



Kenali kumpulan huruf.

4





## Unit 12: Pengangkutan Air

### Teka Bunyi



#### Panduan Guru

BA 56  
1.1.3

- Murid mendengar, mengecam dan membezakan bunyi berpandukan audio.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
BCB - Mendengar dengan berkesan

Nilai: Kasih sayang, Menghargai, Keberanian  
EMK: Sains dan Teknologi



## Bercuti di Pulau Langkawi

Pada minggu yang lalu, Fizi dan ayahnya pergi ke Pulau Langkawi. Mereka menaiki feri.

4



- Murid mengenal, mengajuk, mengecam dan menamakan pelbagai bunyi seperti bunyi kenderaan.

KPT: KP - Verbal-linguistik  
BCB - Mendengar dengan berkesan

Nilai: Kasih sayang, Menghargai, Keberanian  
EMK: Sains dan Teknologi

Panduan Guru

BA 57  
2.2.1 (iii)



Sebut.



**Pengangkutan  
Air**



**Panduan Guru**

**BA 58**  
**3.2.1**

- Murid menyebut dan menamakan abjad.

**KBT:** KP - Verbal-linguistik  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Membaca secara mekanis

**Nilai:** Kerajinan, Ketekunan, Menghargai  
**EMK:** Sains dan Teknologi



## Bentuk Huruf

4

1



f e r i

2



m o t o b o t

3



k a p a l

4



p e r a h u

- Murid menulis huruf kecil dengan cara yang betul.

KBT: KP - Verbal-linguistik

BCB - Menulis secara mekanis,  
Mengingat

Nilai: Kerajinan, Ketekunan, Kesabaran

EMK: Sains dan Teknologi

Panduan Guru

BA 59  
4.2.1



## Fizi dan Raj

Fizi bercuti di Pulau Langkawi. Dia berjumpa dengan kawan baharu semasa di dalam feri.

Nama awak siapa?

Nama saya Raj.

Di manakah awak tinggal?

Saya tinggal di Alor Setar, Kedah.



- Murid bersoal jawab mengenai diri sendiri dan tempat tinggal.

**Panduan Guru**

**BA 60**  
**5.1.1 (iv)**

**KBT:** KP - Verbal-linguistik  
KB - Menjanakan idea

**Nilai:** Keyakinan, Keberanian, Kasih sayang  
**EMK:** Keusahawanan



Uji Minda

Namakan pengangkutan air.

4



# Tema 5

# Lestari Alam







## Unit 13: Kempen Bumi Hijau

### Dengar dan Sebut

- 1 Petang tadi, Devi telah bertemu Fizi di padang permainan. Mereka berbual tentang “Program Kempen Bumi Hijau”.



- 2 Esok hari Ahad. Devi akan menyertai “Program Kempen Bumi Hijau”. Dia mahu bangun awal.

Jam menunjukkan tepat pukul 10.00 malam. Devi masuk tidur.



- Murid mendengar dan melafazkan ucapan bertatasusila seperti selamat petang dan selamat malam.

KBT: KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Mendengar dengan berkesan

Nilai: Hormat-menghormati, Menghargai,  
Berhemah tinggi  
EMK: Pendidikan Alam Sekitar

Panduan Guru

BA 61  
1.2.1 (iii, iv)



## Devi Sayang Alam

Devi bertemu dengan Pak Cik Ali semasa menyertai “Program Kempen Bumi Hijau”. Pak Cik Ali ialah bapa Sarah, rakan sekelasnya.



### Panduan Guru

BA 62  
2.3.1

- Murid mengajuk ucapan bertatasusila.

**KBT:** KP - Verbal-linguistik, Naturalis  
KB - Menjanakan idea,  
Menghubungkan

**Nilai:** Berhemah tinggi, Hormat-menghormati,  
Keyakinan  
**EMK:** Pendidikan Alam Sekitar



# Sebut Huruf

a

api

e

emak

i

itik

o

otak

u

ulat

- Murid membunyikan huruf vokal.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Mengingat

Nilai: Keyakinan, Rasional, Ketekunan  
 EMK: Pendidikan Alam Sekitar

Panduan Guru

BA 63  
3.2.2

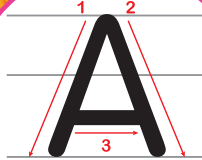


## Huruf Besar

Sebut dan tulis.

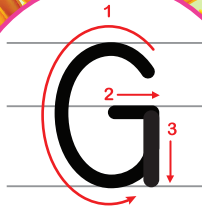
1

A



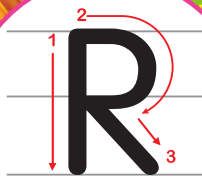
2

G



3

R



## Panduan Guru

BA 64  
4.2.2  
3.2.1

- Murid menulis huruf besar dengan cara yang betul.

KBT: KP - Visual-ruang  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Mengingat

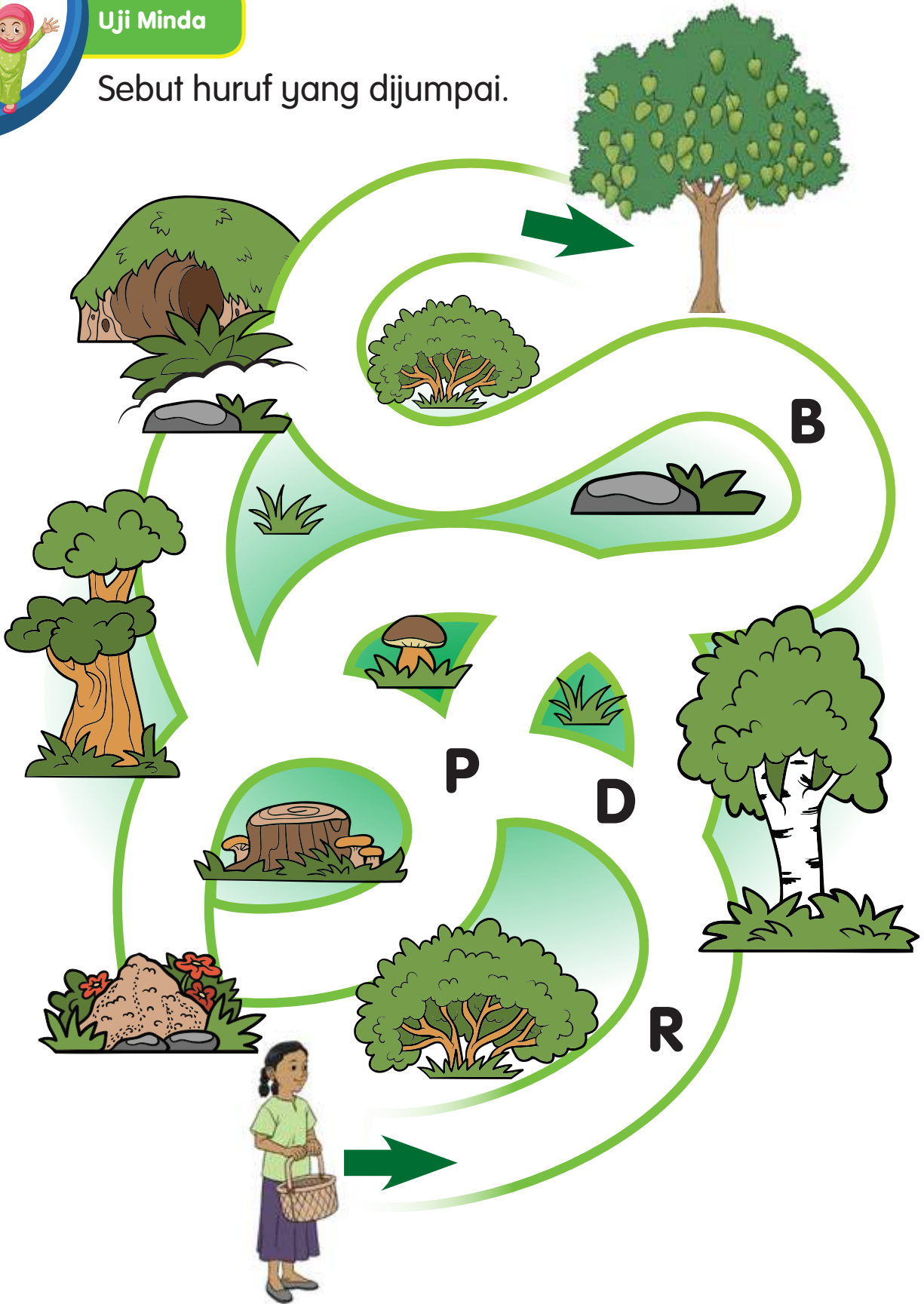
Nilai: Keyakinan, Ketekunan, Kerajinan  
EMK: Pendidikan Alam Sekitar



Uji Minda

Sebut huruf yang dijumpai.

5





## Unit 14: Bunyi Alam

### Indahnya Alam

Devi dan Sarah seronok mengikuti program perkhemahan. Sarah sedang mengeluarkan barang dari beg, manakala Devi mendengar bunyi-bunyi haiwan yang ada di situ.



#### Panduan Guru

BA 67  
1.1.3

- Murid mendengar, mengecam dan membezakan bunyi.
- Murid mendengar, mengecam dan membezakan bunyi berpandukan audio.

**KBT:** KP - Verbal-linguistik, Naturalis  
KB - Membanding beza  
BCB - Mendengar dengan berkesan

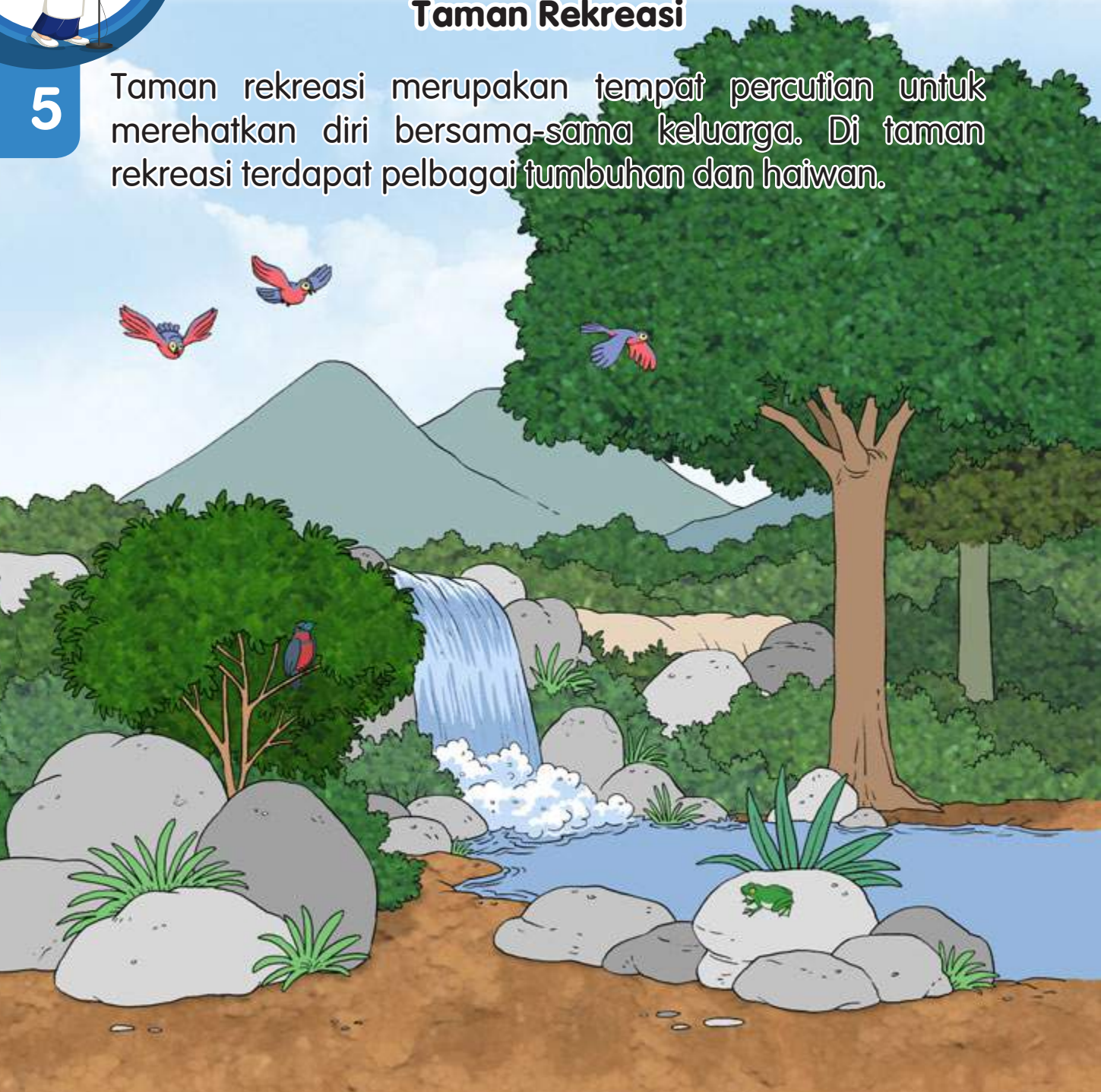
**Nilai:** Kesyukuran, Menghargai,  
Kebersihan fizikal dan mental  
**EMK:** Pendidikan Alam Sekitar



5

## Taman Rekreasi

Taman rekreasi merupakan tempat percutian untuk merehatkan diri bersama-sama keluarga. Di taman rekreasi terdapat pelbagai tumbuhan dan haiwan.



- Murid mengenal, mengajuk, mengecam dan menamakan pelbagai bunyi seperti bunyi haiwan dan bunyi benda.
- Murid mengenal, mengajuk, mengecam dan menamakan pelbagai bunyi berpandukan audio.

KBT: KP - Interpersonal  
KB - Meramalkan  
BCB - Mendengar dengan berkesan

Nilai: Kesyukuran, Menghargai,  
Kebersihan fizikal dan mental  
EMK: Pendidikan Alam Sekitar

Panduan Guru

BA 68  
1.1.1 (ii)  
2.2.1 (ii)



Sebut.

1



**b**

3



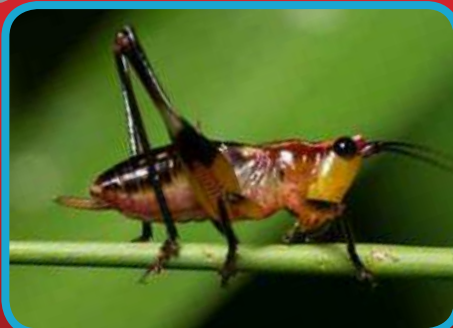
**k**

2



**m**

4



**c**

**Panduan Guru**

BA 69  
3.2.1

- Murid menyebut dan menamakan abjad.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Meramalkan  
BCB - Membaca secara mekanis

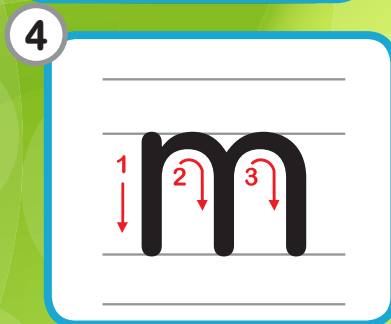
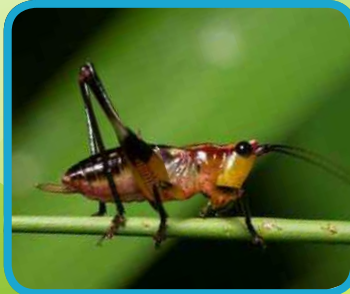
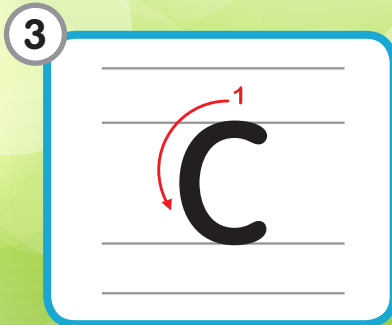
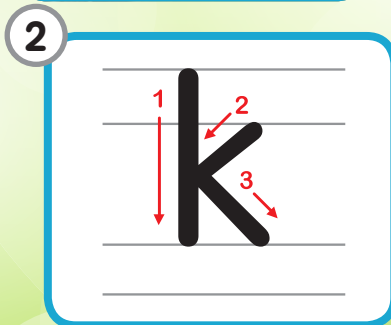
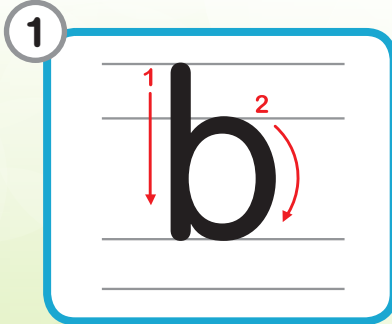
Nilai: Kesyukurannya, Menghargai,  
Kebersihan fisik dan mental  
EMK: Pendidikan Alam Sekitar





5

Tulis.



- Murid menulis huruf kecil dengan cara yang betul.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
BCB - Menulis secara mekanis

Nilai: Kerajinan, Menghargai, Keyakinan  
EMK: Pendidikan Alam Sekitar

Panduan Guru

BA 70  
4.2.1



## Permainan Rumah Bahasa

### Bahan-bahan

#### Penyediaan Alat Bantu Mengajar (Guru)

1. Kad bod atau kotak
2. Kad manila
3. Plastik lut sinar
4. Gam UHU

#### Penyediaan Alat Bantu Mengajar (Murid)

1. Kad gambar
2. Kad huruf

### Cara Bermain

1. Guru meletakkan kad gambar ke dalam rumah bahasa.
2. Guru meletakkan huruf k dan m.
3. Murid memilih dan meletakkan kad huruf yang betul berpandukan gambar.
4. Murid yang menjawab dengan betul akan diberi token.



## Permainan Roda Huruf

5

### Bahan-bahan

#### Bahan A

1. Kad bod atau kotak
2. Kertas warna
3. Skru
4. Gam

#### Bahan B

1. Kad gambar
2. Kad huruf
3. Sampul surat

### Cara Bermain

1. Murid memusing roda huruf.
2. Sekiranya roda huruf berhenti di nombor 2, murid perlu mencari sampul surat bernombor 2.
3. Murid meletakkan gambar ke Peta Pokok.
4. Murid yang menjawab dengan betul akan diberi token.





## Unit 15: Sayangi Alam Sekitar

### Jaga Kebersihan Taman Kita

Penduduk Taman Desa Anggerik mengadakan aktiviti gotong-royong di kawasan perumahan. Ada penduduk yang menyapu sampah, memangkas pokok dan memesin rumput.



#### Panduan Guru

BA 71  
1.1.3

- Murid mendengar, mengemam dan membezakan bunyi.

KBT: KP - Verbal-linguistik, Kinestetik  
BCB - Mendengar dengan berkesan

Nilai: Semangat kemasyarakatan, Kerjasama,  
Kebersihan fizikal dan mental

EMK: Pendidikan Alam Sekitar



# Tong Kitar Semula

Panduan menggunakan tong kitar semula.



Biru



Jingga



Coklat



## Info Bahasa



**Kitar semula** - Kaedah memproses bahan seperti tin, botol, kertas yang telah digunakan supaya dapat digunakan semula.

- Murid mengenal, mengajuk, mengecam dan menamakan pelbagai bunyi seperti bunyi benda.

**KBT:** KP - Interpersonal  
 KB - Mengumpul dan mengelaskan  
 BCB - Mendengar dengan berkesan

**Nilai:** Tanggungjawab, Menghargai, Kerjasama  
**EMK:** Pendidikan Alam Sekitar

**Panduan Guru**

**BA 72**  
**2.2.1 (iv)**



## Elakkan Pencemaran

1

b



2

u



3

a



### KBAT



Apakah yang terjadi jika alam sekitar tercemar? Bincangkan.

Panduan Guru

BA 73  
3.2.1

• Murid menyebut dan menamakan abjad.

KBT: KP - Verbal-linguistik, Naturalis  
BCB - Membaca secara mekanis

Nilai: Tanggungjawab, Menghargai, Kerjasama  
EMK: Pendidikan Alam Sekitar



## Taman Herba

5

Tulis semula perkataan yang diberikan ke dalam petak jawapan di bawah.

Sekolah Fizi telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Taman Herba Salak Tinggi. Etai dan Ming Han melihat tanaman herba yang ada di situ.

### TAMAN HERBA SALAK TINGGI



- Murid menulis huruf besar dengan cara yang betul.

**KBT:** KP - Verbal-linguistik, Naturalis  
 KB - Mengumpul dan mengelaskan  
 BCB - Menulis secara mekanis

**Nilai:** Semangat kemasyarakatan,  
 Hormat-menghormati, Menghargai  
**EMK:** Keusahawanan

**Panduan Guru**

**BA 74  
4.2.2**



## Hobi

Pada hari Ahad yang lalu, Ming Han pergi ke rumah Etai. Etai mengajak Ming Han ke kebun ayahnya. Mereka berbual tentang hobi.

5

Berkebun hobi saya.

Berkebun juga hobi saya.



### Panduan Guru

BA 75  
5.1.1 (v)

- Murid bersoal jawab mengenai diri sendiri tentang hobi.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menjanakan idea

Nilai: Keyakinan, Keberanian, Kejujuran  
EMK: Keusahawanan



## Permainan Bingo

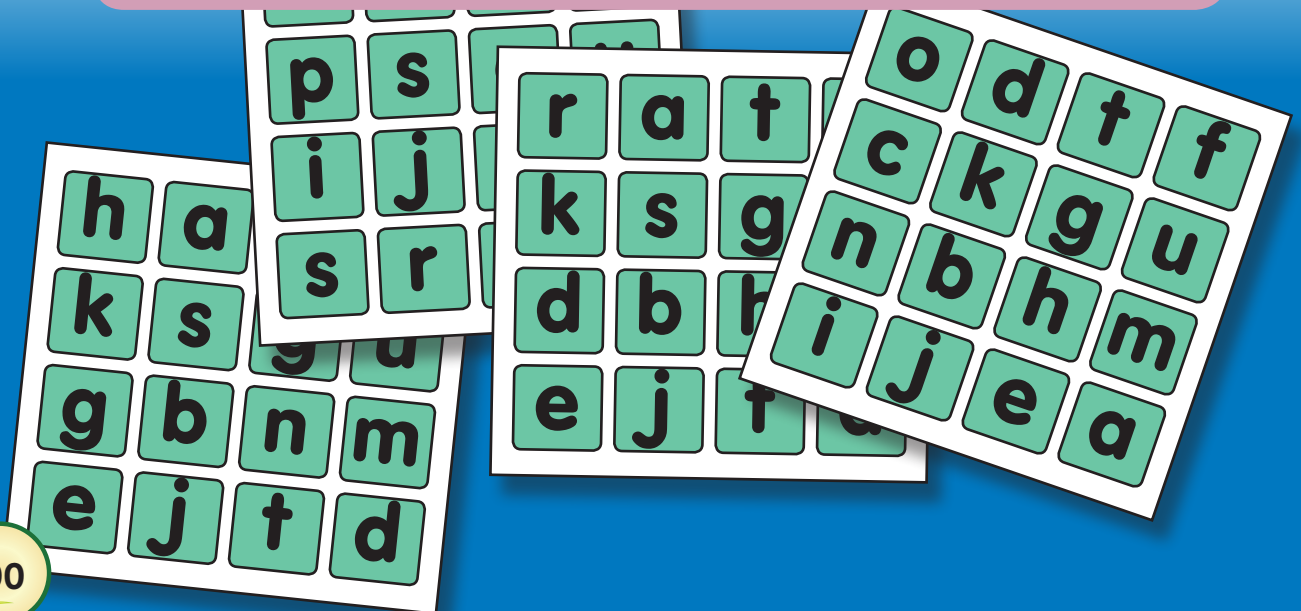
5

### Bahan-bahan

1. Kad huruf A - Z bersaiz 12 cm x 20 cm
2. Kertas yang mengandungi 16 huruf

### Cara Bermain

1. Setiap pemain akan diberikan sekeping kertas yang mempunyai 16 huruf.
2. Kad huruf disusun dan diletakkan di tengah-tengah pemain.
3. Setiap pemain akan mengambil sekeping kad huruf mengikut giliran.
4. Setiap pemain dikehendaki menandakan huruf yang sama seperti kad yang dicabut.
5. Pemain yang berjaya menanda semua huruf secara melintang atau menegak dikira sebagai pemenang.



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

**Skim Pinjaman Buku Teks**

**Sekolah** \_\_\_\_\_

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: \_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_

**BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL**