

BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

TAHUN **1**

BUKU TEKS



BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN) TAHUN 1



RM15.00

ISBN 978-983-49-1104-1



9 789834 911041

BTK711001



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

TAHUN

1

BUKU TEKS

Penulis

Rodhiha binti Ma'rof
Nor Azizah binti Ahmad
Mohd Noor Aszlan bin Mesnan

Editor

Ku Nurul Hidayah binti Ku Abdul Rahman

Pereka Bentuk

Mohd Ridwan bin Yusoff
Uminorhidayah binti Arsad

Ilustrator

Mohd. Nizam bin Md. Isa



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0016

KK 371-221-0102011-49-1104-20101
ISBN 978-983-49-1104-1

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Aras Mega (M) Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
YBA Print Sdn. Bhd.,
No. 28, Jalan 12/152,
Taman Perindustrian OUG,
Batu 6 1/2, Jalan Puchong,
58200 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.

KANDUNGAN

Pendahuluan		iv
Petunjuk		v
Pengenalan Watak		vi
Unit 1	Main Sama-sama	1
Unit 2	Gerak Jari	4
Unit 3	Kenal Huruf	6
Unit 4	Bijak Angka	12
Unit 5	Taman Ilmu	16
Unit 6	Tutur Mulia	20
Unit 7	Keluarga Haziq	23
Unit 8	Setia Kawan	29
Unit 9	Cita-cita Saya	33
Unit 10	Sekolah Saya	38
Unit 11	Rumah Mei Lin	42
Unit 12	Bandarku Sejahtera	48
Unit 13	Hari Kanak-kanak	53
Unit 14	Selera Kita	57
Unit 15	Pelangi Indah	62
Unit 16	Kedai Rakyat 1Malaysia	67
Unit 17	Tubuh Saya	73
Unit 18	Pakaianku	78
Unit 19	Mari Melawat Zoo	82
Unit 20	Rupa dan Bentuk	86
Unit 21	Masyarakat Harmoni	90
Unit 22	Hari Perayaan	98
Unit 23	Haiwan	103
Unit 24	Mari ke Pasar	107
Unit 25	Pokok Cili Emak	113
Unit 26	Pengangkutan	118
Unit 27	Perasaan Saya	126
Unit 28	Sukan dan Permainan	130
Unit 29	Kesihatan	136
Unit 30	Bilik Bacaan Ramesh	141
Unit 31	Hari Lahir Aini	146
Unit 32	Pemandangan Indah	150
Unit 33	Mari Belajar	155
Unit 34	Tanah Airku	161
Unit 35	Hasil Bumi	167

PENDAHULUAN

Pakej Buku Teks *Bahasa Isyarat Komunikasi (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* yang terdiri daripada buku teks dan buku aktiviti ditulis berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) yang dikeluarkan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Terdapat tiga kemahiran utama yang diberikan penekanan dalam buku ini, iaitu **Kemahiran Prasyarat**, **Kemahiran Visual** dan **Kemahiran Bahasa Isyarat Kreatif**. Selain itu, buku ini menekankan kepada **Kemahiran Abad Ke-21** dan **Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)**.

Kandungan buku ini terdiri daripada 35 unit yang memberikan fokus kepada kemahiran berfikir dan kemahiran hidup serta kerjaya yang berteraskan kepada amalan murni. Penerapan Kemahiran Abad Ke-21 bermatlamat untuk melahirkan murid yang mempunyai ciri-ciri berdaya tahan, mahir berkomunikasi, pemikir, kerja sepasukan, bersifat ingin tahu, berprinsip, bermaklumat, penyayang dan patriotik.

Guru boleh merujuk “nota guru” yang mengandungi maklumat tambahan serta panduan yang dicadangkan sebagai bantuan guru melaksanakan pengajaran dan pembelajaran. Bagi memudahkan tahap penguasaan bahasa murid tahun satu, imbuhan tidak digunakan pada perkataan dan ayat dalam kandungan unit 1 hingga unit 10. Buku aktiviti pula mengandungi latihan peneguhan kemahiran yang telah dipelajari dalam buku teks.

Buku rujukan utama kod tangan yang digunakan dalam penerbitan pakej buku teks *Bahasa Isyarat Komunikasi (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* adalah seperti yang berikut:

- i. *Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1985)*
- ii. *Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1997)*
- iii. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Jilid 1 dan 2*
- iv. *Signing Exact English (SEE)*

Buku teks ini juga mengandungi beberapa ikon yang membantu guru dan murid dalam sesi pengajaran dan pembelajaran.



Kemahiran melihat, mengecam dan membuat kod isyarat untuk menguji kemampuan murid dalam mengecam dan mengenal sesuatu perkataan dan isyarat.



Kemahiran mengenal, membaca dan membuat kod isyarat untuk menguji kemampuan murid membaca dengan sebutan dan isyarat yang betul.



Kemahiran mengenal angka untuk menguji kemampuan murid menyebut dan membentuk isyarat nombor.



Kemahiran bersoal jawab untuk menguji pemahaman dan kemampuan murid dalam membentuk isyarat.



Kemahiran beraktiviti seperti bernyanyi, bersajak, berpantun, berteka-teki, bercerita dan berlakon untuk menguji kemampuan murid memahami bahasa isyarat melalui pembelajaran didik hiburan yang menyenangkan.



NOTA GURU

Memberikan panduan kepada guru untuk menjalankan aktiviti pengajaran dan pembelajaran.

1.1
1.2
1.3

Menyatakan nombor standard pembelajaran.



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)



NILAI MURNI

Nilai-nilai murni yang diterapkan dalam kandungan buku teks ini.

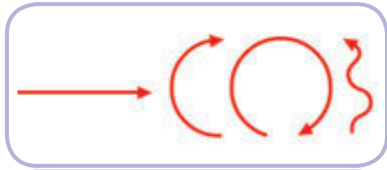
Pakej buku ini diharapkan dapat membantu murid menguasai kemahiran berbahasa isyarat dan secara tidak langsung meningkatkan kepelbagaian ilmu dalam kehidupan.

Rodhiha binti Ma'rof

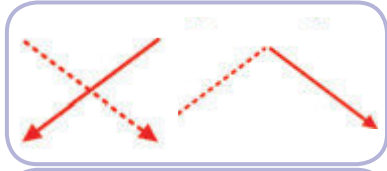
Nor Azizah binti Ahmad

Mohd Noor Aszlan bin Mesnan

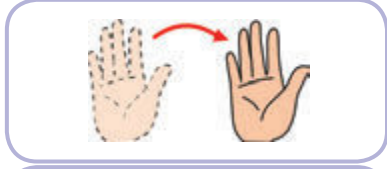
PETUNJUK



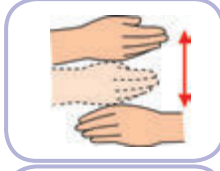
Ikut anak panah.



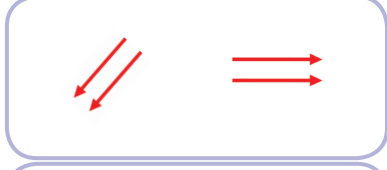
Pergerakan pertama ikut anak panah yang bertitik, pergerakan kedua ikut anak panah yang bergaris.



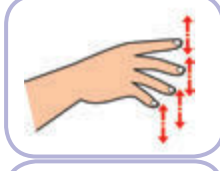
Tangan yang bertitik menunjukkan kedudukan tangan sebelum bergerak.



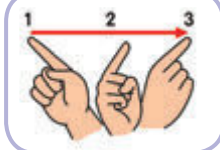
Anak panah yang mempunyai dua kepala menunjukkan pergerakan pergi dan balik seperti bentuk anak panah tersebut.



Dua anak panah yang rapat menunjukkan pergerakan berulang dua kali.



Jari sahaja yang bergerak-gerak.



Pergerakan mengikut kedudukan 1, 2 dan 3 secara berturut-turut.



Pergerakan berganti-ganti.



Di dalam bulatan menunjukkan kedudukan tangan terakhir di tempat yang sama.

PENGENALAN WATAK



SEKOLAH KEBANGSAAN PENDIDIKAN KHAS SEROJA



Teoh



Haziq



Ramesh



Mei Lin



Aini



Dorin

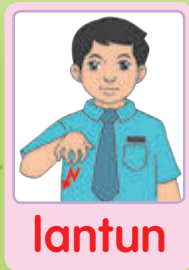
UNIT 1



Main Sama-sama



Mari beraktiviti.



lantun



Ikut Saya



tarik



ayun



NILAI MURNI patuh

NOTA GURU



1. Bincang dengan murid tentang gambar yang ditunjukkan.
2. Minta murid mengecamkan dan melakukan aktiviti seperti dalam gambar.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.

1.1
1.2
1.3

BA: 1-2

Mari beraktiviti.



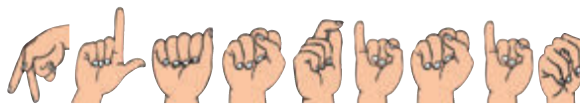
Tiru Saya



span



doh



plastisin

NILAI MURNI tekun

NOTA GURU

- 1.1
- 1.2
- 1.3

BA: 1

1. Kenalkan bahan-bahan yang digunakan untuk aktiviti kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membuat aktiviti capan dengan menggunakan span dan membina objek dengan menggunakan doh serta plastisin.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.



Mari beraktiviti.



Bina Istana



air



pasir



kerjasama

NOTA GURU



1. Bincang dengan murid tentang aktiviti dalam gambar.
2. Bimbing murid untuk membuat istana pasir dan membuat lakaran di udara.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.

1.1
1.2
1.3

UNIT 2



Gerak Jari



Mari beraktiviti.



Cap Jari



NOTA GURU

1.1
1.2
1.3

BA: 3-4



1. Kenalkan bahan-bahan untuk membuat capan, iaitu kertas lukisan, berus lukisan, palet dan cat air kepada murid.
2. Minta murid untuk membuat aktiviti capan mengikut kreativiti berdasarkan langkah-langkah yang ditunjukkan.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.





Mari beraktiviti.



Senam Jari

SEKOLAH KEBANGSAAN PENDIDIKAN KHAS SEROJA

RUKUN NEGARA
Kepercayaan kepada Tuhan
Kesetiaan kepada Raja dan Negara
Keluhuran Perlembagaan
Kedaulatan Undang-undang
Kesopanan dan Kesusilaan



NILAI MURNI berusaha

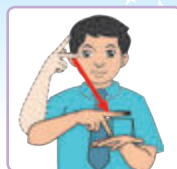
NOTA GURU

1. Kenalkan bahan-bahan yang digunakan untuk aktiviti kepada murid.
2. Bimbing murid untuk melakukan aktiviti seperti dalam gambar.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.

- 1.1
- 1.2
- 1.3



UNIT 3



Kenal Huruf



Mari bersoal jawab.



bersungguh-sungguh

NOTA GURU

1.1
1.2

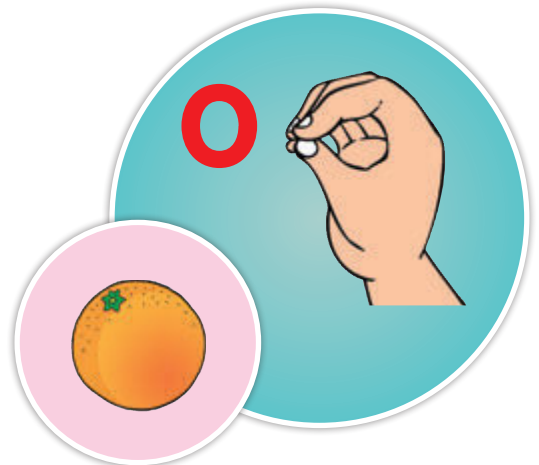
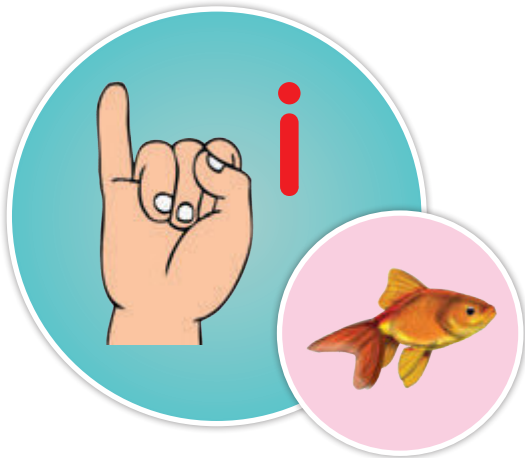


1. Bimbing murid untuk mengecamkan huruf dan bersoal jawab tentang aktiviti dalam gambar.
2. Kenalkan bentuk huruf vokal kepada murid.





Mari lihat dan buat kod isyarat.



NOTA GURU



1. Kenalkan bentuk dan kod huruf vokal kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membuat kod huruf vokal yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod huruf vokal yang ditunjukkan.

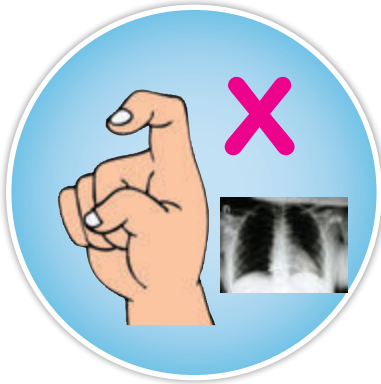
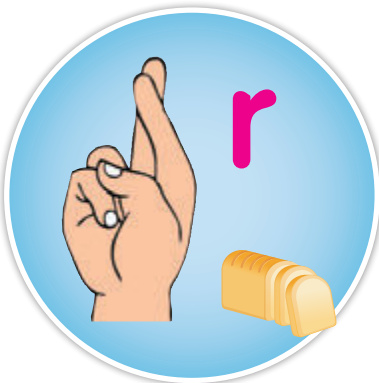
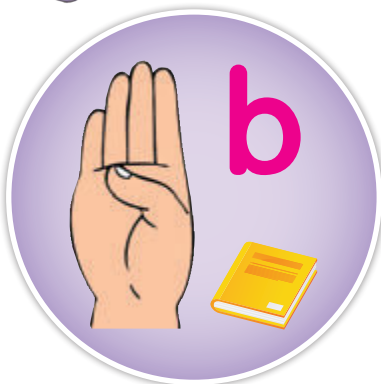
1.1
1.4
2.1

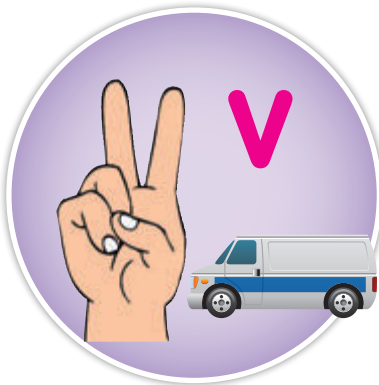
BA: 5





Mari lihat dan buat kod isyarat.





NOTA GURU



1. Kenalkan bentuk dan kod huruf konsonan kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membuat kod huruf konsonan yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod huruf konsonan yang ditunjukkan.

1.1
1.4
2.1

BA: 6



Mari beraktiviti.

a b c d e
f g h i j
k l m n o
p q r s t
u v w x y z

 patuh

NOTA GURU

1.4
2.1

BA: 7

1. Minta murid untuk membuat kod huruf yang ditunjukkan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod huruf yang betul.





Mari baca dan buat kod isyarat.



api



kayu api



buku



buku cerita



roti



roti telur



topi



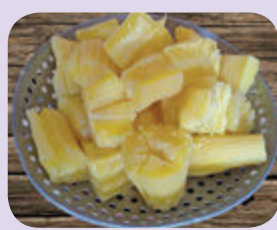
topi merah



ubi



ubi rebus



NOTA GURU

1. Kenalkan ejaan dan kod isyarat perkataan kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.

1.4
2.2

BA: 8



UNIT 4



Bijak Angka



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

1.2
3.6



1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang aktiviti dalam gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk bercerita tentang gambar secara bebas dengan isyarat atau lisan.



Mari kenal angka.



NOTA GURU

1. Kenalkan bentuk, kod angka dan ejaan nombor 1 hingga 10 kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membuat kod angka yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod angka yang ditunjukkan.

1.2
1.3
2.1

BA: 9



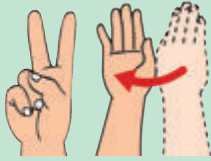


Mari kenal angka.

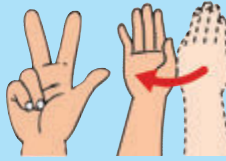
11



12



13



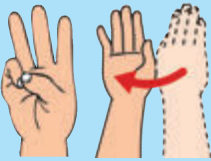
14



15



16



17



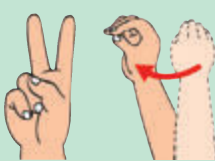
18



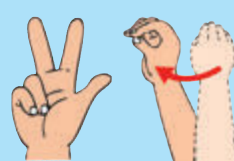
19



20



30



40



50



NOTA GURU

1. Kenalkan bentuk dan kod angka 11 hingga 50 kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membuat kod angka yang betul. (Ulang aktiviti ini dengan nombor lingkungan 1 hingga 50 dengan menggunakan kaedah yang sama).
3. Minta murid untuk membuat kod angka yang ditunjukkan.

1.2
1.3
2.1

BA: 10



SEKOLAH








Mari baca dan buat kod isyarat.






1






Lima kotak hadiah.

2

Sebelas biji belon.

3

Dua puluh empat biji gula-gula.

NILAI MURNI teliti

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membilang objek yang terdapat dalam gambar.
2. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita tentang gambar secara bebas dengan isyarat atau lisan.

- 2.1
 - 2.2
 - 3.6
- BA: 11



UNIT 5



Taman Ilmu



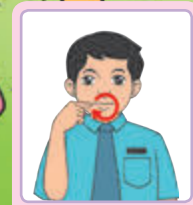
Mari lihat dan buat kod isyarat.



mana



apa



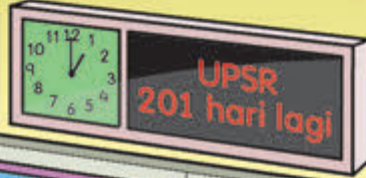
siapa

PONDOK
ILMU

TAMAN
ILMU



bila



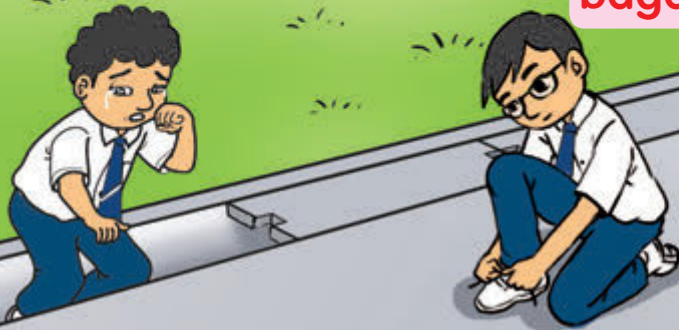
berapa



bagaimana



mengapa



NILAI MURNI rajin

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Kenalkan ejaan dan kod isyarat perkataan kata tanya kepada murid.
3. Minta murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat kata tanya yang betul.

1.2
1.3
2.1
3.6

BA: 12



Mari baca dan buat kod isyarat.



1. Aini buat apa?



2. Aini baca buku dengan siapa?



3. Aini baca buku di mana?



4. Murid yang sedang berdiri berapa?



5. Ramesh menangis mengapa?

NOTA GURU

2.1
2.2

BA: 13

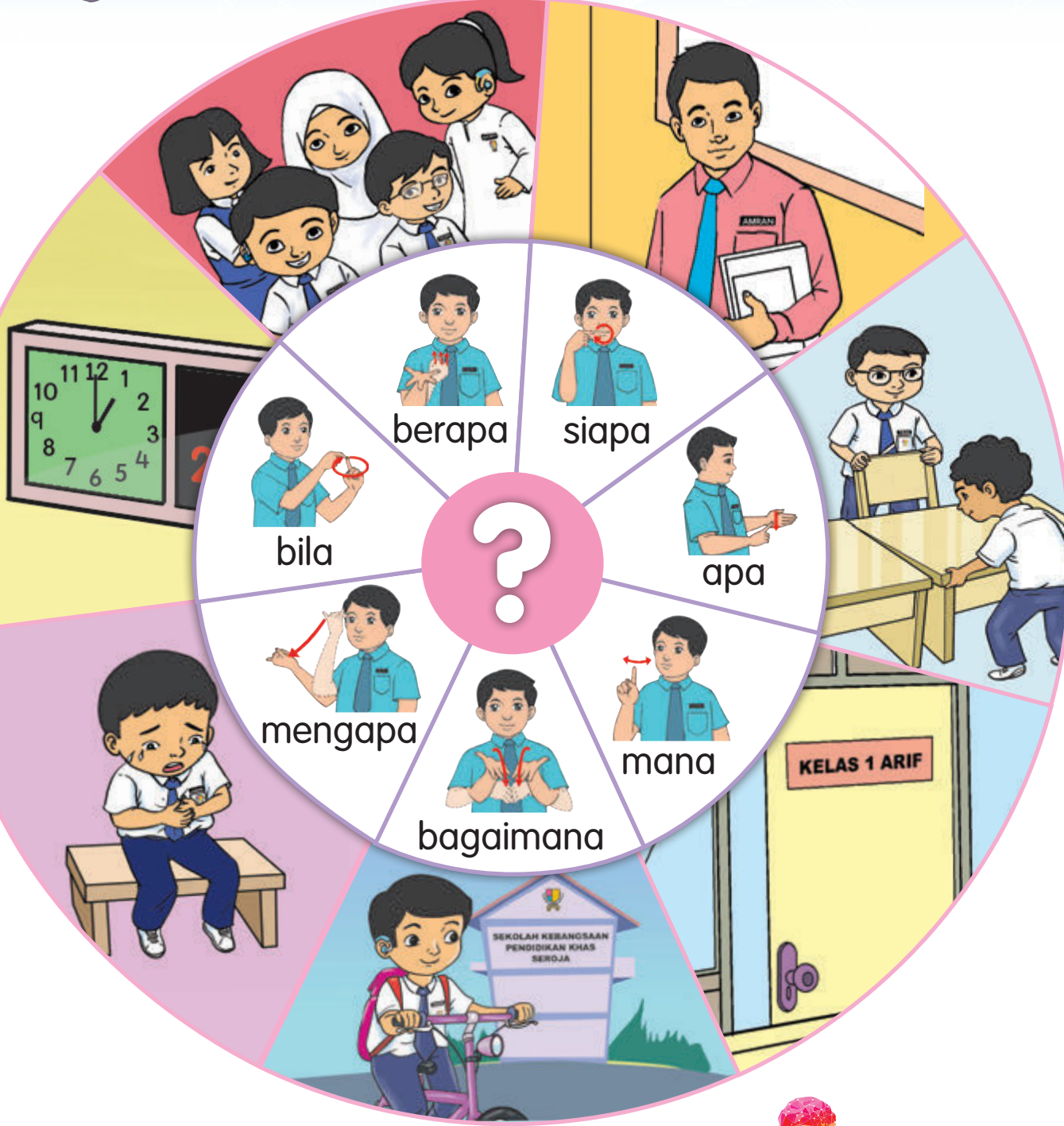


1. Bimbing murid untuk membaca ayat tanya berdasarkan gambar pada halaman rangsangan.
2. Minta murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul secara berulang.





Mari lihat dan buat kod isyarat.



NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan isyarat berdasarkan gambar.
2. Bimbing murid untuk membina soalan mudah berdasarkan peta minda di atas.
3. Minta murid untuk bercerita dengan bebas secara isyarat atau lisan.

2.1
2.2
3.6

BA: 14



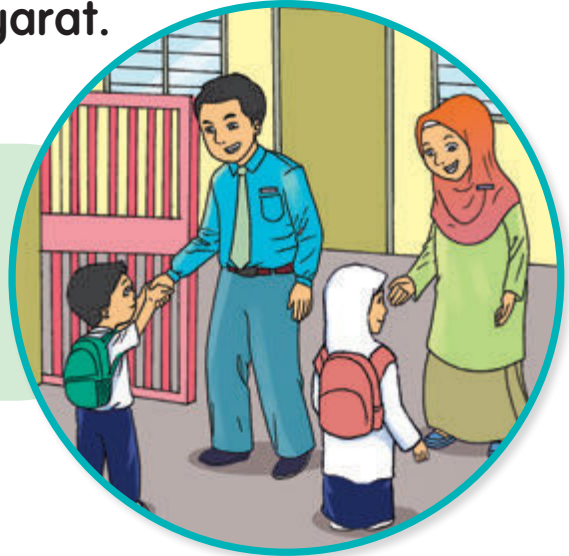
UNIT 6



Tutur Mulia



Mari lihat dan buat kod isyarat.



NOTA GURU

1.3
1.4



1. Minta murid untuk melihat dan mengecamkan gambar.
2. Kenalkan isyarat ucapan bertatasusila berdasarkan gambar kepada murid.
3. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar.





Mari baca dan buat kod isyarat.



Selamat datang, Haziq.



Selamat petang, Mei Lin.



Selamat malam, Ramesh.



bersopan santun

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca ucapan dan membuat kod isyarat bertatasusila yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
3. Bimbing murid untuk membina ayat berdasarkan frasa di atas.

1.3
1.4
2.4

BA: 15





Mari baca dan buat kod isyarat.



Mei Lin



ucap



selamat petang



kepada



Dorin.



Mei Lin



ucap



selamat malam



kepada



emak.

NOTA GURU

3.2
3.5

BA: 16



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk berkomunikasi dengan menggunakan pola ayat yang betul.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang gambar secara isyarat atau lisan.



UNIT 7



Keluarga Haziq



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

NILAI MURNI

kejiranan



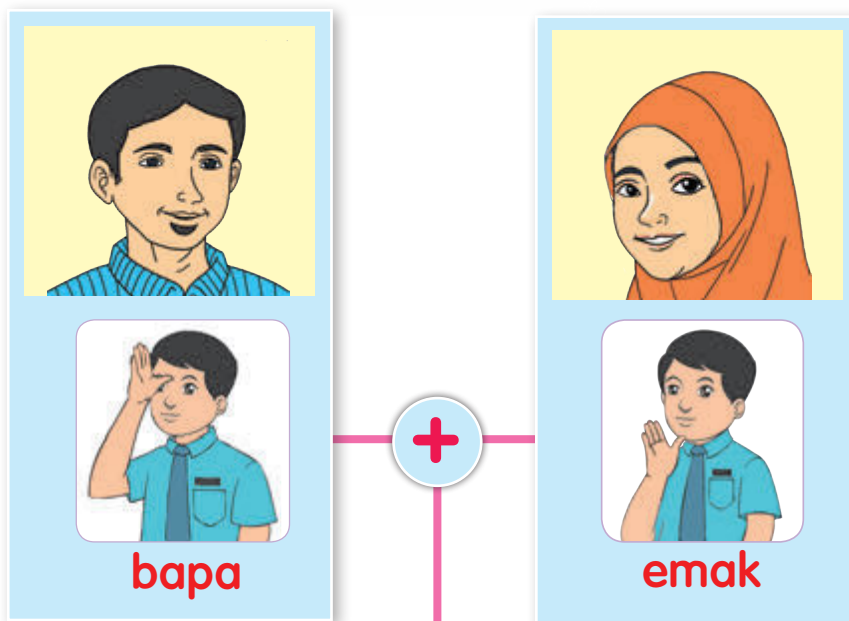
1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk mengecamkan gambar dan menamakan anggota keluarga yang terdapat dalam gambar.
3. Bimbing murid bercerita tentang anggota keluarga masing-masing.

1.2
3.3
3.4





Mari lihat dan buat kod isyarat.



abang

kakak

Haziq

adik

NOTA GURU

- 1.2
- 1.3
- 2.1
- 3.4

BA: 17



1. Terangkan salasilah sesebuah keluarga kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang anggota keluarga masing-masing secara isyarat atau lisan.





Mari baca dan buat kod isyarat.

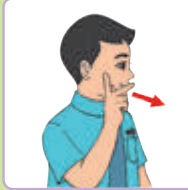
1



abang tinggi



2



kakak pandai



3



bapa kakak



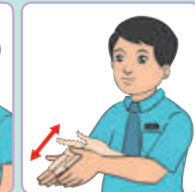
4



emak cantik



5



adik rajin



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat frasa secara berulang.
3. Bimbing murid untuk membentuk frasa daripada perkataan yang dipelajari.

1.2
2.1
2.3

BA: 18





Mari baca dan buat kod isyarat.



Bapa



minum



kopi.



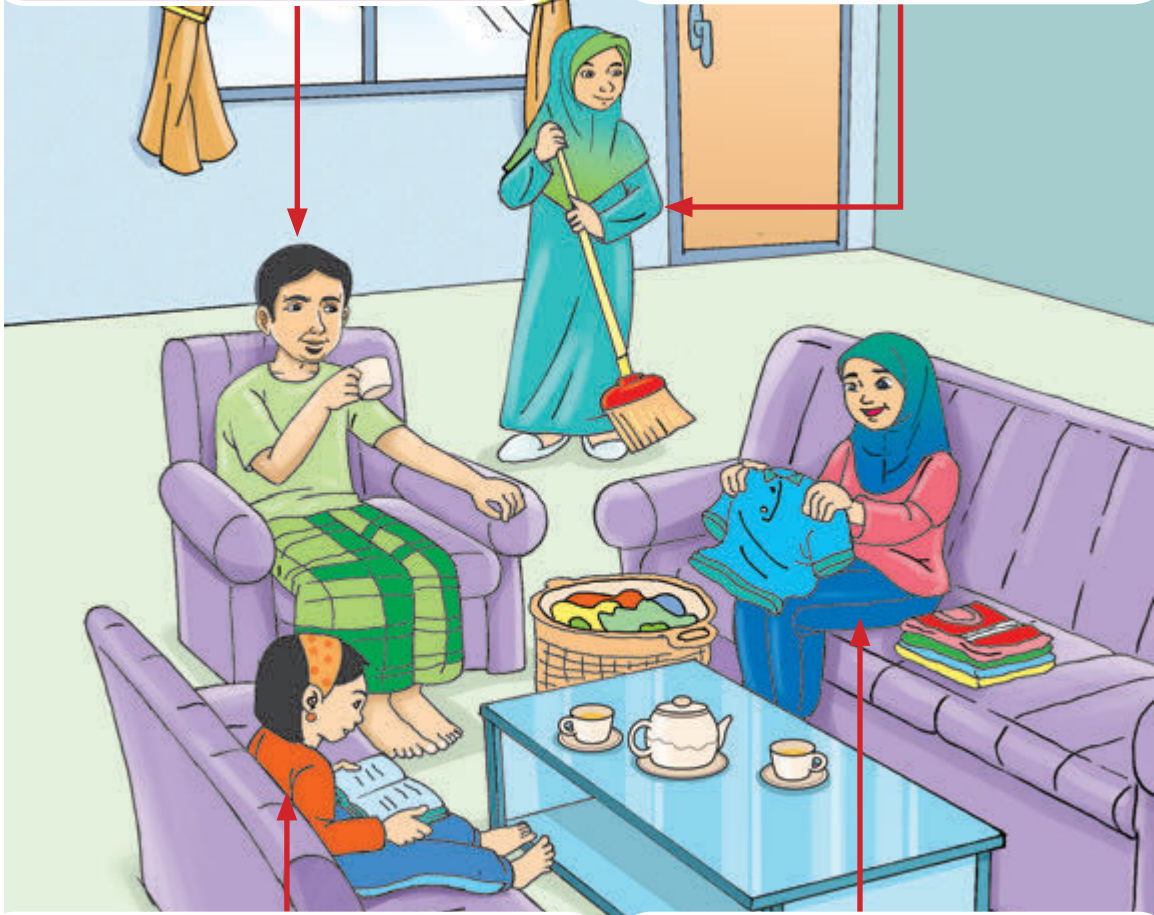
Emak



sapu



sampah.



Adik



baca



buku.



Kakak



lipat



baju.

NOTA GURU

2.1
2.3

BA: 19



1. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid membentuk frasa asas secara isyarat atau lisan.

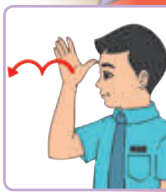




Mari baca dan buat kod isyarat.



1. **Haziq** balik kampung.



2. **Haziq** salam dengan **datuk**.



3. **Adik** peluk **nenek**.



4. **Haziq** gembira pulang ke kampung.



NILAI MURNI kasih sayang

NOTA GURU



1. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid bercerita secara kreatif tentang datuk dan nenek mereka dengan menggunakan ayat mudah.

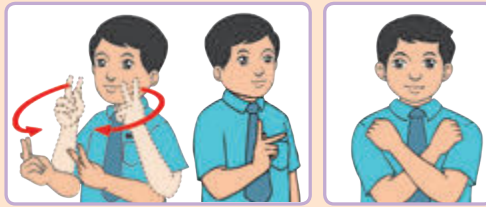
1.3
3.3
3.4

BA: 19

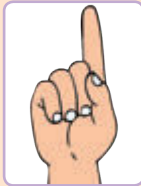




Mari beraktiviti.



Keluargaku Sayang



Satu,



satu



saya



sayang



emak



Dua,



dua



saya



sayang



bapa



Tiga,



tiga



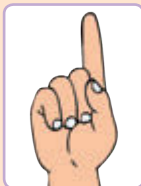
sayang



adik,



kakak



Satu,



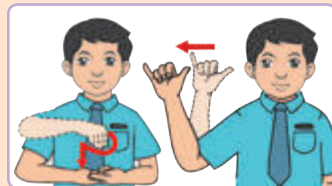
dua,



tiga



sayang



semuanya.

Irama lagu: "Sayang Semuanya"



NOTA GURU

2.3
3.3
3.4

BA: 20



1. Bimbing murid membaca seni kata lagu dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk menyanyikan lagu "Keluargaku Sayang" mengikut melodi lagu "Sayang Semuanya".
3. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara kreatif.



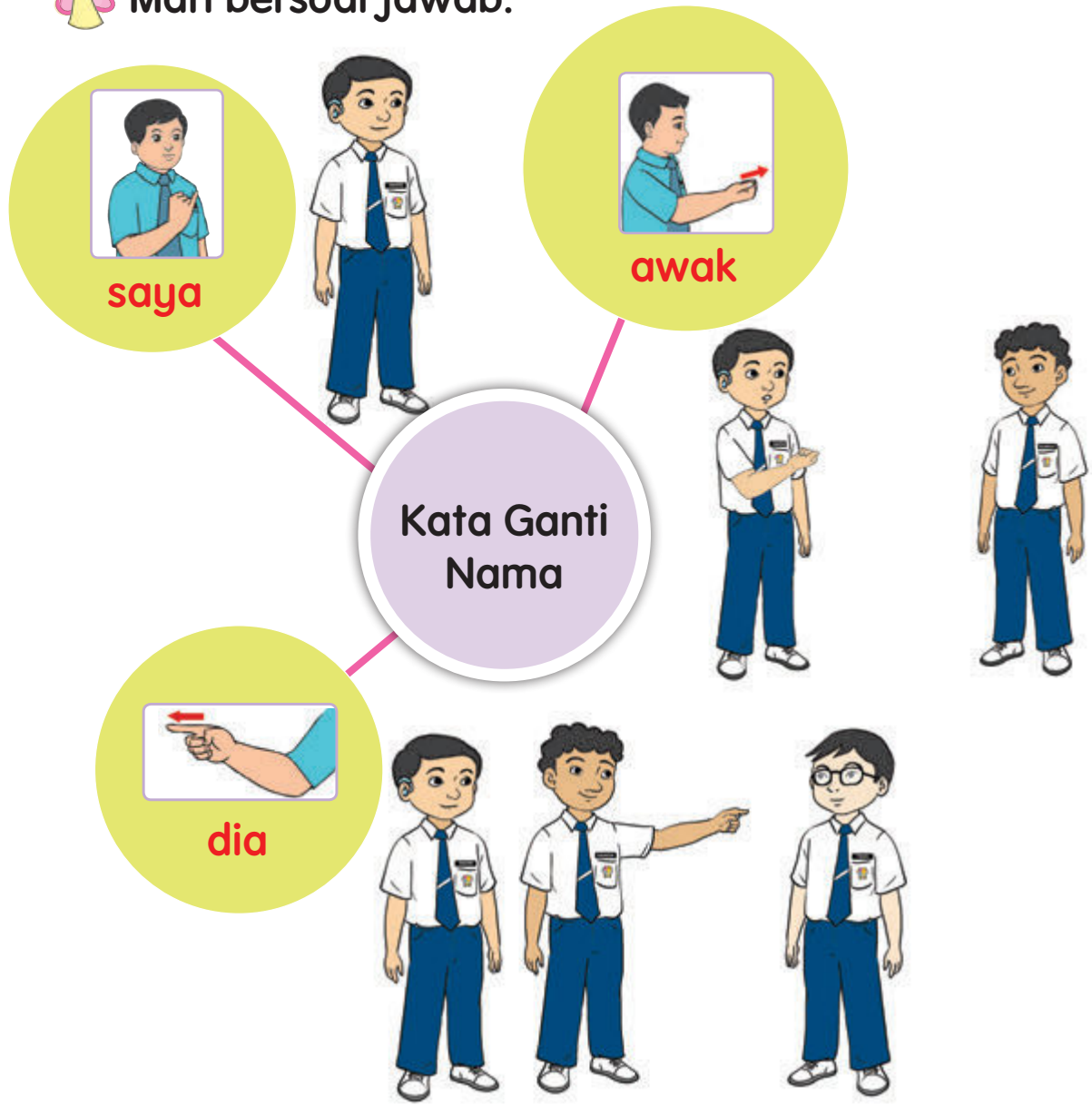
UNIT 8



Setia Kawan



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU



1. Kenalkan kata ganti nama diri kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod isyarat kata ganti nama secara berulang.

1.2
1.4
BA: 21





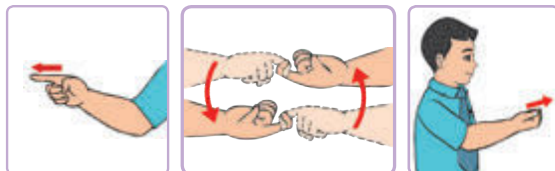
Mari baca dan buat kod isyarat.



Nama **awak** siapa?



Nama **saya** Teoh.



Dia kawan awak?



Namanya siapa?



Ya, namanya Haziq.



NOTA GURU

- 1.2
- 1.4
- 3.2

BA: 22



1. Bimbing murid untuk membaca dialog dan membuat kod isyarat kata ganti nama yang betul.
2. Minta murid untuk membaca dialog secara berpasangan.
3. Kenalkan kod isyarat "nya" sebagai kata ganti nama diri ketiga kepada murid.





Mari baca dan buat kod isyarat.



Kasut



awak



kecil.



Beg



saya



warna



hijau.



Seluar



dia



besar.

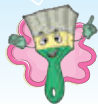
NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk menyebut dan membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.

1.4
2.2

BA: 23





Mari beraktiviti.



Susun Ayat



awak



besar



baju

Contoh:

baju

awak

besar



sedang



buku



baca



saya



dia



seluar



hijau



warna



tekun

NOTA GURU

1. Minta murid untuk mengecamkan perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk menyusun perkataan menjadi sebaris ayat.
3. Bimbing murid berkomunikasi dengan menggunakan pola ayat mudah.



UNIT 9



Cita-cita Saya



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk bercerita tentang cita-cita mereka secara isyarat dan lisan.

NILAI MURNI

usaha

- 1.3
- 1.4
- 3.5



Mari baca dan buat kod isyarat.



askar



bomba



dokter



polis



guru



kerani



mekanik



nelayan



NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.

1.3
1.4

BA: 24-25



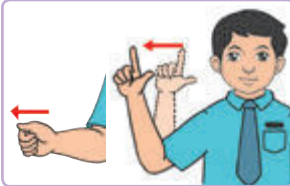
Mari baca dan buat kod isyarat.



Cita-cita saya



ialah



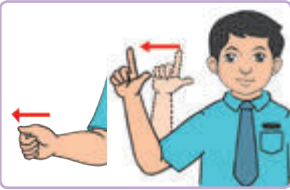
dokter.



Cita-cita saya



ialah



mekanik.



Cita-cita saya



ialah



polis.

NOTA GURU

2.2
3.4

BA: 26

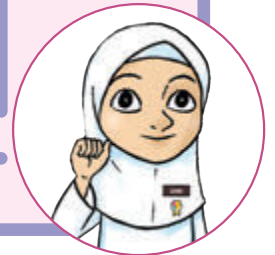


1. Bimbing murid membaca dialog dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk bercerita tentang cita-cita mereka dengan menggunakan ayat mudah.





Mari beraktiviti.



Cita-cita awak apa?

NILAI MURNI usaha

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk mencari jenis pekerjaan yang betul dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang cita-cita mereka.
3. Minta murid melakonan watak dengan menggunakan ayat kompleks secara isyarat atau lisan.

- 2.2
- 2.3
- 3.4
- 3.5



UNIT 10



Sekolah Saya



Mari lihat dan buat kod isyarat.



bilik



guru



tingkap



bakul sampah



murid





kipas



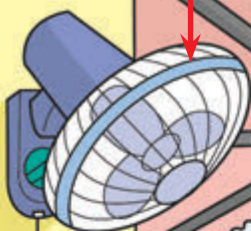
lampu



padang



kertas



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan kod isyarat dalam gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang gambar rangsangan.

1.1
1.4
2.1
3.5

BA: 27-28





Mari beraktiviti.



Cari



Suku



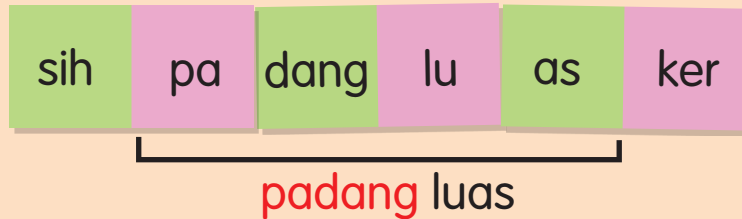
Kata



Kad isyarat:



Contoh:



NILAI MURNI kerjasama

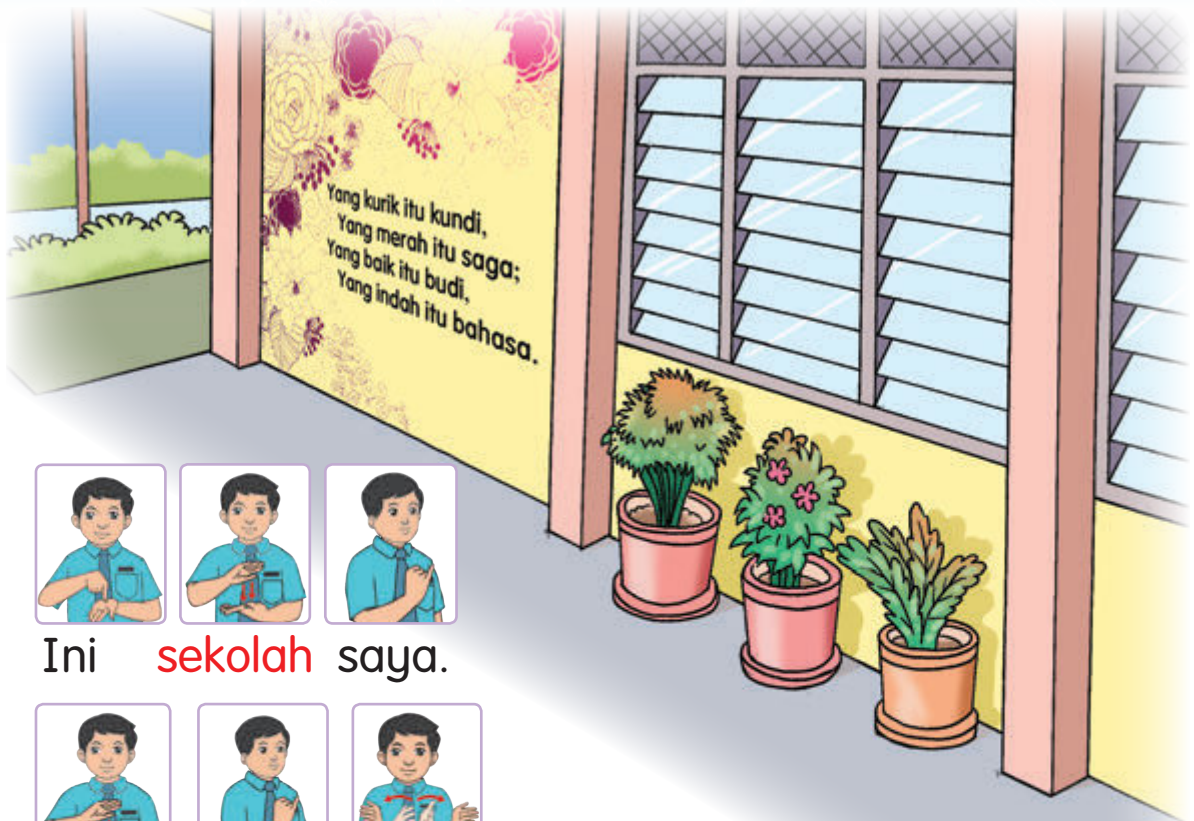
NOTA GURU

1. Tunjukkan cara untuk bermain kad suku kata kepada murid.
2. Terangkan senarai semak perkataan.
3. Berikan kad suku kata kepada kumpulan murid secara rambang.
4. Minta seorang murid untuk menurunkan sekeping kadnya di atas meja.
5. Minta murid lain memadamkan kadnya dengan kad di atas meja bagi membentuk perkataan.
6. Kumpulan murid yang berjaya menyusun kad suku kata dengan betul dan pantas dikira pemenang.
7. Bimbing murid untuk membina ayat daripada perkataan yang dibentuk pada kad suku kata.
8. Bimbing murid untuk membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.





Mari baca dan buat kod isyarat.



Ini **sekolah** saya.



Sekolah saya besar.



Sekolah saya bersih dan indah.



Saya suka ke **sekolah**.

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk bercerita tentang gambar dan bersoal jawab dengan menggunakan ayat mudah.
2. Bimbing murid membaca petikan dan membuat kod isyarat yang betul.

2.3
3.5

BA: 29



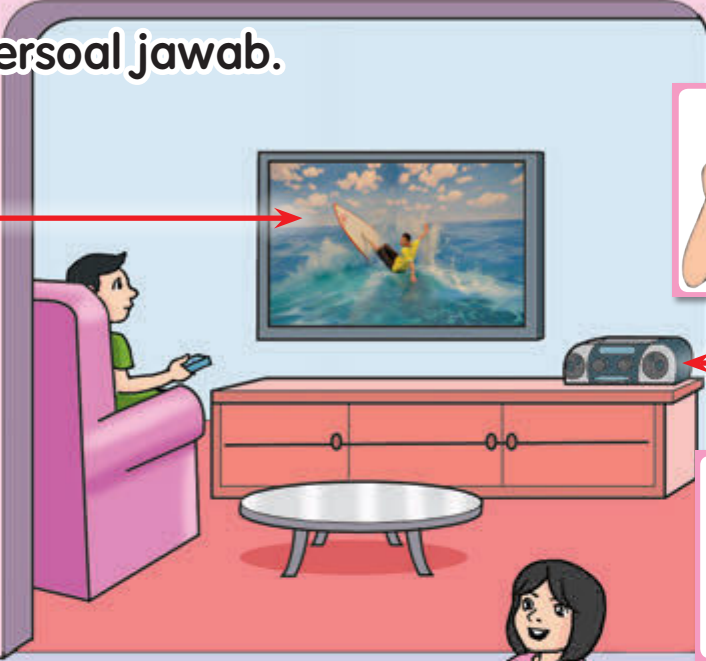
UNIT 11



Rumah Mei Lin



Mari bersoal jawab.





NOTA GURU



1. Kenalkan kod isyarat nama barang-barang kepada murid.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang barang-barang lain yang terdapat dalam gambar secara kreatif.

1.1
1.4
3.3

BA: 30



Mari baca dan buat kod isyarat.



pinggan



mangkuk



gelas



piring



cawan



sudu



garpu





televisyen



bantal



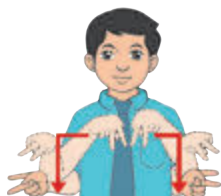
radio



selimut



langsir



katil



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.

1.1
1.4

BA: 31

45





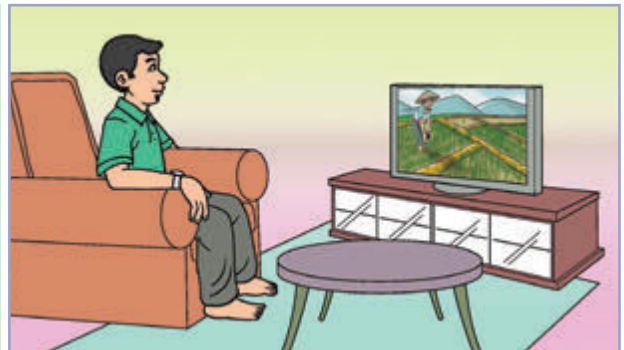
Mari baca dan buat kod isyarat.



Emak mencuci sudu.



Dorin menyusun gelas.



Abang mendengar radio.



Bapa menonton televisyen.

NOTA GURU

2.3
2.4
3.2



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membaca ayat secara berulang.
3. Bimbing murid untuk berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah.

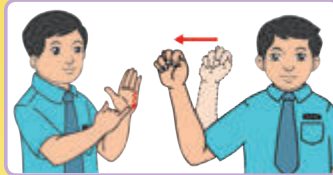




Mari beraktiviti.



Jika tuan membeli tikar,



Tikar bercorak lukisan tangan;



Kalau tuan bijak dan pintar,



Benda apa kecil serupa pinggan.

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca pantun teka-teki dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk bersoal jawab secara kreatif tentang jawapan.
3. Bina pantun teka-teki lain untuk dijadikan contoh.

3.3

47

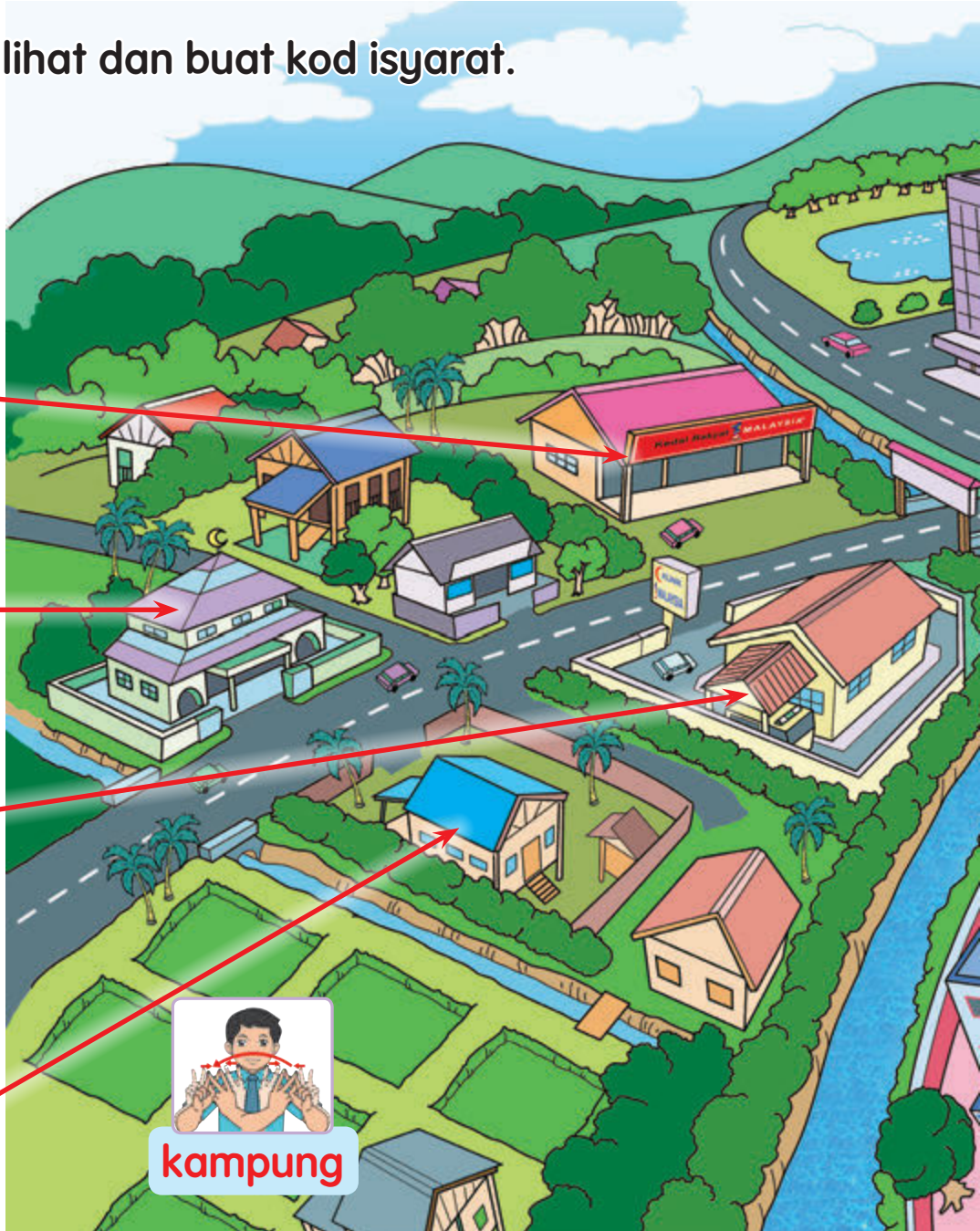
UNIT 12



Bandarku Sejahtera

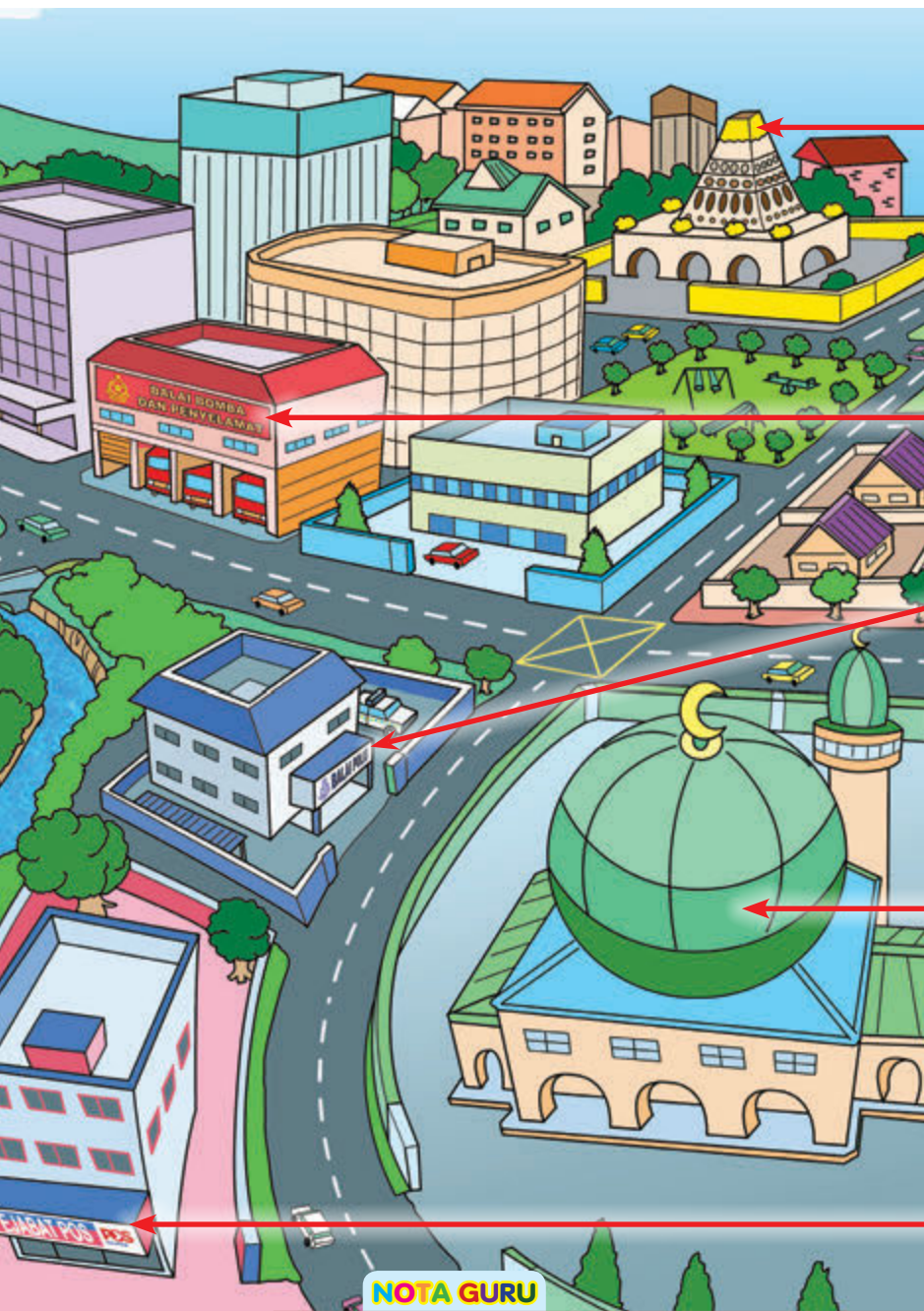


Mari lihat dan buat kod isyarat.



kampung





kuil

balai bomba

balai polis

masjid

pejabat pos

NOTA GURU



1. Kenalkan ejaan dan kod isyarat kemudahan awam kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid bercerita tentang gambar rangsangan secara lisan atau isyarat.

1.3
1.4
3.4
3.5

BA: 34-35





Mari baca dan buat kod isyarat.



rumah banglo



klinik gigi



kedai buku



balai polis

NOTA GURU

1.4
2.2
2.3



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan-perkataan lain.





Mari baca dan buat kod isyarat.



Mei Lin ke kedai buku.



Dia membeli buku cerita.



Aini tinggal di rumah banglo.



Rumah banglo Aini besar dan cantik.

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.

1.3
1.4
2.2

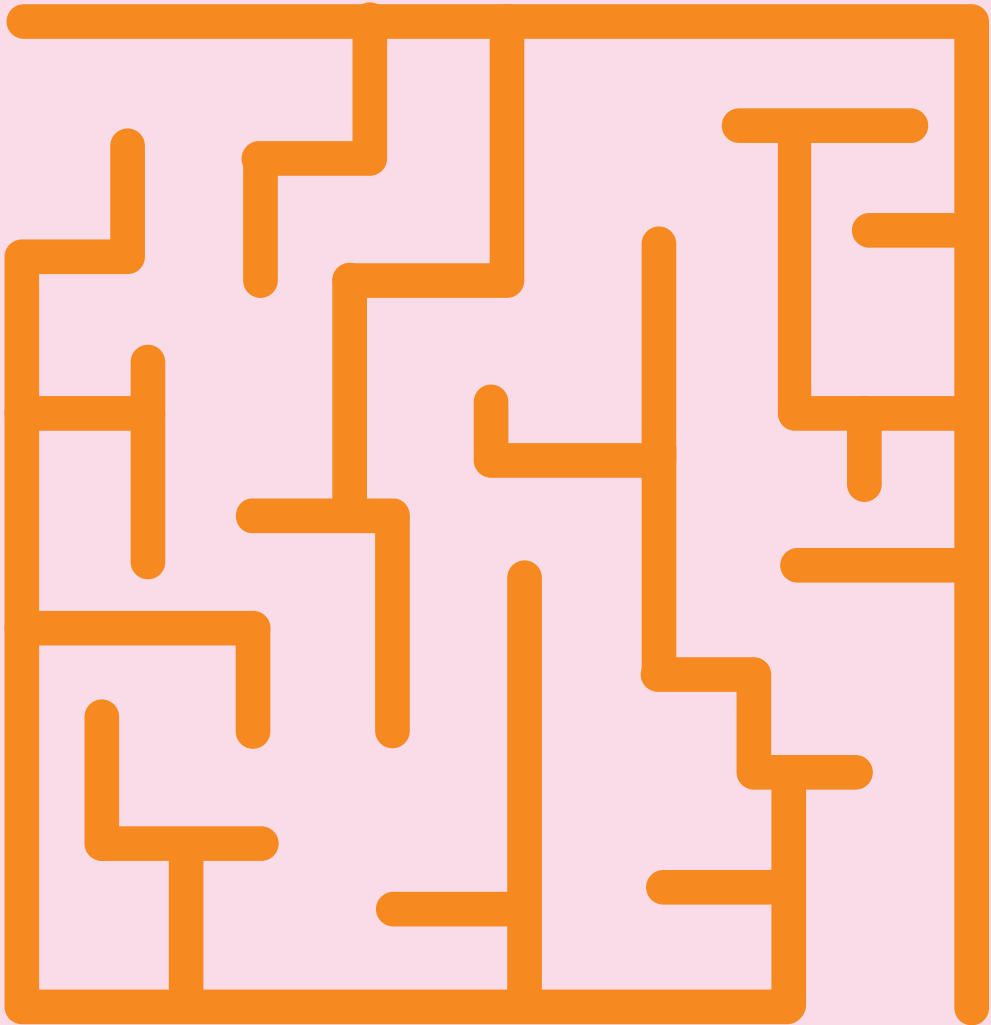
BA: 36





Mari beraktiviti.

Ramesh ingin membeli setem. Bantu Ramesh untuk mencari jalan ke pejabat pos.



NILAI MURNI usaha



NOTA GURU

2.3
3.4
3.5



1. Bimbing murid untuk membaca petikan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk mencari arah yang betul dalam gambar di atas.
3. Minta murid bercerita tentang kemudahan yang terdapat di pejabat pos dengan menggunakan ayat kompleks secara isyarat atau lisan.



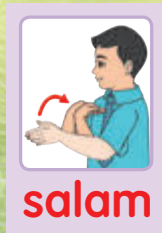
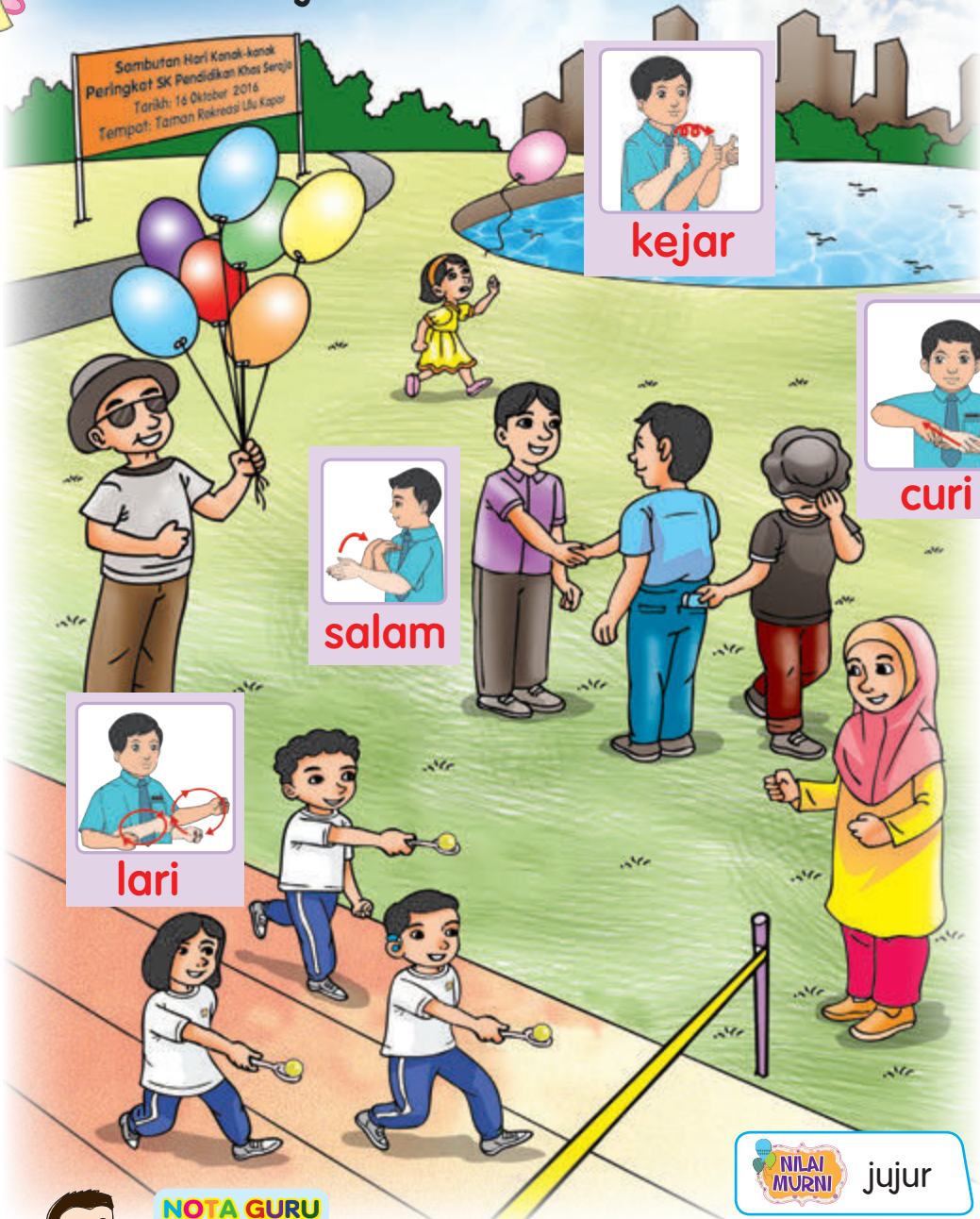
UNIT 13



Hari Kanak-kanak



Mari bersoal jawab.



NILAI MURNI jujur

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita dengan menggunakan ayat mudah.

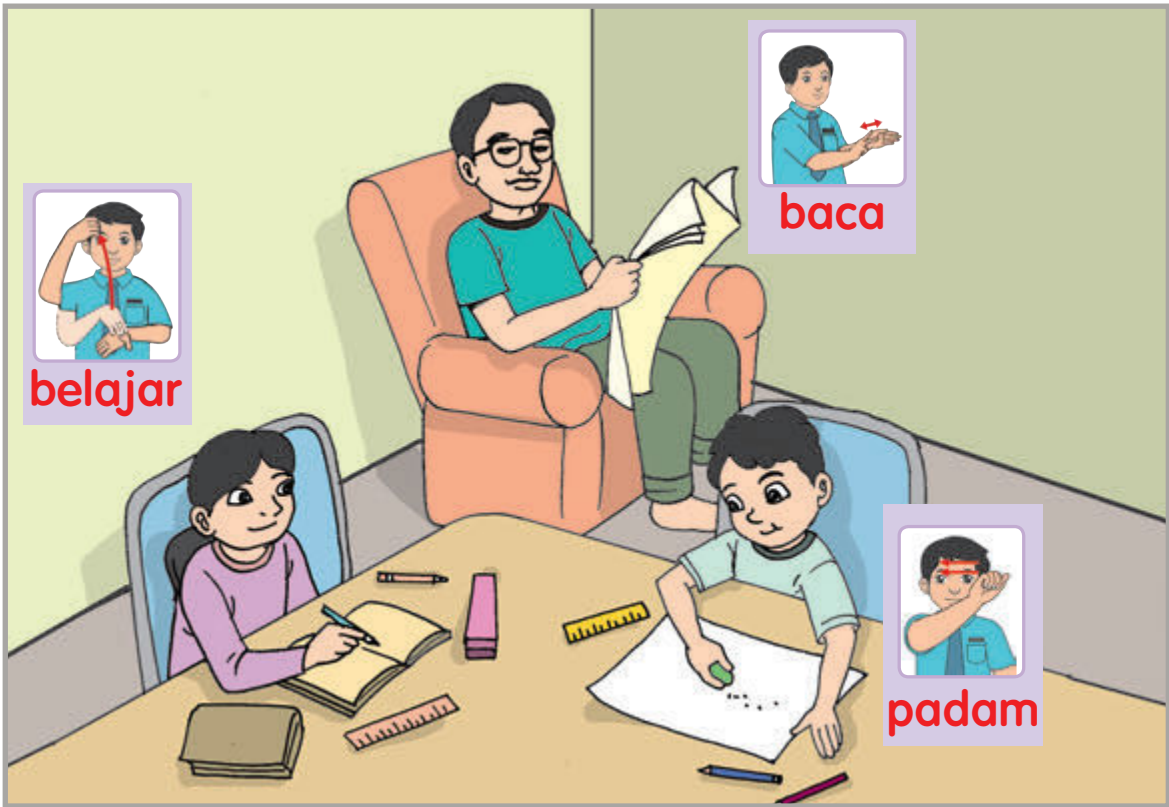
1.2
3.2

BA: 37





Mari lihat dan buat kod isyarat.



NOTA GURU

1.3
1.4
2.1

BA: 37



1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
4. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan yang telah dipelajari.





Mari beraktiviti.



Teka



Silang



Kata



4 b



3 p

1 s

2 l



5 b

Lengkapkan teka silang kata berdasarkan ayat di bawah.

1. Abang ber_____ dengan bapa.
2. Mei Lin ber_____ di taman.
3. Tolong _____ papan putih.
4. Kakak _____ menjahit baju.
5. Dorin mem_____ buku cerita.

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk melengkapkan teka silang kata berdasarkan ayat yang diberikan.
3. Minta murid untuk membina ayat yang lain berdasarkan perkataan yang telah dipelajari.



NILAI MURNI

sabar

- 2.1
- 2.2
- 3.2

BA: 38-39





Mari beraktiviti.



Mesej



Berangkai



Contoh ayat:



kerjasama

NOTA GURU

1. Terangkan cara permainan mesej berangkai kepada murid.
2. Minta murid pertama untuk membaca dan mengingat ayat. Kemudian, buat kod isyarat kepada murid kedua. Ulang langkah hingga murid yang terakhir. Murid terakhir perlu menulis ayat pada papan putih. Sekiranya ayat yang ditulis itu betul, murid berjaya menyampaikan mesej berangkai tersebut.
3. Minta murid menukar kedudukan dan meneruskan permainan dengan ayat yang lain.

- 2.1
- 2.2
- 3.2



UNIT 14



Selera Kita



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU



1. Minta murid untuk melihat dan mengecamkan gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.

1.1
1.4
2.1





Mari lihat dan buat kod isyarat.



aiskrim



burger



kuih



nasi



roti



susu





biskut



kopi



mi



roti



canai



sirap



teh



NOTA GURU

1. Kenalkan pelbagai jenis makanan dan minuman kepada murid.
2. Bimbing murid mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid membuat kod isyarat secara berulang.

1.4
2.1

BA: 40





Mari beraktiviti.



Buku Skrap



Bahan-bahan: kertas warna, gam dan gunting



NILAI MURNI tekun

NOTA GURU

1. Terangkan cara untuk membuat buku skrap kepada murid.
2. Bimbing murid mencari gambar makanan kegemaran masing-masing dalam Internet. Cetak dan minta murid menggantung gambar tersebut.
3. Minta murid untuk menampal gambar pada buku skrap mengikut kreativiti dan menamakan makanan tersebut.
4. Minta murid untuk bercerita tentang hasil kerja mereka.

1.4
2.1
2.5



SEKOLAH

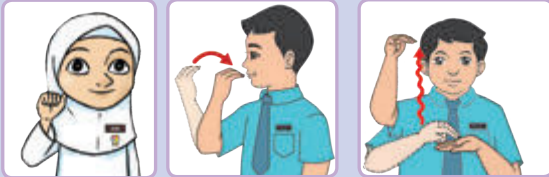




Mari beraktiviti.



Bina Ayat



NILAI MURNI

patuh

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membina ayat berdasarkan kod isyarat yang diberikan.
2. Bimbing murid untuk membaca ayat tersebut dan membuat kod isyarat yang betul.

2.5
3.1

BA: 41-42



UNIT 15



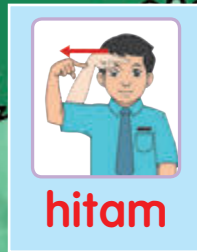
Pelangi Indah



Mari lihat dan buat kod isyarat.



kuning



hitam



merah



biru






indigo



jingga



putih



hijau

NOTA GURU

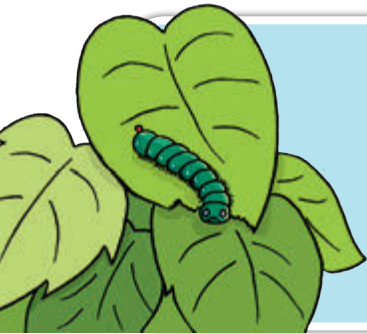


1. Bimbing murid untuk mengenal pasti warna-warna yang terdapat dalam gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita secara bebas tentang gambar rangsangan.

1.2
1.3
3.6
BA: 43



Mari baca dan buat kod isyarat.



Daun



hijau



dimakan



ulat.



Bunga mawar



merah itu



wangi.



Rama-rama



kuning



terbang



tinggi.

NOTA GURU

2.1
2.2

BA: 44

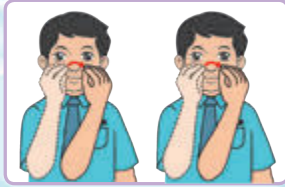


1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.





Mari beraktiviti.



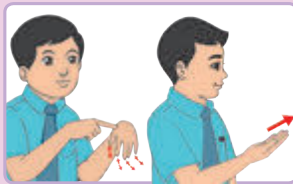
Bunga-bunga di Taman



Mawar merah kembang mekar



Bunga matahari kuning bersinar



Daunmu hijau penyejuk hati



Hinggap rama-rama penambah seri.

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca sajak dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk bercerita secara bebas tentang sajak dan bersoal jawab dengan menggunakan ayat mudah.

1.2
3.6



Mari beraktiviti.



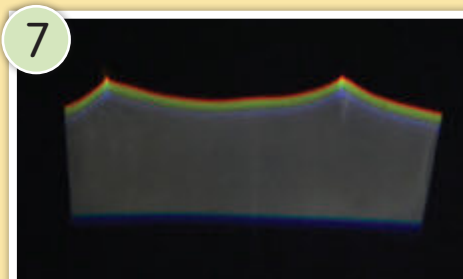
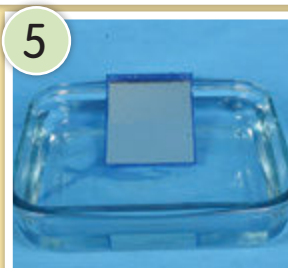
Mencipta Pelangi



Bahan-bahan



Langkah-langkah



NOTA GURU



kerjasama

1. Terangkan langkah-langkah untuk mencipta warna pelangi dan bahan-bahan yang akan digunakan.
2. Bimbing murid untuk membuat eksperimen tersebut.
3. Minta murid untuk bercerita tentang hasil yang diperolehi.



UNIT 16



Kedai Rakyat 1 Malaysia



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk mengecamkan dan bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid bercerita secara kreatif dan membuat kod isyarat yang betul.

1.2
2.1
3.3

67





Mari beraktiviti.



Cari Benda



panjang



besar



kecil



sedikit



banyak



pendek



NILAI MURNI kerjasama

NOTA GURU

1.2
1.3
2.1



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Terangkan permainan "Cari Benda" kepada murid.
3. Berikan kad senarai semak kepada setiap murid dan minta murid mengenal pasti kod isyarat bagi kuantiti dan ukuran.
4. Minta murid untuk mencari benda yang menunjukkan kuantiti dan ukuran di sekitar sekolah.
5. Bimbing murid untuk menyebut dan membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.





Mari lihat dan buat kod isyarat.



sen



ringgit



puluh



ringgit

NOTA GURU



1. Bimbing murid mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid menyebut dan membuat kod isyarat secara berulang.
3. Minta murid mengeluarkan wang saku masing-masing dan bercerita mengenainya.

- 1.2
- 1.3
- 2.1
- 3.3

BA: 47





Mari baca dan buat kod isyarat.



jam besar



jam kecil



guli banyak



guli sedikit



stoking panjang



stoking pendek

NOTA GURU

2.1
2.3

BA: 48



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara individu dan berkumpulan.
3. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan yang dipelajari.





Mari beraktiviti.



Haziq



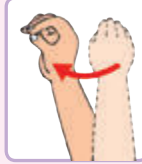
ada



duit



dua



puluh



ringgit.



Haziq



membeli



buku



berharga



sepuluh



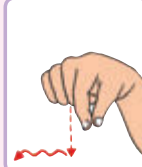
ringgit



dan



membeli



pen



berharga



empat



ringgit



lima



puluh



sen.



Baki



duit



Haziq berapa?



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk mengira dan menyelesaikan situasi di atas.
3. Bimbing murid untuk bersoal jawab dengan menggunakan ayat mudah.

2.3

3.3

3.4

BA: 49





Mari beraktiviti.



Susun Ayat

- 1 _____
- 2 _____



Duit siapa paling banyak?

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengecamkan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membina dua ayat daripada kod isyarat yang diberikan.
3. Minta murid untuk bersoal jawab tentang soalan yang diberikan.
4. Minta murid untuk menulis ayat dalam buku latihan.



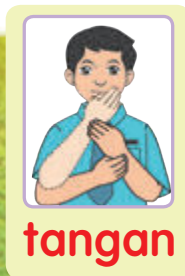
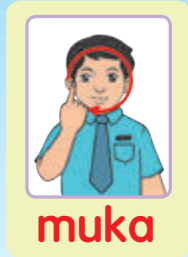
UNIT 17



Tubuh Saya



Mari lihat dan buat kod isyarat.



NOTA GURU



1. Kenalkan bahagian anggota tubuh badan kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul secara berulang.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang gambar secara isyarat atau lisan.

1.1
1.2
2.1
3.5

BA: 50



Mari lihat dan buat kod isyarat.



Kepala Saya



rambut



dahi



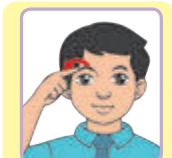
hidung



mulut



gigi



kening



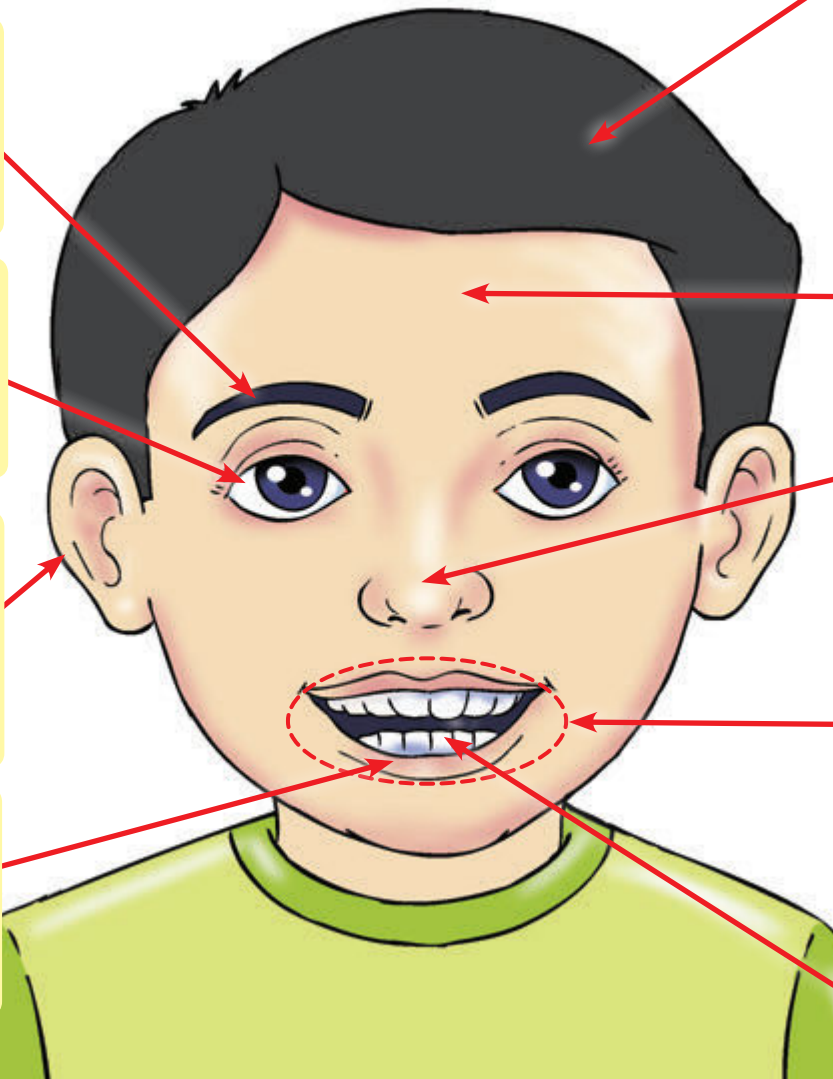
mata



telinga



bibir



NOTA GURU

1. Kenalkan bahagian kepala kepada murid.
2. Bimbing murid untuk menyebut dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.

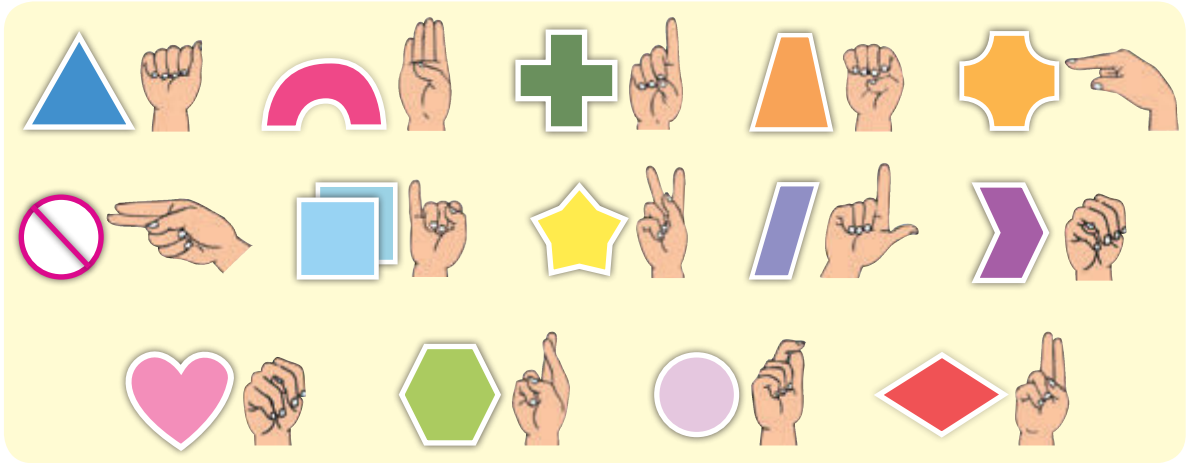




Mari beraktiviti.



Susun Huruf



1

2

3

4

NILAI MURNI rajin

NOTA GURU



1. Minta murid untuk melihat dan mengecamkan bentuk dan kod huruf yang diberikan.
2. Bimbing murid untuk membina perkataan berdasarkan bentuk dan kod huruf yang diberikan.
3. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang tepat.

1.1
1.2
2.1





Mari beraktiviti.

Cari perkataan yang tersembunyi

a	g	i	g	i	r	s
p	k	f	l	h	k	a
l	a	e	i	t	c	m
e	t	a	n	g	a	n
h	a	d	c	i	b	g
e	y	r	n	y	n	h
r	u	e	k	m	w	g

1



_____ bersih

2



rantai _____

3



_____ tebal

4



_____ kanan



teliti

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan gambar yang diberikan.
2. Bimbing murid untuk mencari perkataan tersembunyi berpandukan gambar tersebut.
3. Minta murid untuk menyebut frasa dan membuat kod isyarat yang betul.





Mari baca dan buat kod isyarat.

1



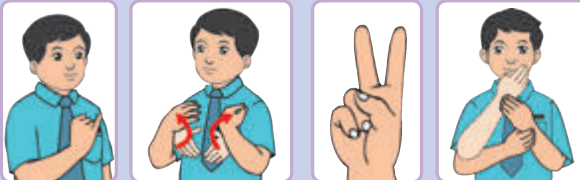
Saya ada **mulut**.



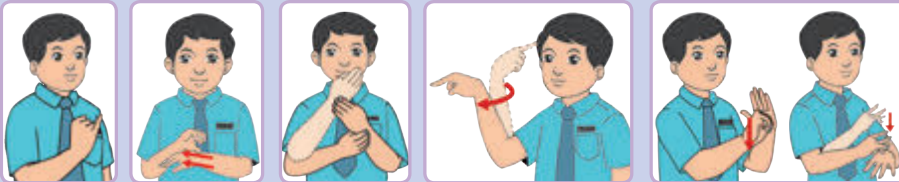
Saya guna **mulut** untuk makan.



2



Saya ada **dua tangan**.



Saya guna **tangan** untuk menyentuh.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk bercerita secara isyarat atau lisan.

3.2
3.5

BA: 52



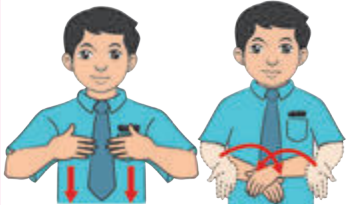
UNIT 18



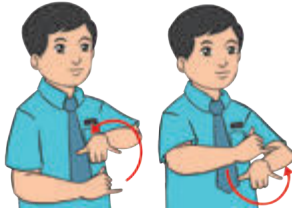
Pakaianku



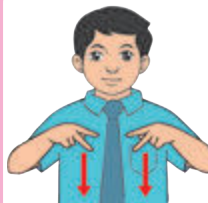
Mari lihat dan buat kod isyarat.



baju Melayu



baju kurung



kemeja



kasut



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan kod isyarat dalam gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita secara kreatif tentang koleksi pakaian mereka.





Mari baca dan buat kod isyarat.



kasut



kulit



seluar



panjang



baju



kemeja



tudung



putih

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan yang dipelajari.

1.1
1.4
2.3

BA: 54



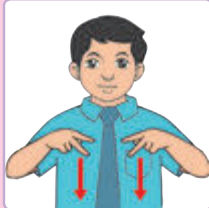


Mari baca dan buat kod isyarat.

1



Baju



kemeja



Ramesh



basah.



2



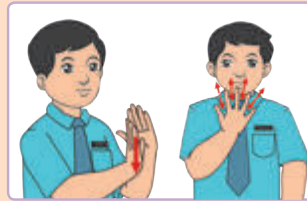
Kasut



kulit



Teoh



berwarna



coklat.



3



Seluar



panjang



Haziq



di



dalam



almari.



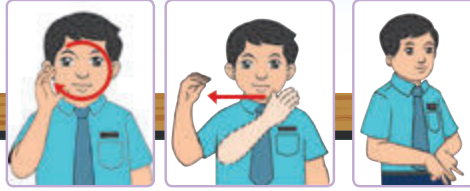
NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah.





Mari beraktiviti.



Cari dan Padan

seluar

memakai

basah

Teoh

emak

putih

menjahit

baju kurung

Aini

panjang

berwarna

kasut

baju Melayu

Haziq

Kad isyarat:



NILAI MURNI

usaha

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca kad perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Letakkan kad perkataan di atas meja secara rawak dan minta murid menyusun kad perkataan bagi membentuk ayat yang betul.
3. Minta murid untuk mencari padanan kad isyarat bagi perkataan yang telah disusun menjadi ayat.

2.4
3.2
3.3

BA: 56



UNIT 19



Mari Melawat Zoo



Mari bersoal-jawab.



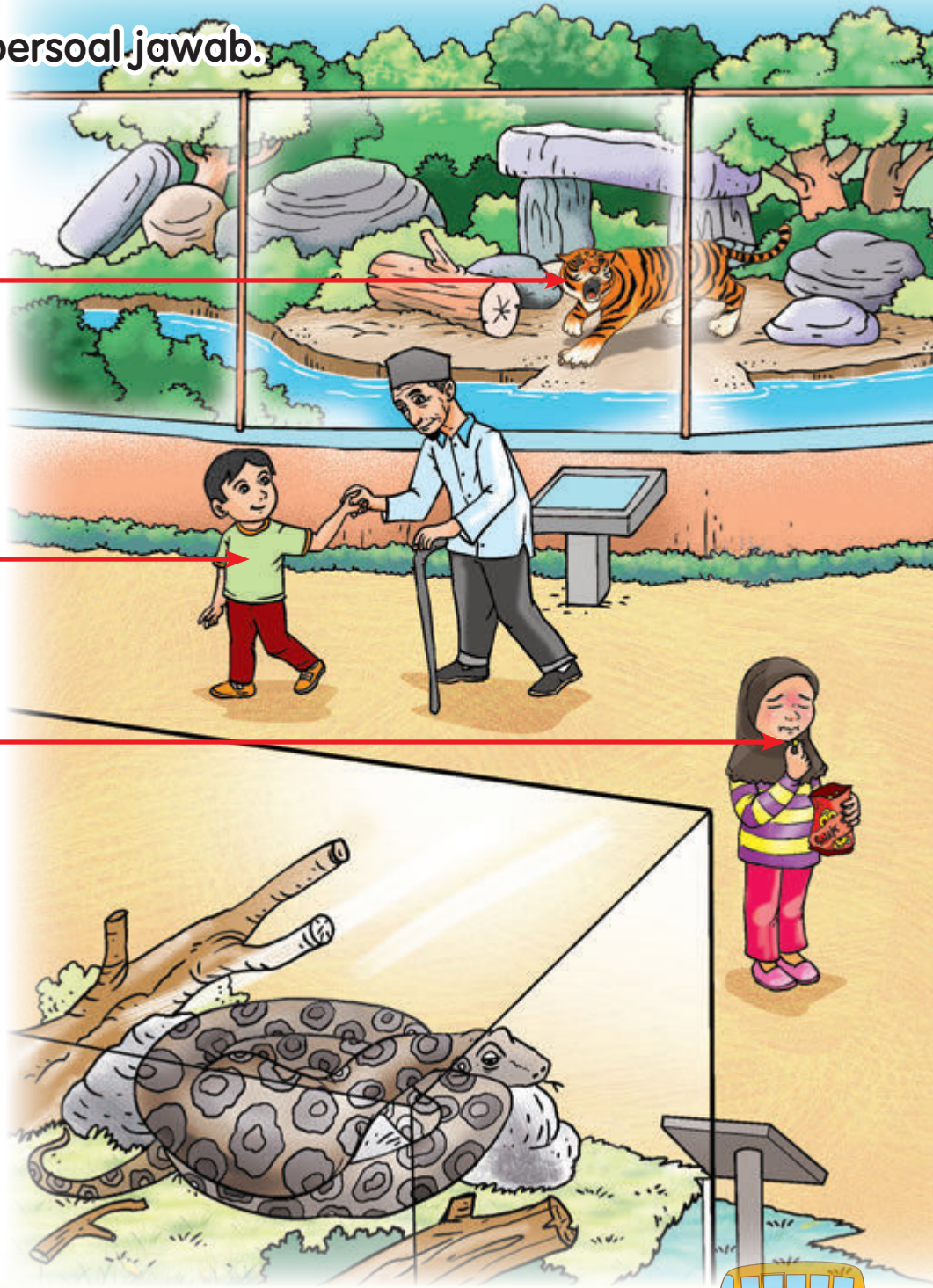
garang

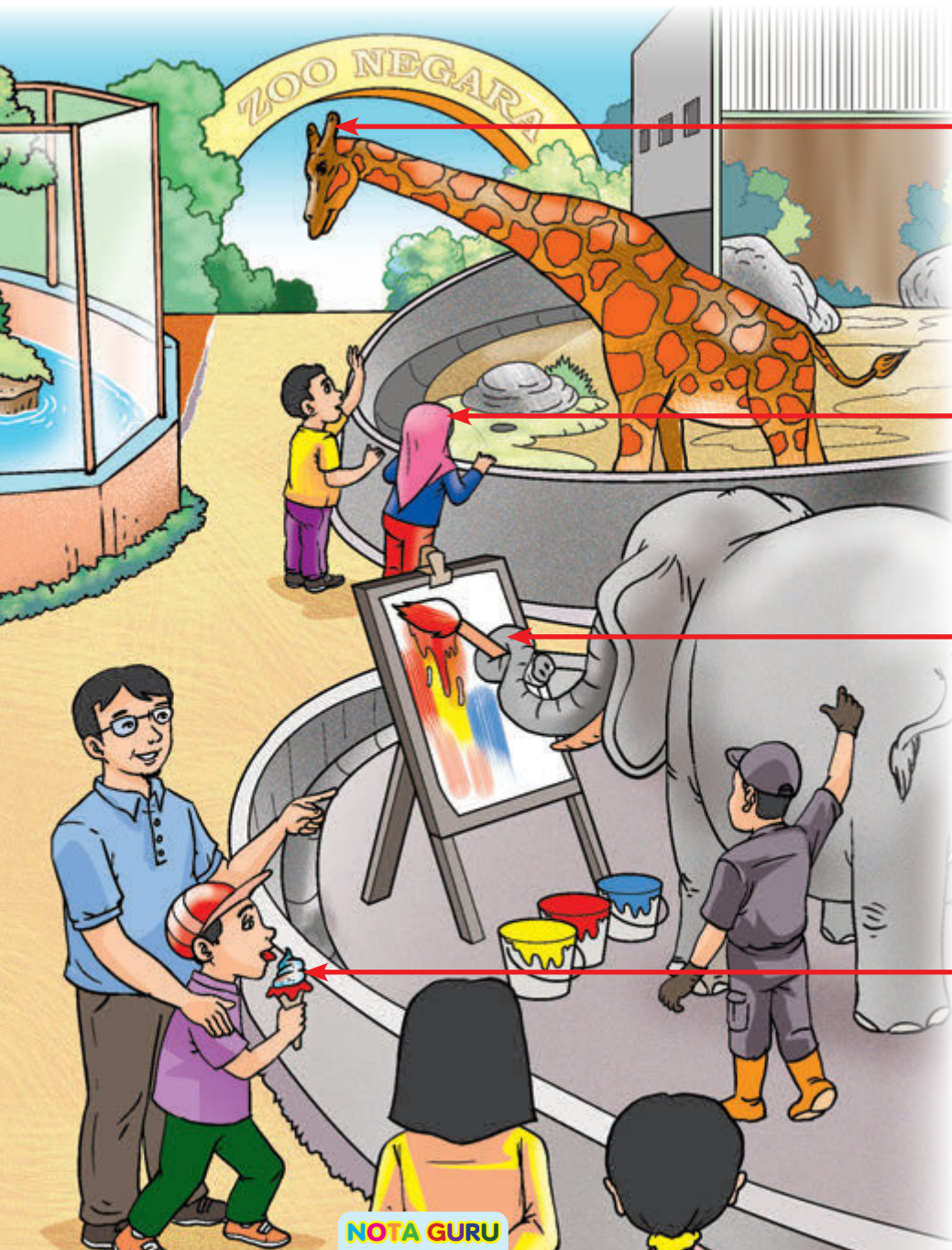


baik



masin





tinggi



rendah



pandai



sejuk

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita tentang gambar rangsangan secara isyarat atau lisan.



1.3
1.4
3.2
3.5

BA: 57





Mari baca dan buat kod isyarat.



malas belajar



air sejuk



harimau garang



bangunan tinggi

NOTA GURU

2.3
2.4

BA: 58



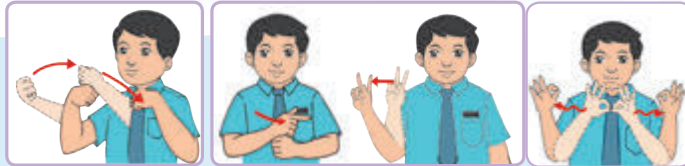
1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan yang telah dipelajari.

SEKOLAH





Mari beraktiviti.



Mari Lengkapkan Ayat

1



Gajah itu _____ melukis.



2



Haziq seorang yang _____ hati.

3



Aini takut melihat harimau



yang _____.



NILAI MURNI berdikari

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid melengkapkan tempat kosong dengan perkataan yang betul berpandukan isyarat yang diberikan.
3. Minta murid untuk berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah.

3.2
3.5
BA: 59



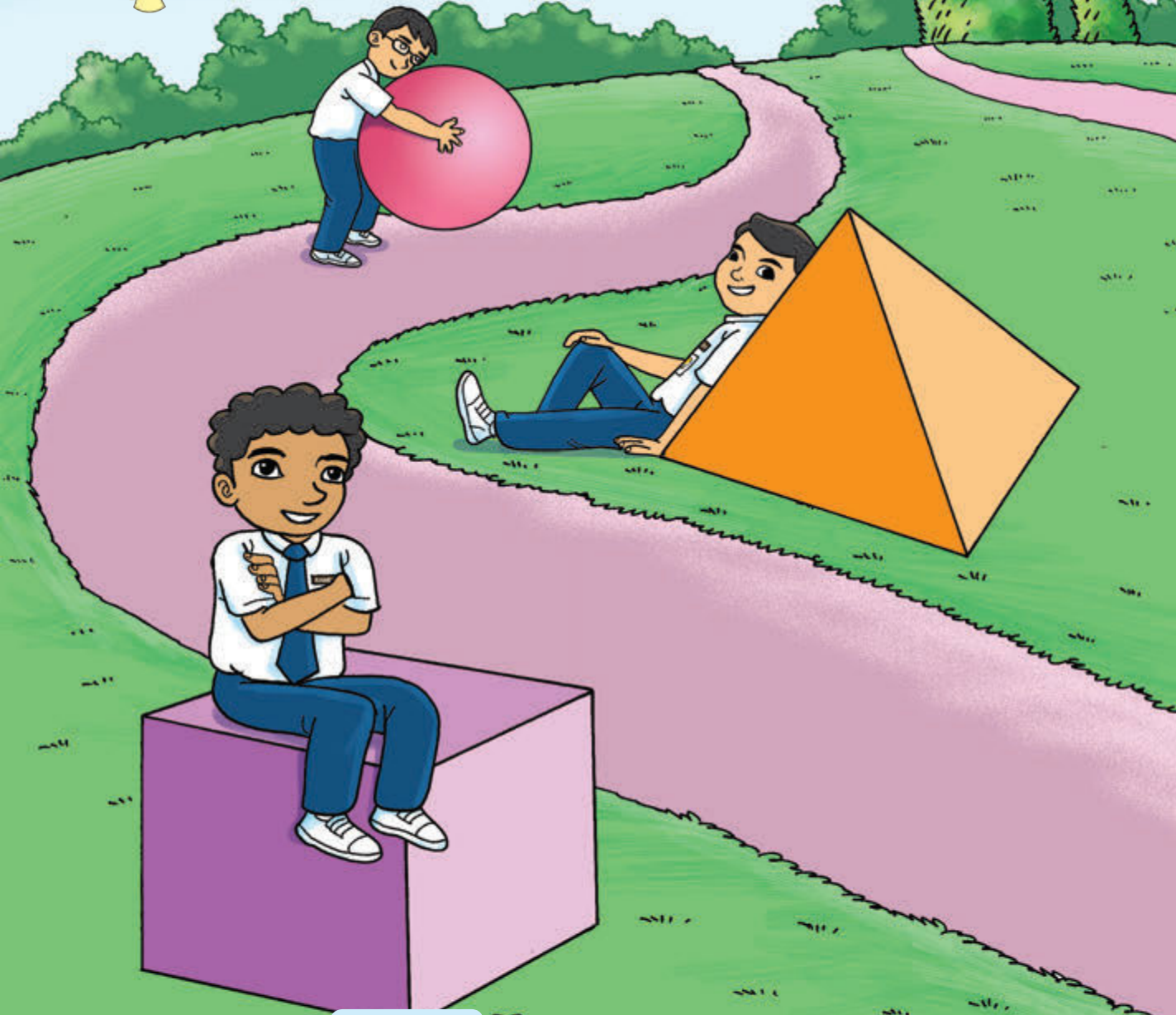
UNIT 20



Rupa dan Bentuk



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

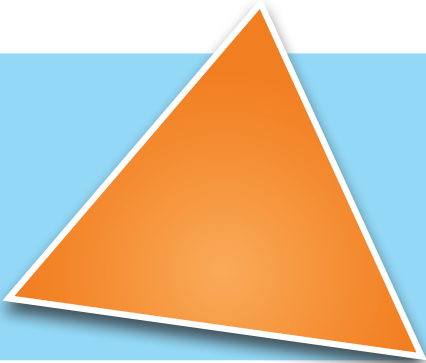
1.2
1.3
3.3
3.4



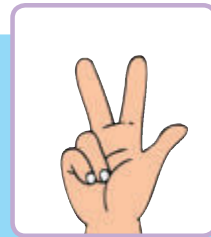
1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita tentang gambar secara isyarat atau lisan.



Mari lihat dan buat kod isyarat.



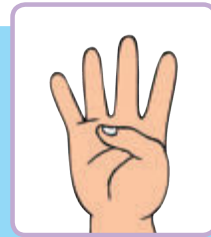
segi



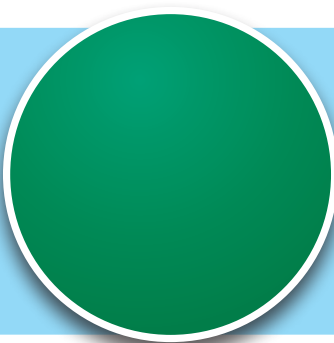
tiga



segi



empat



bulat

NOTA GURU

1. Kenalkan bentuk-bentuk di atas kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mengesakan dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.

1.2
1.3
2.1

BA: 60





Mari beraktiviti.



Cari



Perkataan

1

2

3

s	o	t	u	g	a	r	b	u
s	e	v	w	z	x	g	u	y
n	k	g	m	a	i	d	l	a
s	e	g	i	e	m	p	a	t
e	c	a	r	t	a	o	t	w
b	a	n	t	b	i	e	s	m
o	n	a	u	h	e	g	g	o
p	e	u	i	e	t	d	a	t

NILAI MURNI usaha

NOTA GURU

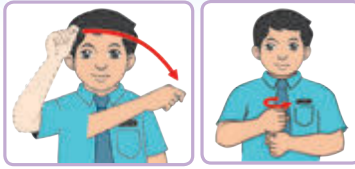


1. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk mencari perkataan tersembunyi berdasarkan isyarat.
3. Bimbing murid membina frasa daripada perkataan yang dicari.





Mari beraktiviti.



Teka Bentuk



roda



pembaris



tingkap



NILAI MURNI tekun

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk mengecamkan bentuk pada gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk meneka jawapan dengan bentuk yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod isyarat yang betul secara berkumpulan dan individu.

2.1
2.3

BA: 61



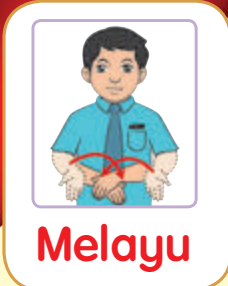
UNIT
21



Masyarakat Harmoni



Mari lihat dan buat kod isyarat.



Melayu



Cina





India



Serani



Orang

Asli



NOTA GURU



1. Kenalkan pelbagai kaum yang terdapat di Malaysia kepada murid.
2. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan kod isyarat dalam gambar rangsangan.
3. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul secara berulang.

1.1
1.4
2.1

BA: 63



Mari baca dan buat kod isyarat.

Pulau Pinang

Perlis

Kedah

Kelantan

Terengganu

Perak

Selangor

Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur

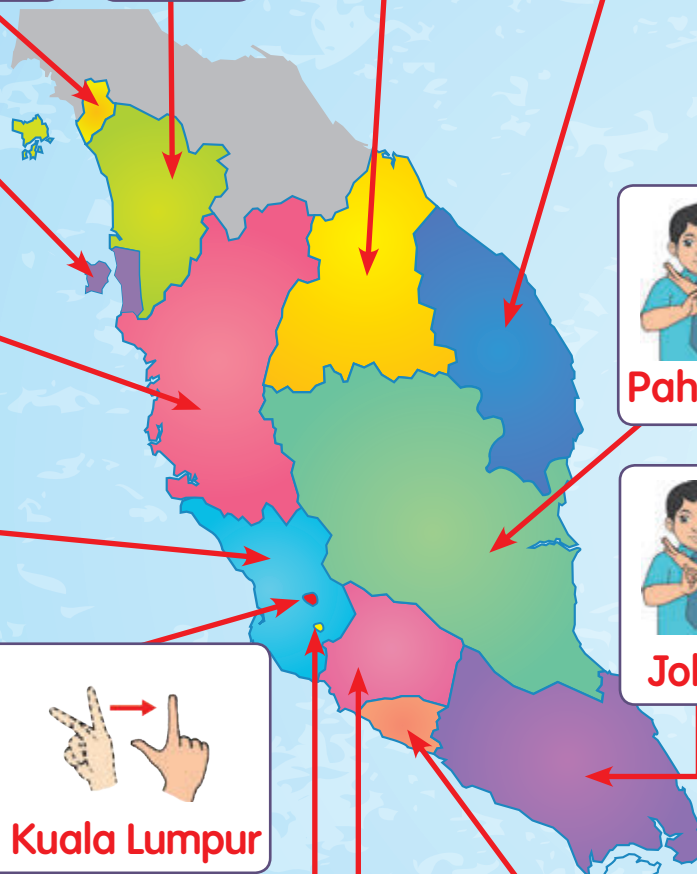
Wilayah Persekutuan Putrajaya

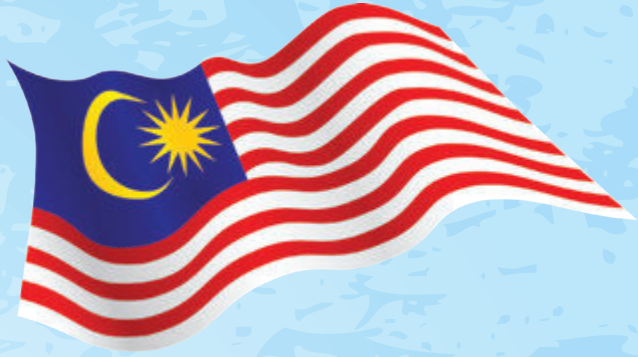
Pahang

Johor

Negeri Sembilan

Melaka





Malaysia

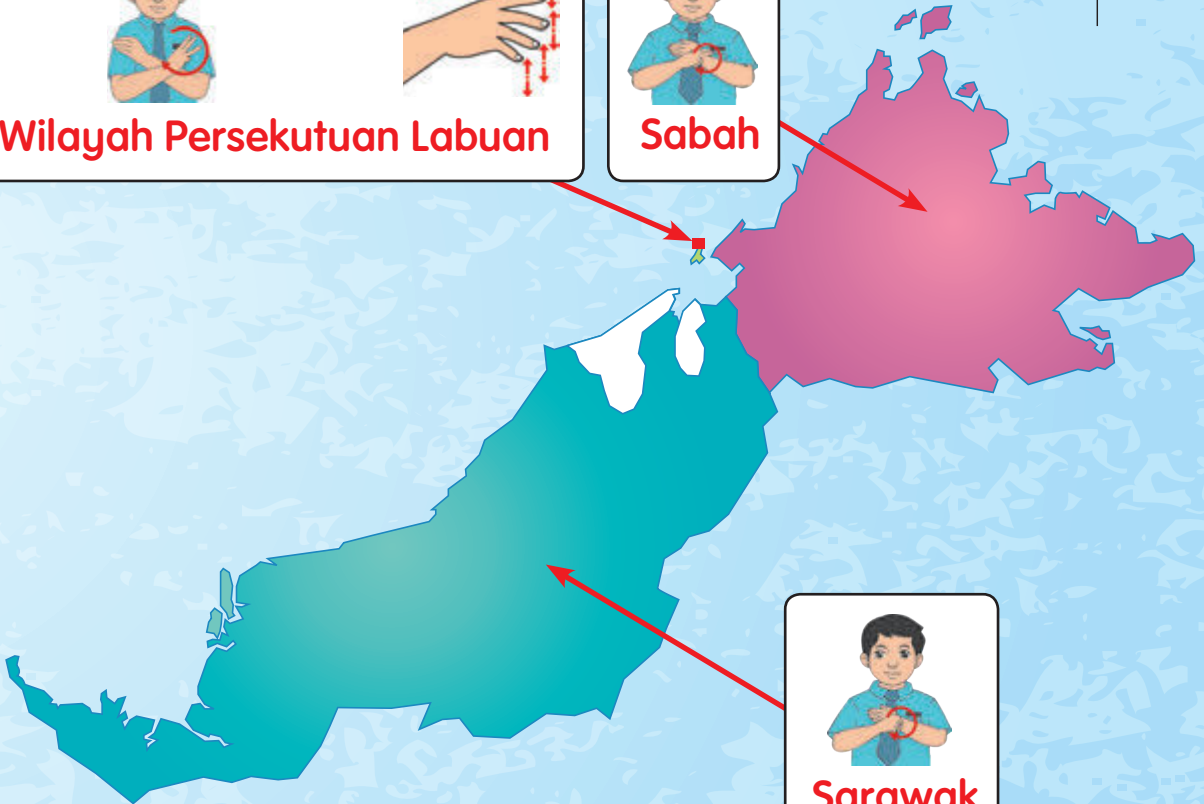




Wilayah Persekutuan Labuan



Sabah




Sarawak

NOTA GURU



1. Kenalkan negeri-negeri di Malaysia kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.

1.1
1.4
2.1
BA: 64-65



Mari baca dan buat kod isyarat.



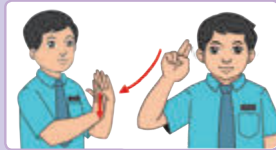
1. Haziq dan Aini berbangsa Melayu.



Mereka beragama Islam.



2. Teoh dan Mei Lin berbangsa Cina.



Mereka beragama Buddha.



3. Ramesh pula berbangsa India.



Dia beragama Hindu.

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang watak-watak di atas.

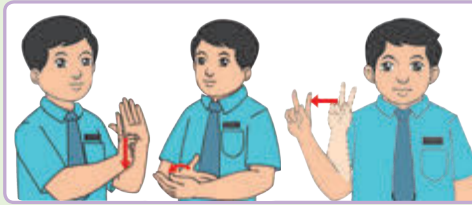




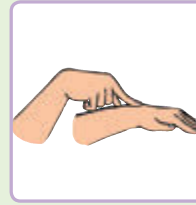
Mari baca dan buat kod isyarat.



Ramesh



dilahirkan



di



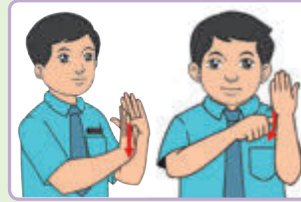
Johor.



Bapa



Ramesh



berasal



dari



Perak.



Emak



Ramesh



pula



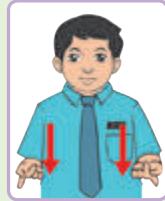
berasal



dari



Pulau Pinang.



Kini,



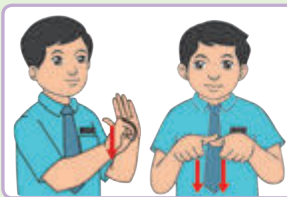
Ramesh



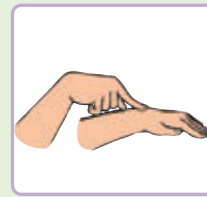
dan



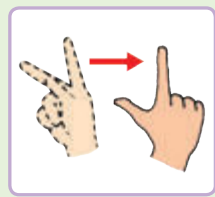
keluarganya



menetap



di



Kuala Lumpur.

NOTA GURU

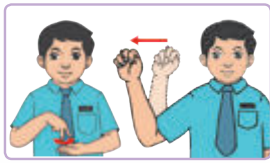
1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina ayat kompleks berdasarkan perkataan yang telah dipelajari.

1.1
1.4
3.1





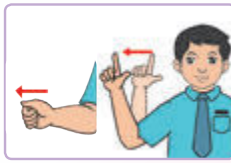
Mari baca dan buat kod isyarat.



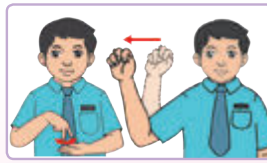
Tarian



singa



ialah



tarian



tradisional



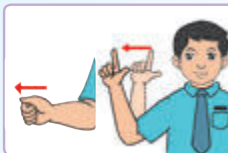
masyarakat



Cina.



Muruku



ialah



makanan



tradisional



kaum



India.

NOTA GURU



2.1
2.5
3.1



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid bercerita tentang tarian dan makanan tradisional kaum-kaum lain di Malaysia.
3. Bimbing murid membina peta titi bagi membuat perbandingan makanan dan tarian tradisional kaum-kaum di Malaysia.

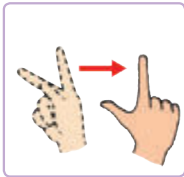




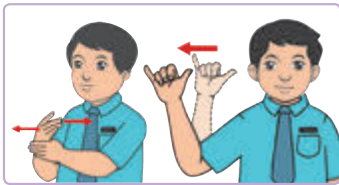
Mari beraktiviti.



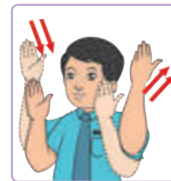
Malaysia Negara yang Makmur



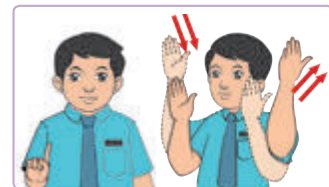
Kuala Lumpur: Terdapat pelbagai kaum di



Malaysia. Antaranya, Melayu, Cina, India,



Serani dan Orang Asli. Rakyat Malaysia hidup



bersatu padu dengan slogan "1 Malaysia".



NILAI MURNI patuh

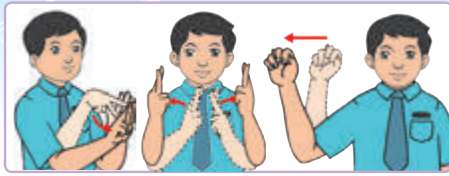
NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membuat aktiviti membaca berita di hadapan kelas.
2. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk membina ayat kompleks berdasarkan kaum dan negeri yang telah dipelajari.

2.1
2.5
3.1



UNIT 22



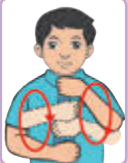
Hari Perayaan



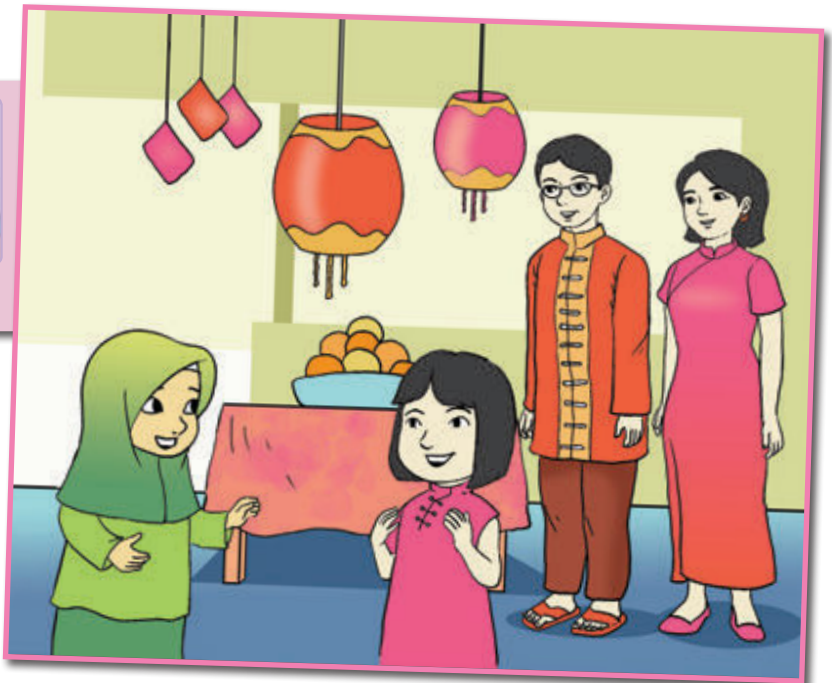
Mari lihat dan buat kod isyarat.



Hari Raya Puasa



Tahun Baru Cina





Deepavali



Krismas

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk mengenal pasti hari perayaan yang disambut di Malaysia.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid bercerita secara bebas perihal perayaan masing-masing dengan menggunakan isyarat yang betul.
4. Minta murid untuk menghantar mesej melalui pelbagai media.

1.3
1.4
3.4
3.5

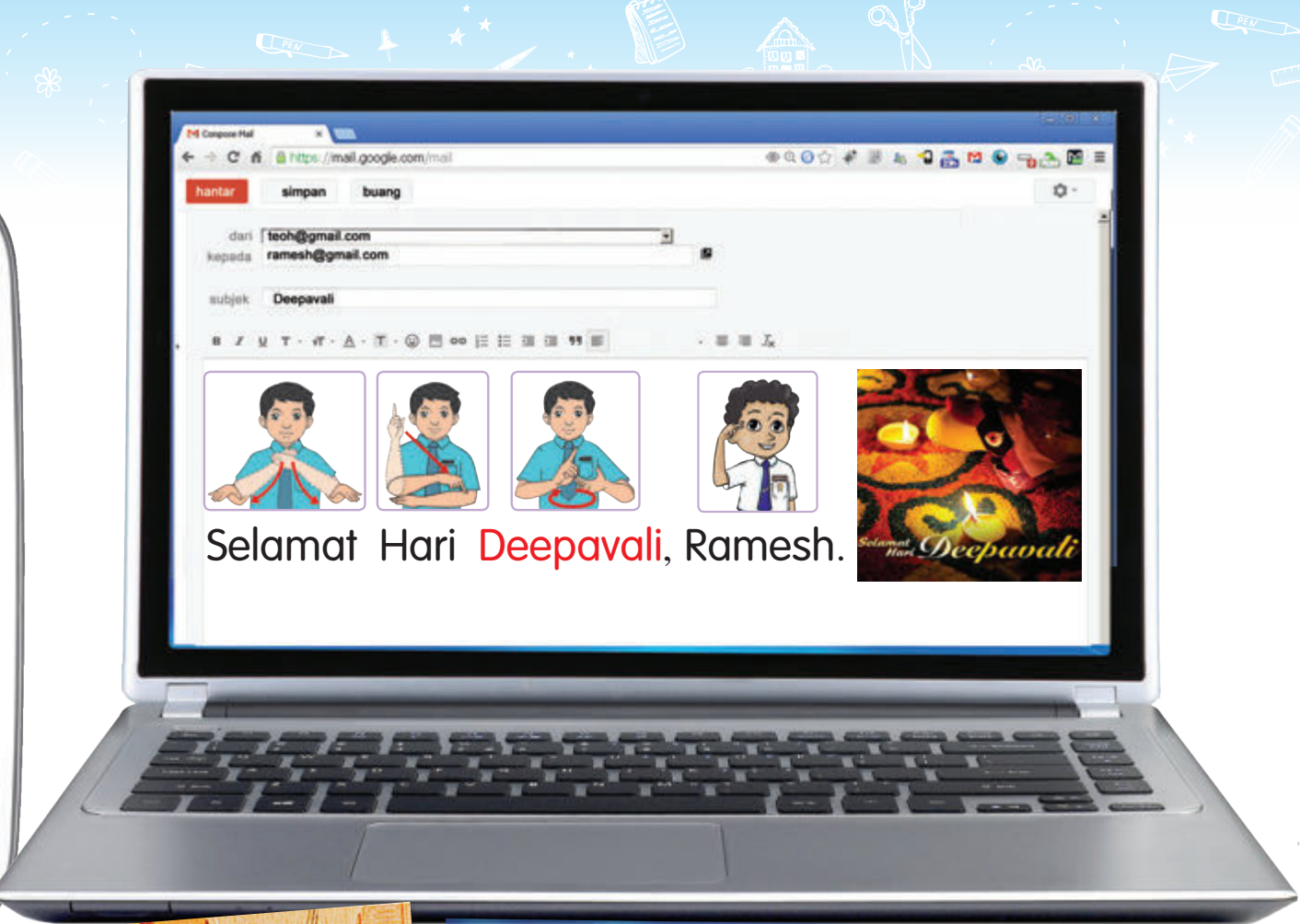
BA: 67





Mari beraktiviti.





NILAI MURNI

kerjasama

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat dengan betul.
2. Minta murid untuk melakonkan watak yang terdapat pada gambar rangsangan dengan menggunakan ayat mudah.
3. Minta murid untuk menghasilkan kad ucapan di dalam komputer dengan menggunakan perisian *Microsoft Word*.

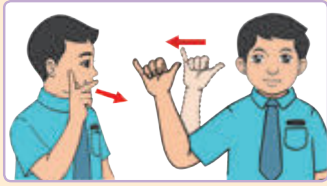
1.4
2.2
2.3
3.4

BA: 68

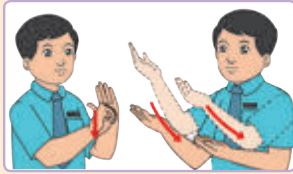




Mari baca dan buat kod isyarat.



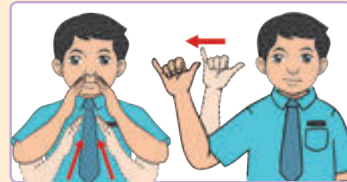
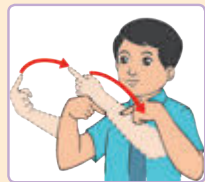
1. Dorin dan kakaknya menghias



rumah untuk menyambut Hari **Krismas**.



2. Ramesh berasa gembira kerana ramai



tetamu datang ke rumahnya



semasa Hari **Deepavali**.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membaca dan membuat kod isyarat secara individu dan berkumpulan.
3. Minta murid untuk menaip petikan di dalam komputer dengan menggunakan perisian *Microsoft Power Point*.

3.4
3.5

BA: 69



SEKOLAH



UNIT 23

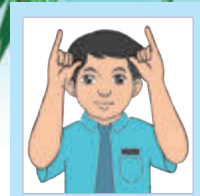


Haiwan

Mari bersoal jawab.



monyet



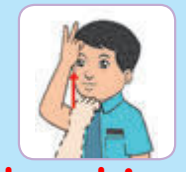
lembu



tikus



kucing



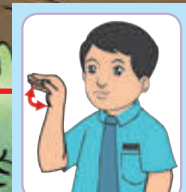
kambing



ayam



ikan



ular

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita tentang haiwan yang terdapat dalam gambar dengan menggunakan ayat mudah secara isyarat atau lisan.

1.3

1.4

3.4

1.3

1.4

3.4

3.5

BA: 70

BA: 70



Mari baca dan buat kod isyarat.



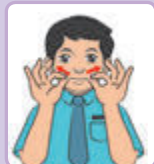
1 Ini ayam jantan.



2 Ekor tikus itu panjang.



3 Susu lembu enak rasanya.



4 Bulu kucing berwarna hitam.



NOTA GURU

2.2
2.3

BA: 71



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina frasa dan ayat berdasarkan perkataan yang telah dipelajari.

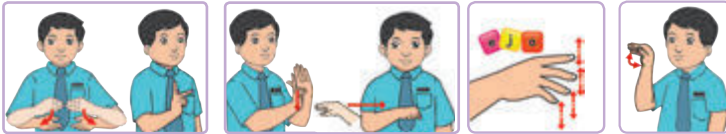




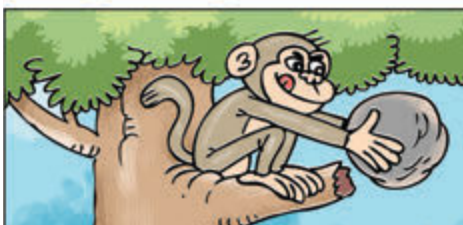
Mari beraktiviti.



Sang **Ayam** mengapa bersedih?



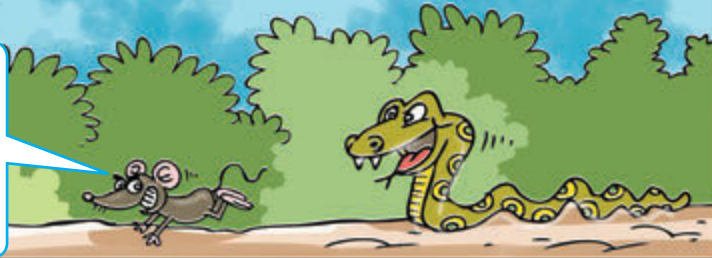
Telurku diambil Sang **Ular.**



Jangan risau, kami akan bantu.



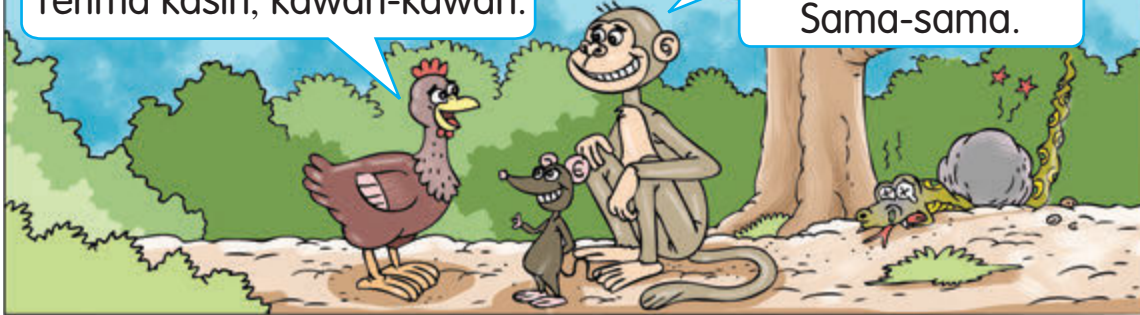
Tangkaplah aku.



Terima kasih, kawan-kawan.



Sama-sama.



tolong-menolong

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dialog dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk berdialog sambil melakonkan watak-watak tersebut.

3.4
3.5
BA: 72

















Mari beraktiviti.



Dam Haiwan

TAMAT

 30	29	 28	27	26
21	 22	 23	24	25
20	 19	18	 17	16
11	 12	13	 14	15
10	9	 8	7	6
MULA  1	2	 3	 4	5

NOTA GURU



patuh

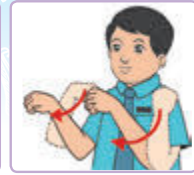
- 1.4
- 3.4
- 3.5



1. Bimbing murid bermain dam haiwan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk menyebut dan membuat kod isyarat apabila sampai pada kotak yang mempunyai gambar haiwan.
3. Bimbing murid untuk bercerita secara bebas tentang haiwan dengan menggunakan ayat mudah.



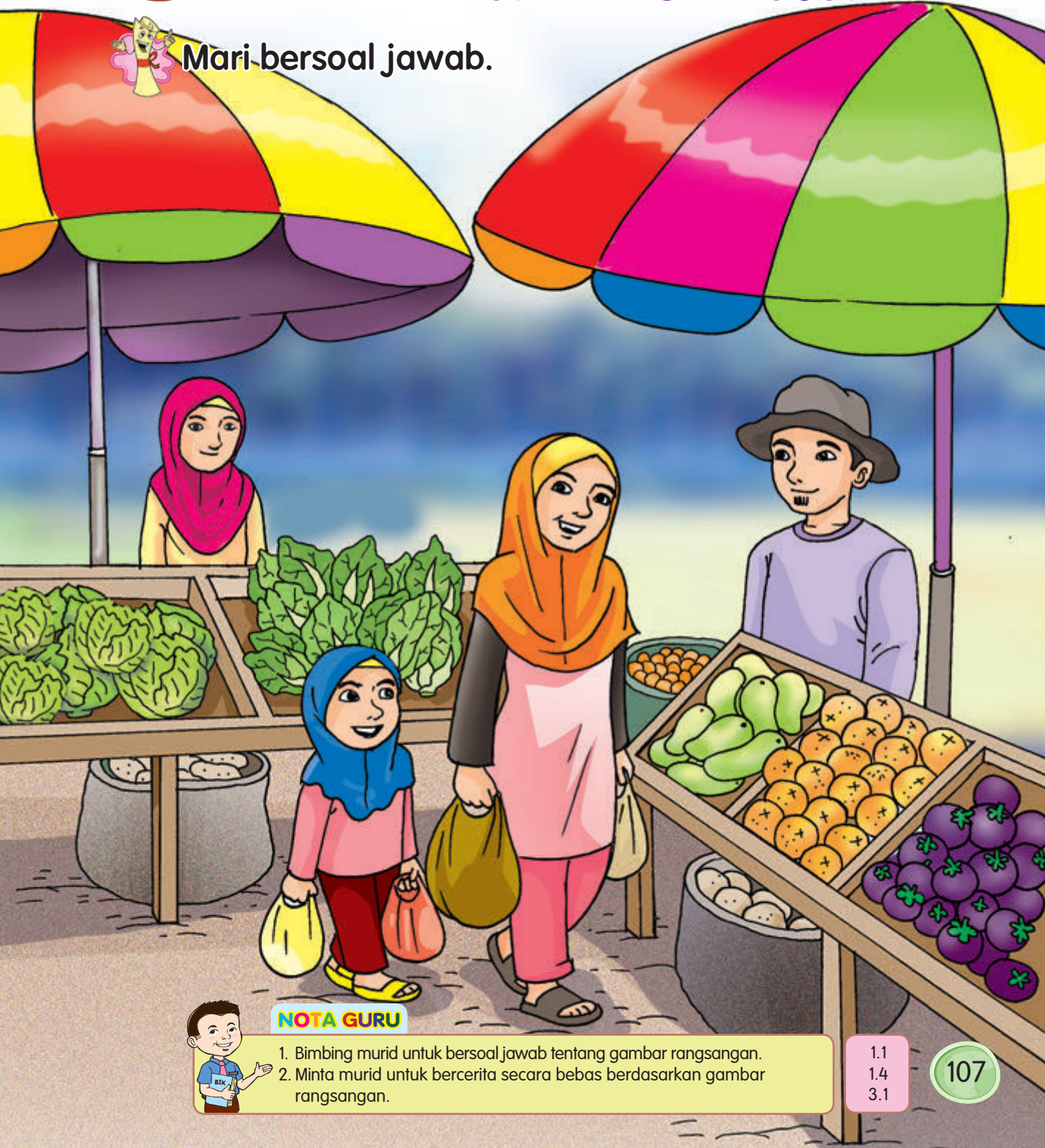
UNIT 24



Mari ke Pasar



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk bercerita secara bebas berdasarkan gambar rangsangan.

1.1
1.4
3.1



Mari lihat dan buat kod isyarat.



guru



betik



ciku



tembakai



mangga



durian



Buah-buahan



kelapa



jambu



oren



pisang



rambutan



manggis



buku





cili



lobak



limau



Sayur-sayuran



kubis



sawi



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
3. Minta murid untuk mencari dan menunjukkan buah-buahan dan sayur-sayuran yang terdapat pada halaman rangsangan.
4. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang perbezaan buah-buahan dan sayur-sayuran.



1.1
1.4
3.2

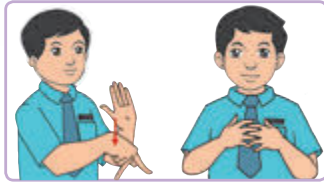
BA: 73-74

109

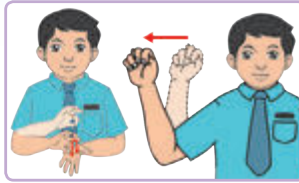




Mari baca dan buat kod isyarat.



Penjodoh



Bilangan



sebiji



durian



selenggok



manggis



seikat



rambutan



setandan



pisang



NOTA GURU

2.2
2.3

BA: 75-76



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
3. Bimbing murid untuk membina frasa penjodoh bilangan bagi buah-buahan dan sayur-sayuran yang lain.

SEKOLAH





Mari beraktiviti.



Jus Tembikai



1



Cuci dan potong buah tembikai.



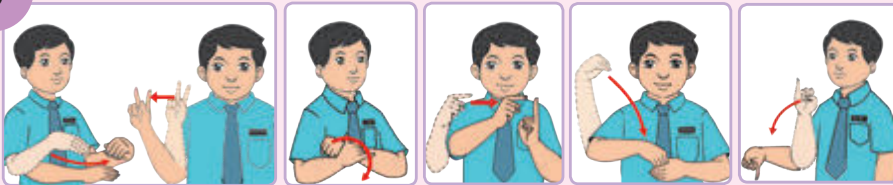
2



Kisar tembikai bersama-sama air.



3



Masukkan jus ke dalam jag.



4



Jus sedia untuk diminum.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat aktiviti jus tembikai.
3. Minta murid untuk berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah.



NILAI MURNI

teliti

2.2
3.1
3.2

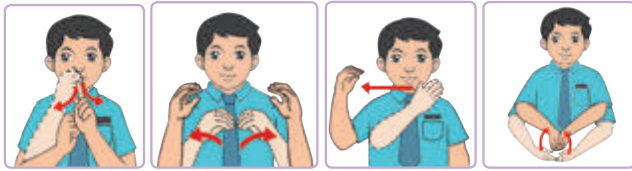




Mari beraktiviti.



Buah-buahan



Pisang, durian dan manggis



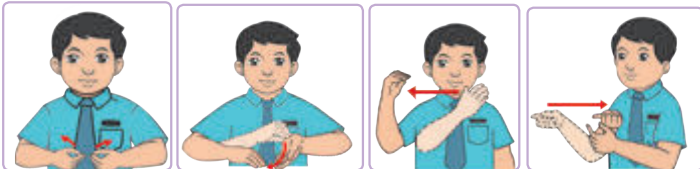
Sungguh enak rasanya



Mari beli di sana



Murah-murah harganya



Ciku, betik dan mangga



Rasanya sedap juga.

Irama lagu: "Twinkle-twinkle Little Star".



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca seni kata lagu dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk menyanyikan lagu "Buah-buahan" mengikut melodi lagu "Twinkle-twinkle Little Star".



UNIT 25



Pokok Cili Emak



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah.

1.2
3.2

113





Mari lihat dan buat kod isyarat.



Pokok Cili



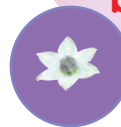
buah



pucuk



bunga



daun



batang



rumpuk



akar



ranting

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
3. Minta murid untuk menamakan bahagian pokok cili.
4. Bimbing murid untuk membuat penerokaan tumbuhan di luar bilik darjah.





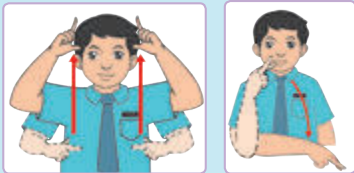
Mari baca dan buat kod isyarat.



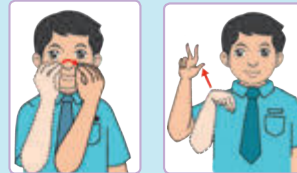
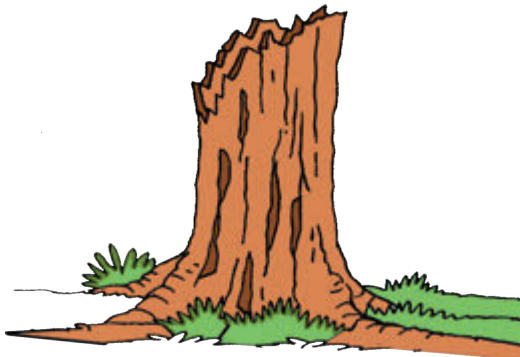
dahan patah



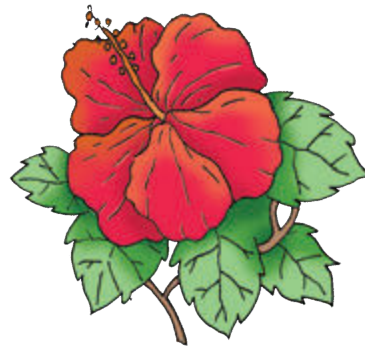
daun rimbun



batang reput



bunga mekar



NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan yang telah dipelajari.

2.3
2.4

BA: 80





Mari beraktiviti.



Buku Skrap



Bahan-bahan:

kertas warna, gam dan gunting



NILAI MURNI

rajin

NOTA GURU

1. Terangkan langkah-langkah untuk menghasilkan buku skrap kepada murid.
2. Bimbing murid untuk mencari bahan-bahan berkaitan dengan bahagian tumbuhan di sekitar sekolah.
3. Minta murid untuk menampalkan bahan tersebut dalam buku skrap.
4. Minta murid untuk menulis dan menamakan bahagian tumbuhan tersebut.
5. Minta murid untuk bercerita tentang hasil buku skrap di hadapan kelas.

2.4
3.2

116

SEKOLAH





Mari beraktiviti.



Projek Menanam Pokok Cili



Bahan-bahan:



langkah-langkah:



Minggu	Pemerhatian
1	
2	
3	



kerjasama

NOTA GURU



1. Terangkan langkah-langkah untuk menanam pokok cili.
2. Bimbing murid untuk melaksanakan projek menanam pokok cili.
3. Minta murid untuk merekodkan pertumbuhan pokok cili.
4. Minta murid untuk bercerita tentang hasil pemerhatian mereka terhadap pertumbuhan pokok cili secara isyarat atau lisan.

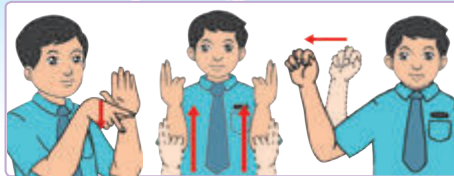
2.4
3.2

BA: 81

117



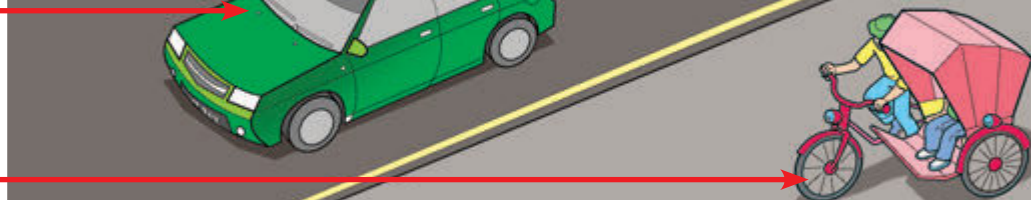
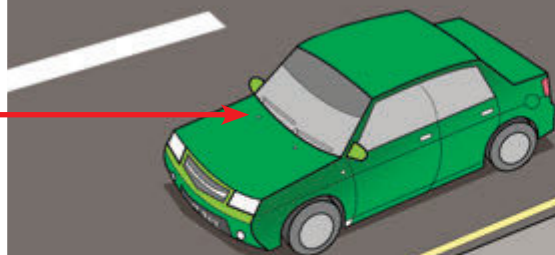
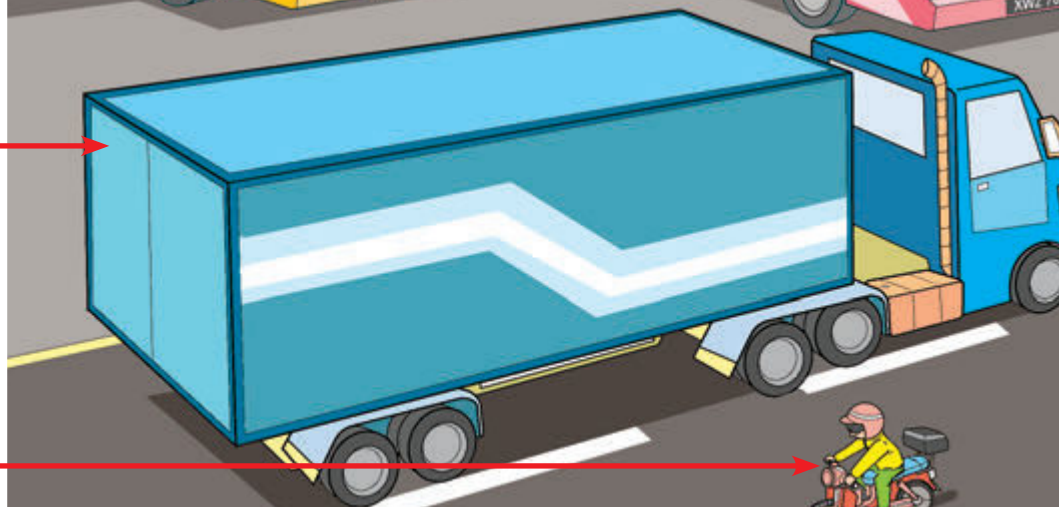
UNIT 26

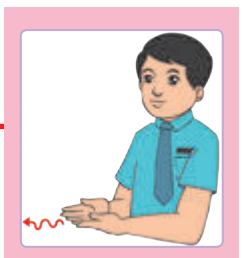
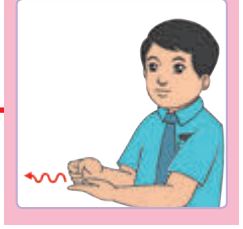
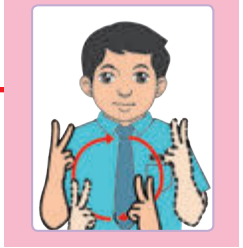
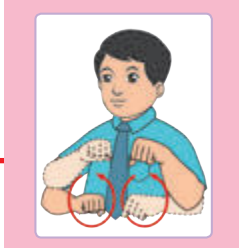
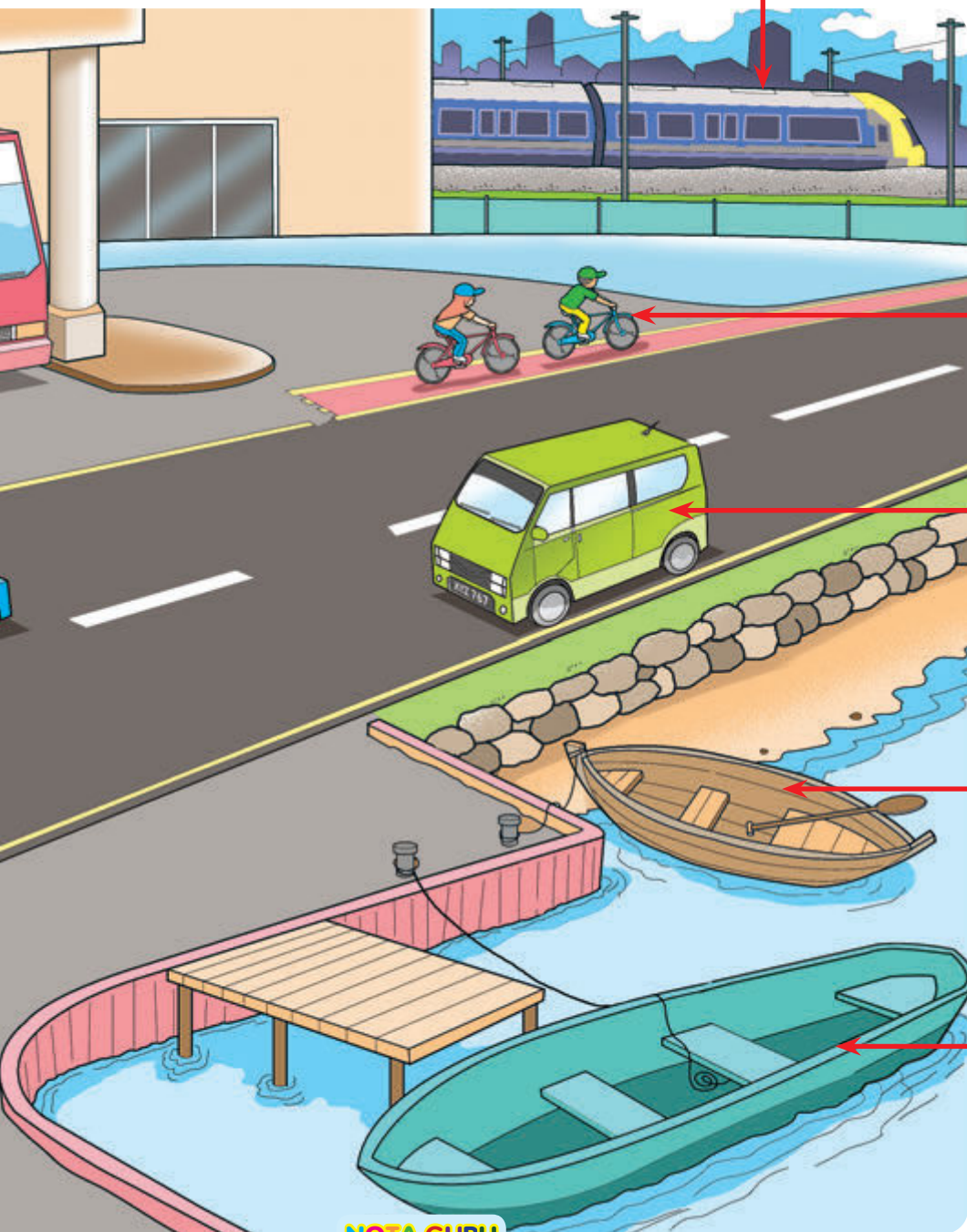


Pengangkutan



Mari lihat dan buat kod isyarat.





NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan isyarat dalam gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk bercerita secara bebas tentang gambar rangsangan.

1.1
1.3
3.1





Mari lihat dan buat kod isyarat.

1



basikal

2



beca

3



kereta

4



van

5



motosikal



6



kereta api



7



lori



8



bas



9



sampan



10



perahu



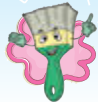
NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.

1.1
1.3

BA: 82





Mari beraktiviti.



Siapa Saya



pasir



biru



besar



lama



baharu



kayu



usaha

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk melengkapkan frasa berdasarkan isyarat dan gambar.
3. Minta murid untuk bercerita dan membuat kod isyarat kenderaan yang dimiliki oleh salah seorang daripada anggota keluarga mereka.





Mari baca dan buat kod isyarat.

1



Abang Ramesh pemandu lori.



2



Haziq mendayung sampan.



3



Bas sekolah Aini berwarna kuning.



4



Dorin menunggang basikal ke sekolah.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina ayat berdasarkan perkataan yang telah dipelajari.

2.3

2.5

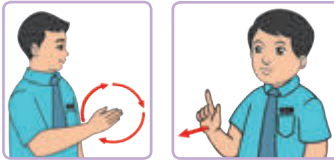
BA: 84

123





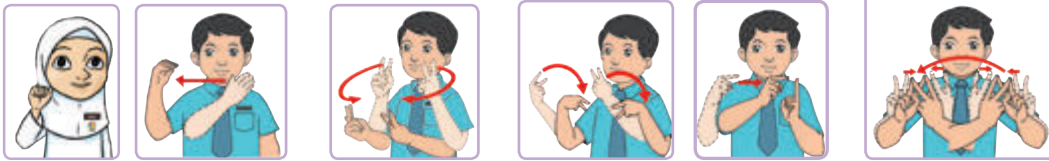
Mari baca dan buat kod isyarat.



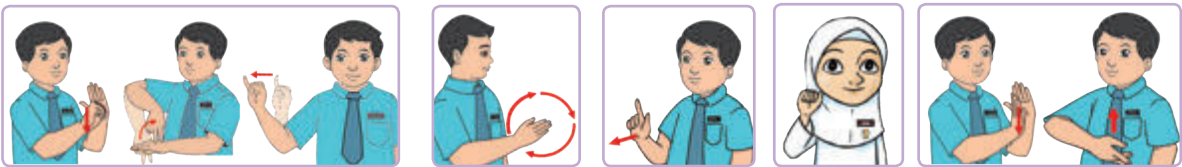
Kereta Api Laju



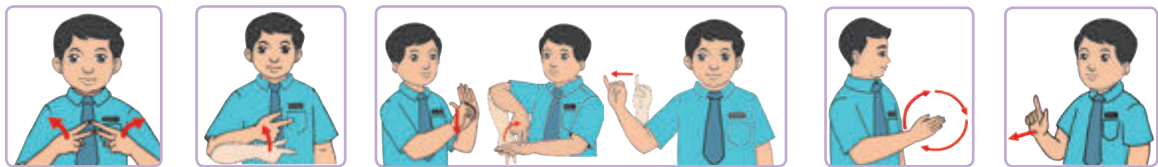
Ini kereta api laju.



Aini dan keluarga pulang ke kampung



menaiki kereta api laju. Aini berasa



sangat gembira menaiki kereta api laju.

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina ayat berdasarkan perkataan yang telah dipelajari.





Mari beraktiviti.



Basikalku



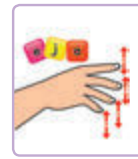
Tayar **basikal** berpusing-pusing, pusing-pusing (2x)



Tayar **basikal** berpusing-pusing



Sepanjang hari



Loceng **basikal** berbunyi kring kring, kring kring kring (2x)



Loceng **basikal** berbunyi kring kring



Sepanjang hari

Irama lagu: "Tayar Bas" (Didi dan kawan-kawan)

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca seni kata lagu dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk bernyanyi dan membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.

1.1
1.3
3.1



UNIT 27



Perasaan Saya



Mari lihat dan buat kod isyarat.



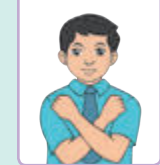
malu



suka



gembira



sayang

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan kod isyarat dalam gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk bercerita secara bebas tentang gambar rangsangan.

1.3
1.4
2.1
3.1

BA: 86



SEKOLAH

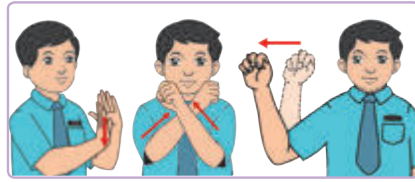




Mari beraktiviti.



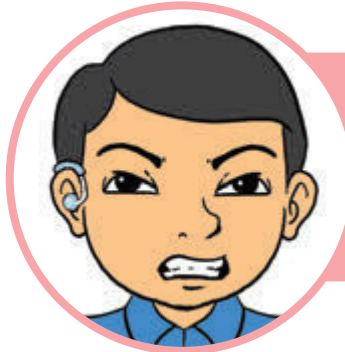
Perkataan



Berlawanan



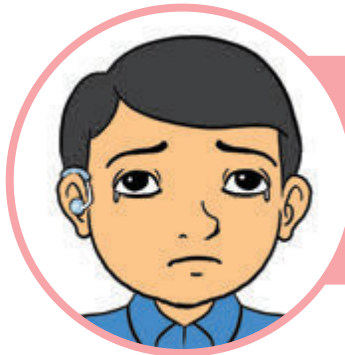
suka



marah



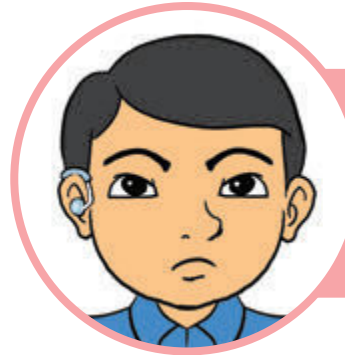
gembira



sedih



sayang



benci

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk memilih satu perasaan dan membuat mimik muka.
3. Bimbing murid untuk mengenal pasti perasaan positif dan negatif.

2.1
2.3
3.1

BA: 86



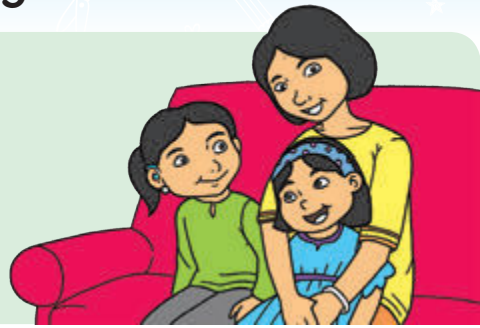


Mari baca dan buat kod isyarat.

1

sayang

adik



2

sangat

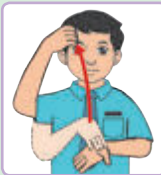
sedih



3

suka

belajar



4

sungguh gembira



5

rasa malu



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid untuk membina frasa daripada perkataan yang lain.





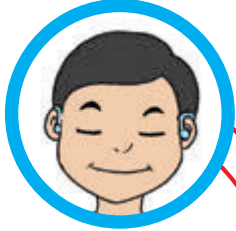
Mari beraktiviti.



Teka



Perasaan



Contoh : Haziq sayang akan kucingnya.

NILAI MURNI sabar

NOTA GURU

1. Minta murid untuk memadankan mimik muka dengan situasi yang betul.
2. Bimbing murid untuk membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk membina ayat dengan menggunakan ayat mudah.

2.1
2.3
3.1

BA: 88



UNIT 28



Sukan dan Permainan



Mari lihat dan buat kod isyarat.

1



bola sepak

2



bola jaring

3



hoki

4



badminton



5



renang

6



sukaneka

7



congkak

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk melihat dan mengecamkan jenis-jenis sukan dalam gambar rangsangan.
2. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.

1.3
1.4
2.1

BA: 89





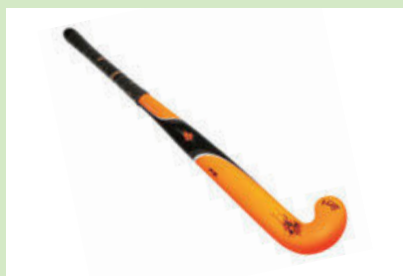
Mari baca dan buat kod isyarat.



1

bilik

sukan



2

kayu

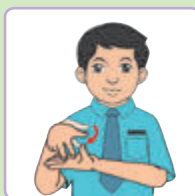
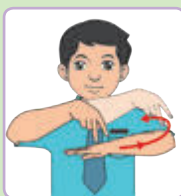
hoki



3

papan

congak



4

padang

bola sepak

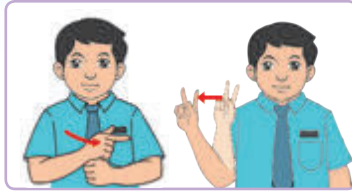
NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.





Mari beraktiviti.

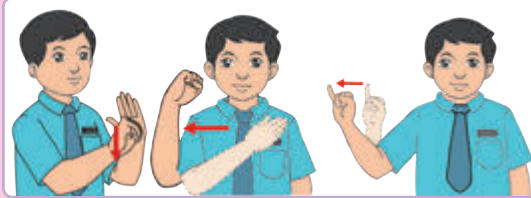


Lengkapkan

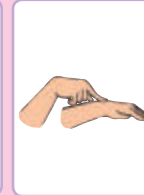
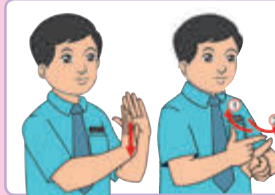


Ayat

1



2



3



1. Adik menyertai _____ sekolah.
2. Pemain _____ berlatih di padang.
3. Abang membeli raket _____ baharu.

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk mengecamkan kod isyarat dan membuat isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk melengkapkan ayat berdasarkan isyarat yang diberikan.
3. Bimbing murid untuk membina ayat daripada perkataan yang telah dipelajari.

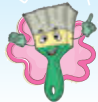
NILAI MURNI

tekun

2.2
2.3

BA: 91





Mari beraktiviti.



Sukan dan permainan yang



kamu suka apa?



Saya suka bermain bola sepak.



Saya pula suka berenang.



- 1.3
- 1.4
- 2.3
- 3.1

BA: 92



NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca dialog dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid bercerita tentang sukan dan permainan yang diminati dengan menggunakan ayat kompleks.





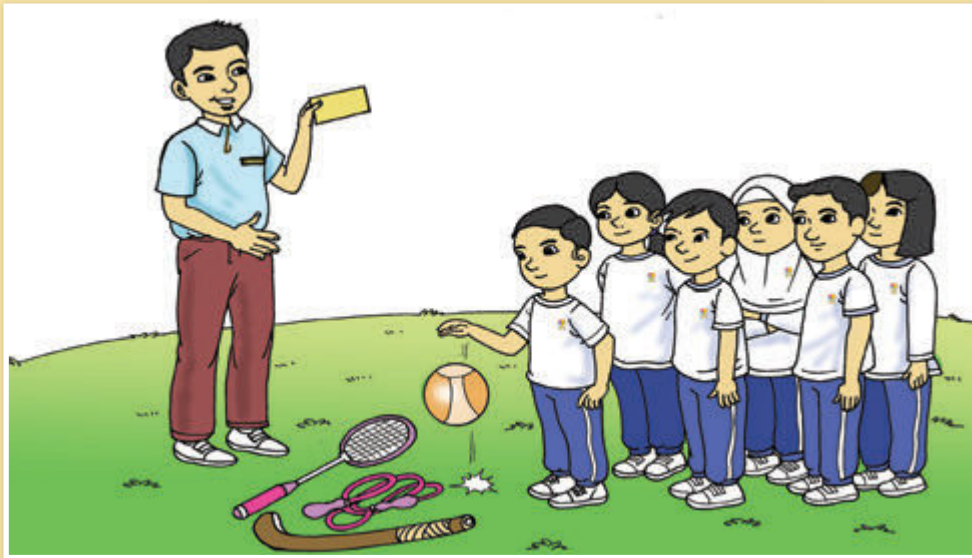
Mari beraktiviti.



Mari



Bersukan



Kad isyarat:



NOTA GURU

1. Sediakan beberapa peralatan sukan seperti gelang rotan, bola, kayu hoki, tali skip, raket dan bulu tangkis.
2. Sediakan kad isyarat perbuatan yang murid telah pelajari seperti ayun, sepak dan baling.
3. Tunjukkan kad isyarat perbuatan kepada murid.
4. Minta murid pilih peralatan sukan yang sesuai dengan kad isyarat.
5. Minta murid membuat pergerakan berdasarkan kad isyarat yang ditunjukkan.
6. Minta murid membuat kod isyarat yang betul berdasarkan pergerakan yang telah dilakukan.



1.3
1.4
2.1
3.1



UNIT 29



Kesihatan

Mari lihat dan buat isyarat.



batuk



demam



darah



luka



sihat





hospital



klirik



doktor



ubat



jururawat



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid untuk bercerita secara bebas tentang gambar rangsangan dengan menggunakan ayat mudah.



1.2
1.3
3.2
3.3

BA: 93





Mari beraktiviti.



Cari Kata

w	s	i	h	a	t	e
e	w	g	h	u	s	t
r	e	f	d	a	b	y
t	c	v	e	b	k	j
y	t	r	m	a	h	g
u	u	b	a	t	p	f
i	y	k	m	u	l	d
a	g	f	d	k	s	s

1. Badan



3.



panas

2.



batuk

4.



kering



sabar

NOTA GURU

1.4
2.2
2.4

BA: 93



1. Bimbing murid untuk mencari perkataan yang tersembunyi berdasarkan isyarat yang diberikan.
2. Bimbing murid membaca frasa dan membuat kod isyarat yang betul.





Mari baca dan buat kod isyarat.

1

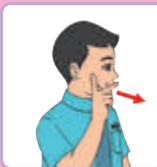


Ini **hospital**.



Hospital ini besar dan cantik.

2



Kakak Aini **jururawat**.

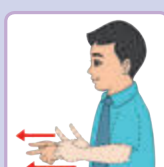


Dia bertugas di **klinik** desa.

3



Ayah Teoh **dokter** pakar.



Dia sedang merawat pesakit.

NOTA GURU

1. Bimbing murid menyebut perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang tepat secara individu dan berkumpulan.

2.2
2.4
3.2

BA: 94





Mari beraktiviti.



Kakiku

Luka



Kaki oh kaki



Mengapa engkau sakit



Macam mana aku tak sakit



Jari aku luka (2x)



Jari oh jari



Mengapa engkau luka



Macam mana aku tak luka



Aku terpijak kaca (2x)

Irama lagu: "Bangau Oh Bangau"

NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca seni kata lagu dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk menyanyikan lagu mengikut melodi lagu "Bangau Oh Bangau".



UNIT 30



Bilik Bacaan Ramesh



Mari bersoal jawab.



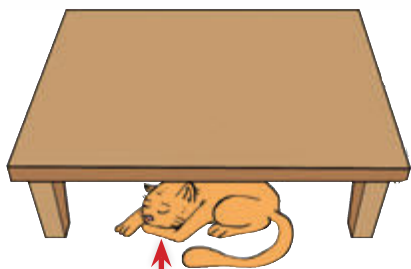
NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid berkomunikasi tentang gambar dengan menggunakan ayat yang mudah dengan betul.

1.1
1.4
3.2



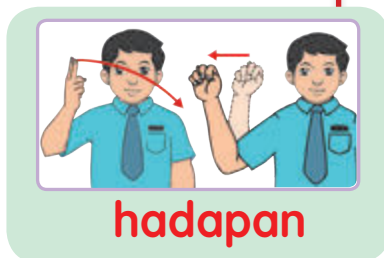
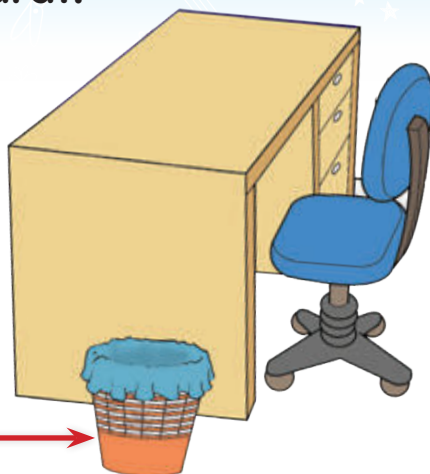
Mari baca dan buat kod isyarat.



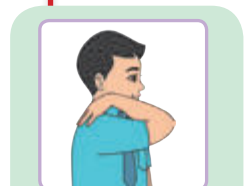
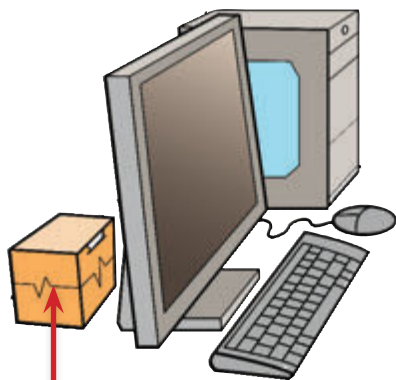
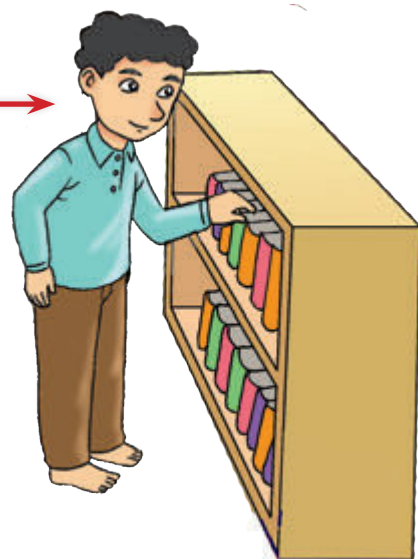
bawah



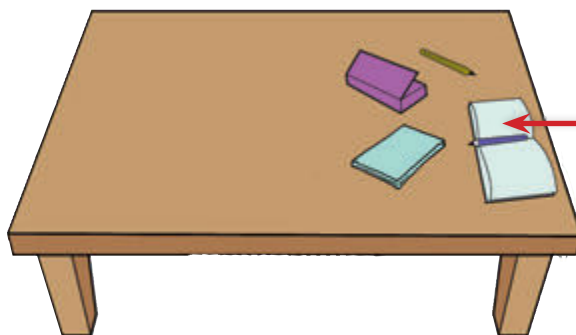
tepi



hadapan



belakang



atas

NOTA GURU

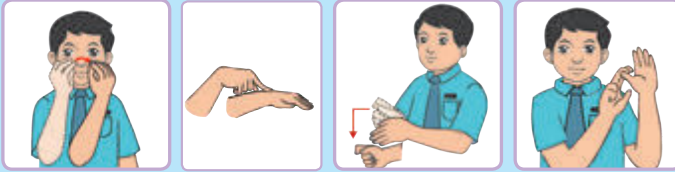
1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat kata arah yang betul.
2. Minta murid membuat kod isyarat secara berulang.
3. Tunjukkan contoh kedudukan objek lain di dalam kelas untuk meningkatkan pemahaman murid.





Mari beraktiviti.

1



Bunga di _____ kerusi.

2



Kotak di _____ kerusi.

3



Bakul di _____ kerusi.

4

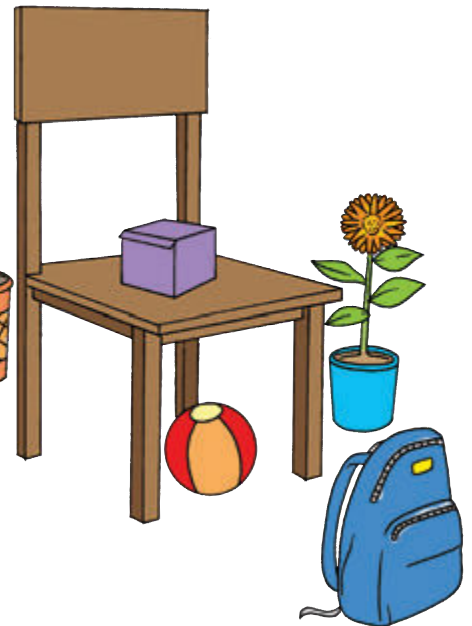


Bola di _____ kerusi.

5



Beg di _____ kerusi.



NILAI MURNI teliti

NOTA GURU



1. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid mengisi tempat kosong berdasarkan kod isyarat dan gambar yang diberikan.

1.4
2.2
2.3
BA: 97

143





Mari beraktiviti.



Di



tepi



rumah



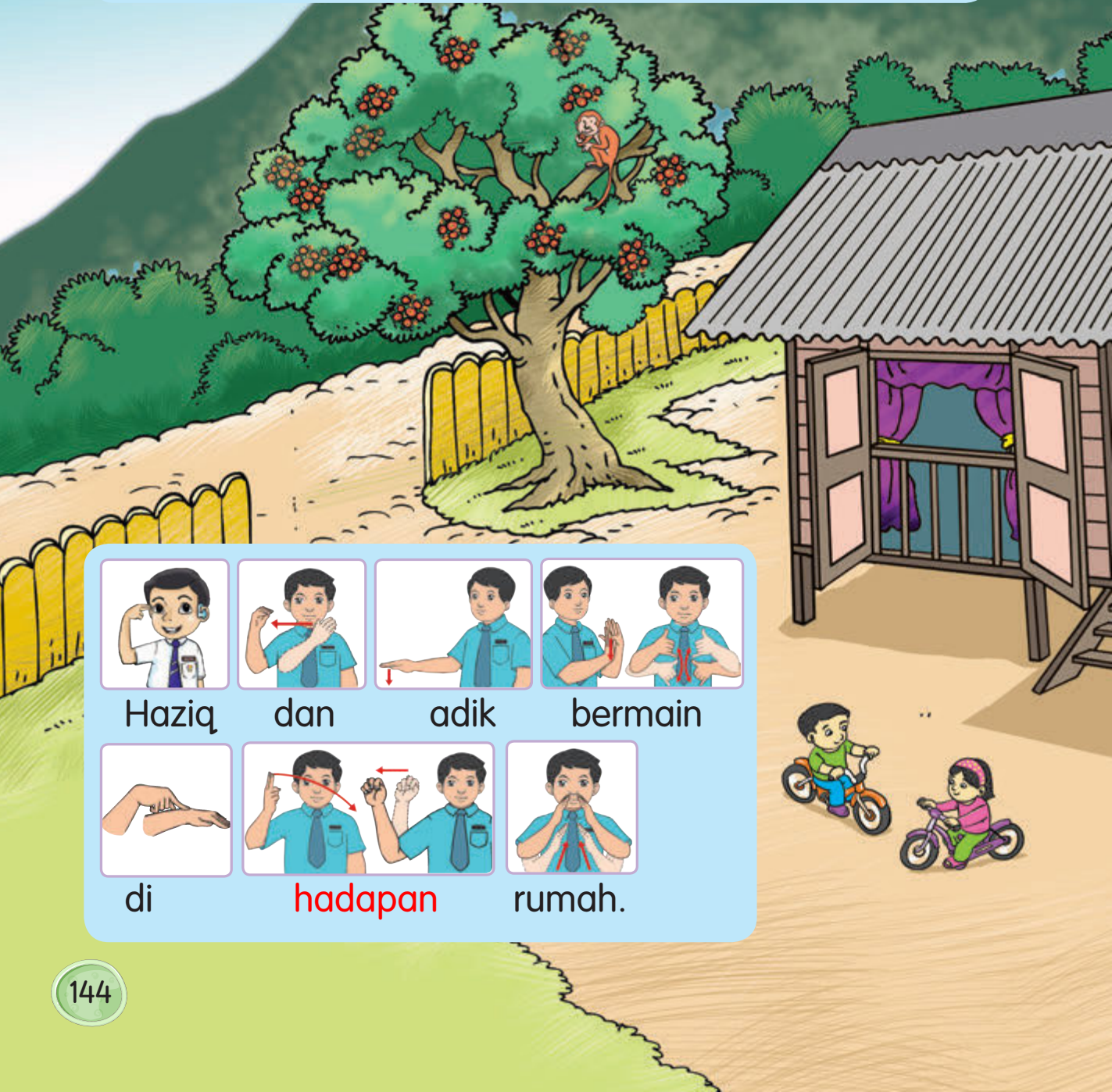
ada



pokok



rambutan.



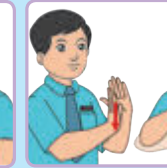
Haziq



dan



adik



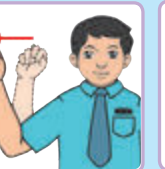
bermain



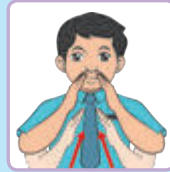
di



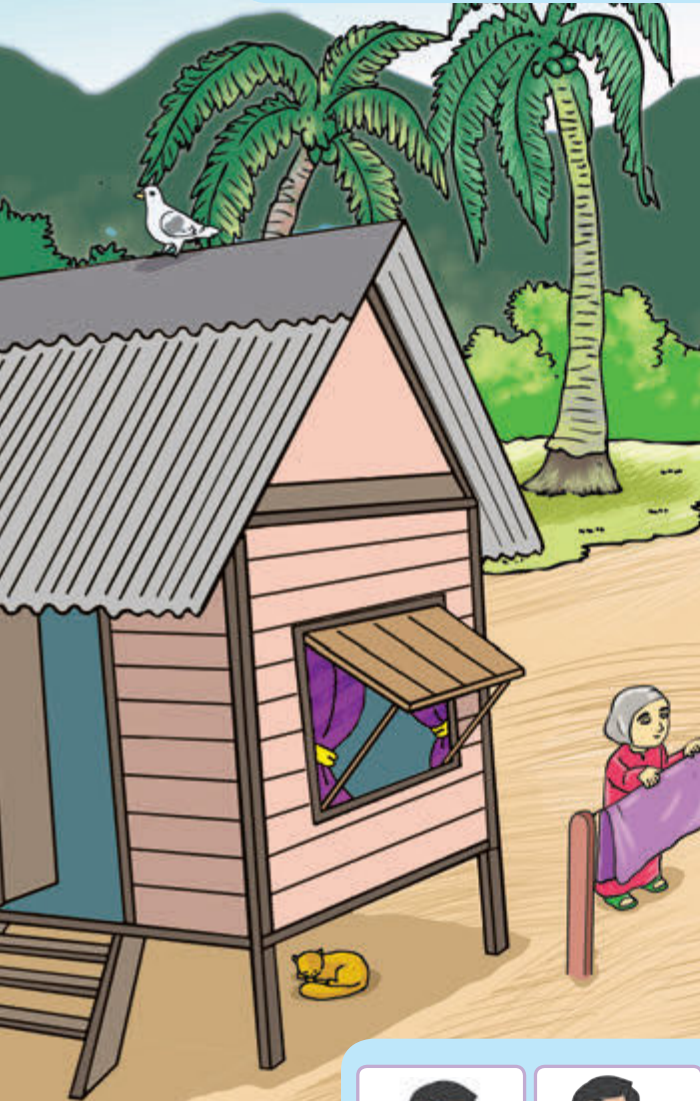
hadapan



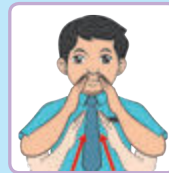
rumah.



Di **belakang** rumah ada pokok kelapa.



Ada burung di



atas bubungan rumah.



Kucing tidur di **bawah** rumah.

NOTA GURU



1. Minta murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul secara berkumpulan dan individu.
2. Bimbing murid bercerita dan bersoal jawab dengan menggunakan ayat mudah.

2.2
3.1
3.2

BA:98-99

UNIT 31



Hari Lahir Aini



Mari bersoal jawab.

Majlis Hari Lahir Aini

Tarikh : 23 Mei
Masa : 2.00 petang
Tempat : No. 5, Jalan Seroja,
Taman Seroja.

Semua dijemput hadir.
No. Telefon: 011-98765432



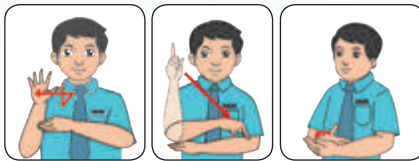
NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid membaca kad jemputan hari lahir dan membuat kod isyarat yang tepat.





Mari beraktiviti.



Jadual Hari Lahir

Nama	Bulan												Catatan
	Januari	Februari	Mac	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	September	Oktober	November	Disember	
Aini					23								
Dorin									29				
Haziq		13											✓
Mei Lin							24						
Ramesh										9			
Teoh			11										✓



Aini



akan



menyambut



hari



lahirnya



pada



23



Mei.



NOTA GURU



1. Kenalkan nama bulan kepada murid.
2. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid membuat senarai semak hari lahir rakan-rakan di dalam kelas.
4. Minta murid bercerita tentang hari lahir rakan-rakan di dalam kelas dengan menggunakan kata bantu yang telah dipelajari.



teliti

- 1.2
- 2.2
- 3.2

BA: 100





Mari beraktiviti.



Dorin, awak **sudah**



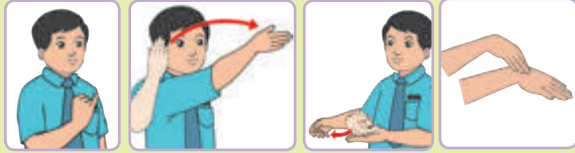
beli hadiah hari



lahir untuk Aini?



Saya **belum** beli, Mei Lin.



Saya **akan** beli pada



petang ini.



NOTA GURU

2.4
3.2
3.3

BA: 101



1. Bimbing murid membaca dialog dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah.
3. Minta murid berlakon dan membuat kod isyarat secara kreatif.





Mari beraktiviti.

Majlis Hari Lahir Aini

Senarai Semak Barang:

Barang	Sudah Beli	Belum Beli
kek		✓
lilin	✓	
belon	✓	
topi	✓	
pinggan	✓	
sudu		✓
garpu		✓



Aini sudah beli topi untuk majlis hari



lahirnya.



NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk meneliti dan membaca senarai semak di atas.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid untuk membina ayat dan membuat kod isyarat secara kreatif tentang persiapan majlis hari lahir.

2.4
3.3

149

BA: 102

SEKOLAH



UNIT 32



Pemandangan Indah



Mari lihat dan buat kod isyarat.



NOTA GURU

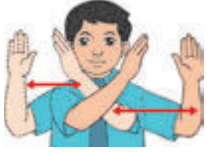
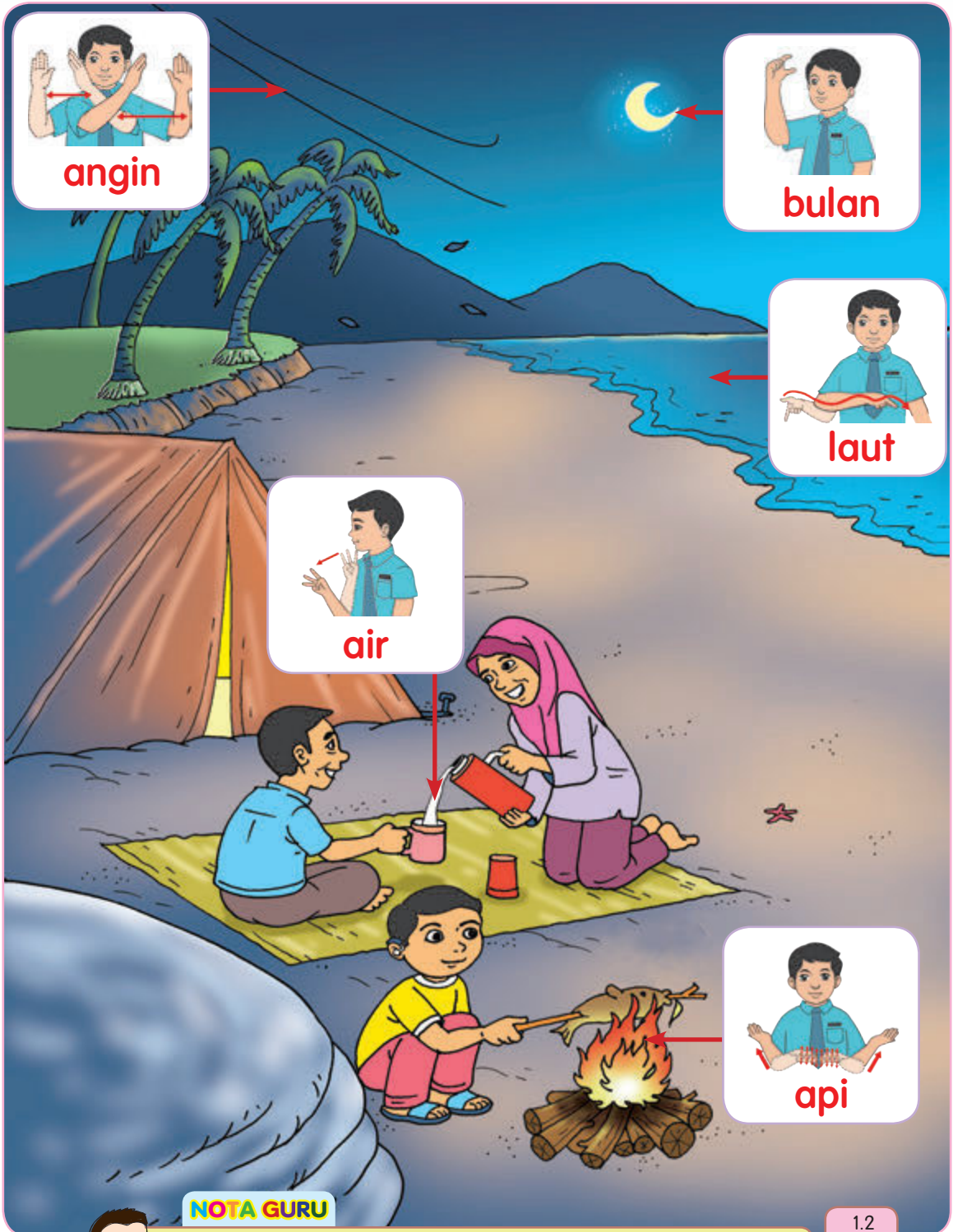
1.2
1.3
2.1
3.4

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang gambar rangsangan secara lisan dan isyarat.





Mari lihat dan buat kod isyarat.



angin



bulan



laut



air



api

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.
3. Bimbing murid untuk bercerita tentang gambar rangsangan secara lisan dan isyarat.

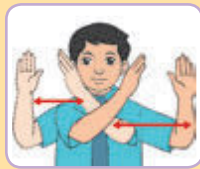
1.2
1.3
2.1
3.4

BA: 103





Mari baca dan buat kod isyarat.



angin kencang



api marak



awan mendung



batu besar



bukit hijau

NOTA GURU

1.3
2.1
2.3

BA: 105



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Minta murid membaca frasa dan membuat kod isyarat yang betul.





Mari baca dan buat kod isyarat.



Di



tepi



jalan



ada



hutan.



Ayah



berdiri



di atas



batu.



Di belakang



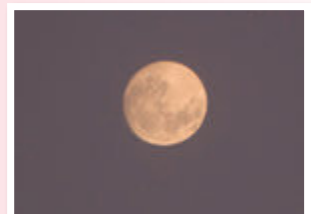
ada bukit.



Matahari



Bulan



NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Minta murid untuk bercerita dengan menggunakan ayat mudah secara isyarat atau lisan.

2.3
3.4

BA: 106





Mari beraktiviti.



Alam



Tenangnya



pagi



itu



Matahari



baru bersinar



Awan



memutih



indah



Angin



bertiup



lembut



Air



laut



luas



membiru



Indahnya



alam



ciptaan



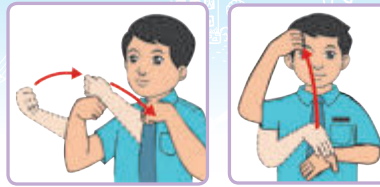
Tuhan

NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca sajak dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bersajak dan bersoal jawab dengan menggunakan ayat mudah.



UNIT 33



Mari Belajar



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU



1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid untuk bercerita dengan menggunakan ayat mudah secara isyarat atau lisan.

1.1
3.4

155





Mari baca dan buat kod isyarat.



Bahasa Melayu



Bahasa Inggeris



Bahasa Isyarat Komunikasi



Matematik



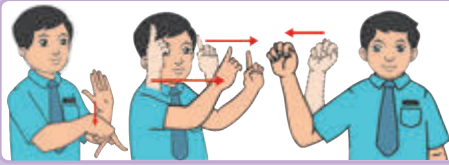
Sains



Pendidikan

Islam

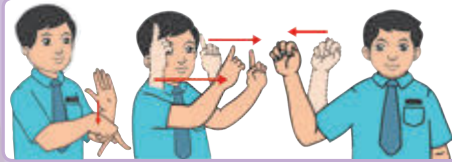




Pendidikan



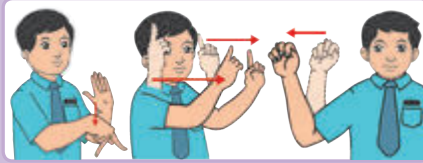
Moral



Pendidikan



Kesenian



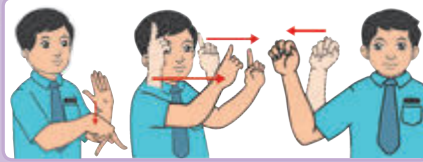
Pendidikan



Jasmani



dan



Pendidikan



Kesehatan

NOTA GURU

1. Minta murid untuk melihat dan mengecamkan kod isyarat dan gambar.
2. Minta murid menyebut dan membuat kod isyarat perkataan dengan betul.

1.1
1.4

BA: 108





Mari baca dan buat kod isyarat.

JADUAL WAKTU

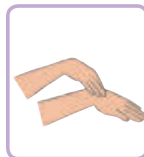
MASA	7.45	8.15	8.45	9.15	9.45	10.15	10.45
	8.15	8.45	9.15	9.45	10.15	10.45	11.15
HARI	1	2	3	4	5	6	7
ISNIN	PER	BM	BM	BI	BI	R	PJK
SELASA	BI	BI	BM	BM	PKS	E	PI
RABU	SN	SN	MT	MT	BIK	H	BM
KHAMIS	PJK	PJK	BM	BM	MT	A	SN
JUMAAT	BI	BI	BIK	MT	MT	T	PI



1. Aini belajar Bahasa Melayu selepas



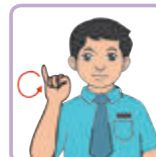
perhimpunan



pada



hari



Isnin.



2. Matematik diajar sebelum rehat pada hari Jumaat.

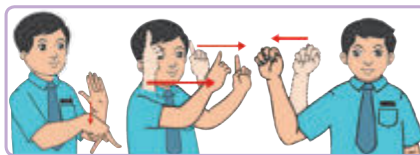


KELAS: 1 ARIF

11.15 11.45	11.45 12.15	12.15 12.45	12.45 1.15	1.15 1.30
8	9	10	11	12
PI	PI	MT	BIK	BIK
PI	MT	MT	BIK	BIK
BM	PI	BI	BI	
PKS	PKS	BI	BI	
BM	BM			

Analisa:

Bil	Perkara	Waktu
1	Bahasa Melayu	10
2	Bahasa Inggeris	10
3	Bahasa Isyarat Komunikasi	6
4	Matematik	8
5	Sains	3
6	Pendidikan Islam	6
7	Pendidikan Kesenian	3
8	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	3
9	Perhimpunan	1
Jumlah		50



3. **Sains** dan **Pendidikan Kesenian**



diajar

tiga

waktu

seminggu.

NOTA GURU

1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid untuk bercerita tentang jadual waktu.
3. Minta murid untuk membuat jadual belajar di rumah secara individu.

2.2
2.3
3.1
3.4

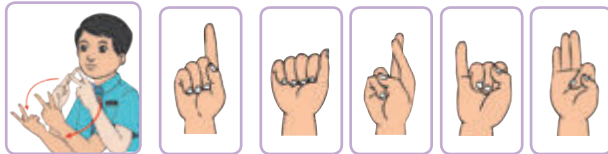
BA: 109



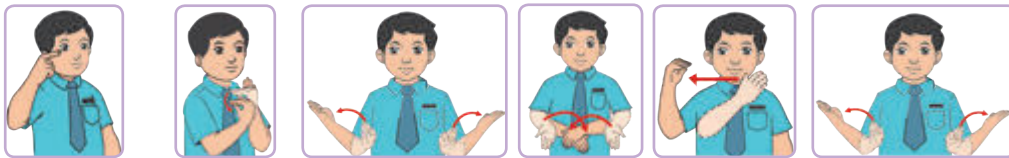
Mari baca dan buat kod isyarat.



Ada lapan mata pelajaran yang diajar dalam



kelas 1 Arif.



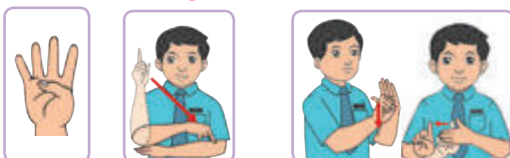
Mata pelajaran Bahasa Melayu dan Bahasa



Inggeris diajar lima hari dalam seminggu.



Bahasa Isyarat Komunikasi pula diajar



empat hari seminggu.

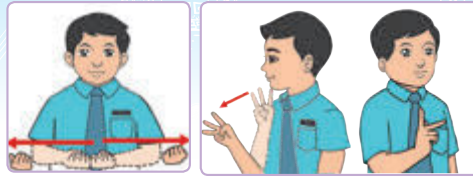


NOTA GURU

1. Bimbing murid menyebut perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.



UNIT 34



Tanah Airku



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid bercerita secara kreatif tentang gambar.

1.2
2.1
3.3

161





Mari lihat dan buat kod isyarat.



Yang

di-Pertuan

Agong



Permaisuri Agong



Raja



Raja Perempuan





Sultan



Sultanah



Perdana Menteri

NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.

1.2
1.4
3.2
3.6

BA: 110





Mari beraktiviti.



Susun



Kata



Yang



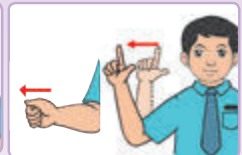
di-Pertuan



Agong



ialah



ketua negara Malaysia.

NOTA GURU



tekun

- 1.2
- 1.4
- 3.2
- 3.3
- 3.6

BA: 111

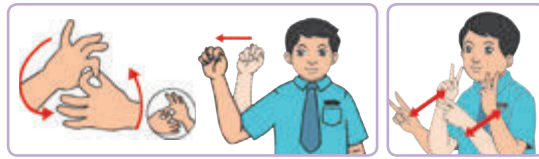


1. Kenalkan permainan Sahibba kepada murid.
2. Terangkan cara-cara bermain Sahibba kepada murid.
3. Bimbing murid bermain Sahibba dengan membentuk perkataan.
4. Bimbing murid membina ayat mudah dan bercerita secara bebas secara isyarat atau lisan.



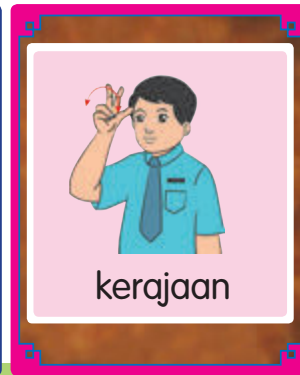


Mari beraktiviti.



Rantaian

Kata



NOTA GURU

1. Terangkan cara-cara bermain rantaian kata kepada murid.
2. Berikan kad perkataan kepada setiap murid.
3. Minta murid membaca dan mengingati perkataan masing-masing.
4. Minta murid pertama menyampaikan perkataan pada kadnya kepada murid kedua.
5. Seterusnya, murid kedua menyampaikan perkataan murid pertama serta perkataan bagi kadnya kepada murid ketiga.
6. Permainan diteruskan sehingga murid terakhir perlu berdiri di tengah bulatan dan menyampaikan semua perkataan dari murid pertama hingga kad perkataan bagi dirinya yang menjadi sebaris ayat.
7. Minta murid membaca semula ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
8. Terangkan perihal ayat yang diisyaratkan kepada murid.
9. Teruskan aktiviti dengan memberikan kad perkataan yang lain.



2.1
2.4

BA: 111

165



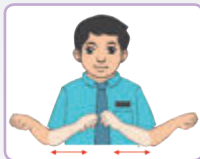
Mari beraktiviti.



MUZIUM DIRAJA



● Pameran sejarah Yang di-Pertuan Agong.



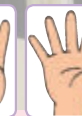
● Pelbagai aktiviti untuk orang ramai.



● Sila hubungi pegawai muzium untuk



maklumat lanjut:



012-3456789

NOTA GURU

1.4
3.3
3.6

BA: 112



1. Bimbing murid membaca poster dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bercerita secara bebas tentang Muzium Diraja.
3. Kenalkan Muzium Diraja menerusi tayangan slaid kepada murid atau melalui lawatan sambil belajar.

SEKOLAH



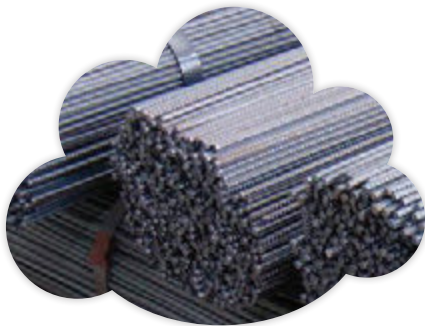
UNIT 35



Hasil Bumi



Mari bersoal jawab.



NOTA GURU



1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Minta murid bercerita mengenai gambar secara lisan dan isyarat.

1.1
1.3
3.2
3.5

167

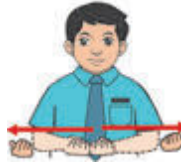
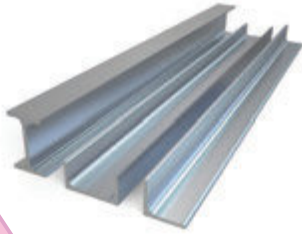




Mari lihat dan buat kod isyarat.



besi



tanah



emas



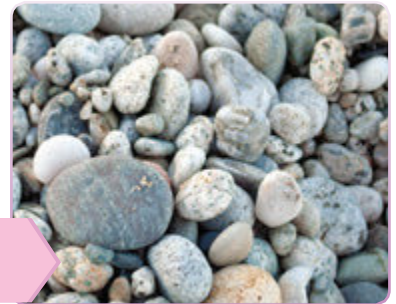
pasir



perak



batu



gangsa



NOTA GURU

1.1
1.3

BA: 113



1. Bimbing murid untuk mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berulang.





Mari baca dan buat kod isyarat.

1



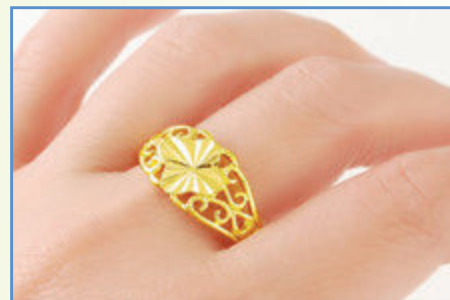
Rumah Haziq ada pintu pagar besi.



2



Kakak memakai cincin emas.



3.



Gelang tangan perak itu cantik.



NOTA GURU



1. Bimbing murid untuk membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid untuk membuat kod isyarat secara berkumpulan dan individu.
3. Bimbing murid membina ayat dengan menggunakan ayat mudah.

1.1
1.3
3.2

BA: 115





Mari baca dan buat kod isyarat.



Pingat



Haziq, Teoh dan Ramesh telah menyertai



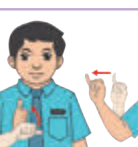
sukan sekolah. Haziq memenangi pingat



emas bagi acara larian. Teoh



memenangi pingat perak bagi acara renang.



Ramesh pula memenangi pingat gangsa



bagi acara badminton.



NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca petikan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid membuat kod isyarat secara individu dan berkumpulan.
3. Minta murid bercerita dengan menggunakan ayat kompleks secara isyarat atau lisan.



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL