



一年级

科学
SAINS
TAHUN 1

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA
BUKU AKTIVITI 活动本

RM 2.15
 ISBN 978-967-0470-43-6

 9 789670 470436
 DA071001

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



姓名:
 Nama
 班级:
 Tahun
 学校:
 Sekolah





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

一年级

科学

SAINS

TAHUN 1

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA
BUKU AKTIVITI 活动本

作者

PENULIS

方展峰 Pong Tiang Hong

编辑

EDITOR

邓秀花 Teng Siew Fah

版面设计师

PEREKA BENTUK

邬婉婷 Wu Yuen Thien

邬婉佩 Wu Yuen Pei

美术员

ILUSTRATOR

罗国滨 Loh Kok Ping

林咏琪 Lim Yong Kei



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

No. Siri Buku : 0155

KPM2016 ISBN 978-967-0470-43-6

Cetakan Pertama 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honororium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Proaktif Media Sdn. Bhd. (734993-M)

43-3, Jalan SP 2/1,
Taman Serdang Perdana,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.
Tel: 03-8941 9200
Faks: 03-8948 7600
E-mel: proaktif.media@gmail.com

Reka Letak dan Atur Huruf oleh:

Proaktif Media Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Taip Teks: 26 poin

Dicetak oleh:

Swan Printing Sdn. Bhd. (274710-X)

5249, Jalan BS 7/1,
Kawasan Perindustrian Bukit Serdang,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.
Tel: 03-8945 0900
Faks: 03-8945 1654

PENGHARGAAN

Penerbitan buku aktiviti ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai dari Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Penerbit telah berusaha untuk mengesan pemegang hak cipta bahan-bahan yang digunakan dalam buku ini. Penerbit memohon maaf sekiranya ada pihak yang tertinggal. Pihak berkenaan boleh menghubungi penerbit agar penghargaananya boleh dirakamkan.

目录

主题 1：科学探究

1 科学技能

科学程序技能

| | |
|-----|---|
| 练习一 | 1 |
| 练习二 | 2 |

操纵性技能

| | |
|-----|---|
| 练习一 | 3 |
| 练习二 | 4 |

2 科学室规则

一起来遵守科学室规则

| | |
|-----|---|
| 练习一 | 5 |
| 练习二 | 6 |
| 练习三 | 7 |
| 练习四 | 8 |

主题 2：生命科学

3 生物和非生物

所有的东西都有生命吗？

| | |
|-----|----|
| 练习一 | 9 |
| 练习二 | 10 |
| 练习三 | 11 |
| 练习四 | 12 |

生物的基本需求

| | |
|-----|----|
| 练习一 | 13 |
| 练习二 | 14 |
| 练习三 | 15 |

| | |
|-----|----|
| 练习四 | 16 |
|-----|----|

| | |
|-----|----|
| 练习五 | 17 |
|-----|----|

4 人类

我们的感觉器官

| | |
|-----|----|
| 练习一 | 18 |
| 练习二 | 19 |
| 练习三 | 20 |
| 练习四 | 21 |
| 练习五 | 21 |
| 练习六 | 22 |

5 动物

动物的身体部位

| | |
|-----|----|
| 练习一 | 23 |
| 练习二 | 24 |
| 练习三 | 25 |
| 练习四 | 26 |
| 练习五 | 27 |
| 练习六 | 28 |
| 练习七 | 29 |

发挥爱心，爱护动物

| | |
|-----|----|
| 练习一 | 30 |
|-----|----|

6 植物

植物的各部分

| | |
|-----|----|
| 练习一 | 31 |
| 练习二 | 32 |

| | |
|-----------|----|
| 练习三 | 33 |
| 练习四 | 34 |
| 练习五 | 35 |
| 练习六 | 36 |
| 练习七 | 37 |

主题 3：物理科学

7 磁铁

生活中的磁铁

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 38 |
| 练习二 | 39 |

磁铁的形状

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 40 |
| 练习二 | 41 |

磁铁能吸引所有物体吗？

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 42 |
|-----------|----|

磁铁的磁力

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 43 |
| 练习二 | 44 |

主题 4：材料科学

8 吸水能力

吸水和不吸水的物体

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 45 |
| 练习二 | 46 |
| 练习三 | 47 |
| 练习四 | 48 |
| 练习五 | 49 |

| | |
|-----------------|----|
| 练习六 | 50 |
| 应用吸水或不吸水的原理发明物品 | |
| 练习一 | 51 |

主题 5：地球与宇宙

9 地球

地形

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 52 |
| 练习二 | 53 |

土壤

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 54 |
| 练习二 | 55 |
| 练习三 | 56 |

主题 6：工艺与优质生活

10 基本建筑

基本形状

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 57 |
| 练习二 | 58 |

基本立体

| | |
|-----------|----|
| 练习一 | 59 |
| 练习二 | 60 |
| 练习三 | 61 |
| 练习四 | 62 |
| 练习五 | 63 |
| 练习六 | 64 |

科学程序技能

练习一 写一写，伟良作出观察时运用哪些官能？

榴梿有绿色的果皮。

榴梿的果皮上有尖尖的刺。

榴梿的果肉很香甜。

榴梿散发出浓浓的香气。



听觉

视觉

触觉

嗅觉

味觉

练习二

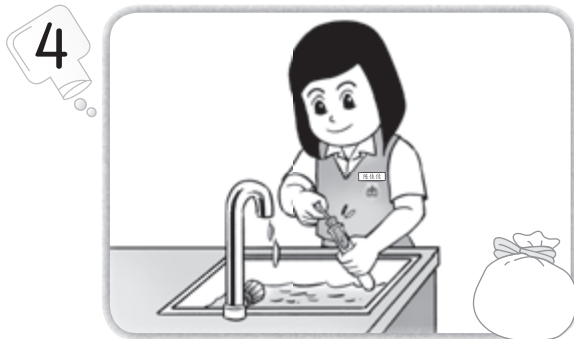
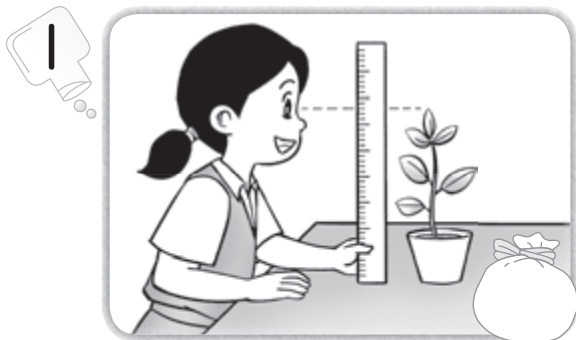
根据以下的观察结果，然后以合适的方式进行沟通。



这棵植物有花、叶、茎、根和果实。

操纵性技能

练习一 以下的活动与哪项操纵性技能有关？填一填。



P - 正确地应用与处理科学用具和材料

Q - 正确及小心地处理标本

R - 准确地画出标本、科学用具和材料

S - 用正确的方法清洗科学用具

T - 正确及安全地存放科学用具和材料

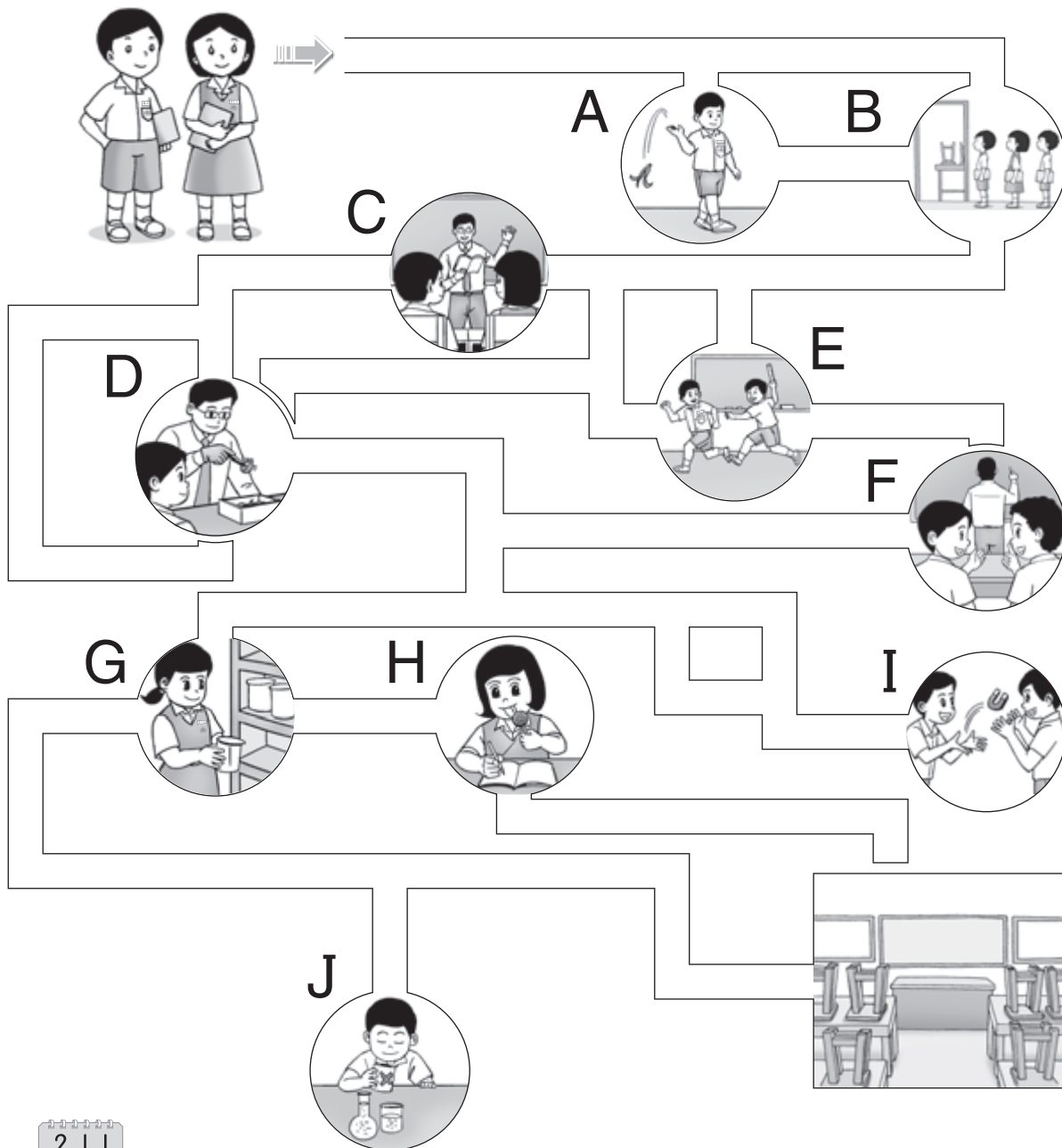
练习二

在空格里画出以下的科学用具和标本。



一起来遵守科学室规则

练习一 根据正确的行为画出通往科学室的路线。



练习二 填一填。

- 1 进入科学室前，必须在科学室外 。
- 2 要获得老师的 才可进入科学室。
- 3 如果发生 应该立刻通知老师。
- 4 我们必须时时刻刻保持科学室的 。
- 5 我们不可在科学室里 和 。
- 6 进行活动时，我们必须遵从老师的 。
- 7 没有老师的允许，我们不可以拿取科学室里的 和 。

P 指示

Q 列队

R 允许

S 吃东西

T 用具

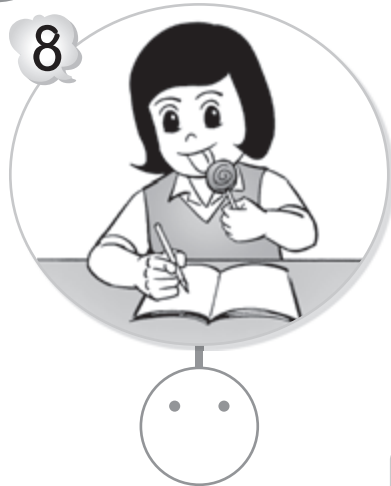
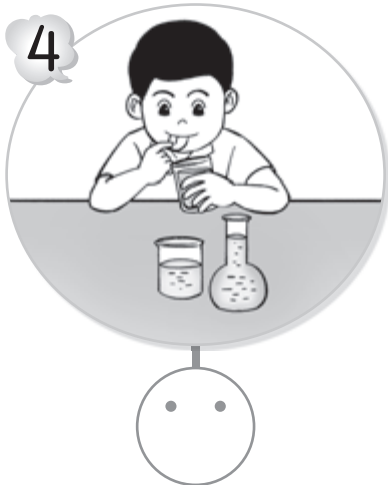
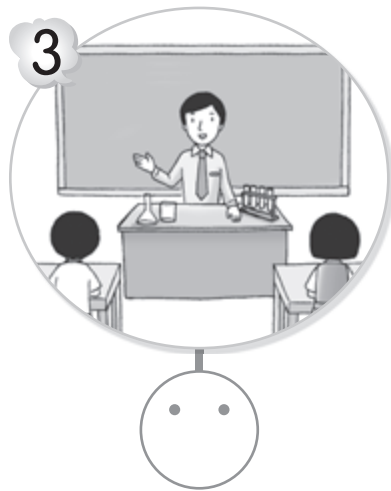
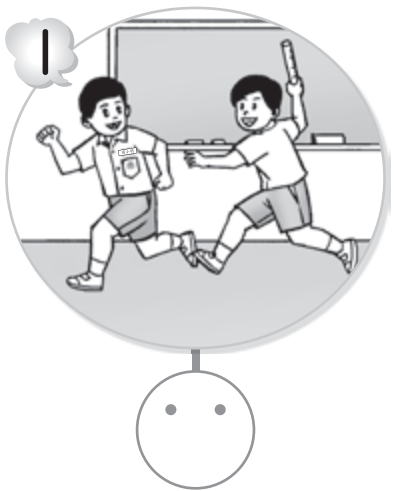
U 意外

V 整洁

W 大声说话

X 材料

练习三 谁没有遵守科学室规则？画 ☹️。



练习四

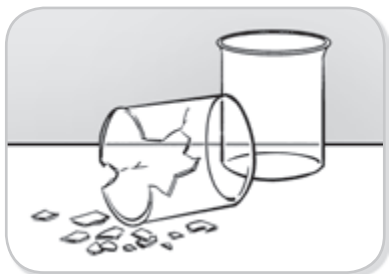
看到以下的情况，你会怎么做？画线连一连。

1



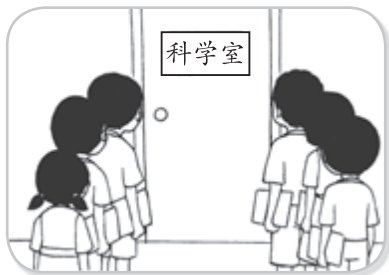
安静地在
科学室外
排队

2



劝同学专
心上课

3



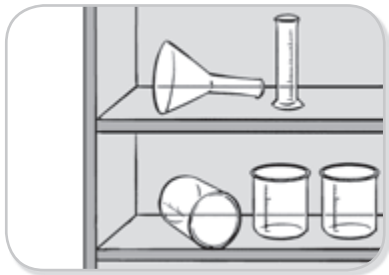
把纸片丢
进垃圾桶

4



马上通知
老师

5



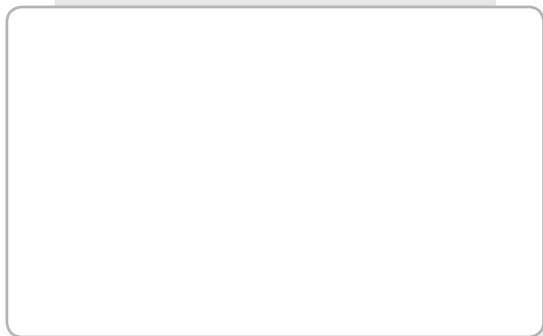
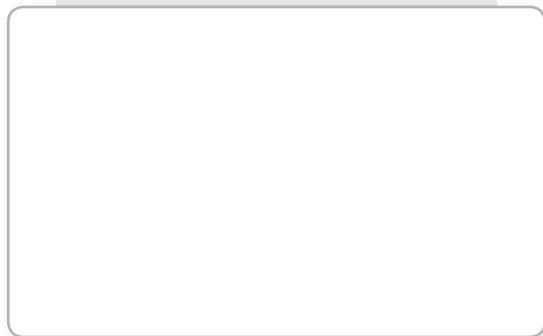
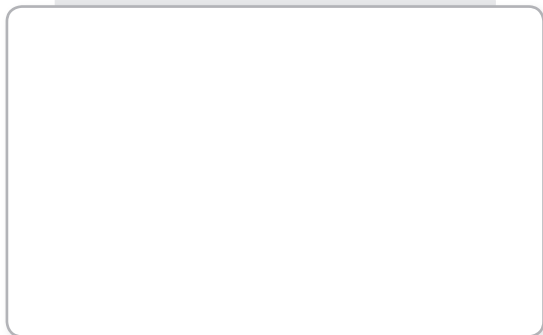
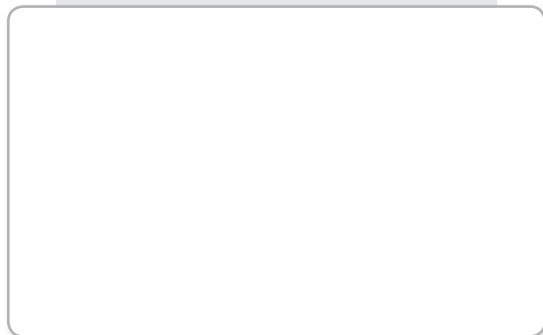
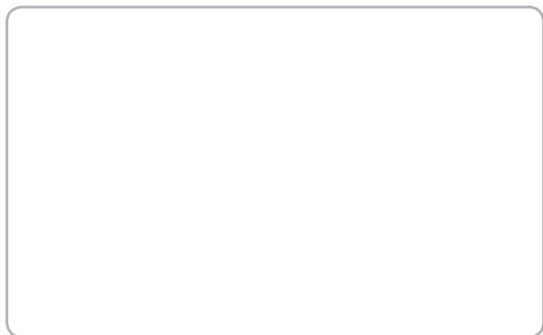
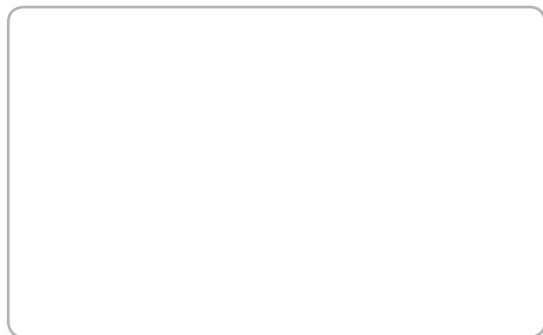
把用具整
理好

所有的东西都有生命吗？

练习一 在以下的空格里画出生物和非生物。

生物

非生物



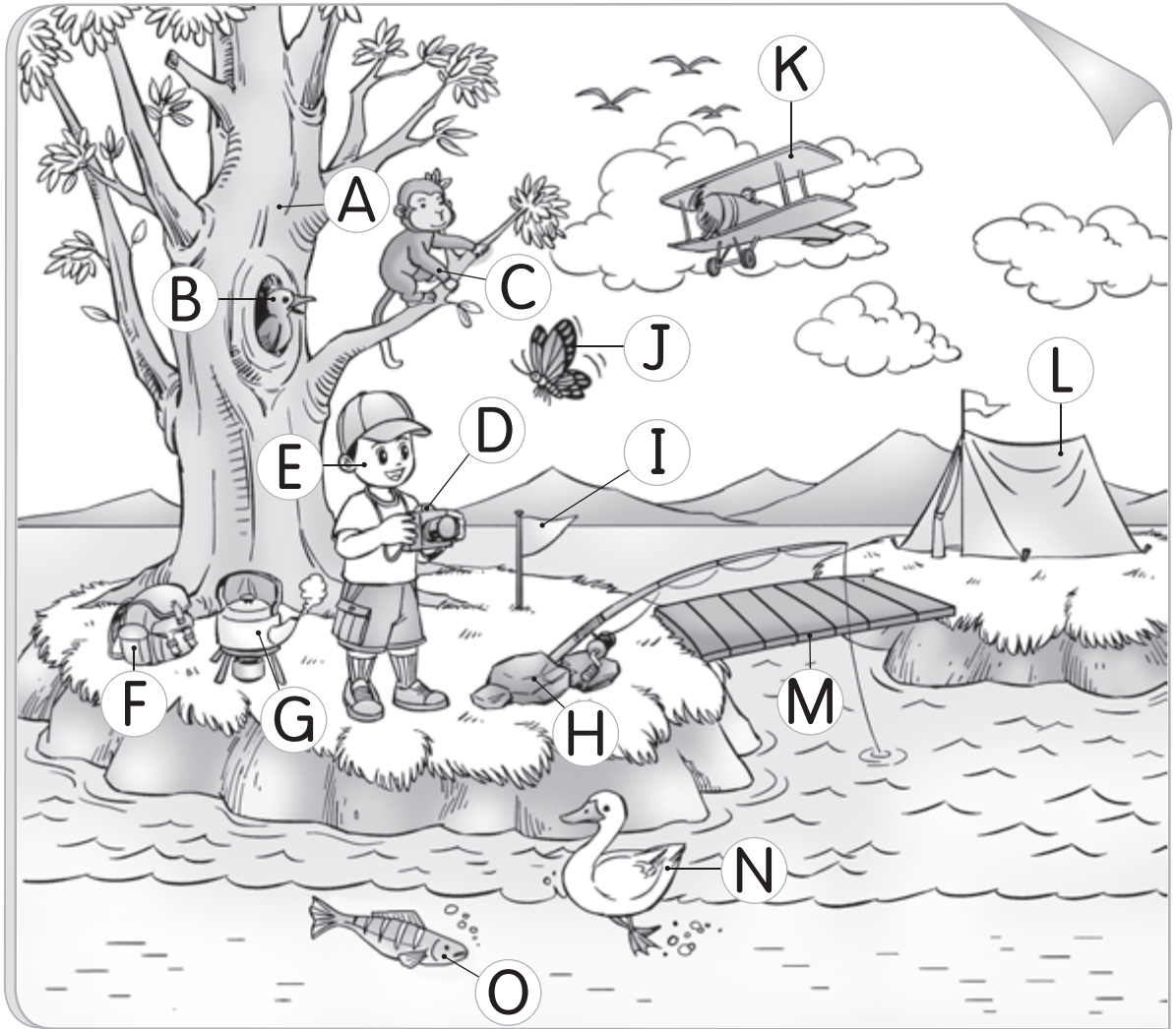
 **给老师的话**

3.1.1

让学生配合课本第14页的活动，把在校园里所看到的生物和非生物画在活动本里。

练习二

观察下图，把生物画 \checkmark ，非生物画 \times 。



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
| F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O |

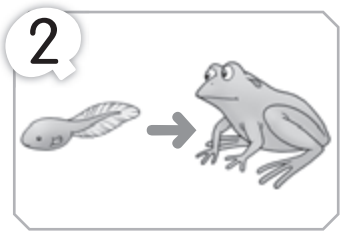
练习三 下图显示生物的哪些特征？画线连一连。



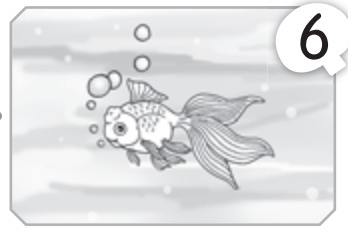
会呼吸



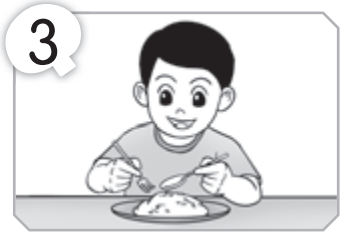
需要水



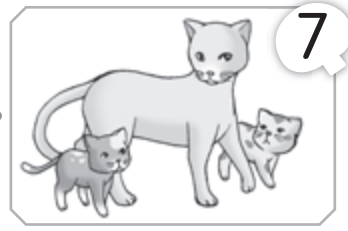
会繁殖



需要食物



会成长



会移动



练习四

根据体型，顺序排列以下的生物。在空格里填写代表生物的英文字母。



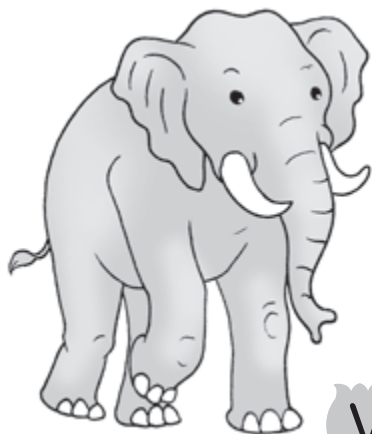
R



S



T



V



W



U

从小到大 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

生物的基本需求

练习一 填一填。

1



动物需要呼吸 _____
才能生存。

水 空气 食物

2



人类需要 _____ 以维
持生命。

水 空气 食物

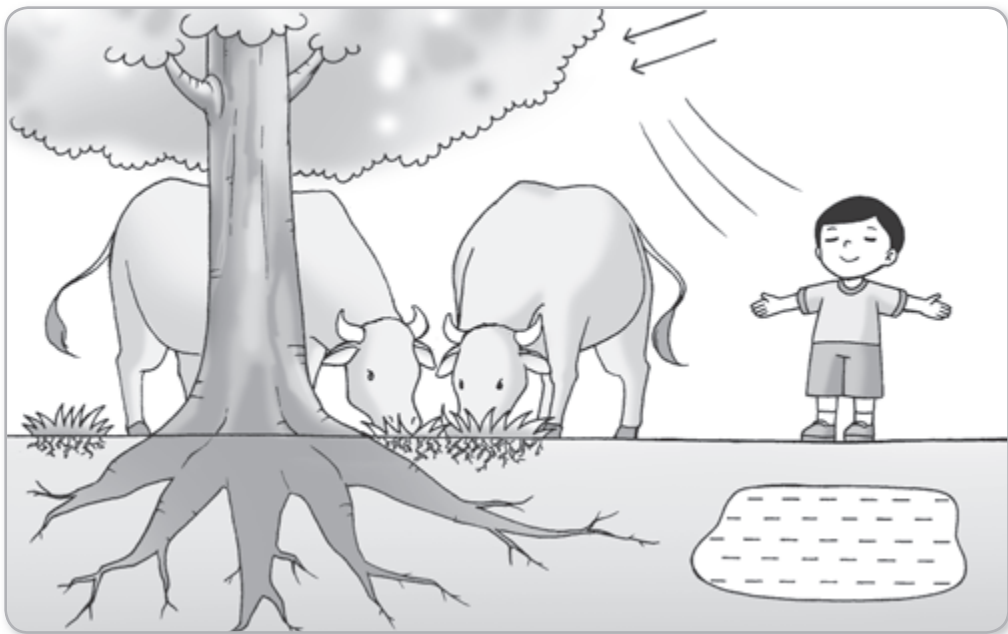
3



植物需要 _____ 才能
长得高大。

水 空气 食物

练习二 根据下图，圈出正确的答案。



1 人类能从周围获取_____。

水 空气 食物

2 牛能从草地上获取充足的_____。

水 空气 食物

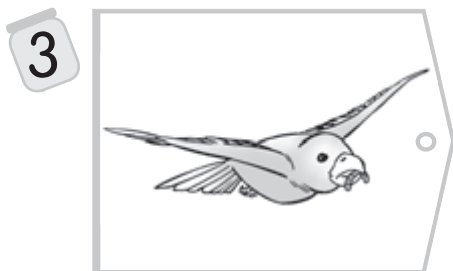
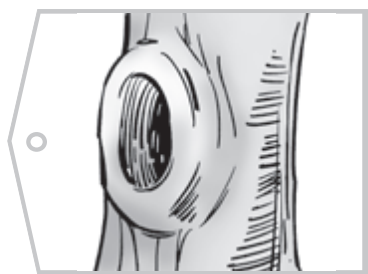
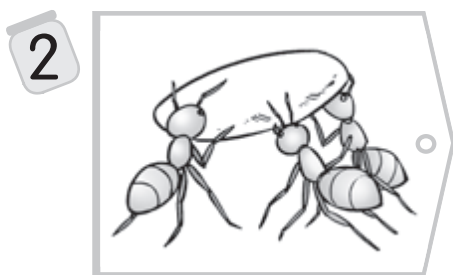
3 大树的根能从土壤里吸取_____。

水 空气 食物

4 大树能自己制造_____。

水 空气 食物

练习三 把以下动物与其庇护所画线连起来。



把正确的答案画✓。（答案可多过一个）

人类和动物需要庇护所来

避雨

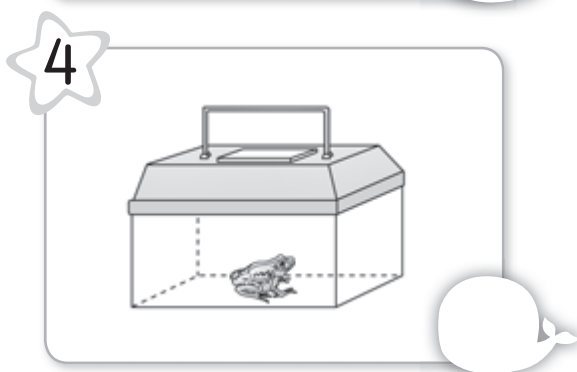
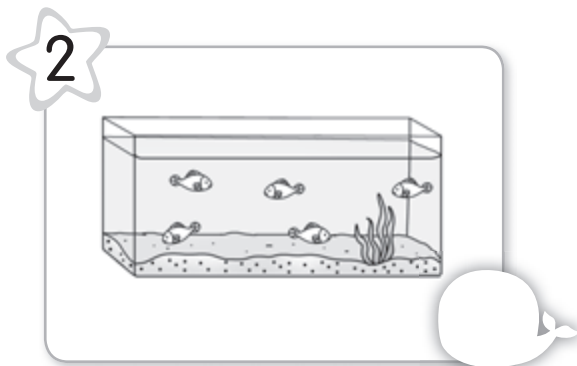
寻找食物

遮阳

躲避危险

练习四

你应该怎么做才能使以下的生物继续生存? 填一填。



P 放入饲料

Q 浇水

R 盖一个庇护所

S 更换有孔的盖子

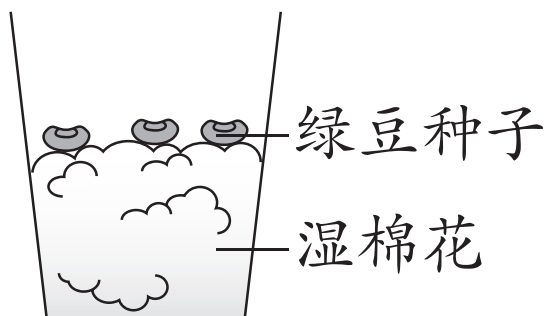
5 人类和动物会吃 以获取能量。

6 植物会自己制造 以帮助成长。

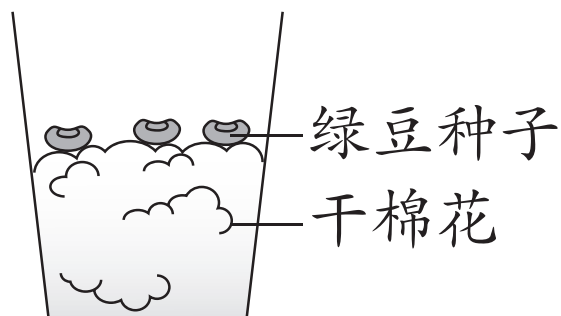
7 生物缺乏基本需求会 .

练习五

下图显示两个各放了三颗绿豆的杯子。根据下图，回答问题并在正确答案的格子里画✓。



P 杯子



Q 杯子

1 三天后，哪个杯子的绿豆会发芽？

P 杯子 Q 杯子

2 为什么另一个杯子的绿豆没有发芽？

缺少空气 缺少水分

3 如果在 Q 杯子倒入热水，绿豆会发芽吗？

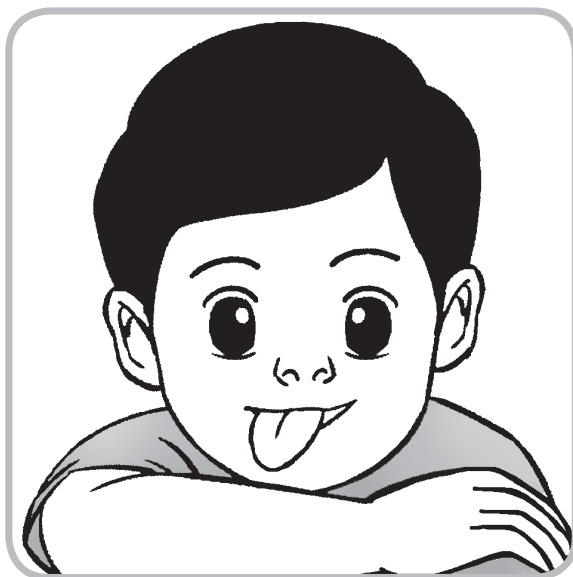
会 不会

为什么？

因为 _____

我们的感觉器官

练习一 观察以下两个小孩脸上的各部位，圈出四个不同处，然后写出你所圈出的部位名称。



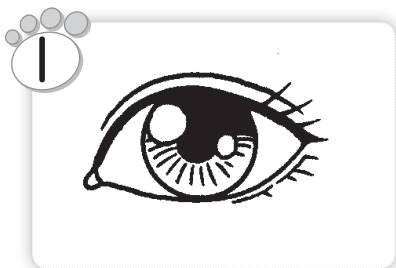
1

2

3

4

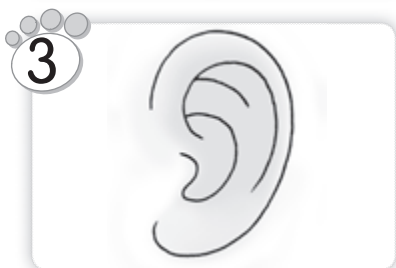
练习二 我们的感觉器官与哪个官能有关系？画线连一连。



听觉



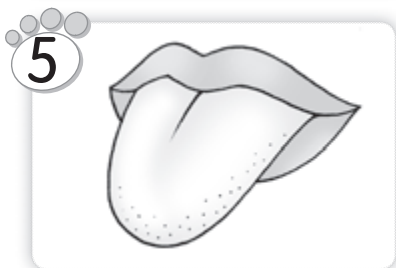
视觉



味觉



嗅觉



触觉

练习三

根据分类结果，把第65页的图片贴在以下的空格里。

1 颜色

2 形状

3 大小

4 高矮

给老师的话

- 让学生观察课本第27页的物体，然后根据物体的特征进行分类。
- 协助学生剪下第65页的图片，贴在正确的空格里。

练习四

配合课本第29页的活动，把代表食物的英文字母填在下面的空格里。

甜

酸

苦

咸

练习五

配合课本第31页的活动，在以下的空格里填写代表物体的英文字母。

物体的特征

冷

热

硬

软

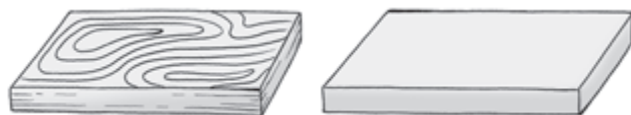
粗

滑

练习六

把眼睛蒙上，你可用哪些感觉器官来分辨以下的物体？画✓。
(答案可多过一个)

1









2

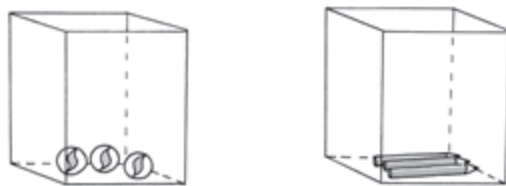








3









动物的身体部位

练习一

认一认动物的身体部位。在空格里写出相关的英文字母。答案可复选。

A 鳍

B 羽毛

C 触角

D 身体

E 外壳

F 喙

G 翅膀

H 尾巴

I 毛发

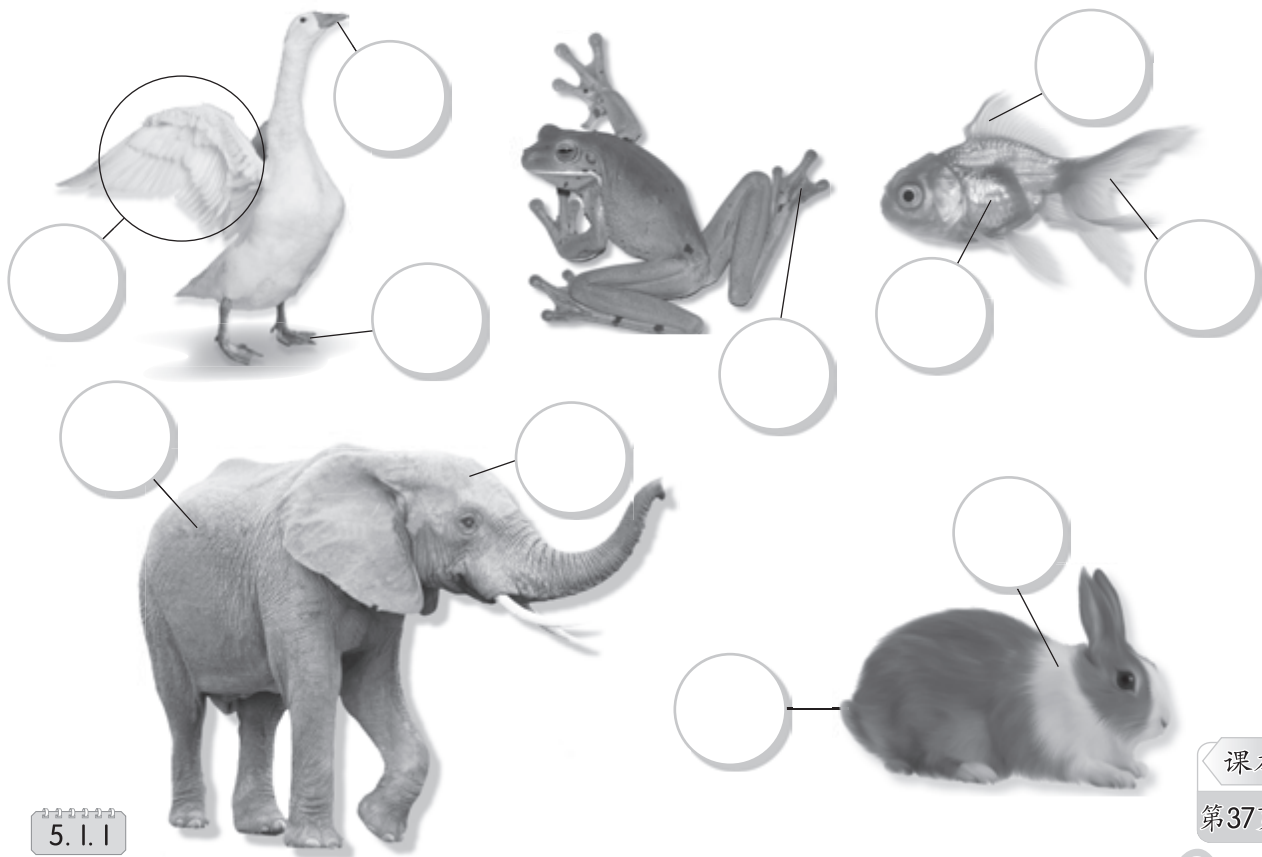
J 鳞

K 蹼

L 头

M 犀角

N 角



练习三 回答以下问题。

1 画线指出相关的部位，并标上字母。

Q 角

R 毛发

S 尾巴



2 猜一猜，写出动物的名称。

a 我有鳞片，但没有鳍。

b 我有触角，但没有腿也没有翅膀。

c 我有翅膀，但没有羽毛。

练习四 以下动物的身体部位有什么功用？画线连一连。

1



我用角抵抗敌人。

2



我用蹼帮助游泳。

3



我用触角辨别气味。

4



我用喙来啄食物。

练习五

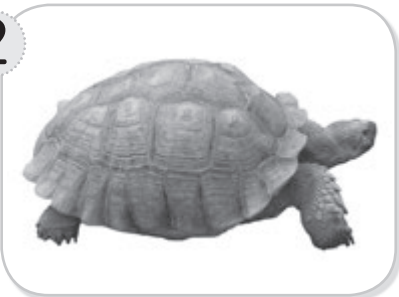
以下动物的本能与哪个身体部位有关？圈一圈，并写出身体部位的名称。

1



我身上的 能保护我的身体，不容易受伤。

2



当有敌人靠近时，我会躲进 里。

3



我身上的 能使身体保持温暖。

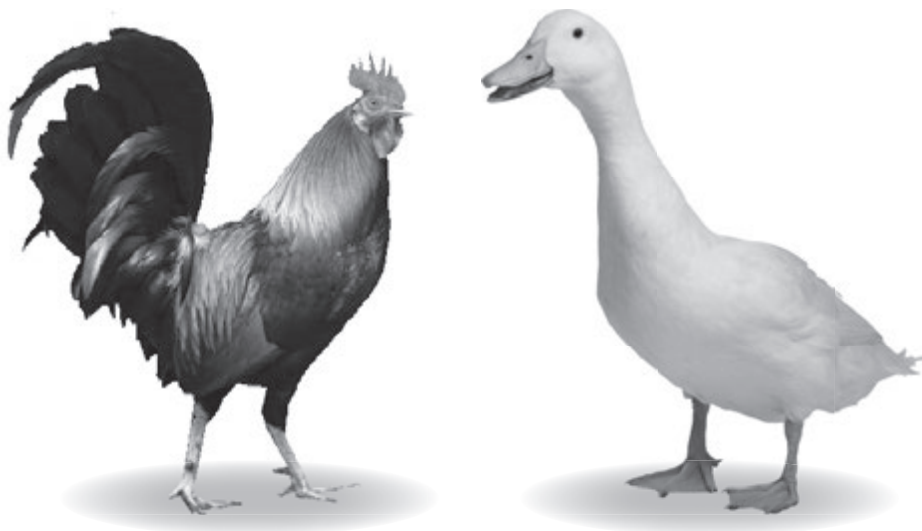
4



我脚下的 能帮助我在池塘里游来游去，寻找食物。

练习六

以下两种动物有什么共同的身体部位？圈一圈。



羽毛

毛发

翅膀

角

喙

外壳

蹼

鳞

鳍

触角

尾巴

犀角

从这项活动中，能作出什么结论？

_____的动物有_____的身体部位。

练习七

根据动物所拥有的身体部位，
在空格里画✓，然后填一填。



| 动物 | 身体部位 | | | | |
|----|------|---|---|----|----|
| | 翅膀 | 角 | 鳍 | 触角 | 尾巴 |
| 牛 | | | | | |
| 蜻蜓 | | | | | |
| 鱼 | | | | | |
| 蜜蜂 | | | | | |
| 壁虎 | | | | | |

1 和 有翅膀、触角和尾巴。

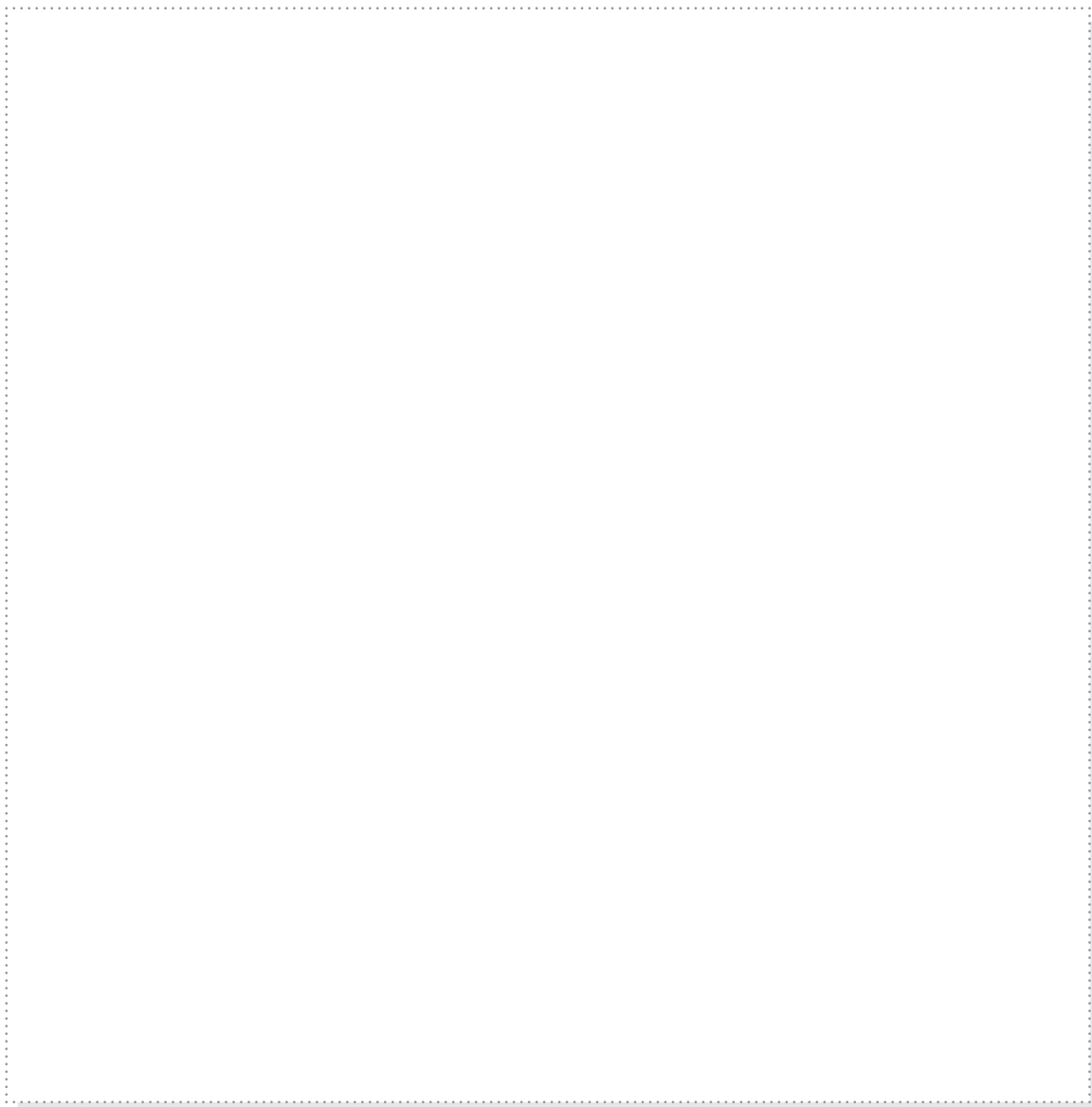
2 有角和尾巴。

3 以上的动物都拥有一个共同的特征，那就是 。

发挥爱心，爱护动物

练习一

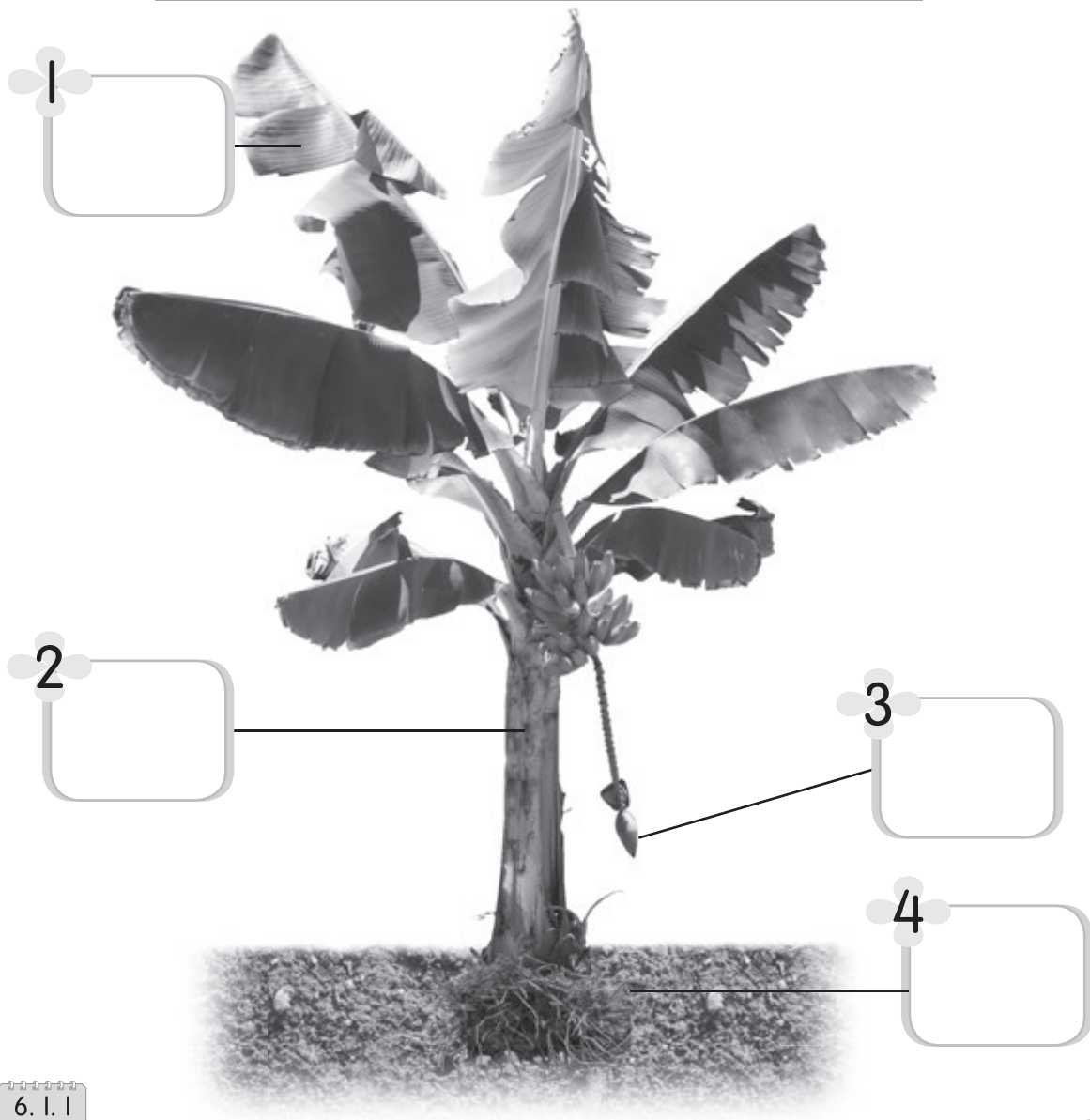
上网搜寻有关爱护动物的图片，打印出来，并贴在以下的空格里。



植物的各部分

练习一 填写植物各部分的名称。

| | | | |
|---|----|---|---|
| 花 | 叶子 | 根 | 茎 |
|---|----|---|---|

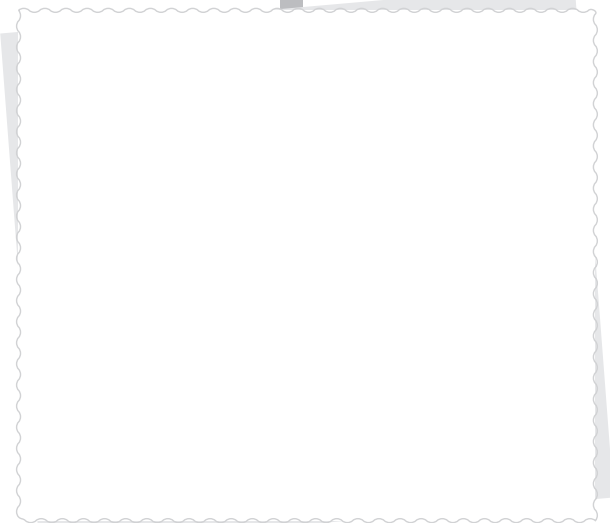
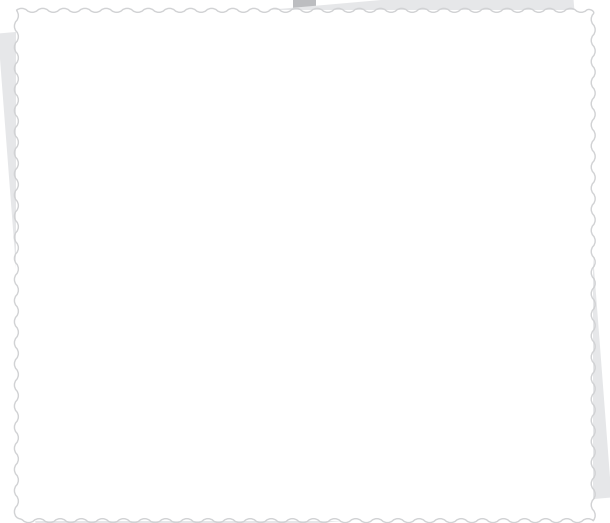
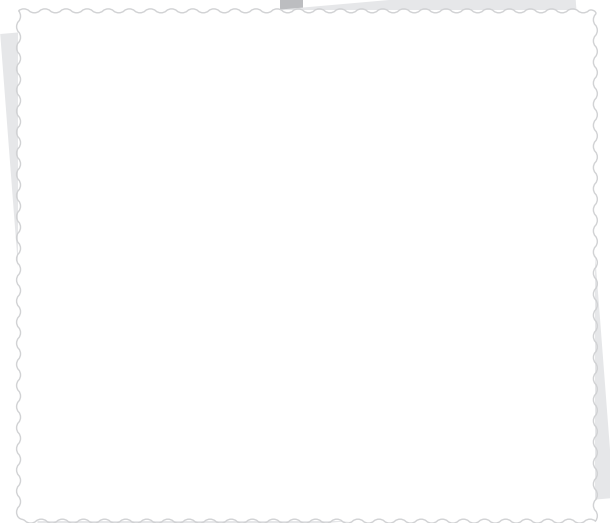
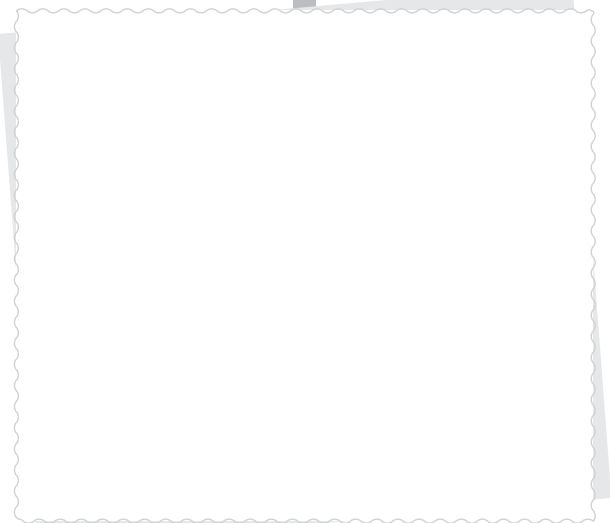


练习二

到科学园去观察不同叶脉的叶子，并画在以下的空格里。

平行脉

网状脉



练习三

哪些植物会开花，哪些植物不会开花？把第67页的图片贴在以下空格里。



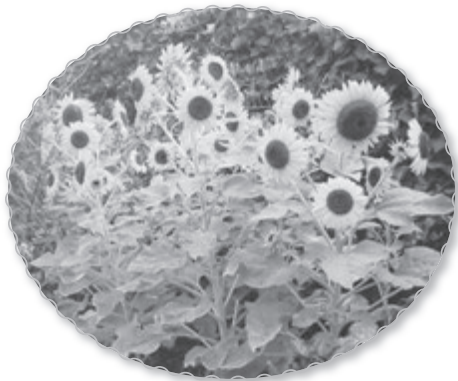
a 会开花



b 不会开花

练习四 回答以下问题。

1 圈出以下植物的茎的种类。



木质茎 草质茎



木质茎 草质茎

2 把正确的答案圈起来。

(a)



兰花是（木质，草质）
茎植物。它有（坚硬，
柔软）的茎。

(b)



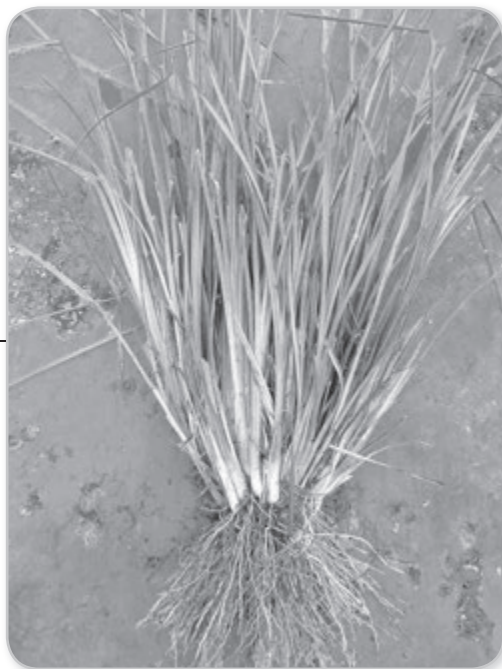
榴梿是（木质，草质）
茎植物。它有（坚硬，
柔软）的茎。

练习五 仔细观察以下植物的各部分，
在空格里画✓。



| | |
|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 平行脉 |
| <input type="checkbox"/> | 网状脉 |
| <input type="checkbox"/> | 木质茎 |
| <input type="checkbox"/> | 草质茎 |
| <input type="checkbox"/> | 须根 |
| <input type="checkbox"/> | 主根 |

| | |
|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 平行脉 |
| <input type="checkbox"/> | 网状脉 |
| <input type="checkbox"/> | 木质茎 |
| <input type="checkbox"/> | 草质茎 |
| <input type="checkbox"/> | 须根 |
| <input type="checkbox"/> | 主根 |

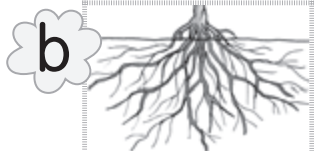


练习六 回答以下问题。

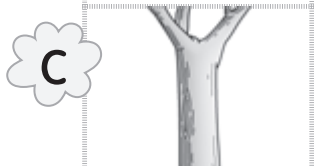
1 植物的各部分有哪些功能？连一连。



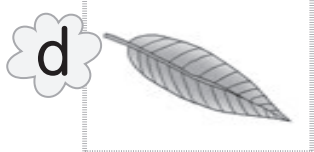
吸收水分和养料



繁殖后代



制造食物



输送食物、水分和养料

2 填一填。

茎 花 叶子 根

a 植物的 从土壤里吸收水分和养料，还能支撑植物，使植物不会倒下。

b 绿色植物的 能制造食物。

c 植物的 能把食物、水分和养料输送到植物的各部分。

d 有些植物会开 结果，使植物繁殖后代。

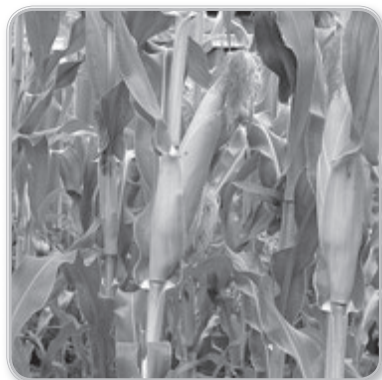
练习七 回答以下问题。

1 比较以下两种植物的各部分，并圈出正确的答案。

P



Q



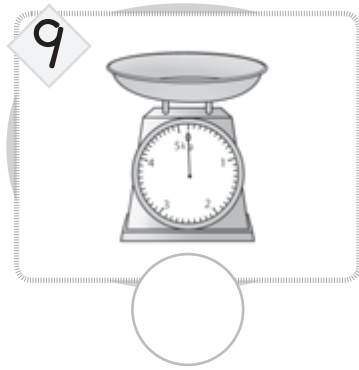
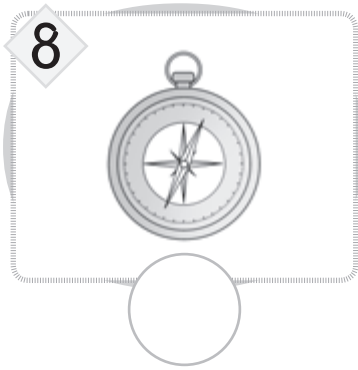
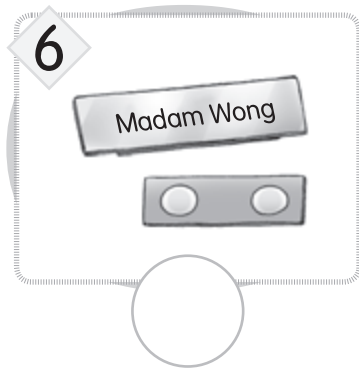
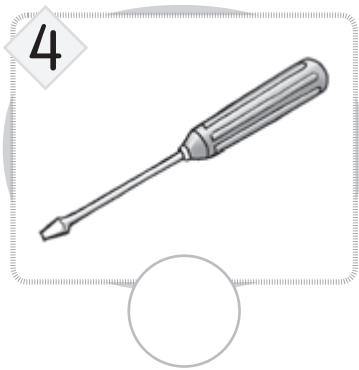
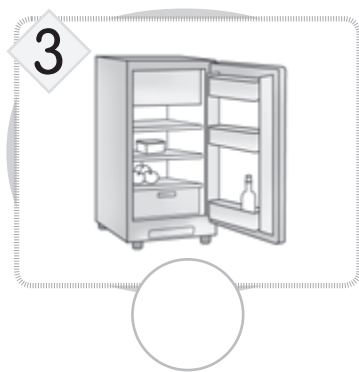
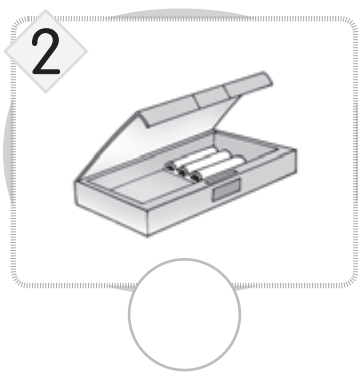
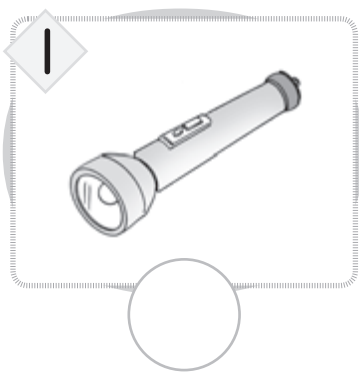
| | P | | Q | |
|----|-----|------|-----|------|
| 茎 | 草质茎 | 木质茎 | 草质茎 | 木质茎 |
| 花 | 会开花 | 不会开花 | 会开花 | 不会开花 |
| 根 | 主根 | 须根 | 主根 | 须根 |
| 叶子 | 平行脉 | 网状脉 | 平行脉 | 网状脉 |

2 P 和 Q 植物有什么共同点?

3 从这项活动中，可作出什么结论?

生活中的磁铁

练习一 哪些物品有使用磁铁？画✓。



练习二 这些物品里的磁铁有什么用途？
画线连一连。



让棋子固定在
棋盘上



指引方向



使盒盖盖上



使门开着

磁铁的形状

练习一

这是什么形状的磁铁？用不同颜色的笔画线连一连。

1



2



3



4



5



6



马蹄形

棒形

环形

纽扣形

条形

U形

练习二 画出磁铁的形状，然后涂上颜色。

1



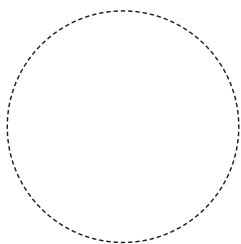
条形

4



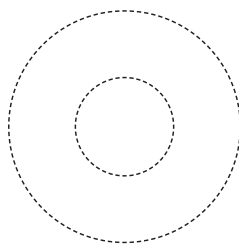
棒形

2



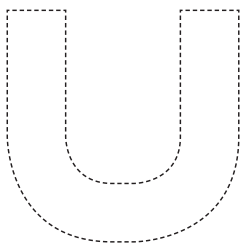
纽扣形

5



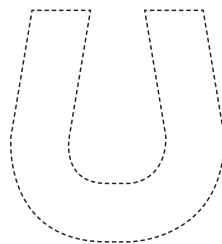
环形

3



U形

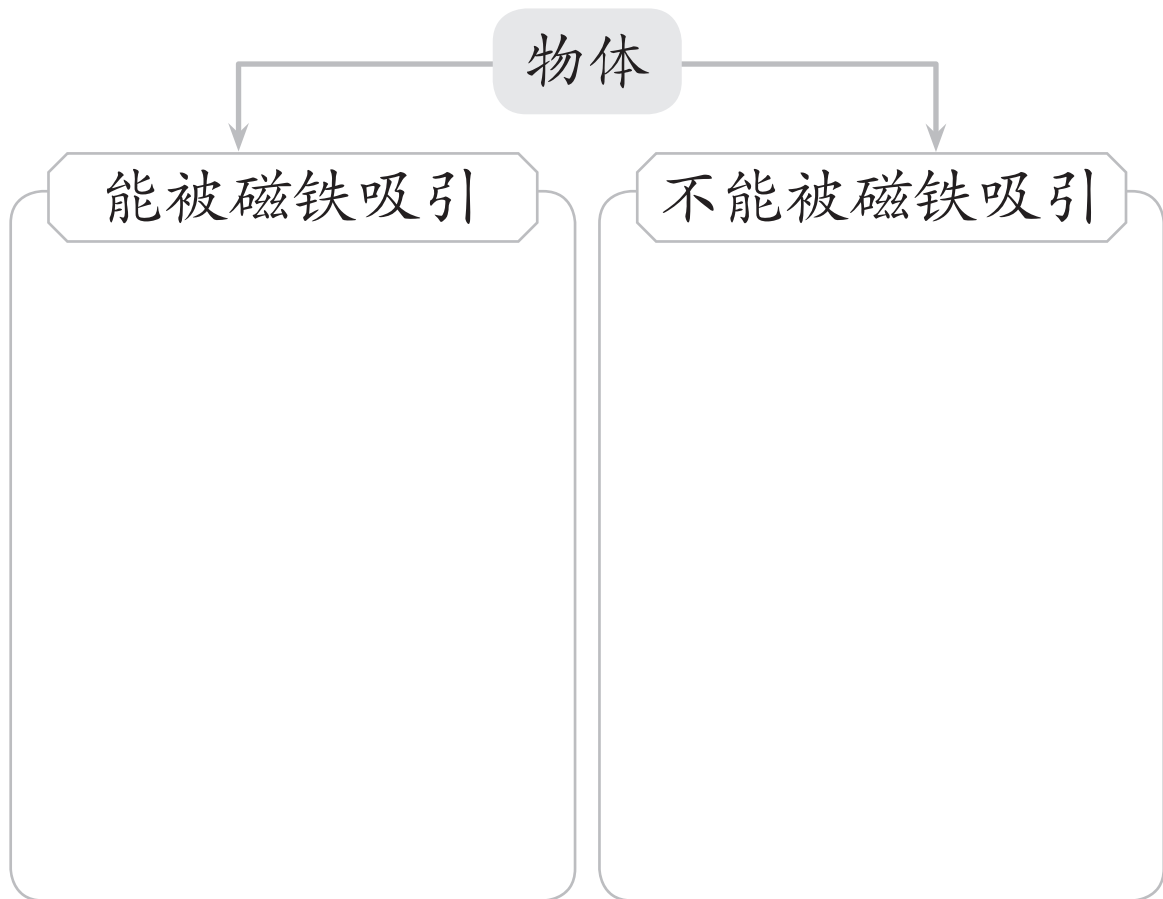
6



马蹄形

磁铁能吸引所有物体吗？

练习一 根据分类结果，把第67页的图片贴在以下的空格里。



从活动里，可以作出什么结论？

有些物体_____被磁铁吸引，有些物体
_____被磁铁吸引。

给老师的话

7.1.3

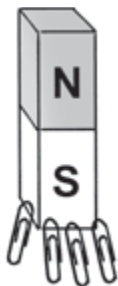
- ▣ 让学生亲身进行课本第59页的活动，并根据观察结果，把物体分类。
- ▣ 协助学生剪下第67页的图片，并根据分类的结果，把图片贴在空格里。

课本
第59页

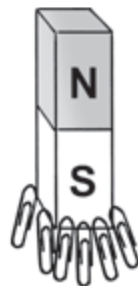
磁铁的磁力

练习一 回答以下问题。

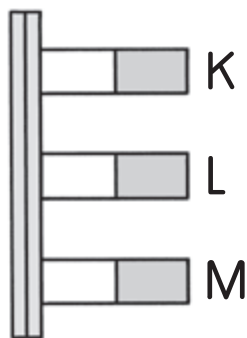
1 哪个磁铁的磁力最强？画 ✓。







2 美兰同时向前移动磁铁，她发现M磁铁的磁力最强，K磁铁的磁力最弱。



哪个磁铁能最快吸引回形针？

练习二 回答以下问题。

1 圈出正确的答案。

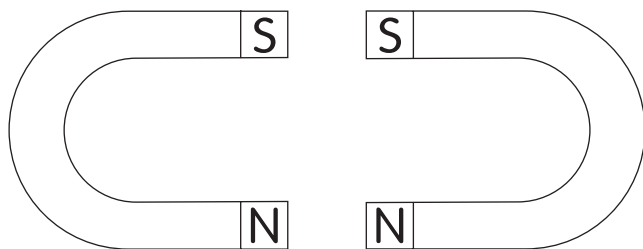
(a)



相斥

相吸

(b)



相斥

相吸

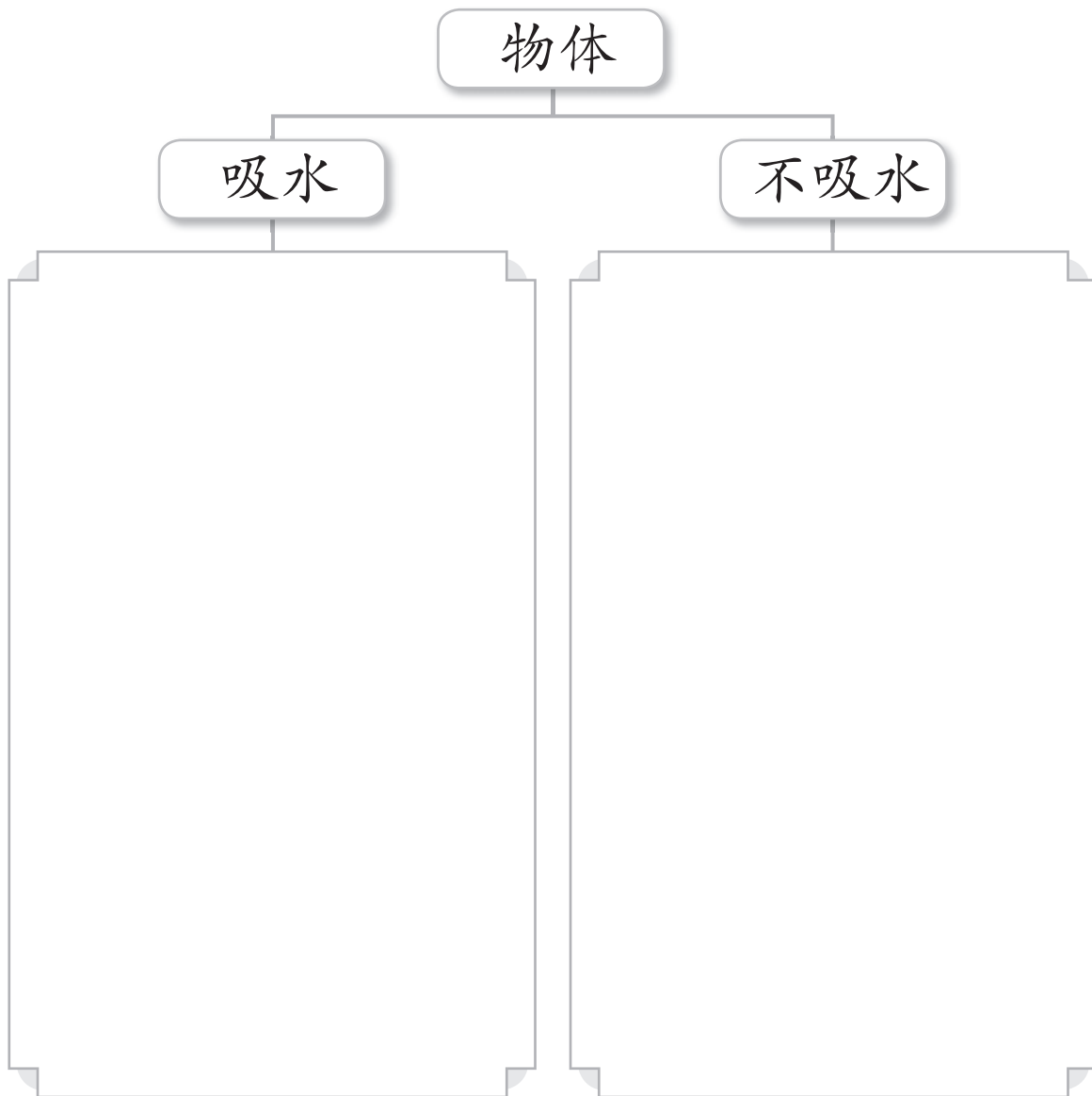
2 在正确的答案下画线。

(a) 当 (相同 / 不同) 磁极的磁铁靠近时, 磁铁会互相吸引。

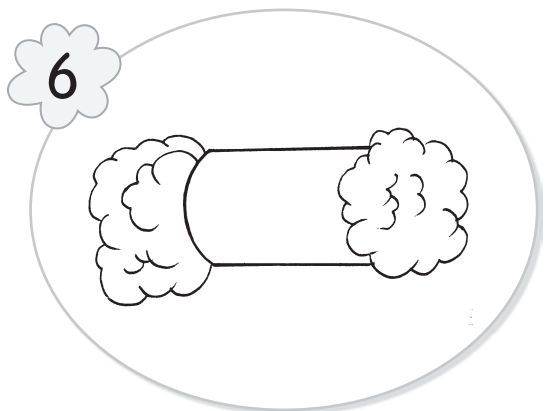
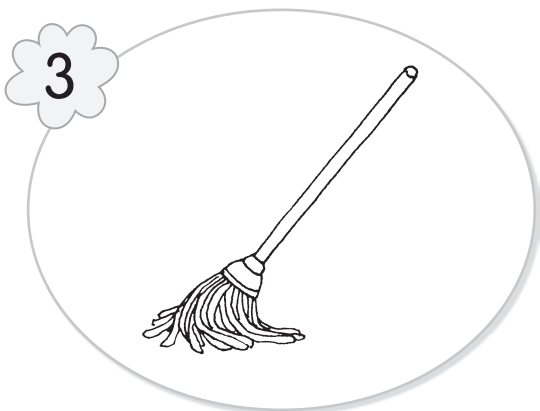
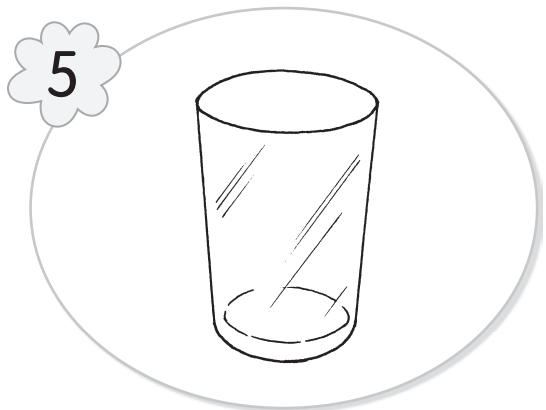
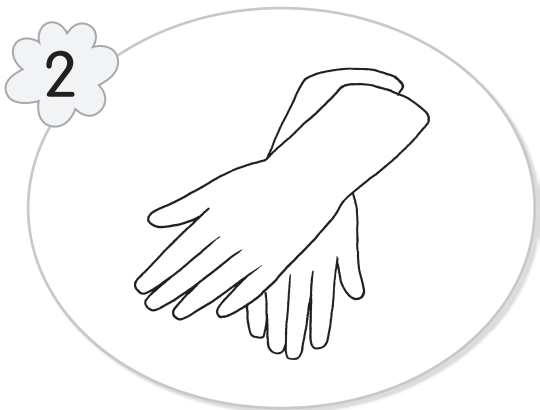
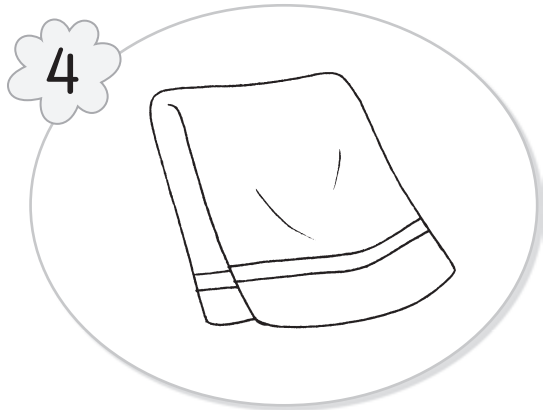
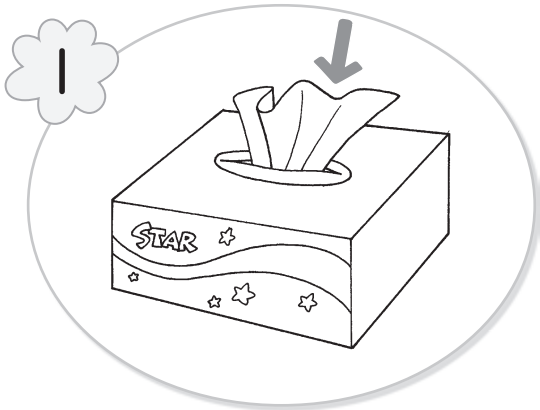
(b) 当 (相同 / 不同) 磁极的磁铁靠近时, 磁铁会互相排斥。

吸水和不吸水的物体

练习一 配合课本第70页的活动，在以下空格里记录分类结果。

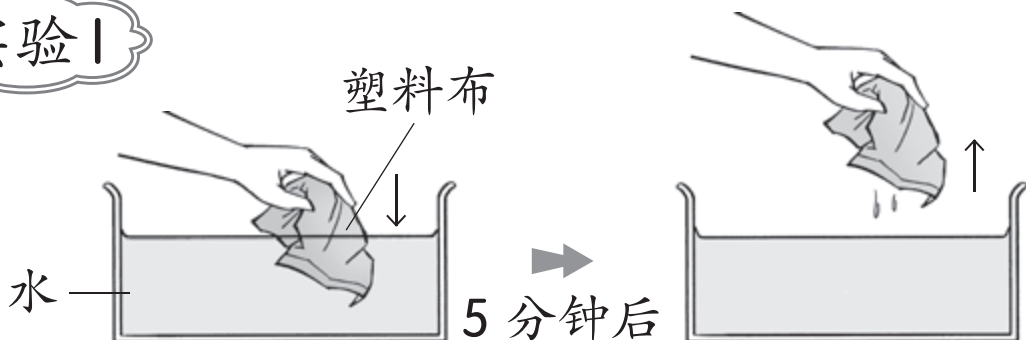


练习二 把能吸水的物体涂上颜色。



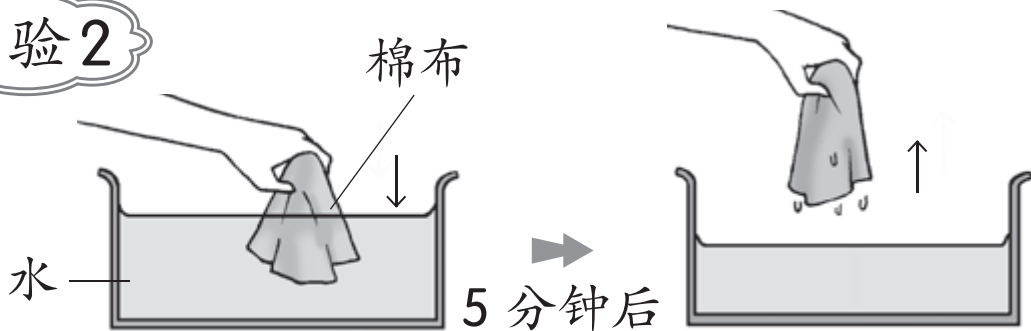
练习三 根据以下的实验结果，圈出正确的答案。

实验1



- a 容器里的水 增加了 减少了 保持不变。
- b 塑料布是 吸水 不吸水 的物体。

实验2



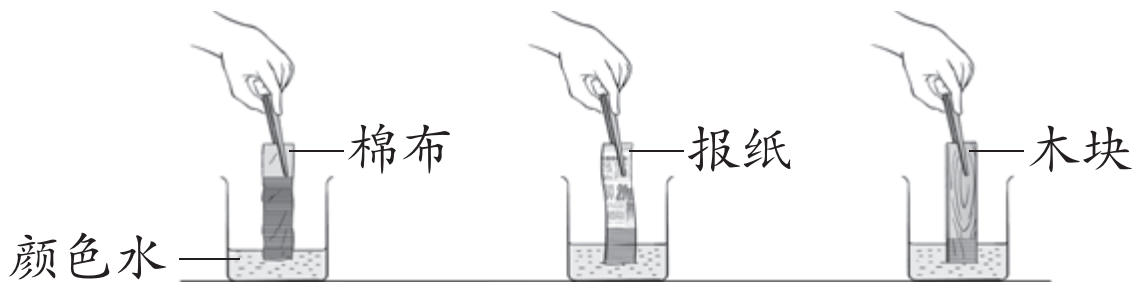
- a 容器里的水 增加了 减少了 保持不变。
- b 棉布是 吸水 不吸水 的物体。

练习四

把厨房里吸水的物体 (☆) 涂上红色, 不吸水的物体 (☆) 涂上绿色。



练习五 根据以下的实验结果，圈出正确的答案。



1 棉布 报纸 木块 吸水后，容器里的水位最低。

2 画线连一连制作物体的材料。

| | | | |
|----|----|----|----|
| 物体 | 木块 | 报纸 | 棉布 |
| 材料 | 棉 | 木 | 纸 |

3 从最强到最弱排列材料的吸水能力。

□ → □ → □

练习六

根据下图的情况，预测接下来会发生的事。把答案圈起来。



- 1 小明的身体 会 不会 被雨水弄湿。
- 2 地面的水 会 不会 变干。
- 3 弟弟的尿液 会 不会 透出来。
- 4 咖啡 会 不会 从杯子里渗出来。

应用吸水或不吸水的原理 发明物品

练习一

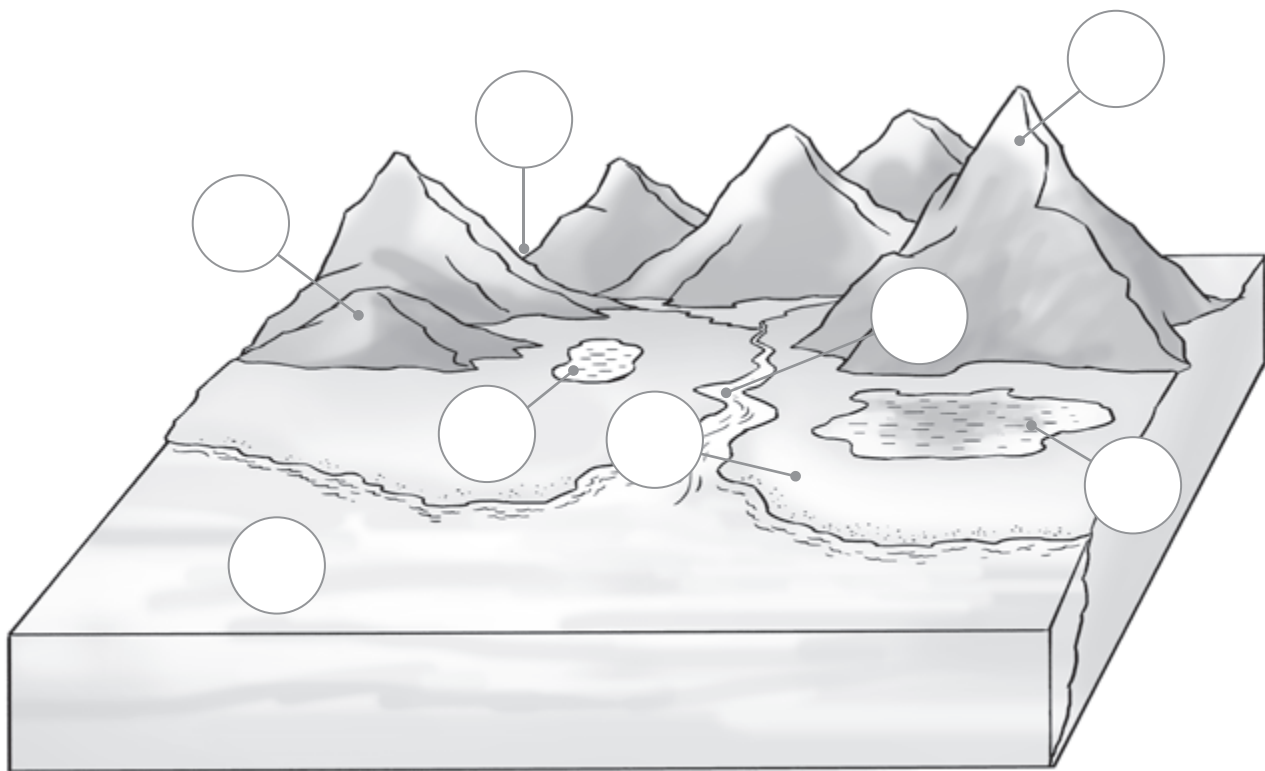
配合课本第75页的活动，在以下的空格里画出设计图。

设计图

改进后的
设计图

地形

练习一 写出代表各地形的英文字母。



A 河

B 海滩

C 山丘

D 湖

E 海

F 池塘

G 高山

H 山谷

练习二 连一连。



河

海

海滩

高山

山丘

山谷

池塘

湖

5

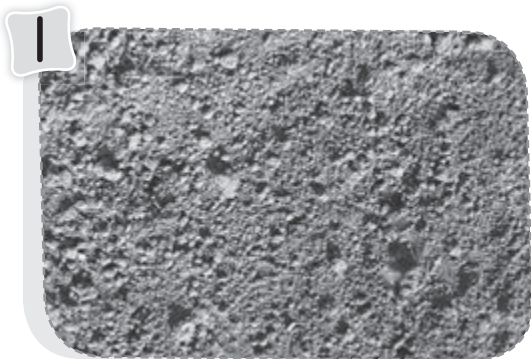
6

7

8

土壤

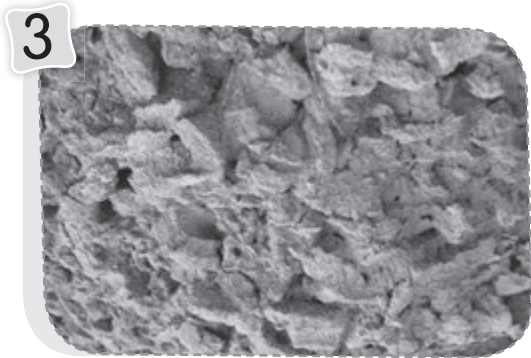
练习一 这些是什么土壤？画线连一连。



沙土

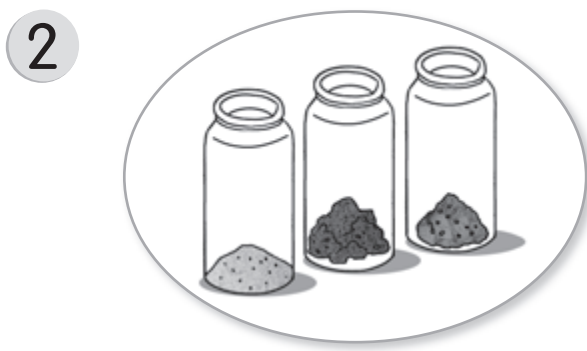
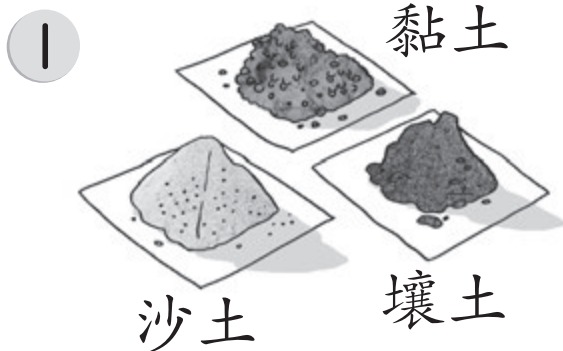


壤土



黏土

练习二 进行以下活动，然后把活动结果画出来。



搁置一天后……



沙土



壤土



黏土

给老师的话

- 事先准备三个大小一样且有盖的透明罐子。
- 提醒学生在收集土壤时，必须包括深层的土壤。
- 提醒学生一定要把罐子里的水和土壤用力摇摆均匀，让水和土壤混合。

练习三 填一填。

1



这种土壤叫做
_____。

2



这种土壤叫做
_____。

3



这种土壤叫做
_____。

P 沙土

Q 黏土

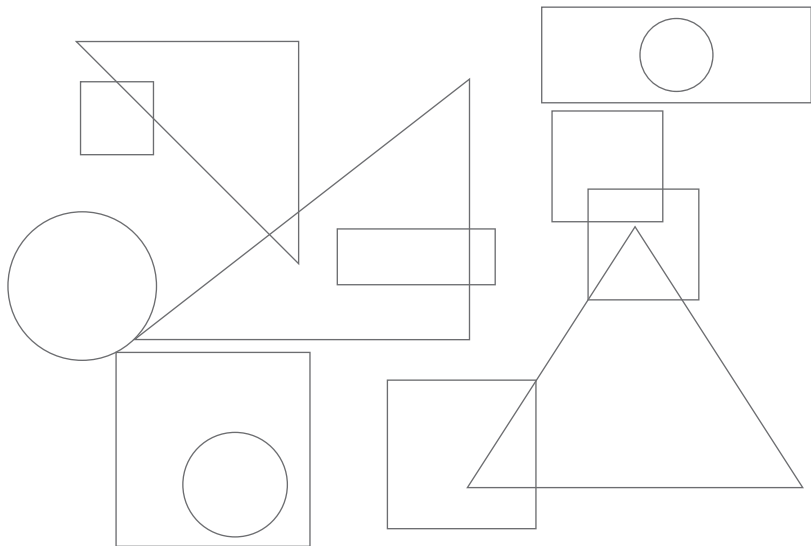
R 壤土

基本形状

练习一 回答以下问题。

1 根据颜色，画出各基本形状。

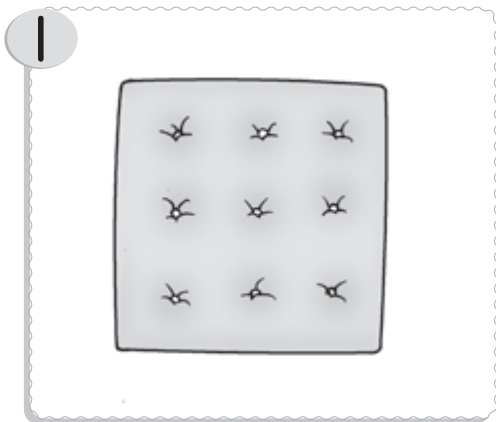
| | |
|--------|--------|
| 正方形：红色 | 长方形：绿色 |
| 三角形：蓝色 | 圆形：黄色 |



2 数一数，写出各基本形状的数量。

- a 正方形 \Rightarrow b 长方形 \Rightarrow
 c 三角形 \Rightarrow d 圆形 \Rightarrow

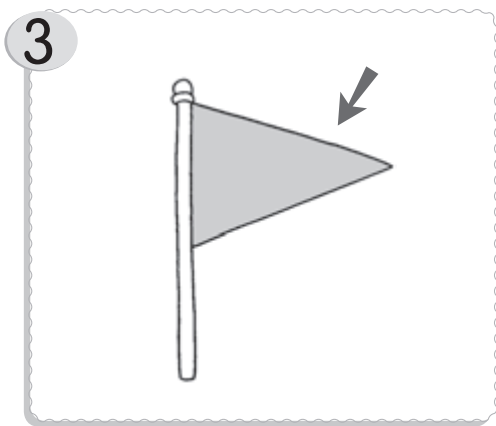
练习二 写出以下物体的基本形状。



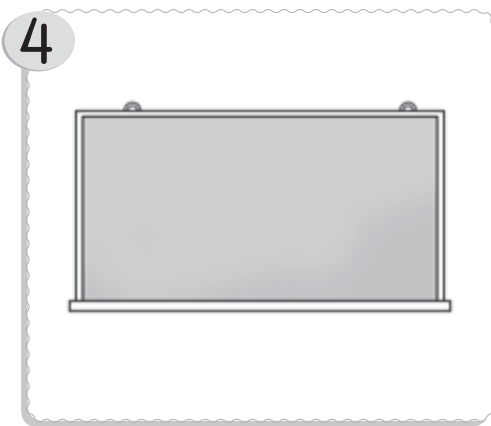
形



形



形



形

三角

正方

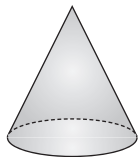
圆

长方

基本立体

练习一 画线连一连。

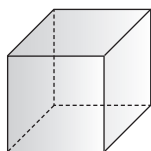
1



圆柱体



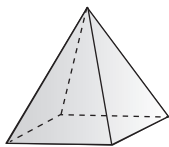
2



长方体



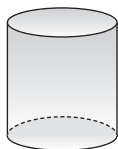
3



棱柱体



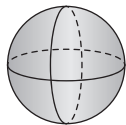
4



正方体



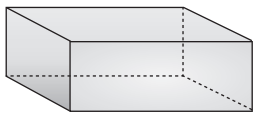
5



圆锥体



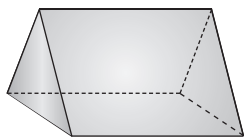
6



棱锥体



7



球体



练习二 在空格里填写相关的英文字母。

A 正方体

B 长方体

C 圆柱体


D 圆锥体

E 棱锥体

F 棱柱体

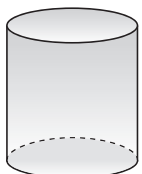
G 球体

1




[]

2



[]

3




[]

4




[]

5



[]

6



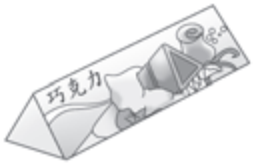
[]

7




[]

8



[]

9



[]

练习三 在空格里画出基本立体。

1 正方体



2 长方体



3 圆柱体



4 棱锥体



5 棱柱体



6 球体

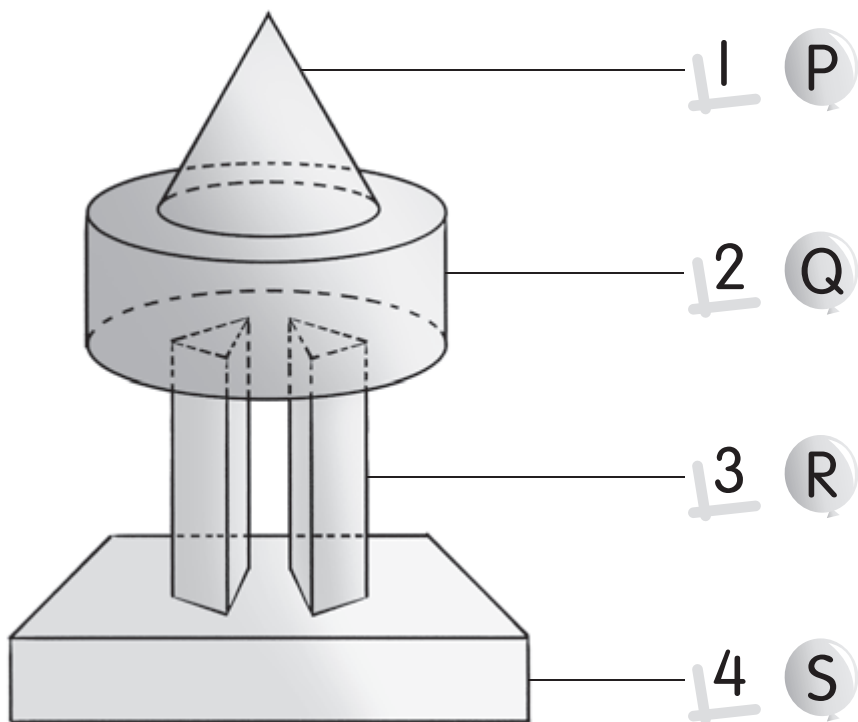


7 圆锥体



练习四

以下的模型由什么基本立体组成? 圈一圈。



① P : 棱锥体 圆锥体

② Q : 圆柱体 正方体

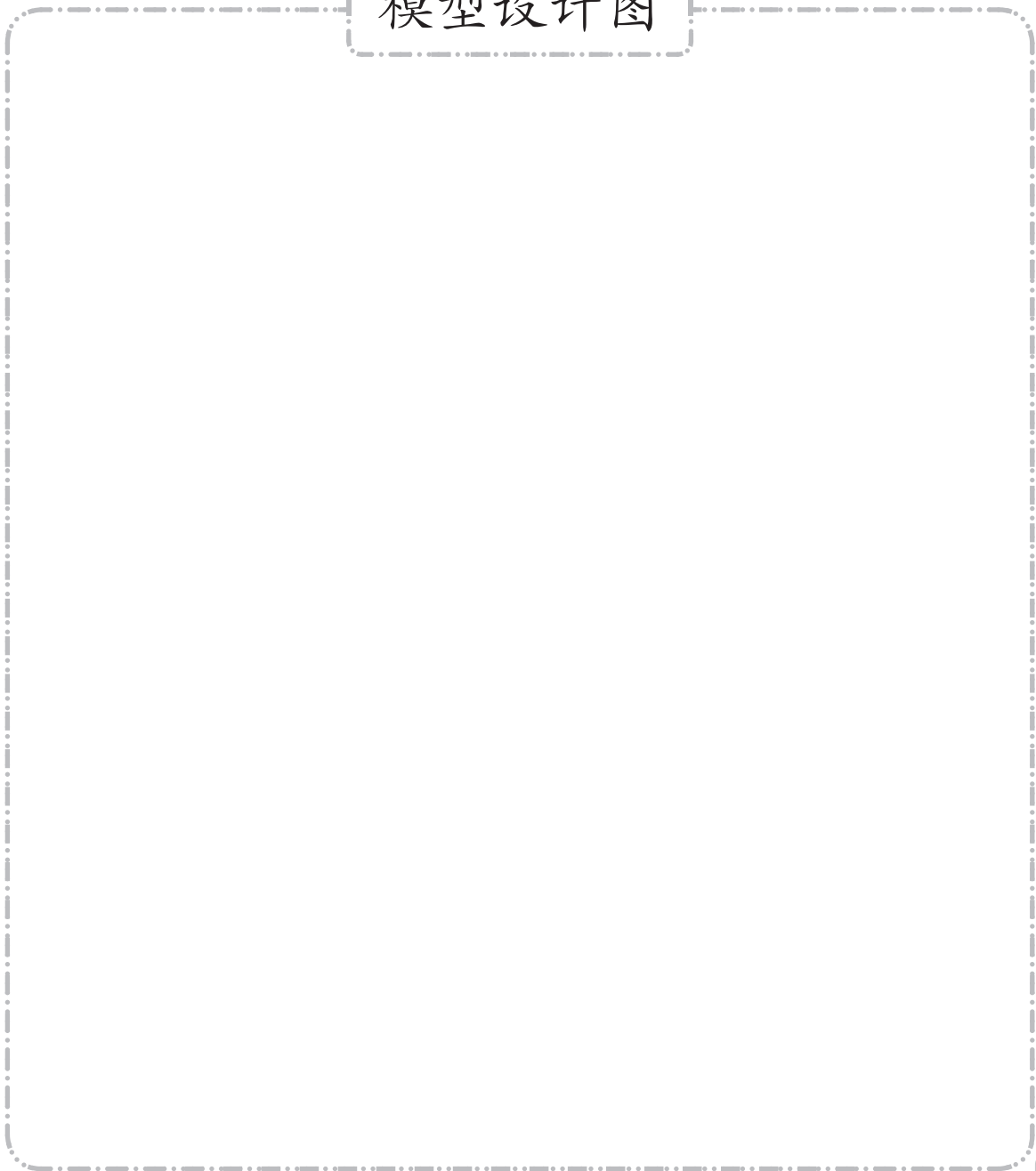
③ R : 棱柱体 圆锥体

④ S : 长方体 正方体

练习五

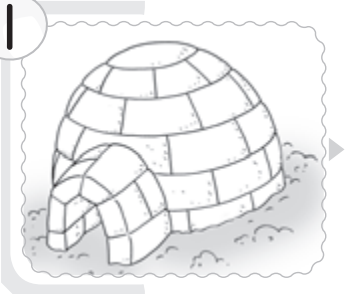
配合课本第94页的活动，在以下空格里画出模型设计图。

模型设计图



练习六 以下物体的基本立体有什么重要性? 画线连一连。

1



方便行动

2



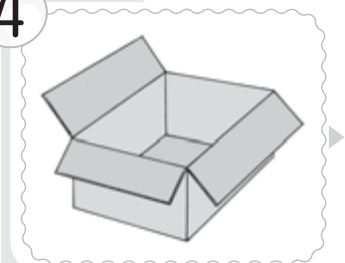
容易排放东西

3



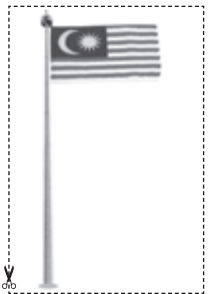
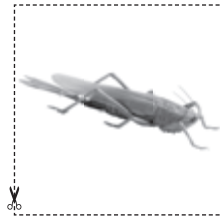
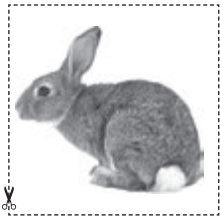
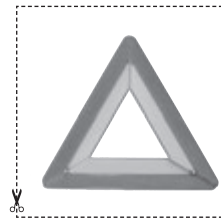
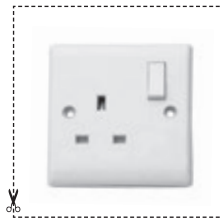
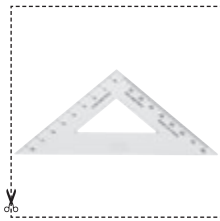
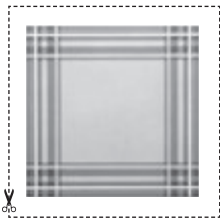
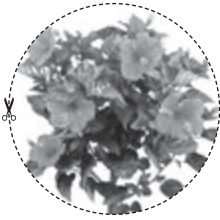
不易被风吹倒

4



使雪不会堆积在屋顶

4) 人类 (第 20 页)



6) 植物 (第 33 页)



7) 磁铁 (第 42 页)



