நன்னெறிக் கல்வி

PENDIDIKAN MORAL

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAMIL

ஆண்டு
TAHUN
2

PENULIS / ஆசிரியர்கள்

Ananthan Darman
ஆனந்தன் தருமன்

Amutha Valli Perumal
அமுதவள்ளி பெருமாள்

EDITOR / பதிப்பாசிரியர்கள்

Vanitha Darman
வனிதா தருமன்

Rajendram Perumal
இராஜேந்திரம் பெருமாள்

PEREKA BENTUK / வடிவமைப்பாளர்

Apputhi Murugaya
அப்பூதி முருகையா

ILUSTRATOR / ஓவியர்

Azrul Helmi Bin Abd. Wahab
அஸ்ருல் ஹெல்மி பின் அப்துல் வஹாப்

Maseh Bin Supian
மாசேஹ் பின் சுப்பியான்

Multi Educational Book Enterprise
2017

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No Siri Buku: 0192

KPM2017 ISBN 978-967-2046-11-0

Cetakan Pertama 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Multi Educational Book Enterprise
No. 22A-2, Jalan PJS 8/4,
Dataran Mentari, Bandar Sunway,
46150 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan.
Tel: 03-5636 2568
Faks: 03-5636 0825
Laman Web: http://www.multiedu.com.my

Reka Letak dan Atur Huruf:

Multi Educational Book Enterprise

Muka Taip Teks: Dhanyeta
Saiz Muka Taip Teks:18 poin

Dicetak oleh:

Aslita Sdn. Bhd. (146102-U)
No. 20, Jalan 4/10B, Spring Crest Industrial Park
Batu Caves, 68100 Kuala Lumpur.
Tel:03-61867645
Faks:03-61867635

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu Penerbit.
- Jabatan Penerangan Malaysia.
- SJKT West Country (Timur), Kajang.

உள்ளடக்கம்

தொகுதி 1

நெறி 1 : இறை நம்பிக்கை

பாடம் 1 : குடும்பத்தில் இறை வழிபாடு 1
பாடம் 2 : இறைவனை வணங்குவோம் 2
பாடம் 3 : இறை வழிபாட்டை மதித்திடுவோம் 4
பாடம் 4 : பண்பாட்டை மதித்திடுவோம் 5
பாடம் 5 : அனைவரும் வழிபடுவோம் 6
பாடம் 6 : குடும்பத்துடன் வழிபடுவோம் 8
மதிப்பீடு 1 9

தொகுதி 2

நெறி 2 : நன்மனம்

பாடம் 1 : நன்மனம் அறிவோம் 10
பாடம் 2 : நன்மனத்துடன் உதவிடுவோம் 12
பாடம் 3 : உதவி மகிழ்ந்திடுவோம் 13
பாடம் 4 : செயலில் நன்மனம் காட்டுவோம் 14
பாடம் 5 : உதவுதலில் நன்மனம் காட்டுவோம் 15
மதிப்பீடு 2 16

தொகுதி 3

நெறி 3 : கடமையுணர்வு

பாடம் 1 : கடமை ஆற்றுவோம் 18
பாடம் 2 : இணைந்து செய்வோம் 19
பாடம் 3 : பொறுப்பறிந்து நடப்போம் 20
பாடம் 4 : கடமையுணர்வுடன் நடப்போம் 21
பாடம் 5 : சுய கடமைகளை அறிவோம் 22
மதிப்பீடு 3 23

தொகுதி 4

நெறி 4 : நன்றி நவில்தல்

பாடம் 1 : நன்றி பாராட்டுவோம் 25
பாடம் 2 : நன்றி மொழிவோம் 26
பாடம் 3 : நன்றியைப் போற்றுவோம் 27
பாடம் 4 : நன்றி நவில்வோம் 28
பாடம் 5 : நன்றியுணர்வைக் காட்டுவோம் 29
மதிப்பீடு 4 30

தொகுதி 5

நெறி 5 : உயர்வெண்ணம்

பாடம் 1 : செயலால் உயர்வோம் 32
பாடம் 2 : உயர்வெண்ணத்தை வளர்ப்போம் 33
பாடம் 3 : உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிப்போம் 34
பாடம் 4 : உயர்வெண்ணத்தை அறிவோம் 35
பாடம் 5 : உயர்வெண்ணத்தைப் போற்றுவோம் 36
மதிப்பீடு 5 37

தொகுதி 6

நெறி 6 : மரியாதை

பாடம் 1 : மதித்து வாழ்வோம் 39
பாடம் 2 : மதித்துப் போற்றுவோம் 40
பாடம் 3 : மரியாதை கொடுப்போம் 41
பாடம் 4 : மதித்து உபசரிப்போம் 42
பாடம் 5 : மதித்து மகிழ்ந்திடுவோம் 44
மதிப்பீடு 6 45

தொகுதி 7

நெறி 7 : அன்புடைமை

பாடம் 1 : இன்பமாய் வாழ்ந்திடுவோம் 46
பாடம் 2 : அன்பைப் பகிர்வோம் 48
பாடம் 3 : குடும்பத்தை நேசிப்போம் 49
பாடம் 4 : அன்பைச் செலுத்துவோம் 50
பாடம் 5 : விளையாட்டில் அன்பைச் செலுத்துவோம் 52
பாடம் 6 : அன்புச் சங்கிலி செய்வோம் 54
மதிப்பீடு 7 55

தொகுதி 8

நெறி 8 : நீதியுடைமை

பாடம் 1 : குடும்பத்தில் நடுநிலையறிவோம் 57
பாடம் 2 : நடுநிலையைக் கடைப்பிடிப்போம் 58
பாடம் 3 : பகிர்ந்து செய்வோம் 59
பாடம் 4 : நடுநிலையாக இருப்போம் 60
பாடம் 5 : மன உணர்வை அறிவோம் 61
மதிப்பீடு 8 62

தொகுதி 9

நெறி 9 : துணிவு

பாடம் 1 : செயலால் உயர்வோம் 64
பாடம் 2 : நற்பெயர் காப்போம் 65
பாடம் 3 : மானம் காப்போம் 66
பாடம் 4 : பெருமையைத் தற்காப்போம் 68
பாடம் 5 : குறிக்கோளைச் செயல்படுத்துவோம் 69
மதிப்பீடு 9 70

தொகுதி 10

நெறி 10 : நேர்மை

பாடம் 1 : கடமை ஆற்றுவோம் 72
பாடம் 2 : நேர்மையைச் செயல்படுத்துவோம் 73
பாடம் 3 : நேர்மையாக வாழ்ந்திடுவோம் 74
பாடம் 4 : நேர்மையுடன் நடந்திடுவோம் 75
பாடம் 5 : நேர்மையை விதைப்போம் 76
மதிப்பீடு 10 77

தொகுதி 11

நெறி 11 : ஊக்கமுடைமை

பாடம் 1 : ஊக்கமே உயர்வு 78
பாடம் 2 : ஊக்கத்துடன் உதவுவோம் 79
பாடம் 3 : ஊக்கத்துடன் சாதிப்போம் 80
பாடம் 4 : ஊக்கமது கைவிடேல் 82
பாடம் 5 : ஊக்கத்தின் அடையாளம் 83
மதிப்பீடு 11 84

தொகுதி 12

நெறி 12 : ஒத்துழைப்பு

பாடம் 1 : ஒன்றிணைந்து செயல்படுவோம் 86
பாடம் 2 : ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு 87
பாடம் 3 : சேர்ந்து செய்திடுவோம் 88
பாடம் 4 : வழி கண்டறிவோம் 89
பாடம் 5 : இணைந்து செயலாற்றுவோம் 90
மதிப்பீடு 12 92

தொகுதி 13

நெறி 13 : மிதமான மனப்பான்மை

பாடம் 1 : மிதமாகச் செயல்படுவோம் 94
பாடம் 2 : சிக்கனம் சிறப்பளிக்கும் 95
பாடம் 3 : பசித்துப் புசிப்போம் 96
பாடம் 4 : அறிந்து செயல்படுவோம் 98
பாடம் 5 : திறம்படச் செய்வோம் 99
மதிப்பீடு 13 100

தொகுதி 14

நெறி 14 : விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை

பாடம் 1 : விட்டுக்கொடுத்து மகிழ்வோம் 101
பாடம் 2 : விட்டுக்கொடுத்திடுவோம் 102
பாடம் 3 : விட்டுக்கொடுத்துச் சிறப்போம் 103
பாடம் 4 : பிறர் எண்ணம் அறிவோம் 104
பாடம் 5 : மகிழ்ச்சிக்கு வித்திடுவோம் 105
மதிப்பீடு 14 106

முன்னுரை

கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை. (குறள் 400)

எனும் திருவள்ளுவரின் குறளுக்கிணங்க உலகிலேயே அழியாச் செல்வமான கல்வியை இந்நூற்றாண்டில் பல வழிகளில் நாம் பெற முடியும். அவ்வகையிலே இந்நன்னெறிக் கல்விப் பாட நூல் இறைநம்பிக்கை, இறைவழி நிற்றல் எனும் அடிப்படையில் அறிவாற்றல், ஆன்மிகம், உள்ளம், உடல் ஆகியவை ஒன்றிணைந்த சமநிலையைப் பெற்ற தனிமனிதரின் ஆற்றலை மேம்படுத்தும் என்று பெரிதும் நம்பலாம்.

கல்வி அமைச்சு வகுத்துள்ள மலேசியக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டம் (PPPM) 2013 - 2025க்கு ஏற்ப கே.எஸ்.எஸ்.ஆர் கலைத் திட்ட அமைப்பு (KSSR) சீராய்வு செய்யப்பட்டுப் புதிய இரண்டாம் ஆண்டு நன்னெறிக் கல்விக்கான தர ஆவணமும் அதற்குரிய மதிப்பீட்டுக் கூறுகளும் (DSKP) கருத்தில் கொள்ளப்பட்டு இப்பாடநூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பாட நூல் நானும் என் குடும்பமும் எனும் கருப்பொருளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. அதே வேளையில் இறைநம்பிக்கை, நன்மனம், கடமையுணர்வு, நன்றி நவில்தல், உயர்வெண்ணம், மரியாதை, அன்புடைமை, நீதியுடைமை, துணிவு, நேர்மை, ஊக்கமுடைமை, ஒத்துழைப்பு, மிதமான மனப்பான்மை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை ஆகிய 14 நெறிகளைக் கொண்டுள்ளது.

இந்த 14 நெறிகளுக்குரிய கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் 21ஆம் நூற்றாண்டிற்கான திறனும் பண்பும், உயர்நிலைச் சிந்தனைத்திறன், விரவி வரும் கூறுகள் (EMK) ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமையப் பெற்றவை. ஒவ்வொரு பாடத் தொகுதியிலும் கருத்துப்படிவம், திடப்படுத்துதல், குறைநீக்கல், வளப்படுத்துதல், மதிப்பீடு ஆகியவை கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளாக அமைந்துள்ளன. ஆசிரியர் கற்பித்தலுக்குத் துணையாக ஆசிரியர் குறிப்பும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்களின் கற்றல் திறன் அதிகரிப்பதற்கு ஒவ்வொரு பாடத்திலும் பல்வேறு படவுருக்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இக்குறியீடுகள் மாணவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளை ஒருமுகப்படுத்தவும் உதவுகின்றன.

நற்பண்புமிக்க மாணவர்களை உருவாக்க வேண்டும் என்ற வேட்கையில் இந்நூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்கள் இந்நூலைப் பயனுள்ள முறையில் கையாண்டு நன்னெறிப் பண்புகளை மாணவர்களிடையே வளர்க்குமாறு கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

நூலாசிரியர்கள்

இப்படவுரு நெறிகளை அறிமுகம் செய்யத் துணைபுரிகிறது.

இப்படவுரு பாடத்தை அறிமுகம் செய்ய உதவுகிறது.

கருத்துப்படிவம் – இப்படவுரு மாணவர் கற்கப் போகும் நெறியை அறிமுகம் செய்கிறது.

திடப்படுத்துதல் – இப்படவுரு நன்னெறிப் பண்பைத் திடப்படுத்தும் நடவடிக்கையைக் குறிக்கிறது.

குறைநீக்கல் – இப்படவுரு அறவுணர்வை எளிமையாக அடைய வழிவகுக்கும் குறைநீக்கல் நடவடிக்கையைக் குறிக்கிறது.

வளப்படுத்துதல் – இப்படவுரு அறவுணர்வை வளப்படுத்தும் சவால் மிகுந்த நடவடிக்கையைக் குறிக்கிறது.

குழுப் பயிற்சி – இப்படவுரு (4C) 21ஆம் நூற்றாண்டின் கல்வி கற்றல் அணுகுமுறைகளுள் கலந்துரையாடும் கற்றல் முறையைக் குறிக்கிறது.

நெறி – இப்படவுரு தொகுதியில் உள்ள நெறியின் விளக்கத்தைக் காட்டுகிறது.

இப்படவுரு பாடத் தொகுதியின் இறுதியில் மாணவர்கள் ஆற்றலை மேம்படுத்தும் மதிப்பீட்டுப் பகுதியைக் குறிக்கிறது.

இப்படவுரு நெறிகளுக்குரிய கற்றல் தர எண்ணையும் கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளையும் அறியத் துணைபுரிகிறது.

இப்படவுரு உயர்நிலைச் சிந்தனைத் திறன் (KBAT) அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள இடுபணியைக் காட்டுகிறது.

இணையத் தளம்

QR நோக்குக் குறியீடு

App Store | Google play

ஒரு தலைப்பின் உள்ளடக்கத்திற்குத் தொடர்புடைய அகப்பக்கத்தைத் தேட மாணவர்களை ஊக்குவித்தல்.

தொடர்புடைய தேடுபொருளைப் பயனீட்டாளர்கள் விரைவில் தேடிட (QR) நோக்குக் குறியீடு துணைபுரிகிறது.

ஜாப்பரைப் (ZAPPAR) பெறவும்

Google play | App Store

முன்கூட்டியே ஜாப்பர் (Zappar) எனும் செயலியைப் பதிவிறக்கம் செய்து இந்நோக்குக் குறியீட்டை அடையவும்.

இங்கு நோக்குக

AR நோக்குக் குறியீடு

தொகுதி 1 இறை நம்பிக்கை

பாடம் 1 குடும்பத்தில் இறை வழிபாடு

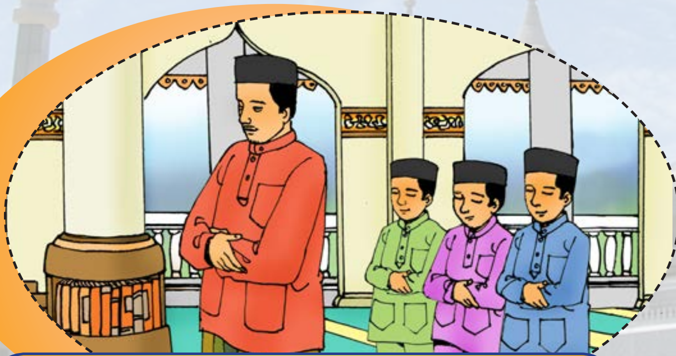
நெறி: இறை நம்பிக்கை

இறைவன் மீது நம்பிக்கை வைத்தல் எனும் தேசியக் கோட்பாட்டின்வழி இறை நம்பிக்கை வலியுறுத்தப்படுகிறது.

விவகூ: நாட்டுப்பற்று **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் **21ஆம் நூ. தி:** தொடர்பு கொள்ளும் திறன்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 இறைவனை வணங்குவோம்



இஸ்லாமியர் பள்ளிவாசலுக்குச்
சென்று தொழுவர்.

இந்துக்கள் கோவிலுக்குச்
சென்று வழிபடுவர்.

சீக்கியர் குர்துவாரா
சென்று வணங்குவர்.

வலையொளிக்
கதைக் காட்சி

சீனர் சீனக் கோவிலுக்குச் சென்று பிரார்த்திப்பர்.

ஈபானியர் இயற்கையை வழிபடுவர்.

கிறிஸ்துவர் தேவாலயம் சென்று வழிபடுவர்.

1 குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் வழிபாட்டுத் தலங்களில் வழிபடும் முறைகளைப் பட்டியலிடுக; கூறுக.

நாம் ஏன் இறை வழிபாடு செய்ய வேண்டும்?

ஆசிரியர் குறிப்பு:

1.1

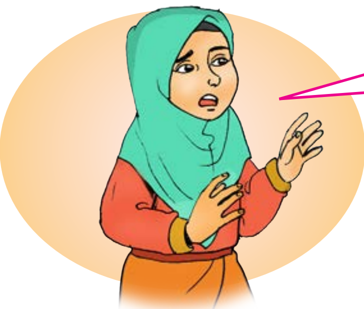
- குடும்பத்தில் பின்பற்றப்படும் வழிபாட்டு முறைகளைச் சரியாக இணைத்து எடுத்துக்காட்டுகளுடன் மாணவர்களைக் கூறச் செய்தல்.
- இறை நம்பிக்கையை வெளிப்படுத்தும் தேசியக் கோட்பாட்டைக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: நாட்டுப்பற்று **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் **21ஆம் நூ. தி:** நாட்டுப்பற்று

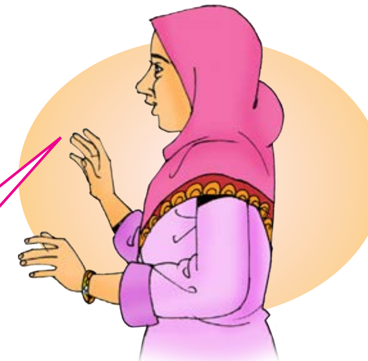
திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 இறை வழிபாட்டை மதித்திடுவோம்

பரிடா இரண்டாம் ஆண்டு மாணவி. இவ்வாண்டுதான் முதன் முறையாக நோன்பைக் கடைப்பிடிக்கிறாள். அவள் மிகவும் சோர்வாகக் காணப்பட்டாள்.



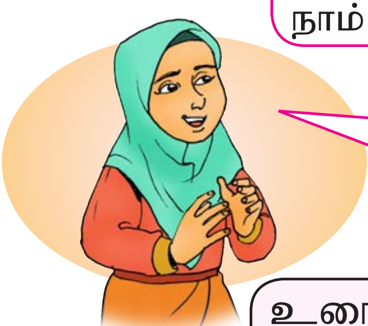
அம்மா மிகவும் பசிக்கிறது. நான் சாப்பிடலாமா?



நோன்பு நிறைவடைய இன்னும் சில நிமிடங்கள்தான் உள்ளன. சற்றுப் பொறுத்துக் கொள்.

வயிறு வலிக்கிறது அம்மா, தாங்க முடியவில்லை.

பரிடா நோன்பு என்பது நமது நம்பிக்கையில் மிக முக்கியமான ஒன்று. இதன்வழி மனம், கோபம், ஆசை, பசி மற்றும் தாகத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதோடு ஏழைகளின் வேதனைகளை நாம் அறிந்து கொள்ளவும் முடிகிறது. இதனை நாம் கட்டாயம் பின்பற்ற வேண்டும்.



என்னை மன்னித்து விடுங்கள் அம்மா. நான் நோன்பை முழுமையாகக் கடைப்பிடிக்கிறேன்.

உரையாடலில் பேசப்படும் இறை வழிபாட்டின் அவசியத்தைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

I.2
I.3
I.4
I.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- உரையாடலில் காணப்படும் இறை வழிபாட்டின் முக்கியத்துவத்தை வகுப்பு முறையில் கலந்துரையாடுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

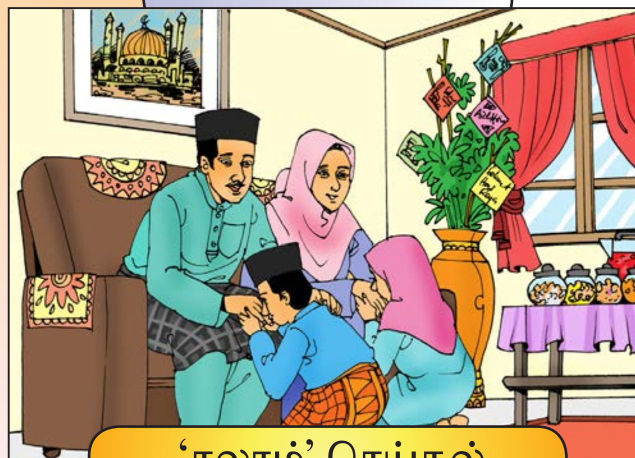
குறைநீக்கல்

பாடம் 4 பண்பாட்டை மதித்திடுவோம்

சீனர்

'அங்பாவ்' கொடுத்தல்

மலாய்க்காரர்



'சலாம்' செய்தல்

இந்தியர்

ஆசிர்வதித்தல்

கிறிஸ்துவர்

நல்லாசி வழங்குதல்

பண்பாட்டை நாம் ஏன் மதிக்க வேண்டும்? விவரித்துக் கூறுக.

I.3

ஆசிரியர் குறிப்பு:

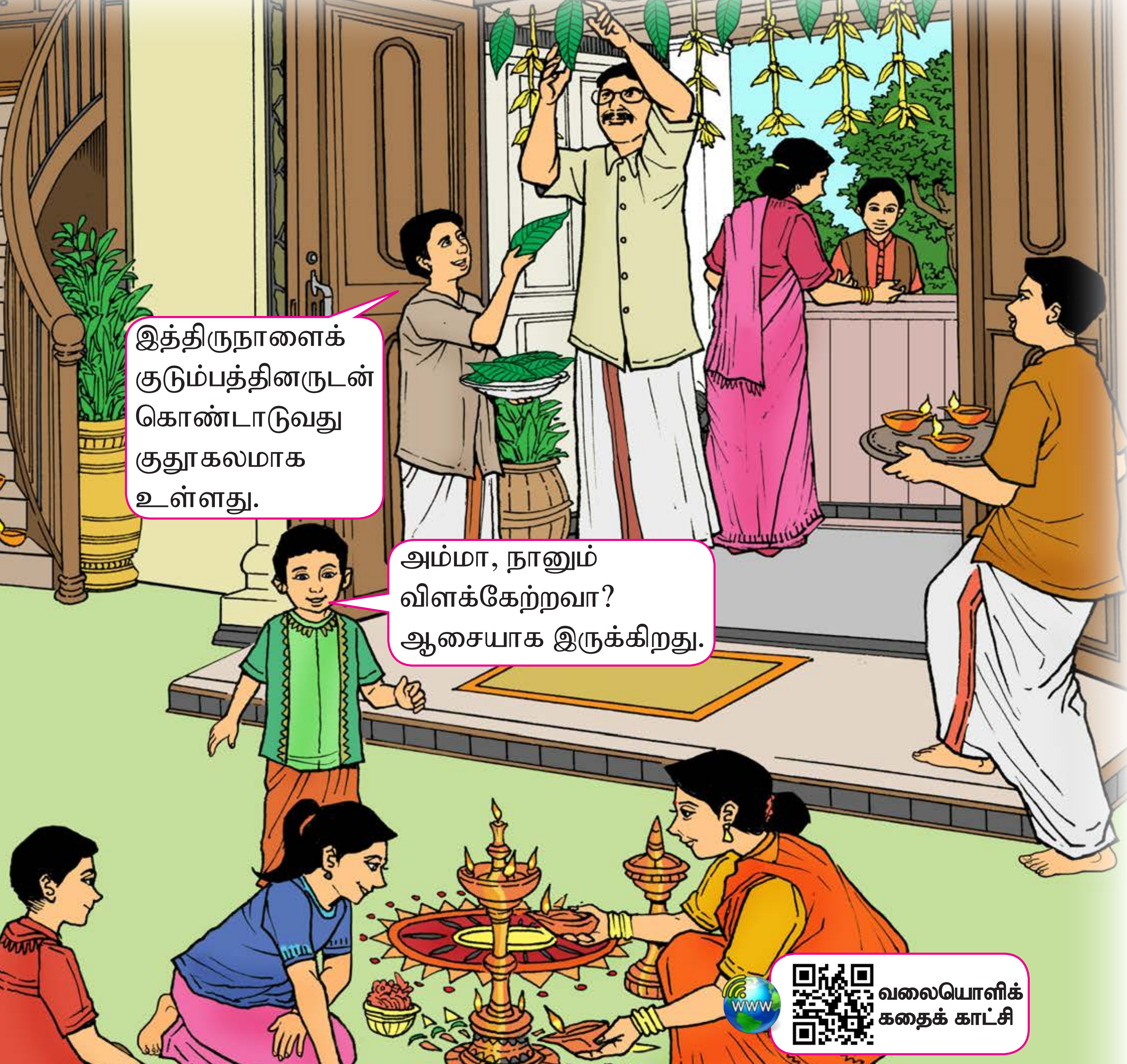
- குடும்பத்தில் பின்பற்றக்கூடிய வழிபாட்டு முறைகளையும் அவற்றை மதிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தையும் ஆசிரியர் விளக்குதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 I**ஆம் நூ. தி:** நாட்டுப்பற்று

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 அனைவரும் வழிபடுவோம்

பண்டிகையை இணைந்து கொண்டாடும்போது ஏற்படும் உன் மன உணர்வைப் பட்டியலிடுக.



1. படத்தில் காணும் சூழலை நடித்துக் காட்டுக.
2. கீழ்க்காணும் பண்டிகைக்குத் தொடர்பான பாடலையோ கவிதையையோ சேகரித்துக் கூறுக.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

1.3
1.4
1.5

- வழிபாட்டு முறைகளைக் கடைப்பிடிக்கும்போது ஏற்படும் மன உணர்வுகளைக் கூறச் செய்தல்; வகுப்புமுறையில் கலந்துரையாடுதல்.
- மாணவர்கள் தங்கள் மனவுணர்வுகளை வெளிக்காட்டும் வகையில் நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 21**ஆம் நூ. தி:** தொடர்பு கொள்ளும் திறன்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 6 குடும்பத்துடன் வழிபடுவோம்

1

முனீர் குடும்பத்தாருடன் பள்ளிவாசலுக்குச் சென்றான். அங்கு மதபோதகரின் வழிகாட்டலுடன் குர்ஆன் ஓதினான்.

2

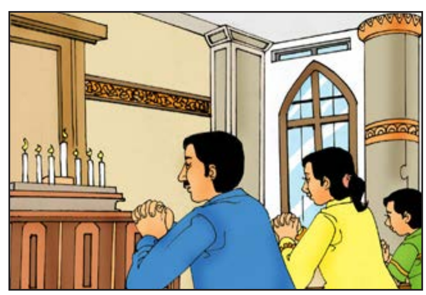
லோகசங்கர் குடும்பத்தார் கோவிலுக்குச் சென்றனர். தேவாரம் பாடி இறைவனை வணங்கினர்.

3

ஓய் சூ வா குடும்பத்தார் சீனக் கோவிலுக்குச் சென்றனர். மண்டியிட்டு இறைவனை வணங்கினர்.

4

டேவிட் குடும்பத்தார் தேவாலயத்திற்குச் சென்றனர். இவர்கள் விவிலியம் படித்த பிறகு இறைவனை வணங்கினர்.



நீ எவ்வாறு குடும்பத்துடன் வழிபடுவாய்? விளக்குக.

____

ஆசிரியர் குறிப்பு:

1.4
1.5

- குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் இறை வழிபாடு செய்யும் முறைகளை விவரிக்கச் செய்தல்.

விவகூ: நாட்டுப்பற்று **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 2 l **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

அ. வழிபாட்டுத் தலங்களைத் தெரிவு செய்து (✓) என்று குறியிடுக.

வழிபாட்டு முறைகள்	கோவில்	பள்ளிவாசல்	தேவாலயம்
மெழுகுவர்த்தி ஏற்றி இறைவனை வணங்குவர்.			
குர் ஆன் ஓதி இறைவனைத் தொழுவர்.			
பால் குடம் ஏந்தி இறைவனுக்கு நேர்த்திக் கடன் செலுத்துவர்.			

ஆ. அவரவர் வழிபாட்டு முறைகளுடன் இணைத்திடுக.

I.4
I.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நாட்டுப்பற்று **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் **2 ஆம் நூ. தி:** நாட்டுப்பற்று

தொகுதி 2 நன்மனம்

பாடம் 1 நன்மனம் அறிவோம்

நெறி

நன்மனம்

தன்னலம், பிறர் நலம் ஆகியவற்றை உணர்ந்து தேவையான உதவியையும் ஆதரவினையும் வழங்குதல்.

நீ குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுவாய் என்பதைக் குறிப்பிடுக.

அம்மா__________ அப்பா__________ தாத்தா__________

பாட்டி__________ அக்காள்__________ அண்ணன்__________

விவகூ: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல் **உ.சி.தி:** ஆக்கச்சிந்தனை 2 I **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 நன்மனத்துடன் உதவிடுவோம்

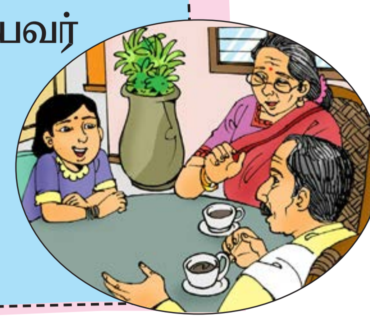
என் குடும்பம் போலவே

என் குடும்பம் போலவே
எதுவும் இல்லை மண் மேலே

அன்பே உருவான அன்னையவள்
என் பசியைத் தீர்க்கும் தெய்வமவள்
பண்பே உருவான தந்தையவர்
தம் தோள்களில் என்னைச் சுமப்பவர்

கனிவே உருவாய் அண்ணனவன்
நற்கலைகள் பலவும் கற்பிப்பான்
நற்கதைகள் பேசும் தாத்தா பாட்டியவர்
நேசமே உருவாய் வாழ்பவர்

என் குடும்பம் போலவே
எதுவும் இல்லை மண் மேலே



1 பாடலை நயத்துடன் பாடுக.

2 உதவிய குடும்ப உறுப்பினர்களைப் பட்டியலிடுக.

நாம் ஏன் குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் நன்மனத்துடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும்? கூறுக.

2.1
2.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மாணவர்கள் பாடலைப் பாடுவதற்கு வழிகாட்டுதல்.
- குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு மாணவர்கள் செய்யும் உதவிகளைக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் **21ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 உதவி மகிழ்ந்திடுவோம்

சரியான செயலுக்கு (✓) எனவும், பிழையான செயலுக்கு (X) எனவும் அடையாளம் இடுக.

நீங்கள் சில செயல்களுக்கு (X) என ஏன் அடையாளமிட்டீர்கள்? காரணத்தை விளக்கிக் கூறுக.

வலையொளிக் கதைக் காட்சி

ஆசிரியர் குறிப்பு:

2.1
2.2
2.3

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்யச் சொல்லுதல்.
- மாணவர்கள் தத்தம் குடும்பத்தில் செய்யும் உதவிகளை விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.
- மாணவர்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்குச் செய்யக் கூடிய உதவிக்கும் நன்மனத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை ஆசிரியர் விளக்குதல்.

விவகூ: ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை **21ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 செயலில் நன்மனம் காட்டுவோம்

உரையாடலை நிறைவு செய்து நடித்துக் காட்டுக.

நீ நன்மனத்துடன் செயல்படாத போது என்ன நடக்கும்?

2.2
2.3
2.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

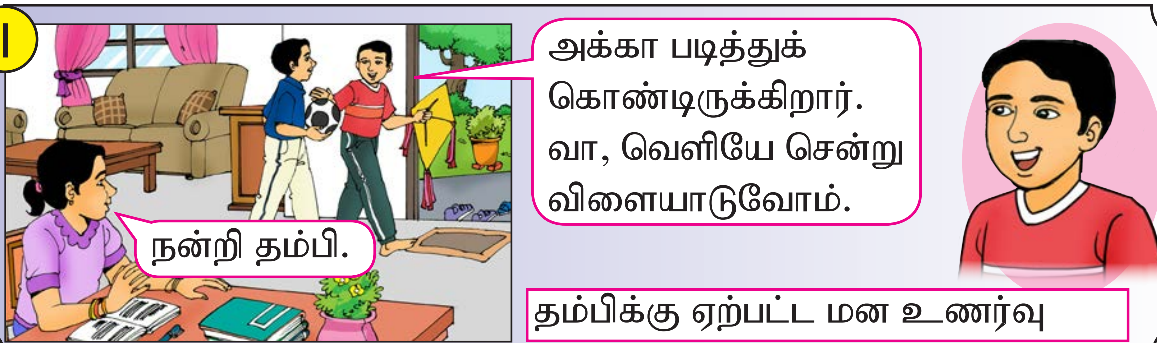
- குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு உதவும்போது ஏற்படும் நன்மைகளை, மன உணர்வுகளை வகுப்பு முறையில் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 l**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 உதவுதலில் நன்மனம் காட்டுவோம்

1

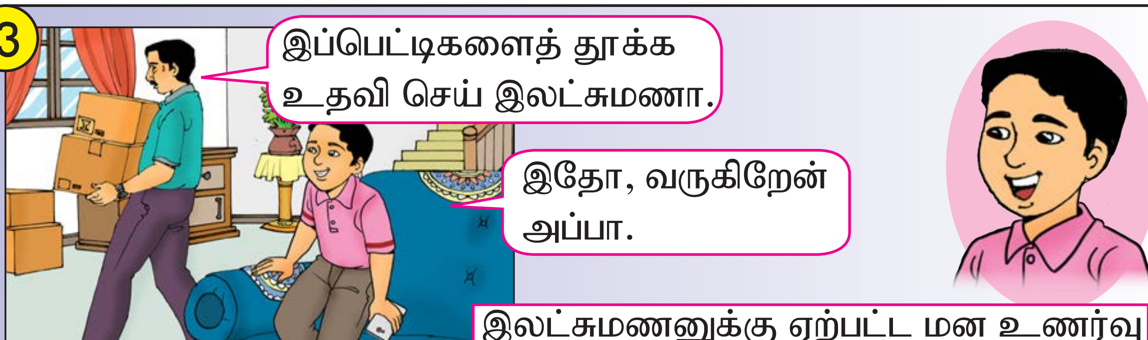


தம்பிக்கு ஏற்பட்ட மன உணர்வு

2

அண்ணனுக்கு ஏற்பட்ட மன உணர்வு

3



இலட்சுமணனுக்கு ஏற்பட்ட மன உணர்வு

குழுப் பயிற்சி

குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு உதவுவதால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் மன உணர்வுகளையும் குழுவில் கலந்துரையாடுக.

2.3
2.4
2.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மாணவர்கள் சுயமாகவே தாங்கள் செய்த உதவிகளை மனவோட்ட வரைவில் வரையச் செய்தல்.
- குடும்ப உறுப்பினர்களின் உணர்வுகளையும் தேவைகளையும் புரிந்து உதவ வலியுறுத்துதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

மதிப்பீடு

அ. கீழ்க்காணும் சூழலில் உனக்கு ஏற்படும் மன உணர்வை வரைக. 😃 😠

1. அண்ணனுக்கு நாளிதழ் கொடுக்கும்போது
2. தம்பி உணவைப் பகிர்ந்து உண்ணாமல் சண்டையிடும்போது
3. அக்காள் தேடிக் கொண்டிருக்கும் புத்தகத்தைத் தேடிக் கொடுத்தபோது
4. அனுமதியின்றி பொம்மையை எடுத்துக் கொண்டபோது

ஆ. நன்மனப்பான்மையுடன் செயல்படுவதால் கிடைக்கும் நன்மைகளைத் தெரிவு செய்து வண்ணமிடுக.

- மதிப்பு கூடும்
- பெருமை கிடைக்கும்
- சோர்வு ஏற்படும்
- மரியாதை கிடைக்கும்
- சுய மகிழ்ச்சி அடையலாம்
- சண்டை உண்டாகும்
- நேரம் வீணாகும்

2.2
2.3
2.5

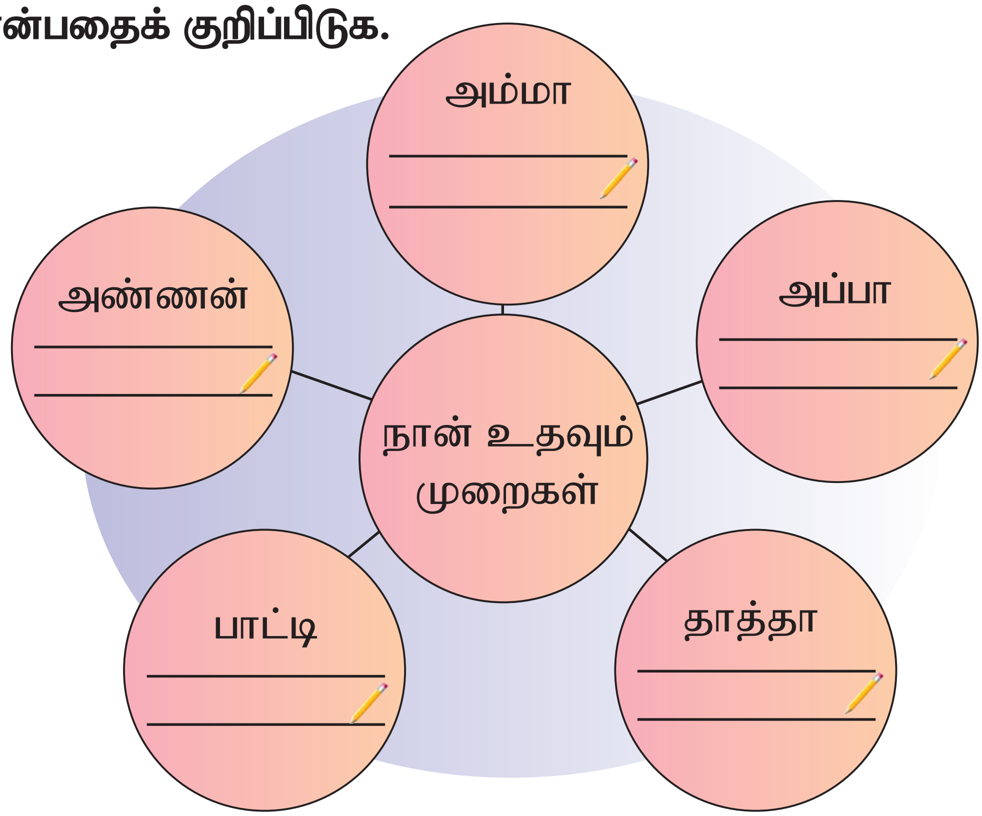
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 l**ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

இ. குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு நீ எவ்வாறு உதவுவாய் என்பதைக் குறிப்பிடுக.



ஈ. குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு உதவுவதன் அவசியத்தைக் கலந்துரையாடிப் பட்டியலிடுக.

எ.கா ஒற்றுமை வளரும்.

1 ______________________

2 குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு உதவி செய்வதால் ஏற்படும் மன உணர்வை எழுதுக.

____

2.2
2.3

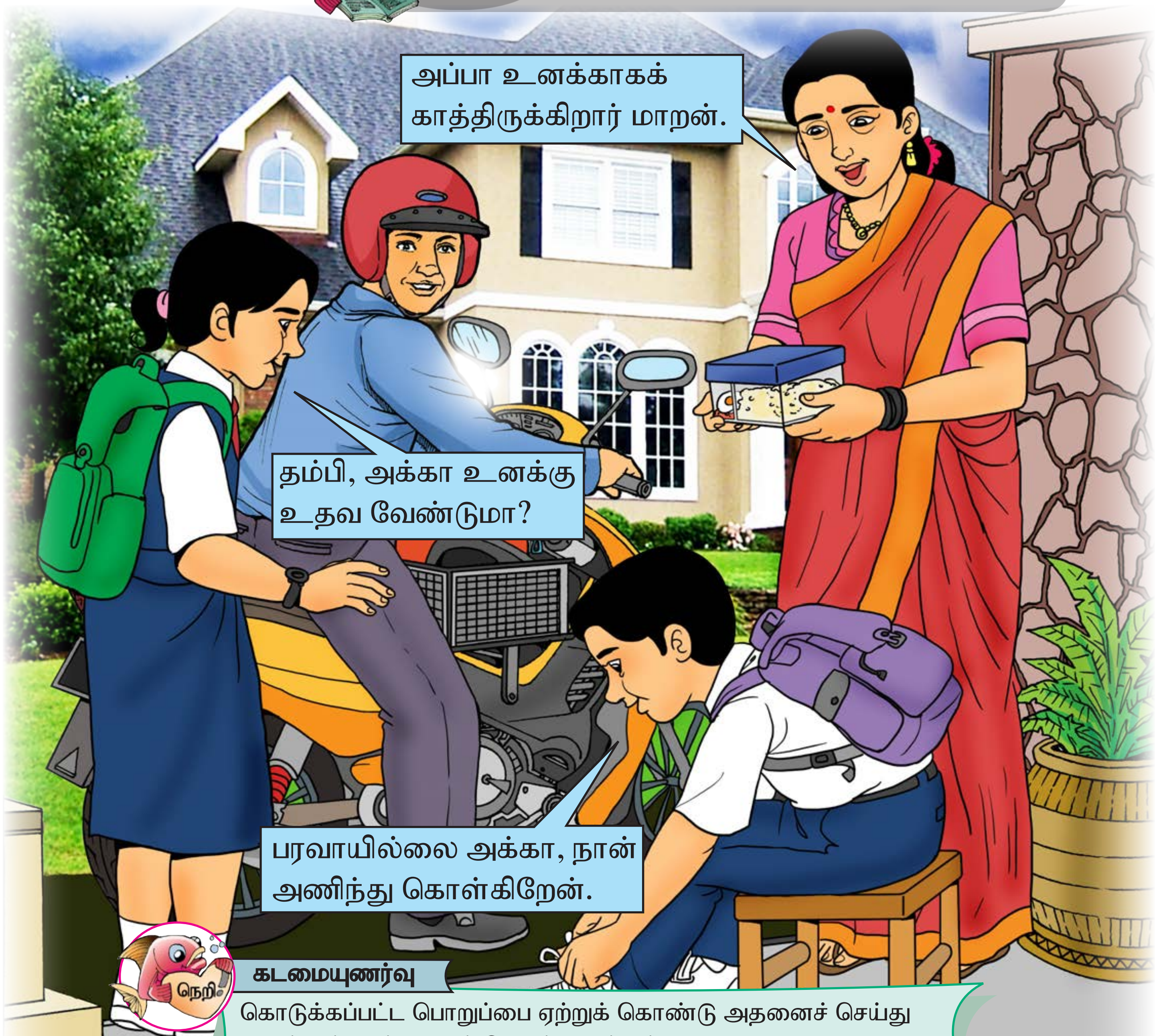
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் **21ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

தொகுதி 3 கடமையுணர்வு

பாடம் 1 கடமை ஆற்றுவோம்



நெறி

கடமையுணர்வு

கொடுக்கப்பட்ட பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டு அதனைச் செய்து முடிக்கும் ஆற்றலைக் கொண்டிருத்தல்.

விவகு: மொழி **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை **21ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 இணைந்து செய்வோம்

இராமனும் அவன் தங்கையும் ஆற்றும் கடமைகளைப் போல் நீ குடும்பத்தில் ஆற்றிய கடமைகளைக் கூறுக.

____

____

3.1
3.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

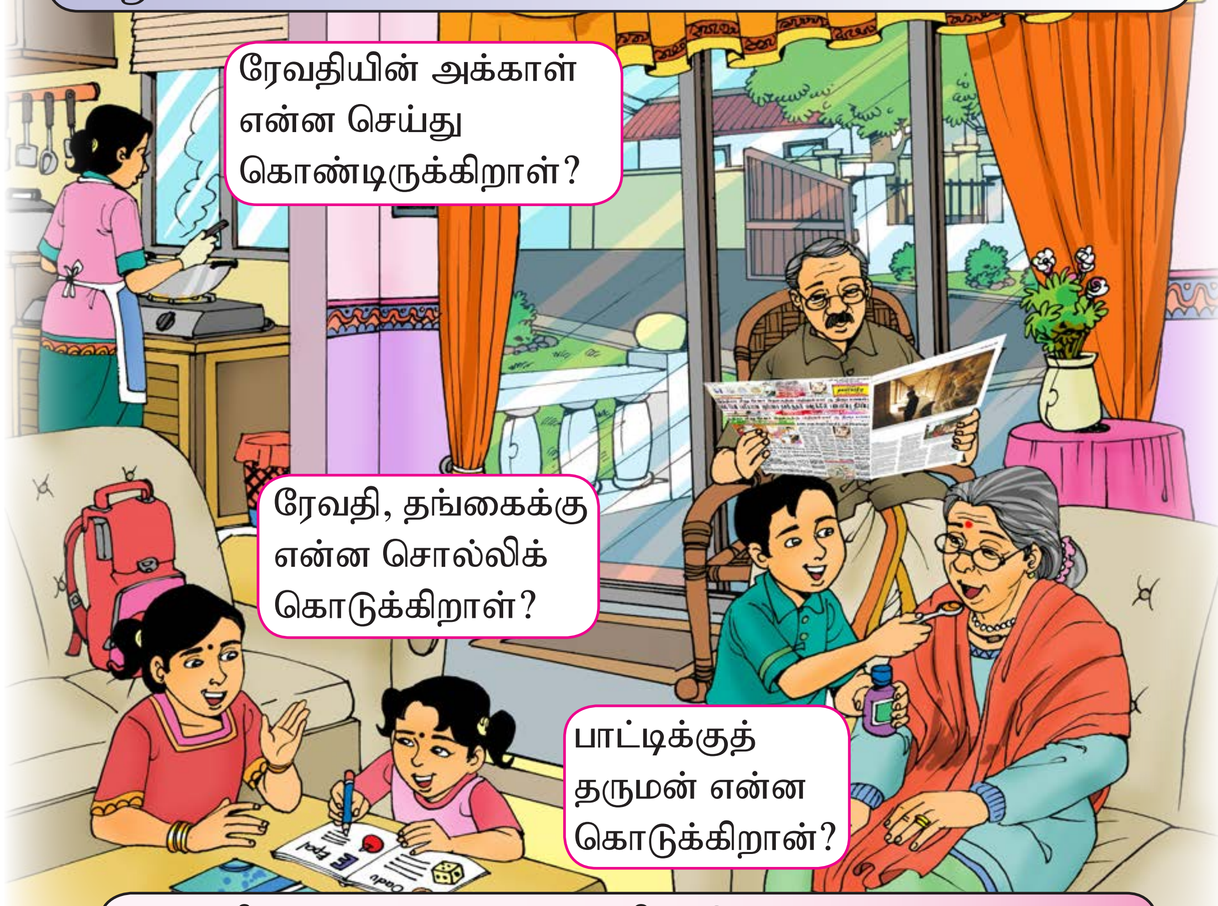
- குடும்பத்தில் கடமைகளைச் செய்யும்போது கிடைக்கும் அனுபவங்களைக் கூறச் செய்தல்.
- மாணவர்கள் குடும்பத்தில் ஆற்றக்கூடிய கடமைகளை மனவோட்ட வரைபடத்தில் வரைந்து காட்டச் செய்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் 21**ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 பொறுப்பறிந்து நடப்போம்

ரேவதி இரண்டாம் ஆண்டில் பயில்கிறாள். அவளின் பெற்றோர் வெளியே சென்ற வேளை, வீட்டில் உள்ள குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரும் தத்தம் கடமைகளை ஆற்றுகின்றனர். அவர்கள் ஆற்றும் கடமைகளை அறிந்து கூறுக.



நீங்கள் ஏன் குடும்பத்தில் பொறுப்புணர்வுடன் நடக்க வேண்டும்? பட்டியலிட்டுக் கூறுக.

3.2
3.3

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் சூழலில் மாணவர்கள் எவ்வாறு கடமையுணர்வை வெளிப்படுத்துவார்கள் என்பதைக் கலந்துரையாடுதல்; கருத்துகளைப் பட்டியலிடுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

பாடம் 4 கடமையுணர்வுடன் நடப்போம்

1

இன்று திரு.பிரபு தமது ஊதியத்தைப் பெறும் நாள். அவர்தம் ஊதியத்தில் குடும்ப உறுப்பினர்களின் தேவைகளை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவார்?

2

விளையாடி விட்டு அசுத்தமாக வந்த தன் தம்பியைப் பார்க்கும் தருணா என்ன செய்வாள்?

3

உன் அம்மா குடும்பத்திற்காக அன்றாடம் ஆற்றக்கூடிய கடமைகள் யாவை?

3.3
3.4
3.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் பொறுப்புகளை ஆற்றுகையில் ஏற்படும் மன உணர்வுகளைக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: தொழில்முனைப்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை **21ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

பாடம் 5 சுய கடமைகளை அறிவோம்

1

தம்பிக்கு மிதிவண்டி ஓட்டக் கற்றுத் தருகிறேன்.

இக்கடமைகளைச் செய்யும்போது நான் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

2

பள்ளிக் காலணிகளைச் சுத்தம் செய்கிறேன்.

3

காலணிகளை முறையாக அடுக்கி வைக்கிறேன்.

நீங்கள் குடும்பத்தில் கடமையுணர்வுடன் செயல்படாமல் இருப்பதால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை ?

3.2
3.3
3.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் சூழலில் மாணவர்கள் எவ்வாறு கடமையுணர்வை வெளிப்படுத்துவார்கள் என்பதைக் கலந்துரையாடுதல்; கருத்துகளைப் பட்டியலிடுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் **21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

மதிப்பீடு

அ. கடமையுணர்வைக் குறிப்பனவற்றிற்கு (✓) எனவும் அல்லாதவற்றுக்கு (x) எனவும் குறியிடுக.

1. அம்மா சமைக்கும்போது உதவாமல் வெறுமனே இருத்தல். ◯
2. வீட்டில் பெற்றோர் இல்லாதபோது தம்பி தங்கையைப் பார்த்துக் கொள்ளுதல். ◯
3. நோய்வாய்ப்பட்டிருக்கும் அக்காளுக்கு மருந்து கொடுக்காமல் இருத்தல். ◯
4. கீழே விழுந்த தம்பியைத் தூக்கிவிட்டுக் காயத்திற்கு மருந்து போடுதல். ◯

ஆ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தங்கையின் பள்ளிப் பையை நான் தூக்கி வந்ததை அறிந்து, அப்பா பாராட்டியபோது __________ ஏற்பட்டது.
2. பூச்செடிகளுக்கு நீர் ஊற்றியபோது ________ ஏற்பட்டது.
3. வீட்டுப் பாடங்களைச் சரியாக செய்யாததால் அம்மா திட்டிய போது __________ ஏற்பட்டது.
4. மடித்து வைத்த துணிகளைத் தங்கை கலைத்தபோது ____________ ஏற்பட்டது.

கோபம்	வருத்தம்	மனமகிழ்ச்சி

3.3
3.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

அ. கீழ்க்கண்ட சூழலில் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுவாய் என்பதைக் கோடிட்டு இணைத்திடுக.

1

2

3

4

மேற்காணும் படங்களின் துணையுடன் கடமையுணர்வால் ஏற்படும் நன்மைகளைக் குழுமுறையில் கலந்துரையாடுக.

3.2
3.3
3.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் **21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

தொகுதி 4 நன்றி நவில்தல்

பாடம் 1 நன்றி பாராட்டுவோம்

நன்றி நவில்தல் நெறி

சேவை அல்லது உதவிக்குச் செயல்வழி நன்றி பாராட்டுதல்.

விவகூ: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல் **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 நன்றி மொழிவோம்

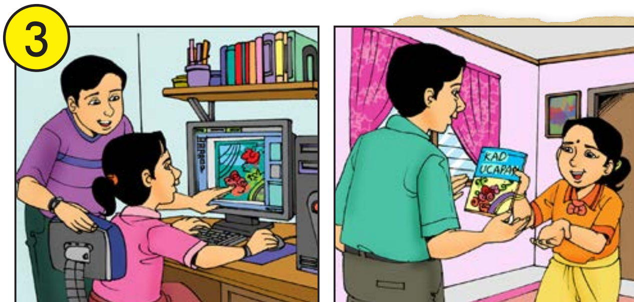
1

அம்மாவை அணைத்து முத்தமிட்டு நன்றியைக் காட்டினான் மதன்.

2

லீ சோங் மோய் சீனப் புத்தாண்டு அன்று ‘அங்பாவ்’ கொடுத்த தாத்தாவின் கையைக் குலுக்கி நன்றி கூறினாள்.

3



கிரேஸ் தன் அண்ணனின் உதவிக்கு ஒரு வாழ்த்து அட்டை வழங்கி நன்றி கூறினாள்.

குழுப் பயிற்சி

குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு நீங்கள் நன்றி கூறும் முறைகளை நண்பர்களுடன் இணைந்து பட்டியலிடுக.

வலையொளிக் கதைக் காட்சி

4.1
4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேலும் சில சூழல்களைக் கூறி நன்றி நவிலும் முறைகளையும் முக்கியத்துவத்தையும் கூறச் செய்தல்.
- நன்றி அட்டை உருவாக்க ஊக்குவித்தல்.

விவகூ: மொழி　**உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல்　**21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 நன்றியைப் போற்றுவோம்

1

அம்மாவுக்கு நன்றி நவில்தல் அவசியம். குடும்பத்திற்கு அவர் ஆற்றும் தியாகத்திற்கு அளவில்லை.

2

அக்காளுக்கு நன்றி நவில்தல் அவசியம். அது சகோதரப் பாசத்தை வலுப்படுத்தத் துணை புரியும்.

3

அப்பாவுக்கு நன்றி நவில்தல் அவசியம். அது குடும்பத்திற்காக அவர் செய்யும் கடமைகளை அங்கீகரிப்பதாகும்; மரியாதையுணர்வைக் காட்டுவதாகும்.

குடும்பத்தினருக்கு நன்றி நவில்வதன் அவசியத்தை எழுதுக.

____

____

4.1
4.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு உதவுவதன் முக்கியத்துவத்தைக் கூறச் செய்தல்.

விவசு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 l**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 நன்றி நவில்வோம்

1

அண்ணன் மகிழுந்தைக் கழுவ அப்பாவுக்கு உதவினார். அப்பா நன்றி கூறாதபோது அண்ணனின் மன உணர்வை விவரிக்கவும்.

2

புதிய காலணி வாங்கிக் கொடுத்த அக்காவுக்குக் கபிலன் என்ன கூறியிருப்பான்?

3

மேற்காணும் சூழலில் என்ன நடந்திருக்கும்?

4.3
4.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குச் சூழல்களை வழங்கி நன்றி கூறும்போது ஏற்படும் மனவுணர்வுகளை நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

விவகு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

பாடம் 5 நன்றியுணர்வைக் காட்டுவோம்

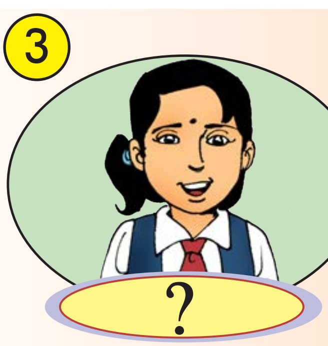
1

கால்பந்து விளையாடப் பயிற்சி அளித்த அண்ணனுக்கு நன்றி செலுத்தும் வகையில் பரிசு கொடுக்கும் போது...

2

சத்துமிக்க சுத்தமான உணவைத் தயார் செய்து அன்புடன் வழங்கிய அம்மாவை அணைத்து நன்றி கூறும் போது...

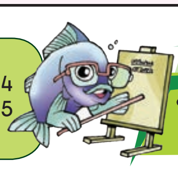
3



பள்ளிக்கு அழைத்துச் செல்லும் அப்பாவிடம் நன்றி உணர்வைக் காட்டும் போது...

குடும்பத்தில் நன்றி நவில வேண்டியதன் அவசியம் யாது?

4.4
4.5



ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மாணவர்கள் தங்கள் குடும்பத்தினரிடையே நன்றியுணர்வை வெளிப்படுத்தும் முறைகளைக் கடைப்பிடிக்குமாறு ஊக்குவித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

மதிப்பீடு

அ. வாருங்கள், நன்றி பாராட்ட உதவும் நினைவுப் பொருள்களை உருவாக்குவோம். (புத்தகக் குறியீடு)

தேவையான பொருள்கள்

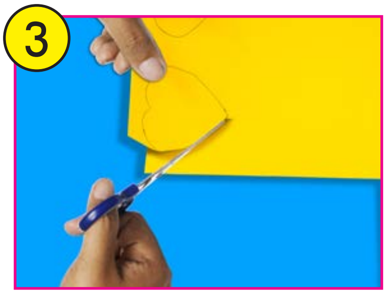
1. பனிக்கூழ் குச்சி
2. பசை
3. வண்ணத் தாள்
4. கத்தரிக்கோல்
5. ஊற்றுத் தூவல்
6. கரிக்கோல்

1

தேவையான பொருள்களைத் தயார் செய்யவும்.

2

வண்ணத் தாள்களில் பிடித்த வடிவத்தை வரையவும்.

3

வரைந்த வடிவங்களை வெட்டவும்.

4

வெட்டிய வடிவங்களைப் பசை தடவி குச்சியில் ஒட்டவும்.

5

தயார் செய்த பனிக்கூழ் புத்தகக் குறியீட்டுக் குச்சியில் ‘நன்றி அம்மா’ என எழுதவும்.

6

உங்கள் குடும்பத்தினருக்குக் கொடுத்து மகிழுங்கள்.

4.1
4.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இந்நடவடிக்கையைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் **உ.சி.தி:** உருவாக்குதல் **21ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

ஆ. நன்றியுணர்வை வெளிப்படுத்தும் சூழலுக்கு ஏற்ற விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1

2

3

4

- உணவு ஊட்டிவிட்டதற்கு நன்றி பாட்டி.
- எனக்குத் தலைவாரி விட்டதற்கு நன்றி அண்ணா.
- வண்ணம் தீட்டச் சொல்லிக் கொடுத்ததற்கு மிக்க நன்றி அக்கா.
- இப்பூங்கொத்து உங்களுக்காக அம்மா! உங்கள் தியாகத்தை மதிக்கிறேன்.

4.1
4.2
4.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- ஆசிரியர் நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் **2 I ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

தொகுதி 5 உயர்வெண்ணம்

பாடம் 1 செயலால் உயர்வோம்

இப்படத்தில் அக்காளிடம் உள்ள நற்குணங்களைப் பட்டியலிடுக.

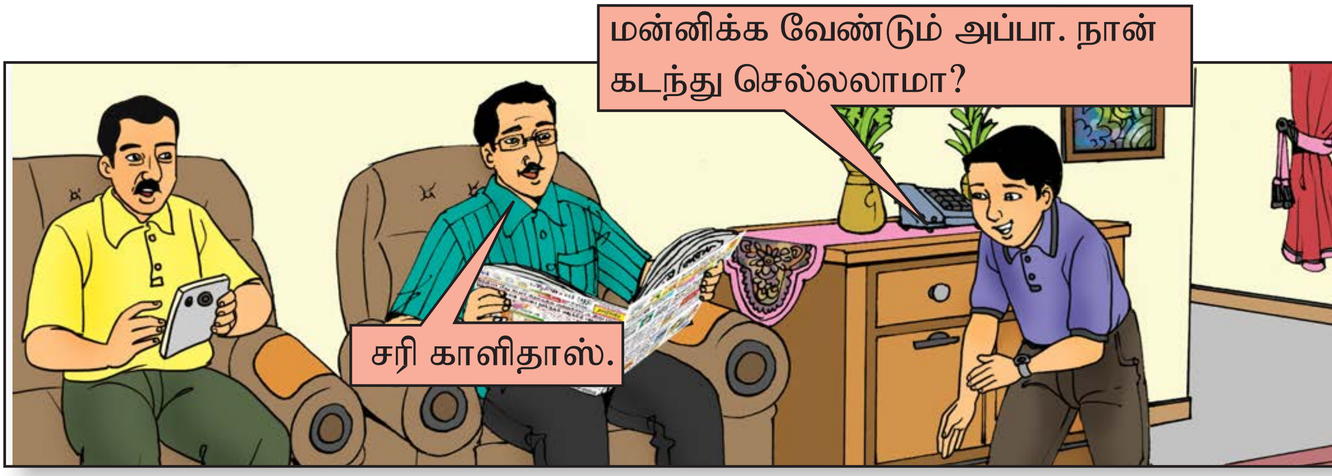
உயர்வெண்ணம்

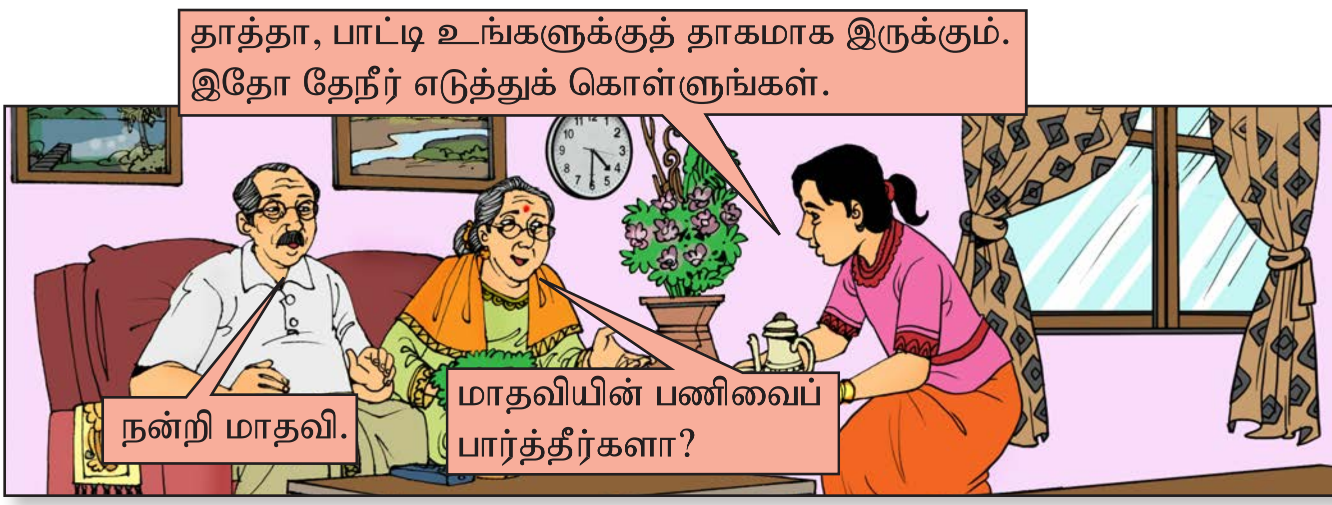
அன்றாட வழக்கத்தில் பணிவையும் நன்னடத்தையையும் கடைப்பிடித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 l**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 உயர்வெண்ணத்தை வளர்ப்போம்





1. படங்கள் காட்டும் உயர்வெண்ணங்களைப் பட்டியலிடுக.
2. நீங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் சூழல்களை ஆசிரியர் மற்றும் நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்க.

5.1
5.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே கடைப்பிடிக்கும் உயர்வெண்ணங்களைப் பட்டியலிடுதல்; கூறச் செய்தல்; எழுதுதல்.
- படத்தில் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே நிலவும் நல்லுறவைக் கண்டறிந்து கலந்துரையாடச் செய்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 21**ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிப்போம்

நன்னெறிப் பாட வேளையில் ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிப்பதன் அவசியத்தைப் பற்றி வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுகிறார்.

வலையொளிக் கதைக் காட்சி

ஆசிரியர் குறிப்பு:

5.1
5.2
5.5

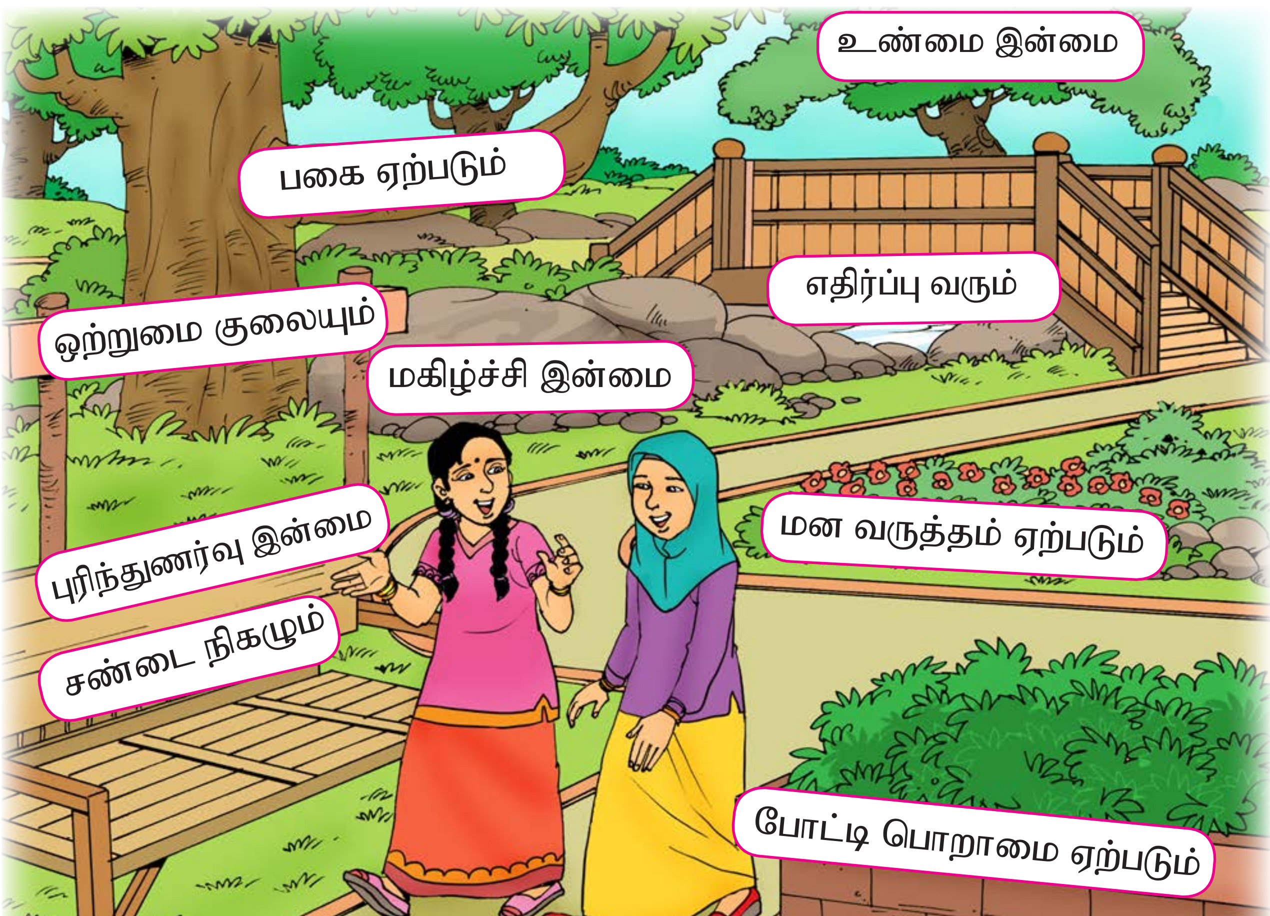
- குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே கடைப்பிடிக்கும் உயர்வெண்ணத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல்.
- குடும்ப நல்லுறவை வலுப்படுத்தும் வழிகளைப் பட்டியலிடச் செய்தல்.
- வலையொளிக் கதைக் காட்சியில் காணப்படும் உயர்வெண்ணத்தைப் பட்டியலிட உதவுதல்.

விவகூ: தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** தொடர்புகொள்ளும் திறன்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 உயர்வெண்ணத்தை அறிவோம்

தாமரையும் அலிசாவும் பூங்காவிற்குச் சென்றார்கள். அங்கு அவர்கள் ஆசிரியர் கூறிய உயர்வெண்ணத்தைப் பற்றியும் குடும்பத்தில் அவற்றைக் கடைப்பிடிக்காவிட்டால் ஏற்படும் விளைவுகளைப் பற்றியும் கலந்துரையாடினார்கள்.



உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிக்காவிட்டால் ஏற்படும் விளைவுகளுக்கு வண்ணமிடுக; கலந்துரையாடுக.

5.1
5.2
5.3

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிக்காவிட்டால் ஏற்படும் விளைவுகளை ஆசிரியர் துணையுடன் அறிதல்.
- நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் 21**ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

பாடம் 5 உயர்வெண்ணத்தைப் போற்றுவோம்

வகைப்படுத்துக:

மனவுணர்வு

உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடித்தல்	உயர்வெண்ணத்தைக் கடைப்பிடிக்காமை

5.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் **21ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

மதிப்பீடு

வாக்கியத்தில் விடுபட்டுள்ள உயர்வெண்ணத்தைக் குறிக்கும் சொற்கள் எழுத்துக் குவியலில் மறைந்திருக்கின்றன. நண்பர்களே! கண்டுபிடியுங்கள்.

வி	அ	பீ	கி	யா	ஆ	சி	ற	இ	ம்	ளெ	அ	பு
ம	ட்	ட்	ம	ன	ம	கி	ழ்	வு	வு	ஒ	ன்	ரி
ஏ	வு	ச	னு	ஊ	கு	சி	கூ	த	த	எ	த்	ந்
யை	த	து	க்	பே	த	ஏ	கி	னி	உ	ள்	கே	து
ழ்	உ	டு	தி	து	ஊ	ம	ரி	யா	தை	யை	ன்	ண
கு	கே	ள	பெ	அ	டு	க	இ	ல்	ச	பு	க்	ர்
நீ	அ	ன்	பு	ஒ	சா	க்	ற	கே	அ	ற	து	வு
ஆ	ழ	ரி	கு	லெ	உ	ண	கு	ப	க	பி	ரி	எ
ஒ	ன	இ	கூ	டே	ஆ	ப	ஊ	ம்	ஓ	டி	உ	பு
ப	ண்	பு	ட	ன்	வி	ரு	ம்	பு	வ	ர்	த்	ஆ

1. அக்காள் படிக்கும்போது நீ வானொலியின் ஒலியைக் குறைத்தால் உன்________வெளிப்படும்.

2. விருந்தினர் அமர்ந்திருக்கும்போது, அனுமதி கேட்டு நடந்து செல்வது அவர்கள்மீது நீ வைத்துள்ள________ வெளிப்படுத்துகிறது.

3. தம்பிக்கு மிதிவண்டியை ஓட்ட நீ________ தருணம் உன் ________ வெளிப்படுகிறது.

4. உறவினரிடம் ________ நடந்து கொள்ளும்போது அனைவரும் உன்னை ________ .

5.2
5.3
5.4
5.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துச் செய்வித்தல்.

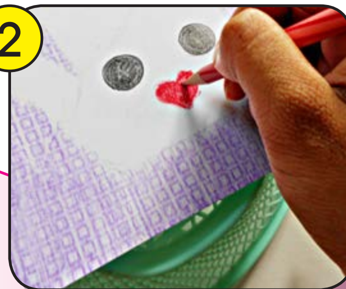
விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் **21ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

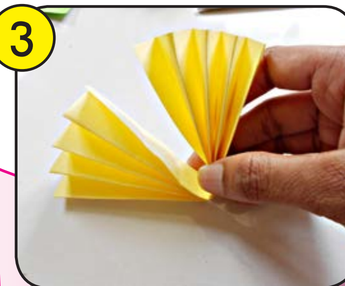
மதிப்பீடு

அ. உயர்வெண்ண வாழ்த்து அட்டை.

1

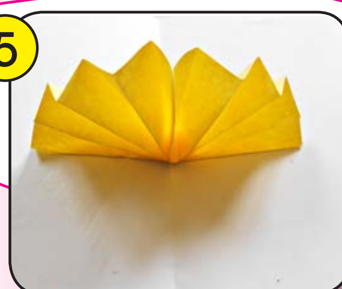
சித்திரத்தாளை மடித்துக் கை வரைதல்.

2

தேய்த்தல்; வரைதல்.

3

வண்ணத்தாளை விசிறியாக மடித்தல்.

4

விசிறியைச் சித்திரத்தாளின் உள்ளே ஒட்டுதல்.

5

விரித்தல்.

6

விசிறியின்கீழ் வரைதல்.

7

உள்தோற்றம்.

8

வெளித்தோற்றம்.

5.2
5.3
5.4
5.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் **உ.சி.தி:** உருவாக்குதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

தொகுதி 6 மரியாதை

பாடம் 1 மதித்து வாழ்வோம்

நெறி

மரியாதை

குடும்ப உறுப்பினர்களை மதித்துப் பண்போடு நடத்துதல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் **21ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 மதித்துப் போற்றுவோம்

குழுப் பயிற்சி

ஒவ்வொரு குடும்ப உறுப்பினரையும் எவ்வாறு மதித்துப் போற்றுவாய்? குழுவில் கலந்துரையாடுக.

6.1
6.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மாணவர்கள் குடும்ப உறவுகளைப் பற்றி அறிந்து பேச ஊக்குவித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 | **ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 மரியாதை கொடுப்போம்

குழுப் பயிற்சி

குடும்பத்தில் மரியாதையாக நடந்து கொள்வதால் ஏற்படும் நன்மைகளைக் கலந்துரையாடுக.

வலையொளிக் கதைக் காட்சி

6.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒருவரை ஒருவர் மதிக்கும் வழிமுறைகளைக் கூறச் செய்தல்; நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.
- வலையொளிக் கதைக் காட்சியில் காட்டப்படும் மரியாதைப் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

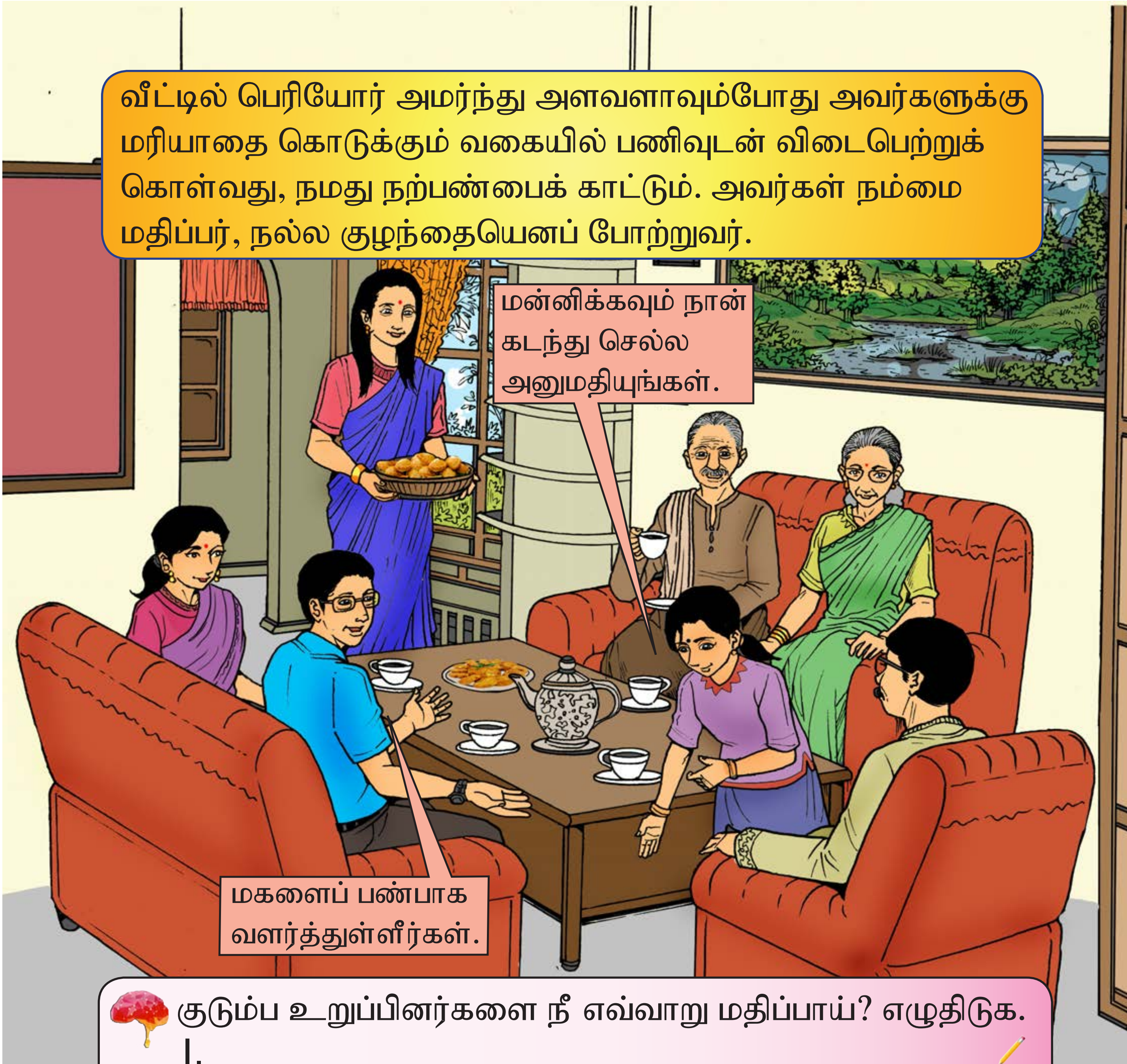
விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் **21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

பாடம் 4 மதித்து உபசரிப்போம்

வீட்டிற்கு வந்த உறவினரை வணக்கம் கூறி வரவேற்றால் குடும்பத்தின் நற்பெயர் வெளிப்படும். மேலும், அவர்கள் நம்மை விரும்புவர்.

விவசு: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 2 l**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

வீட்டில் பெரியோர் அமர்ந்து அளவளாவும்போது அவர்களுக்கு மரியாதை கொடுக்கும் வகையில் பணிவுடன் விடைபெற்றுக் கொள்வது, நமது நற்பண்பைக் காட்டும். அவர்கள் நம்மை மதிப்பர், நல்ல குழந்தையெனப் போற்றுவர்.



குடும்ப உறுப்பினர்களை நீ எவ்வாறு மதிப்பாய்? எழுதிடுக.

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

6.1
6.2
6.3

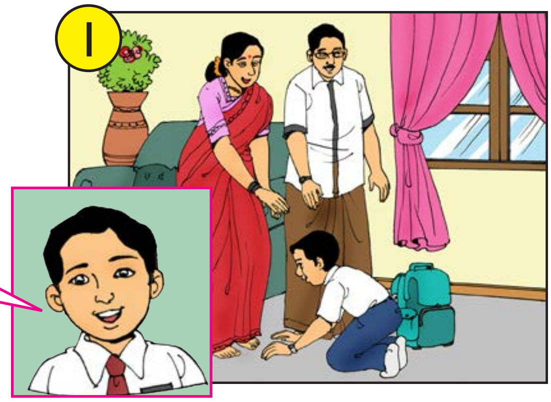
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒருவரை ஒருவர் மதிப்பதன் முக்கியத்துவத்தைக் கூறச் செய்தல்; நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

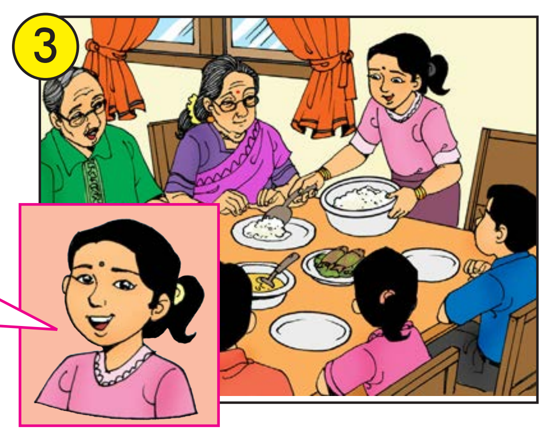
வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 மதித்து மகிழ்ந்திடுவோம்



காலையில் வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லும்போது பெற்றோரின் காலில் விழுந்து மரியாதை செய்வேன்.

நான் வயதில் பெரியவர்களை மரியாதையுடன் அழைக்கும்போது அனைவரும் என்னை நல்ல குழந்தை என்பர். எனக்கு மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்.



நான் உணவு உட்கொள்வதற்கு முன் தாத்தாவுக்கும் பாட்டிக்கும் பரிமாறுவேன்.

இச்செயலில் இவர்கள் அடையும் மன உணர்வுகளைப் பட்டியலிட்டுக் கூறுக.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

6.4
6.5

- குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒருவரை ஒருவர் மதிப்பதால் ஏற்படும் மன உணர்வுகளைக் கூறச் செய்தல்.
- குடும்ப உறுப்பினர்களை மதிக்கும் செயல்களை அறிந்து நடத்தலின்வழி காட்டப் பணித்தல்.

விவசு: மொழி **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 l**ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

மதிப்பீடு

அ. வாக்கியங்களைச் சரியான சொற்களைக் கொண்டு நிறைவு செய்க.

1. தீபாவளிக் கொண்டாட்டத்திற்கு உறவினரை ____________ வரவேற்பேன்.
2. வீட்டில் உள்ள மூத்தோருக்கு________கொடுப்பேன்.
3. பேச்சுப் போட்டியில் வெற்றி பெற்ற அக்காளுக்கு ____________கூறுவேன்.
4. அண்ணனுடன் உரையாடும்போது ____________ பேசுவேன்.

பணிவாகப் | வாழ்த்து | மரியாதை | இன்முகத்துடன்

ஆ. சரியான கூற்றுக்கு (✓) எனக் குறியிடவும்.

1. மருத்துவமனையில் இருந்த அண்ணனிடம் நலம் விசாரித்தல்.

அண்ணன் வருத்தம் அடைவார்.	
அண்ணன் மகிழ்ச்சி அடைவார்.	

2. பெரியப்பா பெரியம்மாவிடம் மரியாதையுடன் பேசுதல்.

அவர்கள் நம்மை விரும்புவர்.	
அவர்கள் நம்மை வெறுப்பர்.	

6.2
6.3
6.4
6.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: மொழி　**உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல்　2 l**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

தொகுதி 7 அன்புடைமை

பாடம் 1 இன்பமாய் வாழ்ந்திடுவோம்

அன்பான குடும்பமிது - நல்ல
பாசமிக்க குடும்பமிது
இன்பமாக வாழ்ந்திடவே - நாளும்
இறைவனுக்கே நன்றி சொல்லுவோம்

அன்னையிடம் அன்பு காட்டுவோம்
தந்தை சொல்லைக் கேட்டிடுவோம்
உறவோடு பழகிடுவோம்
ஒற்றுமையாய் வாழ்ந்திடுவோம்

கேட்டு மகிழுங்கள்

குடும்பச் சூழலைப் படம் எவ்வாறு பிரதிபலிக்கின்றது?

1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

நெறி

அன்புடைமை

தூய்மையான உள்ளத்திலிருந்து ஆழமான, நிலையான அன்பு தோன்றல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 l**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 அன்பைப் பகிர்வோம்

அப்பா அம்மாவிடம் அன்பும் மரியாதையும் வைத்துள்ளார். இதனால், குடும்பத்தில் அதிகமான புரிந்துணர்வு நிலவுகிறது.

அம்மா சுவையான உணவுகளைச் சமைத்து அன்புடன் பரிமாறுவார்.

என் தம்பியின்மீது நான் அதிகமான அன்பு வைத்துள்ளேன். தம்பியுடன் விளையாடுவேன்; உணவு ஊட்டுவேன்.

நான் என் தாத்தா பாட்டியிடம் மிகுந்த அன்பு வைத்துள்ளேன். அவர்களிடம் பண்புடன் பேசுவேன்.

குடும்பத்தில் உங்கள் அன்பை எவ்வாறு காட்டுவீர்கள் என்பதை விளக்குக.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

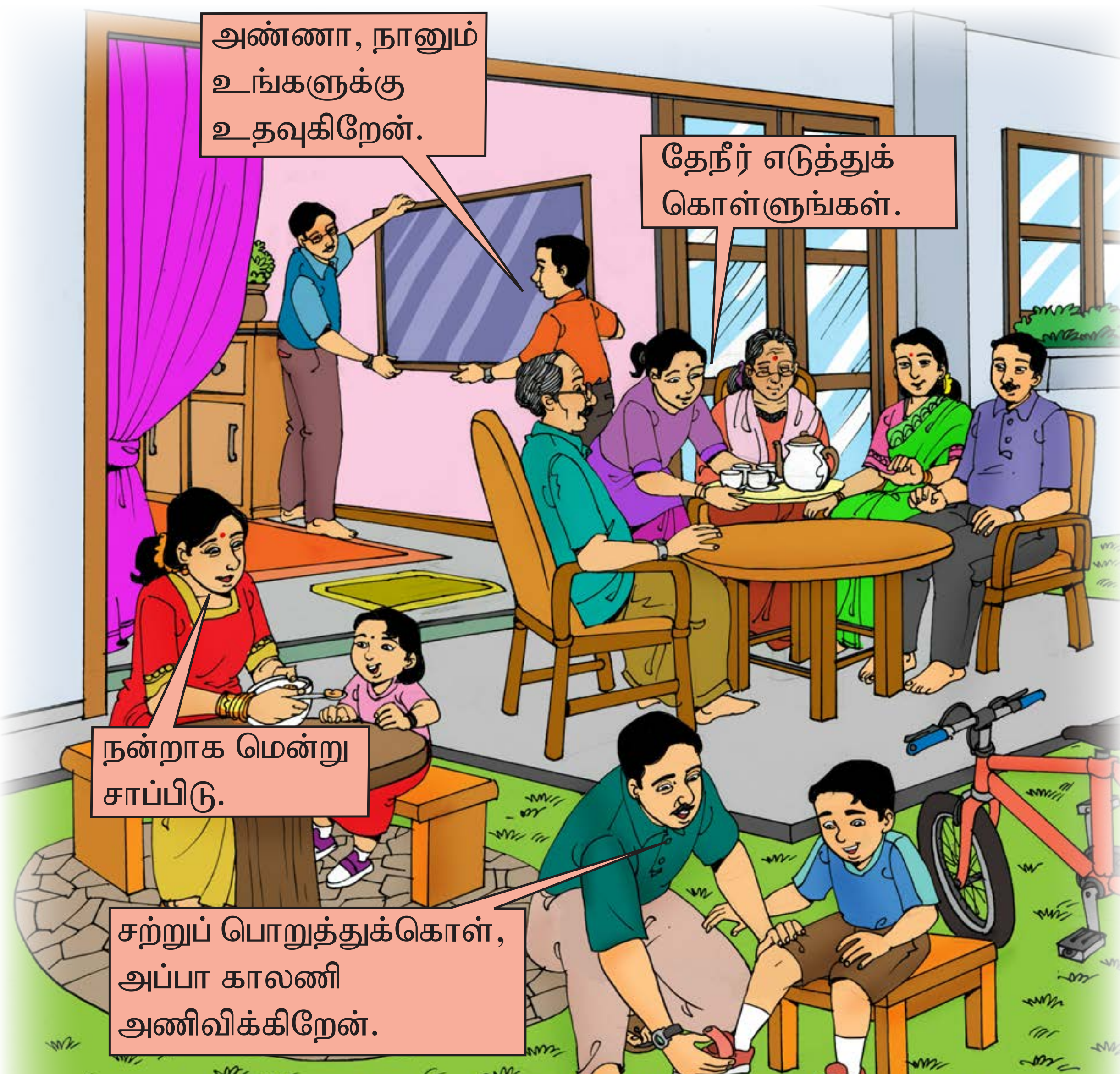
7.1
7.2

- குடும்பத்தில் சுபிட்சத்தை வெளிக்காட்டும் கூறுகளை அறிதல்; கலந்துரையாடுதல்.
- தங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே அன்பு செலுத்தும் வழிமுறைகளை மாணவர்களை விவரிக்கச் செய்தல்.

விவசு: மொழி **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 l **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 குடும்பத்தை நேசிப்போம்



குடும்ப உறுப்பினர்களிடத்தில் ஏன் அன்பு செலுத்த வேண்டும்? விவரித்திடுக.

7.2

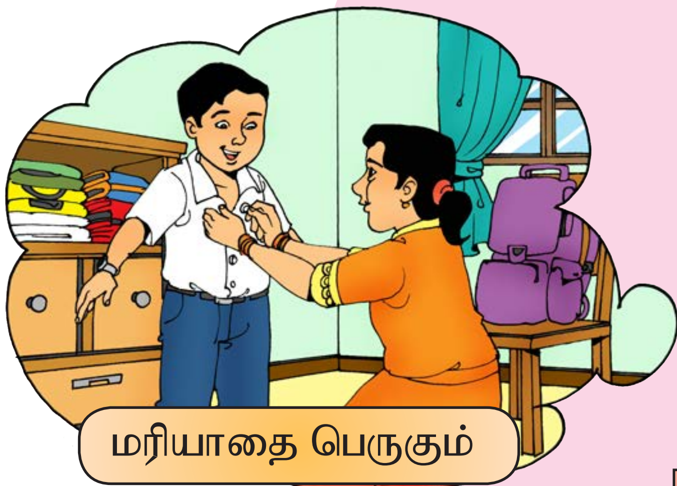
ஆசிரியர் குறிப்பு:

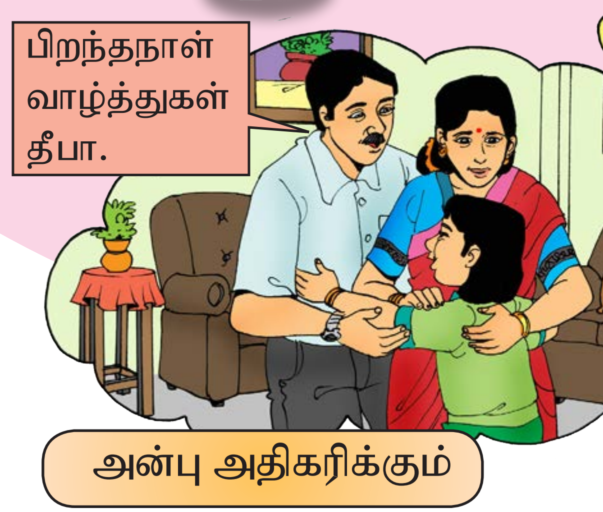
- குடும்ப உறுப்பினர்களிடத்தில் அன்பை வெளிப்படுத்தும் முறையை நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் **21ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

குறைநீக்கல்

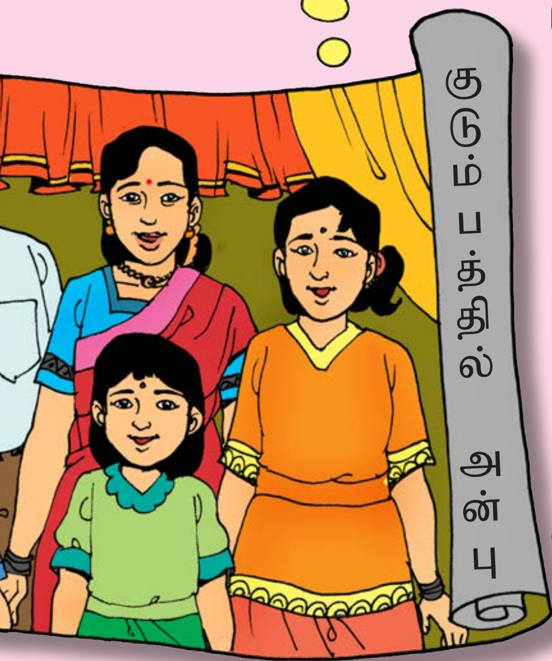
பாடம் 4 அன்பைச் செலுத்துவோம்





தீபா இரண்டாம் ஆண்டு மாணவி. இவள் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே மிகுந்த அன்பு கொண்டவள். தீபாவின் குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் உதவிக் கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடைவர்.

புரிந்துணர்வு ஏற்படும்



விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை ஏற்படும்

குடும்ப உறுப்பினரிடம் அன்பைக் காட்டுவதன் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.

____

____

____

7.2
7.3

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினரிடையே அன்பு செலுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை ஆசிரியர் துணையுடன் கலந்துரையாடுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 விளையாட்டில் அன்பைச் செலுத்துவோம்

7.3
7.4
7.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே அன்பு காட்டுவதனால் ஏற்படும் மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துதல்; வகுப்பில் கலந்துரையாடுதல்.
- விளையாட்டில் பின்னோக்கிச் செல்வதினால் ஏற்படும் மன உணர்வைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுதல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் **21ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

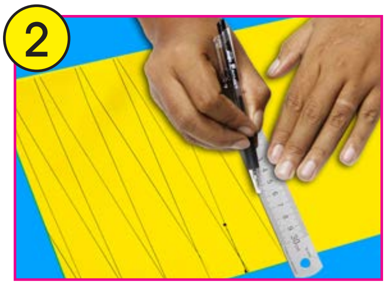
பாடம் 6 அன்புச் சங்கிலி செய்வோம்

அ. அன்பை வெளிப்படுத்தும் வகையில் ‘அன்புச் சங்கிலி’ செய்வோம், வாருங்கள்.

தேவையான பொருள்கள்

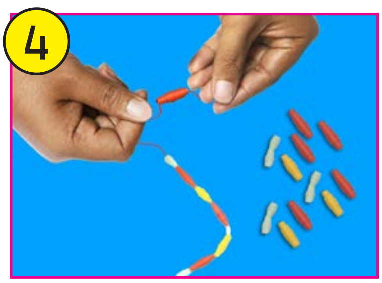
1. வண்ணத்தாள்கள்
2. அளவுகோல்
3. கத்தரிக்கோல்
4. நூல்
5. குச்சி
6. பசை

1 தேவையான பொருள்களைத் தயார் செய்யவும்.



2 வண்ணத்தாளில் முக்கோண வடிவில் கோடிட்டு வெட்டவும்.

3 வெட்டிய வண்ணத்தாளைக் குச்சியில் சுருட்டி அதன் நுனியைப் பசையால் ஒட்டவும்.



4 சுருட்டி ஒட்டிய வண்ணத் தாள்களை நூலைக் கொண்டு சங்கிலி போல் கோர்க்கவும்.

5 கோர்த்த வண்ணத் தாள்களைச் சங்கிலியாகக் கட்டவும்.

6 அன்புச் சங்கிலியை உங்கள் குடும்பத்தினருக்குக் கொடுத்து மகிழுங்கள்.

பார்த்துச் செய்து மகிழுங்கள்

7.3
7.4
7.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனைக் கொண்டு அன்புச் சங்கிலி செய்து அன்பானவர்களுக்குக் கொடுக்கச் செய்தல்.

விவகூ: ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் **உ.சி.தி:** உருவாக்குதல் 2 l **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

அ. குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே அன்பு செலுத்தும் முக்கியத்துவத்தைச் சரியாகத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே அன்பு செலுத்தினால்...

உறவு வலுப்படும்

பொறாமை ஏற்படும்

மரியாதை பெருகும்

ஒற்றுமை ஏற்படும்

அன்பு அதிகரிக்கும்

சண்டை ஏற்படும்

புரிந்துணர்வு ஏற்படும்

7.4
7.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

மதிப்பீடு

தந்தையர் தினத்தை ஒட்டி உன் அன்பினை வெளிப்படுத்தும் வகையில் ஒரு வாழ்த்து அட்டையைத் தயார் செய்க.

7.3
7.4
7.5

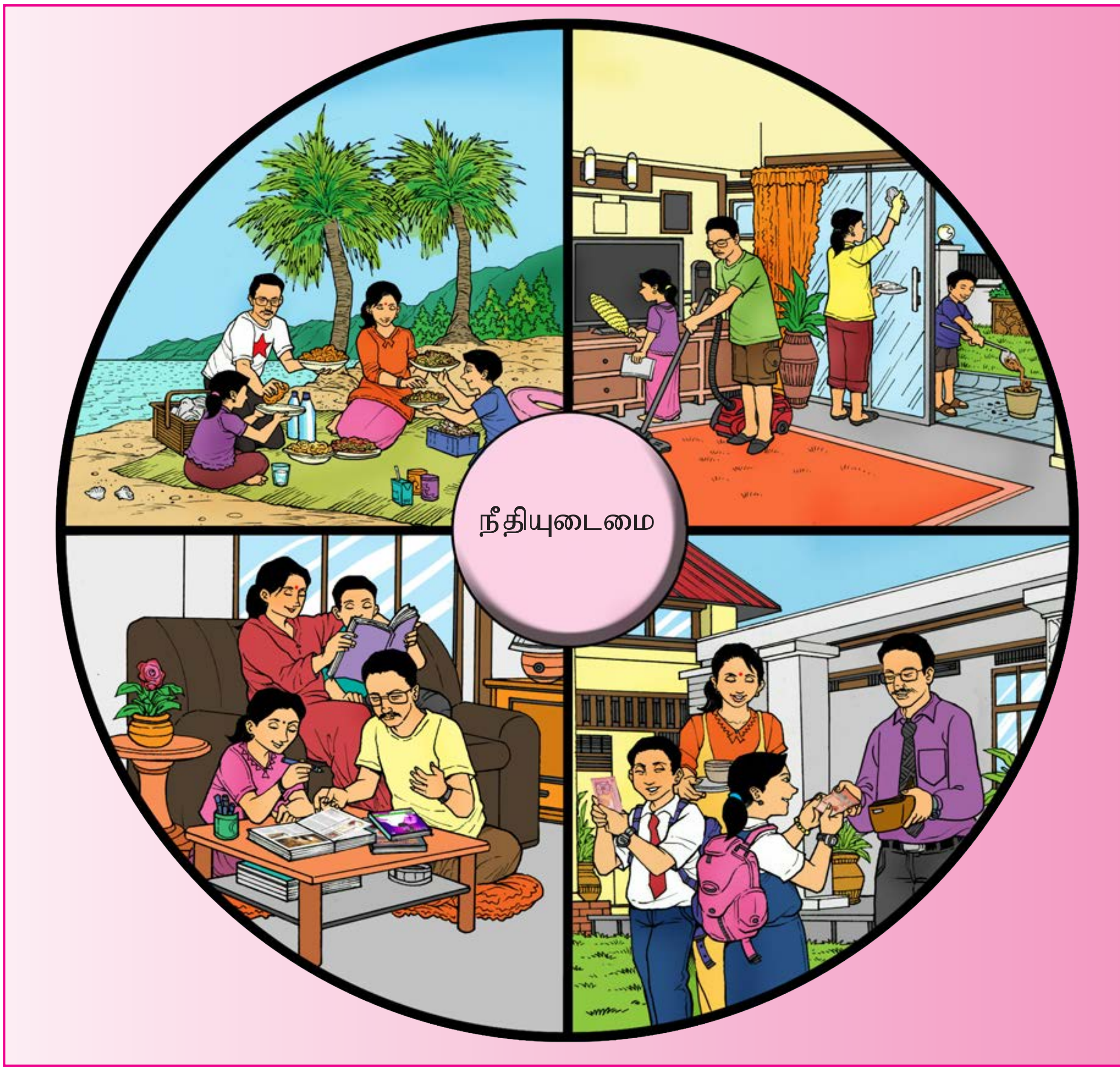
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- தந்தையர் தின வாழ்த்தட்டை தயாரிக்கத் துணைசெய்தல்.

விவகூ: ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

தொகுதி 8 நீதியுடைமை

பாடம் 1 குடும்பத்தில் நடுநிலையறிவோம்



நீதியுடைமை

நெறி

செயல்பாட்டிலும் முடிவெடுத்தலிலும் நடுநிலையோடு செயல்படுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் **2 ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 நடுநிலையைக் கடைப்பிடிப்போம்

1. மேலே உள்ள படச்சூழலில் உள்ள விவரங்களைக் கொண்டு கலந்துரையாடுக.
2. பகிர்ந்து உண்டால் நன்மையே என்பதன் பொருளை உதாரணங்களோடு கூறுக.
3. குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நடுநிலைக்கான பிற உதாரணங்களைக் கூறுக.

8.1

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நடுநிலைக்கான உதாரணங்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** தொடர்புகொள்ளும் திறன்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 பகிர்ந்து செய்வோம்

ரஹ்மான் குடும்பத்தார் நோன்புப் பெருநாளை முன்னிட்டு விருந்து தயார் செய்தனர். அதிக வேலை இருந்ததால் குடும்ப உறுப்பினர்கள் வேலையைப் பகிர்ந்து கொண்டனர்.

1. ரஹ்மான் குடும்பத்தார் மேற்கொண்ட பணிகள் யாவை?
2. ரஹ்மான் குடும்ப உறுப்பினர்கள் எவ்வாறு குடும்பத்தில் நடுநிலையைக் கடைப்பிடித்தனர் என்பதைக் கூறுக.

8.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் நடுநிலையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய முறையை விவரிக்கச் செய்தல்.
- சூழலைக் கொடுத்து நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

விவகூ: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல்　**உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை　2 **ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 நடுநிலையாக இருப்போம்

1. நடுநிலையைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் கிடைக்கப்பெறும் நன்மையைக் கலந்துரையாடுக.

எந்தச் சூழலில் நடுநிலையைக் கடைப்பிடிக்கலாம் என்பதைக் கூறுக.

8.3 ஆசிரியர் குறிப்பு:

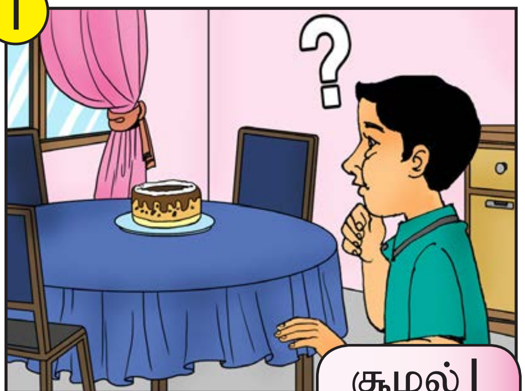
- இந்த நடவடிக்கையை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 மன உணர்வை அறிவோம்

1



சூழல் 1

புதன்கிழமை உன் தம்பியின் பிறந்த நாள். அப்பா ஒரு சிறிய அணிச்சல் வாங்கினார். இச்சூழலில் நீ எப்படி நடுநிலையுடன் நடந்து கொள்வாய்?

2

சூழல் 2

அழுது கொண்டிருந்த தம்பியை, அம்மா ஆறுதல் படுத்திக் கொண்டிருந்தார். மேசையில் நிறைய உணவுத் தட்டுகள் சுத்தப்படுத்தப்படாமல் இருந்தன. இச்சூழலில் நீ எப்படி நடுநிலையுடன் நடந்து கொள்வாய்?

3

சூழல் 3

தாத்தா உணவுப் பொட்டலம் வாங்கி வந்தார். உன் தம்பி மற்றும் தங்கையிடம் எப்படி நடுநிலையுடன் நீ நடந்து கொள்வாய்?

8.4
8.5

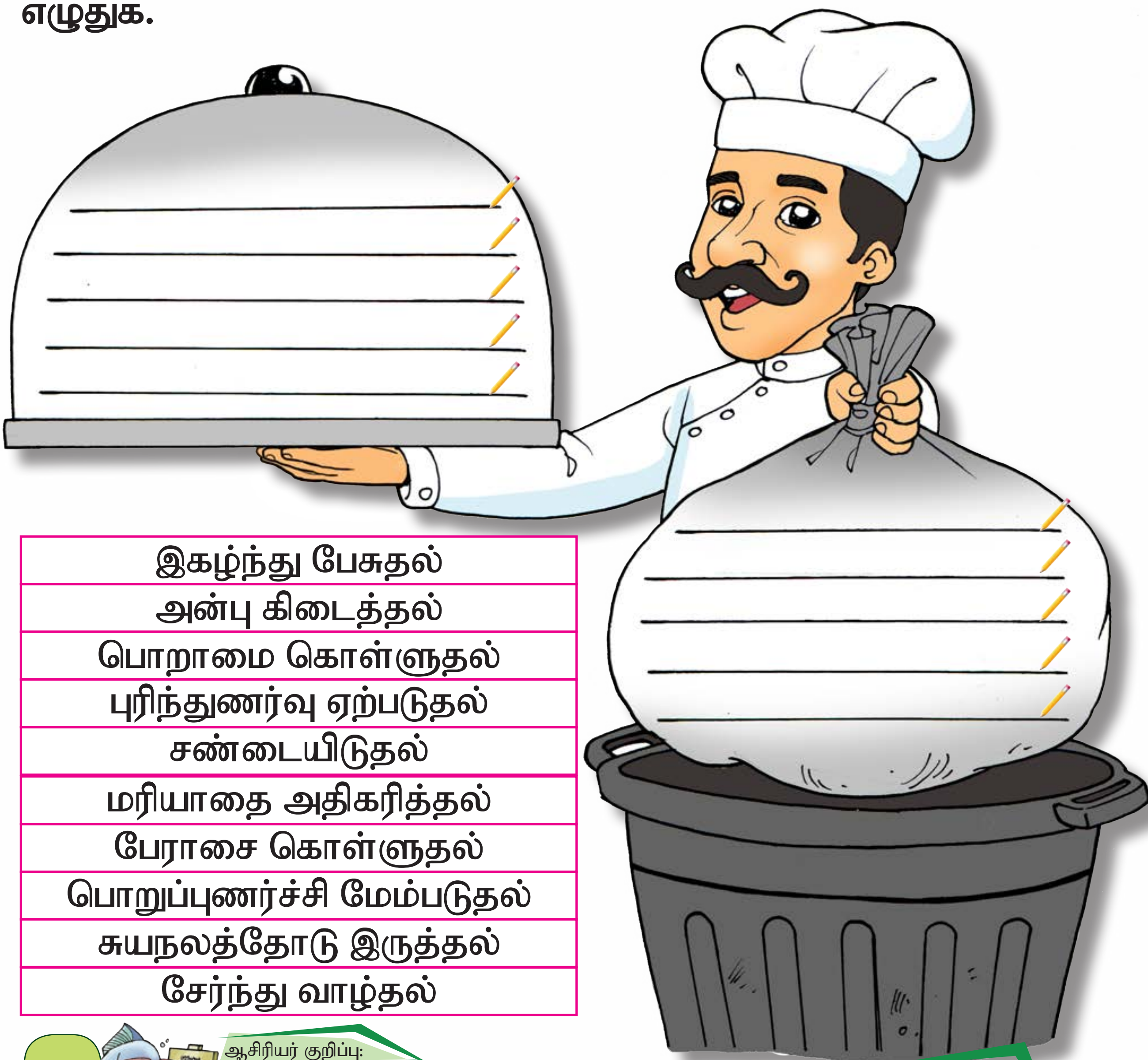
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- கொடுக்கப்பட்ட சூழலுக்கு ஏற்ப குழுவில் கலந்துரையாடி மன உணர்வுகளைக் கூறச் செய்தல்.
- கொடுக்கப்பட்ட சூழலை நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 21**ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

மதிப்பீடு

நீதியுடைமையுடன் வாழ்வதால் ஏற்படும் நன்மையைக் குறிக்கும் சொற்களை உணவுக் கூடையிலும், பண்பற்ற செயலைக் குறிக்கும் சொற்களைக் குப்பைப் பையிலும் எழுதுக.



இகழ்ந்து பேசுதல்
அன்பு கிடைத்தல்
பொறாமை கொள்ளுதல்
புரிந்துணர்வு ஏற்படுதல்
சண்டையிடுதல்
மரியாதை அதிகரித்தல்
பேராசை கொள்ளுதல்
பொறுப்புணர்ச்சி மேம்படுதல்
சுயநலத்தோடு இருத்தல்
சேர்ந்து வாழ்தல்

8.1
8.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இந்த நடவடிக்கையை நகல் எடுத்து மாணவர்களிடம் செய்யச் சொல்லுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நடுநிலையைக் குறிக்கும் வாக்கியத்தை மட்டும் எடுத்து எழுதுக.

1. அண்ணன் மிட்டாய்களைத் தம்பிக்கும் தங்கைக்கும் சமமாகப் பங்கிட்டுக் கொடுத்தார்.
2. அக்காள் ஓய்வு நேரத்தில் தம்பி தங்கை இருவருக்கும் வீட்டுப்பாடம் செய்ய உதவுவார்.
3. அப்பா பள்ளி விடுமுறையின்போது ராமுவைத் தாத்தா வீட்டிற்கு அனுப்பிவிட்டு, சிவாவை வீட்டு வேலைகள் செய்யச் சொல்வார்.
4. அம்மாவின் மடிக் கணினியை என் அக்காள் மட்டும்தான் உபயோகப்படுத்துவார்.
5. பெருநாள் காலங்களில் நாங்கள் அனைவரும் சேர்ந்தே வீட்டு வேலைகளைச் செய்வோம்.
6. நான் தினமும் வீட்டுச் சன்னல் கண்ணாடிகளைத் துடைப்பதும் என் தம்பி தொலைக்காட்சி பார்ப்பதும்தான் எங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் வேலையாகும்.

8.2
8.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களிடம் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

தொகுதி 9 துணிவு

பாடம் 1 செயலால் உயர்வோம்

முகமட் சியாட் சூல்கிப்ளி

முகமட் ரிட்சுவான்

துணிவு

அப்துல் லத்தீ.ஃப் ரொம்லி

சித்தி நூர் ரடியா

நம் குடும்பத்தில் ஒருவராக இவர்கள் இருந்தால்..!

நெறி

துணிவு

துணிவு என்பது சவால்களை மன உறுதியோடும் நம்பிக்கையோடும் எதிர்கொள்ளல்.

சிந்தனைக்கு

உடல் ஊனம் வெற்றிக்குத் தடையில்லை

விஞ்ஞானி ஸ்டிபன் ஹாவ்கிங்

விவகூ: தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் **21ஆம் நூ. தி:** தொடர்புகொள்ளும் திறன்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 நற்பெயர் காப்போம்

பத்துத் திங்கள் சுமந்தாளே அவள்
பெருமைப்பட வேண்டும் - உன்னைப்
பெற்றதனால் அவள் மற்றவராலே
போற்றப்பட வேண்டும்.

கற்றவர் சபையில் உனக்காக
தனி இடமும் தர வேண்டும் - உன்
கண்ணில் ஒரு துளி நீர் வந்தாலும்
உலகம் அழ வேண்டும்.

நான் ஏன் பிறந்தேன்
நாட்டுக்கு நலமென்ன புரிந்தேன்
என்று நாளும் பொழுதும் வாழும்
வரையில் நினைத்திடு என் தோழா
நினைத்துச் செயல்படு என் தோழா

- கவிஞர் வாலி

கேட்டு மகிழுங்கள்

1. பாடலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நற்செயல்களைப் பட்டியலிடுக.
2. நற்செயலால் ஏற்படும் நன்மைகளை விளக்கிக் கூறுக.
3. குடும்பத்தின் நற்பெயரைக் காக்கும் நடவடிக்கையைக் கூறுக.

9.1
9.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் நற்பெயரைக் காக்கும் வழிமுறைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்கச் செய்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 21**ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

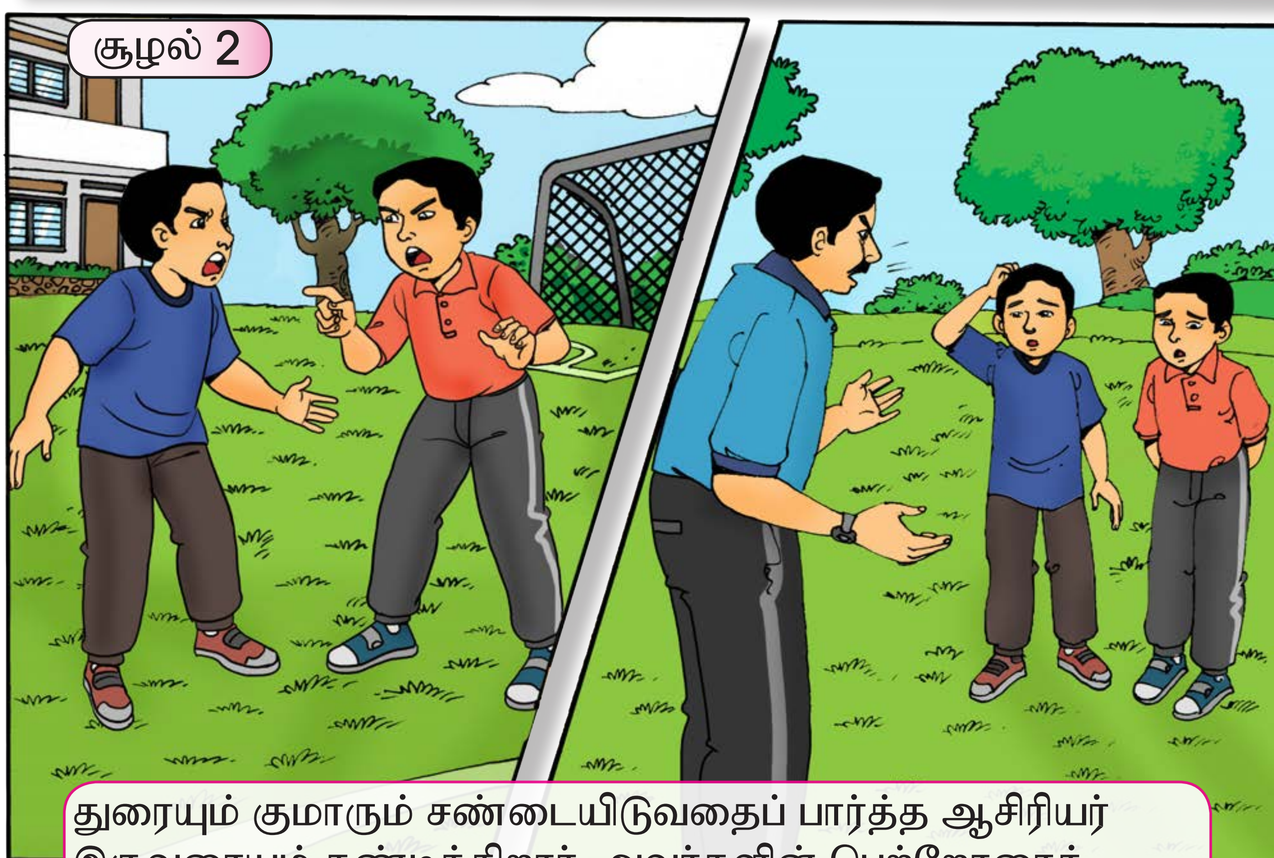
திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 மானம் காப்போம்

சூழல் 1

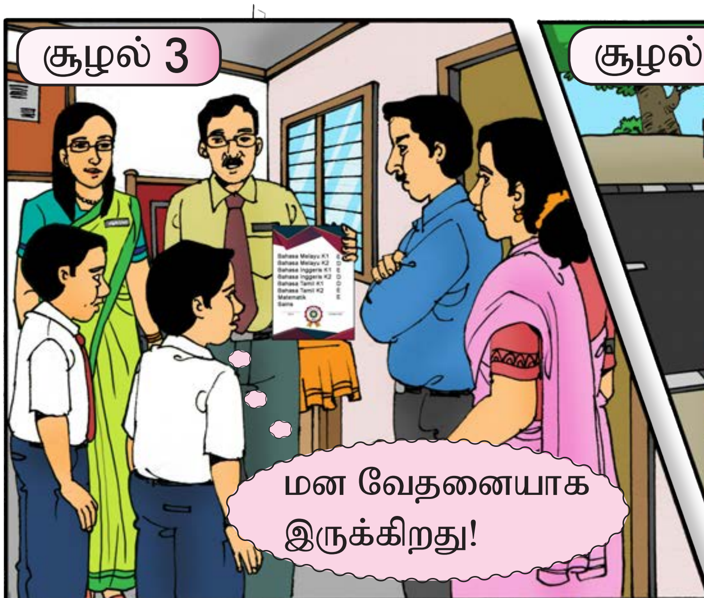
வீட்டுப் பாடம் செய்யாததால் செல்வாவையும் தருணையும் தலைமையாசிரியர் அறைக்கு அழைத்துக் கண்டிக்கிறார்.

சூழல் 2

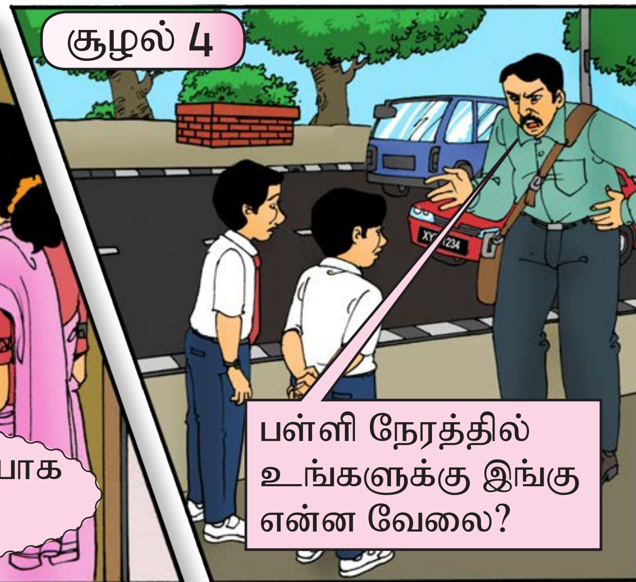


துரையும் குமாரும் சண்டையிடுவதைப் பார்த்த ஆசிரியர் இருவரையும் கண்டிக்கிறார். அவர்களின் பெற்றோரைச் சந்திக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறார்.

சூழல் 3



சூழல் 4



சூழல் 5

நாம் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் நம் குடும்பத்தின் பெயரைக் காக்குமா? ஏன்? விளக்குக.

1. குடும்ப நற்பெயரைக் காப்பதன்வழி கிடைக்கப்பெறும் நன்மை என்ன? பட்டியலிடுக.
2. குடும்பத்தின் நற்பெயரைப் பாதிக்கும் நடவடிக்கைகள் யாவை? பட்டியலிடுக.

9.3
9.4

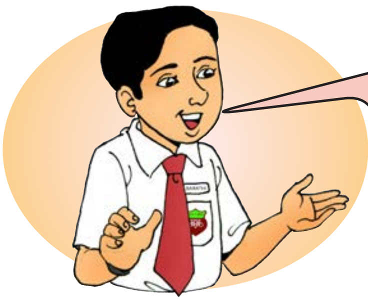
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தின் நற்பெயரைக் காக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தைக் கூறச் செய்தல்.
- சூழலைக் கலந்துரையாடச் செய்தல்; பாகமேற்று நடித்துக் காட்டச் செய்தல்.

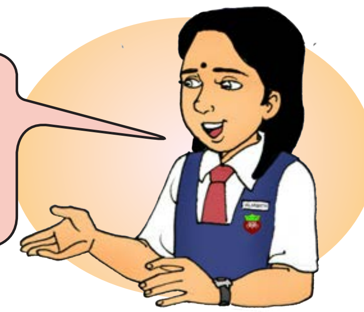
விவசு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

குறைநீக்கல்

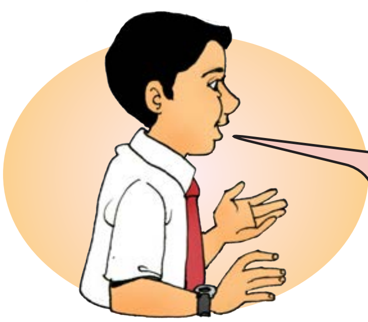
பாடம் 4 பெருமையைத் தற்காப்போம்



என் அண்ணன் ஓர் இராணுவ அதிகாரி. அவர் உயர்ப் பதவியில் உள்ளார். அவர் நாட்டுக்காகத் தன்னை அர்ப்பணித்தவர். அவர் தீபாவளியன்றுகூட வீட்டிற்கு வரவில்லை.



இத்தகைய பணியை ஆற்றுபவர் தம் கடமையை உயிராக மதிப்பவர் என்று என் அப்பா கூறியுள்ளார். இவரால் நம் குடும்பத்திற்குப் பெருமை சேர்ந்துள்ளது.



ஆமாம், உண்மைதான். என் அண்ணனால் எங்கள் குடும்பம் மட்டுமல்ல, நமது சமுதாயமும் பெருமை அடைகிறது.

1. உன் குடும்பத்தில் உள்ள ஒருவரின் பெருமையைப் பற்றிக் கூறுக.
2. நீ வசிக்கும் வட்டாரத்தில் போற்றப்படும் ஒருவரைப் பற்றி விளக்குக.

உன் குடும்பத்தினர் உன்னை எண்ணிப் பெருமைப்பட நீ என்ன செய்ய வேண்டும்? விளக்குக.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

9.4
9.5

- குடும்பத்தின் நற்பெயரைத் தற்காக்க நாம் பெருமைக்குரிய ஒருவராகத் திகழ வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துதல்.

விவகூ: நாட்டுப்பற்று **உ.சி.தி:** உருவாக்குதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** தொடர்புகொள்ளும் திறன்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 குறிக்கோளைச் செயல்படுத்துவோம்

“வெற்றி நிச்சயம் - இது
வேத சத்தியம்,
கொள்கை வெல்வதே - நான்
கொண்ட இலட்சியம்.

1. மேலே உள்ள சூழலில் நீ இருப்பதாகக் கருதி, அதன் விவரங்களைக் கொண்டு விளக்குக.
2. உன் குறிக்கோள் உன் குடும்பத்திற்கு எவ்வாறு பெருமை சேர்க்கும் என்பதைக் கூறுக.

9.3
9.4
9.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மாணவரின் குடும்பத்திற்குப் பெருமை சேர்க்கும் துணிவான செயல்பாட்டினை விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** உருவாக்குதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

மதிப்பீடு

அ. கீழ்க்காணும் படங்களைப் பற்றிய விவரங்களை இணையத்தின்வழி கண்டறிந்து எழுதுக.

1

பெயர்: ______________________________

விளையாட்டு: __________________________

பேட்டியில் குடும்பத்தைப் பற்றிக் கூறியது:

____

2

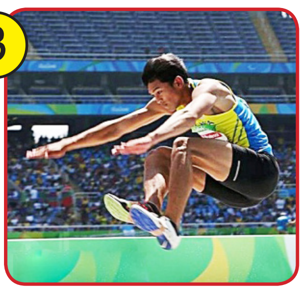
பெயர்: ______________________________

விளையாட்டு: __________________________

பேட்டியில் குடும்பத்தைப் பற்றிக் கூறியது:

____

3



பெயர்: ______________________________

விளையாட்டு: __________________________

பேட்டியில் குடும்பத்தைப் பற்றிக் கூறியது:

____

4

பெயர்: ______________________________

விளையாட்டு: __________________________

பேட்டியில் குடும்பத்தைப் பற்றிக் கூறியது:

____

*** தேடல்: ரியோ பாராலிம்பிக் போட்டிகள் 2016**

9.1
9.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களிடம் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவதொ: தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் **21ஆம் நூ. தி:** தகவல் நிறைந்தவர்

மதிப்பீடு

நினைத்தால் ஆகாததென்ன...?

நெஞ்சே உன் ஆசை என்ன
நீ நினைத்தால் ஆகாததென்ன
இந்த பூமி அந்த வானம்
இடி மின்னலைத் தாங்குவதென்ன

சத்தியத்தை நாடு சாதனையைத் தேடு
எத்திசையும் அதைப் பாடு
கத்தும் கடல் கண்ணயர ஓய்வு கேட்குமா
அந்தக் காட்சியைக் கண்ட போதிலே
மனக் கண்கள் தூங்குமா

ஒட்டி வந்த மூச்சு ஓடி விட்டால் போச்சு
நட்டமென்ன கெட்டதென்ன
சிற்பி என்றால் சீலன் என்றால்
தியாகி ஆகலாம்
நல்ல சிந்தனை அதில் தீர்க்கமாய்
ஜெயித்துக் காட்டடா

- கண்ணதாசன்

கேட்டு மகிழுங்கள்

அ. சரியான கூற்றுக்கு (✓) என அடையாளம் இடுக.

1. நாம் நினைத்தால் நடந்தேறாத காரியங்கள் இல்லை எனலாம். ◯
2. ஒரு காரியத்தில் வெற்றிபெற எதை வேண்டுமானாலும் செய்யலாம். ◯
3. சோதனைகளைக் கடந்து செயல்பட்டால் வெற்றி கிட்டும். ◯

௭.2
௭.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துச் செய்வித்தல்.

தொகுதி 10 நேர்மை

பாடம் 1 கடமை ஆற்றுவோம்

நெறி

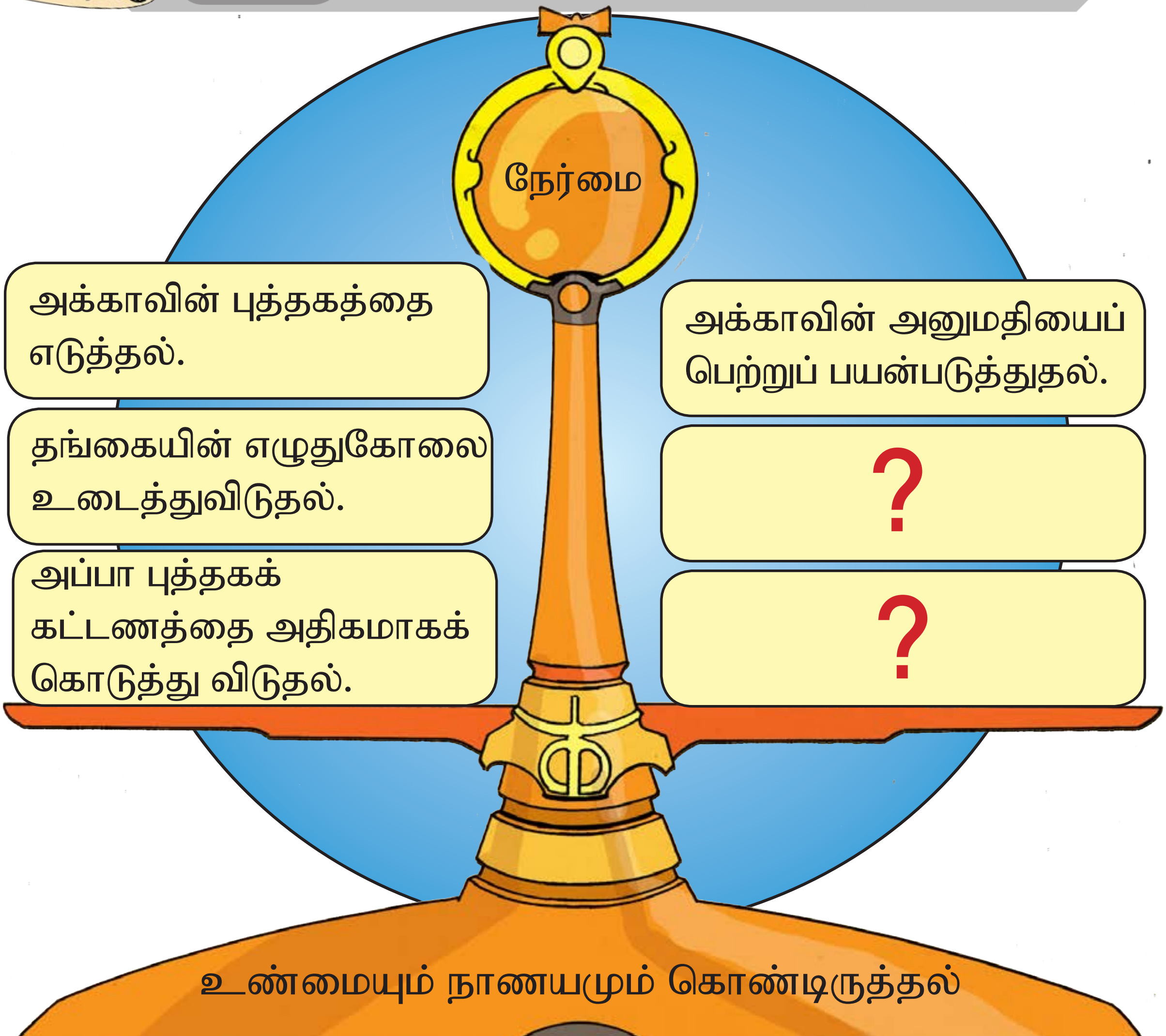
நேர்மை

ஒவ்வொரு செயலிலும் உண்மையும் நாணயமும் உளத்தூய்மையும் கொண்டிருத்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் **21ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 நேர்மையைச் செயல்படுத்துவோம்



1. நேர்மைப் பண்பைக் காட்டும் சூழலைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.
2. நேர்மைப் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக. அவற்றால் பெறும் நன்மைகளை விளக்குக.

10.1
10.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நேர்மைப் பண்புகளைப் பட்டியலிட்டுக் கலந்துரையாடிக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 நேர்மையாக வாழ்ந்திடுவோம்

1 பணத்தை எடுத்துக் கொள்ளலாம் எனக் கூறியவரின் எண்ணத்தைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

அப்பாவிடம் பணத்தைக் கொடுத்துவிடலாம் எனக் கூறியவளின் கூற்று எதைக் காட்டுகிறது?

ஆசிரியர் குறிப்பு:

10.1
10.5

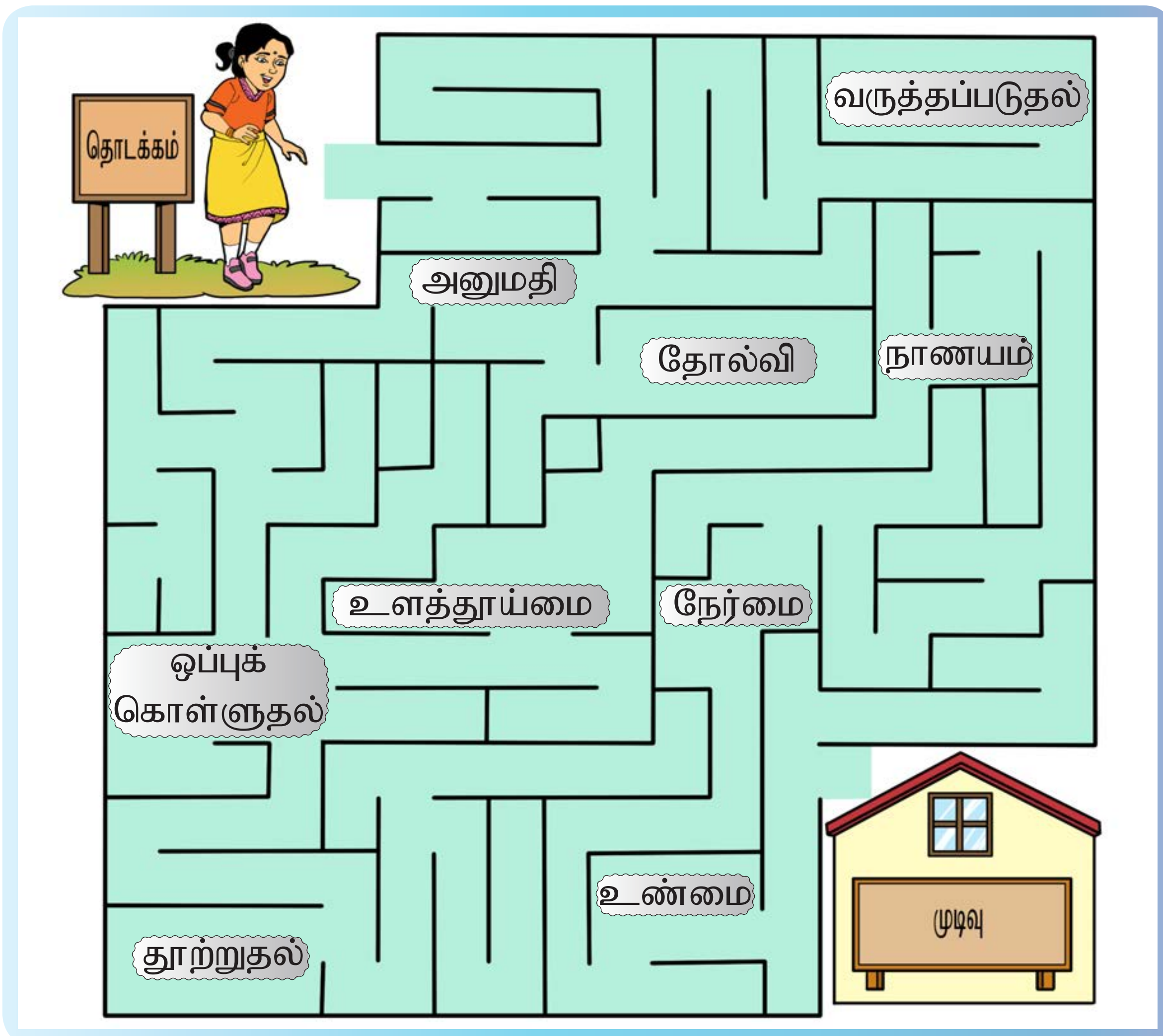
- குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நேர்மையையும் அதற்கான செயலையும் விவரித்துக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை **21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 நேர்மையுடன் நடந்திடுவோம்

யாழினி சரியான பாதையில் வீட்டை அடைவதற்கு என்னென்ன பண்புகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்?



நேர்மை தவறினால் யாழினி சரியான பாதையில் வீட்டை அடைவாளா? அவளின் மனவுணர்வுகளைக் கூறுக.

10.3
10.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் நேர்மைப் பண்புகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தையும் செயல்படுத்துதலையும் விவரிக்கச் செய்தல்.

விவசு: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 நேர்மையை விதைப்போம்

நாம் சொல்லும் சொல்

நாம் பயணிக்கும் பாதை

நேர்மை ஒரு போதும் வீண்போகாது.

வாழ்க்கையில் நேர்மையாக இருப்பதும் ஒரு போராட்டம்.

பதவியும் புகழும் தேடிவரும்.

உண்மையும் நேர்மையும் தர்மத்தைப் பாதுகாக்கும்.

வெற்றிகள் நம்மைத் தேடி வரும்.

I நம் குடும்பச் சூழலில் எவ்வாறு நேர்மையாக இருக்கலாம் என்று பட்டியலிடுக.

நேர்மையாக இருப்பதனால் நாம் அடையும் நன்மைகள் யாவை?

10.2
10.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் சொல்லிலும் செயலிலும் நேர்மைப் பண்புகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தையும் செயல்படுத்துதலையும் விவரிக்கச் செய்தல்.

விவசு: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் **21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

மதிப்பீடு

சரியான கூற்றுக்கு (✓) எனவும், தவறான கூற்றுக்கு (X) எனவும் அடையாளம் இடுக.

1. அப்பாவுக்குத் தெரியாமல் நண்பர்களோடு விளையாடச் செல்வேன். ◯
2. அம்மாவின் அனுமதியோடு மடிக்கணினியைப் பயன்படுத்துவேன். ◯
3. என் தங்கை விளையாடச் சென்றதும் அவளின் வண்ணப் பென்சிலைப் பயன்படுத்துவேன். ◯
4. அண்ணன் கொடுக்கும் பாடங்களைச் சுயமாகச் செய்து முடிப்பேன். ◯
5. அம்மா வேலையாக இருக்கும்போது தம்பியைக் கவனிக்காமல் தொலைக்காட்சி பார்ப்பேன். ◯
6. அண்ணன் மகிழுந்து கழுவும்போது நான் சக்கரத்தை மட்டும் கழுவி நேரத்தைக் கழிப்பேன். ◯
7. அம்மா தந்த உணவை நான் தம்பி தங்கையோடு சமமாகப் பகிர்ந்து உண்பேன். ◯
8. அண்ணன் கொடுக்கும் பணத்தை நான் தங்கையோடு சமமாகப் பகிர்ந்து கொள்வேன். ◯
9. நூலகத்திலிருந்து இரவல் வாங்கிய புத்தகங்களைப் படித்துவிட்டு, குறிப்பிட்ட திகதிக்குள் கொடுத்து விடுவேன். ◯

10.1
10.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களிடம் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவசூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

தொகுதி 11 ஊக்கமுடைமை

பாடம் 1 ஊக்கமே உயர்வு

ஆதிணியின் ஆசை எதிர்காலத்தில் ஒரு மருத்துவராகப் பணிபுரிய வேண்டும் என்பதாகும். அவள் நேரத்தைச் சிறந்த முறையில் நிர்வகித்துப் பள்ளிப் பாடங்களை முறையாகப் படிப்பாள். விடாமுயற்சியால் இவளின் ஆசை நிச்சயம் கைக்கூடும்.

நெறி

ஊக்கமுடைமை

ஒரு செயலைச் செய்வதில் விடாமுயற்சியுடனும் முழுமனத்துடனும் சுறுசுறுப்புடனும் இருத்தல்.

சிந்தனைக்கு

செய்யத் துணிபவனுக்கும், எண்ணித் துணிபவனுக்கும் தான் வெற்றி கிட்டுகிறது. (பாரதிதாசன்)

விவகு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 21**ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 ஊக்கத்துடன் உதவுவோம்

1. இரு சிறுவர்களின் பண்புகளைப் பற்றிக் கூறுக.
2. நாம் ஊக்கத்துடன் செயல்படக் கூடிய சில குடும்ப நடவடிக்கைகளைப் பட்டியலிட்டுக் கூறுக.

11.1
11.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- ஊக்கமுடைமை பண்புகளைக் குறிக்கும் செயல்களையும் அதன் விளைவையும் கூறச் செய்தல்.

விவசு: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல்

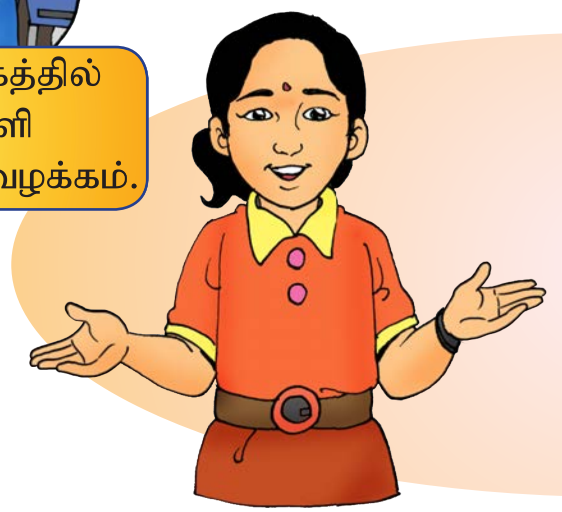
உ.சி.தி: சீர்தூக்கிப் பார்த்தல்

21**ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

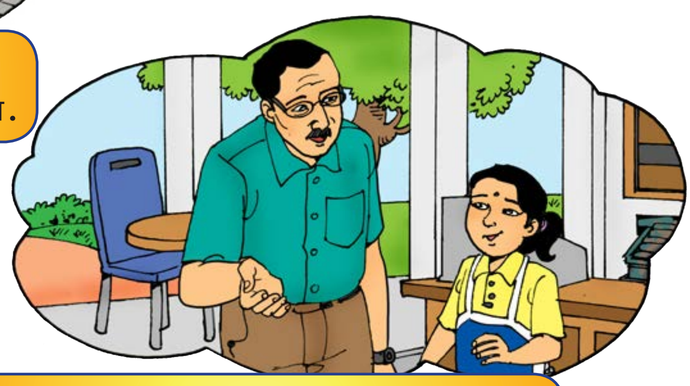
திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 ஊக்கத்துடன் சாதிப்போம்

பூங்கோதையின் தாயார் ஓர் உணவகத்தில் வேலை செய்கிறார். பூங்கோதை பள்ளி முடிந்து தன் தாயாருக்கு உதவுவது வழக்கம்.



நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் பள்ளிப் பாடங்களைப் படிக்கிறாள்.



அவளது ஊக்கத்தைக் கண்ட கடை முதலாளி, அவளிடம் விசாரிக்கிறார்.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

11.2
11.3

- குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஊக்கமுடைமையையும் அதனால் விளையும் பலனையும் பற்றிக் கூறச் செய்தல்.
- விடா முயற்சியினால் உயர்ந்தவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி மாணவர்களோடு கலந்துரையாடுதல்.

இன்று பூங்கோதை தன் குடும்பத்தைக் காக்கும் மருத்துவராக இருக்கிறாள்.

ஊக்குவிக்க ஆளிருந்தால் ஊக்கு விற்கும் ஆள்கூட தேக்கு விற்பான்.

கவிஞர் வாலி

அவள் மேன்மேலும் கல்விகேள்விகளில் சிறந்து விளங்குகிறாள்.

அவளின் ஏழ்மையை அறிந்த கடை முதலாளி, அவளது படிப்பிற்கான செலவைத் தாமே ஏற்றுக் கொள்கிறார்.

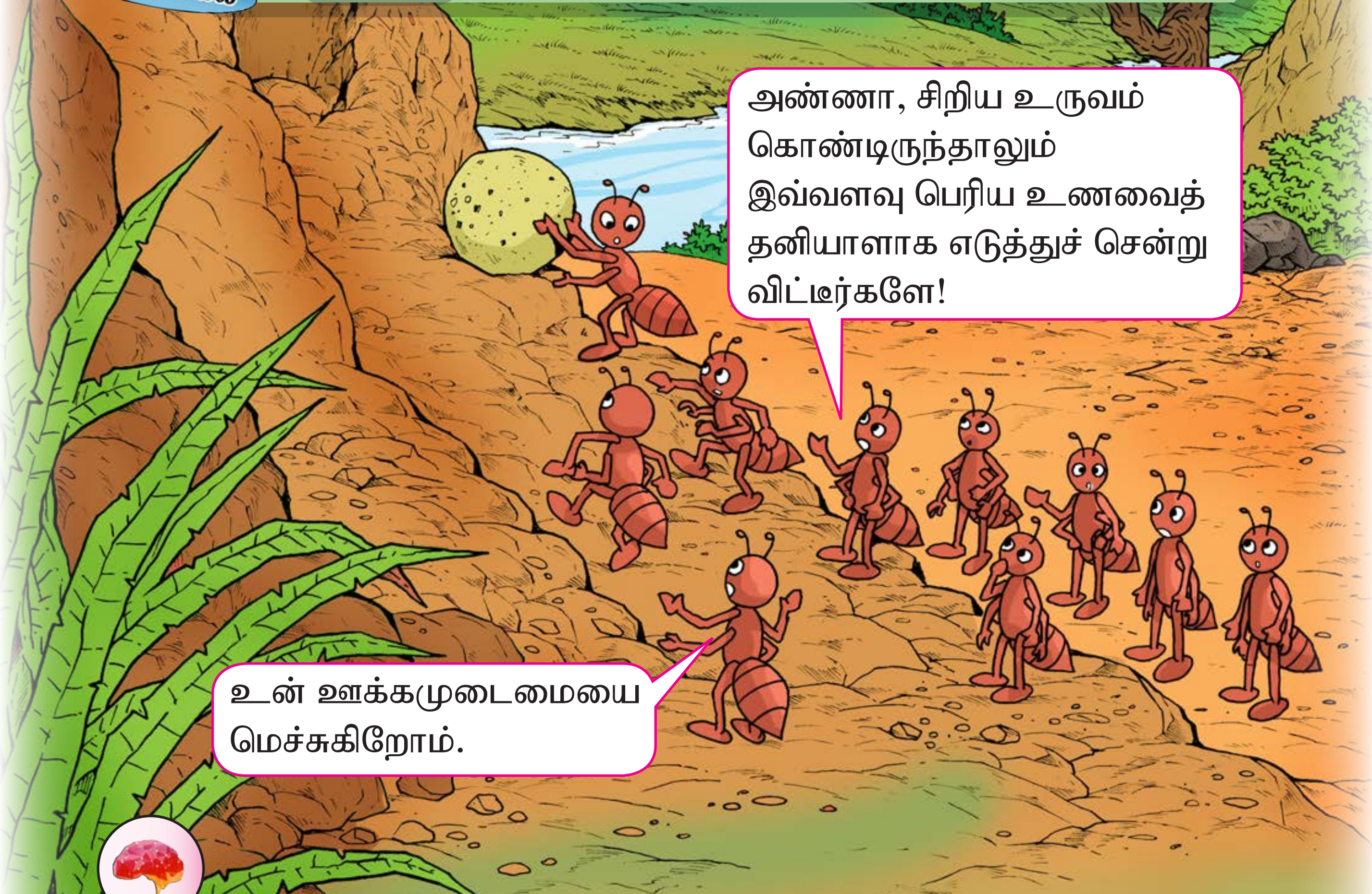
1. இக்கதையில் வரும் பூங்கோதையின் ஊக்கத்தைப் பற்றிக் கூறுக.
2. குடும்பத்தில் ஊக்கத்துடன் செயல்பட்டால் கிடைக்கும் பலனைக் குறிப்பிடுக.

கவிஞர் வாலி சொல்லிய கூற்றின் உண்மையைப் பூங்கோதையின் சூழலுக்கு ஏற்பக் கூறுக.

விவகூ: நிதிக்கல்வி **உ.சி.தி:** ஆக்கச்சிந்தனை 2 |**ஆம் நூ. தி:** தகவல் நிறைந்தவர்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 ஊக்கமது கைவிடேல்



1. ஓர் எறும்பால் மட்டுமே அவ்வுணவை மேலே கொண்டு செல்ல முடியுமா? ஏன்? விளக்குக.
2. இதன்வழி நாம் கற்றுக் கொள்ளும் பாடம் என்ன?
3. உன் அனுபவத்தில் ஒன்றுபட்டுச் செய்த ஒரு காரியத்தைப் பற்றி வகுப்பில் கூறுக.

11.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- ஊக்கத்துடன் ஒன்றுபட்டுச் செயல்பட்டால் எக்காரியமும் வெற்றி பெறும் என்பதை விளக்கச் செய்தல்.
- அதனால் பெறும் நன்மையையும் மனவுணர்வையும் கூறச் செய்தல்.

விவசு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 21**ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 ஊக்கத்தின் அடையாளம்

யாயா அவால்
தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி

இராமகிருஷ்ணா
தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி

**அனைத்துலக
வெற்றி உன் கையில்**

காஜாங்
தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி

ஹாஜி மானான்
தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி

மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நம் தமிழ்ப்பள்ளி மாணவர்கள் எந்தத் துறையில் சாதனைகளைப் படைத்தனர் என்ற தகவல்களைச் சேகரித்துத் திரட்டேடு தயாரித்திடுக.
(இணையம், நாளிதழ், மாத இதழ்களைத் துணையாகக் கொள்க.)

ஆசிரியர் குறிப்பு:

11.3
11.4

- மாணவர்களின் வெற்றியைப் பற்றியும் அதனால் ஏற்படும் மனவுணர்வு பற்றியும் விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.
- பள்ளி அனைத்துலக அளவில் வெற்றி பெறும்பொழுது ஏற்படும் மனவுணர்வைப் பற்றிக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: தகவல் தொடர்புத் தொழிநுட்பம் **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 **ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

மதிப்பீடு

அ. ஊக்கமுடைமையை வலியுறுத்தும் சரியான கூற்றுக்கு (✓) என்றும் ஊக்கமின்மையைக் குறிக்கும் கூற்றுக்கு (x) என்றும் குறியிடுக.

1. நகுலனின் பெற்றோர் அவனுக்குத் தேவையான வசதிகள் செய்து கொடுத்தும் அவன் ஆண்டு இறுதித் தேர்வில் தோல்வியே அடைந்தான்.

2. சிறு வயதிலேயே கண் பார்வையை இழந்த மதிவாணன் பெற்றோரின் தூண்டுகோலால் இன்று இளங்கலை மற்றும் முதுகலைப் பட்டத்தையும் பெற்றுள்ளார்.

3. திலகனின் காற்பந்து விளையாடும் திறமையைக் கண்டு அவன் மாமா அவனுக்குப் புதிய காற்பந்தும் காலணியும் வாங்கிக் கொடுத்தார்.

4. கைச்செலவுக்காக தனக்குக் கொடுக்கப்படும் பணத்தைச் செலவழித்து விட்டு, தன் தங்கை சிறுகச் சிறுக சேமித்து வைத்த பணத்தைக் கேட்டான் இராஜூ.

5. தந்தையை இழந்த பூங்கோதை, தாய்க்குத் தினமும் உதவி செய்வதோடு படிப்பிலும் சிறந்த மாணவியாகத் திகழ்ந்தாள்.

11.4
11.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

ஆ. சரியான பதிலுக்குக் கோடிடுக.

1. தம்பி சதுரங்க விளையாட்டில் சிறந்து விளங்க அவனின் (ஊக்கம், ஊக்கமின்மை) தான் காரணம்.

2. குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே (ஊக்கம், ஊக்கமின்மை) இருந்தால், சிரமமான வேலையும் சுலபமாகும்.

3. பிள்ளைகள் (ஊக்கமுடைமையால், ஊக்கமின்மையால்) கல்வியில் சிறந்து விளங்கி குடும்பத்திற்கு நற்பெயரைத் தேடித் தர இயலும்.

இ. ஊக்கத்தை வெளிப்படுத்தும் படத்திற்கு (ஊக்கமுடைமை) என்றும் ஊக்கத்தை வெளிக்காட்டாத படத்திற்கு (ஊக்கமின்மை) என்றும் எழுதுக.

1

2

3

4

11.2
11.3

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- மேற்காணும் பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களைச் செய்வித்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் **21ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

தொகுதி 12 ஒத்துழைப்பு

பாடம் 1 ஒன்றிணைந்து செயல்படுவோம்

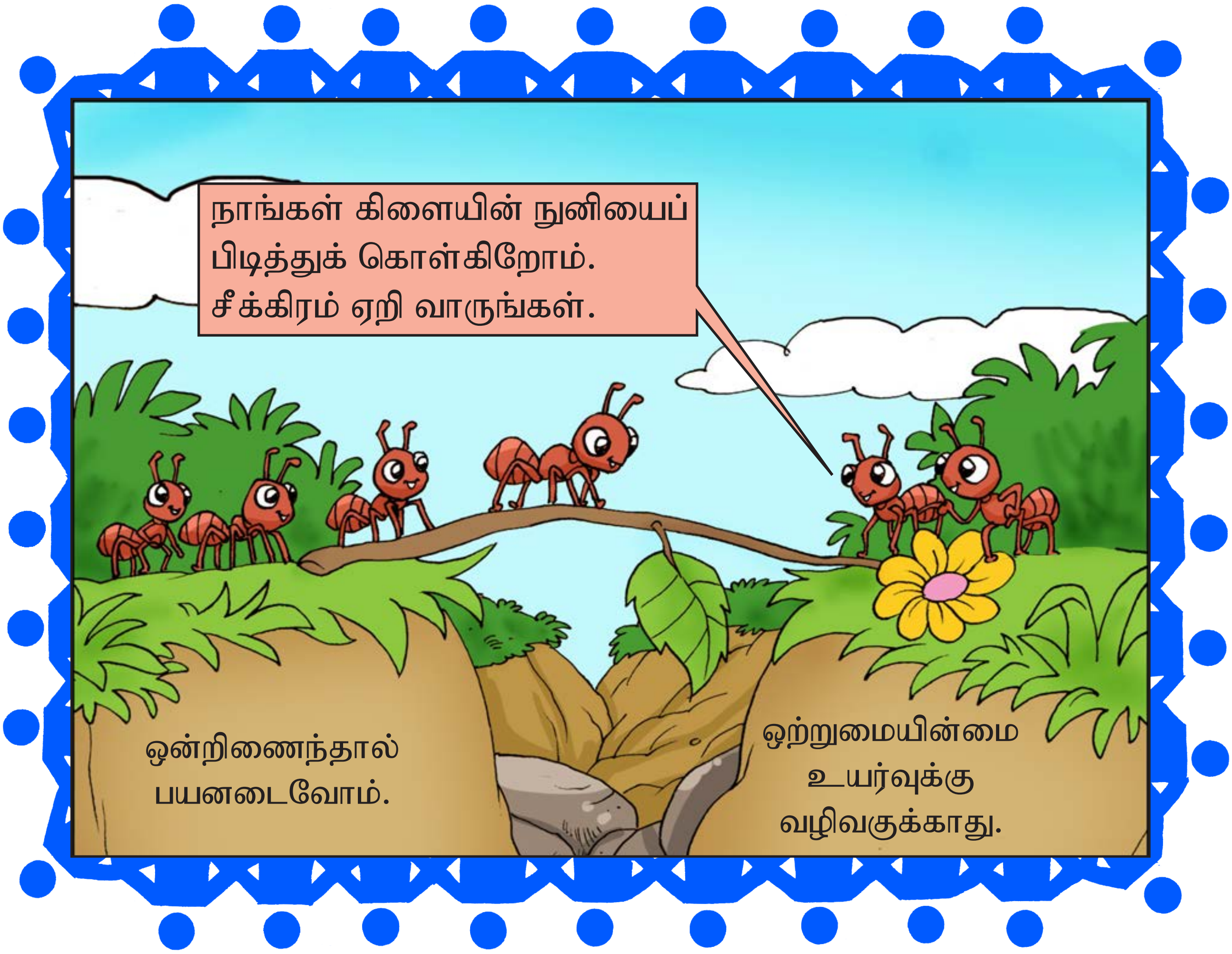
ஒத்துழைப்பு நெறி

அனைவரின் நலனுக்காக ஒன்றிணைந்து செயல்படுதல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் **21ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு



1. படத்தில் எறும்புகள் ஆற்றும் பங்கினைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.
2. உன் குடும்ப நிகழ்ச்சி ஒன்றில் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து செயல்பட்டதால் ஏற்பட்ட நன்மைகளை விளக்குக.

12.1
12.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் ஒன்றிணைந்து ஆற்றிய நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடச் செய்தல்; நன்மைகளை விளக்கச் செய்தல்.

விவகூ: தொழில்முனைப்பு **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் 21**ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 சேர்ந்து செய்திடுவோம்

1 பணிகளைச் சேர்ந்து ஆற்றும்போது ஏற்படும் மன உணர்வுகளைக் கூறுக.

பணிகளைத் தனியாளாகச் செய்வதால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

12.3
12.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

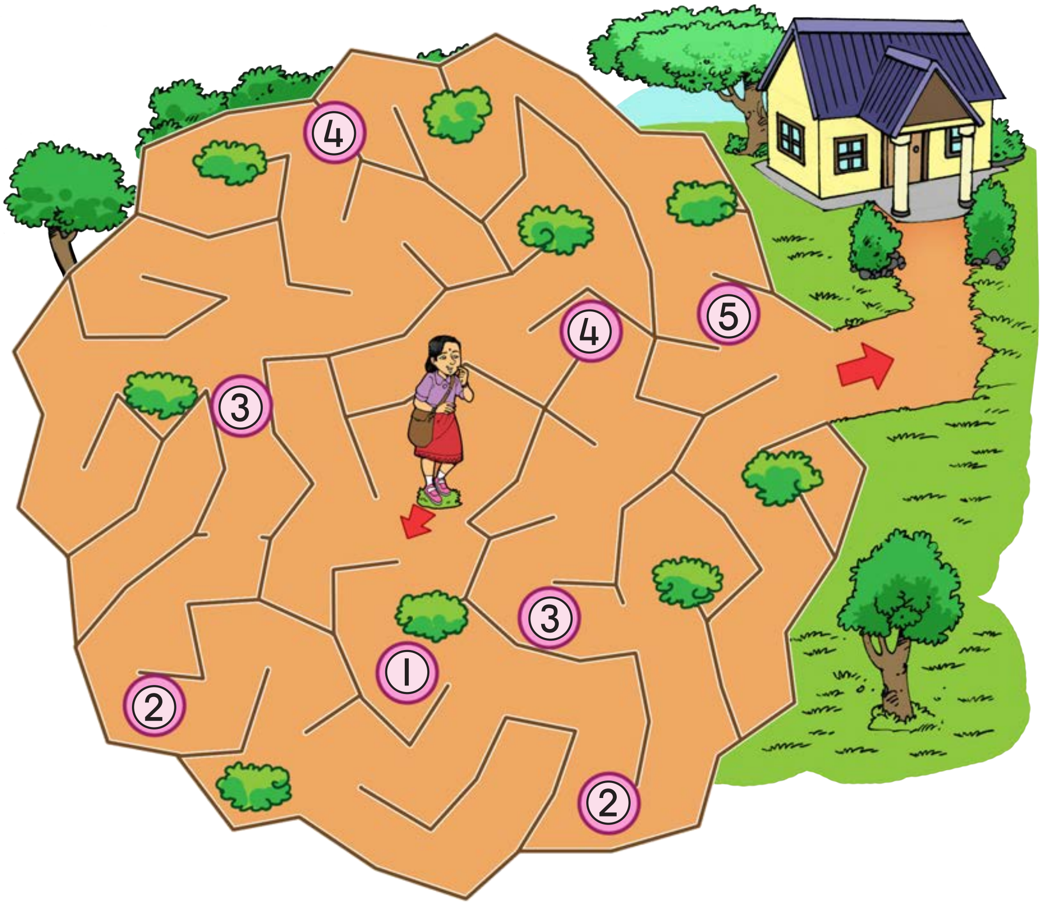
- குடும்பத்தோடு இணைந்து பொறுப்பேற்கும்போது ஏற்படும் மன உணர்வுகளைக் கலந்துரையாடச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 21**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 வழி கண்டறிவோம்

துளசி வீடு சென்றடையும் வழியைக் கண்டறியத் துணை புரிக. அவள் செல்லும் வழியில் காணப்படும் ஒத்துழைப்புக்கான கூறுகளையும் அவற்றின் நன்மைகளையும் அறிந்து செல்க.



1.பாராட்டு	2.பொறுப்பு	3.மகிழ்ச்சி
4.பணிச் சுமையின்மை	5. நல்லுறவு	

ஒத்துழைப்பால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் ஒத்துழைப்பு இன்மையால் ஏற்படும் விளைவுகளையும் கலந்துரையாடுக.

12.3
12.4
12.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களுக்குக் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 இணைந்து செயலாற்றுவோம்

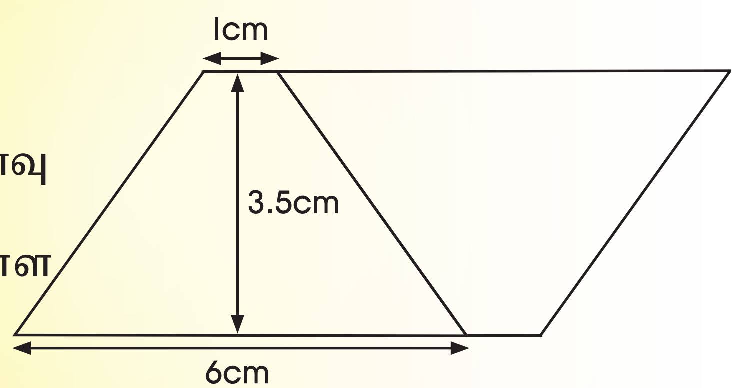
கீழ்க்காணும் நடவடிக்கையை வகுப்பிலுள்ள நண்பர்களோடு சேர்ந்து செய்திடுக. குடும்ப உறுப்பினர்களோடு சேர்ந்து இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தும்போது ஏற்படும் உணர்வை இப்பாட இறுதியில் கூறிடுக.

தேவையான பொருள்கள்

1. பசை நாடா
2. அளவுகோல்
3. கத்தரிக்கோல்
4. நெகிழித் தாள்
5. அளவின் நகல்
6. தூவல்

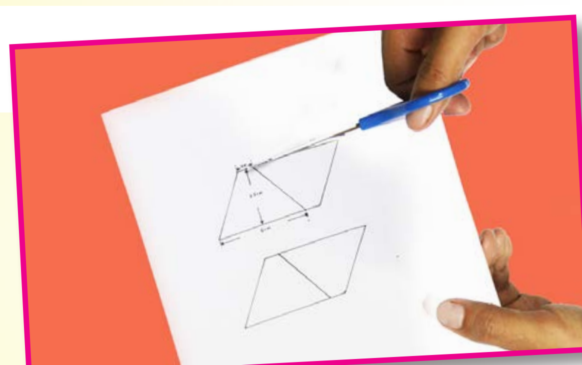
படி 1

வலப் பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியை நகல் எடுத்துக் கொள்ளவும். சரியான அளவு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, கொடுக்கப்பட்டுள்ள அளவைப் போலவே இருத்தல் வேண்டும்.



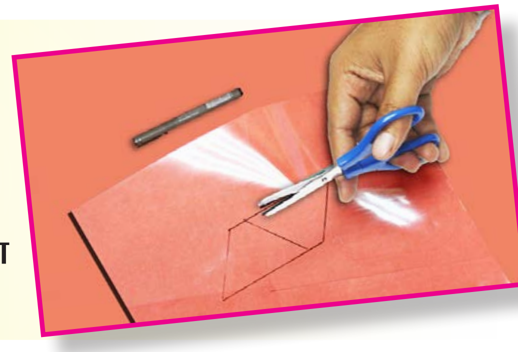
படி 2

முதலில் நகல் எடுத்துக் கொண்ட தாளில் உள்ள வடிவத்தைப் படத்தில் உள்ளது போல் வெட்டிக்கொள்ளவும்.



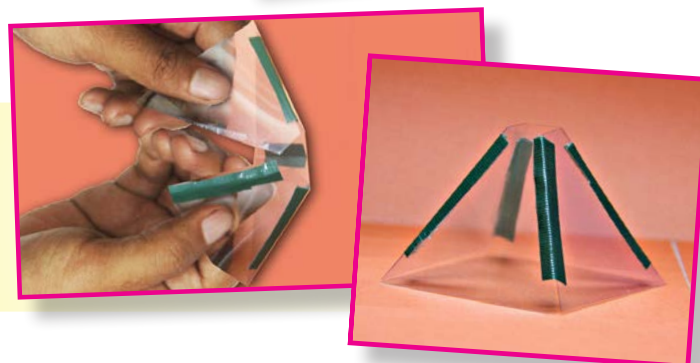
படி 3

தடிப்பான நெகிழித் தாளை எடுத்துக் கொள்ளவும். மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அளவைக் கொண்டு நெகிழித் தாளை வெட்டிக் கொள்ளவும். வடிவ நெகிழித் தாள்கள் 4 இருக்க வேண்டும்.



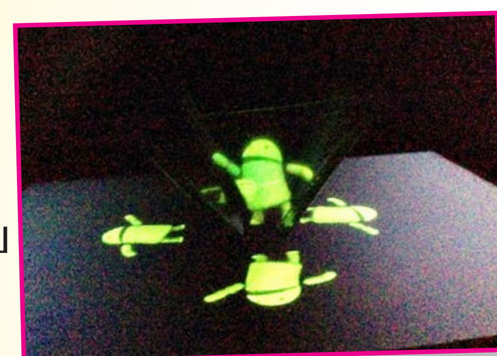
படி 4

படத்தில் காண்பதுபோல வடிவத்தை இணைத்து ஒட்டிக் கொள்ளவும்.



படி 5

இப்போது முப்பரிமாண (3D) முழுமைப் படிமம் தயார் நிலையில் உள்ளது. கையடக்கத் தொலைபேசி வழி இணையத்தில் (Youtube.com) '3D Hologram Videos' என்று தட்டச்சு செய்து காணொளியைப் பதிவிறக்கம் செய்து, தொலைபேசியின்மேல் முப்பரிமாண நெகிழித் தாளை வைத்து முப்பரிமாண படத்தைப் பார்க்கலாம்.



பார்த்துச் செய்து மகிழுங்கள்

12.3
12.4
12.5

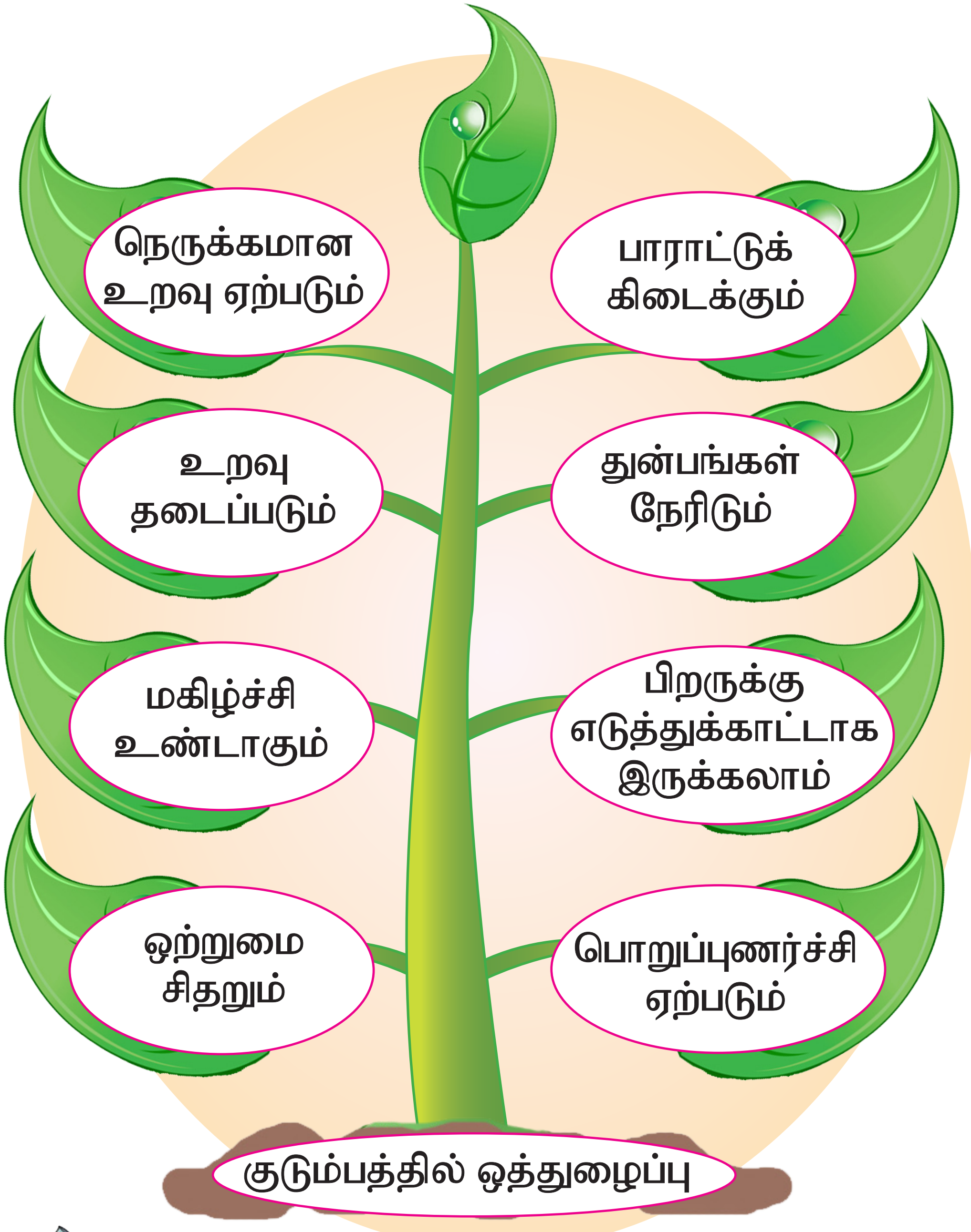
ஆசிரியர் குறிப்பு:

- பொருள்களைத் தயார்படுத்தி மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல்.
- குடும்ப உறுப்பினர்களின் பங்கு மற்றும் அதனால் அடையும் பயனைக் குறிப்பிடச் செய்தல்.

விவகூ: தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** குழுவாகச் செயல்படுதல்

மதிப்பீடு

சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்து வண்ணமிடுக.



12.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்து மாணவர்களுக்குக் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 I**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

மதிப்பீடு

சரியான கூற்றுக்கு 😃 என்றும் எதிர்மாறான கூற்றுக்கு ☹️ என்றும் வரைந்திடுக.

1. பண்டிகைக்குமுன் வீட்டைச் சுத்தம் செய்ய உதவாமல் இருத்தல். ☐
2. அண்ணனுக்கு மிதிவண்டி கழுவ உதவுதல். ☐
3. தாத்தாவுக்குத் தோட்டத்தில் பழங்கள் பறிக்க உதவி செய்தல். ☐
4. மின்விளக்கைச் சரி செய்ய அப்பாவுக்கு உதவுதல். ☐
5. அத்தை பலகாரம் செய்யும்போது அவருக்கு உதவி செய்தல். ☐
6. தாத்தா கேட்ட கைத்தடியைக் கொண்டு வந்து கொடுக்காமல் தொலைக்காட்சி பார்த்தல். ☐
7. அக்காளுக்குச் சமையல் செய்ய உதவி புரிதல். ☐
8. சிற்றப்பாவுடன் சேர்ந்து வாகனத்தைக் கழுவுதல். ☐

12.3
12.4

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் ஒன்றிணைந்து ஆற்றிய நடவடிக்கைகளையும் அவற்றால் ஏற்பட்ட நன்மைகளையும் விளக்கச் செய்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

தொகுதி 13 மிதமான மனப்பான்மை

பாடம் 1 மிதமாகச் செயல்படுவோம்

மிதமான மனப்பான்மை

தன்னலமும் பிறர் நலமும் பாதிக்காத வகையில் சீர்தூக்கிப் பார்த்துக் கடைப்பிடிக்கும் செயலாகும்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 21**ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 சிக்கனம் சிறப்பளிக்கும்

இவர்களில் யார் மிதமான மனப்போக்கைக் கடைப்பிடிக்கின்றனர்? எப்படி?

நாம் வீட்டில் எவ்வாறு மிதமான மனப்போக்கைக் கடைப்பிடிக்கின்றோம்? விளக்கிக் கூறுக.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

13.1
13.2
13.3

- குடும்பத்தில் கடைப்பிடிக்கப்படும் மிதமான மனப்போக்கைக் கொண்ட நடவடிக்கையைக் கூறச் செய்தல்.
- இருபடங்களையும் ஒப்பிட்டு மிதமான செயல்களை விவரித்துக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல் **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் **21ஆம் நூ. தி:** கொள்கையுள்ளவர்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 பசித்துப் புசிப்போம்

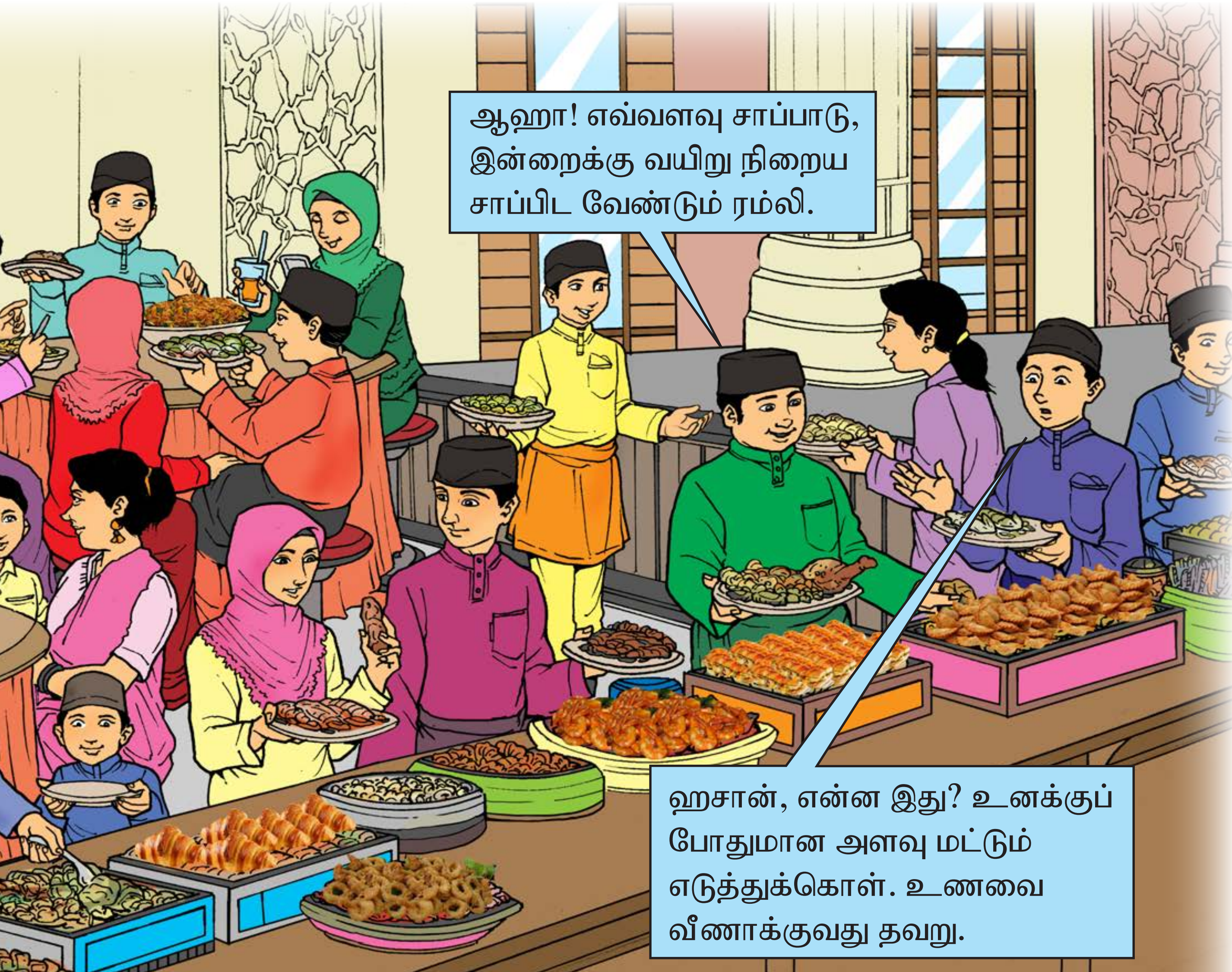
ஹசான் மற்றும் ரம்லி ஹரி ராயா திறந்த இல்ல உபசரிப்பில் கலந்து கொண்டனர்.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

13.2
13.3

- மிதமான மனப்பான்மையைக் கடைப்பிடிப்பதன் அவசியத்தைக் கூறச் செய்தல்.
- குடும்பத்தில் கடைப்பிடித்த எதிர்மறையான செயல்களைப் பட்டியலிட்டு அதற்கொப்ப மிதமான நடவடிக்கையைக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல் **உ.சி.தி:** சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் 21**ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்



படத்தில் காணப்படும் நடவடிக்கைகளின் அடிப்படையில் மிதமான மனப்போக்கைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.

1. குடும்பத்தில் நடைபெறும் ஏதேனும் ஒரு நிகழ்ச்சியைத் தெரிவு செய்து அதில் எவ்வாறு மிதமான செயலைக் கடைப்பிடிப்பது என்பதை விளக்குக.

2. நீ விருந்து நிகழ்ச்சிக்குச் சென்றால் எத்தகைய உணவு முறைகளைக் கடைப்பிடிப்பாய்?

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 அறிந்து செயல்படுவோம்

மிதமான மனப்போக்கைத் தெரிவு செய்க.

1

- சரி அம்மா, எல்லாத் துணிகளையும் ஒரே நேரத்தில் உலர வைக்கிறேன்.
- சரி அம்மா. துணிகள் அதிகமாக இருப்பதால் இரண்டு முறை உலர வைக்கிறேன்.

2

- இரண்டு நாள்களுக்குத் தேவையான நீரை இன்றே ஊற்றுகிறேன்.
- தினமும் அளவான நீரை ஊற்றுகிறேன்.

3

- அப்பா, இக்காலணி பார்க்க அழகாக உள்ளது. இதை வாங்கிக் கொள்ளலாம்.
- வேண்டாம் அப்பா, மலிவான விலையில் உள்ள வேறு காலணியை வாங்கிக் கொள்ளலாம்.

13.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துக் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பயன்படுத்துதல் 2 I **ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 திறம்படச் செய்வோம்

எதிர்மறையான செயல்	மிதமான மனப்போக்கு
	?
	?
	?

1. எதிர்மறையான செயலுக்கு ஏற்ற மிதமான மனப்போக்கைக் குறிக்கும் செயல்களைக் கூறுக.
2. அவற்றால் ஏற்படும் நன்மைகளை விளக்குக.

13.4
13.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்பத்தில் நாம் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய மிதமான செயல்களைக் கூறச் செய்தல்.
- மிதமான செயல்களைக் கடைப்பிடிப்பதன் தேவையை விளக்கச் செய்தல்.

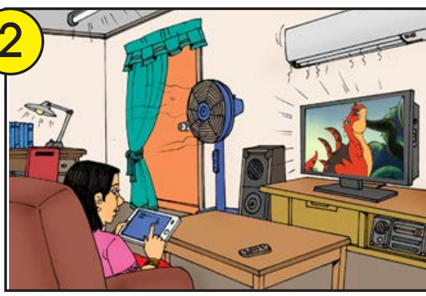
விவசு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** ஆய்வுச்சிந்தனை 2 l**ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

மதிப்பீடு

மிதமான செயல்களைக் குறிக்கும் செயலுக்கு (✓) என்று அடையாளமிடுக.

1

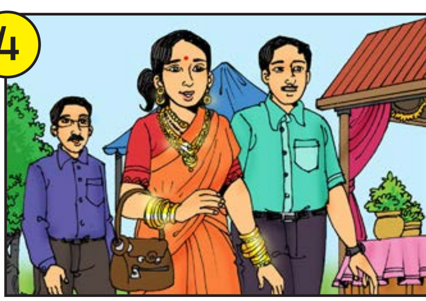
தேவையான பொருள்களை மட்டும் வாங்கிக் கொள்ளுதல். ◯

2


வீட்டில் உள்ள மின் கருவிகள் எல்லாவற்றையும் ஒரே நேரத்தில் பயன்படுத்துதல். ◯

3

மழை நீரைச் சேமித்து வைத்துப் பயன்படுத்துதல். ◯

4


அளவுக்கு அதிகமான அலங்காரத்துடன் நிகழ்ச்சிக்குச் செல்லுதல். ◯

13.1
13.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- இப்பயிற்சியை நகல் எடுத்துக் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

தொகுதி 14 விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மை

பாடம் 1 விட்டுக் கொடுத்து மகிழ்வோம்

நெறி

விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மை

மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கைக்கு நம்முடைய பொறுமையையும் சுயக்கட்டுப்பாட்டையும் அனுசரித்து, பிறருக்கு விட்டுக் கொடுக்கும் பண்பை வளர்த்திட வேண்டும்.

விவகூ: சுற்றுச் சூழல் நிலைத்தன்மையைப் பராமரித்தல் **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

கருத்துப்படிவம்

பாடம் 2 விட்டுக் கொடுத்திடுவோம்

1

மீனா, இன்று நீ முன் இருக்கையில் அமரு.

2

தாத்தா, நீங்கள் முதலில் செல்லுங்கள்.

3

அப்பா, நாளிதழை முதலில் நீங்கள் படித்துவிட்டு என்னிடம் கொடுங்கள்.

4

அம்மா, நான் முதலில் உங்கள் சட்டையை ஸ்திரி செய்து தருகிறேன். நீங்கள் வேலைக்குச் செல்ல நேரமாகிவிட்டது.

படங்கள் உணர்த்தும் பண்புகள் யாவை? கலந்துரையாடுக.

14.1
14.2

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- அன்றாட வாழ்வில் குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மையைக் குறிக்கும் செயல்களைக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் **21ஆம் நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

திடப்படுத்துதல்

பாடம் 3 விட்டுக் கொடுத்துச் சிறப்போம்

சூழல் 1

சூழல் 2

மேற்காணும் சூழல்களில் எவ்வாறு விட்டுக் கொடுப்பது என்பதைக் கூறுக.

14.2
14.3

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்கள் விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பிற சூழல்களைக் கூறச் செய்தல்.

விவகூ: மொழி **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 | **ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்

குறைநீக்கல்

பாடம் 4 பிறர் எண்ணம் அறிவோம்

சொற்களைச் சரிப்படுத்துக. அச்சொற்களைச் சரியான வாக்கியத்தில் நிரப்புக.

வு ரி ண து ந் ர் பு	ன் த தி பு ம ப்
த வு ம் உ ண் பு ப	**ரி மை த ம யா**

1. உடன் பிறந்தோரிடம் விட்டுக் கொடுத்து நடப்பதால் அவர்களிடத்தில் மதிப்பும் __________ யும் ஏற்படும்.
2. குடும்பத்தில் எப்போதுமே விட்டுக் கொடுக்கும் பழக்கம் இருந்தால் நம்மிடையே __________ உயரும்.
3. நம்மிடையே__________பெருக சகோதர சகோதரிகளிடம் விட்டுக்கொடுத்து வாழும் பண்பு தேவை.
4. குடும்பத்தில் உறுப்பினர்களிடையே விட்டுக்கொடுப்பதால் __________ மேலோங்கி நிற்கும்.

மேலே உள்ள பண்புகளை உங்களுடைய வாழ்வில் பயன்படுத்தி உள்ளீர்களா? அதன் விளைவு என்ன? கலந்துரையாடுக.

14.2
14.3

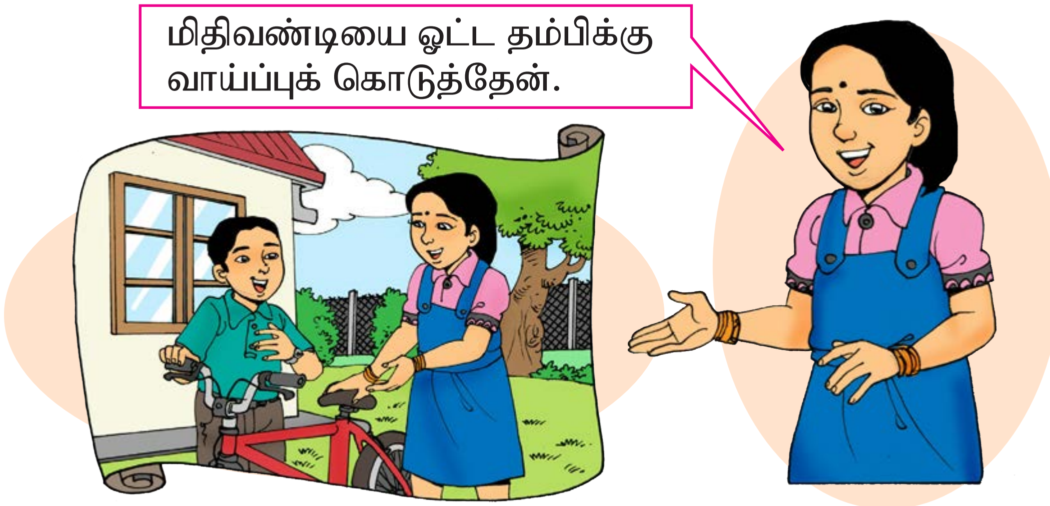
ஆசிரியர் குறிப்பு:

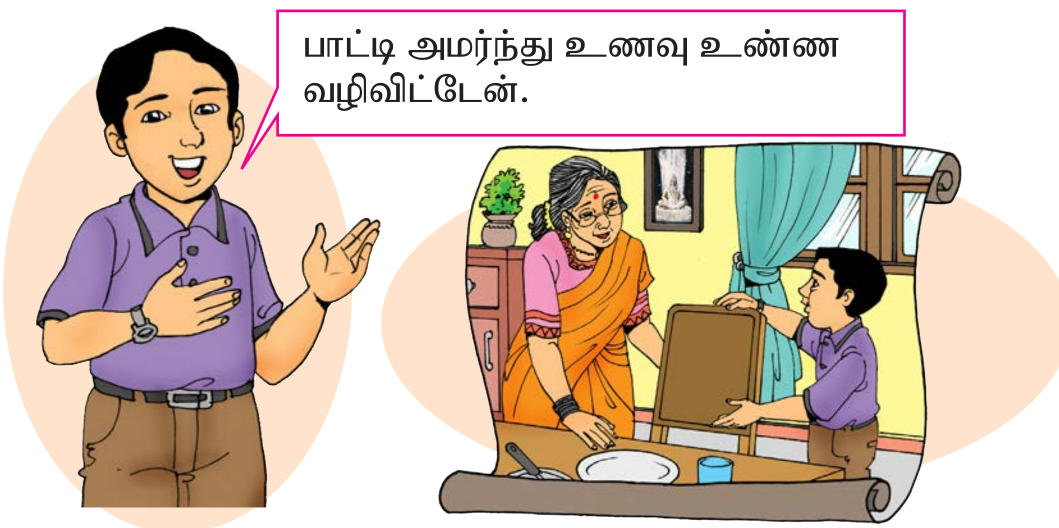
- விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மையின் அவசியத்தை மாணவர்களுக்கு விளக்குதல்.
- விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மையை எவ்வாறு கடைப்பிடிப்பது என்பதை விளக்கிக் கூறுதல்.

விவகூ: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** மதிப்பிடுதல் 2 I **ஆம் நூ. தி:** அறியும் ஆர்வம்

வளப்படுத்துதல்

பாடம் 5 மகிழ்ச்சிக்கு வித்திடுவோம்





1. இவர்களின் செயலில் நீ காண்பது என்ன?
2. இவர்கள் இருவரும் காட்டும் செயலில் அடைந்த நன்மைகளை விவரித்துக் கூறுக.

14.3
14.4
14.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே விட்டுக் கொடுப்பதனால் ஏற்படும் மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துதல்; கலந்துரையாடுதல்.

விவசு: நன்னெறிப் பண்பு **உ.சி.தி:** பகுத்தாய்தல் 2 ஆம் **நூ. தி:** அன்பானவர்/பரிவுள்ளவர்

மதிப்பீடு

சூழலுக்கு ஏற்ப உன் செயல்பாட்டை எழுதுக.

1. நீ தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போது, உன் தம்பி வேறு ஒளி அலையைப் பார்க்க உன்னிடம் கேட்கிறான். நீ என்ன செய்வாய்?

____

____

2. அப்பா உனக்கு ஒரு கதைப்புத்தகம் வாங்கிக் கொடுக்கிறார். உன் தங்கையும் அப்புத்தகத்தைப் படிக்க விரும்புகிறாள். நீ என்ன செய்வாய்?

____

____

3. நீ பள்ளிப்பாடத்தைக் கணினியில் செய்து கொண்டிருக்கிறாய். உன் அண்ணனும் வேலை விசயமாகக் கணிணியைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறார். நீ என்ன செய்வாய்?

____

____

4. கடைக்குச் சென்று பனிக்கூழ் வாங்கிக் கொண்டிருக்கும் போது உன் தம்பியும் அங்கு வந்தடைகிறான். அவனுக்கும் பனிக்கூழ் வேண்டும் என்று கேட்கிறான். உன்னிடம் வேறு பணம் இல்லை. நீ என்ன செய்வாய்?

____

____

14.1
14.2
14.5

ஆசிரியர் குறிப்பு:

- ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு நகல் எடுத்துக் கொடுத்துச் செய்வித்தல்.

விவகூ: உலகளாவிய நிலைத்தன்மை **உ.சி.தி:** சிந்தனை வியூகம் 21**ஆம் நூ. தி:** சிந்தனையாளர்