

தமிழ்மொழி BAHASA TAMIL

ஆண்டு
TAHUN

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAMIL
BUKU AKTIVITI
நடவடிக்கை நூல்
JILID 2

எ

டி

ஆ

இ

வா

RM3.90
ISBN 978 - 983 - 9286 - 01 - 1
9 789672 1046011
EA041002

Nama :

Tahun :

Sekolah :



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

தமிழ்மொழி

BAHASA TAMIL

ஆண்டு
TAHUN

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAMIL

தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி

BUKU AKTIVITI

நடவடிக்கை நூல்

JILID 2

Penulis

Saraswathy Kannan
Sivapakiam Pallaiyappan

Editor

Pithaullah Hayath Basha
Haji Mydin Sultan

Pereka Bentuk

Prabu Palani

Illustrator

Azrul Helmi Abd. Wahad
Armizan Yunos
Maseh Supian

ஆசிரியர்கள்

சரஸ்வதி கண்ணன்
சிவபாக்கியம் பாலையப்பன்

பதிப்பாசிரியர்கள்

பிதாவுல்லாஹ் ஹாயாத் பாஷா
ஹாஜி மைதீன் சுல்தான்

வடிவமைப்பாளர்

பிரபு பழனி

ஓவியர்கள்

அஸ்ருல் ஹெல்மி அப்துல் வஹாப்
அர்மிசான் யூனூஸ்
மாசேஹ் சுப்பியான்



Multi Educational Book Enterprise

2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No Siri Buku: 0168

KPM2016 ISBN 978-967-2046-01-1

Cetakan Pertama 2016

© **Kementerian Pendidikan Malaysia**

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Multi Educational Book Enterprise

No. 22A-2, Jalan PJS 8/4,
Dataran Mentari, Bandar Sunway,
46150 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan.
Tel : 03-5636 2568
Faks : 03-5636 0825
Laman Web: <http://www.multiedu.com.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

Multi Educational Book Enterprise

Muka Taip Teks: Dhanyeta
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:

Aslita Sdn. Bhd. (146102-U)

No. 20, Jalan 4/10B, Spring Crest Industrial Park
Batu Caves, 68100 Kuala Lumpur.
Tel: 03-61867645
Faks: 03-61867635

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu Penerbit.

உள்ளடக்கம்

தொகுதி 14	1 - 6
தொகுதி 15	7 - 15
தொகுதி 16	16 - 23
தொகுதி 17	24 - 26
தொகுதி 18	27 - 32
தொகுதி 19	33 - 38
தொகுதி 20	39 - 45
தொகுதி 21	46 - 51
தொகுதி 22	52 - 58
தொகுதி 23	59 - 63
தொகுதி 24	64 - 70
தொகுதி 25	71 - 77
தொகுதி 26	78 - 84



என்னைப் பற்றி...

என் பெயர்

எனக்கு வயது

நான்

வசிக்கிறேன்.

என் பிறந்த நாளாகும்.

என் விருப்ப விளையாட்டுப் பொருள்

எனக்குப் பிடித்த வண்ணம்



பாடல் வரிகளில் சரியான இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளை எழுதுக.

அ) அன்பா ப் பிற டம் பழகு

ஆசை குறைத்த அழகு

இன்பம் த வது சே

ஈவது என்றும் தே

உட க் காப்பது கடமை

ஊ ப் பகைப்பது மடமை

என்றும் நட்பை வி ம்பு

ஏளனம் செய்வது குறும்பு

ஐயம் தீர்த்தால் அறி

ஒற்றுமை ழ் ல் உயர்

ஒதி ஒ கல் திறமே

ஒள சொன்னது அறமே

ஆ) விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதுக.

- இயற்கை ரசித்தோம்.
- வா மரம் செ த்து வளர்ந்தது.
- தம்பி ப ன் வாங்கினான்.
- த மம் செய்வது சிறந்த குணமாகும்.



1.2.5

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பாடலில் விடுபட்ட இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளை எழுதுதல்.
- வாக்கியத்தில் உள்ள சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதி ஒலித்தல்.



இ சொற்றொடர்களில் சரியான எழுத்துகளை எழுதுக.

1 கண்ணாடி மா கை

14 தீபாவ ப் பண்டிகை

2 சித்துப் பார்

15 அதிகா எ

3 உள் ர்ப் பழங்கள்

16 க நிகழ்ச்சி

4 தே ட்டம் பார்

17 புத்தாடை அணி ம்

5 கள் ச் செடி

18 கடற்க மணல்

6 டகை வண்டி

19 கட்டுரை எ து

7 ள்ளிப் பாத்திரம்

20 தரமான பொ ள்

8 ட்டுத் திடல்

21 ச கித உண

9 நே க நில் ங்கள்

22 கு ம்புப் பையன்

10 ப ச ப்பு

23 கத த் திற

11 ப ந்தது

24 முள் ம் மல ம்

12 து ல் நேரம்

25 வா மரம்

13 இ பது காசு

26 கேள் பு யவில்லை

1.2.5

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களில் சரியான எழுத்துகளை எழுதுதல்.
- இடையின எழுத்துகளைச் சரியாகப் பயன்படுத்தி ஒலித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

81



இடையின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களுக்கு வட்டமிடுக.

1. அரவிந்தன் முதலாம் வகுப்பில் பயிலப் போகிறான்.
2. பள்ளி செல்லப் போகும் நாளை எதிர்பார்த்தான்.
3. தேவையான பொருள்களை அப்பா வாங்கித் தந்தார்.
4. காத்திருந்த நாளும் வந்தது.
5. அரவிந்தன் அதிகாலையில் எழுந்தான்.
6. பல் துலக்கிக் குளித்தான்.
7. பள்ளிச் சீருடையை அணிந்தான்.
8. அப்பா அழைத்துச் சென்றார்.
9. நுழைவாயிலில் ஆசிரியர்கள் நின்றனர்.
10. வகுப்பாசிரியர் மாணவர்களை வரிசையாக அழைத்துச் சென்றார்.
11. சுற்றுச் சூழல் மிகவும் பிடித்திருந்தது.
12. ஆசிரியர் பேசிய தமிழ்மொழியை ரசித்தான்.
13. பெற்றோருக்கு நன்றி கூறினான்.



சரியான சொல்லை எழுதுக.

1. அண்ணன் _____ ஓய்வெடுத்தார்.
2. பாடகன் _____ இசைத்தான்.
3. தம்பி _____ வரைந்தான்.
4. பள்ளி _____ சுற்றுலா சென்றோம்.
5. விருந்தினர்கள் _____ உரையாடினர்.
6. _____ நிறப் பூனையை வளர்த்தோம்.
7. புத்தகக்கடை _____ விற்குச் சென்றோம்.

அறையில்
புல்லாங்குழல்
கேலிச்சித்திரம்
திறப்புவிழா
தமிழில்
வெள்ளை
விடுமுறையில்



2.2.5

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களில் காணப்படும் இடையின உயிர்மெய் எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களுக்கு வட்டமிட்டு வாசித்தல்.
- கோடிட்ட இடத்தில் சரியான சொல்லைப் பூர்த்தி செய்து சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

82

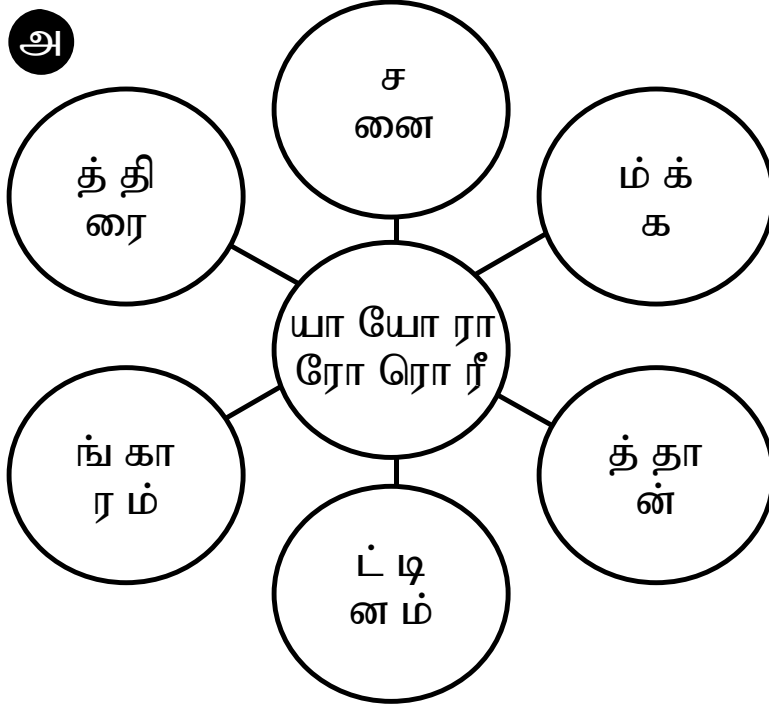


3



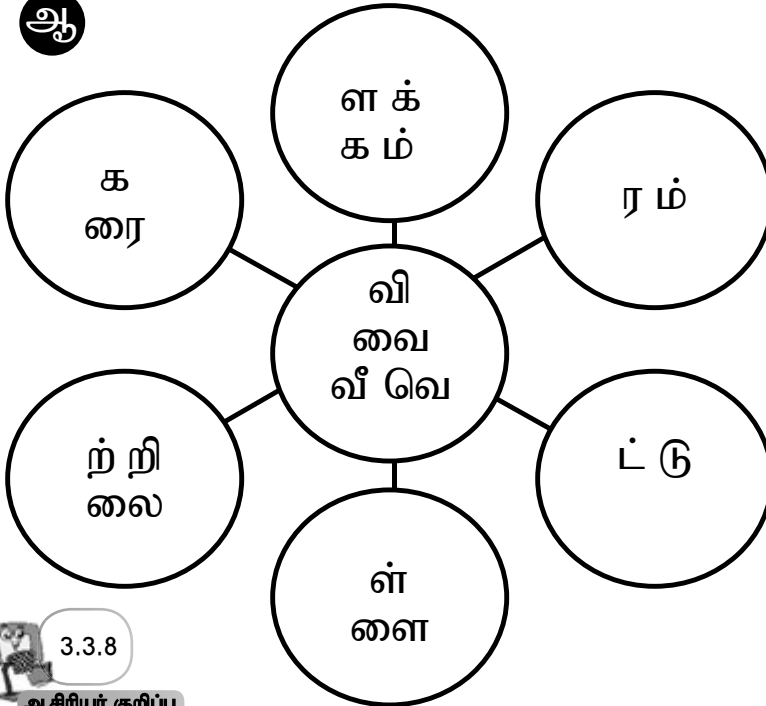
இடையின உயிர்மெய் எழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

அ



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

ஆ



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

3.3.8

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களைப் பட்டியலிடுதல்.
- வேறு சில இடையின உயிர்மெய் எழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.





உரையாடலை நிறைவு செய்க.

அ



இளமைக் காலத்தில் நாம் ஒன்றாகப் படித்தவை அனைத்தும் நினைவில் உள்ளதா நண்பா?



ஆமாம்.....

.....



.....
..... எனும் பழமொழி நினைவுக்கு வருகின்றது.



.....
.....
.....என்பது
இப்பழமொழியின் பொருள் அல்லவா?

ஆ

பழமொழியையும் பொருளையும் சரியான வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

பழமொழி : _____

பொருள் : _____

உயர்நிலைச் சிந்தனை

இடையின மெய்யெழுத்துகள், உயிர்மெய் எழுத்துகள் ஆகியவற்றிற்கு ஏற்ப சொற்பட்டியல் தயாரித்திடுக.

4.7.1



ஆசிரியர் குறிப்பு

- உரையாடலில் சரியான சொற்களை எழுதிப் பூர்த்தி செய்தல்.
- பழமொழியையும் பொருளையும் சரியான வரிவடிவத்தில் எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

84



5



இடையின மெய்யெழுத்துகளைச் சரியான இடத்தில் எழுதுக.

ய் ர் ல் வ் ழ் ள்

- 1 கனத்த மழை பெ தது.
- 2 திட வெ ளம் ஏற்பட்டது.
- 3 மக்க பொரு களை எடுத்தன .
- 4 இளைஞ க உதவி செ தன .
- 5 கலாவதி கலகலவெனச் சிரித்தா .
- 6 தமிழ் மொழி ஆசிரிய வந்தா .
- 7 மான்குட்டி து ளி ஓடியது.
- 8 கப்ப கடலி மூ கியது.
- 9 மயி தோகை விரித்து ஆடியது.
- 10 கண்மணி வேகமாக நடந்தா .
- 11 நொறுக்குத் தீனி உண்டதா ஒ வாமை ஏற்பட்டது.
- 12 சுகமான வா வுக்குச் சத்தமான உணவு அவசியம்.



5.1.5

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களில் சரியான இடையின மெய்யெழுத்துகளை எழுதுதல்.
- வாக்கியங்களைப் பிழையற வாசித்தல்.
- இடையின மெய்யெழுத்துகளைப் பட்டியலிடுதல்.

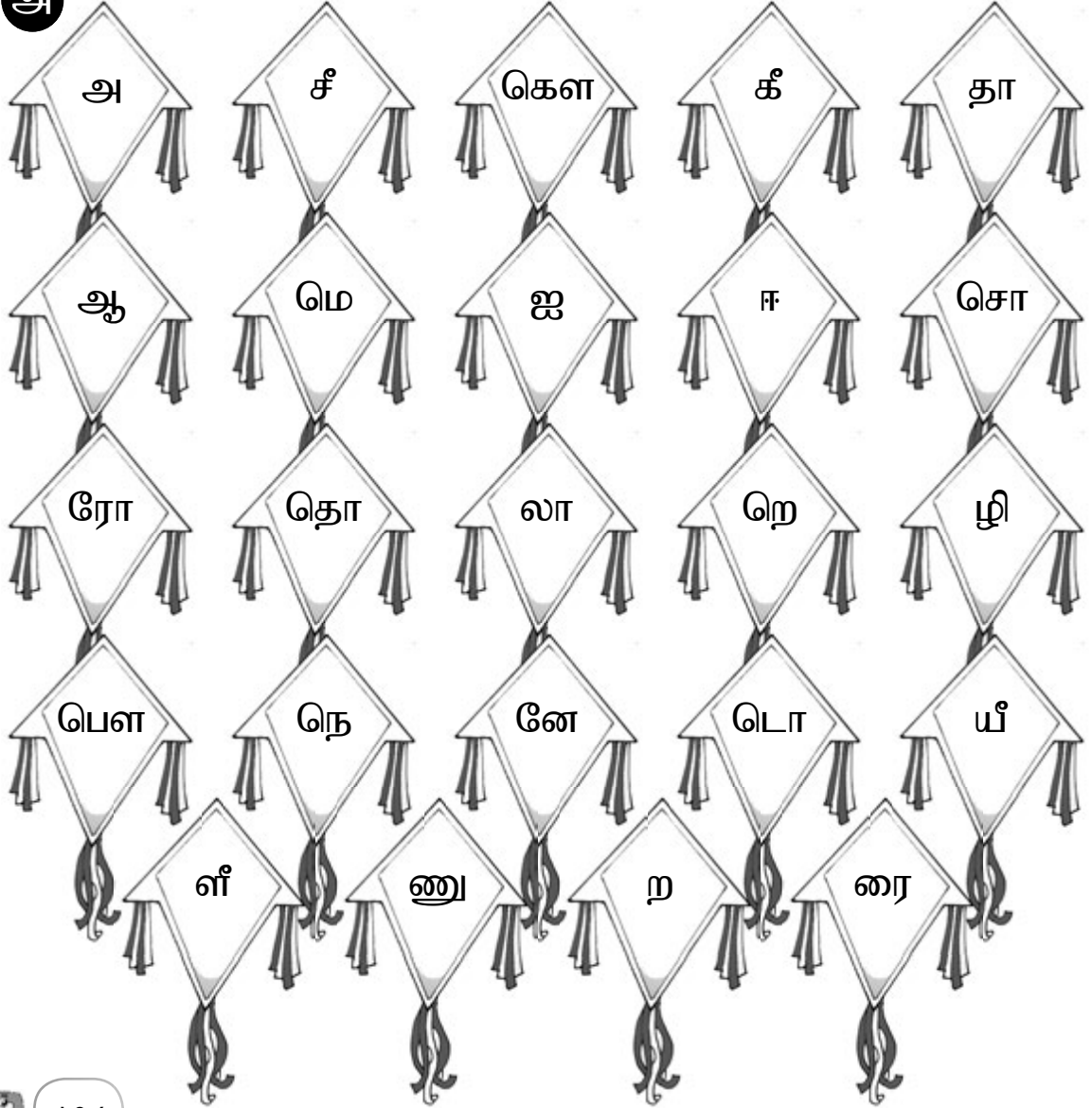




தொகுதி 15

குறில் எழுத்துகளுக்கு நீல நிறமும்
நெடில் எழுத்துகளுக்குப் பச்சை நிறமும்
பயன்படுத்தி வண்ணமிடுக.

அ



1.2.6

ஆசிரியர் குறிப்பு

- குறில் எழுத்துகளுக்கு நீல நிறத்தில் வண்ணமிட்டு ஒலித்தல்.
- நெடில் எழுத்துக்குப் பச்சை நிறத்தில் வண்ணமிட்டு ஒலித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

86



7



குறில் நெடில் எழுத்துகளைப் பிரித்தெழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு:

ஙா

ங்+ஆ

1 சோ

2 ணை

3 ரே

4 னூ

5 தா

6 னௌ

7 தோ

8 டு

9 போ

10 னா

11 ணா

12 கோ

13 சே

14 தீ

15 பை

16 மே

17 மோ

18 ரோ

19 றே

20 கௌ

21 யௌ

22 வை

23 தெள

24 ரீ

எடுத்துக்காட்டு:

கி

க்+இ

1 ஙு

2 னு

3 தொ

4 டி

5 மெ

6 னொ

7 யெ

8 லு

9 வி

10 மெ

11 கு

12 சொ

13 தி

14 து

1.2.6

ஆசிரியர் குறிப்பு

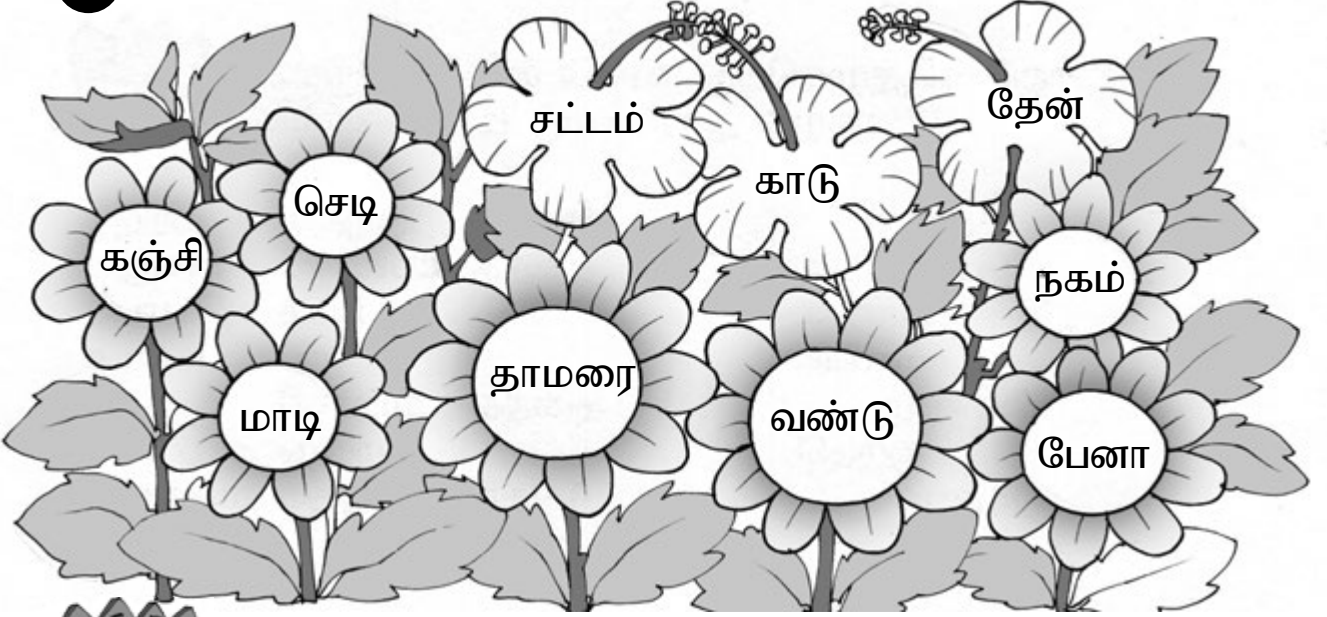
- குறில் எழுத்துகளைப் பிரித்து எழுதி ஒலித்தல்.
- நெடில் எழுத்துகளைப் பிரித்து எழுதி ஒலித்தல்.





தோட்டத்தில் பல மலர்கள் பூத்திருக்கின்றன. அவற்றில் காணப்படும் குற்றெழுத்து கொண்ட மலர்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

அ



சரியான நெட்டெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி வாசித்தீடுக.

ஆ

ழ

பா

சோ

கா

தே

மீ

1 ந்காய் = _____

2 லம் = _____

3 டி = _____

4 ளம் = _____

5 கிதம் = _____

6 னவர் = _____



2.2.6
2.2.7

ஆசிரியர் குறிப்பு

- குற்றெழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுதல்.
- குற்றெழுத்து, நெட்டெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கிச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

87





சொற்குவியலில் உள்ள குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை மட்டும் எடுத்து எழுதுக.

அ

கரும்பு

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

செ
மு
வ வெ
ந
க

ஆ

கிழங்கு

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

9 _____

கி
மி
வி சி
ப தெ
தி

3.3.9

ஆசிரியர் குறிப்பு

- குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைக் கண்டறிதல்.
- சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

88



10



நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்குக.

அ

நெட்டெழுத்து

தா

மா

கோ

சா

. தாய்

. மாதம்

. கோடை

. சாட்டை

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

ஆ

நெட்டெழுத்து

பா

மூ

மோ

சோ

. பாக்கு

. மூட்டை

. மோதல்

. சோதனை

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____

. _____



3.3.10

ஆசிரியர் குறிப்பு

- நெட்டெழுத்துச் சொற்களைக் கண்டறிதல்.
- நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

89





பழமொழிக்கு ஏற்ற பொருள் தரும்
சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வண்ணமிடுக.

முயற்சியுடையோர் இகழ்ச்சியடையார்

எந்தவொரு செயலிலும்	எல்லா காரியங்களிலும்		
முயற்சியோடு	விடாமுயற்சி கொண்டு		
முயல்பவர்க்கு	ஈடுபடுபவர்க்கு	செய்பவர்க்கு	
அச்செயலில்	அதில்	அக்காரியத்தின்	
திறமை அடைவது	வெற்றி கிட்டுவது		
பெருமை	உறுதி	நம்பிக்கை	எண்ணம்



பழமொழியையும் அதன் பொருளையும் அழகான
கையெழுத்தில் எழுதிப் புத்தக அடையாள அட்டை
தயாரித்திடுக.

உயர்நிலைச் சிந்தனை

முயற்சியுடையோர் இகழ்ச்சியடையார் எனும் பழமொழிக்கு
ஏற்ப கதை ஒன்றனைக் கூறுக.



4.7.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பழமொழியை விளக்கும் சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வண்ணம் தீட்டுதல்.
- பழமொழியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

90

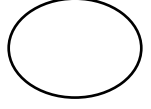


12

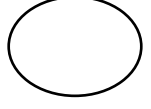


வாக்கியங்களை நிரல்படுத்திக் கதையை மீண்டும் எழுதுக.

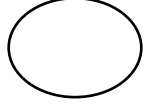
1 தாகம் தீர காகம் தண்ணீரைக் குடித்தது.



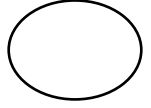
2 கடுமையான வெயில் நேரத்தில் காகத்திற்குத் தாகம் எடுத்தது.



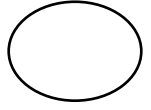
3 தண்ணீரின் அளவு உயர்ந்தது.



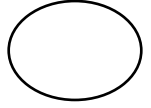
4 காகம் அங்கும் இங்கும் தண்ணீரைத் தேடி அலைந்தது.



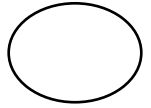
5 சிறிதளவு தண்ணீரைக் கொண்ட குடுவை ஒன்றனைக் கண்டது.



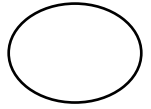
6 சிறு சிறு கற்களைக் கொண்டு வந்து குடுவையின் உள்ளே போட்டது.



7 கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் தண்ணீர் மேலே உயர்வதற்கு வழியை யோசித்தது.



8 முயற்சிக்குப் பலன் கிடைத்ததை எண்ணி ஆனந்தம் கொண்டது.





4.7.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களை வாசித்து எண்களை எழுதி நிரல்படுத்துதல்.
- கதையை நிரல்படுத்தியபடி முழுமையாகக் கட்டுரைப் புத்தகத்தில் எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

90



13



பாடலில் காணும் உயிர்மெய்க் குறில், உயிர்மெய் நெடில் சொற்களைப் பட்டியலிடுக.

கண் விழித்து எழுவேன்
காலைக் கடன் முடிப்பேன்

குளிர்ந்த நீரில் குளிப்பேன்
கூடி உணவு உண்பேன்

நல்ல நூலைப் படிப்பேன்
நாளும் அறிவை வளர்ப்பேன்

புதிய ஆடை உடுப்பேன்
பூங்கா வனம் செல்வேன்

நொறுங்க மென்று சுவைப்பேன்
நோயில்லாமல் இருப்பேன்



உயிர்மெய்க் குறில்

1	
2	
3	
4	
5	

உயிர்மெய் நெடில்

1	
2	
3	
4	
5	

5.1.6
5.1.7

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கவிதையில் உள்ள உயிர்மெய்க் குறில், உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளை அடையாளம் காணுதல்.
- உயிர்மெய்க் குறில், உயிர்மெய் நெடில் சொற்களைப் பட்டியலிடுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

91



உயிர்மெய்க் குறில் எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குக.

1 _____ ன்றாள்

2 _____ ந்தம்

3 _____ ம்பம்

4 _____ க்கு

5 _____ ன்னர்

6 _____ டிகாரம்

7 _____ வ்வகம்

8 _____ த்தை

9 _____ லந்தி

10 _____ டுப்பு

11 _____ ம்பரம்

12 _____ ல்லி



உயிர்மெய் நெடில் சொற்கள் கொண்ட பாறைகளுக்கு வண்ணமிடுக.



5.1.6
5.1.7

ஆசிரியர் குறிப்பு

- உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கி முழுமையாக்குதல்.
- உயிர்மெய் நெடில் சொற்களைக் கொண்ட பாறைகளுக்கு வண்ணம் தீட்டி வாசித்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

91



15



தொகுதி 16

குறில் எழுத்துகளை எழுதுக.

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> ரசர் <input type="checkbox"/> ந்தார் | 15 | <input type="checkbox"/> முக்கி <input type="checkbox"/> முந்தான் |
| 2 | <input type="checkbox"/> ஞ்சு <input type="checkbox"/> ட்டாய் | 16 | <input type="checkbox"/> ண்டு <input type="checkbox"/> றி |
| 3 | <input type="checkbox"/> ளுந்து <input type="checkbox"/> டை | 17 | <input type="checkbox"/> ம்மல் <input type="checkbox"/> ந்தது |
| 4 | <input type="checkbox"/> றும்பு <input type="checkbox"/> ற்று | 18 | <input type="checkbox"/> ற்றோர் <input type="checkbox"/> ந்திப்பு |
| 5 | <input type="checkbox"/> ட்டகம் <input type="checkbox"/> ந்தது | 19 | <input type="checkbox"/> ந்தி <input type="checkbox"/> யிறு |
| 6 | <input type="checkbox"/> ண்ணாடி <input type="checkbox"/> டைந்தது | 20 | <input type="checkbox"/> ண்டு <input type="checkbox"/> றந்தது |
| 7 | <input type="checkbox"/> ங்கக் <input type="checkbox"/> ட்டி | 21 | <input type="checkbox"/> ள்ளு <input type="checkbox"/> ண்டி |
| 8 | <input type="checkbox"/> டுநீர் <input type="checkbox"/> ட்டது | 22 | <input type="checkbox"/> ட்டி <input type="checkbox"/> லி |
| 9 | <input type="checkbox"/> ரிய <input type="checkbox"/> ட்டி | 23 | <input type="checkbox"/> ட்டுத் <input type="checkbox"/> ணி |
| 10 | <input type="checkbox"/> ட்டு <input type="checkbox"/> ருந்து | 24 | <input type="checkbox"/> ணற்றுத் <input type="checkbox"/> வளை |
| 11 | <input type="checkbox"/> டித்த <input type="checkbox"/> ருவம் | 25 | <input type="checkbox"/> த்தைப் <input type="checkbox"/> ல் |
| 12 | <input type="checkbox"/> ங்கள் <input type="checkbox"/> ழமை | 26 | <input type="checkbox"/> ன்று <input type="checkbox"/> ன்றாள் |
| 13 | <input type="checkbox"/> ய் <input type="checkbox"/> ரிசி | 27 | <input type="checkbox"/> ஞ்சு <input type="checkbox"/> த்தை |
| 14 | <input type="checkbox"/> ட்டை <input type="checkbox"/> டித்தான் | 28 | <input type="checkbox"/> ச்சைக் <input type="checkbox"/> ளி |



1.2.6

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களில் குறில் எழுத்துகளை எழுதுதல்.
- குறில் எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்றொடர்களைச் சரியாக ஒலித்தல்.



16

பாடநூல் பக்கம்:

92



நெடில் எழுத்துகளை எழுதுக.

1 டல் டல்

10 ர் ர்வலம்

2 தம் டு

11 ங்கில் டு

3 டை ங்கினாள்

12 னில் ர்ணமி

4 ண்ட டு

13 ரனின் ள்

5 ணிப் ய்

14 ர் ளி

6 டை ற்று

15 ருந்து றினான்

7 ரன் ர்த்தி

16 டி டு

8 ர்க் டு

17 டி தம்

9 டைக் லம்

18 க்க த்திரை



1.2.6

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களில் நெடில் எழுத்துகளை எழுதுக.
- சொற்றொடர்களை வாசித்துச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுதல்.
- நெடில் எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்றொடர்களைச் சரியாக ஒலித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

92



17



சொற்களைச் சரியான இணையோடு இணைத்திடுக.

1

மீன்

குடம்

2

வெண்கலப்

சேமிப்பு

3

தண்ணீர்

குளம்

4

மண்

பாத்திரம்

5

தென்னங்

மிளகாய்

6

நீச்சல்

காற்று

7

பணம்

முள்

8

தென்றல்

சாலை

9

பச்சை

கீற்று



2.2.12

ஆசிரியர் குறிப்பு

• சொற்களை இணைத்து வாக்கியமாக்கிச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.



18

பாடநூல்
பக்கம்:

93



ஓரெழுத்துச் சொல்லை எழுதுக.

- 1 முக்கனிகளில் ஒன்று
- 2 பற்றி எரிவது
- 3 பொங்கல் பண்டிகை மாதம்
- 4 அரசனை இப்படியும் அழைப்பர்
- 5 சோலையைக் குறிப்பது
- 6 மலருக்கு மறுபெயர்
- 7 உறுப்புகளில் ஒன்று
- 8 பசுவுக்கு மற்றொரு பெயர்
- 9 கண்ணுக்கு அழகு
- 10 பண், பாடல் அல்லது
- 11 இறந்து போதலைக் குறிப்பது
- 12 இறைச்சி, மாமிசம்
- 13 உணவைச் சுவைப்பது
- 14 மேன்மையைக் குறிக்கும்
- 15 மதில், அரண்



3.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- ஓரெழுத்துச் சொற்களை வாசித்து அறிதல்.
- ஓரெழுத்துச் சொற்களை வாக்கியங்களுக்கு ஏற்ப எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

94

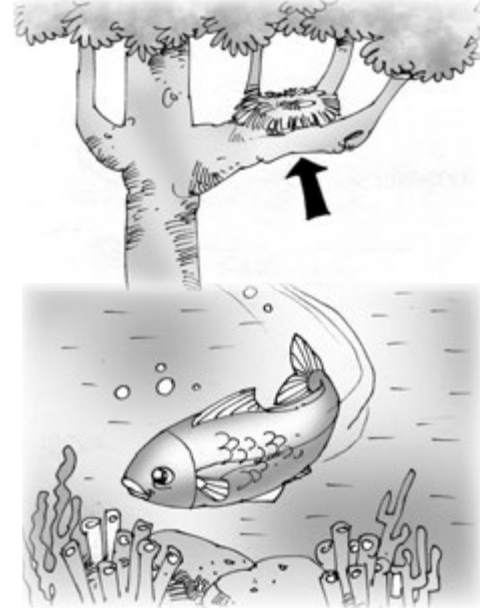


19



ஈரெழுத்துச் சொற்களை எழுதுக.

- 1 தேசிய கீதம்
மரத்தில் பறவையின்
- 2 நீரில் வாழ்வது
தங்கை சுவைத்தாள்
- 3 பாம்புக்குப் பகை
கொடையில் சிறந்தவன்
- 4 அல்லி வளர்த்தாள்
கறிக்கு உதவும்
- 5 தாத்தாவுக்கு நீண்ட
மாதத்தில் ஒன்று
- 6 செடியில் இருந்தது
குழந்தைக்கு இல்லை
- 7 அண்ணன் முகத்தில்
பயிர்கள் செழிக்க
- 8 வானில் தெரிவது
முக்கனியில் பெரியது



3.3.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களை வாசித்து அறிதல்.
- வாக்கியங்களுக்கு ஏற்ப ஈரெழுத்துச் சொற்களை எழுதுதல்.



20

பாடநூல்
பக்கம்:

95



செவி சாய்த்தல் எனும் மரபுத்தொடர் சரியாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட வாக்கியங்களுக்கு (✓) என அடையாளமிடுக.

1 தங்கை சுற்றுலா செல்ல அப்பா செவி சாய்த்தார்.

2 குழு நடவடிக்கையை மாணவர்கள் விருப்பப்படி செய்ய ஆசிரியர் செவி சாய்த்தார்.

3 மாணவர்கள் சுயமாகச் சாலையைக் கடக்க ஆசிரியர் செவி சாய்த்தார்.

4 விடுமுறையில் பாட்டியின் கிராமத்திற்குச் செல்ல அப்பா இசைந்தார்.

5 தம்பியும் தங்கையும் தனியாகக் கடலில் குளிக்க அப்பா இணங்கினார்.

6 பிள்ளைகள் விரும்பியபடி நேரத்தைச் செலவு செய்யப் பெற்றோர் இணங்கினர்.

7 அக்காள் பகுதி நேர வேலை செய்யப் பெற்றோர் சம்மதித்தனர்.

8 மாணவர்கள் பாடப் புத்தகங்களை வீட்டில் வைத்துக் கொள்ள ஆசிரியர்கள் இசைந்தனர்.

9 அண்ணன் மருத்துவத்துறையில் மேற்படிப்பைத் தொடரப் பெற்றோர் அனுமதித்தனர்.

10 நூல்நிலையத்தில் மாணவர்கள் சத்தம் போட ஆசிரியர் உடன்பட்டார்.



4.6.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களைப் பிழையற வாசித்தல்.
- மரபுத்தொடருக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களுக்கு அடையாளமிடுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

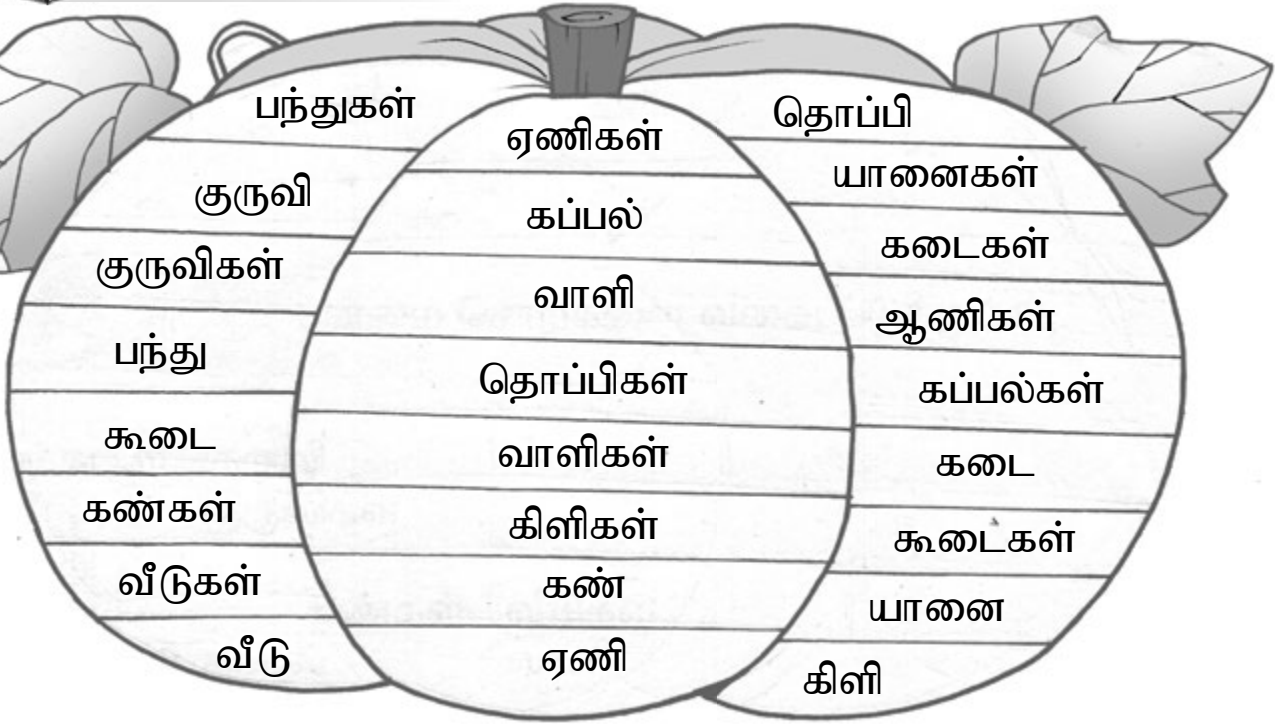
96



21



ஒருமைக்கு ஏற்ற பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.



சொற்கள்

ஒருமை

1

2

3

4

5

6

7

பன்மை

1

2

3

4

5

6

7

5.3.3

ஆசிரியர் குறிப்பு

- ஒருமை பன்மைச் சொற்களைச் சரியாக வாசித்தல்.
- ஒருமை பன்மைச் சொற்களைச் சரியாகப் பட்டியலிடுதல்.

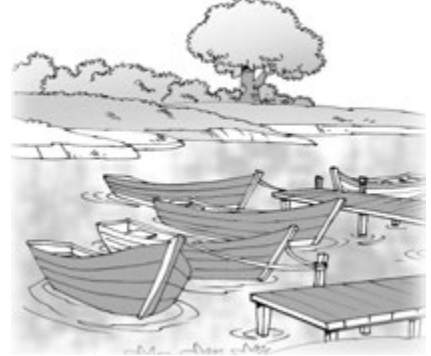
பாடநூல்
பக்கம்:

97



பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

- 1 இலை விழுந்தது.
_____ விழுந்தன.
- 2 மீன் நீந்தியது.
_____ நீந்தின.
- 3 நாய் குரைத்தது.
_____ குரைத்தன.
- 4 மயில் ஆடுகின்றது.
_____ ஆடுகின்றன.
- 5 தம்பி மலர் பறித்தான்.
தங்கை _____ பறித்தாள்.
- 6 ஆற்றோரம் படகு இருந்தது.
தூரத்தில் _____ இருந்தன.
- 7 பெண் வந்தாள்.
_____ வந்தனர்.
- 8 சட்டை நனைந்தது.
_____.
- 9 குரங்கு தாவியது.
_____.



5.3.3

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களைப் பிழையற வாசித்தல்.
- பன்மைச் சொற்களை எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

97



23



தொகுதி 17

சரியான கிரந்த எழுத்துச் சொற்களை எழுதுக.

- 1 பாட்டி _____ யில் _____ ஊற்றினார்.
- 2 _____ ஒன்று புதருக்குள் ஊர்ந்து சென்றது.
- 3 _____ இனிப்பாக இருந்தது.
- 4 அம்மா _____ அறையைச் சுத்தம் செய்தார்.
- 5 _____ கெமிலாங் என்பது நமது தேசியக் கொடியாகும்.
- 6 தங்கை _____ செடிகளை நட்டாள்.
- 7 நாங்கள் _____ பார்க்கச் சென்றோம்.
- 8 மரத்தில் _____ ஒன்று கூடு கட்டியது.
- 9 என் தேசிய மொழி ஆசிரியரின் பெயர் திரு. _____.



ஜாடி

ஜலம்

ஸர்ப்பம்

ஜிலேபி

பூஜை

ஜாலூர்

ரோஜா

சர்க்கஸ்

பசுஷி

ஹஜி ஜமால்



ஆசிரியர் குறிப்பு

- கிரந்த எழுத்துச் சொற்களை ஒலித்தல்.
- கிரந்த எழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
- கிரந்த எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்: 98, 99, 100



திருக்குறளின் பொருளைக் குறிக்கும் சொற்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக. பொருளை எழுதி மனனம் செய்து கூறுக.

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.

படிப்பில்	கற்கத்	சிறந்த	
மாணவன்	என்றும்	தீய	நண்பர்களுடன்
தகுந்த	சேர்வது	நூல்களைக்	
கிடையாது	குற்றமறக்	மாறாக	
கற்க	அவர்கள்	வேண்டும்	
தங்களின்	அவ்வாறு	நேரத்தைச்	
கற்றபிறகு	கற்ற	கல்விக்குத்	
சரியாக	செய்து	ஒதுக்கீடு	
தகுந்தபடி	நடப்பர்	நடந்துகொள்ள	
என்பது	உறுதியான	ஒன்றாகும்	வேண்டும்

திருக்குறளின் பொருள்



4.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- திருக்குறளை வாசித்துப் பொருளை அறிந்து கூறுதல்.
- திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

101



25



சரியான கிரந்த எழுத்துகளை எழுதுக.

ஸ

ஷ

ஹ

ஹா

ஜா

ஜீ

கூழி

- 1 ரிதா கடைக்குச் சென்று அழகிய கூ ஒன்றை வாங்கினாள்.
- 2 மதி ரோ மலரைப் பறித்தாள்.
- 3 வெண்கலக் கூ ஒன்று மேசையின் மீது இருந்தது.
- 4 சில தாவரங்கள் வி த்தன்மை கொண்டவையாகும்.
- 5 வெள்ளை நிறப் ப கள் சில வானில் பறந்தன.
- 6 ர்ப்பத்தைக் கண்டு அம்மா அலறினார்.
- 7 டத்தின் னகி நிகழ்ச்சிக்கு வருகை புரிந்தார்.
- 8 அண்ணன் அலோர்கா எனும் பட்டணத்தில் வசிக்கிறார்.
- 9 அப்பாவும் அவரின் நண்பர் அ மதுவும் ஒரே அலுவலகத்தில் பணி புரிகின்றனர்.

5.2.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கிரந்த எழுத்துகளை வாசித்து அறிதல்.
- சரியான கிரந்த எழுத்துகளை எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

102

தொகுதி 18



குழலுக்கு ஏற்பச் சரியான வாக்கியங்களை எழுதுக.



தயவுசெய்து குழுவில் அமருங்கள்.

இங்கேயே நில்லுங்கள்.

உள்ளே நுழையக் கூடாது.



1.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- குழலுக்கேற்பக் கட்டளை வாக்கியங்களை, வேண்டுகோள் வாக்கியங்களை எழுதுதல்.
- செவிமடுத்த கட்டளை, வேண்டுகோள் வாக்கியங்களுக்கேற்பத் துலங்கச் செய்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

103



27



சொற்களைப் படத்துடன் இணைத்துச்
சொற்றொடர்களை எழுதுக.

1 தாமரைக்

வீடு



2 சுட்டிப்

கப்பல்



3 நிலா

மோதிரம்



4 மாடி

குளம்



5 வைர

சட்டை



6 காகிதக்

ஒளி



7 சீனி

பையன்



8 பட்டுச்

மிட்டாய்



2.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களைப் பிழையற வாசித்தல்.
- சொற்களை இணைத்துச் சரியான சொற்றொடராக உருவாக்கி வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

104



சொற்றொடர்களைச் சரியாக இணைத்து வாக்கியமாக எழுதிடுக.

1 மோதிர விரலில்

2 நாட்டுப் பாடல்

3 சிவப்புக் கம்பளம்

4 உள்ளூர்
நாடகத்தைப்

5 மரப் பம்பரங்கள்

6 மஞ்சள் நிறத்தில்
உடை அணிந்து

7 சீனி மிட்டாய்
வாங்குவதற்குத்

8 வட்ட நிலாவை

9 மலர்ந்த மல்லிகை
மலர்களை

செய்து
விளையாடினோம்.

தம்பி கடைக்குச்
சென்றான்.

காயம் ஏற்பட்டது.

பார்த்து ரசித்தோம்.

எங்கும் ஒலித்தது.

அம்மா கொய்து
வந்தார்.

விரித்துப் பிரமுகரை
வரவேற்றனர்.

இரவில் கண்டு
மகிழ்ந்தோம்.

பக்தர்கள் கோவிலுக்குச்
சென்றனர்.



3.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களை வாசித்துச் சரியாக இணைத்தல்.
- சொற்றொடர்களை இணைத்து வாக்கியமாக எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

105



29



பொருத்தமான சொற்றொடர்களை எழுதி
வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1 அருந்ததி _____யை விரும்பி உண்டாள்.



2 அம்மா _____ அரிந்தார்.



3 அண்ணன் _____ ஒன்றை வாங்கினார்.



4 அதை கூலாய் பட்டணத்திற்குத் _____யில்
சென்றார்.



5 மாமா கடித உறையில் _____ ஒட்டினார்.



6 மாணவர்கள் _____யை ஏற்றி மரியாதை
செலுத்தினார்.



7 அக்காள் _____யில் மீன் கறி சமைத்தாள்.



8 பூந்தோட்டத்தில் _____ பூத்துக்
குலுங்கின.



9 வீட்டில் அருகில் _____ஒன்று இருந்தது.



10 பாட்டியின் _____ பட்டணத்தில் இருந்தது.



3.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களைப் பிழையற வாசித்தல்.
- வாக்கியங்களில் சரியான சொற்றொடர்களை எழுதிப் பூர்த்தி செய்தல்.
- சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைத்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

105



ஆத்திசூடிக்கு ஏற்ற பொருளை வண்ணம் தீட்டி எழுதுக.



சரியான கூற்றுக்கு (✓) என்றும் தவறான கூற்றுக்கு (X) என்றும் அடையாளம் இடுக.

- 1 பிறருக்கு உதவி செய்ய வேண்டும்.
- 2 பசியென வருவோருக்கு நாம் உணவளிக்க வேண்டும்.
- 3 உழைப்பின்றி வாழலாம்.
- 4 உலக நடைமுறை அறிந்து நடந்துகொள்ள வேண்டும்.
- 5 பிறருக்கு உணவளித்த பின் நாம் உண்ண வேண்டும்.



4.1.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- ஆத்திசூடிக்கு ஏற்ற பொருளை அறிந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.
- சரியான கூற்றுக்கும் தவறான கூற்றுக்கும் பொருத்தமான அடையாளம் இடுதல்.
- ஆத்திசூடியையும் பொருளையும் மனனம் செய்து கூறதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

106



31



சூழலுக்கு ஏற்ற கட்டளை வாக்கியங்களை எழுதுக.



2



4



6

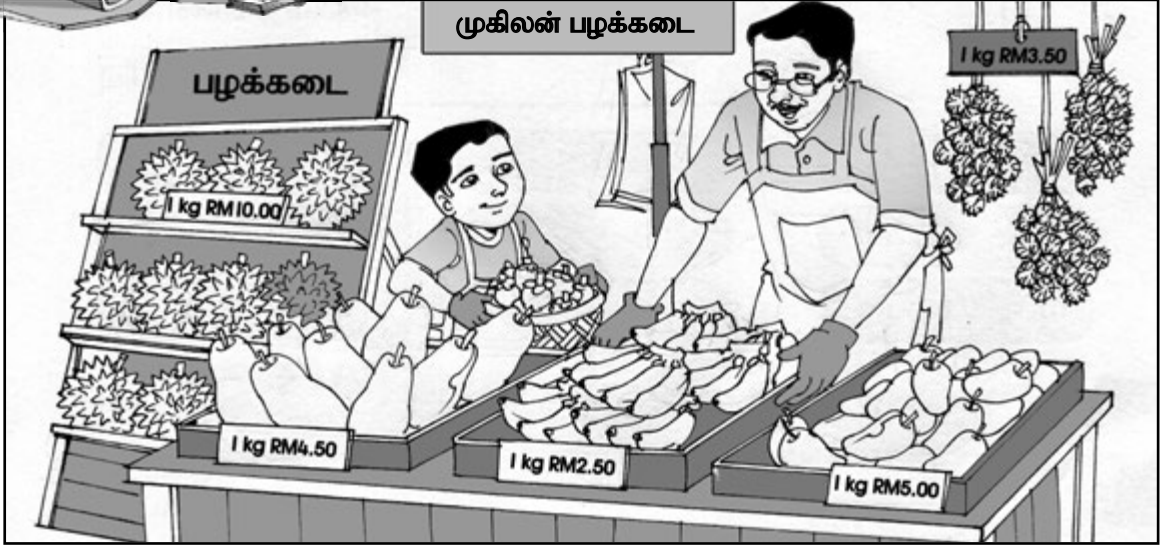


5.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சூழல் படங்களைப் பார்த்து விளக்குதல்.
- சூழலுக்கு ஏற்ற கட்டளை வாக்கியங்களை எழுதுதல்.

வினாக்களுக்கு விடையளித்திடுக.



1 இக்கடையை நடத்துபவர் யார்?

2 இங்கு விற்கப்படும் பழங்கள் யாவை?

3 மிகவும் மலிவான பழம் எது?

4 விலை உயர்ந்த பழம் எது?

5 கடையில் உதவி செய்பவர் யார்?

உயர்நிலைச் சிந்தனை

இங்கு விற்கப்படும் பழங்களின் சிறப்புகள் யாவை?



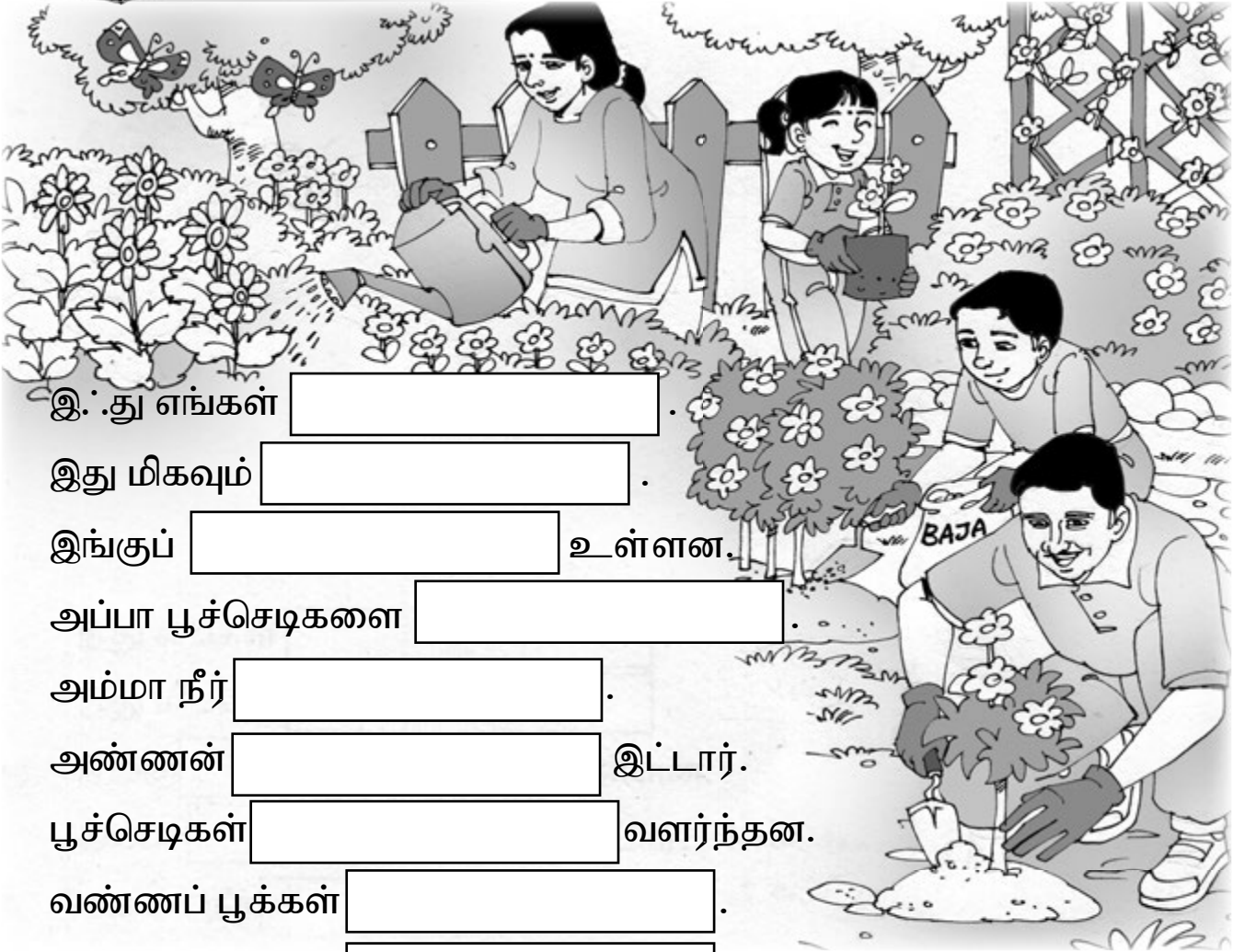
1.5.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சூழலைப் பார்த்து விளங்கிக் கொள்ளுதல்.
- சூழலை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.



பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.



இ.து எங்கள்

இது மிகவும்

இங்குப்

உள்ளன.

அப்பா பூச்செடிகளை

அம்மா நீர்

அண்ணன்

இட்டார்.

பூச்செடிகள்

வளர்ந்தன.

வண்ணப் பூக்கள்

நாங்கள் பார்த்து

பூந்தோட்டம்

செழிப்பாக

அழகானது

நட்டார்

பூத்தன

உரம்

ஊற்றினார்

பூச்செடிகள்

மகிழ்ந்தோம்



2.2.13

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களையும் சொற்களையும் வாசித்து அறிதல்.
- வாக்கியங்களில் பொருத்தமான சொற்களைப் பூர்த்தி செய்து வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

110



கொடுக்கப்பட்ட சொல்லைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைத்திடுக.



சிற்றுண்டிச்சாலை



வாங்கினார்



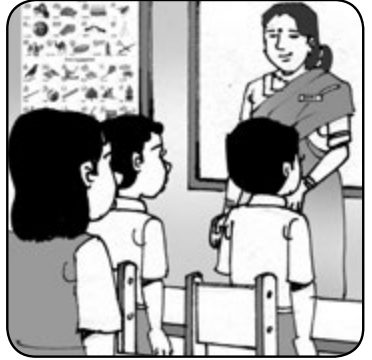
கழுவினர்



நன்றி



வரிசை



வணக்கம்

உயர்நிலைச் சிந்தனை

ஒரே ஓசையுடைய மூன்று சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் உருவாக்கிடுக.



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சூழல் படங்களைப் பார்த்து உரையாடுதல்.
- கொடுக்கப்பட்ட சொற்களைக் கொண்டு படங்களுக்கு ஏற்ற வாக்கியம் எழுதுக.

பாடநூல் பக்கம்:

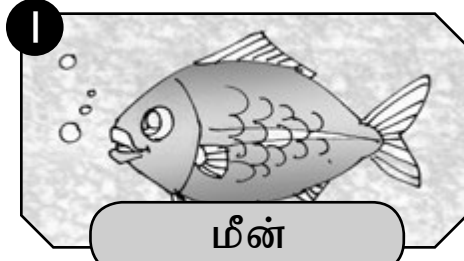
111



35



சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைத்திடுக.



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கொடுக்கப்பட்ட சொற்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்களுக்கு ஏற்ப வாக்கியங்களை எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

111



பொருத்தமான இரட்டைக்கிளவியை எழுதுக.

குடுகுடு

தரதர

திருதிரு

- 1 தம்பி _____ என ஓடி கல் தடுக்கிக் கீழே விழுந்தான்.
- 2 தொழிலாளி மூட்டையைத் _____ என இழுத்துச் சென்றார்.
- 3 பணத்தைத் தொலைத்துவிட்ட முகிலன் _____ என விழித்தான்.
- 4 அப்பா வீடு திரும்பியதைப் பார்த்த தங்கை துள்ளிக் குதித்துக் _____ என ஓடினாள்.
- 5 திருமண மண்டபத்திற்குச் செல்லும் வழி தெரியாமல் முதியவர் _____ என விழித்தார்.
- 6 கையும் களவுமாகப் பிடித்த திருடனைத் _____ என காவல் அதிகாரிகள் இழுத்துச் சென்றனர்.
- 7 காவல் அதிகாரியிடம் பிடிபட்ட திருடன் _____ என விழித்தான்.
- 8 புத்தகப்பையைத் _____ என இழுக்கக் கூடாது என்று அம்மா தங்கையிடம் கூறினார்.
- 9 அறிவழகன் திருமண மண்டபத்தில் _____ என ஓடி பல வேலைகளைக் கவனித்தார்.



4.5.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- இரட்டைக்கிளவிகளையும் பொருளையும் அறிதல்.
- வாக்கியங்களில் பொருத்தமான இரட்டைக்கிளவியை எழுதிப் பூர்த்தி செய்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

112



37



விடைக்கு ஏற்ற வினா வாக்கியங்களை எழுதுக.

- 1 _____ ?
தம்பியின் பொழுதுபோக்கு மீன் பிடிப்பதாகும்.
- 2 _____ ?
என் தாயார் மருத்துவமனையில் தாதியாகப் பணியாற்றுகின்றார்.
- 3 _____ ?
பள்ளி விடுமுறையில் நாங்கள் சுற்றுலா சென்றோம்.
- 4 _____ ?
என் எதிர்கால ஆசை ஒரு விமானி ஆக வேண்டும் என்பதே.
- 5 _____ ?
ஓய்வு நேரத்தில் என் பெற்றோருக்கு உதவி செய்வேன்.
- 6 _____ ?
தெரியாத பாடங்களை நான் என் ஆசிரியரிடம் கேட்பேன்.
- 7 _____ ?
நேரத்தை முறையாகச் செலவிட வேண்டும் என என் பெற்றோர் அடிக்கடி வலியுறுத்துவர்.
- 8 _____ ?
செல்லப் பிராணிகளைத் துன்புறுத்தாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

5.4.4

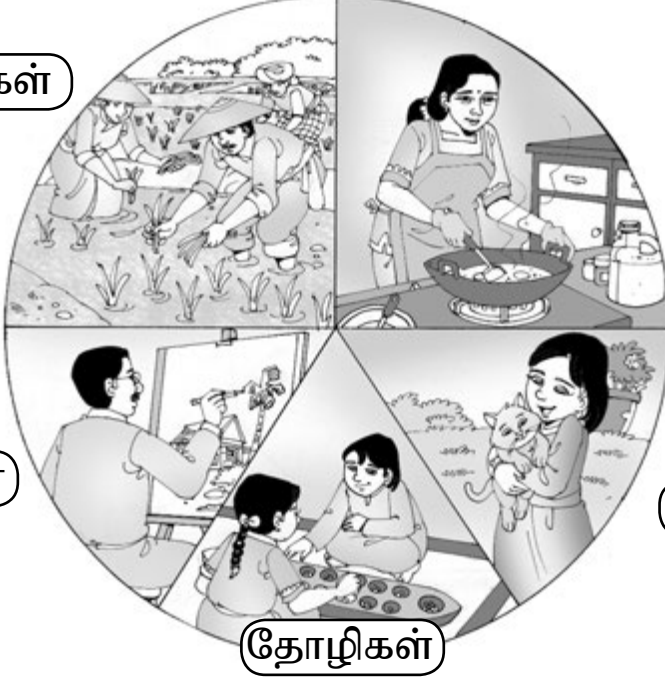
ஆசிரியர் குறிப்பு

- வினா வாக்கியங்களை வாசித்து அறிதல்.
- விடைகளுக்கு ஏற்ற வினா வாக்கியங்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.



படங்களைப் பார்த்து வினா வாக்கியங்களை எழுதுக.

விவசாயிகள்



அனிதா

ஆசிரியர்

கவிதா

தோழிகள்

வினா வாக்கியங்களை எழுதிடுக.

- 1 _____ ?
கவிதாவின் செல்லப் பிராணி ஒரு பூனை.
- 2 _____ ?
இரண்டு தோழிகள் பல்லாங்குழி ஆடுகின்றனர்.
- 3 _____ ?
ஆசிரியர் ஓவியம் வரைகிறார்.
- 4 _____ ?
நெல் பயிரிடுபவர்கள் விவசாயிகள்.

1.6.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- படங்களைப் பார்த்துச் சூழலை அறிதல்.
- சரியான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வினா வாக்கியங்களை உருவாக்குதல்.



பத்தியை வாசித்து வினாக்கள் தயாரித்திடுக.

என்ன

யார்

எது

இனியன் சிறிய கிராமத்தில் வசிக்கிறார். அவர் ஒரு பசுவை வளர்த்தார். இனியனின் மனைவி அப்பசுவைச் செல்லமாகக் கவனித்துக் கொண்டார். பசுவுக்கு வள்ளி என்று பெயர் வைத்து அழைத்தார். வள்ளியின் நிறம் வெள்ளை.



- 1 _____ ?
கிராமத்தில் வசிப்பவர் இனியன்.
- 2 _____ ?
வள்ளி என்பது இனியனின் பசு.
- 3 _____ ?
வள்ளியின் நிறம் வெள்ளை.
- 4 _____ ?
வள்ளிக்குப் பிடித்த உணவு புல்.
- 5 _____ ?
பசுவிடமிருந்து பால் கிடைக்கும்.



1.6.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பத்தியை வாசித்து அறிதல்.
- பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்டல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

114



வினாக்களுக்கு விடையளித்திடுக.

1 புலவர் குமணனைத் தேடி எங்குச் சென்றார்?

2 குமணன் ஏன் புலவரைப் பாராட்டினான்?

3 குமணனின் தம்பி யார்?

4 குமணனின் தம்பியின் அறிவிப்பு என்ன?

5 புலவர் ஏன் வேதனைப்பட்டார்?

6 குமணனின் சிறந்த பண்பு என்ன?



பொருள் எழுதுக.

1 உள்ளம் = _____

2 புகழ்ந்து = _____

3 நிறைய = _____

4 காண = _____



2.2.14

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பாடப் பகுதியை வாசித்தல்.
- வினாக்களுக்குச் சரியான விடை எழுதி வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

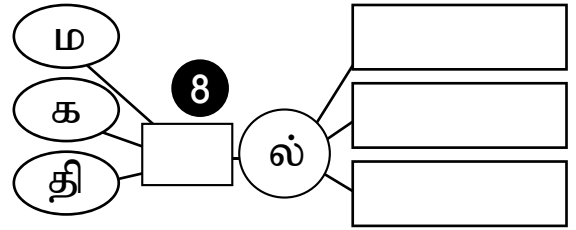
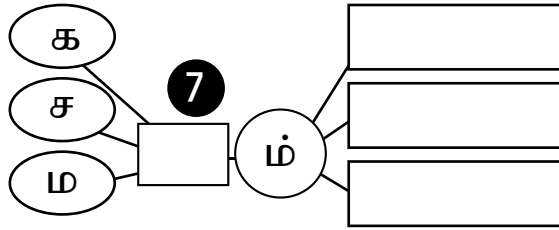
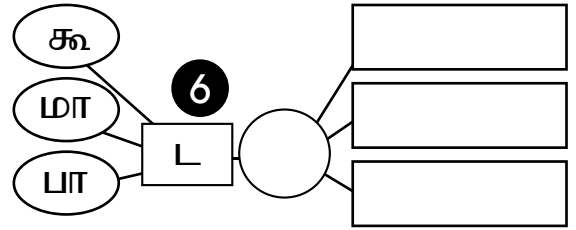
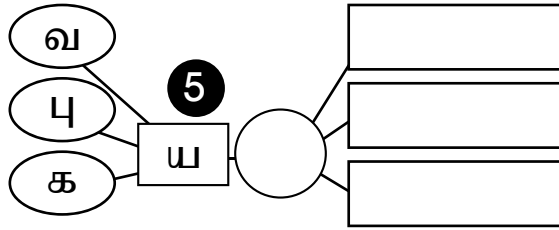
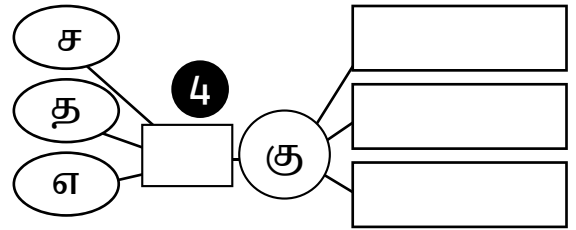
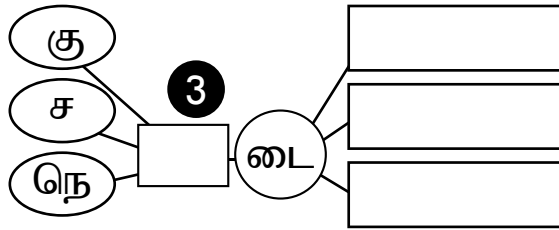
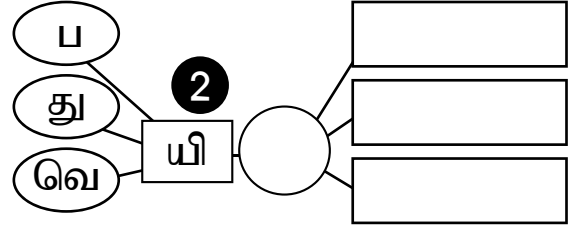
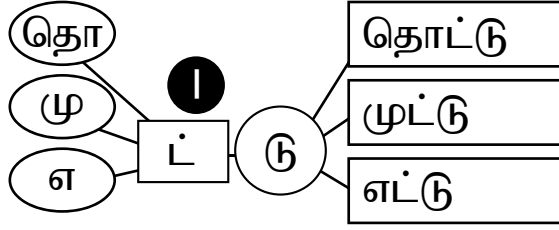
115



41



மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.



3.3.3

ஆசிரியர் குறிப்பு

- மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.
- சொற்களைப் பிழையற வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

116



வாக்கியங்களில் மூவெழுத்துச் சொற்களை எழுதுக.

- 1 தம்பி _____ வாங்கினான்.
- 2 பாடகன் _____ பாடினான்.
- 3 கிணற்றில் _____ குதித்தது.
- 4 அக்காள் _____ ஊதினாள்.
- 5 அன்னம் _____ நிறம்.
- 6 எப்பொழுதும் _____ பேச வேண்டும்.
- 7 வீட்டுச் சுவரில் _____ பூசினோம்.
- 8 பெரியவர் _____ செய்தார்.
- 9 கவிஞர் சிறப்பான _____ இயற்றினார்.
- 10 புயல் _____ பலமாக வீசியது.



கட்டத்தில் மூவெழுத்துச் சொற்களைக் கண்டறிந்து வண்ணம் தீட்டுக.

ச	ண்	டை	மி	ள	கு	ழி	நே	நா
ங்	த	ங்	க	ம்	ட	தே	ற்	க
கு	ட்	டை	ச	ஓ	ம்	ங்	று	ம்
து	ண்	டு	ரி	ட	னை	கு	க	ல்
ளி	ஆ	ல	ய	ம்	ன்	ங்	ட	ர
ர்	து	ள்	ளி	ய	தெ	எ	ல்	சா



3.3.3

ஆசிரியர் குறிப்பு

- மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.
- மூவெழுத்துச் சொற்களைக் கண்டறிதல்.
- சொற்களைப் பிழையற வாசித்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

116



43



ஆத்திசூடிக்குப் பொருத்தமான பொருளை இணைத்து எழுதிடுக.

ஓதுவ தொழியேல்

நல்ல நூல்களை

உதவி செய்வதைத்

நாளும் படிப்பதைக்
கைவிடக் கூடாது

தொடர வேண்டும்

ஒளவியம் பேசேல்

பொய்யான
தகவல்களைச்

பொறாமை கொண்டு

சொல்லக் கூடாது

பிறரைத் தூற்றிப்
பேசக் கூடாது

4.1.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

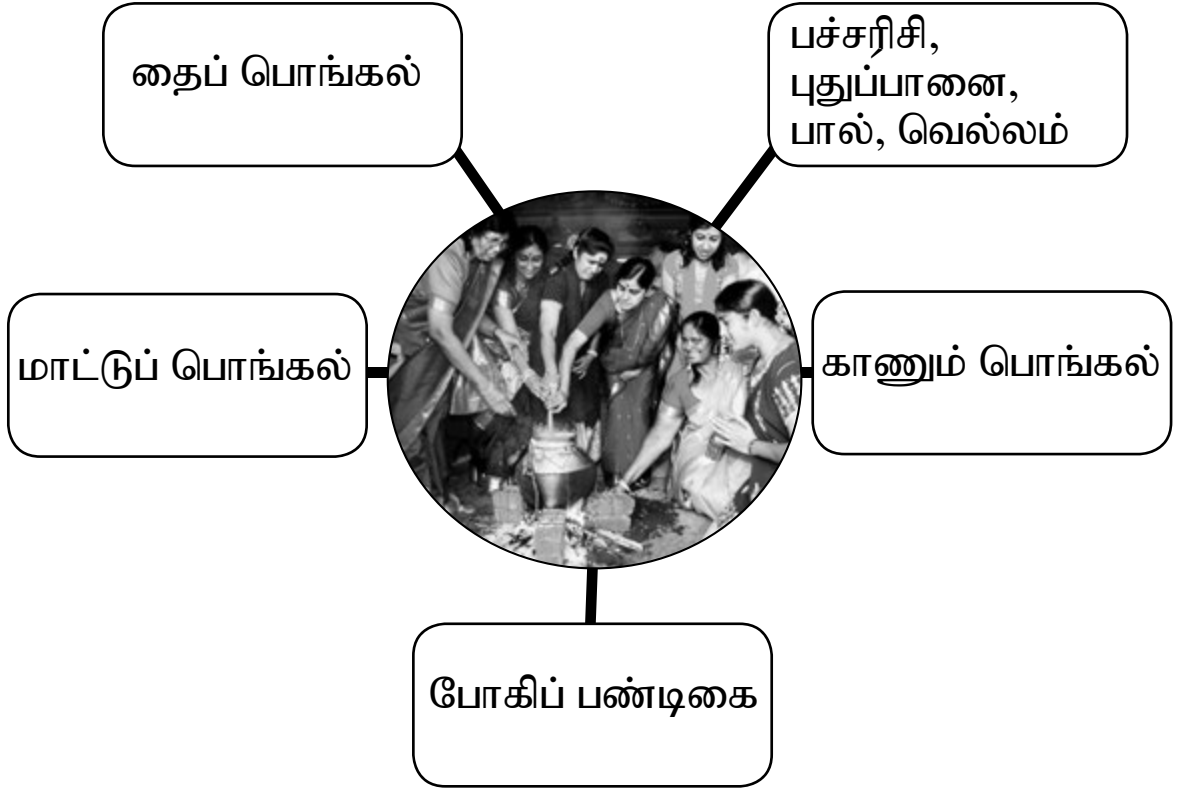
- ஆத்திசூடியையும் பொருளையும் கூறி எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

117



படத்தைப் பார்த்துக் குறிப்புகளுக்கேற்ப வினாக்களை எழுதுக.



- 1 _____ ?
- 2 _____ ?
- 3 _____ ?
- 4 _____ ?
- 5 _____ ?



5.4.4

ஆசிரியர் குறிப்பு

- படத்தைப் பார்த்துக் குறிப்புகளை வாசித்தல்.
- கொடுக்கப்பட்ட குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப வினா வாக்கியங்களை உருவாக்குதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

118



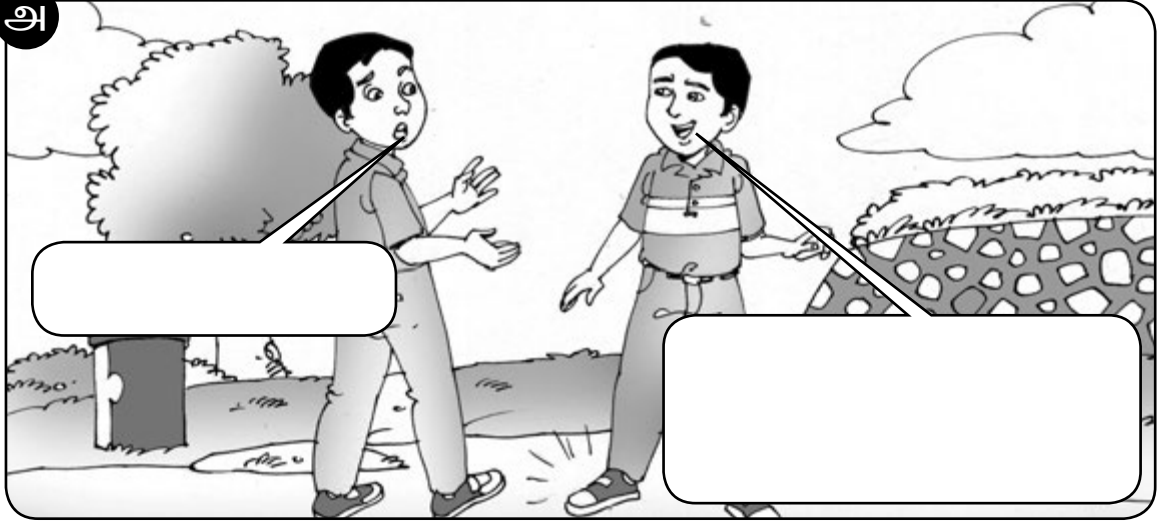
45



தொகுதி 21

படத்தைப் பார்த்து உரையாடுக.

அ



ஆ



1.7.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- குழல் படங்களின் துணையுடன் மரியாதைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

119



சொற்களை இணைத்து வாசித்திடுக.

1 பேருந்தில்

உடுத்தினான்

2 பூக்கள்

செய்தோம்

3 வீட்டிற்குத்

சென்றோம்

4 அழகாக

அமர்ந்தோம்

5 சேவை

மலர்ந்தன

6 மருந்து

திரும்பினர்

7 தரையில்

கொடுத்தார்



2.2.12

ஆசிரியர் குறிப்பு

• இரண்டு சொற்களைக் கொண்ட வாக்கியங்களை உருவாக்கிச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.

பாடநூல்
பக்கம்:

120



47



சொற்களை முறைப்படுத்தி எழுதுக.

- 1 சென்றோம் உலாவச் கடற்கரை ஓரம்

- 2 தமிழர்கள் கொண்டாடினர் சிறப்பாகக் தைப் பொங்கலைச்

- 3 வந்தது ரதம் வெள்ளி நகரை ஊர்வலம்

- 4 மாணவர்கள் மேடை நாடகத்தில் நடித்தனர் சிறப்பாக

- 5 தம்பி மீன் தங்க வளர்த்தான் ஒன்றனை

- 6 கிளி பச்சைக் உண்டது பழத்தை கனிந்த

- 7 முயல் வெள்ளை ஓடியது வேகமாக

- 8 வைத்திருக்க வேண்டும் சுத்தமாக சுற்றுச் சூழலைச்

- 9 இளைஞர்கள் அடித்தனர் ஆற்று நீரில் நீச்சல்

- 10 கிண்ணத்தில் வெள்ளிக் அம்மா பால் ஊற்றினார்

- 11 நாட்டுப் உள் பழங்களை உண்டோம் விரும்பி

- 12 நாடகம் நகைச்சுவை சிறப்பாக நடந்தேறியது மேடையில்



3.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

• வாக்கியத்தில் உள்ள சொற்றொடரை அடையாளம் காணுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

121





சொற்றொடர்களைக் கொண்டு வாக்கியம்
அமைத்திடுக.

1 ஓட்டப் பந்தயம்

2 பட்டுப் பாவாடை

3 மின் விசிறி

4 மலிவு விற்பனை

5 பேருந்து நிலையம்

6 வண்ண மலர்கள்

7 தென்னங் கீற்று

8 மேடை நாடகம்



3.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்றொடர்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை அமைத்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

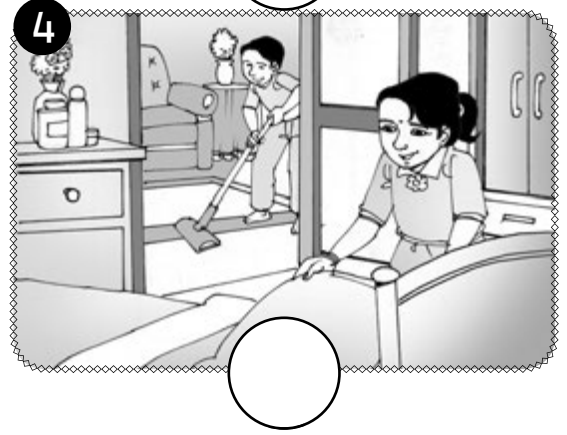
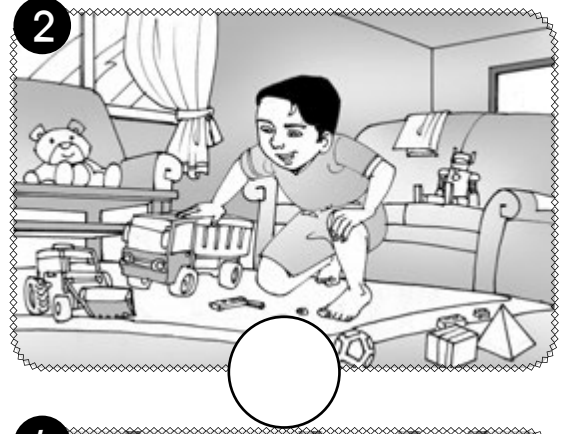
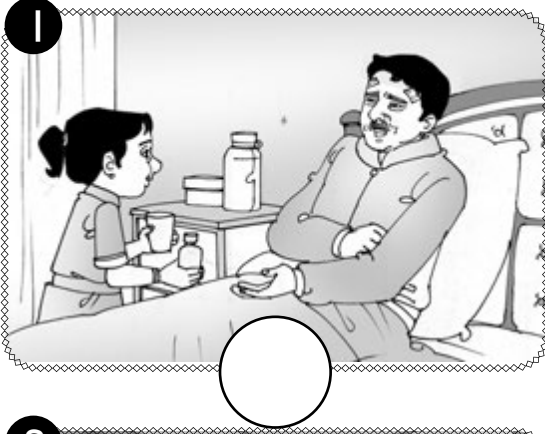
121



49



ஏவா மக்கள் மூவா மருந்து எனும் கொன்றை
வேந்தனை விளக்கும் படங்களுக்கு (✓) என
அடையாளம் இடுக.



ஏவா மக்கள் மூவா மருந்து.

பொருள்: _____



4.2.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கொன்றை வேந்தனை விளக்கும் படங்களுக்கு அடையாளம் இடுதல்.
- கொன்றை வேந்தனின் பொருளை எழுதி மனனம் செய்து கூறி எழுதுதல்.



50

பாடநூல்
பக்கம்:

122



சூழலுக்கு ஏற்ற வேண்டுகோள் வாக்கியங்களை எழுதுக.

1 அப்பாவிடம் திடலில் விளையாடச் செல்ல அனுமதி கேள்.

2 தம்பியிடம் உள்ள கதைப் புத்தகம் ஒன்றைக் கேள்.

3 மீன் வளர்க்க அப்பாவிடம் ஒரு மீன் தொட்டி வாங்கித் தரக் கேள்.

4 பிடித்த பலகாரம் ஒன்றைச் செய்து தர வேண்டி அம்மாவிடம் கேள்.

5 பிறந்த நாள் விழாவை நண்பர்களுடன் கொண்டாட உன் அப்பாவிடம் அனுமதி கேள்.

6 படித்துக் கொண்டிருக்கும் போது வானொலியின் ஒலியைக் குறைக்கச் சொல்லி அக்காவிடம் கூறு.



5.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சூழல் வாக்கியங்களை வாசித்தல்.
- சூழல் வாக்கியங்களுக்கேற்ப வேண்டுகோள் வாக்கியங்களைக் கூறி எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

123



51

தொகுதி 22

படத்தைப் பார்த்து உறவுப் பெயர்களை எழுதுக.



சந்தைக்குப் போனார்.



மேசையைப் பழுது பார்க்கிறார்.



மகிழுந்தைக் கழுவுகிறார்.



நாய்க் குட்டியுடன் விளையாடுகிறான்.



கதைப் புத்தகம் படிக்கிறார்.



பாத்திரம் கழுவுகிறாள்.

1.7.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- படத்தில் உள்ள நடவடிக்கைகளைக் கூறுதல்.
- உறவுப் பெயர்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
- மாணவர்கள் தத்தம் குடும்பக்கிளை வரையை உருவாக்கிப் பேசுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:
124,
125



படங்களைப் பார்த்து வினாக்களுக்குப் பதில் கூறுக.



வயது 35



வயது 30



வயது 60



வயது 56

1 பாட்டி யாரைவிட வயதில் குறைந்தவர்?

2 அப்பா யாரைவிட வயதில் மூத்தவர்?

3 அம்மா அப்பாவைவிட எத்தனை வயது குறைந்தவர்?

4 தாத்தா பாட்டியைவிட எத்தனை வயது மூத்தவர்?

5 நால்வரில் வயது குறைந்தவர் யார்?

6 பாட்டியின் தங்கையை எப்படி அழைப்பாய்?



1.7.2

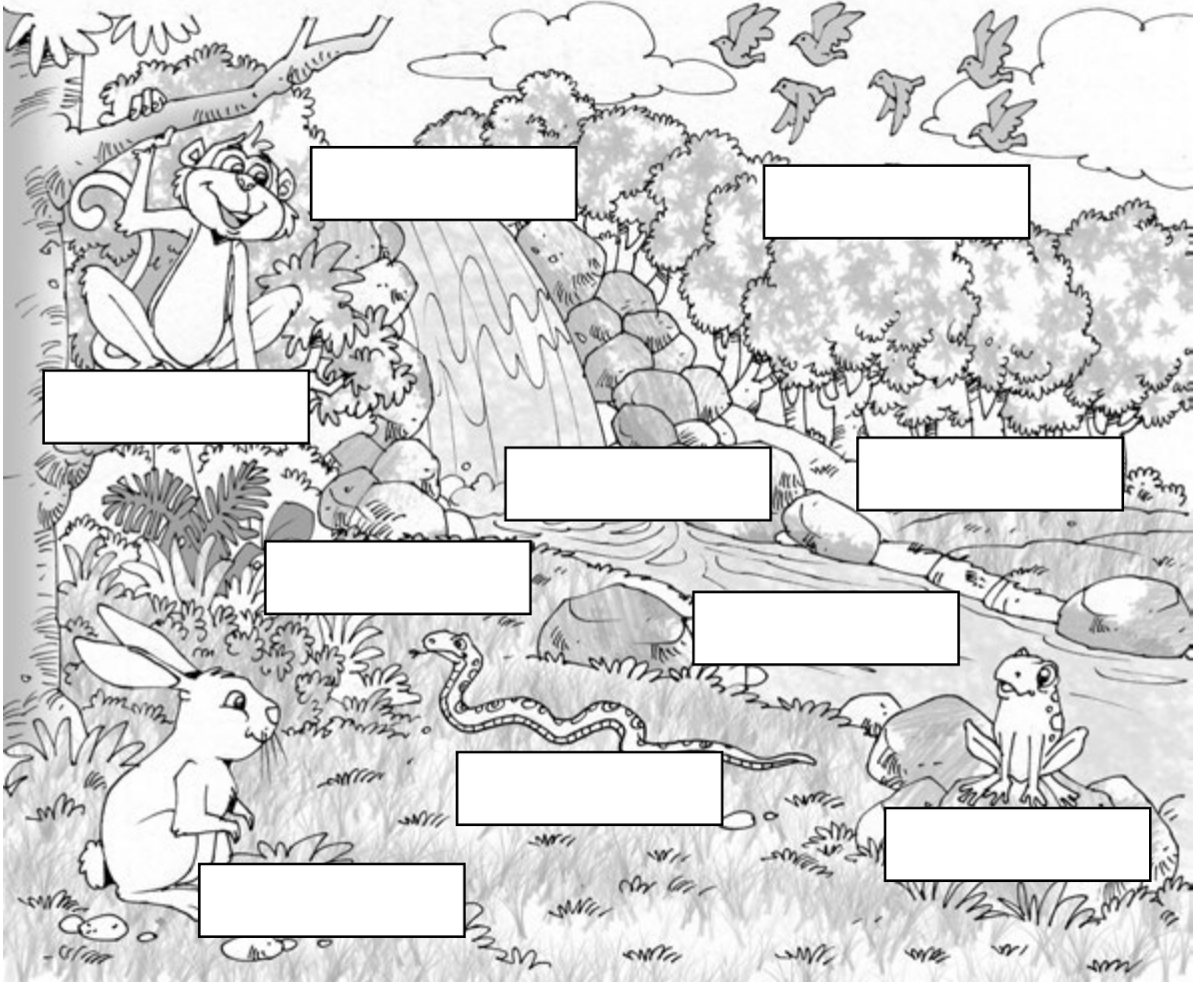
ஆசிரியர் குறிப்பு

- வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடையை எழுதிக் கூறுதல்.
- மாணவர்கள் தங்கள் குடும்ப உறுவுகளைப் பற்றிப் பேசுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:
124,
125



பொருத்தமான சொல்லை எழுதி வாசித்திடுக.



பாம்பு

முயல்

ஆறு

நீர்வீழ்ச்சி

பறவைகள்

குரங்கு

பாறை

மரங்கள்

புதர்

தவளை

2.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சூழல் படத்தைப் பார்த்து அறிதல்.
- சூழலில் சரியான சொல்லை எழுதி வாசித்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

126



சொல்லுக்கேற்ற வாக்கியத்தை இணைத்து மீண்டும் எழுதுக.

1 சிங்கம்

2 பால்

3 அம்மா

4 கொக்கு

5 கிளி

6 ஆசிரியர்

7 விவசாயி

8 நட்சத்திரம்

9 ஆற்றில்

10 மாணவர்கள்

மீனை விரும்பி உண்ணும்.

பாடம் கற்பிக்கிறார்.

வானில் மின்னுகிறது.

வயலில் வேலை செய்கிறார்.

வெள்ளை நிறம்.

காட்டின் அரசன்.

தங்கச் சங்கிலி அணிந்திருக்கிறார்.

பழத்தைத் தின்றது.

குழுவில் விளையாடினார்கள்.

ஓர் ஓடம் செல்கிறது.



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்களையும் வாக்கியங்களையும் இணைத்து எழுதுதல்.
- கொடுக்கப்பட்ட சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைத்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

127



55



சொற்களை முறைப்படுத்திச் சரியான வாக்கியமாக்குக.

- 1 பறவை விழுந்து சாலை கிடந்தது ஓரத்தில்

- 2 போனான் அப்பாவோடு மணியன் கடைக்குப்

- 3 பெற்றோர் சென்றனர் சுற்றுலா பிள்ளைகளுடன்

- 4 வீசி சிறுவர்கள் பந்தை விளையாடினர்

- 5 அமரும் ஈக்கள் உணவுகளில் அசுத்தமான

- 6 கொண்டேன் நீரில் குளிக்க ஆசை கடல்

- 7 பெரியவர்களைக் செலுத்த கண்டால் மரியாதை வேண்டும்

- 8 சந்தையில் மக்கள் இன்று கூடினர்

- 9 நின்று வரிசையாக மாணவர்கள் ஏறினர் பேருந்தில்

- 10 அண்ணனின் விமரிசையாகக் பிறந்தநாளை
கொண்டாடினோம்



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களை முறைப்படுத்தி வாக்கியங்களை வாசித்தல்.
- முறைப்படுத்திய சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களை எழுதுதல்.



56

பாடநூல்
பக்கம்:

127



பொருத்தமான இணைமொழியை எழுதுக.

அங்கும் இங்கும்

ஆடல் பாடல்

எலும்பும் தோலும்

- 1 பொங்கல் பண்டிகையை விவசாயிகள் _____
உடன் மகிழ்ச்சியாகக் கொண்டாடினர்.
- 2 தண்ணீரைத் தேடி காகம் _____ அலைந்து
திரிந்தது.
- 3 பல நாட்கள் மருத்துவமனையில் சிகிச்சை பெற்ற
இளமாறனின் உடல் _____ ஆகிவிட்டது.
- 4 பள்ளியின் பரிசளிப்பு விழாவில் _____, நாடகம்,
ஆடை அலங்காரம் போன்றவை இடம்பெற்றன.
- 5 தன் தாயைக் காணாது ஆட்டுக்குட்டி ஒன்று
_____ தேடி அலைந்தது.
- 6 சாலையோரம் கண்டெடுத்த நாய்க்குட்டி _____
இருந்தது.
- 7 வெயில் காலமாக இருந்தாலும் _____ மழை
பெய்து கொண்டதான் இருந்தது.
- 8 _____ நிகழ்ச்சிகளைக் கண்டு ரசிக்க
திலகனின் பெற்றோர் பண்பாட்டு விழாவுக்குச் சென்றனர்.
- 9 தீபாவளிப் பண்டிகையை முன்னிட்டுப் பல
_____ நிகழ்ச்சிகளைத் தொலைக்காட்சியில்
கண்டு ரசித்தோம்.



4.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- இணைமொழிகளையும் பொருளையும் அறிதல்.
- வாக்கியங்களில் சரியான இணைமொழியை எழுதி நிறைவு செய்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:
128,
129



57



ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களை எழுதுக.

ஆண்பால்
சிறுவன்
அப்பா

பெண்பால்
கிழவி
முடவச்சி

பலர்பால்
திருடர்கள்
மீனவர்கள்
குயவர்கள்



சரியான சொல்லை எழுதுக.

- 1 _____ கடையில் பொருள்களை விற்கிறார்.
- 2 _____ இனிமையாகப் பாடுகிறாள்.
- 3 அண்ணனும் _____ கோயிலுக்குச் சென்றனர்.
- 4 _____ தோழியும் எங்களை வரவேற்றனர்.
- 5 _____ இளவரசியும் அரண்மனைக்கு வந்தனர்.
- 6 _____ அனைவரும் தேர்வில் சிறப்பாகத் தேர்ச்சி பெற்றனர்.



5.3.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களை அறிதல்.
- ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்ட பட்டியலை நிறைவு செய்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

130



58



தொகுதி 23

சுவைகளுக்கு ஏற்ற பொருள்களை எழுதுக.

- 1 இனிப்பு: _____ , _____ , _____
- 2 கசப்பு: _____ , _____ , _____
- 3 புளிப்பு: _____ , _____ , _____
- 4 துவர்ப்பு: _____ , _____ , _____
- 5 உறைப்பு: _____ , _____ , _____
- 6 கரிப்பு: _____ , _____ , _____



கவிதை வரிகளைப் பூர்த்தி செய்க.

- 1 _____ சாறு அருந்திடுவாய்
அதன் சுவையோ _____.
- 2 உணவில் _____ சேர்த்திடுவாய்.
இதன் சுவைதான் _____.
- 3 பிஞ்சுக் _____ மென்றிடுவாய்.
இக்காயின் சுவையோ _____.
- 4 _____ கடிக்க ஆவல் உண்டா?
_____ சுவையென நீ அறிவாய்.



1.7.3

ஆசிரியர் குறிப்பு

- அறுசுவைகளுக்கு ஏற்ற பொருள்களை அறிந்து கூறுதல்.
- சரியான சொற்களைக் கொண்டு கவிதை வரிகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.
- அறுசுவைகளைப் பற்றி உரையாடுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

131



59



வாக்கியங்களில் சரியான சொற்றொடரை எழுதுக.

- 1 நான் இனிப்பான _____ ருசித்து உண்டேன்.
- 2 _____ ஒன்று மரக்கிளையில் அமர்ந்தது.
- 3 _____ யில் சூரியன் உதிக்கும்.
- 4 அம்மா புதிய _____ களை வாங்கி வந்தார்.
- 5 _____ பட்டதால் கைகள் அரித்தன.
- 6 _____ யில் அதைதையகாரிகளை அரிந்தார்.
- 7 தம்பி மீன் கறியை _____ யால் அள்ளினான்.
- 8 _____ உண்ணச் சுவையாக இருந்தது.
- 9 தொழிலாளர்கள் _____ அமர்ந்து ஓய்வெடுத்தனர்.
- 10 _____ உணவை அனைவரும் உண்டு மகிழ்ந்தோம்.

பலாச் சுவைகளை

கரும்புச் சுவை

திரைச் சீலை

மரவள்ளிக் கிழங்கு

சமையல் அறை

பச்சைக் கிளி

கிழக்குத் திசையில்

குழம்புக் கரண்டி

மரத்தின் நிழலில்

அறுசுவை உணவை

2.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களை வாசித்து அறிதல்.
- சரியான சொற்றொடரை வாக்கியத்தில் எழுதி நிறைவு செய்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

132



சொற்றொடர்களுக்கு ஏற்ப வாக்கியம் அமைத்திடுக.

1 கடின உழைப்பு

2 மணல் வீடு

3 வளைவான சாலை

4 பஞ்சு மெத்தை

5 வட்டமான தட்டு

6 மளிகைக் கடை

7 தோட்ட மாளிகை

8 நீண்ட கயிறு



3.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்றொடர்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

133



61



சரியான இடத்தில் 'நாக்கு நீளுதல்' எனும் மரபுத்தொடருக்கு (✓) என்று குறியிடுக.

1 மருதன் தீய பழக்கங்கள் கொண்ட சிலருடன் நட்பு வைத்திருந்தான். தன் பெற்றோரிடமும் மரியாதை குறைவாகப் பேசுவான். நல்ல நண்பர்கள் சிலர் அவ்வாறு செய்யக் கூடாது எனக் கூறியும் அவன் செவி சாய்க்கவில்லை.

2 இரு இளைஞர்கள் விபத்து நடந்த இடத்தில் வரம்பு மீறிப் பேசினர். அங்குள்ள சிலர் அவர்களின் தகாத வார்த்தைகளைக் கேட்க இயலாமல் நகர்ந்தனர். இந்த மாதிரியான தருணத்தில் நிதானமாகப் பேசுவது அவசியம் என முதியவர் இளைஞர்களிடம் கூறினார்.

3 தொழிலாளர்கள் இருவர் சொந்தப் பகையின் காரணமாகக் காரசாரமாக உரையாடினர். மேல் அதிகாரி ஒருவர் தக்க நேரத்தில் வந்தார். அவர்களைச் சமாதானப்படுத்தினார். பகையினால் ஏற்படும் விளைவுகளை விளக்கி அறிவுரை கூறினார்.



மரபுத்தொடரின் பொருளை எழுதுக.

நாக்கு நீளுதல்: _____

4.6.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பத்தியை வாசித்துச் சரியான இடத்தில் மரபுத்தொடரை எழுதுதல்.
- மரபுத்தொடரின் பொருளை எழுதி விளக்குதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

134



62



செய்தி வாக்கியங்களை இணைத்து மீண்டும் எழுதுக.

1 தமிழ்மொழி ஆசிரியர்

நம் அனைவரின்
கடமையாகும்.

2 விவசாயிகள் வயலில்

சிறந்த பண்பாகும்.

3 காடுகளைப் பாதுகாப்பது

வாகன நெரிசலைத்
தவிர்க்கலாம்.

4 சிறப்பாகப் பேசிய
மாணவனைத்

வீட்டுப்பாடம்
கொடுத்தார்.

5 சிறுவயதிலேயே
சேமிப்பது

நெற்கதிர்களை
அறுவடை செய்தனர்.

6 சத்துள்ள உணவை
உண்டு

உடல்நலத்தைப்
பேண வேண்டும்.

7 பொதுப் போக்குவரத்தைப்
பயன்படுத்துவதால்

தலைமையாசிரியர்
பாராட்டினார்.



5.4.3

ஆசிரியர் குறிப்பு

- செய்தி வாக்கியங்களை இணைத்து வாசித்தல்.
- செய்தி வாக்கியங்களாக இணைத்து எழுதுதல்.
- மாணவர்கள் சுயமாகச் சில செய்தி வாக்கியங்களை எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

135



63

குறிப்புகளைக் கொண்டு முழுக் கதையைக் கூறுக.



- மான் தண்ணீரில் தன் பிம்பத்தைக் கண்டு ரசித்தது.
- மான் கொம்புகள் அழகு. ஆனால், ஒல்லியான கால்கள் மிகவும் அழகற்றவை என்றது.
- எங்கிருந்தோ சிங்கத்தின் உறுமலைக் கேட்டு ஓடியது - ஒல்லியான கால்களால் வேகமாக ஓட முடிந்தது.
- இறைவனின் படைப்பை - நேசிக்க வேண்டும் - போற்ற வேண்டும்.
- தற்செயலாக மரக் கிளையில் மானின் கொம்பு மாட்டிக் கொண்டது - கால்களால் முன்னும் பின்னும் உதைத்து கொம்புகளை விடுவித்துக் கொண்டது.
- அழகு என்று நினைத்தது தொல்லை தந்தது. ஆனால், அழகற்றவை என்று நினைத்த கால்கள் - காப்பாற்றின - கால்களைப் பெருமையுடன் பார்த்தது.

1.8.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கதைக்கு ஏற்ப வாக்கியங்களை முழுமைப்படுத்திக் கூறுதல்.
- முழுமைப்படுத்திய வாக்கியங்களை எழுதிக் கூறுதல்.



வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதி வாசித்திடுக.

1 வீட்டினுள் நுழைந்த அப்பாவின் முகம் எப்படி இருந்தது?

2 அம்மாவுக்கு ஏன் பதற்றம் ஏற்பட்டது?

3 அண்ணனும் தங்கையும் என்ன செய்தனர்?

4 ஏன் அண்ணனும் தங்கையும் புலம்பினர்?

5 அப்பா என்ன வாங்கி வந்தார்? காரணம் என்ன?

6 அம்மாவின் மனநிலை எவ்வாறு இருந்திருக்கும்?

உயர்நிலைச் சிந்தனை

குடும்ப உறுப்பினர்களிடம் நெருக்கமான உறவை ஏற்படுத்த நாம் என்னென்ன நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம்?



2.2.14

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பாடநூலில் உள்ள பாடப் பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.
- குழு முறையில் உரையாடிய பின் வினாக்களுக்கு விடை காணுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

137



65



சொற்றொடர்களுக்கு ஏற்ற வாக்கியங்களை எழுதுக.

1 தூய்மையைப் பேணுக

2 சரளமான வாசிப்பு

3 மல்லிகைச் சரம்

4 வலுவான தூண்கள்

5 அகன்ற சாலை

6 கம்பீரமான குரல்

7 மேடை நாடகம்

8 மண் குடிசை



3.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்றொடர்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்றொடர்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை அமைத்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

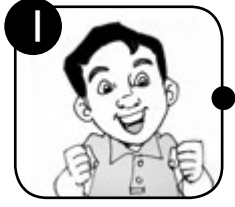
138



66



முக பாவனைக்குப் பொருந்தும் வாக்கியத்தை இணைத்தீடுக.



ஏன் என்னைக் கீழே தள்ளினாய்?



ஐயோ! என் வயிறு கடுமையாக வலிக்கிறதே!



என் பேருந்து இன்னும் வரவில்லையே!



இப்போட்டியில் வெற்றி பெற்ற எனக்கு மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது.



அம்மாவுக்குக் காய்ச்சல் இன்னும் குணமடையவில்லையே!



அவரது பேச்சு மிகவும் நகைச்சுவையாக இருக்கிறது.



4.7.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- முக பாவனைகளைக் கண்டறிதல்.
- முக பாவனைகளுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இணைத்து வாசித்தல்.
- முக பாவனைகளுக்கேற்பப் பாகமேற்று நடத்தல்.

பாடநூல் பக்கம்:

139



67



அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும் எனும் பழமொழியை விளக்கும் வாக்கியங்களுக்கு (✓) எனும் அடையாளம் இடுக.

- 1 ஆசிரியர் கண்டித்ததால் யாழினி சோகமாக அமர்ந்திருந்தாள்.
- 2 பண்டிகையைக் கொண்டாடக் குடும்பத்தினர் அனைவரும் ஆர்வத்துடன் காத்திருந்தனர்.
- 3 பண்ப்பையைத் தொலைத்துவிட்ட அண்ணன் பெரும் பதற்றத்துடன் காணப்பட்டார்.
- 4 நண்பர்கள் கலகலப்பாக உரையாடினர்.
- 5 காலில் ஆணி குத்தியதால் கண்ணகி அழுதாள்.
- 6 மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் பாடினர்.
- 7 பேச்சுப் போட்டியில் முதல் பரிசை வென்ற முகிலன் அகம் மகிழ்ந்தான்.
- 8 நகைச்சுவை நாடகத்தைப் பார்த்து அனைவரும் சிரித்தனர்.
- 9 வேலைக்குச் சென்ற அப்பா இன்னும் வீடு திரும்பவில்லை என அம்மா கலங்கினார்.
- 10 பொதுமக்கள் வெள்ளம் ஏற்பட்டதால் பீதி அடைந்தனர்.



4.7.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களை வாசித்து அறிதல்.
- பழமொழியின் பொருளை விளக்கும் வாக்கியங்களுக்கு அடையாளமிடுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

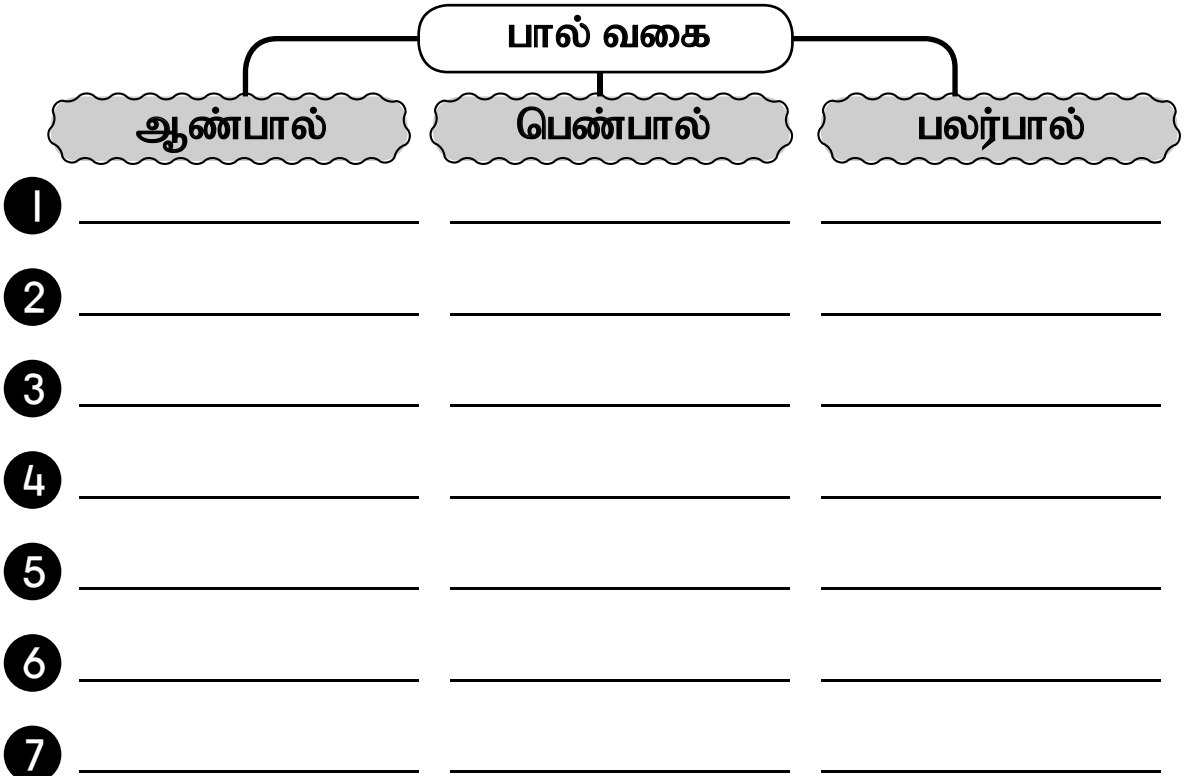
139





சொற்களைச் சரியாக வகைப்படுத்துக.

அத்தை	மாணவன்	சிறுமி
கவிஞர்கள்	தாதியர்கள்	மாமா
பெரியம்மா	வேலைக்காரன்	பட்டதாரிகள்
சுற்றுப்பயணிகள்	பணக்காரன்	கிழவி
மாணவி	ஆசிரியர்கள்	வேலைக்காரி
பணக்காரி	அறிஞர்கள்	குயவன்
பெரியப்பா	கிழவன்	நண்பர்கள்



5.3.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்களைச் சரியாக வகைப்படுத்தி எழுதுதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

140



69



பொருத்தமான ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால்
சொல்லை எழுதுக.

- 1 _____ தினமும் சேலை அணிந்து வேலைக்குச் செல்வாள்.
- 2 _____ வகுப்பறைக்குள் வரிசையாகச் சென்றனர்.
- 3 _____ பாலர் பள்ளியில் படிக்கிறான்.
- 4 மாலினி படிப்பில் மிகவும் _____.
- 5 _____ வயலில் உழைத்தனர்.
- 6 _____ திடலில் விளையாடுகின்றனர்.
- 7 மேடையில் அந்தப் _____ இனிமையாகப் பாடினாள்.
- 8 சந்தையில் பல _____ வியாபாரம் செய்தனர்.
- 9 _____ அன்பாகப் பேச வேண்டும்.



அக்காள்

மாணவர்கள்

வியாபாரிகள்

கெட்டிக்காரி

தம்பி

பாடகி

முதியவர்களிடம்

உழவர்கள்

சிறுவர்கள்

5.3.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களையும் சொற்களையும் வாசித்தல்.
- வாக்கியங்களில் பொருத்தமான சொற்களை எழுதிப் பூர்த்தி செய்தல்.

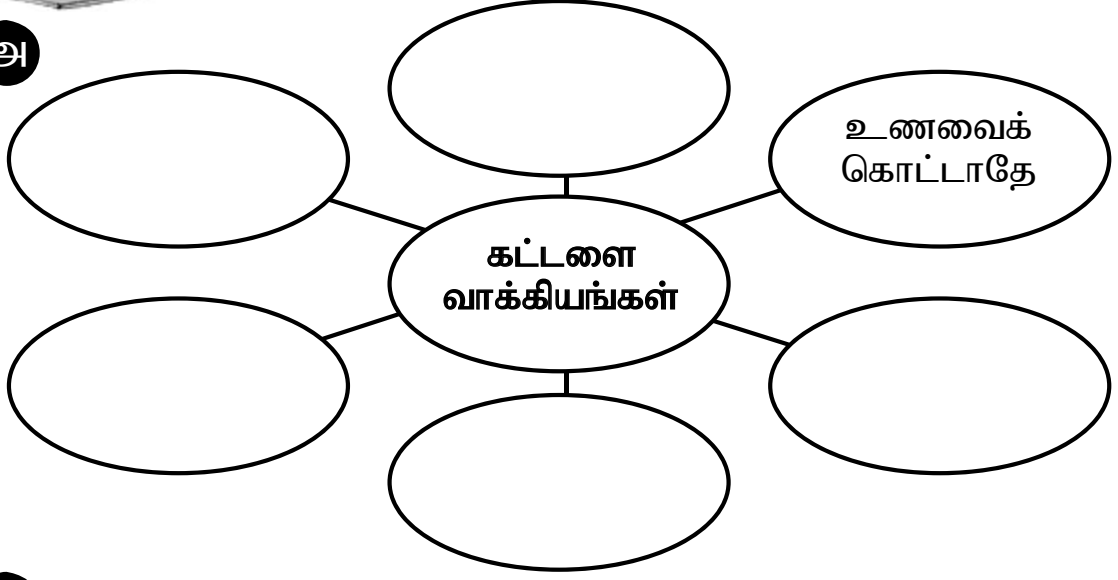
பாடநூல்
பக்கம்:

141

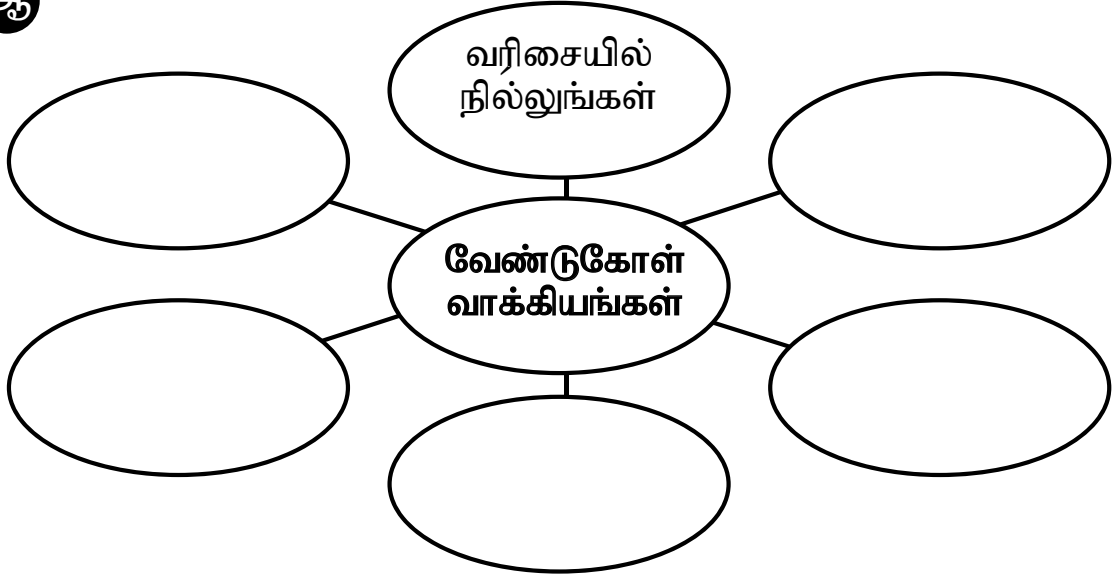
தொகுதி 25

வாக்கியங்களைச் சரியான இடத்தில் எழுதுக.

அ



ஆ



1.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கிய வகையை அறிந்து கூறுதல்.
- வாக்கிய வகைகளுக்கு ஏற்பக் கட்டளை, வேண்டுகோள் ஆகியவற்றை எழுதிக் கூறுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

142

71



சொற்களை முறைப்படுத்தி மீண்டும் எழுதுக.

1 கூறினான் மேடையில் கதையை

2 பறந்தன வானில் குருவிகள்

3 பாடகி பாடினாள் இனிமையாகப்

4 கேட்டான் பனிக்கூழ் தம்பி

5 சென்றோம் சுற்றுலா நாங்கள்

6 கட்டினோம் நாங்கள் மணல்வீடு

7 அசைந்தன இலைகள் காற்றில்

8 அணிந்தாள் புத்தாடை தங்கை

9 மகிழ்ச்சியானது குடும்பம் எங்கள்

10 மீன் பிடித்தார் மீனவன்



2.2.13

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களை முறைப்படுத்தி வாசித்தல்.
- முறைப்படுத்திய சொற்களை எழுதி முழு வாக்கியமாக்குதல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

143



72



கவிதையில் விடுபட்ட சொற்களை எழுதுக.

கைகள் _____ பறவைகள்
_____ வைத்த கூடிது
இந்தப் பெரிய _____
_____ வீடு காணுவீர்!
பொன்னும் _____ இல்லையே!
_____ ஏதும் இல்லையே!
கதவும் _____ இல்லையே!
_____ யாரும் இல்லையே!
_____ ஆசை இன்றியே!
வெறுமையான _____ அதில்
_____ சிறிய _____
இன்பம் _____ வாழுமே!



இல்லாப்

இவற்றின்

பூட்டும்

கட்டி

மணியும்

காவல்

காட்டிலே

பொருளும்

வீணில்

இரண்டு

பறவைகள்

பொங்க

கூடு



2.2.13

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கவிதை வரிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
- கவிதையில் சரியான சொற்களை எழுதி வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

144



73



வாக்கியம் அமைத்திடுக.

1



பழங்கள்

2



வாழ்த்து அட்டை

3



நாளிதழ்

4



செல்லப்பிராணி

5



நூலகம்



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்களுக்கு ஏற்ப வாக்கியங்களை அமைத்தல்.



சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைத்திடுக.

தம்பி	ஓவியம்	வரைந்தான் சென்றனர் சென்றான் வாசித்தார் வாசித்தாள்
மாணவர்கள்	சுற்றுலா	
அம்மா	பள்ளிக்குச்	
ஆசிரியர்கள்	நாளிதழ்	
தங்கை	கதைப்புத்தகம்	

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைத்தல்.
- வாக்கியங்களைப் பிழையற வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

146



75



செய்யுளுக்கு ஏற்ற பொருளைக் காட்டும் சொற்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மீண்டும் எழுதுக.

அ

ஐயம் புகினும் செய்வன செய்.

பிச்சையெடுக்கும்

இரவல் வாங்கும்

அளவுக்குப் பெருமை

அளவுக்கு வறுமை

உண்டானால்

ஏற்பட்டாலும்

செய்ய வேண்டிய

கடைப்பிடிக்க வேண்டிய

காரியங்களைச் செய்ய

நற்செயல்களைச் செய்ய

வேண்டுவது அவசியம்

வேண்டும்

ஆ சரியான கூற்றுக்கு (✓) என அடையாளம் இடுக.

1 பிறருக்கு உதவுவது சிறந்த பண்பாகும்.

2 வறுமையிலும் முயற்சியைக் கைவிடலாகாது.

3 நற்செயலைச் செய்வது நற்பெயரை ஈட்டித் தரும்.

4 வறுமைக்கு வருத்தம் கொள்ள வேண்டும்.

5 சோர்ந்து போனால் முன்னேற இயலாது.



4.2.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- கொன்றை வேந்தனின் பொருளை அறிதல்.
- சரியான பொருளைக் குறிக்கும் சொல்லுக்கு வண்ணம் தீட்டி எழுதுதல்.
- சரியான கூற்றுக்கு அடையாளமிடுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

147



76



வாக்கியங்களைச் சரியாக இணைத்திடுக.

கட்டளை வாக்கியம்

வேண்டுகோள் வாக்கியம்

உணவை மூடு.

வணக்கம் கூறு.

முதியவருக்கு
உதவுங்கள்.

நன்கொடை
ஏதேனும் தருக.

எங்கள்
இல்லத்திற்கு
வாருங்கள்.

கவனம் செலுத்து.

படிகளில் ஓடாதே.

சற்று உரக்கப்
பேச முயலுங்கள்.

தயவுசெய்து
வழிவிடுங்கள்.

மெதுவாகப் பேசு.



5.4.1
5.4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கிய வகையை அறிதல்.
- சரியான இணையுடன் இணைத்து வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

148



77



தொகுதி 26

கவிதை தொடர்பான வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

- 1 இரும்புத் துண்டை என்ன செய்தனர்?

- 2 கருமான் கண்டெடுத்த இரும்புத் துண்டை என்ன செய்தான்?

- 3 எலும்புத் துண்டுகள் என்ன வடிவத்தைப் பெற்றன?

- 4 தகரத்தைக் கண்டெடுத்து என்ன செய்தான்?

- 5 இக்கவிதையில் கவிஞர் கூறும் கருத்து என்ன?

- 6 மறுபயனீடு பற்றி என்ன நினைக்கிறாய்?



பொருள் எழுதுக.

- 1 கிடந்தது = _____
- 2 துரும்பும் = _____
- 3 கண்டனன் = _____
- 4 கருமான் = _____



1.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பாடப் பகுதியில் உள்ள கவிதையை வாசித்தல்.
- கவிதை தொடர்பான வினாக்களுக்கு விடை கூறுதல்.
- சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதிக் கூறுதல்.





வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1 அணிலுக்கு அழகு தருவது எது?

2 எல்லா உயிர்களையும் எப்படிப் போற்ற வேண்டும்?

3 எவ்வழி செல்வது நன்றாகும்?

4 திரை எனக் கருதப்படுவது எது?

உயர்நிலைச் சிந்தனை

ஐந்து ஆப்பிள் பழங்களை நால்வருக்கு எப்படிச் சமமாகப் பிரித்துக் கொடுப்பாய்?



வாக்கியம் அமைத்திடுக.

1 பாதி = _____

2 கண்கள் = _____

3 ஆடை = _____

4 அழகு = _____

5 அன்பு = _____



2.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வினாக்களுக்கு விடை எழுதி வாசித்தல்.
- பாடப் பகுதியில் உள்ள கவிதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு, நயம் ஆகியவற்றுடன் வாசித்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

150



79



பாடலில் விடுபட்ட சொல்லை எழுதுக.

தரையைச் சுற்றி எறும்புகள்

_____ தேடிச் சென்றது

சோம்பல் தூரத் _____

_____ கொள்ளுது

விரும்பி எடுத்து _____

வேண்டியதைச் _____

வெயில் மழை _____

_____ கொண்டு சேர்க்குது

என்னைப் போன்று _____

_____ விட்டு நில்லுங்கள்

சுறுசுறுப்பு _____



- மழலையர் பாடல் தொகுப்பு

இரையைத்

சுமக்குது

தள்ளுது

சுறுசுறுப்பு

கொள்ளுங்கள்

உண்ணுது

வீட்டில்

வேளைக்கு

சோம்பல்

நீங்களும்



வாக்கியம் அமைத்திடுக.

1 தரை = _____

2 சோம்பல் = _____

3 மழை = _____



2.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு, நயம் ஆகியவற்றுடன் வாசித்தல்.
- பொருத்தமான சொற்களை எழுதிப் பாடலை நிறைவு செய்து வாசித்தல்.
- சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைத்தல்.



சொற்களுக்கு ஏற்ற வாக்கியம் எழுதுக.

1



பரிசு

2



வகுப்பறை

3



காடு

4



மின்னஞ்சல்

5



பட்டம்



3.4.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- சொற்களை வாசித்து அறிதல்.
- சொற்களைப் பயன்படுத்தி முழுமையான வாக்கியம் அமைத்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

151,
152



81



கொன்றை வேந்தனின் பொருளை விளக்கும் வகையில் சொற்களை எழுதிப் பத்திகளை நிறைவு செய்க.

அ

குற்றம் பார்க்கின் சுற்றம் இல்லை

மதுமிதா அமைதியான பெண். ஆனால், அவளின் தங்கை சாருமதி மிகவும் சுட்டித்தனமானவள். மதுமிதாவிடம் நண்பர்கள் நெருங்கிப் பழகுவது போல சாருமதியிடம் பழக மாட்டார்கள். ஏனெனில், சாருமதி பிறரின் குறைகளைச் சுட்டிக்காட்டிப் பேசி அவர்களின் மனதைப் புண்படுத்துவாள். தனக்கு நண்பர்களே இல்லை என்பதை மதுமிதாவிடம் கூறி அழுதாள். அதற்கு மதுமிதா, _____

ஆ

கந்தன் ஒரு செல்வந்தர். அவர் நண்பர்கள், உறவினர்கள் என யாரிடமும் பழக மாட்டார். வசதி குறைந்தவர்களை அவருக்குப் பிடிக்காது. அவரின் தற்பெருமையால் உறவினர்களும் அவரின் இல்லத்திற்கு வரமாட்டார்கள். கந்தன் தன் மகளின் பிறந்தநாள் விழாவை விமரிசையாகக் கொண்டாட நினைத்தார். அழைப்பு அட்டைகளைப் பலருக்கும் அனுப்பினார். பிறந்த நாளும் வந்தது. ஆனால், _____

4.2.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பத்திகளை வாசித்தல்.
- கொன்றை வேந்தனைப் பயன்படுத்திப் பத்தியின் முடிவை எழுதுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

153





வாக்கியங்களில் உள்ள உயர்திணை, அ.:றிணைச் சொற்களுக்குக் கோடிட்டுப் பட்டியலிடுக.

- 1 அணில் பழத்தை உண்டது.
- 2 மாணவர்கள் இசைக் கருவிகளை மீட்டினர்.
- 3 மீனா மேடையில் நடனம் ஆடினாள்.
- 4 தலைமையாசிரியர் மண்டபத்தில் உரையாற்றினார்.
- 5 வேடன் வலையை விரித்தான்.
- 6 புறாக்கள் உயரப் பறந்தன.
- 7 குளத்தில் தாமரை மலர்களைக் கண்டேன்.
- 8 அண்ணன் புதிய மகிழுந்து வாங்கினார்.
- 9 பெற்றோரை மதிப்பது நம் கடமையாகும்.
- 10 சிறுவர்களும் இளைஞர்களும் கூட்டுப்பணியில் ஈடுபட்டனர்.



திணை

உயர்திணை

அ.:றிணை

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

5

6

7



5.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- வாக்கியங்களைப் பிழையற வாசித்தல்.
- வாக்கியங்களில் உள்ள உயர்திணை, அ.:றிணைச் சொற்களைப் பட்டியலிடுதல்.

பாடநூல் பக்கம்:

154



83



உயர்திணைச் சொல்லுக்குப் பச்சை நிறத்திலும்
அ.றிணைச் சொல்லுக்குச் சிவப்பு நிறத்திலும் கோடிடுக.

அ

திருமதி செந்தாமரை ஒரு மருத்துவர். அவர் அரசாங்க மருத்துவமனையில் பணிபுரிகின்றார். அவர் தமது மகிழுந்தில் பணிக்குச் செல்வது வழக்கம். நோயாளிக்குச் சிறப்பான சிகிச்சை அளிப்பார். தாதியர்களிடமும் அன்பாகப் பழகுவார். எப்பொழுதும் சிரித்த முகத்துடன் இருப்பார். தினமும் சேலை அணிந்து வருவார். நோயாளிகள் அவரின் வருகையை ஆவலுடன் எதிர்பார்ப்பர். திருமதி செந்தாமரையின் கணவரும் ஒரு மருத்துவர்தான்.

ஆ

காட்டில் மிருகங்கள் அனைத்தும் ஒன்று கூடின. சிங்கத்தின் தலைமையில் கூட்டம் ஆரம்பமானது. மற்ற மிருகங்கள் அமைதியாக அமர்ந்தன. முயலும் குரங்கும் சிங்கத்தின் அருகில் அமர்ந்தன. கூட்டம் முடியும் தருவாயில் ஆமை வந்து சேர்ந்தது. யானை தன் தும்பிக்கையைத் தூக்கி வரவேற்றது. வேடன் ஒருவன் மறைந்திருந்து கவனித்தான். மனிதர்கள் போல விலங்குகளும் கூட்டம் கூடுவதைப் பார்த்து ரசித்தான்.

இ

திருவாளர் மதியழகன் ஒரு வெள்ளை முயலை வளர்த்தார். வெள்ளை முயலுக்குத் தினமும் கீரையை உணவாகக் கொடுப்பார். அவரின் மகனும் மகளும் வெள்ளை முயலுடன் விளையாடுவர். சில சமயங்களில் அருகிலுள்ள பூந்தோட்டத்திற்குச் செல்வர். அங்கே முயல் குட்டி பாய்ந்து ஓடும். சுற்றியிருக்கும் மரங்களுக்கு நடுவிலும் பூச்செடிகளுக்கு இடையிலும் ஓடி மறைந்து கொள்ளும்.

5.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

- பத்தியைப் பிழையற வாசித்தல்.
- உயர்திணை, அ.றிணைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைத்தல்.

பாடநூல்
பக்கம்:

154

