

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

ASAS 3M
**BAHASA
MELAYU**
(MASALAH PEMBELAJARAN)
Tahun 3



PENULIS
Suraya binti Bai
Mohd Fadli bin Md Ali



EDITOR
Niarwati binti Jepon



PEREKA BENTUK
Mazlan bin Mohamed



ILUSTRATOR
Rozlin Azrar bin Abd Azib
Mohd Sazali bin Ibrahim



DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0102

KK 499-221-0102011-49-2057-20101

ISBN 978-983-49-2057-9

Cetakan Pertama 2018

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Pustaka Aman Press Sdn. Bhd.,
No. 4200-A, Simpang Tiga Telipot,
Jalan Sultan Yahya Petra,
Peti Surat 67,
15700 Kota Bharu, Kelantan.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pihak-pihak yang memberikan maklumat, pendapat dan cadangan dalam usaha menerbitkan buku teks ini.



KANDUNGAN

PENDAHULUAN
PENGENALAN

iv
vi

TEMA 1 KEKELUARGAAN

1

- Unit 1:** Keluarga Saya
- Unit 2:** Menziarahi Datuk
- Unit 3:** Sayangi Keluarga

2
7
13

TEMA 4 KEBERSIHAN DAN KESIHATAN

53

- Unit 10:** Kebersihan Diri
- Unit 11:** Penjagaan Mata
- Unit 12:** Pemakanan Seimbang

54
59
65

TEMA 2 KEMASYARAKATAN

17

- Unit 4:** Kebun Sekolah
- Unit 5:** Karnival Keusahawanan
- Unit 6:** Sepakat Membawa Berkat

18
23
29

TEMA 5 KESELAMATAN

69

- Unit 13:** Keselamatan di Rumah
- Unit 14:** Keselamatan di Luar Rumah
- Unit 15:** Unit Beruniform

70
75
81

TEMA 3 KEBUDAYAAN

35

- Unit 7:** Kesenian
- Unit 8:** Makanan di Malaysia
- Unit 9:** Permainan

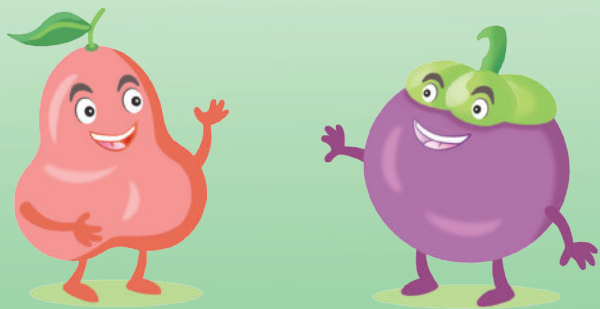
36
41
47

TEMA 6 ALAM SEKITAR

87

- Unit 16:** Indah dan Nyaman
- Unit 17:** Sayangi Alam
- Unit 18:** Kitar dan Guna Semula

88
93
99



PENDAHULUAN

Pakej Buku Teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 3* ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (Semakan 2017) Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Buku ini terdiri daripada buku teks dan buku aktiviti yang menekankan Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang perlu dikuasai oleh murid.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran disediakan berasaskan empat aspek kemahiran bahasa, iaitu kemahiran mendengar dan bertutur, kemahiran membaca, kemahiran menulis dan kemahiran komunikasi. Setiap kemahiran disusun mengikut pemeringkatan yang perlu dikuasai oleh murid tahun tiga. Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran yang dicadangkan juga mengambil kira Kemahiran Bernilai Tambah (KBT), Elemen Merentas Kurikulum (EMK) dan Penerapan Nilai Murni (PNM).

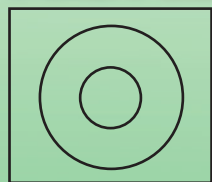
Pakej Buku Teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 3* ini dipersembahkan dalam bentuk teks yang mudah difahami, di samping ilustrasi-ilustrasi yang menarik. Pada halaman akhir setiap tema, disediakan penilaian dalam bentuk uji minda bagi menguji tahap kefahaman murid. Melalui penilaian tersebut, guru dapat mengesan potensi dan tahap pencapaian murid dalam setiap aspek yang dipelajari. Selain itu, nota guru juga disediakan bagi membantu guru melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran mengikut keupayaan dan kebolehan murid.

Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) turut tidak ketinggalan. Elemen ini menghendaki murid mencipta, menilai, menganalisis, mengaplikasikan, memahami dan mengingat dalam pelbagai aspek. Penerapan elemen dalam pelbagai kaedah dan teknik pengajaran dan pembelajaran, dipercayai dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan jati diri setiap murid.

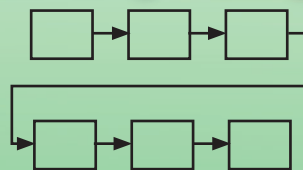
Buku Teks dan Buku Aktiviti

Kandungan bahan dalam komponen Buku Teks (BT) dan Buku Aktiviti (BA) dibina berdasarkan enam tema. Setiap tema mengandungi tiga unit yang menjadikan jumlahnya sebanyak 18 unit. Watak-watak yang dimunculkan dalam buku ini dapat menceriakan dan mendekatkan murid dengan bahan yang dibangunkan. Sementara itu, setiap kemahiran bahasa, informasi, maklumat tambahan dalam bentuk *QR Code*, elemen KBAT dan peta pemikiran diwakili melalui ikon-ikon seperti yang berikut:

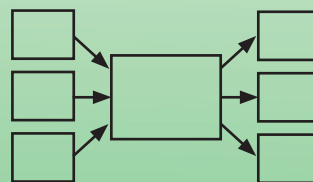
Peta Pemikiran (i-Think)



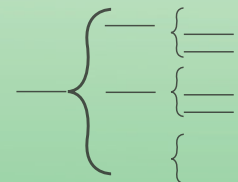
Peta Bulatan



Peta Alir



Peta Pelbagai Alir



Peta Dakap

Penggunaan Ikon

Mendengar dan Bertutur

Mendengar dan Bertutur
Seronoknya ke Bukit Malawati
 Dengar dan ceritakan semula.
 Datuk Kamal membawa Kamal sekeluarga melawat ke Bukit Malawati.

IMBAS SAYA

• Bering mudi mendengar cerita dan menceritakan semula berdasarkan gambar benar.
 KBT: KP: Verbal - Ingukak
 KB: Menganalisis idea
 BC: Mendengar

Nisa: Menghargai
 IM: Melahekan dan selesaikan

1.1.1
 1.2.2
 BA: 6

Membaca

Membaca
Kandang Kambing Datuk
 Batangkan.

INFORMASI

Nyatakan nama hewan ternakan yang lain.

• Bering mudi membacakan dan menunjukkan data dalam kata terbit.
 KBT: KP: Verbal - Ingukak
 KB: Menganalisis idea
 BC: Membaca

Nisa: Kangan
 IM: Kuantitatif

2.1.2
 BA: 7

Menulis

Menulis
 Salin perkataan mengikut kategori.

lepat, bongkol, lodoh
 bubur, laksam, lemay

1. laksam
 2.
 3.

1.
 2.
 3.

INFORMASI

Berikut ialah haiwan ternakan yang terbit Maklu-Serambi. Dihasilkan daripada kepung beras, susut dan gandum. Dituangkan dalam ikan paang dan dibakar.

• Bering mudi menyalin perkataan dalam kata terbit mengikut kategori.
 KBT: KP: Kuantitatif
 KB: Menganalisis idea
 BC: Menulis

Nisa: Kuantitatif
 IM: Nisa menulis

3.2.1
 BA: 35-36

Informasi

Komunikasi

Komunikasi
Rakan-rakan Kamal
 Bincangkan.
 Kamal bercerita tentang rakan-rakannya.

Siapakah nama rakan-rakan lelaki dan perempuan kamu, Kamal? Berapakah umur mereka?

Nama rakan-rakan lelaki saya Selvam dan Pepin. Rakan-rakan perempuan saya pula Mira, Siew Ling, dan Suli. Umur mereka antara 9 hingga 10 tahun.

Mengapakah kita perlu mempunyai rakan?

KBAT

• Bering mudi berfikir sendiri mengenai rakan-rakan lelaki, umur dan jantina.
 KBT: KP: Verbal - Ingukak
 KB: Menganalisis idea
 BC: Mendengar

Nisa: Berfikir-menggunakan
 IM: Nisa menulis

4.1.1
 4.4.4
 BA: 40

Uji Minda 3

Uji Minda 3
 Baca dan padankan.

boling, kriket, pingpong, jaring, wisel, raket

INFORMASI

5.2.1
 BA: 1076

Akhir sekali, diharapkan melalui pakej buku ini aktiviti pengajaran dan pembelajaran bagi murid berkeperluan khas masalah pembelajaran tahun tiga dapat berlangsung dengan lebih berkesan dan seimbang. Murid-murid juga berupaya meneroka dan memperoleh pelbagai ilmu dan kemahiran melalui buku teks ini.

SURAYA BINTI BAI
MOHD FADLI BIN MD ALI

PENGENALAN



Kamal

Mira

Pepin

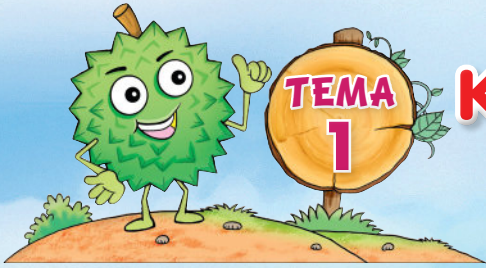
Cikgu Haris

Selvam

Cikgu Nurul

Siew Ling

Suli



TEMA 1 KEKELUARGAAN

TEMA
1





Mendengar dan Bertutur



Keluarga Saya

Kamal yang Rajin

Dengar dan berikan respons.

TEMA
1



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan ayat perintah. Lakonkan.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Mendengar

Nilai: Kerajinan
EMK: Nilai murni

1.1.1

BA: 1



Mendengar dan Bertutur

Aktiviti Kamal

Dengar dan ceritakan semula.

Pada waktu petang, Kamal ...

TEMA
1



N **O** **T** **A** **G** **U** **R** **U**

- Bimbing murid mendengar cerita dan menceritakan semula berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Kerajinan
 EMK: Nilai murni

1.2.1
 1.2.2
 BA: 2



Membaca

Seronoknya Belajar

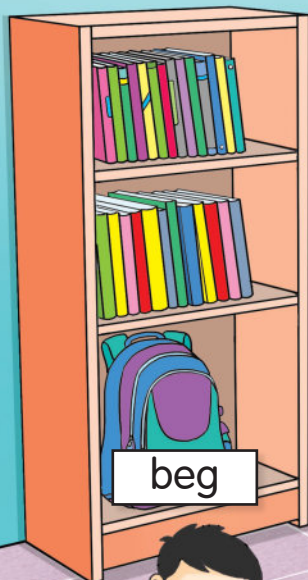
Batangkan.

Kamal dan Kamil sedang mengulang kaji pelajaran.

TEMA 1



jam



beg



pen

gam



kad



- Bimbing murid membatang satu suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubkankaitkan
 BCB: Membaca

Nilai: Ketekunan
 EMK: Nilai murni

2.1.1

BA: 3



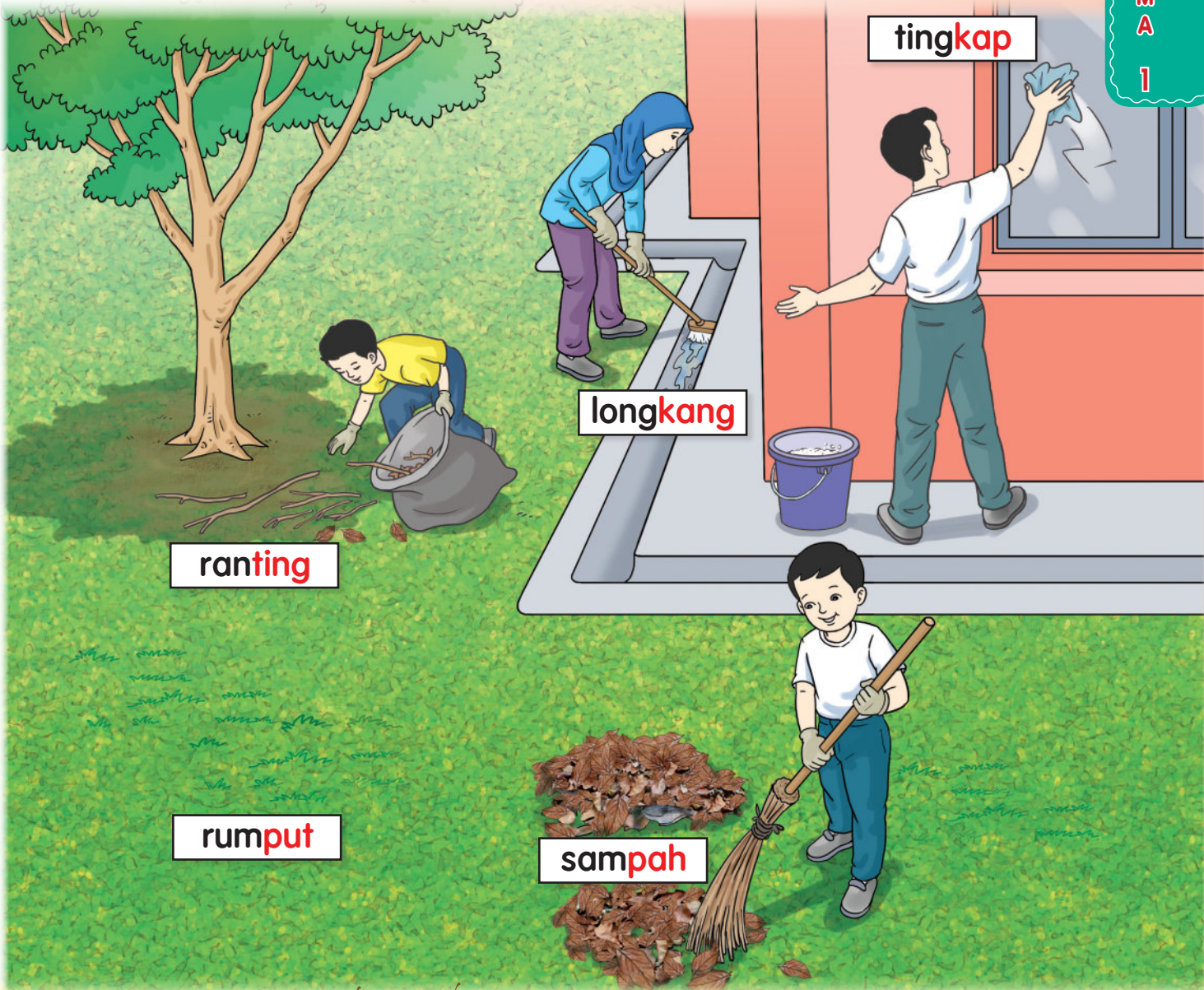
Membaca

Bersihnya Halaman Rumahku

Batangkan.

Kamal dan ahli keluarganya membersihkan halaman rumah bersama-sama.

TEMA
1



- Bimbing murid membatang dua suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Ketekunan
EMK: Nilai murni

2.1.2

BA: 4



Rakan-rakan Kamal

Bincangkan.

Kamal bercerita tentang rakan-rakannya.

TEMA
1

Siapakah nama rakan-rakan lelaki dan perempuan kamu, Kamal? Berapakah umur mereka?

Nama rakan-rakan lelaki saya Selvam dan Pepin. Rakan-rakan perempuan saya pula Mira, Siew Ling, dan Suli. Umur mereka antara 9 hingga 10 tahun.



Mengapakah kita perlu mempunyai rakan?



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai rakan tentang nama, umur dan jantina.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubkaitkan
BCB: Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
EMK: Nilai murni

4.1.1
(i, ii, iii)



Menziarahi Datuk

Hadiah untuk Datuk

Lafazkan.

Kamal sekeluarga merancang untuk pergi menziarahi datuknya di Kuala Selangor. Kamal hendak memberikan hadiah kepada datuknya.

TEMA
1



- Bimbing murid melafazkan ayat perintah dalam pelbagai situasi.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Kasih sayang
 EMK: Nilai murni

1.1.2
 BA: 5



Mendengar dan Bertutur

Seronoknya ke Bukit Malawati

Dengar dan ceritakan semula.

Datuk Kamal membawa Kamal sekeluarga melawat ke Bukit Malawati.

TEMA 1



Batu Hampar



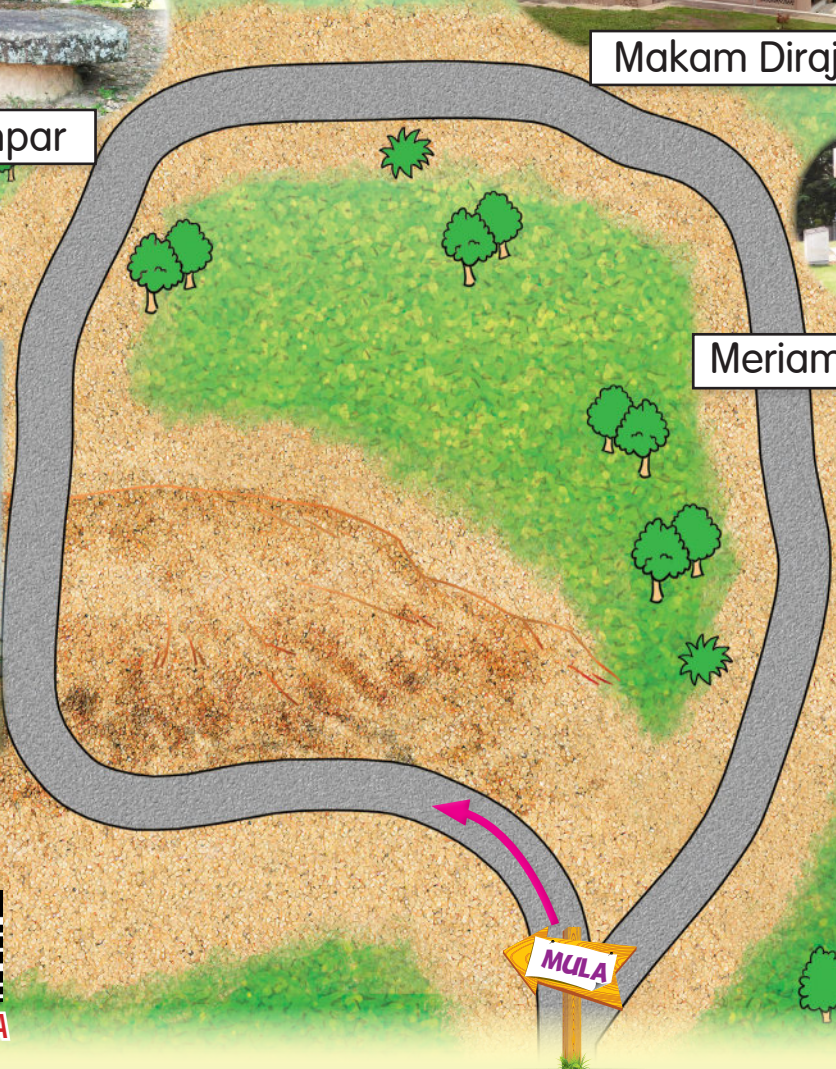
Makam Diraja



Meriam Penggawa



Rumah Api



- Bimbing murid mendengar cerita dan menceritakan semula berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Mendengar

Nilai: Menghargai
 EMK: Kelestarian alam sekitar

1.2.1
 1.2.2
 BA: 6

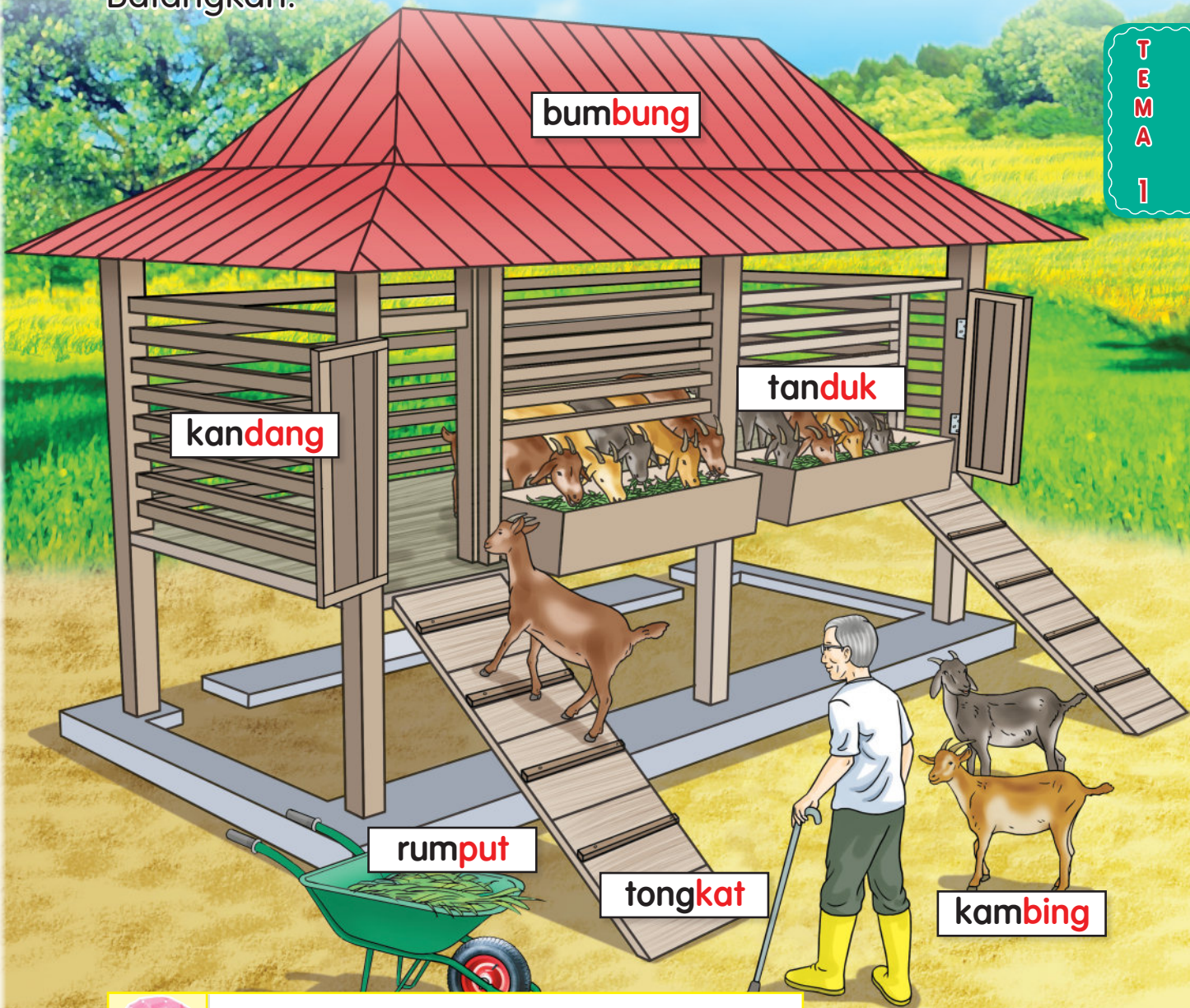


Membaca

Kandang Kambing Datuk

Batangkan.

TEMA
1



Nyatakan nama haiwan ternakan yang lain.



- Bimbing murid membatang dua suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menjanakan idea
BCB: Membaca

Nilai: Kerajinan
EMK: Keusahawanan

2.1.2

BA: 7

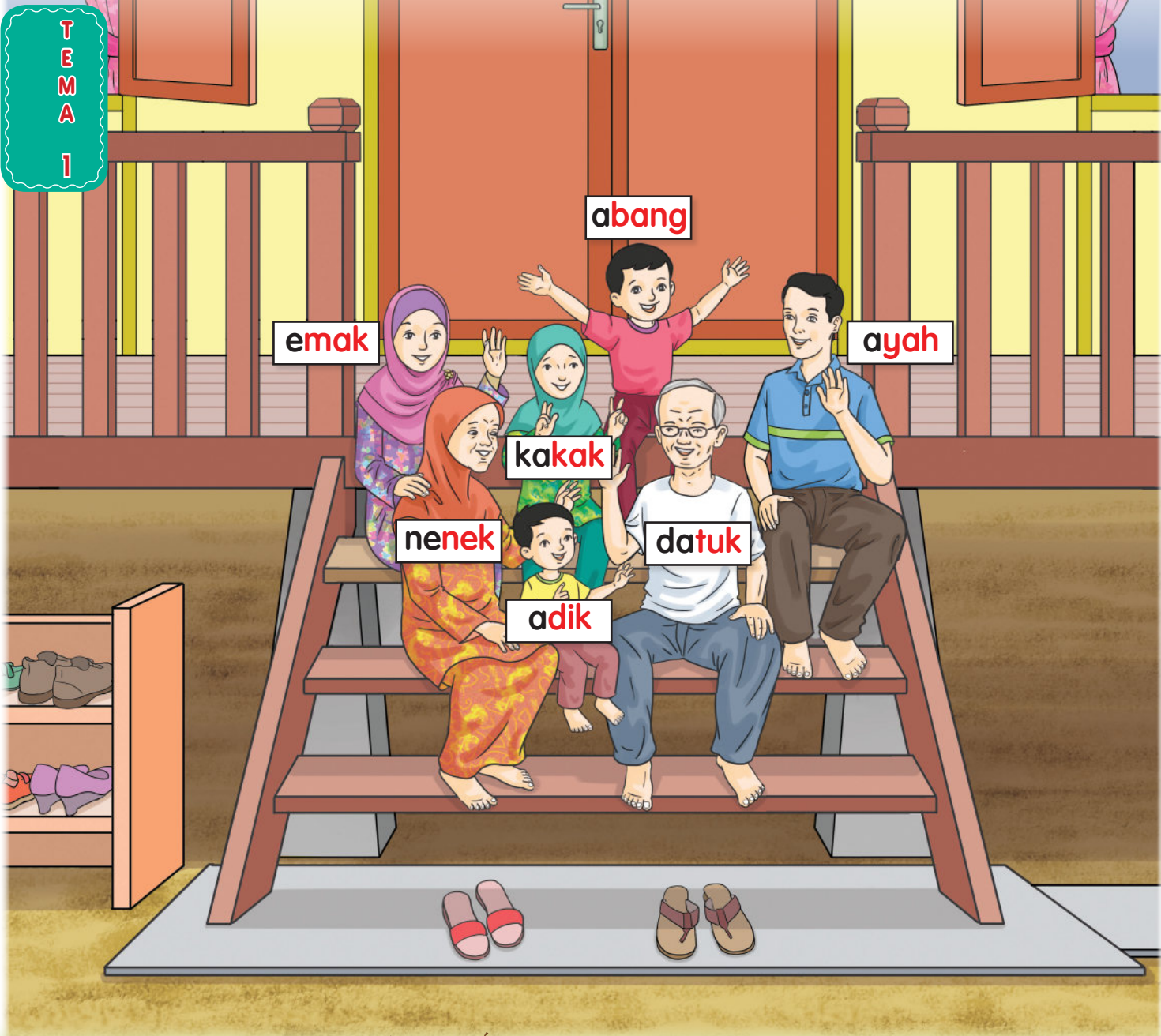


Membaca

Keluarga Kamal

Batangkan.

TEMA
1



- Bimbing murid membatang suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni

2.1.3

BA: 8



Menulis

Anjung Rumah Datuk

Salin.

TEMA
1

zink

zink

tong

rak

but

dam

van



- Bimbing murid menyalin suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
 EMK: Nilai murni

3.1.1

BA: 9



Menulis

Salin.

TEMA
1

kubah



pokok

pokok

payung



pagar



tembok



jubah



MASJID
AL-MUNIR
Taman Perkasa



- Bimbing murid menyalin suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menjanakan idea
BCB: Menulis

Nilai: Kesyukuran
EMK: Nilai murni

3.1.1

BA: 10



Mendengar dan Bertutur



Sayangi Keluarga

Ulang Tahun Kelahiran Bapa

Dengar dan ceritakan semula.

Minggu hadapan hari ulang tahun kelahiran bapa. Kamal hendak memberikan hadiah kepada bapanya.

TEMA
1



- Bimbing murid mendengar cerita dan menceritakan semula berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Mendengar

Nilai: Kasih sayang
 EMK: Keusahawanan

1.2.1
 1.2.2
 BA: 11

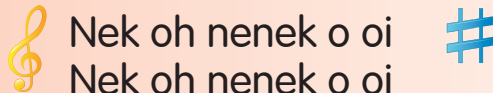


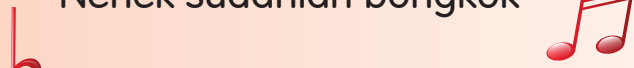
Membaca

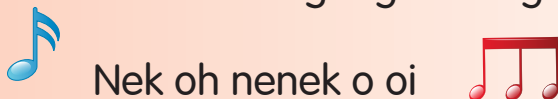
Nenekku Sayang

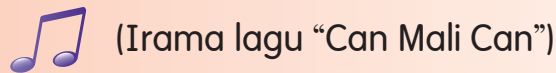
Mari bernyanyi.

TEMA
1


 Nek oh nenek o oi
 Nek oh nenek o oi
 Nek oh nenek
 Nenek sudahlah bongkok


 Di mana dia mana nenek sayang
 Itu dia nenek duduk di atas tikar
 Di mana dia mana nenek sayang
 Nenekku sayang sedang asyik bersembang


 Nek oh nenek o oi
 Nek oh nenek o oi
 Nek oh nenek
 Nenek sudahlah bongkok


 (Irama lagu "Can Mali Can")



IMBAS SAYA



- Bimbing murid membatang suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menggabungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Kasih sayang
 EMK: Nilai murni

2.1.3

BA: 12



Menulis

Membeli-belah

Tulis.

TEMA
1

mop



gayung



berus



sabun



bakul

bakul

besen



Apakah yang perlu dilakukan sebelum membeli-belah?



- Bimbing murid menulis suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Menulis

Nilai: Kerajinan
 EMK: Keusahawanan

3.1.2

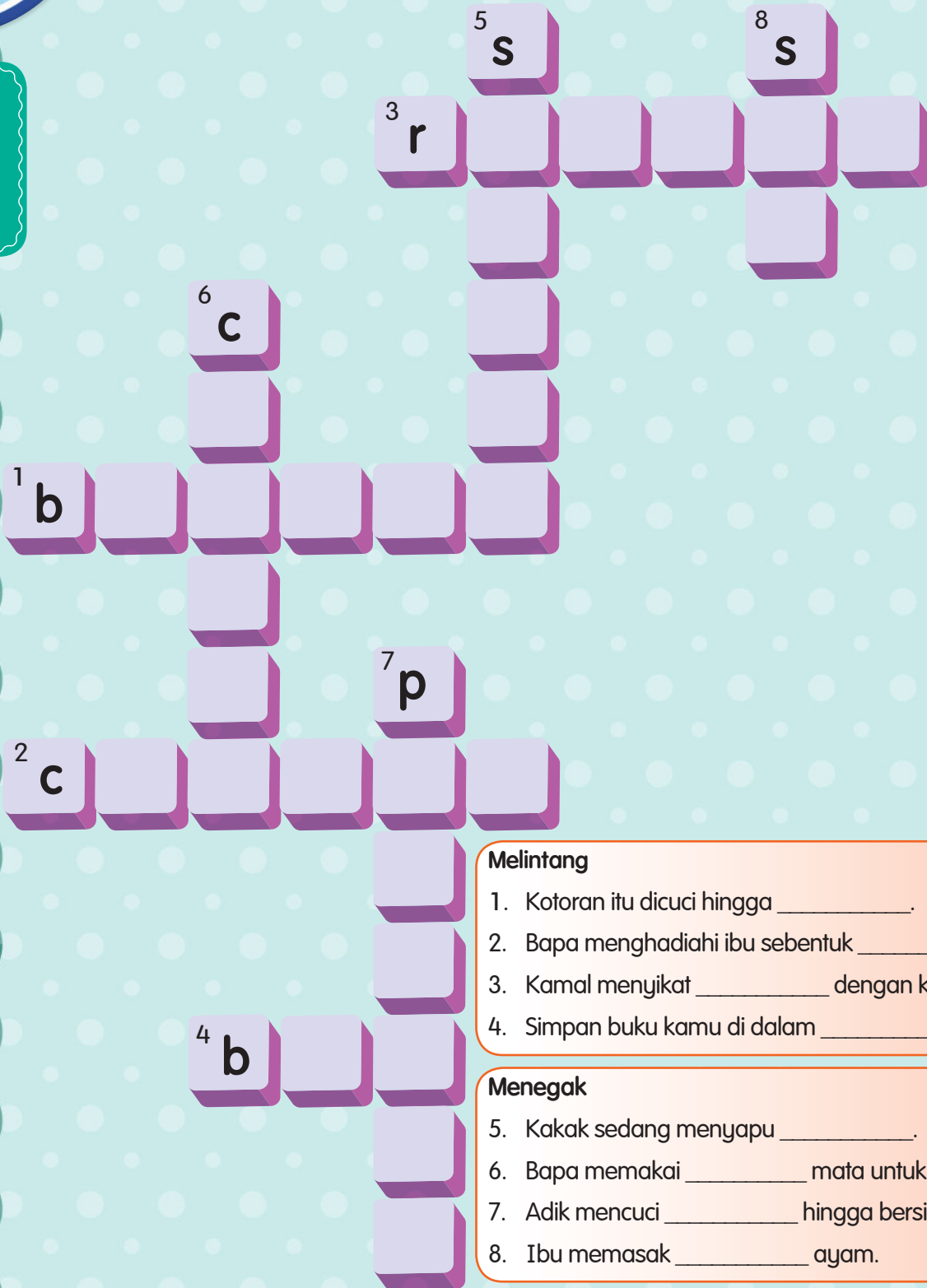
BA: 13-14



Uji Minda 1

Lengkapkan teka silang kata.

TEMA
1



Melintang

1. Kotoran itu dicuci hingga _____.
2. Bapa menghadiahi ibu sebentuk _____.
3. Kamal menyikat _____ dengan kemasnya.
4. Simpan buku kamu di dalam _____.

Menegak

5. Kakak sedang menyapu _____.
6. Bapa memakai _____ mata untuk membaca.
7. Adik mencuci _____ hingga bersih.
8. Ibu memasak _____ ayam.



KEMASYARAKATAN

TEMA
2





Mendengar dan Bertutur



Kebun Sekolah

Dengar dan berikan respons.

TEMA 2



Kamal, berikan pak cik cangkul itu.

Ini cangkunya, pak cik.



Selvam, tolong cikgu kumpulkan sampah itu.

Baik, cikgu.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan ayat perintah.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubkankaitkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
 EMK: Kelestarian alam sekitar

1.1.1

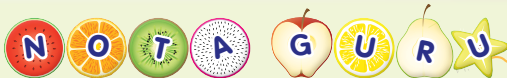
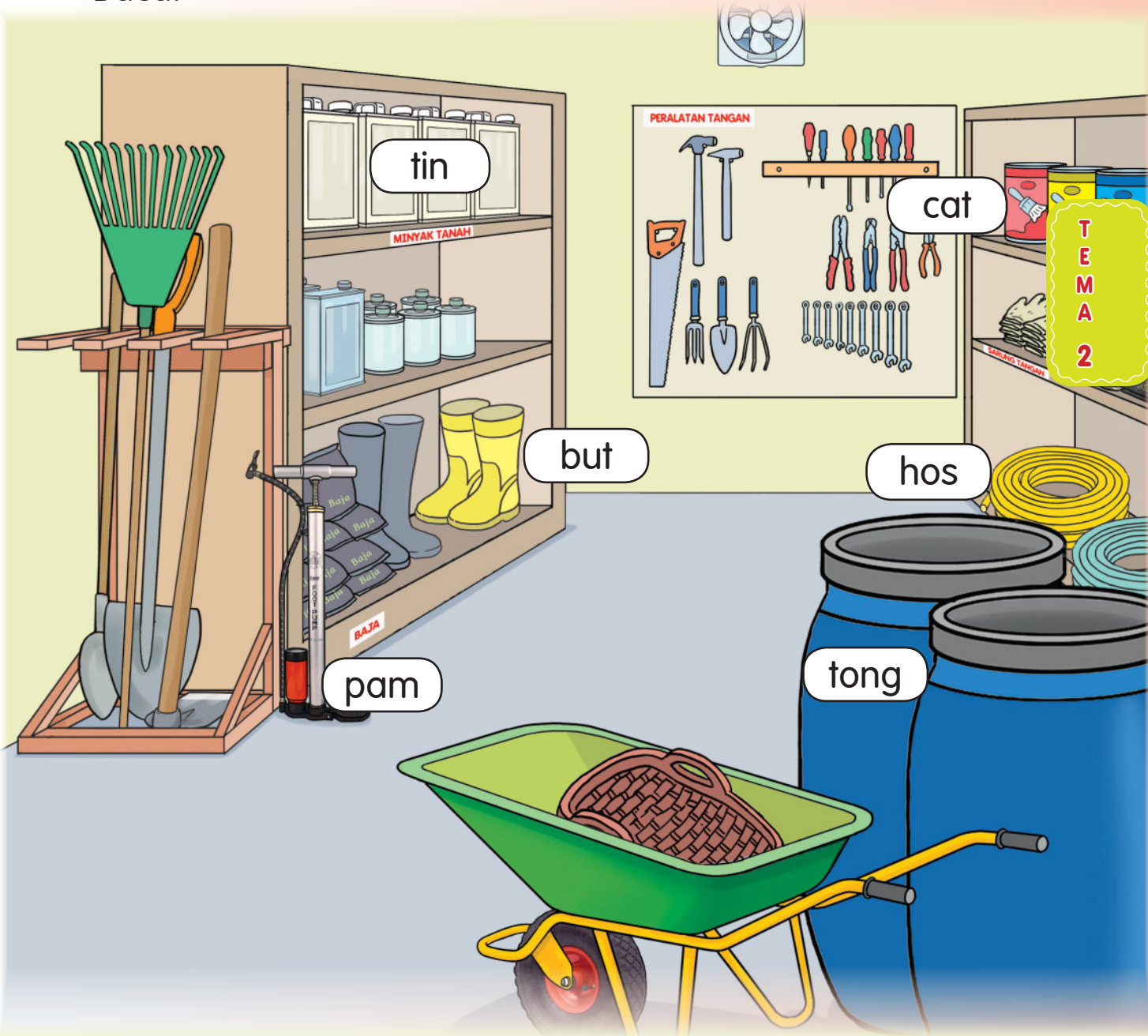
BA: 15



Membaca

Stor Kemahiran Hidup

Baca.



- Bimbing murid membatang satu suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Kerajinan
 EMK: Kelestarian alam sekitar

2.1.1
 BA: 16

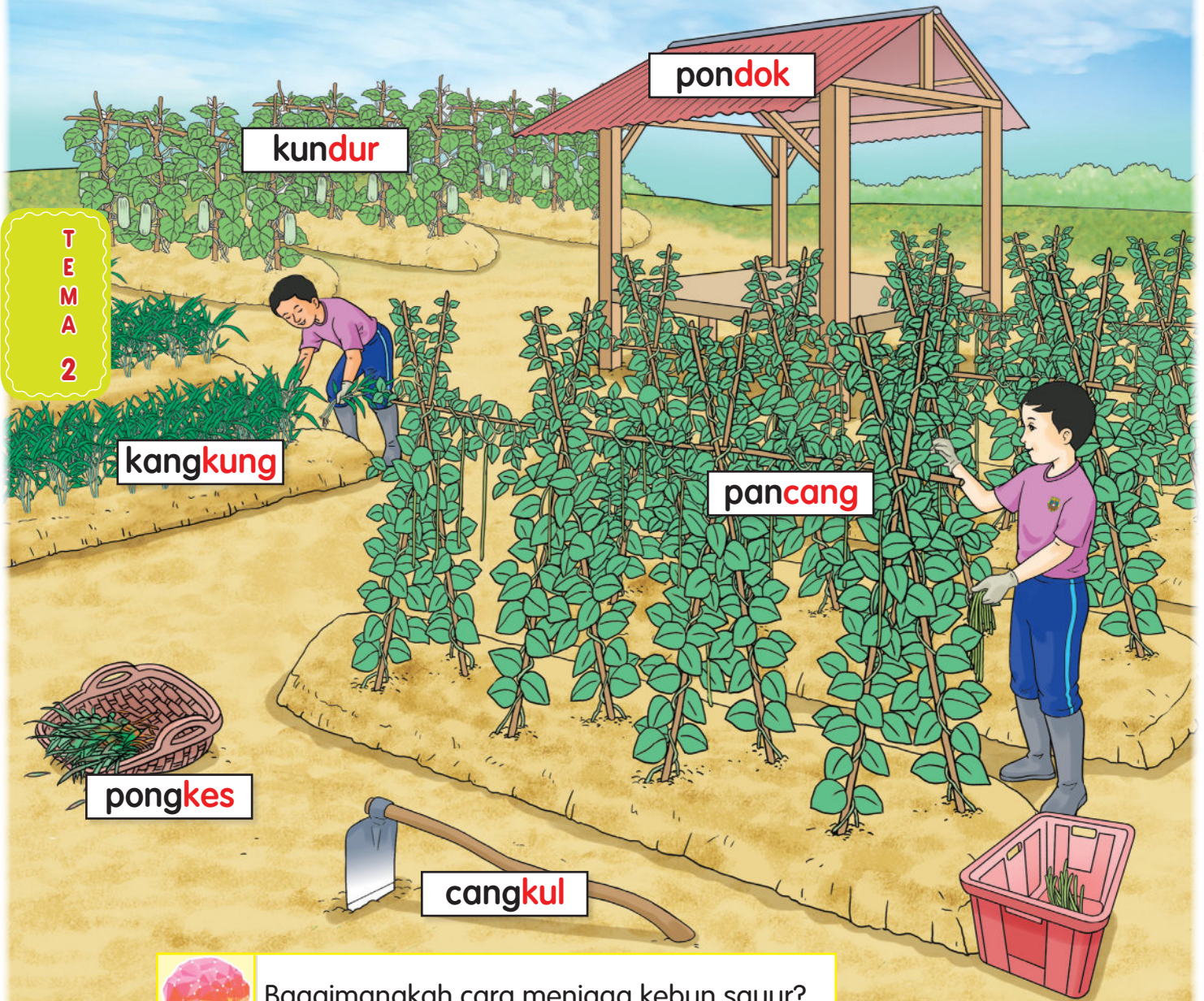


Membaca

Berbakti pada Tanah

Batangkan.

TEMA
2



Bagaimanakah cara menjaga kebun sayur?



- Bimbing murid membatang perkataan dua suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Kerajinan
EMK: Keusahawanan

2.1.2

BA: 17



Menulis

Salin.

Hasil Kebun

TEMA 2



N O T A G U R U

- Bimbing murid menyalin perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Kerajinan
 EMK: Keusahawanan

3.1.1
 BA: 18



Komunikasi

Fahami.

5/2/2019
Tempat Tinggal

Nombor 1-100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Boleh cikgu tahu kamu tinggal di mana?

Saya tinggal di No. 9, Jalan Bayu, Taman Bayu, cikgu.

Saya tinggal di Lot 227, Kampung Garuda, cikgu.

Saya tinggal di No. 5, A-3, Pangsapuri Kantan, cikgu.

TEMA 2



- Bimbing murid bersoal jawab untuk mendapatkan maklumat tempat tinggal rakan mereka.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Mengingat

Nilai: Keyakinan
 EMK: Nilai murni

4.1.1 (iv)



Karnival Keusahawanan

Persiapan Karnival

Lafazkan.



TEMA 2



- Bimbing murid melafazkan ayat perintah dalam pelbagai situasi.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Mendengar

Nilai: Tolong-menolong
 EMK: Keusahawanan

1.1.2
 BA: 19

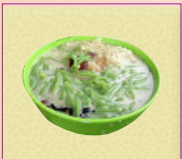


Membaca

Batangkan.

Kamal dan kawan-kawannya bermain roda suku kata di sebuah gerai di Karnival Keusahawanan.

TEMA
2



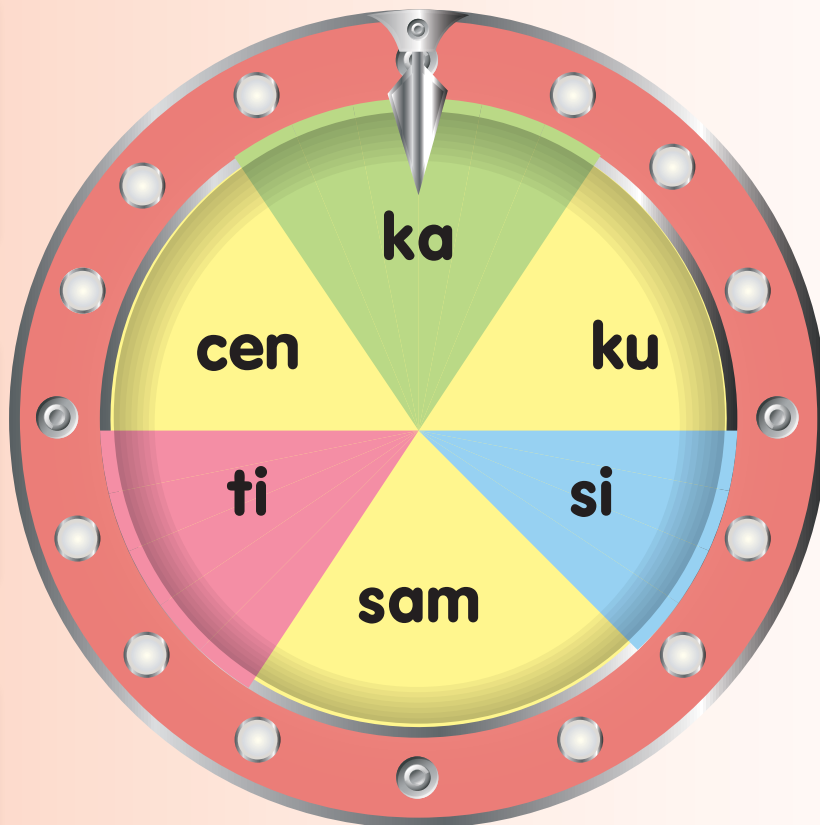
dol



pal



cing



rap



pan



kus

Cara bermain:

1. Guru menyediakan roda suku kata dan kad suku kata.
2. Murid diminta beratur untuk mengambil giliran memusingkan roda suku kata.
3. Murid membatangkan suku kata pada roda suku kata dan memadankannya dengan kad suku kata untuk menjadi perkataan.
4. Murid menyalin dan membatangkan perkataan pada papan putih.



- Murid membatangkan suku kata tertutup dengan menggunakan kad suku kata.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Kerajinan
 EMK: Kreativiti dan inovasi

2.1.3

BA: 20



Membaca

Batangkan.



Sekolah Kebangsaan Bayu

HARI KEUSAHAWANAN PPKI
SEKOLAH KEBANGSAAN BAYU

Tarikh: 12 Oktober 2019

Tempat: Gelanggang Bola
Tampar

Masa: 8:00 pagi hingga
12:00 tengah hari

Pelbagai aktiviti yang menarik

- **pancing** ikan
- persembahan silap mata
- jualan makanan
- meneroka rumah hantu

Objektif Program

- pupuk semangat kerjasama
- **cungkil** bakat murid
- tingkatkan keyakinan diri

T
E
M
A
2

SELAMAT DATANG KE BLOG SEKOLAH KEBANGSAAN BAYU 2019



Cari di sini.

ILMU PENYULUH KEHIDUPAN

PELAJARAN

KURIKULUM

KATEGORI

SUKAN

KEGIATAN



Cari di sini.

Ahad, 13 Oktober 2019

Hari Keusahawanan

Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI), Sekolah Kebangsaan Bayu telah mengadakan Hari Keusahawanan pada 12 Oktober 2019. Hari Keusahawanan diadakan untuk memupuk semangat keusahawanan dalam kalangan murid. Selain gerai jualan, pelbagai aktiviti telah diadakan. Gerai 3 **Manggis** memenangi gerai yang paling **bersih** dan **cantik**.



- Bimbing murid membatang perkataan dua suku kata tertutup daripada pelbagai sumber.
- Laksanakan aktiviti bersama-sama murid dengan menggunakan bahan yang berbeza.

2.1.4



KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkaitkan
BCB: Membaca

Nilai: Ketekunan
EMK: Kreativiti dan inovasi





Aneka Kuih


Mari bernyanyi.



 Mari kawan-kawan
 Baca suku kata 
 Nama kuih-muih
 Ingat jangan lupa




 Ada kuih lompong
 Ada biskut makmur 
 Ada kuih cincin
 Juga lompat tikam



Mari kawan-kawan
 Baca sampai lancar
 Sambil kita baca 
 Nyanyi riang ria


 (Irama lagu “Air Pasang Pagi”)



Bezakan antara kuih karipap dengan kuih pau.



IMBAS SAYA



- Bimbing murid membaca perkataan dua suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Membaca

Nilai: Keyakinan
 EMK: Keusahawanan

2.2.1

BA: 21



Menulis

Jualan Amal

Tulis perkataan yang betul.



N O T A G U R U

- Bimbing murid menulis perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
 EMK: Keusahawanan

3.1.2
 BA: 22



Hobi Rakan Saya

Fahami.

TEMA 2

Hobi saya mengumpul setem. Apakah hobi kamu berdua?

Hobi saya membaca buku. Saya selalu meminjam buku cerita di perpustakaan.

Saya pula suka memancing. Hobi saya sama dengan hobi bapa saya.



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai hobi rakan.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menjanakan idea
BCB: Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
EMK: Nilai murni

4.1.1 (v)



Mendengar dan Bertutur



Sepakat Membawa Berkat

Dengar dan berikan respons.

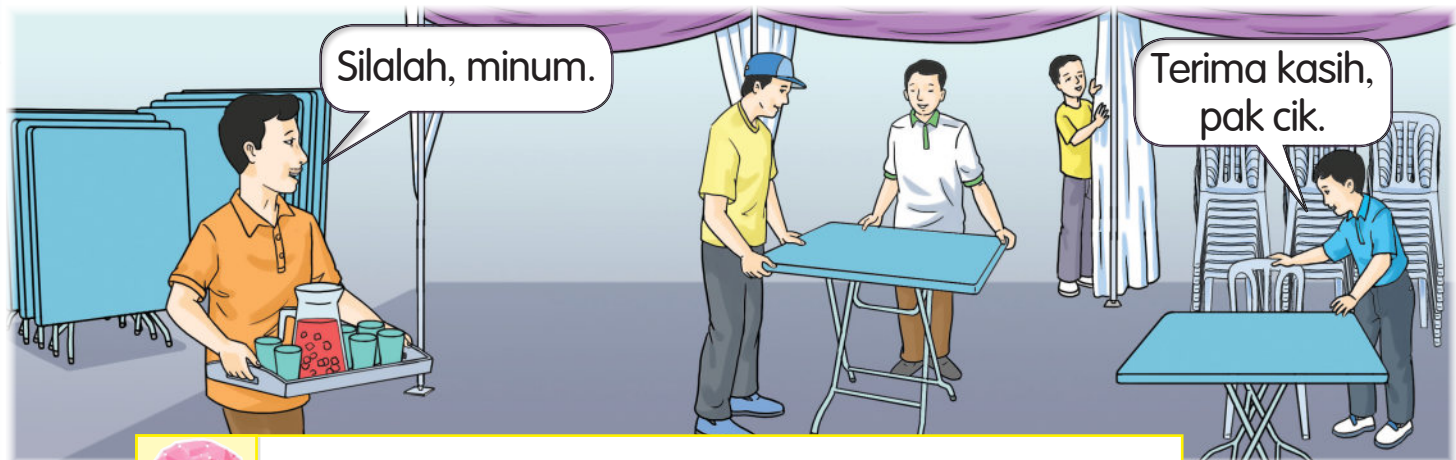
Sepupu Kamal akan melangsungkan perkahwinan. Penduduk kampung bergotong-royong membuat persiapan majlis tersebut.

TEMA 2



Kamal, tolong berikan bunga manggar ini kepada pak cik kamu.

Baiklah, mak cik.



Silalah, minum.

Terima kasih, pak cik.



Nyatakan kebaikan amalan gotong-royong di bilik darjah.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap ayat perintah.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Semangat bermasyarakat
 EMK: Nilai murni

1.1.1
 BA: 23



Mendengar dan Bertutur

Bekerjasama

Dengar dan ceritakan semula.

TEMA 2



- Bimbing murid mendengar cerita dan menceritakan semula berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Bekerjasama
 EMK: Nilai murni

1.2.1
 1.2.2

BA: 24



Membaca

Batangkan.

MAJLIS BERKHATAN BERAMAI-RAMAI

Anjuran Surau Al-Ansar, Taman Seri Bayu, Taiping, Perak.

Tempat: Pekarangan Surau Al-Ansar

Masa: 8:30 pagi

Tarikh: 30 November 2019 (Sabtu)

Bayaran: RM100

Doktor Herman Aziz dari Klinik **Zamrah**

Semua diundang hadir.

Sila hubungi ahli jawatankuasa surau **untuk** pendaftaran berkhatan.

T
E
M
A
2

Mohd Fazli bin Md Ali
dan
Rozita binti Jalil

Dengan segala hormatnya mengundang
Tuan/Puan/Encik/Cik

ke

Majlis Akikah dan Cukur **Jambul**
puteri kami

Aleeya Rose binti Mohd Fazli

Pada hari Sabtu, 6 Julai 2019

Alamat:

No. 43, Jalan **Cerdik**, **Kampung Banting**, 45200, Sabak **Bernam**, Selangor.



- Bimbing murid membatang perkataan dua suku kata tertutup daripada pelbagai sumber.
- Laksanakan aktiviti bersama-sama murid dengan menggunakan bahan yang berbeza.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca



Nilai: Semangat
bermasyarakat
EMK: Nilai murni

2.1.4

BA: 25



Menulis

Khidmat Masyarakat

Salin.



TEMA 2

cadar
cadar

bantal

tikar



- Bimbing murid menyalin suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Prihatin
 EMK: Nilai murni

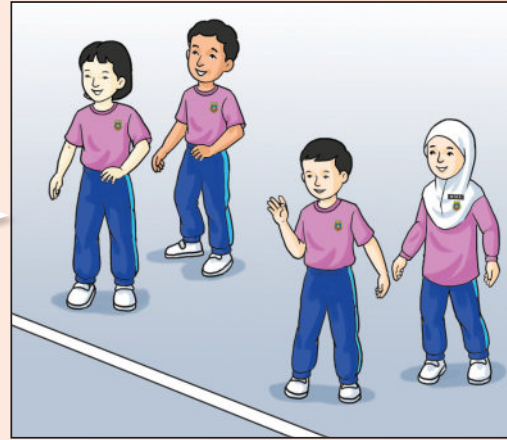
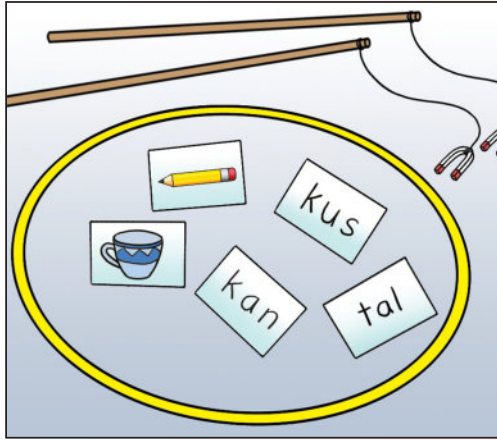
3.1.1
 BA: 26



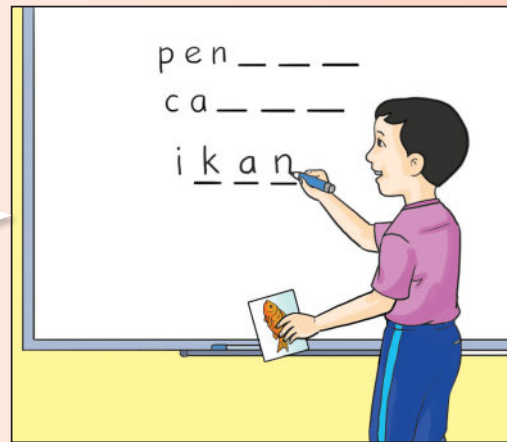
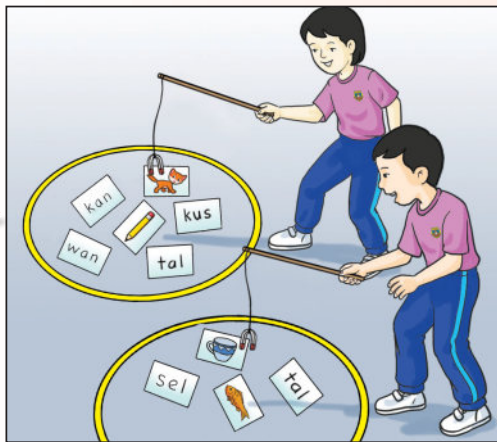
Menulis

Riang Ria Belajar

Tulis.



TEMA
2



Cara bermain:

1. Guru menyediakan dua gelung rotan, dua batang pancing bermagnet, kad suku kata akhir bermagnet (gambar di bahagian belakang kad) dan suku kata awal pada papan putih.
2. Murid dibahagikan kepada dua kumpulan.
3. Murid memancing kad suku kata akhir di dalam gelung rotan.
4. Murid menulis suku kata akhir pada papan putih berdasarkan padanan suku kata awal yang disediakan.



- Bimbing murid menulis suku kata tertutup.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Bekerjasama
 EMK: Nilai murni

3.1.2

BA: 27-28



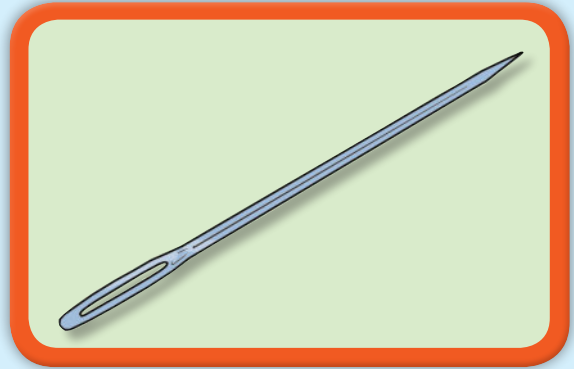
Uji Minda 2

Tulis suku kata yang betul.

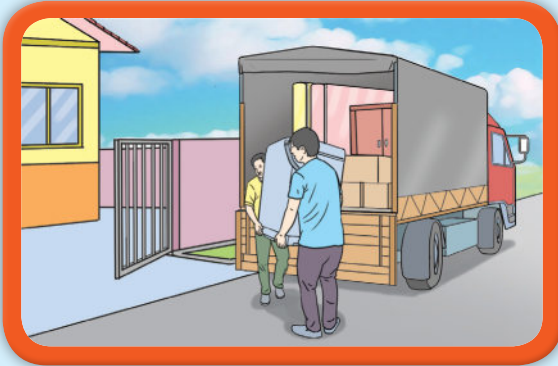
TEMA
2



ra + =



ja + =



pin + =



kom + =



lan + =



sang + =



TEMA 3 KEBUDAYAAN

TEMA 3





Mendengar dan Bertutur

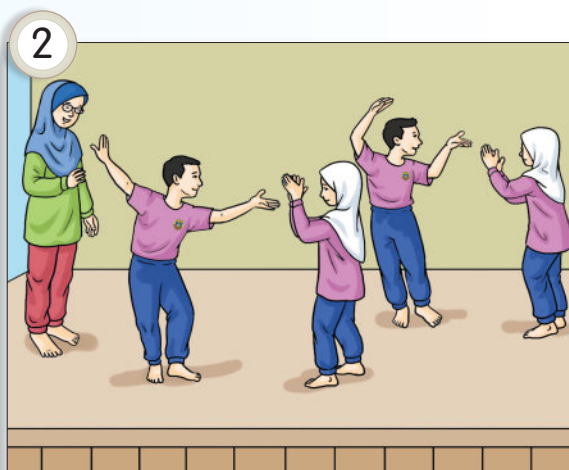
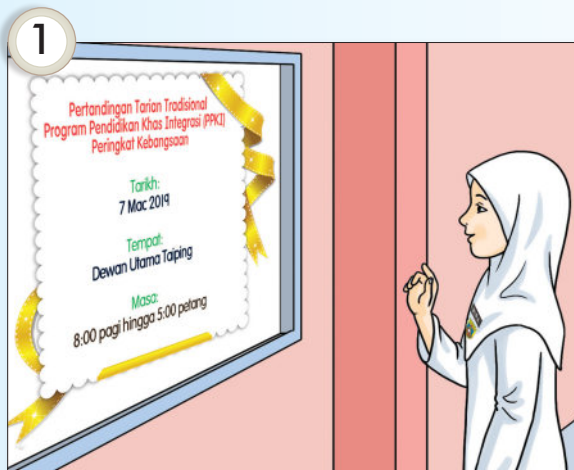


Kesenian

Kita Mampu Menjadi Johan

Dengar dan ceritakan semula.

TEMA 3



- Bimbing murid mendengar cerita dan menceritakan semula berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Kesungguhan
 EMK: Kreativiti dan inovasi

1.2.1
 1.2.2
 BA: 29



Membaca

Mari Menari

Batangkan.



lompat



tangkap

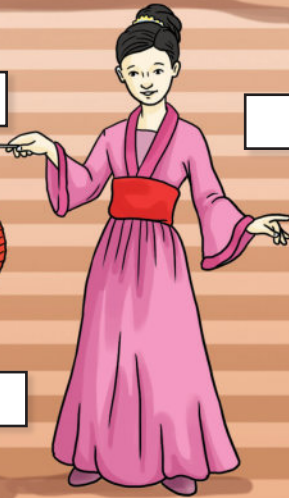
sanggul



tanglung



lentik



pentas

TEMA 3



Nyatakan tarian yang terdapat di Malaysia.



- Bimbing murid membatang suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Ketekunan
 EMK: Kreativiti dan inovasi

2.1.3
 BA: 30



Batangkan.

BERITA MINGGUAN

www.beritamingguan.com.my

MAC 2019

Program Pendidikan Khas Integrasi Sekolah Kebangsaan Bayu Memenangi Pertandingan Tarian Tradisional Peringkat Kebangsaan



TAIPING 8 Mac – Pasukan Tarian PPKI Sekolah Kebangsaan Bayu, telah memukau hakim dengan lenggang dan lenggok yang lembut. Selain itu, langkah dan rentak tarian yang seiring menarik hati penonton.

TEMA 3

Johan Pertandingan Tarian Tradisional Program Pendidikan Khas Integrasi Peringkat Kebangsaan

Syabas, kejayaan ini perlu dijadikan contoh!

Terus bangkit dengan semangat yang kental.

PAPAN NOTIS/KENYATAAN SEKOLAH KEBANGSAAN BAYU

Johan Pertandingan Tarian Tradisional Program Pendidikan Khas Integrasi Peringkat Kebangsaan

Syabas, kejayaan ini perlu dijadikan contoh! Terus bangkit dengan semangat yang kental.



- Bimbing murid membatang perkataan dua suku kata tertutup daripada pelbagai sumber.
- Laksanakan aktiviti bersama-sama murid dengan menggunakan bahan yang berbeza.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menjanakan idea
BCB: Membaca



Nilai: Ketekunan
EMK: Kreativiti dan inovasi

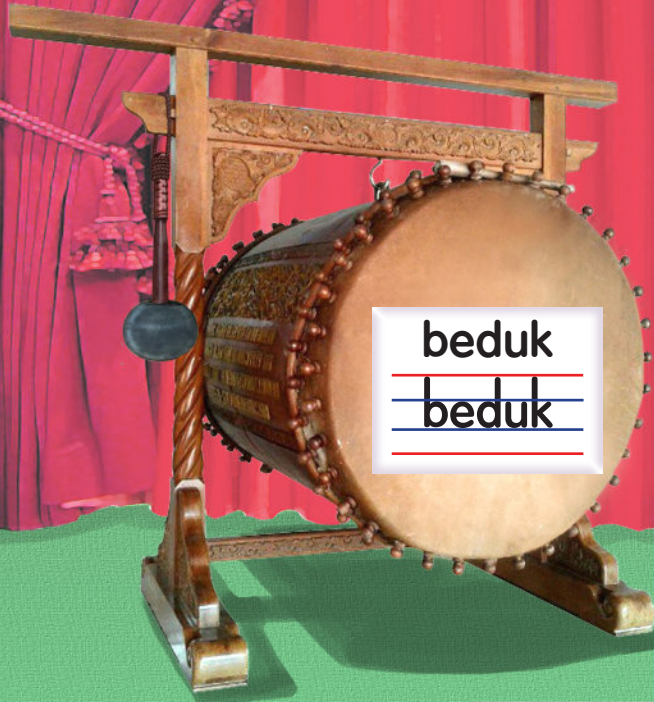
2.1.4



Menulis

Alat Muzik

Salin.



beduk
beduk



gambang



angklung



rebab



canang



simbal

TEMA
3



- Bimbing murid menyalin perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Kerajinan
 EMK: Kreativiti dan inovasi

3.2.1
 BA:31



Menulis

Hari Kesenian

Lengkapkan dan tulis.

be _ _ _
belon

pa _ _ _ _ _

sto _ _ _ _ _

lang _ _ _ _ _

gi _ _ _ _ _

pe _ _ _ _ _

TEMA
3



- Bimbing murid menulis perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menjanakan idea
BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Nilai murni

3.2.2

BA: 32



Makanan di Malaysia

Sedapnya

Dengar dan berikan respons.

Suli membantu ibunya menyediakan ayam pansuh untuk hidangan tengah hari.

Suli, boleh tolong ibu masukkan bahan-bahan itu ke dalam buluh ini?

Jangan lupa pakai sarung tangan.

Boleh, ibu.

Baik, ibu.

TEMA 3



INFORMASI



Ayam pansuh ialah makanan tradisional masyarakat Dayak di Sarawak. Ayam akan diperap dengan halia, serai, bawang, garam dan bahan perasa sebelum dibakar di dalam buluh.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan ayat perintah.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menggabungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
 EMK: Nilai murni

1.1.1

BA: 33



Resipi Nenek

Batangkan.

TEMA
3

E-mel atau Telefon Kata Laluan Log Masuk

Lupa akaun?

Sup Tulang

Bahan-bahan:

- 1 kilo tulang lembu
- 4 ulas bawang merah
- 6 ulas bawang putih
- 1 inci halia
- 1 sup bunjut
- 1 sudu makan rempah sup
- 1 sudu makan rempah kurma
- 3 biji kentang

Suka Komen Kongsi

Kuih Akok

Bahan-bahan:

- 1 cawan gula
- 5 helai daun pandan
- 2 cawan tepung gandum
- 2 ½ cawan santan (450ml)
- 6 biji telur
- 1 ½ sudu teh garam
- sedikit pewarna hijau



- Bimbing murid membatang perkataan dua suku kata tertutup daripada pelbagai sumber.
- Laksanakan aktiviti bersama-sama murid dengan menggunakan bahan yang berbeza.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Membaca



Batangkan.



MENU 1

**nasi goreng
kacang buncis
ikan tongkol
telur bungkus**

MENU 2

**nasi ulam
tomyam
ikan kembung goreng
kacang panjang**



- Bimbing murid membaca perkataan dua suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Keusahawanan

2.2.1



Menulis

Salin perkataan mengikut kategori.

lepat

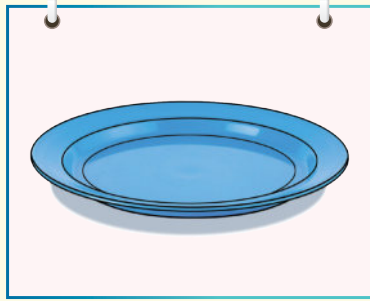
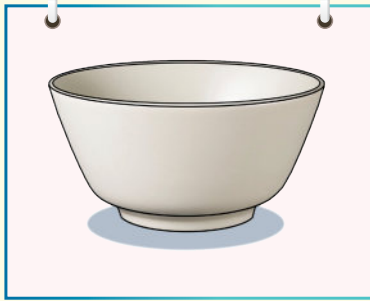
bongkol

lodeh

bubur

laksam

lemang



1 laksam

1

2

2

3

3

INFORMASI



Bongkol ialah kuih tradisional masyarakat Melayu Sarawak. Diperbuat daripada tepung beras, santan dan gula apong. Dibungkus dalam daun pisang dan dikukus.

TEMA
3



- Bimbing murid menyalin perkataan suku kata tertutup mengikut kategori.
- Guru memperbanyak salinan untuk latihan.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Mengumpul dan mengelaskan
 BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
 EMK: Nilai murni

3.2.1

BA: 35-36



Menulis

Lengkapkan dan tulis.



k c p

kicap



k n y



g r



s t g



j t n



c n g h

TEMA
3



- Bimbing murid menulis perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
 EMK: Keusahawanan

3.2.2
 BA: 37



Makanan Kegemaran Mira

Fahami.

Siew Ling berbual-bual dengan bapa dan ibunya tentang makanan kegemaran Mira.

Wah, sedap sungguh kek ini, ibu!

Rakan saya, Mira suka akan kek tetapi dia lebih gemar makan kuih baulu.

Terima kasih, Siew Ling. Makanlah.

Kuih baulu ialah kuih tradisional.

TEMA
3



- Bimbing murid bercerita tentang maklumat rakan.

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menjanakan idea
BCB: Menulis

Nilai: Menghargai
EMK: Nilai murni

4.1.2



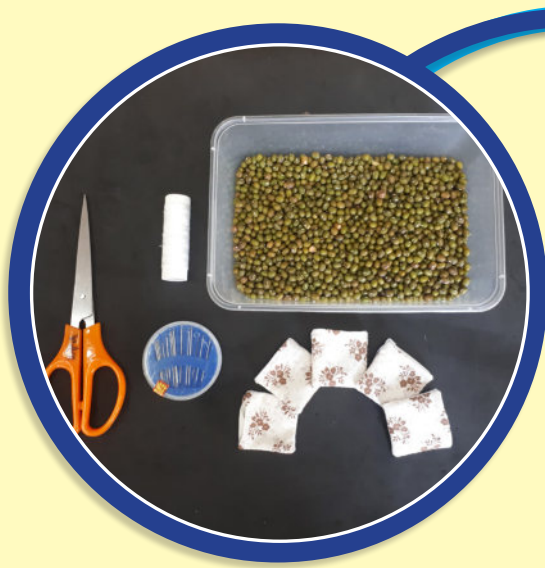
Mendengar dan Bertutur



Permainan

Batu Seremban

Ceritakan.



TEMA
3



- Bimbing murid bercerita berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Membuat turutan
 BCB: Mendengar

Nilai: Keyakinan
 EMK: Kreativiti dan inovasi

1.2.3



Membaca

Mari Bermain Sepak Takraw

Pengucapan Berirama.

TEMA
3

Teks

Aksi

Timang bola tinggi-tinggi
Tingginya
Gerak kanan gerak kiri

(semua baca)
(bacaan solo)
(semua baca)
(aksi bahu digerakkan ke kanan dan ke kiri)

Lontar dengan tepat
Bagaimana?

(semua baca)
(bacaan solo)
(dua orang keluar dan menunjukkan cara melontar)

Tepis dengan cepat
Tanduk dengan tangkas

(semua baca)
(semua menunjukkan aksi menanduk)
(semua baca)

Lompat dengan cergas

(semua menunjukkan aksi melompat)

Libas dengan pantas
Wah, hebatnya!

(semua baca)
(bacaan solo)

Jangan sampai terlepas
Baiklah

(semua baca)
(bacaan solo sambil menunjukkan isyarat okey)

Mari kita sama-sama

(semua baca, sambil menunjukkan aksi mengajak)

Main dengan cermat

(semua baca)



- Bimbing murid membaca perkataan dua suku kata tertutup. Kemudian, simulasikan.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menggabungkan
BCB: Membaca

Nilai: Keyakinan
EMK: Nilai murni

2.2.1

BA: 39

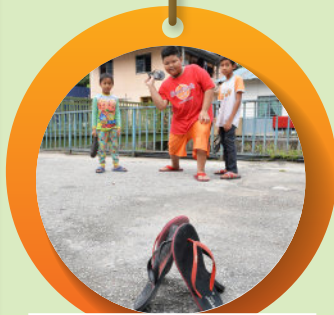


Membaca

Permainan Kanak-kanak

Baca.

Jenis-jenis Permainan



baling selipar



baling tin



galah panjang



tiang empat



tarik upih



lompat getah

TEMA
3

INFORMASI



Tarik upih merupakan permainan lama yang dimainkan oleh dua orang atau lebih. Seorang menjadi tukang tarik dan seorang lagi duduk di atas upih pinang. Upih pinang ialah pelepah atau pangkal daun pokok pinang tua yang luruh ke tanah.



Di manakah tempat yang sesuai untuk bermain tarik upih?



- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Membaca

Nilai: Menghargai
 EMK: Nilai murni

2.2.2

BA: 40



Menulis

Salin.

gasing

gasing

ketingting

boling

congakak

catur

badminton

TEMA
3



- Bimbing murid menyalin perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
 EMK: Nilai murni

3.2.1

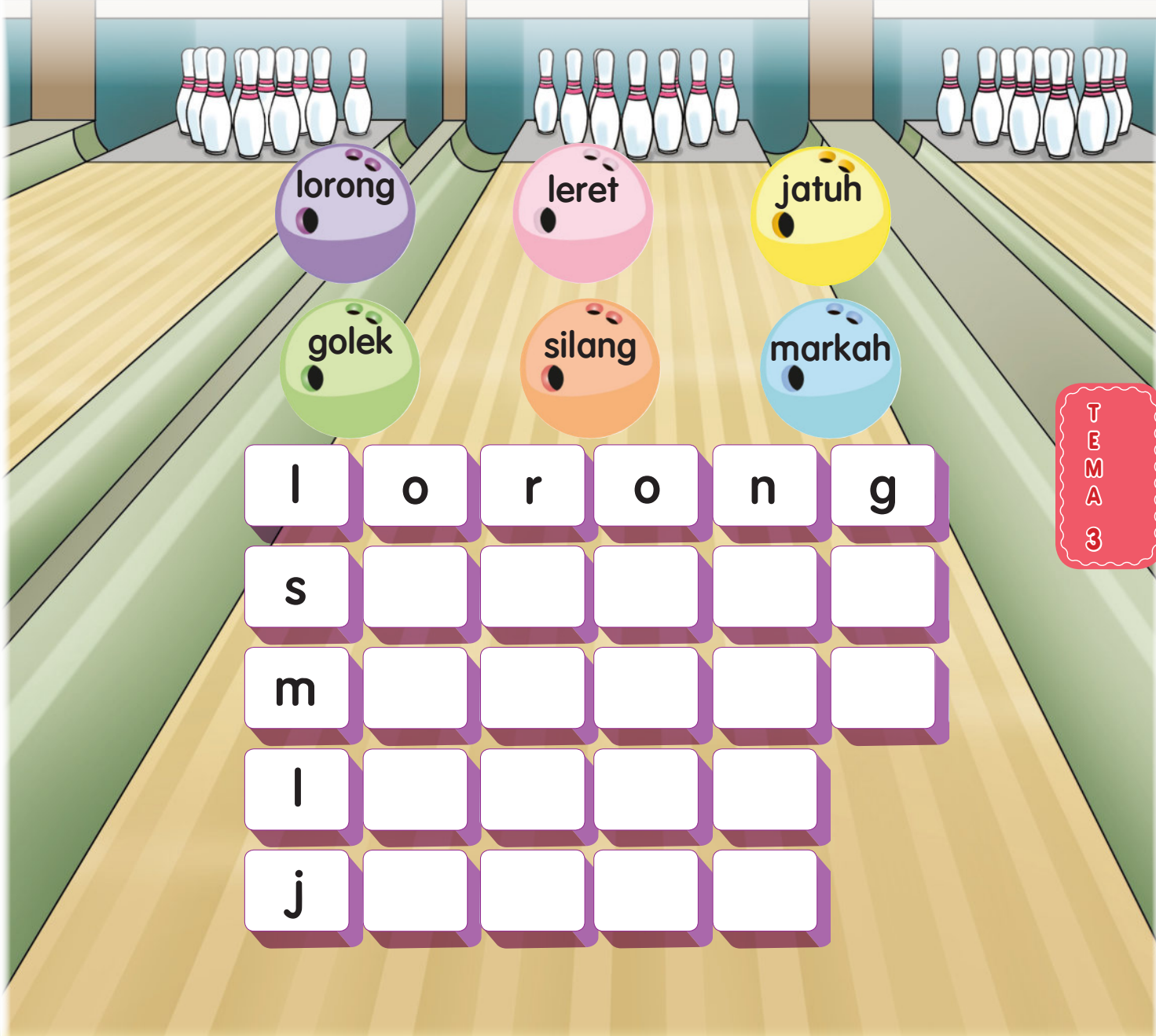
BA: 41



Menulis

Bermain Boling

Tulis.



TEMA
3

l	o	r	o	n	g
s					
m					
l					
j					



• Bimbing murid menulis perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Ketekunan
EMK: Nilai murni

3.2.2
BA: 42



Uji Minda 3

Baca dan padankan.

TEMA
3

boling



kriket



pingpong



jaring



wisel



raket





KEBERSIHAN DAN KESIHATAN



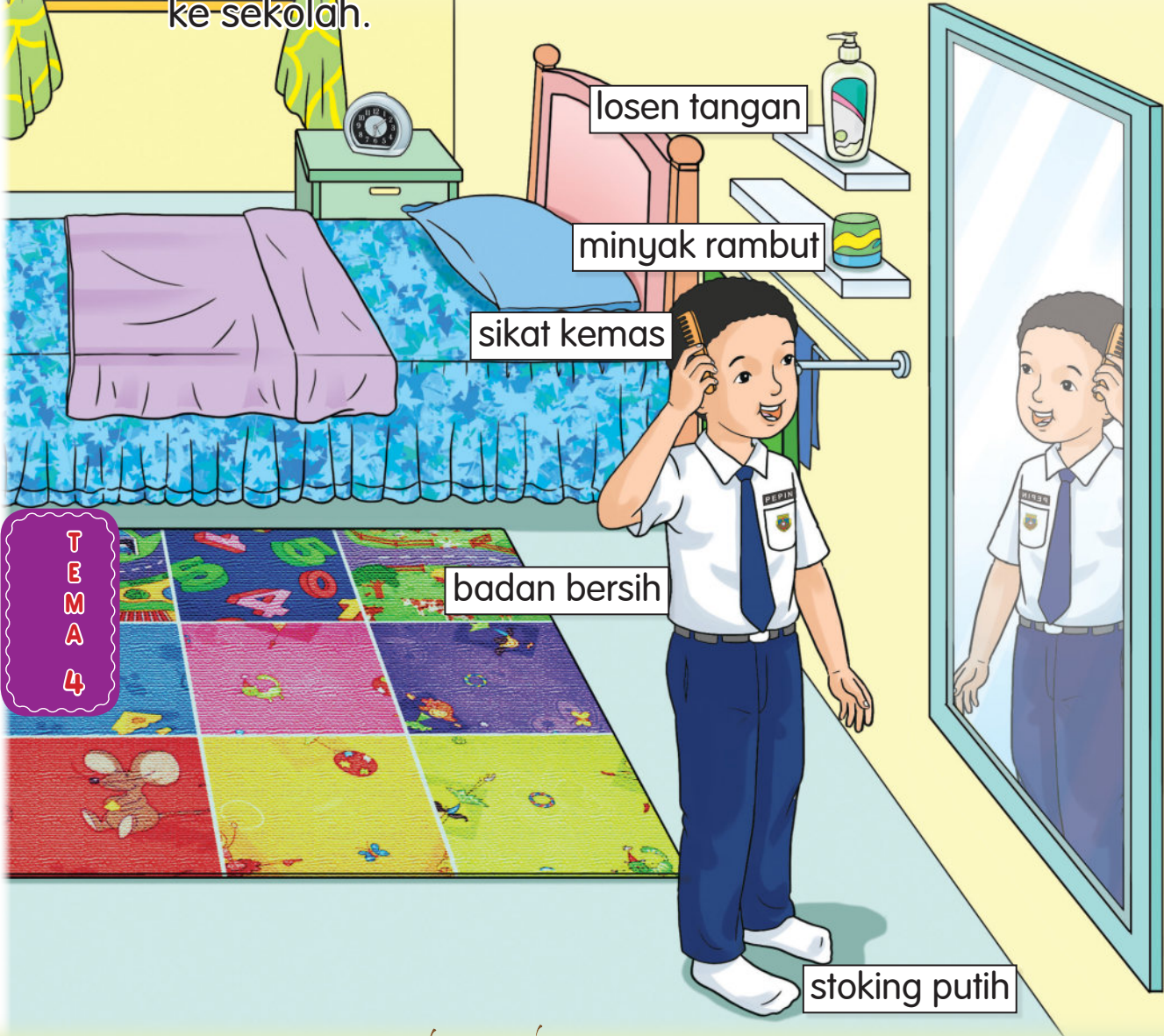
TEMA
4



Kebersihan Diri

Kemas dan Bersih

Pepin sentiasa berpakaian kemas dan bersih sebelum ke-sekolah.



TEMA
4



- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Mendengar

Nilai: Kebersihan diri
EMK: Nilai murni



Menulis

Tersusun Rapi

Salin.

cermin muka

putik kapas

syampu rambut

ubat gigi

ubat gigi

sabun mandi

TEMA 4



Bagaimanakah cara menjaga kebersihan bilik air?

N O T A G U R U

- Bimbing murid menyalin frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka dan tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Menulis

Nilai: Kebersihan diri
 EMK: Nilai murni

3.3.1

BA: 44



Menulis

Tulis frasa berdasarkan gambar.



kaki _____



cuci _____



_____ kecil



_____ wangi



_____ kaki

TEMA 4



- Bimbing murid menulis frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka dan tertutup.
- Guru memperbanyak salinan untuk latihan gunting dan tampal dalam buku aktiviti.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Menulis



Kampungku

Fahami.



Siew Ling, di kampung saya, kami tinggal di rumah panjang. Bagaimanakah pula dengan kamu?

Oh, begitu! Saya pula tinggal di perkampungan nelayan. Rumah-rumah di situ terdiri daripada rumah kayu dan rumah batu.



TEMA 4



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai tempat tinggal rakan.

KBT: KP: Interpersonal
 KB: Membuat gambaran mental
 BCB: Mendengar

Nilai: Menghargai
 EMK: Nilai murni

4.1.1 (iv)



Rakanku yang Rajin

Fahami.

Ibu, minggu lepas kami menjalani pemeriksaan gigi di sekolah. Gigi Pepin bersih dan kuat.

Pepin menggosok giginya dua kali sehari. Setiap kali selepas makan pula, dia akan berkumur-kumur.

Bagaimanakah Pepin menjaga kebersihan giginya?

TEMA 4



- Bimbing murid bercerita tentang maklumat rakan.

KBT: KP: Interpersonal
KB: Rasional
BCB: Mendengar

Nilai: Kebersihan diri
EMK: Nilai murni

4.1.2



Membaca



Penjagaan Mata

Mata Sihat

Baca.



BAIK UNTUK MATA

- 1 lobak merah
- 2 cukup tidur
- 3 minum banyak air

TIDAK BAIK UNTUK MATA

- 1 gosok mata
- 2 lampu malap
- 3 baca jarak dekat

TEMA 4

Sumber: *Tip Penjagaan Mata*, Portal Rasmi MyHEALTH Kementerian Kesihatan Malaysia.



Apakah yang perlu kamu lakukan apabila mata dimasuki habuk?



- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Kebersihan diri
 EMK: Nilai murni

2.2.2
 BA: 47



Menulis

Makanan Sihat untuk Mata

Cari gambar tersembunyi dan salin frasa.



TEMA
4

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 sayur _____ | 4 _____ rebus |
| 2 _____ segar | 5 ikan _____ |
| 3 kacang _____ | 6 _____ kuning |



N O T A G U R U

- Bimbing murid menyalin frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka dan tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Mengecam
EMK: Menulis

Nilai: Kebersihan fizikal dan mental
BCB: Nilai murni

3.3.1

BA: 48



Menulis

Tulis dan lengkapkan.

bulat

anak

rabun

doktor

sakit

cantik

mata

1. mata hitam

1. putih mata

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

4. _____

4. _____

TEMA
4



- Bimbing murid menulis frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP:Kinesmetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Menulis

Nilai: Kebersihan fizikal dan
 mental
 EMK: Nilai murni

3.3.2

BA: 49-50



Baiknya, Jiranku

Fahami.



Kamal, ayah kamu mana?

Ayah ada urusan kecemasan di tempat kerja, nenek. Ayah minta tolong Pak Cik Tan untuk menghantar kita ke hospital. Pak Cik Tan, jiran kami.

TEMA
4



- Bimbing murid bersoal jawab mengenai nama jiran.

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menjanakan idea
BCB: Mendengar

Nilai: Baik hati
EMK: Nilai murni

4.2.1 (i)

BA: 51



Fahami.

Siew Ling, jiran baharu saya doktor gigi.

Dia bertugas di Klinik Pergigian Taiping.

Oh, begitu! Di manakah dia bertugas?

TEMA 4



- Bimbing murid bersoal jawab maklumat mengenai pekerjaan jiran.

KBT: KP: Interpersonal
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
 EMK: Nilai murni

4.2.1 (ii)

BA: 52



Membaca



Pemakanan Seimbang

Diet yang Betul

Baca.



TEMA 4



Cadangkan makanan sihat lain yang kamu tahu.



- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

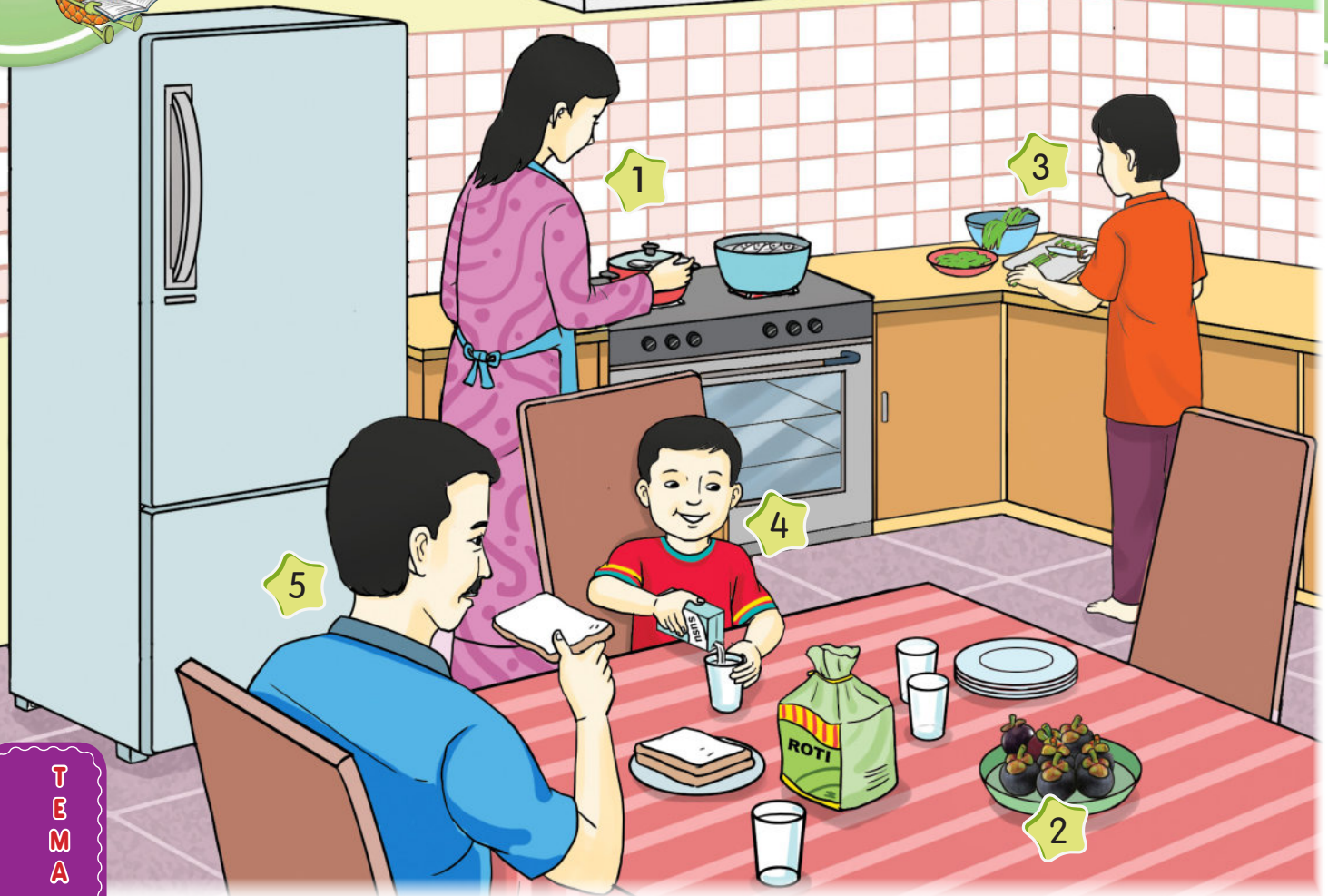
Nilai: Kesederhanaan
 EMK: Nilai murni

2.2.2
 BA: 53



Membaca

Baca.



TEMA
4

- 1 Emak merebus ikan.
- 2 Buah manggis sungguh manis.
- 3 Suli memotong kacang panjang.
- 4 Adik menuang susu ke dalam gelas.
- 5 Ayah makan sekeping roti gandum.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Kesederhanaan
EMK: Nilai murni

2.2.3

BA:54



Menulis

Salin.



1 Kurangkan minuman manis.

Kurangkan minuman manis.



2 Makanan ringan tidak sihat.



3 Pisang boleh dibuat kek.



4 Lebihkan sayur dalam makanan.



5 Buah-buahan segar sangat berkhasiat.

TEMA
4



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkaitkan
 BCB: Menulis

Nilai: Kesederhanaan
 EMK: Nilai murni

3.4.1
 BA: 55-56

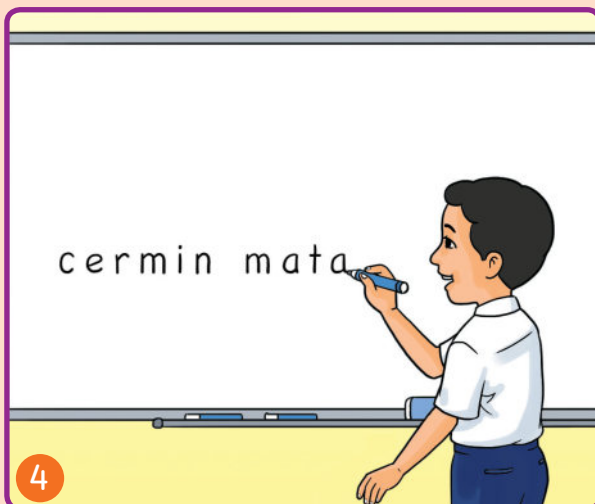
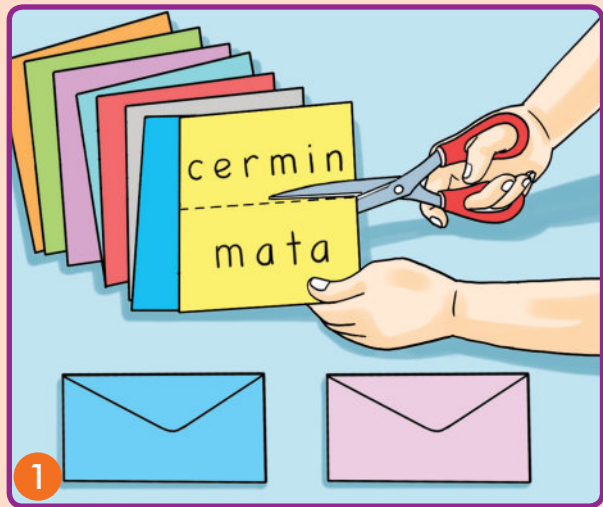


Uji Minda 4

Lakukan aktiviti berdasarkan gambar.

Cara bermain:

1. Lapan helai kertas warna yang berlainan (ditulis dua perkataan setiap helai) dipotong dua dan dibahagikan ke dalam dua keping sampul surat.
2. Bentukkan dua kumpulan murid dan setiap kumpulan mendapat satu keping sampul surat.
3. Murid mencari padanan/ helaian warna kertas yang sama dan cantumkan perkataan menjadi frasa.
4. Murid menulis frasa pada papan putih dengan bantuan guru.





KESELAMATAN



TEMA
5



Keselamatan di Rumah

Pastikan Selamat

Baca.

langsir merah

cermin tingkap

menjinjing barang

lantai jubin

pintu papan

tombol pintu

TEMA
5



Pada pendapat kamu mengapakah pintu rumah perlu dikunci?



- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Hormat-menghormati
EMK: Nilai murni

2.2.2

BA: 57



Membaca

Baca.

1 Ibu sedang menggosok baju.



2 Beg saya basah terkena hujan.



3 Datuk berjalan perlahan-lahan ke dapur.



4 Kamal menyimpan alat tajam ke dalam laci.



5 Pepin menutup tingkap biliknya setiap petang.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkaitkan
BCB: Membaca

Nilai: Prihatin
EMK: Nilai murni

2.2.3

BA: 58



Menulis

Lengkapkan frasa yang betul.



1 memotong sayur _____

2 menanak _____

3 mencuci _____

4 _____ susu

5 _____ surat khabar

TEMA
5



- Bimbing murid menulis frasa yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dalam buku tulis.

3.3.2

BA: 59

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca



Nilai: Berhati-hati
 EMK: Bahasa



Menulis

Salin.

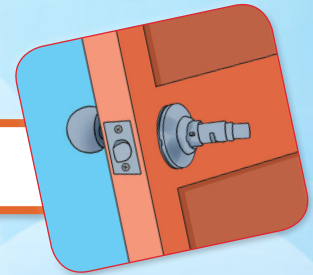
Lantai papan itu licin.

1.

Lantai papan itu licin.



2. Tombol pintu rumah telah rosak.



3. Mira menutup suis lampu sebelum tidur.



4. Ayah sedang memasang loceng elektrik.



5. Pagar rumah Selvam diperbuat daripada besi.



TEMA 5



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Menulis



Nilai: Bertanggungjawab
 EMK: Nilai murni

3.4.1

BA: 60



Komunikasi

Fahami.

Kamal sedang berbual dengan ayahnya tentang keluarga Selvam.



Ayah, rupa-rupanya Selvam mempunyai seorang abang dan seorang kakak.

Saya melihat foto keluarga Selvam semasa konvokesyen abangnya.

Bagaimanakah kamu tahu Kamal?

TEMA 5



- Bimbing murid bersoal jawab tentang ahli keluarga jiran.

4.2.1 (iii)

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menjanakan idea
BCB: Mengingat

Nilai: Kasih sayang
EMK: Nilai murni



Mendengar dan Bertutur



Keselamatan di Luar Rumah

Dengar dan berikan respons.



TEMA 5



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan ayat perintah.
- Simulasikan.

1.1.1

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menggabungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Berhati-hati
 EMK: Nilai murni



Keselamatan di dalam Bas

Ceritakan.

- 1 Beratur sebelum menaiki bas dan jangan berebut-rebut.



- 3 Hormatilah rakan-rakan yang lain semasa berada di dalam bas.

2 Jangan membuang sampah ke luar tingkap dan jaga kebersihan di dalam bas.



TEMA 5

4 Jangan bertolak-tolakan semasa turun dari bas dan turun dengan tertibnya.



• Bimbing murid bercerita berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menjanakan idea
BCB: Mendengar



Nilai: Berhati-hati
EMK: Nilai murni

1.2.3

BA: 61



Membaca

Baca.

Berhati-hati di Pasar Malam



- 1 Jauhi kualiti panas.
- 2 Patuhi nasihat ibu.
- 3 Jangan lepaskan tangan ibu.
- 4 Elakkan berjalan seorang diri.
- 5 Pastikan beg duit tidak tercalar.

TEMA 5



Ramalkan perkara yang berlaku jika kamu cuai di pasar malam?



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

2.2.3

BA: 62-63

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Berhati-hati
 EMK: Nilai murni



Menulis

Salin.



1. Pepin berjalan di laluan pejalan kaki.

Pepin berjalan di laluan pejalan kaki.

2. Tabur belerang di sekeliling khemah.

3. Jangan mandi di sungai seorang diri.

4. Suli mengunyah makanan perlahan-lahan.

5. Petugas rukun tetangga meronda setiap malam.

TEMA
5



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Berhati-hati
EMK: Nilai murni

3.4.1

BA: 64-65



Komunikasi

Fahami.

Siew Ling dan Kamal bercerita tentang persiapan keluarga Mira sebelum pergi bercuti.

Kamal, semalam Mira sekeluarga hendak pergi bercuti. Ayah Mira terlebih dahulu memeriksa angin tayar kereta. Ibu Mira pula memastikan pintu rumah telah dikunci.

Betul tindakan mereka itu, Siew Ling. Kita perlu mengambil berat aspek keselamatan sebelum keluar bercuti.

TEMA
5



- Bimbing murid bersoal jawab tentang ahli keluarga jiran.

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menghubunkaitkan
BCB: Mendengar

Nilai: Prihatin
EMK: Nilai murni

4.2.1 (iii)

BA: 66



Baca.

Bapa Kamal

Encik Kamarul bapa Kamal. Encik Kamarul bekerja sebagai ahli bomba. Beliau bertugas di Balai Bomba Taiping. Beliau berpangkat Penolong Penguasa Bomba. Encik Kamarul sangat berdedikasi. Pada tahun lepas, beliau menerima Pingat Cemerlang Bomba (PCB).



TEMA 5



Bandingkan pakaian seragam ahli bomba dengan anggota polis.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Membaca

Nilai: Patriotik
 EMK: Patriotisme

2.2.3

BA: 67



Menulis

Salin.



1 Pegawai bomba memberikan tabik hormat.
Pegawai bomba memberikan tabik hormat.

2 Tentera darat terlibat dalam perbarisan.



TEMA
5



- 3 Mereka mengikuti latihan kawad kaki.
- 4 Pelatih sedang menjalani latihan menembak.
- 5 Polis membuat rondaan cegah jenayah.



TEMA
5



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Patriotik
EMK: Patriotisme



Menulis

Tulis.

1 Api kebakaran itu telah berjaya _____.

dipadamkan

dimusnahkan

2 Pihak polis mengeluarkan _____.

saman

sampul

3 Pegawai tentera sedang _____ perajurit muda.

melatih

menghalang

4 Perbarisan pasukan bomba sangat _____.

gagah

hebat

5 Perarakan kereta _____ tentera darat itu hebat.

kabel

kebal

TEMA
5



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Patriotik
EMK: Patriotisme

3.4.2

BA: 70



Menulis

Lengkapkan ayat.

helikopter – terbang

Helikopter itu terbang tinggi.



ahli bomba – ular tedung

tentera – mangsa banjir



bomba – latihan memadamkan api

murid pergi – pameran bomba



TEMA
5



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Menulis

Nilai: Patriotik
 EMK: Patriotisme

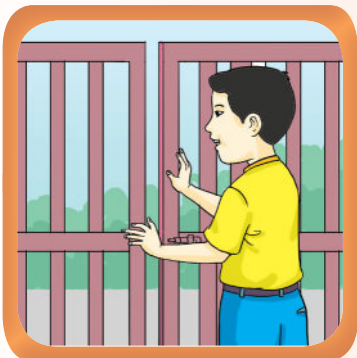
3.4.2



Uji Minda 5

Bina ayat berdasarkan gambar.













TEMA 5



ALAM SEKITAR



TEMA
6



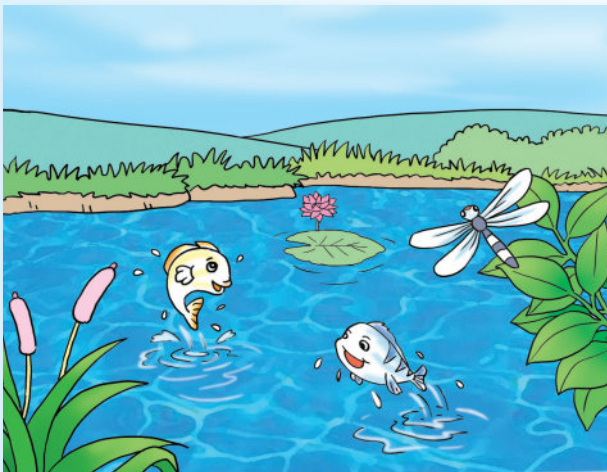
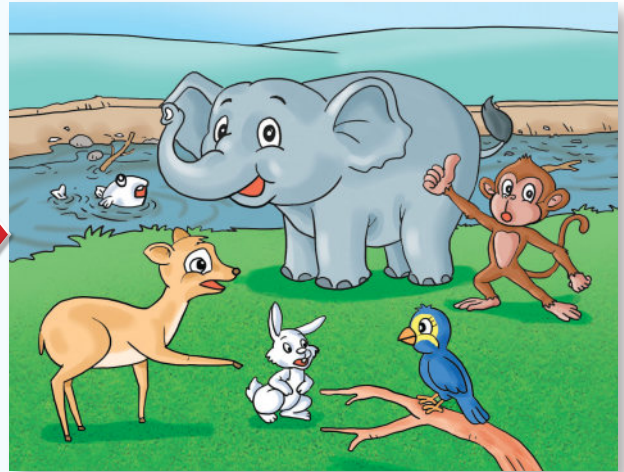
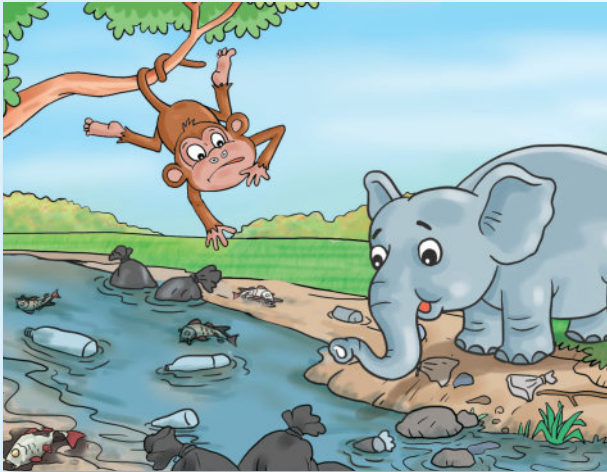
Mendengar dan Bertutur



Indah dan Nyaman

Bersihkan Sungai Kita

Ceritakan.



Apakah kebaikan sungai kepada manusia?

TEMA 6



- Bimbing murid bercerita berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkaitkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Kebersihan alam sekitar
 EMK: Nilai murni

1.2.3



Membaca

Baca.

1

Rumput itu telah ditebas.

2

Pokok bunga hidup subur.

3

Udara di taman itu nyaman.

4

Kawasan taman sangat bersih.

5

Pekerja itu sedang menyapu sampah.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Kebersihan alam sekitar
EMK: Kelestarian alam sekitar

2.2.3

BA: 71

TEMA
6



Menulis

Salin.

1 Mereka mendaki Bukit Bendera.

Mereka mendaki Bukit Bendera.

2 Pokok di tepi tasik itu hidup subur.

3 Hutan simpan negara itu sangat luas.

4 Gunung Kinabalu gunung tertinggi di Malaysia.

5 Tasik Dayang Bunting terletak di Pulau Langkawi.

TEMA
6



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Menghargai
EMK: Kelestarian alam sekitar

3.4.1

BA: 72-73



Menulis

Melancong ke Sabah

Tulis dan lengkapkan.

Kamal sekeluarga pergi ke



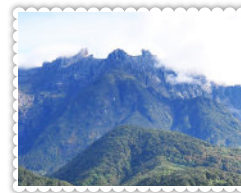
_____ .

Mereka menginap di



_____ Zamrud.

Hotel tersebut berhampiran dengan



_____ .

Cuaca di situ



_____ . Mereka

melawat ke



_____ ternakan lembu.



_____ di situ sangat sihat.

Mereka seronok melawat ke Sabah.



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menghubungkaitkan
 BCB: Menulis



Nilai: Menghargai
 EMK: Kelestarian alam sekitar

3.4.2

BA: 74

TEMA 6



Komunikasi

Fahami.

Mira sedang menolong ibunya melipat pakaian. Dia bercerita tentang Suli dan keluarganya.

Ibu, petang tadi saya terserempak dengan jiran kita, Suli. Dia berjoging bersama-sama dengan keluarganya.



Bagusnya, berjoging baik untuk kesihatan.

TEMA
6



- Bimbing murid bercerita tentang maklumat jiran.

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menghubunkaitkan
BCB: Mengingat

Nilai: Prihatin
EMK: Nilai murni

4.2.2



Mendengar dan Bertutur



Sayangi Alam

Mari Menanam

Ceritakan.



- Bimbing murid bercerita berpandukan gambar bersiri.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Menghargai
 EMK: Kreativiti dan inovasi

1.2.3

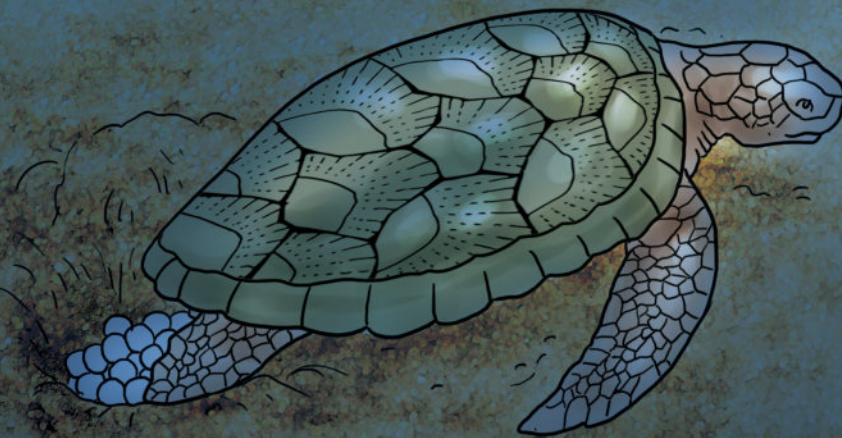
BA: 75




Kisah Anak Penyu

Baca.

Ibu penyu hendak bertelur di tepi pantai. Ibu penyu selesai mengorek pasir. Ibu penyu pun mula bertelur. Telur-telurnya ditimbus di dalam pasir. Ibu penyu kembali semula ke laut.



Bincangkan dua jenis hidupan laut.



Genap dua bulan, telur-telur penyu pun menetas. Keluarlah seekor demi seekor anak penyu. Perlahan-lahan, anak penyu merangkak menuju ke laut. Bermulalah kehidupannya sebagai seekor penyu.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Menghargai
EMK: Kelestarian alam sekitar

2.2.3

BA: 76 -77

TEMA
6



Menulis

Susun dan tulis ayat yang betul.

menggantung

bunga

pasu

ibu

1

Ibu menggantung pasu bunga.



2

dahan

mencantas

abang

sedang

3

buah

berwarna

merah

tomato

4

mengumpulkan

kering

siew ling

ranting

5

pokok

telah

dahan

itu

reput

TEMA
6



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Menghargai
EMK: Nilai murni

3.4.2

BA: 78



Menulis

Tulis dan lengkapkan.

1



tanam – kacang panjang

Ayah menanam pokok kacang panjang.

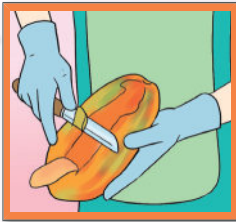
2

pokok kelapa – telah tumbang



_____.

3

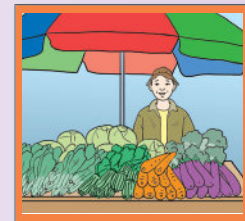


kupas buah betik – berhati-hati

_____.

4

Pak Ali menjual – di pasar tani



_____.

5



kakak – merebus jagung

_____.



• Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menghubungkan
BCB: Menulis

Nilai: Menghargai
EMK: Nilai murni

3.4.2

BA: 79

TEMA
6



Orkid Mak Cik Sobana

Fahami.

Kamal pergi ke rumah jirannya, Selvam. Ibu Selvam, Mak Cik Sobana sedang menyiram pokok orkid.

Selamat petang, mak cik. Cantiknya bunga orkid mak cik.

Jiran sebelah rumah saya juga suka menanam pokok orkid.

Selamat petang, Kamal. Mak cik memang suka bunga orkid. Lagipun, mudah sahaja menjaganya.



- Bimbing murid bercerita tentang maklumat jiran.

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menghubunkaitkan
BCB: Mendengar

Nilai: Hormat-menghormati
EMK: Kelestarian alam sekitar



Kitar dan Guna Semula

Barang Terpakai

Dengar dan berikan respons.

Suli, asingkan botol kaca dengan botol plastik.

Pepin, masukkan kertas dan surat khabar lama ke dalam tong berwarna biru.

Mira, masukkan tin ke dalam tong berwarna jingga.

Baik, cikgu. Saya akan asingkan.

Baik. Saya akan masukkannya ke dalam tong biru.

Baik, cikgu.



Nyatakan barang-barang yang boleh dikitar semula.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap arahan ayat perintah.

KBT: KP: Verbal – linguistik
 KB: Menghubungkan
 BCB: Mendengar

Nilai: Bekerjasama
 EMK: Keusahawanan

1.1.1

TEMA 6



Bunga Tin

Baca.



Ini bunga tin.
Bunga tin cantik.
Tin dipotong mengikut saiz.
Tin digubah menjadi pelbagai bentuk.
Bunga tin dijual sebagai sumber pendapatan.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

KBT: KP: Verbal – linguistik
KB: Menghubungkan
BCB: Membaca

Nilai: Kerajinan
EMK: Kreativiti dan inovasi



Menulis

Mari Menderma

Salin dalam bentuk ayat tunggal.



Suli ada banyak majalah. Majalah itu masih elok lagi. Ada majalah sukan. Ada juga majalah komik. Suli hendak mendermakan majalah tersebut. Dia mengasingkan majalah mengikut jenis. Majalah itu disimpan ke dalam kotak.

1 Suli ada banyak majalah.



- Bimbing murid menyalin ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP: Kinestetik
KB: Menjanakan idea
BCB: Menulis

Nilai: Kerajinan
EMK: Nilai murni

3.4.1

BA: 82



Menulis

Padankan dan tulis ayat yang betul.



menjadi tempat menanam bunga.

dijadikan baja kompos.

dibuat senduk.

dikitar semula.

digubah menjadi bunga tin.

1 Tempurung kelapa boleh dibuat senduk.



- Bimbing murid menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup dalam buku aktiviti.
- Guru memperbanyak salinan untuk latihan gunting dan tampal dalam buku aktiviti.

3.4.2

BA: 83

KBT: KP: Kinestetik
 KB: Menjanakan idea
 BCB: Menulis



Menulis

Jom Kitar Semula

Tulis ayat yang betul berdasarkan padanan gambar.
Mari kita bantu Kamal mengurus bahan kitar semula.



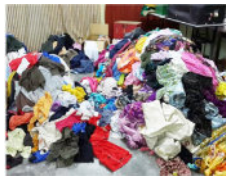
bahan kitar semula perlu



surat khabar lama



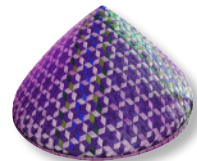
daun-daun kering



baju-baju yang tidak dipakai



diasingkan mengikut warna tong



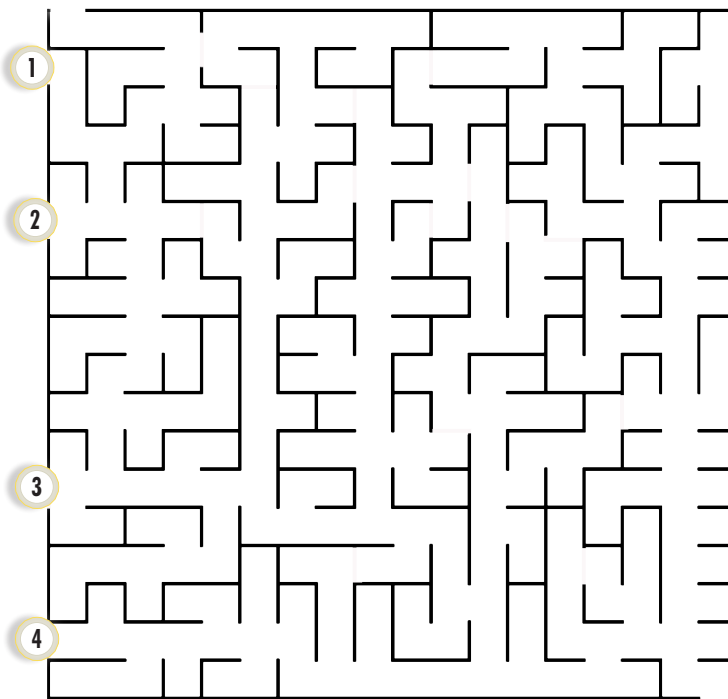
boleh digubah menjadi tudung saji



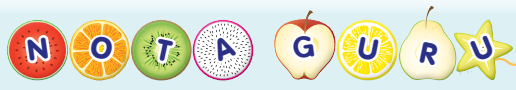
boleh dibuat baja kompos



boleh disumbangkan kepada mangsa banjir



1 Bahan kitar semula perlu diasingkan mengikut warna tong.



- Bimbing murid membina ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup berdasarkan padanan gambar.
- Guru memperbanyak salinan untuk latihan murid.

3.4.2
BA: 84

KBT: KP: Interpersonal
KB: Menghubunkaitkan
BCB: Menulis



Nilai: Menghargai
EMK: Kelestarian alam sekitar

TEMA
6



Uji Minda 6

Kod Huruf

Tulis frasa berdasarkan kod huruf.



a b c e o j k l m n p r s t u



b e k a s t e l u r



TEMA 6



Permainan Kad Ayat

Pelan Kelas

Stesen A

Kitar Semula

Contoh ayat:
Surat khabar lama boleh
dianyam menjadi bakul.

Meja Guru



murid bermain
kotak misteri

Sayangi Alam

Stesen B

Contoh ayat:
Jagalah
kebersihan
sungai untuk
kepentingan
bersama.

Stesen C

Indah dan Nyaman

Contoh ayat:
Udara yang bersih menjamin
kesihatan kita.

Cara bermain:

1. Guru menyediakan satu kotak misteri, tiga stesen mengikut tema dan sembilan kad ayat (satu tema tiga kad ayat).
2. Murid bermain kotak misteri dengan iringan muzik.
3. Apabila muzik berhenti, murid yang masih memegang kotak misteri perlu mengambil satu kad ayat.
4. Murid membaca ayat pada kad yang diambil. Murid menampalkan ayat pada stesen mengikut tema yang betul.



Uji Minda 8

Bilik Bacaan

Bina ayat berdasarkan perkataan yang diberikan.

