



一年級

华文

BAHASA CINA TAHUN 1

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA
活动本下册 BUKU AKTIVITI JILID 2

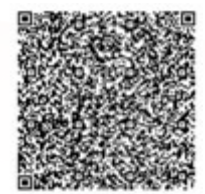
RM 3.50
ISBN 978-967-334-799-5
9 789673 347995
DA031002



姓名
Nama :

年級
Tahun :

學校
Sekolah :



BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

一年級

华文

BAHASA CINA TAHUN 1

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA

活动本下册 BUKU AKTIVITI JILID 2

作者

Penulis

孙秀青
黄慧玲
周锦聪

Soon Siew Cheng
Wong Huey Ling
Chew Chin Chong

编辑

Editor

张威健
林彩云
刘怀瑛
谢增英

Chong Wee Kian
Lim Chai Hoon
Liew Fui Ying
Chia Chen Eng

版面设计师

Pereka Grafik

陈春柳
杨玉美

Tan Sung Lau
Yoong Yoke Mei

美术员

Ilustrator

汤子祥
邹永定

Tong Chi Seong
Chiw Yon Ting



The Malaya Press Sdn. Bhd.

2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No Siri Buku : 0153

KPM2016 ISBN 978-967-334-799-5

Cetakan Pertama 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

The Malaya Press Sdn. Bhd. (3379-P)

I, Jalan TSB 10,

Taman Perindustrian Sg. Buloh,

47000 Sg. Buloh, Selangor, Malaysia.

Tel: 03-6157 3158

Faks: 03-6157 3957

E-mel: tmp@tmpsb.com

Laman Web: <http://www.malayapress.com.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

The Malaya Press Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Taip Teks: 26 poin

Dicetak oleh:

C.T. BOOK MAKERS SDN. BHD. (416129-H)

LOT 530 & 531, Jalan Perusahaan 3,

Bandar Baru Sungai Buloh,

47000 Sungai Buloh, Selangor.

Tel: 03-6140 5422 Fax: 03-6140 3944

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Kebanyakan karya yang dijadikan sebagai kandungan buku ini adalah dipetik daripada karya penulis terkenal. Oleh sebab penerbit tidak dapat menghubungi pemilik hak cipta karya karangan berkenaan, penerbit mengalu-alukan mereka yang berkenaan menghubungi penerbit.



目录

第十二单元 童话天地	1
语文乐园四	7
识字四	9
第十三单元 我爱爸爸妈妈	10
第十四单元 想象的世界	16
第十五单元 友谊花朵处处开	22
语文乐园五	28
学习评估四	30
第十六单元 做情绪的小主人	31
识字五	38
第十七单元 我想知道为什么	39
第十八单元 我爱我的国家	46
语文乐园六	53
第十九单元 设备完善生活好	55
学习评估五	62
第二十单元 带来快乐的地方	63
第二十一单元 读故事，懂道理	69
语文乐园七	75
第二十二单元 我长大了	77
学习评估六	84



一 父亲节

一 根据课文内容，填上序号。

小海马拿出一张画，画里是他在飞，翅膀上写着“爸爸”。	
这张画是小海马给爸爸的父亲节礼物。	
小海马进进出出的，忙个不停。	
海马爸爸想知道小海马在干什么。	

二 课文写小海马“忙啊忙”，他忙着做什么呢？写一写。

小海马忙着 _____，他还忙着在画纸上 _____。

2.1.1
2.1.2



二 小青蛙捉星星

一 根据课文，选出将会发生的事，将代表句子的英文字母写在格内。

A 他还是捉不到星星。

B 他跳到水里捉星星。

C 他捉不到星星。

- ① 小青蛙看到水中有很多星星。...
- ② 小青蛙跳到水里去。.....
- ③ 小青蛙不停跳到水里捉星星。...

二 根据课文，回答问题。

- ① 大家叫小青蛙别白忙，他怎么做？
小青蛙还想跳进水里_____。
- ② 哪件事说明了小青蛙没有白忙？
小青蛙在_____

2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：父亲节

马马马					孩孩孩孩孩孩孩孩孩孩				
马	马				孩	孩			
左左左左左					右右右右右				
左	左				右	右			
父父父父					节节节节节				
父	父				节	节			

课文二：小青蛙捉星星

到到到到到到到到到					几几				
到	到				几	几			
别别别别别别别					久久久				
别	别				久	久			
得得得得得得得得得得					名名名名名名名				
得	得				名	名			



B 为“马”字加上不同的部首，变成另一个字。



C 哪个画线字的读音跟其他句子的不同？画✓。

1 (a) 哥哥在干什么？

(b) 大太阳让河变干了！

(c) 姐姐做事又快又好，
真能干！

2 (a) 爸爸要出门，他叫文文
看门。

(b) 快看，荷叶上有一只
小青蛙！

(c) 小青蛙一看见我，就跳
下水了。

5.1.2
5.3.1

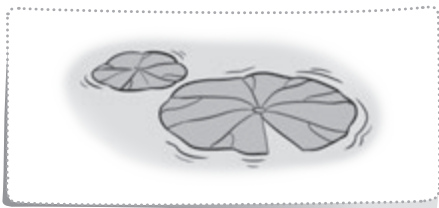
D 根据图意，画线连一连。



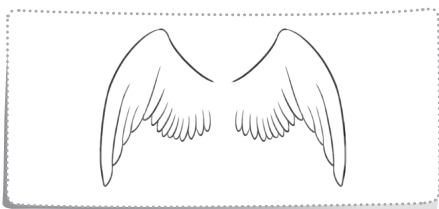
青蛙



荷叶



海马



翅膀

E 用以上词语填空，完成句子。

① 鸟儿张开翅膀在天上飞来飞去，
 在蓝蓝的大海游来游去。

② 跳到绿色的 上捉虫。

F 父亲节快到了，设计父亲节卡片，然后写上你想对爸爸说的话。

亲爱的爸爸：

3.2.1

给老师的话



引导学生写出心里想对爸爸说的话，可以是感谢爸爸，或者期望爸爸做的事。





语文乐园 四

一 想一想，填一填。

进出

左右

快慢

- ① 生日会时，很多朋友_____我的家。
- ② 我跟着音乐的_____，欢唱生日歌。
- ③ 爸爸和妈妈在我_____，跟我一起过生日。

二 扩写句子。

例 面包（香甜）
香甜的面包
香香甜甜的面包

鱼（快乐）



快乐的_____

2.1.1
3.2.1

三 圈出正确的读音。

一把	bā	bá	bǎ	bà
爬动	pā	pá	pǎ	pà
发现	fā	fá	fǎ	fà
马上	mā	má	mǎ	mà

四 连一连，找出正确的读音。

			
父	怕	笔	蜜

pà

bǐ

fù

mì

5.2.1



识字四

一 读一读，圈出正确的答案。

- ① 有人来 **找** **我** 妈妈。
- ② 爸爸 **养** **美** 了许多鱼。
- ③ 哥哥用 **手** **毛** 笔写字。
- ④ 我的肚子 **鹅** **饿** 坏了。
- ⑤ 食物太少，大家吃不 **跑** **饱**。

二 习写生字。

养养养养养养养养	羽羽羽羽羽羽
养 养	羽 羽
毛毛毛毛	红红红红红红
毛 毛	红 红
找找找找找找	物物物物物物物物
找 找	物 物

2.1.1
3.1.1



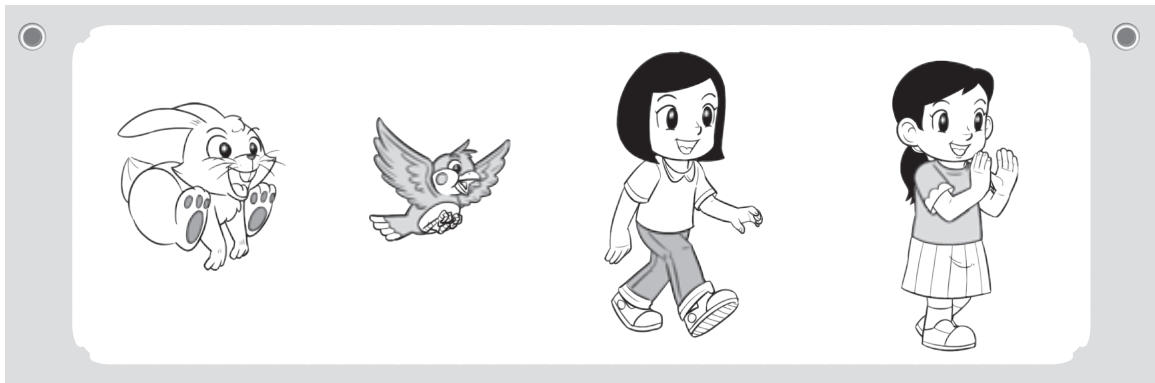


第十三单元

我爱爸爸妈妈

一 手影

一 根据课文，把爸爸比的手影圈起来。



二 根据课文，回答问题。

① 爸爸比手影后，“我”怎样做？

“我”为_____。

② 课文里的“一会儿”说明了什么？

2.1.1
2.1.2

给老师的话



“一会儿”指很短的时间。课文叙述爸爸用“一会儿”的时间比画出两种动物手影，请学生思考这表示了什么。



二 一把大雨伞

一 哪个图是“我”希望的事？画✓。



二 根据课文，回答问题。

1 下雨了，作者想到什么？

A 妈妈买不到菜。

B 妈妈回家时，会被雨淋湿。

2 作者希望妈妈回家时，是怎样的？

作者希望妈妈回家时，是_____

2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：手影

晚晚晚晚晚晚晚晚晚晚晚晚晚	光光光光光光
晚 晚	光 光
比比比比	东东东东东
比 比	东 东
西西西西西西	为为为为
西 西	为 为

课文二：一把大雨伞

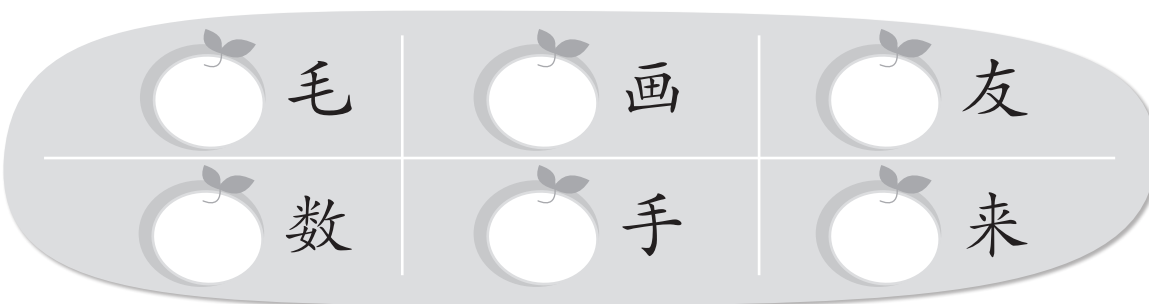
出出出出出	么么么
出 出	么 么
着着着着着着着着着着着	们们们们们
着 着	们 们
干干干	净净净净净净净净净
干 干	净 净

3.1.1

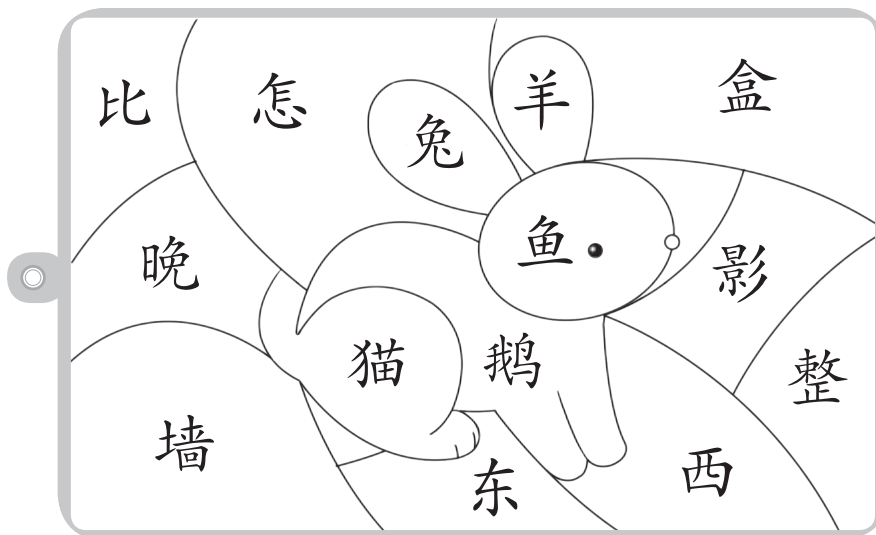


B 用这些“文字双胞胎”构成词语。

羽 比 从 多 朋 双



C 把有动物名称的地方涂上颜色，看看会出现什么动物。



这是_____。

2.1.1



D 填一填汉字。

① 下 雨 了，妈妈拿了一把

大 伞 遮雨。

② 小 子 有红红的眼睛。

E 根据图意，完成句子。



哥哥在灯光下_____。



小鸟在_____。

5.1.1
3.2.1

给老师的话



E 项，教师提醒学生句末要加句号。



F 这家人在做什么？你喜欢吗？写一写。



晚上 _____

3.2.1

给老师的话

引导学生用这些形式写话，如：时间+人+做什么，人+做什么+感情，鼓励学生用形容词如：开心、快乐、可爱、美丽等来表达。



第十四单元

想象的世界

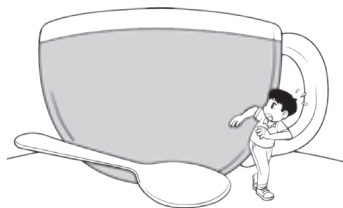
一 我想要的鞋子

根据课文，“我”穿上神奇的鞋子后能做什么？圈一圈。

到学校学习 和故事里的人玩耍
跳进书本的故事里 变成蚂蚁

二 回答问题。

① 如果你穿上神奇的鞋子，你会跳进哪个故事里？画✓。



② 写出你的理由。

2.1.1
2.1.2



二 蝴蝶在读香喷喷的报纸

一 根据课文，蝴蝶在做什么？画✓。



二 根据课文，完成“我”和弟弟的一问一答。

① 弟弟说：“小蝴蝶在读香喷喷的（报纸 书本）。”

② “我”问：“报纸上说的是什么？”
弟弟说：“报纸上说的是十分好看的（童话 红花）。”

③ “我”问：“童话里说的是什么？”
弟弟说：“我_____蝴蝶的字。”

A 习写生字。

课文一：我想要的鞋子

跳跳跳跳跳跳跳跳跳跳跳跳					和和和和和和和和				
跳	跳				和	和			
玩玩玩玩玩玩玩玩					成成成成成成成成				
玩	玩				成	成			
力力					士士士				
力	力				士	士			

课文二：蝴蝶在读香喷喷的报纸

前前前前前前前前前					花花花花花花花花				
前	前				花	花			
弟弟弟弟弟弟弟弟					分分分分				
弟	弟				分	分			
看看看看看看看看看看					话话话话话话话话话				
看	看				话	话			



B 它们有什么不同？圈一圈。

例

发 友

①

木 本

②

要 耍

③

买 实

C 用以上六个字来填充。

①

我要 玩具的念头不能 现了。

②

你不 再玩 了，快来帮我洗地板。

③

弟弟 来要玩积 ，妈妈却叫他去读书。

5.1.2
2.1.1

给老师的话



B项，要学生仔细观察各组的形似字，仿例子圈出不同的部分。



D 用以下量词填一填。

双 只 朵

- ① 这 _____ 鞋子是谁的？
- ② 弟弟画了一 _____ 红花。
- ③ 妹妹有一 _____ 明亮的大眼睛。
- ④ 这个童话说的是三 _____ 小猫的故事。

E 以下哪组东西适合用“香喷喷”来形容？圈一圈。



饭菜



房子



花



蜂蜜

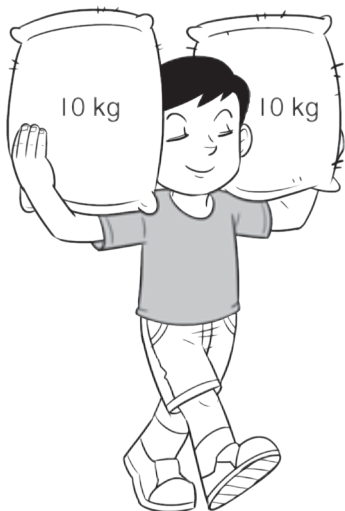


笔

5.3.1
2.1.1



F 你想发明什么东西？为什么你想发明这东西？写一写。



例 我多想发明一件神奇的衣服，穿上它，就能飞到天上去。

我多想发明_____，

_____。

3.2.1

给老师的话



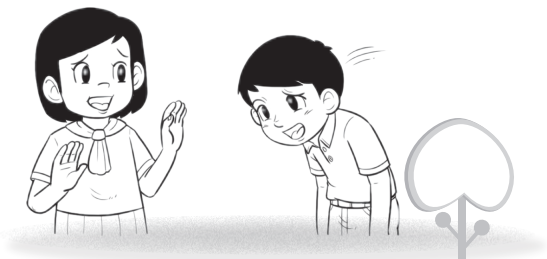
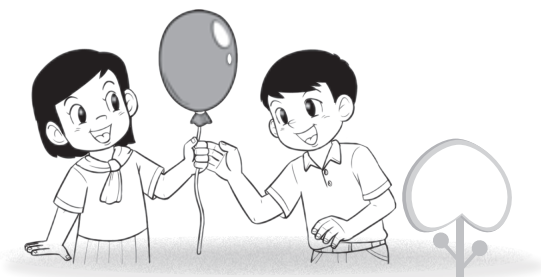
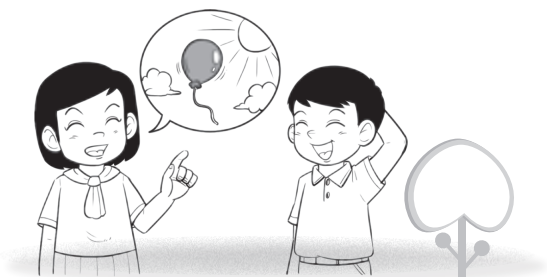
让学生根据图画或自由发挥，展开想象，完成写话。教师引导学生先说出要发明什么东西，再说出原因。





一 红红的气球

一 根据课文内容，填上序号。



二 根据课文，写一写为什么丽丽不生亮亮的气。

丽丽不生亮亮的气，因为 _____

2.1.1
2.1.2



二 花角鹿

一 根据课文，在正确的答案旁画✓。

1 小鸟在哪里搭窝？

树枝上。



小鹿身边。



小鹿头上。



2 为什么小鹿的白角成了花角？

小鸟把花儿放在小鹿角上。



树上的花儿飘落在小鹿角上。



小鸟把草和树枝放在小鹿角上。



二 根据课文，填一填。

雨天，小鹿怕小鸟被_____，就跑到_____；天晴了，小鹿要让小鸟的_____快点干，就站在_____下。

2.1.1



A 习写生字。

课文一：红红的气球

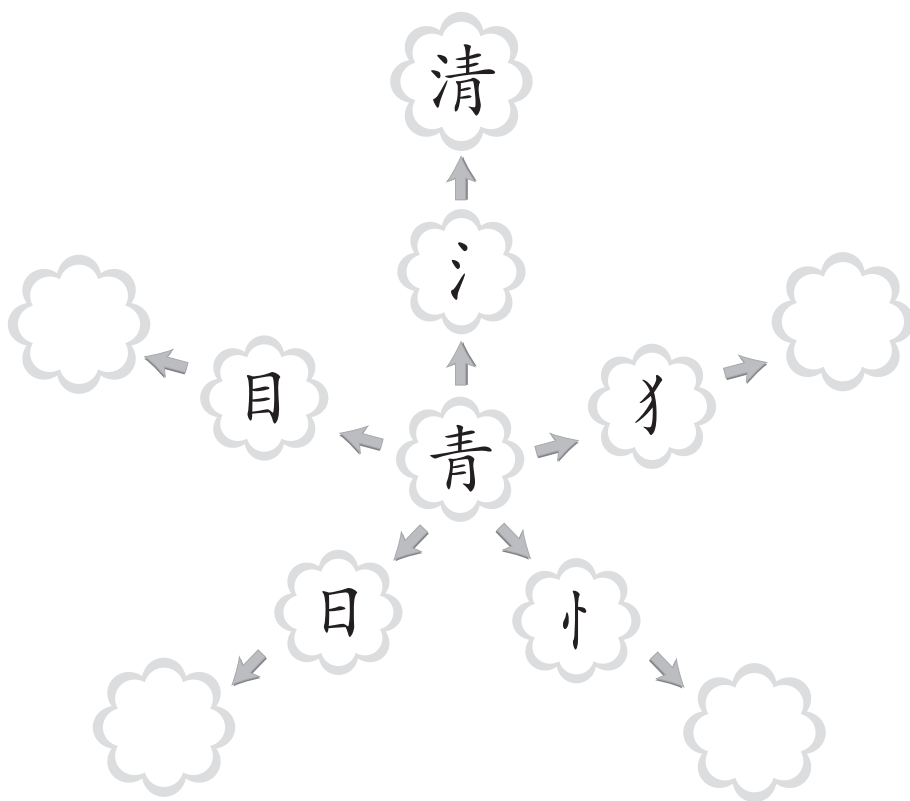
球球球球球球球球球球					高高高高高高高高高高				
球	球				高	高			
生生生生生					朋朋朋朋朋朋朋朋				
生	生				朋	朋			
友友友友					脸脸脸脸脸脸脸脸脸脸				
友	友				脸	脸			

课文二：花角鹿

变变变变变变变变					很很很很很很很很很很				
变	变				很	很			
窝窝窝窝窝窝窝窝窝窝					朵朵朵朵朵朵				
窝	窝				朵	朵			
美美美美美美美美					丽丽丽丽丽丽丽丽				
美	美				丽	丽			



B 利用图表组成的字完成短文。



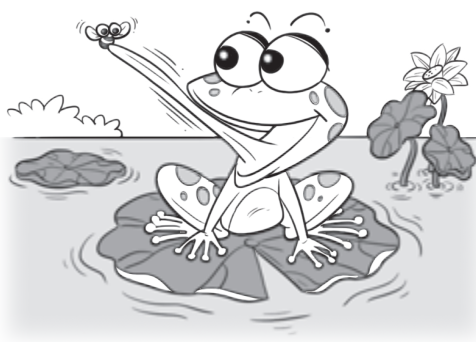
小青蛙

河水 , 天气 ,

小青蛙长着大眼 。

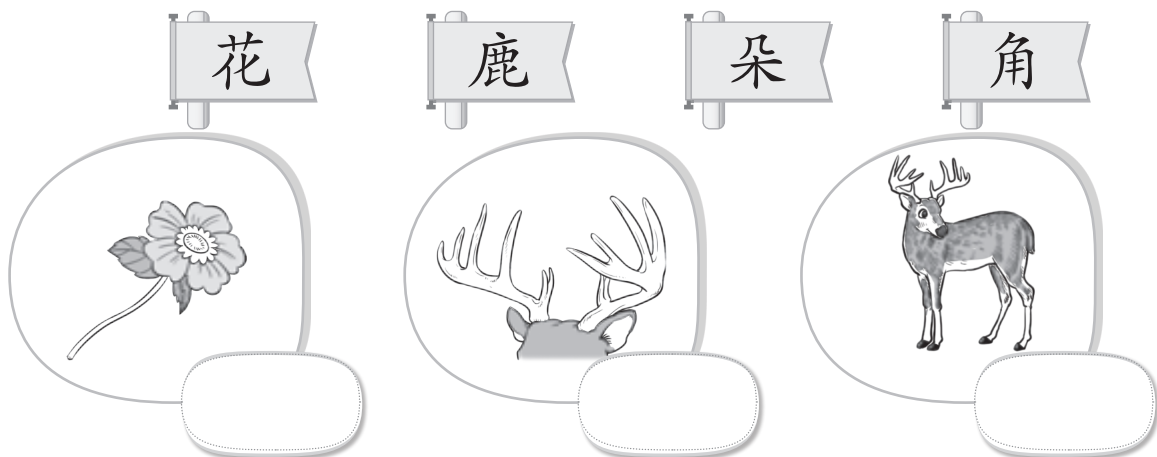
请你快来 ,

它做了什么好事 ?

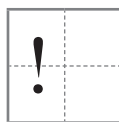
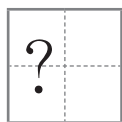


2.1.1
5.1.2

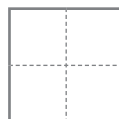
C 以下四个字可以构成什么词语？
填一填。



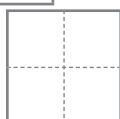
D 填一填。



① 谁是小鸟的好朋友



② 不好了，气球飞走了



③ 为什么你要站在太阳下



④ 啊，今天真是太开心了



⑤ 请你和我一起玩，好吗



2.1.1
5.5.1



E 如果你是《花角鹿》里的小鸟，你会如何装饰鹿的角？先画一画，再写一写。



给老师的话

这写话练习主要训练学生的想象力和写一句完整的话。教师可以先提问：除了花朵，你可以用什么东西来装饰鹿角？如果学生答“青草”。教师可以进一步问：“为什么你要用青草来装饰鹿角？你觉得用青草来装饰鹿角，鹿角将成为什么？”教师可以提示学生如此写“我会放……在……，鹿角就成了……”。

3.2.1



语文乐园 五

一 它们可以组成什么字？写一写。

例

大可 奇

1

日月

2

加木

3

羊大

4

舌甘

5

月月

二 画线连一连。

1

圆圆的

星星

2

明亮的

大树

3

高高的

饭菜

4

香喷喷的

气球

2.1.1
5.1.2



三 读一读，正确的画✓。

读书

dú

tú

游乐

là

lè

那么

nā

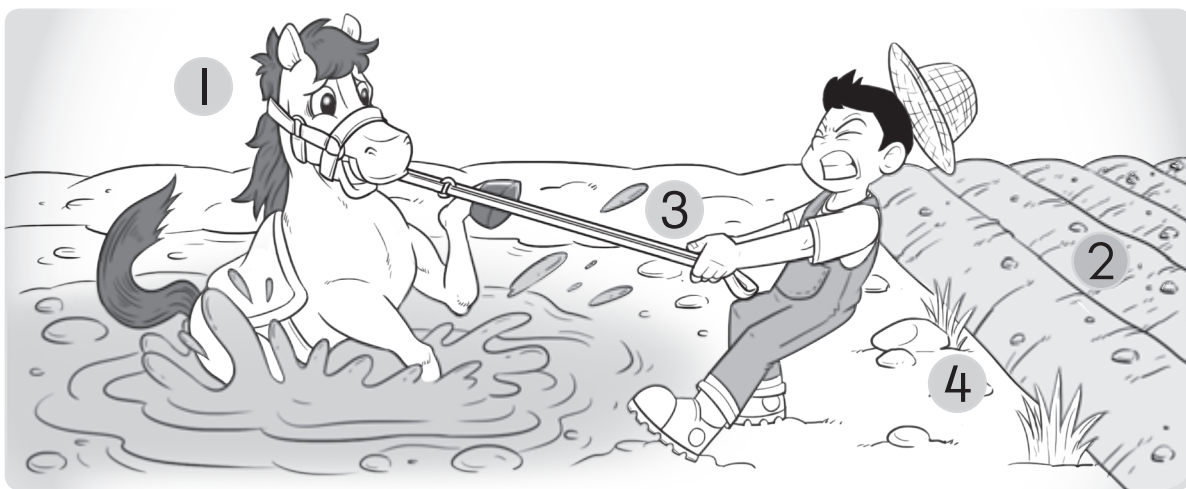
nà

你们

nǐ

lǐ

四 根据图画和拼音，写出汉字。



1 mǎ

2 tǔ

3 lā

4 dì

5.2.1

学习评估四

评估第十二至第十五单元，进行自检。

你会认第十二至第十五单元的生字吗？你会给自己几颗星星？

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

以正确的笔顺把你认为写得最好的五个生字，写在田字格里。然后请父母为你写的字打星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

有感情地朗读一篇课文给同学听，看他给你几颗星星。

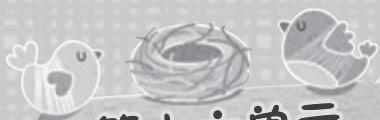
☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

你喜欢哪首古诗？背一背，看自己可以得到几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆





第十六单元

做情绪的小主人

一 我不怕黑

一 根据课文，填上序号。


我发现夜晚和白天一样美好。

“我”怕黑夜，不肯上床睡觉。

爸爸和“我”一起看窗外的夜色。

我不再怕黑夜。

二 回答问题。

想一想，为什么“我”开始时怕夜晚，后来却不怕了？

2.1.1
2.1.2



二 我不想生气

根据课文，完成图表。

“我”
生气了

“我”生气时

- 肚子里有个_____。
- 好几分钟不停地喊、_____、踢……

“我”好生气，因为

- 有人（笑话 生气）“我”。
- 有人（关心 错怪）“我”。

根据课文，回答问题。

妈妈告诉“我”，生气时最好怎么做？



A 习写字。

课文一：我不怕黑

电电电电电	外外外外外
电 电	外 外
狗狗狗狗狗狗狗	道道道道道道道
狗 狗	道 道
升升升升	
升 升	

课文二：我不想生气

火火火火	可可可可可
火 火	可 可
笑笑笑笑笑笑笑	最最最最最最最
笑 笑	最 最
关关关关关	做做做做做做做
关 关	做 做

B 把相同部首的字涂上颜色。

手部 找 狗 指 摇

水部 洗 澡 没 灯

口部 叫 踢 喊 唱

C 填一填，把字构成词。

1

气 汽
[] 车
空 []

2

天 关
[] 心
[] 空

3

找 我
[] 们
[] 到

2.1.1
5.1.2



D 圈出和图片有关的词语。



洗	指	厕	喊
澡	时	火	所
小	钟	过	床
狗	叫	踢	球



E 找一找，蝴蝶应该停在哪朵花上。






1 请你  出错字。

2 弟弟在  上画画。

3 别怕，妈妈  是出去一会儿。



F 下图的女孩的心情是怎样的？
圈一圈。

		
<p>伤心 生气 害怕</p>	<p>伤心 生气 害怕</p>	<p>伤心 生气 害怕</p>

G 用“伤心”“生气”或“害怕”来填空。

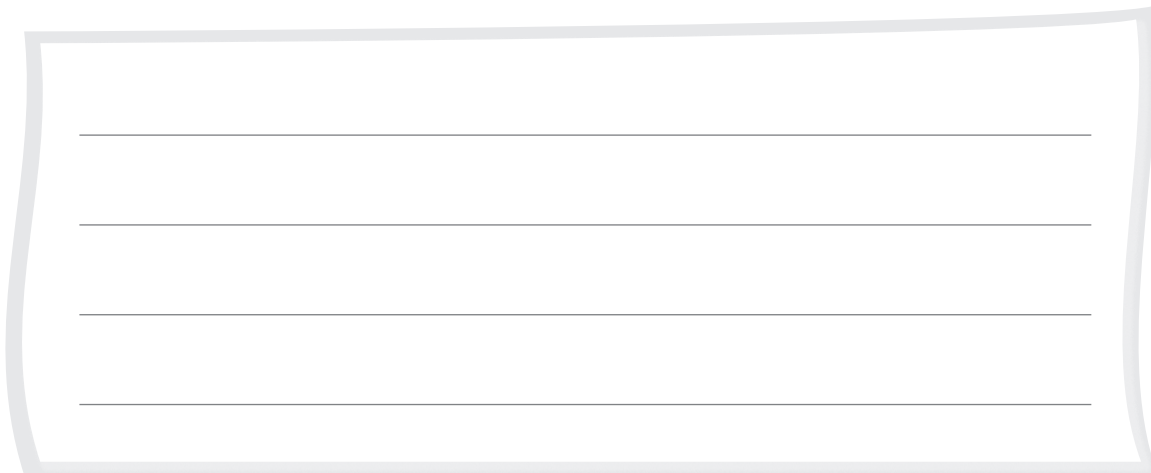
1 妹妹的猫生病了，她好（ ）。

2 我（ ）黑夜，不敢一个人在房里睡觉。

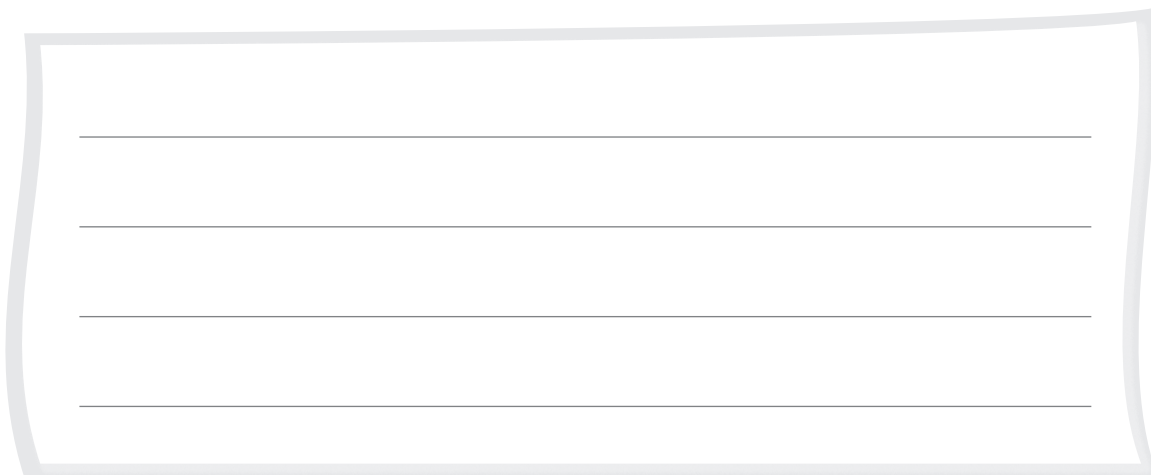
3 弟弟张大眼睛，（ ）地问：“谁拿走了我的皮球？”



H 你遇过让你害怕的事物吗？说一说你害怕的原因，再写出来。



I 你记得家人开心的样子吗？说出其中一位家庭成员开心时的表情，再写一写。



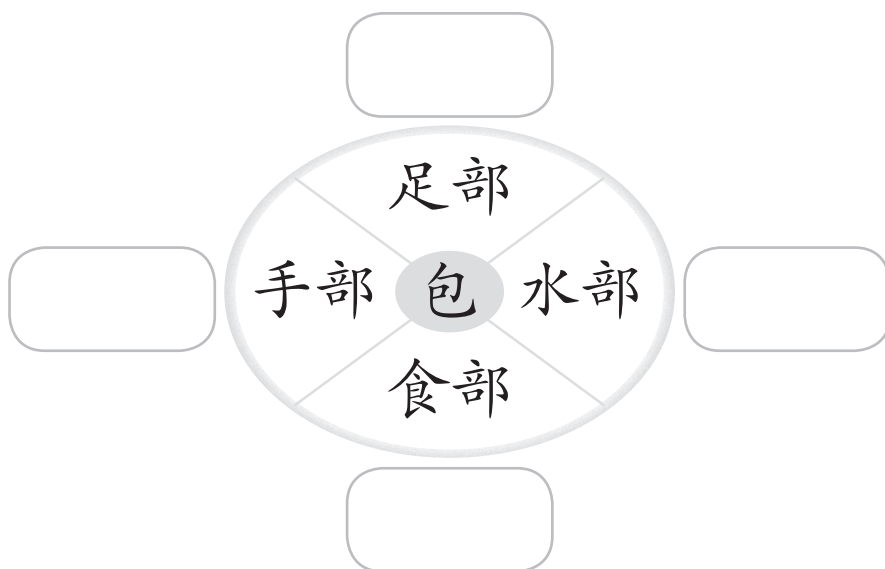
给老师的话 

3.2.1

H项主要让学生写出自己恐惧的事情，如看到的、听到的或感觉到的事物。I项则培养学生的观察力，因为单单“笑”就分为微笑、偷笑、哈哈大笑、拍手大笑等，教师要引导学生将自己所观察到的人物表情或情绪写下来。

识字五

一 识字转盘能转出哪些字？填一填。



二 习写生字。

包包包包包	足足足足足足
包 包	足 足
水水水水	食食食食食食食食
水 水	食 食
奶奶奶奶奶	叫叫叫叫叫
奶 奶	叫 叫

2.1.1

5.1.2

3.1.1





第十七单元

我想知道为什么

一 我想知道

一 根据课文，作者想知道什么？圈一圈。

云儿的家在哪里？ 云儿去过什么地方？

鸟儿的力气有多大？

太阳妈妈在哪里？ 花朵有什么颜色？

二 根据课文，正确的句子画✓。

1	(a) “我”认为鸟儿的力气小。	
	(b) “我”认为鸟儿的力气大。	
2	(a) 有了阳光，花儿才会开放。	
	(b) 有了花儿，阳光才会出现。	

2.1.1



二 妈妈，为什么？

一 根据课文，选出画线词语的意思。

① “为什么小河爱唱歌？”

A 小河很喜欢鸟儿唱的歌。

B 小河的水流动时，发出声音。

② “为什么小河不休息？”

A 小河喜欢运动。

B 小河的水不停地流。

③ “不知走了多久，他们眼前一片蓝。”

A 他们看到大海了。

B 他们看到高山了。

二 根据课文，写一写。

兔妈妈带兔兄弟去看_____怎样回家。看到_____，他们很_____。

2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：我想知道

云云云云	什什什什
云 云	什 什
都都都都都都都都都	翅翅翅翅翅翅翅翅翅
都 都	翅 翅
追追追追追追追追	方方方方
追 追	方 方

课文二：妈妈，为什么？

兄兄兄兄兄	因因因因因因
兄 兄	因 因
海海海海海海海海海	顺顺顺顺顺顺顺顺顺
海 海	顺 顺
他他他他他	呼呼呼呼呼呼呼呼
他 他	呼 呼

B 根据图意，圈一圈。

<p>她 他 它</p>	<p>她 他 它</p>
<p>她 他 它</p>	<p>她 他 它</p>

C 我要记住这些字，想一想，填一填。

例 息 ➔ 自己的心。

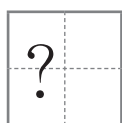
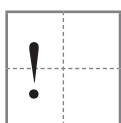
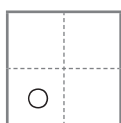
① 兄 ➔ _____ 在 _____ 的上面。

② 休 ➔ _____ 靠在 _____ 旁。

③ 因 ➔ _____ 里有个 _____。

2.1.1
5.1.2

D 填上正确的标点符号。



① (a) 鸟儿飞得好高啊 

(b) 鸟儿飞得高不高 

② (a) 阳光下，花儿开得真美啊 

(b) 阳光下，花儿开得很美 

E 哪个句子表示请求别人？圈一圈。

① A 我和家人一起顺着小河走。

B 请让我们一起顺着小河走。

② A 请你们爱护校园里的花儿。

B 大家都喜欢校园里的花儿。

5.5.1
5.4.1



F 仿写句子。

例 走到海边 → 走到海边，我的眼前
一片蓝。

① 走到树林边 → _____

② 停电了 → _____

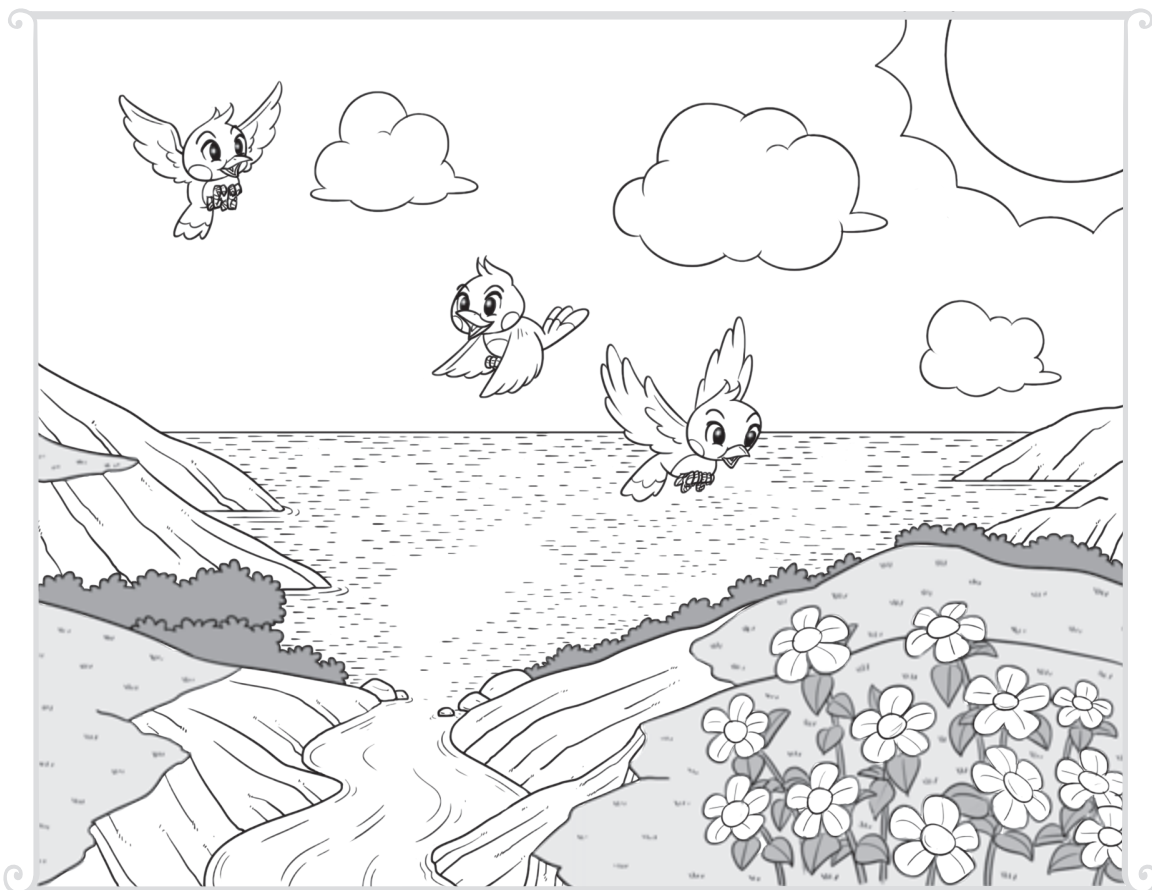
G 把以下文字连成一个有意思的句子，然后将句子写出来。

→ 我 想
看 河 怎
看 小 样 回 家 →

3.2.1
2.1.1



H “三只兔兄弟最爱问兔妈妈问题”，看看下图，你有什么问题想问？写一写。



3.2.1

给老师的话



这写话活动主要是训练学生写问句，学生可以针对图里的事物提出问题。提醒学生句末要加问号。





第十八单元

我爱我的国家

一 国庆

一 根据课文，回答问题。

1 _____ 年，马来亚国旗第一次在我国升起。

2 每年的哪个日子是我国的国庆？

二 根据课文，填一填。

每年的国庆，□□□□里有好多表现爱国的画面。国歌响起时，国旗慢慢地□□。□□□□都欢歌起舞，为国家欢呼。

2.1.1

给老师的话

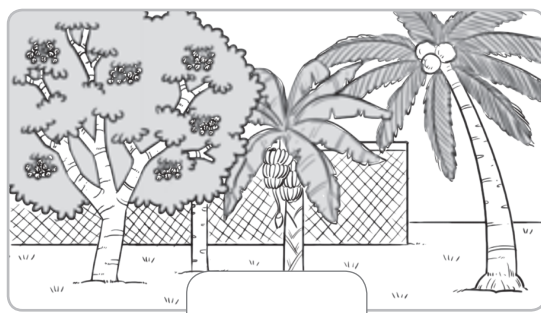


活动二，教师给学生小小的提示：要填写的词语大多数是本课的生字词。



二 阳光下的马来西亚

一 根据课文，写一写阳光照着什么。



二 阳光照着这些人和地，给我国带来什么好处？连一连。

农田

房屋

果园

人群

瓜果飘香

人人共舞

稻米金黄

家家明亮

2.1.1

A 习写生字。

课文一：国庆

九九					八八				
九	九				八	八			
日日日日					今今今今				
日	日				今	今			
目目目目目					男男男男男男男男				
目	目				男	男			
女女女									
女	女								

课文二：阳光下的马来西亚

农农农农农农					田田田田田				
农	农				田	田			
米米米米米米					果果果果果果果果				
米	米				果	果			



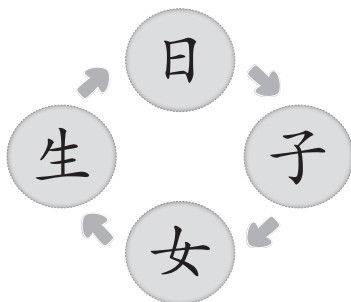
土土土	共共共共共共
土 土	共 共

B “日”加上不同的笔画，会变成什么字呢？写一写。

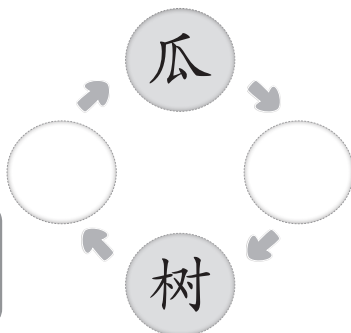
加一画	
加两画	
加三画	

C 填一填，完成词语接龙。

例

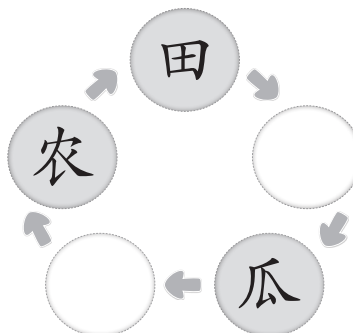


1



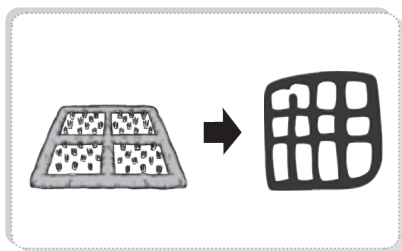
3.1.1
2.1.1
5.1.2

2



D 下图与什么汉字有关？写一写。

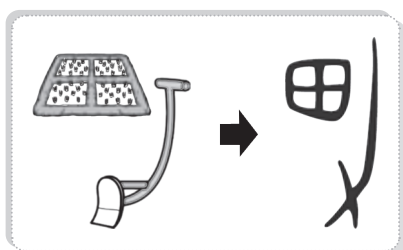
1



2



3



E 以下是送给马来西亚的生日蛋糕，你会在蛋糕上写什么？



5.1.1
3.2.1

给老师的话



E 项，学生可以自由发挥，写出对国家的祝愿。



F 读一读，然后回答问题。

国旗国旗真美丽

国旗国旗真好看，
黄色星月挂蓝天。
红白线条各七条，
风儿吹来飘啊飘。

国旗国旗真美丽，
红白线条有意义。
全国人民在一起，
我们向您敬个礼。

1 根据诗歌，我国国旗有哪些颜色？圈一圈。

黄		绿		蓝
	红		黑	白

2 根据诗歌，我国国旗有哪些图案？画✓。

星星		月亮	
线条		白云	

3 “我们向您敬个礼。”的“您”指的是什么？

2.1.1
2.1.2



G 根据问题，写一写。



1 你想怎样庆祝国家的生日？

2 你想对马来西亚说什么？

3.2.1

给老师的话






题 1 引导学生根据图画或自由发挥，说出庆祝国庆的方式，然后写出来。
题 2 引导学生说出对国家的祝愿、喜爱和希望等，然后写出来。





语文乐园 六

一 图画像什么字？连一连，写一写。

- | | | | |
|---|---|-------------|--------------------------|
| 1 |  | · 举起手，眼睛望上。 | <input type="checkbox"/> |
| 2 |  | · 一只手采果子。 | <input type="checkbox"/> |
| 3 |  | · 太阳和月亮。 | <input type="checkbox"/> |

二 仿例写一写。

例 男女老少在跳舞。（开心地）
男女老少在开心地跳舞。

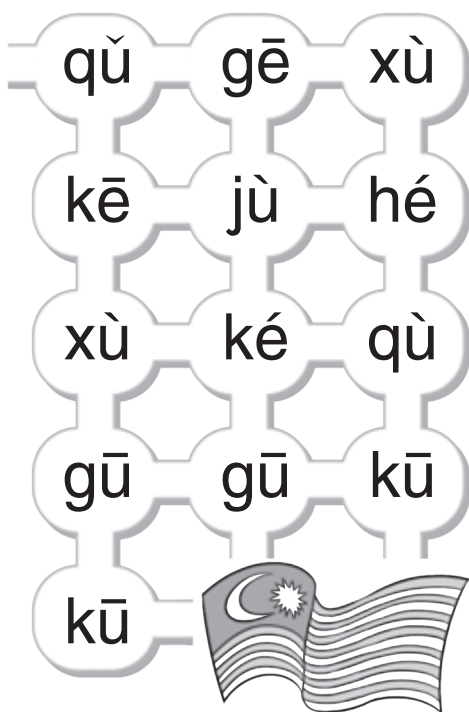
1 弟弟在吃水果。（大口地）

2 孩子在欢呼。（为国家）

5.1.1
3.2.1



三 根据字的读音走迷宫，就能拿到国旗了。



-
- 1 曲
 - 2 歌
 - 3 具
 - 4 盒
 - 5 去
 - 6 哭

四 聆听老师朗读后，圈出正确的读音。



1 xū xú xǔ xù

2 gē ké hé hè

3 jī jí jǐ jì

5.2.1
1.2.1





一 天桥

一 根据课文，正确的画✓。

① 我看着车子，不再害怕。

“我”不再害怕的原因是

() 天桥下的汽车很多。

() “我”可以安全上学了。

② 什么东西让天桥热闹起来？

二 根据课文，天桥让“我”想到什么？写一写。



二 路灯

一 天黑了，以下的人和物在做什么？
根据课文，写一写。

① 星星 _____

② 路灯 _____

③ 叔叔和阿姨 _____

二 根据课文，回答问题。

① 为什么风雨中，叔叔阿姨也可以安
安全全回家？

A 有路灯照明

B 有家人护送

② 如果天黑了但没有路灯，你在路上
会有什么感觉？

2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：天桥

那那那那那那	桥桥桥桥桥桥桥桥桥桥
那 那	桥 桥
平平平平平	各各各各各各
平 平	各 各
害害害害害害害害害害	彩彩彩彩彩彩彩彩彩彩
害 害	彩 彩

课文二：路灯

星星星星星星星星	灯灯灯灯灯灯
星 星	灯 灯
姨姨姨姨姨姨姨姨姨姨	立立立立立
姨 姨	立 立



B 用以下词语填空。

不在

不再

- ① 爸爸去上班了，_____ 家里。
- ② 弟弟说了对不起，叔叔就 _____ 生气了。
- ③ 天黑时，人和车子少了，路上 _____ 吵闹。

C 哪两个画线的字读音相同？连一连。

种子

种花

种菜

背包

背起

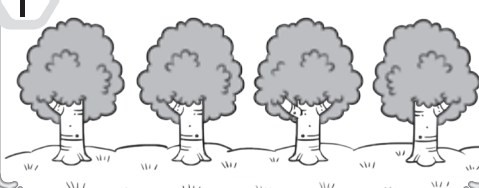
背诗歌

2.1.1
5.3.1



D 找出正确的答案，画✓。

1



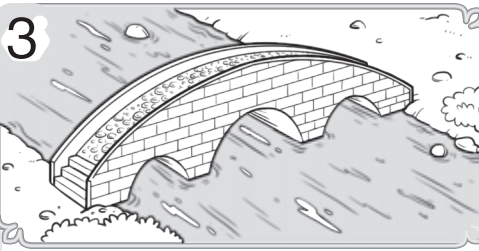
一排绿树
一棵绿树

2



叔叔在班上
叔叔在上班

3



一座天桥
一座大桥

4



背着书包
拿着书包

E 在空格内填上适合的词语。

1	开开心心地	
2		回家。
3	美丽的	
4		菜市。

2.1.1
3.2.1

给老师的话



引导学生填写适当的形容词和被形容的事物，巩固学生对形容词的认识。



F 根据短文，回答问题。

乖楼梯 [台] 谢武彰 《乖楼梯》

我牵着弟弟，到百货公司买东西。
弟弟第一次上电梯，他悄悄地跟我说：“这里的楼梯好乖啊！肯自己走路，不像我们家里的，动都不动，太懒了。”

- ① 弟弟在哪里上电梯？
A 家里
B 百货公司
- ② 为什么弟弟说“楼梯好乖”？
A 因为“楼梯”会动
B 因为“楼梯”不会动
- ③ 什么东西被弟弟说“太懒了”？
A 电梯
B 楼梯

2.1.1

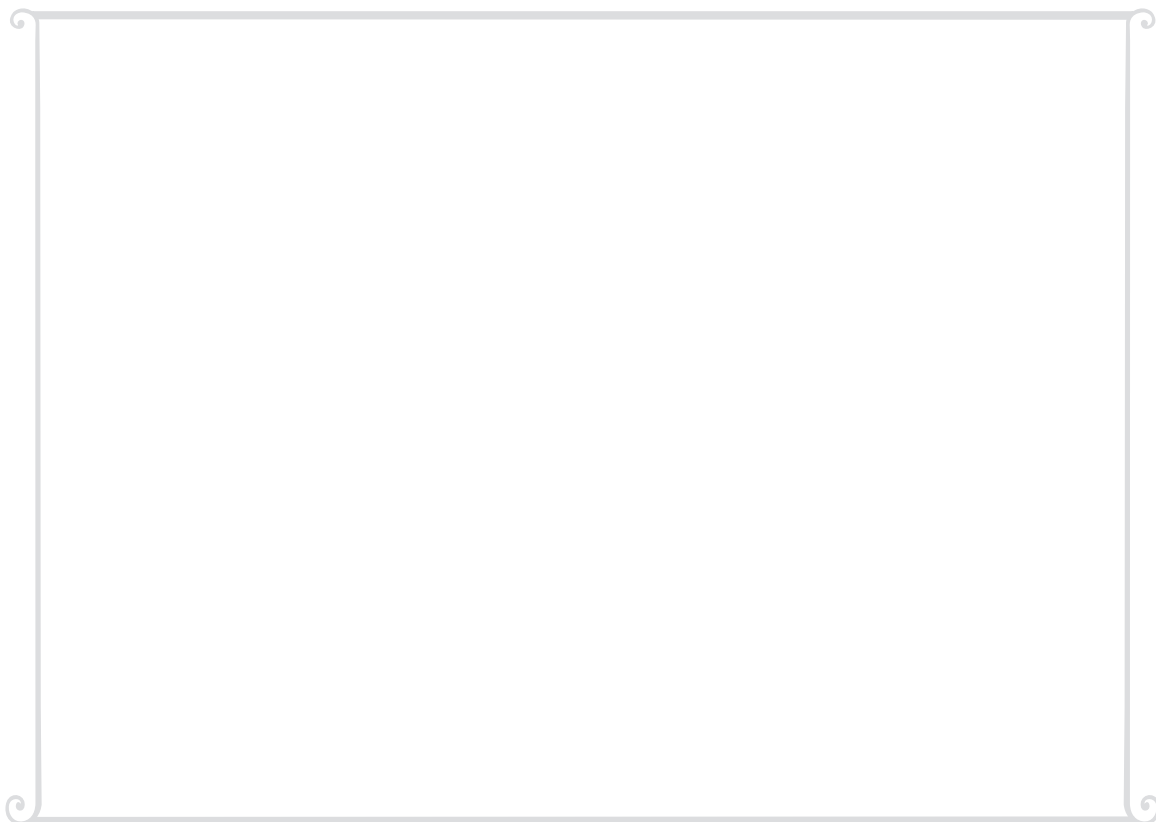
给老师的话



向学生说明题 2 选项中，“楼梯”用开关引号是因为该词所指的是电梯，而不是楼梯。



G 你放学回家的路上，可以看到什么？这些东西有什么特别的地方？
画一画，然后写一写。



给老师的话



3.2.1

这写话练习主要是训练学生的观察力，要学生观察放学回家的路上有什么东西。如果学生答是一排商店，教师可以进一步让学生说说这些商店主要卖些什么。例如，我放学回家的路上可以看到一排的商店，这些商店主要是卖电器的。



学习评估五

评估第十六至第十九单元，进行自检。

第十六至第十九单元的生字你都会读吗？读给父母听，看他们给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

从第十六至第十九单元的“习写生字”中选出五个你写得最漂亮的字，写在田字格里。

第十六至第十九单元的课文，你读懂了多少？你给自己几颗星星？

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

背诵以下古诗给同学听，看他给你几颗星星。

《清明》：☆ ☆ ☆ ☆ ☆

《静夜思》：☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：





第二十单元

带来快乐的地方

一 邻家的菜园

一 根据课文，写一写菜在不同时间的变化。

第一个星期：
地里长出绿绿的



第二个星期：
地里长出



一个月后：
地里长着

二 根据课文，回答问题。

① “我”什么时候才知道张伯伯是在种菜？

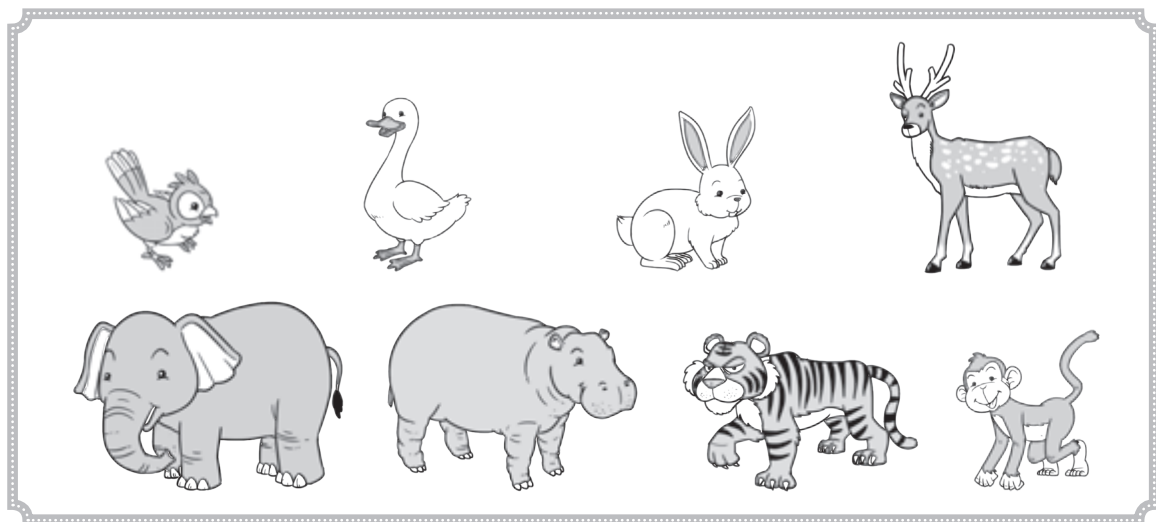
② 为什么张伯伯会眉开眼笑？

2.1.1
2.1.2



二 走进动物园

一 把课文里提到的动物圈起来。



二 根据课文，回答问题。

1 写一写这些动物的特点。

大象	鼻子 _____
兔子	_____ 长
猴子	_____

2 为什么走在前头的朋友要大家小声说话？

2.1.1
2.1.2 _____



A 习写字。

课文一：邻家的菜园

自自自自自自	己己己
自 自	己 己
二二	尺尺尺尺
二 二	尺 尺
己己己	眉眉眉眉眉眉眉眉
己 己	眉 眉
收收收收收收	
收 收	

课文二：走进动物园

动动动动动	鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻鼻
动 动	鼻 鼻
象象象象象象象象象象	牛牛牛牛
象 象	牛 牛

正正正正正					谈谈谈谈谈谈谈				
正	正				谈	谈			
音音音音音音音音音									
音	音								

B 把“二”字加上一或两画，变成不同的字。

加一画  _____

加两画  _____

C 用生字构成词语，再仿例写一写。

例 奇 ➡ 好奇 ➡ 好奇的小弟弟

① 伯 ➡ _____ ➡ _____

② 活 ➡ _____ ➡ _____

③ 眉 ➡ _____ ➡ _____

④ 泥 ➡ _____ ➡ _____

3.1.1
2.1.1
5.1.2

D 哪几项和下面句子有相同的功能？
画✓。

小声点儿，前面狮子在睡觉！

① 请到我这里来。

② 张伯伯，你在做什么？

③ 来，和我一起收割青菜！

④ 长耳朵的兔子好可爱啊！

E 仿例子填空。

叶子



绿油油的



花儿



五颜六色的



5.4.1
2.1.1

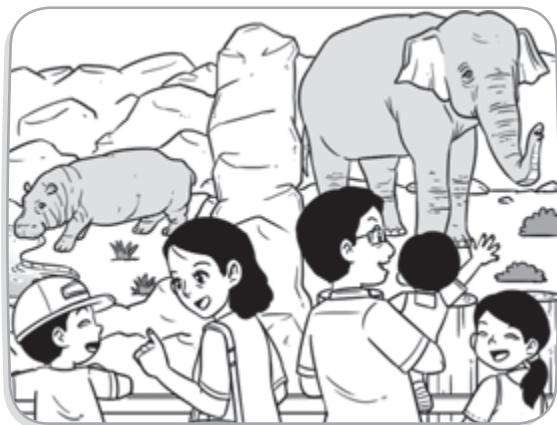
给老师的话



D项，教师要引导学生分辨祈使句、疑问句和感叹句的功能。



F 你去过动物园吗？你在什么时候，和谁去动物园？你最喜欢动物园里的哪些动物？写一写。



3.2.1

给老师的话



如果学生没去过动物园，可要求他写自己希望什么时候，和谁一起去，最想在动物园看到什么动物等。





一 吞只活猫

一 根据课文，完成句子。

1 巴依老爷要为难阿凡提，所以对阿凡提说老鼠跑到_____。

2 阿凡提知道巴依老爷故意为难他，所以要巴依老爷把猫_____。

二 想一想，答一答。

你认为阿凡提是个怎样的人？写出原因。

2.1.1
2.1.2



二 聪明的鹿

一 根据课文，写一写小狮子的反应。

第一次听了鹿说的话：_____

第二次听了鹿说的话：_____

二 根据课文，回答问题。

1 为什么鹿没有被小狮子吃掉？

A 小狮子爱吃蛇，不爱吃鹿。

B 聪明的鹿让小狮子相信他说的话。

2 写出小狮子“又气又怕”的原因。

小狮子生气的原因：_____

小狮子害怕的原因：_____

2.1.1
2.1.2



A 习写生字。

课文一：吞只活猫

常常常常常常常常						老老老老老老					
常	常					老	老				
爷爷爷爷爷爷						办办办办					
爷	爷					办	办				
易易易易易易易易						吞吞吞吞吞吞吞吞					
易	易					吞	吞				
耳耳耳耳耳耳											
耳	耳										

课文二：聪明的鹿

问问问问问问						吃吃吃吃吃吃					
问	问					吃	吃				
肉肉肉肉肉肉						条条条条条条					
肉	肉					条	条				
两两两两两两两两						气气气气					
两	两					气	气				



B 猜一猜，这是什么字？写一写。

告

蛇

难

尖

吞

1 小和大。.....

2 天下有口。.....

3 左虫右它。.....

4 谁又不说话。.....

5 一口咬掉牛尾巴。.....

C 哪两个画线的字读音一样？画✓。

一只鹿看见狮子后，连忙逃跑。

妹妹有两个苹果，她只吃了一个。

狮子吃不到逃走的小羊，只好饿肚子。

2.1.1
5.1.2
5.3.1



D 读一读，然后回答问题。

妈妈说做菜真容易，姐姐便跟妈妈学做菜。过后，姐姐大喊：“啊，做菜真难！”

同样是做菜，为什么妈妈说容易，姐姐说难？

E 填上正确的标点符号。

,

!

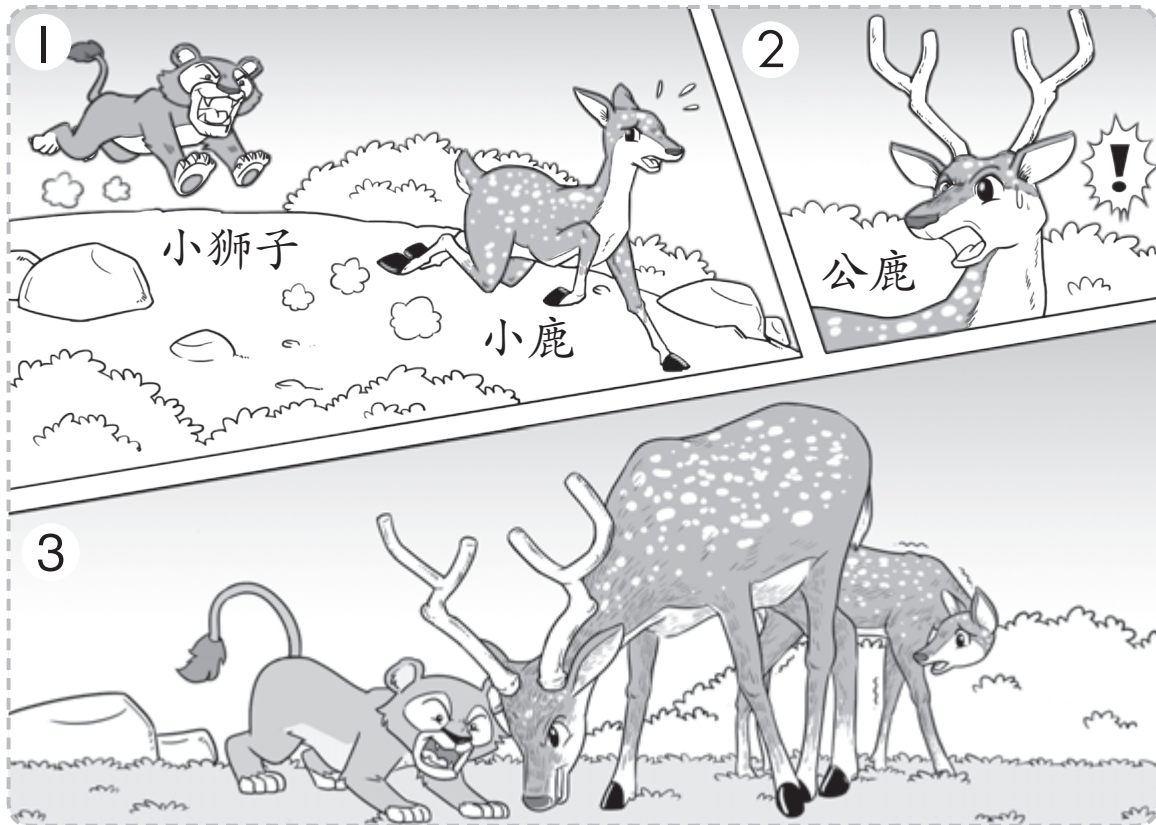
?

1 不好了 小狮子要咬人了

2 鹿只吃草 哪会吃狮子呢

2.1.1
2.1.2
5.5.1

F 看一看，把图里发生的事情用自己的话写一写。



公鹿

鹿角

保护

伤害

3.2.1

给老师的话

鼓励学生先把图画上的内容讲给同学听，再写出来。学生可以参考所提供的词语写话。



语文乐园 七

一 哪些字带有“木”字？比比看谁写得更多。

二 看一看，回答问题，然后把答案组合成句子，再写一写。



- 1 这是什么动物？
- 2 它长得怎样？
- 3 它在哪里？
- 4 它在做什么？

2.1.1
5.1.2
3.2.1



三 哪个读音是正确的？连一连。

1	纸	zǐ
		zhǐ
2	茶	cá
		chá
3	舌	sé
		shé

四 圈出正确的读音。

1 我认得书（shū shǔ）本上的字（zǐ zì）。

2 小老鼠（shǔ shù）被蛇咬死（sǐ sì）了。

3 我（wó wǒ）看见地上的垃圾，便把它拾（shí shì）起来。





一 谁没长大

一 根据课文，填上序号。

小猴骂树枝没长大，弄得他好痛。

小猴骂公鸡没长大，吵人睡觉。

小猴采苹果时被树枝擦伤了。

小猴被公鸡吵醒了。

二 根据课文，回答问题。

听说山林来了只没长大的小猴，骂了公鸡，折了树枝，你知道是谁吗？

为什么猴妈妈要这样问？

2.1.1
2.1.2



二 我也跟着做

一 根据课文，回答问题。

① 哪些东西让公园变得美丽？写一写。

(a) _____

(b) _____

② 哪些东西让公园和院子不干净？写一写。

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

二 想一想，回答问题。

你会跟着作者做吗？为什么？

2.1.1
3.2.1



A 习写生字。

课文一：谁没长大

没没没没没没没	午午午午
没 没	午 午
采采采采采采采	弄弄弄弄弄弄弄
采 采	弄 弄
谁谁谁谁谁谁谁谁谁	巴巴巴巴
谁 谁	巴 巴

课文二：我也跟着做

百百百百百百	齐齐齐齐齐齐
百 百	齐 齐
皮皮皮皮皮	张张张张张张张
皮 皮	张 张
等等等等等等等等等等	扫扫扫扫扫扫扫
等 等	扫 扫
周周周周周周周周	
周 周	

B 仿例子，组汉字。

例 弓——长

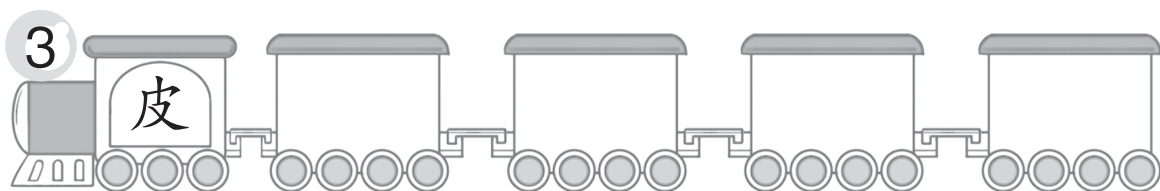
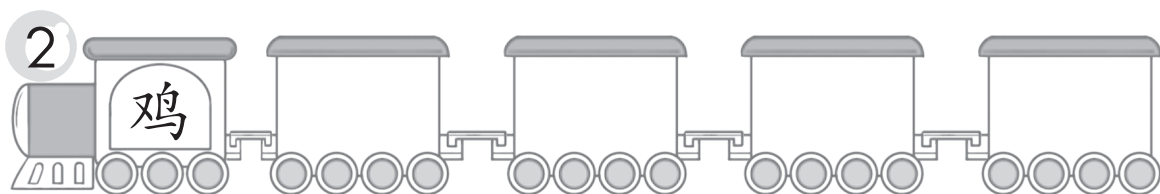
① 又——鸟

② 艹——平

③ 土——及

④ 讠——先

C 填一填，看谁最快完成词语列车。



2.1.1
5.1.2

给老师的话



提醒学生一些部件合成后会变形，如“鸡”的第二笔是“丶”，不是“丶”。



D 圈出正确的答案。

① 猴子爬上果树 木 采 果子。

② 中 午 牛，一群 午 牛 在草地上吃草。

③ 白 百 天，爸爸和我到 白 百 花齐放的花园看花。

E 跟着读音相同的字走，看哪个才是真正的出口。



觉得

睡觉

听觉

午觉

嗅觉



好人

好比

好奇

好看

好学

2.1.1
5.3.1

F 读一读《我的名字》，回答问题。

问路的老奶奶，
不知道我的名字，
叫我“小朋友”。

苹果掉了的阿姨，
不知道我的名字，
叫我“好孩子”。

好多人都不知道我的名字，
可是，大家都记住了我爱笑的脸。



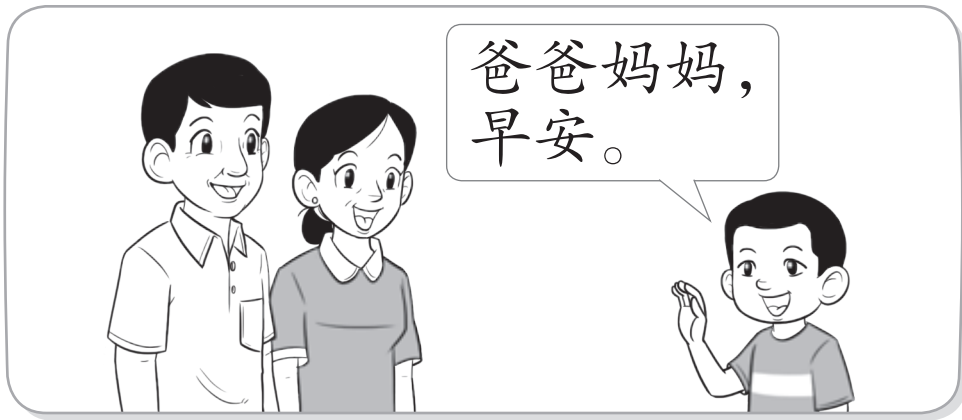
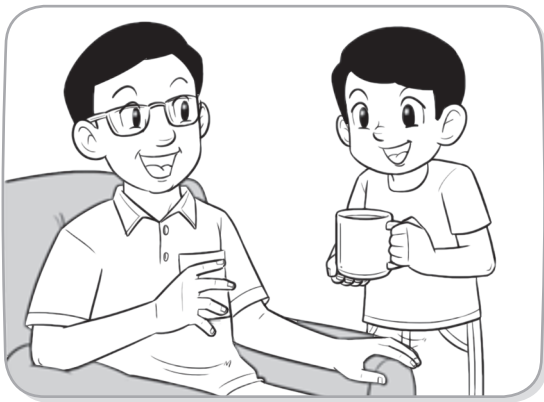
① 不知道“我”的名字的人，怎样称呼“我”？

② 你认为“我”是个怎样的孩子？

2.1.1
2.1.2



G 你做过哪些让父母觉得开心的事情？想一想，然后写一写。



给老师的话

3.2.1

引导学生写话时，完整地表达“时间”“人物”“地点”“做过的事情”和“情感表达”，如：今天，我帮妈妈把房间打扫得干干净净，她看了后觉得好开心。



学习评估六

评估第二十至第二十二单元，进行自检。

你会认第二十至第二十二单元的生字吗？把你识字的方法说给父母听，看他们给你几颗星星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

检查者：

从第二十至第二十二单元的“习写生字”中选出五个你写得最漂亮的字，写在田字格里。

你最喜欢哪篇课文？说一说，写一写。

背诵《回乡》《登鹳雀楼》给同学听，请他勾一勾你哪首背得比较好。

《回乡》

《登鹳雀楼》

检查者：

