

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

ASAS 3M

**BAHASA MELAYU
(MASALAH PEMBELAJARAN)**

TAHUN 2

Penulis

**AZNATUL ZAIRA BINTI MOHD KASIM
HASLINA BINTI KAMALUDDIN
AIZAM BINTI ISMAIL**

Editor

NIARWATI BINTI JEPON

Pereka Bentuk

**MUHAMMAD AMIRUL BIN ZULKAFLI
HELMY BIN ABDUL MANAP**

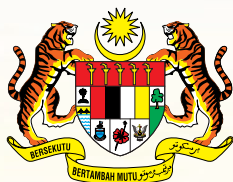
Ilustrator

SYAIFUL MANNAN BIN ZAINUDDIN



DBP

**Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2017**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

NO. SIRI BUKU : 0003

KK 499-221-0102011-49-1617-20101
ISBN 978-983-49-1617-6

Cetakan Pertama 2017
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia.

Terima kasih juga kepada organisasi atau orang perseorangan yang bersama-sama menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

Pendahuluan Pengenalan

iv
vi

Tema 1: Merdeka! Merdeka! Merdeka!

Unit 1	Sambutan Kemerdekaan	2
Unit 2	Cinta akan Negara	7
Unit 3	Kami Sepakat	13

Tema 2: IndahNya Alam

Unit 4	Hijaunya Bumi	18
Unit 5	Alam Sekeliling	23
Unit 6	Hargai Alam	29

Tema 3: Kreativiti dan Inovasi

Unit 7	Bahan Kitar Semula	36
Unit 8	Jom Kreatif	41
Unit 9	Cara yang Betul	47

Tema 4: Nilai Murni

Unit 10	Gotong-royong	52
Unit 11	Sayangi Haiwan	57
Unit 12	Bercuti Bersama-sama Keluarga	63

Tema 5: Teknologi Maklumat

Unit 13	Dunia Siber	70
Unit 14	Komputer	75
Unit 15	Teknologi Maya	81

Tema 6: Pendidikan Kewangan

Unit 16	Bijak Berbelanja	86
Unit 17	Jom Menabung	91
Unit 18	Hari Keusahawanan	97

PENDAHULUAN

Pakej buku teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ini ditulis berdasarkan *Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK)* yang disemak semula. KSSRPK (Semakan) Bahasa Melayu Masalah Pembelajaran Tahun 2 ini lebih menekankan pernyataan Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang perlu diketahui dan mampu dilaksanakan oleh murid.

KSSRPK Semakan (Masalah Pembelajaran) dibina selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan berlandaskan prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh dan peluang pendidikan yang sama untuk semua murid. Selaras dengan prinsip tersebut, pakej buku teks ini menyediakan empat kemahiran bahasa yang akan dipelajari dan dikuasai oleh murid. Empat kemahiran bahasa tersebut ialah Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, dan Kemahiran Komunikasi. Setiap kemahiran disusun berdasarkan pemeringkatan yang perlu dikuasai oleh murid tahun dua.

Buku Teks dan Buku Aktiviti

Pakej Buku Teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ini mengandungi dua komponen, iaitu Buku Teks (BT) dan Buku Aktiviti (BA). Kandungan bahan pula dalam kedua-dua komponen ini dibina berdasarkan enam tema. Setiap tema mengandungi tiga unit yang menjadikan jumlahnya sebanyak 18 unit. Tema dan unit yang dibina dapat dilihat pada halaman kandungan. Tema tersebut diambil dan diubah suai daripada Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSRPK (Semakan) Bahasa Melayu Masalah Pembelajaran Tahun 2.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran dalam buku ini dibina mengikut kaedah penggabungan yang turut mengambil kira Kemahiran Bernilai Tambah (KBT), Elemen Merentas Kurikulum (EMK) dan Penerapan Nilai Murni (PNM). Pakej buku teks ini turut menerapkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penerapan nilai KBAT dalam pelbagai kaedah pengajaran dan pembelajaran diyakini dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran berfikir murid itu sendiri.

Buku Aktiviti pula dibuat dengan mencakupi pelbagai aktiviti peneguhan yang melibatkan kemahiran-kemahiran yang telah dipelajari oleh murid daripada buku teks. Aktiviti dalam buku ini juga disediakan secara berperingkat dan bersesuaian dengan kemahiran bahasa yang telah dipelajari oleh murid.

Dalam pakej buku teks ini juga, maklumat tambahan yang berkaitan dengan kandungan pembelajaran dimuatkan dalam bentuk *QR Code*. Maklumat tersebut dapat diimbas melalui telefon pintar yang mempunyai aplikasi *QR Reader*.



Penggunaan Ikon

Buku ini menggunakan ikon seperti yang berikut:



Selain itu, guru boleh menggunakan cadangan aktiviti yang disediakan dalam Nota Guru sebagai panduan pengajaran dan pembelajaran sama ada di dalam atau di luar bilik darjah. Contohnya seperti maklumat di bawah.



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

Nilai: Menghargai
EMK: Keusahawanan



Kesimpulannya, Pakej Buku Teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ini dibina selaras dengan Pembelajaran Abad Ke-21 dengan penerapan aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang seimbang dengan keperluan murid yang menghadapi masalah pembelajaran. Diharapkan buku ini dapat memberikan impak positif secara maksimum kepada murid Tahun Dua Pendidikan Khas. Penulis juga berharap agar buku ini dapat dimanfaatkan oleh guru, ibu bapa dan murid terutamanya bagi membentuk modal insan yang berguna demi memenuhi aspirasi pendidikan negara.

AZNATUL ZAIRA BINTI MOHD KASIM
HASLINA BINTI KAMALUDDIN
AIZAM BINTI ISMAIL

PENGENALAN

HARI KANAK - KANAK SK SERI CEMERLANG

Zaki

Raju

Hakimi

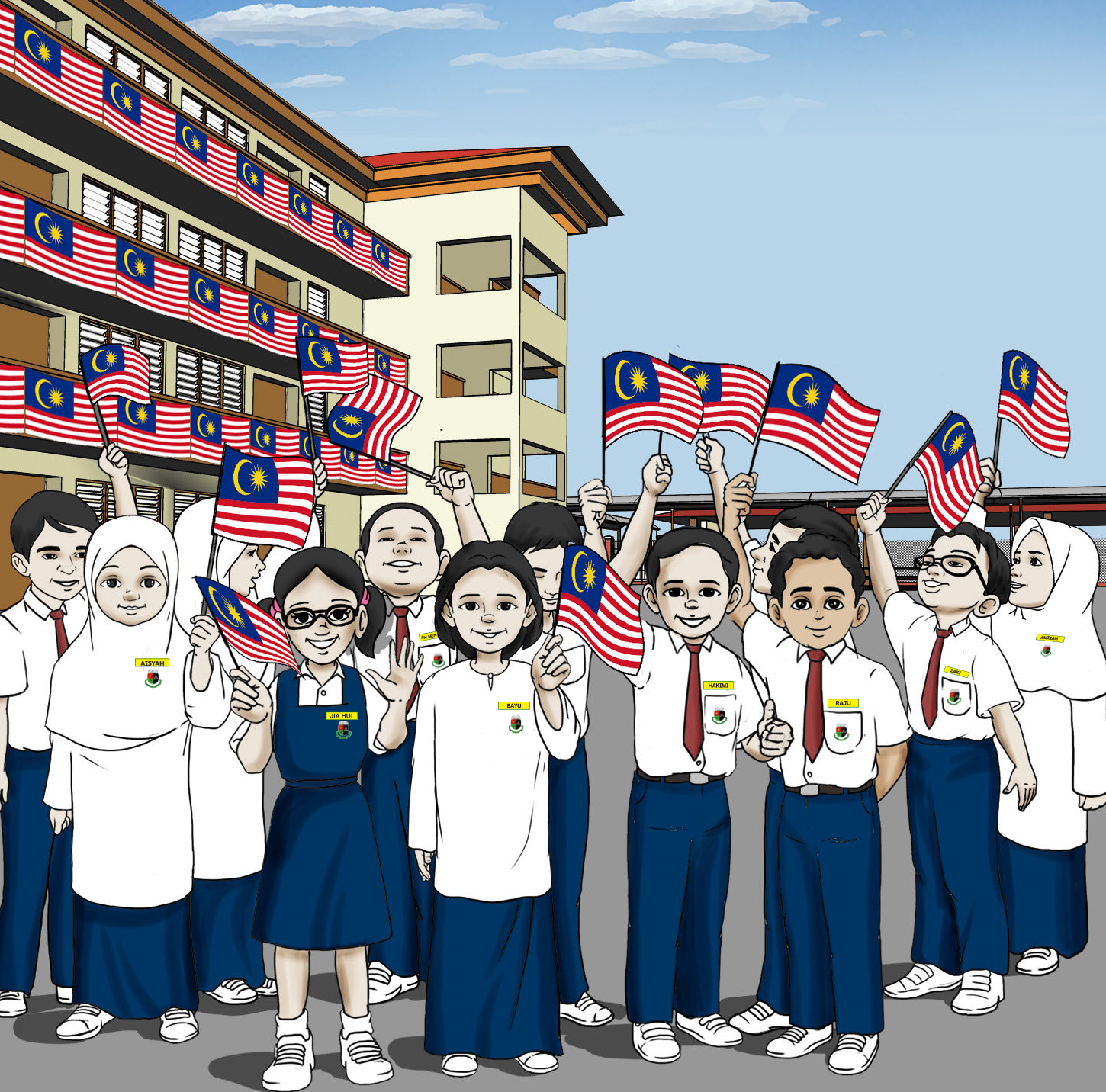
Bayu

Jia Hui



Tema 1

MERDEKA! MERDEKA! MERDEKA!





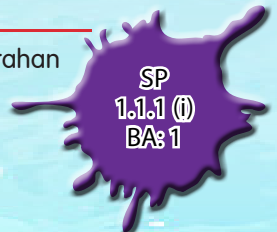
Mendengar dan Bertutur

Bersatu Hati




Dengar dan berikan respons.



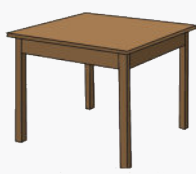


- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan guru. Simulasikan.
- KBT: KP - Interpersonal
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar
- Nilai: Berhemah tinggi
 EMK: Nilai murni






Eja dan bunyikan.



ci gi lo



pa da me



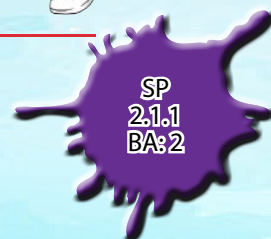
to bu gu



- Bimbing murid mengeja dan membunyikan suku kata kv.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Patriotisme



Saya Bijak Mengeja

Mari bernyanyi.



b a **ba**
c a **ca**
Mari kita mengeja

d a **da**
f a **fa**
Mari kita mengeja

g a **ga**
h a **ha**
Mari kita mengeja
Suku kata terbuka
Kita eja semua

(Irama Lagu: "Bangun Pagi")



- Bimbing murid mengeja dan membunyikan suku kata kv.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Nilai murni

SP
2.1.1
BA:3



Surih.



- Bimbing murid menyuruh suku kata terbuka.

KBT: KP - Kinestetik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Kerajinan
EMK: Bahasa

SP
3.2.1
BA:4

Keluarga Hakimi

Fahami.

Nama saya Hakimi.
Ini keluarga saya.
Bagaimanakah dengan
keluarga kamu?



bapa - Hamidi

ibu - Farida

kakak - Fariha

abang - Hafizi

adik - Farini

Mengapakah kita perlu menyayangi keluarga kita?



- Bimbing murid bersol jawab maklumat mengenai nama ahli keluarga.
- KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar
- Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni





Mendengar dan Bertutur

Berjimat Amalan Mulia

Dengar dan lafazkan.

Pastikan suis kipas ditutup sebelum keluar kelas.

Kita perlu menutup suis kipas sebelum keluar.

Mengapakah kita perlu berjimat cermat?



- Bimbing murid mendengar dan melafazkan arahan dalam pelbagai situasi. Simulasikan.
- KBT: KP - Interpersonal
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar
- Nilai: Berhemah tinggi
 EMK: Pendidikan alam sekitar

SP
1.1.2
BA:5

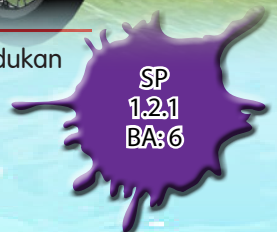


Cantiknya Basikal Berhias

Dengar dan berikan respons.

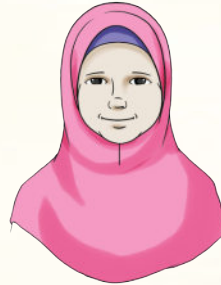


- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.
- KBT: KP - Visual ruang
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar
- Nilai: Patriotisme
EMK: Nilai murni



Baca.

i + **bu** = **ibu**



u + **bi** = **ubi**



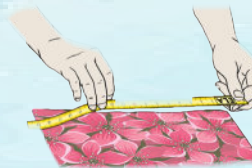
a + **pi** = **api**



o + **to** = **oto**



e + **la** = **ela**



Nyatakan jenis-jenis ubi yang kamu tahu.

- Bimbing murid mengeja dan membatang suku kata v+kv.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Membaca

Nilai: Patriotisme
EMK: Nilai murni

SP
2.1.2
BA:7



Mengeja dan membatang.



wi ra

ba pa

ja sa

ja ti

tu gu



Nota Guru

- Bimbing murid mengeja dan membatang suku kata kv+kv.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Membuat turutan
 BCB - Membaca

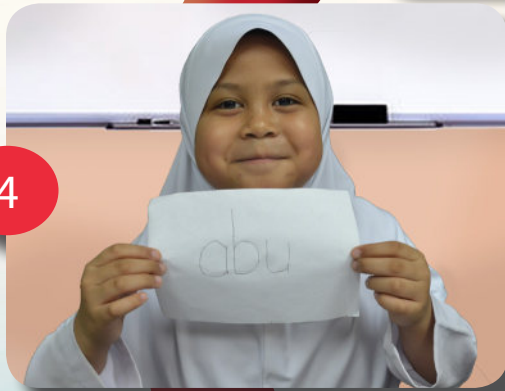
Nilai: Keyakinan
 EMK: Patriotisme



SP
 2.1.3
 BA:8

Mari Menyurih

Surih.



- Bimbing murid menyurih perkataan dengan menggunakan kertas surih sehingga siap.


KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Keusahawanan

SP
3.2.1
BA:9-10

Berbakti kepada Negara

Fahami.



Bapa saya tentera darat. Tugasnya menjaga keselamatan daratan negara kita. Apakah pekerjaan bapa kamu?

Namakan pasukan keselamatan lain yang kamu tahu.

- Bimbing murid bersoal jawab mengenai pekerjaan ahli keluarga.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca

Nilai: Menghargai
EMK: Patriotisme

SP
4.1.1 (ii)

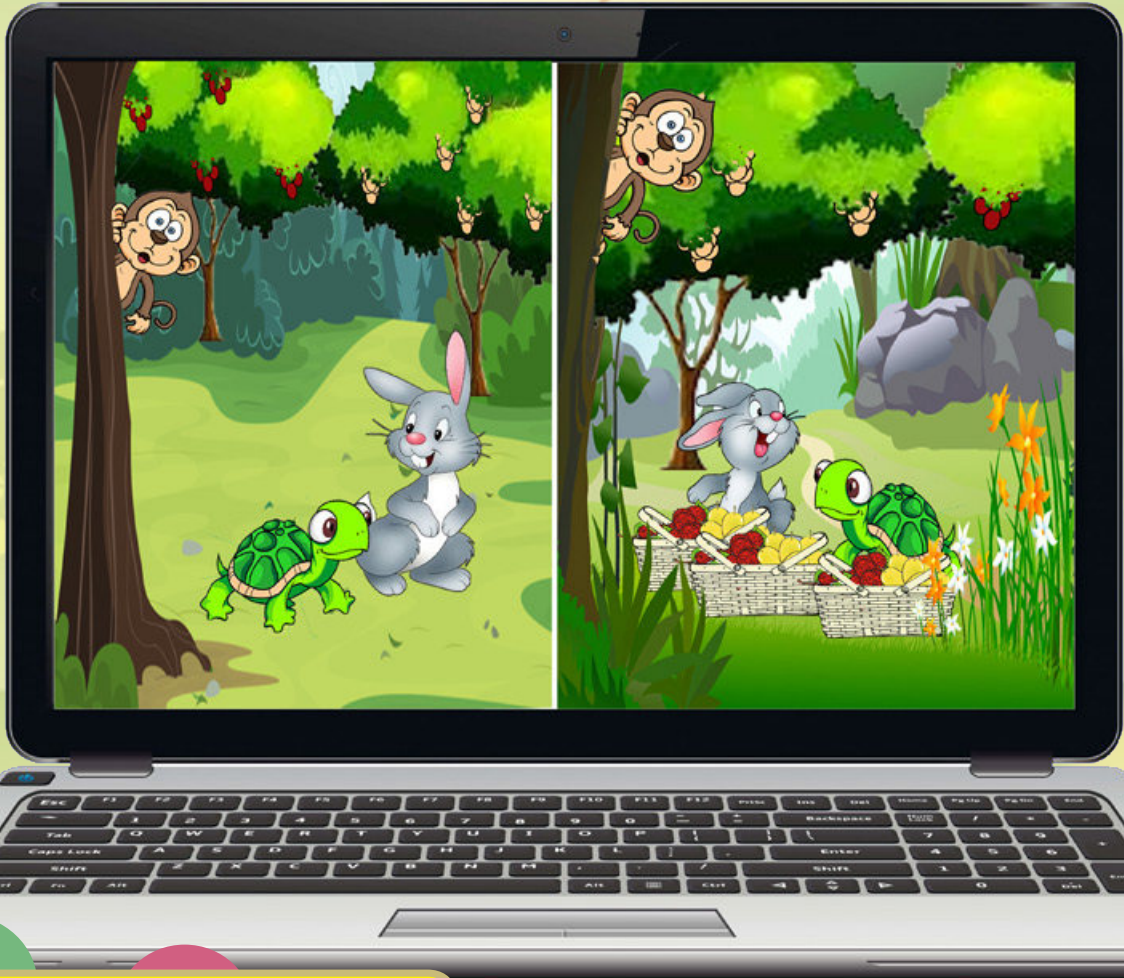




Mendengar dan Bertutur

Bersatu Hati

Dengar dan ceritakan.



Apakah yang akan berlaku jika mereka tidak bekerjasama?



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar
- Nilai : Kasih sayang
 EMK: Nilai murni



Eja dan batangkan.

1. **me** **la** **ti**



2. **pi** **ja** **ma**



3. **ta** **di** **ka**



4. **pu** **te** **ri**



5. **go** **ri** **la**



- Bimbing murid mengeja dan membatang suku kata kv+kv+kv.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Bahasa

SP
2.1.4
BA: 11-12

Perkemahan Kami

Salin.



kamera

kamera

sudu

bateri

semalu

kayu



- Bimbing murid menyalin perkataan dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Nilai murni

SP
3.2.2
BA: 13-14



Uji Minda 1

Mengeja dan membatang.

1. i bu

2. u bi

3. su du

4. ba pa

5. ke ru si

6. ke ka bu

Penilaian
Guru

Tema 2

INDAHNYA ALAM





Mendengar dan Bertutur

Sayangi Alam Sekitar

Dengar dan berikan respons.

Hakimi, tolong saya edarkan air kotak ini.

Baiklah.

Zaki, bantu saya kutip sampah ini.

Baiklah.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan rakan. Simulasikan.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Mendengar

Nilai: Berhemah tinggi
EMK: Nilai murni

SP
1.1.1 (ii)
BA: 15

Tentukan suku kata awal dan suku kata akhir.

suku kata awal

te	ko
ko	ta
ke	ju

suku kata akhir

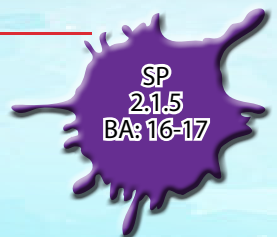
pa	di
fo	to
na	ga



- Bimbing murid menentukan suku kata awal dan suku kata akhir.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Bahasa



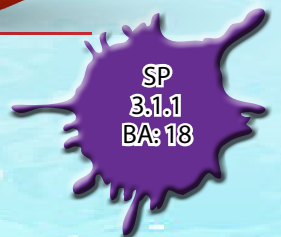
Tulis.



- Bimbing murid menulis suku kata terbuka dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Keyakinan
EMK: Bahasa



Tulis.

Kebun Datuk

ci

ku



nu

ri

nuri

du

ku



ta

li



ra

ga



Nyatakan buah-buahan kegemaran kamu.



- Bimbing murid menulis perkataan yang terdiri daripada dua suku kata terbuka dalam buku tulis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Membaca
- Nilai: Tolong-menolong
EMK: Keusahawanan

SP
3.1.2
BA: 19

Tulis.

ce ma ra





se ro ja

bi da ra

ke la pa

ke ka bu

cemara



- Bimbing murid menulis perkataan yang terdiri daripada tiga suku kata terbuka dalam buku tulis.
KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Nilai murni

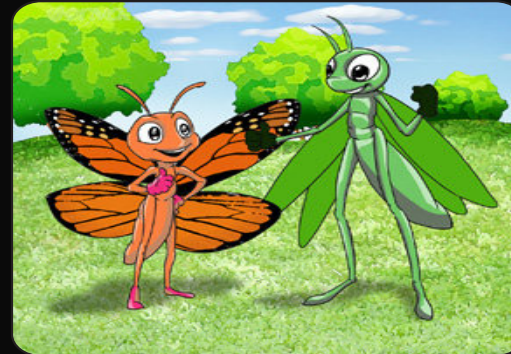
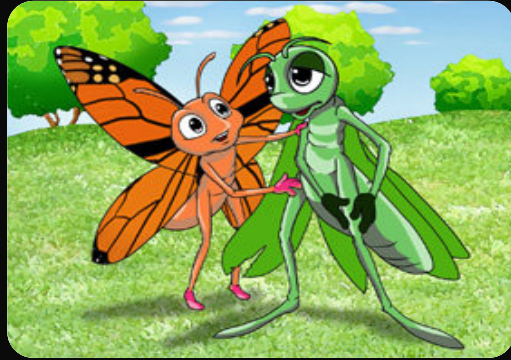
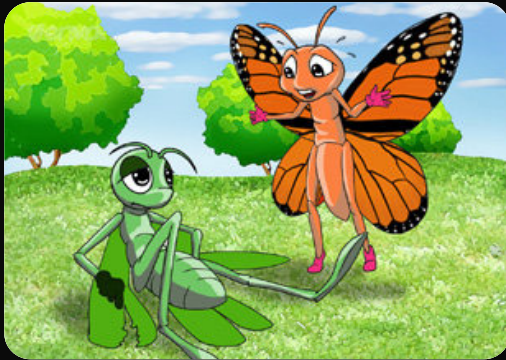
SP
3:1.3
BA:20



Mendengar dan Bertutur

Rama-rama dan Belalang

Dengar dan ceritakan.



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai: Berhemah tinggi
EMK: TMK

SP
1.2.2
BA:21



Sayur-sayuran Berkhasiat

Mari bernyanyi.

Mari kita mengeja
 Tigalah suku kata
 Mari kita mengeja dan
 Boleh terus membaca

Pe pe...

To to...

La la...petola (tukar dengan perkataan keladi,
tomato dan pegaga)

Pe pe...

To to...

La la...petola...

Lalalalalalala lalalalalalala
 Bunyinya petola

(Irama Lagu : "Lompat Si Katak Lompat")



Nyatakan nama sayur yang kamu tahu.



- Bimbing murid mengeja dan membatang suku kata kv+kv+kv.

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Membaca

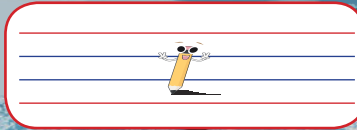
Nilai: Keberanian
EMK: Keusahawanan

SP
2.1.4
BA: 22

Indahnya Air Terjun

Tulis.

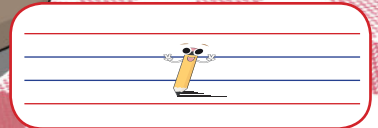
ke ta wa



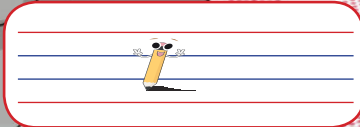
ke na ri

kenari

mu ru ku



de li ma



- Bimbing murid menulis perkataan tiga suku kata terbuka.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Nilai murni

SP
3.1.3
BA: 23

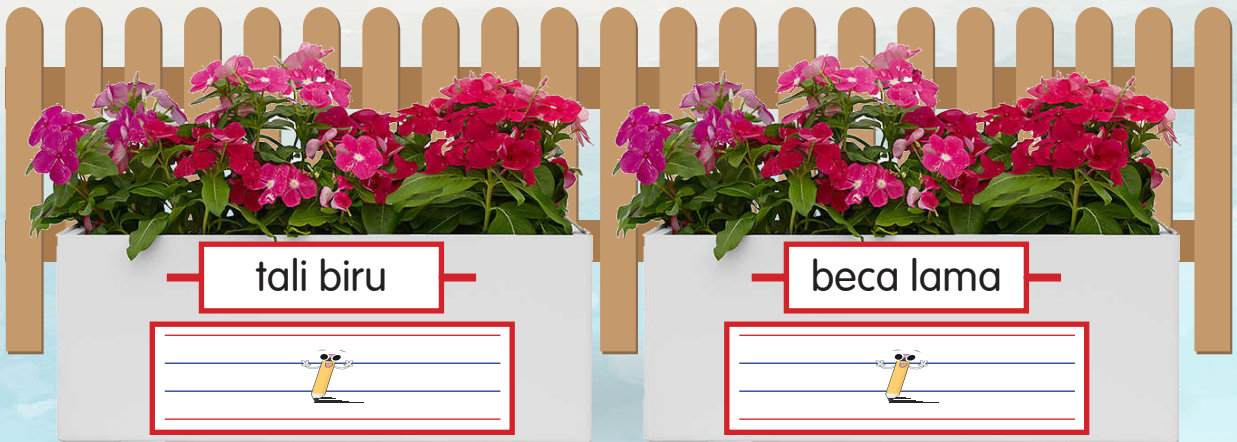
Salin frasa.




peti besi

peti besi


meja kayu



tali biru



beca lama



- Bimbing murid menyalin frasa yang mengandung perkataan yang terdiri daripada dua suku kata.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Bahasa

SP
3.3.1
BA: 24



Badan Sihat Otak Cerdas

Fahami.

Pada hujung minggu, Hakimi dan keluarganya berbasikal. Aktiviti berbasikal dapat menyihatkan badan.



Apakah aktiviti keluarga kamu pada hujung minggu?



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai aktiviti ahli keluarga pada waktu lapang.
KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

Nilai: Kasih sayang
EMK: Pendidikan alam sekitar

SP
4.1.1 (iii)





Mendengar dan Bertutur

Banjir Kilat

Dengar dan berikan respons.

Semalam hujan lebat. Kawasan perumahan kawan Hakimi, iaitu Adam telah dilanda banjir kilat.



- Guru memerihalkan gambar dan membimbing murid memberikan respons berpandukan gambar tunggal.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Mendengar

Nilai: Bertanggungjawab
EMK: Pendidikan alam sekitar

SP
1.2.1

Dadu Suku Kata

Baca.

•	gigi
• •	siku
• • •	paha
• • • •	dahi
• • • • •	mata
• • • • • •	bahu



Cara bermain:

1. Permainan dimainkan secara berpasangan.
2. Murid mengambil giliran.
3. Murid melempar dadu.
4. Murid membaca perkataan mengikut bilangan nombor dadu yang diperoleh.



- Bimbing murid membaca perkataan dua suku kata terbuka.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Kreativiti dan inovasi

SP
2.2.1
BA:25

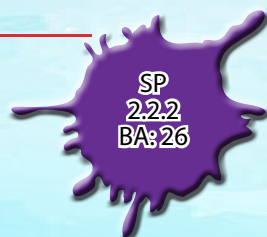
Baca.



- Bimbing murid membaca perkataan tiga suku kata terbuka.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Bahasa



Salin.

1

kopi susu
kopi susu

3

gula melaka



4

biji ciku



2

buku resipi



- Bimbing murid menyalin frasa yang terdiri daripada dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Keusahawanan

SP
3.3.1
BA: 27-28

Tikar Mengkuang Nenek

Fahami.



Tikar ini hasil anyaman nenek.
Nenek menganyam pada
masa lapang.

Ibu, cantiknya tikar
mengkuang ini.

Ceritakan aktiviti datuk dan nenek kamu pada waktu lapang.



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai aktiviti ahli keluarga pada waktu lapang.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mengingat

Nilai: Kerajinan
EMK: Keusahawanan

SP
4.1.1 (ii)



Salin.



Petani
Ini petani.
Nama petani ini Busu.
Busu petani desa.
Busu beli tiga guni baja.



Tema 3

KREATIVITI DAN INOVASI





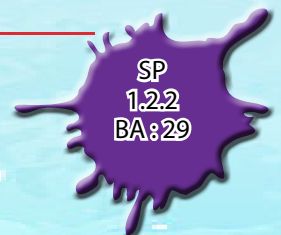
Mendengar dan Bertutur

Kotak Serba Guna

Semasa mata pelajaran Pendidikan Seni Visual, Hakimi dan kawan-kawan telah membuat kotak serba guna.

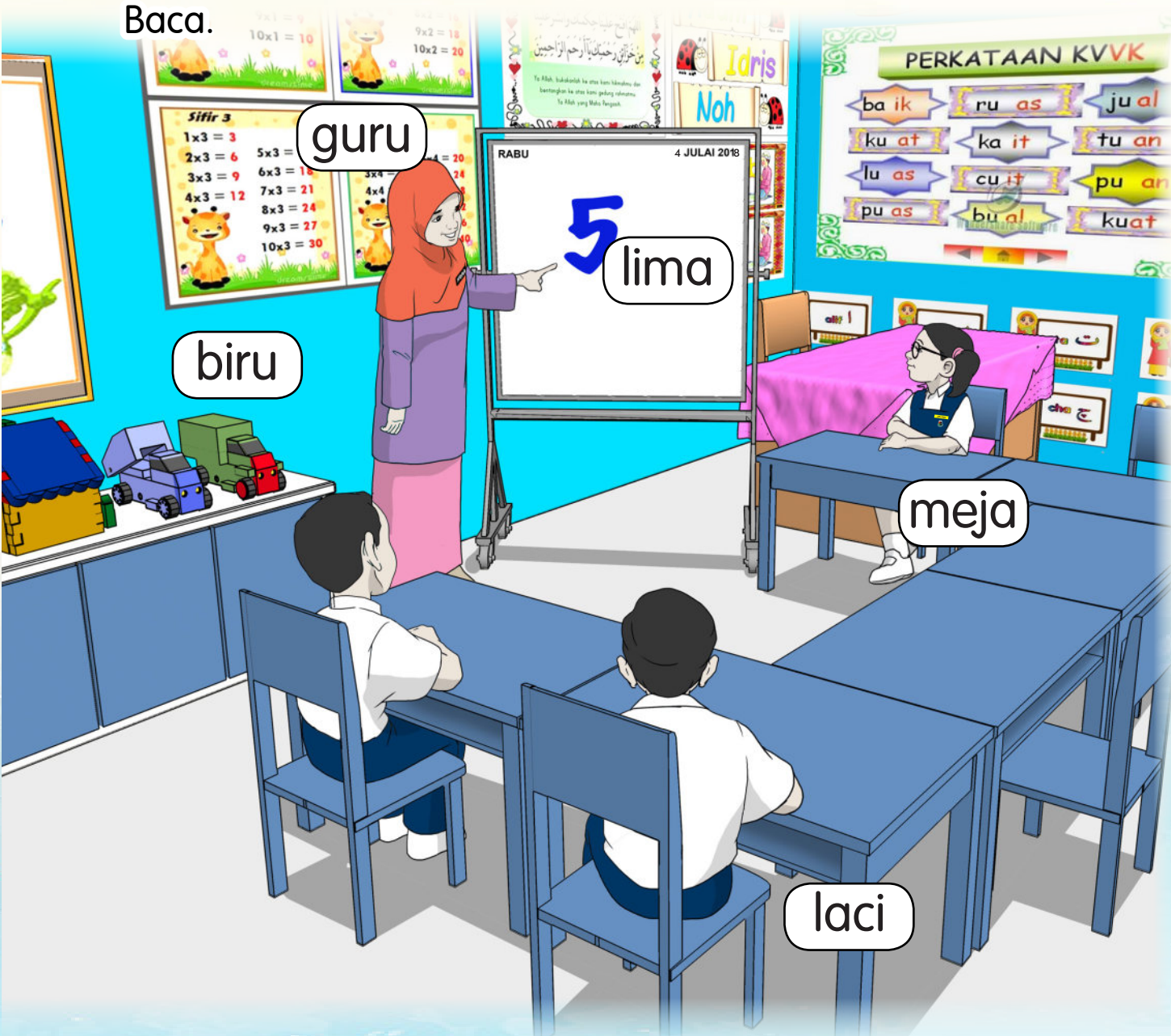


- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Mendengar
- Nilai: Kerajinan
 EMK: Keusahawanan





Baca.



guru

biru

lima

meja

laci



- Bimbing murid membaca perkataan dua suku kata terbuka.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai: Ketekunan
 EMK: Kreativiti dan inovasi



PAMERAN INOVASI

Surih.



Selain bakul sampah, apakah lagi yang boleh dibuat dengan menggunakan tali?



- Bimbing murid menyurih perkataan dengan menggunakan kertas surih.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Menulis

Nilai: Kerajinan
EMK: Keusahawanan

SP
3.2.1
BA:31

Salin.



kaca

kaca


batu



pasu



roda



bata

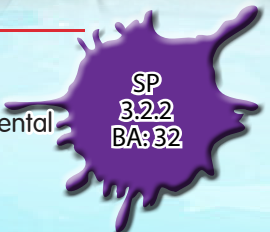





- Bimbing murid menyalin perkataan dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai: Kebersihan fizikal dan mental
EMK: Kreativiti dan inovasi



Fahami.



Ibu, apakah yang hendak ibu buat dengan kain perca ini?

Ibu hendak membuat alas kaki.



Apakah hobi ibu kamu?



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai aktiviti ahli keluarga pada waktu lapang.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mengingat

Nilai: Kasih sayang
EMK: Kreativiti dan inovasi



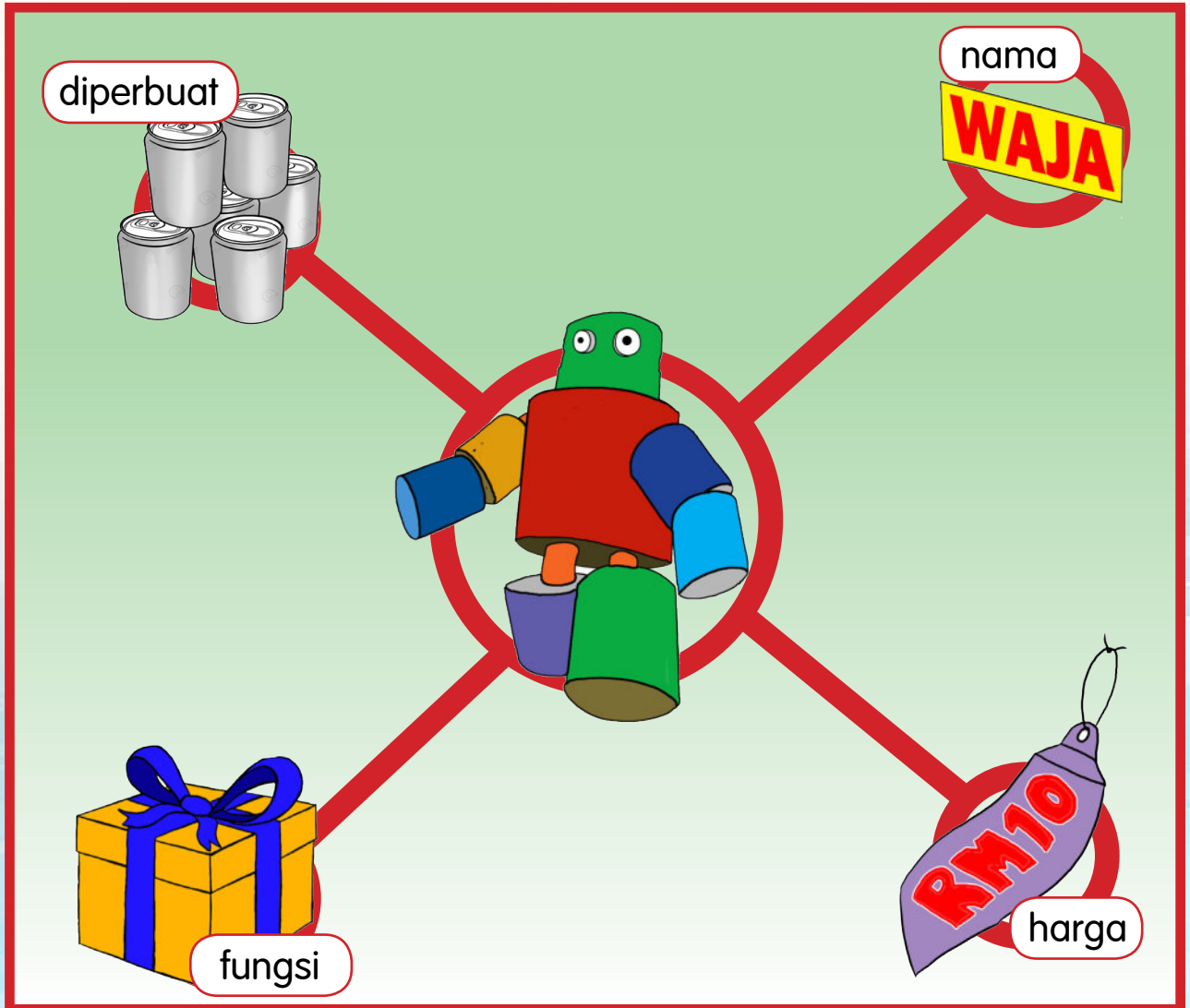
SP
4.1.1 (iii)



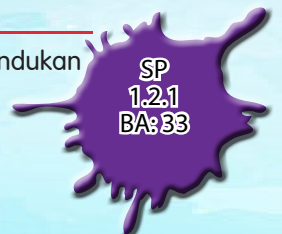
Mendengar dan Bertutur

Robot Zaki

Dengar dan berikan respons.



- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Mendengar
- Nilai: Ketekunan
 EMK: Keusahawanan



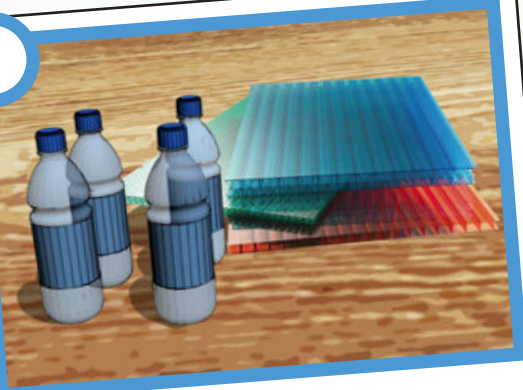


Mendengar dan Bertutur

Dengar dan ceritakan semula.

Pada pertandingan Pameran Reka Cipta Antarabangsa di Geneva, Switzerland, Nur Irrina Balqis binti Mohd Farriz telah merangkul pingat emas.

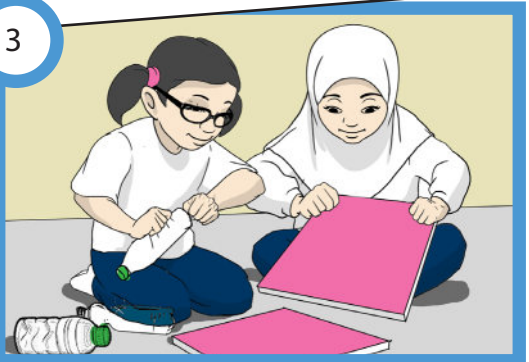
1



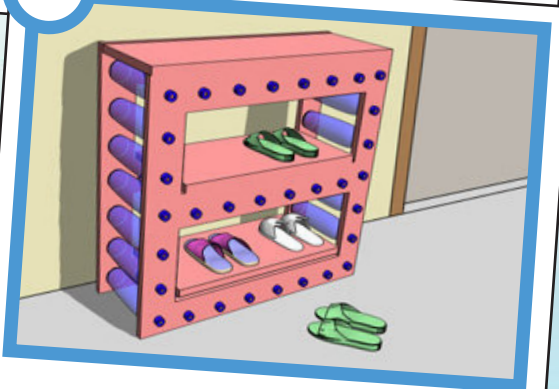
2



3



4



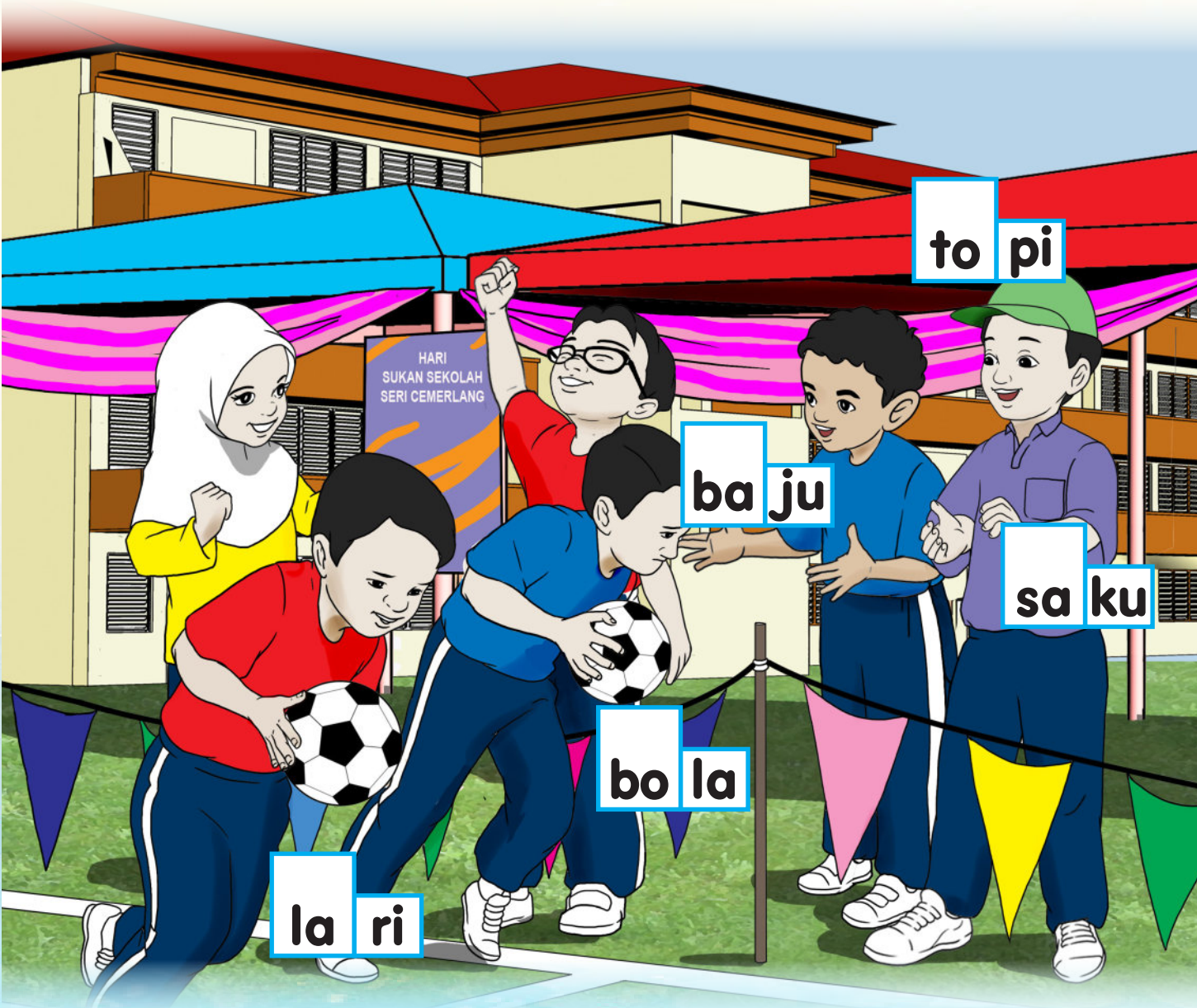
- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berbandukan media.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Membuat turutan
BCB - Mengingat

Nilai: Keyakinan
EMK: Kreativiti dan inovasi

SP
1.2.2
BA: 34

Baca.



- Bimbing murid menentukan suku kata awal dan suku kata akhir.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai: Kerjasama
EMK: Nilai murni

SP
2.1.5
BA:35

Tulis.

su

la

pi

ti

ko

te _____

ro _____

gu _____

su _____

ko _____



- Bimbing murid menulis perkataan dalam buku tulis.

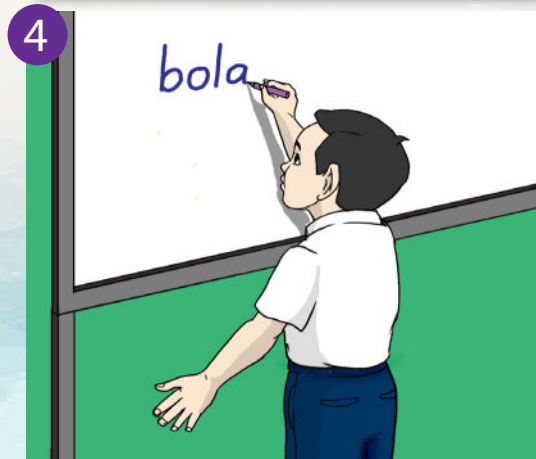
KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Menulis

Nilai: Menghargai
EMK: Nilai murni

SP
3.2.3
BA: 36-37

Bermain Sambil Belajar

Lakukan aktiviti berdasarkan gambar.



Cara bermain:

1. Guru memegang kotak yang mempunyai benda maujud.
2. Murid mengambil benda maujud di dalam kotak. (Guru memperbanyak benda maujud di dalam kotak untuk aktiviti beberapa orang murid).
3. Murid menyebut nama benda maujud yang diambil dari kotak.
4. Murid menulis perkataan di papan putih dengan bantuan guru.



- Bimbing murid menulis perkataan yang terdiri daripada dua suku kata dengan bantuan guru.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Menulis

Nilai: Keyakinan
EMK: Bahasa

SP
3.1.2
BA:38



Fahami.



Ibu saya peniaga biskut. Ibu selalu menerima tempahan daripada pembeli. Apakah pula pekerjaan ibu kamu?



Bagaimanakah kamu menghargai jasa orang yang kamu sayangi?



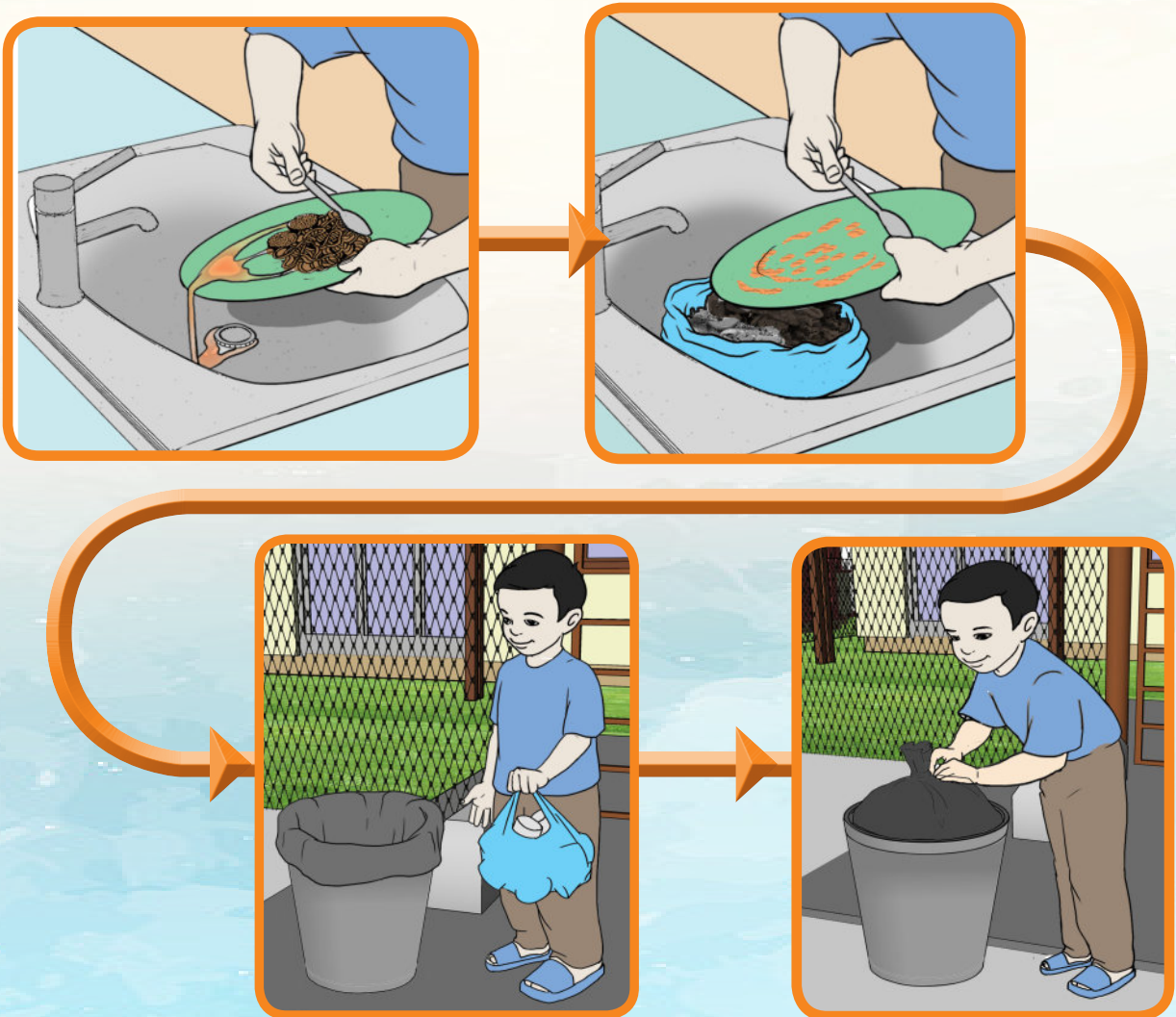
- Bimbing murid bersoal jawab maklumat mengenai pekerjaan ahli keluarga.
- KBT: KP - Interpersonal
KB - Menghubunkaitkan
BCB - Mengingat
- Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni



Mendengar dan Bertutur

Mudahnya

Dengar dan berikan respons.



- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Mendengar
- Nilai : Kebersihan fizikal dan mental
 EMK: Pendidikan alam sekitar

SP
1.2.1
BA:39



Baja Kompos

Dengar dan ceritakan semula.

APRIL 2018

AGROTANI

Cara membuat baja kompos:

1. Campurkan sisa makanan, gula perang dan air ke dalam bekas berpenutup.
2. Tutup bekas dan simpan di tempat yang teduh.
3. Kacau bahan seminggu sekali.
4. Selepas tiga minggu, baja kompos sudah sedia digunakan.



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.
- KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar
- Nilai: Menghargai
EMK: Kreativiti dan inovasi

SP
1.2.2
BA:40



Keluargaku Sayang

Baca.

kelapa

pelita

perahu

kemudi

capati

Apakah aktiviti lain yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga?



- Bimbing murid membaca perkataan tiga suku kata terbuka.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Membaca

Nilai: Kasih sayang
 EMK: Nilai murni

SP
 2.2.2
 BA: 41-42



Uji Minda 3

Lengkapkan teka silang kata.



Melintang

1. Zaki suka bermain _____.
2. Buku itu di atas _____.
3. Gajah suka makan _____.

Menegak

4. Setiap petang, Hadi bermain _____.
5. Apabila panas, kawan-kawan memakai _____.
6. Abang masukkan _____ ke dalam tin.

Tema 4

NILAI MURNI

GOTONG - ROYONG PERDANA
SK SERI CEMERLANG

Dirasmikan oleh: YBhg. Datuk Nazrin bin Azham
YDP PIBG
Tarikh: 27 Januari 2018
Masa: 8:00 pagi

Sepakat Membawa Berkat

PETA BULATAN

PETA BUIH

PETA BUIH BERGANDA

PETA POLA

PETA TITI





Mendengar dan Bertutur

Bekerjasama

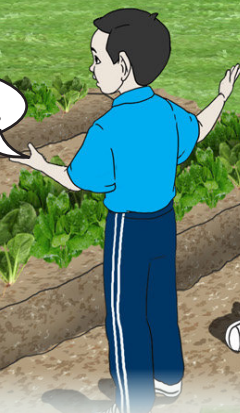
Dengar dan lafazkan.

Kebun Sekolah



Hakimi, selesai gotong-royong nanti, ajak kawan-kawan basuh tangan.

Baiklah, cikgu.



Tandas



Kita mesti basuh tangan dengan bersihnya.

Baiklah.

Mengapakah kita perlu membasuh tangan?



- Bimbing murid mendengar dan melafazkan arahan dalam pelbagai situasi.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Membandingbezakan
 BCB - Mendengar
- Nilai: Rasional
 EMK: Nilai murni

SP
1.1.2
BA:43



Mendengar dan Bertutur

Dengar dan berikan respons.



- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.
KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Meramal
BCB - Mendengar

Nilai: Kesedaran
EMK: Nilai murni

SP
1.2.1





Sehati Sejiwa Usaha Jaya

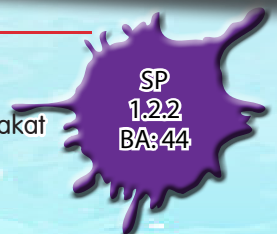
Dengar dan ceritakan semula.



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Mendengar

Nilai: Semangat bermasyarakat
 EMK: Kepimpinan



Berusaha

Surih.



1. Abu gali ubi.

2. Rafi gerudi kayu.



- Bimbing murid menyurih ayat dengan menggunakan kertas surih.

KBT: KP - Visual ruang
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Kerajinan
EMK: Kreativiti dan inovasi



SP
3.2.1
BA: 45

Salin.

Pipi Farini gebu.



Ibu seterika baju.



- Bimbing murid menyalin ayat dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Visual ruang
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Kreativiti dan inovasi

SP
3.2.2
BA: 46



Mendengar dan Bertutur

Mengenalai Haiwan

Dengar dan berikan respons.

Zaki, jangan hului tangan ke dalam reban!

Baik, cikgu.

TAMAN
SAINS
SEKOLAH

Namakan haiwan peliharaan lain yang kamu tahu.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan guru.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menilai
BCB - Mendengar
- Nilai: Kasih sayang
EMK: Keusahawanan

SP
1.1.1 (i)



Kasih Sayang

Dengar dan berikan respons.

Jia Hui, tolong saya pegang bekas makanan ini.

Baiklah, Raju.

Berikan dua sudu sahaja makanan ikan itu, Raju.

Ya, saya akan beri dua sudu.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan rakan.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai: Baik hati
EMK: Nilai murni

SP
1.1.1 (ii)





Ciciku Comel

Baca.

Ini Cici.

Bulu Cici kelabu.

Farini beri Cici susu.

Cici meluru ke tepi kerusi.

Farini ketawa suka hati.



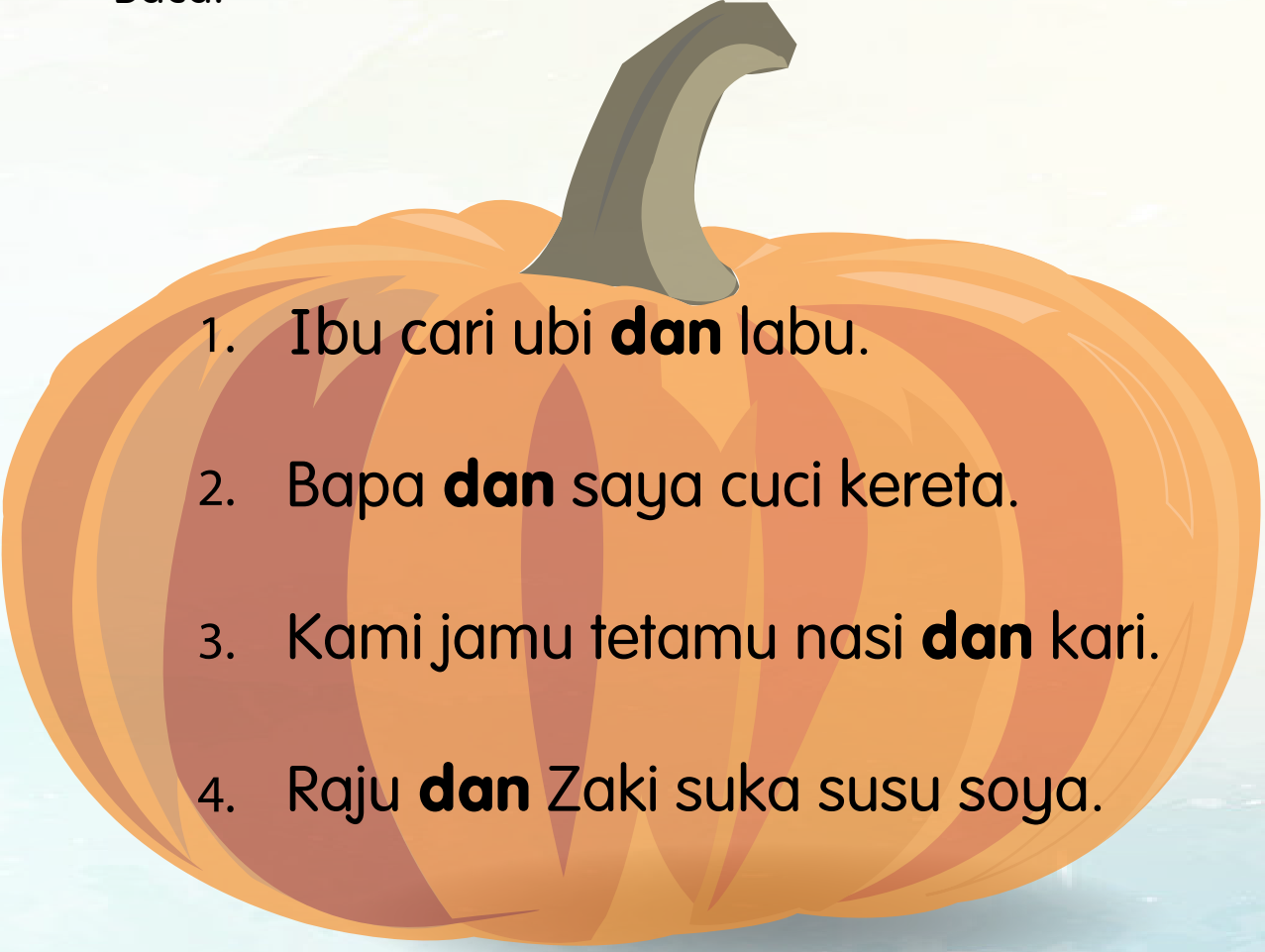
- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang terdiri daripada suku kata terbuka.
KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca

Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni

SP
2.2.3
BA: 47



Baca.

- 
1. Ibu cari ubi **dan** labu.
 2. Bapa **dan** saya cuci kereta.
 3. Kami jamu tetamu nasi **dan** kari.
 4. Raju **dan** Zaki suka susu soya.



- Bimbing murid membaca ayat yang terdiri daripada suku kata terbuka yang mengandungi kata hubung 'dan'.
- | | | |
|------|------------------------|------------------------|
| KBT: | KP - Verbal-linguistik | Nilai: Berhemah tinggi |
| | KB - Menghubungkan | EMK: Nilai murni |
| | BCB - Membaca | |

Surih.

Kuda Padi



1. Bayu bela kuda.
2. Kuda itu kuda padi.
3. Kuda padi lari laju.
4. Kuda itu kuda betina.



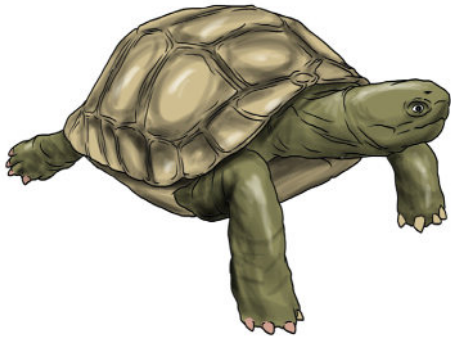
- Bimbing murid menyurih ayat suku kata terbuka dengan menggunakan kertas surih.
- KBT: KP - Visual ruang
KB - Membuat turutan
BCB - Menulis

Nilai: Kasih sayang
EMK: Bahasa

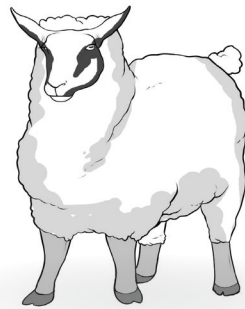
SP
3.2.1
BA: 49

Kamus Bergambar

Salin.



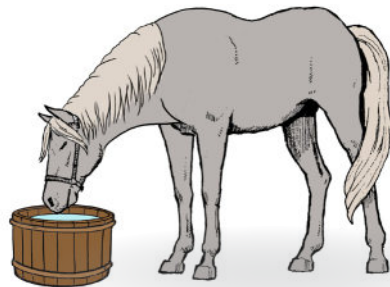
Kura-kura di tepi paya.



Biri-biri ada bulu.



Rusa lari laju.



Kuda itu dahaga.



- Bimbing murid menyalin ayat suku kata terbuka dalam buku tulis.

KBT: KP - Visual ruang
KB - Mencirikan
BCB - Menulis

Nilai: Kasih sayang
EMK: Pendidikan alam sekitar

SP
3.2.2
BA:50



Mendengar dan Bertutur

Surat yang Dinanti

Dengar dan ceritakan semula.

Amira mengirim sepucuk surat kepada Hakimi yang mengandungi foto percutian mereka di Kuching, Sarawak.



Selain menulis surat, apakah cara lain untuk mengirim berita?



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

Nilai: Kerajinan
EMK: Kelestarian alam sekitar

SP
1.2.2
BA:51

Seronoknya Bercuti

Baca.



Saya dan Amira sepupu.
Hobi saya dan Amira sama.
Kami suka jeli dan gula-gula.
Hari Selasa dan Rabu kami ke Astana.



- Bimbing murid membaca ayat yang terdiri daripada suku kata terbuka yang mengandungi kata hubung 'dan'.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca
- Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni

Tulis.

1. Ibu cantik _____.

2. Bapa _____ akan saya.

3. _____ beri Ali hadiah.

4. Adik minum air _____.

5. Zaki ada _____ baharu.



Mereka



sayang



sekali



radio



kelapa



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menilai
BCB - Menulis

Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni

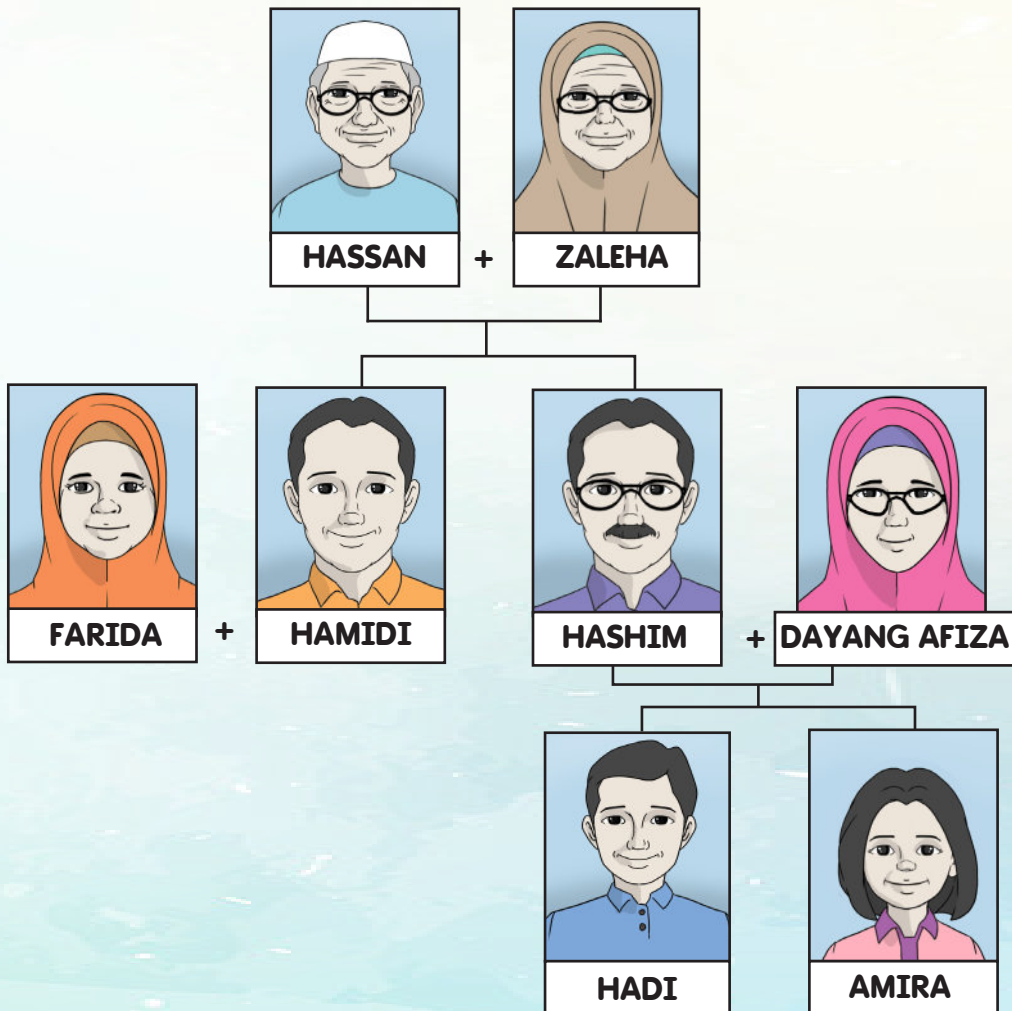


SP
3:4:2
BA: 54-55

Keluarga Bahagia

Fahami.

Hakimi mempunyai saudara yang tinggal di Sarawak. Mari kenali mereka.



Nyatakan nama ahli keluarga kamu.



- Bimbing murid bersoal jawab maklumat mengenai nama ahli keluarga.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mengingat

Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni

SP
4.1.1 (i)
BA: 56

Lensa Hadi

Fahami.

Hadi, sepupu Hakimi bekerja sebagai jurufoto.



- Bimbing murid bersoal jawab maklumat mengenai pekerjaan ahli keluarga.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
EMK: Kreativiti dan inovasi

SP
4.1.1 (ii)



Uji Minda 4

Bina ayat berdasarkan jadual.

Ali	cuci	kuda padi.
Bapa	lari	kamera baharu.
Mereka	beli	laju.
Zaki	bela	kereta.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____





Mendengar dan Bertutur

Keselamatan Makmal Komputer

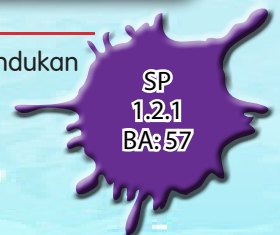
Dengar dan berikan respons.



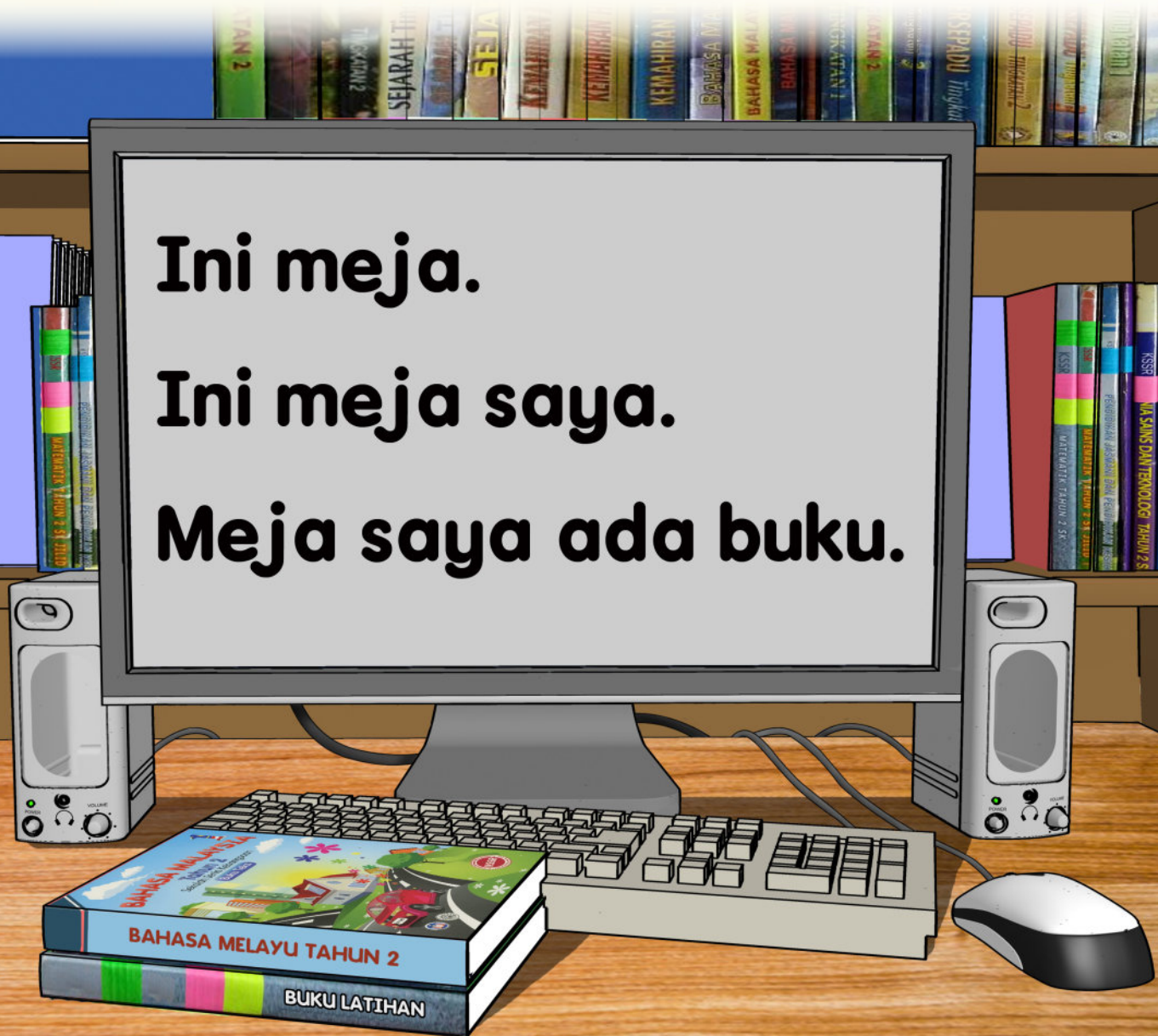
Peraturan
Makmal Komputer



- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar
- Nilai: Bertanggungjawab
 EMK: TMK



Baca.

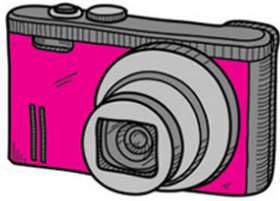


- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang terdiri daripada suku kata terbuka.
KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: TMK

SP
2.2.3
BA:58

Tulis.



1. **ka** _ _ _ _



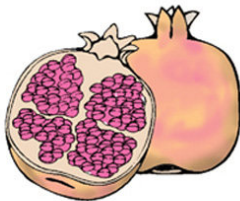
2. **ke** _ _ _ _



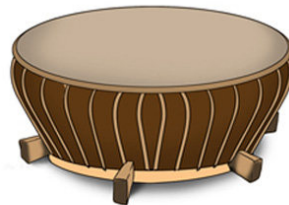
3. **ba** _ _ _ _



4. **pe** _ _ _ _



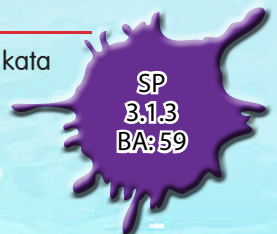
5. **de** _ _ _ _



6. **re** _ _ _ _

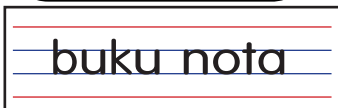


- Bimbing murid menulis perkataan yang terdiri daripada tiga suku kata terbuka dalam buku tulis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Menulis
- Nilai: Kerajinan
EMK: TMK

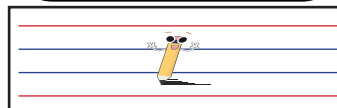


Salin.

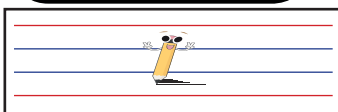
1. buku nota



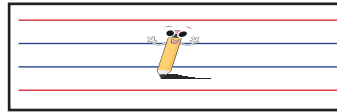
2. jeli kelapa



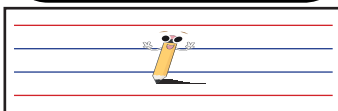
3. kepala batu



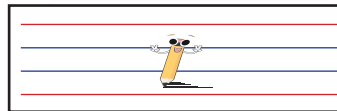
4. nasi tomato



5. kerusi kayu



6. kayu gaharu



- Bimbing murid menyalin frasa yang mengandungi dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: TMK

SP
3.3.1
BA: 60



Rumahku Syurgaku

Fahami.



Jia Hui, ini cerita apa?

Ini cerita tentang zirafah, ayah.

Ceritakan aktiviti ahli keluarga kamu pada waktu lapang.

Namakan haiwan berkaki empat yang kamu tahu.



- Bimbing murid bercerita tentang aktiviti ahli keluarga pada waktu lapang.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Membaca

Nilai: Kasih sayang
EMK: TMK

SP
4.1.1 (iii)



Kedai Komputer Ria

Dengar dan berikan respons.

Pada hari Sabtu, Jia Hui telah pergi ke kedai komputer bersama-sama bapa dan abangnya. Mereka hendak membeli sebuah komputer riba dan mesin pencetak.

KEDAI KOMPUTER RIA



Nyatakan peralatan yang terdapat di kedai komputer.



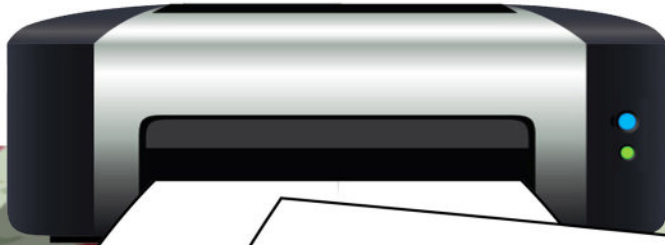
- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

Nilai : Bertanggungjawab
EMK : TMK

SP
1.2.1
BA: 61

Baca.



1. Bayu suka kiwi.
2. Raju bawa kamera.
3. Amira ada foto beca.
4. Ibu beli satu kilo cili.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang terdiri daripada suku kata terbuka.
- KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: TMK

SP
2.2.3
BA: 62

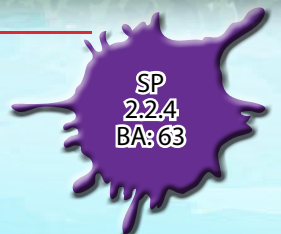


Baca.

1. Rani dan Mei Mei rasa dahaga.
2. Mereka suka dan ketawa.
3. Amira dan Hadi bawa peta.
4. Raju ada diari dan buku nota.



- Bimbing murid membaca ayat yang terdiri daripada suku kata terbuka yang mengandungi kata hubung 'dan'.
- KBT: KP - Verbal-linguistik Nilai: Bertanggungjawab
KB - Menjanakan idea EMK: TMK
BCB - Mendengar





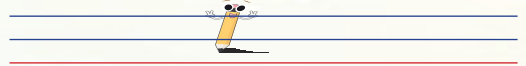
Menulis

Salin.

1. Zaki ada kayu hoki.

Zaki ada kayu hoki.

2. Bapa buka peti besi.



3. Lori bawa batu bata.



4. Ibu ratu hati saya.



5. Ayu beri Sara ubi kayu.



- Bimbing murid menyalin ayat dalam buku tulis.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menghubungkan
BCB - Menulis

Nilai: Berdikari
EMK: TMK

SP
3.2.2
BA: 64



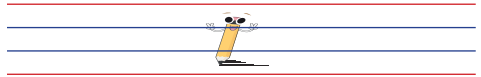
Menulis

Salin.

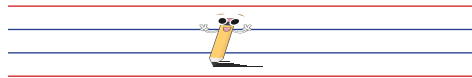
1. pemacu cakera

pemacu cakera

2. papan kekunci



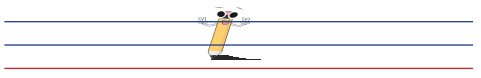
3. cakera padat



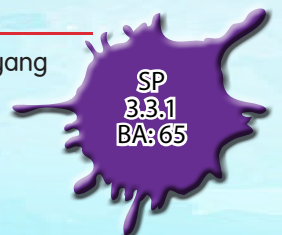
4. mesin pencetak



5. laman sesawang



- Bimbing murid menyalin frasa yang mengandungi perkataan yang terdiri daripada dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.
- KBT: KP - Intrapersonal Nilai: Berdikari
KB - Menghubungkan EMK: TMK
BCB - Menulis





Hebatnya Pak Cik

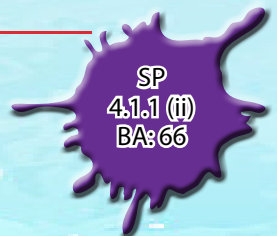
Fahami.



- Bimbing murid bersoal jawab tentang pekerjaan ahli keluarga.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

Nilai: Bertanggungjawab
EMK: TMK





Mendengar dan Bertutur

Layang-layang

Dengar dan berikan respons.

Pada waktu petang, Zaki mengajak saya bermain layang-layang.

Bermain Layang - Layang

Secure | https://www.youtube.com/watch?v=dDtna_R42pw

Search

Up next Autoplay

Ting Ting
JAAFAR
4,603 views

Bermain Guli
Goral Mulu • 3.2M views • 2 months ago

Permainan Congkak
Samica Wendel
2,147,956 views

Batu Seremban
RetroTV Malaysia
3,117,374 views

Ular Naga
Creta Cita
786,642 views

1,086,799 views

Published on Mar 25, 2017

Nota Guru

• Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berbandukan media.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Mendengar

Nilai: Menghargai
EMK: TMK

SP
1-22
BA: 67

Cara bermain layang-layang:

1. Pilih layang-layang yang bersaiz besar dan ringan.
2. Cari tempat yang lapang seperti padang dan pantai.
3. Pastikan cuaca cerah dan berangin.
4. Cari kawan untuk bantu menerbangkan layang-layang.

Nyatakan permainan lain yang kamu tahu.



Baca.

1. Ibu cuci baju.

2. Teko itu biru.

3. Bapa beli kopi susu.

4. Lusa hari jadi Jia Hui.

5. Zaki baca buku cerita.



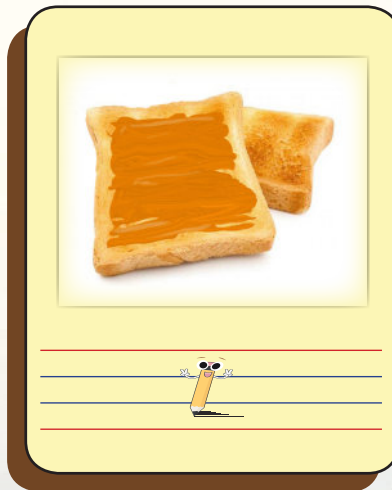
- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang terdiri daripada suku kata terbuka.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca
- Nilai: Menghargai
EMK: TMK

SP
2.2.3
BA: 68

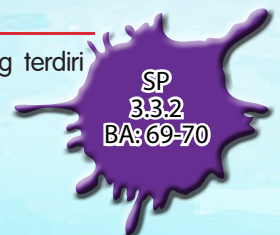


Tulis.

Kakak menelefon ibu untuk menyampaikan pesanan bahan yang perlu dibeli. Pesanan tersebut ialah...



- Bimbing murid menulis frasa yang mengandungi perkataan yang terdiri daripada dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis
- Nilai: Menghargai
EMK: TMK



Teka Siapa Saya

Badan saya ada nombor dan huruf.
Saya ditekan menggunakan jari.



Bentuk saya segi empat tepat.
Saya ada cermin yang bersih.



Badan saya panjang dan lebar.
Fungsi saya mencetak gambar dan huruf.

Badan saya seperti tikus.
Saya digerakkan ke banyak arah.

Bentuk badan saya pelbagai rupa.
Saya mengeluarkan bunyi.







Mendengar dan Bertutur

Wang Malaysia

Dengar dan ceritakan.

Wang digunakan untuk membeli barangan dan membayar perkhidmatan. Mari kenali wang Malaysia.

www.warta.com.my
Warta
Malaysia

BNM perkenalkan wang kertas, syiling baharu.



KUALA LUMPUR, 21 Dis. - Bank Negara Malaysia (BNM) memperkenalkan wang kertas dan syiling baharu.

Wang kertas yang diperkenalkan ialah RM1, RM5, RM10, RM20, RM50, dan RM100. Wang syiling pula ialah 5 sen, 10 sen, 20 sen, dan 50 sen.



- Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berbandukan media.

KBT: KP - Logik Matematik
KB - Mencirikan
BCB - Mendengar

Nilai: Menghargai
EMK: Pendidikan kewangan

SP
1.2.2
BA:71

Mari Membeli Kuih

Baca.



Ibu beli koci **dan** popia.
Ibu beri Raju **dan** Jia Hui.
Lisa **dan** Raju suka popia.
Ada juga puteri ayu **dan** roti jala.



- Bimbing murid membaca ayat yang terdiri daripada suku kata terbuka yang mengandungi kata hubung 'dan'.

KBT: KP - Visual ruang
KB - Mencirikan
BCB - Membaca

Nilai: Baik hati
EMK: Pendidikan kewangan

SP
2.2.4
BA:72

Membeli di Kedai Runcit

Surih.

**Beli tiga biji labu.
Mahu satu kilo cili.
Cari satu biji kelapa.
Beri dua kilo gula.**



- Bimbing murid menyuruh ayat di kertas surih.

KBT: KP - Visual ruang
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis

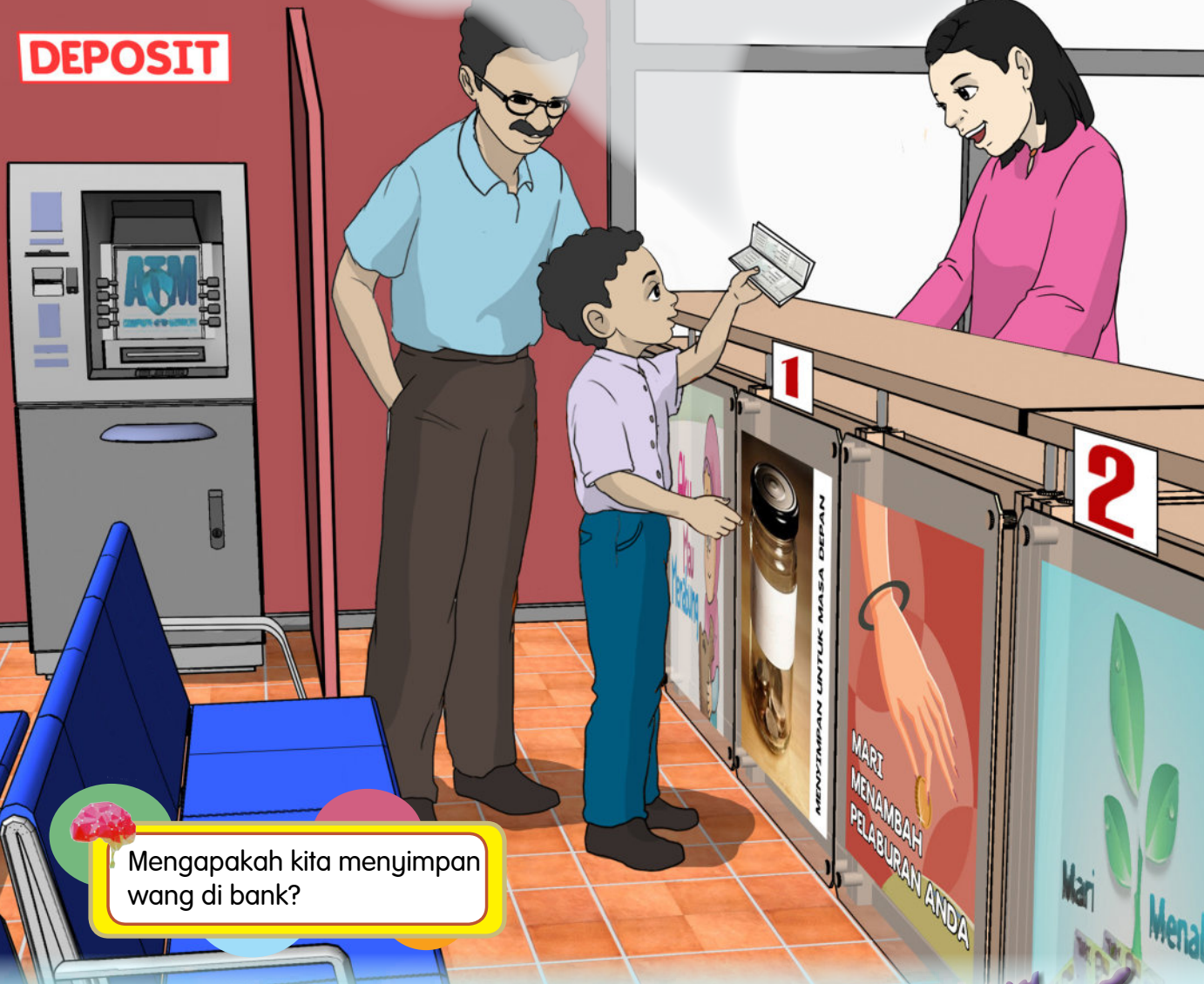
Nilai: Bertanggungjawab
EMK: Keusahawanan

SP
3.2.1
BA: 73

Salin.

Saya suka hati.
Saya ada satu ribu.
Kerani beri saya buku.

DEPOSIT



Mengapakah kita menyimpan wang di bank?

- Bimbing murid menyalin ayat suku kata terbuka dalam buku tulis.



KBT: KP - Logik Matematik
KB - Menilai
BCB - Menulis

Nilai: Kesyukuran
EMK: Nilai murni

SP
3.2.2
BA:74

Hadiah Tanda Ingatan

Tulis.

1 Hari ini hari  _____ Hakimi.

2 Bapa bawa saya ke kedai  _____.

3 Kami ke rumah Hakimi dengan menaiki  _____.

4 Hakimi gembira terima  _____.



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.
- KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis
- Nilai: Baik hati
EMK: Nilai murni



Berurusan di Bank

Dengar dan berikan respons.



Apakah yang akan terjadi jika kita tidak mematuhi peraturan?



- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar
- Nilai: Kejujuran
EMK: Keusahawanan

SP
1.2.1
BA:75



Buku Resipi Ibu

Baca.

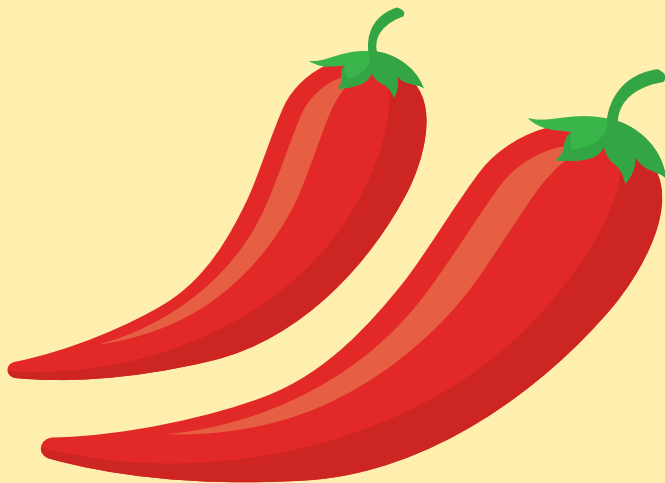
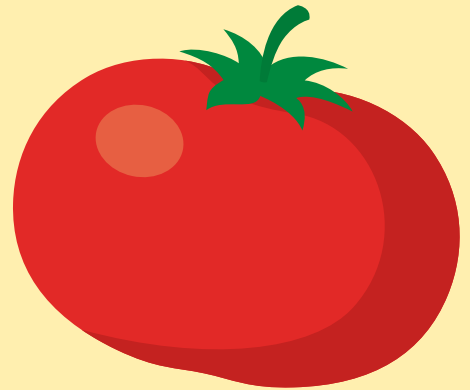


Ibu ada resipi.
Resipi roti pita tuna.
Pagi-pagi ibu beri saya rasa.
Rasa sekali mahu lagi.



Roti Pita Tuna Ibu

Sedia satu roti pita.
 Juga dua sudu tuna.
 Guna satu biji lada.
 Lagi satu biji tomato.
 Cari dua biji gula-gula jeli.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang terdiri daripada suku kata terbuka.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Mencirikan
 BCB - Membaca
- Nilai: Kasih sayang
 EMK: Nilai murni



Medan Selera

Tulis.

- 1 Berikan saya sudu.
- 2 Sila jamu selera.
- 3 Cuba rasa menu baharu.
- 4 Saya mahu beli nasi tomato.



- Bimbing murid menulis ayat suku kata terbuka dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis

Nilai: Membuat keputusan
EMK: Keusahawanan

SP
3.2.3
BA:78



Petani Jaya

Salin.

lori sewa

lori sewa

kelapa muda



batu bata



petani jaya



roda besi



- Bimbing murid menyalin frasa yang mengandungi perkataan yang terdiri daripada dua dan tiga suku kata dalam buku tulis.
- KBT: KP - Visual ruang Nilai: Bertanggungjawab
 KB - Menghubungkan EMK: Keusahawanan
 BCB - Menulis



Juruwang

Fahami.

Kakak Hakimi, Fariha bekerja di bank sebagai juruwang.



Apakah pekerjaan kakak kamu?

Mengapakah kita perlu bekerja?



- Bimbing murid bersoal jawab maklumat mengenai pekerjaan ahli keluarga.

KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mengingat

Nilai: Hormat-menghormati
EMK: Pendidikan kewangan

SP
4.1.1 (ii)
BA:80



Hari Usahawan Muda

Dengar dan berikan respons.



- Bimbing murid mendengar cerita dan memberikan respons berpandukan gambar tunggal.

KBT: KP - Verbal-linguistik

KB - Membuat gambaran mental

BCB - Menulis

Nilai: Kejujuran

EMK: Pendidikan kewangan

SP
1.2.1





Dengar dan ceritakan.



<https://www.kamikreatif.blog.com.my>

CARI

CARI

UTAMA

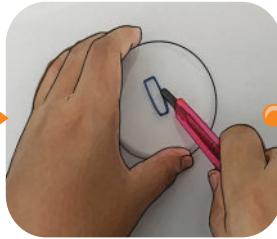
HEBAHAN

TUTORIAL

INFO

HUBUNGI

TABUNG DUIT MUDAH



Teater muzikal kanak-kanak 'Abu dan Joned' akan ditayangkan pada... {baca}

Sertai Program Kem Cuti Sekolah anjuran Jiwa Muda {baca}

Bagaimanakah bentuk tabung kamu?



• Bimbing murid menceritakan semula cerita yang didengar berpandukan media.

KBT: KP - Verbal-linguistik

KB - Membuat gambaran mental

BCB - Mendengar

Nilai: Berjimat cermat

EMK: Kreativiti dan inovasi

SP
1.2.2
BA:81

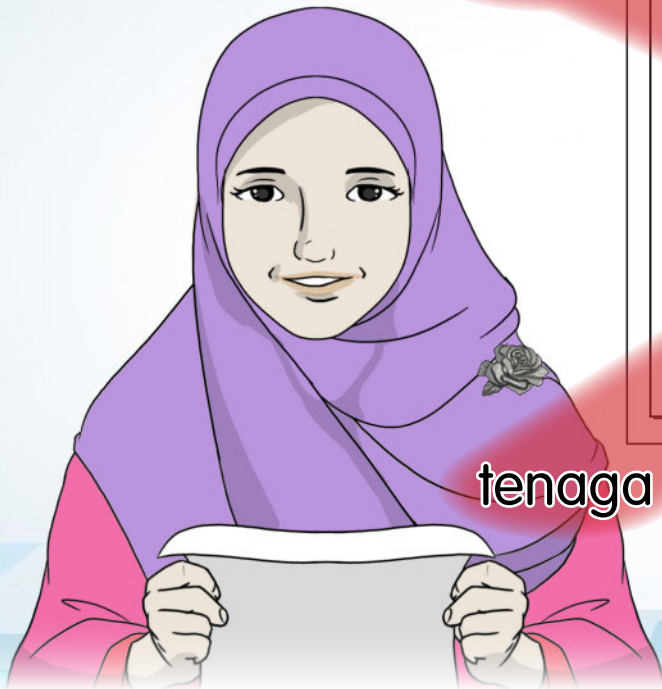


Kempen Beli Barangan Tempatan

Baca.

negara

remaja



tenaga

jenama

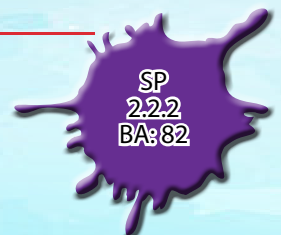
berita



- Bimbing murid membaca perkataan tiga suku kata terbuka.

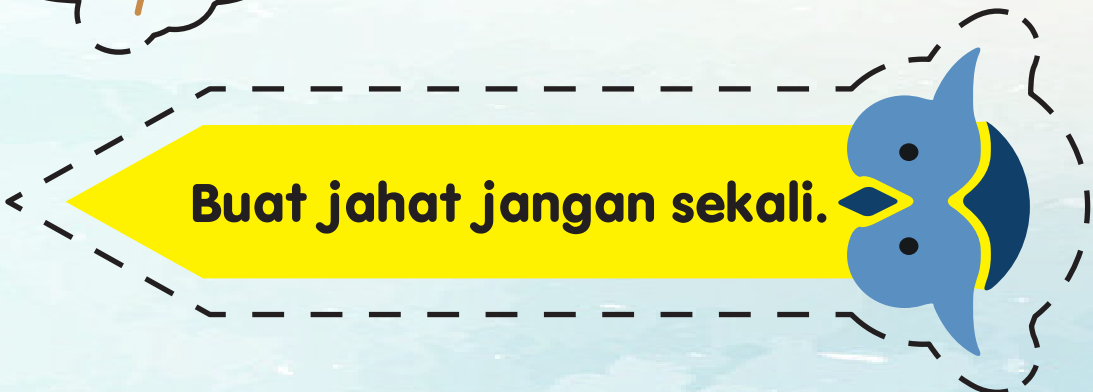
KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Membaca

Nilai: Menghargai
 EMK: TMK



Penanda Buku

Tulis.



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi perkataan dua dan tiga suku kata.
 - Guru memperbanyak penanda buku untuk latihan.
- KBT: KP - Visual ruang
KB - Reka cipta
BCB - Menulis
- Nilai: Kejujuran
EMK: Kreativiti dan inovasi

Bersama-sama Keluarga

Fahami.

Marilah kawan
Masa lapang kita berjalan
Bersama keluarga dan juga taulan
Ke Hari Usahawan

Jualan yang menarik
Harganya pun memang terbaik
Seronok bermain si abang si adik
Tak mahu balik

(Irama Lagu : “Anak Ayam”)



Ke manakah kamu selalu pergi bersama-sama keluarga
pada waktu lapang?



- Bimbing murid bersoal jawab maklumat mengenai aktiviti ahli keluarga pada waktu lapang.
KBT: KP - Interpersonal
KB - Menjanakan idea
BCB - Mengingat

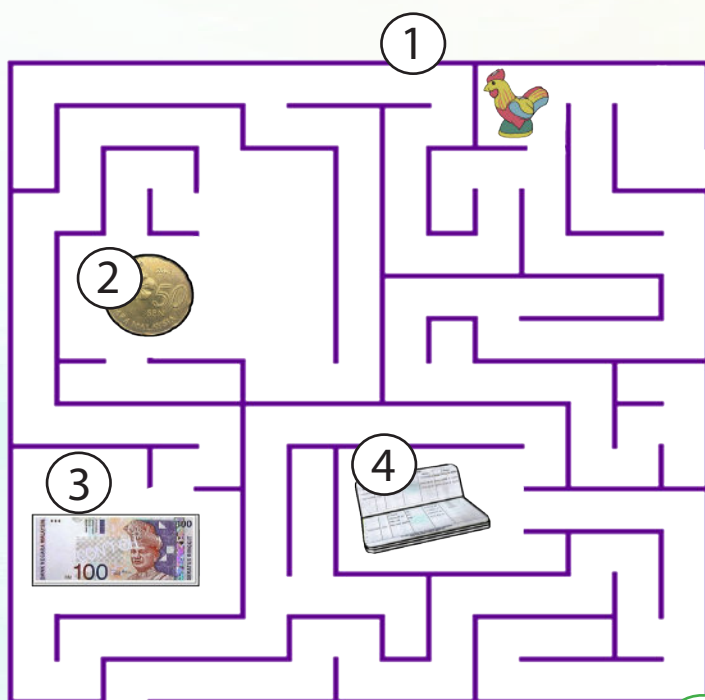
Nilai: Kejujuran
EMK: Kusahawanan

SP
4.1.1 (iii)
BA: 84



Sikit-sikit Lama-lama Jadi Bukit

Amalan menabung ialah amalan yang baik. Mari kita bantu Hakimi menyimpan wangnya di bank dengan mengikut laluan berliku. Baca frasa yang ada di setiap hentian.



Frasa Hentian

- ① tabung baharu
- ② wang saku
- ③ duit raya
- ④ buku akaun



Uji Minda 7

Warnakan suku kata awal dan akhir yang sesuai supaya menjadi perkataan bermakna. Kemudian, tulis.

bo	be	ne	ku	ka
----	----	----	----	----

ca	ci	ha	ya	ye
----	----	----	----	----

we	wa	ni	tu	ta
----	----	----	----	----

se	sa	ko	lah	leh
----	----	----	-----	-----



Uji Minda 8

Cari perkataan tersembunyi bagi membentuk frasa. Warnakan.

1. peti



2. pasu



3. roti



4. foto



5. kaca



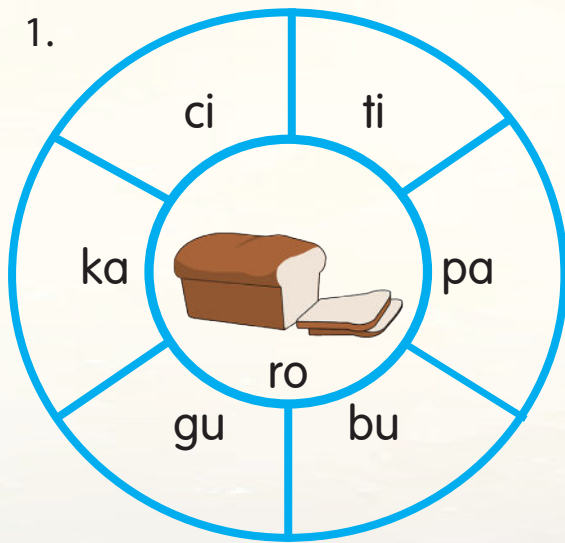
b	u	n	g	a	b
g	c	d	b	b	e
t	m	t	u	n	a
l	e	l	a	k	i
t	n	t	t	s	s
l	a	m	a	t	a



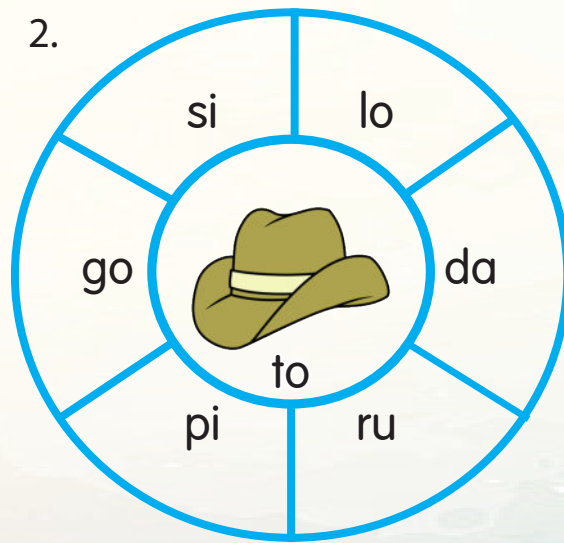
Uji Minda 9

Warnakan perkataan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.

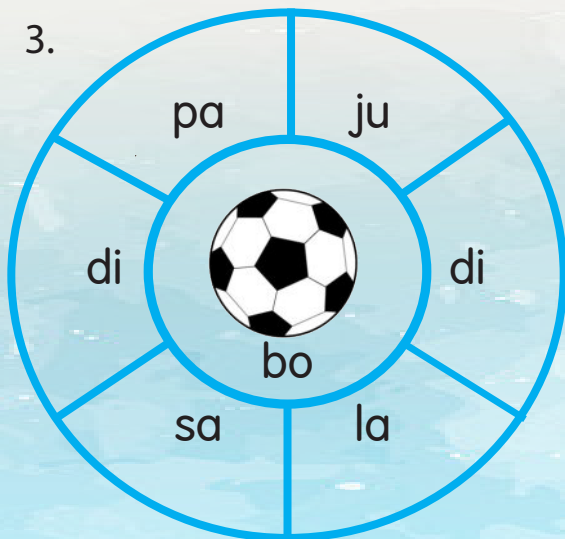
1.



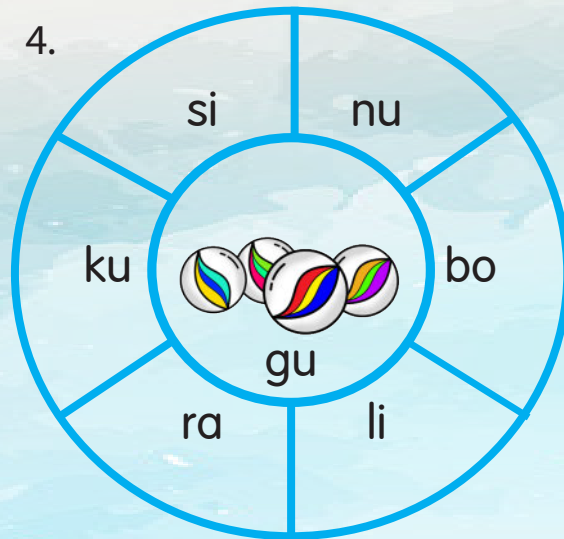
2.



3.








4.





Uji Minda 10

Warnakan **merah** pada ayat yang mempunyai dua suku kata dan **biru** pada ayat yang mempunyai tiga suku kata.

- ① Cici lari laju. 
- ② Kereta baharu jenama negara. 
- ③ Ibu ratu hati saya. 
- ④ Hadi bawa roti. 
- ⑤ Farida terima resipi serawa. 
- ⑥ Mereka mencari bateri kamera. 