

# BAHASA MELAYU

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

## BUKU TEKS

Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1



RM18.00  
ISBN 978-983-49-1108-9  
  
9 789834 911089  
BTK011002





# **RUKUN NEGARA**

## **Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH  
PENDIDIKAN KHAS**

# **BAHASA MELAYU**

**(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)**

**Tahun  
1**

**BUKU TEKS**

**PENULIS**

MAZLINA BINTI ISMAIL  
AZLIANA BINTI MASHURI  
SITI ZARINA BINTI SABRI

**EDITOR**

NOR BAIZURA BINTI IBRAHIM  
WAN MOHAMMAD AFIFI BIN WAN ZAINUDIN

**PEREKA BENTUK**

SITI FARAH HANI BINTI SAMION

**ILUSTRATOR**

MASKI YU BIN LATIF YU  
RUSLI BIN ABDUL WAHAB  
HASBULLAH BIN ABU HASHIM



**DBP**

Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2016



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA**

No. Siri Buku: 0020

KK 499-221-0102011-49-1108-20101  
ISBN 978-983-49-1108-9

Cetakan Pertama 2016  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
No. Faksimile: 03-21479643  
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Aras Mega (M) Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:  
Mihas Grafik Sdn. Bhd.,  
No. 9, Jalan Sr 4/19,  
Taman Serdang Raya,  
43300 Seri Kembangan,  
Selangor Darul Ehsan.

## **PENGHARGAAN**

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedaan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).
- Panel Pembaca Luar, DBP.
- Organisasi atau institusi yang telah memberikan kerjasama dan membenarkan karya atau bahan terbitannya digunakan sebagai bahan pembelajaran.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

# KANDUNGAN

Pendahuluan	iv
Pengenalan Watak	vi
<b>TEMA 1: KELUARGA</b>	<b>1</b>
UNIT 1 Cerita Adam	2
UNIT 2 Keluarga Adam	7
UNIT 3 Kasih Emak	13
UNIT 4 Kasih Bapa	19
UNIT 5 Adik-beradik Adam	25
<b>TEMA 2: BERSIH DAN SIHAT</b>	<b>31</b>
UNIT 6 Kebersihan Diri	32
UNIT 7 Rumahku Bersih	37
UNIT 8 Kelasku Bersih dan Kemas	43
UNIT 9 Amalan Sihat di Sekolah	49
UNIT 10 Masyarakat	55
<b>TEMA 3: KESELAMATAN DIRI</b>	<b>61</b>
UNIT 11 Rumah Saya	62
UNIT 12 Selamat dan Bersih	67
UNIT 13 Selamat di Sini	73
UNIT 14 Taman Permainan	79
UNIT 15 Keselamatan Jalan Raya	85
<b>TEMA 4: HIDUP BAHAGIA</b>	<b>91</b>
UNIT 16 Hidup Sejahtera	92
UNIT 17 Kasihnya Kawan	97
UNIT 18 Indahnyanya Hidup Berjiran	103
UNIT 19 Taman Perumahan Saya	109
UNIT 20 Raikan Bersama	115
<b>TEMA 5: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN</b>	<b>121</b>
UNIT 21 Mari Berkebun	122
UNIT 22 Sayur-sayuran dan Buah-buahan	129
UNIT 23 Ternakan Ayam	135
UNIT 24 Haiwan Ternakan	141
UNIT 25 Mari Bercucuk Tanam	147
<b>TEMA 6: INDAHNYA DUNIAKU</b>	<b>153</b>
UNIT 26 Taman Rekreasi	154
UNIT 27 Berkelah	161
UNIT 28 Mari Kitar Semula	169
UNIT 29 Sayangi Alam	177
UNIT 30 Mari Bercuti	185
<b>RUJUKAN KOD TANGAN IMBUHAN</b>	<b>192</b>
<b>INDEKS KOD TANGAN</b>	<b>193</b>

# PENDAHULUAN

Pakej buku teks *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) edisi semakan. KSSRPK (Ketidakupayaan Pendengaran) dibina selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan berlandaskan prinsip-prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh, peluang pendidikan dan kualiti pendidikan yang sama untuk semua murid serta pendidikan seumur hidup.

Buku teks *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* ini menekankan pembelajaran bahasa secara gabungjalın. Penguasaan kemahiran bahasa, iaitu Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan), Kemahiran Menulis, Kemahiran Seni Bahasa dan Kemahiran Tatabahasa dilaksanakan secara penggabungjalın.

Kandungan buku ini dibina berdasarkan enam tema utama, iaitu:

- Keluarga
- Bersih dan Sihat
- Keselamatan Diri
- Hidup Bahagia
- Pertanian dan Penternakan
- Indahnyā Duniaku

Daripada enam tema ini, 30 unit pembelajaran telah dihasilkan. Halaman pertama setiap tema merupakan halaman rangsangan yang bertujuan untuk merangsang minda murid terhadap tajuk yang akan dipelajari.








Buku aktiviti pula menyediakan pelbagai aktiviti dan latihan mengikut urutan pengetahuan dan kemahiran yang terdapat dalam buku teks. Latihan ini merupakan pengukuhan kemahiran yang dipelajari dalam buku teks.

Pakej buku ini juga menyediakan rujukan kod tangan pada setiap unit pembelajaran. Pengulangan paparan kod tangan bagi perkataan yang telah diperkenalkan tidak digalakkan. Senarai indeks kod tangan di bahagian akhir buku disediakan untuk tujuan rujukan. Buku rujukan utama kod tangan yang digunakan dalam penerbitan pakej buku *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* adalah seperti yang berikut:

- i. *Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1985)*
- ii. *Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1994)*
- iii. *Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1997)*
- iv. *Komunikasi Seluruh Bahasa Malaysia Kod Tangan (Teknik dan Vokasional)*
- v. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Jilid 1 dan 2*
- vi. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Isyarat-isyarat ICT*
- vii. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Tempat Dalam dan Luar Negara*
- viii. *Signing Exact English (SEE)*
- ix. *American Sign Language (ASL)*
- x. *The Comprehensive Signed English Diction*

## Penggunaan Ikon

Pakej buku teks ini menggunakan ikon seperti yang berikut:

	Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur		Aspek Tatabahasa
	Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan)		Rujukan Kod Tangan
	Kemahiran Menulis		Aktiviti
	Aspek Seni Bahasa		Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)



Ikon ini melambangkan murid perlu melengkapkan teks secara tulisan dalam latihan murid.



Ikon ini melambangkan murid perlu melakukan aktiviti berbual/berisyarat, bertutur, bercerita, berbicara dan berbincang secara lisan/berisyarat.



Ikon ini melambangkan panduan kepada guru untuk menjalankan aktiviti pada halaman berkaitan. Perkara yang disertakan dalam panduan guru ialah aktiviti dan cadangan aktiviti tambahan.

1.6.1

Ikon ini melambangkan panduan kepada guru mengenai standard pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid.

Buku ini diharapkan dapat merangsang aktiviti pengajaran dan pembelajaran, khususnya kepada murid-murid bermasalah pendengaran dan berkeperluan khas yang lain.

**MAZLINA BINTI ISMAIL**  
**AZLIANA BINTI MASHURI**  
**SITI ZARINA BINTI SABRI**

# Pengenalan Watak

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



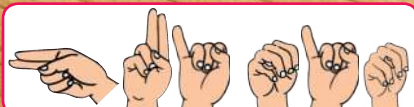
Saya  
Andi

Saya  
Adam

Saya  
Anis

Saya  
Hui Min

Saya  
Ravi



Hui Min



Andi



Adam



Anis



Ravi



Tema  
1

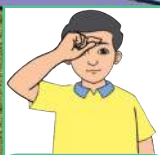
# KELUARGA



bapa



emak



abang



kakak



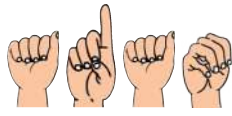
adik



lelaki



perempuan



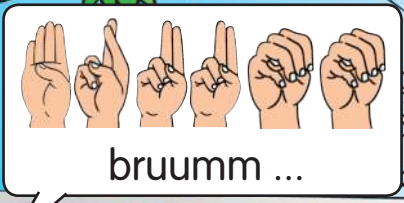
# Cerita Adam



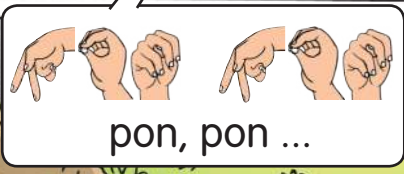
## Lihat, Cam dan Isyarat



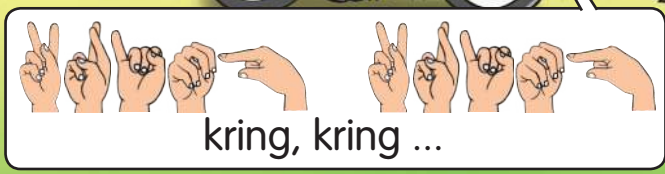
ciap, ciap ...



bruumm ...



pon, pon ...




kring, kring ...

Bimbing murid mengecam bunyi berdasarkan gambar di atas dan persekitaran murid.



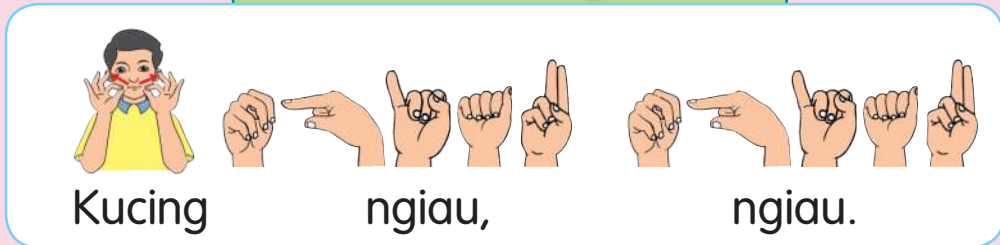
# Lihat, Cam dan Isyarat

Ayam kok, kok.



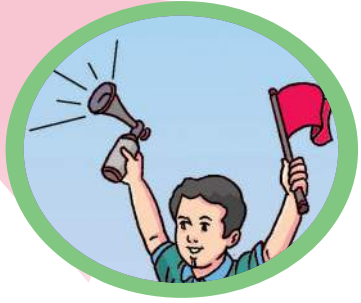
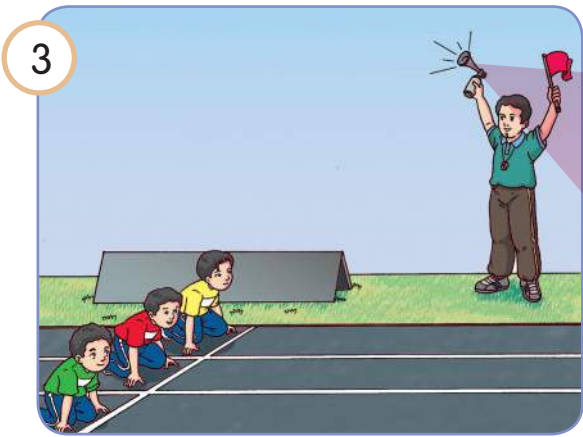
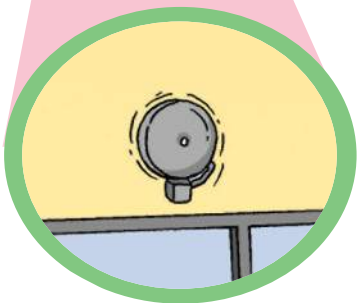
Kambing mbek, mbek.

Kucing ngiau, ngiau.

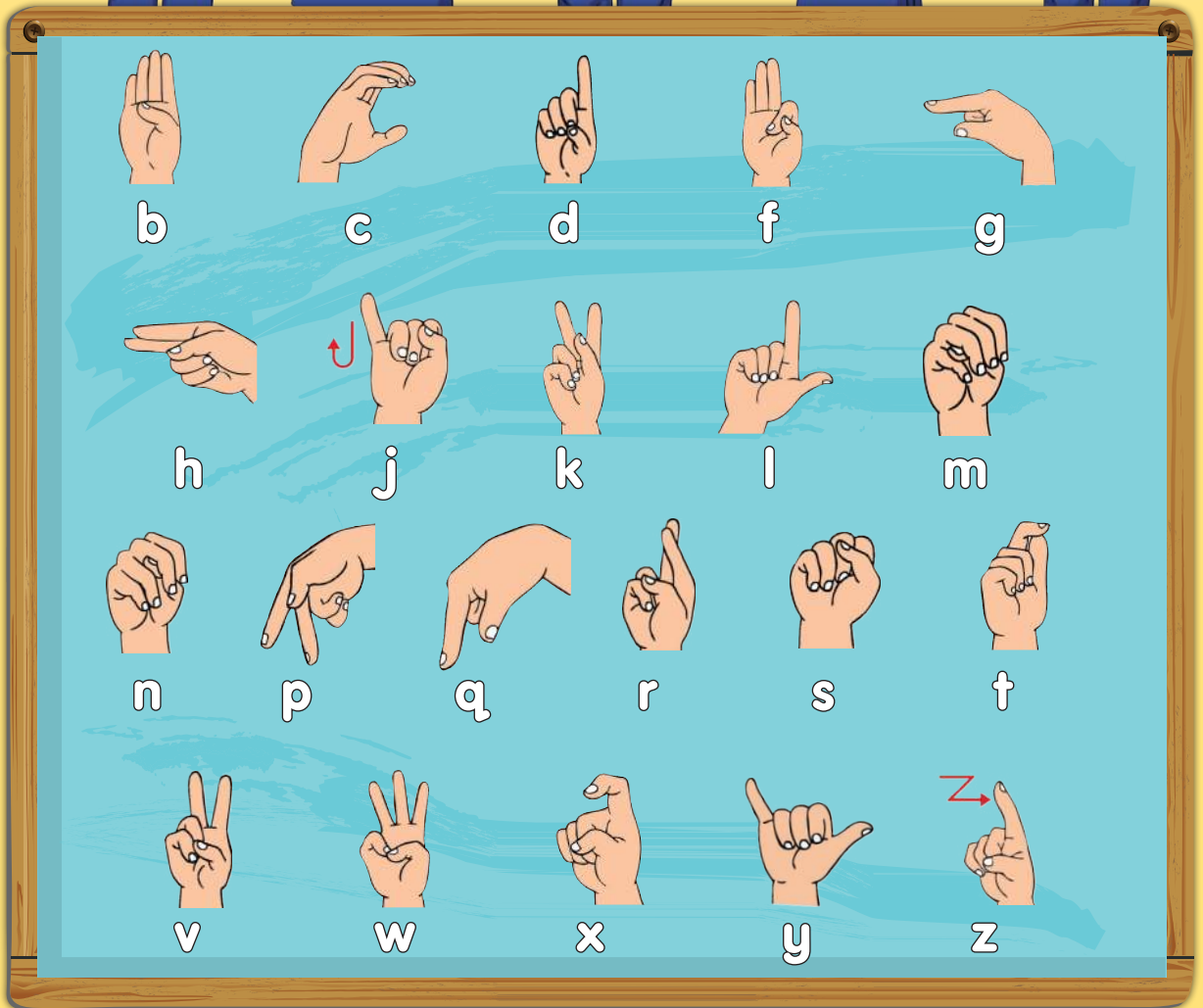
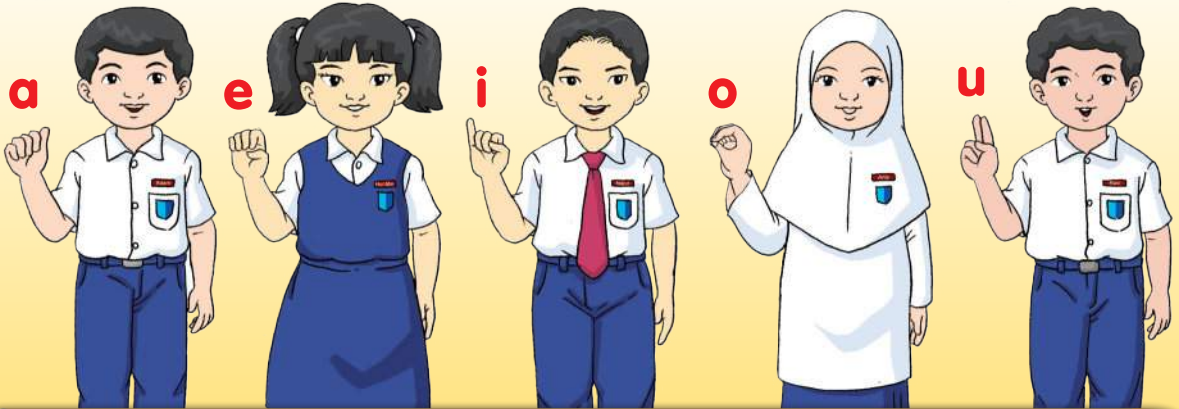


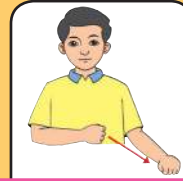
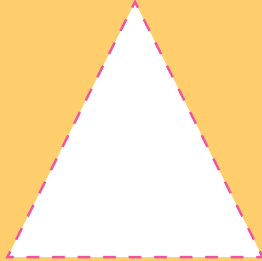
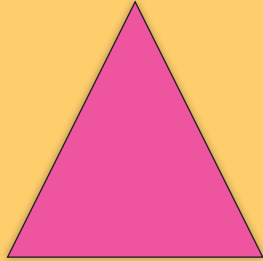
# Lihat, Cam dan Isyarat



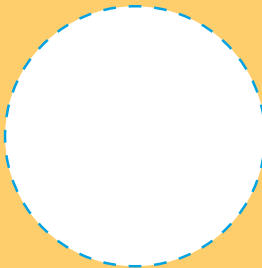
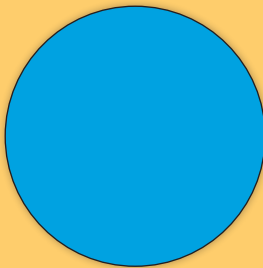
Dari mana datangnya bunyi itu?

- Bimbing murid menentukan arah bunyi.

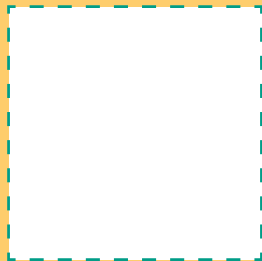
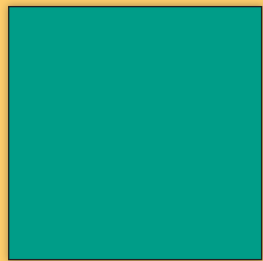




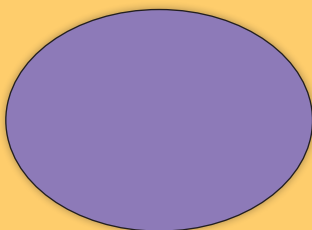
segi tiga



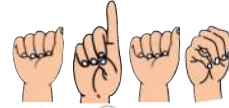
bulat



segi empat tepat



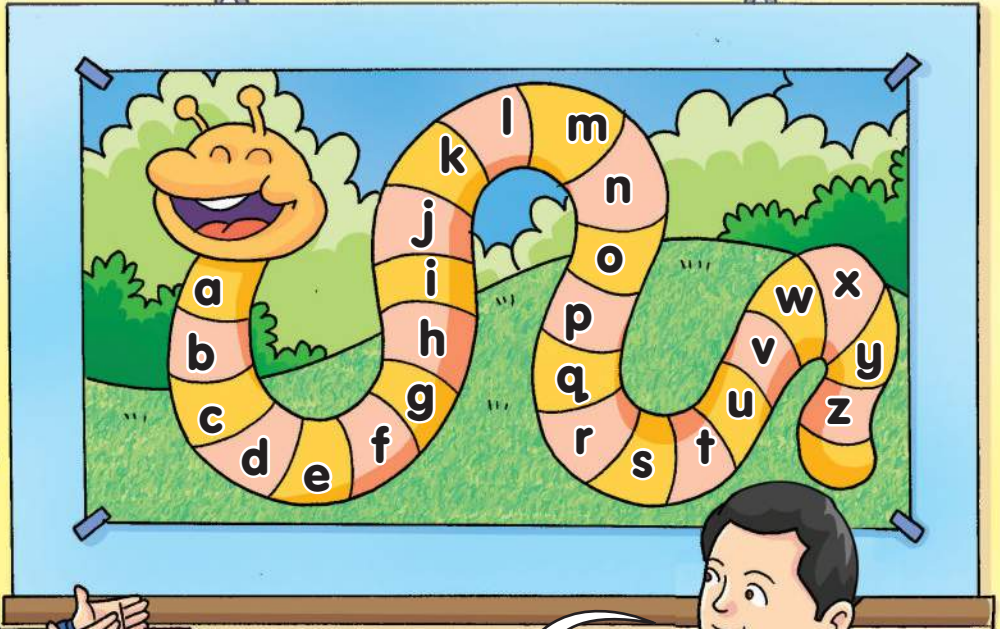
bujur



# Keluarga Adam



Lihat, Cam dan Isyarat

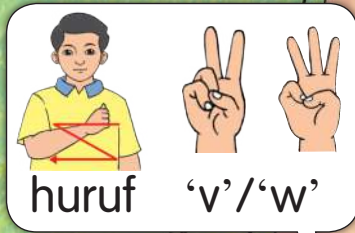


a, b, c, d, \_\_\_\_\_

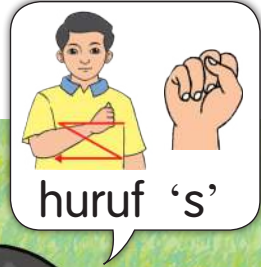




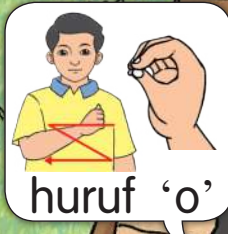
Tulis



huruf 'v'/'w'



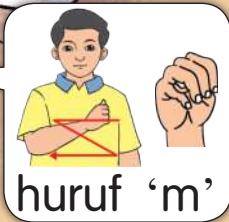
huruf 's'



huruf 'o'

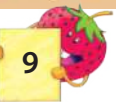
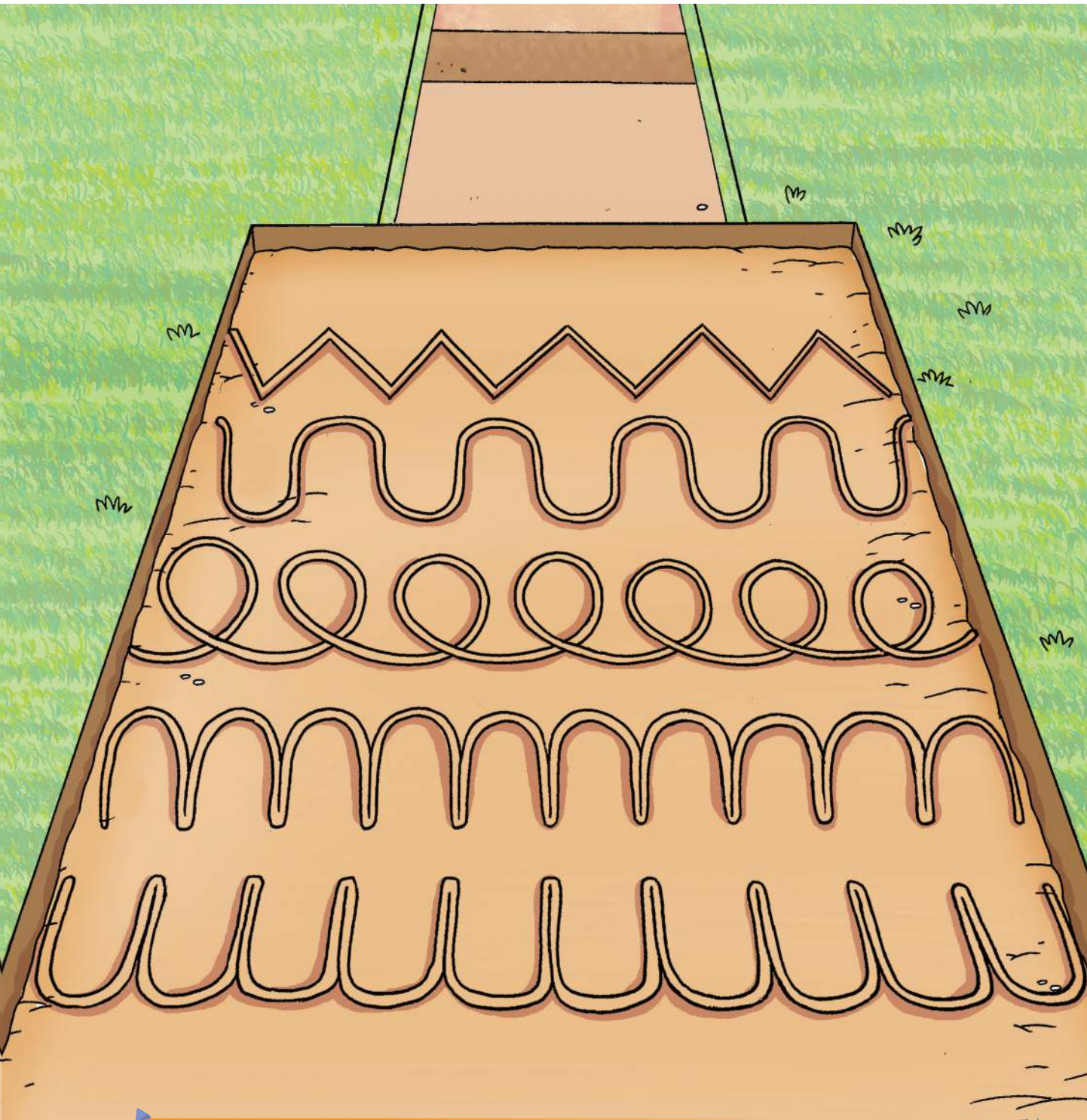


huruf 'u'



huruf 'm'







Tulis



Huruf



Besar

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W X

Y Z



Huruf



Kecil

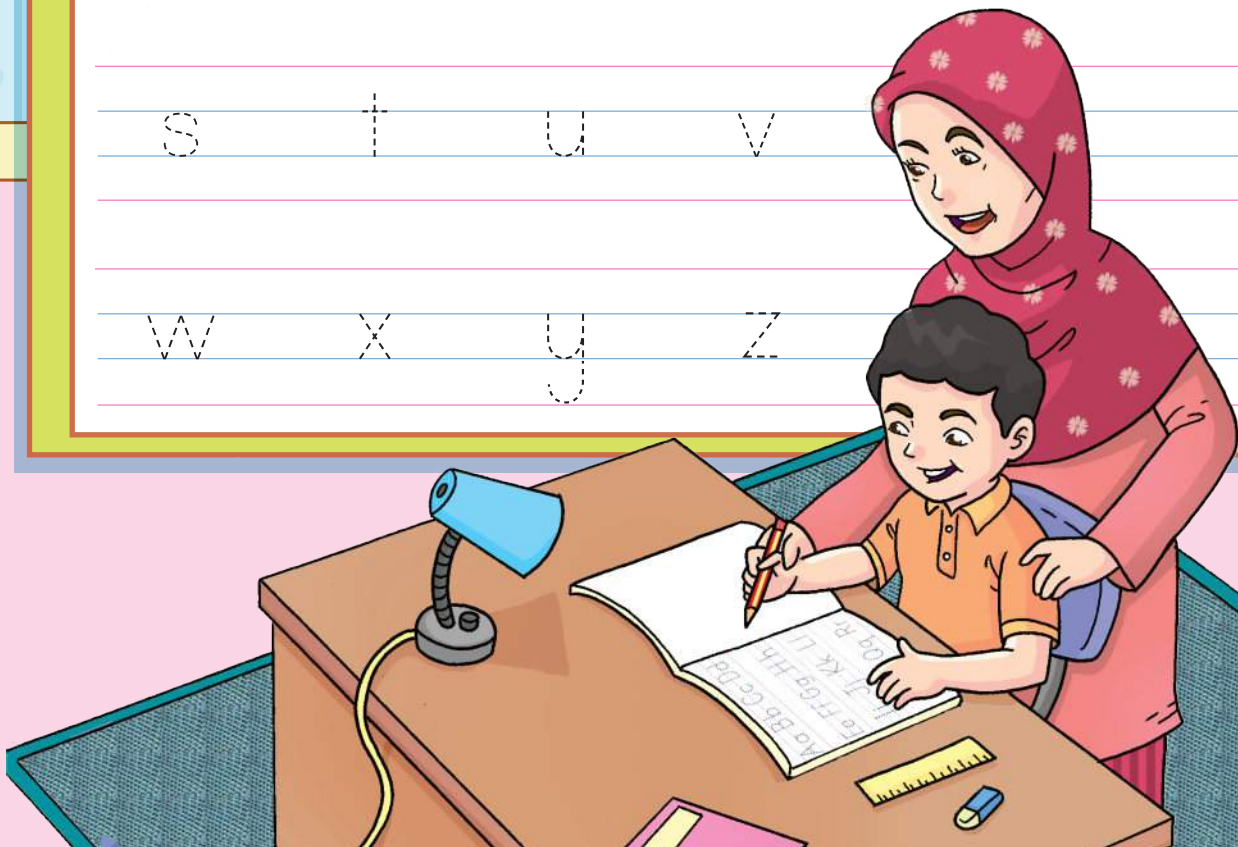
a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v

w x y z



- Bimbing murid menulis huruf besar dan huruf kecil secara mekanis.



# Nyanyi



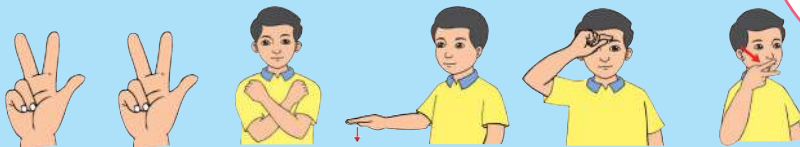
## Sayang Semuanya



Satu, satu, saya sayang emak



Dua, dua, saya sayang bapa



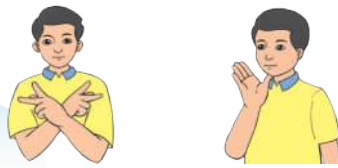
Tiga, tiga, sayang adik, abang, kakak



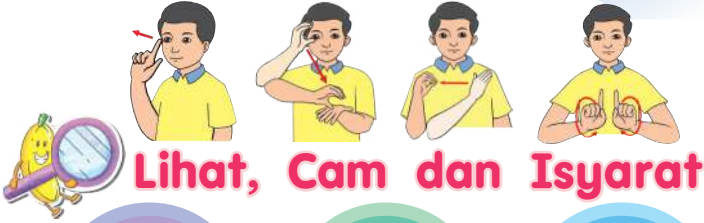
Satu, dua, tiga, sayang semuanya.

(Melodi lagu "Sayang Semuanya")





# Kasih Emak



## Lihat, Cam dan Isyarat

a	e	i	o	u
ba	be	bi	bo	bu
ca	ce	ci	co	cu
da	de	di	do	du
ga	ge	gi	go	gu
ma	me	mi	mo	mu
ta	te	ti	to	tu





Baca



ka + yu

bo + la



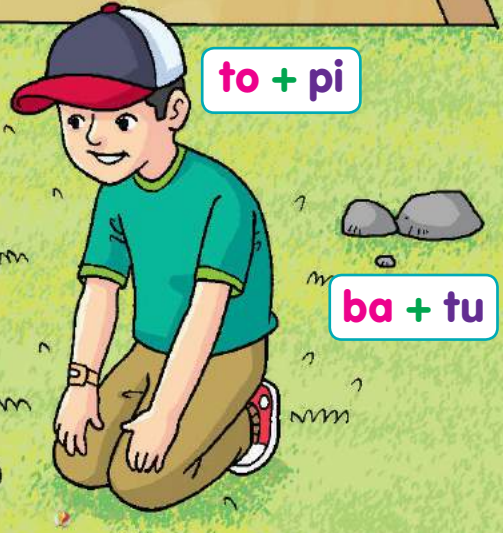
ke + ju

ra + ga



ta + li

gu + li



to + pi

ba + tu

# Rujukan Kod Tangan

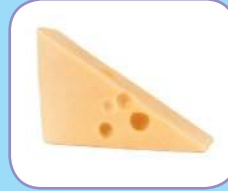


1



bola

2



keju

3



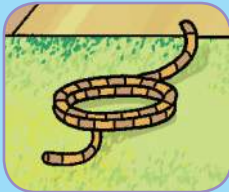
kayu

4



raga

5



tali

6



guli

7



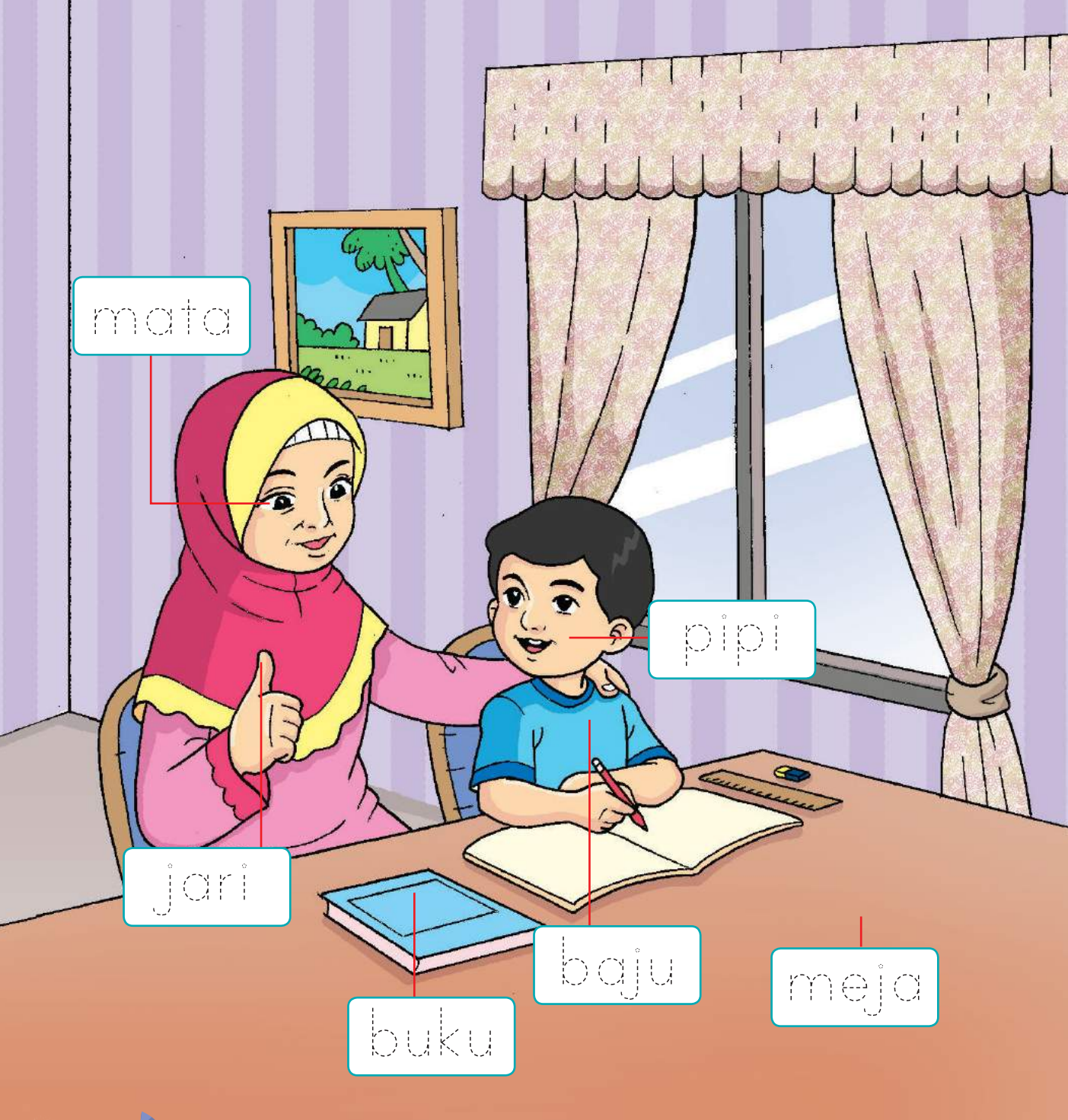
topi

8



batu





- Bimbing murid menulis suku kata terbuka dengan kemasnya.



# Rujukan Kod Tangan

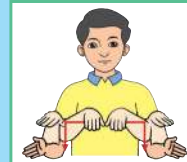


1



jari

2



meja

3



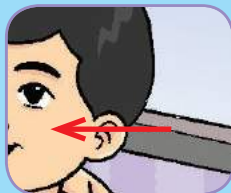
mata

4



baju

5



pipi

6



buku



# Kata Nama Am



ibu



bapa



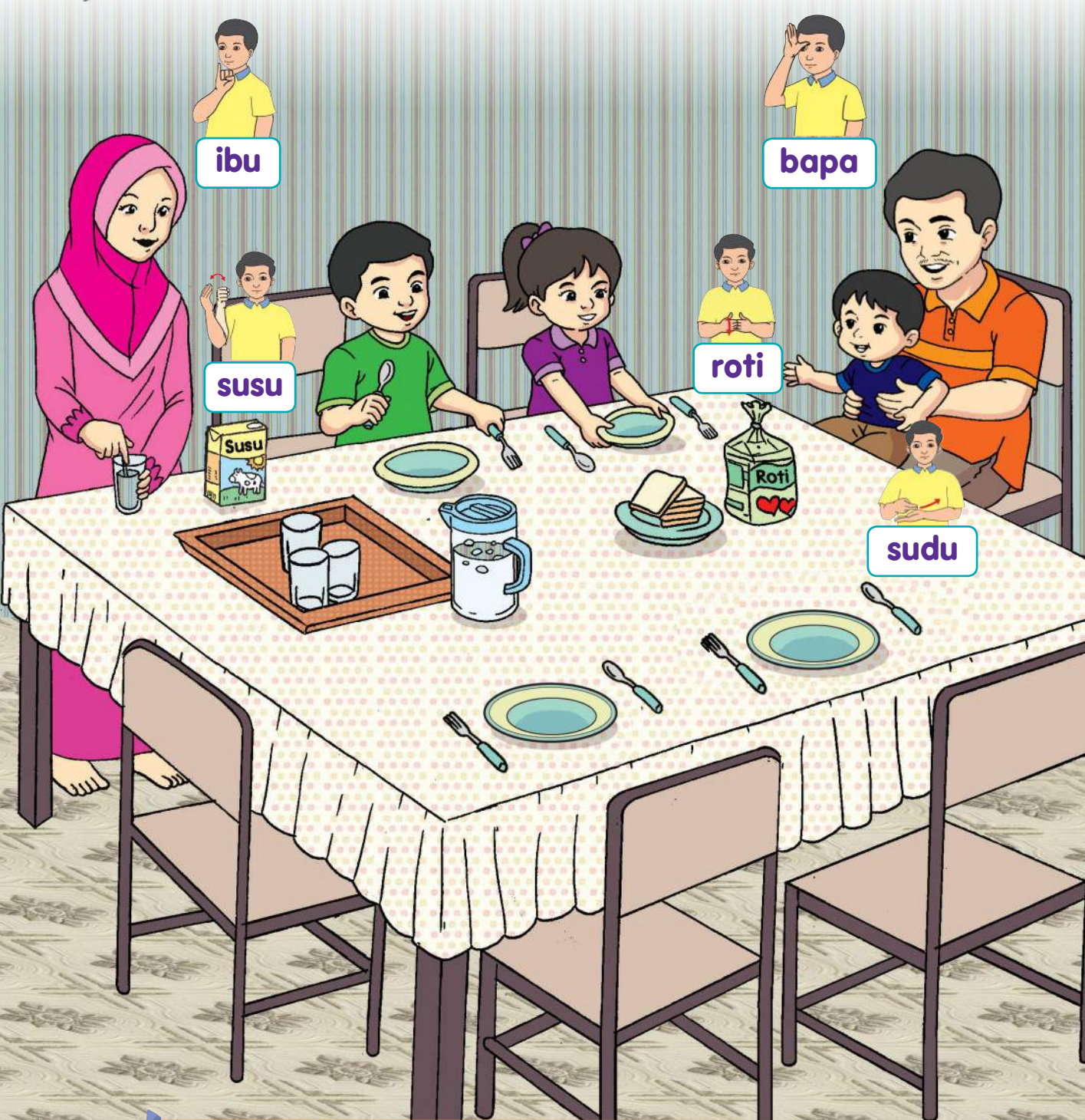
susu

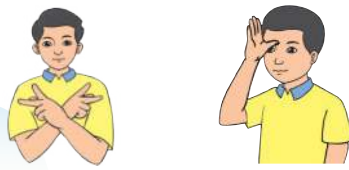


roti



sudu





# Kasih Bapa



## Lihat, Cam dan Isyarat

The diagram illustrates the connection between hand signs, visual images, and closed words for the vowels 'a', 'e', 'u', 'o', and 'i'. Each vowel is represented by a hand sign in a pink circle, a central illustration, and a label in a green box.

- a**: Hand sign (index and middle fingers extended), illustration of a boy pointing, label **adik**.
- e**: Hand sign (index and middle fingers extended, thumb up), illustration of a boy holding an apple, label **epal**.
- u**: Hand sign (index and middle fingers extended, thumb up), illustration of a boy holding a pill, label **ubat**.
- o**: Hand sign (index and middle fingers extended, thumb up), illustration of a boy holding an orange, label **oren**.
- i**: Hand sign (index and middle fingers extended, thumb up), illustration of a boy holding a duck, label **itik**.

Additional illustrations include a boy and a girl, a woman in a blue hijab holding an apple, and a woman in a pink hijab.





Baca

cang + kuk



gam + bar

lang + sir

song + kok

ting + kap

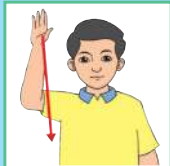
ban + tal

- Bimbing murid mengeja dan membatang suku kata tertutup dengan betulnya.

# Rujukan Kod Tangan



1



langsir

2



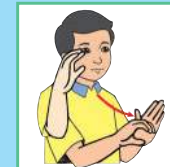
tingkap

3



songkok

4



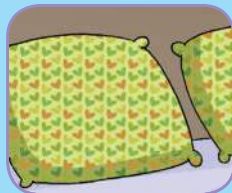
gambar

5



cangkuk

6



bantal



Tulis

mentol

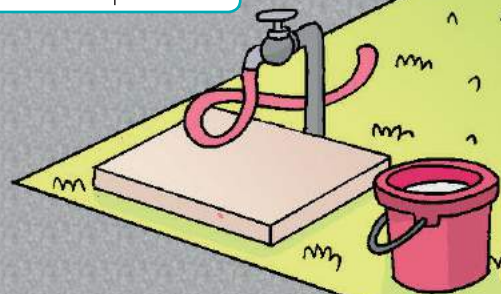
dinding

cermin

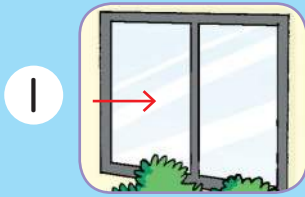
nombor

tembok

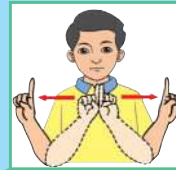
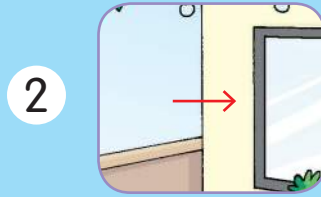
rumput



# Rujukan Kod Tangan



cermin



dinding



rumput



mentol



tembok



nombor



Nyanyi



Kereta Comel



Ayahku pulang dari kerja



Ayahku belikan kereta



Kereta comel warna merah

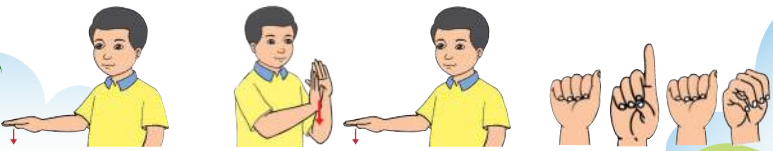


Bolehku main dengan ayah.

(Melodi lagu "Bapaku Pulang")



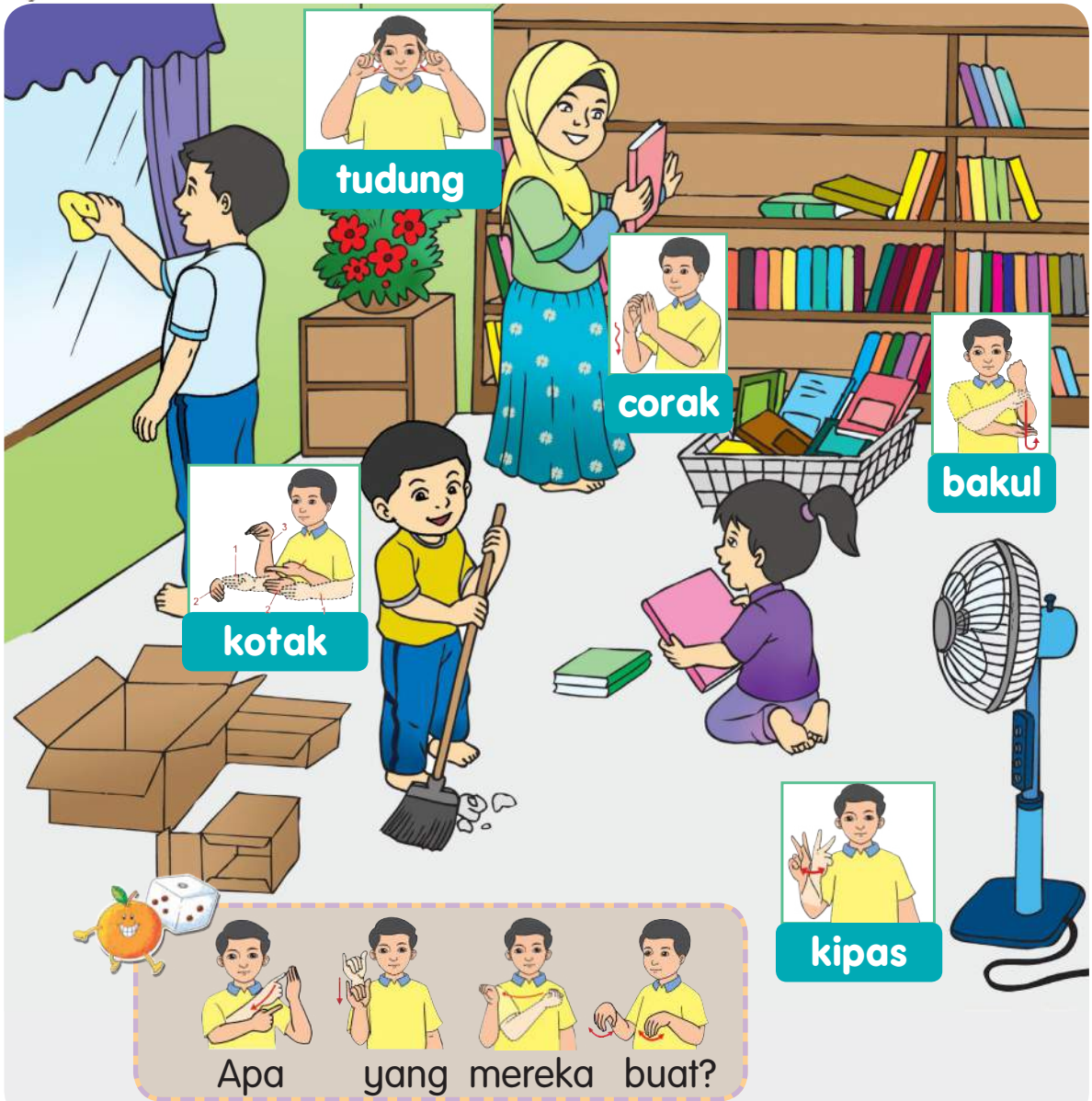




# Adik-beradik Adam



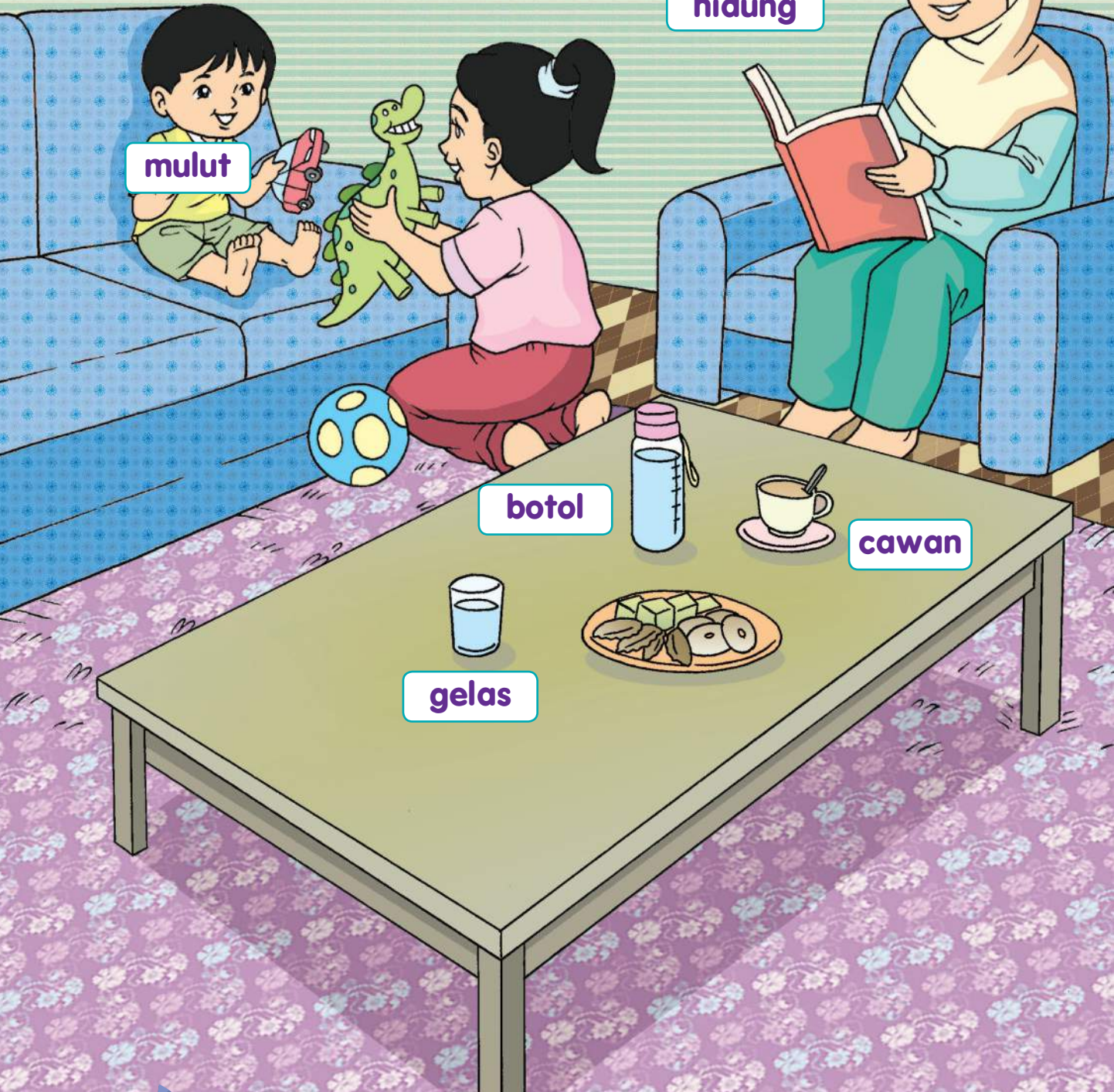
## Lihat, Cam dan Isyarat



- Bimbing murid berisyarat, sebut dan eja perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.



Baca



mulut

kening

hidung

botol

cawan

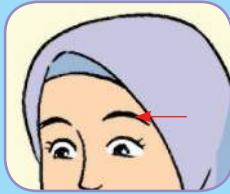
gelas

- Murid membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.
- Murid merujuk pelbagai bahan bacaan.

# Rujukan Kod Tangan



1



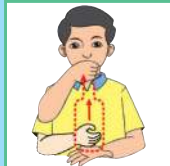
kening

2



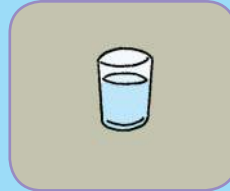
mulut

3



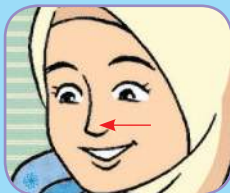
botol

4



gelas

5



hidung

6



cawan



awan

burung

dahan

tasik

minum

loceng

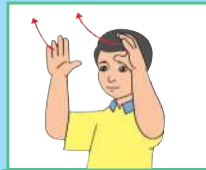
makan



# Rujukan Kod Tangan



1



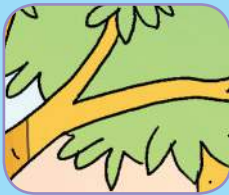
awan

2



burung

3



dahan

4



minum

5



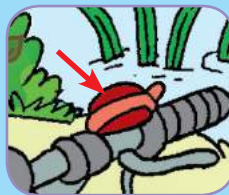
makan

6



tasik

7















loceng





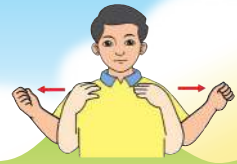
# Kata Nama Khas

		
Abang	Adam	Amir.
		
Kakak	Adam	Anita.
		
Adik	Adam	Akim.
		
Adik	Adam	Alia.



- Bimbing murid menggunakan kata nama khas mengikut konteks.

Tema  
2



# BERSIH DAN SIHAT

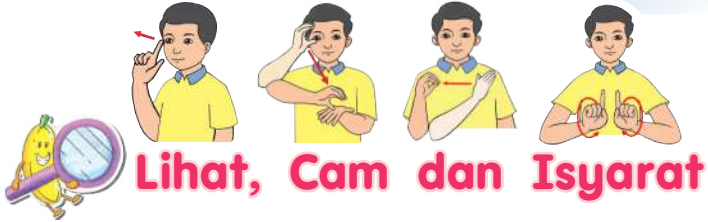


Yang  
mana kamu  
lakukan  
dahulu?





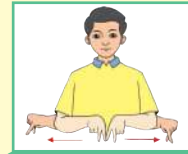
# Kebersihan Diri



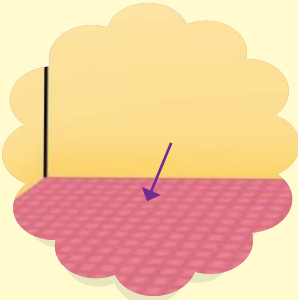
## Lihat, Cam dan Isyarat



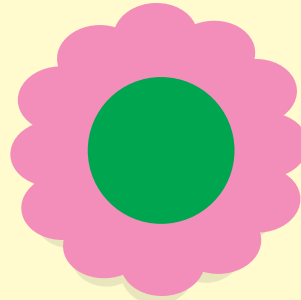
tangan



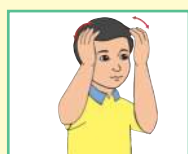
paip



lantai



hijau

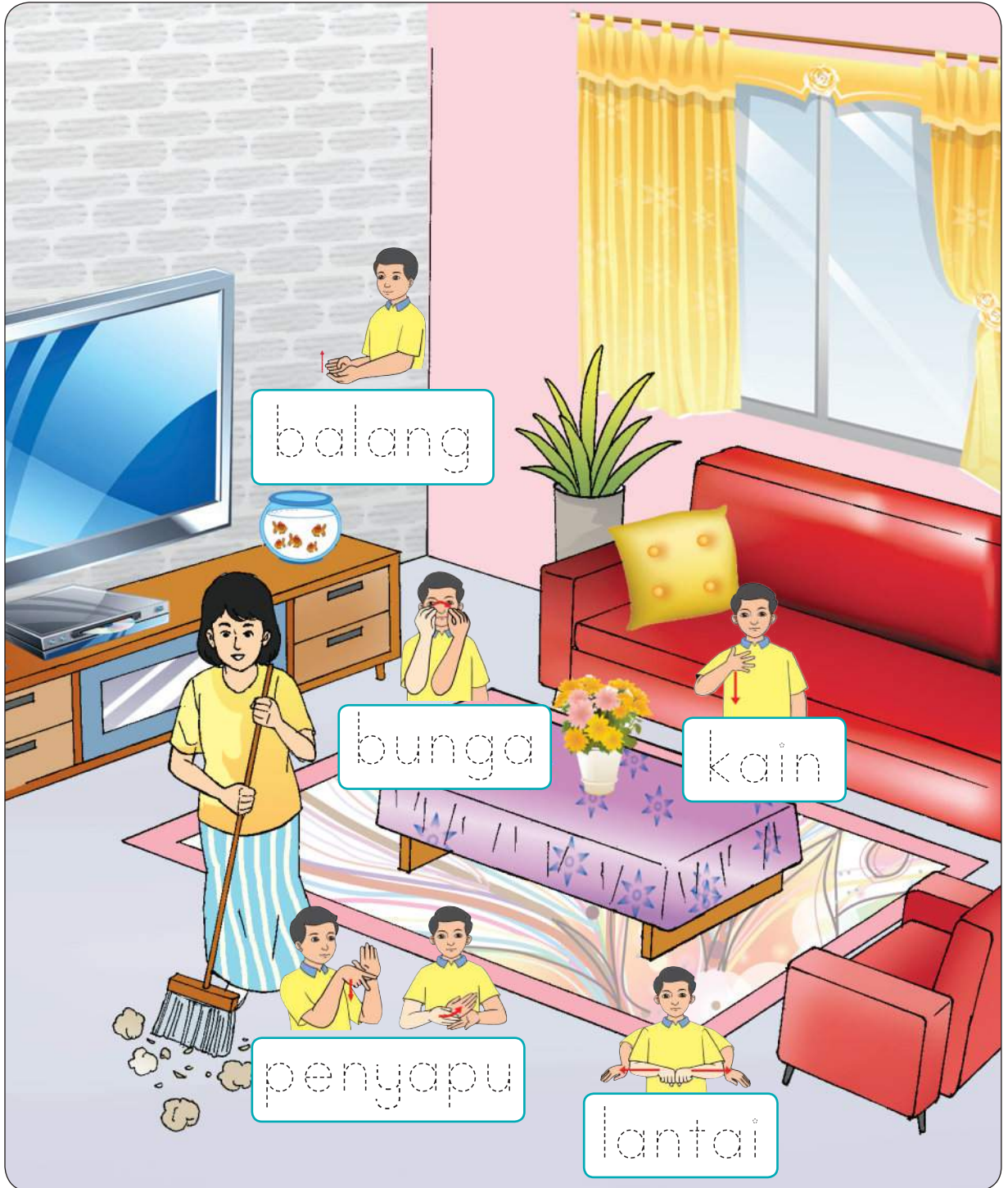


syampu



stoking







Baca



Ravi **pakai**  
baju bersih.



Ravi guna  
**syampu**.



Ravi pakai  
**stoking** bersih.

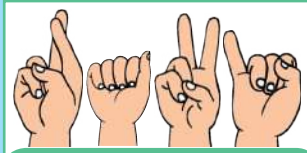


Ravi lap meja  
guna **kain** bersih.

# Rujukan Kod Tangan



1



Ravi



pakai

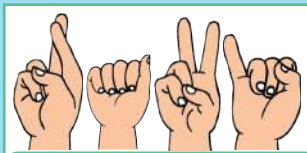


baju



bersih

2



Ravi

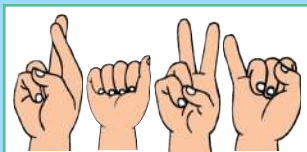


guna



syampu

3



Ravi



pakai

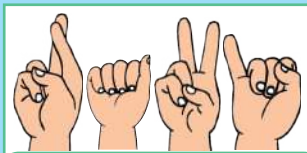


stoking

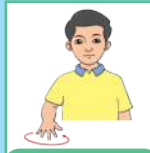


bersih

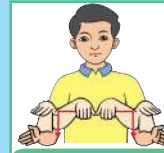
4



Ravi



lap



meja



guna



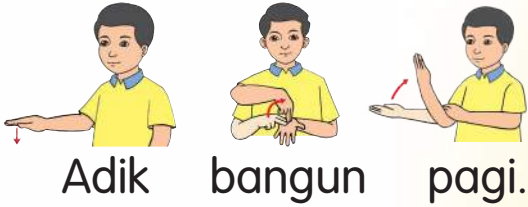
kain



bersih



## Bercerita



Adik bangun pagi.



Adik gosok gigi.



Adik makan pagi.



Adik senang hati.



# UNIT 7

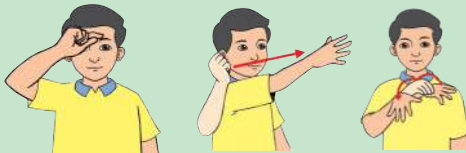
## Rumahku Bersih



Lihat, Cam dan Isyarat



1. Kakak **susun buku**.



2. Abang **buang sampah**.



3. Adam **kemas mainan**.

- Murid berisyarat dan sebut frasa dan ayat tunggal dengan betulnya.



**Baca**

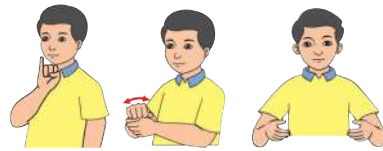


1.



Anis lap meja.

2.



Ibu cuci pinggan.

3.



Abang sapu lantai.

4.



Kakak potong buah.



Tulis

cuci longkang

susun kasut

sapu sampah

sidai baju

Emak sidai baju.  
Kakak susun kasut.  
Bapa sapu sampah.  
Abang cuci longkang.

# Rujukan Kod Tangan



1



Emak



sidai



baju

2



Kakak



susun



kasut

3



Bapa



sapu



sampah

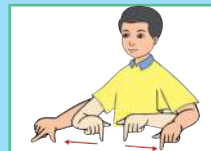
4



Abang



cuci



longkang







# Rujukan Kod Tangan

1



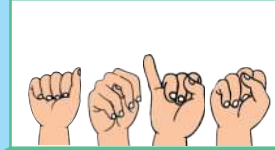
Kamu



buat



apa



Anis

?

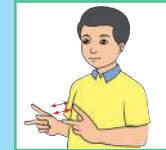
2



Saya



basuh



kasut

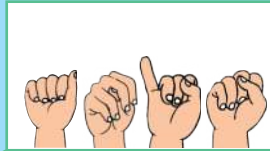


ibu

3



Bagus



Anis



kita



mesti



pakai



kasut



bersih



setiap



hari



# Kelasku Bersih

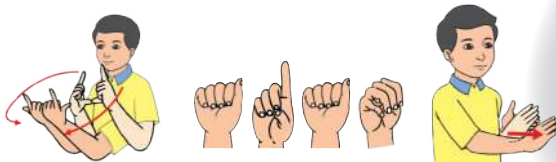
## dan Kemas



Baca



Ini kelas Adam.



Kelas Adam bersih.



Adam bersih kelas setiap hari.



Kawan-kawan bantu Adam bersihkan kelas.





# Lihat, Cam dan Isyarat



MULA



maju satu petak ke depan



undur satu petak ke belakang



maju satu petak ke depan



## PERATURAN PERMAINAN

1. Murid letak gundu di tapak "MULA".
2. Murid baling dadu untuk tentukan giliran.
3. Murid maju ke depan bila sampai pada petak perbuatan yang mengikut peraturan.
4. Murid undur ke belakang jika sampai pada petak perbuatan yang tidak mengikut peraturan.
5. Murid yang sampai dahulu di petak "TAMAT" dikira pemenang.





Tulis



tudung



gelang



kapur



carta



botol



lantai

1. **ka** + **in** = **kain**
2. **ki** + **pas** = **kipas**
3. **car** + **ta** = **carta**
4. **lan** + **tai** = **lantai**



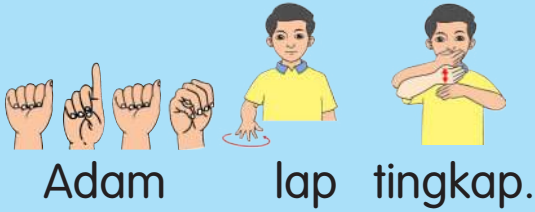
kipas

kain

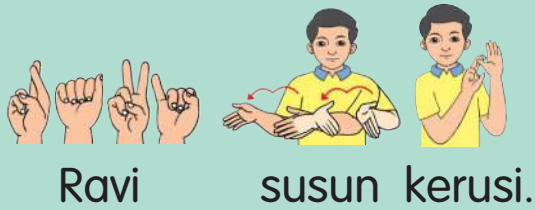
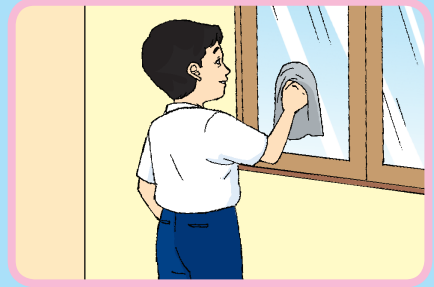
- 5. **bo** + **tol** = **botol**
- 6. **ka** + **pur** = **kapur**
- 7. **tu** + **dung** = **tudung**
- 8. **ge** + **lang** = **gelang**



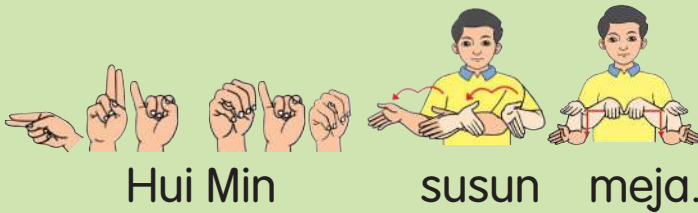
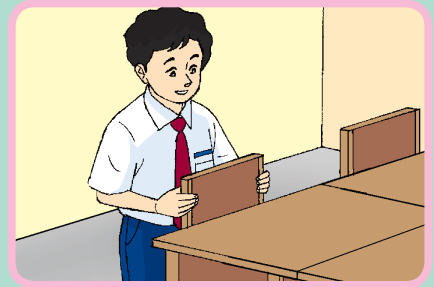
## Bercerita



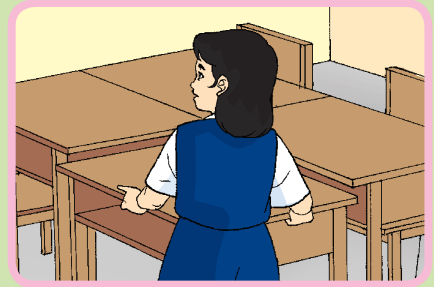
Adam lap tingkap.



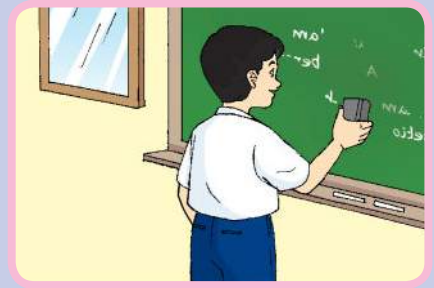
Ravi susun kerusi.



Hui Min susun meja.



Andi padam papan hitam.







# Amalan Sihat



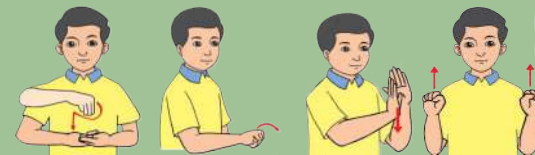
## di Sekolah



### Lihat, Cam dan Isyarat



Hari ini hari Isnin.



Semua murid bersenam.



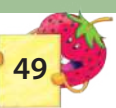
Kami belajar lompat bintang.



Cikgu ajar imbang sebelah kaki.



Di manakah murid-murid bersenam?





Baca



- Penyakit taun
- Penyakit tangan, kaki dan mulut

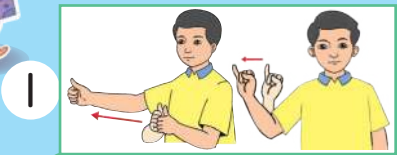
## Langkah mudah jauhi penyakit berbahaya:

1. Tutup makanan.
2. Jaga kebersihan diri.
3. Minum air yang dimasak.
4. Cuci tangan sebelum dan selepas makan.

Apa yang kamu buat sebelum makan?

- Murid membaca dan mengisyaratkan ayat tunggal dan ayat majmuk mengikut tanda baca dengan betulnya.

# Rujukan Kod Tangan



jauhi



penyakit



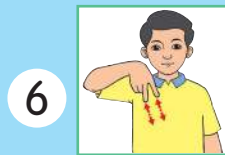
berbahaya



taun



tangan



kaki



mulut



Tutup



makanan



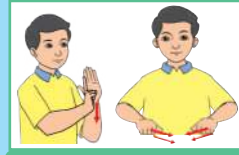
Minum



air



yang



dimasak



Jaga



kebersihan



diri



Cuci



tangan



sebelum



dan



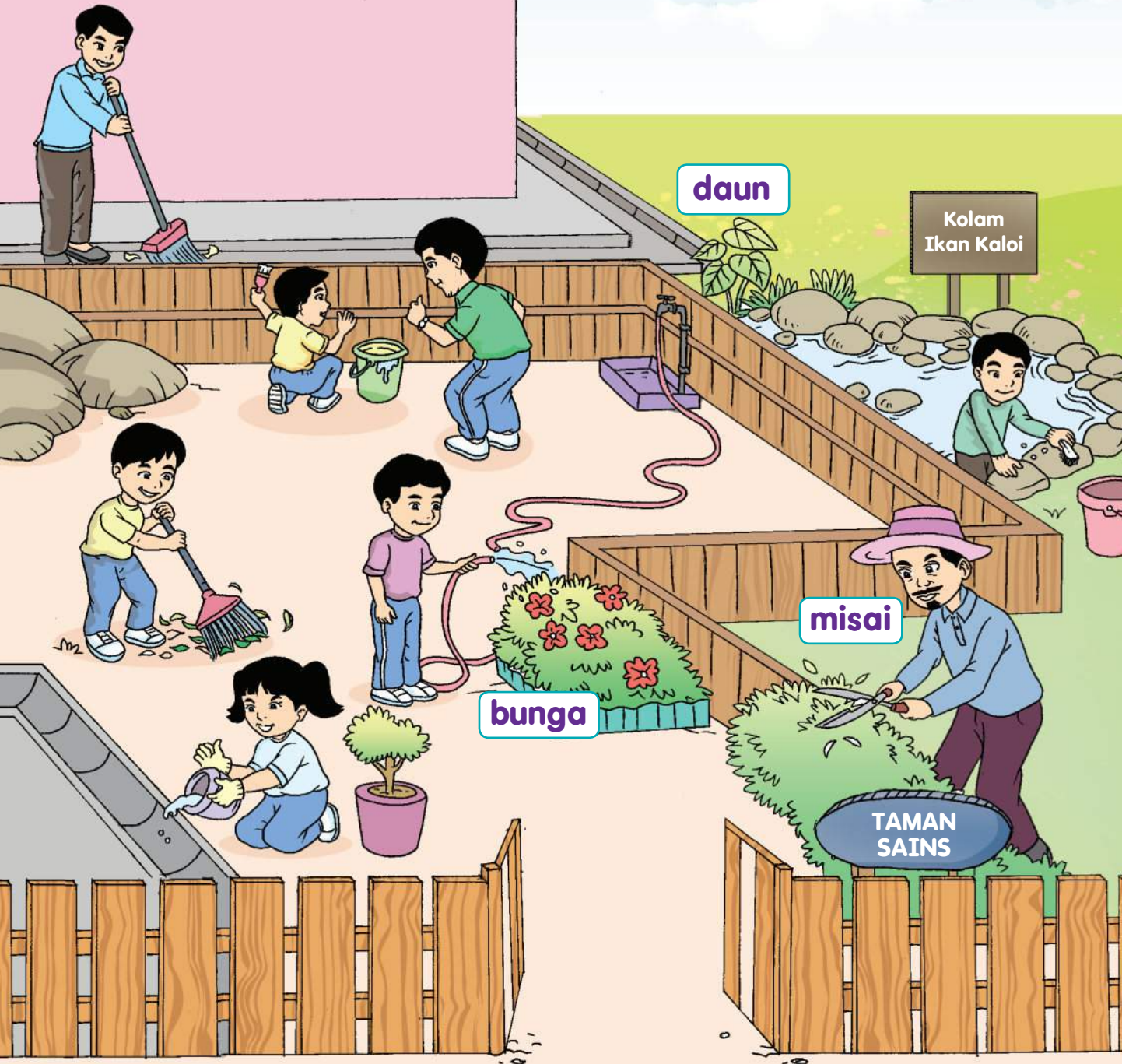
selepas



makan



Baca



daun

Kolam Ikan Kalo

misai

bunga

TAMAN SAINS

# Rujukan Kod Tangan



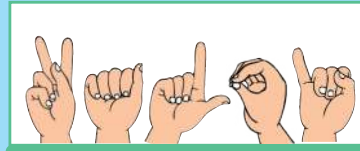
1



Kolam



Ikan



Kalo

2



Taman



Sains

3



misai

4



daun

5



bunga



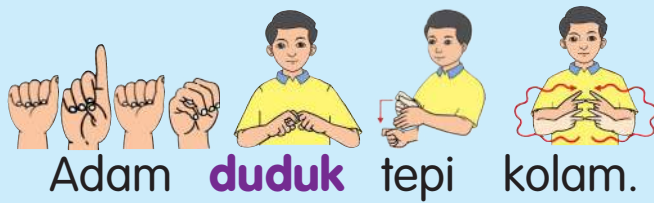
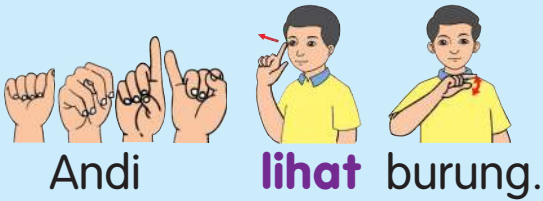
## Taman Sains Sekolah



beri

duduk

lihat





# Masyarakat



## Lihat, Cam dan Isyarat

Anis, duduk betul-betul.

Pegang tali kuat-kuat.

Ya, ibu.

Baiklah, ibu.

### Rujukan Kod Tangan



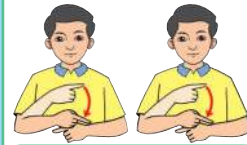
1



Anis



duduk



betul-betul

2



baik

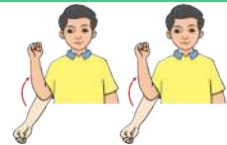
3



Pegang



tali



kuat-kuat

4



ibu





Baca

Pak Cik Mat cat gelongsor.  
Encik Siva bersih longkang.  
Pak Cik Wong cat jongkang-jongket.  
Mak Cik Devi tanam pokok bunga.





# Rujukan Kod Tangan



1



Pak Cik



Mat



cat

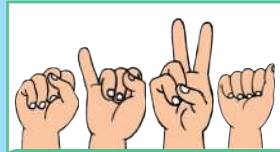


gelongsor

2



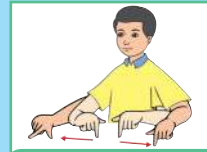
Encik



Siva



bersih

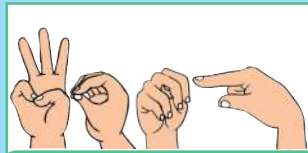


longkang

3



Pak Cik



Wong



cat

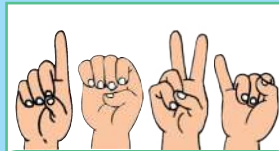


jongkang-jongket

4



Mak Cik



Devi



tanam



pokok



bunga

## Gotong-royong di Balai Raya



balai raya kampung



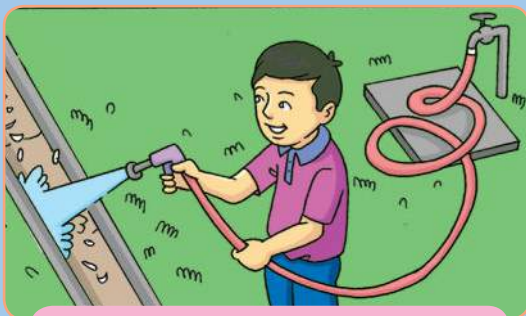
susun pokok bunga



sabit rumput



kutip sampah



cuci longkang



sapu sampah

# Rujukan Kod Tangan



1



balai



raya



kampung

7



gotong-royong

2



susun



pokok



bunga

3



sabit



rumput

4



kutip

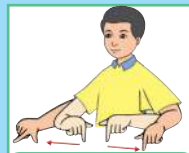


sampah

5



cuci



longkang

6



sapu



sampah





## Ujarkan Dialog

Minggu depan ada gotong-royong  
bersihkan perpustakaan desa.

Mari kita turut serta.



## Rujukan Kod Tangan



1



Minggu



depan



ada



gotong-royong



bersihkan



perpustakaan



desa

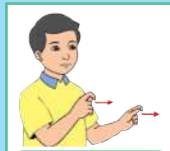
2



Mari



kita



turut



serta

- Bimbing murid mengujarkan dialog dengan isyarat dan sebutan yang betul.

Tema  
3



# KESELAMATAN DIRI



masak

tutup

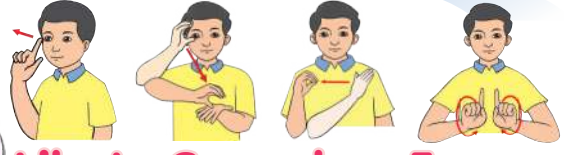
tuang

kupas

potong



# Rumah Saya



## Lihat, Cam dan Isyarat

Emak, terima kasih jahit baju saya.

Sama-sama, Adam.



### Rujukan Kod Tangan



1						
	Emak	terima	kasih	jahit	baju	saya

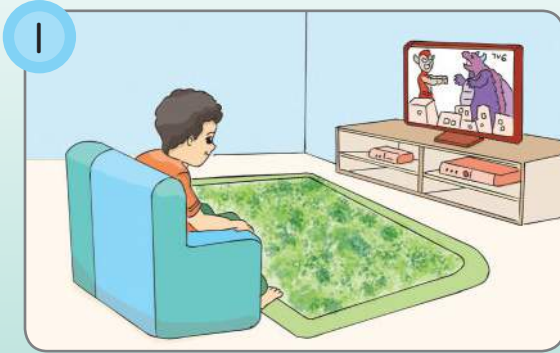
2		
	Sama-sama	Adam



Baca



## Jaga Diri



1 Ravi seorang diri di rumah.



2 Pintu rumahnya diketuk.





3 Ravi lihat ada seorang lelaki.



4 Ravi telefon bapanya.



5 Bapa pesan jangan buka pintu.

Tindakan selamat	Tindakan tidak selamat
kunci pintu rumah	tidak kunci pintu rumah
	

# Rujukan Kod Tangan



1



Ravi



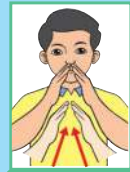
seorang



diri



di



rumah

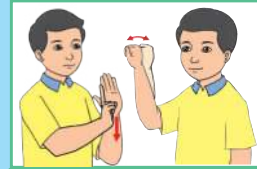
2



Pintu

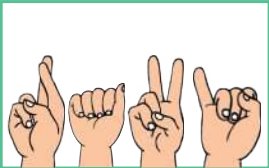


rumahnya



diketuk

3



Ravi



lihat



ada



seorang



lelaki

4



Ravi



telefon



bapa

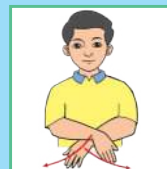
5



Bapa



pesan



jangan



buka



pintu

6



Tindakan



tidak



selamat





1



Bapa tabur baja.

2



Bapa siram pokok bunga.

Bapa tabur baja dan siram pokok bunga.

### Rujukan Kod Tangan



1



Bapa



tabur



baja

2



Bapa



siram



pokok



bunga



## Kata Adjektif



1   
 Langsir warna **merah**.

3   
 Lantai warna **putih**.

2   
 Dinding warna **kuning**.

4   
 Daun warna **hijau**.



# Selamat dan Bersih



## Lihat, Cam dan Isyarat



Emak, saya masuk kelas ya.

Baiklah, Adam. Hati-hati.

## Rujukan Kod Tangan



1



Emak



saya



masuk



kelas

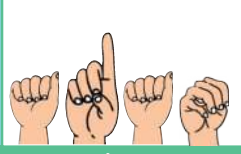


ya

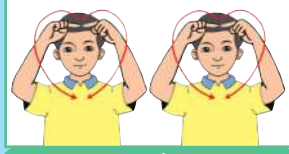
2



Baiklah



Adam



Hati-hati

- Murid berkomunikasi menggunakan kata panggilan ahli keluarga asas secara bertatasusila.





**Baca**

Kamu baca apa, Ravi?

Saya baca panduan keselamatan dalam kelas.

### Panduan Keselamatan Dalam Kelas

1. Bersihkan kelas sebelum belajar.
2. Jangan masuk kelas pada waktu rehat.
3. Tutup suis selepas guna.
4. Susun kerusi dan meja sebelum balik.



Apa yang perlu kita lakukan ketika



di dalam kelas?

- Bimbing murid memahami maklumat yang tersurat daripada bahan multimedia.

# Rujukan Kod Tangan



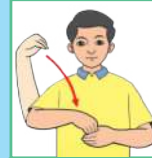
1



Panduan



Keselamatan



Dalam



Kelas

2



Bersihkan



kelas



sebelum



belajar

3



Jangan



masuk



kelas



pada



waktu

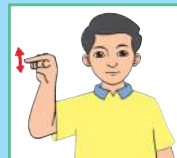


rehat

4



Tutup



suis



selepas



guna

5



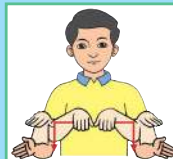
Susun



kerusi



dan



meja



sebelum



balik

6



Kamu



baca



apa



Ravi

?



Tulis



## Carta Peraturan Bilik Komputer

1. Jangan bising.
2. Jangan buka komputer tanpa guru.
3. Tutup komputer selepas guna.

### Rujukan Kod Tangan



1



Jangan



bising

2



Jangan



buka



komputer



tanpa



guru

3



Tutup



komputer



selepas



guna

- Bimbing murid menulis imlak perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betulnya.



## Lakonkan



## Rujukan Kod Tangan



1					
	Adam	Ravi	tolong	susun	meja
2					
	Baiklah	cikgu			
3					
	Hati-hati	Meja	itu	berat	





## Lakonkan



## Rujukan Kod Tangan



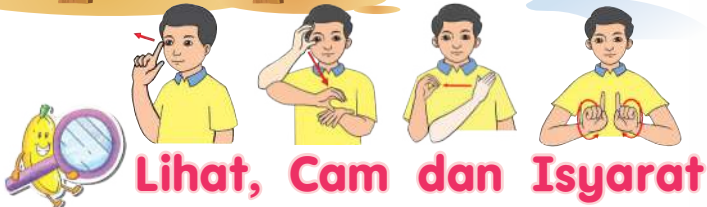
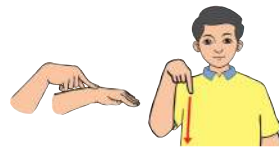
1				
	Cikgu	ada	air	tumpah
2				
	Hui Min	tolong	ambulkan	mop
3				
	Baiklah	cikgu		

• Murid mengujarkan dialog dengan melakonkan watak seperti dalam gambar.





# Selamat di Sini



## Lihat, Cam dan Isyarat

Cikgu Siti: Ravi, Andi, jangan berlari.

Ravi: Maafkan kami cikgu.

Cikgu Siti: Beritahu kawan-kawan kamu juga.

Andi: Baiklah, saya akan beritahu.



## Rujukan Kod Tangan



1



Ravi



Andi



jangan



berlari

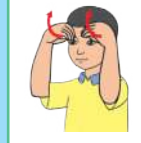
2



Maafkan



kami



cikgu

3



Beritahu



kawan-kawan



kamu



juga

4



Baiklah



saya



akan



beritahu



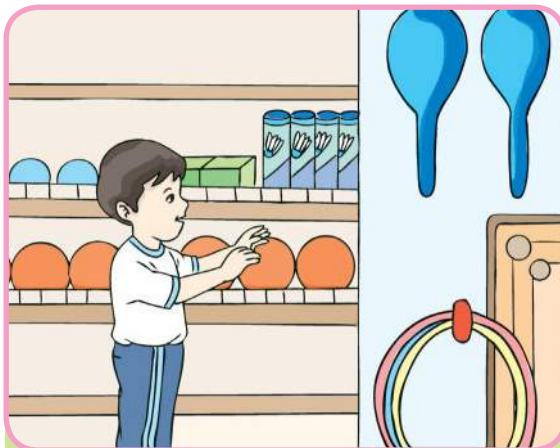
## Peraturan dalam Stor Sukan



Masuk stor sukan dengan guru.



Simpan alatan selepas guna.



Susun alatan dengan kemasnya.

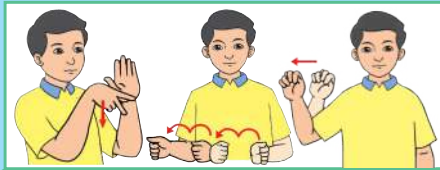


Tutup pintu stor sukan sebelum keluar.

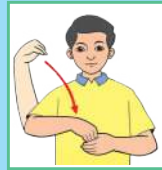
# Rujukan Kod Tangan



1



Peraturan



dalam



Stor



Sukan

2



Masuk



stor



sukan



dengan



guru

3



Susun



alatan



dengan



kemasnya

4



Tutup



pintu



stor



sebelum



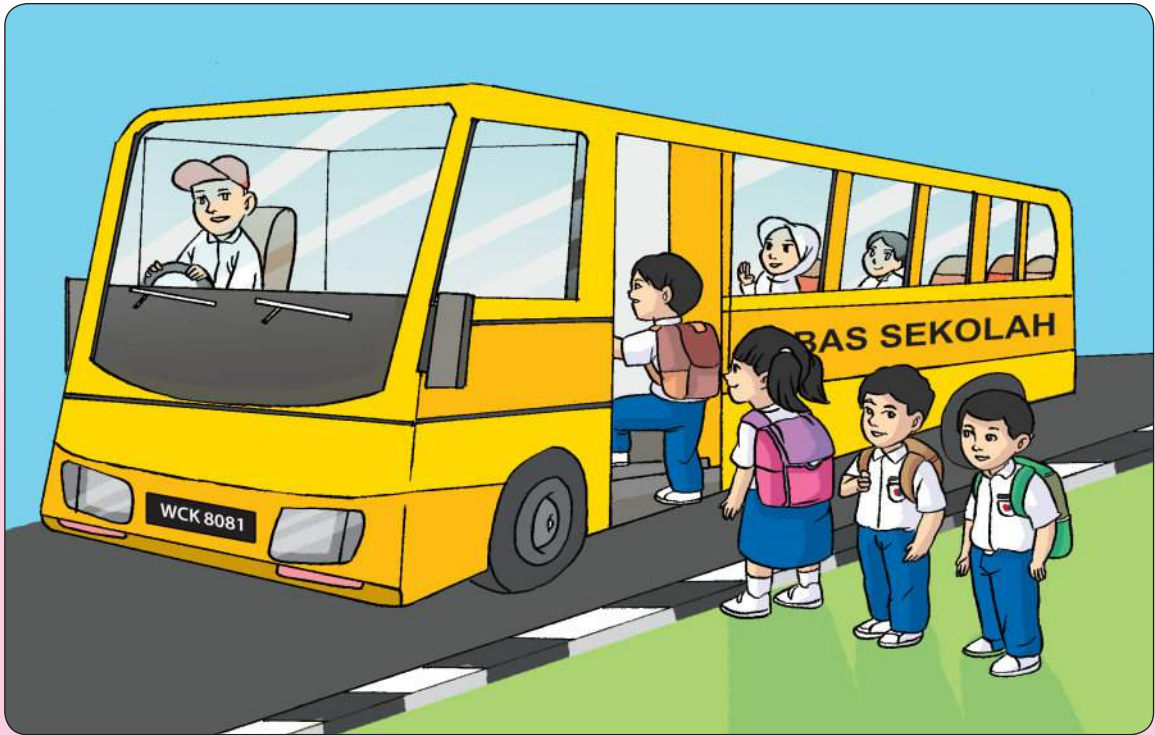
keluar





Tulis

## Cara Naik Bas dengan Selamat



1. Tunggu bas di hentian bas.
2. Duduk di bangku.
3. Berbaris ketika naik bas.

### Cara Naik Bas dengan Selamat

1. Tunggu bas di hentian bas.

2. \_\_\_\_\_ 

- Murid mencatat maklumat daripada pelbagai sumber.

# Rujukan Kod Tangan



1



Cara



Naik



Bas



dengan



Selamat

2



Tunggu



bas



di



hentian



bas

3



Duduk



di



bangku

4



Berbaris



ketika



naik



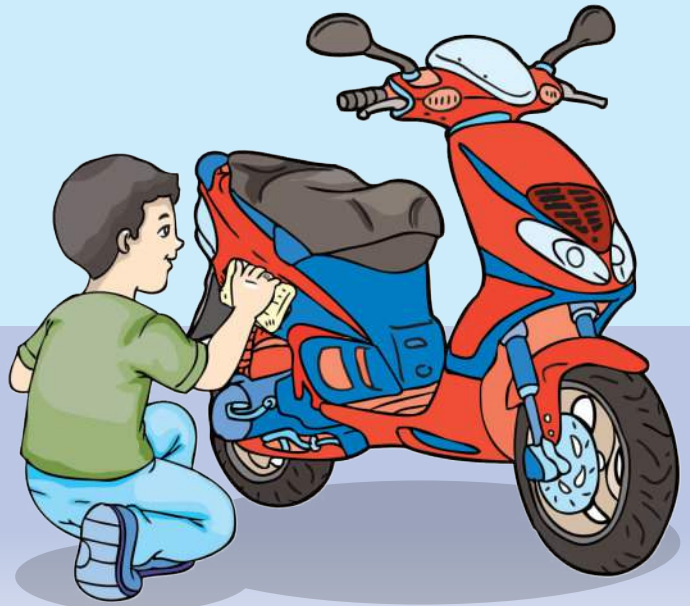
bas



## Berpantun

Lap motor dengan kain,  
Dalam stor jangan main.

Abang Hairi pakai cincin,  
Jangan lari lantai licin.



## Rujukan Kod Tangan



Lap



motor



dengan



kain



Dalam



stor



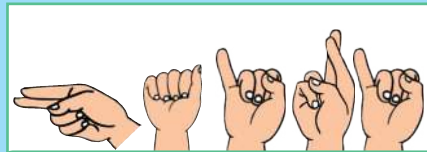
jangan



main



Abang



Hairi



pakai



cincin



Jangan



lari



lantai



licin

- Murid melafazkan pantun dengan betulnya.



# Taman Permainan



## Lihat, Cam dan Isyarat



## Rujukan Kod Tangan



1



Itu



apa

?

2



Itu



burung

.

3



Mereka



siapa

?

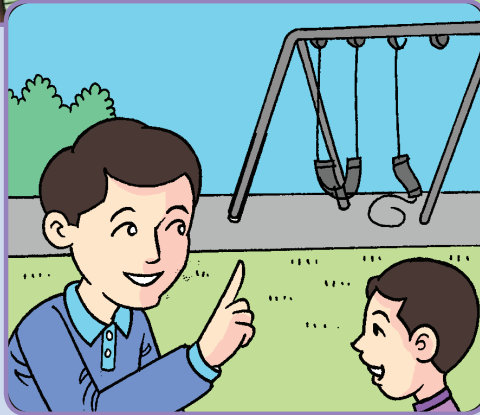




Baca

## Langkah Selamat di Taman Permainan

1. Pergi ke taman dengan ibu bapa.
2. Berhati-hati semasa bermain.
3. Jangan main alatan yang rosak.



Apakah langkah selamat di taman?

1. Pergi ke taman dengan ibu bapa.

2. 

- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul bahan grafik berdasarkan gambar.

2.5.2

BA (1): 80



# Rujukan Kod Tangan



1



Langkah



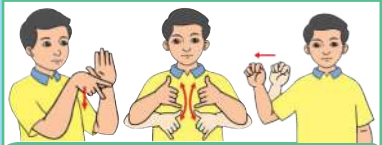
Selamat



di



Taman



Permainan

2



Pergi



ke



taman



dengan



ibu



bapa

3



Berhati-hati



semasa



bermain

4



Jangan



main



alatan



yang



rosak





**Tulis**

Ravi dan bapa mandi di kolam renang.



Ravi pakai baju renang.



Ravi guna tangga turun ke kolam.

**Peraturan di Kolam Renang**

1. Pakai baju renang.

2.

**Rujukan Kod Tangan**



1		2		3		
	mandi		kolam		renang	
4						
	Ravi	pakai	baju	renang		
5						
	Ravi	guna	tangga	turun	ke	kolam.

• Murid mencatat maklumat untuk membuat klasifikasi.



## Kata Hubung



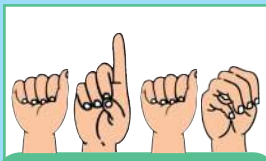
dan



1. Adam mandi di kolam.
2. Ravi mandi di kolam.

Adam **dan** Ravi mandi di kolam.

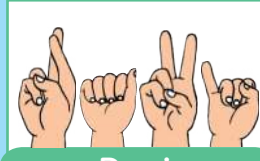
## Rujukan Kod Tangan



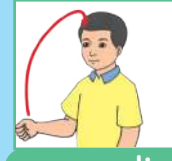
Adam



dan



Ravi



mandi



di



kolam



## Kata Hubung



atau



1. Adam main gelongsor.
2. Adam main buaian.

Adam main gelongsor **atau** buaian?

## Rujukan Kod Tangan



Adam



main



gelongsor



atau



buaian

?

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata hubung dengan betulnya mengikut konteks.

5.1.6

BA (1): 83, 84

# UNIT 15

# Keselamatan

# Jalan Raya

## Lihat, Cam dan Isyarat



Andi pakai topi keledar.



Anis melintas jalan guna jejantas.

## Rujukan Kod Tangan

1



Andi



pakai



topi keledar

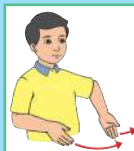
2



Anis



melintas



jalan



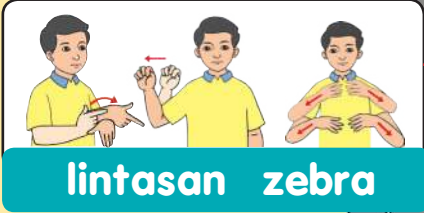
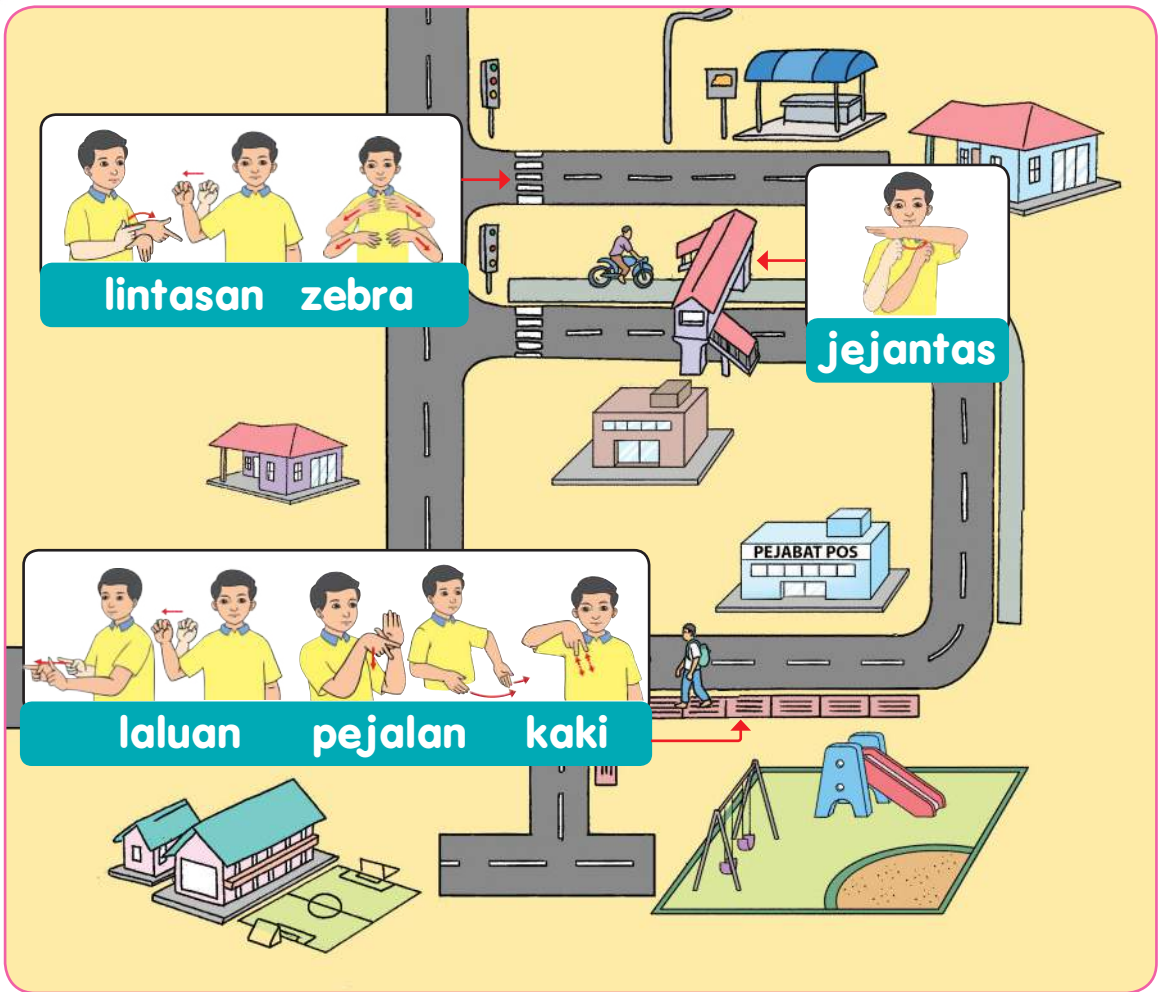
guna



jejantas



Baca



lintasan zebra



jejantas



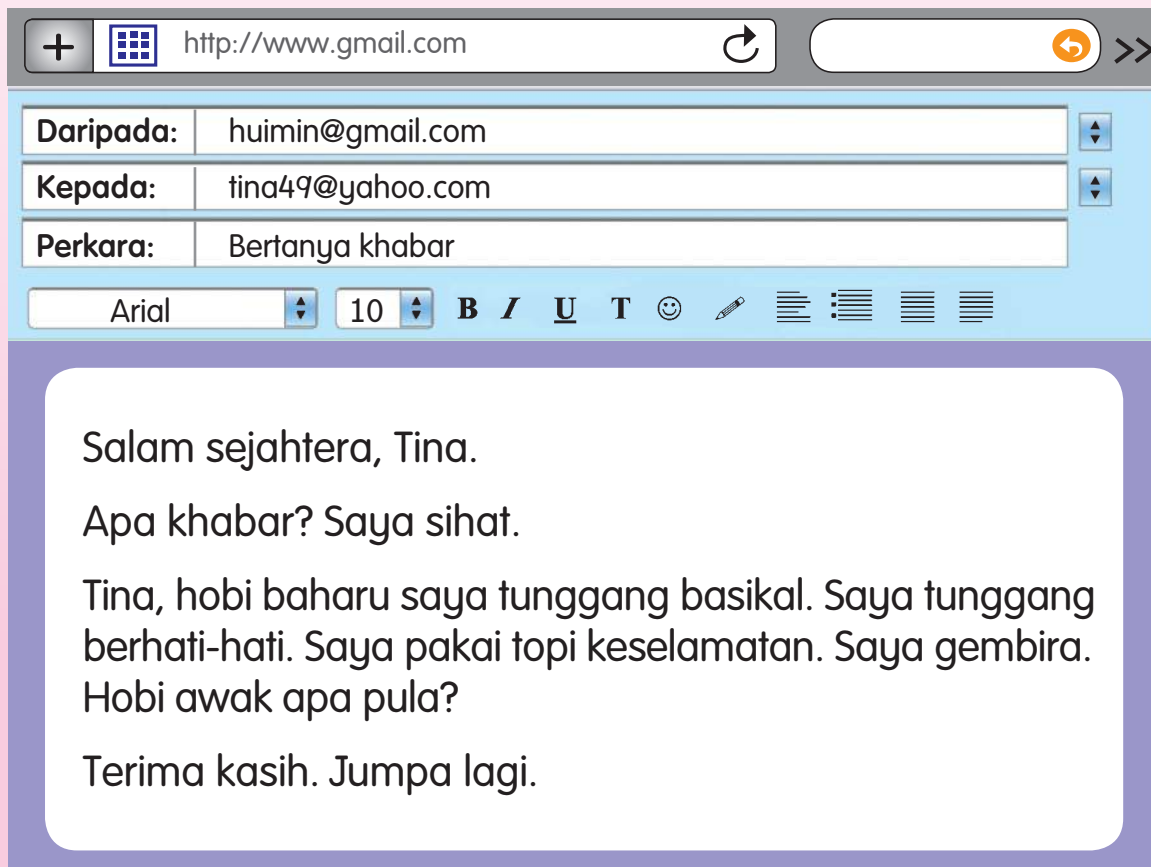
lalan pejalan kaki

Apa yang perlu kita guna semasa melintas jalan raya?

- Murid membaca dengan menaakul gambar.
- Guru akan merangsang KBAT murid.



Tulis



1. Apa hobi Hui Min?

Hobi Hui Min .

2. Hui Min pakai apa tunggang basikal?

Hui Min pakai .



# Rujukan Kod Tangan



1



Hobi



baharu



saya



tunggang



basikal

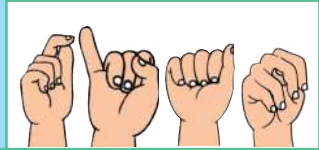
2



Salam



sejahtera



Tina

3



Saya



sihat

4



lagi

5



Apa



khabar ?

6



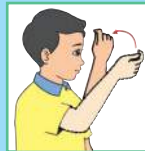
pakai

7



keselamatan

8



topi

9



terima



kasih

10



jumpa

11



pula





## Berpantun

### Pantun Keselamatan Jalan Raya

Hari cerah udara segar,  
Lampu merah jangan langgar.

Bawa kereta ke kedai baju,  
Jangan kita pandu laju.

Balut kapas dengan kertas,  
Guna jejantas untuk melintas.



# Rujukan Kod Tangan



1					
	Pantun	Keselamatan	Jalan	Raya	
2					
	Hari	cerah	udara	segar	
3					
	Lampu	merah	jangan	langgar	
4					
	Bawa	kereta	ke	kedai	baju
5					
	Jangan	kita	pandu	laju	
6					
	Balut	kapas	dengan	kertas	
7					
	Guna	jejantas	untuk	melintas	



# HIDUP BAHAGIA

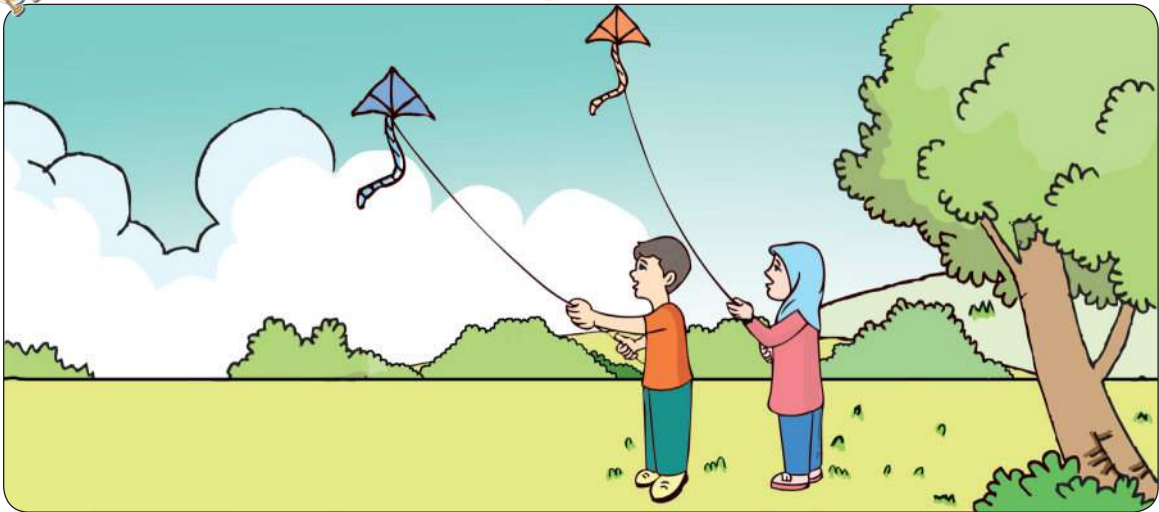




# Hidup Sejahtera



## Lihat, Cam dan Isyarat



Adam dan Anis main layang-layang.  
 Mereka main layang-layang di padang.  
 Mereka main layang-layang dengan gembira.

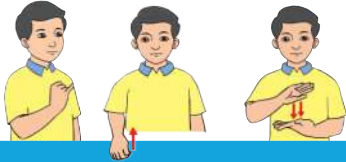
### Rujukan Kod Tangan



1			2			
	main	layang-layang		dengan	gembira	
3				4		
	mereka	di	padang	Hidup	Sejahtera	



Baca



## Saya Beg Sekolah

Saya beg sekolah.  
Saya warna merah.  
Saya bawa buku dan pensel.  
Kawan-kawan suka bawa saya.



### Rujukan Kod Tangan



1



beg



sekolah

2



warna



merah

3



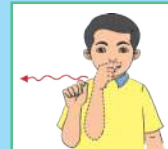
bawa



buku



dan



pensel

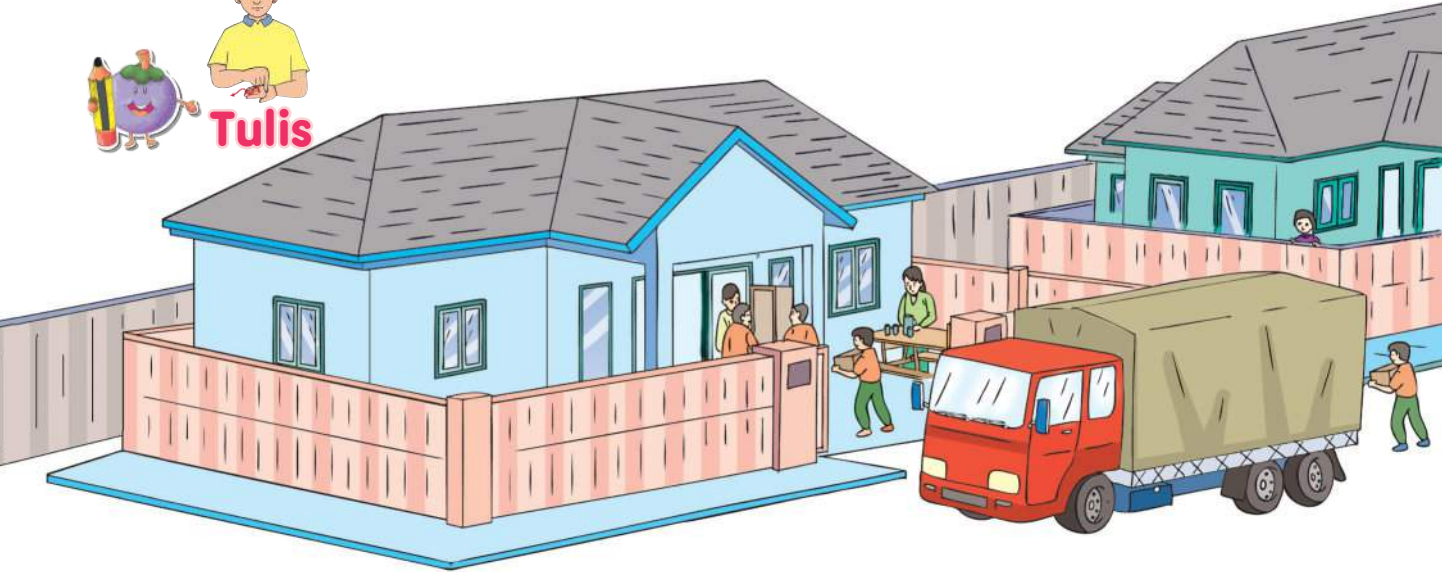
4




kawan-kawan



suka

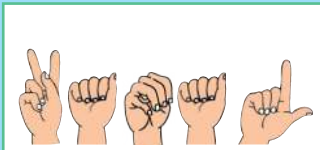


Kamal jiran baharu Andi.  
Kamal baharu pindah rumah.  
Bapa dan Andi tolong angkat barang.  
Bapa Kamal ucap .

### Rujukan Kod Tangan



1



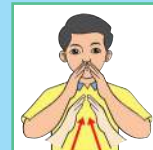
Kamal



baharu



pindah

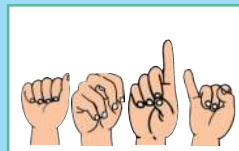


rumah

2



jiran



Andi

3



ucap

4



tolong



angkat

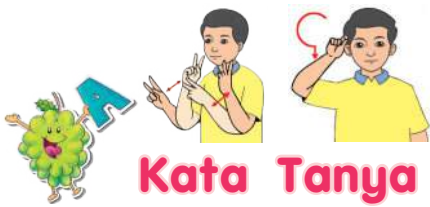


barang

5



bapa



# Kata Tanya



## Siapa



## Rujukan Kod Tangan



1				?
2				
3				





# Kata Tanya



## Apa



### Rujukan Kod Tangan



1



Ini



apa

?

2



Ini



kuih



Emak



beri



kepada



mak cik





# Kasihnya Kawan



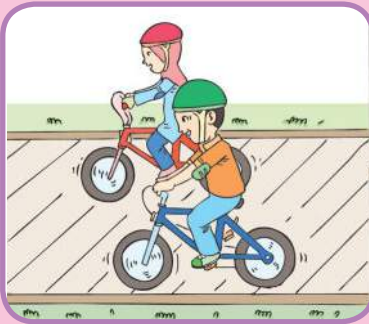
## Lihat, Cam dan Isyarat



Hui Min lukis gambar.



Ravi pancing ikan.



Andi tunggang basikal.



Adam main badminton.



**Baca**

## Resipi Air Coklat Sejuk

Bahan-bahan:

- dua sudu besar serbuk coklat
- setengah gelas air panas
- ais secukupnya

Cara membuat:

1. Masukkan serbuk coklat dan air panas ke dalam kole.
2. Kacau.
3. Masukkan ais.
4. Hidangkan.



Apa yang perlu kita tambah supaya air coklat lebih sedap?

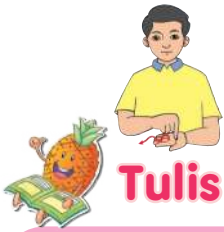
Wah, sedapnya!




# Rujukan Kod Tangan



<p>1</p>  <p>Resipi</p>	 <p>Air</p>	 <p>Coklat</p>	 <p>Sejuk</p>	<p>2</p>  <p>kole</p>
<p>3</p>  <p>dua</p>	 <p>sudu</p>	 <p>besar</p>	 <p>serbuk</p>	 <p>coklat</p>
<p>4</p>  <p>setengah</p>	 <p>gelas</p>	 <p>air</p>	 <p>panas</p>	
<p>5</p>  <p>ais</p>	 <p>secukupnya</p>		<p>6</p>  <p>masukkan</p>	
<p>7</p>  <p>cara</p>	 <p>membuat</p>		<p>8</p>  <p>bahan-bahan</p>	
<p>9</p>  <p>kacau</p>	<p>10</p>  <p>hidangkan</p>			



**Tulis**

Rumah Kamal ada kenduri. Kenduri rumah Kamal pada hari Khamis. Jiran-jiran datang ke rumah Kamal. Adam, Ravi, Andi, Anis dan Hui Min juga datang ke rumah Kamal. Kamal .

### Kenduri Rumah Kamal

- Hari Khamis
- 12.00 tengah hari hingga 4.00 petang
- No. 12, Jalan Kenangan, Taman Indah.



# Rujukan Kod Tangan



- |    |             |          |        |    |         |   |        |
|----|-------------|----------|--------|----|---------|---|--------|
| 1  |             | 2        |        | 3  |         | 4 |        |
|    | rumah       |          | ada    |    | kenduri |   | pada   |
| 5  |             | 6        |        | 7  |         | 8 |        |
|    | Khamis      |          | jiran  |    | juga    |   | datang |
| 9  |             | 10       |        | 11 |         |   |        |
|    | tengah hari |          | hingga |    | petang  |   |        |
| 12 |             |          |        |    |         |   |        |
|    | Jalan       | Kenangan |        |    |         |   |        |
| 13 |             |          |        |    |         |   |        |
|    | Taman       | Indah    |        |    |         |   |        |



Nyanyi



Saya ada ramai kawan  
la ... la ... la ....  
Kawan saya baik hati  
la ... la ... la ....  
Sana kawan sini kawan  
Semua saya kawan  
la ... la ... la ....

(Melodi lagu "Pak Atan Ada Ladang")

### Rujukan Kod Tangan



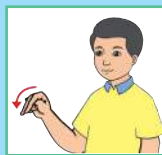
ramai



baik



hati



sana



sini



semua

- Murid menyebut seni kata lagu dengan betulnya.

# UNIT 18

# Indahnya Hidup

# Berjiran

## Lihat, Cam dan Isyarat

### JIRAN YANG BAIK

- suka senyum
- suka tolong
- hormat jiran
- ziarah jiran

Itu papan iklan elektronik.

Itu apa ayah?

## Rujukan Kod Tangan

1



Jiran



yang



Baik

3



tolong

2



papan



iklan



elektronik

4



ziarah

- Bimbing murid menyampaikan maklumat secara bertatasusila.



Baca



pisang

Apakah yang awak beli, Puan Salmi?



nanas



kubis



terung



betik



bayam







ayam



ikan

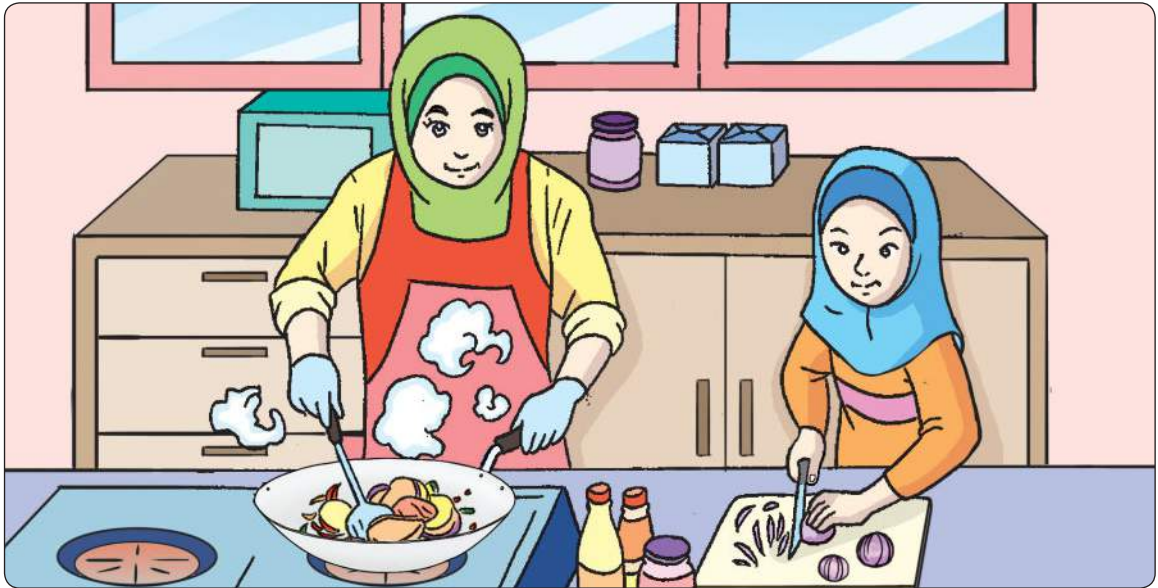
Oh, saya beli ikan dan daging!



daging

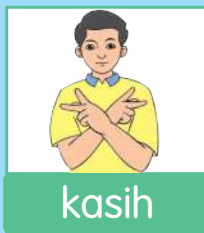
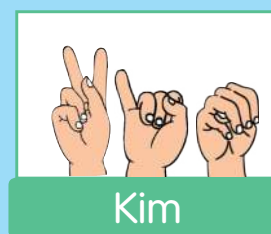
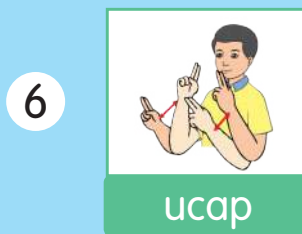
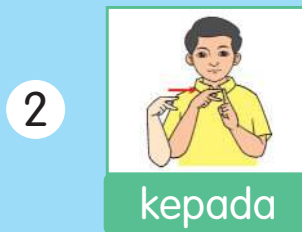
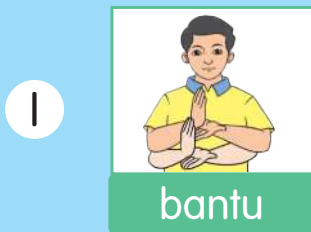


sotong



Kakak bantu ewak masak di dapur. Emak suruh kakek hantar makanan kepada Puan Kim. Kakak hanter makanan ke rumah Puan Kim. Puan Kim ucap terime kaseh kepada emak.

# Rujukan Kod Tangan





## Imbuhan Awalan dan Akhiran

Hari ini ada sukaneka.  
 Adam dan Ravi pakai pakaian sukan.  
 Mereka bermain dalam kumpulan yang sama.  
 Adam dan Ravi mendapat banyak hadiah.

### Rujukan Kod Tangan



1



sukaneka

2



kumpulan

3



sama

4



pakaian

5



mendapat

6



sukan

7



bermain

8



hadiah

- Bimbing murid menggunakan imbuhan awalan dan akhiran dengan betulnya.



# Taman Perumahan

## Saya



### Lihat, Cam dan Isyarat



**BANK**

- simpan duit
- pinjaman
- beli rumah
- beli kereta
- dividen/faedah

### Rujukan Kod Tangan



yang



faedah



risalah



simpan



duit



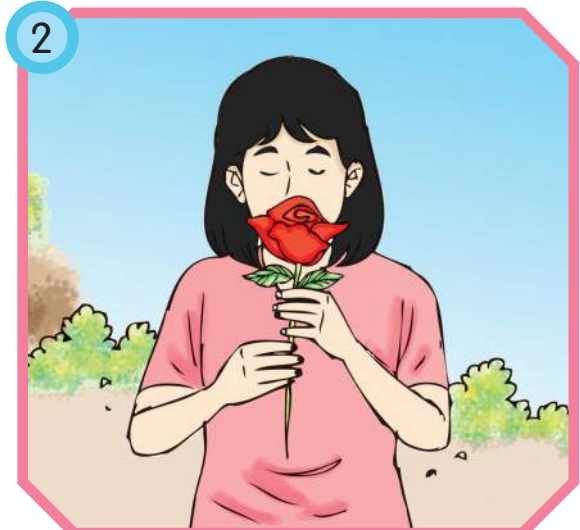
bank



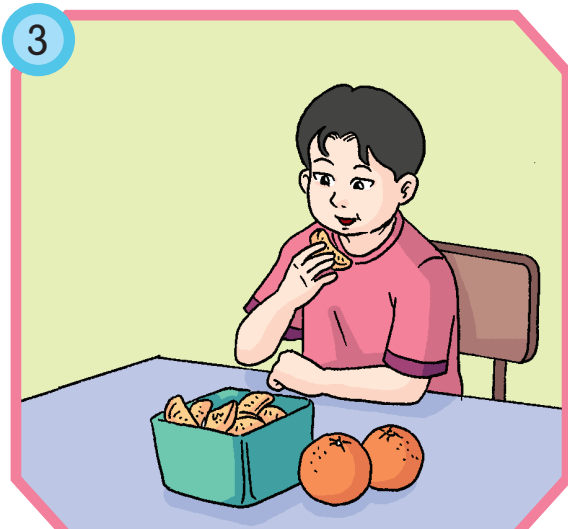
Baca



Adik kutip **daun** kering.



Kakak hidu **bunga** mawar.



Andi suka makan **limau**.



Anis beli **aiskrim** coklat.

# Rujukan Kod Tangan



1



kutip

2



hidu

3



limau

4



aiskrim

5



coklat

6



daun

7



kering

8



mawar

9



bunga

10



beli

11



suka

12



makan



Tulis



Hari ini hari Rabu.  
Kawasan rumah saya ada pasa malam.  
Saya suke pergi ke pasar malam.  
Pasa malam itu jual banyak barang.  
Barang yang dijual sangat murah.  
Ramai orang datang ke pasar malam.



# Rujukan Kod Tangan



1



kawasan

7



malam

13



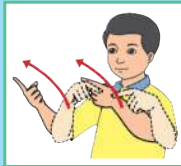
datang

2



suka

8



pergi

14



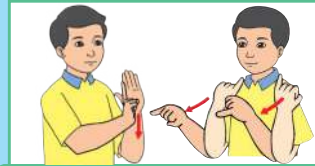
itu

3



banyak

9



dijual

4



murah

10



barang

15



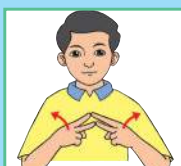
Rabu

5



ke

11



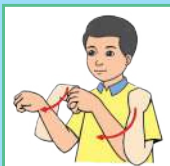
sangat

16



ini

6



pasar

12



orang



Frasa Nama (FN)	Frasa Nama (FN)
Adam	kawan Ravi
Ravi	jiran Adam

1. Adam kawan Ravi.

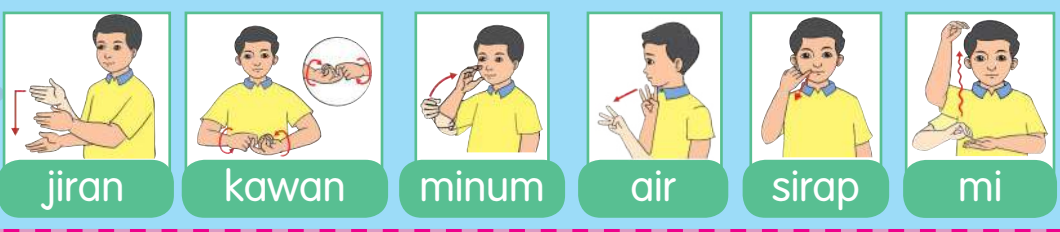
2. \_\_\_\_\_

Frasa Nama (FN)	Frasa Kerja (FK)
Dia	minum air sirap
Mereka	makan mi sup

1. Dia minum air sirap.

2. \_\_\_\_\_

### Rujukan Kod Tangan



jiran

kawan

minum

air

sirap

mi

Bimbing murid bina ayat menggunakan pola ayat FN + FN dan FN + FK.



# Raikan Bersama



## Lihat, Cam dan Isyarat



Adam: Cikgu Siti, tunggu!

Cikgu Siti: Oh, Adam, Andi dan Hui Min! Ada apa?

Adam dan Andi: Selamat Hari Guru, cikgu.

Cikgu Siti: Terima kasih, Adam, Andi dan Hui Min.

Adam: Ini hadiah untuk cikgu. Terima kasih kerana ajar kami.

Cikgu Siti: Sama-sama.

### Rujukan Kod Tangan



1		2		3		4	
	selamat		hari		guru		hadiah
5		6		7		8	
	untuk		ajar		kami		kerana



Baca



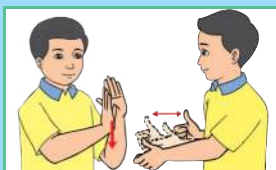
Adam	berlumba lari
Anis	bersorak
Andi	susun piala
Hui Min	bertepuk tangan

1. Adam berlumba lari.
2. Anis bersorak.
3. Ravi susun piala.
4. Hui Min bertepuk tangan.

# Rujukan Kod Tangan



1



berlumba

2



bersorak

3



bertepuk

4



tangan

5



susun

6



piala

7



lari





minum air

beri kek

makan kek

tebuk tangan

bawa hadiah

- Bimbing murid membina dan menulis frasa dengan betulnya dalam buku tulis.

# Rujukan Kod Tangan



1

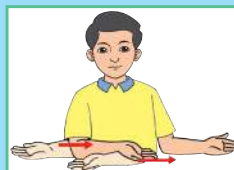


makan



kek

2



bawa



hadiah

3



beri



kek

4



tebuk



tangan

5



minum



air

6



potong



kek





## Nyanyi

Bertegur sapa  
Senyum diberi  
Hubungan baik  
Kita sayangi.

Tolong-menolong  
Sikap yang mulia  
Sesama kita  
Jangan dilupa.

(Melodi lagu "Ikan Kek Mak Iloi-ilo!")



## Rujukan Kod Tangan



1

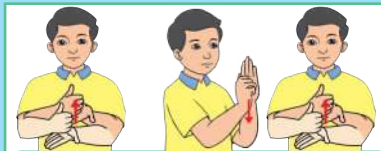


bertegur



sapa

4



tolong-menolong

2



senyum



diberi

5



sikap



yang



mulia

3



hubungan

6



lupa



# Tema 5

# PERTANIAN DAN

# PENTERNAKAN



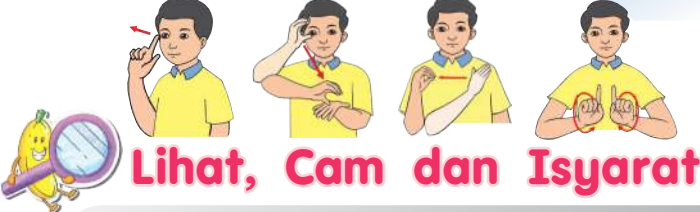
## Baja Organik

- pokok subur
- hasil banyak
- bebas kimia
- menjaga alam sekitar





# Mari Berkebun



## Lihat, Cam dan Isyarat



< Anis dalam Talian 5-02-2016

Hai, Ravi.

Hai, apa khabar Anis?

Khabar baik.

Kamu buat apa semasa cuti?

Saya tolong bapa di kebun.

Pokok apa yang ada di kebun bapa kamu?

Ada pokok sayur timun, sawi dan lobak.

Wah, seronoknya!

📷 😊  Hantar

# Rujukan Kod Tangan



1



dalam

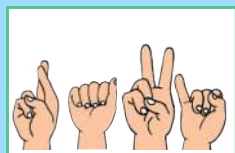


talian

2



Hai



Ravi

3



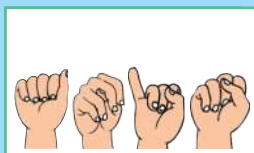
Hai



apa



khabar



Anis

?

4



Khabar



baik

5



Kamu



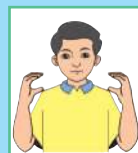
buat



apa



semasa



cuti

?

6



Saya



tolong



bapa



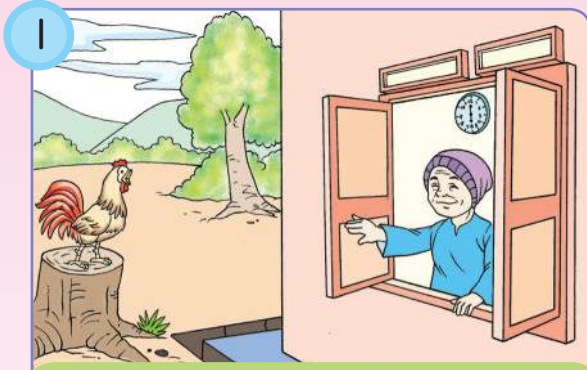
di



kebun



Baca



1

Nenek bangun awal pagi.



2

Nenek petik sayur kacang.



3

Nenek jual sayur di pasar.  
Banyak orang beli sayur.



4

Nenek dapat banyak duit.

Di mana nenek perlu simpan duit?

# Rujukan Kod Tangan



- |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|
| 1  |  | 2  |  | 3  |  |
| 4  |  | 5  |  | 6  |  |
| 7  |  | 8  |  | 9  |  |
| 10 |  | 11 |  | 12 |  |
| 13 |  | 14 |  | 15 |  |



## Mari Tanam Pokok Cili



Bapa masukkan tanah ke dalam pasu.



Bapa buat lubang dan tabur biji benih cili.



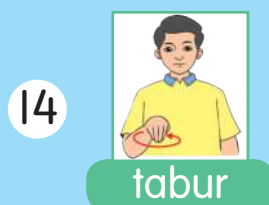
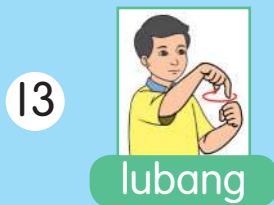
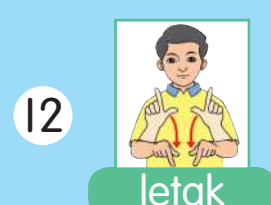
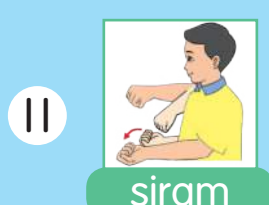
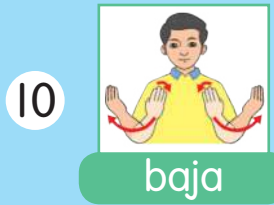
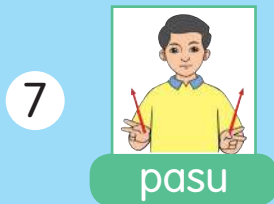
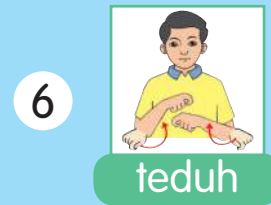
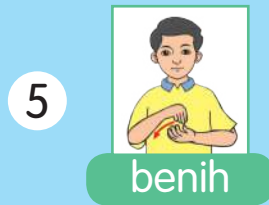
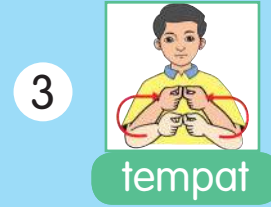
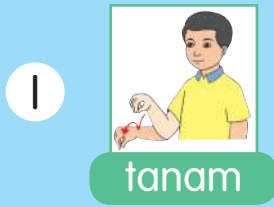
Bapa siram dan letakkan di tempat teduh.



Bapa tabur baja.



# Rujukan Kod Tangan





## Kata Nama Am



### Rujukan Kod Tangan



cili



bayam



sawi



terung



kangkung

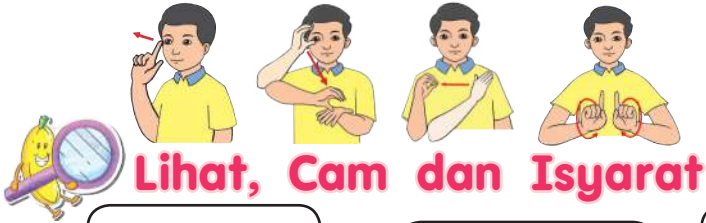
- Bimbing murid menggunakan kata nama am mengikut konteks.





# Sayur-sayuran

# dan Buah-buahan



## Lihat, Cam dan Isyarat

Ibu, itu sayur apa?

Ini sayur terung, Andi.

Ayah mahu beli buah manggis. Ravi suka?

Suka ayah.



## Rujukan Kod Tangan



sayur



suka



mahu



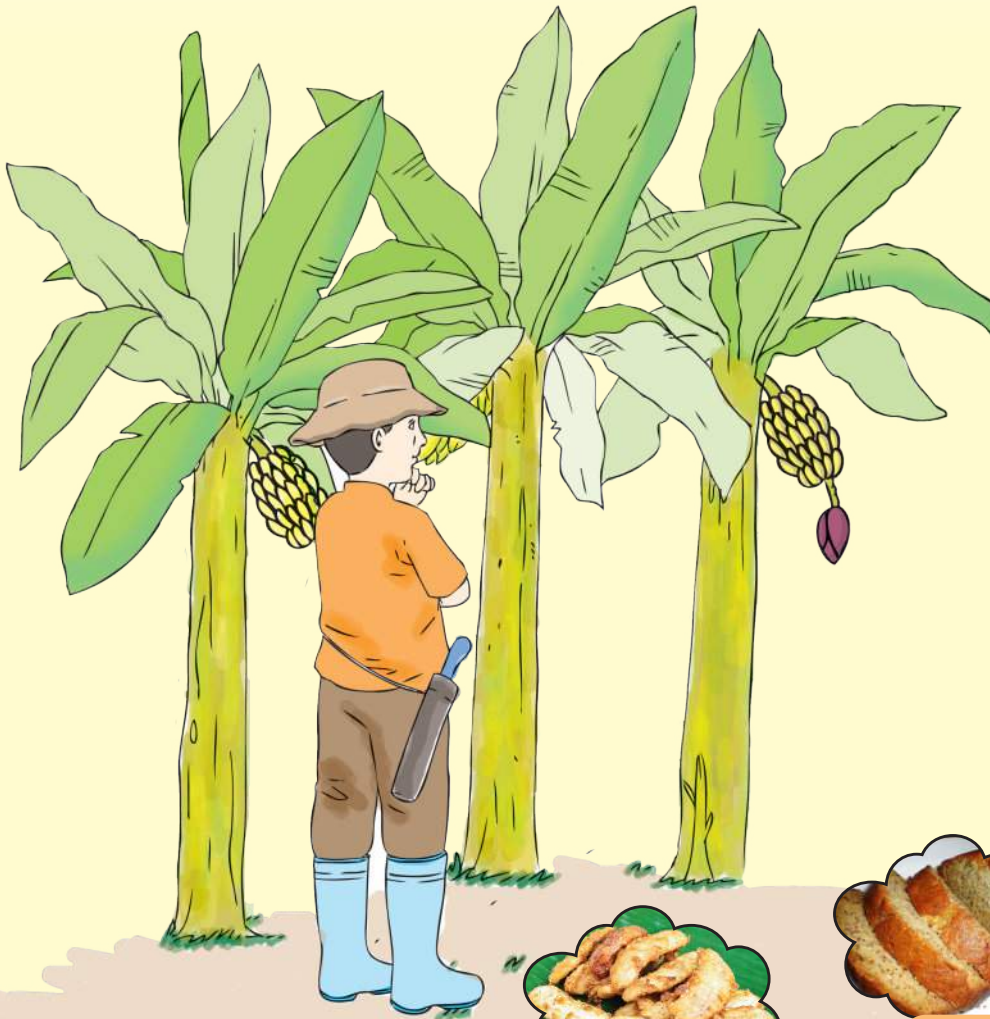
manggis





## Baca

Bapa saya ada kebun pisang.  
Kebun pisang bapa ada banyak pokok pisang.  
Buah pisang berwarna kuning dan boleh dimakan.  
Buah pisang boleh dibuat kerepek dan pisang goreng.  
Saya dan adik suka makan buah pisang.



kerepek



pisang goreng



kek



pisang goreng

# Rujukan Kod Tangan



1



kebun

2



boleh

3



pisang

4



kerepek

5



warna

6



goreng

7



kuning

8



kek

9



makan

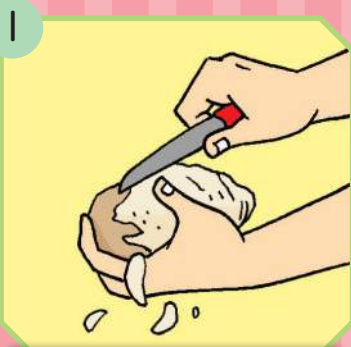
10



pengat



## Anis menolong ibu membuat kerepek ubi kayu.



**Kupas kulit ubi kayu.**



**Basuh dengan air bersih.**



**Hiris nipis-nipis.**



**Tabur sedikit garam.**



**Goreng dalam minyak panas.**



**Kerepek ubi sedia untuk dimakan.**

# Rujukan Kod Tangan



1



kupas

2



tabur

3



kulit

4



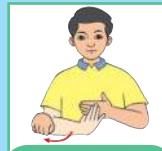
garam

5



ubi kayu

6



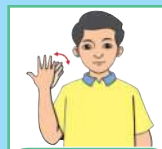
minyak

7



hiris

8



panas

9



basuh

10



sedikit



## Durian



Buah durian  
 Buah durian durinya tajam  
 Kulitnya hijau  
 Isinya kuning  
 Rasanya manis.

(Melodi lagu "Buah Durian")

### Rujukan Kod Tangan



1



durian

2



kulit

3



rasa

4



duri

5



isi

6



kek

7



tajam

8



manis

- Murid memahami seni kata lagu dan menyanyikan secara didik hibur.



# Ternakan Ayam



## Lihat, Cam dan Isyarat

Anis: Boleh saya bantu ayah?

Ayah: Boleh. Kamu tolong kutip telur ayam dalam reban.

Anis: Baiklah, ayah. Telur ayam ini saya perlu letak di mana, ayah?

Ayah: Kamu masukkan ke dalam bakul.

Anis: Baiklah, ayah.



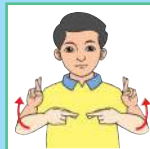
## Rujukan Kod Tangan



kutip



telur



reban



bakul



letak



**Baca**

**Kok... kok...  
kok... kok...**



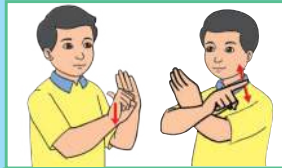
Saya ada seekor ayam jantan.  
Namanya Si Jalak. Bulu Si Jalak cantik.  
Warnanya hitam, coklat dan merah.  
Si Jalak pandai berkokok. Si Jalak berkokok setiap pagi.  
Saya memberi Si Jalak makan jagung dan padi.



# Rujukan Kod Tangan

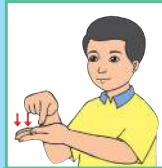


1



seekor

2



ayam



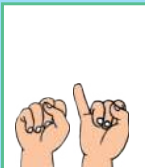
jantan

3

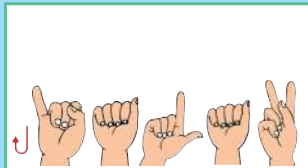


bulu

4



Si



Jalak

5



berkokok

6



hitam

7



coklat

8



merah

9



pandai

10



jagung

11



padi



Tulis

1



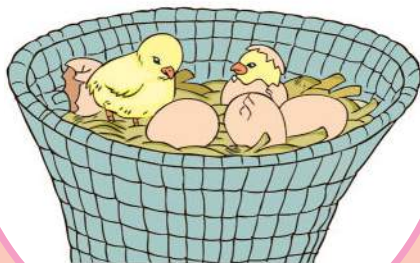
Ibu ayam bertelur.

2



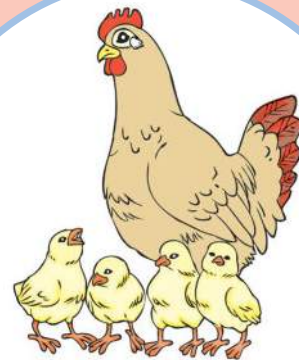
Ibu ayam mengeram.

3

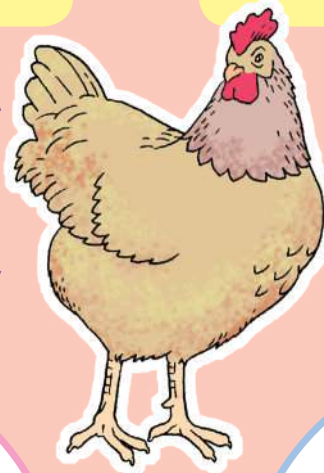


Telur-telur ayam menetas.

4



Ibu ayam menjaga anak ayam.



Ayam

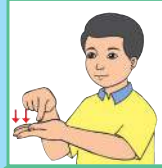
# Rujukan Kod Tangan



1



Ibu



ayam



bertelur

2



Ibu

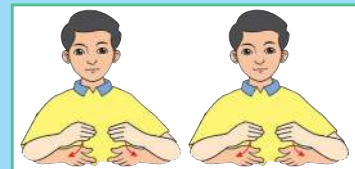


ayam



mengeram

3



Telur-telur



ayam



menetas

4



Ibu



ayam



menjaga



anak



ayam

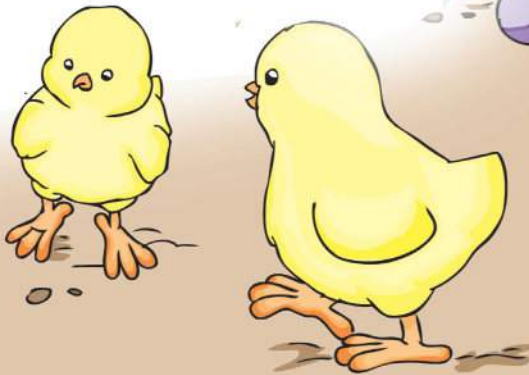




## Bercerita

### Saya Si Comel

Hai, kawan-kawan.  
Nama saya Si Comel.  
Saya seekor anak ayam.  
Bulu saya lembut dan  
berwarna kuning.  
Saya suka makan jagung.  
Rasa jagung manis.  
Saya tinggal di reban.  
Di reban, saya ada  
ramai kawan. Seronoknya!



### Rujukan Kod Tangan



comel



lembut



kuning



tinggal

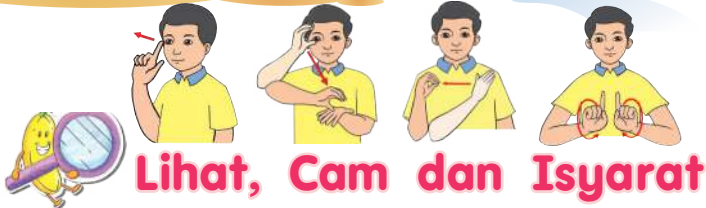


seronok

- Murid mengujarkan ayat melalui penceritaan secara didik hiburan.

# UNIT 24

## Haiwan Ternakan



Lembu: Hai, ayam. Apa khabar?

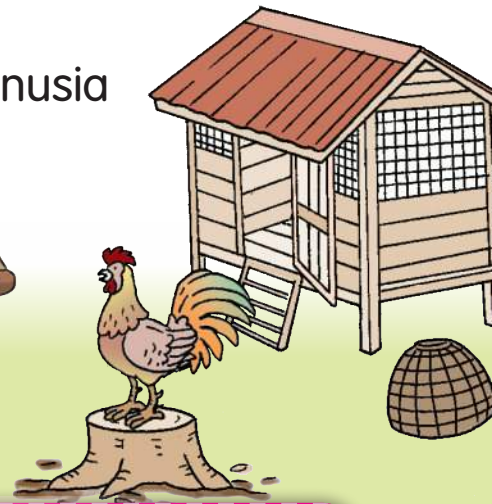
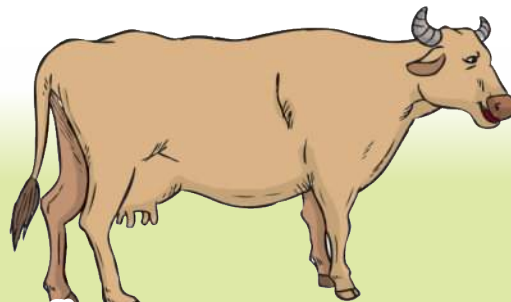
Ayam: Oh, kamu lembu! Saya baik. Di mana kamu tinggal?

Lembu: Saya tinggal di kandang. Kandang saya ada di sebelah sana.

Ayam: Reban saya pula di sebelah sini.

Lembu: Saya lihat manusia suka kamu ayam. Daging dan telur kamu sedap.

Ayam: Kamu pun apa kurangnya. Manusia suka daging dan susu kamu.



### Rujukan Kod Tangan



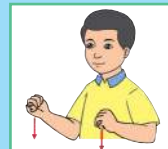
kandang



sebelah



kurang



manusia



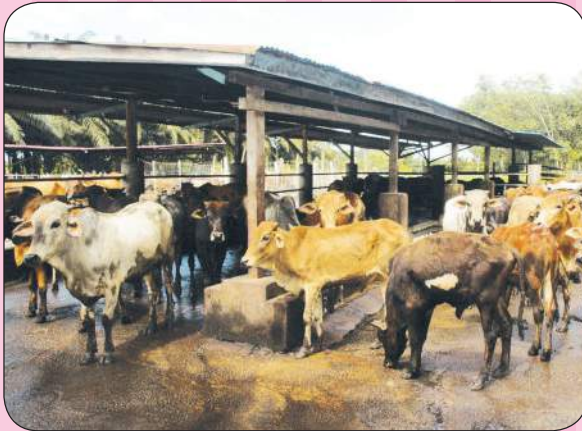
susu



Baca



Ini kolam ikan. Ikan tinggal di dalam kolam. Isi ikan ada protein.



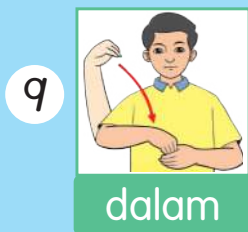
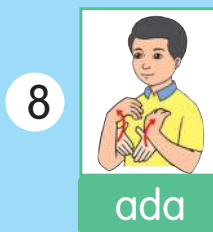
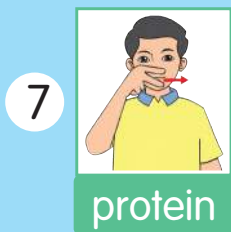
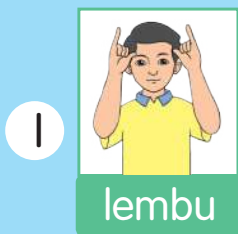
Ini lembu ternakan. Lembu tinggal di kandang. Lembu ditenak untuk susu. Lembu juga ditenak untuk daging.

Tempat Tinggal	
lembu	kandang
ikan	kolam

Lembu ditenak untuk apa?



# Rujukan Kod Tangan



Boleh saya bantu datuk?

Boleh. Mari tolong datuk bersihkan kandang.



Kambing makan apa, datuk?

Kambing makan rumput dan dedak.




Datuk sedang buat apa?

Datuk sedang perah susu kambing.



Saya suka minum susu kambing.

Bagus, Hui Min. Susu kambing ada . Susu baik untuk badan kita.





# Rujukan Kod Tangan



1



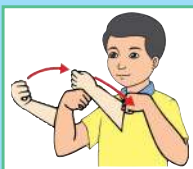
boleh

2



bantu

3



mari

4



kambing

5



rumput

6



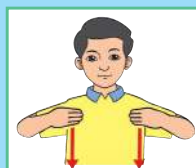
dedak

7



perah

8



badan

9



bagus

10



baik





## Kata Nama Khas

Ravi, mari saya tunjukkan sangkar arnab bapa saya.

Baiklah, Adam. Mari.

Nama arnab ini, Si Capang. Si Capang suka makan lobak merah.

Wah, comelnya! Bulunya putih.

Ravi, bolehkah kamu bantu saya bersihkan sangkar arnab?

Boleh, Adam. Kamu tunjukkan caranya.

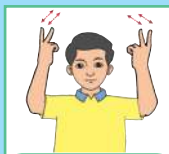
Adam, awak pernah makan sate arnab?

Oh, pernah! Rasanya sedap.

## Rujukan Kod Tangan



tunjuk



arnab



comel



lobak

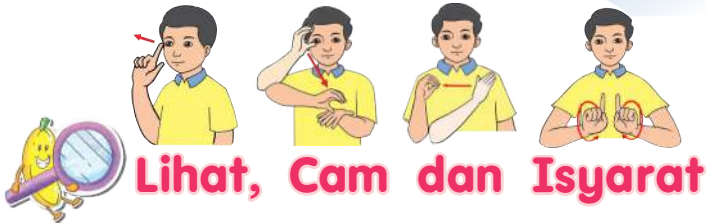


sangkar

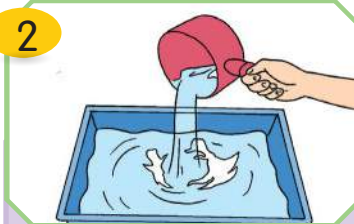


sate

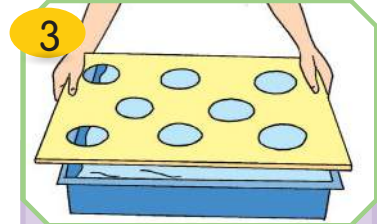
- Murid menggunakan kata nama khas yang mudah mengikut konteks.



1  
Bapa sediakan takung.



2  
Bapa isi air dalam takung. Bapa masukkan baja.



3  
Bapa tutup takung. Penutup takung ada banyak lubang.



4  
Bapa masukkan pasu kecil dalam lubang.



5  
Bapa masukkan benang. Bapa tabur biji benih.



6  
Bapa letakkan takung di tempat ada cahaya.

## Rujukan Kod Tangan



takung



baja



benang



lubang



bekas



Baca



Bunga mawar bau wangi.



Pati bunga mawar boleh dibuat sirap.

Pati bunga mawar boleh dibuat minyak wangi.

Pati bunga mawar juga ada dalam sabun dan ubat gigi.

# Rujukan Kod Tangan



- |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 1 | <br>minyak  | <br>wangi   | 2 | <br>sirap  |
| 3 | <br>ubat    | <br>gigi    | 4 | <br>bau    |
| 5 | <br>pati    | <br>minuman | 6 | <br>boleh  |
| 7 | <br>bunga | <br>mawar | 8 | <br>juga |
| 9 | <br>sabun |  |   |  |





21 Julai

Sahabatku Anis,

Saya telah pergi ke Taman Orkid dan Bunga Raya. Ada banyak jenis bunga orkid. Bunga raya pun banyak. Saya suka lihat bunga orkid. Ada banyak bentuk dan warna. Taman ini dibuka pada pukul 9.00 pagi. Marilah datang ke sini. Rumah saya pun ada pokok bunga orkid. Jumpa lagi.

*Nancy*



*Kepada:*

Anis binti Halim  
123, Jalan Dungun,  
Kuala Terengganu.

Emak, saya dapat poskad. Nancy pergi ke Taman Orkid dan Bunga Raya.



Oh, Taman Orkid dan Bunga Raya letaknya di Kuala Lumpur. Nanti kita pergi.



Harga tiket	RM2.00
Tempat	Taman Orkid dan Bunga Raya, Kuala Lumpur
Jenis bunga	orkid dan bunga raya

# Rujukan Kod Tangan



1



Taman



Orkid



dan



Bunga



Raya

2



Jalan



Dungun



Kuala Terengganu

3



jenis

4



bentuk

5



jumpa

6



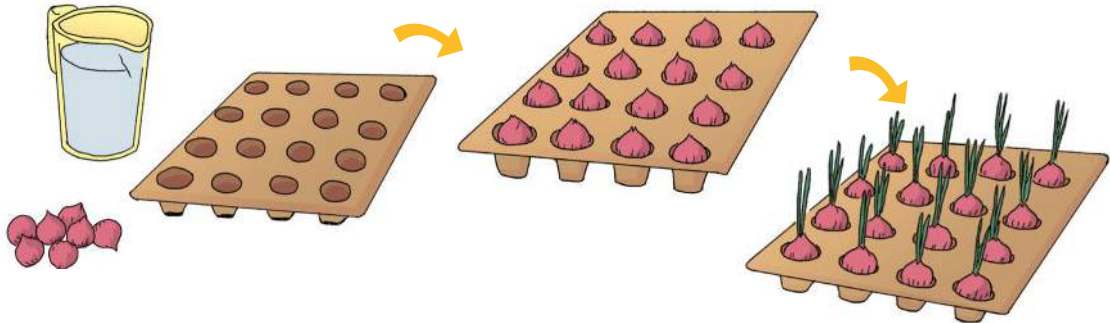
poskad





## Kata Ganti Nama Diri

### Menanam Pokok Bawang dalam Bekas Telur



Adam: Anis, mari kita tanam pokok bawang.

Anis: Bahan apa yang kita perlukan?

Adam: Kita perlu bawang, bekas telur dan air.

Anis: Selepas itu, apa yang perlu kita buat?

Adam: Kamu letak bawang di dalam lekuk bekas telur.  
Siram bawang hari-hari.

Anis: Bila bawang akan tumbuh?

Adam: Bawang akan tumbuh selepas seminggu.

Berapa hari bawang akan tumbuh?

### Rujukan Kod Tangan



perlu



akan



tanam



bawang



bekas



tumbuh

- Murid menggunakan kata ganti nama diri pertama dan kedua.



# Tema 6

# INDAHNYA DUNIAKU

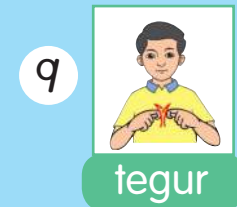
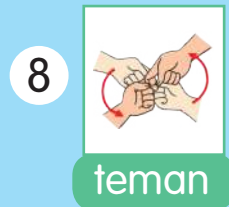
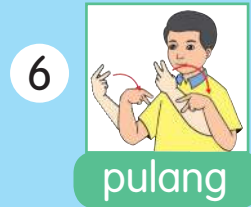
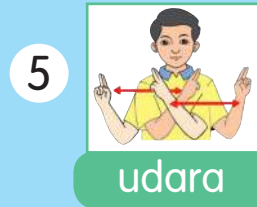
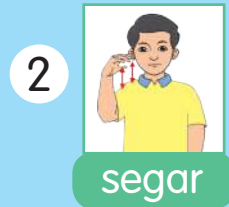
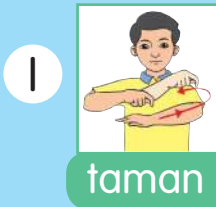
## Waktu Petang di Taman

Di taman ini  
kulihat alam yang indah  
kudengar burung berkicau  
kuhidu bunga mawar.

Di taman ini  
kuhirup udara yang segar  
kutegur teman yang peramah  
kupulang dengan gembira.



## Rujukan Kod Tangan



# UNIT 26

# Taman Rekreasi



## Lihat, Cam dan Isyarat



Hui Min dan Anis pergi ke taman. Taman itu ada kolam. Taman itu ada burung tiung dan burung bangau. Di kolam ada kura-kura, ikan koi dan ikan kaloi. Hui Min dan Anis tabur makanan ke dalam kolam.

### Rujukan Kod Tangan



haiwan



kolam



bangau



tabur



kura-kura

- Murid bercerita tentang gambar menggunakan ayat majmuk.



Baca



Apakah guna wakaf?



### Rujukan Kod Tangan



kejar



jual



joging



tunggang



wakaf



Promosi!

## Mari ke Kampung Budaya Sarawak



★ Terletak di Kuching

Apa yang menarik?

- Jambatan buluh
- Rumah panjang
- Rumah tinggi



### Tiket

Dewasa:  
RM55.00  
Kanak-kanak:  
RM26.00

Anis, apa yang menarik di Kampung Budaya Sarawak?

Kita boleh



# Rujukan Kod Tangan



1



Mari



ke



Kampung



Budaya



Sarawak

2



Terletak



di



Kuching

3



Apa

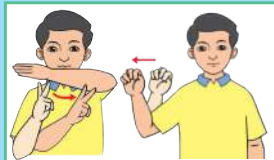


yang



menarik ?

4



jambatan



buluh

5



rumah



panjang

6



rumah

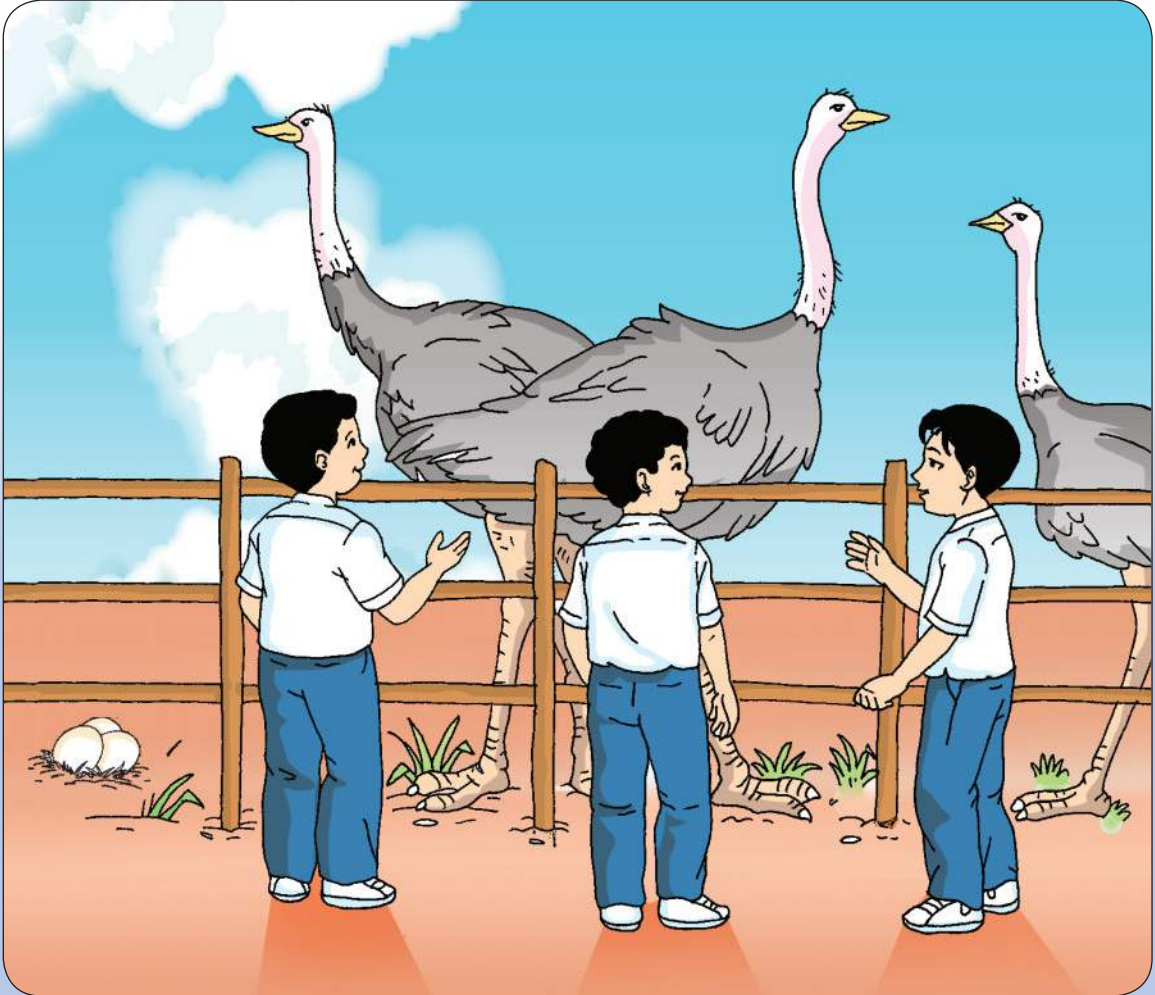


tinggi



## Bercerita

### Lawatan ke Taman Burung Unta



Adam, Ravi dan Andi pergi ke Taman Burung Unta. Di Taman Burung Unta ada banyak burung unta. Adam tunggang burung unta. Ravi dan Andi lihat telur burung unta. Telur burung unta besar. Adam, Ravi dan Andi gembira berada di Taman Burung Unta.

- Bimbing murid mengujarkan ayat melalui penceritaan secara didik hibur.

# Rujukan Kod Tangan



1



Lawatan



ke



Taman



Burung Unta

2



gembira

3



berada

4



tunggang

5



banyak

6



telur

7



ada

8



besar

9



lihat





## Kata Kerja

### Bersiar-siar di Taman Rekreasi Tanjung Emas



Saya dan Andi ke Taman Rekreasi Tanjung Emas. Kami pergi dengan Cikgu Azizi. Kami makan di tepi sungai. Selepas itu, kami bersiar-siar di tepi sungai. Udaranya segar. Sebelum balik kami singgah beli kerepek. Kami pulang dengan gembira.

### Rujukan Kod Tangan



1

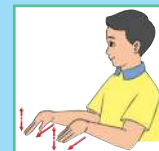


bersiar-siar

2



tepi



sungai

3



taman



rekreasi

4



kerepek

5



tanjung



emas

- Murid menggunakan kata kerja dengan betulnya.





# Berkelah



## Lihat, Cam dan Isyarat

Adam dan keluarga pergi berkelah. Mereka berkelah di tepi pantai. Adam kutip siput. Adik buat istana pasir. Kakak tolong ibu senduk nasi. Mereka gembira berkelah bersama-sama.



### Rujukan Kod Tangan



pasir	istana	senduk	pantai	tepi	kutip	siput

- Murid bercerita menggunakan ayat tunggal.





Baca

## Bercuti ke Pulau Langkawi

Saya dan keluarga bercuti di Pulau Langkawi. Kami pergi naik feri. Kami naik kereta kabel di Gunung Mat Chincang. Kami juga ke Pantai Tanjung Rhu. Kami berkelah di sana. Pantainya cantik, pasirnya putih dan bersih. Kami pulang ke hotel pada waktu petang.

Aktiviti yang dilakukan di Pulau Langkawi

1. Naik kereta kabel \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 
3. \_\_\_\_\_ 

# Rujukan Kod Tangan



1



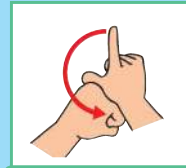
Bercuti



ke



Pulau

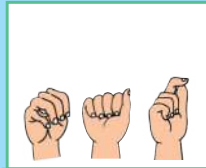


Langkawi

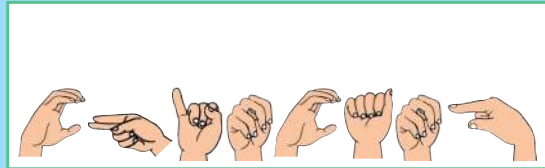
2



Gunung



Mat



Chincang

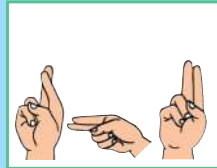
3



Pantai

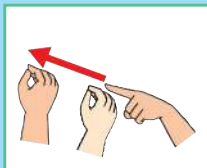


Tanjung



Rhu

4



kereta kabel

5



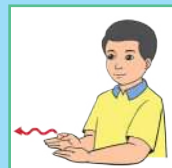
keluarga

6



naik

7



feri

8



pasir

9



putih

10



hotel



## Tulis

Adam dan bapanya pergi ke Hutan Simpan Bukit Nanas. Mereka pergi pada pukul 7.30 pagi. Hutan Simpan Bukit Nanas terletak di Kuala Lumpur. Adam dan bapanya jogging di Hutan Simpan Bukit Nanas. Mereka pulang pada pukul 12.00 tengah hari. Adam sangat gembira.



# Rujukan Kod Tangan



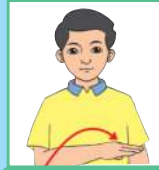
1



Hutan



Simpan



Bukit



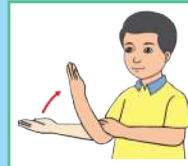
Nanas

2



pukul

3



pagi

4



Kuala Lumpur

5



joging

6



terletak

7

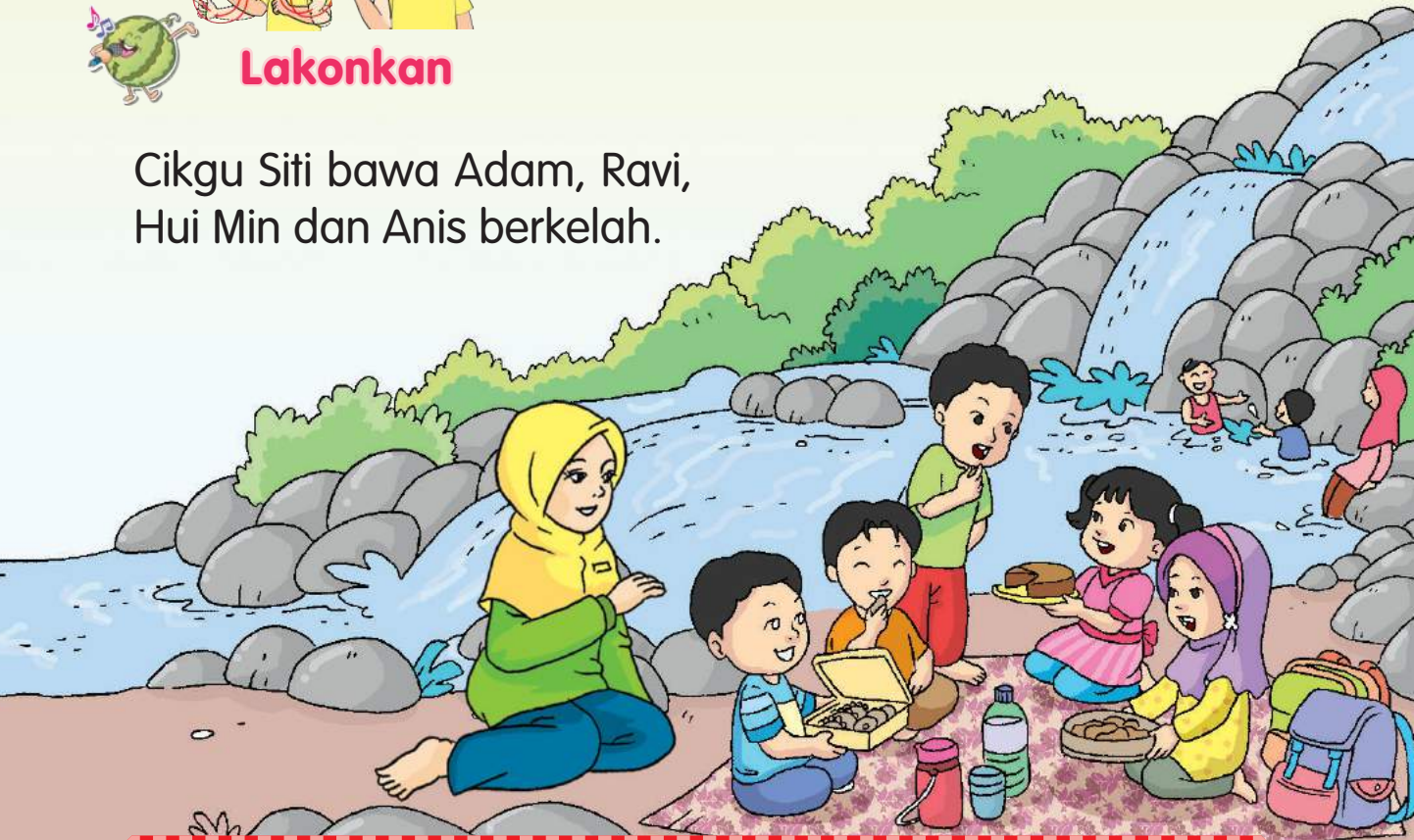


tengah hari



## Lakonan

Cikgu Siti bawa Adam, Ravi, Hui Min dan Anis berkelah.



- Adam: Sejukkah air ini?  
Ravi: Ya, airnya sejuk dan bersih.  
Hui Min: Airnya cetek. Bolehlah kita mandi.  
Cikgu Siti: Apakah yang kamu bawa Hui Min?  
Hui Min: Saya bawa kek, cikgu.  
Anis: Cikgu, saya bawa buah limau.  
Cikgu Siti: Baiklah. Selepas makan bersihkan tempat ini, ya.

## Rujukan Kod Tangan



terjun



sejuk



cetek



kek



kedai



berkelah

- Murid mengujarkan dialog dan melakonkan watak dalam teks.



## Kata Hubung



sambil



Anis bancuh air oren.  
Anis berbual dengan Adam.

Anis bancuh air oren **sambil**  
berbual dengan Adam.



Adam dan Ravi membaca buku.  
Adam dan Ravi bersandar  
pada pokok.

Adam dan Ravi membaca buku  
**sambil** bersandar pada pokok.

## Rujukan Kod Tangan



bancuh



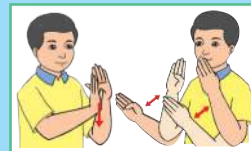
pokok



oren



sandar



berbual



## Kata Hubung



kerana



Adam beri buku cerita kepada Hui Min.  
Hui Min suka baca buku.

Adam beri buku cerita kepada Hui Min **kerana** Hui Min suka baca buku.



Anis duduk di tepi pantai.  
Dia suka pemandangan tepi pantai.

Anis duduk di tepi pantai **kerana** dia suka pemandangan tepi pantai.

## Rujukan Kod Tangan



cerita



pemandangan



pantai



kepada

- Murid menggunakan kata hubung yang mudah mengikut konteks.





# Mari Kitar Semula



## Lihat, Cam dan Isyarat

Abang buat apa?



Abang kumpul tin dan surat khabar.



Abang kumpul tin dan surat khabar.

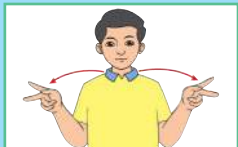
Mari saya tolong abang.



Terima kasih, Anis.

Anis tolong abang ikat surat khabar.

## Rujukan Kod Tangan



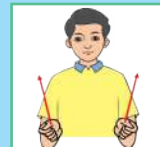
surat khabar



ikat



kumpul



tin



Baca

## PROGRAM KITAR SEMULA

Hari: Selasa

Tarikh: 19 Disember 20□□

Masa: 9.00 pagi - 5.00 petang

Tempat: Balai Raya Taman Permai

Sasaran: Penduduk Taman Permai

Aktiviti: 8.00 - 9.00 pagi

- Majlis perasmian

9.00 pagi - 5.00 petang

- Menerima barang-barang  
untuk dikitar semula.



# Rujukan Kod Tangan



1



Program



Kitar



Semula

2



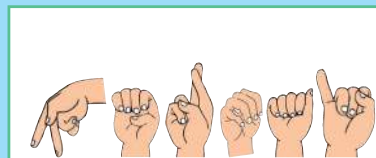
Balai



Raya



Taman



Permai

3



perasmian

4



menerima

5



sasaran

6



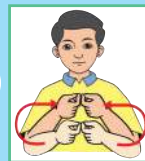
Selasa

7



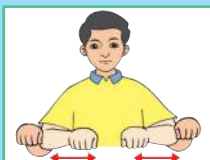
masa

8



tempat

9

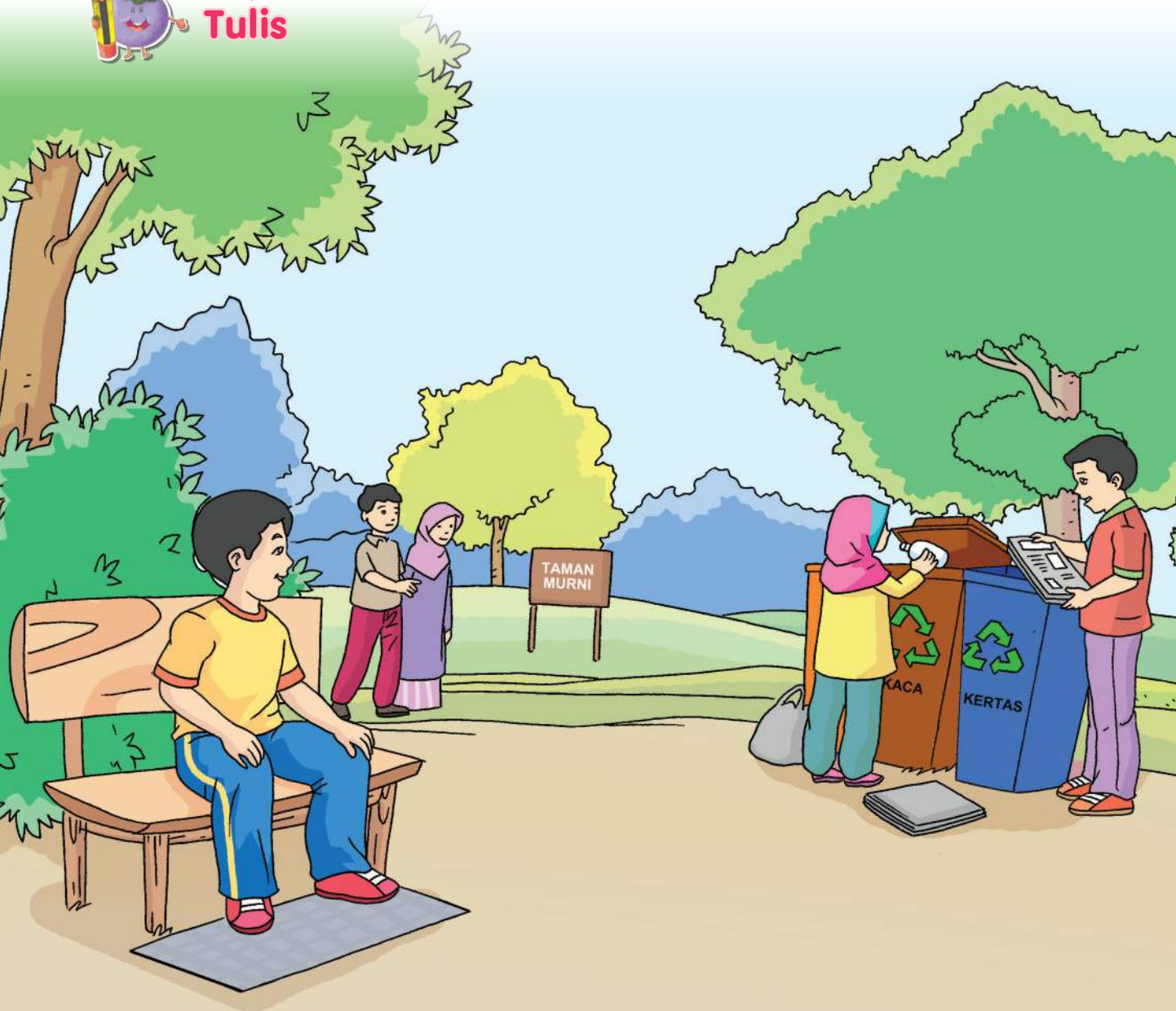


aktiviti

10



majlis



Haris ke teman. Haris duduk di bangku. Dia nampak budak perempuan bawe kertas suret khabar dan plastik hietam. Ayah budak itu bantu masukkan surat khabar ke dalam tong kitar semula. Tong kitar semula warne biru. Haris kagum sikap budak itu.

# Rujukan Kod Tangan



1



tong



sampah

2



bangku

3



Haris

4



coklat

5



perempuan

6



plastik

7



kagum

8



sikap

9



nampak

10



budak



## Ujarkan Dialog

Andi, apa yang kamu buat?



2

Jangan bakar surat khabar itu.  
Kita boleh guna semula.



# Rujukan Kod Tangan



1



Apa



yang



kamu



buat ?

2



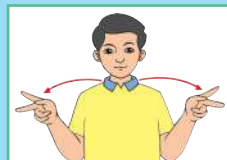
Saya



mahu



bakar



surat khabar



ini

3



jangan

4



bakar

5



boleh

6



guna

7

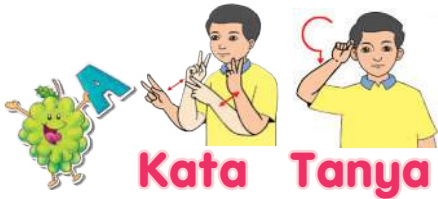


semula

8



simpan



## Kata Tanya

### Tong Kitar Semula

Apakah warna tong sampah ini, Andi?

Tong ini warna biru.

Kamu buang apa, Ravi?

Saya buang tin.

Siapakah yang suruh kamu buang botol kaca ini, Anis?

Ibu saya.



### Rujukan Kod Tangan



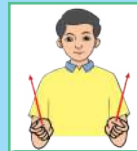
coklat



suruh



buang



tin



apa



siapa

- Murid menggunakan kata tanya merujuk manusia dan benda dengan betulnya.



# UNIT 29

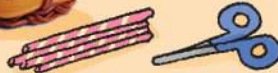
# Sayangi Alam



## Lihat, Cam dan Isyarat

Emak, cantiknye bunga ini.

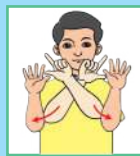
Emak buat daripada straw. Straw susah lupus. Jadi kita boleh gubah menjadi bunga.



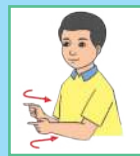
### Rujukan Kod Tangan



bunga



lupus



gubah



susah



straw



## Cara Buat Tabung Bekas Plastik

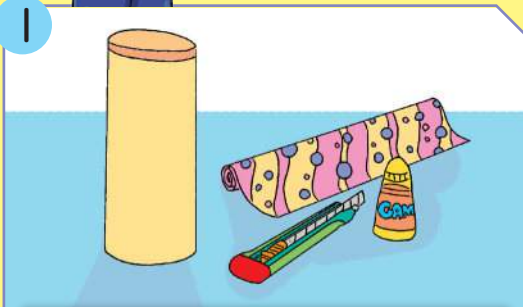


Bekas plastik susah lupus. Bekas plastik boleh dibuat tabung.



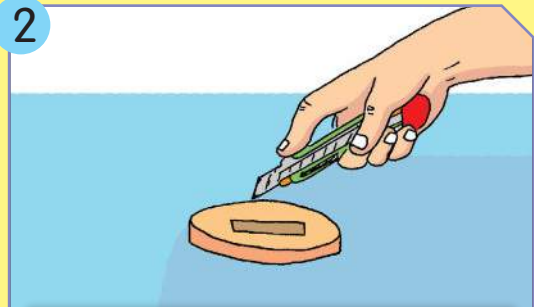
Apa faedah menabung?

1



Sediakan bahan untuk buat tabung.

2



Tebuk penutup bekas plastik guna pisau kecil.

3



Gunting pembalut hadiah dan balut pada bekas plastik.

4



Tabung telah siap.

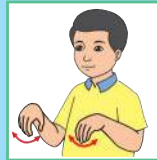
# Rujukan Kod Tangan



1



Cara



Buat



Tabung



Bekas

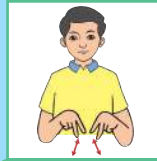


Plastik

2



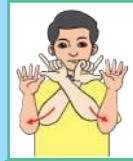
Bekas



plastik

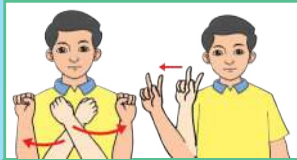


susah

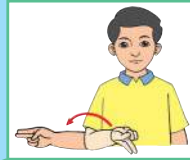


lupus

3



Sediakan

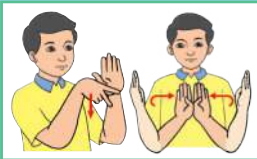


bahan

4



Tebuk



penutup



guna



pisau

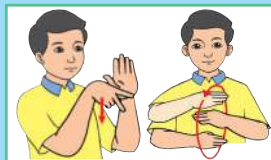


kecil

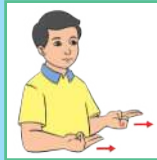
5



Gunting



pembalut



hadiah

6



Tabung



telah



siap



## Pantai Morib

- Terletak di Banting, Selangor
- Ramai orang datang ke Pantai Morib
- Cantik dan bersih



Adam dan kawan-kawan mendengar taklimat.




Adam dan kawan-kawan pungut sampah di tepi pantai.



Adam dan kawan-kawan kumpul plastik yang berisi sampah.




Lori sampah datang .


# Rujukan Kod Tangan




1   
mendengar

2   
lori

3   
taklimat


4   
Pantai

  
Morib


5   
pungut

6   
Banting, Selangor

7   
kumpul

8   
cantik

9   
berisi

10   
ramai



## Imbuhan Awalan dan Akhiran



Andi membantu emak asingkan sampah makanan, botol, surat khabar dan tin.



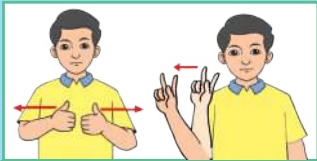
Andi dan emak menjual bahan terbuang yang telah diasingkan.





Andi dan emak gembira dapat     jual bahan     buang.

# Rujukan Kod Tangan

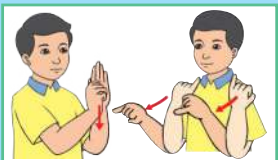


1   
asingkan

2   
gembira


3   
terbuang

4   
dapat

5   
menjual

6   
telah

7   
yang

8   
bahan



## Berpantun

Temam Kamal beli gula,  
Mari amal kitar semula.

Anak beruang anak itik,  
Jangan buang botol plastik.

Tanam sirih tepi padang,  
Alam bersih cantik dipandang.



### Rujukan Kod Tangan



1



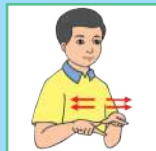
beruang

2



tanam

3



amal

4



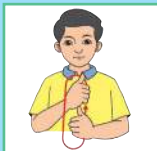
itik

5



buang

6



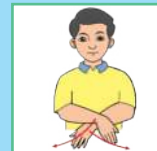
alam

7



pandang

8



jangan



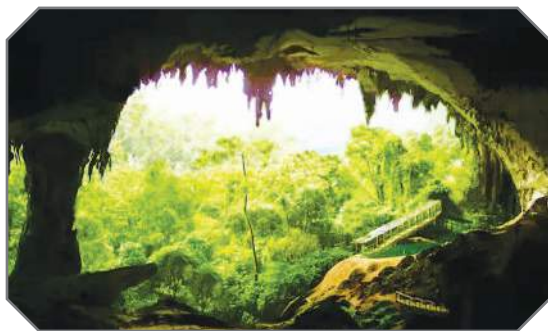


# Mari Bercuti



## Lihat, Cam dan Isyarat

### Tempat Menarik di Malaysia



Gua Niah ialah gua batu kapur. Gua Niah terletak di negeri Sarawak.



A Famosa ialah sebuah tugu. A Famosa terletak di Melaka.

Ibu, cuti sekolah nanti kita akan bercuti di mana?

Wah, seronoknya! Terima kasih, ibu.



Kita akan pergi ke Sarawak.



### Rujukan Kod Tangan



gua



cuti



negeri



batu



kapur



Sarawak



## Tahun Melawat Malaysia

### Gua Kelam



Gua Kelam terletak di negeri Perlis. Terdapat sebuah jambatan gantung disediakan untuk kemudahan pengunjung.

### Menara Condong



Menara Condong terletak di Teluk Intan, Perak. Menara ini digunakan sebagai tangki simpanan air. Bangunan ini dibina pada tahun 1892.



Awak baca apa?

Saya baca iklan Tahun Melawat Malaysia. Awak mahu pergi ke mana?



# Rujukan Kod Tangan



1



Tahun



Melawat



Malaysia

2



Gua



Kelam



Perlis

3



Teluk



Intan



Perak

4

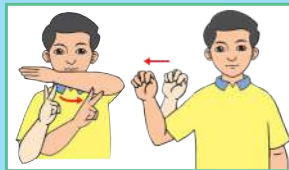


Menara



Condong

5

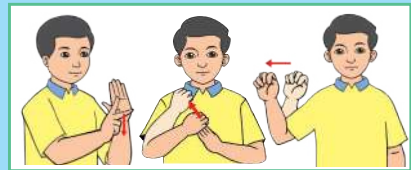


jambatan



gantung

6



kemudahan

7



simpanan

8



pengunjung

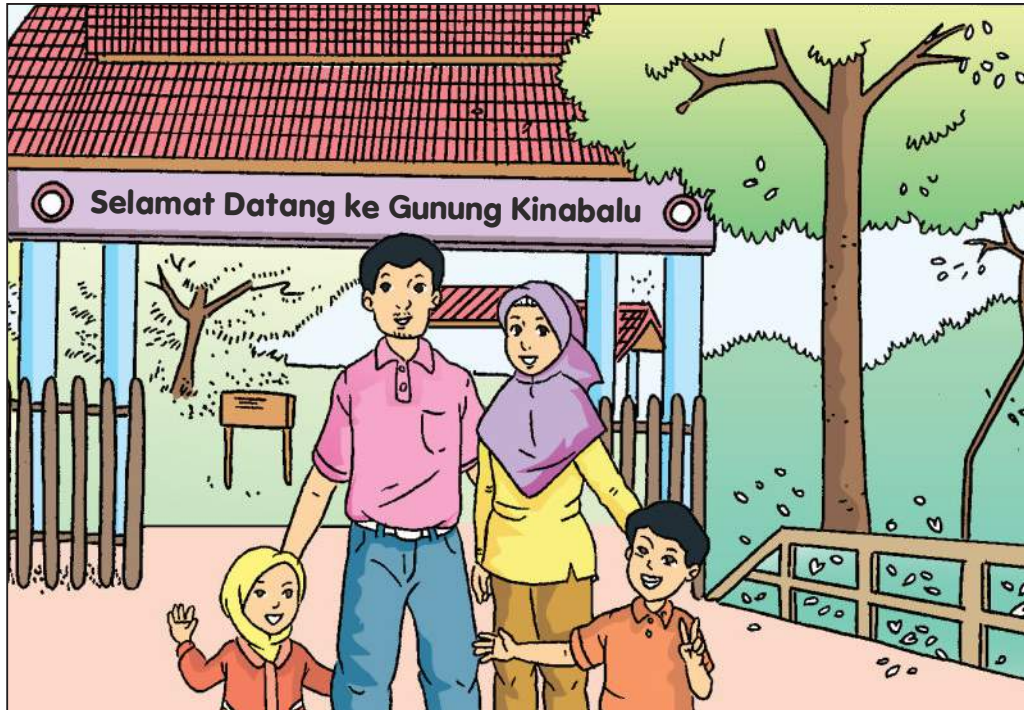
9



tangki



## Bercuti ke Kundasang, Sabah



Ayah bawa kame ke Kundasang, Sabah. Kami milawat ke Gunung Kinabalu. Gunung Kinabalu terkenal dengan habitat tumbuhan dan haiwan.

Gunung Kinabalu sangat cantik. Kami dapat lihat puncak gunung yang tinggi. Cuacanya juga sejuk. Saya pakai baju yang tebal. Kami sangat gembira di sana.

- Murid mengedit hasil penulisan dari aspek ejaan.

# Rujukan Kod Tangan



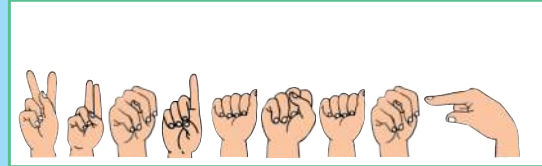
1



Bercuti



ke



Kundasang

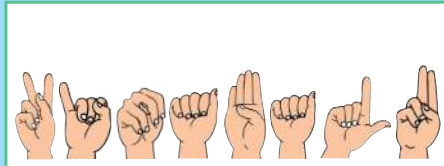


Sabah

2



Gunung



Kinabalu

3



melawat

4



tumbuhan

5



habitat

6



sejuk

7



puncak

8



cuaca

9



pakai

10



tebal




## Bina Ayat

### Frasa Nama

Baju Adam  
Encik Halim  
Encik Hashim

### Frasa Nama

warna kuning.  
pemandu feri.  
kawan Pak Hamid.


1. Baju Adam warna kuning.
2. Encik Halim pemandu feri.
3. \_\_\_\_\_ 

### Frasa Nama

Anis  
Kami  
Puan Yasmin

### Frasa Kerja

menyelam ke dasar laut.  
bersiar-siar di tepi pantai.  
beli aiskrim.

1. Anis menyelam ke dasar laut.
2. Kami bersiar-siar di tepi pantai.
3. \_\_\_\_\_ 

# Rujukan Kod Tangan



1



warna



kuning

2

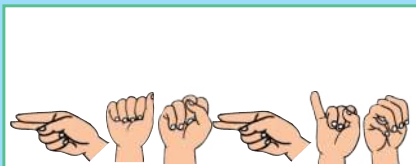


feri

3



Encik



Hashim

4

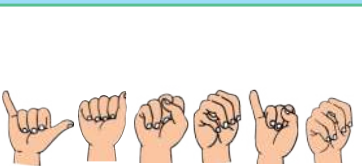


laut

5



Puan



Yasmin

6



dasar

7



bersiar-siar

8



pemandu

9



tepi

10



aiskrim

11



beli

12



pantai

# Kod Tangan Imbuhan



ber-



di-



ke-



me-



pen-



se-



ter-



-an



-i



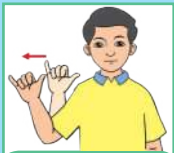
-kan



-kah



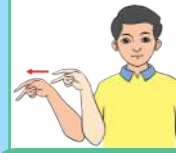
-lah



-nya



-wan



pun



# INDEKS KOD TANGAN

## A

abang 1  
ada 60  
adik 1  
air 51, 72  
ais 99  
aiskrim 111, 191  
ajar 49, 115  
akhir 108  
alam 153  
alat 75  
am 18  
ambil 72  
anak 139  
angkat 94  
apa 25, 96  
arnab 146  
atau 84  
awal 108  
awan 29  
ayam 3

## B

baca 5  
badan 145  
badminton 97  
bagus 42, 145  
bahagia 91  
baharu 88  
bahaya 51  
baik 55, 67  
baju 17  
bakul 25, 135  
balai 59, 171  
balik 69  
bangau 154  
bangku 77, 173  
bangun 36, 125  
bantal 21  
bantu 43, 145  
banyak 113  
bapa 1  
barang 94  
bas 77  
basikal 88  
basuh 42  
batu 15  
bau 149  
bawang 152  
bayam 104, 128  
beg 93  
belajar 49, 69  
beli 24, 191  
bentuk 151  
berat 71  
beri 54, 96  
bersih 31  
beruang 184

besar 10  
betik 104  
betul 55  
biji 127  
bintang 49  
bising 70  
bola 15  
boleh 24, 131  
botol 27, 46  
buah 38  
buai 84  
bual 167  
buang 37  
buat 25  
budak 173  
bujur 6  
buka 64  
bukit 165  
buku 17, 37  
bulat 6  
bulu 137  
bunga 33, 53  
bunyi 4  
burung 29, 54  
burung unta 159

## C

cam 2  
cara 77  
carta 46  
cat 57  
cawan 27  
cerah 90  
cerita 36  
cermin 23  
cikgu 49  
cili 127  
cincin 78  
coklat 99  
comel 24, 140  
corak 25  
cuaca 189  
cuci 38, 51  
cukup 99  
cuti 185

## D

daging 105  
dahan 29  
dalam 69  
dan 2, 83  
dapur 107  
dari 4, 24  
datang 4  
daun 53, 66  
dengan 75  
depan 60  
dinding 23, 66

diri 41, 63  
dua 12  
duduk 54  
duit 109, 125  
duri 134  
durian 134

## E

ekor 137  
emak 1  
empat 6  
encik 57  
epal 19

## F

feri 163

## G

gambar 21  
garam 133  
gelang 46  
gelas 27  
gelongsor 57  
gembira 92, 159  
gigi 36, 149  
goreng 131  
gosok 36  
gotong-royong 59  
gua 185  
guli 15  
guna 35  
gunting 179  
gunung 163

## H

hadiah 108  
haiwan 141  
hari 42, 43, 90  
hati 36  
hidang 99  
hidu 111  
hidung 27  
hidup 91  
hijau 32, 66  
hiris 133  
hitam 137  
hobi 88  
hotel 163  
huruf 8  
hutan 165

## I

ibu 18, 42, 55  
ikan 53, 105  
ikat 169  
indah 103  
ini 43  
Isnin 49

istana 161  
isyarat 2  
itik 19  
itu 4, 71

## J

jaga 51, 63  
jagung 137  
jalan 85  
jangan 73  
jari 17  
jauh 51  
jejantas 85  
jiran 94  
jongkang-jongket 57  
jual 125  
juga 73  
jumpa 88

## K

kacang 125  
kacau 99  
kain 33  
kakak 1  
kaki 49  
kambing 3  
kami 49, 73  
kampung 59, 157  
kamu 42, 73  
kangkung 128  
kapas 90  
kasih 13, 62  
kasut 40  
kata 18  
kawan 43, 73  
kayu 15  
kebun 122  
kecil 11  
kedai 90, 166  
kejar 155  
keju 15  
kek 119  
kelas 43  
keluar 75  
keluarga 1  
kemas 37, 75  
kening 27  
kepada 107  
kerana 168  
kereta 24  
kerja 24, 54  
kertas 90  
kerusi 48  
Khamis 101  
kipas 25, 47  
kita 42  
kitar 169  
kolam 53, 82



kotak 25  
Kuala Lumpur 165  
Kuala Terengganu 151  
kubis 104  
kucing 3  
kuih 96  
kulit 133  
kuning 66, 131  
kura-kura 154

## L

lagi 88  
lakon 71  
lampu 90  
Langkawi 163  
langsir 21, 66  
lantai 32, 66  
lap 35, 48  
lari 73  
laut 191  
lawat 159  
layang-layang 92  
lelaki 1  
lembu 143  
licin 78  
lihat 2, 54, 64  
limau 111  
lobak 146  
loceng 29  
lompat 49  
longkang 40, 57  
lori 181  
lubang 127  
lukis 97  
lumba 117

## M

maaf 73  
mahu 175  
main 24  
majlis 171  
mak cik 57  
makan 29, 51  
malam 113  
Malaysia 187  
mana 4  
mandi 82  
manggis 129  
manis 134  
mari 60  
masak 51  
masuk 67  
mata 17  
mawar 111, 149  
meja 17  
menara 187  
menarik 157  
merah 24, 66  
mereka 25, 79  
mi 114  
minggu 60

minum 29, 51  
minyak 133, 149  
misai 53  
mop 72  
motor 78  
mudah 187  
mulut 27, 51  
murah 113  
murid 49

## N

naik 77  
nama 18, 95  
nampak 173  
nanas 104  
negeri 185  
nenek 125  
nombor 23  
nyanyi 12

## O

orang 113  
oren 19  
orkid 151

## P

pada 101  
padam 48  
padang 92  
padi 137  
pagi 36  
paip 32  
pak cik 57  
pakai 35  
panas 99  
pancing 97  
pandai 137  
pandang 184  
panjang 157  
pantai 161, 181  
pantun 78, 89  
papan hitam 48  
pasar 113  
pasir 161  
pasu 127  
pegang 55  
pensel 93  
Perak 187  
perempuan 1  
pergi 113  
Perlis 187  
petang 101  
pinggan 38  
pintu 64  
pipi 17  
pisang 104  
pisau 179  
pokok 57  
potong 38, 61, 119  
puan 107  
pulang 24, 153

putih 66

## R

Rabu 113  
raga 15  
rai 115  
ramai 102, 181  
raya 59, 85  
reban 135  
rehat 69  
rekreasi 160  
renang 82  
resipi 99  
rosak 81  
rumah 37, 62  
rumput 23, 59, 145

## S

Sabah 189  
sabit 59  
sabun 149  
sakit 51  
sama 108  
sampah 37  
sana 102  
sangkar 146  
sapu 33  
sarapan 36  
Sarawak 185  
sate 146  
satu 12  
sawi 128  
saya vi, 42  
sayang 12  
sayur 125  
sebelum 51  
sedikit 133  
segar 90, 153  
sejuk 99  
selamat 61  
Selangor 181  
Selasa 171  
selepas 51  
semua 12, 102  
senang 36  
senduk 161  
senyum 120  
seronok 140  
siapa 79, 95  
sihat 31  
simpan 109, 165  
sini 102  
siput 161  
siram 65  
sirap 114  
sorak 117  
sotong 105  
stoking 32  
stor 75  
straw 177  
sudu 18

suis 69  
sukan 75, 108  
sungai 160  
surat khabar 169  
susu 18, 141  
susun 37, 75

## T

tabung 179  
tali 15, 55  
taman 53, 81  
tanah 127  
tanam 57, 127  
tangan 32, 51  
tangga 82  
tani 121  
tanya 95, 176  
tasik 29  
telefon 64  
telur 135  
teman 153  
tempat 127  
tengah hari 101  
tepi 54, 161  
terima 62, 171  
terjun 166  
terung 104, 128  
tiga 6  
tin 169  
tinggal 140  
tinggi 157  
tingkap 21  
tolong 71, 94  
tong 173  
topi 15, 88  
tuang 61  
tudung 25, 46  
tulisi 6  
tunggu 77  
tunjuk 146  
turun 82  
tutup 51, 61, 75

## U

ubat 19  
ubi kayu 133  
ucap 94  
udara 90, 153  
untuk 115

## W

wakaf 155  
wangi 149  
warna 24, 66

## Y

yang 25

## Z

zebra 86  
ziarah 103

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

**Skim Pinjaman Buku Teks**

**Sekolah** \_\_\_\_\_

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: \_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_

**BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL**