

一年级

艺术教育

PENDIDIKAN KESANIAN TAHUN
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA

1

KSSR 一年级 艺术教育 PENDIDIKAN KESANIAN TAHUN 1 SJKC



RM6.30

ISBN 978-983-49-1147-8



9 789834 911478

DT191002





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

一年级

艺术教育

PENDIDIKAN KESENIAN

TAHUN 1

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA

作者

黄君伊
陈琪慧
郑伊婷
罗德长

PENULIS

Wong Kwan Yie
Chan Kee Wai
Tee Yi Theng
Loh Tuck Cheong

编辑

周芳萍

EDITOR

Chew Fong Peng

策划

玛诗妮

PENGURUS PROJEK

Siti Masni binti Kospin

美术员

张来文

ILUSTRATOR

Tiew Lai Boon

版面设计师

张来文
黄月娇

PEREKA BENTUK

Tiew Lai Boon
Ng Yoke Keow



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0161

KK 741-221-0105031-49-1147-20101
ISBN 978-983-49-1147-8

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Kai Shu
Saiz Muka Taip Teks: 31 poin

Dicetak oleh:
Dany Press Sdn. Bhd.,
No.19, Jalan 2/2,
Taman Industrial Selesa Jaya,
Off Jalan Balakong,
43300 Selangor.

PENGHARGAAN

Penghasilan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Oleh itu, penulis merakamkan penghargaan dan jutaan terima kasih kepada semua pihak yang telah bersama-sama memberikan sumbangan sehingga buku ini sempurna diterbitkan. Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih ditujukan kepada semua yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai daripada Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.

目录

前言

iv

第一学期

单元一	我的好朋友	1
单元二	我的家	3
单元三	新年到, 真快乐	7
单元四	新年快乐	9
单元五	小小游戏	13
单元六	吹吹乐	16
单元七	算一算	20
单元八	独特的纹理	22
单元九	我的生活	26
单元十	海底世界	30
单元十一	可爱的动物	34
单元十二	动物乐园	37
期末艺术课业 (一)		43

第二学期

单元十三	传统文化	46
单元十四	我的传统装饰	48
单元十五	我的风筝	53
单元十六	美丽的巴迪	56
单元十七	小小创作家	62
单元十八	独一无二的扎染布	65
单元十九	小乐队	69
单元二十	小小鞋印	72
单元二十一	我的家庭	75
单元二十二	我的城市, 我的代步工具	78
期末艺术课业 (二)		86



前言

《一年级艺术教育课本》是根据马来西亚教育部课程发展司所颁布的《小学一年级艺术教育课程标准》和教育部课本司所颁布的《小学一年级艺术教育课本编写指南》精心编写的。本教材以单元模式的框架编写，涵盖美术和音乐知识。全年课程共划分为十一个单元和两个期末艺术课业。课文的内容融合创新、环保和企业家元素，以培育思维灵活、爱护环境和具创造力的学生。

本教材特色如下：

美术部分涵盖以下四个主要模组：



i

制图



ii

制作艺术品与设计图案



iii

塑造模型与制作物品



iv

认识传统手工艺品

音乐部分涵盖以下几点：

- i 藉着敲击乐器和歌唱律动来引导学生对音乐产生兴趣，进而主动学习和创作音乐。
- ii 单元活动的内容包括唱歌、配合歌曲做动作、乐器介绍、节奏创作、辨认各种声音、音乐鉴赏以及利用游戏的方式将音乐知识传授给学生。此编排的目的是让学生通过系统学习，在愉快的氛围中对音乐产生兴趣，并从中了解和掌握一些基本的音乐知识，进而提高学生对音乐的感受能力、理解能力和鉴赏能力，以及陶冶高尚的艺术情操。
- iii 活动的设计以学生为本，配合学生的程度和心理成长，从中增强学生的自信心和适应力，提高学生的专注力和团结意识，并学习勇于接受挑战。
- iv “教师指南”除了为教师提供教学方向、重点和教学建议，还附有额外活动，为教师提供教学上的方便和激发教师的灵感。

以下为本教材中图标的含义：



动手做一做

提供美术作品的创作过程，引导学生学习创作。



美术知多点

提供与课文内容相关的额外知识，开拓学生的视野。



美术万花筒

提供美术语言的知识，丰富学生的创作灵感。



作品鉴赏

提供各种具有创造性的作品，提高学生对作品的鉴定和欣赏能力。



补充说明教学重点或活动进行方式，让教师明确教学目的，有效地完成教学。



KBAT

提供与课文内容相关的指示，以激发学生的创造思维能力，活动融合了高层次思维技能，将美术或音乐的知识传达给学生，以创造作品或新思维。

我的扫描



扫描后将获得与课文内容相关的网址，提供额外知识和相关教材。



活动

说明进行音乐活动的方法，让学生能积极参与活动及对单元的内容有概括性的认识。



Track 1 (歌曲)

提供教学光盘。光盘内容包括课本中的歌曲，歌曲伴奏以及进行活动所需的音乐等，以方便教师配合教学内容进行示范，加强教学效果。



敲一敲

根据指示，敲打乐器。



唱一唱

根据指示，演唱歌曲。

1.2.1
2.2.1
2.2.2
2.2.8

按照先后顺序列出与课文或活动有关的学习标准。



教师指南

为教师提供教学方向、重点和教学建议。

人物介绍：



张老师



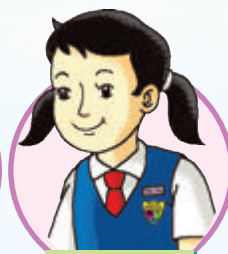
轩轩



爱莎



三美



婷婷



单元

1

我的好朋友



唱一唱，敲一敲



Track 1 (歌曲)

Track 2 (伴奏)

《好朋友，好同学》

词曲：黄君伊

							
好朋友	好同学	大家手拉手					
							
你在左	我在右	一起向前走					

第一学期单元 1



活动

跟着乐谱图标, 敲击乐器。

2.2.1
2.2.2
2.2.7

念一念，动一动



Track 3 (念)

Track 4 (做)

请你跟我这样做



活动

根据节奏动一动。

1



走 走



快跑快跑



走 走



停

2



走 快跑



走 快跑



走 走



停



KBAT

用“走”、“快跑”和“停”自创节奏。

2.2.10



教师指南

2

• 范例：
走 走 快跑快跑 走 走 停



我的家

模组 制图

绘画是利用各种颜料如铅笔、钢笔、颜色笔、蜡笔和水彩来作画。



同学们，请说一说你们家周围的环境。

我家的屋顶是红色的，
院子里有绿色的草地。

我家门前有许多
粉红色的小花。

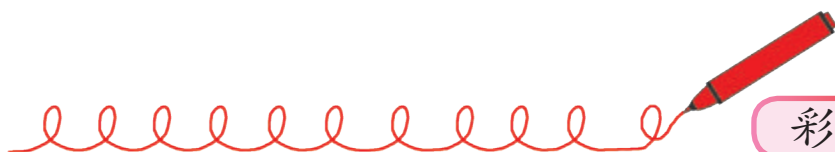
我家院子里有两棵芒果树。



美术万花筒



铅笔



彩笔



颜色笔



蜡笔



水彩笔



作品鉴赏



KBAT

说一说你喜欢谁的家，为什么？

我的扫描



请浏览此网站，以观赏制图的制作影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=lvrDEgWmO3E&feature=youtu.be>



动手做一做



铅笔



画纸



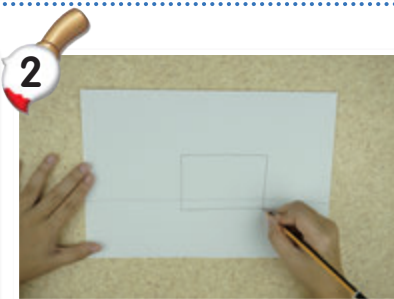
橡皮擦



颜色笔



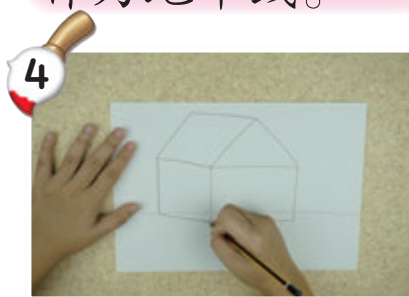
轻轻地画出直线，
作为地平线。



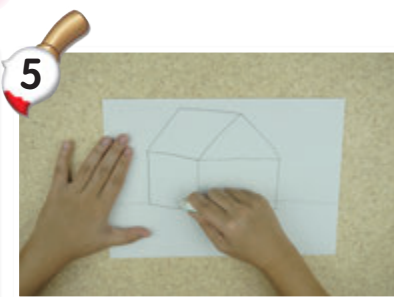
画出长方形。



画出三角形，
作为屋顶。



画出屋子的
立体状。



以橡皮擦把屋子框
内的地平线擦干净。



画出门和窗。



画出云朵、太阳、
篱笆、树木和花朵。



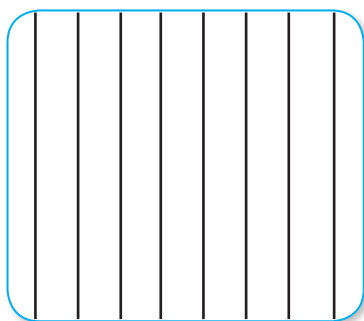
涂上颜色。



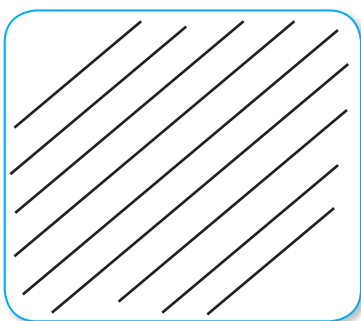


线条 (Garisan)

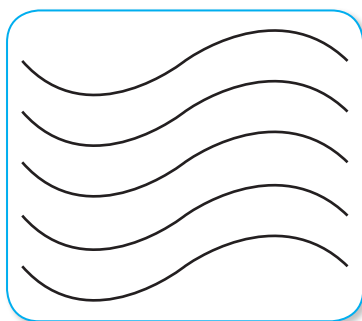
每样东西的外形都是由线条构成。
不同的线条有不同的作用，线条
让画画变得有趣。



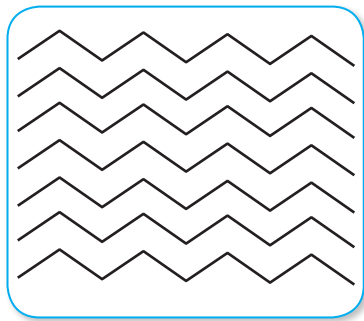
直线



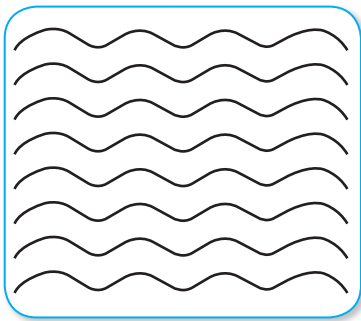
斜线



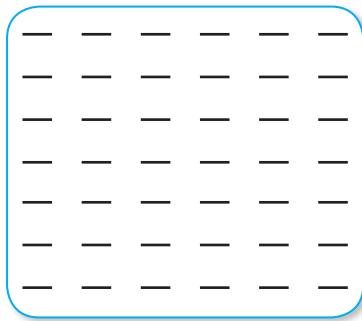
曲线



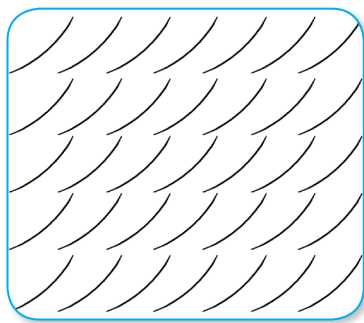
锯齿线



波浪线



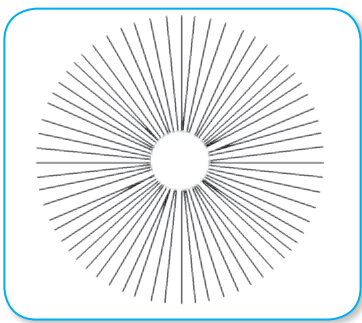
虚线



毛线条



旋转线条



放射性线条

新年到，真快乐



唱一唱，拍一拍



Track 5 (歌曲)



Track 6 (伴奏)

词曲：黄君伊

《新年到》

新	年	到		新	年	到		新	年	真	欢	喜			
我	打	鼓		你	敲	锣		大	家	笑	嘻	嘻			



活动



- 1 随着歌曲的旋律学唱歌。
- 2 随着音乐，根据乐谱图标 的节奏拍手。



KBAT

随着音乐，拍出自创的节奏。



《请你跟我这样拍》

1



2



3





4



5



-  = 拍手,  = 停。
- 引导学生模仿老师拍打乐谱图标的节奏。



新年快乐

模组 塑造模型与制作物品

挂饰是把各种饰物串连后，挂起来的装饰物。



农历新年快到了，让我们做些挂饰来布置教室吧！

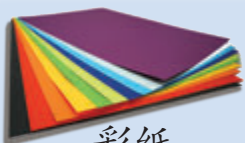
老师，我要写“福”字。

老师，我要制作灯笼。

我和三美要制作梅花树。



动手做一做



彩纸



筷子



毛线



亮片



剪刀



胶水



胶纸



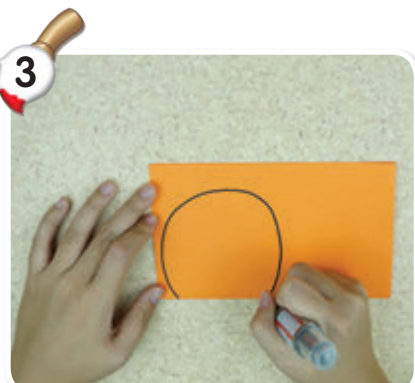
彩笔



准备彩纸。



把彩纸对折。



用彩笔画出喜爱的图案。



把图案剪出。



用胶纸把毛线黏在图案上。



把两张图案对准，黏在一起。

1.1.3
2.1.3
3.1.1
4.1.1



教师指南

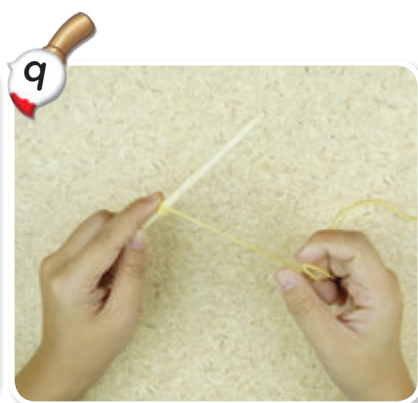
- 可用其他饰品取代亮片。
- 须注意挂饰的平衡。



用胶水把亮片黏在毛线上。



在筷子的中间做一个记号。



在记号上系上毛线。



然后在筷子上系上其他已完成的饰物。



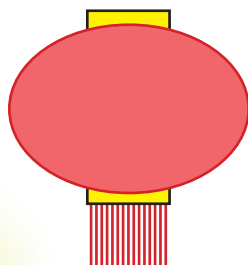
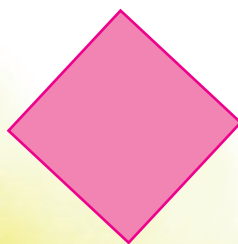
KBAT

想一想，我们还可用什么材料制作挂饰？



美术万花筒

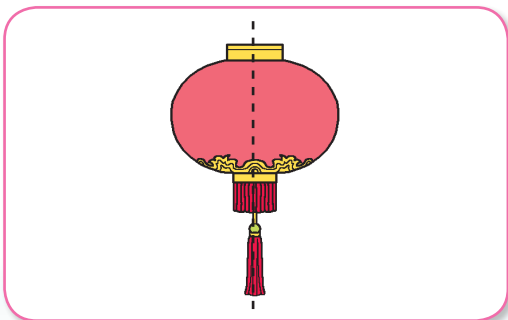
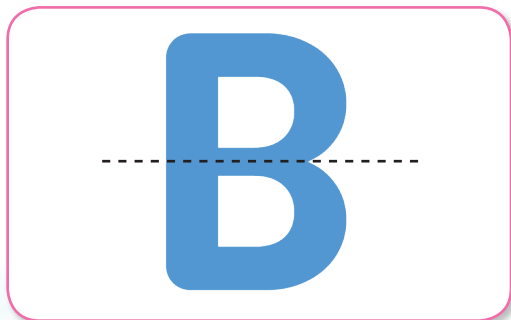
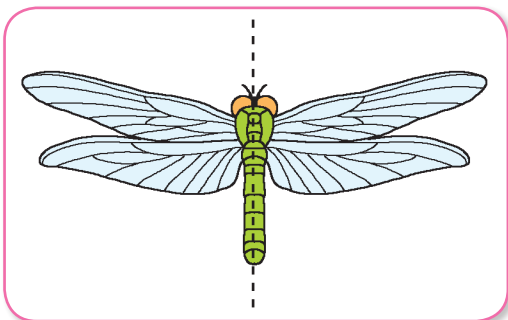
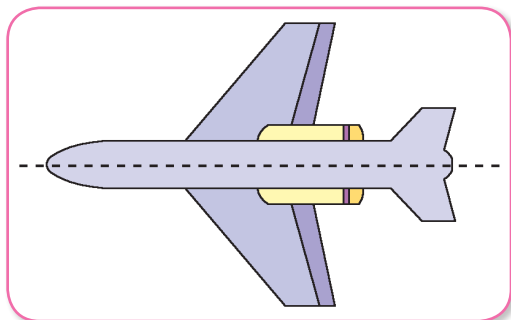
这些图形可帮你制作新年挂饰吗？说一说。



美术知多点

对称 (Imbangan)

对称是作品的左右或上下都以相同的比例组成，以产生均衡的效果。





单元

5

小小游戏



Track 8 (歌曲)



Track 9 (伴奏)



唱一唱，听一听

《听听》

词曲：陈琪慧

听，听周围的声音
“大声”、“小声”、欢呼声
听，那悦耳的声音
“歌声”、“笛声”、敲击声
啦啦啦啦——啦啦啦啦——
这世界充满美妙的声音
啦啦啦啦——啦啦啦啦——
只要你用心去聆听



活动



KBAT

你喜欢以哪一种音色和力度来唱歌？为什么？

- 1 以适当的节奏朗读歌词。
- 2 以正确的音准和不同的音色，随着歌曲的旋律学唱歌。

1.2.2
1.2.3
2.2.1
2.2.2



教师指南

• 引导学生聆听和辨别大声、小声、欢呼声、歌声、笛声和敲击声。



唱一唱，动一动



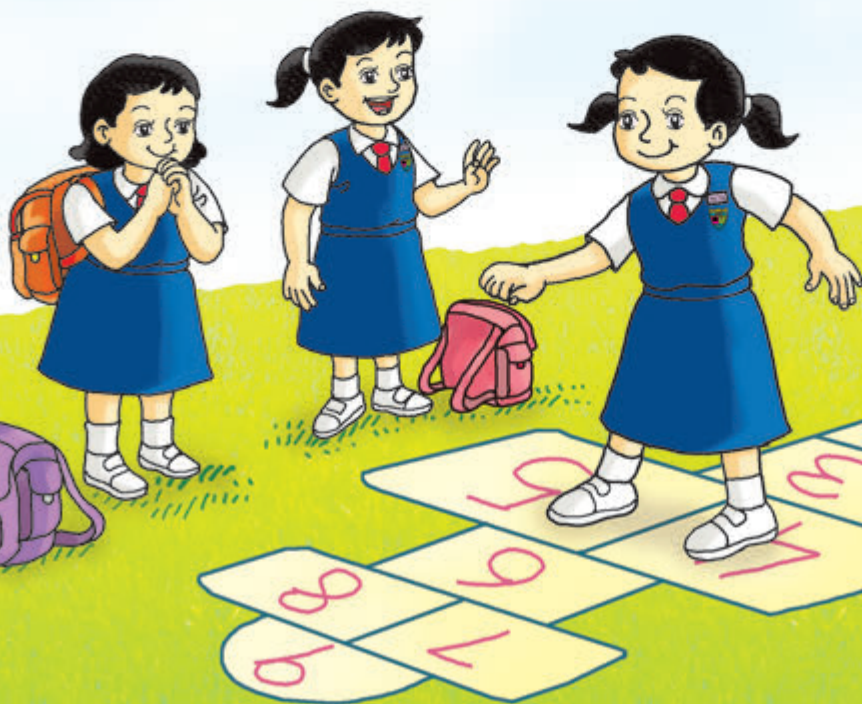
Track 10 (歌曲)

Track 11 (伴奏)

《玩游戏》

词曲：陈琪慧

来吧朋友 我们一起玩游戏
玩捉迷藏 还有老鹰捉小鸡
la la li tam pong 跳飞机





KBAT

说一说你曾经玩过的传统游戏。



活动

- ① 跟随老师朗读歌词。
- ② 一面唱歌，一面跟着歌词做动作。
- ③ 一面唱歌，一面跟着拍子做动作，如拍手、踏步、跳、摇摆身体等。
- ④ 一面唱歌，一面玩游戏。

2.2.8
2.2.9



教师指南

- 引导学生解释游戏的玩法，如跳飞机、捉迷藏等。



吹吹乐

模组 制作艺术品与设计图案

吹画是把某种颜色的颜料滴在纸上，用吸管向着水滴用力地吹，使水滴变成造型奇特的画面。



我们可以用什么工具来制作吹画呢？



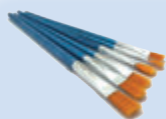
用吸管！

用扇子！

用吹风机！



动手做一做



水彩笔



调色盘



水彩



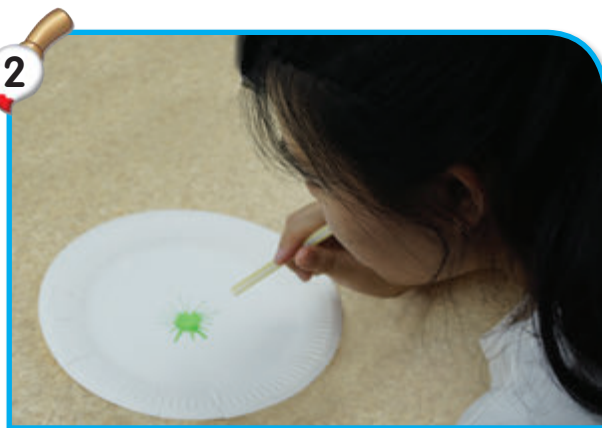
纸碟



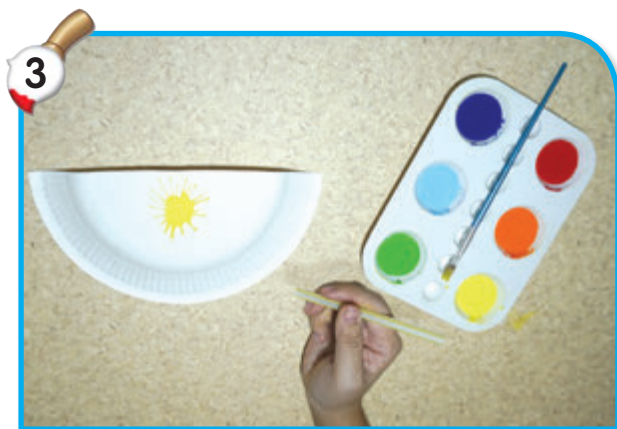
吸管
(剪半)



点一滴水彩在纸碟上。



用吸管对准水彩用力吹。



用不同颜色的水彩来重复步骤(1)和(2)。



1.1.2
1.1.3
2.1.2
3.1.1



教师指南

- 引导学生从不同角度吹散水彩，以产生不同的效果。
- 水彩应调稀，以便比较容易吹散。
- 教师应注意学生的卫生和安全。



动手做一做



作品



胶水



剪刀



穿孔机



缎带



在半圆的纸碟边缘涂上胶水，黏在圆纸碟上。



穿两个洞，系上缎带。



美术知多点

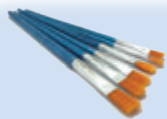
韵律和动作 (Ritma dan Pergerakan)

在图画中画上特定的线条，呈现移动的效果，使作品更生动。





动手做一做



水彩笔



调色盘



水彩



画纸



吸管



KBAT

同学们发挥创意，创作不一样的吹画。



美术万花筒





算一算

单元

7






唱一唱，动一动



Track 12 (歌曲)

Track 13 (伴奏)

《COUNTING FINGERS》 原曲：美国童谣

 One lit-tle	 two lit-tle	 three lit-tle	 fin-gers
 four lit-tle	 five lit-tle	 six lit-tle	 fin-gers
 se-ven lit-tle	 eight lit-tle	 nine lit-tle	 fin-gers
 ten lit-tle	 fin-gers of	 mine	

第一学期单元7



KBAT



活动

试一试，用不同语言的数字演唱歌曲。

- 1 以较慢或较快的速度演唱。
- 2 以较慢或较快的速度敲击乐器。

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



教师指南

- 注意学生的咬字、节奏和音准。
- 学生根据所规定的速度演唱和敲击乐器。



Track 14 (慢板)



Track 15 (快板)



唱一唱，敲一敲



Track 16 (歌曲)

Track 17 (伴奏)

《储蓄歌》

词曲：卢芳盈

叮叮			叮叮			一起来储蓄
叮叮			叮叮			未雨绸缪
叮	叮	叮	叮	叮	叮	叮
叮	叮	叮	叮	叮	叮	叮



同学们，请小声的唱出蓝色的歌词。



KBAT



活动

你有储蓄的习惯吗？你如何运用储蓄的钱？

一面唱歌，一面跟着乐谱图标敲击乐器。

1.2.2
2.2.7



独特的纹理

模组 制图

同学们，看一看周围，我们可以用颜色笔或蜡笔把这些纹理拓印在纸上。





动手做一做



钱币



彩笔



A4白纸



颜色笔

1



画出图形。

2



把钱币放在白纸下。

3



用颜色笔拓印出钱币的纹理。

4



用各种色彩的颜色笔重复以上步骤。

1.1.1
2.1.1
3.1.1
4.1.1



教师指南

- 用比较薄的纸张拓印，效果会更好。
- 固定好钱币才开始拓印。



用不同的物品制作拓印，把物品放在白纸下，并固定好。



用颜色笔拓印出物品的纹理。



在不同的表面上拓印出独特的纹理。



美术万花筒



我们可以利用空盒子、空罐子和空瓶子等物品来制作扑满。



我们也可以利用其他东西来拓印，如叶子、树皮等。



纹理 (Jalanan)

可触摸的纹理

可通过触摸来感觉的纹理如：



显见的纹理

只能通过视觉和想象而显示的纹理如：



KBAT

想一想，我们可以用哪些纹理拓印在画纸上？



我的生活



唱一唱，动一动



Track 18 (歌曲)

Track 19 (伴奏)

《做早操》

词曲：黄君伊

睡得早 起得早 做 早操身体好
摇摇头 摇摇手 天天这样多美好



活动



KBAT

跟着歌曲，做出自创的动作。



2.2.1
2.2.2
2.2.8



教师指南

- 引导学生根据歌词和节拍自创动作。



唱一唱，动一动



Track 20(歌曲)

Track 21(伴奏)

《我的朋友在哪里》

词曲：佚名

★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
一 二 三 四	五 六 七	我 的 朋 友	在 哪 里
★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
在 这 里	在 这 里	我 的 朋 友	在 这 里
★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
啦 啦 啦 啦	啦 啦 啦	同 唱 歌 来	同 游 戏
★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
笑 嘻 嘻	多 甜 蜜	我 的 朋 友	就 是 你



活动

- 1 随着歌曲旋律，学习唱歌。
- 2 一面唱歌，一面拍手、拍腿或踏脚。
(★ 强音 ★ 弱音)



KBAT

随着音乐，拍打身体不同的部位，以探索不同的声音。

1.2.2
2.2.9
3.2.1



教师指南

- 引导学生辨识强音和弱音。



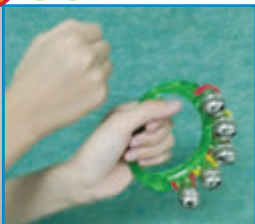
敲一敲

a

手铃



Track 22



d

铃鼓



Track 25



b

双响木



Track 23



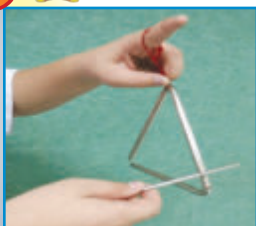
敲击乐器

e

三角铁



Track 26

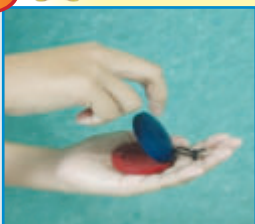


c

响板



Track 24

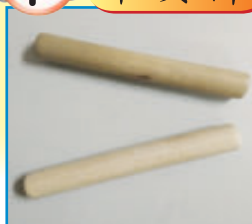


f

节奏棒



Track 27



大家来辨别这些乐器发出的声音。



1.2.3



教师指南

• 教师示范敲击乐器的正确握法。



活动

- 1 同学们分成两组，每组选用一种乐器。
- 2 根据《过山车》的乐谱图标，为歌曲伴奏。 Track 28
- 3 根据《我的朋友在哪里》的拍子，敲击乐器。 Track 20

《过山车》



Track 28

   	  	   	
Do Mi So Mi	Do Mi So	我的过山	车
   	  	   	
一时低来	一时高	真呀真快	乐



KBAT

说一说，你喜欢哪一种乐器发出的声音？为什么？

2.2.5
2.2.6
2.2.7



教师指南

- 学生分组，以不同的敲击乐器为歌曲伴奏。



海底世界

模组 制图

喷画是把水彩颜料喷洒在纸上的作画方式。



同学们知道海底有什么生物吗？



鱼

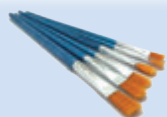
水母

海星

海马



动手做一做



水彩笔



调色盘



水彩



画纸



报纸



冰激凌棒



剪刀



牙刷

1



用报纸剪出海底生物的形状。

2



把这些各种形状 of 纸排在画纸上。

3



牙刷沾上水彩。

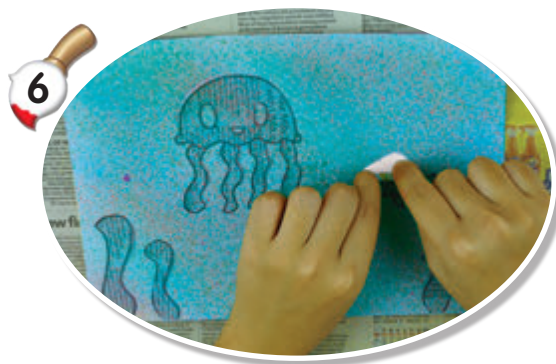
4



用冰激凌棒磨擦牙刷，让颜色均匀地喷洒在画纸上。



以不同的颜色重复步骤（3）和（4）。



作品干了以后，小心地把报纸移开。



KBAT

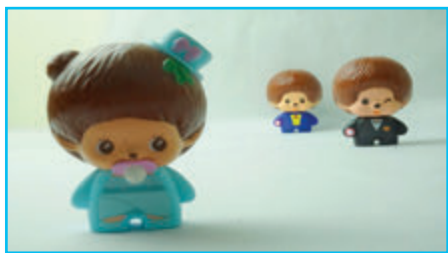
说一说你最喜欢哪一些海底生物，为什么？





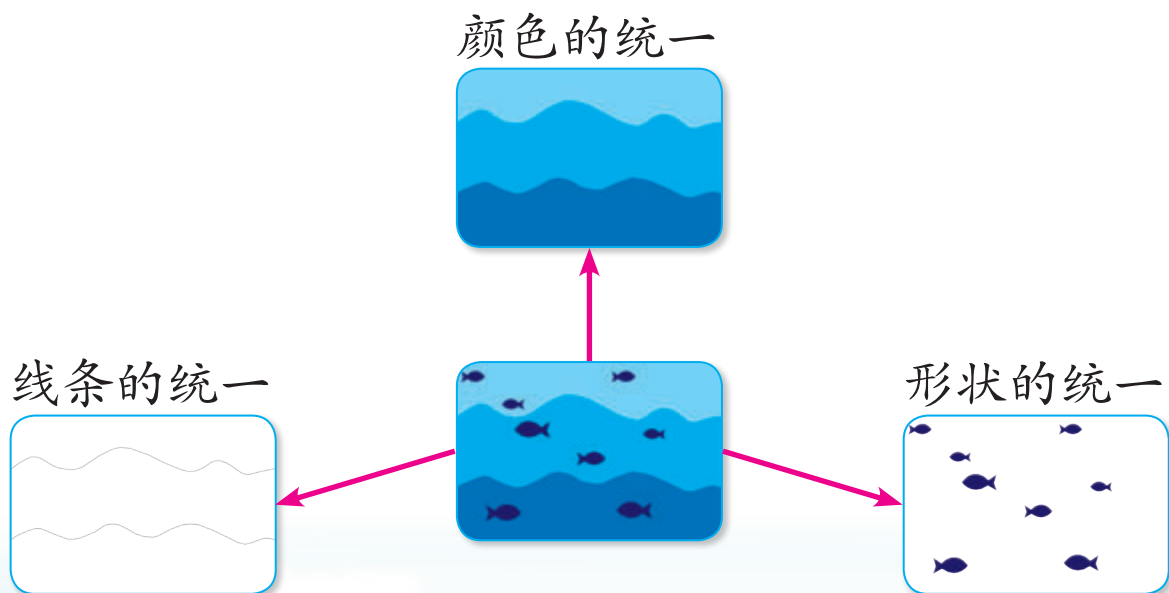
空间 (Ruang)

看一看我们四周，离我们远的东西看起来比较小，离我们近的东西看起来比较大。



统一 (Kesatuan)

统一是把相同的美术元素整合了表现出来。





单元

11

可爱的动物



Track 29 (歌曲)



Track 30 (伴奏)



Track 31 (动物叫声)



唱一唱

《我爱动物园》

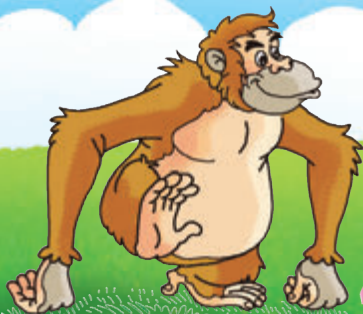
词曲：卢芳盈

我爱动物园 我爱动物园
一起看人猿 好好走一遍
老虎在里面 吼



活动

以不同的动物取代歌词中的
‘人猿’和‘老虎’



KBAT

说一说动物园里有什么动物。

1.2.3
2.2.1
2.2.2
3.2.1



声音的力度



活动

你会模仿哪一些动物的叫声？



KBAT

哪些动物发出的叫声较强？
哪些动物发出的叫声较弱？



第一学期单元 11



1.2.2



教师指南

• 引导学生模仿动物的叫声。



唱一唱



Track 32 (歌曲)

Track 33 (伴奏)

《Bunyi Binatang》

词曲：佚名

Sa - ya a - yam kok kok kok kok kok

Sa - ya i - tik pak pak pak pak pak

Sa - ya bu - rung pit pit pit pit pit

Ka - mi bu - nyi kok kok kok kok kok

pak pak pak pak pak

pit pit pit pit pit



活动

- ① 以正确的语音朗读歌词。
- ② 习唱歌曲，并模仿歌词中动物的叫声。



KBAT

试一试以不同的动物叫声演唱歌曲。

2.2.1
2.2.2
3.2.1



教师指南

- 引导学生认识各种不同的动物和叫声。



动物乐园

模组 塑造模型与制作物品

玩偶是模仿动物或人物制作出来的玩具。



同学们，你们知道什么动物是住在森林里的吗？

鼻子长长的大象。

凶猛的狮子。

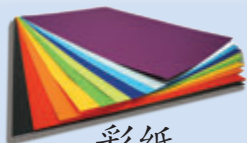
毛茸茸的熊。

活泼的猴子。

第一学期单元12



动手做一做



彩纸



彩笔



毛球



玩偶眼睛



剪刀



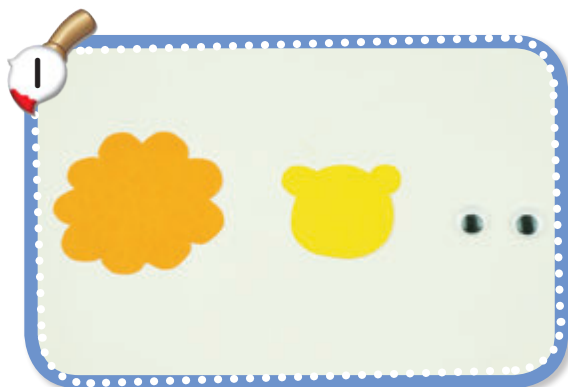
胶水



胶纸



塑料瓶子或
卫生纸轴



用彩纸剪出动物玩偶头部的形状。



把两张彩纸黏合。



黏上玩偶的眼睛。



画出玩偶脸部的表情。



用彩纸把塑料瓶子包起来，作为玩偶的身体。



用胶纸把彩纸黏合。



把四个毛球或纸团黏在玩偶的身体上，作为玩偶的腿部。



把胶水涂在瓶口。



黏上玩偶头部。



1.1.3
2.1.3
3.1.1
4.1.1



教师指南

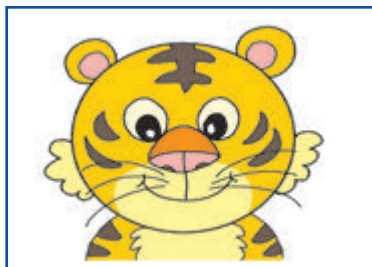
- 可用彩纸取代玩偶的眼睛。
- 可用卫生纸轴取代塑料瓶子。



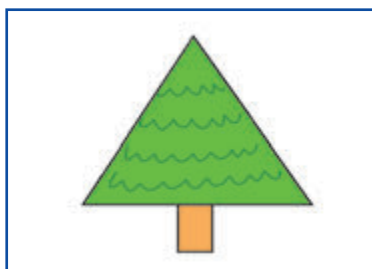
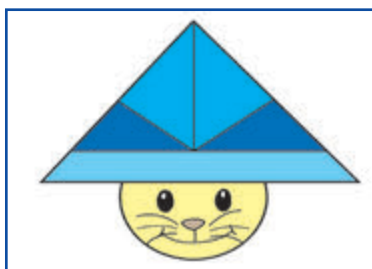
图形 (Rupa)

图形是由连接起来的线条所形成的物体形状。

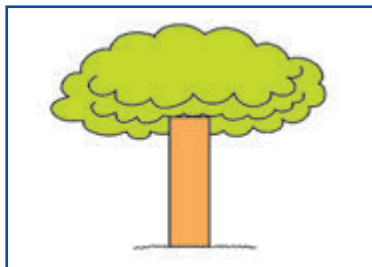
圆



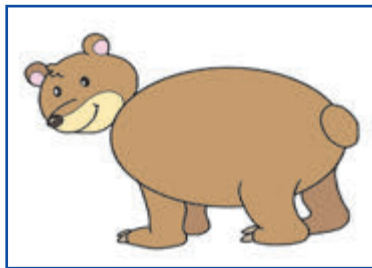
三角形



长方形

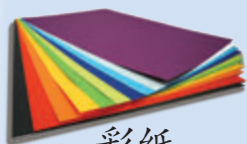


椭圆





动手做一做



彩纸



剪刀



胶水



彩笔



卫生纸轴



塑料瓶子



1 准备黑白两色的纸张，剪成条状。



2 顺序把黑白色的纸张放进瓶子里。



3 扭上瓶盖。



4 把卫生纸轴剪成条形。



5 黏上黑纸。



6 制成动物玩偶的脚。



7 在瓶子黏上玩偶的脚。



8 黏上玩偶的耳朵和眼睛。

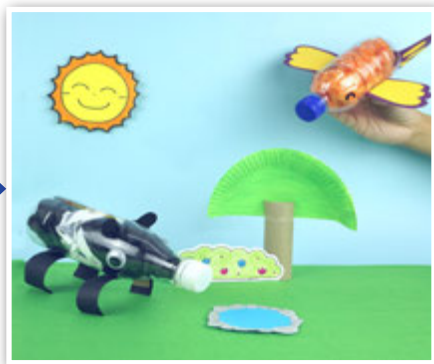
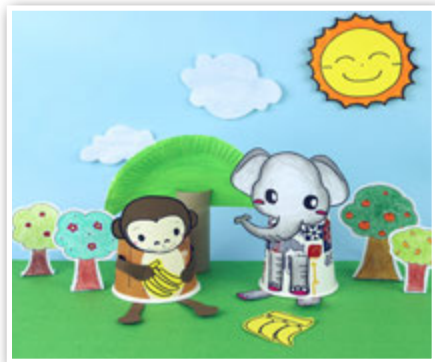
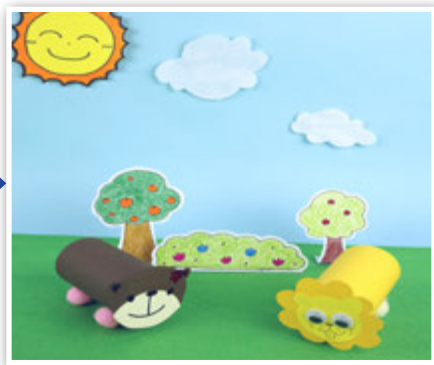


马来貘玩偶 (TAPIR)



美术万花筒

环境污染导致很多动物失去家园。我们要响应环保，多种树和爱护环境，不乱丢垃圾，并且循环使用有用物品。



KBAT

想一想，什么物品可循环使用？

期末艺术课业（一）

欢乐美术馆



发挥创意，动手布置及展示作品。



小小伙伴大任务

假期快到了，我们来举办“动物音乐会”，好吗？让我们一起讨论表演的节目吧！

我们就用之前制作的玩偶来表演吧！

我会模仿狮子的叫声。

我要敲击三角铁。

我们可以唱《我爱动物园》。



KBAT

想一想，如何把美术和音乐结合，呈献出一个美好的音乐会。



3.3.1
3.3.2
4.1.1
4.2.1



教师指南

- 教师可自由选择活动主题。
- 教师准备工作表，让活动顺利进行。
- 引导学生以分组的方式进行活动。

音乐鉴赏

认识马来传统音乐 Dikir Barat

REBANA IBU

REBANA ANAK

TETAWAK

TUKANG KARUT

TOK JUARA

Dikir Barat 是我国的马来传统音乐。
它能娱乐群众，也可当作比赛的项目。





活动

观赏Dikir Barat的视频，然后讨论其呈现方式及特点。



AWOK-AWOK

我的扫描



请浏览此网站，观赏影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=pYcUqwSZxeY&feature=youtu.be>

2.2.9
4.2.1



教师指南

- 引导学生讨论Dikir Barat的各种乐器及呈现方式。
- 配合节奏，做出各种不同的动作。

单元 14

我的传统装饰

模组 认识传统手工艺品

装饰品是穿戴在身上，增加美观的附属饰物，如项链、头饰、手镯、耳环等。



大家用心地观察，看看各族的服饰有什么特色。



我的扫描



请浏览此网站，以获取更多资讯。
<http://madebyroti.blogspot.my/>



动手做一做



彩纸



绒线



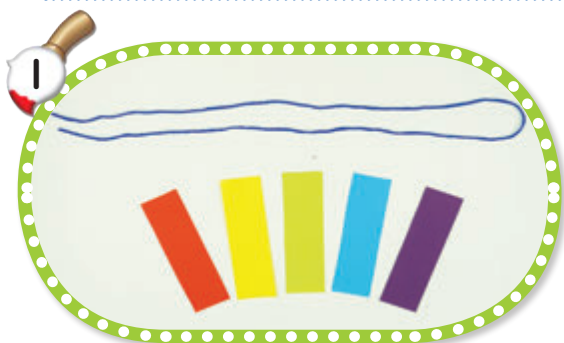
剪刀



胶水



蜡笔



剪出彩色纸条和绒线。



把彩色纸条对折。



画出叶子的形状。



沿着线条剪出叶子。



在叶子上画出叶脉纹理。



在叶子反面涂上胶水。



把绒线放在叶子的对折处。



把叶子黏上。



绑上绒线。



KBAT

说一说还有什么材料可制作成传统装饰品。

1.1.4
2.1.4
3.1.1
4.1.1



教师指南

• 引导学生使用不同的材料制作项链，如：贝壳、珠子、羽毛、树叶等。



马来西亚各族的传统服装

在“传统服装娃娃展览会”里，婷婷拍了很多娃娃的照片。



KBAT

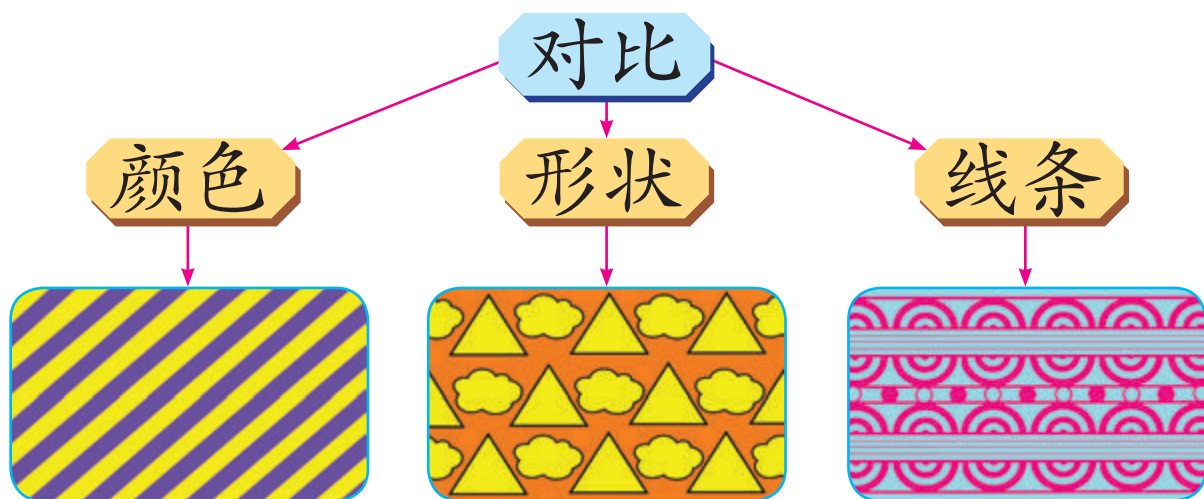
说一说各族群的服装及其特色。





对比 (Kontra)

对比是在作品上利用相对的颜色、形状或线条来创作，营造视觉效果，以吸引观众的注意力。



视点 (Penegasan)

视点是利用焦点来吸引他人的目光，使作品更加特出。





单元

15

我的风筝



唱一唱，敲一敲



Track 35 (歌曲)

Track 36 (伴奏)

《放风筝》

词曲：邱明莹

今	天	天	气	好				风	儿	吹	来	了			

拉	拉	绳		快	快	跑		风	筝	飞	高	高			

第二学期单元15



KBAT

说出如何使风筝飞得高。



活动

- ① 跟着乐谱图标 敲击乐器。
- ② 同学们可分组，各自用响板或铃鼓拍打节奏。

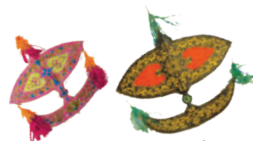
2.2.1
2.2.2
2.2.7

拍一拍，动一动

Track 37 (歌曲)

Track 38 (伴奏)

Track 39
(伴奏加拍手)



《WAU BULAN》

词曲：马来传统民谣



Eh wau bulan



eh wau bulan



Eh wau bulan



teraju tiga



Eh wau bulan



eh wau bulan




Eh wau bulan



teraju tiga



活动(一)

- 1 以较慢或较快的速度演唱歌曲。
- 2 随着音乐，跟着乐谱图标  拍手。

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.7



教师指南

- 引导学生以正确的语音、节奏和音准唱歌。
- 学生根据所规定的速度唱歌和敲击乐器。



Track 40 (慢版)



Track 41 (快版)



活动(二)

用以下节奏演唱《Wau Bulan》。



KBAT

试用其他动作取代 。

单元 16

美丽的巴迪

模组 认识传统手工艺品

蜡染方式制作的巴迪布，是先在棉布上画出图案，然后用融化了的蜡在图案上再画一遍，接着上色。



把蜡融化。



使用盛蜡铜器(canting)绘制图案。



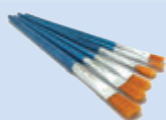
在棉布上涂上颜色。



蜡可以防止颜色浸染在布料上。



动手做一做



水彩笔



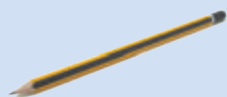
调色盘



水彩



画纸



铅笔



蜡烛



用铅笔在画纸
画上图案。



以蜡烛用力地沿着已画
好的图案线条再画一画。



用水彩在画作上涂颜色。



- 提醒学生使用蜡烛时须用力，才会有蜡染的效果。
- 老师也可让学生用蜡笔取代蜡烛。

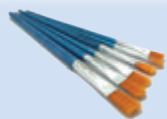


KBAT

说一说巴迪布有什么用途。



动手做一做



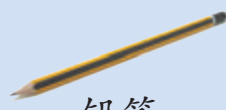
水彩笔



调色盘



水彩



铅笔



马尼拉卡



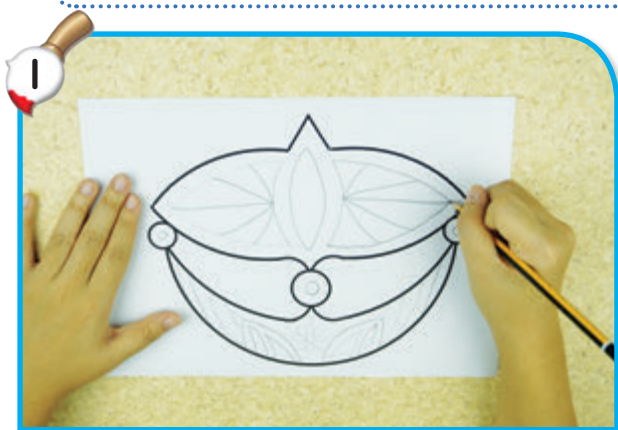
月亮风筝图形



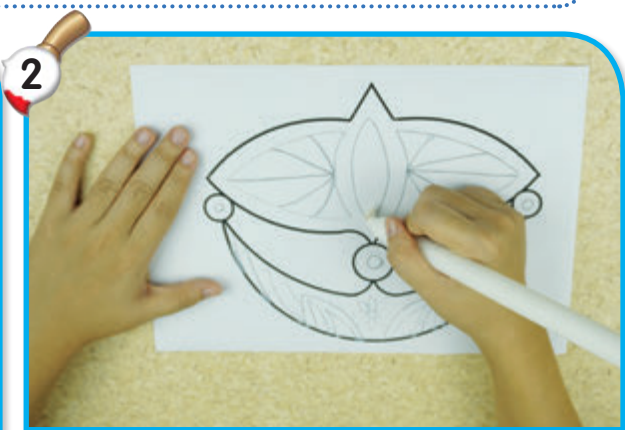
胶水



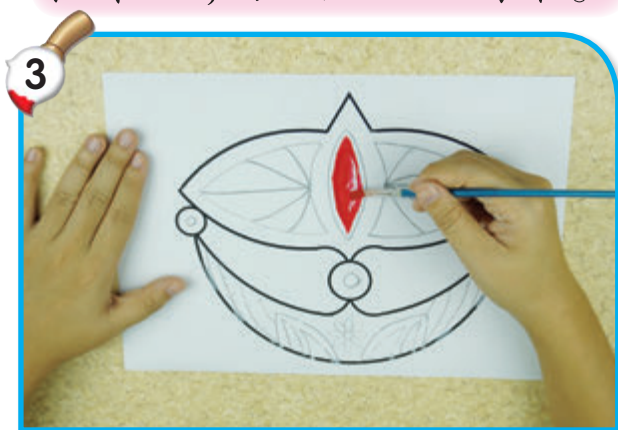
蜡烛



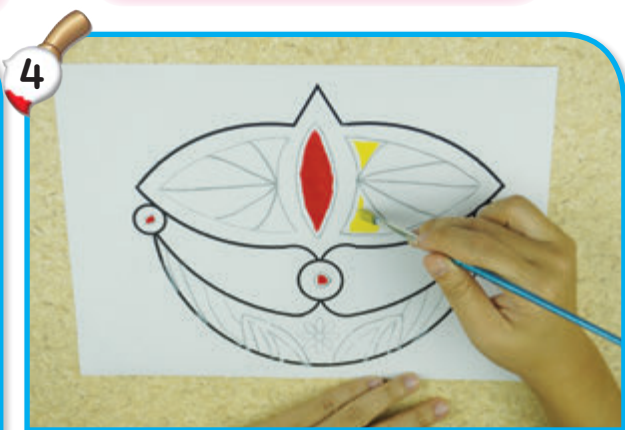
1 打印风筝图形，黏在马尼拉卡上，然后画上图案。



2 以蜡烛用力地沿着图案画线条。



3 用水彩在月亮风筝上涂颜色。



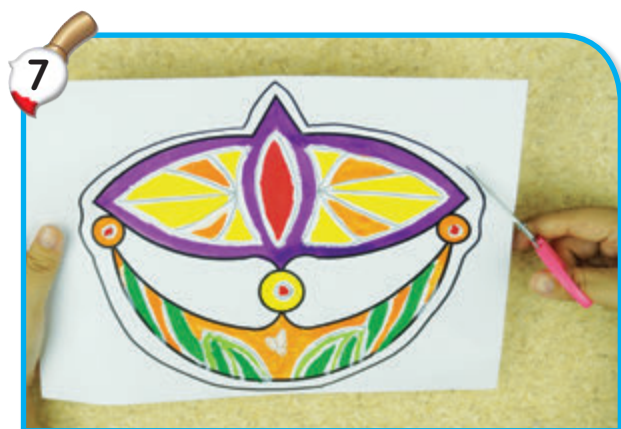
4 以不同颜色的水彩来重复步骤(3)。



上色后，让图画晾干。



沿着风筝的外形画线条。



沿着线条剪出风筝。



KBAT

说一说蜡染还可以做成什么物品。

我的扫描



请浏览此网站以打印月亮风筝图片。
https://docs.google.com/document/d/16eNIO187RoUe5GD5cQo4kAx_07SIYGphOVTDDJ5oz8/edit

1.1.4
2.1.4
3.1.1



教师指南

• 引导学生想一想，如何使用月亮风筝来表演。



和谐 (Harmoni)

和谐是利用相同系列的色彩、形状或线条来创作，让作品达到和谐的效果。



多元化 (Kepelbagaian)

多元化是利用不同的材料或元素来创作，让作品看起来更生动有趣。





单元

17

小小创作家

念一念，拍一拍



活动(一)



- ① 跟随老师一面拍手，一面念节奏。
- ② 跟着乐谱图标敲击乐器。



①				
	ta	ta	ta	.

②				
	ta	.	ta	.



③				
	ta	ta	ta	ta

画一画，拍一拍



活动(二)



- ① 同学们可以在任何空格里画, 表示“一拍”。
- ② 空着的格子加个“”，表示“停一拍”。
- ③ 同学们依照自己创作的节奏拍打。



1

--	--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--	--



KBAT

试一试，把自创的节奏编成一首敲击乐曲。

3.2.2



教师指南

- 建议复印本页给学生做练习。



创作节奏真有趣

每一组最少画一颗 。

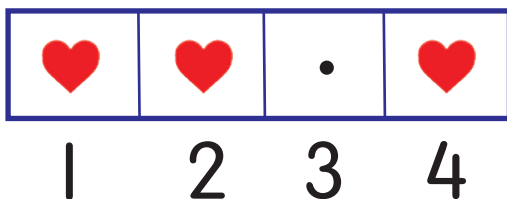


活动



- 1 同学们在空格里画 , 每颗  代表“一拍”, “”代表“停一拍”。
- 2 同学们用敲击乐器根据自己创作的节奏拍打。

例子



1					2				
3					4				

自己的创作是不是很棒啊?



KBAT

聆听朋友自创的节奏,
说出你的看法。



2.2.7
3.2.2



教师指南

- 建议复印本页给学生做练习。
- 引导学生创作。
- 协助学生展示作品, 并根据自己所创作的节奏拍打。



独一无二的扎染布

模组 制作艺术品与设计图案

扎染是传统的染布方式。把布绑扎后进行染色，即可呈现独特的图案。



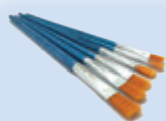
轩轩，你衣服的花纹好特别啊！

是啊，这花纹是独一无二的！





动手做一做



水彩笔



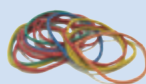
调色盘



水彩



白布



橡皮筋



准备白布和橡皮筋。



把白布卷成长管状。



把白布对折。



用橡皮筋捆紧布条。



重复步骤(4)。



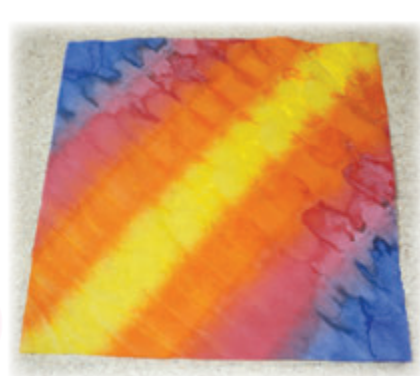
检查橡皮筋是否捆紧。



依序在白布上
染颜色。



待干后，松开橡皮筋。



1.1.2
2.1.2
3.1.1



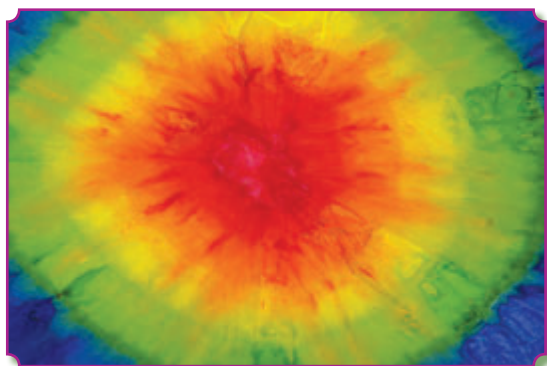
教师指南

- 老师须帮学生检查橡皮筋是否捆紧，以避免颜色浸染到布料的其他部分。
- 选用吸水性强的白布，以便容易染色。
- 老师可用较厚的餐纸取代白布。



作品鉴赏

不同的绑扎方式，会呈现不同的效果。



美术万花筒



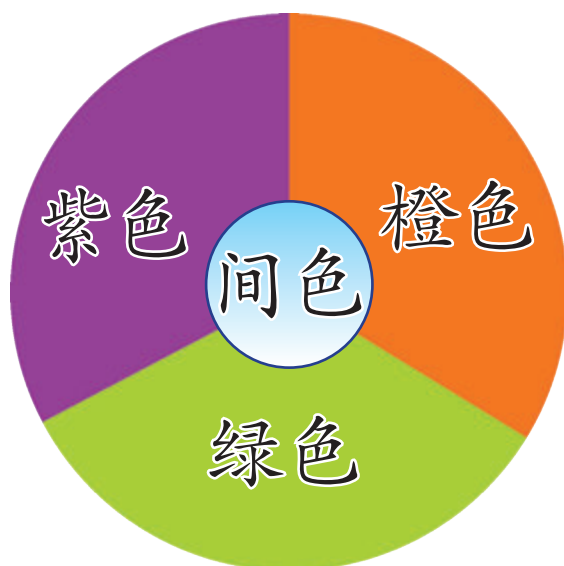
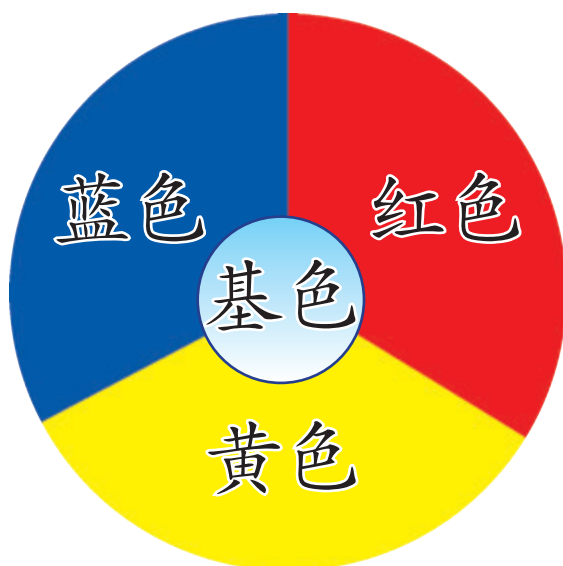
KBAT

发挥创意，用扎染好的布制作各种有用的东西。



颜色 (Warna)

颜色可分为基色和间色。



KBAT

动手试一试，把两个基色调在一起，看看有什么变化。

$$\text{Red Circle} + \text{Yellow Circle} = ?$$

$$\text{Blue Circle} + \text{Red Circle} = ?$$

$$\text{Yellow Circle} + \text{Blue Circle} = ?$$



单元

19

小乐队



唱一唱，动一动



Track 42 (歌曲)

Track 43 (伴奏)

《小乐队》

词曲：佚名

!		!		!		!		!		!		!		!
听	呀	小	鼓	咚	咚	咚	咚	小	锣	当	当	当		
!		!		!		!		!		!		!		!
再	听	短	笛	嘀	嘀	嘀		喇	叭	嗒	嗒	嗒		
!		!		!		!		!		!		!		!
咚	咚	咚	咚	当	当	当		嘀	嘀	嗒	嗒	嗒		
!		!		!		!		!		!		!		!
我	们	大	家	齐	合	力		组	成	小	乐	队		

第二学期单元19



活动



KBAT

说一说乐队里有什么乐器。

- 1 跟随歌曲节拍，一面唱歌，一面原地踏步。
- 2 随着歌曲的旋律，模仿打鼓、敲锣、吹喇叭及吹笛子的姿势做动作。

2.2.1
2.2.2
2.2.7
2.2.8
3.2.1



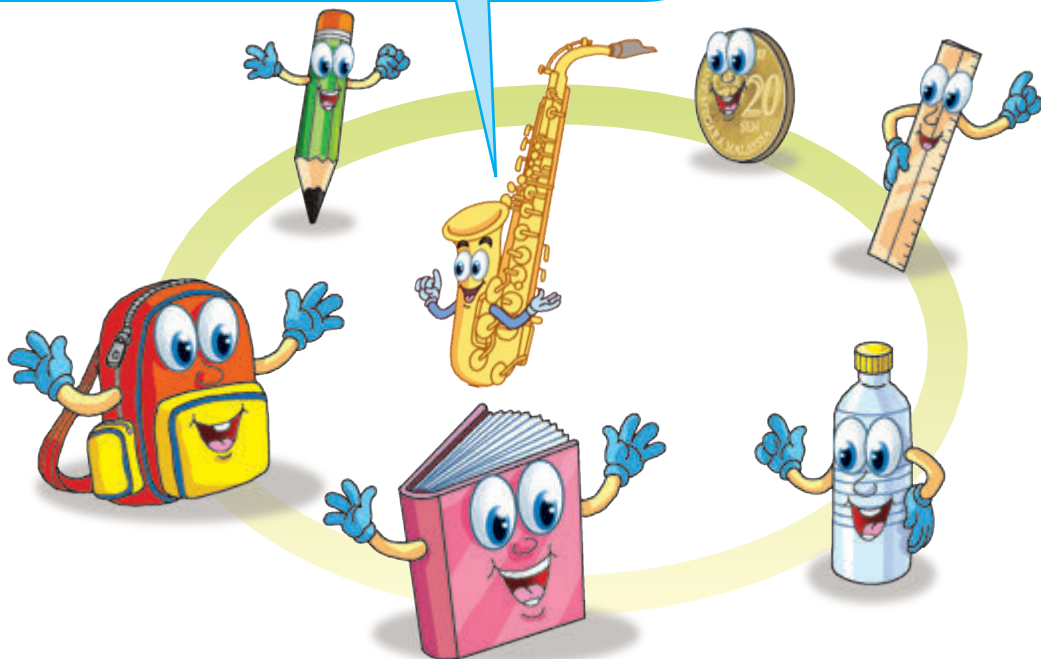
教师指南

• 引导学生跟着乐谱图标踏步。



敲一敲

敲打这些物品时会发出什么声音呢？



KBAT

想一想，哪一些物品敲打时会发出好听的声音？



活动

- ① 聆听以上物品敲打时发出的声音，并辨别其音色。
- ② 每个同学选一种物品作为敲击乐器，随着乐谱图标，敲打《小乐队》的节奏。

1.2.3
2.2.7
3.2.1



教师指南

• 引导学生使用不同的物品和方式，敲打不同的声音。



唱一唱

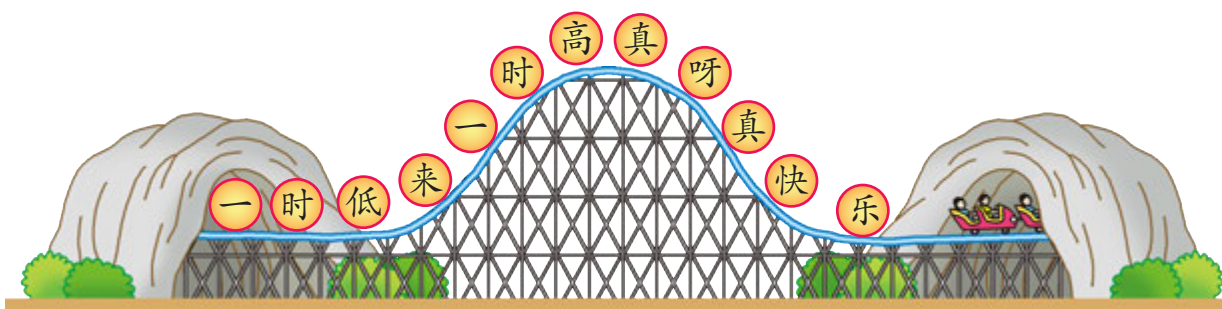
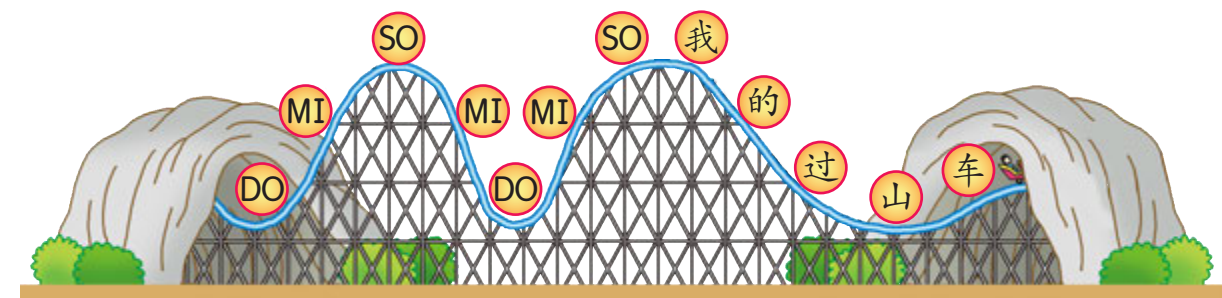


Track 44 (歌曲)

Track 45 (伴奏)

《过山车》

词曲：陈琪慧



活动

一面唱歌，一面用手指模拟在过山车轨道上高低移动，感应歌曲的高低音。



KBAT

说一说，什么动物发出高音？什么动物发出低音？

1.2.1
2.2.1
2.2.2
2.2.8



教师指南

- 唱歌时，咬字要清晰，同时也要注意音准。
- 学生们可根据音调的高低做动作。



小小鞋印

模组 制图

盖章是把物体涂上颜色后，以按压的方式把物体的纹理印在纸张上。



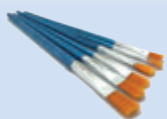
快来看，地上有好多鞋印！

哪个是你的？哪个是我的？





动手做一做



水彩笔



调色盘



水彩



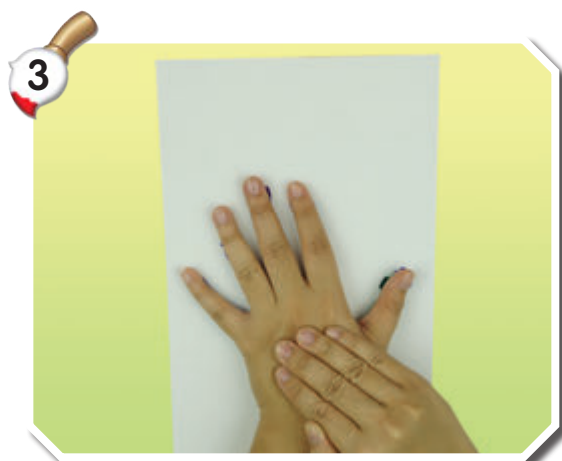
画纸



1 在手掌上涂上水彩。



2 在手指末端涂上不同的颜色。



3 用力地把手按在画纸上。



4 让原料晾干。

1.1.1
2.1.1
3.1.1



教师指南

- 手掌要快速涂满水彩，然后用力地按在画纸上。动作要快，避免水彩干掉。



画上孔雀的嘴巴。



画上孔雀的脚。



把图画制作成贺卡，写上贺词。



作品鉴赏



我的扫描



请浏览此网站，以观赏有关制作影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=V2AsiHSgVMs>



同学们可发挥创意，制作不同款式的贺卡。



单元

21



唱一唱

我的家庭



Track 46 (歌曲)

Track 47 (伴奏)

《我的家》

词曲：佚名

这是我的家 在那山脚下
门前有棵椰子树 又种很多花
爸爸在工作 妈妈打理家
我们兄弟多和气 我爱我的家
这是我的家 我爱我的家

第二学期单元 21





唱一唱，听一听



活动

- 1 朗读歌词后，以正确的音准，随着歌曲的旋律学唱歌。
- 2 男女两组，分别唱出蓝色和红色的歌词，接着合唱黑色的歌词。
- 3 听一听，说出演唱者是男生还是女生。



Track 48 (歌曲)

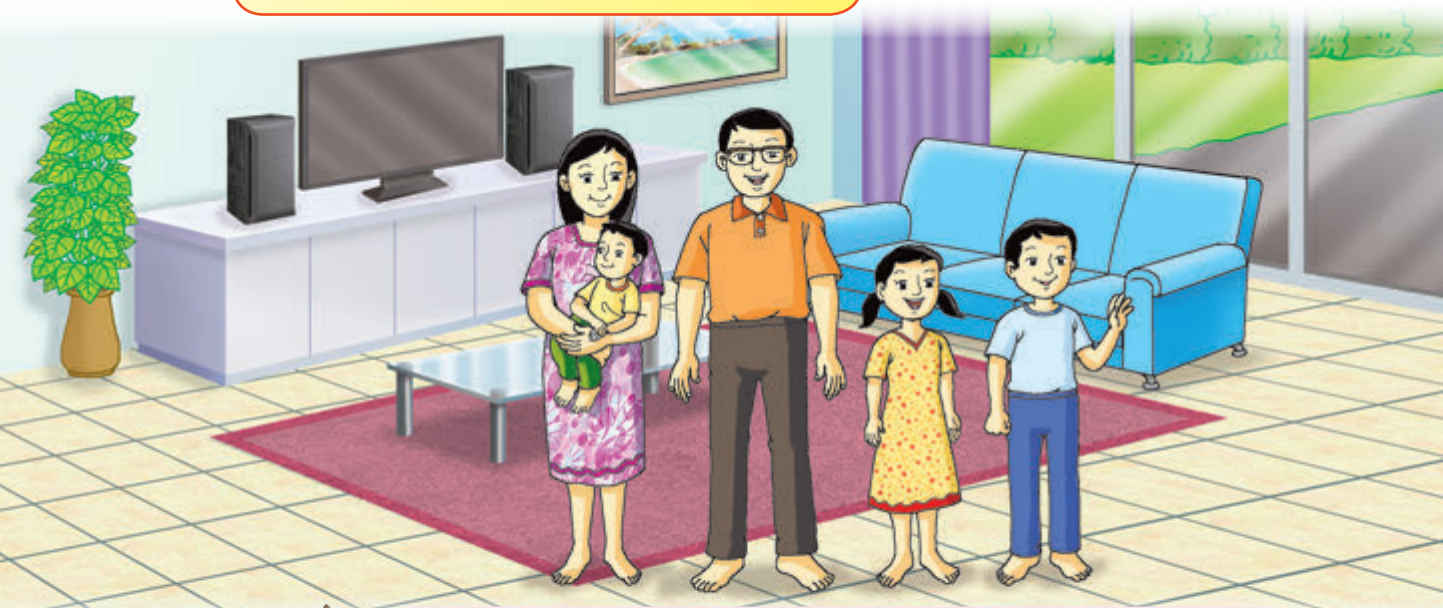


Track 49 (歌曲)



KBAT

试说出你如何表达对家人的爱。



1.2.3
2.2.1
2.2.2



教师指南

- 引导学生辨别男生和女生的声音。



唱一唱



Track 50 (歌曲)



Track 51 (伴奏)

《好爸妈》

词曲：黄君伊



好爸爸



好妈妈



辛勤工作



照顾家



好爸爸



好妈妈



我们儿女



都爱他



KBAT

你喜欢听慢板还是快板的歌？
为什么？



活动



1 以较慢或较快的速度演唱歌曲。



2 以较慢或较快的速度敲击乐器。

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4
2.2.7



教师指南

- 注意学生的发音、节奏和音准。
- 学生根据所规定的速度演唱歌曲和敲击乐器。



Track 52 (慢板)



Track 53 (快板)

单元
22

我的城市， 我的代步工具

模组

塑造模型
与制作物品

用不同的材料来制作模型，模型的外观可参考真实的建筑物或交通工具。





动手做一做



彩纸



剪刀



胶水



彩笔



胶纸



各种大小的盒子

1



用彩纸把两个卫生纸轴包起来。

2



黏上胶纸。

3



作为模型车的轮子。

4



用彩纸把大盒子和小盒子分别包起来，作为模型车身。

5



黏上彩纸，作为车灯。

6



画上图案，作为装饰。



在轮子涂上胶水。



把车身和轮子黏合。



在车身的上半部涂上胶水。



把车身的上下两部份黏合。



黏上嘴巴。



KBAT

你最喜欢哪一种交通工具，为什么？

1.1.3
2.1.3
3.1.1



教师指南

- 鼓励学生用其他再循环物品来制作模型。



美术万花筒

常见的交通工具具有汽车、巴士、火车、飞机、船等。



我的扫描



请浏览此网站，以观赏关于制作物品的影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=ueTRNI-Z2ow&feature=youtu.be>



动手做一做



彩纸



剪刀



胶水



彩笔



胶纸



各种盒子



用彩纸把盒子包起来。



黏上胶纸。



画上门和窗。



将彩纸对折。



剪出弧形。



用彩笔画上像屋瓦的线条。



在盒子的上方涂上胶水。



把屋顶与盒子黏合。



KBAT

说一说你最喜欢哪一种建筑物的原因。



1.1.3
2.1.3
3.1.1

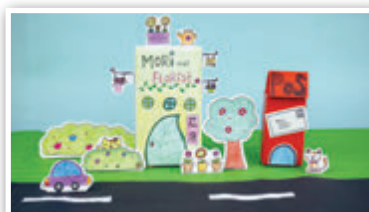


教师指南

- 可用其他环保材料来制作模型。
- 鼓励学生用环保材料制造模型。
- 引导学生制作不同的建筑物模型。



城市里有屋子、消防局、警察局、学校、医院等。



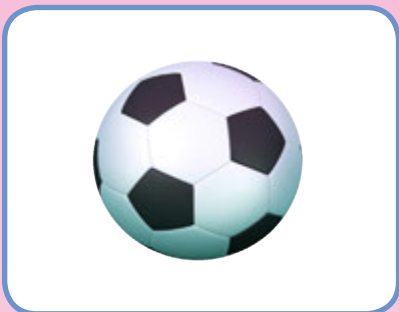


形状 (Bentuk)

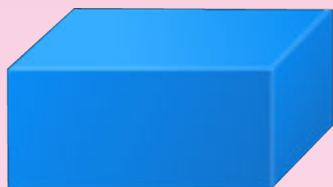
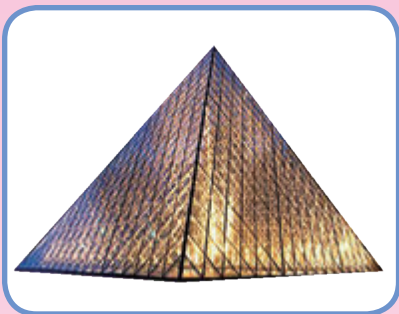
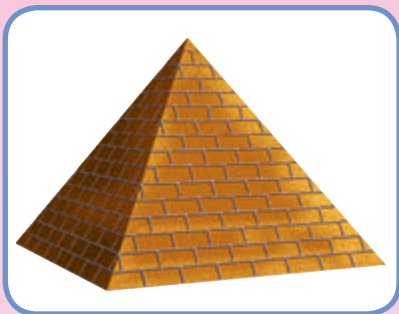
三维立体 (3D)



球体



角锥体



长方体



小小伙伴大任务



想一想，如何把美术和音乐结合，呈献在园游会里。



3.3.1
3.3.2
4.1.1
4.2.1



教师指南

- 教师可自由选择活动主题。
- 引导学生以分组的方式进行活动。
- 教师准备工作表，让活动顺利进行。

检讨会



- 引导学生计算收入与支出。

词汇表 (美术)

美术元素 (Unsur Seni)

线条 (Garis)	每个东西的外形都是由线条构成，不同线条的结合可塑造不同的图形、形状和质感。
图形 (Rupa)	把线条连起来形成的天然图形和几何图形。
形状 (Bentuk)	符合长、宽、高三个维度(3D)所构成的立体绘画。
颜色 (Warna)	基色包括红色、黄色和蓝色； 间色包括橙色、绿色和紫色。
纹理 (Jalinan)	各种物品都有特别的纹理，即可触摸的纹理和显见的纹理，我们可以用不同的技巧把这些纹理呈现在作品上。
空间 (Ruang)	空间指的是物与物之间的距离。物与物的距离越远，空间就越大，反之空间就越小。

创作原理 (Prinsip Rekaan)

对称 (Imbangan)	图画左右或上下都以相同的比例组成，以产生均衡的效果。
韵律和动作 (Ritma dan Pergerakan)	在图画中画上特定线条、排列等，以呈现节奏和韵律感，使作品更生动。
统一 (Kesatuan)	统一可通过色彩、图形、形状、纹理、线条及空间，结合均衡、对比等的创作原理来表达。
对比 (Kontra)	在作品中利用相对的颜色、形状或线条来创作，营造视觉的效果，以吸引观众的注意力。
视点 (Penegasan)	利用焦点以吸引观赏者目光，使作品更加特出。
和谐 (Harmoni)	和谐是通过各种艺术作品，以一定的规律、排列方式、物体的平衡、色调的调和等所表现的方式。
多元化 (Kepelbagaian)	利用不同的材料或元素来创作，使作品看起来更生动有趣。

词汇表（音乐）

力度 (Dinamik)	乐曲演奏时，音量强与弱的变化。
节奏 (Ritma)	音乐中交替出现有规律的强弱、长短的现象。
旋律 (Melodi)	音调的直线和曲线，旋律会随着音调和节拍改变而有所变化。
马来西亚传统音乐 (Muzik Tradisional Malaysia)	象征马来西亚各族群的传统音乐。
敲击乐器 (Perkusi)	一种以敲打、摇动、摩擦、刮等方式产生效果的乐器。
音准 (Pic)	声音的高低。
乐谱图标 (Skor Ikon)	代替音符的图案，如：👏 ! 🍳
速度 (Tempo)	节奏的快慢。
音色 (Warna Ton)	声音的特色，如男生音色有别于女生音色。
音乐会	在一定场所欣赏音乐或乐器表演的群众性活动。
伴奏	歌唱、跳舞或独奏时用乐器配合。



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL