



# **RUKUN NEGARA**

**Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,  
berikrar akan menumpukan  
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut  
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH  
PENDIDIKAN KHAS**

# **BAHASA MELAYU**

**(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)**



**TAHUN**

**2**

**JILID 2**

**PENULIS**

ABDUL MANAP BIN SERIMAN  
NORHAYATI BINTI MOHD SALLEH  
SITI ZARINA BINTI SABRI

**EDITOR**

NOR BAIZURA BINTI IBRAHIM  
WAN MOHAMMAD AFIFI BIN WAN ZAINUDIN

**PEREKA BENTUK**

ZAIDI BIN MOHD YUSOP  
MUHAMMAD AFANDY BIN KHAIRUDIN  
SAHRIZAM BIN MOHD RADZALI

**ILUSTRATOR**

MOHAMMAD KAMAL BIN AHAMAD  
MOHD ROSLI BIN HUSIN



**DBP**

Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2017





## KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0024

KK 499-221-0102011-49-1638-20101  
ISBN 978-983-49-1638-1  
Cetakan Pertama 2017  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk  
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:  
Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
No. Faksimile: 03-21479643  
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Utusan Karya Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:  
Armnet Integrated Sdn. Bhd.,  
No. 38, Jalan Pekaka 8/4,  
Seksyen 8, Kota Damansara,  
47810 Petaling Jaya, Selangor.

## PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).
- Panel Pembaca Luar, DBP.
- Organisasi atau institusi yang telah memberikan kerjasama dan membenarkan karya atau bahan terbitannya digunakan sebagai bahan pembelajaran.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

# KANDUNGAN

**Pengenalan Watak** iv



**TEMA 6**

## **USAHAWAN KECIL**

Unit 16 Gerai Buah-buahan Pak Cik Raju 2  
Unit 17 Kedai Kek Puan Anom 7  
Unit 18 Sofiah Usahawan Muda 13



**TEMA 7**

## **INDAHNYA BUMIKU**

Unit 19 Sungai Bersih 19  
Unit 20 Tamanku Indah 20  
Unit 21 Sayangi Kami 25  
31



**TEMA 8**

## **SENI DAN KEBUDAYAAN**

Unit 22 Kraf Tangan 37  
Unit 23 Seronoknya Bermain 38  
Unit 24 Rumah Terbuka 43  
49



**TEMA 9**

## **NEGARAKU**

Unit 25 Jalur Gemilang 55  
Unit 26 Simbol Negara 56  
Unit 27 Bulan Kemerdekaan 61  
67

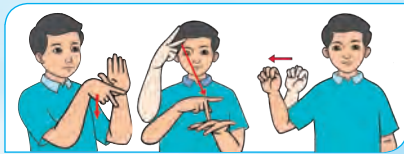


**TEMA 10**

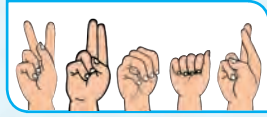
## **SAINS DAN REKA CIPTA**

Unit 28 Alat Elektronik Amin 75  
Unit 29 Kelab Reka Cipta Sekolah 76  
Unit 30 Kereta Malaysia 83  
91

**Indeks Kod Tangan** 99



# Pengenalan Watak



Kumar



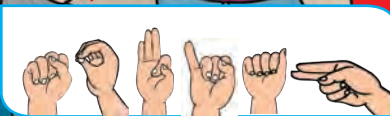
Suntai



Rinai



Wen Ling



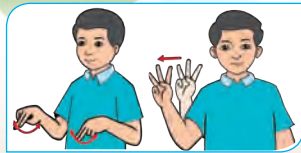
Sofiah



Amin



TEMA  
6

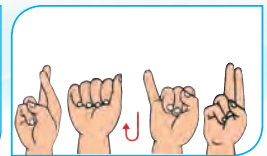
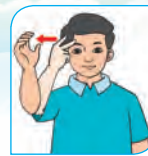
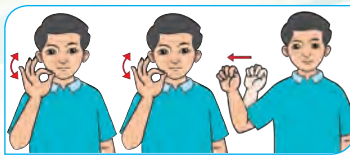
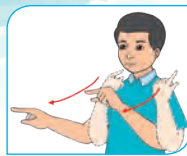


# USAHAWAN KECIL

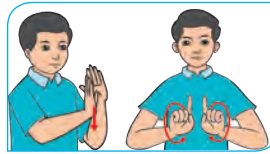
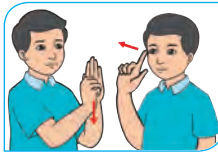




# Unit 16



## Gerai Buah-buahan Pak Cik Raju



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Kumar, pesan kepada emak tolong jaga gerai petang ini.



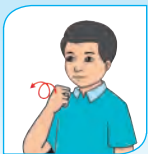
Ya, ayah. Nanti saya sampaikan pesanan ayah kepada emak.

Kumar: Emak, ayah pesan supaya emak tolong jaga gerai petang ini.

Puan Selvi: \_\_\_\_\_



### Rujukan Kod Tangan



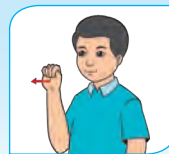
pesan



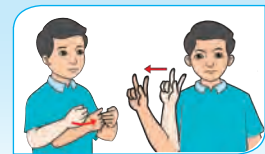
tolong



jaga



nanti



sampaikan

#### Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap pesanan.

1.1.2 (iii)  
BA(2): 1



## Membaca

### Mari Makan Buah-buahan

Goreng ikan sebagai makanan,  
 Selepas makan duduk berehat;  
 Marilah makan buah-buahan,  
 Supaya badan sentiasa sihat.

Mi kari dan mi kuah,  
 Masakan enak lazat sekali;  
 Setiap pagi, makanlah buah,  
 Rasanya enak sedap sekali.



Nilai yang terdapat dalam pantun di atas ialah:

1. Jika makan buah badan kita sihat.
2. \_\_\_\_\_.



## Rujukan Kod Tangan



enak



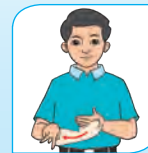
sedap



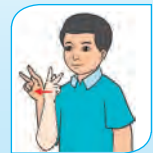
mi



goreng



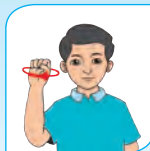
kuah



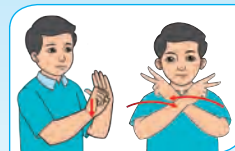
kari



lazat



sentiasa



sekali

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada pantun.

2.3.1 (iii)  
 BA(2): 2





## Buah Pisang

Emak Amin pergi ke Gerai Buah-buahan Pak Cik Raju. **Die** membeli buah pisang. Puan Anom, **jerannya** juga selalu membeli buah **pesang** dari gerai Pak Cik Raju.

Pak Cik Raju **ade** menjual berbagai-bagai jenis pisang. Pak Cik Raju menanam pokok pisang di kebunnya. Ada pisang **tandok**, pisang emas, pisang **nangke** dan sebagainya.

Buah pisang yang telah masak berwarna **kuneng**. **Rase** buah pisang sedap dan **manes**. Buah pisang banyak **kasiatnya**. Buah pisang yang masak **bolih** dibuat **kueh** lepat pisang, pisang **goring**, kerepek pisang dan **kik** pisang.

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca teks serta mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek kesalahan ejaan.

3.3.2 (i)  
BA(2): 4



pisang goreng



kek pisang



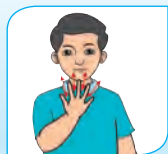
lepat pisang



kerepek pisang



### Rujukan Kod Tangan



warna



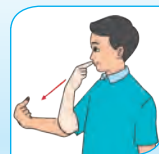
juga



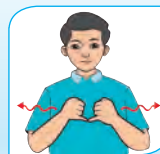
khasiat



pergi



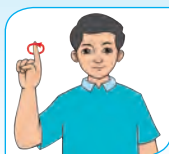
sedap



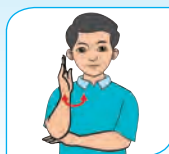
jenis



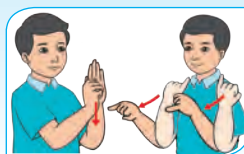
kuih



selalu



pokok



menjual



berbagai-bagai





## Bernyanyi



## Mari Makan Buah

Mari kawanku mari  
 Mari membeli buah  
 Harga tidaklah mahal  
 Tidaklah mahal  
 Boleh berjimat  
 Harga tidaklah mahal  
 Tidaklah mahal  
 Boleh berjimat.



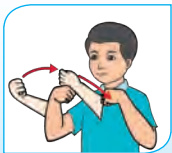
Mari kawanku mari  
 Marilah makan buah  
 Boleh buat jem buah  
 Betik dan nanas  
 Sedap rasanya  
 Boleh buat jem buah  
 Betik dan nanas  
 Sedap rasanya.



(Melodi lagu: "Geylang Si Paku Geylang")



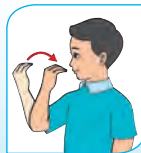
## Rujukan Kod Tangan



mari



mahal



makan



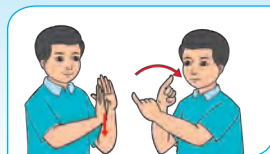
jem



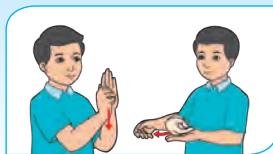
betik



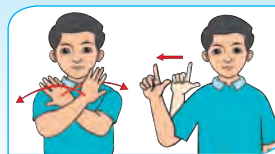
nanas



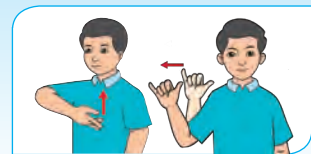
berjimat



membeli



tidaklah

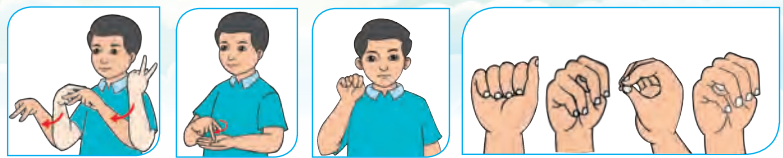


rasanya

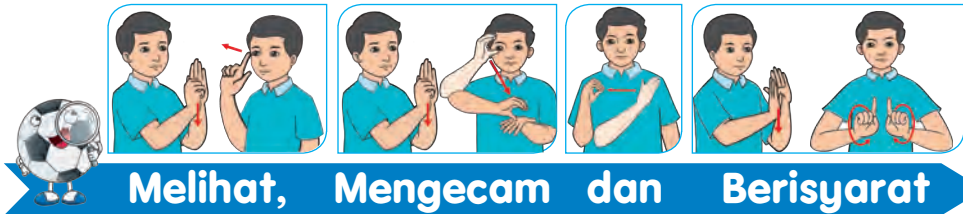
### Panduan Guru

- Bimbing murid menyebut/berisyarat seni kata lagu dan menyanyikan lagu.

4.3.3 (ii)  
 BA(2): 6



## Kedai Kek Puan Anom



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Penjual: Boleh saya bantu adik?

Imran: Saya mahu beli sebiji kek coklat. **Tolong** tuliskan "Selamat Hari Lahir, Ibu".

Penjual: Nanti saya tuliskan. Mahu tambah apa-apa lagi?

Imran: **Minta** puan tambahkan 10 biji kek cawan.

Penjual: \_\_\_\_\_.

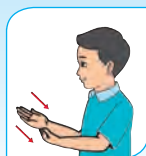
Imran: Sama-sama.



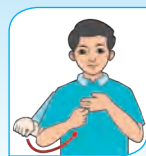
### Rujukan Kod Tangan



coklat



minta



tambah



biji



cawan

#### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan memberikan respons terhadap ayat permintaan.

1.1.2 (iv)  
BA(2): 7



## Membaca

# KEDAI KEK PUAN ANOM

**WAKTU OPERASI:** 9:00 pagi hingga  
9:00 malam

**TEMPAT:** No. 5, Jalan Cendana 13/4,  
Taman Indah

Promosi Kek  
**PERISA BAHARU!**  
Diskaun 10% untuk  
semua jenis kek



Kek Keju  
RM3.00



Kek Lapis  
RM35 Sekilo



Kek Buah  
RM35 Sekilo



Kek Ceri  
RM35 Sekilo



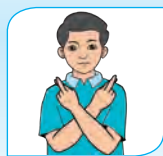
## PROMOSI BULAN INI SAHAJA

Kedai Kek Puan Anom disukai ramai. Kek yang Puan Anom buat itu cantik, sedap dan murah. Ada kek keju, kek ceri, kek buah dan beberapa kek lagi.

Puan Anom seorang yang rajin dan peramah. Dia melayan pelanggannya dengan baik dan mesra. Dia selalu menjaga kebersihan kedainya. Ramai pelanggan suka datang ke Kedai Kek Puan Anom.



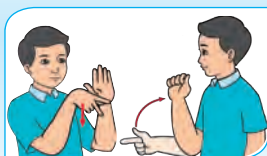
## Rujukan Kod Tangan



mesra



murah



pelanggan



peramah



melayan

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca ayat dalam petikan dan menyatakan nilai.

2.3.1 (iv)  
BA(2): 10



## Menulis

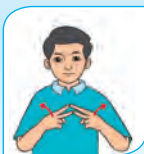


Amin dan rakan-rakannya pergi ke Kedai Kek Puan Anom. Mereka ditemani oleh Puan Salmi. Mereka beli kek cawan coklat yang dibuat oleh Puan Anom. Kek cawannya sangat sedap.

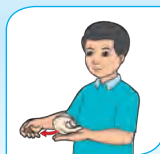
rinai, wen ling dan kumar juga suka makan kek puan anom, mereka suka kek coklat dan kek strawberi, kek yang dijual oleh puan anom murah dan disukai ramai.



## Rujukan Kod Tangan



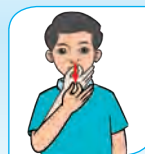
sangat



beli



suka



strawberi

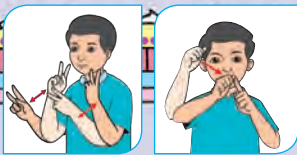


oleh

### Panduan Guru

- Bimbing murid mengedit tanda baca dalam petikan.

3.3.2 (ii)  
BA(2): 8



### Kata Arah

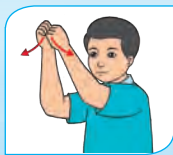
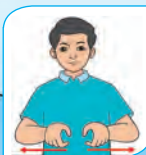


Kek keju ada di **atas** meja Amin.

Beg Suntai diletakkan di \_\_\_\_\_ meja.



### Rujukan Kod Tangan



bawah

kaunter

atas

belakang

almari

letak

### Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata arah dengan betulnya.

5.1.4 (iii)  
BA(2): 11





**KEDAI KEK ANOM**



Puan Anom berdiri di **belakang** almari kek.



Kek lobak dan kek pisang disusun di **dalam** almari kaca.

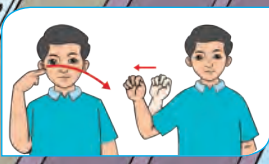
Imran berdiri di **hadapan** kaunter bayaran.



susun



kaca



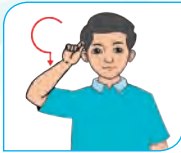
hadapan



berdiri



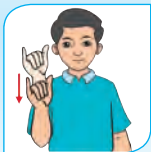




## Kata Tanya



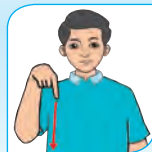
## Rujukan Kod Tangan



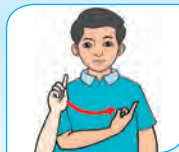
yang



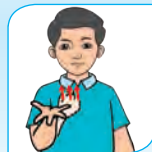
cawan



sini



kita



berapa

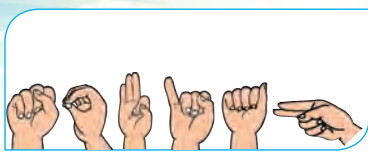


siapa

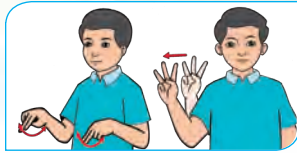
### Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata tanya dengan betulnya.

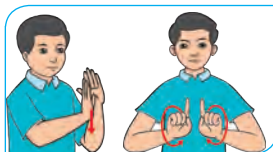
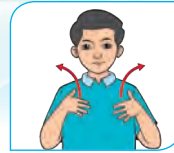
5.1.4 (iv)  
BA(2): 12



Sofiah



Usahawan Muda



Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Botol plastik terpakai boleh dikitar semula. Sofiah menggunakan botol plastik untuk membuat pasu bunga.



1



2



5

Apa lagi yang boleh kita buat dengan botol plastik?



3

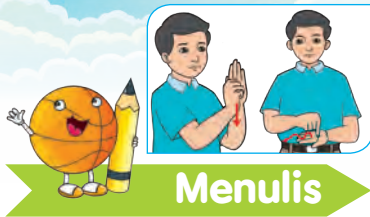


4

Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons (isyarat/lisan) dengan membuat tafsiran terhadap soalan bercapah.

1.1.3 (i)  
BA(2):13



Sofiah seorang murid yang rajin. Pada waktu lapang, Sofiah suka membuat penanda buku. Sofiah membuat penanda buku bersama-sama dengan Wen Ling dan Rinai.

**Awak** membuat penanda buku **dari** batang aiskrim. Wen Ling **atau** Rinai membantu Sofiah dengan menghias penanda buku. Mereka **membeli** penanda buku **daripada** kawan-kawan di sekolah.



---

---

---

---

---

---

#### Panduan Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada penggunaan kata.

3.3.2 (iii)  
BA(2): 16

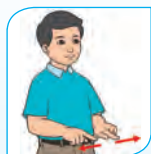




## Rujukan Kod Tangan



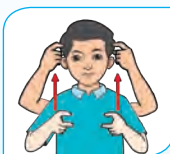
waktu



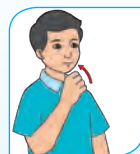
lapang



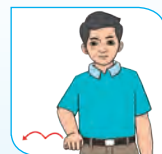
rajin



batang



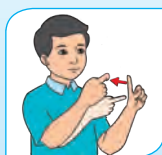
aiskrim



murid



daripada



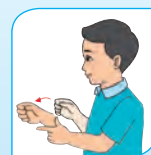
dari



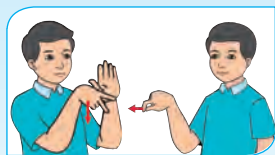
awak



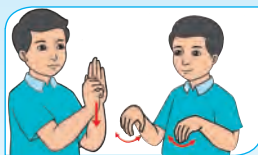
dengan



atau



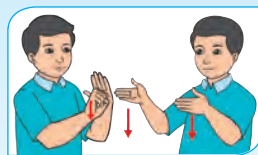
penanda



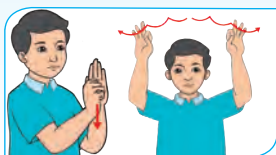
membuat



membantu



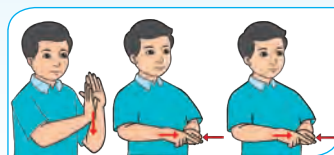
seorang



menghias



membeli



bersama-sama





## Membaca



## Anak Itik Tok Ki

Anak itik Tok Ki  
Mandi pagi-pagi  
Reben digunakan  
Hias tudung saji.



Anak ayam Tok Ki  
Duduk dalam reban  
Jual tudung saji  
Tambah pendapatan.

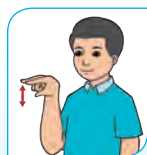


Anak burung Tok Ki  
Hinggap atas bumbung  
Nanti dapat untung  
Simpan dalam tabung.

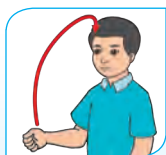
(Melodi lagu: "Anak Itik Tok Wi")



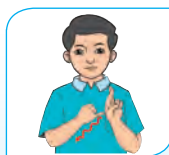
## Rujukan Kod Tangan



itik



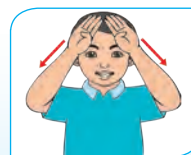
mandi



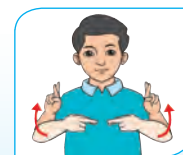
reben



hinggap



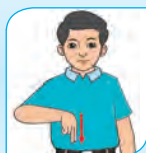
bumbung



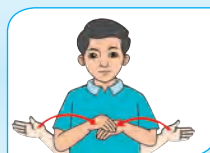
reban



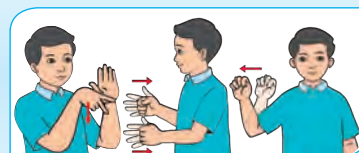
tabung



untung



tudung saji

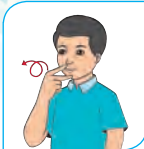


pendapatan

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) dan mempersembahkan lagu kanak-kanak dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

2.3.2 (i)  
BA(2): 14



## Kata Perintah



Kumar, silalah lihat barang jualan kami.

Ya, Wen Ling. Barang jualan kamu cantik.

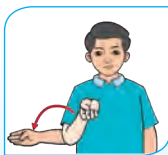


Ini dia, Amin.

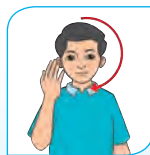
Sofiah, tolong berikan kepada saya dua penanda buku itu.



## Rujukan Kod Tangan



barang



cantik



kamu



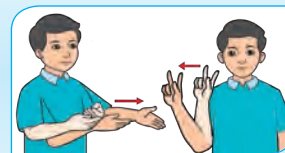
tolong



silalah



jualan

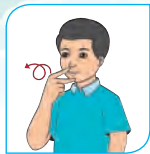
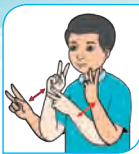


berikan

### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata perintah.

5.1.4 (v)  
BA(2): 18



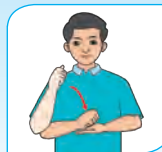
## Kata Perintah



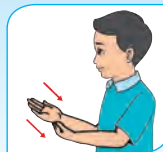
## Rujukan Kod Tangan



jemput



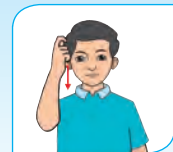
singgah



minta



mahu



tandas

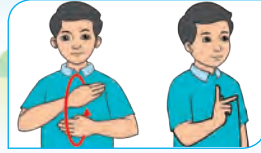
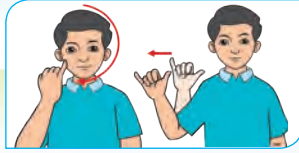
### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata perintah.

5.1.4 (v)  
BA(2): 18



TEMA  
7



# INDAHNYA BUMIKU



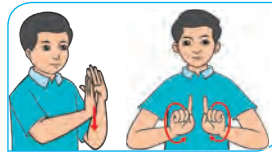
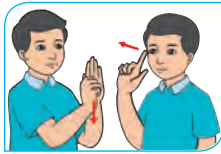
(Sumber: Tourism Malaysia)







## Sungai Bersih



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Kumar, nanti beritahu kawan-kawan jaga kebersihan sungai dan jangan buang sampah ke dalam sungai.



Airmu mengalir  
Dari gunung lalu ke sungai  
**Marilah bersama**  
**Pelihara kebersihannya.**

Kau tetap mengalir  
Tidak kira halangan tiba  
**Jangan dikotori**  
**Sama-sama kita menjaga.**

Masa jugakan berlalu  
Kan terus berlalu  
**Gunakanlah sebaiknya**  
**Janganlah lupa.**

(Melodi lagu: "Sungai")



Imbas  
Saya

Ya, cikgu. Saya dan kawan-kawan akan menjaga kebersihan sungai.

### Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons (isyarat/lisan) dengan membuat tafsiran terhadap pesanan.
- Guru memuat turun aplikasi 'QR Code'.

1.1.3 (ii)  
BA(2): 19



## Rujukan Kod Tangan



gunung



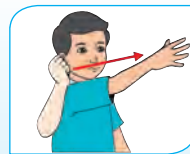
pelihara



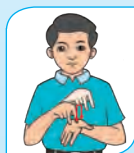
jangan



masa



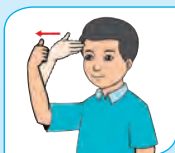
buang



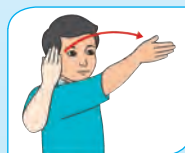
kira



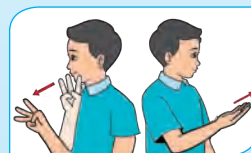
tiba



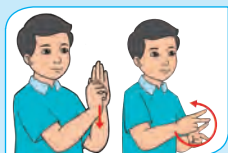
lupa



akan



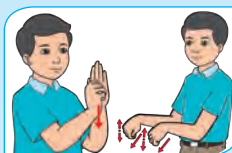
airmu



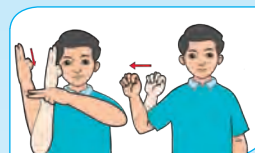
menjaga



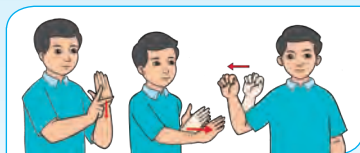
berlalu



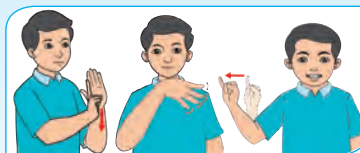
mengalir



halangan



kebersihan



dikotori





## Membaca



Aku sebatang sungai. Airku bersih dan jernih. Aku menjadi laluan sampan dan rakit. Banyak hidupan air seperti ikan, udang dan siput tinggal di dalamku. Nelayan datang menangkap ikan di sini. Aku gembira kerana dapat berbakti.



## Rujukan Kod Tangan



sampan



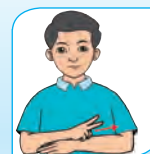
nelayan



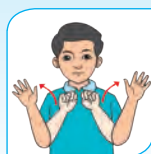
seperti



udang



siput



jernih



rakit



berbakti

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) dan mempersembahkan cerita dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

2.3.2 (ii)  
BA(2):20



Menulis





membaca buku

mengambil gambar

melukis gambar

memancing ikan

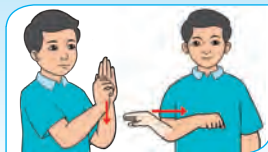
1. Kumar memancing ikan.
2. Amin mengambil gambar sungai.
3. Sofiah \_\_\_\_\_ .
4. Wen Ling \_\_\_\_\_  pemandangan.



### Rujukan Kod Tangan



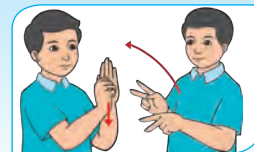
gambar



mengambil



melukis



memancing

#### Panduan Guru

- Bimbing murid membina dan menulis ayat.

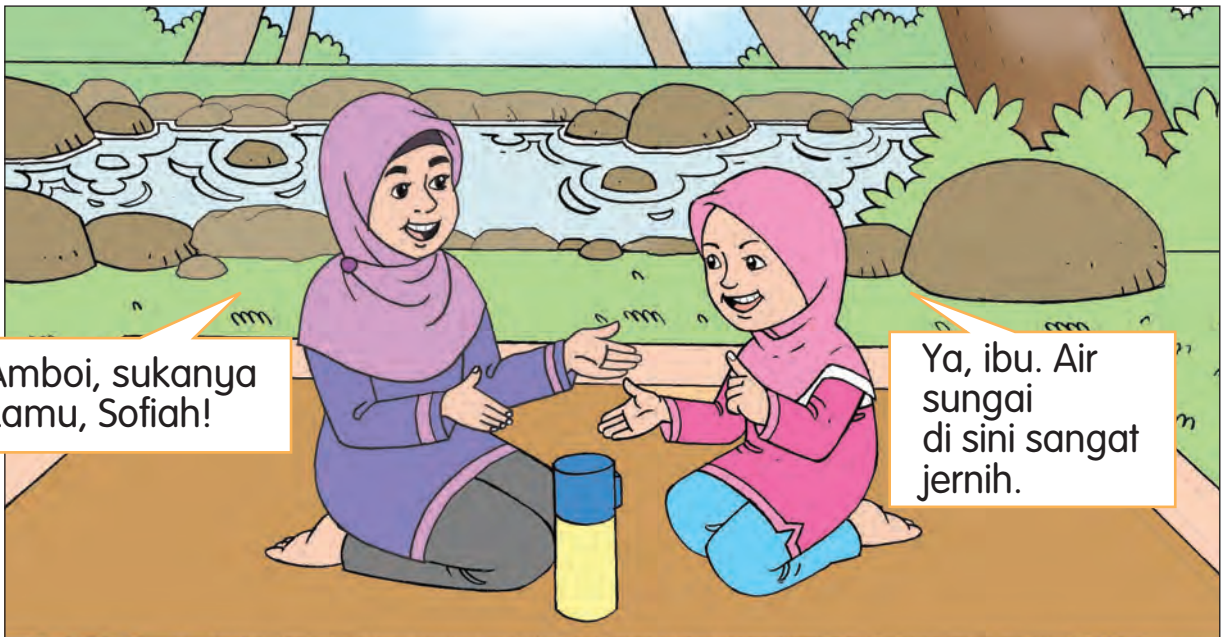
3.2.1 (iii)  
BA(2): 22





## Kata Seru

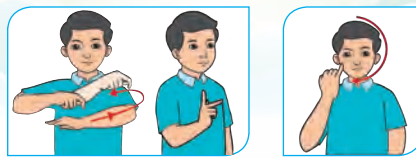
Pada hujung minggu, Sofiah dan keluarga berkelah di sungai.



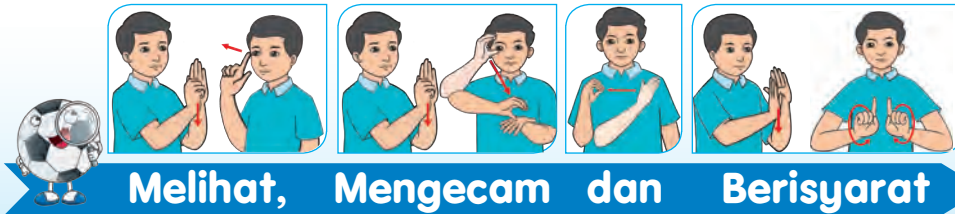
### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata seru.

5.1.4 (vi)  
BA(2): 24



## Tamanku Indah



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

## Kebun Bunga Puan Ai Ling

1 Selamat pagi, Encik.

2 Selamat pagi, Puan Ai Ling.

3 Boleh saya bantu, encik hendak membeli apa?

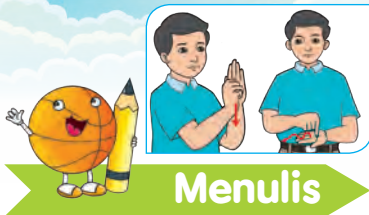
4 Saya hendak membeli pokok bunga. Boleh saya tahu, pokok bunga apa yang dijual di sini?

5 Oh, boleh encik! Di sini ada menjual pokok bunga matahari, pokok orkid, bunga mawar dan sebagainya.

### Panduan Guru

- Bimbing murid bertutur (berisyarat/lisan) untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.

1.2.1  
BA(2): 25



## Menulis



Hobi Puan Anom suka menanam pokok bunga. Dia menanam pokok bunga di halaman rumahnya. Dia membeli anak pokok dan pokok bunga dari kebun bunga Puan Ai Ling.

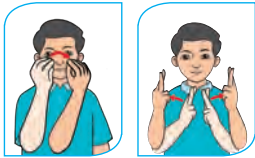
Di kebun bunga Puan Ai Ling, ada menjual berbagai-bagai jenis anak pokok bunga. Ada pokok bunga raya, bunga matahari, bunga orkid, kaktus dan sebagainya.

Ada juga pokok bunga yang boleh digantung yang \_\_\_\_\_ di kebun bunga itu. Pokok-pokok bunga itu \_\_\_\_\_ dan berwarna-warni. Banyak pembeli \_\_\_\_\_ di kebun bunganya. Puan Ai Ling \_\_\_\_\_ pokok bunga dengan \_\_\_\_\_ yang berpatutan.

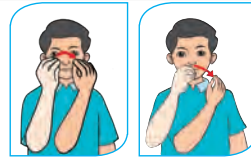
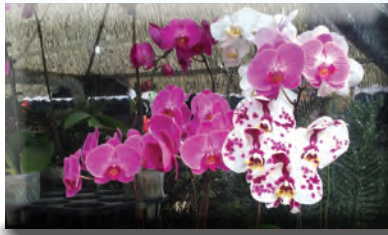
### Panduan Guru

- Bimbing murid membina dan menulis perenggan dengan bantuan gambar dan perkataan.

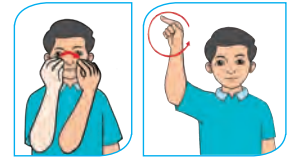
3.2.1 (iv)  
BA(2): 27



bunga raya



bunga orkid



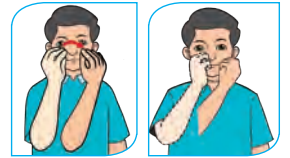
bunga matahari



kaktus



anak pokok



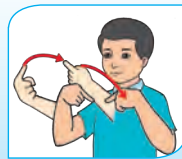
bunga mawar



### Rujukan Kod Tangan



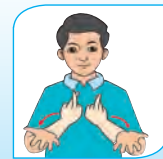
gantung



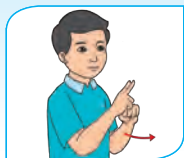
datang



halaman



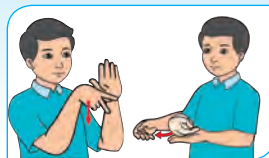
ramai



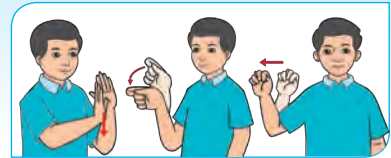
hobi



harga



pembeli



berpatutan





## Membaca

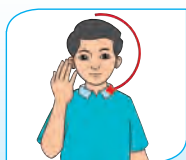
Di kaki lima jangan berlari,  
Baik berjalan nampak bergaya;  
Berkelopak lima cantik berseri,  
Bunga kebangsaan merah warnanya.

Tidur nyenyak di tepi tangga,  
Letih berlari selepas bersenam;  
Berbiji banyak berwarna jingga,  
Bunga matahari cantik ditanam.

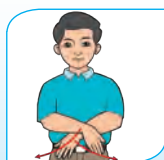
Pagi minggu pergi ke pasar,  
Masak sendiri ikan tenggiri;  
Berwarna ungu melilit di pagar,  
Bunga seri pagi kembang berseri.



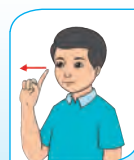
## Rujukan Kod Tangan



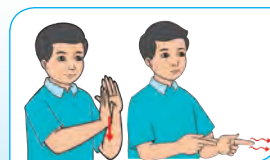
cantik



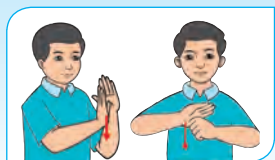
jangan



nampak



bergaya



berkelopak



berseri



berbiji



kebangsaan

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca/berisyarat dan mempersembahkan pantun dengan betul dan intonasi yang sesuai.

2.3.2 (iii)  
BA(2): 26





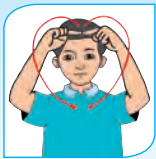
## Pantun

Adik menari tarian bunga,  
Kagumku lihat tersenyum mesra;  
Setiap hari menanam bunga,  
Badan sihat hati gembira.

Ke pekan Tambun pergi makan,  
Bersama teman naik kereta;  
Suka berkebun banyak kebaikan,  
Jadikan amalan hidup kita.



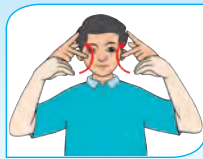
## Rujukan Kod Tangan



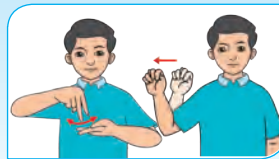
hati



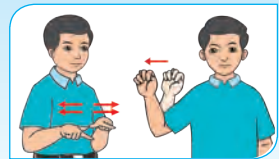
mesra



kagum



tarian



amalan

### Panduan Guru

- Bimbing murid melafazkan/mengisyaratkan pantun dan mengenal pasti ciri-ciri pantun.

4.2.1 (i,ii)  
BA(2): 28



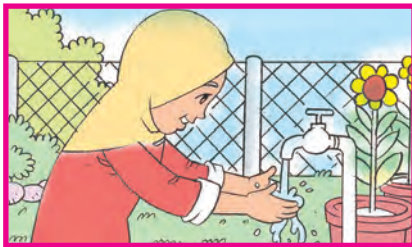
## Kata Dasar

1. Puan Salmi **membeli** pokok bunga dari kebun bunga Puan Ai Ling.



2. Wen Ling **membantu** Puan Ai Ling di kebun bunganya.

3. Puan Ai Ling **menjual** pokok bunga orkid kepada seorang pembeli.

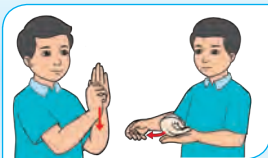


4. Siti \_\_\_\_\_ tangannya dengan bersih selepas menanam pokok bunga.

5. \_\_\_\_\_



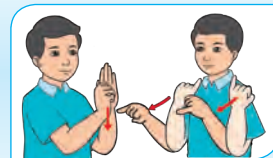
## Rujukan Kod Tangan



membeli



membantu

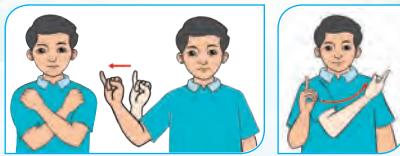


menjual

### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata dasar mengikut konteks.

5.2.1 (i)  
BA(2): 30



# Sayangi Kami



## Melihat, Mengecam dan Berisyarat



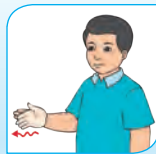
Aku mahu berpindah dari sini.

Baiklah ikan. Selamat jalan. Tinggallah aku keseorangan.

Mengapakah ikan mahu berpindah?



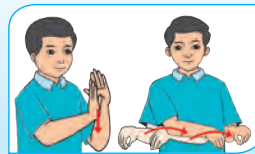
### Rujukan Kod Tangan



ikan



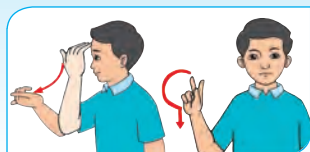
mahu



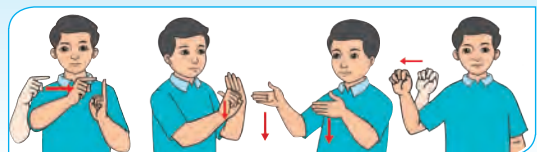
berpindah



tinggallah



mengapakah



keseorangan

#### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat.

1.2.2  
BA(2): 31





## Membaca

# 16 Dalam Negeri

Warta Harian • Selasa 7 Februari 2017

## Sekolah ditutup kerana jerebu

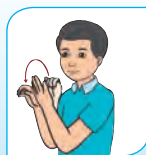
**BANTING, 4 Mac** - Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) mengarahkan semua sekolah di daerah Banting ditutup akibat jerebu. Jerebu boleh membahayakan kesihatan.

Ibu bapa diminta untuk tidak membawa anak-anak

keluar dari rumah. Jika berlaku tanda-tanda pedih mata, sakit tekak dan demam, ibu bapa diminta untuk membawa anak-anak ke hospital dengan segera. Orang ramai juga dinasihatkan supaya tidak membakar sampah secara terbuka.



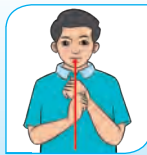
## Rujukan Kod Tangan



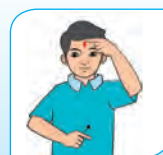
Mac



tutup



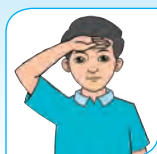
bahaya



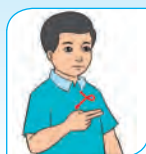
pedih



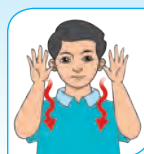
daerah



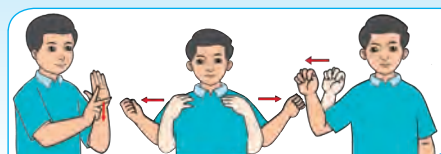
demam



hospital



jerebu



kesihatan

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca bahan bukan sastera (sebutan/isyarat) dengan betul dan intonasi yang sesuai.

2.3.2 (iv)  
BA(2): 32



## Menulis

Amin dan Kumar mahu pulang ke rumah. Mereka ternampak banyak sampah di taman permainan.

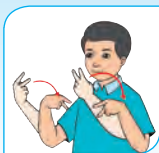
Amin dan Kumar mengutip sampah itu. Mereka memasukkan sampah ke dalam tong sampah. Mereka berasa gembira kerana dapat menjaga kebersihan taman permainan.



1. Siapakah yang ternampak sampah di taman permainan?  
\_\_\_\_\_
2. Apakah yang dilakukan oleh Kumar dan Amin di taman permainan?  
\_\_\_\_\_



## Rujukan Kod Tangan



pulang



sampah



ternampak



mengutip

### Panduan Guru

- Bimbing murid menulis jawapan berdasarkan soalan bertumpu.

3.2.2 (i)  
BA(2): 33





## Kata Tunggal



Sofia menyimpan surat khabar lama ke dalam \_\_\_\_\_.

Amin menyusun majalah lama di **tepi** dinding.

Rinai mengasingkan **tin** minuman dan tin **cat**.

Amin, Suntai dan rakan-rakan yang lain bergotong-royong membersihkan kawasan sekolah. Mereka mahu kawasan sekolah mereka bersih.

### Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata tunggal dengan betulnya.

5.2.1 (ii)  
BA(2): 34

Kumar memasukkan **botol** plastik ke dalam **tong** kitar semula.

Suntai melipat **kotak** yang telah digunakan.

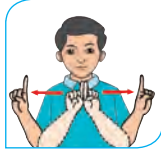
Rujukan Kod Tangan



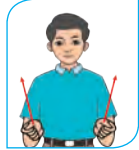
majalah



tepi



dinding



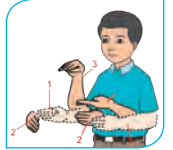
tin



cat



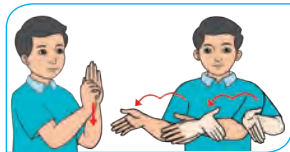
lama



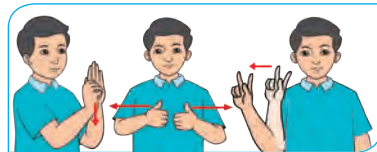
kotak



melipat



menyusun



mengasingkan





## Pantun

### Ciri-ciri Pantun

Bunga siantan mekar berkembang,  
 Mekar di depan rumah Sulaiman;  
 Pokok di hutan jangan ditebang,  
 Agar hidupan sentiasa aman.



pembayang



maksud

Puan Zahara membeli tamar,  
 Tamar disimpan di dalam raga;  
 Bersihnya udara tidak tercemar,  
 Masa hadapan kekal terjaga.



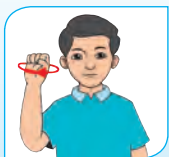
pembayang



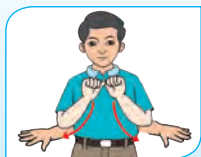
maksud



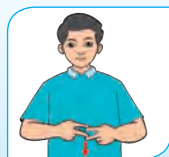
### Rujukan Kod Tangan



sentiasa



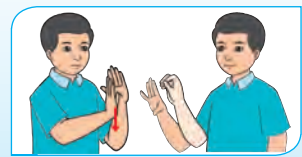
aman



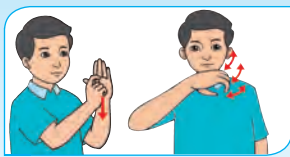
kekal



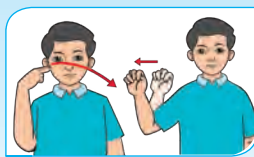
tamar



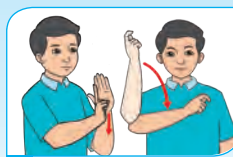
berkembang



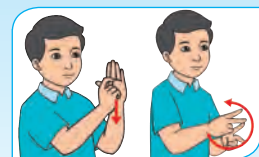
tercemar



hadapan



ditebang

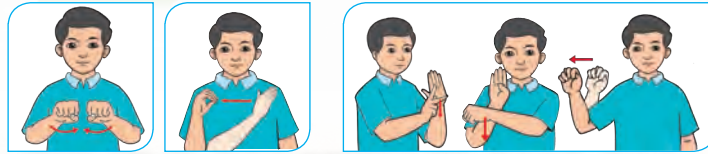


terjaga

### Panduan Guru

- Bimbing murid mengenal pasti ciri-ciri pantun.

4.2.1 (ii)  
BA(2): 36



# SENI DAN KEBUDAYAAN



## Perayaan



## Permainan Tradisional

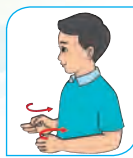


## Kraf Tangan





# Unit 22



## Kraf Tangan



Melihat, Mengecam dan Berisyarat

### ANYAMAN



#### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan memberikan respons terhadap soalan berdasarkan gambar.

1.1.2 (i)  
BA(2): 41





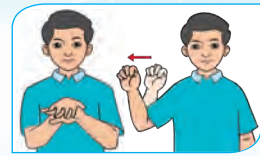
gerai



jual



batik



anyaman

# SERAMIK

# BATIK

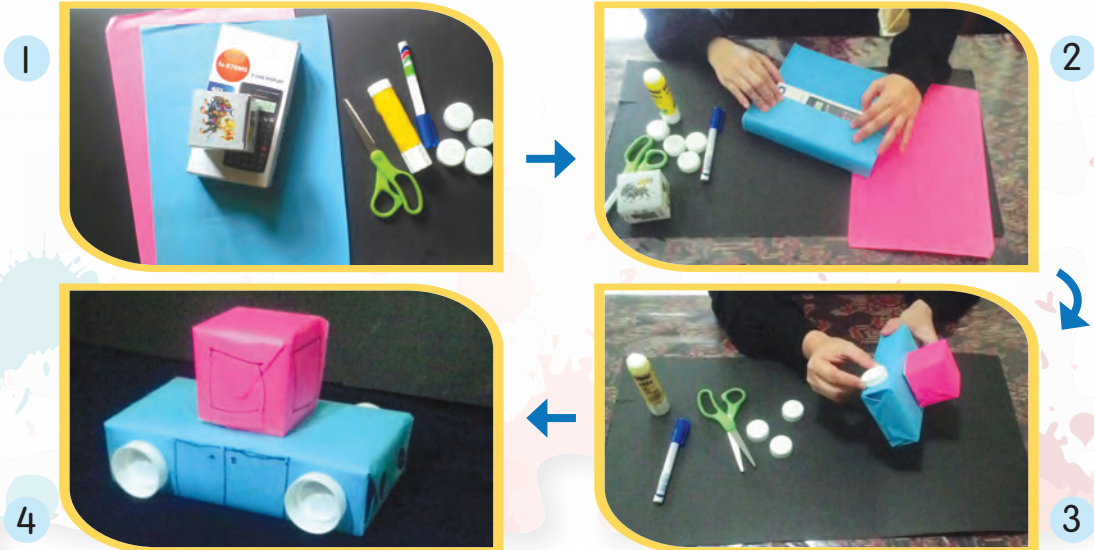


Apakah yang dijual di gerai-gerai itu?





## Membaca



Cikgu mengajar Amin dan kawan-kawannya membuat model kereta daripada kotak. Alatannya seperti gunting, kertas warna, gam, penutup botol dan pen penanda.

Mula-mula, mereka sapu gam pada kotak. Kemudian, mereka melekatkan kertas warna pada kotak itu. Selepas itu, cikgu meminta Amin melekatkan kotak-kotak dengan menggunakan gam.

Cikgu suruh Amin dan kawan-kawan menggunakan penutup botol sebagai tayar. Penutup botol akan digam pada bahagian tepi kotak. Akhir sekali, mereka melukis gambar lampu dan pintu.



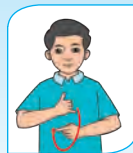
## Rujukan Kod Tangan



lukis



seperti



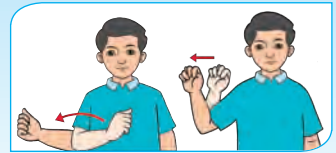
tayar



model



kereta



alatan

### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti idea keseluruhan.

2.2.1 (vi)  
BA(2): 44



## Menulis



## Aktiviti

Apakah bahan yang boleh digunakan untuk membuat anyaman.

1. tali

3. 

2. rotan

4. 



## Rujukan Kod Tangan



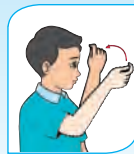
beg



tikar



bakul



topi

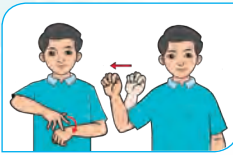
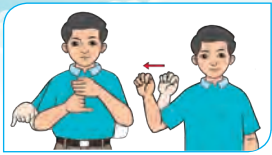


anyaman

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaiki dan menulis jawapan berdasarkan soalan bercapah.

3.2.2 (ii)  
BA(2): 42



Imbuhan

Awalan

dan

Akhiran

1



Murid-murid melihat cara membuat tembikar.

2



Semua tembikar ini buat \_\_\_\_\_  
Malaysia.

3



Beg anyaman Sofiah sangat cantik.

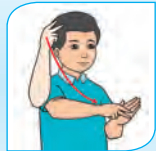
4



Pelukis itu \_\_\_\_\_ lukis potret Perdana Menteri.



### Rujukan Kod Tangan



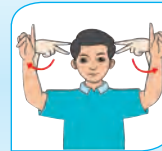
potret



tembikar



pelukis

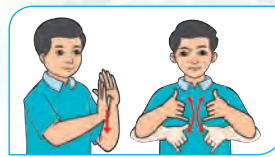
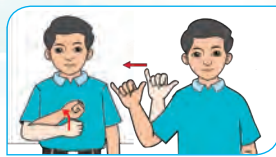


Perdana Menteri

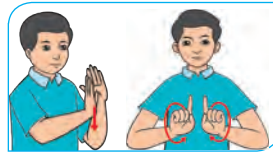
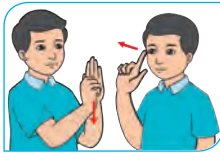
### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan imbuhan awalan dan akhiran dengan betulnya.

5.2.1(iii,iv)  
BA(2): 45

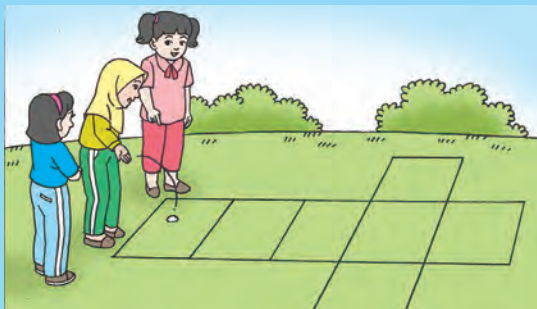


## Seronoknya Bermain



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Rinai, Wen Ling dan Sofiah sedang bermain ketinting.

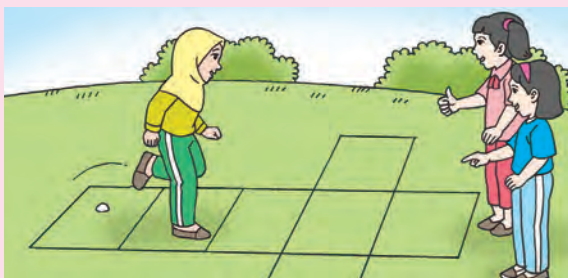
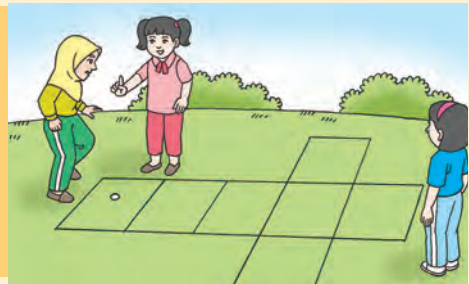


Rinai: Sofiah, kamu perlu campak gundu di petak pertama.

Sofiah: Ya, Rinai. Saya akan campak di petak pertama.

Rinai: Sofiah, lompat dengan sebelah kaki.

Sofiah: Baiklah, Rinai.



Wen Ling: Sofiah, pijak dalam petak yang tiada gundu.

Sofiah: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

#### Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap suruhan.

1.1.2 (ii)  
BA(2): 47





## Membaca

### Jom-jom Kita

Jom jom kita  
Jom main pukul lalat.

Jom jom kita  
Jom kita suka ria.

Jom jom kita  
Jom kita kerjasama.

Main dengan riang  
Tanpa mengira bangsa.

Kita bermain sambil bemesra  
Mari bersama hormat-menghormati.

(Melodi lagu: "Jong Jong Inai")



## Rujukan Kod Tangan



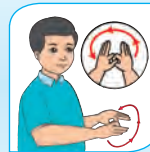
pukul



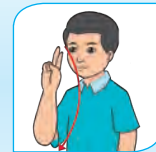
lalat



bangsa



kerjasama



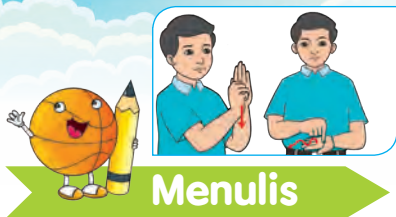
hormat

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada lagu kanak-kanak.

2.3.1 (i)  
BA(2): 48



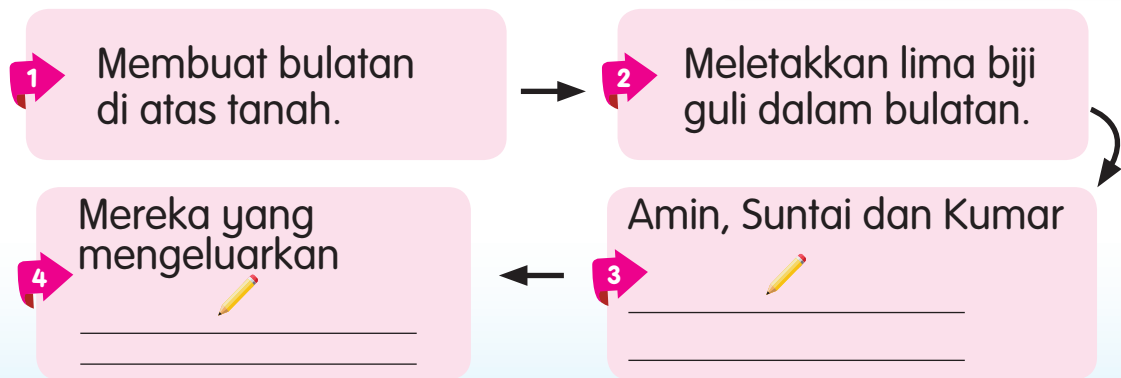


## Menulis

### Permainan Guli

Amin, Kumar dan Suntai suka bermain guli. Mereka bermain guli di kawasan tanah yang rata. Sebelum bermain, Kumar membuat bulatan di atas tanah.

Kemudian, mereka meletakkan lima biji guli ke dalam bulatan. Amin, Kumar dan Suntai membaling guli secara bergilir-gilir. Amin berjaya mengeluarkan guli paling banyak. Dia dikira sebagai pemenang.



## Rujukan Kod Tangan



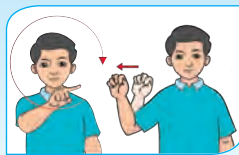
guli



tanah



rata



bulatan



bergilir

### Panduan Guru

- Bimbing murid menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.

3.2.3  
BA(2): 49





## Kata Majmuk

### Pertandingan Congkak

Sofiah dan Wen Ling akan menyertai pertandingan congkak. Pertandingan ini diadakan di **dewan sekolah**. Pertandingan bermula pada pukul 8:00 pagi hingga 12:00 **tengah hari**. Hadiah-hadiah disusun di atas **meja panjang**. Guru besar hadir untuk melihat pertandingan congkak ini.



#### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk.

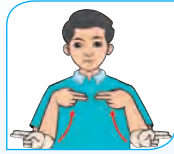
5.2.2  
BA(2):  
50-51



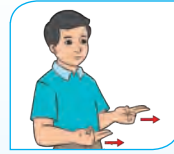
## Rujukan Kod Tangan



pukul



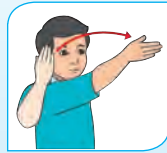
hadir



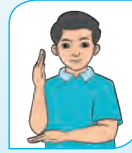
hadiah



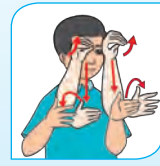
congkak



akan



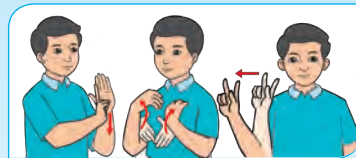
tengah hari



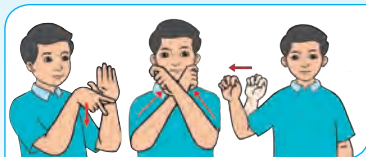
guru besar



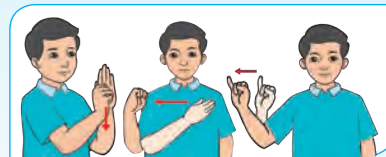
dewan sekolah



diadakan



pertandingan

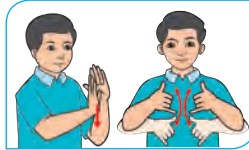


menyertai

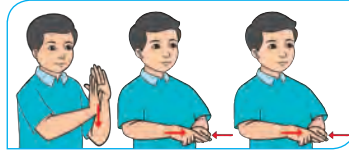




## Sajak



Bermain



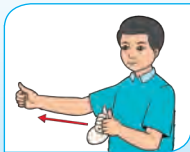
Bersama-sama

Adik-adikku  
dari jauh rasa meriah  
ramai orang bersuka ria  
ada berlari ada bersuara  
abang dan kakak ikut bersama.

Adik-adikku  
congkak, gasing dan sepak raga  
permainan untuk kanak-kanak semua  
mari kita main bersama-sama  
luangkan masa seisi keluarga.



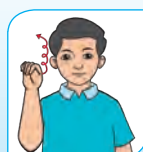
## Rujukan Kod Tangan



jauh



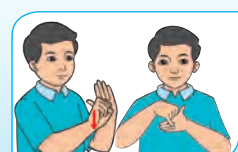
rasa



meriah



bersuara

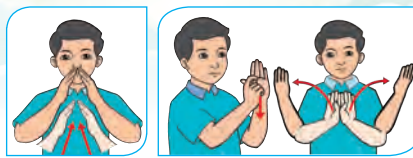


seisi

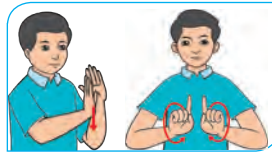
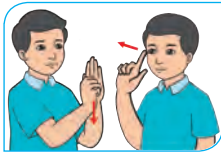
### Panduan Guru

- Bimbing murid mendeklamasikan sajak dan mengenal pasti bentuk bebas dalam sajak.

4.2.3 (i)  
BA(2): 52



## Rumah Terbuka



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat


#### Situasi 1



#### Situasi 2



Amin: Kawan-kawan, minggu hadapan keluarga saya akan mengadakan majlis rumah terbuka. Emak saya pesan supaya kamu semua datang ke rumah kami.

Kumar: . Nanti kami akan datang ke majlis rumah terbuka awak.

#### Panduan Guru

- Bimbing murid (mendengar/berisyarat) memahami dan memberikan respons terhadap pesanan.

1.1.2 (iii)  
BA(2): 53





Membaca

## JEMPUTAN KE RUMAH TERBUKA

Tarikh: 10 Julai   
 Masa: 10:00 pagi hingga 5:00 petang  
 Tempat: No. 10, Jalan I/20, Taman Bukit Mesra,  
 55000 Ampang, Kuala Lumpur.

Selamat  
Hari Raya

Jemputan daripada:  
 Encik Razif dan Puan Salmi  
 Telefon: 013 7654321

Pada minggu lepas, kawan-kawan Kumar telah menerima kad jemputan rumah terbuka keluarga Amin. Mereka sangat gembira.

Kumar mencadangkan mereka memberikan buah tangan kepada Amin. Kawan-kawan yang lain bersetuju. Mereka mahu memberikan buah tangan kepada Amin kerana dia seorang yang baik hati dan suka menolong kawan-kawan.

Pada hari rumah terbuka keluarga Amin, Suntai sebagai wakil memberikan buah tangan daripada kawan-kawan kepada Amin. Amin berasa sangat gembira. Dia bersalaman dengan kawan-kawannya sambil mengucapkan terima kasih. Amin menjemput kawan-kawannya makan.

Nilai yang terdapat daripada cerita di atas ialah:

1. Amin suka menolong kawan-kawannya.

2. \_\_\_\_\_



### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada cerita.

2.3.1 (ii)  
 BA(2): 54



## Rujukan Kod Tangan



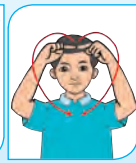
sangat



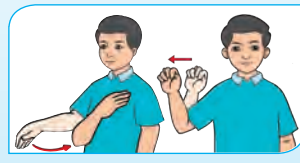
telah



baik hati



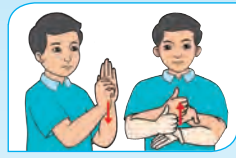
memberi



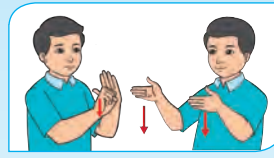
jemputan



terima kasih



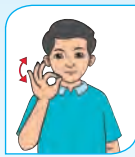
menolong



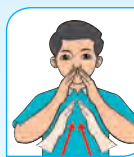
seorang



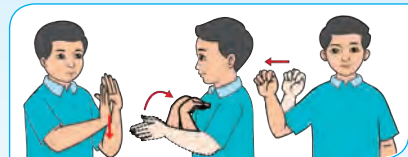
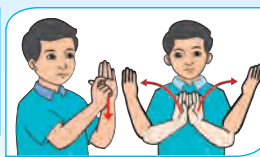
bersetuju



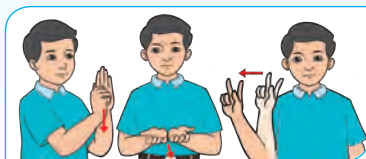
buah tangan



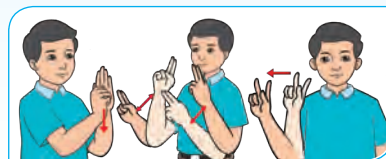
rumah terbuka



bersalaman



mencadangkan



mengucapkan







## Menulis

### Persiapan Rumah Terbuka Encik Raju



Encik Raju akan **mengadakan** rumah terbuka sempena Hari Deepavali. Encik Raju dan **keluarga** sedang sibuk menguruskan pelbagai **persiapan**.

Jiran-jiran datang membantu Encik Raju. Encik Razif dan Pak Cik Hadi membantu **mendirikan** khemah.

Amin dan kawan-kawannya juga membantu Encik Raju. Mereka **menyusun** kerusi dan meja di bawah **khemah**.

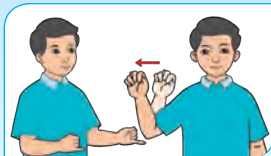
Puan Selvi, Mak Cik Nurul dan Puan Ai Ling pula sibuk membuat kuih muruku untuk **jamuan** nanti. Mereka juga menyediakan makanan dan minuman untuk semua jiran yang datang **membantu**.



## Rujukan Kod Tangan



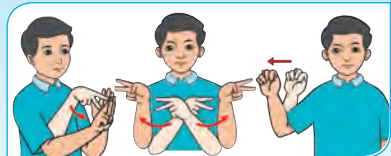
khemah



jamuan



menyusun



persiapan

### Panduan Guru

- Bimbing murid menulis perkataan yang diimplakkan pada buku tulis.

3.2.4 (i)  
BA(2): 55



## Sajak

### Rumah Terbuka

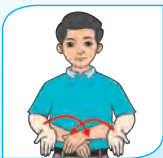
Kawan-kawanku  
Melayu, Cina dan India  
hidup bersama  
aman sejahtera.

Berbaju Melayu  
berkain sari  
berbaju ceongsam  
bersama-sama ke Rumah Terbukaku.

Kawan-kawanku  
kita berjabat tangan  
berbual mesra, gelak ketawa  
hadiahkan senyumanmu  
kepada semua  
terima kasih kawan-kawanku  
kerana hadir ke Rumah Terbukaku.



## Rujukan Kod Tangan



Melayu



Cina



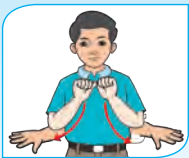
India



hidup



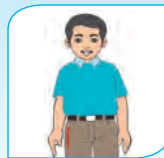
sejahtera



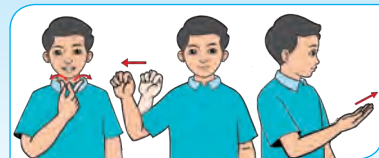
aman



sari



ceongsam



senyumanmu

### Panduan Guru

- Bimbing murid mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri rangkap dalam sajak.

4.2.3 (ii)  
BA(2): 56





## Kata Ganda

1



kawan-kawan

2



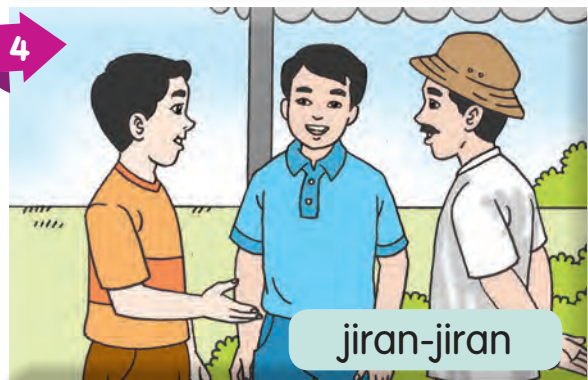
kerusi-kerusi

3




gelas-gelas

4



jiran-jiran

1. Amin dan **kawan-kawannya** sedang minum air.
2. Arif dan Kumar menyusun **kerusi-kerusi** itu.
3. Aina menolong Puan Salmi meletakkan **gelas-gelas** di atas meja.
4. \_\_\_\_\_ 



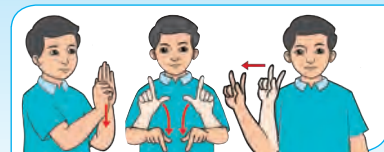
## Rujukan Kod Tangan



menolong



berbual



meletakkan

### Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan kata ganda.

5.2.3 (i)  
BA(2): 58



# NEGARAKU

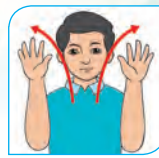


(Sumber: Tourism Malaysia)

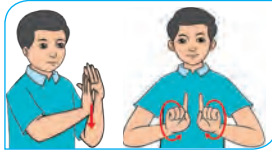
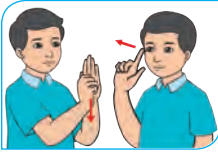




# Unit 25



## Jalur Gemilang



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Cikgu Saiful:

Murid-murid, ini bendera apa?

Amin:

Bendera Malaysia, cikgu.

Cikgu Saiful:

Betul, Amin. Tolong beritahu cikgu, apakah nama bendera Malaysia?

Kumar:

Nama bendera Malaysia ialah Jalur Gemilang.

Cikgu Saiful:

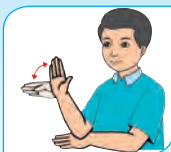
Bagus, Kumar. Cikgu minta semua murid warnakan bendera Jalur Gemilang ini.

Sofiah:

Baiklah, cikgu. Kami akan warnakan bendera Jalur Gemilang ini.



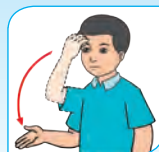
### Rujukan Kod Tangan



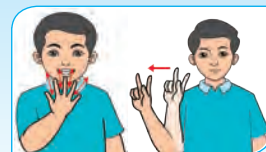
bendera



Malaysia



beritahu



warnakan

#### Panduan Guru

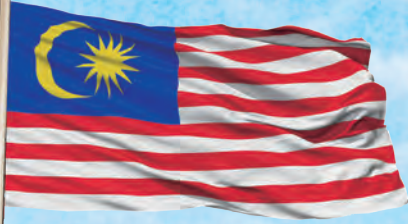
- Bimbing murid mendengar (bertutur/berisyarat), memahami dan memberikan respons terhadap permintaan.

1.1.2 (iv)  
BA(2): 59





## Membaca



Mari singgah ke kedai buku,  
Waktu pulang rasa gembira;  
Sungguh megah oh benderaku,  
Jalur gemilang lambang negara.

Pergi sekolah pada waktu petang,  
Singgah membeli kuih keria;  
Kita hormatlah pada Jalur Gemilang,  
Sudah dikenali seluruh dunia.



## Aktiviti

Nilai yang terdapat dalam pantun ialah:

1. Patriotik.
2. \_\_\_\_\_



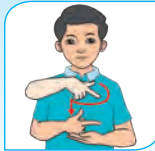
## Rujukan Kod Tangan



singgah



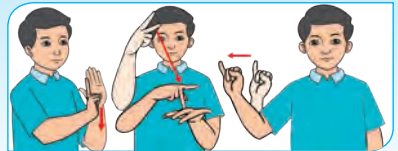
megah



seluruh



dunia

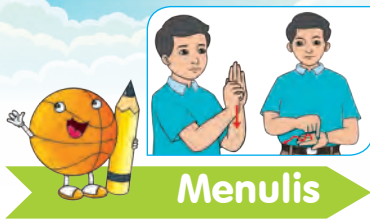


dikenali

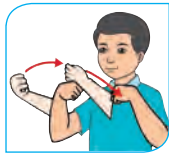
### Panduan Guru

- Bimbing murid (membaca/berisyarat), mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada pantun.

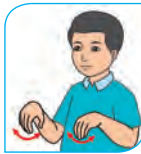
2.3.1 (iii)  
BA(2): 60



Menulis



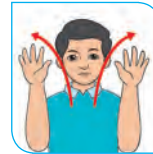
Mari



Buat



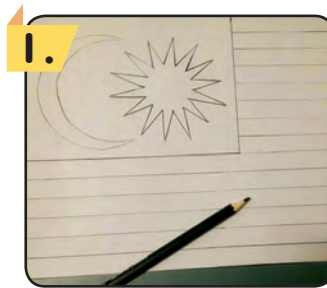
Jalur



Gemilang



**Bahan-bahan:** Kertas putih saiz A4, kertas warna (biru, merah, kuning dan putih), gam, lidi dan gunting.



1.

Lukis bendera pada sehelai kertas putih.



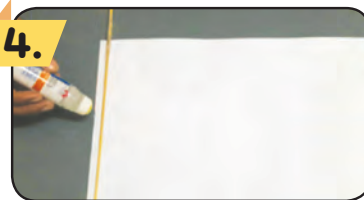
2.

Gunting kertas warna.



3.

Tampal kertas warna.



4.

Lekatkan lidi pada belakang bendera.



5.

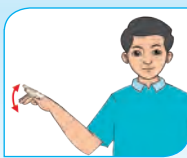
**Jalur Gemilang** sedia untuk dikibarkan.



### Rujukan Kod Tangan



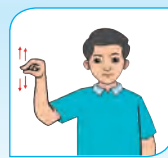
lidi



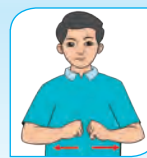
gam



tampal



lekat



saiz

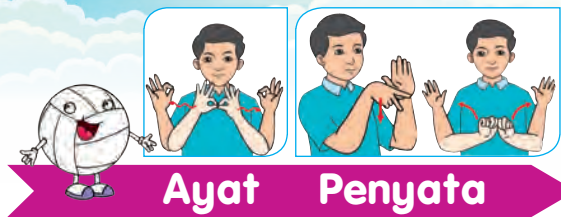


kibar

#### Panduan Guru

- Minta murid membina dan menulis frasa yang diimlakkan pada buku tulis.

3.2.4 (ii)  
BA(2): 62



## Ayat Penyata

### Hormatilah Bendera Kita



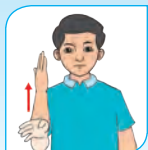
Pada setiap pagi Isnin, sekolah Amin mengadakan perhimpunan pagi. Perhimpunan bermula pada pukul 7:45 pagi. Perhimpunan dimulakan dengan nyanyian lagu Negaraku.

Dua orang pengawas menaikkan bendera Jalur Gemilang. Semua guru dan murid berdiri tegak semasa Jalur Gemilang dinaikkan. Mereka menyanyi dengan penuh bersemangat. Ketua Pengawas membaca ikrar murid.

Setelah selesai acara perhimpunan, Amin dan semua murid beratur untuk pulang ke kelas masing-masing. Semua murid berasa bangga kerana \_\_\_\_\_



## Rujukan Kod Tangan



tegak



bangga



pengawas



perhimpunan

#### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat penyata mengikut konteks.

5.3.1 (ii)  
BA(2): 63





### 1. Frasa Nama (FN) + Frasa Nama (FN)

Frasa Nama	Frasa Nama
Jalur Gemilang	nama bendera Malaysia.
Pak Cik Raju	penjual bendera.
1. _____ nama bendera Malaysia. 2. Pak Cik Raju _____.	

### 2. Frasa Nama (FN) + Frasa Kerja (FK)

Frasa Nama	Frasa Kerja
Kumar	mengibar bendera Malaysia.
Puan Ai Ling	beli Jalur Gemilang.
1. Kumar mengibar bendera Malaysia. 2. Puan Ai Ling _____.	

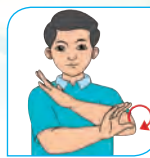
### 3. Frasa Nama (FN) + Frasa Adjektif (FA)

Frasa Nama	Frasa Adjektif
Lukisan Jalur Gemilang itu	cantik.
Bendera itu	besar.
1. Lukisan Jalur Gemilang itu cantik. 2. Bendera itu _____.	

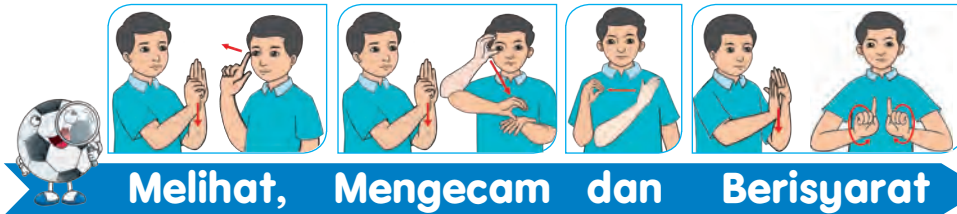
#### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan pola kata mengikut konteks.

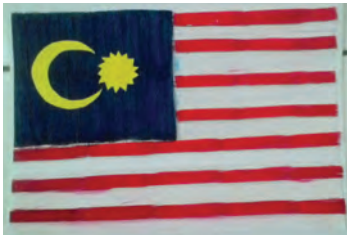
5.3.1(i)  
BA(2): 64



## Simbol Negara



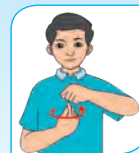
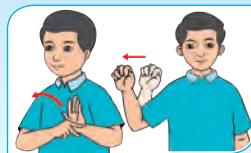
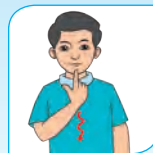
Amin dan kawan-kawannya ke pameran reka cipta bendera Malaysia. Bendera-bendera itu dibuat daripada bahan kitar semula. Ada bendera yang diperbuat daripada tin, kertas lama, botol plastik dan lain-lain lagi.



Apakah maksud warna-warna pada bendera Malaysia?



## Rujukan Kod Tangan



tin

plastik

lama

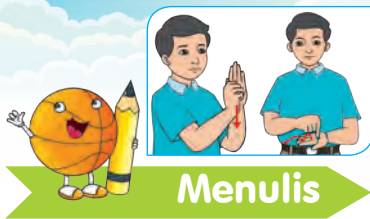
pameran

kitar semula

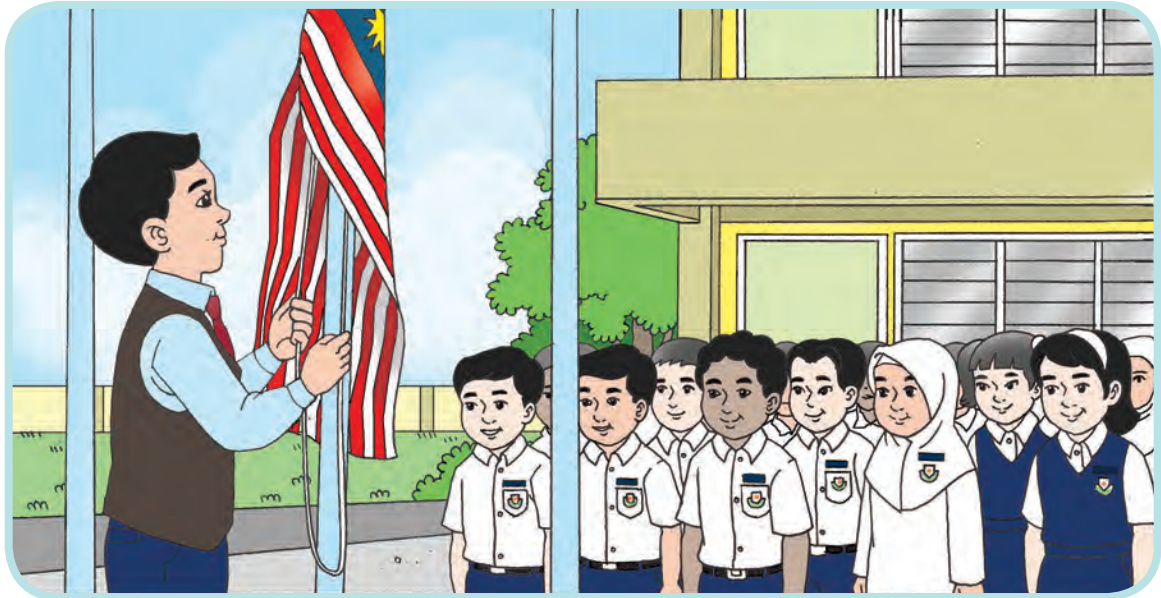
### Panduan Guru

- Bimbing murid menjawab soalan bercapah.

1.1.3 (i)  
BA(2): 65



## Menulis



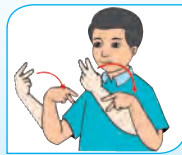
Amin merupakan seorang pengawas sekolah. Setiap hari, Amin menaikkan bendera Malaysia. Sebelum pulang, Amin akan menurunkan dan menyimpan bendera Malaysia.



## Rujukan Kod Tangan



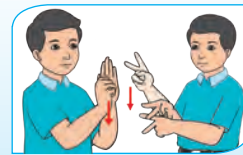
sekolah



pulang



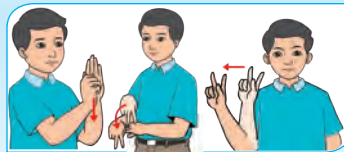
sebelum



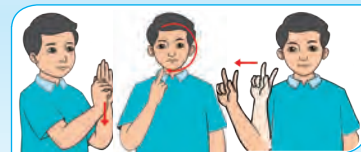
menyimpan



menaikkan



menurunkan

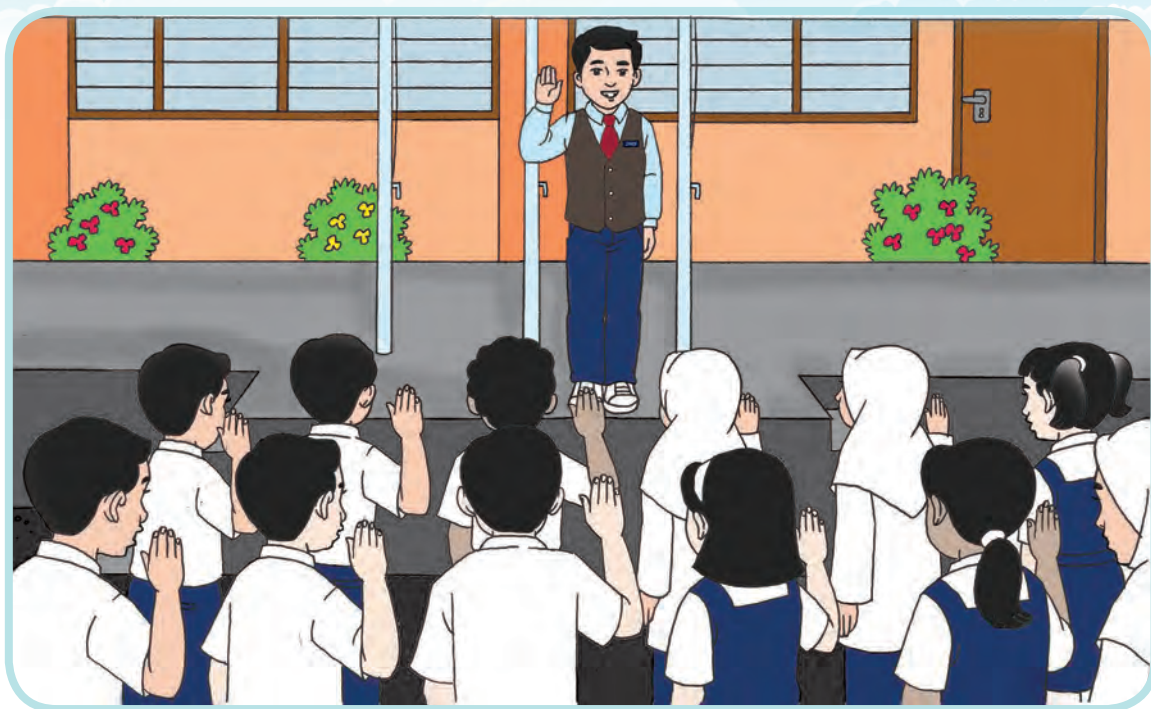


merupakan

### Panduan Guru

- Murid menulis ayat yang diamlakkan oleh guru dalam buku tulis.

3.2.4 (iii)  
BA(2): 67



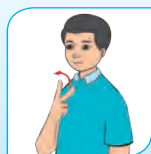
Amin mengetuai bacaan ikrar pada setiap hari Isnin. Murid-murid mengikut ikrar yang dibaca oleh Amin. Mereka melafazkan ikrar dengan suara yang lantang.



### Rujukan Kod Tangan



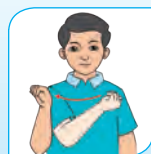
oleh



suara



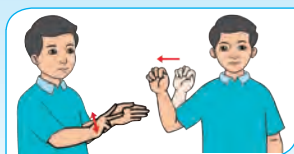
lantang



mereka



ikrar



bacaan



setiap



mengikut





## Membaca



Sekolah Amin mengadakan pertandingan kolaj bunga raya. Amin dan kawan-kawannya duduk dalam beberapa kumpulan. Amin, Suntai dan Kumar dalam kumpulan yang sama.

Mereka bekerjasama menyiapkan kolaj bunga raya dengan teliti dan cermatnya. Amin, Suntai dan Kumar berusaha menghasilkan kolaj bunga raya yang cantik dan kemas.



## Aktiviti

Nilai yang terdapat dalam petikan ialah?

1. bekerjasama
2. teliti
3. \_\_\_\_\_ 



## Rujukan Kod Tangan



kolaj



teliti



cermat



kemas

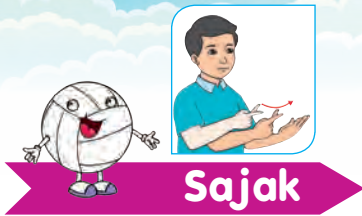


bekerjasama

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca petikan.

2.3.1 (iv)  
BA(2): 66



## Aku Anak Malaysia

Malaysia tempat lahirku  
di sini aku dibesarkan  
segalanya aku tahu  
Malaysia oh, negaraku.

Malaysia ada semua  
makanan yang sedap  
tempat yang menarik  
banyak yang datang ke Malaysia.

Hanya Malaysia di hatiku  
aku sangat \_\_\_\_\_  
aku bangga menjadi \_\_\_\_\_



## Rujukan Kod Tangan



aku



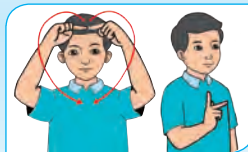
sedap



lahirku



menarik



hatiku

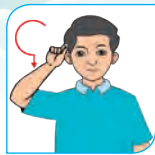


dibesarkan

### Panduan Guru

- Bimbing murid mencipta dan mempersembahkan sajak secara terkawal.

4.3.1 (ii)  
BA(2): 68



## Kata Tanya

Amin: **Berapakah** bucu bintang pada bendera Malaysia?

Suntai: Saya tahu, 14 bucu.

Sofiah: **Apakah** maksud warna biru pada bendera Malaysia?

Wen Ling: Warna biru bermaksud perpaduan.

Suntai: **Berapakah** bilangan jalur putih dan jalur merah pada bendera Malaysia?

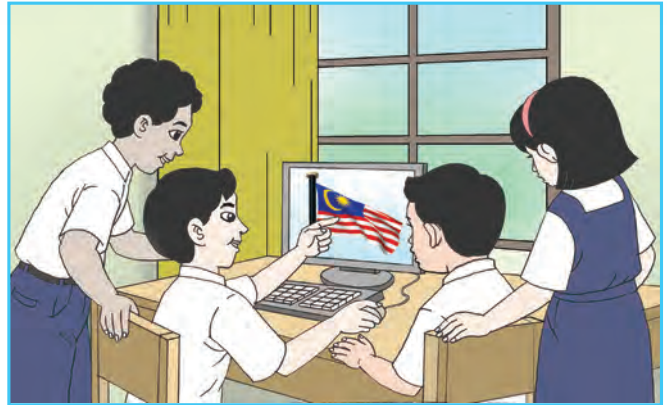
Amin: Senang sahaja, ada 14 jalur.

Wen Ling: \_\_\_\_\_  kita boleh nampak bendera Malaysia digantung?

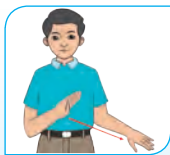
Sofiah: Di sekolah.

Amin: Di tepi jalan raya.

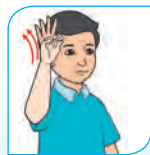
Suntai: Di kedai-kedai.



## Rujukan Kod Tangan



bucu



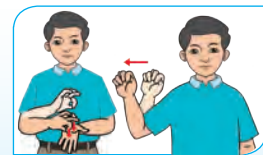
bintang



jalan raya



bilangan



perpaduan

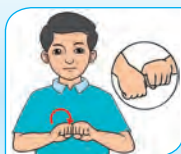
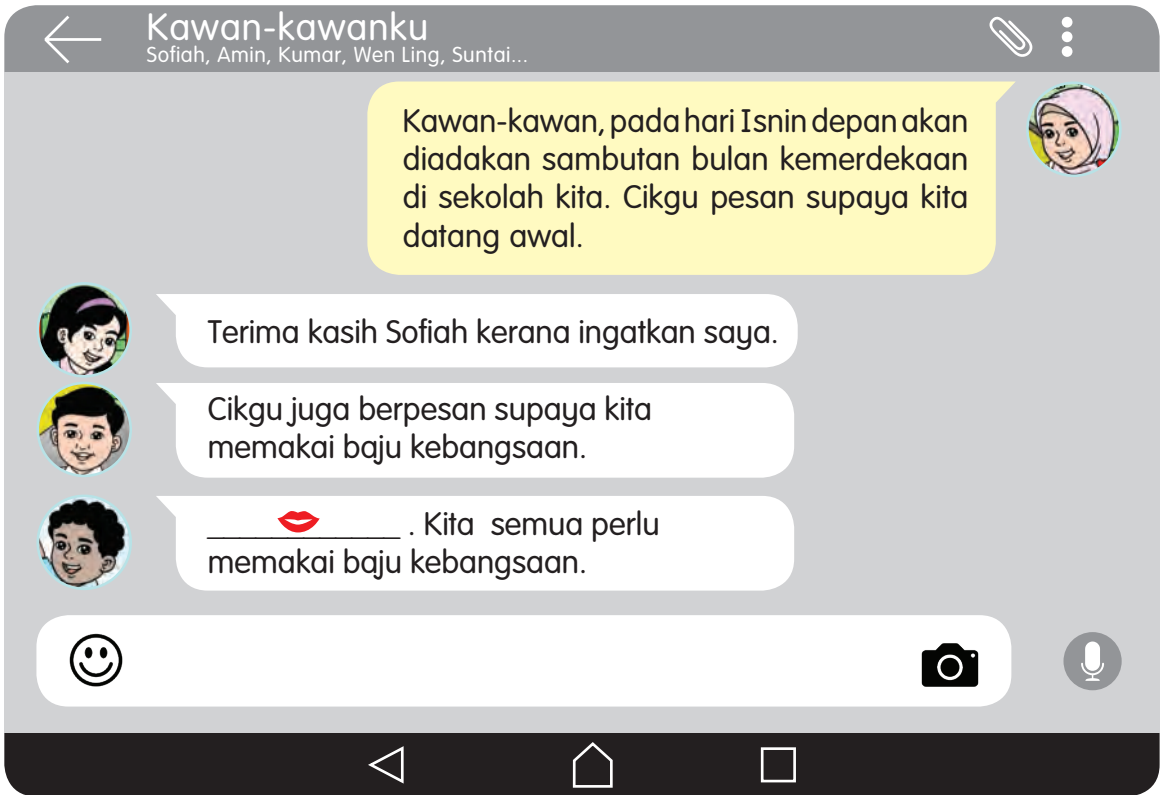
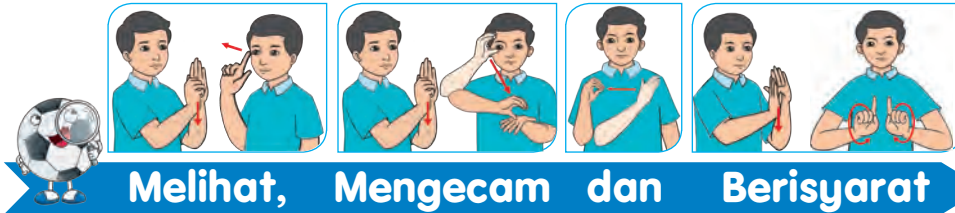
### Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan ayat tanya dengan kata tanya dengan betulnya.

5.3.1 (iii)  
BA(2): 70



## Bulan Kemerdekaan



supaya



sambutan



kebangsaan

### Panduan Guru

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons (isyarat/lisan) dengan membuat tafsiran terhadap pesanan.

1.1.3 (ii)  
BA(2): 71





# SAMBUTAN HARI KEBANGSAAN

Tarikh: 31 Ogos

Hari: Sabtu

Tempat: Dataran Merdeka

Acara :

Perbarisan tentera

Kereta berhias

Pertunjukan payung terjun

Pertunjukan bunga api

1. Sambutan Hari Kebangsaan diadakan pada 31 Ogos setiap tahun.
2. Sambutan Hari Kebangsaan diadakan di Dataran Merdeka.
3. Acara semasa sambutan Hari Kebangsaan:

i. Perbarisan tentera

ii.

iii.

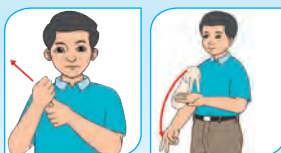
iv.



## Rujukan Kod Tangan



perbarisan



payung terjun



pertunjukan

### Panduan Guru

- Bimbing murid menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara separa terkawal.

3.3.1 (i)  
BA(2):  
74-75



Pada pagi ini, saya dan keluarga pergi ke Dataran Merdeka untuk melihat sambutan Hari Kebangsaan.



Kami lihat banyak orang datang untuk melihat pertunjukan perbarisan tentera, kereta berhias dan payung terjun.



Kami dikejutkan dengan bunyi kapal terbang. Pertunjukan enam buah kapal terbang \_\_\_\_\_ sangat menarik.



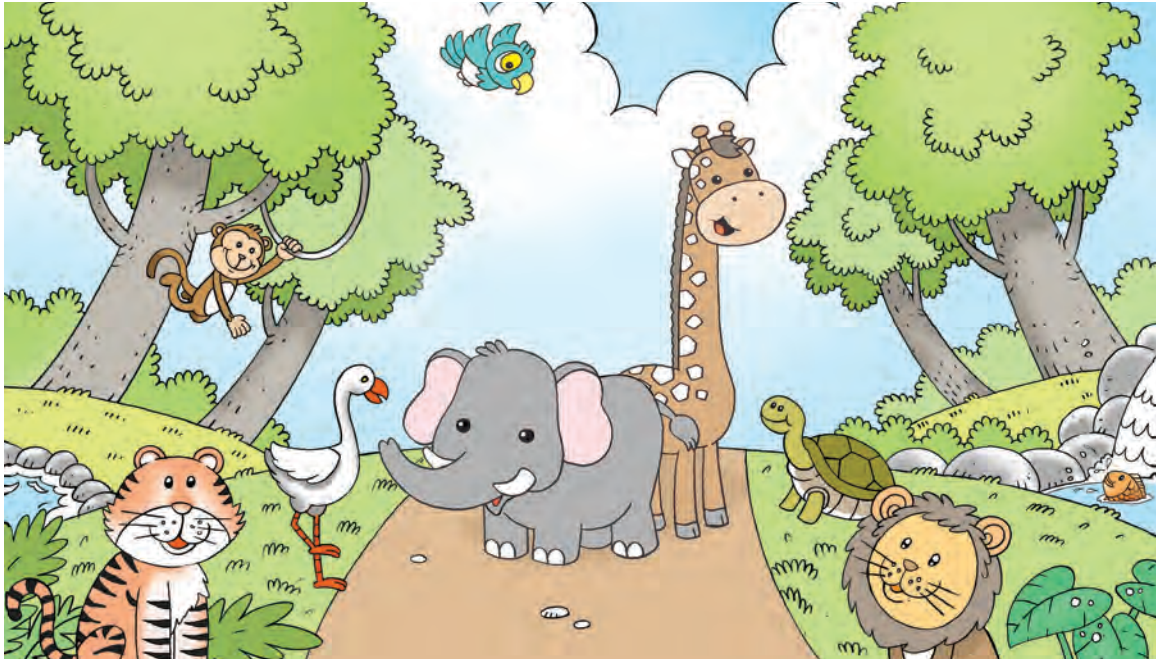
Kami pulang ke rumah pada waktu tengah \_\_\_\_\_. Kami sekeluarga ingin datang lagi pada sambutan Hari Kebangsaan tahun hadapan.





## Cerita Haiwan

### Zirafah dan Gajah



Pada suatu hari, zirafah berjumpa dengan gajah. Zirafah memberitahu gajah tentang sambutan Hari Kebangsaan.

"Hai, gajah! Aku dengar minggu hadapan kita akan menyambut Hari Kebangsaan," kata zirafah kepada gajah.

"Oh, begitu," kata gajah.

"Aku mahu memberitahu kepada haiwan-haiwan lain tetapi suaraku tidak kuat," kata zirafah.

"Aku boleh bantu kamu, zirafah. Suara aku kuat," kata gajah.

Gajah dan zirafah bersama-sama memberitahu semua haiwan di hutan. Gajah bercakap dengan kuat untuk menarik perhatian semua haiwan.

Mereka sangat gembira kerana kerjasama mereka mendapat kejayaan.

#### Panduan Guru

- Bimbing murid mempersembahkan cerita haiwan.

4.3.2 (i)  
BA(2): 73



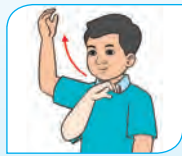
## Rujukan Kod Tangan



suatu



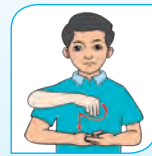
gajah



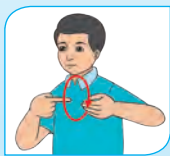
zirafah



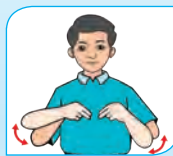
minggu



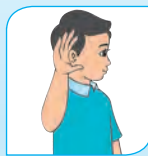
semua



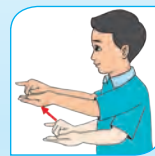
tentang



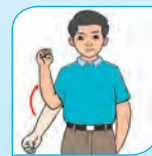
haiwan



dengar



begitu



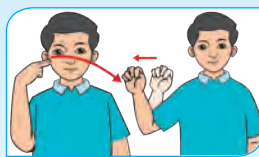
kuat



kerjasama



perhatian



hadapan



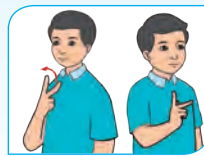
memberitahu



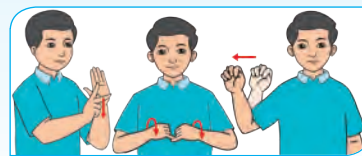
bercakap



mendapat

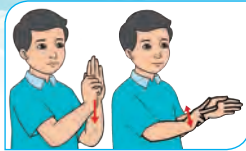


suaraku



kejayaan





## Membaca

### HARI MERDEKA

Tanya dengan adik  
Apa sebab suka  
Nanti jawab adik  
Hari yang indah.

Tanya dengan abang  
Apa sebab suka  
Nanti jawab abang  
Hari gembira.

Tanya dengan ayah  
Apa sebab suka  
Nanti jawab ayah  
Tanyalah emak.

Tanya dengan emak  
Apa sebab suka  
Nanti emak jawab  
Hari Merdeka.



(Melodi lagu: "Tanya Sama Pokok")



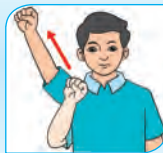
Imbas  
Saya



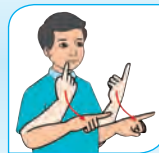
## Rujukan Kod Tangan



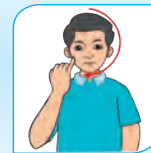
sebab



merdeka



jawab



indah

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) dan mempersembahkan lagu kanak-kanak.

2.3.2 (i)  
BA(2): 72





## Ayat Perintah



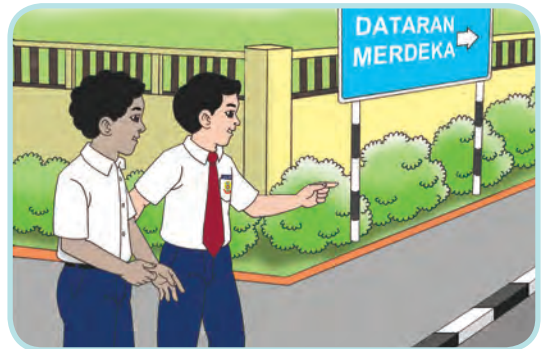
Jemput naik ke pentas.



Jangan berdiri di tepi jalan ini.



Tolong bawakan bendera ini ke padang.



Kamu ikut jalan ini untuk ke Dataran Merdeka.



Minta murid-murid duduk sebelum acara bermula.



Sila lalu di lorong khas untuk melihat kereta berhias.

### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat perintah.

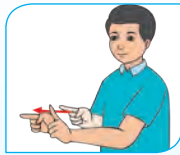
5.3.1 (iv)  
BA(2): 76



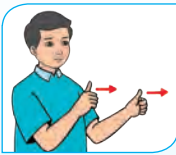
## Rujukan Kod Tangan



pentas



lalu



ikut



lorong



tepi



khas



jalan



acara



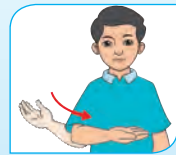
jemput



padang



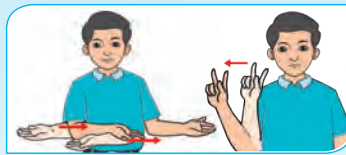
ini



sila



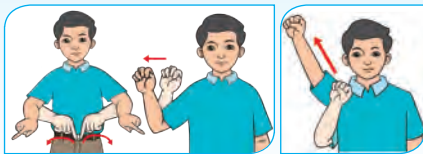
sebelum



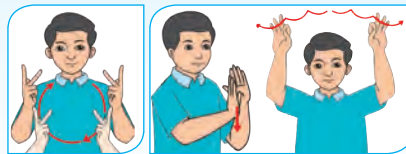
bawakan



bermula



Dataran Merdeka

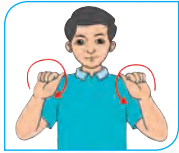


kereta berhias

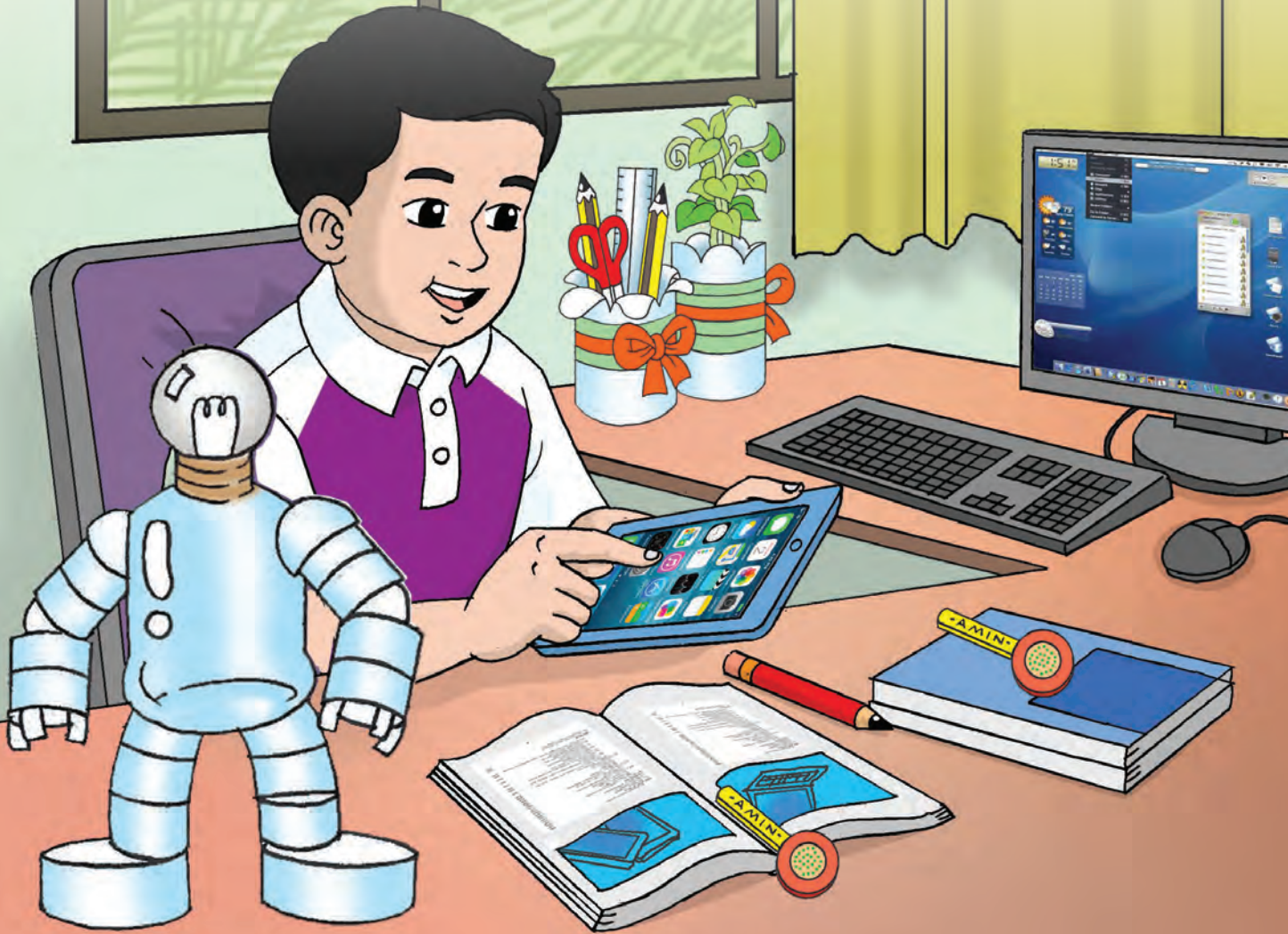




TEMA  
10



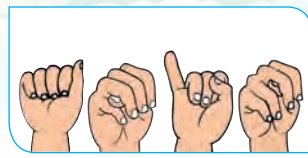
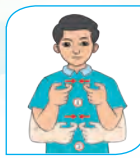
# SAINS DAN REKA CIPTA



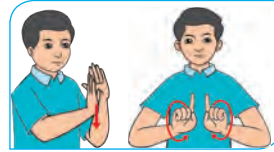
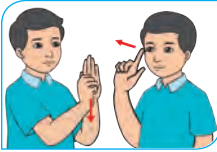




# Unit 28



## Alat Elektronik Amin



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Salam sejahtera, saya hendak membeli sebuah komputer telapak. Amin mahu yang mana?

Salam sejahtera, boleh saya bantu encik?

Komputer

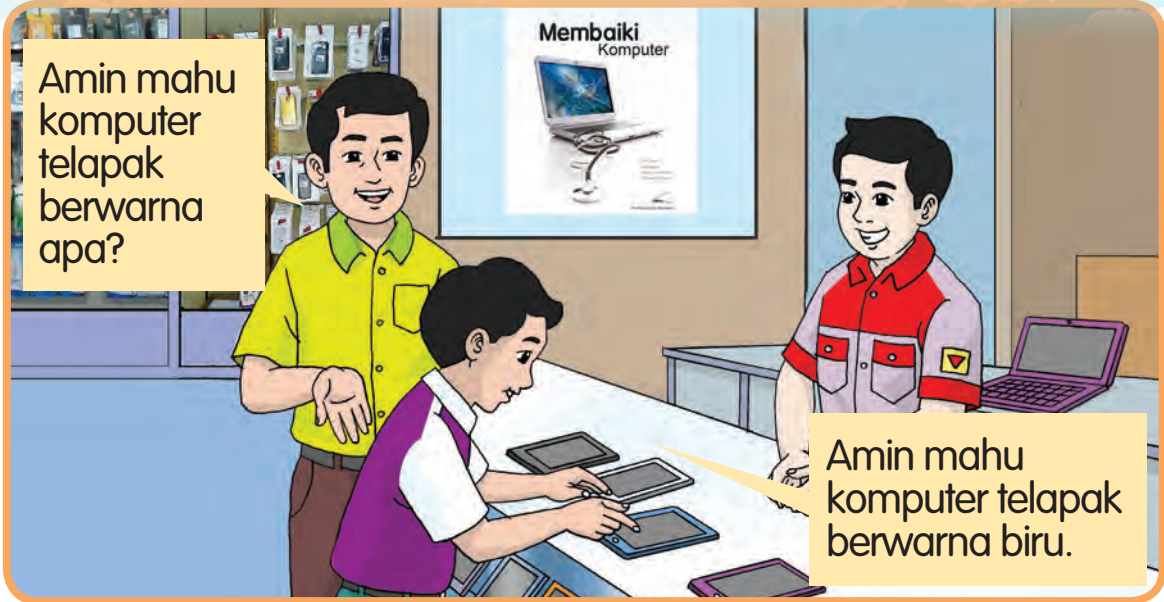
Amin mahu komputer telapak yang kecil dan mudah digunakan.

#### Panduan Guru

- Bimbing murid bertutur (isyarat/lisan) untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila.

1.2.1  
BA(2): 77





Amin mahu komputer telapak berwarna apa?

Amin mahu komputer telapak berwarna biru.



Ini duitnya.

Terima kasih, encik. Sila datang lagi.



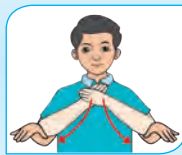
**Rujukan Kod Tangan**



hendak



komputer telapak



selamat sejahtera





## Membaca

Saya sebuah komputer telapak. Saya dibuat di Malaysia. Badan saya kecil dan ringan. Saya senang dibawa ke mana-mana. Saya boleh dibeli di kedai komputer. Saya boleh digunakan hanya dengan menyentuh skrin. Saya digunakan untuk mencari maklumat, bermain permainan dan mengambil gambar.



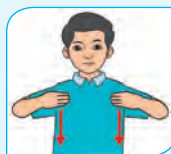
## Rujukan Kod Tangan



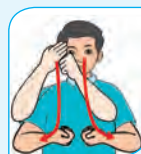
kecil



ringan



badan



maklumat



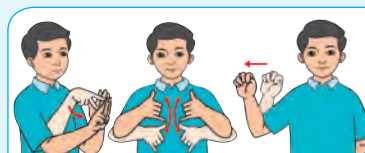
sentuh



skrin



mencari



permainan

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) dan mempersembahkan cerita dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

2.3.2  
BA(2): 78



Amin seorang murid yang rajin. Amin sedang membuat latihan penulisan bahasa Melayu.

Di atas meja Amin **ade** sebuah komputer telapak. Komputer telapak Amin **berwarne** biru. Amin menggunakan komputer telapak **pade** waktu lapang. Amin menggunakannya **untok** mencari maklumat tentang pelajaran. Selepas **menggunekannya**, Amin akan menyimpannya di dalam **bag**. Amin sayang akan komputer telapaknya.



## Rujukan Kod Tangan



rajin



simpan



latihan

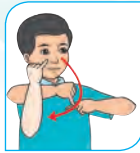


penulisan

### Panduan Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan.

3.3.2 (i)  
BA(2): 79



## Cerita Jenaka

### Pak Pandir dengan Tetikus

Encik Razif sedang bercerita kepada Amin tentang kisah Pak Pandir.



- 1 Mak Andih meminta Pak Pandir membeli tetikus di kedai.



- 2 Pak Pandir sedang berfikir tentang tikus.



- 3 Pak Pandir pergi ke kedai yang menjual haiwan peliharaan.

#### Panduan Guru

- Bimbing murid mempersembahkan cerita jenaka.

4.3.2 (ii)  
BA(2):  
80-81

④ Pak Pandir membeli seekor tikus berwarna putih.



⑤ Pak Pandir gembira kerana dapat membeli tikus yang dipesan oleh Mak Andih.

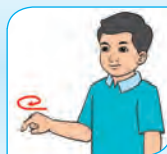
⑥ Pak Pandir memberikan tikus yang dibelinya kepada Mak Andih.



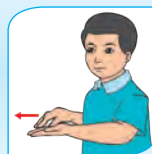
⑦ Mak Andih terkejut lalu lari ketakutan.



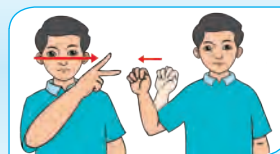
### Rujukan Kod Tangan



tetikus



tikus



peliharaan



## Ayat Dasar

1



Telefon Encik Razif kecil.

2



Komputer Amin besar.


3



Amin dari bilik komputer.

4



Amin belajar \_\_\_\_\_ .

5



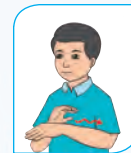
Amin di kedai komputer.



## Rujukan Kod Tangan



telefon

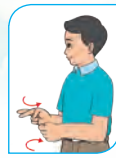


komputer

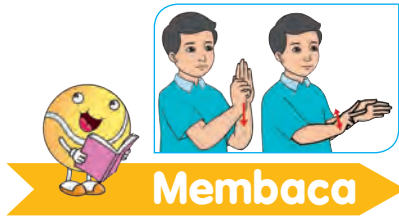
### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat dasar.

5.3.2 (i)  
BA(2): 82



## Kelab Reka Cipta Sekolah



Singgah ke kedai membeli pakaian,  
Pakai tanjak nampak bergaya;  
Kalau pandai buat rekaan,  
Adik bijak pasti berjaya.

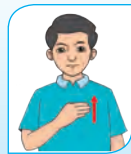
Anak itik berenang-renang,  
Anak kera duduk di tangga;  
Rekaan adik selalu menang,  
Ibu gembira ayah bangga.



singgah



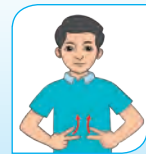
menang



bangga



tanjak



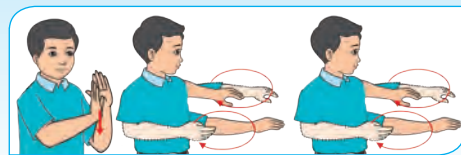
kera



bergaya



rekaan



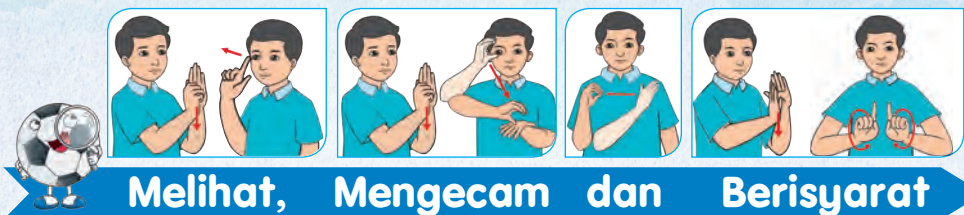
berenang-renang

### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan) dan mempersembahkan pantun dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

2.3.2 (iii)  
BA(2): 86





## MEMO

Pendaftaran Ahli Kelab Reka Cipta Sekolah

**Tarikh:** 20 dan 21 September  
**Hari:** Rabu dan Khamis  
**Masa:** 2:00 hingga 4:00 petang  
**Tempat:** Dewan Sekolah  
**Daripada:** Encik Badrul bin Ahmad  
(Guru Penasihat Kelab Reka Cipta)

- Terbuka kepada semua murid tahun empat hingga tahun enam



Amin, berapa hari pendaftaran ahli baharu Kelab Reka Cipta Sekolah?

Kumar, pendaftaran ahli baharu Kelab Reka Cipta Sekolah ialah selama \_\_\_\_\_.

Amin, bolehkah kita mendaftar sebagai ahli baharu Kelab Reka Cipta Sekolah?

\_\_\_\_\_.



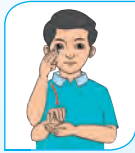
### Panduan Guru

- Bimbing murid bertutur dan menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea kreatif dan kritis.

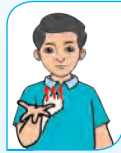
1.2.2  
BA(2): 83



## Rujukan Kod Tangan



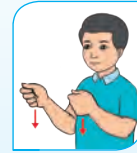
memo



berapa



kelab



ahli



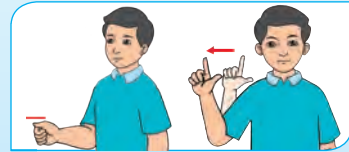
baharu



dewan



murid



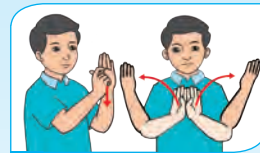
ialah



selama



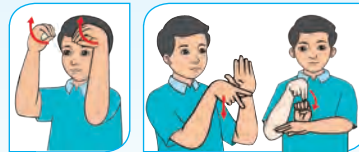
sebagai



terbuka

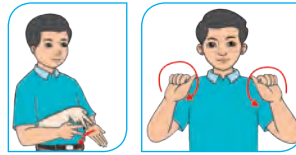
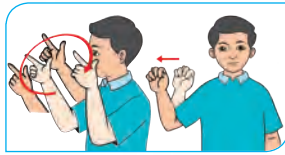


pendaftaran



guru penasihat





## Lawatan ke Pusat Sains Negara



pada hari sabtu yang lalu, kelab reka cipta sekolah kebangsaan bukit mesra telah melawat pusat sains negara, kuala lumpur.

mereka pergi dengan menaiki bas seramai dua puluh lima orang murid dan empat guru pengiring menyertai lawatan tersebut

di pusat sains negara mereka melihat pameran sains terdapat banyak bahan pameran yang menarik di situ

banyak ilmu pengetahuan yang mereka dapat selepas melawat pusat sains negara

mereka mendapat banyak idea untuk membuat reka cipta yang lebih kreatif

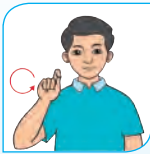
### Panduan Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek tanda baca.

3.3.2 (ii)  
BA(2): 84



## Rujukan Kod Tangan



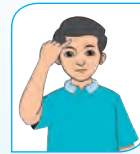
Sabtu



bas



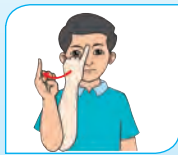
banyak



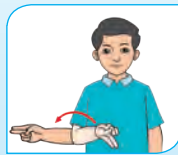
ilmu



pergi



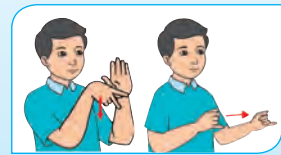
idea



bahan



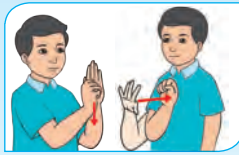
seramai



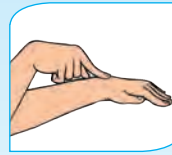
pengiring



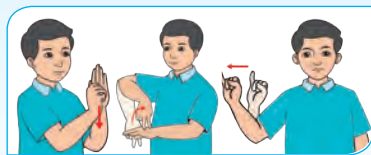
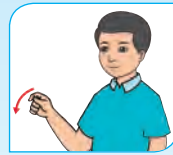
melawat



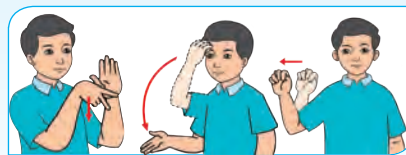
menarik



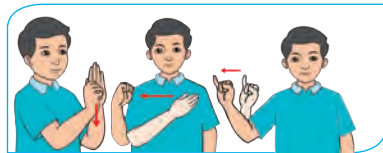
di situ



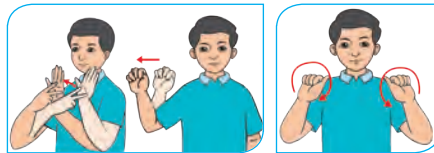
menaiki



pengetahuan

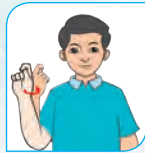


menyertai



pameran sains





## Ayat Tunggal



1. Amin mencipta sebuah robot.

2. Semalam Rinai menerima hadiah.



3. Suntai ahli baharu Kelab Reka Cipta.



### Panduan Guru

- Bimbing murid menggunakan ayat tunggal.

5.3.2 (ii)  
BA(2): 88

4. Wen Ling menang pertandingan reka cipta di sekolahnya.



5. Sofiah mendapat tempat pertama dalam pertandingan reka cipta.



6. \_\_\_\_\_



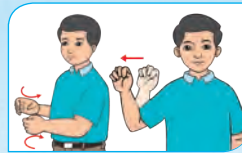
### Rujukan Kod Tangan



ahli



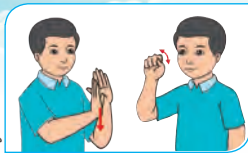
pertama



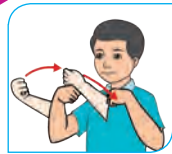
ciptaan



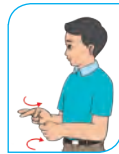
menerima



## Bernyanyi



**Mari**



**Reka**



**Cipta**

Wahai kawan-kawan  
 Marilah bersama  
 Berilah kami idea  
 Untuk reka cipta.  
 La la, la la, la la, hu la la la  
 Mari reka cipta



Wahai kawan-kawan  
 Kita reka cipta  
 Buat hingga jaya  
 Gurumu akan bangga.  
 La la, la la, la la, hu la la la  
 Mari reka cipta



Wahai kawan-kawan,  
 Kita mesti rajin,  
 Cuba hingga jaya,  
 Hatimu akan ceria.  
 La la, la la, la la, hu la la la  
 Mari reka cipta.

(Melodi lagu: "Burung Kakak Tua")



### Panduan Guru

- Bimbing murid menyebut/isyarat seni kata lagu kanak-kanak dan menyanyikannya.

4.3.3 (i)  
BA(2): 87

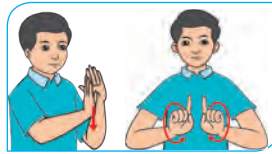
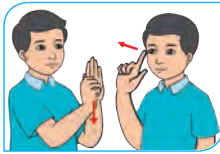




# Unit 30



## Kereta Malaysia



### Melihat, Mengecam dan Berisyarat

## PELANCARAN KERETA PROTON PERSONA

Tarikh: 13 Mei 20□□

Masa: 11:00 pagi hingga 5:00 petang

Tempat: Pusat jualan kereta Proton, Shah Alam.

Amin dan keluarga pergi ke pelancaran kereta Proton Persona. Amin melihat banyak kereta Proton Persona. Warnanya cantik dan menarik. Amin duduk di dalam kereta Proton Persona. Amin berasa sangat selesa. Amin dan keluarga bergambar bersama-sama di tepi kereta Proton Persona.



Apakah yang menarik tentang kereta tersebut?



### Rujukan Kod Tangan



pusat



jualan



pelancaran

### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat.

1.2.2  
BA(2): 89







## Membaca

Rencana  
27 DISEMBER 20□□

# Kereta Proton Pilihan Rakyat Malaysia

oleh: Zaireen bin Abu

Semua pekerja Proton berasa bangga dengan keluaran kereta mereka. Hal ini dikatakan demikian kerana, kereta Proton Persona telah mendapat sambutan daripada rakyat Malaysia. Kereta Proton Persona keluaran Proton itu telah menerima banyak tempahan sejak dilancarkan.

Pelanggan berpuas hati dengan kereta Proton Persona yang berkualiti dan moden. Tempat duduknya yang luas dan selesa juga menarik perhatian pelanggan. Perkara yang penting kereta keluaran Proton ialah buatan Malaysia.



### Panduan Guru

- Bimbing murid membaca petikan bahan bukan sastera dengan betulnya.

2.3.2 (iv)  
BA(2): 92



## Rujukan Kod Tangan



rencana



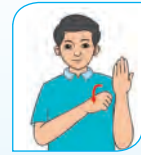
bangga



Proton



selesa



sejak



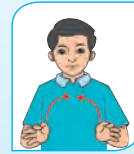
rakyat



moden



perkara



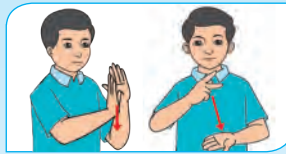
penting



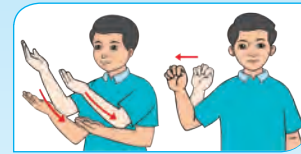
luas



tempahan



berkualiti



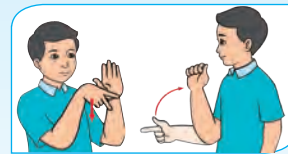
sambutan



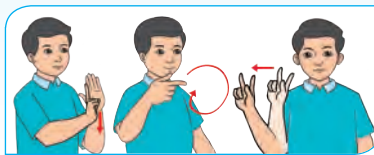
pekerja



buatan



pelanggan



dilancarkan





## Menulis

Amin bin Razif  
No 4, Jalan Indah,  
57100 Kuala Lumpur.

○ Selamat sejahtera, Imran dan keluarga.

Apa khabar? Saya di sini sihat. Harap Imran pun sihat. Pada hari Ahad yang lalu, saya ke pelancaran kereta Proton Suprima S. Saya pergi dengan ayah dan abang Arif. Saya seronok melihat kereta Proton Suprima S kerana ada banyak pilihan.

○ Ayah, abang Arif **serta** saya bergambar **kepada** tepi kereta. Kereta **begitu** sangat **cantik** dan moden. Saya berasa sangat seronok **lalu** bangga. **Kita** ada kirimkan gambar **di** Imran dan keluarga. Semoga kita berjumpa lagi.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,  
(AMIN)



## Rujukan Kod Tangan



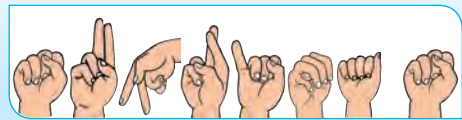
seronok



moden



kirim

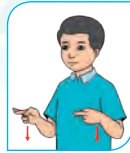


Suprima S

### Panduan Guru

- Bimbing murid mengedit penggunaan kata dalam petikan pada buku tulis.

3.3.2 (iii)  
BA(2): 90



## Lagu Rakyat

### Kereta Malaysia

Beli-beli kereta  
Belilah yang murah

Buatan Malaysia  
Ada kualiti

Uwa, uwa, uwa,  
Uwa, uwa, uwa, u...

Marilah tuan puan  
Jangan malu-malu

Cuba pandu dahulu  
Pasti akan suka

Uwa, uwa, uwa,  
Uwa, uwa, uwa, u...



(Melodi Lagu: "Kenek-kenek la Udang")



#### Panduan Guru

- Bimbing murid mempersembahkan lagu rakyat.

4.3.3 (ii)  
BA(2): 93





## Rujukan Kod Tangan



beli



kereta



murah



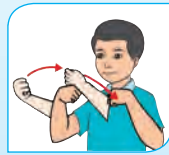
akan



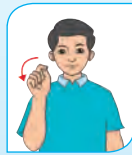
suka



kualiti



mari



tuan



puan



jangan



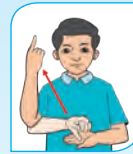
malu



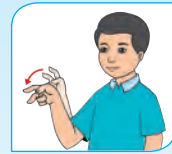
cuba



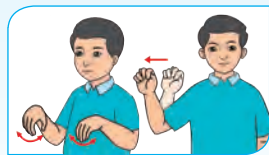
pandu



dahulu



pasti



buatan



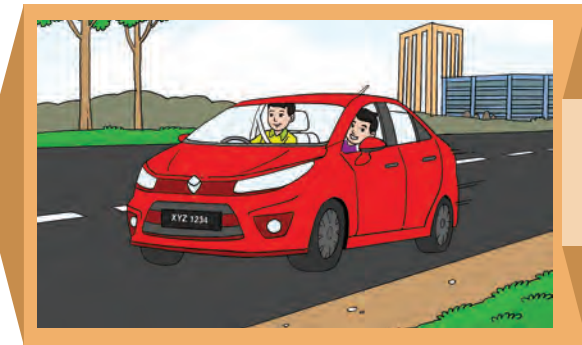
Malaysia





## Ayat Majmuk

1. Ibu Rinai memandu kereta sambil mendengar lagu.




2. Amin dan ayah pulang ke kampung dengan kereta baharu.



3. Encik Tan mencuci keretanya kerana terkena lumpur.



4. Kereta Proton Saga bapa Suntai rosak, lalu dibaiki oleh mekanik.

5. Suntai suka mengumpul gambar kereta Proton  adiknya suka mengumpul gambar motosikal.



### Panduan Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan ayat majmuk dengan betulnya.

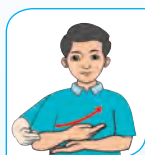
5.3.2 (iii)  
BA(2): 94



## Rujukan Kod Tangan



lalu



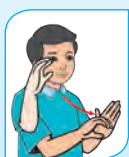
baharu



tetapi



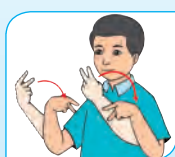
suka



gambar



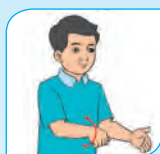
motosikal



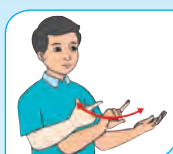
pulang



kampung



mekanik



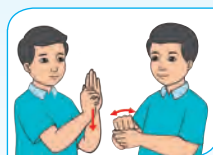
lagu



mengumpul



memandu



mencuci



# Indeks Kod Tangan

## A

acara 74  
ahli 85  
air 21  
aiskrim 15  
akhir 42  
aku 65  
alat 40, 76  
alir 21  
almari 10  
amal 29  
aman 36, 53  
ambil 23  
anak 27  
anyam 39  
asing 35  
atas 10  
atau 15  
awak 15  
awalan 42  
ayat 59

## B

baca 3  
badan 78  
bagai 5, 85  
bahan 87  
baharu 98  
bahaya 32  
bakti 22  
bakul 41  
bangga 59, 65  
bangsa 28  
bantu 15, 30  
barang 17  
baris 68  
bas 87  
batang 15  
batik 39  
bawah 10  
beg 41  
belakang 10  
beli 6, 9  
belum 62  
bendera 56  
berapa 12  
beri 17  
beritahu 56  
bersih 20  
besar 65  
betik 6  
biji 7, 28  
bintang 66  
buah 2  
bual 54  
buang 21  
buat 15, 58

bucu 66  
budaya 37  
bulan 67  
bulat 45  
bumbung 16  
bumi 19  
bunga 27

## C

cadang 51  
cakap 71  
cantik 17, 28  
cari 78  
cat 35  
cawan 7, 12  
cemar 36  
ceongsam 53  
cermat 64  
Cina 53  
cipta 75, 89  
coklat 7  
congak 47  
cuba 96  
cuci 98

## D

daerah 32  
daftar 85  
dahulu 36  
dari 15  
daripada 15  
dasar 30  
datang 27  
Dataran Merdeka 74  
demam 32  
dengan 15  
dengar 71  
dewan 47, 85  
dinding 35  
diri 11  
dunia 57

## E

elektronik 76  
enak 3

## G

gajah 71  
gam 58  
gambar 23, 98  
ganda 54  
gantung 27  
gaya 28, 83  
gerai 2, 39  
gilir 45  
goreng 3  
guli 45

gunung 21  
guru 85  
guru besar 47

## H

hadapan 11  
hadiah 47  
hadir 47  
haiwan 71  
halaman 27  
halang 21  
harga 27  
hati 29  
hendak 77  
hias 15, 74  
hidup 53  
himpun 59  
hinggap 16  
hobi 27  
hormat 44  
hospital 32

## I

idea 87  
ikan 31  
ikrar 63  
ikut 63, 74  
ilmu 87  
imbuhan 42  
indah 19, 72  
India 53  
iring 87  
itik 16  
isi 48

## J

jaga 2, 36  
jalan raya 66  
Jalur Gemilang 56  
jamu 52  
jangan 21  
jauh 48  
jaya 71  
jem 6  
jemput 18, 74  
jenis 5  
jerebu 32  
jernih 22  
jimat 6  
jual 5  
juga 5

## K

kaca 11  
kagum 29  
kaktus 27  
kami 31

kampung 98  
kamu 17  
kari 3  
kaunter 10  
ke (kata sendi) 86  
kecil 1  
kedai 7  
kek 7  
kekal 36  
kelab 83  
kelopak 28  
kemas 64  
kembang 36  
kenal 57  
kera 83  
kereta 40  
kerja 93  
kerjasama 44, 64  
khas 74  
khasiat 5  
khemah 52  
kibar 58  
kira 21  
kirim 94  
kita 12  
kitar 61  
kolaj 64  
komputer 82  
komputer telapak 77  
kotak 35  
kotor 21  
kraf 38  
kuah 3  
kualiti 93  
kuat 71  
kuih 5  
kumpul 98  
kutip 33

## L

lagu 95  
lahir 65  
lalat 44  
lalu 21, 98  
lama 35, 61  
lancar 91  
langgan 8, 93  
lantang 63  
lapang 15  
latih 79  
lawat 86  
layan 8  
lazat 3  
lekat 58  
letak 10, 54  
lidi 58  
lipat 35





lorong 74  
luas 93  
lukis 23, 40  
lupa 21

## M

Mac 32  
mahal 6  
mahu 18, 31  
main 78  
majalah 35  
majmuk 46, 97  
makan 6  
maklumat 78  
Malaysia 56  
malu 96  
mandi 16  
mari 6  
masa 21  
matahari 27  
mawar 27  
megah 57  
mekanik 98  
Melayu 53  
memo 85  
menang 83  
menarik 65  
mengapa 31  
merdeka 67  
mereka 63  
meriah 48  
mesra 8, 29  
mi 3  
minggu 71  
minta 7, 18  
model 40  
moden 93  
motosikal 98  
muda 13  
mula 74  
murah 8  
murid 15, 85

## N

naik 61  
nampak 28, 33  
nanas 6  
nanti 2  
nasihat 85  
negara 55  
nelayan 22  
nyanyi 6

## O

oleh 9, 63  
orkid 27

## P

padang 74  
padu 66

pak cik 2  
pamer 61  
pancing 23  
pandu 96  
pantun 29  
pasti 96  
patut 27  
payung 68  
pedih 32  
pelihara 21, 81  
pelukis 42  
penanda 15  
pendapatan 16  
pengawas 59  
pengenalan iv  
pentas 74  
penting 93  
penyata 59  
Perdana Menteri 42  
pergi 5  
perhatian 71  
perintah 17  
perkara 93  
pertama 89  
pesan 2  
pindah 31  
plastik 61  
pokok 5, 27  
pola 60  
potret 42  
Proton 93  
puan 7, 96  
pukul 44  
pulang 33  
pusat 86

## R

rajin 15, 79  
rakit 22  
rakyat 93  
ramah 8  
ramai 27, 87  
rasa 6  
rata 45  
raya 27  
reban 16  
reben 16  
reka 75  
rencana 93  
ringan 78  
rumah 49  
rupa 62

## S

Sabtu 87  
sains 75  
saiz 58  
sajak 48  
salam 51  
sama 15

sambut 67  
sampah 33  
sampai 2  
saman 22  
sangat 9, 51  
sari 53  
sebab 72  
sedap 3, 65  
sejahtera 53, 77  
sejak 93  
sekali 3  
sekolah 62  
selalu 5  
selamat 77  
selesa 93  
seluruh 57  
semua 71  
seni 37  
sentiasa 3, 36  
sentuh 78  
senyum 53  
seperti 22, 40  
seri 28  
serta 47  
seru 24  
setuju 51  
siap 52  
siapa 12  
sihat 32  
sila 17, 74  
simbol 61  
simpan 79  
singgah 18, 57, 83  
sini 12  
siput 22  
situ 87  
skrin 78  
strawberi 9  
suara 48, 71  
suatu 71  
suka 9  
sungai 20  
susun 11, 35

## T

tabung 16  
tahu 87  
taman 25  
tamar 36  
tambah 7  
tampal 58  
tanah 45  
tandas 18  
tanding 47  
tangan 38  
tanjak 83  
tanya 66  
tari 29  
tayar 40  
tebang 36

tegak 59  
telah 51  
telapak 77  
telefon 82  
teliti 64  
tembikar 42  
tempah 93  
tengah hari 47  
tentang 71  
tepi 35  
terima 89  
terima kasih 51  
terjun 68  
tetapi 98  
tetikus 81  
tiap 63  
tiba 21  
tidak 6  
tikar 41  
tikus 81  
tin 35, 61  
tinggal 31  
tolong 2, 51  
topi 41  
tuan 96  
tudung saji 16  
tulis 4  
tunggal 34, 88  
tunjuk 68  
turun 61  
tutup 32

## U

ucap 51  
udang 22  
untung 16  
usahawan 1

## W

waktu 15  
warna 5  
watak iv

## Y

yang 12

## Z

zirafah 71



Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

**Skim Pinjaman Buku Teks**

**Sekolah** \_\_\_\_\_

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: \_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_

**BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL**