

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

TAHUN

2

JILID 1

Penulis

Rodhiha binti Ma'rof
Siti Farisah binti Yahya

Editor

Noraida binti Haji Ismail
Marliana binti Shamsir

Pereka Bentuk

Mohammad Danial bin Mohammad Rozian

Ilustrator

Mohd Ashwad bin Idris
Amiza bin Abd Hadi



Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0017

KK 371-221-0102011-49-1631-20101
ISBN 978-983-49-1631-2

Cetakan Pertama 2017
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Attin Press (M) Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Aslita Sdn. Bhd.,
Lot 20, Jalan 4/10B,
Springcrest Industrial Park,
Batu Caves,
68100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan
Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan
Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan
Naskhah Sedia Kamera,
Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks
dan Bahagian Pembangunan Kurikulum,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu,
Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar,
Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SKPK Melaka.
- SM Temenggung Abdul Rahman, Johor.
- Semua pihak yang terlibat dalam proses
penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

Pendahuluan	iv
Petunjuk	v
Pengenalan Watak	vi
Unit 1 >>	Mari Buat 1
Unit 2 >>	Kenali Abjad 5
Unit 3 >>	Susunan Nombor 9
Unit 4 >>	Waktu Pulang 15
Unit 5 >>	Ucap Selamat 21
Unit 6 >>	Keluarga Nurul 25
Unit 7 >>	Gotong-royong 31
Unit 8 >>	Bulan dan Waktu 37
Unit 9 >>	Pekerjaan 41
Unit 10 >>	Sekolahku Sayang 47
Unit 11 >>	Rumah Mainan Saya 53
Unit 12 >>	Bersiar-siar 57
Unit 13 >>	Aktiviti di Sekolah 61
Unit 14 >>	Jemput Makan 67
Unit 15 >>	Warna Campuran 73
Unit 16 >>	Mari Ukur 77
Unit 17 >>	Sayangi Tubuh Badan 83
Unit 18 >>	Pakaian Kemas 87



PENDAHULUAN

Pakej Buku Teks *Bahasa Isyarat Komunikasi (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* yang terdiri daripada buku teks dan buku aktiviti ditulis berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) yang dikeluarkan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Terdapat tiga kemahiran utama yang diberikan penekanan dalam buku ini, iaitu Kemahiran Prasyarat, Kemahiran Visual dan Kemahiran Bahasa Isyarat Kreatif. Selain itu, buku ini menekankan kepada Kemahiran Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).

Kandungan buku ini terdiri daripada 35 unit yang memberikan fokus kepada kemahiran berfikir dan kemahiran hidup serta kerjaya yang berteraskan kepada amalan murni. Penerapan Kemahiran Abad ke-21 bermatlamat untuk melahirkan murid yang mempunyai ciri-ciri berdaya tahan, mahir berkomunikasi, pemikir, kerja sepasukan, bersifat ingin tahu, berprinsip, bermaklumat, penyayang dan patriotik.

Guru boleh merujuk “nota guru” yang mengandungi maklumat tambahan serta panduan yang dicadangkan sebagai bantuan guru melaksanakan pengajaran dan pembelajaran bagi memudahkan tahap penguasaan bahasa murid tahun dua. Buku aktiviti pula mengandungi latihan peneguhan kemahiran yang telah dipelajari dalam buku teks.

Buku rujukan utama kod tangan yang digunakan dalam penerbitan pakej buku teks *Bahasa Isyarat Komunikasi (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* adalah seperti yang berikut:

- Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1985)*
- Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1997)*
- Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Jilid 1 dan 2*
- Signing Exact English (SEE)*

Pakej buku ini diharapkan dapat membantu murid menguasai kemahiran berbahasa isyarat dan secara tidak langsung meningkatkan kepelbagaian ilmu dalam kehidupan.

Keterangan Ikon

	Subtajuk - Tajuk kecil yang terdapat pada setiap unit.		KBAT - Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.
	Mari Berdialog - Untuk mengukur keupayaan murid berkeperluan khas berkomunikasi dan menyatakan pendapat secara lisan.		Mari Menyanyi - Aktiviti menyanyi yang dilakukan oleh murid-murid.
	Mari Baca dan Buat Isyarat - Untuk mengukur keupayaan murid berkeperluan khas memahami perkataan dan ayat serta membuat kod isyarat yang betul.		QR code boleh diimbas menggunakan telefon pintar. Kod ini mengandungi bahan tambahan pembelajaran.
	Mari Beraktiviti - Untuk mengukur keupayaan murid berinteraksi dalam mempelajari ilmu dan maklumat baharu.		
	Mari Cuba - Untuk mengukur keupayaan murid dalam menjalankan penyiasatan dan pembinaan model atau bahan.		
	EMK Elemen Merentas Kurikulum (EMK) yang diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran mengandungi sepuluh elemen seperti berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam Sekitar 3) Nilai Murni 4) Sains dan Teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan Inovasi 7) Keusahawanan 8) Teknologi Maklumat dan Komunikasi 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan Kewangan 		 Pembelajaran Abad ke-21 mengandungi lima belas elemen yang boleh diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1) Round Table 2) Think-Pair-Share 3) Hot Seat 4) Deklamasi Sajak/Nyanyian 5) Pembentangan Hasil Sendiri 6) Role Play 7) Gallery Walk 8) Three Stray One Stay 9) Peta Minda 10) Pembelajaran Penyelesaian Masalah 11) Simulasi 12) Kajian Lapangan 13) Stesen 14) Eksperimen 15) Inkuiri Penemuan

PETUNJUK



Ikut anak panah.



Pergerakan pertama ikut anak panah yang bertitik, pergerakan kedua ikut anak panah yang bergaris.



Tangan yang bertitik menunjukkan kedudukan tangan sebelum bergerak.



Anak panah yang mempunyai dua kepala menunjukkan pergerakan pergi dan balik seperti bentuk anak panah tersebut.

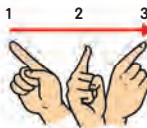


Dua anak panah yang rapat menunjukkan pergerakan berulang dua kali.



Jari sahaja yang bergerak-gerak.

1 2 3



Pergerakan mengikut kedudukan 1, 2 dan 3 secara berturut-turut.

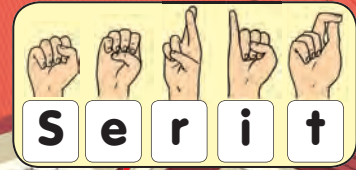
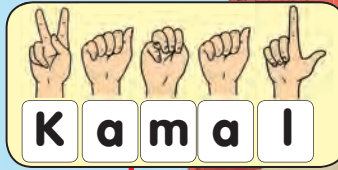
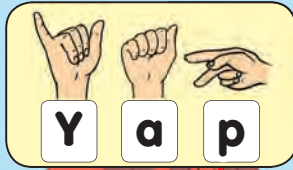


Pergerakan berganti-ganti.

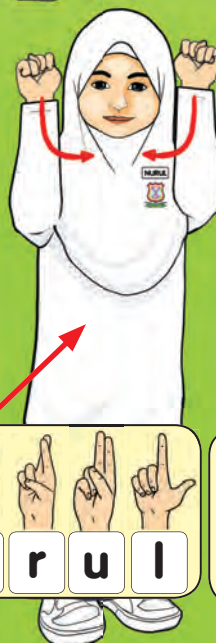
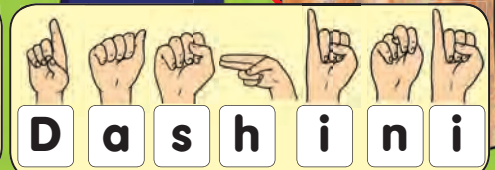
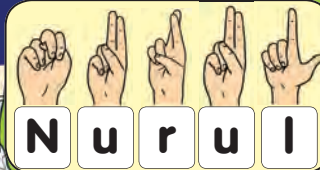
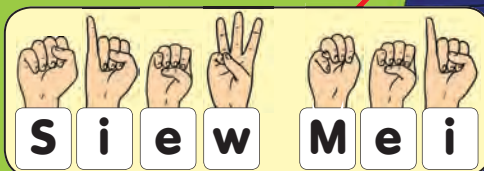


Kod isyarat dalam bulatan menunjukkan kedudukan tangan terakhir di tempat yang sama.

PENGENALAN WATAK



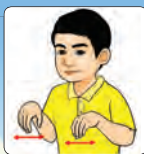
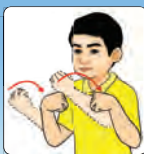
TAMAN BURUNG



UNIT

1

Mari Buat



goyang



lambai



hentak



Mari Menyanyi



Mari kita lambai tangan, lambai tangan (2x), sukanya hati.

Mari kita hentak kaki, hentak kaki (2x), sukanya hati.

Mari kita goyang badan, goyang badan (2x), sukanya hati.



EMK 3

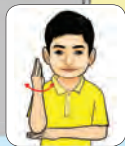


1.1, 1.2,
1.3

BA :1

NOTA
GURU

1. Bimbing murid melakukan aktiviti senamrobik seperti di dalam gambar mengikut melodi lagu "Jambatan Sudah Roboh".
2. Tukar pergerakan seperti hentak kaki dan goyang badan.
3. Bimbing murid membuat kod isyarat yang betul.



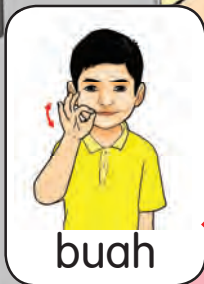
Pokok Buah Kami

MARI MENGENAL HURUF

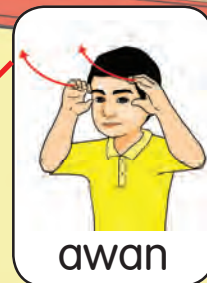
A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q
R S T U V W
X Y Z

MARI MENGENAL ANGKA

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10



buah



awan



akar



dahan

EMK 3&6



1.1, 1.2,
1.3, 2.1

BA : 2

NOTA
GURU

1. Bentuk satu kumpulan dan sediakan sekeping gambar pokok.
2. Bimbing murid membentuk buah, dahan, ranting dan akar menggunakan doh mengikut kreativiti mereka. Libatkan aktiviti motor halus seperti menggentel, menggulung dan memicit doh dengan menggunakan jari tangan serta tangan.
3. Susunkan semua doh yang dibentuk pada gambar pokok.
4. Bimbing murid membuat awan menggunakan span basah.



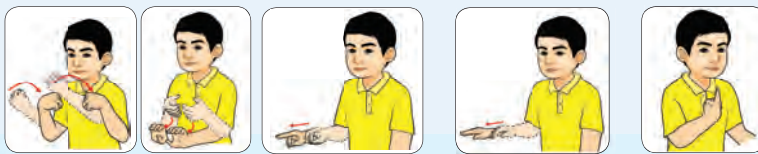
Teka Bentuk



1.1, 1.2,
1.3, 2.1

**NOTA
GURU**

1. Minta murid bergerak dari stesen ke stesen
Stesen 1 - Minta murid mengisi air ke dalam botol menggunakan span.
Stesen 2 - Minta murid mencari satu bentuk di dalam bekas air sabun berbuih.
Stesen 3 - Minta murid mencari satu bentuk di dalam bekas pasir.
Stesen 4 - Minta murid melakar objek di udara yang dijumpai di dalam kesemua bekas dari setiap stesen di hadapan guru.



Mari Cuba: Ulat Beluncas Saya



Beluncas Manik



Bahan: **Manik** dan benang



atau **dawai**.



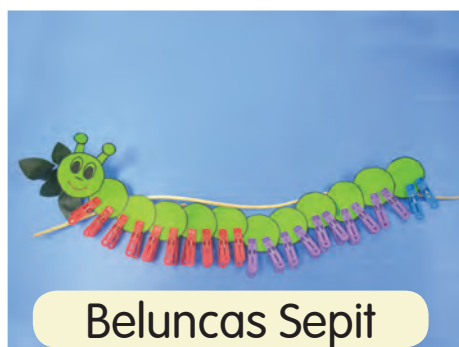
Beluncas Butang



Bahan: **Butang** baju dan



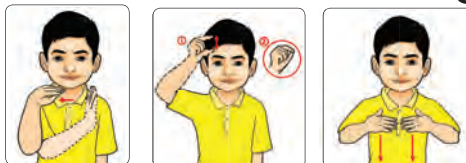
benang atau **dawai**.



Beluncas Sepit



Bahan: Kertas warna, gam



dan **sepit** baju.



1.1, 1.2,
1.3, 2.1

NOTA
GURU

1. Perkenalkan bahan untuk membuat ulat beluncas kepada murid.
2. Bimbing murid untuk menghasilkan ulat beluncas mengikut kreativiti mereka.
3. Bantu murid menghias ulat beluncas mereka.
4. Minta murid menamakan ulat beluncas mereka contohnya, Ulat Beluncas Manik atau Ulat Beluncas Biru.
5. Minta murid persembahkan ulat beluncas mereka di hadapan kelas dan murid lain memberikan pendapat.
6. Pelbagaikan aktiviti menggunakan manik, butang dan sepit baju.

UNIT

2

Kenali Abjad



JADUAL KELAS

HARI	MASA	1.1 - 2.1	1.2 - 2.2	1.3 - 2.3	1.4 - 2.4	1.5 - 2.5	1.6 - 2.6	1.7 - 2.7	1.8 - 2.8	1.9 - 2.9	1.10 - 2.10	1.11 - 2.11	1.12 - 2.12	1.13 - 2.13	1.14 - 2.14	1.15 - 2.15	1.16 - 2.16	1.17 - 2.17	1.18 - 2.18	1.19 - 2.19	1.20 - 2.20	1.21 - 2.21	1.22 - 2.22	1.23 - 2.23	1.24 - 2.24	1.25 - 2.25	1.26 - 2.26	1.27 - 2.27	1.28 - 2.28	1.29 - 2.29	1.30 - 2.30	1.31 - 2.31
ISNIN	PJPK	PI	BIK	SA	SA	SA	SA	R	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY	PSY
SELASA	PJPK	BI	BI	SA	SA	SA	SA	E	PI	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
RABU	PJPK	PI	BIK	SA	SA	SA	SA	H	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI
KHAMIS	PJPK	BIK	PI	PI	MAT	A	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI
JUMAAT	BIK	SH	PI	SA	SA	SA	SA	T	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI	BI

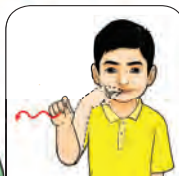
Hari: Jumaat
Kehadiran: 6/6

Tarikh:

Tajuk:

Alatan di dalam Bilik Darjah

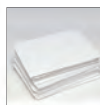
Objektif PdPc: 1. Murid dapat melengkapkan perkataan dengan huruf yang betul berdasarkan gambar objek.



pensel



p e n s e l



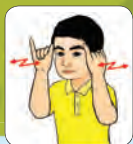
e a



1.1, 1.2,
1.4, 2.1

NOTA
GURU

1. Sediakan kad-kad huruf konsonan.
2. Minta murid menampal huruf konsonan di dalam perkataan di papan putih.
3. Minta murid mengeja dan membuat kod isyarat yang betul.



Taman Rekreasi Seri Emas



anggur



zip



yo-yo



xilofon



belon



cawan



darah



epal



feri



gitar



helikopter



itik



jambatan



wau



van



ubat



telur



sarang



rama-rama



quran



pagar



oren



kasut



lampu



mangkuk



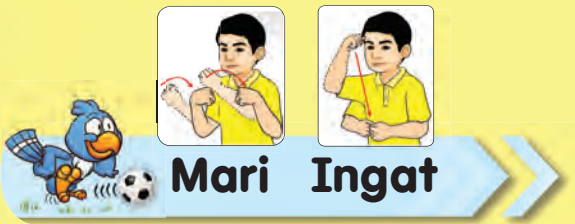
nanas



1.1, 1.4,
2.1, 2.2
BA :3. 5-6

NOTA GURU

1. Bimbing murid mengenal huruf, membaca perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid mencari objek bagi setiap perkataan.
3. Bimbing murid mengenal huruf vokal dan konsonan di dalam perkataan.

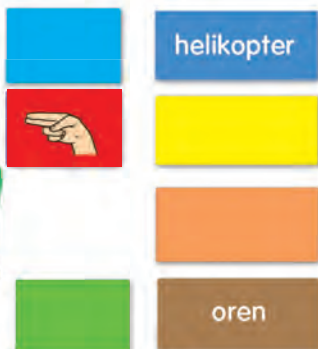


Hari: Isnin
Kehadiran: 6/6

Tarikh:

Tajuk: Taman Rekreasi

Objektif PdPc: 1. Murid dapat melengkapkan perkataan dengan betul berdasarkan empat huruf awalan bagi perkataan.



TUGAS	
HARI	NURUL
ISNIN	DASHINI
SELASA	SIEW MEI
RABU	KAMAL
KHAMIS	SERIT
JUMAAH	

EMK 1



1.1, 1.2,
1.4, 2.1

NOTA
GURU

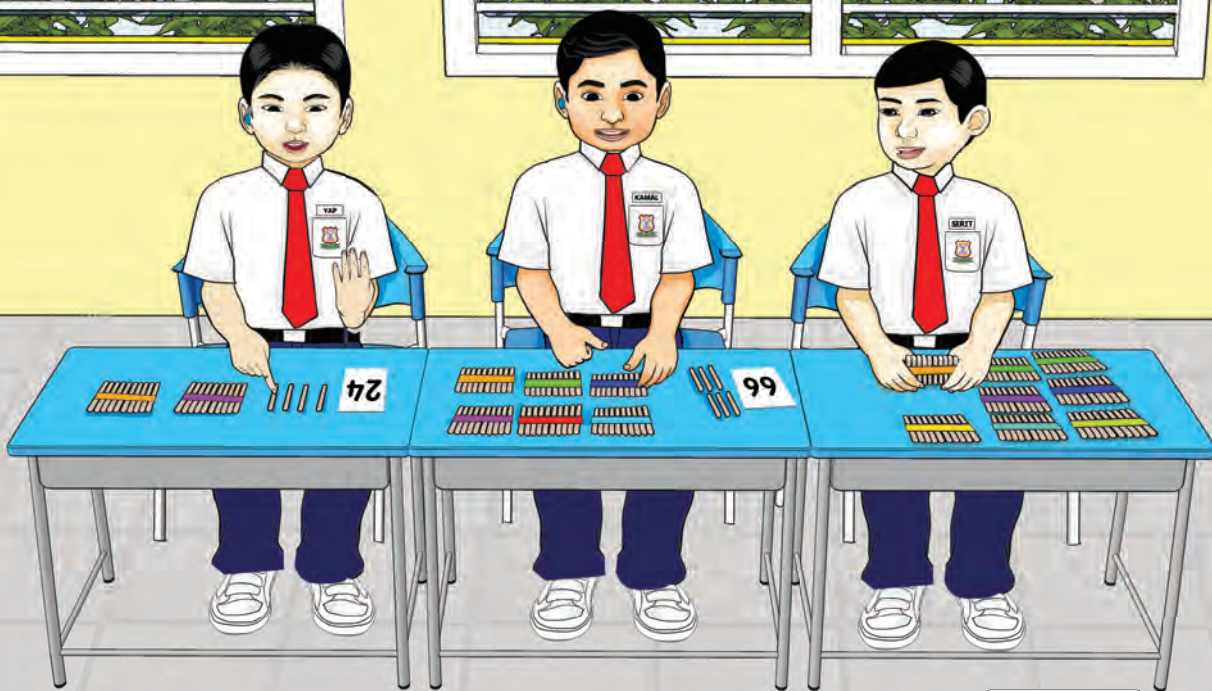


1. Susun empat kad kod isyarat huruf secara selari ke bawah dan di sebelahnya diikuti empat kad perkataan. Susun kad kod isyarat huruf dan kad perkataan yang berpadanan secara rawak.
2. Bimbing murid menjeja, mengenal huruf, membaca perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid melihat dan mengingat kod isyarat huruf serta perkataan, kemudian guru menutup kad perkataan.
4. Minta murid membuka kad kod isyarat huruf diikuti kad perkataan yang berpadanan dengan tepat seperti permainan kad singkap.
5. Minta murid sebutkan huruf konsonan di setiap kad perkataan.
6. Bincang dengan murid tentang keadaan fizikal objek bagi setiap perkataan pada kad perkataan.

UNIT

3

Susunan Nombor



1.2, 2.1,
3.6

NOTA
GURU

1. Minta murid menyebut dan membuat kod isyarat nombor yang terdapat di dalam gambar.
2. Guru bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan.
3. Sediakan kad jawab nombor di antara nombor 1 hingga 100. Minta murid menyebut dan membuat kod isyarat nombor serta minta murid menulis nombor tersebut.
4. Sediakan alat pembilang dan minta murid membilang mengikut nombor.



Nombor 1 hingga 1000

60



enam puluh

213



dua ratus tiga belas

367

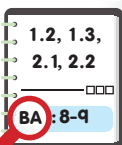


tiga ratus enam puluh tujuh

1000



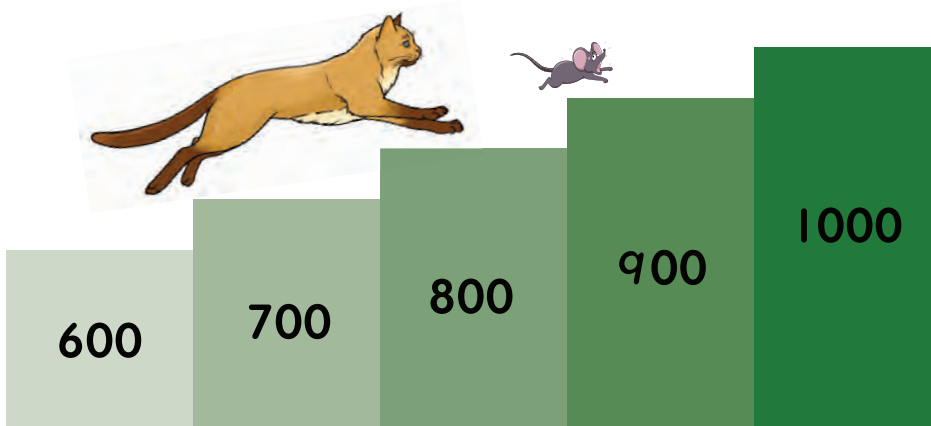
satu ribu



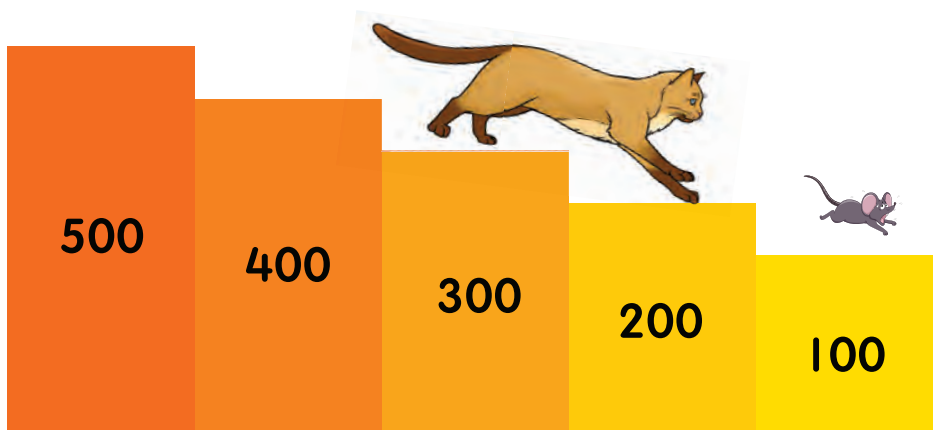
1. Minta murid menyebut dan membuat kod isyarat nombor yang terdapat di dalam gambar.
2. Minta murid mengeja nombor di atas.



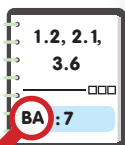
Susunan Nombor Menaik dan Menurun



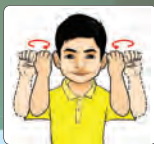
nombor menaik



nombor menurun



1. Minta murid menyebut dan membuat kod isyarat nombor yang terdapat di dalam gambar.
2. Bimbing murid mengenal susunan nombor menaik dan nombor menurun.



Taman Tema





1.2, 2.1,
3.6

BA:7

NOTA
GURU

1. Minta murid melihat gambar dan bimbing murid membaca nombor yang terdapat di dalam gambar mengikut susunan.
2. Bimbing murid mencatat nombor di dalam buku latihan mengikut nombor pada gambar.
3. Minta murid membuat kod isyarat nombor yang betul.



Jejak Nombor



EMK 3



NOTA GURU

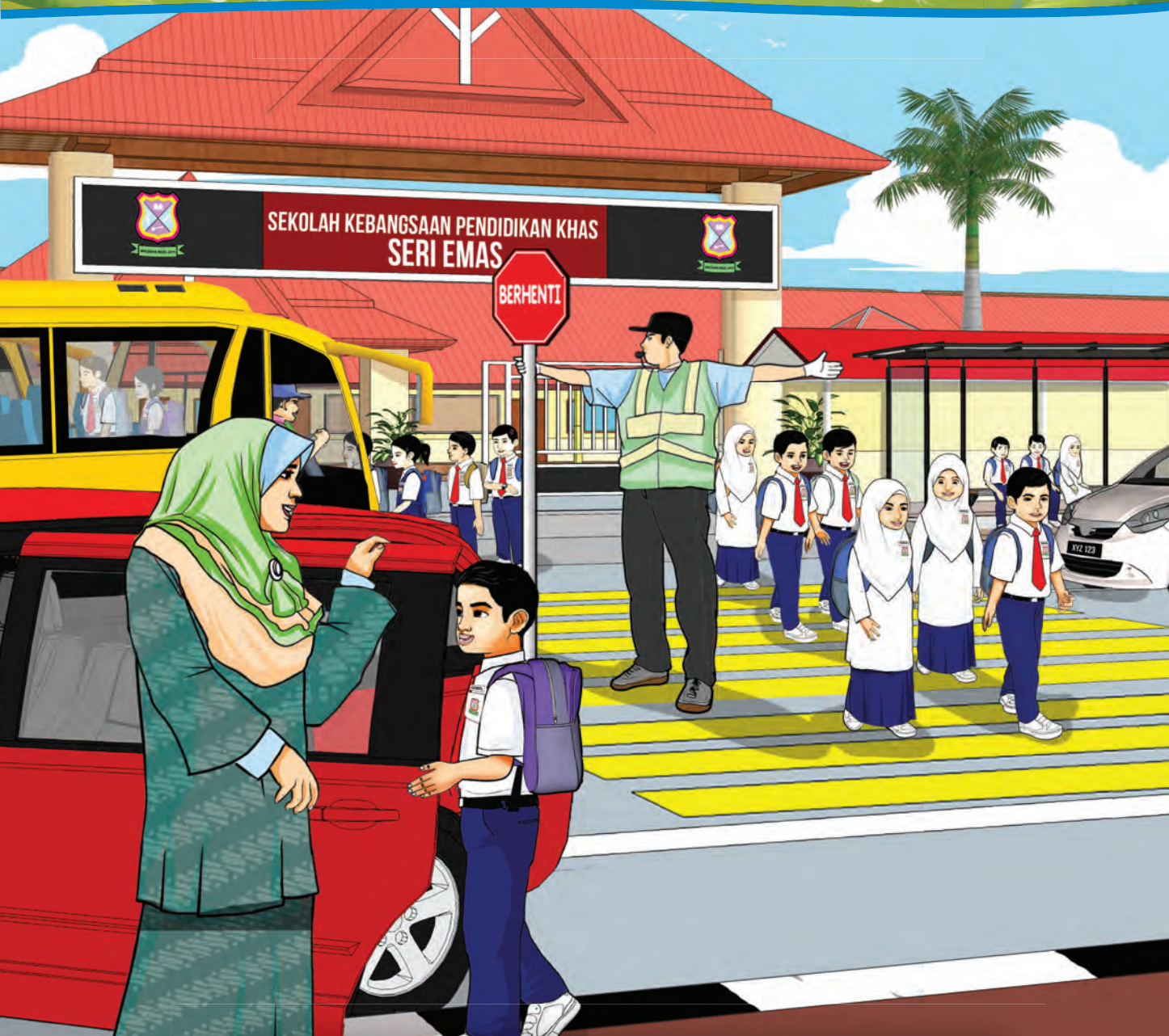
- Peraturan permainan:
 - Bahagikan murid kepada dua kumpulan.
 - Kumpulan A cari kertas berwarna kuning.
 - Kumpulan B cari kertas berwarna merah.
 - Kertas-kertas tersebut disembunyikan di dalam kelas oleh guru.
 - Kumpulan A susun nombor mengikut tertib menaik.
 - Kumpulan B susun nombor mengikut tertib menurun.
 - Kumpulan paling cepat dan betul dikira pemenang.
- Minta murid membuat kod isyarat yang betul.

1.2, 2.1,
3.6

UNIT

4

Waktu Pulang



1.2, 2.2,
3.6

NOTA
GURU

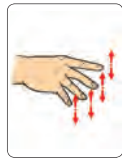
1. Bimbing murid bersoal jawab menggunakan kata tanya berdasarkan situasi dalam gambar.
2. Bimbing murid bercerita mengenai gambar secara lisan dan isyarat.





Waktu Pulang dari Sekolah

1.



Apakah nombor plat bas sekolah ?

2.



Bilakah kamu pulang dari sekolah ?

3.

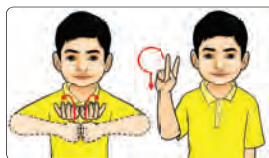


Berapakah murid yang menunggu

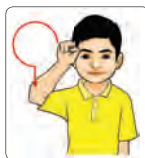


bas ?

4.



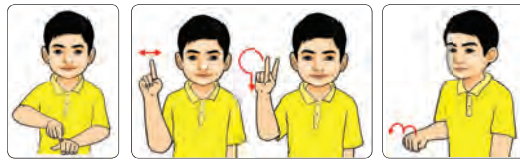
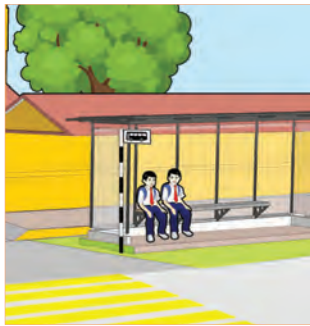
Bagaimanakah Kamal pulang dari



sekolah ?



5.



Di manakah murid



menunggu bas ?

6.



Siapakah yang sedang



menaiki bas ?

7.



Mengapakah kita perlu berhati-hati



semasa melintas jalan ?

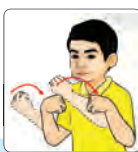
EMK 1&3



1.2, 1.3,
2.1, 3.6
BA :10-12

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca ayat tanya berdasarkan gambar.
2. Kenalkan kod isyarat kata penegas "kah" pada awal ayat tanya kepada murid.
3. Minta murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul secara bergilir-gilir.
4. Minta murid berbincang dalam kumpulan tentang jawapan bagi ayat tanya di atas.



Mari

Berdialog

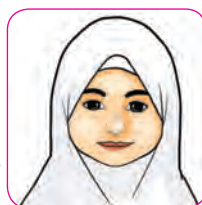
1.



Di manakah rumah kamu ?



Rumah saya di Taman Sentosa.



2.



Bagaimanakah kamu pulang ?



Saya pulang dengan menaiki bas.



3.



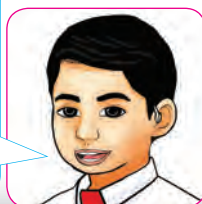
Siapakah yang menjemput kamu pulang



dari sekolah ?



Emak saya.



2.2, 3.6

BA :12

NOTA GURU

1. Bimbing murid berdialog menggunakan kata tanya dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid berdialog menggunakan kata tanya selain daripada kata tanya di atas.



Langkah-langkah Keselamatan Sewaktu Pulang

Hari: Selasa
Kehadiran: 6/6

Tarikh:

Tajuk: Keselamatan di Jalan Raya
Objektif PdPc: 1. Murid dapat menggunakan empat kata tanya dengan betul berdasarkan gambar dan ayat.



JADUAL TUGAS

TUGAS
HARI
ISNIN
SELASA
BABU
KHAMIS
JUMAT



1. Menunggu di tempat yang dikhaskan.



2. Berhati-hati ketika melintas jalan.



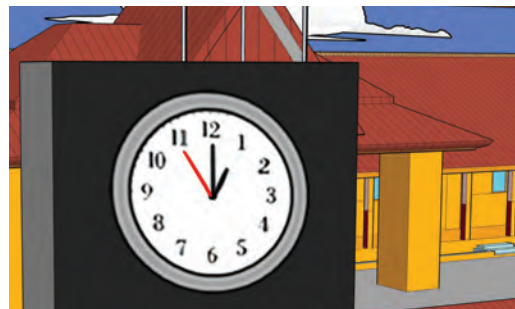
3. Tidak mengikut orang yang tidak dikenali.



1.3, 2.1,
3.6

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bersoal jawab menggunakan pola ayat yang betul.
3. Minta murid kaitkan ayat di atas dengan kata tanya: apakah, siapakah, bagaimanakah dan di manakah. Kemudian murid berkongsi dengan pasangan berkaitan idea yang diperolehi. Seterusnya murid membentangkan idea kepada kelas.



2.2, 3.6

NOTA GURU

1. Tunjuk kepada murid beberapa keping gambar situasi seperti di atas.
2. Bimbing murid menggunakan gambar untuk bersoal jawab dalam bentuk kuiz menggunakan kata tanya dan kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid membuat ayat mudah semasa berkomunikasi.
4. Minta murid menulis ayat di dalam buku latihan.

UNIT

5

Ucap Selamat



TERMINAL BAS SERI EMAS

KETIBAAN

JADUAL BERLEPAS

Destinasi:	Masa:	Pintu:
Johor Bahru	2:50 petang	P1
Muar	3:00 petang	P2
Skudai	3:30 petang	P3
Masjid Tanah	3:40 petang	P4
Melaka Sentral	5:00 petang	P5
Alor Gajah	5:30 petang	P1

2:30 petang

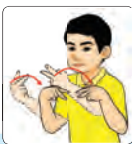
Destinasi:
Johor Bahru
Muar
Skudai
Masjid Tanah
Melaka Sentral
Alor Gajah



1.3, 3.2

NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid bercerita mengenai gambar secara lisan dan isyarat menggunakan ayat mudah.



Pulang dari Asrama



Assalamualaikum, ibu.



Walaikumsalam.



Apa khabar,



abang

?



Khabar baik,



Kamal.

EMK 3

1.3, 1.4

BA :13

22

NOTA
GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Perkenalkan ucapan bertatasusila berdasarkan gambar kepada murid.
3. Bimbing murid membaca teks dan membuat kod isyarat yang betul.



Hari Lahir Abang Kamal



Tahniah.



Selamat hari lahir, abang.



Helo.



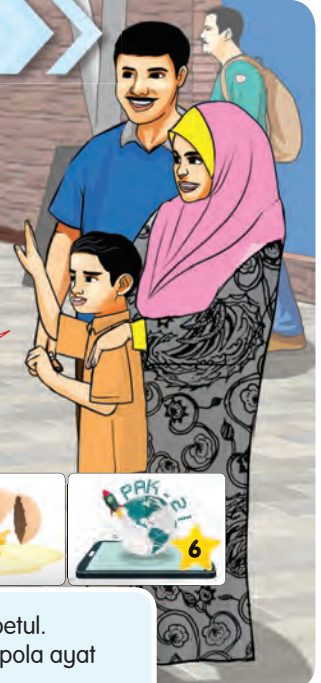
Abang Kamal Kembali ke Asrama



Selamat tinggal, Kamal.



Selamat jalan, abang.



EMK 3



1.3, 2.3,
2.4, 3.2

BA:14

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca dialog dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bercerita tentang gambar dan teks menggunakan pola ayat yang mudah.
3. Perkenalkan perkataan "Helo" dan fungsinya kepada murid.



Mari Cuba: Kad Hari Lahir



Bahan-bahan:



kertas keras



kertas warna



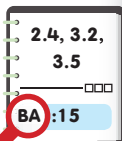
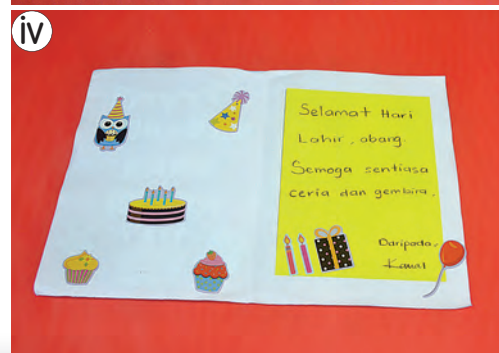
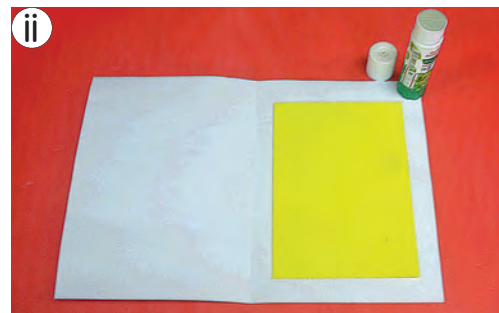
gunting



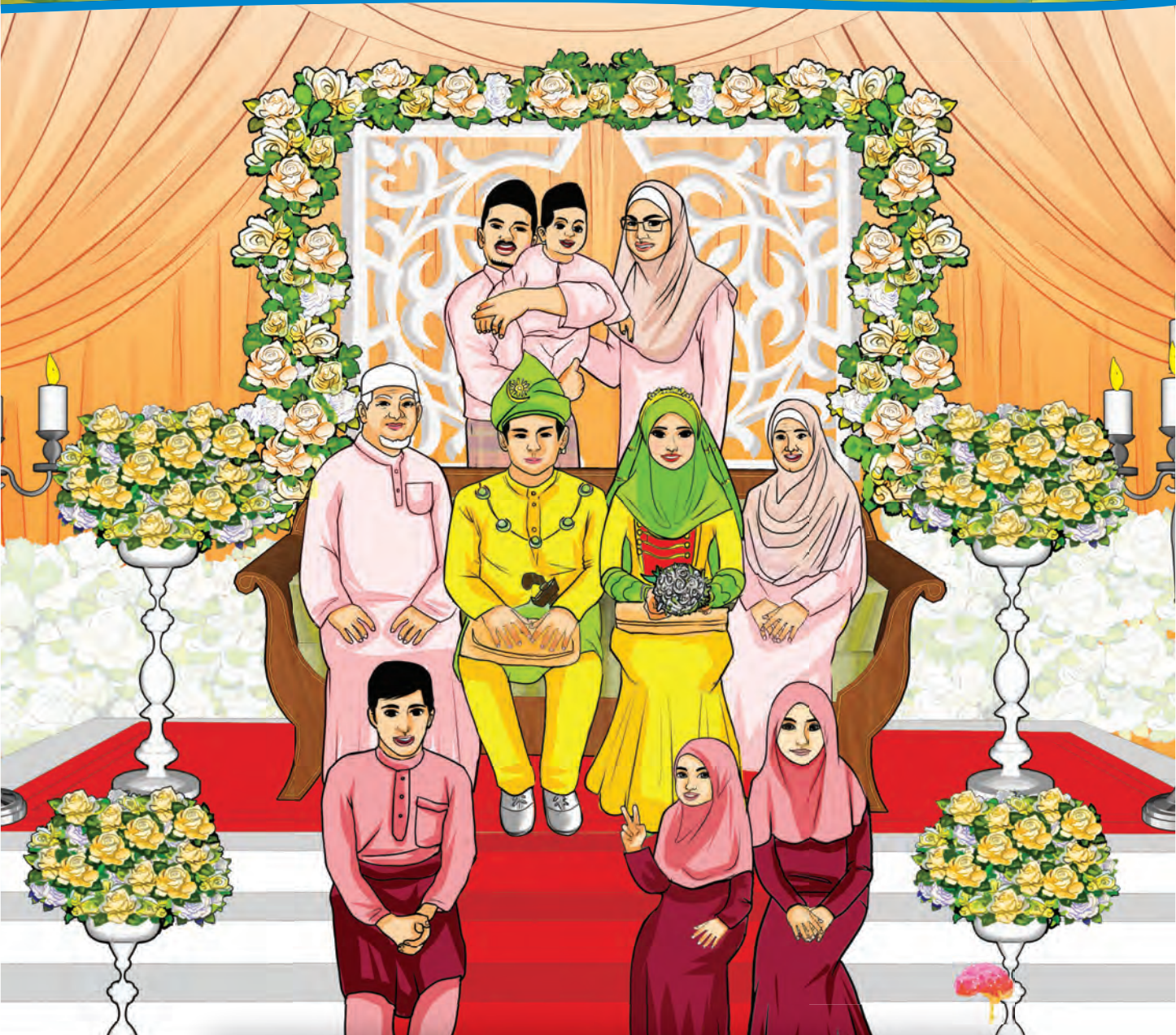
gam



Langkah-langkah:-



1. Perkenalkan bahan-bahan untuk membuat kad hari lahir.
2. Langkah dalam menghasilkan kad hari lahir:
 - i) Lipat kertas keras kepada dua bahagian.
 - ii) Tampal kertas warna di bahagian dalam kertas keras.
 - iii) Hias muka hadapan kad hari lahir mengikut kreativiti.
 - iv) Tulis ucapan selamat hari lahir pada kertas warna.
3. Bimbing murid mencurahkan kreativiti masing-masing dan menulis ucapan pada kad hari lahir tersebut.
4. Pamerkan hasil kerja murid dan minta murid memberi pendapat tentang hasil kerja rakan mereka.



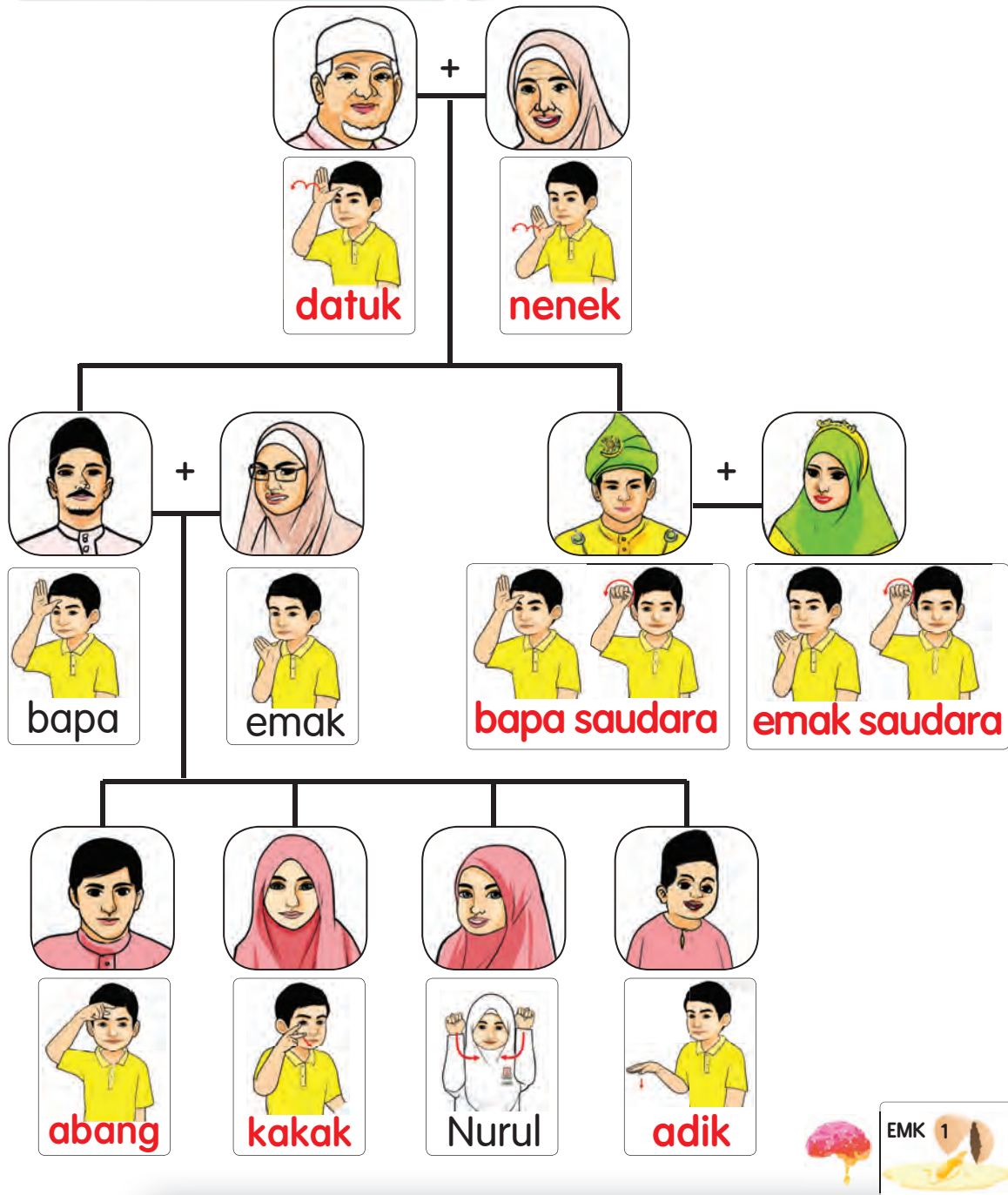
1.2. 3.3.
3.4

NOTA
GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid bercerita dan berisyarat mengenai gambar rangsangan secara kreatif.



Keluarga Saya



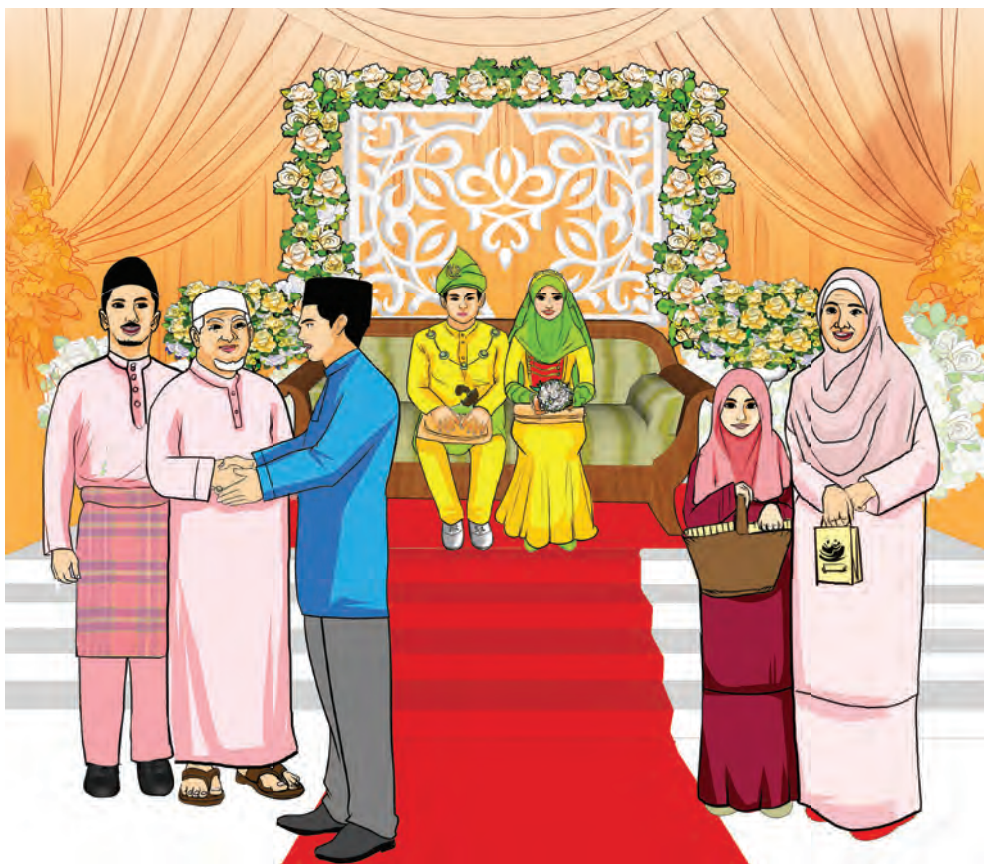
1.2. 1.3.
3.3
BA :16-17



1. Terangkan salasilah keluarga asas dan keluarga kembangan.
2. Minta murid mengeja perkataan dan membuat isyarat yang tepat bagi setiap ahli keluarga.
3. Bimbing murid bercerita tentang anggota keluarga kembangan masing-masing dengan membuat isyarat secara kreatif.



Majlis Perkahwinan Bapa Saudara Nurul



1



Bapa saudara tampan

2



Emak saudara cantik

3



Bapa gembira

4



Kakak rajin

2.3. 3.4

BA :18

**NOTA
GURU**

1. Bimbing murid membaca frasa dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid membina frasa lain daripada gambar di atas.

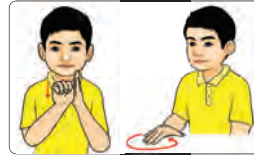


Mari Baca dan Buat Isyarat

1.



Abang

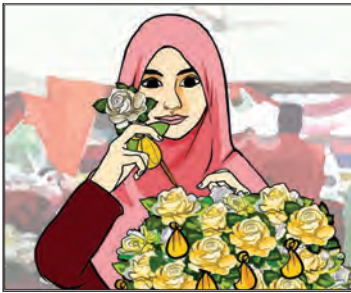


mengelap



pinggan.

2.



Kakak



menyusun



bunga



telur.

3.



Emak saudara



menerima



hadiah.

4.



Datuk



dan



nenek



menyambut



tetamu.

2.1, 3.4

BA: 19

28

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid membina ayat mudah secara lisan.



Mari Baca dan Buat Isyarat



Datuk dan nenek mengadakan majlis perkahwinan



bapa saudara Nurul. Nurul sangat gembira pada

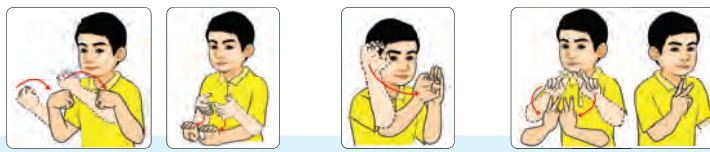


hari itu. Ramai tetamu hadir ke majlis itu.

2.1, 3.4

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca teks dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bercerita menggunakan ayat mudah secara lisan atau isyarat.



Mari Cuba: Gambar Keluargaku



Bahan-bahan:



kertas tebal



pembaris



gunting



gambar keluarga



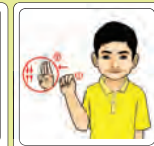
Langkah-langkah:-



batang ais krim



plastik jernih



gam



2.1, 3.4

NOTA GURU

1. Guru perkenalkan kepada murid bahan-bahan untuk menghasilkan bingkai gambar.
2. Langkah-langkah:
 - i) Gunting kertas tebal dan plastik jernih mengikut ukuran gambar.
 - ii) Lekatkan gambar pada kertas tebal.
 - iii) Letakkan plastik jernih di atas gambar.
 - iv) Lekatkan batang ais krim di sekeliling gambar dan hias batang ais krim.
3. Bimbing murid bercerita tentang hasil yang diperoleh menggunakan ayat mudah dengan membuat kod isyarat yang betul.

UNIT 7

Gotong-royong



EMK 3



1.2, 3.2

NOTA
GURU

1. Bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan dan beri penekanan tentang siapa, apa yang dilakukan dan berapa orang yang terlibat di dalam gambar.



Kata Ganti Nama

1



kamu



2



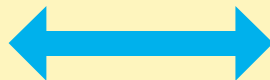
mereka



3



kami



1.2, 1.4,
2.2

BA :20

NOTA
GURU

1. Kenalkan murid kata ganti nama.
2. Bimbing murid melakukan main peranan tentang penggunaan kata ganti nama.



Mari Baca dan Buat Isyarat

1



Dua Permata ialah kelas kami.

2



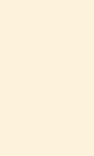
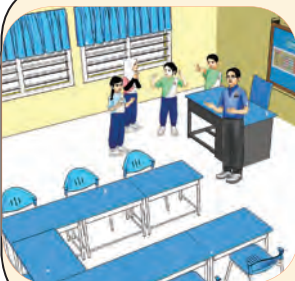
Sila bantu kawan kamu bersihkan kelas.

3



Nurul dan Dashini menyusun meja mereka.

4



Kelas kita sudah bersih dan ceria.

EMK 1



33

1.2, 2.2,
2.4, 3.2

BA :21

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Kenalkan murid tentang frasa dan bina ayat mudah daripada frasa dengan menggunakan kata ganti nama.



Mari Berdialog



Saya dan Nurul menyusun meja.



Kami menyusun meja supaya teratur.



Siew Mei membersihkan meja guru. Dia juga



membersihkan habuk dan membuang sampah.





Terima kasih. **Kamu** semua



sudah bersihkan kelas **kita**.



Hari: Isnin
Kehadiran: 6/6

Tarikh:

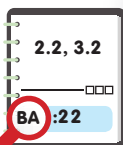
Tajuk: Gotong Royong



Sama-sama, cikgu. **Kami**



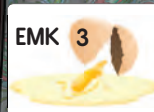
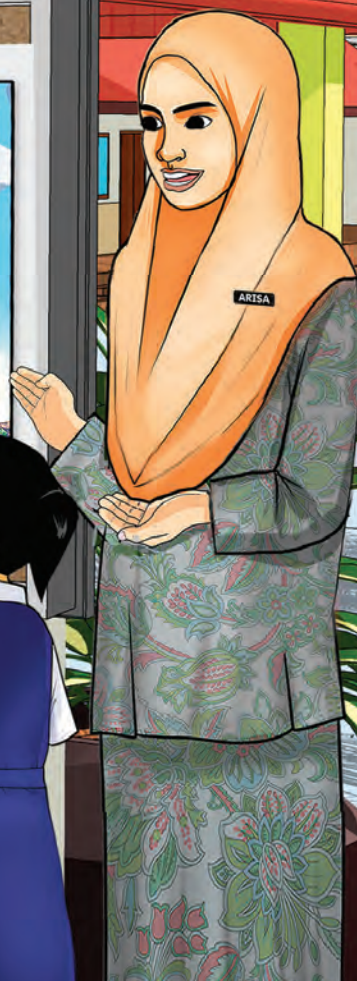
gembira apabila kelas sudah bersih.



1. Bimbing murid membaca dan mengisytarkan dialog secara bergilir-gilir.
2. Minta murid menyatakan kebaikan persekitaran sekolah yang bersih.



Pertandingan Kelas Terbersih dan Tercantik



2.2, 3.2

BA :26

NOTA
GURU

1. Bimbing murid memahami poster di atas.
2. Bersoal jawab dengan murid tentang perancangan aktiviti untuk menceriakan kelas dan bimbing murid untuk menyediakan jadual tugas.

UNIT

8

Bulan dan Waktu



1.1, 3.2

NOTA
GURU

1. Bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid bercerita tentang rancangan televisyen kegemaran mereka dan beri penekanan tentang masa dan waktu tayangan.



Kalendar



KALENDAR



Januari



Februari



Mac



April



Mei



Jun

JANUARI

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARI

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MEI

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUN

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SEPTEMBER

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OKTOBER

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2017

MAC

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APRIL

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULAI

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OGOS

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBER

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DISEMBER

Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Julai



Ogos



September



Oktober



November



Disember

1.1, 1.4, 2.3, 3.3
BA :23,25

NOTA GURU

1. Perkenalkan murid dengan dua belas bulan dalam setahun mengikut turutan.
2. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Bimbing murid bercerita tentang tarikh dan peristiwa penting di dalam kehidupan mereka dan ahli keluarga mereka.





Aktiviti Siew Mei



bangun



pagi



makan



tengah hari



makan



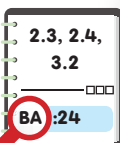
malam



minum



petang



40



1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Kenalkan waktu pagi, tengah hari, petang dan malam.
3. Bimbing murid menggunakan frasa untuk membina ayat mengenai aktiviti Siew Mei.
4. Bimbing murid membuat carta alir tentang aktiviti seharian mereka.



UNIT

9

Pekerjaan



NOTA GURU

1. Bincang dan bimbing murid bercerita tentang pekerjaan yang terdapat di dalam gambar rangsangan di atas.



Mari Baca dan Buat Isyarat



tukang gunting



tukang kasut



peniaga



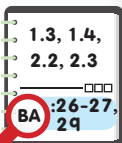
sayur



pengurus



bank



1. Bersoal jawab dengan murid tentang pekerjaan di atas serta kaitkan dengan pengetahuan dan pengalaman sedia ada murid.
2. Minta murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.





Mari Baca dan Buat Isyarat

1



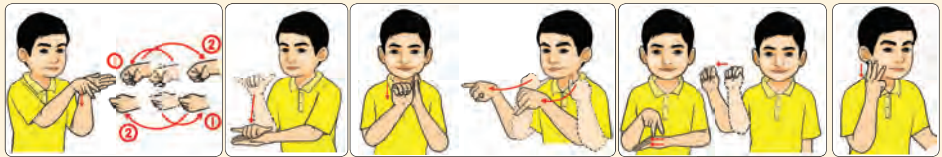
Tukang gunting sedang menggunting rambut.

2



Tukang kasut sedang menjahit kasut koyak.

3

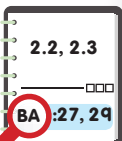


Peniaga itu menjual pakaian wanita.

4



Bapa Nurul seorang **pengurus** restoran.



1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid mengenal pasti frasa di dalam ayat.
3. Bimbing murid mengumbang saran tentang kelebihan pekerjaan di atas dan kaitannya dalam bidang keusahawanan.



Mari Baca dan Buat Isyarat



Encik Hairi bekerja sebagai



pegawai kesihatan.



Dia memeriksa kebersihan restoran.



Nizam bekerja sebagai posmen.



Dia menghantar surat dari rumah ke



rumah.



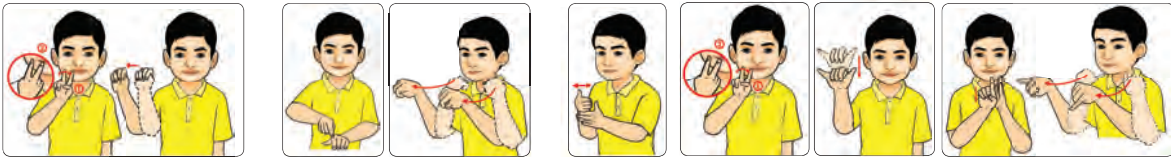
1. Bimbing murid membaca petikan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bersoal jawab dengan murid tentang kepelbagaian jenis pekerjaan yang terdapat di sekeliling mereka.
3. Bincang dengan murid tentang pekerjaan posmen.



Mari Baca dan Buat Isyarat



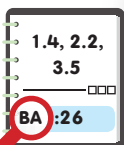
Bapa Yap bekerja sebagai **peniaga** sayur. Dia menjual



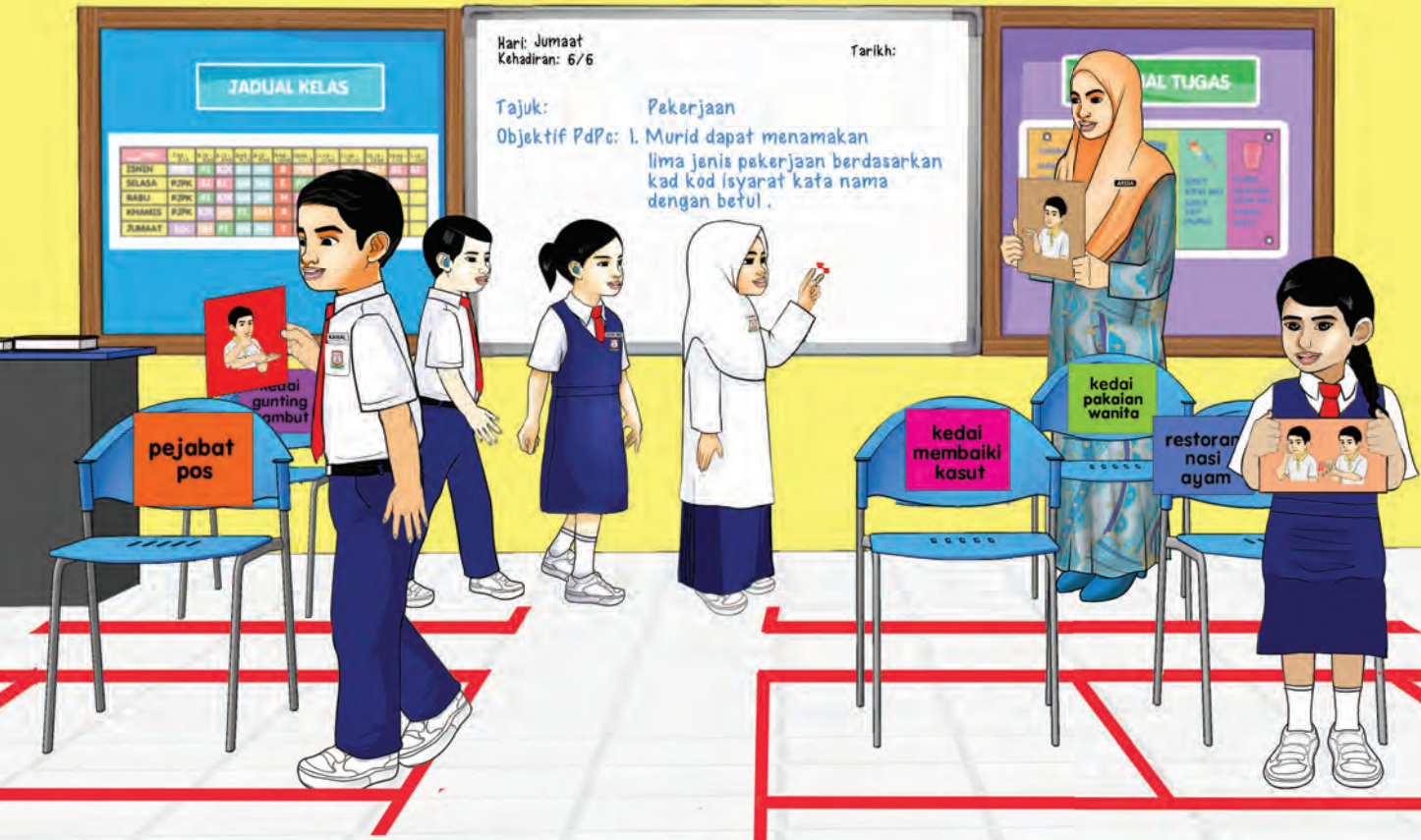
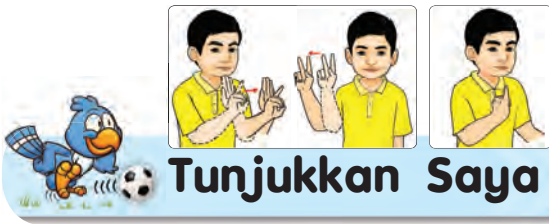
sayur-sayuran di pasar. Antara sayur yang dijual



ialah sawi, kangkung, timun dan kubis.



1. Bimbing murid membaca petikan dan membuat kod isyarat yang betul secara bergilir-gilir.
2. Bersoal jawab dengan murid tentang kepelbagaian jenis peniaga.
3. Minta murid melakukan main peranan pekerjaan pelbagai jenis peniaga yang melibatkan aktiviti jual-beli.



NOTA GURU

1. Sediakan pelan lantai seperti contoh di atas dan lekatkan label nama tempat pada kerusi.
2. Sediakan kad kod isyarat gunting, kasut, nasi ayam, pakaian dan surat. Agihkan kepada murid.
3. Minta murid membaca dan membuat kod isyarat perkataan kemudian minta murid memberitahu pekerjaan yang betul dan duduk di kerusi yang betul.
4. Minta murid melakukan pekerjaan dan bimbing murid lain memberikan jawapan yang betul.

2.3, 3.4,
3.5

UNIT 10

Sekolahku Sayang



1.1, 1.4,
3.5

NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar di atas.
2. Bimbing murid bercerita tentang gambar secara lisan atau kod isyarat.



Kemudahan di Sekolah

1



tiang



bendera

2



pejabat



sekolah

3



dewan



besar

4



pusat



sumber

5



pembesar



suara

6

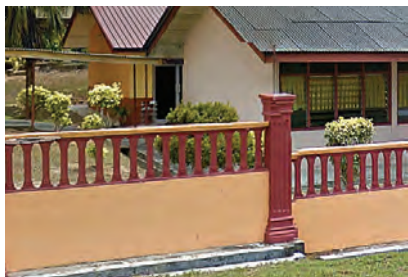


papan



kenyataan

7



pagar



sekolah

8



bangunan



asrama

9



pondok



bacaan

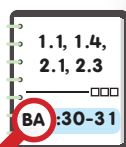
10



makmal



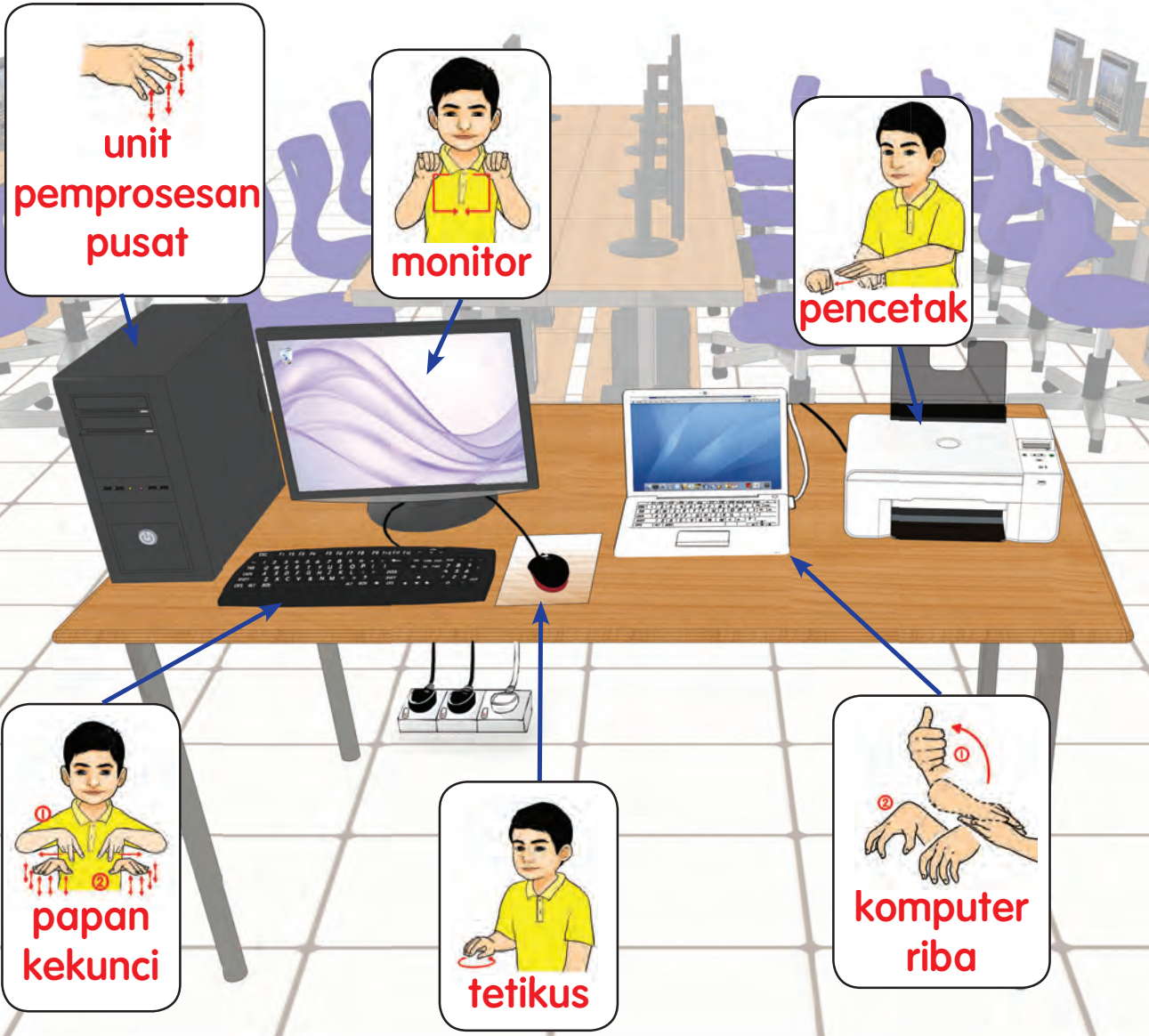
komputer



1. Bimbing murid membaca frasa dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bersoal jawab tentang kemudahan di sekolah dan kaitkan dengan persekitaran sekolah murid.



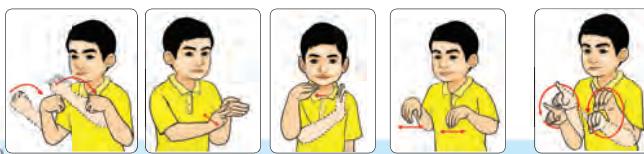
Makmal Komputer



1.1, 1.4,
2.2

**NOTA
GURU**

1. Bimbing murid mengeja perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid fikirkan kegunaan komputer dalam kehidupan seharian. Kemudian, murid berkongsi idea dengan pasangannya. Seterusnya minta murid bentangkan idea kepada kelas.



Mari Baca dan Buat Isyarat

①



Pen merah Cikgu Arisa.

②



Bola hijau di bawah kerusi.

③



Gunting itu kepunyaan Yap.

④



Jadual waktu ditampal pada












papan kenyataan.

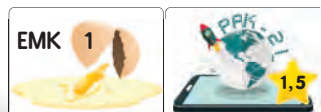


1.1, 2.2,
3.5

**NOTA
GURU**

1. Bimbing murid membuat kod isyarat yang betul tentang objek yang ditunjukkan.
2. Minta murid bercerita tentang kegunaan objek di atas.
3. Minta murid mendapatkan bahan majud di sekeliling kelas.

Perkara Hari	 	 	  	 
Isnin	Kamal	Serit	Nurul	Yap
Selasa	Serit	Yap	Siew Mei	Kamal
Rabu	Yap	Kamal	Siew Mei	Dashini
Khamis	Nurul	Siew Mei	Kamal	Serit
Jumaat	Yap	Dashini	Serit	Nurul



1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan kecil.
2. Bimbing murid membina jadual waktu bertugas di dalam kelas.
3. Guru bersoal jawab dengan murid tentang jadual waktu yang telah siap dibina.
4. Bimbing murid membina ayat menggunakan jadual di atas secara lisan atau isyarat.
5. Contoh ayat, "Dashini bertugas membuang sampah pada setiap hari Rabu".
6. Minta murid bentang hasil jadual waktu bertugas kepada kelas.

2.2, 3.5

UNIT 11



Rumah Mainan Saya



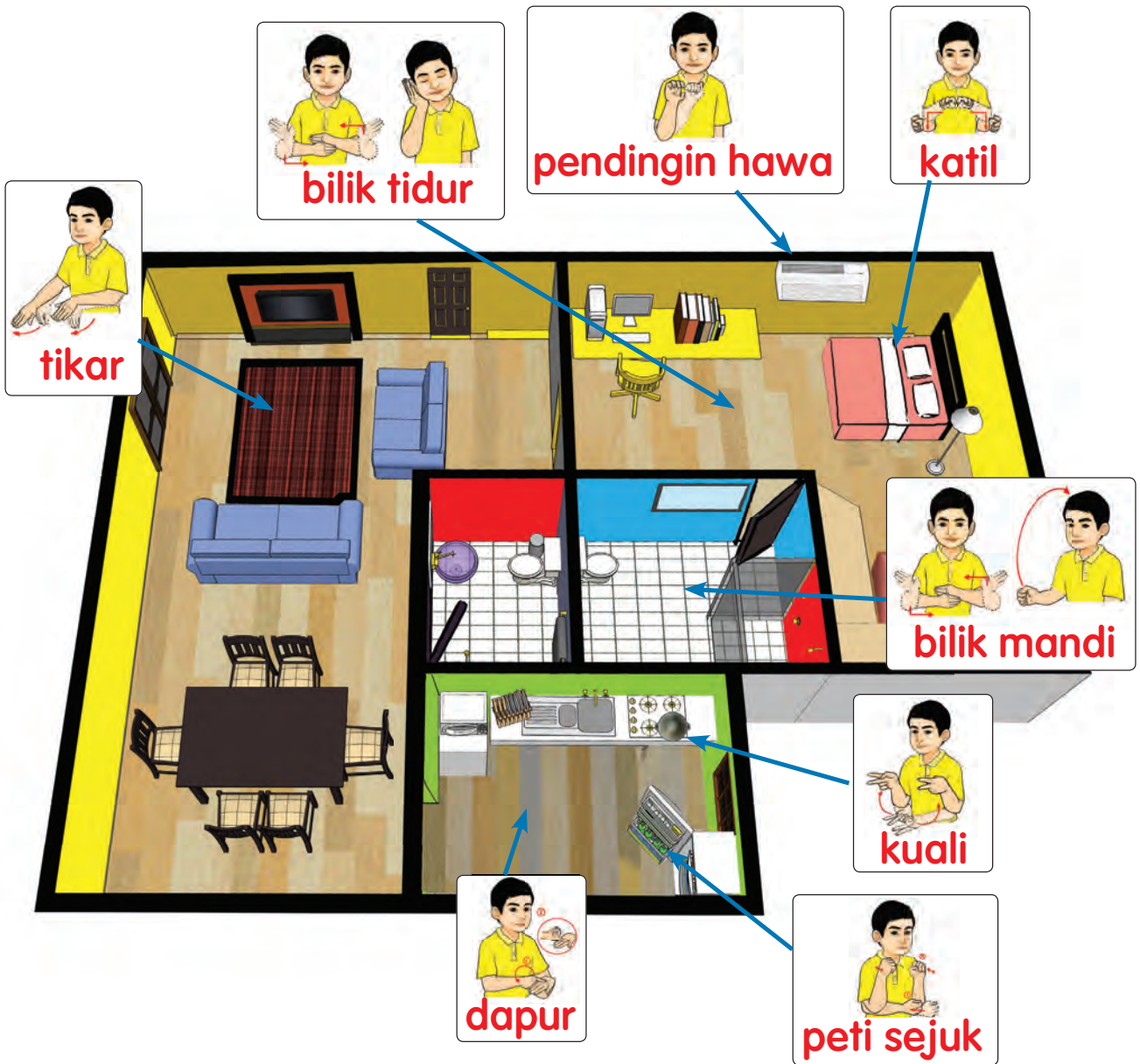
1.1, 3.2

NOTA
GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.



Pelan Rumah Tiga Dimensi



EMK 1

1.1, 1.4,
2.4
BA :32-33,
35

NOTA
GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar di atas.
2. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.



Mari Baca dan Buat Isyarat

1.



Bapa belikan ibu **cerrek** elektrik.

2.



Nurul menggunakan **periuk** baharu itu.

3.

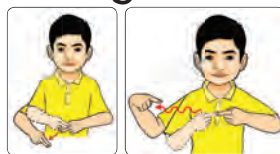


Bapa baru membeli **tilam** tebal.

4.



Abang melarang adik bermain



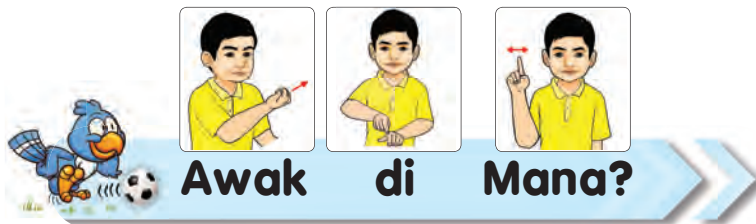
pisau tajam.



1.1, 2.3,
2.4, 3.2
BA :32, 34

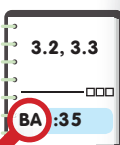
NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca frasa dan klausa dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid menamakan peralatan di dalam rumah yang lain seperti peralatan di dalam bilik tidur dan dapur. Kemudian, murid berkongsi idea dengan pasangan. Seterusnya, murid membentangkan idea kepada kelas.



NOTA GURU

1. Tunjuk gambar dan kod isyarat bagi bilik tidur, dapur, bilik mandi dan ruang tamu kepada murid.
2. Minta murid mengeja perkataan bagi gambar yang ditunjukkan.
3. Bimbing murid membina ayat berdasarkan gambar. Sebagai contoh, "Yap di dalam bilik mandi".
4. Minta murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul bagi ayat yang dibina.



UNIT 12



Bersiar-siar



1.3, 1.4

NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid bercerita tentang bandar yang paling hampir dengan murid menggunakan bahasa isyarat yang betul.



Bandar Rayaku



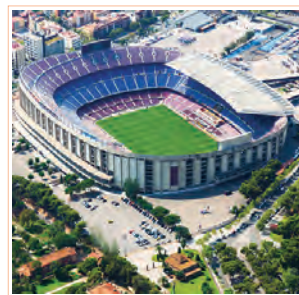
bank



hotel



hospital



stadium



lebuhraya



restoran



pasar raya



lapangan terbang



1.3, 1.4,
2.2, 2.3

BA :36

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bercerita tentang tempat-tempat di atas.



Mari Baca dan Buat Isyarat

1



Suasana di **lebu**h **raya** sesak.

2



Bilik **hotel** ini bersih dan cantik.

3



Pasar **raya** itu mengadakan jualan murah.

4



Restoran nasi ayam itu milik ibu saya.



2.2, 2.3

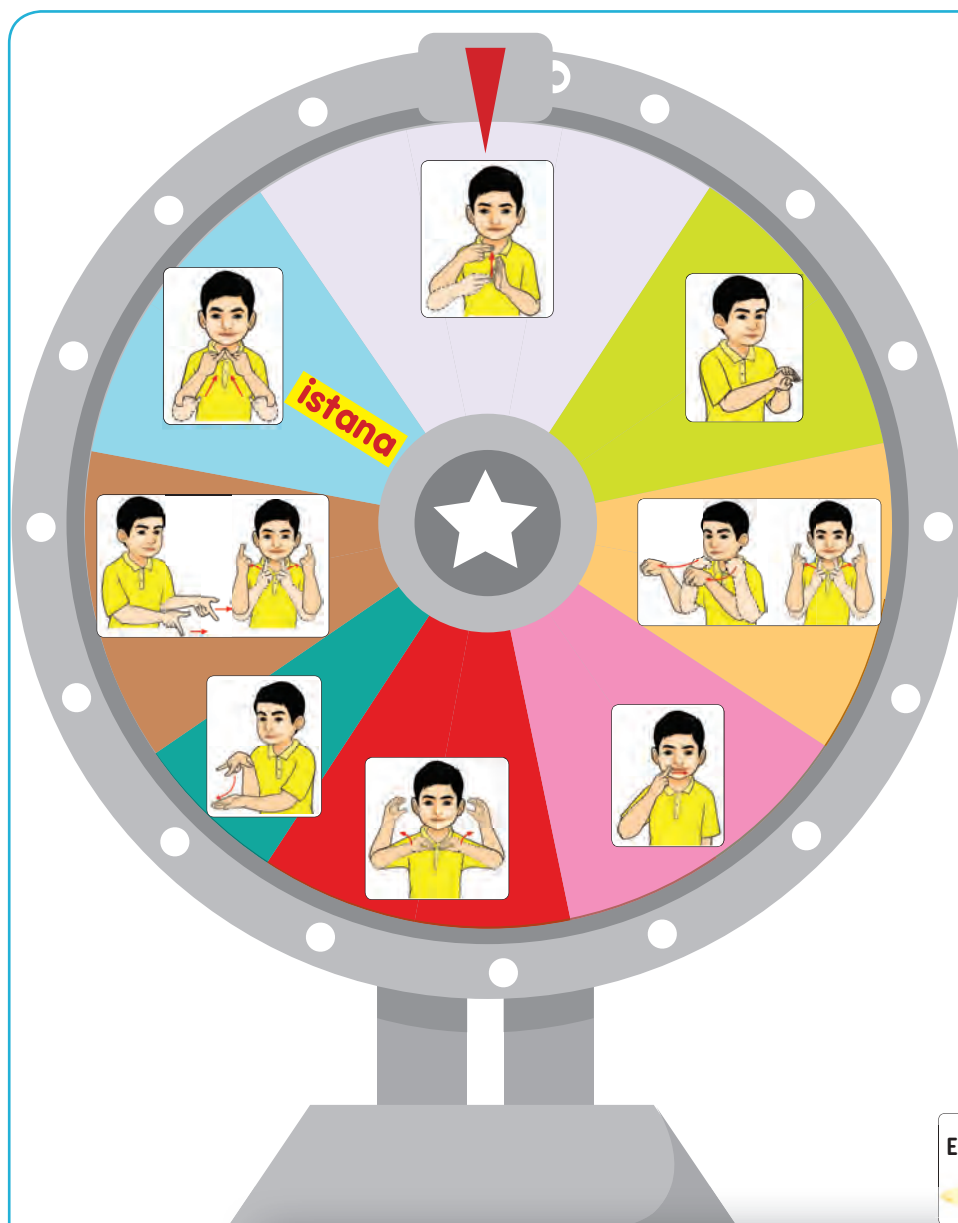
BA : 37-38

NOTA
GURU

1. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid membina ayat selain daripada perkataan yang dipelajari.



Roda Frasa



negara

besar

luas

merdeka

sesak

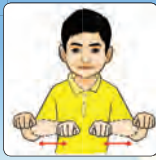
mewah



NOTA GURU

1. Perkenalkan beberapa frasa lain dalam tajuk "Bersiar-siar" seperti istana negara, bank negara, pasar raya besar, hotel mewah, stadium merdeka, lapangan terbang luas dan lebuh raya sesak.
2. Sediakan sebuah roda yang mengandungi kod isyarat tentang persekitaran lain yang telah dipelajari dan kad perkataan yang mengandungi kata nama atau kata adjektif.
3. Bimbing murid bermain permainan Roda Frasa dalam kumpulan seperti berikut:
 - i) Pusing roda perkataan. Kenal pasti kod isyarat yang terdapat pada jarum roda.
 - ii) Bina frasa bagi kod isyarat tersebut berdasarkan kad perkataan dengan padanan kad nama dan kad adjektif.
 - iii) Tulis frasa pada kertas dan bentang kepada kelas.
4. Kad perkataan boleh digunakan lebih daripada sekali.

3.4, 3.5



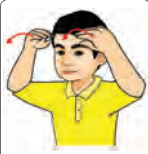
1.2, 1.3,

NOTA
GURU

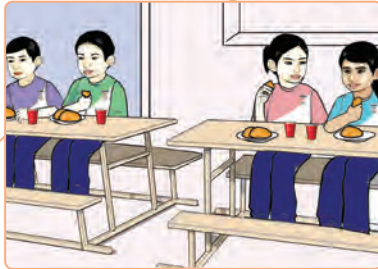
1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Perkenalkan kepada murid tentang perbuatan atau kata kerja bagi tajuk di atas.
3. Murid meniru isyarat yang ditunjukkan oleh guru.



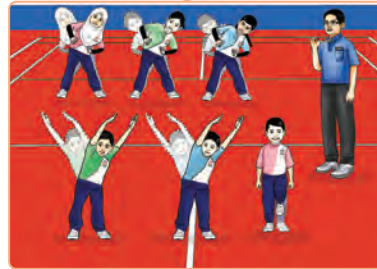
Kata Kerja



guru



sarapan

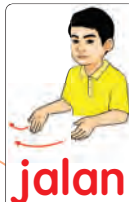


ajar



kamus

Kata Kerja



jalan



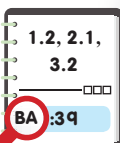
lompat



buku teks



keluarga



1. Bimbing murid bersoal jawab tentang kata kerja.
2. Minta murid mengeja perkataan dan membuat kod isyarat yang betul.
3. Minta murid membuat simulasi bagi setiap perkataan di atas.
4. Bimbing murid membina peta bulatan tentang kata kerja dan membuat ayat mudah bagi setiap perkataan.



Kata Kerja

1



Serit



sedang



sapu



sampah.

2



Kamal



ketuk



pintu

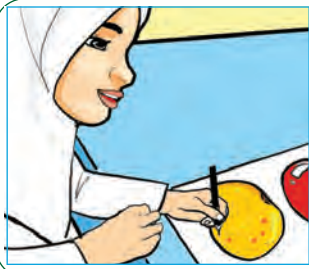


bilik



guru.

3



Nurul



lukis

gambar



buah-buahan.

4



semal

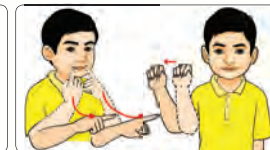
esok



Siew Mei



garis



jawapan



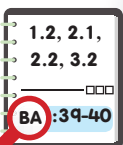
yang



betul.



EMK 1



1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar di atas.
2. Bimbing murid membaca ayat dan membuat kod isyarat yang betul.



1



Dashini **senyum** apabila



dipuji

guru.

2



Kamal **ketawa**

melihat

aksi



pelawak

itu.

3



Murid

Kelas

Dua

Permata



menonton

video.



1.2, 1.3,
1.4, 3.2
BA : 39-40

NOTA
GURU

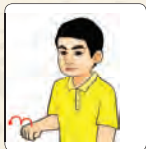
1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bercerita tentang ayat di atas menggunakan ayat mudah.
3. Minta murid melakukan setiap jenis perbuatan atau kata kerja di atas.



Mari Baca dan Buat Isyarat



Peraturan Kelas Dua Permata



Murid



mestilah :



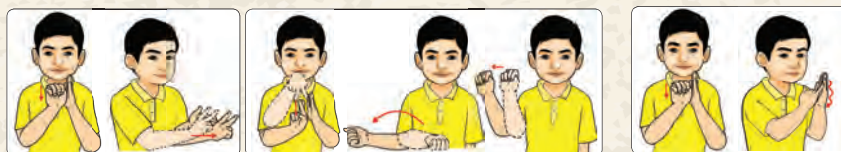
1. **Berbaris** sebelum masuk kelas.



2. **Berjalan** dalam barisan.



3. **Belajar** bersungguh-sungguh.



4. Mengemas peralatan melukis.

2.1, 3.2

BA : 41

NOTA
GURU

1. Perkenalkan kepada murid tentang peraturan kelas.
2. Bimbing murid membaca teks dan membuat kod isyarat yang betul.

EMK 3



65



Permainan Bola Isyarat



NOTA GURU

1. Terangkan kepada murid cara bermain permainan ini:

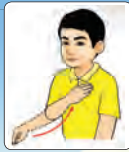
- Murid-murid duduk dalam satu bulatan.
- Seorang murid akan memulakan permainan dengan memberi bola pada rakan-rakan lain di sebelahnya sehingga guru mengangkat bendera tanda berhenti.
- Murid terakhir yang memegang bola akan mengambil kad kod isyarat daripada guru dan mengeja perkataan bagi kod isyarat tersebut. Kemudian, murid tersebut melakonkan aksi berdasarkan kad kod isyarat itu.
- Murid-murid lain meneka aksi yang ditunjukkan oleh rakan mereka.
- Murid membina frasa daripada kad kod isyarat yang ditunjukkan.

2.1, 2.2

UNIT

14

Jemput Makan



1.1, 1.4,
2.1, 3.1

NOTA
GURU

1. Bimbing murid bercerita mengenai gambar rangsangan di atas.
2. Bersoal jawab dengan murid mengenai makanan yang dihidangkan mengikut majlis atau perayaan.



Hidangan Makanan



jus



nasi ayam



karipap



sosej



rendang



mihun



ketupat



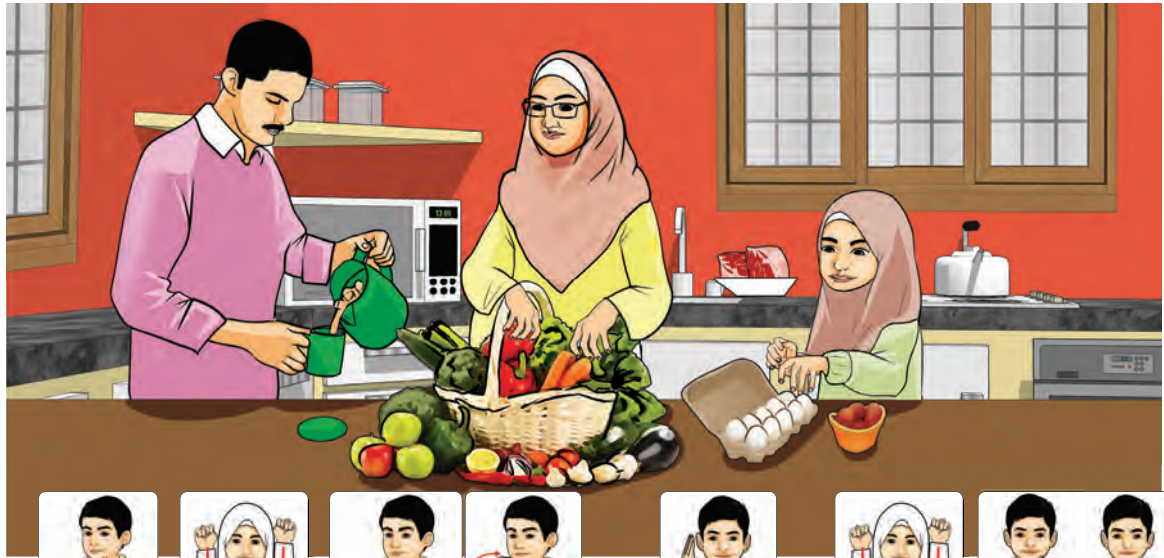
1.1, 1.4,
2.1, 2.5



1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bincang dengan murid mengenai makanan di atas yang berkaitan dengan kehidupan seharian mereka.



Makan Tengah Hari



Keluarga Nurul ingin makan tengah hari. Nurul menolong



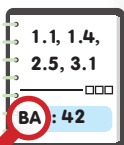
ibunya memasak di dapur. Ibunya ingin memasak



kari daging, sup sayur dan telur goreng. Bapanya sedang



menuang air coklat ais ke dalam gelas.



1. Bimbing murid membaca petikan di atas dengan kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bersoal jawab mengenai petikan di atas dan tekankan nilai murni yang terdapat di dalam petikan.

EMK 1&3



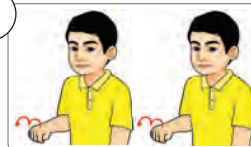


Jamuan Hari Guru

Tarikh: _____

JADUAL TUGAS

1



Murid-murid, bantu saya



sediakan makanan.



3



Apakah yang kamu bawa?

2



Baik, cikgu. Saya dan Kamal akan menyusun



coklat dan gula-gula di atas piring.

4



Saya membawa **sandwic**.

5



Nurul, tolong saya

6



Baiklah.



hidangkan **buah** tembikai.



1.1, 2.1,
2.5, 3.1

BA: 44

NOTA
GURU

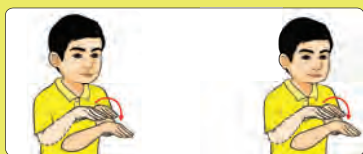
1. Bimbing murid membaca dialog di atas dengan kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid bersoal jawab mengenai makanan yang terdapat di dalam ayat.
3. Beri gambar makanan yang lain dan minta murid membina ayat berdasarkan gambar makanan tersebut di dalam kumpulan.



Mari Cuba: Aiskrim Jus Goyang



Bahan-bahan:



Langkah-langkah:-



1. Satu besen ais 2. Plastik aiskrim



3. Dua kotak jus buah 4. Besen



5. Setengah mangkuk garam halus



Mengapakah garam ditambah pada ais?



NOTA GURU

- Bimbing murid membuat aiskrim goyang berdasarkan langkah-langkah di bawah:
 - Masukkan jus buah ke dalam plastik aiskrim dan ikat dengan ketat.
 - Letakkan ais ke dalam besen.
 - Taburkan garam halus ke dalam ais.
 - Masukkan plastik yang telah diisi jus buah ke dalam besen, kemudian tutup.
 - Goyangkan besen sehingga jus buah menjadi beku.
- Bimbing murid melakukan aktiviti ini.

1.4, 2.1

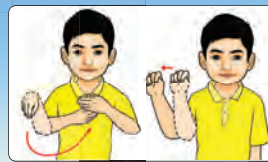
BA : 45

72

UNIT

15

Warna Campuran



SERI EMAS

AISKRIM
SERI EMAS



1.2, 3.6

NOTA
GURU

1. Bersoal jawab dan bimbing murid mengenai gambar rangsangan di atas.
2. Bercerita tentang warna yang terdapat di dalam gambar.



Warna Aiskrimku



kelabu



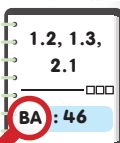
ungu



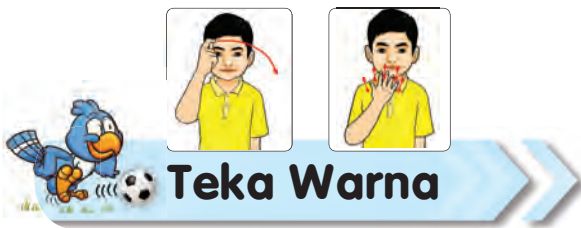
perang



merah jambu



1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bincang dengan murid tentang perasa aiskrim kegemaran mereka dan kaitkan perasa dengan warna aiskrim kegemaran mereka.



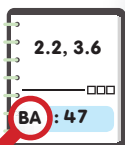
Dashini mencampurkan warna hitam dan putih. Campuran



itu menjadi warna **kelabu**. Dashini mencampurkan warna



merah dan biru. Apakah warna yang kamu nampak ?



NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca petikan dan bersoal jawab dengan murid tentang campuran warna.
2. Jalankan aktiviti mencampurkan warna supaya menjadi warna ungu, merah jambu, perang dan kelabu.



Mari Cuba: Pembalut Hadiah



Sediakan daun, warna air, kertas dan berus.



Hasilkan warna kelabu, merah jambu, perang



dan ungu.



Warnakan daun dan tekap di atas kertas.



Gunakan kertas itu untuk membalut hadiah.

EMK 2.6



2.1, 3.6

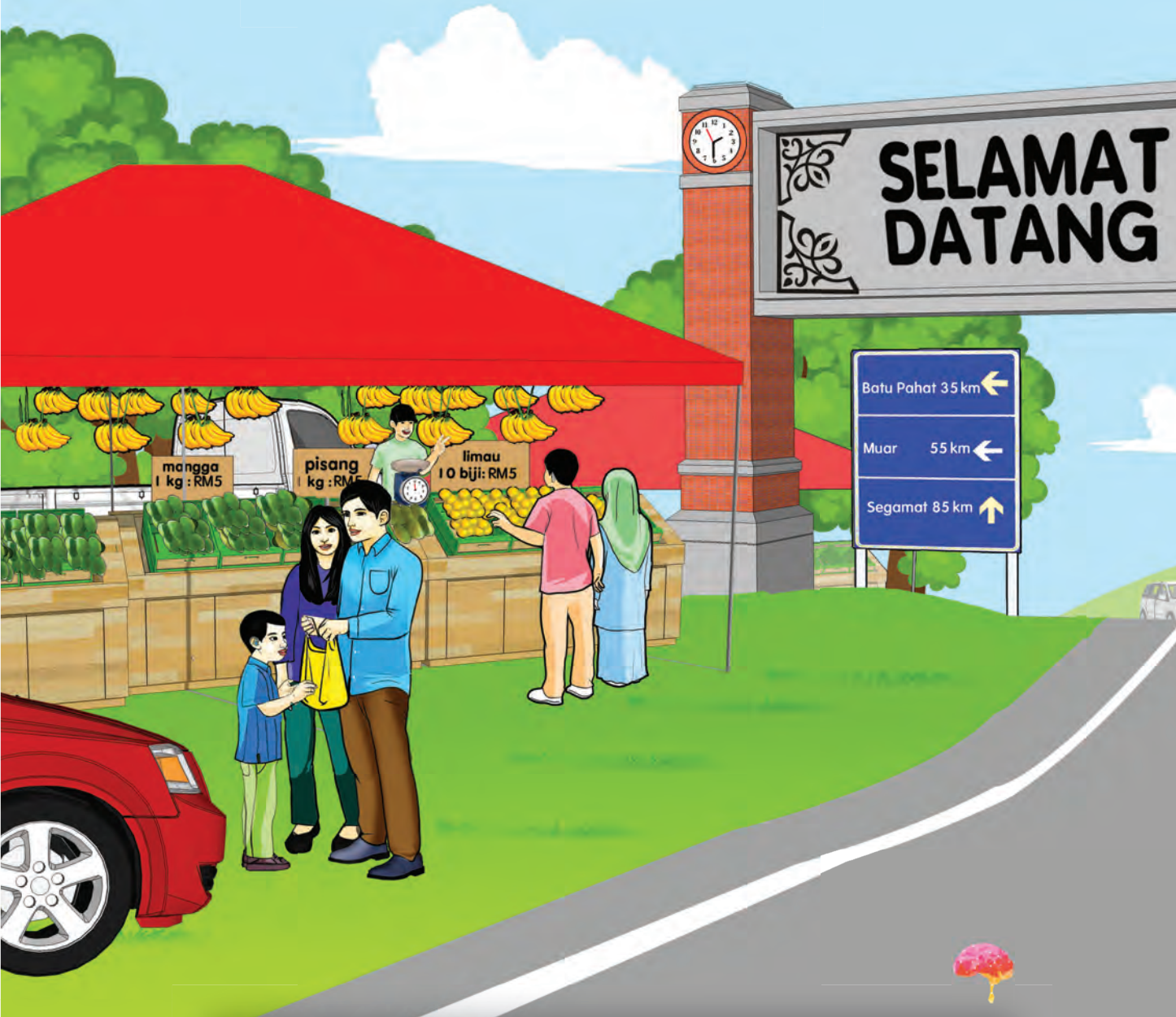
NOTA GURU

1. Sediakan bahan dan bimbing murid membuat pembalut hadiah mengikut arahan yang disediakan.
2. Minta murid menggunakan kertas yang dihasilkan untuk membalut alatan yang ada sebagai hadiah.
3. Minta murid melakukan aktiviti *Gallery Walk* untuk memberi pendapat tentang hasil kerja rakan-rakan mereka.

UNIT

16

Mari Ukur



1.2
1.3

NOTA GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Terangkan kepada murid tentang kegunaan ukuran seperti dalam gambar di atas.



Mari Baca dan Buat Isyarat

1.



1 minit = 60 saat



1 jam = 60 minit

2.



1 kilogram



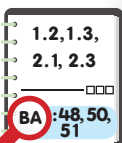
1 kilogram = 1 ribu gram

3.

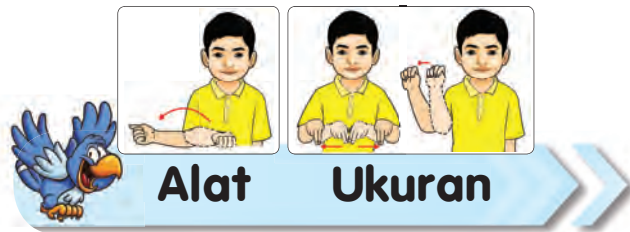


5 ratus kilometer = 5 ratus ribu meter

EMK 9



1. Perkenalkan unit bagi jarak, masa dan berat.
2. Bimbing murid membuat kod isyarat yang betul dan mengenal pasti ukuran berdasarkan gambar yang ditunjukkan.



jarak



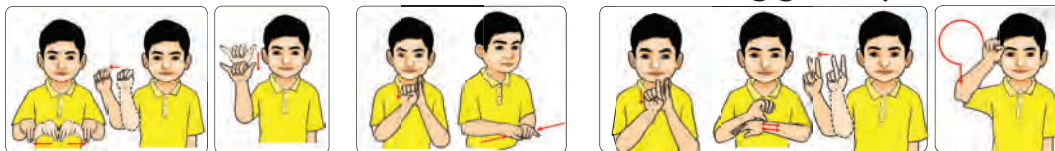
masa



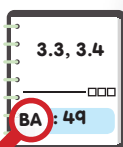
berat



Serit hendak membeli buah mangga. Apakah alat



ukuran yang sesuai digunakan ?

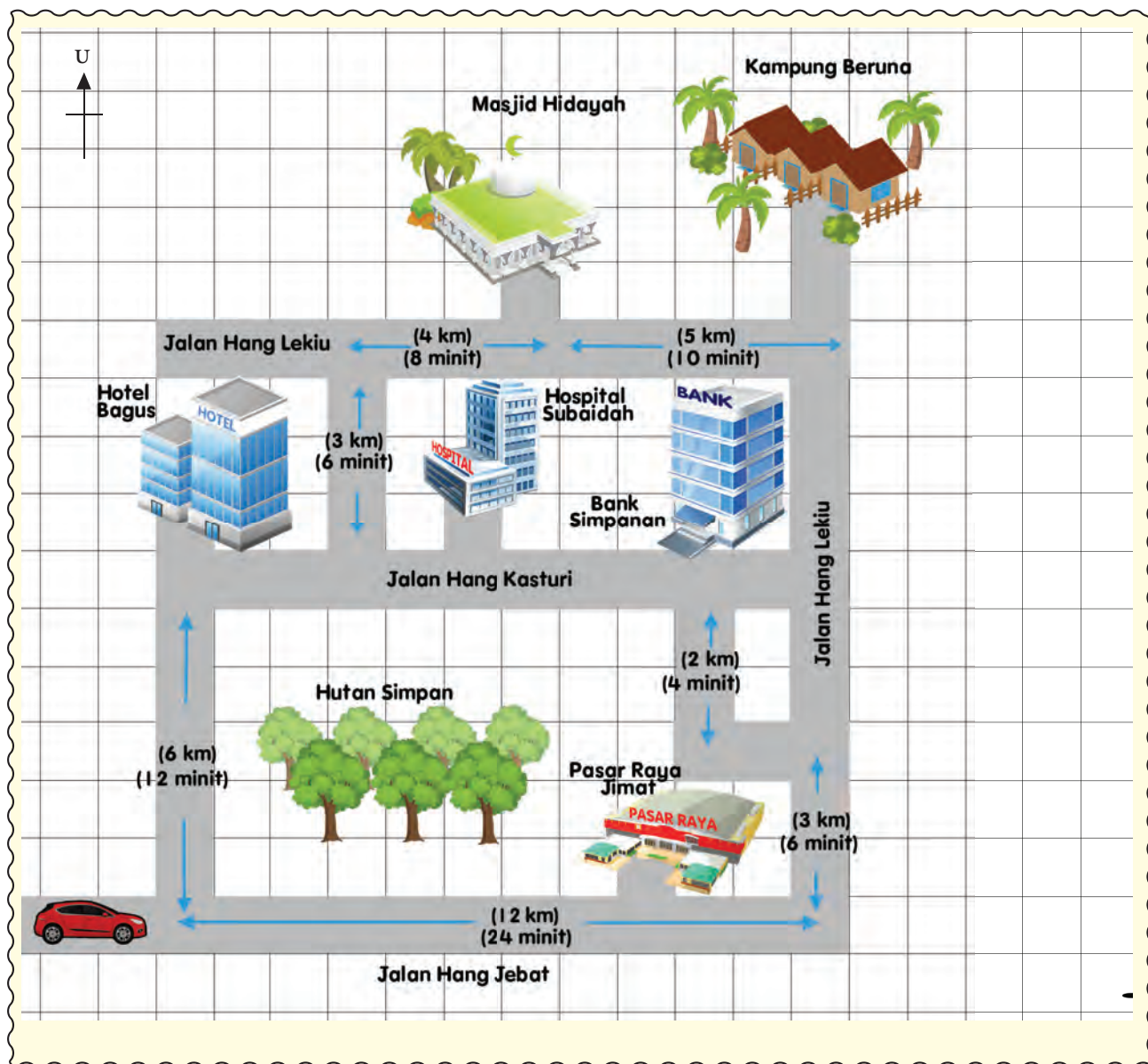


1. Perkenalkan alat-alat ukuran kepada murid.
2. Bimbing murid mengenal pasti alat ukuran untuk mengukur jarak, berat dan masa.
3. Minta murid bercerita secara kreatif tentang kegunaan alat ukuran ini.
4. Guru bersoal jawab dengan murid bagi ukuran yang lain.





Kampung Serit



Nisbah masa - 1 km : 2 minit

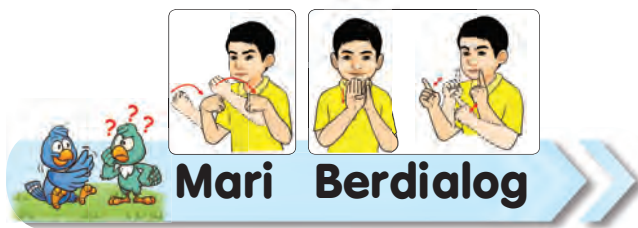







EMK 2





1.2, 3.4

NOTA GURU


1. Bimbing murid mengecam peta kampung Serit.
2. Bimbing murid bersoal jawab tentang peta yang melibatkan ukuran jarak dan masa.
3. Minta murid menggunakan ayat mudah untuk bercerita tentang peta secara isyarat atau lisan.
4. Guru pelbagaikan aktiviti berdasarkan ukuran.

Ayah, masih jauhkah kampung kita ?
















20 kilometer lagi kita akan sampai.





Berapakah masa perjalanan kita emak ?








Lebih kurang 20 minit.





Menimbang Bahan



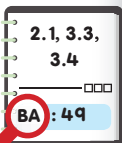
Alat penimbang digunakan untuk menimbang bahan.

Bahan	Penimbang (g)	
	A	B
Beras		
Gula pasir		
Garam		
Gula-gula		
Biskut		

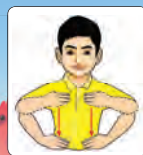
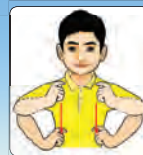


NOTA GURU

1. Guru sediakan bahan-bahan seperti beras, gula pasir, garam, gula-gula, biskut, alat penimbang, sudu plastik dan cawan plastik.
2. Perkenalkan peralatan dan bahan yang digunakan dalam mengukur jisim.
3. Bimbing murid menimbang jisim bagi setiap bahan-bahan di atas. Minta murid mencatat jisim setiap bahan tersebut.
4. Minta murid menggunakan ayat mudah secara kod isyarat atau lisan untuk menyatakan dapatan yang diperolehi.



UNIT 17



Sayangi Tubuh Badan



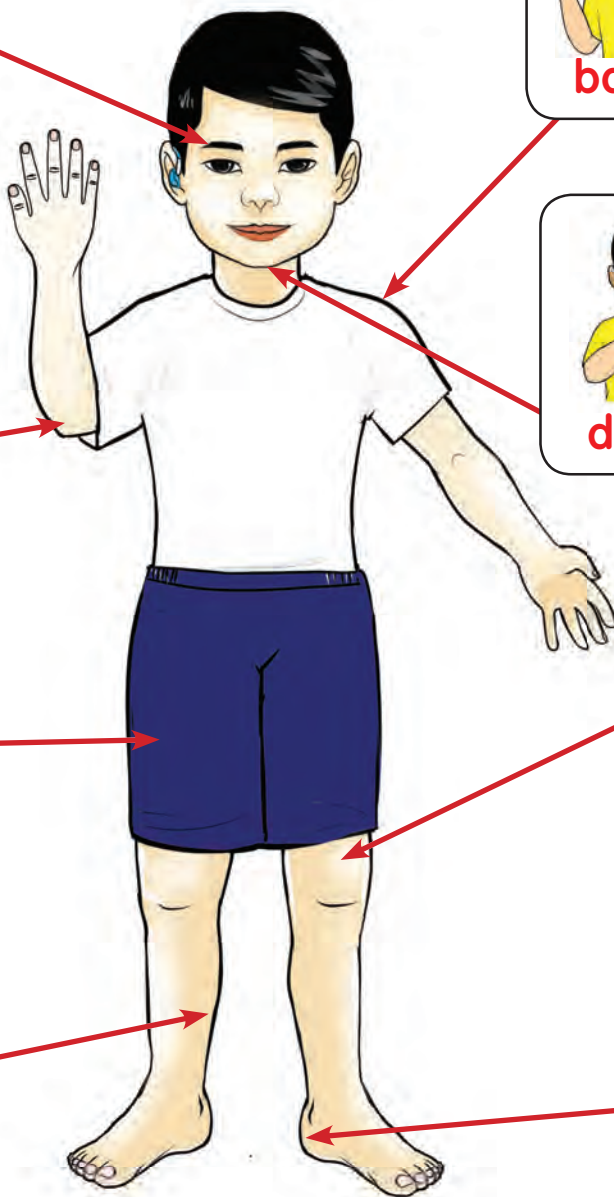
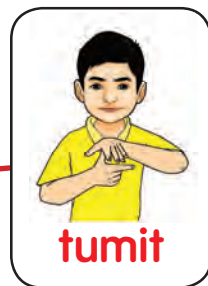
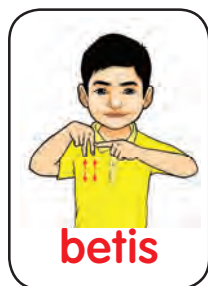
1.1, 1.2,
3.2

NOTA
GURU

1. Bimbing murid bersoal jawab tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid bercerita tentang gambar rangsangan dan kaitkan dengan pengalaman sedia ada murid.



Badanku



1. Bimbing murid membuat kod isyarat yang betul tentang anggota badan yang ditunjukkan.
2. Minta murid membuat simulasi dengan menunjukkan anggota badan mereka.



Mari Baca dan Buat Isyarat

1



pipi merah

2



jari manis

3



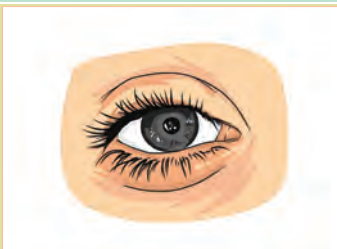
kuku bersih

4

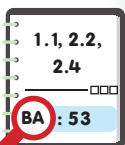


tumit kaki

5



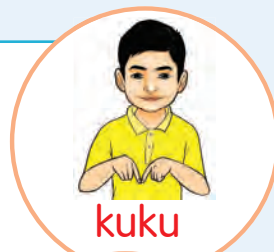
bulu mata lentik



1. Bimbing murid membaca frasa dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid membina frasa lain daripada anggota badan yang telah dipelajari.



Mari Menyanyi



kuku



Anggota Badan Saya

Pipi, **lidah**, dagu, bahu

Lutut, tumit

Pipi, **lidah**, dagu, bahu

Lutut, tumit

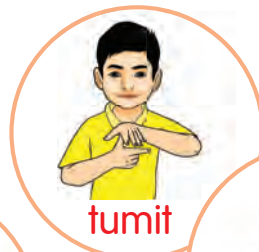
Jari, kuku, siku dan paha

Pipi, **lidah**, dagu, bahu

Lutut, tumit.



jari



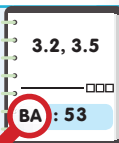
tumit



lidah

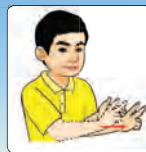


EMK 8

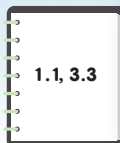


1. Bimbing murid membaca lirik lagu dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bimbing murid menyanyi lagu "Anggota Badan Saya".
3. Minta murid menyebut semula anggota badan yang terdapat dalam lirik lagu dan menulis lirik lagu dalam buku latihan.

UNIT 18



Pakaian Kemas



1. Bersoal jawab dan bimbing murid bercerita mengenai gambar rangsangan di atas.
2. Minta murid bercerita tentang pakaian ke sekolah.



Bersiap ke Sekolah



seluar panjang



tali leher



skirt



stoking



rantai



lencana



poket



tali pinggang

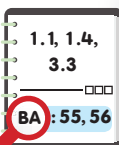


EMK

3



1



1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bersoal jawab dengan murid tentang pakaian sekolah mereka.
3. Bimbing murid menyumbang saran tentang kepentingan berpakaian kemas ke sekolah.



Perkahwinan Masyarakat Cina



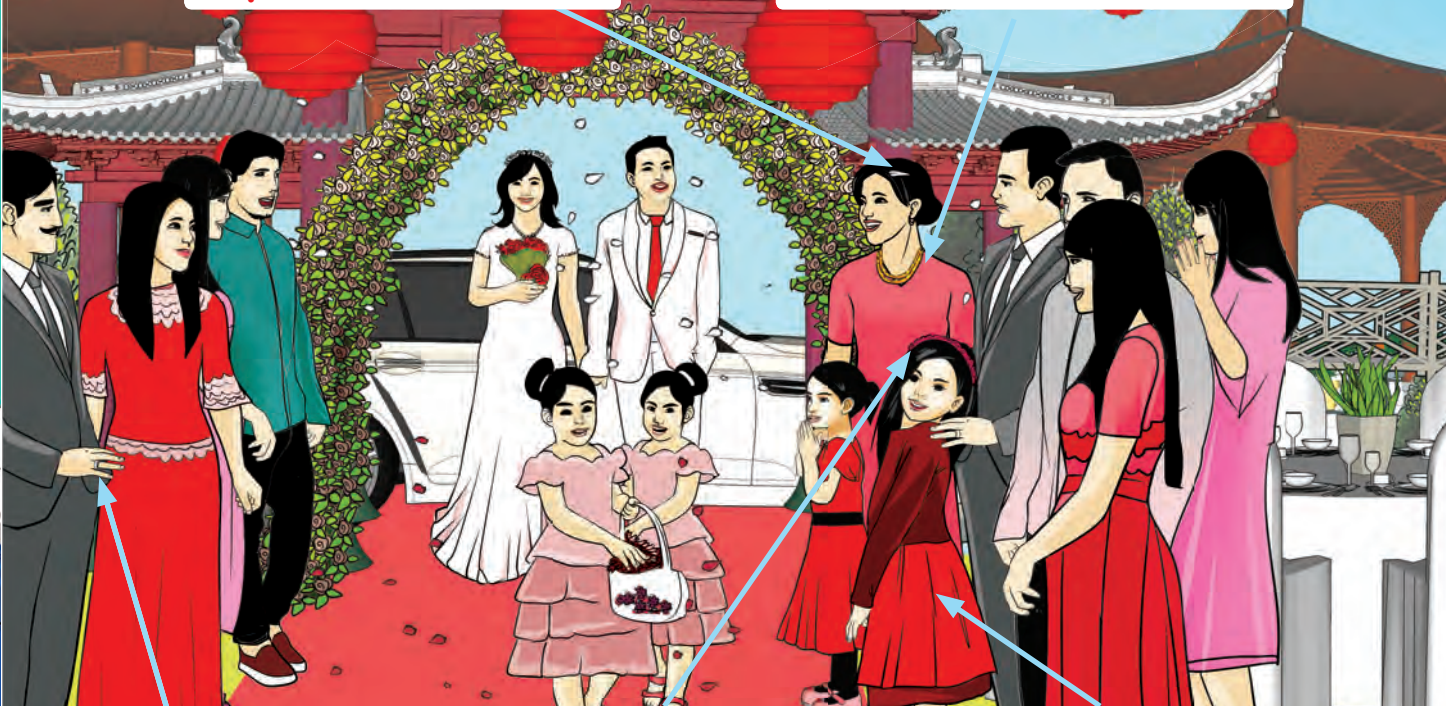
klip rambut



rantai



emas



cincin perak



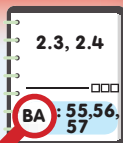
cekak rambut



skirt



merah



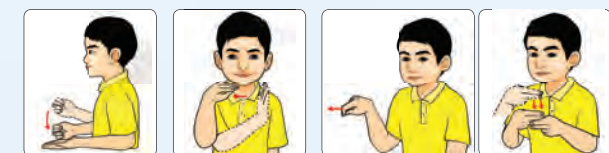
1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Bincang dan bimbing murid membina ayat daripada frasa di atas.
3. Minta murid bercerita tentang aksesori yang terdapat di dalam gambar.



Peraturan Pakaian ke Sekolah

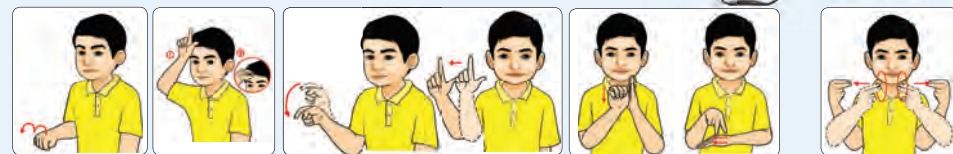


1. Murid mestilah memakai

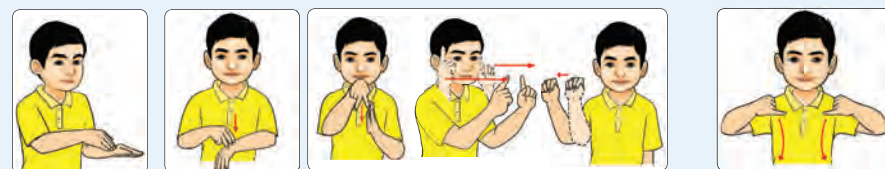


lencana dan tanda nama.

2. Murid lelaki mestilah memakai tali leher.



3. Murid mestilah memakai baju-T sukan sekolah



pada waktu Pendidikan Jasmani.

EMK 1,3



1.1, 3.2

NOTA GURU

1. Bimbing murid membaca petikan dan membuat kod isyarat yang betul.
2. Minta murid mengenal pasti frasa yang terdapat di dalam ayat.
3. Bimbing murid memberi pendapat tentang mematuhi peraturan pakaian ke sekolah.