



一年級

华文

BAHASA CINA TAHUN I

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA
活动本上册 BUKU AKTIVITI JILID I

RM 3.50

ISBN 978-967-334-798-8



9 789673 347988

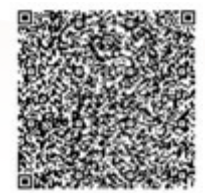
DA031001



姓名
Nama :

年級
Tahun :

學校
Sekolah :



BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

一年级

华文

BAHASA CINA TAHUN 1

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA

活动本上册 BUKU AKTIVITI JILID 1

作者

Penulis

孙秀青
黄慧羚
周锦聪

Soon Siew Cheng
Wong Huey Ling
Chew Chin Chong

编辑

Editor

张威健
林彩云
刘怀瑛
谢增英

Chong Wee Kian
Lim Chai Hoon
Liew Fui Ying
Chia Chen Eng

版面设计师

Pereka Grafik

陈春柳
杨玉美

Tan Sung Lau
Yoong Yoke Mei

美术员

Ilustrator

汤子祥
邹永定

Tong Chi Seong
Chiw Yon Ting



The Malaya Press Sdn. Bhd.

2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No Siri Buku : 0152

KPM2016 ISBN 978-967-334-798-8

Cetakan Pertama 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

The Malaya Press Sdn. Bhd. (3379-P)

1, Jalan TSB 10,

Taman Perindustrian Sg. Buloh,

47000 Sg. Buloh, Selangor, Malaysia.

Tel: 03-6157 3158

Faks: 03-6157 3957

E-mel: tmp@tmprsb.com

Laman Web: <http://www.malayapress.com.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

The Malaya Press Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Taip Teks: 26 poin

Dicetak oleh:

C.T. BOOK MAKERS SDN. BHD. (416129-H)

LOT 530 & 531, Jalan Perusahaan 3,

Bandar Baru Sungai Buloh,

47000 Sungai Buloh, Selangor.

Tel: 03-6140 5422 Fax: 03-6140 3944

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.

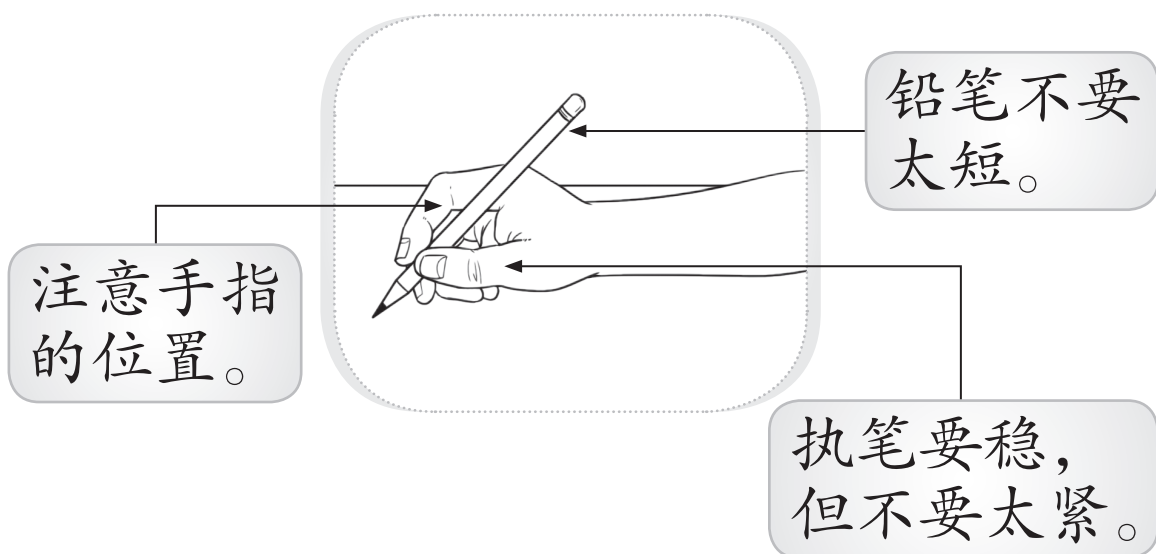
Kebanyakan karya yang dijadikan sebagai kandungan buku ini adalah dipetik daripada karya penulis terkenal. Oleh sebab penerbit tidak dapat menghubungi pemilik hak cipta karya karangan berkenaan, penerbit mengalu-alukan mereka yang berkenaan menghubungi penerbit.

目录

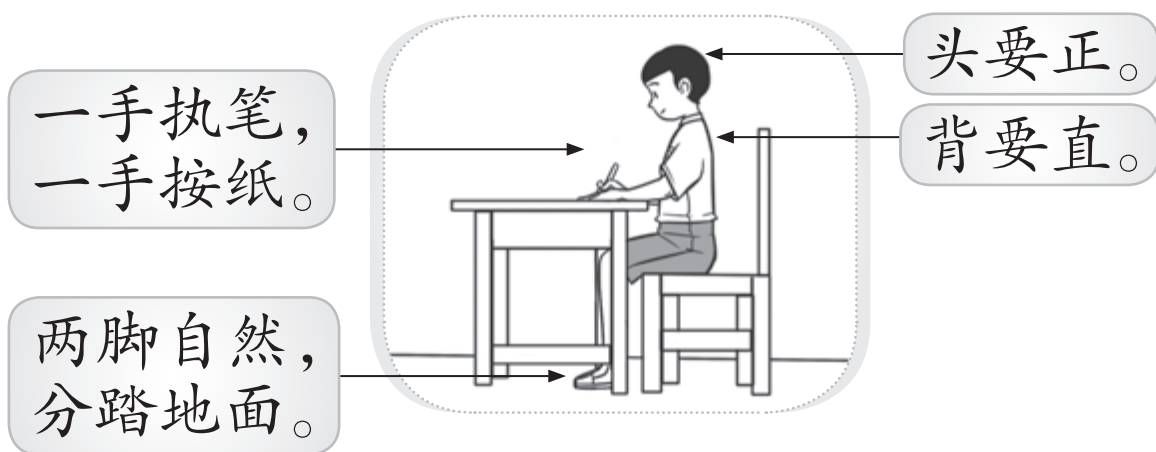
执笔方法与正确的坐姿	iv
识字一	1
第一单元 新的开始	2
第二单元 走进教室	7
第三单元 我爱我的家	12
语文乐园一	18
第四单元 当我们同在一起	19
学习评估一	25
识字二	26
第五单元 亲近大自然	27
第六单元 数一数，比一比	34
语文乐园二	41
第七单元 动物乐园	42
第八单元 植物真有趣	49
学习评估二	56
识字三	57
第九单元 心爱的东西	58
语文乐园三	66
第十单元 欢乐时光	68
第十一单元 我做不到	76
学习评估三	84

执笔方法与正确的坐姿：

1 执笔的方法



2 正确的坐姿



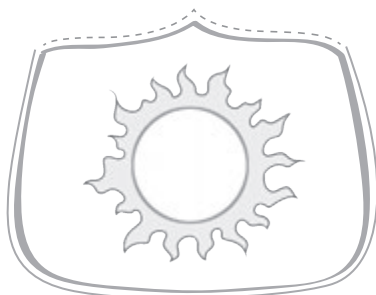
识字一

一 根据图意，连一连。

太阳

读书

小鸟



二 习写生字。

天天天天					太大大太				
天	天				太	太			
阳阳阳阳阳阳					上上上				
阳	阳				上	上			
学学学学学学学学									
学	学								

2.1.1

3.1.1



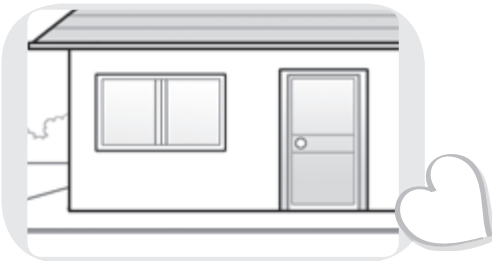
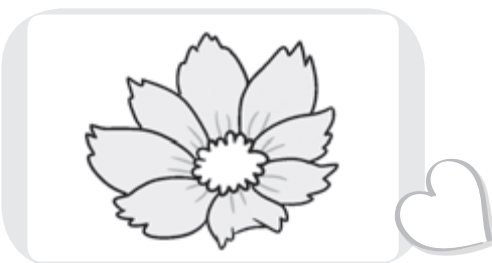
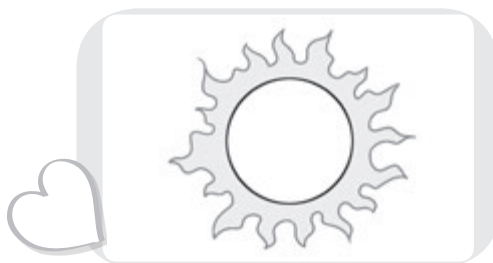


第一单元

新的开始

一 上学了。

一 课文里提到什么？在  里画 。



二 在空格内填入正确的数字。



2.1.1

学校

上学

花儿



二 早操

一 课文中，谁在做早操？圈一圈。



二 读一读，连一连。



起得早

做早操

跑来跑去

2.1.1

给老师的话

活动一：可以先让学生看图说出谁在做早操，然后再根据课文内容圈一圈。

A 习写笔画和生字。



课文一：上学了

了了	一
了 了	一 一
走走走走走走	门门门
走 走	门 门
口口口	
口 口	

课文二：早操

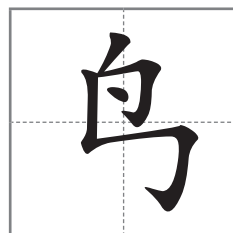
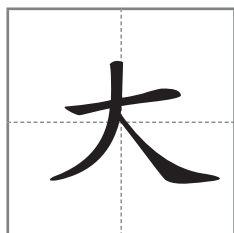
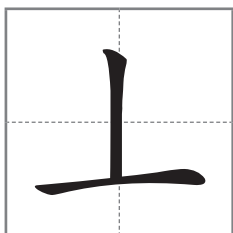
小小小	鸟鸟鸟鸟鸟
小 小	鸟 鸟
早早早早早早	来来来来来来
早 早	来 来
去去去去去	
去 去	

3.1.1
5.1.2

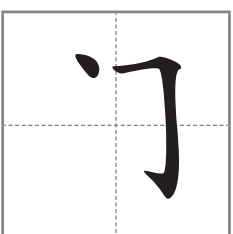
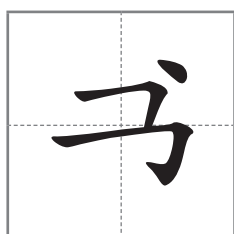
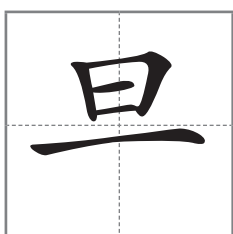


B 补笔画。

1 补上缺少的“横”。



2 补上缺少的“竖”。



C 圈出正确的答案。



走 跑



跑 跳



招手 做早操

3.1.1
5.1.2
2.1.1

D 连一连。

上

早

朋

起

学

友

E 圈一圈，写一写。

1

我去



(学校

门口)

读书。

2

我和朋友



(一起走

招招手)。

3

我和朋友一起做



操。





一 识字读书长知识

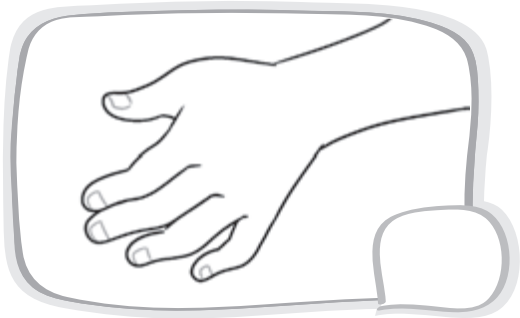
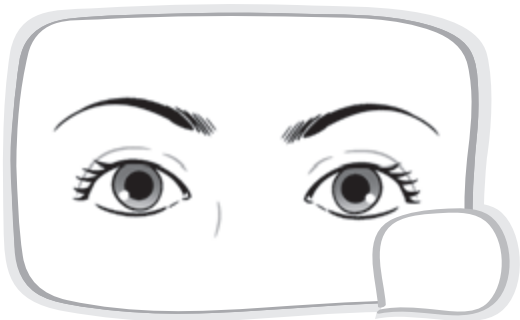
一 从报纸剪下你认识的五个字，贴在格子里，然后向同学说一说。

二 根据课文，识了字可以做什么？圈一圈。

写	字	读	故	事	学
读	跑	招	招	手	习
书	跳	走	读	儿	歌
做	早	操	走	一	走

二 学写字

一 学写字时，哪三样东西“要到”？画✓。



二 读一读，在正确的答案下画线。

① 我们（写字 读书）时，一笔一画要写好。

② 我们要用心写字，笔画笔顺才（不会 不是）错。

2.1.1

给老师的话

活动一：先让学生反复朗读课文，才作答。

A 习写笔画和生字。



课文一：识字读书长知识

书书书书	儿儿
书 书	儿 儿
习习习	长长长长
习 习	长 长
知知知知知知知知	
知 知	

课文二：学写字

写写写写写	手手手手
写 写	手 手
心心心心	也也也
心 心	也 也
不不不不	
不 不	

3.1.1
5.1.2

B 补笔画。

① 补上缺少的“点”。

书

会

心

② 补上缺少的“撇”。

匕

下

长

C 听一听，圈一圈。



① 读书 写字

② 知识 故事

③ 笔顺 笔画

④ 不能 不会

3.1.1
5.1.2
1.2.1
2.1.1



D 哪两个句子中的“长”字读音是一样的？画✓。

① 小朋友多学习，长知识。..... 

② 看，这鱼儿长大了。..... 

③ 这个故事太长了！..... 

E 照样子，写一写。

例 天天学习

① 天天读



② 天天



5.3.1
2.1.1



第三单元

我爱我家

一 笑声回来了

一 根据课文内容，填上序号。



二 根据课文，在正确的答案旁画✓。

回家后，……

家人很开心。

家里有很多笑声。

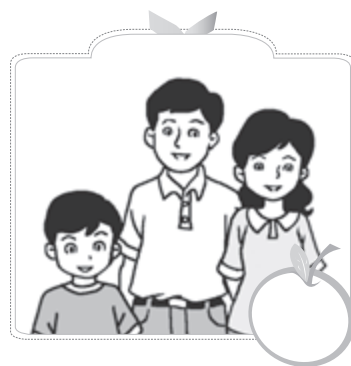
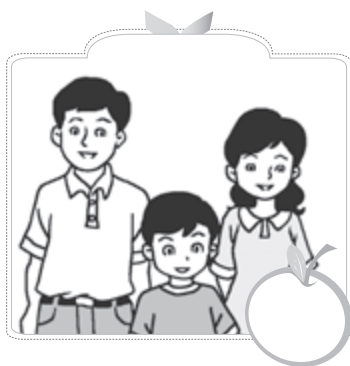
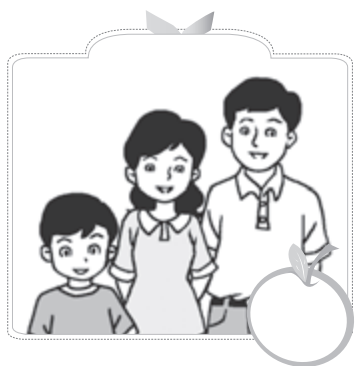
家人都在用心写字。

家里没有一点儿声音。

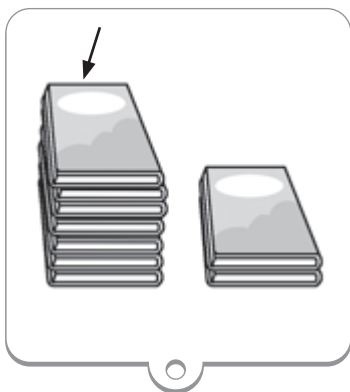
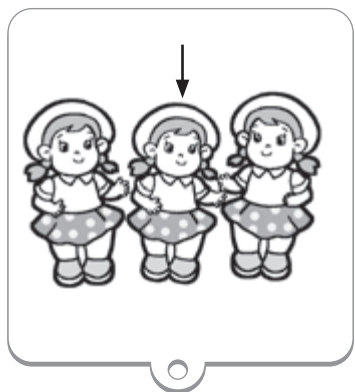


二 星星

哪幅图与课文中的星星位置一样？
画✓。



连一连。



星星

中间

多

2.1.1

A 习写字。

课文一：笑声回来了

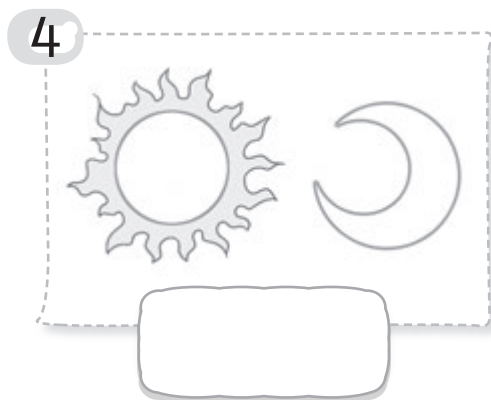
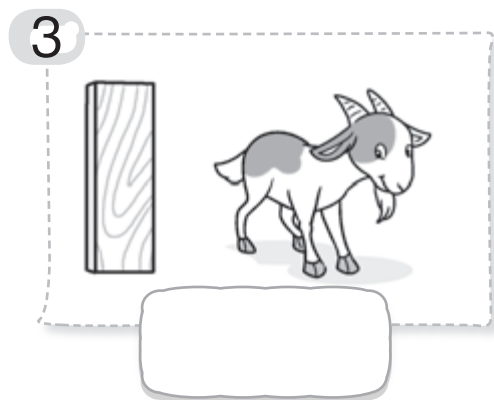
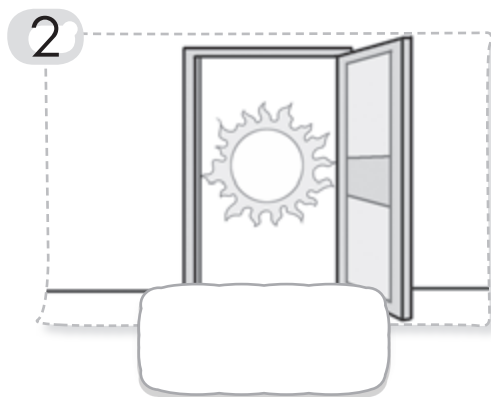
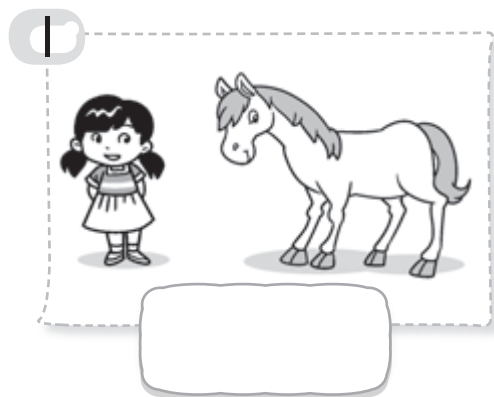
开开开开					回回回回回回				
开	开				回	回			
哥哥哥哥哥哥哥哥					姐姐姐姐姐姐姐姐				
哥	哥				姐	姐			
声声声声声声									
声	声								

课文二：星星

妈妈妈妈妈妈					爸爸爸爸爸爸爸爸				
妈	妈				爸	爸			
中中中中					三三三				
中	中				三	三			
亲亲亲亲亲亲									
亲	亲								



B 根据图意，写出汉字。



C 圈出相同的部首。

例 妈 姐 爸

1 样 校 明

2 招 颗 操

2.1.1
5.1.2

D 圈出正确的答案。

1 全 会 家

2 中 间 门

3 近 这 样

4 明 朋 天

E 根据图意，用课文的词语填空。

1



爸爸_____了，
我去开门。

2



_____有好多星
星。

3



_____放学回家
了。



F 贴上家人的照片或画一张家人的图。



1 照片或图里有谁？写一写。

2 你的家共有多少人？写一写。

我的家一共有 个人。

2.1.1

给老师的话



题1：引导学生说出并写下家人的称呼。



一 读一读，圈一圈。

- ① 妈妈（回来 来回）了，我笑着去开门。
- ② （天明 明天）早上，我要跟哥哥一起做早操。

二 读一读，写一写。

例 我写字。
我和哥哥一起写字。

① 我上学。

我 一起上学。

② 我回家。

我 一起回家。



一 开心吃晚饭。

一 根据课文，圈出妈妈做了哪些菜。



二 根据课文，填一填。

1 妈妈做了一桌饭菜，有 有 还有蛋。

2 妈妈做的饭菜 ，全家大小都喜欢。

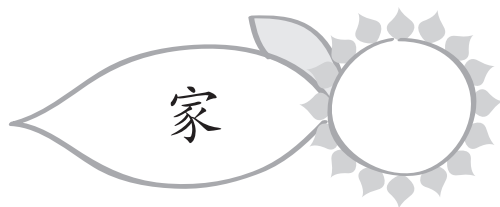
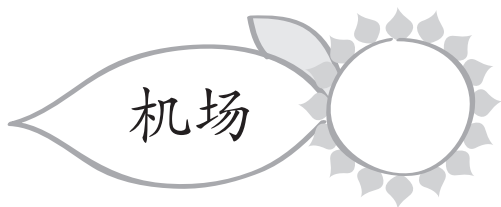
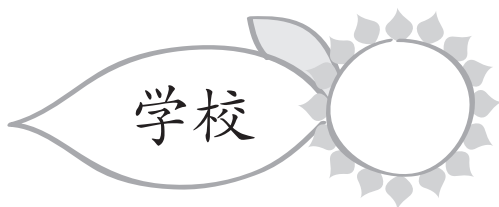


二 我跟妹妹搭积木

一 根据课文，“我”跟妹妹先后搭了什么？填上序号。



二 根据课文，妹妹还想要搭什么？画✓。



A 习写生字。

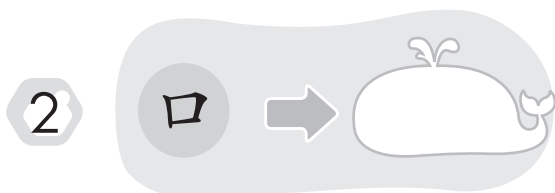
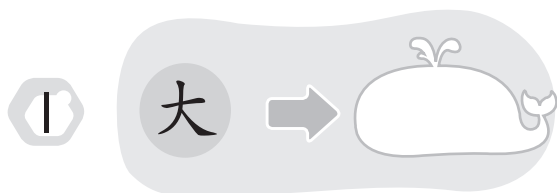
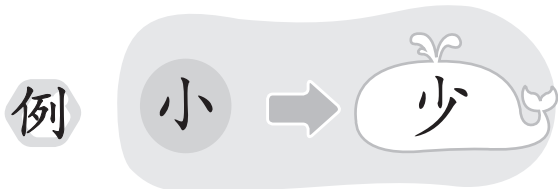
课文一：开心吃晚饭

饭饭饭饭饭饭饭						有有有有有有					
饭	饭					有	有				
瓜瓜瓜瓜瓜						鱼鱼鱼白白鱼鱼					
瓜	瓜					鱼	鱼				
喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜喜											
喜	喜										

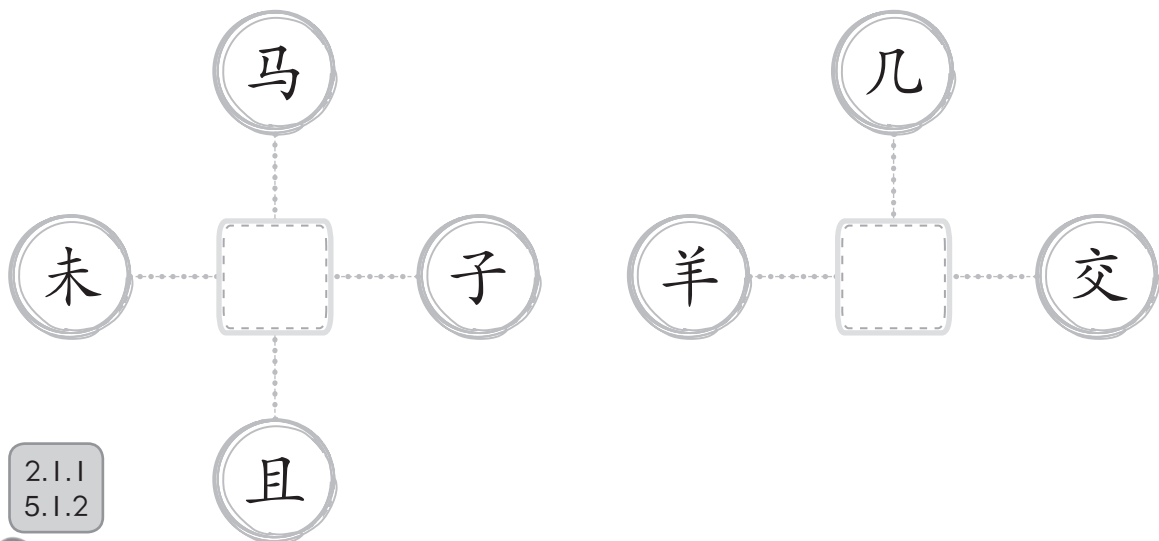
课文二：我跟妹妹搭积木

妹妹妹妹妹妹妹妹						木木木木					
妹	妹					木	木				
校校校校校校校校校校						乐乐乐乐乐					
校	校					乐	乐				

B 加一画，成新字。



C 在 写出一个部首，使它和周围的字都能组成另一个字。



2.1.1
5.1.2



D 连一连，组成词语。

欢

房

笑

子

间

乐


E 用以上词语填空。

① 这_____好大，_____也好多。

② 我跟妹妹一起度过_____的时光。

③ 晚上，全家一起谈天，处处可听到_____声。

F 哪个句子中的“还”跟“还有”的“还”读音相同？画✓。

1 我要吃晚饭了，可是妹妹还想搭积木。

2 我把积木还给朋友。

G 如果让你搭积木，你搭的城市会有哪些东西？圈一圈，写一写。

学校

机场

菜市

游乐场

蓝天

家

我搭的城市还有_____。

5.3.1
2.1.1
2.1.2



学习评估一

评估第一至第四单元，进行自检。

第一至第四单元的生字，你认得多少个？读给同学听，看他们给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

从“习写生字”中，选出你写得最漂亮的五个字，写在田字格里。

从第一至第四单元选一篇你最喜欢的课文，读给父母听，看看他们给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

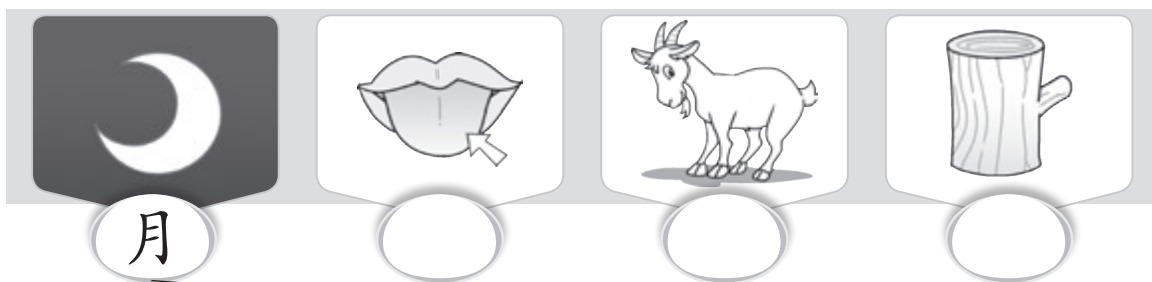
检查者：

你会背诵《游子吟》这首古诗吗？你给自己几颗星星？

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

识字二

一 在空格内写一写图片表示的字，然后画线连一连，组合成字。



甘

大

林

巴

美

甜

森

肥

二 习写生字。

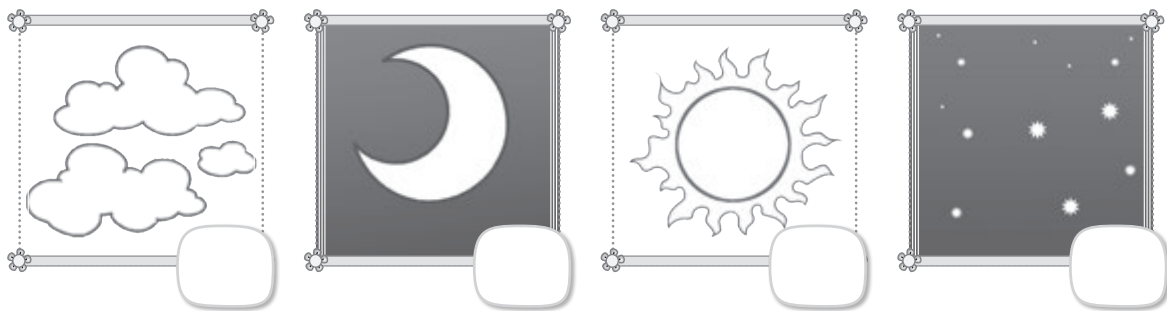
双双双双				片片片片			
双	双			片	片		
羊羊羊羊羊羊				大大大大			
羊	羊			大	大		
舌舌舌舌舌舌							
舌		舌					

2.1.1
5.1.2
3.1.1



一 小露珠

一 根据课文，哪三张是小露珠照的相？画✓。



二 小露珠去哪儿了？跟着词语走，把答案涂上颜色。

↓

一	阳	太	小	月	亮
星	照	珠	露	照	了
星	会	跟	早	星	家
太	红	着	太	阳	回

→

二 雨停了

一 雨停了，景色变得怎样？连一连。

天

更青了

山

更红了

花

更绿了

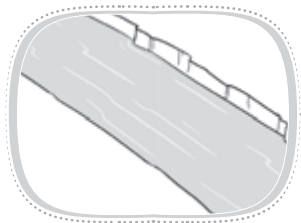
草

更蓝了

二 根据课文，选一选。

1 哪条是弯弯曲曲的小河？

A



B



2 小河“长胖了”的意思是_____。

A 河水多了

B 河水不见了

2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

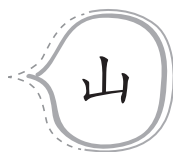
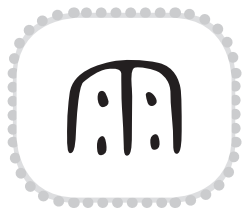
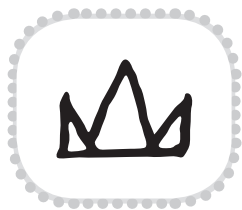
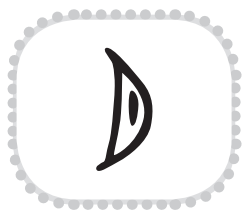
课文一：小露珠

又又					月月月月				
又	又				月	月			
亮亮亮亮亮亮亮亮					见见见见				
亮	亮				见	见			
家家家家家家家家									
家	家								

课文二：雨停了

雨雨雨雨雨雨雨雨					更更更更更更更更				
雨	雨				更	更			
山山山					青青青青青青青青				
山	山				青	青			
曲曲曲曲曲曲曲曲									
曲	曲								

B 连一连。



C 找一找，圈出图画代表的词。



露	太	月	雨
张	珠	亮	胖
花	青	照	弯
草	曲	相	河



5.1.1
2.1.1



D 配一配，写一写。



E 读一读，填一填。



1 鱼儿在 () 里游。

2 星星 () 月亮多明亮。



3 看，雨后的 () 更绿了。

4 太阳 () 来了，月亮不见了。

2.1.1



F 读一读，根据指示上颜色。

1 爸爸的汽车是蓝色的。



2 红红的花儿，真好看。



3 蓝天绿草，多美丽。



G 看到“月”字，让你联想到什么？
写一写。



2.1.1
2.2.1
3.2.1

给老师的话



G项属于识字的联想，教师可以引导学生通过“月”字联想到与月亮有关的事物，例如月亮出现的时间：晚上。学生也可以联想到与“月”相同部首的字。



H 照样子，写一写。

例 蓝天 → 蓝蓝的天

1 红太阳 → 的太阳

2 红花 →

3 青山 →

I 用以上词语填一填。

蓝蓝的天上， 出

来了。 下，开满了

，真美丽！

2.1.1
2.1.2



第六单元

数一数，比一比

一 大小多少

一 读一读，正确的画✓。

1 哪个比较大？



2 哪边比较少？



二 根据图画，圈出正确的答案。



虎 猫 鹅



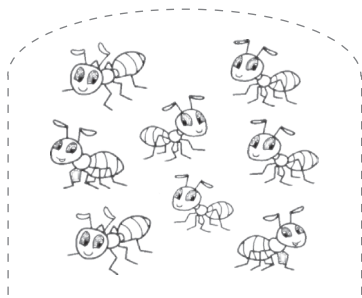
虎 鹅 鸟

2.1.1

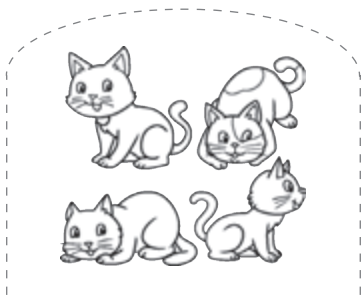


二 蚂蚁搬小虫

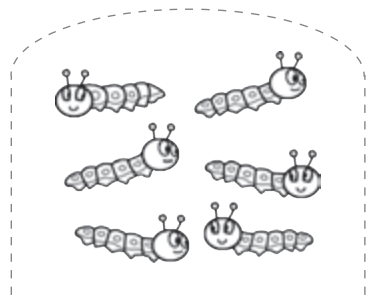
一 读一读，数一数，涂颜色。



五只蚂蚁

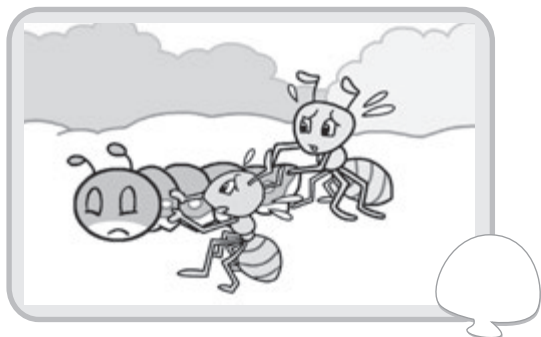
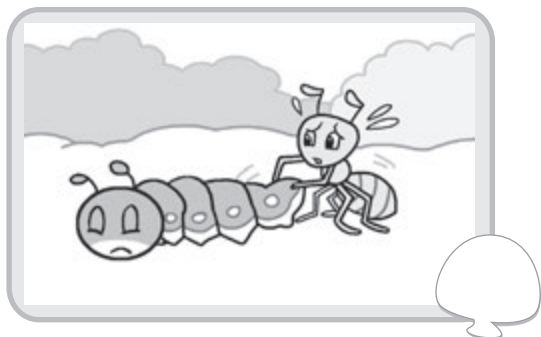
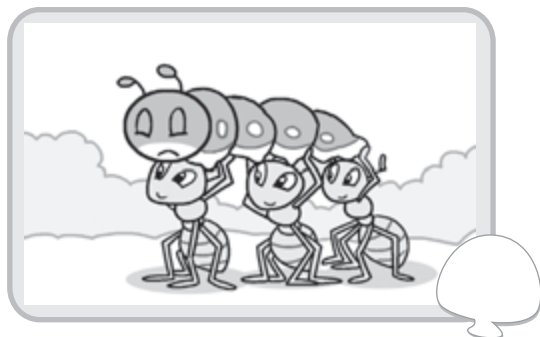


两只猫



四条小虫

二 根据课文内容，填上序号。



2.1.1

给老师的话



活动一，教师要学生根据数量来涂颜色。

A 习写生字。

课文一：大小多少

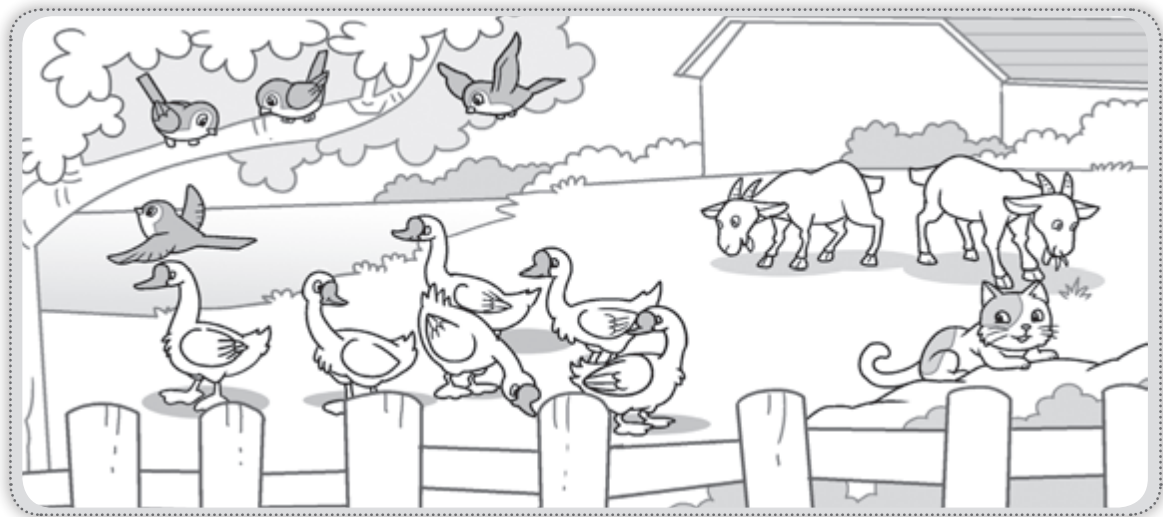
个 个 个	只 只 只 只 只
个 个	只 只
边 边 边 边 边	多 多 多 多 多 多
边 边	多 多
少 少 少 少	群 群 群 群 群 群 群 群 群 群 群 群
少 少	群 群

课文二：蚂蚁搬小虫

虫 虫 虫 虫 虫 虫	重 重 重 重 重 重 重 重
虫 虫	重 重
四 四 四 四 四	五 五 五 五
四 四	五 五
六 六 六 六	七 七
六 六	七 七



B 数一数图里有多少只动物，然后写下来。



1 () 只猫 2 () 只羊

3 () 只鸟 4 () 只鹅

C 圈出以下字的相同偏旁，然后把偏旁写在空格里。

蜂 蜜 蚂 蚁



5.3.1
5.1.2

给老师的话



B项活动，强调须以汉字作答。C项活动主要要学生找出相同的偏旁，要注意“蜜”的部首是“宀”。

D 在正确的答案下画线。



一 (只 群) 小鸟 两 (只 群) 老虎



一 (只 群) 蜜蜂 三 (只 群) 天鹅

E 读一读，圈出正确的答案。

1 什么 (动 洞) 物住在山 (动 洞) ?

2 这 (是 四) 只猫 (是 四) 谁的?

5.3.1
2.1.1



F 朗读儿歌后，圈出正确的答案。

数一数

一二三四五，
一起数一数。
六七八九十，
各个要记住。
数了虫儿数小鸟，
数了花儿数小猫。
小朋友们学数字，
十个指头都用到。



- 1 以上儿歌要小朋友记住几个数字？
A 五个 B 十个
- 2 小朋友数了几样东西？
A 四 B 五 C 六
- 3 小朋友用什么来学数字？
A 花儿 B 指头 C 小鸟

2.1.1
2.2.1

G 快乐练笔。

谁 / 什么

怎么样?

例

蚂蚁



小



蚂蚁很小。

1

老虎



大



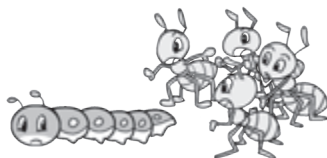
老虎很

2

小虫



少



3

花



多



给老师的话

3.2.1

“快乐练笔”主要是为下半年的写话打基础。这个练习主要是训练学生写“什么”+“怎么样”的句式。教师要提醒学生在句末加句号。

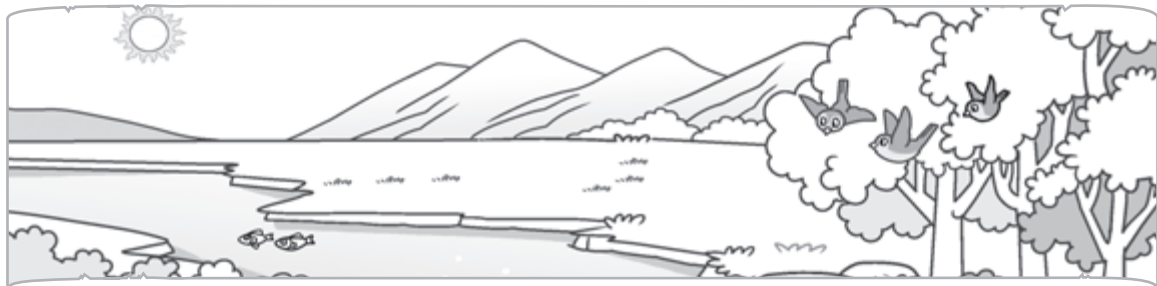


语文乐园 二

一 连一连，变成汉字，再构成词语。

例 山	●	●	山	出	出现
口	●	●	木		
月	●	●	月		
木	●	●	口		

二 看看图，用“和”或“还有”写句子。



例 这里有山。

1 这里有 _____

2 _____

2.1.1
5.1.2
3.2.1

给老师的话

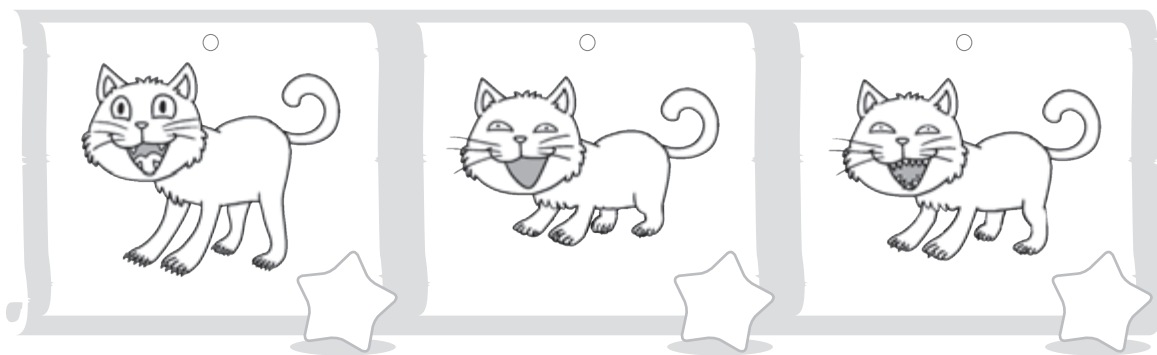


活动二，教师要提醒学生在句末加句号。



一 鼠老师画猫

一 哪只猫是鼠老师画的？画✓。



二 想一想为什么鼠老师要如此画猫，连一连。

眼睛小

脚爪少

小腿短

没牙齿

不能咬

看不清

不能抓

跑不快

2.1.1
2.1.2

二 小蜜蜂

一 根据课文，填写正确的答案。

- ① 花儿的 _____，把小蜜蜂引来？
- ② 小蜜蜂一大早就飞到 _____ 里了。
- ③ _____ 的蜂蜜是小蜜蜂采花蜜造出来的。

二 根据课文，妈妈和作者认为蜂蜜是怎样来的？连一连。



2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：鼠老师画猫

要要要要要要要要	画画画画画画画画
要 要	画 画
牙牙牙牙	齿齿齿齿齿齿齿齿
牙 牙	齿 齿
我我我我我我我我	以以以以
我 我	以 以

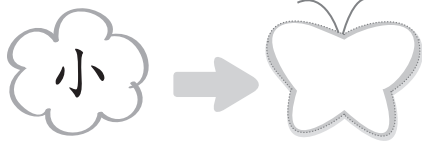
课文二：小蜜蜂

你你你你你你你你	飞飞飞
你 你	飞 飞
香香香香香香香香	才才才
香 香	才 才
时时时时时时时	
时 时	



B 加笔画以成为新的字。

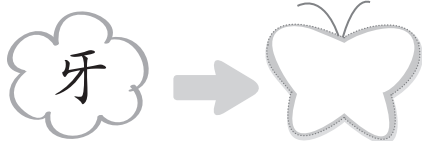
① 加一画



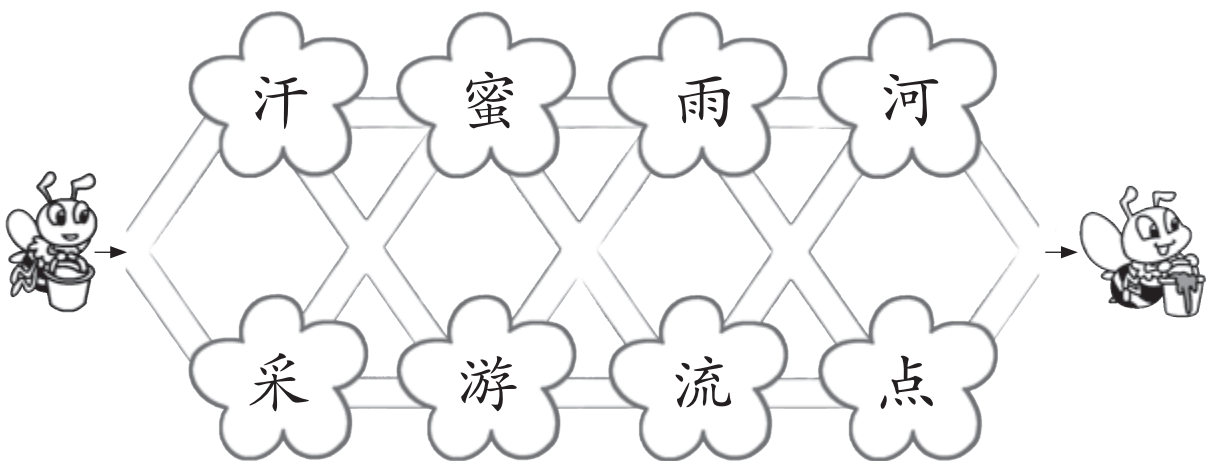
② 加两画



③ 加三画



C 画线连一连蜜蜂的采蜜路线，它只要飞过所有“水”部的字，就可以采到蜂蜜。



2.1.1
5.1.2

给老师的话

B项，教师引导学生写出已学的生字，如“小”加一画便是“少”。

D 把身体部分的名称圈起来。

眼	蜜	蜂	花	香
睛	汗	舌	头	小
睡	园	水	老	腿
觉	牙	手	飞	来
脚	角	齿	短	洞

E 读一读，连一连。

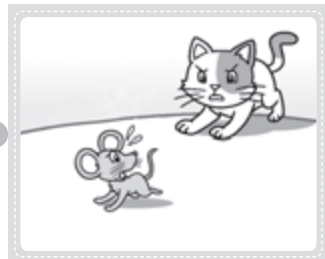
① 朋友，你早哇！



② 猫来了，猫来了！



③ 花园里的花好美。



2.1.1
2.2.1
5.4.1



F 读一读，然后回答问题。

写字真有用

[台]方素珍

蜜蜂用树叶
写信给蚂蚁。
咬了三个洞
表示“我想你”。

蚂蚁和蜜蜂
商量大事情：
“赶快学写字
写字很有用。”

蚂蚁接到信
看了半点钟
也咬三个洞
表示“看不懂”。



① 哪句是正确的？画✓。

蚂蚁先写信给蜜蜂。

蜜蜂在树叶上咬了三个洞。

蚂蚁看不懂蜜蜂的信。

② 蜜蜂和蚂蚁要做的大事情是_____

2.1.1
2.1.2

给老师的话

指示学生说说会写字后，除了写信，还能做什么。

G 快乐练笔。

谁

+

做什么

例



+



蜜蜂采蜜。

1



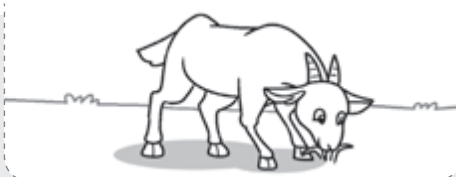
+



2



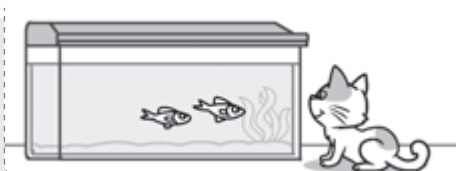
+



3



+



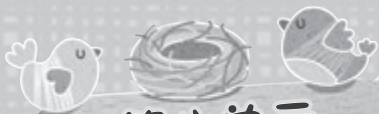
3.2.1

给老师的话



G项是训练学生写“什么”+“做什么”的句式，教师要提醒学生在句末加句号。





一 香蕉滑梯

一 根据课文，回答问题。

- ① 为什么香蕉像滑梯？因为香蕉是
- A 黄色的。
 - B 绿色的。
 - C 弯弯的。

- ② 你觉得香蕉除了像滑梯，还像什么？
-

二 根据课文，正确的画✓。

- ① 香蕉都是黄色的。
- ② 诗中写出了香蕉的味道。
- ③ 小蚂蚁爬上香蕉，像在爬小山。

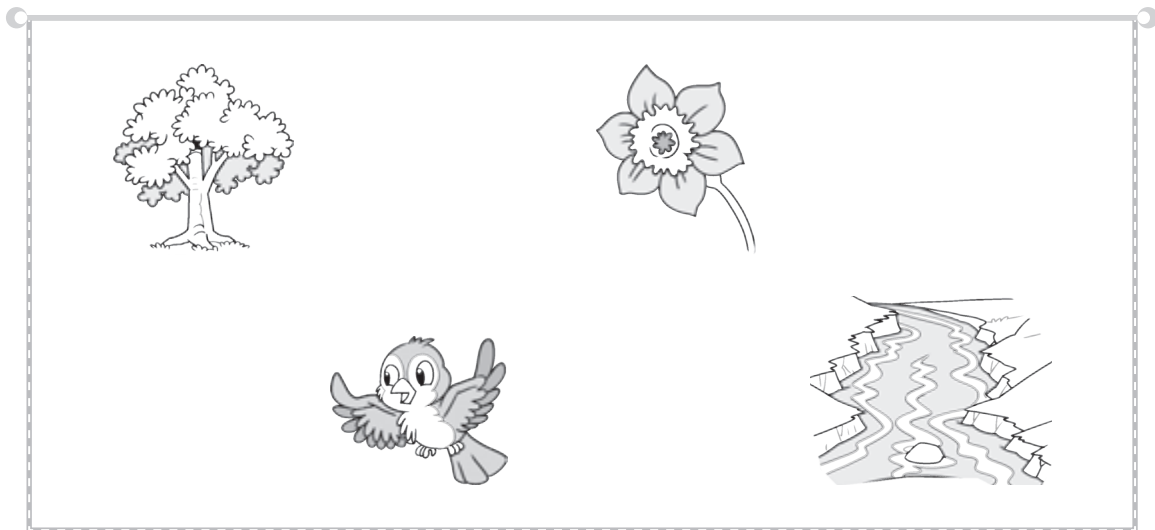


2.1.1
2.1.2



二 会唱歌的森林

一 根据课文，谁会唱歌？圈一圈。



二 以下文句让我们知道什么？画✓。

小鸟的歌，从这棵树响起，
在那棵树落下。

1 树林里有很多树木。.....



2 很多小鸟从树上落下。.....



3 树林里的小鸟都爱唱歌。.....



2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：香蕉滑梯

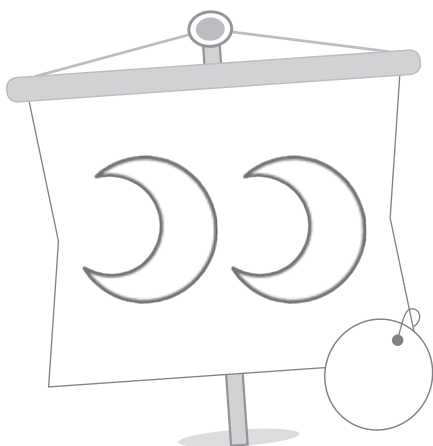
黄黄黄黄黄黄黄黄黄黄黄	爬爬爬爬爬爬爬爬
黄 黄	爬 爬
下下下	坐坐坐坐坐坐坐坐
下 下	坐 坐
机机机机机机机	快快快快快快快
机 机	快 快

课文二：会唱歌的森林

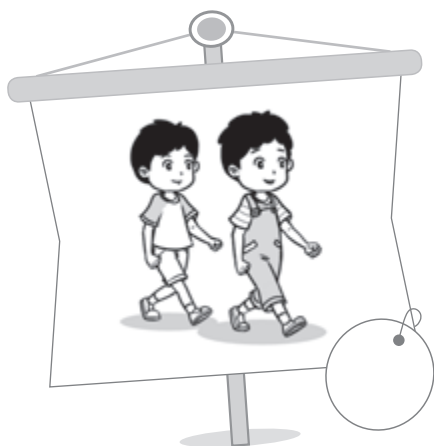
唱唱唱唱唱唱唱唱唱唱	在在在在在在在在
唱 唱	在 在
里里里里里里里	爱爱爱爱爱爱爱爱爱爱
里 里	爱 爱
从从从从	风风风风
从 从	风 风

B 根据图意，写出汉字。

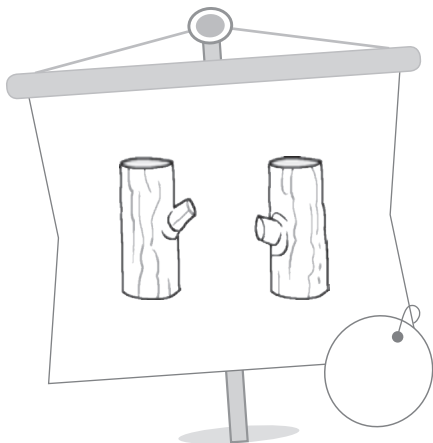
1



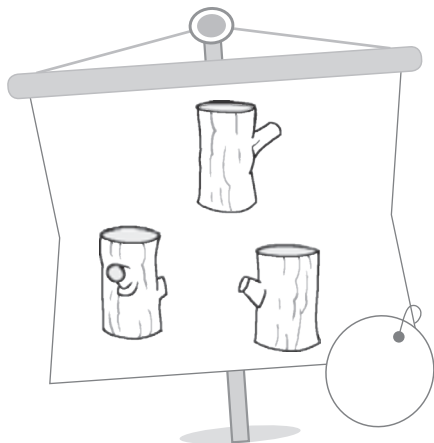
2



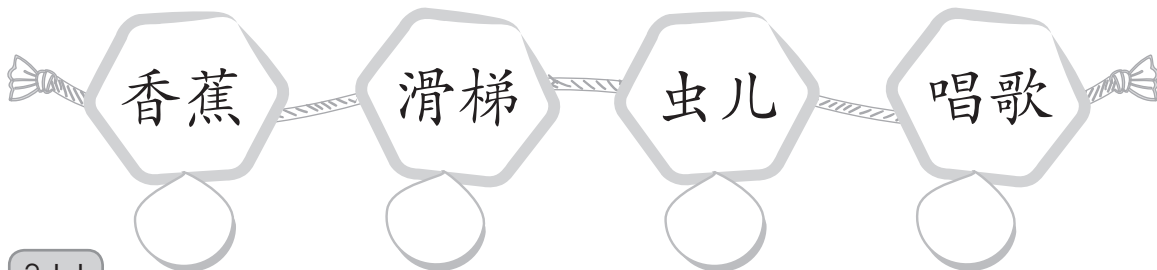
3



4



C 顺序写上老师读以下词语的次序。



2.1.1
5.1.2
1.2.1

给老师的话



C项，教师可自行选择念词语的次序。

D 圈出正确的答案。

1



走 爬 跑

2



滑 坐 玩

3



读 说 唱

4



玩 看 搭

E 读一读，在正确的答案下画线。

1

(a) 大家 (坐 座) 下来读书。

(b) 我的家在这 (坐 座) 小山上。

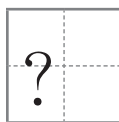
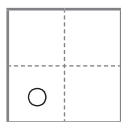
2

(a) 我掉了一 (颗 棵) 牙。

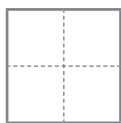
(b) 数数看这里有多少 (颗 棵) 树。

2.1.1

F 问一问，说一说，填一填。



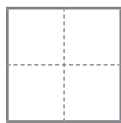
森林会唱歌吗



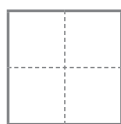
森林会唱歌



我爱唱歌



为什么你爱唱歌



G 在 填上一个字，以构成词语。

1

好



笑

乐

2

跟



来

前

5.5.1
2.1.1



H 快乐练笔。

谁

+

做什么

例



+



弟弟在玩滑梯。

1



+



妹妹

2



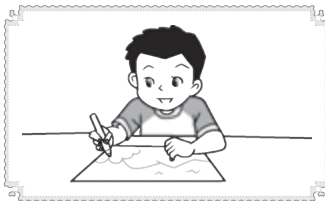
+



3



+



3.2.1

给老师的话



H项主要是训练学生写“人”+“动作”的句式。教师要提醒学生在句末加句号。



学习评估二

评估第五至第八单元，进行自检。

你会用不同的方法认记第五至第八单元的生字吗？你给自己几颗星星？

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

以正确的笔顺，在田字格里写出你写得最漂亮的五个字。

你喜欢哪篇课文？读给同学听，看他给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

你会背诵古诗《山村》和《咏鹅》吗？背给父母听，看他们给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

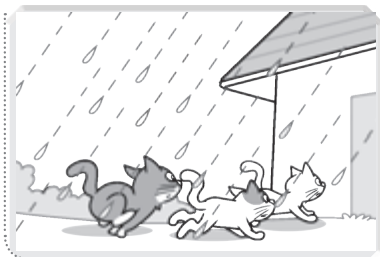
检查者：



识字三

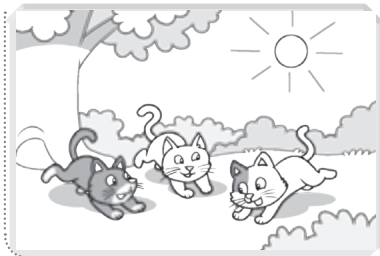
一 读一读，圈出正确的字。

1



(放晴 下雨)了，
小猫(怕 白)得跑
回家。

2



(放晴 下雨)了，
小猫心(情 晴)
好，出门玩乐去。

二 习写生字。

对对对对对	说说说说说说说
对 对	说 说
闹闹闹闹闹闹闹	安安安安安安
闹 闹	安 安
空空空空空空空	放放放放放放放
空 空	放 放

2.1.1
3.1.1



第九单元

心爱的东西

一 睡衣

一 根据课文，什么东西换上黑色的睡衣？圈一圈。

山

天空

树林

我的睡衣

星星

二 为什么说“只有我的睡衣最美丽”？谁答得对？画 😊。

因为“我”有黑色睡衣。



因为“我”的睡衣有天空的蓝色。



因为“我”的睡衣有森林的绿色。



2.1.1
2.1.2



二 铅笔

一 课文中的“我”发现了什么？画✓。

① 画画就像在写字。..... 

② “我”会用铅笔写字。..... 

③ 铅笔画了很多画，变长了。..... 

④ 铅笔写了很多字，变短了。..... 

二 根据课文内容，完成短文。

我用铅笔 和 。

写着，画着，我发现 就像

。

2.1.1
2.1.2

A 习写生字。

课文一：睡衣

夜夜夜夜夜夜夜夜	色色色色色色
夜 夜	色 色
衣衣衣衣衣衣	的的的的的的的的
衣 衣	的 的
蓝蓝蓝蓝蓝蓝蓝蓝蓝蓝蓝蓝	森森森森森森森森森森森森
蓝 蓝	森 森

课文二：铅笔

用用用用用	发发发发发
用 用	发 发
地地地地地地	白白白白白
地 地	白 白
文文文文	本本本本本
文 文	本 本

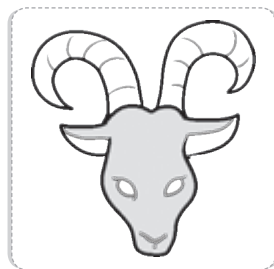


B 看图猜字，再写出来。

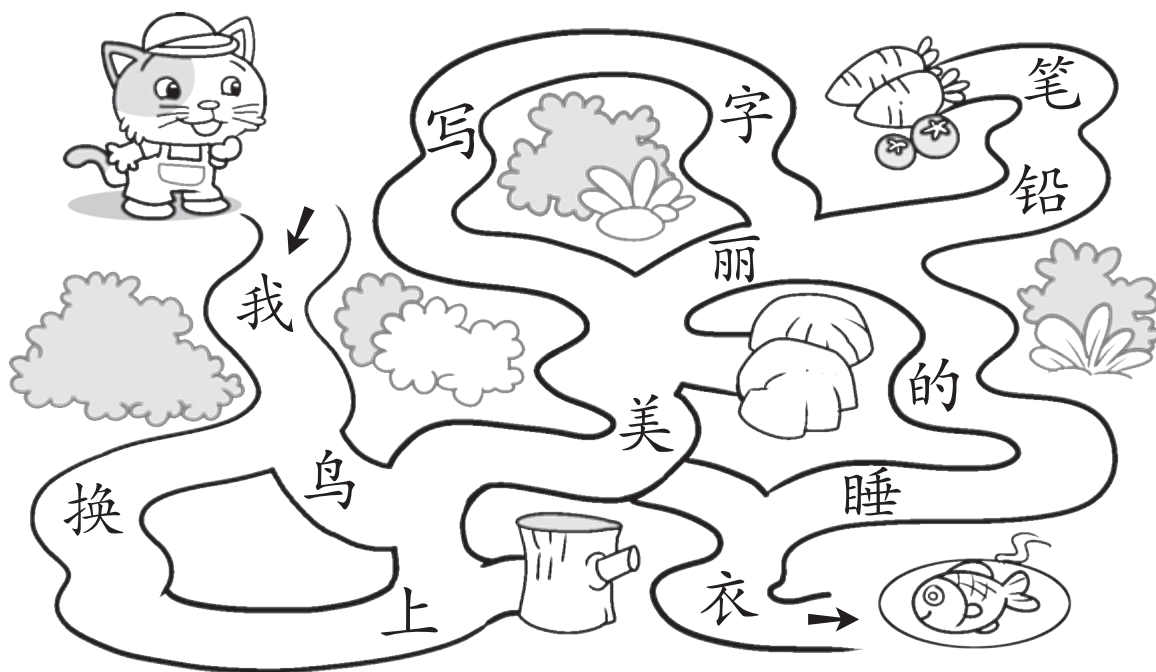








C 走迷宫，写句子。



- 5.1.1
- 2.1.1
- 2.1.2

D 用以下生字构成词语。

例 树： 树木 树林 爬树 

1 地：    

2 画：    

E 读一读，连一连相同读音的字。

空地

天空

太空

发现

白发

发明

2.1.1
5.3.1



F 读一读，在正确的答案下画线。

① 看，树林里，一棵棵小树（慢慢地 快地）长大了。

② 大雨一来，原本在树上歌唱的鸟儿（慢慢地 快地）飞走了。

③ 我天天用心地学习，（慢慢地 快地），我会认的字就多了。

G 读一读，填一填。

图书

夜空

本来

发现

① 妈妈买（ ）（ ）给我。

② 我（ ）（ ）菜里有虫。

③ 星星在（ ）（ ）中放光明。

④ 我（ ）（ ）不知道这件事，现在才听说。

H 快乐练笔。

一

人

+

多个动作

例



+



弟弟换了睡衣，就去睡觉。

1



+



妹妹写了字，就去

2



+



哥哥

3



+





人

+

东西 + 动作

例



+



弟弟拿了书本放进书包。

1



+



妹妹拿了图画给

2



+



姐姐

3



+



给老师的话



3.2.1

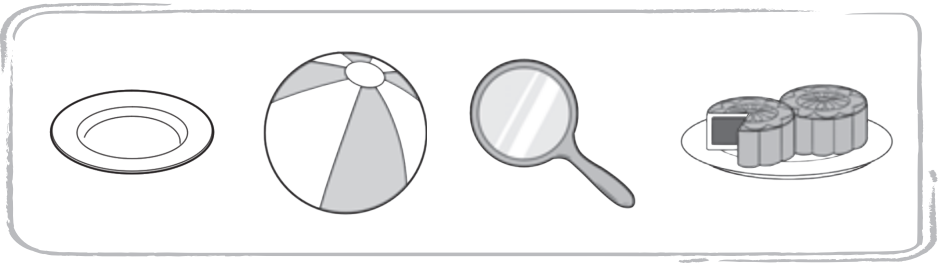
这两页“快乐练笔”主要训练学生写比较长的句子，教师可以用提问的方式来引导学生学习写句子，例如：弟弟先做什么，后来再做什么。教师提醒学生在句末加句号。



一 和同学比一比，看谁能写出最多有关“口”和“艹”的字。

口 口		
艹 艹		

二 看图完成句子。



_____ 圆圆。
 _____ 圆圆像 _____。
 _____ 圆圆 _____。

5.1.2
3.2.1

三 圈出正确的读音。

① 乐	lē lé lě lè
② 衣	yī yí yǐ yì
③ 鱼	yū yú yǔ yù
④ 妈	mā má mǎ mà
⑤ 书	shū shú shǔ shù

四 根据图画，圈出转盘里的正确声调。

转盘里的声调选项：
yǔ hé
è yā

5.2.1



一 造小船

一 课文里的“小船”指的是什么？画✓。



二 填一填。

我在沙滩造小船，用的

很简单，就是一双小 。我走

着走着，在身后造出一 的小

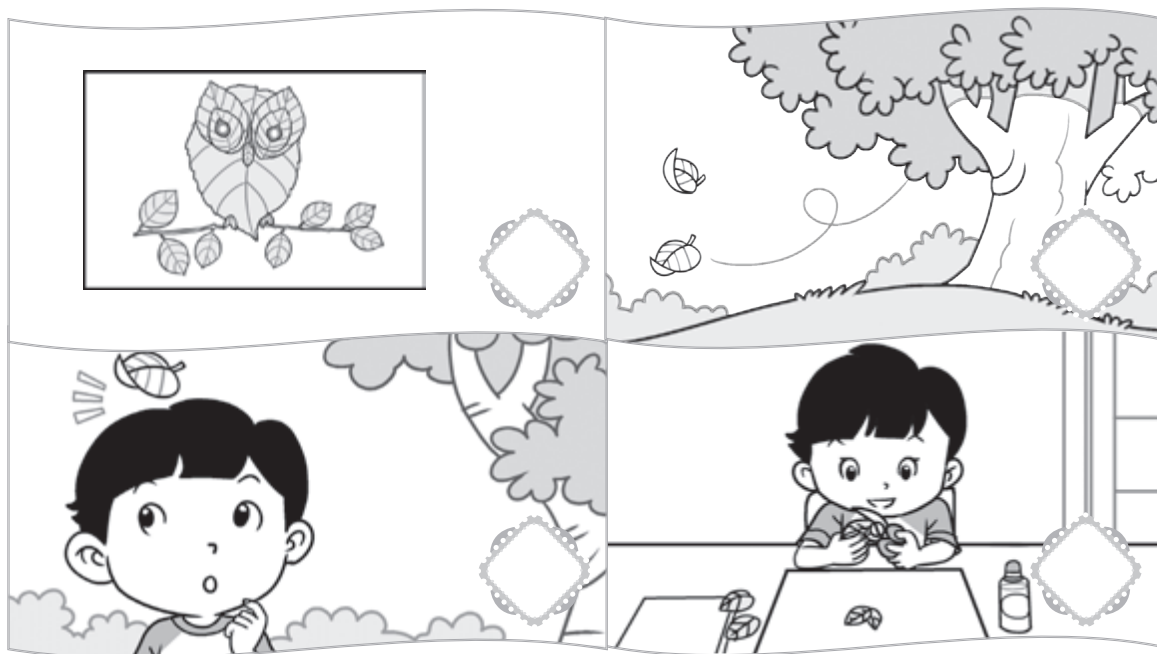
船。

2.1.1
2.1.2



二 叶子鸟

一 根据课文内容，填上序号。



二 根据课文，连一连。

- | | |
|-------------|----|
| 1 叶子轻轻飘到哪里？ | 家里 |
| 2 我把叶子带到哪里？ | 纸上 |
| 3 我把叶子贴到哪里？ | 地上 |

2.1.1
2.1.2

A 习写生字。

课文一：造小船

金金金金金金金金	工工工
金 金	工 工
单单单单单单单单	是是是是是是是是
单 单	是 是
身身身身身身身身	后后后后后后后后
身 身	后 后

课文二：叶子鸟

公公公公	头头头头头
公 公	头 头
带带带带带带带带	起起起起起起起起起
带 带	起 起
刀刀	子子子
刀 刀	子 子





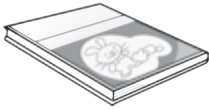
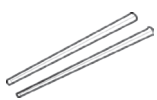


B 把“口”加上不同的笔画，以成为另一个字。

加两画

加三画

加四画

C 圈出可以用以下量词的物品。

片			
双			

5.1.2
5.3.1

给老师的话



B项主要是加强学生识字的记忆，只要是有关的字有“口”的都可以接受，例如“可”字。如果学生写本课的生字“串”字，也可以接受，只是要提醒学生“串”字的“口”的写法。

D 读一读，圈出正确的答案。

① 我们用 **沙滩 沙子** 造房子。

② **剪刀 叶子** 是我剪纸的工具。

③ 我把 **叶子 小鸟** 贴在画纸上。

④ 我用 **剪刀 铅笔** 在画纸上画小船。

E 词语填空。

白纸

后面

做工

小船

① 看，海面上有不少美丽的 _____ ！

② 爸爸每天早上七点去 _____。

③ 我在 _____ 上画几只小鸟。

④ 我家 _____ 有一座高山。

2.1.1



F 仿例子，写一写。

例

叶子。

叶子飘落。

叶子飘落在我的头上。

1

风儿。

风儿轻轻吹。

2

小船。



G 根据短文，回答问题。

海边

今天，爸爸和我到海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

- 1 “我”在沙滩留下什么？
A 浪花 B 脚印 C 船儿
- 2 “我”在海边看到什么？
A 花朵 B 道路 C 小鱼
- 3 “我”快站不住了，因为_____。
A 浪花打在脚上
B 沙滩上有脚印
C 浪花在海上开放

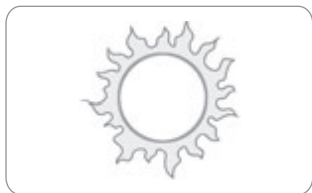
H 快乐练笔。

时间

+

地点 + 人物 / 东西

例



+



中午，沙滩上有很多人。

1



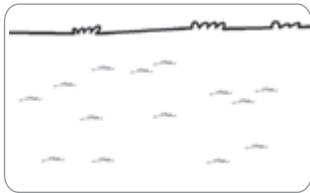
+



2



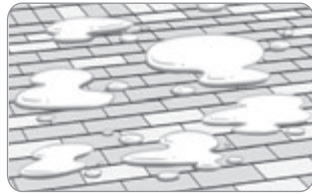
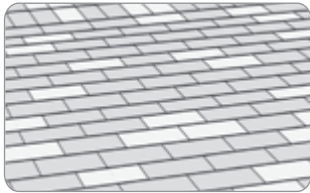
+



3



+



给老师的话



3.2.1

H项的“快乐练笔”主要训练学生写“时间”+“地点”+“人物”或“东西”的句式。教师引导学生先写出时间，例如下课时，再写出在什么地方，最后写出有关事物。





第十一单元 我做不到

一 和和气气多美好

根据课文，我们的哪些动作可以表示对人有礼貌？写一写。

例



握握手

1



2



根据课文，在横线上填写适合的词语。

1 早上见到老师，我说：“_____”。

2 见到同学时，我说：“_____”。

3 朋友真心_____, 我向他说谢谢。

2.1.1
2.1.2



二 买玩具

一 根据课文，正确的画✓。

1 妈妈笑着问：“家里要开玩具店吗？”

以上句子说明妈妈

() 要“我”开玩具店。

() 不要“我”买这么多玩具。

2 我还是把钱存起来吧。

“我”最后决定把钱存起来的原因是

() 家里的玩具很多了。

() “我”不想用“我”存的钱买玩具。

二 “我”最后要不要买玩具？根据课文内容，画——连一连。



2.1.1
2.1.2

玩具少

存的钱少

要买玩具

玩具多

存的钱多

不买玩具

A 习写生字。

课文一：和和气气多美好

同同同同同同同	面面面面而而而而面面
同 同	面 面
师师师师师师	助助助助助助助
师 师	助 助
点点点点点点点点	人人
点 点	人 人

课文二：买玩具

车车车车	存存存存存存存
车 车	存 存
半半半半半	年年年年年年
半 半	年 年
十十	再再再再再再再
十 十	再 再



B 把下列的字加一画，以变成另一个字。

例 大 → 天

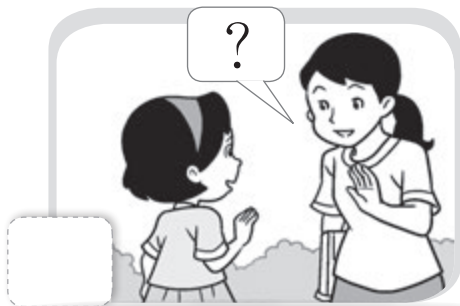
1 一 → 

2 问 → 

3 人 → 

4 木 → 

C 他们在做什么？写一写。



拉



存



问




买

5.1.2
2.1.1

D 比一比，构成词语。

1 问： 发问 

间： 房间 

2 气： 

汽： 

E 连一连正确的量词。



辆

架

2.1.1
5.3.1



F 他们怎么说？在  填上代表句子的英文字母。



A 你还要买小汽车？

B 我能买这辆小汽车吗？

C 我能买什么玩具呢？

G 看看能组成什么字？

心

车

门

口

你

两



5.4.1
2.1.1
5.1.2

H 仿例子，写一写。

例 爸爸的好朋友来了，他和爸爸
握握手 问好。（握手）

1 我和朋友 。（拉手）

2 我和朋友 在一起。（和气）

3 我见到老师，就问安和 。
（点头）

I 仿例完成句子。

例 我要买一只小船，还要两辆汽车。

1 我要 _____，还要



_____。



2 我要 _____，还要 _____。

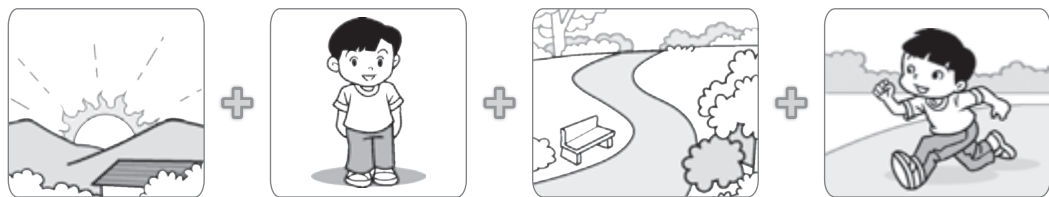
2.1.1
2.1.2
3.2.1



J 快乐练笔。

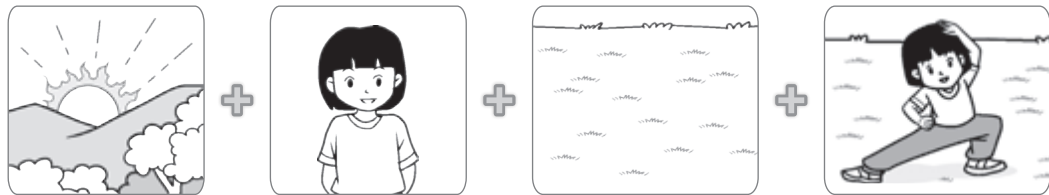
时间 + 谁 + 在哪儿 + 干什么

例



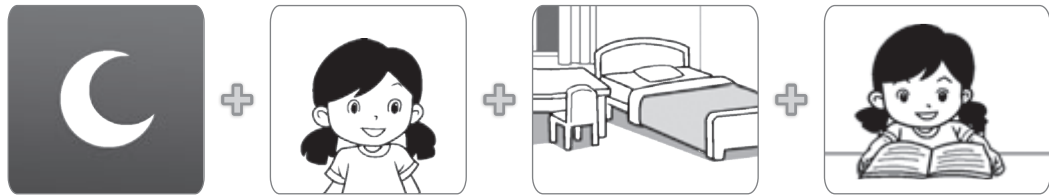
早上，我在公园跑步。

1



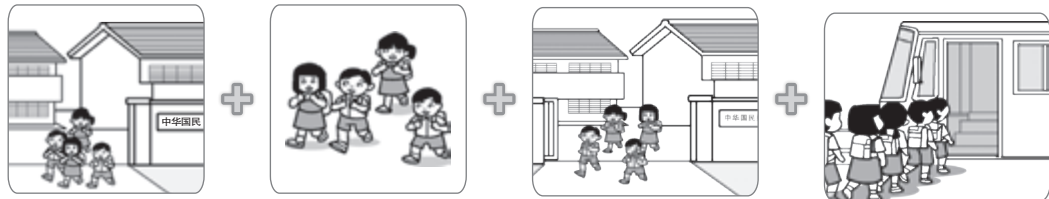
早上，姐姐

2



夜晚，

3



3.2.1

给老师的话



J项是训练学生写“时间”+“谁”+“在哪儿”+“干什么”的句式。

学习评估三

评估第九至第十一单元，进行自检。

跟父母说说你怎样记住第九至第十一单元的生字，请他们为你打星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

在田字格里写出你写得最漂亮的五个字，然后请同学为你写的字打星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

和父母分享课本里的一篇课文，读给他们听，看他们给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

背诵《相思》这首古诗后，你给自己几颗星星？

☆ ☆ ☆ ☆ ☆