

BAHASA MELAYU TAHUN 2

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN



RM9.50

ISBN 978-983-49-1586-5



9 789834 915865

AT012003

BAHASA MELAYU
TAHUN 2 SJK



RUKUN NEGARA

Bahwasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima
Nombor Perolehan: _____			
Tarikh Penerimaan: _____			
BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL			

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

BAHASA MELAYU TAHUN 2

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN

PENULIS

ABDUL RAHMAN KAMIL BIN ABU NAIM
SITI SARAH BINTI ABDUL MALEK
SITI HAJAR BINTI ABDUL AZIZ

EDITOR

NORAZURA BINTI ABDUL SAMAT
AZIHANI BINTI MD. MIZAN

PEREKA BENTUK

ALIF FALIQ BIN ZULKIFLI
IYAN HERIANTO BIN SUALMAN
NOOR NASRIQ EQBAL BIN AHMAD MIJAR

ILUSTRATOR

MUHAMMAD SHAKIR BIN MOHD SARIF
MUHAMMAD FADHLI BIN ADUAN
MUHAMMAD IZZUAN BIN IDRIS



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0154

KK : 499-221- 0102011-49-1586-20101

ISBN : 978-983- 49-1586-5

Cetakan Pertama 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula maupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Reka Cetak Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Mackleeks2r

Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:

Ultimate Print Sdn. Bhd.,
Lot 2, Jalan Sepana 15/3,
Off Persiaran Selangor Seksyen 15,
40200 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

Pakar Rujuk Bahasa,
Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah
binti Abdul Karim

Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka
Surat, Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan
Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Jawatankuasa Penyemakan Naskhah
Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks
dan Bahagian Pembangunan Kurikulum,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Jawatankuasa Peningkatan Mutu,
Dewan Bahasa dan Pustaka

Panel Pembaca Pruf,
Dewan Bahasa dan Pustaka

Prof. Madya Dr. Sarjit Singh Darshan Singh
Encik Zulkifli Haron

Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia

Bank Negara Malaysia

SJKC St Teresa, Kuala Lumpur

SJKC Lei Meng, Kuala Lumpur

SJKT Ladang Bukit Jalil, Kuala Lumpur

KANDUNGAN

	Pendahuluan Pengenalan Watak	iv v
TEMA 1	KELUARGA SAYA Unit 1 Keluarga Guan Hong Unit 2 Kami Gembira Unit 3 Saudara-mara Saya	1 2 7 12
TEMA 2	RAKAN DAN JIRAN Unit 4 Mari Berkawan Unit 5 Hormati Jiran Unit 6 Bekerjasama	19 20 25 31
TEMA 3	KITA BERSIH KITA SIHAT Unit 7 Bersih dan Ceria Unit 8 Sekolah Bersih Murid Selesa Unit 9 Hargailah Kesihatan	38 39 44 50
TEMA 4	KITA CERMAT KITA SELAMAT Unit 10 Pentingnya Keselamatan Unit 11 Keselamatan di Sekolah Unit 12 Keselamatan di Jalan Raya	57 58 63 69
TEMA 5	BIJAK SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI Unit 13 Bijak Sains Unit 14 Hebat dan Berguna Unit 15 Bijak Mencipta	77 78 83 89
TEMA 6	BUDAYA BANGSA Unit 16 Sambut Perayaan Unit 17 Hargailah Seni Unit 18 Indahnya Budi Bahasa	96 97 102 108
TEMA 7	SAYANGI MALAYSIA Unit 19 Cintailah Bahasa Kita Unit 20 Malaysia Indah Unit 21 Negara Tercinta	115 116 121 127
TEMA 8	WANG DAN PERBELANJAAN Unit 22 Urus Wang Unit 23 Rajin Berusaha Unit 24 Bijak Berbelanja	134 135 140 146

PENDAHULUAN

Pakej Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 2 Sekolah Jenis Kebangsaan (SJK) kegunaan mulai tahun 2018 ini bersandarkan transformasi Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang disemak semula. Kurikulum ini diistilahkan sebagai KSSR (Semakan).

Melalui kurikulum KSSR (Semakan) ini, Standard Kurikulum Bahasa Melayu Sekolah Rendah telah disemak dan digubal semula. KSSR (Semakan) Bahasa Melayu Tahun 2 ini lebih menekankan pernyataan Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang perlu diketahui dan berkeupayaan untuk dilaksanakan oleh murid.

Bahan dalam pakej buku teks ini dipersembahkan dalam bentuk modular yang mengandungi elemen pengetahuan, kemahiran bahasa, tatabahasa, nilai murni, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dan strategi pengajaran dan pembelajaran (PdP). Elemen tersebut mesti dikuasai oleh murid tahun dua sekolah jenis kebangsaan bagi meningkatkan dan memantapkan penguasaan kemahiran bahasa mereka. Selain itu, mereka juga berkeupayaan untuk menggunakan bahasa Melayu dengan betul dan berkesan dalam segala urusan harian.

Pakej Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 2 SJK mengandungi dua komponen, iaitu Buku Teks (BT) dan Buku Aktiviti (BA). Buku Aktiviti pula terdapat dalam dua jilid, iaitu BA Jilid 1 dan BA Jilid 2. Kandungan bahan dalam kedua-dua komponen ini dibina berdasarkan lapan tema. Setiap tema pula dipecahkan kepada tiga unit yang menjadikan jumlahnya adalah sebanyak 24 unit. Tema dan unit yang dinyatakan boleh dilihat pada halaman kandungan. Tema tersebut diambil dan diubah suai daripada Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR (Semakan) Bahasa Melayu Tahun 2 Sekolah Jenis Kebangsaan.

DSKP yang diguna pakai dalam KSSR (Semakan) ini amat menekankan penggabungjalinan kemahiran bahasa, penyerapan ilmu dan penerapan nilai murni. Oleh itu, kemahiran bahasa seperti Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Aspek Seni Bahasa dan Aspek Tatabahasa digabungjalinkan bagi memantapkan penguasaan bahasa murid. Ikon-ikon yang mewakili kemahiran dan aspek tersebut adalah seperti yang berikut:



Mendengar dan Bertutur



Membaca



Seni Bahasa



Tatabahasa



Menulis



Penilaian



Aktiviti Lisan



Aktiviti



Aktiviti Menulis



Bacaan Luas



Bijak Bahasa

Penjodoh bilangan

Contoh: keping, potong, utas, kuntum



Info Bahasa

Ciri-ciri pantun:

i) Mempunyai pembayang dan maksud



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi



Maklumat tambahan yang berkaitan dengan kandungan pembelajaran dalam bentuk QR Code.

Bagi mengukuhkan penghayatan murid semasa proses pengajaran dan pembelajaran PdP, elemen Pengisian Kurikulum seperti Ilmu, Nilai Murni, Kewarganegaraan, Peraturan Sosiobudaya dan Kemahiran Bernilai Tambah turut menjadi ciri penting dalam pengstrukturkan dan pembentukan komponen buku teks ini. Elemen tersebut boleh dirujuk pada bahagian Nota Guru.

Bagi mempelbagaikan pengetahuan dan kemahiran murid, beberapa pendekatan lain turut diterapkan dan diberikan penekanan. Antaranya, aspek Kreativiti dan Inovasi, Keusahawanan dan Teknologi Maklumat dan Komunikasi. Aspek yang diperkatakan ini lebih dikenali sebagai Elemen Merentas Kurikulum (EMK).

Dalam usaha menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu, murid seharusnya diberi penekanan terhadap pelbagai jenis bahan bacaan bagi meningkatkan daya fikir dan memupuk minat membaca. Sehubungan dengan itu, komponen buku teks ini juga memperuntukkan Bacaan Luas pada halaman 76 dan 154. Di samping itu, Aktiviti Pemulihan, Pengayaan, Pengukuhan dan Penilaian juga diselitkan sebagai pelengkap pakej buku teks ini.

Persembahan komponen buku teks ini merangkumi halaman rangsangan, iaitu halaman pertama bagi setiap tema. Halaman ini digunakan bagi memperkenalkan tajuk-tajuk yang akan dipelajari seterusnya digunakan sebagai set induksi dalam PdP. Selain itu, guru boleh menggunakan cadangan aktiviti yang disediakan dalam Nota Guru sebagai panduan PdP sama ada di dalam atau di luar bilik darjah. Contohnya seperti yang di bawah.

The screenshot shows a digital interface for a textbook page. At the top, there are two arrows pointing right: one labeled "Standard Pembelajaran" and another labeled "Halaman Teks". Below these are several icons and text boxes:

- A yellow speech bubble icon containing "1.1.2(i)" and "BA J1: 31".
- A blue flag icon labeled "Nota Guru".
- A small illustration of a person in a spacesuit.
- A list of activities:
 - Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan.
 - Minta murid membuat simulasni.
- KBT: KB – Menghubungkaikan
- Nilai: Kerjasama
- KP – Interpersonal
- A large number "31" inside a dark blue circle.

At the bottom of the interface, the text "Rujukan Halaman Buku Aktiviti" is visible.

Akhir sekali, persembahan komponen buku teks turut menggunakan watak-watak tertentu bagi menceriakan dan mendekatkan murid dengan bahan yang dibangunkan. Watak-watak utama akan muncul dalam setiap tema. Watak-watak dalam setiap tema adalah berlainan supaya dapat memotivasi murid di samping menjadi idola kepada murid dalam karakter dan perilaku mereka secara positif.

Kesimpulannya, Pakej Buku Teks *Bahasa Melayu Tahun 2 SJK* ini dibina sebegini rupa selaras dengan “Pembelajaran Abad Ke-21” oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini amat mesra murid, mesra guru dan mesra pengguna. Diharapkan semoga dengan lahirnya buku teks ini, akan lahirlah generasi yang berketerampilan, bersemangat waja, berani menghadapi cabaran, berhemah tinggi dan berfikiran positif yang amat diperlukan bagi membina sebuah negara Malaysia yang progresif.

PENGENALAN WATAK



KELUARGA SAYA



Minta murid meneliti gambar dan bersoal jawab dengan guru.

Keluarga Guan Hong

Dengar dan sebut.

Amalan Baik Guan Hong



bangun awal



rajin membaca

**Amalan Baik
Guan Hong**



bantu keluarga



hormat akan ibu bapa



- Bimbing murid mengecam dan menyebut frasa.
KBT : KB – Mengemam
Nilai : Kerajinan

Pembelajaran Masteri

1.1.1(i)

BA J1 : 1



Baca perkataan.

Keluarga Saya Rajin



2.1.1(i)

BA J1 : 2

Nota
Guru

• Bimbing murid membaca perkataan dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.

KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Kerjasama

Pembelajaran Masteri

3

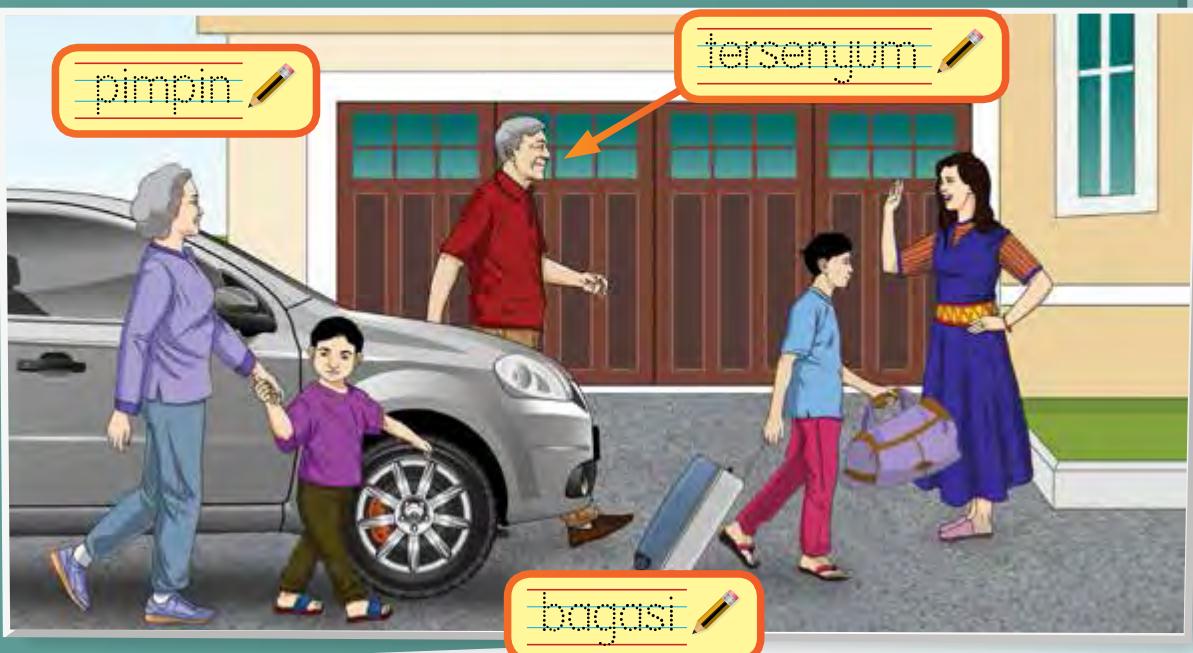


Tulis perkataan.

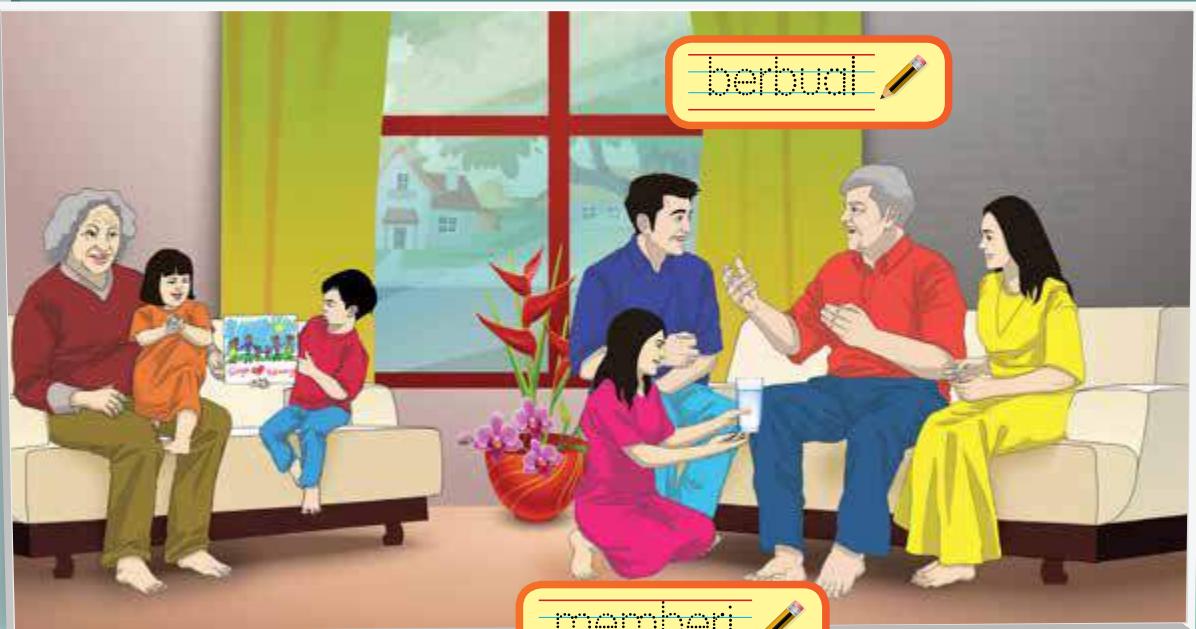
Cucu yang Prihatin

pimpin

tersenyum



berbual



4



Nota
Guru

- Bimbing murid menulis perkataan dengan cara yang betul secara latih tubi.

KBT : KB – Membandingkan dan Membezakan
Nilai : Berhemah Tinggi

Pembelajaran Masteri

3.1.1(i)

BA J1 : 3



Seni Bahasa

Sayangi Keluarga

Saya ada bapa
Bapa saya baik
Sayang akan bapa
Bapa suka ria



Saya ada ibu
Ibu saya cantik
Sayang akan ibu
Ibu ceria selalu



Saya ada adik
Adik saya comel
Pandai baca buku
Kami amat gembira



(Mengikut melodi lagu
“Anak Itik Tok Wi”)

4.2.2(i)

BA J1: 4



- Bimbing murid menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.
 - Minta murid menyanyikan lagu dengan aksi yang sesuai.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Kasih Sayang

KP – Muzik

5



Kata Nama Am

Aktiviti Keluarga



Nyatakan kata nama am berdasarkan gambar.

Nota
Guru

- Bimbing murid mengenal pasti kata nama am berdasarkan gambar.
- Minta murid bercerita dengan menggunakan kata nama am.

KBT : KB – Mengemam

Konstruktivisme

Nilai : Kerjasama

5.1.1(i)

BA J1 : 5



Dengar dan sebut frasa.

Pergi Ber cuti



mengemas pakaian



menyediakan makanan



mengangkat barang

1.1.1(i)

BA J1: 6

Nota Guru

- Bimbing murid mengecam dan memahami frasa yang disebut.
- Minta murid menyebut frasa dengan betul.

KBT : KB – Mengecam
Nilai : Kerjasama

Interpersonal



Baca ayat.

Wah, Seronoknya!



Keluarga Guan Hong berasa seronok bercuti di Pulau Pinang.

Mereka menaiki kereta api ke Bukit Bendera.



Guan Hong dan adiknya berenang di laut dengan gembiranya.

Mereka makan hidangan yang enak di restoran makanan laut.



Nota
Guru

- Bimbing murid membaca ayat dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.

KBT : KB – Menghubungkaitkan

BCB – Bacaan Mekanis

Nilai : Kesyukuran

2.1.1(ii)

BA J1 : 7



Tulis ayat.

Melawat ke Tokong Ular



Keluarga Guan Hong melawat ke Tokong Ular di Pulau Pinang.

Abang Guan Hong mengambil gambar pelbagai jenis ular.

Guan Hong kagum melihat loceng besar di dalam tokong itu.

Mereka bergambar di Tokong Ular sebagai kenangan.

3.1.1(ii)



Nota
Guru

● Bimbing murid menulis ayat dengan betul dan kemas.

KBT : KB – Menghubungkaitkan

Nilai : Menghargai

Kontekstual

BA J1: 8

q



Seni Bahasa

Naik Feri

Guan Hong dan keluarganya bersiap-siap untuk pulang. Mereka mengemas barang-barang.

Mereka bertolak menuju ke jeti Pulau Pinang. Jalan raya pada masa itu sesak dengan kendaraan. Kendaraan bergerak **lambat seperti kura-kura**.

Suasana di jeti Pulau Pinang **riuh seperti pasar**.

Feri yang **besar seperti gajah** sudah tiba.

Wah, seronoknya dapat menaiki feri!





Kata Nama Khas

Hotel Batu Kawan

Hotel Batu Kawan Pulau Pinang



Pada hari _____, keluarga Guan Hong mendaftar masuk ke sebuah hotel. Hotel itu ialah _____. Hotel itu bersih dan cantik. Abang Guan Hong membaca majalah _____ yang terdapat di atas meja. Pekerja hotel yang bernama _____ melayan ayah dengan mesranya.

5.1.1(ii)

Nota Guru

BA J1 : 10

- Bimbing murid mengenal pasti kata nama khas.
 - Minta murid menggunakan kata nama khas dalam ayat.
- KBT : KB – Menghubungkaikan
Nilai : Menghargai

Kontekstual

11

Saudara-mara Saya



Dengar dan sebut frasa.

Meriahnya!

di atas pentas

bertepuk tangan

Wah, meriahnya
majlis perkahwinan
mak cik kamu, Guan Hong!

Betul, Helmi. Suasana
di sini **sangat meriah**.





Baca dan fahami.

Sepupu Guan Hong

bunga

berbual



bermain

bersila



sofa



catur

album

majalah

2.1.2(i)

Nota
Guru

● Bimbing murid membaca dan memahami perkataan.

KBT : KB – Menjanakan Idea

Nilai : Kasih Sayang

BCB – Bacaan Mentalis

BA J1 : 12

13



Bina dan tulis perkataan.

Album Ibu Saudara



Mengapakah gambar-gambar disimpan di dalam album?



Nota Guru

- Bimbing murid memahami gambar.
 - Bimbing murid menulis perkataan berdasarkan gambar.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan Konstruktivisme
Nilai : Kasih Sayang

3.2.1(i)



Seni Bahasa

Kolam Ikan Pak Cik Teoh



Bijak Bahasa

Simpulan Bahasa

Contoh: lipas kudung,
ringan tulang,
jejak langkah

Pak Cik Teoh membawa Guan Hong dan Ben Li ke kolam ikannya. Guan Hong dan Ben Li sangat **suka hati**.

Kolam ikan pak cik mereka sangat besar. Pekerja-pekerjanya **ringan tulang**. Mereka bekerja seperti **lipas kudung**.

Pak Cik Teoh: Guan Hong, bawa balik ikan ini. Kita minta nenek masak untuk makan tengah hari.

Guan Hong: Baik, pak cik.

Guan Hong dan Ben Li ingin mengikut **jejak langkah** pak cik mereka suatu hari nanti.



Ceritakan.



Nyatakan maksud simpulan bahasa di atas.

4.1.1(i)

BA J1: 14



Nota Guru

- Bimbing murid bercerita dan menuturkan dialog menggunakan simpulan bahasa.
 - Minta murid mencari makna simpulan bahasa.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Kerajinan

Kontekstual

15



Kata Ganti Nama Diri Pertama dan Kedua

Datuk dan Nenek Saya

Ini nenek **saya**. Namanya Lim Mei Fong. Nenek saya pandai memasak. Beliau selalu memasak pelbagai hidangan untuk **kami**.



Ini pula datuk . Datuk saya seorang doktor. Beliau ada sebuah klinik di bandar Segamat. sekeluarga sayang akan datuk. Bagaimanakah pula dengan datuk dan nenek , Helmi?



Bijak Bahasa

Kata Ganti Nama

Diri Pertama: saya, kami

Diri Kedua: awak, kamu

- Bimbing murid mengenal pasti kata ganti nama diri pertama dan kedua.
 - Minta murid melengkapkan dialog dengan kata ganti nama diri.
- KBT : KB – Mengemam
Nilai : Kasih Sayang

5.1.1(iii)

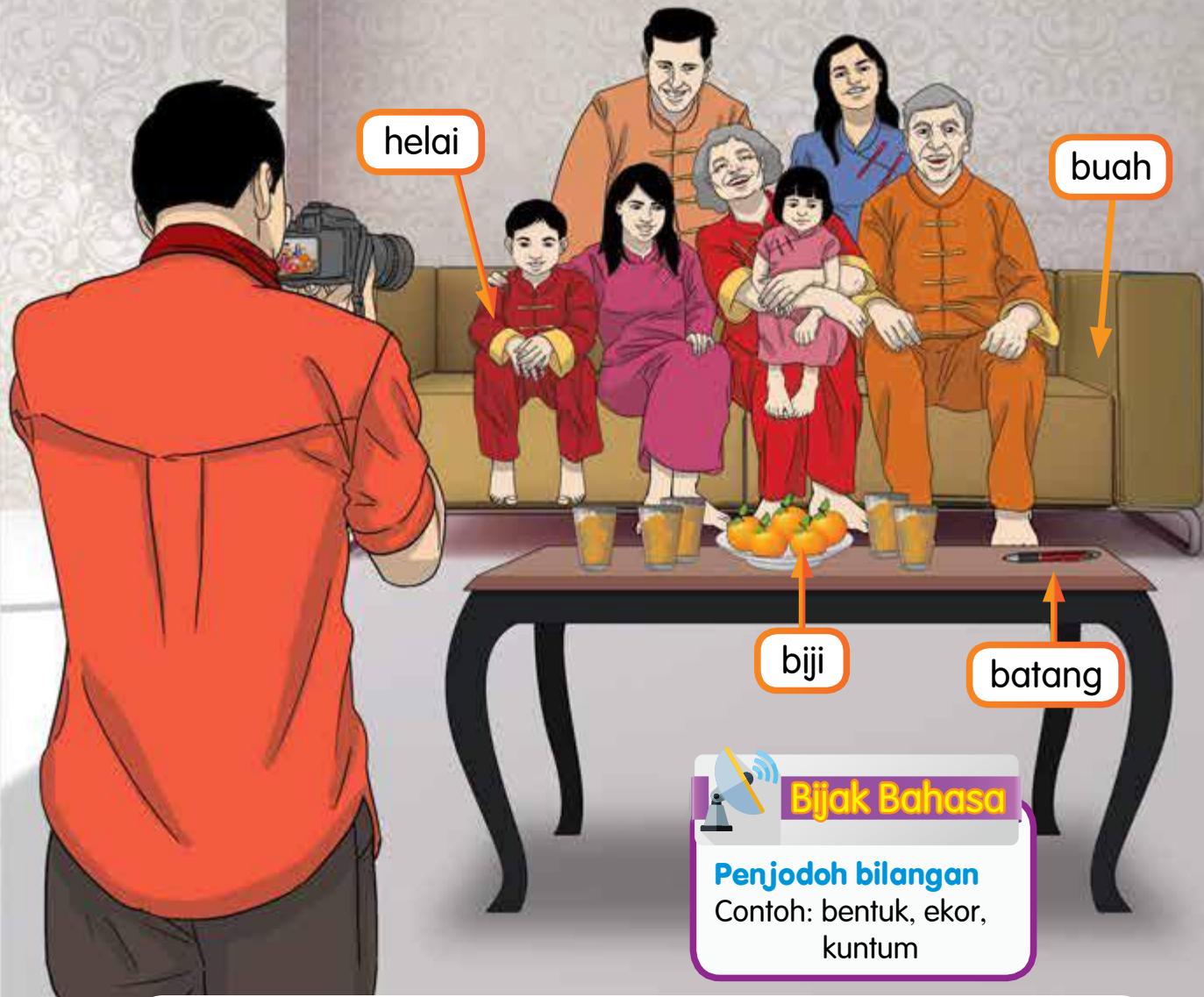
BA J1 : 15





Penjodoh Bilangan

Seronoknya Bergambar



Bijak Bahasa

Penjodoh bilangan

Contoh: bentuk, ekor,
kuntum

1. Guan Hong memakai se _____ baju baharu.
2. Datuk Guan Hong duduk di atas se _____ sofa.
3. Ayah Guan Hong makan tiga _____ buah limau.
4. Sepupu Guan Hong meletakkan se _____ pen di atas meja.

5.1.1(iv)

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti penjodoh bilangan.
- Minta murid melengkapkan ayat dengan penjodoh bilangan yang betul.

KBT : KB – Menghubungkaitkan

Kontekstual

Nilai : Kasih Sayang

BA J1 : 16

A. Sebut frasa. Kemudian, lengkapkan ayat.

begitu kagum

mengemas bilik

gambar keluarga

di dusun

1. Kakak menolong ibu _____.
2. Ayah menggantung _____ pada dinding.
3. Mereka _____ apabila melihat loceng besar itu.
4. Guan Hong dan pak ciknya makan buah durian _____.

B. Baca dan tulis ayat.

- Guan Hong sayang akan datuk dan neneknya.
 - Keluarga Guan Hong berkelah di pantai Tanjung Bungah.
 - Majlis perkahwinan ibu saudara Guan Hong sangat meriah.
-
-
-



C. Isi tempat kosong dengan kata nama am atau kata nama khas.

kedai haiwan

Melaka

arnab

Wei Zhen

1. Sepupu Guan Hong dari _____.
2. Nama sepupu Guan Hong _____.
3. Ayah Guan Hong membawa mereka ke _____.
4. Mereka mahu membeli seekor _____ untuk sepupu Guan Hong.

TEMA
2

RAKAN DAN JIRAN



Minta murid bercerita tentang aktiviti dalam gambar.



Dengar dan sebut ayat.

Kawan Baik Saya

Nama saya Anand.

Saya murid baharu.

Saya baru berpindah ke sini.

Saya mahu berkawan dengan kamu.

Nama saya Zhi Ying.

Ini kawan baik saya.

Namanya Amira.

Saya dan Amira murid

Tahun 2 Mawar.



Selamat datang, Anand.
Saya dan Zhi Ying akan
menjadi kawan kamu.



Simulasikan.



Nota
Guru

- Bimbing murid mengecam dan menyatakan ayat tunggal.
- Minta murid membuat simulasai.

KBT : KB – Mengemac

Nilai : Berhemah Tinggi



Baca dan fahami ayat.

Terima Kasih, Kawan

Sandra berasa susah hati.
Bekas airnya hilang.



Zhi Ying dan Amira membantu Sandra.



Mereka ternampak bekas air itu di pondok bacaan.



Sandra mengucapkan terima kasih kepada kawan-kawannya.



1. Bekas air itu ditemukan di mana?
2. Siapakah yang membantu Sandra?
3. Mengapakah Sandra berterima kasih?



Bagaimanakah mereka membantu Sandra?

2.1.2(ii)

BA J1 : 21



- Bimbing murid membaca ayat.
 - Minta murid menjawab soalan.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Prihatin

BCB – Bacaan Mentalis

21



Bina dan tulis frasa.

Kawan Sekolah

Zhi Ying dan kawan-kawannya membuat buku skrap. Mereka membuat buku skrap tentang kawan-kawan di sekolah.



gambar kawan



menampilkan _____



menulis _____



- Bimbing murid membina dan menulis frasa.
 - Minta murid menulis frasa berdasarkan gambar.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Bekerjasama

Konstruktivisme

3.2.1(ii)

BA J1 : 22



Nota Guru

Seni Bahasa

Kalau Berkawan

Kalau berkawan
Kalau berkawan
Senyum selalu
Senyuman mesra
Senyuman mesra
Hati gembira

Kalau berkawan
Kalau berkawan
Pimpinlah tangan
Bantulah rakan
Bantulah rakan
Dalam kesusahan

Kalau berkawan
Kalau berkawan
Hulurkan tangan
Bermaaf-maafan
Bermaaf-maafan
Erat hubungan

(Mengikut melodi lagu
“Anak Ayam”)



Nyanyikan lagu.

4.2.2(ii)

BA J1 : 23



Nota
Guru

- Bimbing murid bernyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.
- Minta murid melakukan aksi mengikut lirik lagu.

KBT : KP – Kinestetik

Nilai : Berhemah Tinggi

KP – Muzik

23



Kata Ganti Nama Diri Ketiga

Merdunya Muzik



Zhi Ying suka bermain alat muzik.
Dia pandai bermain pianika.



Amira suka bermain alat muzik.
Dia suka bermain kerincing.



Cikgu Wong guru muzik. Beliau mengajar mereka memainkan alat muzik dengan betul.

1. Zhi Ying membuat persembahan muzik. _____ bermain pianika di atas pentas.
2. Ayah Amira ke kedai alat muzik. _____ membeli sebuah gitar.
3. Kawan-kawan Zhi Ying sedang mendengar muzik. _____ amat terhibur.



Bijak Bahasa

Kata Ganti Nama Diri Ketiga

Contoh: dia, beliau,
mereka



Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata ganti nama diri ketiga dalam ayat.
 - Minta murid menggunakan kata ganti nama diri ketiga dalam ayat.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Menghargai

Dengar dan sebut ayat.

Silalah Datang

Ibu saya sudah selamat bersalin semalam.

Mereka sihat, terima kasih. Mereka akan keluar dari hospital esok atau lusa.

Tahniah, Amira! Saya berharap agar ibu dan adik kamu sihat.

Boleh, Zhi Ying. Silalah datang ke rumah saya.

Seronoknya kalau kamu datang. Bolehlah kita berbual sambil makan.

Tentu adik kamu comel. Bolehkah saya melawatnya?

Saya akan datang tetapi perlu meminta izin daripada ibu.

 Simulasikan.





Baca perenggan.

Jiran yang Sopan

Zhi Ying dan Anand ke rumah Amira. Mereka dilayan dengan mesranya. Ibu Amira menghidangkan kuih. Amira mempersilakan mereka makan.

Zhi Ying mengambil kuih lapis. Dia menggunakan tangan kanan. Anand pula makan karipap. Dia makan dengan sopannya. "Wah, sedapnya!" kata Anand dan Zhi Ying. Mereka mengucapkan terima kasih kepada ibu Amira.



Nota
Guru

- Murid membaca perenggan dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Semangat Bermasyarakat

2.1.1(iii)

BA J1: 26



Tulis perenggan.

Jiran yang Prihatin



Nama jiran Sandra Fendi. Fendi memelihara seekor kucing. Nama kucingnya Si Manja. Si Manja suka bermain di luar rumah. Fendi sangat sayang akan Si Manja.

Pada hujung minggu, Fendi pulang ke kampung. Fendi meminta Sandra menjaga Si Manja. Sandra memberikan makanan dan minuman kepada Si Manja. Dia juga menjaga keselamatan Si Manja.



Tulis perenggan.

Nama jiran Sandra Fendi. 

3.1.1(iii)

BA J1: 27



- Bimbing murid menulis perenggan.
KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Prihatin



Seni Bahasa

Jiran yang Baik Hati

Seekor burung yang bernama Tempua tinggal di hutan. Tempua hidup aman harmoni bersama-sama haiwan yang lain.

Pada suatu hari, Tempua jatuh sakit. Jiran-jiran Tempua datang melawatnya. Mereka amat prihatin dan **murah hati**. Mereka membawa **buah tangan** untuk Tempua.

Saya membawa buah betik untuk kamu. Saya berharap agar kamu suka, Tempua.

Saya membawa ubat untuk kamu. Semoga kamu cepat sembuh.

Terima kasih kerana **ambil berat** tentang diri saya. Saya berasa amat **besar hati**.



Ceritakan.



Nota Guru

- Bimbing murid bercerita dan menuturkan dialog.
- Minta murid bercerita dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.



Penjodoh Bilangan

Mesranya Jiran



Bijak Bahasa

Penjodoh bilangan

Contoh: ekor, helai, biji

kuntum

utas

pasang

keping

1. Amira memakai se _____ baju kurung.
2. Kakak Amira memakai se _____ jam tangan.
3. Zhi Ying makan tiga _____ biskut di rumah Amira.
4. Ada empat _____ bunga yang cantik di dalam pasu.

5.1.1(iv)



Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti penjodoh bilangan.
 - Minta murid melengkapkan ayat dengan penjodoh bilangan yang betul.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Berhemah Tinggi

BA J1 : 29

29



Kata Hubung

Kuih untuk Jiran

Ibu Anand pandai membuat kuih. Beliau membuat kuih wade **dan** muruku. Beliau mahu memberi jirannya kuih-kuih itu.

Ibu: Anand, mari kita hantar kuih ini kepada Puan Siew.

Anand: Baiklah, ibu. Kita mahu pergi sekarang **atau** sebentar lagi?

Ibu: Kita akan pergi sekarang.

Ibu memasukkan kuih ke dalam bekas **sambil** membilangnya.



Bijak Bahasa

Kata Hubung

Contoh: dan, atau,
sambil.

- Puan Siew suka akan kuih wade muruku?
- Anand ibunya pergi ke rumah Puan Siew.
- Ibu Anand berjalan membawa sebekas kuih.



Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata hubung gabungan.
- Minta murid melengkapkan ayat dengan kata hubung gabungan yang betul.

BEKERJASAMA

Dengar dan berikan respons.

Tugasan Seni

Kita akan membuat tugas apa, Zhi Ying?

Tugasan itu perlu dihantar bila?

Tugasan Membuat Pasu

Tarikh hantar:
Sebelum 9 Mei 20

Kita akan membuat pasu secara berkumpulan.

Tugasan itu _____

Berapa orangkah dalam satu kumpulan?

Di manakah akan kita buat tugas itu?



 Simulasikan.

1.1.2(i)

BA J1: 31

Nota
Guru

- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan.
 - Minta murid membuat simulasikan.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Kerjasama

KP – Interpersonal



Baca petikan.

Cantiknya Pasu

Anand dan Amira datang ke rumah Zhi Ying. Mereka mahu menyiapkan tugasan seni bersama-sama.

“Kamu ada membawa plastisin?” tanya Zhi Ying kepada kawan-kawannya. Anand dan Amira mengangguk.

Mereka pun mula membuat tugasan. Mereka sangat cermat dan bersungguh-sungguh semasa membuat tugasan. Akhirnya, pasu itu dapat disiapkan.

“Wah, cantiknya!” kata mereka bertiga. Mereka berasa sangat gembira.



Bijak Bahasa

Plastisin

Sejenis bahan tanah liat yang mudah dibentuk-bentuk.

Nyatakan kebaikan membuat tugasan secara berkumpulan.



Nota Guru

- Bimbing murid membaca petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Kerjasama



Tulis petikan.

Saling Membantu



Terdapat sebatang pokok di halaman rumah Anand. Dahan pokok mangga itu melepas pagar rumah Zhi Ying.

Ayah Anand mahu memotong dahan pokok mangga itu. Beliau meminta bantuan jirannya. Ayah Zhi Ying datang membantu. Mereka memotong dahan pokok mangga itu.

Anand dan Zhi Ying membantu ayah mereka. Mereka membersihkan halaman rumah.

Terdapat sebatang pokok di halaman rumah Anand. Dahan pokok mangga itu melepas pagar rumah Zhi Ying.

Ayah Anand mahu

3.1.1(iv)

BA JI: 33



Nota
Guru

- Bimbing murid menulis petikan.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan Nilai : Semangat Bermasyarakat



Seni Bahasa

Amalan Murni

Murai batu mencari makan,
Bantu-membantu sesama rakan.

pembayang

maksud

Makan mangga dan jambu batu,
Jiran tetangga mesti dibantu.



Buah delima buah kuini,
Bekerjasama amalan murni.



Info Bahasa

Ciri-ciri pantun:

- Pantun mempunyai pembayang dan maksud.
- Pembayang pantun biasanya gambaran alam.
- Maksud pantun ialah gambaran sifat dan sikap manusia.



Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti pembayang dan maksud pantun.
- Minta murid melafazkan pantun.

KBT : KB – Mencirikan

Nilai : Kerjasama

4.2.1(i)



Kata Adjektif Sifatan/Keadaan

Tahun 2 Mawar



Murid-murid Tahun 2 Mawar sangat **rajin**. Mereka bersama-sama menjaga kebersihan kelas. Mereka mempunyai jadual tugas. Mereka amat **patuh** akan arahan yang diberikan. Kelas Tahun 2 Mawar sangat **kemas** dan **ceria**.



Bijak Bahasa

Kata Adjektif Sifatan/Keadaan

Contoh: rajin, patuh, kemas, ceria

1. Susunan buku itu sangat _____.
2. Bilik darjah Tahun 2 Mawar sangat _____.
3. Anand amat _____ akan peraturan sekolah.
4. Murid yang _____ itu sedang menyapu sampah.



Lengkapkan ayat.

5.1.3(i)

BA J1: 35



Nota
Guru

● Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata adjektif sifatan/keadaan.

KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Menjaga Kebersihan

Konstruktivisme



Kata Sendi Nama

Sahabat yang Baik

Amira dan Zhi Ying keluar **dari** kelas. Mereka berjalan menuju **ke** pondok bacaan. Anand sedang menunggu mereka **di** sana.

Mereka mahu bekerjasama untuk menyiapkan poster. Poster mereka tentang sahabat yang baik.

Sahabat yang Baik

Bijak Bahasa

Kata Sendi Nama

Contoh: ke, dari, di

1. Zhi Ying membawa gambar rumahnya.
2. Anand mencari maklumat pusat sumber sekolah.
3. Amira pergi kedai buku sekolah untuk membeli sekotak krayon.



Lengkapkan ayat.



Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata sendi nama.
 - Minta murid melengkapkan ayat dengan kata sendi nama yang betul.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Kerjasama



Penilaian

A. Tulis perenggan ini semula dengan tulisan yang kemas.

Fendi baru pulang dari sekolah. Fendi ternampak paip air di luar rumah jirannya terbuka. Air melimpah. Jirannya mungkin tidak sedar. Fendi segera memberitahu jirannya tentang perkara itu.



B. Lengkapkan ayat dengan kata hubung atau kata sendi nama yang betul.

di dan ke atau

1. Puan May _____ Puan Hani tinggal berjiran.
2. Anand pergi _____ sekolah pada pukul 7:00 pagi.
3. Jiran Guan Hong berasal dari Sabah _____ Sarawak?
4. Sandra bermain _____ taman dengan kawan-kawannya.

C. Baca dan fahami perenggan. Kemudian, lengkapkan ayat dengan frasa.

Zhi Ying membawa makanan ke sekolah. Makanan itu disimpan di dalam bekas plastik. Dia makan makanan itu pada waktu rehat.

“Kamu membawa makanan apa, Zhi Ying?” tanya Anand.

“Saya membawa kuih pau,” jawab Zhi Ying. Dia memberikan kuih pau kepada Anand.

“Terima kasih, Zhi Ying,” kata Anand.

1. Kuih pau itu _____.
2. Zhi Ying _____ kepada Anand.
3. Zhi Ying membawa makanan _____.
4. Makanan itu disimpan di dalam _____.

KITA BERSIH KITA SIHAT

Guan Hong



Vimala



Sandra

