِيدُ

١

معيار المحتوى

الفَهْمُ وَالتَّمَسُّكُ بِالْعَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ:

1.1 أَهْلُ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ

1.2 الْفِرْقُ الْإِسْلَامِيَّةُ غَيْرُ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ
(الْخَوَارِجُ - الْمُعْتَزِلَةُ - الشَّيْعَةُ)

1.3 الْفِكْرَةُ الْحَدِيثِيَّةُ الْمُنْحَرِفَةُ
(الْبِيرَالِيَّةُ)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الشُّبُهَات	كراكوان ٢
قِيَض	منتفكن
خصومهم	موسوه ٢ مريك
عدم ثقة	تيدق ممقرچايائي

1.1.1 تعريف أهل السنة والجماعة

الذين يسرون على ما عليه الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من الإسلام والإيمان والإحسان.

1.1.2 نشأة مدارس أهل السنة والجماعة

في عهد المُتَوَكِّل عندما أبعد المعتزلة، وقرب خصومهم من علماء المسلمين. وذلك نتيجة من عدم ثقة الرأي العام بالمعتزلة.

النشأة

معلومات إضافية

مدارس أهل السنة والجماعة: هم ثلاث فرق؛ الاثرية وإمامهم أحمد بن حنبل، الأشاعرة وإمامهم أبو الحسن الأشعري، الماتريدية وإمامهم أبو منصور الماتريدي.

- (١) أبو الحسن الأشعري (ت ٣٢٤هـ)
(٢) أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٢هـ)

الإمام

(١) بدأت الشبهات التي كتبها المعتزلة زمنًا طويلًا تظهر في البيئة الإسلامية.

(٢) فقيض الله للدِّفاع عن الإسلام إمامين جليلين هما أبو الحسن الأشعري وأبو منصور الماتريدي.

الأسباب

موقف أهل السنة والجماعة في العقيدة: قد سلكوا طريقًا وسطًا جامعًا بين النقل والعقل.

الموقف

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



الفهم والتمسك بالعقيدة الصحيحة

أَهْلُ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ

معيار التعلّم

1.1.1 تعريف أهل السنة والجماعة

1.1.2 نشأة مدارس أهل السنة والجماعة

1.1.3 مبادئ أهل السنة والجماعة



هل تعلم؟

ما موقف أهل السنة والجماعة في العقيدة؟ لا تطرف فيها من ناحية العقل كالمعتزلة. ولا وقوف عند النص كراي الفقهاء والمحدثين لكن الحق أنه لا رأي مع وجود النص.

رمز الاستجابة السريعة

عقيدة أهل السنة والجماعة

[/http://aramega.com/qr-link/diskusi-isu-akidah-jakim](http://aramega.com/qr-link/diskusi-isu-akidah-jakim)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
مبادئ	فرينسيق ٢
حدوث العالم	عالم يغب بهارو
التصديق	ممبركن
إثبات	منتفكن

التدريبات

نشاط تعليمي

ابحث عن نبذة من حياة أبي الحسن الأشعري وأبي منصور الماتريدي في المكتبة أو في مواقع الإنترنت. ثم اكتبها في الكراسة وتحدث عنها أمام الفصل.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- عرف أهل السنة والجماعة.
- أذكر موقف أهل السنة والجماعة في العقيدة.
- بين بإيجاز عن نشأة أهل السنة والجماعة مع ذكر إمامهم.
- وضح مبادئ أهل السنة والجماعة باختصار.
- هل هناك خلاف بين الأشاعرة والماتريديّة؟ ولماذا؟

٢ ضع علامة (✓) في الجملة الصحيحة وعلامة (X) في الجملة الخاطئة:

- الأشاعرة والمعتزلة هم من فريقَي أهل السنة والجماعة.
- بدأت الشبهات التي كتبها المعتزلة زمنًا طويلًا تظهر في بيئة إسلامية وهي أسباب نشأة أهل السنة والجماعة.
- موقف أهل السنة والجماعة هو التطرف فيها من ناحية العقل.
- قدم القرآن الكريم من مبادئ أهل السنة والجماعة.
- مؤسس أهل السنة والجماعة هو عبد الله بن سبأ.

1.2.1 أسباب ظهور الفرق الإسلامية ونشأتها



معجم الكلمات



الملايوي	العربي
فرسليسيهن	الخلاف
قربالهن	نزاع
برلاونن	التضاد
فرقچهن	الافتراق

كان الخلاف هو المسألة التي اشتدّ نزاع المسلمين فيها. ومن أثر هذا النزاع تكوين فرق من أكبر الفرق الإسلامية بينهم الشيعة والخوارج والمرجئة والمعتزلة. ونشأة الفرق الإسلامية ترجع إلى سببين:

١ الخلاف في تعيين الإمام

- لقد ظهر الخلاف أول ما ظهر بين الصحابة في مسألة الإمام أي من يلي إمامة الأمة بعد وفاة الرسول ﷺ ولكن هذا خلاف لم يبلغ إلى درجة الافتراق.
- وإنما كان أول افتراق وقع بين المسلمين بعد مقتل عثمان رضي الله عنه.
- الخروج على أئمة المسلمين وجماعتهم بالسيف.

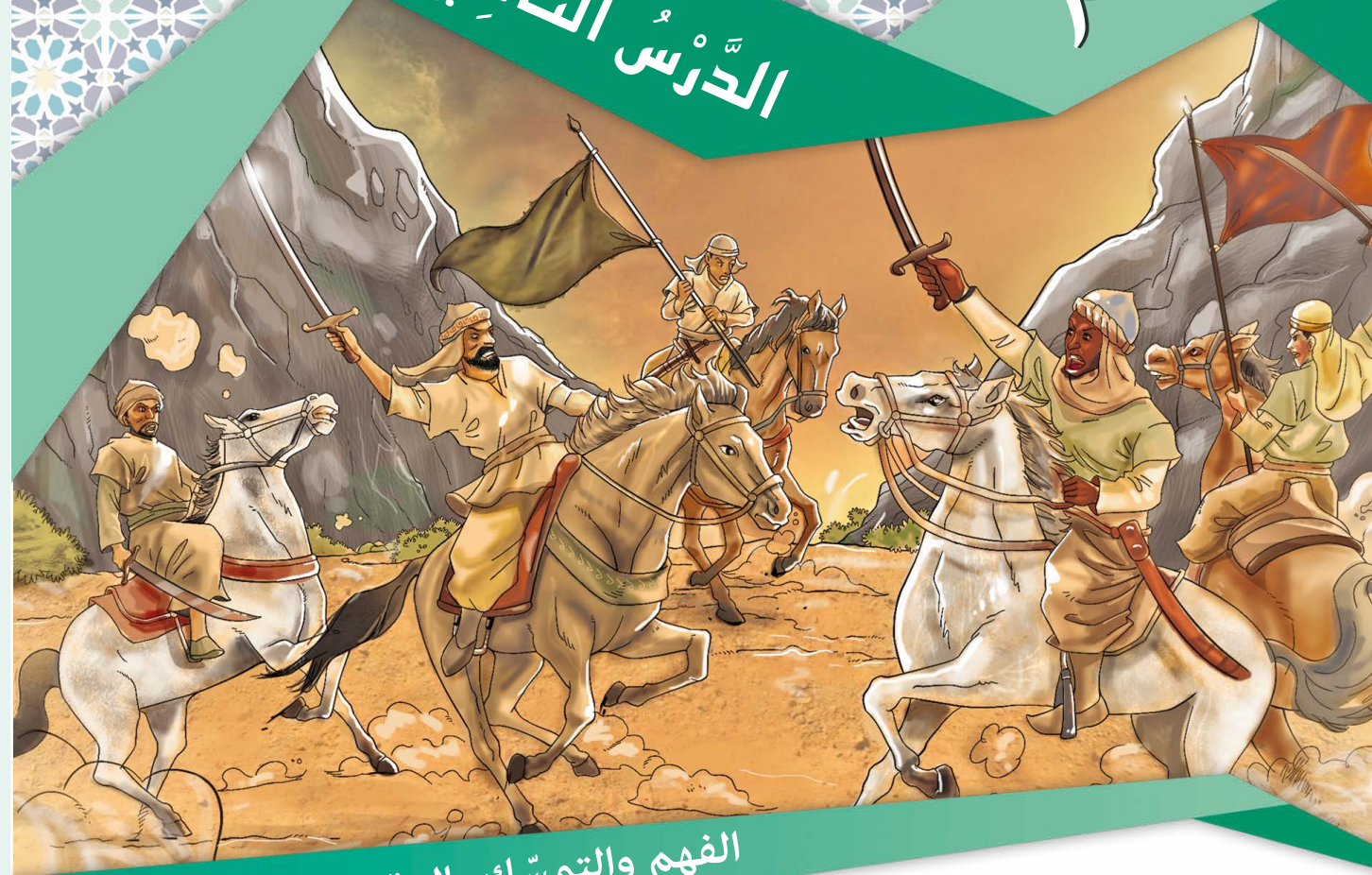
كانت نشأة الفرق الإسلامية ترجع إلى سببين:

٢ الخلاف في أصول الدين

- اختلاف التضاد المؤدّي إلى النزاع في الدين.
- الخروج عن اعتقاد أهل السنة والجماعة في أصل أو أكثر من أصول الدين.
- الافتراق والاعتزال عن جماعة المسلمين وإمامهم.

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢



الفهم والتمسك بالعبقيدة الصحيحة

الْفِرَقُ الْإِسْلَامِيَّةُ غَيْرُ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ

معيار التعلّم

1.2.1 أسباب ظهور الفرق الإسلامية ونشأتها.

1.2.2 الفرق الإسلامية:

1.2.2.1 الخوارج 1.2.2.2 المعتزلة 1.2.2.3 الشيعة



التعريف

هم الذين لم يرتضوا التحكيم وخرجوا على سيدنا علي عليه السلام.

المؤسس

عبد الله بن وهب الراسبي (ت ٥٣٨هـ).

المعتقدات

١ التضييل

تضييلهم لمن خالفهم من المسلمين.

٢ انتخاب الخليفة

تعيين الخليفة بانتخاب حر صحيح من عامة المسلمين.

٣ غير قريشي

لا تختص الخلافة في قريش بل الناس فيها سواء.

٤ التكفير

تكفير أهل الذنوب مع عدم التفرقة بين ذنب وذنب.

٥ الخروج

خروجهم على أئمة المسلمين اعتقاداً وعملاً.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
تضييلهم	مريك مپستكن
انتخاب	فلانتيقن
تكفير	مغكافيركن
التفرقة	مميذاكن

التعريف

هم أتباع واصل بن عطاء. اختلف واصل مع أستاذه الحسن البصري في حكم مرتكب الكبيرة.

المؤسس

واصل بن عطاء (ت ١٣١هـ).

المعتقدات

١ التوحيد

- وجوب معرفة الله تعالى بالعقل.
- إنكار صفات المعاني.
- القول بخلق القرآن الكريم.
- نفي رؤية الله تعالى لما يقتضي من التجسيم والجهة.

٢ العدل

- القول بالحسن والقبح العقليين.

٣ المنزلة بين المنزلتين

- مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين ولا شفاعة له.

٤ الوعد والوعيد

- الله تعالى يريد الخير ولا يريد الشر.
- العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية.
- وجوب لله تعالى تنفيذ الوعد والوعيد ووجوب له إرسال الرسل.

٥ الأمر بالمعروف

- وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

من موقف المعتزلة:

- (١) تحكيم العقل في كل شيء ومحاولة الوصول عن طريق العقل إليه.
- (٢) الدفاع عن أهل العقائد الباطلة والأديان الأخرى.
- (٣) خصومتهم لأئمة الفقه والحديث في عهد الخلفاء العباسيين لهم.

التعريف

هم الذين يرون أنّ الأحقّ بالخلافة بعد رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

المؤسس

اختلف العلماء في تحديد مؤسس فرقة الشيعة لتفرقهم على فرقٍ صغيرةٍ متعدّدة. وقيل أنّ عبد الله بن سبأ هو الذي أسس فرقة الغليّة.

المعتقدات

١ التقيّة جواز التقيّة، وهي التظاهر بعكس الباطن.

٢ القرآن الكريم القول في تحريف القرآن الكريم.

٣ زواج المتعة جواز زواج المتعة.

٤ الصلاة عدم وجوب صلاة الجمعة.

٥ الإمامة اعتبار الإمامة من أركان الإيمان.

هل تعلم؟

فتوى الإمام مالك رضي الله عنه في ردّ الشيعة الاثني عشرية والجعفرية كما روى الخلال عن أبي بكر المرّوزي قال: "سمعتُ أبا عبد الله يقول: قال مالك: "الذي يشتم أصحاب النبي ﷺ، ليس لهم اسم أو قال: نصيب في الإسلام." (كتاب السنّة/ الخلال)

رمز الاستجابة السريعة



فتوى عن الشيعة

/http://aramega.com/qr-link/fatwa-tentang-fahaman-syah

التدريبات

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ) أذكر أسباب ظهور الفرق الإسلامية.

ب) ما مفهوم الخوارج ومن مؤسسها؟

ج) أذكر ثلاثة من مناهج الخوارج.

د) كيف نشأ مذهب المعتزلة؟

هـ) ما الفرق بين الخوارج والمعتزلة والشيعة؟

٢ صل ما بين المجموعتين "أ" و "ب" الآتيتين:

أ

الخوارج

الشيعة

المعتزلة

ب

هم الذين يرون أنّ الأحقّ بالخلافة بعد رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

هم أتباع واصل بن عطاء.

هي المسألة التي اشتدّ نزاع المسلمين فيها وكان من أثر هذا النزاع تكوين فرق من أكبر الفرق الإسلامية.

هم الذين لم يرتضوا التحكيم وخرجوا على سيدنا علي رضي الله عنه.

نشاط تعليمي

ناقش عن موقف علماء المسلمين عن الشيعة. ووضّح أخطار الشيعة على المسلمين. ثمّ اكتبها في الكراسة وتحدّث عنها أمام الفصل.

ما هي أخطر الفرقة في رأيك؟ ولماذا؟





الفهم والتمسك بالعقيدة الصحيحة

الفِكرَةُ الحَدِيثَةُ المُنْحَرِفَةُ

معيَار التعلّم

1.3.1 مَفْهُومُ اللِّبَرَالِيَّةِ (حُرِّيَّةِ الفِكرِ).

1.3.2 مَنَهْجُ اللِّبَرَالِيَّةِ (حُرِّيَّةِ الفِكرِ).

1.3.3 آثَارُ الفِكرَةِ اللِّبَرَالِيَّةِ وَأَخْطَارُهَا عَلَى المُسْلِمِينَ.

1.3.1 مفهوم اللِّبَرَالِيَّةِ (حُرِّيَّةِ الفِكرِ)

هي حركة فكرية تنظر إلى الإسلام بأنه ينادي بقيم الحرية وحقوق الإنسان والمساواة اللِّبَرَالِيَّةِ وفصل الدين عن الدولة.

معلومات إضافية

اللِّبَرَالِيَّةُ: أُخِذَتْ هذه الكلمة من "ليبر" وهي مصطلح لاتيني ومعناه الحُرّ.

اللِّبَرَالِيَّةُ هي "نَظَرِيَّةُ الحُرِّيَّةِ" وهي نظرية ذات أطراف متعددة وجوانب مختلفة وبمقادر متفاوتة. وكما أنّ فيها فكرة سياسية واجتماعية وتقوم على قيمتي الحرية والمساواة.

معجم الكلمات

الملايوي	العربي
تيوري كيبسن	نظرية الحرية
قلياكاي وونا	أطراف
نيلاي	قيمة
سام رات	المساواة

رمز الاستجابة السريعة



فتوى عن اللِّبَرَالِيَّةِ

[/http://arasmega.com/qr-link/aliran-pemikiran-liberal-mains](http://arasmega.com/qr-link/aliran-pemikiran-liberal-mains)

هل تعلم؟



قال الملك "لويس التاسع" أمام الحملات الصليبية بعد خروجه عن السجن في مصر: "إذا أردتم أن تهزموا المسلمين فلا تُقاتلوهم بالسلاح وخذّه، فقد هزمتهم أمامهم في معركة السلاح، ولكن حاربوهم في عقيدتهم..."

1.3.2 منهج الليبرالية (حرية الفكر)

الْحُرِّيَّةُ الْمُطْلَقَةُ

- الفهم بأنَّ للفرد حرية مطلقة بلا قيود حتى في الاعتقاد والفكر والسلوك.
- استقلالية الفرد في تفسير النصوص الدينية بدلاً من السوابق الإسلامية المعتمدة.



الْعِلْمَانِيَّةُ

- إبعاد الدين عن الحياة أو فصل الدين عن الحياة أو إقامة الحياة على غير الدين.
- حصر الدين في العبادة بمعناها الضيق فقط، وفي العلاقة الروحية بالخالق.



التَّعَدُّدِيَّةُ الدِّينِيَّةُ

- التأكيد على أن كلَّ الأديان تعبيرات نسبية مختلفة للحقيقة الماورائية المطلقة الواحدة.
- رفض الاعتقاد بأنَّ الإسلام هو الدين الوحيد على الحق.



معجم الكلمات

الملايوي	العربي
كبيسن	استقلال
منجاءوهكن	إبعاد
ممباتسكن	حصر
ميتافيزيك	الماورائية
منولق	رفض
سيكولاريسمي	العلمانية
فلوراليسمي اكام	التعددية الدينية

1.3.3 آثار الفكرة الليبرالية وأخطارها على المسلمين

معجم الكلمات

الملايوي	العربي
كرونتوهن	الانحلال
مغكونچغ	زعزعة
منجاءوهكن	إقصاء
ممبرووقكن	والنفسخ
انق فاتوغ	دمية

١ العقيدة:

التشكيك في العقيدة الصحيحة وزعزعة الثقة بها.

٢ التربية والأخلاق والاجتماع:

لذلك عن طريق الانحلال والنفسخ الأخلاقي، مثل إفساد المرأة المسلمة وجعلها دُمِيَّة يتلاعب بها المنحرفون سلوكًا وأخلاقًا.

٣ السياسة:

إقصاء الشريعة عن الحكم وعزلها عن الحياة، وحصرها في نطاق المسجد والعبادات الشخصية.

الفكرة الليبرالية تفسد حياة المسلمين.

ما أثر الليبرالية على الإسلام يا أستاذ؟



هل تعلم؟

أنكر الإسلام الفكرة الليبرالية لأنها تؤيد الحرية المطلقة. فالحياة السعيدة لا تتم إلا بموافقة شريعة الله كما جاء بها الإسلام، قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
(سورة آل عمران: ٨٥)

رمز الاستجابة السريعة

الليبرالية- شيخ ممدوح الحري
[/http://arasmega.com/qr-link/liberal](http://arasmega.com/qr-link/liberal)



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ما المفهوم الليبراليّ؟

ب بين باختصار عن منهج الليبراليّ؟

ج كيف تُبعد الفكرة الليبراليّة عن المسلمين؟

د ناقش بأسلوبك عن ردّ الإسلام على الليبراليّة.

هل تعلم؟

الحرية في الإسلام	الحرية في الليبرالية
• حرية خضوع غير الله.	• حرية التعامل حتي يتجاوز فطرة الإنسان.
• حرية العقل عن الخرافات والأوهام والظنون الباطلة.	• حرية التعقل حتي يقدمها على النص.
• حرية الاعتقاد عن التقاليد والهواء.	• حرية مطلقاً في كلّ جوانب الحياة.

ه اشرح بإيجاز عن آثار الفكرة الليبراليّة وإخطارها على المسلمين.

٢ اختر خمساً من الكلمات أو التراكيب الآتية ثم اجعلها جملاً مفيدة:

المنحرفة	العقلانيّة	الفكر الليبراليّ	العقيدة الصحيحة
الليبراليّة	الفردية	انحلال خلقيّ	المساواة
الحرية	منهج		

أ

ب

ج

د

ه

نشاط تعليمي

PEMBELAJARAN
Abad
ke
21

الأفكار المنحرفة

الدأروينيّة
Darwinisme

التعددية الدينيّة
Pluralisme
Agama

البراغماتيّة
Pragmatisme

العلمانيّة
Sekularisme

الخطوات:

أ يوزع الطلبة إلى أربع مجموعات (حسب عدد الطلبة).

ب يعطي المعلم لكل مجموعة الأفكار المنحرفة الموجودة في ماليزيا.

ج يبحث الطلبة عن موضوعهم في الإنترنت أو في المجلات أو في الأخبار اليومية ثم يكتبونها على "الورقة مهجوع" بالملاحظة على النقاط التالية:

■ فكرة منحرفة ومؤسسها.

■ نشأة تلك الفكرة.

■ مناهج أو مبادئ تلك الفكرة.

■ آثارها على مجتمع ماليزيا.

■ كيفية الاجتناب عن هذه الأفكار.

د يعرض كل مجموعة أمام الفصل في مدار ١٠ دقائق.

ه يقيم المعلم ويعلق تقديم الطلبة.

التفسير

٢

معيار المحتوى

الفهم والتدبر من سورة الكهف:

- 2.1 مقدمة سورة الكهف
- 2.2 الثناء لله وأعظم النعم أنعمها الله (الآيات ١-٨)
- 2.3 القصة الأولى: أصحاب الكهف (الآيات ٩-١٦)
- 2.4 القصة الثانية: أصحاب الكهف (الآيات ١٧-٢٠)
- 2.5 القصة الثالثة: أصحاب الكهف (الآيات ٢١-٣١)
- 2.6 قصة صاحب الجنتين (الآيات ٣٢-٤٤)
- 2.7 فتنة الناس في الدنيا (الآيتان ٤٥-٤٦)
- 2.8 القصة الأولى: موسى والخضر عليهما السلام (الآيات ٦٠-٧٠)
- 2.9 القصة الثانية: موسى والخضر عليهما السلام (الآيات ٧١-٨٢)
- 2.10 قصة ذي القرنين (الآيات ٨٣-٩٨)

سورة الكهف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا
﴿١﴾ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا لِمَنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ
الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾
مَكِينٍ فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿٤﴾

2.1.1 مقدمة سورة الكهف



معلومات إضافية

إنّ كلمة "الكهف" معناه الغار في الجبل وجمعه كهوف.

هي السورة الثامنة عشرة على حسب ترتيبها في المصحف.

سورة الكهف مكية في قول جميع المفسرين وعدد آياتها ١١٠ آية.

تقع السورة في منتصف المصحف.

سميت السورة بالكهف لورود قصة أصحاب الكهف فيها.

الفهم والتدبر

مُقَدِّمَةٌ سُورَةِ الْكَهْفِ

معيّار التعلّم



- 2.1.1 مُقَدِّمَةُ سُورَةِ الْكَهْفِ. 2.1.2 مُحْتَوَيَاتُ سُورَةِ الْكَهْفِ إِجْمَالًا. 2.1.3 فَصَائِلُ سُورَةِ الْكَهْفِ. 2.1.4 أَسْبَابُ نُزُولِ سُورَةِ الْكَهْفِ إِجْمَالًا.

2.1.2 محتويات سورة الكهف إجمالاً



2.1.3 فضائل سورة الكهف

سورة الكهف لها فضائل عدّة كما وردت في بعض الأحاديث النبويّة، ومنها:

أولاً

العصمة من الدجال لمن حفظ عشر آيات من السورة.

ثانياً

طلوع النور لقارئها خصوصاً في ليلة الجمعة أو يومها.

ثالثاً

نزول السكينة أثناء تلاوة سورة الكهف.

الحديث النبوي

عن ثوبان رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال:

مَنْ قَرَأَ الْعَشْرَ الْأَوَاخِرَ مِنْ سُورَةِ الْكَهْفِ، فَإِنَّهُ عِصْمَةٌ لَهُ مِنَ الدَّجَالِ.

(رواه النسائي)

فخلاصة القول أنّ سورة الكهف لها مكانة خاصة في القرآن وينبغي لكل مسلم قراءتها وتدبر معانيها لما فيها من فوائد عظيمة كما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم.

2.1.4 أسباب نزول سورة الكهف إجمالاً

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال مختصره: جاءت قريش بثلاث أسئلة من عند اليهود إلى النبي صلى الله عليه وسلم. منها سؤال عن فتية ذهبوا في الدهر الأول، فإنهم قد كان لهم شأن عجيب. وسؤال عن رجل طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها، وسؤال عن الروح، فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: أخبركم غداً عما سألتم عنه ولم يستثن، فانصرفوا عنه، ومكث رسول الله صلى الله عليه وسلم خمس عشرة ليلة لا يحدث الله له وحياً، ولا يأتيه جبريل عليه السلام، حتى أرجف أهل مكة وقالوا: وعدنا محمد غداً واليوم خمس عشرة ليلة، وقد أصبحنا فيها ولا يخبرنا بشيء عما سألناه، وحتى أحزن رسول الله صلى الله عليه وسلم مكث الوحي عنه، وشقّ عليه ما يتكلّم به أهل مكة، ثم جاءه جبريل عليه السلام من الله عز وجل بسورة أصحاب الكهف، فيها معاتبته إياه على حزنه عليهم وخبر ما سأله عنه من أمر الفتية، والرجل الطواف، وقول الله عز وجل: ﴿وَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ فِي الْكُهْفِ﴾ [الكهف: ٨٣]. إلى آخر الآية.

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

الفهم والتدبر

الثَّنَاءُ لِلَّهِ وَأَعْظَمُ النِّعَمِ أَنْعَمَهَا اللَّهُ (الآيات ١-٨)

معيَار التعلّم



2.2.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَاحِبَةً وَمَجُودَةً.

2.2.2

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

2.2.3

شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.2.4

مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.2.4

التدريبات

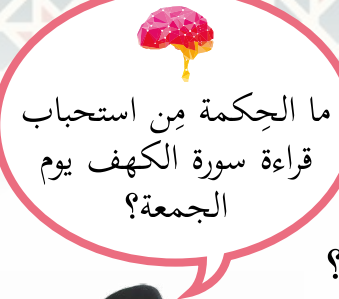


١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ هَلْ سُورَةُ الْكَهْفِ مَكِّيَّةٌ أَمْ مَدِينِيَّةٌ؟ وَكَمْ عَدَدُ آيَاتِهَا؟
- ب لِمَذَا سُمِّيَتِ السُّورَةُ بِالْكَهْفِ؟
- ج بَيِّنْ مَحْتَوِيَّاتِ سُورَةِ الْكَهْفِ إِجْمَالًا.
- د أذْكَرُ ثَلَاثَ فِضَائِلَ لِسُورَةِ الْكَهْفِ.
- ه مَتَى تَسُنُّ قِرَاءَةَ سُورَةِ الْكَهْفِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟



ما الحكمة من استحباب قراءة سورة الكهف يوم الجمعة؟



٢ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

- أ سُمِّيَتِ السُّورَةُ بِالْكَهْفِ لِرُؤُودِ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِيهَا.
- ب مِنْ فِضَائِلِ سُورَةِ الْكَهْفِ الْعِصْمَةُ مِنَ الدَّجَالِ.
- ج مَنْ قَرَأَ سُورَةَ الْكَهْفِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَضَاءَ لَهُ مِنَ النُّورِ طَوْلَ عَمْرِهِ.
- د سُورَةُ الْكَهْفِ ذَكَرَ فِيهَا قِصَّةَ آدَمَ وَإِبْلِيسَ.
- ه سُورَةُ الْكَهْفِ لَيْسَ لَهَا قِصَّةٌ سَبَبَ النُّزُولِ.

نشاط تعليمي



إِحْفَظْ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ ثُمَّ سَمِّعْهَا لِبَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ فِي مَجْمُوعَتِكَ.

2.2.1 قراءة الآيات قراءةً صحيحةً ومجودةً

سورة الكهف الآيات ١-٨
الثناء لله وأعظم النعمة أنعمها الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا
﴿١﴾ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ
الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾
مَلَائِكِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿٤﴾
مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ
أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿٥﴾ فَلَعَلَّكَ بَدِخْنٌ نَّفْسِكَ
عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِن لَّمْ يُوْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾ إِنَّا
جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا
﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿٨﴾



رمز الاستجابة السريعة

سورة الكهف الآيات ١-٨

<http://arasmega.com/qr-link/al-kahfi-1-8>

2.2.2 معاني الكلمات المختارة

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
عوجًا	ميليويغ
مستقيم	لوروس / بنر
عظمت	بسر
باخع	ممبيناساكن

١ عِوَجًا مِيلًا عَنِ الْحَقِّ

٢ قِيمًا مُسْتَقِيمًا مُعْتَدِلًا

٣ بَأْسًا عَذَابًا

٤ كَبُرَتْ عَظُمْتُ

٥ بَدِخْنٌ مُهْلِكٌ

٦ لِنَبْلُوهُ لِنَحْتَبِرَ

هل تعلم؟

إن القصص التي ذكرت في سورة الكهف تشتمل على العناصر الثلاثة، وهي العقيدة والعلم والجهاد. ولا تحيا أمتنا إلا بهذه الأمور وهي أقوى من سد يأجوج ومأجوج.

(د. فضل حسن عباس / قصص القرآن)



الآيات ٣-١

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿٣﴾ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٤﴾ مَّا كُنْتُمْ فِيهِ أَبَدًا ﴿٥﴾

هذه المجموعة من الآيات تبدأ بحمد الله نفسه على إنزاله القرآن وهو مستقيم في تعاليمه ليُنذِرَ الكافرين بعذابٍ شديدٍ ويبشِّرَ المؤمنين بثوابٍ جزييلٍ في الجنة خالدين فيها.

الآيتان ٨-٧

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿٨﴾

فإنّ الدنيا وما عليها مجرد اختبارٍ لأهلها ليُظهر منهم الأصالح عملاً. فالدنيا مصيرها خرابٌ وهلاكٌ بعد أن كانت خضراء.

سورة الكهف
الثناء لله وأعظم
الآيات ٨-١
النعمة أنعمها الله

الآيات ٦-٤

وَيُنذِرُ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿٤﴾ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿٥﴾ فَلَعَلَّكَ بَلِغُ نَفْسِكَ عَلَى آثَرِهِمْ إِن لَّمْ يَأْتُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا ﴿٦﴾

ويخوف هذا القرآن القائلين بأنّ الله له ولدٌ وهو المنزه عن ذلك فليس قولهم إلا افتراء. فلا تحزن أيها النبي على كفرهم.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
خراب	بيناس
الأصلح	يغ ترباءيق
افتراء	فنيقوان
منزه	سوجي
اختبار	اوجين
جزييل	مليمقه-رواه
خضراء	سوپور



١ الشناء لله واجبٌ على كلِّ مكلفٍ.

٢ بيان مهمة القرآن وهي التبشير للمؤمنين والإنذار للكفار.

٣ التنديد بالكذب على الله وإبطال الدعاوى الباطلة عليه.

٤ علو مكانة القرآن الكريم ويعتبر من بين أعظم نعم الله على العباد.

٥ نفي نسبة الولد إلى الله سبحانه.

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:

عَوَجًا

قِيَمًا

بَخَعٌ

كَبُرَتْ

ب اشرح الآيات شرحًا موجزًا.

ج اذكر ما يستفاد من الآيات.

د ما هدف نزول القرآن على الناس؟

٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها:

الجنة

اختبار

ولد

القرآن

أ أنزل الله _____ لينذر الكافرين بالنار.

ب بشر الله المؤمنين في القرآن ب _____.

ج الدنيا وما عليها مجرد _____ لأهلها ليظهر منهم الأصح عملاً.

د لقد كفر الذين قالوا بأن الله له _____.

نشاط تعليمي



استخرج خمس عبر من الآيات ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك من ناحية تطبيقها في الحياة.



كهف أهل الكهف

سوريزنطية (وردت قصتهم في القرآن الكريم

CAVE OF THE SEVEN SLEEPERS

BYZANTINE TOMBS ONE MENTIONED IN THE KORAN

الفهم والتدبر

القِصَّةُ الْأُولَى:

أَصْحَابُ الْكَهْفِ (الآيات ٩-١٦)

معيار التعلّم

2.3.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُجَوِّدَةً.

2.3.3 شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.3.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

2.3.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.3.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُجَوِّدَةً

القصة الأولى: أصحاب الكهف
سورة الكهف الآيات ٩-١٦

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيِّ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا
 ﴿٩﴾ إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ
 رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ
 فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ
 الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿١٢﴾ مَن نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ
 بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾
 وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهَا إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذْ شَطَطًا ﴿١٤﴾
 هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ لَوْلِيَاتُونَ عَلَيْهِمْ
 بِسُلْطَنٍ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾
 وَإِذْ أَعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفِ
 يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴿١٦﴾

رمز الاستجابة السريعة

سورة الكهف الآيات ٩-١٦

<http://arasmega.com/qr-link/al-kahfi-9-16>

2.3.2 معاني الكلمات المختارة

- | | |
|---------------|------------------------|
| ١ حَسِبْتَ | ظَنَنْتَ |
| ٢ الرَّقِيمِ | اللَّوْحِ الْحَجْرِيِّ |
| ٣ الْفِتْيَةِ | الشَّبَّانِ |
| ٤ أَحْصَى | أَضْبَطَ |
| ٥ أَمَدًا | مُدَّةً |
| ٦ شَطَطًا | جُورًا |

2.3.3 شرح الآيات إجمالاً

الآيات ٩-١١

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴿٩﴾ إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾

أنكر الكفار على البعث وخير دليل على بطلان كلامهم قصة أصحاب الكهف. وهم فتیان هربوا بدينهم الحنيف من الشرك والمشركين. فالتجأوا إلى الله بالدعاء فاستجاب دعاءهم بنومهم في الكهف آمنين.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
هربوا	مريك ملاريكن ديري
التجأوا	مريك برليندوغ
استجاب	ممقبولكن
أمد	تيمقوه
الشدائد	كسوكرن ٢
من	مغورنياكن

الآيات ١٢-١٥

ثُمَّ بَعَثْنَا لَهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿١٢﴾ لَنْ نَحْنُ بِنَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذْ شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

ثم أيقظهم بعد أمد طويل لإظهار الحق فهم فتیان صدقوا بوحداية ربهم وسط قوم مشركين وزادهم يقيناً. وثبت الله قلوبهم على الإيمان والصبر على الشدائد. وأما المشركون فهم الظالمون في عبادتهم من دون الله وليس لهم حجة على ذلك.

سورة الكهف الآيات ٩-١٦ القصة الأولى: أصحاب الكهف

الآية ١٦

وَإِذْ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴿١٦﴾

وأما ذلك الفتیان فمن الله عليهم بالمغفرة والتيسير لهم مما ينتفعون به من مرافق الحياة.

رمز الاستجابة السريعة



قصة أصحاب الكهف-نبيل العوضي

<http://arasmega.com/qr-link/ashabul-ka-hfi-part-1>

الدعاء المأثور



الدعاء لطلب الرحمة والهدى:

﴿...رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾

(الكهف: ١٠)



١ لا تسامح بين الإيمان والكفر.

٢ الدنيا دار الابتلاء والاختبار للناس.

٣ نصره الله لمن آمن به وجاهد في سبيله.

٤ الحياة الدنيا حياة فانية مؤقتة بخلاف الآخرة.

٥ الدعاء سلاح المؤمن.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
تسامح	تولرنسي
فانية	يغ اكن موسنه
مؤقتة	سمنتارا
سلاح	سنجات

القيمة النبيلة



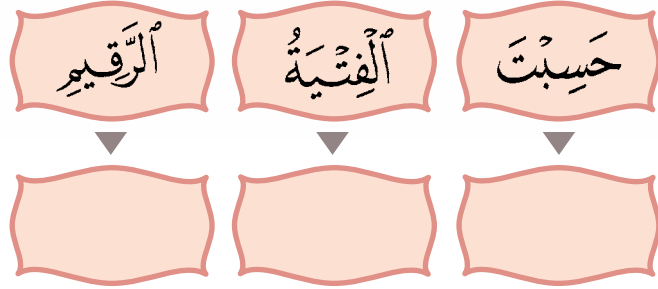
ترك أصحاب الكهف الأموال والمسكن والأمتعة لإنقاذ الإيمان من أكبر التضحية عندهم. فإن نصر الله لمن نصر دينه.

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:



ب اشرح الآيات شرحًا إجماليًا.

ج بين ما يستفاد من الآيات.

د من هم أصحاب الكهف؟

ه ما حكم الحفاظ على الإيمان؟

٢ صل مما يلي:

يؤدي إلى النار

فتيان آمنوا برّبهم

يؤدي إلى الجنة

دار فانية

سلاح المؤمن

أصحاب الكهف

الإيمان

الكفر

الدعاء

الدنيا

نشاط تعليمي



قارن بين الإيمان والكفر من حيث حقيقتهما وعناصرهما ومصيرهما ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.



الفهم والتدبر

القِصَّةُ الثَّانِيَّةُ: أَصْحَابُ الْكَهْفِ (الآيات ١٧-٢٠)

معيار التعلّم

2.4.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَاحِحَةً وَمُجَوِّدَةً. 2.4.3 شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.4.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ. 2.4.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.4.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَاحِحَةً وَمُجَوِّدَةً



القصة الثانية: أصحاب الكهف
سورة الكهف الآيات ١٧-٢٠

* وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَّوَّرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ
الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرَّبُ إِلَيْهِمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ
مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لِيَهْدِيَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ
يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًا مُرِيدًا ﴿١٧﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيَاتًا
وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقِلْتُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ
بَسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ
فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعبًا ﴿١٨﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ
لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْنَا قَالَ لَيْسَ
يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا
أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى
طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ
بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ
أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٢٠﴾

رمز الاستجابة السريعة



سورة الكهف الآيات ١٧-٢٠

[/http://arasmega.com/qr-link/al-ka-hfi-17-20](http://arasmega.com/qr-link/al-ka-hfi-17-20)

معجم الكلمات

الملايوي	العربي
مغهاالا	متّجهة
مريك ترجاك	إيقاظهم
لاري	فرّ
سينرن چهايش	أشعّتها
بايو	نسيم

2.4.3 شرح الآيات إجمالاً

يا أستاذ كيف كانت أحوال أصحاب الكهف؟ وكيف أنامهم الله لمدة طويلة؟ هذا أمر عجيب!

كان في الكهف فتحة متّسعة في الجبل، وهي متّجهة إلى الشمال يجيئهم منها النسيم العليل، ولا تؤذيهم حرارة الشمس. فإذا طلعت الشمس من الشرق عن يمينهم مالت أشعّتها عنهم، وإذا غربت عن يسارهم تجاوزتهم.

سبحان الله! من الذي يقدر على تحريك ضوء الشمس غير الله؟ قد ظهر الله قدرته عليهم. ما شاء الله لا قوة إلا بالله! فما الذي حدث لدى أصحاب الكهف عند إيقاظهم من النوم، يا أستاذ؟

والناظر إليهم يظنّهم مستيقظين، وفي الحقيقة هم نيام، وكلّهم نائم بالفناء في شكل اليقظان بحيث لو نظر الناظر إليهم لفرّ منهم هارباً خائفاً. كما يقصّ الله عز وجلّ في الآيات ١٨-٢٠ لقد أيقظناهم ليتساءلوا عن مدّة نومهم. والله أعلم بالصواب.

2.4.2 معاني الكلمات المختارة

هل تعلم؟

إنّ سورة الكهف من السور المكيّة التي تركّز على التوحيد وما يتعلّق بالبعث يوم القيامة.

معجم الكلمات

الملايوي	العربي
منجاءوهي	تزاور
رواغ	فجوة
تيدور	رقود
لاري	فرارا
تاكوت	رعبا

تَتَنَحَّى

١ تَزَاوَرُ

تَتَرَكُّهُمْ

٢ تَقَرِّضُهُمْ

مُتَّسِعَةً

٣ فَجْوَةٌ

نِيَامٌ

٤ رُقُودٌ

هُرُوبًا

٥ فِرَارًا

خَوْفًا

٦ رُعْبًا



معجم الكلمات

العربي	الملايوي
لطف	برلمبوت
كسب	مندافت
الضال	يغ سست



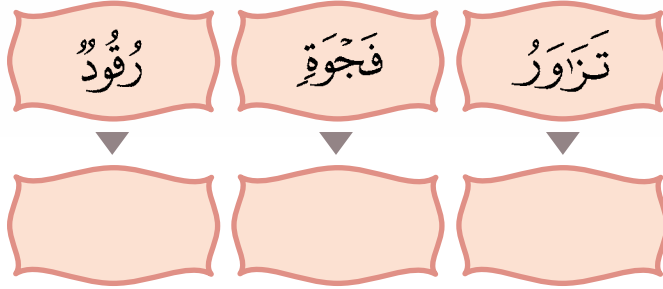
نشاط تعليمي



بيّن الخوارق التي حدثت في قصة أصحاب الكهف ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:



ب اشرح الآيات شرحًا إجماليًا.

ج بيّن ما يستفاد من الآيات.

د كيف حفظ الله أصحاب الكهف من الهلاك؟

ه ما الحكمة من إيقاظ الله أصحاب الكهف بعد نومهم لمدة طويلة؟

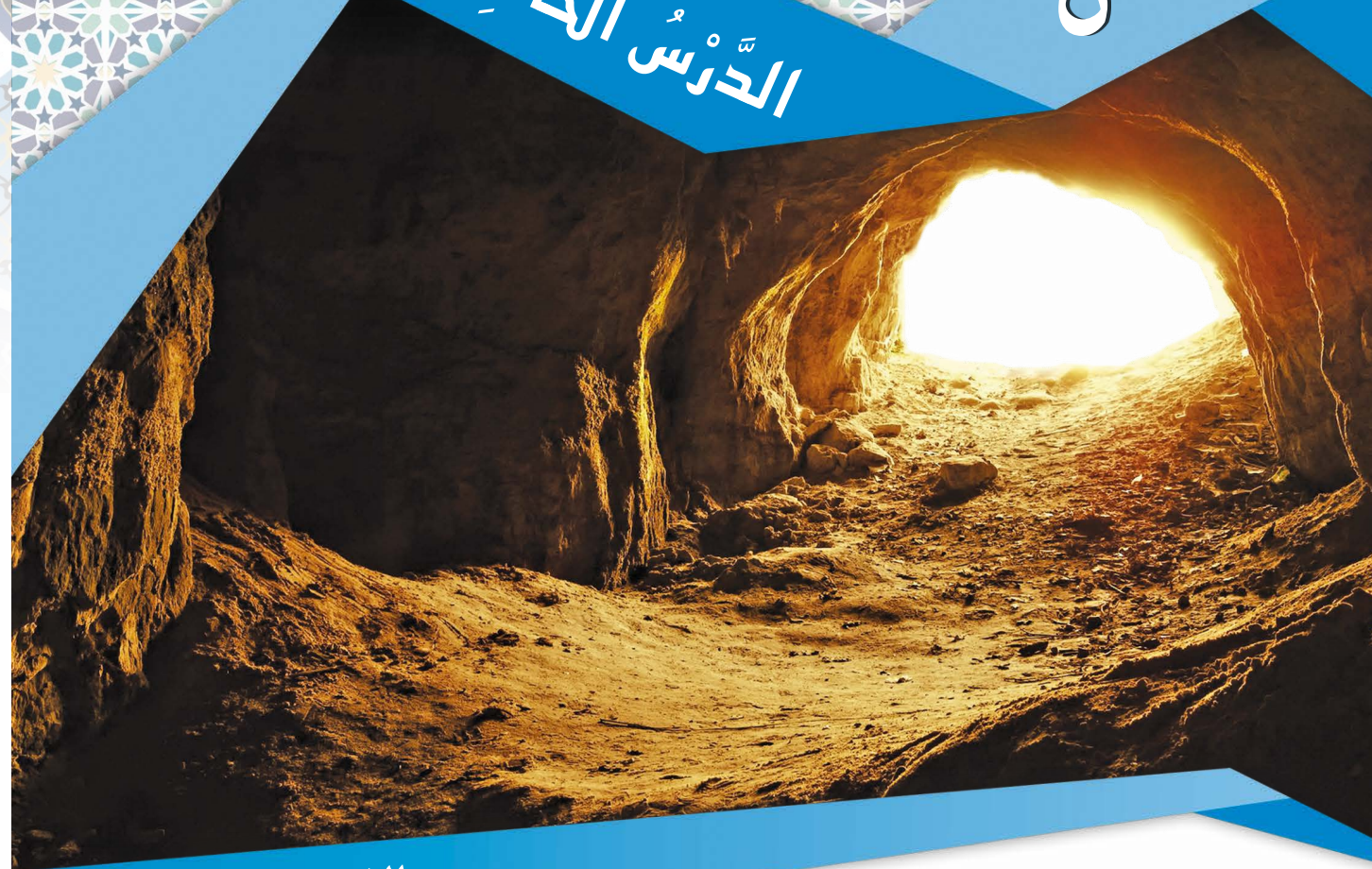


٢ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

- أ كانت في الكهف فتحة متسعة في البحر.
- ب الناظر يظن أنهم منتبهون، وفي الحقيقة هم نيام.
- ج إن الهداية بيد محمد ﷺ وليست بيد الله.
- د طلب الحلال في الطعام والشراب ليس بواجب.
- ه نصره الله لمن نصر دينه.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥



الفهم والتدبر

القِصَّةُ الثَّالِثَةُ: أَصْحَابُ الْكَهْفِ (الآيات ٢١-٣١)

معيار التعلّم

2.5.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً. 2.5.3 شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.5.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ. 2.5.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.5.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً



القصة الثالثة: أصحاب الكهف
سورة الكهف الآيات ٢١-٣١

وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّهُ وَعْدُ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُيُوتًا رُبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿١١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿١٢﴾ وَلَا تَقُولْ لِنِشَائِيءِ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ وَعَدًّا ﴿١٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَذَكَرَ رَبُّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَٰذَا رَسَدًا ﴿١٤﴾ وَلِيُسْأَلُنِي فِيهِمْ ثَلَاثَ مِائَةِ سِنِينَ وَأَزْدًا دُونَ تِسْعَةِ ﴿١٥﴾ قُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لِيُسْأَلُنَّهُ وَعَتِيبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ

فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿١٦﴾ وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿١٧﴾ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطْعَمَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿١٨﴾ وَقُلْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿١٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٢٠﴾ أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُجَاوُونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢١﴾

رمز الاستجابة السريعة



سورة الكهف الآيات ٢١-٣١

<http://aramega.com/qr-link/al-kahf-21-31>

2.5.2 معاني الكلمات المختارة

- | | | |
|---|------------------|---------------------|
| ١ | أَعْرَضْنَا | أَطْلَعْنَا |
| ٢ | يَتَنَزَّعُونَ | يَخْتَلِفُونَ |
| ٣ | مِرَاءً | جِدَالًا |
| ٤ | وَلَا تَسْتَفْتِ | وَلَا تَسْأَلْ |
| ٥ | مُلْتَحِدًا | مَلْجَأً |
| ٦ | فُرْطًا | ضِيَاعًا وَهَلَاكًا |

2.5.3 شرح الآيات إجمالاً

أطلع الله أهل المدينة على أصحاب الكهف ليعلم الناظرون إليهم أن وعد الله بالبعث حق، وأن القيامة لا شك فيها. فأمن أهل المدينة بالله واليوم الآخر.

واختلف أهل الكتاب في عدد أصحاب الكهف. والله أعلم بعددهم. فنهى الله نبيه عن مجادلة هؤلاء المختلفين في عدد أهل الكهف إلا جدالاً لينا.

الآية ٢١

وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَأَرِيبٌ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ مِنْهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٢١﴾

الآية ٢٢

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا عَمِلْتُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾

الآيات ٢٣-٢٦

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ عَدَاً ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۗ وَذُكِّرْ رَبَّنَا إِذْ أَنْسَيْتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشْدًا ﴿٢٤﴾ وَلَيْسُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿٢٥﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَيْسُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾

سورة الكهف الآيات ٢١-٣١ قصة الثالثة: أصحاب الكهف

الآيات ٢٧-٣١

وَأْتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا ﴿٢٧﴾ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَفْئِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْتَ قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ مَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ۗ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَبَّحَتِ لَيَالٍ نِعْمَ الثَّوَابُ وَسَدَّتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾

ثم نصح الله نبيه بقوله: ولا تقولن لشيء تقدم عليه: "إني فاعل ذلك في المستقبل" إلا قولاً مقترناً بمشيئة الله بأن تقول: "إن شاء الله". وإن الفتية مكثوا في كهفهم نياماً ٣٠٠ سنين وازدادوا تسع سنوات.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
مكثوا	مريك منتف
الانصراف	برقاليع
تجادل	برباله
خير	ممبريكن فيليهن

وأمر الله نبيه بقراءة القرآن ثم أمر رسوله بصحبة المؤمنين الذين يعبدون الله وحده صباحاً ومساءً ونهاه عن الانصراف عنهم إلى الجاحدين من الكفار وأمره بالثبات على الحق من ربه تعالى، ثم خير الإنسان بين الإيمان والكفر، والله أعد النار للكفار والجنة للمؤمنين.



١ من الأدب مع الله أن يقول المؤمن: "سأفعل كذا غداً إن شاء الله".

٢ علم الله بالغيبيات بإظهار قصص الأمم السابقة في القرآن.

٣ استحباب مجالسة الصالحين وملازمتهم.

٤ الإنسان مُخَيَّر بين الإيمان والكفر في حياته الدنيوية.

٥ تبشير المؤمنين الذين يعملون الصالحات بالجنة ونعيمها.

معلومات إضافية

سبب نزول سورة الكهف الآية ٢٨
عَنْ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: جَاءَ الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عِيْنَهُ بِنُ حِصْنِ وَالْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ وَذَوْوَهُمْ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّكَ لَوْ جَلَسْتَ فِي صَدْرِ الْمَجْلِسِ وَنَحَيْتَ عَنَّا هَؤُلَاءِ وَأَرْوَاحَ جِبَابِهِمْ - يَعْنُونَ سَلْمَانَ وَأَبَا ذَرٍّ وَفُقَرَاءَ الْمُسْلِمِينَ، وَكَانَتْ عَلَيْهِمْ جِبَابُ الصُّوفِ لَمْ يَكُنْ عَلَيْهِمْ غَيْرُهَا - جَلَسْنَا إِلَيْكَ وَحَادِثْنَاكَ وَأَخَذْنَا عَنْكَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ.
(أسباب نزول القرآن/ الواحدي)

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هَاتِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فُرُطًا

مِرَاءً

أَعَثَرْنَا

ب اشرح الآيات شرحاً إجمالياً.

ج بين ما يستفاد من الآيات.

د ما هي سنة الله في المؤمنين مثل أصحاب الكهف؟

٢ املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

نياما

أهل الكهف

المستقبل

الله

الكفار

أ اختلف أهل الكتاب في عدد _____ .

ب إن أصحاب الكهف مكثوا في كهفهم _____ ثلاثمائة سنة وتسع سنين .

ج استحباب ذكر "إن شاء الله" لعمل تفعله في _____ .

د استحباب مصاحبة المؤمنين دون _____ .

ه لا يعلم الغيب إلا _____ .

نشاط تعليمي



بين حكمة ورود قصة أصحاب الكهف في القرآن ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦



الفهم والتدبر

قِصَّةُ صَاحِبِ الْجَنَّةَيْنِ (الآيات ٣٢-٤٤)

معيَار التعلّم



2.6.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً.

2.6.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

2.6.3 شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.6.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.6.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً



قِصَّةُ صَاحِبِ الْجَنَّةَيْنِ

سُورَةُ الْكَهْفِ الْآيَاتِ ٣٢-٤٤

* وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ
وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ﴿٣٢﴾ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهُمَا لَمَّا تَطَلَّمُ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا
خِلْلَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ وَثْمٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ
مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ
أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُودْتُ إِلَىٰ رَبِّي لِأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا
﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ
ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا إِذْ
دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَىٰ أَنَا أَقْلَ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا
﴿٣٩﴾ فَعَسَىٰ رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ
فَتُصْبِحُ صَبِيبًا زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ وَطْبَانًا ﴿٤١﴾ وَأُحِيطَ
بِشْمَرِهِ فَاصْبَحَ يُغَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا
وَيَقُولُ يَبْلِيَّتْنِي لَمَ اشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٤٢﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ
وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴿٤٣﴾ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾

رمز الاستجابة السريعة



سورة الكهف الآيات ٣٢-٤٤

<http://arasmega.com/qr-link/al-kahfi-32-44>

2.6.2 معاني الكلمات المختارة



١ وَحَفَفْنَاهُمَا وَأَحْطَنَاهُمَا

٤ تَيِّدَ تَفَنَّى

٢ ءَأَتَتْ أَكْلَهَا أَعْطَتْ ثِمَارَهَا

٥ مُنْقَلَبًا مَرْجِعًا

٣ يُحَاوِرُهُ يُحَادِثُهُ

٦ سَوَّكَ عَدَلَكَ

2.6.3 شرح الآيات إجمالاً



الآيات ٣٢-٤١

* وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ٣٢ كَلَّمَا الْجَنَّتَيْنِ ءَأَتَتْ أَكْلَهُمَا لَمْ تَطْلُمَا مَعَهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلَلَئَهُمَا نَهْرًا ٣٣ وَكَانَ لَهُ نَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ٣٤ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ٣٥ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ٣٦ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ٣٧ لَسَكَتَ هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ٣٨ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَى أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ٣٩ فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنَّ خَيْرًا مِنْ خَيْرِكُمْ وَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنَّ خَيْرًا مِنْ خَيْرِكُمْ وَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنَّ خَيْرًا مِنْ خَيْرِكُمْ وَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنَّ خَيْرًا مِنْ خَيْرِكُمْ ٤٠ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا ٤١ أَوْ تُصْبِحُ مَاءً وَهَاءً غُورًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ وَطْلَبًا ٤٢

ضرب الله مثلاً في شأن الكافر الغني مع المؤمن الفقير. فللكافر حديقتان من أعناب وأحاطتهما الله بالنخيل زينة وجعل الله بين الجنّتين زرعاً نصيراً مثمراً. فاغترّ صاحب الجنّتين وتكبر على المؤمن واستغنى بماله وأنكر على حدوث القيامة.

الآيات ٤٢-٤٤

وَأَحْبَطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَدِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ٤٢ وَلَوْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ٤٣ هَذَا الَّذِي أَوْلَى اللَّهُ لِلْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ٤٤

غضب الله على ذلك الكافر وأهلك جنّته فأصبح الكافر نادماً على ما أنفق في عمارة جنّته وتمنى إن لم يكن يُشرك بربه. فإنّ النصر في كلّ حال ثابتة لله وحده.

قصة صاحب الجنّتين سورة الكهف الآيات ٣٢-٤٤

القيمة النبيلة



إنّ التفاضل بين الناس ليس بكثرة المال والجاه وإنما التفاضل بالإيمان والقرب إلى الله عزّ وجل.

معجم الكلمات



العربي	الملايوي
اغترّ	ترتيفو
النخيل	فوكوق كورما
نادماً	ميسل
الجاه	فثغت



رمز الاستجابة السريعة

د. العريفي- قصة صاحب الجنّتين

<http://arasmega.com/qr-link/kisah-2-pemilik-kebun>



معجم الكلمات

العربي	الملايوي
تقرير	مغاكوي
الغرور	ترتيفو
الكبر	سومبوغ
استحسان	كالقن
ضرب	ممبري
الأمثال	قراومشمان

الحكم أو الشعر

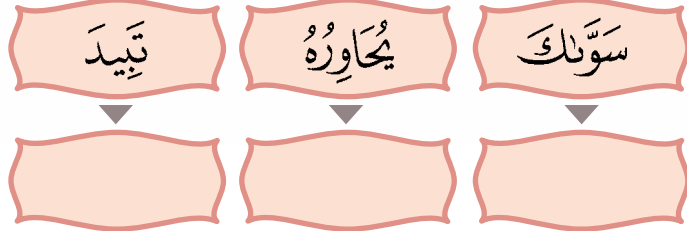
قال بعض السلف: مَنْ أعجبه شيء من حاله أو ماله أو ولده، فليقل: "ما شاء الله لا قوة إلا بالله" (تفسير القرآن العظيم/ ابن كثير)

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:



ب اشرح الآيات شرحًا إجماليًا.

ج بين ما يستفاد من الآيات.

د لماذا اغتر صاحب الجنين؟

ه أي الأفضل بين الإيمان والمال في الحياة؟ ولماذا؟

٢ ابحث عن الكلمات المذكورة من المربعات الآتية:

م	ط	ي	ء	ك	غ	أ	ش	ج	م	ا
ة	د	ل	أ	ض	ه	ق	م	ف	ف	ض
آ	ث	ف	ع	ذ	ة	ي	ن	س	خ	ف
ر	خ	ح	ن	ش	ظ	ز	آ	م	ة	ت
و	ف	ي	ا	ل	ا	س	م	ك	غ	خ
ص	ا	ح	ب	ا	ل	ج	ن	ت	ي	ن
و	ل	ف	ل	ل	م	ف	ق	ل	و	ه
ن	س	ي	ا	ن	ي	ي	ل	ا	ط	ر
أ	ا	ل	ي	د	ق	ط	ب	ز	ث	ع
ن	ع	ث	ب	ء	ص	ص	ا	ذ	ي	ب
ق	ة	ع	ت	ق	م	و	ء	ئ	ظ	و

١. أعناب

٢. صاحب الجنين

٣. نهر

٤. منقلبا

٥. الساعة

نشاط تعليمي



بين حكمة ورود قصة صاحب الجنين في القرآن ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.

الدَّرْسُ السَّابِقُ

٧

الفهم والتدبر

فِتْنَةُ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا (الآيتان ٤٥-٤٦)



2.7.1 قِرَاءَةُ الْآيَتَيْنِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُجَوَّدَةً.

2.7.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

2.7.3 شَرْحُ الْآيَتَيْنِ إِجْمَالًا.

2.7.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَتَيْنِ.

2.7.1 قِرَاءَةُ الْآيَتَيْنِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُجَوَّدَةً

فتنة الناس في الدنيا:
سورة الكهف الآيتان ٤٥-٤٦



رمز الاستجابة السريعة
سورة الكهف الآيتان ٤٥-٤٦
<http://arasmega.com/qr-link/al-kahfi-45-46>

2.7.2 معاني الكلمات المختارة

- | | | | |
|--------------|-----------------------|----------------|---------------------|
| ١ وَأَضْرِبْ | وَمَثَلٌ | ٤ تَذْرُو | تَنْثُرُ |
| ٢ اخْتَلَطَ | امْتَرَجَ | ٥ مُّقْتَدِرًا | كَامِلِ الْقُدْرَةِ |
| ٣ هَشِيمًا | يَابِسًا مُتَفَتِّتًا | ٦ أَمَلًا | رَجَاءً |



الآية ٤٥

وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾

ضرب الله مثلاً للحياة الدنيا في نضرتها وبهجتها ثم سرعة فنائها بأنها كماء المطر انتفع به نبات الأرض فاخضر وأينع، ثم لم يلبث طويلاً حتى جف وصار يابساً متكسراً. والله قادر على كل شيء إنشاءً وإفناءً.

الحكم أو الشعر

قال الحكماء: "إنما شبه الله تعالى الدنيا بالماء لأن الماء إذا كان بقدر كان منفعاً مُنبِتاً، وإذا جاوز المقدار كان ضاراً مُهلكاً." (الجامع لأحكام القرآن/ القرطبي)

فتنة الناس في الدنيا:
سورة الكهف الآيتان ٤٥-٤٦

الآية ٤٦

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلاً ﴿٤٦﴾

المال والبنون جمال ومنتعة لكم في الحياة الدنيا وهما قوتها، ولكن لا دوام لها، بل هي فانية غير باقية، والأعمال الصالحة الباقية خير عند الله، يجزل ثوابها، وخير أمل يتعلق به الإنسان.

الحديث النبوي

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه، أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم، قَالَ: {الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَخَيْرُ مَتَاعِ الدُّنْيَا الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ} (رواه مسلم)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
متعة	فرهياسن
أينع	ماتغ
باقية	يغ ككل
أينع	بربواه
جف	كريغ
بهجتها	كأيندهنش



١
قيمة الدنيا دانية
وفانية.

٢
الإنذار من الاغترار
بزينة الدنيا ومنها
المال والبنون.

٣
تفضيل ما يبقى
على ما يفنى.

٤
الأعمال الصالحة
هي الباقيات
الصالحات.

٥
الدنيا مزرعة
الآخرة.

الحديث النبوي

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: { كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَبِيلٍ...الحديث }
(رواه البخاري)

رمز الاستجابة السريعة



حديث كامل: "كن في الدنيا كأنك غريب..."

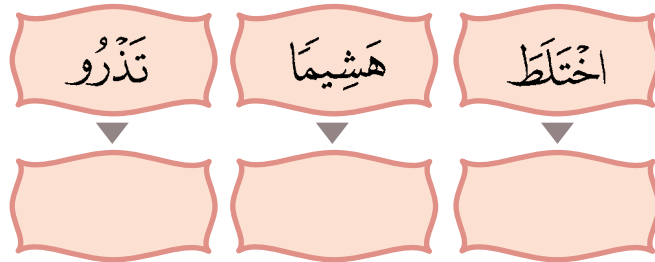
[/http://arasmega.com/qr-link/syarah-hadis-kun-fi-ad-dunya](http://arasmega.com/qr-link/syarah-hadis-kun-fi-ad-dunya)

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:



ب اشرح الآيتين شرحًا إجماليًا.

ج بين ما يستفاد من الآيات.

د بماذا ضرب الله مثلًا للحياة الدنيا؟ ولماذا؟

ه ما المراد بالباقيات الصالحات في الآية؟

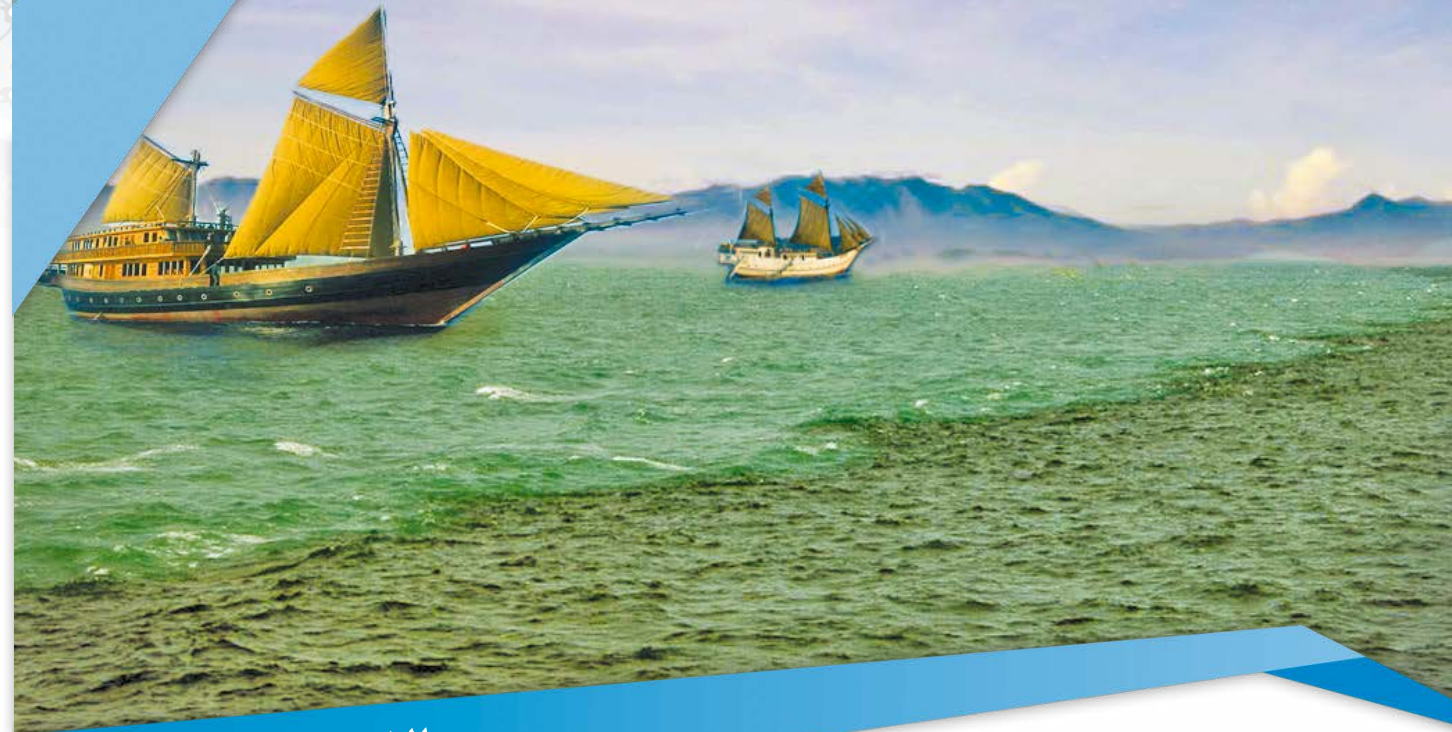
٢ ضع علامة (✓) في الجملة الصحيحة أو علامة (X) في الجملة الخاطئة:

أ	الدنيا باقية وخالدة.
ب	الماء مصدر الحياة.
ج	الأعمال الصالحة هي الفانية عند الله.
د	الآخرة مزرعة الدنيا.
ه	شبه الله الحياة الدنيا بالماء.

نشاط تعليمي



مَيِّزْ بَيْنَ الحياة الدنيا والماء من حيث التشابه كما وردت في الآيتين من سورة الكهف ٤٥-٤٦ ثم ناقشها في مجموعتك.



الفهم والتدبر

القِصَّةُ الْأُوْلَى: موسى والخضر عليهما السلام (الآيات ٦-٧)

معيار التعلّم



2.8.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً.

2.8.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

2.8.3 شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.8.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.8.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً



القصة الأولى: موسى والخضر عليهما السلام
سورة الكهف الآيات ٦٠-٧٠

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ
أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا
فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ إِنِّي
نَاسِيْتُ الْغُوتَ وَمَا أَنسِينِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ ذَلِكَ
مَا كُنَّا نَبْعَثُ فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٣﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ
عِبَادِنَا أَنَا أَنبَتْهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٤﴾
قَالَ لَهُ وَمُوسَىٰ هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مِن مِّمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٥﴾
قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٦﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا
لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٧﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا
وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ
حَتَّىٰ أَحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

رمز الاستجابة السريعة



سورة الكهف الآيات ٦٠-٧٠

<http://arasmega.com/qr-link/al-kahf-60-70>

2.8.2 معاني الكلمات المختارة

- | | | |
|---|----------|------------------|
| ٤ | نَصَبًا | تَعَبًا |
| ١ | حُقُبًا | زَمَنًا طَوِيلًا |
| ٥ | أَبْلَغَ | أَصِيلَ |
| ٢ | جَاوَزًا | فَارَقًا |
| ٦ | سَرَبًا | طَرِيقًا |
| ٣ | خُبْرًا | عِلْمًا |

2.8.3 شرح الآيات إجمالاً

الآيات ٦٠-٦٥

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ إِنِّي جَاءْتُكَ لَمَّا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْيَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسِينِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ فَارْتَدَّ عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾

الرحلة في طلب العلم

ابتدأت هذه الآيات بذكر رحلة في طلب العلم شاركها موسى بن عمران عليه السلام نبي بني إسرائيل وخادمه يوشع بن نون عليه السلام لمقابلة عالم اسمه الخضر عند ملتقى البحرين. فوجدها عبداً صالحاً عالماً علّمه الله من لدنه علماً غزيراً.

الآيات ٦٦-٧٠

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِنَّمَا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

مصاحبة موسى الخضر عليه السلام

واستأذن موسى الخضر في مصاحبته لطلب العلم. فأذن الخضر لموسى على أن يصبر على كل ما شاهده مما ينكره وعدم السؤال عنه حتى يبين له الأسرار وراء ذلك من الأفعال الغريبة.

القصة الأولى:

موسى والخضر عليه السلام

سورة الكهف الآيات ٦٠-٧٠

رمز الاستجابة السريعة

قصة موسى والخضر - د. العريفي

<http://arasmega.com/qr-link/nabi-musa-dan-khidr-a-s-bhgn-1>



معجم الكلمات

العربي	الملايوي
استأذن	ميميتا ايدين
الأسرار	رهسيا ٢
وراء	دسباليق
مصاحبته	منمينش
ملتقى	قرتموان انتارا
البحرين	دوا لاءوت



2.8.4 ما يستفاد من الآيات

١ سعة علم الله وعظمة قدرته.

٢ الآداب الحسنة بين الطالب والمعلم.

٣ الرجوع إلى الصواب خير من التماذي على الخطأ.

٤ استحباب الرفقة في السفر.

٥ حدوث النسيان للإنسان مهما كان صالحًا.

٦ استحباب طلب المزيد من العلم ولو كان المرء عالمًا.

التدريبات



نشاط تعليمي



إبحث عن قصة خضر في الأحاديث الصحيحة من الكتب ومواقع الإنترنت الموثوقة ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:
أ) هات معاني الكلمات الآتية:

جَاوَزًا سَرَبًا نَصَبًا

ب) اشرح الآيات شرحًا إجماليًا.

ج) بين ما يستفاد من الآيات.

د) من الخضر عليه السلام وما دوره في القصة؟

هـ) لماذا أنكر موسى عليه السلام على الأفعال الغريبة التي فعلها الخضر عليه السلام؟

٢) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

العلم

التأدب

التفوق

السرائر

الغيبات

أ) على الطالب _____ مع معلمه.

ب) طلب _____ فريضة على كل مسلم.

ج) _____ لا يعلمها إلا الله ومن أطلعته من خلقه.

د) الصبر على تحصيل العلم من أسباب _____.

هـ) يجب على المسلم أن يحكم بالظواهر والله يتولى _____.

معلومات إضافية

إن سبب التسمية الخضر بهذا الاسم فقد أورد الإمام البخاري يقول النبي ﷺ فيه: "أن الخضر إنما سمي خضرًا، لأنه جلس على فروة بيضاء فإذا هي تهتز خلفه خضراء".



شاهد القصة الآتية ثم استخرج خمس عبر من القصة وناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.



قصة موسى والخضر.. فيلم كرتوني كامل



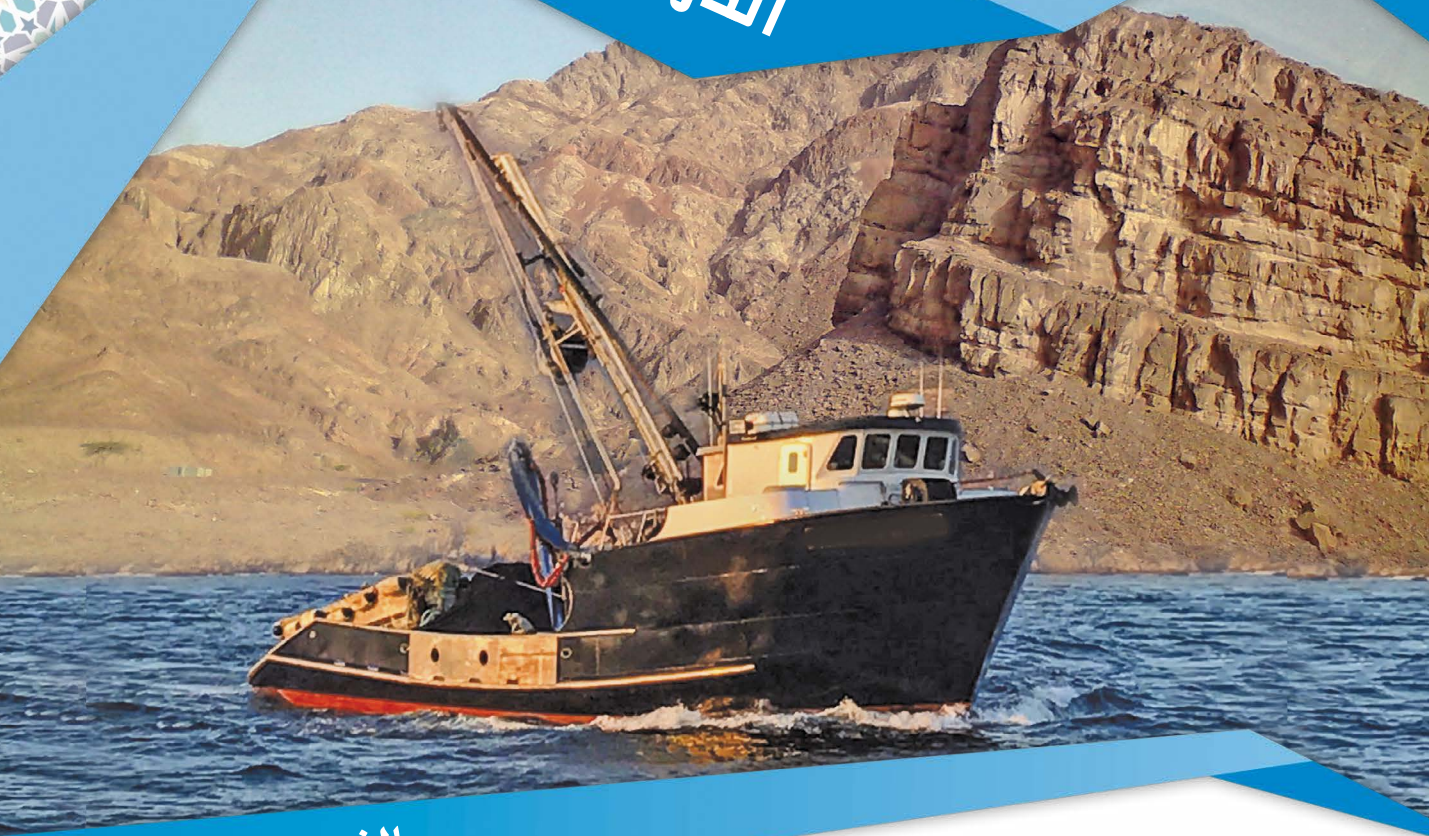
رمز الاستجابة السريعة

قصة موسى والخضر

<http://arasmega.com/qr-link/kisah-nabi-musa-dan-khidr-filem-animasi>

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٩



الفهم والتدبر

القِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

موسى والخضر عليهما السلام (الآيات ٧١-٨٢)

معيار التعلم



2.9.1

قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَجُودَةً.

2.9.2

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

2.9.3

شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.

2.9.4

مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.9.1 قراءة الآيات قراءةً صحيحةً ومجودةً

القصة الثانية: موسى والخضر عليهما السلام
سورة الكهف الآيات ٧١-٨٢

فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا الْفِيَاغُلُ مَا فَعَفْتَهُ قَالُوا قَاتَلْتُمْ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٤﴾ * قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٥﴾ قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ مِنْ بَعْدِهَا فَلَا تُصَِّحْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ﴿٧٦﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَا أَهْلُهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّقُوا لَهُمَا فُجْدًا فِيهَا جِدَارٌ أَرَى كَأَنَّهُ يَأْخُذُ بِالْبَاطِلِ أَعِيشَتَهُ لَمَّا تَلَوْتُمُ الْقُرْآنَ فَأَجْرًا ﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ سَاءَ بُعِثْتَ يَا أُوَيْلُ مَا لِمَ لَمْ تَجْعَلْ لِنَفْسِكَ أَصْحَابًا ﴿٧٨﴾ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٩﴾ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿٨٠﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿٨١﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ وَعَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾

رمز الاستجابة السريعة

سورة الكهف الآيات ٧١-٨٢

<http://arasma.com/qr-link/al-kahfi-71-82>



2.9.2 معاني الكلمات المختارة

معجم الكلمات	
العربي	الملايوي
شق	ممجهكن
تعاقب	مغحكوم
زكية	سوجي
حائط	دينديغ
ينقض	روننوه

القيمة النبيلة

من آداب المتعلم أن يرد العلم إلى الله عز وجل بأن يقول: "الله أعلم".
عن أبي بن كعب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قام موسى النبي عليه السلام خطيباً في بني إسرائيل فسئل أي الناس أعلم فقال أنا أعلم فعتب الله عليه إذ لم يرد العلم إليه فأوحى الله إليه أن عبداً من عبادي بمجمع البحرين هو أعلم منك...
أي الخضر عليه السلام.

(رواه البخاري ومسلم)

١ خَرَقَهَا شَقَّهَا

٢ لَا تُؤَاخِذْنِي لَا تُعَاقِبْنِي

٣ زَكِيَّةً طَاهِرَةً

٤ جِدَارًا حَائِطًا

٥ غَصْبًا قَهْرًا وَظُلْمًا

٦ يَنْقُضُ يَسْقُطُ



القصة

الآيات ٧١-٧٣

خرق الخضر السفينة

فانطلقا يمشيان على ساحل البحر حتى وجدا سفينة، فركباها، فخرقها الخضر أثناء سيرها، فاعترض موسى وذكره الخضر بوجوب التزامه بالصبر.

الآيات ٧٤-٧٦

قتل الخضر الغلام

ثمّ واصلا الرحلة بعد خروجهما من السفينة حتى لقيا في طريقهما غلامًا فقتله الخضر فعاد موسى بالاستنكار على ذلك الفعل. فنّبّه الخضر إلى شرطه.

الآيتان ٧٧-٧٨

إصلاح الخضر للجدار

ثمّ واصلا الرحلة حتى أتيا قرية، فطلبا من أهلها طعامًا، فأبوا ضيافتهما، فوجدا فيها جدارًا مائلًا يكاد يسقط، فنقضه الخضر وبناه حتى أقامه. ففي هذه المرّة سأل موسى شيخه عن سبب رفضه عن طلب الأجر على عمله فبذلك انتهى المصاحبة بينهما.

الحكمة

الحكمة من خرق السفينة

ثمّ بيّن الخضر أسرار كلّ ما مرّ عليهما من الغرائب لتلميذه موسى. أمّا السفينة التي خرقها، فهي لضعفاء محتاجين يعملون بها في البحر لتحصيل رزقهم، فأراد أن يُحدِث بها عيبًا، لأنّ خلفهم ملكًا يغتصب كلّ سفينة سالحة.

حكمة قتل الغلام

أمّا الغلام المقتول فكان أبواه مؤمنين فعلم إن عاش ذلك الغلام سيصير سببًا لكفر أبويه.

حكمة إصلاح الجدار

أمّا الجدار الذي أقامه الخضر بدون أجر وكان تحته كنز لغلامين يتيمين من أهل المدينة الذي تركه أبوهما لهما، وكان رجلًا صالحًا، فأراد الله أن يحفظ لهما الكنز حتى يبلغا رشدهما، ويستخرجاه. وما فعله الخضر بتوجيه من الله وذلك ما خفي على موسى ولم يستطع الصبر عليه.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
خرق	منبوق
الأجر	اوقه
كنز	هرتا فوساك
يغتصب	مرمقس
عيبًا	كروسقن
الغرائب	فركارا ٢ انيه



رمز الاستجابة السريعة

كرتون قصة من قصص القرآن: موسى والخضر

<http://arasmega.com/qr-link/animasi-kisah-nabi-musa-dan-khidr>

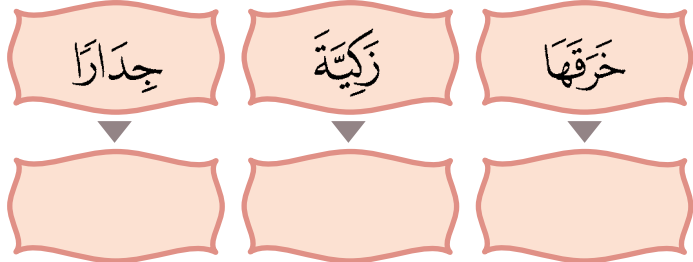


التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هات معاني الكلمات الآتية:



ب اشرح الآيات شرحًا إجماليًا.

ج بين ما يستفاد من الآيات.

د لماذا خرق الخضر تلك السفينة؟

ه لماذا قتل الخضر ذلك الغلام الصغير؟

٢ صل مما يلي:

أ تلك السفينة خرقها الخضر لأنَّ صاحبها ظالم.

ب قتل الخضر ذلك الغلام لأنَّه كافر.

ج كان الخضر يقرر في تلك الحوادث عن هواه.

د الغيبيات التي يعلمها الخضر من الله.

ه الشريعة تأمرنا بالاعتماد على الظواهر.

نشاط تعليمي



اجمع آداب طالب العلم من الكتب ومواقع الإنترنت الموثوقة ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.

صحيح

خطأ



الدَّرْسُ العَاشِرُ

١٠



الفهم والتدبر

قِصَّةُ ذِي الْقَرْنَيْنِ (الآيات ٨٣-٩٨)

معيار التعلم

- 2.10.1 قِرَاءَةُ الْآيَاتِ قِرَاءَةً صَاحِبَةً وَمُجَوِّدَةً.
- 2.10.2 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.
- 2.10.3 شَرْحُ الْآيَاتِ إِجْمَالًا.
- 2.10.4 مَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْآيَاتِ.

2.10.1 قراءة الآيات قراءةً صحيحةً ومجودةً

قصة ذي القرنين سورة الكهف الآيات ٨٣-٩٨

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ۗ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ۚ فَاتَّبَعَ سَبَبًا ۝٨٣
 ۝٨٤ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّمَا أَنْتَ تُعَذِّبُ وَإِنَّمَا أَنْتَ تُتَّخَذُ فِيهِمْ حُسْنًا ۝٨٥
 ۝٨٦ قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا ۝٨٧ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ۝٨٨ ثُمَّ اتَّبَعَ سَبَبًا ۝٨٩ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلِعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سَبِيلًا ۝٩٠ كَذَلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ۝٩١ ثُمَّ

أَتَّبَعَ سَبَبًا ۝٩٢ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ۝٩٣ قَالُوا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّا يَا جُوح وَمَا جُوحٌ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ۝٩٤ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ۝٩٥ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا ۝٩٦ فَمَا اسْطَلَعُوا أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ۝٩٧ قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ۝٩٨



رمز الاستجابة السريعة
سورة الكهف الآيات ٨٣-٩٨
<http://aramega.com/qr-link/al-kahf-83-98>

2.10.2 معاني الكلمات المختارة

- ١ سَأَتْلُوا
- ٢ مَكَّنَّا
- ٣ مَغْرِبَ الشَّمْسِ
- ٤ جَزَاءً
- ٥ حَمِئَةٍ
- ٦ السَّدَّيْنِ
- مُكَافَأَةً
- كثيرة الطينة السوداء
- الجبلين
- سَأَقْصُ
- سهلنا
- مَوْضِعَ غُرُوبِهَا



الآيات ٨٣-٨٤

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ۗ
إِنَّمَا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ۚ

من الله على ذي القرنين بمكانة عالية

هذه الآيات تتحدث عن قصة ذي القرنين. فقد مكّن الله لأمره في الأرض، وآتاه الكثير من العلم بالأسباب ما يستطيع به توجيه الأمور. فاستعان بهذه الأسباب على بسط سلطانه في الأرض، واتخذ سببًا يوصله إلى بلوغ مغرب الشمس.

الرحلة الأولى: إلى جهة الغرب

سار حتى وصل إلى مكانٍ سحيقٍ جهة الغرب، فوجد الشمس تغرب في مكان به عين ذات ماء حار وطين أسود، وبالقرب من هذه العين وجد ذو القرنين قوماً كافرين، فألهمه الله أن يتخذ فيهم أحد أمرين: إما أن يدعوهم إلى الإيمان فأمنوا، وإما أن يقاتلهم إن استمروا على الكفر. وأن من استجاب له وآمن بربه وعمل صالحًا، فله العاقبة الحسنى في الآخرة.

الآيات ٨٥-٨٨

فَاتَّبَعَ سَبَبًا ۗ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا ۗ قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكَرًا ۗ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحَسَنَىٰ وَسَنُقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرٍ يُؤْتِرُهُ ۗ

قصة ذي القرنين
سورة الكهف
الآيات ٨٣-٩٨

الآيات ٩٣-٩٤

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ۗ قَالُوا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ۗ

الرحلة الثالثة: ما بين الشرق والغرب

ثم سلك ذو القرنين طريقًا بين الشرق والغرب، حتى وصل إلى مكان بين جبلين مرتفعين، وهناك وجد قوماً لا يفقهون ما يُقال لهم. فلما أنسوا فيه القوة، طلبوا منه أن يقيم لهم سدًا في وجه يأجوج ومأجوج. فأقام سدًا عاليًا. فما استطاع هؤلاء المغيرون أن يتسلقوا السد لارتفاعه، ولا أن يثقبوه لصلابته. وسيظل قائمًا حتى يجيء أمر الله بهدمه.

الآيات ٨٩-٩٢

ثُمَّ اتَّبَعَ سَبَبًا ۗ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سِتْرًا ۗ كَذَلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ۗ ثُمَّ اتَّبَعَ سَبَبًا ۗ

الرحلة الثانية: إلى جهة الشرق

ثم سار ذو القرنين كذلك، حتى بلغ مشرق الشمس في نهاية ما وصل إليه من العمران، فوجدها تطلع على قوم يعيشون على الفطرة الأولى لا يستترهم من حرها ساتر. فدعا هؤلاء إلى الإيمان وسار فيهم سيرته الأولى.

رمز الاستجابة السريعة



قصة ذي القرنين- نبيل العوضي

<http://arasmega.com/qr-link/kisah-dzulqarnain>

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
مكّن	ممودهكن
سدًا	بينتيغ
سحيق	جاءوه
ساتر	فنتوتوف
يتسلقوا	مريك ممنجت
يفقهون	مريك مهممي



- ١ التعاون على البرِّ والتقوى.
- ٢ جواز أخذ الأجرة على القيام بالمهام من الأعمال.
- ٣ التقرير على وجود قوم يأجوج ومأجوج وخروجهم قبل يوم القيامة.
- ٤ لا إكراه في الدين.
- ٥ حثَّ المسلم على إنجاز الأعمال ابتغاء وجه الله.



التدريبات

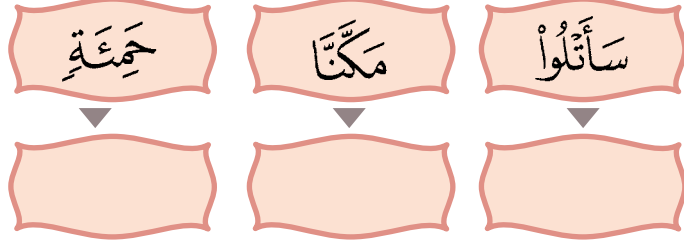


نشاط تعليمي



إبْحَثْ عن قصّة يأجوج ومأجوج في الأحاديث الصحيحة من الكتب ومواقع الإنترنت الموثوقة ثم ناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.

١ أجب عن الأسئلة الآتية:
أ هاتِ معاني الكلمات الآتية:



ب اشرح الآيات شرحًا إجماليًا.

ج بين ما يستفاد من الآيات.

د مَنْ هو ذو القرنين في القصة؟

ه ما الحكمة من خلق يأجوج ومأجوج؟

٢ املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

يأجوج ومأجوج التعاون ذو القرنين الساعة الإيمان

أ هو المَلِكُ الصالح.

ب يضمن لصاحبه السعادة في الدارين.

ج هم قوم كانوا يفسدون في الأرض.

د يستحبُّ _____ على البرِّ والتقوى.

ه خروج يأجوج ومأجوج من أشراف _____ الكبرى.

الْحَدِيثُ

٣

معيار المحتوى

الفهم والاستفادة:

- 3.1 إختصاصُ اللهِ بِمَفَاتِيحِ الْغَيْبِ
- 3.2 اجْتِنَابُ الْحَرَامِ وَالشُّبُهَاتِ
- 3.3 وُجُوبُ مَنَعِ الظُّلْمِ وَدَفْعِهِ
- 3.4 مَسْئُوبَةُ الْحَاكِمِ وَالْأَمْرَاءِ
- 3.5 الْوَقَايَةُ مِنَ الْهَلَاكِ
- 3.6 النَّهْيُ عَنِ السَّبِّ وَالشَّتْمِ
- 3.7 الرَّشْوَةُ
- 3.8 عَلَامَاتُ السَّاعَةِ الْكُبْرَى

3.1.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً

اختصاص الله بمفاتيح الغيب

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: "مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ خَمْسٌ، لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ: لَا يَعْلَمُ مَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَا فِي غَدِّ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا اللَّهُ."

(رواه البخاري)

أَيُّ أَرْضٍ تَمُوتُ



مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ



مَا فِي غَدِّ



مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ



مَفَاتِيحُ
الْغَيْبِ

مَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ



رمز الاستجابة السريعة

حديث مفاتيح الغيب



[/http://arasmega.com/qr-link/hadis-mafatih-al-ghaib](http://arasmega.com/qr-link/hadis-mafatih-al-ghaib)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الله

الفهم والاستفادة

اِخْتِصَاصُ اللَّهِ بِمَفَاتِيحِ الْغَيْبِ

معيار التعلم

- 3.1.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.
- 3.1.2 معاني الكلمات المختارة.
- 3.1.3 شرح الحديث إجمالاً.
- 3.1.4 ما يُرشد إليه الحديث.
- 3.1.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

3.1.2 معاني الكلمات المختارة

معجم الكلمات		العربي	الملايوي
الغَيْبُ	ما غاب عن الحوَّاس	غاب	يغ تيدق داث دراساعي فنجاءيندرا
تَغِيضُ	تحمل أو تنقصه أو تسقطه	غاب	دراساعي فنجاءيندرا
الأَرْحَامُ	موضع تكوين الجنين	الحوَّاس	تمثت لتق
المَطَرُ	الماء النازل من السَّحاب	موضع	اون
السَّاعَةُ	يوم القيامة	السحاب	

3.1.3 شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث يرشدنا إلى الأمور الغيبية في حياة الإنسان. ومن تلك الأمور:

أ كل ما اشتملت أرحام النساء من ذكور وإناث ومعرفة أحوالهم سعادةً وشقاءً.

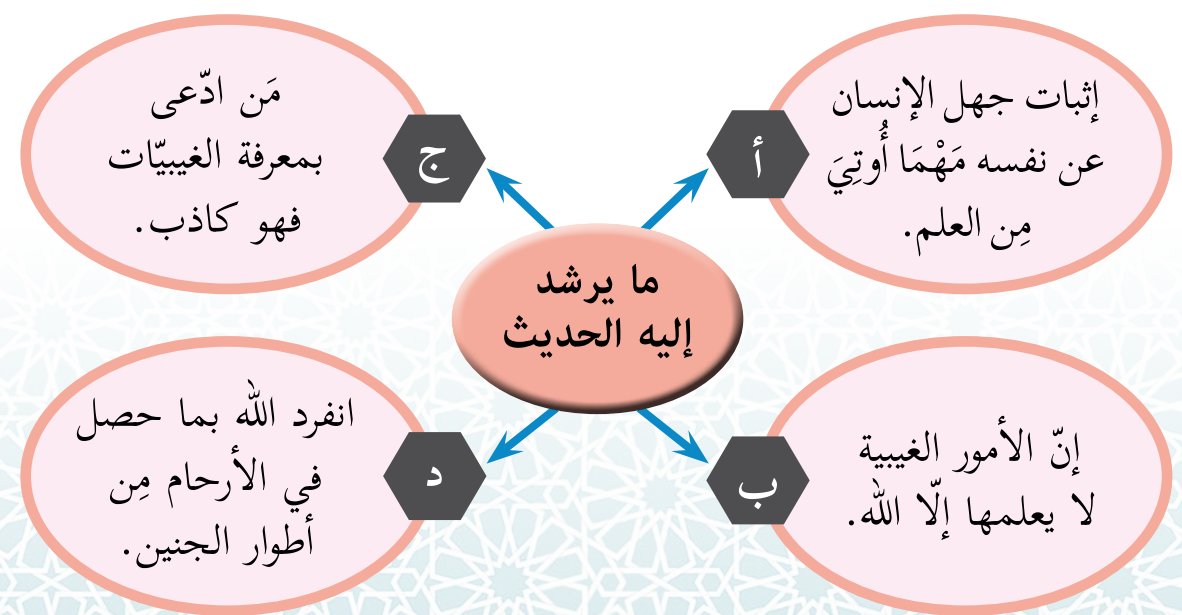
ب كل قطر من الغيث، وهو سبب رزق الإنسان.

ج وقت قيام الساعة.

د كل ما يكتسبه الإنسان في غده من الأرزاق.

هـ مكان موت الإنسان ووقت موته.

3.1.4 ما يرشد إليه الحديث



معلومات إضافية

الراوي الأعلى للحديث
اسمه: عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي العدوي رضي الله عنه.
وفاته: توفي عبد الله بن عمر سنة ٧٣ هـ وهو ابن ٨٧ سنة.
نشأته: أسلم قديماً مع أبيه وهو صغير لم يبلغ الحلم وهاجر معه إلى المدينة وتربى بين أكناف الصحابة وفي أحضان النبوة.
أخلاقه: كان رضي الله عنه يقوم الليل كله ويلزم الصيام حتى أمره النبي صلى الله عليه وسلم بالتخفيف من الصيام والقيام.

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ ما مفهوم متن الحديث "لَا يَعْلَمُ مَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ إِلَّا اللَّهُ"؟
 ب أذكر معاني الكلمات الآتية:

السَّاعَةُ

الأَرْحَامُ

تَغِيضُ

ج اشرح الحديث بإيجاز.

د ما هو الشيء الذي لم يستطع الإنسان معرفته في غده؟

ه بين ثلاثة ممّا يرشد إليه الحديث.

و لماذا لا يطلع الله على الإنسان مصيره في الآخرة؟

٢ ضع علامة (✓) في الجملة الصحيحة وعلامة (X) في الجملة الخاطئة:

أ يعلم الإنسان متى تقوم الساعة وكيفيتها وما يتصور حدوثها.

ب إن الله سبحانه وتعالى هو الذي يملك الأمور الغيبية مطلقاً.

ج إن الإنسان يعرف مقدار رزقه ومقدار عمره ومتى سيموت.

د تعلم الأم الحامل ما نقص وما تسقط من أعضاء جنينها.

ه إن الأمطار سبب رزق الإنسان وحياته على الأرض.

3.1.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً



احفظوا أيها الطلبة حفظاً صحيحاً بعد مراعاة الخطوات التالية:

١ اقرؤوا مع المعلم قراءة صحيحة.

٢ احفظوا من الحديث قطعة بعد قطعة.

٣ احفظوا متن الحديث كاملاً أمام المعلم.

معجم الكلمات



العربي	الملايوي
تأجيل	مليغهن
اغتنم	ربوت
نذيرا	فرايغتن

القيمة النبيلة



١. عدم تأجيل العمل.
٢. تذكير بالموت نذيراً.
٣. اغتنم خمساً قبل خمسٍ.

نشاط تعليمي



اقرأ الآية ٣٤ من سورة لقمان التي بينت عن مفاتيح الغيب. ثم ناقش عن تفسيرها واكتبه في الكراسة.

إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾
 (سورة لقمان: ٣٤)

3.2.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



اجتناب الحرام والشبهات

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "إِنَّ الْحَلَائِلَ بَيِّنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ." (رواه البخاري ومسلم)



مُشْتَبِهَاتٌ

الْحَرَامُ بَيِّنٌ

الْحَلَائِلُ بَيِّنٌ



رمز الاستجابة السريعة

حديث عن الحلال والحرام

<http://arasmega.com/qr-link/hadis-halal-haram>

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢



الفهم والاستفادة

اجْتِنَابُ الْحَرَامِ وَالشُّبُهَاتِ

معيار التعلّم

- 3.2.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً.
- 3.2.2 معاني الكلمات المختارة.
- 3.2.3 شرح الحديث إجمالاً.
- 3.2.4 ما يرشد إليه الحديث.
- 3.2.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

3.2.2 معاني الكلمات المختارة

- يَبِينُ ظاهر
- مُشْتَبِهَاتٌ عدم الوضوح
- اسْتَبْرَأَ طلب البراءة منه
- عَرَضِهِ بدنه أو نفسه
- الْحَمَى المحظور
- يُوشِكُ يسرع أو يقترب

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الوضوح	جلس
البراءة	بيس
عرض	كحرمتمن

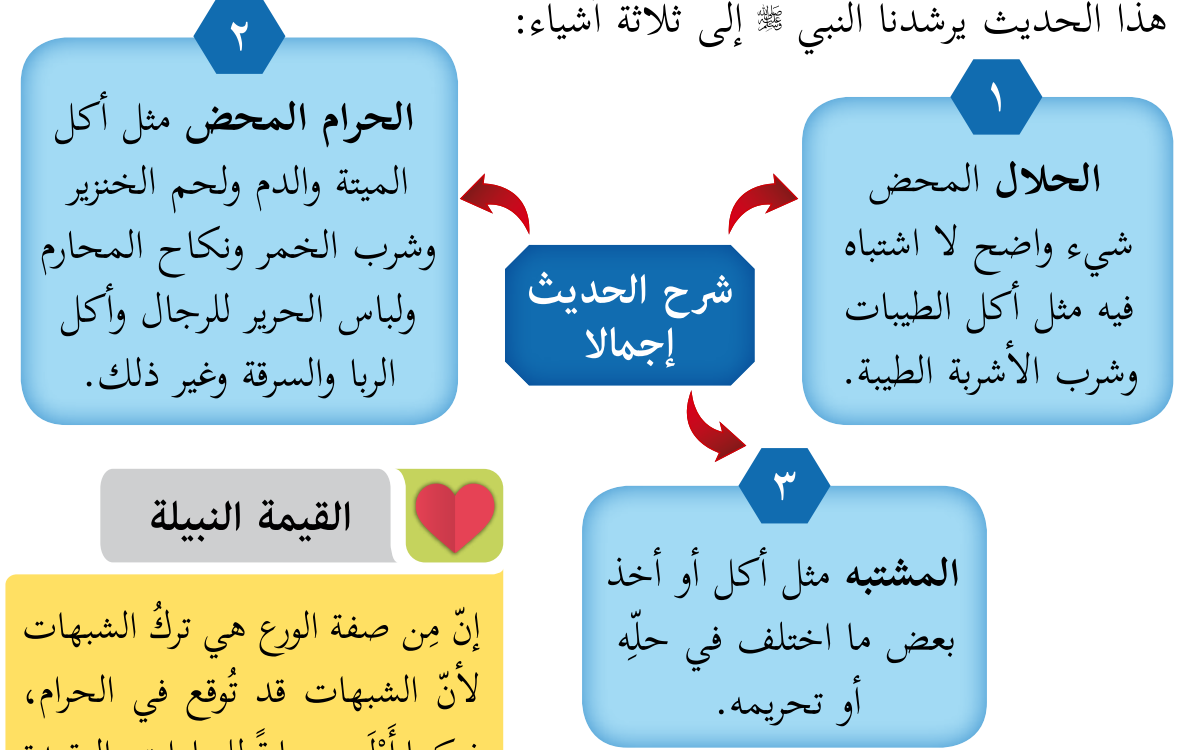
رمز الاستجابة السريعة
الحلال بين والحرام بين
[/http://arasmega.com/qr-link/al-halal-wal-haram](http://arasmega.com/qr-link/al-halal-wal-haram)

معلومات إضافية

الراوي الأعلى للحديث
اسمه : هو النعمان بن بشير الأنصاري المدني رضي الله عنه.
وفاته : قُتِلَ في حمص سنة ٦٥هـ.
نشأته : وُلِدَ في السنة الثانية من الهجرة وكان أول مولود وُلِدَ في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة.
أخلاقه: كان رجلاً رشيداً من صغار الصحابة لأزم النبي صلى الله عليه وسلم.

3.2.3 شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث يرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم إلى ثلاثة أشياء:



القيمة النبيلة

إنَّ من صفة الورع هي تركُّ الشبهات لأنَّ الشبهات قد تُوقِع في الحرام، فتركها أولى حماية للعبادات والعقيدة والمعاملات والسلوكيات.

3.2.4 ما يرشد إليه الحديث

- أ** إنَّ الحلال ما أحلَّه الله، والحرام ما حرّمه الله بدليلٍ صريحٍ.
- ب** مَنْ تعدّى الحلال ووقع في الشُّبُهَاتِ فَإِنَّهُ قد قارب الحرام.
- ج** يجب على كلِّ مسلم التَّبَاعُدُ عن المحرّمات.
- د** وإذا صلح القلب صلحت حركات الجسد كلّها.

القاعدة التالية لحفظ الحديث حفظًا صحيحًا لكي يكون التعليم والتعلم ممتعا:

١ يتكلم المعلم عن الهدف من حفظ الحديث هو العلم والعمل.

٢ يأخذ الطلبة ذلك الحديث ويكتبه في الكراسة.

٣ يحفظ الحديث قائمًا أو جالسًا.

الحديث النبوي

إن من صفة الورع هي ترك الشبهات - عن الحسن بن عليّ رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ:
دَعُ مَا يَرِيئُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيئُكَ.
(رواه الترمذي والنسائي)

هل تعلم؟

واعلم أيها الطلبة! إن الحلال والحرام أهم شيء في الإسلام بعد العقيدة، والأصل في الأشياء الإباحة ولا يحرم شيء إلا بالنص، والأصل في المحرمات هو ما حرّمه القرآن الحكيم ثم ما بينته السنة النبوية.

القيمة النبيلة

تخلّقوا بالأخلاق الكريمة بأن تجتنبوا كل المحرمات والابتعاد عن الشبهات.

التدريبات

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية.

مُضَغَّةً

يُوشِكُ

اسْتَبْرَأَ

ب اشرح الحديث بإيجاز.

ج اذكر أمرين من الأمور المتشابهة.

د هات ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

ه ما الفرق بين الرزق الحلال والرزق الحرام؟

٢ املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الرزق الحرام

المشبهات

الرزق الحلال

١

٢

٣

نشاط تعليمي

اكتب مقالة بعنوان "المخدرات تهدم البلاد" ثم تقدمها أمام الفصل.

3.3.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



وجوب منع الظلم ودفعه

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
 ”أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا“ فَقَالَ رَجُلٌ:
 يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْصُرْهُ إِذَا كَانَ مَظْلُومًا أَفَرَأَيْتَ
 إِذَا كَانَ ظَالِمًا كَيْفَ أَنْصُرْهُ قَالَ: ”تَحْجِزْهُ
 أَوْ تَمْنَعْهُ مِنَ الظُّلْمِ فَإِنَّ ذَلِكَ نَصْرُهُ.“
 (رواه البخاري)

معجم الكلمات



العربي	الملايوي
انصر	بنتوله / تکه
ظالم	اورغ يغ ظالم
مظلوم	اورغ يغ دظالمي
تحجزه	تكهله اي

المَظْلُوم

الظَّالِم

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



الفهم والاستفادة

وَجُوبُ مَنَعِ الظُّلْمِ وَدَفْعِهِ

معيَار التعلّم



شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا.

3.3.3

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

3.3.1

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.

3.3.4

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

3.3.2

3.3.2 معاني الكلمات المختارة

ظَالِمًا جَائِرًا أو طَاغِيًا

مَظْلُومًا مُعْتَدِيً عَلَيْهِ

تَحْجُزُهُ تَمْنَعُهُ عَنْ غَيْرِهِ

انْصُرْ امْتَنِعْ مِنْ ظَالِمٍ وَسَاعِدِ الْمَظْلُومَ

تَمْنَعُهُ تَكْفُهُ

معلومات إضافية

الراوي الأعلى للحديث

اسمه : أبو حمزة أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري المدني رضي الله عنه.
وفاته : توفي سنة ٩٣ هـ وعمره ١٠٣ سنة.
نشأته : وُلِدَ بعد البعثة بثلاث سنة وقدم رسول الله ﷺ وهو ابن عشر سنين. وكان آخر الصحابة موتًا بالبصرة.
أخلاقه : خدم النبي ﷺ عشر سنين ونشأ في بيت النبوة وتأدب بأداب رسول الله ﷺ.

رمز الاستجابة السريعة

شرح الحديث انصر أخاك

<http://arasmega.com/qr-link/bantu-sahabatmu-yang-dizalimi>



معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الجائر	ظالم
معتدي عليه	دظاليمي
حاز	منكه

3.3.3 شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث دليلٌ على وجوب نصر المظلوم وعلى وجوب نصر الظالم. وقد نبّه النبي ﷺ على تصحيح الأفكار لدى أصحابه، ففيه تذكير المسلم بحقوق الأخوة الإسلامية، فلا يخذل أخاه، وهو دليل على سماحة الإسلام. والحديث أيضاً دليل على تحريم العصبية الجاهلية في نصره القبيلة والعشيرة بالباطل.

3.3.4 ما يرشد إليه الحديث

الإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعاً.

أ

تعظيم حق المسلمين وإصلاح ذات البين والشفقة عليهم.

ج

الالتزام بأداب المعاملات مع الناس وابتغاء مرضاة الله.

ب

الحث على التضامن والتعاون في دفع المظالم حفظاً لسلامة المجتمع.

د

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
نبه	منكسكن
يخذل	منسيا-سياكن
سماحة	تولرنسي
العشيرة	ككلواركائن
ذات البين	دانتارا دوا صحابت
التضامن	جامينن
مظاهر	كونسيشف

هل تعلم؟

أنواع الظلم كثيرة منها:

- ظلم الإنسان نفسه، بترك الطاعة واقتراف المعصية.
- التعدي على حقوق المسلمين.
- عدم الوفاء والكذب.
- الخيانة في العمل.

الحديث النبوي

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "اتَّقُوا دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ، وَإِنْ كَانَ كَافِرًا، فَإِنَّهُ لَيْسَ دُونَهَا حِجَابٌ." (رواه أحمد)

الدعاء المأثور

أَنَّ ابْنَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ، كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْعُو لِأَصْحَابِهِ: "اللَّهُمَّ اجْعَلْ ثَأْرَنَا عَلَى مَنْ ظَلَمَنَا، وَانصُرْنَا عَلَى مَنْ عَادَانَا، وَلَا تَجْعَلْ مُصِيبَتَنَا فِي دِينِنَا، وَلَا تَجْعَلِ الدُّنْيَا أَكْبَرَ هَمِّنَا وَلَا مَبْلَغَ عِلْمِنَا، وَلَا تُسَلِّطْ عَلَيْنَا مَنْ لَا يَرْحَمُنَا." (رواه الترمذي)

التدريبات

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ اذْكُرْ معاني الكلمات الآتية.

ظَالِمًا مَظْلُومًا تَحْجِزُهُ

ب اشرح الحديث بإيجاز.

ج كيف تنصر أخاك الظالم؟

د وضح اثنين من حقوق الأخوة في الإسلام.

ه اذكر ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

و كيف أصبح الإنسان ظالمًا أو مظلومًا؟

٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

ظلم العبد لربه
ظلم العبد للمجتمع
ظلم العبد لإخوانه
ظلم الابن لأبيه
ظلم العبد لأمواله

أ هو عدم تسديد حقوق الناس، فيأخذ الأموال بالباطل.

ب هو عدم التزام حكم السلطان ومخالفة القانون حتى يؤدي إلى الفساد على المجتمع.

ج هو الشرك بالله لأنَّ الشرك ظلم عظيم.

د هو عقوق الوالدين بمخالفة أوامرهما وإيذائهما.

ه هو أن يكون بالأقوال والأفعال كالضرب والشتيم والتعدي والاستطالة على الآخرين.

نشاط تعليمي

عن جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" (رواه مسلم)

ناقش مع زملائك هذا الحديث عن بعض الأفكار تستطيع أن تعرضها أمام الفصل.

3.4.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



مسئولية الحاكم والأمراء

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ: الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ." (رواه البخاري)

3.4.2 معاني الكلمات المختارة



حافظ أو راقب.

رَاعٍ

التزام الشخص بأداء العمل أو المطلوب.

مَسْئُولٌ

مَنْ تحت رعايته.

رَعِيَّتِهِ

العامل لسيده.

الْخَادِمُ



رمز الاستجابة السريعة

حديث كلّم راع

[/http://arasmega.com/qr-link/hadis-tanggungjawab](http://arasmega.com/qr-link/hadis-tanggungjawab)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٤



الفهم والاستفادة

مَسْئُولِيَّةُ الْحَاكِمِ وَالْأَمْرَاءِ

معيّار التعلّم



شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا.

3.4.3

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

3.4.1

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.

3.4.4

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

3.4.2

3.4.3 شرح الحديث إجمالاً

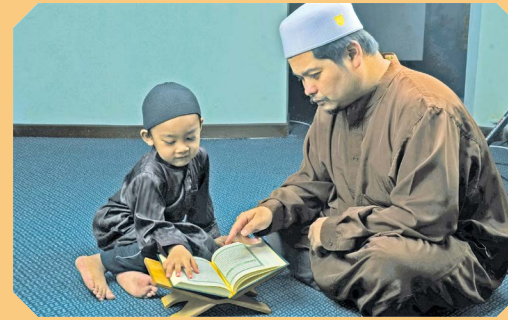
يعلّمنا النبي ﷺ في هذا الحديث الوظائف والمسؤوليات بين أعضاء المجتمع. فتارة تكون كبيرة واسعة وتارة تكون صغيرة محدودة ولكلّ إنسان مسؤولية خاصة وتختلف باختلاف الرعية. ومنها:

١ مسؤولية الأمير



إقامة العدل والحرص على مصالح المجتمع.

٢ مسؤولية الرجل



تربية أهله وتعليمهم وتوفير حوائجهم.

٣ مسؤولية المرأة



رعاية زوجها وتربية أبنائها وصيانة أموال زوجها.

٤ مسؤولية الخادم



محافظة أموال سيّده من الضياع.

3.4.4 ما يرشد إليه الحديث

أ رحمة الله بالأمة وتشريع ما يصلح أحوالهم ويُقوّم سلوكهم.

ب يجب على كلّ إنسان القيام بالمسؤولية بحسب موقعه ورعايته.

ج يجب على الآباء والأمّهات الاهتمام بشؤون البيت وأولادهم.

د مسؤولية الأولاد لآبائهم وأمّهاتهم أن يجتهدوا في دراستهم.

الحديث النبوي

سبعة في ظلّ الله

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ، أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ".

(رواه البخاري ومسلم)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
شؤون	اوروسن ٢
يقوّم	ملوروسكن
يصلح	ممشر ايلوقكن



فكر وشارك!

- ١ يوزع الطلبة إلى ثلاث مجموعات (لا يتجاوز كل مجموعة من خمسة طلاب).
- ٢ يعطي المعلم كل مجموعة الورقة الصغيرة المكتوبة برقم الآية المتعلقة بمسؤوليات. ومن تلك الآيات:
 - أ. ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَتَّكِرُ إِلَيْنَا لَأُتْرَجِعَنَّ ﴿١١٥﴾﴾ (سورة المؤمنون: ١١٥)
 - ب. ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾ (سورة البقرة: ٣٠)
 - ج. ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿٧٢﴾﴾ (سورة الأحزاب: ٧٢)
- ٣ يبحث كل مجموعة عن معنى الآية في القرآن ثم يكتبونه في "ورقة مهجوع".
- ٤ على كل الطلبة أن يكتبوا جميع مسؤولياتهم وكيف يطبقون واجباتهم ثم يعلقونها بتلك الآية المعطية لكل مجموعة.
- ٥ يشارك كل مجموعة بأفكارهم أمام الفصل.

التدريبات



١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ اذْكُرْ معاني الكلمات الآتية:

الْخَادِمُ

رَعِيَّتُهُ

مَسْئُولٌ

ب اشرح الحديث بإيجاز.

ج اذكر اثنين من دور الأبوين في تربية الأبناء.

د هات ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

ه ما مسؤوليتك نحو المعلمين؟

٢ صل ما بين الفرقتين (أ) و (ب) الآتيتين:

الالتزام بالآداب مع المعلمين والمبادرة إلى أداء الواجبات والحرص في طلب العلم.

الأمير

القيام بمسئولية تربية أطفالها وتدير شؤون بيتها.

الزوج

الالتزام بحضور الحصص والمحاضرات وتذكير الطلاب بدورهم في المستقبل نحو المجتمع.

الأم

نصح المجتمع وإعانة الناس على الالتزام بعهد الله تعالى والمحافظة على الوحدة الوطنية.

الطالب

رعاية الزوجة والأولاد والمصاريف وشراء الاحتياجات وتدير أمور البيت.

المعلم



رمز الاستجابة السريعة

مسئولية: فيلم قصير

<http://arasmega.com/qr-link/tanggungjawab-short-film>

3.5.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



الوقاية من الهلاك

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
”خَمِّرُوا الْآيَةَ، وَأَجِيفُوا الْأَبْوَابَ، وَأَطْفِئُوا الْمَصَابِيحَ فَإِنَّ الْفُؤَيْسِقَةَ
رُبَّمَا جَرَّتْ الْفَتِيلَةَ فَأَحْرَقَتْ أَهْلَ الْبَيْتِ.“
(رواه البخاري)



وَأَطْفِئُوا الْمَصَابِيحَ



خَمِّرُوا الْآيَةَ



أَجِيفُوا الْأَبْوَابَ



رمز الاستجابة السريعة

نهى النبي ﷺ أن يترك الطعام
والإناء مكشوفة من الليل

<http://aramega.com/qr-link/tutup-hidangan>

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



الفهم والاستفادة

الوقاية من الهلاك

معيَار التعلّم



مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.

3.5.4

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

3.5.1

حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا.

3.5.5

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

3.5.2

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا.

3.5.3

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الإيذاء	مپاكتي
القاذورات	بندا ٢١ كوتور
الهلاك	بيناس
تغطية	منوتوف
هوام الأرض	سرغك ليار

3.5.3 شرح الحديث إجمالاً

في هذا الحديث حذّرنا النبي ﷺ من تحقيق سلامة البيوت وأهله من الإيذاء والهلاك بمراعاة الأمور الآتية:

أ

تغطية أواني الشراب والطعام خوفاً من القاذورات والشياطين.

ب

إغلاق الأبواب عند إقبال الليل.

ج

إطفاء النار قبل النوم خوفاً من الاحتراق.

3.5.4 ما يرشد إليه الحديث

أ إظهار فضل صيانة حرمت البيت من شياطين الإنس والجنّ وهوام الأرض.

ب إنّ الشياطين تنتشرون في كلّ الأوقات خاصةً بالليل.

ج الحثّ على إطفاء المصايح قبل النوم.

د إنّ جميع أوامر هذا الباب من باب الإرشاد إلى المصلحة.

3.5.2 معاني الكلمات المختارة

خَمِرُوا غَطُّوا

الآيَّةِ وعاء للطعام أو الشراب

أَجِفُّوا أَغْلِقُوا

أَطْفُوا أَخْمِدُوا

الفُؤَيْسِقَةَ فأرة البيت

الفَتَيْلَةَ ذبالة السراج

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
غَطُّوا	توتوفكن
وعاء	بكس
أغلقوا	كونچيله
أخمدوا	فادمكن
ذبالة	سومبو

معلومات إضافية

الراوي الأعلى للحديث

اسمه : أبو عبد الرحمن جابر بن عبد الله الخزرجي السلميّ المدنيّ .

وفاته : توفي سنة ٧٨ هـ في المدينة وعمره ٩٤ سنة وكان آخر من شهد ليلة العقبة الثانية موتاً.

نشأته : أسلم جابر وهو صغير وشارك مع والده في بيعة الرضوان وكان مُفتي المدينة في زمانه.

أخلاقه : كان جابر رجلاً شجاعاً حريصاً على الجهاد. لازم النبي ﷺ ملازمة شديدة وعاش طويلاً في انتشار العلم والجهاد وكان من المكثرين بالرواية.

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

الفتيلة

المصاييح

أجيفوا

ب اشرح الحديث بإيجاز.

ج لِمَاذَا حَذَرْنَا النَّبِيَّ ﷺ تِلْكَ الْأُمُور؟

د بَيِّنْ ثَلَاثَةَ مِمَّا يَرشُدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.

ه مَّا مَقْصُودُ "الْفُؤَيْسِقَةِ" فِي الْحَدِيثِ؟

٢ اِمْلَأْ الْفُرَاقَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْصُّورِ الْآتِيَةِ:

نشاط تعليمي



أصاب أحد البيوت في قريتك الحريق. ناقش الخطوات التي ستقوم بها في تلك المصيبة مع زملائك بالتفصيل.

أَحْرَقَتْ أَهْلَ الْبَيْتِ



أَجِيفُوا الْأَبْوَابَ



أَطْفِئُوا الْمَصَايِيحَ



خَمَرُوا الْآنِيَةَ



الحكم أو الشعر

درهم وقاية خير
من قنطار علاج

3.5.5 حفظ الحديث حفظًا صحيحًا



طريقة حفظ الحديث وكتابته:

١ يكتب المعلم الحديث على السبورة.

٢ ثم يكتب الطلبة ذلك الحديث خمس مرات أو أكثر.

٣ وكلما زاد الكتابة والتكرار زاد الحفظ.

٤ تم حفظ الحديث مع التمكين في الكتابة.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
وقاية	ممليهارا
قنطار	انم قولوه كيلو غرام
فُرْنٌ	دافور
الغاز	كاس
السيجارة	روكوق

هل تعلم؟

- إن الأسباب التي تؤدي إلى الحريق كثيرة منها:
١. الجهل: مثل سوء استعمال النار.
 ٢. السهو: كنسيان إطفاء فرن الغاز.
 ٣. الإهمال وإشعال النار بالقرب من الأماكن الخطرة.
 ٤. الاعطال الكهربائية أو وجود مواد سهلة الاشتعال.
 ٥. رمي السيجارة في مكان سهلة الاشتعال.

3.6.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



النهي عن السب والشتم

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ."
(رواه البخاري)

الحِكم أو الشعر

قال الحكماء: في الصمت السلامة،
وفي التكلم الندامة. وإذا كان الكلام
من فضة فالسكوت من ذهب.

رمز الاستجابة السريعة

شرح حديث سباب المسلم

<http://arasmega.com/qr-link/larangan-mencaci>



الدَّرْسُ السَّادِسُ

6



الفهم والاستفادة

النَّهْيُ عَنِ السَّبِّ وَالشَّتْمِ

معيَار التعلّم



- | | | | |
|-------|---|-------|-------------------------------------|
| 3.6.1 | قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. | 3.6.4 | مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ. |
| 3.6.2 | مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ. | 3.6.5 | حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا. |
| 3.6.3 | شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا. | | |

3.6.2 معاني الكلمات المختارة

سَبَابٌ	شتم
فُسُوقٌ	العصيان
كُفْرٌ	إثم كبير

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
شتم	منچاچي
عصيان	درهاك
صيانة	مملهارا
صفاء	برسيه

3.6.3 شرح الحديث إجمالاً

يُبين لنا هذا الحديث بعض الخصال في التعامل مع المسلمين منها:

- أهمية حفظ اللسان وصيانة النفس.
- إن سباب المسلم بغير حق فسق وعصيان لا سيما القتال.
- إن الإسلام يدعو إلى صفاء النفوس وطهارة القلوب وصيانة الألسنة.

معلومات إضافية

الراوي الأعلى للحديث

اسمه : عَبْدُ اللَّهِ بنِ مَسْعُودٍ بنِ غَافِلٍ، أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الهُزَلِيُّ رضي الله عنه.
وفاته : توفّي بالمدينة سنة ٣٢ هـ وكان عمره ٦٠ سنة.
نشأته : أسلم قديماً بمكة.
أخلاقه : لازم النبي صلى الله عليه وسلم ملازمة شديدة في حضره وسفره وليله ونهاره. وفي السفر كان صاحب فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الحديث النبوي

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: "صَعَدَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْمِنْبَرَ فَنَادَى بِصَوْتٍ رَفِيعٍ، فَقَالَ: يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِهِ وَلَمْ يُفِضِ الْإِيمَانَ إِلَى قَلْبِهِ، لَا تُؤْذُوا الْمُسْلِمِينَ وَلَا تُعَيِّرُوهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ، فَإِنَّهُ مَنْ تَتَّبَعَ عَوْرَةَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ تَتَّبَعَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ تَتَّبَعَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ يَفْضَحْهُ وَلَوْ فِي جَوْفِ رَحْلِهِ".
(رواه الترمذي وأبو داود)

3.6.4 ما يرشد إليه الحديث

- وجوب صيانة أعراض المسلمين.
- تحريم إيذاء المسلم.
- سباب المسلم من الكبائر.
- الحرص على اتحاد المجتمع.

3.6.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً

احفظوا أيها الطلبة حفظاً صحيحاً بعد مراعاة الخطوات التالية:

- اقرأ المعلم الحديث بصوت عالٍ أمام الفصل.
- ثم يتابع الطلبة قراءة هذا الحديث قراءة صحيحة.
- ثم يلتفت الطلبة إلى الفهم فهماً جيداً حتى يكون ذلك الحديث محفوظاً في الصدر.

القيمة النبيلة



إن اللسان كالنفس،
إن لم تشغله بالحق
سيشغل بالباطل.

رمز الاستجابة السريعة

آفات اللسان



<http://aramega.com/qr-link/penyakit-lidah>

الحديث النبوي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
"... وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ".
(رواه البخاري)

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

سبَاب

كُفْرٌ

فُسُوقٌ

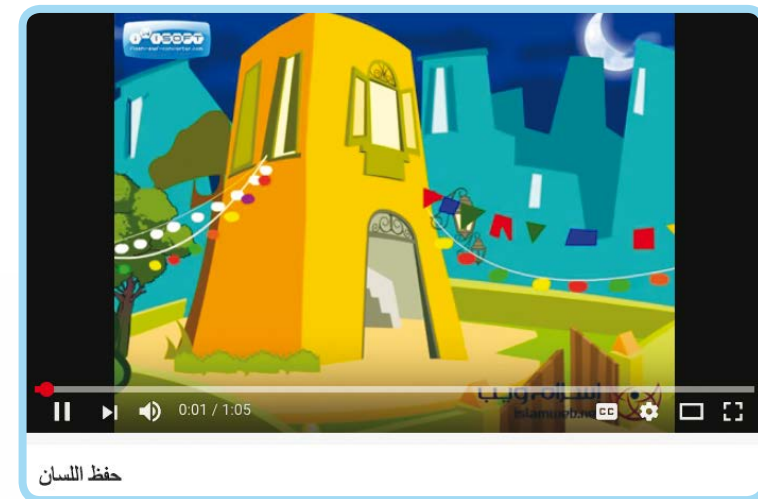
ب اشرح الحديث بإيجاز.

ج لِمَاذَا نهى النبي ﷺ عن سباب المسلم؟

د اكتب آية من القرآن الحكيم تدلّ على الأخوة في الإسلام.

ه هات ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

٢ شاهد القصة الآتية ثم استخرج خمس عبر من القصة وناقشها مع الأصدقاء في مجموعتك.



حفظ اللسان

رمز الاستجابة السريعة

حفظ اللسان



[/http://arasmega.com/qr-link/latihan-dari-you-tube](http://arasmega.com/qr-link/latihan-dari-you-tube)

٣ مميّز بين الأخلاق السيئة والأخلاق الحسنة مما يلي:

الرفيق اللطف الكذب الابتسامة الشتم

قولٌ لِينٍ الشقي اللئيم اللقيط الإحسان

السبَاب الحسد المتأدّب الصالح

الراسخ السخيف الكرم المشؤوم

الأخلاق الحسنة

الأخلاق السيئة

١

١

٢

٢

٣

٣

٤

٤

٥

٥

نشاط تعليمي



ما موقف الإسلام في حفظ أعراض المسلمين وغير المسلمين؟
ابحث عنه في المكتبة أو مواقع الإنترنت ثم اكتبه في الكراسة.

3.7.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه، قَالَ:
”لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ.“

(رواه أبو داود والترمذي)

معلومات إضافية



راوي الأعلى للحديث

اسمه : عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي السهمي رضي الله عنه.

وفاته : توفي بمصر سنة ٦٥ هـ وهو ٧٢ سنة.

نشأته : أسلم قبل أبيه وهاجر إلى المدينة ولازم النبي صلى الله عليه وسلم.

أخلاقه : كان شديد الاجتهاد في العبادة يصوم النهار ويقوم الليل.

الفهم والاستفادة

الرَّشْوَةُ

معيَار التعلّم



مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ.

3.7.4

قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

3.7.1

حِفْظُ الْحَدِيثِ حِفْظًا صَحِيحًا.

3.7.5

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ.

3.7.2

شَرْحُ الْحَدِيثِ إِجْمَالًا.

3.7.3

3.7.2 معاني الكلمات المختارة

معجم الكلمات	
العربي	الملايوي
طرد	دبواغ
يقدم	ممبريكن
خراب	كروسقكن

لَعَنَ طرد وأبعد من الخير

مَنْ يُقَدِّم رِشْوَةً الرَّاشِي

الذي أخذ الرشوة المُرْتَشِي

3.7.3 شرح الحديث إجمالاً

أ بَيَّنَ لَنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَنْ أضرار الرشوة.

ب الرشوة خراب حياة الإنسان وخيانة عند جميع أهل الأرض.

ج الراشي والمرتشي والرائش ملعونون عند الله على لسان رسول الله ﷺ.

هل تعلم؟

- إن آثار الرشوة في المجتمع كثيرة منها:
- تؤدي إلى فساد الأمم وخرابها.
 - تنشر الظلم وتمنع العدالة والمساواة بين الناس.
 - تؤدي إلى إعطاء الحقوق إلى من لا يستحقها من الناس.

الحديث النبوي

عَنْ ثَوْبَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ وَالرَّائِشَ: يَعْنِي الَّذِي يَمْشِي بَيْنَهُمَا"
(رواه أحمد والحاكم)

3.7.4 ما يرشد إليه الحديث

أ لا منزلة للملعونين في يوم القيامة.

ب أكل المال بالباطل حرام.

ج إن الرشوة تفسد ميزان العدل وتضيع الحقوق.

د وجوب الابتعاد عن الرشوة.

3.7.5 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً

احفظوا أيها الطلبة حفظاً صحيحاً بعد مراعاة الخطوات التالية:

أ اقرؤوا مع المعلم قراءةً صحيحةً.

ب احفظوا من الحديث قطعة بعد قطعة.

ج ثم اكتبوا الحديث على ورقة عدّة مرّات.

د واحفظوا متن الحديث كاملاً أمام المعلم.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الابتعاد	منجاءوهي
الملعون	يغ دلعتي
الحقوق	حق ٢
ميزان	تيمبغن
منزلة	كدودوقن



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اذكر معاني الكلمات الآتية:

المُرْتَشِي

لَعَنَ

الرَّاشِي

ب اشرح الحديث بإيجاز.

ج ما رأيك في الرّاشي والمُرْتَشِي؟

د اذكر ثلاثة ممّا يرشد إليه الحديث.

ه ماذا تفعل عندما يَضَعُ عليك حلّ مسألة مع ضابط المدرسة؟

٢ املأ الكلمتين الآتيتين في الفراغات:

الرشوة

الهدية

أ _____ في اللغة هي إكرام شخص ما لمحبة أو صداقة.

ب _____ مال يُعطى لمسؤول قضاء حاجة أو مصلحة حقًا

أو باطلاً يخالف القانون.

ج لَعَنَ الرسول ﷺ _____ لأنها تؤدي إلى فساد حقوق العباد.

د _____ في الاصطلاح هي دفع عينٍ إلى شخصٍ معيّن من غير طلبٍ

ولا شرط.

ه _____ من السنن النبوية التي تؤدي إلى دوام المحبة بين المسلمين

والمجتمع.



ناقش عن الرشوة والصدقة والهدية ثم قدمها أمام الفصل.

القيمة النبيلة



احذروا أيها الطلاب!

إنّ أموال المسلمين حرام لا يجوز استحلالها إلا بحقّها أو بطيب من أنفسهم، وقد حرّم الإسلام أموال المسلمين. فقد قال رسول الله ﷺ في حجة الوداع: "فإنّ دماءكم وأموالكم، وأعراضكم عليكم حرام، كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا، في شهركم هذا، وستلقون ربكم، فسيسألکم عن أعمالکم، ألا فلا ترجعوا بعدي ضلّالاً، يضرب بعضكم رقاب بعض، ألا ليبلغ الشاهد الغائب، فلعلّ بعض من يبلغه أن يكون أوعى له من بعض من سمعه".

(رواه البخاري)



3.8.1 قراءة الحديث قراءةً صحيحةً



علامات الساعة الكبرى

عَنْ حُذَيْفَةَ بْنِ أَسِيدِ الْغِفَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "إِطَّلَعَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَيْنَا وَنَحْنُ نَتَذَاكُرُ فَقَالَ مَا تَذَاكُرُونَ؟ قَالُوا: نَذْكُرُ السَّاعَةَ قَالَ إِنَّهَا لَنْ تَقُومَ حَتَّى تَرُونَ قَبْلَهَا عَشْرَ آيَاتٍ فَذَكَرَ الدُّخَانَ وَالِدَّجَالَ وَالِدَابَّةَ وَطُلُوعَ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا وَنُزُولَ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَيَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ وَثَلَاثَةَ خُسُوفٍ خَسَفَ بِالمَشْرِقِ وَخَسَفَ بِالمَغْرِبِ وَخَسَفَ بِجَزِيرَةِ العَرَبِ وَآخِرُ ذَلِكَ نَارٌ تَخْرُجُ مِنَ اليَمَنِ تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ."

(رواه مسلم)

رمز الاستجابة السريعة



علامات الساعة الكبرى

[/http://arasmega.com/qr-link/tanda-tanda-besar-kiamat](http://arasmega.com/qr-link/tanda-tanda-besar-kiamat)

الفهم والاستفادة

عَلَامَاتُ السَّاعَةِ الكُبْرَى

معيَار التعلّم

- | | | | |
|-------|--|-------|----------------------------------|
| 3.8.1 | قِرَاءَةُ الحَدِيثِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. | 3.8.3 | شَرْحُ الحَدِيثِ إِجْمَالًا. |
| 3.8.2 | مَعَانِي الكَلِمَاتِ المُخْتَارَةِ. | 3.8.4 | مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الحَدِيثُ. |

3.8.2 معاني الكلمات المختارة

- أظهر واكتشف **أَطَّلَعَ**
- نتراجع **نَتَذَكَّرُ**
- الهواء الأسود **الدُّخَانُ**
- تدفع **تَطْرُدُ**
- شخص يدعي الألوهية، يخرج آخر الزمان **الدَّجَّالُ**
- كل ما يدب على الأرض **الدَّابَّةُ**

هل تعلم؟

يَأْجُوجَ : قبيلة من ذرية يَافِث بن نُوح.
مَأْجُوجَ : قبيلة همجية يقرب اسمها ب (يأجوج) وهي قبيلة من ولد يَافِث بن نُوح.
خُسُوفٍ : ذهاب نوره عندما تكون الأرض بينه وبين الشمس.
مَحْشَرِهِمْ : مجمعهم والمراد من المحشر أرض الشام.

معلومات إضافية

الراوي الأعلى للحديث
 اسمه : أبو سريحة حذيفة بن أمية بن أسيد بن الأغور الغفاري رضي الله عنه.
 نشأته : كان ممن بايع النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة الرضوان وشهد الحديبية مع النبي صلى الله عليه وسلم.
 وفاته : توفي حذيفة سنة ٤٢ هـ.

3.8.3 شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث جمع فيه النبي صلى الله عليه وسلم عشر علامات الساعة الكبرى، منها:



١ ظهور الدخان الشديد الذي يملأ الكون كله.

٢ يخرج الدجال عند اقتراب الساعة.

٣ تخرج الدابة من الحرم المكي وتكلم الناس خوارجاً للعادة.

٤ طلوع الشمس من مغربها، فعدم قبول التوبة ولم يكن الإيمان مقبولاً من الكفار.

١٠ نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم.

٨ خسف بالمغرب.

٧ خسف بالمشرق.

٥ نزول عيسى ابن مريم عليه السلام ويقتل الدجال ولا يبقى إلا الإسلام.

٩ خسف بجزيرة العرب.

٨ خسف بالمغرب.

٧ خسف بالمشرق.

٦ يأجوج ومأجوج أنهم أمة خبيثة تحرق وتدمر الأرض.



أ أخبرنا النبي ﷺ عن أمور الغيبات في المستقبل.

ب أن الله يظهر لنا عشر الآيات الكبرى.

ج التمسك بالدين أمر مهم في الحياة.

د تنبيه المسلم بما حدث له من الفتن في آخر الزمان.

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ما المقصود بهذا الحديث "وطلوع الشمس من مغربها"؟

ب أذكر معاني الكلمات الآتية.

خُسُوفٍ

الدَّابَّة

الدُّخَان

ج اشرح الحديث بإيجاز.

د أذكر علامات الساعة الصغرى وعلامات الساعة الكبرى؟

ه هات ثلاثة مما يرشد إليه الحديث.

٢ استخرج بعض علامات الساعة الكبرى في المربعات الآتية:

ه	ع	ت	غ	ب	ش	ر	و	ة	ن	ر	ا
ن	ز	و	ل	ع	ي	س	ى	و	ظ	ز	ا
د	ض	ة	ز	م	خ	ك	ب	ي	ر	ة	ر
ط	ظ	ن	د	ا	ب	ب	ة	و	ظ	ف	ت
ل	خ	م	ز	خ	ق	ل	ى	ز	ظ	ه	خ
و	غ	ت	د	ج	ا	ء	ة	ز	ه	ع	ر
ع	ب	غ	ا	ج	ا	ن	ط	خ	ج	ب	ج
ا	ف	ق	ج	ل	ل	خ	س	و	ف	ك	ط
ل	ؤ	د	ت	ن	م	خ	ج	ع	ف	ل	ب
ش	ن	و	ز	ظ	ي	أ	ج	و	ج	ض	ي
م	ه	م	ا	ل	م	ه	د	ي	غ	ف	ب
س	ه	ن	ع	ة	ز	ر	ة	ث	ص	س	ش

نشاط تعليمي



لماذا يتذكر المسلمون جيلاً بعد جيل عن علامات يوم القيامة؟
اكتب الإجابة في الكراسة.

الكلمات

- | | | | |
|---|-------|---|------------|
| ١ | خسوف | ٤ | طلوع الشمس |
| ٢ | دابة | ٥ | نزول عيسى |
| ٣ | يأجوج | | |

السيرة والتاريخ الإسلامي

٤

معيار المحتوى

الدروس والعبر من التاريخ الإسلامي:

- 4.1 الدولة الأموية في الأندلس
- 4.2 عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس
- 4.3 الدولة العثمانية
- 4.4 أشهر علماء المسلمين المعاصرين

4.1.1 نشأة الدولة الأموية في الأندلس



المؤسس : عبد الرحمن الداخل
الفترة : ١٣٨هـ حتى ٤٢٢هـ

رمز الاستجابة السريعة



سلسلة تاريخ الأندلس

<http://arasmega.com/qr-link/daulah-al-umawiyah>

١ لما سقطت الدولة الأموية بدمشق أخذ
العباسيون يطاردون أعضاء البيت الأموي منها.

٢ فقد قتل العباسيون كل من كان مؤهلاً من الأمويين لتولي الخلافة.

٣ ونجا عبد الرحمن بن معاوية من الموت، وبعد ذلك تسلل إلى فلسطين.

٤ هناك لحق به بدر مولاة الوفي فتوجه غرباً حتى وصل إلى شمال أفريقيا ثم
استطاع الفرار إلى الأندلس.

٥ وكانت الأندلس في ذلك الوقت يحكمها يوسف بن عبد الرحمن الفهري.

٦ ولما دخل عبد الرحمن بن معاوية الأندلس بدأ الناس يتجمعون حوله ويتعجبون به.

٧ ثم حصل خلاف شديد بين عبد الرحمن بن معاوية ويوسف بن عبد الرحمن
الفهري. فشبت الحرب بينهم في سنة ١٣٨هـ. وانتهت بهزيمة الفهري.

٨ وأدى انتصار عبد الرحمن بن معاوية في تلك المعركة إلى تأسيس الدولة الأموية
في قرطبة بالأندلس عام ١٣٨هـ ولقب عبد الرحمن بـ "الداخل".

الدروس الأولى



الدروس والعبر

الدولة الأموية في الأندلس

معيار التعلم



4.1.3 اثنتان من أشهر الخلفاء في الأندلس:

4.1.3.1 عبد الرحمن الداخل

4.1.3.2 الناصر لدين الله

4.1.1 نشأة الدولة الأموية
في الأندلس.

4.1.2 خلفاء بني أمية
في الأندلس.

4.1.2 خلفاء بني أمية في الأندلس

هل تعلم؟

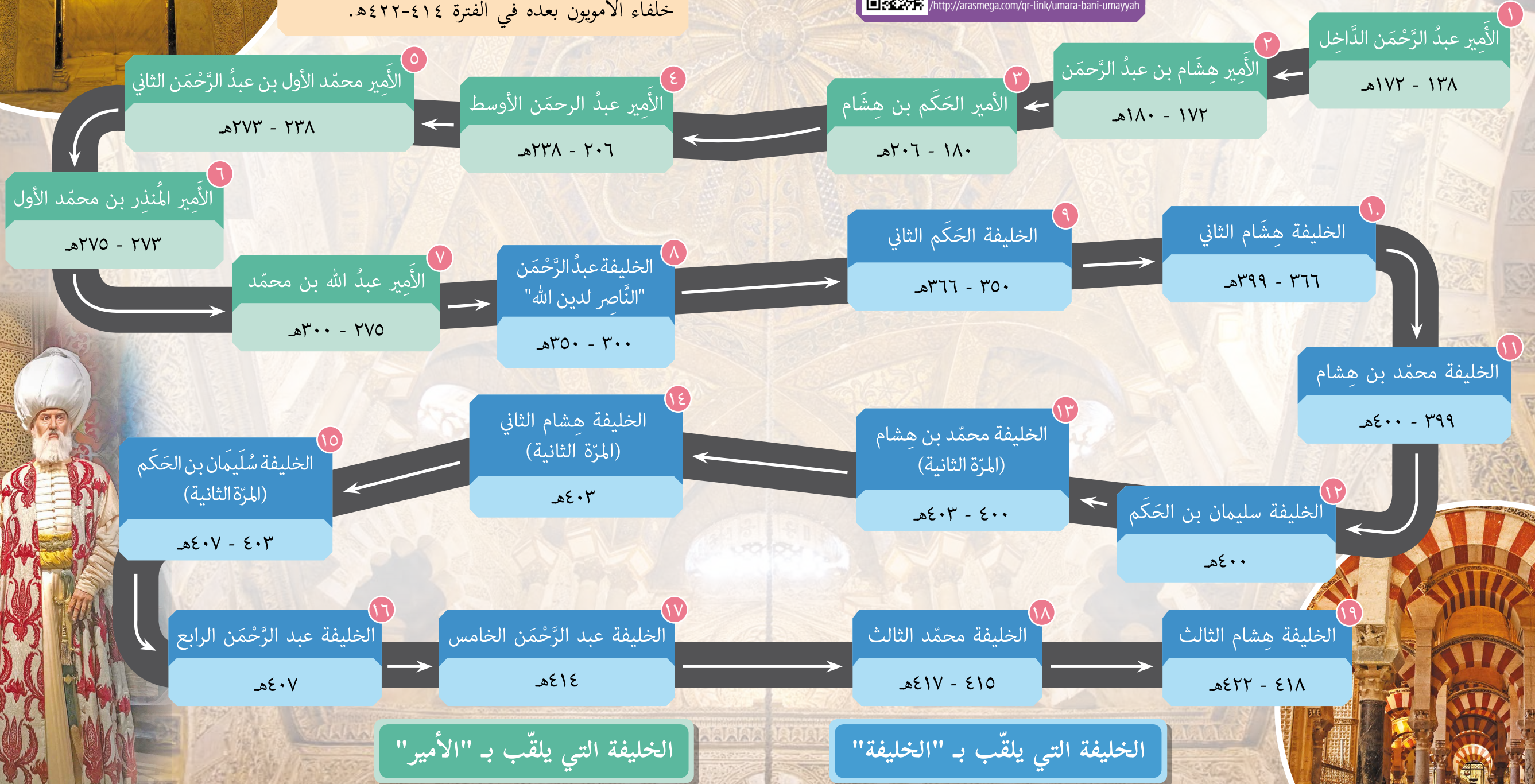
لم يكن خلفاء قرطبة من الأمويين بعد عام ٤٠٧هـ. لأن تولى الحكم لبني حمود وهي أحد الدويلات العلوية من البربر المسلمين في الأندلس. ثم تولى خلفاء الأمويون بعده في الفترة ٤١٤-٤٢٢هـ.



رمز الاستجابة السريعة

أمراء بني أمية

[/http://aramega.com/qf-link/umara-bani-umayyah](http://aramega.com/qf-link/umara-bani-umayyah)





4.1.3.1 عبد الرحمن الداخل

التعرّف

- ١ الاسم: عبدُ الرَّحْمَنِ بن مُعَاوِيَةَ بن هِشَام.
- ٢ الكنية: عبدُ الرَّحْمَنِ "الدَّخِل".
- ٣ تاريخ الميلاد: وُلِدَ في سنة ١١٣ هـ / ٧٣١ م.
- ٤ مكان الميلاد: في دِمَشْق، ببلاد الشام.
- ٥ استلام الحكم: في ١٣٨ هـ، وهو الأوّل من أمراء بني أميّة في الأندلس.
- ٦ نشأته:

- ◆ نشأ عبد الرحمن في بيت الخلافة الأمويّة بدمشق.
- ◆ عندما أقام العبّاسيون دولتهم بعد الدولة الأمويّة كان هدفهم القضاء على الأمويّين.
- ◆ نجا عبد الرحمن بن معاوية الذي اختبأ في قرية منعزلة قريبة من الفُرات.
- ◆ فرّ عبد الرحمن الداخل من الشام ووصل إلى فلسطين وعمره ٢٠ سنة.
- ◆ ثمّ وصل إلى قُرْبَة، ثمّ بُويع عبد الرحمن بالإمارة فيها.
- ◆ فعُرِفَت هذه الفترة بفترة الإمارة الأمويّة.



رمز الاستجابة السريعة

عبد الرحمن الداخل

<http://aramega.com/qr-link/abdrahman-ad-dakhil>

هل تعلم؟

اسم أبيه "مُعَاوِيَةَ بن هِشَام"
واسم أمه "مَحْطِيَّة بَرِّيَّة".

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
اختبأ	برسمبوي
القضاء	مغهافوسكن
منعزلة	يغ ترفنجيل
بُويع	دلانتيق
تولّى	ممكغ فمرينتتهن

الأخلاق

- ١ كريم
- ٢ شجاع
- ٣ متواضع
- ٤ مخالطة الناس

الوفاة

◆ توفي عبد الرحمن الداخل في قُرْبَة
سنة ١٧٢ هـ / ٧٨٨ م.

معلومات إضافية

إنّ العمر عند الوفاة عبد الرحمن
الداخل هو ٥٩ سنة ومدّة خلافته
حوالي ٣٤ سنة.

هل تعلم؟

لُقِب عبد الرحمن بن معاوية
بالداخل لأنّه أوّل مَنْ دخل
من بني أميّة قرطبة حاكمًا.
وكان عبد الرحمن شاعرًا بليغًا
عالمًا بأحكام الشريعة.

مسجد القرطبة الذي أسّسه عبد الرحمن عام ٧٨٥ م

4.1.3.2 الناصر لدين الله

التعرّف

- ١ الاسم: عبد الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ بن مُحَمَّد بن عبد الله.
- ٢ الكنية: عبد الرحمن "الناصر لدين الله" / عبد الرحمن الثالث.
- ٣ تاريخ الميلاد: وُلد في سنة ٢٧٨هـ / ٨٩١م.
- ٤ مكان الميلاد: في قرطبة.
- ٥ استلام الحكم: في ٣٠٠هـ، وهو الثامن من الخلفاء بني أمية في الأندلس.

٦ نشأته:

- ◆ تولى الخلافة بعد وفاة جده الأمير عبد الله بن محمد.
- ◆ واحتضن عبد الله بن محمد حفيده اليتيم عبد الرحمن الناصر، وهو في المهد، وخصّ عبد الرحمن الناصر بالرعاية دون غيره من أبناء عبد الله بن محمد.
- ◆ واستبشر الناس بئمن نقيبته وعلو همته ورجوا إصلاح الأمور على يديه.
- ◆ ولقب عبد الرحمن الناصر نفسه بـ"الخليفة" كما عُرف ذلك في الدولة الفاطمية بتونس والدولة العباسية ببغداد.

هل تعلم؟

اسم الأب للأمير عبد الرحمن الناصر محمد بن عبد الله واسم أمه مزنّة.

معلومات إضافية

- من إنجازات السلطان الناصر:
- (١) تنظيم الإمارة داخليًا.
 - (٢) نجاح في غزوة الممتلون.
 - (٣) إخضاع إشبيلية.
 - (٤) السيطرة على غرب الأندلس.
 - (٥) أصبحت "قرطبة" من أعظم المُدن في العالم.

الأخلاق

- ◆ كان الناصر حبّ العلم والعلماء.
- ◆ كان الناصر سمحًا وشحمًا.
- ◆ معروف بحسن العهد.

الوفاة

- ◆ توفّي عبد الرحمن الناصر في قرطبة سنة ٣٥٠هـ / ٩٦١م.

هل تعلم؟

حبّ النَّاصِرِ العِلْمَ والعلماء، فصارت قرطبة مركزًا للعلوم والآداب في عهده. وكان الناصر يملك كفاية باهرة سياسية وعسكرية وإدارية. وبجانب ذلك، كان عالمًا أدبيًا يهوى الشعر وينظّمه ويقرب الشعراء والأدباء.

القيمة النبيلة

من صفة المسلم هي الشجاعة وعدم اليأس. قد فتح الأندلس طارق بن زياد وموسى بن نصير في سنة ٧١١م. وكانت خطبة طارق لجيشه إلى الجزيرة الخضراء فاستولى عليها وأحرق مراكبه ليشجع جنده على قتال العدو ويقطع أملهم من الفرار وألقى الخطبة المشهورة: "أَيُّهَا النَّاسُ أَيَّنَ الْمَفْرُ؟ الْبَحْرُ مِنْ وَرَائِكُمْ وَالْعَدُوُّ أَمَامَكُمْ وَلَيْسَ لَكُمْ وَاللَّهِ إِلَّا الصِّدْقُ وَالصَّبْرُ أَيُّ فِي الْجِهَادِ وَقِتَالِ الْعَدُوِّ".
(قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط/ د. راغب السرجاني)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
سمحًا	برتولق انسور
شهمًا	منريما فندغن
حسن العهد	منقثي جنجي
عدم اليأس	تيدق برفوتوس اس

معلومات إضافية

عُمر عبد الرحمن الناصر عند وفاته هو ٧٢ سنة. ومدة خلافته حوالي ٥٠ سنة.



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ مَنْ مؤسس الدولة الأموية في الأندلس؟
 ب اذكر أربعة من خلفاء بني أمية في الأندلس.
 ج تكلم عما تعرفه عن عبد الرحمن الداخل.
 د بين بإيجاز عن أخلاق عبد الرحمن الناصر.
 ه ما الفرق بين لقب "الخليفة" و"الأمير" في الدولة الأموية بالأندلس؟

٢ ضع علامة (✓) في الجملة الصحيحة وعلامة (X) في الجملة الخاطئة:

- أ الخليفة عبد الرحمن الناصر هو مؤسس الدولة الأموية في الأندلس.
 ب بدأت نشأة الدولة الأموية في الأندلس لما سقطت الدولة الأموية بدمشق.
 ج سقطت الدولة الأموية بالأندلس في عهد هشام في سنة ١٣٨ هـ.
 د كان عبد الرحمن بخيلاً ومتكبراً وظالماً.
 ه استلم عبد الرحمن الناصر الحكم في ٣٠٠ هـ، وهو الثامن من خلفاء بني أمية في الأندلس.

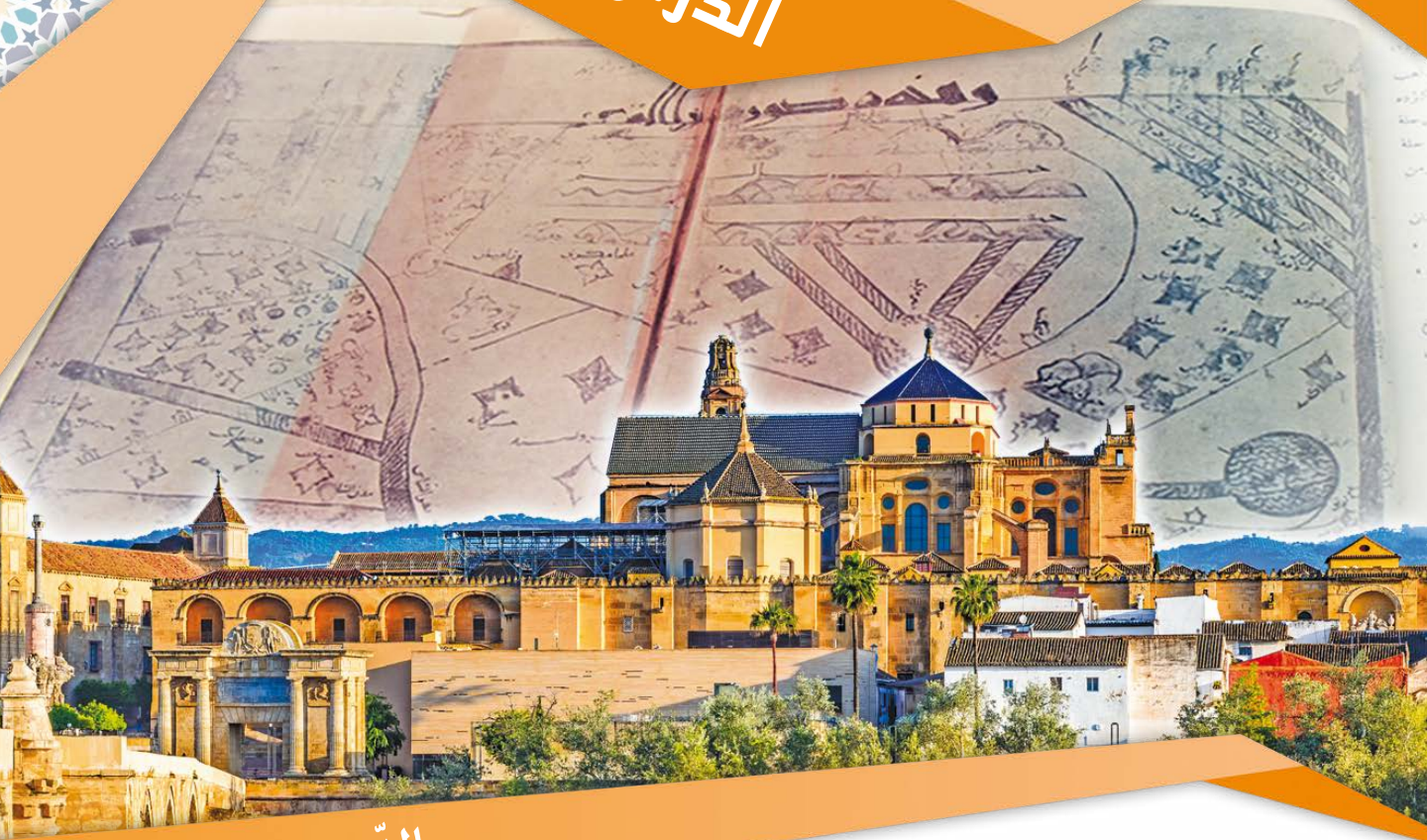
نشاط تعليمي



ابحث عن الحضارة في عهد عبد الرحمن الناصر في المكتبة أو في مواقع الإنترنت. ثم أكتبها في الكراسة وتحدث عنها أمام الفصل.

الدروس الثاني

٢



الدروس والعبر

عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس

معيار التعلم



4.2.1 عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس.

4.2.2 نشأة الحركات العلمية للدولة الأموية في الأندلس من العلوم والتكنولوجيا.

4.2.1 عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس

لقد تضافرت عوامل عديدة في حضارة الدولة الأموية بالأندلس التي مهّدت الخلفاء في عهده إلى الاتجاهات الداعية لبناء الدولة المتقدّمة. وتتمثل هذه العوامل في أربع نواحي:

عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس

١ العلمية والثقافية

- صارت قُرْبَة مركزًا للعلوم والآداب والإنتاج العلمي.
- وسعت حركة ترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية.
- برزت نهضة الإسلام واللغة العربية.

٢ العسكرية

- تميّز عصر الأموية في الأندلس بجانب قوة الجيش البشرية وتفوقه العددي بإنشاءات عسكرية عديدة ومتنوعة.
- في عهد عبد الرحمن الناصر استعادت البلاد وحدتها السياسية وقوتها العسكرية.

٣ الإدارية

- كان الأمراء والخلفاء بالأندلس سياستهم حسنة وتديبرهم منظم.
- يقسم رجال شرطة إلى أقسام، منها شرطة بالليل وشرطة بالنهار.
- وقسم رجال الشرطة لمراقبة التجار ومصالحة الشرطة.
- عُيّن المحتسب في كل بلد ليشرف على الأسواق التجارية وقوانين القضاة.

٤ العمرانية

- حرص الأمراء والخلفاء في بناء المدارس والمكتبات والمساجد.
- ومن أشهر المساجد "مسجد قُرْبَة" في عهد عبد الرحمن الداخل.
- أنشأ عبد الرحمن الناصر للمدينة العظيمة وأطلق عليها اسم "مدينة الزهراء".

هل تعلم؟

انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا وأيقظتها من سباتها سواء في ذلك الحضارة الفكرية أو الحضارة العمرانية، وتمّ انتقال هذه الحضارة بطريق الطلاب الأوروبيين الذين التحقوا بالجامعات الإسلامية في قُرْبَة وأشبيلية ومالقة وغرناطة وغيرها.

معجم الكلمات

الملايوي	العربي
كبعكيتن	نهضة
ترييلغ	العددي
مغمباليكن	استعادت
كساتوانث	وحدتها
مغاوسي	مراقبة
فغواتكواس	المحتسب





حضارة العلوم للدولة الأموية في الأندلس

١ علم الشرعية

مُنْدِرُ بن سَعِيدِ البَلُّوطِيُّ
وَمِنْ مَوْلَّاتِهِ

”الإنباه على استنباط
الأحكام من كتاب الله“

أَبُو بَكْرِ بن القُوْطِيَّةِ
(ابن القُوْطِيَّةِ)

وَمِنْ مَوْلَّاتِهِ
”تصاريف الأفعال“

٢ علم الطب

أَبُو القَاسِمِ الخَلْفِ
بن العَبَّاسِ الزَّهْرَاوِيِّ
وصاحب
الكتاب
”التصريف“



أَبُو مَرْوَانَ عَبْدَ المَلِكِ
بن الذَّهْرِ
وصاحب الكتاب
”التيسير في المدواة
والتدبير“

٣ علم الفلك

أَبُو القَاسِمِ أَحْمَدُ بن
عَبْدُ اللهِ الجَفَقِيُّ
وصاحب الكتاب
”رسالة الأسطرلاب
والأسماء“

أَبُو القَاسِمِ مَسْلَمَةُ
المَجْرِيْبِيُّ
وَمِنْ مَوْلَّاتِهِ ”الأخبار“
و”الغاية الحكيم“



٤ علم التاريخ

سَعِيدُ بن أَحْمَدَ
(أَبُو القَاسِمِ)
وصاحب الكتاب
”طبقات الأمم“

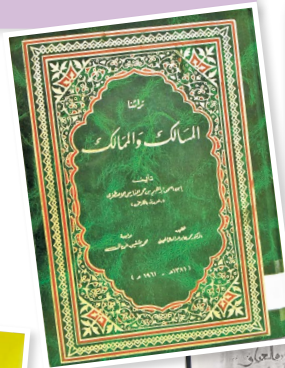
عَبْدُ المَلِكِ بن حَبِيبِ
وصاحب الكتاب
”التاريخ“



٥ علم الجغرافية

عبد الله الحَجَّارِيُّ
وصاحب الكتاب
”مُصْحَبُ“

مُحَمَّدُ بن يُوْسُفَ الوَرْقِ
وصاحب الكتاب
”المسالك والممالك“

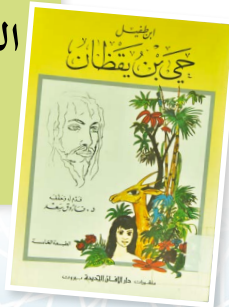


٦ علم الفلسفة

أَبُو الوَالِدِ مُحَمَّدُ
بن أَحْمَدَ بن رُشْدِ
(ابن رُشْدِ)
وصاحب
الكتاب
”تهافت
التهافت“



أَبُو بَكْرِ مُحَمَّدُ بن
عَبْدُ المَلِكِ بن طُفَيْلِ
القَيْسِيِّ (ابن طُفَيْلِ)
وصاحب الكتاب
”حي بن يقظان“



التدريبات



١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- أ) أذكرُ عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس.
- ب) يبيِّن بإيجاز عن عوامل حضارة للدولة الأموية في الأندلس من الناحية العلمية والثقافية.
- ج) أكتبُ عن نشأة الحركات العلميَّة الدولة الأموية في الأندلس من العلوم والتكنولوجيا.
- د) هاتِ اثنين من علماء الأندلس المشهورين في مجال الطب مع ذكر كُتبهما.
- هـ) ناقِشْ عن آثار حضارة الدولة الأموية بالأندلس في حياتك.

٢ إملأ الفراغات بمن أشهر في العلوم الآتية:

علم الطب < علم الفلك < علوم الشرعية < علم التاريخ < علم الفلسفة

أ) ابنُ رُشد

ب) عبدُ الملك بن حبيب

ج) أبو القاسم مسلمة المجرطي

د) الزهراوي

هـ) ابنُ القوطية

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
قنطرة	بنتوغ
نظام الريّ	سيستم فغاءيرن
حفروا	مريك مگكالي
الترعة	تروسن / كينچير اير

التجارة

اهتمّوا بالطرق والجسور والأسواق.

الجسر المعروف بقنطرة قرطبة التي بلغ طولها حوالي ٤٠٠ مترا.



٣ الزراعة

كان اهتمامهم كبير بنظام ريّ لم يصل الأُسبانيُّون إلى مثله من قبل. وغير ذلك، شقُّوا الأنهار وحفروا التُّرعة.

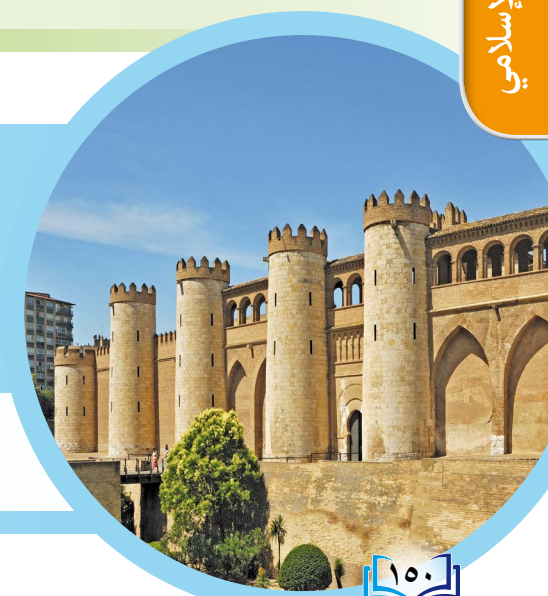
نظام الريّ أو يسمّى بالناعورة



٣ العمراية

ومن المفاخر العمرانية التي شيدها المسلمون بالأندلس جامع قرطبة، ومدينة الزهراء ضاحية قرطبة، قصر الجعفرية.

قصر الجعفرية - تنسب إلى أبو جعفر أحمد بن سليمان بن هود، أحد ملوك الطوائف.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣

الدَّوْلَةُ العُثْمَانِيَّةُ

معيَار التعلّم

4.3.1 نَشَأَةُ الدَّوْلَةِ العُثْمَانِيَّةِ.

4.3.2 خَلِيفَتَا الدَّوْلَةِ العُثْمَانِيَّةِ:

4.3.2.1 الخَلِيفَةُ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الثَّانِي (الفَاتِح) بِنُ مَرَاد.

4.3.2.2 الخَلِيفَةُ السُّلْطَانُ سَلِيمَانُ القَانُونِي.



ذهن الأندلس

مجال التكنولوجيا

مجال الفلك

مجال الطب

مجال الجغرافي

مجال العمرانية

الخطوات:

- ١ يكتب المعلم خمسة مجالات حضارة الأندلس على الأوراق الصغيرة ثم يلفّها.
- ٢ يوزّع الطلبة إلى خمس مجموعات حسب عددهم.
- ٣ يختار طالب من المجموعة ورقة واحدة من الأوراق الصغيرة.
- ٤ ثمّ يفتح طالب تلك الورقة، ويختار أشهر الآلات أو البناية في حضارة الأندلس حسب المجالات المكتوبة ويرسمها على الورقة الكبيرة.
- ٥ وعلى كلّ طالب أن يبحث عن معلوماتها في الكتب أو في مواقع الإنترنت ثمّ يكتبها بخريطة الذهن المناسبة.
- ٦ وأخيرا يقدّم الطالب عن تلك الحضارة أمام الفصل في مدار ١٠ دقائق.
- ٧ تقيم مجموعة أخرى التقديم.





المؤسس: عثمان بن أرطغرل وتنتسب إليه الدولة العثمانية.
الفترة : من ٦٩٩هـ حتى ١٣٤٢هـ.

١ ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تُركمانيّة، كانت في بداية القرن السابع الهجريّ تعيش في كُرْدِسْتَان وتزاول حِرْفَة الرعي.

٢ نتيجة للغزو المغولي بقيادة جنكيز خان على العراق ومناطق آسيا الصغرى، فإنّ سليمان جدّ عثمان الأوّل مؤسس الدولة، هاجر في عام ٦١٧هـ / ١٢٢٠م إلى بلاد الأناضول فاستقرّ في مدينة أخلاط (شرق تركيا الحالية).

٣ ثمّ بعد وفاة سليمان سنة ٦٢٨هـ / ١٢٣٠م خلفه ابنه الأوسط أرطغرل والذي واصل تحركه نحو الشمال الغربيّ من الأناضول. وكان معه حوالي مائة أسرة وأكثر من أربعمئة فارس.

٤ وحين كان أرطغرل والد عثمان فاراً بعشيرته التي لم يتجاوز تعدادها أربعمئة عائلة من ويلات الهجّة المغولية.

رمز الاستجابة السريعة



الدولة العثمانية - قصة الصعود والهبوط

<http://arasmega.com/qr-link/daulah-uthmaniyah-dari-kebangkitan-sehingga-kejatuhan>

٥ فلمّا دنا منها وجد قتالاً حامياً بين المسلمين والنصارى. وكانت الغلبة للجيش النصارى. فتقدّم أرطغرل بكلّ حماسة لنجدة المسلمين. فكان جهده سبباً في نصر المسلمين على النصارى.

٦ بعد انتهاء المعركة قدّر قائد الجيش الإسلاميّ السّلجوقيّ جهد أرطغرل ومنّ معه، فأهداهم أرضاً على الحدود الغربية للأناضول.

٧ وقد قامت بين هذه الدولة الناشئة وبين سلاجقة الروم علاقة حميمة نتيجة وجود عدوّ مشترك لهم.

٨ واستمرت هذه العلاقة طيلة حياة أرطغرل حتى توفي سنة ٦٩٩هـ / ١٢٩٩م فخلفه ابنه عثمان في الحكم الذي تنتسب إليه الدولة العثمانية.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
تعيش	منديامي
نجدة	ممبنتو
قتالاً حامياً	فقرغن يّغ سغيت
دنا	مندكتي
علاقة حميمة	هوبوغن يّغ كوكوه

هل تعلم؟

- الأسماء الخاصّة
- ١ جنكيز خان : Genghis Khan
 - ٢ الأناضول : Anatolia
 - ٣ أرطغرل : Ertugrul
 - ٤ السّلجوقي : Saljuk
 - ٥ المغولي : Mongol

رمز الاستجابة السريعة



تاريخ الدولة العثمانية

<http://arasmega.com/qr-link/sejarah-kerajaan-uthmaniyah>



4.3.2.1 الخليفة السلطان محمد الثاني (الفتاح) بن مُراد

التعرّف

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
خضع	مغيكوتي
النظرية	تيوري
التطبيقية	فركتيكل
الأحداث	فريستيوا

- 1 الاسم: مُحَمَّد الثاني بن مُراد الثاني.
- 2 اللقب: الفَاتِح أو أَبِي الخَيْرَات.
- 3 الميلاد: وُلِد في أَدْرَنَة، التُّرْك بيوم ٢٦ رجب ٨٣٣هـ.
- 4 استلام الحكم: في مُحَرَّم ٨٥٥هـ.
- 5 مدة الخلافة: أَنَّهُ حَكَم تقريبًا ٣٠ عامًا.
- 6 نشأته:

هل تعلم؟

اسم الأب للسلطان محمد الفاتح "مُراد" الثاني واسم أمه "خَدِيجَة هُمَا خَاتُون"



- اهتمَّ الفاتح بطلب العلم منذ الطفولة، ولذلك خضع الفاتح لنظام تربوي أشرف عليه مجموعة من علماء عصره.
- فَتَعَلَّمَ القرآن الكريم والحديث والفقه والعلوم العصرية من الرياضيات والفلك والتاريخ والدراسات العسكريَّة النظرية والتطبيقية.
- ومن أشهر معلِّميه الشيخ آق شَمْسُ الدِّين والمُلا الكُوراني.
- ومن الأحداث المهمَّة في عصر الفاتح فتح القَسْطَنْطِينِيَّة عام ١٤٥٣م.

هذه الصورة التخيلية من الرِّسَام للسلطان محمد الفاتح

الأخلاق

- العدل
- الشجاعة
- الذكاء
- الحزم
- الاهتمام بالعلم

الوفاة

- توفي السلطان محمد الفاتح في ٤ ربيع الأول ٨٨٦هـ وعمره ٥٣ سنة ودُفِن بِإِسْطَنْبُول.

الحديث النبويّ

قال رسول الله ﷺ: "لَتُفْتَحَنَّ القَسْطَنْطِينِيَّةُ، فَلَنَعَمَ الأَمِيرُ أَمِيرُهَا، وَلَنَعَمَ الجَيْشُ ذَلِكَ الجَيْشُ." (رواه أحمد)

رمز الاستجابة السريعة



فيلم محمد الفاتح
<http://arasmega.com/qr-link/filem-sultan-muhammad-al-fateh>

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الحزم	برواوسن
الذكاء	فِينْتَر
تبحّر	ماهير
البارعة	چرديق

معلومات إضافية

كان السلطان محمد الفاتح فكرته البارعة وهي نقل السفن من مرساها في بَشِكْطَاش إلى القرن الذهبي، وذلك أن ينقل المراكب على البر ليجتازوا السلاسل الموضوعة لمنعه ونجح نقل نحو السبعين سفينة في ليلة واحدة.

4.3.2.2 الخليفة السلطان سُليمان القانوني

التعرّف

- ١ الاسم: سُليمان الأوّل بن سَليم الأوّل.
- ٢ اللقب: القانوني.
- ٣ الميلاد: ولد بشعبان ٩٠٠ هـ في طرابزون، التُّرك.
- ٤ استلم الحكم: في شوال ٩٢٦ هـ.
- ٥ مدّة الخلافة: حوالي ٤٨ سنة.
- ٦ نشأته:

◆ نشأ محبًا للعلم والأدب والعلماء والأدباء والفقهاء، واشتهر منذ شبابه بالجدية والوقار.

◆ فقد اشتهر بكتابة الشعر والقصائد وكان يهتم بالخطّ، والبيان والتشيد.

◆ وقد تأسست في عهده مدينة السليمانية في العراق، والتكية السليمانية في دمشق.

◆ وقد أتقن عدّة لغات منها العربية والفارسية والصربية.

◆ من أشهر العلماء في عهده أبو السَّعود أفندي.

هل تعلم؟

اسم الأب للسلطان سُليمان القانوني "سَليم" الأول وأمه "عائشة حفصة سلطان".

هذه الصورة التخيلية من الرّسام للسلطان سليمان القانوني

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الجدية	برسوغكوه ٢
الوقار	موليا
الخطّ	فئوليسن خط
البيان	قَمبينان
التشيد	قَمباغونن
أتقن	فصيح

الأخلاق

- ◆ الاهتمام بالعلم والعلماء
- ◆ الجدّ
- ◆ الوقار

الوفاة

◆ توفّي السلطان سُليمان القانوني في ٢٠ من صفر ٩٧٤ هـ وعمره ٧٤ سنة ودُفن بِإِسْطَنْبُول.

معلومات إضافية

من نتائج سقوط الدولة العثمانية:

- (١) انقطاع سلطة الخلافة الإسلامية واحتلال اللاجئين اليهوديين بلاد فلسطين.
- (٢) تفرقة الدُول الإسلاميّة التي تودّي إلى ضعف العالم الإسلامي.
- (٣) انتقال الحياة الإسلاميّة إلى الحياة العُلمانيّة.

رمز الاستجابة السريعة



عظماء المائة- سليمان القانوني

[/http://aramega.com/qr-link/sultan-sulaiman-al-qanuni](http://aramega.com/qr-link/sultan-sulaiman-al-qanuni)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
انقطاع	ترفوتوس
احتلال	فنجاجهن
اللاجئين	فلارين ٢
العلمانية	سيكولر

هل تعلم؟

كان السلطان سليمان القانوني محافظًا على شاعر له ذوق فني رفيع، وخطاطٍ جيّد الكتابة.

التدريبات



١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ إلى من تنسب الدولة العثمانية؟
 ب أذكر أربعة من الأمراء العثمانيين.
 ج تكلم عما تعرفه عن السلطان محمد الفاتح بن مراد.
 د اكتب بإيجاز عن نبذة من حياة السلطان سليمان القانوني.
 ه كيف تقتدى بصفات السلطان محمد الفاتح في حياتك؟

٢ املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة:

نشأة الدولة العثمانية:

أ

ب

ج

د

ه

نشاط تعليمي



ابحث عن الأمور الحضارية في عهد السلطان محمد الفاتح. ثم اكتبها في الكراسة وتحديث عنها أمام الفصل.

معلومات إضافية

بعض الأمراء العثمانيين:

رقم	الأمراء العثمانيين	مدة الخلافة
١	عثمان بن أرطغرل	٦٩٩-٧٢٦ هـ
٢	أورخان بن عثمان	٧٢٦-٧٦١ هـ
٣	مراد الأول بن أورخان	٧٦١-٧٩١ هـ
٤	بايزيد الأول بن مراد	٧٩١-٨٠٥ هـ
٥	محمد الأول شلبي بن بايزيد	٨٠٥-٨٢٤ هـ
٦	مراد الثاني بن محمد	٨٢٤-٨٥٥ هـ
٧	محمد الثاني (الفتح) بن مراد الثاني	٨٥٥-٨٨٦ هـ
٨	بايزيد الثاني بن محمد الثاني	٨٨٦-٩١٨ هـ
٩	سليم الأول بن بايزيد الثاني	٩١٨-٩٢٦ هـ
١٠	سليمان الأول (القانوني) بن سليم الأول	٩٢٦-٩٧٤ هـ
١١	سليم الثاني بن سليمان الأول	٩٧٤-٩٨٢ هـ
١٢	مراد الثالث بن سليم الثاني	٩٨٢-١٠٠٣ هـ
١٣	محمد الثالث بن مراد الثالث	١٠٠٣-١٠١٢ هـ
١٤	أحمد الأول بن محمد الثالث	١٠١٢-١٠٢٦ هـ
	الخ...	

هل تعلم؟



انتهت الإمارة العثمانية في عهد السلطان عبد المجيد الثاني سنة ١٣٤٢هـ/١٩٢٤م.

رمز الاستجابة السريعة

مصطفى كمال أتاتورك



<http://arasmega.com/qr-link/musatafakamatartuk>

4.4.1 الإمام حسن البنا



رمز الاستجابة السريعة



الإمام حسن البنا

[/http://arasmega.com/qr-link/assyahid-hasan-albanna](http://arasmega.com/qr-link/assyahid-hasan-albanna)

التعرّف

- 1 الاسم: حَسَنُ أَحْمَدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدَ الْبَنَّا.
- 2 تاريخ الميلاد: وُلِدَ فِي أَكْتُوبَرِ ١٩٠٦ م.
- 3 مكان الميلاد: فِي الْمَحْمُودِيَّةِ بِمَحَافِظَةِ الْبُحَيْرَةِ، مِصْرَ.

الإمام الشهيد حسن البنا
(١٩٠٦ - ١٩٤٩ م)

نشأته:

- ◆ نشأ حَسَنُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْبَنَّا نَشْأَةً دِينِيَّةً وَفِي ظِلِّ عَائِلَةٍ مَتَدِينَةٍ.
- ◆ فِي سَنِّ مَبَكَّرٍ مِنْ عَمْرِهِ حَفِظَ حَسَنُ الْبَنَّا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَكَثِيرًا مِنْ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ ﷺ.
- ◆ وَدَرَسَ فِي مَدْرَسَةِ الرَّشَادِ الدِّينِيَّةِ، ثُمَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ، ثُمَّ فِي مَدْرَسَةِ الْمَعْلَمِينَ الْأُولِيَّةِ فِي (دَمَنْهُورَ)، وَقَدْ أَنْهَى دِرَاسَتَهُ فِي دَارِ الْعُلُومِ عَامَ ١٩٢٧ م.

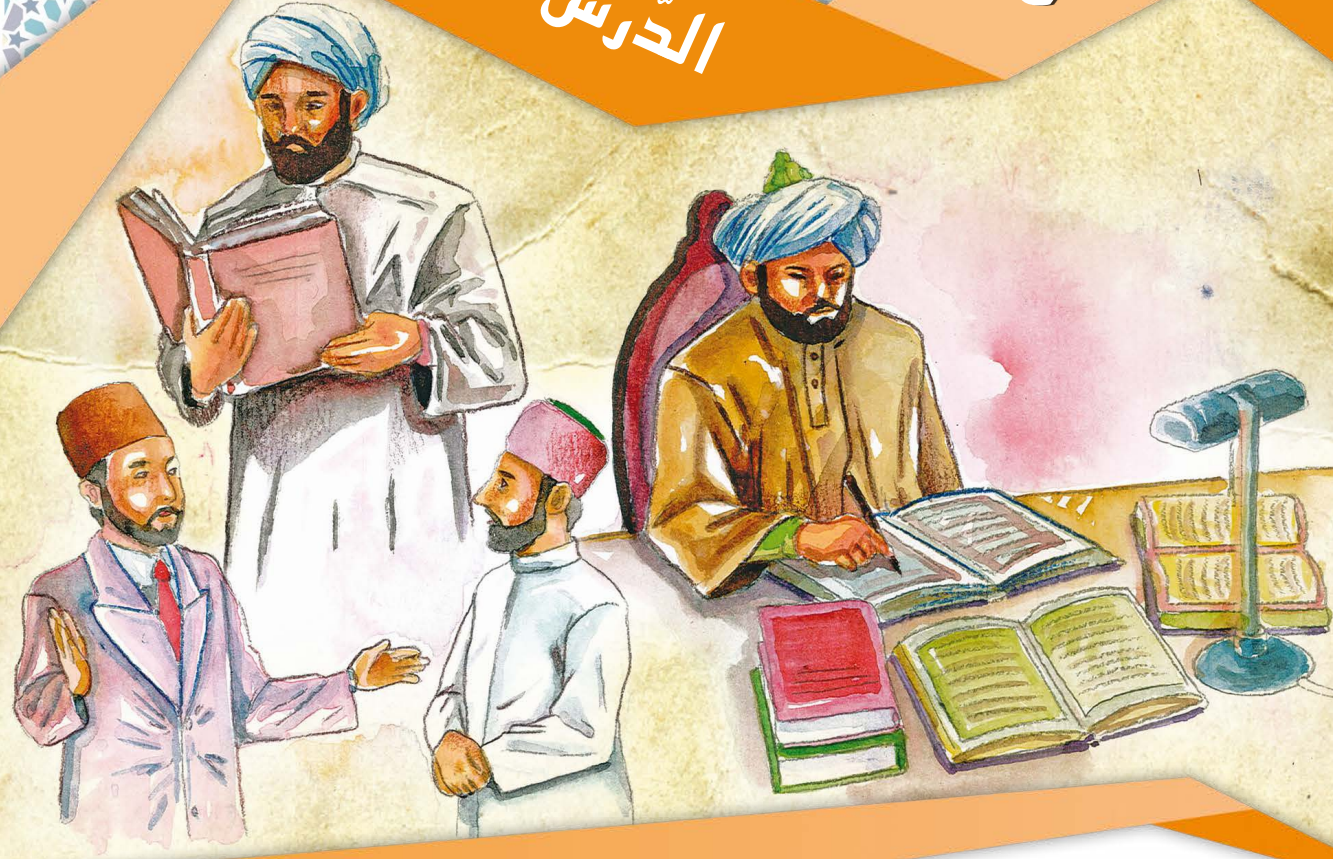
معلومات إضافية

- إنَّ مِنْ نِظَامِ الْأَسْرَةِ الَّذِي عَرَفَهُ الْبَنَّا هِيَ:
- (١) التّعارف
 - (٢) التّفاهم
 - (٣) التّكافل

- ◆ عُيِّنَ بَعْدَ ذَلِكَ مَعْلَمًا لِلغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْأَمِيرِيَّةِ فِي الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ.
- ◆ وَبَقِيَ فِي هَذِهِ الْوِظِيْفَةِ إِلَى أَنْ اسْتَقَالَ مِنْهَا عَامَ ١٩٤٦ م لِيَتَفَرَّغَ لِلْعَمَلِ فِي جَمَاعَةِ الْإِخْوَانِ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ع



الدَّرُوسُ وَالْعِبَرُ

أَشْهُرُ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْمُعَاصِرِينَ

معيّار التعلّم

4.4.1 الإمام حَسَنُ الْبَنَّا.

4.4.2 الشَّيْخُ مُحَمَّدُ عَبْدَهُ.

الصفات

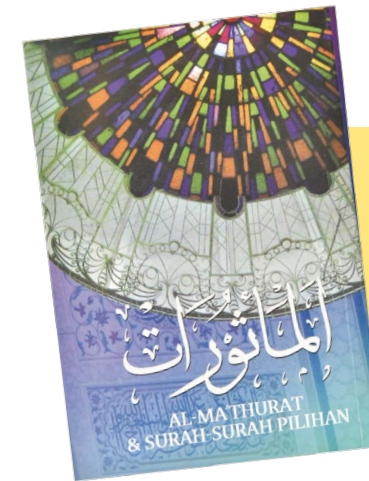
- ١ عالم
- ٢ حُبّ الدعوة
- ٣ شجاع
- ٤ فصيح
- ٥ جهود

الأعمال

- ١ معلّم اللغة العربيّة.
- ٢ مؤسس حركة الإخوان المسلمين.
- ٣ داعية إلى الله تعالى.

معلومات إضافية

ومن مصنفات حسن البنّا:
 (١) مجموعة الرسائل.
 (٢) المأثورات.
 (٣) مذكرات الدعوة والداعية.



أذكار الصباح والمساء
 لحسن البنّا، وتسمّى
 بالمأثورات لأنها أُخذت
 من القرآن والسنة.

العبر

- ◆ عمل البنّا على ترويج فكرة شموليّة الإسلام.
- ◆ حارب مظاهر الانحلال الخلقي والاغتراب في المجتمع.
- ◆ دعا البنّا الملوك والحكّام إلى تطبيق الشريعة الإسلامية.
- ◆ بذل الجهود في الدعوة بالشجاعة.

هل تعلم؟

قُتِل حسن البنّا في ١٢ فبراير
 ١٩٤٩م بإطلاق النّار عليه.

4.4.2 الشيخ محمّد عبده

التعرّف

- ١ الاسم: مُحَمَّد بن عبده بن حَسَن خَيْر الله.
- ٢ تاريخ الميلاد: وُلِد في ١٨٤٩م.
- ٣ مكان الميلاد: في محلّة نَصْر بمحافظة البحيرة، مصر.

نشأته

- ◆ بدأ مُحَمَّد عبده بالدراسة الدينيّة عند والده في سنّ مبكر ثمّ انتقل إلى الجامع الأحمدي بطنطا حتى أتمّ حفظ القرآن الكريم.
- ◆ وسافر إلى الجامع الأزهر ثمّ التحق بالدراسة به.
- ◆ وقد التقى بجمّال الدين الأفغاني ووضعاً معاً أسس الإصلاح الديني في العالم الإسلاميّ.
- ◆ ثمّ عُيّن شيخ الأزهر وانتشار وصيته في العالم الإسلاميّ.
- ◆ إصلاح الأزهر وتجديد مناهج دراسته وطرق التدريس فيه وأساليب الامتحان.

الإمام محمّد عبده ١٨٤٩-١٩٠٥م أبرز المجدّد في الفقه الإسلامي ودعاة الإصلاح وأعلام النهضة العربيّة الإسلاميّة الحديثة.

معلومات إضافية

- ومن مؤلّفات الشيخ محمّد عبده:
- (١) رسالة التوحيد.
 - (٢) تقرير إصلاح المحاكم الشرعية.
 - (٣) شرح كتاب نهج البلاغة.
 - (٤) شرح مقامات بديع الزّمان الهمذانيّ.
 - (٥) الإسلام والنصرانيّة مع العلم والمدنيّة.

رمز الاستجابة السريعة



فضيلة شيخ محمد عبده

[/http://arasmega.com/qr-link/syeikh-muhammad-abduh](http://arasmega.com/qr-link/syeikh-muhammad-abduh)

التدريبات

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ مَنْ هو الإمام حسن البنا؟
- ب أذكر ثلاثاً من صفات حسن البنا.
- ج تكلم عن نبذة من حياة الشيخ محمد عبده.
- د بين بإيجاز عن العبر من سيرة حياة الشيخ محمد عبده.
- ه هَلْ وفاة العلماء تفتح الفتنة الكبيرة لدى المسلمين؟ ولِمَذا؟

٢ صلِّ المؤلفات الصحيحة للإمام حسن البنا والشيخ محمد عبده:

مجموعة الرسائل

رسالة التوحيد

المأثورات

تقرير إصلاح المحاكم الشرعية

الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية

الدعوة والداعية

الإمام
حسن البنا

الشيخ
محمد عبده

نشاط تعليمي

ناقش عن أسباب قتل حسن البنا. ثم اكتبها في الكراسة وتحدث عنها أمام الفصل.

الأعمال

- ١ معلّم في دار العلوم.
- ٢ شيخ الأزهر.
- ٣ الحاكم في المحكمة.
- ٤ المفتي في مصر.

الصفات

- ١ عالم
- ٢ شجاع
- ٣ حازم
- ٤ دهاء
- ٥ زهد

العبر

- ١ تحرير العقول من الجهل والخرافات والأوهام وملامسة قضايا العصر.
- ٢ الجهاد السياسي والديني والأخلاقي وتربية الأمة لتنهض من كبوتها.
- ٣ جهود لدعاة النهضة والإصلاح في العالم الإسلامي.

الحديث النبوي

إن وفاة العلماء تفتح الفتنة الكبيرة لدى المسلمين،
بقول الرسول ﷺ:

"إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد،
ولكن يقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً
اتخذ الناس رؤوساً جهلاً فاستلوا فافتوا بغير علم
فضلوا وأضلوا."

(رواه البخاري والمسلم)

هل تعلم؟

توفي الشيخ في ١١
يوليو ١٩٠٥م، ودُفن
في الإسكندرية بمصر.

الأخلاق والتَّصَوُّفُ

٥

معيار المحتوى

الفهم والتَّحَلِّي بِالأَخْلَاقِ وَالتَّصَوُّفِ:

- 5.1 الفَنُّ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ
- 5.2 تَارِيخُ تَدْوِينِ عِلْمِ التَّصَوُّفِ
- 5.3 مَفَاهِيمُ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ
- 5.4 مُصْطَلَحَاتُ الصُّوفِيَّةِ

هل تعلم؟



كان ممن أخذ هذا العلم عن الحسن البصري هو الحسن حبيب العجمي وأخذه عنه حبيب أبو سليمان داود الطائي وأخذه عنه داود أبو محفوظ معروف بن فيروز الكرخي وأخذه عن معروف الكرخي أبو الحسن سري بن مغلّس السقطي وأخذه عن السري أمّام هذه الطريقة ومظهر أعلام الحقيقة أبو القاسم محمد بن الجنيد الخراز رحمته الله.

الحكم أو الشعر

قال الإمام الشاذلي رحمته الله:
"من لم يتغلغل في علمنا
هذا مات مُصرّاً على
الكبائر وهو لا يشعر".

5.1.1 مبادئ علم التصوف



١ الحدّ

علم بأصول يعرف بها إصلاح القلب وسائر الحواس.

٢ الواضع

هو النبي صلى الله عليه وسلم.

٣ الحكم

فرض عين عند الإمام الغزالي.

٤ الاسم

علم التصوّف وعلم تركية النفس وعلم الحقائق.

٥ النسبة

أول من تكلم فيه وأظهره سيّدنا علي رضي الله عنه
وأخذه عنه الحسن البصري رحمته الله.

رمز الاستجابة السريعة

مفهوم التصوّف

<http://aramega.com/q-link/definisi-tasawuf>



الدّرس الأول

الفهم والتحلي

الفنُّ في علمِ التّصوّفِ

معيّار التعلّم

مبادئ علمِ التّصوّفِ

5.1.1

الموضوع 7

أن يرتقي بالإنسان إلى تهذيب السلوك الإنساني وكيفية السمو والارتقاء بالنفس البشرية بالتركية والتصفية، عن طريق علاج أمراض القلوب، وفق ضوابط الشريعة برضى الله تعالى.

المسائل 7

هي معرفة اصطلاحاته والكلمات التي تتداول بين القوم كالإخلاص والصدق والتوكل والزهد والورع والرضى والتسليم والمحبة وغير ذلك.

الاستمداد 8

من الكتاب والسنة والصحابة والتابعين وأتباع التابعين.

الفائدة 9

الفوز بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة.

الفضل 10

من أشرف العلوم لتعلقه بمنهج أو طريق يسلكه العبد للوصول إلى الله.

التدريبات

1 أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) مَنْ وَاضِعُ مَبَادِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ؟
وما حكمه؟

ب) أَذْكَرُ اسْمَيْنِ لِعِلْمِ التَّصَوُّفِ.

ج) تَكَلِّمْ بِاِخْتِصَارٍ عَنِ مَوْضِعٍ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ؟
وَبَيِّنْ مَسْأَلَهُ.

د) مِمَّا يَسْتَمَدُّ عِلْمَ التَّصَوُّفِ، وَهَاتِ فَائِدَتَهُ؟

هـ) نَاقِشْ عَنِ فَضْلِ عِلْمِ التَّصَوُّفِ وَأَهْمِيَّتِهِ.



نشاط تعليمي

ابحث عن اصطلاحات التصوف في المكتبة أو في مواقع الإنترنت. ثم اكتبها في الكراسة وتحديث عنها أمام الفصل.

2 صل مبادئ علم التصوف بين المجموعتين "أ" و "ب" الآتيتين بالإجابة الصحيحة:

أ

حكمه

اسمه

فائدته

موضعه

فضله

غايته

ب

الفوز بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة.

أنه من أشرف العلوم لتعلقه بمنهج أو طريق يسلكه العبد للوصول إلى الله ﷻ.

فرض عين.

أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

علم تزكية النفس.

أن يرتقي بالإنسان إلى تهذيب السلوك الإنساني.

5.2.1 تاريخ تدوين علم التصوف



- التصوّف في عهد الصحابة رضي الله عنهم هو جهاد النفس والتصفية من الأخلاق السيئة.
- بعد عهد الصحابة والتابعين، اتّسع علم التصوّف في نطاقٍ مستقلٍّ وتدوينه بوجه خاص. وكان من أوائل العلماء الذين كتبوا في التصوّف كما يلي:

المصنّفات

سنة الوفاة

العلماء



- بدء من أناب إلى الله
- وآداب النفوس
- رسالة التوّهم

٥٢٤٣

الحارث الموحاسبي

٥٣٨٦

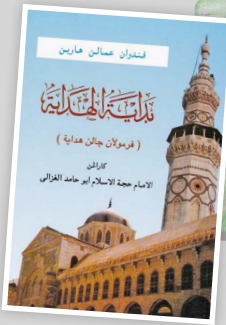
أبو طالب المكي

- قوت القلوب في معاملة المحبوب

٥٥٠٥

أبو حامد الغزالي

- بداية الهداية
- إحياء علوم الدين



الدّرسُ الثاني

٢

الفهم والتحلي

تاريخ تدوين علم التصوّف

معيّار التعلّم



- | | |
|---------|-----------------------------|
| 5.2.1 | تاريخ تدوين علم التصوّف. |
| 5.2.2 | مصدر التصوّف. |
| 5.2.3 | بعض الجهابذة من المتصوّفين: |
| 5.2.3.1 | الإمام الحسن البصري |
| 5.2.3.2 | الإمام الجنيد البغدادي |
| 5.2.3.3 | الإمام الغزالي |

5.2.2 مصدر التصوف

◆ النبي ﷺ هو مصدرُ التَّصَوُّفِ.

◆ قد جعل الله تعالى شخصية النبي الكريم محمد ﷺ النموذج الأرقى والأسمى للسلوك البشري والافتداء به، وهو الأسوة الحسنة للبشر جميعًا.

هل تعلم؟

من أساس التصوف:

- (١) الوحي الإلهي.
- (٢) تبليغ أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة.
- (٣) تطبيق الأوامر والنواهي الدينية.
- (٤) تطهير أرواح البشر وتنظيم عوالمهم الداخلية بتركيتها.

الحديث النبوي

عَنْ سَعْدِ بْنِ هِشَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: أَتَيْتُ عَائِشَةَ، فَقُلْتُ: يَا أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ، أَخْبِرِينِي بِخُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَتْ: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ" (رواه أحمد)

5.2.3 بعض الجهادة من المتصوفين

5.2.3.1 الإمام الحسن البصري

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
مولي	همبا/اورغ
الجهادة	سوروهن
وسيم	توكوه ٢
كاجق	

١ الاسم

◆ الحسن بن أبي الحسن يسار رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وكنيته أبو سعيد.

٢ النشأة

◆ وُلِدَ فِي الْمَدِينَةِ

◆ نَشَأَ وَتَعَلَّمَ بَيْنَ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم.

◆ عاش بين كبار الصحابة كعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وطلحة بن عبيد الله وعمران بن حصين وأنس بن مالك وغيرهم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم. أجمعين.

٣ السلوك

◆ كان الحسن البصري عبّادًا كثير الصيام والقيام.

◆ كان جامعًا عالمًا.

◆ كان جميلًا وسيماً.

هل تعلم؟

كان أبو سعيد هو مولى زيد بن ثابت الأنصاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

رمز الاستجابة السريعة

قصة حياة الحسن البصري



<http://aramega.com/qr-link/hasan-al-basri>

معلومات إضافية

قدم الحسن مكة وكان ممن يأتي إليه كبار التابعين منهم مُجاهد وَعطاء وطاؤوس وَعَمْرُو بن شُعَيْب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم فقالوا أو قال بعضهم: "لم نر مثل هذا قط". (يعني الحسن البصري).



5.2.3.2 الإمامُ الجُنَيْدُ البَغْدَادِيُّ

١ الاسم

وقال الحافظ الذهبي رحمته الله:
"كان شيخ العارفين وقُدوة
السَّائرين وَعَلَمَ الأولياء
في زمانه رحمته الله".

◆ أبو القاسم الجُنَيْد بن
محمد بن الجُنَيْد
النَّهَّائِنْدِيُّ البَغْدَادِيُّ رحمته الله.

٢ النشأة

◆ وُلِدَ الإمامُ الجُنَيْدُ ببغداد بعد سنة ٢٢٠هـ.
◆ أحد علماء أهل السنة والجماعة ومن أعلام
التصوّف السُّنِّيِّ في القرن الثالث الهجريّ.
◆ كان الإمام الجنيد يتفقه على مذهب
أصحاب الحديث.

◆ صحب الحارث المَحَاسِبِيُّ، وأبا حَمَزَةَ
البغداديّ وسمع الكثير من العلوم. ورُزِقَ من
الذكاء وصواب الإجابات في فنون العلم.

٣ السلوك

◆ اشتغل من عمره بالعبادة.
◆ فريد عصره في علم الأحوال والكلام على لسان الصّوفية.
◆ كان شيخًا من مشايخ أهل التصوّف الأوّلين.
◆ كان حارصًا على السنة واتباع السلف.

رمز الاستجابة السريعة

موقع الجنيد

<http://arasmega.com/qr-link/al-junaid-tasawuf>



معجم الكلمات

العربي	الملايوي
صحب	بردمشيغ
اشتغل	مبيبوكن
فريد	اوغكول

هل تعلم؟

كان الإمام الجُنَيْدُ مشهورًا
بلقب "إمام الطائفتين"
لأنّه عالم من علماء
التصوّف والفقهاء.

٤ الزهد

◆ كثير الحزن.
◆ يفكر الآخرة دائمًا.
◆ يجمع بين الدنيا والآخرة.
◆ أخوف وأخشى الناس بالله.

٥ الوفاة

◆ توفّي الحسن ليلة الجمعة في رجب سنة ١١٠هـ.



كتاب "آداب الحسن
البصري وزهده
ومواعظه" ألفه الإمام
ابن الجوزي.

الحكم أو الشعر

من حكم الحسن البصري

١
"إنّما أنت أيام
مجموعة، كلّما مضى
يوم مضى بعضك"

٢
"ليس الإيمان بالتحلّي
ولا بالتّمَنّي، ولكن ما وقّر
في القلوب، وصدّقته
الأعمال".

٣
"بئس الرّفيقان الدّينار
والدرهم لا ينفعك
حتى يفارقاك"



5.2.3.3 الإمام الغزالي

١ الاسم

محمد بن محمد الغزالي رحمه الله.

هذه الصورة التخيلية من الرسام للإمام الغزالي

٢ النشأة

وُلِدَ بِطُوس سنة ٤٥٠ هـ.

عاش الإمام الغزالي في الأسرة الفقيرة مع أخيه أحمد وأبوه شاغلاً في غزل الصوف.

كان أبوه مائلاً للصوفية لا يأكل إلا من كسب يده.

أخذ الإمام الغزالي علماً كثيراً على يد المشايخ في زمانه ومن أشهرهم الإمام الجويني.

أخذ الفقه وأصول الفقه وعلم الكلام والمنطق والفلسفة حتى برع وأحكم كل تلك العلوم.

٣ السلوك

يسلك الإمام الغزالي طريق التعليم والتعلم في حياته بمنهج النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين وأتباع التابعين رضي الله عنهم أجمعين منهجاً صحيحاً.

كان عالماً بارعاً من شتى العلوم وعنده ذكاء عظيم وعبقري في زمانه.

كان له مجلس خاص بين أهل العلم واشتهر في الأقطار. وتلقاه الناس ونفذت كلمته حتى الأمراء والملوك والوزراء.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
خُلُو	مغوسوكن
استصغار	ممندغ هينا
مَحُو	ممام
الرخاء	كسنغن

٤ الزهد

كثير العبادة وسعى دنياه لآخرته.

كثير الصيام والقيام.

من أهل الرضا بالقضاء في الرخاء والبلاء.

لا يَدَّخِر من ماله في الزهد.

٥ الوفاة

توفي الإمام الجنيد سنة ٢٩٨ هـ يوم الجمعة في بغداد.

الحكم أو الشعر

من مواظ الإمام الجنيد:

"اعلم يا ابن آدم إن طلب الآخرة أمر عظيم لا يقصر فيه إلا المحروم الهالك، فلا تركب الغرور وأنت ترى سبيله، وأخلص عملك، وإذا أصبحت فانتظر الموت، وإذا أمسيت فكن على ذلك، ولا حول ولا قوة إلا بالله، وإن أنجى الناس من عمل بما أنزل الله في الرخاء والبلاء".

معلومات إضافية

يقول عن الزهد: "خلو القلب عما ليس في اليد". ويقول: "الزهد استصغار الدنيا ومحو آثارها من القلب" مستقيماً على طريقة السلف في الجملة، يعظم الكتاب والسنة والشريعة في زمانه، وينهى عن الإحداث والبدعة.

هل تعلم؟

قال ابن تيمية رحمه الله: "الجنيد من شيوخ أهل المعرفة المتبعين للكتاب والسنة".

هل تعلم؟

كان الإمام الغزالي لقب بـ "حُجَّة الإسلام" وكان من الشافعية والأشعرية.

رمز الاستجابة السريعة



الإمام الغزالي

<http://arasmega.com/qr-link/imam-al-ghazali>

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
غزل	فينتلن
الصوف	بولو بيناتغ
برع	فاكر
عبقري	كينبوس

رمز الاستجابة السريعة



الصوفية في حياة الإمام الجنيد

<http://arasmega.com/qr-link/kesufian-imam-al-junaid>

- ◆ ترك الإمام الغزالي المال والجاه وراء ظهره فخشي على نفسه العُجب.
- ◆ وَزَع أوقاته على قراءة القرآن والوعظ والإرشاد.
- ◆ التركيز في العبادة سرًّا وعلانيةً.
- ◆ دعوته إلى التصوّف والزهد في هذه الحياة الدنيا دعوة واضحة في مؤلفاته الأخيرة لا سيّما في كتابه إحياء علوم الدين.

تُوفي يوم الإثنين ١٤ جمادى الآخر ٥٠٥هـ.

قال شيخه أبو المعالي الجويني رحمته الله ثناءً للغزالي:

"الغزالي بحر مُغْدِق"

من أشهر كتاب الإمام الغزالي "إحياء علوم الدين" وما زال الناس يراجعون إلى هذا الكتاب.

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
الجاه	فُجُكْت
سِرٌّ	سمبوي
العلانية	ترغ-ترغن
بحر مغدق	لاوتن يغ لواس

١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ متى بدأ تدوين علم التصوّف بوجهٍ خاصٍ؟
- ب أكتب باختصار عن النبي صلى الله عليه وسلم هو مصدر التصوّف.
- ج تكلمّ عمّا تعرفه عن الإمام الحسن البصريّ.
- د وضح بإيجاز عن نبذة من حياة الإمام الجنيد البغداديّ.
- ه ناقش عن قيمة من صفات الإمام الغزاليّ، كيفَ تطبقها في حياتك؟

٢ ضع علامة (✓) في الجملة الصحيحة وعلامة (X) في الجملة الخاطئة:

أ قد بدأ تدوين علم التصوّف في عهد الدولة العثمانية.

ب قد جعل الله تعالى شخصية النبي الكريم صلى الله عليه وسلم النموذج الأرقى والأسمى للسلوك البشري والافتداء به.

ج كان الحسن البصريّ عبّادًا كثير الصيام والقيام.

د وُلد الإمام الجنيد بمصر بعد سنة ٢٢٠هـ.

ه ترك الإمام الغزاليّ المال والجاه وراء ظهره فخشي على نفسه العُجب.

نشاط تعليمي

إبحث عن نبذة من حياة أحد جهابذة التصوّف ما عدا الإمام الحسن البصريّ، الإمام الجنيد والإمام الغزاليّ في المكتبة أو في مواقع الإنترنت. ثمّ اكتبها في الكراسة وتحدّث عنها أمام الفصل.



الفهم والتحلي

مَفَاهِيمٌ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ

معيار التعلّم

5.3.1 مَفَاهِيمٌ فِي عِلْمِ التَّصَوُّفِ:

5.3.1.1 القَلْبُ

5.3.1.2 العَقْلُ

5.3.1.3 النَّفْسُ

5.3.1 مفاهيم في علم التصوف

5.3.1.1 القلب

قال الغزالي رحمته الله: هو لَطِيفَةٌ رَبَّانِيَّةٌ رُوحَانِيَّةٌ لها علاقة بهذا القلب الجُسْمَانِيّ.

أهميّة القلب

أ القلب محلّ الإيمان.

ب القلب محلّ النور والهداية.

ج القلب محلّ التعقّل والفهم.

د القلب محلّ الضلال والبعد عن الحق والانحراف والميل نحو الباطل.

ه القلب محلّ العاطفة نحو الحقّ والميل والحبّ والزينة.

الدعاء المأثور

إنّ القلب سمّي به لسرعة تقلّبه، لذلك كان رسول صلّى الله عليه وآله يكثر في الدعاء: "اللَّهُمَّ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ". (رواه ابن ماجه)

معجم الكلمات

العربي	الملايوي
لطيفة	يغ هالوس
المخاطب	جورو چاكف
المُعاقِب	ثمبري كسن
المُعَاتِب	مراتف
المُطَالِب	بركهندق


معلومات إضافية

قال الغزالي رحمته الله: إنّ اللطيفة هي حقيقة الإنسان وهو المُدْرِكُ العَالِمُ العَارِفُ مِنَ الْإِنْسَانِ وَهُوَ الْمُخَاطَبُ وَالْمُعَاقِبُ وَالْمُعَاتِبُ وَالْمُطَالِبُ.

التدريبات

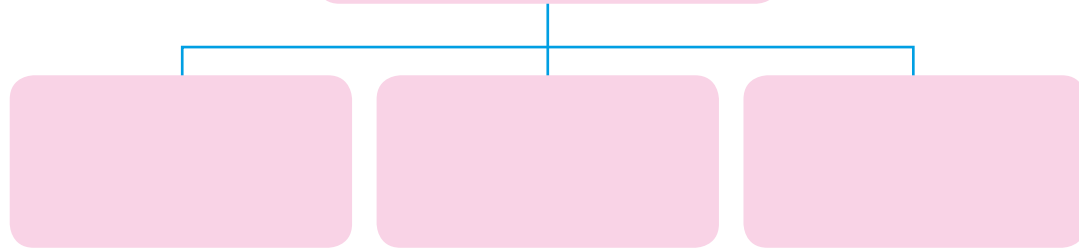


١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ) ما مفهوم القلب في علم التصوف؟
- ب) ما أهمية القلب في الإسلام؟
- ج) يبين بايجاز عن العقل في علم التصوف.
- د) تكلم باختصار عن معنى النفس في علم التصوف.
- هـ) ناقش عن الفرق بين القلب والعقل والنفس بأسلوبك؟ 

٢ هات ثلاثة من أنواع النفس عند الإسلام:

أنواع النفس عند الإسلام



نشاط تعليمي



أعط أمثلة عن النفس وابحث عن كيفية تزكية النفس عند الإسلام ثم اكتبها في الكراسة وتحدث عنها أمام الفصل.

القيمة النبيلة



التفكير في خلق الله خير من عبادة،
لذلك قال الحسن البصري رضي الله عنه:
"تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِ لَيْلَةٍ"

5.3.1.2 العقل

العقل جوهر روحاني خلقه الله متعلقًا ببدن الإنسان ونور في القلب يعرف الحق والباطل وقوة للنفس الناطقة.

5.3.1.3 النفس

الجوهر البخاري اللطيف الحامل لقوة الحياة والحس والحركة الإرادية وسمّاها الغزالي بالحكيم الروح الحيوانية فهو جوهر مشرق للبدن.

هل تعلم؟



فإن الله تعالى يأمرنا بأن نزيد علمنا بالنفس عن طريق إمعان الفكر فيها فقال:

﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾

(الذريات: ٢١)

الحكم أو الشعر

والنفس كالطفل إن تهمله شب على #
حب الرضاع وإن تفطمه ينفطم
(شعر البوصيري عن النفس)

رمز الاستجابة السريعة



أنواع النفس في القرآن

<http://arasmega.com/qr-link/jenis-jenis-nafsu-di-dalam-alquran>

معجم الكلمات



العربي	الملايوي
جَوهَر	بندا/بارغ
متعلِّق	بركنتوغ
النَّاطِقَة	بريچارا
الحِجْس	راس
الحركة	فركرفن
الإرادية	كهندق
الحيوانية	كبيناتغن

مُصْطَلَحَاتُ الصُّوفِيَّةِ

معيَار التعلّم

5.4.1 مُصْطَلَحَاتُ الصُّوفِيَّةِ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفِ وَالْأَهْمِيَّةِ:

5.4.1.1 المَجَاهِدَةُ

5.4.1.3 القَنَاعَةُ

5.4.1.5 الشُّكْرُ

5.4.1.2 الزُّهْدُ

5.4.1.4 التَّوَكُّلُ

5.4.1 مصطلحات الصوفية من حيث التعريف والأهمية



أهميتها:

١. نهت النفس عن الهوى والصبر عن المنهيات.
٢. جعل المجاهدة سلاحًا للدفاع عن الشهوات.
٣. سارت على مراد الله وابتغاء مرضاته.

المجاهدة

5.4.1.1

مُحَارِبَةُ النَّفْسِ الْأَمَّارَةِ
بِالسُّوءِ بِتَحْمِيلِهَا مَا
يَشُقُّ عَلَيْهَا بِمَا هُوَ
مَطْلُوبٌ فِي الشَّرْعِ.

هل تعلم؟

قال يحيى بن معاذ: لا يبلغ أحد حقيقة الزهد حتى يكون فيه ثلاث خصال: عمل بلا علاقة، وقول بلا طمع، وعز بلا رياسة.

الزهد

5.4.1.2

أهميته:

١. إن الزهد مفتاح النجاح في الدنيا والآخرة.
٢. إن الزهد هو من أهم أعمال القلب ويعتبر من الفضائل العظيمة.

هُوَ بُغْضُ الدُّنْيَا وَالْإِعْرَاضُ
عَنْهَا وَتَرْكُ رَاحَةِ الدُّنْيَا طَلْبًا
لِرَاحَةِ الْآخِرَةِ.

معلومات إضافية



من الآيات القرآنية التي ذكرت عن المجاهدة والزهد:

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾﴾
(العنكبوت: ٦٩)

﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا

وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ... ﴿٧٧﴾﴾

(سورة القصص: ٧٧)

الحكم أو الشعر

قال ابن القيم رحمه الله:
ليس الزهد أن تترك الدنيا
من يدك وهي في قلبك،
وإنما الزهد أن تتركها من
قلبك وهي في يدك".

5.4.1.3 القناعة

أهميتها:

- القناعة هي ركن أساسي من أركان السعادة لها ارتباط وثيق بالإيمان.
- سبيل راحة النفس والبعد عن الهموم.

رضا النفس بما قسم لها من الرزق.

5.4.1.4 التوكل

أهميته:

- إن التوكل على الله لا يتجزأ عن الإسلام.
- إن المؤمنين الصادقين هم الذين من المتوكلين ويسلمون الأمور إلى الله.

هو أن تعتمد على الله وتجعله نائباً عنك وأن تأخذ في الأسباب التي توصلك إلى جلب الخير والسعادة.

معلومات إضافية

من الآية القرآنية التي ذكرت عن القناعة:

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾﴾
(سورة النحل: ٩٧)

من الآية القرآنية التي ذكرت عن التوكل:

﴿وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴿٣﴾﴾
إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾
(سورة الطلاق: ٣)

الحديث النبوي

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: "لَيْسَ الْغِنَى عَنِ كَثْرَةِ الْعَرَضِ، وَلَكِنَّ الْغِنَى عَنِ النَّفْسِ"

(متفق عليه)

5.4.1.5 الشكر

أهميته:

- إن الشكر له قوة هائلة في علاج المشاكل وأسهل الطرق للنجاح في الدنيا والآخرة.
- أهل الشكر هم المخصوصين بالمنة من الله.
- إن الله يرضى عمل الشاكرين.

الاعتراف بنعمة المنعم على وجه الخضوع.

هل تعلم؟

إن العبد يشكر الله بذكر إحسانه الذي هو نعمته والله يشكر للعبد بقبول إحسانه الذي هو طاعته.

معلومات إضافية

من الآية القرآنية التي ذكرت عن الشكر:
﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴿٣٦﴾ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٣٧﴾﴾
(سورة إبراهيم: ٧)

القيمة النبيلة



إن العبد الصالح يشكر بالقليل والكثير،
عَنِ الثُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ
النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم عَلَيَّ الْمُنْبَرِ:

"مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْقَلِيلَ، لَمْ يَشْكُرِ الْكَثِيرَ"
(رواه أحمد)

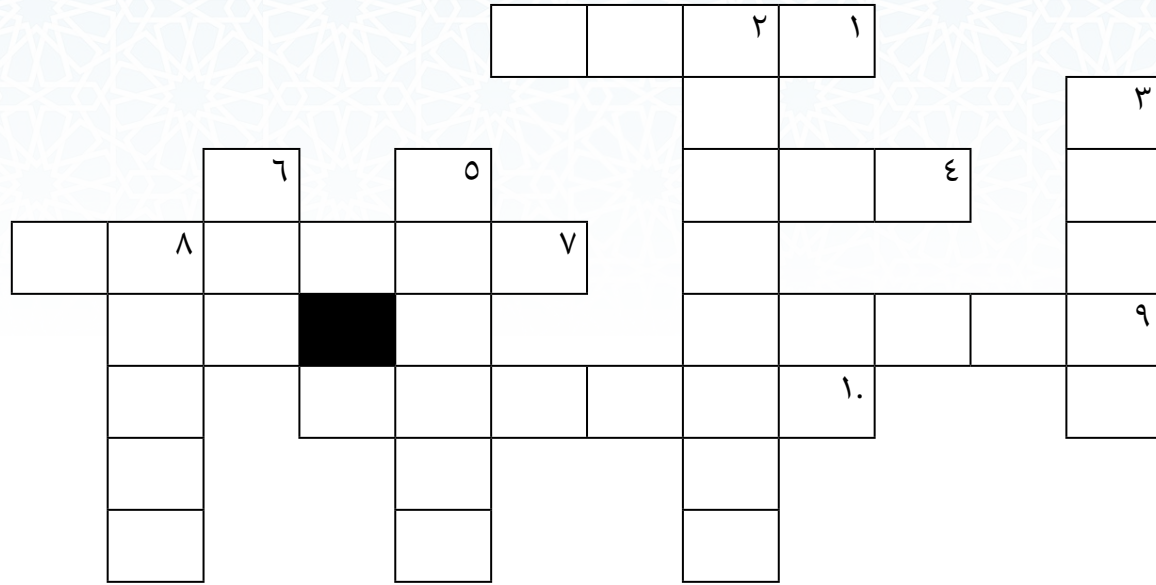
رمز الاستجابة السريعة



الشكر والنعمة

<http://arasmega.com/qr-link/syukur-dan-nikmat>

نشاط تعريزي



املاَ جدول الكلمات المتقاطعة الآتية بالأجوبة المناسبة:

عمودي

١. الفكرة التي تعتمد على نظرية الحر مطلقاً.
٢. اسم الكتاب الذي اشتهر عند الإمام الغزالي رحمه الله.
٣. لقب الأمير عبد الرحمن الذي دخل الأندلس.
٤. الإمام _____ ومسئول عن رعيته.
٥. أن تعتمد على الله هو _____.

أفقي

١. الذي يعلم بعلم الغيبات.
٢. الشيء الذي أسرع في تقلب.
٣. السلطان الذي يفتح القسطنطينية.
٤. الداعي الذي قُتل شهيداً بإطلاق النار هو حسن _____.
٥. من سبب نشأة الفرق الإسلامية هو الخلاف في تعيين _____.

التدريبات

١ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- أ عرّف المجاهدة في مصطلحات الصوفية.
- ب ما معنى الزهد في مصطلحات الصوفية؟
- ج تكلم باختصار عن مصطلحات الصوفية من القناعة.
- د وضح عن التوكل والشكر مع الدليل منهما.
- ه ناقش عن قيمة من مصطلحات الصوفية، وكيف تطبقها في حياتك؟

٢ اِبْحَثْ خمساً عن مصطلحات الصوفية في المربعات:

ن	م	ج	ا	ه	د	ة	ش	ج	م	ت
ة	د	ل	أ	ض	ه	ق	م	ف	ف	و
آ	ث	ف	ع	ذ	ت	ي	ن	س	خ	ف
ر	ز	ح	ن	ش	ظ	و	آ	م	ة	ت
و	ه	ي	ا	ل	ا	س	ك	ك	غ	خ
ص	د	ح	ب	ا	ل	ج	ن	ل	ي	ن
و	ل	ق	ن	ا	ع	ة	ق	ذ	و	ه
ن	س	ي	ا	ن	ش	ى	ل	ا	ط	ر
أ	ا	ل	ي	د	ق	ك	ب	ز	ث	ع
ن	ع	ث	ز	ء	ص	ص	ر	ذ	ي	ب
ق	ة	ع	ت	ش	م	و	ء	ئ	ظ	و

١. مجاهدة

٢. قناعة

٣. زهد

٤. شكر

٥. توكل

نشاط تعليمي

ما رأيك عن مصطلحات الصوفية؟

المراجع

١. القرآن الكريم.
٢. جلال الدين، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، ١٩٩٥م. تفسير الجلالين. دمشق: مؤسسة الرسالة، ط١.
٣. الطبري، أبي جعفر محمد بن جرير. ٢٠١٢م. تفسير الطبري. دمشق: دار القلم، ط٢.
٤. لجنة من علماء الأزهر. ١٩٩٥م. المنتخب في تفسير القرآن الكريم. مصر: طبع مؤسسة الأهرام، ط١٨.
٥. الصابوني، محمد علي. ١٩٩٧م. صفوة التفاسير. القاهرة: دار الصبوني للطباعة والنشر والتوزيع، ط١.
٦. الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد. ١٤١١م. أسباب النزول. ت زغلول علوم القرآن، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١.
٧. الجزائري، جابر بن موسى بن عبد القادر. ٢٠٠٣م. أيسر التفاسير. المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، المملكة العربية السعودية، ط٥.
٨. الدكتور فضل حسن عباس. ٢٠٠٩م. قصص القرآن الكريم. عمان: دار النفائس، ط٣.
٩. البخاري، محمد بن إسماعيل. ٢٠٠١م. صحيح البخاري. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١٠. مسلم، مسلم بن حجاج. ٢٠٠١م. صحيح مسلم. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١١. النسائي، أحمد بن شعيب. ٢٠٠١م. سنن النسائي. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١٢. السجستاني، سليمان بن أشعث. ٢٠٠١م. سنن أبو داود. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١٣. أبو عيسى، محمد بن عيسى. ٢٠٠١م. سنن الترمذي. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١٤. ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني. ٢٠٠١م. سنن ابن ماجه. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١٥. مالك بن أنس. ٢٠٠١م. الموطأ. ألمانيا: الطبعة السلطانية، جمعية المكنز الإسلامي، ط١.
١٦. الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم الأزهر الشريف. ٢٠٠٩م. مباحث في الحديث الشريف.
١٧. البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود. ١٩٨٣م. شرح السنة، بيروت: المكتب الإسلامي، ط٢.
١٨. العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر. ٢٠٠٠م. فتح الباري بشرح صحيح البخاري. مكتبة مصر، ط١.
١٩. الزرقاني، محمد بن عبد الباقي بن يوسف. ٢٠٠٨م. شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك. مكتبة الثقافة الدينية، ط٢.
٢٠. النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف. ١٩٩٩م. صحيح مسلم بشرح النووي. القاهرة: دار الفجر، ط١.
٢١. أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد التجيبي القرطبي الباجي الأندلسي. ١٩٩٩م. المنتقى شرح الموطأ. بيروت: دار الكتب العلمية، ط١.
٢٢. البيهقوري، إبراهيم بن محمد الباجوري. ٢٠٠١م. حاشية البيهقوري على جوهرة التوحيد، القاهرة: دار السلام.

خريطة الدولة العثمانية



الدولة العثمانية سنة ١٦٨٣م

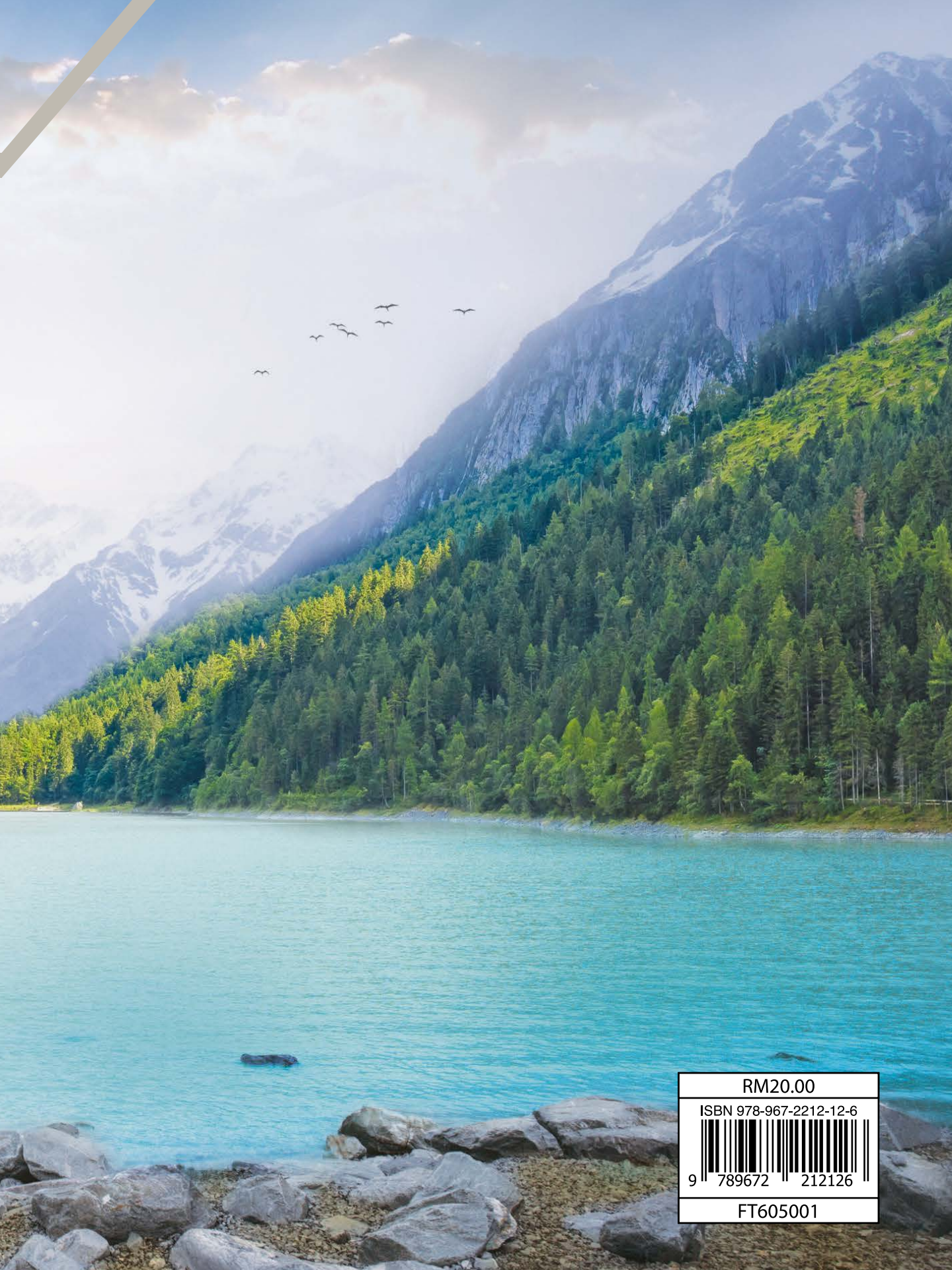
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ■ فتوحات ١٥١٢-١٥٢٠م (سليم الأول) | ■ الإمارة العثمانية ١٣٠٠م |
| ■ فتوحات ١٥٢٠-١٥٦٦م (سليمان القانوني) | ■ فتوحات ١٣٥٩-١٤٥١م |
| ■ فتوحات ١٥٦٦-١٦٨٣م | ■ فتوحات ١٤٥١-١٤٨١م (محمد الفاتح) |

مصدر الخريطة: www.shutterstock.com

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Tingkatan	Nama Murid yang Menerima	Tarikh Terima
Nombor Perolehan: _____			
Tarikh Penerimaan: _____			
BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL			

٢٣. الدكتور السيد محمد عقيل بن علي المهدي، أهل السنة والجماعة: مدخل ودراسة، القاهرة: دار الحديث.
٢٤. ايمن بنت صالح بن سليم العلواني. ١٤٣١هـ. لجنة العقيدة والفلسفة بجامعة أم القرى كلية الدعوة وأصول الدين الدراسات العليا، الأدلة العقلية على الإمامة عند الشيعة الاثني عشرية.
٢٥. ناصر بن عبد الكريم العقل. ١٤١٧هـ. الخوارج مناهجهم وأصولهم وسماتهم قديماً وحديثاً وموقف السلف منهم، الرياض: دار القسم، ط ٢.
٢٦. سليمان بن صالح الخراشي. ١٤٢٩هـ. حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها.
٢٧. عبد الرحيم بن صمايل السلمي، الليبرالية نشأتها ومجالاتها.
٢٨. الدكتور راغب السرجاني. ٢٠١١م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط، القاهرة: مؤسسة اقرأ، ط ١.
٢٩. الدكتور حسين مؤنس. ٢٠٠٨م. فجر الأندلس، دراسة في تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الأموية. القاهرة: دار الرشد، ط ٤.
٣٠. علي محمد الصلابي. ٢٠٠١م. الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط، دار التوزيع والنشر الإسلامية، ط ١.
٣١. أسماعيل قيار. ٢٠١٥م. السلطان محمد الفاتح، القاهرة: دار النيل.
٣٢. فريدون أمجان. ٢٠١٣م. سليمان القانوني، إسطنبول.
٣٣. محمد عبد الله السمان. ١٩٧٨م. حسن البنا الرجال والفكرة، دار الاعتصام.
٣٤. مذكرات محمد عبده، طاهر الطناهي، دار الهلال.
٣٥. القشيري، عبد الكريم هوازن. ٢٠١٣م. الرسالة القشيرية، المحقق: الشيخ عبد الحليم محمود، القاهرة: دار المعارف، ط ١.
٣٦. السهروردي، شهاب الدين عمر. ١٩٩٩م. عوارف المعارف، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١.
٣٧. ابن عطاء الله السكندري، تاج الدين أبو الفضل أحمد بن محمد بن عبد الكريم. ٢٠٠٣م. شرح الحكم العطائية، القاهرة: مكتبة طاهر للتراث، ط ١.
٣٨. أبو طالب المكي. قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المرید إلى مقام التوحيد، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١.
٣٩. الغزالي، محمد أبو حامد، منهاج العابدين إلى جنة رب العالمين، القاهرة: مكتبة التوفيقية، ط ١.
٤٠. الإمام أحمد زروق. ١٩٩٩م. قواعد التصوف، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١.
٤١. الزبيدي، الشهير المرتضى محمد بن محمد الحسيني، إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١.
٤٢. الغزالي، محمد أبو حامد. ١٩٩٤م. إحياء علوم الدين، دمشق: دار الخير، ط ٣.
٤٣. أبي نعيم، الحافظ أحمد بن عبد الله بن أحمد الأصبهاني. ٢٠١٠م. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، بيروت: دار الفكر، ط ١.
٤٤. ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم. ٢٠٠٣م. أسد الغابة في معرفة الصحابة، القاهرة: مكتبة التوفيقية، ط ١.
٤٥. محمد إدريس عبد الرؤوف المربوي. ١٩٩٠م. قاموس إدريس المربوي، بيروت: دار الفكر، ط ٥.
٤٦. مجمع اللغة العربية بالقاهرة. ٢٠٠٤م. المعجم الوسيط. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ط ٤.
٤٧. الجرحاني، علي بن محمد السيد الشريف. ١٩٩١م. معجم التعريفات، القاهرة: دار الكتاب المصري، ط ١.
٤٨. الذهبي، الحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان. ٢٠٠٦م. سير أعلام النبلاء، القاهرة: دار الحديث.



RM20.00

ISBN 978-967-2212-12-6



9 789672 212126

FT605001