



# **RUKUN NEGARA**

**Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

# PENDIDIKAN ISLAM

## (KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

### TAHUN 3

#### **PENULIS**

NORJULIANA BINTI NORDIN  
ANITA BINTI MOHYEE  
MOHD AZIZI BIN SULAIMAN

#### **EDITOR**

WAN MOHAMMAD AFIFI BIN WAN ZAINUDIN  
ALIF AFIFI BIN AZHARY

#### **PEREKA BENTUK**

MOHD SAPIAN BIN ZAKARIA

#### **ILUSTRATOR**

ROSLI BIN AB HAMID



DBP

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA  
KUALA LUMPUR  
2018



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0128

KK 297-221-0108011-49-2072-20101  
ISBN 978-983-49-2072-2

Cetakan Pertama 2018  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:  
Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
No. Faksimile: 03-21479643  
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Reacom Marketing

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:  
Legasi Press Sdn. Bhd.,  
No. 60 (Tingkat Bawah),  
Jalan Metro Perdana Timur 11,  
Kepong Entrepreneur Park,  
52100 Kuala Lumpur.

## PENGHARGAAN


Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.


# KANDUNGAN

## AL-QURAN


## HALAMAN

Pelajaran 1	Surah al-Masad	1
Pelajaran 2	Surah al-Nasr 	7
Pelajaran 3	Surah Quraisy	13
Pelajaran 4	Surah al-Fil	19


## AKIDAH

Pelajaran 5	Nama Allah SWT al-Malik	27
Pelajaran 6	Nama Allah SWT al-Quddus	33
Pelajaran 7	Allah SWT yang Bersifat Baqa'	39
Pelajaran 8	Allah SWT yang Bersifat Mukhalafatuhu Lil Hawadis	45
Pelajaran 9	Beriman kepada Kitab 	51
Pelajaran 10	Beriman kepada Hari Akhirat	57


## IBADAH

Pelajaran 11	Kewajipan Solat Fardu	63
Pelajaran 12	Syarat Wajib dan Syarat Sah Solat 	73


## SIRAH

Pelajaran 13	Keperibadian Nabi Muhammad SAW dalam Kehidupan Berkeluarga	79
Pelajaran 14	Nabi Muhammad SAW dengan Anak-anaknya 	87
Pelajaran 15	Peristiwa Hajarul Aswad	93
Pelajaran 16	Peristiwa di Gua Hira'	101

## ADAB

Pelajaran 17	Adab terhadap al-Quran		109
Pelajaran 18	Adab Berkomunikasi		115
Pelajaran 19	Adab Berziarah		121
Pelajaran 20	Adab Makan dan Minum		127

## JAWI

Pelajaran 21	Perkataan Berimbuhan		135
Pelajaran 22	Ayat Mudah		143
Pelajaran 23	Huruf Hamzah “ء”		149

# Pendahuluan

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, buku teks KSSRPK *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 3* (Semakan 2017) ini dapat diterbitkan dengan jayanya. Buku ini ditulis berpandukan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 3* (Semakan 2017) yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia bagi menepati kehendak dan matlamat pendidikan negara seperti yang digariskan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Buku teks ini mengandungi elemen-elemen penting pengajaran dan pembelajaran yang menyepadukan ilmu, kemahiran dan penghayatan. Di samping pemahaman ilmu secara bersepadu dan holistik, elemen merentas kurikulum yang merangkumi nilai keusahawanan, kreativiti dan inovasi serta teknologi maklumat dan komunikasi turut diterapkan dalam penghasilan buku ini. Buku ini juga lebih mesra pengguna kerana memuatkan sebahagian daripada kod tangan yang diperlukan sebagai panduan kepada guru dan murid berkeperluan khas.

Aktiviti-aktiviti yang dicadangkan dalam buku ini bertujuan untuk memantapkan penguasaan murid terhadap kandungan yang dipelajari. Aktiviti-aktiviti berbentuk permainan dan penghasilan pelbagai produk kreatif dapat merangsang minda murid serta menambah minat dan pengetahuan mereka terhadap isi pelajaran. Selain itu, aktiviti khusus seperti membaca mengikut Kaedah Fakih atau kaedah lain yang bersesuaian serta simulasi mengikut keadaan sebenar diwujudkan untuk memantapkan penguasaan murid dalam tajuk-tajuk yang dipelajari.

Susun atur kandungan buku ini turut dilengkapi dengan ikon penunjuk aras sebagai panduan bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran. Ikon ini menjadi indikator penting untuk guru dan murid semasa menggunakan buku ini. Selain buku teks, ikon ini turut digunakan dalam buku aktiviti bagi mewakili penguasaan sebenar murid terhadap isi pelajaran.

Perkara 3 (1) Perlembagaan Persekutuan telah meletakkan agama Islam sebagai agama Persekutuan. Ini sejajar dengan falsafah Pendidikan Islam yang ingin melahirkan generasi berwibawa dan berperibadi mulia. Mudah-mudahan penulisan buku ini dapat memenuhi matlamat tersebut dan matlamat KSSRPK *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 3* (Semakan 2017) serta keperluan murid di sekolah. Sekalung penghargaan ditujukan kepada semua pihak yang terlibat dalam penghasilan buku ini. Segala usaha yang dicurahkan diharap dapat memberikan manfaat dan mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Panel Penulis

## Ikon Buku Teks dan Buku Aktiviti

Buku teks dan buku aktiviti ini dibantu dengan penggunaan ikon-ikon tertentu bagi memudahkan murid serta guru dalam pengajaran dan pembelajaran.

### Ikon Buku Teks

#### Ikon Aras Pencapaian Murid



Mudah



Sederhana



Sukar

### Ikon Aktiviti



Pemulihan



Penguksuhan



Pengayaan



### Ikon Info



Maklumat tambahan kepada murid tentang sesuatu perkara yang baharu.

### Ikon Nota Guru



Panduan kepada guru untuk melaksanakan pengajaran di dalam kelas.

### Ikon KBAT



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.



### Ikon Nilai

Penerapan nilai murni dalam diri murid.

### Ikon Buku Aktiviti



Ikon Contoh



Nombor Latihan



Penanda Aras  
Pencapaian Murid



### Kod QR

Maklumat tambahan secara audio atau video

### Watak



Mikail



Yusuf



Nurul



Jannah

## Surah al-Masad



1 Perhatikan dan teliti.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ②  
 سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④  
 فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤



Apakah yang anda lihat pada skrin komputer murid lelaki tersebut?



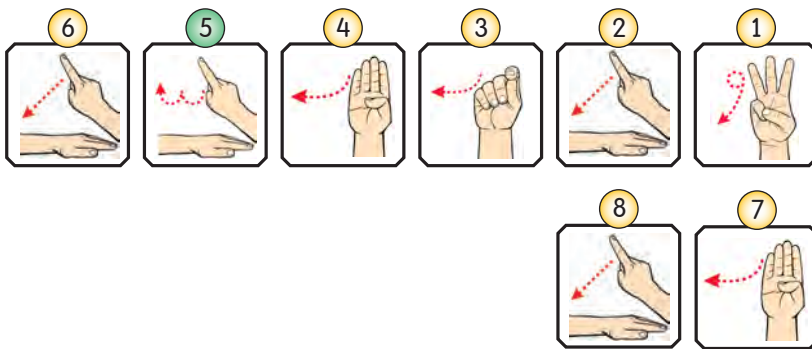
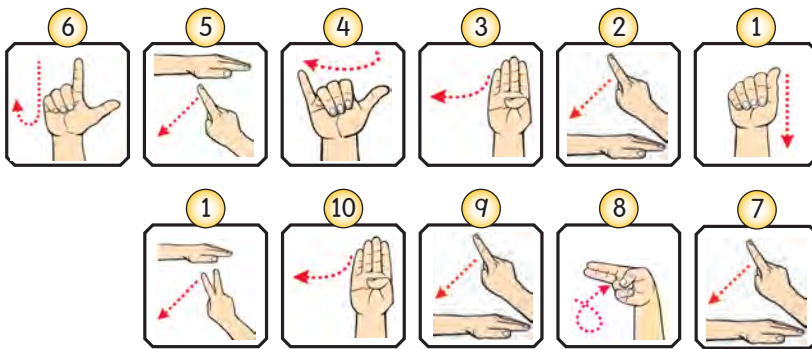
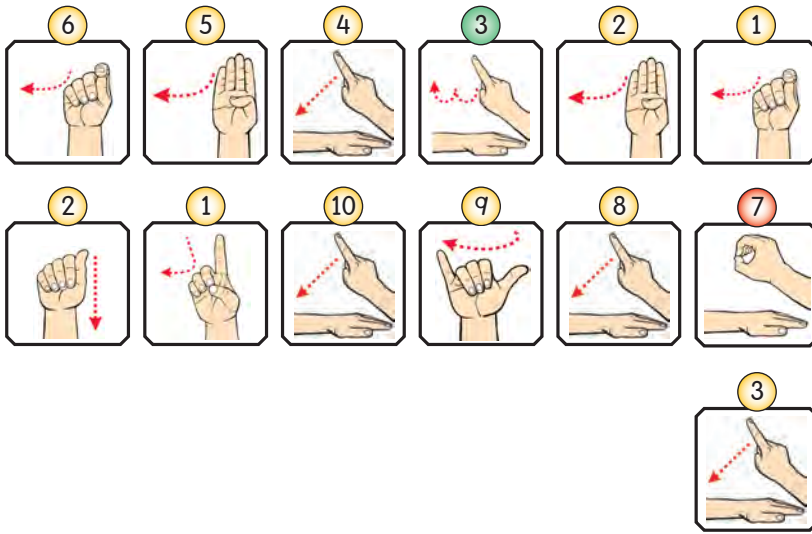
**Nilai**

Beriman kepada kerasulan Nabi Muhammad SAW.

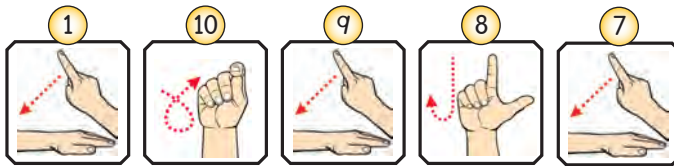
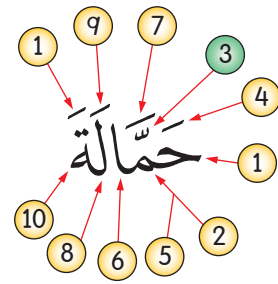
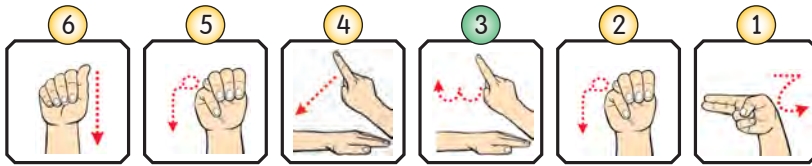
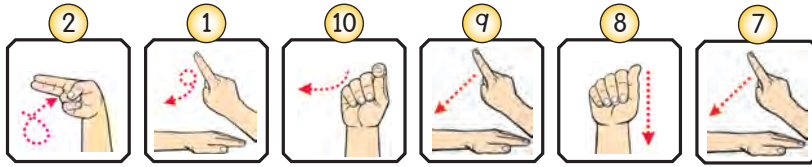
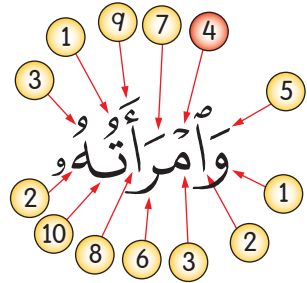
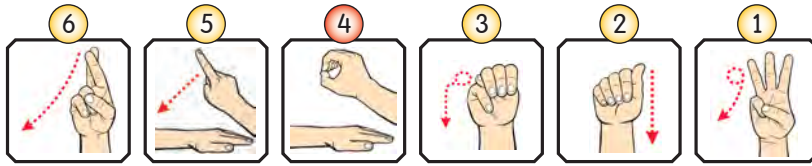
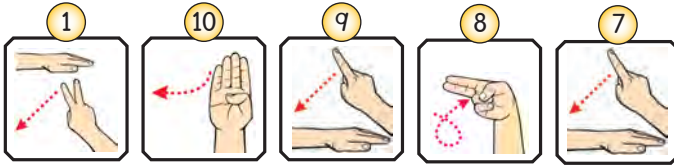
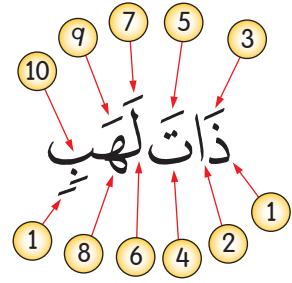
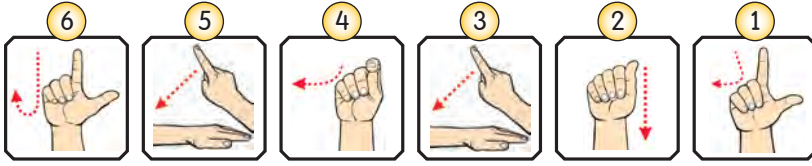
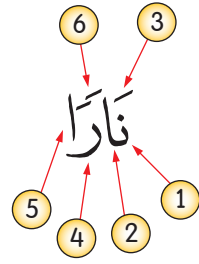
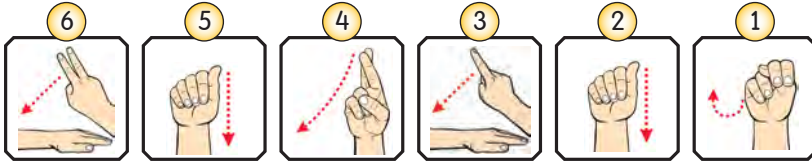




## 2 Baca dan ingat.







4





MULA



# 1 Destinasi al-Masad.



نَارًا

2



وَتَبَّ

1

3

الْحَطَبِ



4

جَبَلٍ



5

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ



3

سَيَصِلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

7

2

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

6



4

وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

8



9

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ



TAMAT

## Surah al-Nasr



### 1 Perhatikan dan teliti.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
 وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③



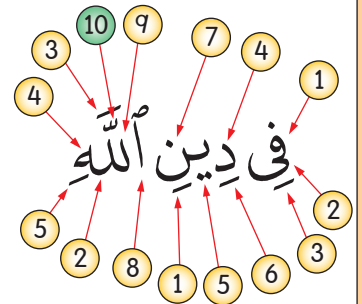
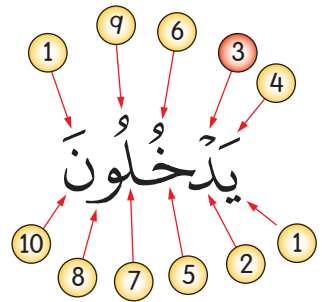
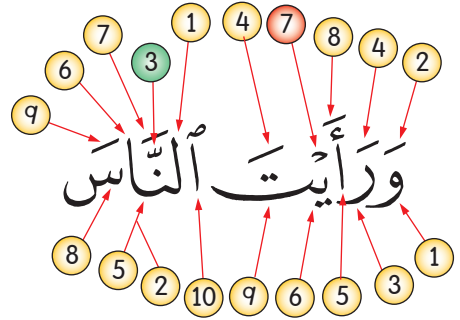
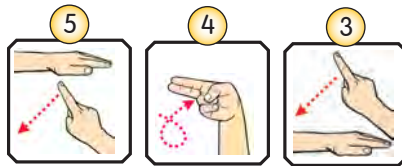
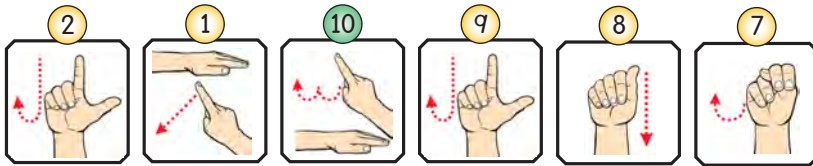
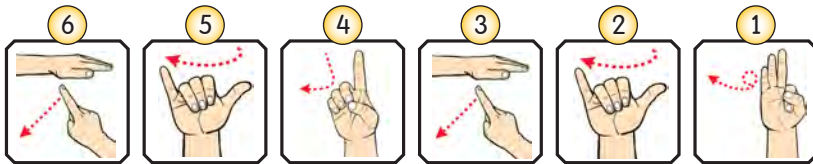
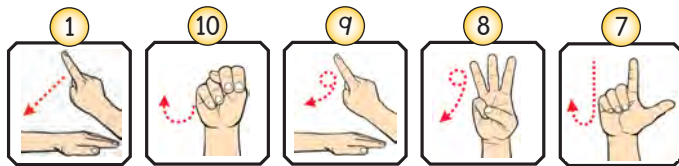
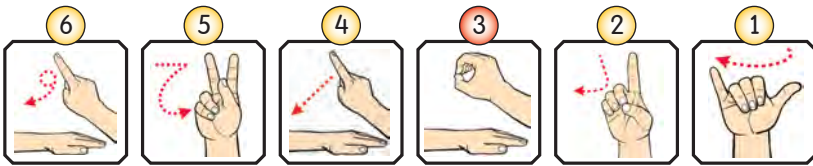
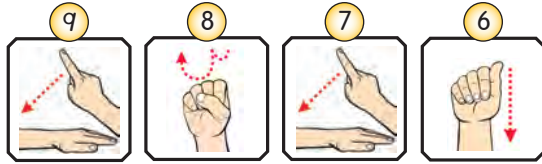
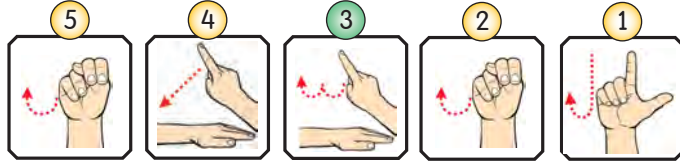
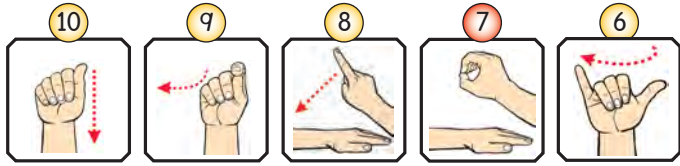
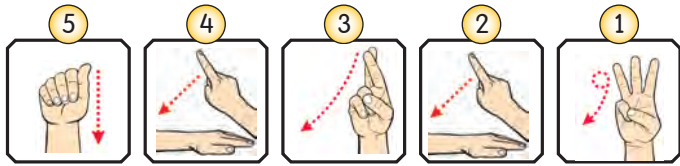
Apakah perasaan anda apabila melihat situasi ini?



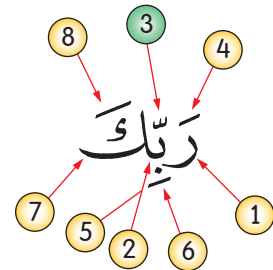
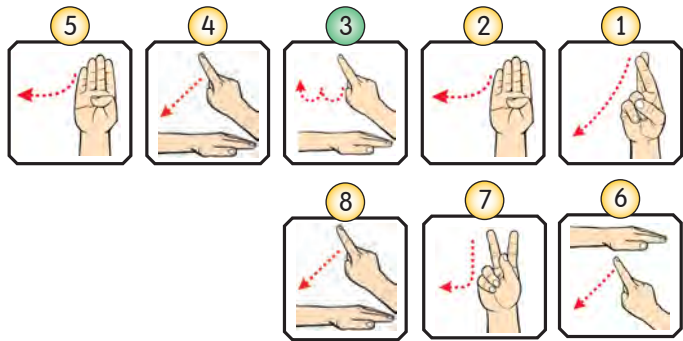
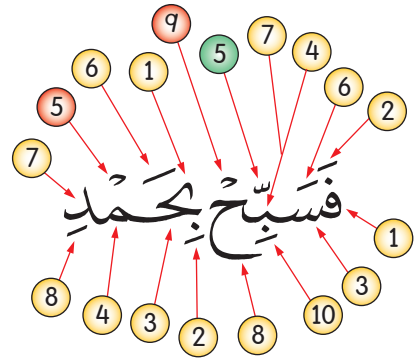
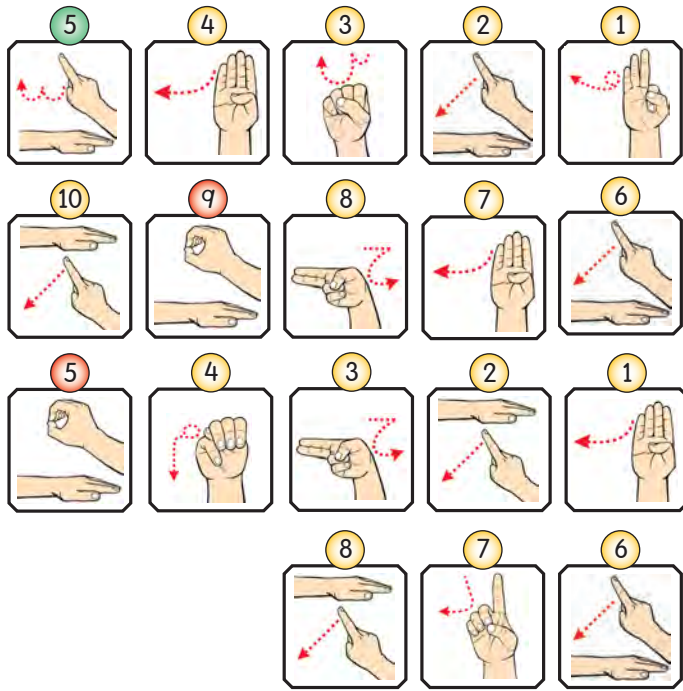
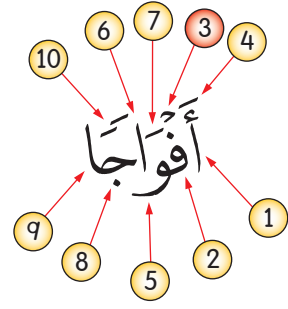
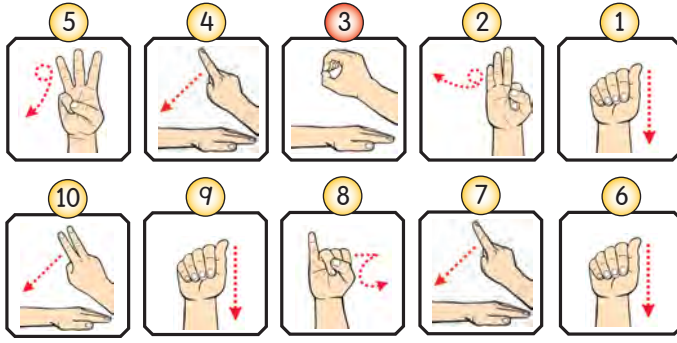
#### Nilai

Sentiasa mensyukuri nikmat yang dikurniakan Allah SWT.

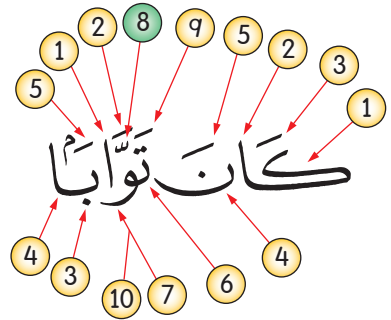
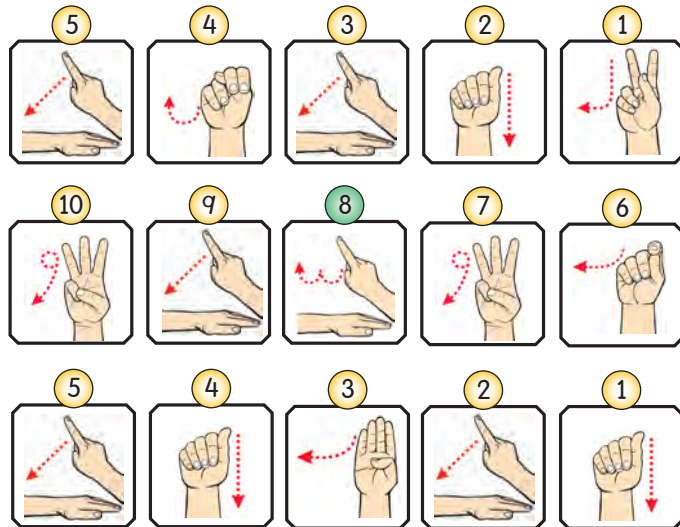
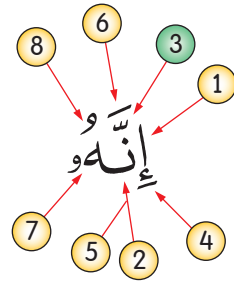
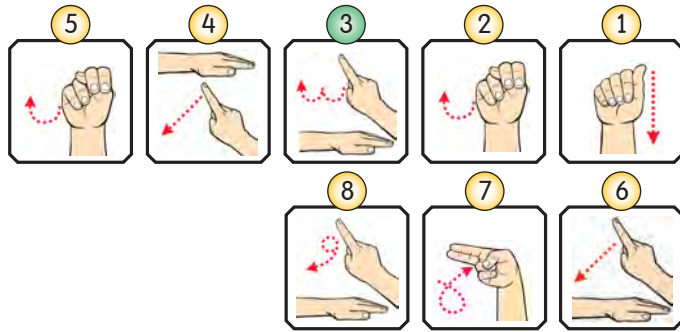
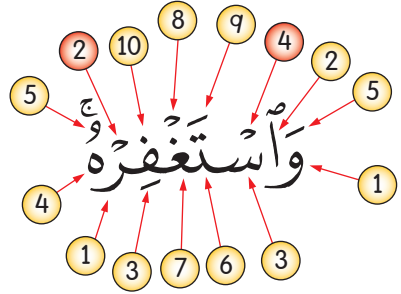
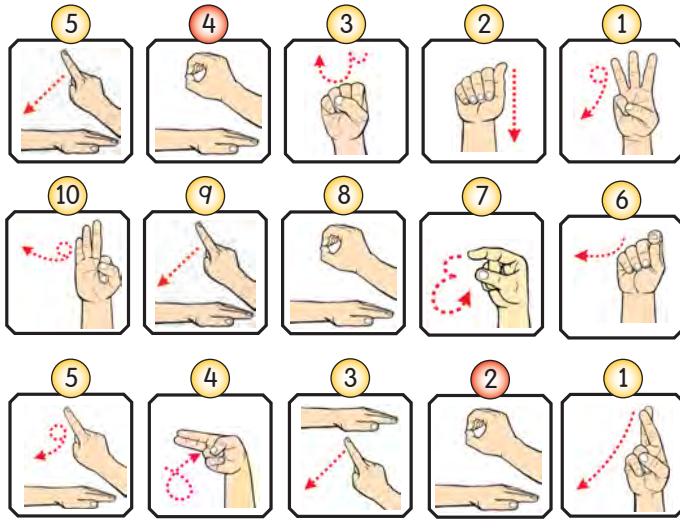






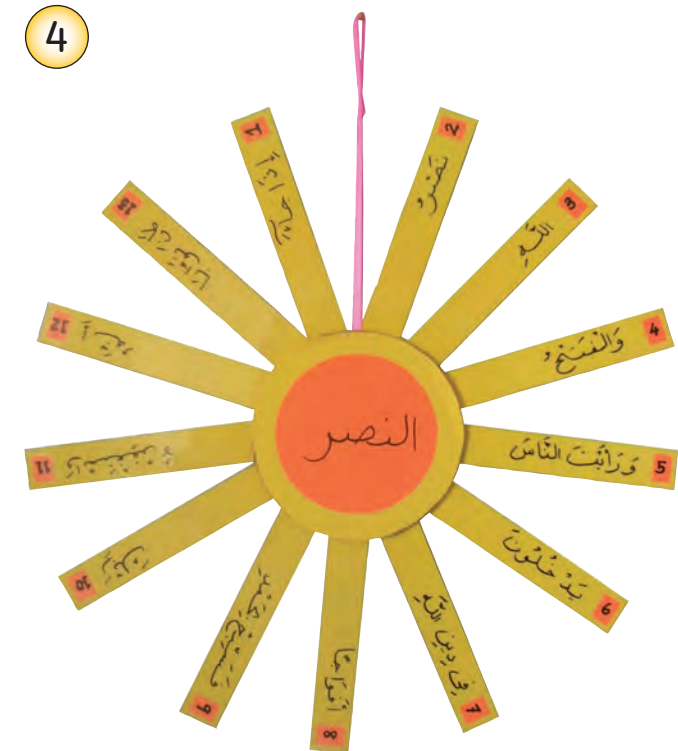


3





## 1. Matahariku.

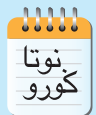


## 2. Membaca kalimat dan ayat di hadapan guru.



12.1
12.2
12.3

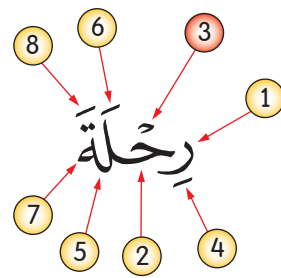
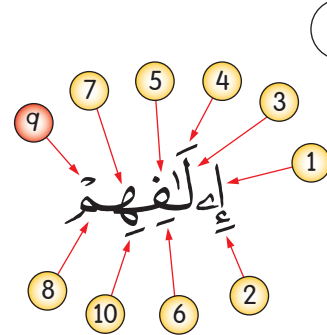
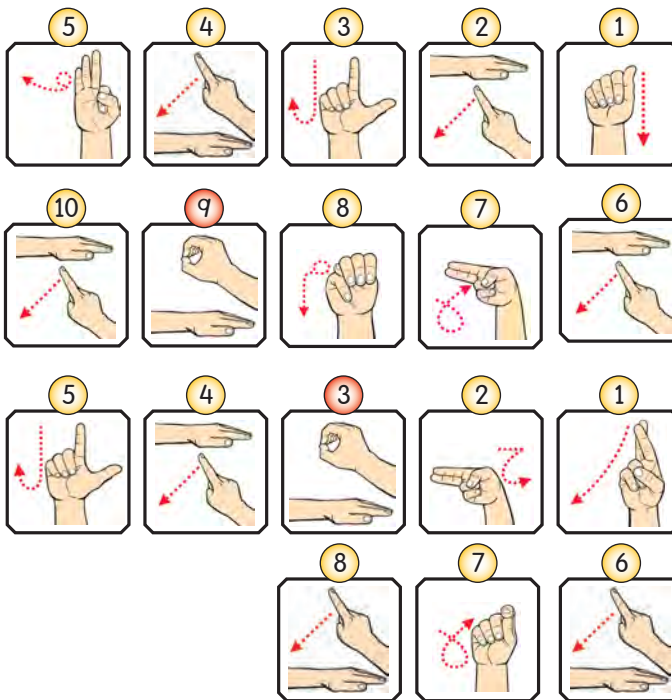
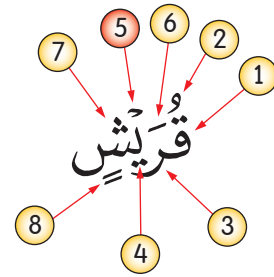
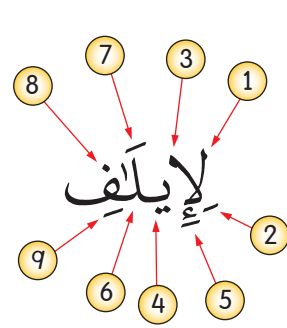
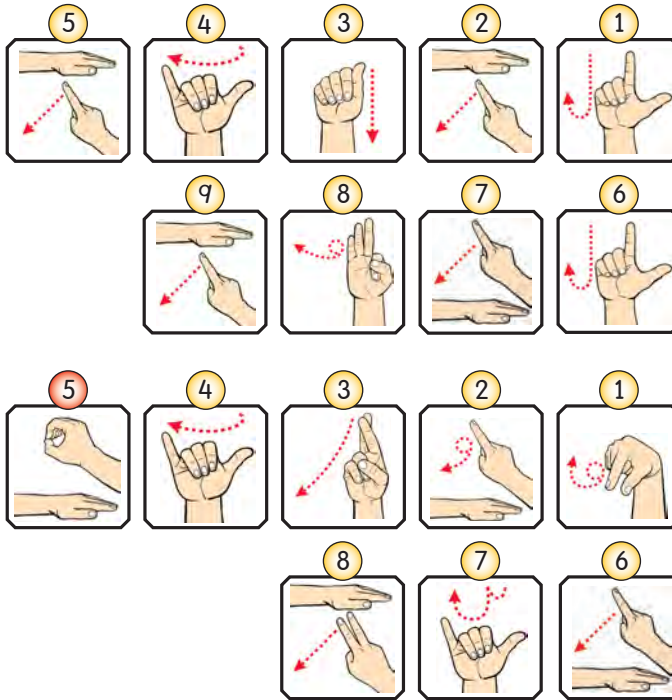
- كورو ممبيميغ موريد ممباچ كليمه دان اية درفد سورة النصر.
- كورو بوليه ملاكوكن اکتیویتي سچارا ايندیويدو اتاو بر كومقولن مغيكوت كسسواين دان كرياتیویتي كورو.







## 2 Baca dan ingat.

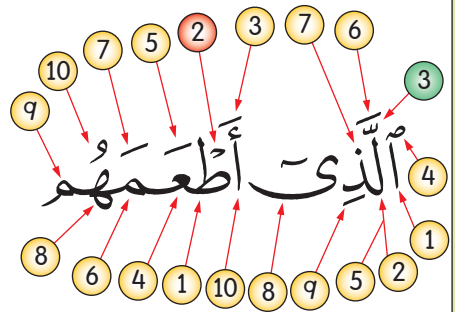
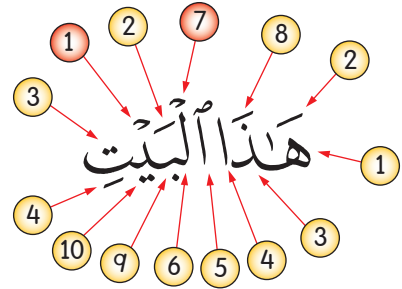
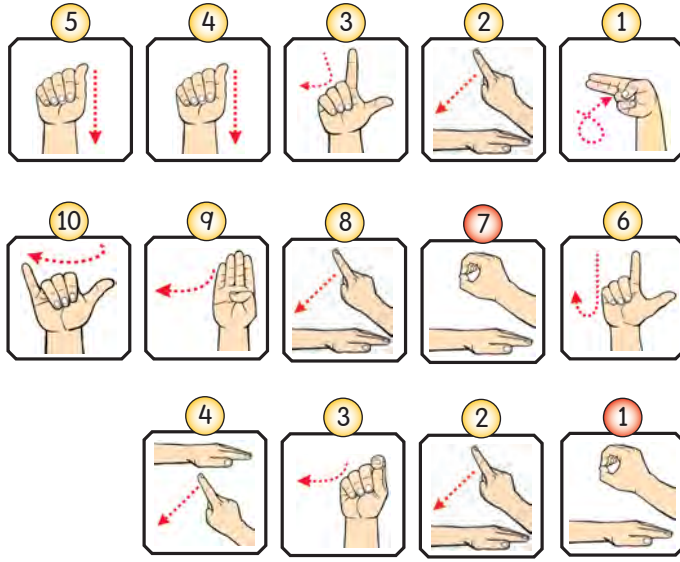


						<p>الشِّتَاءِ</p>

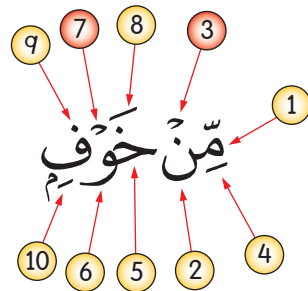
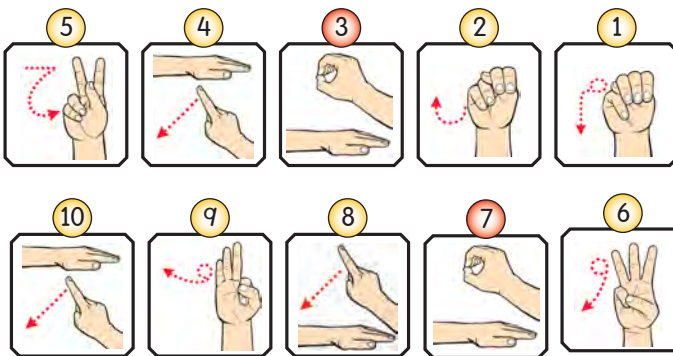
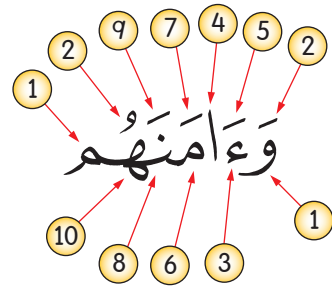
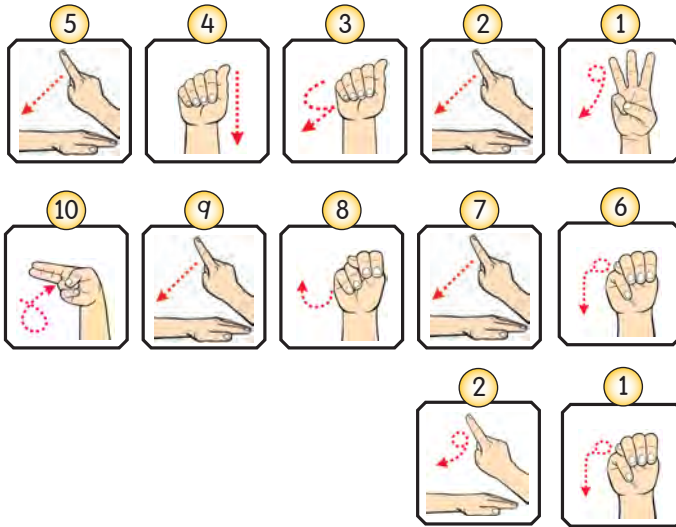
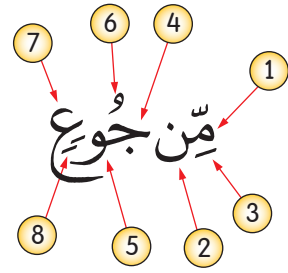
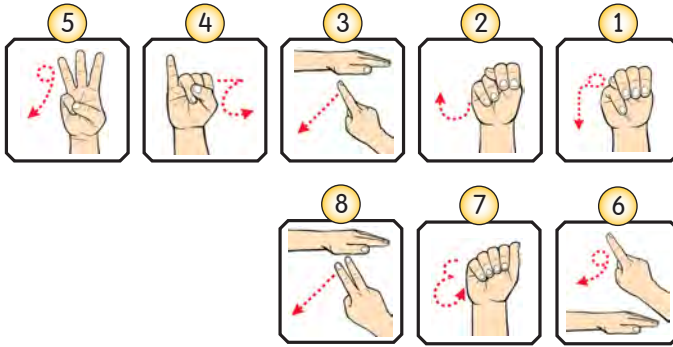
						<p>فَلْيَعْبُدُوا</p>

						<p>رَبِّ</p>



4







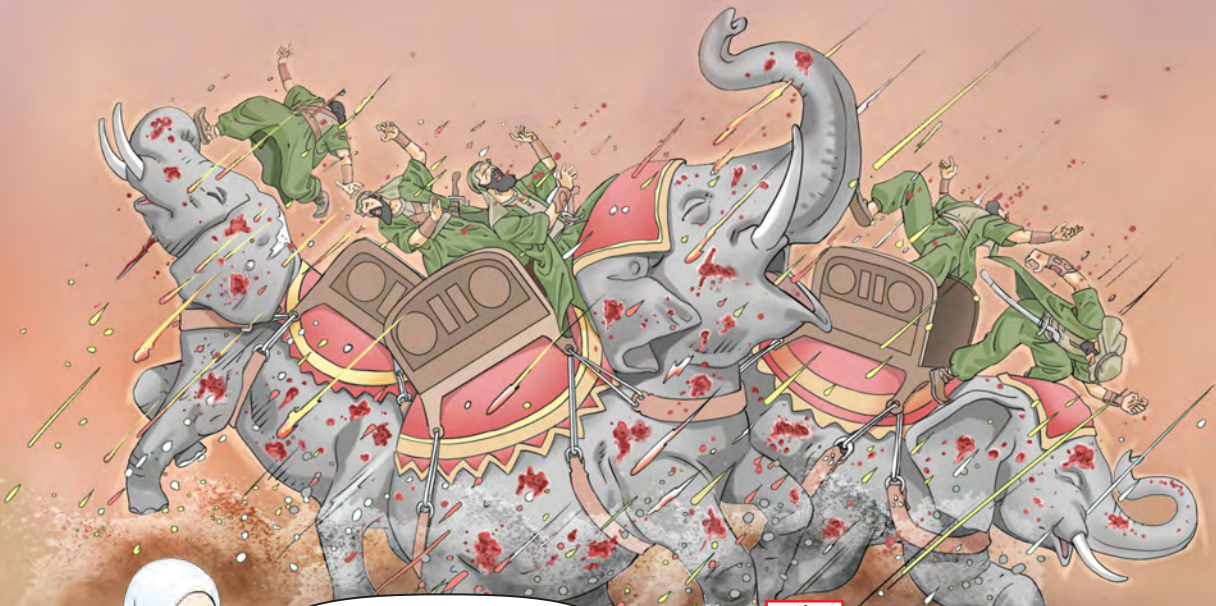
## Surah al-Fil



1 Perhatikan dan teliti.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ① أَلَمْ يَجْعَلْ  
 كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ② وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③  
 تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ⑤



Cerita apa yang anda lihat.

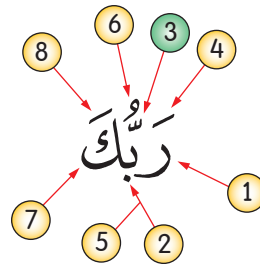
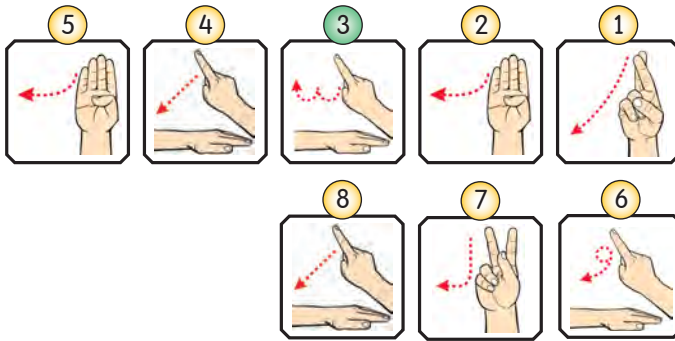
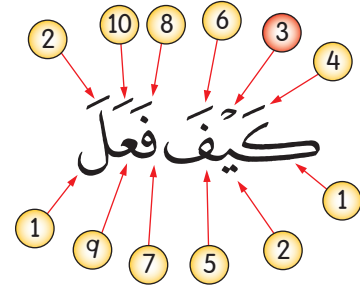
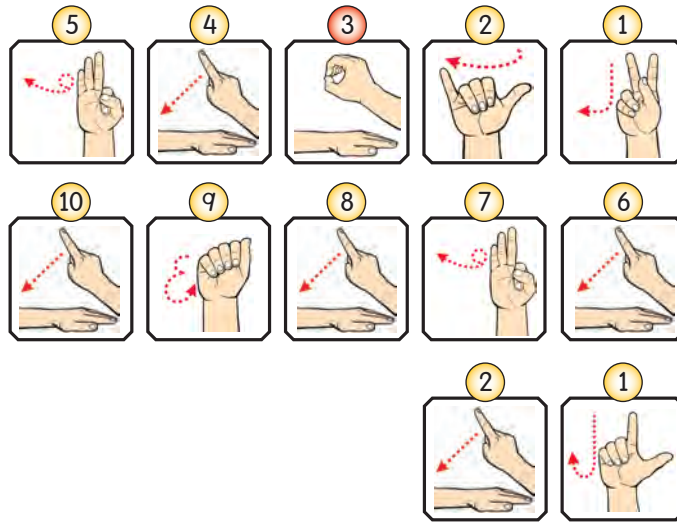
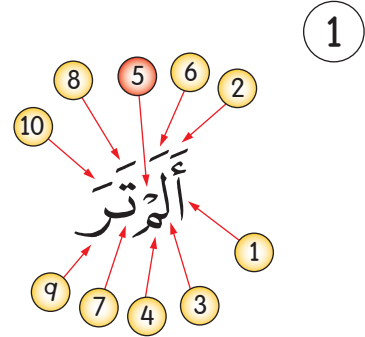
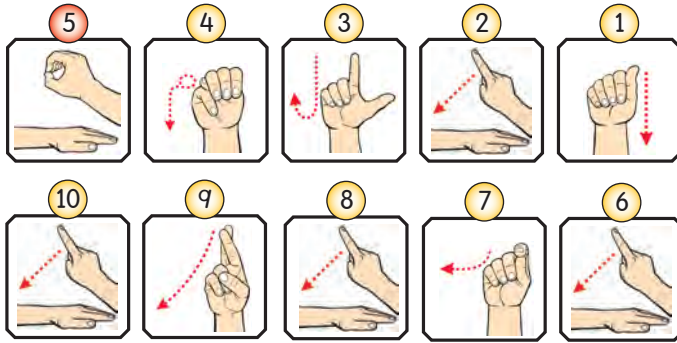


Nilai

Meyakini kekuasaan dan keagungan Allah SWT.



## 2 Baca dan ingat.



2

6 5 4 3 2 1

10 9 8 7

6 5 4 3 2 1

2 1 10 9 8 7

كَيْدَهُمْ

9 10 6 3 4 1

8 7 5 2

6 5 4 3 2 1

2 1 10 9 8 7

فِي تَضَلُّيلٍ

9 8 6 7 1 1

2 10 5 4 3

6 5 4 3 2 1

10 9 8 7

6 5 4 3 2 1

10 9 8 7

وَأَرْسَلَ

3

8 5 6 3 2

9 7 4 1

6 5 4 3 2 1

10 9 8 7

عَلَيْهِمْ

9 7 5 6 2

8 10 4 3 1

طَيْرًا أَبَائِلَ

تَرْمِيهِمْ

بِحِجَارَةٍ مِّنْ

6 5 4 3 2 1

9 8 7

8 3 5 2 1 9 6 7 4

سَجِيل

6 5 4 3 2 1

2 1 10 9 8 7

6 5 4 3 2 1

8 7

6 5 4 3 2 1

10 9 8 7

5

8 6 4 2 1 10 9 7 5 3

1 1

7 5 6 2 1 8 4 3

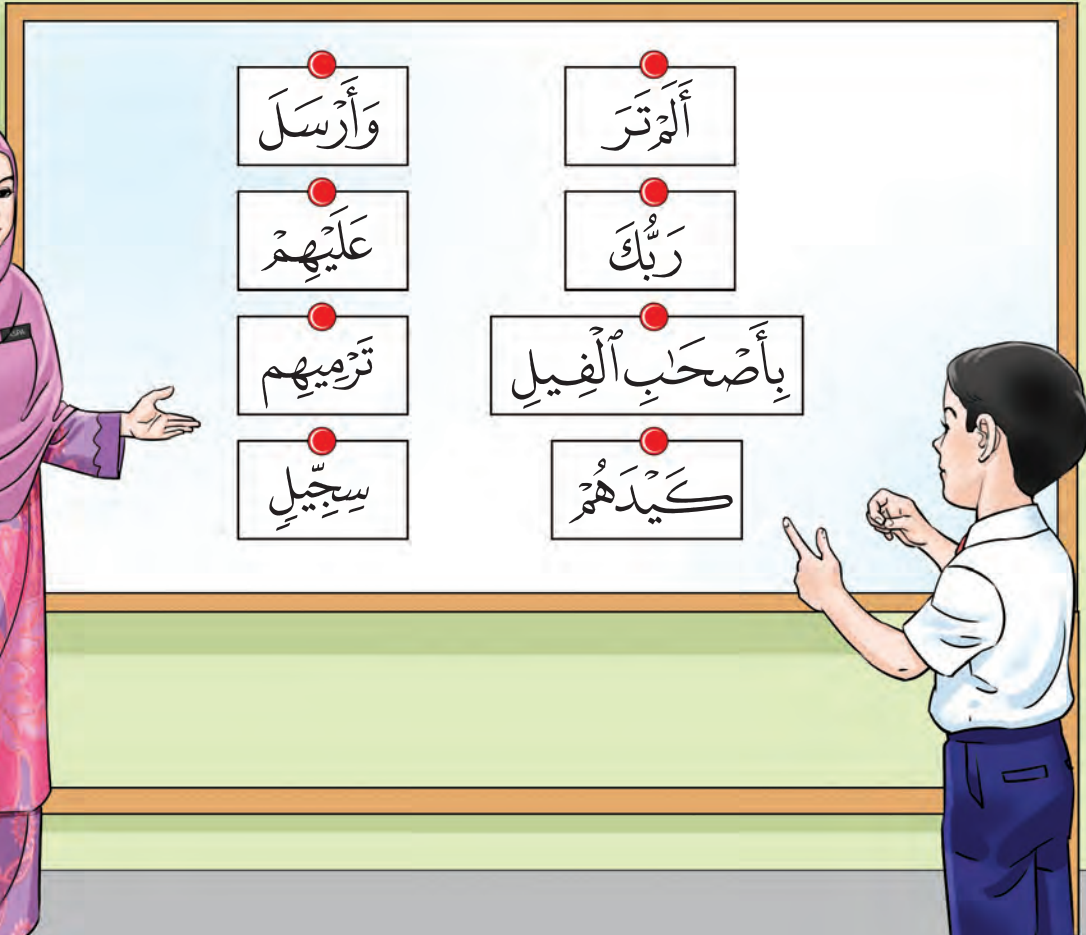
كَعَصِفِ

9 8 4 3 5 10 7 6 2 1

مَا كُولِمْ



## 1. Kad Kalimah.



وَأَرْسَلَ

عَلَيْهِمْ

تَرْمِيهِمْ

سِجِّيلٍ

الْمُتَرِّ

رَبُّكَ

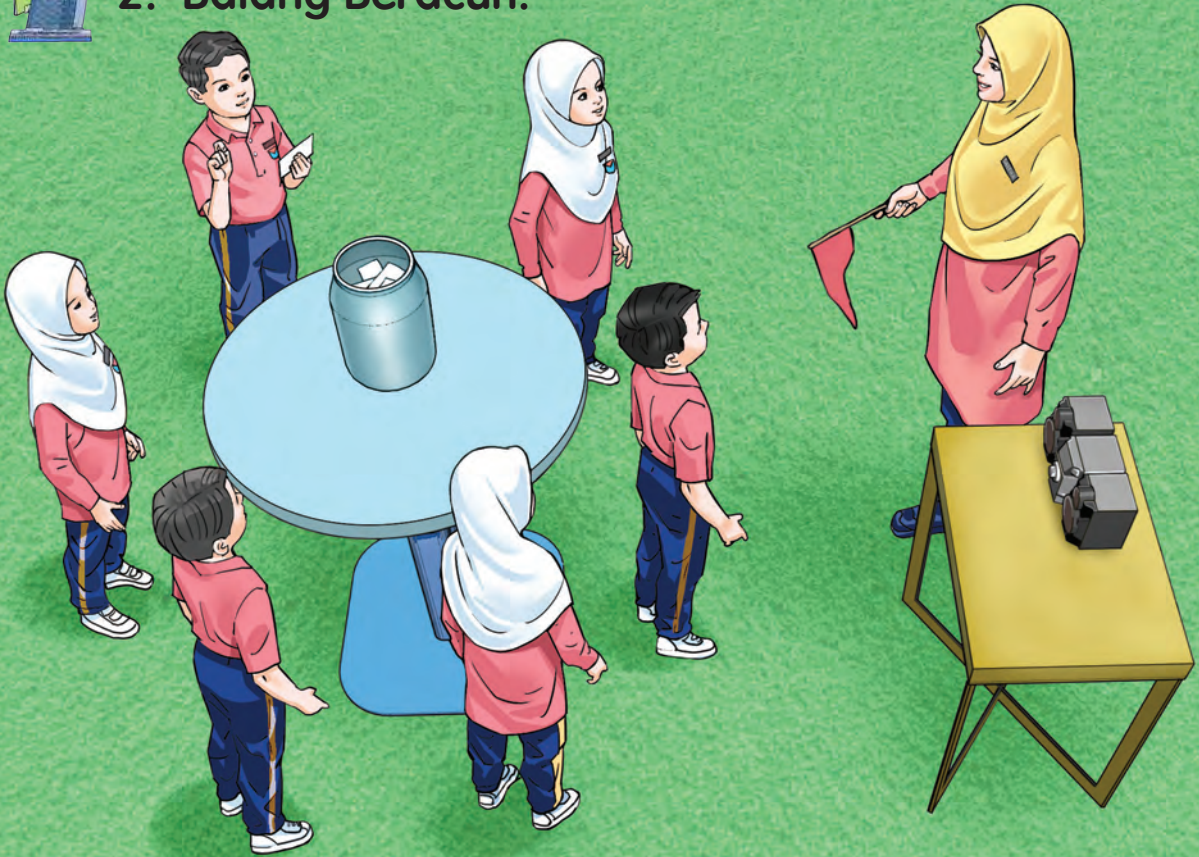
بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

كَيْدَهُمْ





## 2. Balang Beracun.



### Cara bermain:

1. Permainan ini dijalankan sama seperti permainan kotak beracun. Guru akan memperdengarkan alunan muzik. Apabila muzik dihentikan, guru mengangkat bendera berwarna merah.
2. Murid terakhir memegang balang perlu mengambil soalan di dalam balang.
3. Soalan di dalam balang ialah:
  - a) Kalimah-kalimah daripada surah al-Fil.
  - b) Ayat 1-5 daripada surah al-Fil.
4. Murid menjawab soalan di hadapan guru dan rakan-rakan.



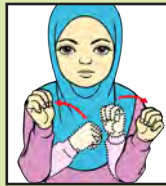


## 2 Baca dan ingat.

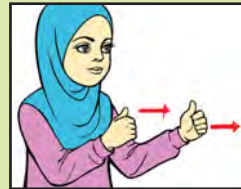
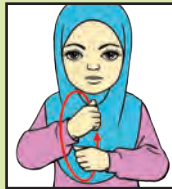
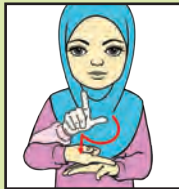
Maksud Nama Allah SWT al-Malik



Al-Malik bermaksud yang Maha Menguasai, ke atas



makhluk seluruh alam mengikut



kehendak-Nya.





### 3 Baca dan fahami.

## Dalil Naqli: Bukti-bukti Nama Allah SWT al-Malik



Firman Allah SWT:

﴿۱۱۶﴾ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ

Maka (dengan yang demikian) Maha tinggilah Allah yang menguasai seluruh alam, lagi yang tetap benar; Tiada Tuhan melainkan Dia, Tuhan yang mempunyai 'Arasy yang mulia.

Surah al-Mukminun: ayat 116





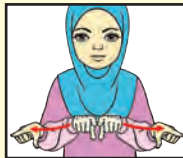


## 5 Baca dan yakin.

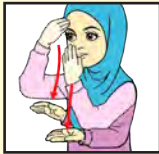
### Bukti Keimanan terhadap Nama Allah SWT al-Malik dalam Kehidupan Sehari-hari



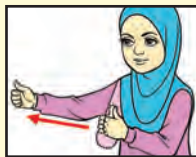
1. Beriman dengan Allah SWT dan tidak menyembah selain-Nya.



2. Patuh dan taat kepada perintah Allah SWT.



3. Menjauhi segala larangan Allah SWT.



4. Hormat-menghormati sesama manusia.

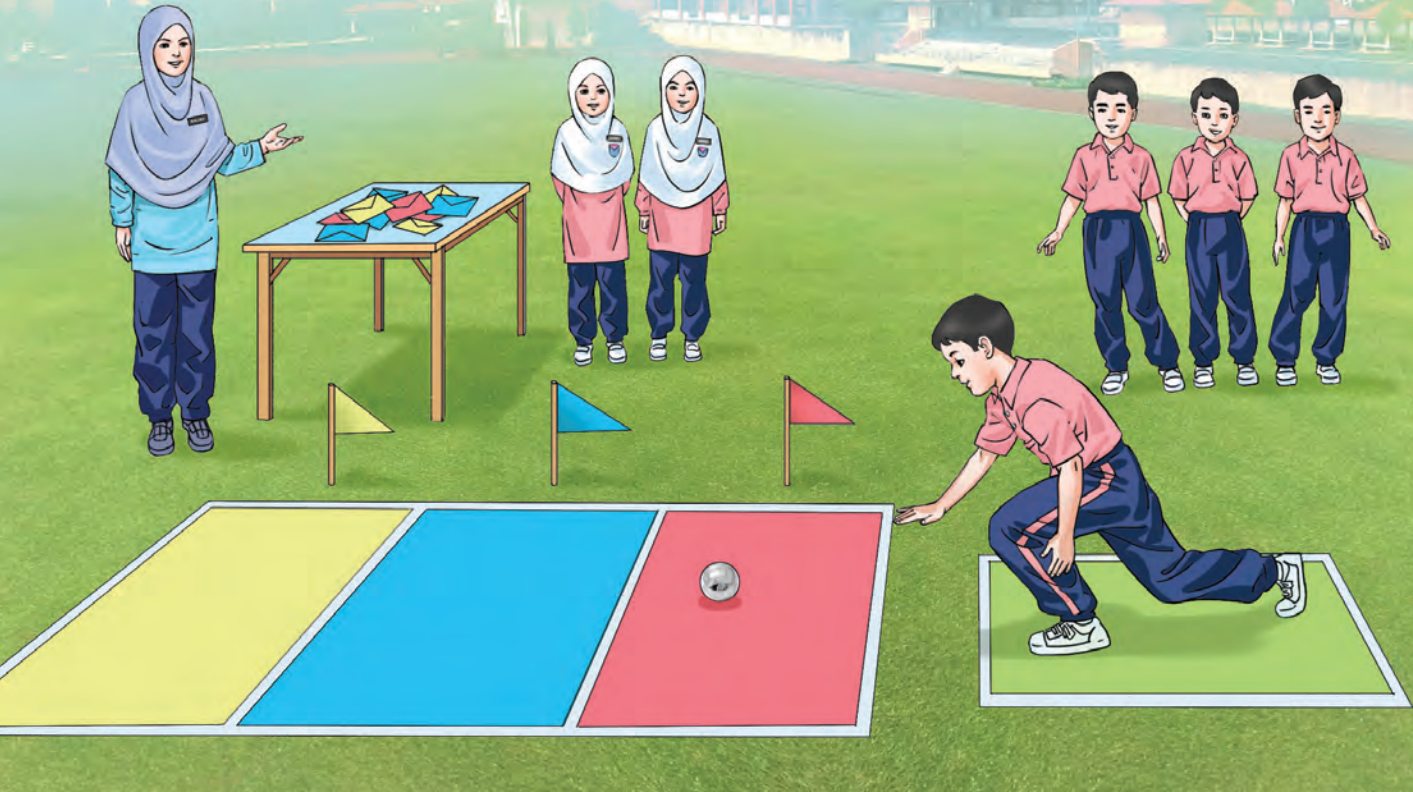


5. Sentiasa berfikiran positif.





## 1. Petanque al-Malik.



### Cara bermain:

1. Murid meleretkan bola. Bola berhenti pada petak bendera yang berwarna.
2. Guru membacakan soalan pada sampul surat.
  - a) Kuning - Maksud nama Allah SWT al-Malik.
  - b) Biru - Bukti nama Allah SWT al-Malik.
  - c) Merah - Bukti keimanan terhadap nama Allah SWT al-Malik dalam kehidupan seharian.
3. Murid menjawab soalan tersebut di hadapan murid yang lain.

# PELAJARAN 6

## Nama Allah SWT al-Quddus



### 1 Perhatikan dan teliti.

Akidah



Mengapakah perkara ini boleh berlaku?



**Nilai** Sentiasa memohon keampunan kepada Allah SWT.

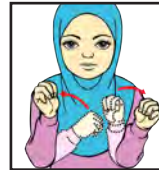




## 2 Baca dan ingat.

### Maksud Nama Allah SWT al-Quddus

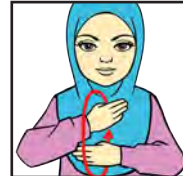
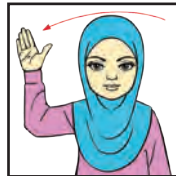
Al-Quddus bermaksud Allah SWT Maha Suci



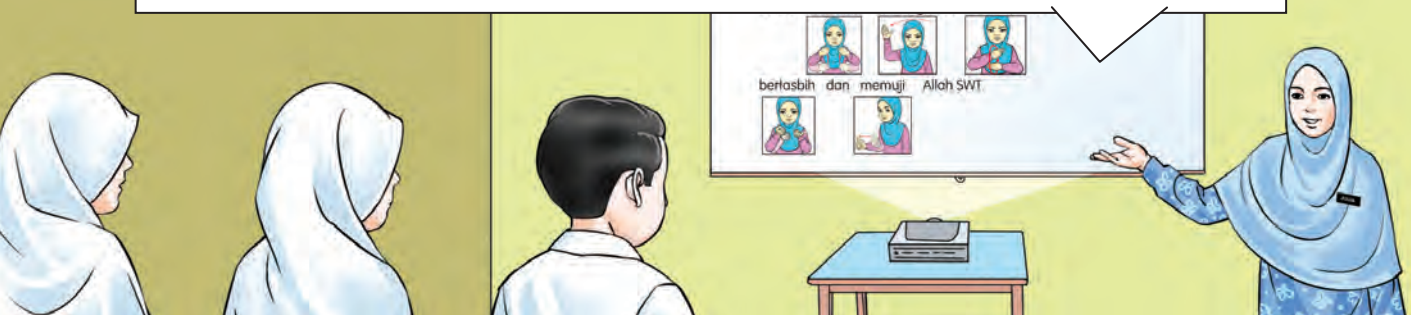
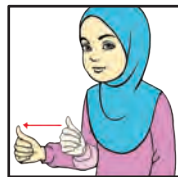
daripada segala sifat kekurangan dan kelemahan.



Seluruh makhluk di langit dan bumi, sentiasa



bertasbih dan memuji Allah SWT.



• كورو ممبيميغ موريد اونتوق منرغكن مقصود القدوس دغن لبيه جلس.



### 3 Baca dan fahami.

## Dalil Naqli: Bukti-bukti Nama Allah SWT al-Quddus



Firman Allah SWT:

① يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

Segala yang ada di langit dan yang ada di bumi sentiasa mengucap tasbih kepada Allah yang menguasai (sekalian alam), yang Maha Suci, yang Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana.

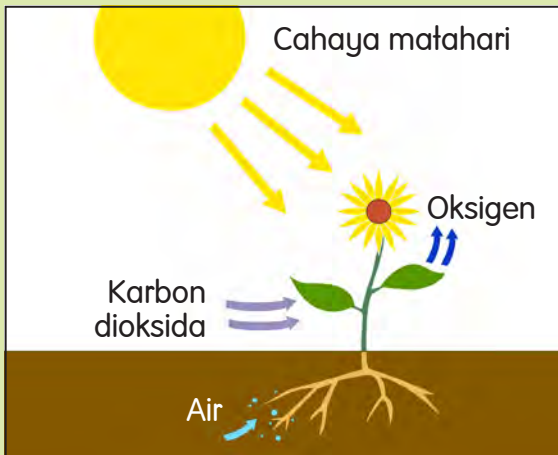
Surah al-Jumua: ayat 1



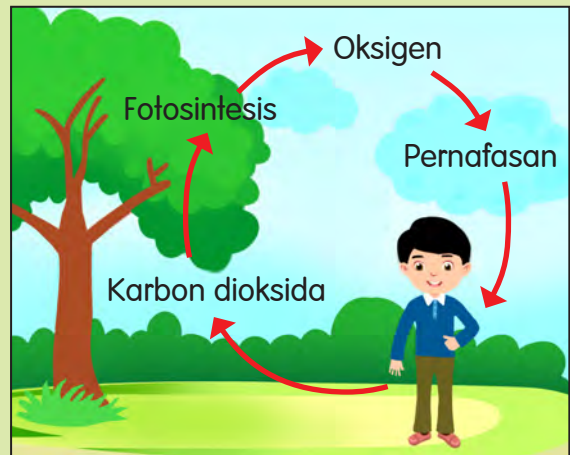


## 4 Baca dan ingat.

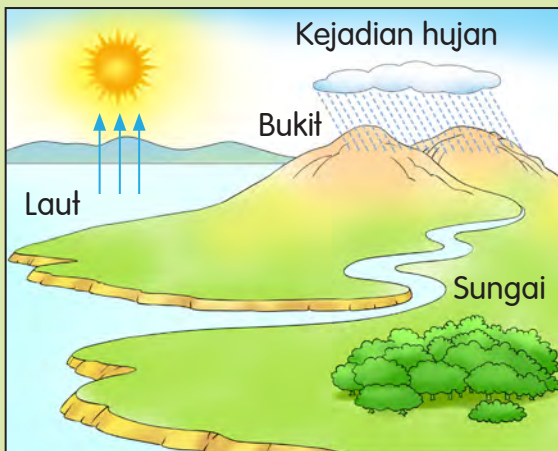
### Dalil Aqli: Bukti-bukti Nama Allah SWT al-Quddus



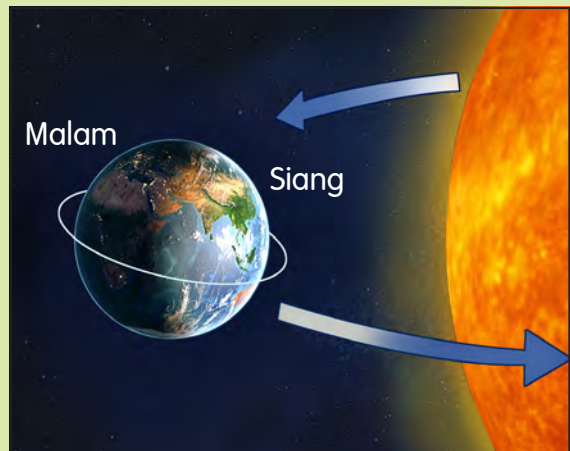
Proses fotosintesis



Kitaran oksigen



Kejadian hujan dan keperluan air



Pertukaran siang dan malam





## 1. Kalendar al-Quddus.

1



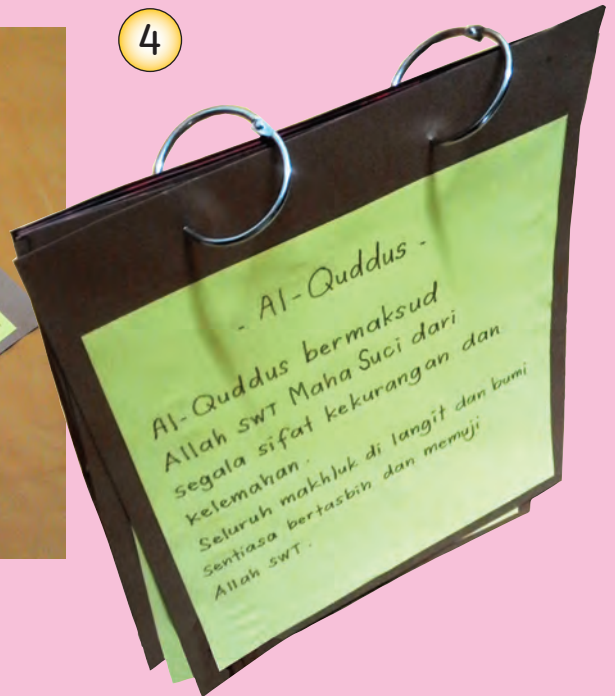
2



3



4



## 2. Membentangkan isi-isi nota di hadapan guru.

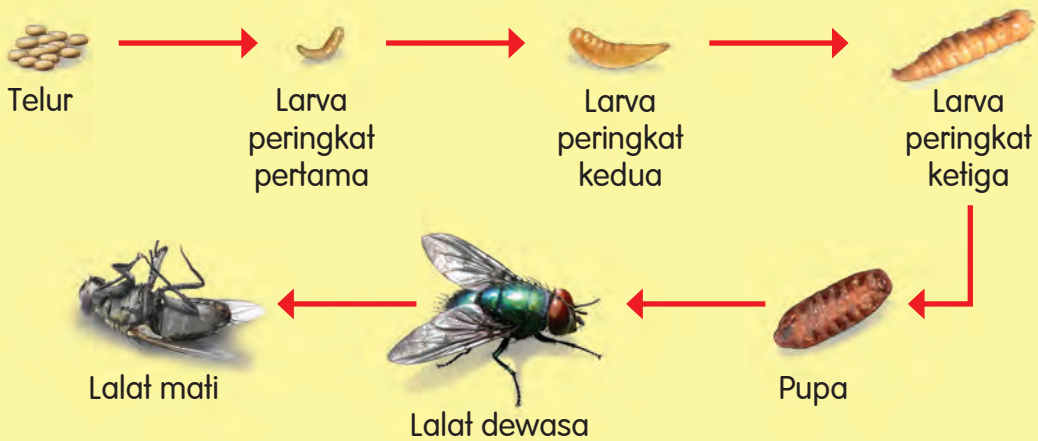
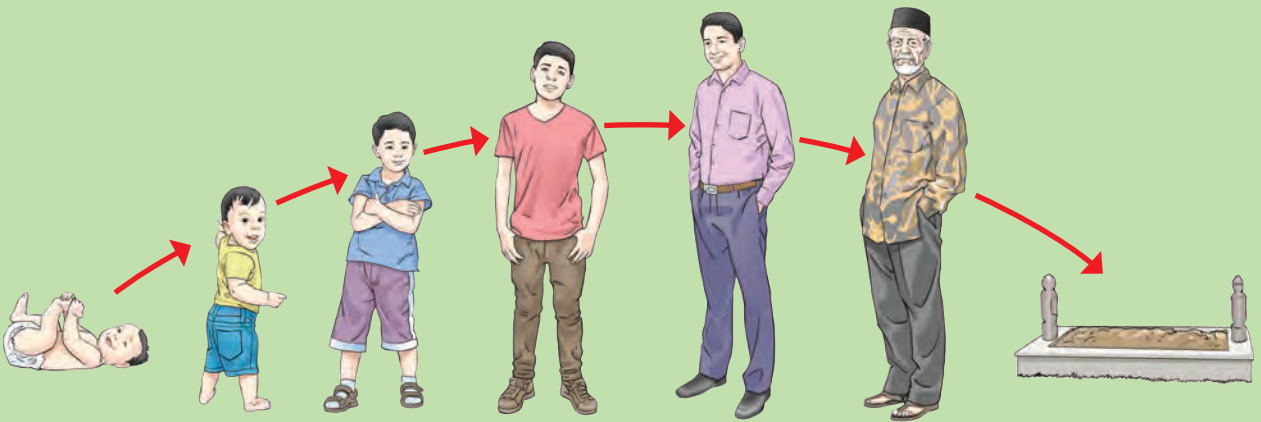
# PELAJARAN 7

## Allah SWT yang Bersifat Baqa'



1 Perhatikan dan teliti.

Akidah



Apakah persamaan antara dua gambar ini?



Nilai

Sentiasa menghargai masa.





### 3 Baca dan fahami.

## Dalil Naqli: Bukti-bukti Allah SWT Bersifat Baqa'



Firman Allah SWT:

كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٢٦﴾ وَيَبْقَىٰ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٢٧﴾

Segala yang ada di muka bumi itu akan binasa.  
Dan akan kekalah zat Tuhan-Mu yang mempunyai  
kebesaran dan kemuliaan.

Surah al-Rahman: ayat 26-27









## 5 Baca dan amal.

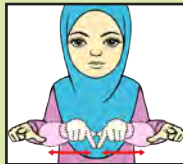
### Bukti Keimanan terhadap Sifat Allah SWT Baqa' dalam Kehidupan



1. Tekun beribadat kepada Allah SWT.



2. Berilmu dan beramal soleh.



3. Berakhlak terpuji.



4. Sentiasa memohon keampunan Allah SWT.

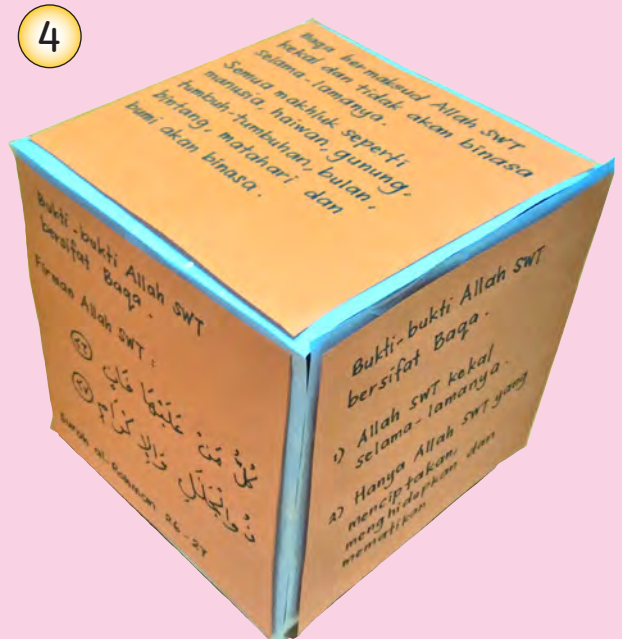
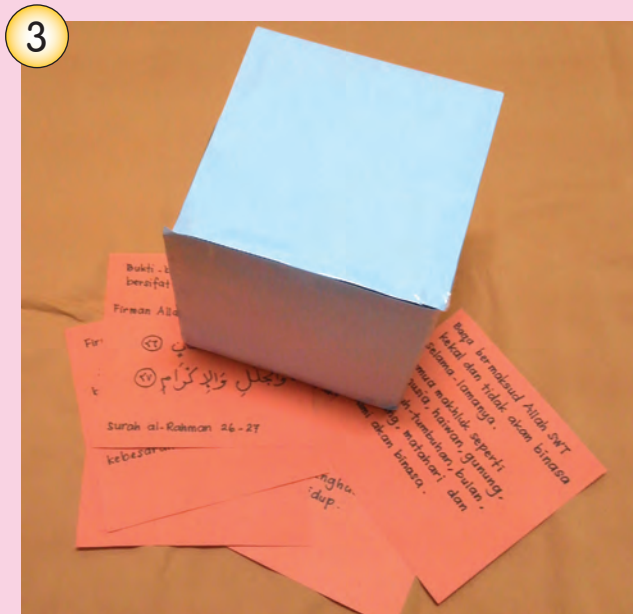
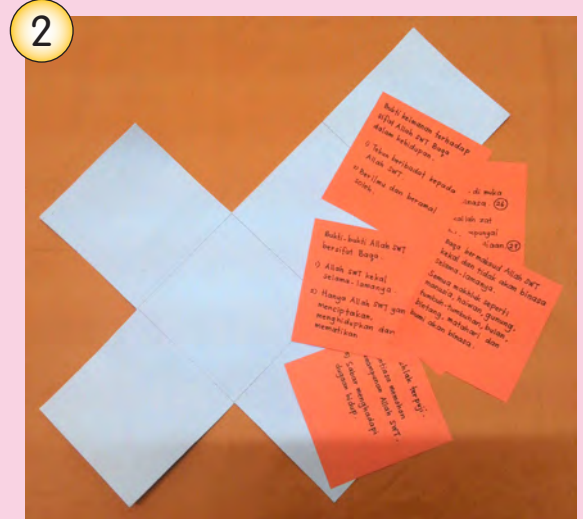


5. Sabar menghadapi dugaan hidup.





## 1. Kotak Ajaib.



## 2. Pembentangan di hadapan guru.

## Allah SWT Bersifat Mukhalafatuhu Lil Hawadis



### 1 Perhatikan dan teliti.

Lihat



Hidu



Dengar



Rasa



Sentuh



Apakah yang anda lihat daripada gambar di atas?



Nilai

Menghargai apa-apa yang dimiliki.

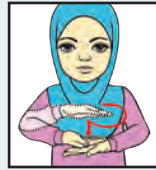
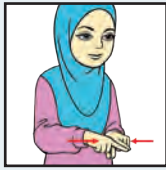


## 2 Baca dan ingat.

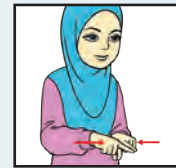
### Maksud Mukhalafatuhu Lil Hawadis

Mukhalafatuhu Lil Hawadis bermaksud Allah SWT

tidak sama dengan semua yang lain.



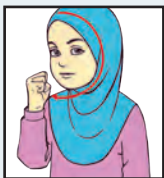
Allah SWT Maha Suci daripada segala persamaan



dengan makhluk. Tiada yang dapat menandingi



sifat Allah SWT.





### 3 Baca dan fahami.

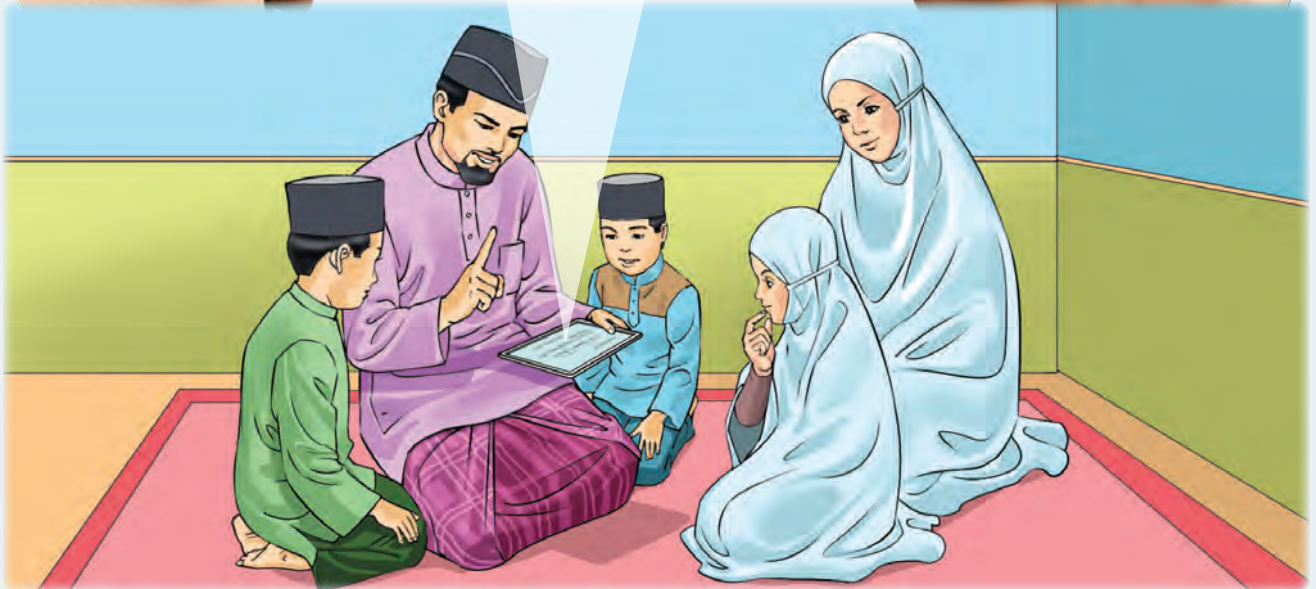
## Dalil Naqli: Bukti Allah SWT Bersifat Mukhalafatuhu Lil Hawadis

Firman Allah SWT:

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

Dan tidak ada sesiapa pun yang setara dengan-Nya.

Surah al-Ikhlâs: ayat 4







## 5 Baca dan amal.

### Bukti Keimanan terhadap Sifat Allah SWT Mukhalafatuhu Lil Hawadis dalam Kehidupan

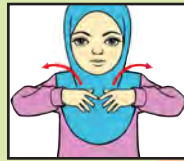
1. Tidak mensyirikkan Allah SWT.



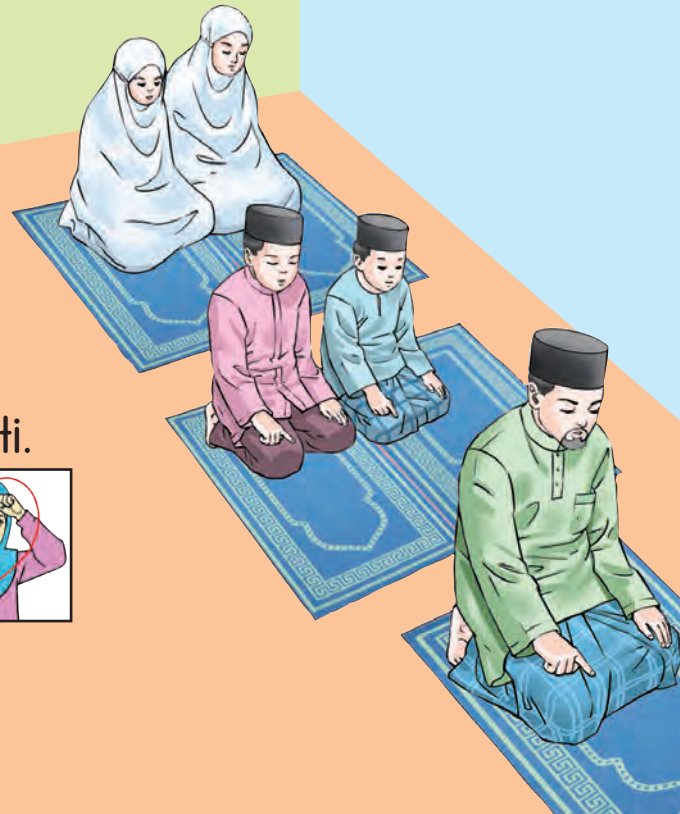
2. Sentiasa memohon pertolongan Allah SWT.



3. Mengagumi kehebatan Allah SWT.



4. Hidup bantu-membantu.



5. Sentiasa merendahkan hati.







## 1. Lontaran Harapan.



### Cara bermain:

1. Murid melontar ke belakang ke dalam bulatan berwarna.
2. Setiap bulatan mempunyai soalan.
  - Bulatan 1 - Maksud Mukhalafatuhu Lil Hawadis
  - Bulatan 2 - Dalil Naqli bukti Allah SWT bersifat Mukhalafatuhu Lil Hawadis.
  - Bulatan 3 - Dalil Aqli bukti Allah SWT bersifat Mukhalafatuhu Lil Hawadis.
  - Bulatan 4 - Bukti keimanan terhadap sifat Allah SWT dalam kehidupan.



## 2. Murid menjawab soalan di hadapan guru.

# PELAJARAN 9

## Beriman kepada Kitab



1 Perhatikan dan teliti.



Apakah yang anda lihat dalam gambar di atas?



Nilai

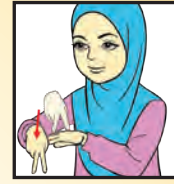
Rajin membaca Al-Quran.



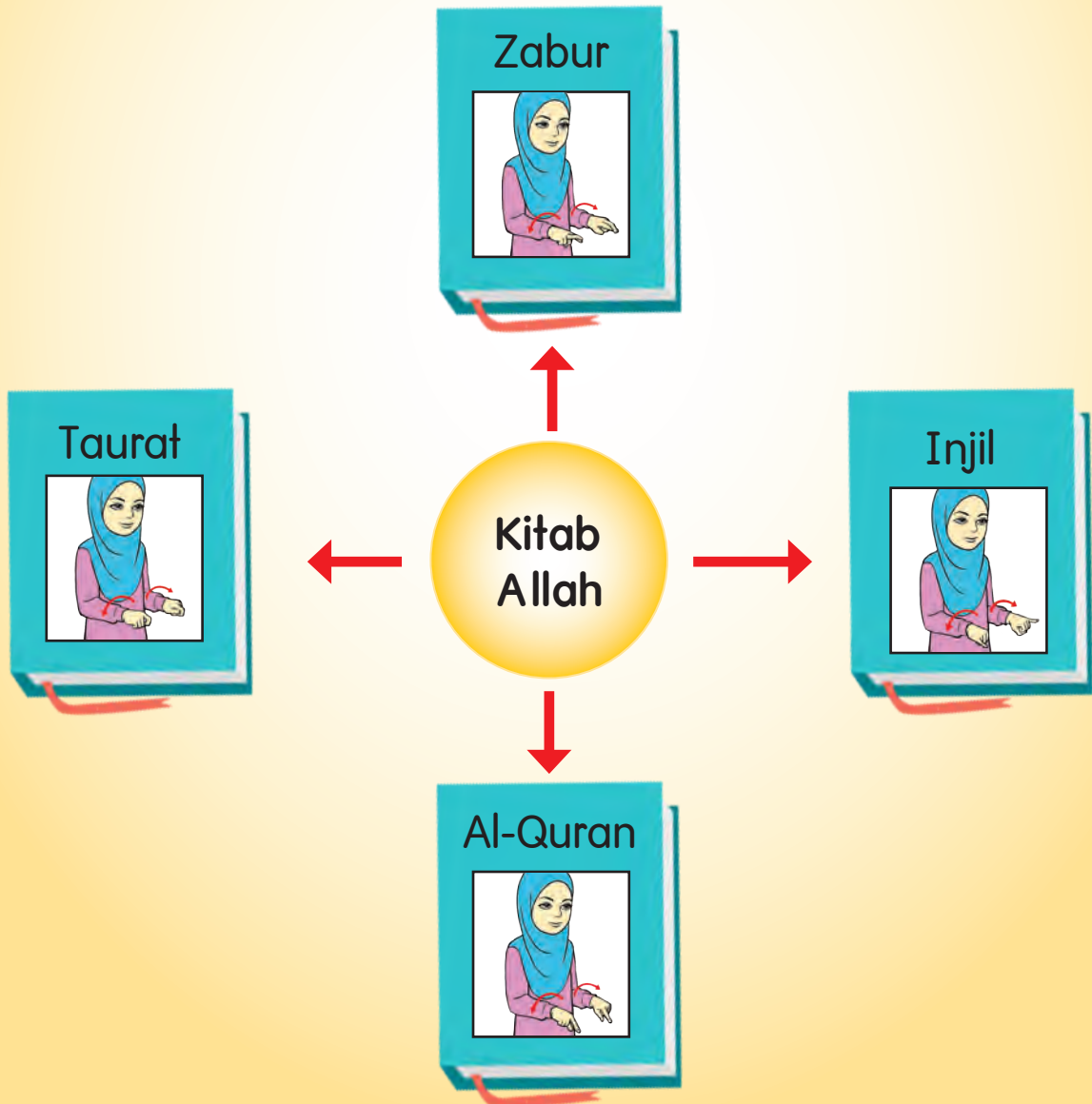


### 3 Baca dan ingat.

Terdapat empat buah kitab suci yang diturunkan



oleh Allah SWT kepada rasul-rasul-Nya



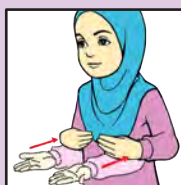


## 4 Baca dan yakini.

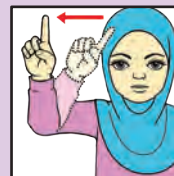
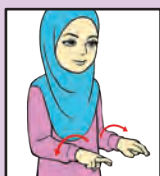
### Nama Kitab Allah yang Wajib Diketahui dan



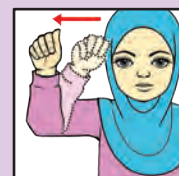
### Rasul-Rasul yang Menerimanya



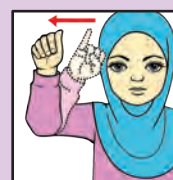
1. Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Daud a.s.



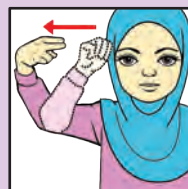
2. Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s.



3. Kitab Injil diturunkan kepada Nabi Isa a.s.



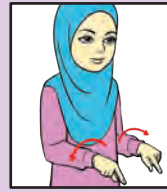
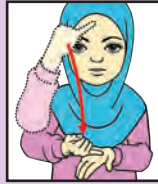
4. Al-Quran diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW.



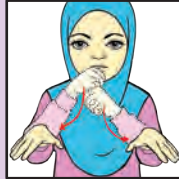
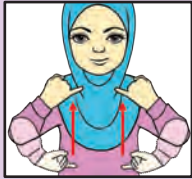


## 5 Baca dan amal.

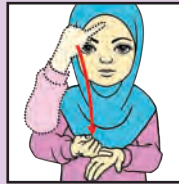
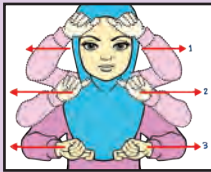
### Kesan Beriman dengan al-Quran



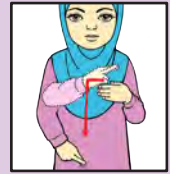
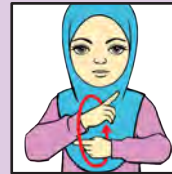
1. Jiwa menjadi tenang.



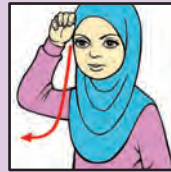
2. Meningkatkan keimanan.



3. Mendapat keberkatan hidup di dunia dan akhirat.



4. Membentuk peribadi mulia.



5. Mewujudkan masyarakat yang harmoni.



Akidah



# PELAJARAN 10

## Beriman kepada Hari Akhirat



1 Perhatikan dan teliti.

Akidah



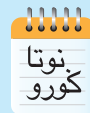
Ceritakan peristiwa yang berlaku berdasarkan gambar di atas.



**Nilai** Reda pada ketentuan Allah SWT.



• کورو ممبیمبیغ مورید مغائیتکن کمبر دغن تاجوق فلاجرن.



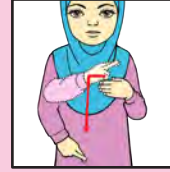




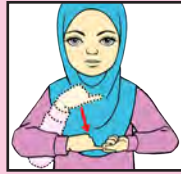
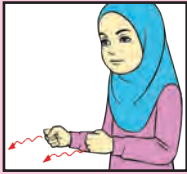


### 3 Baca dan fahami.

## Faedah Beriman kepada Hari Akhirat



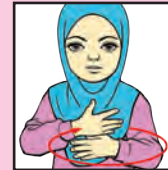
1. Segera bertaubat kepada Allah SWT.



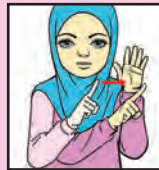
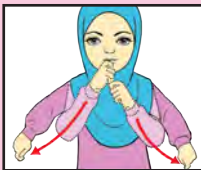
2. Mentaati perintah Allah SWT.



3. Sentiasa melakukan kebaikan dan kebajikan.



4. Meninggalkan segala larangan Allah SWT.



5. Menjadi contoh teladan.





## 4 Baca dan yakini.

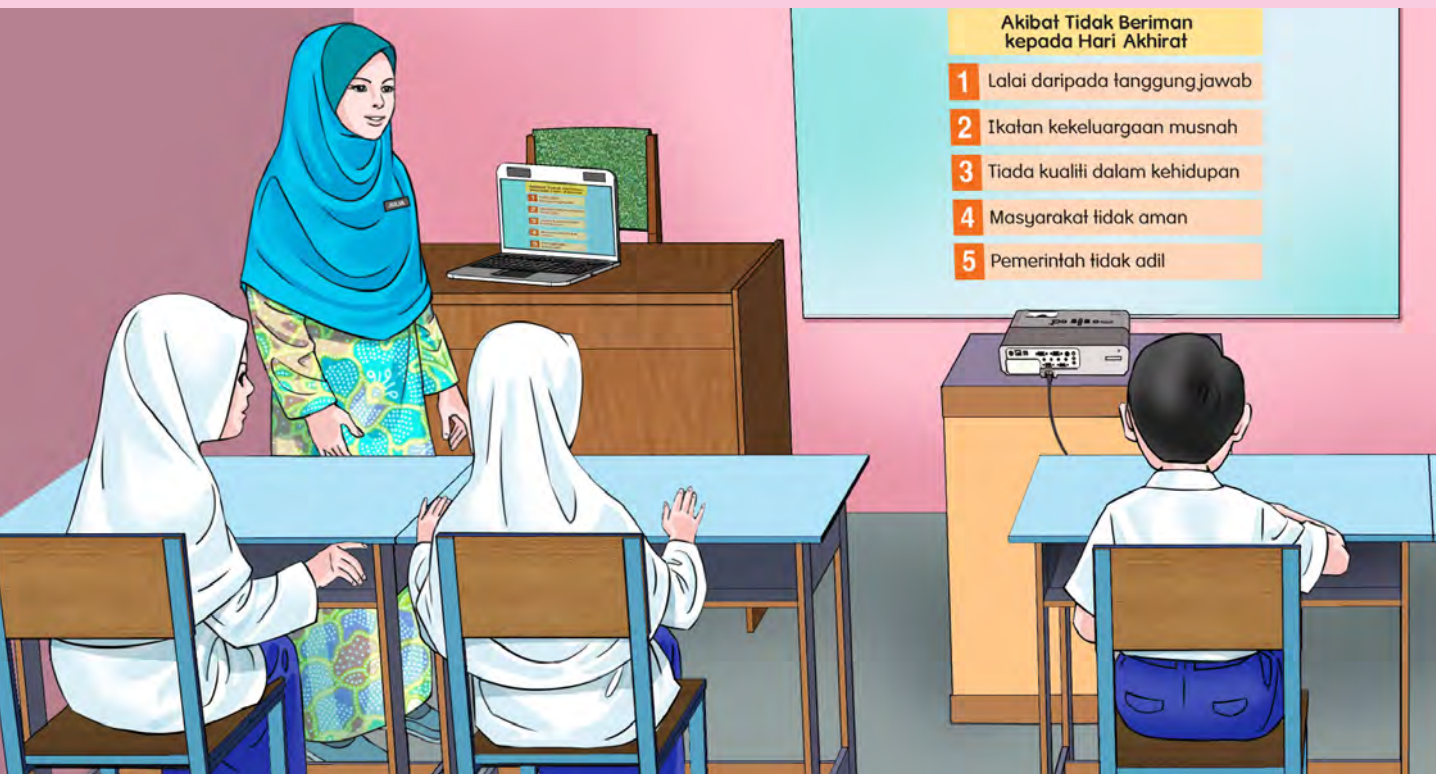
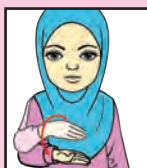
### Kesan Beriman kepada Hari Akhirat



1. Menunaikan hak sebagai ibu bapa dan anak.



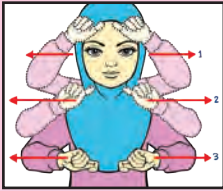
2. Membentuk keluarga bahagia.



#### Akibat Tidak Beriman kepada Hari Akhirat

- 1 Lalai daripada tanggungjawab
- 2 Ikatan kekeluargaan musnah
- 3 Tiada kualiti dalam kehidupan
- 4 Masyarakat tidak aman
- 5 Pemerintah tidak adil

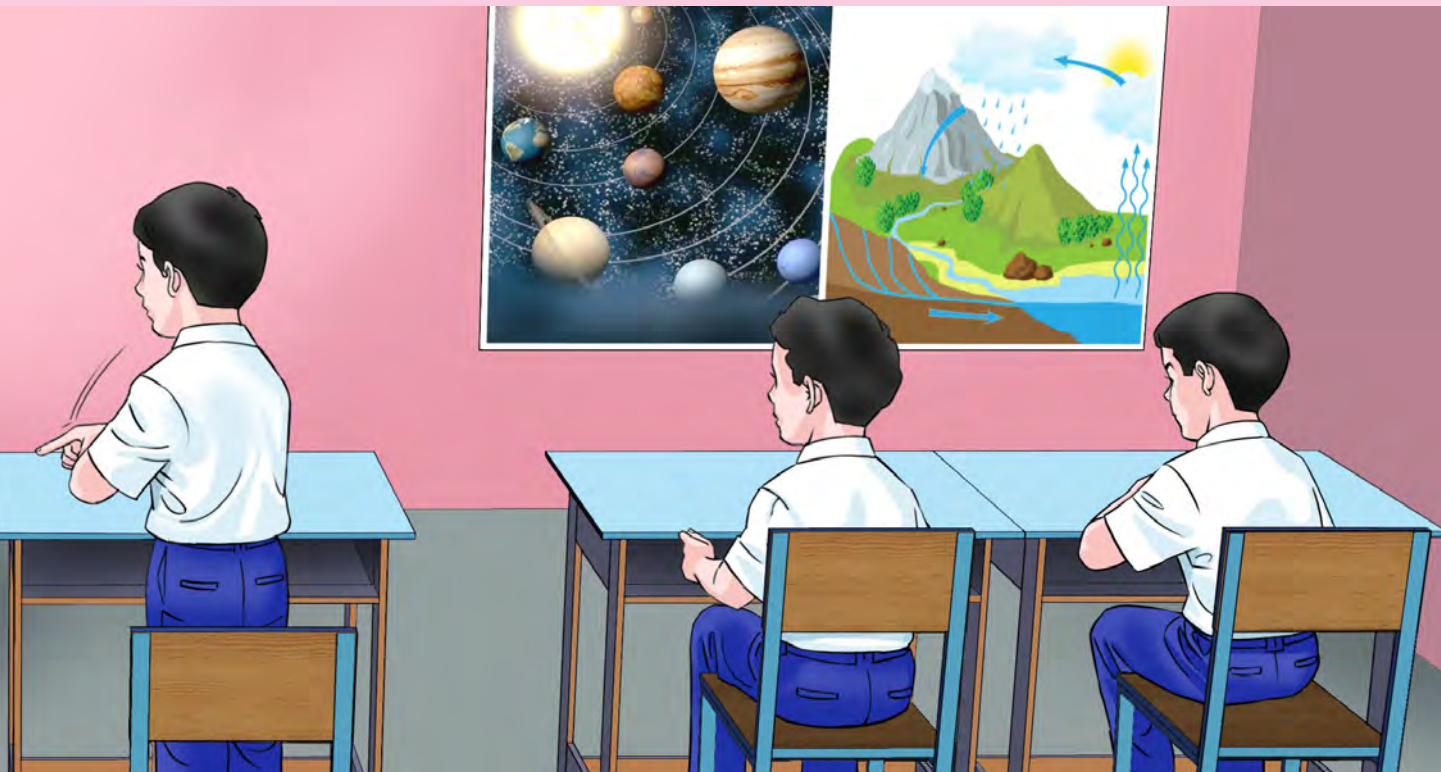
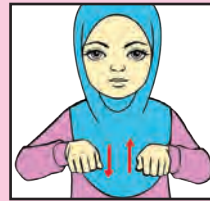
3. Meningkatkan semangat kerjasama.



4. Mewujudkan masyarakat yang sejahtera.



5. Melahirkan pemerintah yang adil.





## 1. Balang Abata.

Maju 3 petak 6	ت 5	4	ب 3	Undur 1 petak 2	ا 1	Mula Tamat
ب 7						ت 23
8						Undur 2 petak 22
ا 9						ب 21
10						20
ت 11						ا 19
12	ا 13	Undur 3 petak 14	ت 15	16	ب 17	Maju 1 petak 18

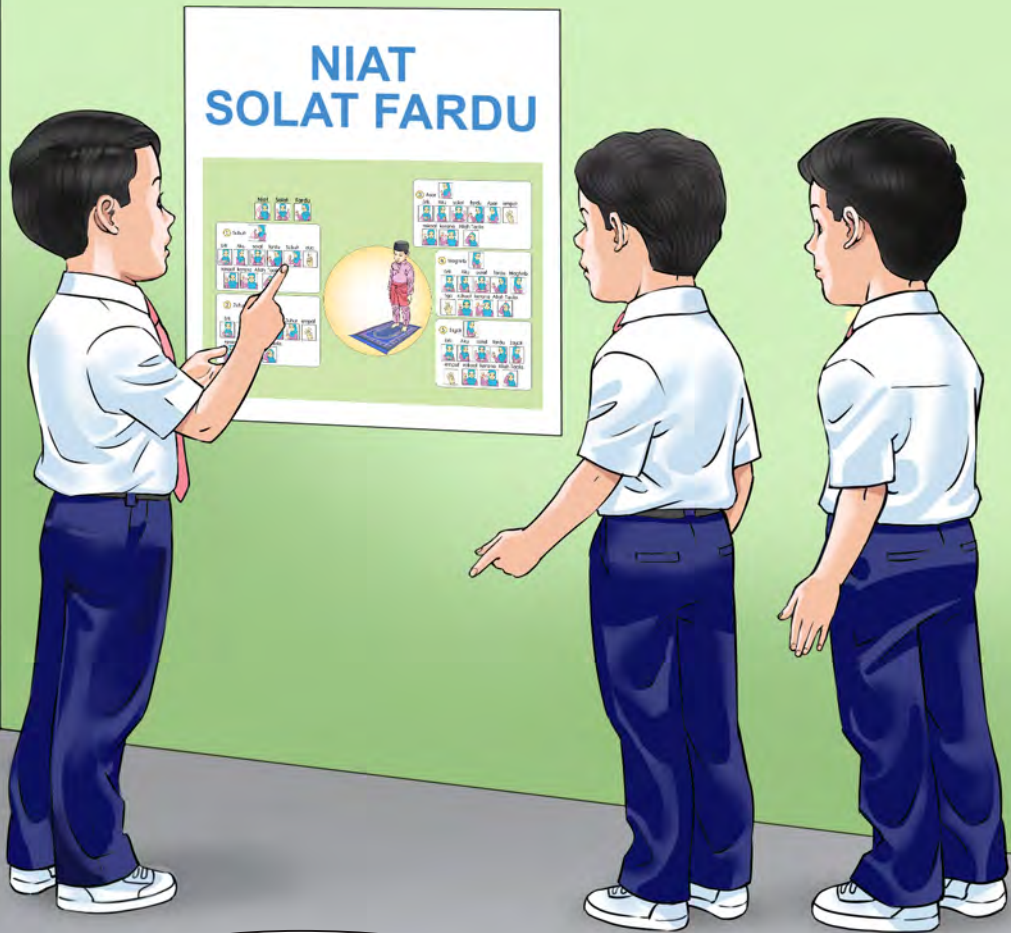
### Cara permainan:

1. Murid mengambil bola pingpong bernombor. Jalankan permainan berdasarkan nombor yang diambil.
2. Kemudian, masukkan semula bola pingpong ke dalam balang.
3. Sekiranya berhenti pada huruf hijaiyah, jawab soalan.

## Kewajipan Solat Fardu



### 1 Teliti dan perhatikan.



Apakah yang dapat kamu lihat dalam gambar di atas?



**Nilai** Ikhlas dalam beribadah.



## 2 Baca dan ingat.

Niat



Solat



Fardu



### 1 Subuh



Erti: Aku solat fardu subuh dua



rakaat kerana Allah Taala.



### 2 Zuhur



Erti: Aku solat fardu zuhur empat



rakaat kerana Allah Taala.



Nilai

Sentiasa khusyuk dalam solat.

**3** Asar



Erti: Aku solat fardu asar empat



rakaat kerana Allah Taala.



**4** Maghrib



Erti: Aku solat fardu maghrib



tiga rakaat kerana Allah Taala.



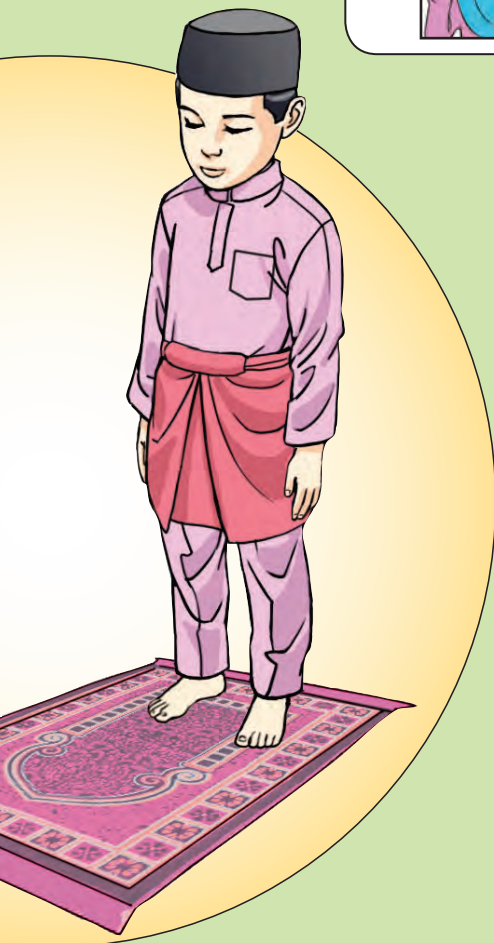
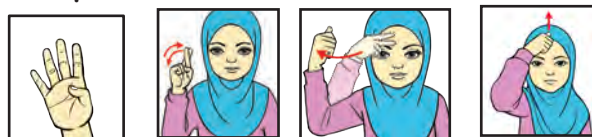
**5** Isyak



Erti: Aku solat fardu isyak



empat rakaat kerana Allah Taala.









### 3 Perhati dan teliti.

## Perlakuan dalam Solat Fardu

### Rakaat pertama



- 1 **Berdiri betul**      2 **Niat**
- 
- 

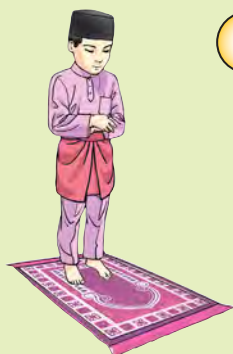
أُصَلِّيَ فَرَضَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ آدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى



- 3 **Takbiratul ihram**



اللَّهُ أَكْبَرُ



- 4 **Membaca**



al-Fatihah



- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②  
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④  
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤  
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥  
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

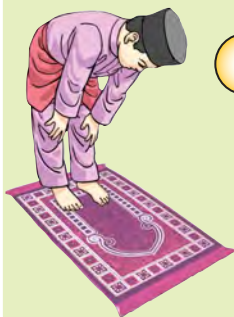


**Nilai** Sentiasa menepati masa.

Membaca surah



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ❶ وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ❷ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
 وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ❸



5 Rukuk serta tamakninah



سُبْحَانَ رَبِّيَ  
 الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ



6 Iktidal serta tamakninah



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ  
 رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ



7 Sujud serta tamakninah



سُبْحَانَ رَبِّيَ  
 الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ



**Info**

Erti tamakninah ialah diam sebentar ketika melakukan rukuk, iktidal, sujud dan duduk antara dua sujud.



8 Duduk antara dua sujud



رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي  
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي

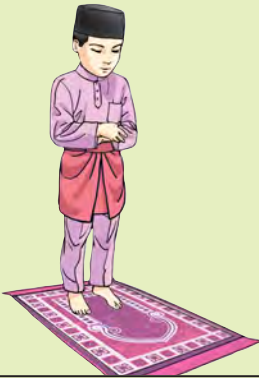


Sujud serta tamakninah



سُبْحَانَ رَبِّي  
الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ

## Rakaat terakhir



Membaca al-Fatihah



Rukuk serta tamakninah





Iktidal serta tamakninah



Sujud serta tamakninah



Duduk antara dua sujud



serta tamakninah



Sujud serta tamakninah



9 Duduk tahiyat akhir

10 Membaca tahiyat akhir



التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ،  
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ.

11 Membaca selawat

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ



12 Memberi salam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



13 Tertib

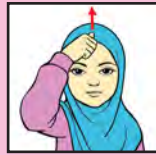
• كورون منجلسكن مقصود ترتيب دالم صلاة.



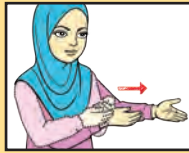
## 4 Baca dan fahami.

### Hikmah Solat

1 Sentiasa mengingati Allah.



2 Memberikan ketenangan jiwa.



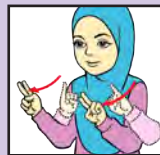
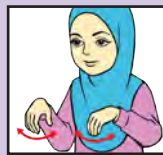
3 Menyihatkan tubuh badan.



4 Melatih diri berdisiplin.



5 Menjauhi perbuatan keji.





## Syarat Wajib dan Syarat Sah Solat



1 Perhatikan dan hayati.



Apakah yang dapat kamu lihat dalam gambar di atas?



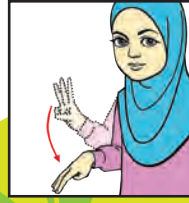


## 2 Baca dan ingat.

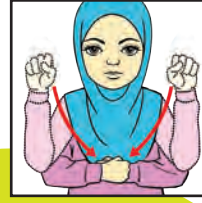
Syarat-syarat



Wajib



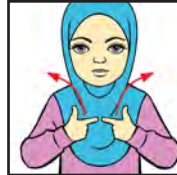
Solat



Islam



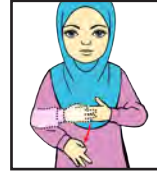
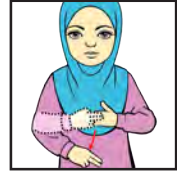
Baligh



Berakal



Suci daripada haid dan nifas





### 3 Baca dan fahami.

## Syarat-syarat Sah Solat



1 Yakin masuk waktu.



2 Menghadap kiblat.



3 Menutup aurat.



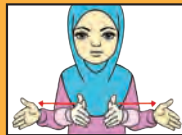
4 Bersih daripada najis.



5 Suci daripada hadas



kecil dan hadas besar.



**Nilai**

Sentiasa menjaga kebersihan.

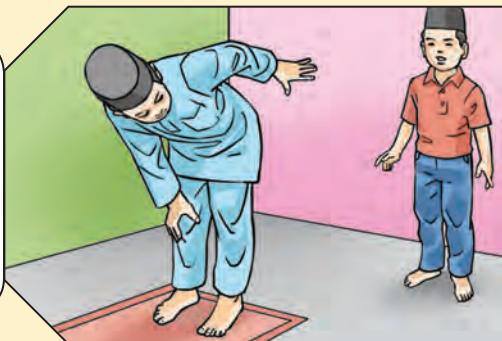




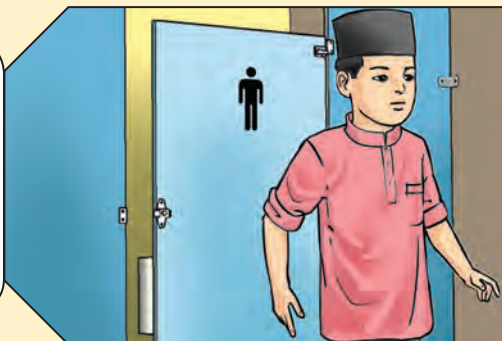
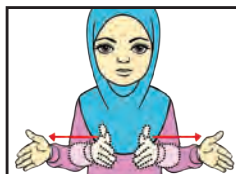
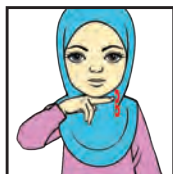
## 4 Baca dan fahami.

### Perkara-perkara yang Membatalkan Solat

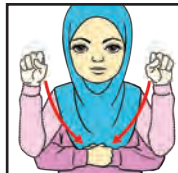
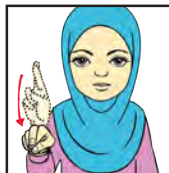
#### 1 Berkata-kata.



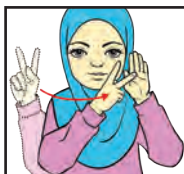
#### 2 Berhadass kecil atau besar.



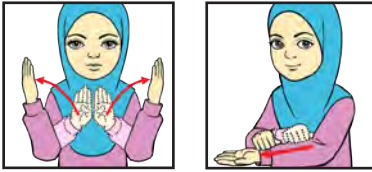
#### 3 Meninggalkan rukun solat.



#### 4 Terkena najis pada pakaian.



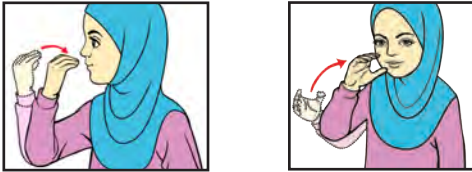
**5** Membuka aurat.



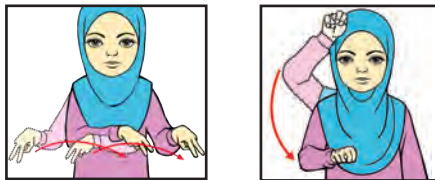
**6** Tidak menghadap kiblat.



**7** Makan dan minum.



**8** Mengubah niat.



**9** Murtad.

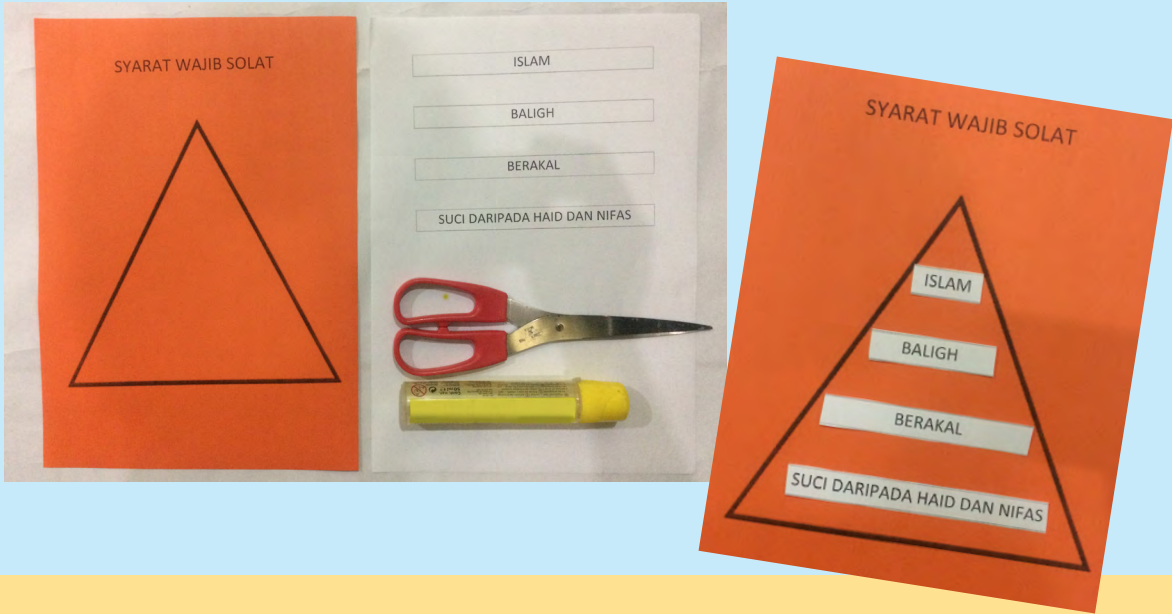


**Info**

Murtad ialah keluar daripada agama Islam.



## 1. Membina "Piramid Syarat Wajib Solat".



## 2. Aktiviti kuiz.

Syarat Sah Solat	Perkara yang Membatalkan Solat
Menutup aurat	Membuka aurat



• كورو ممبيميغ موريد منجالنكن اكنيوتي داتس.

## Keperibadian Nabi Muhammad SAW dalam Kehidupan Berkeluarga



### 1 Perhatikan.



Apakah yang dapat kamu lihat dalam gambar di atas?

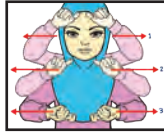




## 2 Baca dan fahami.

### Nabi Muhammad SAW Meningkatkan Dewasa

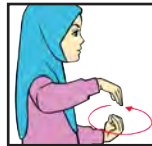
Ketika meningkat dewasa, akhlak Nabi Muhammad



SAW sangat baik. Baginda dihormati dan disukai oleh



semua penduduk Mekah.



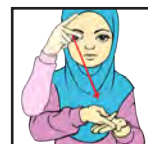
Baginda terkenal dengan sifat jujur, amanah,



menepati janji dan berperibadi mulia.



Baginda digelar “al-Amin” yang bermaksud “dipercayai”.



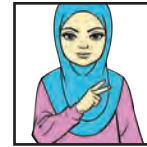
**Nilai** Berakhlak mulia dalam kehidupan.



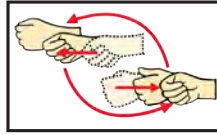
### 3 Baca dan fahami.

## Nabi Muhammad SAW Berniaga ke Syam

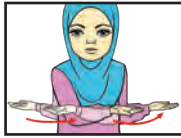
Ketika berumur 25 tahun, Baginda dipilih mengetuai



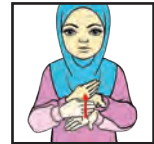
rombongan perniagaan ke Syam.



Baginda membawa barang perniagaan kepunyaan



Khadijah. Baginda pergi ke Syam bersama-sama pembantu



Khadijah bernama Maisarah.

Nabi Muhammad SAW seorang yang cekap, jujur dan



amanah dalam perniagaan serta disukai oleh orang ramai.





Maisarah menceritakan kebijaksanaan baginda

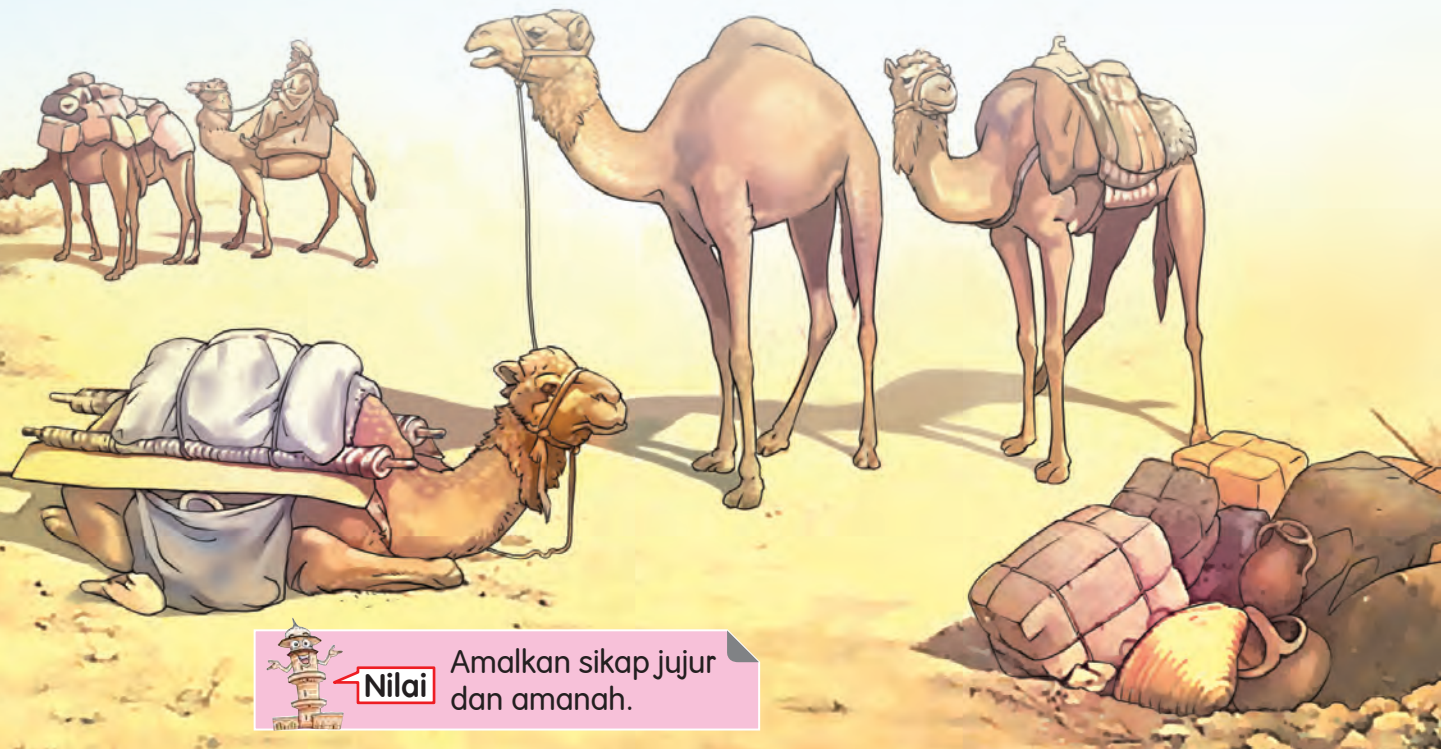
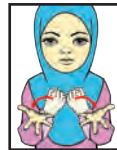


berniaga kepada Khadijah.

Khadijah sangat gembira kerana barang dagangannya



mendapat keuntungan yang banyak.



Nilai

Amalkan sikap jujur dan amanah.



## 4 Baca dan hayati.

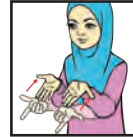
### Perkahwinan Nabi Muhammad SAW

Khadijah tertarik dengan keperibadian mulia



Nabi Muhammad SAW.

Khadijah menghantar saudaranya untuk melamar



baginda. Baginda bersetuju dan menerima lamaran itu.



Ketika berkahwin, Nabi Muhammad SAW berumur



25 tahun, manakala Khadijah berumur 40 tahun.

Baginda menjaga isterinya dengan penuh kasih sayang



dan bertanggungjawab. Mereka hidup aman dan bahagia.





## 5 Baca dan fahami.

### Akhlaq Nabi Muhammad SAW dengan Isterinya

- Seorang yang penyayang.



- Lemah lembut terhadap isteri.



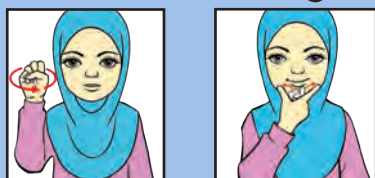
- Rajin membantu isteri.



- Bersifat mesra dengan isteri.



- Sentiasa tersenyum.



#### Nilai

Berkasih sayang dan bertanggungjawab.

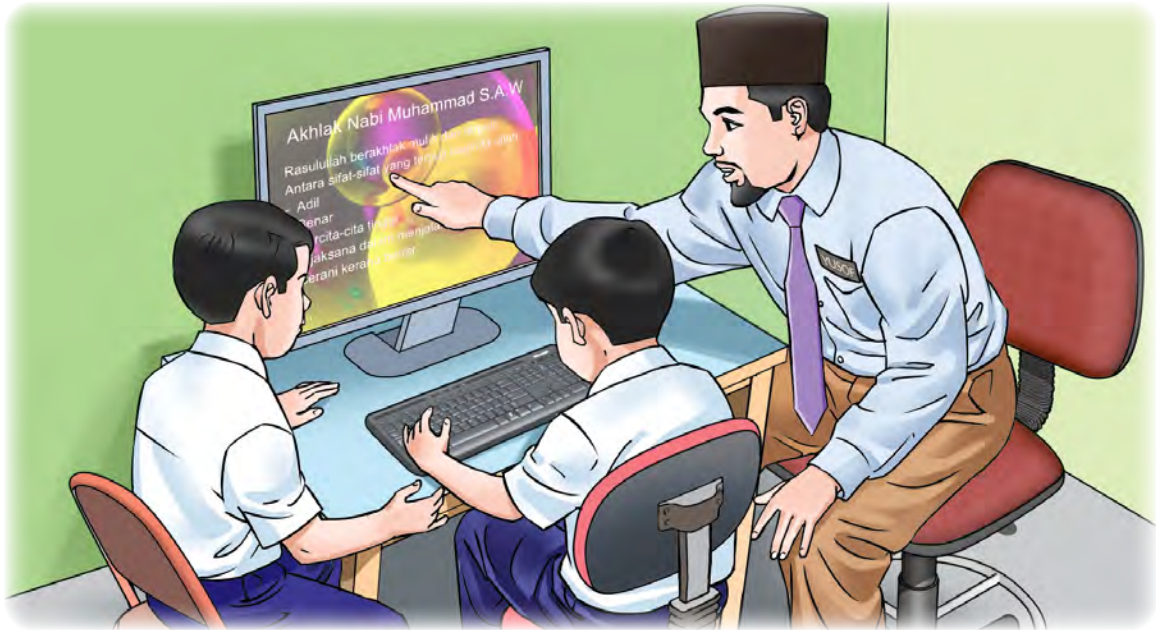




## Aktiviti



1. Cari maklumat yang bertajuk “Akhlak Nabi Muhammad SAW” melalui Internet.



2. Bentangkan hasil carian di hadapan kelas.



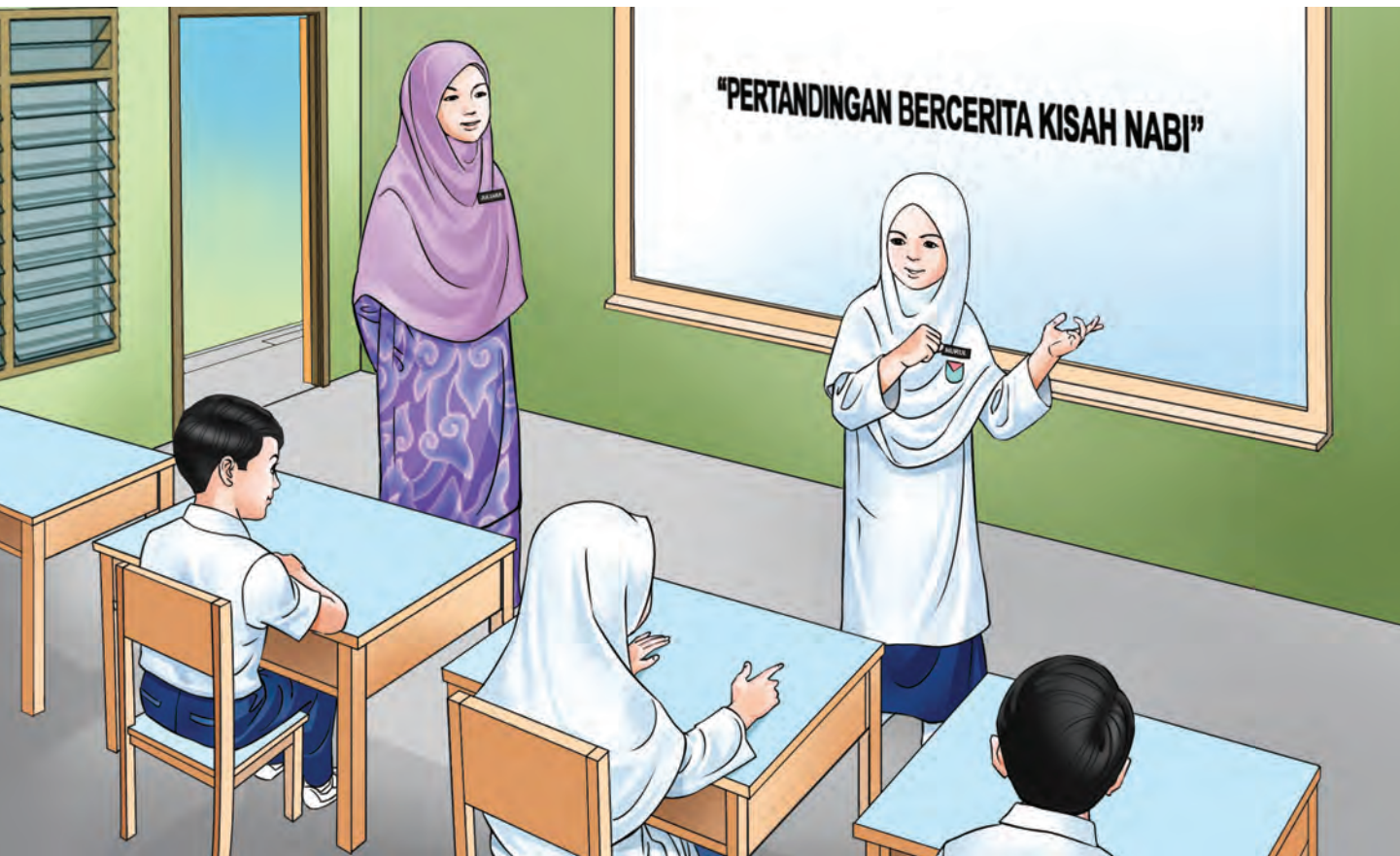


### 3. Pertandingan “Bercerita Kisah Nabi”.

Tajuk: “Nabi Muhammad SAW Berkahwin dengan Khadijah”

- Membawa barang dagangan Khadijah.
- Tertarik hati dengan akhlak Nabi Muhammad yang terpuji.
- Melamar Nabi Muhammad SAW.
- Nabi Muhammad SAW bersetuju berkahwin dengan Khadijah.
- Hidup aman dan bahagia.

- Murid bercerita berdasarkan teks cerita yang disediakan oleh guru.



# PELAJARAN 14

## Nabi Muhammad SAW dengan Anak-anaknya



### 1 Perhatikan dan teliti.

Sirah

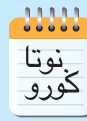


Apakah yang dapat kamu lihat dalam gambar di atas?



ﷺ

• ايلوستراسي دأتس هاڻ سقدر هياسن يڠ تيدق برکائتن دغن نبي محمد ﷺ.  
• کورو مغائتکنن دغن تاجوق فلاجرن.  
• کورو برسؤال جواب مغناي کمبر يڠ دليهت دأتس.



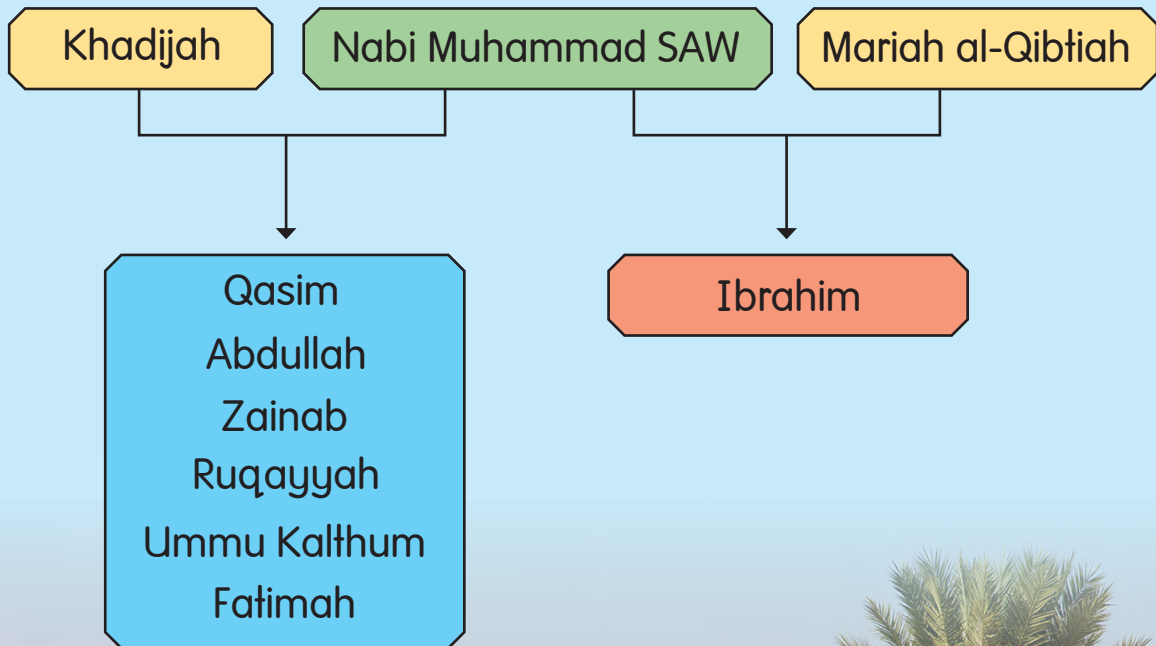




### 3 Baca dan ingat.

## Nama Anak-anak Nabi Muhammad SAW

Nabi Muhammad SAW dikurniakan tujuh orang anak:



Semua anak lelaki Baginda meninggal dunia semasa kecil.





## 4 Baca dan fahami.

### Nabi Muhammad SAW dengan Anak-anaknya

Nabi Muhammad SAW sangat menyayangi dan



mengasahi anak-anaknya. Baginda mendidik mereka



dengan lemah lembut.



Baginda suka bermain, bergurau senda dan bermesra



dengan anak-anak semasa berada di rumah.

Pernah suatu ketika, anak-anak Baginda berlumba-lumba datang kepadanya untuk dipangku.



Lalu, Nabi Muhammad SAW mencium dan memeluk



mereka. Keluarga Baginda hidup aman dan bahagia.



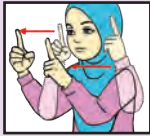
## 5 Baca dan amal.

### Akhlak Nabi Muhammad SAW dengan Anak-anaknya

- Menyayangi dan mengasihi.



- Mendidik dengan lemah lembut.



- Suka bermain-main dan bergurau senda.



- Bersikap mesra.



- Penyabar.



**Nilai**

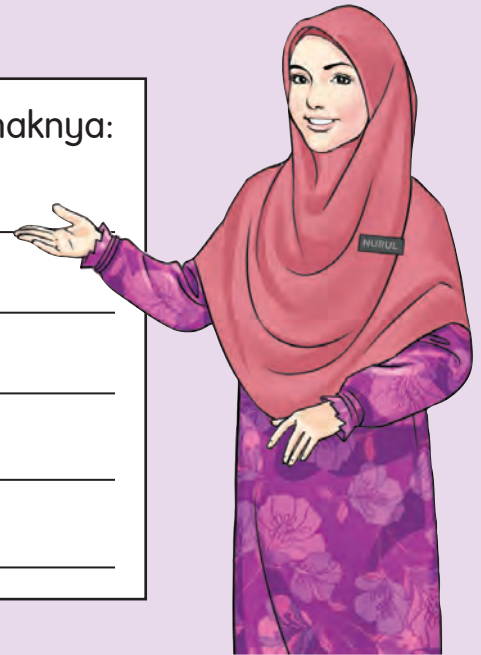
Bersikap adil terhadap anak-anak.



# 1. Jawab kuiz.

Akhlak Nabi Muhammad SAW dengan anak-anaknya:

1. Penyayang \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



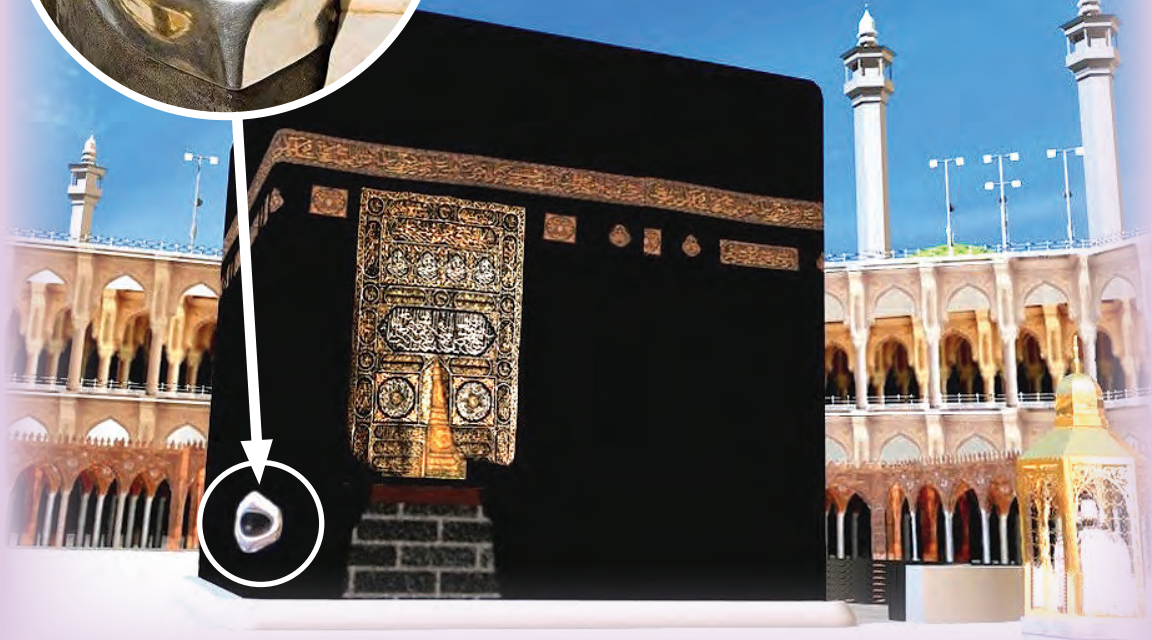
# 2. Menghasilkan penanda buku dengan menggunakan nama anak-anak Nabi Muhammad SAW.



## Peristiwa Hajarul Aswad



1 Perhatikan dan teliti.



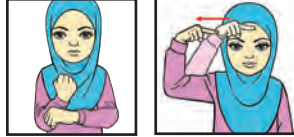
Apakah yang kamu lihat dalam gambar di atas?



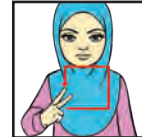
## 2 Baca dan fahami.

### Hajarul Aswad

Hajarul Aswad ialah batu hitam yang asalnya



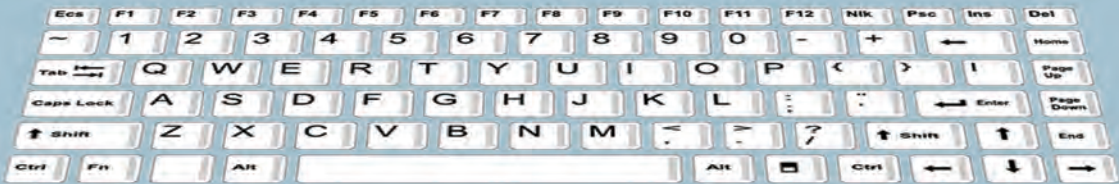
berwarna putih dan terletak di satu penjuru Kaabah.



Hajarul Aswad menjadi tanda permulaan dan penghabisan



pusingan tawaf. Mencium Hajarul Aswad ialah perkara sunat dan mendapat pahala.



#### Info

Hajarul Aswad pada asalnya berwarna putih, tetapi bertukar menjadi hitam disebabkan dosa-dosa yang dilakukan oleh manusia.



### 3 Baca dan fahami.

## Peristiwa Hajarul Aswad

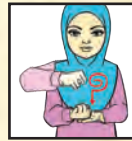
Ketika Nabi Muhammad SAW berumur 35 tahun, satu



banjir besar telah berlaku di Kota Mekah dan



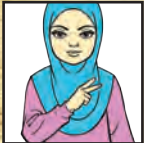
menyebabkan dinding Kaabah runtuh.



Selepas dibaiki, berlaku pertelingkahan dalam kalangan



ketua kaum Quraisy untuk meletakkan Hajarul



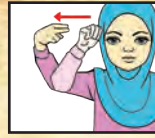
Aswad. Mereka bersetuju untuk melantik orang pertama



yang memasuki Masjidil Haram, akan menjadi hakim.



Dengan takdir Allah, Nabi Muhammad SAW menjadi



orang pertama yang memasukinya.

Baginda yang bijaksana membentangkan kain dan



meletakkan Hajarul Aswad ke atasnya.

Wakil setiap kaum diminta untuk memegang penjuru



kain dan mengangkatnya bersama-sama.



Akhirnya, baginda meletakkan Hajarul Aswad ke tempat



asal dan mereka semua berpuas hati.



## 4 Baca dan ingat.

### Pengajaran daripada Peristiwa Hajarul Aswad

Antara pengajarannya termasuklah:

1. Nabi Muhammad SAW terpilih untuk menyelesaikan



masalah kaum Quraisy.



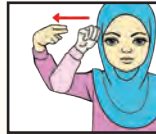
2. Baginda mendapat kepercayaan daripada masyarakat



Quraisy kerana digelar "al-Amin".



3. Kebijaksanaan Nabi Muhammad SAW dapat



menyelesaikan pertelingkahan meletakkan Hajarul Aswad.

4. Nabi Muhammad SAW dapat bertindak secara adil.



5. Tindakan Nabi Muhammad SAW dapat memuaskan hati semua pihak.

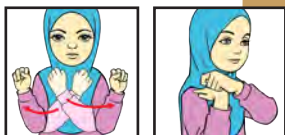




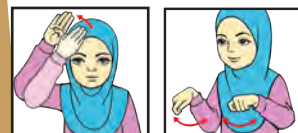
## 5 Baca dan amal.

### Iktibar Peristiwa Hajarul Aswad

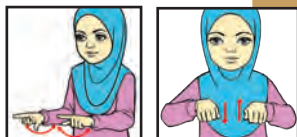
Ikhlas membantu



Sedia bertanggungjawab



Bijak bertindak



Berlaku adil



Bersikap tenang



Menjaga tingkah laku



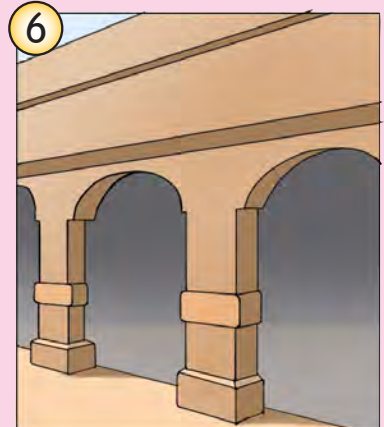
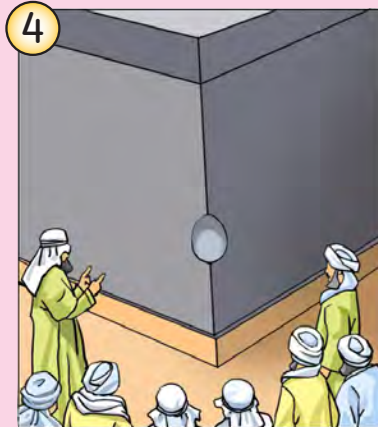
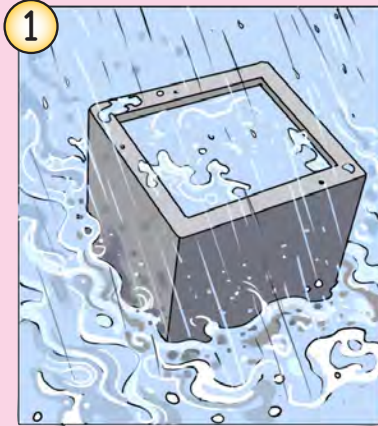
Berbuat baik



Hidup bermasyarakat



1. Ceritakan peristiwa Hajarul Aswad melalui susunan gambar.





# PELAJARAN 16

## Peristiwa di Gua Hira'



1 Perhatikan.



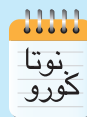
Sirah

Apakah yang dapat kamu lihat dalam gambar di atas?



4.4

- كورو برتاپاكن مغناي كمبر يغ دليهت دأتس.
- كورو مغنايتكنن دشن تاجوق فلاجرن.





## 2 Baca dan fahami.

Peristiwa Nabi Muhammad SAW di Gua Hira'

# PERTANDINGAN BERCERITA KISAH NABI



Kawan-kawan,

Ketika berumur hampir 40 tahun, Nabi Muhammad SAW berulang-alik ke Gua Hira' untuk beribadat.



Gua Hira' terletak di puncak Jabal Nur.



Baginda terpaksa mendaki dan menuruni bukit yang



berbatu, tinggi dan curam untuk sampai ke Gua Hira'.



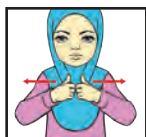
Baginda melakukannya dengan gigih dan sabar demi



mencari ketenangan hidup.



Baginda mengasingkan diri daripada kaumnya yang suka



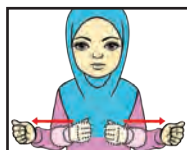
menyembah berhala dan mengamalkan cara hidup



jahiliah. Di Gua Hira', Nabi Muhammad SAW berfikir



tentang kejadian alam serta keagungan Allah SWT.





### 3 Baca dan fahami.

## Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad SAW

Di Gua Hira', Nabi Muhammad SAW didatangi Malaikat



Jibrail. Jibrail menyuruh Nabi Muhammad SAW membaca,



tetapi baginda tidak tahu. Jibrail memeluk baginda



dengan kuat kemudian melepaskannya.



Jibrail memeluk dan menyuruh baginda membaca



sebanyak tiga kali. Akhirnya, Jibrail menyampaikan wahyu pertama Surah al-Alaq ayat 1 hingga 5.



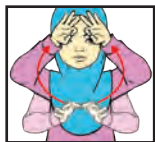
Baginda pulang ke rumah dalam ketakutan.



Khadijah menyelimut dan menenangkannya.



Baginda menceritakan peristiwa itu kepada Khadijah.



Khadijah membawa Baginda bertemu dengan seorang



Pendeta Nasrani bernama Waraqah bin Naufal.

Waraqah memberitahu bahawa peristiwa itu pernah dirasakan oleh rasul-rasul sebelumnya.



Peristiwa ini membuktikan Baginda telah dilantik menjadi



Rasul Allah SWT.







## 4 Baca dan ingat.

### Iktibar Peristiwa di Gua Hira'

Nabi Muhammad SAW rajin beribadat.



Nabi Muhammad SAW seorang yang gigih dan sabar.



Menuntut ilmu sangat digalakkan.



Tidak terpengaruh dengan amalan sesat.

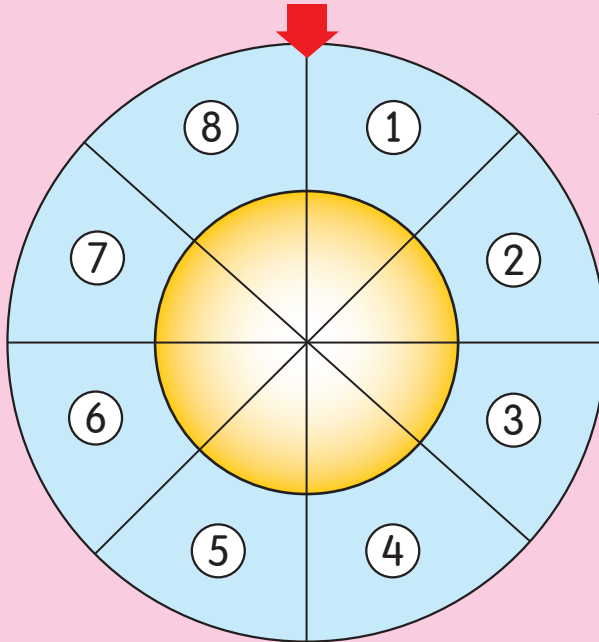


Tenang menghadapi sesuatu masalah.





## 1. Permainan "Putar-putar Roda".



### Cara permainan:

1. Putarkan roda.
2. Jawab soalan mengikut nombor.

### Soalan:

1. Gua Hira' terletak di Puncak Jabal \_\_\_\_\_ .
2. Nabi Muhammad SAW pergi ke Gua Hira' untuk ber\_\_\_\_\_ .
3. Orang Arab Jahiliah ketika itu suka menyembah \_\_\_\_\_ .
4. Di Gua Hira', Nabi Muhammad SAW didatangi Malaikat \_\_\_\_\_ .
5. Malaikat Jibrail menyampaikan kepada baginda Surah \_\_\_\_\_ .
6. Surah al-Alaq ayat 1 hingga 5 merupakan wahyu yang \_\_\_\_\_ .
7. Baginda menceritakan peristiwa yang dialami kepada isterinya, \_\_\_\_\_ .
8. Sebutkan dua iktibar daripada peristiwa Gua Hira' ini.



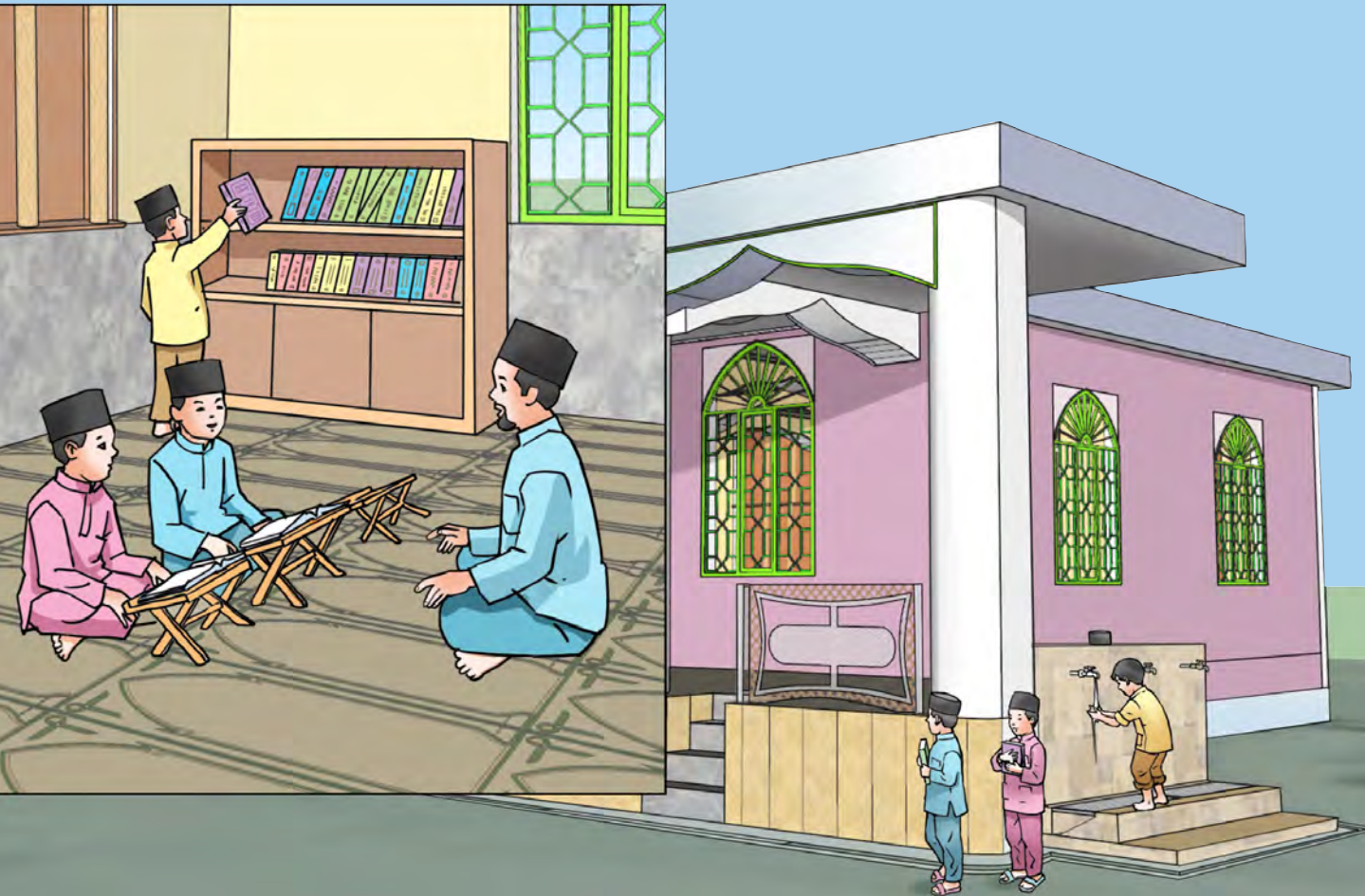
# PELAJARAN 17

## Adab terhadap al-Quran



### 1 Perhatikan dan teliti.

Adab



Ceritakan situasi gambar di atas.



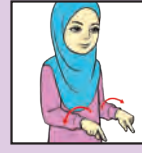
**Nilai** Sayangi al-Quran dan pelihara adab-adabnya.





## 2 Baca dan fahami.

### Dalil Naqli: Adab terhadap al-Quran



Al-Quran ialah kitab suci Allah SWT.



Memelihara dan membacanya



mendapat pahala.



Firman Allah SWT dalam surah al-Muzammil ayat 4 ialah:

وَرَقِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Maksudnya ialah “dan bacalah al-Quran dengan tartil”.



**Info** Tartil bermaksud membaca al-Quran dengan tertib dan mengikut hukum tajwid.



### 3 Amalkan.

1 Mengambil wuduk.



2 Menutup aurat.



### Adab Membaca al-Quran

5 Membaca dengan betul.



4 Membaca doa.



3 Menghadap kiblat.



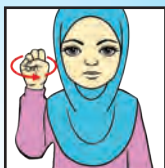


## 4 Baca dan amalkan.

### Adab Membawa al-Quran



1. Sentiasa berwuduk.



2. Menggunakan tangan kanan.



3. Menutup aurat.

4. Membawa al-Quran dengan sopan.



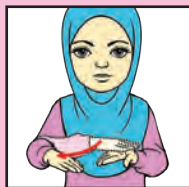


## 5 Baca dan ingat.

### Adab Menyimpan al-Quran

Al-Quran perlu disimpan di tempat yang:

bersih



selamat



tinggi



tiada barang



di atas al-Quran

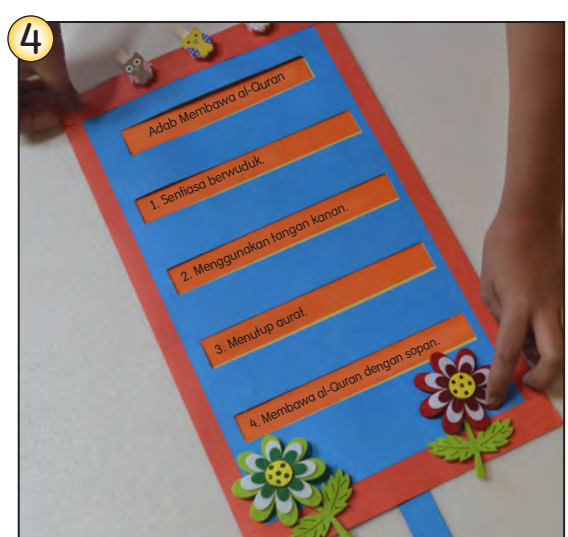
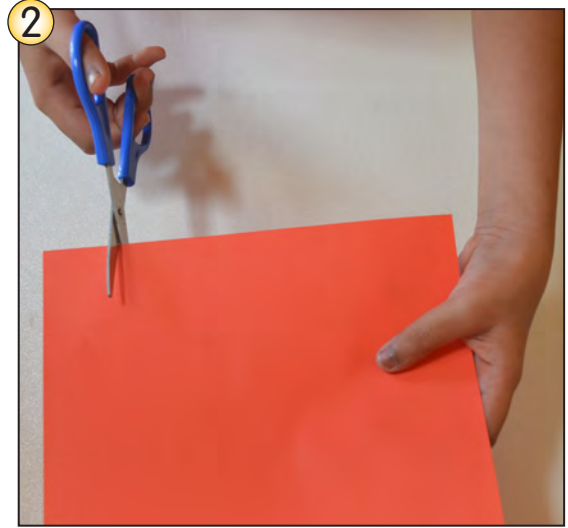
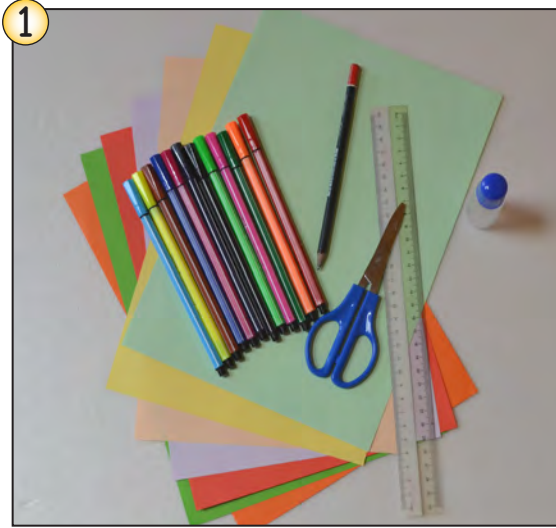


**Nilai** Bertanggungjawab menjaga kesucian al-Quran.





## 1. Mencipta nota berganda.



## 2. Lakonkan semula di dalam surau:

- Adab membawa al-Quran
- Adab membaca al-Quran
- Adab menyimpan al-Quran

## Adab Berkomunikasi



### 1 Perhatikan dan teliti.

Adab



Apakah yang dapat kamu lihat?



**Nilai** Sentiasa bijak dan jujur dalam pergaulan.









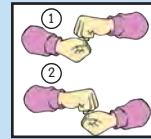
## 5 Baca dan ingati.

### Akibat Tidak Mengamalkan Adab Berkomunikasi

1 Mendapat dosa.



2 Merosakkan hubungan persahabatan.



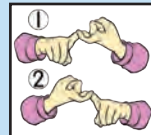
3 Dibenci masyarakat.



4 Menyebabkan berlakunya pergaduhan.



5 Sukar mendapat kawan.



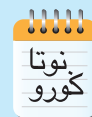
Nilai

Bijak memilih kawan.



5.2.3

• كورو مميمبيغ موريد منلادني عاقبة تيدق مغمملكن ادب بركومنيكاسي.





## 1. Amalan realiti.

- Guru membawa murid ke kawasan sekolah dan mengajar murid berkomunikasi dengan:
  - Pekerja kantin
  - Rakan luar kelas
  - Tukang kebun
  - Guru



## 2. Bincangkan situasi berikut:

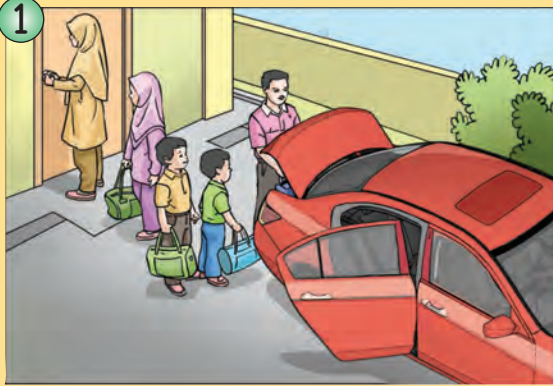
- Pergaduhan antara rakan
- Memberikan salam apabila bertemu



## Adab Berziarah



### 1 Perhatikan dan teliti.



Apakah yang kamu lihat dalam gambar? Bincangkan.



**Nilai** Sayangi orang tua dan kaum keluarga.





## Adab Berziarah

1. Niat yang baik.



2. Berpakaian sopan.



3. Waktu yang sesuai.



4. Meminta izin dan memberikan salam.



5. Menggunakan panggilan yang sesuai dan sopan.



6. Membawa buah tangan.





### 3 Baca dan amalkan.

## Faedah Mengamalkan Adab Berziarah

1. Mewujudkan sikap saling menghormati.



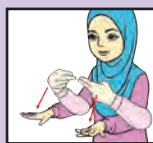
2. Mengukuhkan rasa kasih sayang.



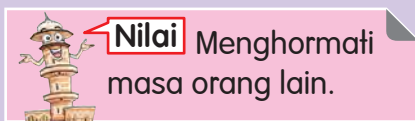
3. Menggembirakan orang yang diziarahi.



4. Menghilangkan sifat sombong.



5. Melahirkan masyarakat yang harmoni.



**Nilai** Menghormati  
masa orang lain.





## Adab Makan dan Minum



### 1 Perhatikan dan teliti.

Adab



Ceritakan pengalaman anda berdasarkan gambar.



**Nilai** Bersyukur dengan rezeki yang diberikan.



## 2 Baca dan amalkan.

### Adab Makan dan Minum



### Adab Sebelum Makan



Ingat! Ustaz memberitahu maksud adab makan dan minum ialah **tingkah laku yang perlu dijaga**



**sebelum, semasa dan selepas makan**



**dan minum.**













## 4 Baca dan ingat.

### Akibat Tidak Mengamalkan Adab Makan dan Minum

1. Dibenci orang ramai.



2. Mendapat dosa.



3. Persekitaran menjadi kotor.



4. Mudah mendapat penyakit.



5. Berlaku pembaziran.



Adab



**Nilai** Bersederhana  
ketika makan dan minum.

# Aktiviti



## 1. Simulasikan adab makan dan minum “Menu Sunnah”:

- Adab sebelum makan
- Adab semasa makan
- Adab selepas makan



## 2. Aktiviti Berkumpulan: Membuat brosur yang berkaitan dengan adab makan dan minum.

1



2



3



4



5



# PELAJARAN 21

## Perkataan Berimbuhan



1 Perhatikan dan teliti.



فاكايين



برسلامن



برسوكن



**Nilai** Menjaga warisan tulisan jawi.



## 2 Kenal dan baca.

### 1) Perkataan Berimbuhan Awalan



بر دعاء = دعاء + بر



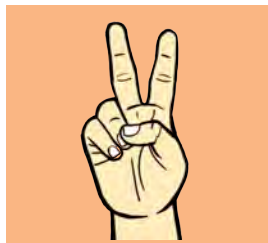
تر غاغا = غاغا + تر



د کوریغ = کوریغ + د



س قوتوغ = قوتوغ + س





ک دوا = دوا + ک





## a) Perkataan Berimbuhan Awalan ( م )





ملوكيس = لوكيس + م




مماچ = باچ + مم




منجمور = جمور + من


مگکالي = کالي + مگ


مپالين = سالين + مپ


**Info** Ejaan perkataan berimbuhan akan berubah apabila kata dasar bermula dengan huruf P, T, K dan S.



• كورو ممبيميغ موريد مغل دان مماچ فرکاتان برايموهن اولن (ميم).





## b) Perkataan Berimbuhan Awalan ( ف )





فتاني = تاني + ف




قمبالوت = بالوت + قم



قندعوه = دعوه + قن


قغهيبور = هيبور + قغ


قپاڪيت = ساڪيت + قپ

• كورو ممبيميغ موريد مغل دان مباح فرڪاتان برايموهن اولن ( ف ).

## 2) Perkataan Berimbuhan Akhiran



بوروان = ان + بورو



تانمن = ن + تانم



قادمکن = کن + قادم



کاسیہی = ی + کاسیہ



سوسوئی = ئی + سوسو

### 3) Perkataan Berimbuhan Apitan

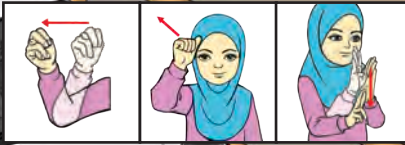
ممبرسيهكن



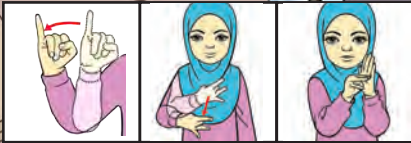
كفانسن



برسلا من



مپوكاءى



دئاغيسي



**Info** Setiap kata berimbuhan mempunyai kata dasar.



### 3 Mari tulis.



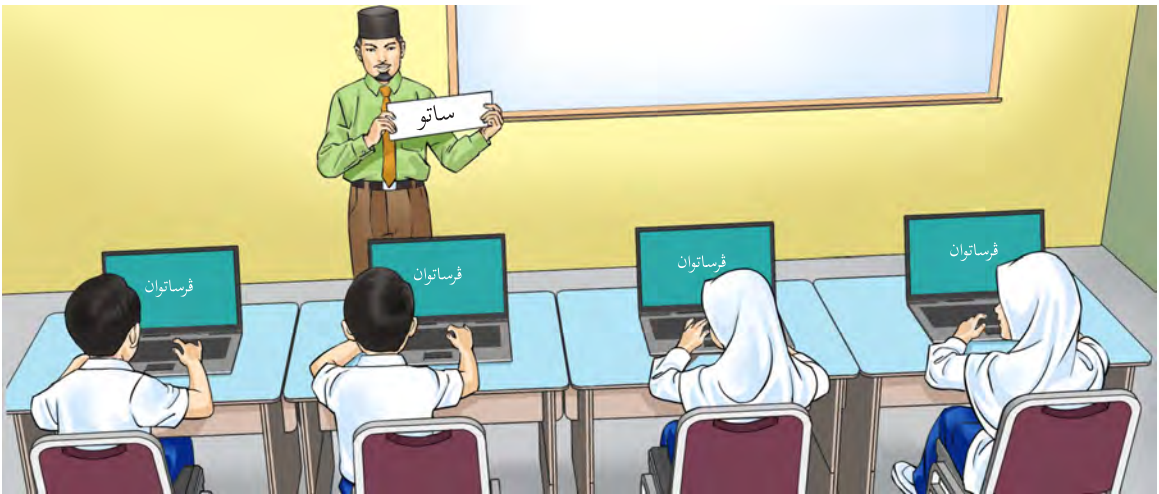


1. Cari maklumat tambahan melalui Internet bagi tiga kategori perkataan berimbuhan:

اخيرن	اڦيتن	اولن
سنمن	ڦرساتوان	ترباكر



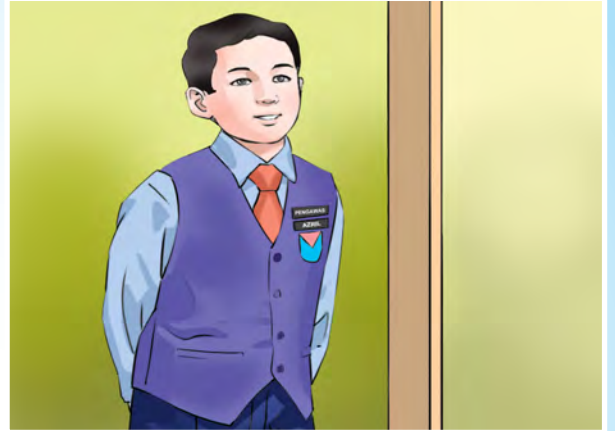
2. Permainan "Padankan Imbuhan Saya".



## Ayat Mudah



1 Perhatikan dan teliti.



علي.

ساي

نام

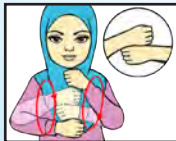


تاهون.

سميلن

ساي

عمور



بولا.

برمائين

ساي

هوبي

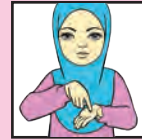
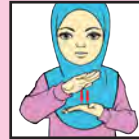




## 2 Perhatikan dan baca.



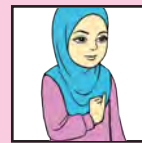
این سکوله ساي.



سکوله ساي بسر دان چنتیق.



ساي سايغ اکن سکوله ساي.





### 3 Perhatikan dan fahami.

این بوغا رای.



بوغا رای بوغا کبغسائن.



بوغا رای برورنا میره.





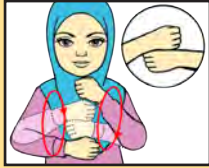


#### 4 Baca petikan di bawah.

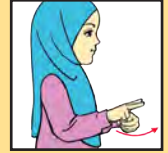
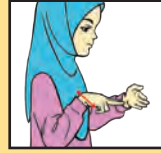
این کاکق ساي. نام کاکق ساي ساره.



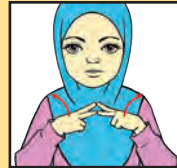
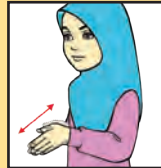
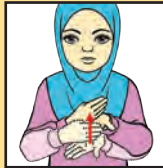
عمور کاکق ساي دوا بلس تاهون.



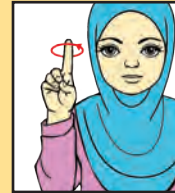
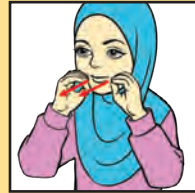
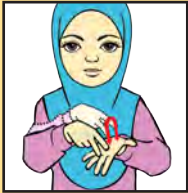
هوبي کاکق ساي ممباچ بوکو چریتا.



کاکق ساعت راجین ممبتو ایو دان باف.



کاکق سلالو مهاجر ساي ممباچ دان مغيرا.





## 5 Baca dan tulis.



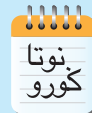
Jawi

ايه باچ بوكو.  
علي برمائين بولا.  
اديق مينوم سوسو.  
ايو منواغ اير.  
كاكق مپيرم فوكوق بوغا.



6.2.1  
6.2.2  
6.2.3

- كورو ممبيمبيغ موريد منوليس ايات موده.
- كورو ممبيمبيغ موريد ملاتيه توبي مغنل، مباح دان منوليس ايات موده لائين.





1. Susun semula menjadi ayat mudah yang lengkap.

سکوله - اين - ساي

ميره - بوغا - برورنا - راي

کاکق - 12 تاهون - ساي - عمور



2. "Peti Cerita".

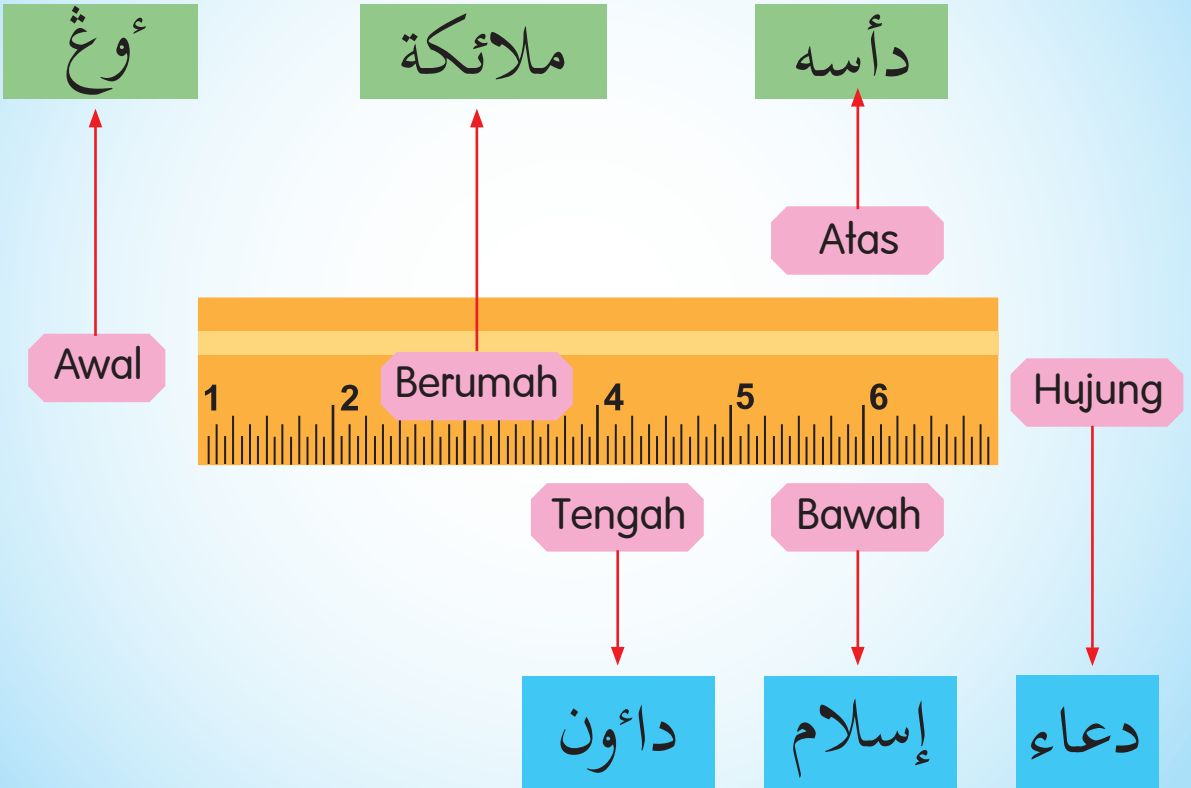
- Guru meminta murid menulis diari masing-masing.
- Murid akan meletakkan diari mereka ke dalam peti.
- Guru akan mengambil secara rawak dan meminta murid membaca semula.



## Huruf Hamzah “ء”



1 Kenal dan teliti.





## 2 Perhati dan baca.

رق 4

كأمقت

رق 3

كأونتر

دوءت

إي-میل



• كورو ممبمیغ مورید مغنل دان ممباچ فركاتان همزه.



رق 2


رق 1

دعاء

القرءان

ءوغ

ملائكة

 **Nilai** Memartabatkan warisan tulisan jawi.

6.3.1  
6.3.2

• كورو ممبيميغ موريد برسوال جواب برساما-سام راكم ددالم كلس.

نوتا  
كورو

151  
KPM

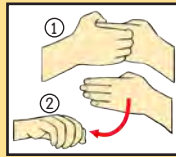


### 3 Baca petikan di bawah.

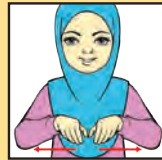
ءو؁ سوک ممبلي بوکو.



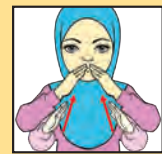
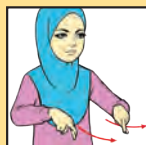
ياسير ممباچ إي-ميل.



سيلا باير دكائونتر.



رومه ساي دلورو؁ كامقت.



چرتا دعاء دسودوت باچائن.

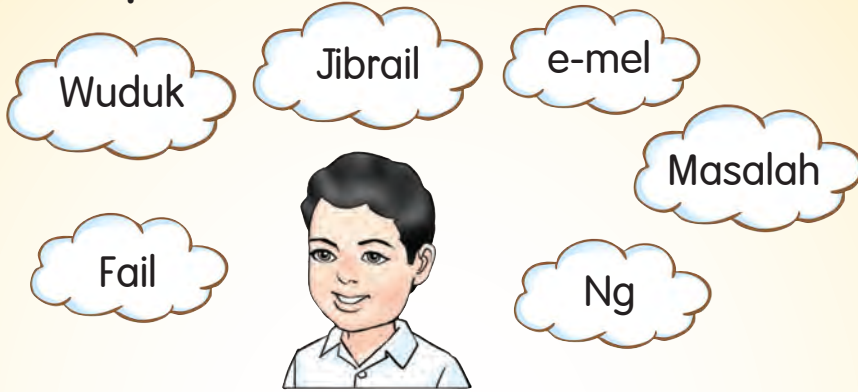




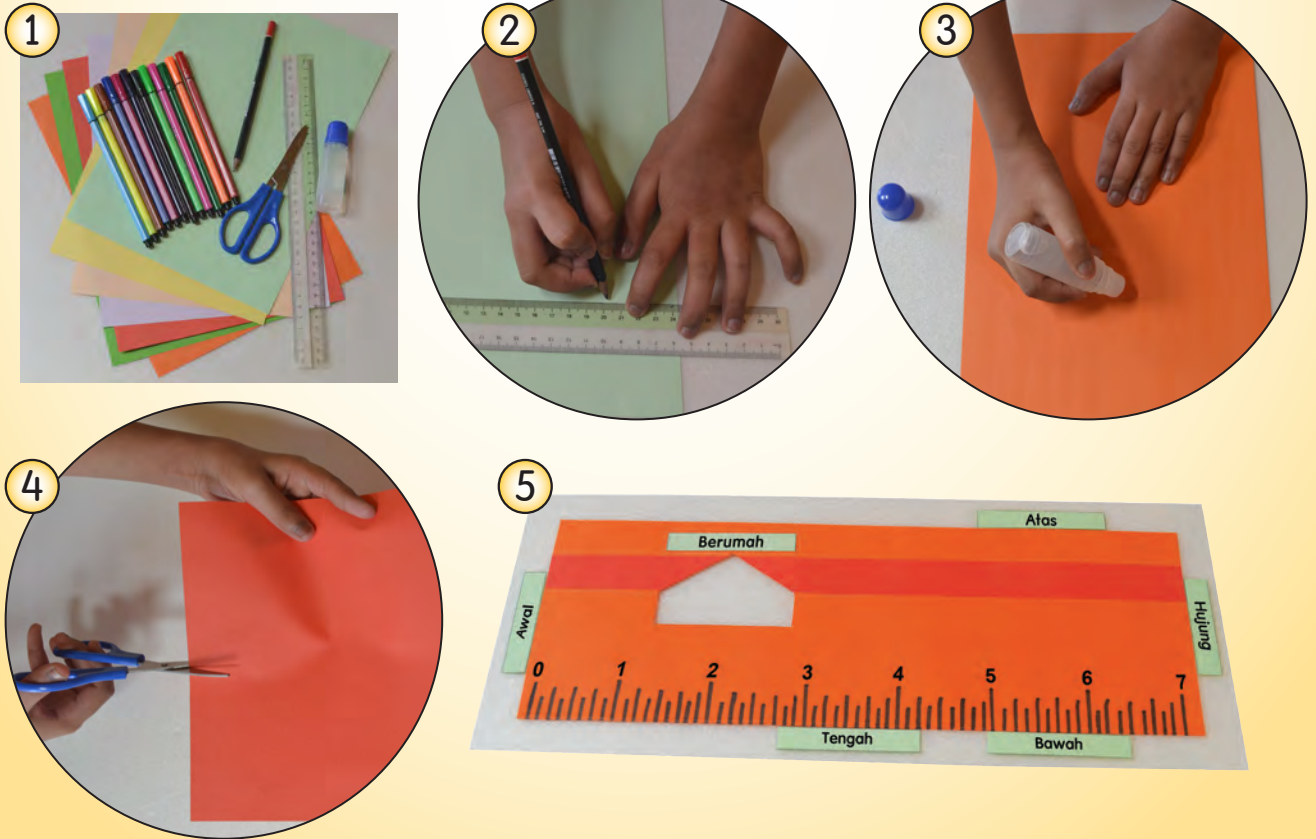




1. Kelaskan kedudukan huruf hamzah satu per satu:



2. Mencipta kreativiti "Pembaris Hamzah".



Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

<b>Skim Pinjaman Buku Teks</b>			
<b>Sekolah</b> _____			
Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima
Nombor Perolehan: _____			
Tarikh Penerimaan: _____			
<b>BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL</b>			