



Saya bersetuju dengan idea yang disampaikan. Idea tersebut sangat menarik kerana sukan sebagai agen perpaduan tidak dinafikan dapat menyatukan rakyat Malaysia. Sebagai contoh, zaman gemilang bola sepak negara pada tahun 1980-an pernah melibatkan pemain berbilang kaum. Penglibatan pemain seperti Mokhtar Dahari, R. Arumugam, Soh Chin Aun, James Wong, dan Khalid Ali pasti tidak kita lupakan. Penyertaan mereka dalam pertandingan bola sepak pada peringkat antarabangsa pula mendapat sokongan padu daripada rakyat Malaysia tanpa mengira kaum.



Wah, nampaknya semua idea yang dikemukakan sungguh bernas! Jika hendak menyokong sesuatu idea, kita perlu menyatakan sokongan diikuti alasannya. Ada sesiapa boleh memberikan pendapat lagi?



Saya ingin mempertahankan pendapat bahawa semangat muhibah lebih mudah dicapai dengan menghargai kepelbagaian budaya. Kita boleh meraikan kepelbagaian budaya dengan mengadakan rumah terbuka semasa menyambut hari perayaan. Rumah terbuka bersempena dengan sambutan perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baharu Cina, Hari Krismas, dan Hari Deepavali boleh dijadikan acara tahunan. Melalui amalan ini, masyarakat berbilang kaum berpeluang untuk berkongsi pendapat dan bertanya khabar sambil menikmati juadah yang disediakan oleh tuan rumah.



Info Bestari

Membina Perpaduan Melalui Pendidikan

Keunikan kepelbagaian etnik, agama, dan budaya sejak dahulu lagi menjadi kekuatan dan cabaran terbesar Malaysia. Dalam keadaan dunia yang semakin kompleks kerana kepelbagaian, maka semakin penting bagi rakyat untuk membentuk identiti Malaysia dan menghargai kepelbagaian warisannya. Sebagai ruang yang dikongsi oleh semua rakyat, sekolah mempunyai potensi yang unik untuk memupuk perpaduan.

(Sumber: Pelan Pembangunan Pendidikan 2013 – 2025)

1.4.2 Berbahas tentang sesuatu perkara dengan mengemukakan fakta yang logik dan relevan secara bertatasusila.



Membaca



Seni Bahasa

Tak Kenal maka Tak Cinta



IMBAS SAYA



Aktiviti

1. Baca bahan dengan menggunakan teknik bacaan yang sesuai.
2. Buat ulasan tentang bahan dengan menggunakan analogi yang betul dan tepat.
3. Jelaskan maksud perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga, dan bahasa berirama dalam bahan. Kemudian, gunakannya dalam perenggan.
4. Praktikkan perbualan mudah dalam bahasa asing yang belum pernah anda pelajari. Kemudian, ajarkan perbualan mudah tersebut kepada rakan anda.



Senyuman Perpaduan

Hari ini aku berasa seperti ada sesuatu yang tidak kena. Apa tidaknya, setelah sebulan sepuluh hari kami makan bersama, hari ini bayangnya pun tiada. Terasa kehilangan pula.

Aku tersenyum sumbing mengenangkan peristiwa pertemuan kami kali pertama.

“Panggil saya kakak. Kak Zana, ya, kerana saya yang paling tua di sini,” begitu aku memperkenalkan diri sambil menghulurkan tangan untuk bersalam.

Dia mengambil tempat duduk di sebelahku. Maka bermulalah sesi soal jawab. Namun begitu, sepuluh patah aku bertanya, sepatah dua sahaja jawapannya. Fahamlah aku bahawa guru baharu kami ini masih belum begitu fasih berbahasa Melayu.

Jeong Soon Kim, atau lebih senang disapa sebagai Jane, ialah guru Bahasa Korea dari Korea Selatan. Orangnyanya cantik, kecil molek, dan sentiasa tersenyum. Yang paling menarik tentang Jane ialah kulitnya yang putih seperti kapas dan halus bak telur dikupas.

Keesokan harinya, maklumat yang disampaikan oleh salah seorang rakan guru membuatkan aku terlopong seketika.

“58 tahun?” tanyaku, membiarkan rakan-rakanku mentertawakan aku yang menganggap Jane lebih muda. Sememangnya, Jane kelihatan lebih muda dan lebih cergas.

Sejak itu, aku cuba berkenal rapat dengannya. Begitu juga dengan rakan-rakan guru yang lain. Jane begitu cepat menyesuaikan diri. Semua jenis masakan dimakan dengan berseleryanya. Katanya, makanan bukan sekadar makanan tetapi melalui makanan kita akan dapat mengenali sesebuah negara dan budayanya.

Jane begitu baik dengan semua guru dan kakitangan wanita terutamanya, dan kami menerima pelbagai cenderamata yang dibawanya dari Korea Selatan.



Ada ubi ada batas,
Ada budi ada balas.

Orang memberi kita merasa,
Tidak diberi usah meminta.

Sebagai balasan dan sebagai tanda persahabatan, Jane turut menerima banyak hadiah, antaranya termasuklah dua pasang baju kurung yang sering dipakai dengan bangganya. Sejak itu, Jane sering bertanya tentang baju yang aku pakai dan berhasrat untuk membeli baju kurung moden mengikut cita rasanya.

“Oh, ini baju lama! Sudah macam baju antik,” keluhku.

Beberapa hari kemudian, Jane kelihatan anggun memakai kurung biru yang dibelinya mungkin atas nasihat guru-guru muda.

Suatu ketika, kami berbual tentang perkara yang lebih serius, tentang bahasa dan budaya. Katanya, bahasa itu sebahagian daripada budaya sesuatu bangsa atau negara. Untuk lebih mengenali budaya sesuatu bangsa, belajarliah bahasanya.

Suatu ketika yang lain, kami bercerita tentang hal-hal yang bersifat peribadi, antaranya termasuklah pengalaman menggunakan tandas. Aku menceritakan pengalamanku menggunakan tandas awam di Seoul tanpa membawa botol air. Dia lantas menceritakan pengalamannya menggunakan tandas di Malaysia. Katanya, hingga saat ini, dia tidak pasti sama ada dia menggunakan pancuran air yang disediakan dengan cara yang betul atau tidak. Tatkala mendengarkan itu, tawa kami berderai.

“*Annyong haseyo!*”

Se pantas kilat aku menoleh lalu tersengih dan mengucapkan selamat pagi kepadanya. Dia mengambil minuman kegemarannya, iaitu air teh lalu duduk di sebelahku. Setelah bertanya khabar secara ringkas, aku meminta diri untuk ke kelas.

“*Annyonghe gaseyo*, Jane. Kita jumpa lagi pada petang ini, ya,” kataku mengingatkannya tentang tugas kami sebagai penjaga masa bagi acara sukan pada hari ini.

“*Kamsahamnida*, Zana. *Annyonghe geseyo*,” jawab Jane dengan lembutnya sambil kepalanya ditundukkan sedikit. Kami bertukar senyuman, senyuman perpaduan antara negara.



Biodata Guru Bahasa Korea

Nama: Jeong Soon Kim
Asal: Seoul, Korea Selatan
Usia: 58 tahun
Hobi: Menonton filem dan melancong
Status: Berkahwin
Nama Suami: Bong Hoon Ko
Nama Anak: Yu Hwan Ko

Harapan sebagai guru Bahasa Korea di Malaysia:

Membaca jambatan ilmu. Oleh itu, saya berharap agar murid dapat membaca buku-buku bahasa Korea, menimba ilmu daripadanya, dan berkomunikasi dengan orang Korea. Jika mereka berpeluang untuk belajar atau bekerja di Korea, mereka akan lebih mudah menyesuaikan diri sebagai pemain global yang berdaya saing.



2.3.4 Membaca untuk membuat ulasan daripada pelbagai bahan dengan menggunakan analogi yang betul dan tepat menggunakan teknik bacaan yang sesuai.

4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama dengan betul mengikut konteks.



Bacaan Luas

Seia Sekata di Pentas Antarabangsa



Aktiviti

1. Berbincanglah tentang penglibatan Malaysia di pentas antarabangsa.
2. Terokai maklumat lanjut tentang kesatuan antarabangsa yang lain dan persembahkannya.



Demi Kedamaian dan Kemakmuran Sejagat



Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)

Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara atau *Association of Southeast Asian Nations* (ASEAN) bermula daripada lima buah negara, iaitu Malaysia, Indonesia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Semenjak penubuhannya pada 8 Ogos 1967, ASEAN terus berkembang dengan keanggotaan baharu merangkumi negara-negara lain di rantau Asia Tenggara. Pada tahun 1999, keanggotaan ASEAN lengkap menjadi 10 buah negara apabila menerima Kemboja sebagai negara terakhir menyertai ASEAN selepas Brunei Darussalam, Vietnam, Lao PDR dan Myanmar.

Penglibatan Malaysia dalam ASEAN

1

Merencanakan hala tuju dan pembangunan ASEAN secara menyeluruh. Tonggak utama ASEAN berteraskan tiga komuniti, iaitu Komuniti Politik-Keselamatan, Komuniti Ekonomi, dan Komuniti Sosiobudaya.

2

Memastikan objektif yang termaktub dalam Deklarasi ASEAN tercapai. Malaysia mengambil pendekatan proaktif dengan melibatkan diri dalam pelbagai inisiatif dan keputusan yang berpaksikan kestabilan serantau dan keamanan sejagat.

3

Mengetuai inisiatif untuk mengisytiharkan Visi Komuniti ASEAN 2025 yang bertujuan bagi mewujudkan satu identiti ASEAN yang menggembeng faktor kestabilan politik, integrasi ekonomi, dan tanggungjawab sosial yang berorientasikan rakyat sewaktu Malaysia menjadi pengerusi ASEAN pada tahun 2015.



Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) atau *United Nations* (UN) ditubuhkan pada 24 Oktober 1945 selepas Perang Dunia Kedua. Pertubuhan ini dianggotai oleh negara-negara di seluruh dunia. PBB ditubuhkan untuk mengelakkan pertikaian yang hebat, menegaskan hak-hak asasi manusia yang utama, menjamin rasa hormat kepada undang-undang antarabangsa, dan memperbaiki taraf hidup di seluruh dunia.



Penglibatan Malaysia dalam PBB

1. Memberikan sokongan yang tidak berbelah bahagi dalam usaha PBB, bukan sahaja dalam isu keselamatan, malah juga dalam memperjuangkan kesaksamaan hak asasi manusia serta keadilan pembangunan ekonomi sejagat.
2. Berpendirian tegas, berkecuali (tidak memihak kepada mana-mana pihak tertentu) dan berprinsip dalam menyuarakan pandangan di PBB.
3. Merupakan antara negara anggota penyumbang yang terbesar bagi penghantaran pasukan Misi Pengaman PBB. Malaysia turut memberikan sumbangan kewangan kepada misi kemanusiaan terutamanya bagi *United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East* (UNRWA).
4. Aktif menyertai mesyuarat, menyampaikan kenyataan negara, dan terlibat dalam rundingan pada semua peringkat Jawatankuasa Utama Perhimpunan Agung PBB melalui Wakil Tetap Malaysia dan pegawai-pegawai di Perwakilan Tetap Malaysia ke PBB di New York, Amerika Syarikat.
5. Menghadiri mesyuarat serta acara yang diadakan dalam Perhimpunan Agung PBB untuk membolehkan Malaysia mempertahankan dan mengetengahkan kepentingan serta pendirian negara dalam isu-isu semasa di samping memupuk kerjasama dengan negara anggota PBB bagi menangani masalah-masalah keselamatan antarabangsa.

(Sumber: Kementerian Luar Negeri)



Jika digali telaga ilmu,
Akan terang jalan hidupmu.

Jika mahir segala segi,
Hidup senang ke mana pergi.

Jika terdidik rakyat jelata,
Negara makmur rezeki melata.

TEMA 5

PENDIDIKAN UNTUK SEMUA

1. Apakah pandangan anda tentang pendidikan untuk golongan kurang berupaya?
2. Mengapakah kerajaan memastikan setiap orang mendapat peluang untuk bersekolah?
3. Adakah anda gemar menyertai kem motivasi? Berikan alasan.
4. Pada pendapat anda, pentingkah untuk mendapatkan banyak gred A dalam peperiksaan? Mengapa?





Mendidik Insan Istimewa



1. Senaraikan soalan terbuka yang boleh dikemukakan bagi menerokai dan mengetahui maklumat tentang pendidikan khas untuk murid berkeperluan khas.
2. Berdasarkan soalan terbuka tersebut, jalankan sesi soal jawab secara bertatasusila.
3. Anjurkan pameran untuk menyedarkan masyarakat agar prihatin terhadap golongan yang menghidap autisme.



Murid Berkeperluan Khas

Murid Berkeperluan Khas (MBK) ialah murid yang disahkan oleh pakar perubatan sebagai murid yang mempunyai ketidakupayaan tertentu. Antara ketidakupayaan tersebut termasuklah dari segi penglihatan, pendengaran, pertuturan, fizikal, dan masalah pembelajaran. Contoh masalah pembelajaran ialah autisme, sindrom kurang daya tumpuan, dan disleksia. Oleh sebab itu, MBK perlu mengikuti pendidikan khas agar tidak ketinggalan sewaktu pengajaran dan pembelajaran.

TEMA 5

Pendidikan untuk Semua

Pendidikan khas bermaksud pendidikan bagi MBK di ...

1

Sekolah Pendidikan Khas

Sekolah yang dibina khusus bagi MBK, iaitu:

- Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas.
- Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas.
- Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional.

2

Program Pendidikan Khas Integrasi

Kelas khas bagi MBK di sekolah harian biasa pada peringkat:

- Rendah.
- Menengah.

3

Program Pendidikan Inklusif

MBK ditempatkan di kelas biasa di sekolah harian biasa pada peringkat:

- Rendah.
- Menengah.

Apakah autisme?

Autisme ialah gangguan saraf yang memberikan kesan dalam perkembangan komunikasi sosial, interaksi sosial, dan tingkah laku yang berulang-ulang dan terhad.

(Sumber: <https://iautism.my>)

Tiga Cara MBK Bersekolah

(Sumber: Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia)

Anak Syurga

Individu autisme adalah antara yang tergolong sebagai MBK. Mereka boleh mengikuti pendidikan melalui sekolah pendidikan khas, program pendidikan khas integrasi, atau program pendidikan inklusif.

Semasa berumur dua hingga enam tahun, individu autisme perlu mengikuti program intervensi awal untuk dilatih berkomunikasi, berinteraksi, dan mengurus diri. Kemahiran ini penting untuk mereka mengikuti alam persekolahan.

Individu autisme mempunyai kekurangan tertentu tetapi mereka mungkin mempunyai bakat dalam bidang lain. Antaranya termasuklah melukis, mengingat fakta, dan mencipta irama. Terdapat juga murid autisme yang setelah diberi sokongan dapat belajar ke peringkat pengajian tinggi.

Antara Ciri Autisme

- Tiada hubungan mata.
- Perbualan satu pihak.
- Tidak menunjukkan minat.
- Hanya menyertai kumpulan jika dibantu atau terdesak.
- Tidak olok-olok semasa bermain.
- Tidak bermain dengan orang lain.
- Ketawa berdekrit-dekrit tidak sesuai dengan keadaan.
- Suka memutar objek.
- Mengulangi sesuatu perbuatan.
- Mengulangi percakapan tentang perkara yang sama.
- Benci akan perubahan.

Insan Autisme yang Berjaya



Farah Raihanah binti Atan

- Mendapat keputusan cemerlang dalam Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia pada tahun 2014.
- Memperoleh Ijazah Sarjana Muda Sastera Bahasa Inggeris daripada Universiti Putra Malaysia (UPM) pada tahun 2019.



Mohd Syafiq bin Rosdin

- Memperoleh Ijazah Sarjana Muda Teknologi Elektrik dan Elektronik daripada *Management and Science University* (MSU) pada tahun 2014.
- Berminat dalam aktiviti mendaki gunung.



Muhammad Mikhail bin Mohd Suhaimi

- Memperoleh Sijil Tahap 2 dan 3, Kursus Pembuatan Roti daripada Kolej Instech pada tahun 2018.
- Minat memasak dan sekarang bekerja di sebuah kafe.

(Sumber: Persatuan Kebangsaan Autisme Malaysia (NASOM))

1.5.1 Bersoal jawab menggunakan soalan terbuka untuk meneroka dan mengetahui sesuatu perkara secara bertatasusila.



Membaca



Tatabahasa

Tiada Tercicir, Tiada Terpinggir



Aktiviti

1. Baca dan fahami bahan di bawah dengan menggunakan teknik bacaan yang sesuai. Kemudian, berikan ulasan anda dengan menggunakan analogi yang sesuai.
2. Kenal pasti frasa nama, frasa kerja, frasa adjektif, dan frasa sendi nama yang terdapat dalam bahan. Kemudian, tulis perenggan dengan frasa tersebut dalam pelbagai laras bahasa.
3. Kumpulkan berita tentang bantuan terhadap golongan tercicir dalam pendidikan. Kemudian, berikan ulasan anda.

TEMA 5

Pendidikan untuk Semua

SEKOLAH BIMBINGAN JALINAN KASIH

Sutera Kasih Guru

Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih yang mula beroperasi pada tahun 2013 terletak di Chow Kit, Kuala Lumpur. Sekolah ini amat istimewa kerana mengambil murid dalam kalangan golongan yang kurang bernasib baik. Antaranya termasuklah gelandangan, golongan terpinggir, kanak-kanak tanpa dokumen pengenalan diri, dan anak yatim. Mereka mengikuti modul pembelajaran khas bagi membolehkan mereka belajar mengikut tahap kebolehan masing-masing.





Remyhano bin Yusop,
Guru Muzik.

Murid-murid yang saya ajar bersemangat walaupun tidak mempunyai sebarang pengalaman bermain alat muzik. Mungkin bagi orang lain, belajar muzik sesuatu yang biasa tetapi bagi murid di sini, belajar muzik ialah peluang yang amat bernilai. Muzik ialah terapi jiwa bagi kebanyakan mereka. Dengan bermain muzik, mereka dapat melupakan kesusahan hidup yang dialami buat seketika.

Sekolah ini mempunyai kumpulan muzik yang dikenali sebagai SBJK Buskers. Kumpulan ini menerima undangan persembahan di majlis keraian seperti majlis perkahwinan dan majlis berbuka puasa. Undangan ini menjadi pendapatan sampingan untuk kumpulan ini. Hasil pendapatan yang diterima diagihkan kepada setiap ahli kumpulan. Sebahagian lagi pula diperuntukkan untuk membeli peralatan di dalam studio muzik.



Nurul Fakhida binti Othman,
Guru Kemahiran.
(Masakan dan Jahitan)

Beberapa orang murid Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih agak pandai menyediakan juadah tauhu bergedel. Oleh itu, saya telah memberikan sejumlah wang kepada tiga orang murid untuk membeli barang-barang yang diperlukan di Pasar Chow Kit. Melalui kaedah itu, mereka akan dapat mempelajari cara untuk berkomunikasi dan membuat pengiraan. Sementara itu, rakan-rakannya yang lain akan menyediakan peralatan di dalam bilik masakan.

Setelah ketiga-tiga murid itu pulang dari pasar, mereka akan memasak tauhu bergedel bersama-sama. Setelah juadah itu dimasak, mereka akan menjualnya kepada pelanggan di persekitaran sekolah pula. Dengan itu, secara tidak langsung mereka belajar tentang ilmu perniagaan dan Matematik. Pendidikan di sini menjadi sebuah cermin untuk mereka melihat kehidupan setelah tamat belajar nanti.

Resipi Tauhu Bergedel

Bahan-bahannya:

- Tauhu kering
- 4-5 biji kentang *Holland*
- Setengah cawan isi ayam
- Setengah cawan lobak merah
- 2-3 ulas bawang putih
- Seulas bawang merah
- 2-3 biji telur
- Lada sulah (secukup rasa)
- Garam (secukup rasa)

Cara menyediakannya:

1. Rebus kentang yang telah dikupas, tetapi jangan biarkannya sehingga terlalu lembut.
2. Tumis bawang putih dan bawang merah. Masukkan isi ayam yang telah direbus dan dicarik-carik. Masukkan lobak merah yang telah dihiris. Kacau sehingga masak.
3. Tuskan kentang rebus. Kemudian, lenyek dan gaul kentang dengan lada sulah dan garam.
4. Gaul kentang yang telah dilenyek dengan isi ayam dan hirisan lobak merah yang telah dimasak.
5. Belah tauhu dan sumbatkannya dengan campuran kentang, ayam, dan lobak merah.
6. Pecahkan telur dan pukul dengan sedikit garam dan lada sulah.
7. Celup dan salutkan tauhu bergedel yang telah dibubuh inti dengan telur yang telah dipukul. Goreng sehingga garing.
(Tauhu bergedel ini sangat enak dimakan dengan sos kicap)

2.3.4 Membaca untuk membuat ulasan daripada pelbagai bahan dengan menggunakan analogi yang betul dan tepat menggunakan teknik bacaan yang sesuai.

5.3.1 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.





Menulis



Seni Bahasa

Membina Sahsiah Unggul



Aktiviti

1. Berdasarkan bahan, nyatakan isi-isi penting untuk menulis karangan. Kemudian, berbincanglah untuk mengembangkan isi-isi penting dengan menggunakan teknik bacaan 5W1H.
2. Tulis karangan lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya. Gunakan perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga, dan bahasa berirama yang sesuai.
3. Andaikan anda hendak membuka kem motivasi, apakah pembaharuan yang akan anda lakukan? Bincangkan dengan rakan anda.



Usaha Tumpu Jaya

TEMA 5

Pendidikan untuk Semua



Berkawad



Merentas hutan



Menjelajah gua

Disiplin

Keyakinan



Berjalan malam



Turun cenuram



Luncur keluang

Cerdik seperti kancil

Usaha tangga kejayaan

Rajin seperti semut

Hemat pangkal kaya,
rajin pangkal pandai

Bara yang digenggam biar
sampai menjadi arang





Ikhtiar hidup

Kembara berpandu arah

Kemahiran

Peta Cabaran

Murid cemerlang mempunyai pengurusan masa yang cemerlang. Mereka menganggap masa itu umpama emas.

(Sumber: Sifoo Sidee, 2015. *Belajar Biar Betul*. Shah Alam: Alaf 21)

Orang biasa yang melakukan tindakan luar biasa menghasilkan prestasi luar biasa.

(Sumber: Mohd Fadzilah bin Kamsah, 2006. *Tip Pelajar Cemerlang*. Kuala Lumpur: PTS Millinea)

Matlamat merupakan suatu daya usaha yang memulakan langkah kita menuju ke arah jalan kejayaan.

(Sumber: Hushim Haji Salleh, 2009. *10 Elemen untuk Mencapai Kejayaan*. Klang: Bukit Tinggi Business Management)

Tiada Alasan untuk Kejayaan

Ombak cabaran kuharungi
lembah dugaan kutempuhi
hutan kesulitan kurentasi
gunung harapan kudaki.

Demi sebuah piala kejayaan
halangan bukanlah alasan
kendala bukanlah rintangan
diatasi dengan pedoman.

Nur Syakila binti Mohd Isa,
Kamunting, Perak.



Info Bestari

Info Bestari

Bahasa berbudaya bermaksud bahasa yang menggunakan ungkapan menarik, slogan, peribahasa, metafora, personifikasi, simile, dan sebagainya. Selain itu, bahasa berbudaya juga menggunakan kata sapaan, kata panggilan, dan rujukan kehormat yang betul.

3.4.3 Menulis untuk menghasilkan pelbagai jenis karangan yang lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya.

4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama dengan betul mengikut konteks.