



$6-2=4$

கணிதம் ஆண்டு 1
MATEMATIK TAHUN 1 SUKAT

கணிதம் MATEMATIK

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAMIL

BUKU AKTIVITI

நடவடிக்கை நூல்

JILID 2



ஆண்டு
TAHUN

1

$2+3=5$



Nama :

Tahun :

Sekolah :



RM4.00
 ISBN 978 - 983 - 9286 - 96 - 0

 9 789839 286960
 EA081002

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

கணிதம்

MATEMATIK

ஆண்டு
TAHUN

தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAMIL

BUKU AKTIVITI

JILID 2

PENULIS / ஆசிரியர்கள்

Mahandran Govindaraj
மகேந்திரன் கோவிந்தராஜ்

Ganesh Vellasamy
கணேஷ் வெள்ளசாமி

EDITOR / பதிப்பாசிரியர்கள்

Alice Nesamoney Draviam
அலிஸ் நேசமணி திரவியம்

Ranee Nayagam Sebastian
இராணி நாயகம் செபஸ்தியன்

PEREKA BENTUK / வடிவமைப்பாளர்

Apputhi Murugaya
அப்பூதி முருகையா

ILUSTRATOR / ஓவியர்

Azrul Helmi Bin Abd. Wahab
அஸ்ருல் ஹெல்மி பின் அப்துல் வஹாப்

Multi Educational Book Enterprise

2016



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

No Siri Buku : 0175

KPM2016 ISBN 978-983-9286-96-0

Cetakan Pertama 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Multi Educational Book Enterprise

No. 22A-2, Jalan PJS 8/4,
Dataran Mentari, Bandar Sunway,
46150 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan.
Tel : 03-5636 2568
Faks : 03-5636 0825
Laman Web: <http://www.multiedu.com.my>

Reka Letak dan Atur Huruf

Multi Educational Book Enterprise

Muka Taip Teks : Dhanyeta
Saiz Muka Taip Teks : 18 poin

Dicetak oleh :

Aslita Sdn. Bhd. (146102-U)
No. 20, Jalan 4/10B, Spring Crest Industrial Park
Batu Caves,
68100 Kuala Lumpur.
Tel: 03-61867645
Faks: 03-61867635

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat :

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu Penerbit.

உள்ளடக்கம்

தலைப்பு 3

பின்னம்

1

தலைப்பு 4

பணம்

10

தலைப்பு 5

காலமும் நேரமும்

33

மதிப்பீடு 2

46

தலைப்பு 6

அளவை

48

தலைப்பு 7

வடிவியல்

63

தலைப்பு 8

தரவைக் கையாளுதல்

82

மதிப்பீடு 3

90





தலைப்பு பின்னம்

3



நடவடிக்கை

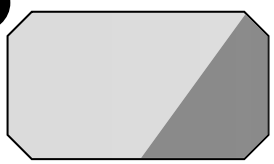
1

அரைப்பாகத்தைக் குறிக்கும் வடிவத்திற்குக் (✓) குறியிடுக.

1



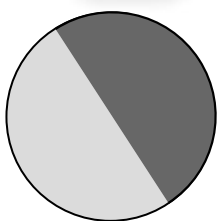
2



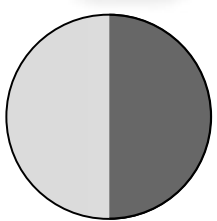
3



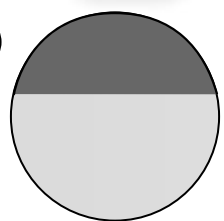
4



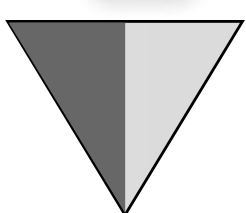
5



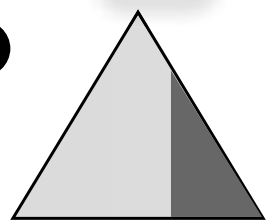
6



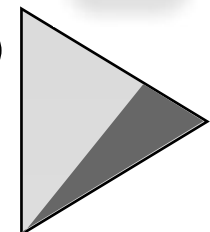
7



8



9



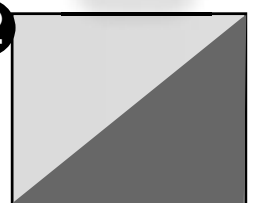
10



11



12



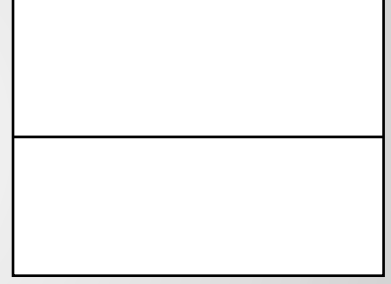
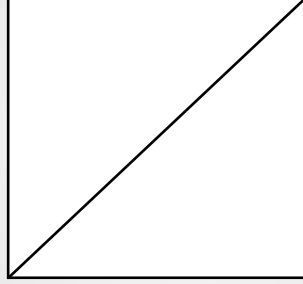
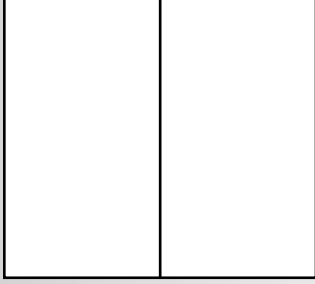


நடவடிக்கை

2

அரைப்பாகத்தைக் குறிக்க
வண்ணம் தீட்டுக.

அ

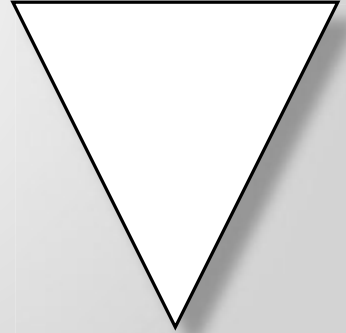
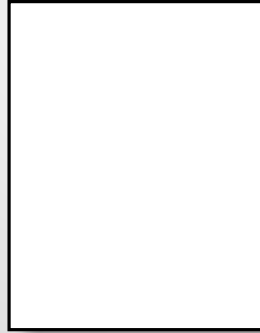
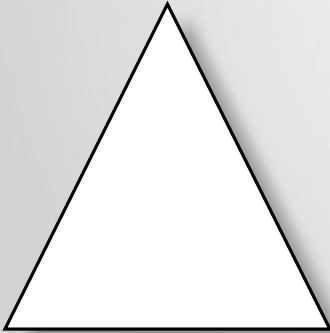
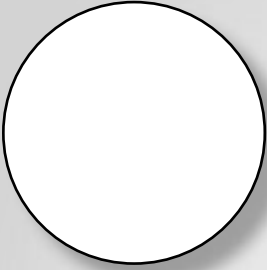


நடவடிக்கை

3

அரைப்பாகத்தைக் குறிக்கக்
கோடிட்டு வண்ணம் தீட்டுக.

ஆ





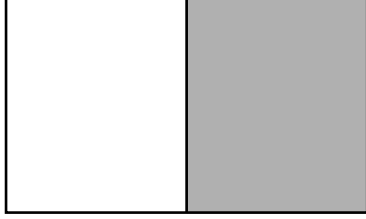
நடவடிக்கை

4

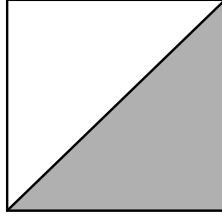
சரி (✓) குறியிடுக அல்லது (X) எனக் குறியிடுக.

அரைப்பாகம்

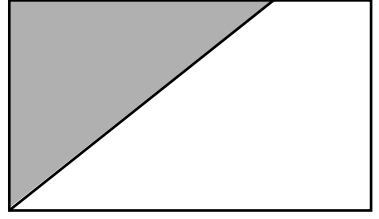
1



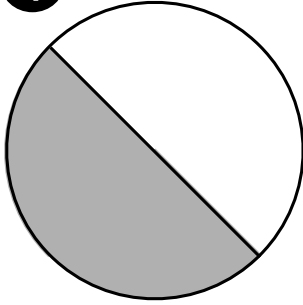
2



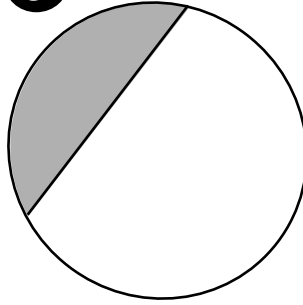
3



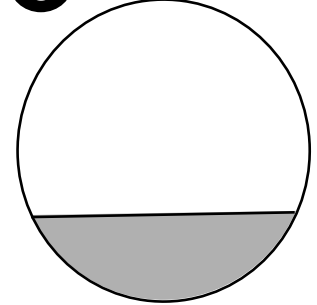
4



5



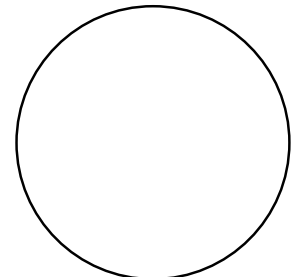
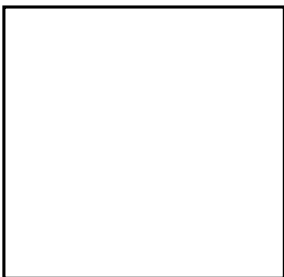
6



நடவடிக்கை

5

அரைப்பாகத்தைப் பிரிக்கக் கோடிடுக.



3



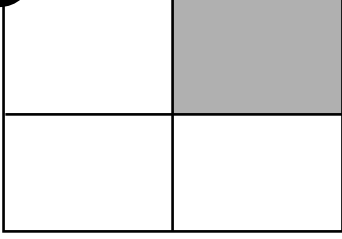


நடவடிக்கை

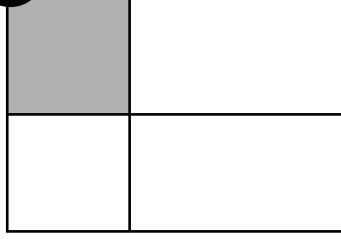
6

கால் பாகத்தைக் குறிக்கும்
வடிவத்திற்குக் (✓) குறியிடுக.

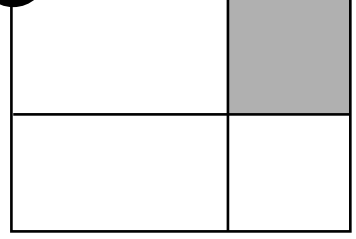
1



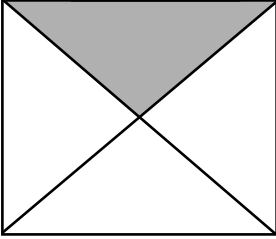
2



3



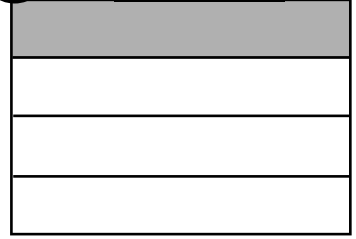
4



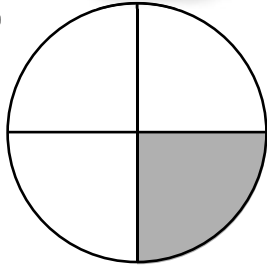
5



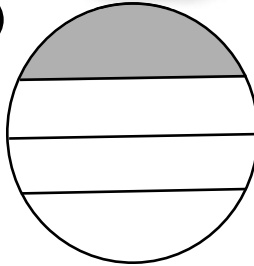
6



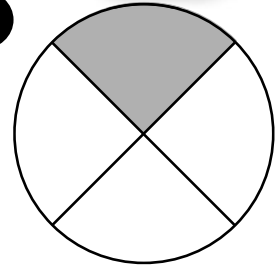
7



8



9



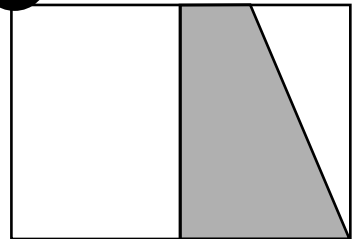
10



11



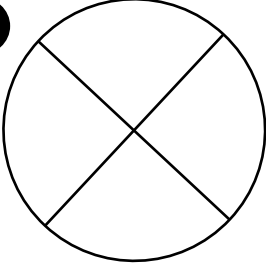
12



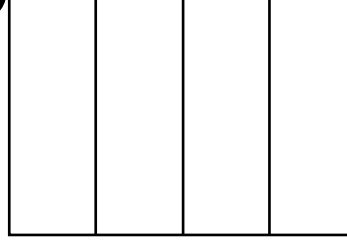


நடவடிக்கை 7 கால் பாகத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

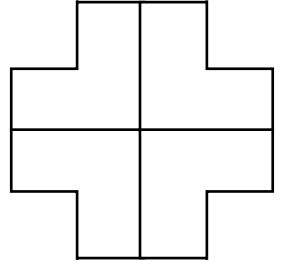
1



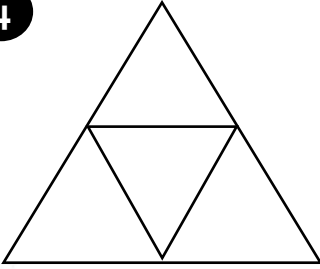
2



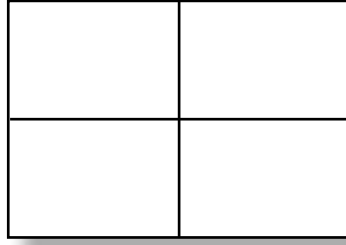
3



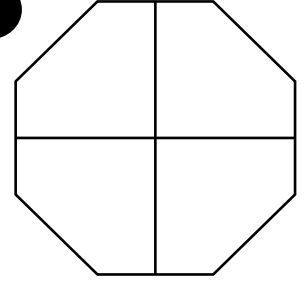
4



5

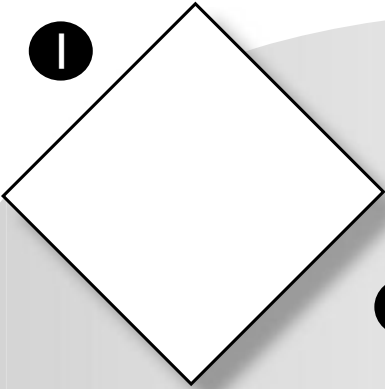


6

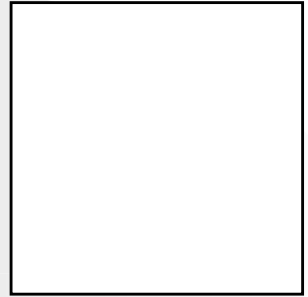


நடவடிக்கை 8 கால் பாகத்தைக் குறிக்கக் கோடிடுக.

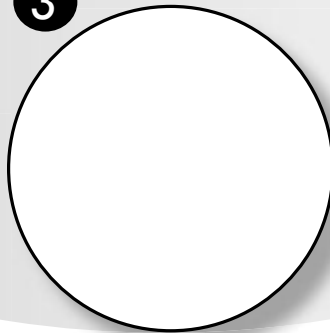
1



2



3



5





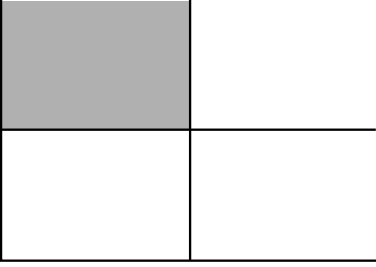
நடவடிக்கை

9

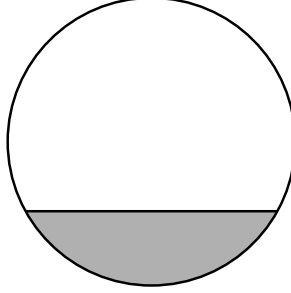
சரி (✓) குறியிடுக அல்லது (X) எனக் குறியிடுக.

கால் பாகம்

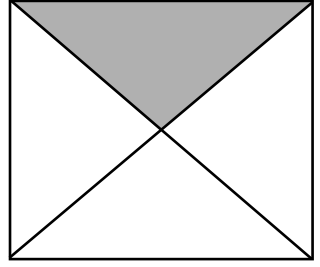
1



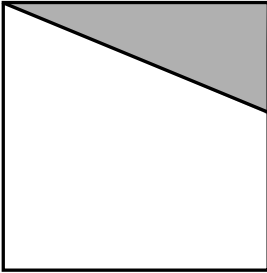
2



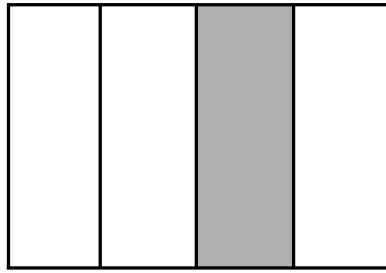
3



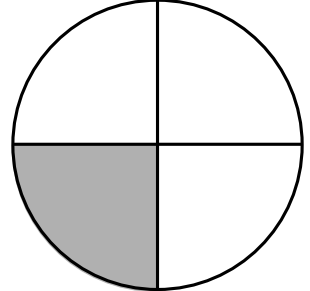
4



5



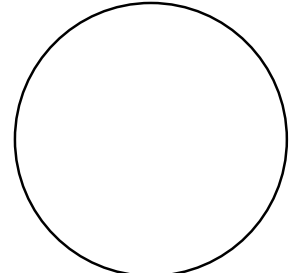
6



நடவடிக்கை

10

கால் பாகமாகப் பிரிக்கக் கோடிடுக.





நடவடிக்கை

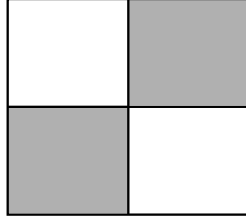
II

சரியான பாகத்தைக் குறிக்கும் படத்திற்குக் (✓) குறியிடுக.

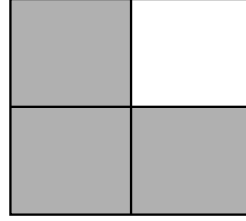
1



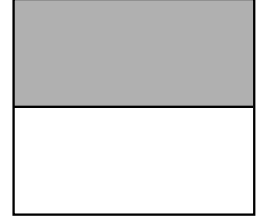
அரைப் பாகம்



கால் பாகம்

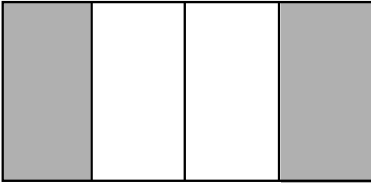


முக்கால் பாகம்

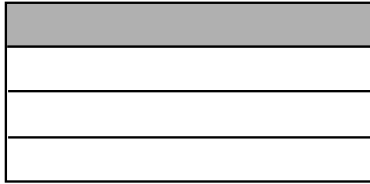


முக்கால் பாகம்

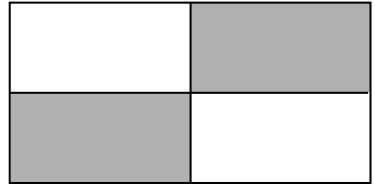
2



அரைப் பாகம்

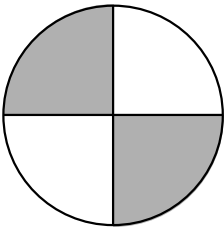


கால் பாகம்

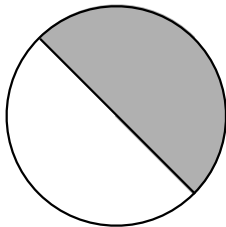


முக்கால் பாகம்

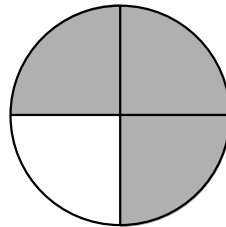
3



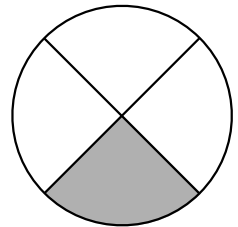
முக்கால் பாகம்



அரைப் பாகம்



முக்கால் பாகம்

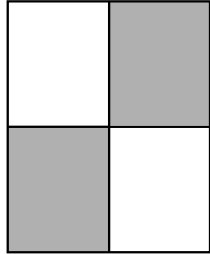


கால் பாகம்

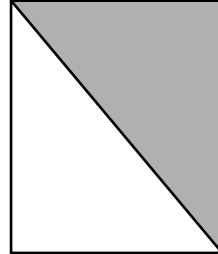
4



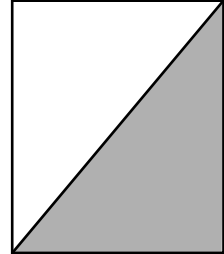
முக்கால் பாகம்



கால் பாகம்



முக்கால் பாகம்



அரைப் பாகம்

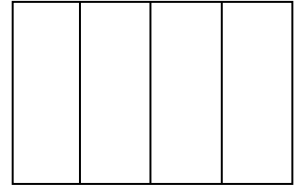
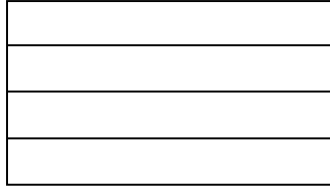
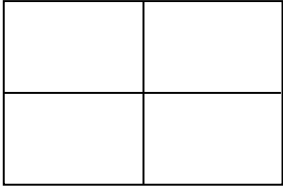
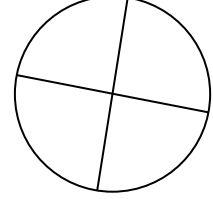
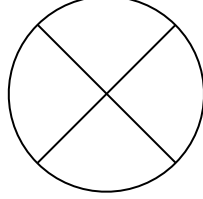
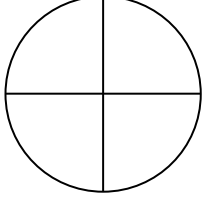
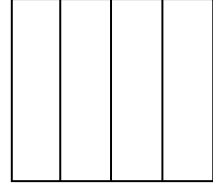
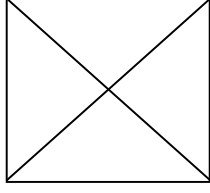
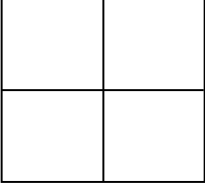




நடவடிக்கை

12

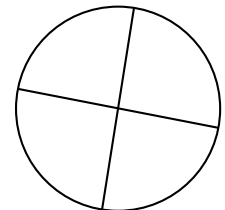
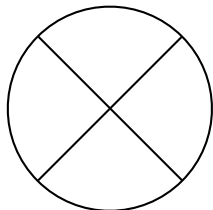
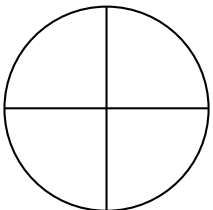
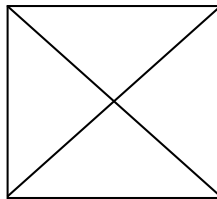
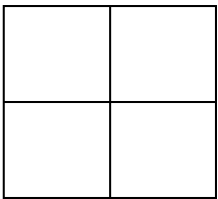
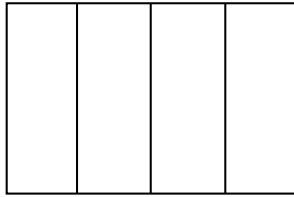
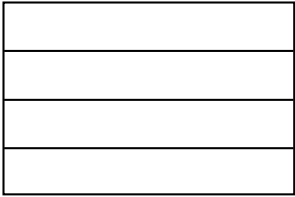
நான்கில் இரண்டைக் குறிக்க
வண்ணம் தீட்டுக.



நடவடிக்கை

13

மூக்கால் பாகத்தைக் குறிக்க
வண்ணம் தீட்டுக.





நடவடிக்கை

14

பிரச்சனைக் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்க.

1

திரு. முனுசாமி, சித்திரம் வரைய எண்ணினார். அதற்காக ஒரு சித்திரத் தாள் வாங்கினார். அந்தத் தாளை நான்கு சம பாகங்களாகப் பிரித்து நான்கு வெவ்வேறு வண்ணம் தீட்ட எண்ணினார்.

அ

அவருக்கு உதவிடுங்கள்.

ஆ

திரு. முனுசாமி தாளில் வரைந்த ஒவ்வொரு பாகத்தின் பின்னத்தையும் எழுதவும்.

இ

சித்திரத் தாளில் இரண்டில் ஒரு பாகத்திற்கு ஒரே வண்ணம் தீட்டினார். அந்தப் பாகத்தின் பின்னத்தை எழுதுக.



உயர்நிலைச் சிந்தனை

அரைப்பாகத்தையும், கால் பாகத்தையும் ஒப்பீடு செய்க.





தலைப்பு பணம்

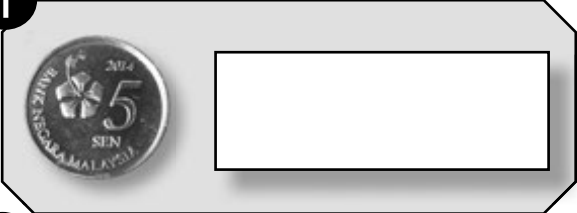
4



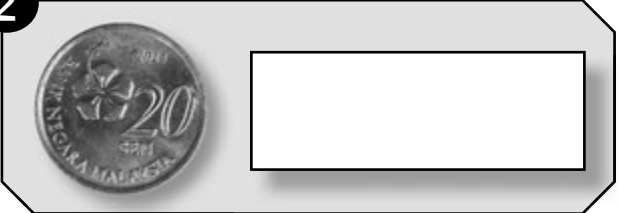
நடவடிக்கை 1

சில்லரைக்காசின் மதிப்பை எண்மானத்தில் எழுதுக.

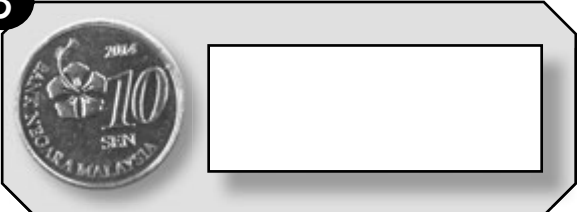
1



2



3



4



நடவடிக்கை 2

நோட்டீன் மதிப்பை எழுதுக.

1



2



3





நடவடிக்கை

3

பணத்தின் மதிப்பை எழுதுக.

1



எ.கா

20 sen

2



3



4



5



6



7



8





நடவடிக்கை

4

சரியான மதிப்பைத் தரும் சில்லரைக்
காசுக்கு வண்ணமிடுக.

1

40 sen



2

55 sen



3

60 sen



4

75 sen



5

90 sen





நடவடிக்கை

5

மதிப்பிற்கு ஏற்ற சில்லரைக்
காசுகளை வரைக.

1

20 sen



2

30 sen



3

35 sen



4

40 sen



5

25 sen



6

60 sen



7

70 sen



8

80 sen





நடவடிக்கை

6

சிறுவர் வைத்துள்ள பணத்தைக் கணக்கிடுக.

1							
2							
3							
4							
5							
6							





நடவடிக்கை 7 மொத்த மதிப்பைக் கணக்கிடுக.

1

மாதூரியிடம் உள்ள பணம்.



sen.

2

துளசியிடம் உள்ள பணம்.



sen.

3

லலிதாவிடம் உள்ள பணம்



sen.

4

சுபா 95 sen வைத்திருந்தாள்.
அவளிடம் உள்ள பணத்தை
வரைக.

5

ஆனந்த் 70 sen
வைத்திருந்தான். அவனிடம்
உள்ள பணத்தை வரைக.

6

பிரபா 80 sen
வைத்திருந்தான். அவனிடம்
உள்ள பணத்தை வரைக.





நடவடிக்கை 8 நோட்டீன் மதிப்பை எழுதுக.

1

RM

2

3

4

5

6

7

8



நடவடிக்கை 9 நோட்டீன் இணைகளை வரைக.

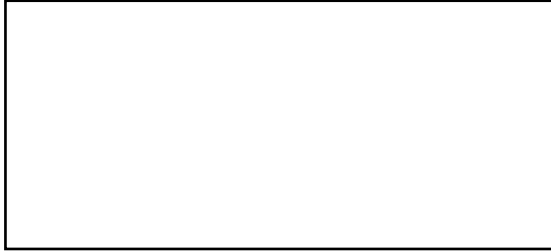
1 RM4



2 RM6



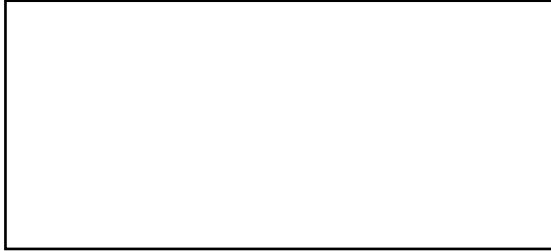
3 RM3



4 RM7



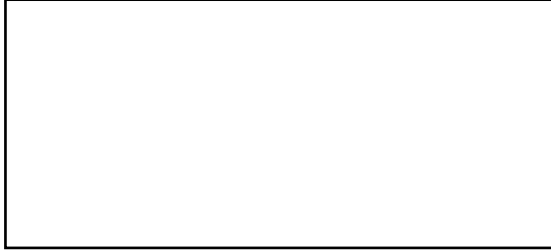
5 RM8



6 RM9



7 RM 10



8 RM 10





நடவடிக்கை

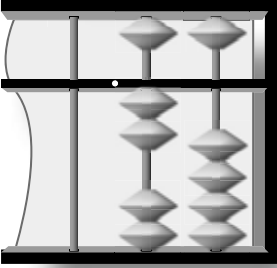
10

பணத்தின் மதிப்பைச்

சீன மணிச்சட்டத்தில் காட்டுக.

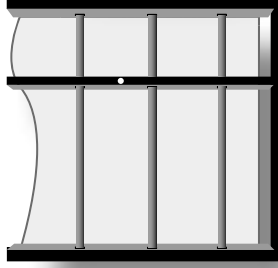
1

20 sen



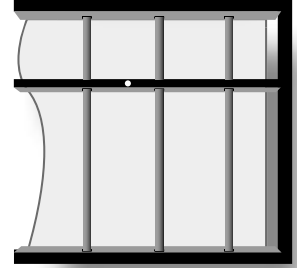
2

28 sen



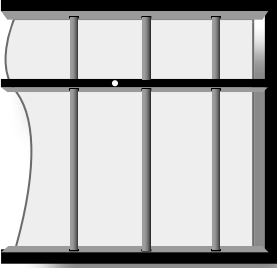
3

30 sen



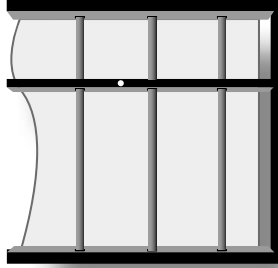
4

45 sen



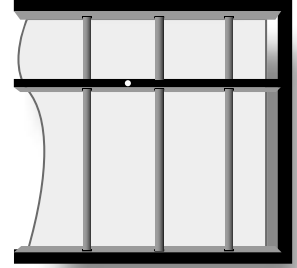
5

75 sen



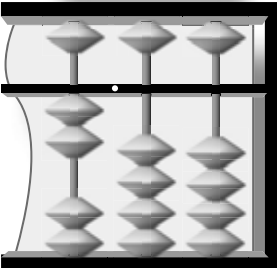
6

90 sen



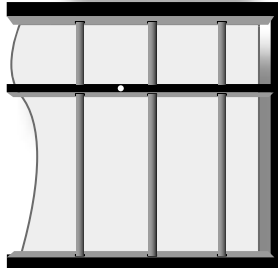
7

RM2



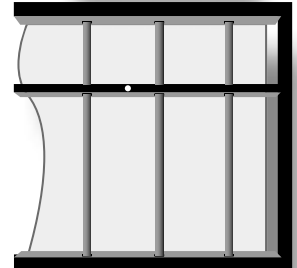
8

RM4



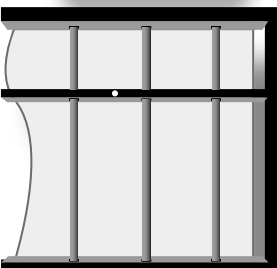
9

RM5



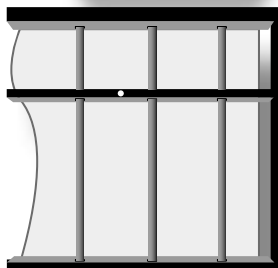
10

RM7



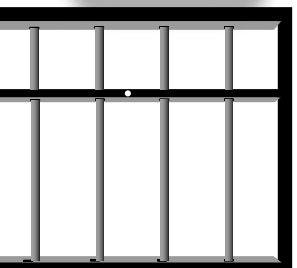
11

RM9



12

RM10





நடவடிக்கை **II** மொத்தப் பணத்தைக் கணக்கிடுக.

1



என்னிடம் sen
உள்ளது.

2



என்னிடம் sen
உள்ளது.

3



என்னிடம் RM
உள்ளது.

4



என்னிடம் RM
உள்ளது.

5



என்னிடம் RM
 sen உள்ளது.

6



என்னிடம் RM
 sen உள்ளது.



நடவடிக்கை (12) பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்க.

1

சுதன் 15 sen, 40 sen, 20 sen
வைத்துள்ளான். அவனிடம் உள்ள
மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?




2

கதிர் 10 sen, 40 sen, 50 sen
வைத்திருந்தான். அவனிடம் உள்ள
மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?

3

வேலன் 2  , 1 
வைத்திருந்தான். அவனிடம் உள்ள
மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?

4

மீனா 2  , 1  , 1 
வைத்துள்ளாள். அவளிடம் உள்ள
மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?





நடவடிக்கை 13 நிதிமூலங்களின் வழிகளை
எழுதுக.

1

2

3

4

5

6



நடவடிக்கை 14 பணத்தைச் சேமிக்கும் வழிகளை
எழுதுக.

1

2

3

4

5

6



நடவடிக்கை (15) வரவு செலவைக் கணக்கிடுவோம்.











1	வரவு அப்பா கொடுத்த பணம்	RM3.40
	செலவு ஓர் ஆப்பிள் வாங்கியது	RM1.20
	மீதம்	RM3.40 – RM1.20 RM2.20

2	வரவு அப்பா கொடுத்த பணம்	RM4.50
	செலவு புத்தகம் வாங்கியது	RM2.30
	மீதம்	RM4.50 – RM2.30

3	வரவு மறுசுழற்சிப் பொருள்கள் விற்கிற பணம்	RM7.00
	செலவு பள்ளிப்புத்தகம் வாங்கியது	RM6.00
	மீதம்	



நடவடிக்கை 16 வரவு செலவைக் கணக்கிடுவோம்.

இருப்பு	செலவு	மீதம்
1 	 60 sen	<input type="text"/> sen - <input type="text"/> sen = <input type="text"/> sen
2 	 45 sen	<input type="text"/> sen - <input type="text"/> sen = <input type="text"/> sen
3 	 60 sen	<input type="text"/> sen - <input type="text"/> sen = <input type="text"/> sen
4 	 50 sen	<input type="text"/> sen - <input type="text"/> sen = <input type="text"/> sen
5 	 70 sen	<input type="text"/> sen - <input type="text"/> sen = <input type="text"/> sen





நடவடிக்கை 17 சேர்த்திடுக.



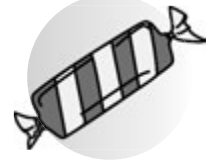
45 sen



15 sen





40 sen





20 sen

1

நான் ஒரு  , ஒரு  வாங்கினேன்.

$$\begin{array}{r} 40 \text{ sen} \\ + 20 \text{ sen} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2

நான் ஒரு  , ஒரு  வாங்கினேன்.



$$\begin{array}{r} 20 \text{ sen} \\ + 15 \text{ sen} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3

நான் ஒரு  , ஒரு  வாங்கினேன்.



$$\begin{array}{r} 45 \text{ sen} \\ + 40 \text{ sen} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4

நான் ஒரு  , ஒரு  வாங்கினேன்.

$$\begin{array}{r} 45 \text{ sen} \\ + 20 \text{ sen} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5

நான் 90 sen வைத்துள்ளேன். ஒரு  , ஒரு  வாங்கினேன். என்னிடம் மீதம் உள்ள பணத்தைக் கணக்கிடுவோம்.





நடவடிக்கை (18) கணக்கிடுக.

1 பெற்றது : RM5
செலவிட்டது : RM3
மீதம் :

RM5
- RM3

2 பெற்றது : RM7
செலவிட்டது : RM4
மீதம் :

3 பெற்றது : RM6
செலவிட்டது : RM2
மீதம் :

4 பெற்றது : RM9
செலவிட்டது : RM5
மீதம் :

5 பெற்றது : RM10
செலவிட்டது : RM7
கை இருப்பு :

6 பெற்றது : RM9
செலவிட்டது : RM8
கை இருப்பு :



நடவடிக்கை (19) மொத்தத்தைக் கணக்கிடுக.

- 1 $30 \text{ sen} + 20 \text{ sen} =$

30 sen $+ 20 \text{ sen}$ <hr/> <hr/>

- 2 $45 \text{ sen} + 25 \text{ sen} =$

45 sen $+ 25 \text{ sen}$ <hr/> <hr/>

- 3 $20 \text{ sen} + 15 \text{ sen} =$

20 sen $+ 15 \text{ sen}$ <hr/> <hr/>

- 4 $40 \text{ sen} + 50 \text{ sen} =$

$40 \text{ sen} + 50 \text{ sen} =$ <hr/> <hr/>
--
- 5 $35 \text{ sen} + 40 \text{ sen} =$

$35 \text{ sen} + 40 \text{ sen} =$ <hr/> <hr/>
--
- 6 $70 \text{ sen} + 10 \text{ sen} =$

$70 \text{ sen} + 10 \text{ sen} =$ <hr/> <hr/>
--
- 7 $\text{RM}1 + \text{RM}5 =$

$\text{RM}1$ $+ \text{RM}5$ <hr/> <hr/>

- 8 $\text{RM}4 + \text{RM}2 =$

$\text{RM}4$ $+ \text{RM}2$ <hr/> <hr/>

- 9 $\text{RM}6 + \text{RM}3 =$

$\text{RM}6$ $+ \text{RM}3$ <hr/> <hr/>

- 10 $\text{RM}4 + \text{RM}3 =$

$\text{RM}4 + \text{RM}3 =$ <hr/> <hr/>
--
- 11 $\text{RM}2 + \text{RM}2 =$

$\text{RM}2 + \text{RM}2 =$ <hr/> <hr/>
--
- 12 $\text{RM}5 + \text{RM}5 =$

$\text{RM}5 + \text{RM}5 =$ <hr/> <hr/>
--



நடவடிக்கை (20) கணக்கிடுக.

1

$80 \text{ sen} - 30 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ sen} \\ - 30 \text{ sen} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$60 \text{ sen} - 20 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3

$45 \text{ sen} - 10 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$70 \text{ sen} - 30 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5

$65 \text{ sen} - 25 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6

$90 \text{ sen} - 60 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7

$85 \text{ sen} - 50 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8

$75 \text{ sen} - 40 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9

$80 \text{ sen} - 60 \text{ sen} =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10

$RM6 - RM4 =$

$$\begin{array}{r} RM6 \\ - RM4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11

$RM7 - RM3 =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12

$RM9 - RM6 =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

13

$RM8 - RM5 =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

14

$RM7 - RM2 =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

15

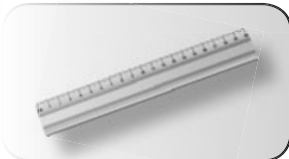
$RM8 - RM4 =$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$








நடவடிக்கை (21) பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்க.






1

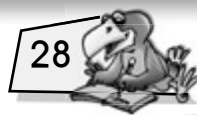
ரவி ஒரு  வாங்கினான். ஒரு 
ஒரு  கொடுத்தால் மீதம் எவ்வளவு
பணம் இருக்கும்?

2

நாச்சியம்மை ஒரு  வாங்கினாள்.
ஒரு  ஒரு  கொடுத்தால். மீதம்
எவ்வளவு பணம் இருக்கும்?

3

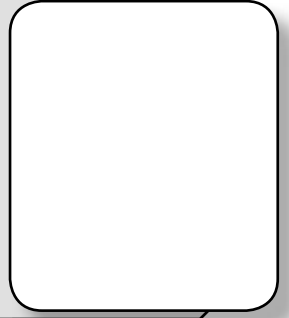
கயல்விழி 
வைத்திருந்தாள். ஒரு , ஒரு 
வாங்கினாள். மீதம் எவ்வளவு பணம்
இருக்கும்?



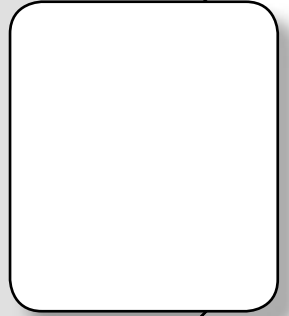


நடவடிக்கை (22) மீதத்தை எழுதுக.

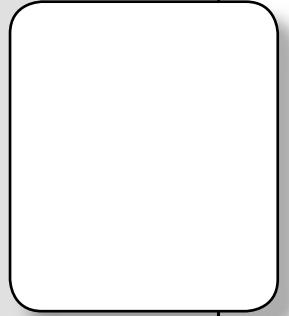
1 ஒரு வாத்து பொம்மையின் விலை RM3



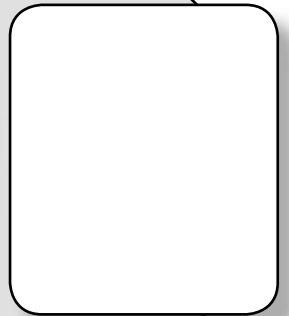
2 ஒரு குதிரை பொம்மையின் விலை RM7



3 ஒரு மரப்பொம்மையின் விலை RM6.50



4 ஒரு பந்தின் விலை RM6.30





நடவடிக்கை **23** தீர்வு காண்க.

RM2 	RM1 	RM3
RM2 	RM4 	50 sen
		70 sen

1 +

2 +

3 +

4 +

5 +

6 +



நடவடிக்கை (24) தீர்வு காண்க.

அ

தாமரையிடம் RM4.60 இருந்தது. அதில் RM1.40 க்கு சுவைபானம் வாங்கினாள். அவளிடம் மீதம் எவ்வளவு பணம் இருக்கும்?

கை இருப்பு → RM4.60

செலவு → RM1.40

மீதம் →

ஆ

செல்வி RM7.00 வைத்திருந்தாள். அதில் RM3.00 ஐ, உண்டியலில் சேமித்தாள். அவளிடம் உள்ள மீதப்பணம் எவ்வளவு?

கை இருப்பு → RM7.00

செலவு →

மீதம் →





நடவடிக்கை (25) பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்க.

1

நவினா 3  வைத்திருந்தாள்.

அவளது தங்கை நிவேதா 2  வைத்திருந்தாள்.

இருவரிடமும்

உள்ள மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?

2

தவிசா 4  வைத்திருந்தாள்.

அவளது அக்கா ரஞ்சிதா 3  வைத்திருந்தாள்.

இருவரிடமும்

உள்ள மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?



உயர்நிலைச் சிந்தனை



யும்



யும் ஒப்பிட்டுக் கூறுக.





தலைப்பு

5

காலமும் நேரமும்



நடவடிக்கை

1

சரியான காலத்தை எழுதுக.

1



2



3



4



5



6





நடவடிக்கை 2 நடவடிக்கைகளை எழுதுக.

1

காலை

2

மதியம்

3

மாலை

4

இரவு

- மதிய உணவு சாப்பிடுதல்
- பள்ளி முடிந்து வீடு திரும்புதல்
- வீட்டுப் பாடம் செய்தல்
- காலைக் கடன்களைச் செய்தல்
- பள்ளிக்குச் செல்லுதல்
- தொலைக்காட்சி பார்த்தல்
- விளையாடுதல்
- உறங்குதல்





நடவடிக்கை

3

எனது அன்றாட நடவடிக்கை.

1



2



3



4



5





நடவடிக்கை

4

வார நாட்களை வரிசைக்கிரமமாக எழுதுக.

1

2

3

4

5

6

7



நடவடிக்கை

5

நாட்களின் பெயரை நிறைவு செய்க.

1

வெள்__

2

பு__ன்

3

ஞா__ __

4

ச__

5

__யா__ன்

6

செ__வா__

7

__ங்க__





நடவடிக்கை

6

காலியான இடத்தை நிரப்புக.

நேற்று

புதன்

சனி

இன்று

வியாழன்

வெள்ளி

நாளை

திங்கள்

ஞாயிறு





நடவடிக்கை

7

ஆங்கில மாதங்களை
வரிசைக்கிரமமாக எழுதுக.

டிசம்பர்

மார்ச்

ஜூன்

ஏப்ரல்

ஜனவரி

மே

அக்டோபர்

பிப்ரவரி

ஜூலை

செப்டம்பர்

ஆகஸ்டு

நவம்பர்





நடவடிக்கை

8

கீழ்க்காணும் மாதங்களில்
நடைபெறும் விழாக்களை எழுதுக.

1

ஜனவரி

2

மே

3

ஜூன்

4

ஆகஸ்டு

5

செப்டம்பர்

6

டிசம்பர்

- தைப்பூசம்
- தோழிலாளர் தினம்
- கிறிஸ்துமஸ்
- பேரரசர் பிறந்த நாள்
- சுதந்திர நாள்
- மலேசிய தினம்





நடவடிக்கை

9

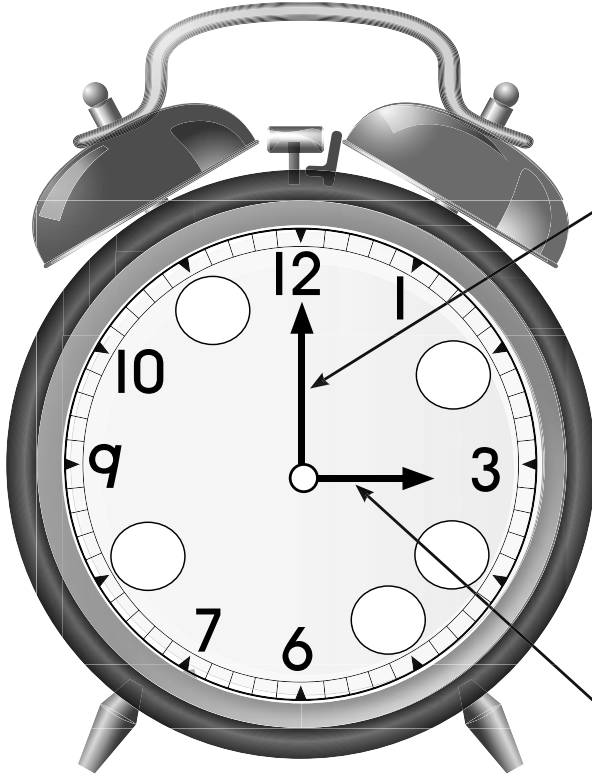
காலியான இடத்தை நிறைவு செய்க.

- 1 ஒரு வருடத்தில் _____ மாதம் உள்ளன.
- 2 _____ ஆங்கில வருடத்தின் முதல் மாதமாகும்.
- 3 இந்த மாதம் மார்ச், அடுத்த மாதம் _____ ஆகும்.
- 4 கடந்த மாதம் ஏப்ரல், இம்மாதம் _____ .
- 5 ஆகஸ்டு மாதத்திற்கு முன் வரும் மாதம் _____ .
- 6 அக்டோபர் மாதத்திற்குப் பின் வரும் மாதம் _____ .
- 7 30 நாளைக் கொண்ட மாதங்கள் _____ ஆகும்.
- 8 31 நாளைக் கொண்ட மாதங்கள் _____ ஆகும்.

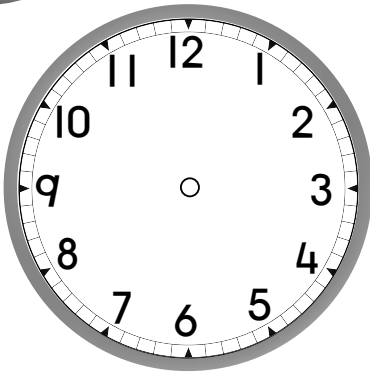




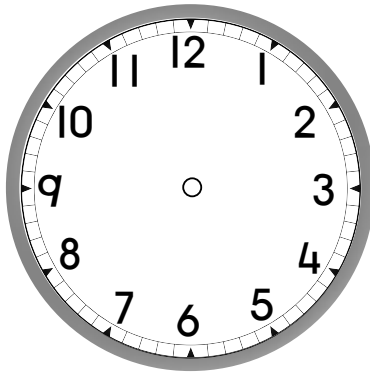
நடவடிக்கை (10) முள்களிள் பெயர்களை எழுதுக.



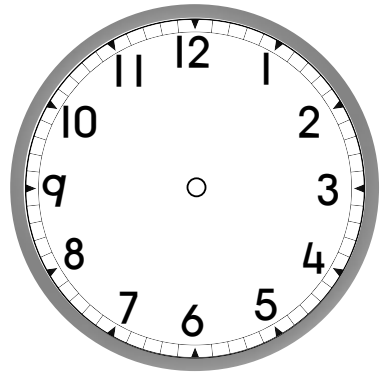
நடவடிக்கை (11) மணியை வரைக.



கால்



முக்கால்



அரை

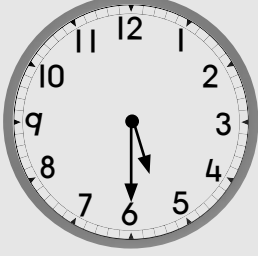


நடவடிக்கை

12

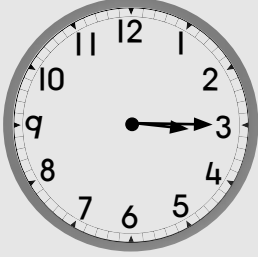
சரியான மணியுடன் கடிகாரத்தை இணைத்திடுக.

1



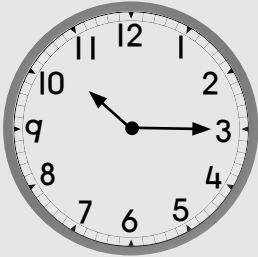
மணி
மூன்றே
கால்

2



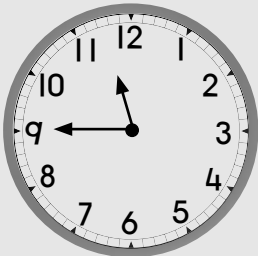
மணி
ஐந்தரை

3



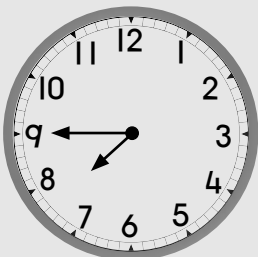
மணி
பதினொன்றே
முக்கால்

4



மணி ஏழே
முக்கால்

5



மணி பத்தே
கால்

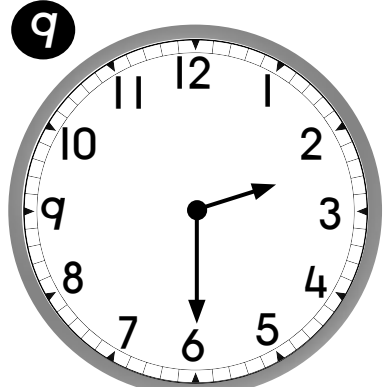
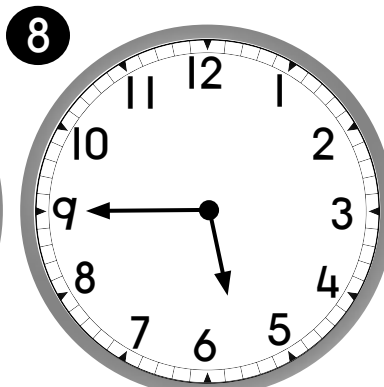
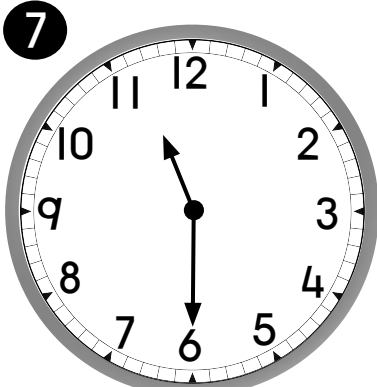
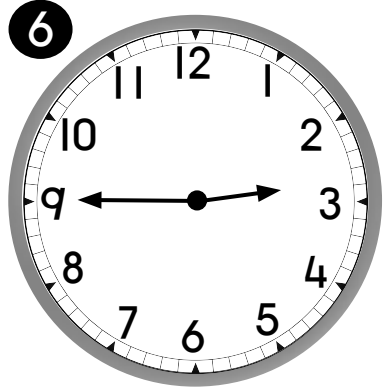
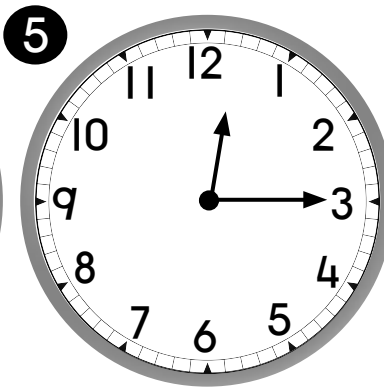
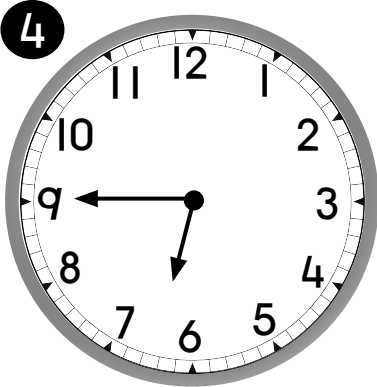
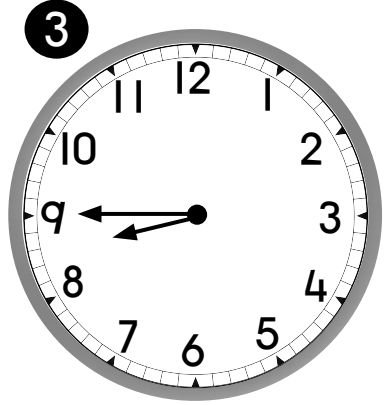
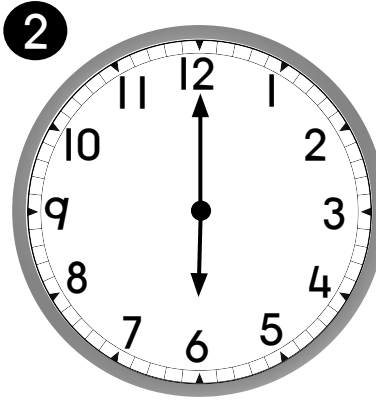
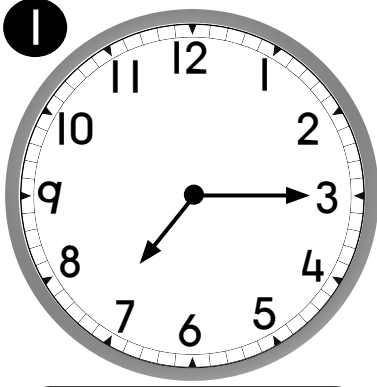




நடவடிக்கை

13

நேரத்தை எழுதுக.





நடவடிக்கை

14

பிரச்சனைக் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்க.

2017

<p>ஜனவரி</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>பிப்ரவரி</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28</p>	<p>மார்ச்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>	<p>ஏப்ரல்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30</p>
<p>மே</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>ஜூன்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30</p>	<p>ஜூலை</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>	<p>ஆகஸ்டு</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>
<p>செப்டம்பர்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>அக்டோபர்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>நவம்பர்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>டிசம்பர்</p> <p>ஞா தி செ பு வி வெ ச</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>

படம், ஒரு வருடத்தின் நாள்காட்டியைக் காட்டுகிறது.

1 ஒரு வருடத்தில் எத்தனை மாதங்கள் உள்ளன?

2 எத்தனை மாதங்களில் மொத்தம் 31 நாள் உள்ளன?

3 எத்தனை மாதங்களில் மொத்தம் 30 நாள் உள்ளன?





நடவடிக்கை

15

பிரச்சனைக் கணக்குகளுக்குத்
தீர்வு காண்க.

ஜூன்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

படம், 2017 ஆம் ஆண்டின் ஜூன் மாதத்தைக் குறிக்கிறது.

1 ஜூன் 3 என்ன கிழமை ஆகும்?

2 மாதத்தின் இரண்டாவது
புதன்கிழமை திகதி என்ன?

3 இம்மாதத்தில் வியாழக்கிழமைகள் உள்ளன.

4 11.6.2017 என்ன கிழமை ஆகும்?

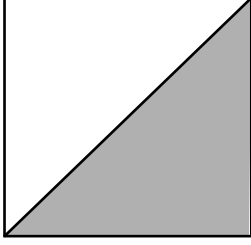




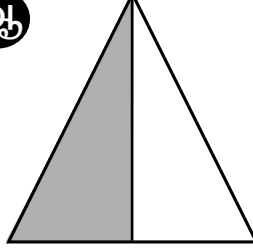
மதிப்பீடு 2

1 அரைப்பாகத்தைக் குறிக்கும் படங்களுக்குக் (✓) குறியிடுக.

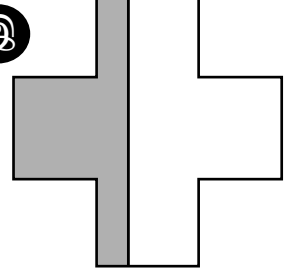
அ



ஆ

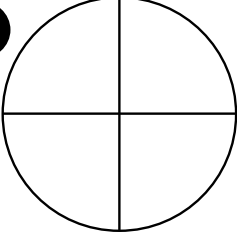


இ



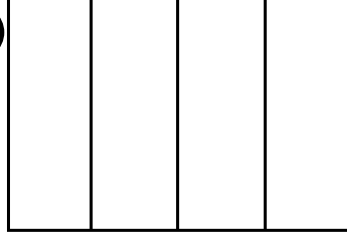
2 வண்ணம் தீட்டுக.

அ



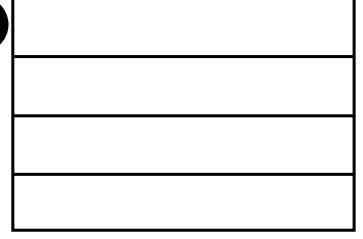
கால்
பாகம்

ஆ



நான்கில் இரண்டு
பாகம்

இ



முக்கால்
பாகம்

3 பணத்தின் மதிப்பை எழுதுக.

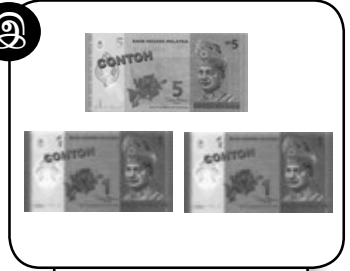
அ



ஆ



இ



4 சேமிப்பு மூலங்களை எழுதுக.

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

5 நிறைவு செய்க.

அ

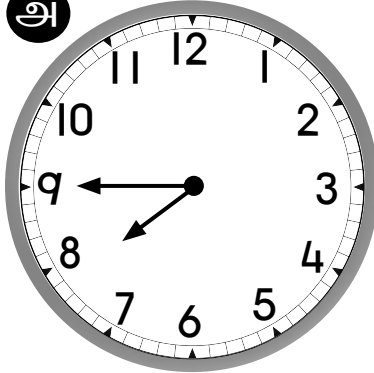
ஒரு வருடத்தில் மொத்தம் எத்தனை மாதங்கள் உள்ளன?

ஆ

நாளாளை சனிக்கிழமை எனின் நேற்று என்ன கிழமை?

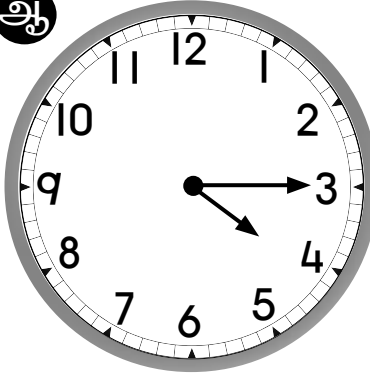
5 மணியை எழுதுக.

அ



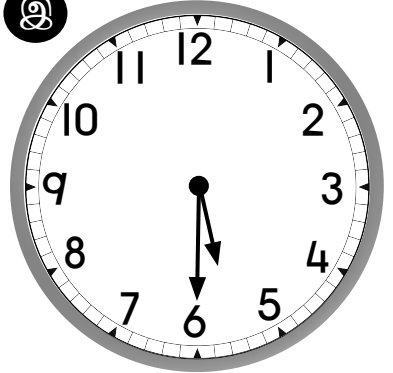
மணி

ஆ



மணி

இ



மணி





தலைப்பு

அளவை

6

நீட்டலளவை



நடவடிக்கை

1

நீட்டலளவையைக் குறிக்கும் சொற்களை எழுதுக.



நடவடிக்கை

2

நீளமான பொருளுக்கு (✓) அடையாளமிடுக.

1

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

2

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

3

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

4

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



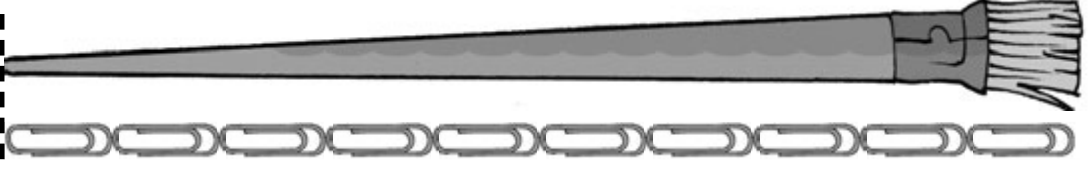


நடவடிக்கை

3

பொருளின் நீளத்தை எண்ணி
எழுதுக.

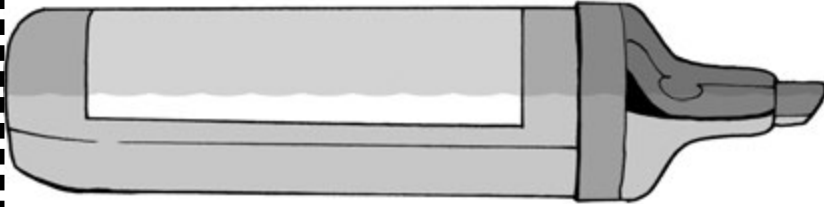
1



நீளம் :



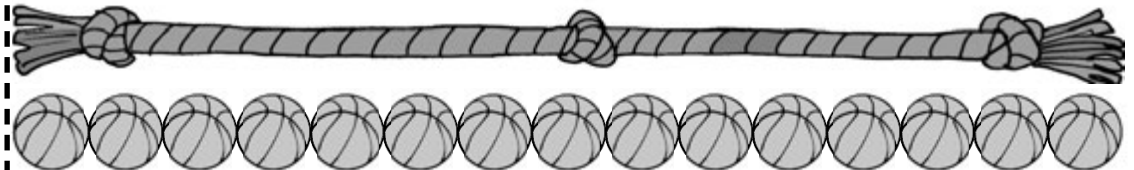
2



நீளம் :



3



நீளம் :

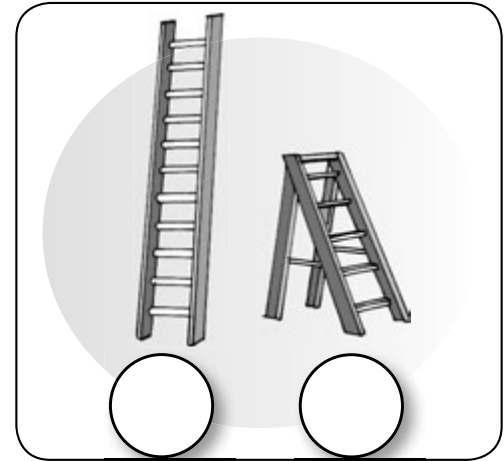
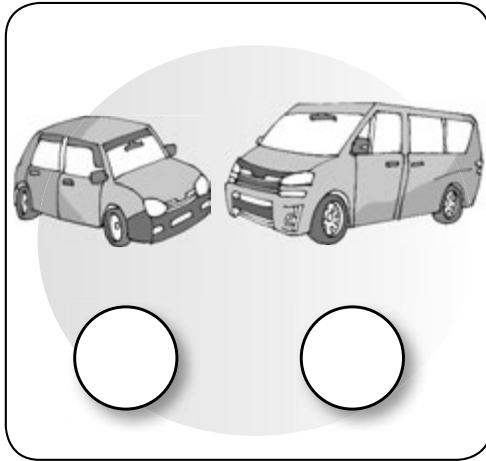
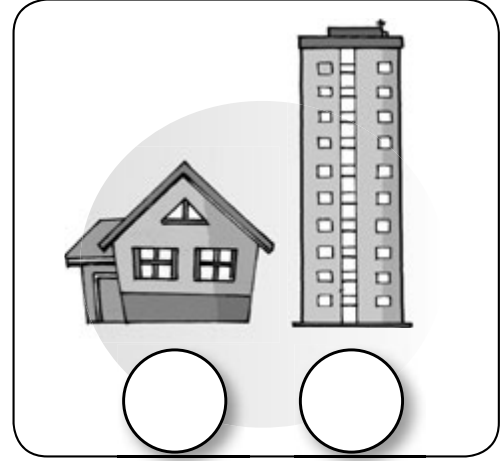
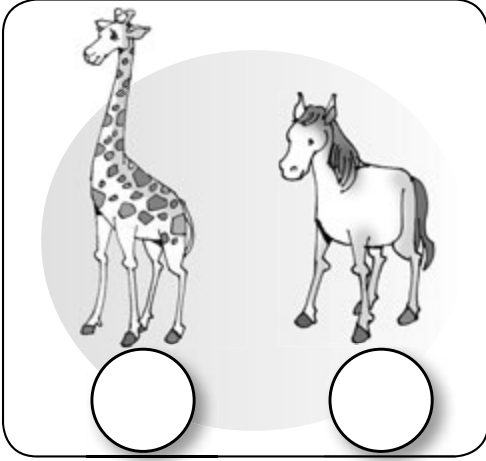
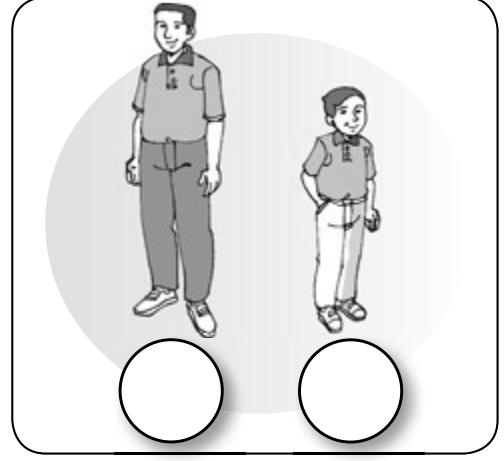




நடவடிக்கை

4

உயரமான பொருளுக்கு (✓)
அடையாளமிடுக.





நடவடிக்கை 5 ஒப்பிட்டு எழுதுக.

திரு முகிலரசன் குடும்பம்



ஆதித்தியா



முகிலரசன்



ரூபன்



அறிவரசன்

1 யார் ஆக உயரமானவர்?

2 யார் ஆகக் குள்ளமானவர்?

3 ஆதித்தியா, அறிவரசன் இருவரில் யார் உயரமானவர்?

உயர்நிலைச் சிந்தனை

திரு. முகிலரசனின் குடும்பத்தில் யார் மூத்த பிள்ளையாக இருக்கக் கூடும்?





நடவடிக்கை 6 பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்க.

1



உன் பயன்படுத்திக் கீழ்க்காணும் பொருள்களின் நீளத்தை அளந்திடுக.

அ உன் மேசை



ஆ ஆசிரியரின் மேசை



இ கணிதப் புத்தகம்



ஈ எந்தப் பொருள் மிக நீளமானது?

உ எந்தப் பொருள் மிகக் குட்டையானது?

ஊ உன் மேசை, ஆசிரியரின் மேசையை விட நீளமானதா?

2 மேசையின் நீளம்

சாண்கள் மற்றும்

விரற்கடைகள்.

3 வெண்பலகையின் நீளம்

முழுங்கள்.



பொருண்மை



நடவடிக்கை

1

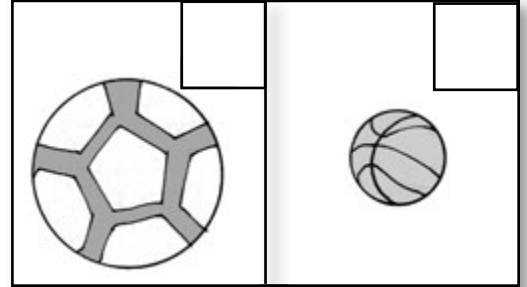
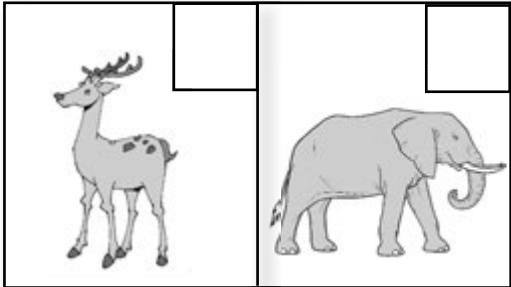
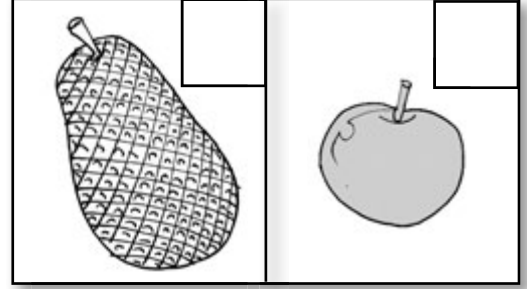
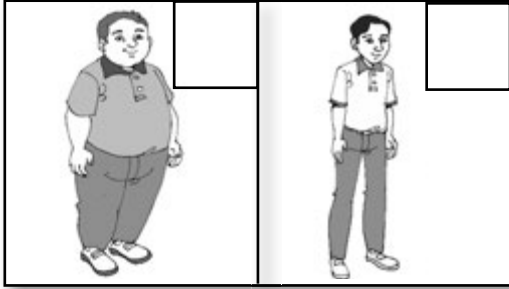
பொருண்மையைக் குறிக்கும் சொற்கள் எழுதுக.



நடவடிக்கை

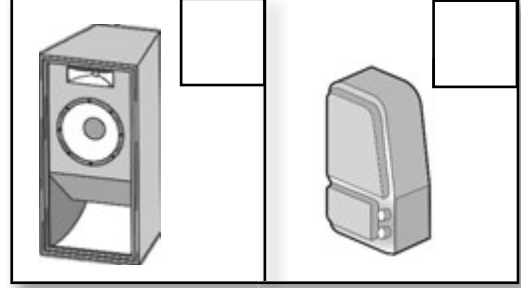
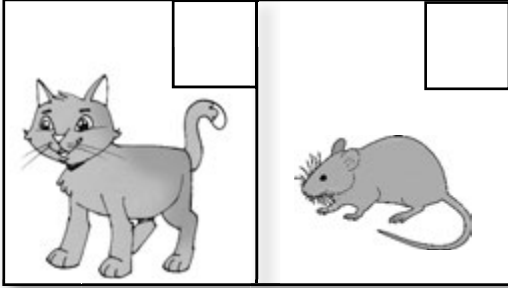
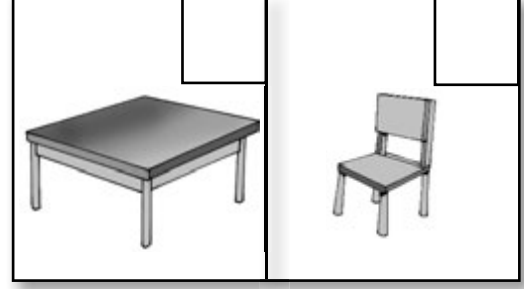
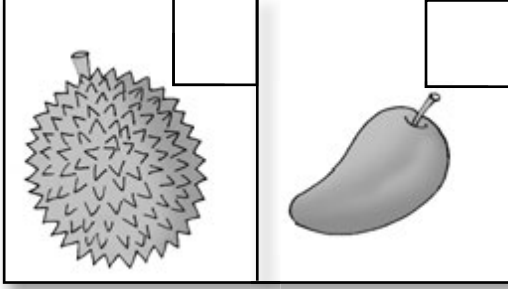
2

அதிக பாரம்? (✓) அடையாளமிடுக.



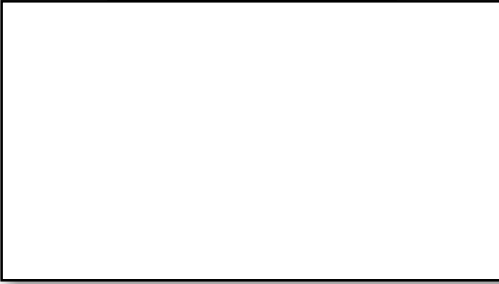


நடவடிக்கை 3 எது குறைந்த பாரம்? (✓)
அடையாளமிடுக.

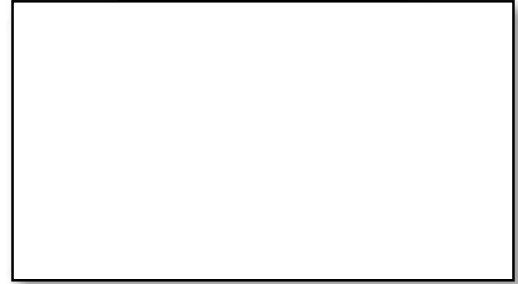


நடவடிக்கை 4 பொருத்தமான படங்களை வரைக.

பருமன்



ஒல்லி



தடிப்பு

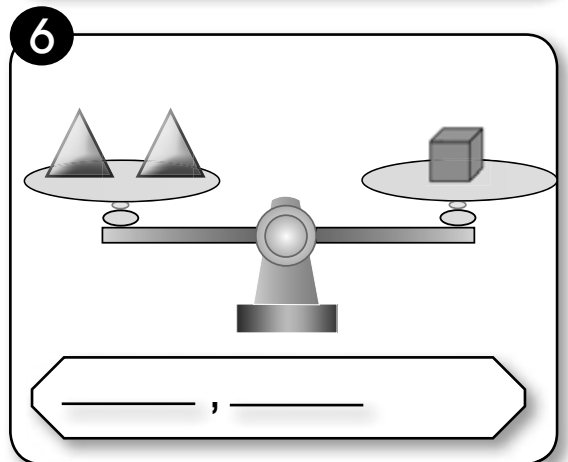
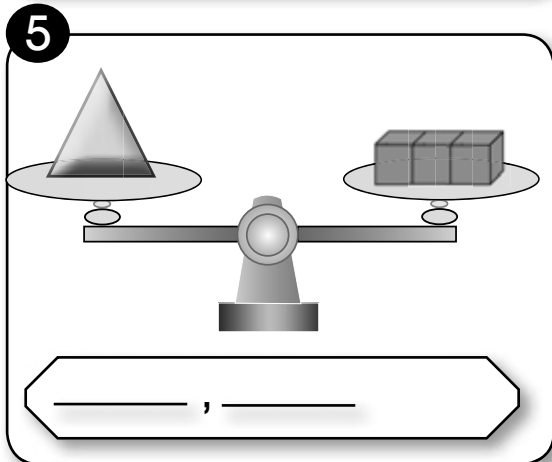
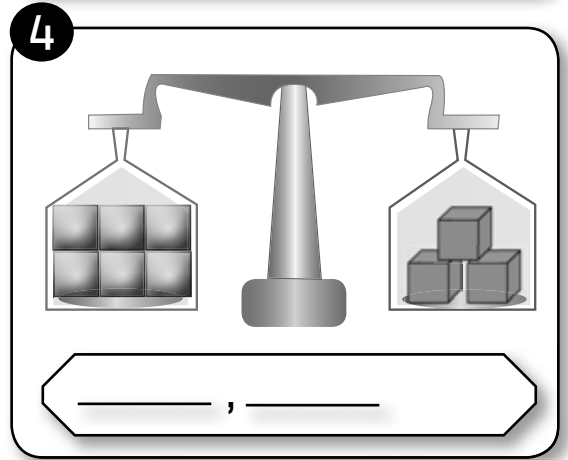
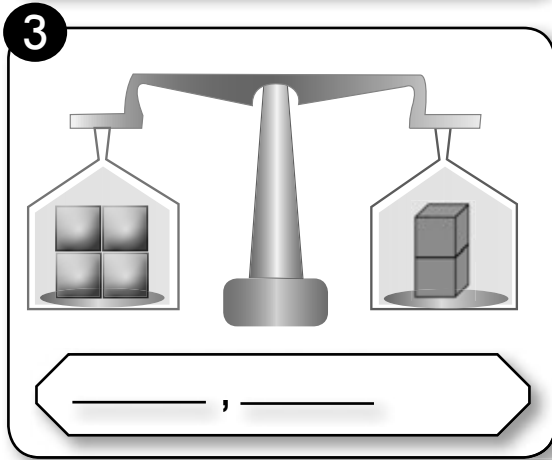
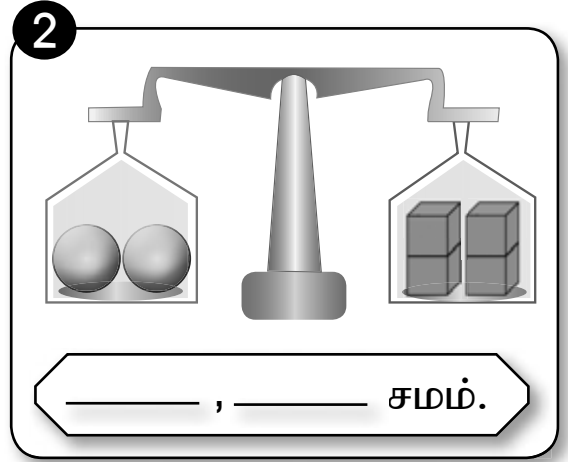
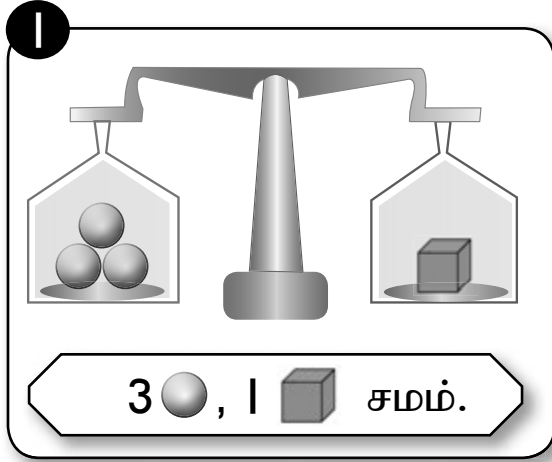


மெல்லிய



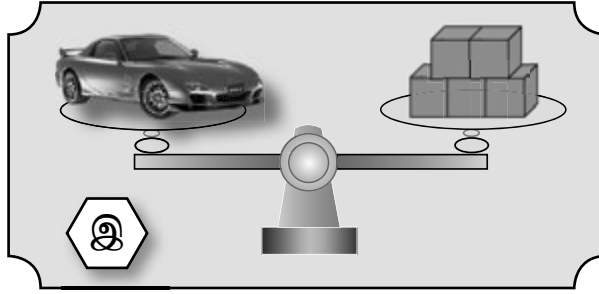
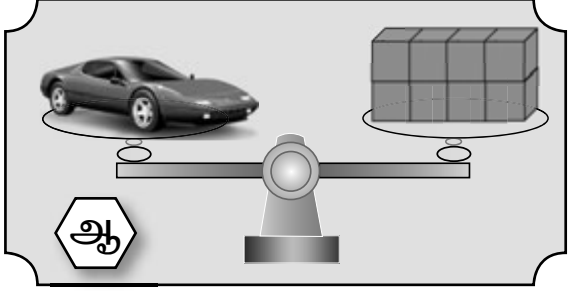
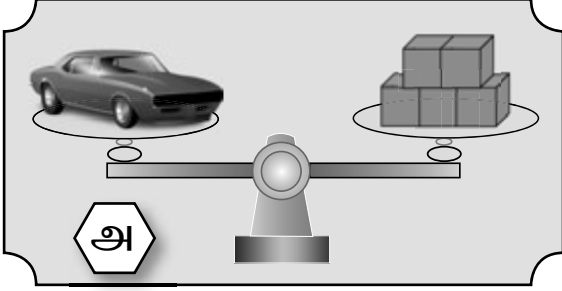


நடவடிக்கை 5 ஒப்பிடுக.






நடவடிக்கை 6 நிறைவு செய்க.



1  அ _____  சமம்.

2  ஆ _____  சமம்.

3  இ _____  சமம்.

4  மிகப் பாரமானது.

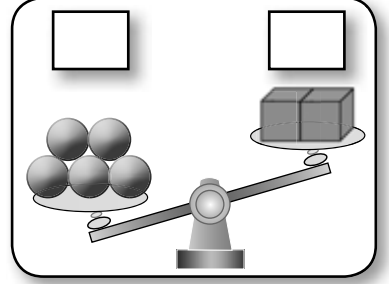
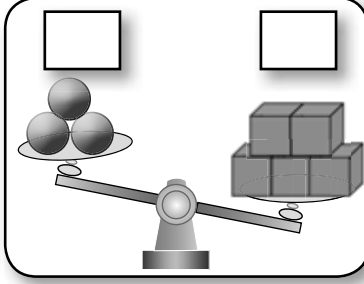
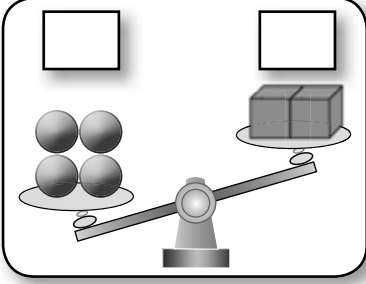
5  ,  சம பாரமானவை.



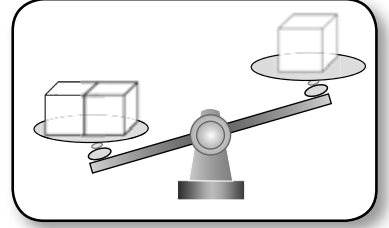
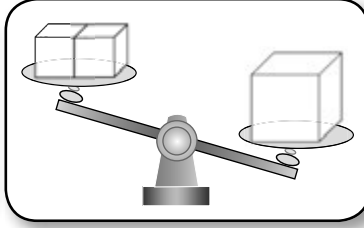
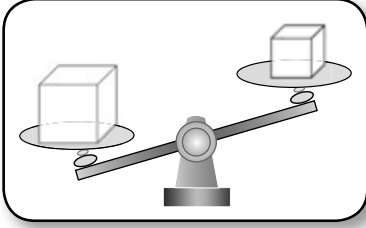


நடவடிக்கை 7 கணக்கிடுவோம்.

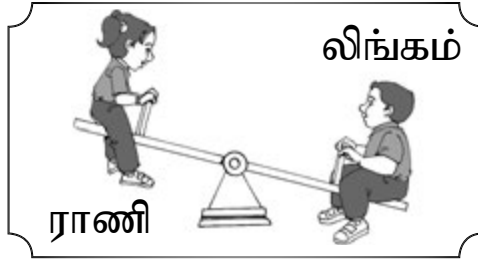
1 அதிக பாரத்தைக் குறிக்க (✓) குறியிடுக.



2 பாரமான பெட்டிக்கு வண்ணமிடுக.



3 அதிக பாரம், குறைந்த பாரம் என எழுதுக.



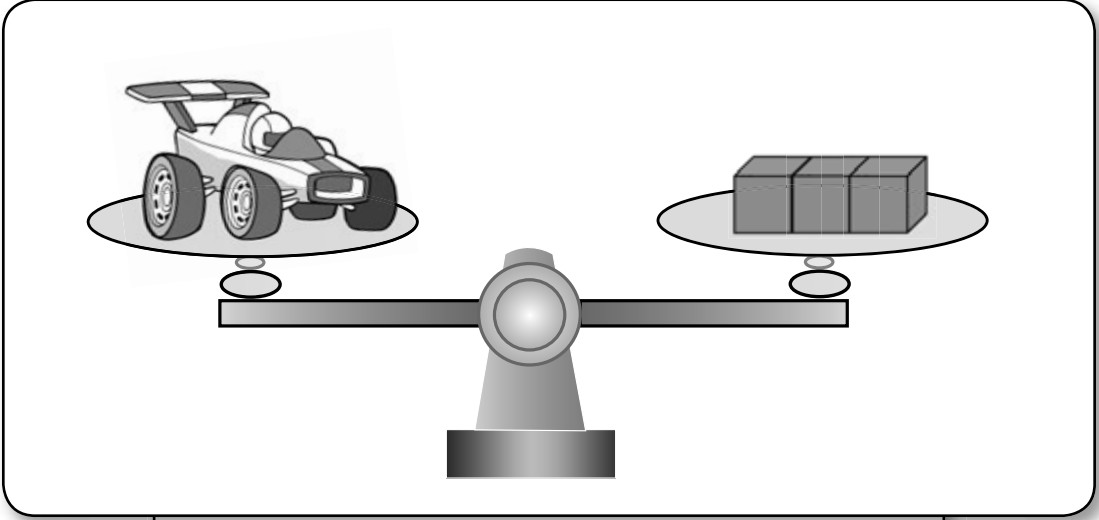
அ ஐ விட [] கொண்டவன்.

ஆ ஐ விட [] கொண்டவள்.





நடவடிக்கை 8 பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்க.



படம், ஒரு நிறுவையைக் குறிக்கிறது.

1 ஒரு விளையாட்டு மகிழுந்து _____ சமம்.

2 2 விளையாட்டு மகிழுந்து _____ சமம்.

3 4 விளையாட்டு மகிழுந்து _____ சமம்.

உயர்நிலைச் சிந்தனை

9 எத்தனை விளையாட்டு மகிழுந்துக்குச் சமம்.



கொள்ளளவு



நடவடிக்கை ① கொள்ளளவையைக் குறிக்கும் சொற்களை எழுதுக.

1

2

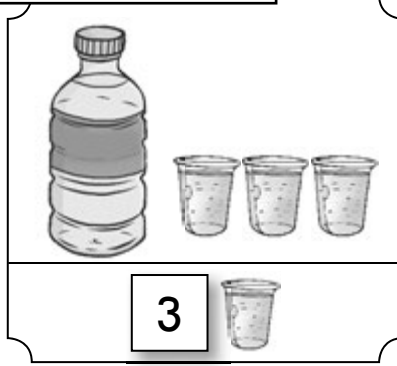
3

4

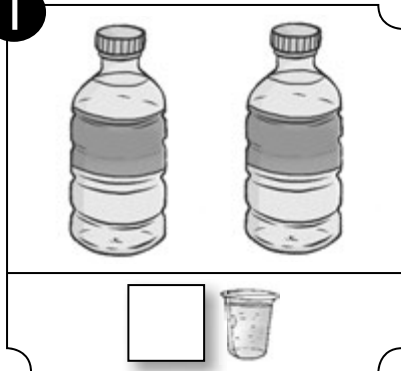


நடவடிக்கை ② சரியான விடையை எழுதுக.

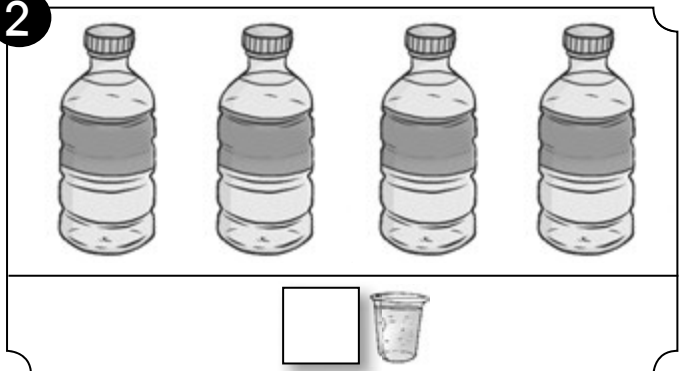
எடுத்துக்காட்டு:



1



2

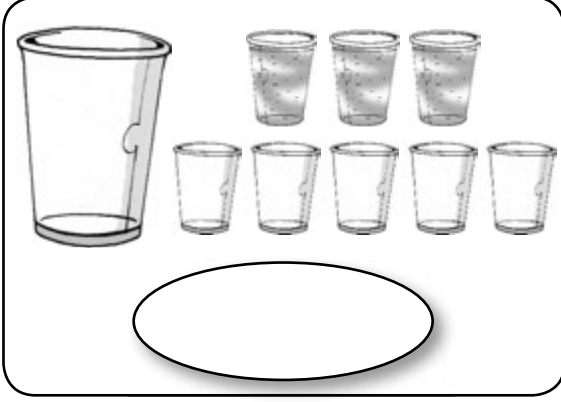




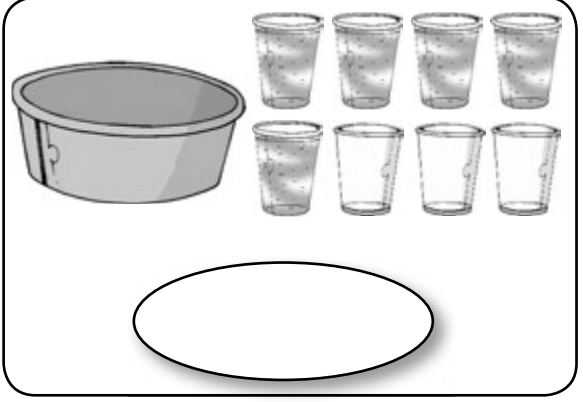
நடவடிக்கை 3

எத்தனை கலன்களில் ஊற்றலாம்
என எழுதுக.

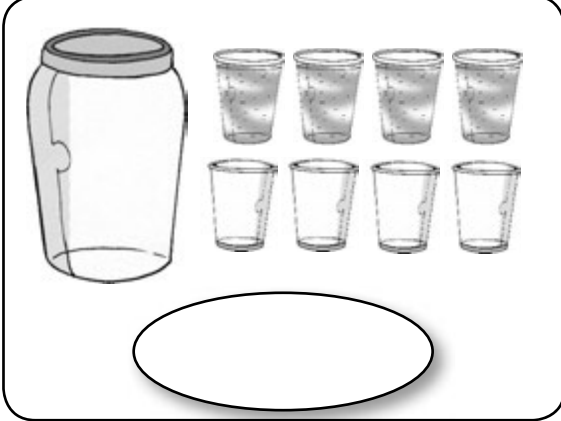
1



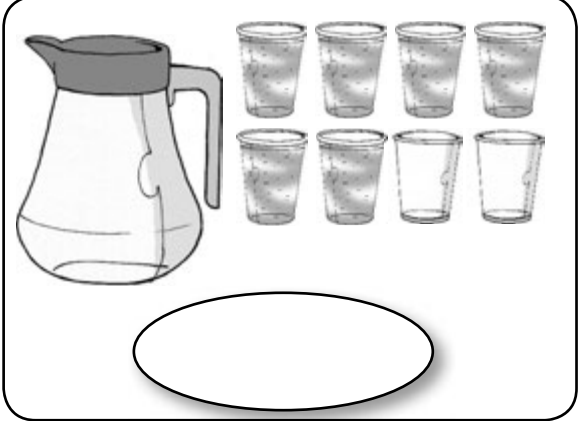
2



3



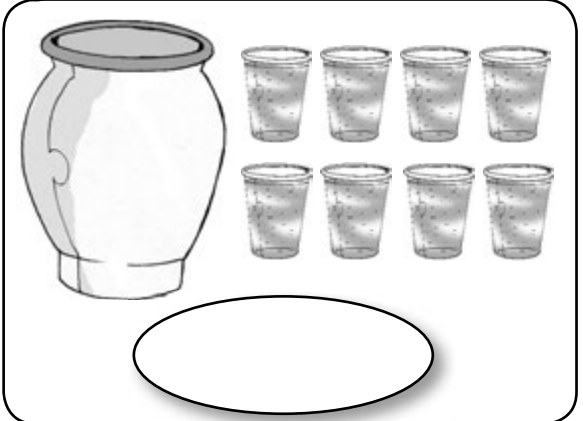
4



5



6





நடவடிக்கை

4

அதிகம், குறைவு என ஒப்பிட்டு
எழுதுக.

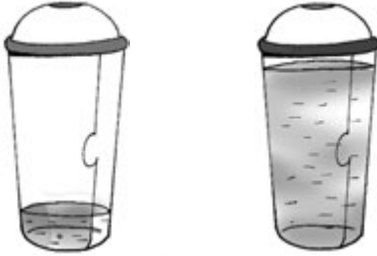
1



2



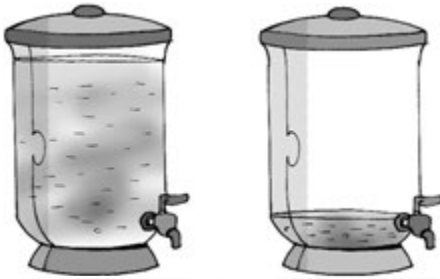
3



4



5



6





நடவடிக்கை 5 பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்க.

அம்மா ஒரு நீர்க்கலன் வாங்கினார்.
அந்தக் கலனிலுள்ள நீரைச் சம
அளவிலான 8 கோப்பைகளில்
ஊற்றினார்.



1

2 கலன்களில் உள்ள நீரை
எத்தனை கோப்பைகளில் சம
அளவில் ஊற்றலாம்?

2

3 கலன்களில் உள்ள நீரை எத்தனை
கோப்பைகளில் சம அளவில்
ஊற்றலாம்?

3

32 கோப்பைகளில் உள்ள நீர்
எத்தனை நீர் கலன்களுக்குச் சமம்?

உயர்நிலைச் சிந்தனை

ஒன்றரை கலன் நீரை எத்தனை
கோப்பைகளில் சம அளவில்
ஊற்றலாம்?





தலைப்பு

வடிவியல்

7

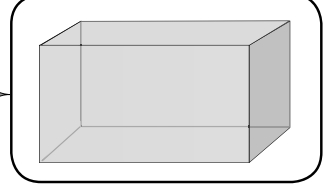


நடவடிக்கை

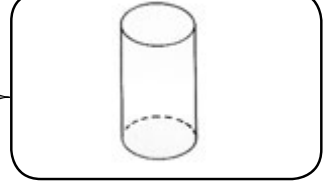
1

இணைத்திடுக.

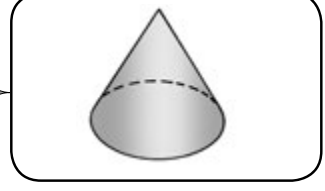
1



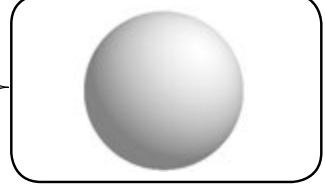
2



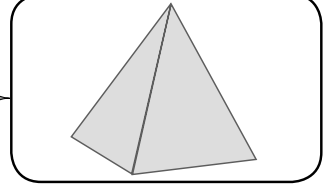
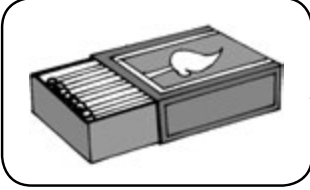
3



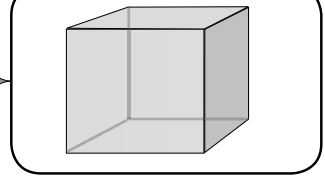
4



5



6





நடவடிக்கை 2 வடிவங்களின் பெயரை எழுதுக.

கூம்பு

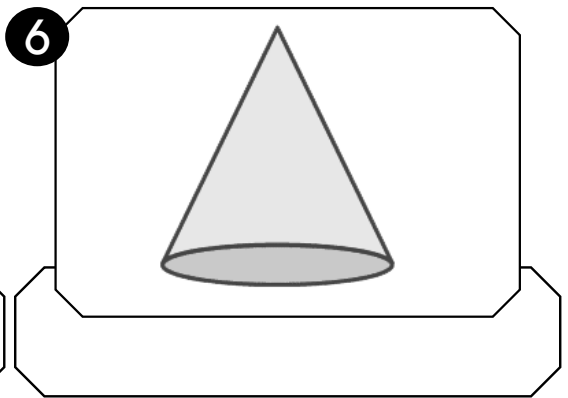
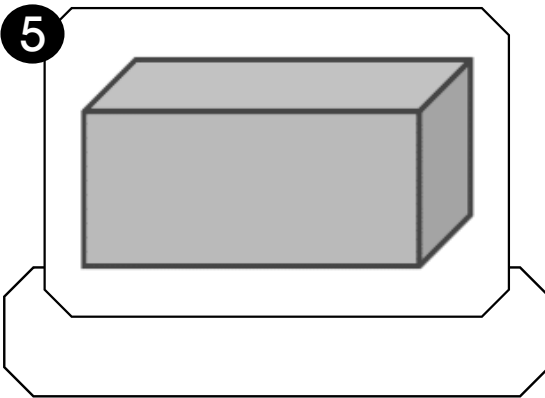
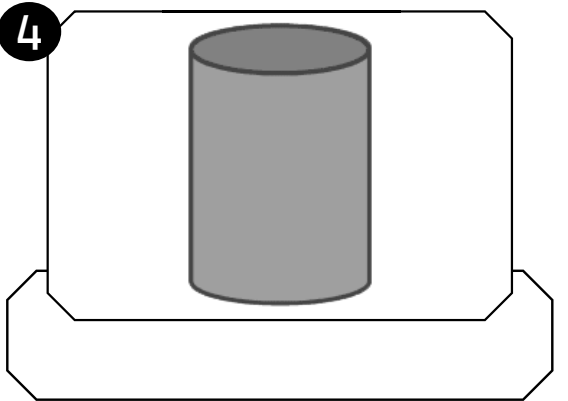
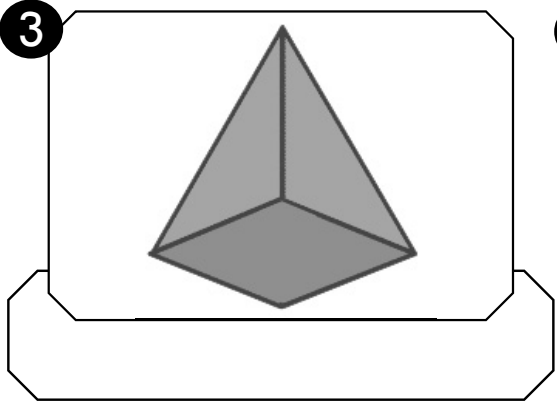
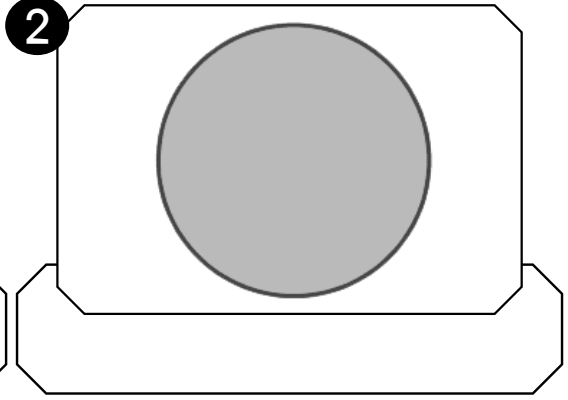
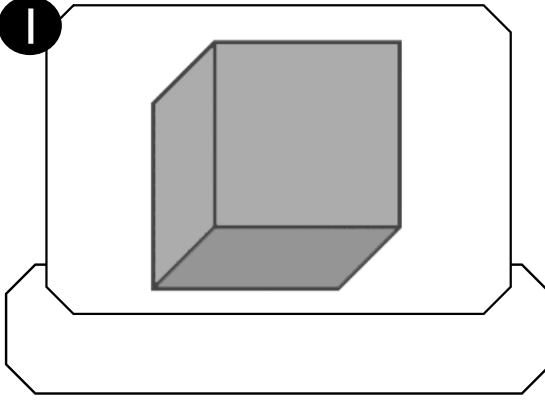
உருளை

கனசதுரம்

கனசெவ்வகம்

பட்டைக் கூம்பகம்

உருண்டை





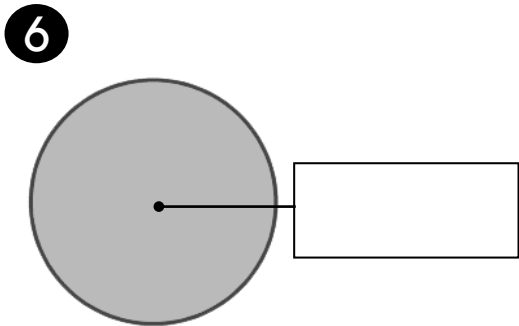
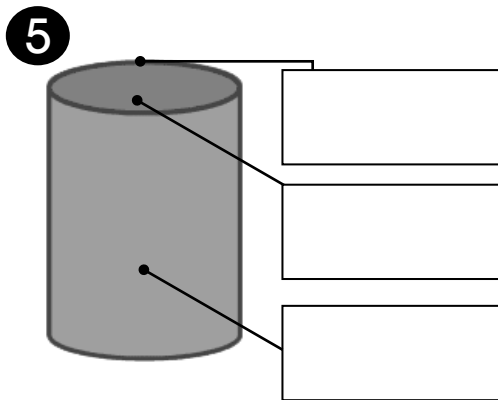
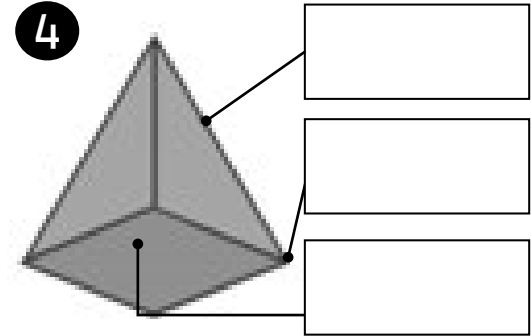
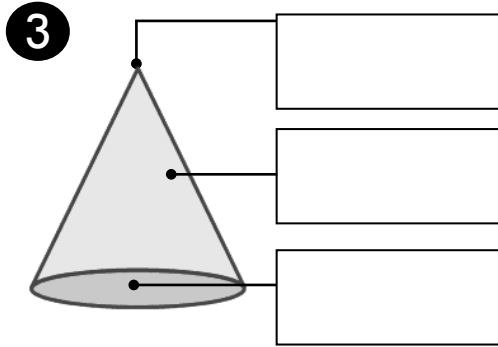
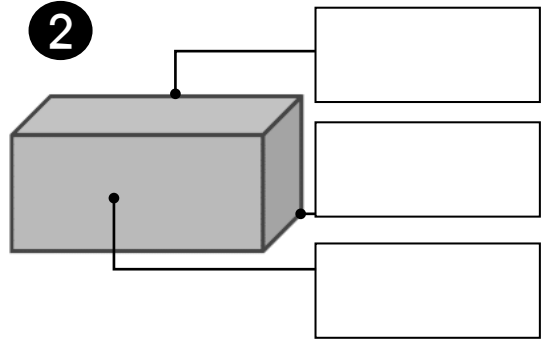
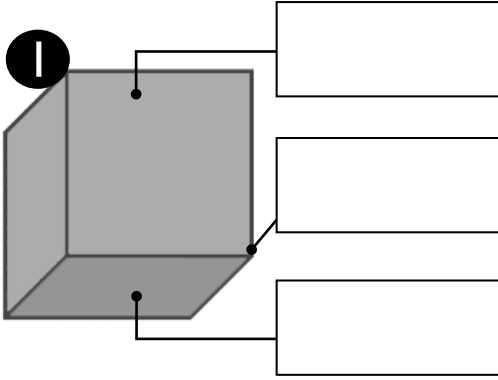
நடவடிக்கை 3 காலியான இடத்தை நிரப்புக.

விளிம்பு

முனை

வளைதளம்

சமதளம்



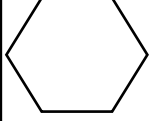
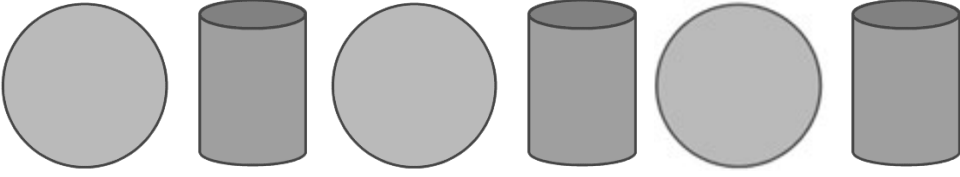


நடவடிக்கை

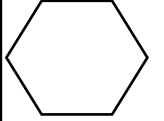
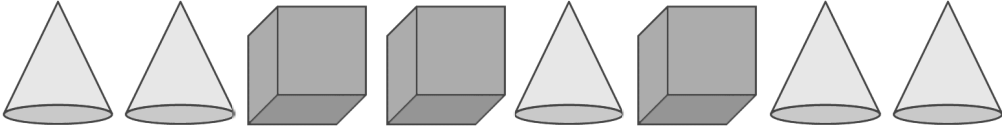
4

தோரணியில் இருந்தால் (✓)
என்றும் தோரணி அல்லாதவைக்கு
(x) என்றும் குறிப்பிடுக.

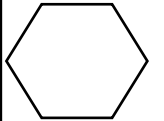
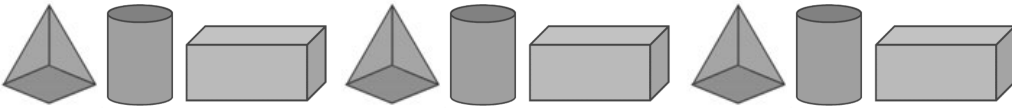
1



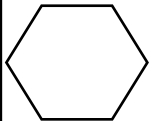
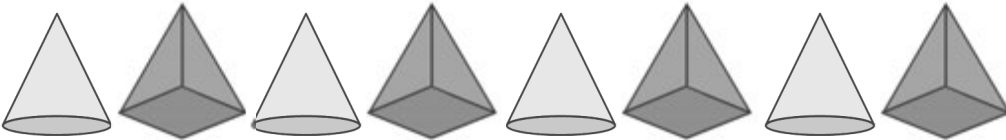
2



3



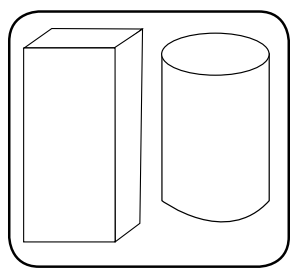
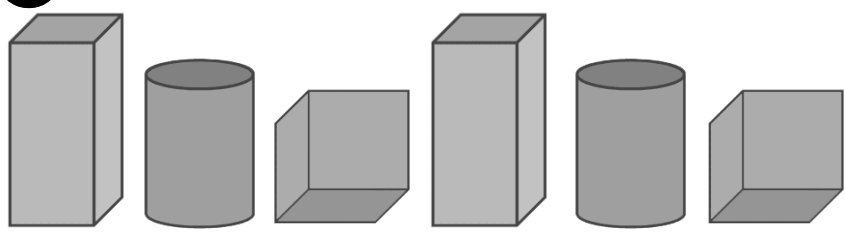
4



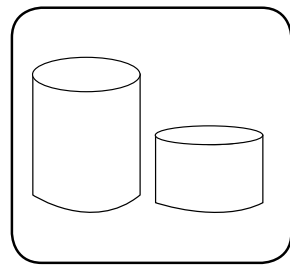
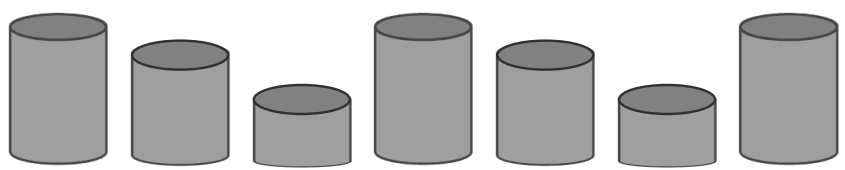


நடவடிக்கை 5 தோரணியில் அடுத்து வரும் வடிவத்திற்கு வண்ணமிடுக.

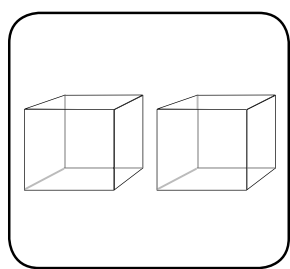
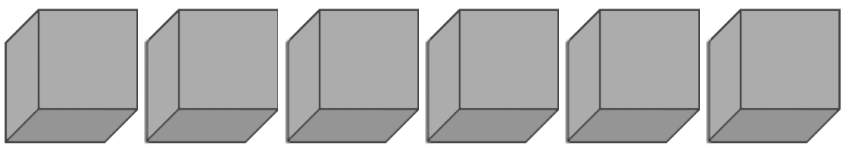
1



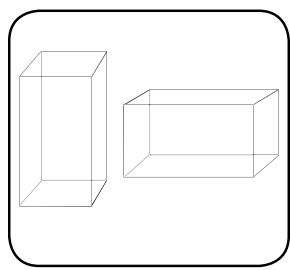
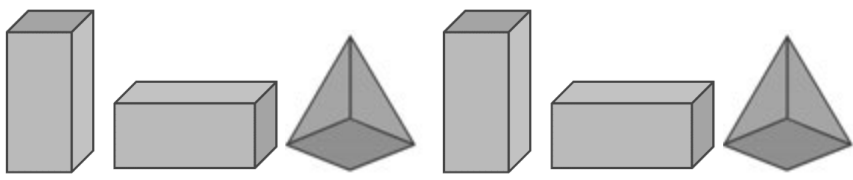
2



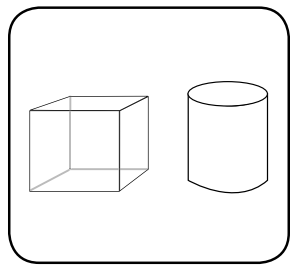
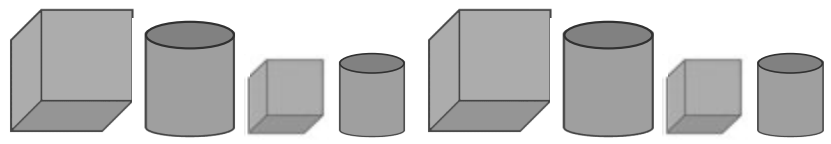
3



4



5



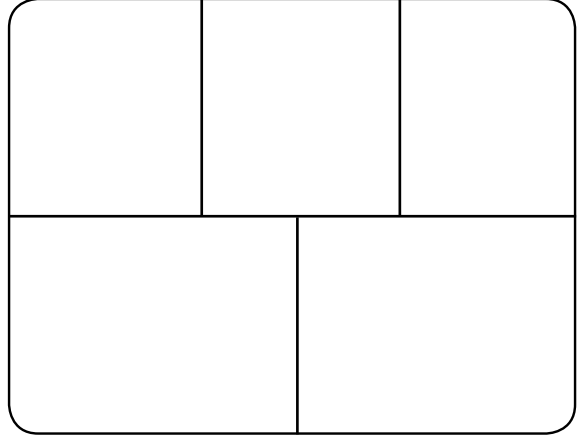
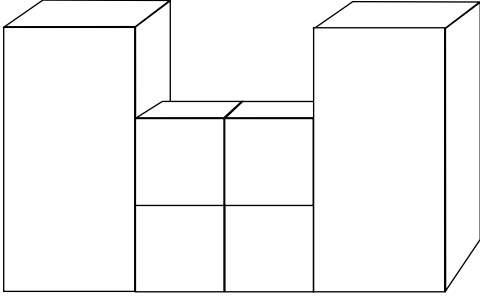


நடவடிக்கை

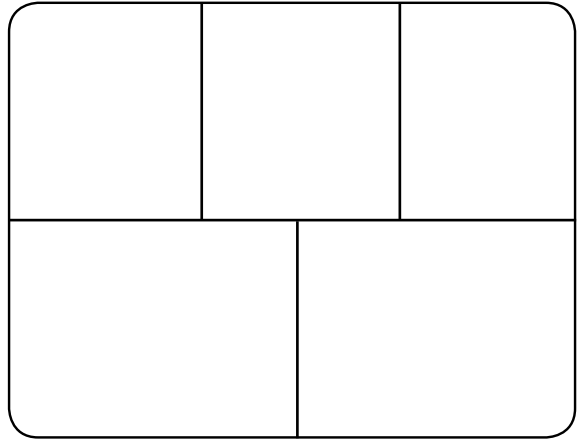
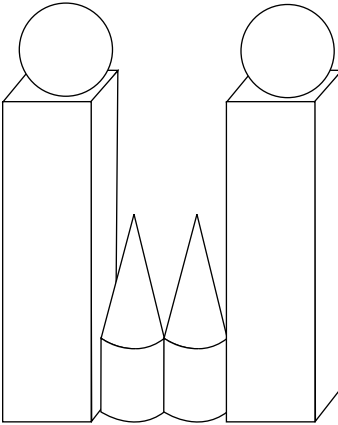
6

வடிவவடிவங்களில் காணும்
வடிவங்களை வரைக.

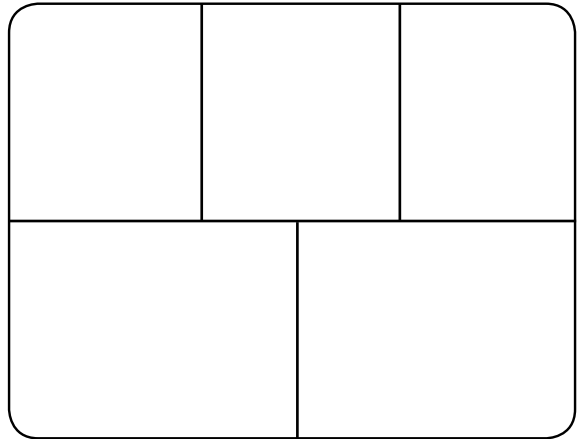
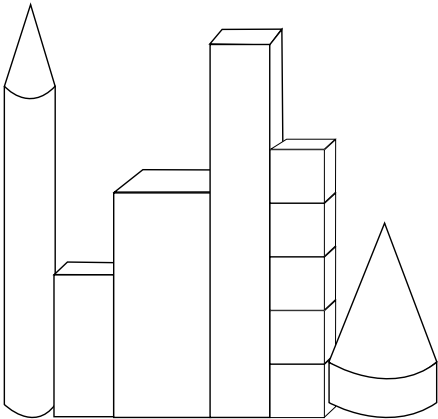
1



2

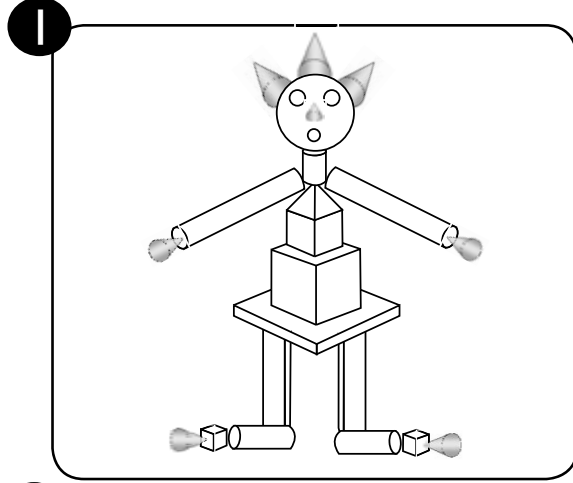


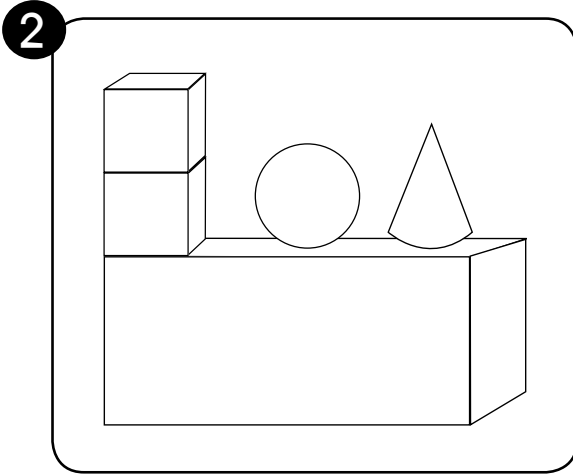
3

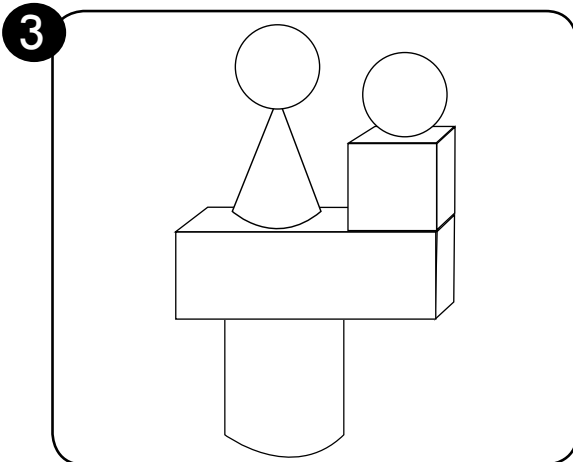




வடிவருக்களில் காணும்
நடவடிக்கை 7 வடிவங்களின் எண்ணிக்கையை
எழுதுக.









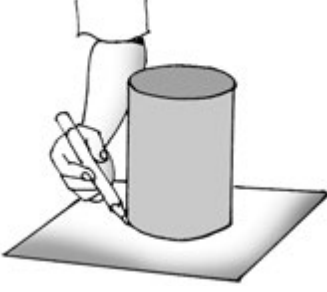


நடவடிக்கை

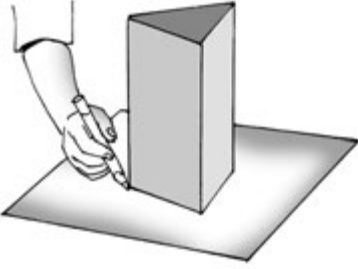
8

வரையப்பட்ட வடிவங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

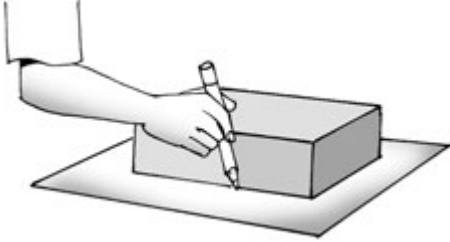
1



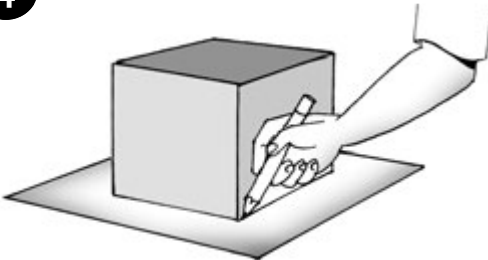
2



3



4

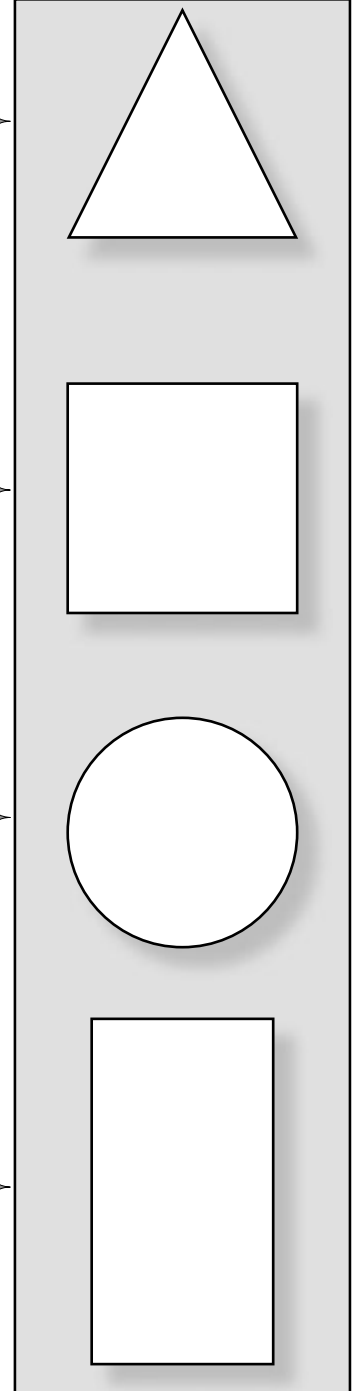
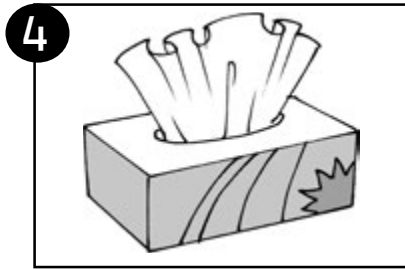
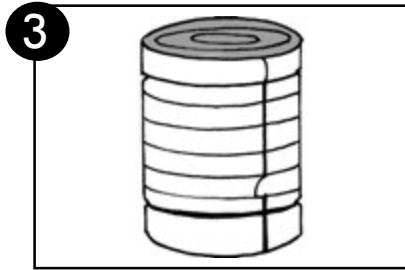
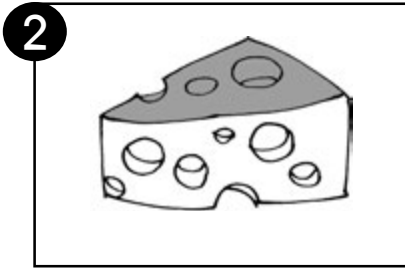
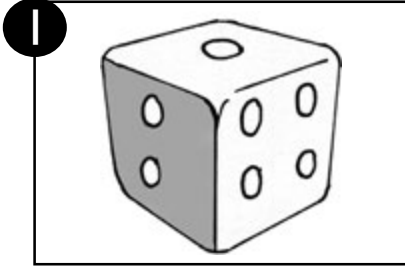




நடவடிக்கை

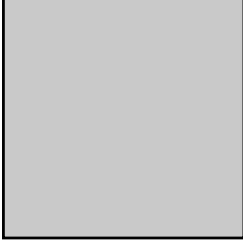
9

கருமையாக்கப்பட்ட பகுதியில்
காணும் இருபரிமாண
வடிவத்துடன் இணைத்திடுக.



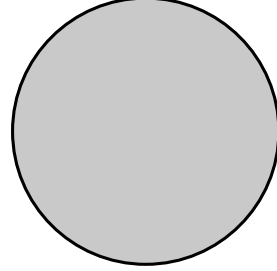
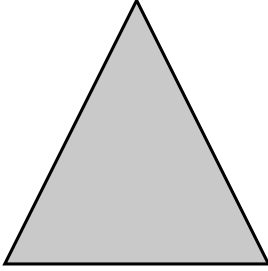


நடவடிக்கை (10) வடிவத்தின் பெயரை எழுதுக.



1 நான்

2 நான்



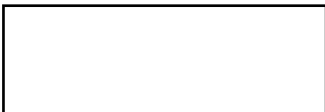
3 நான்

4 நான்

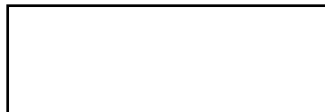


நடவடிக்கை (11) வடிவத்தை எழுதுக.

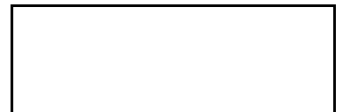
1



2



3

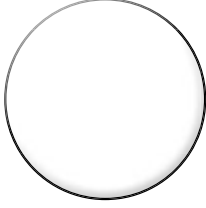




நடவடிக்கை

12

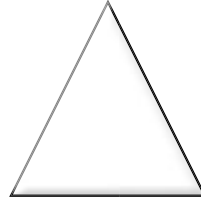
கொடுக்கப்பட்ட இருபரிமாண வடிவங்களை அட்டவணையில் வரைந்து வண்ணம் தீட்டவும்.



நீலம்



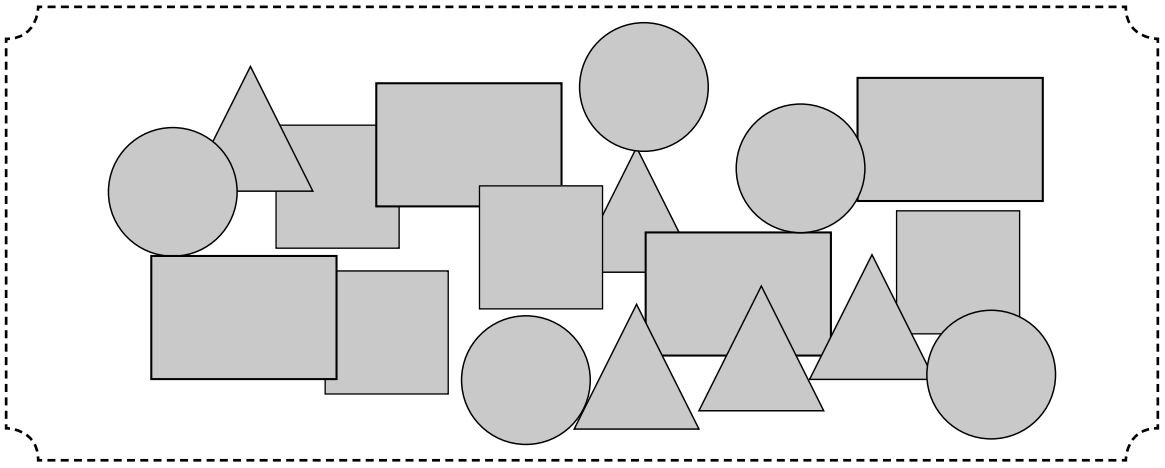
பச்சை



மஞ்சள்



சிவப்பு



1		
2		
3		
4		





நடவடிக்கை

13

தோரணியில் அடுத்து வரும் வடிவத்திற்கு வண்ணமிடுக.

1

A sequence of eight shapes: a white triangle, a grey circle, a grey circle, a white triangle, a grey circle, a grey circle, a white triangle, and a grey circle. To the right, a vertical column contains a white circle and a white triangle.

2

A sequence of seven rectangles: a tall grey rectangle, a medium grey rectangle, a short grey rectangle, a tall grey rectangle, a medium grey rectangle, a short grey rectangle, and a tall grey rectangle. To the right, a vertical column contains a tall white rectangle and a short white rectangle.

3

A sequence of four squares: a large grey square, a medium grey square, a medium grey square, and a small grey square. To the right, a vertical column contains a large white square and a small white square.

4

A sequence of nine shapes: a tall grey rectangle, a white triangle, a short grey rectangle, a tall grey rectangle, a white triangle, a short grey rectangle, a tall grey rectangle, a white triangle, and a short grey rectangle. To the right, a vertical column contains a white triangle, a white square, and a white rectangle.

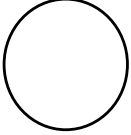
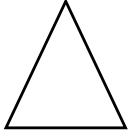
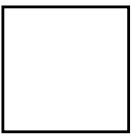

5

A sequence of seven shapes: a large grey circle, a small grey circle, a white triangle, a white triangle, a large grey circle, a small grey circle, and a white triangle. To the right, a vertical column contains a large white circle, a small white circle, and a white triangle.



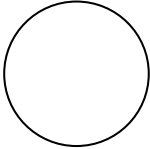


நடவடிக்கை 14 வடிவத்திற்கு ஏற்ற படங்களை ஒட்டுக.

1		
2		
3		
4		

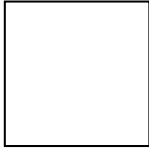


நடவடிக்கை 15 கீழ்க்காணும் வடிவங்களின் அமைப்பைக் கொண்ட இரு பொருள்களின் பெயரை எழுதுக.

1 

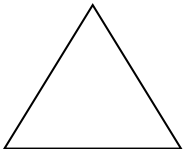
அ. _____

ஆ. _____

3 

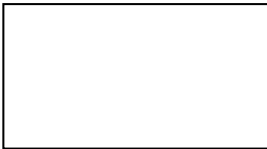
அ. _____

ஆ. _____

2 

அ. _____

ஆ. _____

4 

அ. _____

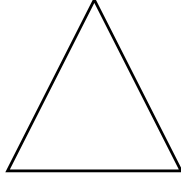
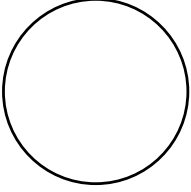
ஆ. _____

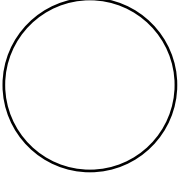

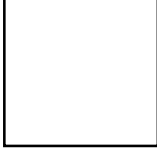
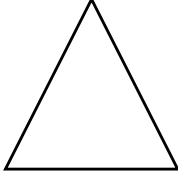
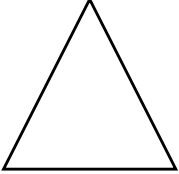
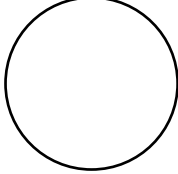

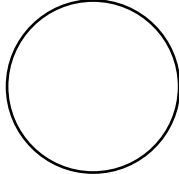




நடவடிக்கை (16) அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

தோரணியை நிறைவு செய்க. இடமிருந்து வலம் (\leftrightarrow) மற்றும் மேலிருந்து கீழ் (\updownarrow) நான்கு வடிவங்கள் இடம் பெற வேண்டும்.



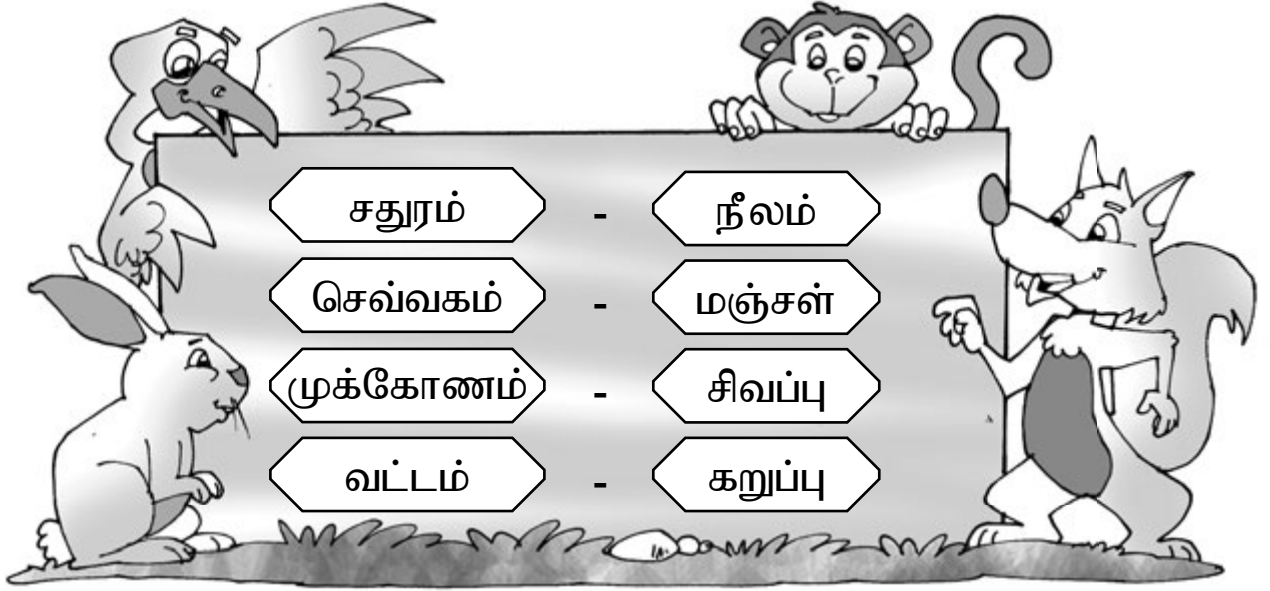
			
			
			



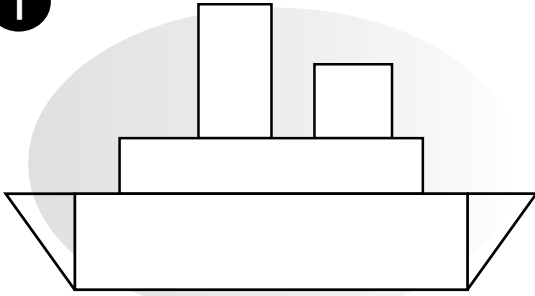


நடவடிக்கை 17

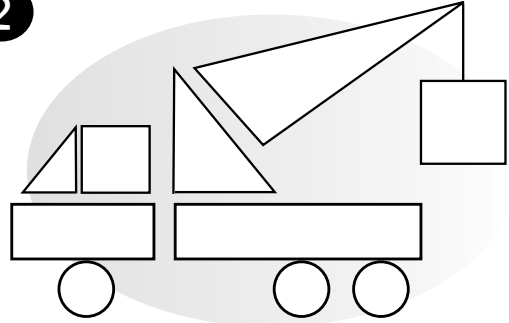
வடிவத்திற்கு ஏற்ற வண்ணமிடுக.



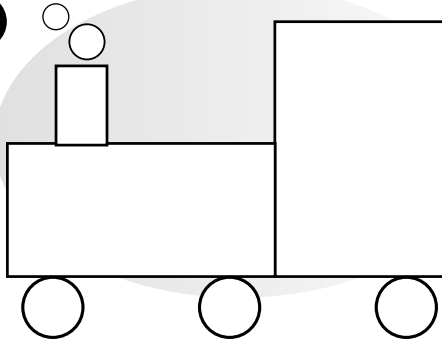
1



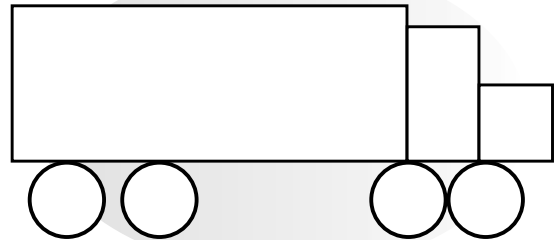
2



3



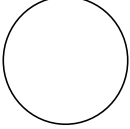
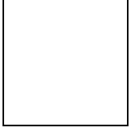
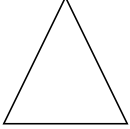

4

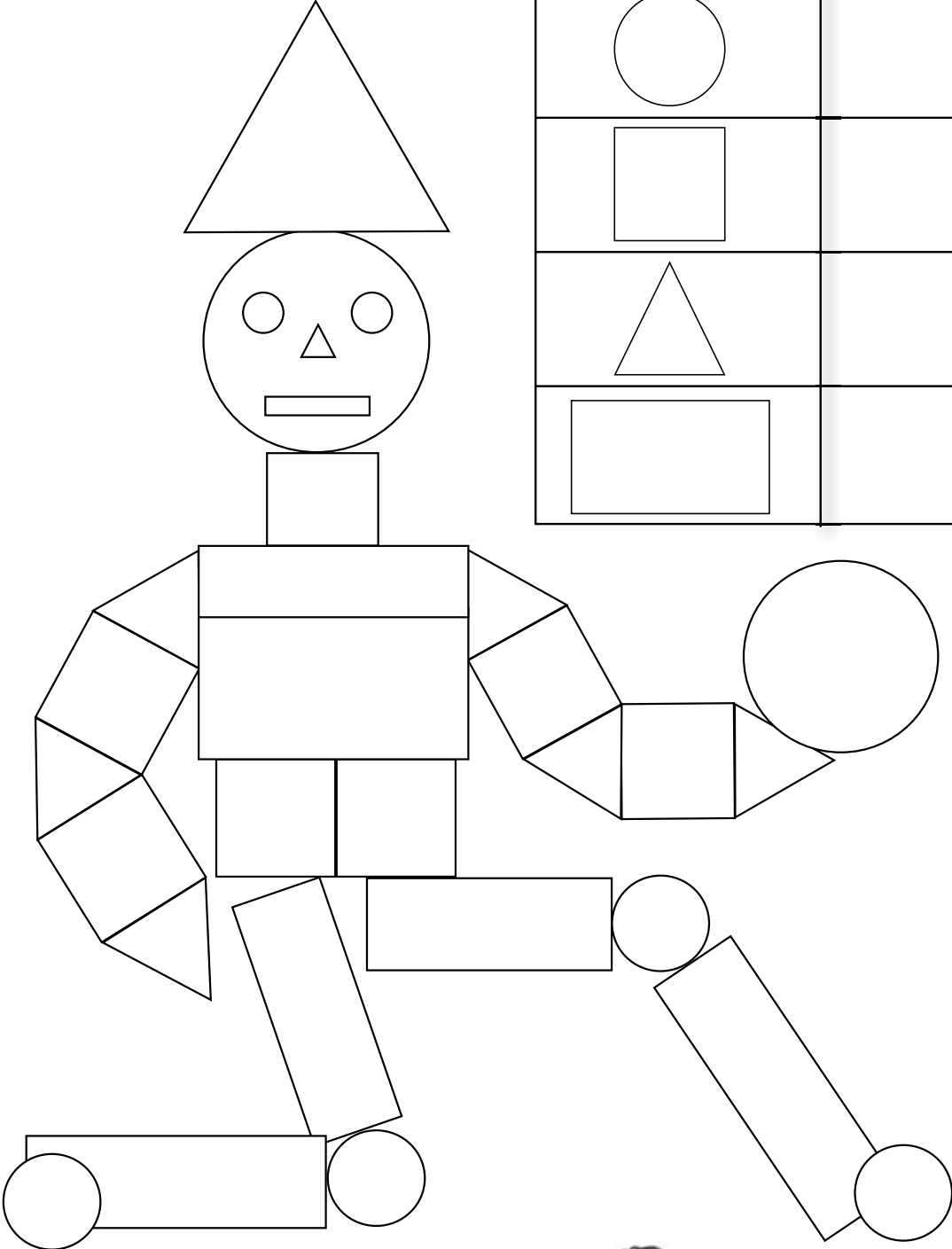




நடவடிக்கை 18

இருபரிமாண வடிவத்தின்
எண்ணிக்கைகளை எழுதுக.

பொருள்	எண்ணிக்கை
	
	
	
	



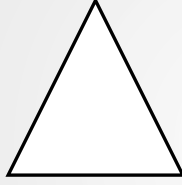
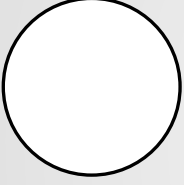


நடவடிக்கை

20

வண்ணமிடுக. பின்

எண்ணிக்கையை எழுதுக.

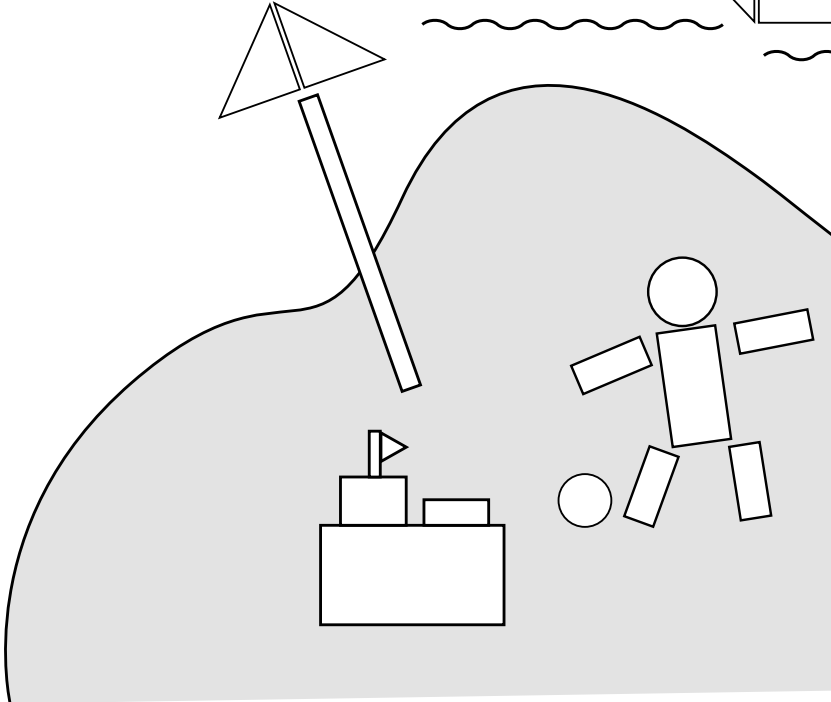
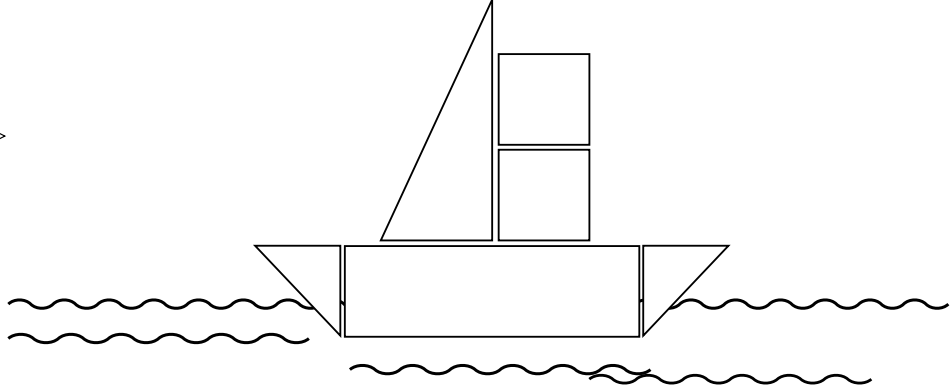
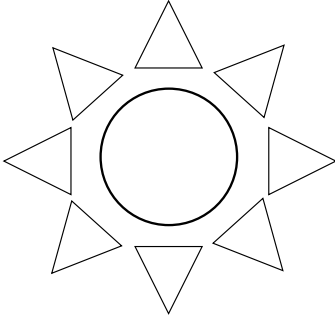


1 ஆரஞ்சு

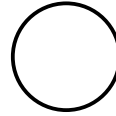
2 சிவப்பு

3 நீலம்

4 பச்சை



எத்தனை?













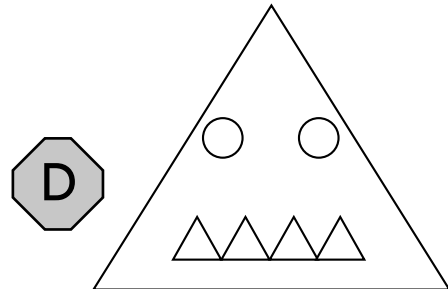
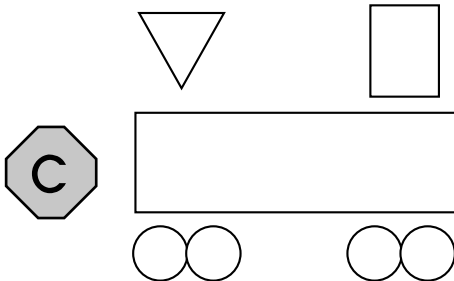
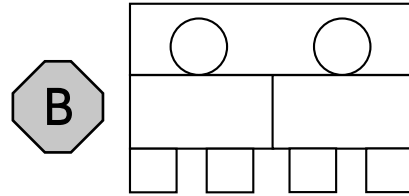
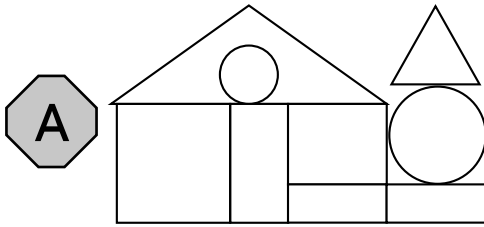
நடவடிக்கை (21) இணைத்திடுக.

கீழ்க்காணும் படங்கள் யாழினி, சிங், ஆசெங், அயின் ஆகியோர் உருவாக்கிய வடிவருக்களைக் காட்டுகிறது.

யாழினி முக்கோணத்தைப் பயன்படுத்தவில்லை. பல்ஜித் சிங் செவ்வகத்தை விட வட்டங்களை அதிகமாகப் பயன்படுத்தினார். ஆசெங் நான்கு வடிவங்களையும் பயன்படுத்தினார். அயின் நான்கு பக்கங்கள் கொண்ட வடிவத்தைப் பயன்படுத்தவில்லை.

மேற்கண்ட படத்தில் எது யாருடையது என்று குறிப்பிடுக.

- 1 யாழினி :
- 2 சிங் :
- 3 ஆசெங் :
- 4 அயின் :





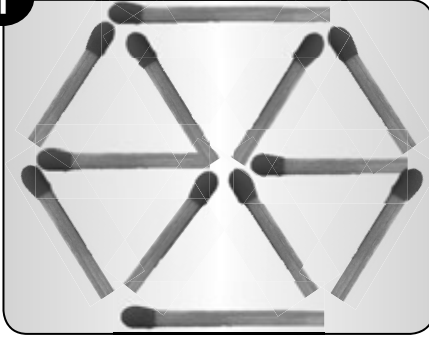
நடவடிக்கை

19

அன்றாடப் பிரச்சனைக்

கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்போம்.

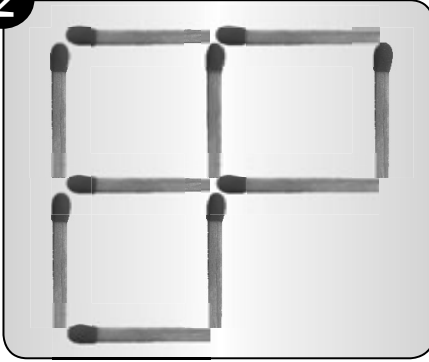
1



2 குச்சிகளை அகற்றுவதன் மூலம் 4 முக்கோணங்களை உருவாக்குக.

3 குச்சிகளை நகர்த்துவதன் மூலம் 4 முக்கோணங்களை உருவாக்குக.

2

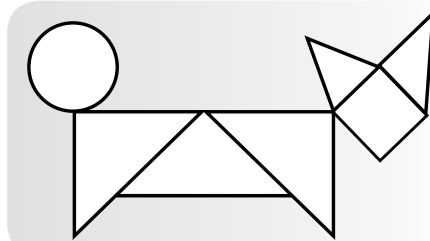
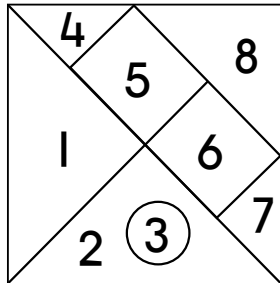


2 குச்சிகளை அகற்றுவதன் மூலம் 2 சதுரங்களை உருவாக்குக.

3 குச்சிகளை நகர்த்துவதன் மூலம் 4 முக்கோணங்களை உருவாக்குக.

3

அன்புமணி, கீழ்க்காணும் இருபரிமாண வடிவங்களைக் கொண்டு பூனையின் உருவத்தை உருவாக்கினார்.



அவர் பயன்படுத்திய இருபரிமாண வடிவங்களையும் அதன் எண்ணிக்கையையும் எழுதுக.





தலைப்பு
8

தரவைக் கையாளுதல்

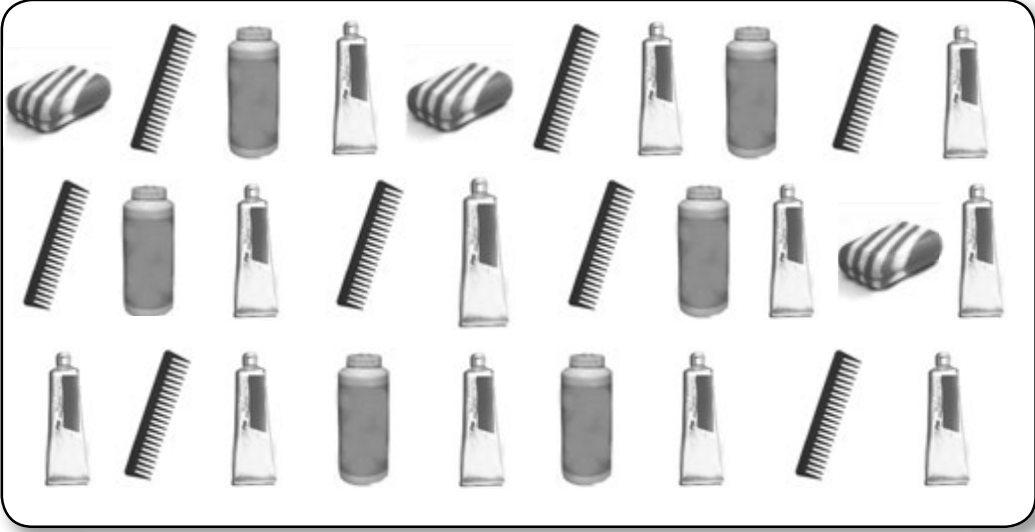


நடவடிக்கை

1

அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

சிவகாமி கடையில் விற்கும் சில பொருள்கள்



ஒப்பனைப் பொருள்கள்

பொருள்	எண்ணிக்கை
	
	
	
	





நடவடிக்கை 2 அடுக்கு நிகர்

1 ஐந்து நாள்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட முள்நாறிப் பழங்கள்.

கிழமை	முள்நாறிப் பழங்களின் எண்ணிக்கை	அடுக்கு நிகர்	எண்ணிக்கை
ஞாயிறு			
திங்கள்			
செவ்வாய்			
புதன்			
வியாழன்			
வெள்ளி			
சனி			





நடவடிக்கை (3) மாணவர்களின் பொழுதுபோக்கு.

கீழ்க்காணும் தரவு, மாணவர்களின் பொழுதுபோக்கைக் குறிக்கின்றது.

அன்பு - கால்பந்து

கயல் - பூப்பந்து

மலர் - பூப்பந்து

முத்து - பூப்பந்து

முகில் - கால்பந்து

ஜஸ்வான் - நீச்சல்

சிவன் - பூப்பந்து

அறி - கால்பந்து

குமார் - ஓவியம்

தாமரை - நீச்சல்

ரவி - பூப்பந்து

கதிர் - நீச்சல்

ராணி - பூப்பந்து

காளி - ஓவியம்

பிரபு - பூப்பந்து

மேற்காணும் தரவுகளை அட்டவணையில் எழுதி நிறைவு செய்க.

	பொழுதுபோக்கு	அடுக்கு நிகர்	எண்ணிக்கை
1	கால்பந்து		
2	பூப்பந்து		
3	நீச்சல்		
4	ஓவியம்		





நடவடிக்கை

4

எண்ணிக்கையை எண்ணி எழுதுக.

அன்பு சிவன் வேலன் அமுதன்



ஒரு மிட்டாயைப் பிரதிநிதிக்கிறது.

1

அன்பு



வைத்துள்ளான்.

2

சிவன்



வைத்துள்ளான்.

3

ஆக அதிகமான



வைத்துள்ளான்.

4

ஆகக் குறைவான



வைத்துள்ளான்.

5

சம அளவிளான



வைத்துள்ளனர்.





நடவடிக்கை (5) படக்குறிவரைவு.

படக்குறிவரைவைக் கொண்டு கேள்விகளுக்கு விடையளித்திடுக.

ஒரு மணி நேரத்தில் விற்கப்பட்ட பழச்சாறு

ஆரஞ்சு	
ஆப்பிள்	
அன்னாசி	
எலுமிச்சை	



1 பிரதிநிதிக்கிறது.

பழச்சாறு

எண்ணிக்கை

1 ஆரஞ்சு =

2 ஆப்பிள் =

3 அன்னாசி =

4 எலுமிச்சை =

5 அதிகமாக விற்கப்பட்ட பழச்சாறு =





நடவடிக்கை (6) விடை எழுதுக.

சிவநாதன் மிருகக்காட்சி சாலையில் கண்ட மிருகங்களின் எண்ணிக்கையைப் படக்குறிவரைவில் வரைந்தான்.

ஒரு மிருகத்தைப் பிரதிநிதிக்கிறது				

1 மிருகக்காட்சி சாலையில் இருக்கும் மிருகங்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.

புலி = சிங்கம் = யானை =
ஒட்டகச்சிவிங்கி = குரங்கு =

2 மிருகக்காட்சி சாலையில் மிகக் குறைவாக இருக்கும் மிருகம் _____

3 யானையை விட புலி _____ குறைவு.

4 சம எண்ணிக்கையிலான மிருகங்கள் _____ , _____.











நடவடிக்கை

7

பிரச்சனைக் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்க.

படக்குறிவரைவு 6 மாணவர் வாசித்த புத்தகங்களின் தரவைக் குறிக்கின்றது.

தவமணி	
மனோன்மணி	
நவீனா	
பார்கவி	
நிவேதா	
தேவமலர்	



ஒரு புத்தகத்தைப் பிரதிநிதிக்கிறது.

- 1 அதிகமான புத்தகம் வாசித்தவர் யார்?

- 2 மிகக் குறைவான புத்தகம் வாசித்தவர் யார்?

- 3 முதல் மூன்று மாணவிகள் மொத்தம் _____ புத்தகம் வாசித்தனர்.
- 4 தவமணி, தேவமலர் வாசித்த புத்தகங்களின் எண்ணிக்கையின் வேறுபாடு எத்தனை?





உயர்நிலைச் சிந்தனை

படக்குறிவரைவு, 5 மாணவர் கணிதப் புதிரில் பெற்ற புள்ளிகளைக் காட்டுகிறது. கணிதப் புதிரில் மொத்தம் 10 கேள்விகள் கேட்கப்பட்டன.

	★★★★★★★★
காமினி	★★★★★★
	★★★★★★★★
	★★★★★★★★
	★★★★★★★★

★ ஒரு புள்ளியைக் குறிக்கிறது.

கீழ்க்காணும் குறிப்பினைக் கொண்டு படக்குறிவரைவில் பெயரை எழுதுக.



குறிப்பு :-

- ▶ காமினி 7 புள்ளி பெற்றாள்.
- ▶ யாமினி அனைத்துக் கேள்விகளுக்கும் சரியாகப் பதிலளித்தாள்.
- ▶ யாமினியை விடக் குமார் 2 புள்ளி குறைவாகப் பெற்றான்.
- ▶ அர்ஜூனன் மற்றும் நகுலன் ஒரே புள்ளிகளைப் பெற்றனர்.





மதிப்பீடு 3

1 பொருண்மையைக் குறிக்கும் சொற்களை எழுதுக.

அ

ஆ

இ

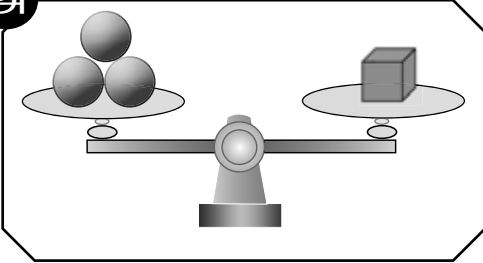
ஈ

உ

ஊ

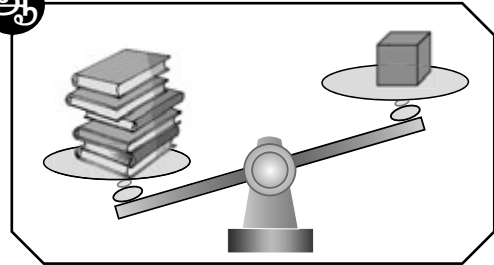
2 ஒப்பிடுக.

அ



எடை.

ஆ



பாரமானது.

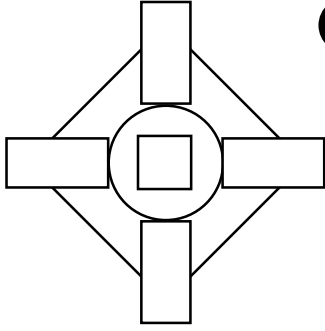
3 நிறைவு செய்க

3 புட்டி நீரை ஒரு கலனில் ஊற்றி நிரப்பலாம். 9 புட்டி நீரை கலனில் ஊற்றி நிரப்பலாம்.



4

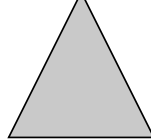
வடிவருவில் பயன்படுத்தப்பட்ட வடிவங்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.



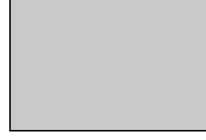
அ



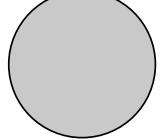
ஆ



இ

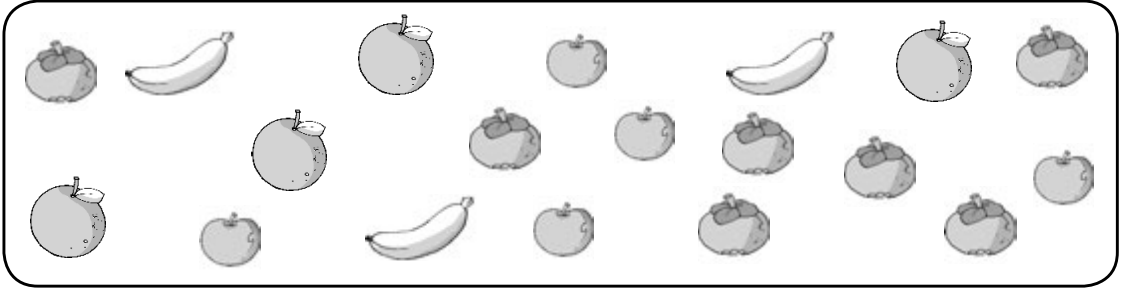


ஈ



5

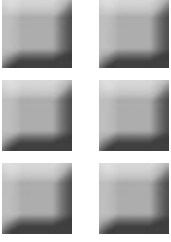
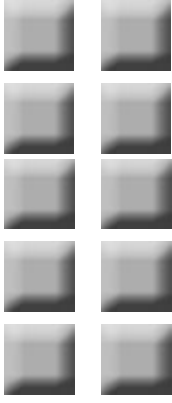

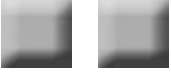





அட்டவணையை நிறைவு செய்க.



பழம்	அடுக்கு நிகர்	எண்ணிக்கை



6 வாகன நிறுத்துமிடத்தில் உள்ள வாகனங்கள்.

			
மகிழுந்து	இன்னுந்து	முடுந்து	பேருந்து
			
 ஒரு வாகனத்தைப் பிரதிநிதிக்கிறது.			

அ மகிழுந்தைவிட, முடுந்து _____ உள்ளது.

ஆ முடுந்திற்கும் பேருந்துக்கும் எண்ணிக்கையில் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

இ மகிழுந்தைவிட இன்னுந்து எத்தனை அதிகம்?

ஈ மொத்தம் எத்தனை வாகனங்கள் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளன?

