

PENDIDIKAN ISLAM

(Ketidakupayaan Pendengaran)

TAHUN **1**

BUKU TEKS

ا ب ت ث ج ح خ د
ذ ر ز س ش ص ض ط
ظ ع غ ف ق ك ل م ن
و ه لاء ي

PENDIDIKAN ISLAM (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1



RM15.00
ISBN 978-983-49-1106-5
9 789834 911065
BTK101002





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

PENDIDIKAN ISLAM

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

TAHUN 1

BUKU TEKS



PENULIS

ANITA BINTI MOHYEE
NOR AZIAH BINTI DAUD
MOHD AYOB BIN HAMZAH



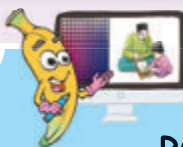
EDITOR

ZAWINNAJAH BINTI MOHD KASLAN
MOHD RIDUWAN BIN WAHAB



PEREKA BENTUK

MOHD SAPIAN BIN ZAKARIA



ILUSTRATOR

ROSLI BIN AB HAMID



DBP

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR
2016



No. Siri Buku: 0018

KK 372-221-0108011-49-1106-20101
ISBN 978-983-49-1106-5

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Reacom Media Group

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Mesbah Sdn. Bhd.,
No. 11, Jalan Tun Perak 6,
Taman Tun Perak,
43200 Cheras,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

AL-QURAN

Halaman

Pelajaran 1	Huruf Hijaiyyah Tunggal	1
Pelajaran 2	Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu	9
Pelajaran 3	Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua	17
Pelajaran 4	Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Satu	25
Pelajaran 5	Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Dua	33
Pelajaran 6	Huruf Hijaiyyah Bersambung Pelbagai Baris dan Tanda	41
Pelajaran 7	Surah al-Fatihah	49

AKIDAH

Pelajaran 8	Rukun Iman	59
Pelajaran 9	Beriman kepada Allah	67
Pelajaran 10	Rukun Islam	73
Pelajaran 11	Kalimah Syahadah	79

IBADAH

Pelajaran 12	Bersuci	83
Pelajaran 13	Istinjak	89
Pelajaran 14	Wuduk	97
Pelajaran 15	Perlakuan dalam Solat	105



SIRAH

Pelajaran 16 Keturunan Nabi Muhammad SAW	115
Pelajaran 17 Penyusuan Nabi Muhammad SAW	121

ADAB

Pelajaran 18 Adab terhadap Ibu Bapa	127
Pelajaran 19 Adab Bergaul dengan Rakan	133
Pelajaran 20 Adab terhadap Guru	139

JAWI

Pelajaran 21 Huruf Jawi Tunggal	145
Pelajaran 22 Huruf Jawi Bersambung	155

Pendahuluan

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, buku teks *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* ini dapat diterbitkan dengan jayanya. Buku ini ditulis berpandukan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia bagi menepati kehendak dan matlamat pendidikan negara seperti yang digariskan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Buku teks ini mengandungi elemen-elemen penting pengajaran dan pembelajaran yang menyepadukan ilmu, kemahiran dan penghayatan. Di samping pemahaman ilmu secara bersepadu dan holistik, elemen merentas kurikulum yang merangkumi nilai keusahawanan, kreativiti dan inovasi serta teknologi maklumat dan komunikasi turut diterapkan dalam penghasilan buku ini. Buku ini juga lebih mesra pengguna kerana memuatkan sebahagian daripada kod tangan yang diperlukan sebagai panduan kepada guru dan murid berkeperluan khas.

Aktiviti-aktiviti yang dicadangkan dalam buku ini bertujuan untuk memantapkan penguasaan murid terhadap kandungan yang dipelajari. Aktiviti-aktiviti berbentuk permainan dan penghasilan pelbagai produk kreatif dapat merangsang minda murid serta menambah minat dan pengetahuan mereka terhadap isi pelajaran. Selain itu, aktiviti khusus seperti membaca mengikut Kaedah Fakih serta simulasi mengikut keadaan sebenar diwujudkan untuk memantapkan penguasaan murid dalam tajuk-tajuk yang dipelajari.

Susun atur kandungan buku ini turut dilengkapi dengan ikon penunjuk aras sebagai panduan bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran. Ikon ini menjadi indikator penting untuk guru dan murid semasa menggunakan buku ini. Selain buku teks, ikon ini turut digunakan dalam buku aktiviti bagi mewakili penguasaan sebenar murid terhadap isi pelajaran.

Perkara 3 (1) Perlembagaan Persekutuan telah meletakkan agama Islam sebagai agama bagi Persekutuan. Agama Islam diletakkan di tempat tertinggi dan terhormat dalam undang-undang negara untuk menjamin kesejahteraan hidup manusia. Mudah-mudahan penulisan buku ini dapat memenuhi matlamat tersebut dan matlamat KSSRPK *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 1* serta keperluan murid di sekolah. Sekalung penghargaan ditujukan kepada semua pihak yang terlibat dalam penghasilan buku ini. Segala usaha yang dicurahkan diharap dapat memberikan manfaat dan mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Panel Penulis



Buku teks dan buku aktiviti ini dibantu dengan penggunaan ikon-ikon tertentu bagi memudahkan murid serta guru dalam pengajaran dan pembelajaran.

Ikon Buku Teks

Ikon aras pencapaian murid



Mudah



Sederhana



Sukar

Ikon aktiviti



Aktiviti



Pemulihan



Pengukuhan



Pengayaan

Ikon Info



Maklumat tambahan kepada murid tentang sesuatu perkara yang baharu.

Ikon Nota Guru



Panduan kepada guru untuk melaksanakan pengajaran di dalam kelas.

Ikon KBAT



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.



Ikon Nilai

Penerapan nilai murni dalam diri murid.

Kod QR

Maklumat tambahan secara audio atau video



Ikon Buku Aktiviti



Ikon Contoh

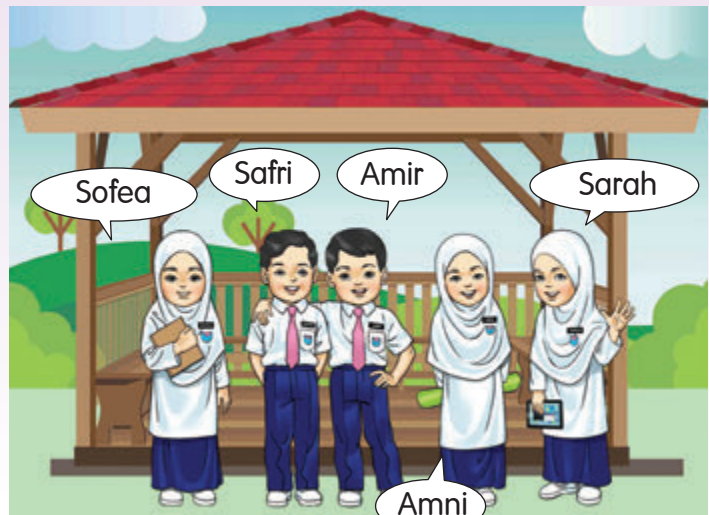


Nombor latihan



Penanda aras pencapaian murid

Watak



Huruf Hijaiyyah Tunggal



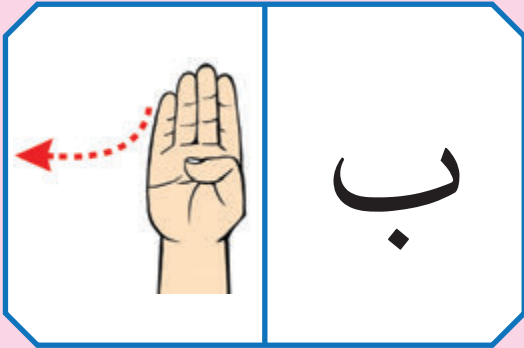
1 Perhatikan dan teliti

ا ب ت ث ج ح خ د
 ذ ر ز س ش ص ض ط
 ظ ع غ ف ق ك ل م ن
 و ه ل ا ء ي

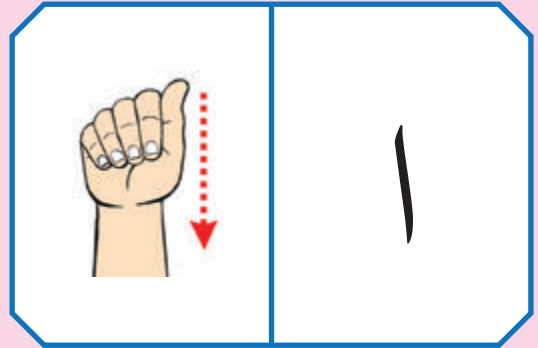




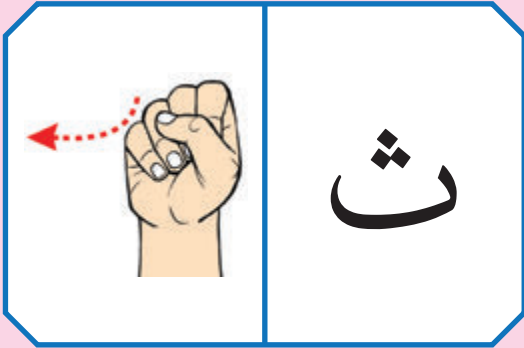
2 Kenal dan sebut



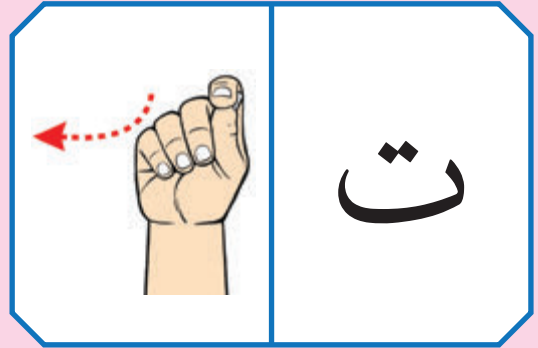
ب



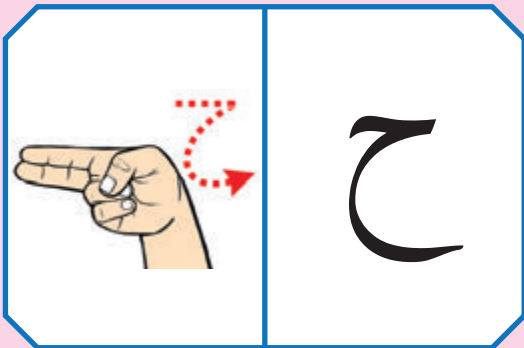
ا



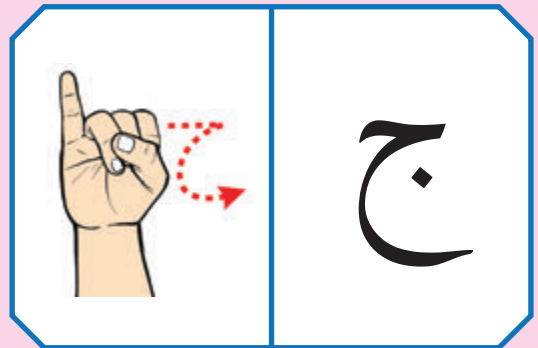
ث



ت



ح



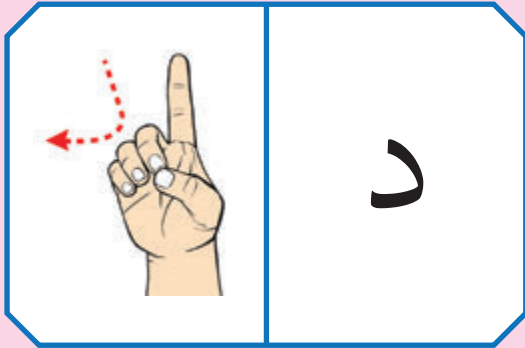
ج



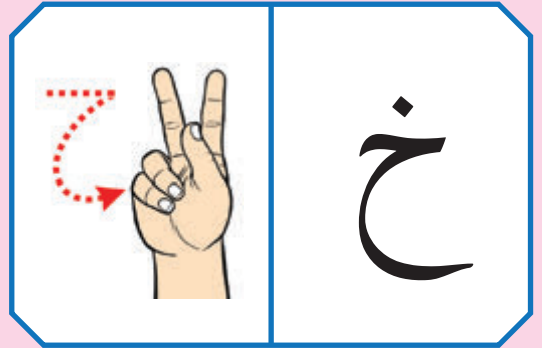
1.1.1
1.1.2

• کورو ممیسیغ مورید مگرکن کود حروف هجائیة الیف هیغک حاء.

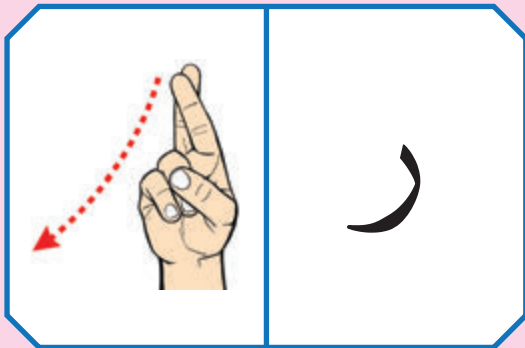




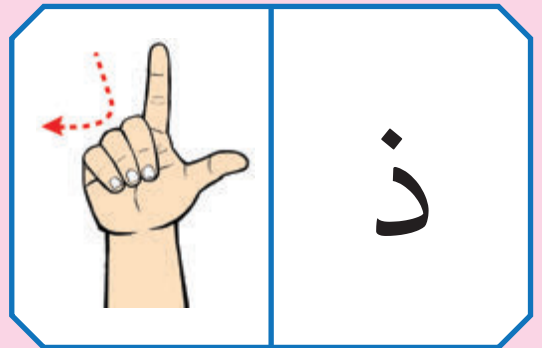
د



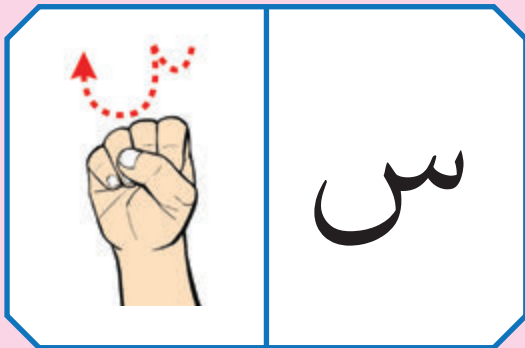
خ



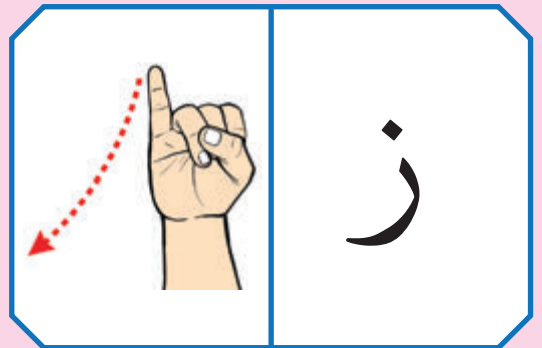
ر



ذ



س



ز

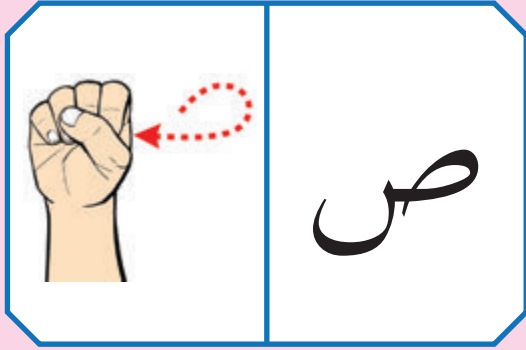
1.1.1
1.1.2

• کورو مہیمیغ مورید مٹکرفکن کود حروف ہجائیہ خاء
ہیغک سین.

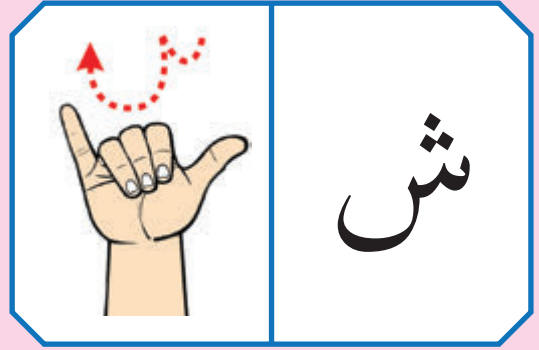


نوٹا
کورو

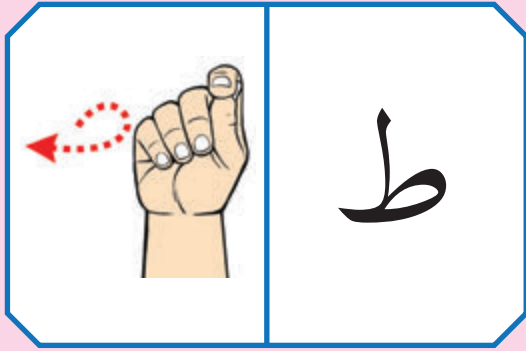
3



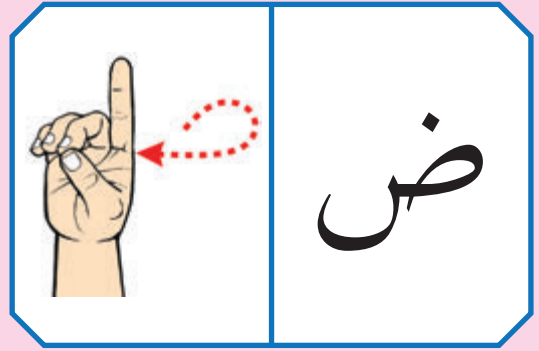
ص



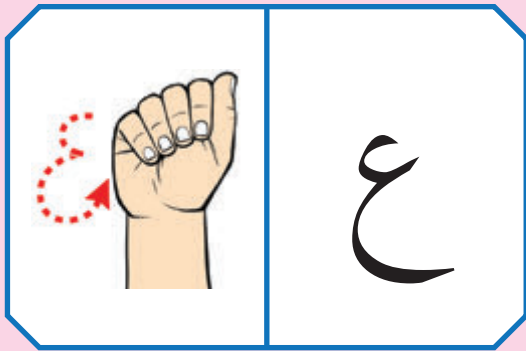
ث



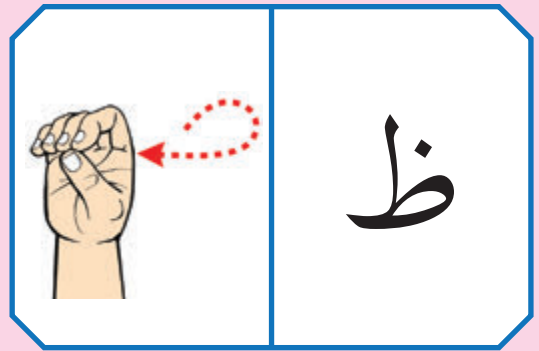
ط



ض



ع



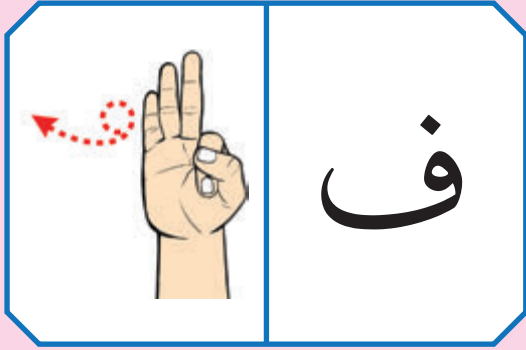
ظ



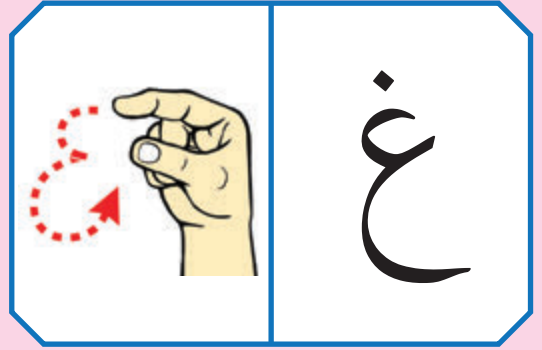
1.1.1
1.1.2

• کورو ممیسیغ مورید مگرکن کود حروف هجائیة شین هیغک عین.

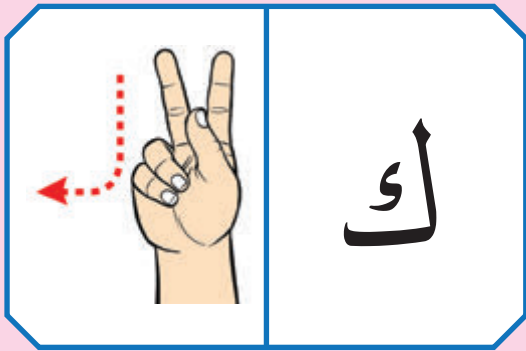




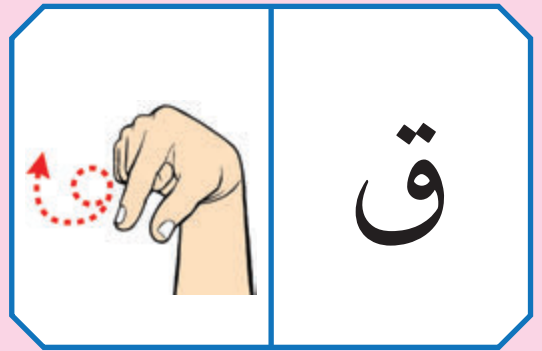
ف



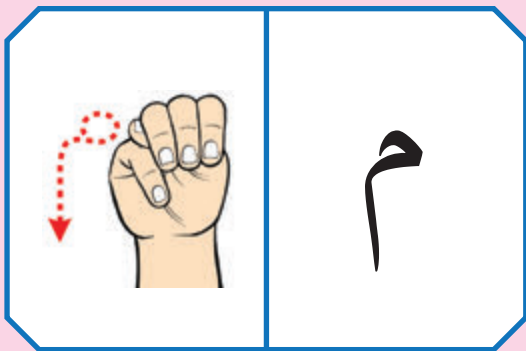
غ



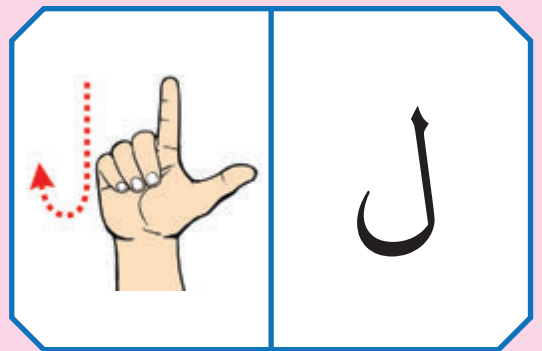
ك




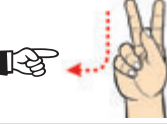
ق

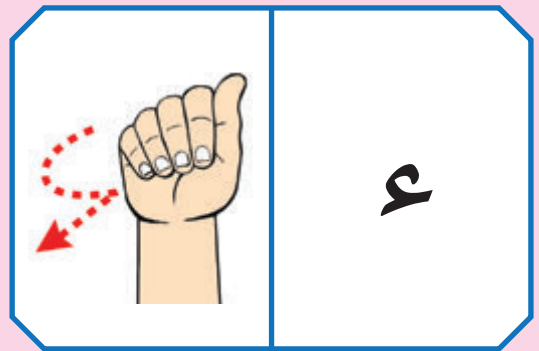
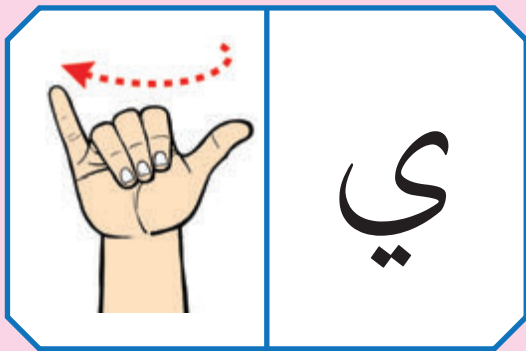
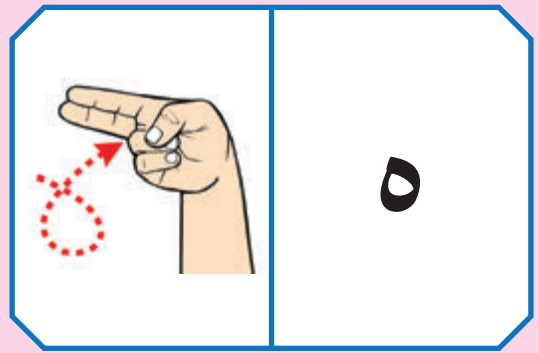
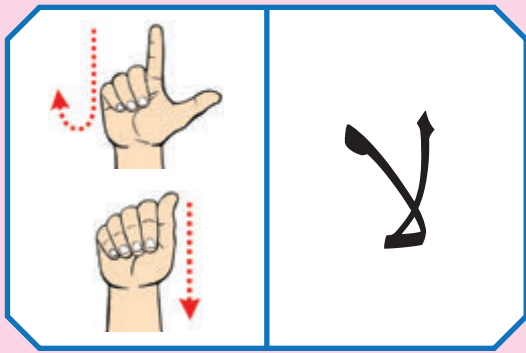
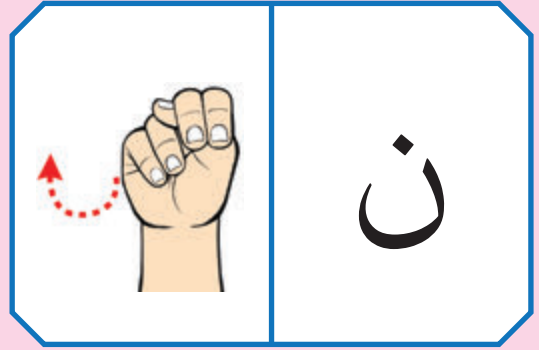
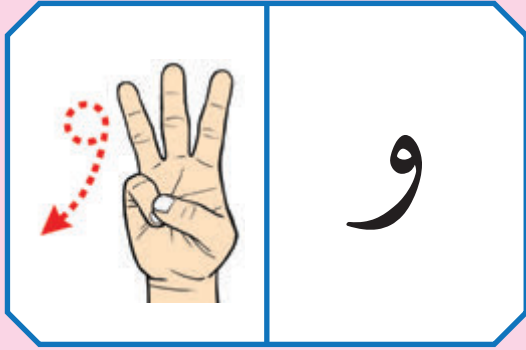


م



ل

INFO  Kod untuk huruf ك / کی 



- Kod untuk huruf ه / هـ / ه
- Kod untuk huruf ي / ي



Aktiviti



1. Mari lakar dan bentuk huruf hijaiyyah.



1.1.1
1.1.2

• كورو ممبيميغ موريد ممبوات لاکرن بنتوق حروف دأتس فاسير،
تفوغ اتاو مئكوناکن فلستسين. کمودين، ممبوات کود حروف.



نوئا
کورو



2. Baca beramai-ramai.

ف

ا

ن

ق

ه

ر

ش

ط

ك

د

ع

ل



Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu



1 Perhatikan dan teliti

ح

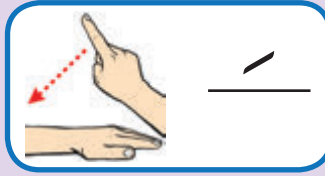




2

Mari membaca

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu di Atas



INFO



Huruf لا ialah gabungan huruf lam dan alif.

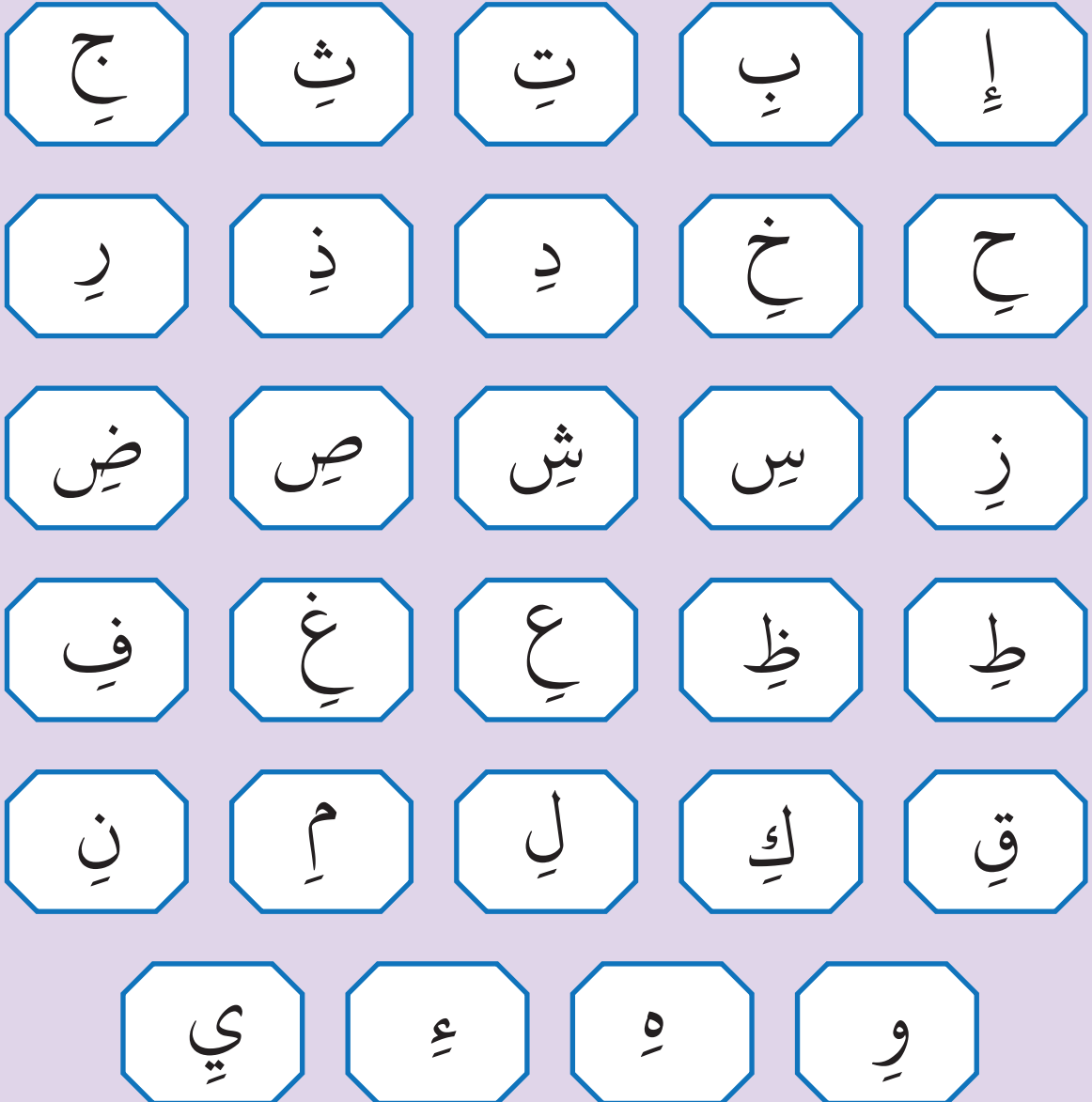
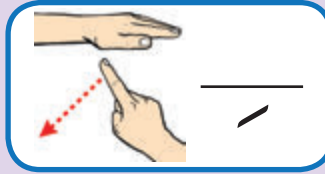




3

Mari membaca

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu di Bawah

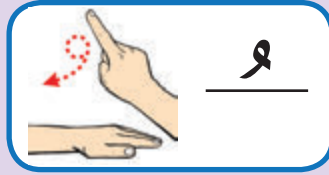




4

Mari membaca

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu di Hadapan



ج

ث

ث

ب

أ

ر

ذ

د

خ

ح

ض

ص

ش

س

ز

ف

غ

ع

ظ

ط

ن

م

ل

ك

ق

ي

ء

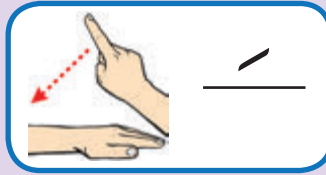
ه

و





5 Mari membaca



دَ

جَ

بَ

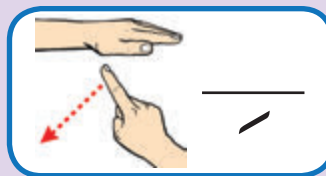
فَ

عَ

رَ

نَ

كَ



ذَ

حَ

تَ

يَ

قَ

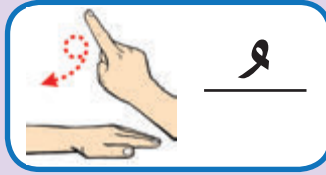
لَ

وَ

مَ



6 Mari membaca



خ

ث

آ

ز

ع

ض

ه

ي





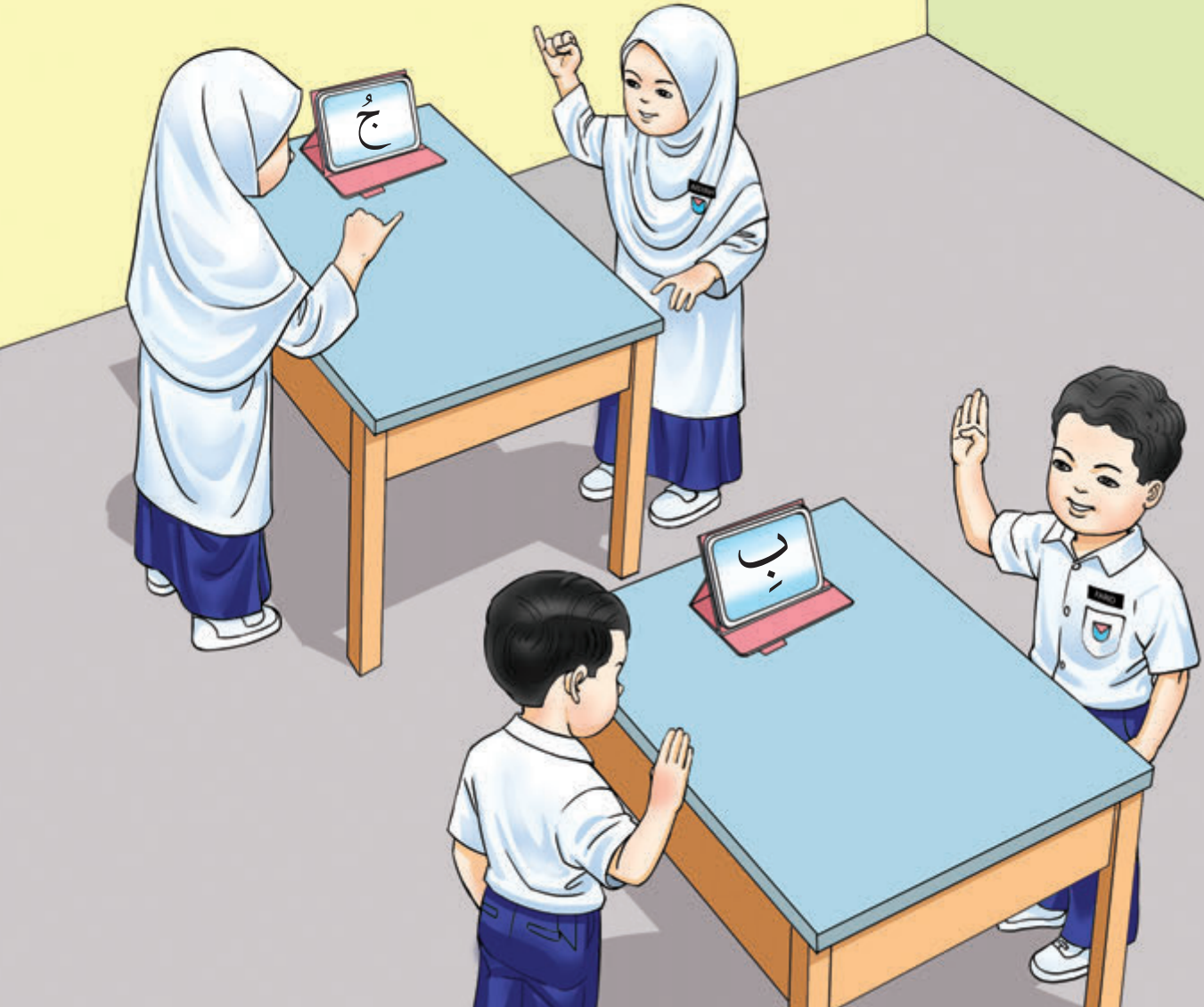
Aktiviti



1. Lakukan aktiviti “*Tablet Kod Huruf*”.

Cara permainan:

- Lihat paparan huruf dalam *tablet*.
- Buat kod huruf tersebut.



1.2.1
1.2.2
1.2.3

- كورو ممبمبمبمب موريد منجانلكن اكنيوتي داتس.
- كورو جوگ بولييه مڭكوناكن فرالتن ت. م.ك. (TMK) يڭ لائين.



نوٹا
كورو



2. Cari persamaan dan baca.

Cara permainan:

- Bahagikan murid kepada tiga kumpulan.
- Setiap kumpulan akan diberi satu set kad imbasan yang mengandungi pelbagai huruf dan baris.
- Pilih dan lekatkan mengikut kategori baris yang sesuai.

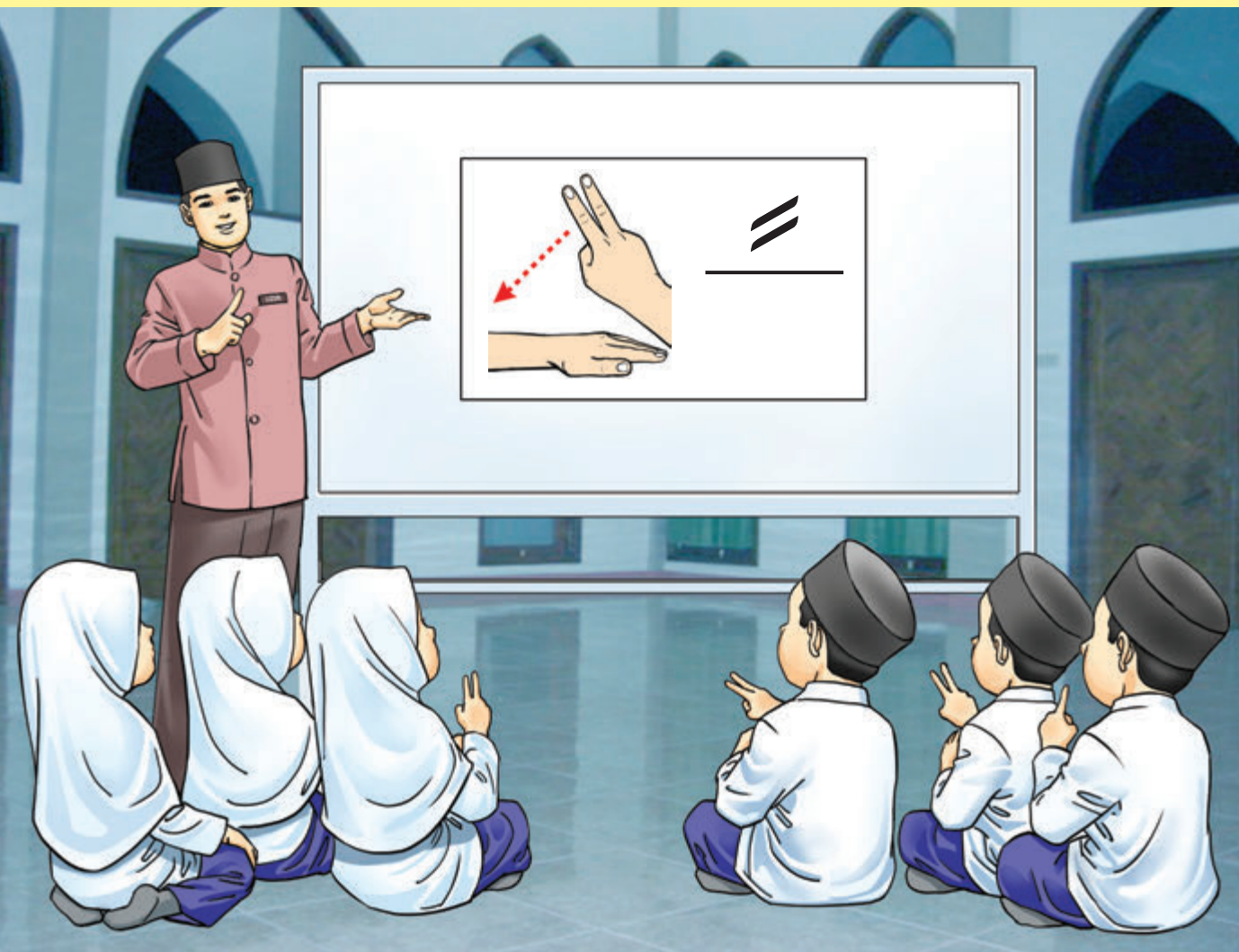




Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua



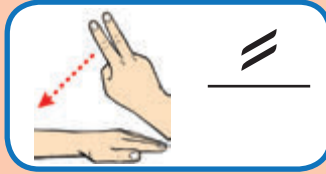
1 Perhatikan dan teliti





2 Kenal dan cam

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua di Atas



جَّ ڄَّ ڙَّ ٻَ ۽

رَّ ڏَ ڍَ ڻَ ڇَ ڃَ

ڙَ ڻَ ڻَ ڻَ ڙَ

ڦَ ڻَ ڻَ ڻَ ڻَ

ڻَ ڻَ ڻَ ڻَ ڻَ

ڻَ ڻَ ڻَ ڻَ

• ڪورو ممفركنلڪن حروف هجائيه يڱ برباريس دوا داتس.

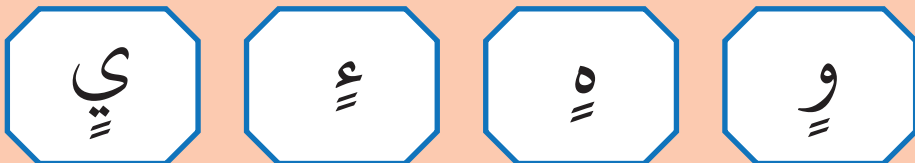
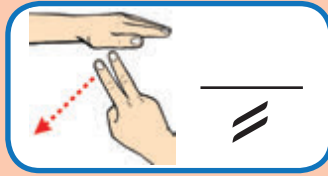


ڻوتا
ڪورو



3 Kenal dan cam

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua di Bawah



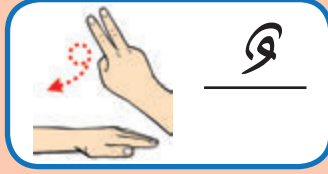
• کورو ممفرکنلکن حروف هجائية یغ برباریس دوا دباوه.





4 Kenal dan cam

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua di Hadapan



ا ب ث ج د

ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن

و ه ه ي

• كورو ممفركنلكن حروف هجائية يغ برباريس دوا دهادفن.



5 Mari membaca

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua di Atas

ح

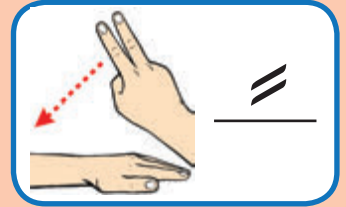
ث

ا

ف

ظ

ر



ص

ل

ن

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua di Bawah

و

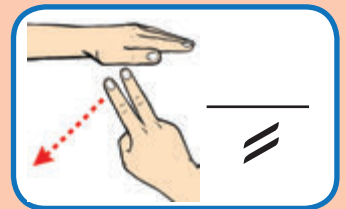
ج

ب

هـ

ك

ي



هـ

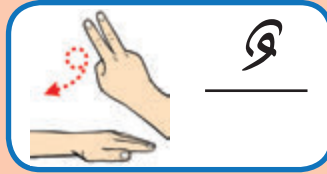
و

ع



6 Mari membaca

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Dua di Hadapan



هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ



Aktiviti



1. Permainan “Belon Ajaib”.

Cara permainan:

- Murid dikehendaki mengambil belon ajaib yang disediakan.
- Tiup belon ajaib sehingga huruf kelihatan.
- Baca huruf yang terdapat pada belon.



1.3.1
1.3.2
1.3.3

• كورو ممبمبمبغ موريد ملاكوكن اكنيوي تي داتس.



نوٹا
كورو



2. Hasilkan “Huruf Kreatif”.

- Huruf hijaiyyah dicetak dengan pelbagai baris dua.
- Tampil huruf dengan menggunakan kacang hijau, manik atau kuaci dengan teknik kolaj.

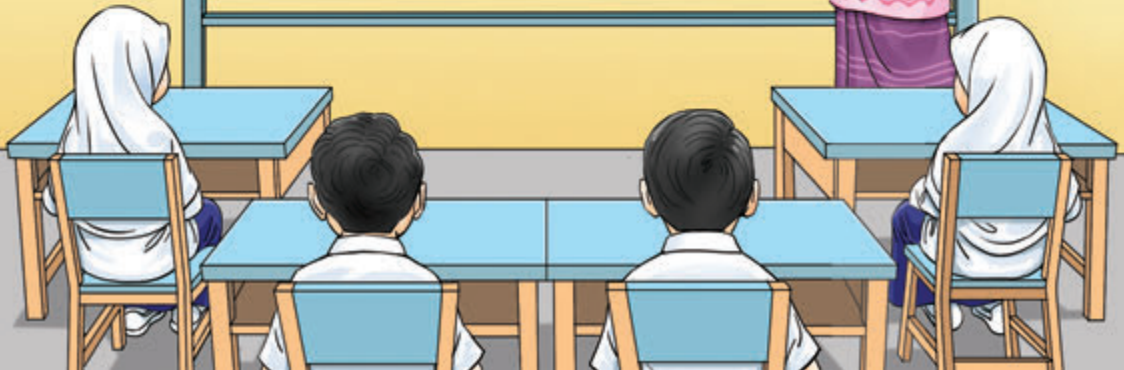


Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Satu



1 Perhatikan dan teliti

د + ب	د + ل
بد	لد
ب + ط	ر + ح
طب	جر



Bezakan huruf yang kamu lihat.



• كورو برسؤال جواب دغن موريد چارا ممباچ حروف هجائية برسامبوغ.

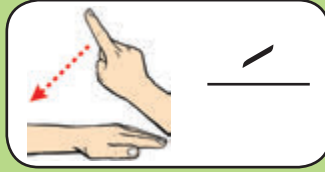


نوئا
كورو

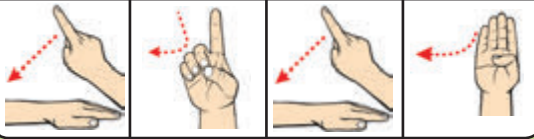


2 Mari membaca

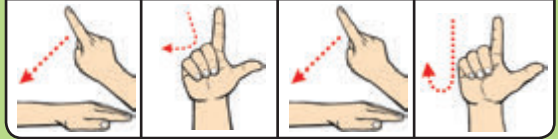
Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Satu di Atas



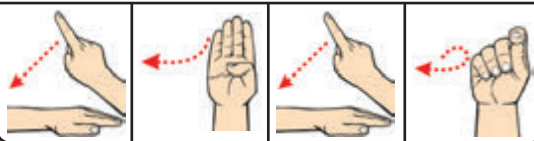
بَ + دَ
بَدَ



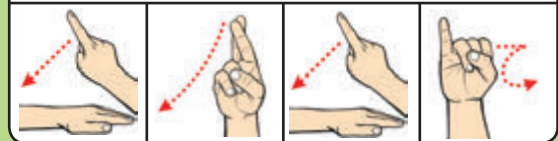
لَ + ذَ
لَذَ



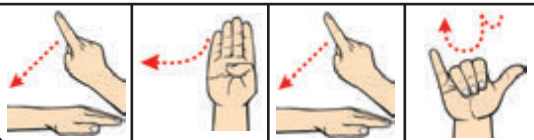
طَ + بَ
طَبَ



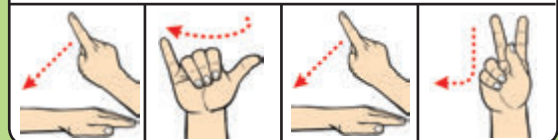
جَ + رَ
جَرَ



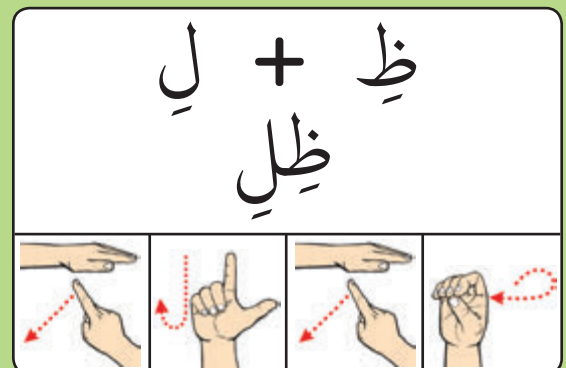
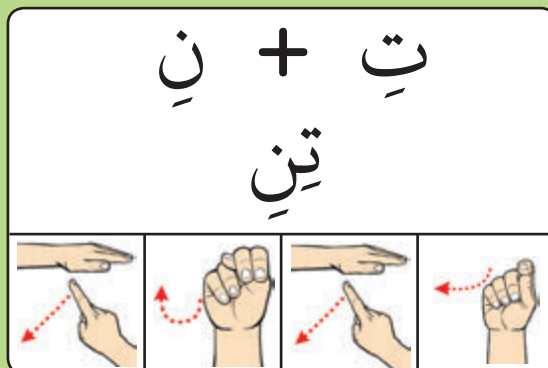
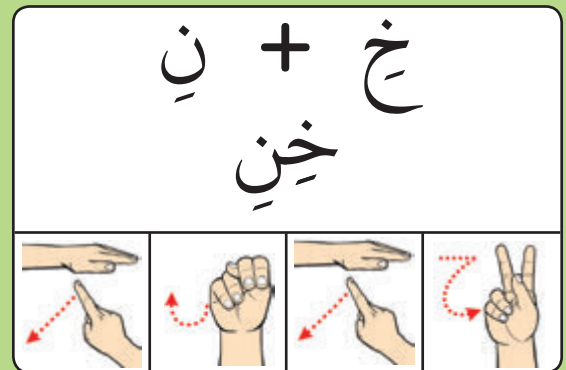
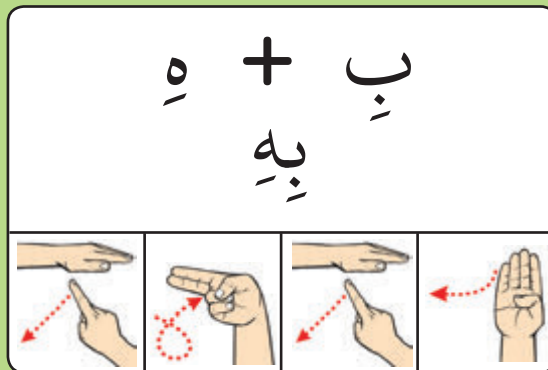
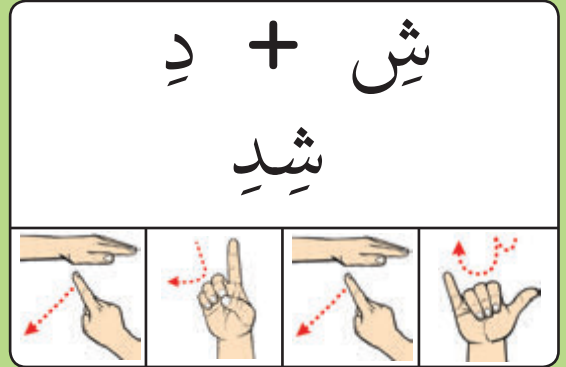
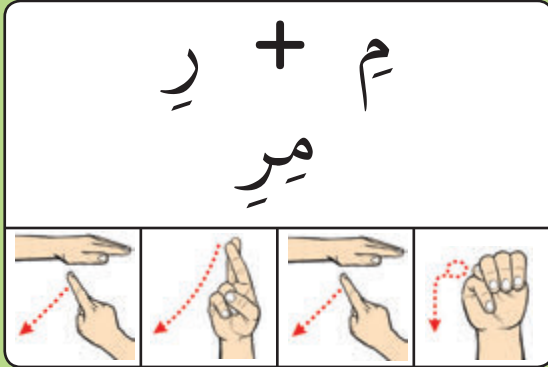
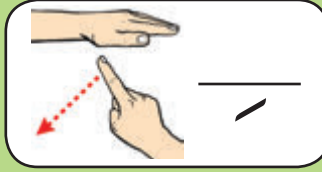
شَ + بَ
شَبَ



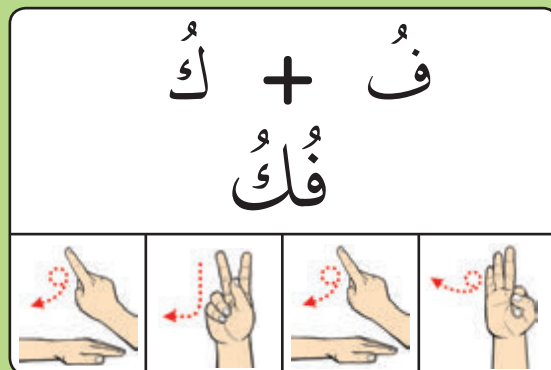
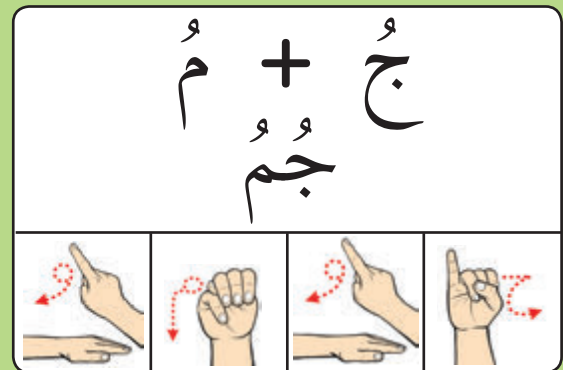
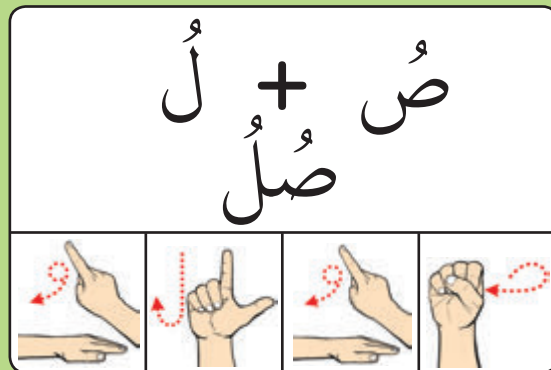
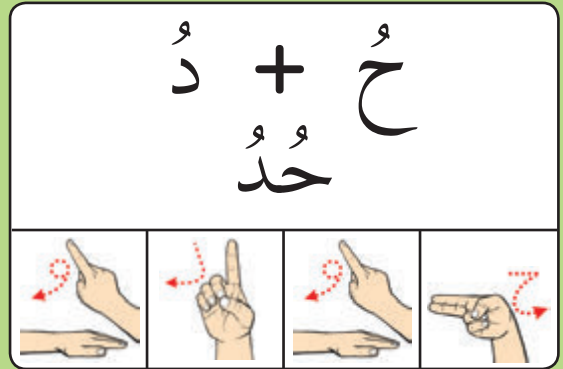
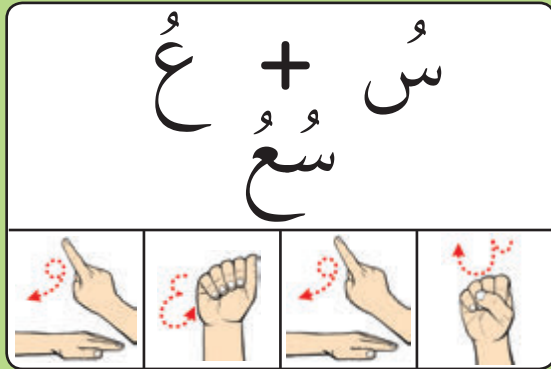
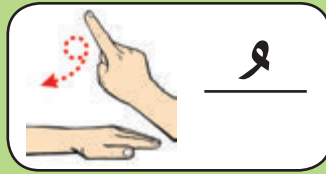
كَ + يَ
كَيَ



Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Satu di Bawah



Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Satu di Hadapan





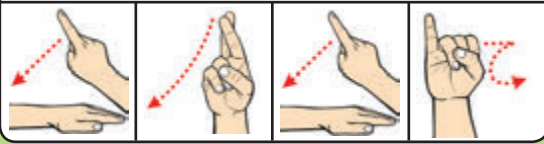
3 Mari membaca

Huruf Hijaiyyah Bersambung Pelbagai Baris

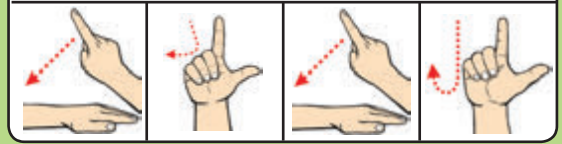
Huruf berbaris di atas



جَرَ

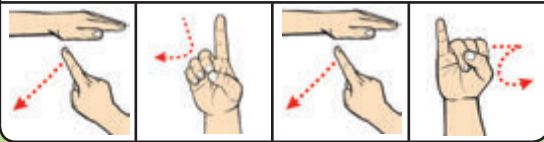


لَذَ

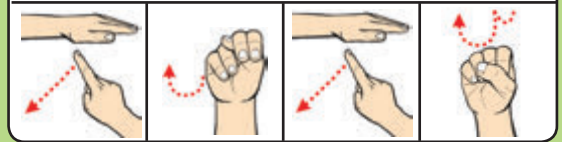


Huruf berbaris di bawah

جِدِ



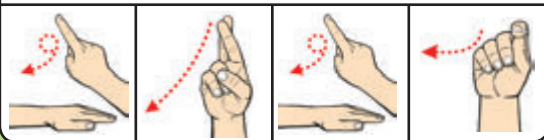
سِنِ



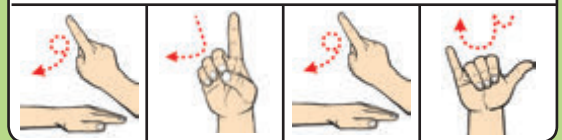
Huruf berbaris di hadapan



ثِرُ



شُدُ



1.4.1
1.4.2
1.4.3

• كورو ممبئيغ موريد ممباچ حروف هجائية برسامبوغ
فلباكاي باريس.

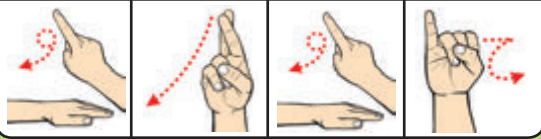


نوتا
كورو

Ini baris di hadapan



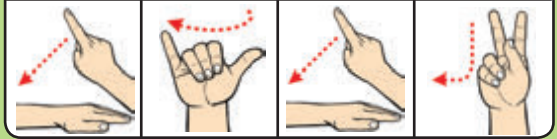
جُرُ



Ini baris di atas



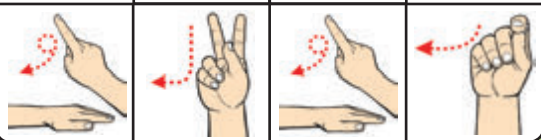
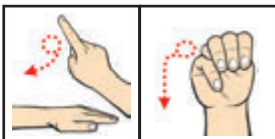
گي



Ini baris di hadapan



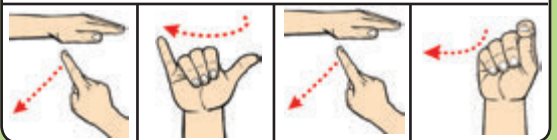
مُتْكُ



Ini baris di bawah



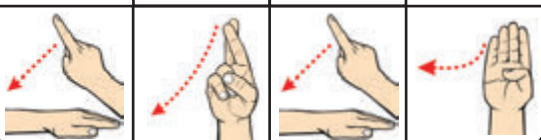
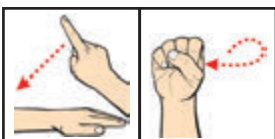
تِي



Ini baris di atas



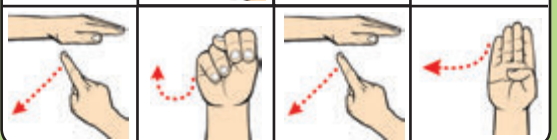
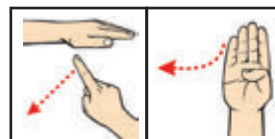
صَبْرَ



Ini baris di bawah



بَيْنَ





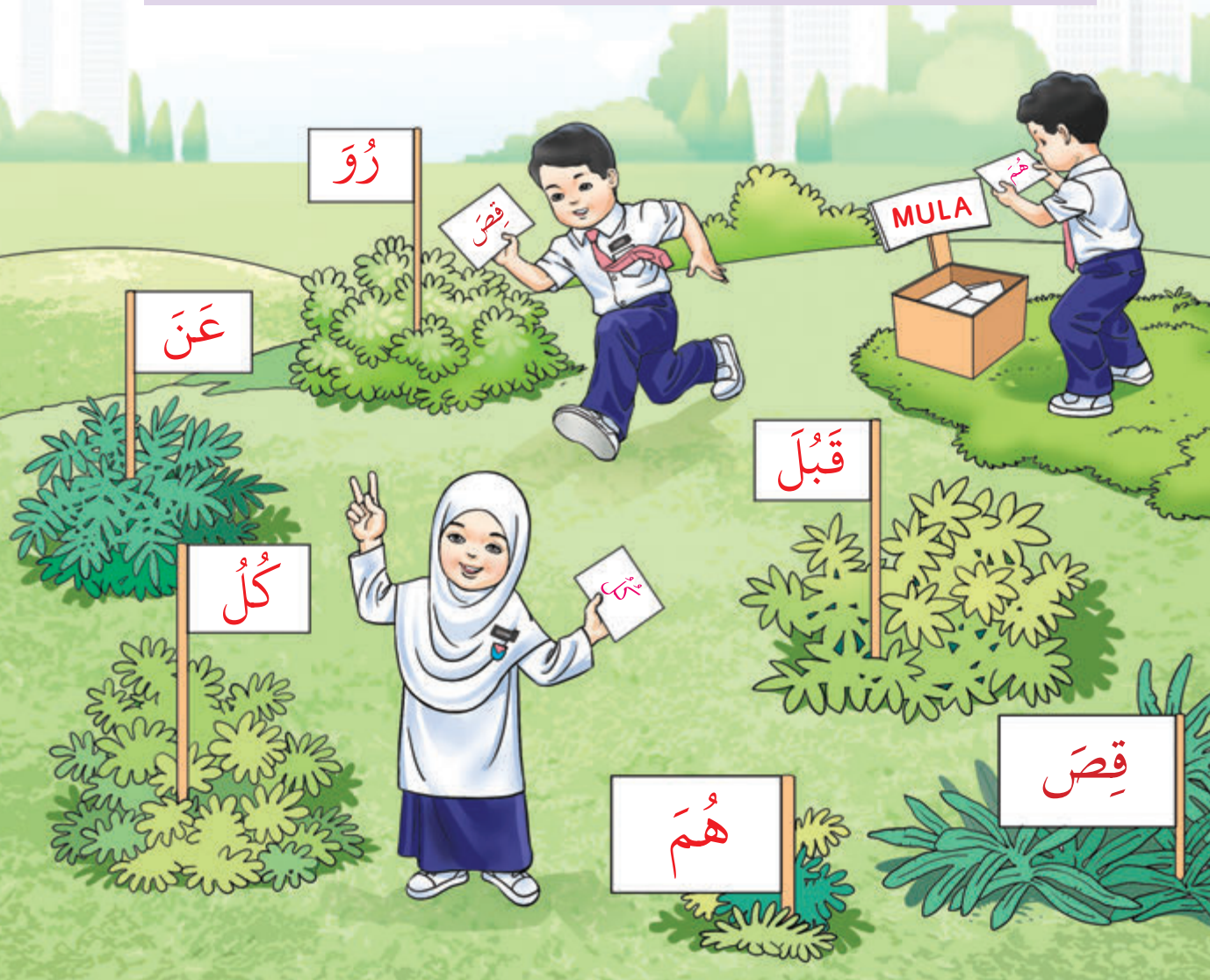
Aktiviti



1. Permainan “Benderaku”.

Cara permainan:

- Kad huruf disediakan dalam satu bekas dan diletakkan di tempat permulaan permainan.
- Murid memadamkan kad dengan bendera.
- Murid membaca huruf di hadapan guru.



1.4.1
1.4.2
1.4.3

• كورو ممبيميغ موريد ملاكون اكنيوي تي داتس.





2. Mari membaca.



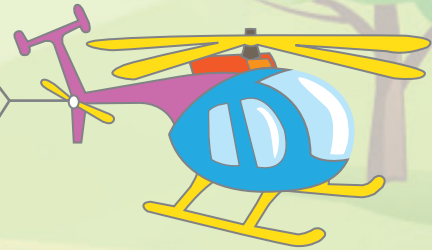
فَمِ خُنَّ كُلُّ لَكَ

شَعُّ هُوَ خُطِّ ظَتْ



رُسُلُ فِهِمْ فُعِلَ شَهْدَ

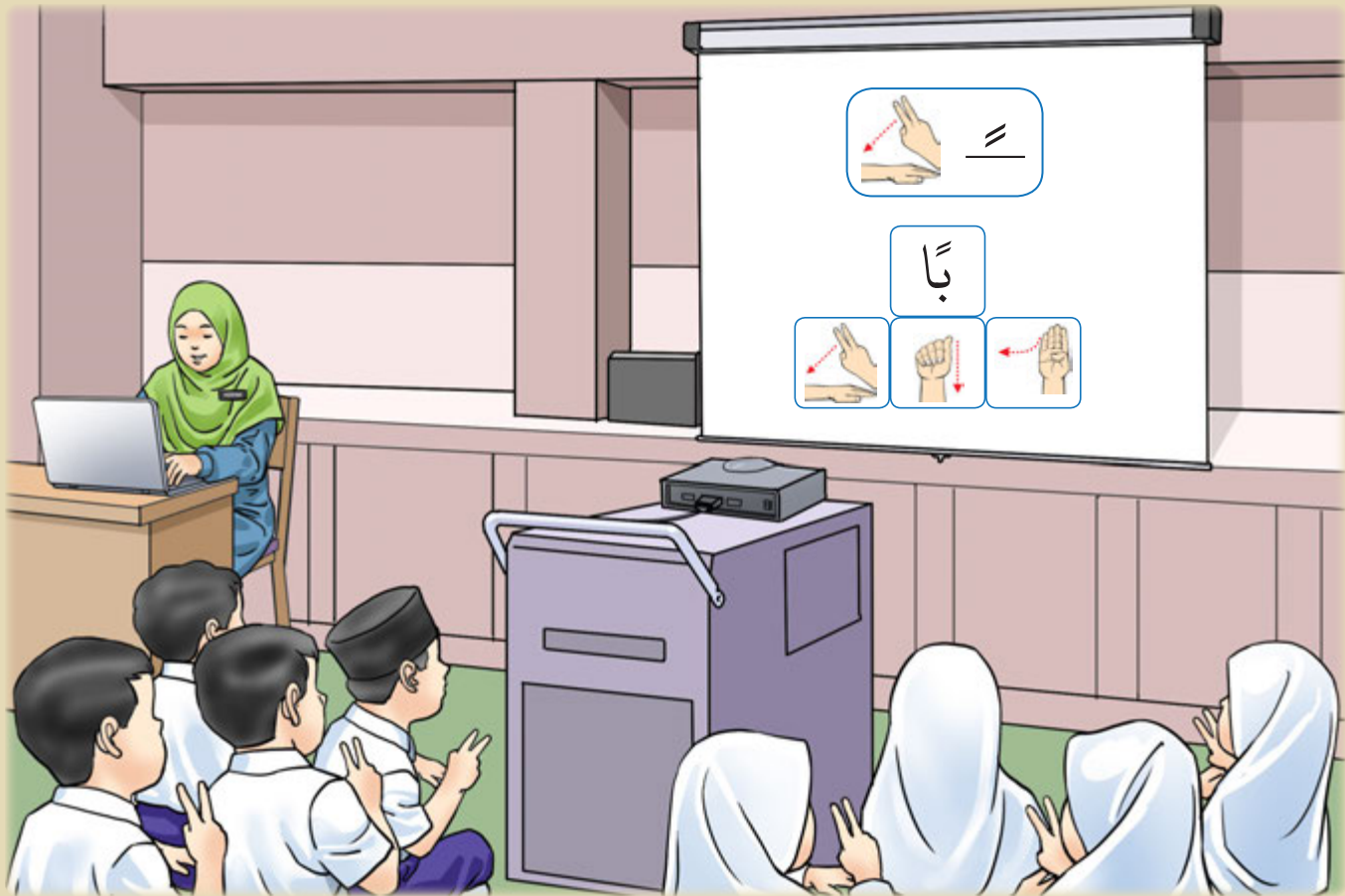
لَزِمَ قَرَأَ مَعَهُ رَجُلُ



Huruf Hijaiyyah Bersambung Berbaris Dua



1 Perhatikan dan teliti



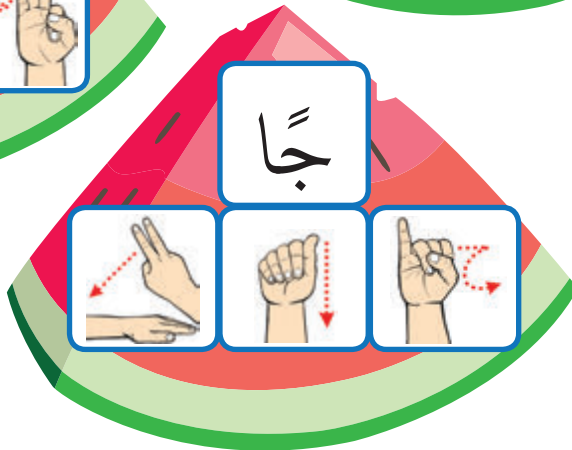
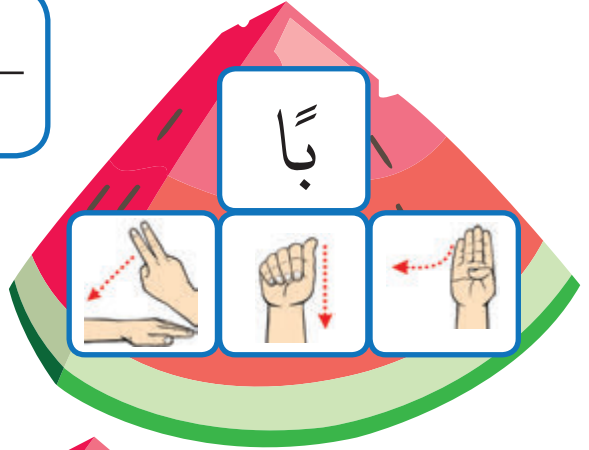
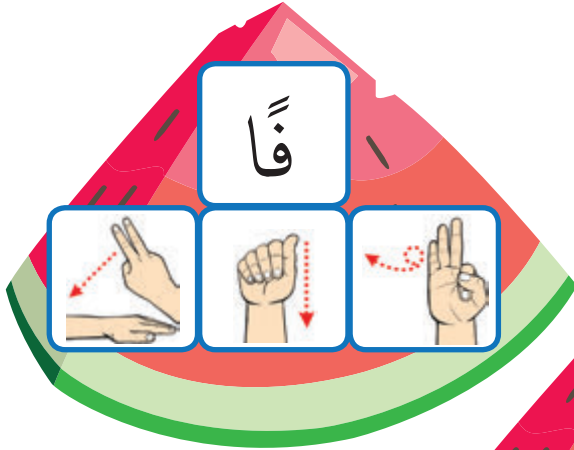
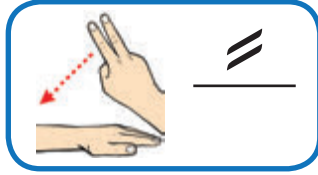
Apakah baris yang kamu lihat dalam gambar di atas?



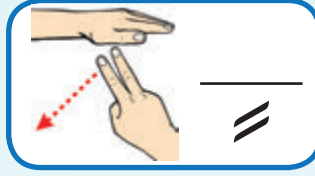


2 Mari mengenal

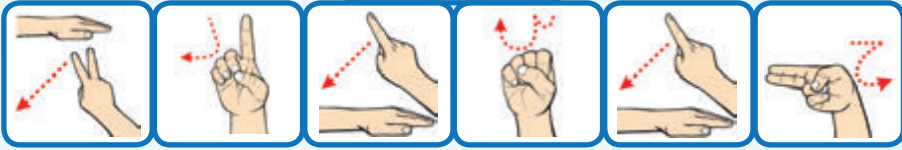
Baris Dua di Atas



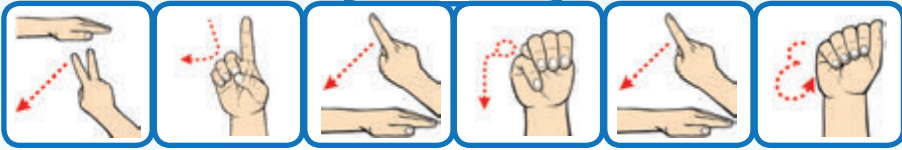
Baris Dua di Bawah



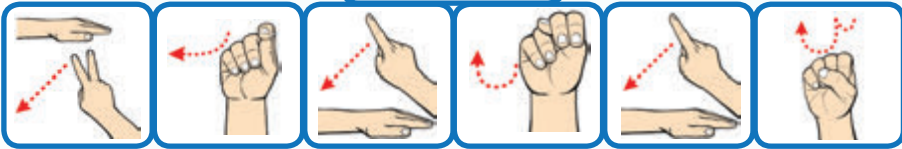
حَسَدِ



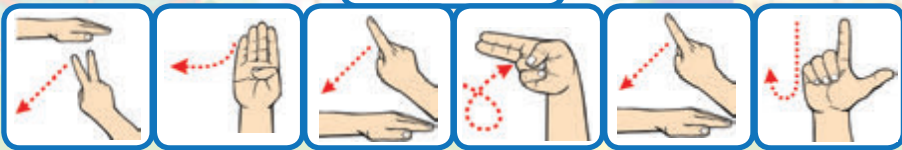
عَمَدِ



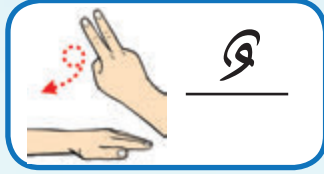
سَنَةِ



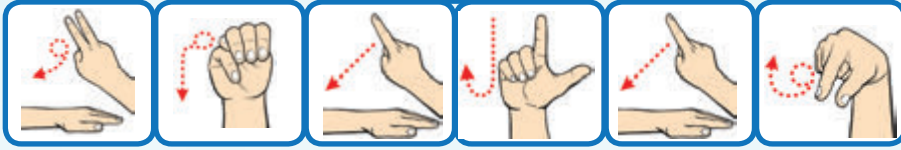
لَهَبِ



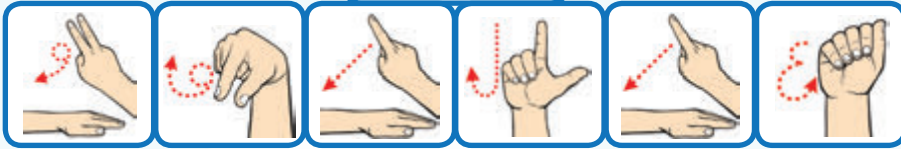
Baris Dua di Hadapan



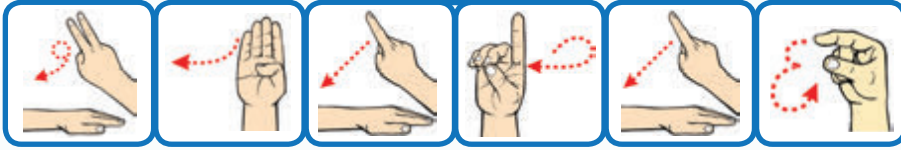
قَلَمٌ



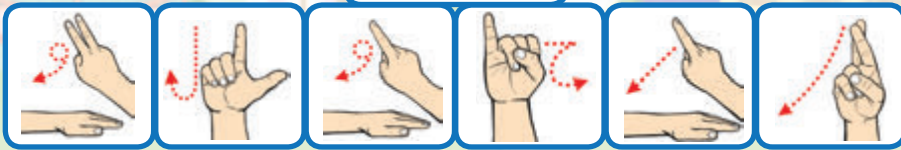
عَلَقٌ



غَضَبٌ



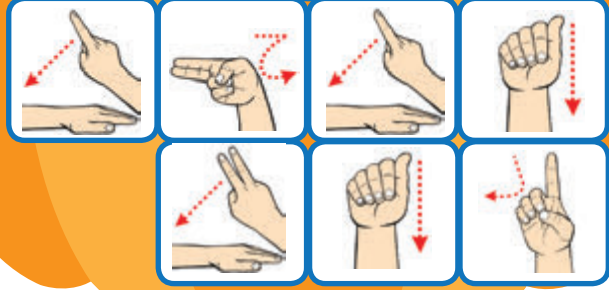
رَجُلٌ



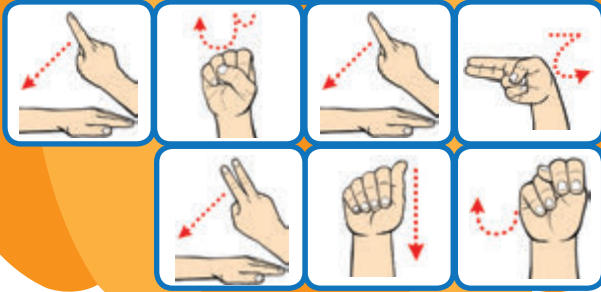


3 Mari membaca

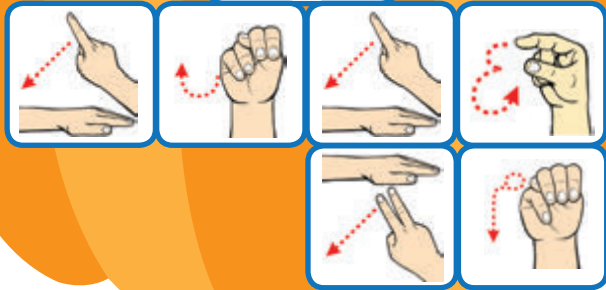
أَحَدًا



حَسَنًا



غَنَمٍ



1.5.1
1.5.2

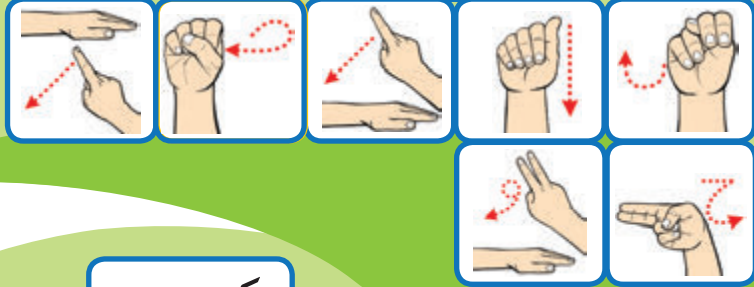
• کورو ممیمبیغ مورید ممباچ حروف هجائیة برسامبوغ برباریس
دوا سچارا برکومقولن دان ایندیویدو.



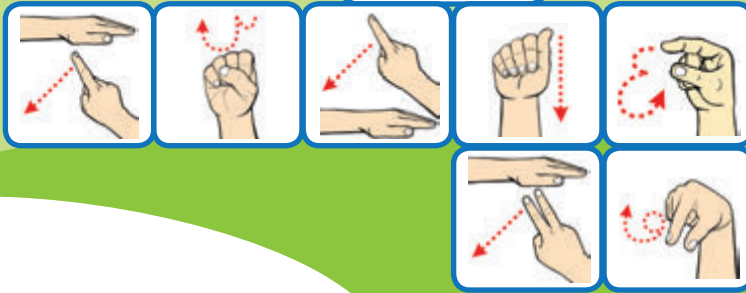


4 Mari membaca

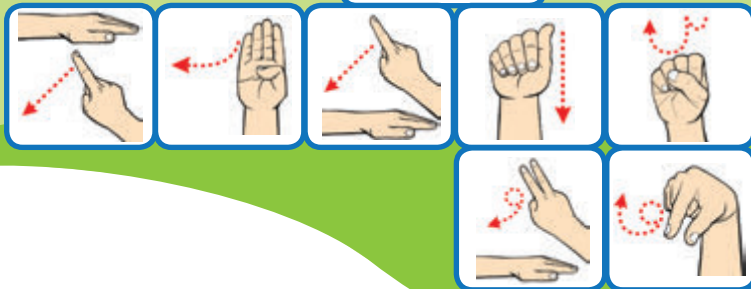
نَاصِحٌ



غَاسِقٍ



سَاقِبٌ

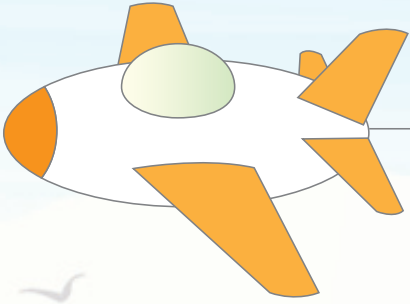




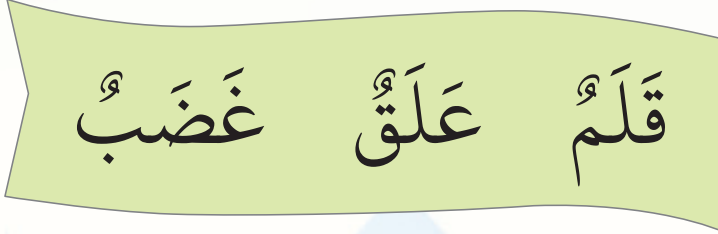
Aktiviti



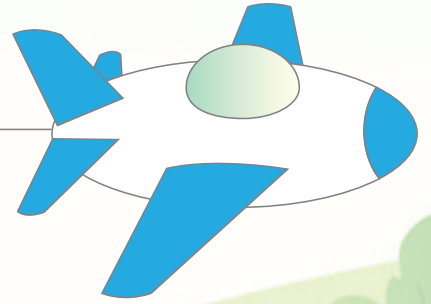
1. Latih tubi membaca kalimah.



قَفَصٍ عِنَبٍ عَمَدٍ



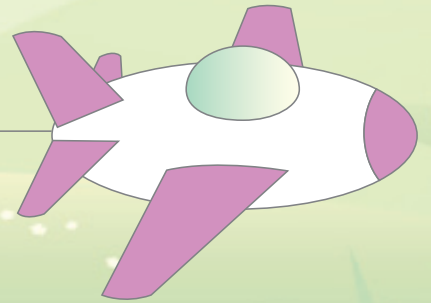
قَلَمٌ عَلَقٌ غَضَبٌ



أَحَدًا عَلِيمًا حَسَنًا



سَمِعًا غَنِمٌ خَلَقٌ



1.5.1
1.5.2
1.5.3

• كورو ممبمبغ موريد ممباچ حروف هجائية برسامبوغ
سچارا تلقي دان مشافهة.



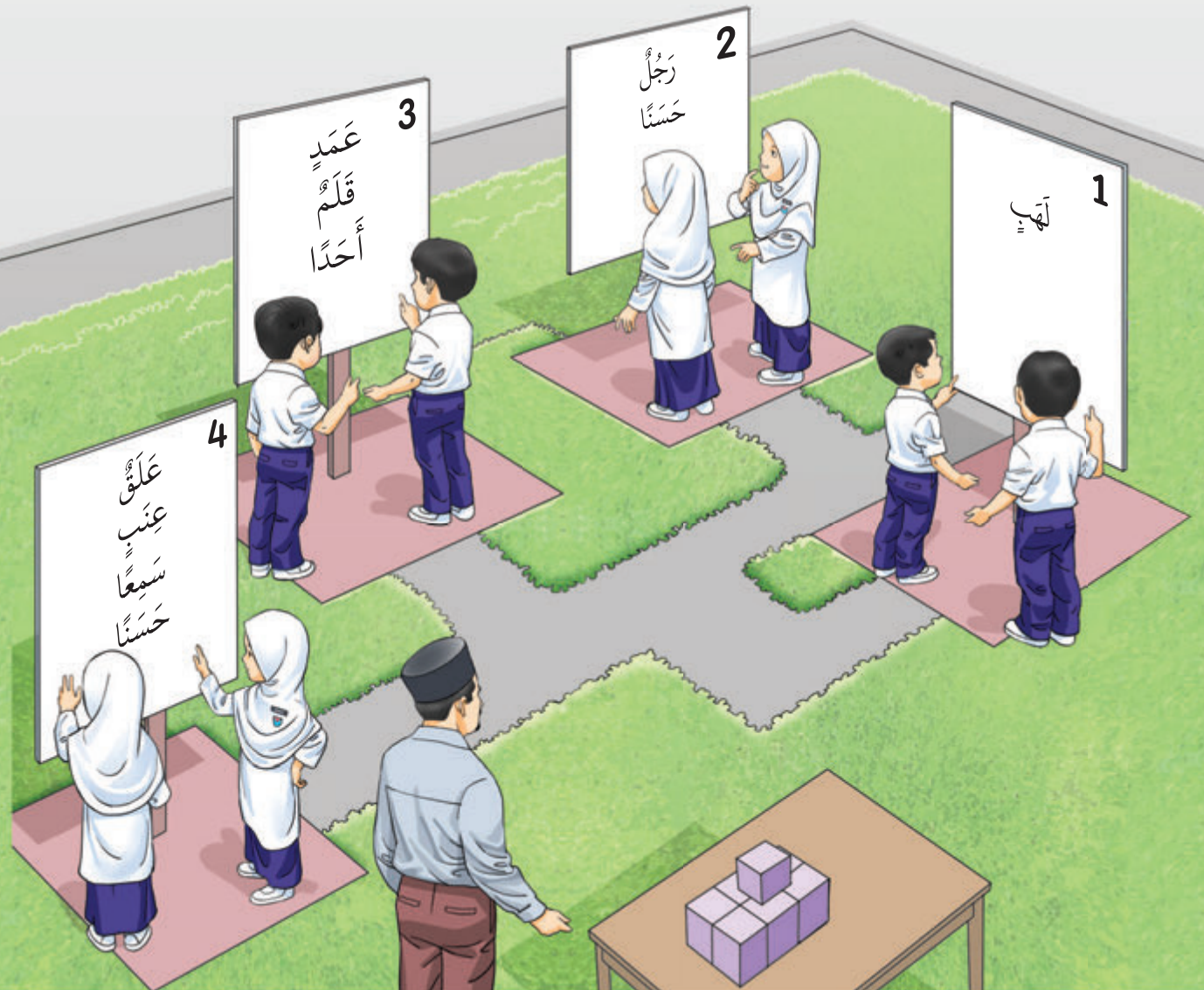
نوننا
كورو



2. Jalankan aktiviti “Stesen Kalimah”.

Cara permainan:

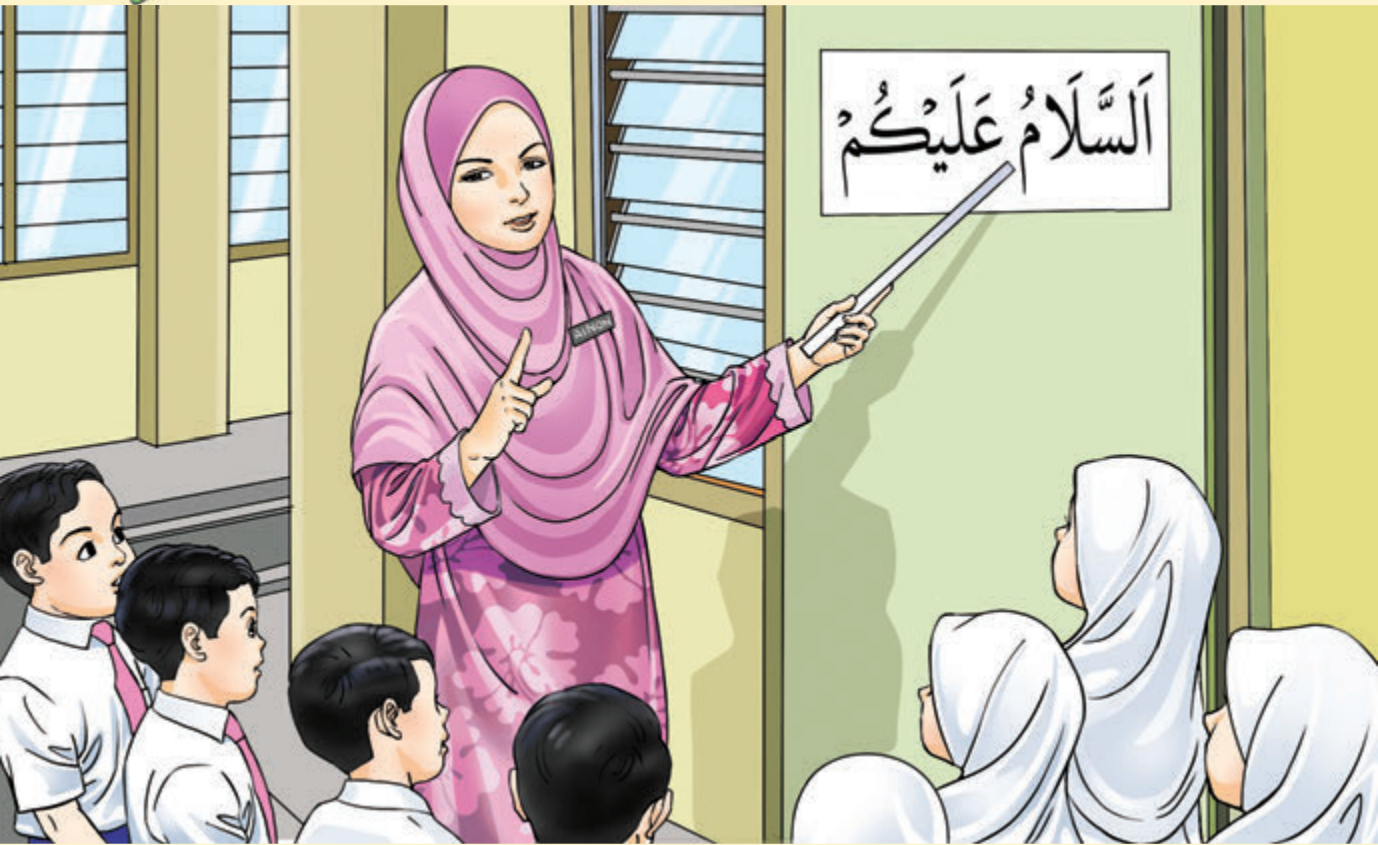
- Setiap murid akan melalui setiap stesen.
- Setiap murid akan membaca kalimah pada setiap stesen.
- Murid yang membaca dengan betul akan ke stesen seterusnya.



Huruf Hijaiyyah Bersambung Pelbagai Baris dan Tanda



1 Perhatikan dan teliti



Apakah yang kamu lihat
pada tulisan tersebut?



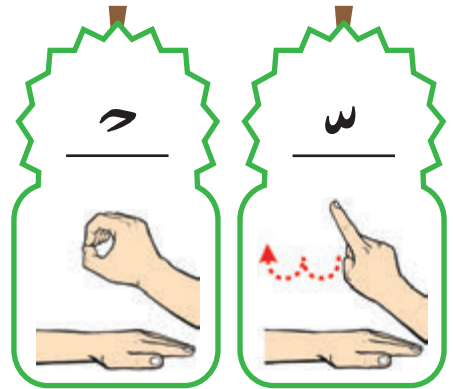
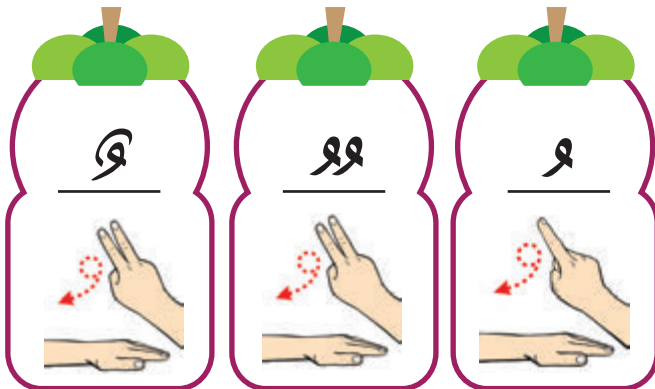
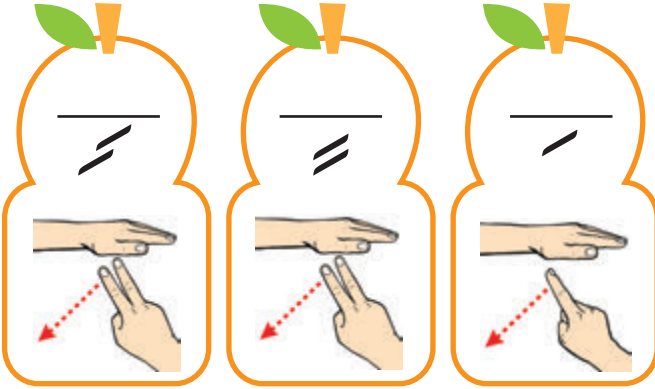
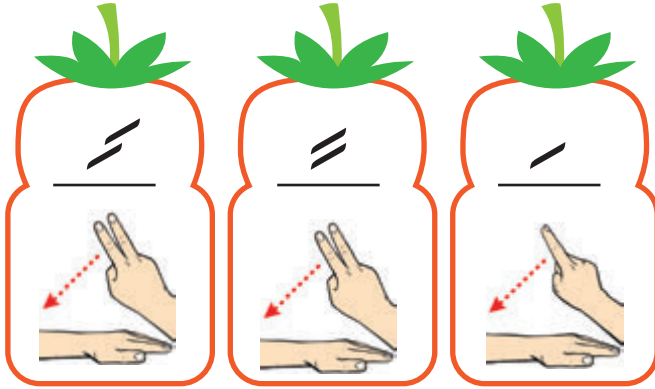


2 Perhatikan dan baca


Baris dan tanda

Baris

Tanda



  Dibaca tanpa dengung.

  Dibaca dengan dengung.



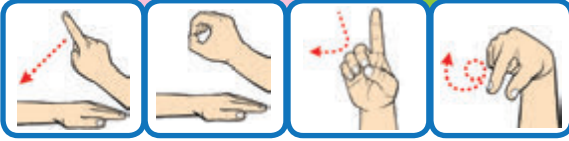


3

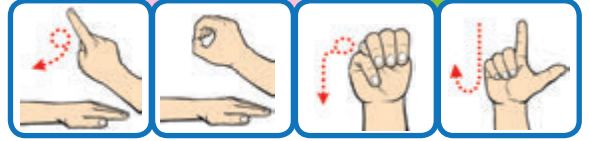
Kenali tanda sukun



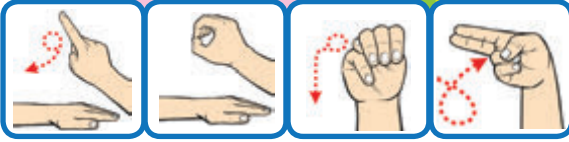
قَدَّ



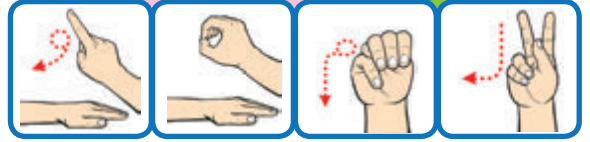
لَمَّ



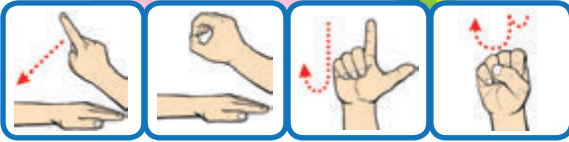
هَمَّ



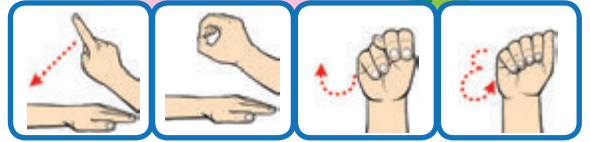
كَمَّ



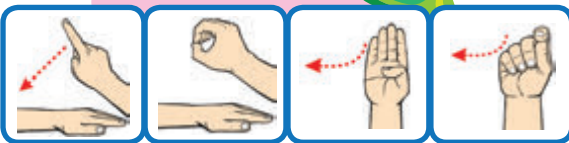
سَلَّ



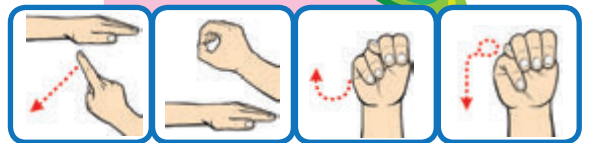
عَنَّ



تَبَّ



مِنَّ



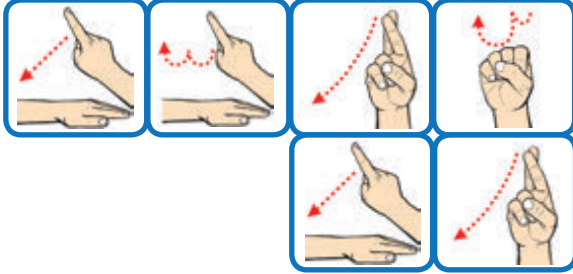


4

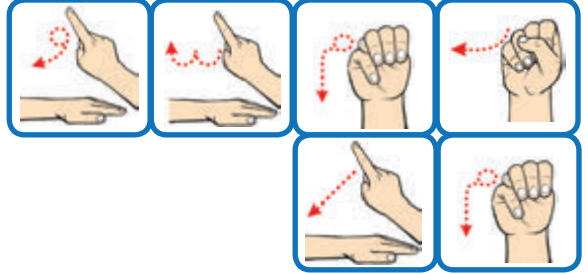
Kenali tanda syaddah



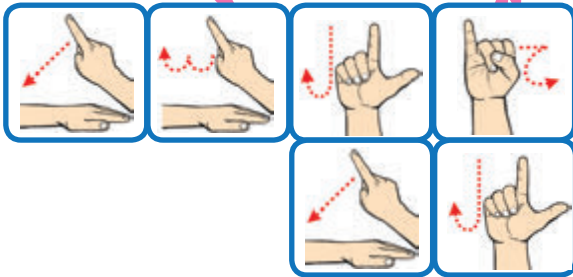
س



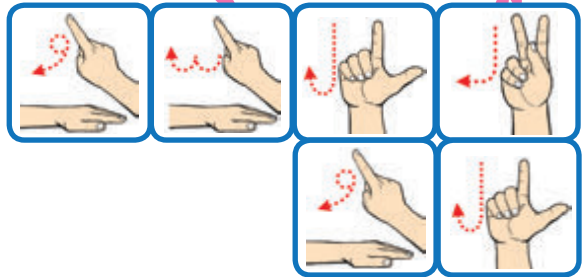
م



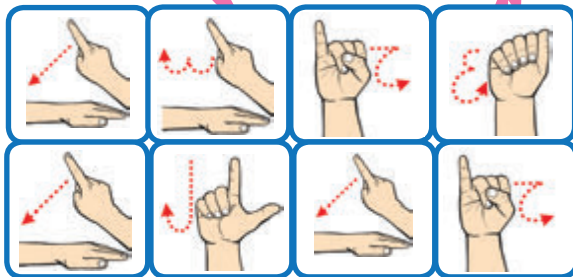
ج



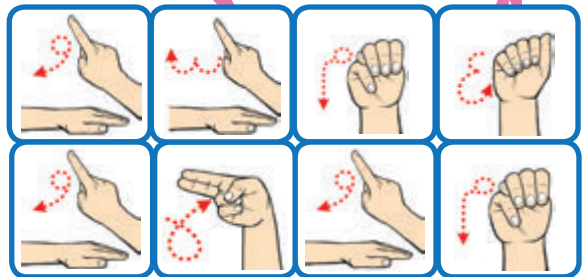
ك



ع



ع





5

Mari membaca

بَيْنَ

لَمَّا

لَيْسَ

هُنَّ

سِدرٍ

عَنْهَا

عَلَيْهِمْ

كُنَّ

أَنْهُمْ

1.6.1

1.6.2

• كورو ممبيميغ موريد ممباچ حروف هجائية برسامبوغ سچارا برتلقي.
• كورو منونجوق چارا باچان يغ بتول دان موريد مغيكوت باچان ترسبوت.



نوونا
كورو

45



6

Mari membaca



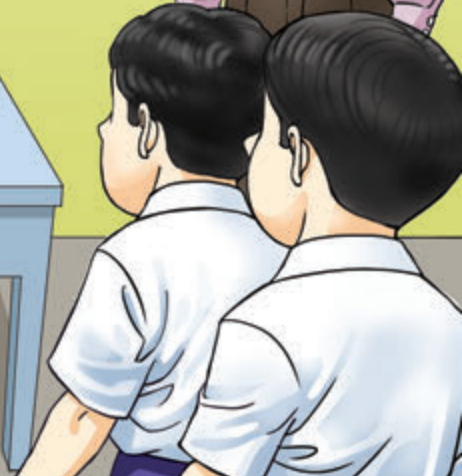
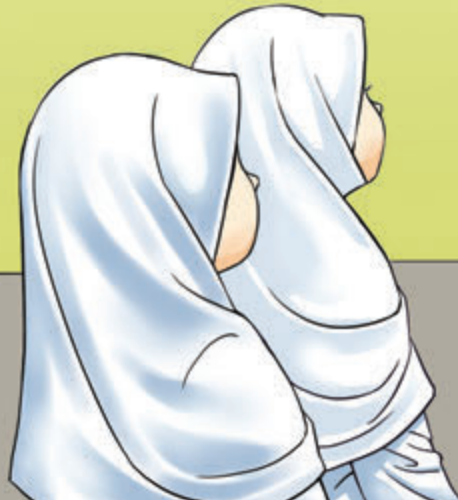
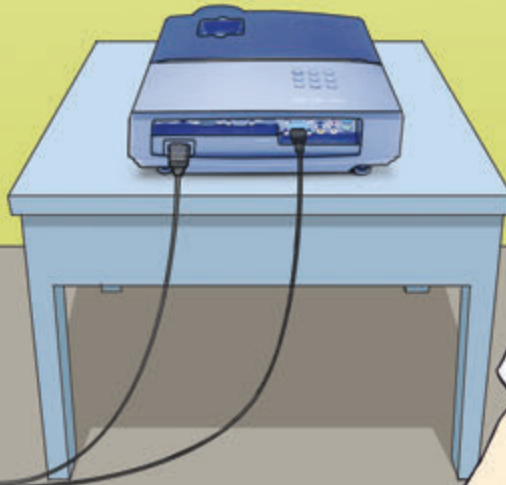
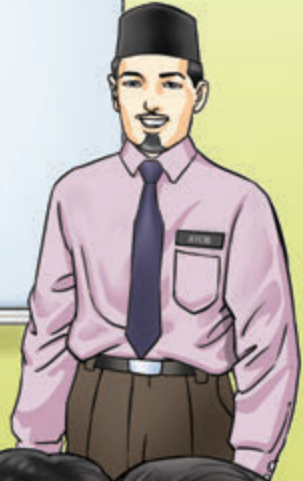


Aktiviti



1. Baca dan tasmik.

لَمَّا مِثْنَا أَنْتُمْ
مِنْهُمْ فِدْيَةٌ ثَلَاثَةٌ
نَعْبُدُ غَيْرِ أَنْعَمْتَ



1.6.1
1.6.2

• كورو ممبمبيغ موريد منجالنكن اکتیویتی داتس.



نونا
کورو

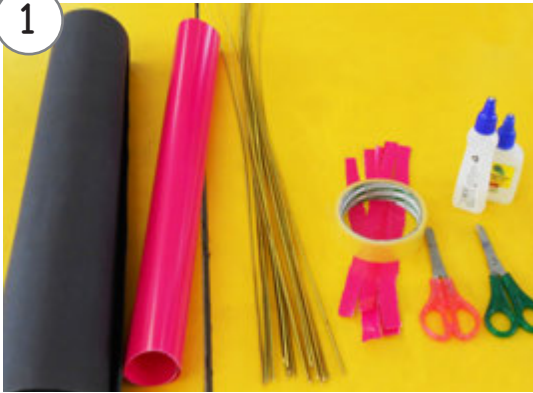


2. Hasilkan “Layang-layang Hikmah”.

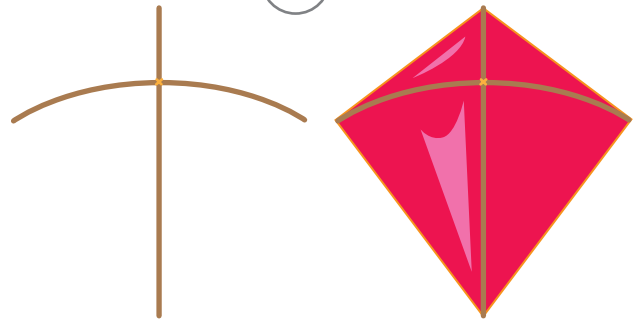
Cara permainan:

- Hasilkan layang-layang.
- Tampil huruf hijaiyyah, tanda sukun dan syaddah pada layang-layang yang telah siap.
- Pamerkan layang-layang yang paling kreatif di dalam kelas.

1



2



3



3. Baca secara berpasangan di hadapan kelas.





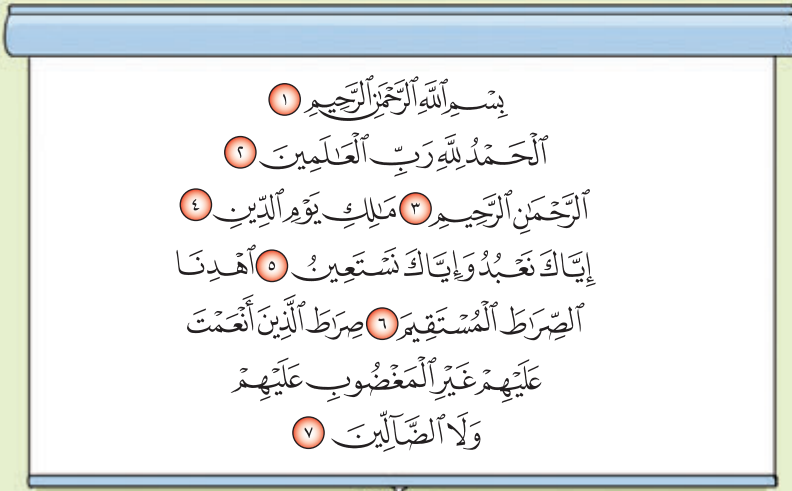
PELAJARAN

7

Surah al-Fatihah



1 Perhatikan dan teliti



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا
 الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
 وَلَا الضَّالِّينَ ⑦



Pernahkah kamu melihat ayat di skrin itu?



• كورو برسؤال جواب دغن موريد برکائتن دغن اية يغ دفاقرکن.



نوٹا
کورو




2 Baca dengan bimbingan guru

1

2

3

4



• كورونونجوق چارا ممباچ دغن كود تاغن يغ بتول.



5

10 7 8 3 4 1 2 9 6 5 2

الْحَمْدُ

6

7 6 5 4 3 2 1 8

لِلَّهِ

7

6 5 4 3 2 1

رَبِّ

8

7 6 5 4 3 2 1 3 2 1 10 9 8

الْعَالَمِينَ

9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

الرَّحْمَنِ

10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

الرَّحِيمِ

11

1 2 3 4 5 6

مَلِكِ

12

1 2 3 4 5 6

يَوْمِ

13

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

الدِّينِ

• گورو منونجوک چارا ممباچ دغن کود تاغن یغ بتول.

14

15

16

17

18

أَهْدِينَا

19

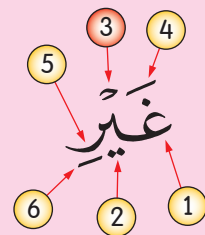
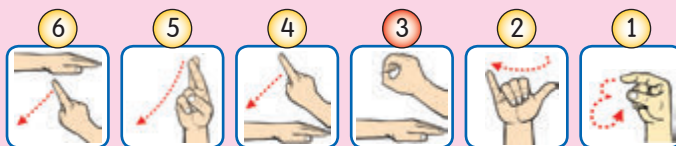
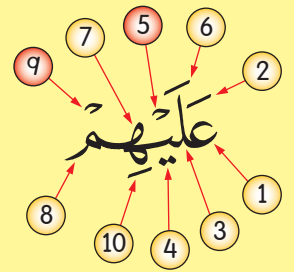
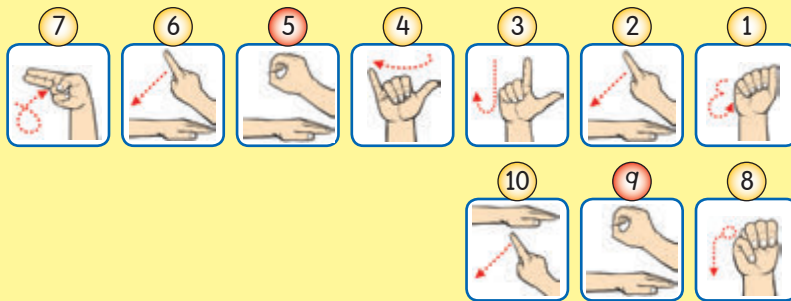
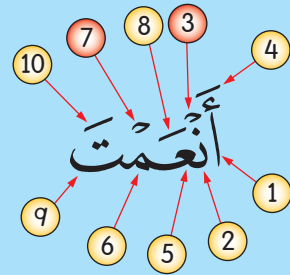
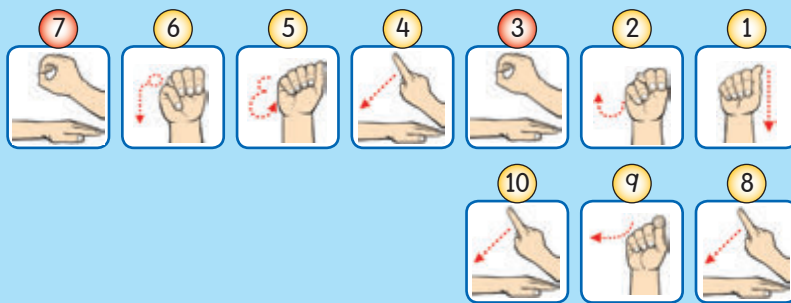
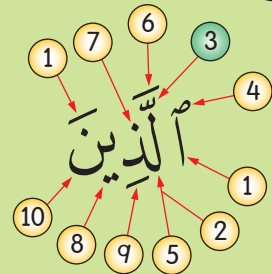
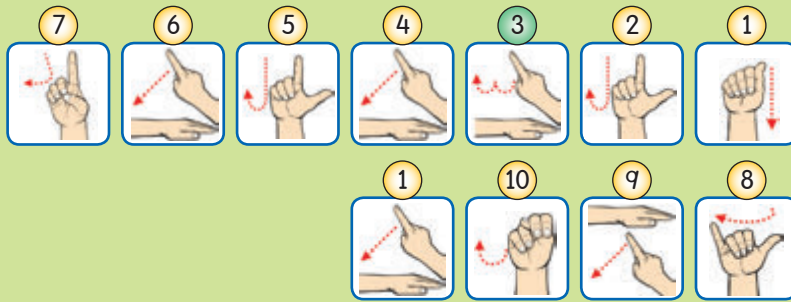
الصِّرَاطِ

20

المُسْتَقِيمِ

21

صِرَاطِ



26

المغضوب

27

عليهم

28

ولا

29

الضالين



Aktiviti



1. Jalankan aktiviti kuiz.

Cara permainan:

- Murid dikehendaki membaca kalimah yang dipaparkan dalam *LCD*.
- Kumpulan murid yang dapat membaca dengan betul dikira sebagai pemenang.





2. Baca dan ingat.

1 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

3 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

4 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

5 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

6 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

7 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ



Rukun Iman



1 Perhatikan dan hayati



Ceritakan perbezaan antara malam dengan siang.





2

Baca dan ingat

Pengertian

Rukun Iman



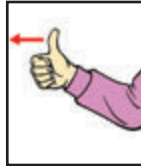
Rukun

iman

ialah

perkara

yang



wajib

dipercayai

dan

diyakini

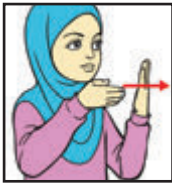


oleh

semua

umat

Islam.

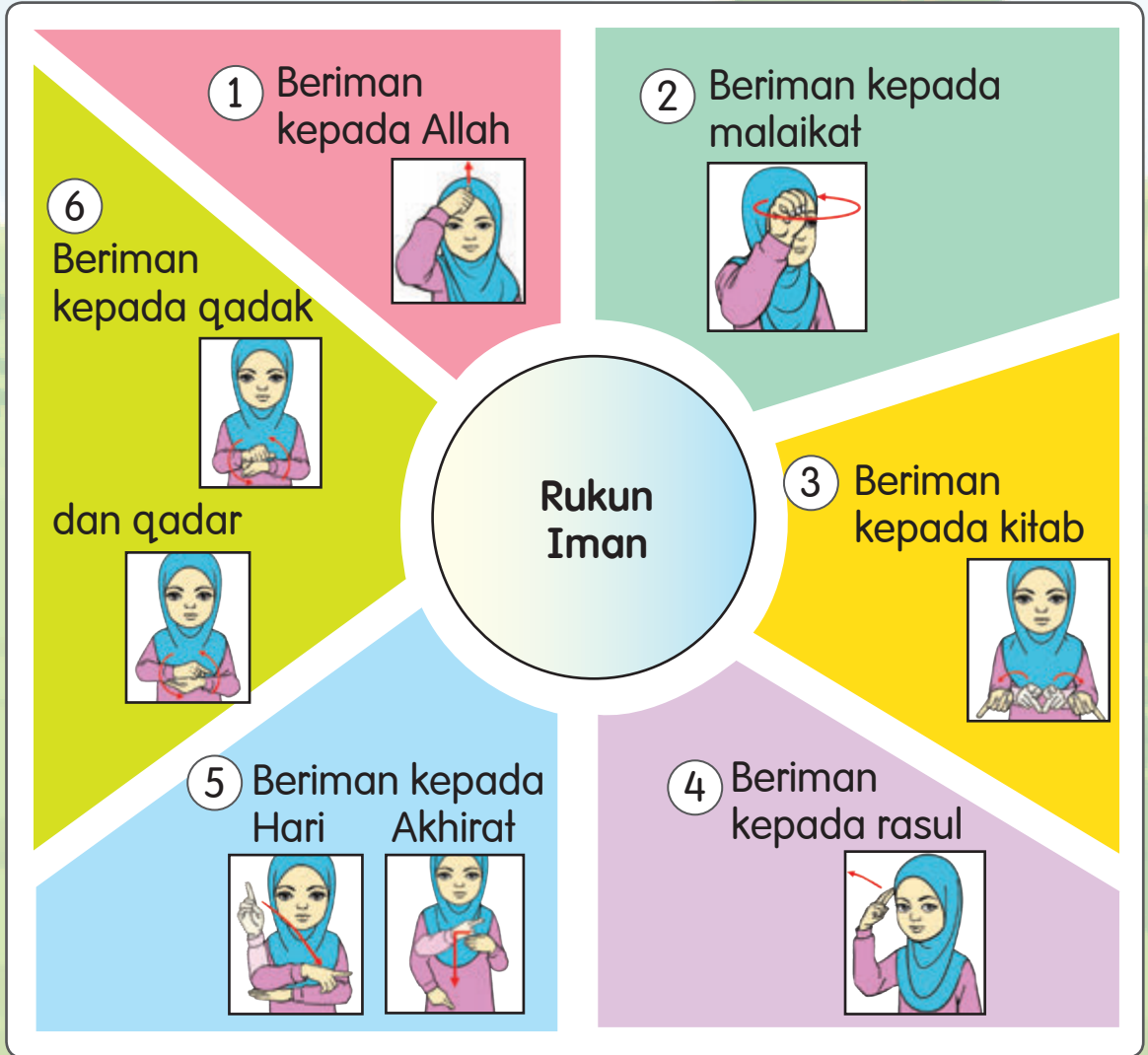


INFO

Iman ialah percaya dengan hati, ikrar dengan lidah dan beramal dengan anggota.



3 Baca dan hayati



• كورو ممبمبيغ موريد مڭحفظ روكون ايمان.



نوئا
كورو



4 Baca dan fahami

Faedah Beriman dengan Rukun Iman



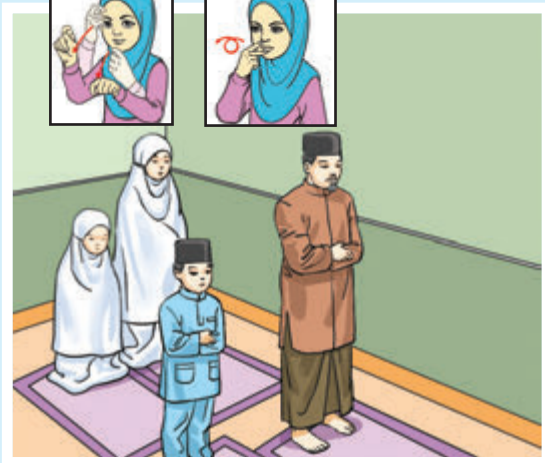
① Sentiasa bersyukur.




② Rajin membaca al-Quran.



③ Taat perintah Allah SWT. ④ Sentiasa bersedekah.



 Nilai: Melakukan ibadah secara berterusan





5 Baca dan hayati

Akibat Tidak Beriman dengan Rukun Iman



1 Mendapat dosa.



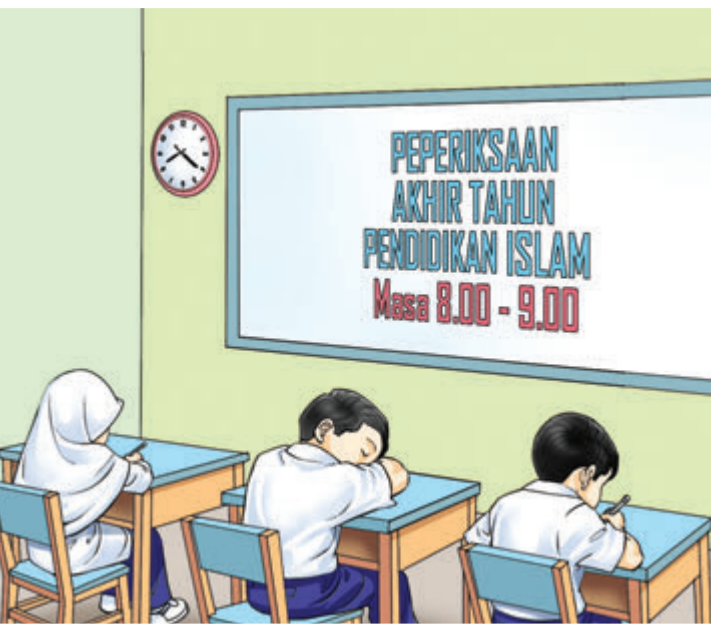
2 Ingkar perintah Allah SWT.



3 Hidup tidak tenang.



4 Malas berusaha.





Aktiviti

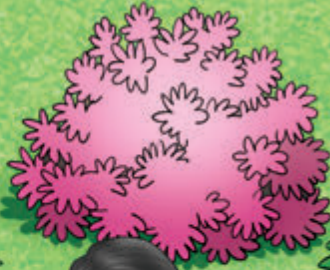


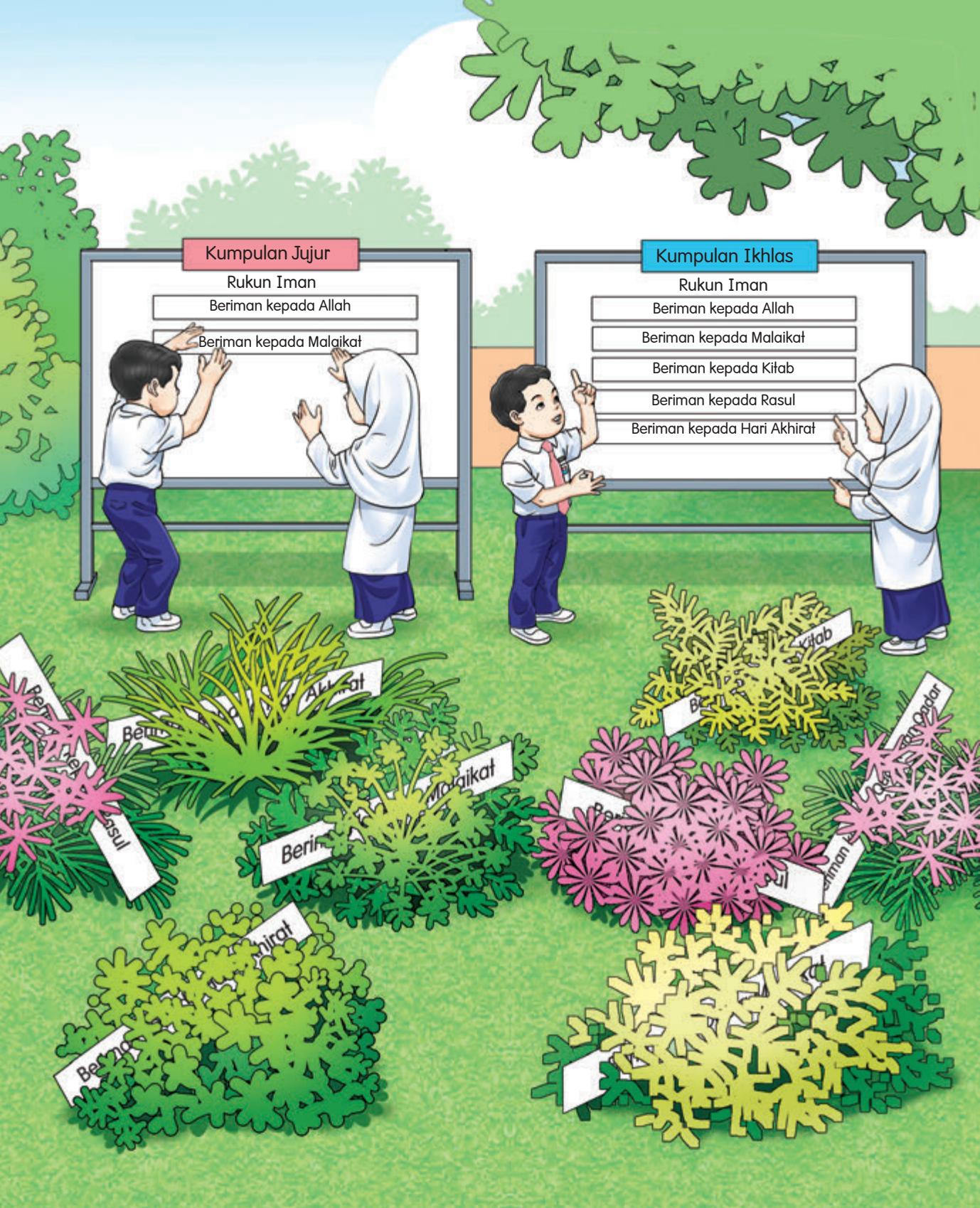
1. Jalankan aktiviti “Jelajah Rukun Iman”.

Kumpulan Amanah

Rukun Iman

Beriman kepada Allah





Kumpulan Jujur

Rukun Iman

- Beriman kepada Allah
- Beriman kepada Malaikat

Kumpulan Ikhlas

Rukun Iman

- Beriman kepada Allah
- Beriman kepada Malaikat
- Beriman kepada Kitab
- Beriman kepada Rasul
- Beriman kepada Hari Akhirat



2. Hasilkan buku skrap.



3. Pamerkan buku skrap tersebut di sudut bacaan di dalam kelas.

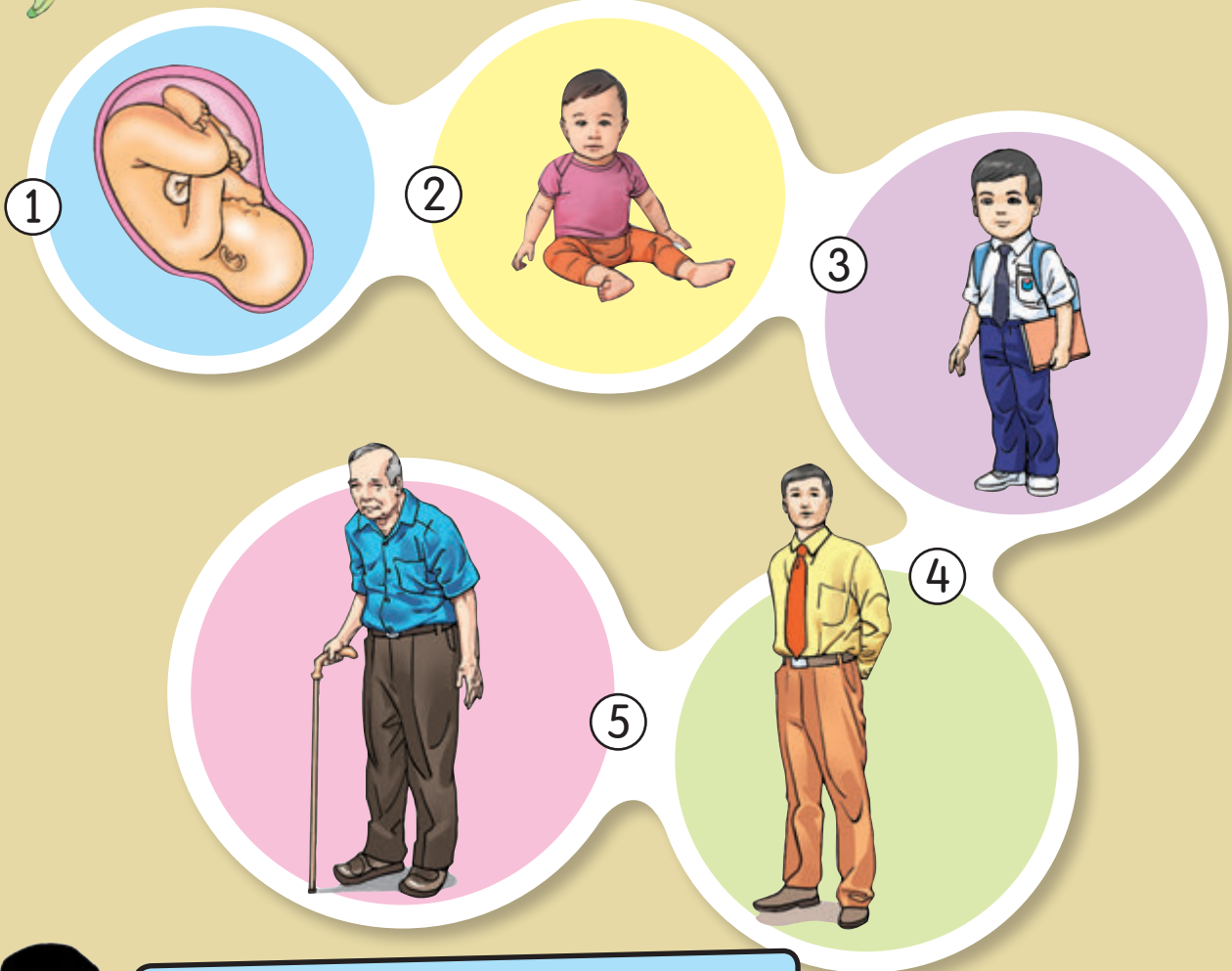


Nilai: Kerjasama membawa berkat

Beriman kepada Allah



1 Perhatikan dan hayati



Apakah perbezaan yang kamu lihat dalam gambar di atas?





2 Baca dan ingat

Maksud Beriman kepada Allah SWT



: Ayah, siapa yang menjadikan rama-rama?



: Allah yang menjadikannya.
Kita wajib beriman kepada Allah SWT.



: Apakah maksud beriman kepada Allah SWT?



: Beriman kepada Allah ialah percaya Allah SWT



wujud, yakin dengan sifat-sifat-Nya dan



semua yang diwahyukan-Nya.



INFO



Wujud bererti ada





3 Baca dan hayati

Dalil Kewujudan dan Kebesaran Allah SWT



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢

Surah al-Fatihah: ayat 2

Ertinya: Segala puji bagi Allah,



Tuhan seluruh alam.



INFO



Dalil: Bukti sesuatu kebenaran

Nilai: Memelihara keindahan alam sekitar.

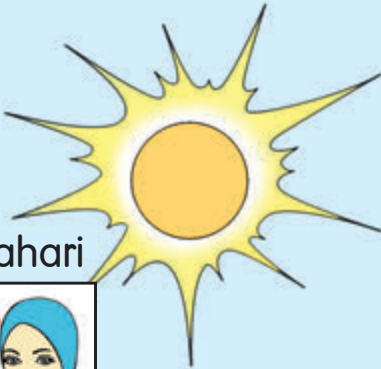




4 Kenali dan hayati

Dalil Kewujudan dan Kebesaran Allah SWT

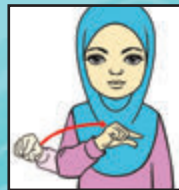
Matahari



Awan



Gunung



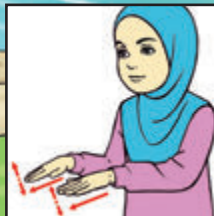
Pokok



Kura-kura



Sungai



Ikan



Nilai: Menghargai ciptaan Allah.





Aktiviti



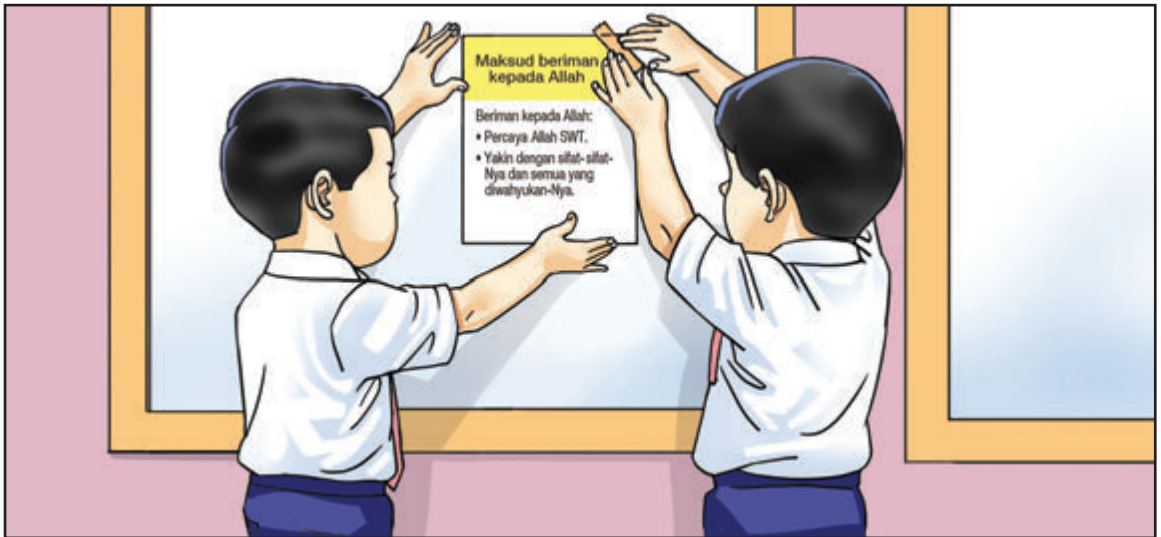
1. Hasilkan nota kreatif maksud beriman kepada Allah SWT. Cetak dan pameran di sudut informasi di dalam kelas.



Hasilkan



Cetak



Pamerkan



2. Baca hasil kerja secara berkumpulan.





3. Hasilkan mobail contoh-contoh ciptaan Allah SWT.



4. Bentangkan hasil kerja di hadapan kelas.

Rukun Islam



1 Perhatikan

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

1



2



5



3



4



Nyatakan cara untuk menjadi orang Islam yang baik.












2 Baca dan ingat

Pengertian Rukun Islam


Assalamualaikum. Rukun Islam ialah perkara

yang wajib dilakukan oleh

orang Islam.




INFO

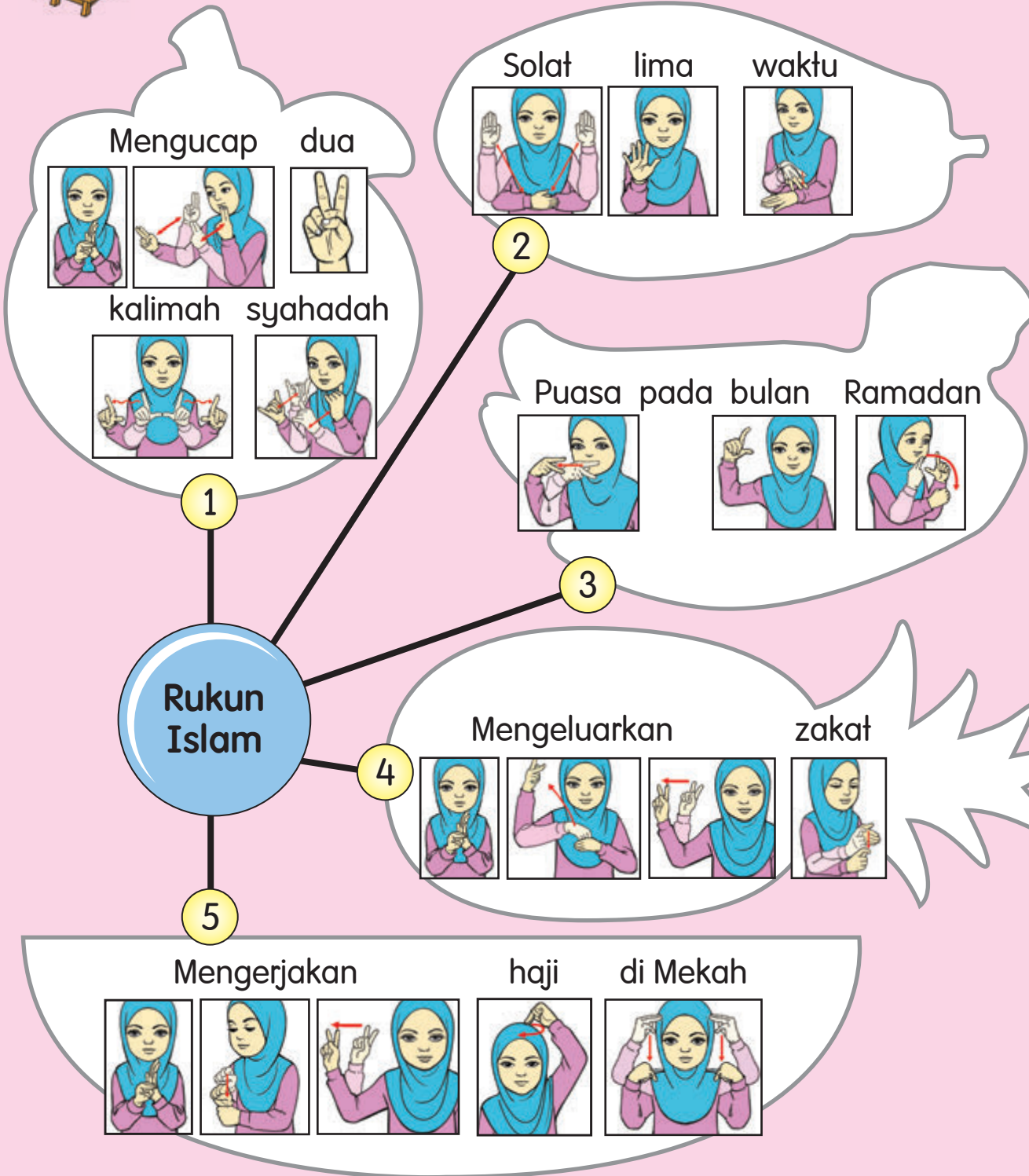


Islam ialah tunduk, taat dan patuh kepada perintah Allah SWT seperti yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW.





3 Amalkan bersama-sama





4 Baca dan fahami

Faedah Beramal dengan Rukun Islam



Murid-murid, tahukah kamu apakah faedah beramal dengan rukun Islam?

1. Takut melakukan dosa.



2. Ikhlas dalam beribadat.



3. Iman bertambah.



4. Disayangi masyarakat.



5. Negara akan maju.





5 Mari baca dan hayati

Akibat Tidak Beramal dengan Rukun Islam

Ustazah, apakah akibat tidak



beramal dengan rukun Islam?

1. Dibenci Allah SWT.



2. Berperangai buruk.



3. Malas melakukan solat.



4. Dibenci masyarakat.



5. Negara akan mundur.



Nilai: Berusaha mencari reda Allah.





Aktiviti



1. Mari bernasyid.



Rukun Islam lima perkara
 Pertama, mengucap dua kalimah syahadah,
 Kedua, solat lima waktu,
 Ketiga, puasa di bulan Ramadan,
 Keempat, mengeluarkan zakat,
 Kelima, mengerjakan haji di Mekah.



2. Permainan “Roda Impian Rukun Islam”.

Cara permainan:

- Putarkan “Roda Impian Rukun Islam”.
- Jawab soalan.

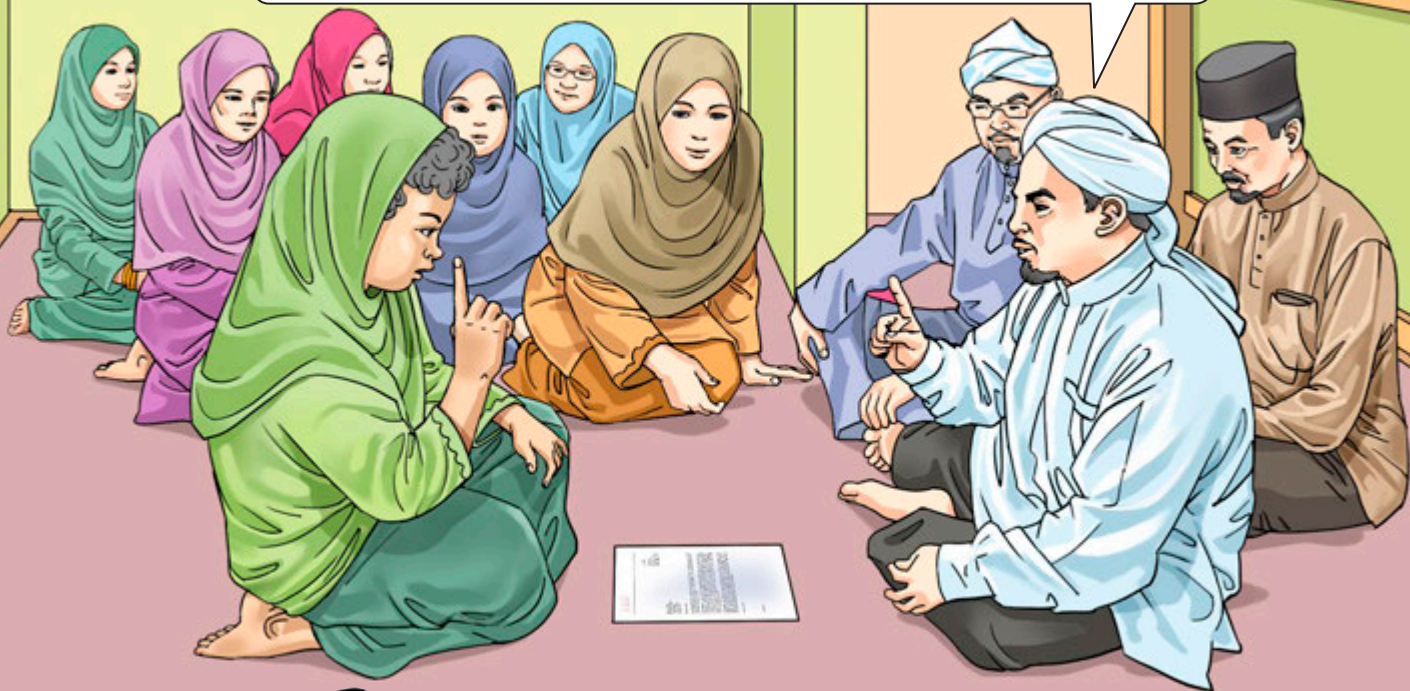


Kalimah Syahadah



1 Perhatikan

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

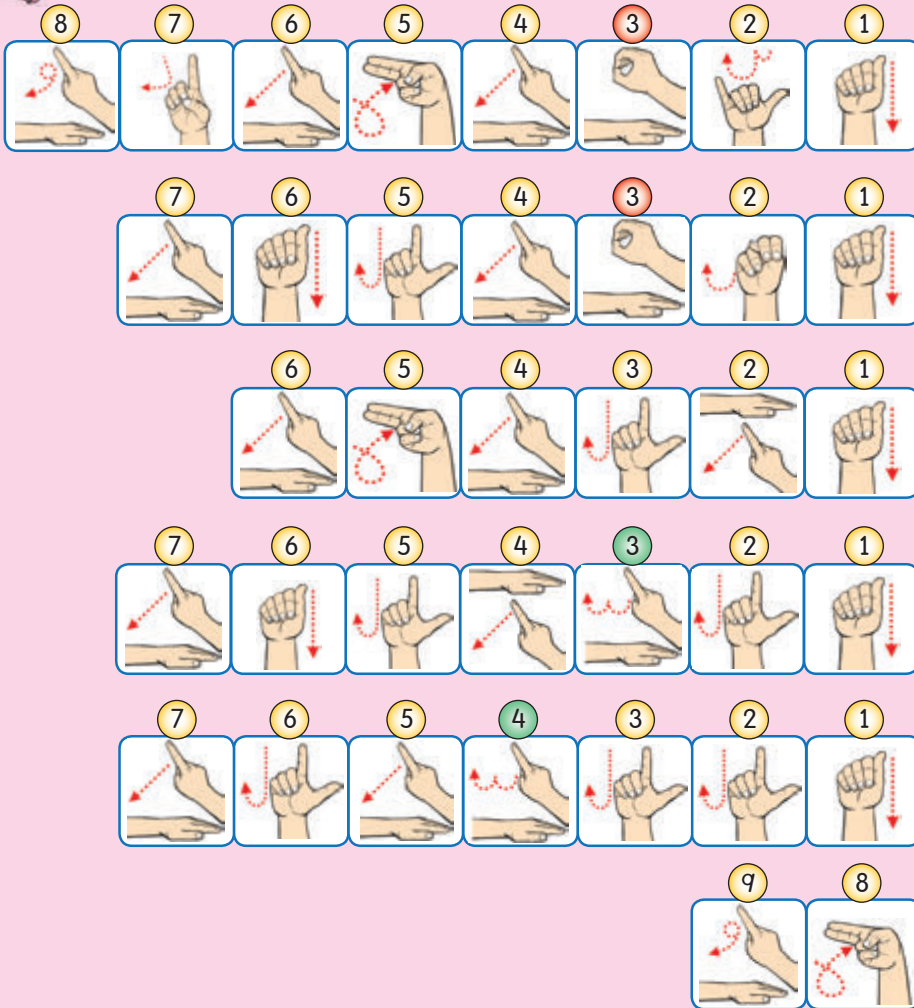


Apakah yang kamu lihat?





2 Baca dan yakini



أَشْهَدُ

أَنَّ لَا

إِلَهَ

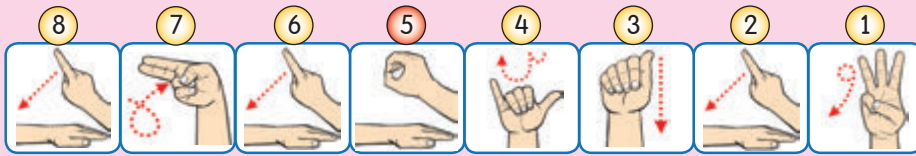
إِلَّا

اللَّهُ

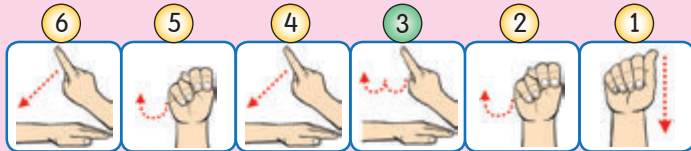
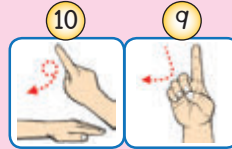
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

“Aku bersaksi tiada Tuhan melainkan Allah”

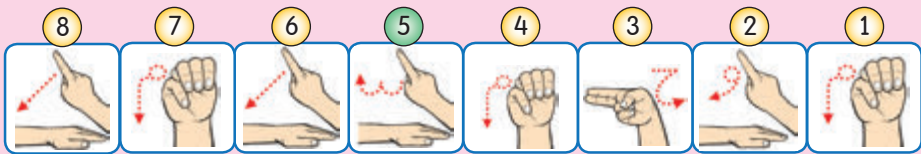




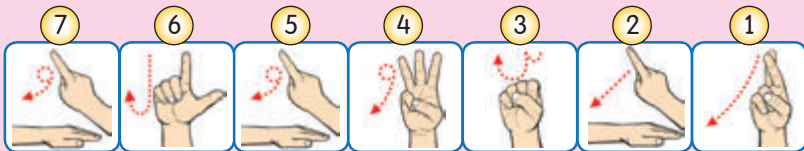
وَأَشْهَدُ



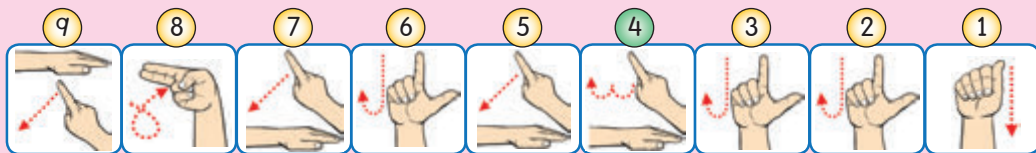
أَنَّ



مُحَمَّدًا



رَسُولٌ



اللَّهِ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

“Dan aku bersaksi Nabi Muhammad Rasul Allah”



INFO



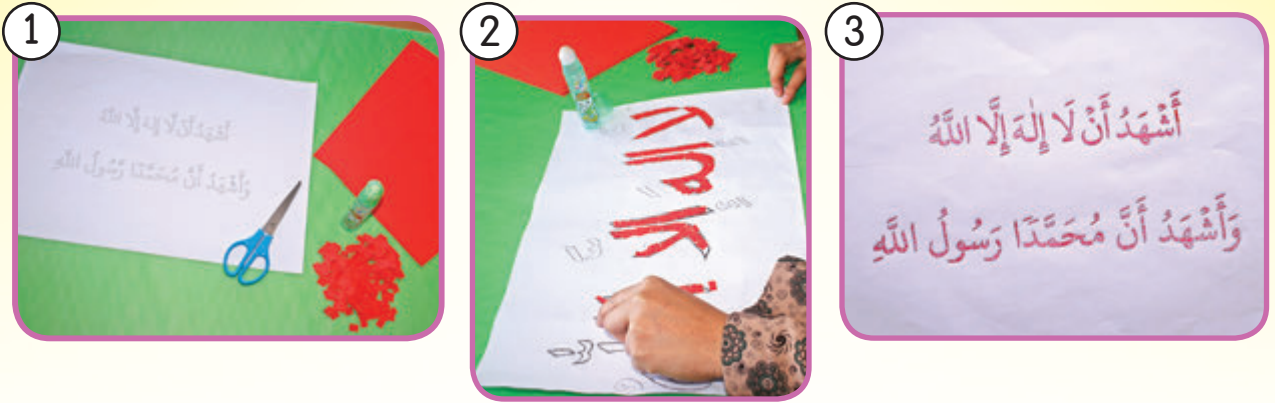
Kalimah syahadah ialah pengakuan tentang keesaan Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul-Nya.



Aktiviti



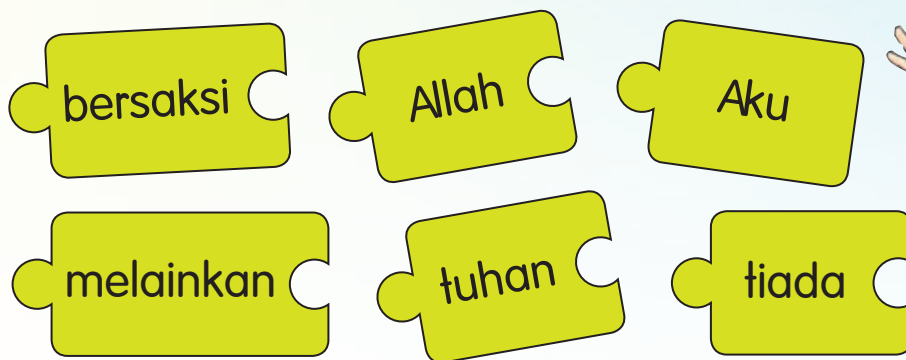
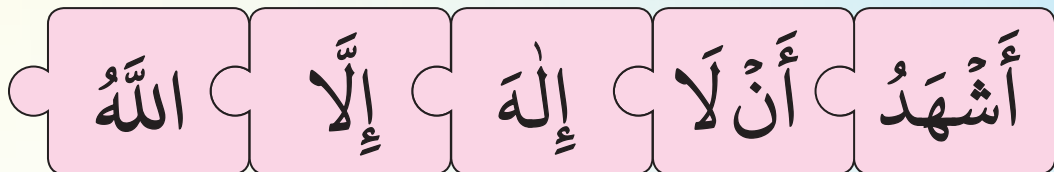
1. Hasilkan “Kolaj Kalimah Syahadah”.



- Bentangkan dan buat kod tangan kalimah syahadah.



2. Permainan cari dan padan.



Nilai: Kreativiti dan inovasi.

Bersuci



1 Teliti dan perhatikan



Apakah yang dapat kamu lihat dalam gambar di atas?





2 Baca dan fahami

Pengertian Bersuci

Erti bersuci adalah membersihkan



tubuh badan, pakaian dan tempat daripada



hadas dan najis. Hukum bersuci adalah wajib.



INFO



- Info:
- **Hadas:** Keadaan yang menghalang daripada melakukan ibadah.
 - **Najis:** Benda kotor yang boleh membatalkan solat.



Nilai: Sentiasa menjaga kebersihan diri dan persekitaran.





3 Baca dan hayati

Cara Bersuci

Badan

Pakaian

Tempat





4 Baca dan fahami



Sihat tubuh badan

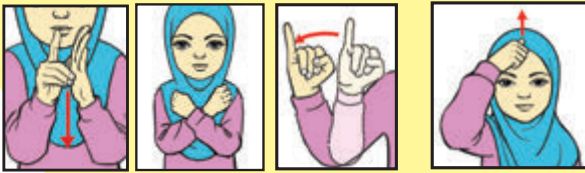


Mendapat pahala

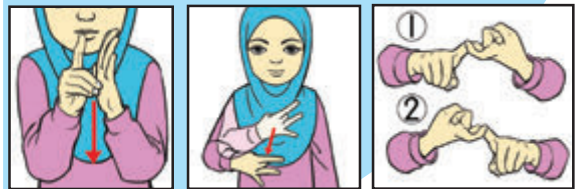


Faedah Bersuci

Disayangi Allah



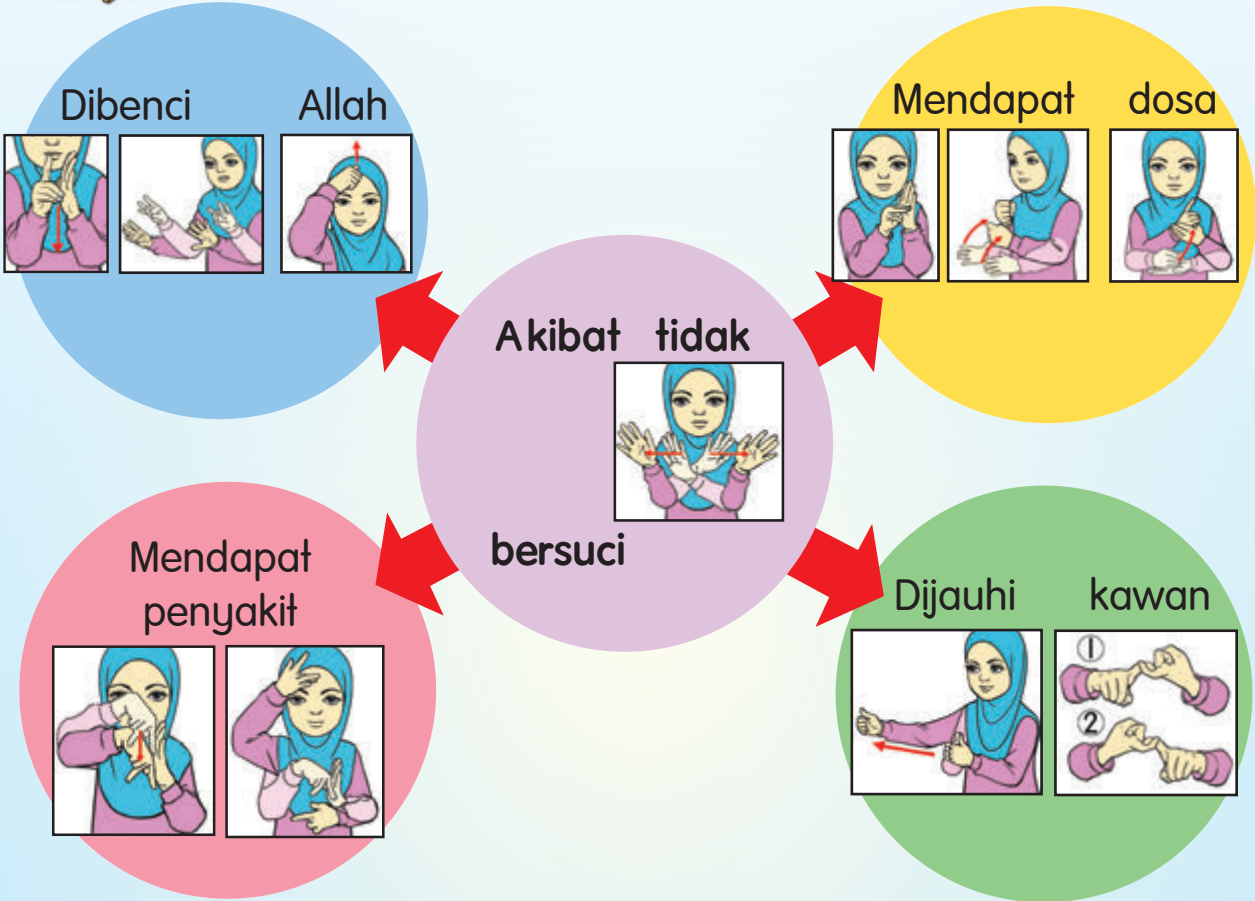
Disukai kawan



Nilai: Sentiasa mengamalkan hidup sihat.



5 Baca dan teliti



3.14

• كوررو منرغكن عاقبة تيدق برسوچي.





Aktiviti



1. Jalankan aktiviti permainan *puzzle*.



2. Kuiz.

Apakah erti bersuci?

Apakah hukum bersuci?

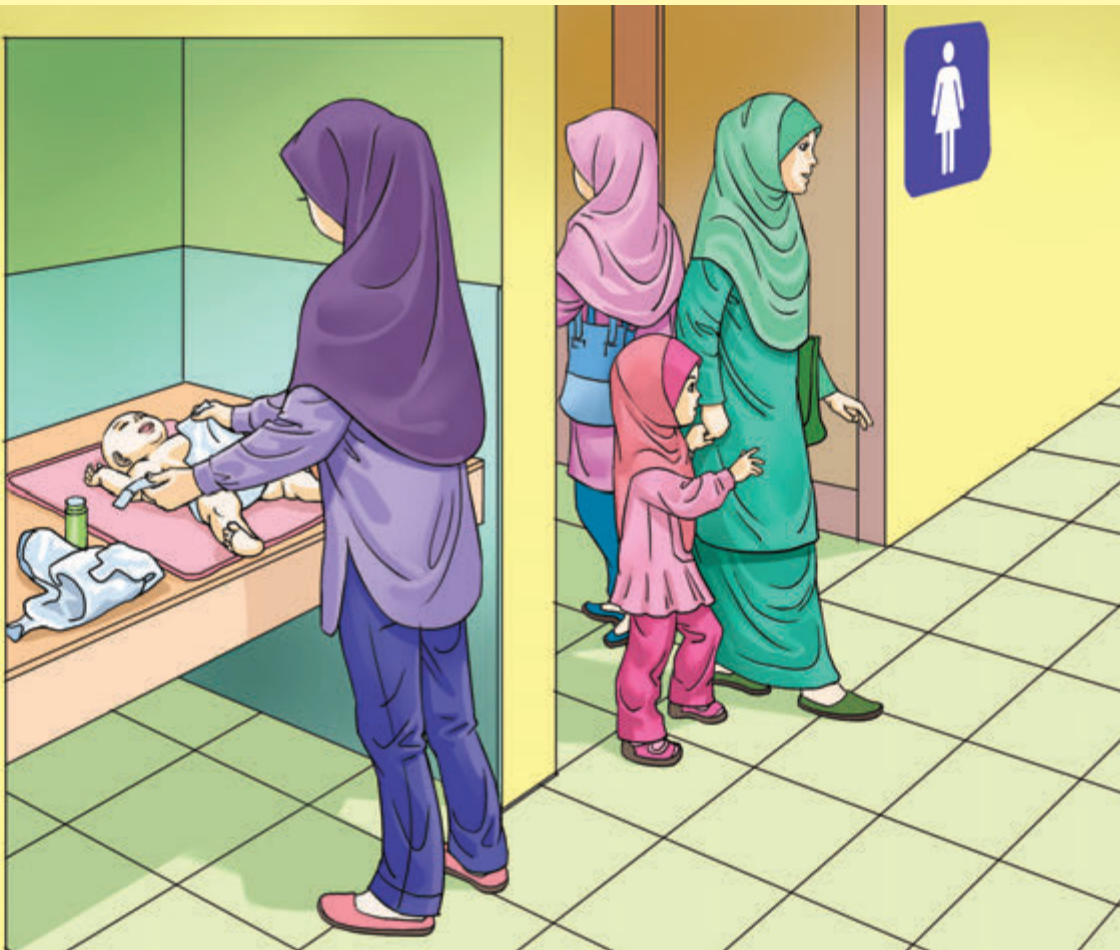
Berikan 2 faedah bersuci.

Sebutkan 2 akibat tidak bersuci.

Istinjak



1 Perhatikan dan teliti



Di manakah situasi ini berlaku?





2 Baca dan ingat

Pengertian



Istinjak

Istinjak

adalah

menyucikan



qubul

atau

dubur

daripada



najis.



Nilai: Sentiasa mementingkan kesucian.



3 Baca dan amalkan

Cara Istinjak

Menggunakan air mutlak

Menggunakan benda kesat

1. Siramkan air mutlak.
2. Basuh qubul atau dubur

menggunakan tangan

kiri sehingga yakin bersih.

1. Guna 3 atau lebih alat istinjak.
2. Gosok pada qubul atau dubur sehingga yakin bersih.

INFO Hendaklah beristinjak sehingga hilang bau, rasa, zat dan warnanya



4 Baca dan ingat

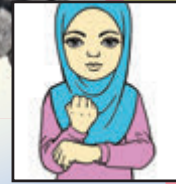
Alat-alat Istinjak



Air



Batu



Alat-alat Istinjak



Tisu



Daun kering



Kayu



Nilai: Disunatkan beristinjak dengan bilangan ganjil.





5 Baca dan fahami

Kepentingan Beristinjak



Ibadah diterima Allah

Sihat rohani dan jasmani



Berakhlak mulia



Disayangi Allah



Disukai kawan





6 Baca dan amalkan

Adab Qada Hajat

Sebelum



Semasa



1. Baca doa



2. Masuk kaki kiri



3. Pakai selipar



4. Tutup kepala



1. Duduk



2. Tidak bercakap



3



Doa masuk tandas

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

Maksud:

Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu daripada gangguan syaitan jantan dan syaitan betina.

Selepas



1. Keluar kaki kanan



2. Baca doa keluar tandas



Doa keluar tandas

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي
الْأَذَى وَعَافَانِي

Maksud:

Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan kesakitan daripadaku dan menyihatkanku.

2

1





Aktiviti



1. Cari benda-benda yang boleh dijadikan alat-alat istinjak.



2. Simulasi doa masuk dan keluar tandas.
Bincangkan cara dan kepentingan beristinjak.

• كورو ممبيميغ موريد منجالنكن اکتیوتی داتس.



نونا
کورو

Wuduk



1 Perhatikan dan hayati



Apakah yang kamu lihat?





2

Baca dan ingat

Pengertian

Wuduk



Erti

wuduk

adalah

membasuh

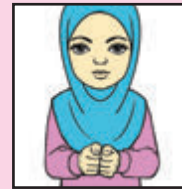
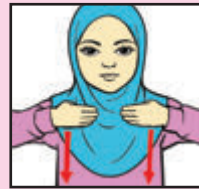


beberapa

anggota

badan

dengan



menggunakan

air

mutlak



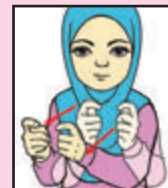
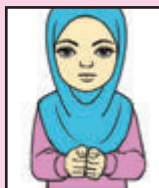
berserta

dengan

niat

dan

tertib.



Nilai: Membiasakan diri sentiasa dalam berwuduk

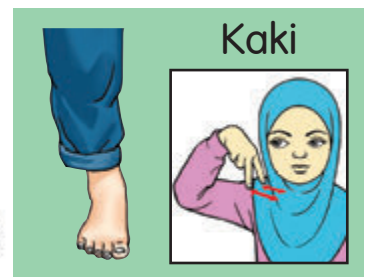
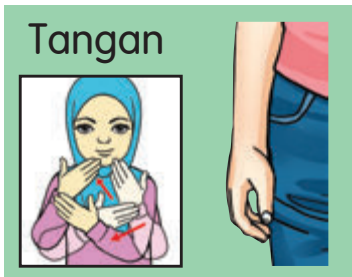
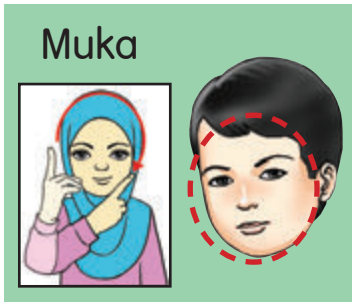
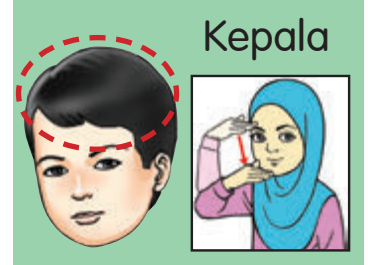
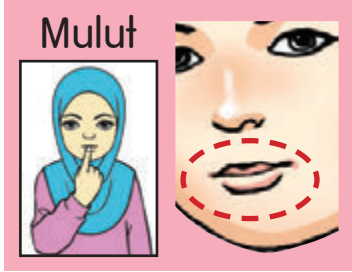
• كورو ممبنتو موريد ممباچ فغرتين وضوء.





3 Baca dan perhatikan

Anggota Wuduk



Wajib
 Sunat





4 Baca dan amalkan

Cara-cara Berwuduk



1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Baca basmalah



4



Masukkan air



ke dalam hidung



5

"Aku berwuduk kerana Allah Taala"

Niat



INFO

Disunatkan membasuh anggota wuduk sebanyak tiga kali dan mendahulukan yang kanan.





Basuh tangan



Berkumur-kumur



Basuh muka



Basuh kedua-dua tangan



hingga siku



Wajib



Sunat

INFO



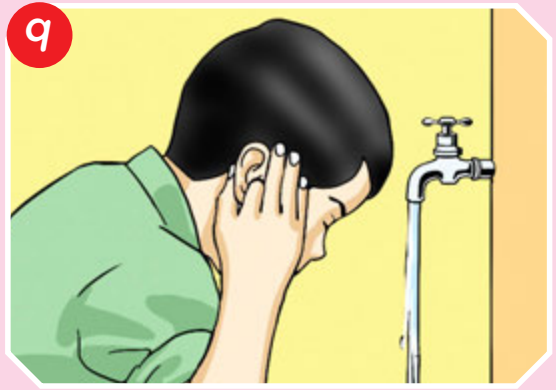
Niat wuduk dibaca dalam hati ketika membasuh muka.





8

Sapu kepala



9

Basuh telinga



10

Basuh kedua-dua kaki



hingga buku lali



11
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
 وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،
 اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ،
 وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ،
 وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ.

Doa



12

Tertib



Aktiviti



1. Lihat tayangan video.
Senaraikan anggota wuduk.



2. Pilih gambar anggota wuduk.



3.3.1
3.3.2
3.3.3

• كورو منونجوقكن كود قيو. ار. تربيه دهولو سبلوم منجالنكن اكنيوتي.



نوئا
كورو



3. Amali wuduk.

Senarai semak

Perkara

- Baca basmalah
- Basuh tangan
- Berkumur-kumur
- Masukkan air ke dalam hidung
- Niat
- Basuh muka
- Basuh kedua-dua tangan hingga siku
- Sapu kepala
- Basuh telinga
- Basuh kedua-dua kaki hingga buku lali
- Doa
- Tertib

Menguasai

Tidak menguasai



• كورو ممبمبيغ موريد منجالنكن اکتیوتی دانس.



Perlakuan dalam Solat

1 Perhatikan dan hayati



Ceritakan perbuatan yang kamu lihat dalam gambar di atas.



2 Baca dan ingat

Perlakuan dalam Solat



1

Berdiri betul



2

Niat



3

Takbiratul ihram



13

Tertib



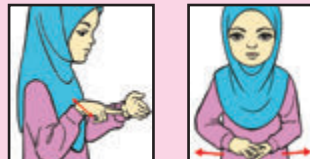
12

Memberi salam



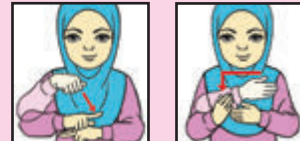
11

Membaca selawat



10

Membaca tahiyat akhir



Nilai: Sentiasa khusyuk dalam solat.



4

Membaca



Surah al-Fatihah

5

Rukuk

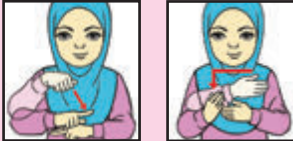


6

Iktidal



9

Duduk
tahiyyat akhir

8

Duduk antara



dua sujud

7

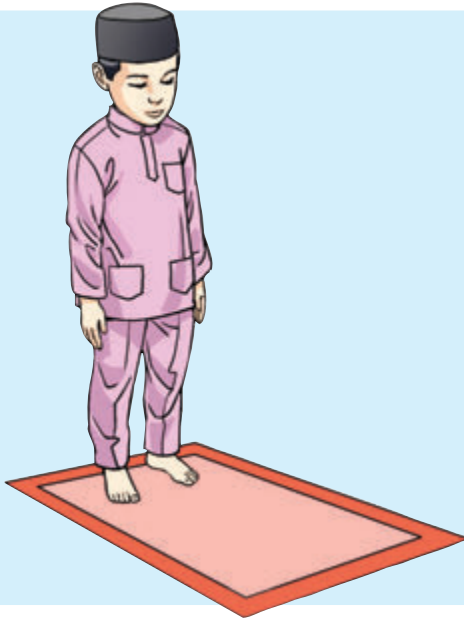
Sujud





3 Lihat dan buat

1



Berdiri

betul



2

Niat



أُصَلِّي فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعِ
رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Aku solat fardu zuhur empat
rakaat kerana Allah Taala



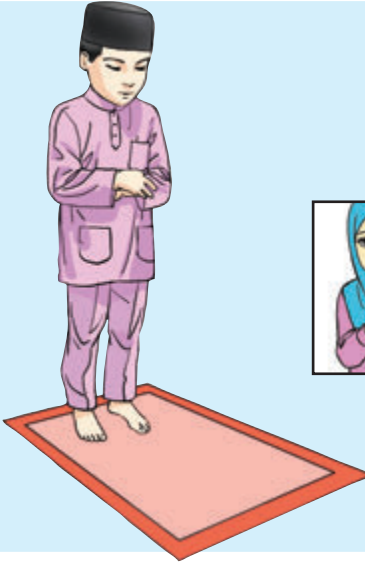
3



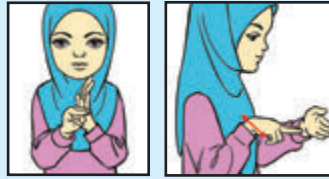
Takbiratul ihram



4



Membaca Surah al-Fatihah



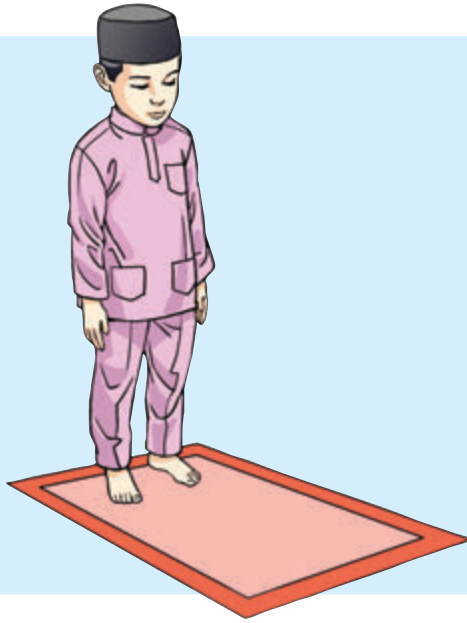
5



Rukuk



6



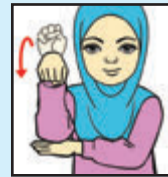
Iktidal



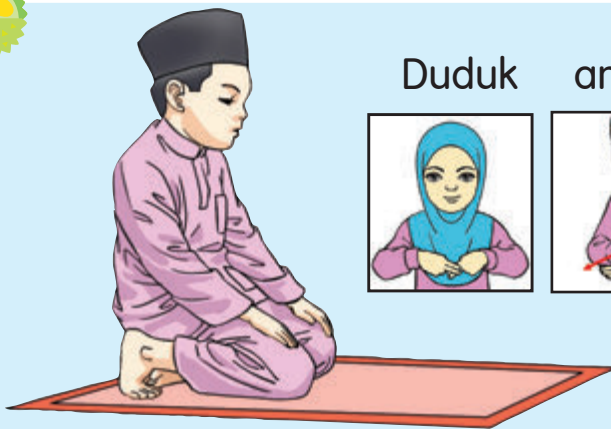
7



Sujud



8



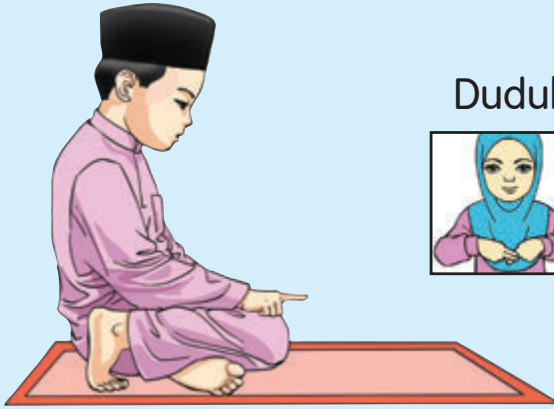
Duduk

antara

dua

sujud





Duduk tahiyat akhir



Membaca tahiyat akhir



التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

11

Membaca

selawat



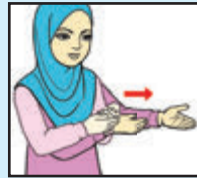
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

12



Memberi

salam



13

Tertib



INFO



Tertib ialah mengikut susunan yang telah ditetapkan dan wajib diikuti.

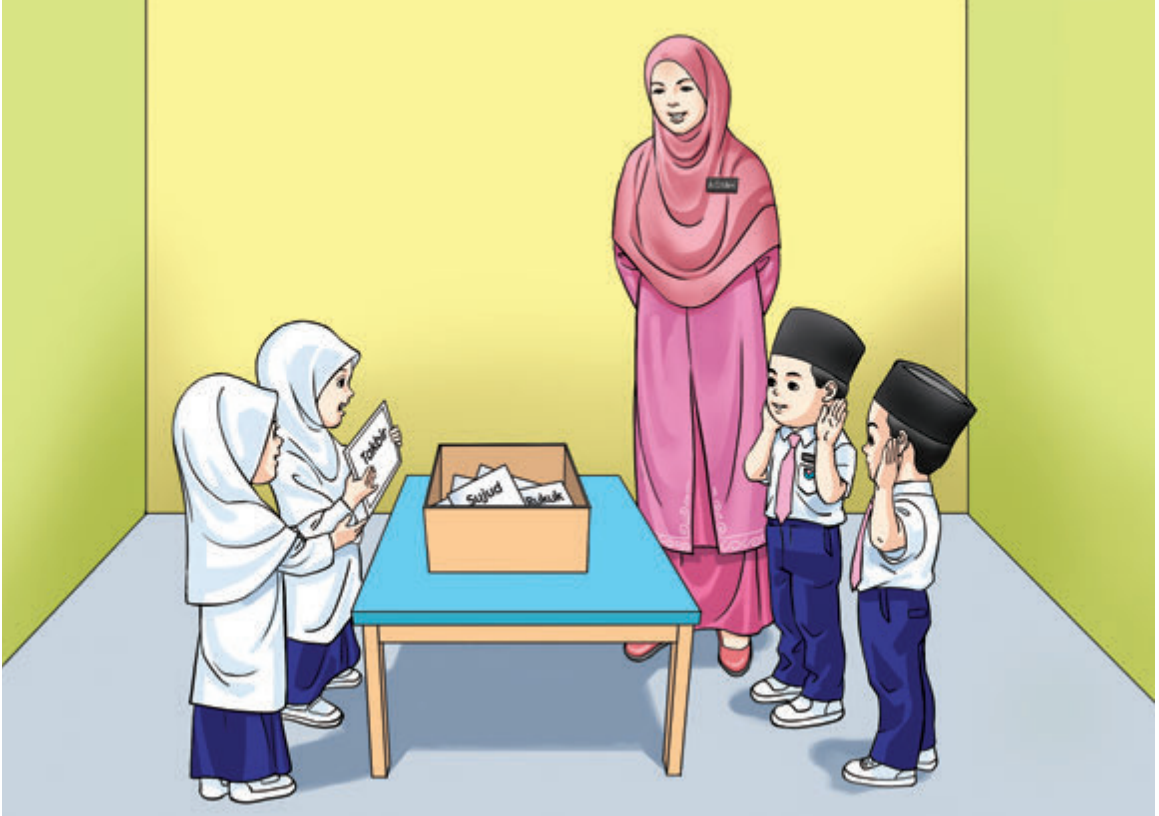




Aktiviti



1. Jalankan aktiviti kuiz.



Cara permainan

1. Murid dibahagikan kepada dua kumpulan.
2. Murid kumpulan 1 memilih kad perkataan perlakuan solat.
3. Murid kumpulan 2 melakukan perlakuan solat mengikut kad perkataan.
4. Markah diberikan kepada murid yang dapat melakukan perlakuan solat dengan betul.
5. Seterusnya, murid kumpulan 2 pula memilih kad, manakala kumpulan 1 membuat perlakuan solat.





2. Amali solat.



Senarai semak perlakuan solat:

Perkara

Menguasai

Tidak menguasai

- Berdiri betul
- Niat
- Takbiratul ihram
- Membaca Surah al-Fatihah
- Rukuk
- Iktidal
- Sujud
- Duduk antara dua sujud
- Duduk tahiyat akhir
- Membaca tahiyat akhir
- Membaca selawat
- Memberi salam
- Tertib

• كورو ممبيميغ موريد منجالنكن اکتیویتي دانس.



Keturunan Nabi Muhammad SAW



1 Perhatikan dan teliti



Ceritakan suasana yang kamu lihat dalam gambar di atas.





2 Baca dan ingat

Ayah, apakah nama ibu dan



bapa Nabi Muhammad SAW?



Nama bapa Nabi Muhammad SAW ialah **Abdullah bin Abdul Mitalib**.

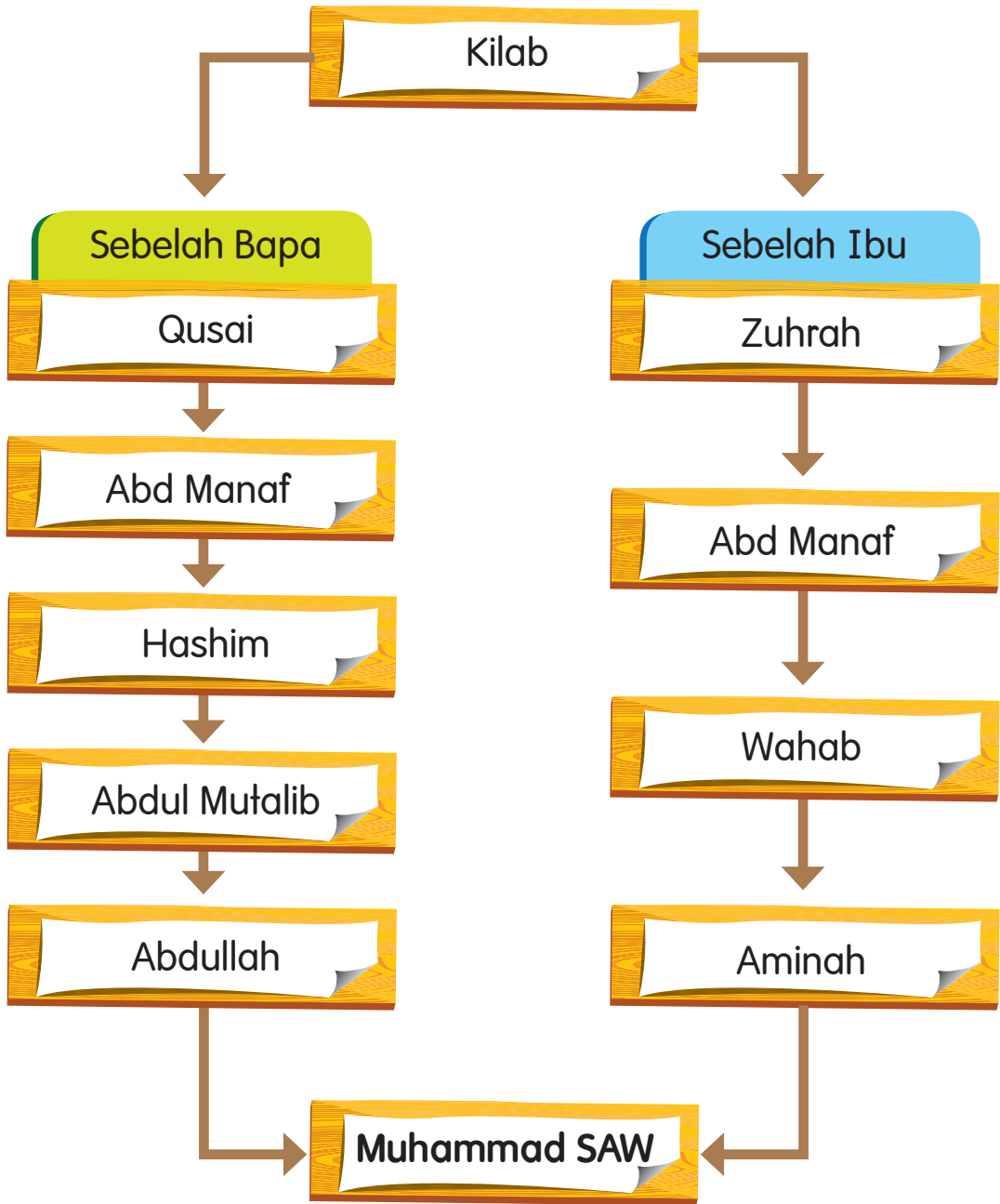
Nama ibu Nabi Muhammad SAW ialah **Aminah binti Wahab**.





3 Baca dan teliti

Keturunan Nabi Muhammad SAW





4 Baca dan fahami

Nama bapa Nabi Muhammad SAW ialah **Abdullah bin Abdul Mutalib**.

Nama ibu Baginda ialah **Aminah binti Wahab**

Datuk Baginda sebelah bapa ialah



Abdul Mutalib bin Hasyim.

Datuk Baginda sebelah ibu ialah **Wahab bin Abd Manaf**.

Nabi Muhammad SAW daripada keturunan Arab Quraisy.



RUANG
BERCERITA

INFO



Baginda: Ganti nama bagi Nabi Muhammad SAW





Aktiviti



1. Hasilkan “Kalendar Keturunan Nabi Muhammad SAW”.

1



2



3



4



2. Bentangkan hasil maklumat di hadapan kelas.





3. Hasilkan kolaj berdasarkan nama yang berikut secara berkumpulan.

- Muhammad bin Abdullah
- Abdullah bin Abdul Mutalib
- Aminah binti Wahab



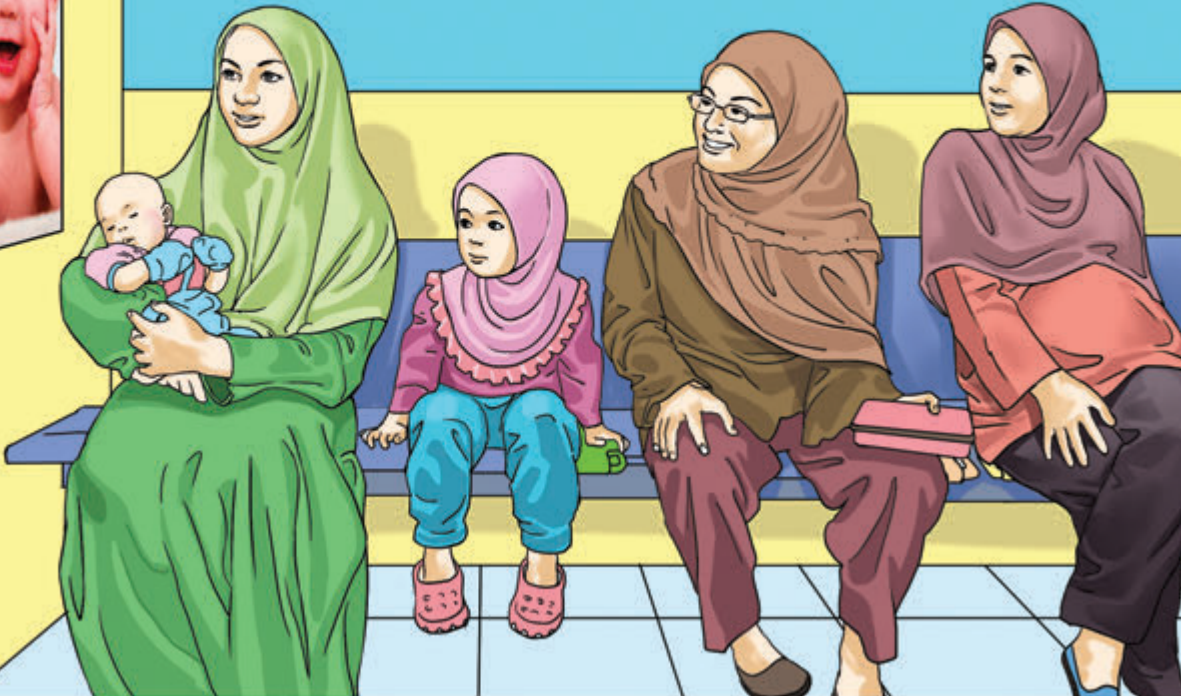
Penyusuan Nabi Muhammad SAW



1 Perhatikan dan hayati

KLINIK IBU DAN ANAK

SUSU IBU
ADALAH SUSU
YANG
TERBAIK



Apakah yang kamu lihat dalam gambar?





2 Baca dan fahami

Penyusuan

Nabi Muhammad SAW



Nabi Muhammad SAW disusukan oleh ibunya, Aminah binti Wahab. Baginda juga disusukan oleh dua wanita lain.



Siapakah dua



wanita itu, ustaz?



Nabi Muhammad SAW disusukan oleh Thuwaibah al-Aslamiyah.

Selepas itu siapa pula, ustaz?

Halimah al-Saadiah.





3 Baca dan ingat

Ibu dan ibu

susuan

Nabi Muhammad SAW



Nabi Muhammad SAW

1

- Aminah binti Wahab
- Ibu kandung



3

- Halimah al-Saadiah
- Ibu susuan



2

- Thuwaibah al-Aslamiyah
- Ibu susuan

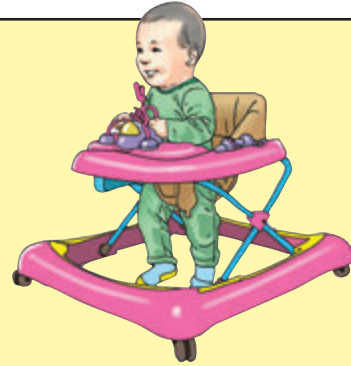
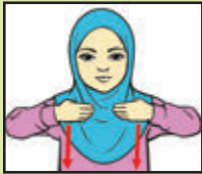


4 Baca dan fahami

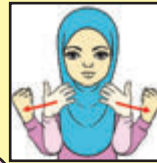
Iktibar daripada penyusuan Nabi Muhammad SAW



Badan cergas



Sihat tubuh badan



Iktibar



Mengeratkan kasih sayang



Otak bijak





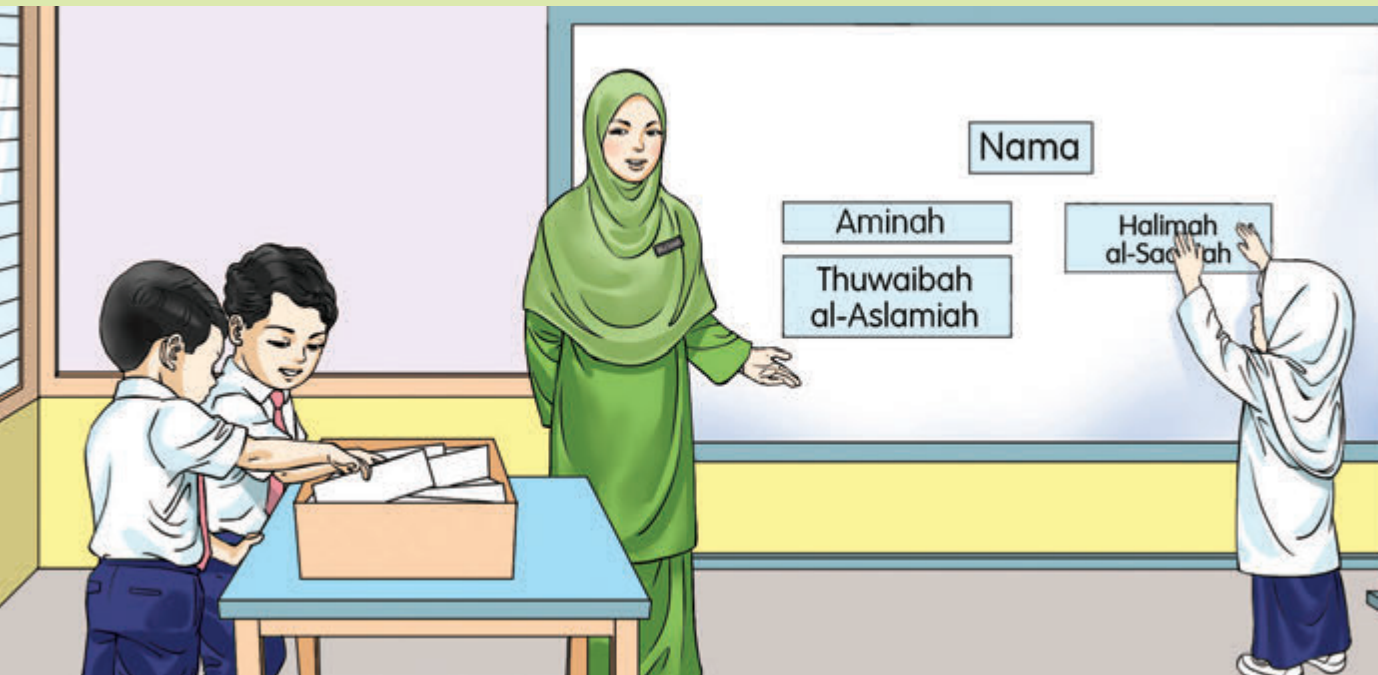
Aktiviti



1. Pilih dan padan.

Cara permainan:

- Murid dikehendaki memilih kad-kad jawapan yang disediakan di dalam kotak.
- Padankan jawapan dengan soalan di papan putih.
- Kemudian murid membaca jawapan tersebut di hadapan rakan-rakan.



4.2.1
4.2.2
4.2.3

• كورو ممبنتو موريد منجالنكن اکتیویتي داتس.



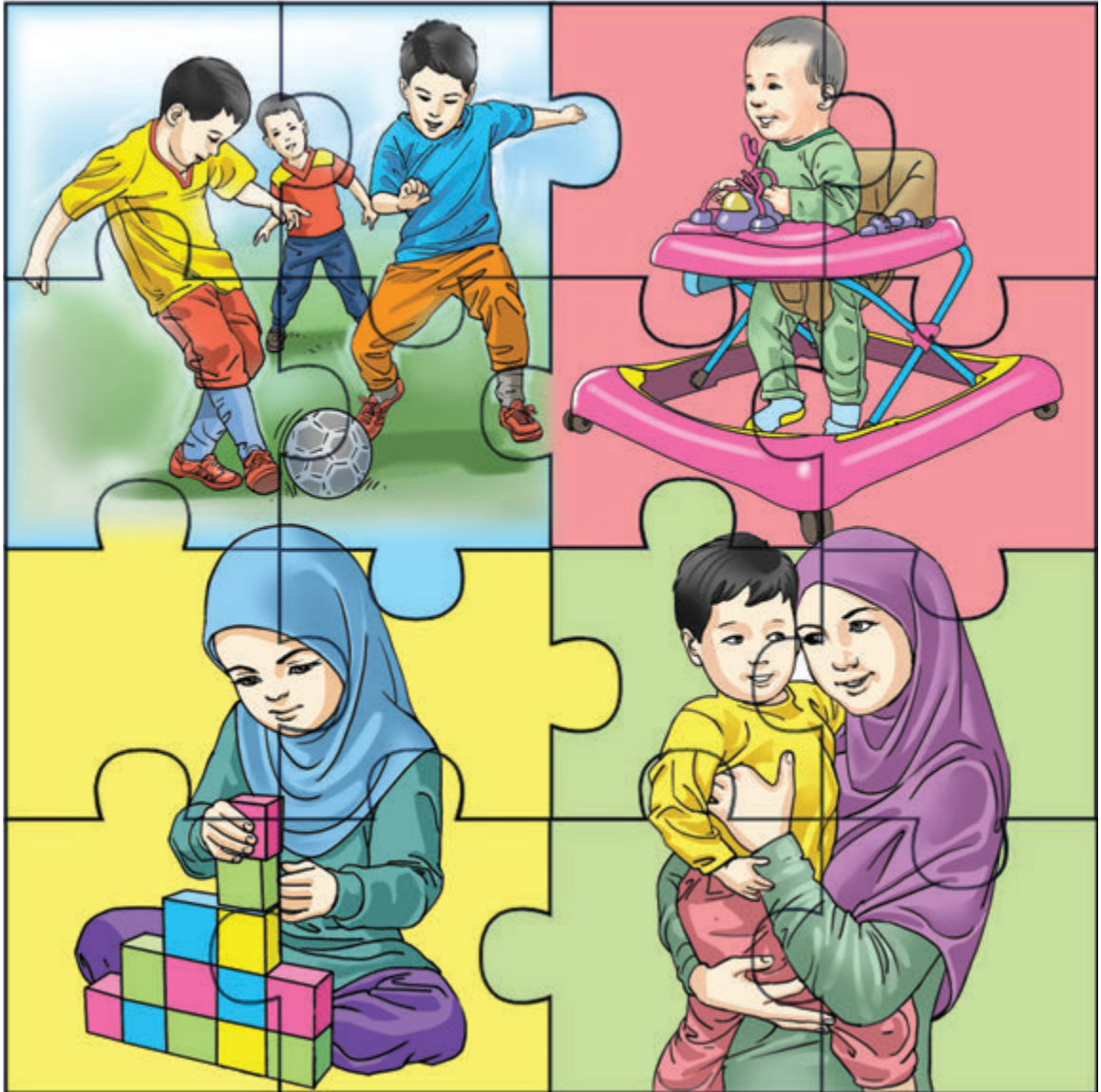
نوٹا
کورو



2. Mari mencantumkan “*Puzzle Iktibar*”.

Cara permainan:

1. Kad *puzzle* disediakan dalam bekas.
2. Murid diminta mencantumkan kad *puzzle* hingga selesai.



Adab terhadap Ibu Bapa

1 Perhatikan dan hayati



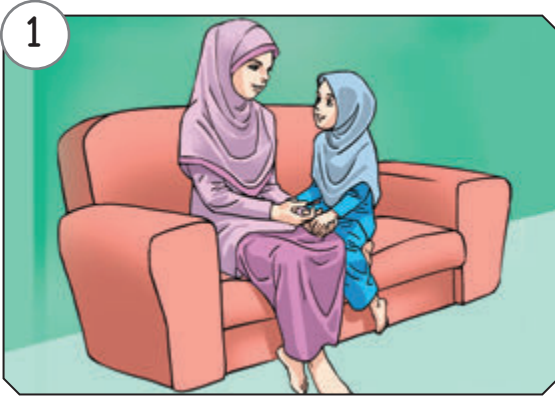
Ceritakan apa yang kamu lihat dalam gambar di atas.





2 Baca dan ingat

Adab terhadap Ibu Bapa



1

Bercakap sopan



2

Menolong ibu bapa



3

Mendoakan ibu bapa



4

Menggembirakan ibu bapa



Nilai: Sentiasa hormat dan sayang kepada ibu bapa.





3 Baca dan amalkan

Doa kepada ibu bapa



رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ
وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي
صَغِيرًا

Tuhanku, ampunilah aku dan kedua-dua



ibu bapaku dan kasihilah mereka



seperti mereka menjagaku semasa kecil.





4 Baca dan fahami

Kepentingan dan Contoh Adab terhadap Ibu Bapa

1

Apakah kepentingan



adab kepada ibu



bapa, ayah?



2

Antara kepentingannya ialah keluarga

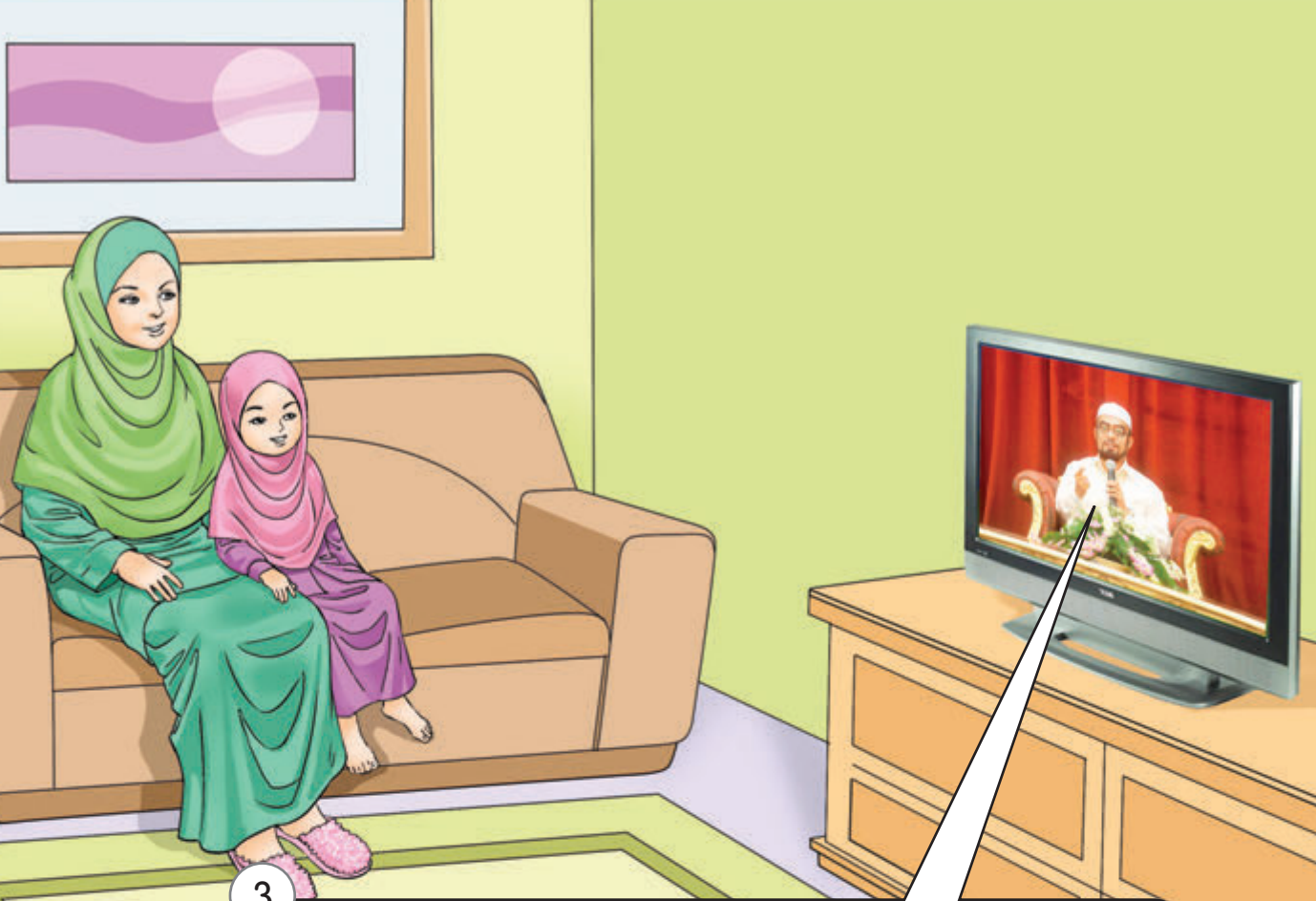


akan bahagia, mendapat pahala, jiwa



tenang dan dihormati masyarakat.





3

Contoh adab terhadap ibu bapa



ialah bercakap sopan, menolong ibu



bapa, mendoakan dan menggembarakan mereka.





Aktiviti



1. Mari menyanyi.

Keluarga Bahagia



Kasih pada ibu sayang pada bapa



Hormatlah selalu keluarga bahagia



Ibu dan bapa serta keluarga



Didiklah kami dengan penuh kasih sayang



2. Mari berlakon.

Simulasi adab terhadap ibu bapa;

- Mengucapkan salam kepada ibu bapa.
- Bersalam dan mencium tangan ibu bapa.

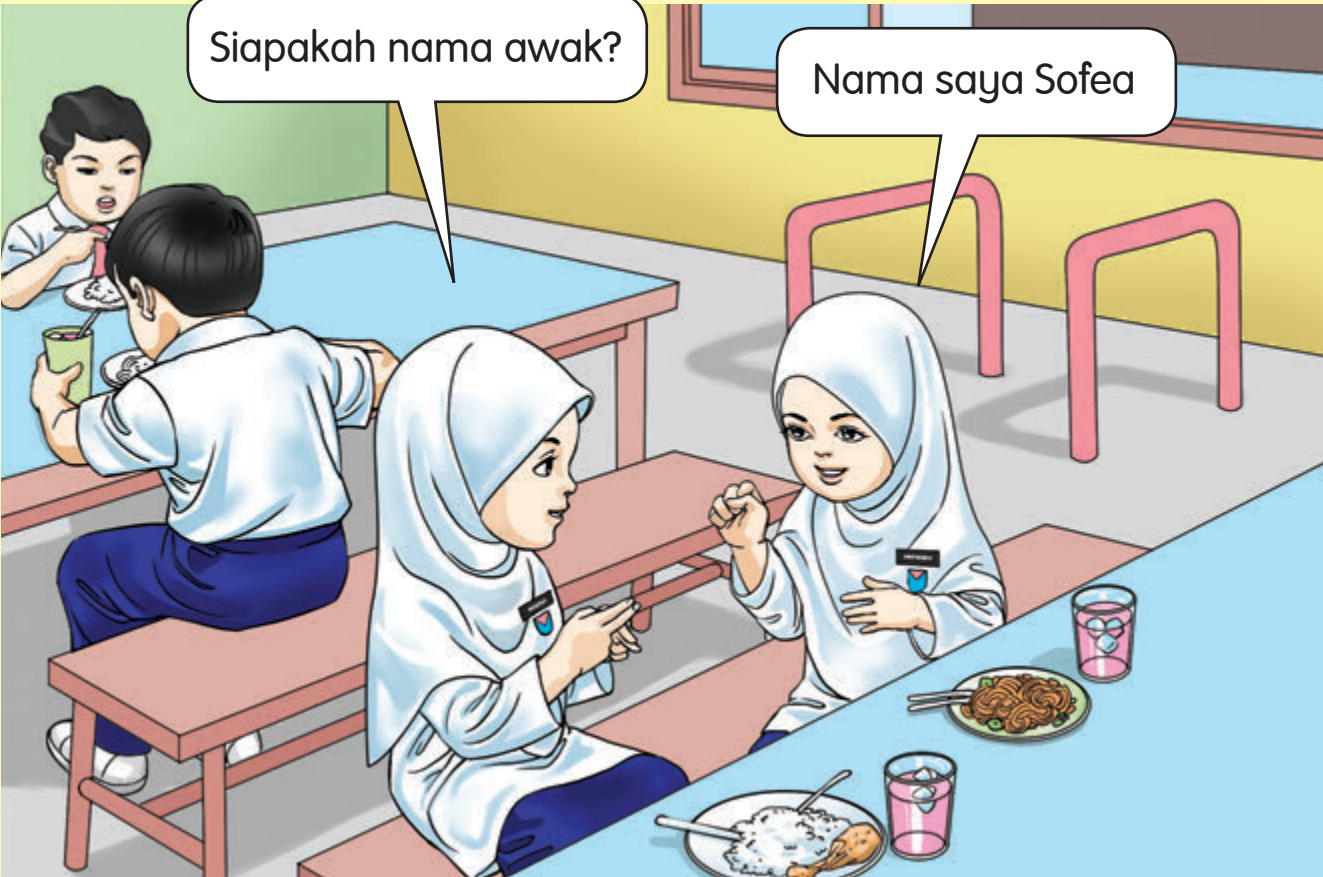
Adab Bergaul dengan Rakan



1 Perhatikan dan teliti

Siapakah nama awak?

Nama saya Sofea



Apakah yang sedang dilakukan oleh mereka?





2 Baca dan ingat

Adab Bergaul dengan Rakan



Memberi salam



Memanggil nama yang baik



Bercakap dengan sopan



Menolong rakan yang susah



Ziarah rakan ketika sakit





3 Baca dan fahami

Assalamualaikum

1



Walaikumussalam

2



Mengapakah awak

3



bersedih?



4

Wang saya hilang. Saya tidak



boleh

beli

makanan

di kantin.



5

Saya ada bawa bekal makanan.



Marilah makan bersama-sama.



7

Sama-sama.



6

Terima kasih, Safri.



Baiknya hati awak.



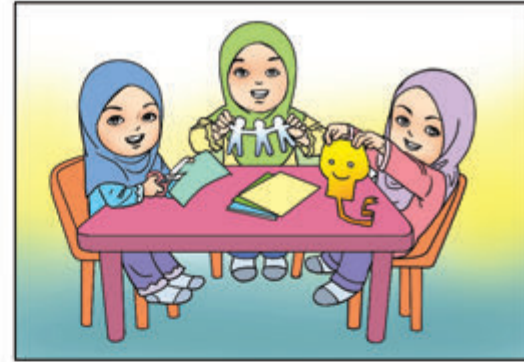
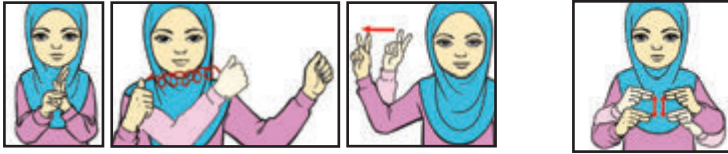
Nilai: Bantu membantu amalan mulia.



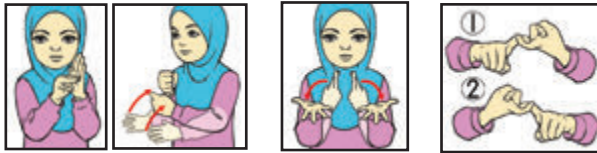
4 Baca dan fahami

Keperluan Adab Bergaul dengan Rakan

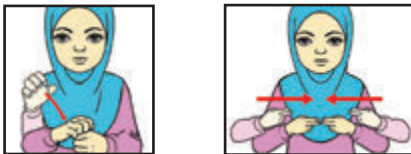
- Mengelakkan pergaduhan



- Mendapat ramai kawan



- Mengeratkan hubungan



- Hidup dengan aman



- Mendapat pahala



Nilai: Sentiasa berbuat baik dengan kawan.





Aktiviti

Nama : _____
 Tarikh lahir : _____
 Nama ibu : _____
 Nama bapa : _____



1. Cari maklumat rakan anda.

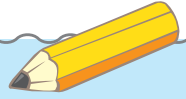


2. Bentangkan hasil maklumat di hadapan kelas.



3. Hasilkan “*Tablet Rakanku*”.

- Adab bergaul dengan rakan



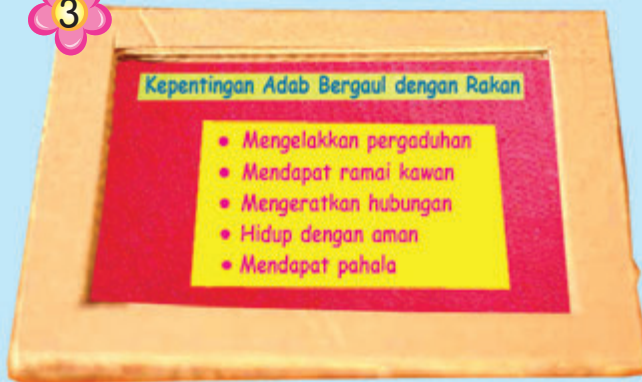
1



2



3



Kepentingan Adab Bergaul dengan Rakan

- Mengelakkan pergaduhan
- Mendapat ramai kawan
- Mengeratkan hubungan
- Hidup dengan aman
- Mendapat pahala

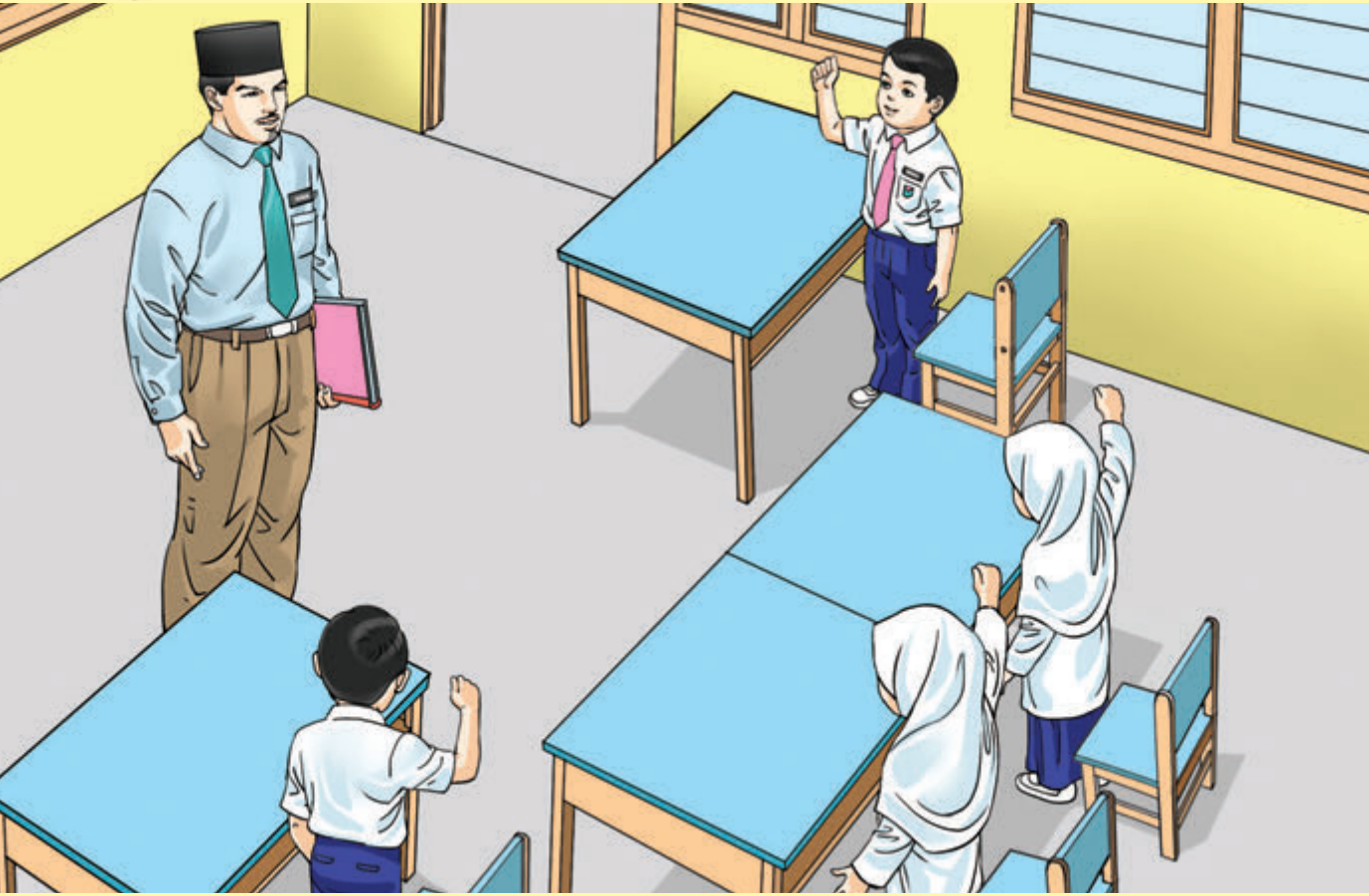




Adab terhadap Guru



1 Perhatikan dan teliti



Apakah yang dilakukan oleh mereka?



5.3

- كورو برسؤال جواب دغن موريد برکائين دغن کمبر دأتس.
- كورو مغائتکن جوافن موريد دغن تاجوق فلاجرن.



نوٹا کورو



2 Baca dan ingat

Adab terhadap Guru

- Mengucapkan salam.



- Menolong guru.



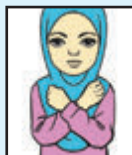
- Bertanya dengan sopan.



- Menghormati guru.



- Menyayangi guru.



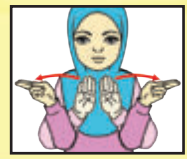


3 Baca dan hayati

Contoh Adab terhadap Guru



Memadam papan putih



Mengangkat buku



Mengucapkan terima kasih



Meminta izin keluar kelas



Nilai: Memuliakan guru.





4 Baca dan fahami

Kepentingan Adab terhadap Guru



- Mudah memahami pelajaran.



- Mendapat ilmu yang berkat.



- Disayangi guru.



- Menjadi masyarakat yang baik.



- Mendapat pahala.

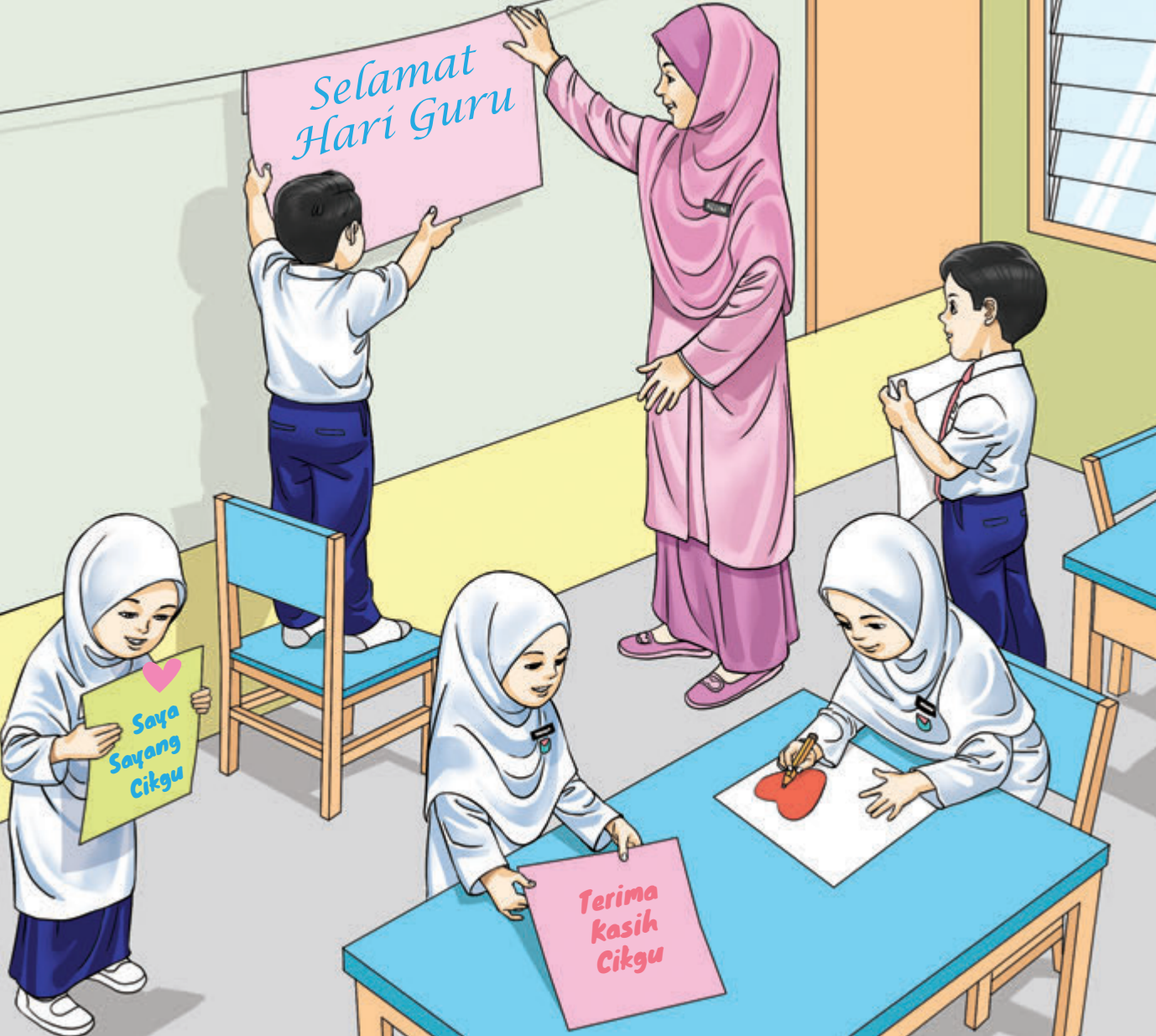




Aktiviti



1. Hasilkan "Kad Ucapan".



5.3.1
5.3.2

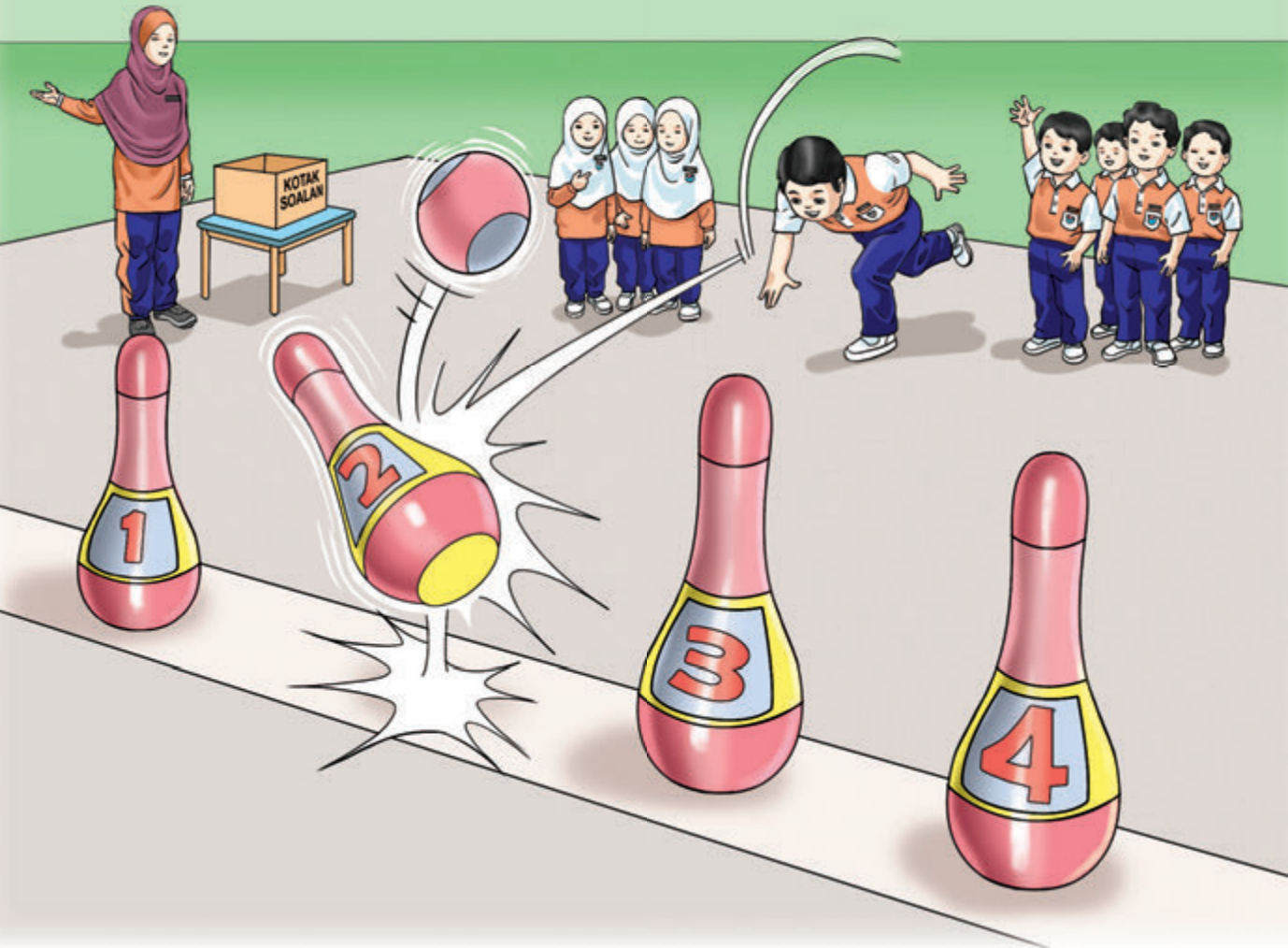
• كورو ممبنتو دان ممنتاو موريد منجاننكن اکتیویتي دأتس.



نوٹا
کورو



2. Mari bermain boling.



Cara permainan:

- Pada setiap pin ada nombor.
- Murid dikehendaki menjatuhkan satu pin sahaja.
- Murid menjawab soalan mengikut nombor pin.
- Jawapan yang betul diberikan markah.
- Jawapan yang salah tiada markah.



• كورو ميدياكن سوالن ۲ برداسرکن تاجوق فلاجرن.

Huruf Jawi Tunggal



1 Perhatikan dan teliti



Apakah yang sedang dilakukan oleh mereka?





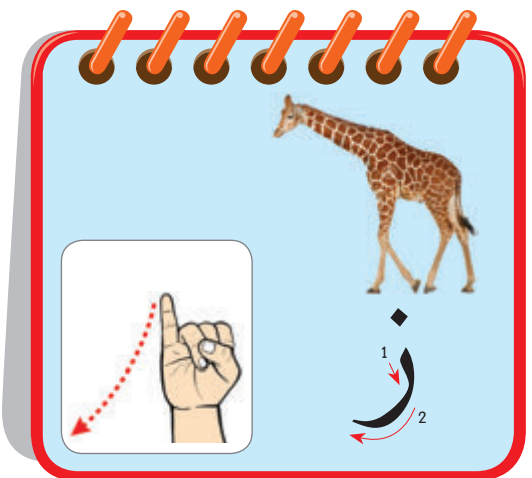
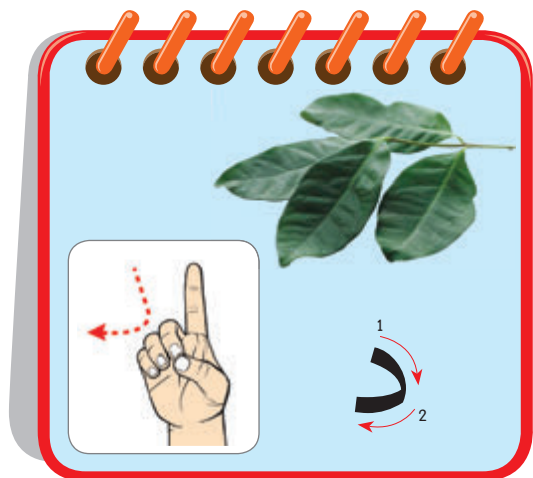
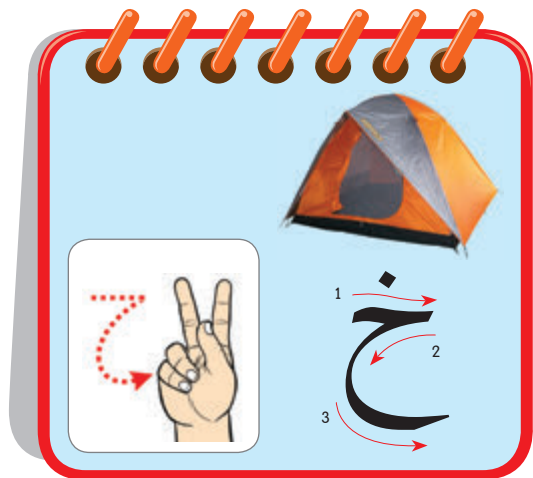
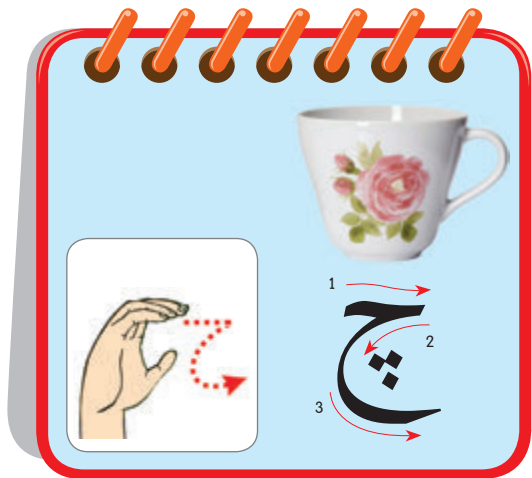
2 Kenal dan baca



Huruf Jawi Tunggal

INFO ت : Digunakan bagi perkataan yang berasal daripada bahasa Melayu.
 ة : Digunakan bagi perkataan berasal daripada bahasa Arab.





6.1.1
6.1.3

• کورو بولیه ممقلبا کایکن چارا اونتوق منولیس حروف سفرتی منولیس
دأودارا، منولیس دان ممبتوق حروف مٹکوناکن فلستسین، مٹکوناکن
لیلین دان لائین ۲.



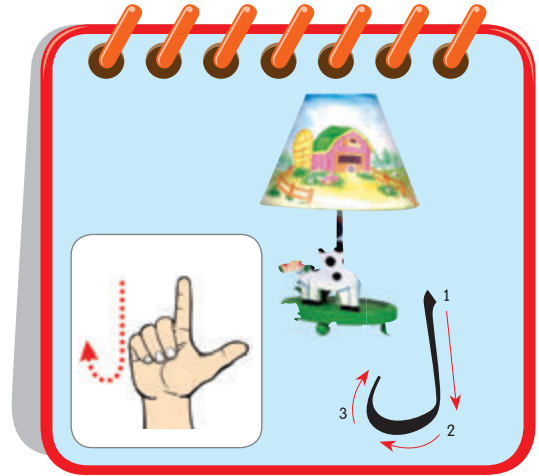
نوتا
کورو

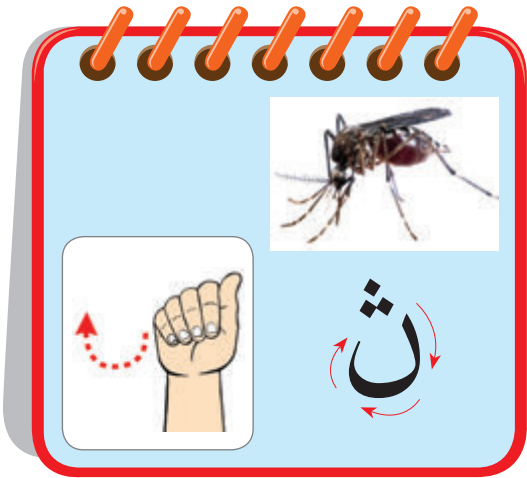
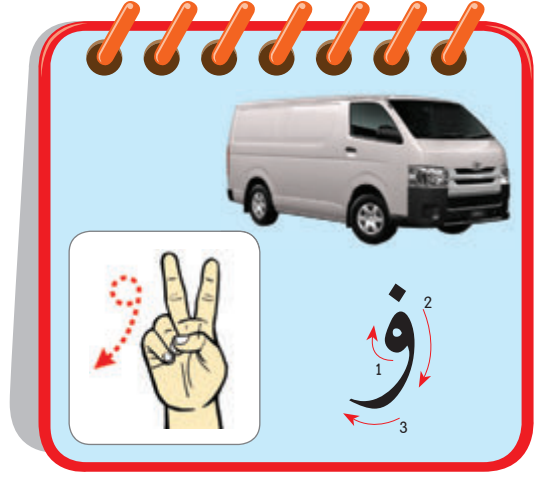
Subuh	Syuruq	Zohor	Asar	Mag
3:14	4:58	12:00	3:37	7:0
3:15	4:59	12:00	3:37	7:0

6.1.1
6.1.7

• کورو ملاتیہ مورید ممبوات کود تاغن حروف.
• کورو بولیہ ممغلبا کایکن چارا اونتوق منولیس حروف سفرتی منولیس
دأودارا، منولیس دان ممینتوق حروف ممغکوناکن فلستسین، ممغکوناکن







6.1.1
6.1.3

• کورو فرلو منجلسکن فغکوناں هاء بولت کتیک توغکل دان هاء
• سیمشول کتیک برسامبوغ.
• کورو ملاتیہ مورید ممبوات کود تاغن حروف.





4 Mari baca dan ingat

Huruf-huruf yang Hampir Sama Bentuk



• کورو ممیمیغ دان ممناو مورید منجانکن اکتیویٹی داتس.





Aktiviti



1. Hasilkan “Penanda Buku Cintai Jawi”.

1



2



3



4

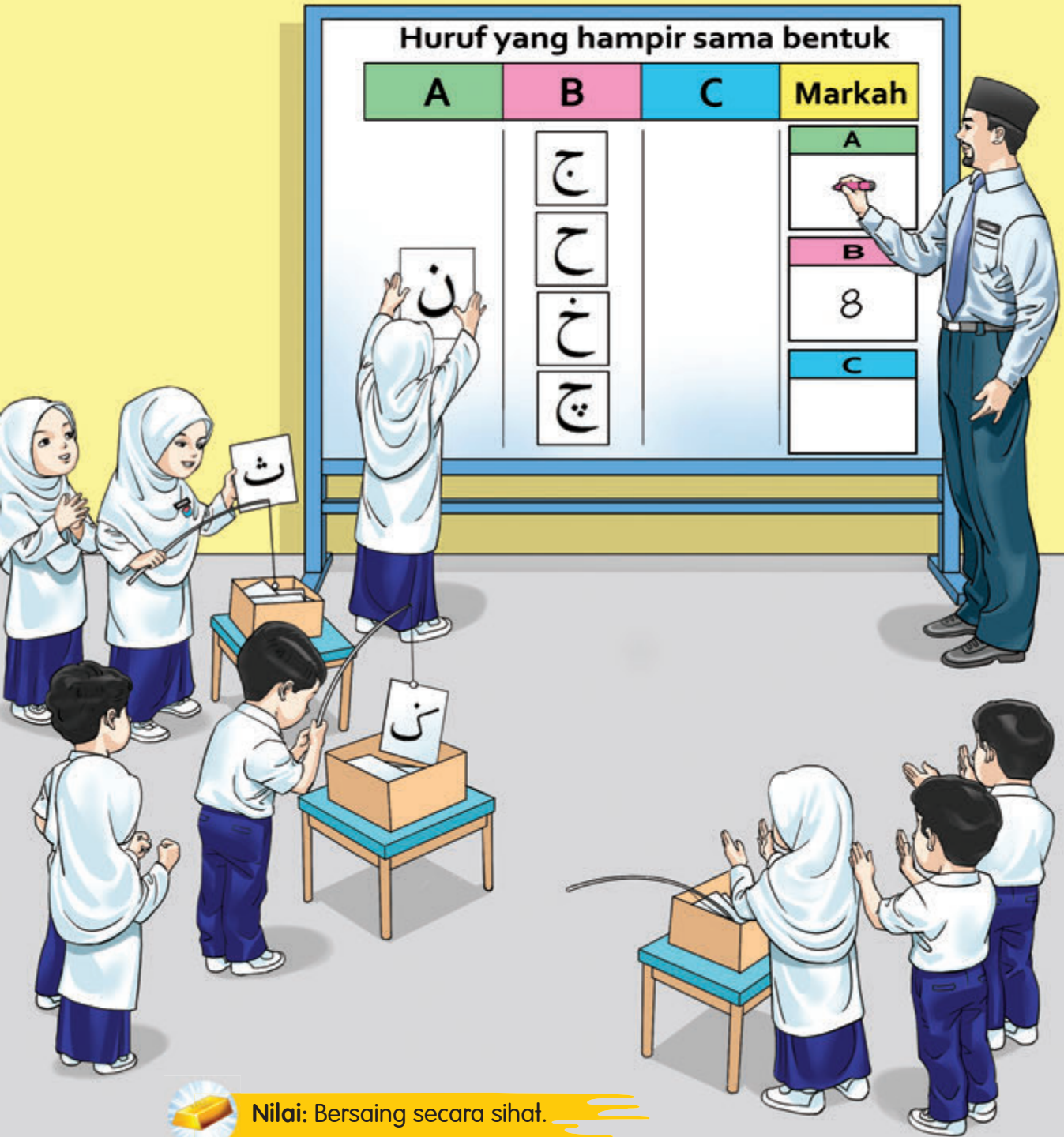


5





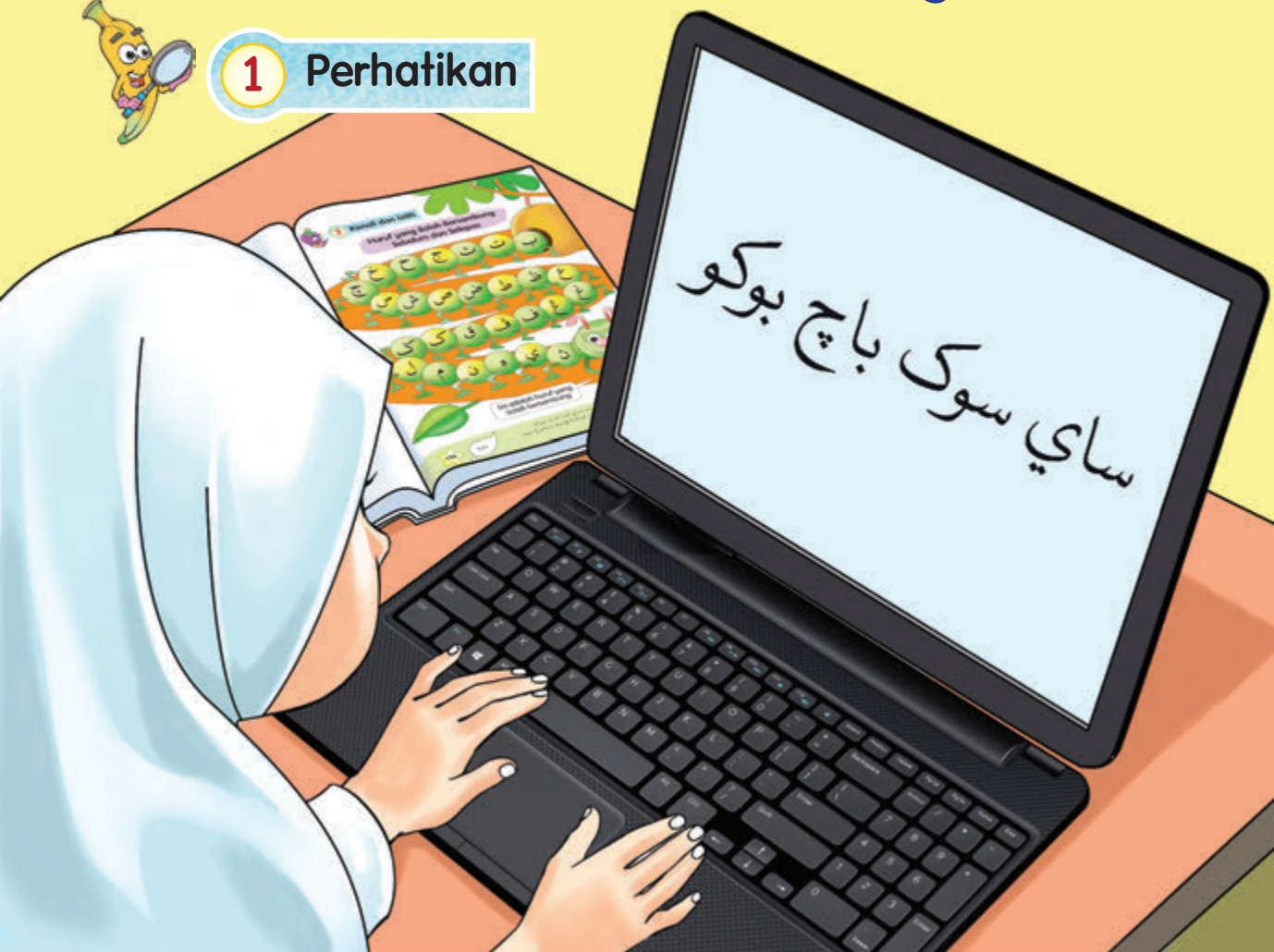
1. Mari memancing huruf yang hampir sama bentuk.



Nilai: Bersaing secara sihat.

Huruf Jawi Bersambung

1 Perhatikan



Apakah yang kamu lihat dalam gambar?





3 Perhatikan dan kenali

Bentuk dan Huruf Bersambung

Akhir	Tengah	Awal	Huruf
ب	به	بـ	ب
خ	خه	خـ	خ
ش	شه	شـ	ش
ص	صه	صـ	ص
ظ	ظه	ظـ	ظ
غ	غه	غـ	غ
ف	فه	فـ	ف

6.2.1
6.2.2

• کورو منونجوکن چونتوه چارا منولیس حروف برسامبوغ سبلوم دان سلفسن دفاغن فوتیه.

• کورو ممباپکن لاکي چونتوه فرکاتان یغ مغاندوغي حروف یغ



نوتا
کورو

Bentuk dan Huruf Bersambung

Akhir	Tengah	Awal	Huruf
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ه	ه	ه	ه
ي	ي	ي	ي
ش	ش	ش	ش



4 Baca dan fahami

Huruf yang Tidak Boleh Bersambung Selepasnya



ر

ذ

د

ة

ا

ى

ف

و

ز

Huruf ini Tidak Boleh Bersambung

ع





5 Mari kenali

Huruf yang tidak boleh bersambung selepasnya

Akhir	Tengah	Awal	Huruf
كوتا	باجو	ايم	ا
ذرية	—	—	ة
كود	كودا	دكت	د
استاذ	ناذير	ذيكير	ذ
بسر	بيرو	راسا	ر
كوئيز	لازيم	زيق	ز
باتو	بواه	ورنا	و
—	تيليفون	فيسا	ف
مصلی	—	—	ی

Huruf yang tidak boleh disambung sebelum dan selepasnya

Akhir	Tengah	Awal	Huruf
دعاء	لاءوت	ءوئع	ء

INFO

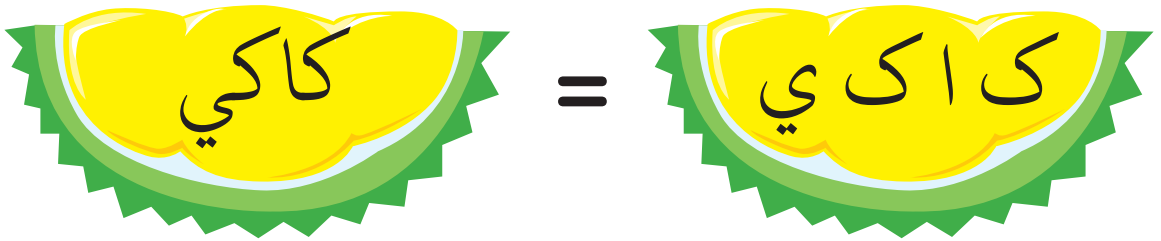
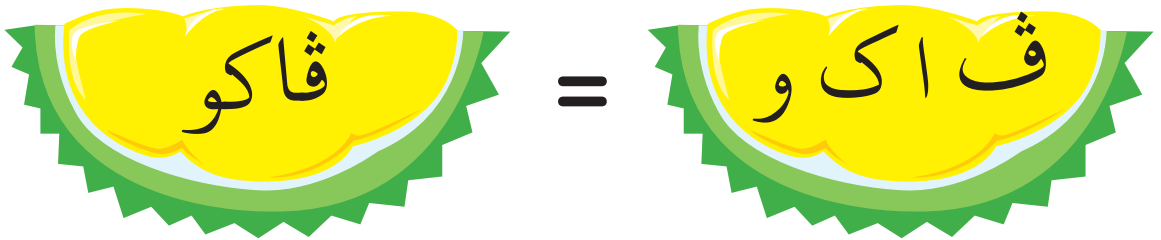
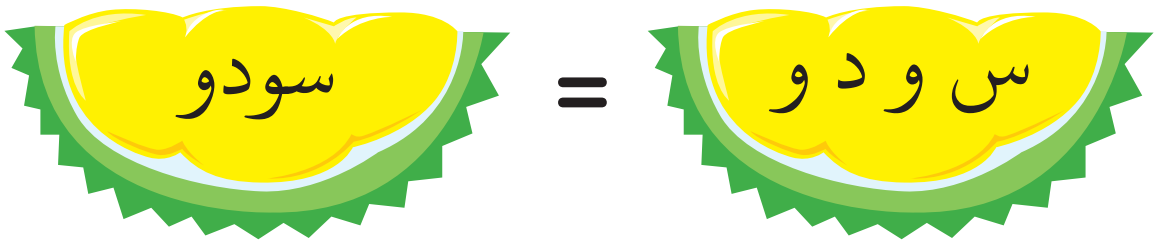
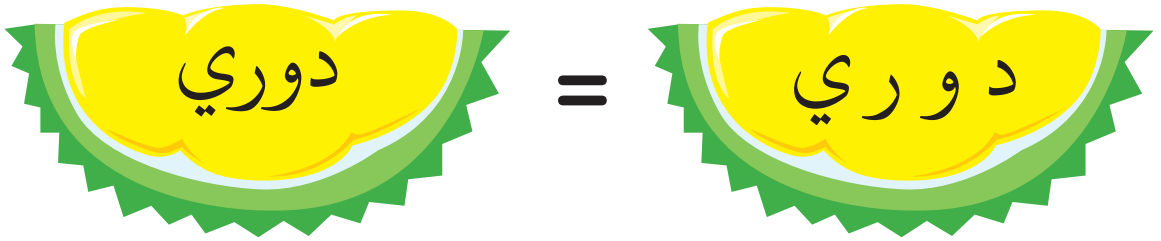
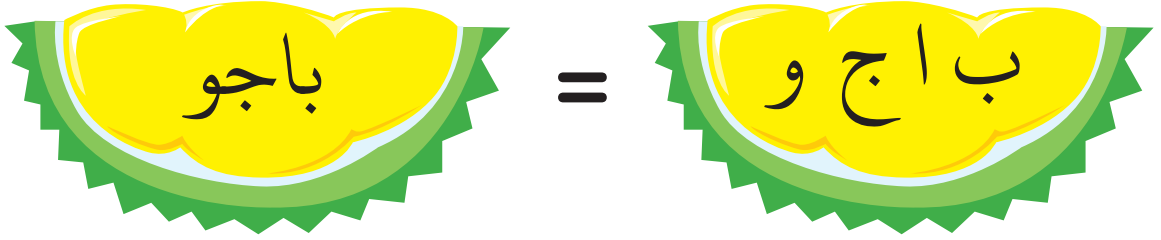


- Huruf ة hanya terdapat pada akhir perkataan.
- Huruf “و” terdapat pada awal dan tengah perkataan sahaja.





5 Perhatikan dan tulis





Aktiviti



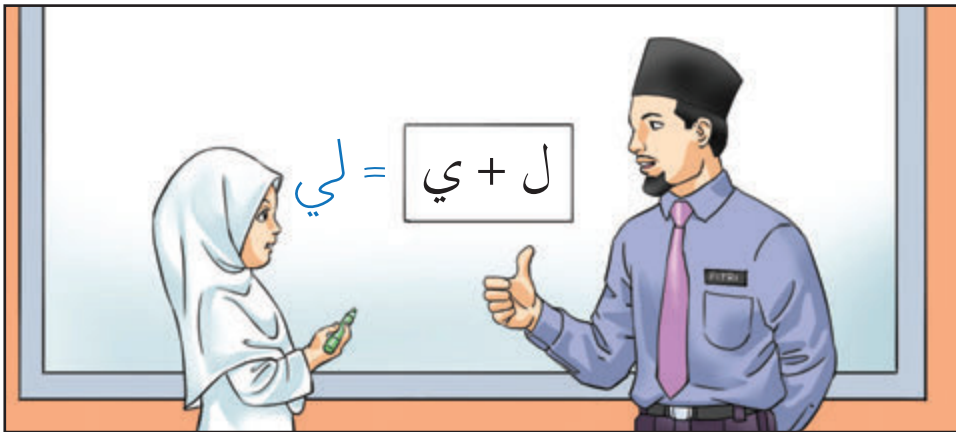
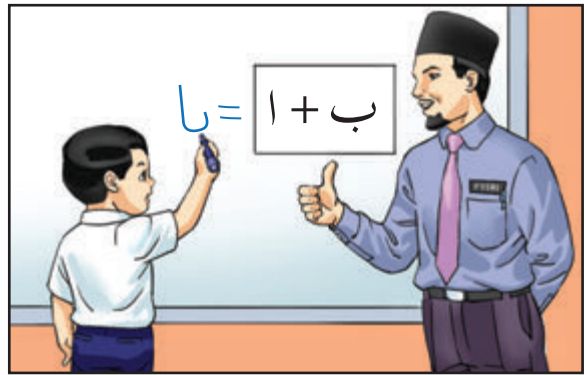
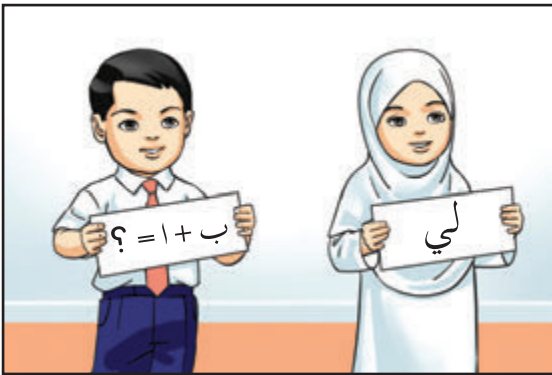
1. Jalankan aktiviti “Kotak Ajaib”.

Cara permainan:

- Cara bermain adalah seperti kotak beracun.
- Murid dikehendaki menyebut satu huruf yang boleh bersambung untuk giliran genap dan satu huruf yang tidak boleh bersambung untuk giliran ganjil.



2. Sambung dan cerakinkan huruf.



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL