



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

BAHASA MELAYU

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

JILID I



TAHUN

3

PENULIS

ABDUL MANAP BIN SERIMAN
NORIN BINTI BAHARUDDIN
SITI ZARINA BINTI SABRI

EDITOR

NOR BAIZURA BINTI IBRAHIM

PEREKA BENTUK

ZAIDI BIN MD YUSOP
FIRHAT YASIR BIN OMAR SUDI
MOHD RIZAL BIN BUJANG

ILUSTRATOR

MOHAMMAD KAMAL BIN AHAMAD



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0131

KK 499-221-0102011-49-2074-20101
ISBN 978-983-49-2074-6
Cetakan Pertama 2018
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Utusan Karya Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
Mihas Grafik Sdn. Bhd.,
No. 9, Jalan SR 4/19,
Taman Serdang Raya,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, KPM.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).
- Panel Pembaca Luar, DBP.
- Organisasi atau institusi yang telah memberikan kerjasama dan membenarkan karya atau bahan terbitannya digunakan sebagai bahan pembelajaran.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

Pendahuluan iv

Pengenalan Watak vi

TEMA 1 >> **KEKELUARGAAN** 1

Unit 1 Seronok Bersama-sama Keluarga 2

Unit 2 Rajinnya Mak Cik Ina 7

Unit 3 Jom ke Rumah Pak Cik Man 13

TEMA 2 >> **KEMASYARAKATAN** 19

Unit 4 Sepakat Membawa Berkat 20

Unit 5 Seronoknya Hidup Berjiran 25

Unit 6 Kami Prihatin 31

TEMA 3 >> **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN** 37

Unit 7 Saya Sihat Saya Gembira 38

Unit 8 Alam Bersih Hidup Bahagia 43

Unit 9 Gaya Hidup Sihat 49

TEMA 4 >> **KESELAMATAN** 55

Unit 10 Rumahku Selamat 56

Unit 11 Keselamatan Kebakaran 61

Unit 12 Jaga Keselamatan Diri 67

TEMA 5 >> **PERPADUAN** 73

Unit 13 Hidup Bermuafakat 74

Unit 14 Perpaduan Teras Kesejahteraan 81

Unit 15 Hidup Harmoni 89

Indeks Kod Tangan 97

Pendahuluan

Pakej buku teks *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 3* ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) Semakan 2017. KSSRPK (Ketidakupayaan Pendengaran) dibina selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan berlandaskan prinsip-prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh, peluang pendidikan dan kualiti pendidikan yang sama untuk semua murid serta pendidikan seumur hidup.

Buku teks *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 3* ini menekankan pembelajaran bahasa secara gabung jalin. Penguasaan kemahiran bahasa, iaitu Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan), Kemahiran Menulis, Kemahiran Seni Bahasa dan Kemahiran Tatabahasa dilaksanakan secara penggabungjalinan.

Kandungan buku ini dibina berdasarkan 10 tema utama, iaitu:

- Kekeluargaan
- Kemasyarakatan
- Kesihatan dan Kebersihan
- Keselamatan
- Perpaduan
- Kebudayaan, Kesenian dan Estetika
- Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan
- Kelestarian Alam
- Pertanian dan Penternakan
- Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan

Daripada 10 tema ini, 30 unit pembelajaran telah dihasilkan. Halaman pertama setiap tema merupakan halaman rangsangan yang bertujuan untuk merangsang minda murid terhadap tajuk yang akan dipelajari.

Buku aktiviti pula menyediakan pelbagai aktiviti dan latihan mengikut urutan pengetahuan dan kemahiran yang terdapat dalam buku teks. Latihan ini merupakan pengukuhan kemahiran yang dipelajari dalam buku teks.

Pakej buku ini juga menyediakan rujukan kod tangan pada setiap unit pembelajaran. Pengulangan paparan kod tangan bagi perkataan yang telah diperkenalkan tidak digalakkan. Senarai indeks kod tangan di bahagian akhir buku disediakan untuk tujuan rujukan. Buku rujukan utama kod tangan yang digunakan dalam penerbitan pakej buku *Bahasa Melayu (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 3* adalah seperti yang berikut:

- i. *Komunikasi Seluruh Bahasa Melayu Kod Tangan (BMKT Edisi 1985)*
- ii. *Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1994)*
- iii. *Komunikasi Seluruh Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM Edisi 1997)*
- iv. *Komunikasi Seluruh Bahasa Malaysia Kod Tangan (Teknik dan Vokasional)*
- v. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Jilid 1 dan 2*
- vi. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Isyarat-isyarat ICT*
- vii. *Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) Tempat Dalam dan Luar Negara*
- viii. *Signing Exact English (SEE)*
- ix. *American Sign Language (ASL)*
- x. *The Comprehensive Signed English Diction*

Penggunaan Ikon

Pakej buku teks ini menggunakan ikon seperti yang berikut:



Kemahiran Melihat, Mengecam, Berisyarat/Mendengar dan Bertutur



Aspek Tatabahasa



Kemahiran Membaca (Isyarat/Sebutan)



Rujukan Kod Tangan



Kemahiran Menulis



Aktiviti



Aspek Seni Bahasa



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)



Ikon ini memerlukan murid untuk melengkapkan teks secara tulisan dalam latihan murid.



Ikon ini memerlukan murid untuk melakukan aktiviti berbual/berisyarat, bertutur, bercerita, berbicara dan berbincang secara lisan/berisyarat.

Nota Guru

Ikon ini melambangkan panduan kepada guru untuk menjalankan aktiviti pada halaman berkaitan. Perkara yang disertakan dalam panduan guru ialah aktiviti dan cadangan aktiviti tambahan.



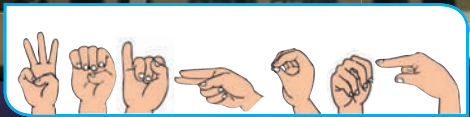
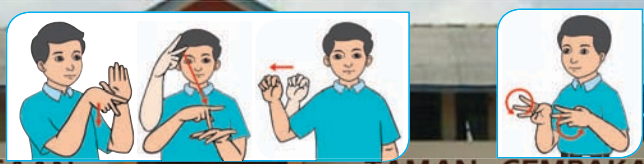
Ikon ini melambangkan panduan kepada guru mengenai standard pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid.

Buku ini diharapkan dapat merangsang aktiviti pengajaran dan pembelajaran, khususnya kepada murid-murid ketidakupayaan pendengaran dan berkeperluan khas yang lain.

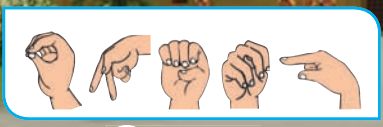
ABDUL MANAP BIN SERIMAN
NORIN BINTI BAHARUDDIN
SITI ZARINA BINTI SABRI

SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN CEMPAKA

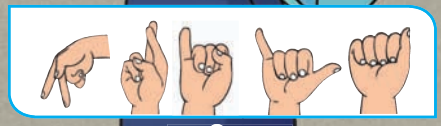
Pengenalan Watak



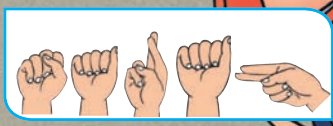
Wei Hong



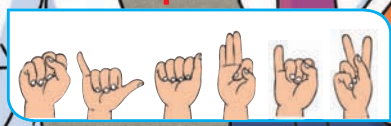
Openg



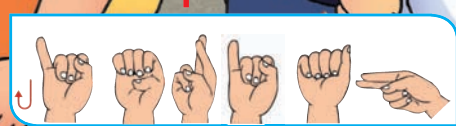
Priya



Sarah



Syafik



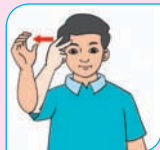
Jeriah



KEKELUARGAAN



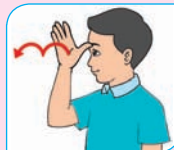
Rujukan Kod Tangan



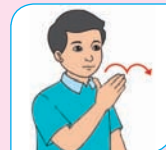
pak cik



mak cik

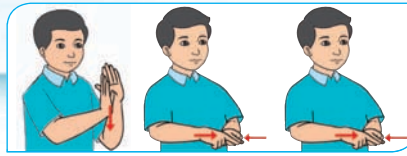


datuk

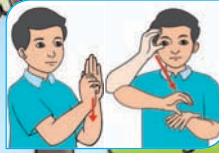
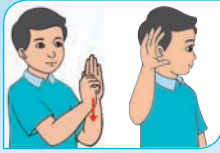


nenek





Seronok Bersama-sama Keluarga



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Pada minggu lepas, keluarga Syafik berkelah di Sungai Congkak.

Datuk mengajar Syafik memancing ikan.



Kakak Syafik sedang mengelap pinggan.

Nenek menyuap adik bubur nasi.

Ibu menolong kakak menghadirkan makanan.

Abang sedang bermain-main air di tepi sungai.



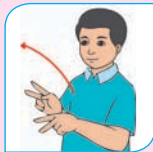
Rujukan Kod Tangan



suap



mandi



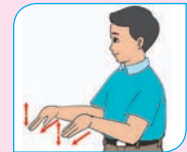
pancing



hidang



pinggan



sungai

Nota Guru

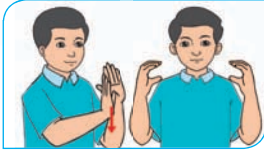
- Bimbing murid mendengar/melihat, mengecam sebutan/isyarat dan menyebut ayat tunggal.

1.1.1 (i)

BA(1):1



Membaca



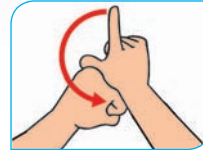
Bercuti



ke



Pulau



Langkawi



Syafik bercuti ke Pulau Langkawi bersama-sama dengan keluarganya. Mereka menginap di sebuah hotel. Hotel tersebut sangat selesa dan ada pelbagai kemudahan.

Pak cik Syafik telah menyewa van untuk membawa mereka bersiar-siar di sekitar Pulau Langkawi. Mereka pergi ke Makam Mahsuri, Dataran Lang dan menaiki kereta kabel.



Rujukan Kod Tangan



pulau



Langkawi



hotel



menginap



menyewa

Nota Guru

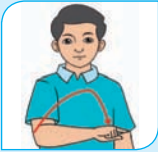
- Bimbing murid membaca dan mengisyaratkan ayat tunggal dan ayat majmuk.





Menulis

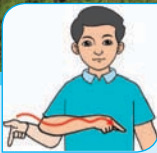
Semasa bercuti di Pulau Langkawi, ayah telah membawa kami menaiki kereta kabel. Kami dapat melihat pemandangan yang cantik dari atas kereta kabel.



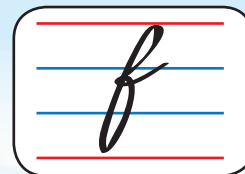
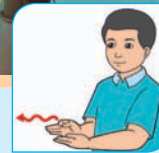
gunung



pokok



laut



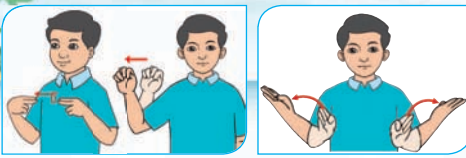
feri

Nota Guru

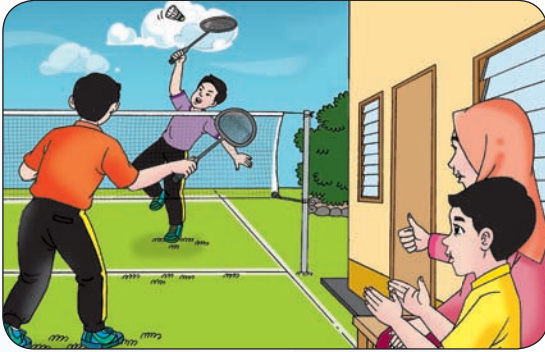
- Bimbing murid menulis huruf pertama bagi perkataan yang diberikan dalam tulisan berangkai.

3.1.1 (i)

BA(1): 4-5



Simpulan Bahasa



Pak cik dan ayah suka bermain badminton. Mereka bermain di halaman rumah. Pak cik berusaha mencari **jalan** untuk mengalahkan ayah.

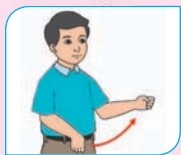
Ayah dan pak cik bermandi **peluh** semasa bermain badminton. Mereka bermain dengan bersungguh-sungguh.



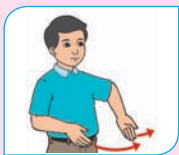
suka hati



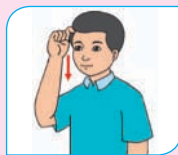
Rujukan Kod Tangan



badminton



jalan



peluh



halaman

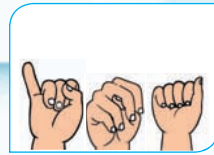
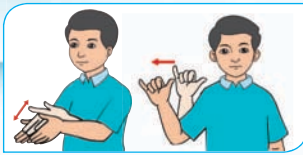


bersungguh-sungguh

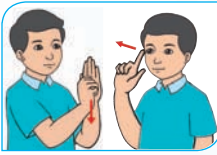
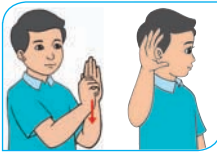
Nota Guru

- Bimbing murid bercerita secara komunikasi seluruh berdasarkan gambar dan menggunakan simpulan bahasa.
- Bimbing murid memahami dan menggunakan simpulan bahasa secara lisan.

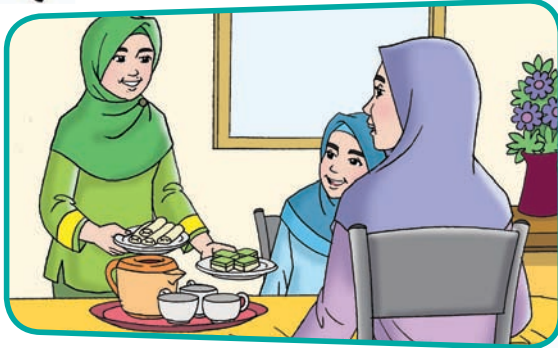




Rajinnya Mak Cik Ina



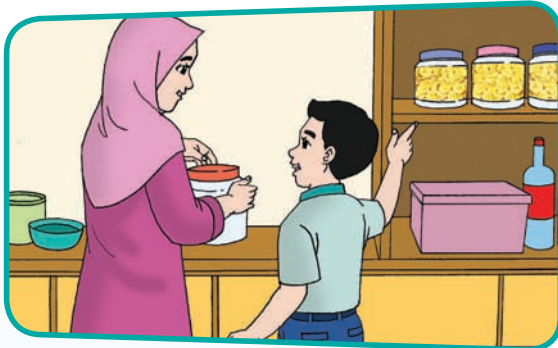
Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat



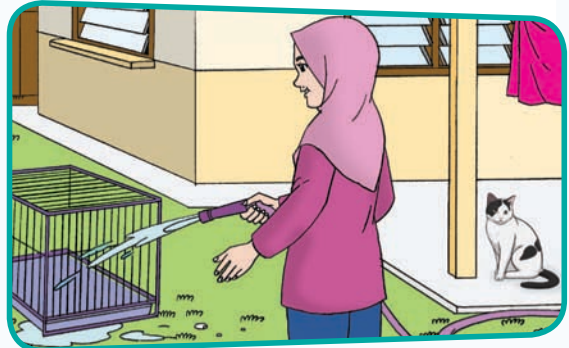
Mak Cik Ina menghidangkan sepiring kuih popia dan sepiring kuih seri muka kepada tetamu yang hadir.



Mak Cik Ina membasuh pinggan sambil berbual-bual dengan ibunya.



"Mak Cik Ina, semua kerepek pisang itu Mak Cik Ina buat semalam atau hari ini?"



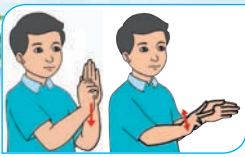
Mak Cik Ina membawa sangkar Si Tompok ke belakang rumah lalu mencucinya sehingga bersih.

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar/melihat, mengecam, mengisyaratkan/menyebut ayat majmuk dengan betulnya.

1.1.1 (ii)

BA(1):7



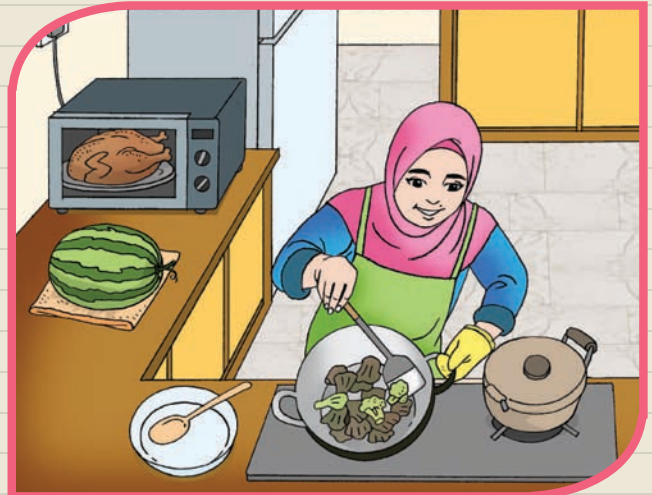
Membaca

Mak Cik Ina telah mengundang keluarga Syafik untuk makan tengah hari bersama-sama.



Mak Cik Ina pergi ke pasar. Mak Cik Ina membeli ikan, udang, ayam, sayur-sayuran dan buah tembikai. Banyak orang membeli barangan keperluan di pasar itu. Barang-barang yang ada di pasar itu segar dan bermutu.

Mak Cik Ina memanggang ayam di dalam ketuhar. Sementara menunggu ayam siap dipanggang, Mak Cik Ina menggoreng sayur. Mak Cik Ina juga memasak kari ikan. Kemudian, Mak Cik Ina memotong buah tembikai.





Keluarga Syafik telah selesai menikmati makan tengah hari. Mak Cik Ina mencuci pinggan mangkuk. Syafik membantu Mak Cik Ina mengelap meja. Ahli keluarga yang lain juga membantu Mak Cik Ina mengemas dapur. Mak Cik Ina berasa gembira kerana hubungan keluarga mereka bertambah erat.



Rujukan Kod Tangan



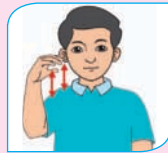
erat



tembikai



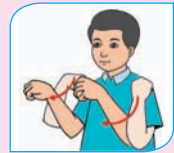
udang



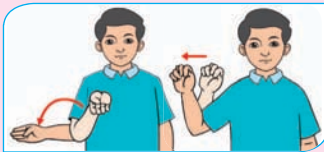
segar



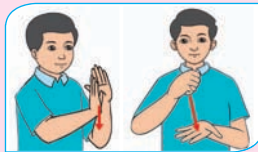
mangkuk



pasar



barangan



bermutu



memanggang



menggoreng



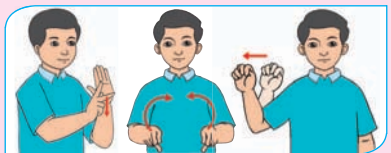
jamuan



mengemas



hubungan



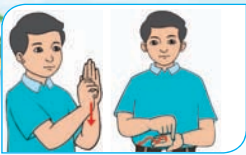
keperluan

Nota Guru

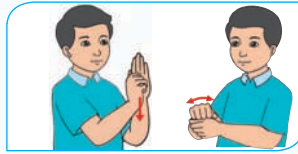
- Bimbing murid mengisyaratkan/menyebut dan membaca perenggan dengan betulnya.

2.1.1 (ii)

BA(1): 8-9



Menulis



mencuci

mencuci



menyiram

menyiram



berkebun



Nota Guru

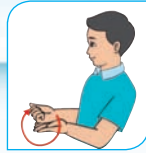
- Bimbing murid menulis perkataan secara mekanis menggunakan tulisan berangklai dengan betul dan kemasnya.

3.1.1 (ii)

BA(I):10



Kata Nama Am



Ruang



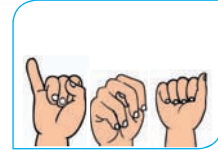
Tamu



Rumah



Mak Cik



Ina



Mak Cik Ina sedang mengemas ruang tamu rumahnya. Mak Cik Ina menyusun **majalah** di **rak**. **Meja** pula dilap dengan menggunakan kain. Mak Cik Ina membersihkan **permaidani** dengan menggunakan pembersih vakum. Ruang tamu rumah Mak Cik Ina sudah bersih dan kemas.

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata nama am.

5.1.1 (i)

BA(1):11



Kata Nama Khas

Mak Cik Ina menerima tempahan untuk membuat bunga telur daripada jirannya.



Mak Cik Ina membeli peralatan untuk membuat bunga telur. Mak Cik Ina mengajak **Syafik** menemaninya. Mereka pergi ke **Kedai kraf tangan Suria**. Kedai kraf tangan itu terletak di **Jalan Damai**.

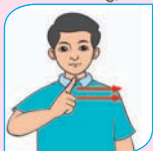
Mak Cik Ina membeli pelbagai peralatan untuk membuat bunga telur. Mak Cik Ina juga membeli majalah **Kraf Tangan Perkahwinan** yang dijual di kedai itu.



Sebelum pulang ke rumah, Mak Cik Ina dan Syafik singgah di **Gerai Cendol Ramli**. Mereka minum cendol untuk menghilangkan dahaga.



Rujukan Kod Tangan



dahaga singgah majalah kraf tangan menghilangkan

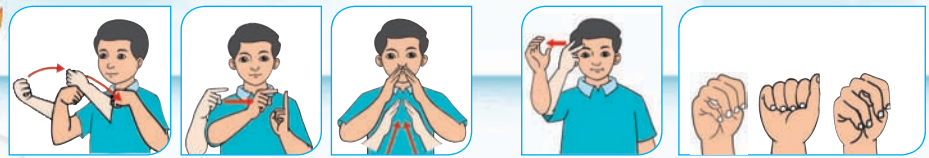
Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata nama khas.

5.1.1 (i)

BA(1):12





Jom ke Rumah Pak Cik Man



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Syafik dan keluarganya mahu berkunjung ke rumah Pak Cik Man.

Syafik, pasang tali pinggang keledar datuk.

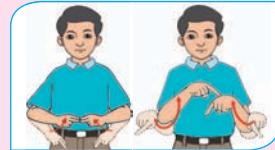


Tutup cermin tingkap itu.

Baiklah.



Rujukan Kod Tangan



cermin pasang tingkap berkunjung tali pinggang keledar

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar/melihat, mengecam, memahami dan memberikan respons terhadap suruhan.

1.1.2 (i)
BA(1): 13



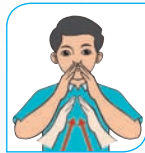
Membaca



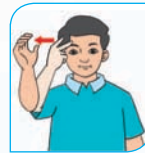
Gembiranya



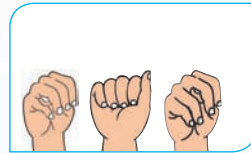
di



Rumah Pak Cik



Man

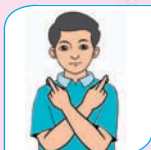


Syafik sedang duduk di buaian rumah Pak Cik Man sambil berbual-bual dengan Amirah. Dia teringat akan kata-kata datuknya semasa di dalam kereta.

Saya teringat akan kata-kata datuk tadi. Datuk berkata, datuk berasa sangat gembira kerana kita dapat berkumpul di rumah Pak Cik Man. Kita dapat beramah mesra, membuat aktiviti barbeku dan makan malam bersama-sama.



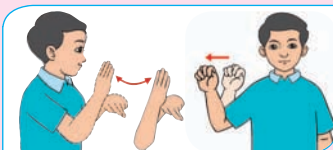
Rujukan Kod Tangan



mesra



barbeku



buaian



beramah



hubungan

Nota Guru

- Bimbing murid membaca petikan dengan isyarat/sebutan yang betul.

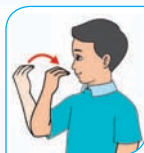
2.1.1 (iii)

BA(I): 14





Menulis



Makan Malam Keluarga



Ini **keluarga** saya.

keluarga saya

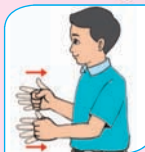
Kami sedang **menikmati** makan malam.

menikmati makan malam

Saya **sungguh gembira** kerana dapat berkumpul bersama-sama dengan keluarga.



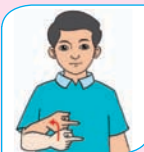
Rujukan Kod Tangan



dapat



sungguh



gembira



menikmati



berkumpul



Nota Guru

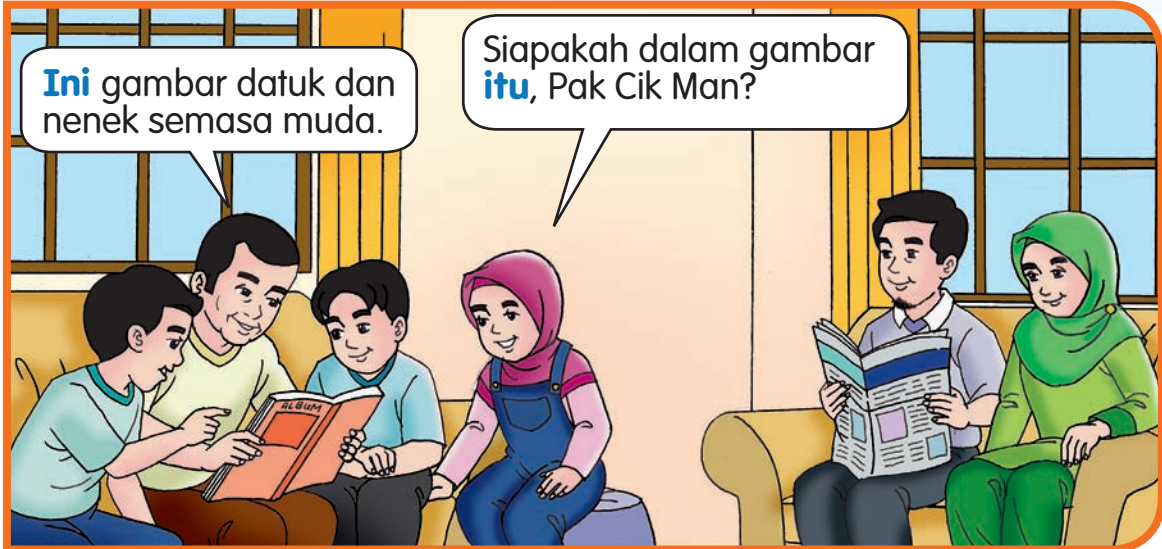
- Bimbing murid menulis frasa secara mekanis dengan menggunakan tulisan berangcai.

3.1.1 (iii)

BA(1):15



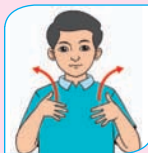
Kata Ganti Nama



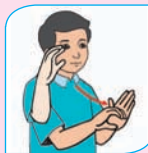
Rujukan Kod Tangan



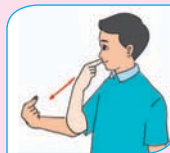
memang



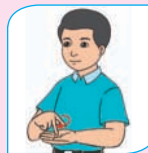
muda



gambar



sedap

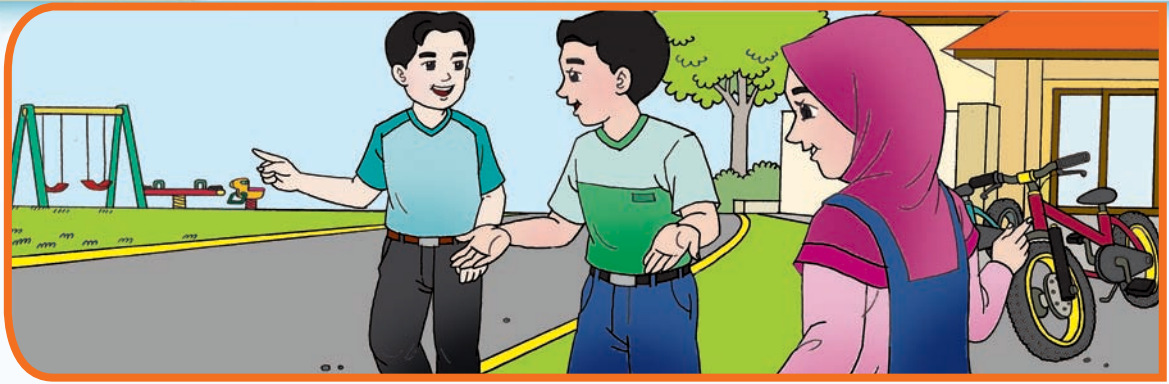


kek



semasa





Syafik: Hari ini **kita** hendak buat apa, Taufik?

Taufik: Mari **kita** berbasikal di taman permainan.

Amirah: **Kamu** boleh menggunakan basikal itu, Syafik.



Syafik: Wah, hebatnya basikal baharu _____ ini!

Taufik: Terima kasih, Syafik. Bapa _____ yang membelikan basikal baharu ini.



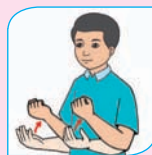
Rujukan Kod Tangan



buat



boleh



hendak



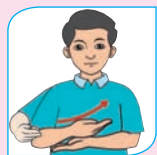
hebat



basikal



taman



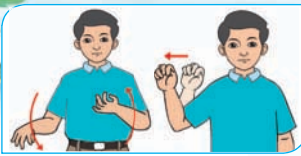
baharu

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata ganti nama.
- Bimbing murid menerangkan perbezaan penggunaan perkataan "kami" dan "kita".

5.1.1 (ii)

BA(I):16-17



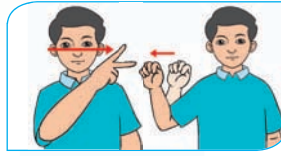
Bandingan



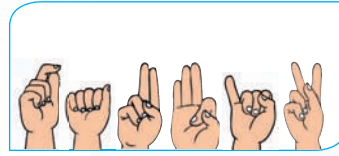
Semacam



Ikan

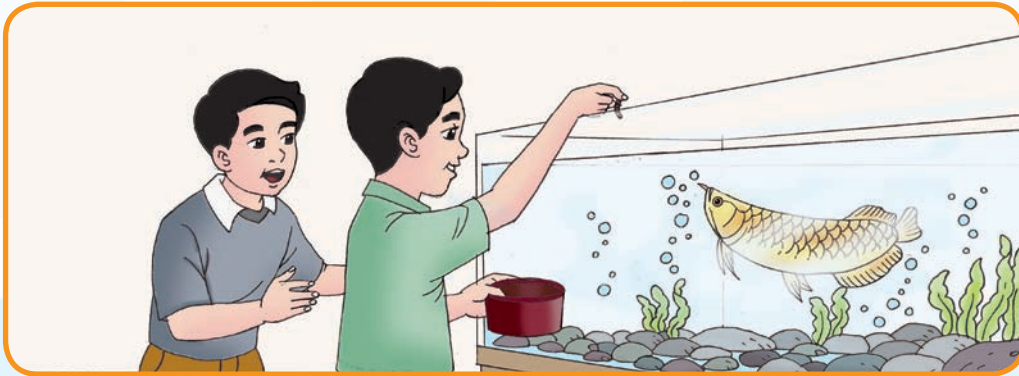


Peliharaan



Taufik

Taufik mengajak Syafik melihat ikan peliharaannya.



Syafik melihat ikan kelisa peliharaan Taufik di dalam akuarium yang besar. Air di dalam akuarium Taufik **jernih seperti cermin**.

Di dalam akuarium tersebut, terdapat seekor ikan kelisa yang besar dan cantik. Harga ikan kelisa itu **mahal seperti emas**.

Taufik memberikan makanan kepada ikan kelisanya.

Ikan – menyambar – **pantas seperti kilat** _____



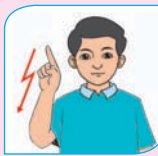
Rujukan Kod Tangan



akuarium



pantas



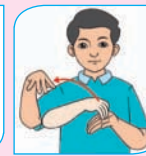
kilat



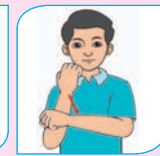
jernih



seperti



mahal



emas

Nota Guru

- Bimbing murid bercerita secara komunikasi seluruh tentang bandingan semacam.
- Bimbing murid menyambung cerita di atas menggunakan bandingan semacam.

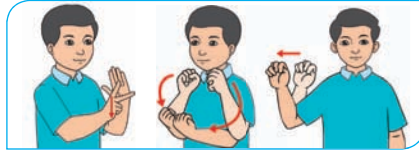
4.1.1 (ii)

BA: 18





TEMA 2



KEMASYARAKATAN

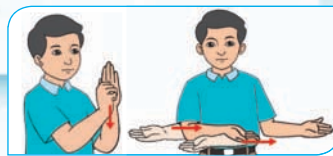


(Sumber: Utusan Online)

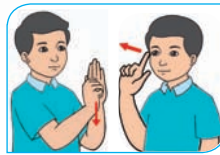
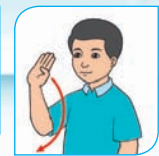




Sepakat



Membawa Berkat

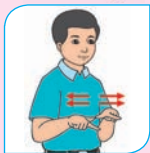


Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Syafik dan Openg menyertai aktiviti amal untuk membantu mangsa-mangsa banjir. Aktiviti dijalankan di Balai Raya Taman Sri Setia.



Rujukan Kod Tangan



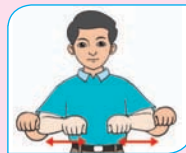
amal



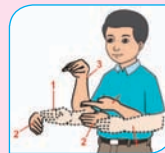
banjir



mangsa



aktiviti



kotak



balai raya

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar/melihat, mengecam, memahami dan memberikan respons terhadap permintaan.

1.1.2 (i)

BA(I): 19





Membaca



Bagai Aur dengan Tebing

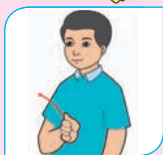
Wei Hong, Sarah, Priya dan Jeriah juga menyertai aktiviti amal membantu mangsa banjir. Mereka membawa barangan masing-masing untuk dikumpulkan di balai raya.



- Priya: Wah, banyaknya barang di balai raya ini!
- Sarah: Ya, barang-barang ini untuk disumbangkan kepada mangsa-mangsa banjir.
- Jeriah: Apakah barang yang kamu bawa, Priya?
- Priya: Saya membawa beberapa pasang baju sekolah untuk diberikan kepada mereka.
- Ibu Wei Hong: Wei Hong, tolong letakkan barang-barang yang kawan-kawan kamu bawa di atas meja itu.
- Wei Hong: Baiklah, ibu.



Rujukan Kod Tangan



aur



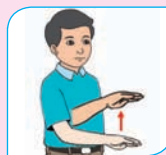
kumpul



letak



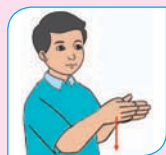
sumbang



banjir



pasang



tebing

Nota Guru

- Bimbing murid membaca (lisan/isyarat) dan memahami pelbagai jenis ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul.

2.1.2 (i)

BA(I): 24



Menulis

Syafik dan kawan-kawannya menyertai aktiviti membersihkan kawasan pantai bersama-sama penduduk Taman Sri Setia.



“Syafik, mari kita masukkan sampah-sampah ini ke dalam beg plastik,” kata Openg.

“Eh, banyaknya ranting kering di kawasan ini! Mari kita bersihkannya,” kata Sarah kepada Priya.



Wei Hong dan Jeriah sedang mengelap papan tanda yang kotor di pantai itu.



Rujukan Kod Tangan



kering



plastik



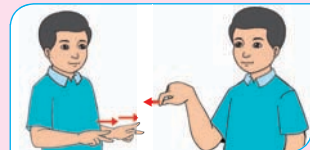
ranting



kotor



pantai



papan tanda





Priya dan Syafik memasukkan barang-barang yang boleh dikitar semula ke dalam tong kitar semula.

Wei Hong - ayah Wei Hong
- pondok - tepi pantai



- memberikan air - orang ramai - bawah khemah



Imbas saya



Rujukan Kod Tangan



khemah



pondok



tepi



tong



kitar semula

Nota Guru

- Bimbing murid membina dan menulis ayat.

3.2.1 (i)

BA: 20-21



Penjodoh Bilangan

Sekolah Kebangsaan Taman Cempaka menganjurkan aktiviti keceriaan sekolah dengan kerjasama Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG). Syafik dan kawan-kawannya turut membantu dalam aktiviti tersebut.



Syafik: Kawan-kawan, mari kita membantu untuk mengecat lintasan belang.

Wei Hong: Mari, Syafik. Ayah saya ada membawa **setin** cat untuk dicat pada lintasan belang.

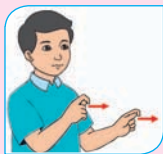
Priya: Saya ada membawa beberapa **batang** berus cat.

Sarah: Saya pula ada membawa **segulung** pita perekat.

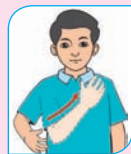
Openg: Nampaknya alatan kita sudah lengkap. Mari kita membantu ibu bapa dan guru-guru.



Rujukan Kod Tangan



turut



belang



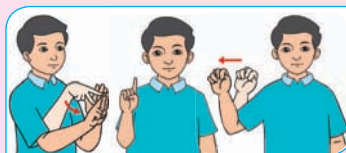
lintasan



segulung



menganjurkan

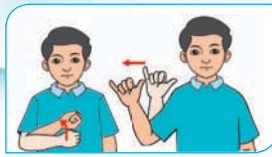


persatuan

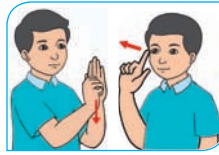
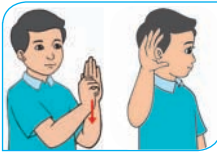
Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan penjodoh bilangan.





Seronoknya Hidup Berjiran



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Wei Hong dan bapanya berkunjung ke rumah Syafik. Semasa mereka sampai, Syafik dan keluarganya sedang minum petang bersama-sama.



Jemputlah makan, Encik Lim, Wei Hong.

Silakan duduk, Encik Lim, Wei Hong.

Terima kasih, Encik Mohsin.

Nota Guru

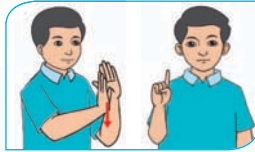
- Bimbing murid mendengar/melihat, mengecam, memahami dan memberikan respons terhadap ayat silaan.

1.1.2 (ii)

BA(1): 25



Membaca



Bersatu



Teguh

Rumah Mohan telah rosak akibat ditimpa sebatang pokok ketika angin kencang. Keluarga Mohan berasa sedih kerana tidak mampu membaiki rumah mereka. Syafik dan rakan-rakannya telah memberitahu kepada keluarga masing-masing.



Penduduk Taman Sri Setia bergotong-royong membaiki rumah Mohan. Keluarga Mohan berasa gembira dan mengucapkan terima kasih kepada semua penduduk.



Kawan-kawan, mengapakah rumah Mohan rosak?

Siapakah yang bergotong-royong membaiki rumah Mohan?



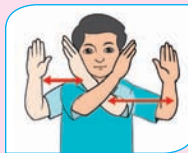
Rujukan Kod Tangan



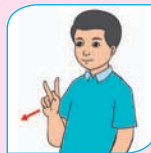
teguh



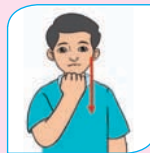
rosak



angin



kencang



sedih



ditimpa

Nota Guru

- Bimbing murid membaca (lisan/isyarat) dengan isyarat/sebutan dan memahami perenggan dengan betulnya.

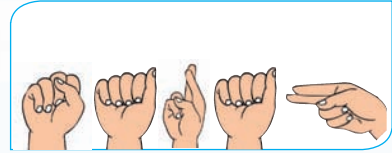
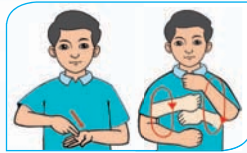
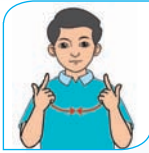
2.1.1 (ii)

BA(I): 26





Menulis



Majlis Ulang Tahun

Sarah

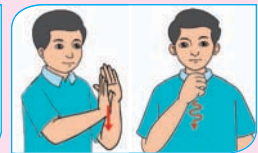
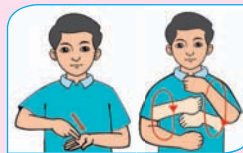
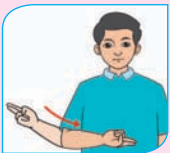


Sarah sudah berumur sembilan tahun. Ibu bapa Sarah mengadakan majlis sambutan ulang tahun kelahirannya. Ibu bapa Sarah mengundang semua keluarga dan sahabat baik Sarah datang ke majlis ulang tahun anak mereka. Jiran-jiran juga diundang ke majlis tersebut.

Sarah berasa _____



Rujukan Kod Tangan



majlis

undang

sahabat

sudah

ulang tahun

berumur

Nota Guru

- Bimbing murid membina dan menulis perenggan.

3.2.1 (ii)

BA(I): 27



Pepatah

Penduduk Taman Sri Setia bergotong-royong memasak untuk majlis kenduri kahwin. Mereka mengamalkan sikap **berat sama dipikul, ringan sama dijinjing**. Kerja yang berat akan menjadi ringan jika dibuat bersama-sama.



Keluarga Wei Hong menyambut perayaan Tahun Baharu Cina. Syafik dan kawan-kawannya datang berkunjung ke rumah Wei Hong. Kehidupan mereka seperti kata pepatah, **masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak**. Mereka sentiasa mematuhi adat dan peraturan di tempat tinggal mereka.



Rujukan Kod Tangan



adat



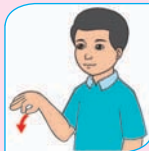
berat



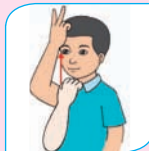
pikul



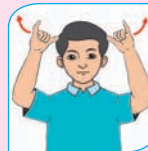
kandang



jinjing



kambing



kerbau

Nota Guru

- Bimbing murid bercerita secara komunikasi seluruh dengan bahasa yang indah, santun dan mengandungi pepatah.





Kata Kerja

Aktif

Transitif



Priya **menunggang basikal** menuju ke rumah Puan Mei.



Priya **memberikan sebalang muruku** kepada Puan Mei.



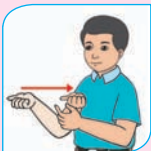
Puan Mei **memetik buah mangga** di hadapan rumahnya.



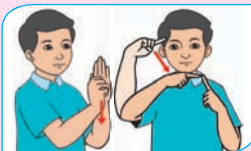
Puan Mei **memberikan buah mangga** tersebut kepada Priya.



Rujukan Kod Tangan



mangga



menuju



memetik



sebalang



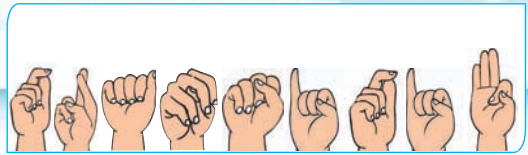
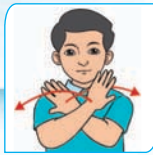
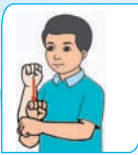
menunggang

Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata kerja aktif transitif.

5.1.2 (i)

BA(1):29



Kata Kerja Tak

Transitif

Bapa Openg dan bapa Priya sedang **berjoging**.

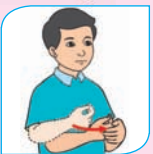


Ibu Openg sedang **berdiri** di sebelah pintu dewan ketika penceramah tiba.

Ibu Jeriah dan ibu Priya sedang _____ mesra.



Rujukan Kod Tangan



tiba



ketika



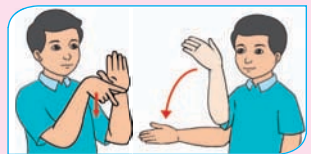
mesra



pintu



dewan



penceramah

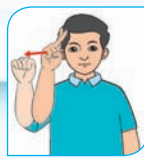
Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata kerja tak transitif.

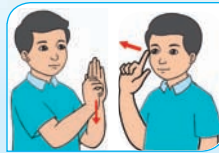
5.1.2 (i)

BA(I):30



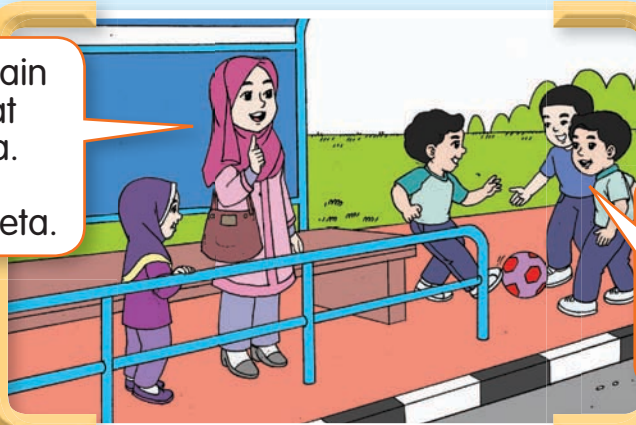


Kami Prihatin



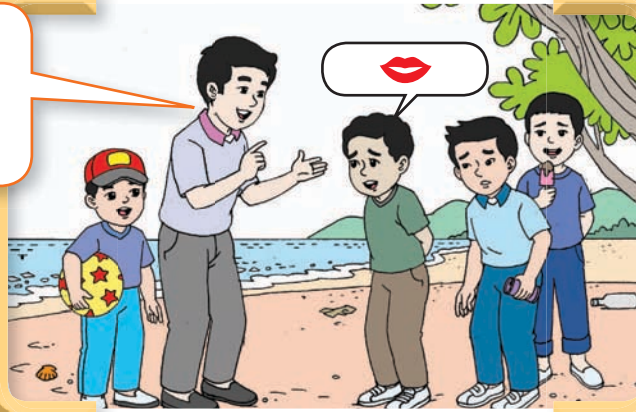
Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Jangan bermain di sini. Tempat ini berbahaya. Nanti kamu dilanggar kereta.

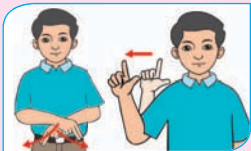


Kawan-kawan, betul kata mak cik. Mari kita bermain di padang.

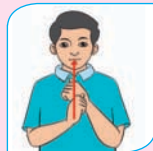
Usahlah membuang sampah merata-rata.



Rujukan Kod Tangan



usahlah



bahaya



jangan



dilanggar



membuang

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar/mengecam isyarat, memahami dan memberikan respons terhadap ayat larangan.

1.1.2 (ii)

BA(I): 31



Membaca

PONDOK PENGAWAL

Apakah yang awak baca tadi, Wei Hong?

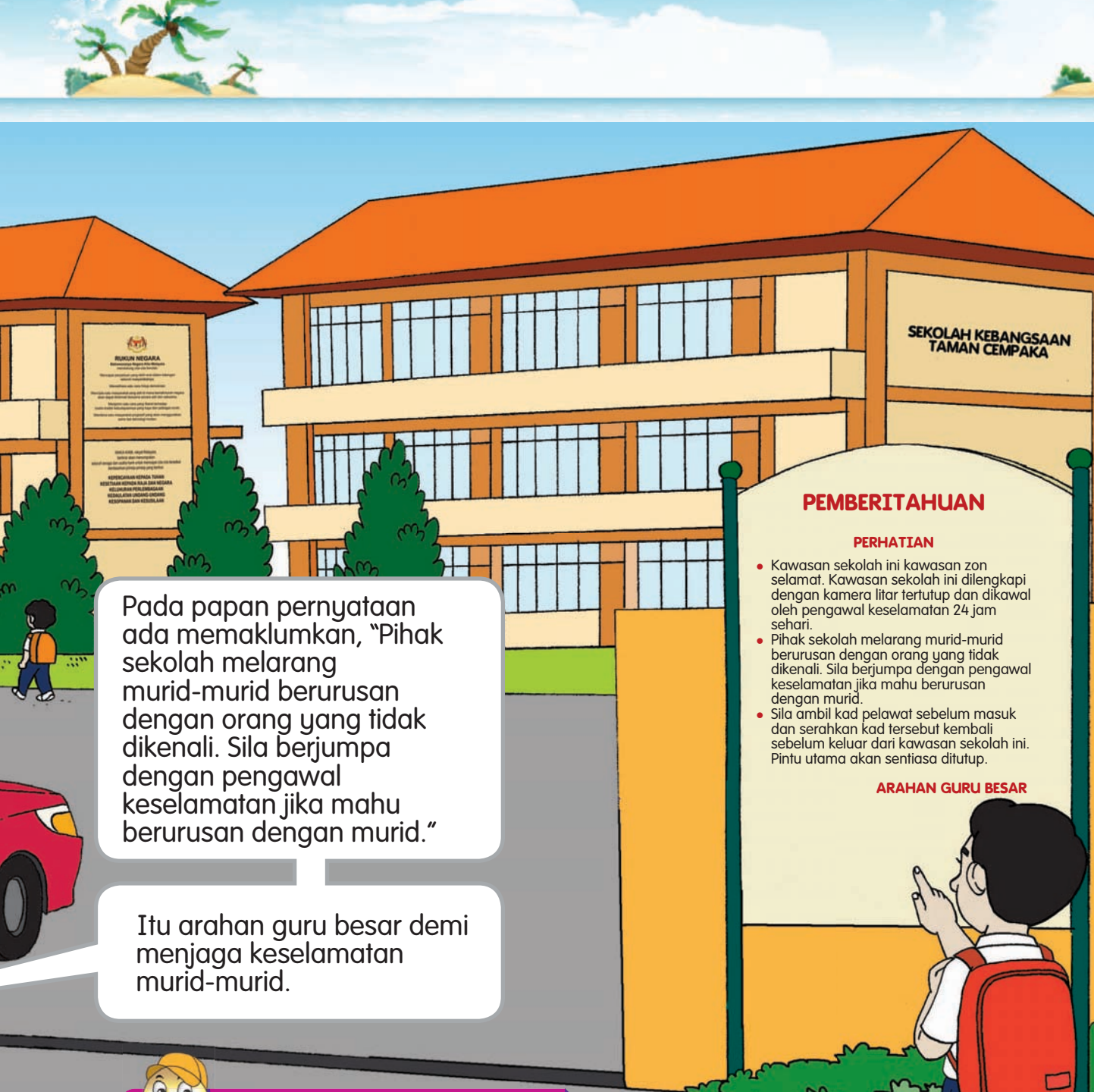
**SEKOLAH KEBANGSAAN
TAMAN CEMPAKA**



Mengapakah mereka perlu berjumpa dengan pengawal keselamatan?

XYZ 1234





SEKOLAH KEBANGSAAN
TAMAN CEMPAKA

PEMBERITAHUAN

PERHATIAN

- Kawasan sekolah ini kawasan zon selamat. Kawasan sekolah ini dilengkapi dengan kamera litar tertutup dan dikawal oleh pengawal keselamatan 24 jam sehari.
- Pihak sekolah melarang murid-murid berurusan dengan orang yang tidak dikenali. Sila berjumpa dengan pengawal keselamatan jika mahu berurusan dengan murid.
- Sila ambil kad pelawat sebelum masuk dan serahkan kad tersebut kembali sebelum keluar dari kawasan sekolah ini. Pintu utama akan sentiasa ditutup.

ARAHAN GURU BESAR

Pada papan pernyataan ada memaklumkan, "Pihak sekolah melarang murid-murid berurusan dengan orang yang tidak dikenali. Sila berjumpa dengan pengawal keselamatan jika mahu berurusan dengan murid."

Itu arahan guru besar demi menjaga keselamatan murid-murid.



Rujukan Kod Tangan



pihak



melarang



berurusan



pengawal

Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan mengisytarkan ayat dalam petikan dengan isyarat/sebutan yang betul dan sesuai.

2.1.2(iii)

BA(I): 32-33



Menulis

Sarah menghampiri Mala yang sedang duduk berseorangan di pondok bacaan.

Sarah: Hai, saya Sarah! Awak murid baharu?

Mala: Ya, saya murid baharu di sekolah ini. Nama saya Mala.

Sarah: Mala, mengapakah awak duduk seorang diri?

Mala: Saya berasa sedih sebab saya tidak ada kawan.

Sarah: Janganlah bersedih, Mala. Saya boleh menjadi kawan awak. Mari saya kenalkan awak dengan kawan-kawan yang lain.

Mala: Terima kasih, Sarah.


Sarah: Sama-sama.



1. Siapakah nama kawan baharu Sarah?

Nama kawan baharu Sarah ialah _____ 

2. Mengapakah Mala duduk seorang diri?

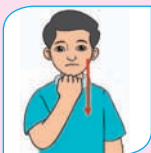
Mala duduk _____ 



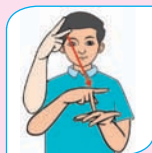
Rujukan Kod Tangan



pondok



sedih



kenal



seorang



menghampiri

Nota Guru

- Bimbing murid menghasilkan jawapan pemahaman secara kritis berdasarkan soalan bertumpu.

3.2.2 (i)

BA(I):34





Pantun

Dari Maran pergi ke Penaga,
 Hari Selasa pulang ke Sibu;
 Adab berjiran perlu dijaga,
 Tak kira masa jiran dibantu.

Batu geliga batu permata,
 Mari disimpan di dalam peti;
 Jiran tetangga saudara kita,
 Tutur bersopan jagalah hati.

"Adab berjiran
 perlu dijaga,"
 bermaksud...?"



Rujukan Kod Tangan



permata



saudara



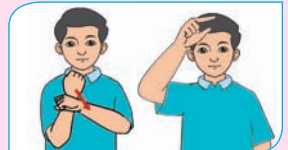
adab



tetangga
(jiran)



peti



batu geliga

Nota Guru

- Bimbing murid mengisyaratkan/melafazkan pantun dengan bahasa yang indah dan menjelaskan maknanya.

4.2.1

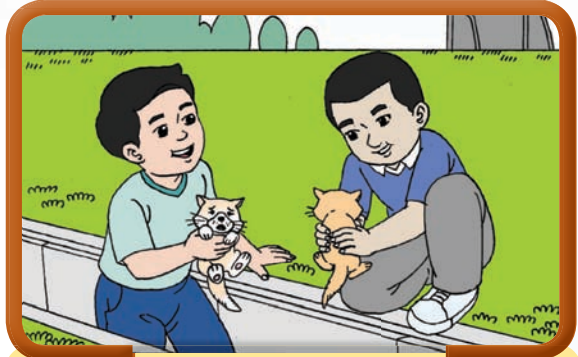
BA(1): 35



Kata Kerja Pasif



Paip bocor di rumah Syafik telah **dibaiki** oleh bapa Wei Hong semalam.



Anak-anak kucing itu **diselamatkan** oleh Openg dan Syafik.



Nenek Syafik **dipimpin** oleh Sarah dan Priya.



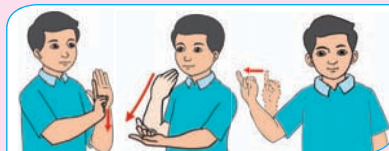
Bantuan pakaian sekolah telah _____ oleh guru besar kepada murid-murid miskin.



Rujukan Kod Tangan



dipimpin



dibaiki



diselamatkan

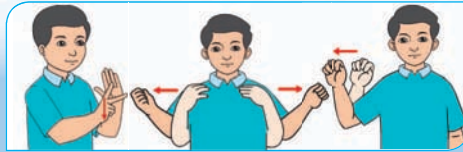
Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata kerja pasif.

5.1.2 (ii)

BA(I): 36





KESIHATAN



DAN KEBERSIHAN

Pak Saman menggali telaga,
Rasa dahaga minum kopi;
Kebersihan tangan perlu dijaga,
Bilakah masa perlu dicuci?



rasa



tuan



pekan



telaga



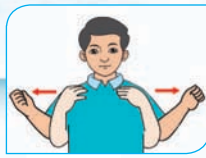
gali



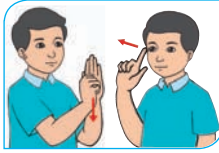
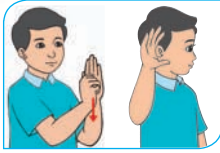
cuci

- Pergi ke pekan membeli tauhu,
Untuk dimakan bersama kailan;
Kalau tuan hendak tahu,
Cucilah tangan sebelum makan.





Saya Sihat Saya Gembira

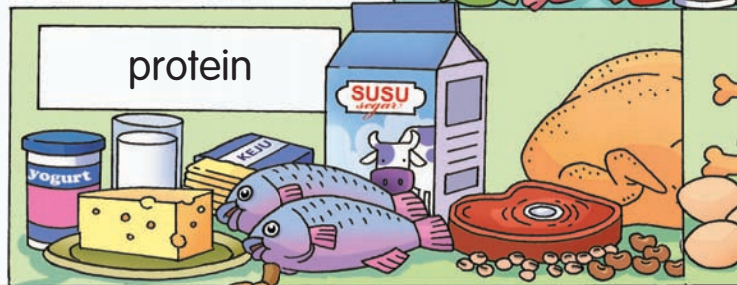


Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Kawan-kawan, kita mesti makan makanan yang berkhasiat dan seimbang.



lemak



protein



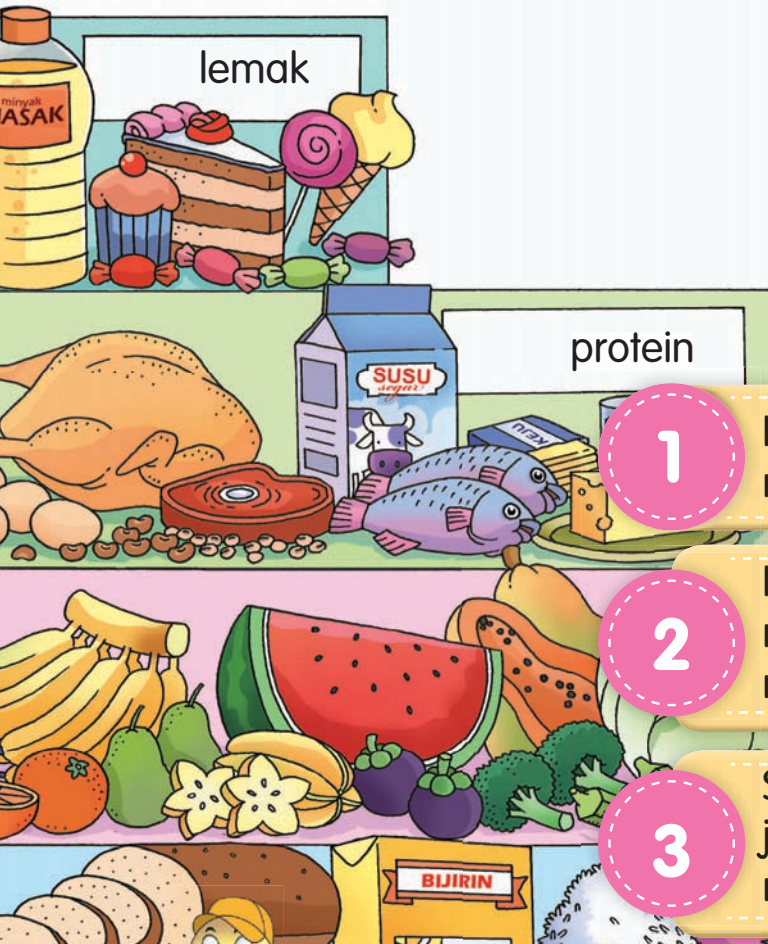
vitamin



karbohidrat



Ingat, ya, kawan-kawan, kita tidak boleh makan secara berlebihan sekiranya kita mahu sentiasa sihat.



1

Namakan tiga jenis makanan yang berkhasiat.

2

Nyatakan tiga contoh makanan yang mengandungi protein.

3

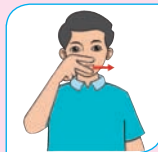
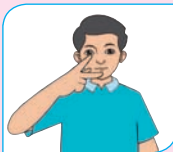
Senaraikan tiga jenis makanan yang mengandungi karbohidrat.



Rujukan Kod Tangan



contoh



protein



vitamin



lemak



khasiat



seimbang

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar/melihat, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan bertumpu.

1.1.3 (i)

BA(1): 42-43



Membaca



Wei Hong suka **bersenam** bersama-sama ayahnya di taman.

Sarah **melontar** bola kepada Priya di padang.



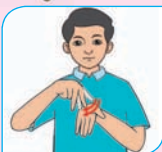
Syafik **mengelecek** bola dalam permainan bola sepak itu.



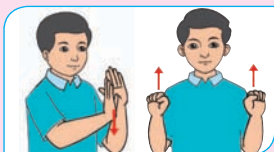
Apakah maksud melontar?



Rujukan Kod Tangan



bola sepak



bersenam



melontar



mengelecek

Nota Guru

- Bimbing murid membaca (isyarat/lisan), memahami dan mengecam maksud kosa kata yang diberikan.

2.2.1 (i)

BA(I): 41



Menulis

- Wei Hong: Hai, Openg. Kamu hendak ke mana?
- Openg: Oh, Wei Hong! Saya hendak berjoging di taman. Kamu mahu ikut?
- Wei Hong: Boleh juga. Kamu memang selalu berjoging?
- Openg: Ya, setiap petang saya akan berjoging. Berjoging merupakan senaman yang menyihatkan badan.
- Wei Hong: Betul kata kamu. Jika badan cergas, otak pun cerdas.
- Openg: Benar. Marilah kita berjoging.
- Wei Hong: Marilah.



1. Bilakah waktu yang sesuai untuk kita berjoging?

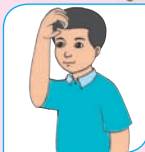
.....

2. Di manakah kita boleh berjoging?

.....



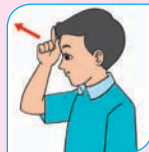
Rujukan Kod Tangan



otak



cergas



cerdas



petang



senaman



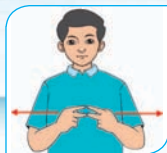
berjoging

Nota Guru

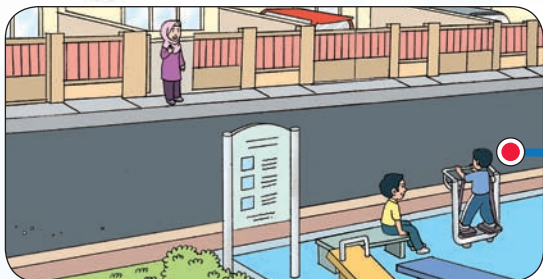
- Bimbing murid menulis jawapan berdasarkan soalan bercapah.

3.2.2 (ii)

BA(I): 44-45

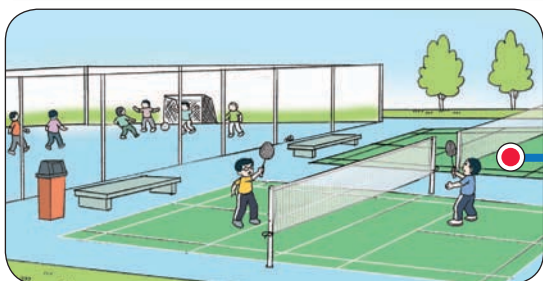
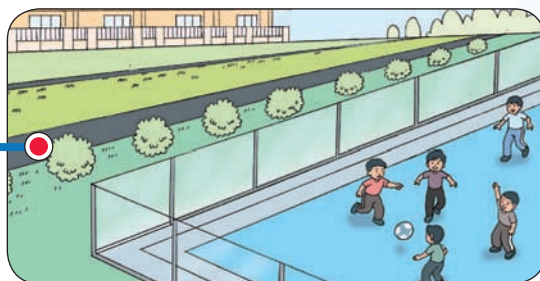


Kata Adjektif Jarak



Syafik bersenam setiap petang di taman yang **hampir** dengan rumahnya.

Openg selalu pergi ke gelanggang futsal yang tidak **jauh** dari rumahnya.



Wei Hong bermain badminton **dekat** dengan gelanggang futsal.

Openg meletakkan raketnya **rapat** dengannya semasa berehat di gelanggang.



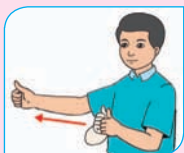
Rujukan Kod Tangan



raket



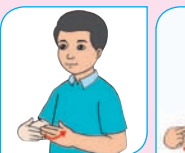
futsal



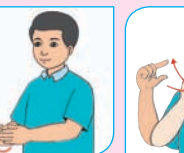
jauh



hampir



dekat



rapat



gelanggang

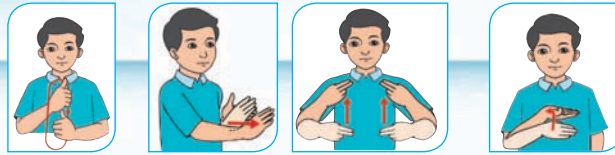
Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata adjektif jarak dengan betulnya.

5.1.3 (i)

BA(1): 46





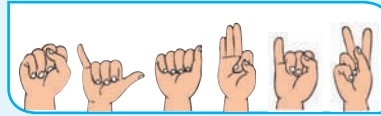
Alam Bersih Hidup Bahagia



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Rumah



Syafik



Ini kawasan rumah Syafik. Kawasan rumah Syafik bersih dan cantik. Keluarga Syafik menjaga kebersihan rumah supaya rumah sentiasa bersih dan kemas. Mereka selalu meluangkan masa membersihkan kawasan rumah. Persekitaran yang bersih akan menjadikan hidup kita lebih sihat, cergas dan selesa.

1. Apakah cara lain untuk kita menjaga kebersihan rumah?

2. Mengapakah kita perlu menjaga kebersihan rumah?



Rujukan Kod Tangan



selesa



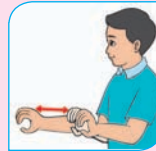
kemas



sentiasa



supaya



cergas



persekitaran

Nota Guru

- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bercapah.

1.1.3 (ii)

BA(I): 47



Menulis



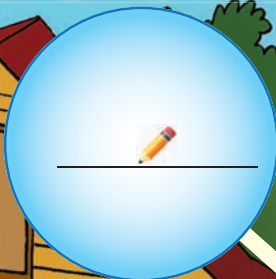
Persekitaran



di Kampung dan

di Bandar

Syafik dan keluarganya tinggal di bandar. Mereka tinggal di kawasan taman perumahan rumah teres. Rumah datuk dan nenek Syafik pula di kawasan kampung.



kawasan yang bersih

banyak pokok

Rumah di kampung

mendamaikan

sampah ditanam

kemudahan awam

Kawasan rumah Syafik bersih dan selesa. Terdapat beberapa kemudahan awam seperti sekolah, klinik kesihatan, perpustakaan dan banyak lagi. Di kawasan rumah Syafik, terdapat banyak bangunan dan kenderaan. Sampah sarap pula diurus oleh pekerja pembersihan.

Di kampung datuk terdapat banyak pokok. Kenderaan di kawasan rumah datuk pula kurang. Sampah sarap pula dikumpulkan dan ditanam. Di kawasan rumah datuk juga terdapat banyak kemudahan awam. Kawasan rumah datuk sangat bersih dan mendamaikan.

banyak kenderaan

Rumah di bandar



sampah diurus oleh pekerja pembersihan

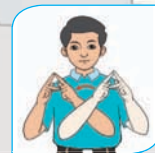
Rujukan Kod Tangan



bandar



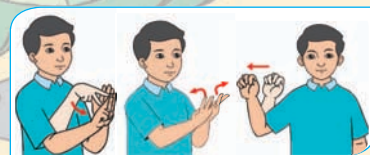
selesa



kampung



awam



perpustakaan

Nota Guru

- Bimbing murid membanding beza dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.



Membaca

Jangan baca dan lihat sahaja, bertindak segera!

CARA MENCEGAH DEMAM DENGGI

1 Masukkan ubat jentik-jentik ke dalam bekas air.

2 Bergotong-royong membersihkan kawasan pembiakan nyamuk.



4 Musnahkan tempat pembiakan nyamuk Aedes.

3 _____

Ketahuiilah

Semburan kabus hanya membunuh nyamuk dewasa dan bukan jentik-jentik Aedes.

Perhatian

Anda boleh didenda sehingga **RM50,000** jika terdapat jentik-jentik Aedes di dalam dan/atau di luar rumah.

Ingat!

Gotong-royong dan penglibatan komuniti **kunci utama** pencegahan denggi.



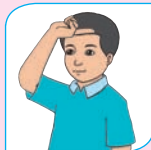
Rujukan Kod Tangan



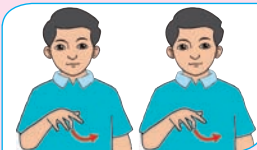
cegah



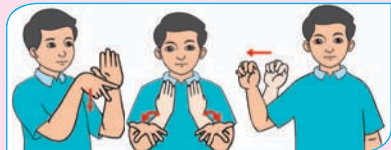
demam



denggi



jentik-jentik



pebiakan

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan mengecam idea utama dan idea sampingan.

2.2.1 (ii)

BA:48





Bernyanyi

Alam yang Indah

Suria menyinar
Menerangi pagi
Pohon kehijauan
Segar suasana

Bunga mawar mekar
Megah di halaman
Warnanya menyeri
Menghiasi taman.

(Melodi lagu: *Satu labah-labah*)



Apakah maksud "suria menyinar"?

Maksud "suria menyinar" dalam lagu di atas ialah matahari yang menerangi pada waktu pagi, cikgu.



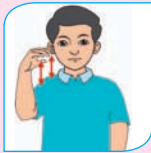
Imbas
Saya



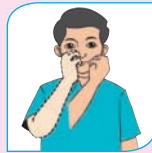
Rujukan Kod Tangan



suria



segar



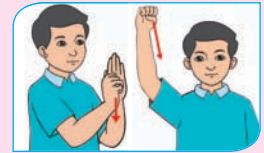
mawar



suasana



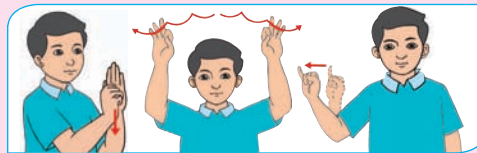
megah



menyinar



menyeri



menghiasi



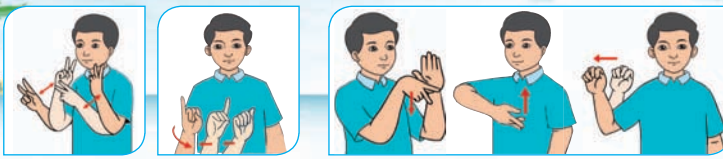
kehijauan

Nota Guru

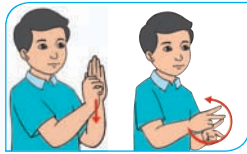
- Bimbing murid menyanyikan/mengisyaratkan lagu kanak-kanak serta menjelaskan bahasa yang indah.

4.2.2

BA(I):52



Kata Adjektif Perasaan



Kempen Menjaga Alam Sekitar di Sekolah

Kelab Alam Sekitar sekolah Syafik telah mengadakan kempen menjaga alam sekitar. Syafik dan kawan-kawannya turut menyertai kempen ini. Mereka membersihkan kawasan taman herba. Guru besar sangat **suka** akan usaha yang ditunjukkan oleh ahli Kelab Alam Sekitar.



“Aktiviti seperti ini sangat bagus untuk kita. Selain sekolah kita bersih dan cantik, badan kita pun sihat,” kata Syafik.

“Betul, Syafik. Ini juga tanda kita **sayang** akan sekolah,” kata Wei Hong.

Syafik dan kawan-kawannya _____ kerana dapat menjaga kebersihan kawasan sekolah.



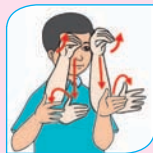
Rujukan Kod Tangan



herba



bagus



guru besar



usaha



tunjuk



sepanjang

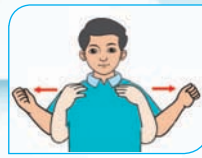
Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata adjektif perasaan.

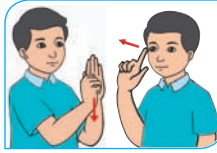
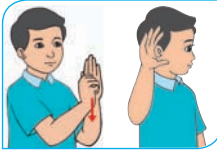
5.1.3 (ii)

BA(I): 50-51





Gaya Hidup Sihat



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Jangan amalkan makan gula-gula, Priya. Gula-gula boleh menyebabkan gigi rosak.

Selamat petang, kawan-kawan. Saya membeli gula-gula di kedai runcit itu tadi.

Baiklah, saya akan mendengar nasihat kamu.

Kita juga hendaklah menggosok gigi selepas makan dan sebelum tidur.

Benar, Syafik. Amalan kamu sungguh baik. Apabila gigi _____
senyum pun _____.



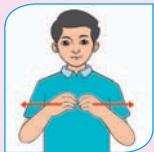
Rujukan Kod Tangan



rosak



kedai



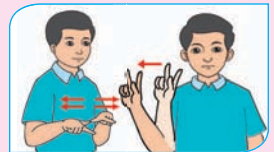
runcit



nasihat



menggosok



amalkan

Nota Guru

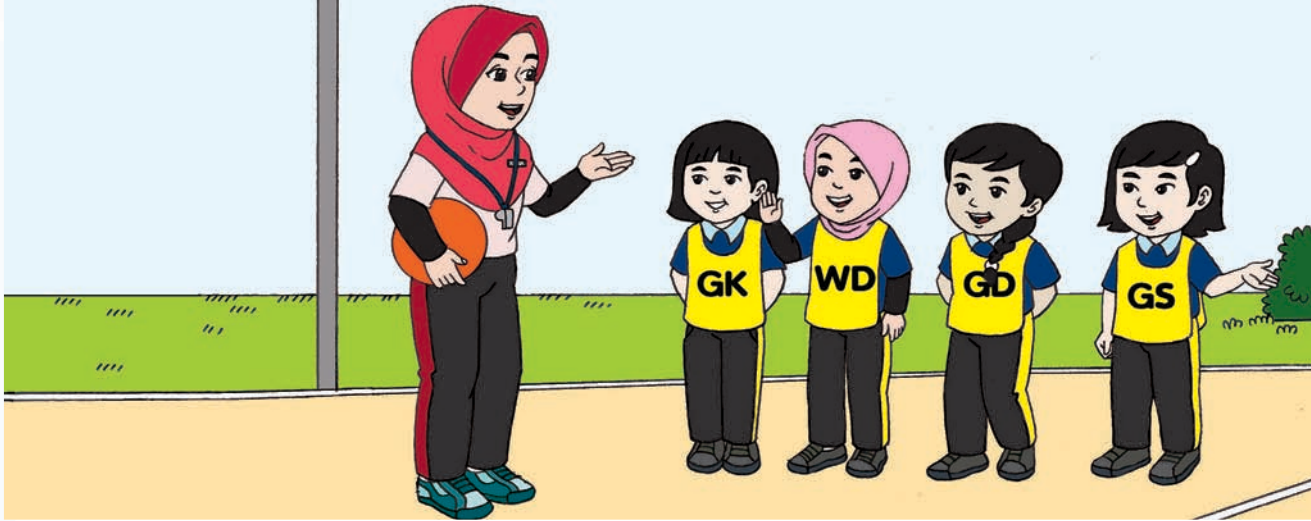
- Bimbing murid berisyarat/bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila.

1.2.1

BA(I): 53



Membaca



Cikgu Rina: Selamat pagi, murid-murid. Hari ini kita akan bermain permainan bola jaring. Cuba ceritakan kebaikan bermain bola jaring.

Sarah: Bermain bola jaring membuatkan badan kita berpeluh. Apabila berpeluh, badan kita akan menjadi sihat, cikgu.

Priya: Kita akan berasa lebih cergas dan bertenaga.

Jeriah: Kita juga akan mendapat kawan baharu dari kelas yang lain.

Cikgu Rina: Bagus, murid-murid. Itulah sebab kita perlu mengamalkan gaya hidup sihat.



Rujukan Kod Tangan



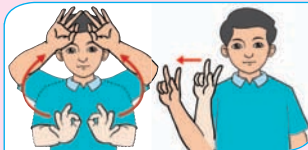
gaya



jaring



berpeluh



ceritakan



bertenaga





Cikgu Rina: Apakah maksud gaya hidup sihat?

Sarah: Gaya hidup sihat ialah kita sentiasa menjaga kesihatan dan kebersihan diri serta alam sekitar, cikgu.

Jeriah: Berbuat baik dengan orang pun gaya hidup sihat, cikgu.

Priya: Orang yang sihat akan sentiasa ceria dan gembira.

Cikgu Rina: Kamu semua memang bijak. Mari kita mulakan permainan bola jaring.

Murid-murid: Baiklah, cikgu.

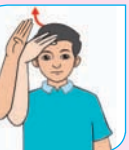
○ Kawan-kawan, dialog ini bercerita tentang apa? ○



Rujukan Kod Tangan



maksud memang



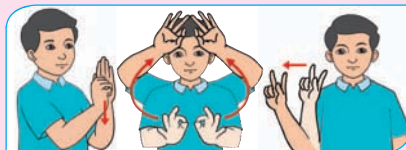
bijak



bagus



sentiasa



menceritakan

Nota Guru

- Bimbing murid membaca (lisan/mengisyarat), memahami dan mengecam idea keseluruhan.

2.2.1(iii)

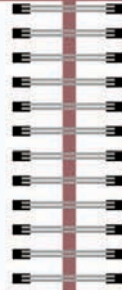
BA(I): 54-55



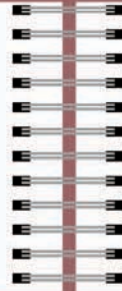
Menulis

Kawan-kawan, kita perlu makan makanan yang seimbang untuk menjaga kesihatan.

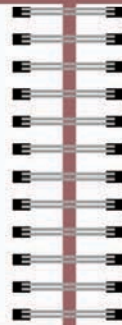
- **Makanlah makanan yang mengandungi semua nutrien.** Nutrien membantu tubuh sentiasa sihat dan cergas.



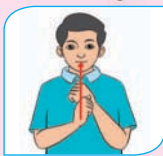
- **Sayur hendaklah dimakan setiap hari.** Sayur mengandungi vitamin yang diperlukan oleh tubuh.



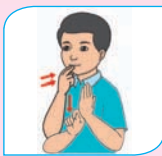
- Kurangkan pengambilan gula dalam makanan dan minuman. **Pengambilan gula yang berlebihan membahayakan kesihatan.**



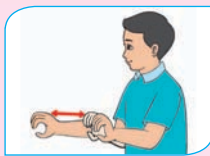
Rujukan Kod Tangan



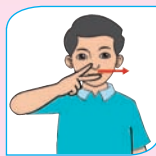
bahaya



nutrien



cergas



vitamin



gula



seimbang

Nota Guru

- Bimbing murid menulis ayat yang diimlakkan dalam buku tulis.

3.2.4 (i)

BA(I): 56





Syair



Mari semua rakan sahabat,
Pilih makanan bersih dan berzat,
Makan makanan yang berkhasiat,
Supaya diri sentiasa sihat.

Mari bersenam saudari saudara,
Cergas dan cerdas hati gembira,
Jaga kesihatan jangan berkira,
Bersikap bersih amalkan segera.

Kawan-kawan,
apakah maksud
rangkap kedua syair?



Rujukan Kod Tangan



sahabat



manfaat



jiwa



fikiran



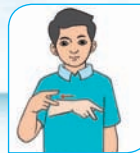
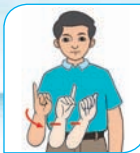
bersikap

Nota Guru

- Bimbing murid melagukan syair dan memahami maksudnya.

4.2.3 (i)

BA(I): 57



Kata Adjektif Pancaindera



Syafik seorang yang menjaga kebersihan diri. Badannya sentiasa berbau **wangi** ketika di sekolah ataupun di rumah.

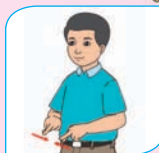
Suara jurulatih yang **serak** itu meminta mereka bersedia untuk memulakan latihan.



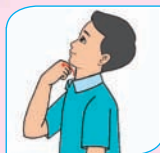
Sarah dan rakan-rakannya memakai kasut yang bertapak _____ semasa melakukan senamrobik.



Rujukan Kod Tangan



rata



serak



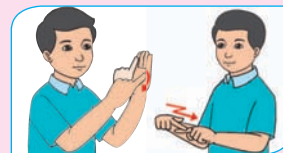
wangi



lantai



bertapak



jurulatih

Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata adjektif pancaindera.

5.1.3 (iii)

BA(I): 58





TEMA 4



KESELAMATAN

Sekawan budak pergi ke dusun,
Memasang denak untuk memikat;
Badanku kotak suis bersusun,
Kanak-kanak dilarang mendekat.

Burung tempua hinggap di genting,
Hinggapnya untuk mencari makan;
Tempatku biasa di tepi dinding,
Mudah diambil ketika diperlukan.

Burung merpati terbang sekawan,
Terbang sekawan di tepi kolam;
Badanku peti tempat simpanan,
Ubatan-ubatan penuh di dalam.



hingga



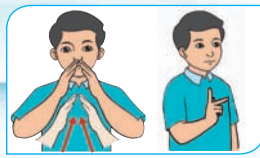
merpati



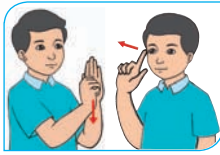
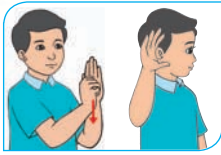
biasa



larang



Rumahku Selamat



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Syafik, Wei Hong dan Openg sedang berbincang tentang langkah-langkah keselamatan di rumah dan di sekolah.

Kita perlu menjaga keselamatan semasa berada di rumah dan di sekolah. Jangan menutup suis elektrik ketika tangan basah dan jangan bermain dengan alatan yang tajam.

Di rumah, kita perlu menutup televisyen apabila hujan. Kita juga perlu meminta orang yang lebih dewasa untuk menutup dapur gas.

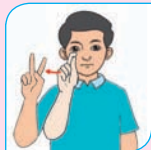
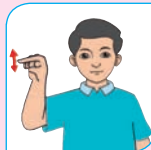
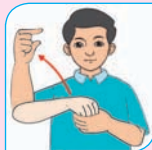
Di sekolah pula, kita perlu memakai sarung tangan semasa melakukan aktiviti berkebun. Kita juga dilarang berlari-lari ketika melalui lantai yang licin.



Mengapakah kita tidak boleh bermain dengan alatan yang tajam?



Rujukan Kod Tangan



elektrik ketika gas suis televisyen lantai licin sarung

Nota Guru

- Bimbing murid menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dalam dialog.





Membaca



Label



Keselamatan



pada



Ubat

Tarikh luput:
Februari 2024



JAUHKAN DARIPADA
KANAK-KANAK

Aturan makan:
Tiga kali sehari

Syafik, sila terangkan tentang
label tarikh luput ubat?



Bahagian luar botol ubat
ada label tentang tarikh
luput. Maksudnya ubat itu
perlu dimakan sebelum
tarikh yang dinyatakan.



Rujukan Kod Tangan



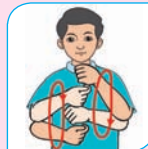
label



ubat



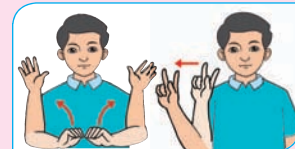
botol



tarikh



luput



terangkan

Nota Guru

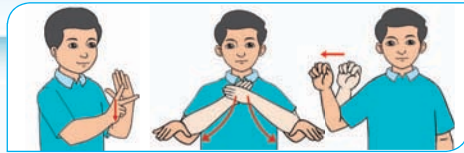
- Bimbing murid mengenal pasti dan menerangkan label.

2.3.1 (i)

BA(I): 59



Menulis



Keselamatan



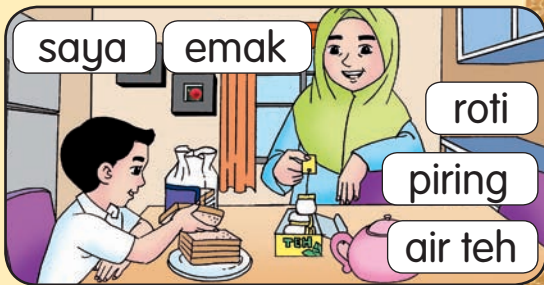
Kerangka

Diri Ketika di Rumah

Pendahuluan:

Cuti sekolah sudah bermula. Saya bangun awal untuk membantu emak di dapur. Saya membantu emak menyediakan sarapan.

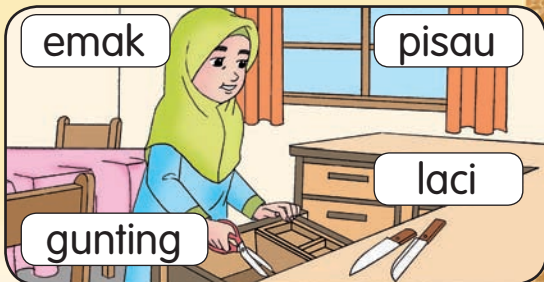
Isi:



saya – emak – roti – piring.
emak – air teh.



emak – teh – teko.
cerek panas – sarung tangan.



emak – pisau – gunting – laci.

Penutup:

Saya berasa gembira kerana dapat menolong emak di dapur.



Contoh Karangan

Cuti sekolah sudah bermula. Saya bangun awal untuk membantu emak di dapur. Saya membantu emak menyediakan sarapan.

Saya membantu **emak** meletakkan **roti** di atas **piring**. **Emak** pula membuat **air teh**.

Mula-mula, **emak** memasukkan uncang **teh** ke dalam **teko**. Kemudian, emak menuang air panas ke dalam teko. Emak memegang _____ dengan menggunakan _____.

Selepas bersarapan, kami mengemas dapur bersama-sama. **Emak** menyimpan alatan tajam seperti _____ dan _____ ke dalam _____.

Saya berasa gembira kerana dapat menolong emak di dapur.



Rujukan Kod Tangan



piring



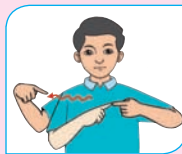
cerek



roti



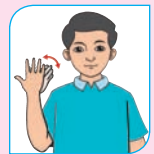
teh



tajam



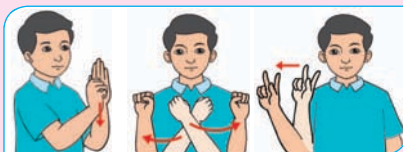
teko



panas



menuang



menyediakan



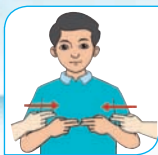
memasukkan

Nota Guru

- Bimbing murid menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif secara berpandu.

3.3.1 (i)

BA(I): 62-63



Kata Hubung

Langkah-langkah Menutup Suis Peralatan Elektrik di Rumah



Lap tangan dengan tisu **atau** kain yang kering.



Tutup suis sebelum mencabut plag **untuk** keselamatan.



Gantung plag di tempat yang tinggi _____
selamat.



Cabut plag **sambil** melihat ke arah soket.



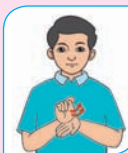
Rujukan Kod Tangan



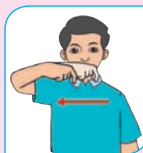
tutup



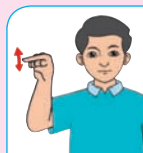
gantung



tisu



kering



suis



plag



cabut

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata hubung.

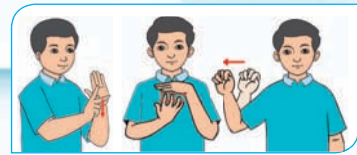
5.1.4 (i)

BA(I): 64

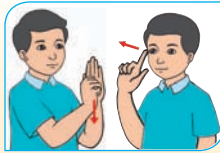
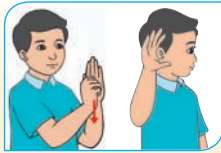




Keselamatan



Kebakaran



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat



sarung tangan



alat pemadam api



kasut perlindungan



topi keselamatan



baju operasi bomba



pelindung pernafasan

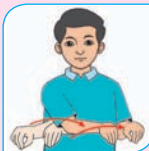
1. Apakah nama alat-alat tersebut?
2. Bilakah alat-alat ini digunakan?



Rujukan Kod Tangan



bomba



operasi



perlindungan



pernafasan

Nota Guru

- Bimbing murid bersoal jawab secara komunikasi seluruh untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.

1.2.3

BA(I): 65



Menulis

Kerangka



lawatan – balai bomba –
bas sekolah



pegawai bomba –
taklimat



galeri bomba – alatan –
anugerah-anugerah



Kenderaan bomba –
pelbagai jenis



demonstrasi – alat pemadam
api – murid-murid.



bergerak pulang –
gembira.



Contoh Karangan

LAPORAN LAWATAN KE BALAI BOMBA

Pada 22 Ogos 20□□, Sekolah Kebangsaan Taman Cempaka telah mengadakan **lawatan** sambil belajar ke **Balai Bomba** Sri Setia. Lawatan ini disertai oleh 32 orang murid dan 5 orang guru. Kami pergi dengan menaiki **bas sekolah**.

Setibanya kami di sana, kami disambut oleh seorang **pegawai bomba**. Pegawai bomba tersebut telah memberikan **taklimat**. Kemudian kami dibawa melawat ke **galeri bomba**. Banyak **alatan**, bahan-bahan sejarah dan **anugerah-anugerah** yang pernah diterima.

Selepas itu, kami mengunjungi pameran _____ . Ada _____ kenderaan bomba seperti motosikal, van, kereta dan lori. Kemudian pegawai bomba membuat _____ cara menggunakan _____ dengan betul kepada _____ .

Tepat jam 12:30 tengah hari, kami _____ . Kami _____ .

Disediakan oleh,

25 Ogos 20□□

Syafik

(SYAFIK BIN AMRAN)

Setiausaha Kelas 3 Cemerlang
SK Taman Cempaka



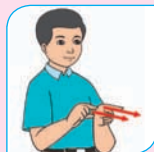
Rujukan Kod Tangan



anugerah



motosikal



galeri



demonstrasi

Nota Guru

- Bimbing murid membina kerangka dan membuat penulisan karangan bukan naratif secara separa berpandu.

3.3.1 (ii)

BA(I): 66-67



Membaca

Manual Penggunaan Alat Pemadam Api



- 1 Pegang pin picu dan tarik keluar.



- 2 Pegang tong alat pemadam api dalam kedudukan yang selesa. Halakan hujung hos ke arah pangkal api dalam jarak dua meter.



- 3 Tekan pemicit.



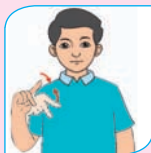
- 4 Gerakkan hos ke kiri dan ke kanan menghala ke pangkal api sehingga padam.



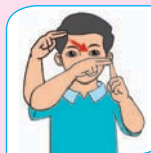
Rujukan Kod Tangan



tarik



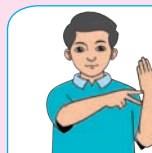
pin



hala



tekan



pangkal



hos

Nota Guru

- Bimbing murid membaca (lisan/isyarat) dan menerangkan kandungan dalam manual.

2.3.1 (ii)

BA(I): 68

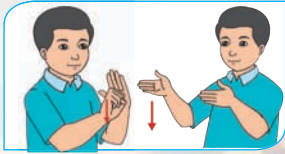




Sajak



Aku



Seorang



Bomba

Aku bangga menjadi bomba
aku bangga menjadi wira
walaupun aku seorang wanita
itu bukan penghalangnya.

Aku berjuang bersama-sama rakan
tugasan diterima dengan rela
demi bangsa negara tercinta
apa yang penting mereka selamat.

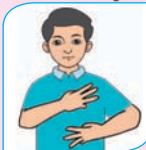
Walaupun masa terus berdetik
aku masih tetap di sini
menabur jasa, menabur bakti
terus berdepan sejuta halangan.



Apakah maksud "menabur jasa" dan "menabur bakti"?



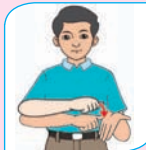
Rujukan Kod Tangan



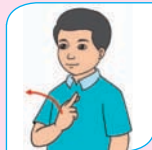
wira



jasa



bakti



rela



berjuang



berdetik

Nota Guru

- Bimbing murid mendeklamasikan serta memahami maksud sajak.

4.2.3 (ii)

B(1)A:69

Kata Sendi Nama

Tupai dan Kucing



Rujukan Kod Tangan



tupai



belang



hujung



tentang



gajah



terbakar

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata sendi nama.
- Minta murid membuat simulasi dialog di atas.

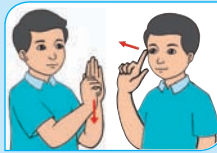


5.1.4 (ii)

BA(I):70



Jaga Keselamatan Diri



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Kawan-kawan, kita perlu menjaga keselamatan diri ketika berada di tempat awam.

Benar, Syafik. Tempat awam itu adalah seperti pusat beli-belah, stesen bas dan stesen komuter.



Di tempat awam ada banyak orang yang tidak dikenali.

Kita hendaklah mengawasi barang-barang berharga semasa membeli-belah supaya tidak hilang.



Kita boleh pergi ke tempat-tempat awam tetapi hendaklah ditemani oleh ibu bapa atau orang dewasa.

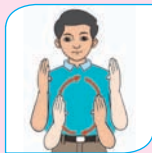
Benar, kawan-kawan.



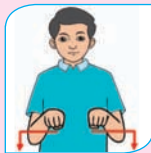
Rujukan Kod Tangan



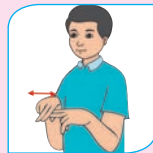
awam



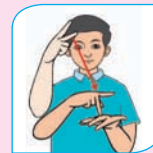
bas



stesen



komuter



kenal



dewasa

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar/melihat, mengecam dan menyebut/mengisyaratkan ayat majmuk dengan betul dan tepat.

I.1.1(ii)

BA(I): 71



Membaca

Pagi hari mandi di perigi,
Sejuk terasa dingin teramat;
Jagalah diri ke mana pergi,
Setiap masa diri selamat.

Buah delima di dalam bekas,
Bawa ke pekan dengan lori;
Bersama-sama gunakan jejantas,
Jaga keselamatan diri sendiri.



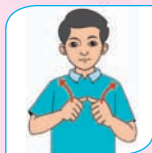
Jeriah, Sarah, apakah nilai yang terdapat dalam pantun di atas?

Nilai yang terdapat dalam rangkap pertama pantun ialah kita mestilah menjaga diri walaupun di mana kita berada.

Nilai pada rangkap kedua pula ialah _____.



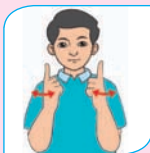
Rujukan Kod Tangan



amat



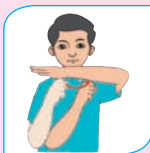
perigi



dingin



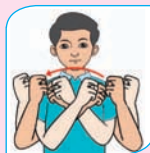
delima



jejantas



bekas



pekan

Nota Guru

- Bimbing murid membaca (lisan/isyarat) dan menerangkan nilai pantun.

2.3.1 (iv)

BA(I): 72





Menulis



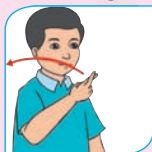
Selamat pagi murid-murid.

Ada beberapa perkara penting yang ingin cikgu sampaikan kepada kamu. Pertama, jauhkan diri kamu daripada orang yang tidak dikenali. Usah dekati orang itu jika dipanggil olehnya. Katakan tidak mahu jika dia ingin memberikan sesuatu.

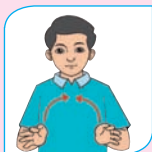
Kedua! jauhi kawasan sunyi atau tempat-tempat **merbahaya**. Patuhi pesanan dan nasihat ibu bapa. **awasi** keselamatan diri kamu di mana sahaja kamu **terada**. Dengan cara itu, kamu akan **diselamatkan** daripada perkara-perkara bahaya.



Rujukan Kod Tangan



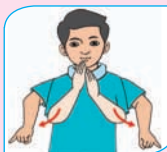
perkara



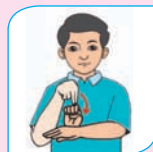
penting



ingin



sunyi



nasihat



bahaya



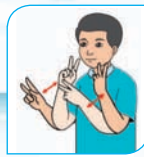
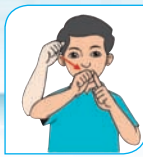
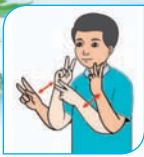
panggil

Nota Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan dalam teks.
- Murid menulis semula dalam buku tulis.

3.3.2 (i)

BA(I): 73



Kata Arah dan Kata Tanya

Wei Hong, saya mendapat maklumat tentang ceramah keselamatan jalan raya. **Di manakah** ceramah itu akan diadakan?

Ceramah Keselamatan Jalan Raya

Tarikh: 30 Jun 20□□
Hari: Rabu
Masa: 3:00 petang



Ceramah keselamatan jalan raya itu akan diadakan di **dalam** dewan sekolah kita, Openg.

Situasi 1

Siapakah yang akan menyampaikan ceramah keselamatan jalan raya itu, Wei Hong?



Ceramah itu akan disampaikan oleh pegawai Jabatan Keselamatan Jalan Raya (JKJR). Beliau sedang duduk di **atas** pentas.

Situasi 2



Berapakah jumlah kumpulan yang akan menyertai Kuiz Keselamatan Jalan Raya, Sarah?


Ada empat kumpulan, Priya. Senarai nama mereka ada ditampalkan pada papan kenyataan di luar perpustakaan.



Situasi 3

 kita mesti berdiri di **belakang** garisan kuning ketika menunggu tren, Wei Hong?



Kita mesti berdiri di  garisan kuning semasa menunggu tren untuk tujuan keselamatan, Syafik.

Situasi 4



Rujukan Kod Tangan



belakang



maklumat



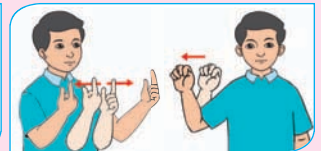
ceramah



kuning



senarai



garisan

Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata arah dan kata tanya.

5.1.4 (iii, iv)

BA(I): 74-75



Pantun Empat Kerat



sendiri

berharga

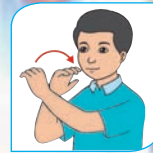


Rujukan Kod Tangan

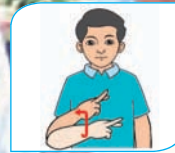
Pokok sena tumbuh di rimba,
Mawar berduri dipetik cermat;
Tiada guna kita berlumba,
Jaga diri supaya selamat.

Burung kenari riang bernyanyi,
Seekor nuri makan di tangan;
Elak _____ di tempat sunyi,
Jagalah diri dilupa jangan.

Pulang ke desa makan mangga,
Duku, amra dan juga semangka;
Awat sentiasa barang _____,
Hati gembira tiada duka.



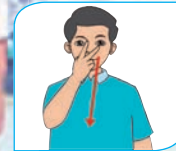
cermat



riang



sunyi



duka



duku



awas



petik



berlumba



elak



berduri

Nota Guru

- Bimbing murid mencipta pantun empat kerat dan mempersembahkannya secara komunikasi seluruh.





TEMA 5

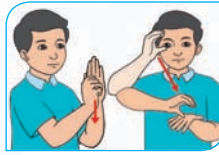
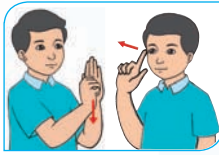
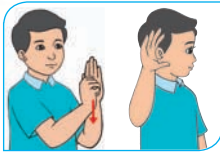


PERPADUAN

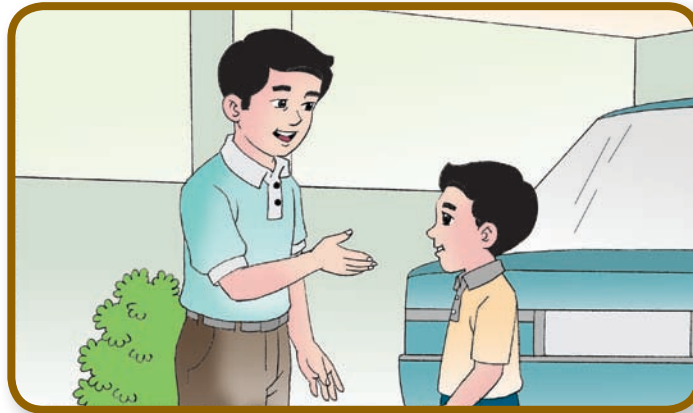




Hidup Bermuafakat



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat



Encik Mohsin: Syafik, esok taman kita ada majlis kenduri. Petang nanti, penduduk akan mengadakan aktiviti masak-memasak. Datanglah ke dewan untuk membantu menyusun meja dan kerusi. Ajaklah kawan-kawan kamu.

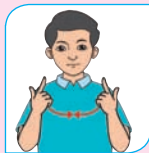
Syafik: Penduduk taman kita sentiasa bermuafakat dalam setiap aktiviti yang dijalankan. Baiklah, nanti saya akan _____ kawan-kawan saya untuk sama-sama membantu.



Rujukan Kod Tangan



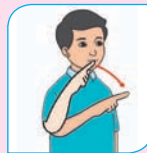
ajak



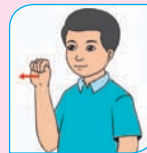
majlis



kenduri



suruh



nanti



menyusun





Ayah: Sarah, sebentar lagi ayah akan ke dewan orang ramai taman kita. Ada mesyuarat dengan penduduk taman bersebelahan untuk membina gelanggang futsal. **Minta ibu kamu** siapkan makanan yang hendak dibawa ke mesyuarat itu.

Sarah: Baiklah. Saya akan _____, ayah. Saya akan bantu ibu menyiapkan makanan itu nanti.



Rujukan Kod Tangan



mesyuarat



seben tar



gelanggang



futsal



dewan



siap



membina



bersebelahan

Nota Guru

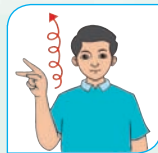
- Bimbing murid mengecam, memahami dan memberikan respons terhadap ayat suruhan dan permintaan.

1.1.2 (i)

BA(1):78-79



Membaca



Pesta



Kuih



Bulan



Wei Hong dan keluarganya akan menyambut perayaan pesta kuih bulan. Pesta ini disambut setiap tahun oleh kaum Cina. Pesta kuih bulan akan disambut pada hari ke-15 bulan kelapan mengikut kalendar Cina. Pesta kuih bulan disambut bagi melambangkan keluarga yang harmoni dan masyarakat yang bersatu padu.

Kuih bulan yang enak ini ada pelbagai jenis inti seperti kacang merah, biji teratai dan telur masin. Pada setiap tahun Wei Hong akan memberikan kuih bulan kepada jiran-jirannya.

Sarah, mengapakah pesta kuih bulan disambut?



Pesta kuih bulan disambut _____.



Rujukan Kod Tangan



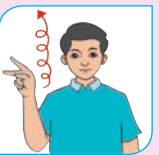
kaum



inti



kalendar



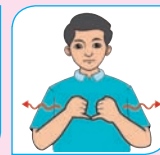
pesta



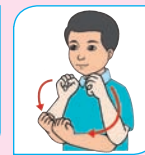
harmoni



teratai



jenis



masyarakat

Nota Guru

- Bimbing murid membaca/berisyarat, mengenal pasti dan menerangkan cerita.

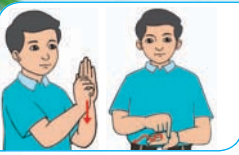
2.3.1 (iii)

BA(I):77

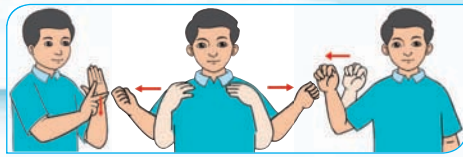




Menulis



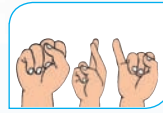
Program



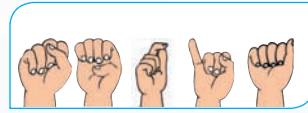
Kesihatan



Taman



Sri



Setia

Penduduk Taman Sri Setia mengadakan program kesihatan bermula dari pukul 8:00 pagi hingga 4:00 petang. Program itu diadakan di dewan orang ramai.

Sehari sebelumnya, Syafik dan rakan-rakannya membantu penduduk membersihkan **kawasan-kawasan** dewan. Keluarga mereka juga ikut serta.



Berbagai aktiviti diadakan. Antaranya ialah ceramah kesihatan, menderma darah **atau** pameran kesihatan. Program kesihatan berakhir dengan jayanya. Semua **penduduk-penduduk merasa** gembira. Dengan program ini, semangat perpaduan kaum dapat diertatkan.



Rujukan Kod Tangan



erat



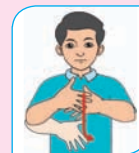
jaya



ceramah



program



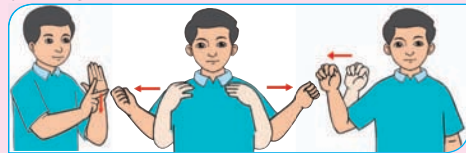
darah



menderma



pameran



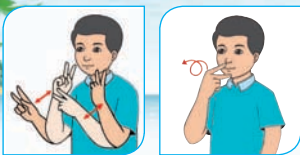
kesihatan

Nota Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek penggunaan kata.

3.3.2 (ii)

BA(I): 80



Kata Perintah

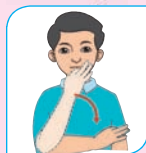


Saya ada cadangan. Apa kata kita menanam pokok betik.

Bagus cadangan Sang Musang. Saya akan **minta** kawan-kawan yang lain membantu kita menanam pokok betik.



Rujukan Kod Tangan



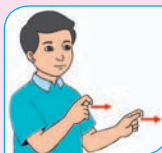
musang



tupai



betik



turut



serta



cadangan



Sang Musang, Sang Tupai dan rakan-rakan yang lain bekerjasama menanam pokok betik.

Sang Tupai, **minta** kawan-kawan kita menyiram pokok-pokok betik ini nanti.

Baiklah, Sang Musang. Saya akan **suruh** rakan-rakan kita menyiram pokok-pokok betik ini.

Setelah beberapa bulan...

Kawan-kawan, _____ makan buah betik yang manis ini!

Terima kasih, Sang Musang.

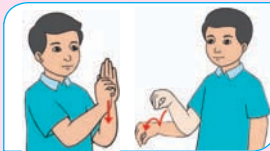
Makanlah dengan tertib. _____ membazir.



Rujukan Kod Tangan



manis



menanam



membazir



menyiram

Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata perintah.

5.1.4 (v)

BA(1): 81



Sajak

duka

senang

Kita
 rakyat Malaysia
 berbilang agama
 berbilang bangsa
 berbilang budaya.

Kita
 rakyat Malaysia
 bersatu hati
 hidup harmoni
 dalam negara tercinta
 tanpa ada sengketa.

Kita
 tetap bersama-sama
 waktu susah dan _____
 waktu suka dan _____
 kerana kita adalah
 rakyat Malaysia.



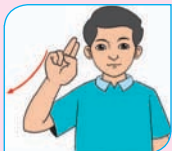
Rujukan Kod Tangan



senang



rakyat



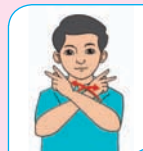
agama



bangsa



budaya



sengketa



tanpa

Nota Guru

- Bimbing murid mencipta sajak secara berpandu dan mempersembahkan secara komunikasi seluruh.

4.3.1 (ii)

BA(I): 82





Unit 14

Perpaduan Teras Kesejahteraan



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Syafik, Wei Hong dan Openg pergi ke majlis cukur jambul yang diadakan di rumah Pak Asrul. Pak Asrul mengadakan majlis cukur jambul untuk menyambut kelahiran cucunya. Mereka datang bersama-sama dengan ibu bapa untuk membantu dan memeriahkan majlis tersebut.

Pak Asrul: Syafik, **silalah** masuk ke dalam rumah. Ajak kawan-kawan kamu sekali.

Syafik: Baiklah, Pak Asrul.

Ayah Syafik: **Jemput** makan, Wei Hong dan Openg.

Wei Hong: Terima kasih, pak cik.

Ayah Syafik: **Jangan** lupa basuh tangan kamu sebelum makan.

Openg: _____  _____.



Rujukan Kod Tangan



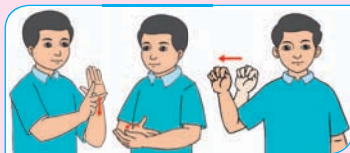
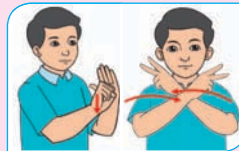
cukur jambul



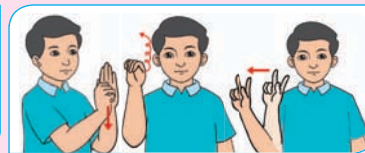
ajak



sekali



kelahiran



memeriahkan

Nota Guru

- Bimbing murid memberikan respons terhadap sila dan larangan.



Membaca



Jamuan



Kelas



Syafik

Syafik dan kawan-kawannya mengadakan jamuan kelas. Mereka membawa makanan masing-masing untuk dikumpulkan di hadapan kelas.



Tarikh luput

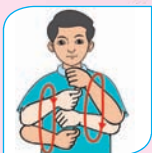
Simpan di tempat yang kering dan dingin.

Perhatian kepada kawan-kawan, ada maklumat penting pada tin biskut itu yang perlu kita tahu:

- **Tarikh luput** biskut ini.
- Cara simpanan.



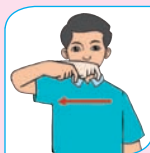
Rujukan Kod Tangan



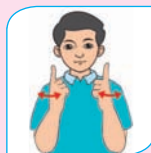
tarikh



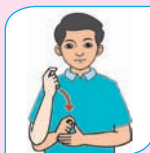
luput



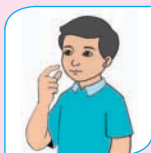
kering



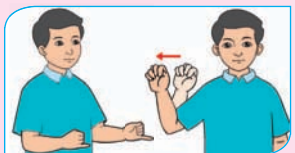
dingin



tahan



biskut



jamuan

Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan mengapresiasi label secara komunikasi seluruh.

2.3.2 (i)

BA(1): 84



Mari Kenali Makanan Negeri Sarawak



KUALA LUMPUR, 16 September – Kelab Komuniti Taman Sri Setia telah mengadakan Pesta Makanan Negeri Sarawak. Pesta ini berlangsung di Balai Raya Taman Perumahan Sri Setia.

Pesta ini melibatkan **penduduk seluruh** di taman perumahan itu. Pengerusi kelab berkata, festival ini diadakan untuk memperkenalkan **makanan pelbagai** dari negeri Sarawak seperti mi kolok, laksa Sarawak, kek lapis dan banyak lagi. Selain itu, pesta ini juga dapat memupuk semangat perpaduan kerana melibatkan **kaum pelbagai**.

Penduduk Taman Sri Setia telah **kerjasama menunjukkan** yang sangat baik dalam menjayakan pesta ini.



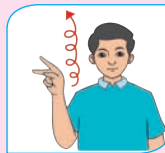
Rujukan Kod Tangan



kelab



komuniti



pesta



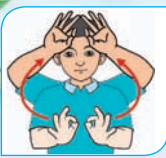
memupuk



semangat

Nota Guru

- Bimbing murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek struktur ayat.



Cerita



Pertandingan



Tarian



Singa



Imbas
Saya

Syafik, Wei Hong dan Openg akan menyertai pertandingan tarian singa. Pertandingan itu diadakan pada minggu hadapan.

Syafik dan kawan-kawannya berlatih dengan bersungguh-sungguh. Latihan diadakan pada waktu petang di dewan sekolah.

Pada hari pertandingan, mereka membuat persembahan yang terbaik. Penonton daripada pelbagai kaum memberikan tepukan yang gemuruh. Akhirnya, pasukan Syafik berjaya mendapat tempat pertama.

Syafik, Wei Hong dan Openg gembira dengan kejayaan mereka.



Rujukan Kod Tangan



sejak



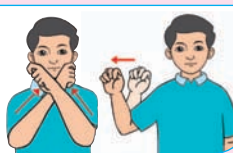
singa



gemuruh



pertandingan



persembahan





Pertandingan



Tarian



Piring

Sarah, Priya dan **Jeriah** akan menyertai pertandingan tarian piring. Pertandingan itu diadakan pada **bulan hadapan**.

Sarah dan kawan-kawannya berlatih dengan bersungguh-sungguh. Latihan diadakan pada waktu pagi di **bilik tarian**.

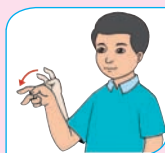
Pada hari pertandingan, mereka membuat persembahan yang sungguh menarik. Penonton daripada pelbagai kaum memberikan tepukan yang gemuruh. Akhirnya, pasukan _____, dan kawan-kawannya berjaya menjadi _____ dan _____ gembira dengan kejayaan mereka.



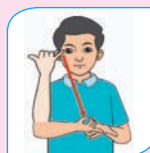
Rujukan Kod Tangan



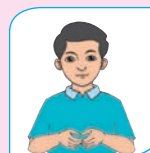
latih



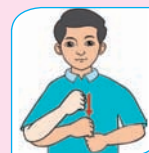
pasti



yakin



piring



sungguh



pasukan



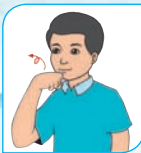
penonton



tarian

Nota Guru

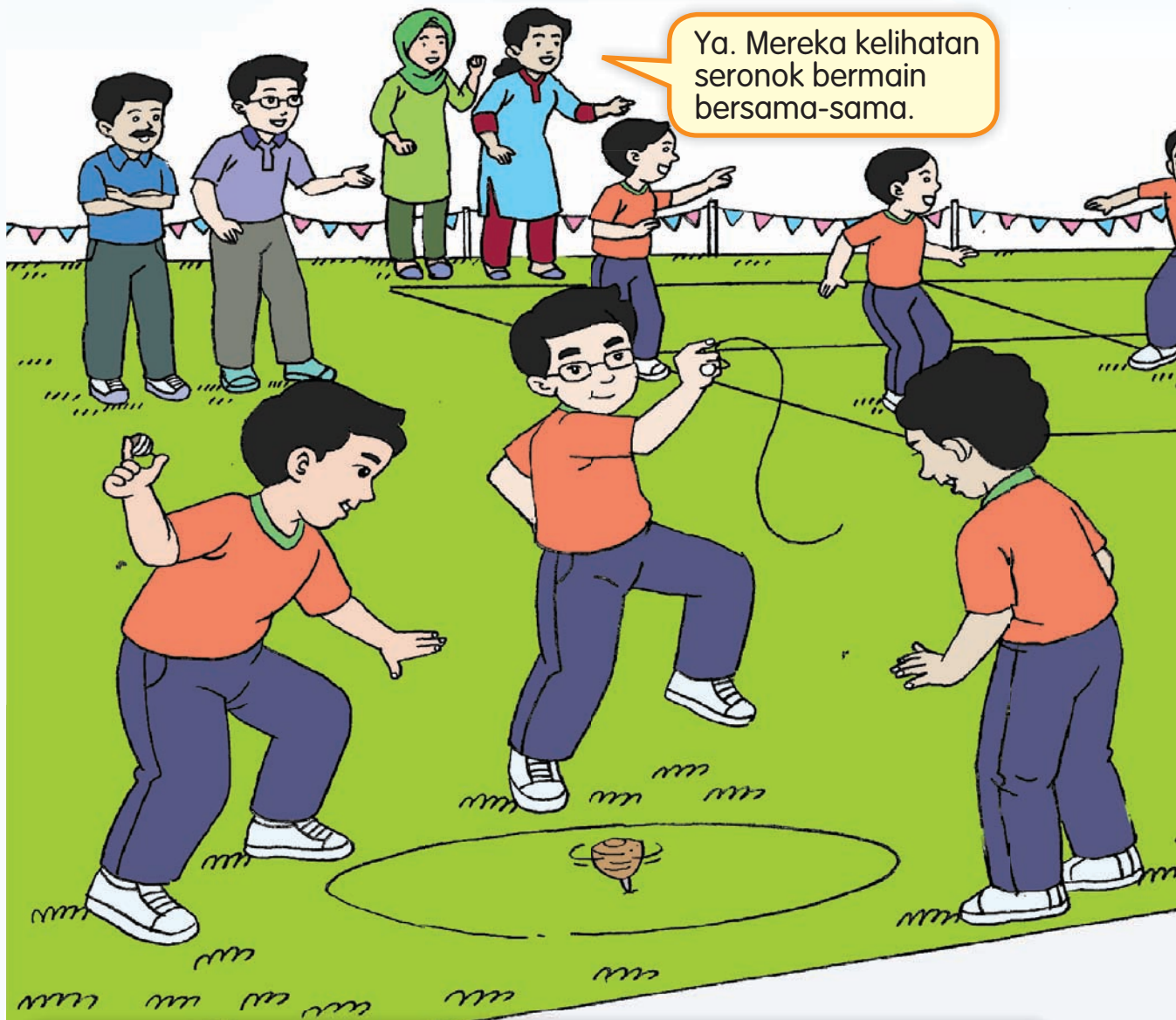
• Bimbing murid mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu.



Kata Seru

Oh, permainan galah panjang ini disertai oleh murid-murid pelbagai kaum!


Ya. Mereka kelihatan seronok bermain bersama-sama.




Pada hari Sabtu, Karnival Permainan Rakyat telah diadakan di Sekolah Kebangsaan Taman Cempaka.





 , itu Jeriah dan Priya kan?

Wah, hebatnya permainan gasing ini! Banyak kaum yang menyertainya. Tentu seronok.

 , betul! Hebat sungguh Jeriah dan Priya bermain congkak.

Nota Guru
• Bimbing murid memahami dan menggunakan kata seru.

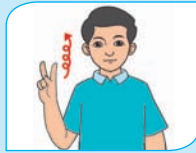
5.1.4 (vi)
BA(I): 88



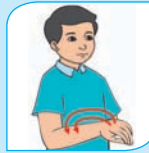
Rujukan Kod Tangan



pada



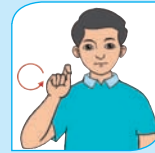
karnival



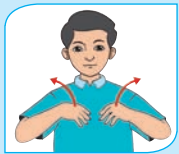
congkak



gasing



Sabtu



hebat



galah



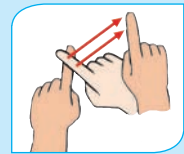
panjang



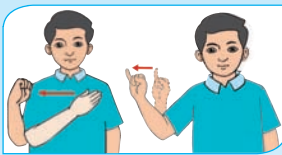
rakyat



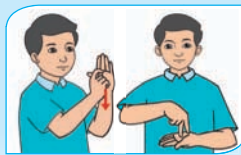
seronok



pelbagai



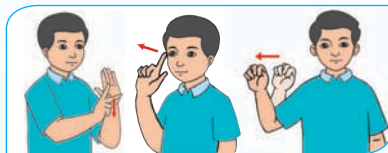
sertai



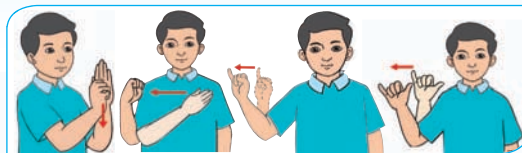
terdiri



permainan

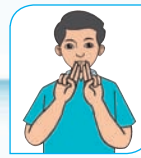


kelihatan



menyertainya





Hidup Harmoni



Mendengar/Melihat, Mengecam dan Berisyarat

Puan Rita, saya mahu pulang ke Sarawak. Puan Rita tolong tengok-tengokkan rumah saya, ya.

Oh, boleh! Nanti saya akan tengok-tengokkan rumah kamu. Kamu jangan risau.

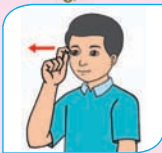
Jeriah, ini ada roti sardin untuk awak makan dalam perjalanan nanti.

Terima kasih, Sarah.

1. Di manakah kampung Jeriah?
2. Apakah yang Sarah berikan kepada Jeriah?
3. Mengapakah ibu Jeriah berjumpa dengan ibu Sarah?



Rujukan Kod Tangan



tengok



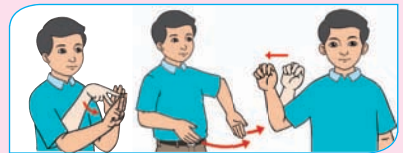
Sarawak



sardin



risau



perjalanan

Nota Guru

- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bertumpu.

1.1.3 (i)

BA(1): 89



Membaca



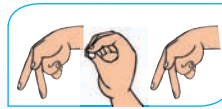
Manual



Membuat



Kad



Pop



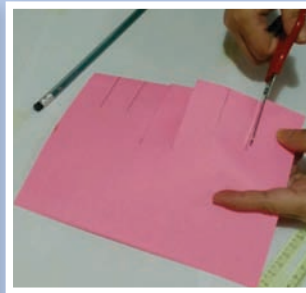
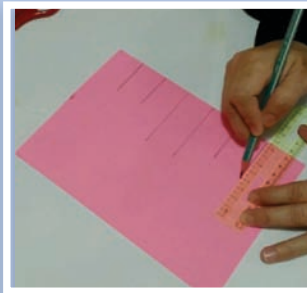
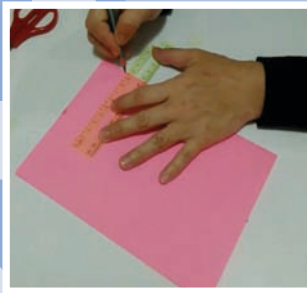
Up

Kawan-kawan, mari kita buat kad *pop up* bersama-sama. Kita ikuti langkah seperti manual di bawah.



1

Lipat kertas warna berukuran A4 kepada dua bahagian.



2

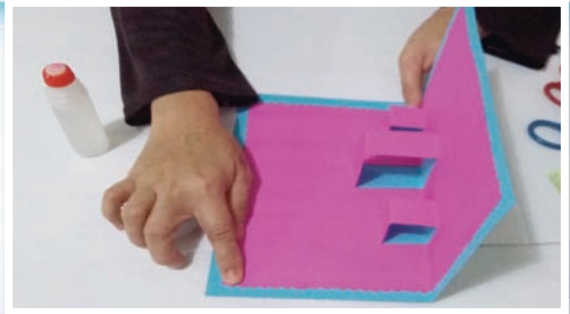
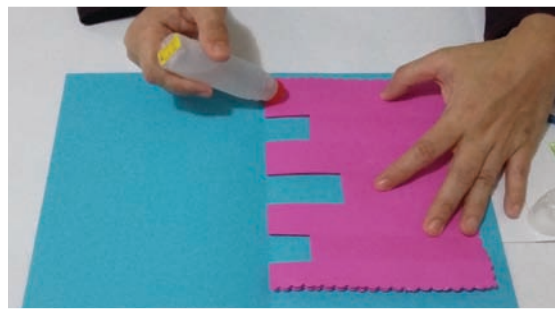
Lukis garisan dan gunting mengikut garisan tersebut.



3

Lipat ke dalam bahagian yang telah digunting tadi.





4

Tampalkan kertas warna A (merah jambu) di atas kertas warna B (biru).



5

Tampalkan hiasan di dalam dan di luar kad *pop up*.

Lihat, kad saya sudah siap



Rujukan Kod Tangan



lipat



ukur



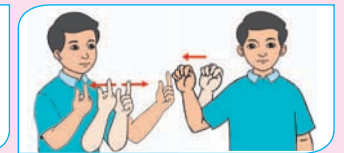
tampal



kad



langkah



garisan

Nota Guru

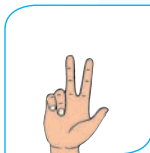
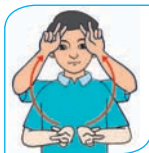
- Bimbing murid membaca (lisan/isyarat) dan mengapresiasi manual.

2.3.2 (ii)

BA(1) 92



Kata Penguat



Kisah Tiga Sahabat

Tiga sahabat telah keluar dari kawasan kampung untuk mencari bekalan makanan.



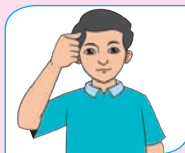
Beberapa jam kemudian...



Rujukan Kod Tangan



paling



agak



sangat



terlalu



bekalan





Setelah selesai minum dan berehat, mereka meneruskan perjalanan pulang ke kampung.



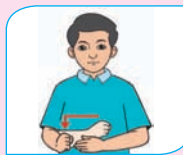
Rujukan Kod Tangan



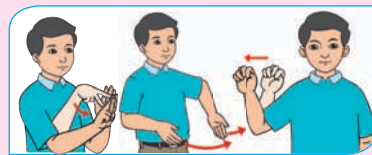
jernih



benar



selesai



perjalanan

Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata penguat dengan betul.

5.1.4 (viii)

BA(2): 94



Bernyanyi



Mari Gembira, Kawan

Di mana dia, sayang
Kawan-kawanku
Di mana dia, sayang
Kawan-kawanku

Kita bermain, kawan
Bersama-sama
Mari bermain, kawan
Bersuka ria.

(Melodi lagu: *Ayam Didik*)



Imbas
Saya



Rujukan Kod Tangan



di



taman



bermain



bersuka ria



kawan-kawanku

Mari Gembira, Kawan

Marilah kawan-kawan,
Main di taman
Marilah kawan-kawan
Main di taman

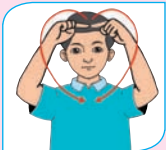
Gembirakan hatimu,
Jangan bersedih.

(Melodi lagu: *Ayam Didik*)

Tepuklah tangan kawan,
Nyanyi bersama.



Rujukan Kod Tangan



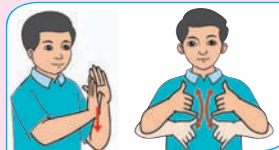
hati



kita



jangan



bermain



gembirakan

Nota Guru

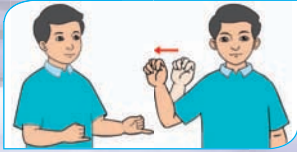
- Bimbing murid mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkan lagu kanak-kanak secara komunikasi seluruh.

4.3.3

BA(I): 93



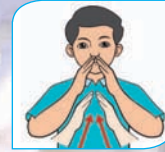
Menulis



Jamuan



Berpindah



Rumah

Jeriah telah berpindah ke rumah baharu. Keluarganya mengadakan jamuan. Suasana majlis itu amat meriah. Banyak jiran yang hadir semasa jamuan itu.

Sebelum jamuan berlangsung, ayah Jeriah telah mendapat keizinan jiran-jiran untuk menutup jalan. Ayah Jeriah mahu mendirikan **kemah** di atas jalan, Jiran-jiran turut serta membantu ayah Jeriah **pendirikan** dan **menghias** khemah tersebut.

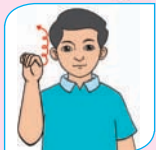
Puan Satirah sekeluarga mengucapkan terima kasih kepada penduduk Sri Setia yang banyak **menbantu**.



Four horizontal lines for writing, with a small yellow pencil icon above the first line.



Rujukan Kod Tangan



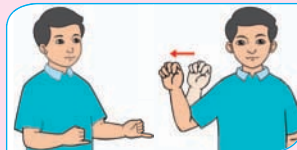
meriah



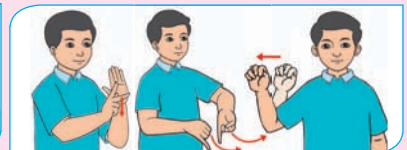
majlis



hadir



jamuan



keizinan

Nota Guru

- Bimbing murid memurnikan hasil penulisan dari aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan dalam buku tulis.

3.3.2 (i)

BA(1):90-91



Indeks Kod Tangan

A

adab 35
adat 28
agak 92
agama 80
ajak 74
akuarium 18
anugerah 63
arah 70
aur 21
awam 45, 67
awas 72

B

badminton 6
bagus 48, 51
baharu 17
bahaya 31, 52, 69
bakti 65
balai raya 20
balang 29
bandar 45
bangsa 80
barbeku 14
bekas 68
belang 24
benar 93
beramah 14
berdetik 65
berjuang 65
berkunjung 13
bermutu 9
bijak 51
bomba 61
buahian 14
buat 17
budaya 80

C

cabut 60

cadangan 78
cegah 46
ceramah 77
cerdas 41
cerek 59
cergas 41, 43, 52
cermin 13
congak 88
cukur 81

D

dahaga 12
datuk 1
dekat 42
delima 68
demonstrasi 63
denggi 46
dewasa 67, 75
dingin 68, 82
duka 72
duku 72

E

elektrik 56
emas 18
erat 9, 77

F

feri 5
futsal 42, 75

G

gajah 66
galeri 63
ganti 16
gantung 60
gas 56
gasing 88
gaya 50
gelanggang 42, 75

geliga 35
gemuruh 84
gunung 5

H

hala 64
hampir 42
harmoni 76
hebat 17
hendak 17
herba 48
hidang 3
hinggap 55
hos 64
hotel 4
hubungan 9, 14
hujung 66

I

inti 76

J

jambul 81
jaring 50
jasa 65
jauh 42
jaya 77
jejantas 68
jentik-jentik 46
jernih 18
jinjing 28
jiwa 53
jurulatih 54

K

kad 91
kalendar 76
kampung 45
kandang 28
karbohidrat 39

karnival 88
kaum 76
keizinan 96
kelahiran 81
keledar 13
kemasyarakatan 19
kencang 26
keperluan 9
kerat 72
kerbau 28
kering 22
khasiat 39
kilat 18
komuniti 83
komuter 67
kraf tangan 12
kumpul 15

L

label 57
langgar 31
Langkawi 4
laut 5
lemak 39
letak 21
licin 56
lintasan 24
lipat 91
lontar 40
luput 57, 83

M

mahal 18
maksud 51
mandi 3
manfaat 53
mangkuk 9
mangsa 20
megah 47
melarang 33
memang 16, 51
memanggang 9

membazir 79
memetik 29
memupuk 83
menganjurkan 24
mengelecek 40
menghampiri 34
menghilangkan 12
menginap 4
menikmati 15
menuang 59
menunggang 29
menyeri 47
menyewa 4
menyinar 47
merpati 55
mesyuarat 75
motosikal 63
muafakat 74
musang 78

N

nasihat 49, 69
nenek 1
nutrien 52

O

operasi 61
otak 41

P

paling 92
pameran 77
pancing 3
panggil 69
pangkal 64
pantas 18
pasang 13,21
pasar 9
pekan 38, 68
peluh 6, 50
pembinaan 46

penceramah 30
pengawal 33
perigi 68
perlindungan 61
permaidani 11
permata 35
pernafasan 61
perpaduan 73
perpustakaan 45
persatuan 24
pesta 76, 83
peti 35
petik 72
pihak 33
pikul 28
pimpin 36
pin 64
pinggan 3
plag 60
plastik 22
pondok 23
program 77
protein 39
pulau 4

R

raket 42
rakyat 80
ranting 22
rapat 42
rata 54
ria 94
risau 89
ruang 11

S

sahabat 27, 53
sangat 92
Sarawak 89
saudara 35
segulung 24
seimbang 39, 52

selesa 43, 45
selesai 93
semasa 16
senarai 71
senang 80
sengketa 80
sentiasa 43, 51
serak 54
sikap 53
singa 84
singgah 12
stesen 67
suap 3
sudah 27
suis 56, 60
sumbang 21
sungai 3
sungguh 6, 15
sunyi 69, 72
supaya 43
suria 47

T

tahan 62
tajam 59
tali pinggang 13
tampal 91
tamu 11
tarian 85
tarikh 82
tebing 21
teguh 26
tekan 64
teko 59
televisyen 56
tenaga 50
terangkan 57
teratai 76
terbakar 66
tetangga 35
timpa 26
tisu 60
tunjuk 48

tupai 66
turut 24
tutup 60

U

undang 9
ukur 91
undang 27
urusan 33
usah 31

V

vakum 11
vitamin 39, 52

W

wira 65

Y

yakin 85

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima
Nombor Perolehan: _____			
Tarikh Penerimaan: _____			
BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL			