



# **RUKUN NEGARA**

**Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan  
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara  
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap  
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan  
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,  
berikrar akan menumpukan  
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut  
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**


(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

# PENGURUSAN KEHIDUPAN

MASALAH PEMBELAJARAN

TAHUN 2

 Penulis  
Nor Len binti Sudar  
Rostina @ Lydia binti Emping

 Editor  
Nor Azita binti Umar

 Pereka Bentuk  
Md Nordin bin Abdul Raman

 Ilustrator  
Meor Mohd Shukor bin Muhamad Suhaimi



DBP  
Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2017







# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0012

KK 372-221-0102011-49-1626-20101  
ISBN 978-983-49-1626-8  
Cetakan Pertama 2017  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:  
Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
No. Faksimile: 03-21479643  
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:  
Percetakan Nasional Malaysia Berhad,  
Jalan Chan Sow Lin,  
50554 Kuala Lumpur.

## PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Penyelaras Projek Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.

## KANDUNGAN

PENDAHULUAN

v

PENGURUSAN DIRI

i



MARI BELAJAR

2 - 11



DIRI BERSIH BADAN SIHAT

12 - 22



BERSIH CERMIN PERIBADI

23 - 26



RUMAH RUBINA

27 - 31



BUDI PEKERTI MULIA

32 - 35





## KANDUNGAN

### KEMAHIRAN MANIPULATIF

36



1

**KAMI AKTIF**

37 - 48



2

**JARI KREATIF**

49 - 59



3

**LIHAT, DENGAR DAN RASA**

60 - 66



# PENDAHULUAN

Buku teks *Pengurusan Kehidupan (Masalah Pembelajaran) Tahun 2* ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas Semakan (Masalah Pembelajaran) Pengurusan Kehidupan Tahun 2 yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku teks ini digubal berdasarkan Standard Kandungan dan Standard Pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid. Buku ini dibina untuk membolehkan pembelajaran dilaksanakan berdasarkan keupayaan dan kebolehan yang dapat diaplikasikan oleh murid dalam kehidupan seharian.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran yang dicadangkan dalam buku teks ini mengambil kira Elemen Merentas Kurikulum dan Elemen Nilai Tambah yang memberikan tumpuan kepada Elemen Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Kreativiti dan Inovasi serta Elemen Keusahawanan. Penulisan buku ini selaras dengan transformasi pendidikan yang dilaksanakan mulai tahun 2011.

Buku ini terdiri daripada dua komponen, iaitu:

## **Komponen Pengurusan Diri**

**Komponen ini membolehkan murid:**

- i. berdikari dan mampu menjalankan aktiviti seharian mengikut kemampuan diri.
- ii. mengamalkan kebersihan dan kesihatan yang baik untuk diri dan persekitaran.
- iii. meningkatkan kemahiran sosial dengan keluarga, rakan dan masyarakat.
- iv. mengaplikasikan pengetahuan di dalam bilik darjah dalam kehidupan sebenar.

## **Komponen Kemahiran Manipulatif**

**Komponen ini membolehkan murid:**

- i. mengaplikasikan kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian.
- ii. mengaplikasikan pergerakan kemahiran motor kasar dan motor halus dengan penggunaan peralatan yang sesuai dan betul.
- iii. mengaplikasikan kemahiran pengamatan (lihat, dengar dan rasa) bagi membolehkan murid lebih fokus dalam pembelajaran.
- iv. lebih kreatif dan berdaya cipta menghasilkan bahan.

Buku ini diharapkan dapat membantu dan memenuhi keperluan murid berkeperluan khas bermasalah pembelajaran selaras dengan Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013, 8.(1) (c) yang menyatakan:

“(1) ... seseorang guru boleh membuat pengubahsuaian kepada:

- (i) kaedah atau teknik pengajaran atau pembelajaran;
- (ii) masa yang diperuntukkan bagi setiap aktiviti;
- (iii) susunan aktiviti; dan
- (iv) bahan bantu mengajar.

(2) ... apa-apa pengubahsuaian yang dibuat di bawah perenggan (1) (c) hendaklah mengikut kurikulum pendidikan khas bermasalah pembelajaran.”

Nor Len binti Sudar  
Rostina @ Lydia binti Emping



# IKON-IKON DALAM BUKU TEKS

**Tajuk**

**Tip Keselamatan**

Arahan dan peringatan tentang keselamatan dalam aktiviti.

**Bijak Kreatif**

Aktiviti untuk murid berkreativiti.

**KBAT**

Soalan kemahiran berfikir aras tinggi.

**Nombor Rujukan**

Nombor rujukan standard pembelajaran.

**Uji Minda**

Soalan atau pernyataan yang merangsang minda untuk menggalakkan murid berkomunikasi.

**Nilai Murni**

Nilai yang terdapat dalam pembelajaran.

**Nota Guru**

Nota untuk panduan guru.

**Indikator**

**Nombor Folio**

**2 DIRI BERSIH BADAN SIHAT**

Cuba teka siapa saya?

Digosok-gosok berbuluh-buih. Nafas segar, gigi pun putih.

Gosok-gosok daki tersisih. Badan jadi wangi dan bersih.

Picit-picit diramas-ramas. Rambut nampak bersih dan kemas.

Saya tajam dan bahaya. Kuku pendek nampak bergaya.

**TIP KESELAMATAN**

- Pastikan sjampu dan sabun tidak masuk ke dalam mata.
- Berhati-hati semasa berada di bilik mandi.

**UJI MINDA**

Mengapakah kita perlu mengamalkan cara hidup sihat?

**Kebersihan**

12 21 315

**BIJAK KREATIF**

Mari buat klip rambut.

**Bahan:**

- hiasan
- gunting
- klip rambut
- pensel
- gam
- acuan
- kain felt

**Langkah-langkah:**

1. Tekap acuan di atas kain felt dan surih.
2. Gunting bentuk tersebut.
3. Hiaskan dan lekatkan pada klip rambut.
4. Hasil.

**Kebersihan**

59



**Komponen**

Halaman untuk komponen Pengurusan Diri.

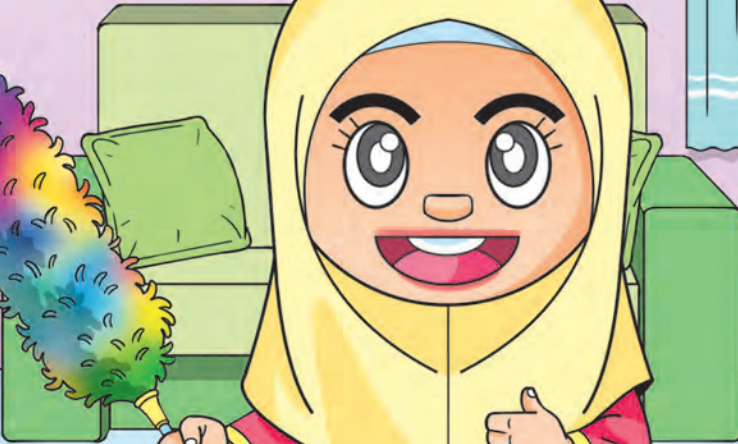
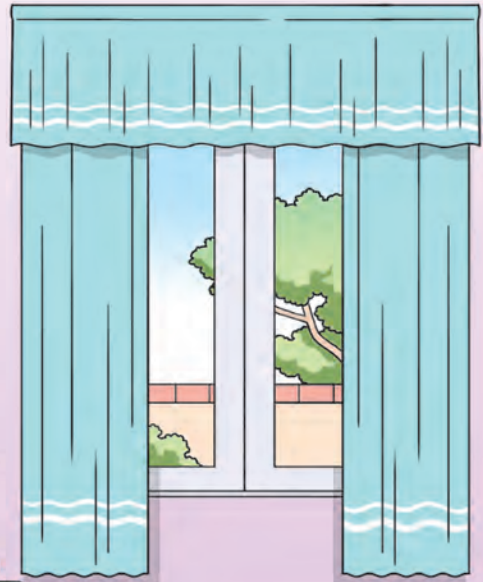


**Komponen**

Halaman untuk komponen Kemahiran Manipulatif.



# PENGURUSAN DIRI





# MARI BELAJAR

Lihat dan ceritakan.

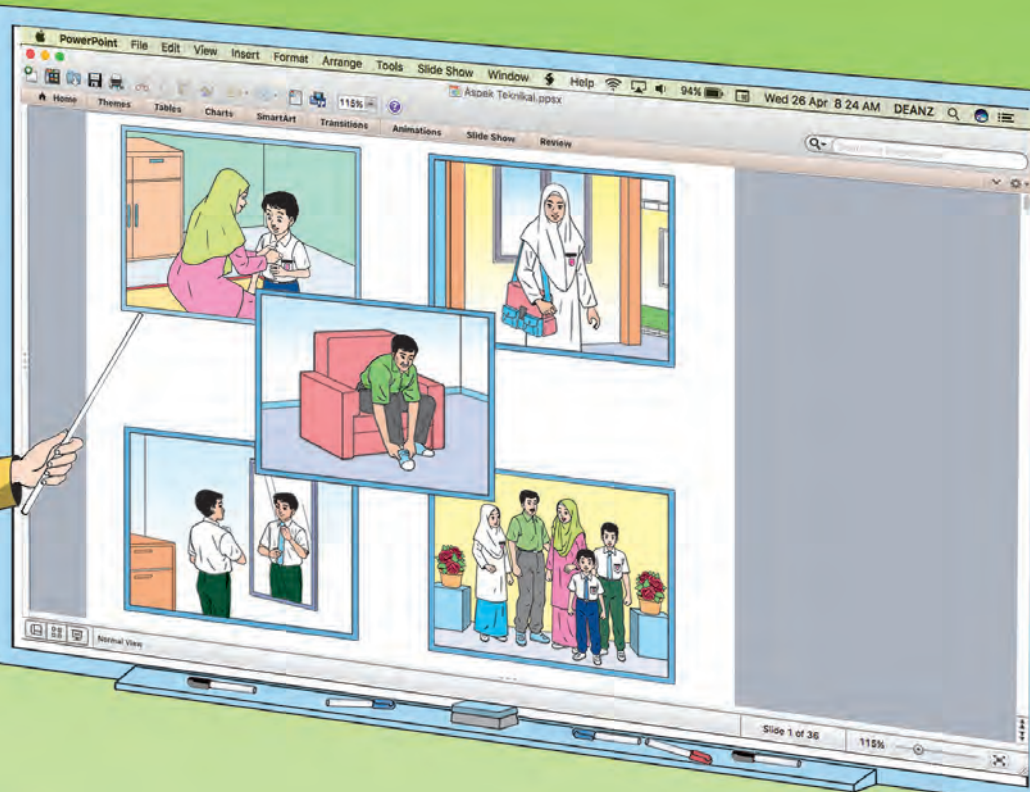
Apakah yang ibu sedang lakukan?

KEM. TUGAS	BERKUALITI	BERKUALITI	BERKUALITI	BERKUALITI	BERKUALITI
OTIN	AKILAH	ADRIAN	SI WANJIE	IBRAHIM	IBRAHIM
SELISA	ARINDA	SUE APILA	HAFIZA DEB	RAJEN	LAU KALIE
HAFIZ	AKILAH	ADRIAN	SI WANJIE	MICHAEL	IBRAHIM
KALIE	ARINDA	SUE APILA	HAFIZA DEB	RAJEN	LAU KALIE
JUMPAH	AKILAH	ADRIAN	SI WANJIE	MICHAEL	IBRAHIM

Pengurusan Diri Unit 1 Mari Belajar







**JADUAL WAKTU KELAS 2 ARIF**

HARI	8.00 K.2A	8.30 9.00	9.40 10.10	10.30 11.00	11.30 12.00	12.30 13.00	13.30 14.00	14.30 15.00	15.30 16.00
MASA	BM	BM	BI	BI	R	MT	MT	PD	PD
RELAJA	PJ	PJ	PSK	PSK	R	PJ/PM	PJ/PM	BM	BM
BAKI	MT	MT	BI	BI	H	BM	BM	KM	PD
KIRAME	BM	BM	PJ/PM	PJ/PM	A	BI	BI	MT	MT
HIMBAAT	PJ	PJ	PSK	PSK	T	BM	BM		



**UJI MINDA**  
 Ceritakan aktiviti keluarga kamu pada pagi hari persekolahan.

- Bimbing murid bercerita tentang grafik pada paparan di atas.

**Kasih sayang**







# Kenali Saya

Ceritakan tentang diri kamu.

ISNIN

Pengurusan Diri

23 Januari 20

**BIODATA SAYA**  
 Nama:  
 Umur:  
 Jantina:

NO	NAME	ADDRESS	PHONE NO	HOBBY
1	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
2	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
3	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
4	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
5	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
6	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
7	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
8	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
9	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL
10	ADAM	12345	0123456789	FOOTBALL

Saya Nani.  
 Umur saya lapan tahun.  
 Saya murid perempuan.

Pengurusan Diri Unit 1 Mari Belajar

**UJI MINDA**  
 Perkenalkan diri kamu kepada rakan sekelas.

**Keberanian**



- Bimbing murid secara fikir-pasang-kongsi (think-pair-share) untuk aktiviti di atas.



# Keluarga Ceria

Baca dan sebut.

Boleh saya cuba, ayah?

ibu

adik

ayah

Nani, kejar buih itu.

kakak

Nani

Wah, cantiknya buih itu, kakak!

abang



## UJI MINDA

Senaraikan ahli keluarga mengikut jantina.



Kasih sayang



BA 3 | 4 | 5

1.1.2  
1.1.3  
1.1.4

- Pelbagaikan aktiviti menyebut nama sebenar ahli keluarga, contohnya melalui aktiviti membina pohon keluarga asas.
- Terangkan kepada murid maksud anak yatim dan anak tunggal.



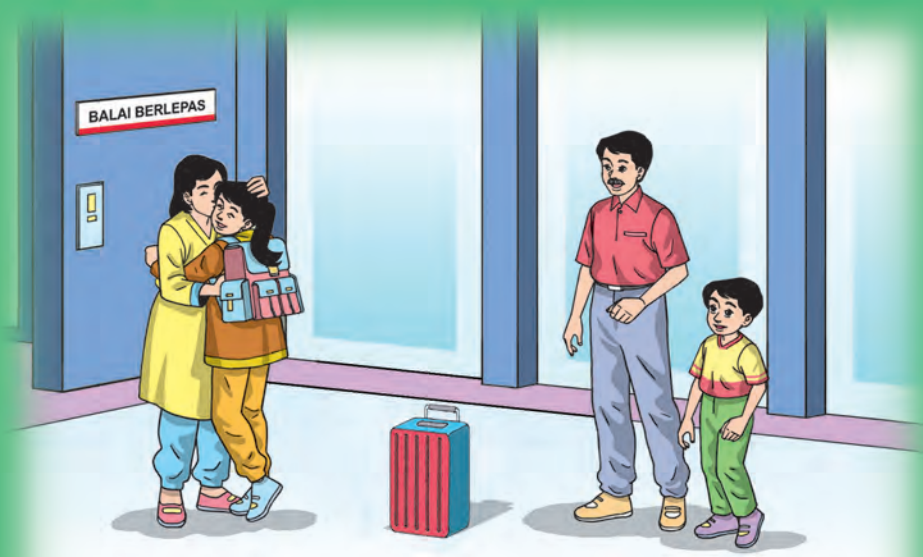


# Adab Berpakaian dan Pergaulan

Perhatikan dan amalkan.







## UJI MINDA

Mengapakah kita perlu berpakaian sopan ketika bersama-sama keluarga?

**Hemah tinggi**

1.2.1
1.2.2
1.2.3

**BA 617**

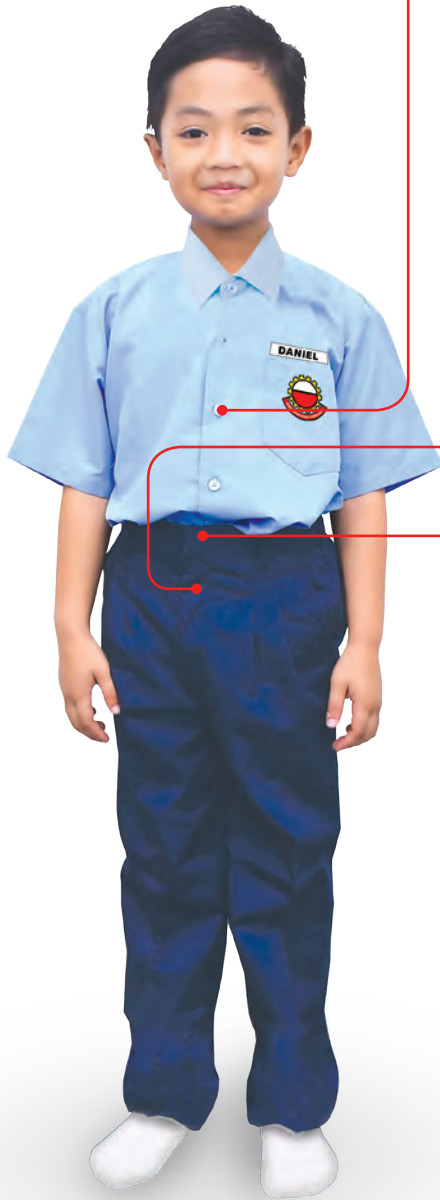
- Murid menyenaraikan pakaian yang sopan dan tidak sopan dalam aktiviti meja bulat (round table).
- Bimbing murid agar menjaga adab sopan ketika bersama-sama keluarga.





# Beginilah Caranya

Lihat dan lakukan.



butang

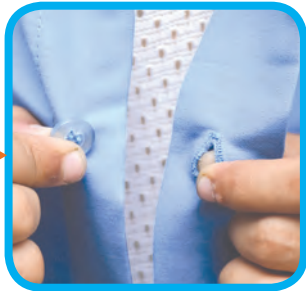


zip



palang dan cangkuk

## 1. Membutang.



## 2. Mengezip.



## 3. Mencangkuk.



### UJI MINDA

Apakah yang berlaku jika kita tidak membutang, mengezip dan mencangkuk pakaian?



Berdikari



BA 8

- Bimbing murid membuat amali memakai pakaian berbutang, berzip dan bercangkuk.







# Kemas Bergaya

Pakai dengan betul.



Pengurusan Diri Unit 1 Mari Belajar



## UJI MINDA

Namakan jenis pakaian yang kamu tahu.



**Berdisiplin**



BA 910

- Bimbing murid cara memakai pakaian dengan betul mengikut jantina.

# BIJAK KREATIF

Mari buat buih gergasi bersama-sama keluarga.

## Bahan:

- ½ cawan cecair pencuci pinggan.
- ½ cawan tepung jagung.
- 6 cawan air.
- 1 sudu besar soda bikarbonat.



## Alatan:



tali



penyangkut baju



sudip, mangkuk dan cawan

## Langkah-langkah:



Satukan kesemua bahan dan kacau. Simpan semalaman.



Ikatkan tali pada penyangkut baju.



Celupkan tali ke dalam air sabun.



Layangkan.



- Guru boleh menggunakan tali mop dan kain perca untuk menggantikan tali.
- Ingatkan murid supaya tidak menyapu mata dengan tangan bersabun.





## 2 DIRI BERSIH BADAN SIHAT

Cuba teka siapa saya?

Digosok-gosok berbuih-buih,  
Nafas segar, gigi pun putih.

Gosok-gosok daki tersisih,  
Badan jadi wangi dan bersih.

Picit-picit diramas-ramas,  
Rambut nampak bersih dan kemas.

Saya tajam dan bahaya,  
Kuku pendek nampak bergaya.



### UJI MINDA



Mengapakah kita perlu mengamalkan cara hidup sihat?



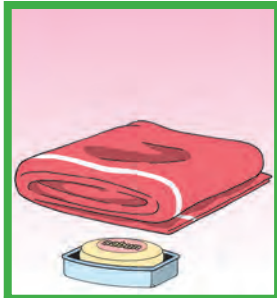
Kebersihan





# Gosok dan Bilas

Amalkan.

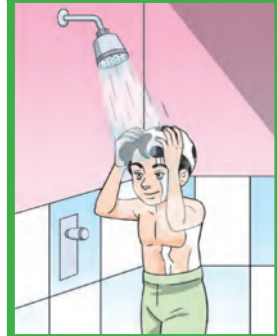


## Kebersihan Anggota Badan



### TIP KESELAMATAN

- Pastikan syampu dan sabun tidak masuk ke dalam mata.
- Berhati-hati semasa berada di bilik mandi.



## UJI MINDA

Mengapakah kita perlu mencuci rambut menggunakan syampu?



BA 1112

- Bimbing murid cara mandi dan bersyampu secara simulasi.



Berdikari



# Tiru Saya

Mari kita buat.



## TIP KESELAMATAN

Berhati-hati ketika menggunakan pengetip kuku.



1



5



2



3



4

memotong kuku



1



5



2



3



4

memberus gigi

Pengurusan Diri Unit 2 Diri Bersih Badan Sihat





1



5



2



3



4

mencuci tangan



1



5



2



3



4

mencuci kaki

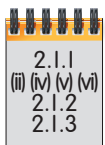


## UJI MINDA

Guru selalu memuji murid yang berkuku pendek dan bersih. Apakah sebabnya?



Bertanggungjawab



BA 1|1|2|3|4

2.1.1  
(iii) (iv) (v) (vi)  
2.1.2  
2.1.3

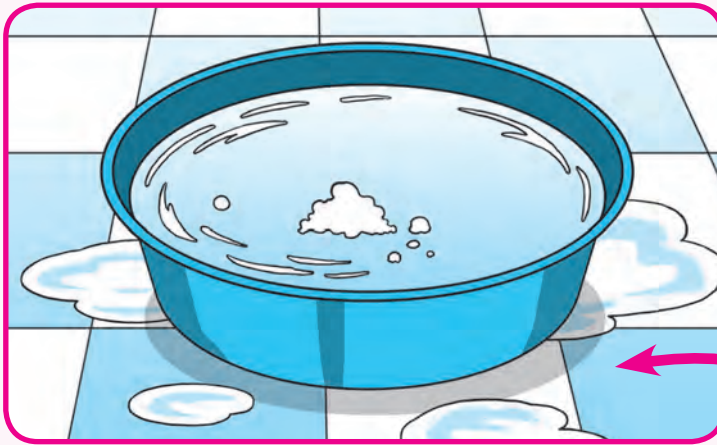
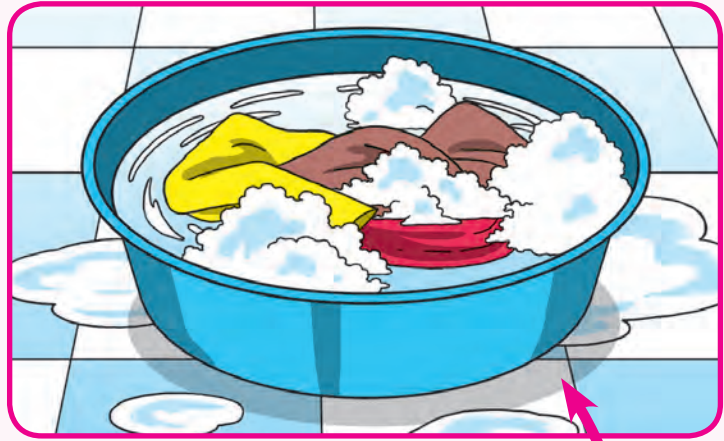
- Bimbing murid membuat amali mencuci tangan dan kaki serta menggosok gigi.
- Bimbing murid memotong kuku kaki.
- Bimbing murid menyimpan alatan dan bahan di tempat yang betul.
- Jalankan aktiviti susulan seperti kerusi panas (hot seat) tentang kebersihan anggota badan.





## Pakaianku Bersih

Kenali alatan dan bahan membersihkan pakaian.



### TIP KESELAMATAN

Berhati-hati semasa menggunakan sabun, mesin basuh dan berus.





## UJI MINDA



Apakah yang kamu buat setelah pakaian yang dijemur kering?



## Kerajinan



2.2.1  
2.2.2

BA 15|16

- Terangkan fungsi alat dan bahan membersihkan pakaian kepada murid.
- Bimbing murid membuat amali menggunakan alat membersihkan pakaian.



17



# Langkah yang Betul

Lihat dan lakukan.



Mesin basuh, sabun dan pelembut.



Masukkan pakaian.



Masukkan sabun dan pelembut.



Jemur pakaian.



Keluarkan pakaian setelah mesin berhenti.



Tekan butang *START*.



## TIP KESELAMATAN

- Matikan suis setelah selesai.
- Pastikan tangan kering ketika menekan suis.
- Simpan semula bahan dan alatan di tempat yang selamat.

Imbas Saya



Layari laman web:  
<http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=525>  
untuk menonton cara-cara menggunakan mesin basuh manual.





Besen, papan pembasuh dan sabun.



Sabun dan cuci pakaian dengan papan pembasuh.



Bilas pakaian.



Jemur pakaian.



Perah pakaian.



### UJI MINDA

Ceritakan cara mencuci pakaian di kedai dobi layan diri.



### TIP KESELAMATAN

Cuci lantai yang bersabun selepas mencuci pakaian.



### Bertanggungjawab



BA 1617

- Bimbing murid mencuci pakaian menggunakan mesin basuh dan papan pembasuh melalui aktiviti main peranan (role play).





# Seronoknya Bergotong-royong

Lakukan bersama-sama.

Pengurusan Diri Unit 2 Diri Bersih Badan Sihat



kain lap



penadah sampah



tong sampah



pongkes





## TIP KESELAMATAN

- Pakai sarung tangan.
- Sediakan peti kecemasan.
- Pakai pakaian yang sesuai.
- Gunakan alatan dengan selamat.
- Cuci tangan selepas aktiviti gotong-royong.
- Simpan semula alatan di tempat yang selamat.



## UJI MINDA



Gotong-royong amalan mulia.  
Sebutkan kebaikan bergotong-royong.



## Bekerjasama



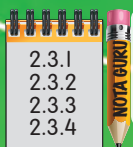
berus longkang



penyapu



penyodok longkang



BA 18/19/20

- Bentuk kumpulan dan laksanakan aktiviti bergotong-royong.
- Bina jadual membersihkan kawasan luar bilik darjah.

## Teka-teki kotak misteri.



1. Bentuk dua kumpulan.
2. Seorang ahli kumpulan melakonkan cara menggunakan alatan berdasarkan kad.
3. Ahli lain meneka nama alatan.
4. Tekaan yang betul mendapat satu bintang.
5. Tukar giliran. Kemudian, ulang langkah 2 hingga 5.
6. Kumpulan yang mengumpulungan bintang paling banyak dikira pemenang.

- Sediakan kad gambar alatan kebersihan seperti di atas.





## BERSIH CERMIN PERIBADI

Hiburkan hati.



### Rasa Sayang Hei

Rasa sayang hei  
Rasa sayang sayang hei  
Hei lihat nona jauh  
Rasa sayang sayang hei  
(Ulang 2 kali)

Pohon beluru di tepi paya  
Pohon selasih di pinggir desa  
Tandas perlu selalu dijaga  
Agar bersih kita selesa  
(Ulang rangkap I)

Seri pagi si bunga desa  
Tumbuh melata warna ceria  
Bilik mandi bersih sentiasa  
Kita selesa hati gembira  
(Ulang rangkap I)



### UJI MINDA



Ceritakan cara kamu membersihkan tandas dan bilik mandi di sekolah dan di rumah.

Imbas Saya



Layari laman sesawang:  
<http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=526>  
untuk memperdengarkan muzik instrumental lagu *Rasa Sayang Hei*.



**Bertanggungjawab**



- Bimbing murid memahami seni kata lagu *Rasa Sayang Hei*.
- Guru menerangkan maksud beluru kepada murid. Beluru ialah sejenis tumbuhan yang akarnya dibuat ubat. Beluru juga dikenali sebagai sintok.



# Kebersihan Amalan Mulia

Mari bersihkan.

## Tandas



### TIP KESELAMATAN

- Gunakan sarung tangan.
- Pakai selipar semasa membersihkan tandas dan bilik mandi.
- Berhati-hati semasa mencuci lantai.
- Pastikan lantai kering selepas dicuci.
- Simpan semua alatan dan bahan di tempat yang selamat.



## Bilik Mandi



### UJI MINDA



Namakan alatan dan bahan yang digunakan semasa membersihkan tandas dan bilik mandi.



**Bertanggungjawab**



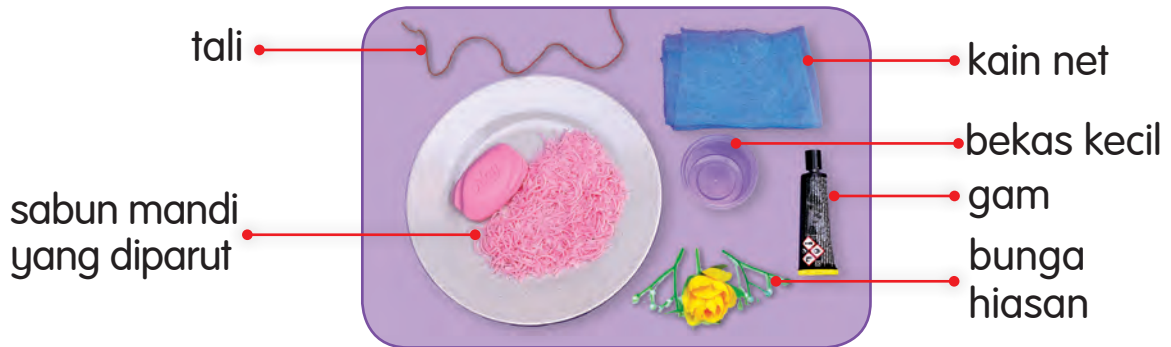
BA 21/22

- Bimbing murid cara menjaga kebersihan tandas dan bilik mandi.

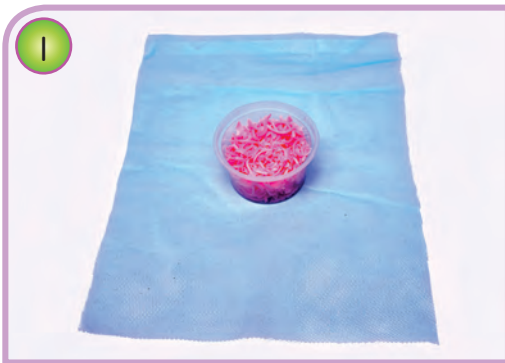
3.1.1  
3.1.2  
3.1.3  
3.1.4

Mari mencipta pewangi tandas.

**Bahan:**



**Langkah-langkah:**



Masukkan sabun yang diparut ke dalam bekas dan bungkus dengan kain net.



Ikat dengan kemas.



Lekatkan perhiasan.



Siap untuk digunakan.

- Bimbing murid menggunakan bahan terbuang.
- Bimbing murid menggunakan gam dengan betul dan selamat.





# 4 RUMAH RUBINA

Ceritakan.



## UJI MINDA



Bandingkan jenis rumah di Malaysia.



Kasih sayang



- Minta murid menceritakan perihal rumah masing-masing.
- Bimbing murid mengenal jenis rumah di Malaysia.



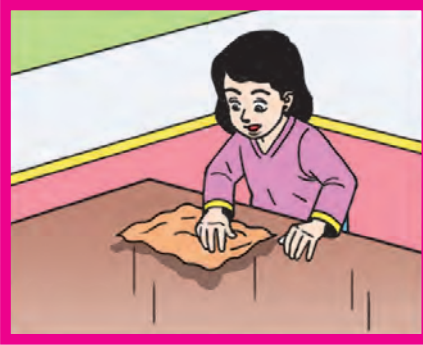
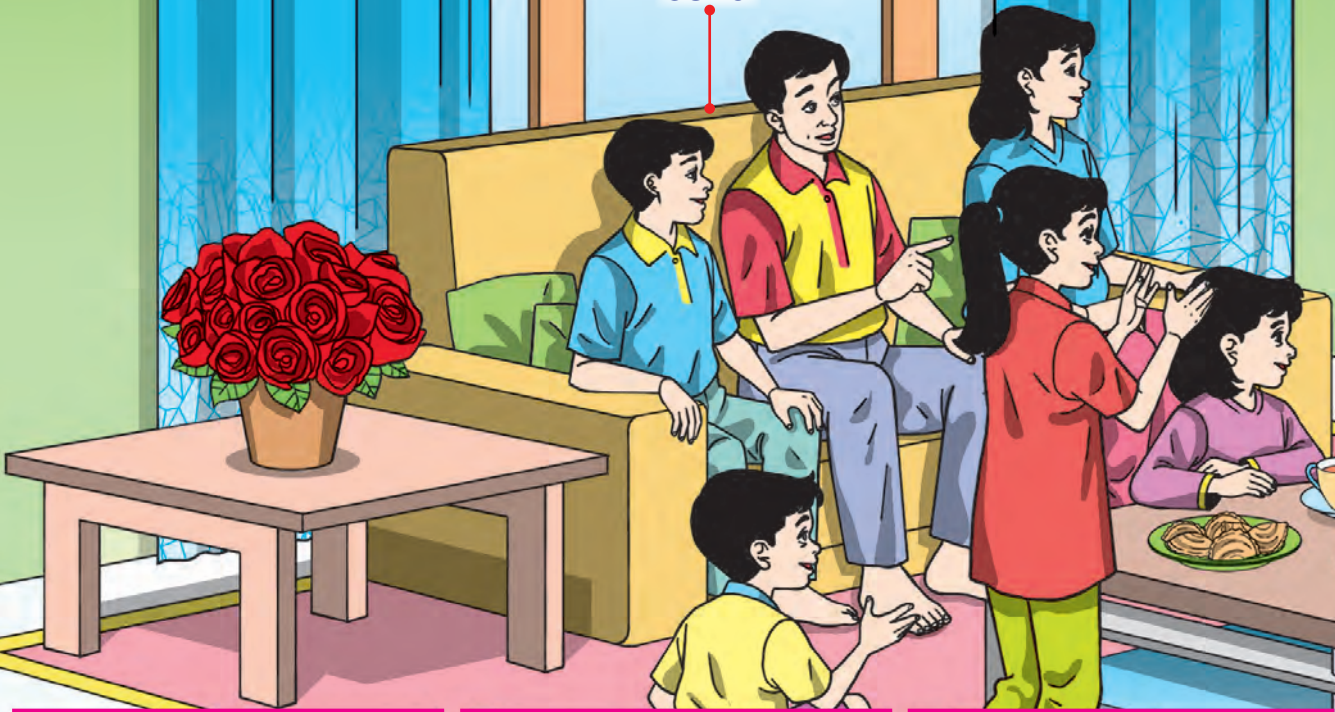


# Kemas dan Selesa

Lihat, cerita dan lakukan.

Pengurusan Diri Unit 4 Rumah Rubina

sofa

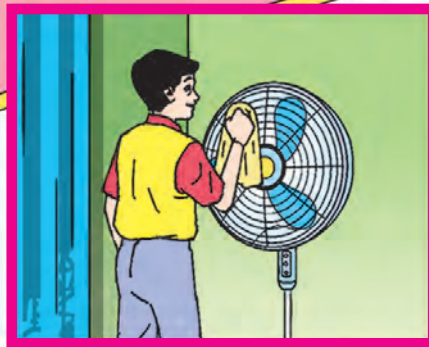






 **UJI MINDA**   
Ceritakan fungsi ruang tamu.

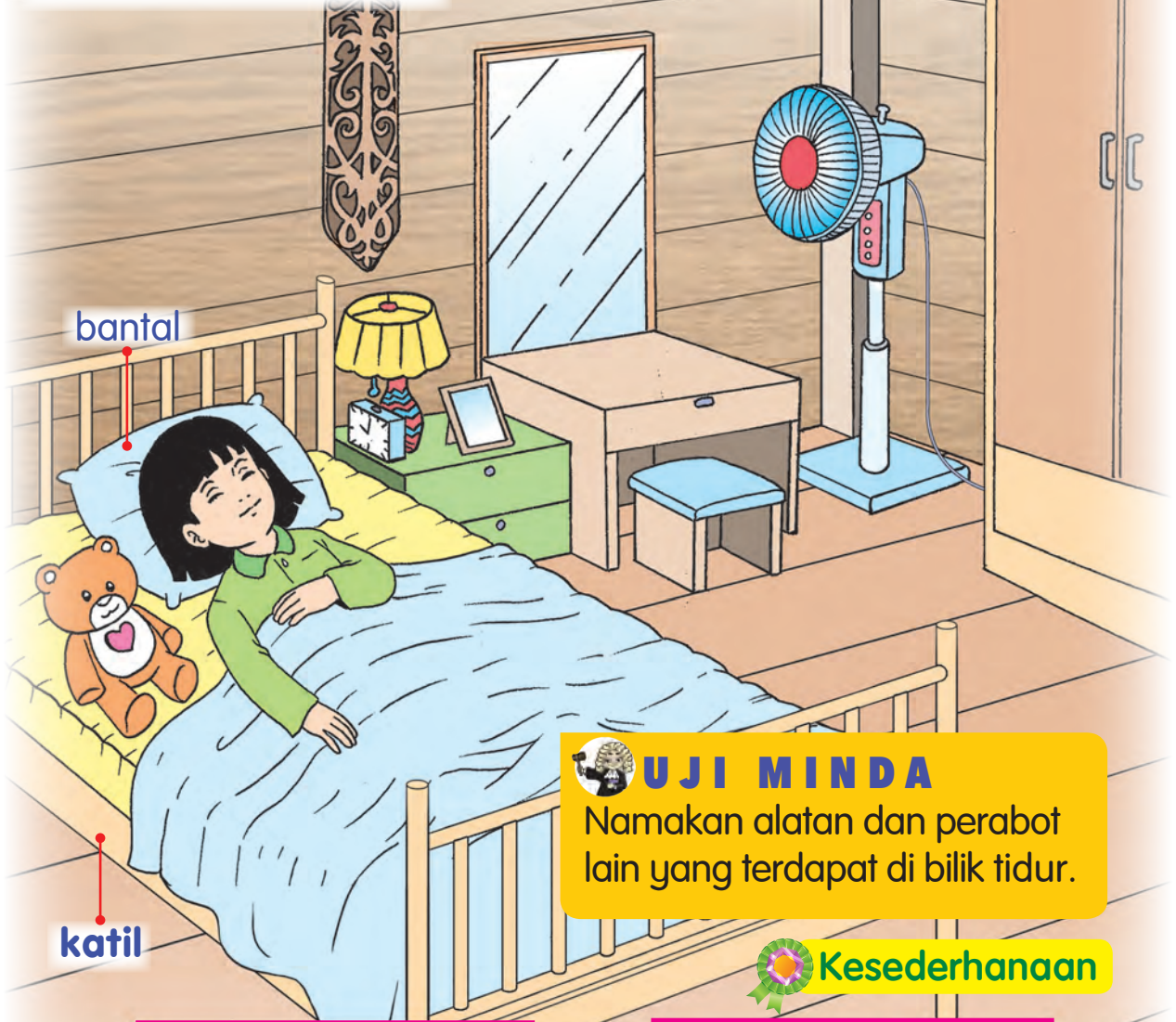
 **Kerjasama**





# Bilikku Ceria

Mari kemas bilik tidur.



bantal

katil

 **UJI MINDA**  
 Namakan alatan dan perabot lain yang terdapat di bilik tidur.

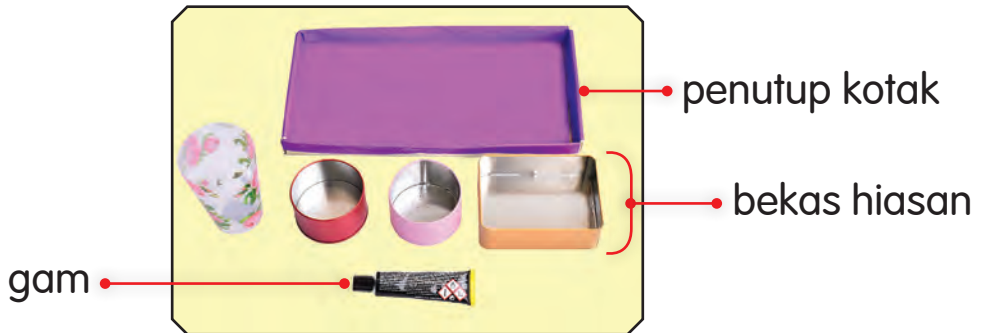
 Kesederhanaan





Bekas alat dandanan.

**Bahan:**



**Langkah-langkah:**

1. Gamkan bekas hiasan.
2. Lekatkan bekas pada penutup kotak dengan kemas.
3. Siap untuk digunakan.



- Bekas hiasan boleh diubah suai kepada bahan terbuang untuk aktiviti di atas.
- Bimbing murid membuat aktiviti di atas secara berkumpulan.



# 5 BUDI PEKERTI MULIA

Lihat dan ceritakan.



## UJI MINDA



Bincangkan cara kamu menghormati ibu dan bapa di rumah.



## Hormat-menghormati

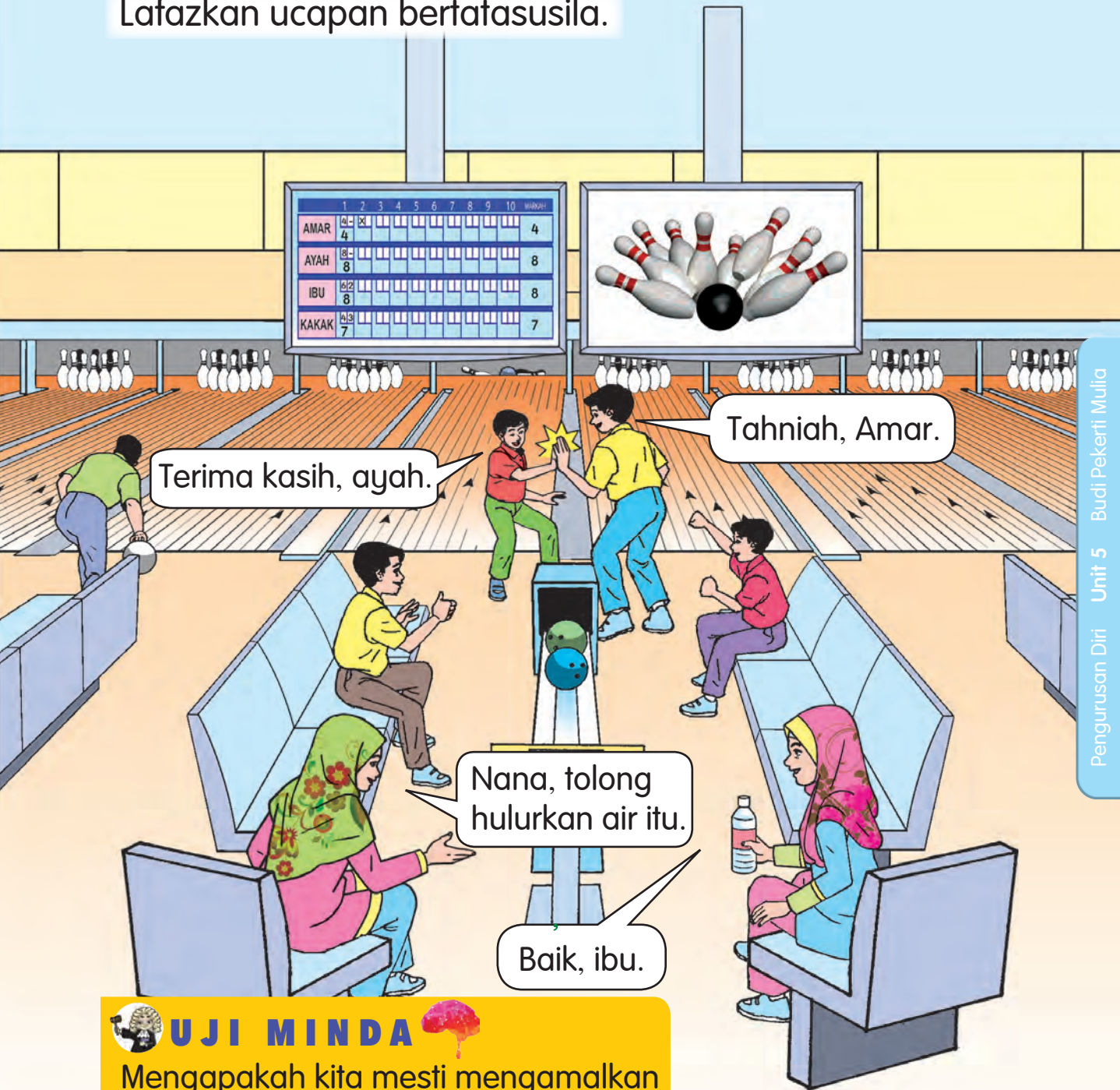
- Jelaskan kepada murid tentang kepentingan menghormati ahli keluarga.





# Hormati Keluarga

Lafazkan ucapan bertatasusila.



Pengurusan Diri Unit 5 Budi Pekerti Mulia

**UJI MINDA**

Mengapakah kita mesti mengamalkan sikap beradab sopan semasa bercakap dengan keluarga?

**Kasih sayang**

- 5.1.1
- 5.1.2
- 5.1.3
- 5.1.4

BA 28/29/30

- Bimbing murid memahami adab sopan dan cara bertatasusila terhadap ahli keluarga.



# Baik Budi

Amalkan selalu.

Tahniah kerana menjadi Tokoh Murid, Sani.

Terima kasih, Chan.



Mak cik, sila duduk.

Terima kasih, ya.



## UJI MINDA

Bagaimanakah cara kamu menunjukkan rasa sayang kepada haiwan?

 **Hemah tinggi**





# BIJAK KREATIF

Hadiah buat sahabat.

## Bahan:



## Langkah-langkah:



- Bahan untuk dijadikan hadiah boleh pelbagai seperti bunga, origami, makanan dan lain-lain.

# KEMAHIRAN MANIPULATIF







# KAMI AKTIF

Ceritakan.



Unit 1 Kami Aktif  
Kemahiran Manipulatif



## UJI MINDA

Berikan contoh aktiviti lain yang dilakukan di pantai.



Kesyukuran



## Seronoknya

Mari bermain.



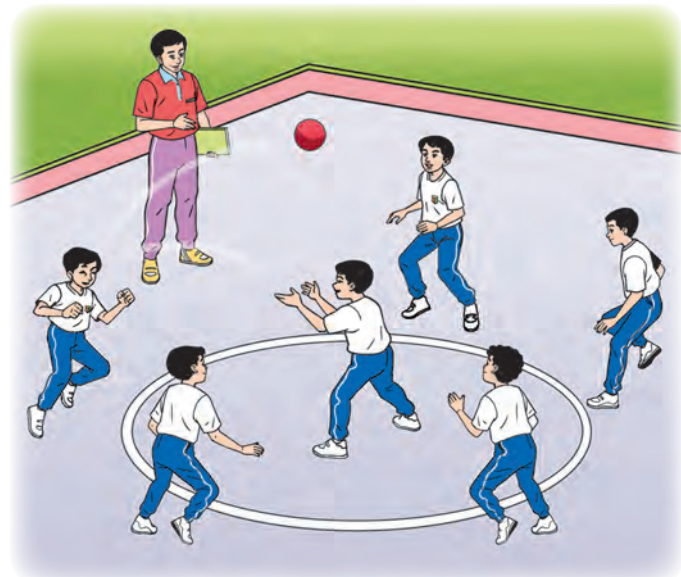
menjunjung pundi kacang

### Cara bermain:

1. Junjung pundi kacang di atas kepala.
2. Berjalan ke arah gelung dan jatuhkan pundi kacang ke dalam gelung rotan.
3. Berpatah balik dan tepuk tangan rakan untuk meneruskan permainan.
4. Kumpulan yang paling awal menamatkan permainan dikira sebagai pemenang.

### Cara bermain:

1. Buat satu bulatan.
2. Pemain di tengah-tengah melambung bola ke arah rakan.
3. Rakan menanduk bola kembali kepada pemain di tengah-tengah bulatan.
4. Pemain yang tidak berjaya menanduk bola akan mengantikan rakannya di tengah-tengah bulatan.



menanduk bola



## UJI MINDA

Berikan contoh permainan yang menggunakan kemahiran menanduk.



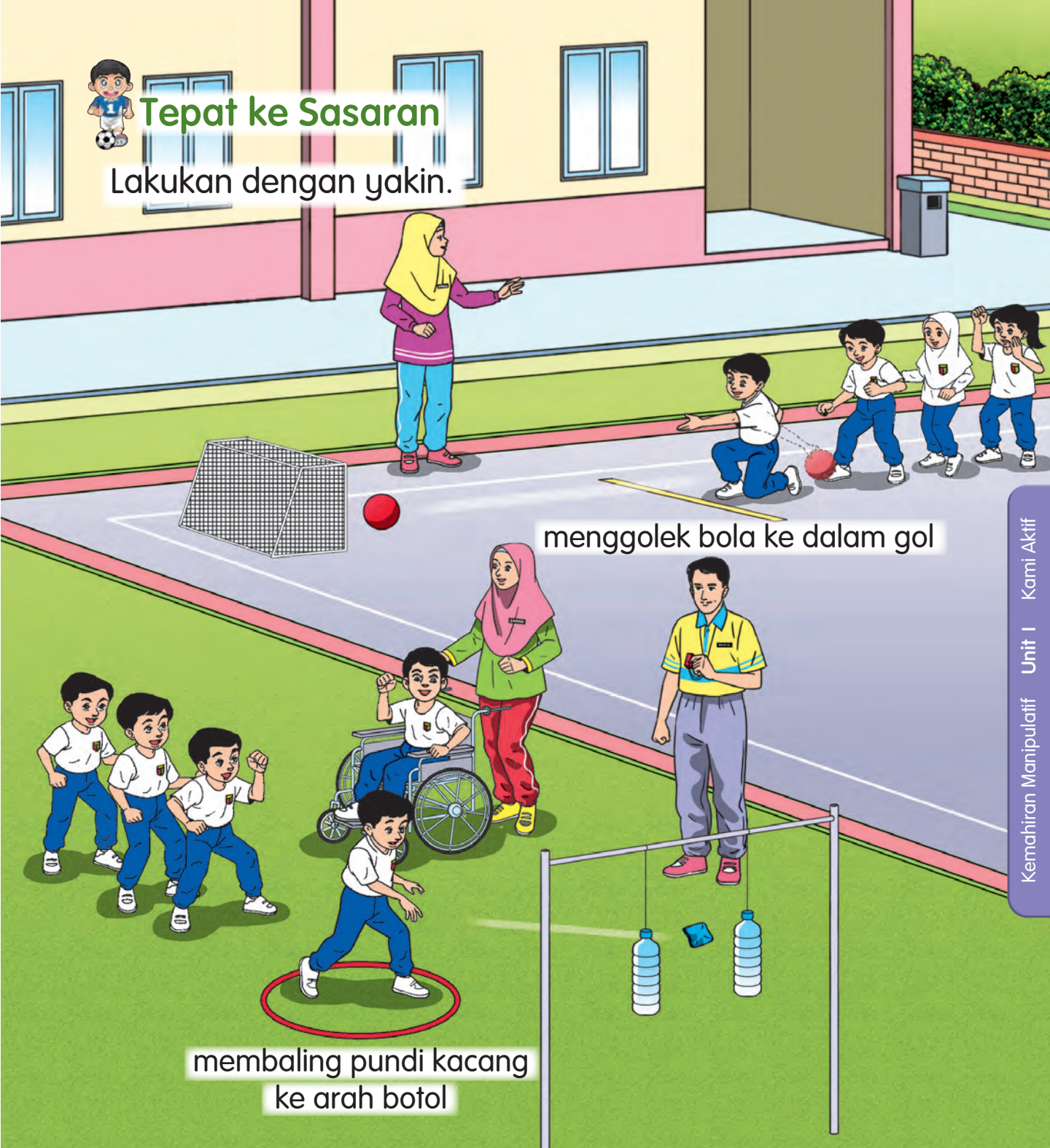
**Keberanian**





# Tepat ke Sasaran

Lakukan dengan yakin.



menggolek bola ke dalam gol

membaling pundi kacang ke arah botol

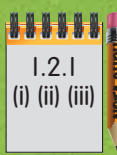


## UJI MINDA

Apakah objek lain yang sesuai digunakan untuk aktiviti menggolek dan membaling?



## Toleransi



1.2.1  
(i) (ii) (iii)



BA 36

- Bimbing murid mengayun tangan untuk membaling dan menggolek.
- Pelbagaikan aktiviti membaling dan menggolek.





# Pukul Bulu Tangkis

Cuba lakukan.



mengayun



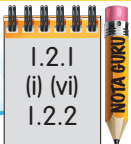
memukul

Kemahiran Manipulatif Unit 1 Kami Aktif



## UJI MINDA

Nyatakan permainan yang memerlukan kemahiran mengayun dan memukul.







# Siapa Tangkas

Lakukan dengan berhati-hati.



melantun bola



melambung bola



menampar bola

## Cara bermain:

1. Pemain dibahagikan kepada dua pasukan.
2. Pemain hanya dibenarkan melambung, menampar dan melantun bola ke arah rakan sepasukan.
3. Semasa menghantar bola, pemain tidak dibenarkan menggerakkan kaki.
4. Pasukan yang banyak menjaringkan bola dikira sebagai pemenang.



## UJI MINDA



Bandingkan bola dengan belon, yang manakah lebih mudah ditampar, dilambung atau dilantun?



## Kerjasama



1.2.1  
(iv) (v) (vii)  
1.2.2

BA 38

- Bimbing murid melakukan kemahiran di atas dari jarak dekat dan jauh.
- Pelbagaikan jenis bola.



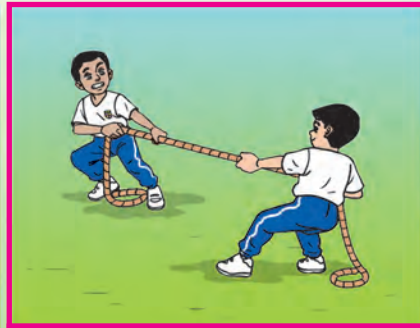


# Tolak dan Tarik

Lakukan aktiviti ini.



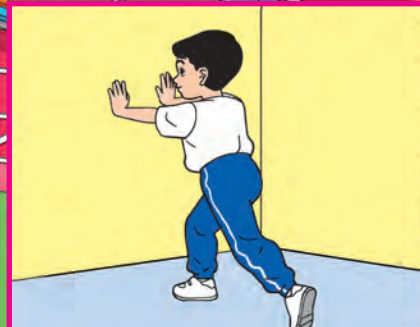
tolak dan tarik tangan



tarik tali



tarik rakan



tolak dinding



## UJI MINDA

Nyatakan aktiviti harian yang memerlukan pergerakan menolak dan menarik.



## Bertanggungjawab



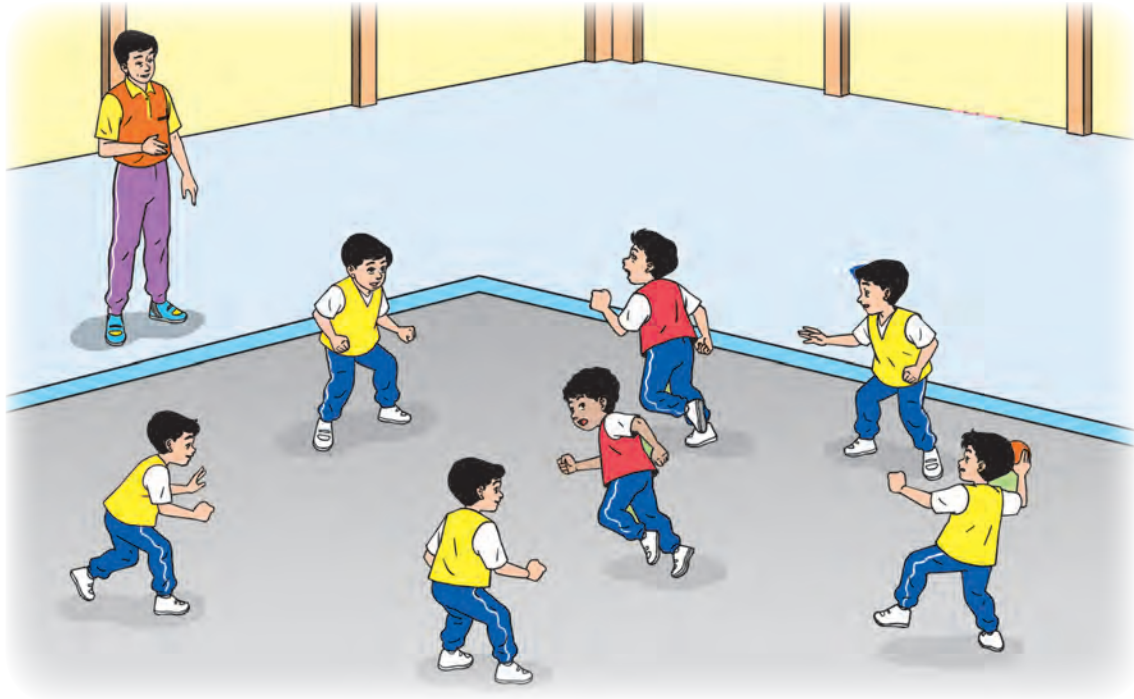
- Bimbing murid melakukan aktiviti menolak dan menarik dengan sebelah dan kedua-dua belah tangan.





## Bola Beracun

Mari bermain.



**Pemain:** Dua kumpulan.

**Cara bermain:**

1. Satu kumpulan membentuk bulatan.
2. Kumpulan lawan berada di tengah-tengah bulatan.
3. Kumpulan yang membentuk bulatan akan membaling atau menggolek bola ke arah kaki lawan.
4. Pemain yang terkena bola terkeluar daripada permainan.
5. Setelah tiga minit, kumpulan bertukar peranan.
6. Kumpulan yang ahlinya paling banyak terkena bola dianggap kalah.



### UJI MINDA

Mengapakah kamu mesti berhati-hati semasa bermain?



BA 36|38

- Pelbagaikan aktiviti permainan.
- Ingatkan murid bola hanya boleh dibaling atau digolek ke arah sasaran pada bahagian pinggang ke bawah sahaja.



Kerjasama



## Gerak Tari

Mari lakukan.



Mengimbang badan dengan sebelah kaki secara bergilir-gilir.



Mengayun kaki kiri dan kanan secara bergilir-gilir.



## Sayang Kinabalu

Tinggi-tinggi Gunung Kinabalu  
Tinggi lagi sayang sama kamu  
Biru-biru hujung Kinabalu  
Tengok dari jauh hati saya rindu

Kinabalu dekat di Kundasang  
Banyak sayur boleh pilih-pilih  
Apa guna pergi luar negeri  
Naik Kinabalu hati saya rindu

Sumandak-sumandak pun ramai menunggu  
Menari-nari lenggang sumayau  
Sekali melihat melepak kulitnya  
Sayang jatuh cinta

Sayang sayang sayang Kinabalu  
Kaamatan pesta bulan lima  
Sayang-sayang kita pergi tamu  
Jalan Tamparuli hati saya rindu

Lagu dan lirik: Asmin Mudin



### UJI MINDA

Namakan haiwan yang boleh mengimbang badan menggunakan sebelah kaki.

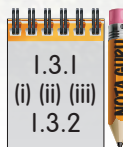
Imbas Saya



Layari laman web:  
<http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=527>  
untuk mendengar lagu *Sayang Kinabalu*.



Kerjasama



1.3.1  
(i) (ii) (iii)  
1.3.2

BA 41/42

- Bimbing murid melakukan pergerakan semasa menyanyikan lagu di atas.
- Bimbing murid melakukan pergerakan bukan lokomotor dalam permainan kecil.
- Guru boleh melakukan aktiviti gerak tari dengan mengilas kaki ke kiri dan ke kanan.
- Guru menerangkan maksud sumandak kepada murid. Sumandak bermaksud gadis.

45



# Aneka Gerakan

Cuba lakukan.



berjalan perlahan



berjalan laju



bercongklang



melompat sebelah kaki



berskip



## UJI MINDA

Namakan anggota yang kamu gunakan dalam aktiviti di atas?



Keberanian

- Bimbing murid melakukan pergerakan lokomotor secara ansur maju.
- Bimbing murid melakukan pergerakan lokomotor bahagian kaki selain pergerakan di atas.
- Terangkan kepada murid istilah congklang juga dikenali sebagai galop (gallop).



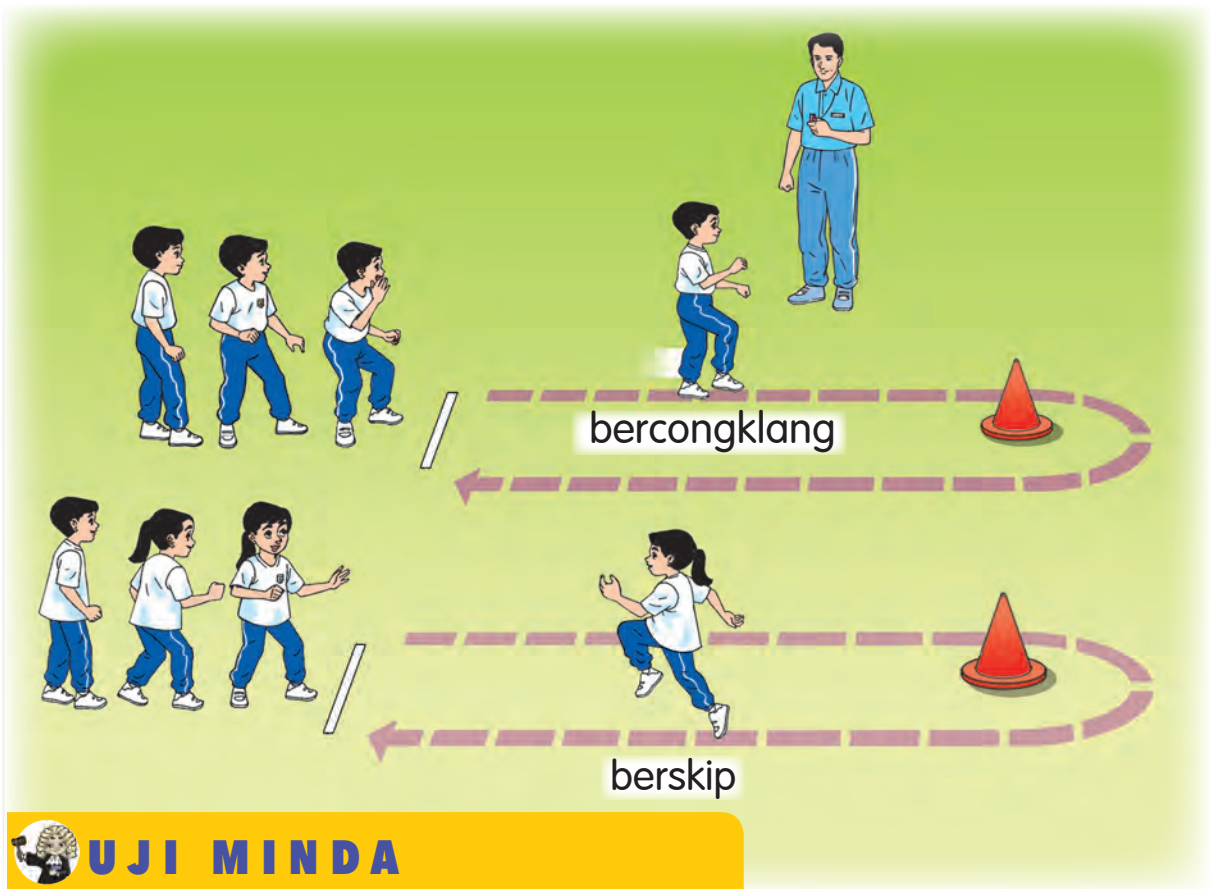


# Gembira dan Menang

Cuba lakukan dengan baik.

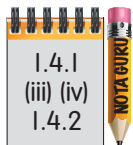
## Cara bermain:

1. Bentuk dua kumpulan.
2. Peserta bercongklang ke arah skital dan berskip untuk kembali kepada kumpulan masing-masing.
3. Peserta perlu menepuk tangan rakan untuk menukar giliran.
4. Kumpulan pertama yang menghabiskan permainan dikira sebagai pemenang.



## UJI MINDA

Mari menari tarian kuda kepang. Sebut pergerakan kaki yang kamu lakukan.



BA 43

- Pelbagaikan aktiviti murid seperti senam berirama, bermain lompat tali dan ketingting.



Kerjasama





# BIJAK KREATIF

Mari hasilkan kuda kepang.

## Bahan:



## Langkah-langkah:

1. Hiaskan bahagian kepala dan belakang kuda.
2. Lekatkan mata. Hiaskan badan kuda dengan reben.
3. Ikat bahagian ekor dengan tali rafia.



- Guru perlu menyediakan bentuk kuda dengan kertas keras untuk aktiviti di atas.
- Bimbing murid menghias kuda kepang.
- Bimbing murid memasukkan tali rafia dan ikat.







## 2

# JARI KREATIF

Mari bercerita.



### UJI MINDA

Di manakah kamu pernah melihat aktiviti seperti di atas? Ceritakan.



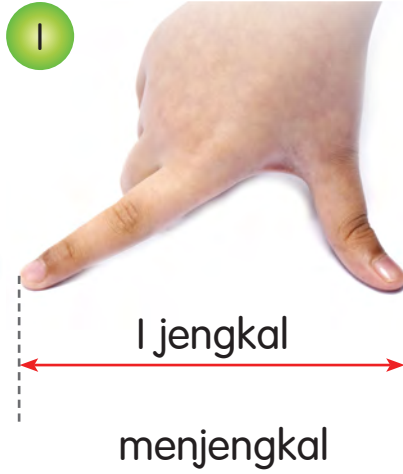
Kesederhanaan





# Gerakkan Jari

Nyanyi dan lakukan bersama-sama.



pergerakan mengacau  
ikut arah jam



pergerakan mengacau  
ikut arah lawan jam



# Labah-labah Kecil



Seekor labah-labah cuba panjat perigi  
Bila hujan turun cepat-cepat lari  
Terbit matahari air tiada lagi  
Labah-labah cuba panjat sekali lagi



Seekor labah-labah cuba panjat perigi  
Bila hujan turun cepat-cepat lari  
Terbit matahari air tiada lagi  
Labah-labah cuba panjat sekali lagi

4



pergerakan memutar  
ikut arah jam

5



pergerakan memutar  
ikut arah lawan jam



## UJI MINDA

Pernahkah kamu menguli doh?  
Ceritakan pergerakan jari kamu  
ketika menguli.

Imbas Saya



Layari laman web:  
<http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=528>  
untuk menonton aktiviti lagu *Labah-labah Kecil*



Keyakinan



2.1.1  
(i) (ii) (iii)  
2.1.2

BA 44/45

- Bimbing murid membuat pergerakan jari mengikut lagu.



# Bantu Lina

Buka dan pasang.



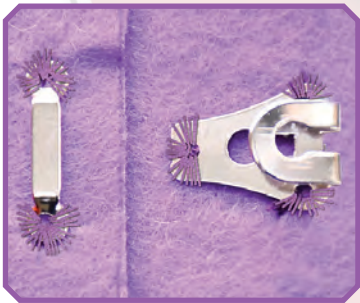
butang



buka



pasang



cangkuk dan palang



buka



pasang



butang



buka



pasang





cangkuk dan mata



buka



pasang



zip



buka



pasang

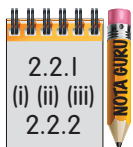


## UJI MINDA

Nyatakan alatan yang digunakan untuk menjahit pakaian.



**Bertanggungjawab**



BA4647

- Bimbing murid membuka dan memasang butang pelbagai saiz dan bentuk.

2.2.1  
(i) (ii) (iii)  
2.2.2



# Saya Boleh

Cuba buat.

Kemahiran Manipulatif Unir 2 Jari Kreatif



**UJI MINDA**

Sebutkan cara lain untuk membuka penutup botol.

**Toleransi**





# Kad Ucapan

Mari hasilkan.

## Bahan:



## Langkah-langkah:



Lukis corak dengan pensel dan pen penanda.



Warnakan.



Lipat dan hiaskan.



**UJI MINDA**  
Sebutkan alatan lain yang boleh kamu gunakan untuk mewarna.



BA 48/49

- Bimbing murid menghasilkan corak dengan teknik lain.

**Kerajinan**





## Corak Garisan

Teliti gambar di bawah. Gerakkan jari mengikut garisan putus-putus.



### UJI MINDA

Namakan objek yang terhasil daripada pergerakan jari kamu.

Kepercayaan kepada Tuhan







## Sentuhan Kreatif

Lakukan pergerakan jari.

### BAHAN

- penutup kotak
- garam halus



### UJI MINDA

Sebutkan garisan yang digunakan dalam aktiviti di atas.



Keyakinan





Mari buat klip rambut.

Bahan:



Langkah-langkah:



1 Tekap acuan di atas kain felt dan surih.



2 Gunting bentuk tersebut.



3 Hiaskan dan lekatkan pada klip rambut.



4 Hasil.



• Pelbagaikan aktiviti seperti menghasilkan penanda buku, pin baju dan cekak rambut.





# LIHAT, DENGAR DAN RASA

Mari ke dusun.

Kemahiran Manipulatif Unit 3 Lihat, Dengar dan Rasa



## UJI MINDA



Nyatakan ciri-ciri buah-buahan yang terdapat di dusun.



Kesyukuran







# Bunyi di Sekelilingku

Kenal pasti bunyi.



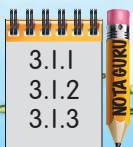
Ayah, kuatnya bunyi kapal terbang itu.



## UJI MINDA

Sebutkan bunyi yang kamu dengar di luar bilik darjah.

Kepercayaan kepada Tuhan



BA 53154

- Pelbagaikan aktiviti meneka arah bunyi yang didengar.

3.1.1  
3.1.2  
3.1.3









# Susun Sui Gambar

Amati dan lengkapkan.

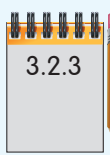


Kemahiran Manipulatif Unit 3 Lihat, Dengar dan Rasa

**UJI MINDA**

Sebutkan deria yang digunakan semasa kamu bermain susun sui gambar.

**Kepercayaan kepada Tuhan**



3.2.3



BA 57|58

- Bimbing murid mengenal benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
- Sediakan saiz kepingan susun sui gambar mengikut keupayaan murid.

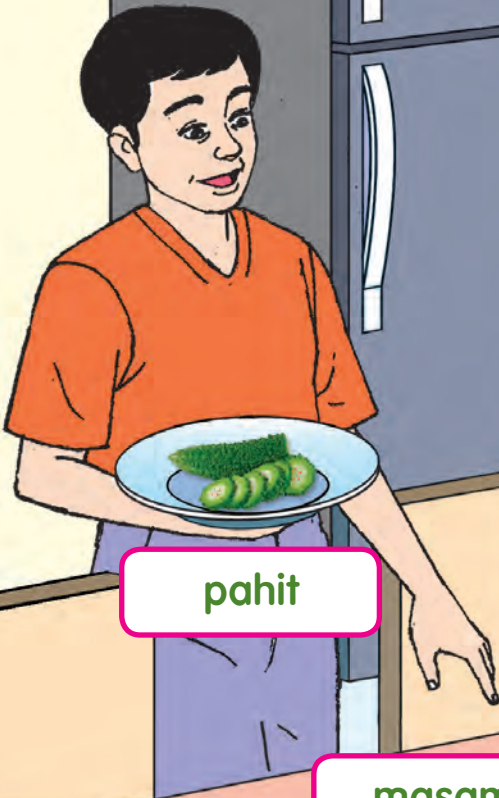


63

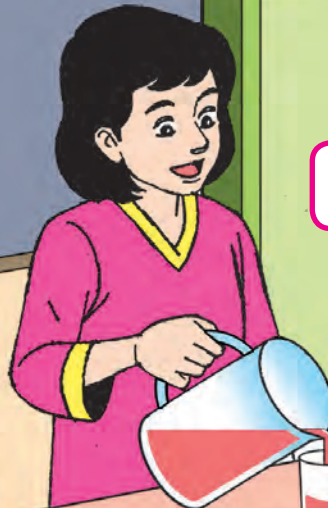


# Banyaknya Pilihan

Rasa dan kelaskan.



pahit



manis



pedas



masin



masam



## UJI MINDA

Sebutkan anggota yang digunakan untuk merasa makanan.



Kesederhanaan



pedas



cili



sos cili

manis



madu



kek cawan

pahit



serbuk kopi



peria

masam



mangga



epal hijau

masin



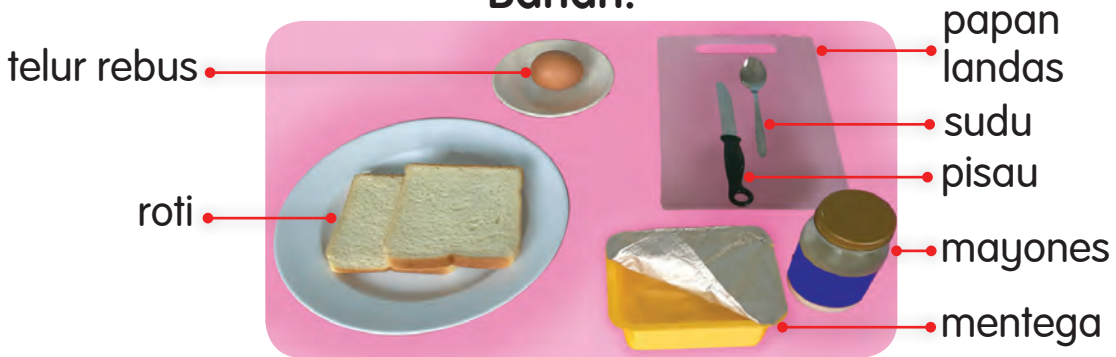
garam



telur masin

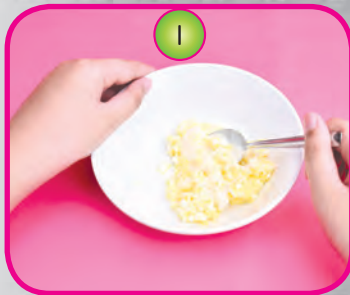
Mari membuat sandwic.

**Bahan:**



**Langkah-langkah:**

1. Hancurkan telur rebus. Gaulkan bersama mayones.
2. Sapukan mentega pada roti. Letakkan telur yang telah hancur tadi.
3. Lapikkan sekeping lagi roti dan potong.



- Pelbagaikan bahan seperti jem, mentega kacang dan sardin untuk membuat sandwic.
- Jaga keselamatan murid semasa melakukan aktiviti ini, terutama semasa menggunakan benda tajam.



Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

**Skim Pinjaman Buku Teks**

**Sekolah** \_\_\_\_\_

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: \_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_

**BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL**