


Ajuk dan berikan respons.

## Rambut Bersih

Guan Hong,  
cuci rambut  
kamu dengan  
syampu ini.

Baiklah. Saya akan  
mencuci rambut  
dengan syampu ini.

Lap rambut kamu  
dengan tuala.

Ya, ibu. Saya  
akan  .

Letakkan minyak rambut ini.

Sikat rambut kamu.  
Gunakan sikat yang bersih.





Baca dan fahami.

## Gigi Bersih Wajah Ceria



### Info Bahasa

#### Flos:

Sejenis benang berilin untuk membersihkan celah-celah gigi.



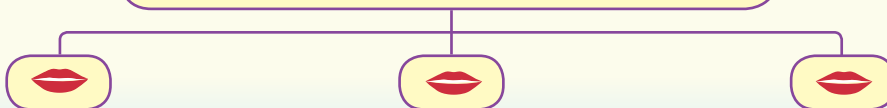
Vimala mempunyai gigi yang putih dan bersih. Dia memberus gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari.

Vimala akan mengeluarkan sisa makanan dari celah-celah gigi dengan flos. Selepas makan, dia juga akan berkumur.



Vimala berjumpa dengan doktor gigi setiap enam bulan. Dia berjumpa dengan doktor gigi untuk memeriksa giginya.

### Cara-cara Vimala Menjaga Gigi



#### Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami perenggan.
  - Minta murid menyatakan cara-cara menjaga gigi.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan  
Nilai : Prihatin





## Bina dan tulis ayat.

### Rumah Bersih Kita Selesa



Fiza dan ibunya  
membersihkan ruang tamu.



-membersihkan habuk-



-menyusun-buku-



-ruang tamu-bersih-





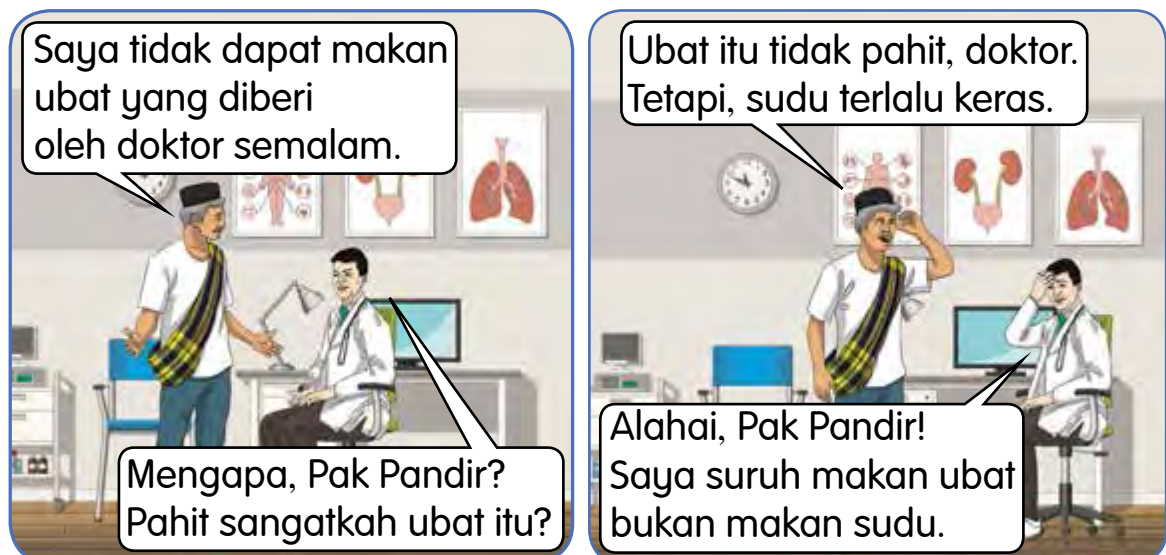
### Pak Pandir Sakit Perut

Pada suatu hari, Pak Pandir sakit perut. Dia sakit perut selepas pulang daripada makan di sebuah warung. Kemungkinan Pak Pandir sudah termakan makanan yang tercemar.

Pak Pandir segera pergi ke klinik. Doktor memberikan ubat untuk menyembuhkan penyakit Pak Pandir.



Keesokan harinya, Pak Pandir datang semula ke klinik. Dia berjumpa dengan doktor.







## Ceritanya Taman



kuning

hijau

merah

5.1.3(ii)

BA J1 : 46



**Nota Guru**

- Bimbing murid mengenal pasti kata adjektif warna pada gambar.
  - Minta murid bercerita berdasarkan gambar dengan kata adjektif warna.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Kerjasama



Ajuk dan berikan respons.

## Kelas Bersih

Murid-murid, sekolah kita akan mengadakan pertandingan kebersihan kelas. Bawalah kain untuk mengelap habuk.

Baiklah, cikgu. Saya akan membawa kain pengelap.

Bawa juga bunga untuk menceriakan kelas.

Minta izin daripada ibu bapa kamu terlebih dahulu.

Baik, .

.

### Nota Guru

- Bimbing murid mengajukan pesanan dan memberikan respons.
  - Minta murid melakukan simulasi.
- KBT : KB – Menghubungkan  
Nilai : Bersopan-santun

KP – Interpersonal

1.1.2(iii)

BA J1: 47



Baca dan fahami petikan.

## Taman Bahasa Melayu



Di kelas Guan Hong ada Taman Bahasa Melayu. Di sini juga terdapat ruang bacaan dan pokok ilmu.

Cikgu Wong dan murid-murid menghias taman kelas. Mereka menggantungkan kad perkataan pada pokok ilmu. Hasil kerja murid juga dipamerkan di taman ini.

Taman kelas ini bersih, cantik dan kemas. Murid-murid membaca buku di taman ini dengan selesanya.



Ceritakan cara Guan Hong dan rakan-rakannya menghias taman kelas.

2.1.2(iv)

BA J1 : 48



Nota Guru

- Minta murid membaca petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  
KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Kerjasama

BCB – Bacaan Intensif

45



Bina dan tulis perenggan.

## Pusat Sumber Ceria

Sekolah Guan Hong menyertai Pertandingan Pusat Sumber Ceria. Guan Hong dan rakan-rakannya membantu guru mereka. Mereka bekerjasama menceriakan pusat sumber.



meletakkan pasu bunga

menampalkan poster

menyusun kerusi



Akhirnya, tugas mereka selesai. Pusat sumber sekolah menjadi cantik dan selesa. Mereka berharap agar sekolah mereka berjaya menjadi johan.







### Sekolah Bersih dan Ceria

Dari paya lari ke kali,  
Si ibu angsa lari dikejar;  
Kelas saya ceria sekal*li*;  
Dengan selesanya saya belajar.

Bunga raya daun selas*ih*,  
Dari desa dibawa si dara;  
Kelas saya sangat ber*sih*,  
Saya berasa amat gembira.

Ikan seluang beli di Tapah,  
Ikan kelah beli di desa;  
Sisa dibuang ke dalam tong samp*ah*,  
Kantin sekolah bersih sentiasa.





# Kata Adjektif Bentuk



## Taman Ilmu

lurus

bujur

bulat

bengkok

Ini taman ilmu sekolah Fendi. Taman ini bersih dan cantik. Di taman ini ada sebuah meja berbentuk \_\_\_\_\_. Di atas meja ada glob berbentuk \_\_\_\_\_. Di taman ini juga ada tiang bendera yang \_\_\_\_\_. Pekerja sekolah ternampak sebatang besi yang \_\_\_\_\_. Dia mengutip besi itu lalu membuangnya ke dalam tong kitar semula. Taman ini dijaga dengan baiknya.

Lengkapkan ayat.



Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti kata adjektif bentuk berdasarkan gambar.
- Minta murid melengkapkan ayat menggunakan kata adjektif bentuk.  
KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Menjaga Kebersihan

5.1.3(iii)

BA J1 : 51



## Bilik Sukan Sekolah

atas

belakang

hadapan

bawah



### Bijak Bahasa

#### Kata Arah

Contoh: atas, bawah, hadapan, belakang

1. Kon disusun di \_\_\_\_\_ rak.
2. Kotak disusun di \_\_\_\_\_ rak.
3. Gelung rotan diletakkan di \_\_\_\_\_ rak.
4. Bakul yang berisi kayu besbol diletakkan di \_\_\_\_\_ rak.







UNIT 9

# Hargailah Kesihatan



Ajuk dan berikan respons.

## Enaknya Jus Lobak

Hari ini ibu mahu membuat jus lobak.

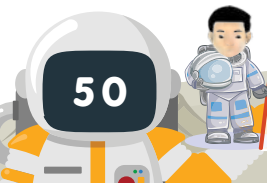
Saya suka akan jus lobak, ibu. Jus lobak enak dan banyak vitamin.

Vimala, tolong keluarkan lobak dari peti sejuk.

Baiklah, ibu. Saya akan mengeluarkannya sekarang.

Tolong cuci lobak itu, Vimala. Lobak itu perlu bersih.

Tolong letakkan lobak itu ke dalam bekas yang bersih.



### Nota Guru

- Bimbing murid mengajuk dan memberikan respons.
  - Bimbing murid melakonkan dialog.
- KBT : KB – Menghubungkan  
Nilai : Berhemah Tinggi



Baca dan fahami.

## Sihat dan Gembira

Kawan oh kawan  
Mari kita bersenam  
Kalau kita rajin bersenam  
Badan kita cergas

Kawan oh kawan  
Makanlah buah-buahan  
Sungguh enak dan berkhasiat  
Badan kita sihat

Kawan oh kawan  
Hati-hati semasa makan  
Makanlah makanan yang bersih  
Elakkan penyakit

Kawan oh kawan  
Dengarlah nasihatku  
Kalau kita sihat selalu  
Kita pun gembira

(Mengikut melodi lagu  
"Bangau Oh Bangau")



Jika sekolah bersih, murid  
suka datang ke sekolah.



2.3.1(i)

BA J1 : 54



Nota  
Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami seni kata lagu.
  - Minta murid menyatakan nilai berdasarkan seni kata lagu dan gambar.
- KBT : KB – Menilai  
Nilai : Menjaga Kesihatan  
KP – Muzik



Tulis perkataan.

## Mari Bersukan

Aktiviti sukan baik untuk kesihatan. Terdapat pelbagai aktiviti sukan yang boleh menyihatkan badan.

berenang



bersenam



## Aktiviti Sukan

sukaneka



berlari



bermain








### Menjaga Kesihatan

Anak-beranak turun ke kali,  
→ Menjala ikan di Sungai Dahan;  
Sungguh enak berkhasiat sekali,  
→ Marilah makan buah-buahan.

Pohon beringin di tepi telaga,  
Pohon belinjau di pinggir pekan;  
Kalau ingin sihat dan bertenaga,  
Sayuran hijau perlulah dimakan.

Burung nuri terbang di angkasa  
Turun ke semak mencari makan  
Supaya diri sihat sentiasa  
Makanan berlemak perlu kurangkan

 Tulis pantun semula.

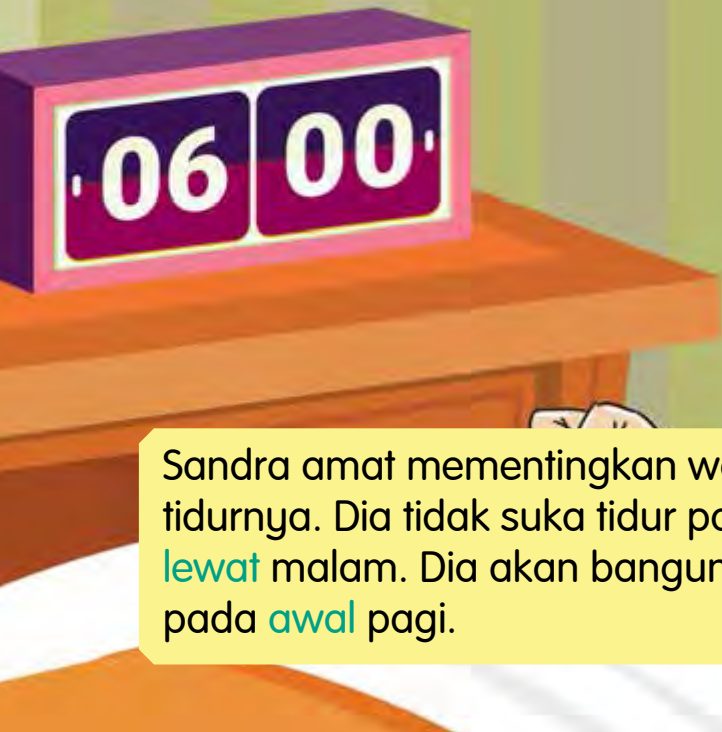






## Kata Adjektif Waktu

### Tidurlah Secukupnya



Sandra amat mementingkan waktu tidurnya. Dia tidak suka tidur pada **lewat** malam. Dia akan bangun pada **awal** pagi.



### Bijak Bahasa

#### Kata Adjektif Waktu

Contoh: awal, lewat,  
baharu, lama

Pada suatu hari, jam loceng Sandra rosak. Ayah Sandra telah membeli jam loceng yang **baharu**. Jam itu akan menggantikan jam loceng **lamanya**.



1. Ayah pergi ke pejabat pada \_\_\_\_\_ pagi.
2. Vimala membeli sepasang baju tidur yang \_\_\_\_\_.
3. Narin perlu pulang kerana hari sudah \_\_\_\_\_ petang.
4. Ibu menggantikan cadar \_\_\_\_\_ itu dengan cadar baharu.





### Jururawat Pergigian

#### Kata Tanya

Contoh: apa, siapa, mana, bila



1. Rawatan pergigian diadakan di \_\_\_\_\_?
2. Waktu yang sesuai untuk memberus gigi \_\_\_\_\_?
3. \_\_\_\_\_ yang berada di dalam bilik kesihatan?
4. \_\_\_\_\_ peralatan yang digunakan oleh jururawat itu?





**A. Lengkapi ayat dengan kata adjektif.**

hijau

baharu

bujur

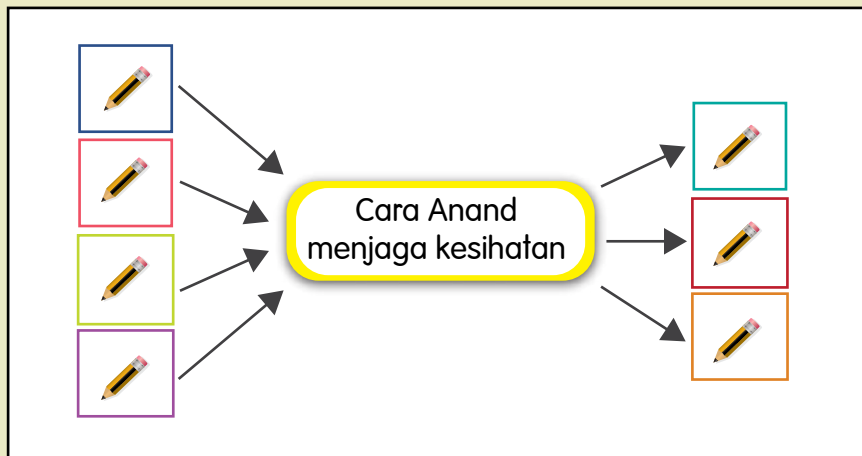
segera

1. Buah betik berbentuk \_\_\_\_\_ dan berkhasiat.
2. Helmi berjoging dengan memakai kasut sukan \_\_\_\_\_ .
3. Fiza \_\_\_\_\_ mengelap peluh dengan tuala setelah bersukan.
4. Puan Ratna memasak sayur-sayuran \_\_\_\_\_ untuk keluarganya.

**B. Baca dan fahami perenggan. Kemudian, lengkapi Peta Pelbagai Alir.**

Anand menjaga kesihatan. Dia mandi dua kali sehari dan memakai pakaian yang bersih. Anand banyak makan sayur dan kurang mengambil makanan manis. Dia sentiasa bersenam dengan keluarganya. Badan Anand bersih, sihat dan cergas.

Peta Pelbagai Alir





Patuhi Peraturan



Sentiasa Berwaspada



Cermat Selalu



Minta murid meneliti gambar dan membincangkan ciri keselamatan yang terdapat dalam gambar.

Dengar dan berikan respons.

## Pentingnya Keselamatan

Mengapakah kamu melarang adik kamu bermain dengan guli itu, Amira?


Guli ini berbahaya kepada adik saya.

Bagaimanakah guli itu boleh membahayakan adik kamu?

Dia mungkin akan menelan guli ini.

Mengapakah kamu melarang adik kamu memegang garpu, Zhi Ying?

Bagaimanakah garpu berbahaya kepada adik kamu?

 Simulasikan.

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap soalan bercapah.
  - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menganalisis  
Nilai : Menjaga Keselamatan





## Baca dan fahami.

### Gunakan Lif dengan Selamat

Helmi dan ayahnya ke pasar raya. Ayah Helmi mahu membeli baju sekolah baharu untuk Helmi.

Helmi dan ayahnya mahu menggunakan lif. Mereka menunggu lif dengan sabarnya.



Apabila pintu lif terbuka, Helmi dan ayahnya masuk ke dalam lif. Mereka sentiasa berhati-hati.



Ayah Helmi menekan butang lif dengan cermat. Beliau dan Helmi mematuhi peraturan keselamatan semasa menggunakan lif.

Isi cerita	Nilai
Ayah Helmi mahu membeli baju sekolah baharu untuk Helmi.	kasih sayang
Mereka sentiasa berhati-hati.	

2.3.1(ii)

BA J1: 63



Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti nilai.
  - Minta murid mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada cerita.
- KBT : KB – Menilai  
Nilai : Prihatin



Tulis jawapan.




## Kita Patuh Kita Selamat

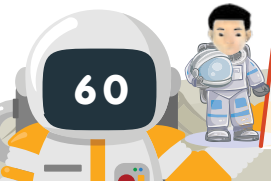


Pada minggu lalu, Anand dan keluarganya ke taman tema air. Terdapat pelbagai permainan air yang menarik di taman itu.

Ayah Anand menasihati Anand supaya berhati-hati. Beliau meminta Anand mematuhi peraturan di taman tema air itu.

Sebelum bermain air, Anand menukar pakaiannya. Dia pergi ke bilik persalinan. Dia tidak berlari-lari kerana lantai di situ basah dan licin.

1. Apakah yang terdapat di taman tema air itu?  
Pelbagai permainan air yang menarik terdapat di taman tema air itu.
2. Siapakah yang menasihati Anand supaya berhati-hati? 
3. Anand menyalin pakaiannya bila? 
4. Anand menyalin pakaiannya di mana? 



Nota Guru

- Bimbing murid menulis jawapan berdasarkan soalan bertumpu.
  - Minta murid menulis jawapan yang betul.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Patuh

Konstruktivisme

3.2.2(i)

BA J1: 64



## Hati-hati Kawan

Hati-hati kawan  
Turun naik tangga  
Kalau cuai kawan  
Nanti cedera


Jangan lari-lari  
Jangan lompat-lompat  
Kalau hati-hati  
Pasti selamat

Hati-hati kawan  
Awasilah diri  
Jangan cuai kawan  
Di bilik mandi

(Ulang rangkap dua)

(Mengikut melodi lagu  
"Tanya Sama Pokok")



 Nyanyikan lagu.

4.3.3(i)

BA J1 : 65



**Nota  
Guru**

● Bimbing murid menyanyikan lagu.  
KBT : KB – Menghubungkan  
Nilai : Berwaspada

KP – Muzik



## Selamat Semasa Hujan

Anand **membuka** almari. Dia **mengambil** sehelai baju hujan. Dia mahu **membawa** baju hujan itu ke sekolah.





Anand akan **memakai** baju itu jika hari hujan. Baju itu penting untuk keselamatan dirinya semasa hujan.



### Bijak Bahasa

**Kata kerja aktif transitif** ialah kata kerja yang memerlukan objek selepasnya. Contoh:

Kata kerja transitif	objek
menendang	bola

1. Cikgu Wong  ubat dari peti ubat.
2. Anand  pintu pagar dengan berhati-hati.
3. Puan Ratna  anaknya ke taman permainan.
4. Helmi  kasut sukan sebelum bermain bola.



Dengar dan berikan respons.


## Sentiasa Bersedia

Zhi Ying, kamu perlu sentiasa bersedia. Kamu perlu ingat akan nombor telefon ayah kamu.

Baik, cikgu. Saya akan ingat akan nombor telefon ayah saya.

Bagus, Zhi Ying. Selain nombor telefon ayah, kamu juga perlu ingat akan nombor telefon ibu kamu.

Ya, cikgu. 

 Simulasikan.

1.1.3(ii)

BA J1: 67



Nota Guru

- Bimbing murid memberikan respons terhadap pesanan.
  - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan  
Nilai : Rasional

KP – Interpersonal



Baca dan fahami.

## Keselamatan Murid



Kayu dibelah di tepi rumah,  
Di kantin sekolah sila berhema.



Buah kerdas daun saderi,  
Di dalam tandas jangan berlari.



Mengail ikan guna joran,  
Semasa bersukan patuhi peraturan.

Nilai daripada Pantun

berdisiplin







Tulis frasa.

## Patuhi Peraturan

Sekolah Guan Hong mempunyai peraturan keselamatan. Murid-murid tidak dibenarkan bermain di kawasan tertentu. Kawasan tersebut berbahaya kepada murid-murid.



tangki air



tempat letak kereta



makmal sains



longkang



kawasan sunyi

Mengapakah kamu dilarang bermain di kawasan tersebut?

3.2.4(ii)

BA J1: 69



Nota Guru

- Minta murid menulis frasa yang diimplakkan.
- KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Patuh

Konstruktivisme



### Pesan Merpati

Pada suatu hari, Merpati dan anaknya terbang mencari makanan. Mereka ternampak sekumpulan murid sedang bermain bola keranjang.

“Wah, gembiranya mereka!” kata anak Merpati.

Murid-murid itu bermain di tempat yang selamat. Mereka tidak tolak-menolak semasa bermain. Mereka juga tidak bermain dengan kasarnya.

“Contohnya mereka. Jagalah keselamatan diri kamu semasa bermain,” pesan Merpati kepada anaknya.







### Selamat Tiba di Sekolah




Anand pergi ke sekolah dengan menaiki kereta. Dia **dihantar** oleh ibunya. Apabila tiba di sekolah, ibunya meletakkan kereta di tempat yang disediakan. Anand keluar dari kereta dengan berhati-hati. Dia **dipimpin** oleh ibunya semasa berjalan. Dia **dilarang** berlari ketika masuk ke kawasan sekolah.



#### Bijak Bahasa

#### Kata Kerja Pasif

Contoh: dibawa, dicuci, disimpan

1. Amira  oleh ayahnya ke sekolah.
2. Sandra  oleh ibunya semasa melintas jalan.
3. Murid-murid  berbasikal di dalam kawasan sekolah.





## Selamat di Taman Sains



### Bijak Bahasa

#### Kata Hubung

Contoh: dan, tetapi, sambil



Narin **dan** Fiza membantu Cikgu Devan di taman sains.



Narin mahu mengangkat pasu besar **tetapi** dilarang oleh Cikgu Devan.



Fiza berdiri **sambil** menyiram pokok bunga.

1. Pokok bunga mawar cantik berduri.
2. Narin Fiza sentiasa berhati-hati di taman sains.
3. Cikgu Devan berjalan mengawasi murid-muridnya.



#### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata hubung.
  - Minta murid menggunakan kata hubung dalam ayat.
- KBT : KB – Menghubungkan  
Nilai : Kerjasama

Konstruktivisme

5.1.4(i)

BA J1: 72

Tutur dan jelaskan.

## Poster Keselamatan

Hai, Anand! Mari lihat poster ini.

Ya, Anand. Kita mestilah sentiasa berwaspada.

Baiklah, Zhi Ying. Poster ini tentang keselamatan semasa menaiki kereta.

Benar, Zhi Ying. Kita perlu memakai tali pinggang keledar agar kita selamat.



Anand, lihat poster ini pula.

## Utamakan Keselamatan





Baca dan fahami.

## Berjalan ke Sekolah

Rumah Sandra tidak jauh dari sekolahnya. Sandra **berjalan** ke sekolah. Dia ditemani oleh ibunya.

Sandra dan ibunya berjalan di lorong pejalan kaki. Semasa berjalan, Sandra sentiasa memegang tangan ibunya.



Mereka berjalan dengan menghadap **lalu lintas**. Mereka amat berhati-hati dan **peka** terhadap keadaan **sekeliling**.

Mengapakah Sandra dan ibunya berjalan menghadap lalu lintas?

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kosa kata.
  - Minta murid menyatakan makna kosa kata yang berwarna merah dengan merujuk kamus.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Berwaspada

Kontekstual

2.2.1(i)

BA J1: 74





Tulis karangan.

## Ingat Sebelum Kena



Pada suatu hari, Fendi mengikut ayahnya ke pekan. Mereka ke sana dengan motosikal.

Fendi dan ayahnya memakai \_\_\_\_\_. Mereka memakai topi keledar dengan cara yang betul.

Ayah Fendi menunggang motosikal dengan \_\_\_\_\_. Fendi duduk di \_\_\_\_\_ ayahnya. Dia memeluk ayahnya dengan eratny. Dia tidak \_\_\_\_\_ semasa dalam perjalanan.

3.3.1(i)

BA J1: 75



Nota  
Guru

- Bimbing murid menulis karangan secara separa terkawal.
  - Minta murid melengkapkan karangan dengan kosa kata yang sesuai.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Berwaspada

Konstruktivisme



## Waspada Selalu



Mekar cempaka di tepi paya,  
Janganlah leka di jalan \_\_\_\_\_.

Bunga kertas cantiknya amat,  
Gunakan \_\_\_\_\_ supaya selamat.



Bunga melati bawa ke \_\_\_\_\_,  
Berhati-hati menaiki \_\_\_\_\_.

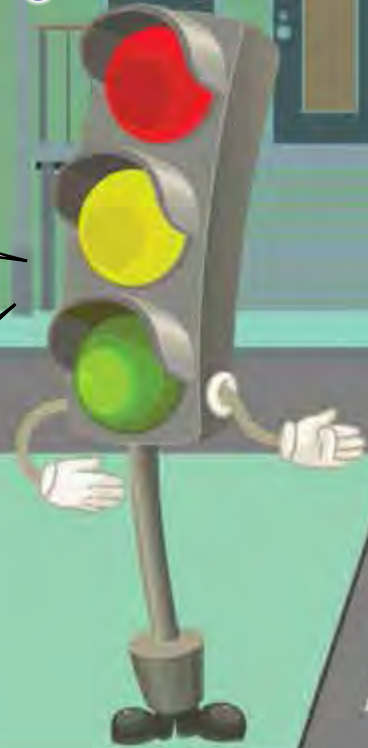




### Lampu Isyarat Jalan Raya

Saya sebagai lampu isyarat jalan raya. Saya amat berguna kepada pengguna jalan raya. Saya bertanggungjawab mengawal lalu lintas.

Saya dipasang pada sebatang tiang. Saya terdiri daripada warna merah, kuning dan hijau.



1. Lorong itu dikhaskan \_\_\_\_\_ pejalan kaki.
2. Topi keledar itu diperbuat \_\_\_\_\_ bahan yang bermutu.
3. Poster keselamatan jalan raya itu ditampalkan \_\_\_\_\_ dinding.







## Naik Bas Turun Bas



### Bijak Bahasa

Kata berimbuhan awalan ialah kata yang mempunyai awalan seperti *ber-*,  
Contoh: berjalan, berdiri

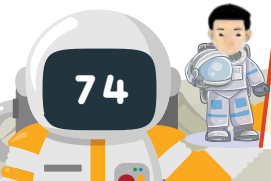


Vimala dan kawan-kawannya sangat **berdisiplin**. Mereka **beratur** ketika menaiki bas sekolah. Mereka sentiasa **bersabar**. Mereka tidak berebut-rebut atau tolak-menolak.



Bas sekolah **berhenti** di hadapan sekolah. Vimala dan kawan-kawannya berhati-hati semasa turun dari bas. Mereka tidak **berlari** atau melompat.

1. Mereka sedang \_\_\_\_\_ untuk menaiki bas.
2. Jangan \_\_\_\_\_ kerana kamu mungkin akan terjatuh.
3. Bas itu \_\_\_\_\_ apabila lampu isyarat berwarna merah.
4. Murid-murid perlulah \_\_\_\_\_ semasa berada di dalam bas sekolah.










### A. Baca dan fahami petikan. Bina jawapan berdasarkan soalan.

Amira dan ibunya suka bersiar-siar di taman. Mereka sering bersiar-siar pada waktu petang.

Pada suatu hari, Amira ternampak Guan Hong sedang bermain. Dia bermain papan gelongsor. Dia bermain dengan berhati-hati supaya tidak tercedera. Ibu Guan Hong sentiasa mengawasi Guan Hong agar anaknya itu selamat.

1. Amira suka bersiar-siar di mana? 
2. Amira bersiar-siar dengan siapa? 
3. Bilakah Amira sering bersiar-siar? 
4. Mengapakah Guan Hong bermain dengan berhati-hati? 
5. Bagaimanakah ibu Guan Hong menjaga keselamatan anaknya? 

### B. Isi tempat kosong dengan kata kerja yang betul.






melarang

mengutip

dipandu

diminta

menjahit

1. Ayah  adik bermain dengan peralatan tajam.
2. Helmi  guli-guli yang bertaburan di atas lantai.
3. Kereta itu  oleh ayah Zhi Ying dengan cermatnya.
4. Murid-murid  mematuhi peraturan keselamatan di sekolah.
5. Nenek  butang baju kurung Amira dengan berhati-hati.



### **KELAB KESELAMATAN KEBAKARAN KANAK-KANAK (KELAB 3K)**

Kelab 3K ialah Kelab Keselamatan Kebakaran Kanak-kanak. Kelab ini ditubuhkan dan dikendalikan oleh Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM).

Ahli Kelab 3K dikhususkan kepada kanak-kanak yang berumur antara empat hingga enam tahun. Kanak-kanak yang menyertai kelab ini akan diberi pendedahan asas berkaitan pencegahan dan keselamatan kebakaran.

Mereka yang menyertai kelab ini juga turut didedahkan kepada bahaya kebakaran. Mereka akan diajar teknik berhenti, rebah, guling dan merangkak. Teknik ini mengajar kanak-kanak cara menyelamatkan diri sekiranya berlaku kebakaran.

(Sumber: Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia)





SAINS



cahaya matahari



deria manusia

TEKNOLOGI



tong sampah pintar



buku digital

REKA CIPTA



penyangkut tisu



beg pintar

Tutur dan jelaskan.

Makan untuk Hidup



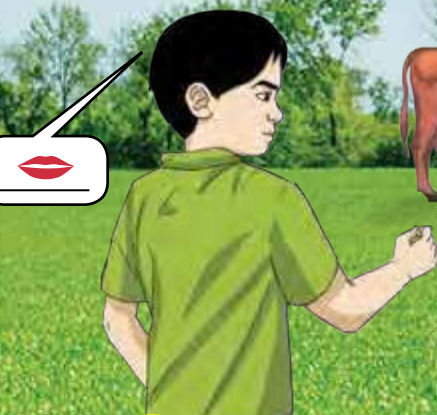
tenaga

tumbesaran

hidup

Helmi, lihat lembu itu.  
Lembu itu makan rumput.

Ya, Guan Hong. Lembu itu  
perlu makan kerana mahu  
mendapatkan tenaga.



Nota  
Guru

- Bimbing murid bertutur dan menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat berdasarkan gambar.
  - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB-Mengecam  
Nilai : Rasional

KP – Interpersonal

1.2.2

BA J2 : 1



## Baca dan fahami.

### Gunakan Deria

Ada sepiring mihun goreng di atas meja. Helmi mahu makan mihun itu. Sebelum makan, Helmi perlu memastikan bahawa mihun itu belum basi. Dia perlu menggunakan derianya.

Mula-mula, Helmi melihat keadaan mihun itu. Dia menggunakan deria penglihatannya. Mihun itu tidak berlendir.

Kemudian, Helmi menghidu bau mihun itu. Dia menggunakan deria baunya. Mihun itu tidak berbau busuk.

Seterusnya, Helmi merasa mihun itu dengan lidahnya. Dia menggunakan deria rasanya. Rasa mihun itu sedap. Setelah berpuas hati, barulah Helmi makan mihun itu.



#### Tindakan Helmi Sebelum Makan

melihat keadaan mihun



#### Deria yang Digunakan

deria penglihatan



2.2.1(ii)

BA J2 : 2



**Nota  
Guru**

- Bimbing murid mengenal pasti isi tersurat.
- Minta murid menyatakan isi tersurat.

KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Rasional

BCB – Bacaan Intensif





Tulis ayat.

## Timbul atau Tenggelam?

Anand dan Fendi membuat model bot. Mereka membuat model bot dengan menggunakan bahan yang berbeza.



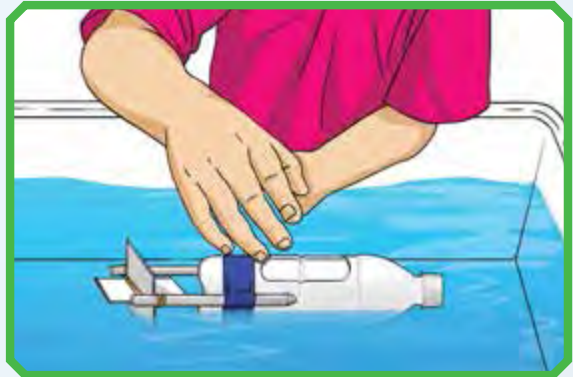
Model bot Anand diperbuat daripada plastisin.



Model bot Anand tenggelam.



Model bot Fendi diperbuat daripada botol plastik.



Model bot Fendi timbul.

Mengapakah model bot Fendi timbul?





### Pantun Bijak Sains

Berjalan-jalan membawa guni,  
Mengutip kelapa di bawah pokok;  
Jawablah soalan diberikan ini,  
Haiwan apa suka berkokok?

Pokok cempedak di tepi paya,  
Patah dahan menimpa titi;  
Jika tidak mendapat cahaya,  
Adakah tumbuhan akan mati?

Di tanah rata tumbuh angšana,  
Di pinggir desa tumbuh mengkudu;  
Hidung kita sangat berguna,  
Untuk merasa atau menghidu?

pembayang

maksud





## Panasnya Cuaca



Ibu Zhi Ying menjemur pakaian di luar rumah. Cuaca pada hari itu agak panas. Pakaian akan cepat kering jika terkena cahaya matahari.

1. Pakaian itu dijemur di \_\_\_\_\_ rumah.
2. Ibu meletakkan bakul di \_\_\_\_\_ dinding.
3. Abang memasang kipas angin di \_\_\_\_\_ bilik.

### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata arah.
  - Minta murid menggunakan kata arah dalam ayat.
- KBT : KB – Menghubungkan Kontekstual  
 Nilai : Kerajinan

5.1.4(iii)

BA J2 : 5





Dengar dan sebut ayat.

## Buku Digital

Hai, Anand! Kamu membaca majalah bahasa **atau** sains?

Majalah Sains, Guan Hong. Dalam majalah ini ada maklumat tentang buku digital.

Buku digital? Saya tahu tentang buku itu **tetapi** tidak pernah melihatnya.

Buku digital hebat. Buku ini boleh mengeluarkan bunyi dan suara. Buku ini juga senang dibawa ke mana-mana. Kita boleh membacanya **sambil** berehat.



Simulasikan.





## Baca petikan.

### Gunakan dengan Bijak

Sandra gemar menonton televisyen. Dia selalu menonton televisyen dengan keluarganya. Dia menonton televisyen selepas menyiapkan kerja sekolah.

Sandra suka menonton rancangan tentang pendidikan sains. Rancangan itu sangat menarik. Dia mendapat banyak maklumat tentang sains dan teknologi.

Bagi Sandra, televisyen ialah ciptaan sains yang hebat. Televisyen memberikan banyak faedah kepadanya.



#### Isi Petikan

#### Nilai

Sandra selalu menonton televisyen dengan keluarganya.

kasih sayang

Dia menonton televisyen selepas menyiapkan kerja sekolah.



Nyatakan nilai.

#### Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti nilai daripada petikan.
- Minta murid menyatakan nilai.

KBT : KB – Menaakul

Nilai : Kasih Sayang

BCB – Bacaan Intensif

2.3.1(iv)

BA J2 : 7





Tulis karangan.

## Tong Sampah Pintar



- secara automatik
- berbau busuk
- tong sampah pintar
- kehidupan manusia

Saya sebagai tong sampah. Saya amat berguna kepada manusia. Setiap hari, manusia membuang sampah ke dalam perut saya.

Saya mempunyai impian. Pada masa akan datang, saya berharap agar manusia dapat mencipta \_\_\_\_\_.

Tong sampah pintar sangat istimewa. Tong sampah ini boleh terbuka \_\_\_\_\_. Tong sampah ini juga boleh menyedut sampah di sekelilingnya. Selain itu, tong sampah ini juga tidak \_\_\_\_\_.

Tong sampah pintar dapat memudahkan \_\_\_\_\_. Tong sampah ini amat sesuai digunakan di rumah.

3.3.1 (ii)

BA J2: 8



Nota Guru

- Bimbing murid menghasilkan karangan berdasarkan gambar.
  - Minta murid menulis karangan yang lengkap.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Menjaga Kebersihan

Konstruktivisme





## Teknologi untuk Kita

Singgah sebentar di pekan Chini,  
Membeli rebung dan pisang rastali;  
Telefon pintar inovasi terkini,  
Kita berhubung mudah sekali.



tinggi di angkasa



membawa penumpang

Pokok berembang di pinggir desa,  
Di tanah lapang tumbuh kuini;  
Kapal terbang \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ ke sana sini.

Ikan kerapu dari seberang,  
Jual di kota sangatlah laku;  
Cahaya lampu sungguh \_\_\_\_\_,  
Mudahnya kita membaca buku.





## Ciptaan Hebat

Fendi: Itu buku **apa**?

Sandra: Itu buku tentang inovasi telefon.

Fendi: **Siapakah** pencipta telefon?

Sandra: Pencipta telefon ialah Alexander Graham Bell.

Fendi: **Bilakah** beliau mencipta telefon?

Sandra: Beliau mencipta telefon pada tahun 1876.



1. yang menelefon kamu tadi?
2. Keistimewaan telefon pintar ?
3. kamu menelefon Guan Hong?





## Lampu Meja Istimewa

Guan Hong mengikut ayahnya ke pasar raya. Dia ternampak sebuah lampu meja yang istimewa. Bentuk lampu itu sungguh unik. Lampu itu boleh dilipat dan mudah dibawa ke mana-mana. Selain itu, lampu itu boleh menunjukkan tarikh, masa dan bacaan suhu.

Guan Hong amat tertarik. Dia membaca arahan tentang penggunaan lampu itu.



### Bijak Bahasa

**Kata perintah** ialah perkataan yang bertujuan untuk menimbulkan sesuatu tindak balas terhadap perintah.  
Contoh: sila, tolong, jangan

- **Sila** baca arahan dengan teliti sebelum menggunakan alat ini.
- **Jangan** tukar peralatan lampu ini sesuka hati.

SUHU  
29°C  
MASA  
3:26  
TARIKH  
5/4/20  
HARI  
SELASA

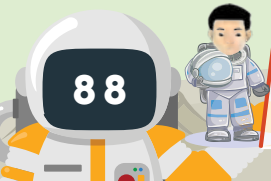
suhu

masa

tarikh

\* Sila baca arahan dengan teliti sebelum menggunakan alat ini.  
\* Jangan tukar peralatan lampu ini sesuka hati.

1. gunakan lampu meja dengan cermatnya.
2. letak lampu meja di tempat yang sesuai.
3. petik suis lampu meja dengan tangan yang basah.



### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti kata perintah.
  - Minta murid melengkapkan ayat dengan kata perintah.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan Kontekstual  
Nilai : Patuh




Dengar dan berikan respons.

## Penyangkut Tisu

Guan Hong, penyangkut baju itu boleh dibuat apa?

Penyangkut baju ini boleh dijadikan penyangkut tisu, Zhi Ying.

Mengapakah kamu mahu membuat alat itu?

Alat itu akan memudahkan saya .

Cara membuatnya bagaimana?



1



\* Minta bantuan daripada orang dewasa untuk membuatnya.

2



3



potong bahagian tengah

masukkan gelung tisu

sangkutkan





Baca dan nyanyikan.

## Pencipta Terkemuka

Mari adik baca cerita  
Kisah tentang pencipta kita  
Sungguh hebat rakyat Malaysia  
Bijak berfikir bijak mencipta

Zulkifli Haron itulah namanya  
Telah mencipta pelbagai benda  
Hasil ciptaan amat berguna  
Membantu kita membuat kerja

Kalau adik mahu berjaya  
Jadi pencipta terkemuka  
Janganlah adik malas berusaha  
Carilah ilmu setiap masa

(Mengikut melodi lagu  
"Nenek-nenek Si Bongkok Tiga")



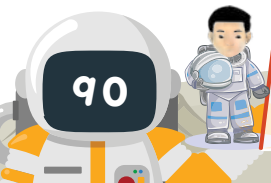
Zulkifli Haron



Mesin Robot Mi



Monotram Kereta Api



90

Nota Guru

- Minta murid membaca lirik dan menyanyikan lagu.
- KBT : KB – Menghubungkan  
Nilai : Kerajinan

KP – Muzik

2.3.2(i)

BA J2: 13



Edit ejaan.

## Pembalut Hadiah

Vimala membeli hadiah untuk hari lahir ibunya. Dia terlupa membeli kertas pembalut hadiah.

Vimala mendapat satu idea. Dia mahu membuat kertas pembalut hadiahnya sendiri. Dia mengambil sehelai kertas kusong yang besar. Dia menulis huruf-huruf di atas kertas itu.

Kemudian, Vimala membalut hadiahnya. Dia mewarnakan ucapan “selamat hari lahir ibu” pada pembalut hadiah itu. Vimala sangat kreatif. Ibunya amat gembira.



3.3.2 (i)

BA J2 : 14



Nota  
Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan ejaan.
- Minta murid menulis perkataan yang telah diedit.

KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Kasih Sayang

BCB – Bacaan Intensif





## Cipta Hiasan

1



Wahai adik-adik  
Mari kita bekerjasama  
Cipta hiasan cantik  
Guna bahan kitar semula

2



Sudu terpakai dik jangan dibuang  
Kalau dibuang amatlah rugi  
Gunakan akal dik dihasilkan barang  
Cipta hiasan cantik sekali

3



Wahai adik-adik  
Mari kita bekerjasama  
Cipta hiasan cantik  
Guna bahan kitar semula

(Mengikut melodi lagu “Pak Ketipak Ketipung”)



## Beg Pintar

Hai, kawan-kawan!  
Saya sebagai beg pintar.

Wah, bergaya  
sungguh! Apakah  
keistimewaan kamu?

Terima kasih. Saya dilengkapi ciri-ciri  
keselamatan. Saya boleh dikunci  
secara digital. Saya juga boleh  
dikesan jika hilang atau dicuri.




Amboi, hebatnya kamu!



### Bijak Bahasa

#### Kata Seru

Contoh: hai, wah, amboi

1.  Anand! Kamu apa khabar?
2.  cantiknya jam tangan kamu!
3.  pandainya murid itu mereka cipta!





### Mudahnya Mencipta

Amira telah menghasilkan rekaan yang kreatif. Dia telah membuat bingkai gambar dan penanda buku. Dia menggunakan batang aiskrim terpakai.



Batang-batang aiskrim itu diwarnakan dengan warna-warna yang menarik.

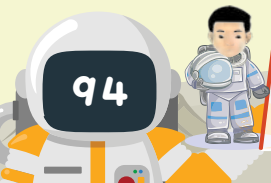


Penanda buku ditulis dengan kata-kata yang bermakna.



Gambar-gambar keluarga diletakkan di dalam bingkai gambar.

1. Helmi mendengar \_\_\_\_\_ gurunya dengan teliti.
2. Ayah meletakkan \_\_\_\_\_ kayu di belakang rumah.
3. Zhi Ying menyimpan \_\_\_\_\_ keluarganya di dalam album.
4. Vimala menggunakan \_\_\_\_\_ yang terang dalam lukisannya.







## Penilaian

### A. Baca dan fahami petikan. Kemudian, nyatakan nilai yang sesuai.

Helmi dan Guan Hong sedang berbincang tentang kerja sekolah mereka. Mereka bantu-membantu untuk menyiapkan kerja tersebut. Tajuk yang dibincangkan adalah tentang alam haiwan.

“Haiwan amat berguna kepada manusia. Kita mendapat makanan seperti daging, susu dan telur daripada haiwan,” kata Helmi.

Helmi dan Guan Hong bersungguh-sungguh untuk menyiapkan kerja mereka. Akhirnya, kerja mereka selesai.

Isi Petikan	Nilai
Mereka bantu-membantu untuk menyiapkan kerja tersebut.	
Helmi dan Guan Hong bersungguh-sungguh menyiapkan kerja mereka.	

### B. Kenal pasti kesalahan ejaan. Kemudian, edit dan murnikan.

Kakak Amira membeli pokok bunga yang cantik. Pokok bunga itu ditanam di dalam pasu kecil. Amira meletakkan pokok bunga itu di dalam setor.

Setiap hari, Amira menyeram pokok bunga itu. Namun, pokok bunga itu semakin layu. Amira berasa hairan.

“Kamu perlu meletakkan pasu bunga itu di tepi tinkap. Setiap tumbuhan memerlukan air, udara dan cahaya matahari untuk hidup,” kata kakak Amira.

### C. Lengkapi ayat dengan kata seru atau kata perintah yang betul.

- , hebatnya telefon pintar itu!
- membazirkan tenaga elektrik.
- tutup suis kipas angin itu.
- , adik-adik! Selamat datang ke pameran sains.

- Wah
- Hai
- Jangan
- Tolong





Dengar dan berikan respons.

## Hidangan untuk Tetamu

Keluarga Vimala menyambut perayaan Deepavali. Vimala dan ibunya menyediakan muruku dan ladu untuk tetamu.

Vimala, masukkan kuih ke dalam bekas itu.

Vimala, letakkan kuih itu di atas meja.

Baiklah, ibu. Saya akan memasukkan kuih ke dalam bekas sekarang.

Baiklah, ibu. Saya akan \_\_\_\_\_.

Susun cawan dan piring di atas dulang.

\_\_\_\_\_.

1.1.2(ii)

BA J2 : 21



**Nota Guru**

- Bimbing murid memberikan respons terhadap suruhan.
  - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Patuh

KP – Interpersonal





Baca pantun.

## Pantun Hari Raya

Di tepi paya pohon nira,  
Batang rotan jual di pekan;  
Hari raya hari gembira,  
Mari raikan bersama rakan.

Mengail keli di tepi paya,  
Menjala ikan di hujung tanjung;  
Riang sekali menyambut raya,  
Rakan-rakan datang berkunjung.

Pergi ke pekan membeli baulu,  
Daun bidara jemur di padang;  
Silalah rakan usahlah malu,  
Jamu selera ketupat rendang.

Nyatakan makanan tradisional bersempena dengan sambutan hari raya.

Nota Guru

- Bimbing murid melafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.
- KBT : KB – Menghubungkan  
Nilai : Kesyukuran

KP – Verbal-linguistik

2.3.2(iii)

BA J2 : 22





## Catat maklumat.

### Yee Sang

Keluarga Zhi Ying mengadakan makan besar untuk menyambut Tahun Baharu Cina. Nenek Zhi Ying menyediakan hidangan Yee Sang.

Yee Sang terdiri daripada ikan mentah, hirisan sayur-sayuran dan keropok rangup. Kesemua ini disusun secara rapi di dalam sebuah pinggan bulat.



Anggota keluarga Zhi Ying berkumpul di meja bulat. Mereka menggaul Yee Sang dengan menggunakan penyepit. Mereka percaya bahawa hidangan ini akan membawa kemakmuran dan kesihatan yang lebih baik.



Mengapakah Yee Sang diangkat tinggi ketika digaul?

3.2.3

BA J2 : 23



Nota Guru

- Bimbing murid mencatatkan maklumat dalam Peta Bulatan.
  - Minta murid mencari maklumat tentang inti Yee Sang.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan  
Kontekstual  
Nilai : Kasih Sayang



## Rayakan Bersama

Saya sangat suka  
Menyambut hari raya  
Kawan-kawan datang  
Hatiku rasa riang

Oh, kawan semua!  
Sila jamu selera  
Makan ketupat rendang  
Juga kuih dan lemang

Saya sangat suka  
Menyambut hari raya  
Dapat beramah mesra  
Tidak mengira bangsa

(Ulang rangkap kedua)

(Mengikut melodi lagu "Saya Ada Kuda")



Mempersembahkan lagu.







## Selamat Hari Vaisakhi

Vaisakhi hari perayaan bagi masyarakat Sikh.

kata dasar

Mereka yang beragama Sikh merayakan perayaan ini pada 14 April setiap tahun.



### Bijak Bahasa

**Kata dasar** ialah kata tanpa imbuhan.  
Contoh: masak, agama



### Info Bahasa

**Gurdwara**  
- Pusat ibadat masyarakat Sikh

Gurmit Singh dan keluarganya menyambut perayaan Vaisakhi. Sambutan perayaan ini bermula pada awal pagi. Gurmit sekeluarga akan bersembahyang dahulu di rumah.

Selepas itu, ayah Gurmit membawa keluarganya ke gurdwara. Mereka membantu menyediakan makanan ruji masyarakat Sikh, iaitu capati, kuah dal dan bubur manis. Kemudian, mereka menyertai upacara sembahyang di dewan sembahyang. Suasana pada hari itu sungguh meriah.



Menyatakan kata dasar.

5.2.1(i)

BA J2: 25



Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti kata dasar.  
KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Kerjasama

Konstruktivisme

Dengar dan sebut.

Taici

SENAMAN  
taici

\*Pergerakan perlahan dan lembut.  
\*Merehatkan badan dan fikiran.

Amira, Anand, ini senaman taici. Ayah saya selalu melakukan senaman ini.

Pergerakan taici adalah perlahan. Senaman ini digemari kerana mudah dilakukan.

Betul, Amira. Pergerakannya memang lembut tetapi perlu dilakukan dengan betul.

Senaman ini juga dapat merehatkan badan dan fikiran. Mari kita belajar senaman ini.

Saya pun ingin belajar senaman ini.

Nota Guru

- Bimbing murid mengecam ayat majmuk.
  - Minta murid menyebut ayat majmuk dengan betul dan tepat.
- KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Menjaga Kesihatan  
KP – Verbal-linguistik

1.1.1(iii)

BA J2 : 26



Baca dan fahami.

## Seni Sulaman

Sulaman merupakan seni kreatif. Sulaman dibuat menggunakan tangan atau mesin.



Sulaman digunakan sebagai hiasan tambahan pada pakaian. Sulaman dapat menambahkan kecantikan baju kurung dan baju kebaya.

Kebaya nyonya mempunyai sulaman yang cantik. Corak-corak unik disulam pada bahagian tangan dan bawah baju. Pakaian ini selalu dipakai dalam majlis perkahwinan dan perayaan.



Nyatakan corak-corak yang disulam pada pakaian.

2.3.2(iv)

BA J2 : 27



Nota Guru

- Bimbing murid membaca petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
- KBT : KB – Mencirikan  
Nilai : Menghargai

BCB – Bacaan Mekanis





Tulis karangan.

## Bakul Siya



cenderamata dan hiasan

menyimpan buah tangan

masyarakat di Melaka

Bakul siya diperbuat daripada buluh atau kayu. Bakul ini dibalut dengan kertas tebal atau kulit.

Bakul siya sering digunakan oleh \_\_\_\_\_.

Mereka menggunakan bakul ini untuk \_\_\_\_\_.

Bakul ini juga sesuai dijadikan \_\_\_\_\_.

Bakul siya amat digemari oleh kaum wanita. Pada musim perayaan, bakul ini sering dijadikan hadiah kepada saudara-mara.





### Rumah Baharu Bayan

Enggang datang ke rumah baharu Bayan. Rumah itu berbentuk rumah tradisional Melayu. Enggang memuji kecantikan rumah Bayan.



Enggang berasa kagum apabila melihat rumah Bayan yang cantik dan unik.



Persembahkan cerita.





## Seni Seramik

Nenek Zhi Ying mempunyai banyak barangan seramik. Barangan **seramik** diperbuat daripada tanah liat.



### Bijak Bahasa

#### Kata Tunggal

Contoh: cat, krim, ambil, suara, suka



Corak bunga pada pasu dan set bekas minuman seramik sangat cantik. Nenek menggunakan barangan seramik dengan cermatnya. Beliau menyimpan barangan seramik itu di dalam almari khas.

Mengapakah nenek menyimpan barangan seramik di dalam almari khas?



Kenal pasti kata tunggal.

#### Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti kata tunggal.
  - Minta murid menyatakan kata tunggal.
- KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Menghargai

Kontekstual





## Alat Muzik Tradisional

Sandra mengikut keluarganya melawat ke muzium. Terdapat pelbagai alat muzik tradisional dipamerkan di muzium itu. Antaranya termasuklah gendang Cina.




Sandra membaca maklumat tentang alat muzik tersebut. Dia juga membaca arahan yang dikeluarkan oleh pihak muzium.

- **Minta** berikan kerjasama kepada pihak muzium.
- **Sila** patuhi segala peraturan yang telah ditetapkan.
- **Jangan** sentuh atau memainkan alat muzik tanpa kebenaran.



### Gendang Cina

- alat muzik pukul
- mengiringi tarian singa
- dipukul dengan menggunakan dua batang pemukul

1.  duduk di barisan hadapan.
2.  lupa akan seni muzik tradisional kita.
3.  gunakan alat muzik itu dengan cermatnya.



Dengar dan berikan respons.

## Saya Berbudi Bahasa

### Situasi 1

Anand, tolong tampal poster kempen budi bahasa ini pada papan kenyataan.

Baiklah, cikgu. Saya akan menampalkan poster ini pada papan kenyataan.

### Situasi 2

Anand, minta lafazkan pantun ini untuk saya.

**PANTUN BUDI BAHASA**  
Pulau Pandan jauh ke tengah,  
Gunung Daik bercabang tiga;  
Hancur badan dikandung tanah,  
Budi yang baik dikenang juga.



## Baca cerita.

### Budi Pekerti

Hari ini Sandra datang awal ke sekolah. Dia melihat Cikgu Wong membawa banyak buku. Sandra segera menghampiri Cikgu Wong.



“Selamat pagi, cikgu. Bolehkah saya tolong bawakan sebahagian daripada buku ini?” tanya Sandra.  
“Terima kasih, Sandra,” kata Cikgu Wong.

Sandra mengetuk pintu sebelum masuk ke bilik guru. Dia meletakkan buku itu di atas meja Cikgu Wong. Sandra berasa gembira kerana dapat membantu gurunya.



Pernahkah kamu membantu guru kamu? Bagaimana?

2.3.2(ii)

BA J2: 33



Nota Guru

- Bimbing murid membaca cerita.
  - Minta murid mempersembahkan cerita.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Berhemah Tinggi

KP – Verbal-linguistik





## Mari Membantu

Anand dan Fendi berjalan menuju ke padang. Mereka ternampak Cikgu Devan. Beliau sedang mengutip gelung, pundi kacang dan bola di tepi padang. Anand dan Fendi segera membantu Cikgu Devan. Cikgu Devan mengucapkan terima kasih kepada Anand dan Fendi.



cikgu tan mahu membawa peralatan sukan ke bilik sukan, Beliau meminta bantuan murid-muridnya. Guan Hong dan Sandra menolong cikgu tan membawa bola, gelung dan jaring ke bilik sukan. mereka menyusun peralatan itu dengan kemas.





## Budi Baik

Kasih sayang hei  
Kasih sayang sayang hei  
Hei lihat budi baik  
Rasa kasih sayang hei

Pulau Pandan jauh ke tengah  
Gunung Daik bercabang tiga  
Hancur badan dikandung tanah  
Budi baik dikenang juga

Kasih sayang hei  
Kasih sayang sayang hei  
Hei lihat budi baik  
Rasa kasih sayang hei

Pisang emas dibawa belayar  
Masak sebiji di atas peti  
Hutang emas boleh dibayar  
Hutang budi dibawa mati.

(Mengikut melodi lagu "Rasa Sayang")



## Amalan Mulia



Amalan **berbudi** bahasa merupakan amalan yang mulia. Amalan ini **membawa** kebaikan kepada kita.

Kita hendaklah bersopan ketika berbual. Janganlah kita bersikap kasar atau sombong.

Kita juga hendaklah membantu orang dengan ikhlasnya. Kita tidak boleh meminta apa-apa balasan daripada orang yang kita bantu.



### Bijak Bahasa

#### Kata Berimbuhan Awalan

Contoh:

<b>meN-</b>	<b>beR-</b>
membantu	bermain







### Terima Kasih, Cikgu.

Hari ini **hari guru**. Zhi Ying menulis perkataan “Selamat Hari Guru” pada **papan tulis**. Murid-murid membawa hadiah untuk Cikgu Wong. Beliau **guru kelas** mereka.



### Bijak Bahasa

#### Kata Majmuk

Contoh: tengah hari, kereta api, terima kasih, kapal terbang

Amira meletakkan sebiji kek di atas meja guru. Apabila Cikgu Wong masuk ke bilik darjah, mereka memberi Cikgu Wong hadiah. Mereka juga mengucapkan "Selamat Hari Guru".

Cikgu Wong berasa sangat gembira. Beliau mengucapkan terima kasih kepada murid-muridnya.



Kenal pasti kata majmuk.

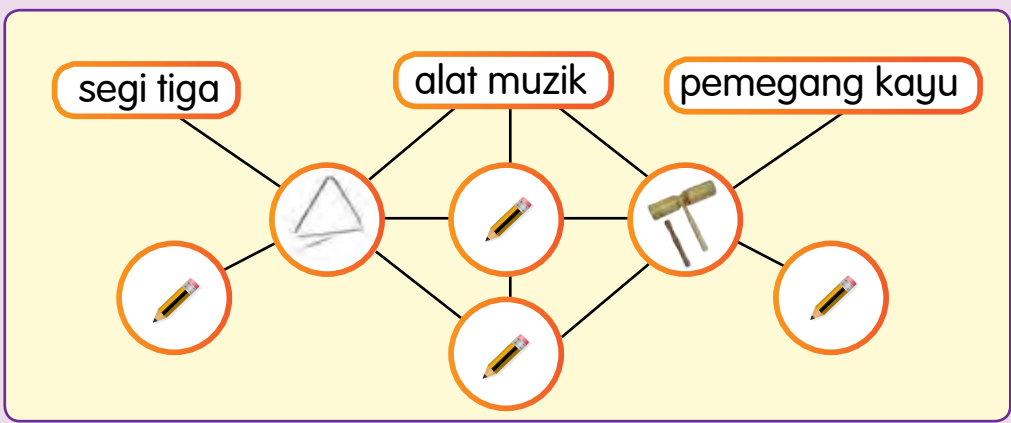


**A. Baca petikan. Kemudian, catat maklumat dalam Peta Buih Berganda.**

Tik tok sejenis alat muzik. Tik tok diperbuat daripada kayu. Tik tok mempunyai pemegang dan sebatang pengetuk. Tik tok menghasilkan bunyi apabila diketuk pada bahagian kanan atau kiri.



Kerincing diperbuat daripada besi dan berbentuk segi tiga. Kerincing mempunyai sebatang pengetuk besi. Pemegang kerincing merupakan seutas tali pendek yang diikat pada bucuanya. Apabila diketuk, kerincing menghasilkan bunyi yang nyaring.



**B. Bina ayat penyata berdasarkan gambar dan kata majmuk.**



alat muzik



\_\_\_\_\_



baju kebaya



\_\_\_\_\_



Minta murid bertutur dengan guru tentang gambar.



Dengar dan berikan respons.

## Minggu Bahasa Melayu



### Minggu Bahasa Melayu

Tujuan: Meningkatkan kemahiran berbahasa Melayu

- Aktiviti:
- Kuiz Bahasa
  - Permainan Bahasa
  - Bijak Peribahasa
  - Pertandingan Bercerita

Bahasa Melayu Bahasa Kebangsaan Kita

Mengapakah program Minggu Bahasa Melayu diadakan di sekolah kita?

Mengapakah kita perlu mahir berbahasa Melayu?

Program ini diadakan supaya murid-murid mahir berbahasa Melayu.

Kita perlu mahir berbahasa Melayu kerana     .

Bagaimanakah program ini dapat membantu kita? 🧠

#### Nota Guru

- Bimbing murid bertutur dan memberikan respons terhadap soalan bercapah.
  - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Patriotisme

KP – Interpersonal

1.1.3(i)

BA J2: 43



## Baca dan fahami.

### Tahniah, Guan Hong!

Guan Hong suka membaca buku cerita. Dia mempunyai banyak buku cerita berbahasa Melayu.



Cikgu Wong telah memilih Guan Hong untuk menyertai pertandingan bercerita. Guan Hong sangat gembira. Dia berlatih dengan tekunnya.



Guan Hong memilih cerita tentang wira negara. Wira itu berjuang demi negaranya.



Persembahan Guan Hong hebat. Dia menyampaikan ceritanya dengan lancar. Dia telah berjaya menjadi johan.

#### Isi Petikan

Guan Hong mempunyai banyak buku cerita bahasa Melayu.

Dia berlatih dengan tekun.



#### Isi Tersirat

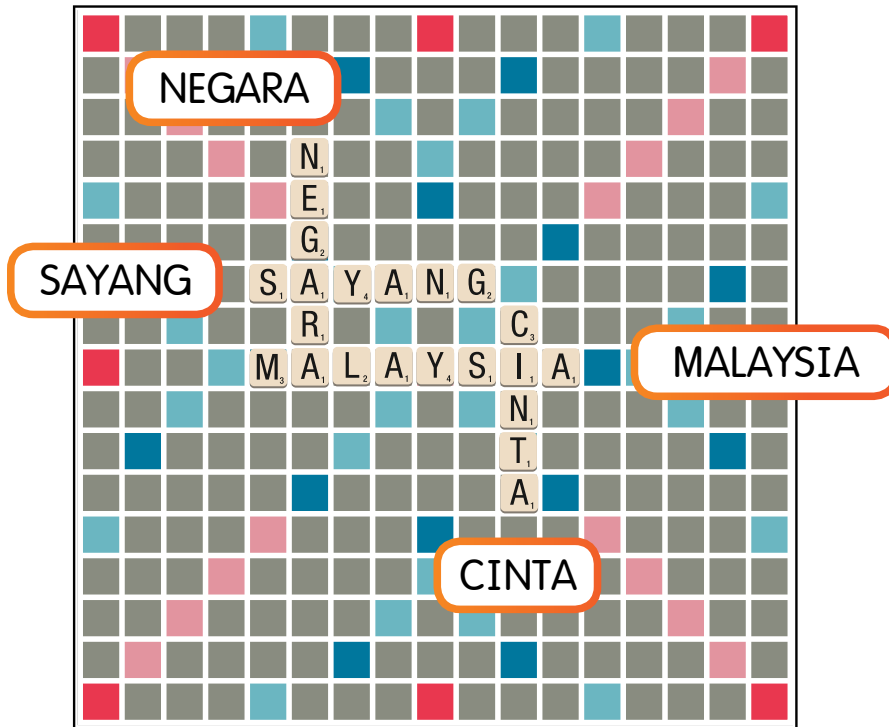
Guan Hong meminati bahasa Melayu.





Tulis jawapan.

## Permainan Bahasa



Zhi Ying suka bermain permainan bahasa. Permainan itu amat menyenangkan. Zhi Ying selalu bermain permainan itu dengan kawan-kawannya.

Permainan bahasa amat berfaedah. Permainan itu telah meningkatkan kemahiran berbahasa Melayu Zhi Ying. Sejak bermain permainan itu, kosa kata Zhi Ying bertambah.

Zhi Ying berasa sangat gembira. Dia dapat bermain sambil belajar.

1. Zhi Ying suka bermain permainan bahasa mengapa?
2. Mengapakah permainan bahasa berfaedah kepada Zhi Ying?
3. Bagaimanakah permainan itu dapat meningkatkan kemahiran bahasa Melayu Zhi Ying?



Nota Guru

- Bimbing murid membina jawapan dengan berdasarkan soalan bercapah.
  - Minta murid menulis jawapan yang betul.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Cinta akan Negara

Konstruktivisme

3.2.2(ii)

BA J2: 45





## Udin yang Hebat

Fendi suka menonton rancangan kartun berbahasa Melayu. Pada suatu hari, dia menonton cerita kartun tentang “Udin yang Hebat”.



Udin mahu menyertai pertandingan lumba lari. Dia berlatih setiap hari. Dia **rajin** macam semut.

Udin sangat hebat. Dia berlari **pantas** macam kilat.



Kawan-kawan Udin berasa kagum. Udin mempunyai bakat luar biasa.



Pada hari perlumbaan, banyak peserta mengambil bahagian. Ada yang **tinggi** macam gajah. Ada yang **besar** macam gajah. Ada pula yang **kurus** macam lidi.



Usaha Udin tidak sia-sia. Dia berjaya menjadi juara.





## Kamus Bahasa Melayu




Adik Vimala telah menyertai pertandingan mewarna Jalur Gemilang. Dia telah berjaya menjadi johan. Dia menerima sebuah kamus bergambar bahasa Melayu sebagai hadiah. Dia berasa sangat gembira. Dia menggunakan kamus itu untuk mempelajari perkataan bahasa Melayu.

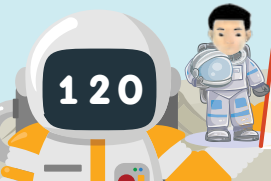


### Bijak Bahasa

#### Kata Ganda Separa

Contoh: bebola, cecair, lelabah

1. Bulu  itu berwarna putih dan sangat tebal.
2. Seekor  sedang merangkak di tebing sungai.
3. Narin ternampak beberapa ekor  di dalam pasu itu.





Dengar dan berikan respons.

## Bercuti di Pulau Redang

Keluarga Amira mahu bercuti ke Pulau Redang. Mereka membuat persediaan sebelum pergi bercuti.

Amira, jangan lupa bawa peralatan yang sesuai untuk aktiviti di pulau.

Baiklah, ibu. Saya akan membawa baju mandi, gogal dan pelampung.



Pemandangan di Pulau Redang sungguh indah. Pantainya bersih dan air lautnya jernih.



Kita perlu menjaga kebersihan pulau ini agar sentiasa indah.







Baca dan kenal pasti.

## Kisah Anak Helang


Nilai: kasih sayang



Ibu helang dan anaknya tinggal di atas sebatang pokok. **Setiap hari, ibu helang mencari makanan untuk anaknya.**



Anak helang semakin membesar. Pada suatu hari, ibu helang mengajar anaknya terbang.

Nilai:  \_\_\_\_\_




Anak helang terbang dengan berhati-hati. Dia melihat hutan, sungai dan bukit. Negeranya indah. Dia sayang akan negeranya.

Nilai:  \_\_\_\_\_



Ibu helang sentiasa menjaga keselamatan anaknya. Akhirnya, kedua-dua ekor helang selamat pulang ke sarang.

Nilai:  \_\_\_\_\_





Catat maklumat.

## Indahnya Sabah

Banyak orang suka melancong ke negeri Sabah. Di sana, ada banyak tempat yang menarik dan indah. Contohnya, Kundasang dan Pulau Mabul.

Tanah tinggi Kundasang terletak di kaki Gunung Kinabalu. Udara di sana sungguh segar dan nyaman. Sayur-sayuran dan buah-buahan yang ditanam di situ juga hidup subur.

Pulau Mabul pula terletak berhampiran dengan Semporna. Pulau ini sangat indah dan air lautnya sungguh jernih. Terdapat pelbagai jenis batu karang di dasar laut. Para pelancong suka berkunjung ke pulau ini untuk menyelam.

### Tempat-tempat Menarik di Sabah

Kundasang



Pulau Mabul



3.2.3

BA J2 : 50



Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti maklumat.
  - Minta murid mencatat maklumat dengan menggunakan Peta Pokok.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Menghargai
- Kontekstual

1 2 3





## Kunjungi Sarawak



Mari ke Sarawak

Anak biawak di bawah titi,  
Dari seberang lari ke tanjung;  
Negeri Sarawak memikat hati,  
Banyak orang datang berkunjung.

Di tepi sungai mengail ikan,  
Mengail toman dan juga kelah;  
Pantai Bungai menjadi tarikan,  
Udara nyaman tempat berkelah.

Bunga kantan di dalam raga,  
Dibawa dara pergi ke pekan;  
Kawasan hutan kekal dijaga,  
Taman negara menjadi tarikan.



Pantai Bungai



Taman Negara  
Gunung Gading





## Kenali Negeri Sembilan



Encik Amir pemandu teksi.  
Beliau tinggal di Negeri Sembilan.



Encik Amir membawa para  
pelancong. Mereka ke Hutan  
Lipur Ulu Bendul.



Hutan Lipur Ulu Bendul sangat indah.  
Air sungainya jernih dan sejuk.



Para pelancong amat gembira.  
Mereka suka berkunjung  
ke Negeri Sembilan.



### Bijak Bahasa

#### Pola Ayat

- Frasa Nama+Frasa Nama
- Frasa Nama+Frasa Kerja
- Frasa Nama+Frasa Adjektif
- Frasa Nama+Frasa Sendi Nama





## Ayat Penyata

### Kampung Indah

Helmi suka pulang ke kampung. Nama kampungnya Kampung Indah. Kampungnya di negeri Kedah.

Kampung Helmi sungguh istimewa. Kampungnya terletak di kawasan sawah padi. Pemandangan di kampungnya sangat indah.

Kampungnya juga tidak jauh dari tempat-tempat pelancongan yang menarik. Helmi selalu berkunjung ke tempat-tempat itu. Lihatlah gambar-gambar ini. Wah, indahnyanya!



Air Terjun Seri Perigi



Pantai Murni



Gunung Jerai

Apakah keistimewaan kampung kamu?

#### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti ayat penyata.
- Minta murid bercerita dengan menggunakan ayat penyata.

KBT : KB – Mengecam

Nilai : Menghargai Alam Sekitar

Kontekstual

Ilmu – Pendidikan Alam Sekitar

5.3.1(ii)

BA J2: 53





Tutur dan jelaskan.

Bunga Kebangsaan

Pada suatu petang, Anand dan Guan Hong sedang berjalan di taman. Mereka ditemani oleh ibu bapa. Anand ternampak banyak pokok bunga di situ. Terdapat maklumat tentang bunga itu. Anand dan Guan Hong membaca maklumat pada papan yang digantungkan di situ.

Guan Hong, cantik sungguh bunga itu.

Ya, Anand. Bunga itu sangat cantik.

Mari kita baca maklumat ini, Guan Hong.

Baik, Anand.

**bunga raya**

- berwarna merah
- mempunyai lima kelopak
- Bunga Kebangsaan





Baca dan persembahkan.

## Lagu Kebangsaan

Tahukah kamu lagu kebangsaan negara kita? Lagu kebangsaan negara kita ialah “Negaraku”.

Lagu “Negaraku” dapat menimbulkan semangat cinta akan negara. Lagu ini dinyanyikan oleh murid-murid semasa perhimpunan sekolah.

Kita mestilah menghormati lagu kebangsaan. Kita perlulah berdiri tegak semasa menyanyikan lagu ini. Kita juga hendaklah menyanyikan lagu ini dengan penuh semangat.












Tulis karangan.

## Bandar Bersejarah

Pada cuti sekolah, Helmi dan keluarganya pergi ke Melaka Bandaraya Bersejarah. Mereka mahu melawat ke tempat-tempat yang menarik di sana.

Semasa di sana, mereka ke  . Kota ini dibina oleh orang Portugis. Mereka juga menaiki  . Mereka dapat melihat keindahan bandar raya Melaka. Seterusnya,   .

Helmi pulang dengan gembiranya. Perasaan cinta akan negaranya makin bertambah.



Petunjuk:



Kota A' Famosa



rumah tradisional



Taman Mini Malaysia



Menara Taming Sari

3.3.1(ii)

BA J2: 56



Nota Guru

- Bimbing murid menulis karangan.
  - Minta murid menulis karangan jenis cerita.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Cinta akan Negara

Kontekstual

129



## Malaysia Harmoni



Naik kereta pulang ke desa,  
→ Singgah di sini membeli madu;  
Masyarakat kita berbilang bangsa,  
→ Hidup harmoni bersatu padu.



Burung jentayu di pohon sena  
Burung merpati hinggap di batu  
Kaum Melayu, India dan Cina  
Bersatu hati bantu-membantu



Cuaca redup nyaman terasa  
Dara jelita menjemur baju  
Rakyat hidup dengan selesa  
Negara kita bertambah maju







## Merdeka!



# TUNKU ABDUL RAHMAN



Bijak Bahasa

Ayat Tanya

Nama bangunan itu apa?

Helmi: Hai, Fiza! **Buku yang kamu baca apa?**

Fiza: Saya membaca buku tentang tokoh kemerdekaan negara.

Helmi: Siapakah tokoh dalam gambar itu?

Fiza: Tunku Abdul Rahman ialah tokoh dalam gambar itu. Beliau ialah Bapa Kemerdekaan.

Helmi: Beliau dilahirkan di mana?

Fiza: Beliau dilahirkan di Alor Setar, Kedah.

Helmi: Negara kita merdeka bila?

Fiza: Negara kita merdeka pada 31 Ogos 1957.





## Semangat Patriotik



**Bijak Bahasa**

**Ayat Perintah**

Contoh: Sila duduk.

Sekolah Amira akan mengadakan sambutan Hari Kebangsaan peringkat sekolah. Murid diminta menghias bilik darjah masing-masing.

Cikgu Wong: **Sila ambil perhatian.** Tolong bawa Jalur Gemilang kecil ke sekolah esok.

Amira: Kita mahu buat apa dengan bendera itu, cikgu?

Cikgu Wong: Kita akan menghias kelas dengan menggunakan bendera itu. Kita perlu menunjukkan semangat patriotik kepada negara.

Zhi Ying: Cikgu, bolehkah saya membuat kolaj bendera?

Cikgu Wong: Boleh, Zhi Ying. Jangan lupa bawa kertas warna, gam dan gunting.

Zhi Ying: Baiklah, cikgu.



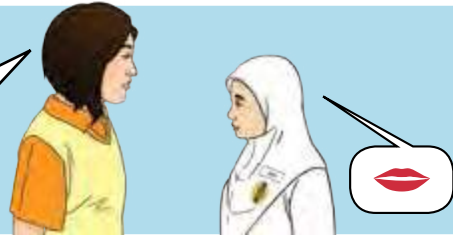
- Bimbing murid memahami dan mengenal pasti ayat perintah.
- Minta murid menyatakan ayat perintah.



## Penilaian

### A. Fahami pesanan. Kemudian, berikan respons yang sesuai.

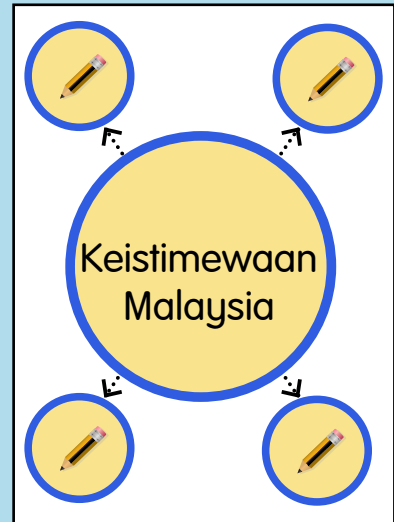
Bersempena dengan Bulan Bahasa Kebangsaan, sekolah kita akan menganjurkan pelbagai aktiviti bahasa. Kamu perlulah memberikan sokongan.



### B. Catat maklumat tentang Malaysia.

Yi Wen sepupu Zhi Ying. Dia tinggal di Ipoh, Perak. Dia dan keluarganya suka melancong.

Yi Wen sekeluarga suka melancong dalam negara. Bagi mereka, Malaysia sangat istimewa. Malaysia mempunyai banyak tempat yang menarik. Antaranya, Pulau Sipadan, Pulau Tioman, Taman Negara Bako dan Cameron Highlands. Pemandangan di Malaysia sangat indah. Udaranya pula segar dan nyaman. Selain itu, Malaysia aman dan maju.

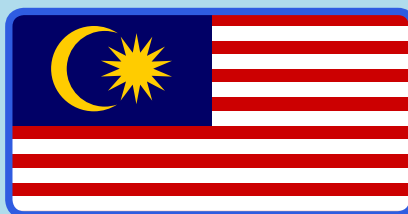


### C. Lengkapkan ayat penyata berdasarkan maklumat dan gambar.

1. Bunga kebangsaan \_\_\_\_.
2. Nama bendera \_\_\_\_.
3. Ibu negara Malaysia \_\_\_\_.



Kuala Lumpur



Jalur Gemilang



bunga raya





Dengar dan berikan respons.


Wang Belanja



Puan Arina: Sandra, ini wang belanja dan bekal kamu.

Sandra: Terima kasih, ibu.

Puan Arina: Simpan wang ini di dalam beg duit.

Sandra: Baiklah, ibu. Saya akan menyimpannya di dalam beg duit supaya .

Puan Arina: Berbelanjalah dengan cermat di sekolah, Sandra.

Sandra: Baiklah, ibu. Saya .

Puan Arina: Bagus, Sandra. Sikap menyimpan baik untuk masa hadapan kamu.



Lakonkan.



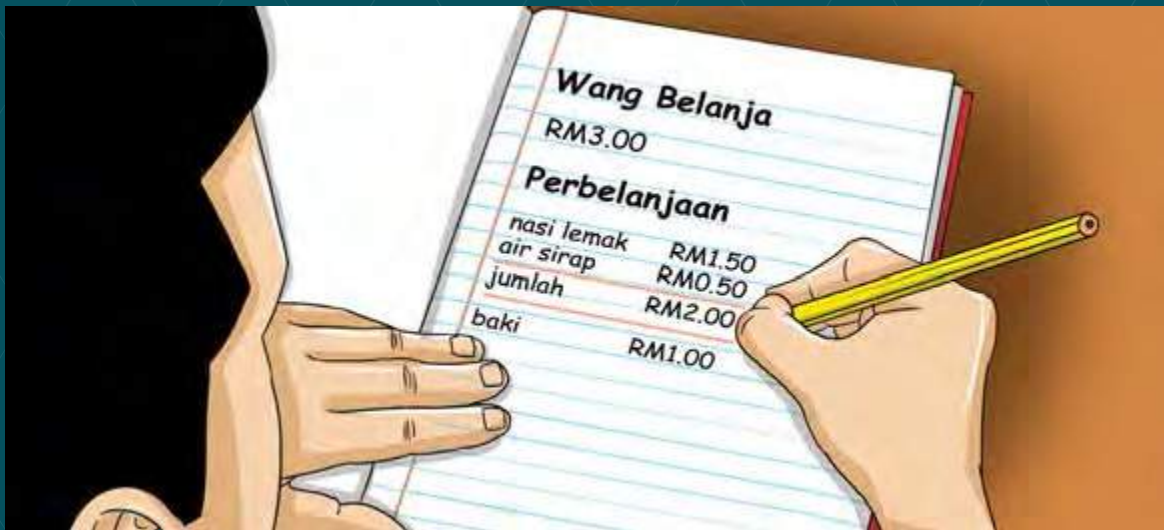


Baca dan fahami.

## Rancang Belanja

Helmi ada sebuah tabung. Tabung itu masih belum penuh lagi. Wang simpanan Helmi masih belum banyak. Helmi berfikir tentang cara untuk menambah wang simpanannya.

Dia merancang perbelanjaan pada setiap hari. Ayah memberi Helmi wang belanja RM3.00. Jika Helmi mahu menambahkan wang simpanannya, dia perlu berjimat cermat. Dia perlu memasukkan baki wang belanjanya ke dalam tabung.



1. Mengapakah Helmi perlu berjimat cermat?
2. Berapakah baki wang yang disimpan oleh Helmi?

Nyatakan cara kamu berjimat cermat dalam perbelanjaan.







Tulis jawapan.

## Berbelanja di Kantin



Harga makanan di kantin murah.  
Amira membeli mihun goreng. Zhi Ying  
membeli sandwic telur.

Amira dan Zhi Ying tidak  
menghabiskan wang mereka.  
Mereka menyimpan baki wang  
di dalam beg duit.



1. Apakah yang dibeli oleh Amira?
2. Siapakah yang membeli sandwic telur?
3. Harga sepinggan mihun goreng berapa?
4. Amira dan Zhi Ying menyimpan baki wang mereka di mana?

3.2.2(i)

BA J2 : 65



Nota  
Guru



- Bimbing murid membina jawapan.
  - Minta murid menulis jawapan.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Berjimat Cermat

Konstruktivisme


137

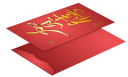




## Wang Kami

Pokok ara tinggi menggalah,  
Buah-buahnya kecil sahaja;  
Sebelum Amira pergi ke ,   
Ayah memberinya wang belanja.



Ke hujung desa mencari tali,  
Terpijak duri aduh sakitnya;  
Guan Hong berasa gembira sekali,  
 diberi oleh ibunya.



Anak dara turun ke ,  
Berbaju kebaya cantik berseri;  
Di rumah saudara bersalam-salaman,  
 raya tak lupa diberi.





## Mata Wang Malaysia

Zhi Ying suka berjimat. Dia menabung setiap hari. Tabungnya sudah penuh.

Zhi Ying membuka tabungnya. Dia mengeluarkan wang lalu mengira jumlahnya. Banyak duit syiling dan wang kertas di dalamnya.



Ini duit syiling dua puluh sen.

Ini duit syiling lima puluh sen.



Ini wang kertas lima ringgit.

Ini wang kertas satu ringgit.

Setelah selesai mengira wang, Zhi Ying mencatat jumlah wang simpanannya. Wang simpanannya berjumlah RM30.00.



### Bijak Bahasa

#### Ayat Dasar

Contoh: Zhi Ying suka menabung.



- Bimbing murid mengenal pasti penggunaan ayat dasar.
- Minta murid menyebut ayat dasar.



Tutur dan jelaskan.

## Doktor Nandran

Selamat pagi, Anand.

Anand, kamu sudah membaca kisah kejayaan Doktor Nandran?

Kita perlu mencontohi sikap beliau.

Benar, Helmi.




- meminati bidang perubatan sejak kecil
- rajin berusaha
- bercita-cita tinggi

Selamat pagi, Helmi.

Sudah, Helmi. Beliau sangat hebat.

Beliau berjaya kerana 



Jika kita mahu berjaya 



Lakonkan.

### Nota Guru

- Bimbing murid bertutur tentang bahan.
  - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan  
Nilai : Kerajinan

KP – Verbal-linguistik

1.2.1

BA J2 : 68



**Baca dan fahami.**


## **Kedai Jam Tik Tok**

Ayah Zhi Ying mempunyai sebuah kedai jam. Nama kedai jam beliau ialah Kedai Jam Tik Tok.

Pelanggan suka membeli jam di kedai itu. Ayah Zhi Ying melayan mereka dengan mesranya. Ayah Zhi Ying juga sangat mahir membaiki jam. Selain itu, terdapat pelbagai jenis jam yang dijual di kedai itu. Harganya pula berpatutan.

Ayah Zhi Ying sangat rajin. Beliau sentiasa berusaha untuk memajukan kedai jamnya. Perniagaannya semakin maju.



Nyatakan sebab pelanggan suka membeli jam di Kedai Jam Tik Tok. 

2.2.1(ii)

BA J2: 69



**Nota Guru**

- Bimbing murid memahami petikan.
  - Minta murid menyatakan isi tersurat.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Kerajinan

BCB – Bacaan Intensif

**141**



Tulis jawapan.

## Bijak Matematik

Fendi amat meminati matematik. Dia suka belajar Matematik di sekolah. Dia juga rajin membuat latihan Matematik di rumah.

Ibu bapanya selalu menggalakkan minat Fendi. Mereka membeli banyak buku latihan Matematik. Fendi semakin mahir dalam mata pelajaran itu.

Pada masa hadapan, Fendi boleh memilih pekerjaan yang bersesuaian. Masa hadapannya menjadi cerah.






akauntan



guru



peniaga

1. Mengapakah ibu bapa Fendi menggalakkan minat anaknya itu? 
2. Bagaimanakah ibu bapa Fendi menggalakkan minat anak mereka? 
3. Masa hadapan seseorang yang bijak matematik bagaimana? 







### Pak Pandir di Kedai Runcit



Pak Hasan mempunyai sebuah kedai runcit. Kedainya sangat maju. Setiap hari, kedainya dikunjungi pelanggan. Antara pelanggannya termasuklah Pak Pandir.

Pada suatu malam, selepas menutup kedainya Pak Hasan pulang ke rumah. Tiba-tiba, telefon rumahnya berdering-dering.

Pak Hasan: Helo, siapa di sana?

Pak Pandir: Helo, Pak Hasan. Saya Pak Pandir. Saya ingin bertanya. Pukul berapakah kedai Pak Hasan dibuka esok?

Pak Hasan: Oh, Pak Pandir! Kedai saya dibuka pada pukul 7:00 pagi.

Pak Pandir: Bolehkah Pak Hasan buka kedai lebih awal?

Pak Hasan: Tidak boleh, Pak Pandir.

Pak Pandir: Tolonglah buka kedai lebih awal, Pak Hasan.

Pak Hasan: Mengapakah kamu tidak sabar-sabar hendak masuk ke kedai saya, Pak Pandir?

Pak Pandir: Saya bukannya mahu masuk tetapi saya mahu keluar.





## Cadar Buatan Nenek

Nenek Sandra pandai menjahit cadar. Beliau menjahit cadar daripada perca kain.

Sandra suka melihat neneknya menjahit cadar. Dia mahu mempelajari kemahiran itu. Cadar buatan neneknya mempunyai corak yang cantik dan berwarna-warni. Cadar itu juga selesa digunakan.



Nenek Sandra menjahit cadar untuk keluarga Sandra dan saudara-mara. Mereka dapat menjimatkan perbelanjaan. Nenek Sandra juga menjual cadar kepada jiran-jiran dan kawan-kawannya. Beliau memperoleh pendapatan daripada jualan itu.



Senaraikan ayat tunggal.

Three horizontal lines for writing, each with a pencil icon to its right.



**Bijak Bahasa**

**Ayat Tunggal**

Contoh: Baju itu cantik.



- Bimbing murid mengenal pasti penggunaan ayat tunggal.
- Minta murid menyebut ayat tunggal.



## Ternakan Datuk

Datuk Helmi mempunyai haiwan ternakan. Beliau menternak kambing dan lembu. Haiwan ini dternak untuk dijual. Banyak orang membeli hasil ternakan beliau.



### Bijak Bahasa

#### Ayat Majmuk

Contoh: Helmi dan Anand sangat rajin.

Apabila pulang ke kampung, Helmi suka melihat datuknya bekerja. Datuknya bekerja dengan rajin dan bersungguh-sungguh. Beliau menjaga ternakannya dengan baik supaya haiwan-haiwan itu sihat.

Datuk Helmi menjual susu dan daging ternakannya di pasar. Beliau berasa sangat gembira kerana hasil ternakannya laris dijual.






Tutur dan jelaskan.

## Tawaran Istimewa

Guan Hong, mari lihat barangan di sini. Ada tawaran istimewa.

Baiklah, ibu. Saya ingin membeli syampu. Syampu saya  .

Mengapakah kamu memilih syampu itu?

**TAWARAN ISTIMEWA**  
Harga lebih murah!

**RM7.00**

- ✓ Sesuai untuk kanak-kanak
- ✓ Tidak memedihkan mata

Lakonkan.

Nota Guru

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat.
  - Minta murid melakonkan perbualan.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Rasional

KP – Verbal-linguistik

1.2.2

BA J2: 74



Baca dan fahami.

## Kasut Sama Harga Berbeza

Kedai Kasut Selesa



Kedai Kasut Kawan



Anand mahu membeli kasut sekolah. Dia dan ayahnya pergi ke Kedai Kasut Selesa. Kasut yang mahu dibelinya berharga RM35.00 sepasang.

Kemudian, Anand pergi ke Kedai Kasut Kawan. Kedai kasut itu menjual pelbagai jenis kasut. Kasut tersusun kemas di atas rak. Banyak pelanggan yang datang ke situ.

Kasut sekolah yang mahu dibeli oleh Anand ada dijual di situ. Harganya RM30.00 sepasang. Anand meminta ayahnya membeli kasut itu.

Isi Cerita	Isi Tersirat
Anand membeli kasut sekolah di Kedai Kasut Kawan.	
Banyak pelanggan mengunjungi Kedai Kasut Kawan.	

2.2.1(iii)

BA J2 : 75



Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti isi tersirat berdasarkan cerita.
  - Minta murid menyatakan isi tersirat.
- KBT : KB – Menjanakan Idea  
Nilai : Rasional

BCB – Bacaan Intensif

147





Edit dan murnikan.

## Pembeli Bijak

Amira dan ibunya pergi ke kedai alat tulis. Mereka pergi ke Kedai Alat Tulis Muhibah. Kedai itu terletak di hadapan Pasar Raya Murni.

Amira mahu membeli pensel warna. Dia membuat pilihan yang bijak. Dia membeli pensel warna yang bermutu dan murah harganya.



Sandra dan ayahnya mahu membeli buah-buahan. Beliau pergi di sebuah pasar raya. Buah-buahan di pasar raya itu segar atau tidak mahal harganya.

Pasar raya itu sedang mengadakan jualan murah. Terdapat kain rentang digantungkan di belakang pasar raya itu.

Sandra dan ayahnya membeli buah mangga yang segar. Harga buah mangga itu tidak mahal. Mereka telah membuat pilihan yang murah.



Nota Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan kesalahan penggunaan kata.  
KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Rasional
- BCB – Mengedit







## Jimat Belanja

Ini kisah Helmi  
Bijak berbelanja  
Pada suatu hari  
Pergi pasar raya

Helmi ada duit  
Simpan dalam saku  
Ada lima ringgit  
Mahu beli buku

(korus)  
Buku kanak-kanak  
Juga buku nota  
Masih ada banyak  
Murah-murah saja ... hei!

Duit ada lagi  
Helmi mahu simpan  
Guna hati-hati  
Fikir masa depan

(Mengikut melodi lagu “Lagu Tiga Kupang”)





### Biskut Bijirin



Anand: **Apakah biskut yang kamu makan, Zhi Ying?**

Zhi Ying: Biskut bijirin yang saya makan, Anand.

Anand: Harga biskut itu berapa?

Zhi Ying: Harga biskut ini ialah RM3.00 sebungkus.

Anand: Kamu membeli biskut itu di mana?

Zhi Ying: Saya membeli biskut ini di Kedai Runcit Mesra.

Anand: Kamu membeli biskut itu di sana mengapa?

Zhi Ying: Saya membeli biskut ini di sana kerana harga barang-barang di kedai runcit itu murah.



### Bijak Bahasa

#### Ayat Tanya

Contoh: Siapakah nama lelaki itu?

#### Nota Guru

- Minta murid mengenal pasti penggunaan ayat tanya.
- Minta murid menyatakan ayat tanya.

KBT : KB – Mengecam  
Nilai : Rasional





## Pilihlah yang Sesuai

Fiza mengikut ibunya ke kedai pakaian. Dia mahu membeli baju sukan. Sebelum membeli baju itu, Fiza mahu mencubanya dahulu.

Fiza mencari bilik persalinan. Dia meminta bantuan jurujual di kedai pakaian itu.

Tolong tunjukkan saya bilik persalinan.



Pilihlah yang sesuai, Fiza. Jangan beli baju yang terlalu ketat.

Baiklah. Sila ikut saya.



Baiklah, ibu.

Minta puan ke kaunter untuk membuat pembayaran.



Baiklah, terima kasih.







## A. Jelaskan maklumat berdasarkan poster.



## B. Baca dan fahami petikan. Kemudian, tulis jawapan yang betul.

Sandra mahu membeli sekotak pensel warna. Dia ke Pasar Raya Bintang. Dia ke sana dengan ibunya.

Terdapat dua buah kedai alat tulis di pasar raya itu. Mula-mula, Sandra ke Kedai Alat Tulis Ceria. Pensel warna yang mahu dibelinya berharga RM5.00. Sandra tidak terus membeli pensel warna itu.

Sandra mengajak ibunya pergi ke Kedai Alat Tulis Murni pula. Kedai itu memberikan potongan harga. Sekotak pensel warna yang sama berharga RM4.00. Sandra membeli pensel warna di kedai itu.

1. Sandra mahu membeli apa?
2. Sandra pergi ke mana?
3. Sandra pergi ke Pasar Raya Bintang dengan siapa?
4. Harga sekotak pensel warna di Kedai Alat Tulis Ceria berapa?





### C. Kenal pasti kesalahan kata. Kemudian, edit dan murnikan.

Ibu Amira pandai membuat dadih. Di suatu hari, Amira atau kakaknya membantu ibu mereka membuat dadih.

Ibu Amira meletakkan bahan-bahan untuk membuat dadih di bawah meja. Bahan-bahan itu ialah susu cair, gula dan dadih serbuk. Ibu Amira menunjukkan cara-cara membuat dadih ke mereka.

Ibu Amira bercadang untuk membuka perniagaan dadih. Mereka mahu menjual dadihnya secara dalam talian.

### D. Lengkapkan ayat tunggal berdasarkan gambar.

1.



Guan Hong menyimpan \_\_\_\_\_.

2.



\_\_\_\_\_ topi itu ialah RM8.00.

3.



\_\_\_\_\_ itu sangat mahal harganya.

4.



Ibu Zhi Ying membeli \_\_\_\_\_.





### Muzium dan Galeri Seni Bank Negara Malaysia



Apa yang boleh dibeli dengan sejuta ringgit?

What can be bought with a million ringgit?



Muzium dan Galeri Seni Bank Negara Malaysia terletak di Sasana Kijang, Kuala Lumpur. Muzium dan galeri ini memberikan peluang kepada pengunjung untuk mengenali dan mempelajari hal ehwal ekonomi, perbankan dan kewangan.

Terdapat enam galeri di muzium ini. Salah satu daripadanya ialah Galeri Kanak-kanak. Di galeri ini, kanak-kanak diajar cara menyimpan, berbelanja dan mengurus wang.

Pengunjung juga boleh melalui “Terowong Sejuta Ringgit” yang terdapat di Galeri Kanak-kanak. Pelbagai siri wang kertas Malaysia dari dahulu hingga sekarang turut dipamerkan di situ.

Aktiviti “Jom Buat Tabung” yang dianjurkan juga amat menyeronokkan. Kanak-kanak berumur antara lima hingga sembilan tahun berpeluang untuk membuat tabung kertas mereka sendiri.

Galeri ini dibuka dari pukul 10:00 pagi hingga 6:00 petang setiap hari, kecuali pada tiga hari pertama Hari Raya Aidilfitri. Masuk adalah percuma.

(Sumber: Bank Negara Malaysia)