

PENGURUSAN KEHIDUPAN

(MASALAH PEMBELAJARAN)

BUKU AKTIVITI

TAHUN
1

RM11.00
ISBN 978-983-49-1100-3

9 789834 911003
BAK701001

Nama:
Tahun:
Sekolah:



BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



RUKUN NEGARA
BAHAWASANYA NEGARA KITA MALAYSIA
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(Sumber Jabatan Penerangan Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

PENGURUSAN

KEHIDUPAN

(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN I

BUKU AKTIVITI

Penulis

- Nor Len binti Sudar
- Rostina @ Lydia binti Emping

Editor

- Marliana binti Shamsir
- Roosnita binti Md Yusof

Ilustrator

- Tiew Lai Boon

Pereka Bentuk

- Ng Yoke Keow
- Tiew Lai Boon



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0013

KK 372-221-0302011-49-1100-20101
ISBN 978-983-49-1100-3

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkara royalti atau honororium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Haji Jantan Sdn. Bhd.,
No. 12, Jalan 4/118C,
Desa Tun Razak,
56000 Cheras,
Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku aktiviti ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SK Taman Klang Utama, Klang, Selangor Darul Ehsan.
- SK Jalan U3, Shah Alam, Selangor Darul Ehsan.

KANDUNGAN

Gambar Keluarga Saya iv

PENGURUSAN DIRI I

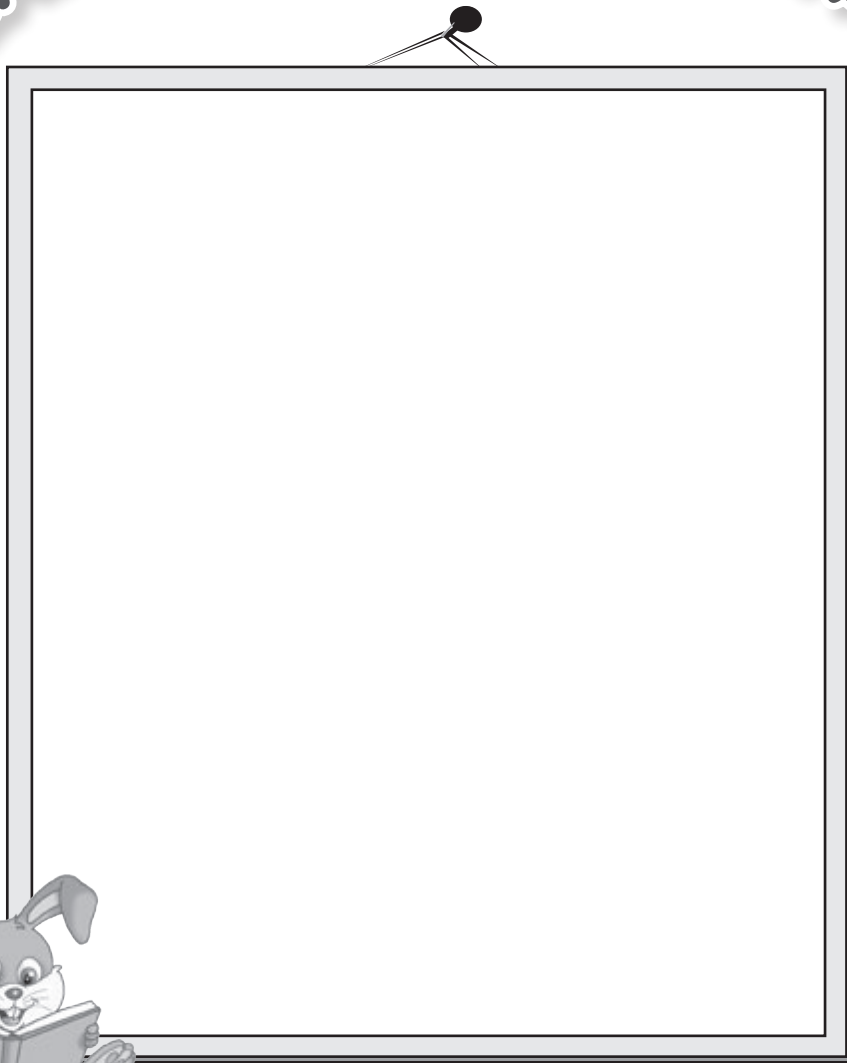
Unit 1	Mari Bergembira	2
Unit 2	Kebersihan Diri	12
Unit 3	Bilik Segar Diri	16
Unit 4	Rumahku Syurgaku	21
Unit 5	Adab dan Tatasusila	24

KEMAHIRAN MANIPULATIF 33

Unit 1	Mari Bergerak	34
Unit 2	Apresiasi Seni	42
Unit 3	Pengamatanku	47



GAMBAR KELUARGA SAYA



Nama: _____

Kelas: _____

PENGURUSAN DIRI



Unit 1 Mari Bergembira

Sebut dan tunjuk.



kepala

badan

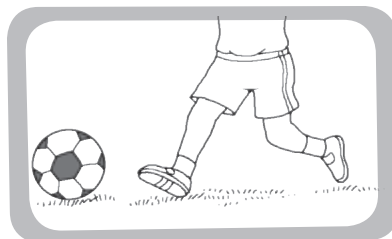
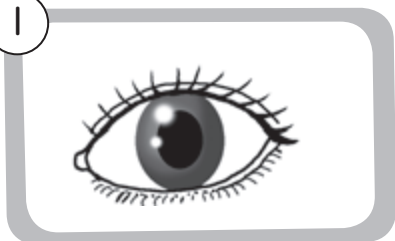
kaki

• Guru meminta murid menggerakkan anggota asas.

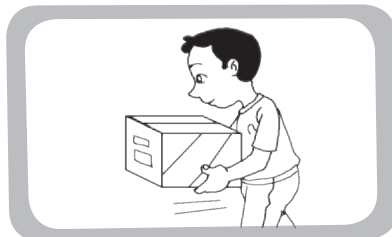
BT 4

Padankan.

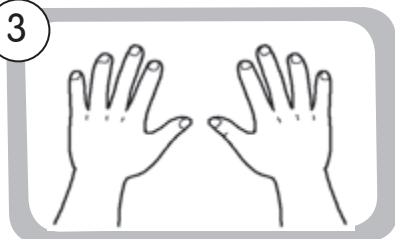
1



2



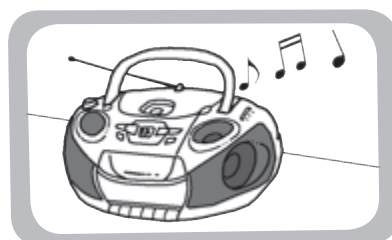
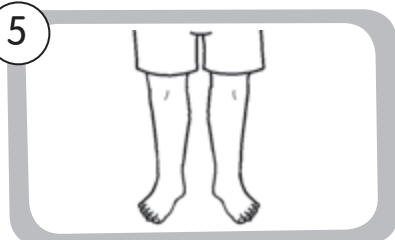
3



4



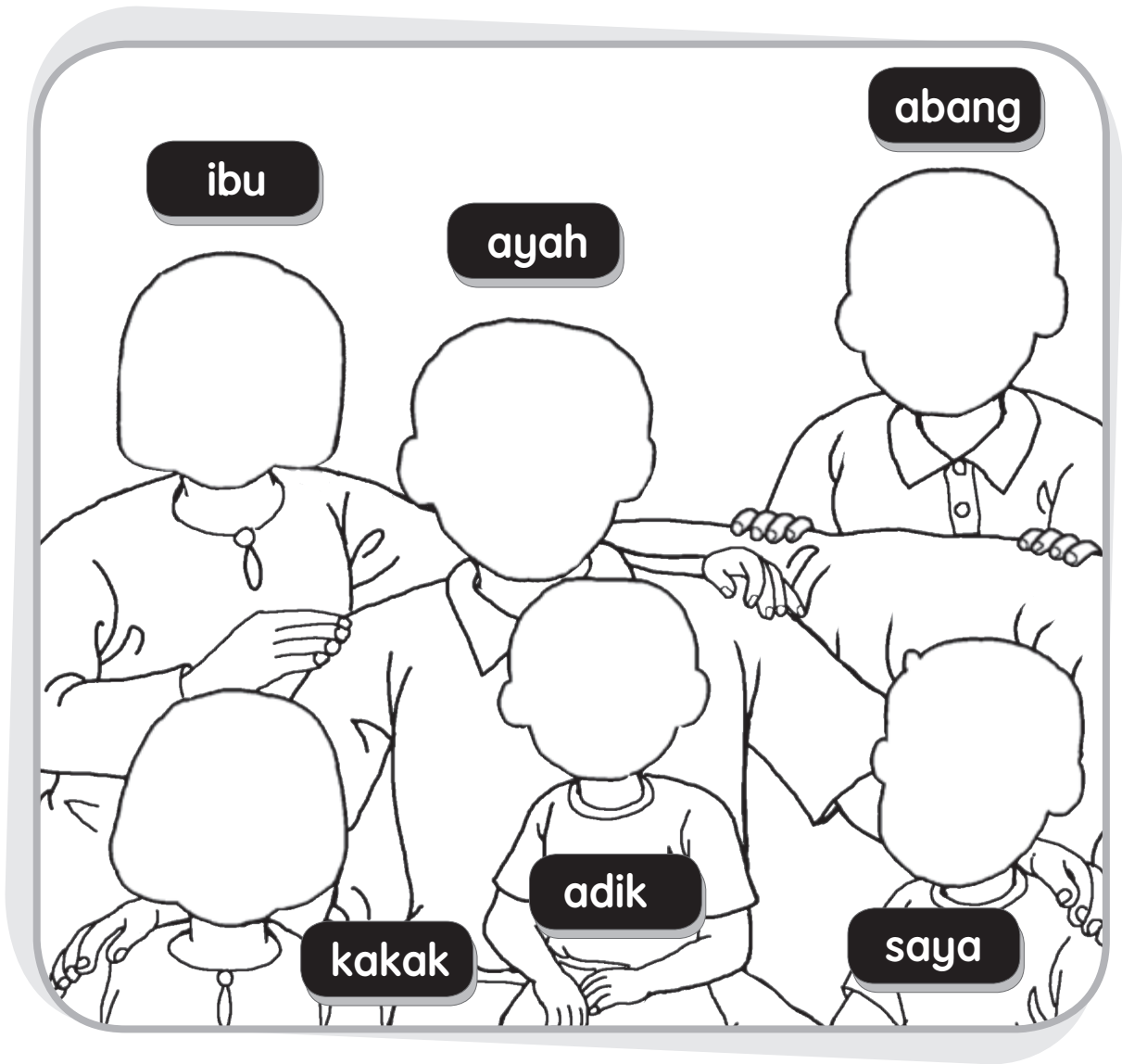
5



- Guru membimbing murid bermain permainan KIM (teka bau dan rasa).



Gunting dan tampal.



- Guru membimbing murid menggunting dan menampal gambar mengikut panggilan yang sesuai. (Rujuk halaman 31)
- Guru membimbing murid membuat carta pokok keluarga asas secara berkumpulan pada kad manila.

BT 5



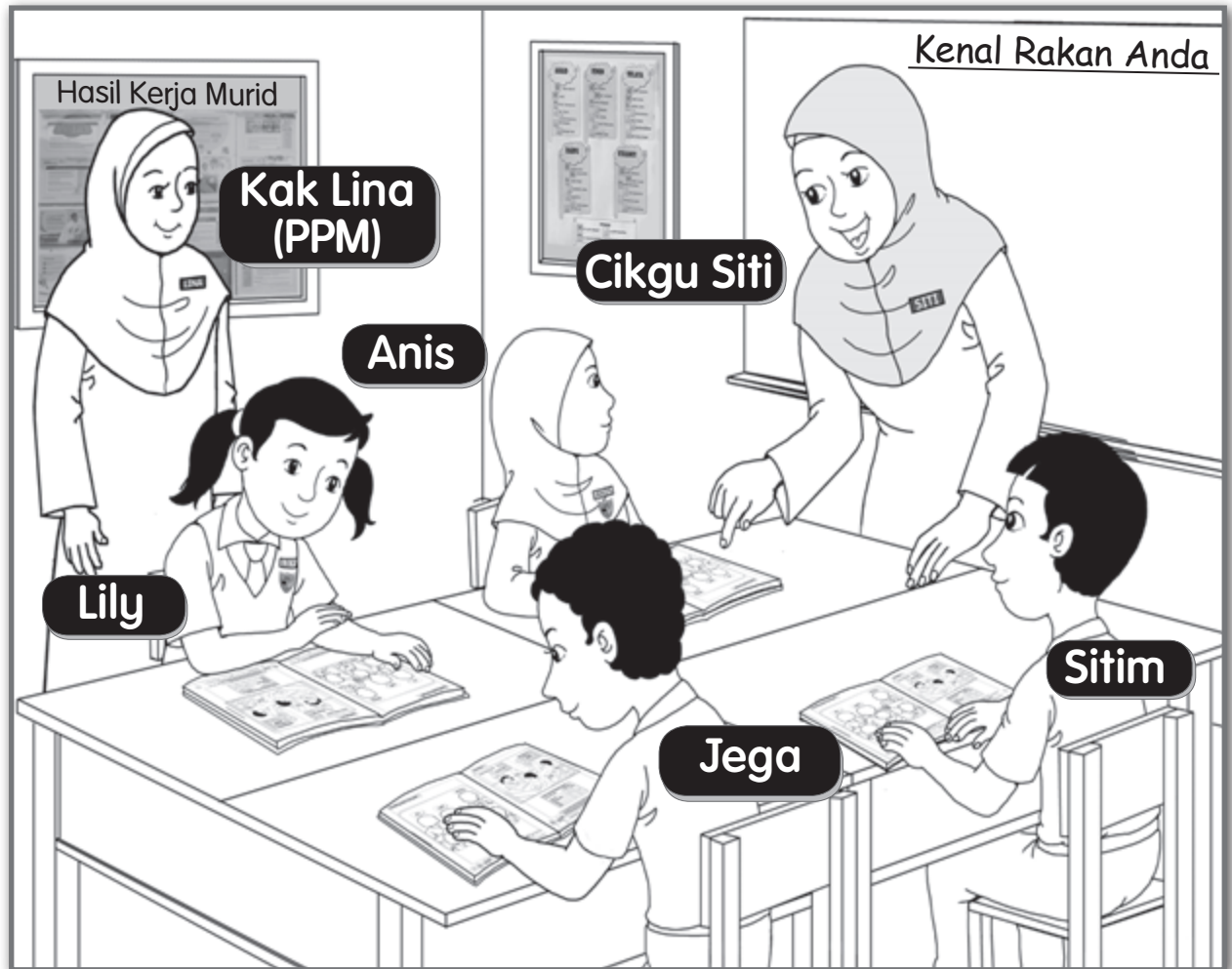
1.2.1
1.2.2



Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Kenal dan sebut.



Contoh Jadual Penilaian Kendiri

Kenal dan Sebut	Menguasai	
	Ya	Tidak
Cikgu Siti	✓	
Kak Lina (PPM)	✓	
Jega		✗
Anis		
Sitim		
Lily		

- Guru menunjukkan gambar dan meminta murid menyatakan nama guru, PPM dan rakan mereka.
- Guru membimbing murid membuat carta organisasi kelas.

BT 6

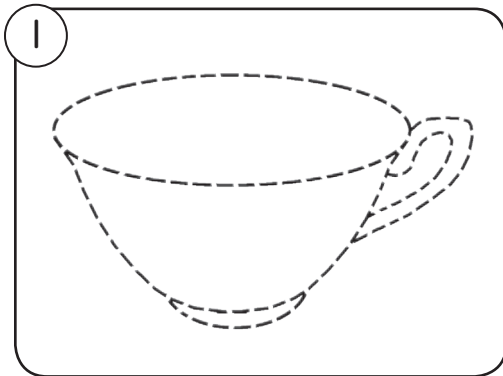
I.2.1
I.2.2

NOTA GURU

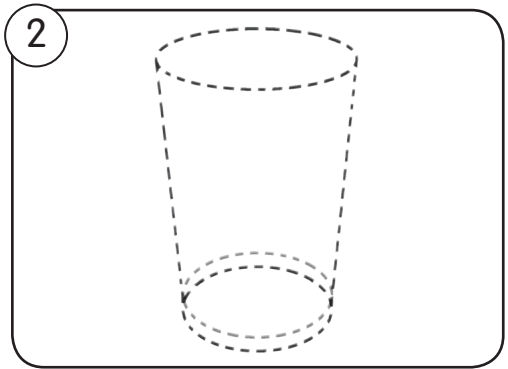
Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



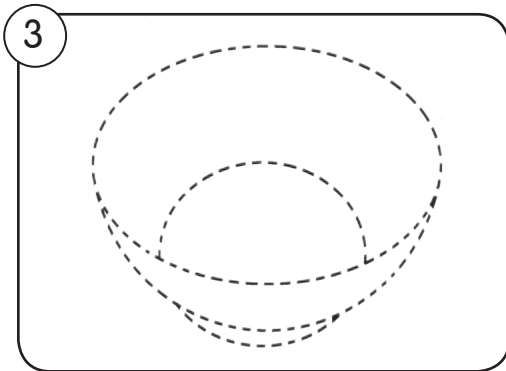
Surih dan sebut.



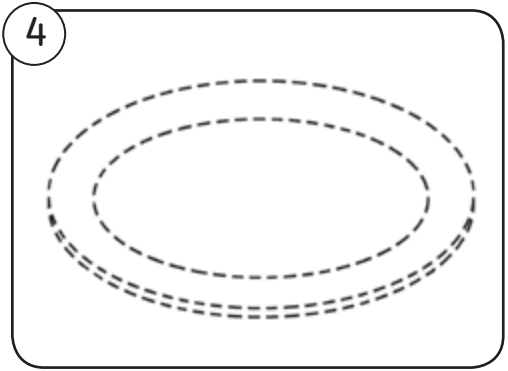
cawan



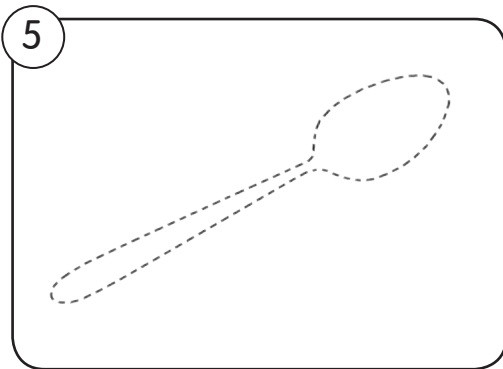
gelas



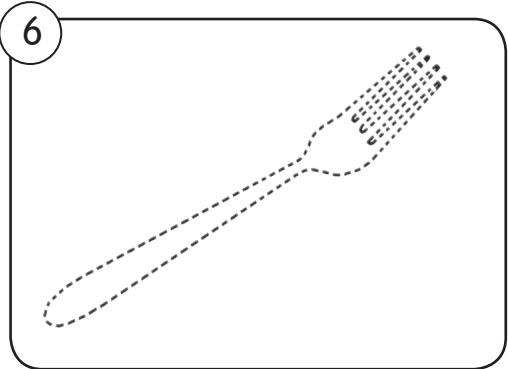
mangkuk



pinggan

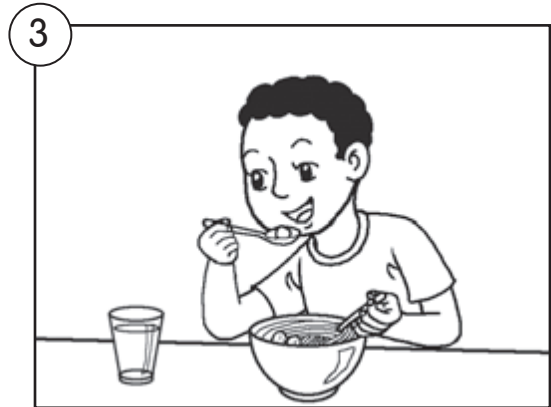
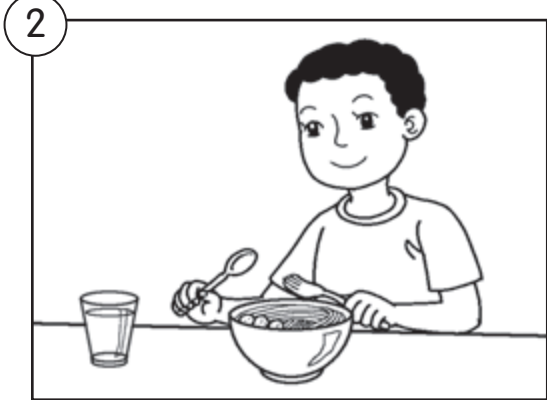
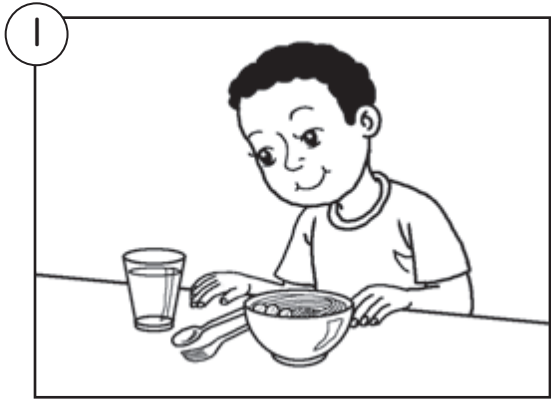


sudu

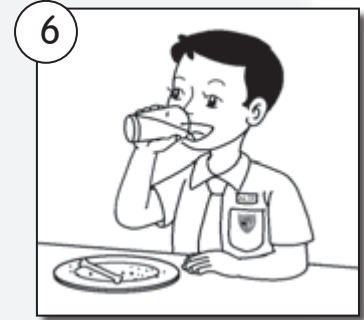
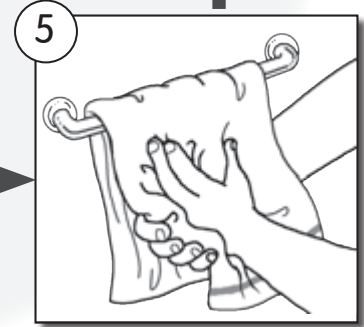
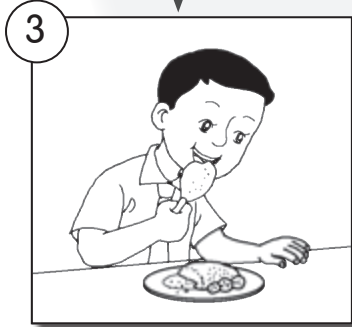
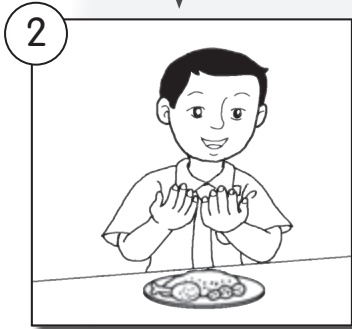
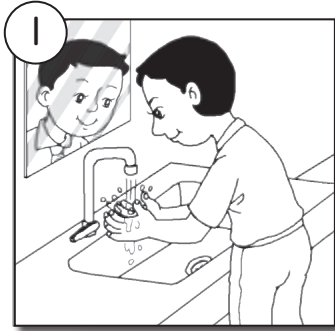


garpu

Lakonkan.



Lakukan.



Adab makan dan minum

- Guru membawa murid ke kantin dan meminta murid melakukan adab sebelum, semasa dan selepas makan.

BT 8

8

1.3.3
1.3.4

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Gunting dan tampal mengikut turutan.



1 Tampal di sini.

2 Tampal di sini.

3 Tampal di sini.

4 Tampal di sini.

5 Tampal di sini.



1 Tampal di sini.

2 Tampal di sini.

3 Tampal di sini.

4 Tampal di sini.

5 Tampal di sini.

- Guru membimbing murid menggunting dan menampal gambar mengikut turutan. (Rujuk halaman 32)
- Guru meminta murid melakonkan cara memakai stoking dan kasut.

BT 9

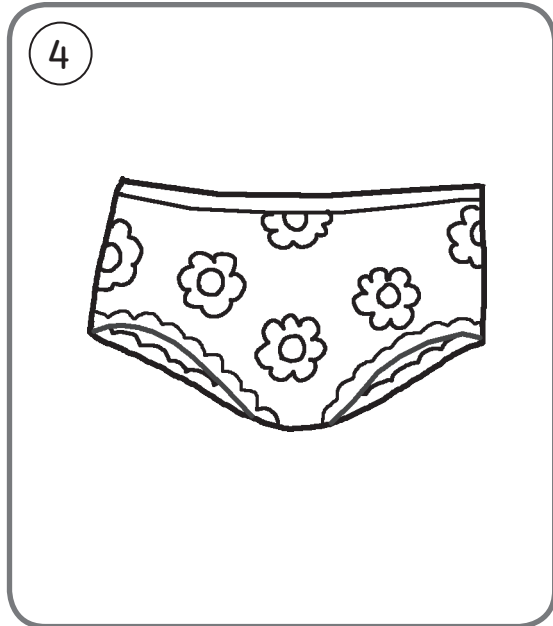
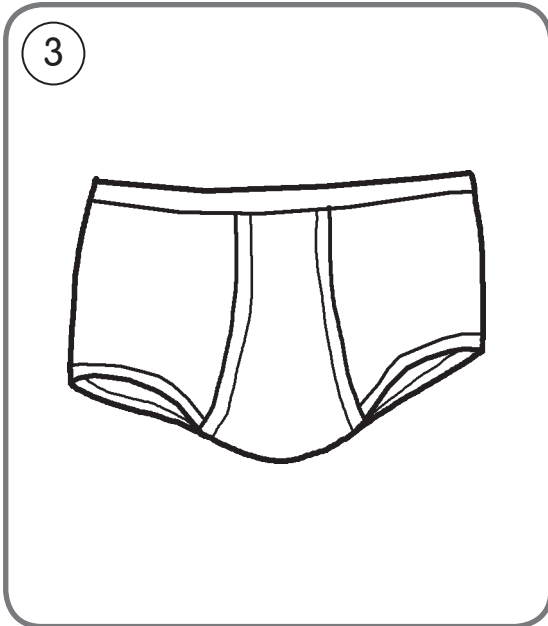
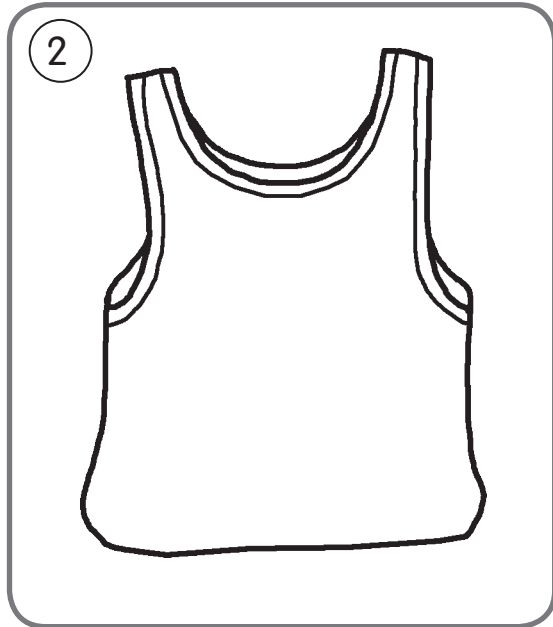
1.4.7
1.4.8

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



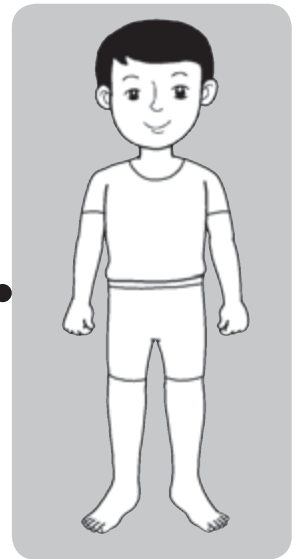
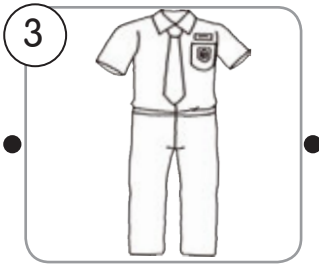
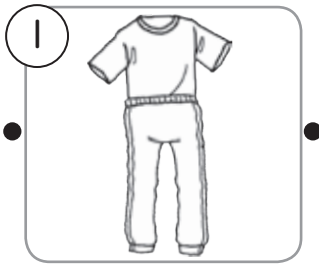
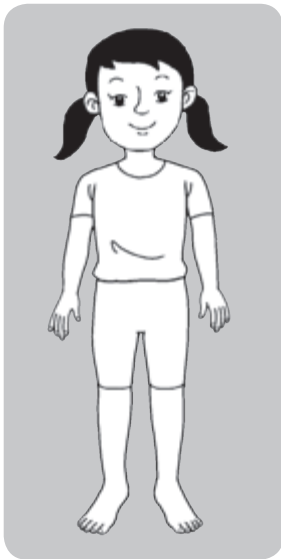
Warnakan.



- Guru membimbing murid cara melipat pakaian dalam.
- Guru membimbing murid mewarnakan pakaian lelaki dan perempuan dengan warna yang berbeza.

BT 10 11

Bantu mereka.



1.4.2
1.4.3
1.4.5
1.4.6



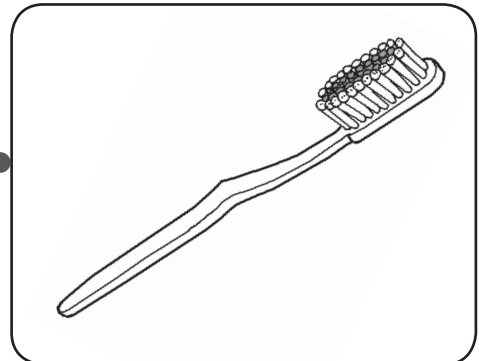
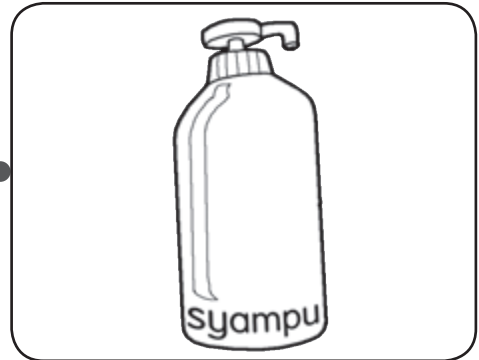
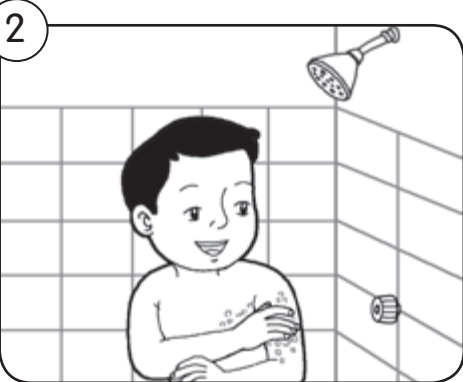
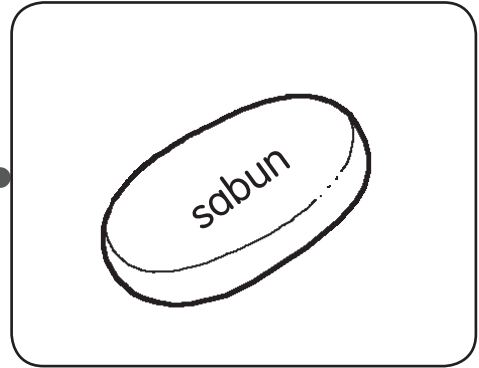
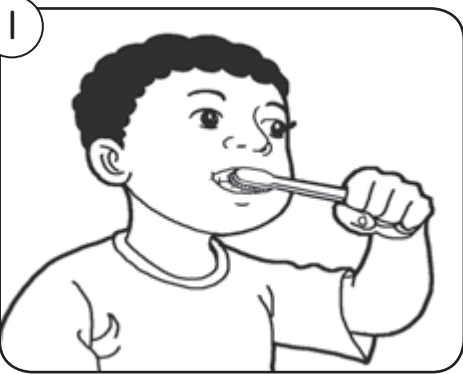
• Guru mengadakan pertandingan mengasingkan pakaian harian dan seragam sekolah.

BT	10	11
	12	13

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____ ★★★★★

Unit 2 Kebersihan Diri

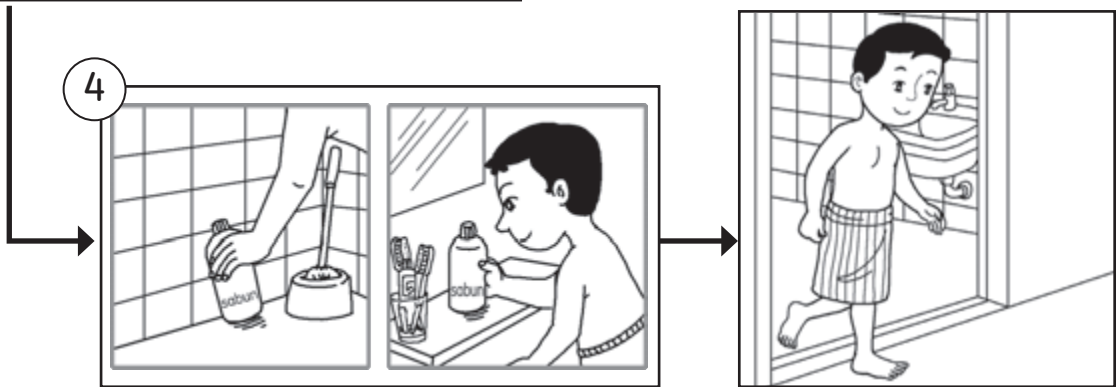
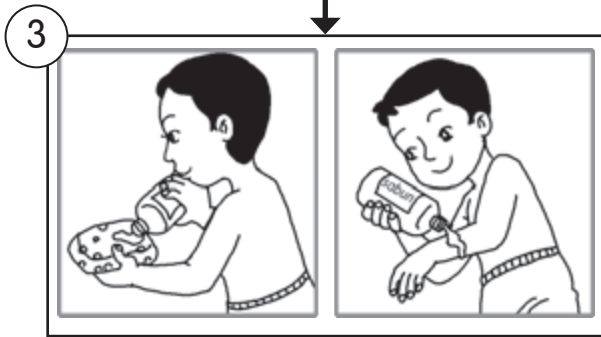
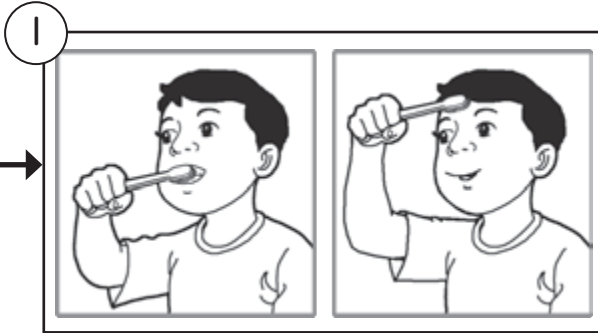
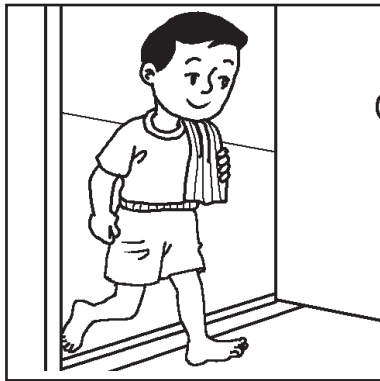
Padankan.



• Guru membimbing murid membuat buku skrap bahan dan alat kebersihan diri.

BT 16 17

Warnakan gambar perlakuan yang betul.



- Guru membimbing murid cara menggunakan bahan dan alat kebersihan diri dengan betul.

BT 16 17

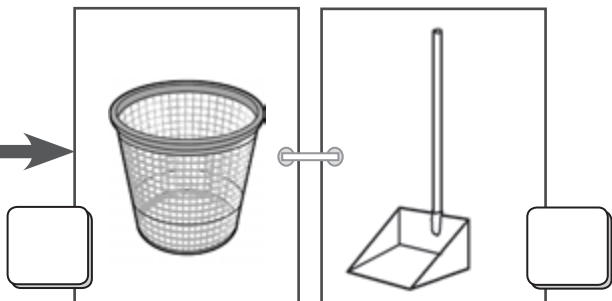
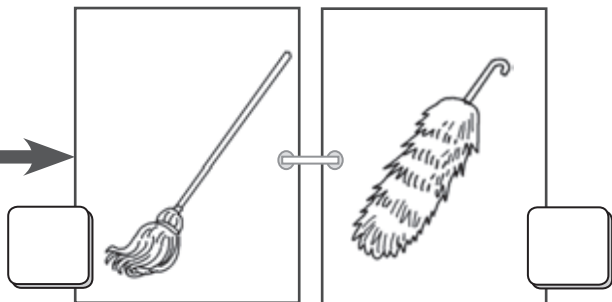
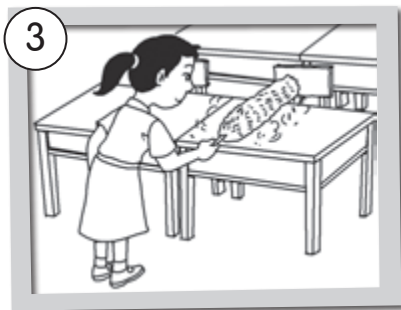
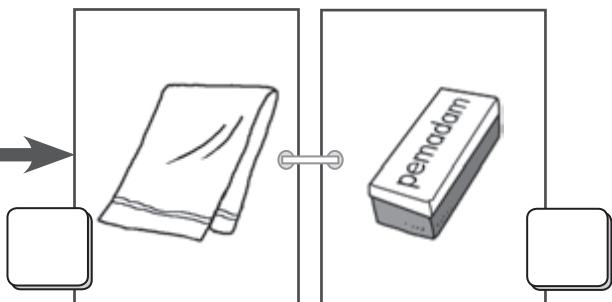
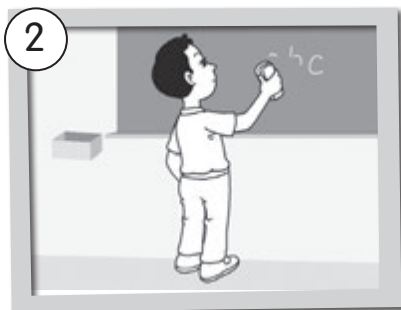
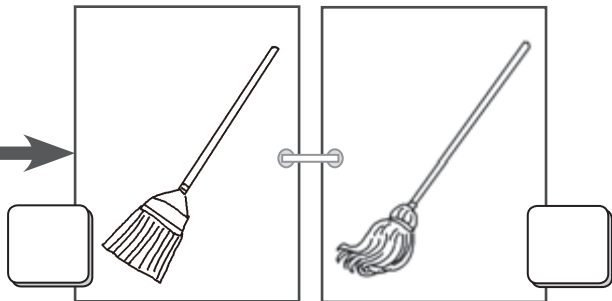
2.1.4
2.1.5

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Tandakan pada gambar yang betul.



- Guru membimbing murid membersihkan kelas mengikut jadual tugas harian.
- Guru membimbing murid meletakkan alatan kebersihan di tempat yang betul di dalam kelas.

BT 18 19

Warnakan gambar pada perlakuan yang betul.



- Guru membimbing murid bermain permainan roda kebersihan pakaian dan meminta murid melakukan aktiviti mengikut penanda roda.

BT 20

2.2.1
2.2.2
2.2.3

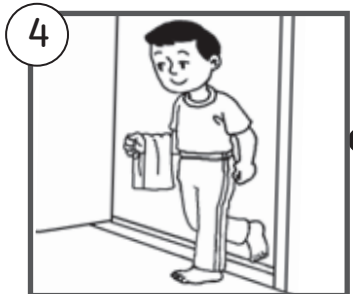
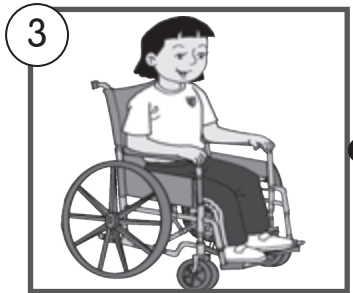
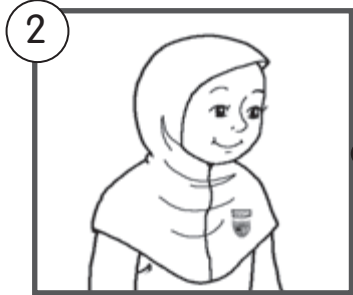
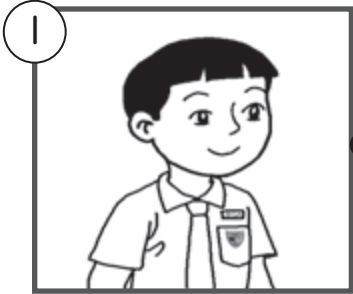
NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



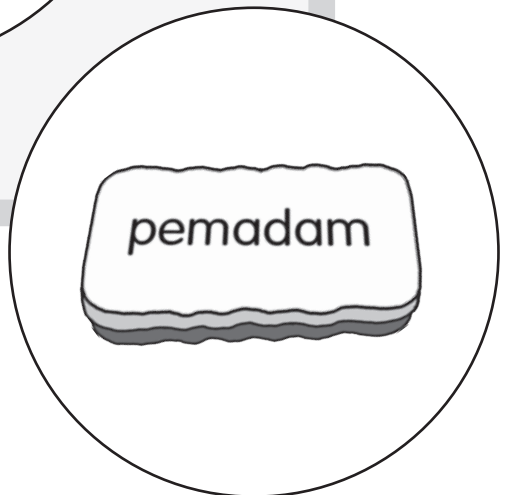
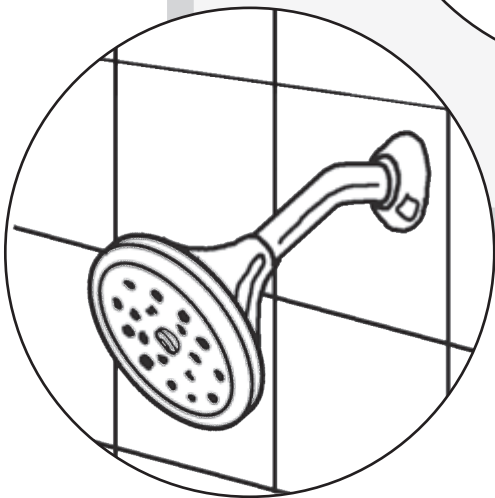
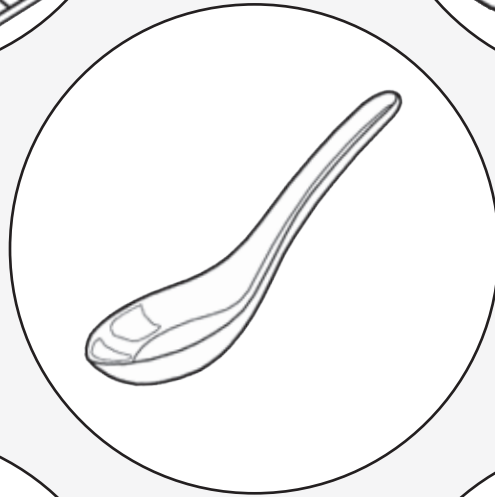
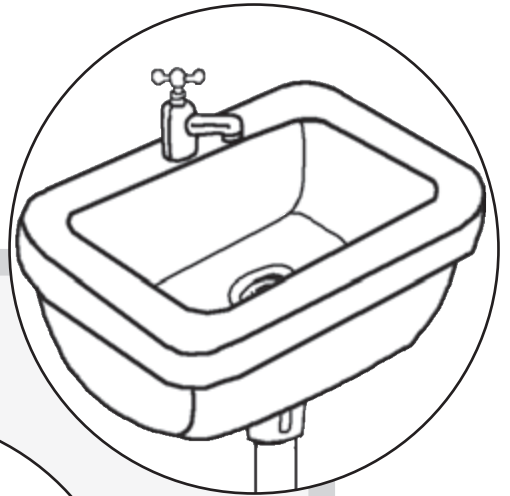
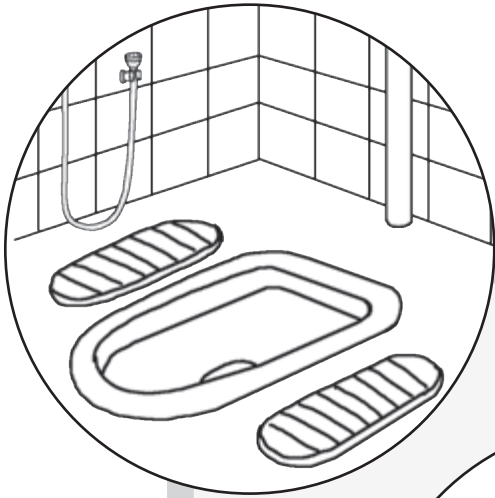
Unit 3 Bilik Segar Diri

Padankan.



• Guru membimbing murid menampal peraturan penggunaan tandas dan bilik mandi dalam buku skrap. BT 23

Warnakan kemudahan di dalam tandas dan bilik mandi.



3.1.2

NOTA GURU

- Guru membimbing murid menyatakan fungsi peralatan di dalam tandas dan bilik mandi.

BT 24

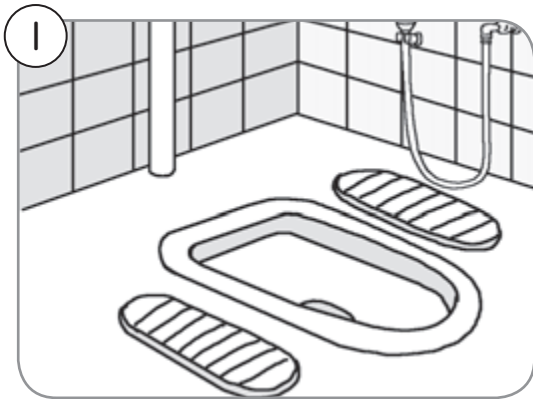
Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Tandakan pada perlakuan yang betul.



Gunting dan tampal.



Tampal di sini.



Tampal di sini.



Tampal di sini.

- Guru membawa murid ke tandas dan meminta murid melabelkan simbol tandas.
- Guru membimbing murid menggunting dan menampal jawapan yang betul. (Rujuk halaman 31)

BT 26

3.1.4
3.1.5

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Surih betul atau salah.



betul salah



betul salah



betul salah



betul salah

- Guru membimbing murid menyatakan cara menjaga kebersihan tandas dan bilik mandi.

BT 27

Unit 4 Rumahku Syurgaku

Surih perkataan.



ruang tamu



bilik tidur



dapur

• Guru membimbing murid menamakan alatan di ruang tamu, bilik tidur dan dapur. BT 30

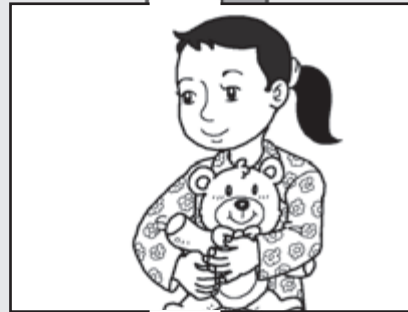
4.1.1

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



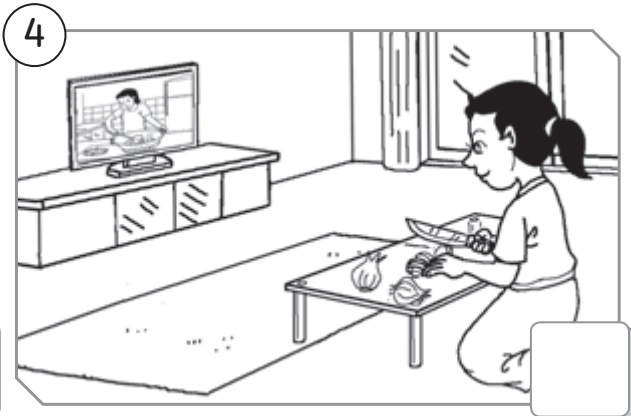
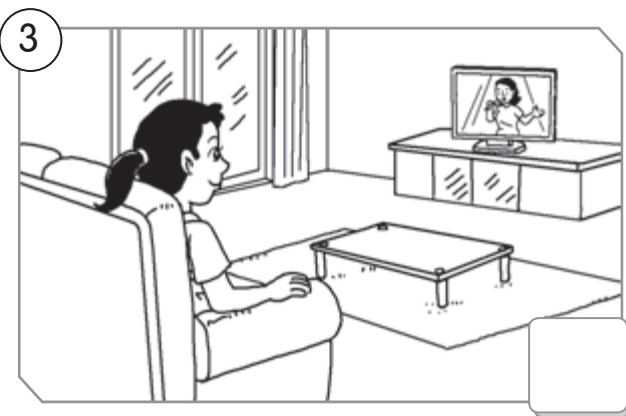
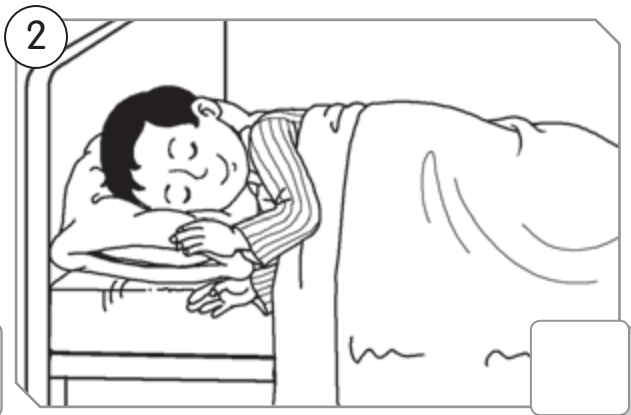
Padankan.



• Guru membimbing murid membuat label bilik tidur.

BT 30

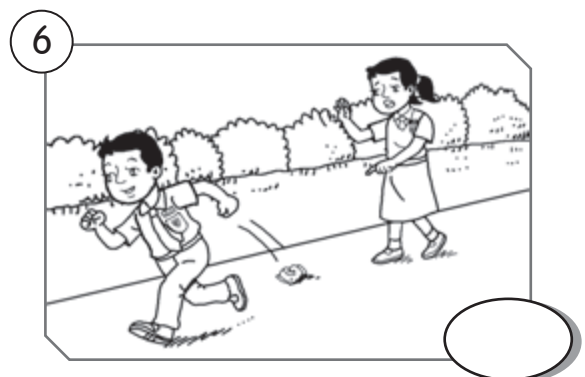
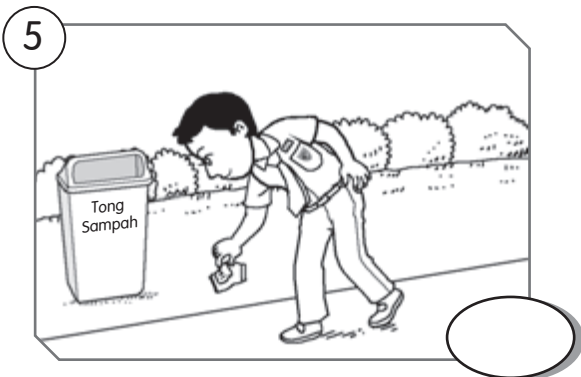
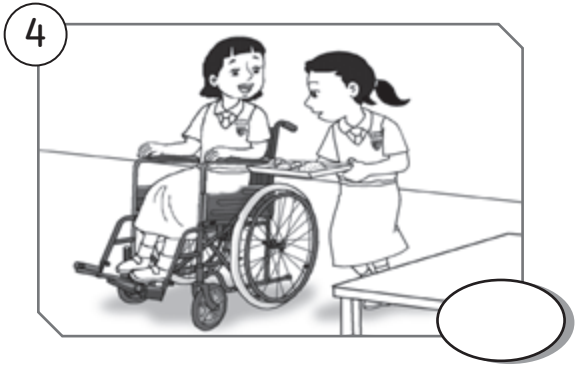
Tandakan pada gambar perlakuan yang betul.



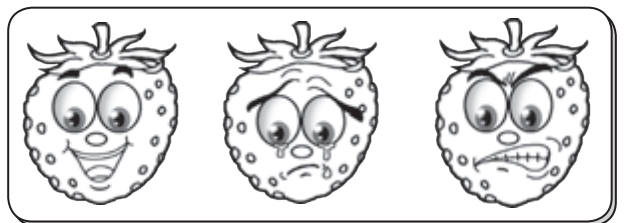
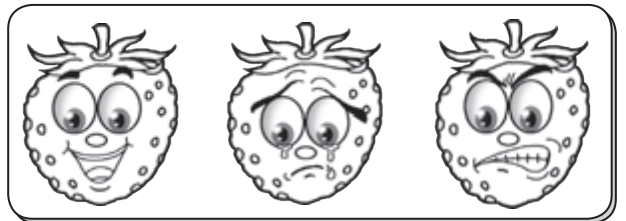
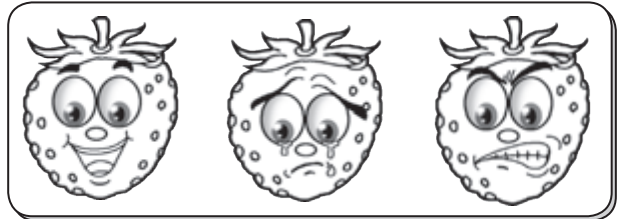
- Guru membimbing murid menyatakan aktiviti yang dilakukan di ruang tamu, dapur dan bilik tidur.

Unit 5 Adab dan Tatasusila

Tandakan pada gambar perlakuan yang betul.



Warnakan ikon emosi yang betul berdasarkan gambar.



Warnakan perkataan emosi yang terdapat di dalam kotak.

1



k g e m b i r a a

2



b b l s e d i h g

3



s t m a r a h t k

Tampilkan ikon yang sesuai berdasarkan gambar.



Tampal di sini.



Tampal di sini.



Tampal di sini.

- Guru membimbing murid menggunting dan menampalkan ikon. (Rujuk halaman 31)
- Guru membimbing murid membuat lencana emosi untuk dilekatkan pada baju murid.

BT 34

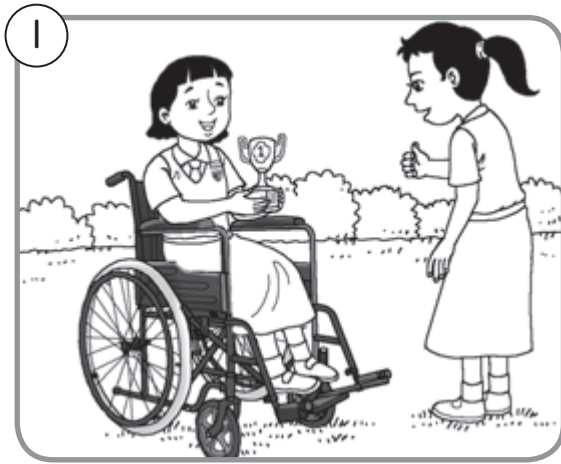
5.2.1
5.2.2

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Warnakan jawapan yang betul berdasarkan gambar.



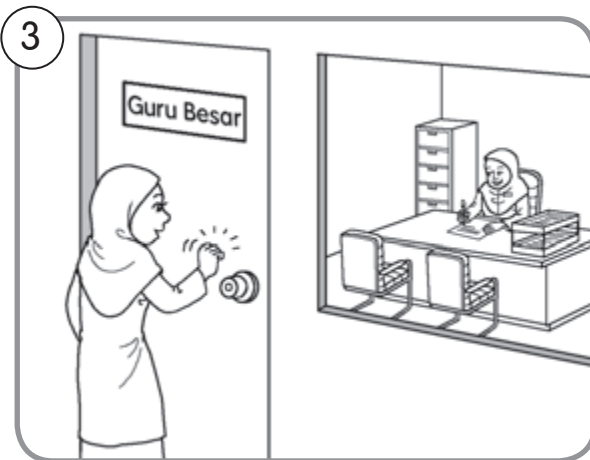
Tahniah, Stacy.

Sila masuk, Stacy.



Bolehkah saya bantu?

Maafkan saya, cikgu.



Bolehkah saya keluar?

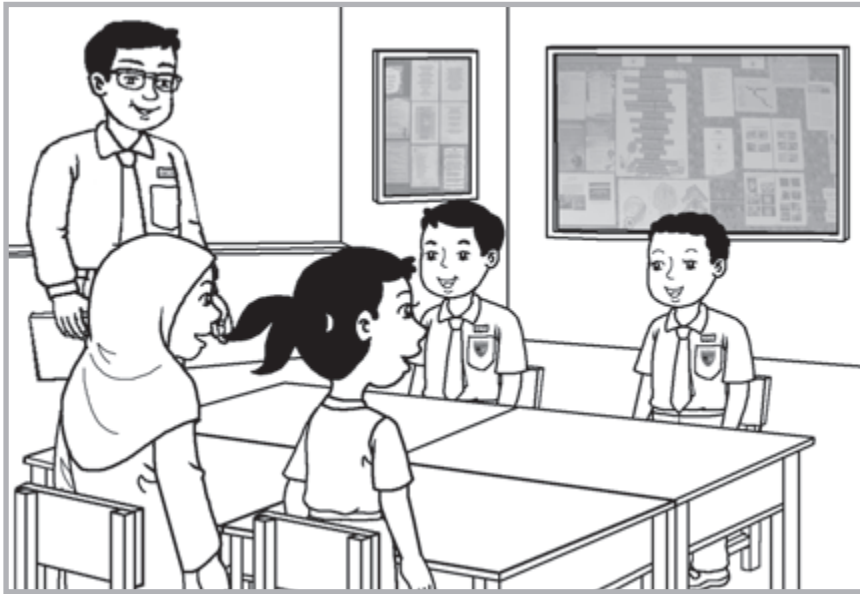
Bolehkah saya masuk?



Selamat pagi, cikgu.

Sila duduk, cikgu.

Surih dan tulis.



Terima kasih, cikgu.

Terima kasih, cikgu.

Terima kasih, cikgu.

Blank handwriting practice lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

5.3.2
5.3.3

NOTA GURU

- Guru membimbing murid melakonkan aktiviti di atas.
- Guru membimbing murid membuat kad ucapan terima kasih.

BT 35

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Cari perkataan dan bulatkan.

maaf

kerjasama

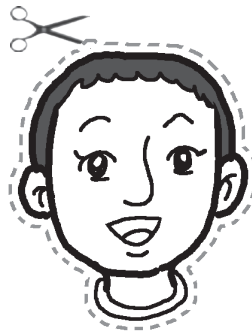
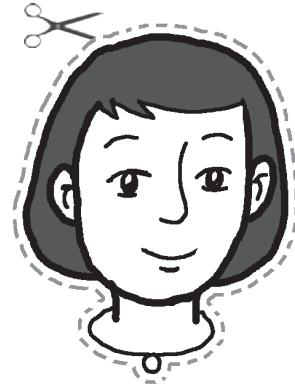
sopan

a	a	m	a	a	f	c	d	k
s	a	y	a	n	g	j	j	m
m	g	d	h	s	o	p	a	n
d	o	h	o	r	m	a	t	b
k	e	r	j	a	s	a	m	a

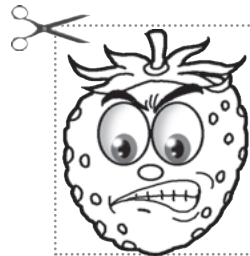
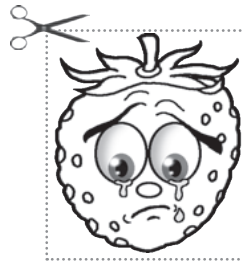
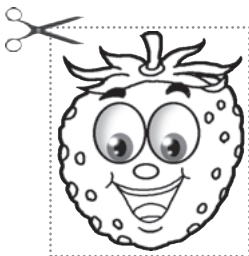
hormat

sayang

Aktiviti halaman 4



Aktiviti halaman 27



Aktiviti halaman 19

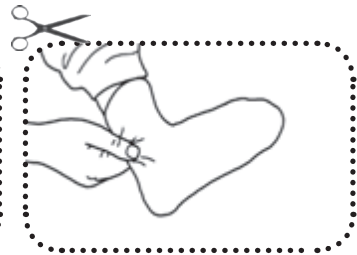
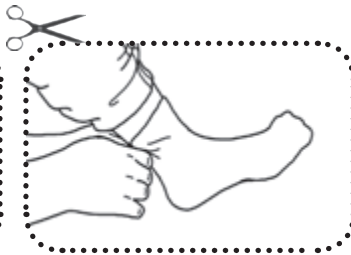
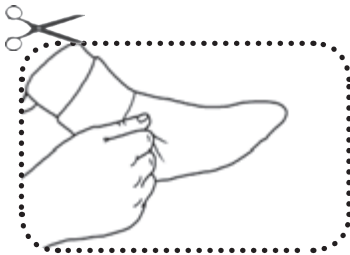
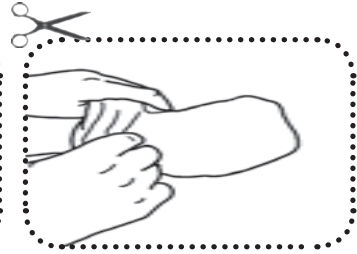
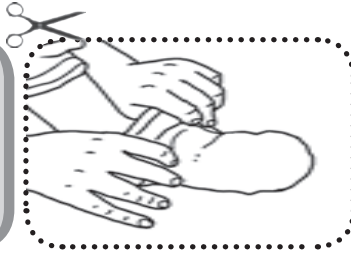
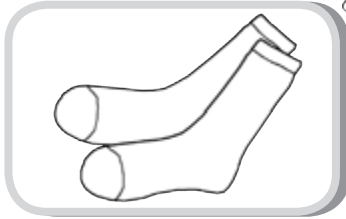
tandas cangkung

tandas OKU

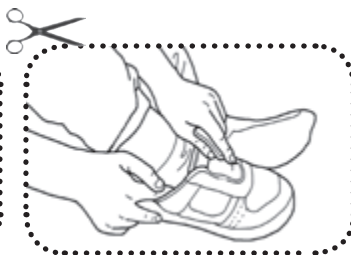
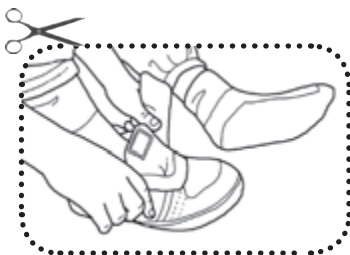
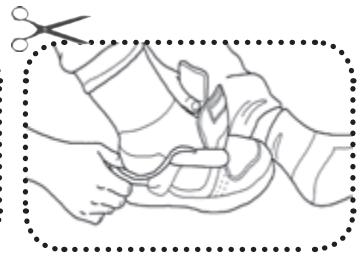
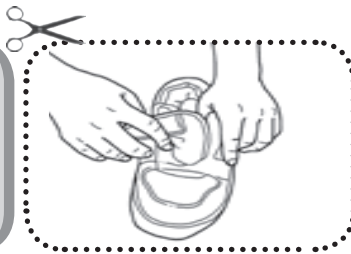
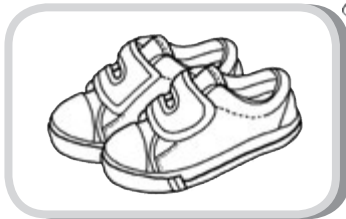
tandas duduk

Aktiviti halaman 9

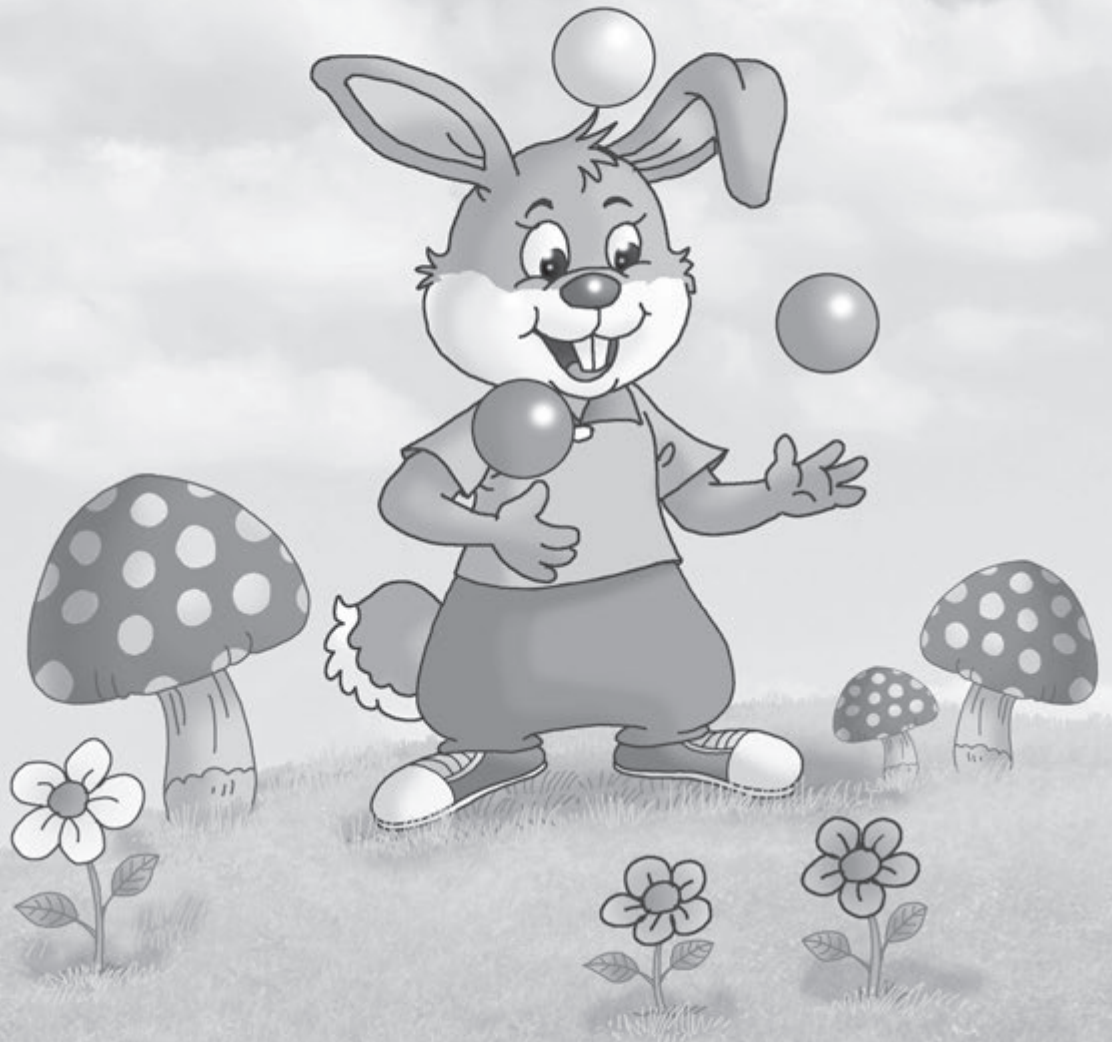
Cara memakai stoking



Cara memakai kasut



KEMAHIRAN MANIPULATIF

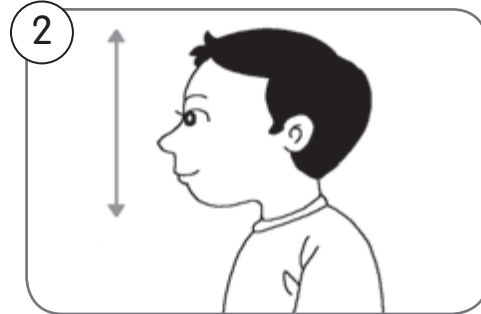


Unit 1 Mari Bergerak

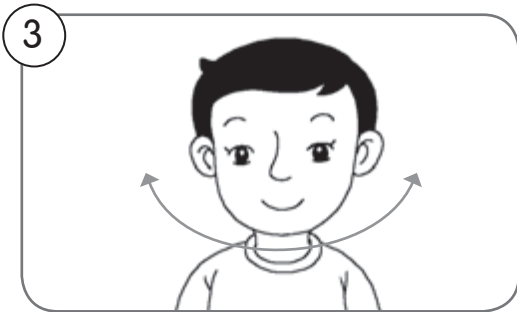
Sebut dan lakukan.



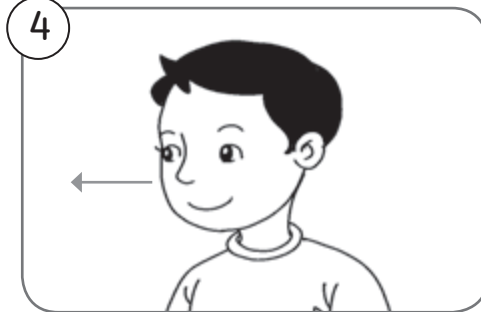
dongak



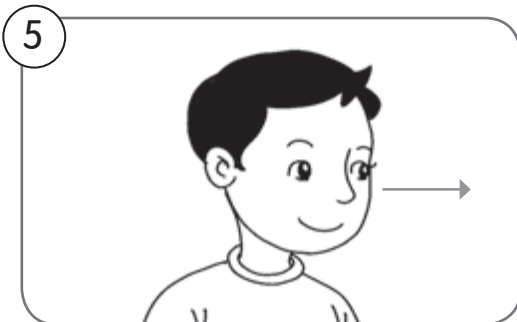
angguk



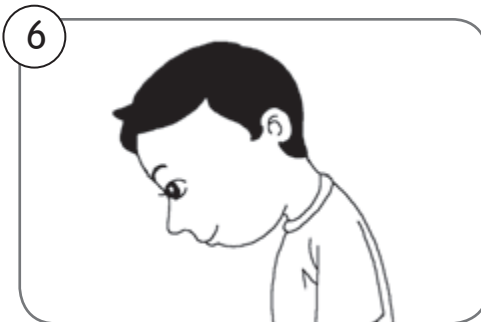
geleng



toleh ke kanan



toleh ke kiri

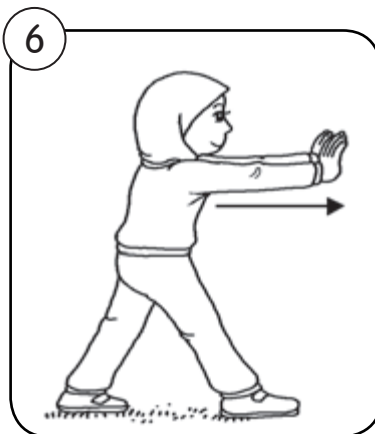
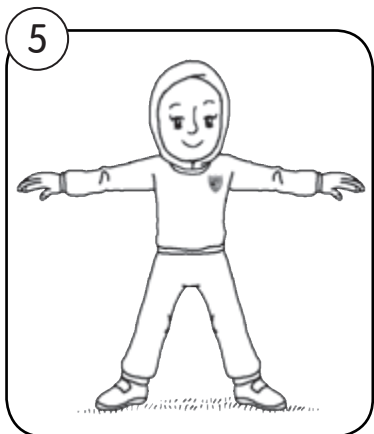
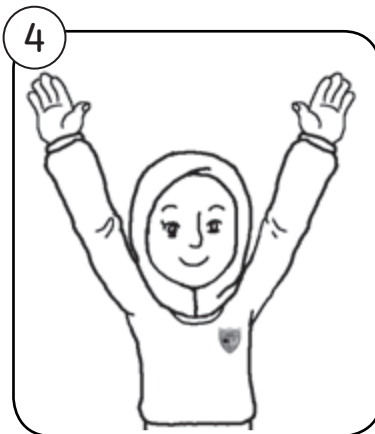
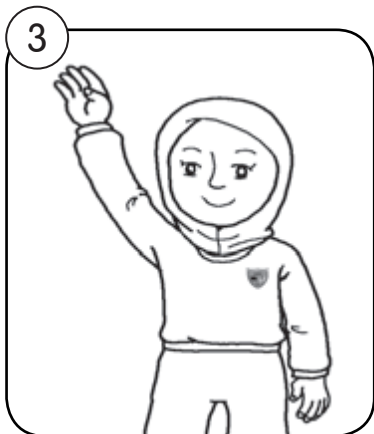
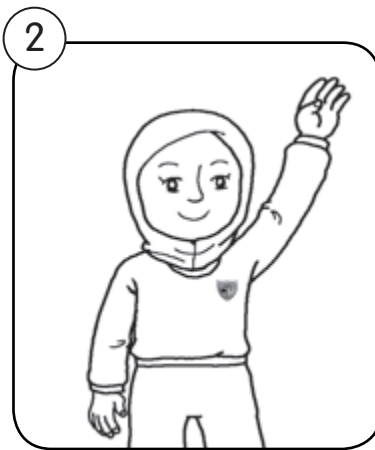
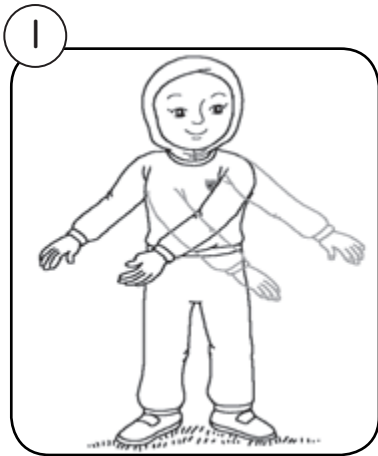


tunduk

- Guru membimbing murid melakukan pergerakan bahagian kepala dengan cara yang betul dan mengikut tahap kemampuan murid.
- Guru membimbing murid bermain teka arah bunyi.

BT 39

Lakukan.



Senarai semak kemahiran

1

2

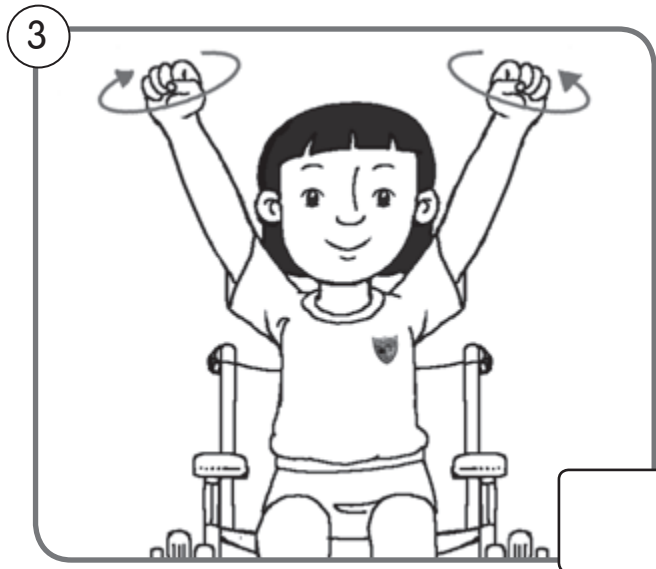
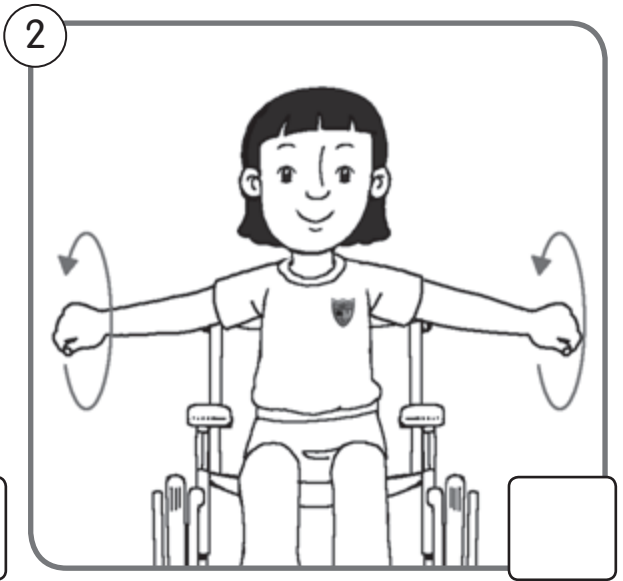
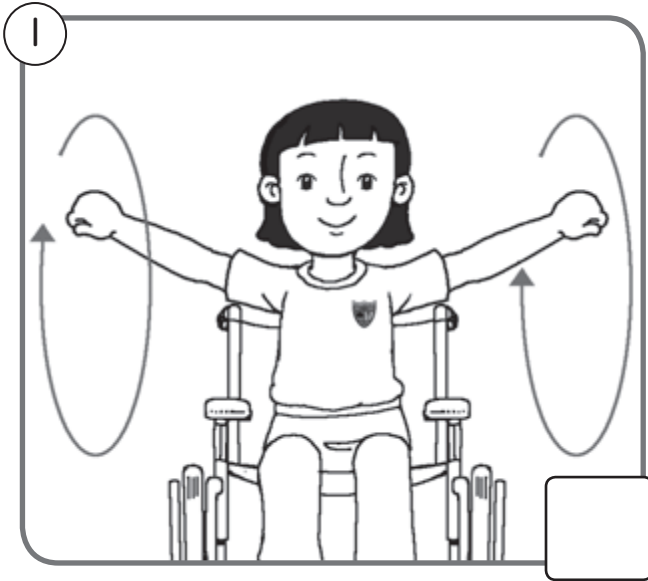
3

4

5

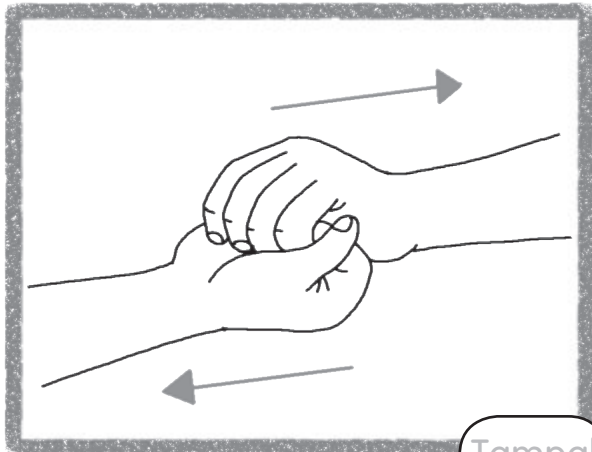
6

Warnakan **merah** pada kemahiran yang dikuasai.

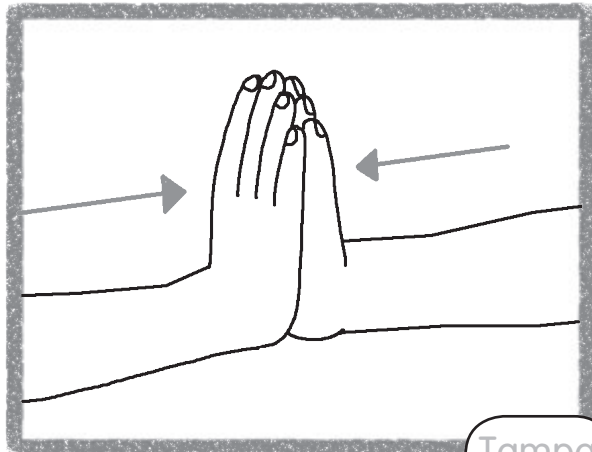


Mari lakukan.

1. Aktiviti individu

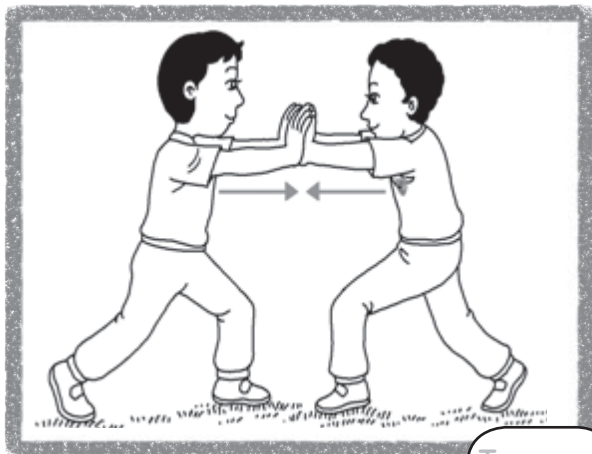


Tampal di sini.



Tampal di sini.

2. Aktiviti berpasangan

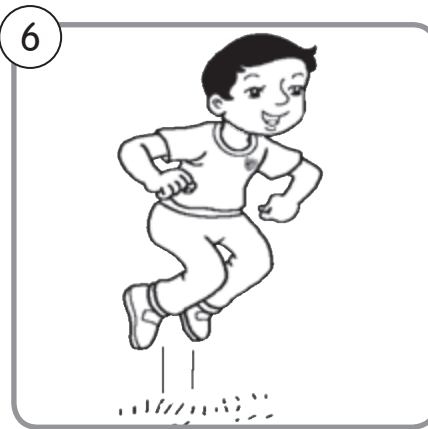
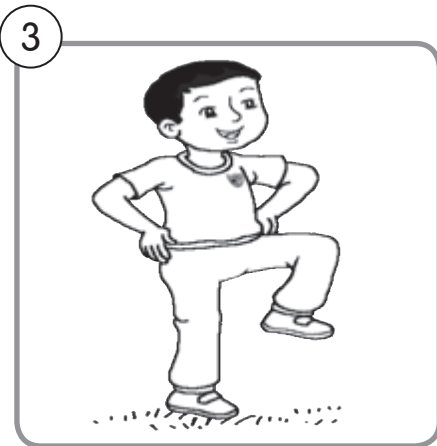
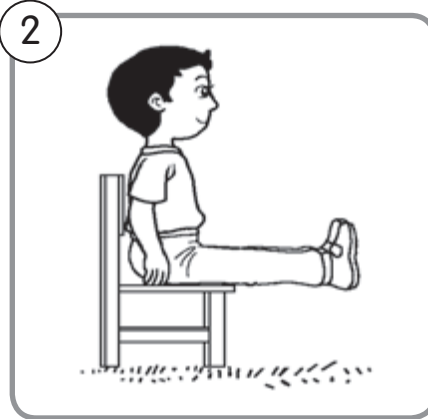
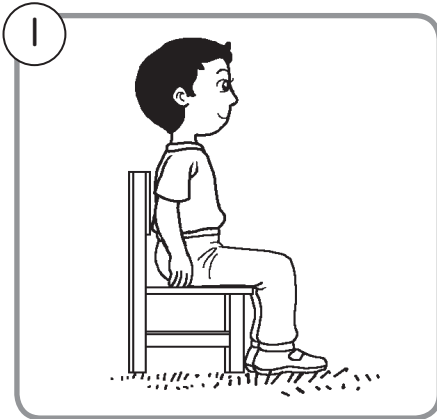


Tampal di sini.



Tampal di sini.

Lakukan aksi.



Senarai semak kemahiran

1

2

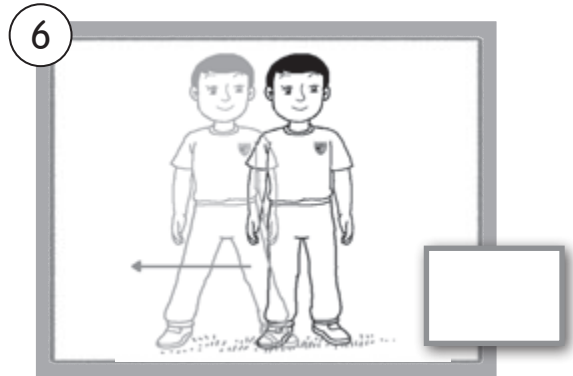
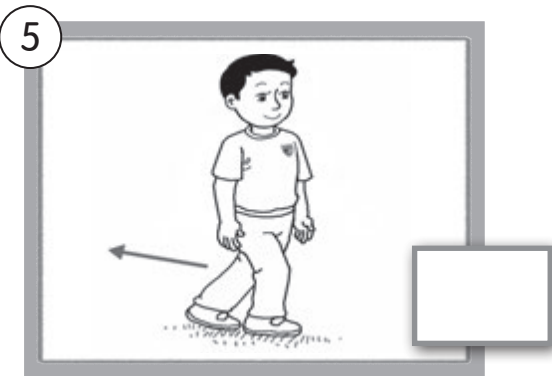
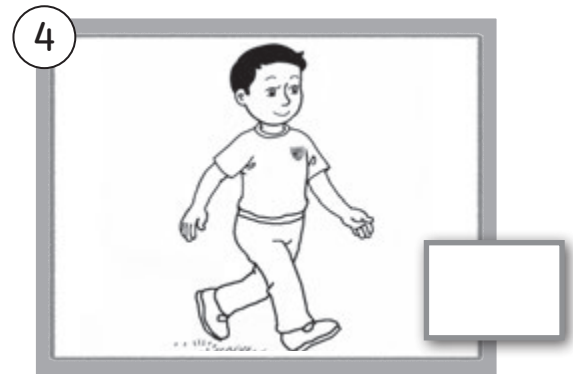
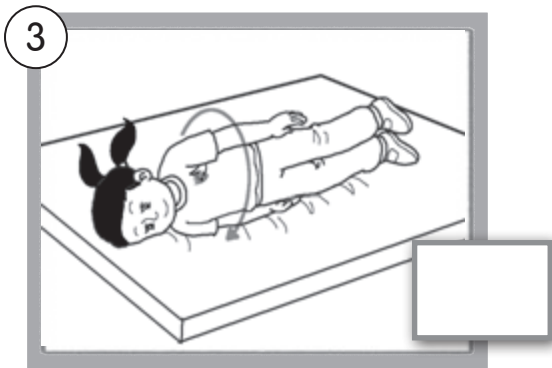
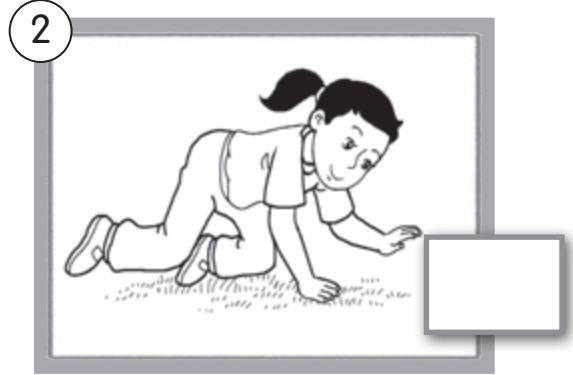
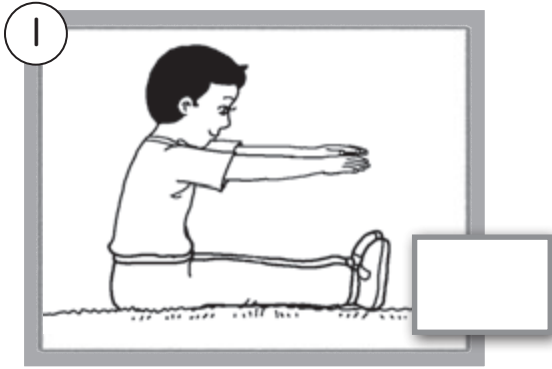
3

4

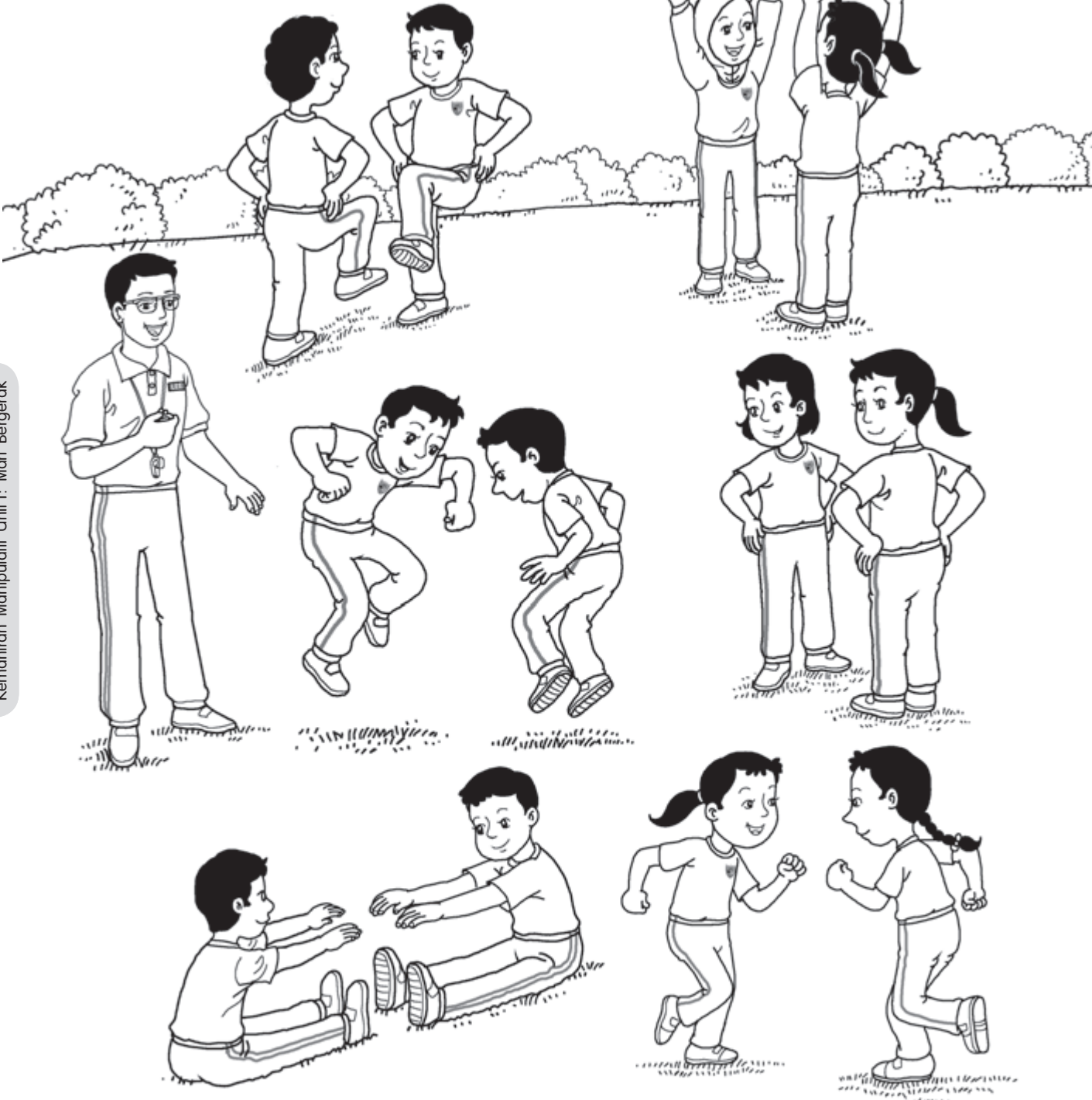
5

6

Tandakan pada kemahiran yang dikuasai.



Tiru aksi rakan.



- 1.1.1
- 1.2.1
- 1.3.2
- 1.4.2
- 1.4.3
- 1.5.1



• Guru membimbing murid melakukan permainan secara berpasangan seperti melambung pundi kacang dan menyambut bola.

BT	39	40	42
	43	44	

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____ ★★★★★

Lengkapkan.

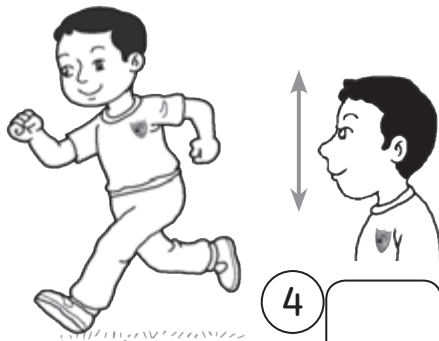
a

e

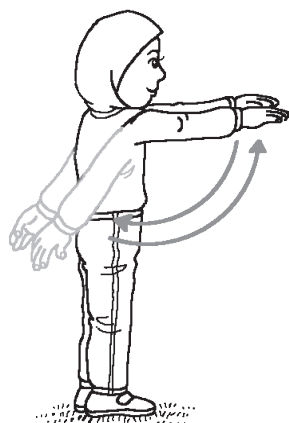
i

o

u



1	l				3	l		4									
2	m		r	a	n	g	k	a	k								
	p			r		g		y									
	a					u											
	t					k		n									



1.1.4
1.2.2
1.4.2
1.4.3
1.5.2

NOTA GURU

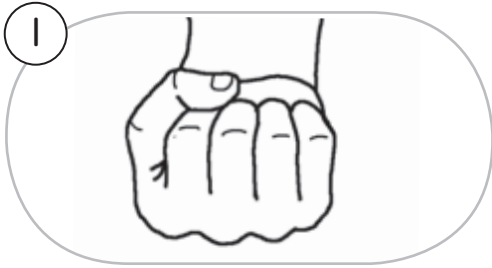
• Guru membimbing murid melengkapkan teka silang kata.

BT 39 40 42
43 44

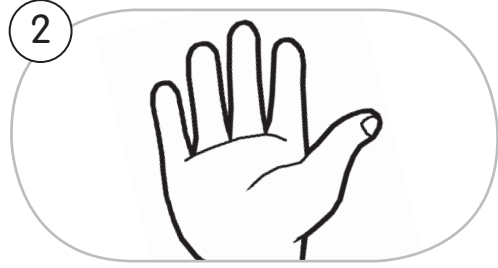
Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____ ★★★★★

Unit 2 Apresiasi Seni

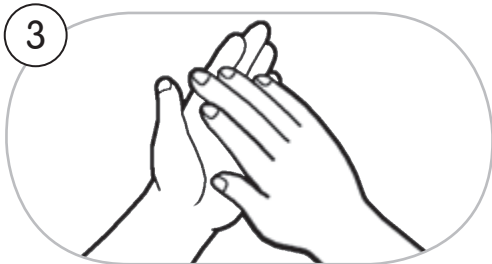
Sebut dan lakukan.



genggam



buka



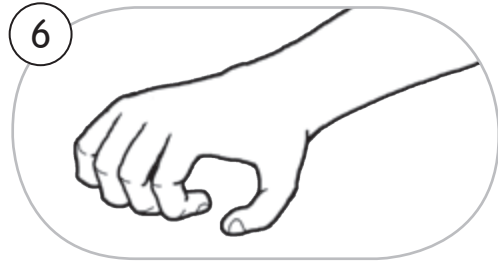
tebuk lima jari



picit

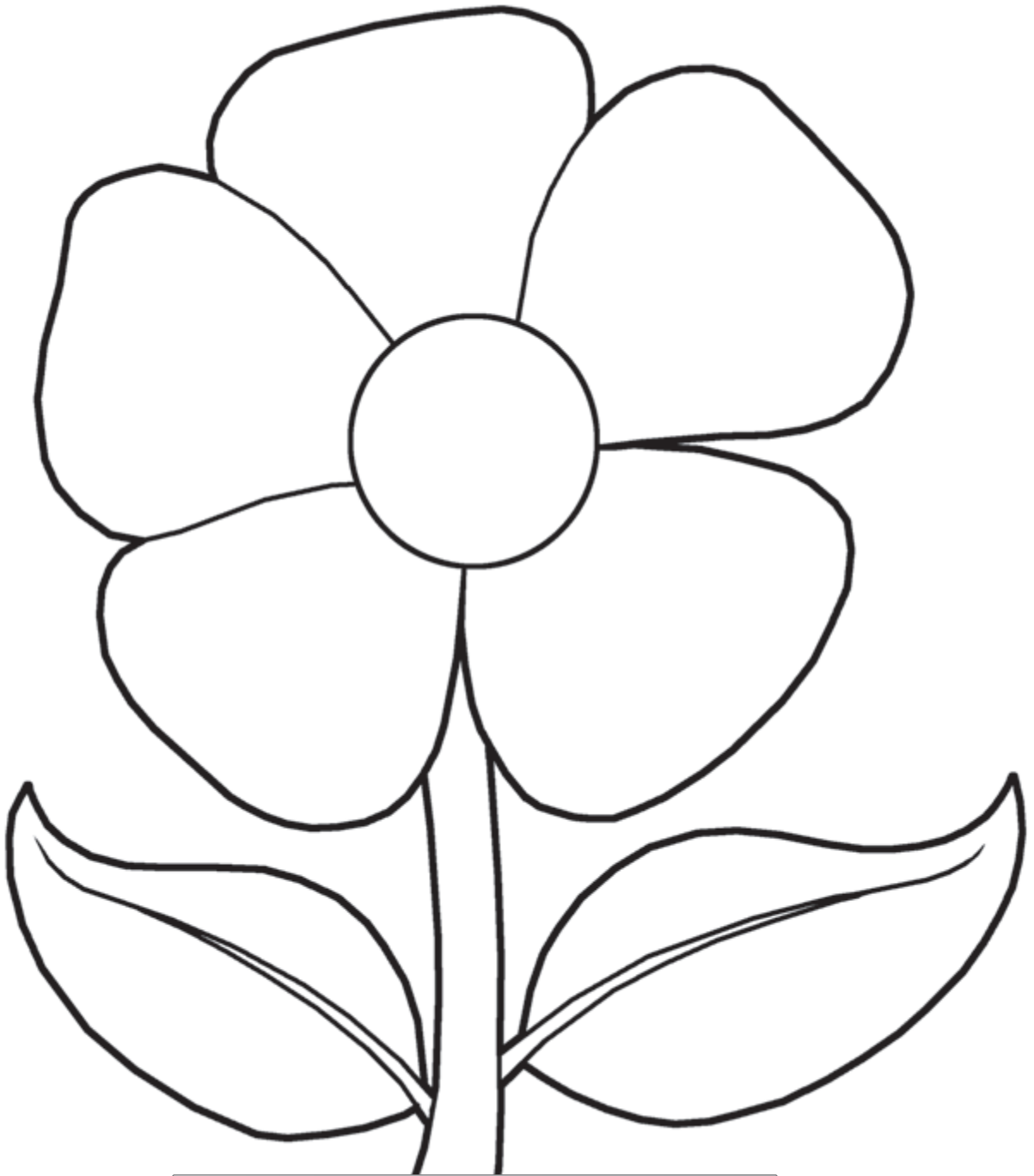


cubit



ramas

Koyak, gentel dan tampal.



- Guru membimbing murid melakukan kemahiran mengoyak dan menggentel.
- Guru boleh menggunakan bahan dan gambar lain untuk dijadikan kolaj.

BT 47 50

2.2.4
2.2.5

NOTA GURU

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Padankan.

1



renyuk

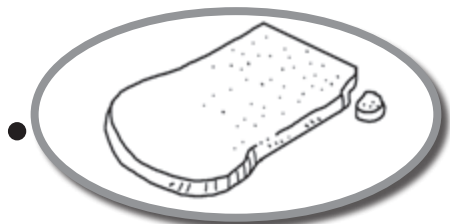


beras

2



ramas



roti

3

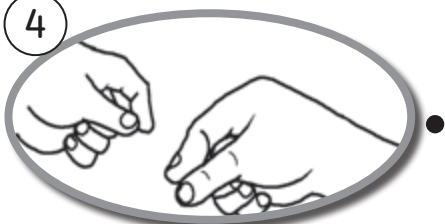


cubit



kertas

4



koyak



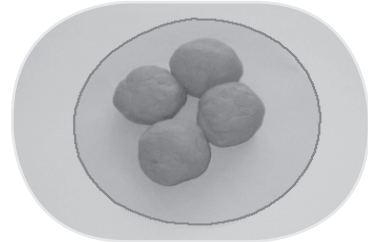
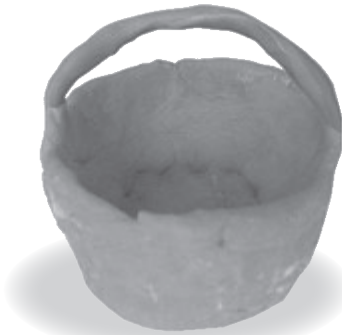
surat khabar

Bakulku

Mari hasilkan.

Alatan dan bahan:

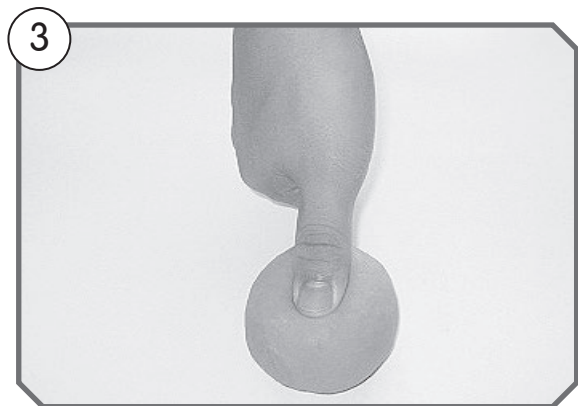
- doh berwarna



Ramaskan doh.



Bulatkan doh.



Tekan bahagian tengah doh.



Picit bahagian tepi dan tengah doh.

Tepuk dan surih.



tepuk satu jari



tepuk dua jari



tepuk tiga jari



tepuk empat jari



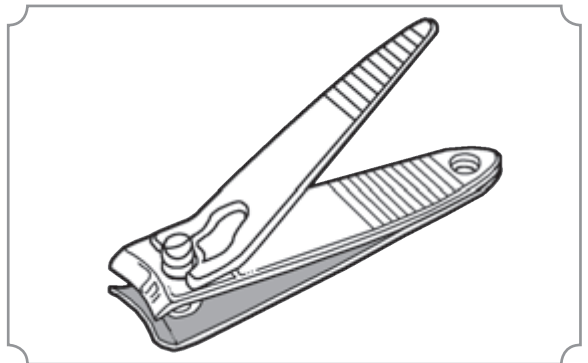
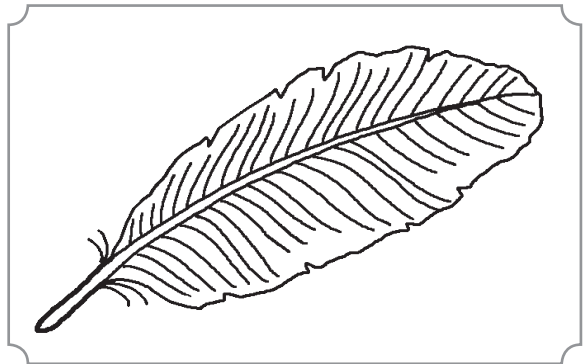
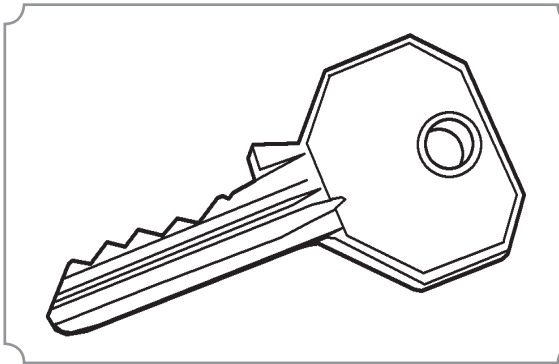
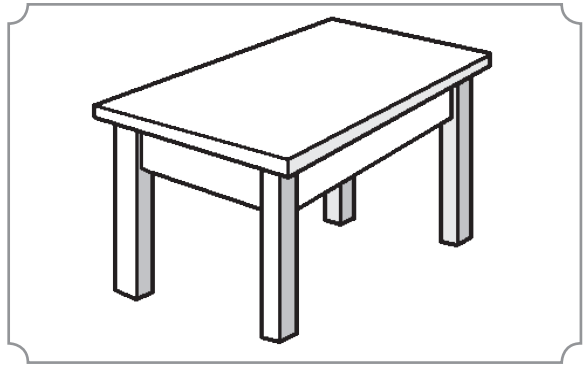
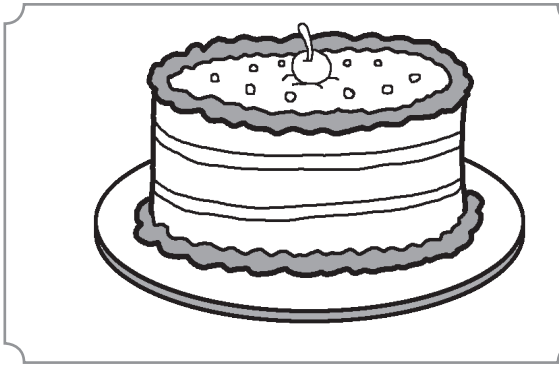
tepuk lima jari

- Guru membimbing murid melakukan pergerakan menepuk jari sambil bernyanyi.

BT 48

Unit 3 Pengamatanku

Warnakan kuning pada benda yang lembut dan coklat pada benda yang keras.



3.3.1

NOTA GURU

- Guru membawa murid melawat ke persekitaran sekolah sambil mengelaskan benda mengikut sifat bahan.

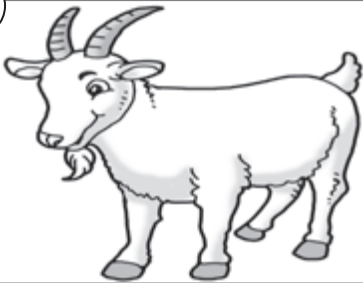
BT 54

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



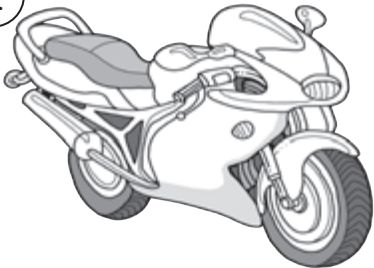
Bunyi dan padankan.

1



• haa ... haa

2



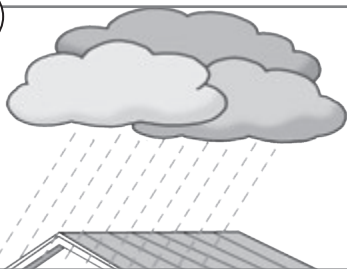
• mbek ... mbek

3



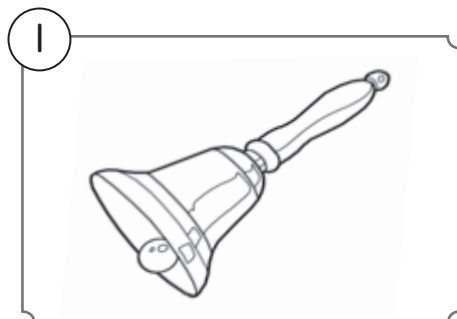
• tip ... tap

4



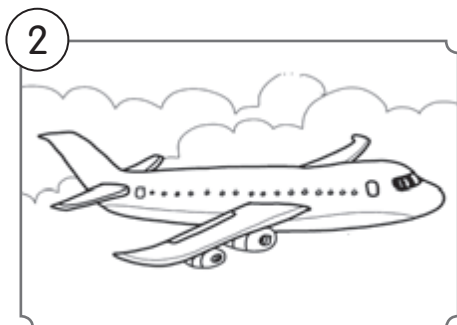
• vrum ... vrum

Tandakan pada jawapan yang betul.



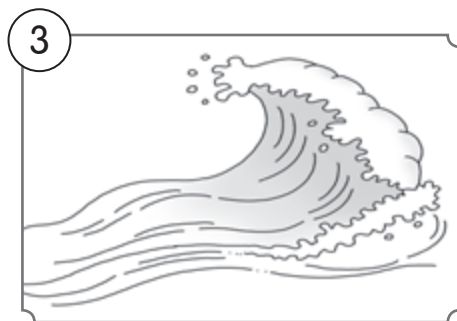
bunyi persekitaran

bunyi kenderaan



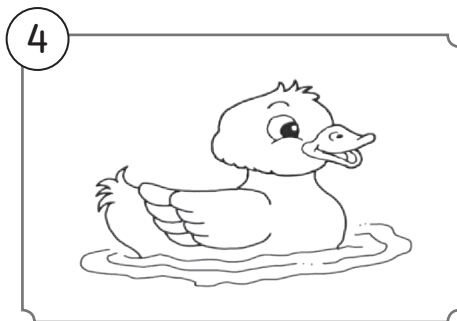
bunyi kenderaan

bunyi haiwan



bunyi haiwan

bunyi alam semula jadi



bunyi kenderaan

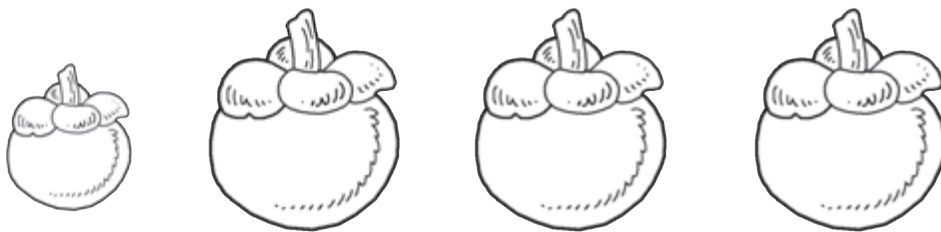
bunyi haiwan

Bezakan.

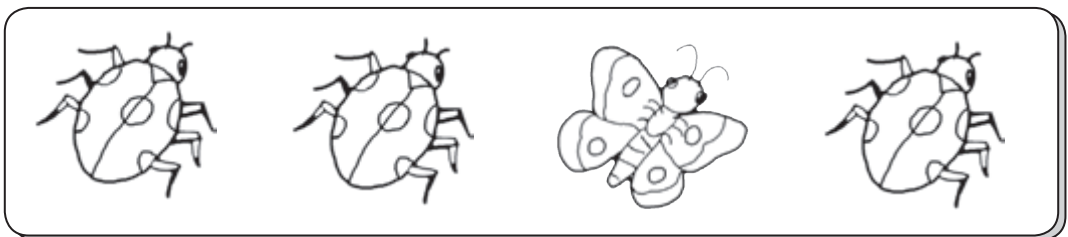
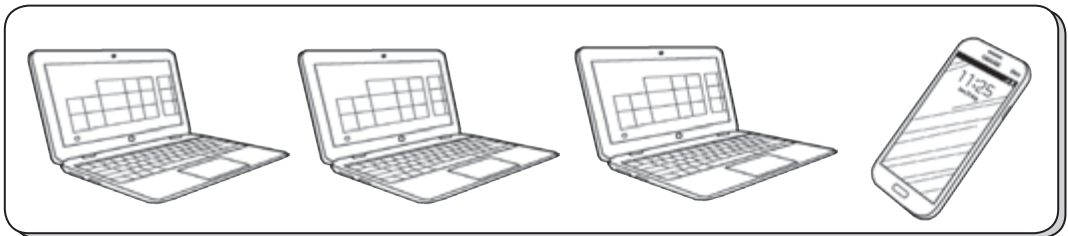
① Warnakan objek yang bersaiz besar.



② Warnakan objek yang bersaiz kecil.



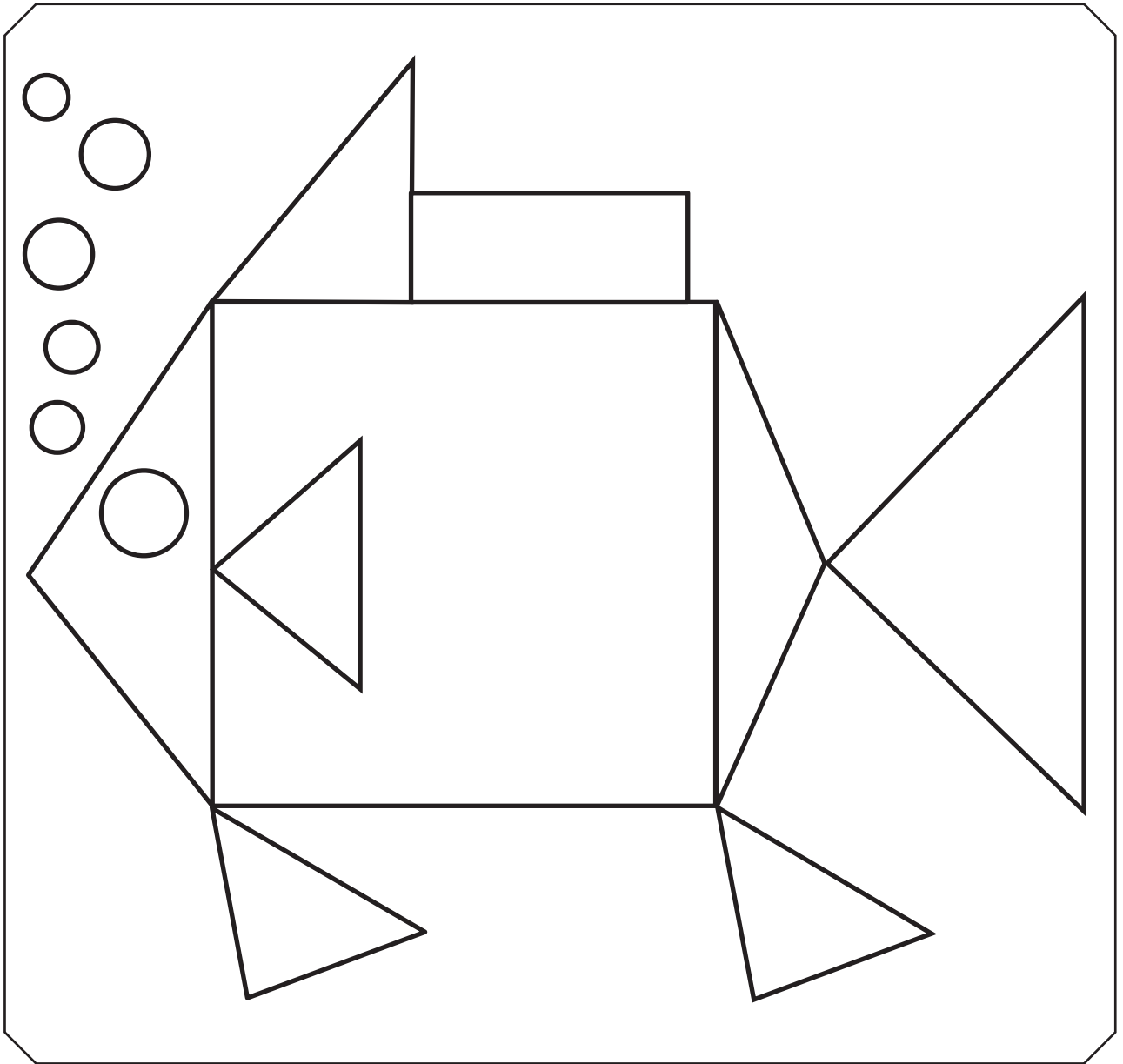
③ Bulatkan objek yang ganjil.



• Guru meminta murid mengelaskan objek yang besar dan kecil di dalam kelas mereka.

BT 56 57

Gunting dan tempal.



3.2.1

NOTA GURU

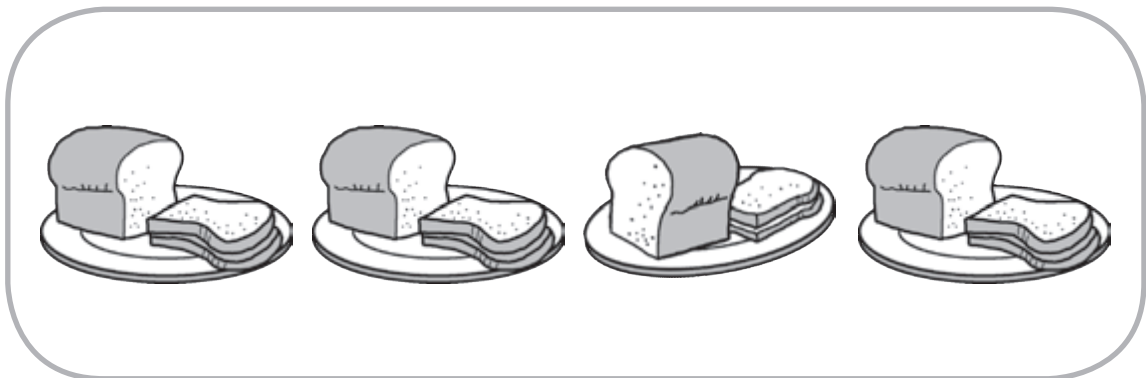
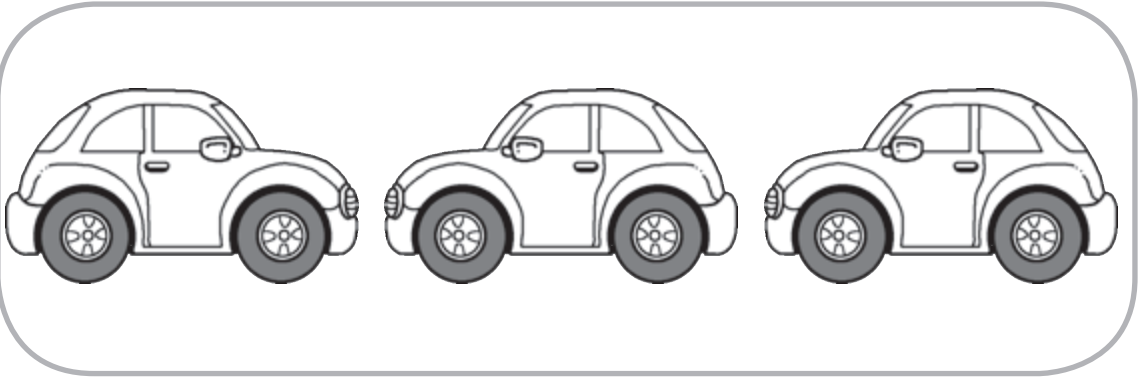
- Guru membimbing murid menggunting dan menampal kertas pelbagai warna mengikut bentuk corak ikan.
- Guru membuat pertandingan membina bongkah pelbagai bentuk mengikut kreativiti murid.

BT 56 57

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____



Bulatkan gambar yang tidak sama kedudukannya.



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Tingkatan	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL