

# PENDIDIKAN SENI KREATIF

(Masalah Pembelajaran)

BUKU TEKS

TAHUN

**1**

PENDIDIKAN SENI KREATIF (MASALAH PEMBELAJARAN) TAHUN 1



RM19.50  
ISBN 978-983-49-1101-0  
  
9 789834 911010  
BTK191001





# **RUKUN NEGARA**

## **Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

# PENDIDIKAN SENI KREATIF

(Masalah Pembelajaran)

BUKU TEKS

TAHUN

1

## PENULIS

Halimatussadiyah binti Ali  
Noor Zalila binti Mohd Rahim  
Rosman bin Adam

## EDITOR

Baharin bin Aiyob

## PEREKA BENTUK

Mazlan bin Mohamed

## ILUSTRATOR

Ahmad Nazri bin Ahmad Razali



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2016



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0014

KK 372-221-0102011-49-1101-20101  
ISBN 978-983-49-1101-0

Cetakan Pertama 2016  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Edusystem Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:  
Percetakan Barakah Sdn. Bhd.,  
No. 7, Jalan Pk 1, Off Jalan Reko, Hulu Langat,  
43000 Kajang,  
Selangor Darul Ehsan.

## PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SMK Sungai Kapar Indah, Taman Sungai Kapar Indah, Selangor Darul Ehsan.
- Pihak-pihak yang memberikan maklumat, pendapat dan cadangan dalam usaha untuk menerbitkan buku ini.

# KANDUNGAN

<i>Pendahuluan</i>	v
<b>PENDIDIKAN SENI VISUAL</b>	1
<b>UNIT 1: MENGGAMBAR</b>	2
1.1: Mengetahui Alatan Seni Lukis	3
1.2: Membuat Contengan Bebas	6
1.3: Melukis Tanpa Alatan	11
1.4: Melukis dengan Alatan	15
1.5: Mewarna	18
<b>UNIT 2: CORAK DAN REKAAN</b>	22
2.1: Menghasilkan Corak Tidak Terancang	23
2.2: Menghasilkan Corak Terancang	26
2.3: Menghasilkan Projek	32
<b>UNIT 3: MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN</b>	35
3.1: Menghasilkan Binaan Mudah	36
3.2: Menghasilkan Karya atau Projek	40
<b>UNIT 4: KRAF TRADISIONAL</b>	43
4.1: Mengetahui Kraf Tradisional	44



<b>PENDIDIKAN MUZIK</b>	49
<b>UNIT 1: DUNIA MUZIK</b>	50
1.1: Mengenal Muzik	51
<b>UNIT 2: BELAJAR BERNYANYI</b>	59
2.1: Menyanyi Mengikuti Muzik	60
<b>UNIT 3: PENGALAMAN MUZIKAL</b>	68
3.1: Meneroka Bunyi	69
3.2: Mengenal Alat Perkusi	72
<b>UNIT 4: APRESIASI DAN ESTETIKA SENI MUZIK</b>	80
4.1: Membuat Pergerakan Mengikuti Irama Lagu	81
4.2: Menghayati Muzik Dalam Sosialisasi	84
<i>Glosari</i>	89

# PENDAHULUAN

Buku teks *Pendidikan Seni Kreatif (Masalah Pembelajaran) Tahun 1* ini dihasilkan mengikut keperluan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) dan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Pendidikan Seni Kreatif (Masalah Pembelajaran) Tahun 1 yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Penulisan buku teks ini memberikan fokus kepada usaha mencungkil dan mengembangkan bakat serta potensi murid. Dengan itu, diharapkan murid dapat mengamalkan kemahiran yang dipelajari dan seterusnya dapat melahirkan murid yang berkeyakinan, berkemahiran, berketerampilan dan bersikap positif dalam kehidupan.

Kandungan buku teks ini meliputi dua komponen, iaitu Pendidikan Seni Visual dan Pendidikan Muzik. Komponen Pendidikan Seni Visual meliputi bidang menggambar, membuat corak dan rekaan, membentuk dan membuat binaan, dan kraf tradisional.

Komponen Pendidikan Muzik pula merangkumi bidang persepsi muzik, pengalaman nyanyian, pengalaman muzikal dan apresiasi serta estetika seni muzik.

Semoga dengan penghasilan buku teks ini memberikan nafas baharu kepada murid yang menghadapi masalah pembelajaran. Buku teks ini dipersembahkan dengan bantuan ikon untuk memberikan panduan kepada murid. Penerangan tentang ikon adalah seperti yang berikut:





### Unit Utama

Menunjukkan permulaan unit utama

### KBAT

Mencabar minda murid ke arah berfikir aras tinggi



### Bilangan Unit

Menunjukkan bilangan unit

### Pengayaan

Meningkatkan kefahaman murid terhadap pengajaran dan pembelajaran



### Maklumat

Memuatkan fakta atau maklumat tambahan

### Nota

Memberikan panduan kepada murid



### Ingat!

Memberikan peringatan kepada murid terhadap aspek kebersihan dan keselamatan

### Glosari

Maklumat tambahan untuk membantu pemahaman murid



### Aktiviti

Murid melakukan aktiviti pembelajaran

### Nota Guru

Memberikan panduan kepada guru untuk melaksanakan aktiviti atau pengajaran



### Mari Buat

Menggalakkan murid membuat aktiviti lain yang berkaitan

### Standard Pembelajaran

Memberikan panduan kepada guru



### Bahan Audio

Menunjukkan nombor bahan audio untuk pembelajaran murid

Halimatussadih binti Ali  
Noor Zalila binti Mohd Rahim  
Rosman bin Adam





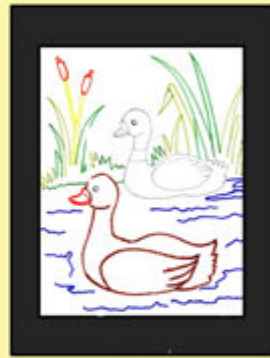
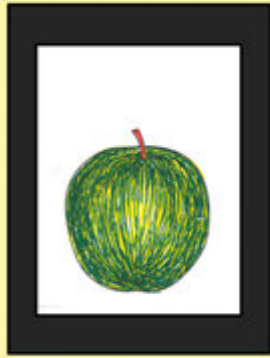
# PENDIDIKAN SENI VISUAL





# UNIT 1

# MENGGAMBAR





## 1.1: Mengenal Alatan Seni Lukis

Mari kenali alat seni lukis di bengkel seni sekolah.



Pensel warna



Pensel



Krayon



Pena penanda

### Nota Guru



- Guru menerangkan contoh media kering dan kegunaannya kepada murid.
- Guru membimbing murid menamakan alatan tambahan yang lain.



Banding beza hasil daripada penggunaan media kering.

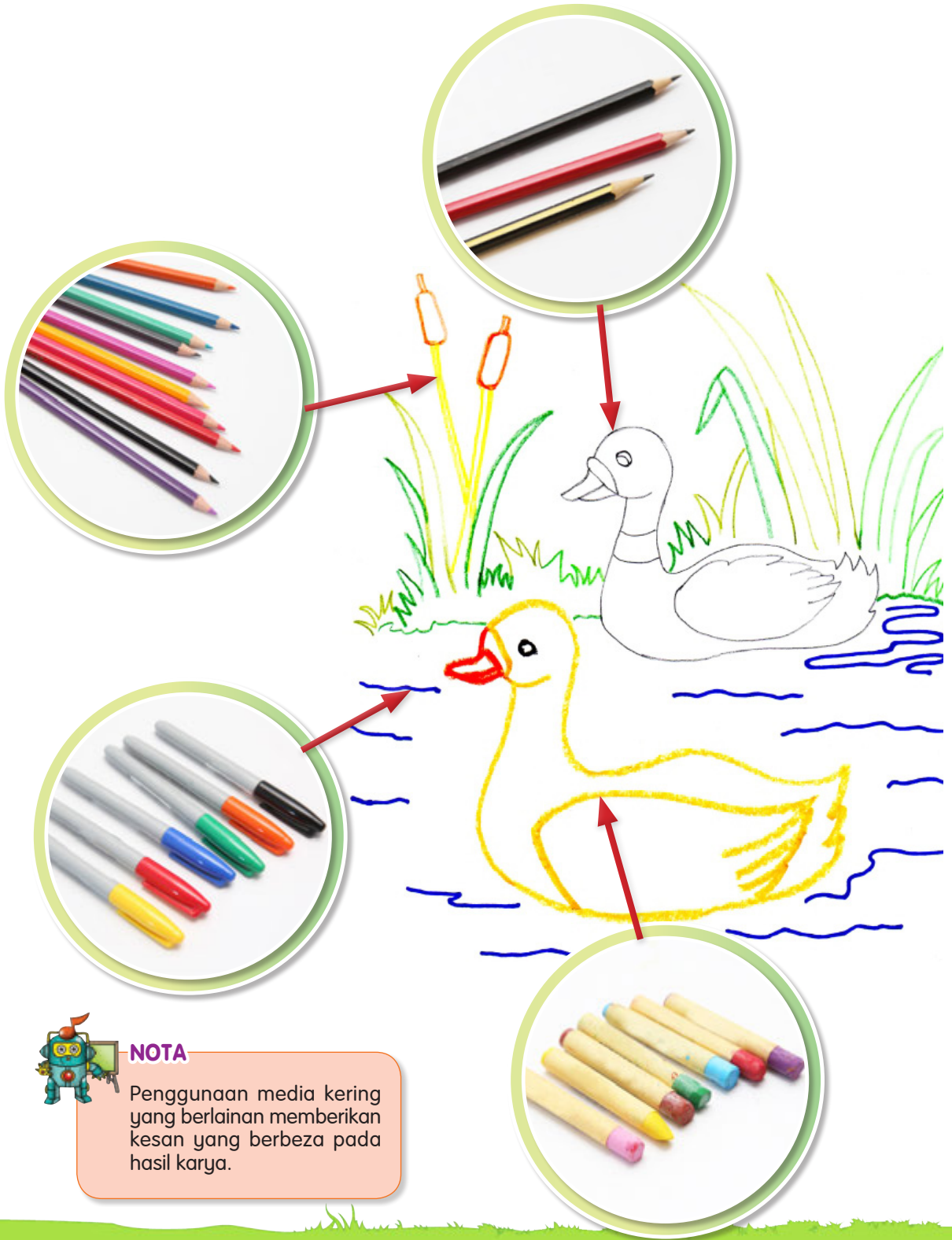
Media	Contoh Hasil Karya
	
	
	
	

**Nota Guru**

- Guru membimbing murid menggunakan media kering.
- Guru menerangkan perbezaan hasil karya daripada penggunaan media kering kepada murid.



# Menggambar menggunakan media kering.

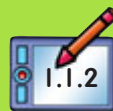


## NOTA

Penggunaan media kering yang berlainan memberikan kesan yang berbeza pada hasil karya.

## Nota Guru

- Guru membimbing murid menggunakan gabungan pelbagai media kering secara kreatif.





## 1.2: Membuat Contengan Bebas



Mari membuat contengan bebas di atas pasir.



1 Sediakan pasir dan dulang.



2 Ratakan pasir dengan tangan.



5 Hasil karya.



3 Buatlah contengan dari kiri ke kanan.



4 Buatlah contengan dari atas ke bawah.



### Maklumat

Aktiviti ini boleh dijadikan terapi untuk meningkatkan keupayaan motor halus dan kreativiti murid.



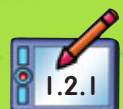
### Ingat!

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

6

### Nota Guru

- Guru membimbing murid membuat contengan di atas pasir menggunakan jari.
- Guru boleh menjalankan aktiviti ini di luar bilik darjah.





Buatkan garisan di atas tepung.



1 Sediakan dulang dan tepung.



2 Ratakan tepung dengan tangan.



3 Buatlah contengan bebas mengikut kreativiti.



4 Hasil karya.



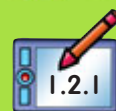
**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

### Nota Guru



- Guru membimbing murid membuat contengan pelbagai jenis garisan menggunakan jari.



7





Buatkan contengan bebas di atas bijirin.



### Maklumat

Bijirin ialah biji-bijian yang dijadikan sebagai bahan makanan seperti gandum, padi (beras), barli dan jagung.



**1** Sediakan dulang dan beras.



**2** Ratakan beras.



**3** Buatlah contengan bebas.



**4** Hasil karya.



Nyatakan bahan lain yang boleh digunakan untuk menghasilkan contengan bebas.



### Ingat!

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

8

### Nota Guru

- Guru menggalakkan murid menghasilkan contengan bebas mengikut kreativiti.





Buatkan contengan bebas menggunakan media kering.

### Media

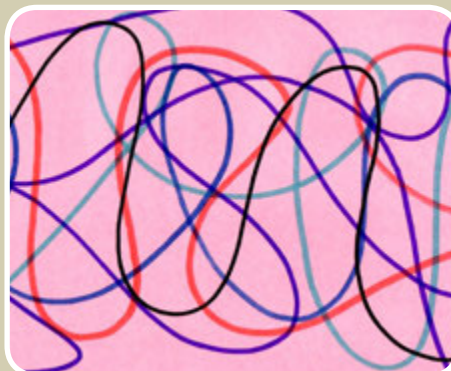


Kertas lukisan dan pensel warna

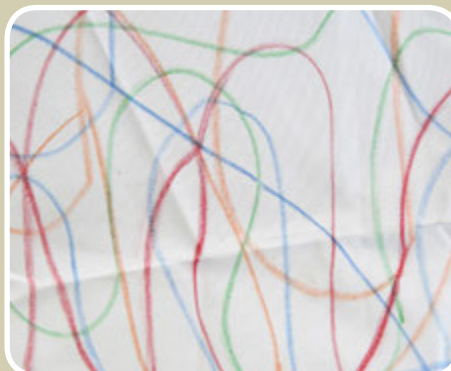
### Contoh Hasil Karya



Kad manila dan pena penanda

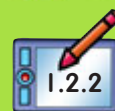


Kain dan krayon

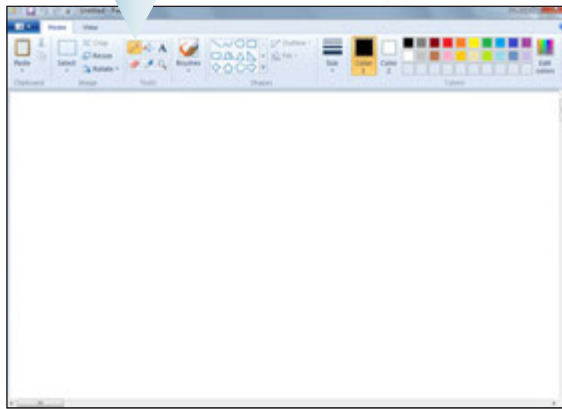
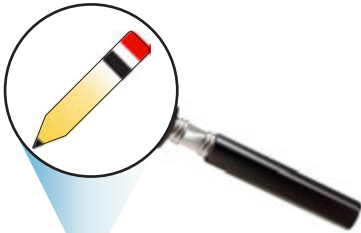


### Nota Guru

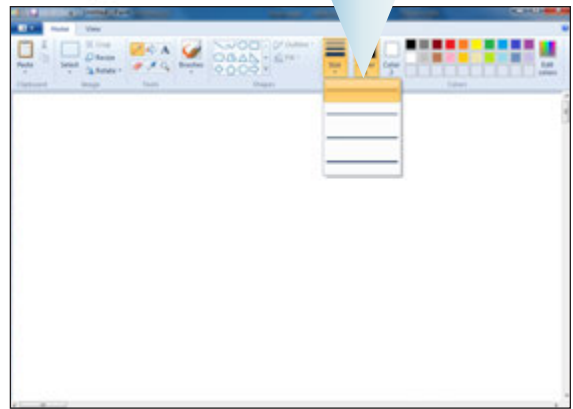
- Guru membimbing murid membuat contengan bebas menggunakan media kering di atas kertas lukisan, kad manila dan kain.



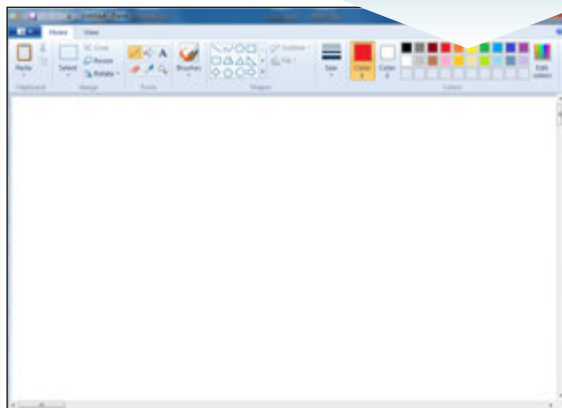
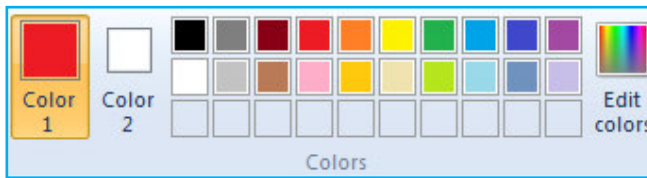
Mari belajar membuat contengan menggunakan perisian *Paint*.



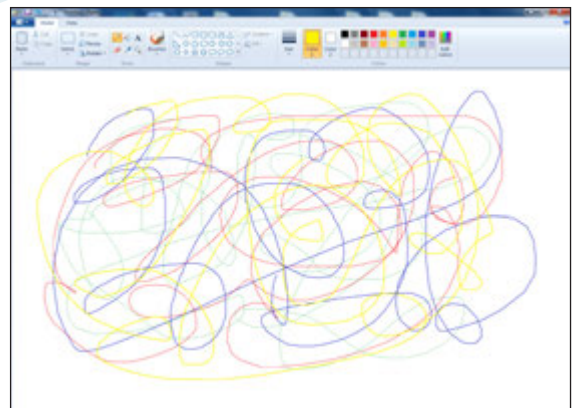
**1** Pilih ikon pensel.



**2** Tentukan saiz garisan.



**3** Pilih warna yang menarik.



**4** Lakukan contengan bebas dengan warna berbeza.





## 1.3: Melukis Tanpa Alatan



Mari melukis menggunakan jari.



1

Sediakan tepung yang telah dibancuh dengan air dalam dulang.



2

Lakarkan gambar mudah.



3

Hasil karya.



Contoh hasil karya yang lain.

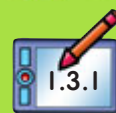


**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

**Nota Guru**

- Guru membimbing murid melukis gambar mudah menggunakan jari.





Bermain sambil belajar melukis.



1

Sediakan pasir dan dulang.

Ratakan pasir.

2



3

Lakarkan gambar mudah.

Hasil karya.

4



Contoh hasil karya yang lain.

12

### Nota Guru

- Guru membimbing murid melukis gambar mudah menggunakan jari di atas pasir.
- Guru membimbing murid untuk mempelbagaikan hasil karya.





Melukis pada tapak tangan.



Contoh hasil karya yang lain.



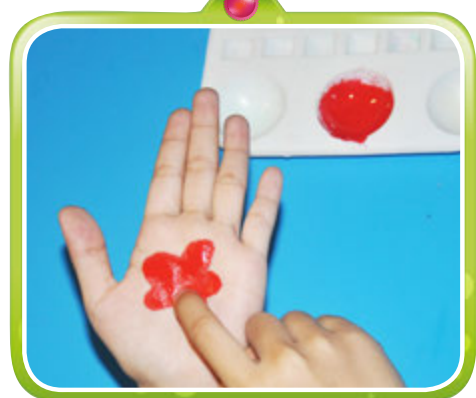
4 Hasil karya.



1 Sediakan cat poster, palet dan air.



2 Celupkan jari pada cat poster.



3 Lukiskan pada tapak tangan.

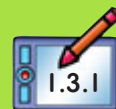


**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

**Nota Guru**

- Guru membimbing murid melukis gambar mudah di atas tapak tangan.
- Guru membimbing murid untuk mempelbagaikan hasil karya.





Melukis dengan jari pada kertas lukisan.



1 Sediakan cat poster, palet, air dan kertas lukisan.



2 Celupkan jari pada cat poster.



6 Hasil karya.



3 Lukiskan gambar di atas kertas lukisan.



4 Lukiskan gambar sehingga siap.



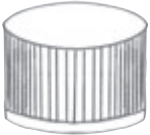
5 Buatkan kemasan lukisan menggunakan jari yang berbeza mengikut kreativiti.



## 1.4: Melukis dengan Alatan



Mari melukis gambar.



Cadangan media:



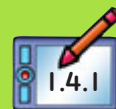
Pensel

Hasil karya.

### Nota Guru



- Guru membimbing murid melukis gambar lain seperti buah limau, anggur dan pokok.





Mari melukis gambar rumah.

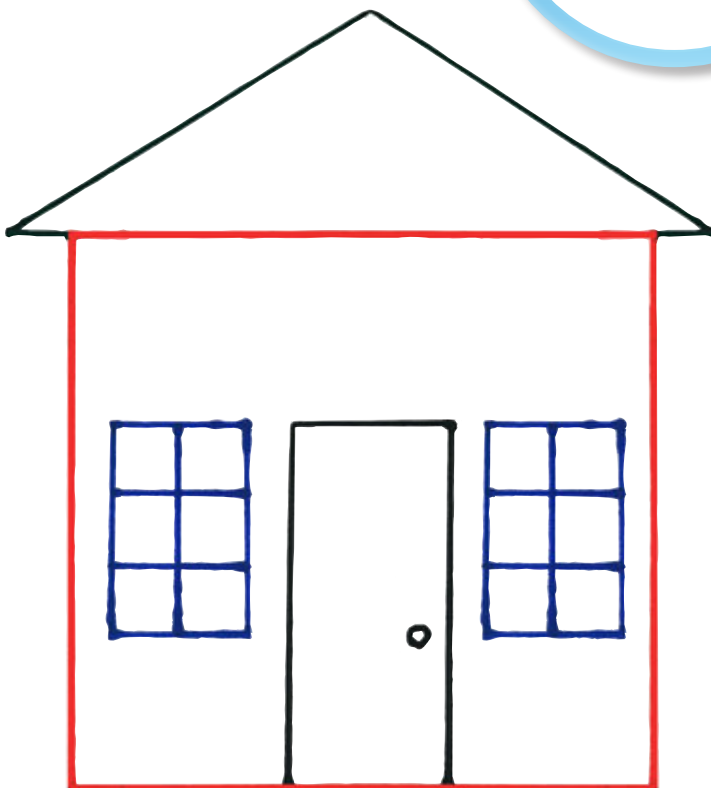
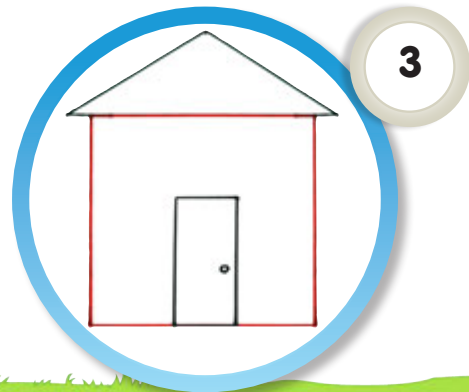
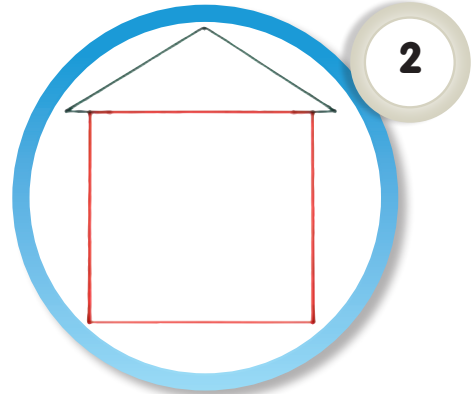
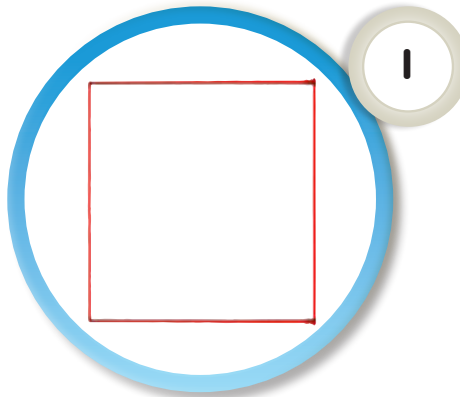
Cadangan media:



Pena penanda



Bincangkan perbezaan hasil karya menggunakan krayon dengan pena penanda.



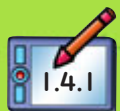
4 Hasil karya.

**Nota Guru**

16



- Guru membimbing murid melukis gambar menggunakan gabungan pelbagai media kering.
- Guru menggalakkan murid membuat lakaran menggunakan komputer.







# Melukis menggunakan arang.

Cadangan media:



Pensel arang



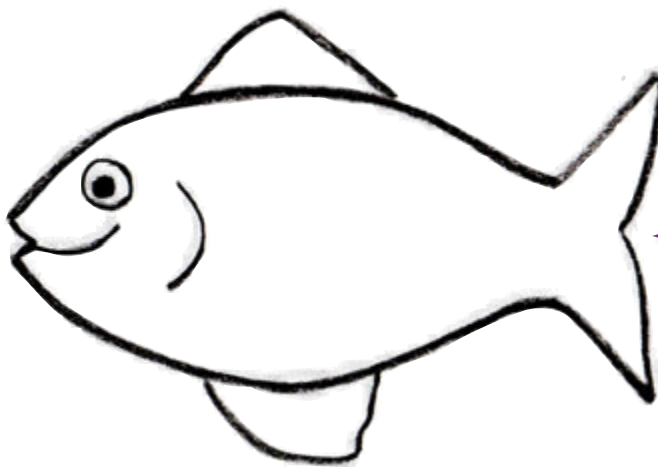
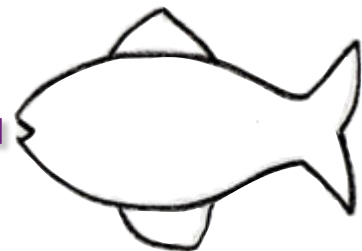
Arang



### Maklumat

Terdapat dua jenis arang yang digunakan untuk melukis, iaitu:

- i. Pensel arang.
- ii. Arang (*charcoal stick*).



Hasil karya.

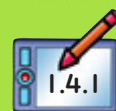


### Ingat!

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

### Nota Guru

- Guru membimbing murid membuat lakaran menggunakan arang dengan cara yang betul.





## 1.5: Mewarna



Mari warnakan gambar menggunakan media kering.

Media

Contoh Hasil Karya



Pensel



Pensel warna



### Maklumat

Kesan penggunaan media kering pada hasil karya:

- Pensel dan pensel warna: kelihatan lembut.
- Krayon: kasar dan mempunyai kesan lilin.
- Arang: lebih legap dan halus.
- Pena penanda: kesan garisan yang lebih tebal.

## Media



Krayon

## Contoh Hasil Karya



Pensel arang



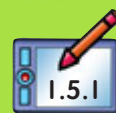
Pena penanda



### Nota Guru

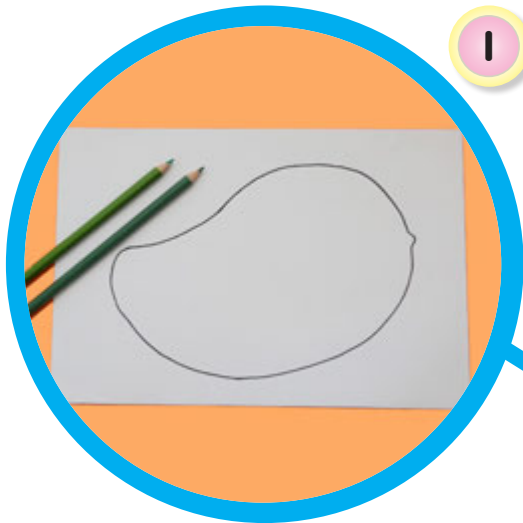


- Guru menerangkan perbezaan kesan penggunaan media kering pada hasil karya kepada murid.

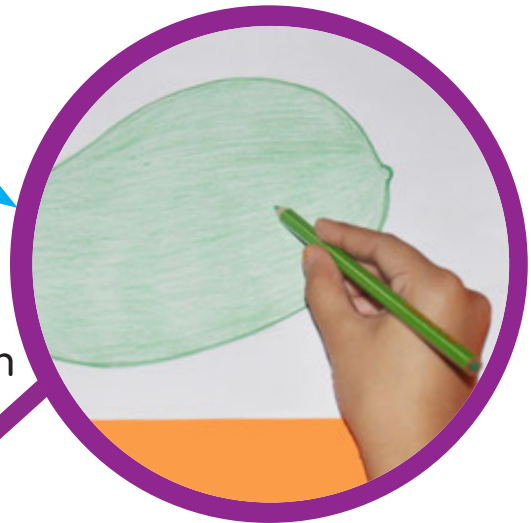




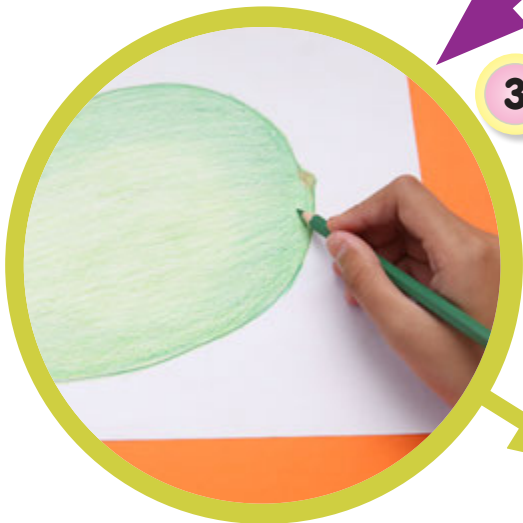
Belajar mewarna.



**1** Sediakan lakaran gambar dan pensel warna.



**2** Warnakan gambar.



**3** Warnakan bahagian tepi dengan warna yang lebih gelap.



**4** Hasil karya.





## Mewarnakan gambar dengan krayon.



- 1 Sediakan lakaran gambar dan krayon.



- 2 Warnakan dengan warna cerah.



### Ingat!

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.



- 3 Warnakan bahagian tepi dengan warna yang lebih gelap.

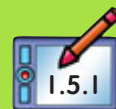
- 4 Hasil karya.



### Nota Guru



- Guru membimbing murid mewarnakan lakaran gambar menggunakan media kering yang lain.
- Guru juga boleh menyediakan lakaran gambar yang lain.





UNIT  
**2**

**CORAK DAN REKAAN**





## 2.1: Menghasilkan Corak Tidak Terancang

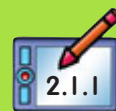
Mari mengecam corak tidak terancang.



Nyatakan contoh corak tidak terancang yang lain di persekitaran kamu.

### Nota Guru

- Guru membimbing murid mengecam corak lain di persekitaran.





Menghasilkan corak berulang menggunakan media kering.

1



Sediakan kertas lukisan dan pena penanda.

2



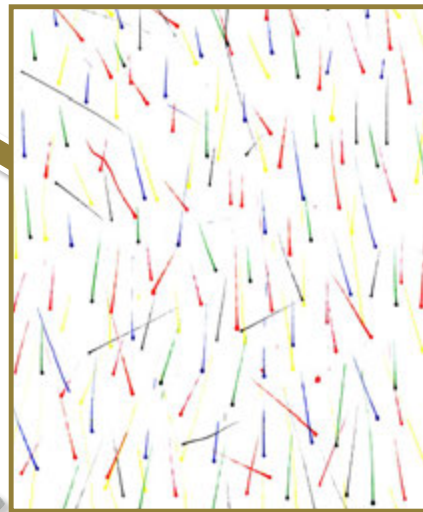
Tegak, tekan dan tolakkan pena penanda di atas kertas lukisan.

3

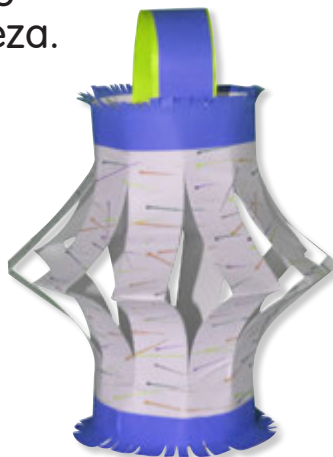


Ulangi dengan warna yang berbeza.

4



Hasil karya.



Hasil rekaan.



**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.



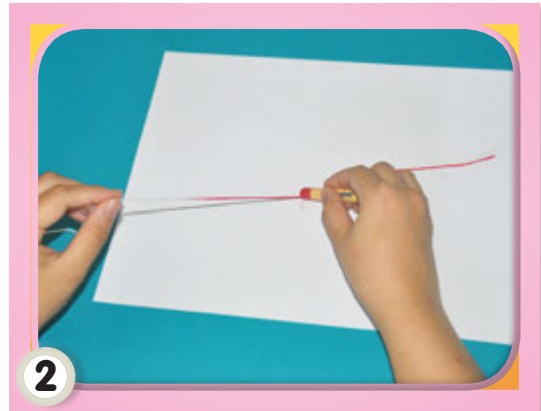


## Membuat corak bebas menggunakan krayon.



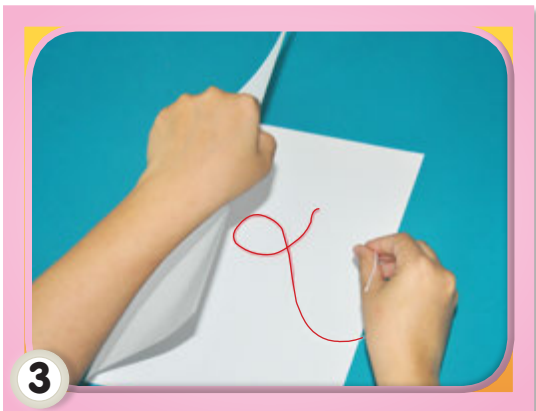
1

Sediakan kertas lukisan, benang, krayon dan gunting.



2

Warnakan benang.



3

Lipatkan kertas lukisan kepada dua bahagian dan letakkan benang.



4

Tekankan kertas lukisan dan tarikkan benang. Ulangi dengan warna yang berbeza.



5

Hasil karya.

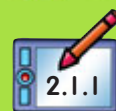


Hasil rekaan.

### Nota Guru



- Guru membimbing murid menghasilkan corak bebas kesan tarikan benang dari pelbagai arah.

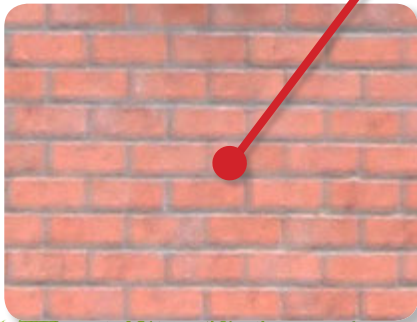


25



## 2.2: Menghasilkan Corak Terancang

Mari mengecam corak terancang.



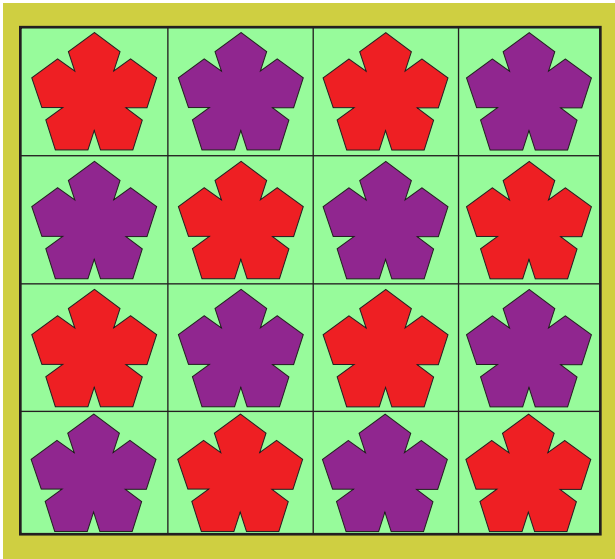
Bincangkan bersama-sama guru kamu perbezaan antara corak terancang dengan corak tidak terancang.

### Nota Guru

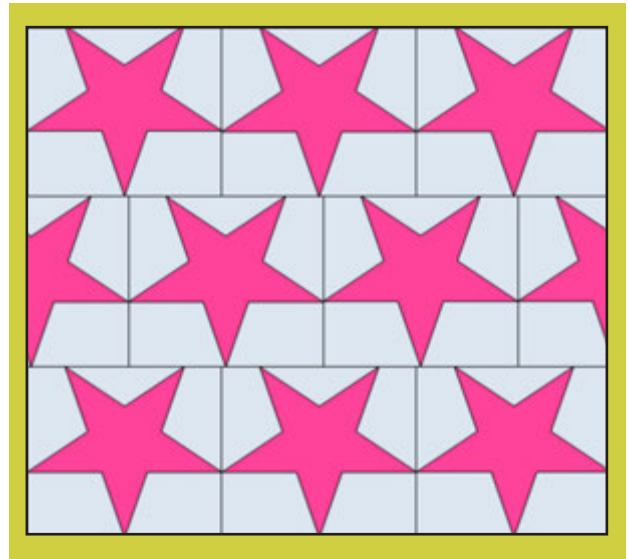
- Guru membimbing murid mengecam corak terancang lain di persekitaran.



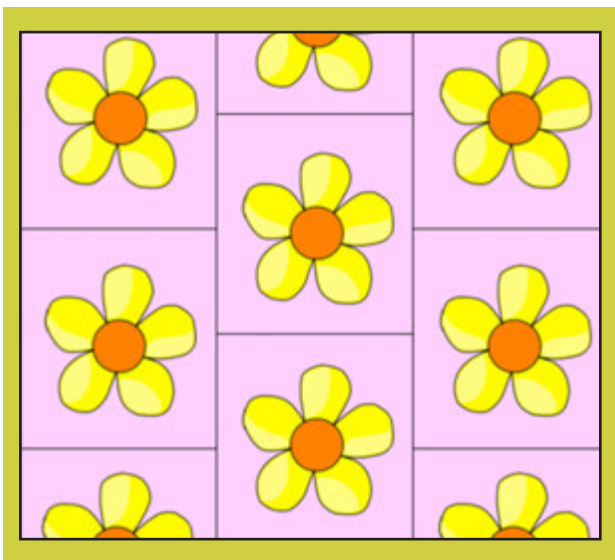
## Mengenal susunan corak.



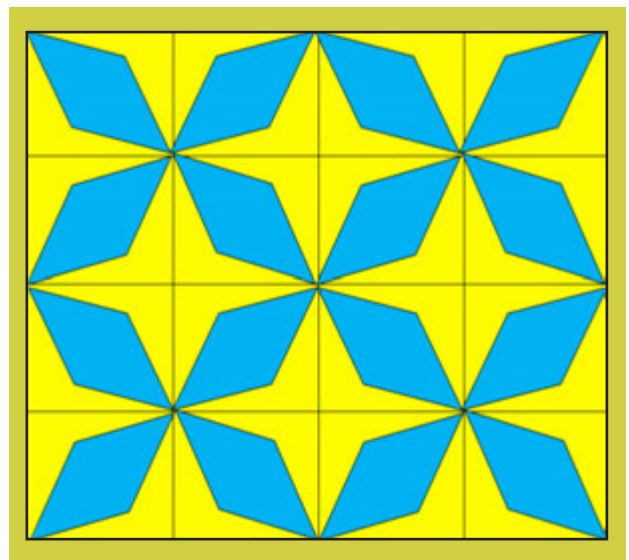
Susunan selang-seli



Susunan batu bata



Susunan turun separa



Susunan cerminan

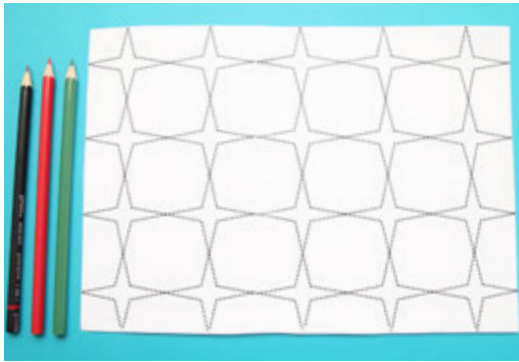
### Nota Guru

- Guru membimbing murid mengecam susunan corak terancang yang lain.





Mari menghasilkan corak.



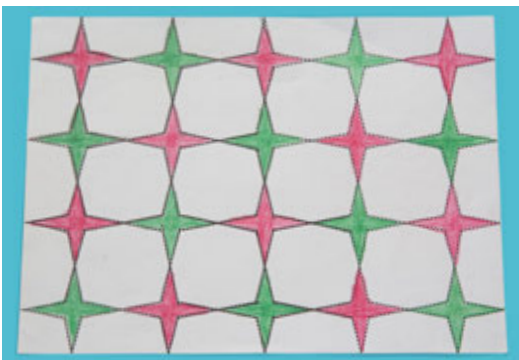
1 Sediakan lakaran corak bertitik, pensel dan pensel warna.



2 Sambungkan titik-titik.



3 Warnakan corak secara berselang-seli.



4 Hasil karya.



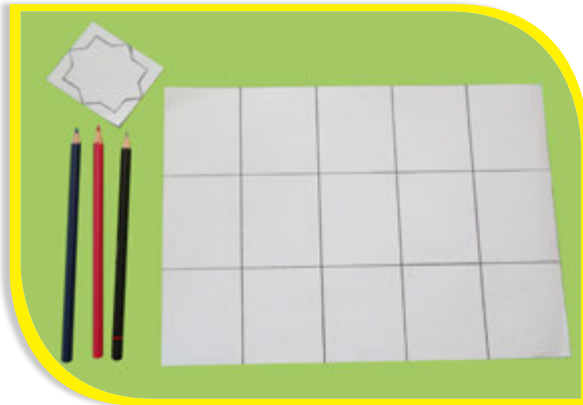
Cadangan aplikasi rekaan.



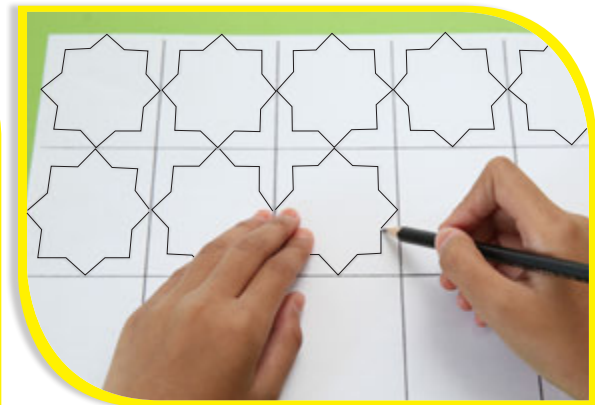
Bincangkan teknik lain yang sesuai untuk menghasilkan corak terancang.



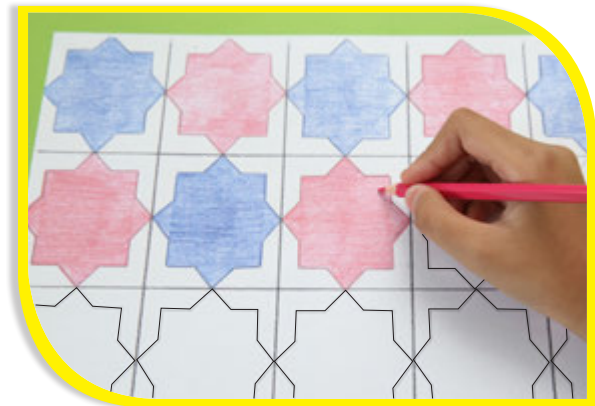
Mari menekap.



- 1 Sediakan kertas A4 yang telah dilakarkan garisan grid, pensel, pensel warna dan motif.



- 2 Letakkan kertas grid di atas motif dan tekapkan.



- 3 Warnakan motif secara berselang-seli.

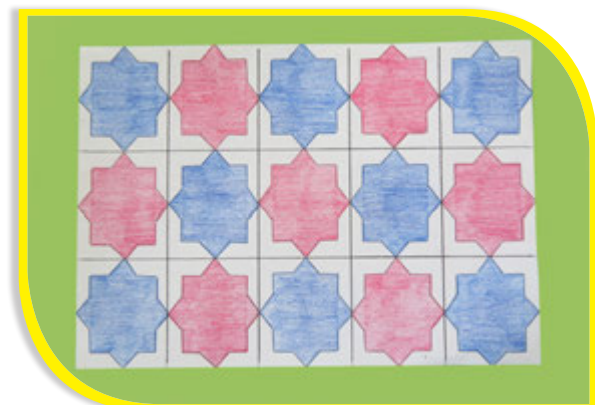


Cadangan aplikasi rekaan.



#### Maklumat

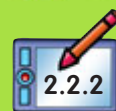
Motif sesuai dilakarkan di atas kertas putih untuk memudahkan proses menekap.



- 4 Hasil karya.

#### Nota Guru

- Guru membimbing murid menekap motif dengan cara yang betul.

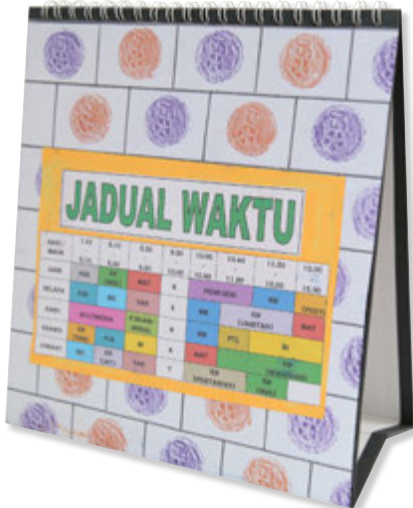




Hasilkan corak duit syiling dengan teknik gosokan.



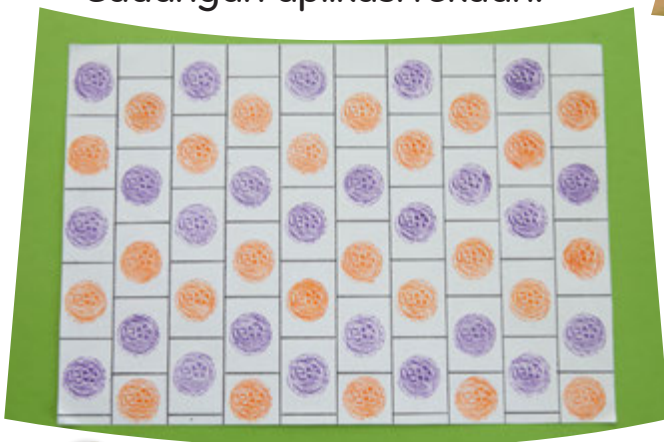
- 1 Sediakan kertas A4 yang telah dilakarkan garisan grid, duit syiling dan pensel warna.



Cadangan aplikasi rekaan.



- 2 Letakkan kertas grid di atas duit syiling dan gosokkan dengan pensel warna.



- 3 Hasil karya.

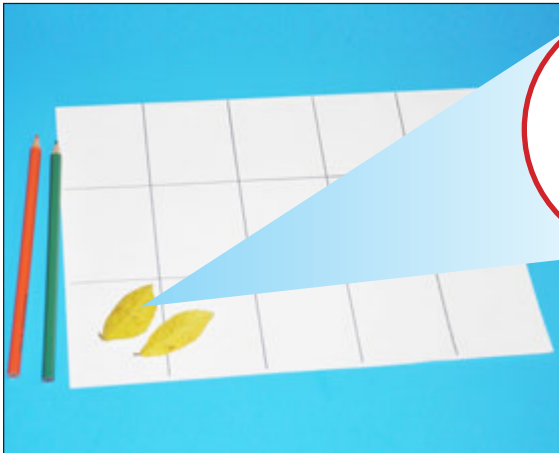
#### Nota Guru

- Guru membimbing murid membuat gosokan menggunakan duit syiling dengan pensel warna.
- Guru boleh menggunakan susunan corak yang lain.





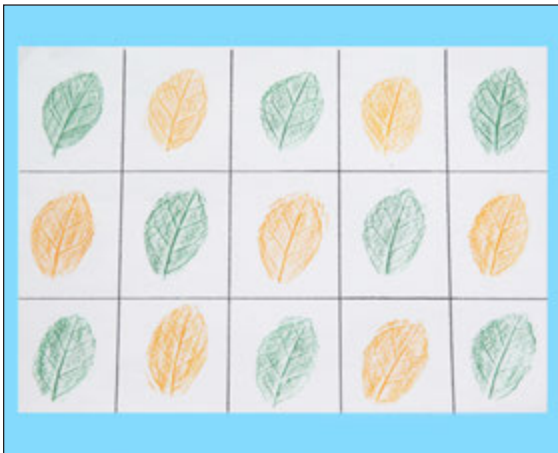
Hasilkan corak daun dengan teknik gosokan.



- 1 Sediakan kertas A4 yang telah dilakarkan garisan grid, daun dan pensel warna.



- 2 Letakkan kertas grid di atas daun dan gosokkan dengan warna yang berbeza secara berselang-seli.



- 3 Hasil karya.

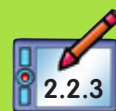


Cadangan aplikasi rekaan.

### Nota Guru



- Guru membimbing murid melakukan proses penerokaan melalui deria sentuh sebelum melakukan aktiviti.
- Guru boleh menggunakan susunan corak yang lain.





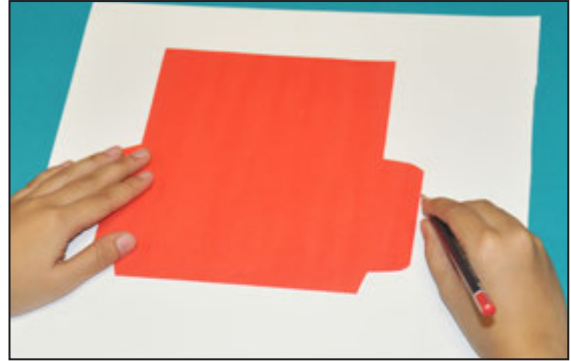
## 2.3: Menghasilkan Projek



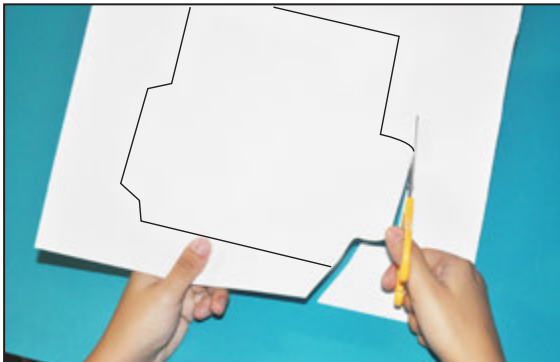
Mari membuat sampul duit raya.



1 Sediakan hasil corak, templat sampul duit, pensel, gam dan gunting.



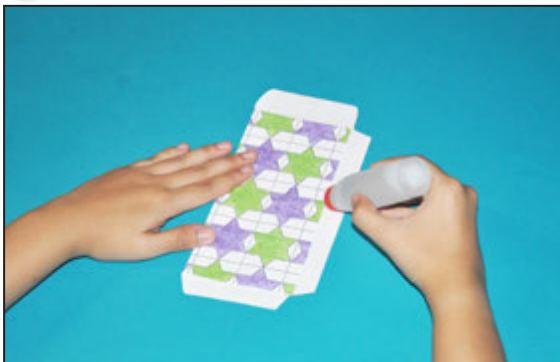
2 Buatlah lakaran menggunakan templat sampul duit di bahagian belakang hasil corak.



3 Gunting lakaran.



Hasil rekaan.



4 Lipat dan gamkan.



**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.







## Cantiknya kipas tangan!



1 Sediakan hasil corak, gunting, gam dan reben.



2 Lipatkan hasil corak secara berselang-seli.



3 Kertas siap dilipat.



4 Gamkan.



5 Hiaskan.

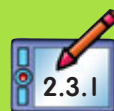


Hasil rekaan.

### Nota Guru

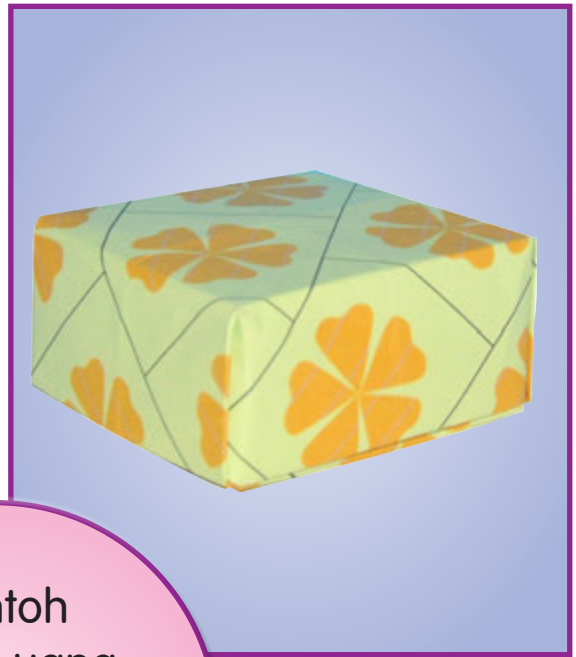


- Guru menggalakkan murid membuat kemasan akhir mengikut kreativiti.





Penanda buku



Kotak

Contoh projek yang menggunakan hasil corak dan rekaan.



Beg kertas



Bingkai gambar

- Guru menunjukkan contoh hasil rekaan lain daripada pelbagai sumber.
- Guru mencadangkan supaya murid menjual projek yang dihasilkan semasa hari usahawan.



UNIT  
**3**

**MEMBENTUK DAN  
MEMBUAT BINAAN**





## 3.1: Menghasilkan Binaan Mudah

Mari mengenal teknik mengoyak, menggunting dan menebuk.

### Teknik

### Hasil Binaan



Mengoyak



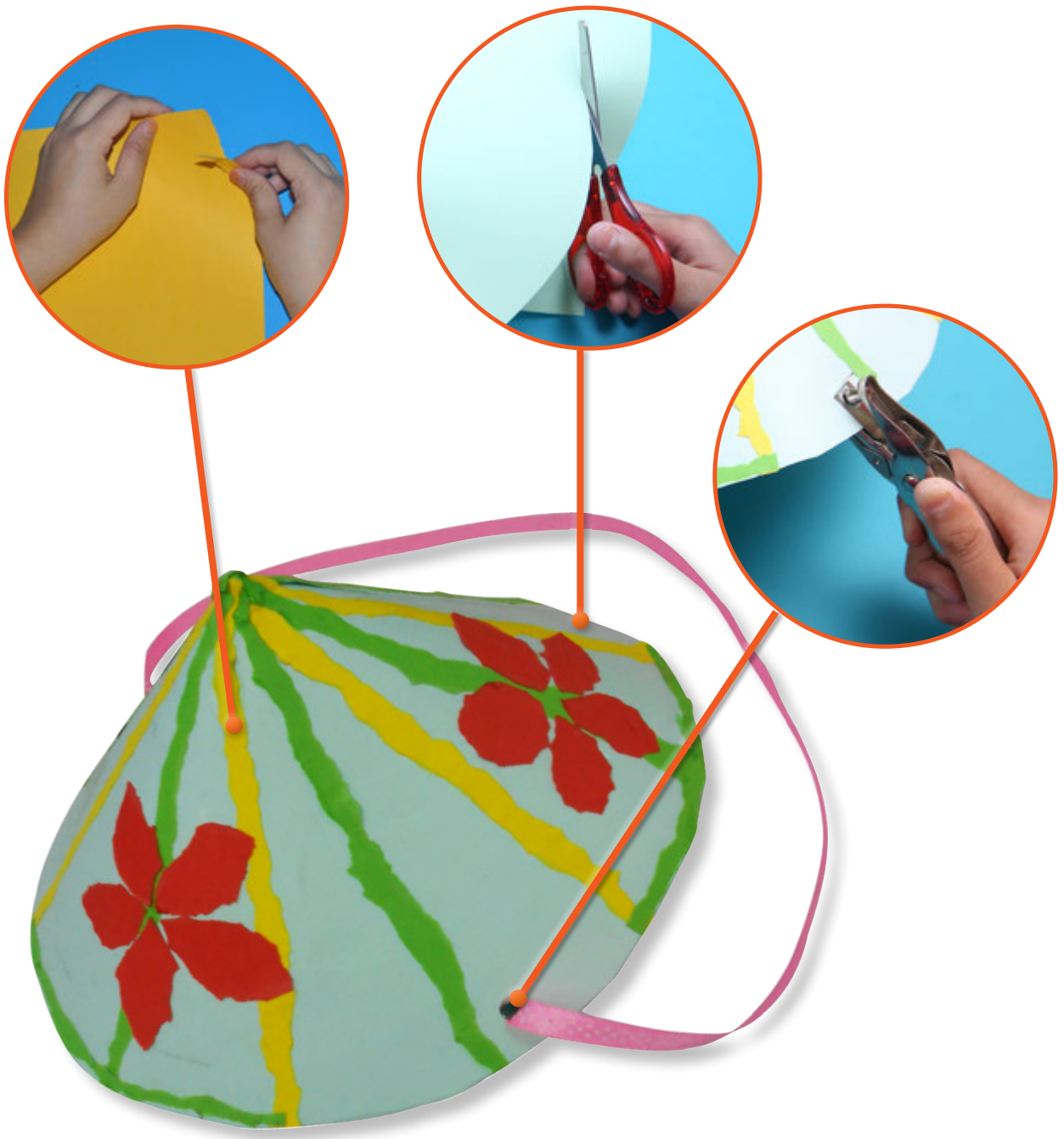
Menggunting



Menebuk



Gabungan pelbagai teknik untuk menghasilkan binaan.



**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.





Mari membuat tempat letak surat.



- 1 Sediakan pinggan kertas, gam PVA, kertas warna, penebuk lubang, gunting, pensel, pembaris dan reben.



- 2 Lakarkan garisan di bahagian tengah pinggan kertas.



Hasil rekaan.



- 7 Tebukkan lubang untuk menggantung tempat letak surat.



**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.



**3** Guntingkan pinggan mengikut garisan.



**4** Gamkan satu bahagian hasil langkah 3 pada pinggan kertas yang lain.



**6** Hiaskan lakaran nama menggunakan teknik koyakan.



**5** Buatkan lakaran nama.



### Mari buat

Dengan menggabungkan pelbagai teknik, hasilkan binaan mudah yang lain.



## 3.2: Menghasilkan Karya atau Projek

Contoh buku skrap.



### Maklumat

Buku skrap ialah buku yang mengandungi butiran diri, tajuk, hiasan, fakta dan gambar.



### Nota Guru

- Guru boleh mendapatkan pelbagai contoh buku skrap daripada Internet.







Mari membuat buku skrap.

Yang berikut ialah langkah untuk menghasilkan buku skrap.



**1** Sediakan kertas lukisan, kertas A4 berwarna, gambar daripada Internet, gunting, penebuk lubang, gam, pensel dan reben.

**2** Koyakkan kertas warna.



**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.



**3** Gamkan ke bahagian atas kertas lukisan.



**4** Guntingkan huruf dan gamkan pada hasil langkah 3.





5 Gunting dan gamkan gambar buah-buahan.



6 Tebuk dan hiaskan buku skrap yang telah dimasukkan kandungan.



7 Hasil karya.



**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.

**Nota Guru**

- Guru membimbing murid menghasilkan buku skrap.
- Guru menggalakkan murid menghasilkan buku skrap dengan tema yang lain.





UNIT  
**4**

**KRAF TRADISIONAL**





## 4.1: Mengenal Kraf Tradisional

Mari mengenal bahan dan hasil kraf anyaman.

### Bahan



Pokok buluh



### Contoh Hasil Anyaman



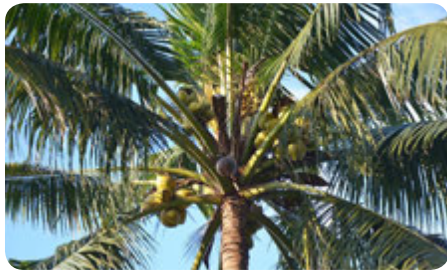
Tudung saji



Rotan



Bakul



Kelapa



Ketupat



Mengkuang



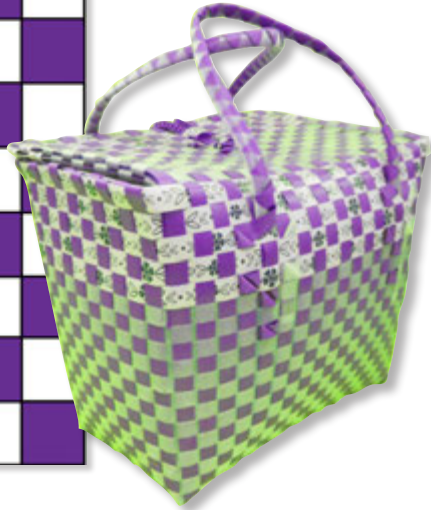
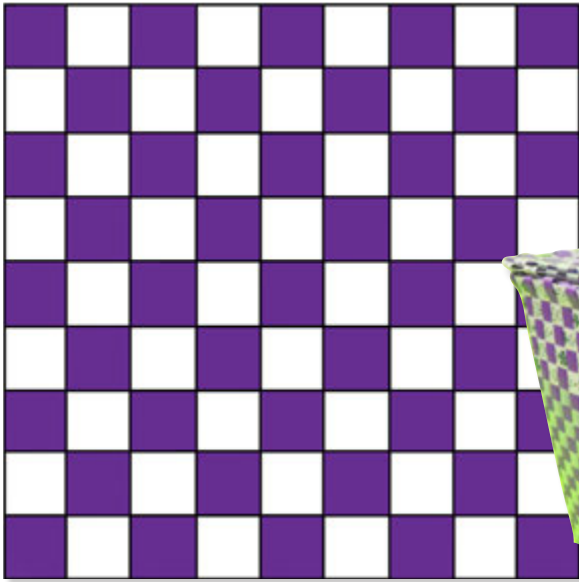
Tikar

### Nota Guru

- Guru menggalakkan murid mencari contoh kraf anyaman yang lain daripada Internet.



## Mengenal jenis kelarai.



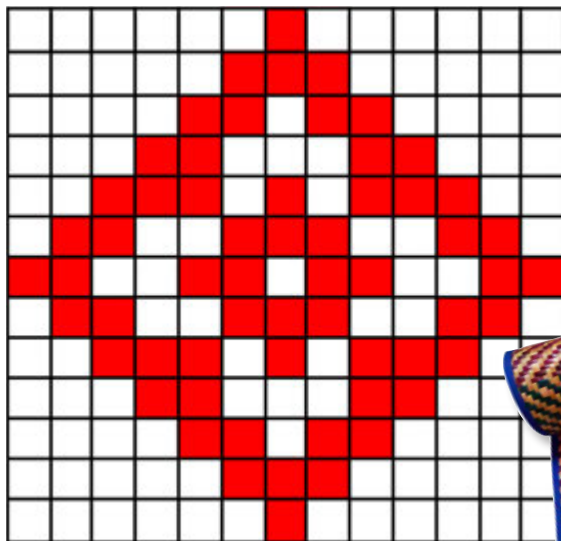
Kelarai mata bilis



### Maklumat

Motif kelarai adalah berasaskan:

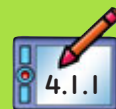
- i. flora.
- ii. fauna.
- iii. geometri.
- iv. abstrak.
- v. tempat dan pencipta.



Kelarai bunga tanjung

### Nota Guru

- Guru menunjukkan contoh jenis kelarai yang lain kepada murid.





Mari menghasilkan anyaman kelarai mata bilis.



Sediakan kertas lukisan, pensel, pembaris kayu, kertas A4 berwarna, gunting dan gam.

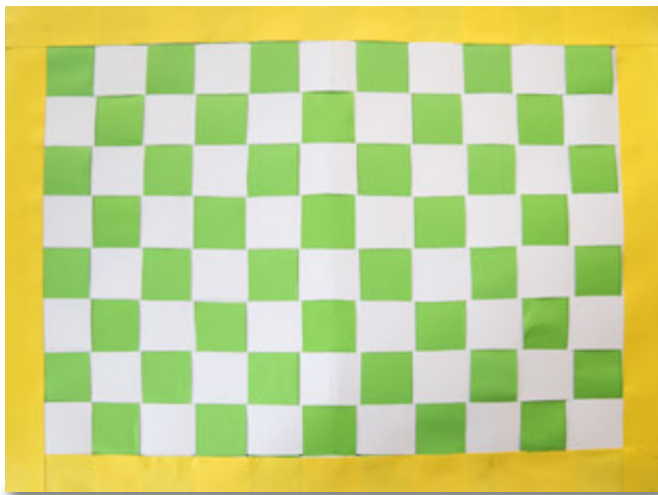


Lipatkan kertas lukisan kepada dua bahagian.

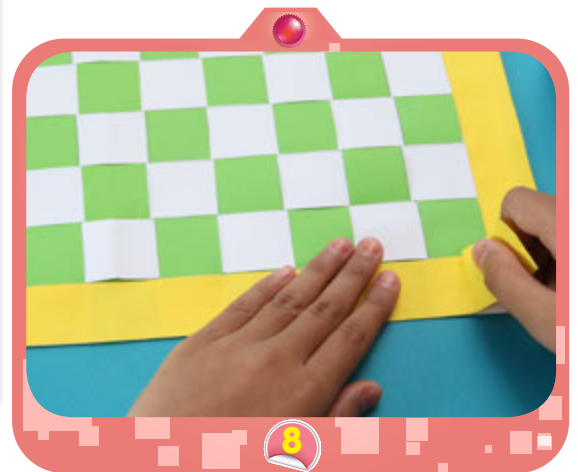


**Ingat!**

Jaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti ini.



**9** Hasil karya.



**8** Hiaskan.



Lakarkan garisan tapak anyaman.

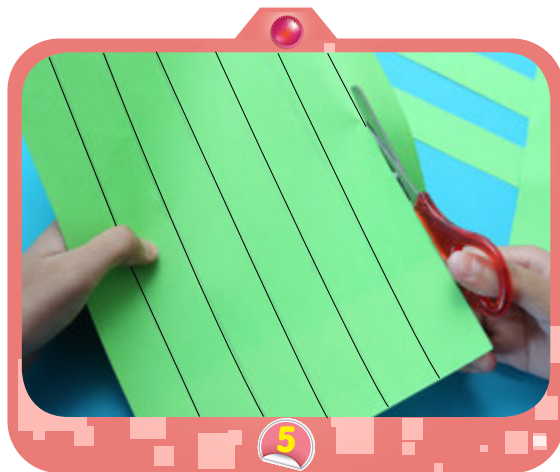


### Maklumat

Pembaris kayu boleh digunakan untuk memudahkan proses sisipan.



Guntingkan garisan lakaran.



Guntingkan kertas warna mengikut garisan lakaran.



Gamkan bahagian tepi anyaman.

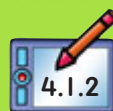


Sisipkan kertas warna secara berselang-seli.

### Nota Guru



- Guru menggalakkan murid menggunakan pembaris kayu untuk memudahkan sisipan dan memastikan ukuran garisan tapak anyaman adalah sama dengan kertas warna.





Mari mencuba.

Hasilkan salah satu rekaan yang menggunakan teknik anyaman berdasarkan contoh yang ditunjukkan.



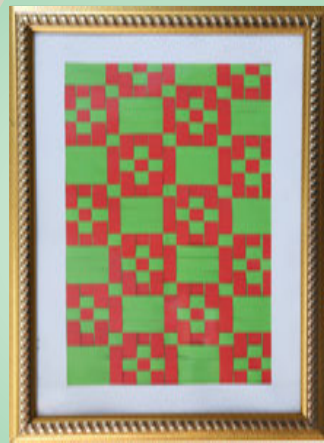
Bekas telur



Hiasan dinding



Bekas serbaguna



Hiasan dinding





# PENDIDIKAN MUZIK





UNIT  
**1**

# DUNIA MUZIK



**SEKOLAH KEBANGSAAN  
PERMAI**





## 1.1: Mengenal Muzik



Dengar audio dengan teliti.

TAHNIKIAH KERANA ANDA  
HADIR KE SEKOLAH



### Nota Guru

- Guru memperdengarkan audio yang disediakan kepada murid.



Dengar audio dengan teliti. Namakan bunyi yang kamu dengar.

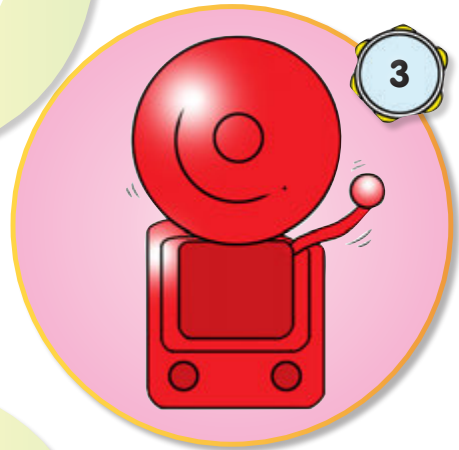


Bincangkan perbezaan kekuatan bunyi yang kamu dengari.

2



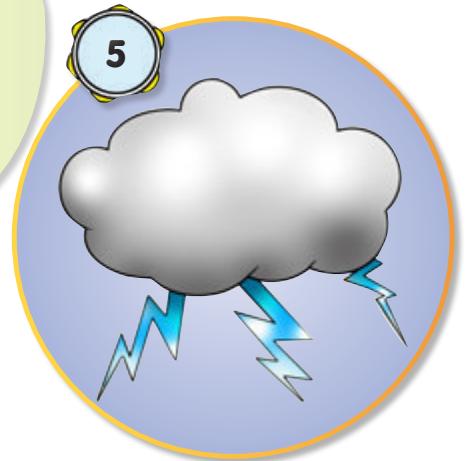
3



4



5



Bolehkah kamu meniru bunyi yang telah didengar?

52

Nota Guru

- Guru membantu murid meniru bunyi yang telah didengari.



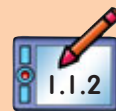
6

Dengarkan lagu dan bergerak mengikut muzik.



Nota Guru

- Guru membantu murid membuat gerakan mengikut muzik.





Dengarkan lagu *Air Pasang Pagi* dan bergerak mengikut muzik.

### Air Pasang Pagi

Air pasang pagi  
Surut pukul lima

Bangun pagi-pagi  
Siram pokok bunga

Pokok bunga melur  
Tanam tepi batas

Itik bertelur  
Ayam menetas

Cik Baba jatuh dalam parit  
Cik Aminah ketawa jerit-jerit

(Ulangi lagu 2X)

(Sumber: Lagu rakyat)



#### Nota Guru

- Guru membantu murid membuat gerakan mengikut muzik



8

Dengarkan lagu *Selamat Hari Jadi* sambil membuat gerakan.



### Selamat Hari Jadi

Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi sahabat  
Selamat hari jadi

Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi sahabat  
Selamat hari jadi

(Ulangi lagu 2X)

Selamat hari jadi

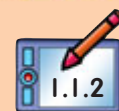
(Sumber: Lagu rakyat)



#### Nota Guru



- Guru membahagikan murid mengikut kumpulan sebelum membuat aktiviti.
- Guru membimbing murid membuat pelbagai gerakan.





Nyanyikan lagu *Selamat Hari Jadi* bersama-sama.

## Selamat Hari Jadi

Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi sahabat  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi sahabat  
Selamat hari jadi

(Ulangi lagu 2X)

Selamat hari jadi

(Sumber: Lagu rakyat)





**Pok Amai-amai**

Pok amai-amai  
Belalang kupu-kupu  
Tepuk adik pandai  
Emak upah susu  
Susu lemak manis  
Santan kelapa muda  
Adik jangan nangis  
Emak buat kerja

(Ulangi lagu 2X)

(Sumber: Lagu rakyat)





Dengar dan nyanyikan lagu *Anak Ikan* dalam kumpulan.

## Anak Ikan

Anaklah ikanlah ikan  
Dimakan ikan  
Anaklah ikanlah ikan  
Dimakan ikan

Ikanlah kecil tulangnya  
Banyak tulangnya  
Ikanlah kecil tulangnya  
Banyak tulangnya

Marilah kitalah kita bersuka ria  
Marilah kitalah kita bersuka ria  
Sambil menyanyi menyanyi gelak ketawa  
Sambil menyanyi menyanyi gelak ketawa

(Sumber: Lagu rakyat)



Bincangkan pengajaran lain yang boleh kamu peroleh daripada lagu ini.





UNIT  
**2**

**BELAJAR BERNYANYI**



**MARI BERNYANYI**





## 2.1: Menyanyi Mengikuti Muzik



Dengar dan *humming* lagu *Selamat Hari Jadi*.

### Selamat Hari Jadi

Hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm*

*Hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm

Hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm

*Hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm

Hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm*

*Hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm

Hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm

*Hmm* hmm *hmm* hmm *hmm* hmm

(Ulangi lagu 2X)

Hmm *hmm* hmm *hmm* hmm *hmm*



Mari kita nyanyikan lagu *Selamat Hari Jadi*.

## Selamat Hari Jadi

Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi sahabat  
Selamat hari jadi

Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi  
Selamat hari jadi sahabat  
Selamat hari jadi

(Ulangi lagu 2X)

Selamat hari jadi

(Sumber: Lagu rakyat)



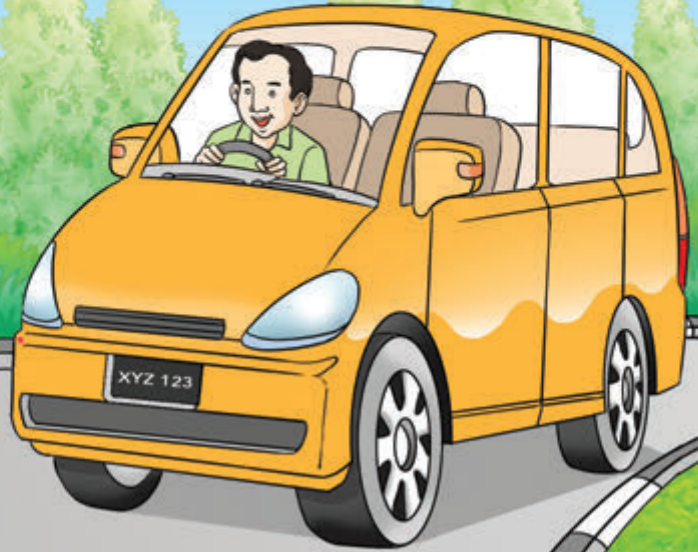
Tukarkan perkataan  
"sahabat" dalam lirik  
lagu kepada nama rakan  
sekelas sewaktu menyanyi.

Dengar dan *humming* lagu *Bapaku Pulang*.



**Pengayaan**

Nyanyikan melodi dengan sebutan "la".



**Bapaku Pulang**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm  
**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm  
 Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm  
**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **Hmm** hmm **hmm** hmm  
**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm  
 Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm  
**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

(Ulangi lagu 2X)



## 15 Nyanyikan lagu *Bapaku Pulang*.

### Bapaku Pulang

Bapaku pulang dari kota  
Bapaku belikan kereta  
Kereta kecil warna merah  
Boleh kubawa ke sekolah

Pon pon pon pon pon  
Pon pon pon pon  
Kereta kecilku berbunyi  
Marilah adik mari naik  
Boleh kubawa jumpa nenek

(Ulangi lagu 2X)

(Sumber: Lagu rakyat)

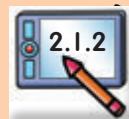


#### Pengayaan

Nyanyikan lagu ini  
sambil membuat  
gerakan bebas.

#### Nota Guru

- Guru membimbing murid menyanyikan lagu yang dipilih.



Dengar dan *humming* lagu *Rasa Sayang*.

**Rasa Sayang**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

(Ulangi lagu 2X)



**Pengayaan**

Nyanyikan melodi lagu dengan sebutan “ma”.



## 17 Nyanyikan lagu *Rasa Sayang*.

### Rasang Sayang

Rasa sayang, hei  
Rasa sayang sayang hei  
Hei lihat nona jauh  
Rasa sayang sayang hei

Buah cempedak di luar pagar  
Ambil galah tolong jolokkan  
Saya budak baru belajar  
Kalau salah tolong tunjukkan

(Ulangi lagu 2X)

(Sumber: Lagu rakyat)



Gunakan pantun lain yang sesuai dengan irama lagu.



### Pengayaan

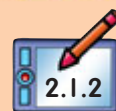
Nyanyikan lagu ini sambil membuat gerakan bebas.



### Nota Guru



- Guru membimbing murid mengajuk lagu yang diperdengarkan dengan jelas.
- Guru membimbing murid menyanyikan lagu.



Dengar dan *humming* lagu *Lompat Si Katak Lompat*.

## Lompat Si Katak Lompat

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**

Hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm

**Hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm** hmm **hmm**



### Pengayaan

Nyanyikan melodi lagu dengan sebutan "ha"

### Nota Guru

- Guru membimbing murid *humming* lagu.





Nyanyikan lagu *Lompat Si Katak Lompat*.

## Lompat Si Katak Lompat

Lompat si katak lompat  
Lompatlah tinggi-tinggi  
Cepatlah adik cepat  
Cepatlah bangun pagi-pagi

Lompat si katak lompat  
Lompatlah tinggi-tinggi  
Cepatlah adik cepat  
Cepatlah bangun pagi-pagi

(Sumber: Lagu rakyat)



Bincangkan cara untuk kamu membuat persembahan sambil menyanyi di hadapan kelas menggunakan lagu ini.

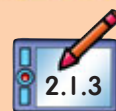


### Pengayaan

Nyanyikan lagu dan buat persembahan dalam kelas.

### Nota Guru

- Guru membimbing murid memilih dan menyanyikan lagu yang digemari.





UNIT  
**3**

# PENGALAMAN MUZIKAL





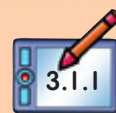
### 3.1: Meneroka Bunyi

Dengar audio dengan teliti. Tiru bunyi yang kamu dengar.

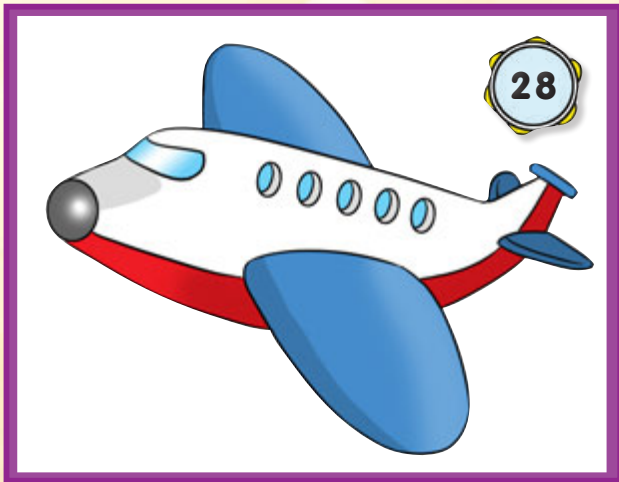
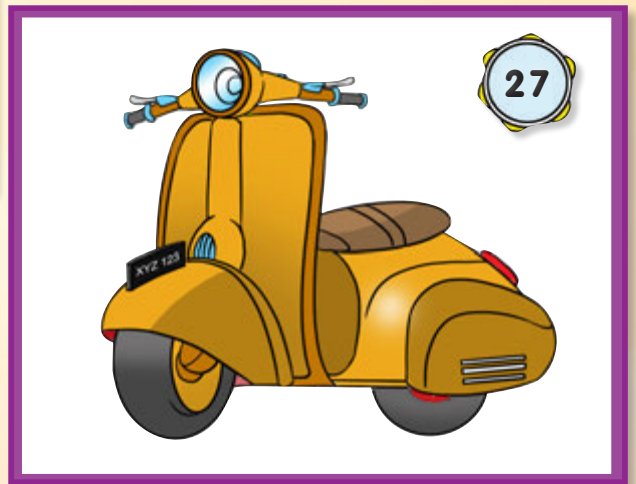


#### Nota Guru

- Guru membimbing murid meniru bunyi yang telah didengar.



Dengarkan audio dengan teliti. Tiru bunyi yang kamu dengar.



30



35



31



Dengarkan audio dengan teliti. Namakan bunyi yang kamu dengar.

34



32

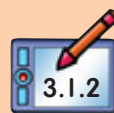


33



**Nota Guru**

- Guru mempelbagaikan kesan bunyi yang lain.





## 3.2: Mengenal Alat Perkusi

Yang berikut ialah contoh perkusi badan.



Tepuk tangan



Petik jari



Tepuk bahu



Teroka aktiviti perkusi badan yang lain.

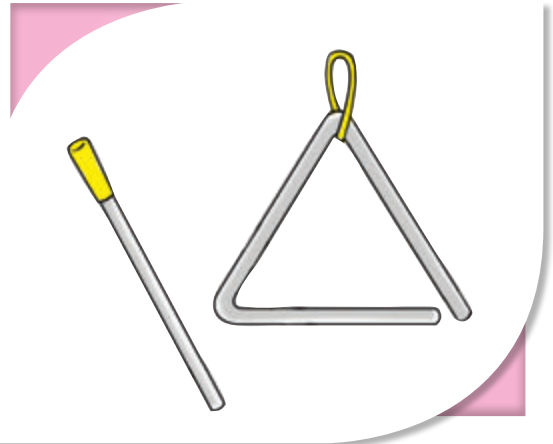
- Guru membimbing murid membunyikan perkusi badan.
- Guru membimbing murid mempelbagaikan aktiviti perkusi badan.



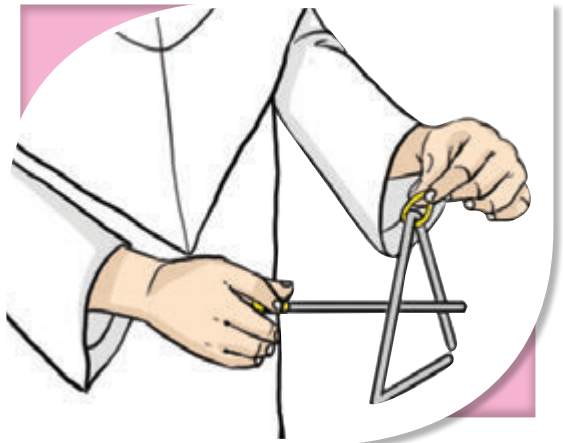
Pernahkah kamu mendengar bunyi kerincing?



Cara bermain  
kerincing



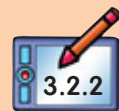
Ini kerincing



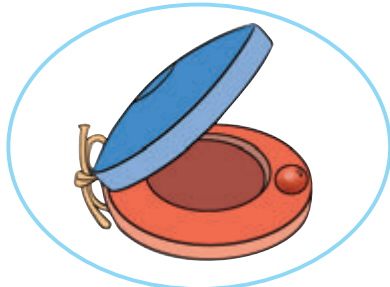
Cara memegang kerincing

**Nota Guru**

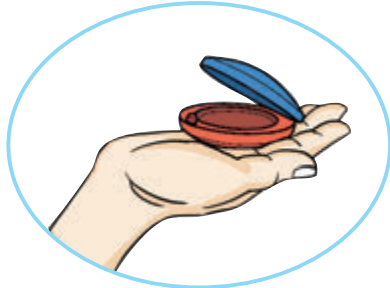
- Guru membimbing murid memegang kerincing dengan cara yang betul.



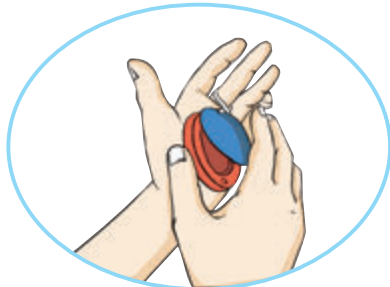
# Seronoknya bermain kastanet!



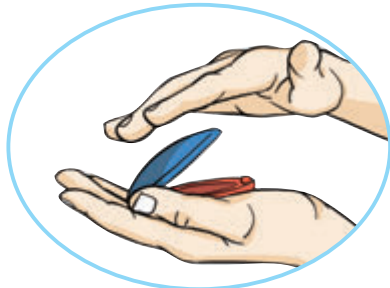
Ini kastanet



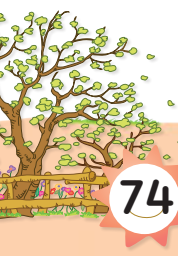
Cara memegang kastanet



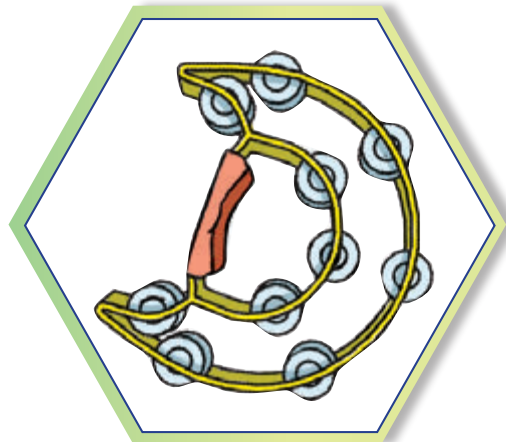
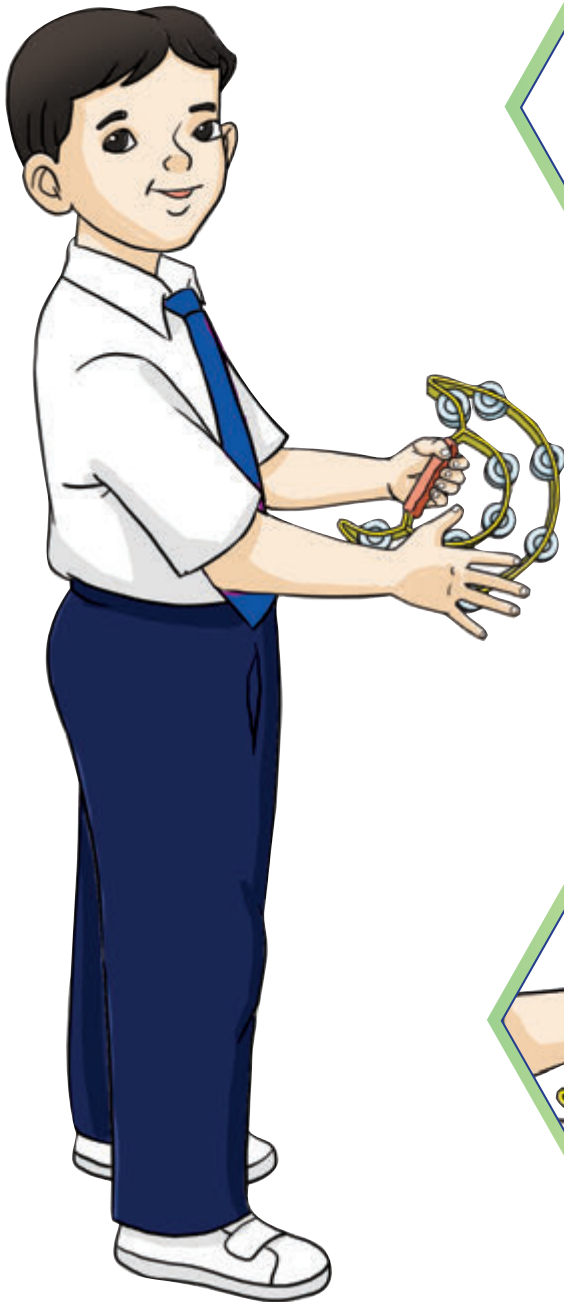
Cara masukkan tali kastanet ke dalam jari



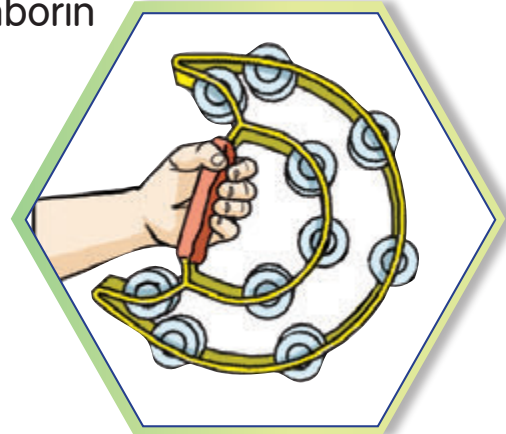
Cara bermain kastanet



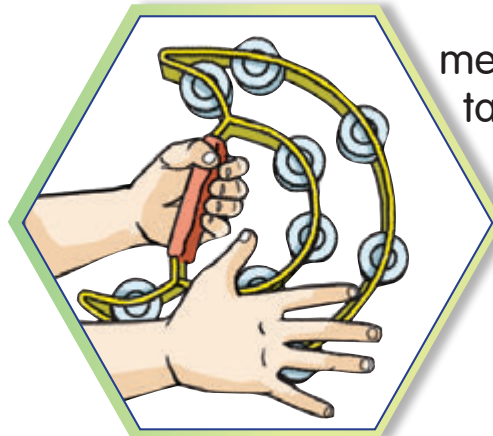
Mari bermain tamborin.



Ini tamborin



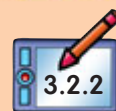
Cara  
memegang  
tamborin



Cara  
memukul  
tamborin

**Nota Guru**

- Guru membimbing murid memegang tamborin dengan cara yang betul.
- Guru menunjukkan contoh jenis tamborin yang lain.



Mari mainkan perkusi badan mengikut lagu *Bila Anda Gembira*.

**Bila Anda Gembira**

Bila anda gembira tepuk tangan (  ) (  )

Bila anda gembira tepuk tangan (  ) (  )

Bila anda gembira beginilah caranya

Bila anda gembira tepuk tangan (  ) (  )



Bila anda gembira petik jari (  ) (  )

Bila anda gembira petik jari (  ) (  )

Bila anda gembira beginilah caranya

Bila anda gembira petik jari (  ) (  )

Bila anda gembira tepuk bahu (  ) (  )

Bila anda gembira tepuk bahu (  ) (  )

Bila anda gembira beginilah caranya

Bila anda gembira tepuk bahu (  ) (  )



Mari kita mainkan kerincing mengikut lagu  
*Bapaku Pulang*.



### Bapaku Pulang

Bapaku pu lang dari ko ta

Bapaku be li kan kere ta

Kereta ke cil warna me rah

Boleh kuba wa ke seko lah

Pon pon pon pon pon

Pon pon pon pon

Kereta ke cil ku berbu nyi

Marilah a dik mari na ik

Boleh kuba wa jumpa ne nek

(Ulangi lagu 2X)



#### Nota Guru

- Guru membimbing murid memainkan kerincing pada detik yang betul.



Mari kita mainkan kastanet mengikut lagu  
*Bapaku Pulang*.

### Bapaku Pulang

Bapaku pu **lang** dari ko **ta**

Bapaku be **li** kan kere **ta**

Kereta ke **cil** warna me **rah**

Boleh kuba **wa** ke seko **lah**

Pon pon pon pon **pon**

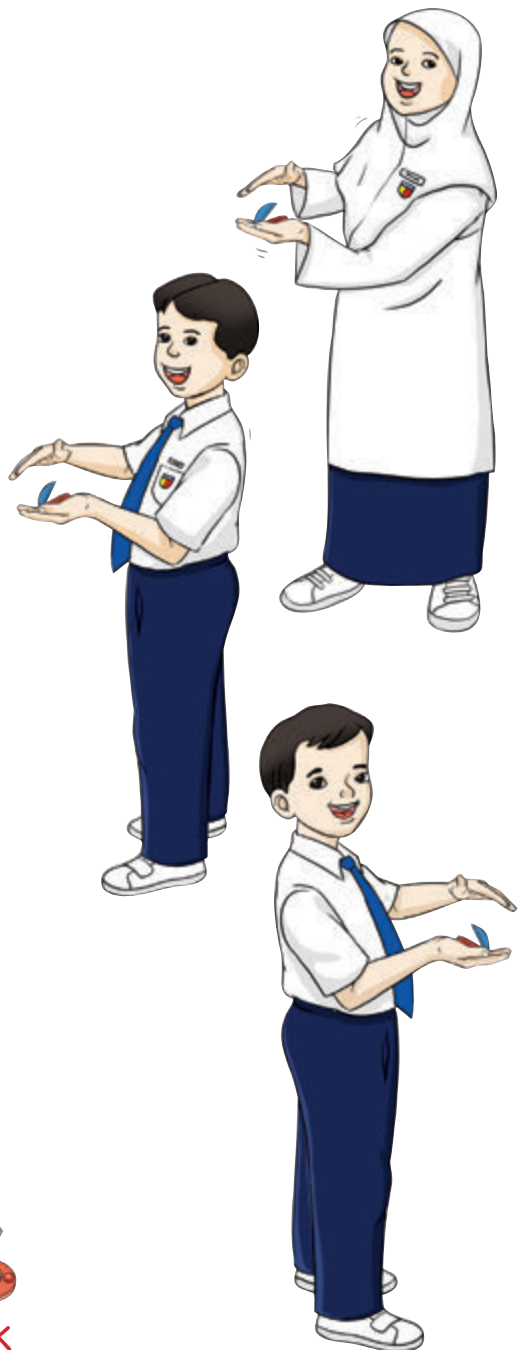
Pon pon pon **pon**

Kereta ke **cil** ku berbu **nyi**

Marilah a **dik** mari na **ik**

Boleh kuba **wa** jumpa ne **nek**

(Ulangi lagu 2X)



#### Nota Guru

- Guru membimbing murid memainkan kastanet pada detik yang betul.





Mari kita mainkan tamborin mengikut lagu  
*Bapaku Pulang.*

### Bapaku Pulang

Bapaku pu **lang** dari ko **ta**

Bapaku be **li** kan kere **ta**

Kereta ke **cil** warna me **rah**

Boleh kuba **wa** ke seko **lah**

Pon pon pon pon **pon**

Pon pon pon **pon**

Kereta ke **cil** ku berbu **nyi**

Marilah a **dik** mari na **ik**

Boleh kuba **wa** jumpa ne **nek**

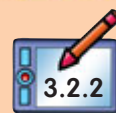
(Ulangi lagu 2X)



Teroka permainan perkusi mengikut irama lagu ini.

#### Nota Guru

- Guru membimbing murid memainkan tamborin pada detik yang betul.

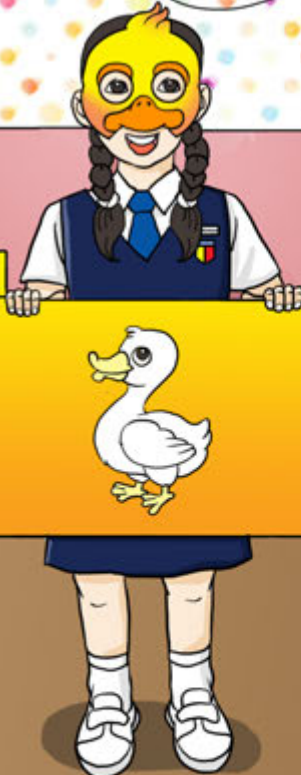
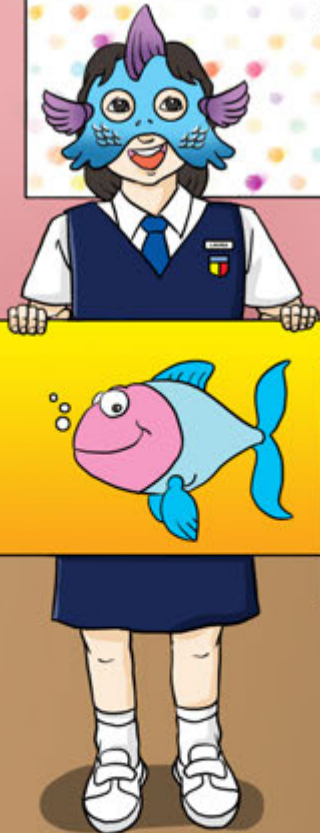




UNIT  
**4**

**APRESIASI DAN ESTETIKA  
SENI MUZIK**

Majlis Anugerah Cemerlang  
Sekolah Kebangsaan Permai  
2016







## 4.1: Membuat Pergerakan Mengikut Irama Lagu

40

Dengarkan lagu *Nenek Si Bongkok Tiga* sambil bergerak bersama-sama rakan.

### Nenek Si Bongkok Tiga

Nenek-nenek si bongkok tiga  
Siang mengantuk malam berjaga  
Mencari cucu di mana ada  
Nenekku kahwin dengan anak raja

Cucu-cucu tak dapat lari  
Nenek tua banyak sakti  
Sekarang nenek nak cari ganti  
Siapa kena dia yang jadi

(Ulangi lagu 2X)

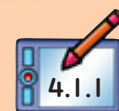
(Sumber: Lagu rakyat)



### Nota Guru



- Guru membimbing murid bergerak secara bebas.
- Guru perlu mengawal selia murid semasa menjalankan aktiviti.



81

Dengarkan lagu *Burung Kakak Tua* sambil bergerak mengikut lagu.

### Burung Kakak Tua

Burung kakak tua  
Hinggap di jendela  
Nenek sudah tua  
Giginya tinggal dua

Letcum, letcum, letcum  
Oh la la

Letcum, letcum, letcum  
Oh la la

Letcum, letcum, letcum  
Oh la la

Burung kakak tua

(Sumber: Lagu rakyat)



#### Nota Guru

- Guru membimbing murid bergerak bersama-sama.
- Guru mempelbagaikan gerakan mengikut lirik lagu.



Dengarkan lagu *Lompat Si Katak Lompat* sambil membuat gerakan mengikut muzik.

### Lompat Si Katak Lompat

Lompat si katak lompat  
Lompatlah tinggi-tinggi  
Cepatlah adik cepat  
Cepatlah bangun pagi-pagi

Lompat si katak lompat  
Lompatlah tinggi-tinggi  
Cepatlah adik cepat  
Cepatlah bangun pagi-pagi

(Sumber: Lagu rakyat)



#### Nota Guru

- Guru membimbing murid bergerak mengikut lagu.
- Guru menyelia murid membuat gerakan mengikut lirik lagu dalam kumpulan kecil.





## 4.2: Menghayati Muzik dalam Sosialisasi

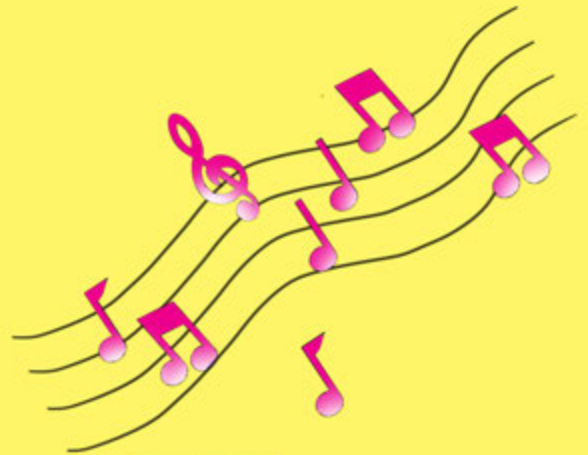
- 43 Dengarkan lagu *Rasa Sayang* sambil membentuk dan melakarkan gambar hati. Pamerkan hasil lakaran kamu di hadapan kelas.

### Rasa Sayang

Rasa sayang, hei  
Rasa sayang sayang hei  
Hei lihat nona jauh  
Rasa sayang sayang hei  
Buah cempedak di luar pagar  
Ambil galah tolong jolokkan  
Saya budak baru belajar  
Kalau salah tolong tunjukkan

(Ulangi lagu 2X)

(Sumber: Lagu rakyat)



### Nota Guru

- Guru menggunakan bantuan visual daripada pelbagai media untuk menjalankan aktiviti.



Mari buat persembahan secara berpasangan menggunakan lagu *Burung Kakak Tua* sambil memakai topeng burung.

### Burung Kakak Tua

Burung kakak tua  
Hinggap di jendela  
Nenek sudah tua  
Giginya tinggal dua

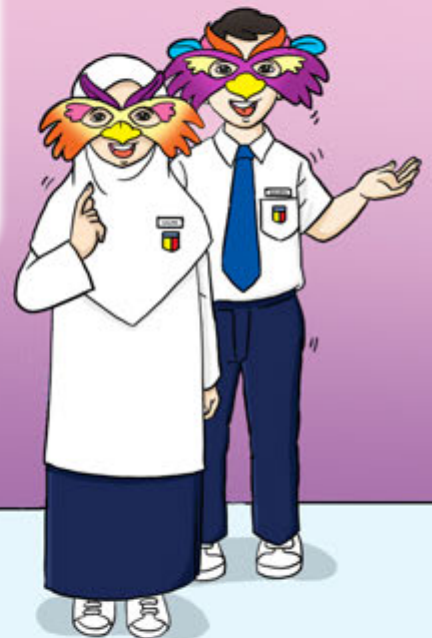
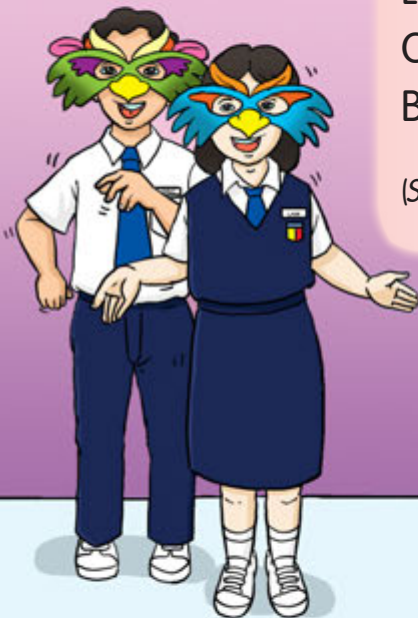
Letcum, letcum, letcum  
Oh la la

Letcum, letcum, letcum  
Oh la la

Letcum, letcum, letcum  
Oh la la

Burung kakak tua

(Sumber: Lagu rakyat)



#### Nota Guru

- Guru membimbing murid menyediakan topeng haiwan.
- Guru membimbing murid beraksi mengikut lagu.



45

Mari bentukkan doh yang sesuai dengan lagu *Selamat Hari Jadi*. Hadiahkan hasil rekaan kepada rakan kamu.

### Selamat Hari Jadi

Selamat hari jadi

Selamat hari jadi

Selamat hari jadi sahabat

Selamat hari jadi

Selamat hari jadi

Selamat hari jadi

Selamat hari jadi sahabat

Selamat hari jadi

(Ulangi lagu 2X)

Selamat hari jadi

(Sumber: Lagu rakyat)



Apakah lagu lain yang boleh kamu nyanyikan semasa menyambut hari jadi?



86

#### Nota Guru

- Guru menyediakan doh pelbagai warna untuk kegunaan murid.
- Guru membantu murid membuat rekaan daripada doh yang sesuai dengan lagu yang diperdengarkan.



Dengarkan lagu *Anak Ikan* sambil melakarkan gambar ikan secara berkumpulan. Pamerkan hasil karya di hadapan kelas.

## Anak Ikan

Anaklah ikanlah ikan

Dimakan ikan

Anaklah ikanlah ikan

Dimakan ikan

Ikanlah kecil tulangnya

Banyak tulangnya

Ikanlah kecil tulangnya

Banyak tulangnya

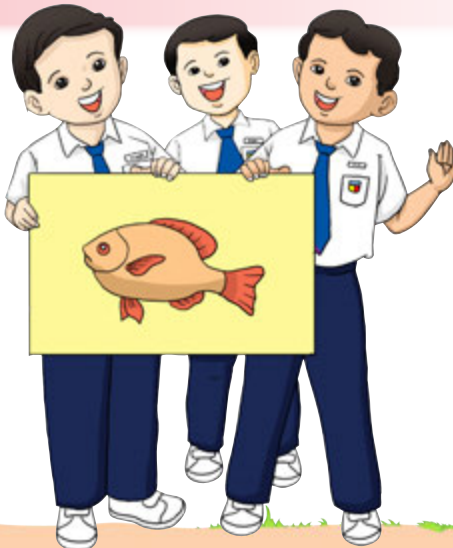
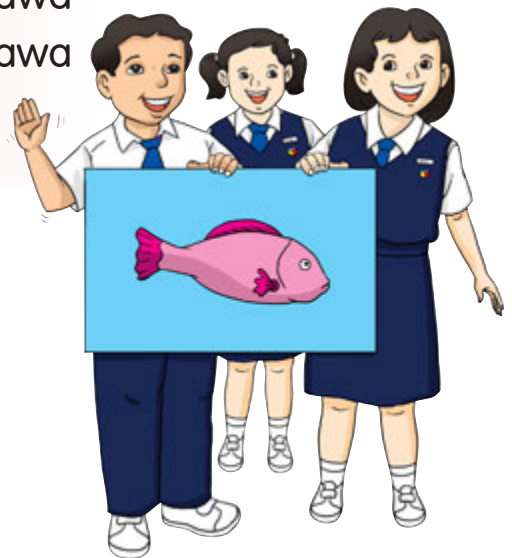
Marilah kitalah kita bersuka ria

Marilah kitalah kita bersuka ria

Sambil menyanyi menyanyi gelak ketawa

Sambil menyanyi menyanyi gelak ketawa

(Sumber: Lagu rakyat)



### Nota Guru

- Guru membimbing murid melakarkan gambar ikan.
- Guru membimbing murid membuat persembahan di hadapan kelas.



47

Dengarkan lagu *Anak Itik Tok Wi* sambil melakarkan gambar itik secara berkelompok. Pamerkan hasil karya di hadapan kelas.

### Anak Itik Tok Wi

Anak itik Tok Wi  
Mandi dalam kolam  
Sakit apa Tok Wi  
Sakit sendi tulang  
  
Ubat apa Tok Wi  
Ubat limau lelam  
Sakit apa Tok Wi  
Sakit sengal tulang

(Ulangi lagu 2X)

(Sumber: Lagu rakyat)



Bincangkan cara kamu untuk menyayangi haiwan. Ajuk bunyi haiwan yang paling kamu sayang.



#### Nota Guru

- Guru membimbing murid melakarkan gambar itik.
- Guru membimbing murid membuat persembahan di hadapan kelas.

88







## GLOSARI

Seni Visual	
Istilah	Huraian
Anyaman	Proses menyilang bilah-bilah, helaian-helaian secara atas bawah dan berselang-seli untuk menimbulkan corak atau rupa yang dikehendaki dengan menggunakan bahan yang sesuai.
Corak terancang	Motif yang berulang dan disusun mengikut susunan tertentu menggunakan garisan grid.
Corak tidak terancang	Dihasilkan secara bebas tanpa mempunyai motif tertentu.
Garisan grid	Satu siri garisan sama ada menegak atau melintang.
Garisan	Sambungan antara dua titik atau lebih.
Gosokan	Proses pemindahan jalinan pada permukaan objek ke atas permukaan kertas.
Jalinan	Kesan yang terdapat pada suatu permukaan.
Kelarai	Corak anyaman.
Media kering	Bahan seperti pensel, pensel warna, krayon, arang dan pena penanda yang digunakan untuk menghasilkan karya seni .
Menekap	Cara mendapatkan imej yang sama dengan meletakkan kertas di atas gambar dan lakarkan.
Rupa	Hasil cantuman pertemuan hujung garisan dengan permulaan garisan.



Istilah	Huraian
Stensil	Bahagian luar rupa yang telah dilubangkan.
Stensilan	Teknik menghasilkan karya menggunakan blok stensil.
Templat	Bahagian dalam blok stensil yang telah dilubangkan.

Muzik	
Istilah	Huraian
Aksi	Merupakan reaksi atau tindak balas melalui gerakan, tindakan, sikap atau tingkah laku yang dilakurkan.
<i>Humming</i>	Aktiviti nyanyian secara bersenandung.
Lagu	Hasil karya muzik.
Lirik	Seni kata dalam lagu.
Melodi	Urutan pic tinggi dan rendah.
Perkusi	Merupakan alat yang dapat menghasilkan bunyi secara dipukul, digosok atau digoncang. Perkusi biasanya digunakan sebagai pengiring dalam permainan muzik.
Perkusi badan	Sebarang bunyi yang dihasilkan oleh anggota badan, contohnya bunyi tepukan, hentakan kaki, petikan jari atau bunyi yang dikeluarkan melalui mulut.

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

### Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah \_\_\_\_\_

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: \_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_

**BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL**