



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
PENDIDIKAN KHAS**

BAHASA MELAYU

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)



PENULIS

ABDUL MANAP BIN SERIMAN
NORHAYATI BINTI MOHD SALLEH
SITI ZARINA BINTI SABRI

EDITOR

NOR BAIZURA BINTI IBRAHIM
WAN MOHAMMAD AFIFI BIN WAN ZAINUDIN

PEREKA BENTUK

ZAIDI BIN MOHD YUSOP
MUHAMMAD AFANDY BIN KHAIRUDIN
SAHRIZAM BIN MOHD RADZALI

ILUSTRATOR

MOHAMMAD KAMAL BIN AHAMAD
MOHD ROSLI BIN HUSIN



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0023

KK 499-221-0102011-49-1637-20101
ISBN 978-983-49-1637-4
Cetakan Pertama 2017
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Utusan Karya Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Surya Sdn. Bhd.,
Plot 29, Jalan IKS BK 2,
Taman IKS Bukit Katil,
75450 Melaka Tengah, Melaka.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).
- Panel Pembaca Luar, DBP.
- Organisasi atau institusi yang telah memberikan kerjasama dan membenarkan karya atau bahan terbitannya digunakan sebagai bahan pembelajaran.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

Pendahuluan	iv
Pengenalan Watak	vi

TEMA 1	KELUARGA BAHAGIA	1
	Unit 1 Hari Keluarga	2
	Unit 2 Bapa Saudara Amin	7
	Unit 3 Sepupu Amin	13

TEMA 2	SIHAT DAN CERDAS	19
	Unit 4 Makanan Sihat	20
	Unit 5 Jagalah Kebersihan	25
	Unit 6 Mari Bersenam	31

TEMA 3	HIDUP BERJIRAN	37
	Unit 7 Keluarga Pak Cik Hadi	38
	Unit 8 Jiran Saya	43
	Unit 9 Jiranku Kawanku	49

TEMA 4	MINGGU KOKURIKULUM	55
	Unit 10 Sukaneka	56
	Unit 11 Jualan Amal Sekolah	61
	Unit 12 Hari Keusahawanan	67

TEMA 5	TANAMAN KAMI	73
	Unit 13 Kebun Sekolah	74
	Unit 14 Dusun Datuk Amin	81
	Unit 15 Mari Bertani	89

Indeks Kod Tangan	97
--------------------------	----

Pendahuluan

Pakej buku teks *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) edisi semakan. KSSRPK (Ketidakupayaan Pendengaran) dibina selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan berlandaskan prinsip-prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh, peluang pendidikan dan kualiti pendidikan yang sama untuk semua murid serta pendidikan seumur hidup.

Buku teks *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* ini menekankan pembelajaran bahasa secara gabung jalin. Penguasaan kemahiran bahasa, iaitu Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan), Kemahiran Menulis, Kemahiran Seni Bahasa dan Kemahiran Tatabahasa dilaksanakan secara penggabungjalinan.

Kandungan buku ini dibina berdasarkan sepuluh tema utama, iaitu:

- Keluarga Bahagia
- Sihat dan Cerdas
- Jiran Sepakat
- Minggu Kokurikulum
- Tanaman Kami
- Usahawan Kecil
- Indahnya Bumiku
- Seni dan Kebudayaan
- Negaraku
- Sains dan Reka Cipta

Daripada sepuluh tema ini, 30 unit pembelajaran telah dihasilkan. Halaman pertama setiap tema merupakan halaman rangsangan yang bertujuan untuk merangsang minda murid terhadap tajuk yang akan dipelajari.

Buku aktiviti pula menyediakan pelbagai aktiviti dan latihan mengikut urutan pengetahuan dan kemahiran yang terdapat dalam buku teks. Latihan ini merupakan pengukuhan kemahiran yang dipelajari dalam buku teks.

Pakej buku ini juga menyediakan rujukan kod tangan pada setiap unit pembelajaran. Pengulangan paparan kod tangan bagi perkataan yang telah diperkenalkan tidak digalakkan. Senarai indeks kod tangan di bahagian akhir buku disediakan untuk tujuan rujukan. Buku rujukan utama kod tangan yang digunakan dalam penerbitan pakej buku *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* adalah seperti yang berikut:

- Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1985)*
- Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1994)*
- Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1997)*
- Komunikasi Seluruh Bahasa Malaysia Kod Tangan (Teknik dan Vokasional)*
- Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Jilid 1 dan 2*
- Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Isyarat-isyarat ICT*
- Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Tempat Dalam dan Luar Negara*
- Signing Exact English (SEE)*
- American Sign Language (ASL)*
- The Comprehensive Signed English Diction*

Penggunaan Ikon

Pakej buku teks ini menggunakan ikon seperti yang berikut:



Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur



Aspek Tatabahasa



Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan)



Rujukan Kod Tangan



Kemahiran Menulis



Aktiviti



Aspek Seni Bahasa



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)



Ikon ini melambangkan murid perlu melengkapkan teks secara tulisan dalam latihan murid.



Ikon ini melambangkan murid perlu melakukan aktiviti berbual/berisyarat, bertutur, bercerita, berbicara dan berbincang secara lisan/berisyarat.

Panduan Guru

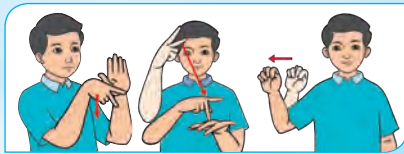
Ikon ini melambangkan panduan kepada guru untuk menjalankan aktiviti pada halaman berkaitan. Perkara yang disertakan dalam panduan guru ialah aktiviti dan cadangan aktiviti tambahan.

3.2.2 (ii)
BA(2):

Ikon ini melambangkan panduan kepada guru mengenai standard pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid.

Buku ini diharapkan dapat merangsang aktiviti pengajaran dan pembelajaran, khususnya kepada murid-murid ketidakupayaan pendengaran dan berkeperluan khas yang lain.

**ABDUL MANAP BIN SERIMAN
NORHAYATI BINTI MOHD SALLEH
SITI ZARINA BINTI SABRI**



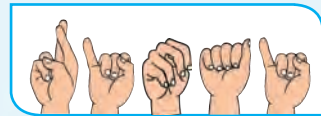
Pengenalan Watak



Kumar



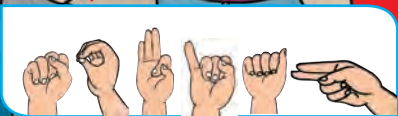
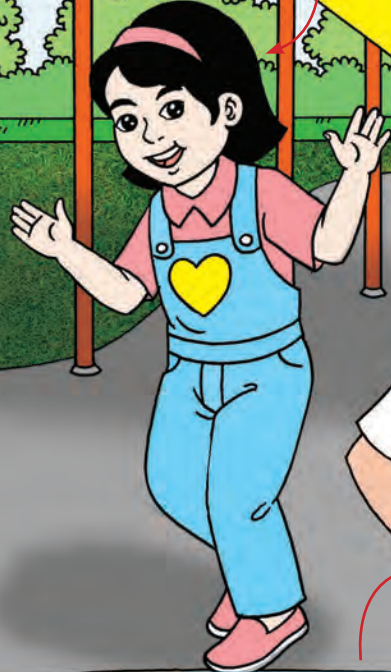
Suntai



Rinai



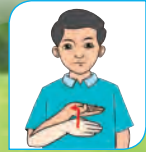
Wen Ling



Sofiah



Amin

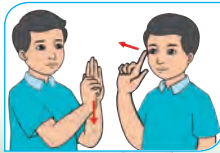


KELUARGA BAHAGIA

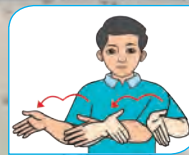




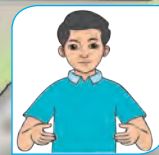
Hari Keluarga



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



susun



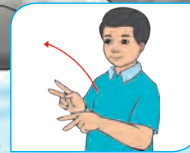
pinggan



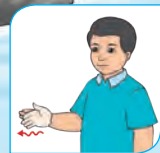
pasang



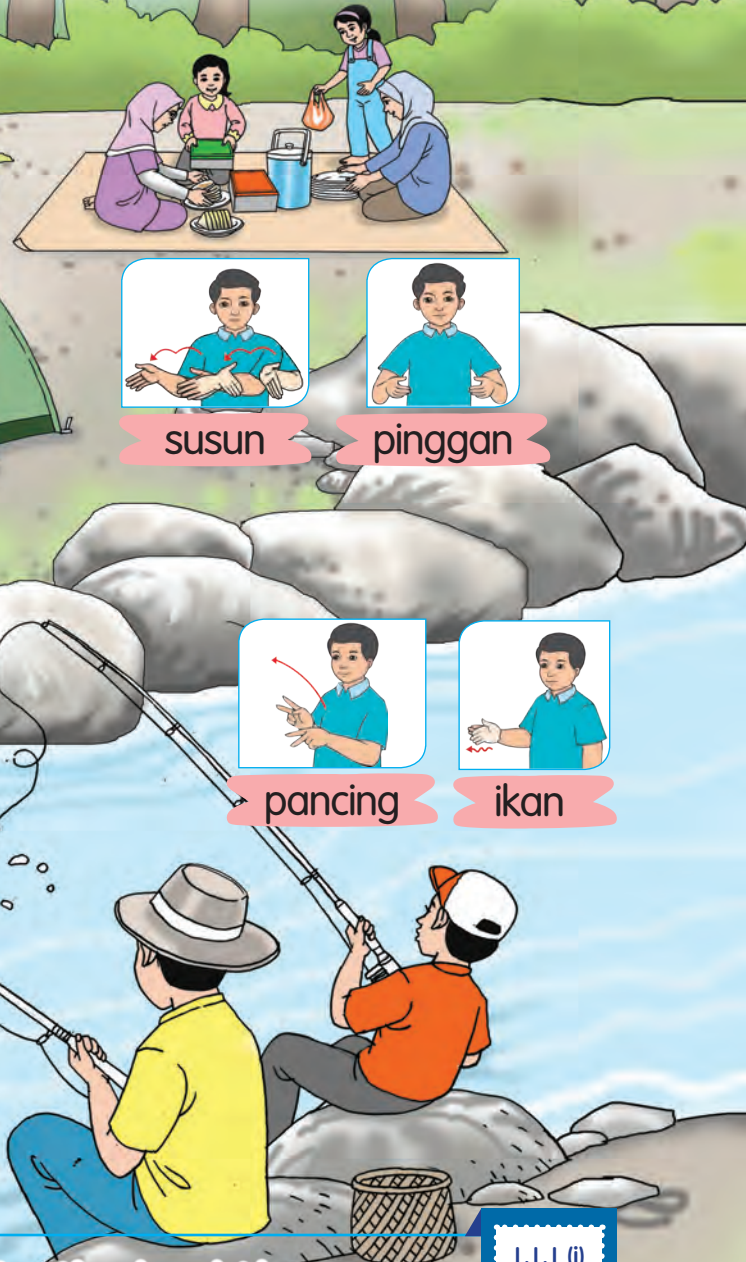
khemah



pancing



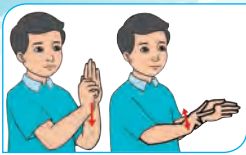
ikan



Panduan Guru

- Bimbing murid mengecam, menyebut dan berisyarat frasa dengan betulnya.
- Bimbing murid bercerita tentang gambar.

1.1.1 (i)
BA(1): 1



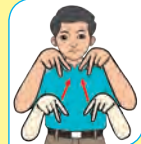
Membaca



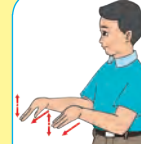
batu



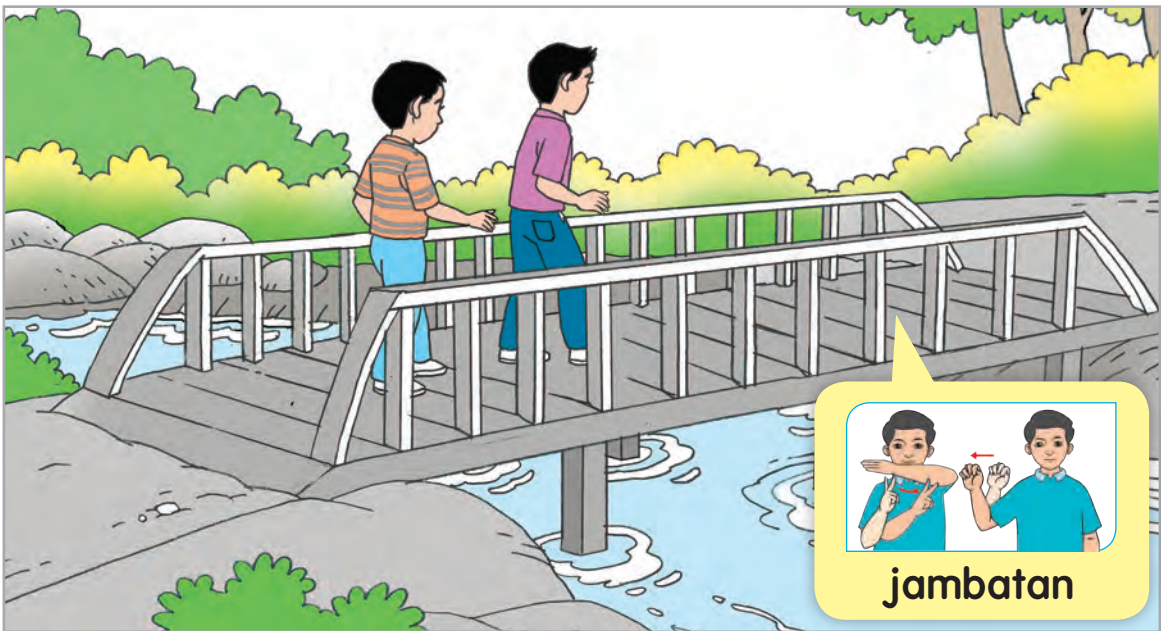
tikar



pondok



sungai



jambatan

Panduan Guru

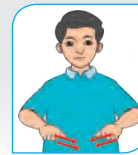
- Bimbing murid membaca perkataan (isyarat/lisan) dengan betulnya.

2.1.1 (i)
BA(I): 4



buai

buai



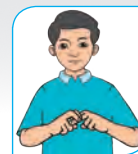
masak

masak



makan

makan



duduk

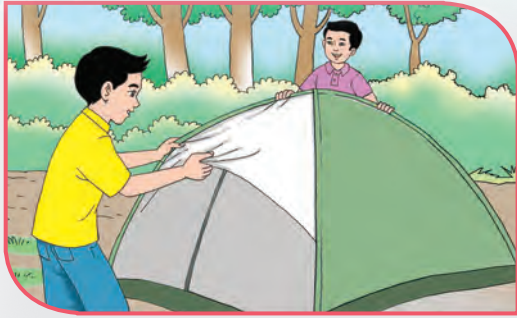
duduk

Panduan Guru

- Bimbing murid berisyarat dan menulis perkataan secara mekanis dalam buku tulis.

3.1.1 (i)
BA(I): 3





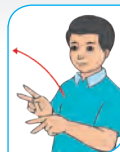
tarik

tarik



angkat

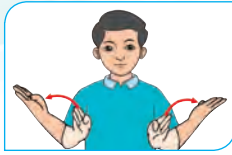
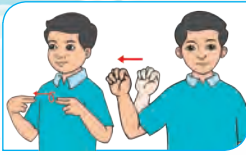
angkat



pancing

pancing





Simpulan

Bahasa

Amin dan Imran sedang membantu Encik Razif membersihkan kawasan perkelahan.



Terima kasih, Amin dan Imran kerana **ringan tulang** membersihkan kawasan ini.

Sama-sama, ayah. Amin dan Imran **besar hati** dapat membantu ayah.



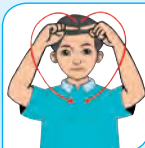
Rujukan Kod Tangan



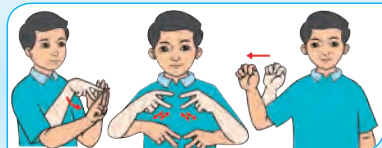
kawasan



besar hati



ringan tulang



perkelahan

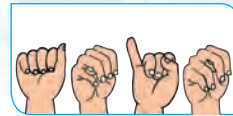
Panduan Guru

- Bimbing murid bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi simpulan bahasa.

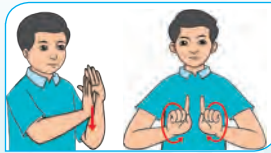
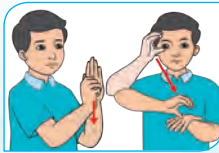
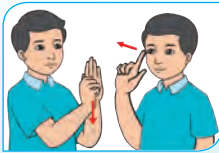
4.1.1 (i)
BA(I): 5



Unit 2



Bapa Saudara Amin



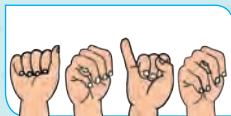
Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Ini Pak Cik

Halim.

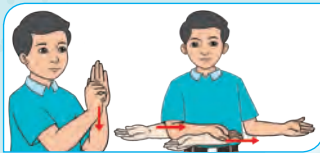
Pak Cik Halim



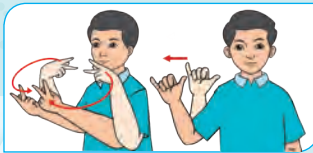
bapa saudara

Amin.

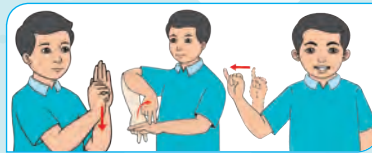
Pak Cik Halim



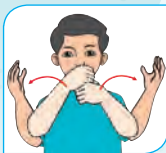
membawa



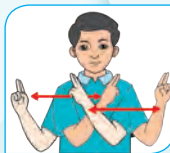
keluarganya



menaiki



belon



udara



panas



di Putrajaya.



Panduan Guru

- Bimbing murid mengecam, memahami, bertutur/berisyarat terhadap ayat tunggal.

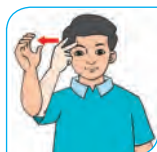
I.1.1 (ii)
BA(1): 7



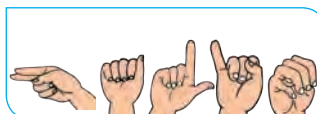
Membaca



Keluarga



Pak Cik



Halim



Siti sapu sampah. Imran cabut rumput di tepi pagar. Mak Cik Nurul tanam pokok bunga. Pak Cik Halim cat dinding rumah. Mereka bersama-sama membersihkan kawasan rumah.



Rujukan Kod Tangan



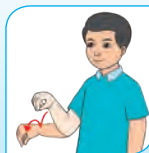
sapu



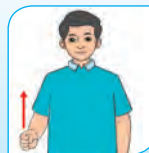
sampah



rumput



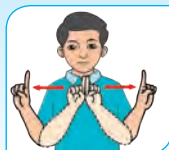
tanam



cabut



cat



dinding



mak cik



kawasan

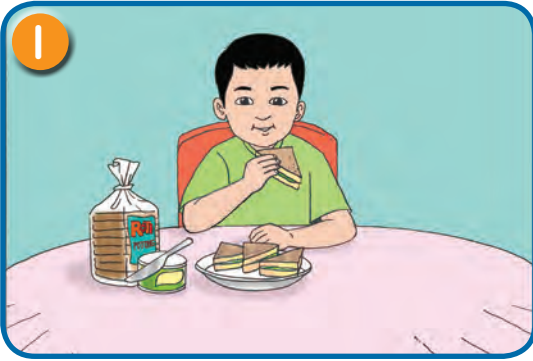
Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) ayat dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

2.1.1 (ii)
BA(I): 8



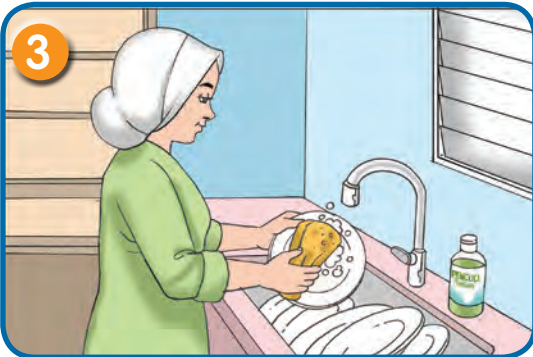
Menulis



Imran makan **roti**.
Imran makan roti.



Siti **petik** sayur terung.



Mak Cik Nurul **basuh pinggan**.



Pak Cik Halim **cuci kereta**.



Rujukan Kod Tangan



roti



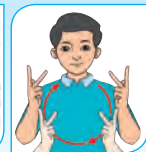
petik



basuh pinggan



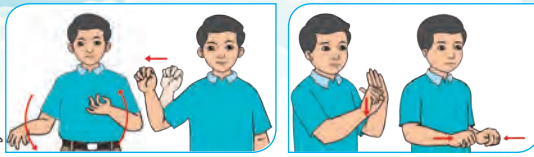
cuci kereta



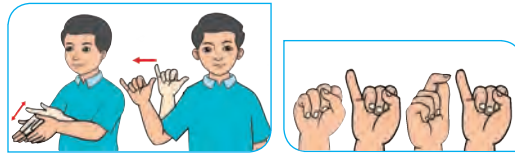
Panduan Guru

- Bimbing murid menulis ayat secara mekanis.

3.1.1 (ii)
BA(1): 9



Bandingan Semacam



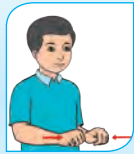
Rajinnya, Siti!



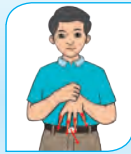
Rujukan Kod Tangan



rajin



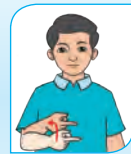
macam



semut



kilat



gembira



cermin

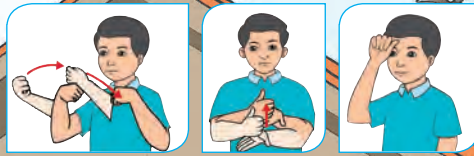
Panduan Guru

- Bimbing murid bercerita, membaca/berisyarat dialog yang mengandungi bandingan semacam.

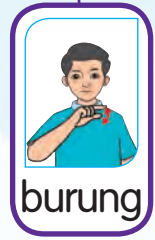
4.1.1 (ii)
BA(I): 10



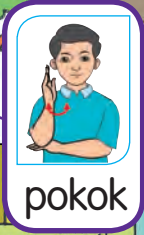
Kata Nama Am



Mari Tolong Ayah



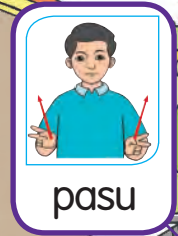
burung



pokok



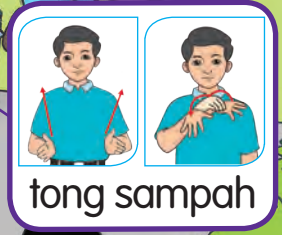
orang



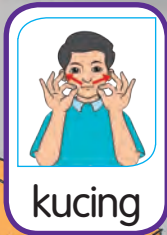
pasu



kereta



tong sampah



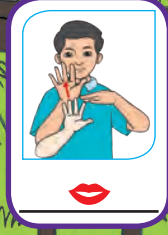
kucing



penyapu



pagar



Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata nama am.

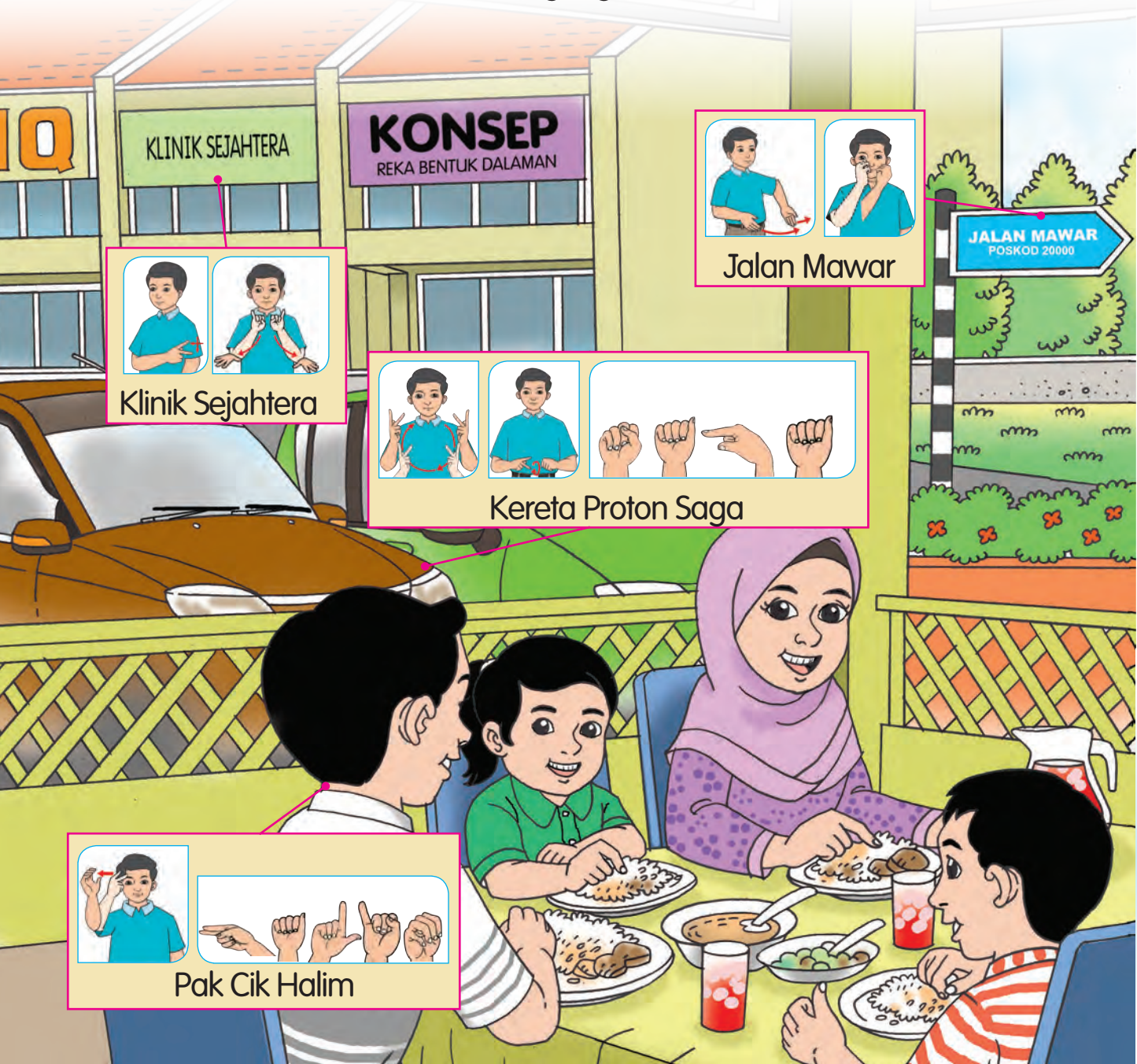
5.1.1 (i)
BA(1): II





Kata Nama Khas

Pak Cik Halim membawa keluarganya makan di sebuah restoran.

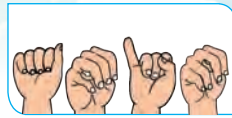
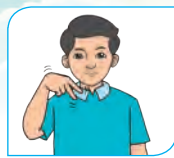


Panduan Guru

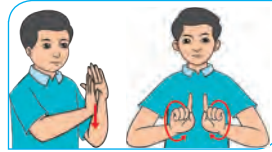
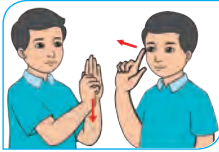
- Bimbing murid menggunakan kata nama khas.

5.1.1 (ii)
BA(1): 12





Sepupu Amin



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



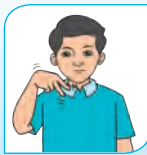
Imran dan Siti ialah sepupu Amin dan Aina.
Mereka bermain tarik upih di halaman rumah.
Mereka bermain bersama-sama pada waktu petang.



Rujukan Kod Tangan



upih



sepupu



halaman



waktu



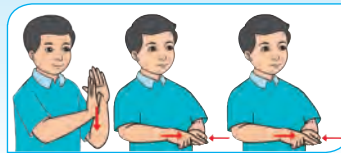
petang



tarik



bermain



bersama-sama

Panduan Guru

- Bimbing murid mengecam, menyebut dan berisyarat ayat majmuk.

I.1.1 (iii)
BA(I): 13

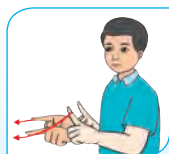


Membaca

Amin, Imran, Aina dan Siti sedang bermain Sahibba. Mereka bermain Sahibba di ruang tamu. Mereka bergilir-gilir susun huruf untuk membentuk perkataan. Mereka menggunakan kamus untuk melihat ejaan yang betul. Selain bermain, mereka juga boleh belajar perkataan baharu.



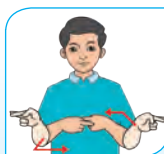
Rujukan Kod Tangan



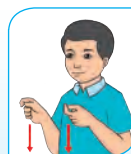
sedang



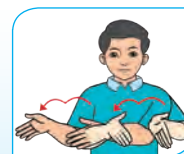
huruf



ruang



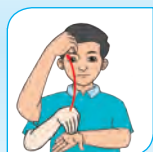
tamu



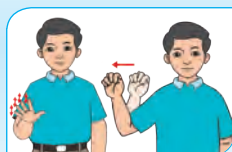
susun



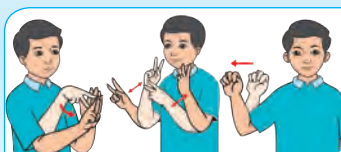
kamus



belajar



ejaan



perkataan



bergilir-gilir

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca dengan sebutan/isyarat ayat dalam perenggan dengan betulnya.

2.1.1 (iii)
BA(I): 14



Menulis



Keluarga Amin dan Imran pergi ke Aquaria KLCC, Kuala Lumpur. Mereka melihat ada berbagai-bagai jenis ikan.

Amin dan Imran melihat seorang pekerja sedang beri ikan jerung makan. Mereka berasa seronok. Amin dan Imran berjanji akan datang lagi pada masa cuti sekolah nanti.

Keluarga Amin dan Imran pergi ke Aquaria KLCC, Kuala Lumpur. Mereka melihat ada berbagai-bagai jenis ikan.

Amin dan Imran _____



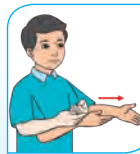
Rujukan Kod Tangan



seronok



cuti



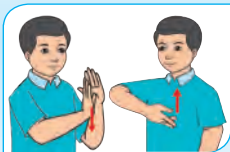
beri



nanti



akan



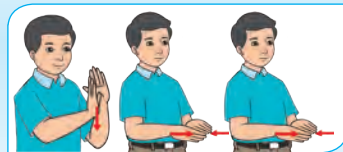
berasa



berjanji



pekerja



berbagai-bagai

Panduan Guru

- Bimbing murid menulis ayat dalam perenggan secara mekanis pada buku tulis.

3.1.1 (iii)
BA(I): 16



Kata Ganti Nama Diri

Awak berdua sudah bersedia? **Kami** pusing sekarang.

Sofiah, mari **kita** lompat bersama-sama.

Baiklah.



Rujukan Kod Tangan



mari



lompat



baik



awak



pusing



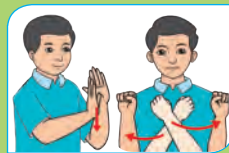
kami



sudah



berdua



bersedia

Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata ganti nama diri.

5.1.1 (iii)
BA(I): 18



Ini siapa?

Oh, ini Rinai. **Dia** pun kawan saya juga.

Mari kita bermain bersama-sama.

Baiklah. Kita juga boleh ajak mereka bermain bersama-sama.



Rujukan Kod Tangan



kita



mereka



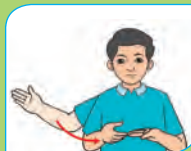
siapa



juga



kawan



ajak



ini



dia





Perumpamaan

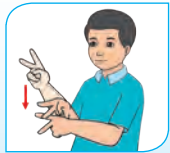
Amin dan Imran sedang simpan barang-barang di dapur. Mereka selalu tolong-menolong **bagai** aur dengan tebing.



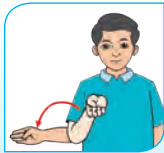
Kamu berdua rajin **seperti lebah** menghimpun madu.



Rujukan Kod Tangan



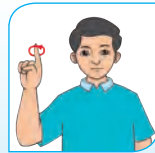
simpan



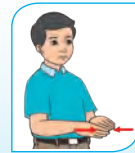
barang



dapur



selalu



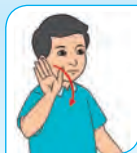
bagai



aur



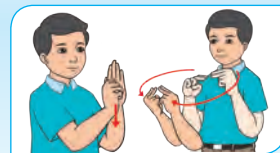
tebing



lebah



madu

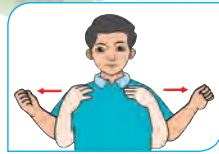


menghimpun

Panduan Guru

- Bimbing murid bercerita dan berdialog.

4.1.1 (iii)
BA(I): 15

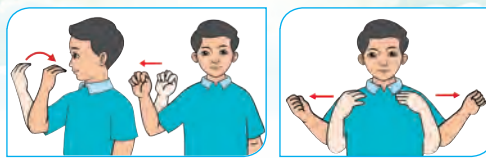


SIHAT DAN CERDAS



(Sumber: Tourism Malaysia)





Makanan Sihat



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Apakah makanan yang terdapat dalam gambar?

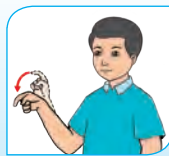
Mengapakah kita mesti makan sayur?



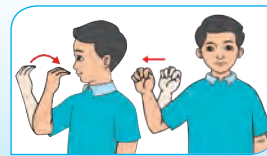
Rujukan Kod Tangan



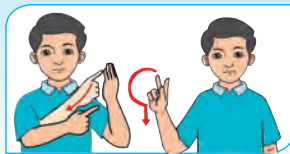
sayur



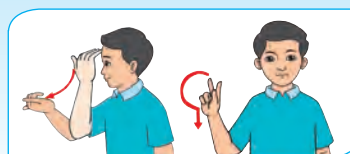
mesti



makanan



apakah

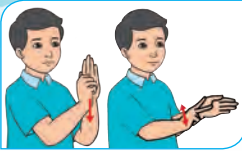


mengapakah

Panduan Guru

- Minta murid menjawab soalan berdasarkan gambar di atas.

1.1.2 (i)
BA(1): 19



Membaca



Amin, Aina dan Arif suka makan buah-buahan. Sofiah dan Rina suka minum jus buah-buahan. Suntai dan Kumar pula suka makan sayur-sayuran.

Buah-buahan dan sayur-sayuran ada banyak vitamin dan zat. Buah-buahan dan sayur-sayuran membantu mereka membesar dengan sihat dan bertenaga.



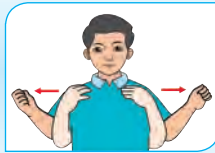
Rujukan Kod Tangan



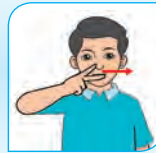
zat



jus



sihat



vitamin



bertenaga

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami ayat dalam petikan.

2.1.1 (iv)
BA(I): 20



Pantun

Bunga Melati di dalam pasu,
Daun pandan di atas para;
Makanlah roti minumlah susu,
Sihat badan hati gembira.

} **pembayang**

} **maksud**

Pergi ke pekan membeli pahat,
Pahat disimpan di dalam kotak;
Marilah makan makanan sihat,
Cergas badan cerdaslah otak.

} **pembayang**

} **maksud**



Panduan Guru

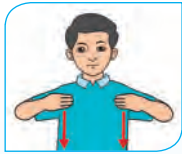
- Bimbing murid lafaz dan kenal pasti ciri-ciri pembayang dan maksud perkataan.

4.2.1 (i)
BA(1): 22





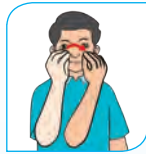
Rujukan Kod Tangan



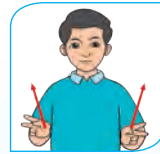
badan



maksud



bunga



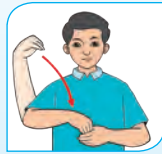
pasu



daun



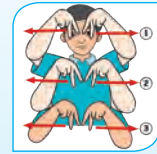
pandan



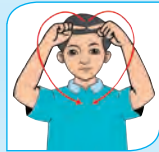
dalam



atas



para



hati



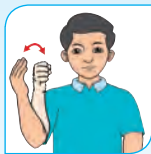
roti



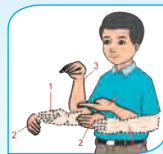
pekan



pahat



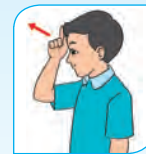
susu



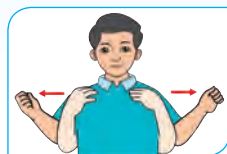
kotak



cergas



cerdas

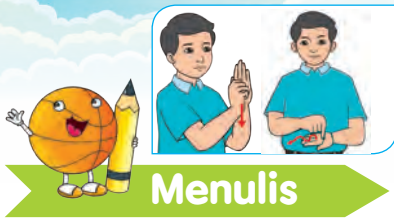


sihat



pembayang





Suntai suka minum susu. Setiap pagi Suntai minum susu. Susu baik untuk menguatkan gigi dan tulang. Susu juga boleh membantu badan menjadi sihat dan kuat. Apabila badan sihat, otak menjadi cerdas.

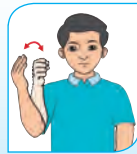




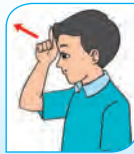
Rujukan Kod Tangan



gigi



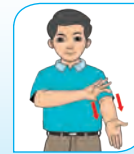
susu



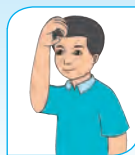
cerdas



kuat



tulang



otak



menjadi

Panduan Guru

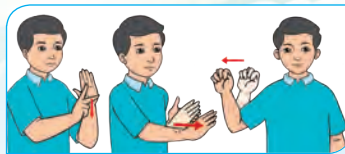
- Bimbing murid menulis petikan secara mekanis pada buku tulis.

3.1.1 (iv)
BA(1): 24

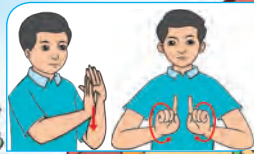




Unit 5



Jagalah Kebersihan



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Amin, sampah-sampah ini perlu dibuang ke dalam tong sampah.

Sofiah, kamu bersihkan kawasan kolam.

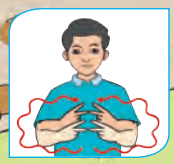
Betul, Kumar. Nanti saya buang.

Baiklah, Rina.

Suntai, tolong saya angkat dan susun pasu ini.

Boleh, Wen Ling.

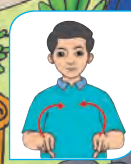
Rujukan Kod Tangan



kolam



buang



perlu



tong sampah



Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap suruhan.

1.1.2 (ii)
BA(I): 25





Membaca



Tujuh Langkah Membasuh Tangan

1



sabun



2



gosok



3



jari



4



kuku



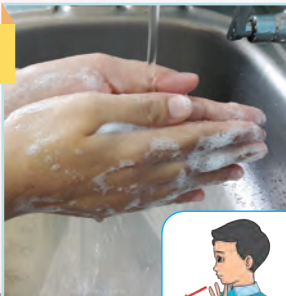
5



tangan



6



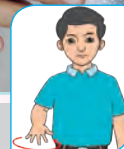
air



7



lap



Panduan Guru

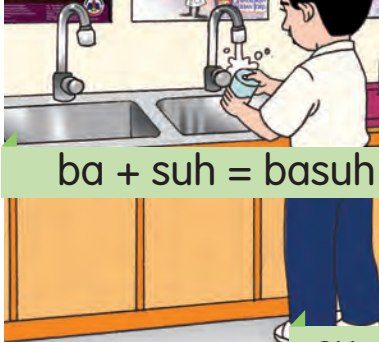
- Bimbing murid membaca/berisyarat dan memahami perkataan.
- Bimbing murid membasuh tangan dengan betulnya.

2.1.2 (i)
BA(1): 26

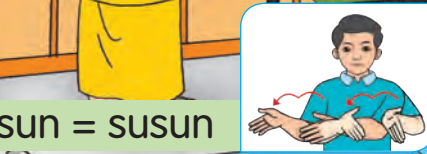


Menulis

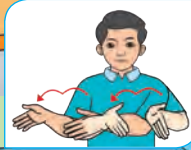
MAKLUMAT KESIHATAN



ba + suh = basuh



su + sun = susun



ke + mas = kemas



bu + ang = _____



Panduan Guru

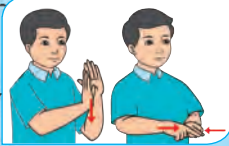
- Bimbing murid membina dan menulis perkataan.

3.2.1 (i)
BA(I): 27

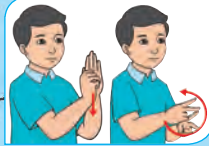




Pantun



Bersama



Menjaga



Kebersihan

Burung merpati terbang bersama,
Terbang dekat di atas dahan;
Bersatu hati bekerjasama,
Hidup muafakat jaga kebersihan.

Duduk sebentar minum kopi,
Cuaca redup damai terasa;
Alam sekitar dijaga rapi,
Agar hidup sihat sentiasa.



Panduan Guru

- Bimbing murid melafazkan dan mengenal pasti rima akhir dan jeda dalam pantun.

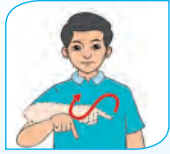
4.2.1 (ii)
BA(I): 30



Rujukan Kod Tangan



burung



merpati



di



dahan



muafakat



jaga



damai



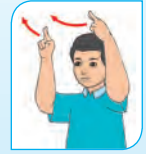
dekat



atas



hidup



redup



duduk



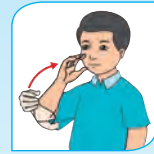
terbang



cuaca



sebentar



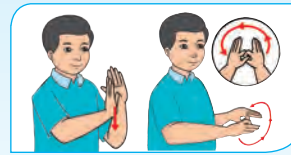
minum



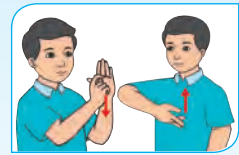
bersatu



bersama



bekerjasama



terasa



kebersihan





Penjodoh

Bilangan

Amin dan keluarga sedang membersihkan kawasan rumah.



sepasang kasut

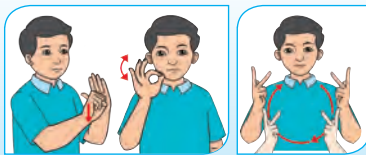
sebuah kereta

sebiju bola

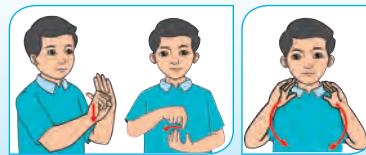
sebatang penyapu



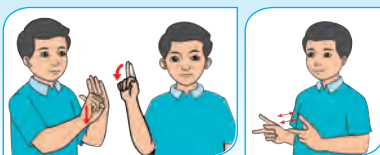
Rujukan Kod Tangan



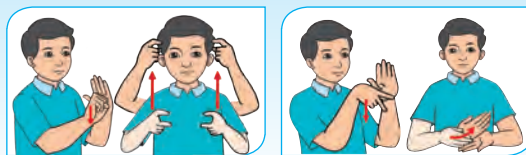
sebuah kereta



sebiju bola



sepasang kasut



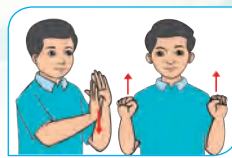
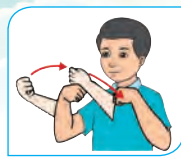
sebatang penyapu

Panduan Guru

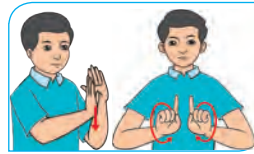
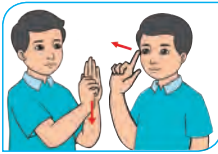
- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan penjodoh bilangan.

5.1.1 (iv)
BA(I): 28





Mari Bersenam



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Amin dan rakan-rakannya berada di taman permainan.



Panduan Guru

- Minta murid memberikan respons terhadap pesanan.

I.1.2 (iii)
BA(I): 31



Membaca

**KEBAIKAN
BERSENAM**



Bersenam dapat sihatkan badan kita.



Jika kita bersenam, otak menjadi cerdas.



Badan kita berpeluh jika bersenam.



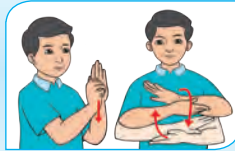
Rujukan Kod Tangan



cerdas



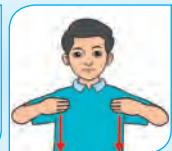
berpeluh



menjadi



kawal berat badan



Panduan Guru

- Bimbing murid membaca/berisyarat dan memahami ayat dengan betulnya.

2.1.2 (ii)
BA(I): 32





Menulis



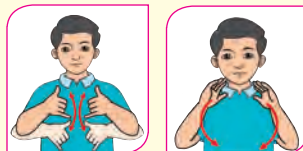
suka + berenang



= suka berenang



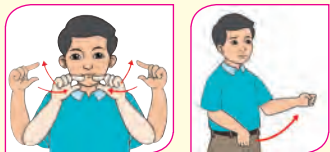
main + bola



= main bola



gelanggang + badminton



= gelanggang badminton



kasut + sukan



= _____

Panduan Guru

- Bimbing murid membina dan menulis frasa yang bermakna.

3.2.1 (ii)
BA(I): 33




Pergi berkelah ke Pulau Sentosa,
 Pandu kereta usah bergegas;
 Bersenamlah kita setiap masa,
 Supaya badan sihat dan cergas.

} **pembayang**

} **maksud**

Pergi mendaki ke Gunung Daik,
 Berhenti rehat makan laksa;
 Berjalan kaki senaman yang baik,
 Mari amalkan setiap masa.

} _____ 

} _____ 



Panduan Guru

- Bimbing murid melafazkan pantun dan memahami format penulisan pantun.

4.2.1 (iii)
 BA(I): 36





Rujukan Kod Tangan



supaya



laksa



baik



masa



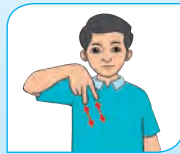
usah



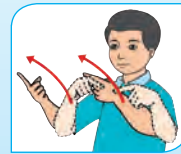
pandu



rehat



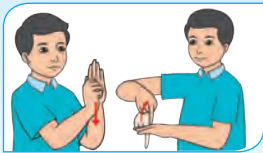
kaki



pergi



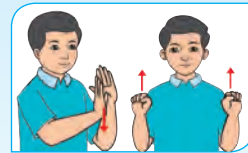
cergas



mendaki



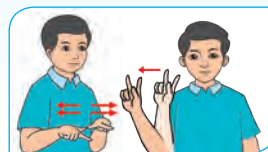
berkelah



bersenam



berjalan

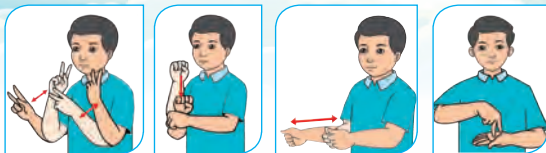


amalkan



berhenti





Kata Kerja Aktif Transitif



Kumar **menendang** bola ke dalam gol.



Siti **memakai** pakaian sukan semasa berjoging.



Amin **menunggang** basikal.



Wen Ling _____ bola ke dalam bakul.



Rujukan Kod Tangan



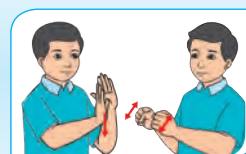
menendang



memakai



menunggang



berjoging

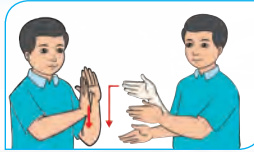
Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata kerja aktif transitif.

5.1.2 (i)
BA(I): 34

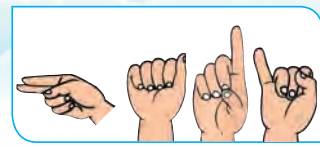
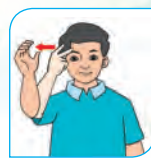


TEMA
3

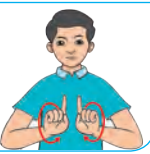
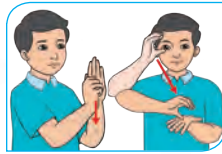
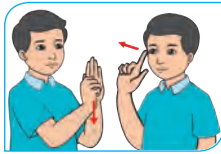


HIDUP BERJIRAN





Keluarga Pak Cik Hadi



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Keluarga Pak Cik Hadi baru berpindah. Pak Cik Hadi ialah jiran baharu Amin.

Selamat petang. Saya Razif. Boleh kami bantu angkat barang encik?

Amin dan Arif, tolong angkat barang-barang Pak Cik Hadi ini.

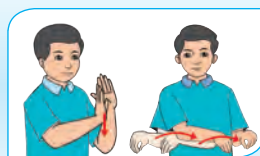
Selamat petang. Saya Hadi. Saya baru berpindah di sini. Boleh, terima kasih, Encik Razif.

Baiklah, ayah.

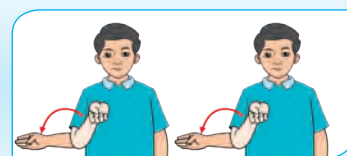
Rujukan Kod Tangan



angkat



berpindah



barang-barang

Panduan Guru

- Bimbing murid mengecam, memahami dan memberikan respons terhadap permintaan.

I.1.2 (iv)
BA(1): 41



Menulis



Bergotong-royong



Encik Razif dan jiran-jiran membersihkan kawasan perumahan secara bergotong-royong.



Encik Razif dan Pak Cik Hadi membersihkan longkang.



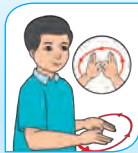
Jiran-jiran yang lain sedang memotong rumput dan _____.



Puan Salmi dan Puan Nurul sedang _____ di atas meja.



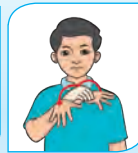
Rujukan Kod Tangan



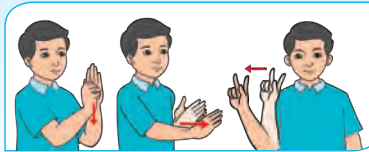
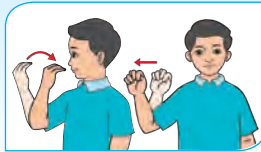
gotong-royong



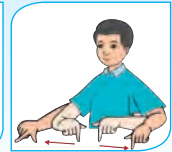
menyapu sampah



menghidang makanan



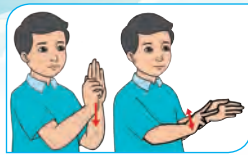
membersihkan longkang



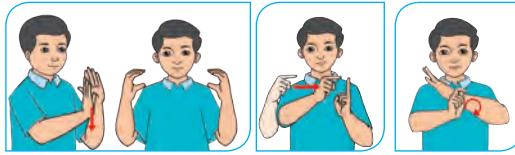
Panduan Guru

- Bimbing murid membina dan menulis ayat.

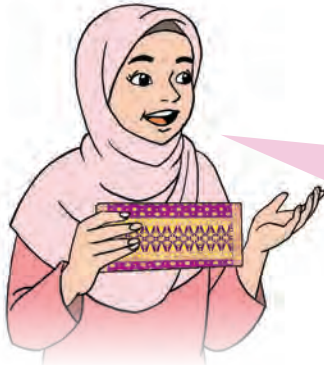
3.2.1 (iii)
BA(I): 44



Membaca



Bercuti ke Terengganu



Puan Nurul, ini buah tangan daripada saya. Minggu lepas kami pergi ke Terengganu.

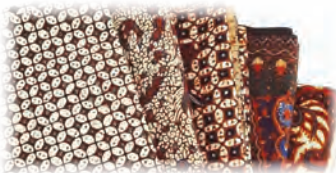
Oh, terima kasih Puan Anom.



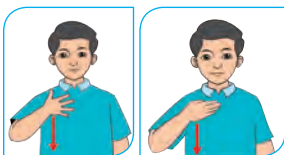
Pada minggu lepas, Pak Cik Hadi dan keluarga telah pergi bercuti. Mereka bercuti di Kuala Terengganu.

Pak Cik Hadi dan keluarga telah melawat Taman Tamadun Islam. Mereka juga melawat muzium negeri. Mereka membeli-belah di Pasar Payang. Mereka membeli kain batik, kain pelekat dan keropak.

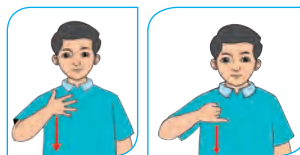
Mereka juga membeli buah tangan untuk diberi kepada jiran-jiran.



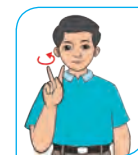
(Sumber: Tourism Malaysia)



kain batik



kain pelekat



keropak

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca/isyarat dan memahami perenggan.

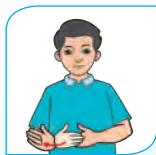
2.12 (iii)
BA(I): 42



Rujukan Kod Tangan



minggu



lepas



keluarga



Terengganu



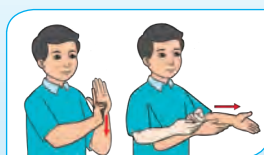
mereka



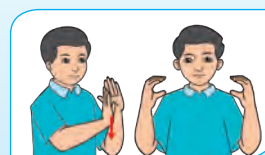
pergi



jiran



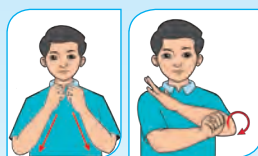
diberi



bercuti



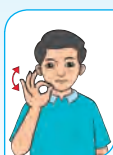
melawat



muzium negeri



membeli



buah tangan



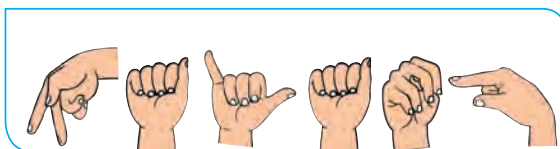
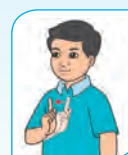
Taman Tamadun Islam

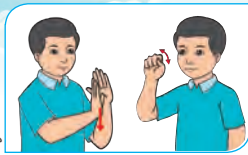


Pasar

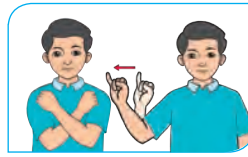


Payang





Bernyanyi



Sayangilah Jiran

Marilah rakan-rakan...mari
 Mari kita bersama...sama
 Hormatlah jiran-jiran
 Buat baik, berbual mesra

Ziarah jiran
 Kalau jumpa, kita bersalaman

La la la la la la la
 La la la la la la la

Sayangilah jiran.

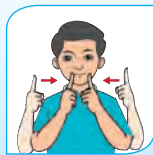
(Melodi lagu: "Lompat Si Katak Lompat")



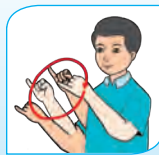
Rujukan Kod Tangan



rakan



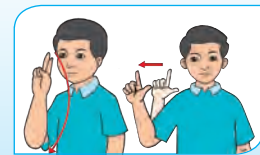
jumpa



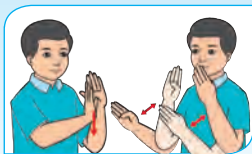
ziarah



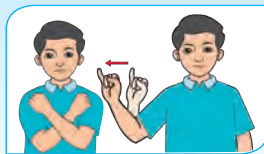
kalau



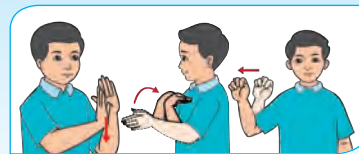
hormatlah



berbual



sayangi

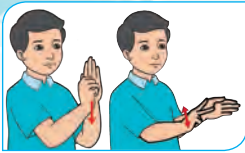


bersalaman

Panduan Guru

- Bimbing murid menyanyi lagu dengan sebutan/isyarat dengan betulnya dan intonasi yang sesuai.

4.2.2 (i)
 BA(I): 46



Membaca

Saya dan keluarga **tinggal** di Taman Kenanga. Kami **berjiran** dengan Encik Tan. Encik Tan seorang yang **peramah** dan baik dengan jiran-jirannya.

Encik Tan ada seorang **anak** bernama Wen Ling. Saya dan Wen Ling **bersekolah** di sekolah yang sama. Kami **belajar** dan bermain bersama-sama.



Rujukan Kod Tangan



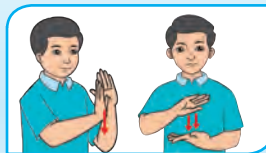
tinggal



baik



dengan



bersekolah



bernama

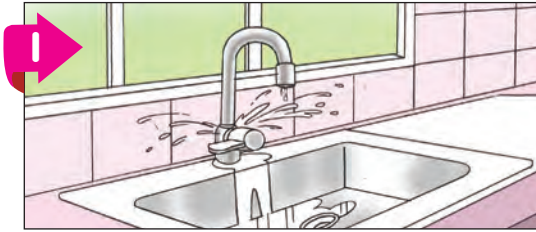
Panduan Guru

- Bimbing murid memahami kosa kata yang dihitamkan.

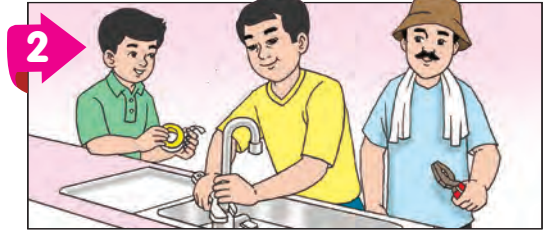
2.2.1 (i)
BA(I): 48



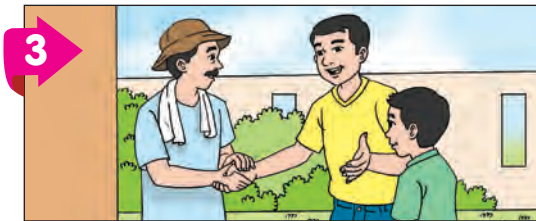
Menulis



1 Paip di rumah Pak Cik Hadi bocor.



2 Arif dan ayah menolong Pak Cik Hadi membaiki paip yang bocor itu.



3 Pak Cik Hadi mengucapkan terima kasih kepada Arif dan ayah.



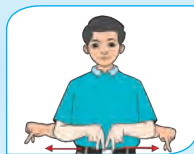
4 Selepas itu, mereka minum bersama-sama.

Paip di rumah Pak Cik Hadi bocor. Arif dan ayah menolong Pak Cik Hadi membaiki paip yang bocor itu.

Pak Cik Hadi _____



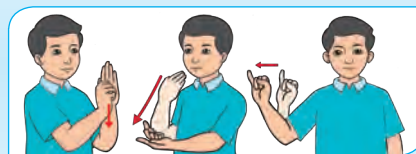
Rujukan Kod Tangan



paip



bocor



membaiki

Panduan Guru

- Bimbing murid membina dan menulis ayat dalam perenggan pada buku tulis.

3.2.1 (iv)
BA(1): 49



Kata Kerja Pasif



Belon ditiup oleh Kumar.

Kek dibawa oleh ibu.

Gelas dan piring dilap oleh Wen Ling.

Reben _____ oleh Amin dan Suntai.

Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja pasif.

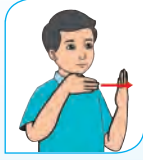
5.1.2 (ii)
BA(I): 50



Rujukan Kod Tangan



belon



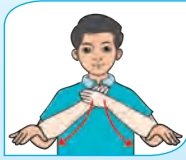
oleh



piring



reben



selamat



hari



lahir



gelas



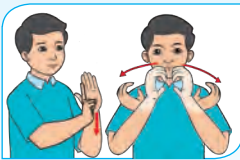
gantung



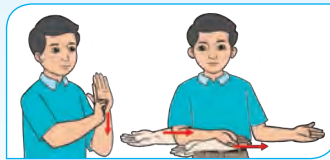
kek



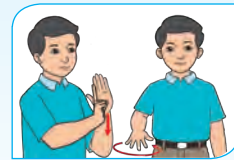
dan



ditiup

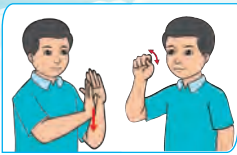


dibawa

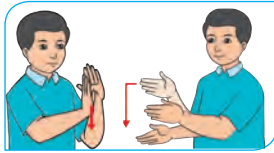


dilap





Bernyanyi



Adab Berjiran

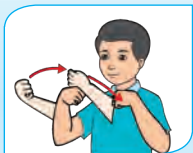
Mari jiran-jiran
Kita tegur sapa
Tanpa kira bangsa
Hidup akan mesra

Mari bantu jiran
Bila jiran susah
Jangan sombong diri
Kita akan rugi

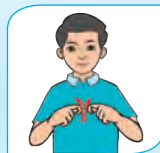
(Melodi lagu: "Tanya Sama Pokok")



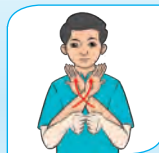
Rujukan Kod Tangan



mari



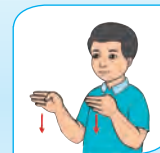
tegur



tanpa



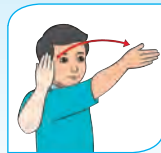
kira



bangsa



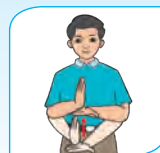
rugi



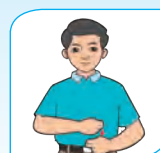
akan



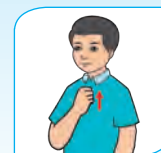
mesra



bantu



susah



sombong

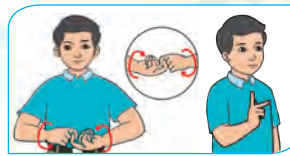
Panduan Guru

- Bimbing murid menyanyi mengikut melodi lagu rakyat.

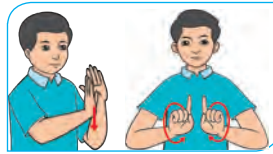
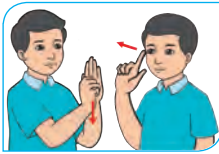
4.2.2(ii)
BA(I): 52



Jiranku



Kawanku



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Emak, keluarga Kumar mahu pulang ke kampung. Mereka berpesan supaya tolong siramkan pokok bunga di hadapan rumahnya.



Boleh, Amin. Nanti kita siramkan pokok bunga Kumar.

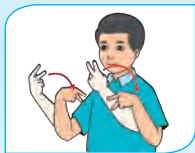
Baiklah, Rinai. Nanti jangan lupa berikan kucing itu makan.



Ibu, Sofiah dan keluarganya pergi bercuti. Dia meminta saya menjaga kucingnya.



Rujukan Kod Tangan



pulang



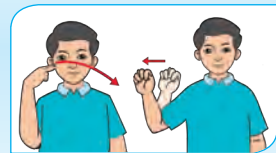
pesan



kampung



lupa



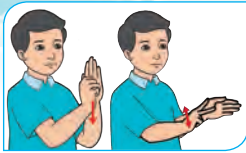
hadapan

Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons (isyarat/lisan) dengan membuat tafsiran terhadap pesanan.

1.1.3 (ii)
BA(I): 53





Membaca

Amin dan Suntai **berkawan baik**.
Suntai **tinggal di sebelah rumah**
Amin. Amin dan Suntai suka
bermain kapal terbang kertas.
Mereka **membuat kapal terbang**
kertas daripada **surat khabar**
lama. Pada waktu petang, Amin
dan Suntai bermain kapal terbang
kertas di **padang permainan**.



membuat kapal terbang kertas

tinggal di sebelah rumah

berkawan baik

padang permainan

surat khabar lama



Rujukan Kod Tangan



kapal terbang



surat khabar



sebelah

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) memahami dan mengenal pasti isi tersurat yang dihitamkan.

2.2.1 (ii)
BA(I): 54

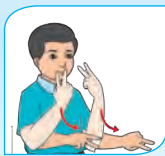


Pada hari Sabtu yang lepas, Amin dan kawan-kawannya menyertai aktiviti gotong-royong. Aktiviti gotong-royong diadakan di kawasan taman perumahan mereka. Amin dan Kumar membersihkan longkang. Suntai dan Rinai membersihkan air yang bertakung.

1. Bilakah Amin dan kawan-kawannya menyertai aktiviti gotong-royong?
Mereka menyertai aktiviti gotong-royong pada hari Sabtu yang lepas.
2. Di manakah Amin dan kawan-kawannya bergotong-royong?
Amin dan kawan-kawan bergotong-royong di taman perumahan mereka.
3. Siapakah yang membersihkan longkang?



Rujukan Kod Tangan



kempen



cegah

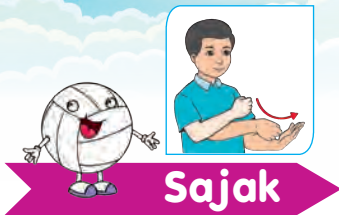


bertakung

Panduan Guru

- Bimbing murid memahami soalan dan menulis jawapan berdasarkan soalan bertumpu.

3.2.2 (i)
BA(1): 55



Kawanku



Jiranku

Kawanku jiranku
 kaulah teman kaulah rakan
 kau juga sahabat dan jiranku
 yang sentiasa bersama di sisi
 ketika susah, senang, suka dan duka.

Kawanku jiranku
 di sini kita selalu bersama
 di sini kita belajar, bermain
 di sini kita berjiran dan bersahabat
 persahabatan yang kekal untuk selamanya.



Rujukan Kod Tangan



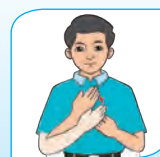
sahabat



sentiasa



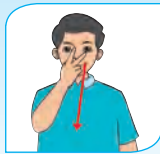
susah



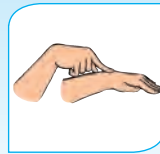
senang



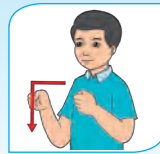
kekal



duka



di sisi

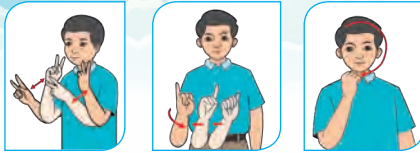


Panduan Guru

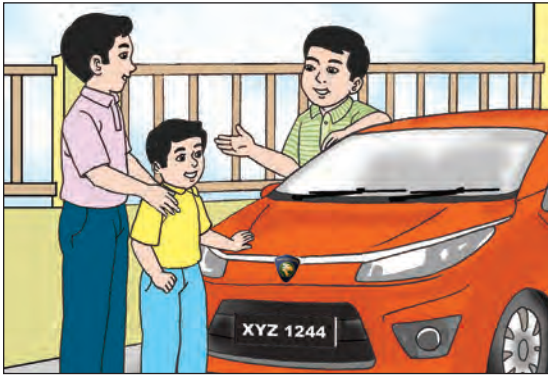
- Bimbing murid mendeklamasi dan mengenal pasti bentuk bebas dalam sajak.

4.2.3 (i)
 BA(I): 56

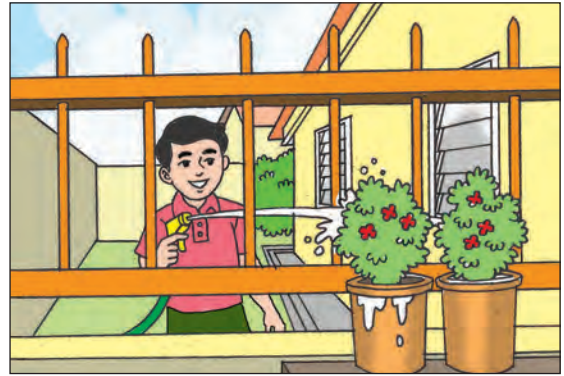




Kata Adjektif Sifat



Jiran Amin membeli kereta **baharu**.



Amin **rajin** membantu jirannya menyiram pokok bunga.



Aktiviti senaman dapat membuatkan badan kita

_____.



Kawasan longkang menjadi lebih _____ selepas aktiviti gotong-royong.



Rujukan Kod Tangan



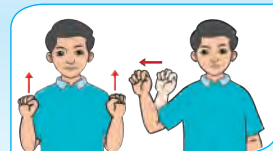
baharu



rajin



aktiviti



senaman

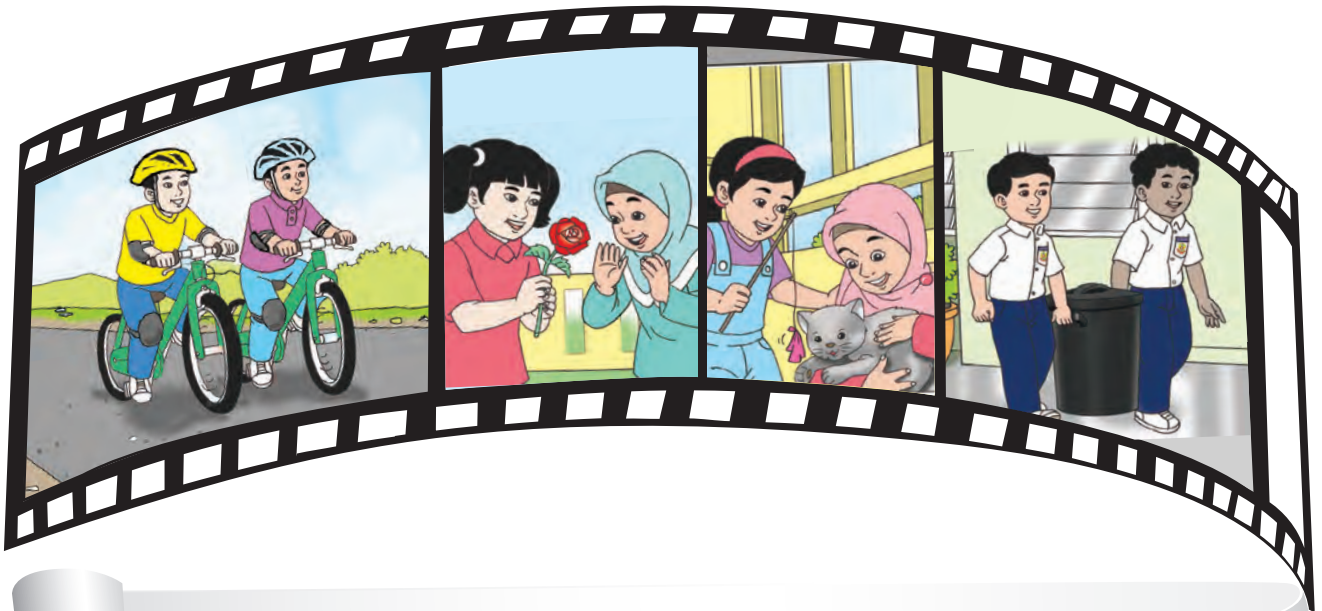
Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif sifat.

5.1.3 (i)
BA(I): 57



Kata Adjektif Warna



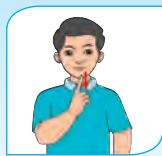
1. Amin dan Suntai menunggang basikal berwarna hijau.
2. Rinai memberikan sekuntum bunga mawar berwarna merah kepada Sofiah.
3. Sofiah dan Aina sedang bermain dengan kucing berwarna kelabu.
4. Kumar dan Arif mengangkat tong sampah berwarna



Rujukan Kod Tangan



hijau



merah



sekuntum

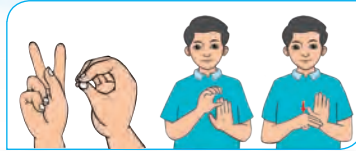


menunggang

Panduan Guru

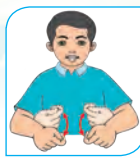
- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif warna.

5.1.3 (ii)
BA(I): 58

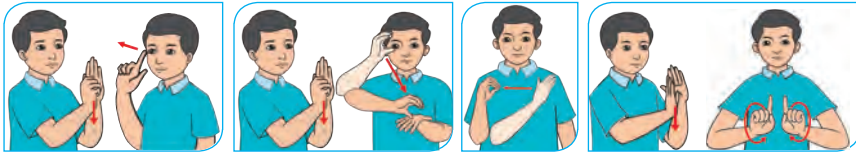


MINGGU KOKURIKULUM





Sukaneka



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Sekolah Amin akan mengadakan sukaneka. Antara acara yang diadakan ialah bawa bola pingpong dengan sudu.

Selamat pagi, kawan-kawan. Apakah peralatan yang diperlukan untuk acara bawa bola pingpong dengan sudu?

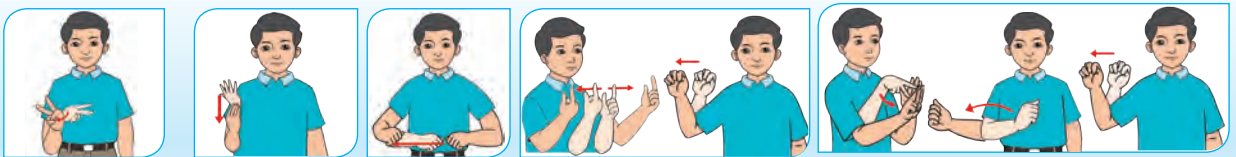


Saya akan minta bantuan Cikgu Halim untuk mengambil peralatan di bilik sukan.

Selamat pagi, Amin. Kita perlukan sudu, kon, bola pingpong dan pita garisan.



Rujukan Kod Tangan



pingpong

kon

pita

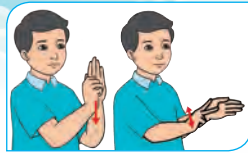
garisan

peralatan

Panduan Guru

- Bimbing murid bertutur (isyarat/lisan) untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila.

1.2.1
BA(1): 59



Membaca

SUKANEKA

SEKOLAH KEBANGSAAN BANDAR SELESA

Hari: Sabtu
 Tarikh: 8 Januari
 Masa: 9:00 pagi hingga 12:00 tengah hari

Tempat: Padang Sekolah Kebangsaan Bandar Selesa

JENIS PERMAINAN SUKANEKA:

- tarik tali
- lari dalam guni
- tiup belon
- bawa bola pingpong dengan sudu

PENYERTAAN: TERBUKA KEPADA SEMUA MURID DAN AHLI KELUARGA

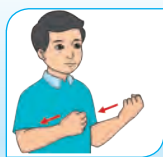
Siapakah yang boleh menyertai sukaneka?



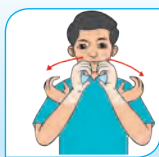
Berapakah jenis permainan sukaneka?



Rujukan Kod Tangan



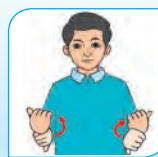
tarik



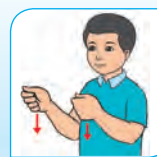
tiup



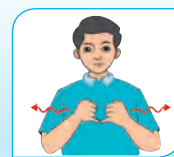
tali



guni



ahli

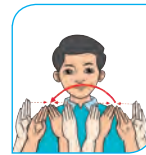
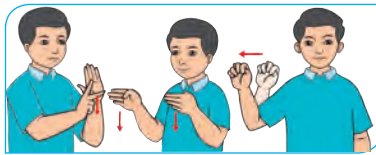
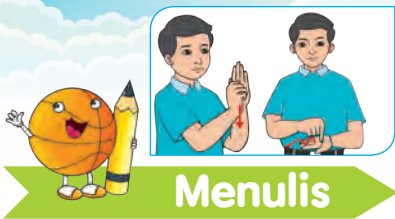


jenis

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) memahami dan mengenal pasti isi tersirat.

2.2.1 (iii)
BA(I): 60





Sukaneka Sekolah





Kebangsaan

Bandar Selesa

1. Apakah acara-acara lain semasa aktiviti sukaneka?

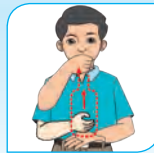
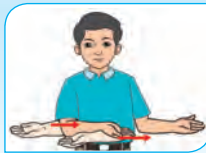
- Bawa pundi kacang atas kepala.
- Isi air dalam botol
- _____ 
- _____ 

2. Apakah acara sukaneka yang kamu suka?

- _____ 
- _____ 
- _____ 
- _____ 



Rujukan Kod Tangan



aktiviti

acara

bawa

botol

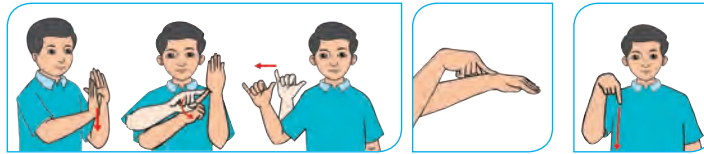
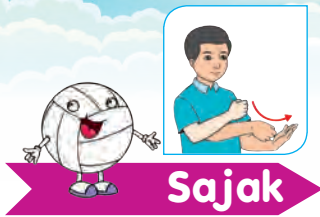
pundi

kacang

Panduan Guru

- Bimbing murid membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan bercapah.

3.2.2 (ii)
BA(I): 64



Bermulanya

di

Sini

Bermulanya di sini

awal pagi menjejak kaki
merebut tempat untuk berdiri
datang berkawan datang sendiri
hari meriah yang sentiasa dinanti.

} rangkap pertama

Bermulanya di sini

padang yang sepi kini berseri
menyambut tiba saudara dan saudari
sokongan diberi sepenuh hati
acara sukaneka yang sentiasa digemari.

} rangkap kedua



Panduan Guru

- Bimbing murid mendeklamasikan sajak dan mengenal pasti ciri-ciri rangkap dalam sajak.

4.2.3 (ii)
BA(I): 62

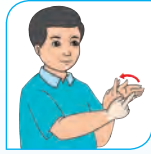




Rujukan Kod Tangan



saudara



rangkap



saudari



meriah



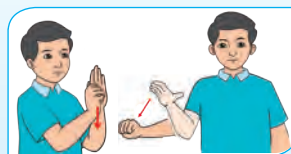
sentiasa



sendiri



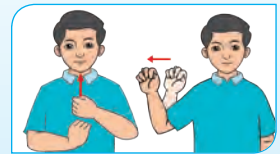
menyambut



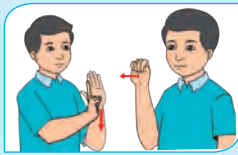
merebut



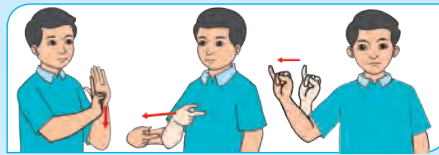
sepenuh



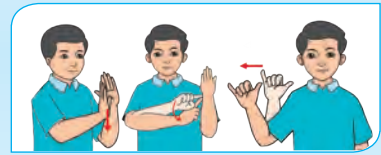
sokongan



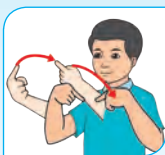
dinanti



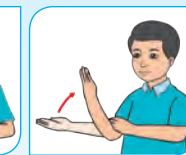
digemari



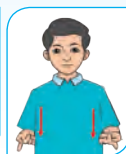
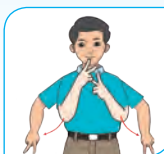
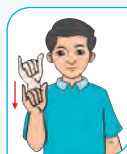
bermulanya



datang berkawan

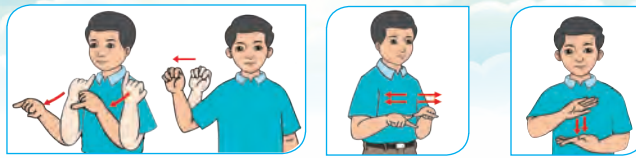


awal pagi menjejak



padang yang sepi kini berseri





Jualan Amal Sekolah



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

JUALAN AMAL SEKOLAH
Sekolah Kebangsaan Bandar Selesa

Tarikh: 20 Oktober □□□□
Hari: Sabtu
Masa: 9:00 pagi hingga 5:00 petang
Tempat: Pekarangan Sekolah Kebangsaan Bandar Selesa
Anjuran: Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG)

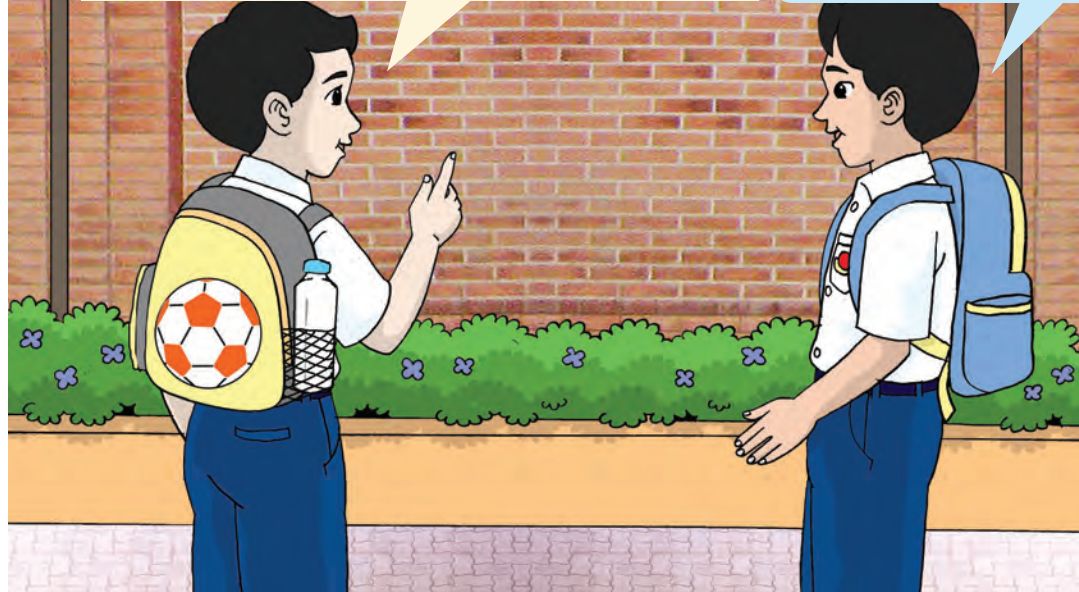
MEMBELI SAMBIL MENDERMA

Barang-barang Jualan:
● makanan dan minuman ● kraf tangan ● jualan dan pameran buku ● cabutan hadiah

SEMUA DIJEMPUT HADIR

Apakah jenis makanan yang dijual pada hari Jualan Amal Sekolah?

Makanan yang dijual ialah _____.



Panduan Guru

- Guru bersoal jawab dengan murid tentang jenis jualan yang lain.
- Bimbing murid menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.

1.2.2
BA(1): 65

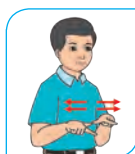




Membaca



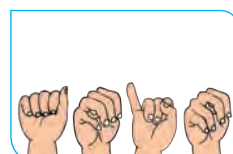
Jualan



Amal



Sekolah



Amin



Sekolah Amin telah mengadakan Jualan Amal Sekolah. Jualan Amal Sekolah diadakan pada hari Sabtu, 25 November 20□□. Acara dan aktiviti bermula pada pukul 9:00 pagi.

Banyak gerai jualan telah disediakan. Ada gerai jualan minuman dan makanan, kraf tangan serta pakaian. Pameran dan jualan buku juga diadakan.

Amin dan rakan-rakan membantu guru menjual pelbagai makanan. Orang ramai juga datang untuk membeli sambil menderma.

Acara Jualan Amal Sekolah tamat pada pukul 5:00 petang. Amin berasa gembira kerana dapat menjual pelbagai jenis makanan.

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), memahami dan mengenal pasti idea utama.

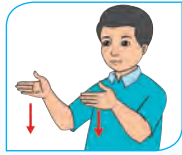
2.2.1 (iv)
BA(I):66-67



Rujukan Kod Tangan



banyak



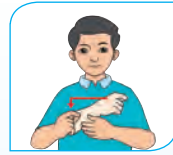
orang



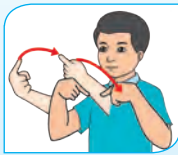
ramai



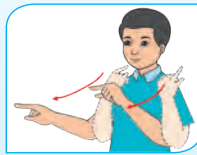
sambil



tamat



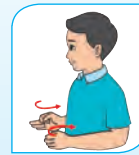
datang



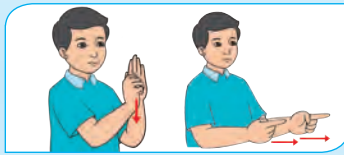
gerai



jualan



kraf tangan



menderma



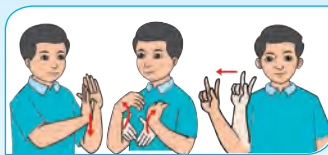
bermula



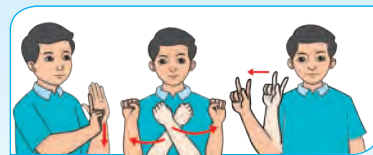
membeli



pameran

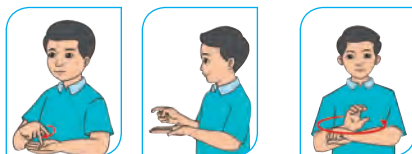


mengadakan



disediakan





Kek Cawan Coklat

Pada Hari Jualan Amal Sekolah, Sofiah, Wen Ling dan Rinai hendak membantu cikgu berniaga. Mereka meminta Puan Anom mengajar mereka cara membuat kek coklat.

Bahan-bahan untuk membuat kek:

- 1 cawan serbuk coklat
- 1 cawan susu pekat
- 1 cawan gula halus
- sedikit esen vanila
- 3 biji telur
- 3 cawan tepung gandum
- 1 cawan minyak masak
- sedikit serbuk penaik



Masukkan semua bahan ke dalam mangkuk besar.



Adunkan bahan-bahan tersebut sehingga sehati.



Masukkan adunan ke dalam acuan kek cawan.



Kukus kek cawan coklat selama 30 minit.



Kek cawan coklat telah sedia untuk dimakan.

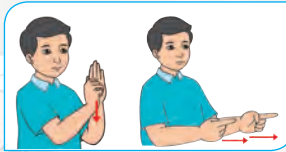
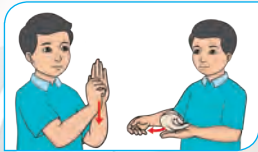
Panduan Guru

- Bimbing murid menyusun dan mencari maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.

3.2.3
BA(I): 68



Pantun



Membeli Sambil Menderma

Pergi lawatan ke Gunung Jerai,
Singgah sekejap di kilang gula;
Beli makanan yang ada di gerai,
Rasanya sedap berkhasiat pula.

Ke Pasar Marang membeli keli,
Beli sekali ikan gelama;
Pilih barang yang hendak dibeli,
Boleh membeli sambil menderma.



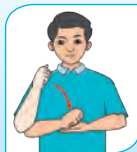
ikan gelama



ikan keli



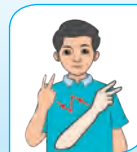
Rujukan Kod Tangan



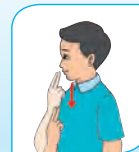
singgah



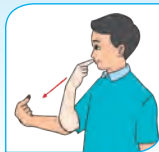
sekejap



kilang



gula



sedap



berkhasiat



lawatan

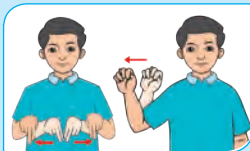
Panduan Guru

- Bimbing murid mencipta dan mempersembahkan pantun empat kerat.

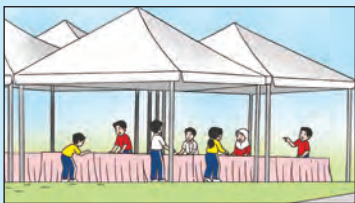
4.3.1 (i)
BA(1): 69



Kata Adjektif



ukuran



besar

1. Khemah yang **besar** itu digunakan untuk Jualan Amal Sekolah.



tinggi

2. Gegantung Jualan Amal itu digantung **tinggi**.



bentuk



bulat

1. Siti membeli kek berbentuk **bulat** di gerai itu.



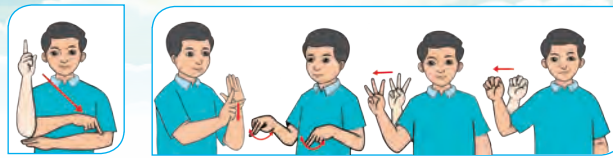
lurus

2. Meja-meja di gerai ini telah disusun **lurus** dan teratur.

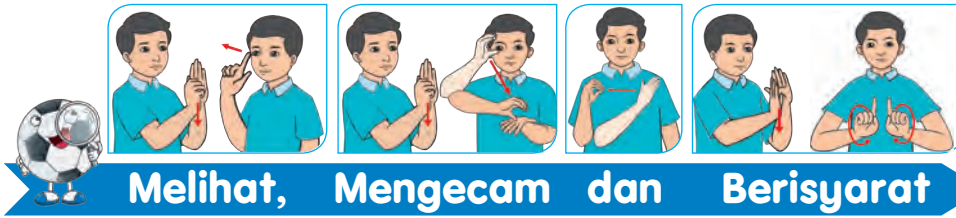
Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata adjektif.

5.1.3
(iii,iv)
BA(I): 70



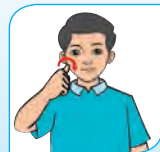
Hari Keusahawanan



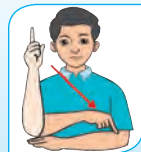
Sekolah Amin akan mengadakan Hari Keusahawanan Sekolah. Suntai menolong guru menyusun kerusi. Amin mengikat kain rentang Program Hari Keusahawanan. Wen Ling membantu kawan-kawan menghias meja jualan.



Rujukan Kod Tangan



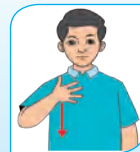
esok



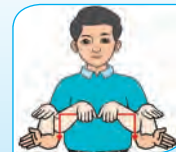
hari



kerusi



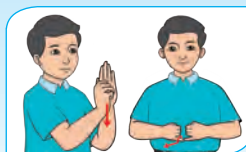
kain



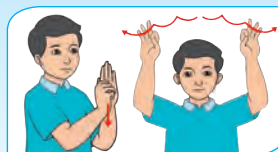
meja



program



mengikat



menghias

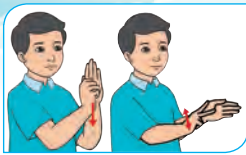


jualan

Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan menyebut/isyarat ayat tunggal dengan betulnya.

1.1.1 (ii)
BA(1): 71



Membaca



Hari Keusahawanan diadakan di padang sekolah. **Hari Keusahawanan bermula pada pukul 9:00 pagi.** Ada berbagai-bagai jenis minuman, makanan dan barang lain yang dijual.

Hari Keusahawanan selesai pada pukul 1:00 tengah hari. **Banyak barangan telah habis dijual.** Murid-murid membantu guru mengemas kawasan jualan.

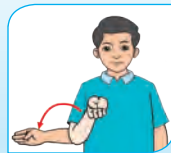
Idea Sampingan:



Rujukan Kod Tangan



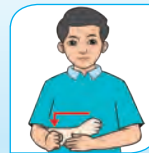
banyak



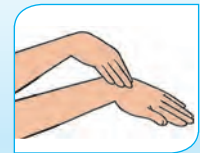
barang



habis



selesai



pada



bermula



diadakan

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami idea sampingan.

2.2.1 (v)
BA(I): 72



Menulis



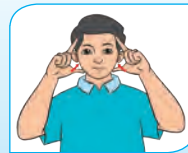
Rujukan Kod Tangan



gerai



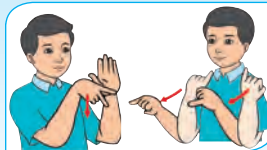
tembikai



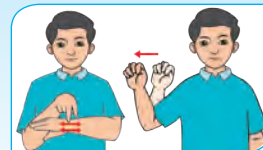
tudung



pembeli



penjual



pakaian

Panduan Guru

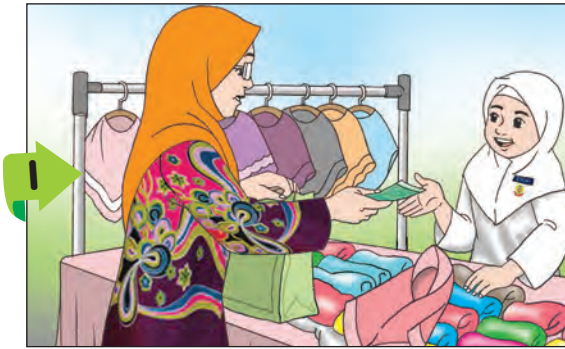
- Bimbing murid menulis perkataan yang diamlakkan oleh guru pada buku tulis.

3.2.4 (i)
BA(I): 73





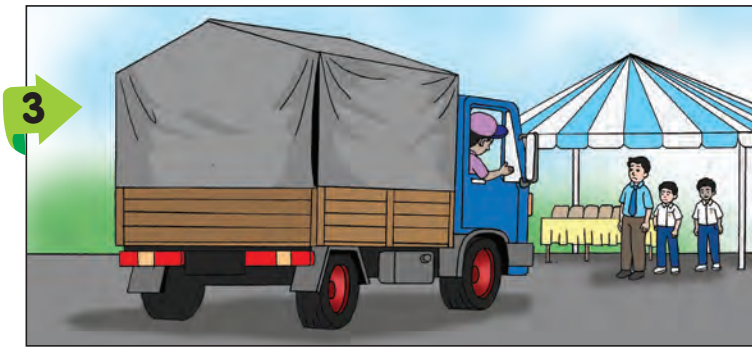
Kata Adjektif Waktu



Emak **baru** membeli sehelai tudung.



Mereka mengumpul baju-baju **lama** untuk dijual.



Lori itu tiba **lewat** dari masa yang ditetapkan.



Khemah itu didirikan **awal** sebelum Hari Keusahawanan.



Amin berpesan kepada kawan-kawannya supaya jangan datang _____ pada Hari Keusahawanan.

Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata adjektif waktu.

5.1.3 (v)
BA(I): 74



Rujukan Kod Tangan



baru



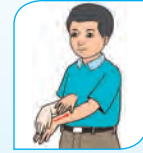
tiba



tetap



jangan



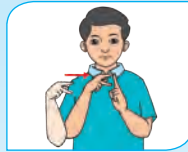
lambat



khemah



awal



kepada



supaya



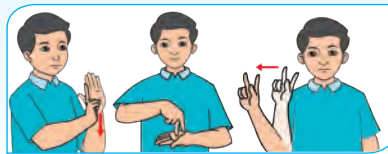
lewat



lori

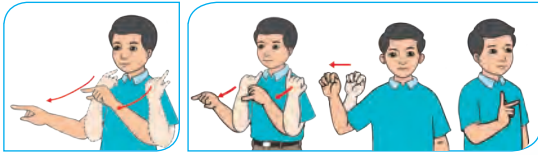


sebelum



didirikan





Gerai

Jualanku

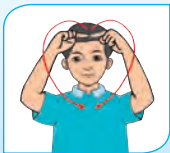
Aku berasa gembira
buah jambuku
habis dijual.

Hatiku riang gembira
buah jambuku habis dijual
mereka yang datang membeli
terus dan terus membeli.

Buah jambuku yang manis rasanya
segar baunya putih isinya
aku berasa _____
buah jambuku _____



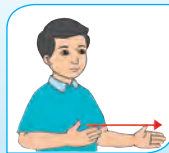
Rujukan Kod Tangan



hati



jambu



terus



gembira



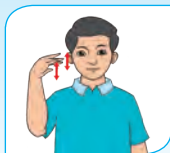
habis



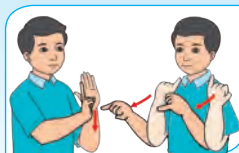
manis



rasa



segar



dijual



terusik

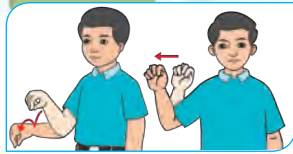
Panduan Guru

- Bimbing murid mencipta sajak untuk baris seterusnya secara separa terkawal dan menyampaikannya.

4.3.1(ii)
BA(I): 76



TEMA
5

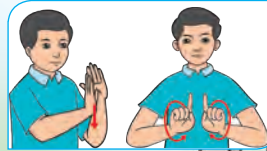
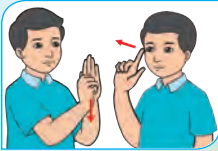


TANAMAN KAMI





Kebun Sekolah



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Suntai mencabut rumput sambil bernyanyi.

Rinai membuka kotak lalu mengeluarkan pasu-pasu kaktus.



Sofiah menggunakan penyiram tetapi Wen Ling menggunakan hos untuk menyiram pokok-pokok bunga.

Panduan Guru

- Bimbing murid memahami ayat majmuk.

I.1.1 (iii)
BA(I): 77



Cikgu Azlan dan Kumar sedang menabur baja di atas batas tanah pokok sawi.



Amin menyimpan pasu kecil dan beg plastik ke dalam kotak.



Rujukan Kod Tangan



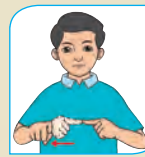
rumput



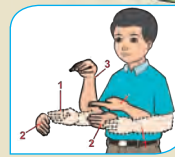
lalu



kactus



tetapi



kotak



baja



plastik



bernyanyi



membuka



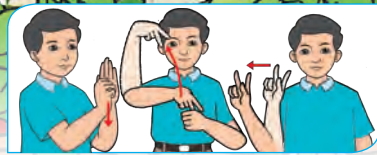
menabur



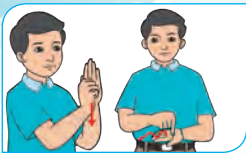
mencabut



menyimpan



mengeluarkan



Menulis



Amin dan kawan-kawannya membantu Cikgu Azlan mengumpulkan sayur-sayuran dari kebun sekolah. Sayur-sayuran itu dijual kepada ibu bapa yang datang ke sekolah.

Amin, Kumar dan Suntai membungkus sayur sawi, terung dan kacang panjang dengan menggunakan plastik.

Sofiah, Rinai dan Wen Ling pula membantu melabel harga pada sayur yang telah siap dibungkus.

Panduan Guru

- Bimbing murid menulis frasa yang diimplakkan pada buku tulis.

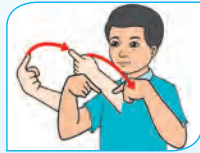
3.2.4 (ii)
BA(I): 80



Rujukan Kod Tangan



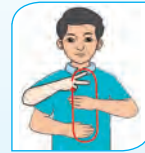
kepada



datang



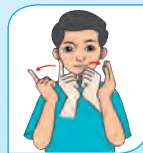
plastik



bungkus



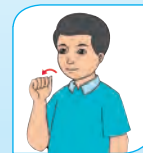
terung



sawi



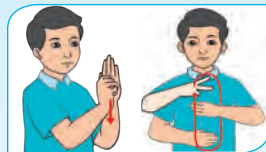
melabel



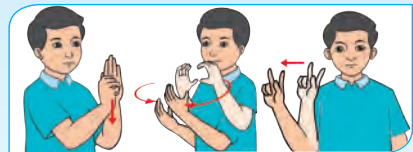
kacang panjang



membantu

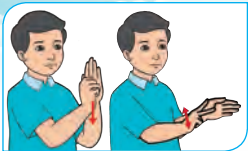


membungkus

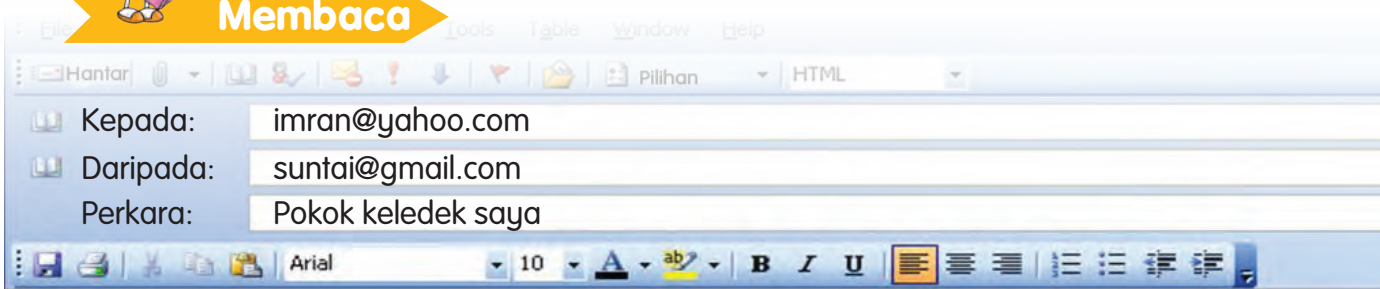


mengumpulkan





Membaca



Selamat sejahtera. Apa khabar?

Imran,

Kebun sekolah saya ada pokok keledak. Ini pertama kali saya lihat pokok keledak. Pokoknya tumbuh menjalar. Daunnya berwarna hijau dan batangnya pula kecil.

Pokoknya mengeluarkan ubi di dalam tanah. Saya membantu cikgu mencuci ubi keledak yang telah dicabut.

Ubi-ubi keledak itu akan kami jual. Saya berasa sangat gembira.



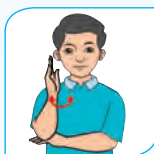
Rujukan Kod Tangan



ubi



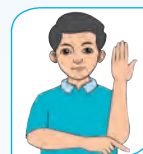
tanah



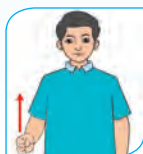
pokok



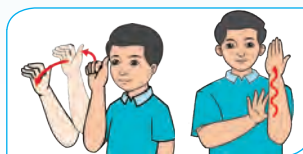
tumbuh



keledak



cabut



menjalar

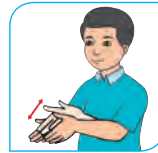
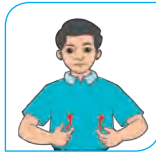
Panduan Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami idea keseluruhan.

2.2.1 (vi)
BA(I): 78



Cerita Haiwan



Kura-kura dan Monyet yang Rajin

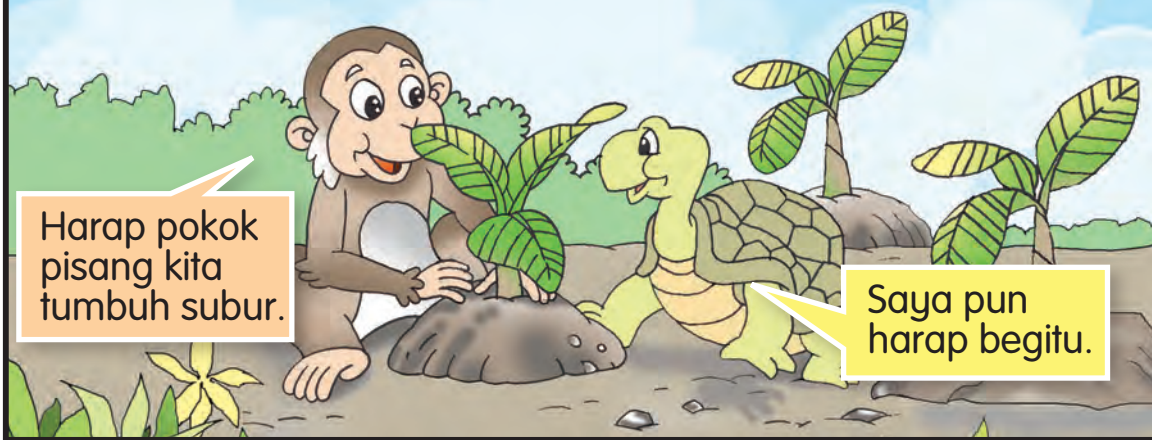


Panduan Guru

- Bimbing murid menyampaikan cerita haiwan secara kreatif.

4.3.2 (i)
BA(1): 82

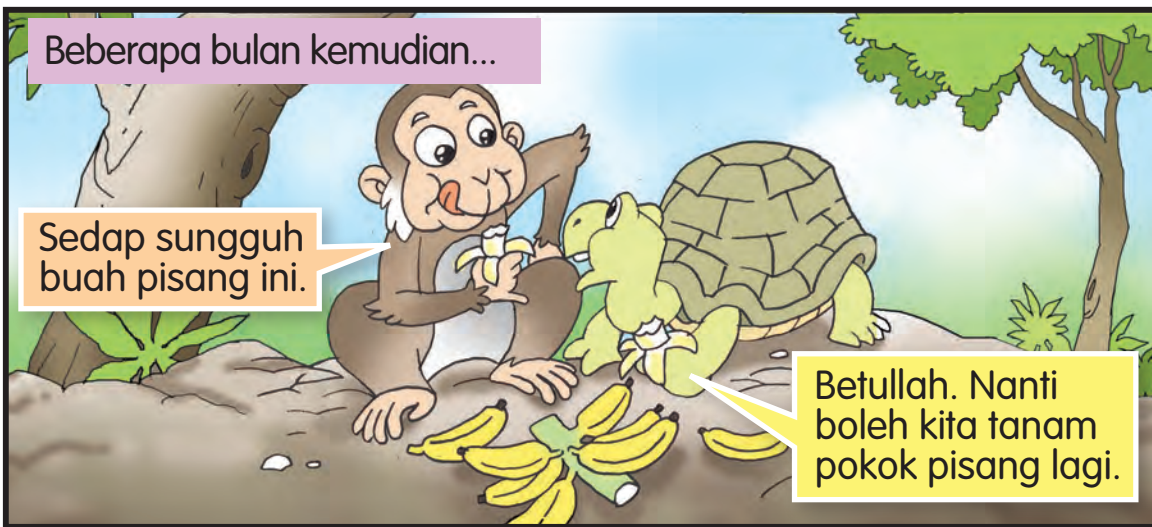
Monyet dan kura-kura menanam pokok pisang bersama-sama.



Harap pokok pisang kita tumbuh subur.

Saya pun harap begitu.

Beberapa bulan kemudian...



Sedap sungguh buah pisang ini.

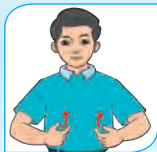
Betullah. Nanti boleh kita tanam pokok pisang lagi.



Rujukan Kod Tangan



kura-kura



monyet



sedap



seperti

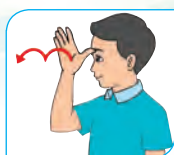


nanti

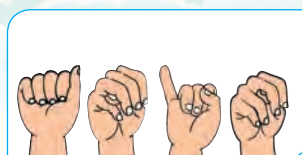




Dusun



Datuk



Amin



Membaca

Pulang ke Kampung

Dari rumah pulang ke kampung
Tidur lena dalam kereta
Sampai masa, tiba di kampung... Pon....
Rasa riang berjumpa datuk.

Pagi-pagi pergi ke dusun
Teman datuk memetik buah
Bila banyak buah dijual
Dapat untung simpan di tabung.

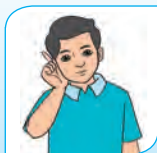
(Melodi lagu: "Rama-rama")



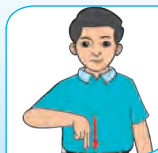
Rujukan Kod Tangan



kampung



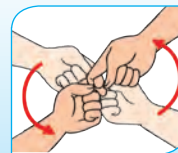
lena



untung



simpan



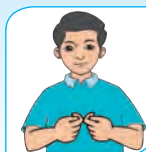
teman



kereta



sampai



tabung



memetik

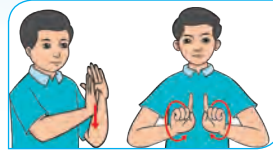


berjumpa

Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada lagu kanak-kanak.

2.3.1 (i)
BA(I): 83



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Cuba teka siapa mereka?

Badan saya berduri,
Isi saya berwarna kuning,
Kulit saya berwarna hijau,
Saya dikenali sebagai raja buah,
Siapakah saya?

Bentuk saya bulat,
Badan saya berambut,
Kulit saya berwarna merah,
Isi saya berwarna putih dan manis,
Siapakah saya?

Isi saya berwarna putih,
Rasa saya manis dan masam,
Kulit saya berwarna ungu kehitaman,
Di atas kepala saya ada tangkai berwarna hijau,
Siapakah saya?

Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap soalan teka-teki di atas.

1.1.2 (i)
BA(I): 84



Rujukan Kod Tangan



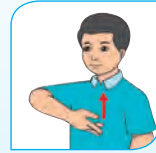
masam



kulit



ungu



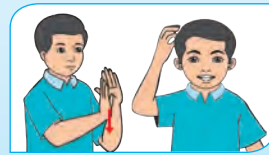
rasa



tangkai



manis



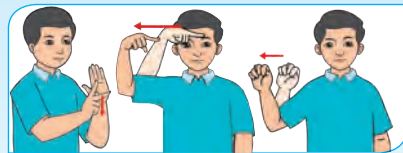
berambut



berduri

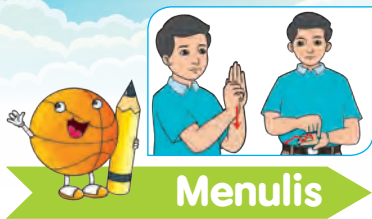


raja buah



kehitaman





Menulis

Bersama-sama di Dusun Datuk



Datuk saya ada dusun.



Dusun datuk ada berbagai-bagai jenis buah.



Ada buah mangga, pisang dan cempedak.



Kami pergi ke dusun bersama-sama datuk.



Kami suka makan buah-buahan di dusun datuk. Buahnya manis dan lazat.



Rujukan Kod Tangan



mangga



cempedak



lazat



manis

Panduan Guru

- Bimbing murid menulis ayat yang diimlakkan pada buku tulis.

3.2.4 (iii)
BA(I): 85



Cerita Jenaka



Tragedi Kulit Durian

1



Suatu petang, Imran sedang makan buah durian di dusun datuk.

2



Imran membuang kulit buah durian merata-rata.

3



Kulit buah durian tersebut terkena kepala kambing.

4



Kambing marah dan mengejar Imran.

5



Imran terjatuh dan lututnya luka.

6



Imran menyesal kerana membuang kulit buah durian merata-rata.

Panduan Guru

- Bimbing murid mempersembahkan cerita jenaka.

4.3.2 (ii)
BA(I): 86



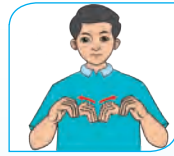
Rujukan Kod Tangan



suatu



petang



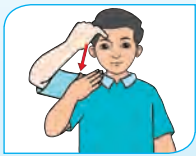
durian



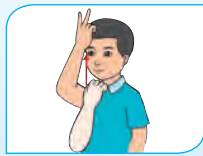
dusun



kulit



kepala



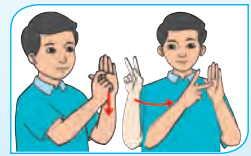
kambing



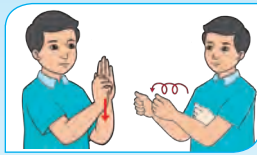
luka



lutut



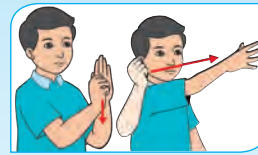
terkena



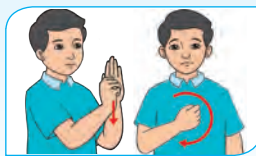
mengejar



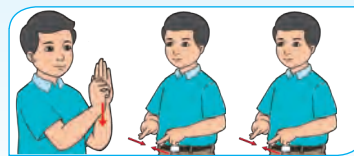
terjatuh



membuang

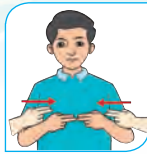


menyesal



merata-rata





Kata Hubung

Memancing Ikan di Dusun Datuk



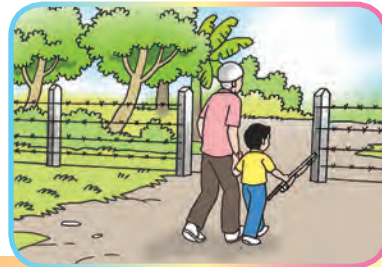
Pada cuti sekolah, saya **dan** keluarga pulang ke kampung.



Kami pulang ke kampung **untuk** berjumpa dengan datuk.



Di dusun datuk, ada sebatang sungai **yang** bersih dan jernih.



Setiap pagi, saya **atau** Arif akan teman datuk ke dusun.



Saya mahu memancing ikan lagi _____ hari sudah petang.



Saya berasa sangat seronok **kerana** dapat memancing ikan.

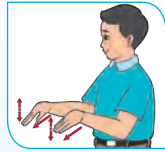
Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata hubung.

5.1.4 (i)
BA(1): 88



Rujukan Kod Tangan



sungai



jernih



tetapi



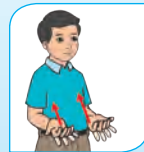
lagi



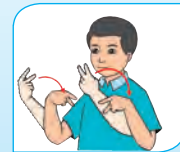
kerana



kampung



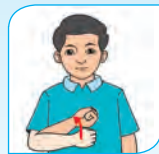
mahu



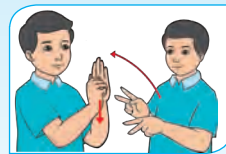
pulang



teman



seronok

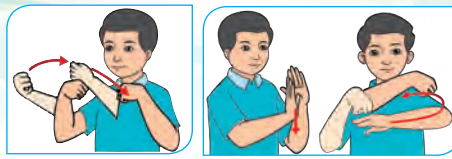


memancing



berjumpa





Mari Bertani



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Emak: Siti, mula-mula sediakan pasu, pokok bunga dan tanah.
Siti: Baiklah, emak.



Emak: Masukkan tanah ke dalam pasu dan tanam pokok bunga ini.
Siti: Oh, begini caranya tanam pokok bunga! Emak, saya sudah tanam pokok bunga.



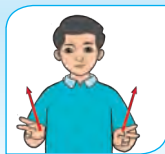
Emak: Selepas itu, Siti siram pokok bunga ini.
Siti: Boleh, emak.
Emak: Terima kasih, Siti kerana menolong emak.
Siti: Sama-sama, emak.



Rujukan Kod Tangan



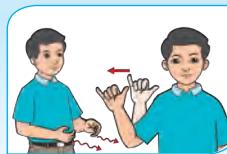
siram



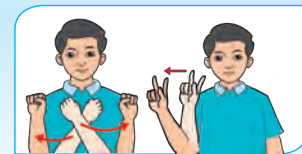
pasu



begini



caranya

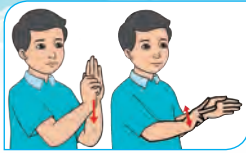


sediakan

Panduan Guru

- Bimbing murid (bertutur/isyarat), memahami dan memberikan respons terhadap suruhan.

1.1.2 (ii)
BA(1): 89



Membaca

Kebun Sayur Pak Cik Jamil



Saya jiran Pak Cik Jamil. Pak Cik Jamil ada kebun sayur. Di kebun Pak Cik Jamil ada banyak jenis sayur.

Saya suka pergi ke kebun Pak Cik Jamil. Pak Cik Jamil selalu membersihkan kebunnya. Saya selalu menolong Pak Cik Jamil berkebun.

Pak Cik Jamil menjual sayur-sayurannya di pasar. Ramai orang membeli sayur di gerai Pak Cik Jamil. Sayur yang dijualnya amat segar dan murah. Saya gembira dapat menolong Pak Cik Jamil.

Panduan Guru



- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada cerita.

2.3.1 (ii)
BA(I): 90



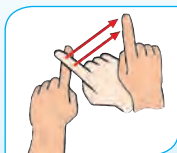
Aktiviti

Nilai daripada cerita di sebelah ialah:

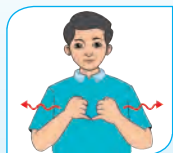
1. suka menolong
2. _____ 
3. _____ 



Rujukan Kod Tangan



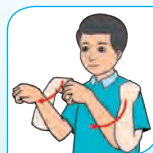
pelbagai



jenis



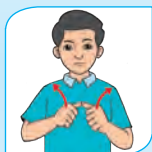
suka



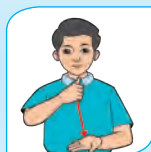
pasar



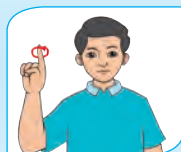
ramai



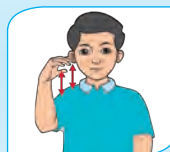
amat



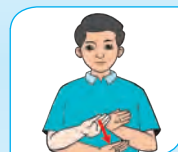
nilai



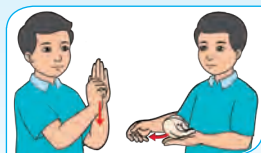
selalu



segar



mudah



membeli



membersihkan





Melawat Kebun Sains Sekolah

Pada minggu lepas, Cikgu Azlan membawa Amin dan kawan-kawannya melawat kebun sekolah mereka. Kebun sekolah Amin ada pokok bunga, buah-buahan dan sayur-sayuran. Amin lihat ada pokok bunga mawar, bunga raya, dan bunga kertas. Pokok betik dan nanas hidup subur.

Amin, Suntai dan Kumar membantu Cikgu Azlan mencabut rumput pada batas sayur-sayuran. Wen Ling, Sofiah dan Rinai pula membantu Cikgu Azlan menyiram pokok-pokok yang ada di kebun itu.

LAWATAN KE TAMAN SAINS SEKOLAH

Hari: Selasa

Masa: 9:30 pagi

Aktiviti:

- menyiram pokok bunga, pokok buah-buahan dan sayur-sayuran
- membaja pokok
- mencabut rumput pada pangkal pokok dan di dalam pasu
- menanam pokok tomato



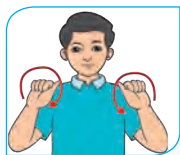
Panduan Guru

- Bimbing murid menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara separa terkawal.

3.3.1 (i)
BA(I): 92



Rujukan Kod Tangan



sains



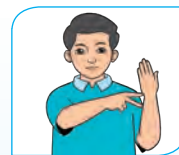
tomato



betik



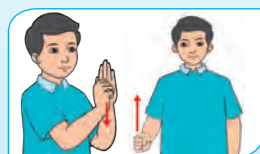
rumput



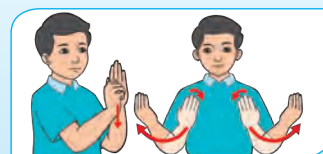
pangkal



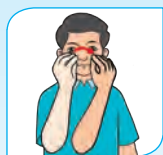
melawat



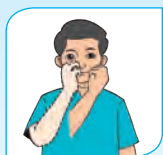
mencabut



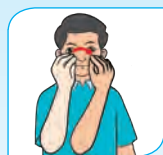
membaja



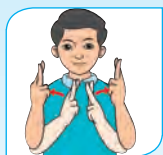
bunga



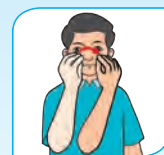
mawar



bunga



raya

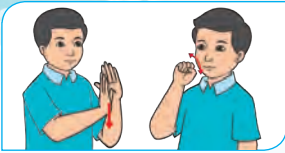


bunga



kertas





Bernyanyi

Mari Semua Kita Bertani

Kalau kita gembira
Tanam buah,
Kalau kita gembira
Tanam sayur,
Kalau kita gembira
Beginilah caranya
Kalau kita gembira
Tanam semua.

Mari kita menanam
Pokok betik,
Mari kita menanam
Sayur sawi,
Tanam sayur dan buah
Yang banyak khasiatnya
Mari kita bertani
Sama-sama.

(Melodi lagu: "Kalau Rasa Gembira")



Panduan Guru

- Bimbing murid membaca/isyarat seni kata lagu dan mempersembahkan lagu kanak-kanak.

4.3.3 (i)
BA(I): 93



Rujukan Kod Tangan



kalau



mari



gembira



kacang



banyak



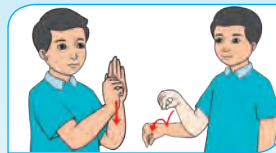
betik



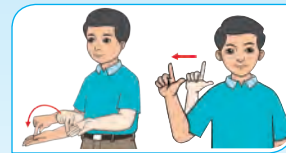
khasiatnya



bertani



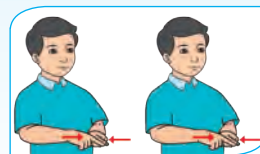
menanam



beginilah



caranya



sama-sama





Kata Sendi Nama



1. Sofiah menolong bapanya **di** kebun sayur.



2. Amin dan Kumar menyiram sayur-sayuran **pada** waktu pagi.



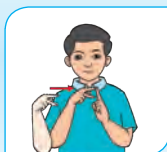
3. Pak Cik Hadi memberikan sayur **kepada** jirannya.



4. Puan Ai Ling membeli buah tembikai **daripada** Pak Cik Hadi.



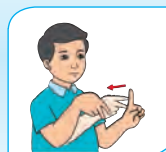
Rujukan Kod Tangan



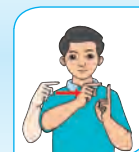
kepada



di



daripada



ke

Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata sendi nama yang sesuai.

5.1.4 (ii)
BA(1): 94

Indeks Kod Tangan

A

acara 58
ada 63
adab 48
adjektif 53
ahli 57
air 26
ajak 17
akan 15, 48
aktif 36
aktiviti 53
alat 56
am 11
amal 35, 61
amat 91
angkat 5, 38
apa 20
atas 23
aur 18
awak 16
awal 60
ayah 11

B

baca 3
badan 23
badminton 33
bagai 18, 91
bahagia 1
baharu 53
bahasa 6
baik 16, 75
bandar 58
banding 10
bangsa 48
bantu 48, 77
banyak 63
bapa 7
barang 18, 38, 68
basuh 9, 26
batang 30
batik 40
batu 3
bawa 7, 58
bayang 23
begini 89
belajar 14
beli 41, 63
belon 7, 47
belum 71
bentuk 66
berat 32
berbagai-bagai 15
bergilir-gilir 14
beri 15, 41
bersatu 29
besar 66
betik 93
biji 30
bilang 30
bocor 45
bola 30

botol 58
buah 30
buai 4
bual 42
buang 25, 86
buka 75
bulat 66
bunga 23
bungkus 77
burung 11

C

cabut 8, 78
cam 2
cara 89
cat 8
cawan 64
cegah 51
cempedak 84
cerdas 19
cerita 79
cermin 10
coklat 64
cuaca 29
cuci 9
cuti 15, 40

D

dahan 29
daki 35
dalam 23
damai 29
dan 2
dapur 18
daripada 96
datang 60, 77
datuk 81
daun 23
dekat 29
dengan 44
derma 63
di (kata sendiri) 96
dia 17
dinding 8
diri (sendiri) 16
diri (berdiri) 71
dua 16
duduk 4, 29
duka 52
duri 83
durian 86
dusun 81

E

eja 14
esok 67

G

ganti 16
gantung 47
garis 56
gelanggang 33

gelas 47
gemar 60
gembira 10, 72
gerai 63
gigi 24
gosok 26
gotong-royong 39
gula 65
guni 57

H

habis 68
hadapan 49
haiwan 79
halaman 13
hari 2, 47
hati 23, 72
henti 35
hias 67
hidang 39
hidup 29
hijau 54
himpun 18
hitam 83
hormat 42
hubung 87
huruf 14

I

ikan 2
ikat 67
ini 7
Islam 41
isyarat 2

J

jadi 24
jalan 12
jalar 78
jambatan 3
jambu 72
jangan 71
janji 15
jari 26
jatuh 86
jejak 60
jenaka 85
jenis 57, 91
jernih 88
jiran 37
joging 36
jual 61
juga 17
jumpa 42, 81
jus 21

K

kacang 58, 95
kain 40, 67
kaki 35, 86
kaktus 75
kalau 42, 95

kambing 86
kami 16, 73
kampung 49, 81
kamus 14
kapal terbang 50
kasut 30
kata 11
kawal 32
kawan 17, 52
kawasan 6
ke (kata sendiri) 40, 96
kejar 86
kek 47
kekal 52
kelah 6
keledek 78
keluar 75
keluarga 1
kemas 27
kempen 51
kena 86
kenal vi
kepada 71
kepala 86
kerana 88
kereta 9, 30
kerja 15
kerjasama 29
keropok 40
kertas 93
kerusi 67
khas 12
khasiat 65, 95
khemah 2, 71
kilang 65
kilat 10
kini 60
kira 48
kita 17
klinik 12
kolam 25
kon 56
kotak 23, 75
kraf 63
kuat 24
kucing 11
kuku 26
kulit 83
kumpul 77
kuntum 54
kura-kura 79

L

label 77
lagi 88
lahir 47
laksa 35
lalu 75
lambat 71
langkah 26
lap 26, 47
lawat 41, 65



lazat 84
lebah 18
lena 81
lepas 41
lewat 71
lihat 2
lompat 16
longkang 39
lori 71
luka 86
lupa 49
lurus 66

M

macam 10
madu 18
mahu 88
main 13, 33
mak cik 8
makan 4
maksud 23
mangga 84
manis 72
mari 11, 95
masa 35
masak 4
masam 83
mawar 12, 93
meja 67
mengapa 20
merah 54
mereka 17, 41
meriah 60
merpati 29
mesra 48
mesti 20
minggu 41
minum 29
monyet 79
muafakat 29
mula 59
murah 91
muzium 41

N

naik 7
nama 11, 44
nanti 15, 80
negeri 41
nilai 91

O

oleh 47
orang 11
otak 24

P

pada 68
padang 60
pagar 11
pagi 60
pahat 23
paip 45
pak cik 7

pakai 36
pamer 63
panas 7
pancing 2, 88
pandan 23
pandu 35
pangkal 93
pantun 22
para 23
pasang 2, 30
pasar 41
pasif 46
pasu 11
pekan 23
pelekat 40
peluh 32
penjodoh 30
penuh 60
pergi 35, 41
perlu 25
pesan 49
petang 13, 86
petik 9, 81
pindah 38
pinggan 2
pingpong 56
piring 47
pita 56
plastik 75
pokok 11
pondok 3
program 67
Proton 12
pulang 49
pundi 58
pusing 16
Putrajaya 7

R

raja 83
rajin 10, 53, 79
rakan 42
ramai 63, 91
rambut 83
rangkap 60
rasa 15, 72
rata 86
raya 93
reben 47
rebut 60
redup 29
rehat 35
renang 33
roti 9, 23
ruang 14
rugi 48
rumpun 8, 75

S

sabun 26
sahabat 52
sains 93
sajak 52
salam 42

sama 13
sambil 63
sambut 60
sampah 8, 11
sampai 81
sapu 8, 30
saudara 7, 60
saudari 60
sawi 77
saya 43
sayang 42
sayur 20
sebelah 50
sebentar 29
sedang 14
sedap 65
sedia 16, 63, 89
segar 72
sejahtera 12
sekejap 65
sekolah 44
selalu 18, 91
selamat 47
selesa 58
selesai 68
semut 10
senam 35
senang 52
sentiasa 52
seperti 80
sepi 60
sepupu 13
seri 60
seronok 15
sesal 86
siapa 17
sifat 53
sihat 19
simpan 18, 75,
simpulan 6
singgah 65
siram 89
sisi 52
sokong 60
sombong 48
suatu 86
sudah 16
suka 33
sukan 33
sukaneka 58
sungai 3, 88
supaya 35
surat khabar 50
susah 48
susu 23
susun 2

T

tabung 81
tabur 75
takung 51
tali 57
tamadun 41
taman 41

tamat 63
tamu 14
tanah 78
tanam 8, 73
tangan 26, 63
tangkal 83
tani 89
tanpa 48
tarik 5, 57
tebing 18
tegur 48
teman 81
tembakai 69
tenaga 21
tendang 36
terasa 29
terbang 29
Terengganu 40
terung 77
terus 72
tetap 71
tetapi 75
tiba 71
tikar 3
tinggal 44
tinggi 66
tiup 47
tolong 11
tomato 93
tong 11
transitif 36
tudung 69
tujuh 26
tulang 24
tuliskan 9
tumbuh 78
tunggang 36

U

ubi 78
ukur 66
umpama 18
ungu 83
untung 81
upih 13
usah 35
usik 72

V

vitamin 21

W

waktu 13, 70
warna 54
watak vi

Y

yang 79

Z

zat 21
ziarah 42



Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL