

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Pengkhususan **Seni Tari**

SEKOLAH SENI MALAYSIA

TINGKATAN

5

PENULIS

**Mohd Hairil Anuar bin Bari
Mohd Fauzi bin Ahmad Selo**

EDITOR

Dr. Mumtaz Begum binti Aboo Backer

PEREKA BENTUK

Hasnah binti Mohamed



MULTI EDUCATIONAL BOOK ENTERPRISE

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0126

KK 499-221-0102011-49-2828-00000

ISBN 978-967-2046-00-0

Cetakan Pertama 2021

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2021

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Multi Educational Book Enterprise,
No. 22A-2, Jalan PJS 8/4,
Dataran Menteri, Bandar Sunway,
46150 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan.
No. Tel.: 03-5636 2568
No. Faks: 03-5636 0825
Laman Web: <http://www.multiedu.com.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Multi Educational Book Enterprise

Muka Taip Teks: Palatino
Saiz Muka Taip Teks: 11/13 poin

Dicetak oleh:
Aslita Sdn. Bhd.,
No. 20, Jalan 4/10B,
Spring Crest Industrial Park,
Batu Caves, 68100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pusat Kebudayaan Universiti Malaya
- Fakulti Muzik dan Seni Persembahan, Universiti Pendidikan Sultan Idris
- Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)
- Sekolah Seni Malaysia
- Istana Budaya
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menayakan penerbitan buku teks ini.

KANDUNGAN

Pendahuluan
Penerangan ikon

v
vi

TARIAN

1.0

Tarian Ceracap
Inai (Muar, Johor) 2

2.0

Tarian Terinai
(Perlis) 66

3.0

Tarian Limbai Bajau
Samah (Kota Belud,
Sabah) 134

KOREOGRAFI

1.0

Pengkaryaan
Koreografi 2

2.0

Tarian Kreasi 66

3.0

Tarian Kreatif 134

APRESIASI TARI

Penghayatan Tarian
(Ceracap Inai, Terinai dan
Limbai Bajau Samah) 270

Senarai Jawapan
Senarai Rujukan
Glosari
Indeks

324
326
328
330

Pendahuluan

Buku teks *Pengkhususan Seni Tari Sekolah Seni Malaysia Tingkatan 5* ini dihasilkan dengan berpandukan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memenuhi keperluan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tarian Sekolah Seni Malaysia Tingkatan 5, Koreografi Tari Sekolah Seni Malaysia Tingkatan 5 dan Apresiasi Tari Sekolah Seni Malaysia Tingkatan 5 di samping menepati hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Buku ini dirangka dengan menggabungkan ketiga-tiga DSKP berkenaan agar dapat mencapai matlamat untuk melengkapkan murid dengan ilmu pengetahuan dan kemahiran gerak tari supaya dapat dihalusi dan dikuasai oleh murid selain menerapkan nilai dan disiplin tari dalam kehidupan harian. Selain itu, penciptaan koreografi tari diterapkan bagi melahirkan koreografer tari yang berkebolehan untuk menterjemahkan gerak tari menjadi karya tarian yang dapat dibanggakan. Di samping itu, bahagian apresiasi tari digarap dengan penuh teliti untuk melahirkan insan yang bijak menilai, mengulas dan mengkritik persembahan tarian secara intelektual, kritis dan kreatif.

Kandungan buku ini merangkumi mata pelajaran Tarian, Koreografi dan Apresiasi. Penulisan setiap mata pelajaran didahului dengan halaman rangsangan yang bertujuan untuk mencungkil minat murid terhadap isi pembelajaran. Dalam setiap mata pelajaran, terdapat kandungan, rumusan dan soalan latihan. Selain itu, ikon seperti Tahukah Anda?, Zon Aktiviti, Pintar TMK, Kosa Kata, KBAT, dan Imbas Saya turut diletakkan sebagai penyendal antara teks dengan grafik untuk membangkitkan rasa ingin tahu murid di samping meningkatkan cara berfikir murid agar kritis dan kreatif. Dalam kandungan mahupun penyendal, pernyataan atau soalan ditimbulkan untuk menggalakkan dan membangunkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) murid.

Akhir sekali, penulis berharap agar buku teks *Pengkhususan Seni Tari Sekolah Seni Malaysia Tingkatan 5* ini dapat dijadikan rujukan, panduan dan pegangan dalam menjiwai ilmu tarian di Malaysia bagi membentuk individu yang kreatif, berilmu, berkemahiran dan berketerampilan dalam bidang kesenian, terutamanya seni tari agar mampu memberikan sumbangan kepada tanahair tercinta ini.

Penerangan Ikon Buku Teks

OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Maklumat yang harus diketahui oleh murid untuk mencapai objektif pembelajaran setiap unit.

KOSA KATA

Terminologi gerak tari dalam bidang seni tari.

TAHUKAH ANDA?

Informasi tambahan, sejarah, penyelidikan dan kajian tentang seni tari untuk meningkatkan pengetahuan murid.

ZON AKTIVITI

Aktiviti cadangan yang boleh dilakukan oleh murid sama ada secara individu, berpasangan atau berkumpulan.

KBAT

Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) yang dapat menguji dan mengukuhkan pemahaman murid terhadap kandungan yang dipelajari.

SILA IMBAS

Maklumat yang terdiri daripada laman web, video dan bacaan tambahan yang berkaitan dengan kandungan pembelajaran. Maklumat tersebut dapat diimbas melalui alatan elektronik semasa yang mempunyai aplikasi QR Reader.

PINTAR TMK

Maklumat, soalan atau aktiviti yang berkaitan dengan Teknologi Maklumat dan Komunikasi.

IMBAS MINDA

Kandungan penting pada akhir setiap unit yang dipersembahkan dalam bentuk peta minda atau peta i-THINK agar murid dapat mengimbas kembali isi pembelajaran.

UJI MINDA

Pentaksiran atau penilaian berbentuk formatif atau sumatif yang merangkumi pengukuhan, pemulihan dan pengayaan.

DVD VIDEO

Bahan sokongan dalam bentuk salinan lembut yang dapat digunakan oleh murid untuk meningkatkan pemahaman tentang kandungan pembelajaran.

AUGMENTED REALITY (AR)

AR ialah imbasan teknologi dalam bentuk 2D atau 3D. Aplikasi AR boleh dimuat turun melalui:



Play Store (Android)



App Store (iOS)



TAHUKAH ANDA



IMBAS MINDA



KOSA KATA

Zon Aktiviti

SILA IMBAS



PINTAR TMK

Uji MINDA

TARIAN



