

MATA PELAJARAN VOKASIONAL

HIASAN DALAMAN

TINGKATAN 4 DAN 5

PENULIS

- Sulianah Binti Sani
- Mazlina Binti Salleh
- Nurulhuda Binti Abdul Talib

EDITOR

- Alimatuzakiah Binti Bokhari
- Nur Hidayah Binti Rosali

PEREKA BENTUK

- Siti Adibah Binti Ab Rahman

ILUSTRATOR

- Cik Nur Aasiah Binti Mustaffa Kamal



EMPAYAR INTELEK ENTERPRISE (002077767-A)

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

NO. SIRI BUKU: 0186

KPM2020 ISBN 978-967-0534-63-3
Cetakan Pertama 2020
© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini, tidak dibenar diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
EMPAYAR INTELEK ENTERPRISE (002077767-A)
No. 17-2, Jalan 4/93,
Lorong Lombong,
Taman Miharja,
55200 Kuala Lumpur.
Tel: 03-92835153
Fax: 03-92013223
Emel: empayarintelek@gmail.com
Laman web: <https://empayarintelek.com.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Empayar Intelek Enterprise
Muka Taip Teks: Book Antiqua
Saiz Muka Taip Teks: 11 poin

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Bahagian Pendidikan dan Latihan Teknikal Vokasional dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Suruhanjaya Syarikat Malaysia, (SSM).
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

Pengenalan
Ikon

TINGKATAN 4

MODUL 1

Pengenalan

- 1.1 Pengenalan Hiasan Dalaman
- 1.2 Nilai dan Etika Profesional
- 1.3 Pihak Berkepentingan dan Undang-undang
- 1.4 Penyenggaraan Peralatan
- 1.5 Pengurusan Stok



MODUL 2

Keselamatan

- 2.1 Amalan dan Peraturan Keselamatan
- 2.2 Penilaian dan Pengurusan Risiko

MODUL 3

Lukisan

- 3.1 Lukisan Kerja
- 3.2 Lukisan Persembahan

iv	MODUL 4	
v	Reka Bentuk Dalaman	144
	4.1 Faktor Reka Bentuk	146
	4.2 Reka Bentuk Dalaman	154

TINGKATAN 5

2	MODUL 5	
4	Kemasan	168
16	5.1 Jenis dan Fungsi Kemasan	170
25	5.2 Konsep dan Penggunaan Warna	185

29	MODUL 6	
37	Aksesori Hiasan	204
	6.1 Gubahan Bunga	206
	6.2 Lampu dan Kipas Hiasan	225
	6.3 Hiasan Dinding	242
	6.4 Hiasan Pintu dan Tingkap	272
	6.5 Aksesori Pelengkap	284



46	MODUL 7	
48	Projek Keusahawanan	296
64	7.1 Pengenalan Asas Keusahawanan	298
	7.2 Rancangan Perniagaan	315
	7.3 Projek Kerjaya	327
80	Glosari	342
82	Rujukan	345
121	Indeks	346

PENGENALAN

Buku teks Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) **Hiasan Dalaman Tingkatan 4 dan 5** ini ditulis berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Hiasan Dalaman Tingkatan 4 dan 5.

Buku teks Hiasan Dalaman ini berfokuskan kepada perkembangan teknologi baharu dalam hiasan dalaman, kelestarian dan estetika yang menekankan pengetahuan teras teknikal, kemahiran keboleherjaan serta nilai dan etika profesionalisme sebagai pereka hiasan dalaman.

Mata pelajaran ini dirancang khas untuk murid yang mempunyai kecenderungan dan minat menceburkan diri dalam industri hiasan dalaman dan memberikan peluang kepada murid mempertingkatkan prestasi diri untuk melanjutkan pelajaran ke tahap yang lebih tinggi.

Akhir sekali, kami berharap buku ini mampu melahirkan generasi yang berkeترampilan menuju abad ke-21 dan mampu memacu negara ke persada dunia.



IKON

The screenshot shows a mobile application interface for 'Modul 1 Pengenalan'. It includes a 'Standard Kandungan' section with sub-topics like '1.0 Pengenalan', '1.1 Pengenalan Hiasan Dalam', '1.2 Nilai dan Etika Profesional', '1.3 Pihak Berkepentingan dan Undang-Undang', '1.4 Penyenggaraan Peralatan', and '1.5 Pengurusan Stok'. There is also a 'KATA KUNCI' section with terms like 'Pembekal', 'Pereka', 'Pengguna residensi', 'Pengguna komersial', 'Arkitek', 'Kontraktor', and 'Personel penyenggaraan'. An 'OBJEKTIF PEMBELAJARAN' section lists 14 learning objectives. A 'Standard Pembelajaran' section lists 16 learning outcomes. A 'JENIS-JENIS RUANG DALAMAN' diagram shows room types like 'Ruang tamu', 'Bilik tidur', 'Bilik air', 'Ruang makan', and 'Ruang dapur'. An 'INFO' section discusses factors affecting residential comfort and lists 'Ruang komersial' types like 'Pejabat', 'Pasaraya', and 'Hotel'.

Merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai yang perlu dipelajari.

Istilah-istilah yang perlu diberi perhatian dalam modul.

Tujuan mempelajari sesuatu tajuk.

Kemahiran yang akan dipelajari dalam setiap tajuk.

Maklumat tambahan yang berkaitan dengan hiasan dalaman.

Modul 1 Pengenalan

L15 Elemen Kelestarian dengan Teknologi Hi

TEKNOLOGI HIJAU

Teknologi Hijau didefinisikan sebagai pembangunan dan aplikasi produk, peralatan, sistem untuk memelihara alam sekitar dan alam semula jadi serta meminimumkan kesan negatif daripada aktiviti manusia. Teknologi Hijau merujuk kepada produk, peralatan, atau sistem yang memenuhi kriteria-kriteria berikut:

NILAI MURNI

- Mengamalkan nilai dan etika profesional sepanjang PdP.

REC 01:14:07 4K 3840x2160 30FPS F.4.0 ISO 100

Memupuk nilai-nilai murni dalam diri murid.

Menguji pengetahuan sedia ada.

semua hidupan

CABAR MINDA

Pada pandangan anda apakah sumber alam yang bertubung kait dengan kelestarian Teknologi Hijau dalam industri hiasan ISO 100 dalam?

Jelaskan bersama manfaatnya.

REC 01:14:07 4K 3840x2160 30FPS F.4.0 ISO 100

Modul 1 Pengenalan

LATIHAN PENGUKUHAN

BAHAGIAN A

1. Simbol keselamatan ELEKTRIK manakah yang betul?

A.  B. 

BAHAGIAN B

- Senaraikan kuasa pihak berkuasa tempatan dalam alam bina dan hiasan dalaman.
- Alatan dibahagikan kepada dua kategori, senaraikan lima alatan tangan yang anda gunakan semasa melakukan kerja-kerja pembinaan.
- Penyelenggaraan alatan merupakan satu

REC 01:14:07 4K 3840x2160 30FPS F.4.0 ISO 100

Mengukur penguasaan murid terhadap isi kandungan setiap tajuk.

Ringkasan setiap tajuk melalui peta minda.

Rumusan

PIHAK BERKEPENTINGAN DAN UNDANG-UNDANG

REC 01:14:07 4K 3840x2160 30FPS F.4.0 ISO 100

IMBAS SAYA

Mereka bentuk dan menghias ruang pameran supaya cantik. Iden menarik mengikat ik pelanggan.

INFO

Tenaga kerja

• Menentukan dalam sesuatu juj, contohnya kerja haju, kerja besi, kerja konkrit dan sebagainya.

Sejara mahir

• Mahir dalam sesuatu kerja tertentu tetapi kepakarannya tidak dapat menandingi kepakaran yang dimiliki oleh tenaga kerja mahir.

REC 01:14:07 4K 3840x2160 30FPS F.4.0 ISO 100

Bertujuan untuk melahirkan modal insan yang kreatif dan inovatif.

KREATIVITI DAN INOVASI

Aplikasi Room Planner atau Planner 3D boleh digunakan sebagai mengana dea untuk mereka bentuk dalaman secara 2D dan 3D.

REC 01:14:07 4K 3840x2160 30FPS F.4.0 ISO 100

Kod QR merupakan maklumat tambahan yang diperolehi daripada laman sesawang.