RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

PENDIDIKAN ISLAM
(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN 3

Penulis
Wan Misnadi bin Wan Hassan
Abdul Rahman bin Talib
Zaini binti Mt Isa

Editor
Sufi Noryani binti Supian
Zaida binti Ahmad

Pereka Bentuk
Muhamad Solahudin bin Hashim

Ilustrator
Mohamad Isnin bin Zainuddin
Nurul Nazihah binti Mohd Som

DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0106

KK 297-221-0108011-49-2061-20101
ISBN 978-983-49-2061-6

Cetakan Pertama 2018
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
Telefon: 03-21479000 (8 talian)
Faksimile: 03-2147643

Reka Letak dan Atur Huruf:
Telaga Biru Sdn. Bhd.
Muka Taip Teks: Roman Sans Serif/Nasakh
Saiz Muka Taip Teks (Rumi): 18 poin
Saiz Muka Taip Teks (Jawi): 30 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Salam Sdn. Bhd.,
83, Jalan KPK 1/8,
Kawasan Perindustrian Kundang,
48020 Rawang,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih dirakamkan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN v

PELAJARAN 1

SAYANGI AL-QURAN

Unit 1.1	Mengenal dan Membunyikan Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu di Bawah dan di Hadapan	1
Unit 1.2	Membaca Kalimah Tiga Huruf Berbaris Satu di Atas, di Bawah dan di Hadapan	15

PELAJARAN 2

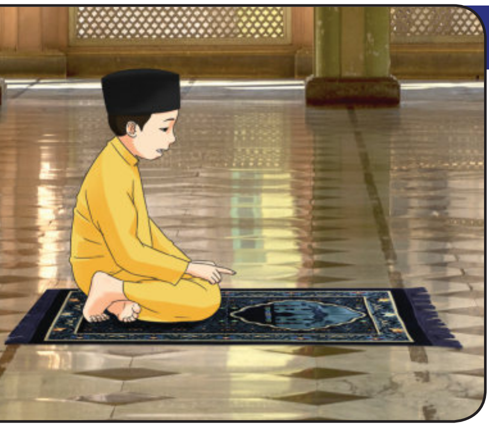
CINTAI AL-QURAN

Unit 2.1	Membaca Surah al-Masad	29
Unit 2.2	Menghafaz Surah al-Masad	39
Unit 2.3	Menghafaz Surah al-Nasr	49

PELAJARAN 3

AKIDAH PEMANGKIN UMMAH

Unit 3.1	Beriman kepada Allah SWT	59
Unit 3.2	Beriman kepada Malaikat	71
Unit 3.3	Beriman kepada Kitab	83



PELAJARAN 4

IBADAH PENCETUS SAHSIAH

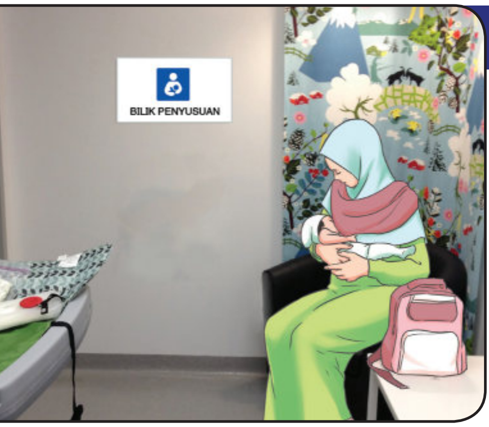
Unit 4.1 Bacaan dan Perlakuan Solat 93

PELAJARAN 5

ADAB MEMPAMER SIKAP

Unit 5.1 Adab terhadap Guru 107

Unit 5.2 Adab terhadap Rakan 119



PELAJARAN 6

SIRAH MENGHAYATI SALASILAH

Unit 6.1 Kisah Penyusuan Nabi Muhammad SAW 129

PENDAHULUAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan rahmat-Nya, *Buku Teks Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 3 (Semakan 2017)* dapat diterbitkan dengan jayanya. Seiring dengan perkara yang dihasratkan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPM) 2013–2025, buku teks yang berasaskan *KSSRPK (Semakan 2017)* ini, merupakan penambahbaikan buku teks terdahulu.

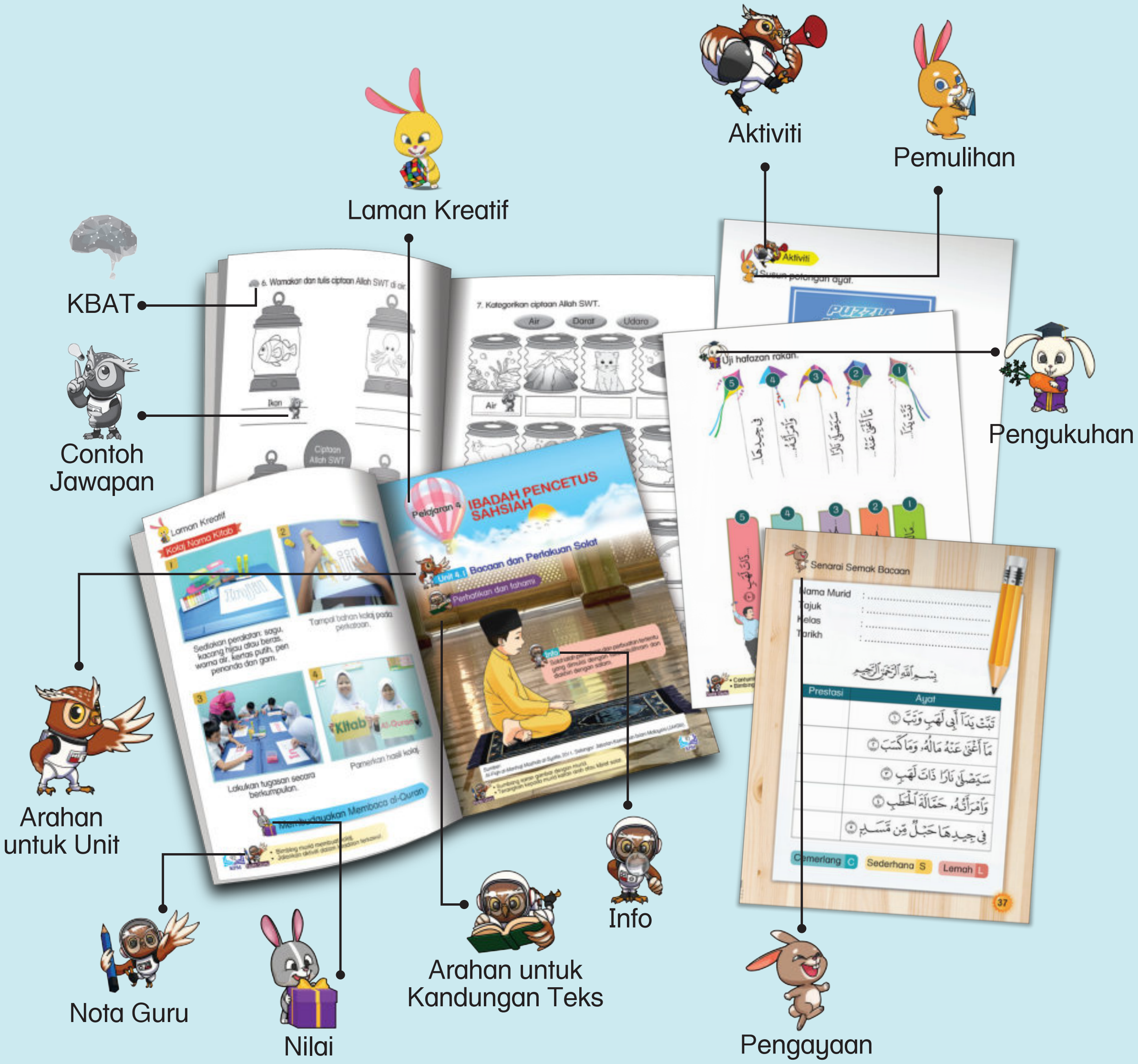
Buku ini dihasilkan bertujuan untuk mengembangkan potensi murid-murid berkeperluan khas (MBK) secara holistik selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan berlandaskan prinsip-prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh, peluang pendidikan dan kualiti pendidikan yang sama untuk semua murid dan pendidikan seumur hidup. Konsep pembelajaran ini juga dibina supaya pembelajaran yang diperoleh di bilik darjah dapat diaplikasikan dalam kehidupan seharian sekali gus membentuk murid-murid berkeperluan khas ini menjadi insan yang seimbang, berdikari dan berupaya menjalani kehidupan dengan lebih bermakna.

Kandungan *Buku Teks Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 3 (Semakan 2017)* ini ditulis berlandaskan Dokumen Standard dan Pentaksiran (DSKP) yang berasaskan enam tunjang Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR). Enam tunjang tersebut, iaitu Komunikasi, Kerohanian, Sikap dan Nilai, Kemanusiaan, Keterampilan Diri, Perkembangan Fizikal dan Estetika serta Sains dan Teknologi. Fokus KSSR Pendidikan Khas (Masalah Pembelajaran) Pendidikan Islam Tahun 3 memberikan penekanan terhadap tiga elemen, iaitu penyampaian ilmu, kemahiran dan penghayatan Islam berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah, melahirkan murid yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, bertakwa dan beramal soleh. Selain itu, murid juga diberikan pendedahan terhadap ilmu pengetahuan, kemahiran serta nilai dengan harapan murid berupaya memahami, mengamal dan menghayati tuntutan syariah Islam dalam kehidupan seharian.

Sejajar dengan hasrat KSSR untuk melahirkan murid yang mempunyai Kemahiran Abad ke-21, penghasilan buku ini memberikan penekanan kepada Kemahiran Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) yang bermatlamat untuk melahirkan murid berkeperluan khas yang berdaya tahan, mahir berkomunikasi, pemikir, kerja berpasukan, bersifat ingin tahu, berprinsip, bermaklumat, penyayang dan patriotik. Kemahiran ini pula diperkuat lagi oleh Elemen Merentas Kurikulum (EMK) yang berfungsi sebagai nilai tambah yang diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) seperti bahasa, kelestarian alam sekitar, nilai murni, sains dan teknologi, patriotisme, kreativiti dan inovasi, keusahawanan, teknologi maklumat dan komunikasi serta kelestarian global. Walau bagaimanapun, para guru dinasihatkan supaya tidak terikat sepenuhnya dengan pengisian buku ini. Para guru bebas melaksanakan idea kreatif sendiri selagi aktiviti tersebut memudahkan ilmu itu diterima dan mampu membantu menarik minat murid untuk belajar.

Buku Teks Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 3 (Semakan 2017) disediakan secara berpakej, iaitu buku teks dan buku aktiviti. Buku ini memberikan fokus terhadap lima bidang yang perlu dikuasai oleh murid mengikut keupayaan mereka, iaitu bidang al-Quran, akidah, ibadah, akhlak dan sirah. Seterusnya pemilihan kaedah, teknik, aktiviti dan aras yang dihasilkan mengambil kira kesesuaian murid berkeperluan khas seperti kegunaan motor halus dan motor kasar.

Merujuk penggunaan ikon dalam *Buku Teks KSSRPK Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 3 (Semakan 2017)* terdapat ikon tertentu yang digunakan. Setiap ikon yang digunakan merujuk proses tertentu semasa menjalankan proses pengajaran dan pembelajaran. Ikon buku teks dan buku aktiviti adalah seperti yang berikut:



Akhir bicara, kami mengharapkan penulisan *Buku Teks KSSRPK Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 3 (Semakan 2017)* ini dapat melahirkan insan yang seimbang, harmonis, berdikari, berakhlak mulia dan berupaya menjalani kehidupan dengan lebih bermakna seiring dengan murid-murid arus perdana. Semoga segala usaha murni yang telah dijayakan oleh semua pihak yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam menghasilkan buku ini mendapat kerahmatan, kemuliaan, keberkatan dan ganjaran pahala yang berlipat ganda daripada Allah SWT di dunia mahupun di akhirat.

Panel Penulis

Pelajaran 1

SAYANGI AL-QURAN

Unit 1.1 Mengenal dan Membunyikan Huruf Hijaiyyah Tunggal Berbaris Satu di Bawah dan di Hadapan

Perhatikan dan fahami

Nota Guru
- Sumbang saran gambar dengan murid.
- Kaitkan gambar dengan tajuk yang dipelajari.

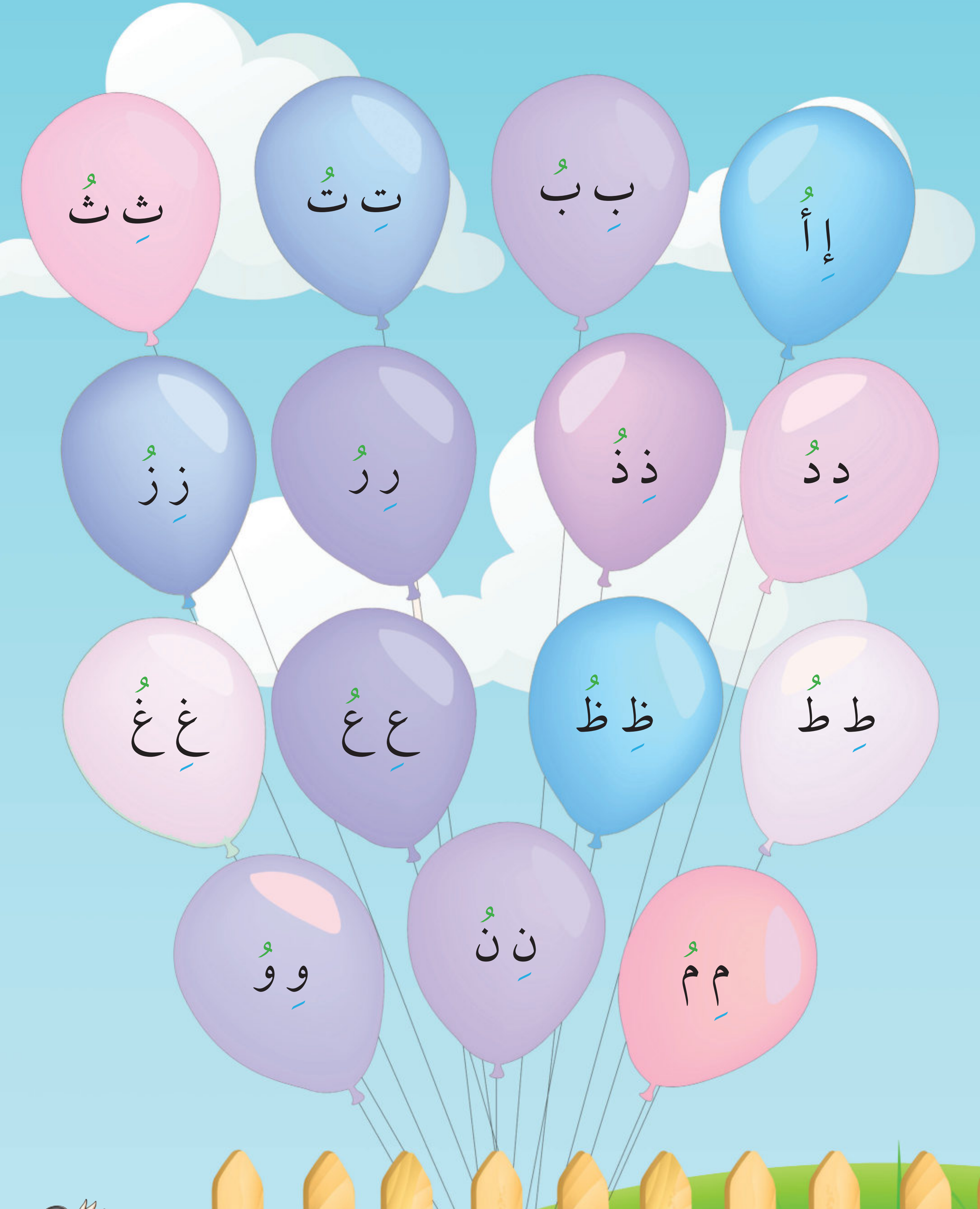
Perhatikan

جِ جُ　حِ حُ　خِ خُ

سِ سُ　شِ شُ　صِ صُ　ضِ ضُ

فِ فُ　قِ قُ　كِ كُ　لِ لُ

هِ هُ　ءِ ءُ　ىِ ىُ



Nota Guru
- Bimbing murid mengenal huruf hijaiyyah tunggal berbaris satu di bawah dan di hadapan.
- Minta murid mengingat tanda baris di bawah dan di hadapan.

Perhatikan dan baca

جُ جِ   حُ حِ   خُ خِ

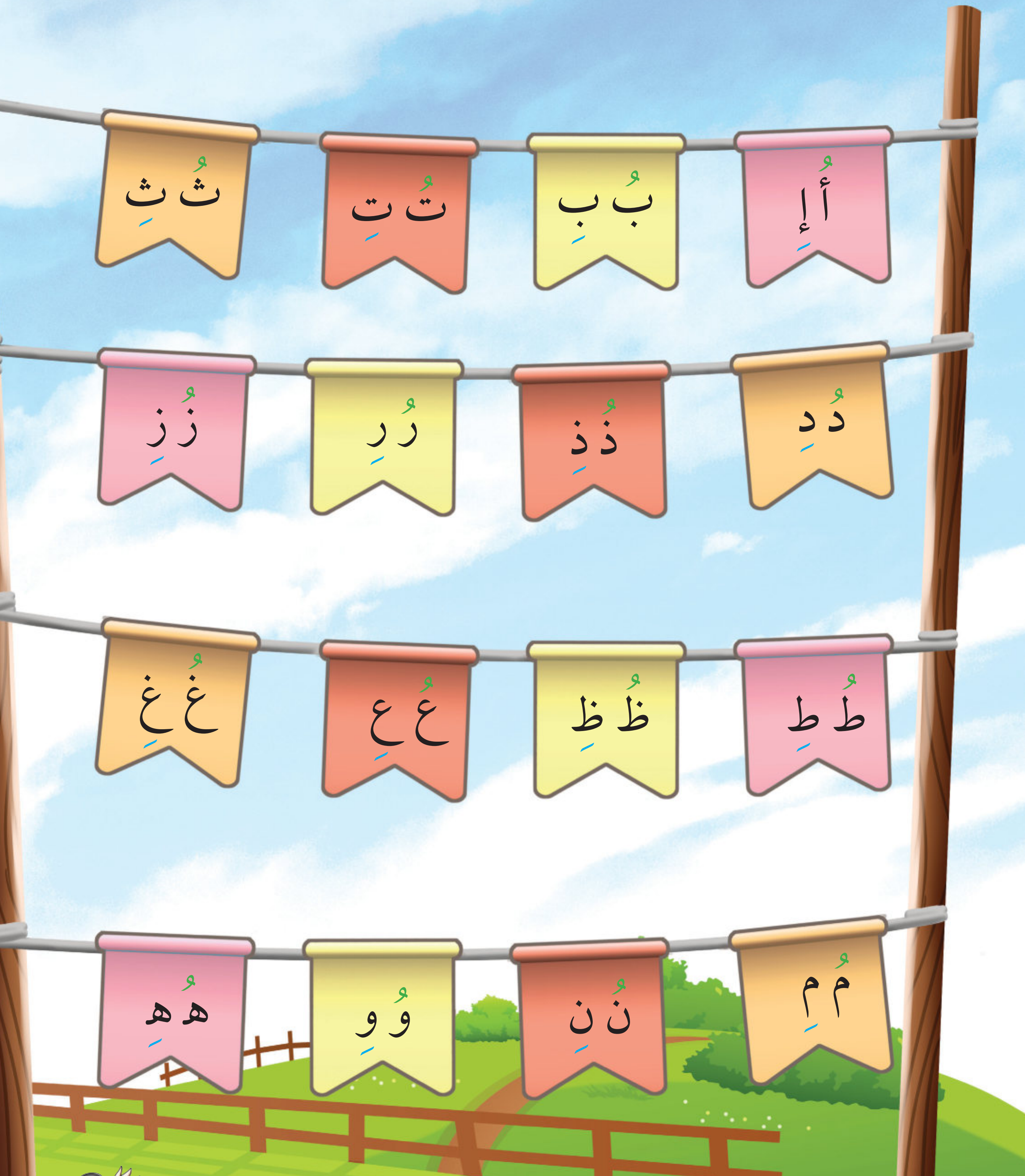
سُ سِ   شُ شِ   صُ صِ   ضُ ضِ

فُ فِ   قُ قِ   كُ كِ   لُ لِ

ءُ ءِ   ىُ ىِ

Info

Muncungkan mulut ketika membunyikan huruf berbaris satu di hadapan.

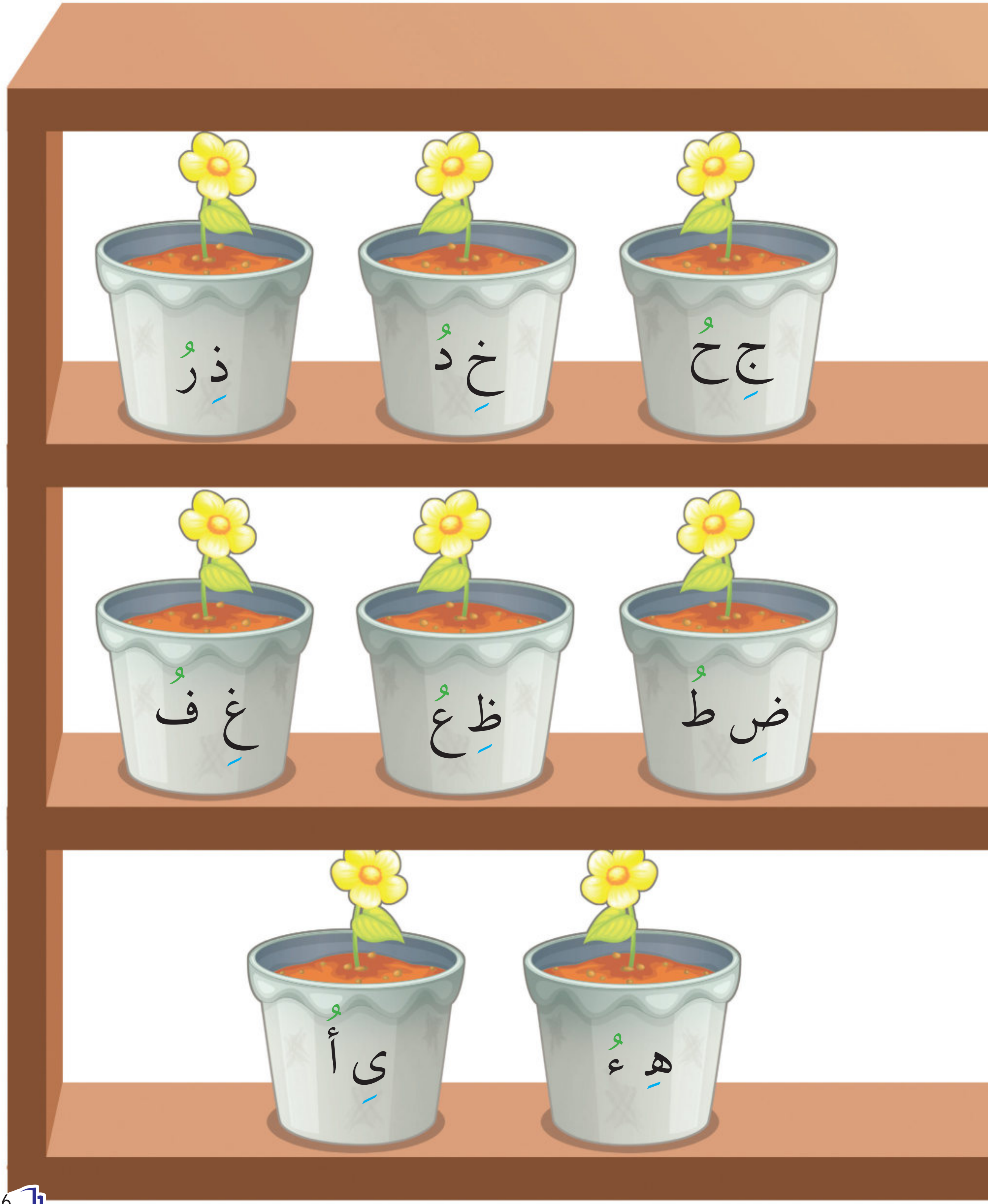


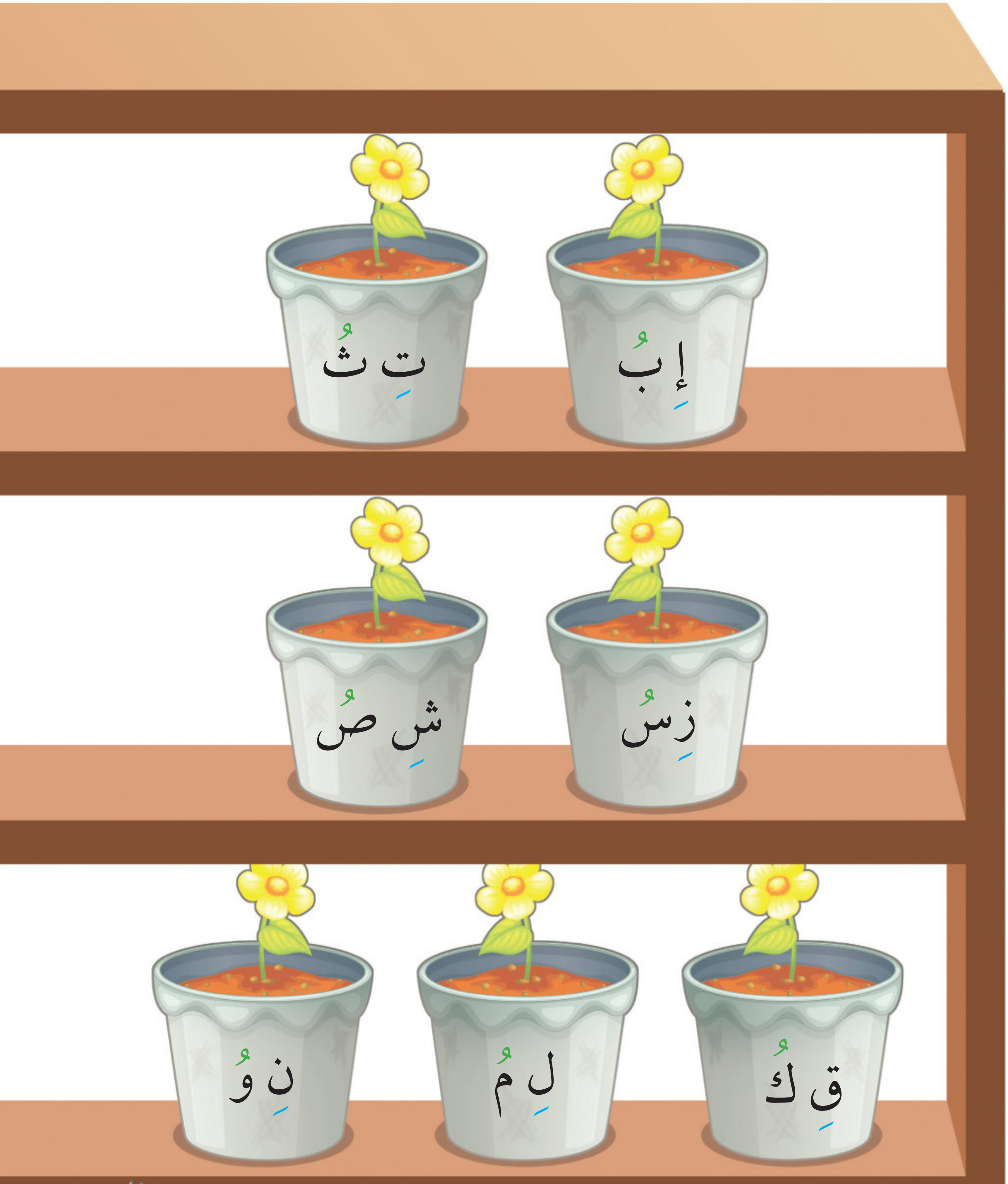
Nota Guru

- Bimbing murid membunyikan dan membaca huruf hijaiyyah tunggal berbaris satu di bawah dan di hadapan secara latih tubi.
- Dengar dan betulkan bacaan murid.

1.1.2

Sebut secara beramai-ramai





Nota Guru

- Bimbing murid membunyikan huruf hijaiyyah tunggal berbaris satu di bawah dan di hadapan secara latih tubi.

1.1.2

KPM

Ikut bacaan guru

جِ أُ خِ

خِ دُ ذِ

ذِ رُ زِ

بُ طُ ظِ

عُ طُ غِ

قُ طُ فِ

دِ وُ هُ

هِ ىُ خُ

بِ رُ أُ

أُ تِ بُ

ثُ إِ جُ

حُ حِ ثُ

سِ إِ شُ

إِ سِ ضُ

طِ إِ ضُ

كُ حِ قِ

لُ مِ سِ

زُ مِ نِ

Nota Guru

- Bimbing murid membunyikan huruf hijaiyyah tunggal berbaris satu di bawah dan di hadapan dengan betul dan lancar.
- Berikan pujian kepada murid yang dapat membaca huruf hijaiyyah dengan betul.

1.1.2

Aktiviti

Bezakan sebutan

إِ – عِ

ثِ – شِ

ثِ – سِ

حِ – هِ

ذِ – زِ

سِ – شِ

سِ – صِ

خِ – غِ

تِ – طِ

كِ – قِ

ذِ – ظِ

ظِ – ضِ

أُ – عُ

ثُ – سُ

حُ – هُ

سُ – شُ

ذُ – زُ

ثُ – شُ

سُ – صُ

خُ – غُ

تُ – طُ

كُ – قُ

ذُ – ظُ

ظُ – ضُ

Nota Guru

- Minta murid membunyikan huruf hijaiyyah tunggal berbaris satu di bawah dan di hadapan yang hampir sama bunyi.
- Dengar dan betulkan bacaan murid.
- Berikan lebih perhatian kepada murid yang lemah.

Rakam dan dengar

Nota Guru
- Bantu murid merakam bacaan.
- Perdengarkan bacaan yang dirakam dan semak bacaan bersama-sama murid.
- Gunakan kaedah “lampu isyarat” semasa penilaian.

Bunyikan huruf dengan betul

نُ ظِ فُ	نِ غُ شِ	طِ عِ نُ	صُ مِ ضِ
قِ رُ نِ	خِ لُ قُ	زُ مِ نِ	كِ ذُ بِ
جِ نِ دُ	كُ نُ سِ	لُ حِ ظِ	مِ نُ أُ

Nota Guru

- Minta murid membunyikan huruf berdasarkan kad dengan bimbingan guru.

Laman Kreatif

Belon Huruf Hijaiyyah Berbaris Satu

1

Sediakan peralatan: belon, pen penanda, batang belon, polistirena, kad huruf hijaiyyah berbaris satu di bawah dan di hadapan serta gunting.

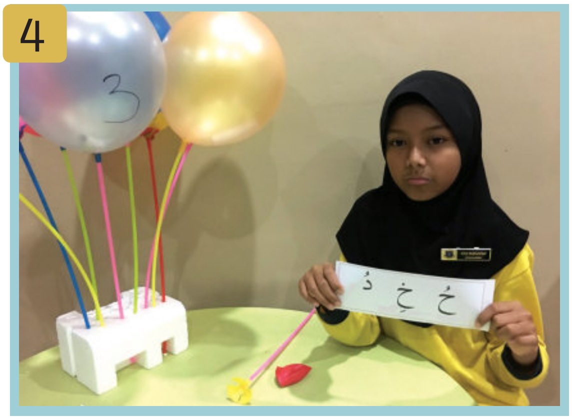
2

Gunting dan gulung kad huruf hijaiyyah.

3

Masukkan kad ke dalam belon dan tiup. Ikatkan pada batang belon. Cucuk pada polistirena.

4



Tandakan nombor pada belon. Ambil belon mengikut nombor yang disebut oleh guru. Pecahkan dan bacakan kad.

Rajin Asas Kejayaan

Nota Guru
- Bimbing murid menjalankan aktiviti dalam keadaan terkawal.
- Minta murid membaca huruf hijaiyyah secara beramai-ramai dan individu.

Unit 1.2 Membaca Kalimah Tiga Huruf Berbaris Satu di Atas, di Bawah dan di Hadapan

Perhatikan dan fahami

Nota Guru

- Sumbang saran situasi di atas dengan murid.

Baca bersama-sama guru

طَ طِ طُ

ظَ ظِ ظُ

عَ عِ عُ

غَ غِ غُ

فَ فِ فُ

قَ قِ قُ

كَ كِ كُ

لَ لِ لُ

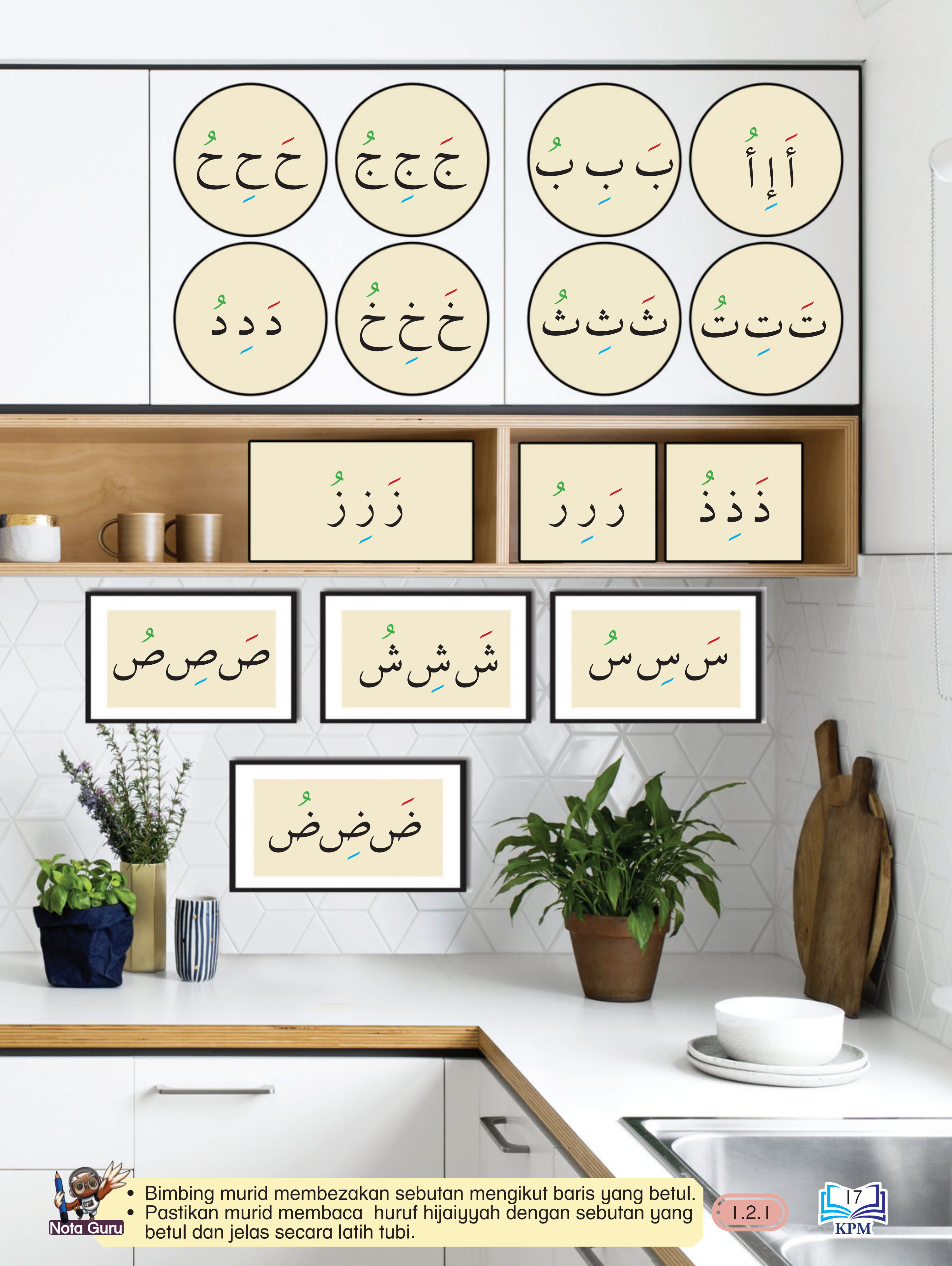
مَ مِ مُ

نَ نِ نُ

وَ وِ وُ

هَ هِ هُ

ءَ ءِ ءُ

ىَ ىِ ىُ

Nota Guru

- Bimbing murid membezakan sebutan mengikut baris yang betul.
- Pastikan murid membaca huruf hijaiyyah dengan sebutan yang betul dan jelas secara latih tubi.

1.2.1

Sebut dan baca

بَ تِ ثُ

جَ حِ خُ

دَ ذِ رُ

زَ سِ شُ

صَ ضِ طُ

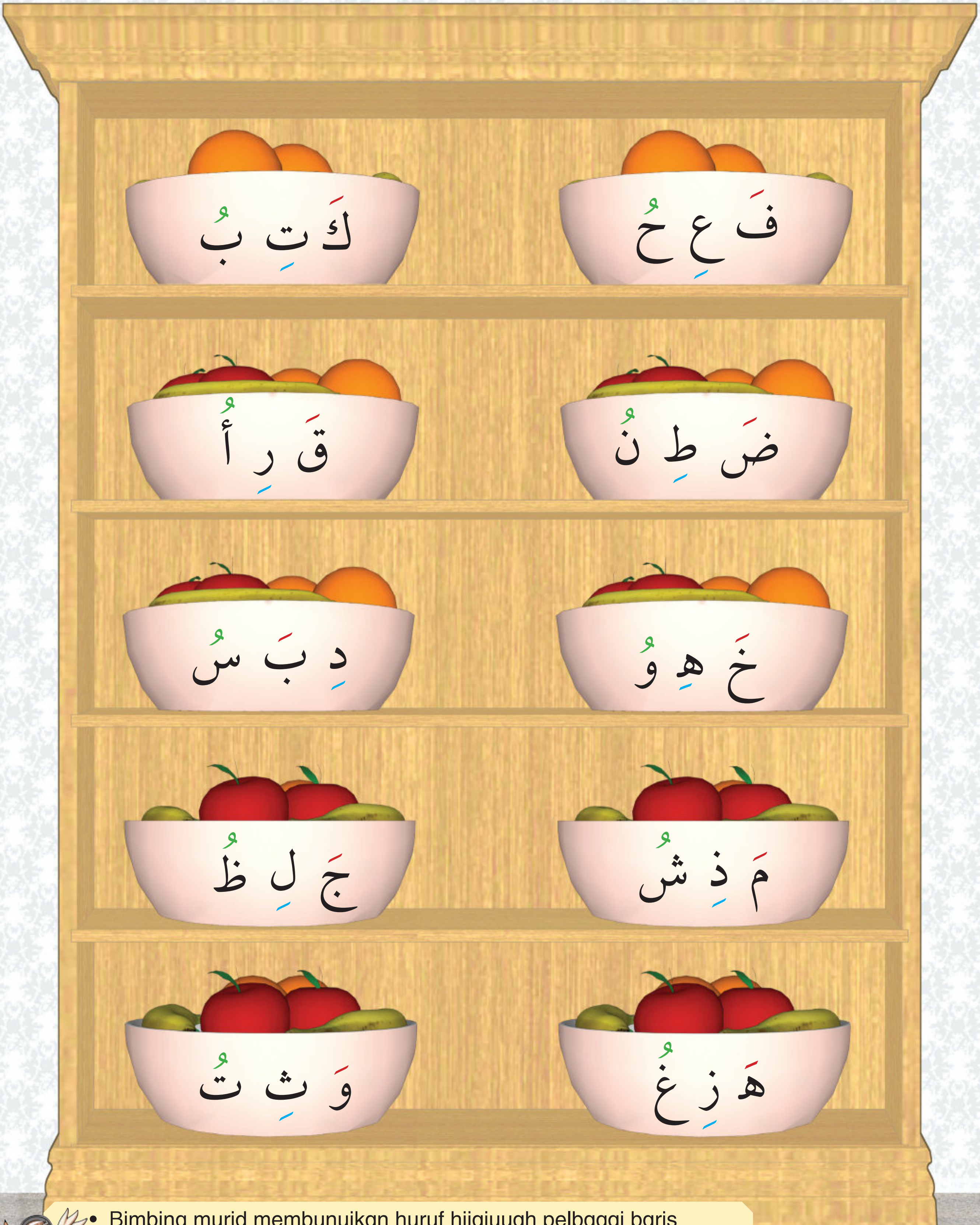
ظَ عِ غُ

فَ قِ كُ

لَ مِ نُ

وَ هِ ءُ

ىَ إِ بُ



Nota Guru

- Bimbing murid membunyikan huruf hijaiyyah pelbagai baris dengan sebutan yang betul secara latih tubi.
- Berikan pujian kepada murid yang boleh membaca huruf hijaiyyah dengan betul.

1.2.2

Baca bersama-sama

مُنِعَ
عُظِمَ

غُضِبَ
ظُمِأَ

فُصِحَ
شَعِلُ

كُتِبَ
ثُقِرَ

لُبِذَ
خُلِقَ

نَظِفُ هَمِزُ

يَسِرُ حَجِمُ

بَشِغُ مَلِكُ

شَغِلُ حَسِنُ

طَلِبُ فَتِحُ

Nota Guru

- Minta murid membaca kalimah dengan betul dan jelas.
- Bimbing murid membaca kalimah pelbagai baris dengan betul dan jelas secara latih tubi.

1.2.3

KPM

Aktiviti

Dengar sebutan guru dan baca

Nota Guru

- Bimbing murid menyebut huruf hijaiyyah pelbagai baris dengan sebutan yang betul dan jelas.

Sebut secara bersama-sama

شَ جِ عُ

ىَ سِ لُ

مَ عِ دُ

فُ صِ حَ

قُ طِ زُ

ضُ بِ رَ

حِ سَ رُ

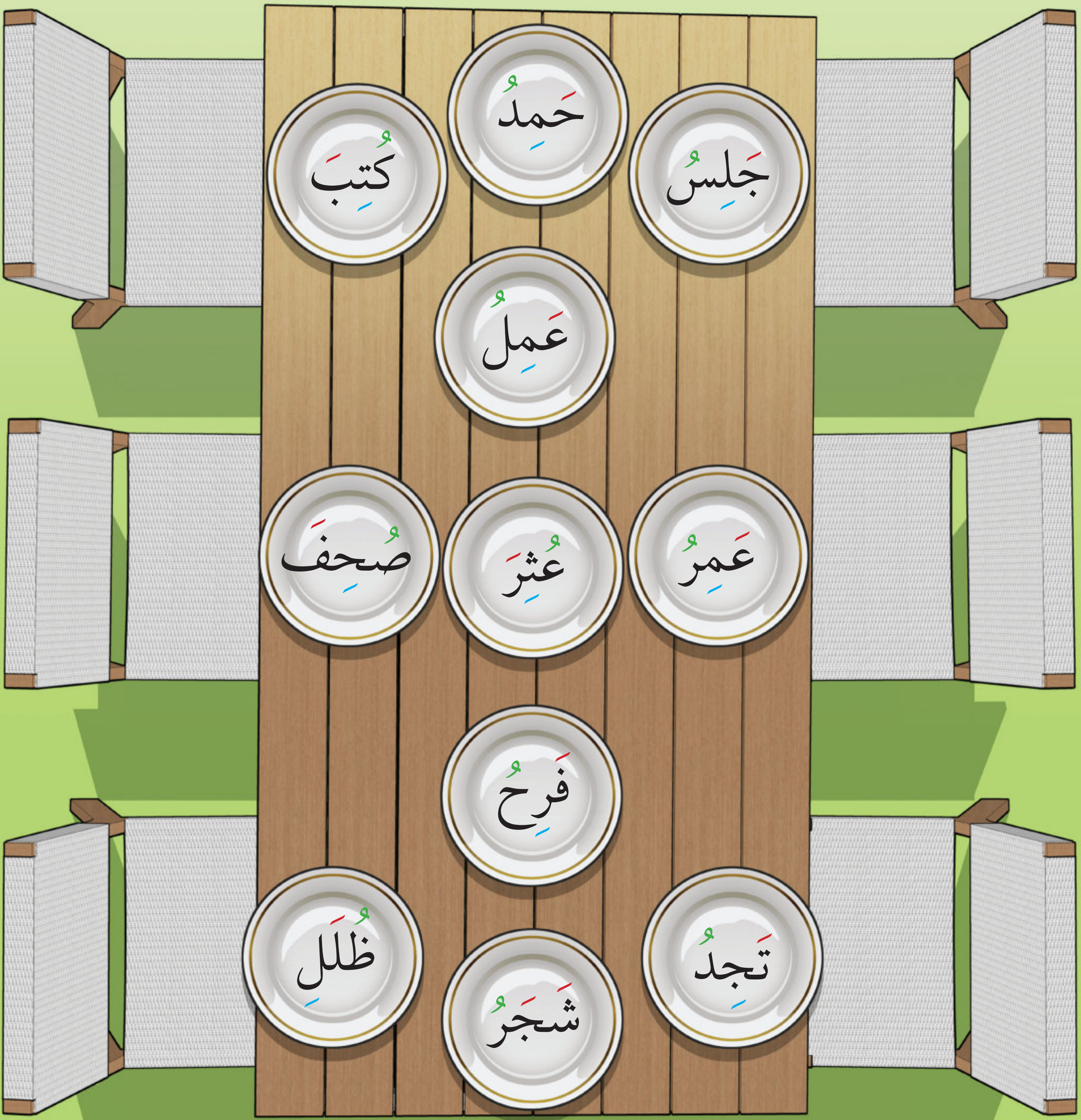
غِ ظَ كُ

لِ عَ نُ

Nota Guru

- Minta murid menyebut huruf hijaiyyah dengan sebutan yang betul.
- Minta murid menyebut secara beramai-ramai, kumpulan dan individu.
- Berikan pujian dan galakan kepada murid yang membaca huruf hijaiyyah dengan betul.

Baca kalimah secara beramai-ramai, kumpulan dan individu



Nota Guru

- Minta murid membaca kalimah secara beramai-ramai, kumpulan dan individu.
- Berikan pujian kepada murid yang menyebut kalimah dengan betul.

Bezakan huruf bersambung dan tidak bersambung

• جَلِسُ	• كُ تِ بَ	• عَمِلُ
• حَ مِ دُ	• صُحِفَ	• عَ مِ رُ
• تَجِدُ	• شَ جَ رُ	• عُشِرَ
• نَ مِ رُ	• ظُلَلِ	• فَ جِ رُ

Nota Guru

- Bimbing murid mengecam huruf bersambung dan tidak bersambung.
- Minta murid menyalin semula huruf dan kalimah dalam buku tulis.

Semak bacaan secara bersama-sama

Huruf Bersambung

كَتِبُ   جُلِسَ   حُمِدَ

طُلِبَ   ضَحِفُ

حِبَذُ   فُحِرَ   شِجَرُ

ظِلَلُ   تِجَدُ

Nota Guru

- Bimbing murid membaca kalimah dengan sebutan yang betul secara latih tubi.

Baca secara berpasangan

بَلِغُ	شِفَرُ
جُعِزَ	كِسَصُ

نَبِةُ	فَتِىُ	لُعِمَ

طَظِرُ	ضُقِأَ

Nota Guru

- Pilih murid secara berpasangan.
- Minta setiap pasangan membaca kalimah secara bergilir-gilir.
- Berikan pujian kepada pasangan yang dapat membaca kalimah dengan betul.

Laman Kreatif

Pohon Kalimah

1

Sediakan peralatan: kertas bercetak, pita pelekat, gunting, span, pensel warna dan lidi.

2

Sebut dan warnakan kalimah. Gunting dan tampalkan kalimah pada lidi.

3

Cucuk hasil kerja pada span.

4

Pamerkan hasil kerja.

Kerjasama Simbol Kekuatan

Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti dalam keadaan terkawal.

Pelajaran 2 CINTAI AL-QURAN

Unit 2.1 Membaca Surah al-Masad

Perhatikan dan fahami

Nota Guru
- Sumbang saran situasi dengan murid.

Baca secara bersama-sama

أَبِي	لَهَبٍ	وَتَبَّ
مَالُهُۥ	وَمَا	كَسَبَ
وَٱمْرَأَتُهُۥ	حَمَّالَةَ	ٱلْحَطَبِ
مِّن	مَّسَدٍۭ	

Nota Guru

- Bimbing murid membaca kalimah dengan sebutan yang betul secara latih tubi.

2.1.1

Ikut bacaan guru

مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ مَالُهُۥ

وَمَا كَسَبَ

مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ٢

وَٱمۡرَأَتُهُۥ

حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ

وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ ٤

فِي جِيدِهَا

حَبۡلٞ مِّن مَّسَدِۭ

فِي جِيدِهَا حَبۡلٞ مِّن مَّسَدِۭ ٥

تَبَّتۡ يَدَآ

أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ

تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ ١

سَيَصۡلَىٰ نَارٗا

ذَاتَ لَهَبٖ

سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ذَاتَ لَهَبٖ ٣

Nota Guru

- Bimbing murid membaca ayat secara beramai-ramai, kumpulan dan individu.
- Minta murid turus membimbing murid yang lemah.
- Berikan pujian dan galakan kepada murid.

2.1.2

Ikut bacaan guru

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ ١ مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ
مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ٢ سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ذَاتَ لَهَبٖ ٣
وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ ٤ فِي جِيدِهَا
حَبۡلٞ مِّن مَّسَدِۭ ٥

Nota Guru

- Minta murid membaca Surah al-Masad secara beramai-ramai dan berkumpulan.
- Lantik murid turus untuk membimbing rakan membaca.

2.1.3

Aktiviti

Baca secara bergilir-gilir

Nota Guru

- Minta murid membaca kalimah secara bergilir-gilir mengikut warna yang telah ditetapkan.

Baca secara teliti

تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ

أَبِى لَهَبٍ

مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ

مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

سَيَصْلَىٰ نَارًا

وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ

وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ

فِى جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍۭ

حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍۭ

Nota Guru
- Bimbing murid membaca ayat secara latih tubi dengan sebutan yang betul.

Senarai Semak Bacaan

Nama Murid : ....

Tajuk : ....

Kelas : ....

Tarikh : ....

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Prestasi	Ayat
	تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ١
	مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ٢
	سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣
	وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ٤
	فِى جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍۭ ٥

Baik B | Sederhana S | Lemah L

Laman Kreatif

Kotak Muzik Surah al-Masad

1

Sediakan peralatan: telefon bimbit, bekas plastik, magnet, kertas cabutan nombor ayat dan potongan ayat Surah al-Masad.

2

Bunyikan muzik pada telefon bimbit. Edarkan bekas kertas cabutan nombor ayat kepada murid.

3

Ambil kertas cabutan nombor ayat di dalam bekas selepas muzik berhenti.

4

Baca potongan ayat Surah al-Masad di papan putih mengikut nombor.

Al-Quran Membentuk Peribadi Mulia

Nota Guru

- Bimbing murid melaksanakan aktiviti dengan selamat.
- Berikan pujian dan galakan kepada murid yang membaca ayat dengan betul.

Unit 2.2 Menghafaz Surah al-Masad

Dengar dan teliti

Info

Surah al-Masad ialah surah yang ke-111. Diturunkan di Makkah dan mengandungi lima ayat.

Nota Guru

• Perdengarkan hafazan daripada *QR code*.

Hafaz secara latih tubi

تَبَّتْ ← يَدَآ ← أَبِى

لَهَبٍ ← وَتَبَّ

تَبَّتْ يَدَآ ← أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ

تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾

• Bimbing murid menghafaz kalimah secara latih tubi. 2.2.1

Baca berulang kali hingga hafaz

مَآ أَغۡنَىٰ ← عَنۡهُ مَالُهُۥ ← وَمَا كَسَبَ

مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ٢

سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ← ذَاتَ لَهَبٖ

سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ذَاتَ لَهَبٖ ٣

Nota Guru

- Bimbing murid menghafaz kalimah secara lancar dan bertajwid.

2.2.1

Baca dan hafaz hingga lancar

وَٱمۡرَأَتُهُۥ | حَمَّالَةَ | ٱلۡحَطَبِ

وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ ٤

فِي جِيدِهَا | حَبۡلٞ | مِّن مَّسَدِۢ

فِي جِيدِهَا حَبۡلٞ مِّن مَّسَدِۢ ٥

Nota Guru
- Semak hafazan murid.

2.2.1 – 2.2.2

Hafaz hingga lancar

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ ١

مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ٢

سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ذَاتَ لَهَبٖ ٣

وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ ٤

فِي جِيدِهَا حَبۡلٞ مِّن مَّسَدِۭ ٥

Aktiviti

Slaid Hebat al-Masad

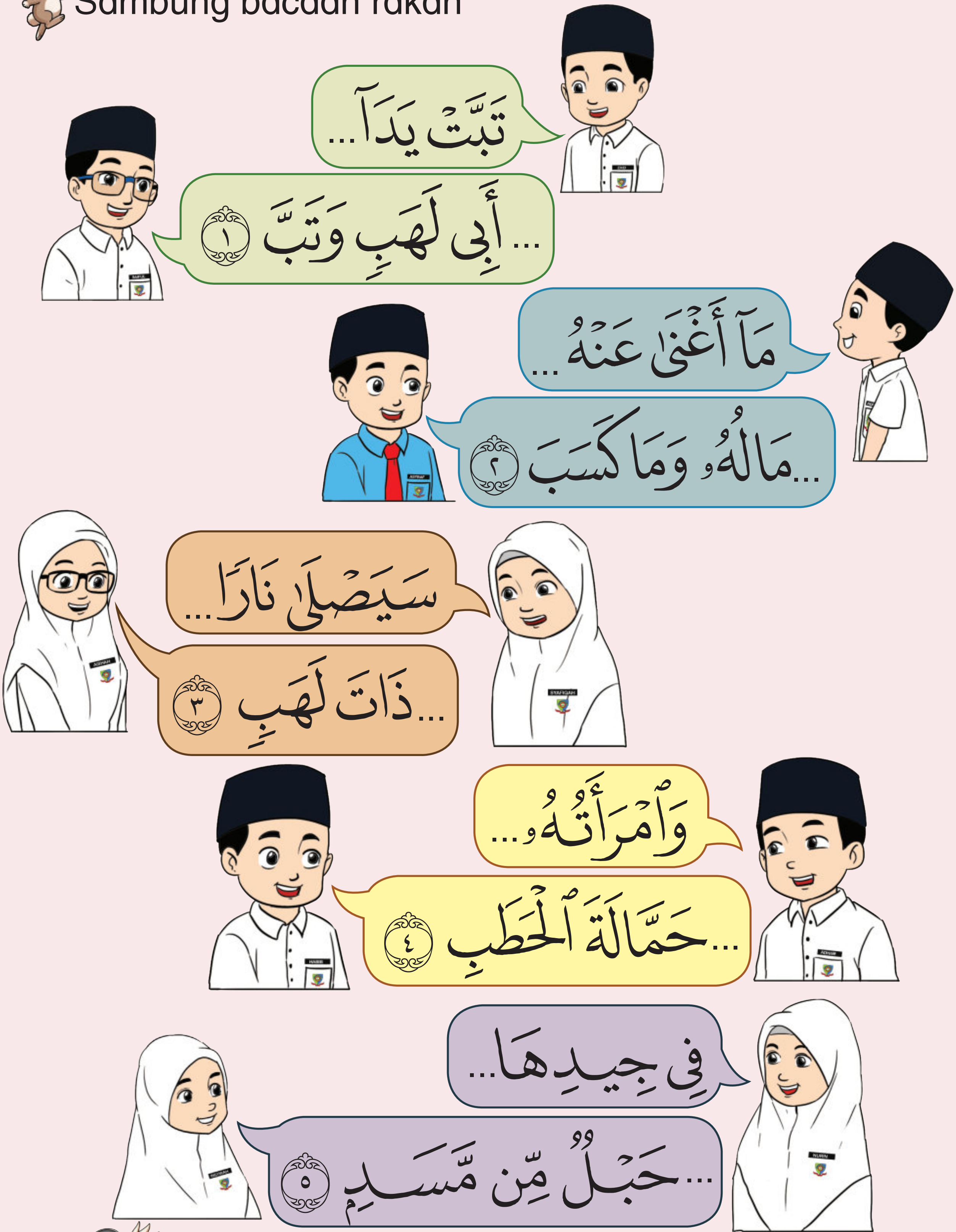
- Susun potongan ayat Surah al-Masad dengan betul.
- Muat turun Slaid Hebat al-Masad daripada pautan Internet, *http://tb-bukuteks.s3.amazonaws.com/DBP/U2.244.ppsx.* jika menggunakan komputer.
- Sebagai alternatif, muat turun aplikasi *Power Point* pada telefon bimbit untuk penggunaan *QR code*.

Uji hafazan rakan

Nota Guru

- Cantumkan potongan ayat pada layang-layang dengan tali yang betul.
- Bimbing murid menyelesaikan aktiviti dalam keadaan terkawal.

Sambung bacaan rakan



Nota Guru
• Bimbing murid menyemak bacaan rakan.

Pusingan al-Masad

1

Kaedah permainan: cabut undi untuk menentukan nombor giliran.

2

Duduk dalam bulatan mengikut nombor giliran.

3

Baca hafazan Surah al-Masad.

4

Berikan hadiah kepada murid sebagai galakan.

Nota Guru

- Jalankan aktiviti mengikut kaedah "Meja Bulat" (*Round Table*) dalam Pembelajaran Abad ke-21 secara individu.

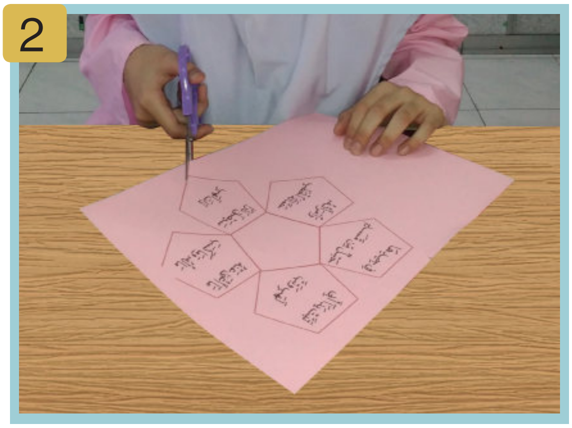
Laman Kreatif

Bunga Pentagon al-Masad

1

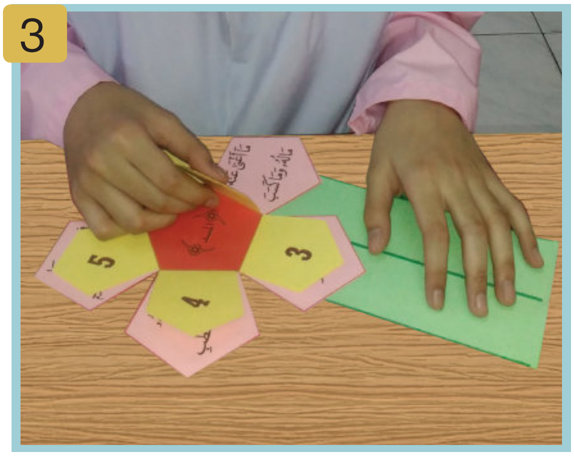
Sediakan peralatan: kertas keras berwarna (kuning, merah, merah jambu, hijau), gunting dan gam.

2



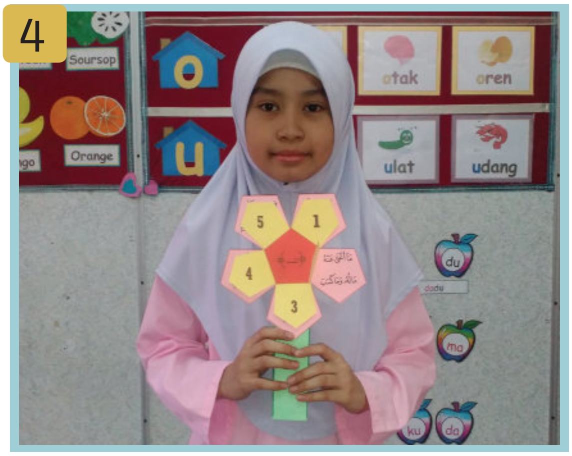
Cetak bahan pada paparan *QR code* di bawah. Gunting bahan cetakan.

3



Lipat bahan cetakan. Seterusnya, gam dan tampal hasil kerja.

4



Pamerkan hasil Bunga Pentagon al-Masad.

Istiqamah dalam Menuntut Ilmu

Nota Guru
- Uji hafazan murid mengikut nombor ayat.

Unit 2.3 Menghafaz Surah al-Nasr

Perhatikan dan fahami

Info

Allah SWT memberikan kemenangan kepada Rasulullah SAW dan orang Islam dalam peristiwa *Fath Makkah*.

Nota Guru

- Sumbang saran berkaitan gambar dengan murid.
- Fahamkan murid kaitan sebab turun ayat dengan Surah al-Nasr.

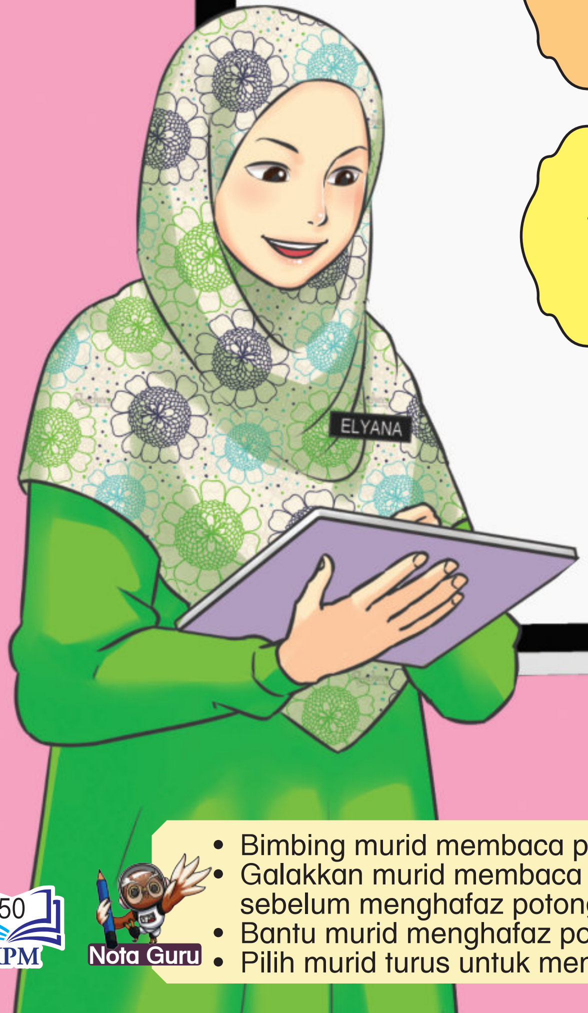
Baca dan hafaz

نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ

يَدۡخُلُونَ فِي

فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ

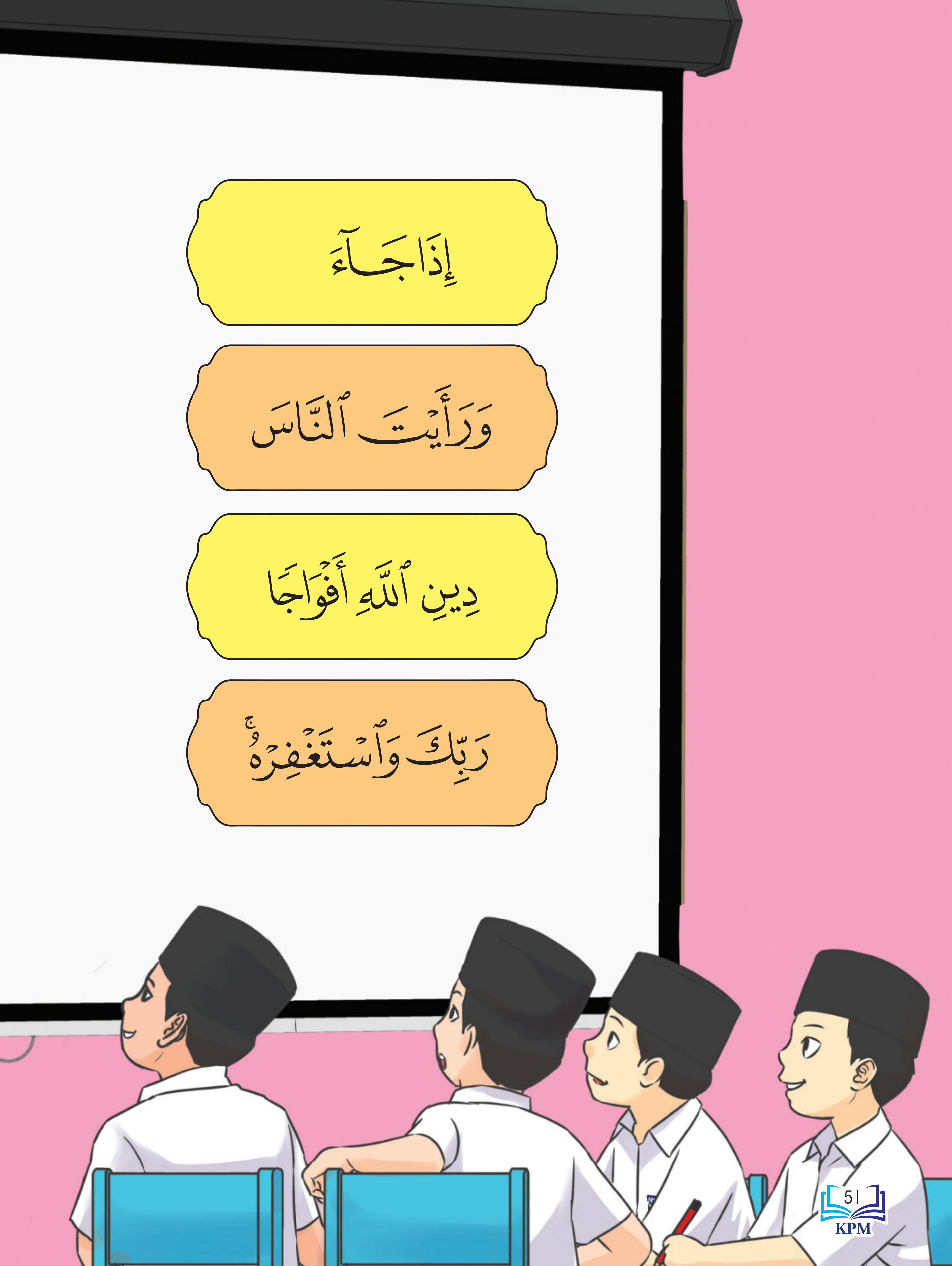
إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابَۢا



Nota Guru

- Bimbing murid membaca potongan ayat dengan betul.
- Galakkan murid membaca potongan ayat secara latih tubi sebelum menghafaz potongan ayat.
- Bantu murid menghafaz potongan ayat secara berkumpulan.
- Pilih murid turus untuk membantu murid yang lain.

2.3.1


إِذَا جَآءَ
وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ
دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا
رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ

Dengar dan hafaz

Nota Guru
- Bimbing murid membaca potongan ayat dengan betul.
- Galakkan murid membaca dan menghafaz Surah al-Nasr bersama-sama rakan.
- Bantu murid menghafaz Surah al-Nasr.

2.3.2

Aktiviti

Senarai semak hafazan

Nama Murid			Potongan ayat
			إِذَا جَآءَ
			نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ
			وَرَأَيۡتَ ٱلنَّاسَ
			يَدۡخُلُونَ فِي
			دِينِ ٱللَّهِ أَفۡوَاجٗا
			فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ
			رَبِّكَ وَٱسۡتَغۡفِرۡهُۚ
			إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابَۢا

Skala pencapaian:

Tidak lancar Lancar Sangat lancar

Nota Guru

- Galakkan murid menghafaz potongan ayat secara individu dan berpasangan.
- Letakkan jumlah bilangan hadiah mengikut tahap pencapaian setiap ayat yang dihafaz.
- Berikan pujian kepada murid yang dapat menghafaz potongan ayat dengan baik.

Ulang dan sambung bacaan rakan

Nota Guru

- Bahagikan murid secara berpasangan.
- Murid pertama memulakan bacaan, manakala murid kedua akan mengulang bacaan dan menyambungnya hingga akhir ayat.

Laman Kreatif

Cabaran *Huffaz* Surah al-Nasr

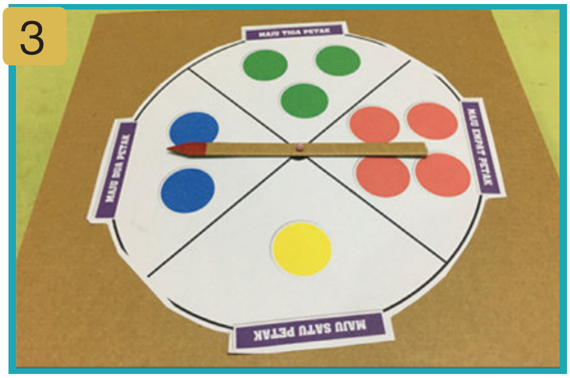
1

Sediakan peralatan: kertas putih, kertas keras, kertas warna, gelas plastik, gam, gunting, jarum peniti dan pen penanda.

2

Sediakan roda berdasarkan gambar. Kemudian, gunting roda.

3



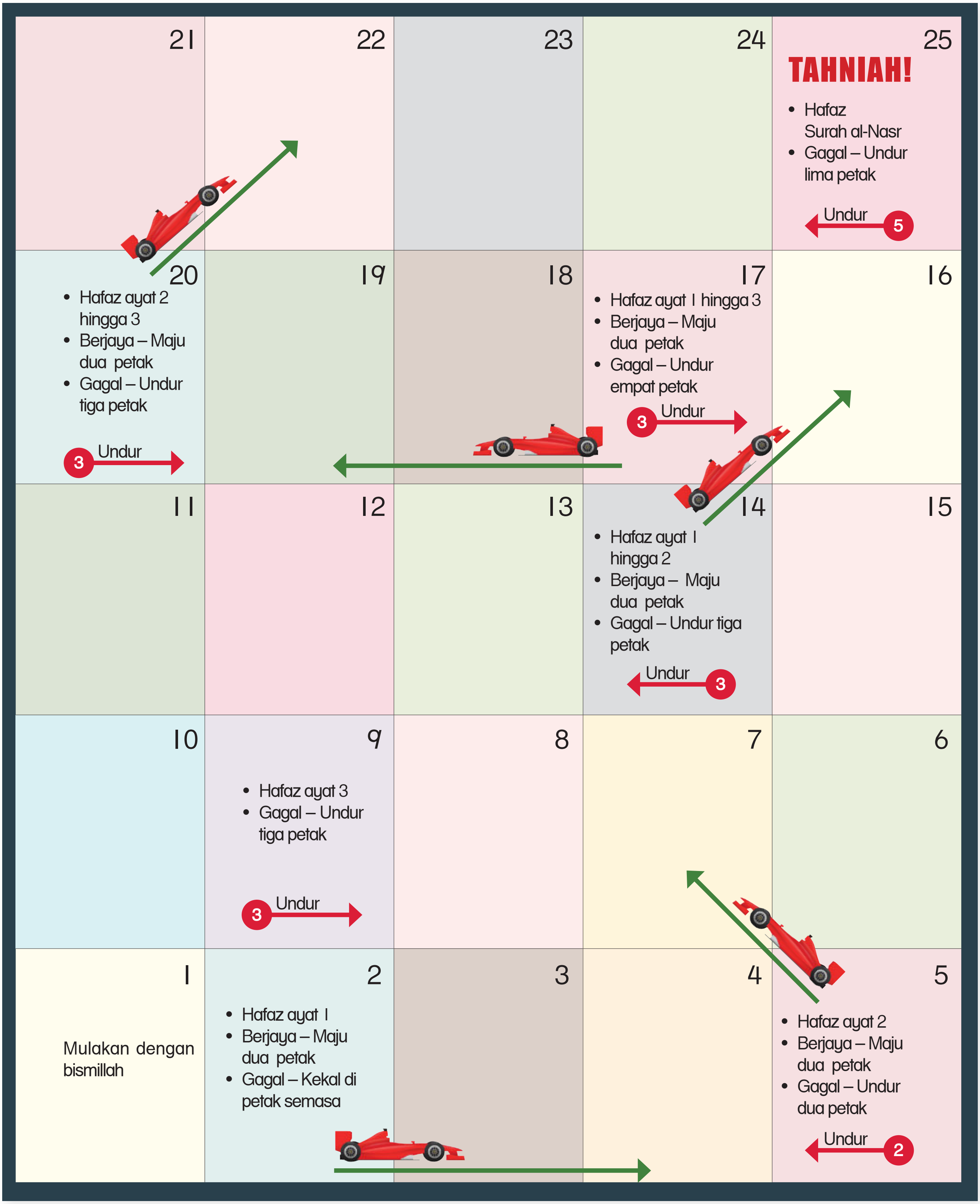
Letakkan penunjuk pada roda.

4

Cantumkan roda pada gelas plastik dengan jarum peniti. Kemudian, pusingkan.

Arahan permainan:

- Pemain membuat undian giliran bagi memulakan permainan.
- Pemain perlu membuat pusingan roda untuk menentukan jumlah bilangan gerakan pada petak.
- Pemain yang berjaya sampai ke petak terakhir dan menjawab soalan dengan betul, dikira sebagai pemenang.



Nota Guru

• Bimbing murid menjalankan permainan sehingga berjaya.

Mantapkan hafazan

Berusaha Pemangkin Kemajuan

- Sediakan kad nombor 1, 2 dan 3 mewakili ayat Surah al-Nasr.
- Minta murid membaca ayat mengikut nombor yang ditunjukkan.
- Pastikan aktiviti berjalan dengan lancar dan terkawal.
- Berikan pujian kepada murid yang boleh membaca dan menghafaz ayat dengan betul dan baik.

Pelajaran 3

AKIDAH PEMANGKIN UMMAH

Unit 3.1 Beriman kepada Allah SWT

Lihat dan sebut ciptaan Allah SWT

**Sumber*: *Akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah*, 1995. Kuala Lumpur: Darul Makrifat.

Nota Guru
- Sumbang saran gambar dengan murid.

Baca dan fahami

1 Ayah, bagaimana cara kita hendak tahu kewujudan Allah SWT?

3 Bagaimana, ayah?

5 Ya, ayah. Betapa agungnya Allah SWT.

Beriman kepada Allah SWT bermaksud beriman dengan kewujudan Allah SWT.

Info

Hukum beriman kepada Allah SWT ialah wajib.

Nota Guru
- Sumbang saran gambar dengan murid.
- Bimbing murid memahami maksud beriman kepada Allah SWT.

3.1.1 - 3.1.3

Ketahui ciptaan Allah SWT

Ciptaan Allah SWT di udara

Info

Dalil kewujudan Allah SWT dan ciptaan-Nya: Surah al-Baqarah 2:164.

Nota Guru

- Minta murid menyatakan ciptaan Allah SWT di udara.

3.1.2

Ciptaan Allah SWT di darat

Nota Guru

- Minta murid menyebut ciptaan Allah SWT di darat.
- Bantu murid menunjukkan ciptaan Allah SWT pada gambar dengan jari.

3.1.2

Ciptaan Allah SWT di dalam air

- Sebutkan ciptaan Allah SWT di dalam air selain dalam gambar.

3.1.2

Pantun

Kegunaan ciptaan Allah SWT kepada makhluk

Tunaikan solat di subuh hari,
Dua rakaat tentulah pasti;
Menerangi siang itulah matahari,
Bersinar indah memberi erti.

Fardu zuhur empat rakaat,
Solat pedoman hidup kita;
Flora dan fauna memberi manfaat,
Tanda Allah Maha Pencipta.

Asar ditunai mendapat berkat,
Jangan tersasar daripada nikmat;
Ciptaan Allah SWT tanpa disekat,
Gunakan air dengan cermat.

Tibalah maghrib bermula malam,
Tiga rakaat dilunas manusia;
Ikan dicipta pelengkap alam,
Banyak manfaat tidak dipersia.

Sesudah maghrib tibanya isyak,
Empat rakaat ditunai mesti;
Manusia mentadbir secara bijak,
Dunia pinjaman matinya pasti.

Nota Guru
- Sebutkan makhluk ciptaan Allah SWT.
- Bantu murid berpantun bersama-sama rakan.

3.1.3

Baca dan fahami

Kepentingan ciptaan Allah SWT

Matahari

1. Sumber utama tenaga bagi bumi.
2. Membekalkan cahaya.
3. Membekalkan haba bagi kehidupan.

Tumbuhan

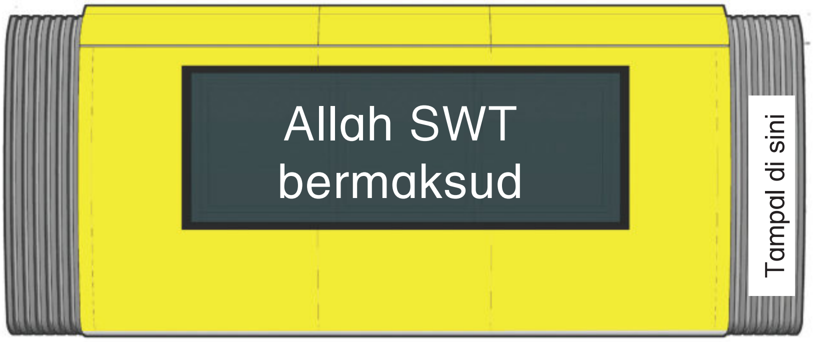
1. Sumber makanan.
2. Penghasilan ubat-ubatan.
3. Tempat tinggal dan perlindungan.

Air

1. Sumber minuman.
2. Menjana tenaga elektrik.
3. Bahan pembersih.

Aktiviti

Gerabak MRT Sempurna



Nota Guru

- Muat turun bahan aktiviti daripada pautan Internet, *http://tb-bukuteks.s3.amazonaws.com/DBP/u31ms67.pdf*
- Bantu murid menyediakan bahan aktiviti.
- Minta murid menyusun bahan aktiviti berpandukan gambar.

Ajuk Bunyi

Nota Guru

- Minta murid mengajuk bunyi haiwan ciptaan Allah SWT.
- Bandingkan bunyi daripada *QR code* dengan bunyi yang dihasilkan oleh murid.

Sumber

Sebutkan nama ciptaan Allah SWT dan kegunaannya

Air

Udara

Darat

Laman Kreatif

Galeri Ciptaan Allah SWT

1

Sediakan peralatan: kertas cetakan stesen dan borang analisis.

2

Edarkan borang analisis kepada setiap kumpulan.

3

Rekodkan ciptaan Allah SWT di setiap stesen.

4

Berikan hadiah kepada kumpulan terbaik.

Iman Asas Ketakwaan

Nota Guru

- Jalankan aktiviti mengikut kaedah “Galeri Jelajah Minda” (*Gallery Walk*) Pembelajaran Abad ke-21 secara berkumpulan.

Unit 3.2 Beriman kepada Malaikat

Teliti dan fikirkan

Sumber: *Akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah*, 1995. Kuala Lumpur: Darul Makrifat.

Nota Guru

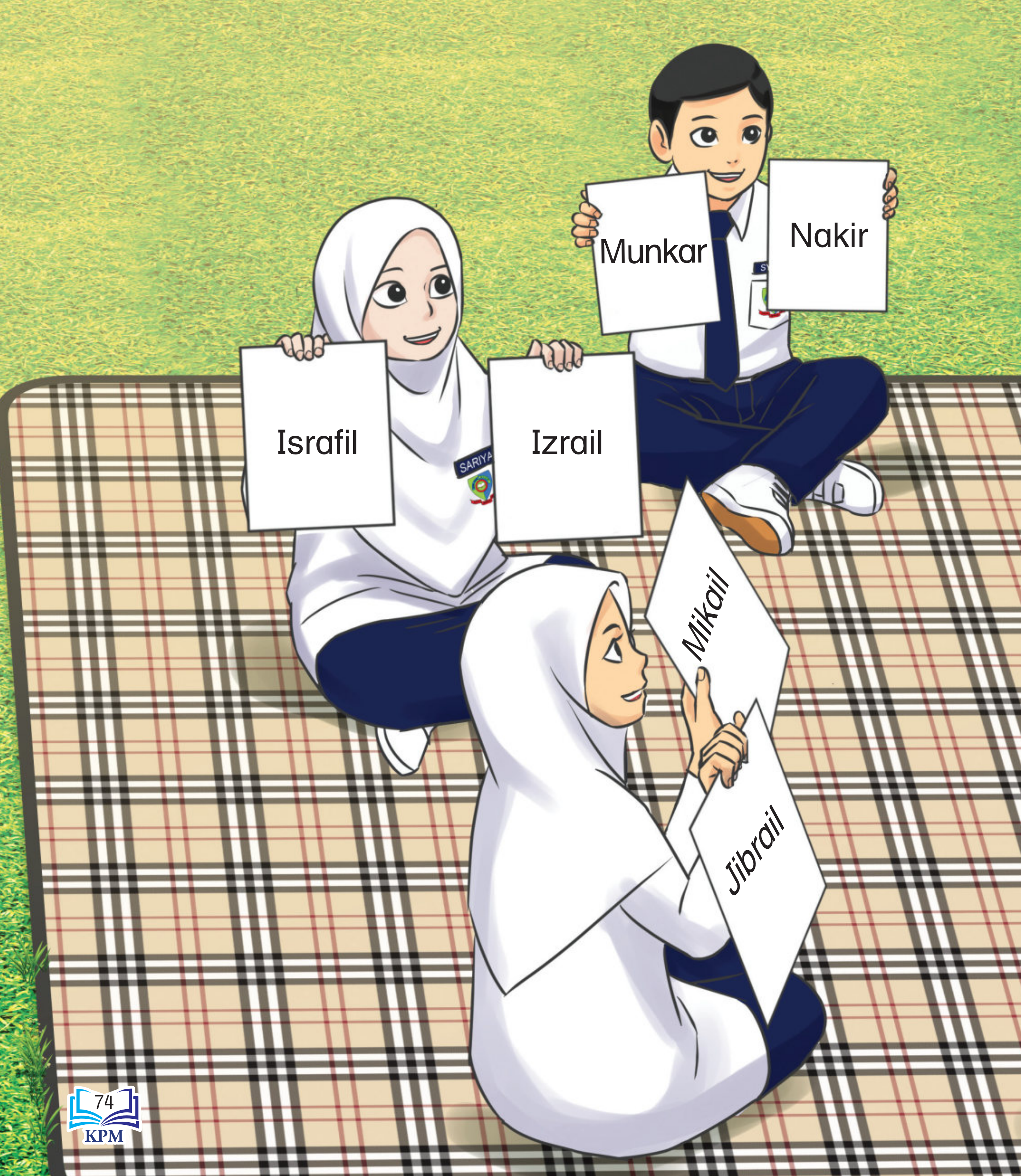
- Minta murid memerhatikan gambar dan berikan pendapat.
- Terangkan kaitan gambar dengan tajuk yang akan dipelajari.

Baca dan fahami

Nota Guru
- Bimbing murid membaca dialog.
- Fahamkan murid isi dialog.
- Galakkan murid membaca dialog secara berpasangan.

3.2.1

Lihat dan baca



Nota Guru

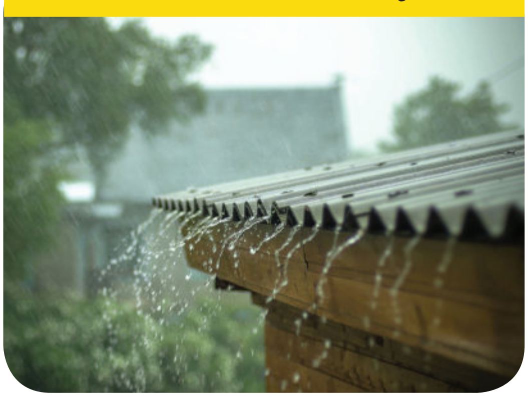
- Minta murid membaca dan menghafal nama malaikat secara beramai-ramai dan individu.

3.2.2

Perhatikan dan fahami

Jibrail
Menyampaikan wahyu

Mikail
Menurunkan hujan



Israfil
Meniup sangkakala

*Gambar sebagai hiasan untuk menunjukkan kemusnahan.

Izrail
Mencabut nyawa

Munkar dan Nakir
Menyoal manusia di dalam kubur

Raqib

Mencatat amalan kebaikan manusia

Atid

Mencatat amalan kejahatan manusia

Malik

Menjaga neraka

*"Neraka ialah tempat azab bagi orang kafir dan orang yang menderhakai Allah SWT".

Ridwan

Menjaga syurga

*"Syurga ialah tempat tinggal orang yang beriman dan beramal soleh sebagai balasan daripada amalan kebajikan yang mereka lakukan di dunia".

Nota Guru

- Sumbang saran berkaitan paparan dengan murid.
- Minta murid menyebut nama malaikat dan tugasannya.

3.2.3

Aktiviti

Baca, hafal dan sebut semula pengertian malaikat

Malaikat ialah makhluk yang dicipta oleh Allah SWT daripada cahaya. Sifat dan tabiatnya sentiasa tunduk dan patuh kepada Allah SWT dan tidak pernah melanggar perintah-Nya.

Nota Guru
- Bimbing murid membaca dan menghafal pengertian malaikat.
- Minta murid menyebut semula pengertian malaikat yang dihafal di hadapan kelas.

Bincangkan dan kenal pasti nama malaikat

1. Lelaki tua yang tinggal di hujung kampung itu telah meninggal dunia.
2. Pokok bunga raya itu tumbuh subur setelah disirami hujan.
3. Manusia akan disoal oleh dua malaikat ketika di alam kubur.
4. Apabila sangkakala dibunyikan, maka berlakunya kiamat.
5. Malaikat yang menjaga penghuni syurga dan neraka.
6. Segala perbuatan manusia sama ada baik atau buruk akan dicatat.
7. Rasulullah SAW menerima wahyu daripada Allah SWT.

Nota Guru
- Fahamkan pernyataan kepada murid.
- Bincangkan pernyataan bersama-sama murid.

Cuba jawab

Jibrail

Menyampaikan wahyu

Izrail

?

?

Menyoal manusia di alam kubur

Ridwan

Menjaga syurga

?

Menjaga neraka

Nota Guru
- Minta murid membaca dan menghafal nama malaikat dan tugasannya secara latih tubi.
- Bantu murid melengkapkan nama malaikat dan tugasannya dengan betul.

Laman Kreatif

Lagu Sepuluh Malaikat

Assalamualaikum kami ucapkan,
Kepada rakan dan taulan sekalian,
Lagu ini kami persembahkan,
Nama malaikat dan juga tugasan. *(ulang)

Malaikat Jibrail menyampaikan wahyu,
Kepada rasul daripada Tuhan yang Satu,
Mikail bawa hujan ke bumi yang lesu,
Rezeki dan rahmat untuk umat bersatu.

Malaikat Israfil meniup sangkakala,
Itu tugasnya ketika kiamat tiba,
Tugas Izrail pula mencabut nyawa,
Habis sudah usia di dunia fana.

Munkar dan Nakir dua malaikat,
Di alam barzakh manusia disiasat,
Raqib dan Atid sebagai pencatat,
Amal baik buruk semua diingat.

Malik dan Ridwan setia menjaga,
Mengawal neraka dan juga syurga,
Sepuluh malaikat sentiasa siaga,
Menurut perintah Allah tidak terduga.

Bersyukur Tanda Keimanan

Nota Guru
• Pelbagaikan rentak dan irama lagu ini.
• Bantu murid membuat persembahan di dalam kelas.

Unit 3.3 Beriman kepada Kitab

Fahami dialog

Sumber:
- *Iman: Rukun, Hakikat dan Pembatalannya*, 2010. Kedah: Pustaka Darussalam Sdn. Bhd.

Nota Guru
- Minta dua orang murid membaca dialog.
- Sumbang saran berkaitan dialog dengan murid.

Baca dan fahami

Info

Kitab dan penerimanya:
Taurat - Nabi Musa a.s.
Zabur - Nabi Daud a.s.
Injil - Nabi Isa a.s.
Al-Quran - Nabi Muhammad SAW

Nota Guru
- Minta murid membaca dan memahami dialog.
- Minta murid menyebut dan mengingati nama-nama kitab.

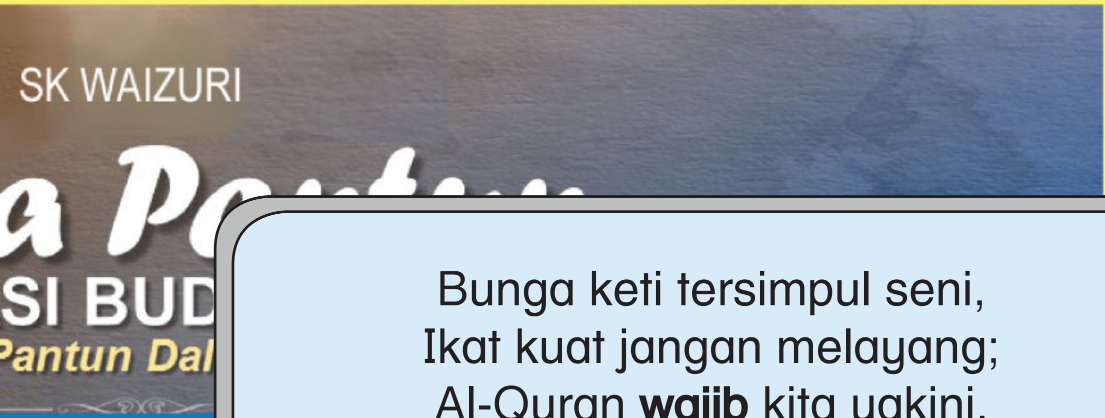
3.3.1 – 3.3.2

Pantun

Dari Sandakan terus ke Labuan,
Membeli lepat di Kampung Selamat;
Al-Quran diturunkan sebagai panduan,
Mendapat **syafaat** pada hari kiamat.

Kunyit ditumbuk dengan halia,
Perapkan bahan untuk hidangan;
Al-Quran membentuk akhlak mulia,
Jadi **panduan** masa hadapan.

Makan sepinggan penuh pepahat,
Susun cawan di kain kasa;
Kandungan al-Quran mendasari **syariat**,
Baca dan amalkan setiap masa.



Bunga keti tersimpul seni,
Ikat kuat jangan melayang;
Al-Quran **wajib** kita yakini,
Hidup berkat Allah SWT pun sayang.

Musim semi sangatlah indah,
Mekar tumbuhnya di sana sini;
Al-Quran merangkumi **akidah** dan **ibadah**,
Amalan perlakuannya sungguh berseni.

Kembang kuntum di hujung dataran,
Sayang kudup kembang tak jadi;
Sumber hukum dalam al-Quran,
Jaminan hidup sejahtera abadi.

Info

Al-Quran diturunkan:
- Dalam bahasa Arab
- Sebagai panduan kepada manusia.

Maksud perkataan:

* Musim semi: musim bunga
* Kudup: kuntum atau kuncup (bunga)

Nota Guru
- Minta murid membaca pantun bersama-sama.
- Minta murid mengeluarkan isi penting pantun tentang panduan hidup.

3.3.3 – 3.3.4

Aktiviti

Baca bersama-sama rakan

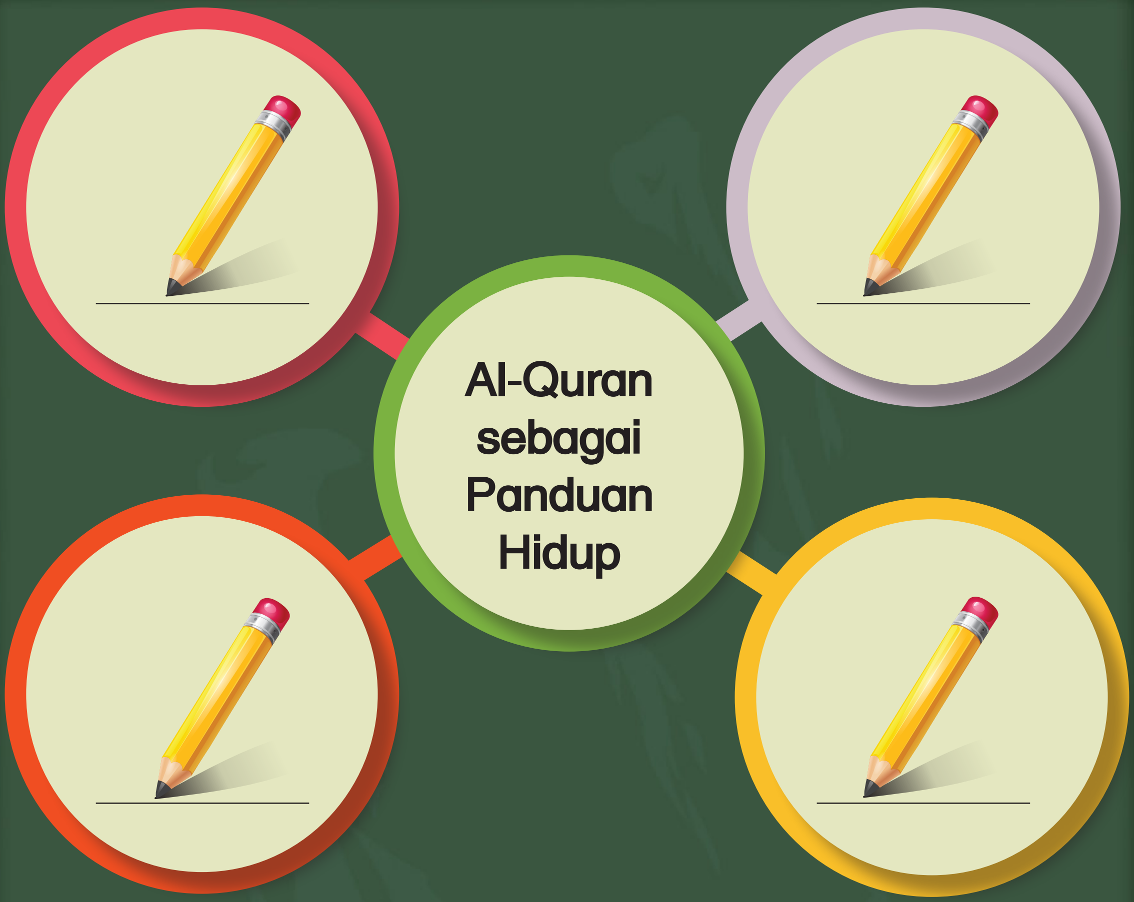
Pengertian Kitab

Kitab bermaksud → wahyu Allah SWT → yang diturunkan → kepada para rasul → untuk menjadi panduan → umat manusia

Kitab bermaksud wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada para rasul untuk menjadi panduan umat manusia.

Nota Guru
- Minta murid membaca kad potongan ayat secara berpasangan.

Perbincangan kumpulan



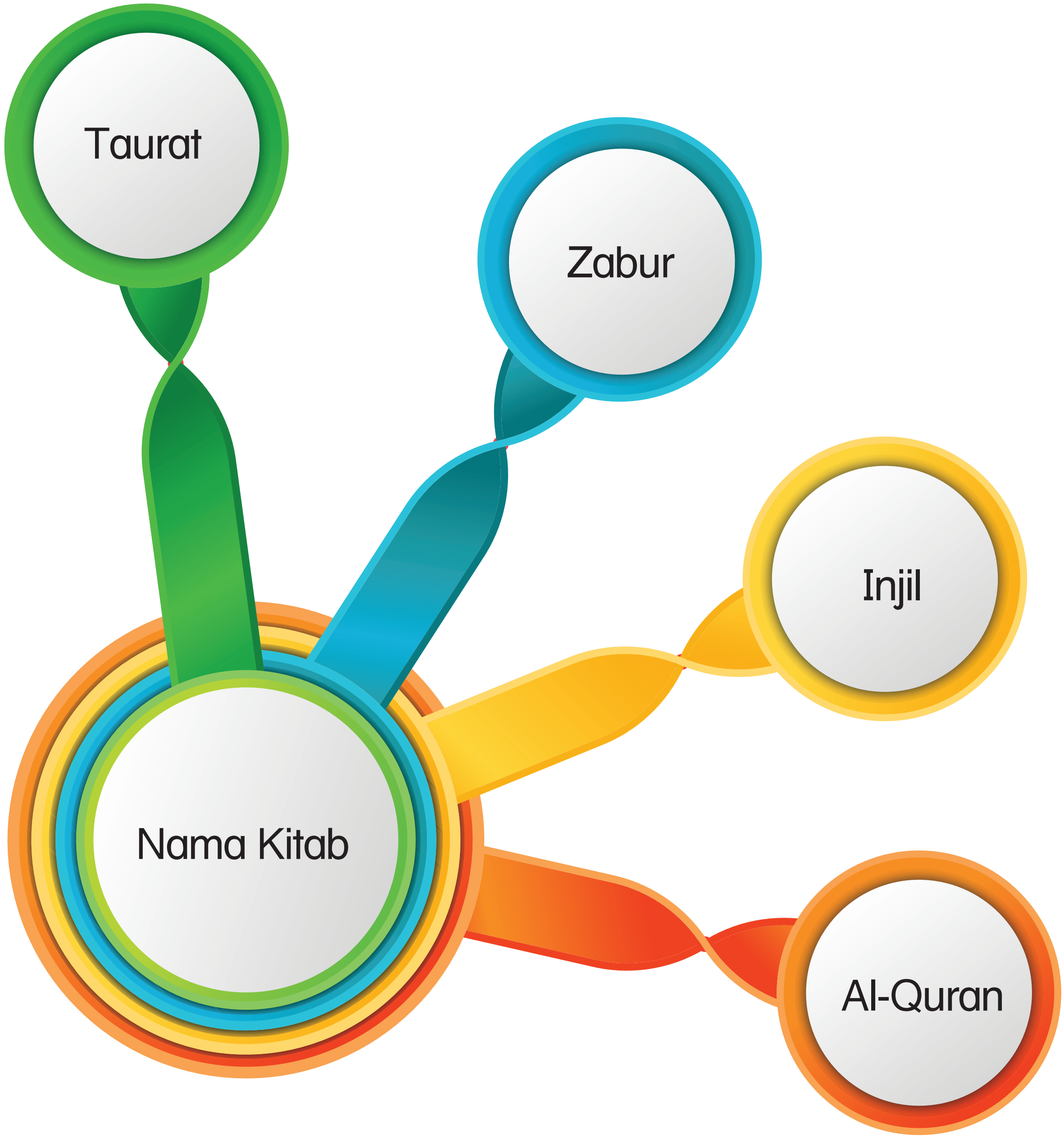
Arahan:

1. Guru perbanyakkan peta i-Think untuk setiap kumpulan.
2. Murid berbincang dalam kumpulan dan melengkapkan peta i-Think.
3. Murid membentangkan hasil kerja.

Nota Guru

- Galakkan murid melontarkan idea.
- Bimbing murid menjalankan aktiviti berkumpulan.

Sebut nama kitab secara beramai-ramai, kumpulan dan individu



Nota Guru

- Berikan pujian dan galakan kepada murid.
- Minta murid turus membantu rakan yang lemah.
- Minta murid menyebut nama kitab secara beramai-ramai, kumpulan dan individu.

Rekod pencapaian murid

Nama : ______________________

Tarikh : ______________________

Baca Nama Kitab

Bil.	Nama Kitab	Skala
1.	Taurat	
2.	Zabur	
3.	Injil	
4.	Al-Quran	
	Jumlah Skala	

Hafal Nama Kitab

Bil.	Nama Kitab	Skala
1.	Taurat	
2.	Zabur	
3.	Injil	
4.	Al-Quran	
	Jumlah Skala	

Skala taksiran:
0 - Belum menguasai
1 - Sederhana
2 - Baik
3 - Cemerlang

Nota Guru

- Perbanyakkan senarai semak rekod pencapaian murid.
- Nyatakan prestasi setiap murid.
- Catat pencapaian murid pada carta.

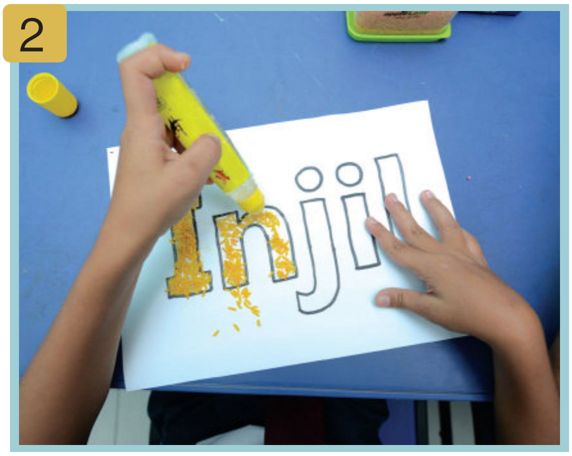
Laman Kreatif

Kolaj Nama Kitab

1

Sediakan peralatan: sagu, kacang hijau atau beras, warna air, kertas putih, pen penanda dan gam.

2



Tampal bahan kolaj pada perkataan.

3

Lakukan tugasan secara berkumpulan.

4

Pamerkan hasil kolaj.

Membudayakan Membaca al-Quran

Nota Guru

- Bimbing murid membuat kolaj.
- Jalankan aktiviti dalam keadaan terkawal.

Pelajaran 4

IBADAH PENCETUS SAHSIAH

Unit 4.1 Bacaan dan Perlakuan Solat

Perhatikan dan fahami

Info

Solat ialah perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai dengan takbiratulihram dan diakhiri dengan salam.

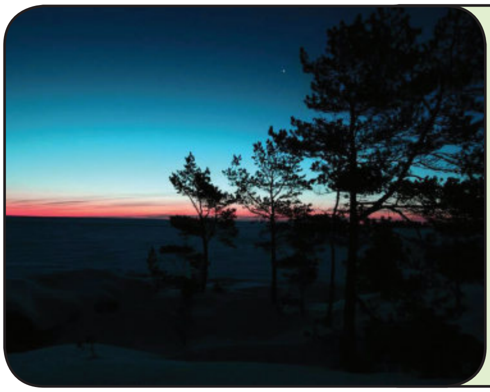
Sumber:
Al-Fiqh al-Manhaji Mazhab al-Syafie, 2011. Selangor: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).

Nota Guru

- Sumbang saran gambar dengan murid.
- Terangkan kepada murid kaitan arah atau kiblat solat.

Baca dan fahami

1. Berdiri betul dan niat



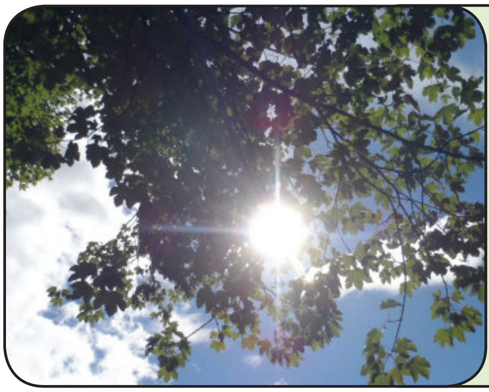
Niat solat fardu subuh

أُصَلِّي فَرْضَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

"Sahaja saya solat fardu subuh dua rakaat tunai kerana Allah Taala".

Info

Sekiranya tidak mampu berdiri, boleh solat duduk mengikut kemampuan.



Niat solat fardu zuhur

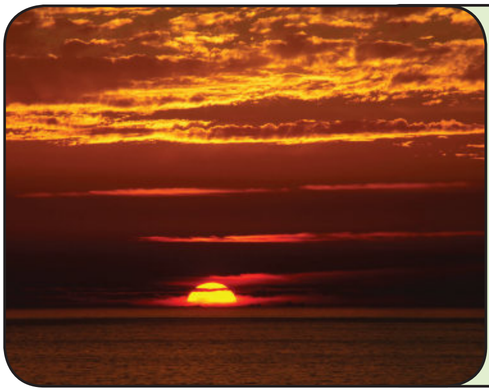
أُصَلِّيْ فَرْضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

"Sahaja saya solat fardu zuhur empat rakaat tunai kerana Allah Taala".

Niat solat fardu asar

أُصَلِّيْ فَرْضَ الْعَصْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

"Sahaja saya solat fardu asar empat rakaat tunai kerana Allah Taala".



Niat solat fardu maghrib

أُصَلِّي فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

"Sahaja saya solat fardu maghrib tiga rakaat tunai kerana Allah Taala".

Niat solat fardu isyak

أُصَلِّيْ فَرْضَ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

"Sahaja saya solat fardu isyak empat rakaat tunai kerana Allah Taala".

Nota Guru

- Latih murid membaca dan menghafal niat solat fardu secara lancar.

4.1.1 – 4.1.2

2. Takbiratulihram

Mengangkat kedua-dua tangan sambil melafazkan

اَللَّهُ أَكْبَرُ

3. Membaca Surah al-Fatihah

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ٥

ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ٦

صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧

4. Rukuk serta tamakninah

Bacaan rukuk: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ وَبِحَمْدِهِ

5. Iktidal serta tamakninah

Bacaan iktidal:

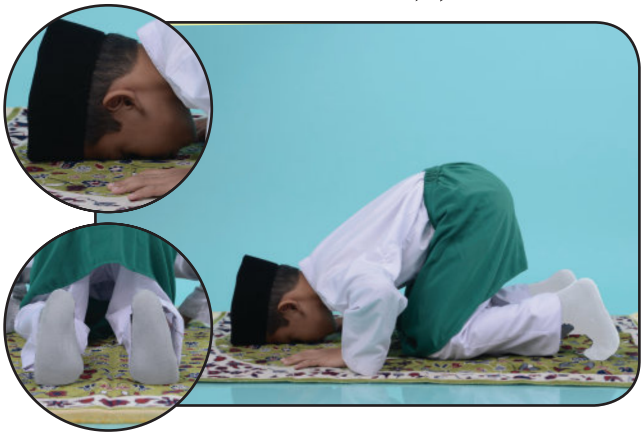
سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

Info

Tamakninah bermaksud berhenti seketika dengan sekurang-kurangnya kadar lafaz subhanallah.

6. Sujud sebanyak dua kali pada setiap rakaat serta tamakninah

Bacaan sujud: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَىٰ وَبِحَمْدِهِ



7. Duduk antara dua sujud serta tamakninah

Bacaan duduk antara dua sujud:

رَبِّ اغْفِرْلِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِيْ وَارْفَعْنِيْ وَارْزُقْنِيْ

وَاهْدِنِيْ وَعَافِنِيْ وَاعْفُ عَنِّيْ

8. Duduk tahiyat awal

Bacaan tahiyat awal.

اَلتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّه،
اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِيْنَ،
أَشْهَدُ اَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللَّهُ،
اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Info
Duduk iftirasy ialah duduk tahiyat awal.

9. Duduk tahiyat akhir

Info
Duduk tawaruk ialah duduk tahiyat akhir.

10. Membaca tahiyat akhir

اَلتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ،
اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِيْنَ،
أَشْهَدُ اَنْ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللَّهُ،
اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَىٰ آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَىٰ آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ،
وَبَارِكْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَىٰ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَىٰ آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ،
فِى الْعَالَمِيْنَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ.

11. Selawat kepada Nabi Muhammad SAW dalam tahiyat akhir

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ،
وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيْمَ،
فِى الْعَالَمِيْنَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ.

12. Salam pertama

Lafaz salam: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ

13. Tertib

Tertib ialah susunan perlakuan solat mengikut turutan.

Baca dan fahami

Kebaikan Menunaikan Solat

- Mendapat pahala
- Mendisiplinkan peribadi
- Mencegah perbuatan keji dan mungkar
- Jiwa tenang
- Disayangi Allah SWT

Kesan Meninggalkan Solat

- Berdosa
- Rugi di dunia dan di akhirat
- Dimurkai Allah SWT
- Jiwa gelisah
- Hidup sia-sia

Nota Guru

- Terangkan kebaikan menunaikan solat dan kesan meninggalkan solat kepada murid.

4.1.3

Aktiviti

Semak Bacaan Solat

Nama: ______________________________

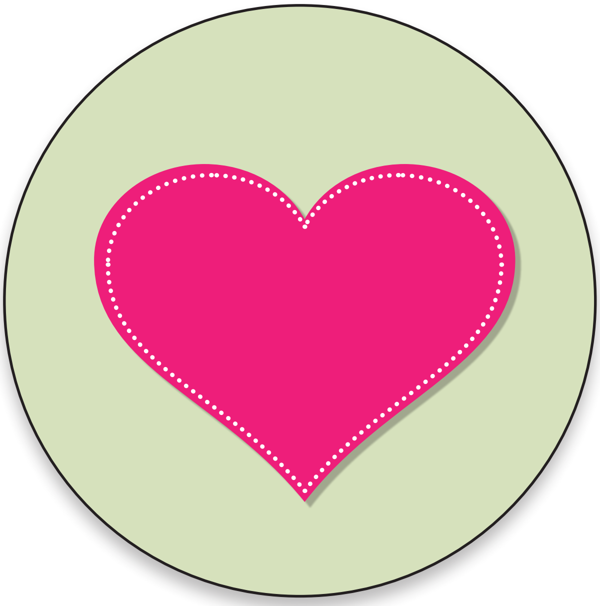
Kelas: ________________ Tarikh: ________________

Tahap Pencapaian	★	★★	★★★
Niat solat subuh			
Niat solat zuhur			
Niat solat asar			
Niat solat maghrib			
Niat solat isyak			
Takbiratulihram			
Surah al-Fatihah			
Tahiyat akhir			
Selawat kepada Nabi Muhammad SAW			
Salam			

Skala:

★ Lemah ★★ Sederhana ★★★ Baik

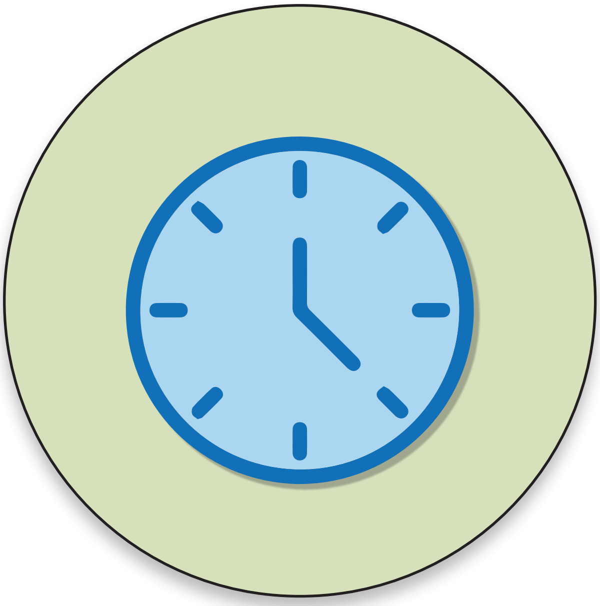
Simbol Kebaikan Menunaikan Solat



Disayangi Allah SWT

Mencegah perbuatan mungkar

Jiwa tenang



Mendisiplinkan peribadi

Nota Guru

- Uji murid dengan simbol kebaikan menunaikan solat.
- Kenalkan murid dengan ikon-ikon kebaikan menunaikan solat.

Laman Kreatif

Simulasi Solat Subuh

1

Kaedah simulasi: bahagikan murid kepada dua kumpulan.

2

Murid lelaki menunjukkan simulasi solat subuh.

3

Murid perempuan menunjukkan simulasi solat subuh.

4

Guru membetulkan perlakuan solat.

Bersungguh-sungguh Menghindari Kemungkaran

Nota Guru

- Jalankan aktiviti mengikut kaedah Simulasi Pembelajaran Abad ke-21 secara berkumpulan.
- Berikan komen berkaitan simulasi solat subuh lelaki dan perempuan.

Pelajaran 5

ADAB MEMPAMER SIKAP

Unit 5.1 Adab terhadap Guru

Perhatikan dan fahami

Nota Guru
- Minta murid memahami kandungan gambar.
- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.

Sajak

Guru,

Adab denganmu ialah
tingkah laku yang baik
dan sopan

Berbudi bahasa dan
tidak meninggikan suara

Apabila bercakap
denganmu.

Guru,
Adab denganmu akan kulakukan
Memberi salam itu mendoakanmu
Juga memuliakan dan menghargaimu
Bukan dengan wang dan hadiah
Cukup dengan mengucapkan terima kasih, cikgu.

Guru,
Aku tahu
Murid yang baik akan hormat pada gurunya
Bersalam dan mencium tangan
Juga mendengar dan patuh nasihatmu
Jauhi bahasa yang kasar
Demi meraih keberkatan ilmumu.

Nota Guru
- Bimbing murid mendeklamasikan sajak.
- Bimbing murid memahami maksud sajak.

5.1.1–5.1.2

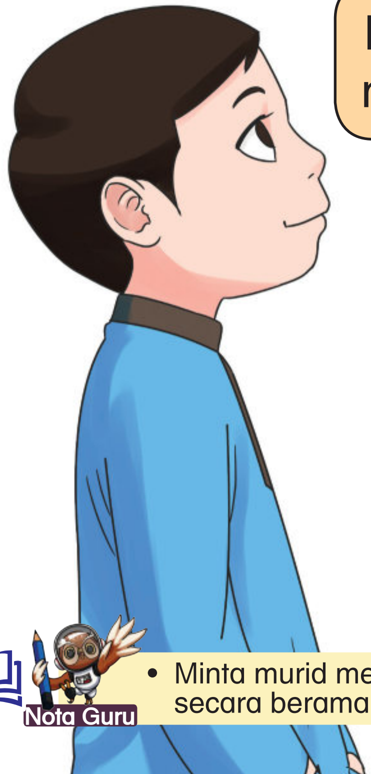
Baca dan fahami

PENGERTIAN ADAB TERHADAP GURU

Tingkah laku yang baik, sopan, berbudi bahasa dan tidak meninggikan suara apabila bercakap dengan guru.

ADAB TERHADAP GURU

- Mendoakan kebaikan guru
- Memuliakan guru
- Memberi salam
- Membantu guru
- Bersalaman dan mencium tangan



Nota Guru

- Minta murid membaca pengertian adab terhadap guru secara beramai-ramai, kumpulan dan individu.

5.1.1 – 5.1.2

Perhatikan gambar dan sebut

Nota Guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang beradab terhadap guru sama ada di dalam kelas atau di luar kelas.
- Berikan pujian kepada murid yang boleh menjawab soalan dengan betul.

5.1.2

Baca dan fahami

KELEBIHAN BERADAB TERHADAP GURU

- Disayangi Allah SWT
- Dikasihi guru
- Dihormati masyarakat
- Mendapat pahala
- Mendapat keberkatan ilmu
- Mendapat kejayaan dalam hidup

Nota Guru

- Terangkan kepentingan menghormati guru.
- Tanamkan sikap menghormati guru kepada murid.

5.1.3

Aktiviti

Cuba Jaya

yang baik, sopan,

berbudi bahasa

suara apabila bercakap

dan tidak meninggikan

Tingkah laku

dengan guru

Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti gambar beradab terhadap guru.
- Bimbing murid menyusun potongan ayat sehingga menjadi pengertian adab terhadap guru.

Sebutkan cara beradab terhadap guru berdasarkan gambar.

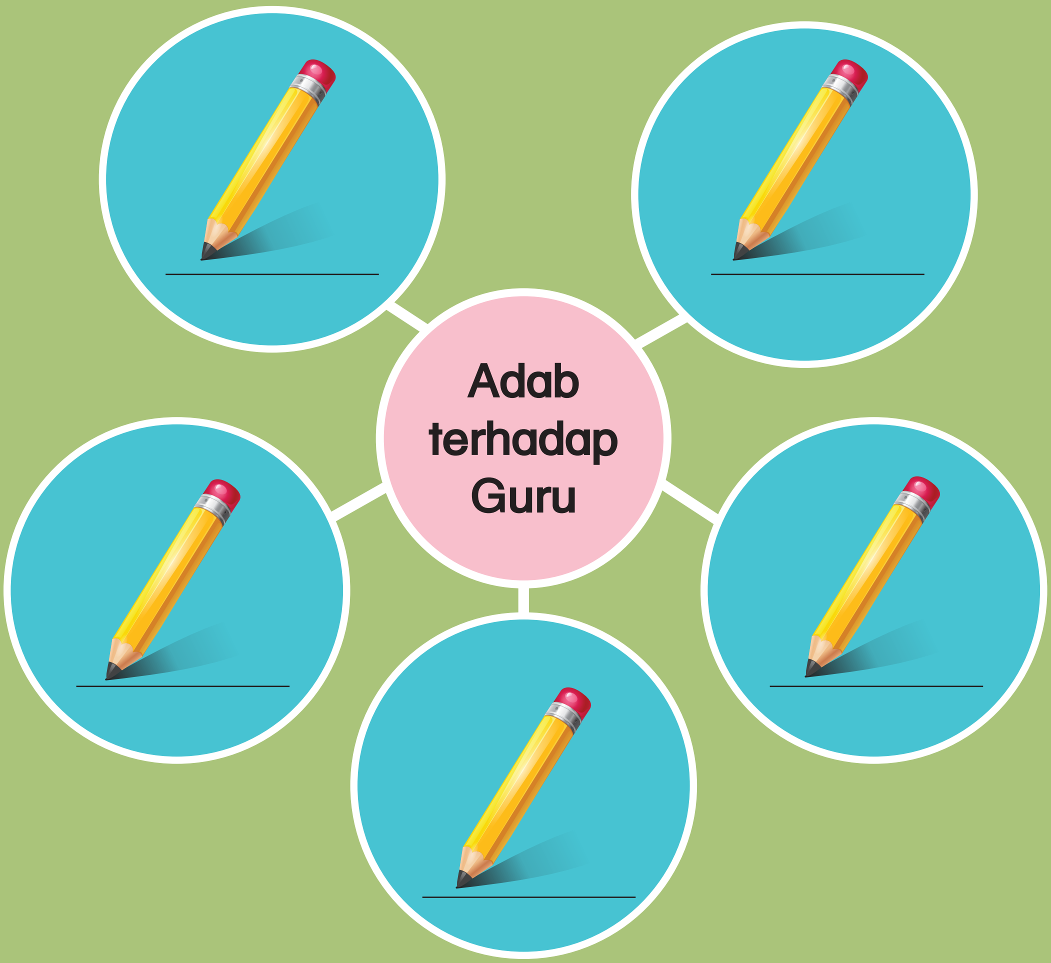
Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti gambar beradab terhadap guru.

Kumpul maklumat

Arahan:

1. Guru menyediakan peta i-Think untuk setiap kumpulan.
2. Murid mengumpulkan maklumat berpandukan buku teks.
3. Murid berbincang dalam kumpulan dan memasukkan maklumat pada peta i-Think.
4. Ketua kumpulan membuat pembentangan.



Nota Guru

- Galakkan murid bekerjasama dalam kumpulan.
- Bimbing murid mengumpulkan maklumat.
- Bimbing murid menjalankan aktiviti berkumpulan dengan selamat dan terkawal.

Padankan pernyataan dengan gambar.

Memberi salam sebelum masuk ke kelas

Membantu guru membawa buku

Sentiasa meminta maaf jika berbuat salah

Menundukkan badan semasa lalu di hadapan guru

Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti gambar berdasarkan pernyataan.

Sebutkan kebaikan beradab terhadap guru.

Disayangi Allah SWT

Mendapat keberkatan

Berjaya dalam hidup

Mendapat pahala

Disayangi guru

Nota Guru

- Bantu murid menyebut kebaikan beradab dengan guru.
- Berikan galakan kepada murid untuk menjawab soalan dengan betul.

Laman Kreatif

Hadiah untuk Guru

1

Sediakan peralatan: kalendar lama, pembaris, pembalut plastik, gam dan kertas.

2

Gulung kertas dan gam.

3

Tampal gulungan kertas pada kalendar.

4

Pamerkan hasil karya.

Sayangi Guru Dikasihi Allah SWT

Nota Guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti dalam keadaan terkawal.
- Berikan pujian dan galakan kepada murid selepas aktiviti selesai.

Unit 5.2 Adab terhadap Rakan

Teliti dan fikirkan

Nota Guru

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.

Teliti dan hayati

Adab terhadap rakan ialah tingkah laku dan perbuatan yang menjurus kepada mengasihi rakan seperti mengasihi diri sendiri.

Info

عَنْ أَبِيْ حَمْزَةَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ خَادِمِ رَسُوْلِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيْهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. (رَوَاهُ الْبُخَارِي وَمُسْلِمٌ)

Maksud: *Daripada Abu Hamzah, Anas bin Malik r.a. daripada Nabi Muhammad SAW, Baginda bersabda: "Tidak sempurna iman seseorang itu sehingga ia mencintai saudaranya seperti ia mencintai dirinya sendiri."*

(al-Bukhari dan Muslim)

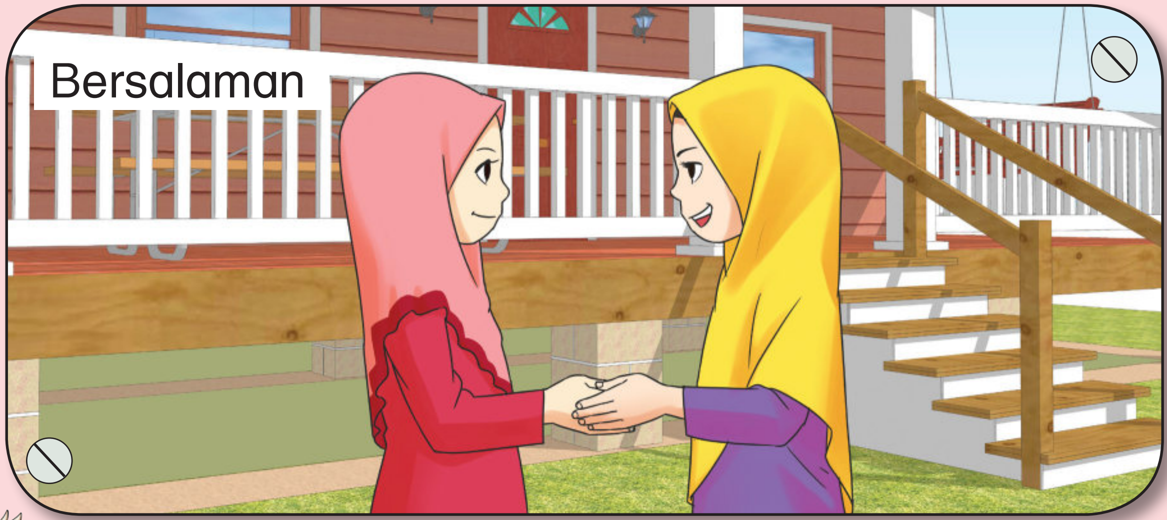
Nota Guru
- Bimbing murid memahami adab terhadap rakan.
- Bersoal jawab dengan murid contoh adab terhadap rakan.

5.2.1

Baca dan fahami

Memberikan salam ketika bertemu

Segera memberikan bantuan apabila diperlukan



Nota Guru

• Galakkan murid melontarkan idea berdasarkan gambar.

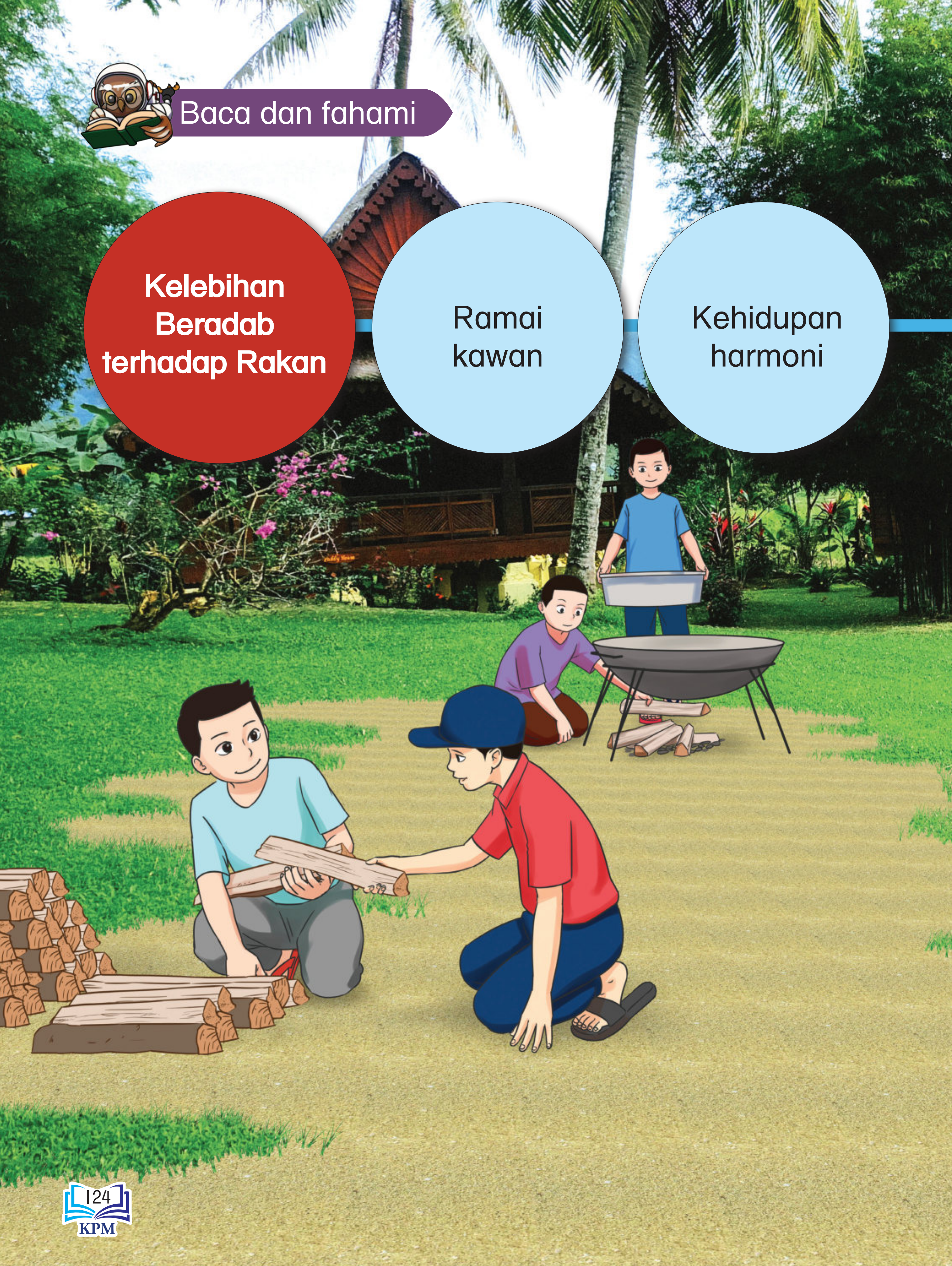
5.2.2

Baca dan fahami

Kelebihan Beradab terhadap Rakan

Ramai kawan

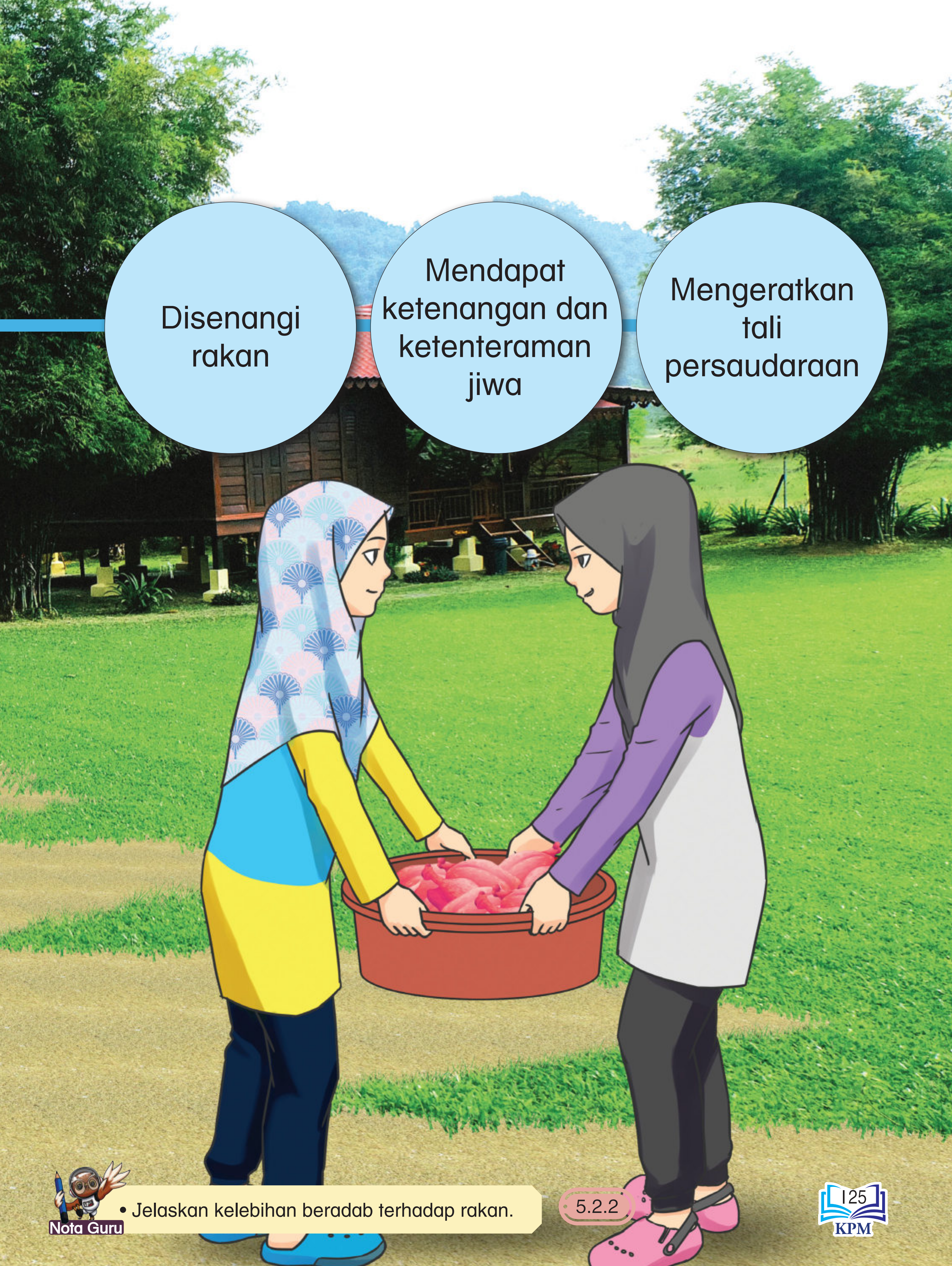
Kehidupan harmoni



Disenangi rakan

Mendapat ketenangan dan ketenteraman jiwa

Mengeratkan tali persaudaraan



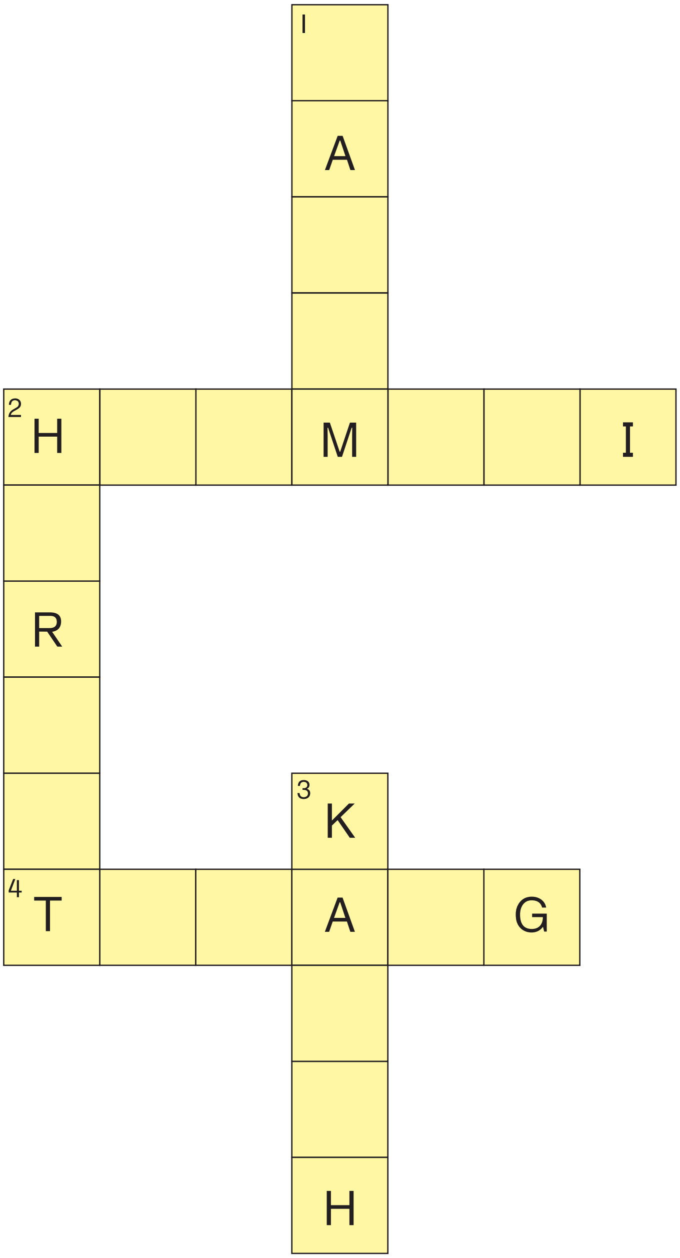
Nota Guru

• Jelaskan kelebihan beradab terhadap rakan.

5.2.2

Aktiviti

Teka Silang Kata



Menegak

1

2

3

Melintang

2

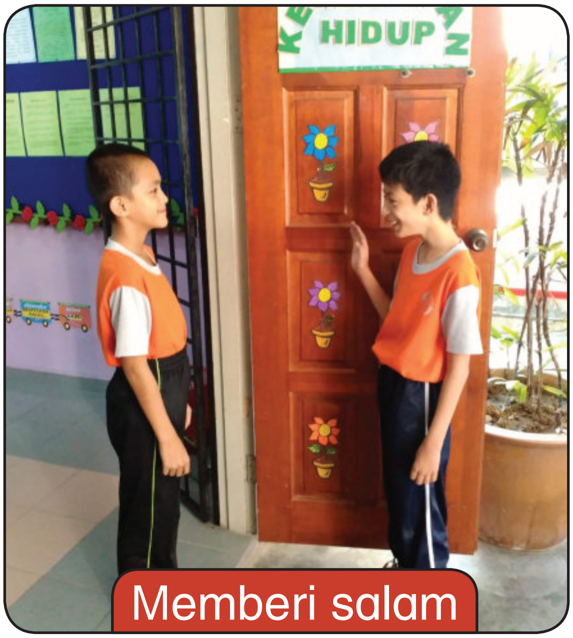
4

Nota Guru

• Bimbing murid menjawab silang kata.

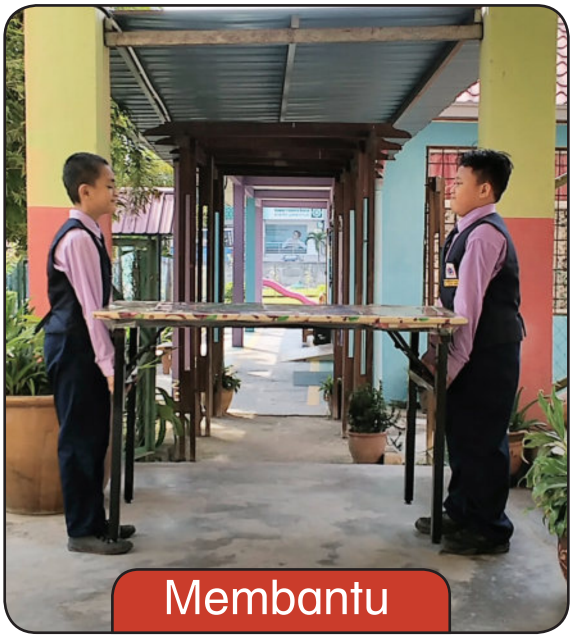
Lakonkan contoh adab terhadap rakan.

Contohi Adab Kami



Memberi salam

Bersalaman


Membantu

Hormat

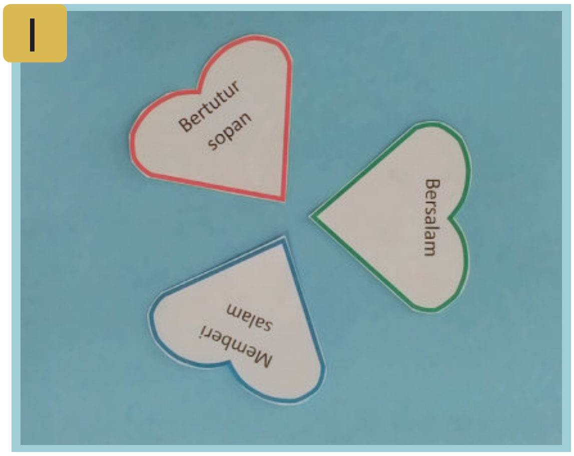
Nota Guru

• Rakam lakonan murid dan paparkan pada hujung pembelajaran.

Laman Kreatif

Contohi Sahabatku

1



Sediakan peralatan: kertas bentuk hati (adab terhadap rakan).

2

Latih murid melakonkan watak adab yang dipilih.

3

Buat persembahan di hadapan kelas.

4

Berikan hadiah kepada kumpulan terbaik.

Berkasih Sayang Sesama Insan

Nota Guru

- Lakukan aktiviti mengikut kaedah Drama (*Role Play*) dalam Pembelajaran Abad ke-21 secara berkumpulan.

Pelajaran 6

SIRAH MENGHAYATI SALASILAH

Unit 6.1 Kisah Penyusuan Nabi Muhammad SAW

Lihat dan fikirkan

Info

وَٱلۡوَٰلِدَٰتُ يُرۡضِعۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ حَوۡلَيۡنِ كَامِلَيۡنِۖ لِمَنۡ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَۚ ...

Maksud: *Dan ibu-ibu hendaklah menyusukan anak-anak mereka selama dua tahun genap, iaitu bagi orang yang hendak menyempurnakan penyusuan itu.*

(Surah al-Baqarah 2:233)

Sumber:
- *Al-Raheeq al-Makhtum*, 1994. Madinah: Jamiah al-Islamiyah.
- *Al-Sirah al-Nabawiyyah, Ibn Hisyam*, 1990. Beirut: Darul Kitab al-Arabi.

Nota Guru
- Minta murid memerhatikan gambar.
- Jelaskan kepada murid kaitan antara info, gambar dengan tajuk.

Perhatikan dan baca

PENYUSUNAN NABI MUHAMMAD SAW

AMINAH BINTI WAHAB

Tempoh penyusuan tujuh hari

Ibu kandung Nabi Muhammad SAW

Keturunan Bani Hashim

THUWAIBAH AL- ASLAMIYAH

Tempoh penyusuan selama beberapa hari

Ibu susuan Nabi Muhammad SAW

Hamba perempuan Abu Lahab (bapa saudara Nabi Muhammad SAW)

Info

Thuwaibah al-Aslamiyah juga merupakan ibu susuan Hamzah bin Abdul Mutalib, iaitu bapa saudara Nabi Muhammad SAW.

Nota Guru

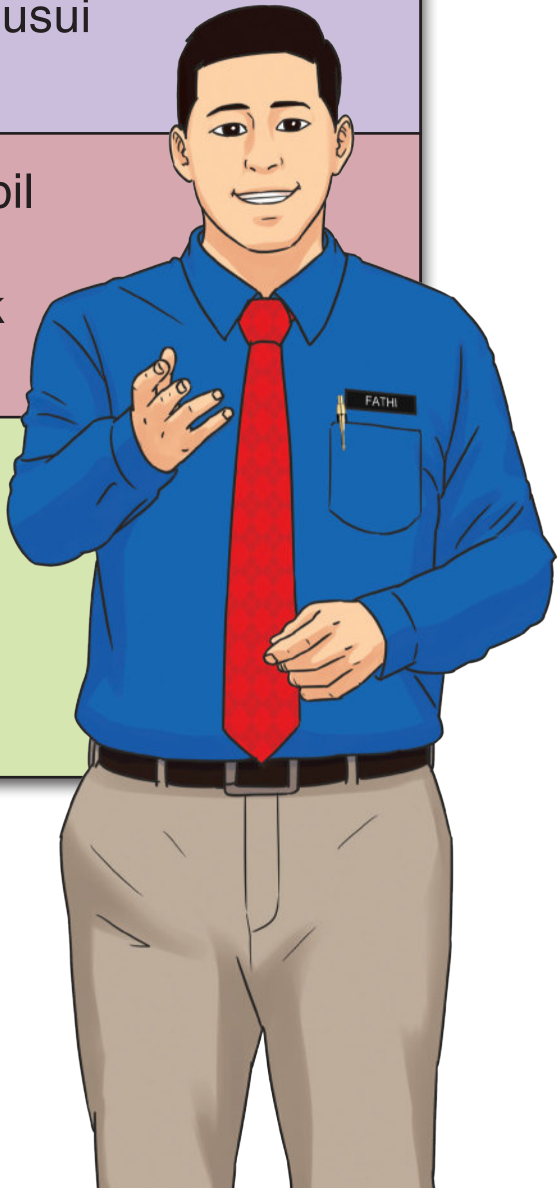
- Latih tubi murid membaca dengan lancar.
- Bantu murid mengetahui peristiwa penyusuan Nabi Muhammad SAW.

6.1.1

Baca dan hayati

PERISTIWA PENYUSUAN NABI MUHAMMAD SAW

- Adat orang Quraisy menghantar bayi kepada ibu susuan di kampung.
- Nabi Muhammad SAW disusui oleh ibunya, Aminah, selama tujuh hari. Selepas itu, Thuwaibah al-Aslamiyah menyusui Baginda pula.
- Halimah al-Sa’adiyah mengambil keputusan menjadikan Nabi Muhammad SAW sebagai anak susuannya.
- Baginda dibawa oleh Halimah al-Sa’adiyah pulang ke perkampungan Bani Sa‘ad untuk disusukan selama tiga hingga lima tahun.



Sebab Penyusuan

- Adat kebiasaan masyarakat bangsawan Arab
- Terhindar daripada penyakit
- Menguatkan fizikal
- Memberikan kemahiran berbahasa Arab jati

Kebaikan Peristiwa Penyusuan Nabi Muhammad SAW

- Membentuk fizikal yang kuat
- Menghindarkan penyakit
- Membentuk jati diri
- Membentuk kefasihan berbahasa Arab

Nota Guru

- Fahamkan murid tentang peristiwa penyusuan Nabi Muhammad SAW.
- Sumbang saran berkaitan peristiwa penyusuan Nabi Muhammad SAW dengan murid.

6.1.2

Baca dan hayati

Pengajaran Peristiwa Penyusuan Nabi Muhammad SAW

1. Menjauhi perkara tidak baik
2. Mendampingi orang yang baik
3. Persekitaran membentuk peribadi seseorang
4. Kepentingan mempelajari bahasa dalam kehidupan

Nota Guru

- Lakukan perbincangan di dalam kelas.
- Latih tubi murid membaca pengajaran peristiwa penyusuan Nabi Muhammad SAW di dalam kelas.

6.1.3

Aktiviti

Kenal pasti wanita yang menyusui Nabi Muhammad SAW

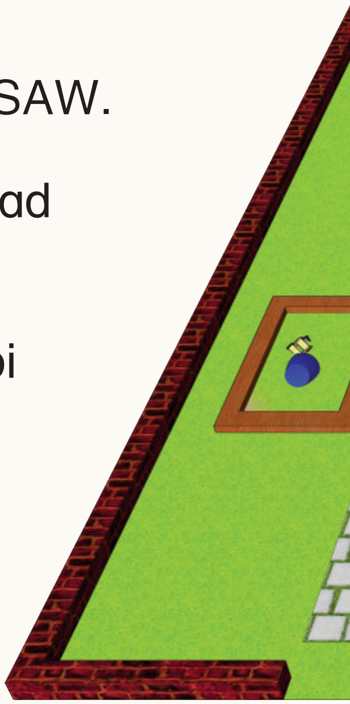
- Menyusui Nabi Muhammad SAW selama tujuh hari
- Hamba perempuan Abu Lahab
- Menyusui Nabi Muhammad SAW selama tiga hingga lima tahun
- Suku kaum Bani Sa'ad
- Tempoh penyusuan beberapa hari

Nota Guru

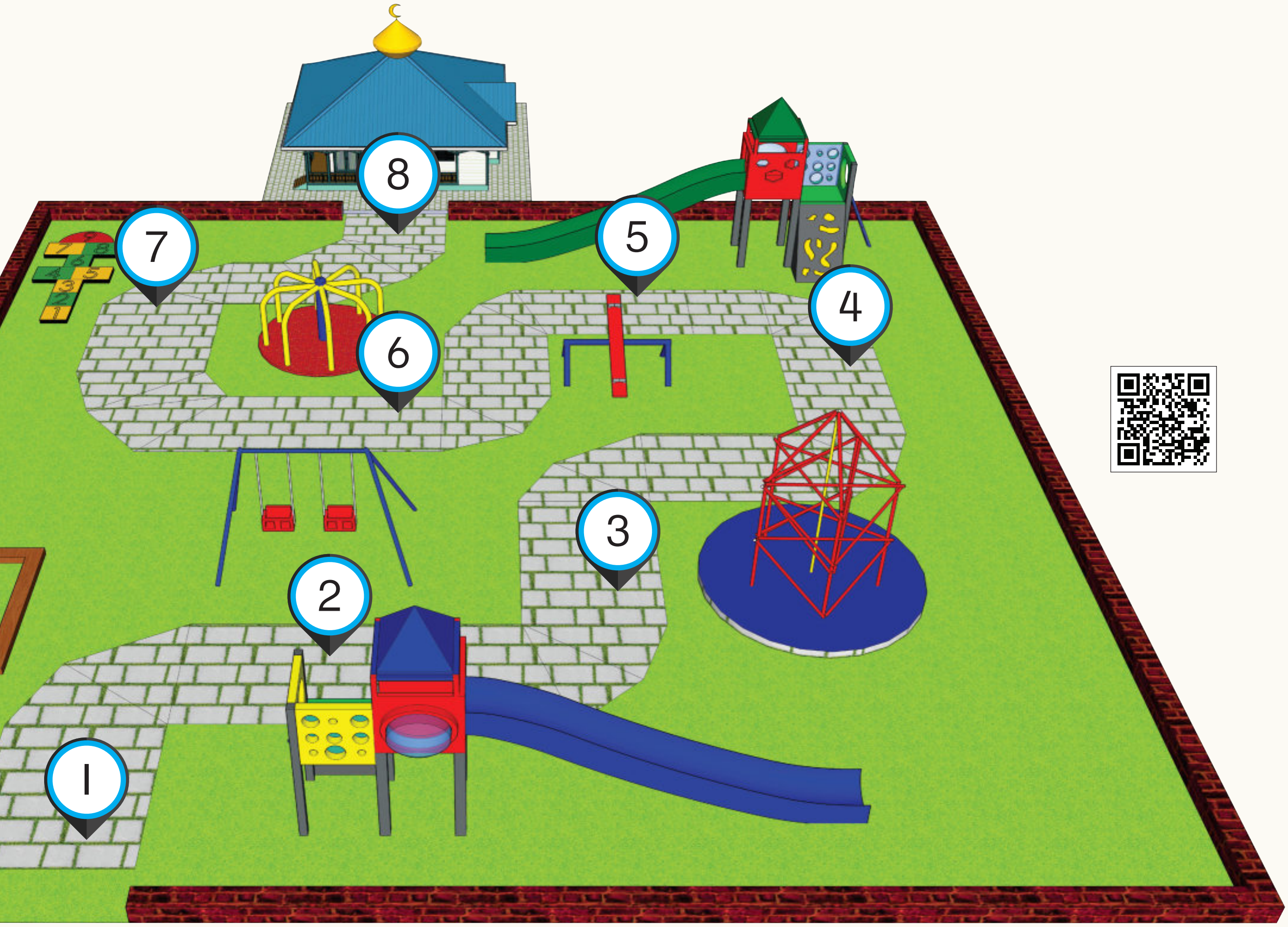
- Bimbing murid mencari jawapan.
- Berikan pujian kepada murid yang dapat menjawab soalan dengan betul.

Laluan Maklumat

Soalan Laluan Stesen



1. Namakan ibu kandung Nabi Muhammad SAW.
2. Aminah sempat menyusui Nabi Muhammad SAW selama ....
3. Siapakah ibu susuan yang menyusui Nabi Muhammad SAW selama beberapa hari?
4. Sebutkan nama ibu susuan Nabi Muhammad SAW daripada Bani Sa'ad.
5. Berapa lamakah Halimah al-Sa'adiyah menyusui Nabi Muhammad SAW?
6. Mengapakah Nabi Muhammad SAW dihantar kepada ibu susuan untuk disusukan?
7. Apakah kebaikan peristiwa penyusuan Nabi Muhammad SAW?
8. Sebutkan pengajaran peristiwa penyusuan Nabi Muhammad SAW.



Arahan permainan:

- Permainan dijalankan secara serentak.
- Setiap pemain perlu melintasi semua stesen dan mengambil satu soalan untuk dijawab.
- Pemain yang dapat menjawab soalan dengan betul akan diberikan satu markah. Pemain yang gagal menjawab soalan tidak diberikan markah.
- Markah akan dikira setelah semua pemain melintasi semua stesen.
- Gunakan kreativiti guru untuk menjalankan permainan.

Nota Guru

- Sediakan kad markah.
- Pastikan aktiviti berlangsung dalam keadaan terkawal.
- Muat turun bahan aktiviti daripada pautan Internet, *http://tb-bukuteks.s3.amazonaws.com/DBP/u61ms137.pdf*
- Cetak bahan aktiviti pada kertas A3 dan jalankan aktiviti bersama-sama murid.

Laman Kreatif

Syair Penyusuan Nabi Muhammad SAW

Nabi Muhammad rasul junjungan,
Memberi rahmat umat sekalian,
Baginda yatim dalam kandungan,
Tinggal baginda anak kesayangan.

Ibu kandungnya bernama Aminah,
Tujuh hari susu digagah,
Disusui pula Thuwaibah al-Aslamiyah,
Beberapa hari berakhirlah sudah.

Adat Quraisy keturunan bangsawan,
Menghantar bayi ke kampung halaman,
Suasana damai udara pun nyaman,
Penyakit tiada, peribadinya mapan.

Bani Sa'ad asal usulnya,
Halimah al-Sa'adiyah insan mulia,
Baginda disusukan penuh ceria,
Tiga hingga lima tahun tempoh jayanya.

Rasulullah disusukan penuh kasih,
Fizikal kuat persekitarannya bersih,
Pertuturan dilafaz lebih fasih,
Akhlak terpuji rasul terpilih.

Meyakini Kekuasaan Allah SWT

Nota Guru
- Bimbing murid membaca syair.
- Bantu murid memahami kandungan syair.

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah ____________________________________

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: ____________________________

Tarikh Penerimaan: ____________________________

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL