

PENDIDIKAN ISLAM

(MASALAH PEMBELAJARAN)

Penulis

Wan Misnadi bin Wan Hassan
Rohana binti Johan
Arbiatul Alawiyah binti Zainal Abidin

Editor

Sufi Noryani binti Supian
Zaida binti Ahmad

Pereka Bentuk

Muhamad Solahudin bin Hashim

Ilustrator

Nurul Nazihah binti Mohd Som
Nurul Aina binti Azman

TAHUN

2



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0007

KK 297-221-0108011-49-1621-20101
ISBN 978-983-49-1621-3

Cetakan Pertama 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan di dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka

Jalan Dewan Bahasa,

50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-2147643

Reka Letak dan Atur Huruf:

Telaga Biru Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Roman Sans Serif/Nasakh

Saiz Muka Taip Teks (Rumi): 18 poin

Saiz Muka Taip Teks (Jawi): 30 poin

Dicetak oleh:

Giga Wise Network Sdn. Bhd.,

No. 74, Jalan Kapar 27/89,

Megah Industrial Park, Seksyen 27,

40400 Shah Alam,

Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN



Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SK Tunku Azizah, Kuantan, Pahang.
- SK Sungai Kantan, Kajang, Selangor.
- SK Bukit Raya, Cheras, Selangor.







KANDUNGAN



PELAJARAN 1 AL-QURAN KALAM ALLAH

-  **Unit 1.1** Membaca Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu 1
-  **Unit 1.2** Huruf Berbaris Satu di Atas 15




PELAJARAN 2 AL-QURAN PENYULUH JIWA

-  **Unit 2.1** Membaca Surah al-Nas 29
-  **Unit 2.2** Menghafaz Surah al-Nas 37
-  **Unit 2.3** Membaca Surah al-Falaq 45
-  **Unit 2.4** Menghafaz Surah al-Falaq 53



PELAJARAN 3 RUKUN ISLAM PEGANGAN KITA

-  **Unit 3.1** Memahami dan Mengamalkan Rukun Islam 61
-  **Unit 3.2** Melafaz Dua Kalimah Syahadah dan Terjemahannya 71

PELAJARAN 4 INDAHNYA IBADAH

 Unit 4.1	Berwuduk dengan Sempurna	81
 Unit 4.2	Memahami Konsep Solat	91
 Unit 4.3	Perlakuan Solat	101

PELAJARAN 5 HIDUP BERADAB MEMBAWA MANFAAT

 Unit 5.1	Adab Sebelum Tidur dan Bangun Tidur	111
 Unit 5.2	Beradab dengan Ibu dan Bapa	121

PELAJARAN 6 HAYATI SIRAH RASULULLAH SAW

 Unit 6.1	Peristiwa Kelahiran Nabi Muhammad SAW	131
--	---------------------------------------	-----

PENDAHULUAN

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT kerana dengan limpahan rahmat-Nya, *Buku Teks KSSRPK Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* dapat diselesaikan dengan jayanya. Buku teks yang berasaskan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) semakan ini, merupakan penambahbaikan buku teks yang terdahulu, sejajar dengan keperluan dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa.

Penulisan buku teks ini bertujuan mengembangkan potensi murid berkeperluan khas secara menyeluruh selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang berlandaskan prinsip-prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh, peluang pendidikan dan kualiti pendidikan yang sama untuk semua murid. Penulisan *Buku Teks Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ini diharapkan dapat membantu mengembangkan potensi murid dari aspek jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial seterusnya melahirkan insan yang seimbang, berdikari, berakhlak mulia dan berupaya menjalani kehidupan dengan lebih bermakna.

Isi kandungan *Buku Teks Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ini ditulis berlandaskan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), yang menyepadukan enam tunjang kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR), iaitu mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Dalam aspek aras persembahan isi kandungan pula, kaedah penulisan dihasilkan menggunakan gaya bahasa yang mudah difahami, ringkas dan padat seiring dengan kemampuan kognitif murid-murid berkeperluan khas yang mengikuti Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Tahun 2.

Buku Teks Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2 disediakan secara berpakej, iaitu buku teks dan buku aktiviti. Sebagaimana pengisian yang lalu, buku teks masih berfungsi sebagai medium untuk menyampaikan ilmu seperti yang telah digariskan oleh Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Pendidikan Islam KSSRPK. Selain itu, buku ini juga turut mencadangkan aktiviti yang berupa pemurnian, pengayaan dan pengukuhan kepada ilmu tersebut, manakala buku aktiviti merupakan satu daripada cara pentaksiran yang berfungsi sebagai medium untuk menilai dan menguji secara formatif sejauh mana pemahaman murid terhadap ilmu yang disampaikan.

Fokus penulisan *Buku Teks KSSRPK Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* yang telah disemak ini memberikan fokus terhadap lima bidang yang perlu dikuasai oleh murid mengikut keupayaan mereka, iaitu bidang al-Quran, akidah, ibadah, sirah dan akhlak. Kandungan buku ini ditulis secara holistik, tidak terlalu akademik dan tidak membebankan kanak-kanak istimewa kategori bermasalah pembelajaran yang akan mengikuti kurikulum ini. Pemilihan kaedah, teknik, aktiviti dan aras yang dihasilkan mengambil kira kesesuaian murid berkeperluan khas seperti kegunaan motor halus dan motor kasar.

Bagi memantapkan lagi sesi pengajaran dan pemudahcaraan (PdPc), buku ini mencadangkan pelbagai aktiviti kepada guru. Cadangan yang diberikan meliputi pelbagai elemen yang merentas kurikulum seperti elemen keusahawanan, teknologi maklumat dan komunikasi serta kreativiti. Kami juga memberikan penekanan terhadap Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) yang sesuai dengan tahap murid. Seajar dengan perkembangan pendidikan global, pendekatan Kemahiran Abad ke-21 yang berpusatkan murid juga dimasukkan. Walau bagaimanapun, para guru dinasihatkan supaya tidak terikat sepenuhnya dengan pengisian buku ini. Para guru bebas melaksanakan idea kreatif sendiri selagi aktiviti tersebut memudahkan ilmu itu diterima dan mampu membantu menarik minat murid untuk belajar. Selain itu, bimbingan yang berterusan hendaklah diberikan kepada mereka untuk memastikan keberkesanan pengajaran dan pemudahcaraan.



Merujuk penggunaan ikon di dalam *Buku Teks KSSRPK Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2*, terdapat pelbagai ikon tertentu yang digunakan. Setiap ikon yang digunakan merujuk proses-proses tertentu semasa menjalankan proses pengajaran dan pemudahcaraan. Ikon buku teks dan buku aktiviti adalah seperti yang berikut:



Arahan untuk Unit



Contoh Jawapan



Arahan untuk Kandungan Teks



Nilai



Aktiviti



Nota Guru



Info



Pemulihan



Pengukuhan



Pengayaan



KBAT

Akhir kalam, kami mengharapkan penulisan *Buku Teks KSSRPK Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ini dapat memenuhi kehendak dan matlamat Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran bagi murid-murid Tahun 2 yang mengikuti Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas ke arah melahirkan insan yang seimbang, harmonis, berdikari, berakhlak mulia dan berupaya menjalani kehidupan dengan lebih bermakna seiring dengan murid-murid arus perdana. Semoga segala usaha murni yang telah dijayakan oleh semua pihak yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam menghasilkan buku ini mendapat kerahmatan, kemuliaan, keberkatan dan ganjaran pahala yang berlipat ganda daripada Allah SWT.

AL-QURAN KALAM ALLAH

Unit 1.1

Membaca Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu

Mari mengaji

ت

ب

ا

Info

Baris:

- Di atas (←)
- Di bawah (→)
- Di hadapan (↗)



Nota Guru

- Minta murid perhatikan gambar.
- Bersol jawab dengan murid tentang gambar.

Kenal dan baca





- Bersoal jawab dengan murid tentang huruf.
- Minta murid membaca secara kelas, kumpulan dan individu.





Teliti dan bunyikan

Baris satu di atas (—)





- Refleksi pengalaman murid membaca Iqra'.
- Bimbing murid menyebut dengan betul.
- Galakkan murid menyebut secara latih tubi.

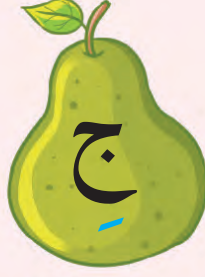
1.1.2





Lihat dan sebut

Baris satu di bawah (—)







Lihat dan baca

Baris satu di hadapan (ع)



Info

Apabila menyebut huruf berbaris di hadapan, murid perlu memuncungkan mulut untuk membunyikannya.



- Talaqaj musyafahah.
- Galakkan murid menyebut secara berpasangan.

1.1.2



Perhatikan dan baca



Baris satu di atas ()

Baris satu di bawah ()

بَ بِ بُ

أَ اِ أِ

زُ زِ زِ

رُ رِ رِ

ثَ ثِ ثِ

تَ تِ تِ

شَ شِ شِ

سَ سِ سِ

حَ حِ حِ

جَ جِ جِ

ضَ ضِ ضِ

صَ صِ صِ

دَ دِ دِ

خَ خِ خِ

ظَ ظِ ظِ

طَ طِ طِ

ذَ ذِ ذِ

عَ عِ عِ

Baris satu di hadapan (ع)

ف ف ف

ع ع ع

ك ك ك

ق ق ق

م م م

ل ل ل

و و و

ن ن ن

ه ه ه

ه ه ه

ي ي ي

- Semak bacaan murid.
- Galakkan murid membaca bersama-sama dengan rakan.
- Bantu murid mengenal perbezaan tanda baris dengan bunyi.
- Berikan pujian kepada murid yang dapat membaca dengan betul.



Aktiviti



Baca dalam kumpulan.

Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu

Di atas (ـَ)

Di bawah (ـِ)

Di hadapan (ـُ)

حَ سَ نَ

بِ غِ لِ

فُ عُ لُ

رَ جَ لَ

جِ هِ دِ

كُ تُ بُ

شَ هَ دَ

حِ مِ لِ

ضُ رُ بُ

كُ ثَ رَ

صِ رِ طِ

رُ سُ لُ



Baca dan bezakan. 

ع	أ	ع	إ	ع	أ
س	ث	س	ث	س	ث
ه	ح	ه	ح	ه	ح
ش	ث	ش	ث	ش	ث
ز	ج	ز	ج	ز	ج
ش	س	ش	س	ش	س



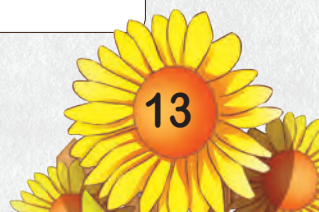
Info

Antara huruf lain yang seakan-akan sama bunji termasuklah:

ز	ذ	ص	س	غ	خ	ط	ت	ق	خ	ظ	ذ
ك	ق	ظ	ض								



- Jelaskan kepada murid perbezaan bunji sebutan.
- Bimbing murid menyebut dengan betul.
- Semak bacaan murid.





Mari bermain



Kad Iqra'



1



Sediakan peralatan: kertas manila, gelas, kad huruf hijaiyyah berbaris satu, bola pingpong (merah jambu untuk baris di atas, jingga untuk baris di bawah, biru untuk baris di hadapan).

2



Lekatkan paparan kertas manila. Letakkan bola pingpong di bawah gelas yang ditelangkupkan. Gerakkan gelas dan buka. Cari kad huruf hijaiyyah yang sepadan.

3



Lekatkan kad huruf hijaiyyah pada paparan kertas manila yang betul.

4



Baca huruf secara individu di dalam kelas.



Berusaha Asas Kejayaan

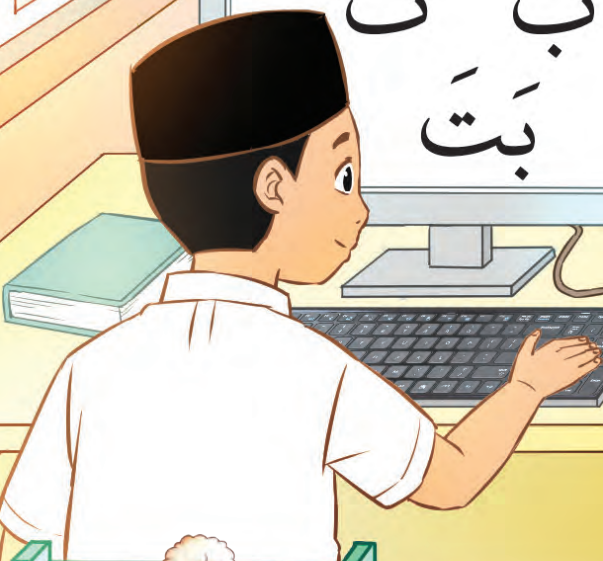
- Fahamkan murid cara melakukan aktiviti.
- Semak jawapan murid.
- Pemilihan dan padanan warna dengan baris huruf mengikut kreativiti masing-masing.



Perhatikan dan fahami

Huruf Berbaris Satu di Atas

ب
ب
ب
ب



Nota Guru

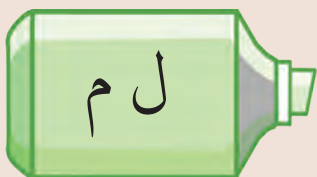
- Bimbing murid memahami situasi.
- Sumbang saran tentang gambar.



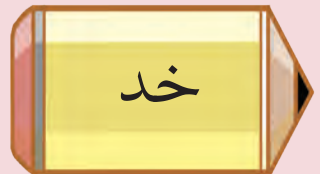
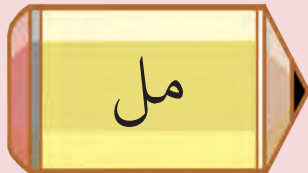
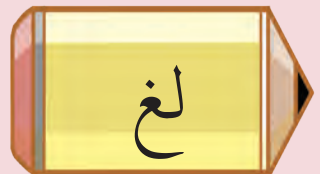
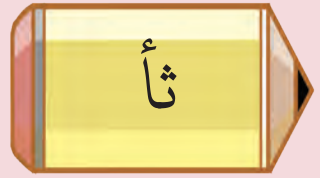


Mari mengenal

I. Huruf tidak bersambung.



2. Huruf bersambung.



Info

Huruf ا د ذ ر ز وء tidak boleh bersambung dengan huruf lain selepasnya.



- Bimbing murid mengenal huruf-huruf yang tidak bersambung.
- Bimbing murid memahami huruf-huruf yang bersambung.

1.2.1

3. Huruf tidak bersambung berbaris satu di atas.

جَح

تَث

أَب

زَس

ذَر

خَد

ظَع

ضَط

شَص

لَم

قَك

غَف

يَي

هَاء

نَم

جَكَ

ثَتَّ

بَاءَ

فَذَ

سَخَّ

حَرَ

ءَشَّ

دَوَّ

عَقَّ

ظَلَّ

هَنَّ

مَضَّ

زَخَّ

ظَيَّ

يَصَّ



- Bimbing murid menyebut bunyi huruf tunggal yang berbaris satu di atas.
- Bimbing murid menyebut hingga lancar.

4. Huruf bersambung berbaris satu di atas.

طَظْضَ لَمَّ قَكَ بَاءَ

شَنَّ يَّتْ هَوَّ نَوَّ

خَذَّ هَذَّ مَسَّ جَرَّ

يَّبَّ فَعَّ ضَعَّ صَدَّ



صَمَّ

قَلَّ

ثَدَّ

حَسَّ

خَوَّ

فَدَّ

لَوَّ

كَنَّ

جَهَّ

غَشَّ

فَأَّ

طَعَّ

سَنَّ

بَتَّ

ظَرَّ

نَزَّ



- Bimbing murid membaca secara betul.
- Latih murid menyebut berulang kali.



Baca secara betul

طَع

خَش

جَد

بَث

مَن

لَف

شَط

ضَر

هَدَ

شَت

ظَن

ثَم

رَز

ضَح

سَي

قَكَ





Baca hingga lancar

أَدَّ

رَبَّ

طَغَّ

عَوَّ

شَغَلَ

عَقَفَ

ظَجَرَ

أَحَدَّ

نَشَطَ

ضَحَمَ

كَسَبَ

هَكَذَّ

وَجَدَّ

ثَغَفَ

يَنَرَ

بِيعَ



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dengan betul.
- Latih murid menyebut berulang kali.

1.2.3



Aktiviti



Baca dan kenal pasti kalimah bersambung dan tidak bersambung.

حَبِّ

وَذَ

غَفَّ

أَدَمَ

نَكَسَ

وَرَّحَ

ذَهَبَ

طَيْرَ

لَعَلَّ



- Uji kemahiran murid mengenal kalimah bersambung dan tidak bersambung.
- Bimbing murid membaca kalimah secara betul.



Sudut Kreatif



Botol Huruf Tunggal

1



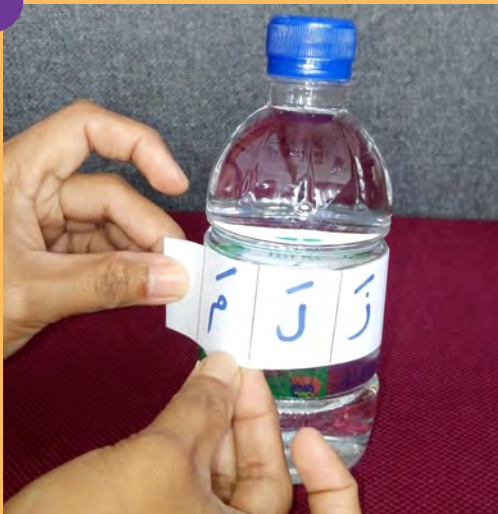
Sediakan peralatan: botol, pen, gunting, kertas, pita pelekat.

3



Pamerkan botol yang telah siap ditampal.

2



Lekatkan kertas bertulis huruf tunggal pada botol.

4



Baca kalimah mengikut padanan huruf di atas dan di bawah.



Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti dalam keadaan yang selamat.
- Bimbing murid menggunakan hasil kreatif untuk pembelajaran.



Cuba bunyikan

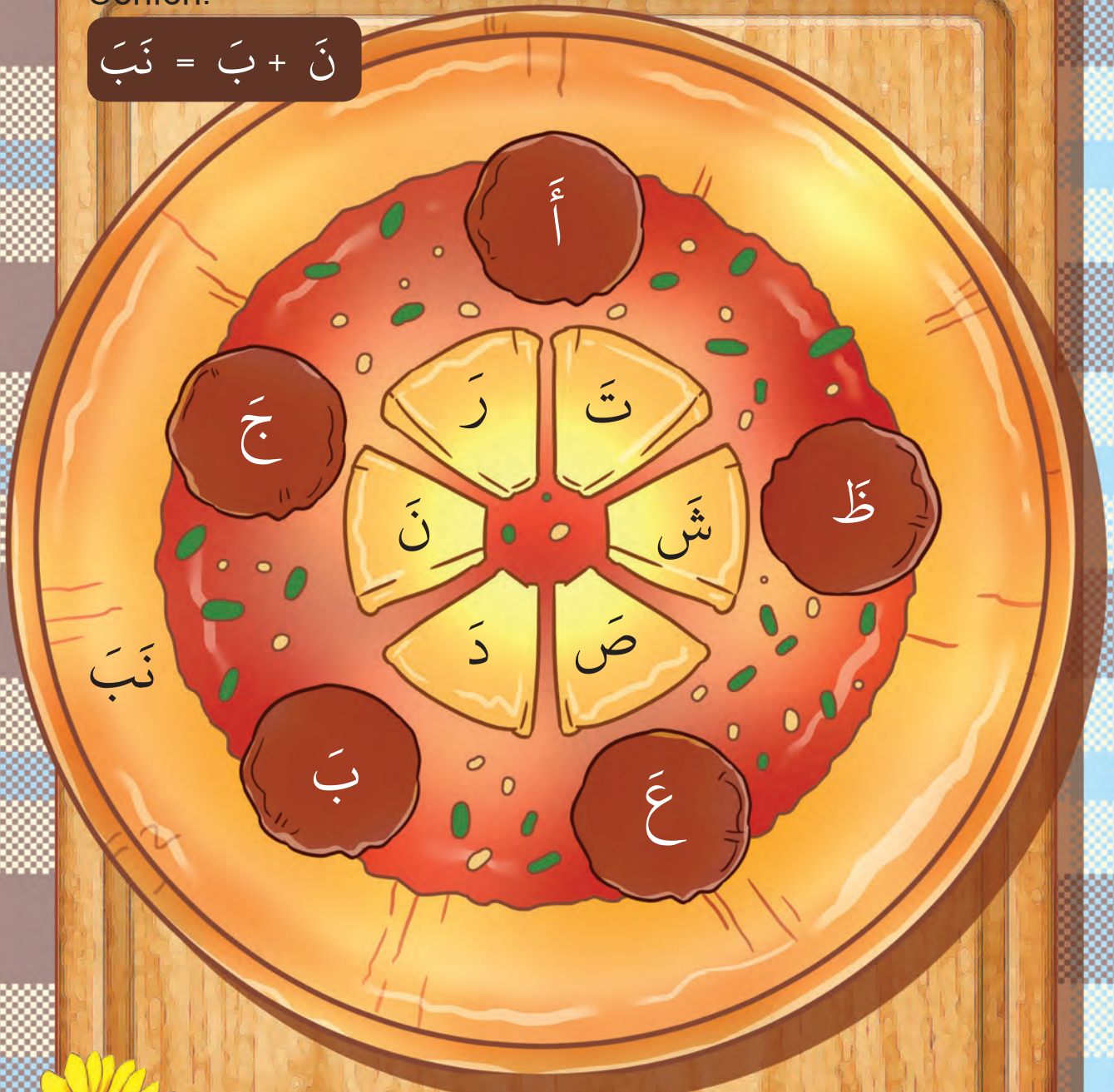


Piza Huruf Hijaiyyah



Contoh:

نَب = نَب + نَب



- Minta murid pilih mana-mana huruf daripada setiap bahagian.
- Gabungkan bunyi huruf yang dipilih.
- Minta murid hasilkan bentuk kalimat jika disambungkan.



Ujian Papan Ajaib Hijaiyyah



ن 	ص 	ق 	ج 	ف 	ا 
ح 	ب 	و 	ض 	ث 	ل 
د 	ش 	ر 	ت 	س 	ز 
ظ 	ك 	ع 	خ 	ذ 	غ 
ي 	م 	ط 	ه 	ها 	

- Bimbing murid menyebut huruf dan mengenal gambar pada papan ajaib.
- Berikan murid tiga penutup botol.
- Sebutkan nama gambar. Murid meletakkan penutup botol pada gambar yang betul seterusnya membunyikan huruf.
- Ulang aktiviti hingga lancar.
- Berikan imbuhan sebagai galakan kepada murid.





Mari bermain



Kad Pintar Hijaiyyah

1



Sediakan peralatan:
kad kalimah huruf bersambung
dan tidak bersambung.

3



Ulang langkah yang sama.

2



Asingkan kad huruf.

4



Baca kad huruf di hadapan kelas.



Rajin Berusaha Tangga Kejayaan



- Sediakan set kad kalimah bersambung dan tidak bersambung.
- Gabungkan kedua-dua set dalam satu bekas.
- Minta murid asingkan kad bersambung dan tidak bersambung.
- Minta murid sebut kalimah yang diasingkan.

Pelajaran
2

AL-QURAN PENYULUH JIWA



Unit 2.1

Membaca Surah al-Nas



Perhatikan dan fahami



Nota Guru

• Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



Baca secara betul

النَّاسِ

بِرَبِّ

أَعُوذُ

قُلْ



قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

النَّاسِ

مَلِكِ



مَلِكِ النَّاسِ

النَّاسِ

إِلَهِ

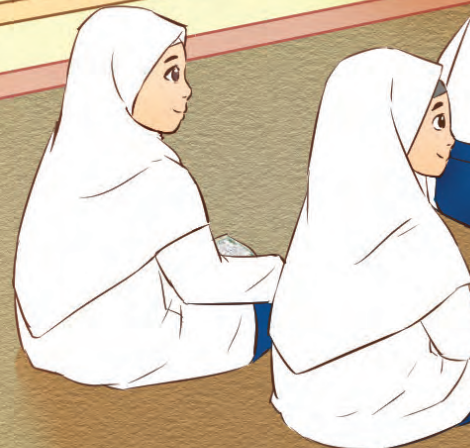


إِلَهِ النَّاسِ



Info

Sunat membaca *isti'adzah* (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) sebelum membaca al-Quran.





RUKUN IMAN

1. Percaya Kepada Allah
2. Percaya Kepada Malaikat
3. Percaya Kepada Kitab Al Quran
4. Percaya Kepada Rasul
5. Percaya Kepada Hari Kiamat
6. Percaya Kepada Qadha' & Qadar

UNTUK BERORA

1. MALAM SAGAR
2. AKHIR MALAM
3. KEBERUSAHAAN
4. KETUKAN SANGAT
5. KETUKAN SANGAT
6. KETUKAN SANGAT

RUKUN ISLAM

5. **RUKUN IS**
6. **RUKUN IS**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

٢ مَلِكِ النَّاسِ

٣ إِلَهِ النَّاسِ

٤ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ

٥ النَّاسِ

٦ مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ



• Bimbing murid membaca kalimah dan ayat lengkap dengan betul.

2.1.1





Baca secara betul

الْخَنَاسِ

الْوَسْوَسِ

شَرِّ

مِنْ



مِنْ شَرِّ الْوَسْوَسِ الْخَنَاسِ

النَّاسِ

صُدُورِ

فِي

يُوسُوسُ

الَّذِي



الَّذِي يُوسُوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

وَالنَّاسِ

الْجِنَّةِ

مِنْ



مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ



PONDOK ILMU



Baca secara betul

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

٢ مَلِكِ النَّاسِ

٣ إِلَهِ النَّاسِ

٤ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

٥ الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

٦ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

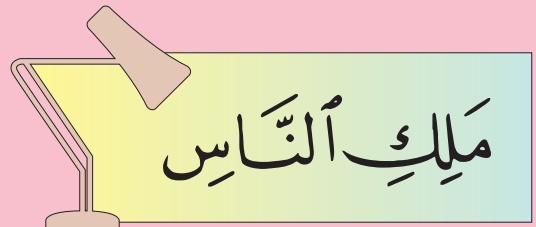
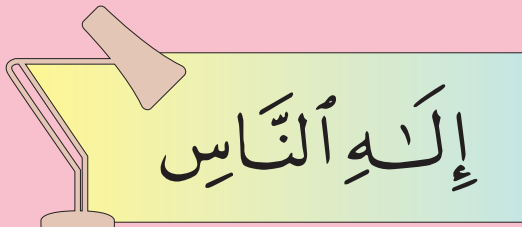
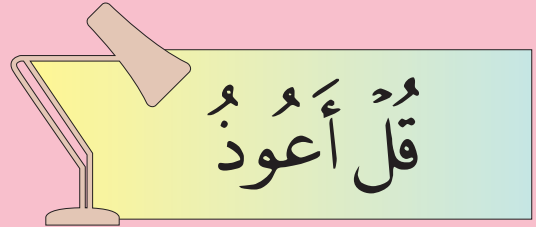
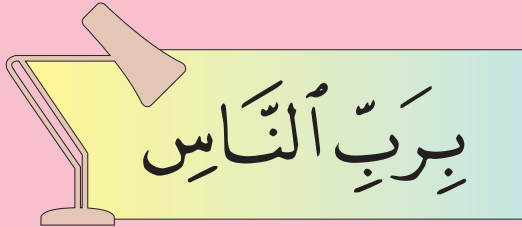




Aktiviti



Baca secara latih tubi.



Baca ayat berdasarkan rakaman guru.

٤ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

٥ الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

٦ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dengan makraj yang betul.
- Rakam bacaan murid dan perengarkan kepada kelas.

2.1.3



Mari bermain

Kekunci Kalimah al-Nas

1



Sediakan peralatan.

3



Baca kalimah.

2



Letakkan kad kalimah.

4



Tanggalkan dan lekatkan kad kalimah kecil yang sama pada papan kekunci.



Rajin Membaca Bertambah Ilmu

36

Nota Guru

- Semak bacaan murid agar mengikut makhraj yang betul.
- Ulang permainan sehingga semua kalimah dapat dibaca dan dipadankan.

2.1.3



Unit 2.2

Menghafaz Surah al-Nas



Teliti dan fahami

Ya Allah,
permudahkanlah
aku untuk
menghafaz!





Murid-murid, ulang bacaan ustazah!

Baiklah, ustazah!

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

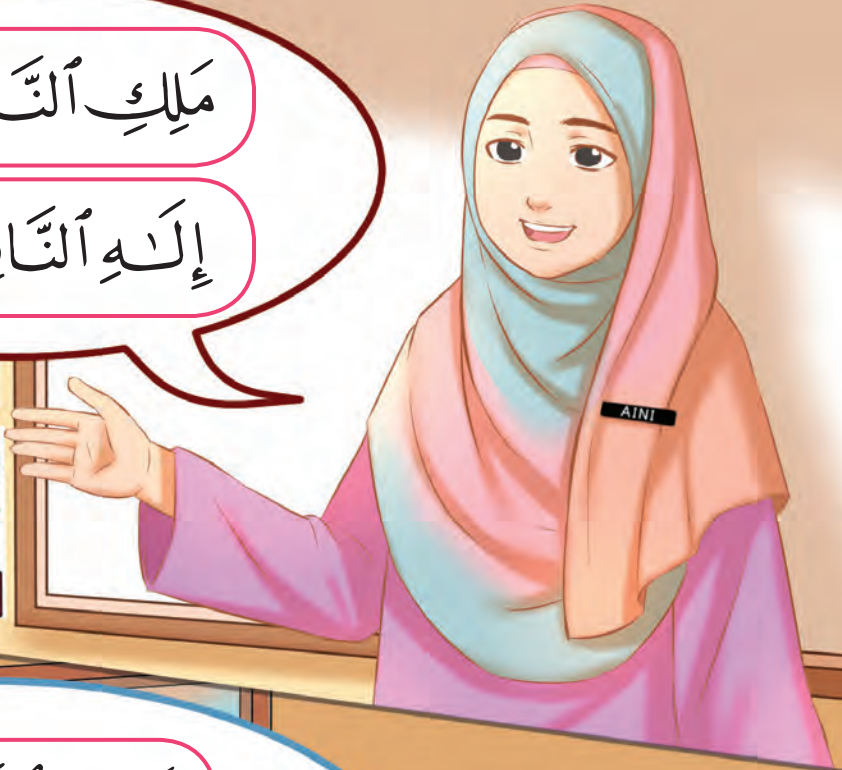
RUKUN SOLAT

RUKUN IMAN



مَلِكِ النَّاسِ ٢

إِلَهُ النَّاسِ ٣



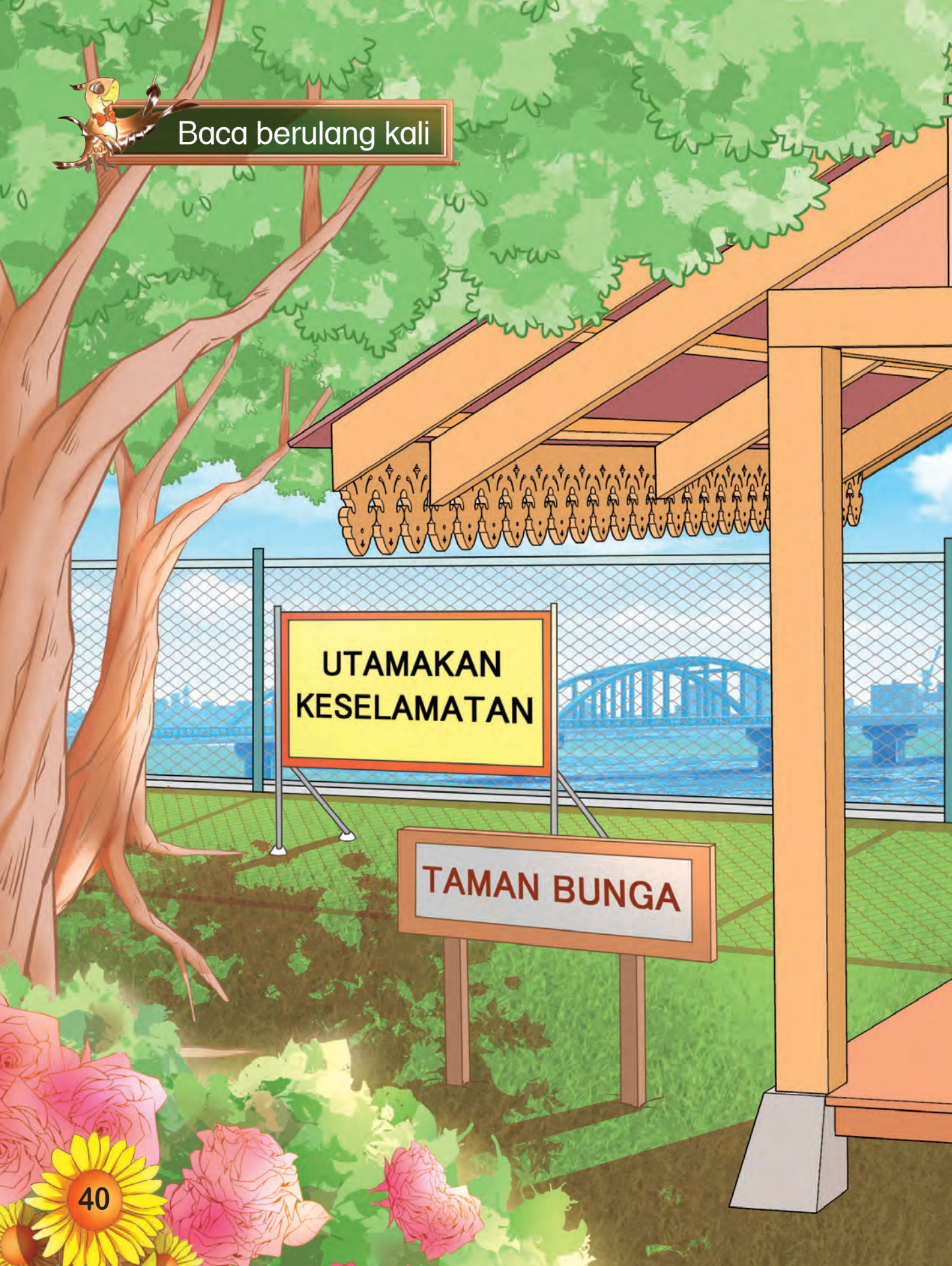
مَلِكِ النَّاسِ ٢

إِلَهُ النَّاسِ ٣



- Bimbing murid menghafaz setiap ayat sebelum beralih pada ayat seterusnya.
- Minta murid perengarkan hafazan di hadapan kelas.

2.2.1



Baca berulang kali

**UTAMAKAN
KESELAMATAN**

TAMAN BUNGA

٤ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

٥ الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

٦ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ



- Bimbing murid menghafaz ayat 4 hingga 6 Surah al-Nas dengan betul.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

٢ مَلِكِ النَّاسِ

٣ إِلَهِ النَّاسِ

٤ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

٥ الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

٦ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ





Aktiviti



Tasmik hafazan bersama-sama dengan rakan.



قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ



مَلِكِ النَّاسِ



إِلَهِ النَّاسِ



Sambung bacaan rakan.



مِن شَرِّ ...



الَّذِي يُوسِّسُ ...



مِنَ الْجِنَّةِ ...



Nota Guru

- Nasihati murid agar menjadikan bacaan Surah al-Nas sebagai amalan.



Hujan al-Nas

1



Sediakan peralatan: gunting, tali, gam, kertas warna.

2



Guru mengedarkan kad kalimah.

3



Tampal kertas menjadi bentuk payung.

4



Susun kalimah menjadi ayat lengkap.

5



Ikatkan tali pada kalimah dan payung kertas.

6



Pamerkan hasil kerja.



Istiqamah dalam Menghafaz al-Quran





Unit 2.3

Membaca Surah al-Falaq



Teliti dan fahami



Info

Al-Falaq ialah cahaya tanda masuknya waktu solat subuh atau fajar.

Nota Guru

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Bimbing murid memahami maksud al-Falaq.



Baca secara betul

أَلْفَلَقِ

بِرَبِّ

أَعُوذُ

قُلُّ

خَلَقَ

مَا

شَرِّ

مِنْ

وَقَبَ

إِذَا

غَاسِقِ

شَرِّ

وَمِنْ

بِرَبِّ أَلْفَلَقِ

قُلُّ أَعُوذُ

مَا خَلَقَ

مِنْ شَرِّ

إِذَا وَقَبَ

غَاسِقِ

وَمِنْ شَرِّ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

٢ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

٣ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

UTAMAKAN
KESELAMATAN



Sebut secara betul



الْعُقَدِ

فِي

النَّفْسِ

شَرِّ

وَمِنْ



حَسَدِ

إِذَا

حَاسِدٍ

شَرِّ

وَمِنْ



Baca hingga lancar



الْعُقَدِ

فِي

شَرِّ النَّفْسِ

وَمِنْ



إِذَا حَسَدِ

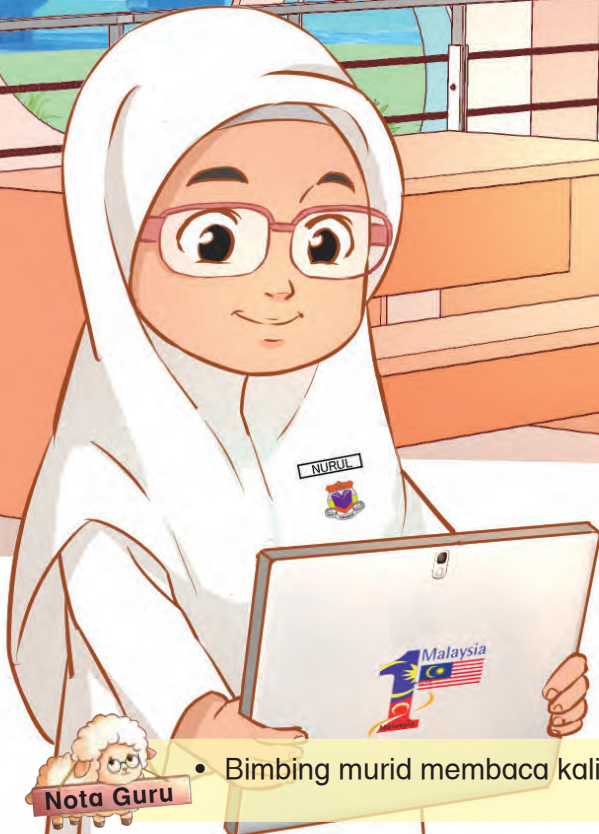
شَرِّ حَاسِدٍ

وَمِنْ



Baca dengan bertajwid

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۚ
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝



- Bimbing murid membaca kalimah lengkap hingga lancar.

2.3.2



Baca bersama-sama dengan rakan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

٢ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

٣ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

٤ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

٥ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ





Aktiviti



Semak bacaan murid.

Nama murid: Hamizad bin Arman

Tahun: 2 Kenanga

Senarai semak		
Belum menguasai	Menguasai	Surah al-Falaq
	✓	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
	✓	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ①
	✓	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②
	✓	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③
	✓	وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
✓		وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤





Sudut Kreatif



Risalah al-Falaq

1



Sediakan peralatan: gunting, gam, kertas manila, pen, cetakan Surah al-Falaq.

3



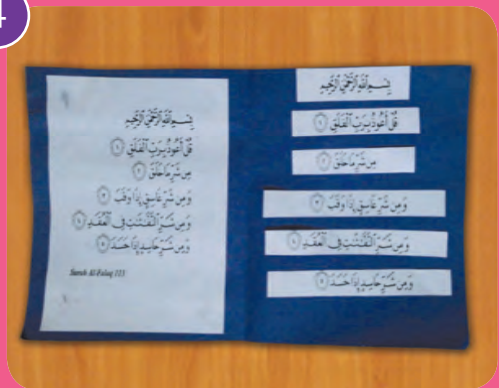
Tulis tajuk dan nama pada ruang hadapan risalah.

2



Tampal potongan surah mengikut turutan.

4



Paparkan gambar risalah yang telah siap.



Bersabar dan Berusaha Tanpa Jemu

52



Nota Guru

- Sediakan bahan yang diperlukan.
- Bantu murid menyediakan buku skrap.
- Pamerkan hasil kerja murid.



Unit 2.4

Menghafaz Surah al-Falaq



Teliti dan fahami

Nenek, Nadia sudah hafaz Surah al-Falaq.

Bagus. Cuba Nadia bacakan.

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ





Baca dan hafaz



اَلْفَلَقِ ۱

بِرَبِّ

اَعُوْذُ

قَلِّ

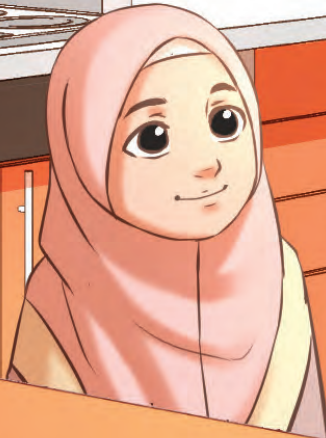


بِرَبِّ اَلْفَلَقِ ۱

قَلِّ اَعُوْذُ



قَلِّ اَعُوْذُ بِرَبِّ اَلْفَلَقِ ۱





خَلَقَ

مَا

شَرِّ

مِنْ



مَا خَلَقَ

مِنْ شَرِّ



مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ



وَقَبَ

إِذَا

غَاسِقِ

شَرِّ

وَمِنْ



إِذَا وَقَبَ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقِ



وَمِنْ شَرِّ غَاسِقِ إِذَا وَقَبَ



- Bimbing murid membaca potongan ayat berulang kali hingga hafaz.
- Baca berulang kali.



Hafaz dan perdengarkan



فِي الْعُقَدِ

شَرَّ النَّفَّاثَاتِ

وَمِنْ

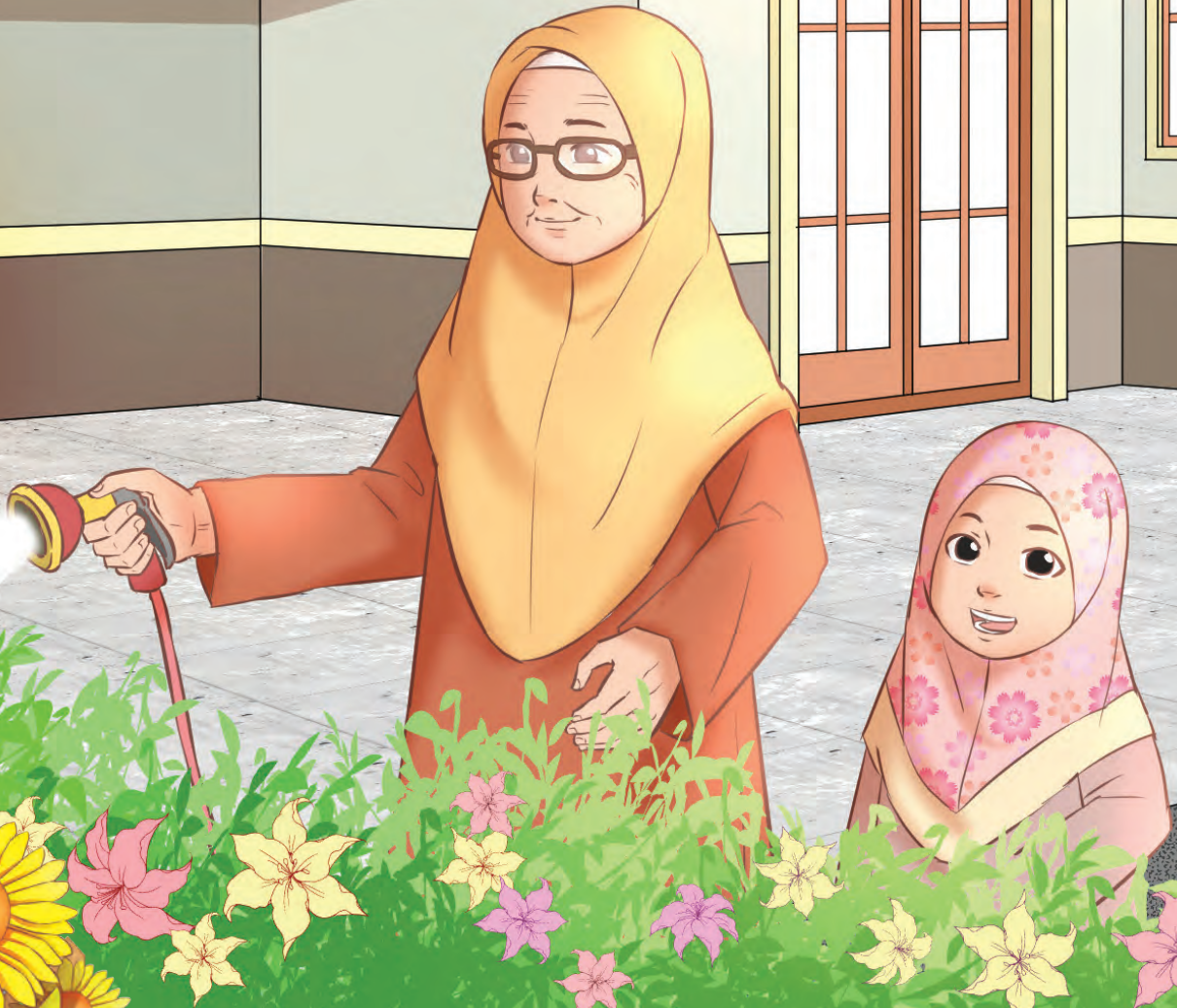


فِي الْعُقَدِ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ



وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ



وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ



- Baca potongan ayat sehingga lancar.
- Bimbing murid menghafaz dengan betul dan bertajwid.
- Minta murid perengarkan hafazan ayat 4 dan 5 Surah al-Falaq di hadapan kelas.

2.4.2



Baca dan ulang hingga hafaz

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

٢ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

٣ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

٤ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

٥ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ



58

Nota Guru

• Lantik seorang murid turus untuk membantu murid lemah menghafaz.

2.4.3





Aktiviti

Sambung bacaan rakan.

...بِرَبِّ الْفَلَقِ

قُلْ أَعُوذُ...

...مَا خَلَقَ

مِنْ شَرِّ...

...إِذَا وَقَبَ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ...

...فِي الْعُقَدِ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ...

...إِذَا حَسَدَ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ...



Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti bersama-sama dengan rakan.
- Semak hafazan murid hingga lancar.



1

Stesen 1:
Murid memilih nombor ayat di dalam bekas yang disediakan.

3

Stesen 3:
Murid melekatkan ayat pada carta Surah al-Falaq.

2

Stesen 2:
Murid membuat pilihan ayat berdasarkan nombor yang dipilih di Stesen 1.

4

Stesen 4:
Murid membaca ayat pada carta Surah al-Falaq bersama-sama.



Bekerjasama Membawa Kejayaan



- Bimbing murid menjalankan aktiviti dengan lancar.
- Pastikan ruang dan tempat bermain selamat dan murid dalam keadaan terkawal.



Pelajaran
3

RUKUN ISLAM PEGANGAN KITA

Unit 3.1

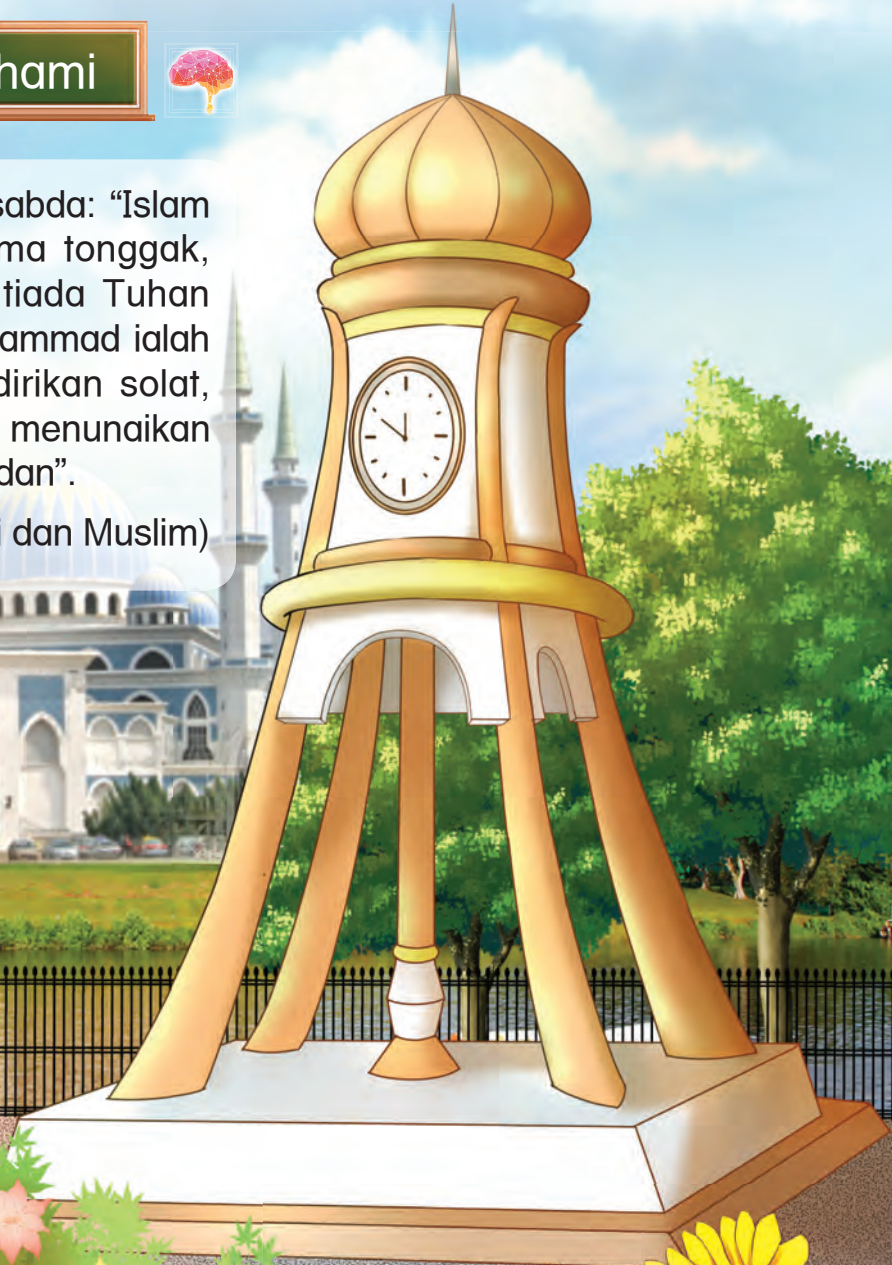
Memahami dan Mengamalkan Rukun Islam

Teliti dan fahami



Rasulullah SAW bersabda: “Islam dibangun atas lima tonggak, persaksian bahawa tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad ialah pesuruh Allah, mendirikan solat, mengeluarkan zakat, menunaikan haji dan puasa Ramadan”.

(Riwayat Bukhari dan Muslim)



Nota Guru

- Minta murid perhatikan gambar.
- Kaitkan gambar dengan tajuk pelajaran.



Baca berulang kali

Rukun Islam ialah perkara asas yang wajib dilakukan oleh orang Islam.

1 Mengucap dua kalimah syahadah



2 Mendirikan solat lima waktu



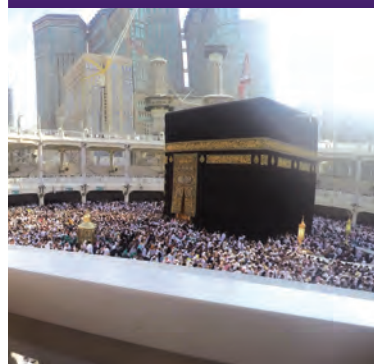
3 Berpuasa pada bulan Ramadan



4 Mengeluarkan zakat



5 Menunaikan haji di Makkah



Info

Ibadat haji diwajibkan terhadap orang Islam yang berkemampuan.



- Minta murid perhatikan gambar.
- Bimbing murid membaca dan menghafaz pernyataan pada gambar.



Baca dan bincangkan

Kepentingan Beramal dengan Rukun Islam



1 Iman bertambah



2 Berakhlak mulia



3 Teguh jati diri



4 Jiwa tenang



5 Berdisiplin



6 Bertanggungjawab

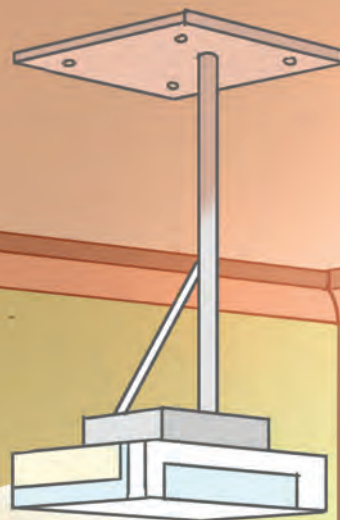


- Galakkan murid bercakap dan mengeluarkan idea.
- Berikan kata-kata perangsang dan pujian kepada setiap kumpulan.

3.1.2



Baca dan fahami



Keburukan tidak beramal dengan Rukun Islam

- 1 Dimurkai Allah SWT
- 2 Iman berkurang
- 3 Melanggar disiplin
- 4 Dibenci masyarakat
- 5 Resah gelisah
- 6 Terdedah kepada maksiat





Baca dan lakonkan

Betul. Hukum melaksanakan Rukun Islam adalah wajib. Sesiapa yang mengabaikannya berdosa.

Ayah, ustaz cakap, orang Islam mesti melaksanakan Rukun Islam.



Nota Guru

- Jelaskan kepada murid hukum beramal dengan Rukun Islam.
- Minta murid melakonkan watak di atas.

3.1.4





Aktiviti



Sampul Surat Rukun Islam



1



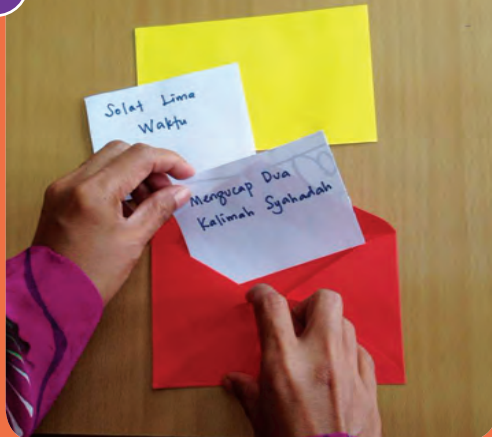
Sediakan peralatan: sampul surat (lima warna), pen, kad Rukun Islam.

3



Ambil satu sampul surat.

2



Masukkan setiap kad ke dalam sampul surat dan tutup.

4



Murid pilih sampul surat. Baca kad Rukun Islam di hadapan rakan.



Perhatikan dan lengkapkan. 🧠

1
Mengucap
dua kalimah
syahadah

2
?

3
?

4
Mengeluarkan
zakat

5
?

RUKUN
ISLAM

AFIQAH



- Bantu murid melengkapkan Rukun Islam mengikut turutan yang betul.
- Latih tubi murid membaca dengan betul.





Semak dan tanda (✓) pada pernyataan yang betul.

Pernyataan	Kebaikan Beriman dengan Rukun Islam	Keburukan Tidak Beriman dengan Rukun Islam
Berdisiplin		
Bertanggungjawab		
Melanggar disiplin		
Teguh jati diri		
Jiwa tenang		
Iman bertambah		
Resah gelisah		
Berakhlak mulia		
Iman berkurang		
Terdedah kepada maksiat		



- Buat salinan melengkapkan senarai semak mengikut bilangan pelajar.
- Bantu murid melengkapkan senarai semak.



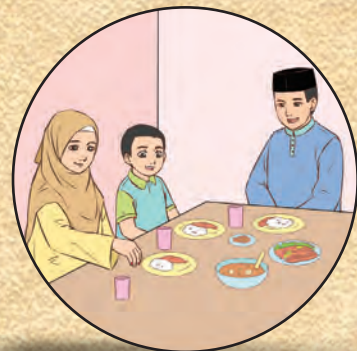
Baca dan bincangkan. 🧠

- 1 Orang bukan Islam melafazkan dua kalimah syahadah semasa memeluk agama Islam.



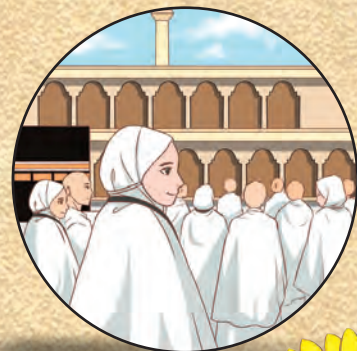
- 2 Ahmad selalu ke masjid bersama-sama dengan ayahnya untuk menunaikan solat fardu.

- 3 Pada bulan Ramadan, orang Islam menunaikan ibadat puasa.



- 4 Ayah Sarah membayar wang zakat kepada amil.

- 5 Emak Amir menunaikan ibadat haji di Makkah.



- Bimbing murid membaca pernyataan.
- Bantu murid memahami dan mengetahui Rukun Islam yang terdapat dalam pernyataan.



Mari bermain



Boling Rukun Islam



1



Sediakan peralatan: bekas air, kertas manila, bola, kad kebaikan beramal dan keburukan tidak beramal dengan Rukun Islam, gambar pin boling.

2



Sediakan lapangan permainan. Masukkan kad ke dalam pin dan susun.

3



Buat balingan ke arah pin (satu balingan setiap pemain).

4



Keluarkan kad dalam pin yang jatuh. Lekatkan pada paparan yang betul.

5



Baca secara individu dan kelas.



Berlitzam dengan Rukun Islam



- Bimbing murid menjalankan aktiviti dengan terkawal dan selamat.
- Berikan penghargaan kepada murid.



Unit 3.2

Melafaz Dua Kalimah Syahadah dan Terjemahannya



Perhatikan dan fahami



Nota Guru

• Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



Mari bernasyid



Info

Tuntutan syahadah dapat dibuktikan dengan menunaikan solat lima waktu, puasa, zakat dan haji.

Mengucap dua kalimah syahadah,
Rukun Islam yang pertama,
Jangan kita ambil mudah,
Mari ingat lafaz maknanya. (2x)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ

Tiada Tuhan selain Allah,
Nabi Muhammad pesuruh Allah. (2x)

Membenarkan dalam hati,
Mengucapkan dengan lidah,
Membuktikan dengan perbuatan,
Kalimah syahadah jadi pegangan. (2x)



- Bimbing murid bernasyid.
- Nyanyikan nasyid mengikut melodi lagu *Nenek Si Bongkok Tiga*.



Baca bersama-sama dengan rakan.



Lafaz akhir
sebelum
meninggal
dunia

Pengakuan
kepada
keesaan Allah
SWT



Lafaz wajib
dalam tahiyat
akhir ketika
solat

**Kepentingan
Melafaz Dua
Kalimah
Syahadah**

Tanda
keimanan



Akuan
kerasulan Nabi
Muhammad
SAW

Tanda
keislaman





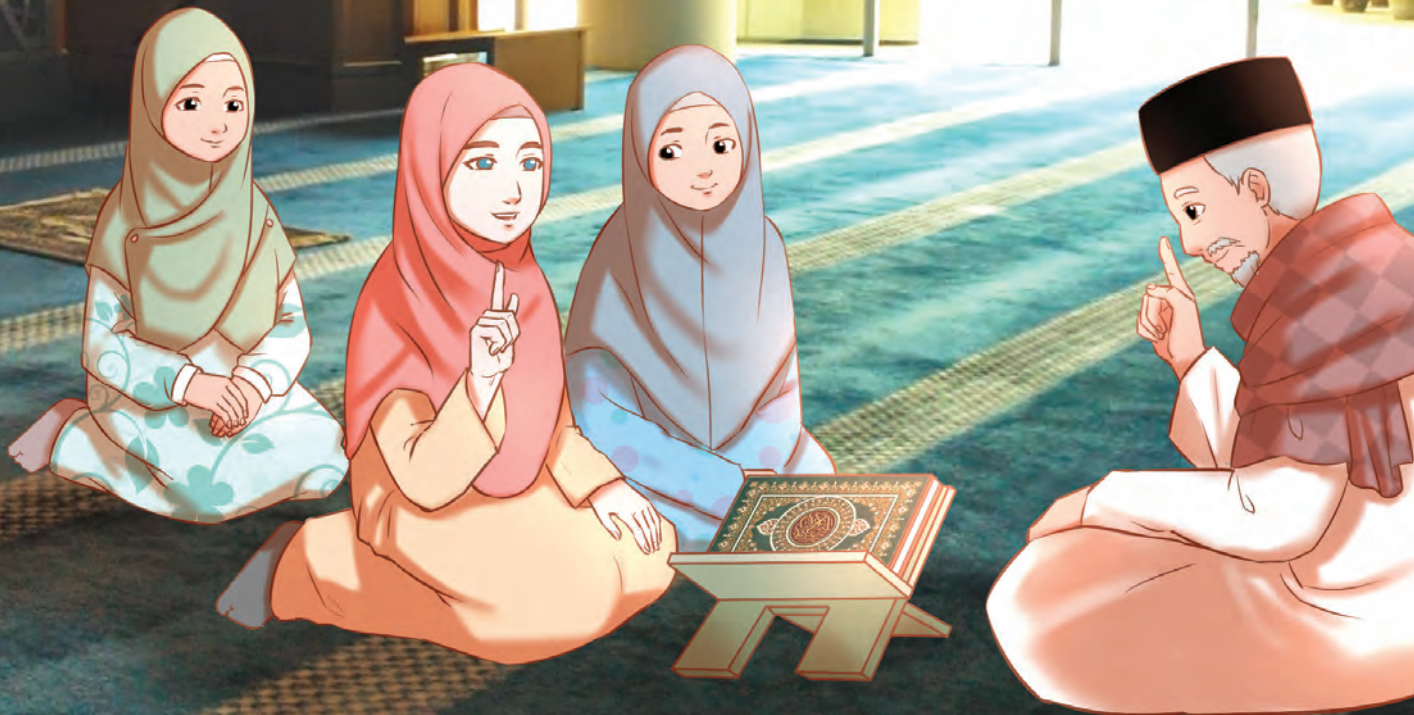
Lafazkan

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Ertinya: Aku bersaksi bahawa sesungguhnya tiada Tuhan selain Allah SWT.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Ertinya: Dan aku bersaksi bahawa sesungguhnya Nabi Muhammad SAW itu pesuruh Allah SWT.





Aktiviti



Pesanan Rahsia Syahadah

1



Sediakan peralatan: kertas lukisan, berus, warna air, krayon.

3



Baca pesanan yang terhasil.

2



Warnakan kertas yang telah ditulis dengan krayon berwarna putih.

4

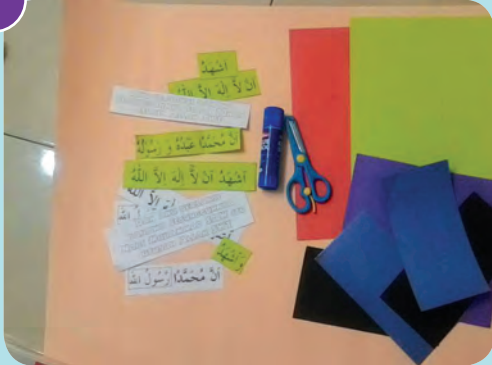


Pamerkan hasil kerja.



Buku Dua Kalimah Ajaib

1



Sediakan peralatan: kertas warna, teks syahadah, gunting, gam.

4



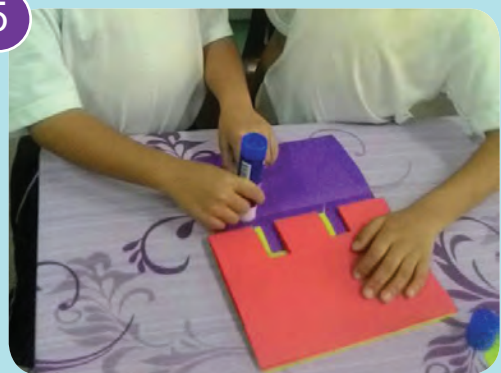
Tampal teks.

2



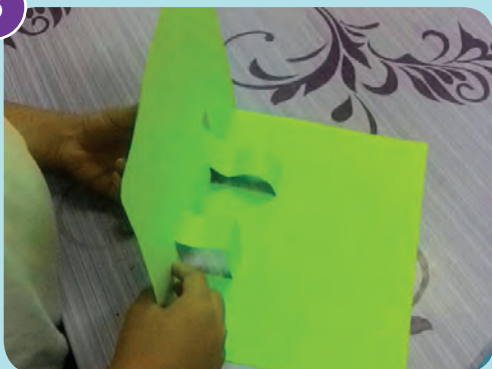
Gunting garisan tetulang.

5



Tampal muka hadapan.

3



Buka lipatan dan tolak tetulang ke dalam.

6



Pamerkan hasil kerja.



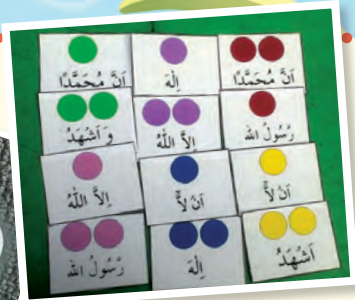
- Lukis garisan tetulang terlebih dahulu pada kertas untuk membantu murid.



Baca Betul dan Cepat

Peralatan:

- Kad perkataan (kalimah syahadah)
- Butang



Arahan Permainan:

1. Letak kad perkataan secara terbalik. (Terlangkupkan)
2. Pemain pertama meletakkan butang pada petak MULA. Ambil kad perkataan dan baca dengan betul.
3. Jika berjaya, gerakkan butang mengikut warna dan bilangan titik pada kad.
4. Jika gagal membaca dengan betul, giliran terbatal. Guru perlu segera membimbing murid membaca kalimah.
5. Ulang langkah yang sama bagi pemain yang seterusnya.
6. Permainan berakhir apabila semua pemain tiba ke petak TAMAT. Pemain pertama yang tiba ke petak tamat dikira sebagai pemenang.



MULA

TAMAT



Sudut Kreatif



Rumah Syahadahku

1



Sediakan peralatan: kertas warna, gam, berus, batang ais krim, kad penyataan.

3



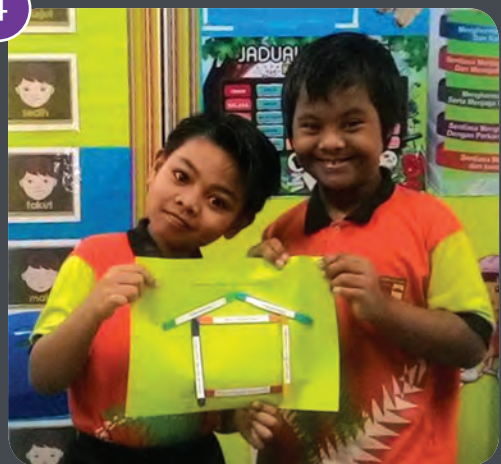
Gamkan batang ais krim pada gambar.

2



Gamkan penyataan pada batang ais krim.

4



Pamerkan hasil kerja.



Bersyukur dengan Nikmat Islam

80



- Bimbing murid menjalankan aktiviti.
- Rujuk kepentingan melafaz dua kalimah syahadah pada halaman 74.

Pelajaran
4

INDAHNYA IBADAH

Unit 4.1

Berwuduk dengan Sempurna

Lihat dan fikirkan



Nota Guru

• Bersoal jawab tentang gambar.



Baca dan fahami

Abang, ada e-mel daripada ayah. Ibu pun kirim salam. Mereka baru sahaja menunaikan solat zuhur di Masjidilharam.

Salam Ayah

muhamad
to me

Malaysian > English [Translate message](#)

Assalamualaikum, anak-anak ayah.

Apa khabar? Ayah harap semuanya sihat. Sekarang ayah dan ibu baru selesai menunaikan solat zuhur di Masjidilharam. Sebelum solat, sudah tentu kami berwuduk dahulu. Wuduk wajib bagi orang yang berhadat dan hendak melakukan ibadah seperti solat, tawaf dan menyentuh al-Quran. Selepas ini kami akan ke Masjidilharam lagi untuk solat asar pula. Sampaikan salam daripada ayah dan ibu untuk datuk dan nenek. Jangan tinggalkan solat. Jaga diri dan jangan nakal-nakal ya.

~Ayah
Makkah al-Mukarramah

Walaikumussalam.

Abang, adik, untuk berwuduk, ada enam rukun wuduk yang mesti dilakukan:

1. Niat.
2. Membasuh muka.
3. Membasuh tangan hingga siku.
4. Menyapu kepala.
5. Membasuh kaki hingga buku lali.
6. Tertib.

Jangan lupa sunat-sunat wuduk. Antaranya termasuklah:

1. Membaca bismillah.
2. Membasuh tangan hingga pergelangan.
3. Berkumur-kumur.
4. Memasukkan air ke hidung.
5. Menyapu telinga.
6. Berdoa.



Selain itu, kita juga disunatkan:

- Membasuh atau menyapu anggota wuduk sebanyak tiga kali.
- Mendahulukan anggota badan yang kanan.
- Tidak membazir air.
- Tidak bercakap ketika berwuduk.
- Menghadap kiblat.



Info

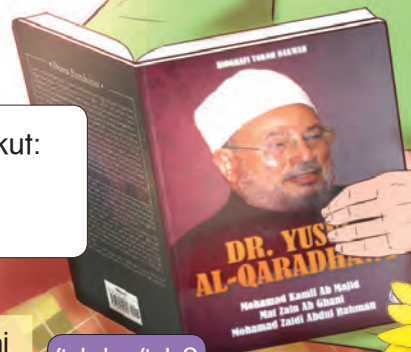
Disunatkan berwuduk bagi perkara yang berikut:

- Membaca al-Quran
- Belajar
- Sebelum tidur
- Ketika marah



Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami teks perbualan.





Mari lakukan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Membaca bismillah.

1



7



Menyapu kepala.



Membasuh tangan hingga pergelangan.

2



8



Menyapu telinga.



Berkumur-kumur.

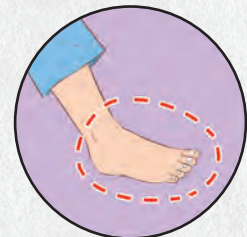
3



9



Membasuh kaki hingga buku lali.



نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِلَّهِ تَعَالَى.
 Ertinya: Sahaja aku berwuduk kerana Allah Taala.



Memasukkan air ke hidung.



Niat dan membasuh muka.



Membasuh tangan hingga siku.



Tertib



Berdoa.

Petunjuk

- Rukun
- Sunat



• Bimbing murid melakukan amali wuduk dengan cara yang betul.

4.1.4





Baca dan fahami



Tidur yang tidak tetap punggung.



Keluar sesuatu daripada qubul atau dubur.



Bersentuhan kulit dengan orang yang bukan mahram.

Perkara yang Membatalkan Wuduk



Hilang akal seperti mabuk, pitam atau gila.



Menyentuh qubul atau dubur dengan tapak tangan tanpa lapik.



Aktiviti



Nyatakan hukum wuduk perkara yang berikut:

wajib

sunat

1



2



3



4



5



6



Nota Guru

• Bimbing murid bersoal jawab berkaitan gambar.



Pilih dan nyatakan perlakuan sunat wuduk.



Lakukan perlakuan wuduk yang berikut.



Membasuh muka



Membasuh tangan hingga siku



Menyapu kepala



Membasuh kaki



Nyatakan perbuatan yang membatalkan wuduk.



1



2



3



4



5



Sudut Kreatif



Buku Rukun Wuduk

1



Sediakan peralatan: kertas warna, pengokot, gam, bahan cetakan rukun wuduk.

2



Susun kertas warna secara berperingkat.

3



Lipat kertas warna yang disusun.

4



Ketap bahagian atas kertas.

5



Tampalkan pernyataan dan gambar.

6



Pamerkan hasil kerja.





Unit 4.2

Memahami Konsep Solat



Perhatikan dan fahami



حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ ...



Nota Guru

- Sumbang saran fungsi masjid dengan murid.
- Kaitkan gambar dengan tajuk.



Baca dan fahami

Solat ialah

perkataan

dan perbuatan tertentu



takbiratulihram

yang dimulai dengan



dengan salam.

dan diakhiri

- Bersoal jawab dengan murid tentang perlakuan dalam gambar.
- Bimbing murid memahami pengertian solat.
- Berikan pujian kepada murid yang boleh membaca pengertian solat dengan baik.



Baca dan fahami

Sarah sudah solat?

Belum, ibu.

Tunaikan solat dahulu kerana solat itu wajib. Solat pada awal waktu lebih baik.

Baiklah, ibu. Sarah pergi solat sekarang.

Al-Usrah

Untuk: Dr. Saadun al-Hafid
Jomjakwan
jainuddin@yahoos.com



Teliti dan fikirkan



Info

*Waktu solat berbeza mengikut tempat termasuk Sabah dan Sarawak.

Waktu subuh

Mulai habis waktu solat isyak hingga terbit matahari.



Waktu isyak

Mulai habis waktu maghrib hingga terbit fajar sadik.

Waktu maghrib

Mulai habis waktu asar hingga hilang awan merah.





Saya Amin.
Inilah rutin
saya setiap
hari.



Waktu zuhur
Mulai gelincir
matahari hingga
bayang sesuatu
benda serupa
panjangnya
dengan benda itu.



Waktu asar
Mulai habis
waktu zuhur
hingga terbenam
matahari.



- Bersoal jawab dengan murid.
- Galakkan murid bercakap dan memberikan idea.

4.2.2





Mari berpantun

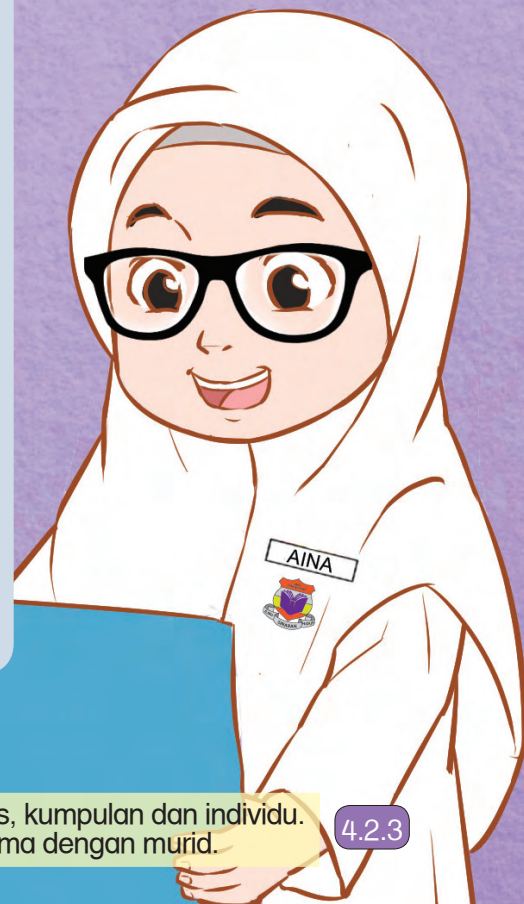
Dirikan solat sebagai ibadat,
Lima waktu setiap hari;
Solat subuh dua rakaat,
Sebagai mula waktu pagi.

Setelah masuk waktu pagi,
Lakukan kerja mendapat berkat;
Jangan kita lupa lagi,
Solat zuhur empat rakaat.

Penat sudah kita belajar,
Mari nikmati minum petang;
Jangan kita sering tersasar,
Empat rakaat asar di sebelah petang.

Cantik sungguh wajah si manja,
Tanda Allah memberi nikmat;
Apabila tiba waktu senja,
Bersolatlah kita tiga rakaat.

Teringat mati teresak-esak,
Terasa seperti sungguh dekat;
Sesudah maghrib datang isyak,
Ayuh bersolat empat rakaat.





Aktiviti



Baca dan fahami.

*Solat ialah perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai dengan takbiratulihram dan diakhiri dengan salam.

Sumber:

Mustafa Al-Khin dan Syekh Ali Asy-Syarbaji, 2004. *Fiqhul Manhaji Syafie*. Kuala Lumpur: Darul Fajr.



- Bimbing murid membaca pengertian solat.
- Murid menjelaskan kepada rakan pengertian solat.



Teka Silang Kata Solat



Soalan:

Menegak

1. Solat fardu yang dikerjakan pada waktu pagi.
2. Solat fardu antara waktu zuhur dengan waktu maghrib.

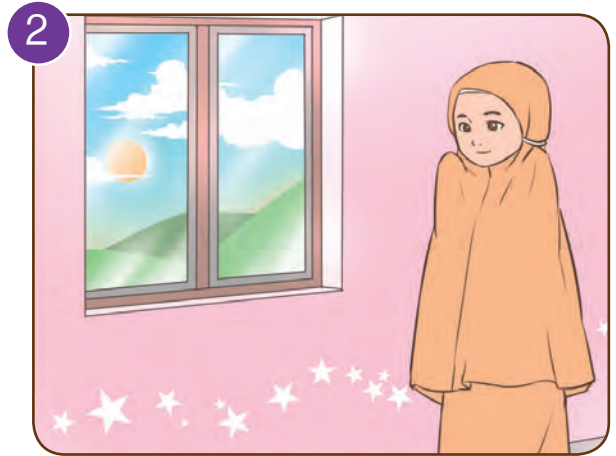
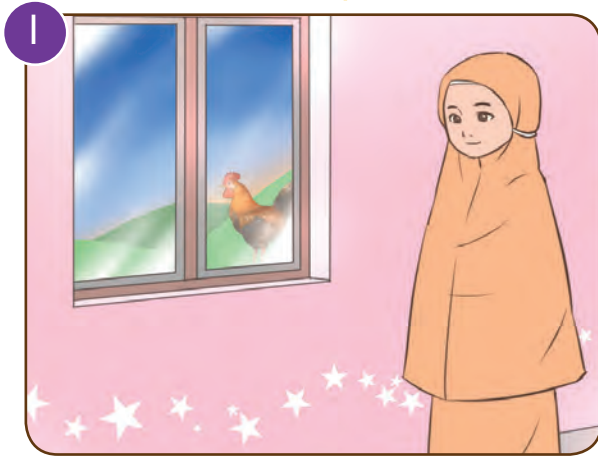
Melintang

3. Solat fardu empat rakaat pada waktu tengah hari.
4. Solat fardu yang dilakukan sebanyak tiga rakaat.
5. Solat fardu empat rakaat pada waktu malam.



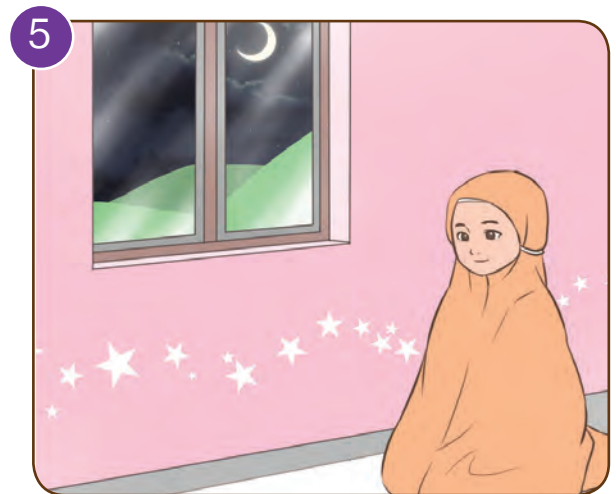


Perhatikan dan kenal pasti solat fardu berdasarkan situasi. 🧠



Info

*Waktu solat berbeza mengikut tempat termasuk Sabah dan Sarawak.



- Bantu murid memahami gambar.
- Minta murid kenal pasti gambar dan solat fardu yang didirikan dalam kehidupan seharian.
- Bincang dengan murid jawapan yang betul.





Mari bermain



Cabaran Tunaikan Solat



43	44	45 	46	47 	48	 TAMAT
42	41  ISYAK	40	39	38 	37	36
29 	30	31	32 	33	34	35  MAGHRIB
28	27 	26	25	24 	23	22 
15	16 	17 	18  ASAR	19	20	21 
14	13	12  ZUHUR	11	10 	9 	8
 MULA	2 	3	4  SUBUH	5	6 	7

Arahan permainan:

- Sediakan peralatan (bola pingpong bernombor 1, 2, 3, 4 dan 5, tudung botol sebagai penanda, kotak dengan lubang sebesar bola pingpong). Masukkan bola pingpong ke dalam kotak.
- Pemain bergilir-gilir mengeluarkan bola pingpong daripada lubang kotak dengan cara menggoyangkan kotak tersebut. Gerakkan penanda mengikut nombor pada bola pingpong.
- Pemain yang paling awal sampai di petak penamat dikira sebagai pemenang.



Disiplinkan Diri dengan Solat



- Terangkan cara permainan kepada murid.
- Pastikan aktiviti dijalankan dalam keadaan terkawal.
- Berikan ganjaran kepada murid yang menang.

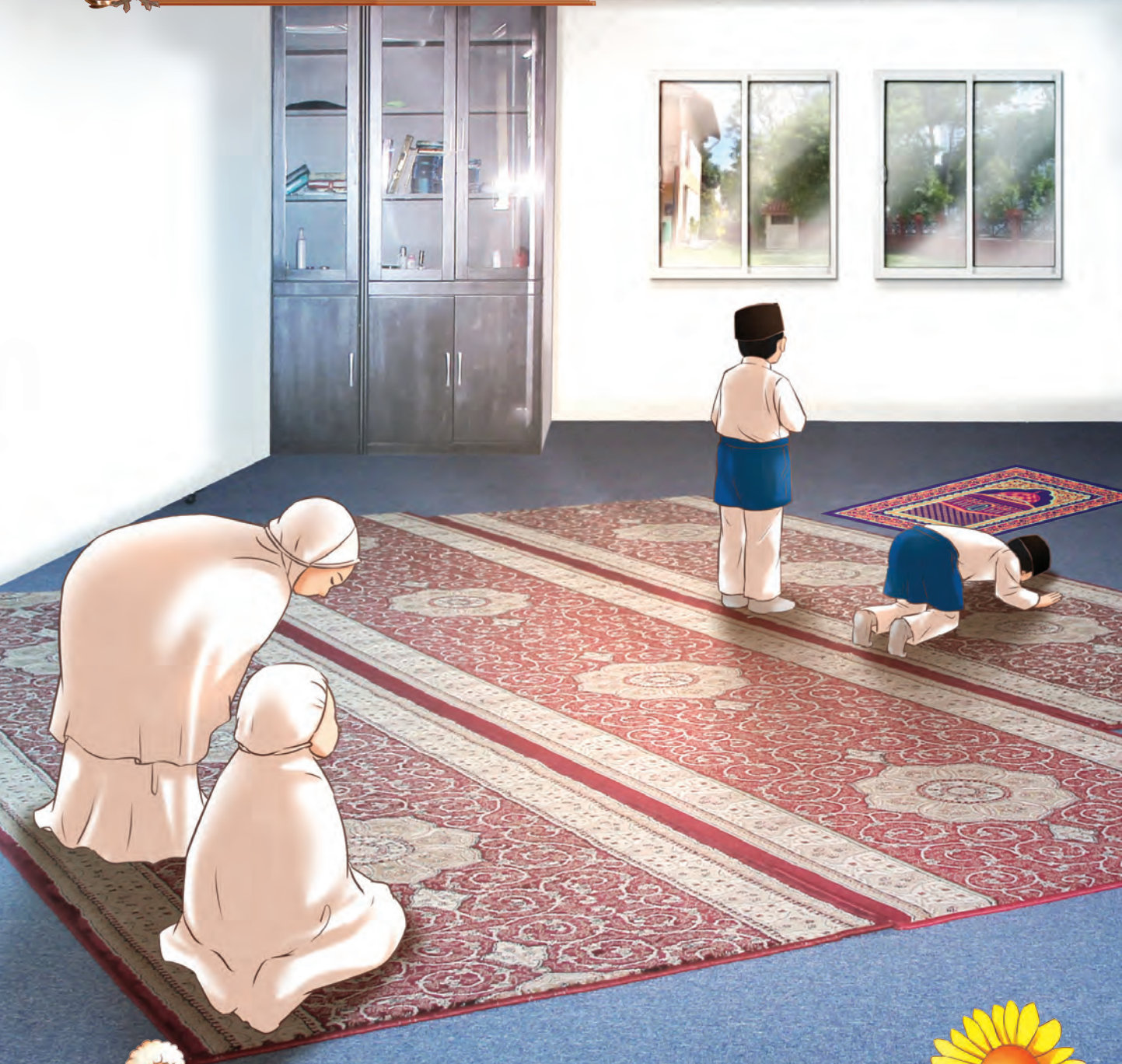


Unit 4.3

Perlakuan Solat



Perhatikan dan fahami



Nota Guru

• Sumbang saran bersama-sama dengan murid tentang gambar.



Baca dan fahami



1

Berdiri betul
dan niat



2

Takbiratulihram

○ Perlakuan Wajib

○ Perlakuan Sunat



3

Kiam dan membaca al-Fatihah



4

Rukuk serta tamakninah





5

Iktidal serta
tamakninah



6

Sujud serta
tamakninah



○ Perlakuan Wajib

○ Perlakuan Sunat



7

Duduk
antara dua
sujud serta
tamakninah



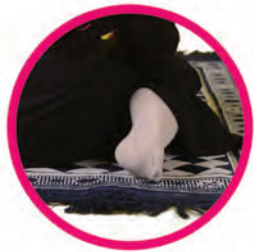
8

Duduk
tahiyyat awal



○ Perlakuan Wajib

○ Perlakuan Sunat



9

Duduk
tahiyyat akhir



10

Memberi
salam ke
kanan





Perlakuan wajib dalam solat



Perlakuan sunat dalam solat



Info

Duduk iffirasy - duduk tahiyat awal.
Duduk tawaruk - duduk tahiyat akhir.



Nota Guru

• Bimbing murid memahami perbezaan gambar.

4.3.2





Aktiviti



Susun perlakuan solat mengikut urutan berdasarkan gambar.



Berdiri betul bagi yang berkemampuan.



Memberi salam ke kanan.



Rukuk serta tamakninah.



Mengangkat tangan ketika takbiratulihram.



Sujud serta tamakninah.



Duduk tahiyat akhir.



Duduk antara dua sujud serta tamakninah.



Iktidal serta tamakninah.



Simulasikan perlakuan yang berikut.

Mengangkat
tangan ketika
takbiratulihram

Rukuk serta
tamakninah

Duduk
tahiyyat awal

Sujud serta
tamakninah

Iktidal serta
tamakninah

Memalingkan
muka ketika
memberi salam



Namakan perlakuan solat pada gambar.



Nota Guru • Bimbing murid melakukan aktiviti hingga berjaya.



Bezakan perlakuan **wajib** dan **sunat** dalam solat.



Kiam



Rukuk serta tamakninah



Mengangkat tangan
ketika takbiratulihram



Iktidal serta tamakninah



Duduk tahiyat akhir



Duduk antara dua sujud
serta tamakninah



Pelajaran
5

HIDUP BERADAB MEMBAWA MANFAAT



Unit 5.1

Adab Sebelum Tidur dan Bangun Tidur



Lihat dan fikirkan

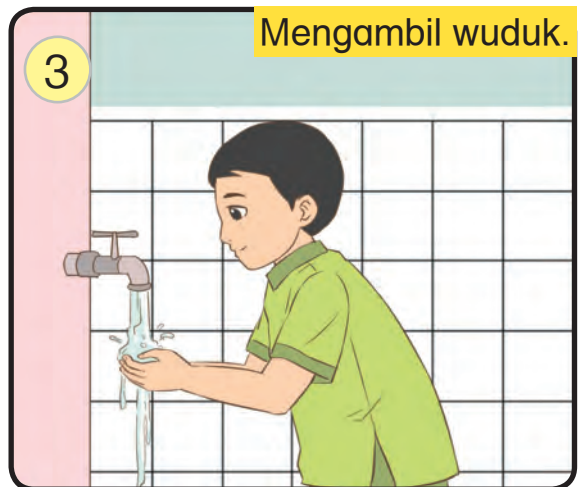


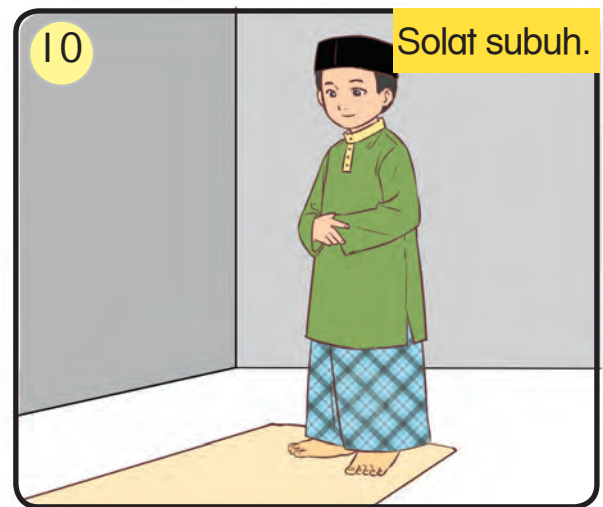
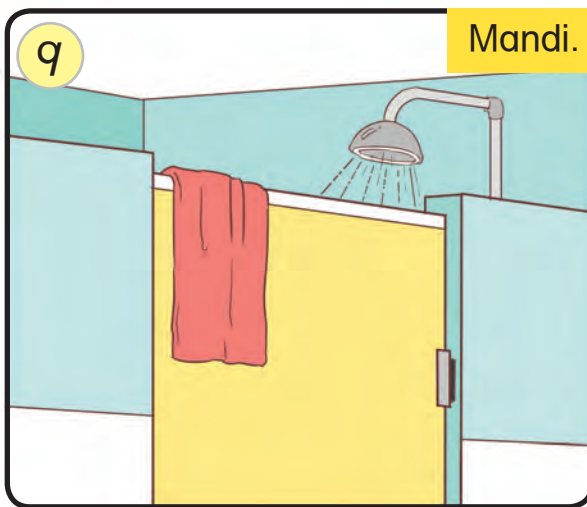
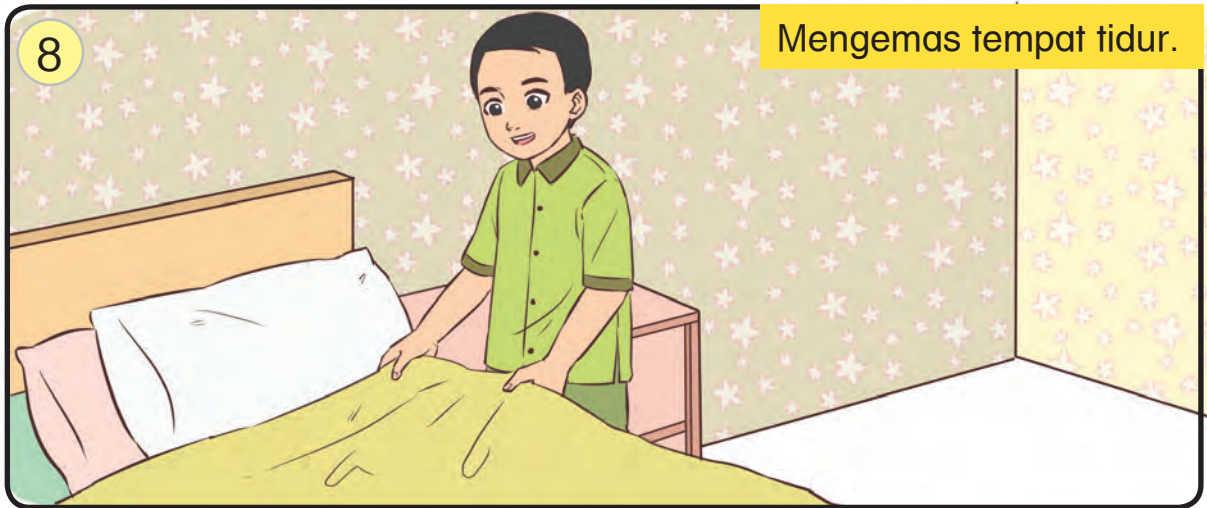
- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Galakkan murid menceritakan amalan yang biasa dilakukan sebelum tidur.
- Kaitkan gambar dengan tajuk.





Perhatikan dan baca





- Bersoal jawab dengan murid berkenaan amalan biasa yang dilakukan sebelum tidur dan selepas bangun tidur.
- Bimbing murid membaca secara latih tubi.
- Sentiasa mengingatkan murid supaya mengamalkan adab sebelum tidur dan selepas bangun tidur.



Perhatikan dan baca

○ Adab sebelum tidur



Memakai pakaian yang sesuai



Bersalaman dengan ibu dan bapa



Menggosok gigi



Mengibas tempat tidur



Mengambil wuduk

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَأَمُوتُ.

Ertinya: Dengan nama-Mu ya Allah, aku hidup dan aku mati.



Membaca doa tidur

Adab selepas tidur



Bangun awal



Menggosok gigi



Membaca doa bangun tidur

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

Ertinya: Segala puji bagi Allah SWT yang telah menghidupkan kami setelah Dia mematikan kami dan kepada-Nya dikembalikan.



Mandi



Mengemas tempat tidur



Berwuduk dan solat subuh

Merehatkan badan

Mendisiplinkan diri

Badan
sihat

**Kebaikan
Beradab Sebelum
Tidur dan
Selepas Tidur**

Mendapat
pahala

Terhindar daripada
gangguan syaitan

Mendapat
perlindungan
Allah SWT


Mengikut sunah
Rasulullah SAW

- Baca bersama-sama dengan murid.
- Bimbing murid memahami isi kandungan.
- Pelbagaikan kaedah bacaan mengikut kesesuaian PdPc.



Aktiviti



Baca dan lakonkan adab-adab tidur di dalam kelas. 

- ★ Memakai pakaian yang sesuai
- ★ Menggosok gigi
- ★ Mengambil wuduk
- ★ Bersalaman dengan ibu dan bapa
- ★ Mengibas tempat tidur
- ★ Membaca doa sebelum tidur
- ★ Bangun awal
- ★ Membaca doa bangun tidur
- ★ Mengemas tempat tidur
- ★ Mandi
- ★ Solat subuh



- Bimbing murid membaca adab-adab tidur.
- Bantu murid melakonkan adab-adab tidur.
- Minta murid membaca dan menghafaz doa sebelum tidur dan bangun tidur secara latih tubi.





Mari semak.

Esok Amir akan pergi ke sekolah. Kenal pasti perlakuan adab sebelum dan selepas tidur yang perlu dilakukan oleh Amir.

Perlakuan adab tidur	Sebelum	Selepas
Mandi		
Menggosok gigi		
Memakai pakaian yang sesuai		
Mengemas tempat tidur		
Mengambil wuduk dan solat subuh		
Bangun awal		
Bersalaman dengan ibu dan bapa		
Mengambil wuduk		
Membaca doa bangun tidur		
Mengibas tempat tidur		
Membaca doa sebelum tidur		





Kenal pasti kebaikan beradab sebelum tidur dan selepas tidur. 🧠

Badan sihat

Mendisiplinkan diri

Mendapat pahala

Merehatkan badan

Terhindar daripada gangguan syaitan

Mendapat perlindungan Allah SWT

Mendapat dosa

Diredai Allah SWT


Mudah terkena penyakit

Mengikut sunah Rasulullah SAW



- Minta murid menerangkan kelebihan menjaga adab tidur dan keburukan tidak menjaga adab tidur.
- Bantu murid bercakap dan mengeluarkan idea.

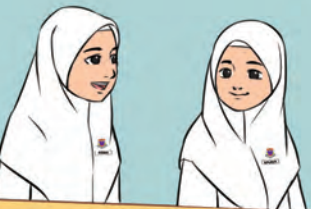


Nyatakan adab-adab sebelum tidur dan selepas tidur. 

Soalan Kuiz

- Solat subuh pada waktunya.
- Bersalaman dengan ibu dan bapa sebelum tidur.
- Mengemas tempat tidur selepas bangun tidur.
- Bangun awal dan mandi.
- Berwuduk sebelum tidur.
- Memakai pakaian yang sesuai.
- Membaca doa tidur. (Minta murid baca)
- Membaca doa bangun tidur. (Minta murid baca)

PERTANDINGAN KUIZ PENDIDIKAN ISLAM (PENDIDIKAN KHAS)



- Wujudkan dua kumpulan murid.
- Gunakan soalan yang diberikan sebagai soalan kuiz.
- Jalankan secara pusingan, iaitu satu soalan untuk satu pusingan.
- Gunakan kreativiti bagi menarik minat murid.
- Berikan pujian kepada kumpulan murid yang menang.



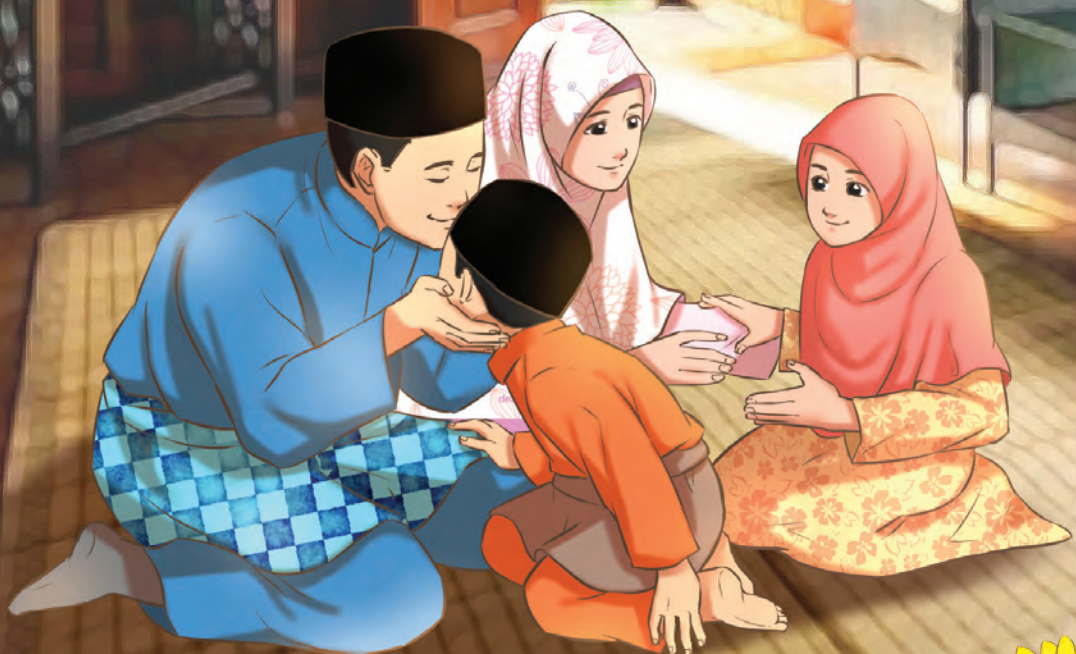


Unit 5.2

Beradab dengan Ibu dan Bapa



Perhatikan dan fahami



Nota Guru

• Bersoal jawab dengan murid tentang gambar.



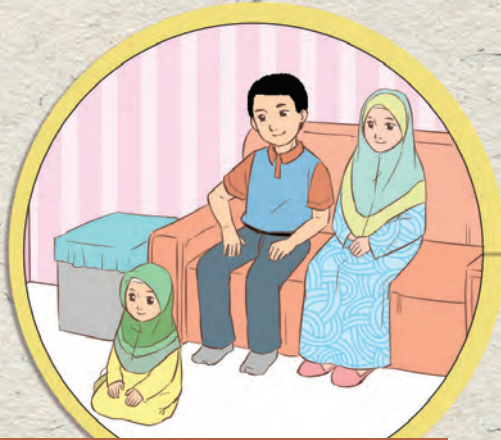
Amalkan Adab terhadap Ibu dan Bapa



Mendahulukan ibu dan bapa ketika makan



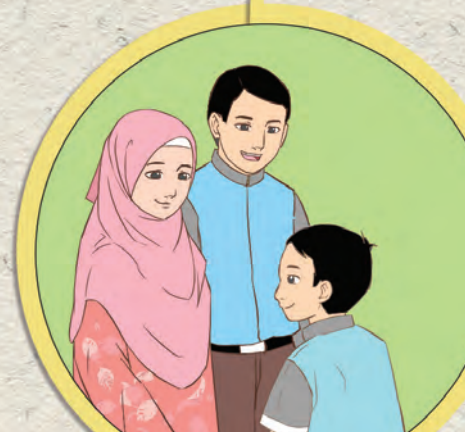
Tunduk apabila lalu di hadapan ibu dan bapa



Duduk dengan sopan




Meminta izin



Bermanis muka

Amalkan Adab terhadap Ibu dan Bapa



Maafkan
saya, ibu.
Saya terlupa.

Gunakan bahasa
yang baik




Info

Doa terhadap Ibu dan Bapa

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا
رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

Ertinya: Ya Allah, ampunilah dosaku dan dosa ibu bapaku serta rahmatilah kedua-duanya seperti mereka memeliharaiku sewaktu kecil.



Baiklah,
ibu. Saya
tolong ibu
sangkutkan
baju ini.

Rendahkan suara
apabila bercakap



Amir!

Ya, ibu.

Segera menyahut
panggilan



- Bimbing murid menyatakan adab dengan ibu dan bapa.
- Minta murid menyebut adab lain terhadap ibu dan bapa.

5.2.1



Mari baca dan hayati





Mari baca

Akibat Tidak Beradab dengan Ibu dan Bapa

1 | Dibenci Allah SWT.

2 | Mendapat dosa.

3 | Tidak disenangi masyarakat.

4 | Hidup porak-peranda.

5 | Balasan neraka.

6 | Jiwa tidak tenang.

7 | Hubungan kekeluargaan tidak mesra.



Nota Guru

- Nasihati murid agar sentiasa beradab dengan ibu dan bapa.

5.2.3





Baca dan lakonkan

- 1 Gunakan bahasa yang baik.
- 2 Rendahkan suara.
- 3 Segera sahut panggilan.
- 4 Bermanis muka.
- 5 Meminta izin.
- 6 Duduk dengan sopan.
- 7 Mendahulukan ibu dan bapa ketika makan.
- 8 Tunduk apabila lalu di hadapan ibu dan bapa.





Aktiviti



Nyatakan adab berpandukan gambar.

1 Saya



di hadapan ibu dan bapa.

2 Saya



setiap hari.

3 Saya



ketika makan.

4 Saya



apabila bercakap
dengan ibu dan bapa.





Imbas Adabmu

1 Sediakan peralatan: peranti, komputer, LCD, akses Internet, kad *Plickers*.



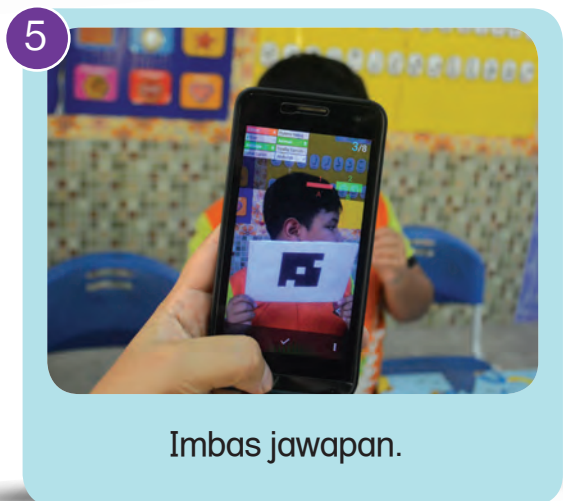
Edarkan kad *Plickers*.



Paparkan pilihan jawapan.



Paparkan soalan.



Imbas jawapan.

Arahan aktiviti:

1. Muat turun aplikasi *Plickers* pada peranti.
2. Cetak kad jawapan daripada plickers.com/cards atau dapatkan daripada Amazon.com. Setiap kad memiliki ciri tersendiri untuk diberikan kepada setiap murid. Setiap bahagian kad mewakili pilihan jawapan yang dipilih (A, B, C atau D).
3. Nombor kad akan diberikan secara automatik kepada setiap nama murid yang dimasukkan.
4. Isi maklumat kelas dan murid dalam laman sesawang www.plickers.com.
5. Bina soalan dalam laman sesawang www.plickers.com atau dalam peranti pada "+" ikon.
6. Pilih soalan dalam peranti.
7. Imbas jawapan murid menggunakan ikon kamera dalam aplikasi *Plickers*. Data akan dihubungkan terus kepada soalan tersebut. Dapatkan diperoleh secara terus.
8. Ulang langkah 7 dan 8.



Diari Anak Soleh

Tandakan (✓) jika anda lakukan.

Bil.	Adab	Hari						
		I	S	R	K	J	S	A
1.	Menyahut panggilan ibu dan bapa dengan segera.	✓						
2.	Merendahkan suara apabila bercakap dengan ibu dan bapa.							
3.	Bermanis muka dengan ibu dan bapa.							
4.	Tunduk apabila lalu di hadapan ibu dan bapa.							
5.	Mendahulukan ibu dan bapa ketika makan.							
6.	Menggunakan bahasa yang baik.							





Sudut Kreatif



Kad Ucapan Kasih Sayang

1



Sediakan peralatan: kertas warna, pen, pensel warna, gam, gunting, pengetap bercorak.

2



Lipat dua kertas warna.

3



Lukis tapak tangan.

4



Guntingkan lakaran tapak tangan.

5



Buka lipatan dan hiaskan.

6

Persembahkan kad.



Kasih Ibu Membawa ke Syurga
Kasih Ayah Sepanjang Masa

Pelajaran
6

HAYATI SIRAH RASULULLAH SAW

Unit 6.1

Peristiwa Kelahiran
Nabi Muhammad SAW

Perhatikan dan fahami



Nota Guru

• Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



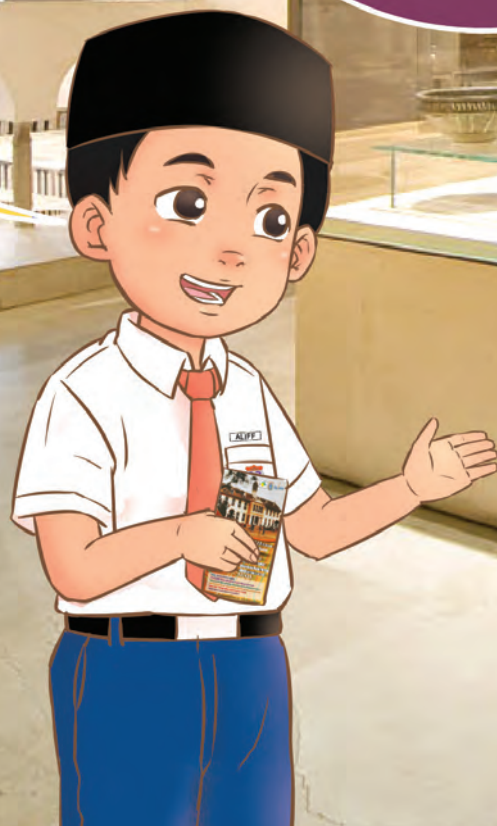
Mari membaca

Mus, apakah yang sedang awak baca?

Saya sedang membaca tentang peristiwa kelahiran Nabi Muhammad SAW.

Mus, bolehkah awak kongsi maklumat yang awak baca tadi?

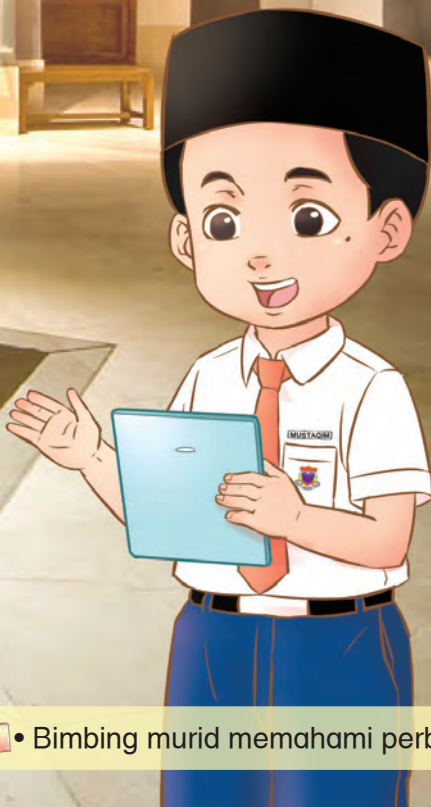
Boleh. Nabi Muhammad SAW dilahirkan pada 12 Rabiulawal 570 Masihi di Kota Makkah pada Tahun Gajah.



Aliff, sebenarnya terdapat beberapa peristiwa yang berlaku sebelum kelahiran Nabi Muhammad SAW, iaitu:

1. Tentera bergajah pimpinan Raja Abrahah hendak menyerang Kota Makkah tetapi gagal.
2. Bapa Baginda, Abdullah bin Abdul Muttalib meninggal dunia ketika Baginda di dalam kandungan.

Selain itu, ibu Baginda SAW tidak merasai sebarang kesakitan, kesusahan atau kepenatan semasa mengandungkan Baginda SAW. Wajah ibunya juga bercahaya. Tanah Arab yang kering-kontang turut menjadi subur.





Baca dan fahami

PERISTIWA KELAHIRAN NABI MUHAMMAD SAW

SEBELUM

1. Tentera bergajah pimpinan Raja Abrahah cuba menyerang Kota Makkah tetapi gagal.
2. Bapa Nabi Muhammad SAW, Abdullah bin Abdul Muttalib meninggal dunia ketika Baginda di dalam kandungan.
3. Ibu Baginda sihat ketika hamil.
4. Tanah Arab menjadi subur.

SEMASA

1. Nyalaan api sembahkan Majusi di Parsi terpadam.
2. Tiang Istana Qisra roboh.
3. Patung berhala di sekitar Kaabah musnah.
4. Cahaya terang muncul semasa kelahiran Nabi Muhammad SAW.

SELEPAS

1. Nabi Muhammad SAW disusukan oleh Halimatus Sa'diyah.
2. Malaikat Jibril a.s. membelah dada dan membersihkan hati Baginda dengan air zamzam.
3. Semasa kecil, Baginda dipelihara oleh bapa saudaranya, Abu Talib.
4. Baginda membantu bapa saudaranya menggembala kambing.

KELEBIHAN

1. Kelahiran Nabi Muhammad SAW membawa rahmat.
2. Seluruh bandar Syam bercahaya.
3. Halimatus Sa'adiyah dikurniakan rezeki yang banyak.
4. Allah SWT memelihara Baginda daripada gangguan syaitan.





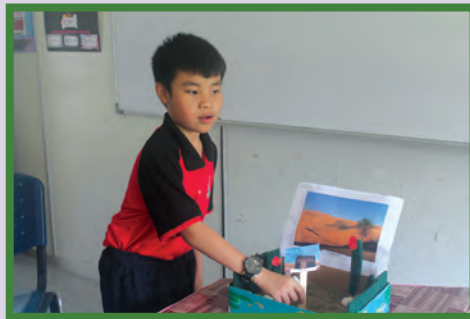
Aktiviti



Baca, pilih dan susun.

Peristiwa yang berlaku sebelum kelahiran Nabi Muhammad SAW:

1. Tempat kelahiran Nabi Muhammad SAW ialah Kota Makkah.
2. Tentera bergajah pimpinan Raja Abrahah hendak menyerang Kota Makkah tetapi gagal.
3. Abdul Muttalib telah mencari semula telaga zamzam untuk kegunaan penduduk Makkah.
4. Tanah Arab yang kering-kontang menjadi subur.

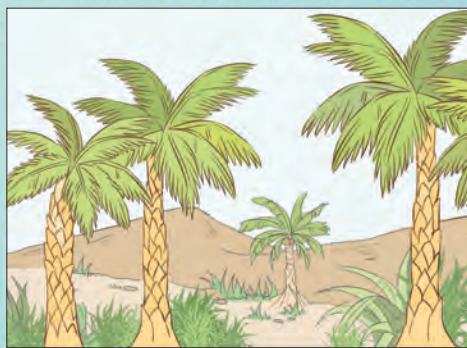
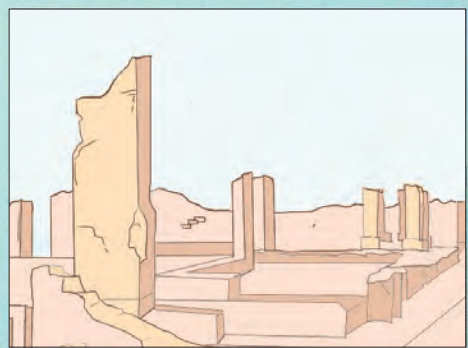
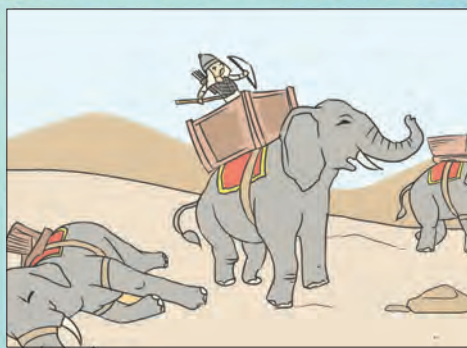


- Pilih murid yang mahir membaca untuk membantu rakan memahami gambar.
- Minta seorang murid secara bergilir memilih gambar berdasarkan keterangan dan letakkan di tapak *diorama*.
- Minta murid jelaskan semula tentang gambar yang dipilih.
- Jelaskan tujuan ilustrasi gambar yang digunakan kepada murid.



Mari kenali Nabi Muhammad SAW

Kenal pasti peristiwa sebelum, semasa atau selepas berdasarkan gambar.



Nota Guru • Jelaskan kepada murid tentang tujuan gambar ilustrasi.

6.1.1



Pertandingan dikir barat

Buat persembahan dikir barat di hadapan guru dan rakan di dalam kelas.

Dikir Barat Rasulullah SAW

Sayang Nabi, sayang semua,
Nabi Muhammad rasul junjungan kita,
Sayang Allah, cinta nabi,
Agar hidup kita selalu diberkati. *(Ulang)

Lahirnya Muhammad pemberi rahmat,
Muncul cahaya penerang umat,
Patung berhala semuanya musnah,
Tiang Istana Qisra juga rebah.

Rasulullah lahir di Kota Makkah,
12 Rabiulawal pada Tahun Gajah,
Ibu Baginda bernama Aminah,
Nama bapa Baginda pula Abdullah.

Baginda yatim dalam kandungan,
Dijaga oleh datuk kesayangan,
Tanah Arab turut subur,
Telaga zamzam sumber tersohor.

