



目录



100 以内的整数

活动一	1	一步一走来	28
活动二	2	更上一层楼	29
活动三	4	活动十三	30
活动四	5	活动十四	33
活动五	6	活动十五	36
活动六	7	活动十六	37
活动七	8	活动十七	38
一步一走来	10	活动十八	41
更上一层楼	10	一步一走来	42
活动八	11	更上一层楼	43
一步一走来	15	活动十九	44
更上一层楼	15	活动二十	47
活动九	16	活动二十一	51
活动十	18	一步一走来	55
活动十一	21	更上一层楼	57
活动十二	24		





2 基本运算

活动一 59

活动二 60

活动三 61

活动四 67

活动五 68

活动六 69

活动七 74

活动八 76

活动九 78

 一步一歩来 81

 更上一层楼 83

活动十 85

活动十一 90

 一步一歩来 95

 更上一层楼 96

活动十二 97

活动十三 102

活动十四 108

活动十五 110

 一步一歩来 115

 更上一层楼 116

活动十六 117

活动十七 120

 一步一歩来 123

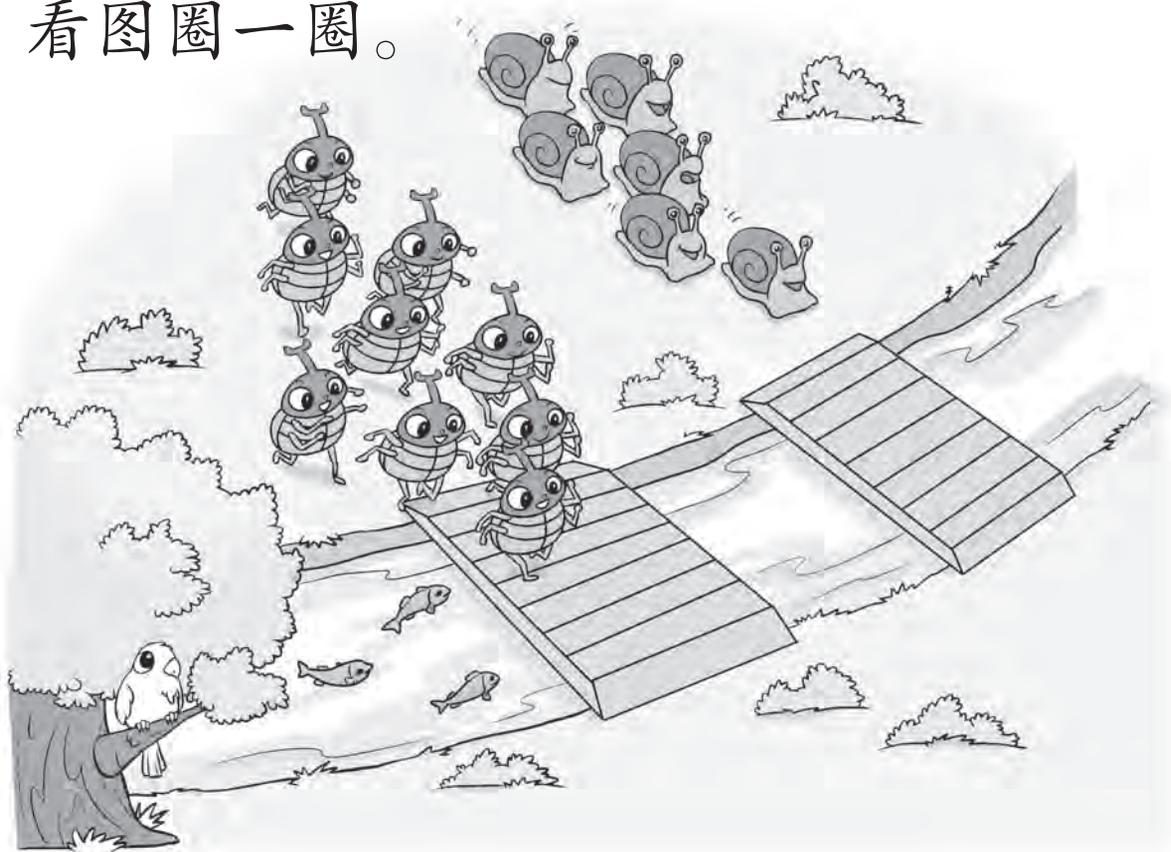
 更上一层楼 124



100 以内的整数

活动一 多或少

看图圈一圈。



1 鸟和甲虫，哪组多？

鸟 甲虫

2 鱼比较少，还是鸟比较少？

鱼 鸟

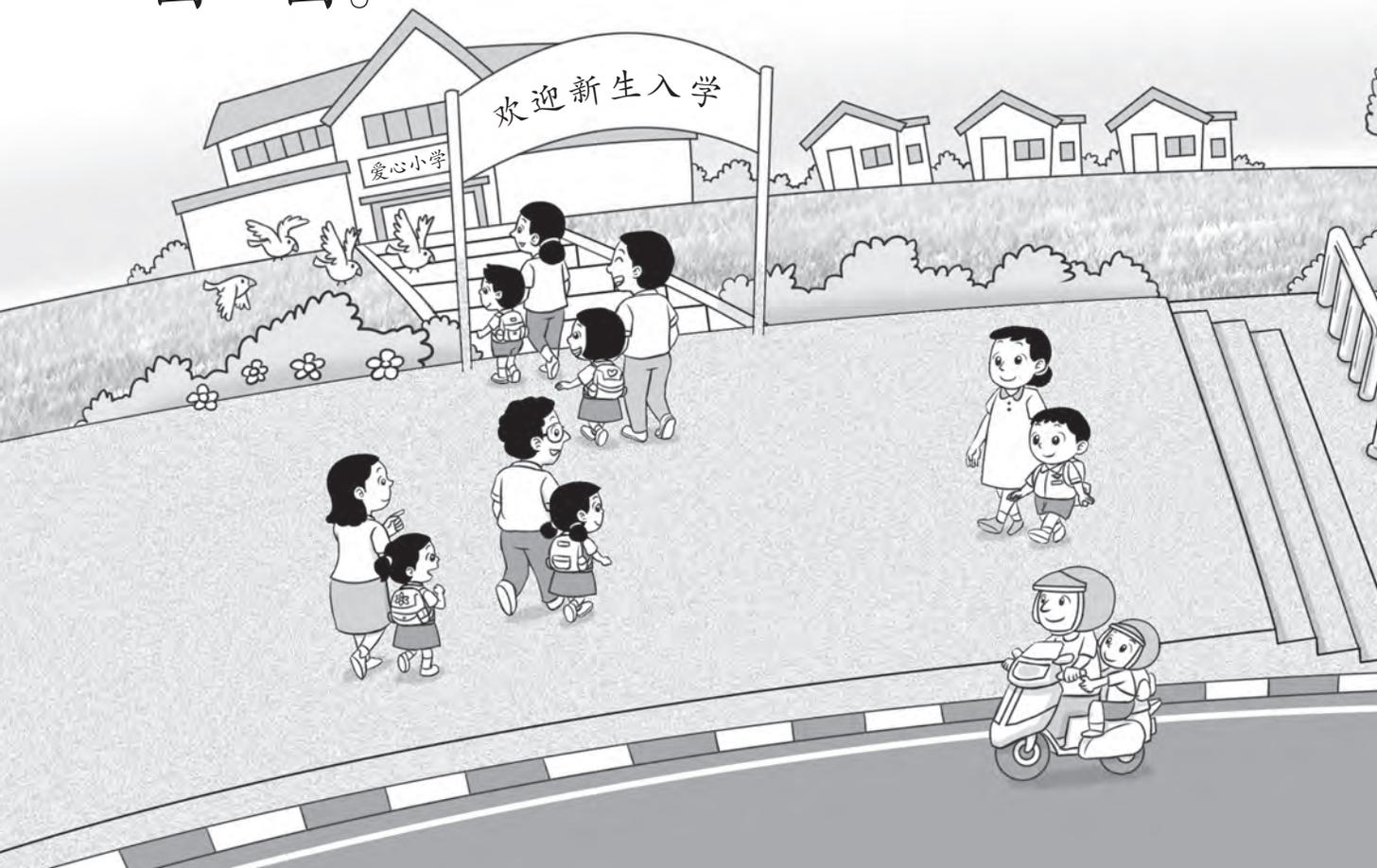
3 甲虫多，还是蜗牛多？

甲虫 蜗牛

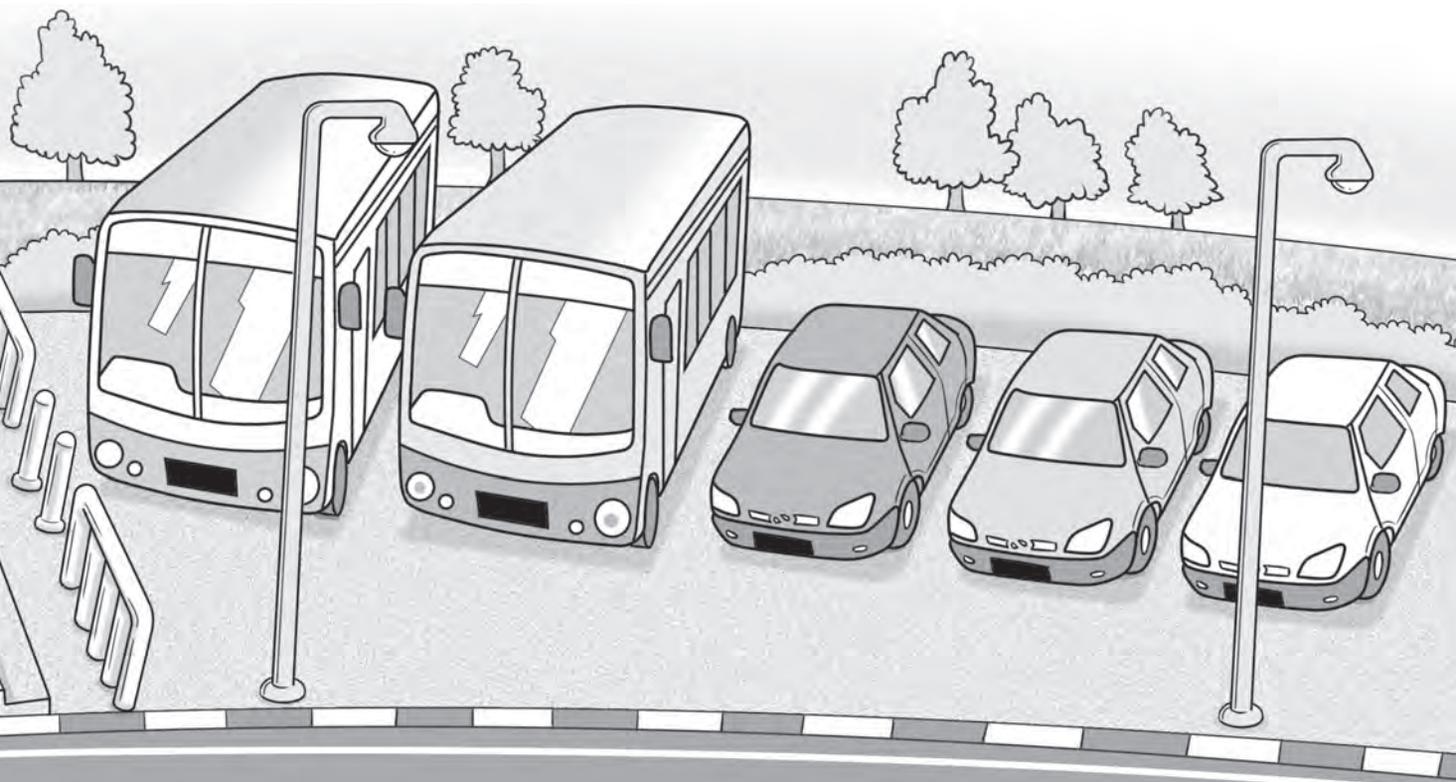


活动二 相等

圈一圈。



- 1 学生和家长的数量（相等 不相等）。
- 2 学校和住房的数量（相等 不相等）。
- 3 花和鸟的数量（相等 不相等）。



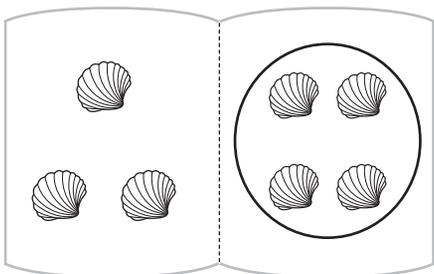
4 汽车和巴士的数量不相等。汽车
(多于 少于)巴士。

5 树和路灯的数量不相等。树比较
(多 少), 路灯比较(多 少)。

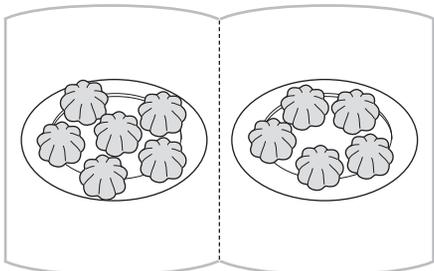
活动三 比较多少

A 圈出较多的一组。

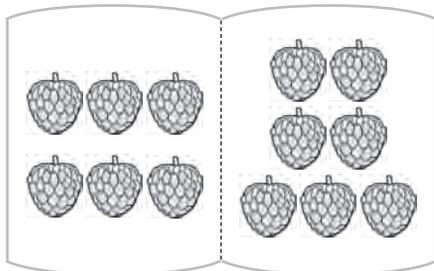
例



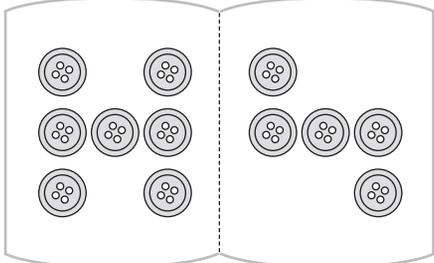
1



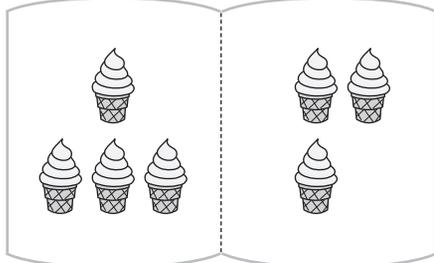
2



3

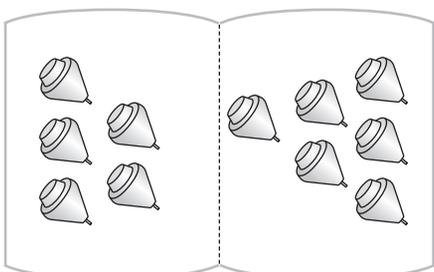


4

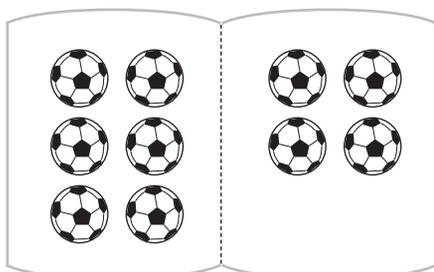


B 圈出较少的一组。

1



2



活动四 数到5

A 读一读，然后写出文中的数目。

一二三四五，上山抓老虎，
老虎没抓到，抓到小松鼠。
松鼠有几只，让我数一数，
一二三四五，五只小松鼠。



一	二	三	四	五
1				

B 数一数，涂一涂。

例

1



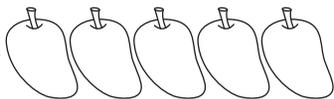
4



3



5

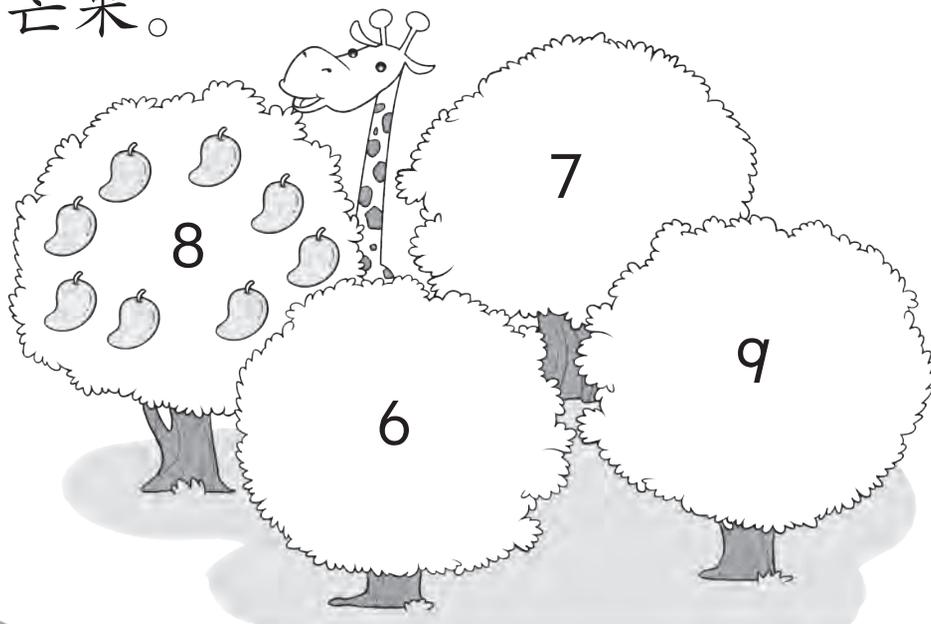


活动五 数到9

A 为文字补上缺少的笔画，然后以数字写出数目。

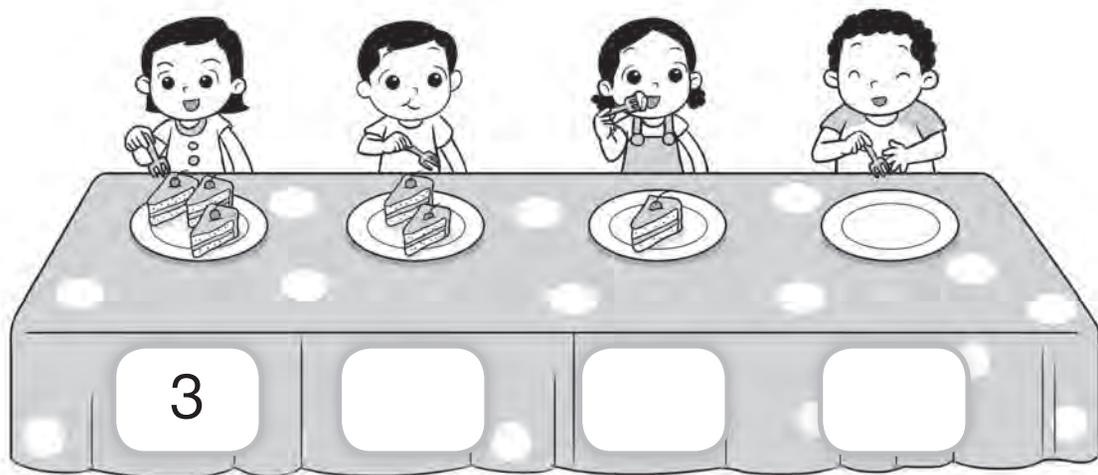


B 根据指定的数目，在每棵树上画芒果。

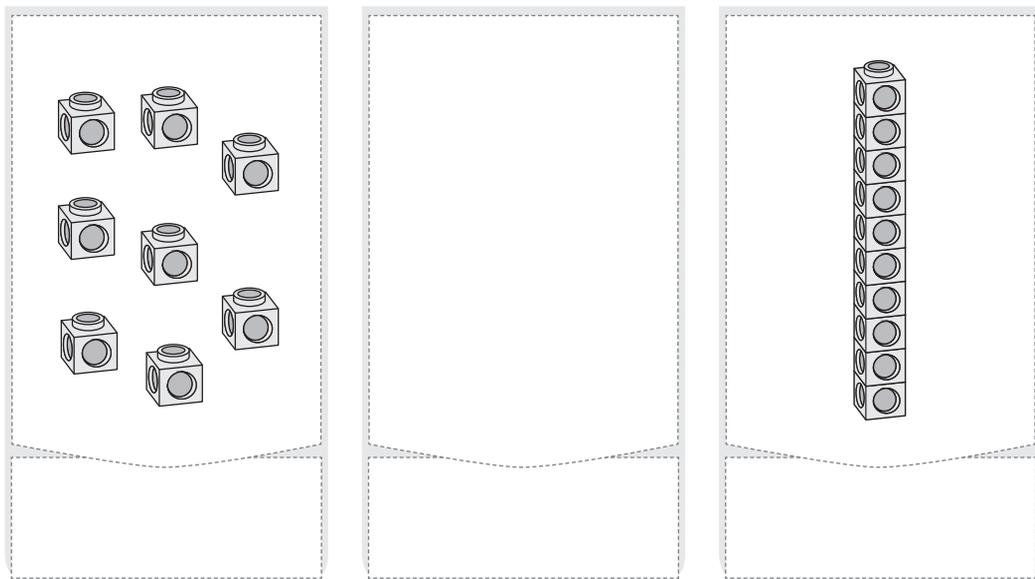


活动六 0和10

A 写出每个盘子的蛋糕的数量。



B 有多少块积木？写一写。



活动七 数一数

A 数一数，再写下数目。



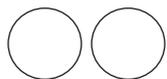
4



B 画圆圈，写数目。

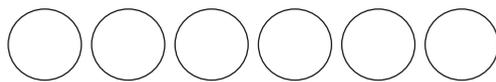
例

2



二

4

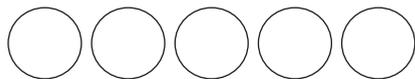


八

零

三

1



一步一步来

有多少条鱼？圈一圈。



1

2



8

2



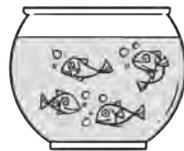
3

9



5

6



7

4

更上一层楼

看图填写数目。



☆ 有 个，比 少 1 个。

● 有 个，比 多 1 个。

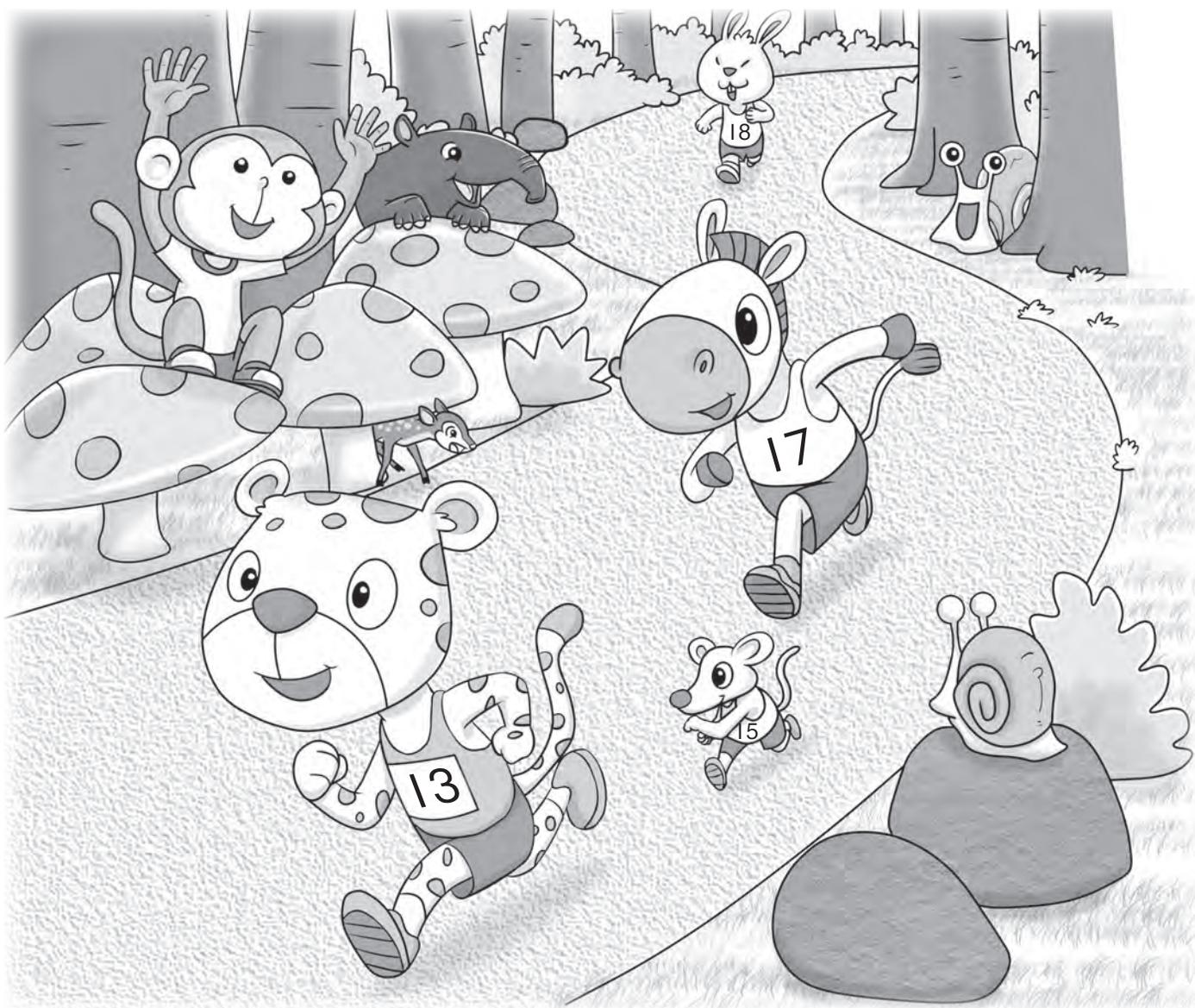
♥ 有 个，比 多 2 个。

🐭 有 个。

有 种气球。

活动八 数到 20

A 写出运动员的号码（从跑最快到跑最慢）。



13 → → →

B 数一数，写一写。

例

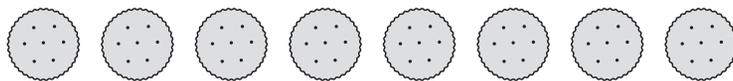
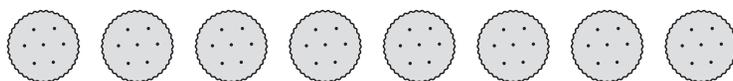


14

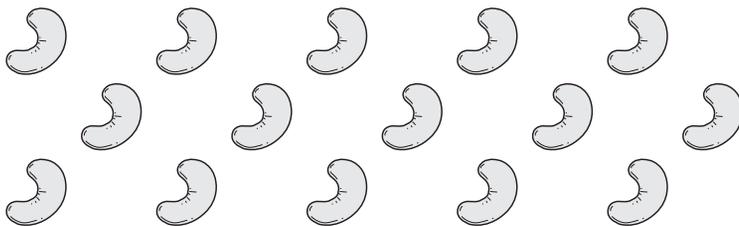


十四

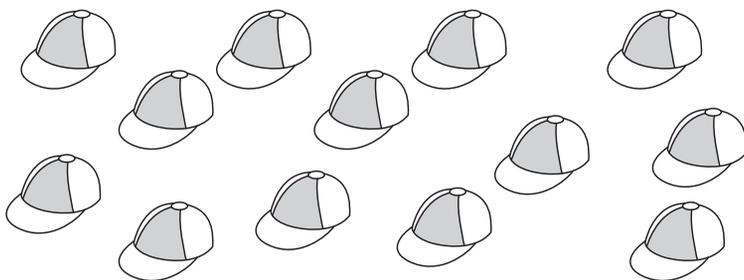
1



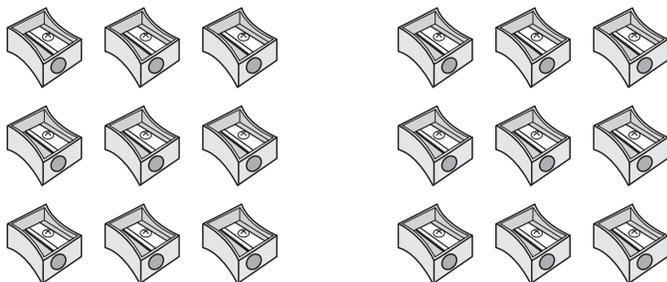
2



3

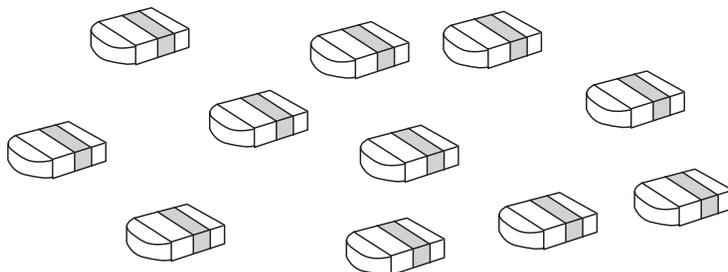


4



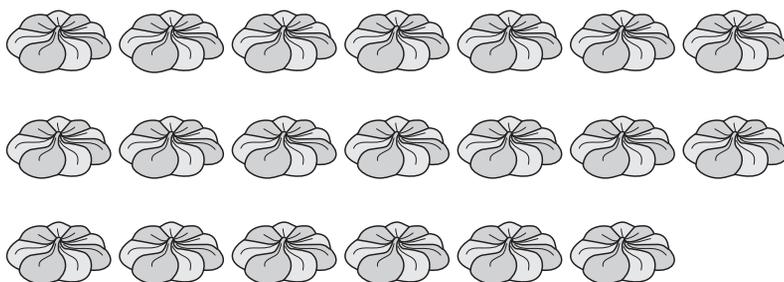
Two empty rectangular boxes with rounded corners, stacked vertically.

5



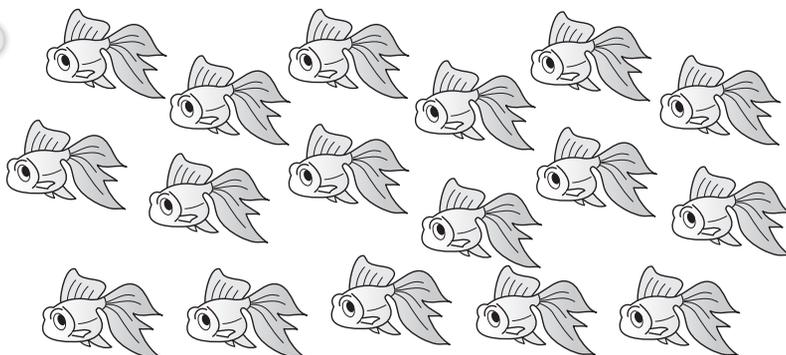
Two empty rectangular boxes with rounded corners, stacked vertically.

6



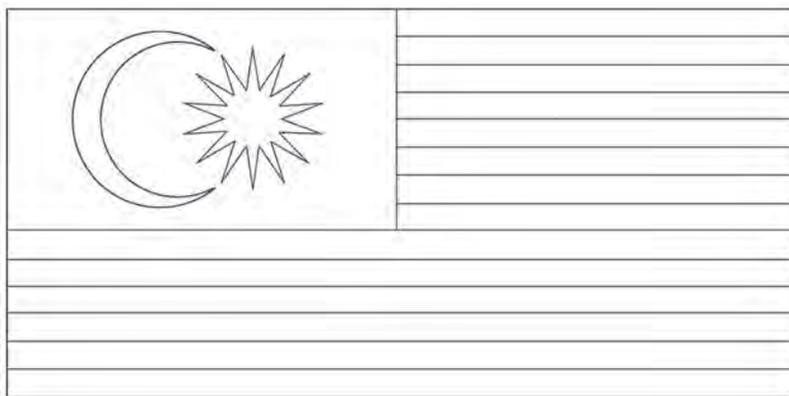
Two empty rectangular boxes with rounded corners, stacked vertically.

7



Two empty rectangular boxes with rounded corners, stacked vertically.

C 给国旗涂上颜色，然后填一填。

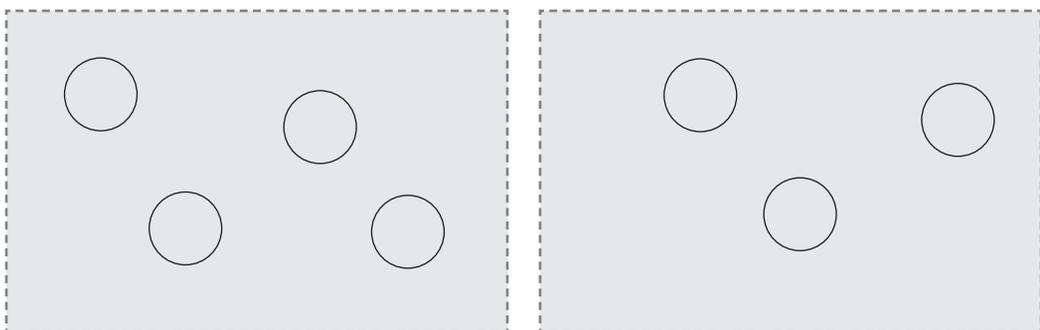


1 星星有 个角。

2 条纹有 道。

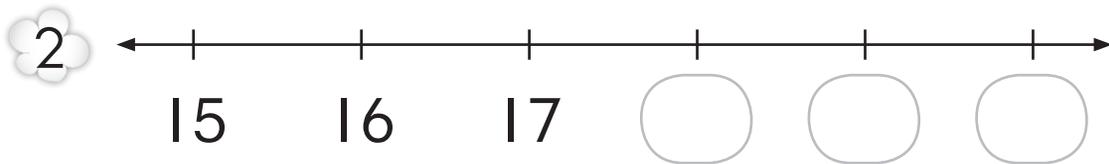
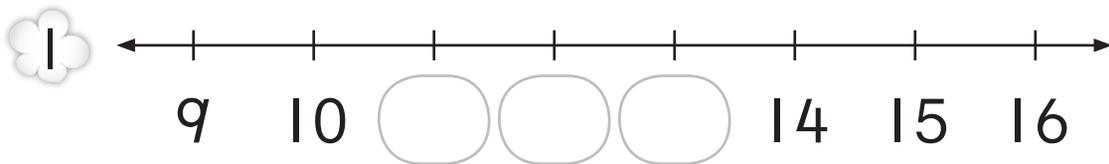
3 红色条纹有 道，白色条纹有 道。

D 画一画，使左边的格子比右边的格子多两个圆圈。两个格子共10个圆圈。



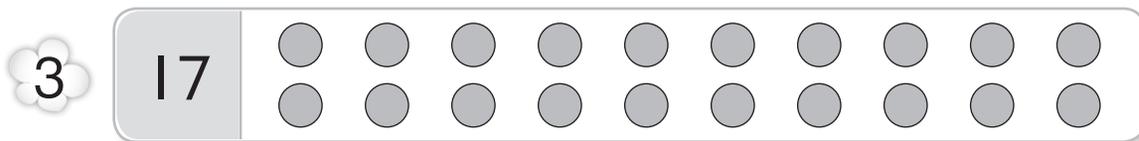
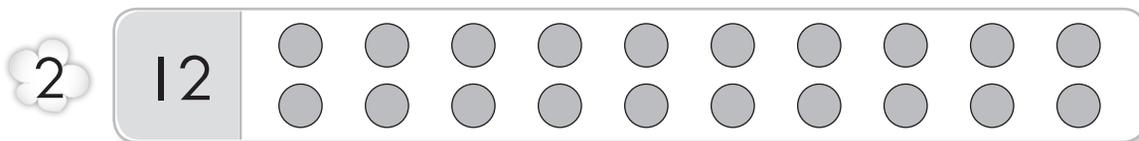
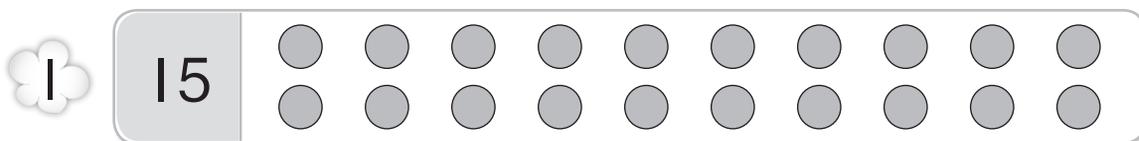
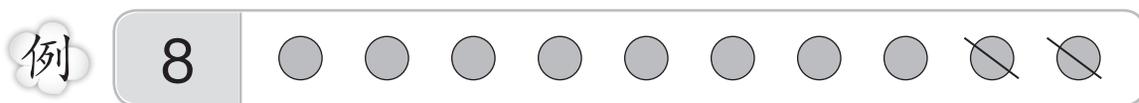
一步一步来

写一写，念一念。



更上一层楼

 划掉多余的圆圈。



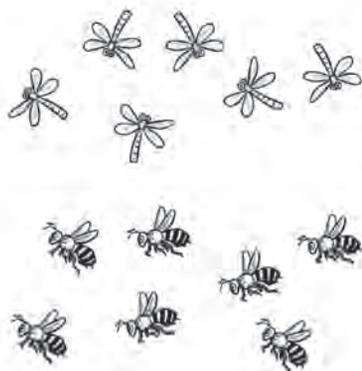
活动九 比较数量

A 谁丢出的玻璃弹子比较多？多了多少？



_____ 丢出的玻璃弹子比较多。
他丢出的玻璃弹子比 _____ 多了
_____ 个。

B 蜻蜓少，还是蜜蜂少？少了多少？

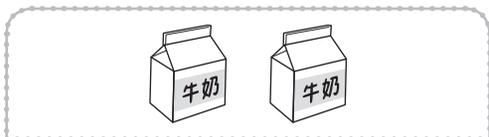


_____ 比较少，
少了 _____ 只。



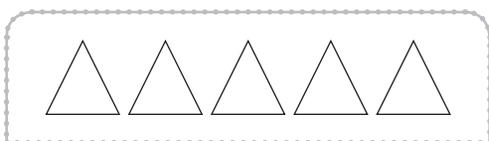
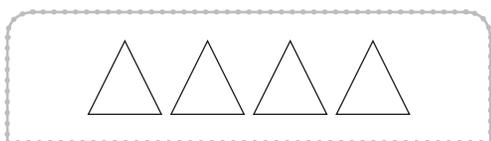
C 在答案下画线。

1



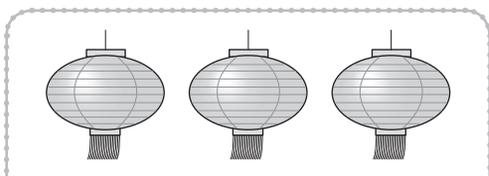
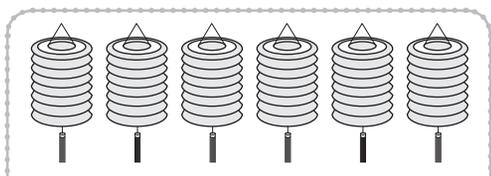
3 比 2 (多 1 少 1) 。

2



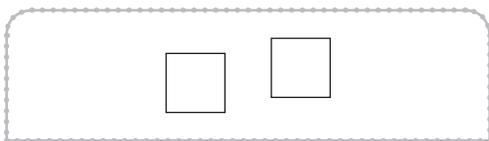
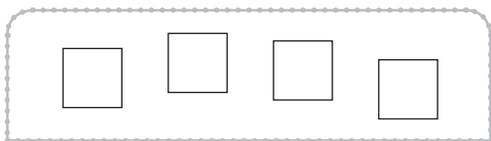
4 比 5 (多 1 少 1) 。

3



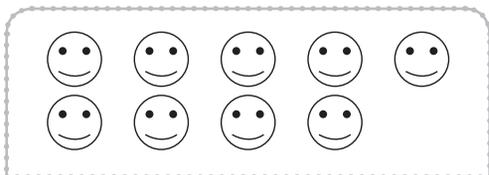
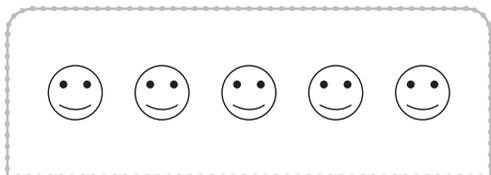
6 比 3 (多 3 多 4) 。

4



4 少 2 是 (1 2) 。

5



5 多 4 是 (7 8 9) 。

活动十 比较大小

A 填一填。

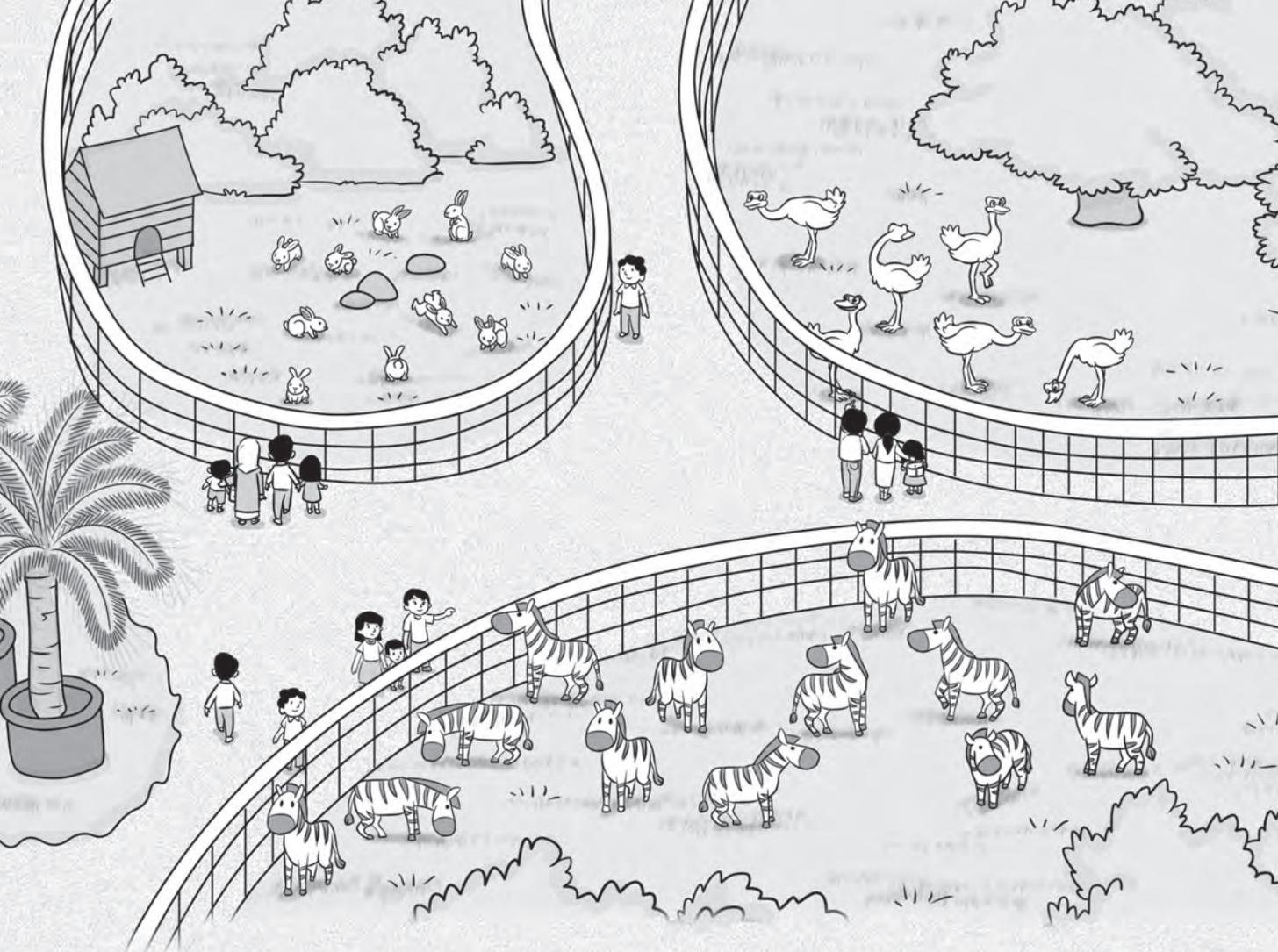


例 2 头象少于 6 只鸵鸟。2 比 6 小。

1 6 只鸵鸟多于 2 头象。

6 比 2 _____。





2 _____ 只鹿多于 _____ 只兔子。

_____ 比 _____ 大。

3 6 只鸵鸟少于 _____ 匹斑马。

_____ 比 _____ 大。

4 _____ 匹斑马多于 2 头象。

_____ 比 _____ 小。

B 从 3 开始，向较大的数目画线，最后圈出宝玲喜欢吃的食物。

宝玲

3	2	7	12
5	6	8	16
4	20	11	17






C 圈出最大的数目。

1 5 9

2 17 12

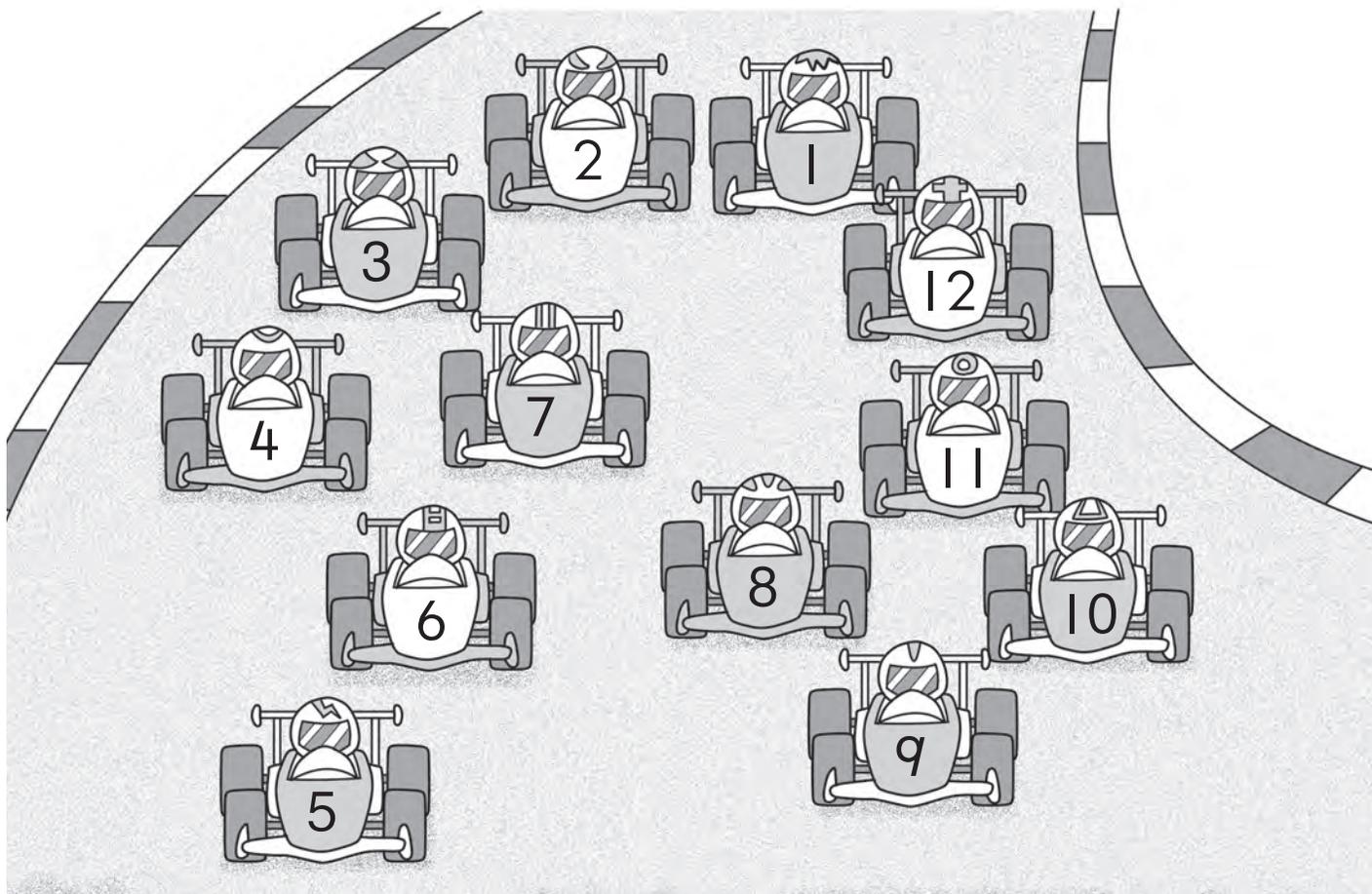
3 16 18

4 10 11

5 15 6 10

活动十一 顺序和逆序

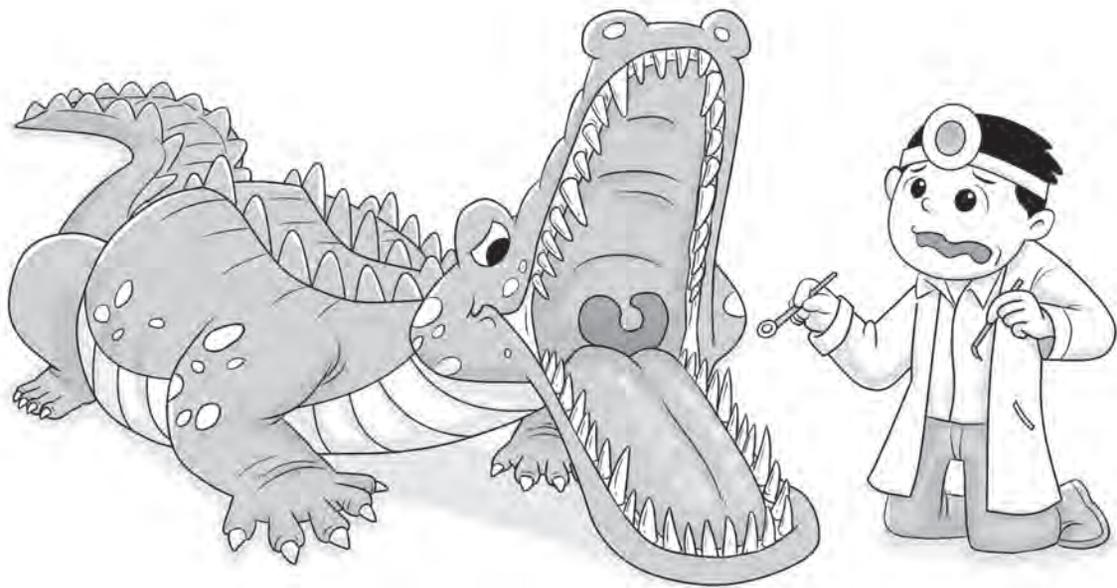
A 有 1 号到 20 号的赛车。哪几辆赛车没有出现在以下路段？顺序写出来。



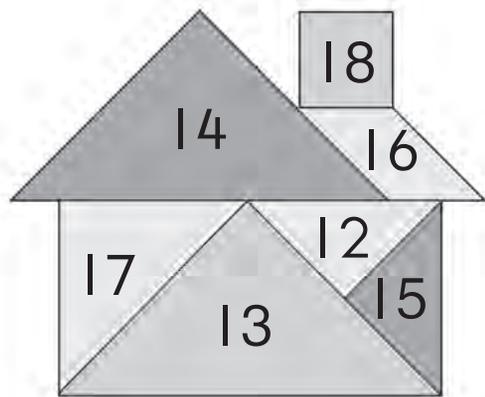
○ → ○ → ○ → ○

○ ← ○ ← ○ ← ○

B 鳄鱼先生的下排牙齿，从左到右数第14颗蛀了。请把它涂黑。



C 顺序和逆序排列图中的数目。

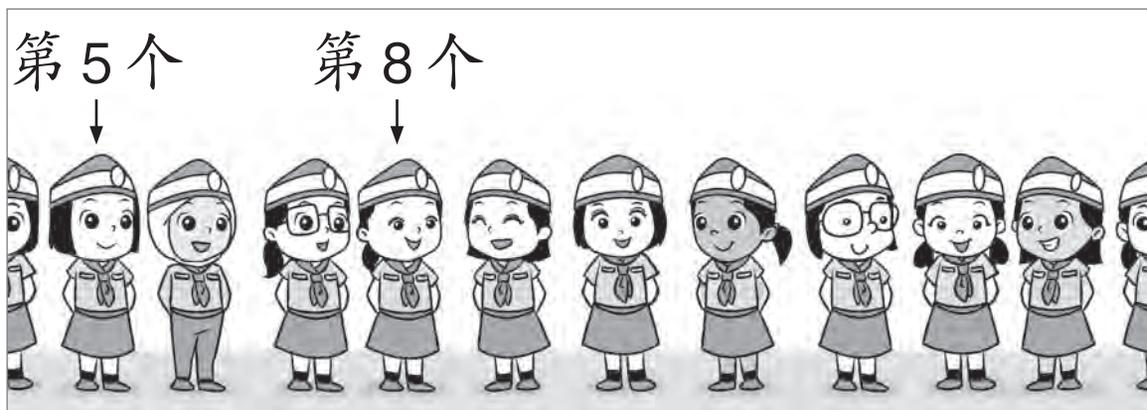


顺序

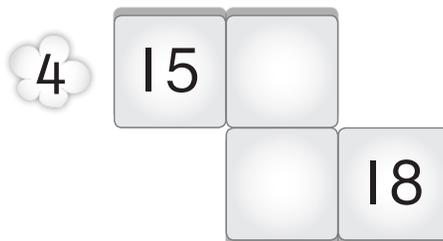
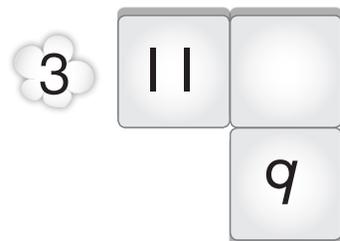
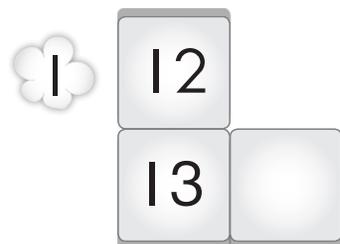
逆序



D 秀丽是队里的第 13 个女孩。把她圈出来。



E 格子里都是顺序或逆序排列的数目。写一写。



活动 十二 数目的组合

A 圈出两组物体，以组成指定的数目。

例

4	

1

5	

2

6	

3

6	

4

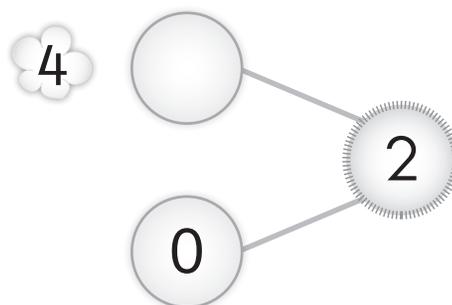
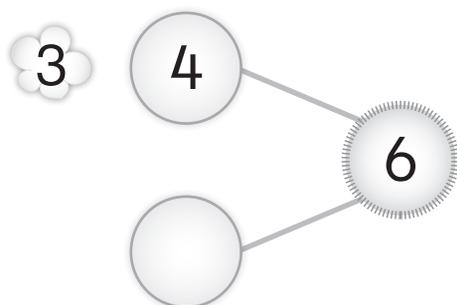
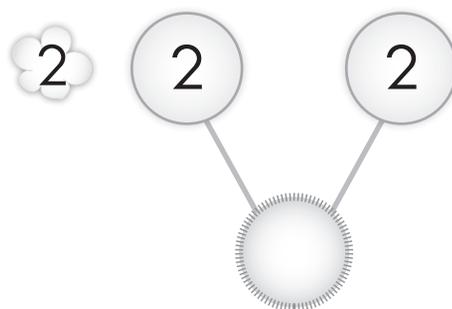
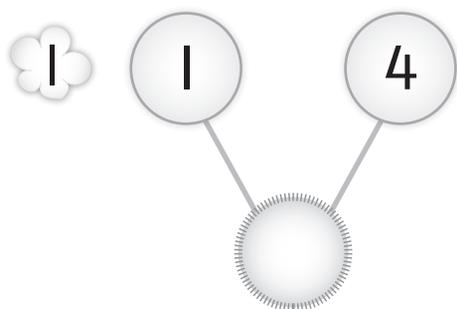
7	

5

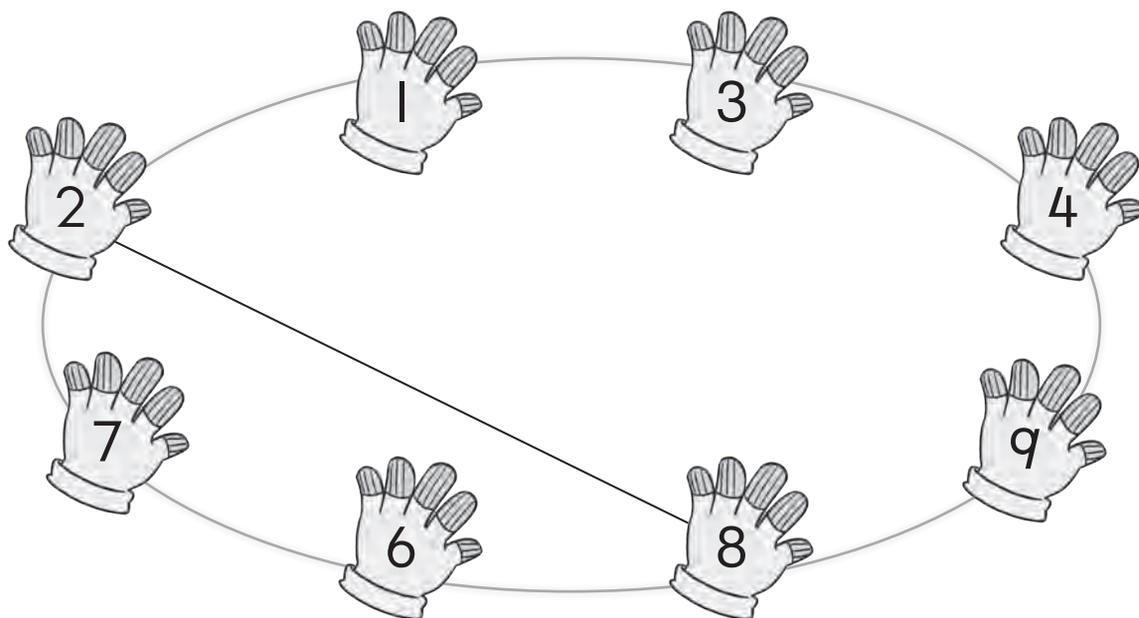
7	



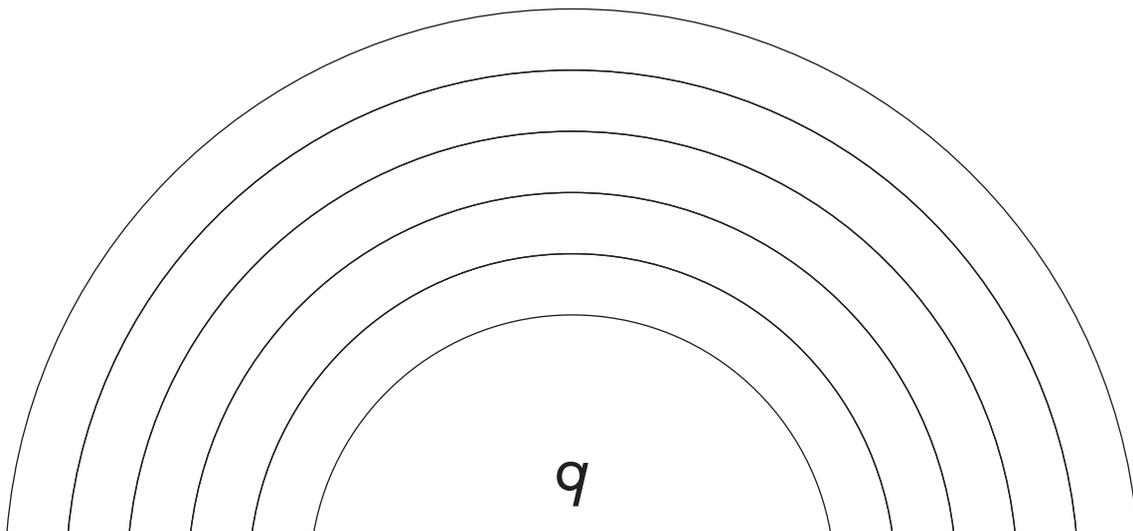
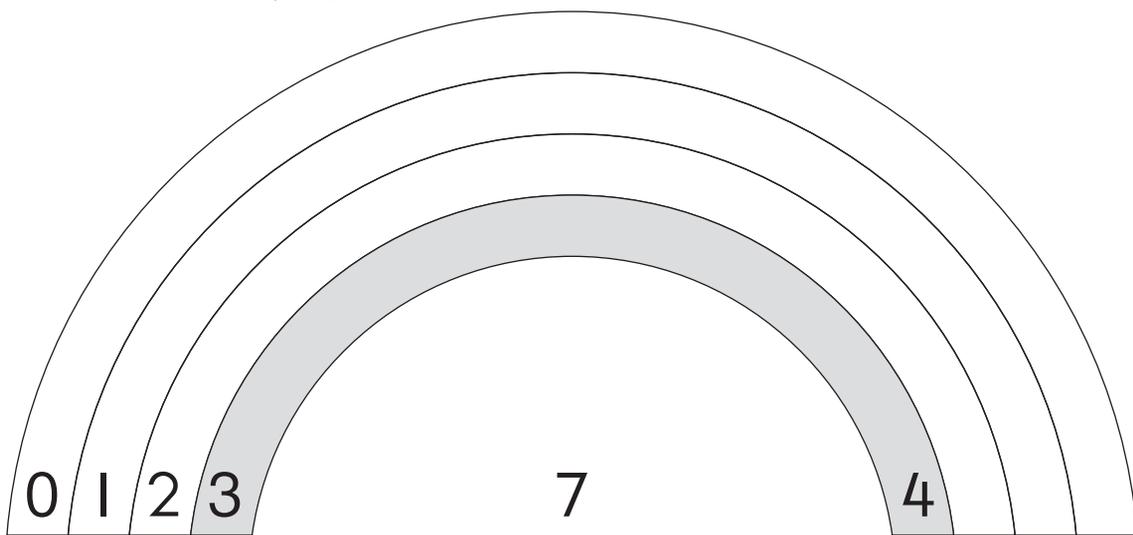
B 填一填。



C 哪两只手套是一双的？连一连。
手套上的数目合起来必须是 10。



D 下图分别是 7 和 9 的组合。请你填上数目，并涂颜色把每对数目连起来。

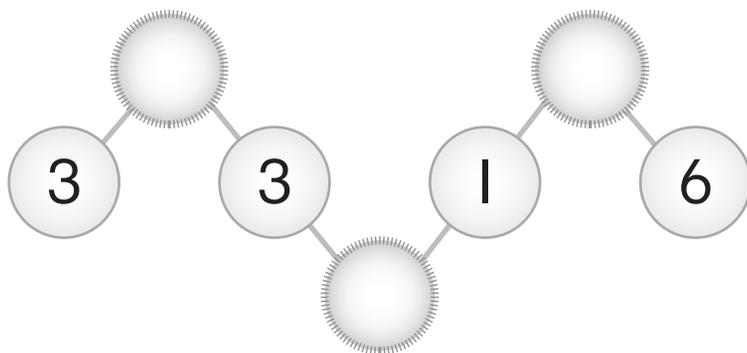


由外到内，一条带子一条带子地填数目。

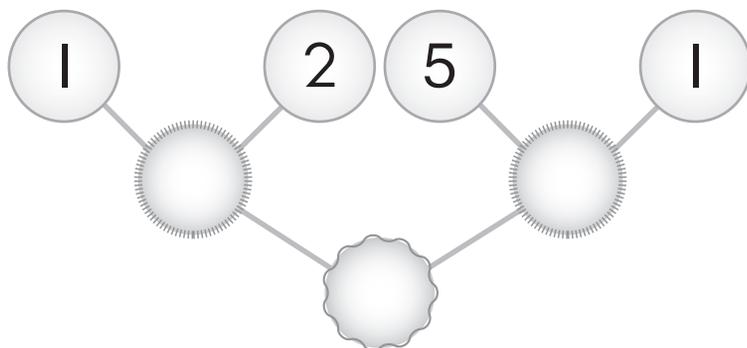


 E 写上数目。

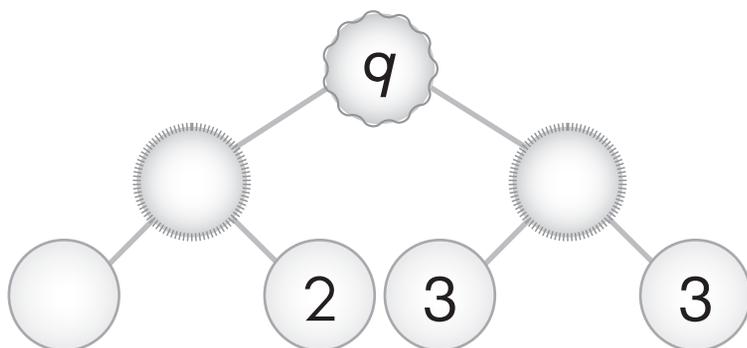
1



2



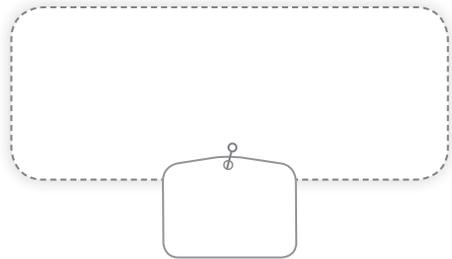
3



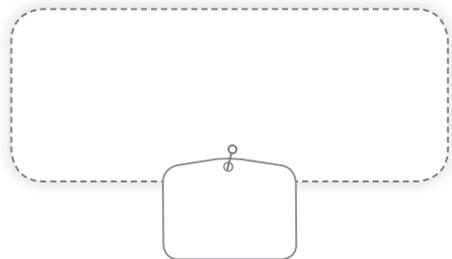
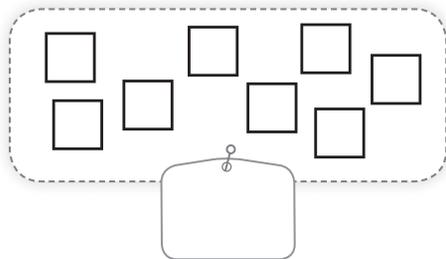
一步一步来

A 画一画，写一写。

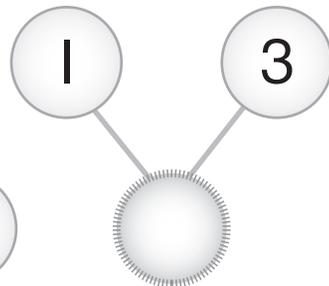
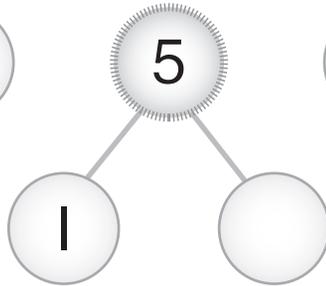
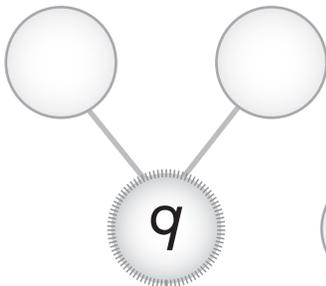
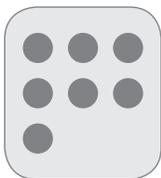
1 画○，比☆多2。



2 画△，比□少3。



B 填写数目。

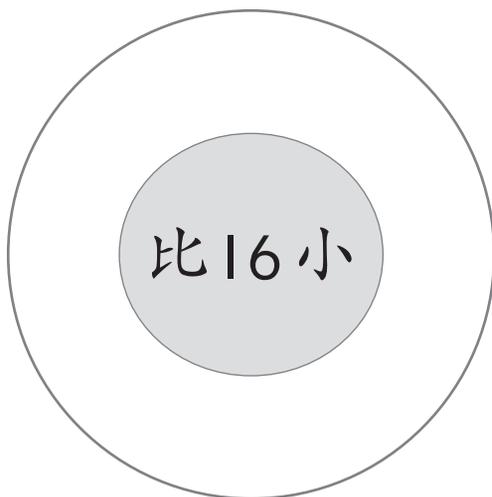
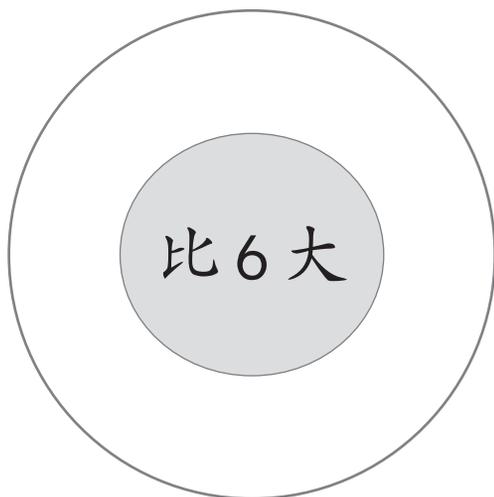




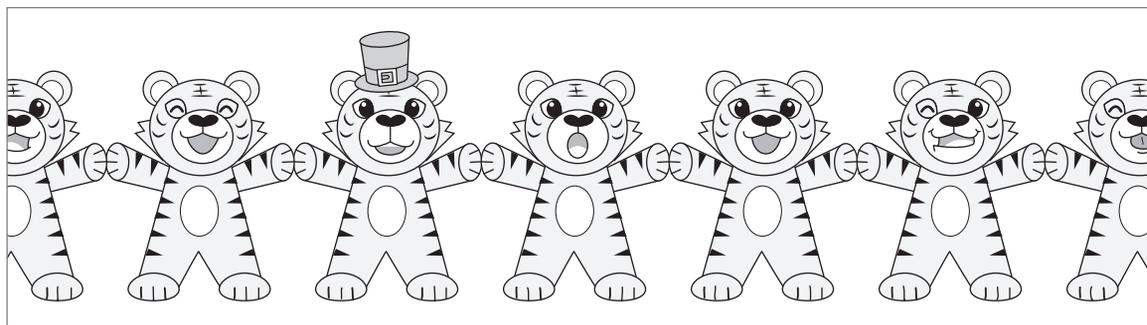
更上一层楼



A 根据指示，在每个外圈都写三个数目。



B 由左数，戴帽子的老虎是第4只。
由右数，戴帽子的老虎是第6只。
老虎有几只？

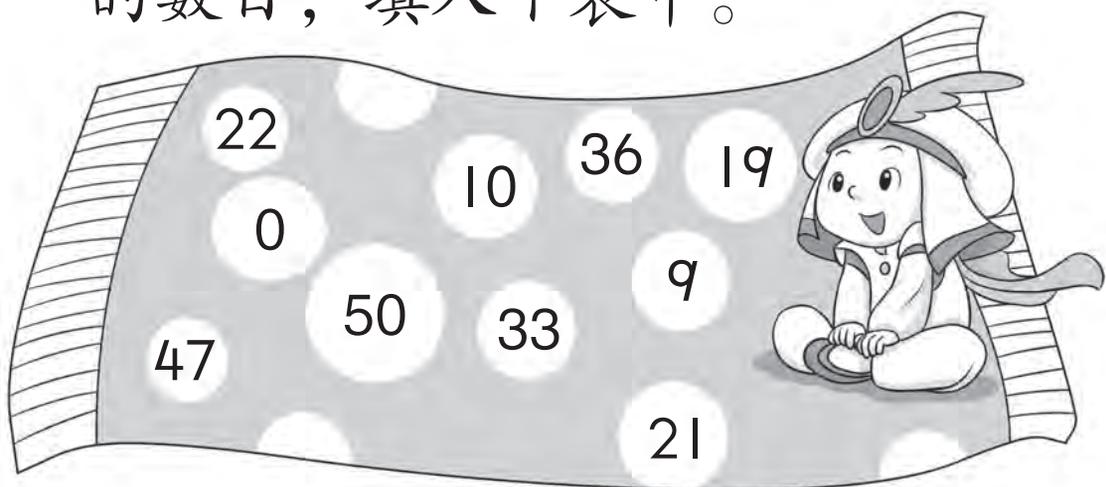


老虎有 _____ 只。



活动十三 数到100

A 地毯上有很多数目，选出 21 至 50 的数目，填入下表中。

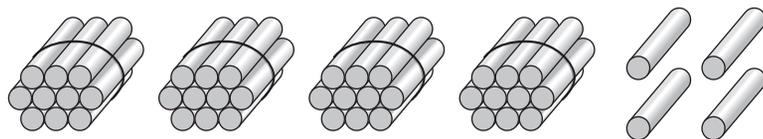


	数字	文字
例	22	二十二



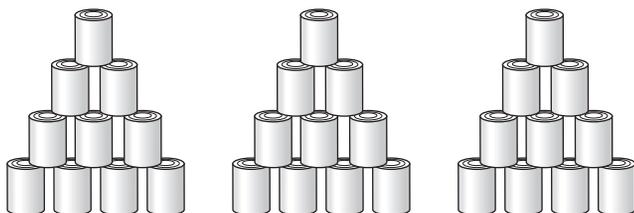
B 数一数，写一写。

例

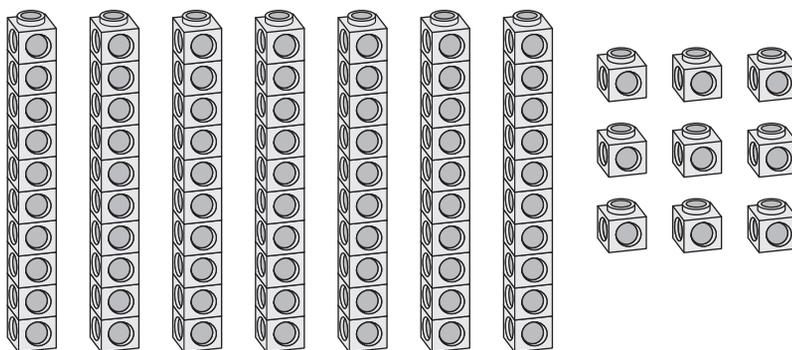


44

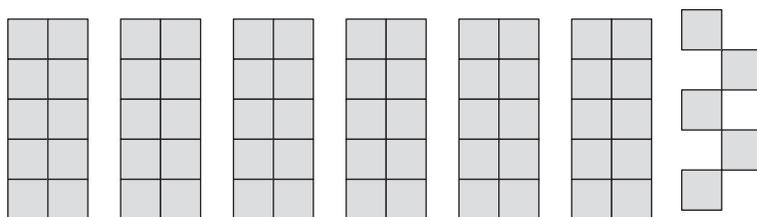
1



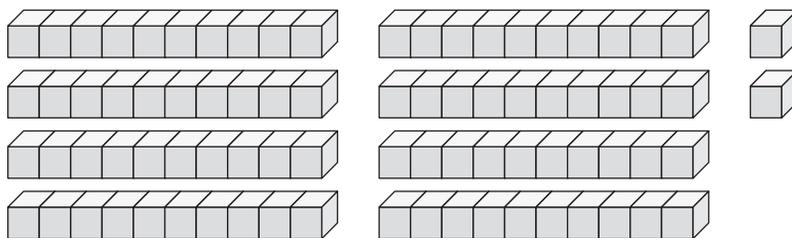
2



3



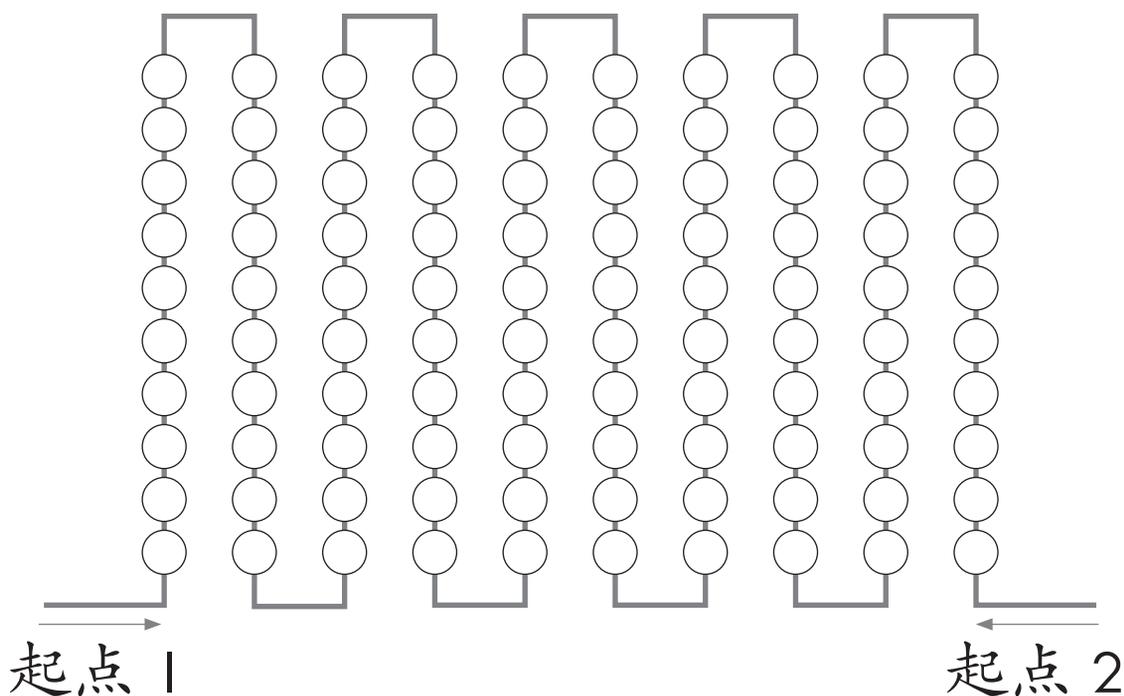
4



C 进行涂圆圈游戏。

游戏规则

- ① 两人一组。选择自己的颜色和起点。
- ② 轮流抛色子。根据点数给圆圈涂上自己选的颜色。
- ③ 最后，计算谁涂得较多且答案正确即获胜。



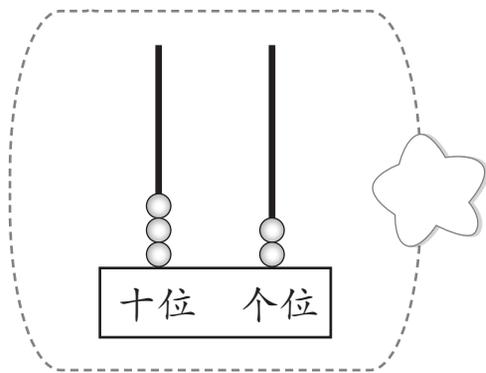
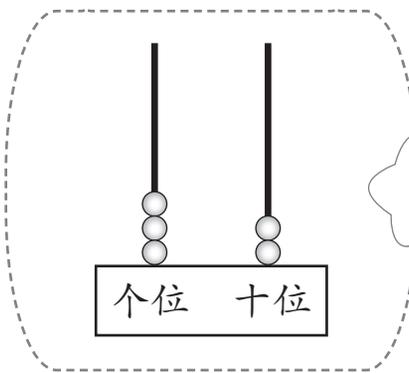
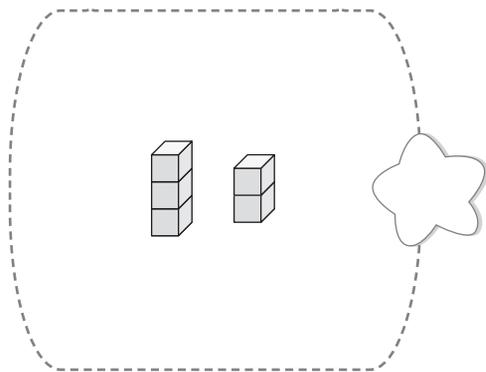
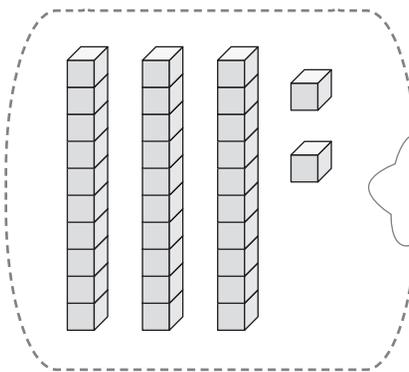
提示站

- ✿ 教师说明游戏步骤，并示范开始的几步。
- ✿ 两个学生沿着各自的方向“占领”圆圈，最后双方会碰头。当色子点数大于可以涂的圆圈数时，游戏即结束。

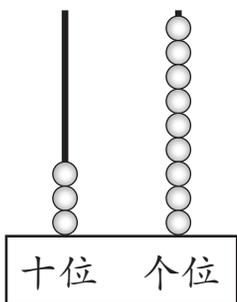


活动十四 数位和数值

A 哪两组图代表 32？画✓。



B 填一填。



39

1 3 在 _____ 位上，3 的数值是 _____。

2 9 在 _____ 位上，9 的数值是 _____。

C 圈出画线的数字的数位。

1 16

十位
个位

2 52

十位
个位

3 70

十位
个位

4 38

十位
个位

D 圈出画线的数字的数值。

1 31

10
1

2 19

10
1

3 55

50
5

4 30

30
0

5 6

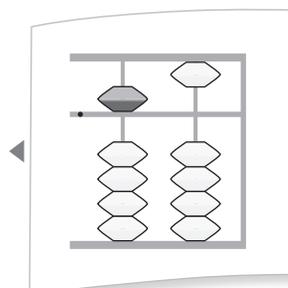
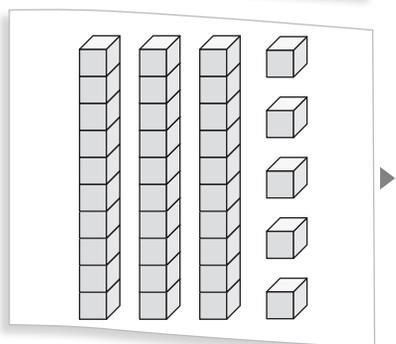
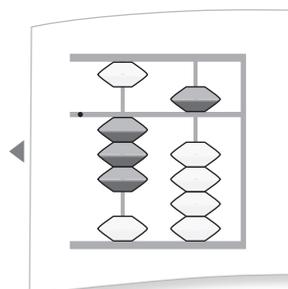
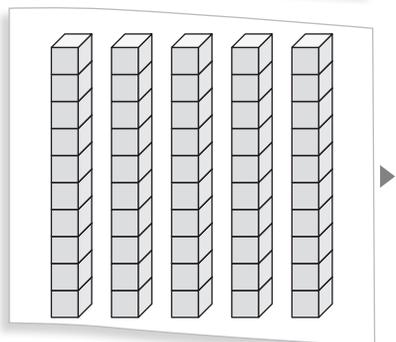
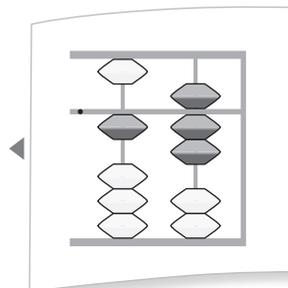
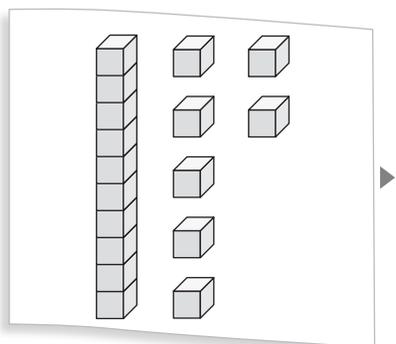
60
6

6 74

70
7



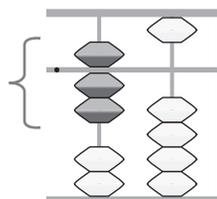
E 连一连。



F 写出指定的算珠的数位和数值。

数位

数值



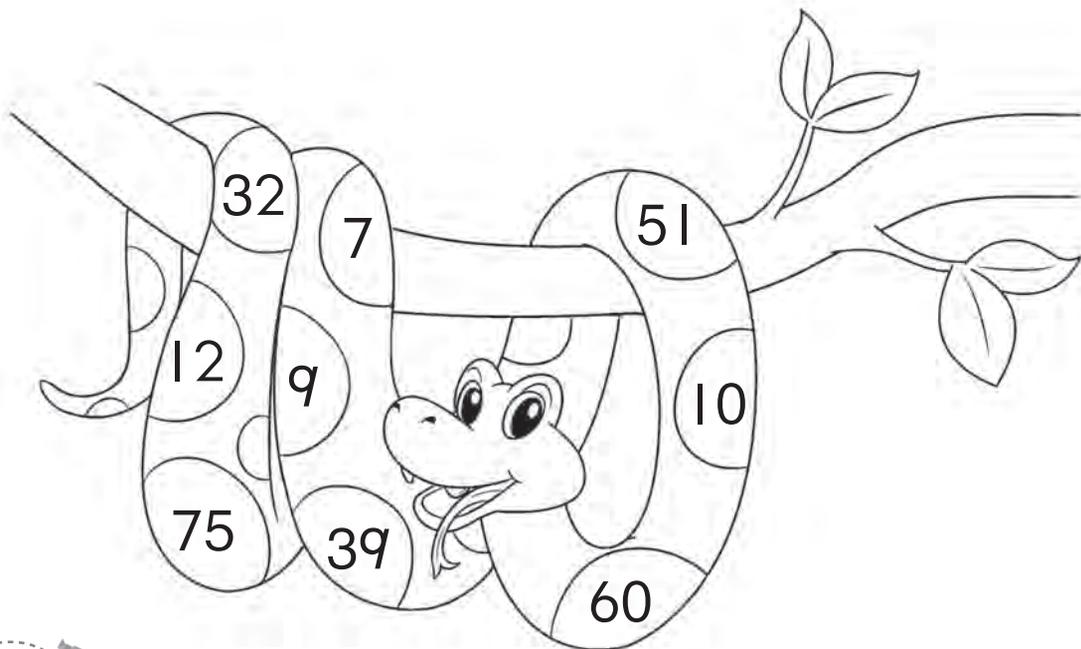
活动 十五 比较大小

A 圈出较大的数目，把字母写出来。
字母组成什么英文字？

46	49	50	39	62	82	81	79
K	L	O	U	Y	V	E	H
L							

组成 _____。

B 比 20 大的数目涂橙色，比 20 小的数目涂黄色，其他部分自由上色。



活动 十六 排列数目

A 顺序排一排。

24	37				
56	31				

B 逆序排一排。

19	65				
44	80				

C 用数字 0 至 9 组成数目，完成以下数列。数字不能重复出现。

例 10 — 42 — 57 — 68 — 93

1 15 — — — — 74

2 — — 50 — 61 —

活动十七 跳数

A 从 2 开始两个两个地数，并画线连一连。这是什么东西？

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

这是 _____。

B 两个两个地数，填一填。

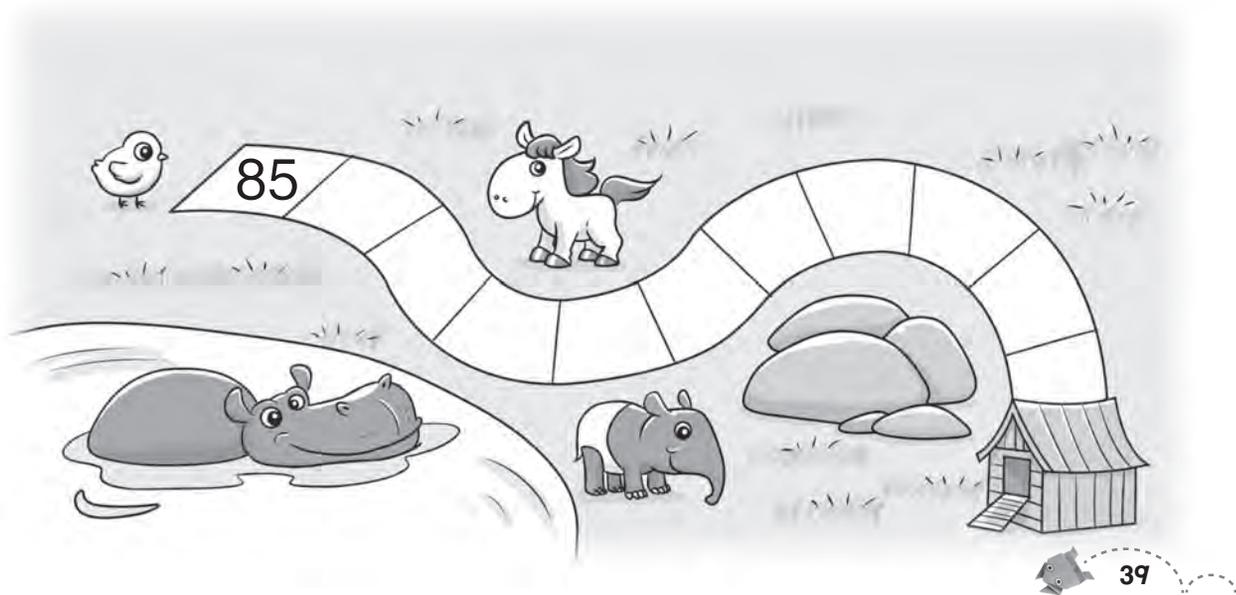


C 五个五个顺序地数，第六个数目是多少？



第六个数目是 _____。

D 五个五个逆序地数，带小鸡回家。



E 五个五个地数或十个十个地数，
填一填。

1

2

3

4

F 用下表四个四个地数，完成数列。

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

1

2

3



活动十八 数列的规律

A 配一配。

第一 62 67 72 77 82 87

第二 4 5 4 5 4 5

第三 78 68 58 48 38 28

1 重复 4 和 5：第 条数列。

2 五个五个顺序地数：第 条数列。

3 十个十个逆序地数：第 条数列。

B 写出接下来的数目。

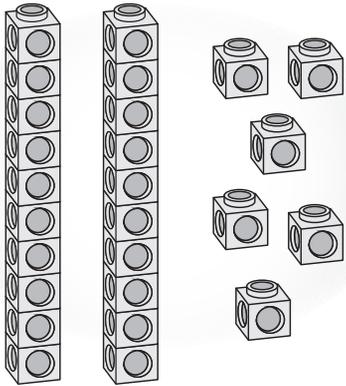
1 16 20 24 28 32

2 16 20 16 20 16

3 18 16 14 12

一步一步来

A 填一填。



这个数目是 _____，
个位的数值是 _____，
十位的数值是 _____。

B 写出数列的规律和接下来的数目。

1 规律 _____ 个 _____ 个顺序地数



2 规律 _____ 个 _____ 个顺序地数



3 规律 _____ 个 _____ 个逆序地数



更上一层楼

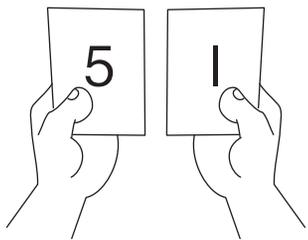
 A 猜一猜，写数目。

有一个数目，在 18 和 25 之间。
这个数目比 22 大。

这个数目是 _____。

 B 用数字卡组成所有可能的数目，
然后排一排。

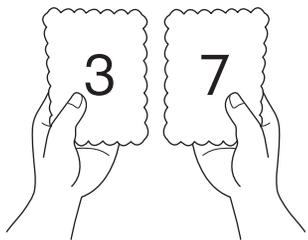
例



顺序

1 5 15 51

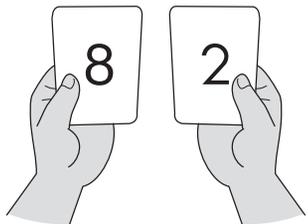
1



顺序



2



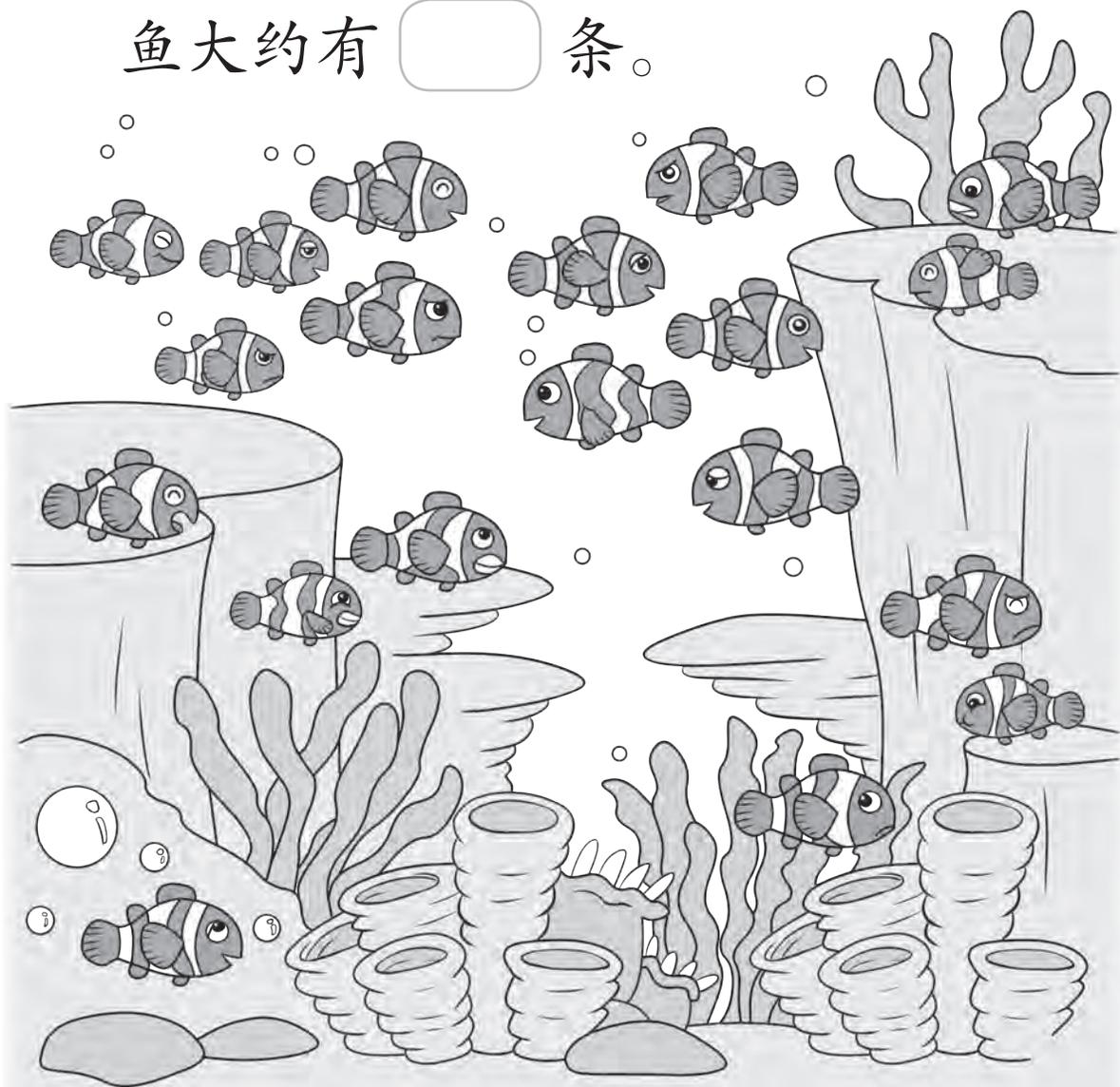
逆序



活动十九 估算

A 猜一猜鱼有多少条，然后数出实际的
数量。

鱼大约有 条。

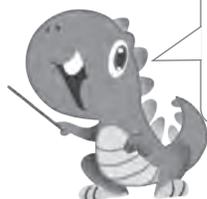
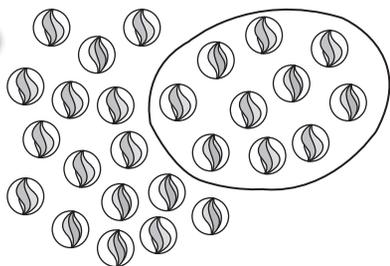


鱼的实际数量是 条。



B 圈出和估算玻璃弹子的数量。

例

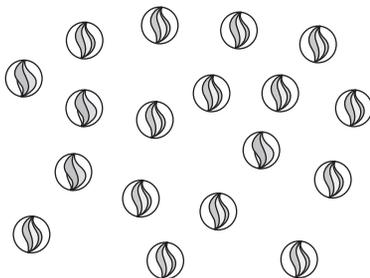


先圈出10颗，
再估算总数。

25

40

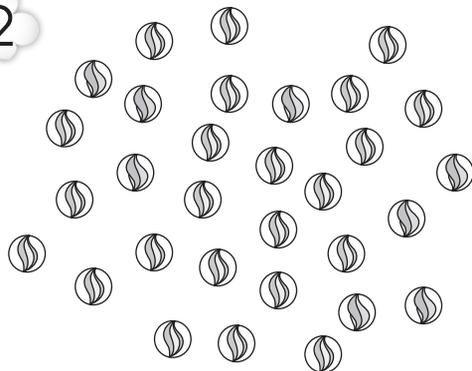
1



20

30

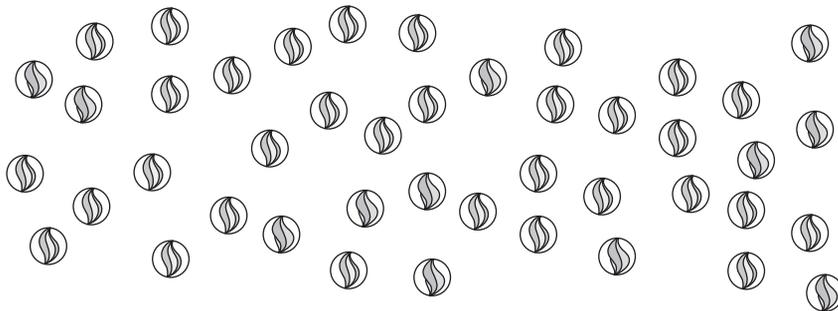
2



20

30

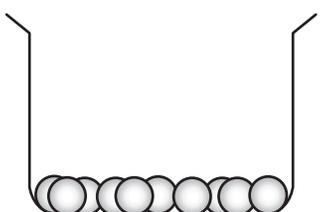
3



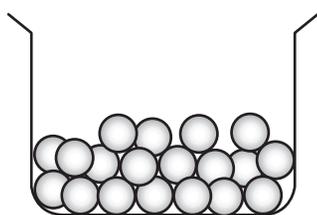
30

40

 C 他们估算的数目合理吗？圈一圈。

提示  30 粒珠子

1



多于 60 粒珠子。

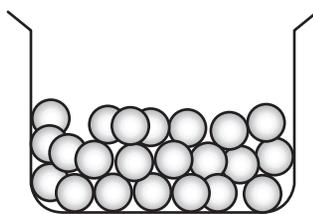
(合理 不合理)

2

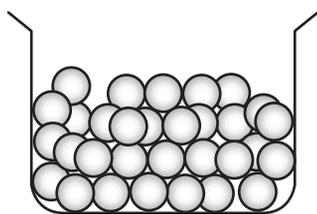


多于 90 粒珠子。

(合理 不合理)



3



大约有 100 粒珠子。

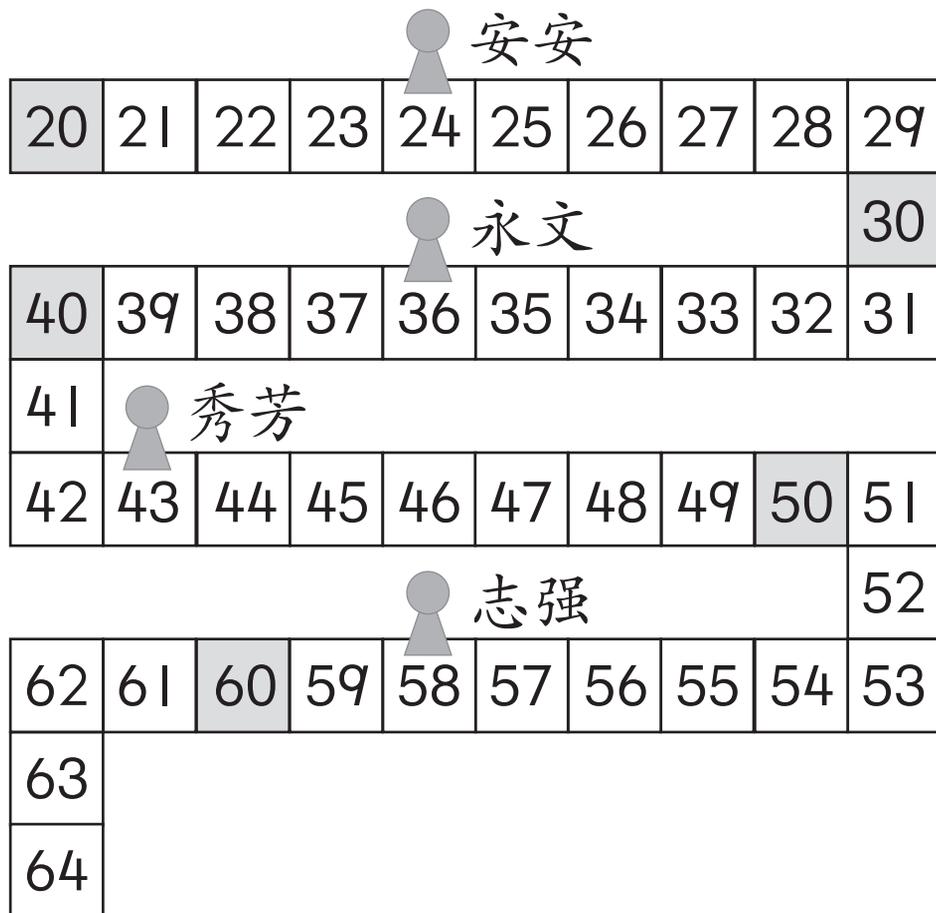
(合理 不合理)





活动二十 数目的近似值

A 这些棋子分别靠近哪个站？
写一写。



安安的棋子靠近 _____ 号站。

永文的棋子靠近 _____ 号站。

秀芳的棋子靠近 _____ 号站。

志强的棋子靠近 _____ 号站。

B 把以下数目标在数轴上，并写出相邻的整十数。

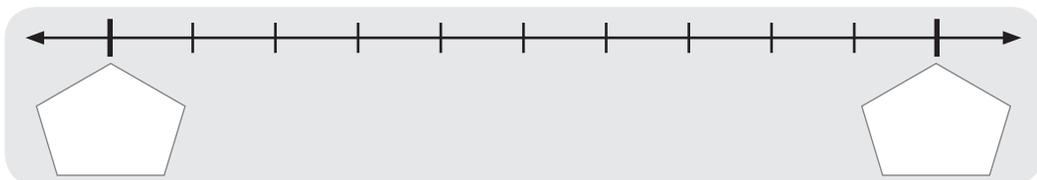
例

26



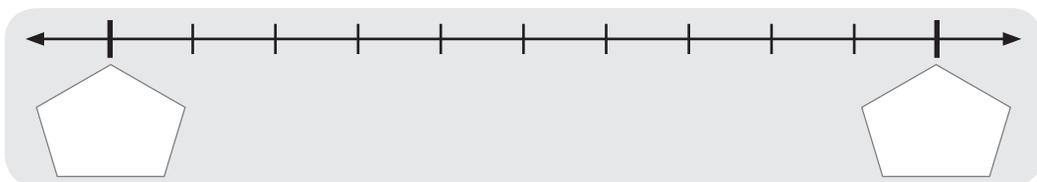
1

12



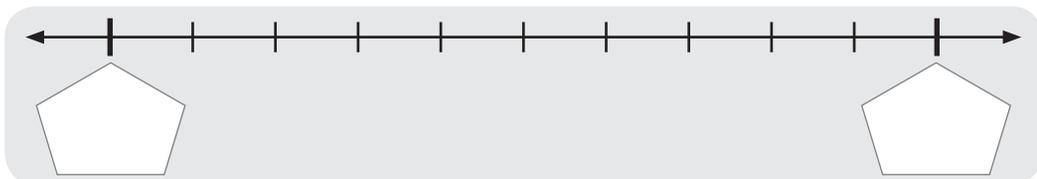
2

37



3

75



 C 找出数目的十位近似值。

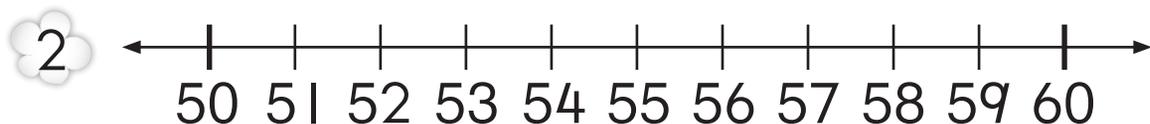
 1

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

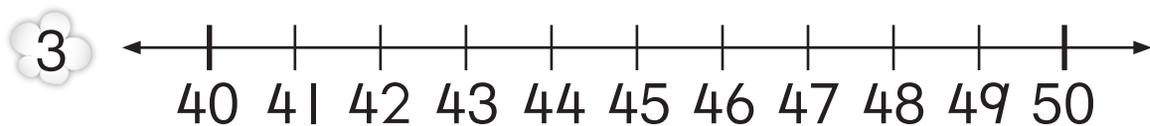
61 的十位近似值是 _____。

65 的十位近似值是 _____。

67 的十位近似值是 _____。



55 的十位近似值是 _____。



43 的十位近似值是 _____。

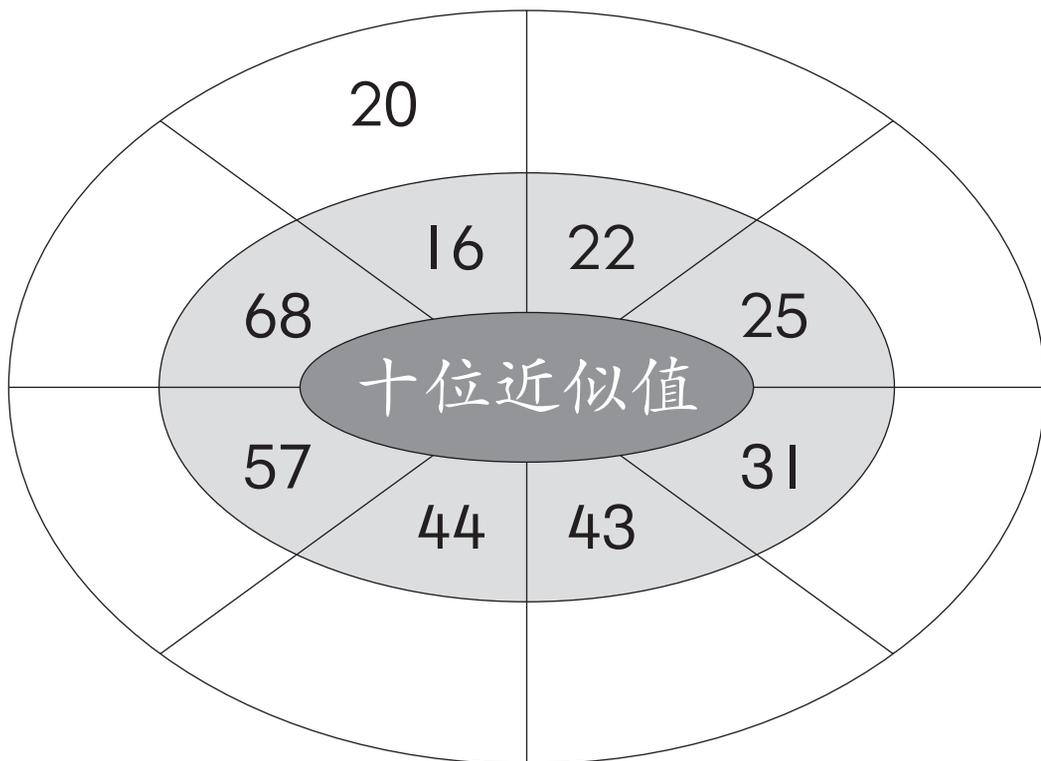
  D 写一写。

从 70 到 90，十位近似值是 80 的数目有哪些？

E 画线连一连。

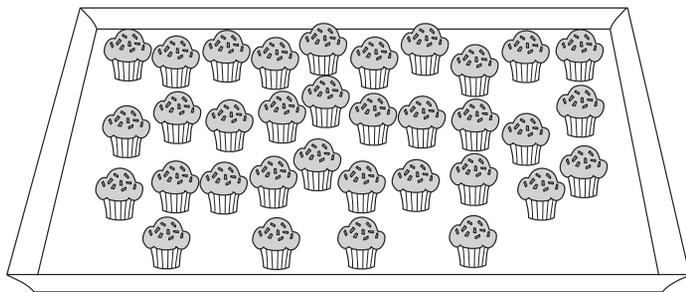
数目	十位近似值	数目
14	10	15
28	20	11
23	30	32

F 填一填。



活动二十一 解决问题

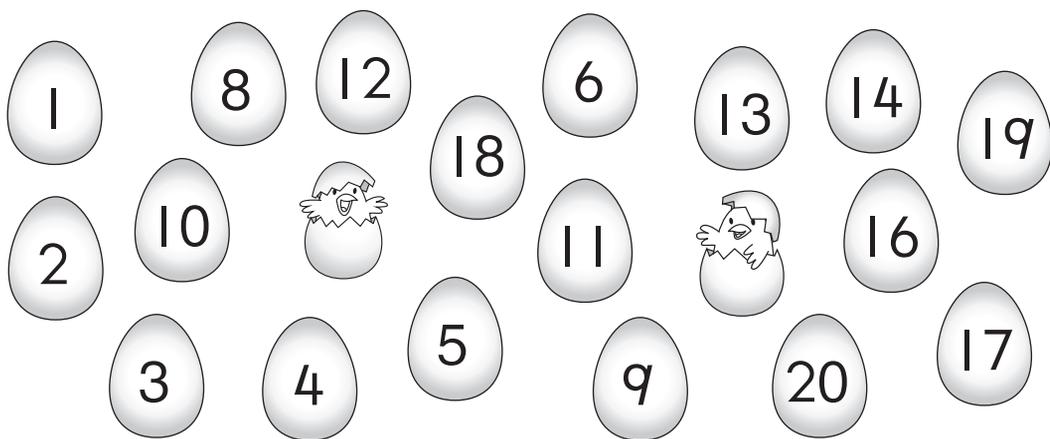
1



如果一个小蛋糕分给一个人，这些小蛋糕足够分给45个人吗？

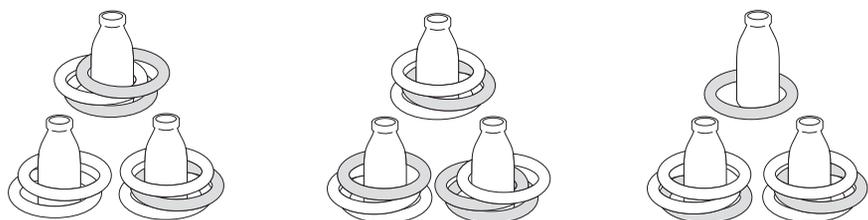
答： 。

2 有20个鸡蛋，各标上1至20的数字。哪两个鸡蛋已经变成小鸡？



答：变成小鸡的鸡蛋是 和 。

3



子青

安妮

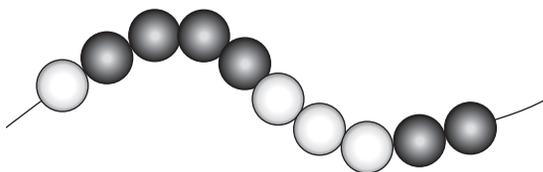
伟明

上图是投环游戏的结果。谁投的环第二多？

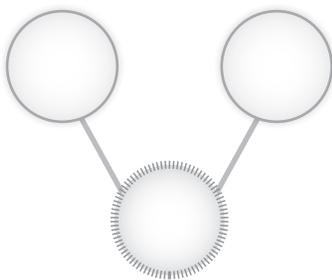
答：

投的环第二多。

4



黑珠子和白珠子各有多少颗？
珠子共有多少颗？

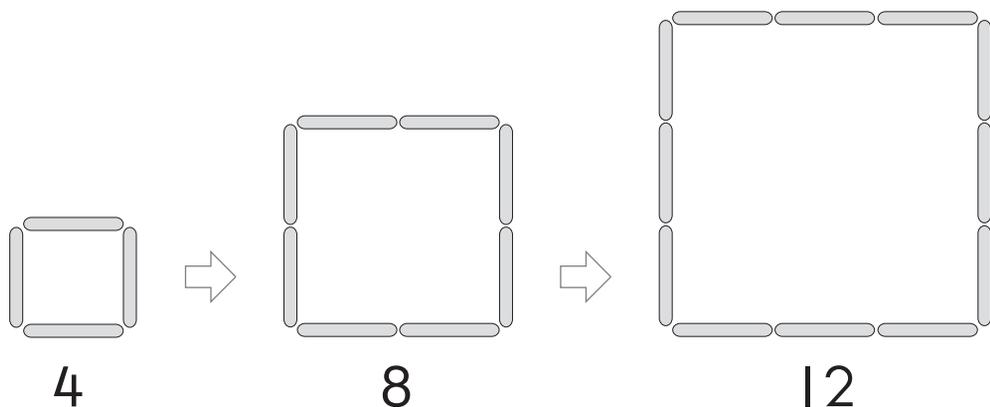


答：黑珠子有 颗，白珠子有 颗。共有 颗珠子。





5



志龙用冰激凌棒排列出这三个形状。第四个形状会用到多少根冰激凌棒？

方法 1 找规律

4 8 12

方法 2 画图



答：会用到 根冰激凌棒。



上图显示一排房子的门牌号码。
78 号是左起第几所房子？

答：是第 所房子。



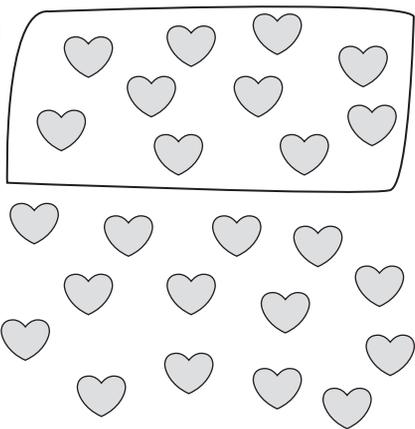
16 和 22 块之间

上图显示一罐饼干的估算数量。
玉婷五块五块地数，最后多出 3 块
饼干。饼干实际上有多少块？

答：实际上有 块。

A 合理的估算画✓。

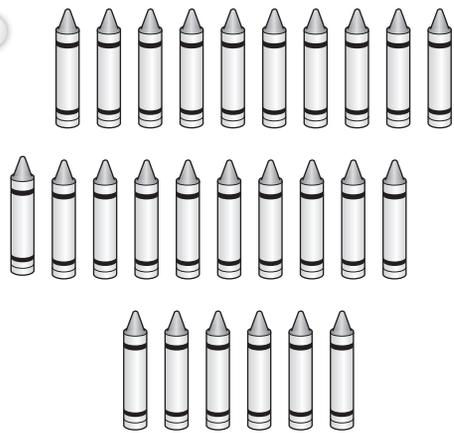
1



少于 20 个

多于 20 个

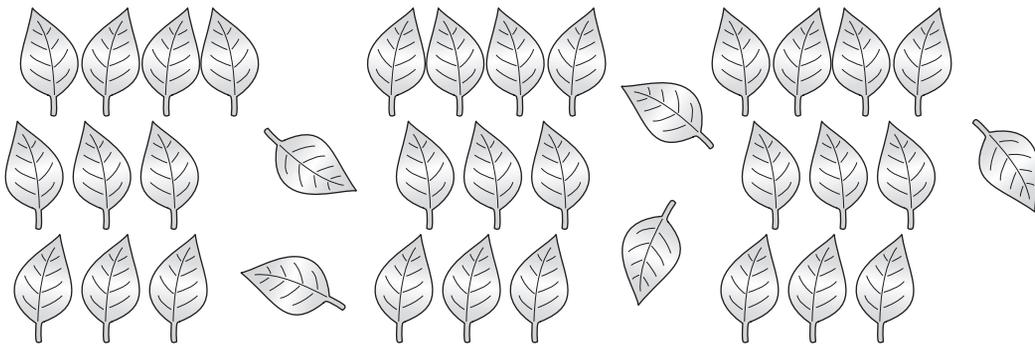
2



25 支左右

40 支左右

3



多于 40 片

少于 40 片

B 填一填。

1 42 在 40 和 50 之间。

42 的十位近似值是 _____。

2 16 在 _____ 和 _____ 之间。

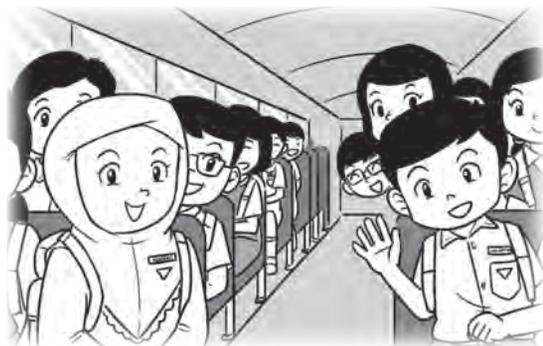
16 的十位近似值是 _____。

3 75 在 _____ 和 _____ 之间。

75 的十位近似值是 _____。

C 解决问题。

一辆巴士有 44 个座位。34 个学生上了巴士，还有几个空的座位？



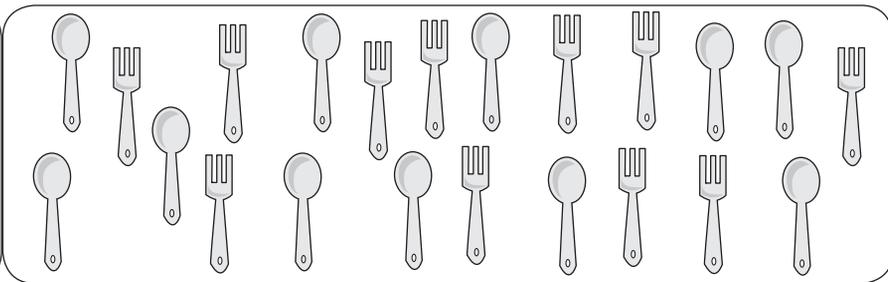
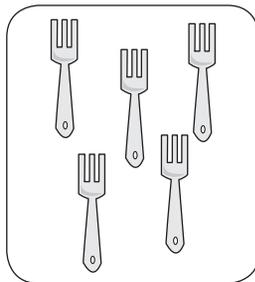
答：有 个空座位。





更上一层楼

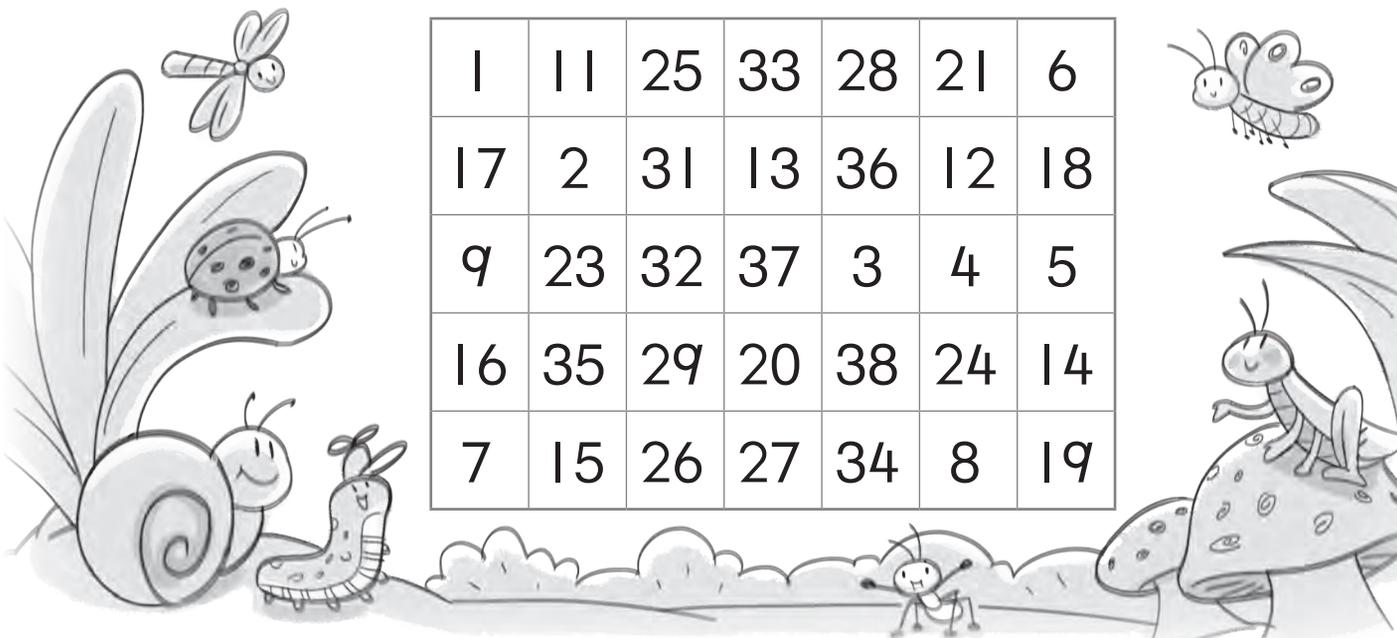
A 叉子大约有多少把？



5 把叉子

大约有 把。

B 把所有十位近似值是 30 的数目涂黑。涂黑的部分像什么字母？



1	11	25	33	28	21	6
17	2	31	13	36	12	18
9	23	32	37	3	4	5
16	35	29	20	38	24	14
7	15	26	27	34	8	19

涂黑的部分像 。

 C 解决问题。



我要把甜甜圈和面包全部平分出去。



文平

至少要给我一个甜甜圈。

至少要给我一个面包。



玉洁

有多少种分法？

文平得 1 个甜甜圈

1

2

文平得 3 个面包

3

2

答：有 种分法。



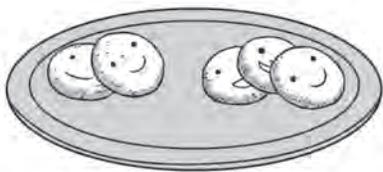
2

基本运算

活动一 认识加法

算一算，填一填。

1



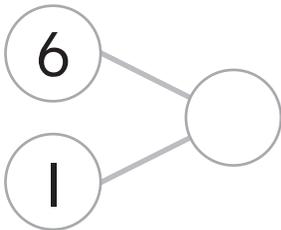
2 和 3 合起来，
是 。

2



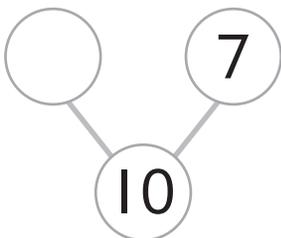
5 多 ，
一共是 。

3



6 和 1 加起来，
等于 。

4



加 ，
等于 。



活动二 加法算式

A 写出加法算式。



例

2 多 1, 是 3。

$$2 + 1 = 3$$

1

8 和 1, 是 9。

2

1 加 6, 等于 7。

3

3 加 3, 等于 6。

B 看圆点连成算式。

1



7

6

9

8

+

2

=

2



4

+

=

9

6

5

8



活动三 18 以内的加法

A 数一数，然后加起来。



1  3 + =

2  7 + =

3  + 5 =

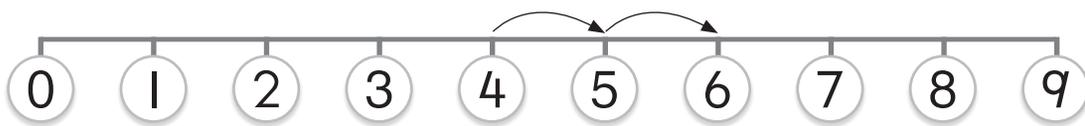
4  + 8 =

5  + =

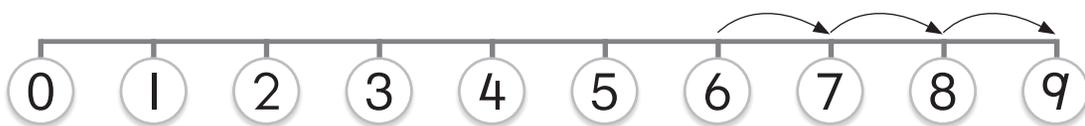
6  + =

B 加一加。

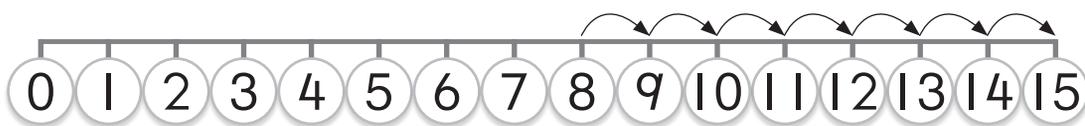
1 $4 + 2 = \square$



2 $6 + 3 = \square$



3 $8 + 7 = \square$



 4 $\square + \square = 14$

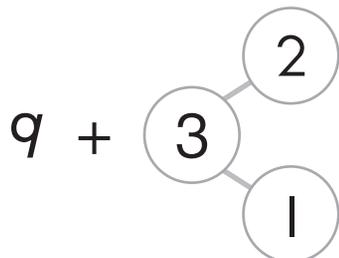


C 算一算。

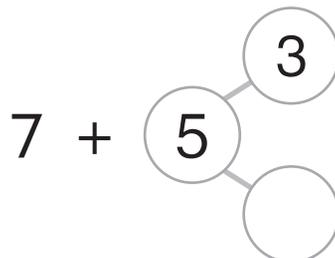
	2								
0	+		=	3		1			
	0			+		+			
	=				+		=	8	
				=		=		+	
				11				6	
								=	
				7	+		=		
	+			+					
	9	+	5	=					
	=			=					
	9								

 D 加一加。

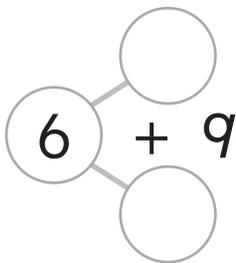
1 $9 + 3 = \square$



2 $7 + 5 = \square$



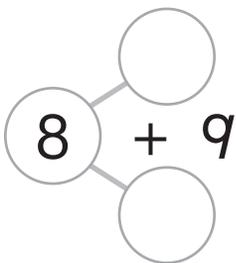
3 $6 + 9 = \square$



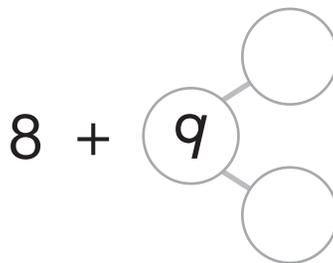
4 $3 + 8 = \square$

 E 用不同方法算，答案一样吗？

$8 + 9 = \square$



$8 + 9 = \square$



答案 。



F 算一算，涂一涂。

3 红色

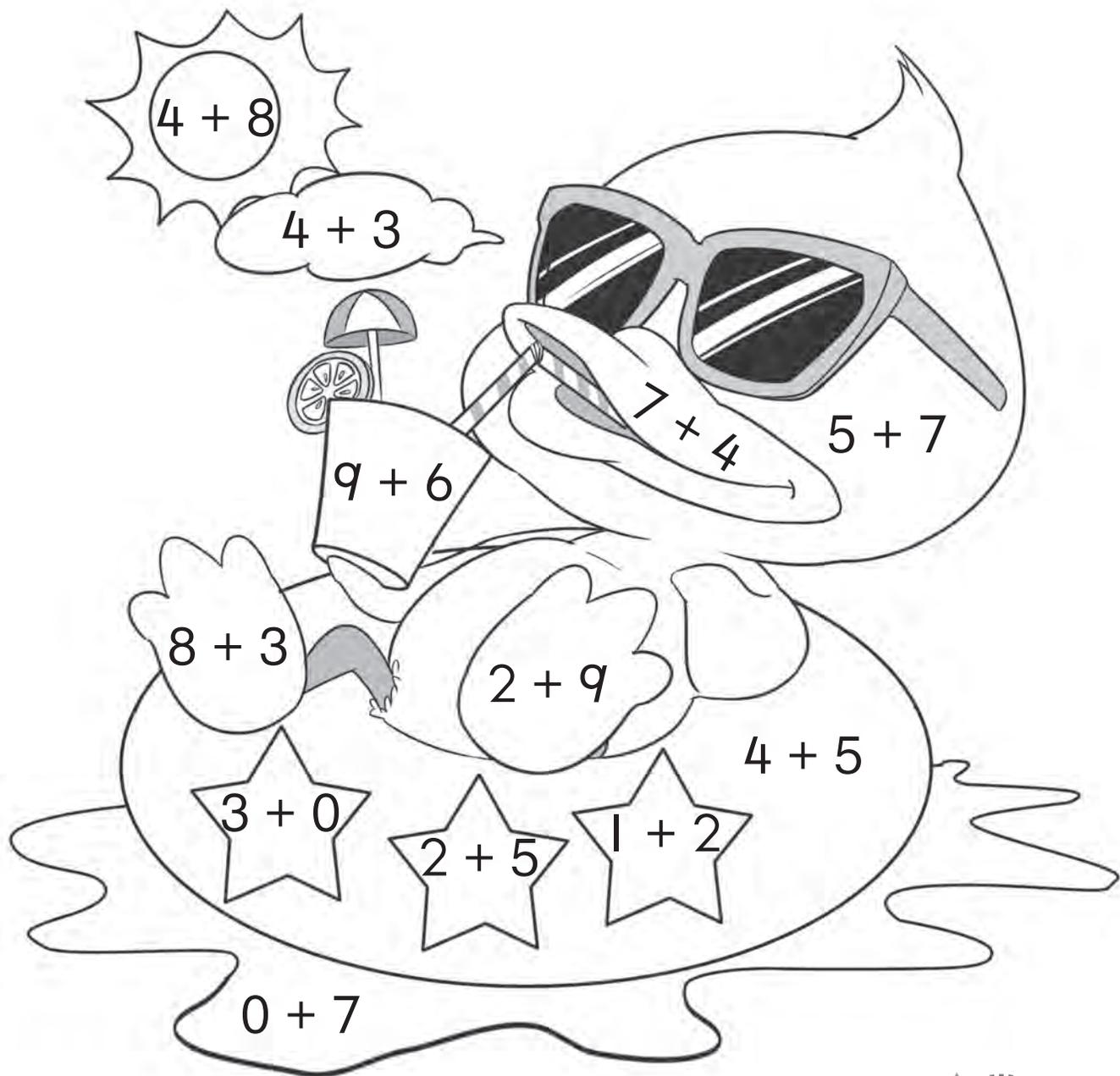
7 蓝色

9 紫色

11 橙色

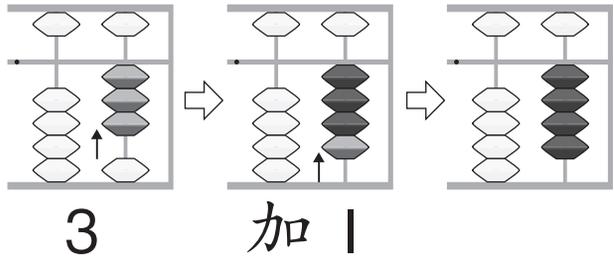
12 黄色

15 绿色

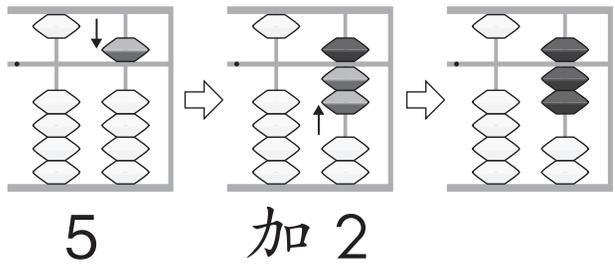


G 拨算盘加一加。

1 $3 + 1 = \square$



2 $5 + 2 = \square$



3

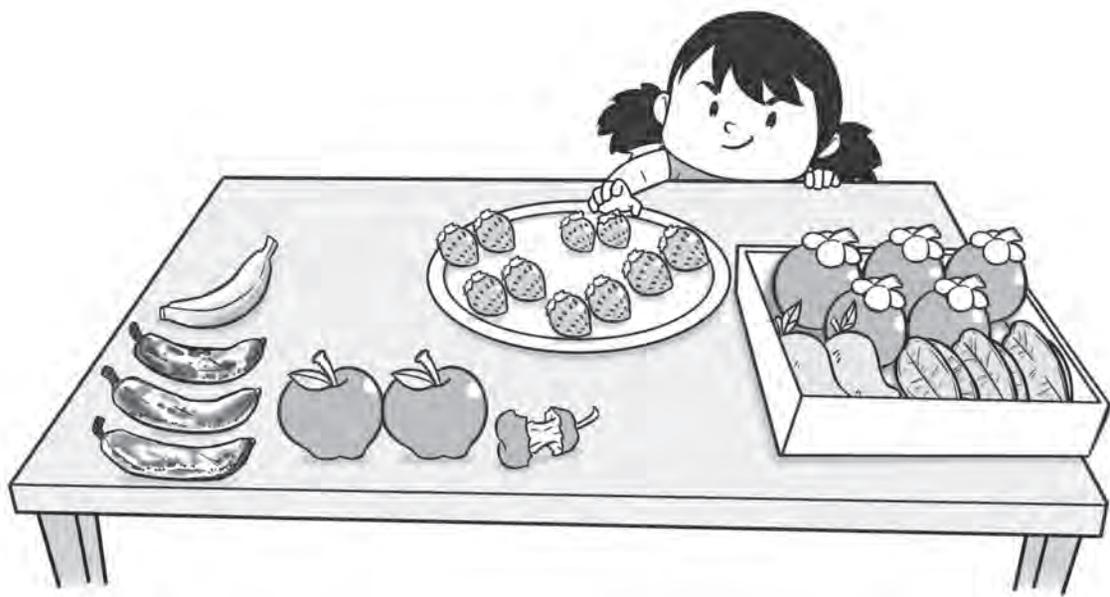
$\square + \square = \square$

4

$\square + \square = \square$

活动四 认识减法

填一填。



1 3个  吃了1个，剩下 个。

2 4条  烂了3条，剩下 条。

3 10个  减去2个，等于 个。

4  和  相差 个。

5  比  少 个。

活动五 减法算式

A 写一写。

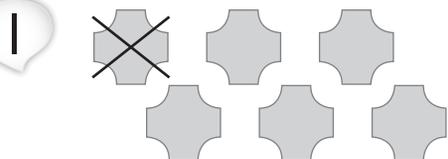
1 二减一，等于一。

2 九减二，等于七。

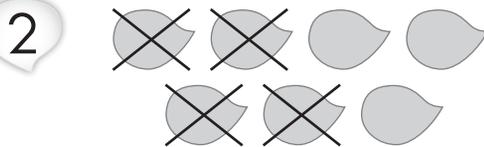
3 $8 - 5 = 3$

4 $10 - 4 = 6$

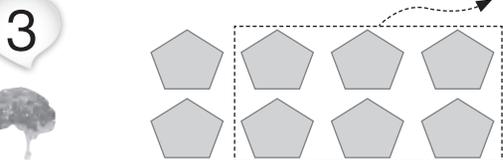
B 看图填“-”和“=”。



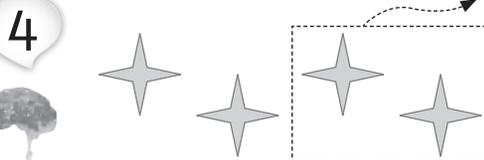
6 ○ 1 ○ 5



7 ○ 4 ○ 3



2 ○ 8 ○ 6

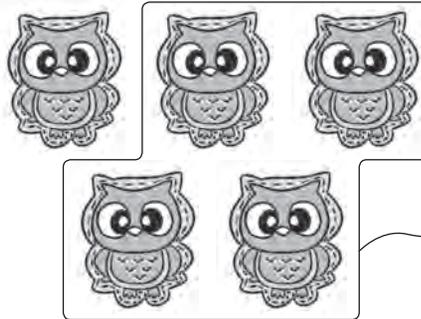


2 ○ 4 ○ 2

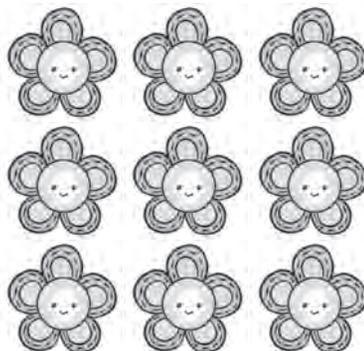
活动六 18 以内的减法

A 减一减。

1 $5 - 4 =$



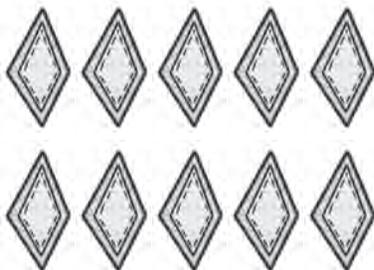
2 $9 - 1 =$



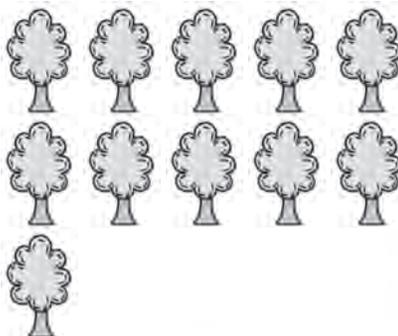
3 $8 - 3 =$



4 $10 - 5 =$

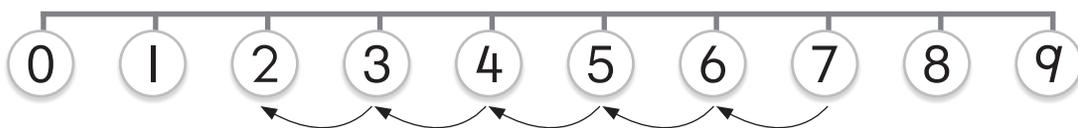


5 $11 - 7 =$

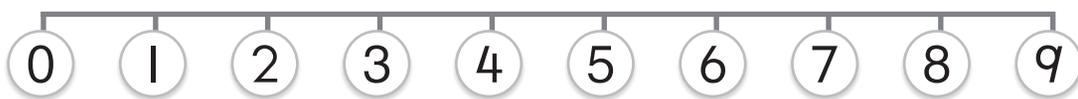


B 算一算。

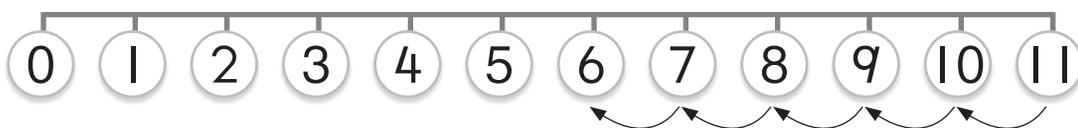
1 $7 - 5 = \square$



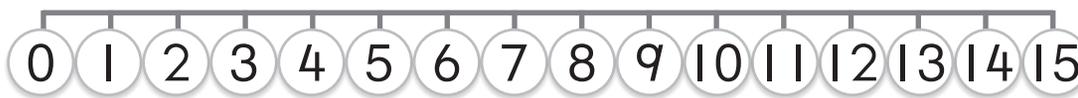
2 $9 - 6 = \square$



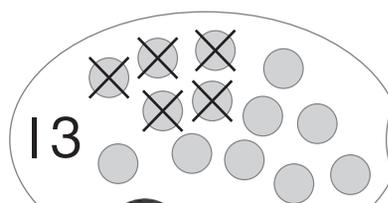
3 $11 - 5 = \square$



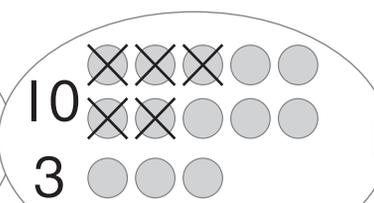
 4 $\square - \square = 9$



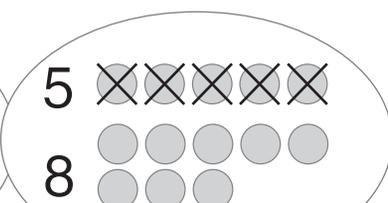
C 你喜欢用谁的方法来计算 $13 - 5$?
画✓, 然后写出答案。



秀英



子洋

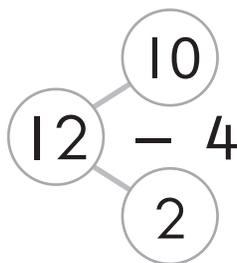


美美

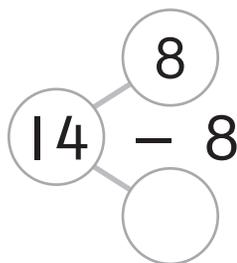
$13 - 5 =$

D 分解数目, 算一算。

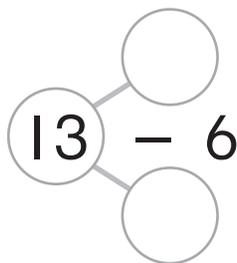
1 $12 - 4 =$



2 $14 - 8 =$

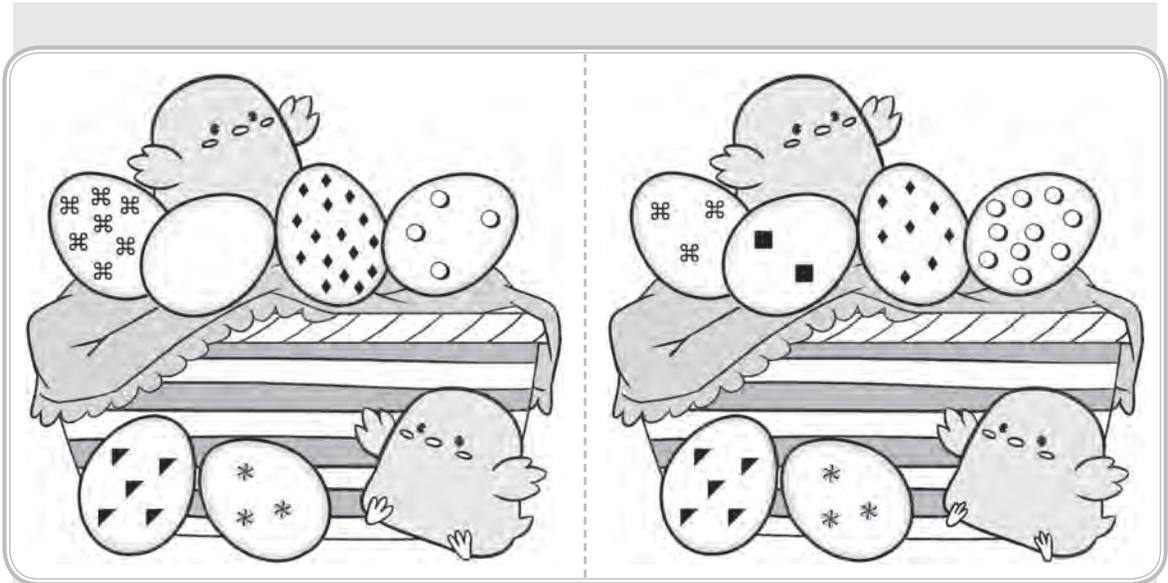


3 $13 - 6 =$



4 $11 - 9 =$

E 找出各组复活蛋的图案数量相差多少。

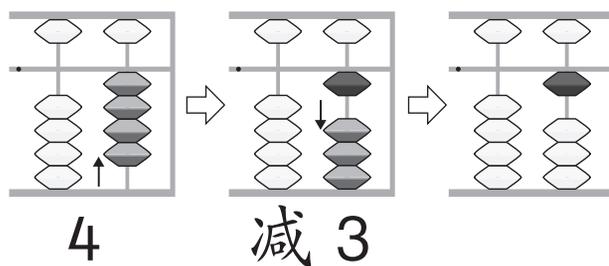


7	-	3	=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

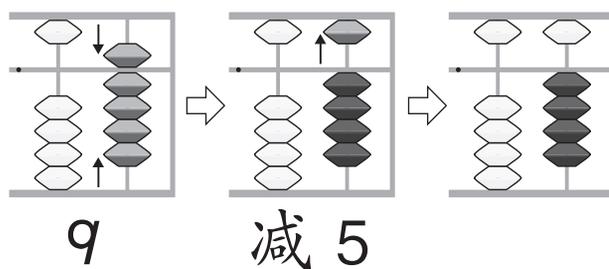
F 拨算盘减一减，根据答案找密码。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

1 $4 - 3 =$



2 $9 - 5 =$



3 $7 - 7 =$

4 $8 - 6 =$

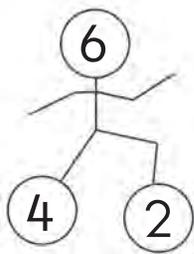
5 $9 - 2 =$

密码

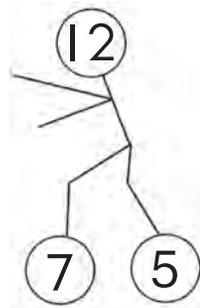
1	2	3	4	5
<input type="text"/>				

活动七 加法和减法

A 用以下数目写出加法和减法算式。



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



B 填一填。

$$\begin{array}{l} 1 \quad 3 + \square = 4 \\ 4 - \square = 3 \end{array}$$

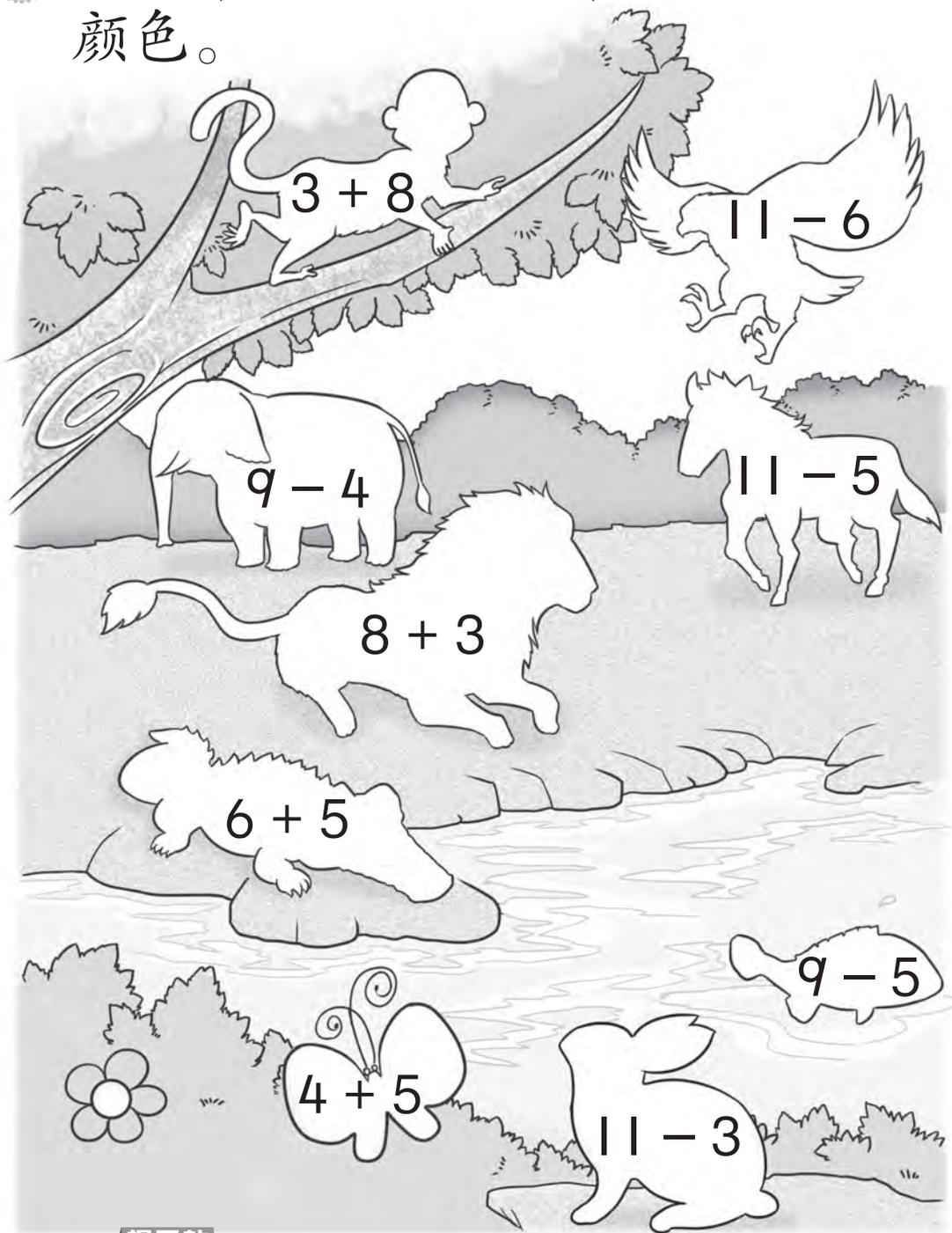
$$\begin{array}{l} 2 \quad 4 + \square = 8 \\ 8 - \square = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \quad \square + 4 = 13 \\ \square - 4 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \quad 9 + 8 = \square \\ 17 - 8 = \square \end{array}$$



C 把图中相互配合的算式涂上相同的颜色。



提示站

举例让学生明白什么是相互配合的算式，如：“ $4 + 8 = 12$ ”
“ $8 + 4 = 12$ ” “ $12 - 4 = 8$ ” “ $12 - 8 = 4$ ”。

活动八 编故事

A 看图完成加法和减法故事。



$$5 + 3 = \square$$

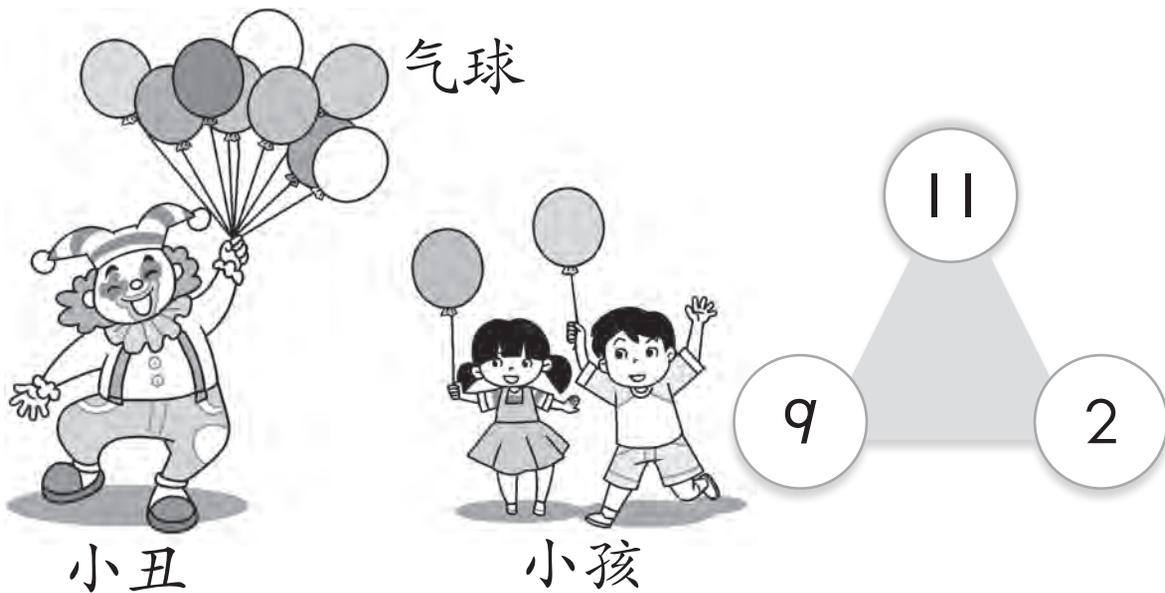
在海边大扫除时，丽玉拾到 个塑料瓶，宝强拾到 个塑料瓶。他们一共拾到 个塑料瓶。

$$\square - \square = \square$$

沙滩上共有 个空塑料瓶，丽玉拾到 个，剩下的 个是宝强拾到的。



B 看图编加法和减法的故事。



加法故事

减法故事

活动九 解决问题

1 姐姐原本有6条裙子，她再买了2条。姐姐一共有多少条裙子？

$$\square + \square = \square$$



答：一共有 条裙子。

检查答案



2

祝你生日快乐!

一支蜡烛代表1岁。



(a) 桌上的两盘西瓜相差多少块?

答: 相差 块。

 (b) 小象比小熊大2岁。小象多少岁?

答: 小象 岁。

3 青青把7个芒果送给阿姨，留下9个芒果给家人。青青原本有多少个芒果？

答：原本有 个芒果。

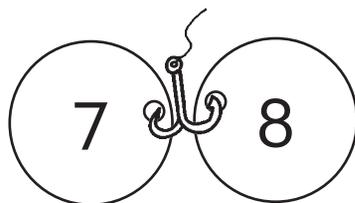
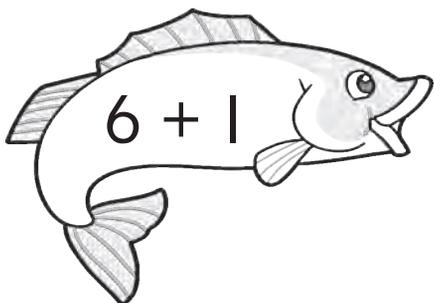
 4 丽香在校园里种了8棵树，国明也种了11棵树。丽香还要种多少棵树，才能够与国明种的一样多？

答：还要种 棵树。

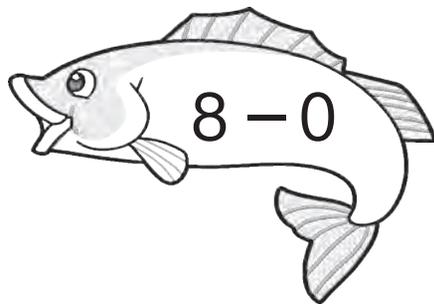
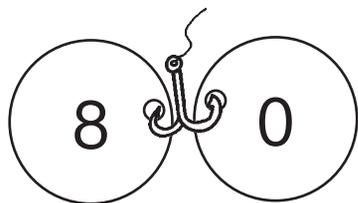
一步一步来

A 连一连算式和答案。

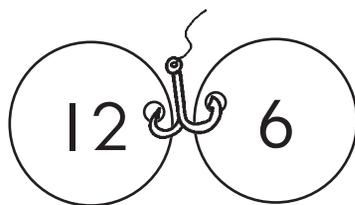
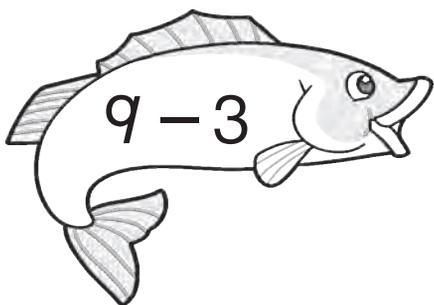
1



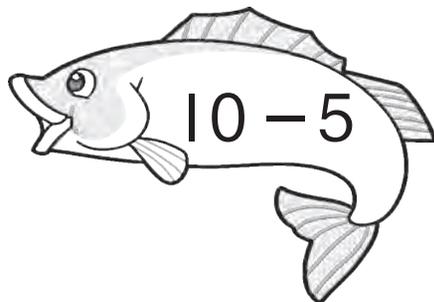
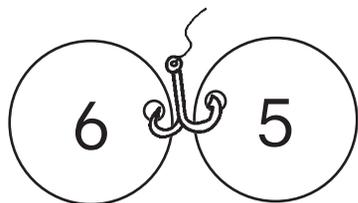
2



3



4



B 圈出正确的答案。

1

$$9 + 1 = 10$$

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

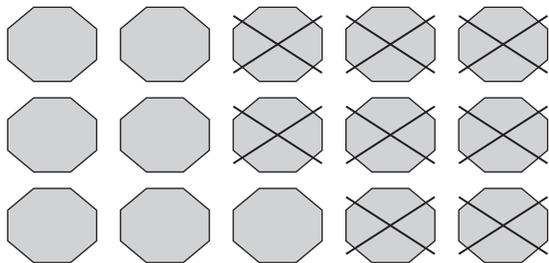
$9 + 4$ 等于多少?

A 12

B 13

C 14

2



$$15 - 8 =$$

A 5

B 6

C 7

3



天兴原本有8本书，他又买了4本。
天兴一共有多少本书?

A 11

B 12

C 13





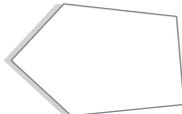
更上一层楼

A 对的画✓，错的画○。

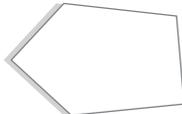
1 $5 + 0 = 0 + 5$



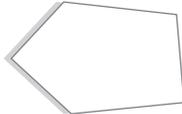
2 $6 + 2 = 2 + 6$



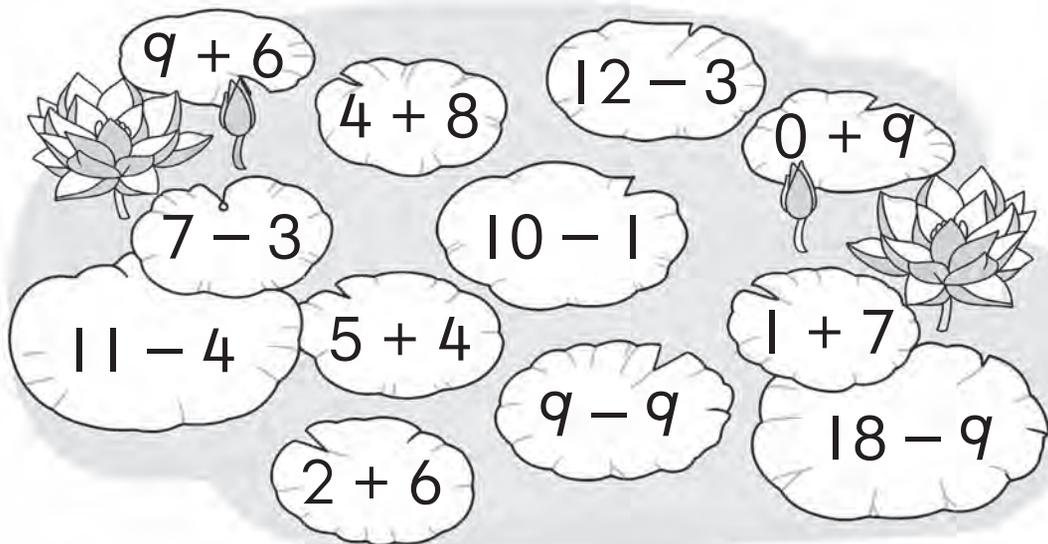
3 $4 - 1 = 1 - 4$



4 $8 + 2 = 10 - 2$



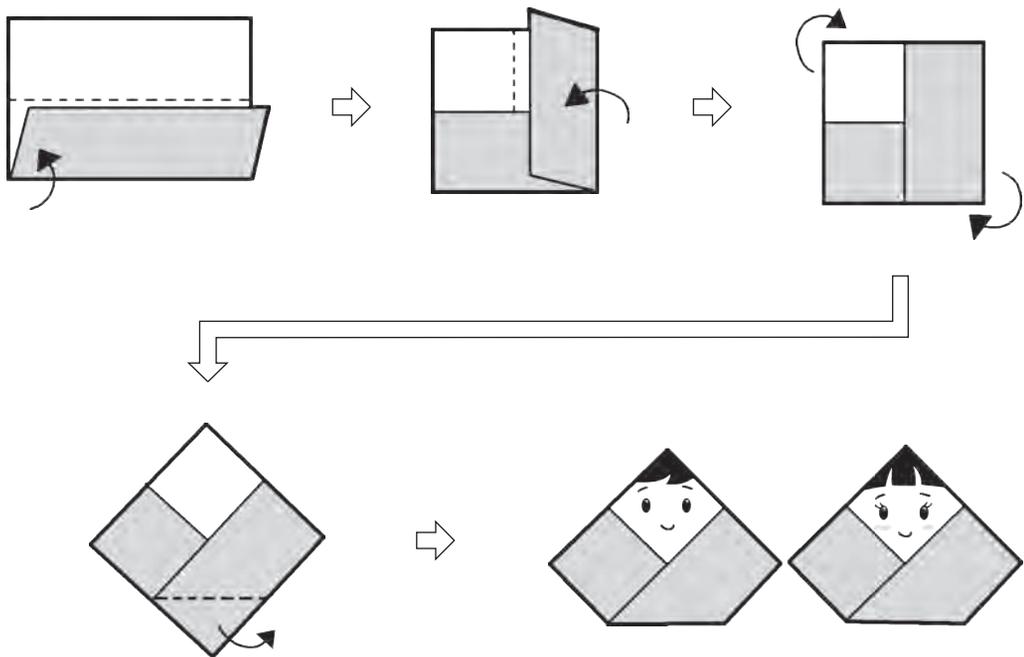
B 哪五片荷叶的答案相同？写出答案并把荷叶涂上绿色。



答案：



C 折出男娃娃和女娃娃。然后，把答案少于8的算式挂在男娃娃卡上，其他的挂在女娃娃卡上。



$$16 \overset{\circ}{-} 8$$

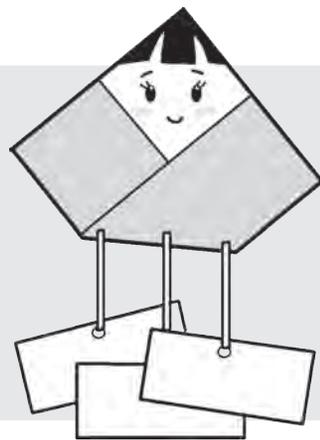
$$2 \overset{\circ}{+} 9$$

$$8 \overset{\circ}{+} 5$$

$$3 \overset{\circ}{+} 2$$

$$13 \overset{\circ}{-} 7$$

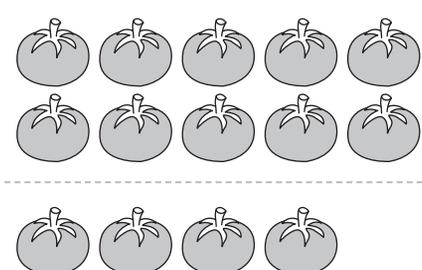
$$12 \overset{\circ}{-} 9$$



活动十 不进位加法

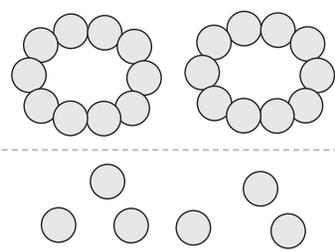
A 填一填，加一加。

1



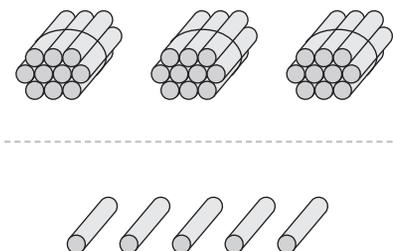
$10 + 4 = \square$

2



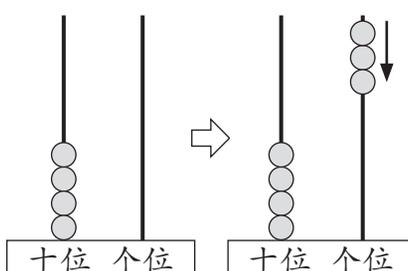
$20 + \square = \square$

3



$\square + \square = \square$

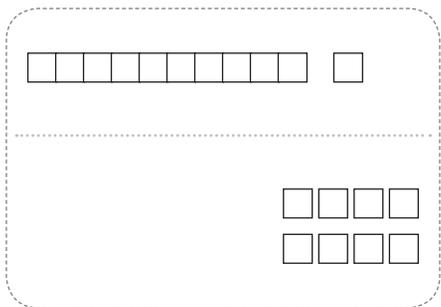
4



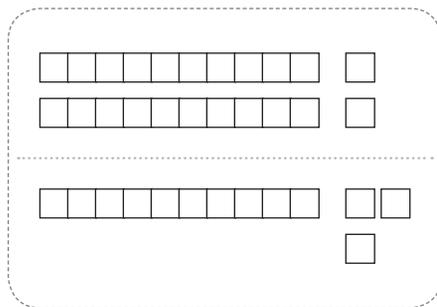
$\square + \square = \square$

B 加一加。

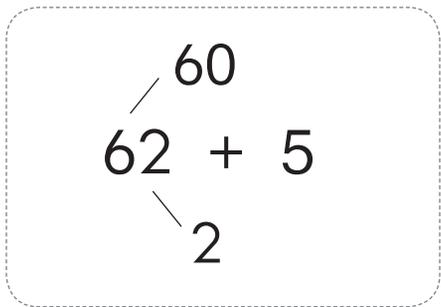
1 $11 + 8 =$



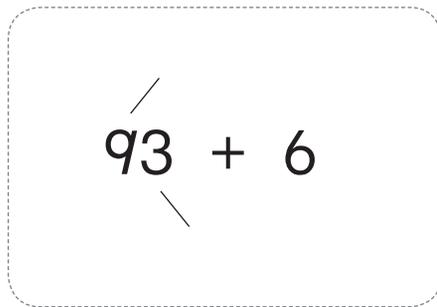
2 $22 + 13 =$



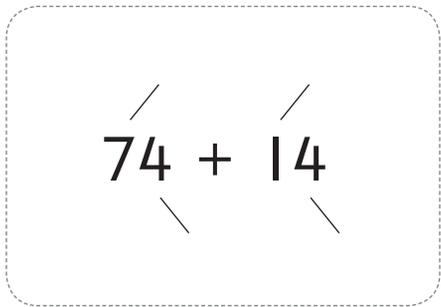
3 $62 + 5 =$



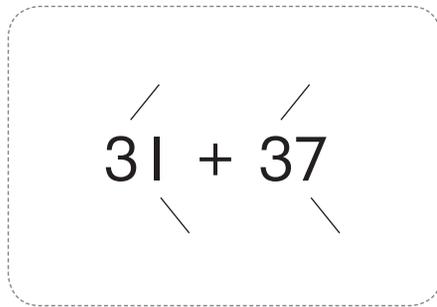
4 $93 + 6 =$



5 $74 + 14 =$

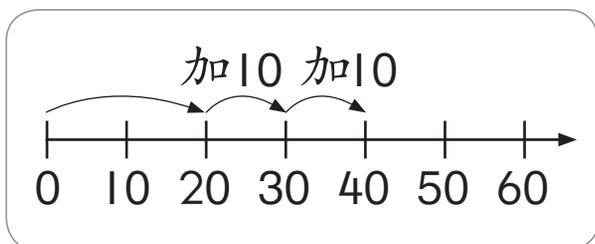


6 $31 + 37 =$



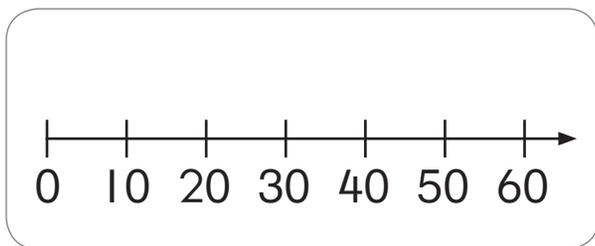
C 用两种方法加一加。

1 $20 + 20 =$



$$2 + 2 = 4$$
$$20 + 20 =$$

2 $10 + 40 =$



D 找正确数目，完成算式。

1 $2 \quad 5 \quad 13 \quad 14$ + = 18

2 $4 \quad 6 \quad 31 \quad 35$ + = 37

3 $30 \quad 40 \quad 50 \quad 60$ + = 90

E 以竖式加一加，看看子玲假期时到哪里游玩。

1

	1	3	
+		4	

六

2

	2	6	
+	3	0	

宝

3

	4	8	
+	2	1	

井

4

	5	7	
+	4	2	

马

5

	6	5	
+	1	3	

甲

6

	7	4	
+	2	4	

三

99

17

78

98

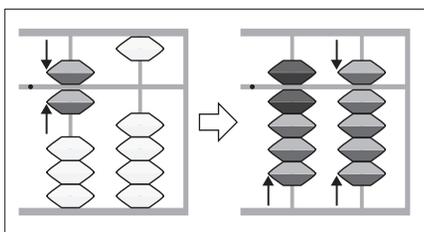
56

69



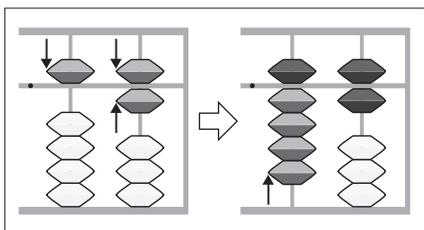
F 连一连，算一算。

1



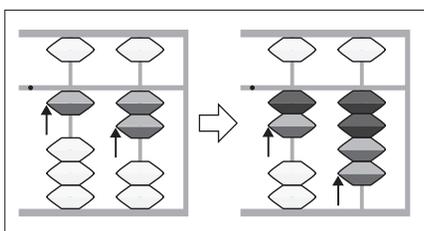
$$12 + 12 =$$

2



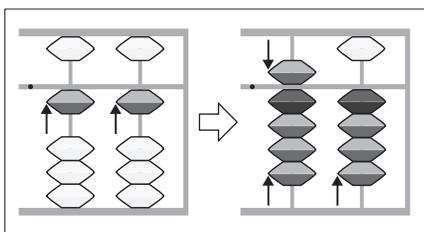
$$56 + 40 =$$

3



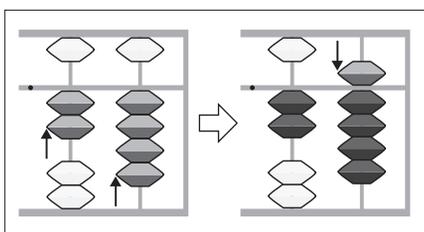
$$60 + 39 =$$

4



$$24 + 5 =$$

5



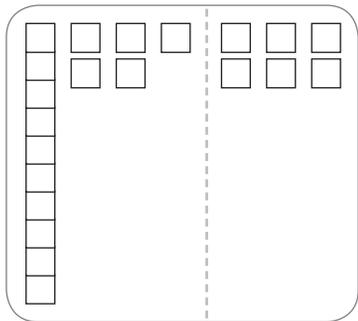
$$11 + 83 =$$



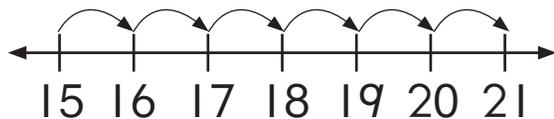
活动十一 进位加法

A 用你学过的方法加一加。

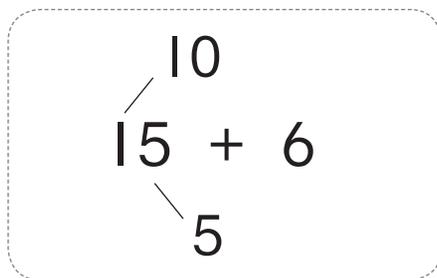
例 $15 + 6 = 21$



或



或



1 $17 + 4 =$

2 $53 + 9 =$

3 $7 + 46 =$

4 $8 + 25 =$



 B 算一算。

1 $17 + 25 =$

2 $29 + 25 =$

3 $34 + 28 =$

4 $48 + 12 =$

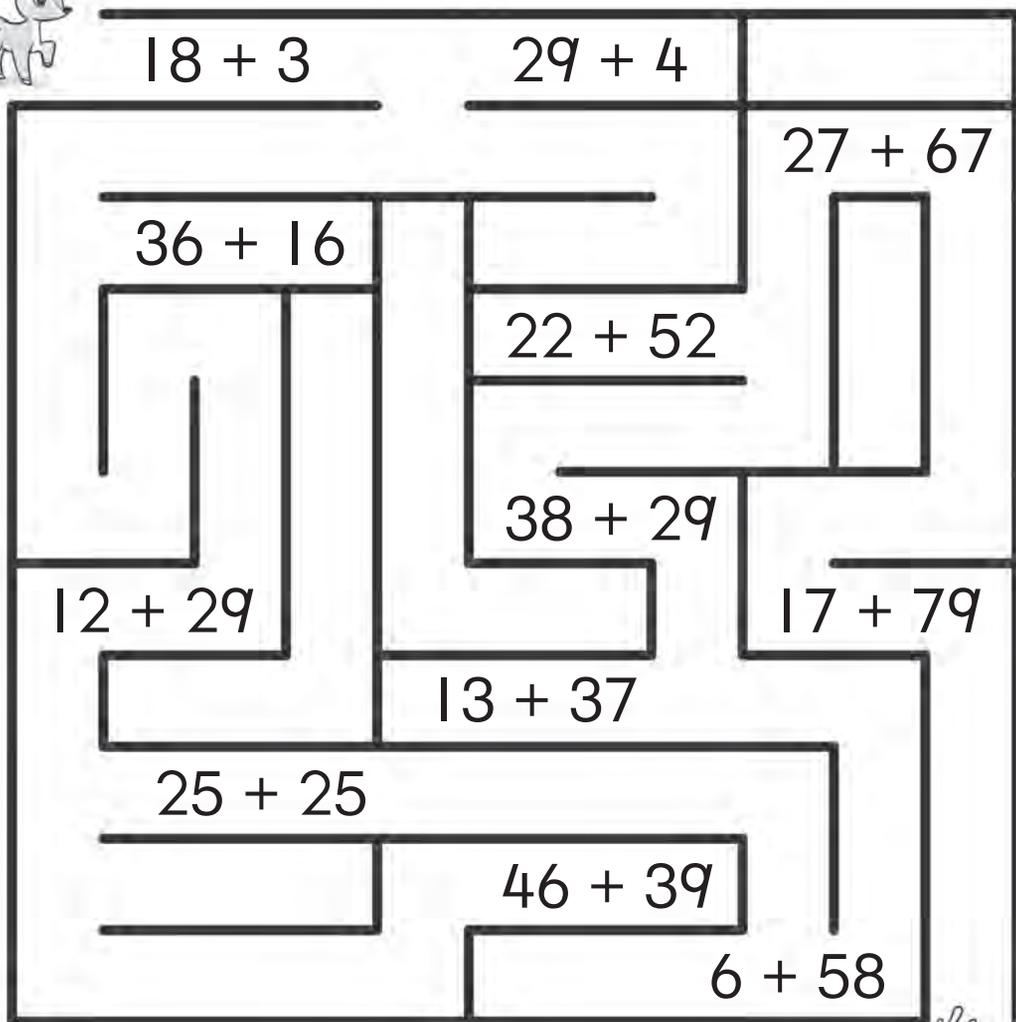
5 $68 + 7 =$

6 $51 + 39 =$

提示站

 让学生自由选择他们喜欢的方法计算，只要是合理皆可被接收。

C 沿着小梅花鹿找妈妈的路线计算，按照路线的顺序在 里写答案。



答案：



 D 找出空格里的数字，填一填。

1

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 17 \\ \hline 4\boxed{} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 4\boxed{} \\ + 9 \\ \hline \boxed{}1 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 2\boxed{} \\ + 18 \\ \hline \boxed{}1 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 59 \\ + \boxed{}4 \\ \hline 9\boxed{} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \boxed{}6 \\ + \boxed{} \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \boxed{}7 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 76 \\ \hline \end{array}$$



E 估一估，算一算。

例 $29 + 58 = 87$

$$\begin{array}{r} | \\ 29 \\ + 58 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \text{ 的十位近似值: } 30 \\ 58 \text{ 的十位近似值: } 60 \\ \hline 90 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 29 \\ 58 \end{array}} \right\} +$$

$29 + 58$ 的答案接近 90。



1 $32 + 41 =$



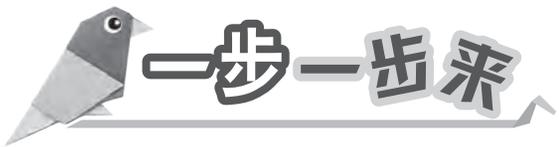
答案多于 。

2 $19 + 67 =$



答案接近 。

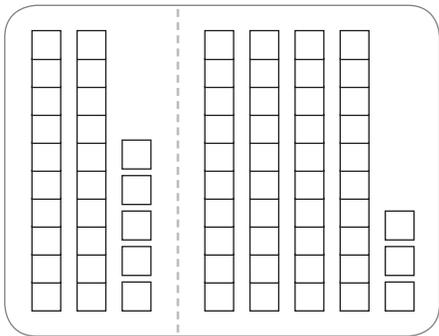




加一加，根据答案在“数字图”里涂颜色，然后圈出物体的名称。

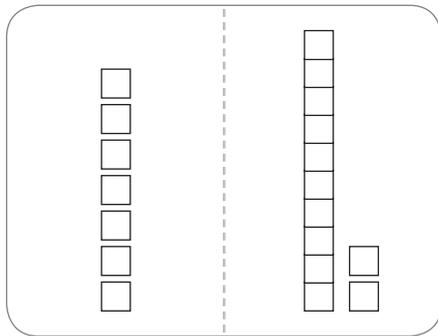
$25 + 43 = \square$

褐



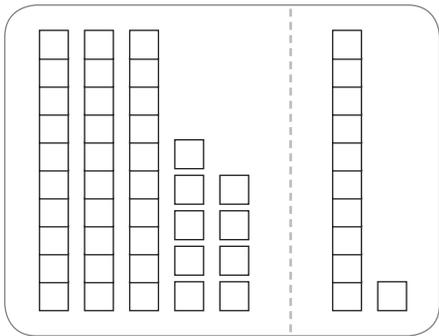
$7 + 12 = \square$

绿



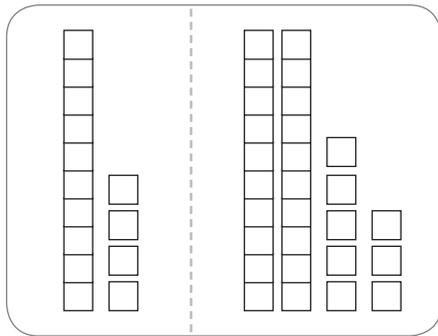
$39 + 11 = \square$

蓝



$14 + 28 = \square$

红



40	40	40	40	40	68	68	68	40	40	40	40	40	40	68	32	32
40	40	40	40	68	50	50	50	68	68	68	68	68	68	68	32	32
40	40	40	40	68	50	50	50	68	32	32	32	32	32	68	32	32
40	40	40	68	68	68	68	68	68	68	32	32	32	32	32	32	32
40	40	40	68	50	50	50	50	50	50	68	32	32	32	32	32	32
40	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	32
68	19	42	19	19	19	42	19	19	19	42	19	19	19	42	19	68
68	42	42	42	68	42	42	42	68	42	42	42	68	42	42	42	68
68	19	42	19	19	19	42	19	19	19	42	19	19	19	42	19	68
32	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	32

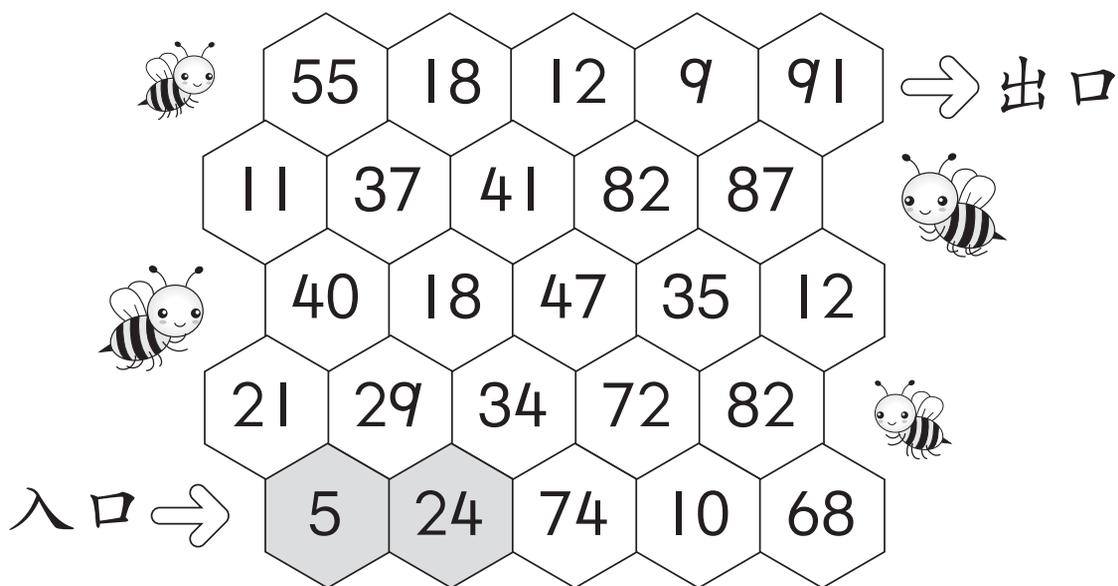
物体：
汽车
坦克



更上一层楼

按照提示涂黑迷宫的路线和写出算式，直到找到出口。

提示：前一条算式的答案是下一条算式的加数。



$$5 + 24 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

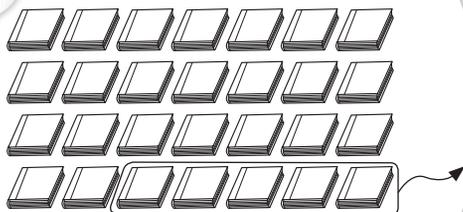
$$\square + \square = \square$$



活动 十二 不借位减法

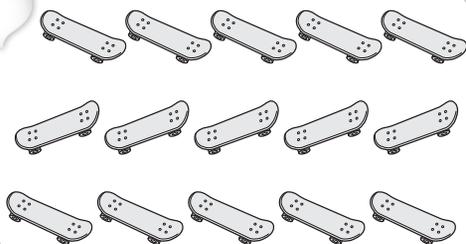
A 算一算。

例



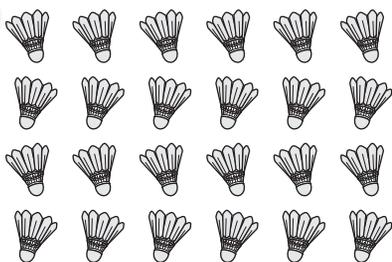
原有	28
借出	5
剩下	23

1



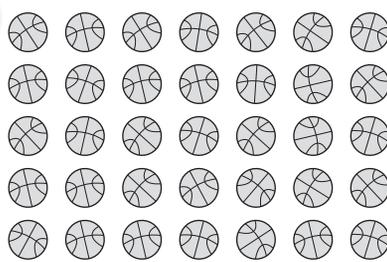
原有	15
借出	4
剩下	

2



原有	
借出	10
剩下	

3



原有	
借出	12
剩下	



C 根据提示，计算数目相差多少。

例

3 17 8 12

相差最大

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

提示

1

23 46 53 21

相差最大

2

49 8 4 15

相差最大

3

65 44 96 41

相差最小

D 用竖式算一算。

例 $15 - 4 = \boxed{11}$

	1	5
-		4
<hr/>		
	1	1

1 $68 - 5 = \boxed{\quad}$

	6	8
-		5
<hr/>		

2 $40 - 10 = \boxed{\quad}$

	4	0
-	1	0
<hr/>		

3 $47 - 27 = \boxed{\quad}$

	4	7
-	2	7
<hr/>		

4 $36 - 12 = \boxed{\quad}$

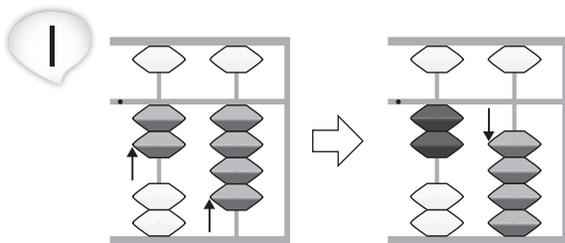
-		
<hr/>		

5 $95 - 40 = \boxed{\quad}$

-		
<hr/>		

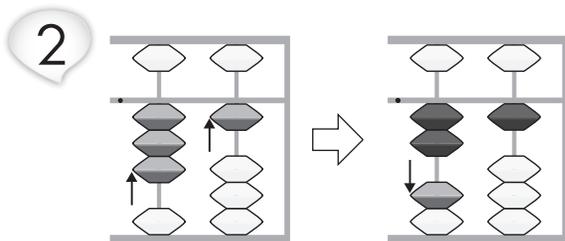


E 对的算式画✓。



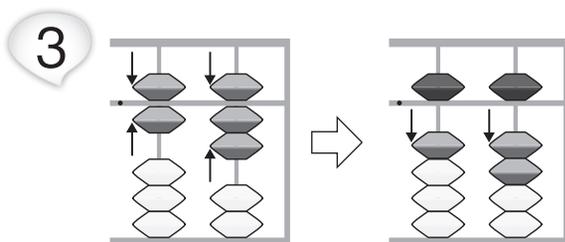
$24 - 4 = 20$

$24 - 20 = 4$



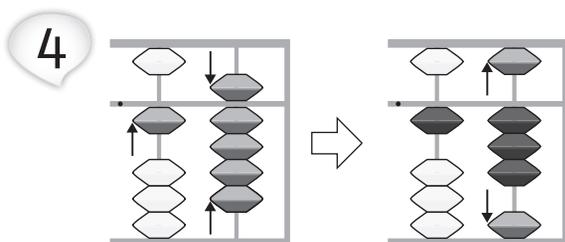
$35 - 10 = 25$

$31 - 10 = 21$



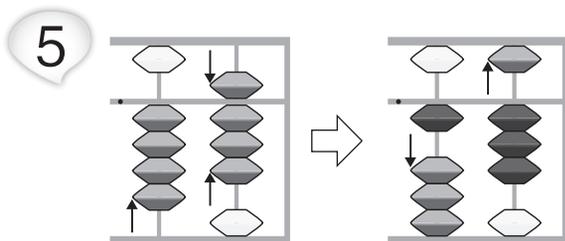
$67 - 12 = 55$

$23 - 12 = 11$



$19 - 2 = 17$

$19 - 6 = 13$



$48 - 35 = 13$

$44 - 31 = 13$

活动十三 借位减法

A 减一减。

例 $32 - 8 = 24$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 0 \\ \diagdown \quad / \\ 32 - 8 = 24 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 12 \quad 8 \end{array}$$

或

$$\begin{array}{r} 22 \quad 0 \\ \diagdown \quad / \\ 32 - 8 = 24 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

用你喜欢的方法去减。



1 $57 - 9 = \square$

2 $64 - 5 = \square$

3 $71 - 6 = \square$

4 $20 - 4 = \square$



 B 以竖式算一算。

1 $45 - 18 =$

2 $56 - 17 =$

3 $82 - 45 =$

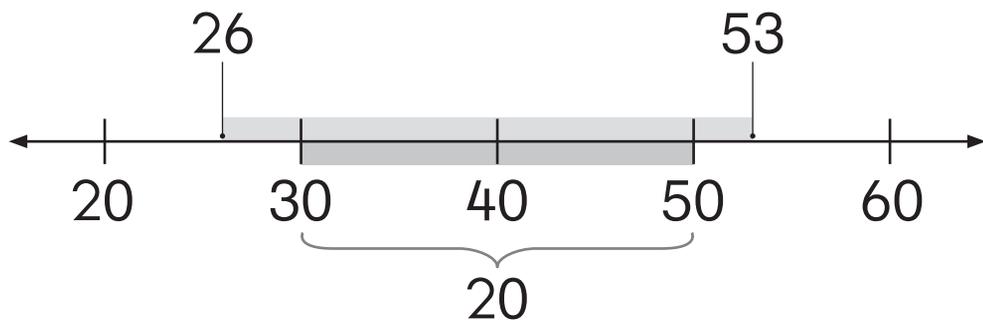
4 $90 - 32 =$

5 $81 - 26 =$

6 $64 - 59 =$

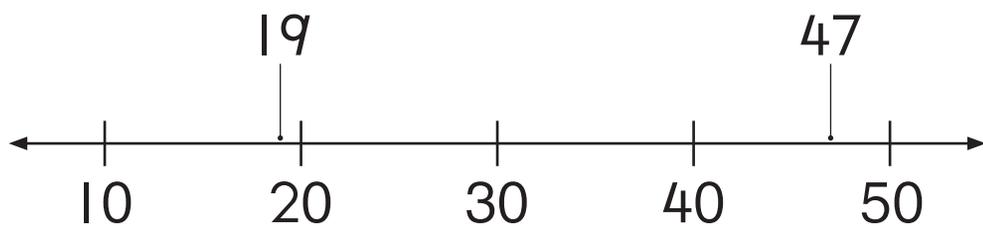
C 涂一涂数轴，以估算答案。

例 $53 - 26$



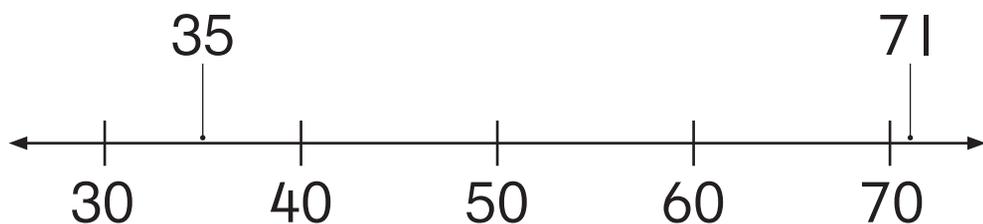
$53 - 26$ 的答案 。

1 $47 - 19$



$47 - 19$ 的答案

2 $71 - 35$



$71 - 35$ 的答案



D 将答案是 16 的格子涂黑，让火车
抵达终点。（先估算，再计算。）

$36 - 17$	$50 - 22$	$42 - 15$	$30 - 3$
$65 - 48$	$43 - 5$		$34 - 18$
终点	$70 - 54$	$81 - 65$	$25 - 9$

（在空白处做计算）

E 玩减法游戏。

游戏规则

- ① 从1至9的数字卡中，抽出两张卡。
- ② 用这两个数字组成不同的两位数，填在格子里，必须是大的数目减小的数目。
- ③ 减一减，找出答案。
- ④ 从答案中念出其中一个数字，让其他同学猜出另一个数字。

例

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 19 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \end{array}$$

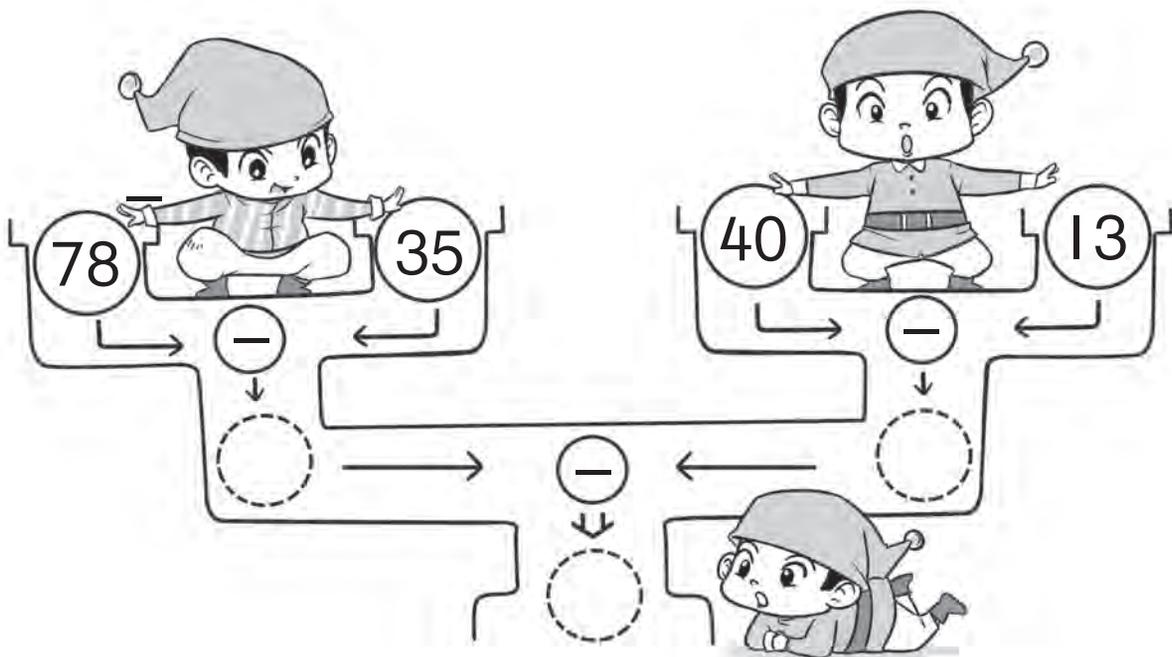
提示站

✿ 指示学生自制数字卡或用扑克牌代替数字卡。

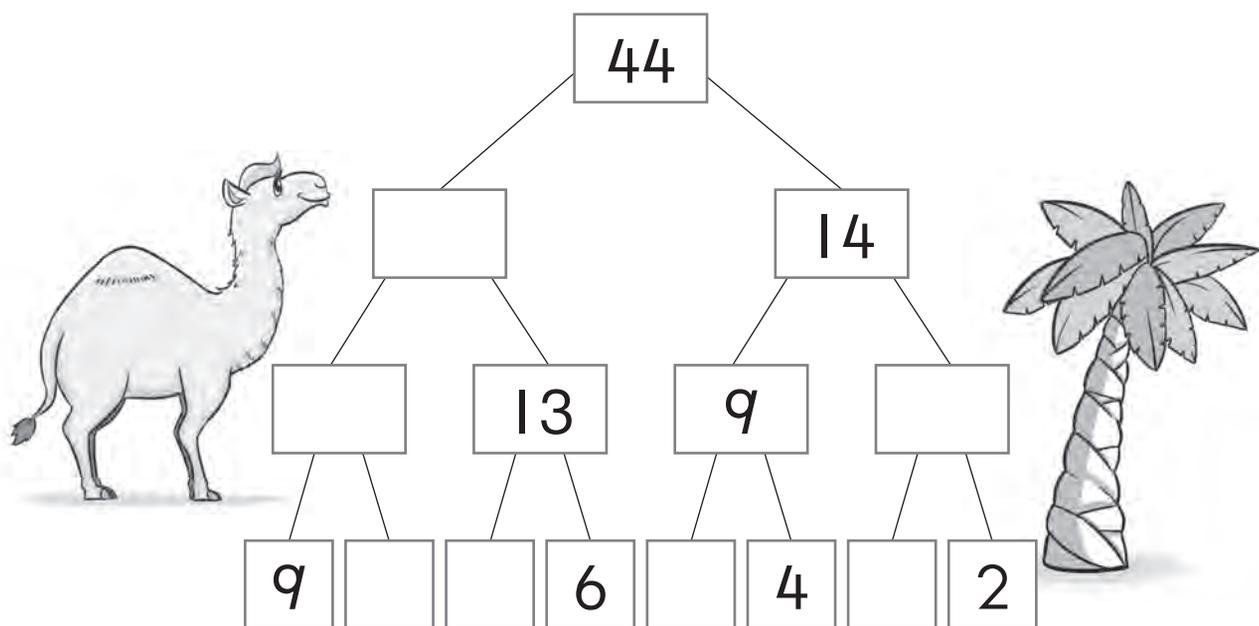
✿ 引导学生理解，用9减去念出的数字，所得的结果即是答案的另一个数字。



F 在圆圈里填减法的答案。



G 填一填。



活动十四 编故事

A 看图编加法和减法的故事。



4 个在天上

16 个纸飞机

12 个在地上

加法故事

减法故事



B 看算式，用以下词语编故事。

讲故事比赛

男学生

女学生

参赛者

总数

$$20 + 17 = 37$$

$$37 - 20 = 17$$

加法故事

减法故事

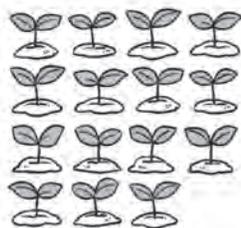
活动十五 解决问题

1

我种了12棵花苗。



我种了15棵花苗。



两人共种了多少棵花苗？

$$\square + \square = \square$$

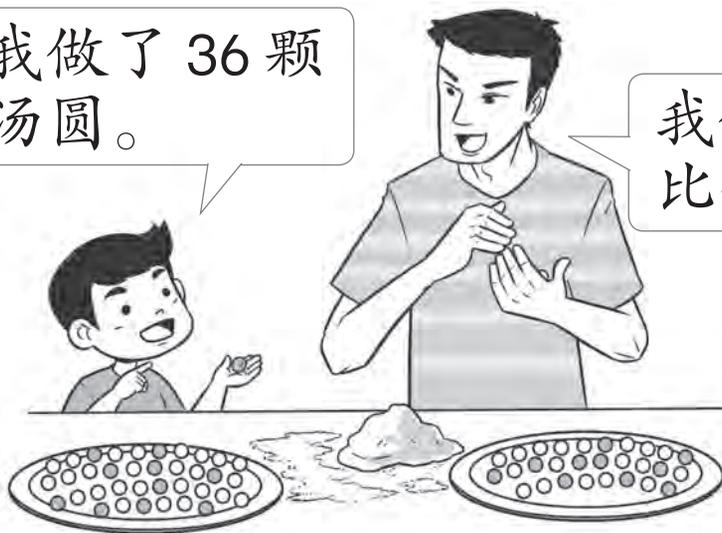
答：共种了 棵花苗。



2

我做了 36 颗汤圆。

我做的汤圆比你少 8 颗。



(a) 爸爸做了多少颗汤圆？

答：爸爸做了 颗汤圆。

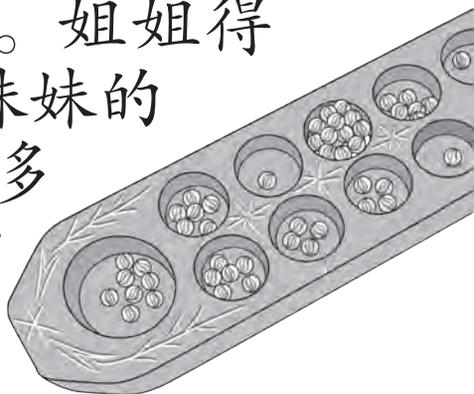
(b) 两人共做了多少颗汤圆？

答：两人共做了 颗汤圆。





3 姐姐和妹妹玩冲格。姐姐得35颗玻璃弹子，妹妹的玻璃弹子比姐姐的多28颗。妹妹有多少颗玻璃弹子？



方法 1 用心算解答

方法 2 用竖式解答

答：妹妹有 颗玻璃弹子。



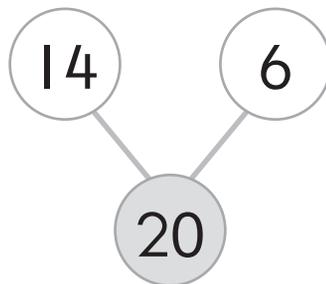
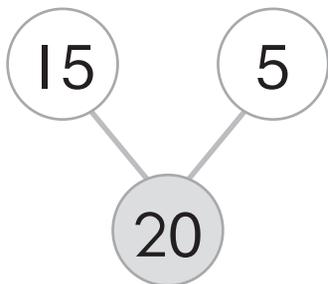


4

建业和美华一共吹出 20 个泡泡。
建业吹的泡泡比美华少 4 个。建业
吹出多少个泡泡？

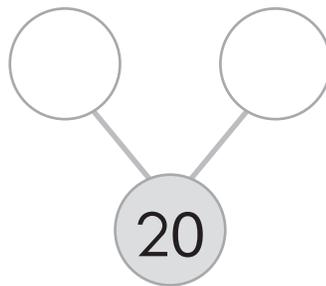
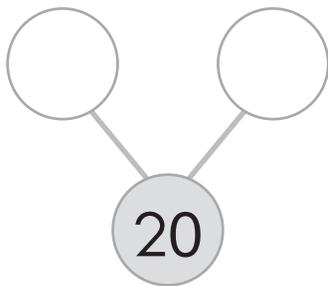


这两个数目相加得
20，相减得 4。



$$15 - 5 = 10$$

$$14 - 6 = 8$$



答：建业吹出 个泡泡。



5

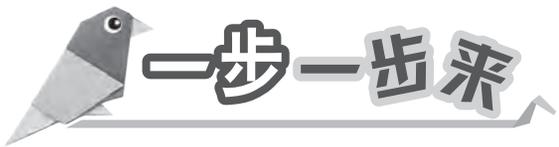
以下是红、橙、黄、绿和蓝五个组的组员人数。

红	橙	黄	绿	蓝
78	49	58	43	21

他们要坐船过河，但每条船只能载100人。每个组都不能拆散。最少要多少条船，才能载完所有人？

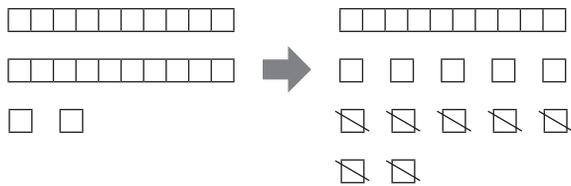
答：最少要 条船。





减一减。

例 $22 - 7 = 15$



$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \\ \cancel{2} \quad \cancel{2} \\ - \quad 7 \\ \hline 1 \quad 5 \end{array}$$

1 $38 - 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ - \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 $86 - 8 = \square$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \\ - \quad 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3 $40 - 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \\ - \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4 $52 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ - \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



更上一层楼



A 算一算。

1 $32 + \square = 49$

2 $\square + 7 = 54$

3 $65 - \square = 17$

4 $\square - 27 = 28$



B 解决问题。



我班有46人。

我班有30多人，五个五个地数将多出2人；两个两个地数将多出1人。



两班共有多少人？

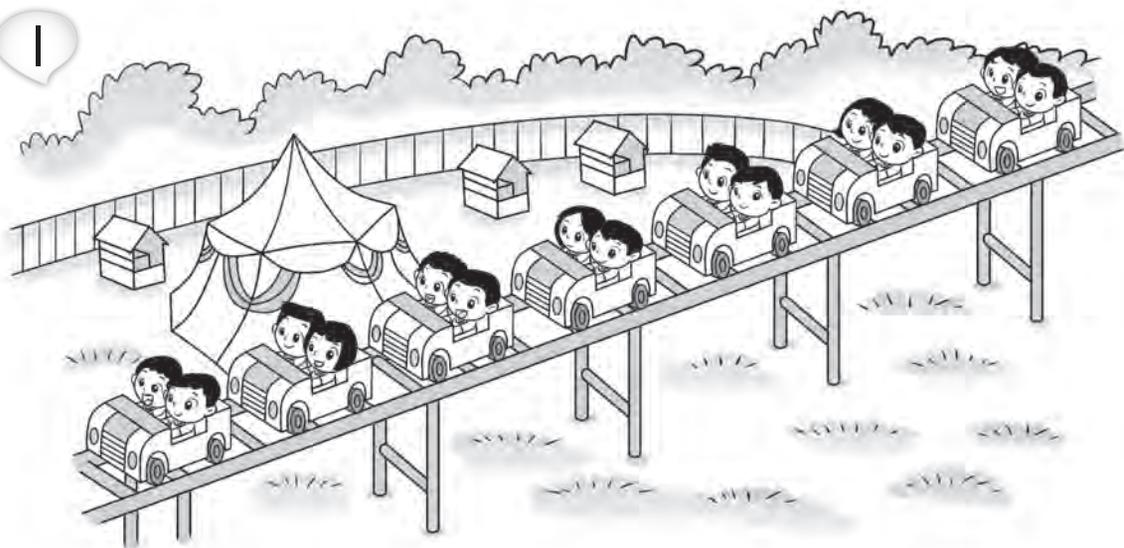
答：两班共有 人。



活动十六 2、5、10 和 4 的连加法

A 看图写连加算式。

1



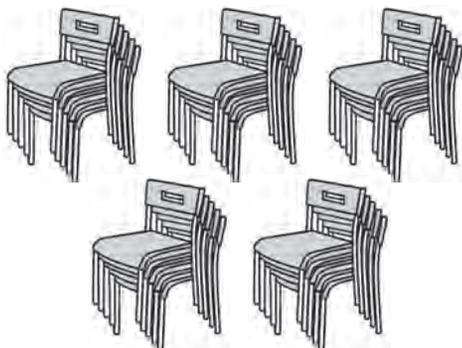
$$2 + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

2



$$5 + \square + \square + \square = \square$$

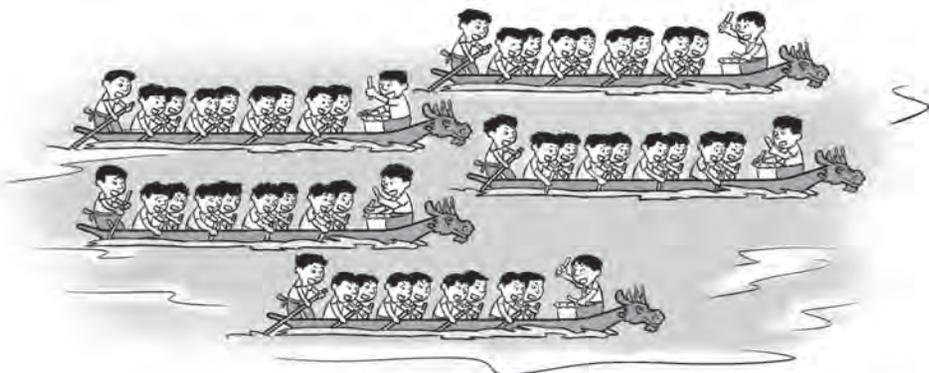
3



共有多少把椅子？

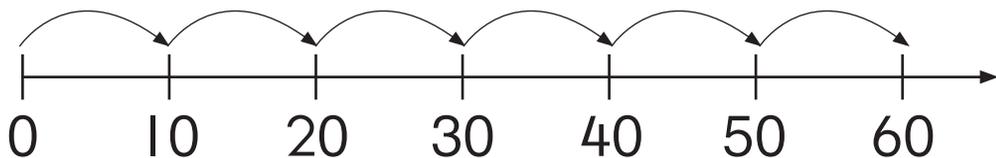
B 写出连加算式。

1



每条龙舟上有10人，5条龙舟共坐了多少人？

2

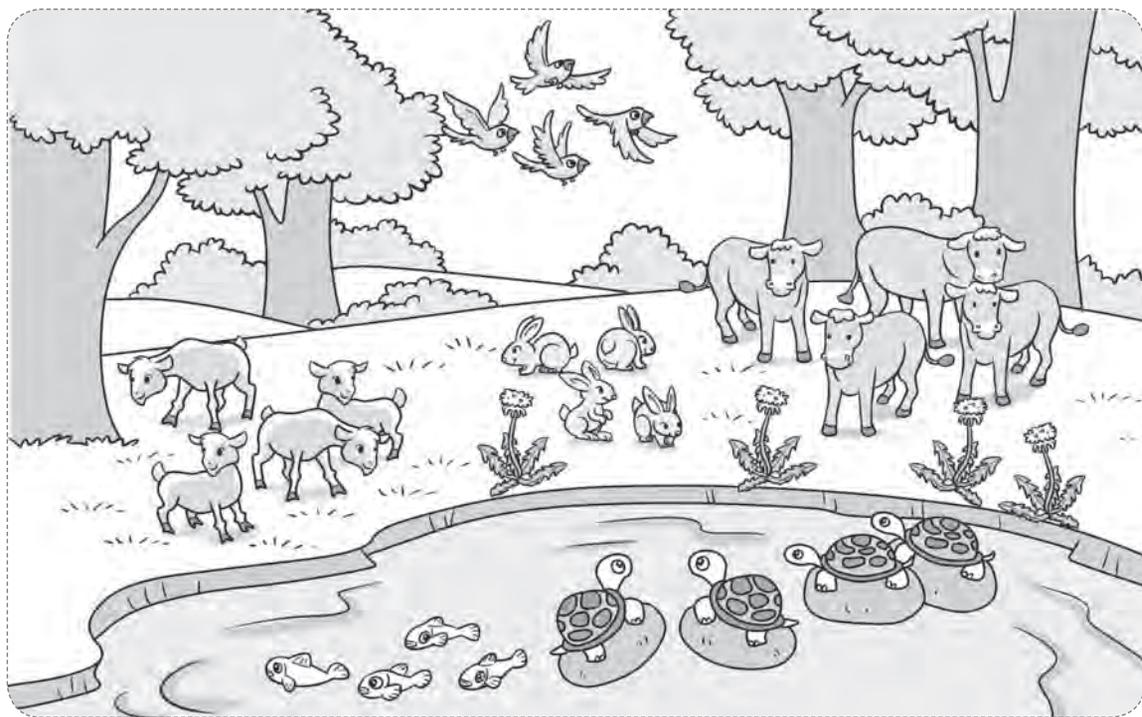


3

莫哈末用一双手做手掌印画。他要重复印多少次，才能印满100个手指？



C 填一填。

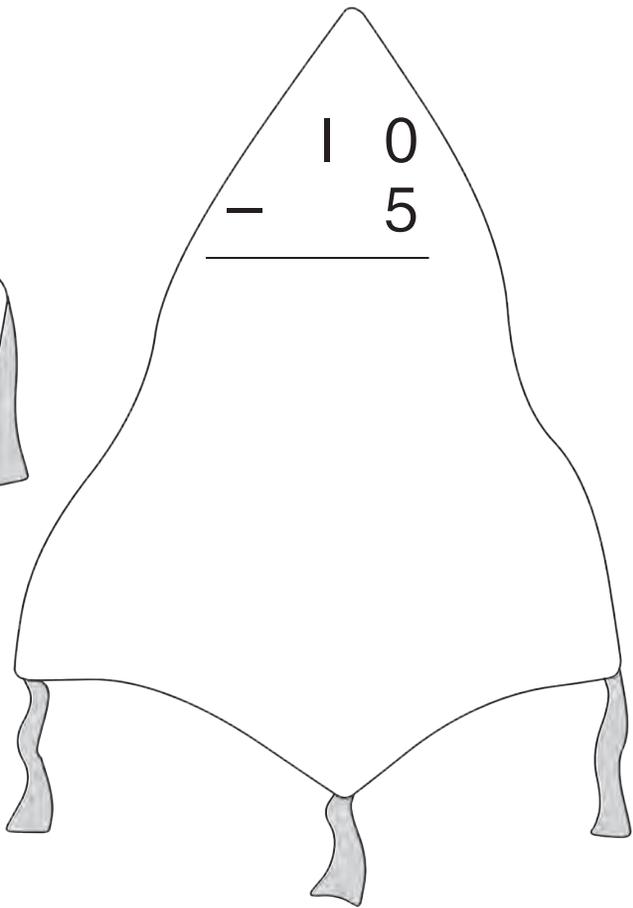
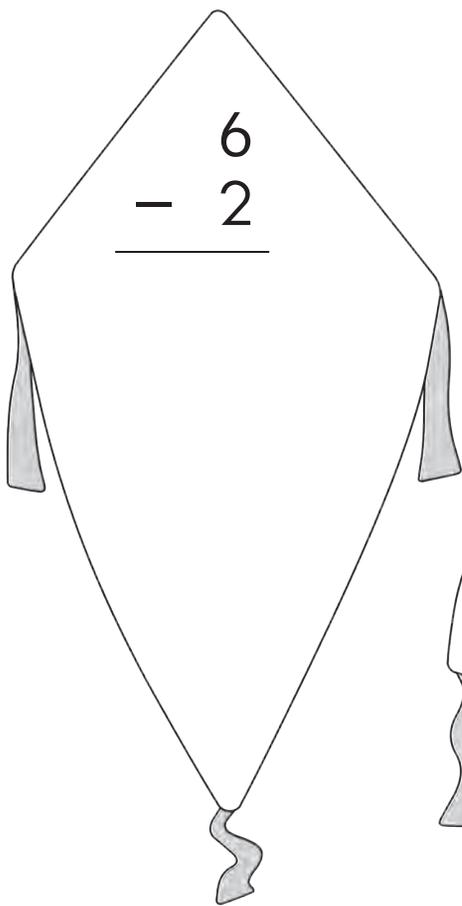


- 1 天空中有 只动物。
- 2 池塘里有 只动物。
- 3 地上有 只动物。
- 4 写连加算式，算一算上图共有多少只动物。



活动十七 2、5、10 和 4 的连减法

- A 连减 2 或 5，直到不能再减。画线把小孩连到他们各自的风筝。



连减 2 次的
是我的风筝。

连减 3 次的
是我的风筝。



B 用 10 的连减法，找正确的路线，带小动物们回家。

1

90	80	70	60	50	30
60	50	40	30	50	10
50	60	70	20	10	0
70	50	30	10	20	20



2

60	40	50	40	20	0
80	50	60	40	30	0
70	40	30	50	40	10
70	60	50	40	30	20

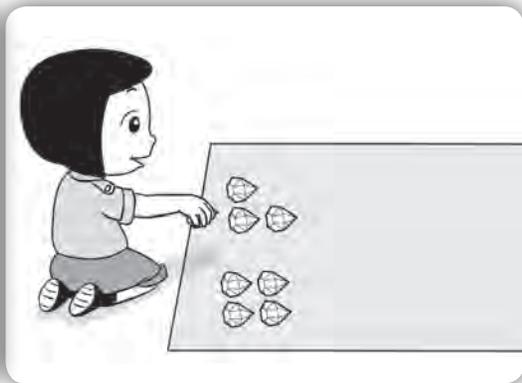


3

80	40	40	50	60	10
90	80	20	40	30	20
60	70	60	50	20	40
30	50	20	40	10	0



C 探险队找到了一个宝箱，里头有24颗钻石。一个队员分4颗钻石，一共可以分给多少个队员？



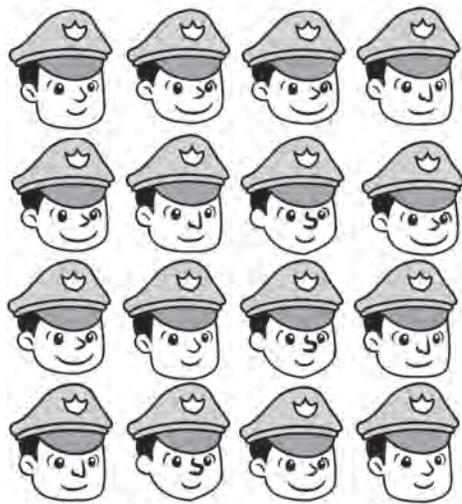
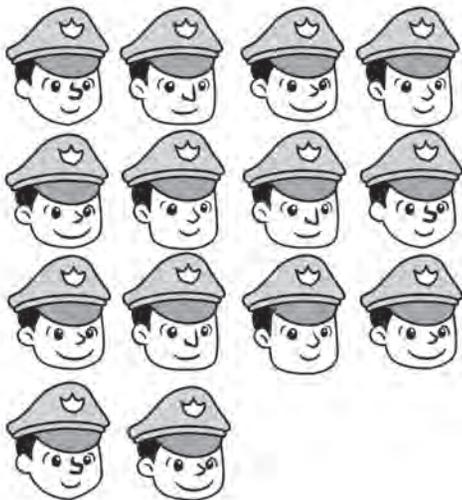
A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write their answer to the problem.

答：分给 个队员。



一步一步来

A 哪组显示 $2+2+2+2+2+2+2$ 的总数？画✓。



B 算一算。

1 $2 + 2 + 2 =$

2 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$

3 $5 + 5 + 5 + 5 =$

4 = 12

更上一层楼

 A 回答问题。

1 小丑每次分发 2 个气球，他要分多少次才能把 12 个气球分完？



2



(a) 把贝壳分成 5 个一组，能分成多少组？

 (b) 每人分得 10 个贝壳，能够分给 3 个人吗？

 B 按照以下句子说下去，一直说到 6 只青蛙。

1 只青蛙 1 张嘴，2 只眼睛 4 条腿。

2 只青蛙 2 张嘴，4 只眼睛 8 条腿。

