

一年级 国小华语

BAHASA GINA SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 1

课本 BUKU TEKS



RM9.80
ISBN 978-983-49-1138-6

9 789834 911386
BT031002





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH SEMAKAN

一年级 国小华语

BAHASA CINA SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 1

课本 BUKU TEKS



作者 PENULIS

陈矜孜 Tan Kim Kee

余秀蓉 Yee Sew Yong

朱荣昌 Chu Weng Chang

编辑 EDITOR

黎绣均 Lai Siew Chin

策划 PENGURUS PROJEK

玛诗妮 Siti Masni binti Kospin

美术员 ILUSTRATOR

黄伟程 Ng Wei Chen

版面设计师 PEREKA BENTUK

黄伟程 Ng Wei Chen



DBP

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR

2016



No. Siri Buku: 0131

KK 495-221-0105031-49-1138-20101
ISBN 978-983-49-1138-6

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Kai Shu
Saiz Muka Taip Teks: 44 jje

Dicetak oleh:
Percetakan Nasional Malaysia Berhad
(Kuala Lumpur),
Jalan Chan Sow Lin,
50554 Kuala Lumpur.

Penghargaan

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SK Seri Anggerik, Cheras, Kuala Lumpur.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.

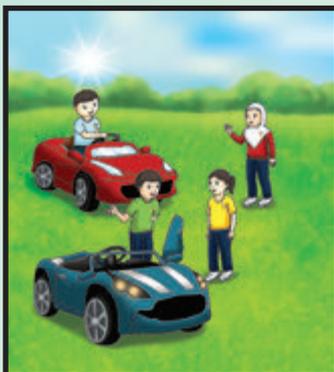
目录

一 老师早安

二 你我他



v - vi



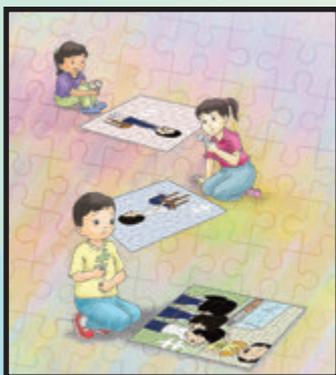
1 - 4



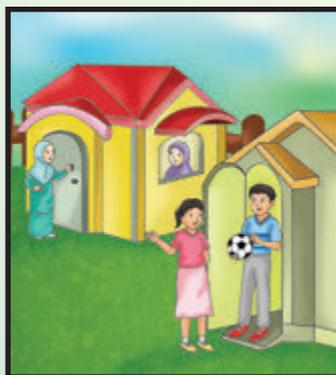
5 - 8

三 请

四 请问



9 - 12



13 - 16

五 你好

六 我的家人

七 我的身体



17 - 22



23 - 28



29 - 34

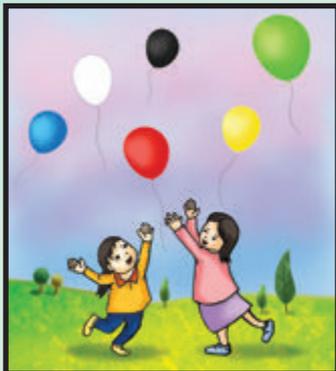


八 我的小天地



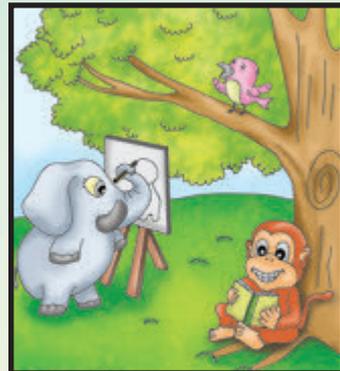
35 - 40

九 七彩世界



41 - 46

十 爱好



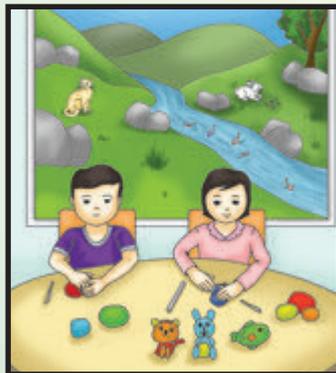
47 - 52

十一 今天天气好



53 - 58

十二 好朋友



59 - 62

十三 你爱吃什么



63 - 68

十四 我长大了



69 - 73

生字表

74

前言

本教材根据马来西亚教育部课程发展司颁布的《国民小学华语课程与评价标准(选修模组)修订版》中阐明的课程理念进行编写，符合国家教育哲理，为在国民小学选修华语的小学生提供适当的教材。通过内容设计和构思，本教材注重语言能力的培养，提升学生在实际生活中运用华语进行交际的能力，让学生学会听、说、读、写的技能，奠下进一步学习华语的根基，进而应用规范的华语来学习、表情达意、与人沟通；同时借着语文的教学，提高学生的思想素质，培养爱国情操，促进文化交流，以达致全民团结。

本教材以学生为主，教师为辅，通过精心设计和编排的教材，引导与协助学生达到以下目标：

1. 学会基本的语音知识，以规范的华语，适当的语气和语调说话和朗读。
2. 专注、耐心地听话，以获取信息，并叙事有条理。
3. 应用适当的语言和社交礼仪与人沟通，建立和维持良好的关系。
4. 阅读与理解各种媒体的文字教材，以获取信息，养成良好的阅读习惯。
5. 学会正确的笔画和笔顺写字，并能书写简单的短文。
6. 通过各种语文活动，提升爱国精神和培养国民意识。

本教材采用单元设计模式编写，共有14个单元，每个单元有一篇课文。教材主题范围涵盖个人、社会及教育。其内容考量了国小学生学习第二语文的社交环境与需求，以建构有意义、具真实感的语境互动，并且围绕儿童感兴趣的话题、实际生活和周围环境为主。

每个单元的编排设计为导入、课文、活动及作为自习教材的图画字典。活动设计以学生为主体，围绕各种情境展开，着重于训练学生口语交际能力，教会学生如何听懂别人的说话，初步训练学生用华语进行口头表达，对感兴趣的人物和事件提出想法和感受，有信心地与人交流，并享受寓教于学的乐趣。



教师可以根据学生的个别潜能和差异，学校的设备与环境的需求，适当地选用教材和教学活动。学习生字取自于国小华语字库建议263字中的84字，分布在十四个单元的课文中。

本教材附上生字表，方便检查。在课文中出现的生字则标示汉语拼音，方便学生独立阅读与自主学习。

本教材主要参考书籍为商务印书馆出版的《现代汉语词典》第六版。

本书的特色如下：



单元的导入部分多以游戏方式呈现，着重于掌握基本词汇，激发学习动机。

涵盖多元化的题材和体裁的课文，以精简的句子为主，引导和加强学生学习和掌握华语基础知识。



课文教学后布置多样化活动与练习，学生进行听、说、读、写的综合训练。

列举与课文相关的词汇，作为延伸知识，以加强学生的华语表达能力及对词汇与句型的掌握。



简单扼要列出教学重点与难点，给教师一些教学建议。





一 老师早安

lǎo shī zǎo ān



演一演，说一说

老师早安!

lǎo shī zǎo ān

早安。

zǎo ān



请坐。

qǐng zuò

谢谢。

xiè xiè



1.1.1
1.2.1





读一读，说一说



早安。
zǎo ān

早安。
zǎo ān

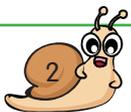


老师早安。
lǎo shī zǎo ān

同学早安。
tóng xué zǎo ān

- 1.1.1
- 2.1.1
- 2.2.1

早 老 师 同 学
zǎo lǎo shī tóng xué





起立!

qǐ lì

老师早安。

lǎo shī zǎo ān

同学早安。

tóng xué zǎo ān



谢谢老师。

xiè xiè lǎo shī

请坐。

qǐng zuò

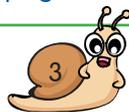
起 请 坐 谢

qǐ

qǐng

zuò

xiè

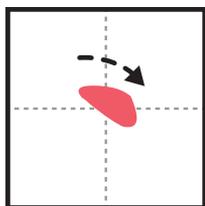




听一听，说一说



认一认，描一描



安

请

谢



午安
wǔ ān



晚安
wǎn ān



校长
xiào zhǎng

1.1.1
3.1.1



(一) 教师引导学生看图说话。



二 你我他

nǐ wǒ tā



演一演，说一说

你叫什么名字？

nǐ jiào shén me míng zi

我叫同同。

wǒ jiào tóng tóng

我
你
名字



1.1.1





读一读，说一说



我叫同同。
wǒ jiào tóng tóng

我叫安安。
wǒ jiào ān ān

安安今年七岁，

ān ān jīn nián qī suì

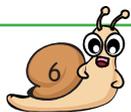
你今年几岁？

nǐ jīn nián jǐ suì



1.1.1
1.2.1
2.1.1
2.2.1

我 叫 今 年 七 岁 你 几
wǒ jiào jīn nián qī suì nǐ jǐ



他叫什么名字？

tā jiào shén me míng zi

他叫明安。

tā jiào míng ān

他今年几岁？

tā jīn nián jǐ suì

他今年三岁。

tā jīn nián sān suì

他 什 么 名 字 三

tā shén me míng zi sān





说一说，演一演

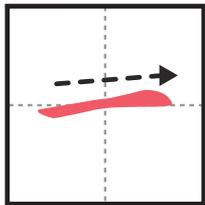


请问你叫什么名字？

我叫_____。

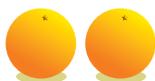


认一认，描一描



一

yī



二

èr



三

sān



四

sì



五

wǔ



六

liù



七

qī



八

bā



九

jiǔ



十

shí

1.1.1
1.2.1
3.1.1



(一) 教师指令学生两人一组，轮流进行角色扮演。





三 请

qǐng

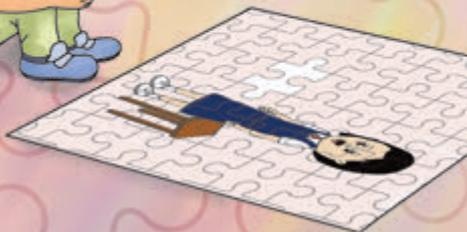


听一听，做一做



站起来

zhàn qǐ lái



坐下

zuò xià



排队

pái duì





读一读，说一说



我排队。

wǒ pái duì

你站起来。

nǐ zhàn qǐ lái



他坐下。

tā zuò xià

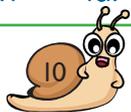
1.3.1
2.1.1
2.2.1

站 来 下

zhàn

lái

xià



同同，请你站起来。

tóng tóng qǐng nǐ zhàn qǐ lai



安安，请你排队。

ān ān qǐng nǐ pái duì

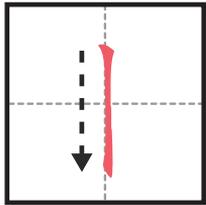




演一演，猜一猜



认一认，描一描



安静

ān jìng



拍手

pāi shǒu



关门

guān mén

2.2.1
3.1.1





四 请问

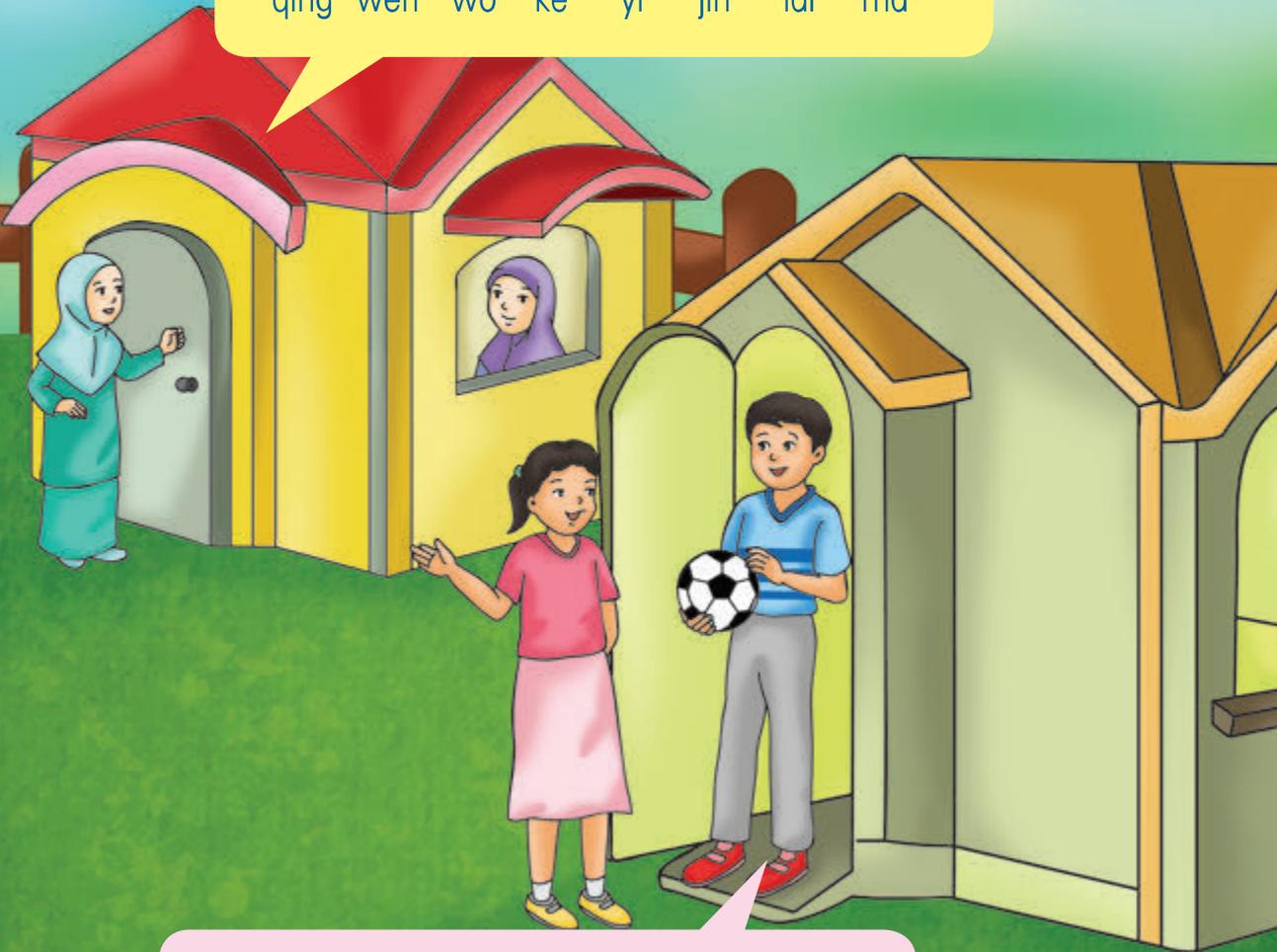
qǐng wèn



演一演，说一说

请问我可以进来吗？

qǐng wèn wǒ kě yǐ jìn lai ma



请问我可以出去吗？

qǐng wèn wǒ kě yǐ chū qu ma

1.3.1





读一读，说一说

老师，请问我可以进来吗？

lǎo shī qǐng wèn wǒ kě yǐ jìn lai ma



可以。

kě yǐ

谢谢老师。

xiè xiè lǎo shī

1.3.1
2.1.1
2.2.1

问 可 以 进 吗

wèn kě yǐ jìn ma



老师，请问我可以出去吗？

lǎo shī qǐng wèn wǒ kě yǐ chū qu ma

可以。

kě yǐ



谢谢老师。

xiè xiè lǎo shī

出 去

chū qù





读一读，练一练

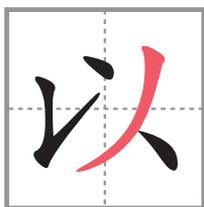
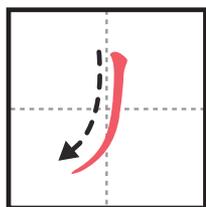


a

ā á ǎ à



认一认，描一描



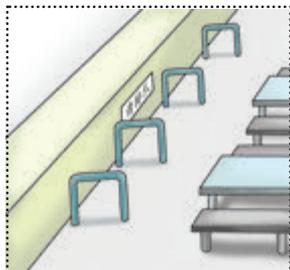
厕所

cè suǒ



喝水

hē shuǐ



食堂

shí táng



回家

huí jiā

5.2.1

3.1.1





五 你好

nǐ hǎo



说一说

同学们，大家好！

tóng xué men

dà jiā hǎo

你好！

nǐ hǎo



1.1.1





读一读，说一说

安安和同同看见老师。

ān ān hé tóng tóng kàn jiàn lǎo shī

他们说：“老师好！”

tā men shuō lǎo shī hǎo

老师说：“你们好！”

lǎo shī shuō nǐ men hǎo

和 们 看 见 说 好

hé men kàn jiàn shuō hǎo

1.1.1
2.1.1
2.2.1

同学们看见校长。

tóng xué men kàn jiàn xiào zhǎng

同学们说：“校长好！”

tóng xué men shuō xiào zhǎng hǎo

校长说：“同学们好！”

xiào zhǎng shuō tóng xué men hǎo

校 长

xiào zhǎng



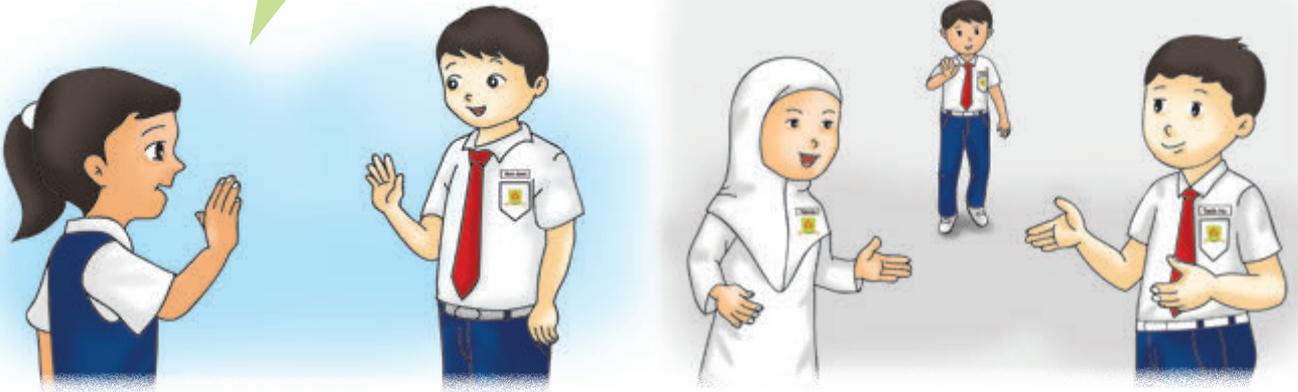


一 听一听，说一说

安安好。

你好。

你们好。



二 听一听，读一读

谢谢

谢谢你

谢谢你们

学 校

去 学 校

我 去 学 校

我 们 去 学 校

1.1.1
5.4.1



三 认一认，说一说

们

校

你

看

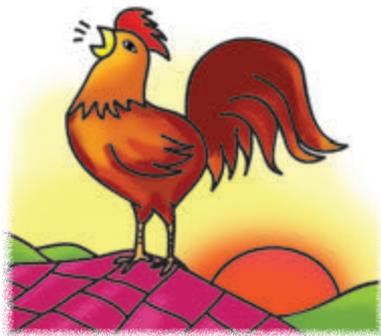
见

长

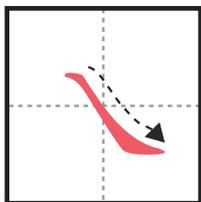
四 读一读，练一练

o

ō ó ǒ ò



五 认一认，描一描



2.1.1
5.2.1
3.1.1



(三) 教师引导学生朗读生字后构词。



六

读一读，唱一唱

校长您好，老师您好，
同学们好，大家好。

校长您好，老师您好，
你好我好大家好。

《 Bangun Pagi 》调



班长

bān zhǎng



校工

xiào gōng



朋友

péng you



巡察员

xún chá yuán

4.2.1



六 我的家人

wǒ de jiā rén



说一说



妈妈
mā ma



姐姐
jiě jie

妹妹
mèi mei



哥哥
gē ge

我
wǒ

1.2.1

爸爸
bà ba



弟弟
dì di



读一读，说一说

我有一个好爸爸，

wǒ yǒu yī ge hǎo bà ba

也有一个好妈妈。

yě yǒu yī ge hǎo mā ma

我爱爸爸，也爱妈妈。

wǒ ài bà ba yě ài mā ma



2.1.1
2.2.1

有一爸也妈爱

yǒu yī bà yě mā ài



我的弟弟好可爱，

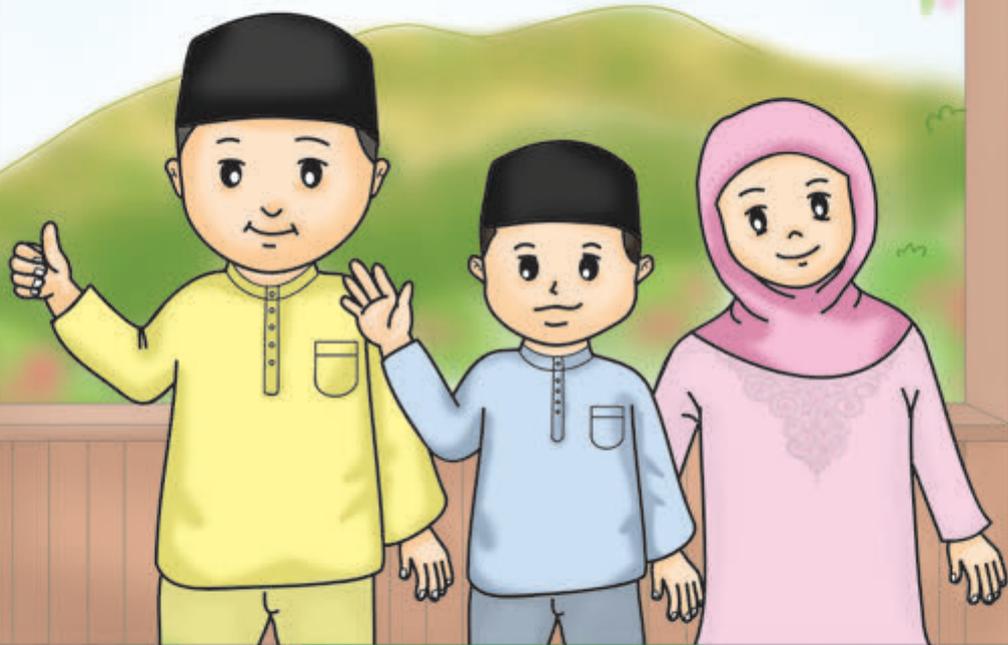
wǒ de dì dì hǎo kě ài

妹妹也好可爱。

mèi mèi yě hǎo kě ài

我爱他们，他们也爱我。

wǒ ài tā men tā men yě ài wǒ



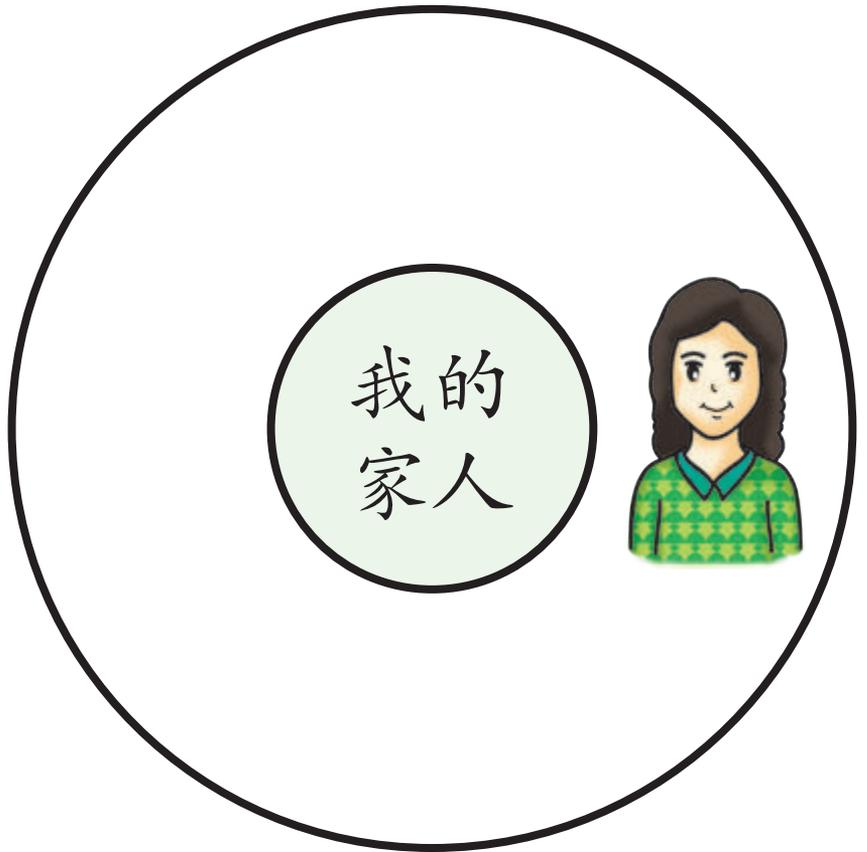
弟 妹

dì mèi

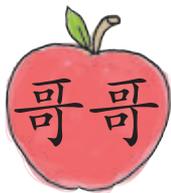




想一想，说一说



听一听，认一认



1.2.1
2.1.1
1.3.1



(二) 教师念出词语，指令学生找出有关词语。

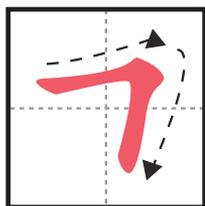
三 读一读，练一练

e

ē é ě è



四 认一认，描一描



五 说一说，演一演

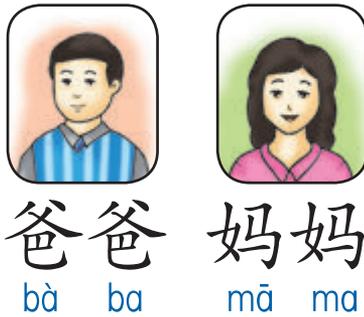


5.2.1
3.1.1
4.1.1



(五) 利用手指偶或其他身份图片引导学生对话。

六 剪一剪，贴一贴



哥哥

gē ge



姐姐

jiě jie



我

wǒ



弟弟

dì di



妹妹

mèi mei

3.2.1



七 我的身体

wǒ de shēn tǐ



说一说

头

tóu

手

shǒu

脚

jiǎo

1.3.1





读一读，说一说

这是我的手，

zhè shì wǒ de shǒu

那是你的手。

nà shì nǐ de shǒu



这是手那

zhè shì shǒu nà

2.1.1
2.2.1



这是我的头，

zhè shì wǒ de tóu

那是你的头。

nà shì nǐ de tóu

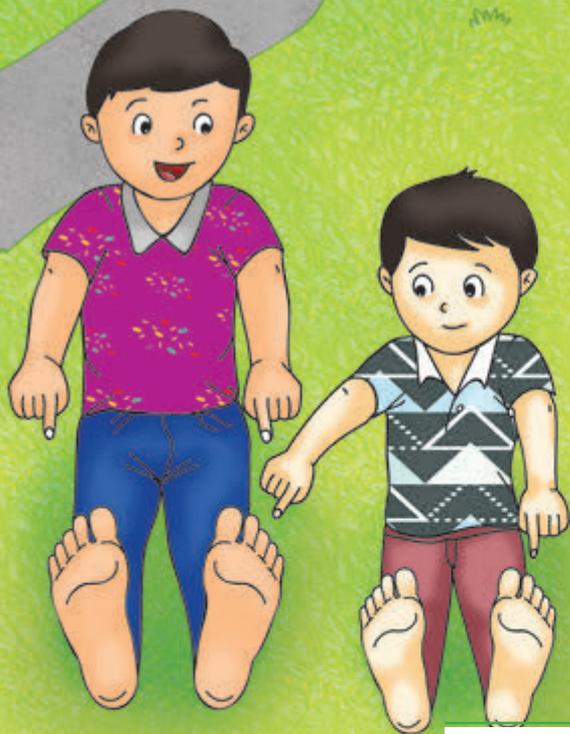


这是我的脚，

zhè shì wǒ de jiǎo

那是你的脚。

nà shì nǐ de jiǎo



头 脚

tóu

jiǎo





一 听一听，做一做



二 读一读，贴一贴



三 认一认，读一读

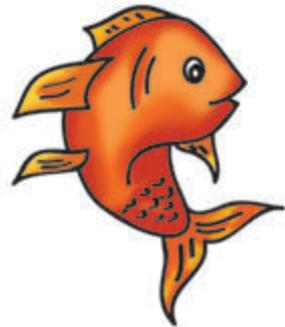
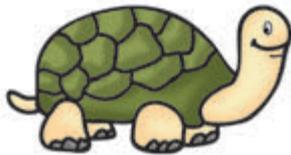
这是	我	的	手
那是	你		脚
	他		头

1.2.1
2.1.1
5.4.1



(一) 教师先教导“拍拍手”，“踏踏脚”和“点点头”的动作，强调“手”“脚”和“头”，并指令学生做出反应。

四 读一读，练一练



ī í ǐ ì

ū ú ǔ ù

ǔ ú ǔ ù

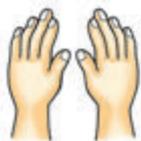
五 读一读，描一描

手 手 手 手 手

头 头 头 头 头 头

5.2.1
3.1.1

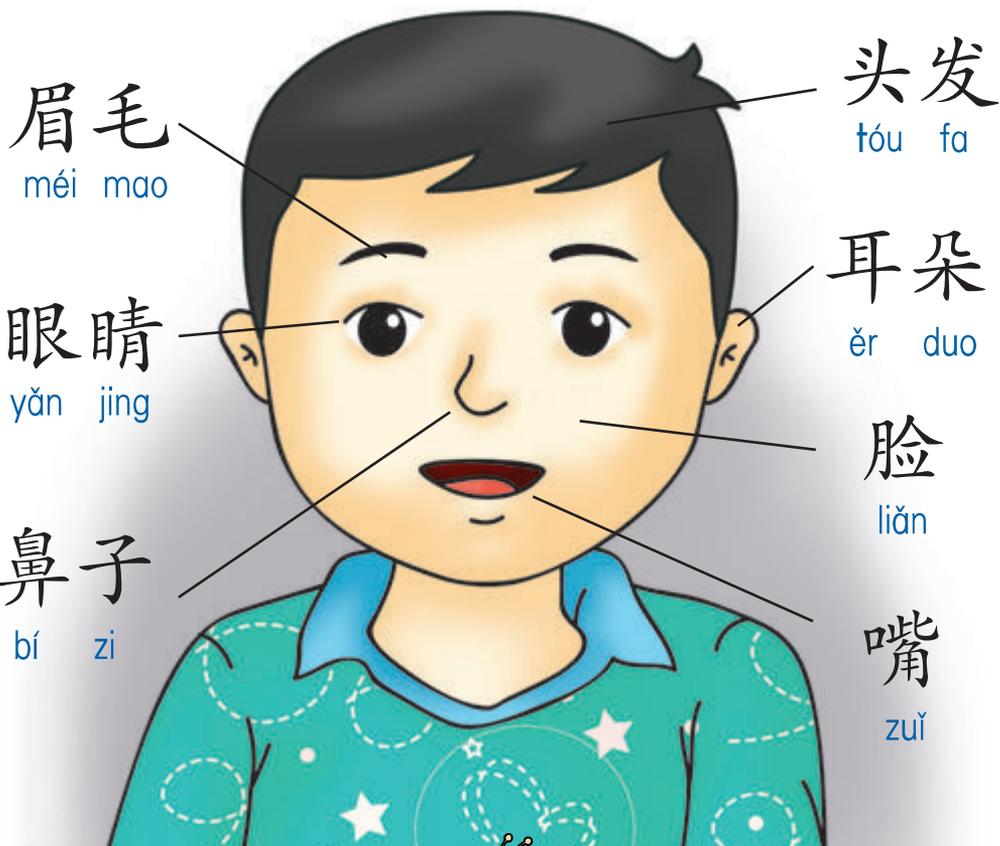
六 唱一唱，比一比

这是我的  和 ,

脚和手，脚和手。

这是我的脚和 , 脚、手和头。

《London Bridge is Falling Down》调



4.2.1



八

我的新天地

wǒ de xiǎo tiān dì



演一演，说一说



椅子

yǐ zi

桌子

zhuō zi

书

shū

笔

bǐ



1.2.1



读一读，说一说

这是桌子。

zhè shì zhuō zi



那是椅子。

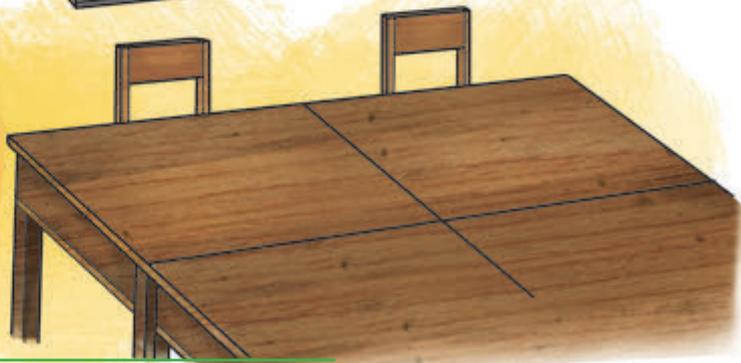
nà shì yǐ zi

桌子和椅子，

zhuō zi hé yǐ zi

排在教室里。

pái zài kè shì lǐ



桌子椅

zhuō zǐ yǐ

2.1.1
2.2.1

小小天地里，

xiǎo xiǎo tiān dì lǐ

有书也有笔。

yǒu shū yě yǒu bǐ

看书和写字，

kàn shū hé xiě zì

大家同学习。

dà jiā tóng xué xí



书 笔

shū bǐ





听一听，选一选



大风吹

吹什么？



桌子



认一认，读一读

		桌	子
	我	的	桌 子
这	是	我	的 桌 子

1.2.1
4.1.1
5.4.1



(一) 引导学生聆听后选出有关词卡。
(二) 老师可自行替换词语引导学生读一读。



读一读，练一练

bā bá bǎ bà 爸 bà 我的爸爸

mā má mǎ mà 妈 mā 我的妈妈

pā pá pǎ pà 爬 pá 弟弟在爬

fā fá fǎ fà 发 fā 我坐在沙发



读一读，描一描

书 书 书 书 书

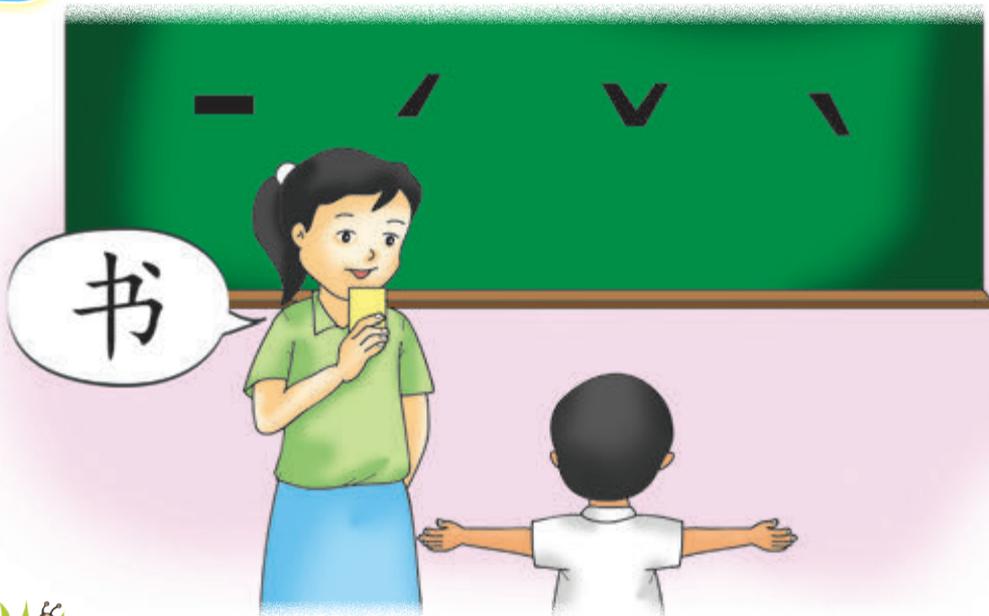
桌 桌 桌 桌 桌 桌

桌 桌 桌 桌 桌

5.2.1
3.1.1



五 听一听，比一比



水瓶
shuǐ píng



尺
chǐ



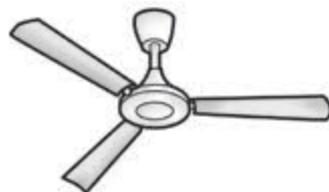
扫帚
sào zhou



垃圾桶
lā jī tǒng



橡皮
xiàng pí



风扇
fēng shàn



(五) 教师指导学生操练四声，然后指示学生聆听后做出反应。



九 七彩世界

qī cǎi shì jiè



听一听，找一找

白

bái



黑

hēi



绿

lǜ

蓝

lán



黄

huáng



红

hóng



1.2.1



老师说颜色，学生聆听后找出相关颜色的实物。





读一读，说一说

这是谁的书包？

zhè shì shuí de shū bāo

这是同同的书包。

zhè shì tóng tóng de shū bāo

同同有红红的书包。

tóng tóng yǒu hóng hóng de shū bāo



那是谁的尺？

nà shì shuí de chǐ

那是安安的尺。

nà shì ān ān de chǐ

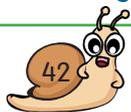
安安有长长的白尺。

ān ān yǒu cháng cháng de bái chǐ

2.1.1
2.2.1

包 红 白

bāo hóng bái



黄色的桌子，

huáng sè de zhuō zi

蓝色的椅，

lán sè de yǐ

绿色的书包，

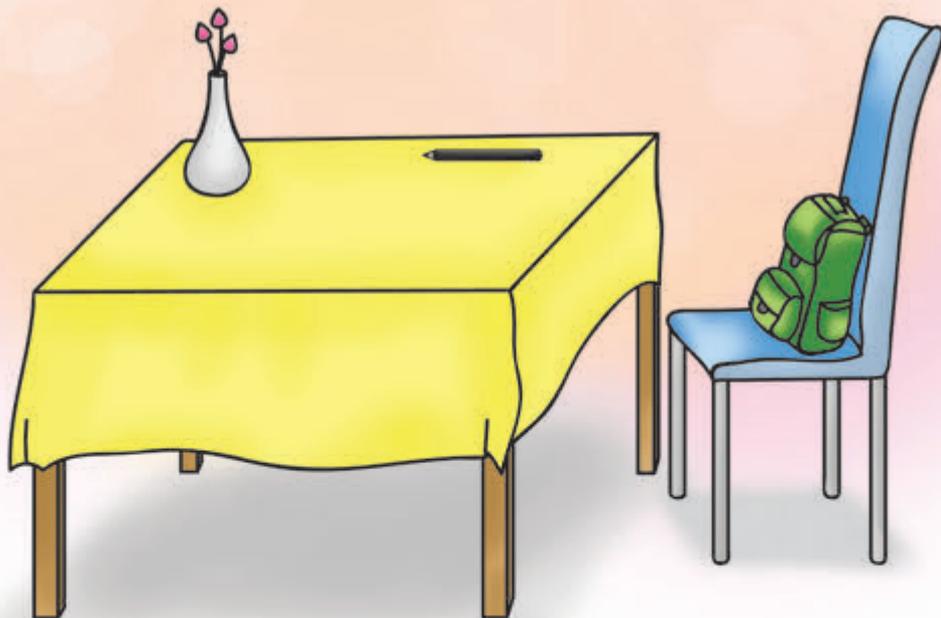
lǜ sè de shū bāo

黑色的笔，

hēi sè de bǐ

大家一起来学习。

dà jiā yī qǐ lái xué xí



黄 色 蓝 绿 黑

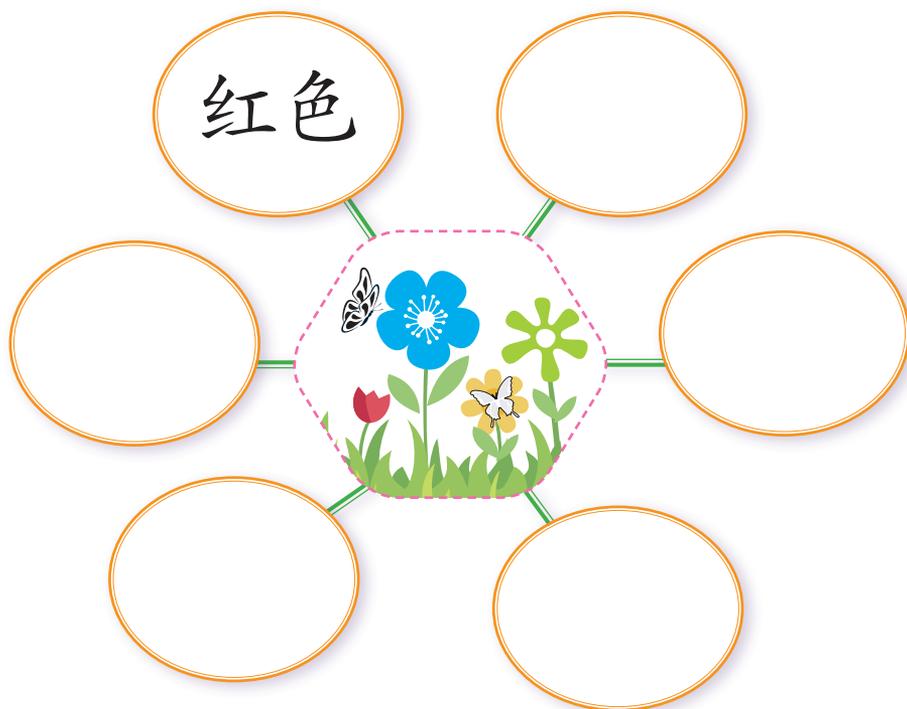
huáng sè lán lǜ hēi



一 听一听，答一答

1. 谁有红红的书包？
2. 安安的尺是什么颜色？
3. 桌子是什么颜色？
4. 书包和笔是什么颜色？

二 想一想，说一说



2.2.1
1.3.1



(一) 教师提问，引导学生从课文中找出答案。

三 指一指，说一说



四 读一读

dā dá dǎ dà, 大家的 dà

tā tá tǎ tà, 他们的 tā

nī ní nǐ nì, 你们的 nǐ

lǐ lí lǐ lì, 起立的 lì

1.3.1
2.1.1
5.2.1

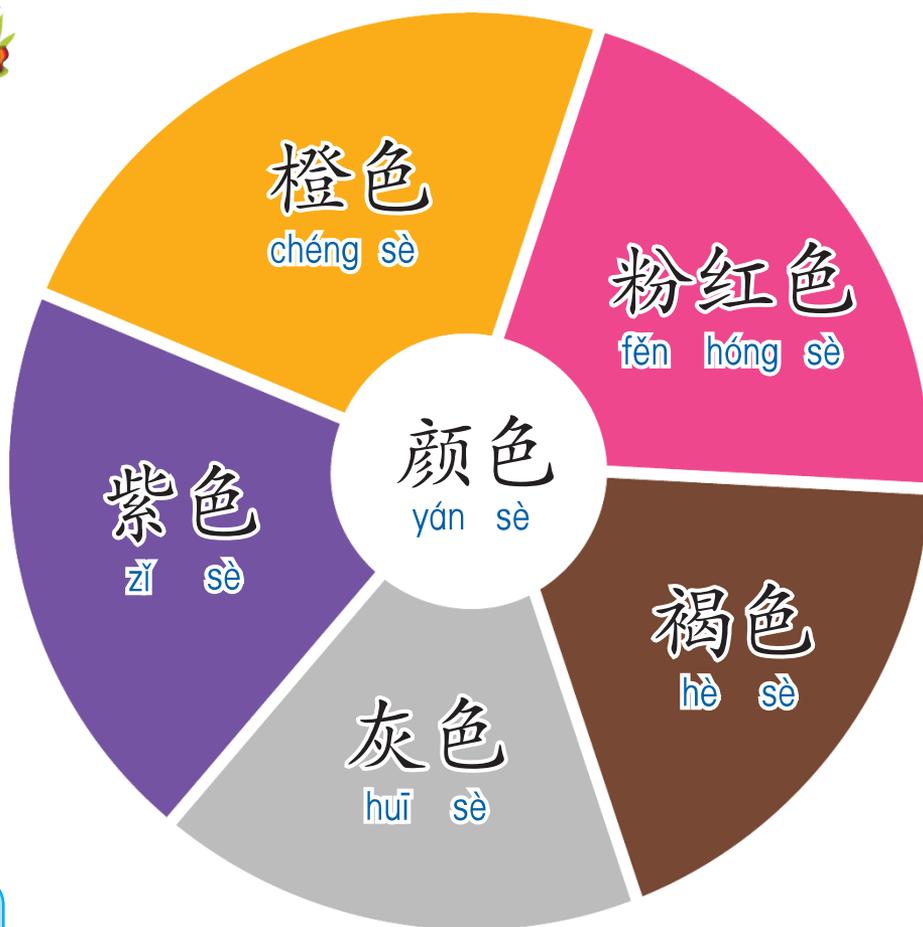


(三) 教师指令学生说出各种物品的颜色。

五 读一读，描一描

白 白 白 白 白 白

红 红 红 红 红 红 红



3.1.1



十 爱好

ài hào



听一听，演一演



唱歌

chàng gē

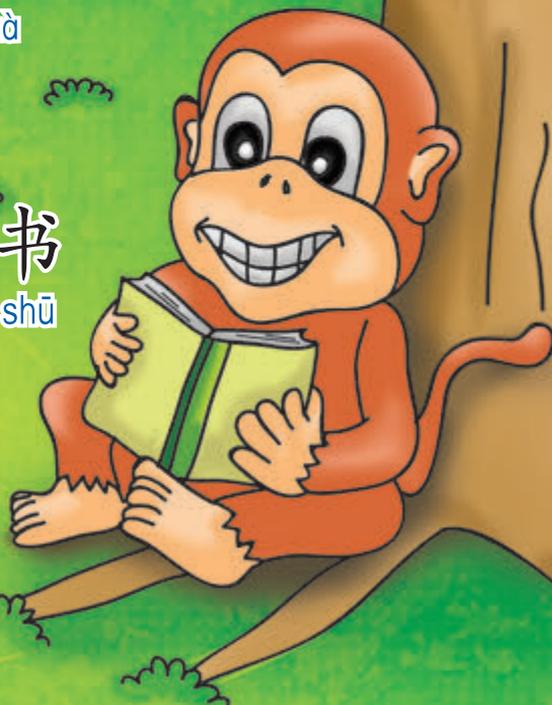


画画

huà huà

看书

kàn shū



1.2.1





读一读，说一说

来来来，来看书。

lái lái lái lái kàn shū

我们在树下看书。

wǒ men zài shù xià kàn shū



来来来，来画画。

lái lái lái lái huà huà

我们在公园画画。

wǒ men zài gōng yuán huà huà



2.1.1
2.2.1

画

huà



48



来来来，来唱歌。

lái lái lái lái chàng gē

开开心心唱唱歌。

kāi kāi xīn xīn chàng chàng gē

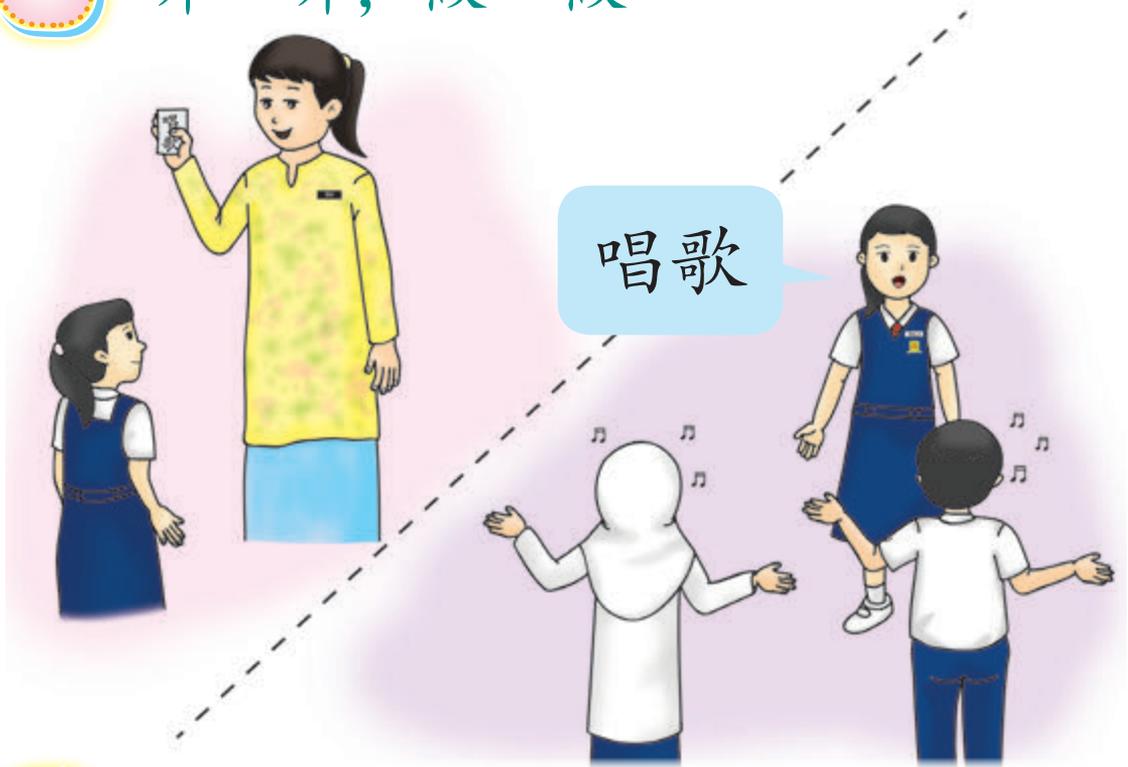


唱 歌

chàng gē



听一听，做一做



看一看，说一说

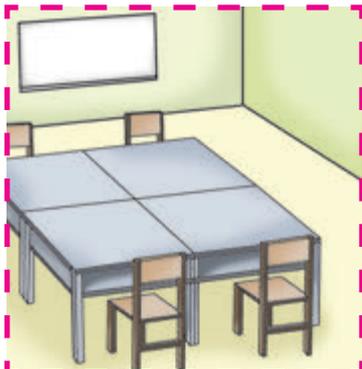


4.1.1
1.3.1



三

读一读，练一练



gē gé gě gè

kē ké kě kè

hē hé hě hè

四

读一读，描一描

画 画 画 画 画 画 画

画 画

唱 唱 唱 唱 唱 唱 唱

唱 唱 唱 唱 唱

5.2.1
3.1.1

五 读一读，唱一唱

我的哥哥爱唱歌 ge ge ge ge ge

我的弟弟爱吹笛 di di di di di

ge ge ge di di di ge ge ge di di di

我的哥哥爱唱歌 ge ge ge ge ge

我的弟弟爱吹笛 di di di di di

《王老先生有块地》调



游泳

yóu yǒng



跑步

pǎo bù



踢足球

tī zú qiú



打羽毛球

dǎ yǔ máo qiú



骑自行车

qí zì xíng chē



跳舞

tiào wǔ

4.2.1



十一

今天天气好

jīn tiān tiān qì hǎo



说一说

天

tiān

云

yún

树

shù

花

huā

草

cǎo

1.3.1



读一读，说一说

今天天气好。

jīn tiān tiān qì hǎo

天很蓝，云很白。

tiān hěn lán yún hěn bái



今天天气好。

jīn tiān tiān qì hǎo

花很红，草很绿。

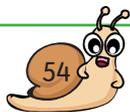
huā hěn hóng cǎo hěn lǜ



2.1.1
2.2.1

天 花

tiān huā



今天天气好。我和姐姐

jīn tiān tiān qì hǎo wǒ hé jiě jie

手拉手，一起去公园。看看

shǒu lā shǒu yī qǐ qù gōng yuán kàn kan

大树，看看绿草，看看红花，

dà shù kàn kan lǜ cǎo kàn kan hóng huā

看看蓝天，看看白云。

kàn kan lán tiān kàn kan bái yún





转一转，说一说



1.2.1



(一) 指示学生转动轮盘，根据指针所停留的号码看图说话。

二 认一认，读一读

天 → 蓝天 → 蓝蓝的天

云 → 白云 → 白白的云

花 → 红花 → 红红的花

草 → 绿草 → 绿绿的草

三 读一读，练一练

qī qí qǐ qì

xī xí xǐ xì

jī jí jǐ jì

5.3.1
5.4.1
5.2.1

四 认一认，读一读

花

草



五 读一读，描一描

天

花

好



太阳

tài yáng

风

fēng

雨

yǔ

彩虹

cǎi hóng

5.1.1
3.1.1



(四) 引导学生比较“花”和“草”并找出相同的部件。



十二 好朋友

hǎo péng you



听一听

猫

māo



兔子

fù zi



鱼

yú



1.2.1



读一读，说一说

安安、友那和同同是好朋友。

ān ān yǒu nà hé tóng tóng shì hǎo péng you

他们一起去公园玩。

tā men yì qǐ qù gōng yuán wán



2.1.1
2.2.1

朋 友

péng yǒu



安安有一只大花猫，同同

ān ān yǒu yī zhǐ dà huā māo tóng tóng

有三条小红鱼，友那有一只小

yǒu sān tiáo xiǎo hóng yú yǒu nà yǒu yī zhǐ xiǎo

白兔和一只大黑兔。

bái tù hé yī zhǐ dà hēi tù



大 猫 小 鱼

dà māo xiǎo yú





读一读，练一练



za ze zu



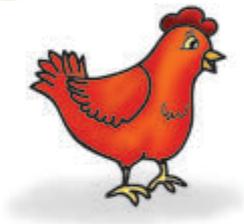
ca ce cu



sa se su



读一读，描一描



鸡

jī



鸭

yā



虫

chóng



鸟

niǎo

5.2.1
3.1.1





十三

你爱吃什么

nǐ ài chī shén me



听一听



面包

miàn bāo

面

miàn

包子

bāo zi

1.2.1



读一读，说一说

下课了，同学们去食堂。

xià kè le tóng xué men qù shí táng

他们在做什么？

tā men zài zuò shén me

他们在排队。

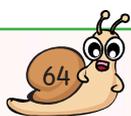
tā men zài pái duì



2.1.1
2.2.1

在

zài



友那在吃面，

yǒu nà zài chī miàn

安安在吃面包。

ān ān zài chī miàn bāo

同同在吃什么？

tóng tóng zài chī shén me

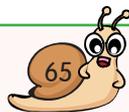
同同在吃包子。

tóng tóng zài chī bāo zi



吃 面

chī miàn





看一看，说一说



我爱吃_____。



演一演，说一说



1.3.1
4.1.1



(一) 教师指令学生抽图卡后，引导学生以“我爱吃_____”句式说一说。

三 读一读，练一练

zh



zhuō zi

ch



chàng gē

sh



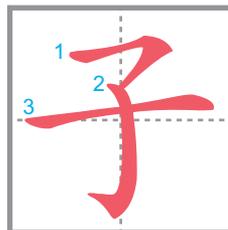
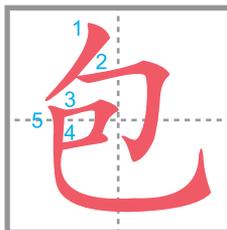
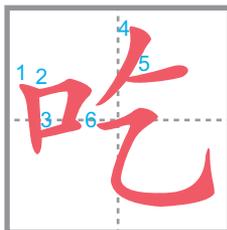
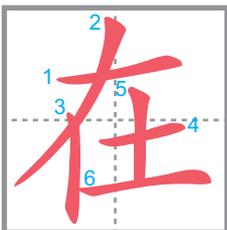
lǎo shī

r



rè qì

四 读一读，描一描



五 比一比，唱一唱

一个两个三个包子，
四个五个六个包子，
七个八个九个包子，
十个包子真好吃！

5.2.1
3.1.1
4.2.1

《TEN LITTLE INDIAN BOY》调





六

查一查，读一读



咖喱角

gā lí jiǎo



椰浆饭

yē jiāng fàn



印度煎饼

yìn dù jiān bǐng



炒饭

chǎo fàn



点心

diǎn xīn



拉茶

lā chá

5.3.1
1.3.1



(六) 引导学生查图画字典，找出自己喜欢的食物，然后说一说。



十四 我长大了

wǒ zhǎng dà le



想一想，说一说



我学会了……

wǒ xué huì le

1.3.1





读一读，说一说

我长大了。

wǒ zhǎng dà le

我学会向师长请安，

wǒ xué huì xiàng shī zhǎng qǐng ān

我也学会向同学问好。

wǒ yě xué huì xiàng tóng xué wèn hǎo

我长大了。

wǒ zhǎng dà le

我学会画红花，画绿草；

wǒ xué huì huà hóng huā huà lǜ cǎo

画小鱼，画大猫，画小白兔。

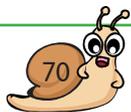
huà xiǎo yú huà dà māo huà xiǎo bái tù



2.1.1
2.2.1

会

huì



我长大了。

wǒ zhǎng dà le

我和朋友在一起，

wǒ hé péng you zài yì qǐ

唱唱歌，看看书。

chàng chang gē kàn kan shū



我们天天在一起，

wǒ men tiān tiān zài yì qǐ

一起玩，一起笑，

yì qǐ wán yì qǐ xiào

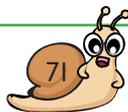
一起上学，一起长大。

yì qǐ shàng xué yì qǐ zhǎng dà



笑

xiào





一 听一听，说一说

长大

唱歌

请安

画画

上学

我……



二 读一读，比一比

一二三，三二一，
小猫、小兔和小鱼。
一二三四五六七，
大猫、大兔和大鱼。
七六五四三二一，
黑猫、白兔和红鱼，
大家一起玩游戏。

1.2.1
4.1.1
4.2.1



(一) 教师念出词语，学生指出有关词语，并应用有关词语说一说。

三

读一读，练一练



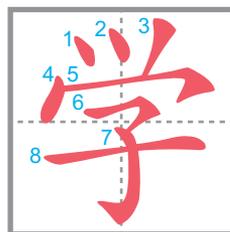
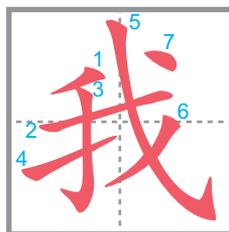
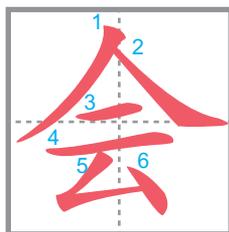
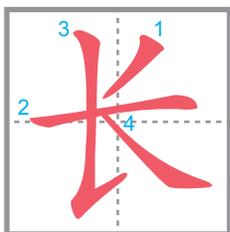
yī



wū

四

读一读，描一描



写日记

xiě rì jì



收拾书包

shōu shí shū bāo

5.2.1
3.1.1

生字表

单元	生字
一	早老师同学起请坐谢
二	我叫今年七岁你几他什么名字三
三	站来下
四	问可以进吗出去
五	和们看见说好校长
六	有一爸也妈爱弟妹
七	这是手那头脚
八	桌子椅书笔
九	包红白蓝色黄绿黑
十	画唱歌
十一	天花
十二	朋友大猫小鱼
十三	在吃面
十四	会笑

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL