



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

PENGURUSAN KEHIDUPAN

(Masalah Pembelajaran) TAHUN

3

Penulis

Aishah binti Abdul Rahman
Siti Wan Nor binti Abdul Rashid

Editor

Nor Azita binti Umar

Pereka Bentuk

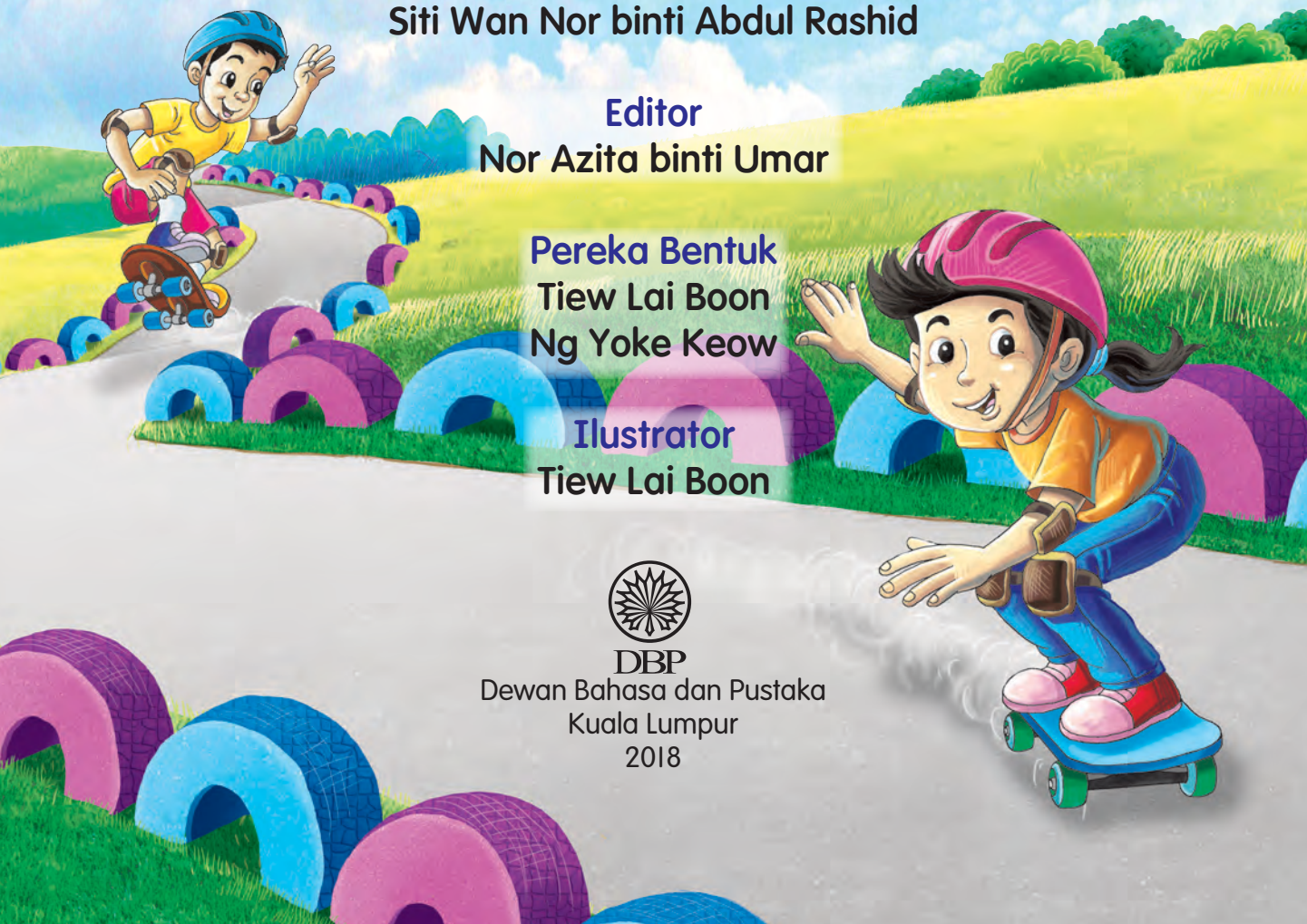
Tiew Lai Boon
Ng Yoke Keow

Ilustrator

Tiew Lai Boon



DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0111

KK 372-221-0102011-49-2066-20101

ISBN 978-983-49-2066-1

Cetakan Pertama 2018

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Mihis Grafik Sdn. Bhd.,
No. 9, Jalan SR 4/19,
Taman Serdang Raya,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Penyelaras Projek Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sekolah Kebangsaan Perempuan Bukit Kuda, Klang.
- Sekolah Kebangsaan Taman Klang Jaya, Klang.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN v

PENGURUSAN DIRI |

UNIT 1 SEKOLAH, DUNIAKU 2

UNIT 2 KEBERSIHAN MENJAMIN
KESIHATAN DIRI 18

UNIT 3 BIJAK CERMAT DIRI SELAMAT 32

UNIT 4 CERIA DI DAPUR IBU 36

UNIT 5 AMALKAN BUDAYA SOPAN 41



KANDUNGAN

KEMAHIRAN MANIPULATIF

45

UNIT 1 JOM SIHAT

46

UNIT 2 TANGAN KREATIF

54

UNIT 3 ISTIMEWANYA DERIA

62



PENDAHULUAN

Buku teks *Pengurusan Kehidupan (Masalah Pembelajaran) Tahun 3* ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (Semakan 2017) Pengurusan Kehidupan (Masalah Pembelajaran) Tahun 3 yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku teks ini digubal berasaskan standard kandungan dan standard pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid. Buku ini dibina untuk membolehkan pembelajaran dilaksanakan berdasarkan keupayaan dan kebolehan yang dapat diaplikasikan oleh murid dalam kehidupan seharian.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran yang dicadangkan dalam buku teks ini mengambil kira elemen merentas kurikulum dan elemen nilai tambah yang memberikan tumpuan kepada elemen teknologi maklumat dan komunikasi, kreativiti dan inovasi serta elemen keusahawanan. Penulisan buku ini selaras dengan transformasi pendidikan yang dilaksanakan mulai tahun 2011.

Buku ini terdiri daripada dua komponen, iaitu:

Komponen Pengurusan Diri

Murid dapat:

- i. mengenali dan mengamalkan adab pergaulan yang baik dengan rakan dan warga sekolah; mengenali dan mengamalkan peraturan dan cara berpakaian yang betul di sekolah; serta mengenal waktu makan dan makanan yang sesuai untuk diri.
- ii. mengamalkan kebersihan bahagian sulit; mengamalkan kebersihan alatan dan bahan kebersihan diri dan pakaian; menjaga dan menceriaikan dalam dan luar bilik darjah; serta mematuhi peraturan dan arahan di sekolah.
- iii. mengamalkan penjagaan kemudahan di tandas dan bilik mandi serta mengamalkan pengurusan di ruang dapur.
- iv. melafazkan dan menunjukkan cara beradab dan bertatasusila terhadap warga sekolah serta menunjukkan tingkah laku bertatasusila di kantin dan di kedai buku.

Komponen Kemahiran Manipulatif

Murid dapat:

- i. melakukan pergerakan asas bahagian tangan dan kaki dengan alatan mengikut arah, aras dan jarak.
- ii. melakukan pergerakan motor halus menggunakan alatan dan bahan dalam aktiviti harian.
- iii. membezakan, memadankan dan membuat perkaitan bunyi; mengenal dan menyalin semula rupa, bentuk, huruf, nombor, perkataan atau ayat; serta melakukan pergerakan motor mata tangan.

Buku ini diharapkan dapat membantu dan memenuhi keperluan murid berkeperluan khas bermasalah pembelajaran selaras dengan Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013, 8.(1) (c) yang menyatakan:

“(1) (c) ... seseorang guru boleh membuat pengubahsuaian kepada:

- (i) kaedah atau teknik pengajaran atau pembelajaran;**
- (ii) masa yang diperuntukkan bagi setiap aktiviti;**
- (iii) susunan aktiviti; dan**
- (iv) bahan bantu mengajar.**

(2) ... apa-apa pengubahsuaian yang dibuat di bawah perenggan (1) (c) hendaklah mengikut kurikulum pendidikan khas.”

PENGENALAN IKON



Permulaan unit.



Subtajuk unit.



Laman Kreatif

Aktiviti untuk murid mengembangkan kreativiti dan berinovasi.



Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).



BIJAK MINDA

Soalan atau pernyataan yang merangsang minda untuk menggalakkan murid berkomunikasi.



Nilai murni yang terdapat dalam proses pembelajaran.

NOTA GURU

Nota untuk panduan guru melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran.



Nombor halaman.



Awas!

Peringatan tentang keselamatan semasa beraktiviti.

1.1.1

Nombor rujukan standard pembelajaran.

PENGURUSAN DIRI



UNIT 1

SEKOLAH, DUNIAKU



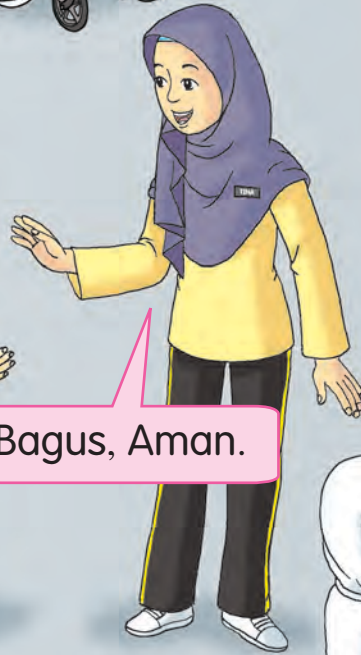
Ceritakan.

Pengurusan Diri Unit 1 Sekolah, Duniaku



Cikgu, kami kini tahun 3.
Kami akan bantu
rakan-rakan baharu.

Bagus, Aman.



MAJLIS PENUTUPAN
PROGRAM MAJU DIRI
PROGRAM PENDIDIKAN KHAS INTEGRASI
(PPKI)




Raj, tengok Lisa. Walaupun dia murid baharu, dia rajin membantu.



Sama macam saya.



BIJAK MINDA

 Ceritakan pengalaman kamu dalam program di sekolah yang pernah kamu sertai.



Kerjasama

NOTA GURU

- Bimbing murid menyatakan aktiviti yang sesuai mengikut majlis sambutan tertentu seperti sambutan Hari Kemerdekaan.



Rakan yang Setia

Perihalkan.

1 Kita murid lelaki dan perempuan perlu bekerjasama.

2 Daren, awak lelaki. Badan awak besar dan kuat. Awak boleh susun meja.

6 Kerjasama!

4 Rakan lain boleh menghias kelas.

5 Wah, rajin sungguh murid lelaki tahun 3! Apa yang penting?





3

Lian dan Deeja boleh mengelap tingkap kerana mereka tinggi.



Pengurusan Diri Unit 1 Sekolah, Duniaku



BIJAK MINDA

Catatkan sifat baik rakan kamu dalam bentuk peta buih.



Bertanggungjawab

BA 2 3

1.1.1
1.1.2
1.1.3

NOTA GURU

- Bimbing murid mengamalkan panggilan yang sopan dalam pergaulan seharian dengan rakan.





Kenali Warga Sekolah Jelaskan.

1



Terima kasih,
cikgu.

Guru Besar

7



Tumpang
lalu, mak cik.

Pekerja am

6



Pak cik, boleh saya
tunggu di sini?

Pengawal
keselamatan

**WARGA
SEKOLAH**





Guru



Pembantu Pengurusan Murid



Pekerja kantin



Kerani



BIJAK MINDA

Pilih salah seorang warga sekolah. Bina peta minda tentang tugasnya.



Hormat

BA 4

1.2.1
i,ii,iii,iv,
v,vi,vii
1.2.2

NOTA GURU

- Bimbing murid memahami maksud warga sekolah.
- Jelaskan peranan warga sekolah kepada murid.





Budi Bahasa Amalan Kita

Amalkan.

Terima kasih abang kerana ambikkan sup saya.

Rasalah kuih ini.

Jemput makan, Cikgu Kumari.



BIJAK MINDA

Lakonkan pelbagai situasi amalan sopan ketika berinteraksi dengan warga sekolah.



Hemah tinggi

BA 5

1.3.1
1.3.2

NOTA GURU

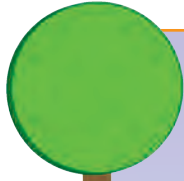
Bimbing murid melafazkan kata-kata dengan intonasi yang sesuai.





Jaga Diri

Bincangkan.



Pimpin tangan rakan yang sama jantina sahaja.



Jangan sentuh saya!



BIJAK MINDA



Bagaimanakah kamu bertindak apabila mengalami sentuhan tidak selamat?



Hormat

BA 6

1.3.2
1.3.3

NOTA GURU

- Bimbing murid memahami maksud "sentuhan selamat" dan "sentuhan tidak selamat".





Ikut Peraturan

Amalkan. 1 Tahukah kamu peraturan menggunakan bilik ini?

JAGALAH
KEBERSIHAN
BILIK MASAKAN

2 Kami tidak boleh masuk tanpa kebenaran guru.

3 Amalkan kebersihan, terutamanya tangan.

4 Kemas semula semua peralatan selepas digunakan.



Pengurusan Diri Unit 1 Sekolah, Duniaku



BIJAK MINDA

Senaraikan peraturan di kantin sekolah.



Kerjasama

BA 7 8 9

1.4.1
1.4.2 **NOTA GURU**

- Bimbing murid memahami peraturan penggunaan bilik atau kawasan sekolah yang lain.





Kami Juara

Patuhi peraturan di gelanggang.

Bahaya kalau berdiri di hadapan.

Nanti kena bola.

PERATURAN

1. Guna gelanggang dengan pengawasan guru.
2. Patuhi peraturan permainan.
3. Sentiasa berada di bahagian belakang gelanggang semasa bermain.

Ya, betul.



BIJAK MINDA

Bincangkan cara menjaga keselamatan diri ketika berada di gelanggang permainan.



Toleransi

BA 7 8 9

1.4.1
1.4.2

NOTA GURU

- Bimbing murid memahami peraturan dan mengamalkannya.





Berpakaian Rapi ke Sekolah

Faham dan amalkan.

Pakaian Seragam Sekolah



Pakaian Sukan





BIJAK MINDA



Apakah pakaian yang kamu pakai semasa aktiviti kokurikulum?



Bertanggungjawab

BA | 10 | 11

1.5.1
i,ii
1.5.2

NOTA GURU

- Bimbing murid memahami cara berpakaian mengikut situasi.





Sihat dan Cergas

Pakai sendiri.



BIJAK MINDA

Senaraikan pakaian sukan bagi seorang pemain bola sepak.



Kerajinan

BA 12

1.5.3
i,ii

NOTA GURU

- Bimbing murid memakai pakaian seragam sekolah sebagai pengukuhan.





Menu Sihat Badan Cergas

Amalkan dengan betul.



sarapan pagi



makan tengah hari




minum petang



makan malam



BIJAK MINDA

 Ceritakan menu makanan yang kamu ambil dalam sehari.



Kesederhanaan

BA 13 14

1.6.1
i, ii, iii, iv
1.6.3
1.6.4

NOTA GURU

- Bimbing murid menyediakan menu kegemaran mengikut waktu makan.





Selera Sihat

Disiplinkan makan mengikut waktu.



Makan mengikut waktu menjamin kita sihat dan cergas.



bertenaga



tumbesaran yang baik



cerdas



cergas



BIJAK MINDA

Bincang dan nyatakan akibat jika makan tidak mengikut waktu.



Kesederhanaan

BA 15

- 1.6.1
- i,ii,iii,iv
- 1.6.2
- 1.6.3
- 1.6.4

NOTA GURU

• Bimbing murid memahami ciri makanan seimbang.





Laman Kreatif



Boneka Jari

pita pelekat

pen

Bahan:

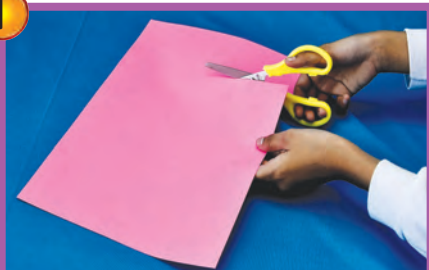


kertas warna

gunting

Langkah-langkah:

1



Gunting kertas warna.

2



Lekatkan kelongsong mengikut saiz jari.

3



Lukis watak dan gunting.

4



Lekatkan watak pada hujung kelongsong.

5



Masukkan kelongsong pada jari.

Imbas Saya



Video Boneka Jari
Sumber: Penulis

NOTA GURU

- Bimbing murid bermain boneka jari sambil bernyanyi.
- Imbas kod QR untuk memperdengarkan lagu.



UNIT 2

KEBERSIHAN MENJAMIN KESIHATAN DIRI



Ceritakan.



Awas!

Berhati-hati semasa berada di kawasan perigi.



BIJAK MINDA



Pada pendapat kamu, mengapakah mereka perlu membersihkan diri?



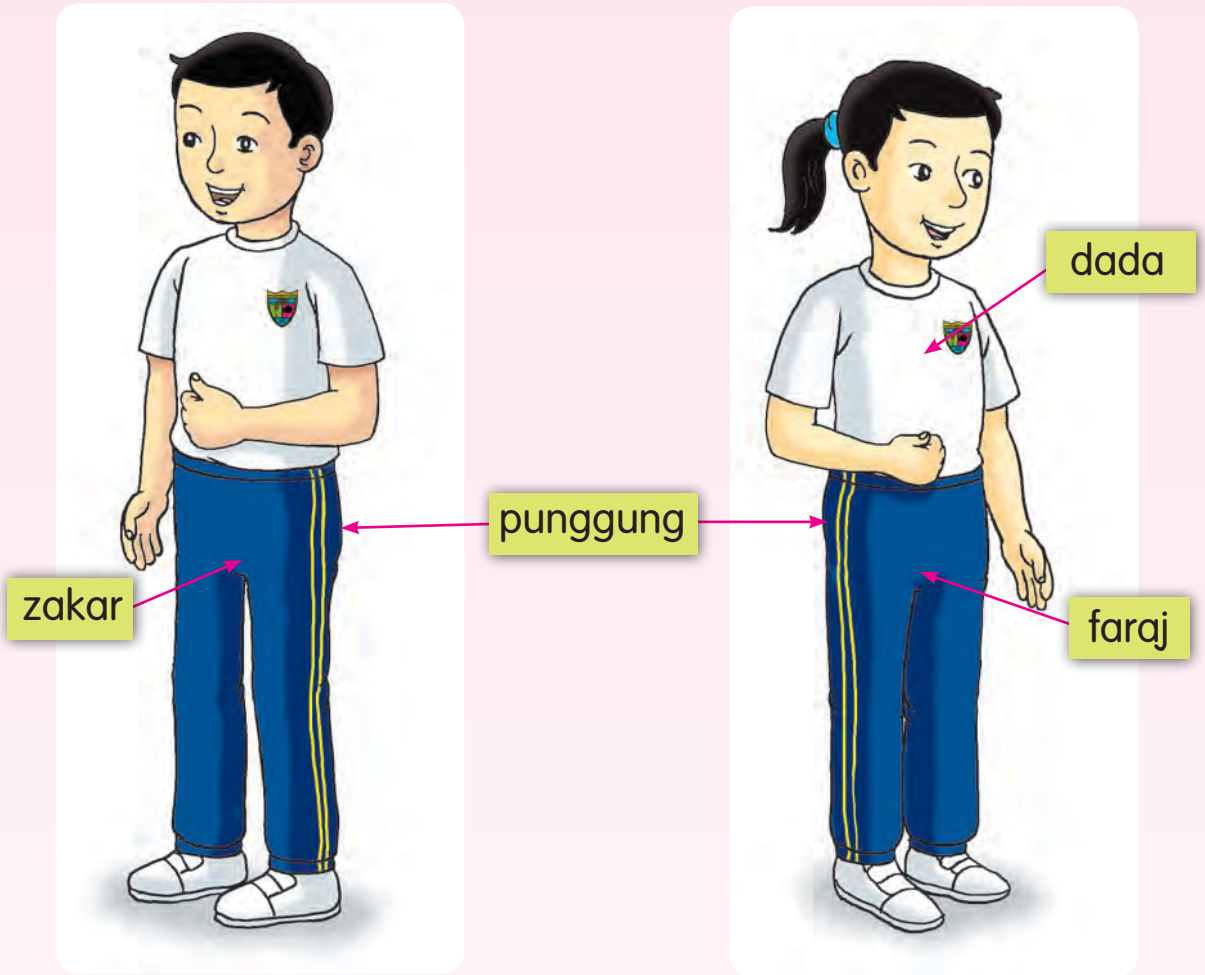
Kasih sayang





Bahagian Sulit

Kenal dan sebut.



Pengurusan Diri Unit 2 Kebersihan Menjamin Kesihatan Diri



BIJAK MINDA

↳ Nyatakan cara kamu menjaga kebersihan bahagian sulit.



Bertanggungjawab

BA 16

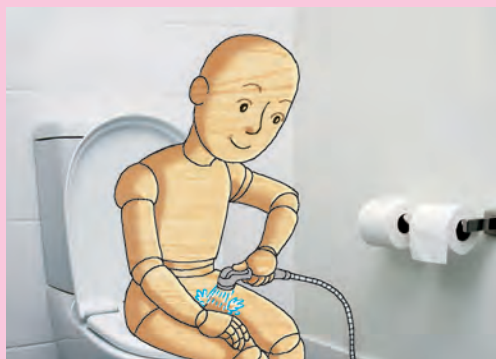
2.1.1
2.1.2 **NOTA GURU**

- Bimbing murid menyebut nama bahagian sulit mengikut jantina dengan betul.



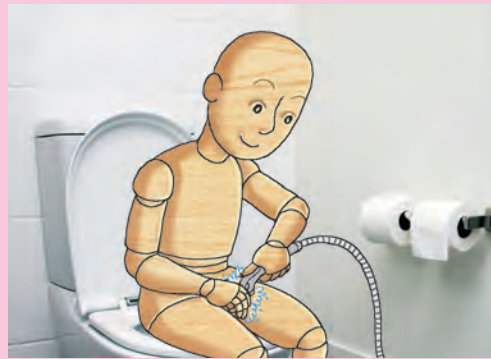
Jaga Kebersihan Amalkan.

1



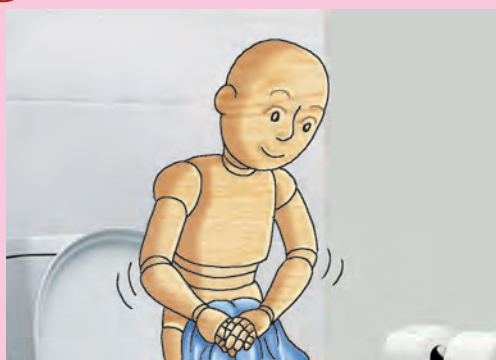
Jirus dengan air bersih.

2



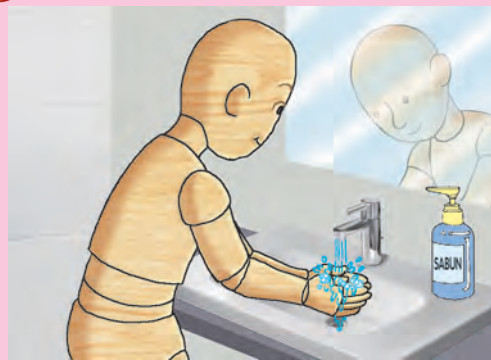
Cuci hingga bersih.

3



Lap bahagian sulit.

4



Cuci tangan sebelum
keluar tandas.



BIJAK MINDA



Mengapakah tangan perlu dicuci
sebelum keluar dari tandas?



Bertanggungjawab

BA 17

2.1.2
2.1.3

NOTA GURU

- Bimbing murid menggunakan gayung untuk mencuci bahagian sulit mereka.





Jom Berkhemah

Kenal dan sebut.

Akif, adakah kamu membawa sabun, sikat dan ubat gigi?



BIJAK MINDA

Namakan alatan dan bahan kebersihan diri yang lain.



Kerjasama

BA 18

2.2.1 NOTA GURU

- Bimbing murid menamakan alatan dan bahan kebersihan diri.



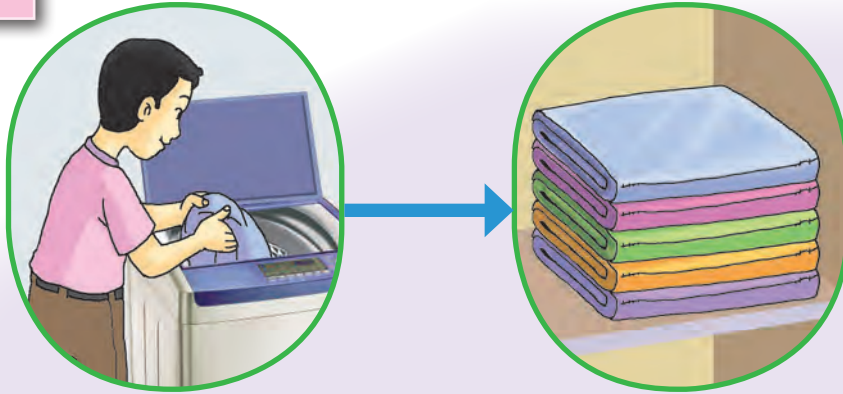


Diri Bersih Badan Sihat

Lakukan.

Tuala

1

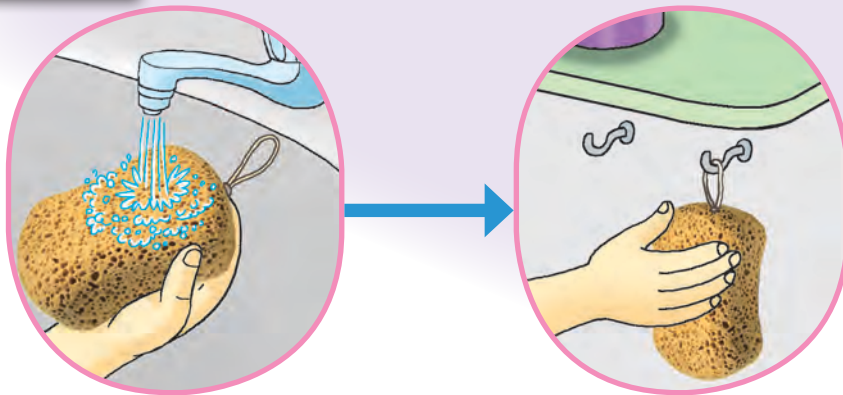


Cara membersihkan dan menyimpan:

1. Cuci tuala sehingga bersih.
2. Kemudian, jemur tuala.
3. Setelah kering, angkat dan lipat.
4. Simpan di dalam almari.

Span mandi

2

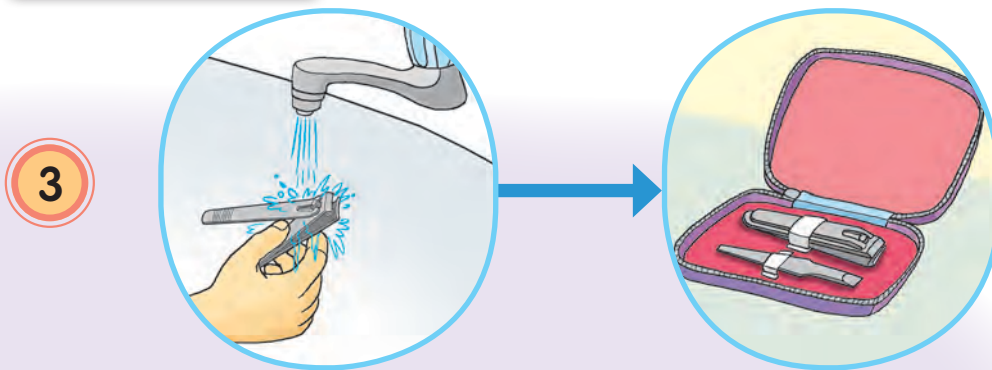


Cara membersihkan dan menyimpan:

1. Cuci span mandi dengan air sehingga bersih.
2. Perah span dan gantungkan.



Pengetip kuku

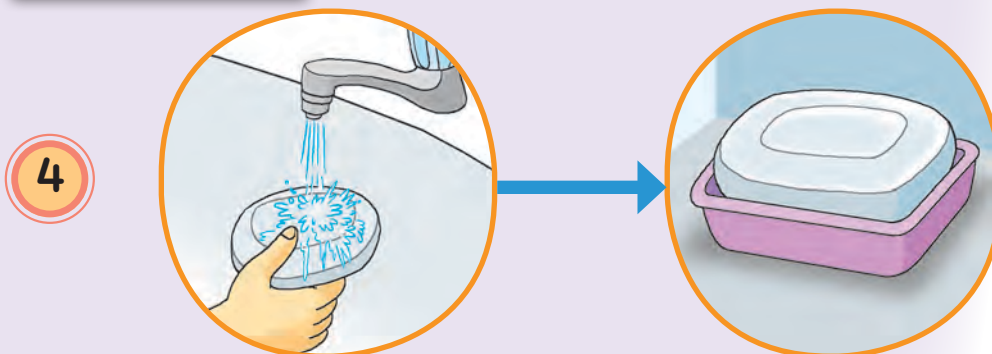


3

Cara membersihkan dan menyimpan:

1. Cuci pengetip kuku sehingga bersih.
2. Lap pengetip kuku dengan tuala bersih.
3. Simpan di dalam bekas yang selamat.

Sabun mandi



4

Cara membersihkan dan menyimpan:

1. Jirus sabun mandi untuk hilangkan kekotoran.
2. Letakkan sabun mandi ke dalam bekasnya.



BIJAK MINDA

➡ Apakah alatan dan bahan yang digunakan untuk mencuci rambut?



Kerajinan

BA 19

2.2.1
2.2.2
2.2.3

NOTA GURU

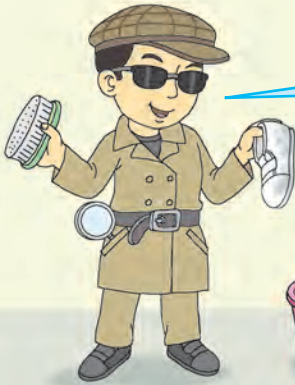
- Minta murid menunjuk cara membersihkan alatan dan bahan kebersihan diri. Kemudian, simpan alatan dan bahan tersebut dengan cara yang betul.
- Namakan alatan dan bahan lain untuk fungsi yang sama.





Kasut Bersih Kaki Sihat

Mari belajar mencuci kasut.



Kawan-kawan pastikan:

1. Pakai selipar.
2. Jirus dan mop lantai bilik air setelah selesai mencuci kasut.



Kuih baulu tepung bungkus,
Rendam dahulu baru bersus.

Tepi perigi ada busut,
Mari cuci kedua-dua kasut.

Lepat palas kuih makmur,
Lepas bilas terus jemur.

Sabut lebih beri Pak Mihat,
Kasut bersih kaki pun sihat.



BIJAK MINDA



Mengapakah kita perlu mencuci kasut dan stoking?



Kerajinan

BA 20 21

2.3.1
2.3.2
2.3.3
2.3.4

NOTA GURU

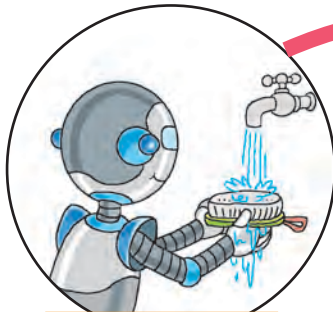
- Bimbing murid menyenaraikan alatan dan bahan mencuci stoking dalam peta bulatan.



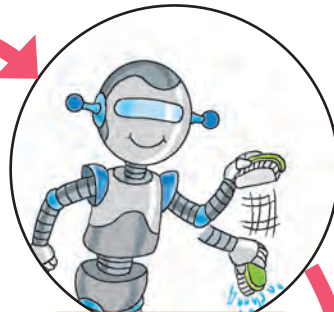


Guna dengan Bijak

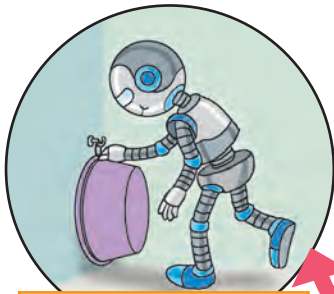
Bersihkan dan simpan.



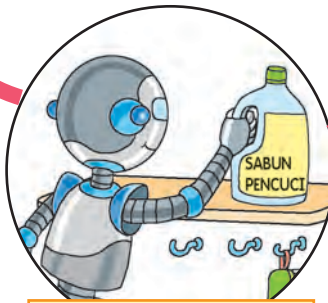
Bersihkan.



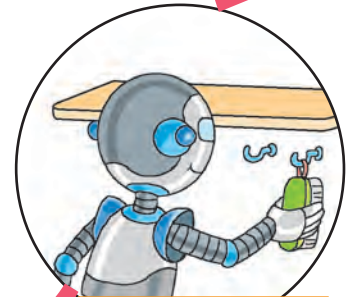
Keringkan.



Bersihkan dan simpan besen.



Simpan sabun pencuci.



Gantungkan berus.

Alatan dan bahan mencuci kasut dan stoking



BIJAK MINDA

➡ Apakah yang akan terjadi jika alatan kebersihan itu tidak dibersihkan dan disimpan semula?



Bertanggungjawab

BA 20 21

2.3.5

NOTA GURU

- Minta murid mengaplikasikan cara membersihkan alatan dan bahan mencuci kasut dan stoking. Kemudian, simpan alatan dan bahan tersebut dengan cara yang betul.



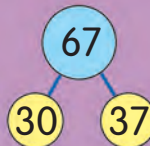
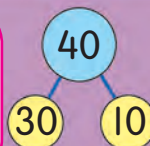


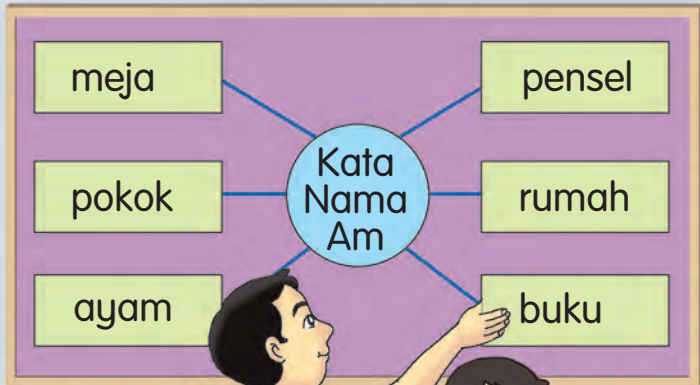
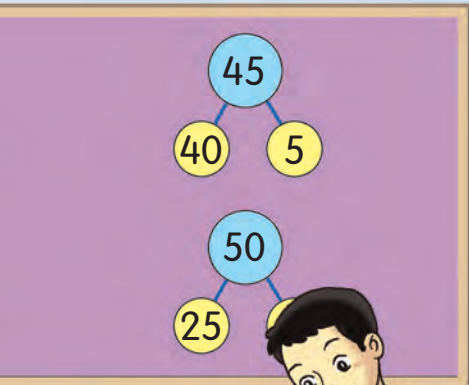
Selamat dan Ceria
Bersihkan dan ceriakan.



Awas!

Lakukan aktiviti dengan pengawasan guru.






Pengurusan Diri Unit 2 Kebersihan Menjamin Kesihatan Diri



BIJAK MINDA

 Bagaimanakah cara untuk memenangi Anugerah Kelas Terbersih?



Kerajinan

BA 22|23

2.4.1
2.4.2

NOTA GURU

- Minta murid mengaplikasikan langkah-langkah keselamatan diri semasa melakukan aktiviti membersihkan dan menceriakan bilik darjah.





Kerjasama Membawa Kejayaan

Ceritakan.



Awas!


1. Pakai topeng muka, sarung tangan dan kasut getah.
2. Lakukan aktiviti dengan pengawasan guru.



PROGRAM PERTANIAN BANDAR



BIJAK MINDA

 Bincangkan kebaikan menyimpan peralatan kebersihan selepas digunakan.



KERJASAMA

BA 23

2.4.3
2.4.4

NOTA GURU

- Bimbing murid bekerjasama semasa aktiviti gotong-royong.
- Bimbing murid memahami maksud kawasan luar bilik darjah.






Patuh Nasihat Pasti Selamat Amalkan.



BIJAK MINDA

 Cari maklumat tentang papan tanda yang terpasang di tempat larangan di sekolah.



Berdisiplin

BA 24|25|26

2.5.1
2.5.2
2.5.3

NOTA GURU

- Bimbing murid mematuhi arahan lisan dan bukan lisan dalam kawasan yang boleh mendatangkan bahaya di sekolah.
- Bimbing murid menyenaraikan kesan buruk jika memasuki tempat larangan.

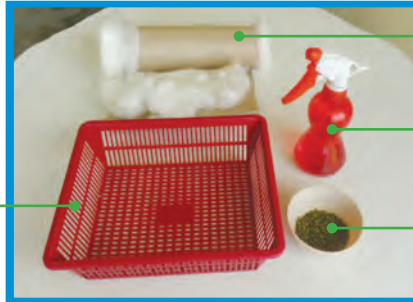




Kebun Mini

Bahan:

bekas



kapas

penyembur air

kacang hijau

Langkah-langkah:



NOTA GURU

- Letakkan benih di tempat yang gelap dan tertutup.



UNIT 3

BIJAK CERMAT DIRI SELAMAT



Nyanyi bersama-sama.

Imbas Saya




Video Can Mali Can
Sumber: Penulis

Can Mali Can


Korus:

Can mali can oi oi, can mali can oi oi,
Can mali can ketipung payung (ulang 2 kali)


1 Di mana dia anak kambing saya?
Anak kambing saya ada di bawah rumah
Di mana dia berus gigi saya?
Berus gigi saya itu yang warna merah
(Ulang korus)




2 Di mana dia anak kambing saya?
Anak kambing saya ada di bawah reban
Di mana dia sabun mandi saya?
Sabun mandi saya dah buat gosok badan
(Ulang korus)




3 Di mana dia anak kambing saya?
Anak kambing saya sudah ditambat kaki
Di mana dia tempat mandi saya?
Tempat mandi saya yang ada air pili
(Ulang korus)



4 Di mana dia anak kambing saya?
Anak kambing saya ada di pokok keladi
Di mana dia berus kaki saya?
Berus kaki saya ada di tepi baldi
(Ulang korus)



 **Kebersihan**

NOTA GURU

- Bimbing murid menyanyi sambil membuat gerakan kreatif dengan menerapkan elemen pembelajaran abad ke-21.





Tandas dan Bilik Mandi

Sebut kemudahan di tandas dan bilik mandi.



BIJAK MINDA



Ceritakan kemudahan lain yang ada di bilik mandi rumah kamu.



Kesederhanaan

BA 27

3.1.1

NOTA GURU

- Bimbing murid menamakan kemudahan di tandas dan bilik mandi.





Jadilah Pengguna Berhemah

Ikut cara yang betul.



BIJAK MINDA

Sebutkan cara kamu menjaga kemudahan tandas dan bilik mandi di rumah.



Bertanggungjawab

BA 28 29

3.1.2
3.1.3
3.1.4

NOTA GURU

- Bimbing murid menggunakan tandas duduk dengan betul.
- Minta murid mengaplikasikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan ketika melakukan aktiviti penjagaan kemudahan tandas dan bilik mandi.





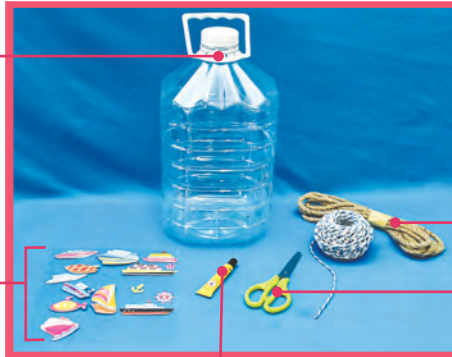
Bekas Serba Guna

Berhati-hati semasa menggunakan alatan tajam.

Bahan:

botol plastik

bahan hiasan



tali

gunting

gam

Langkah-langkah:



NOTA GURU

- Bimbing murid menggunting botol plastik dengan cermat dan mempelbagaikan hiasan.



UNIT 4

CERIA DI DAPUR IBU



Ceritakan.





BIJAK MINDA



Sebutkan alatan dan perabot yang mereka gunakan.



Kerjasama

NOTA GURU

- Minta murid membincangkan pembahagian tugas di dapur dalam aktiviti meja bulat (*round table*).





Dapur Cef Hafiz

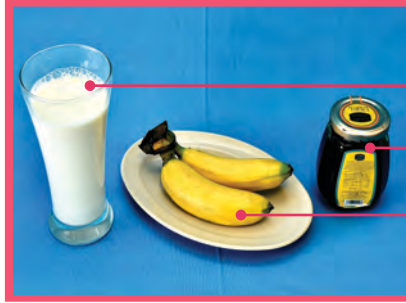
Ceritakan.

Bahan:

Jus Pisang Madu

Resipi:

- 2 biji pisang
- 200 ml susu segar
- 2 sudu teh madu



susu

madu

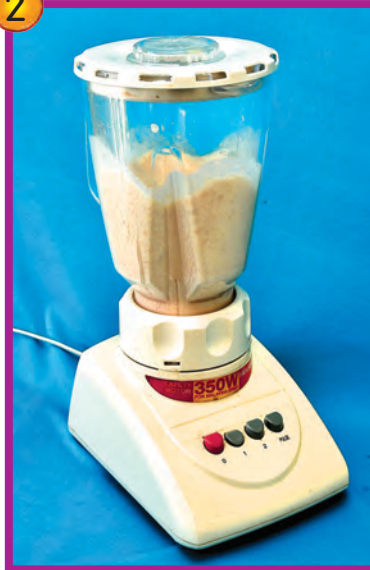
pisang

Langkah-langkah:

1



2



BIJAK MINDA

Terangkan cara penggunaan alatan dan perabot di dapur.



Kerajinan

BA 30 31 32

4.1.1
4.1.2
4.1.3

NOTA GURU

- Bimbing murid membuat jus pisang madu.
- Pelbagaikan bahan untuk aktiviti di atas.





Berat Sama Dipikul, Ringan Sama Dijinjing Bincangkan.



Pengurusan Diri Unit 4 Cerita di Dapur Ibu



BIJAK MINDA

➡ Pinggan yang sedang dilap oleh Aini terjatuh dan pecah. Apakah yang harus Aini lakukan?



Bertanggungjawab

BA 32|33

4.1.4 NOTA GURU

- Bimbing murid menyatakan cara menjaga kekemasan, kebersihan dan keselamatan semasa di dapur melalui aktiviti meja bulat (*round table*).





Salad Buah-buahan



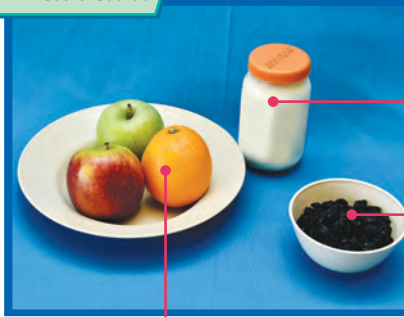
Awat!

Berhati-hati semasa menggunakan alatan tajam.

Resipi:

- sebiji epal merah
 - sebiji epal hijau
 - sebiji oren
 - 2 sudu besar kismis
 - 2 sudu besar mayones
- potong dadu

Bahan:



mayones

kismis

buah

Langkah-langkah:



NOTA GURU

- Bimbing murid menjaga kebersihan dan keselamatan semasa melakukan aktiviti.



UNIT 5

AMALKAN BUDAYA SOPAN



Amalkan.

SAMBUTAN
HARI KANAK-KANAK

Cikgu, boleh tolong ambilkan gambar kami?



Sedia, senyum.



BIJAK MINDA



Sebutkan cara kamu beradab ketika dalam sesuatu majlis.



Hemah tinggi

NOTA GURU

- Bimbing murid bercerita tentang adab dalam gambar di atas.





Berakhlak Mulia

Lakukan dengan betul.



BIJAK MINDA

Kamu diminta mengambil peti pertolongan cemas. Dalam perjalanan, guru lain meminta bantuan. Apakah tindakan kamu?



Hormat

BA 34

- 5.1.1
- 5.1.2
- 5.1.3
- 5.1.4

NOTA GURU

- Bimbing murid mengamalkan cara beradab dan bertatasusila dalam pergaulan seharian.





Murid yang Baik Amalkan.

Murid-murid, kamu perlu beratur ketika membeli.

Baik cikgu, kami beratur.

Adik belilah dulu.

Terima kasih, abang.



BIJAK MINDA



Bincangkan sebab kamu perlu beradab semasa membeli di kedai buku.



Toleransi

BA 35|36|37

5.2.1
i,ii
5.2.2
i,ii

NOTA GURU

- Bimbing murid menyatakan kepentingan beradab, bertatasusila dan beremosi yang positif semasa di kantin sebagai penguhan.





Layang-layang Katak

Berhati-hati semasa menggunakan alatan tajam.

Bahan:

benang

pencungkil gigi



kertas warna

Langkah-langkah:



Imbas Saya



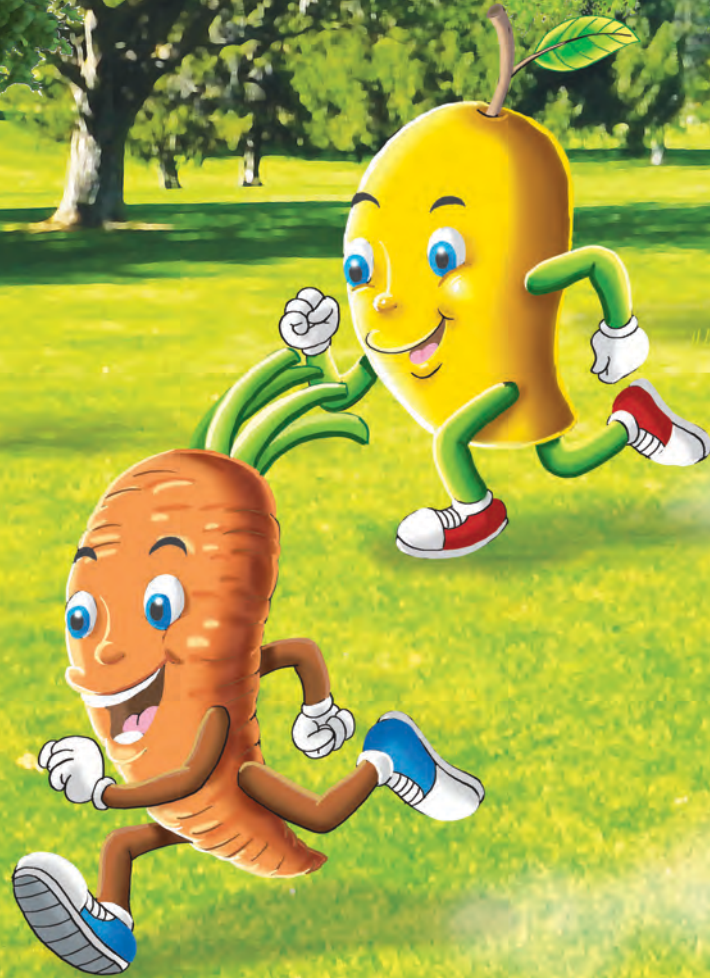
Video murid bermain layang-layang katak
Sumber: Penulis

NOTA GURU

- Galakkan murid menghasilkan layang-layang mengikut kreativiti.
- Terapkan nilai bekerjasama dalam aktiviti berkumpulan.
- Galakkan murid mengamalkan adab bertatasusila semasa berinteraksi.



KEMAHIRAN MANIPULATIF



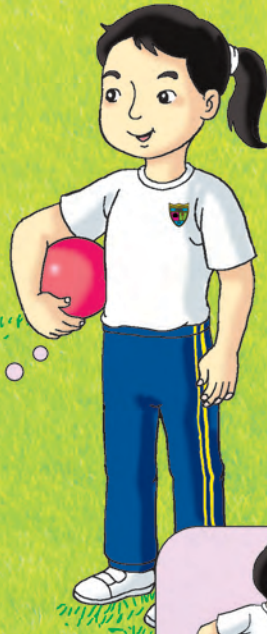
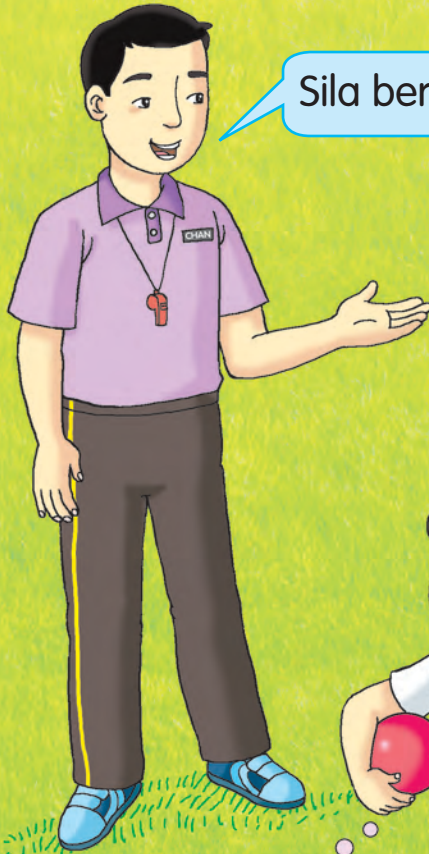
UNIT 1

JOM SIHAT



Ceritakan.

Sila beratur.





BIJAK MINDA

👉 Apakah permainan yang kamu suka?

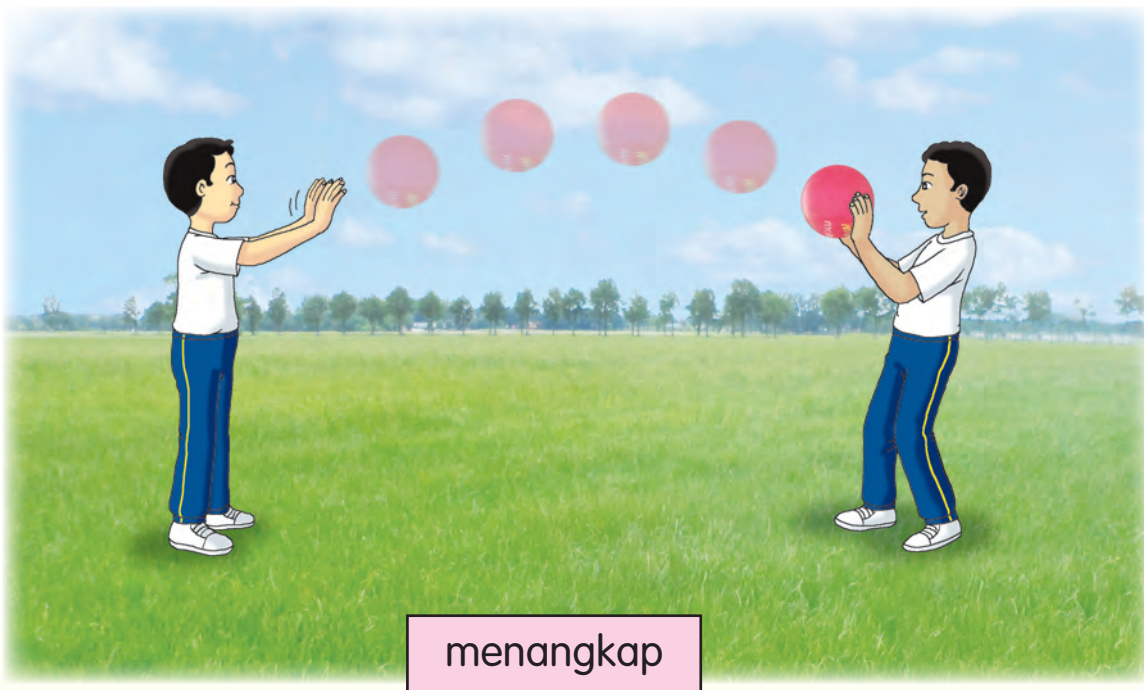
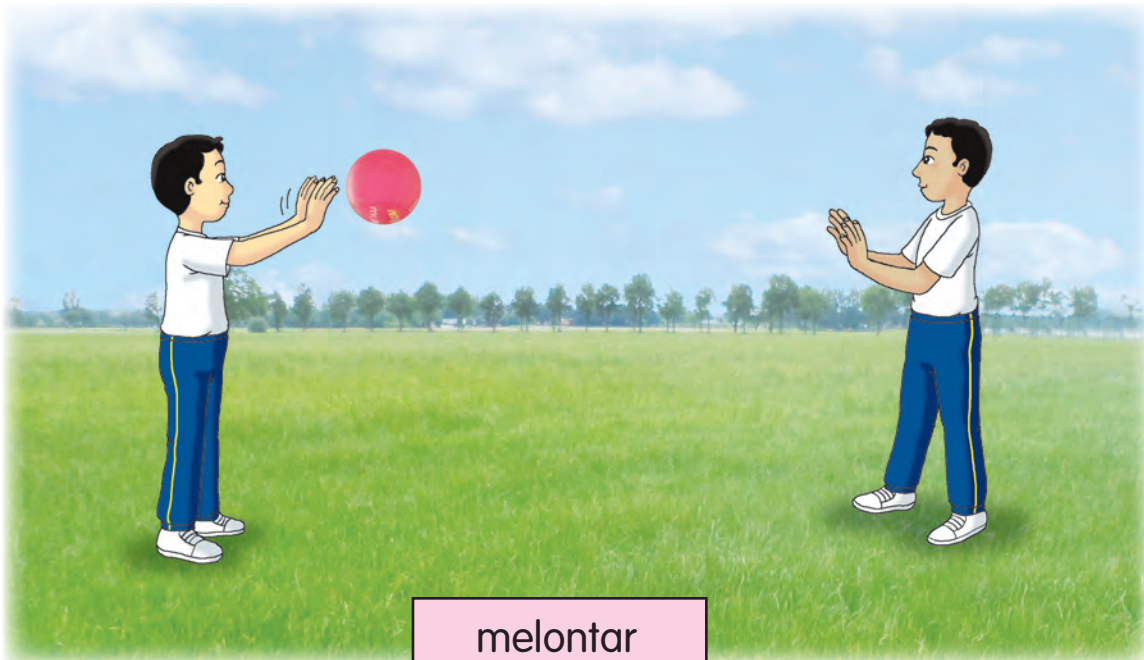
🍅 Bertanggungjawab

NOTA GURU • Galakkan murid memakai pakaian yang sesuai semasa melakukan aktiviti.



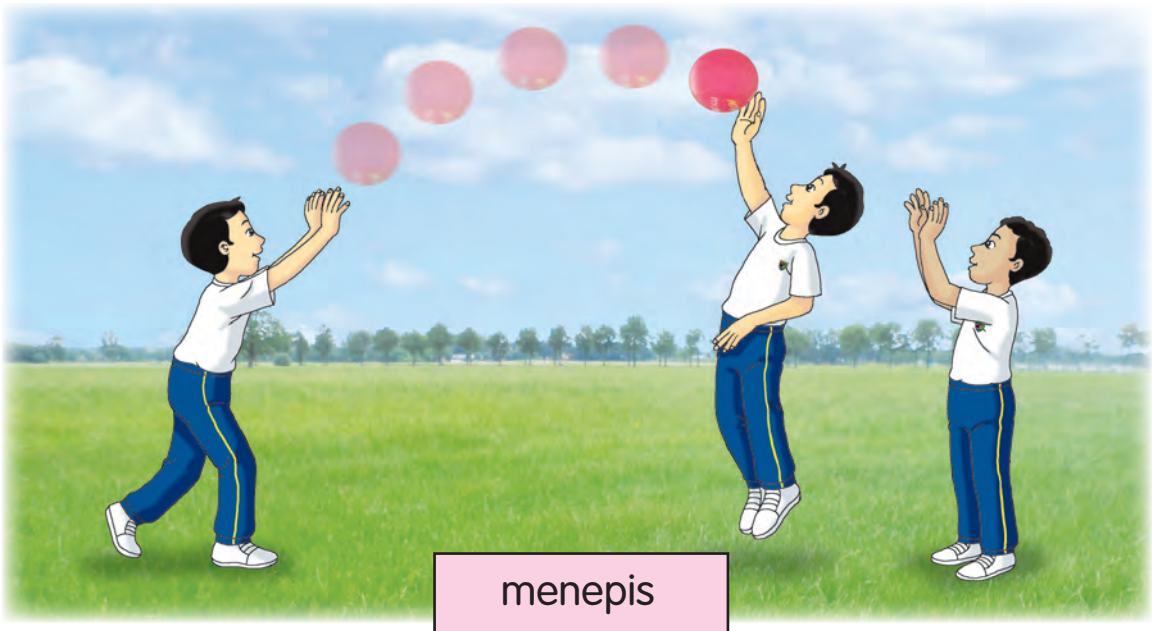
Tanganku Tangkas

Mari lakukan.






menyambut



menepis



BIJAK MINDA

 Nyatakan pergerakan yang paling sukar kamu lakukan. Mengapa?



Kerjasama

BA 39|40|41

I.I.I
i,ii,iii,iv

NOTA GURU

- Bimbing murid membuat demonstrasi sebelum melakukan aktiviti di atas mengikut arah, aras dan jarak yang berbeza.





Kami Hebat


Mari bermain belon air.

Cara bermain:

1. Bahagikan pemain kepada kumpulan.
2. Pemain melontar belon air dan disambut oleh rakannya.
3. Pemain terakhir perlu memasukkan belon yang berjaya disambut ke dalam baldi.
4. Kumpulan yang mengumpulkan belon paling sedikit dikira kalah.



BIJAK MINDA

 Berikan contoh permainan yang menggunakan pergerakan menepis.



Kerjasama

BA 39|40|41|42

I.1.1
i,ii,iii,iv
I.1.2

NOTA GURU

- Terangkan syarat dan cara permainan kepada murid.
- Bimbing murid melakukan pergerakan dalam permainan secara ansur maju.





Pantasnya Kakiku

Cuba jaya.



melompat



menendang



mengelecek



meleret



BIJAK MINDA



Apakah pergerakan yang kamu paling suka lakukan? Mengapa?



Keyakinan

BA 43/44

I.2.1
i,ii,iii,iv

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan pergerakan di atas melalui aktiviti main peranan (*role play*).





Mari Bermain

Permainan bola sepak mini.




Cara bermain:

1. Bahagikan pemain kepada dua pasukan berlima.
2. Peruntukan masa:
Masa Pertama: 5 minit
Rehat: 1 minit
Masa Kedua: 5 minit
3. Setiap pasukan perlu menjaringkan gol ke dalam gawang gol lawan.
4. Pasukan yang menjaringkan gol terbanyak dikira sebagai pemenang.



BIJAK MINDA

 Mengapakah kita perlu bekerjasama dalam satu pasukan?



Kerjasama

BA 43/44

I.2.1
i,ii,iii,iv
I.2.2

NOTA GURU

- Bimbing murid memahami cara dan syarat permainan.





Riang Ria Bola Sepak

Bahan:



kotak

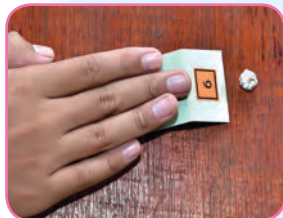


kertas aluminium



nombor

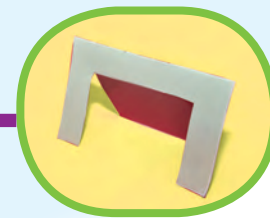
Langkah-langkah:



Potong kotak, lipat dua dan nomborkan sebagai pemain.



Gumpal kertas aluminium menjadi bola.



Potong kotak menjadi pintu gol.

NOTA GURU

- Bimbing murid membina padang menggunakan kotak.
- Bimbing murid cara bermain.



UNIT 2

TANGAN KREATIF



Lihat dan ceritakan.



BIJAK MINDA



Pernahkah kamu menghadiri pameran seperti di atas? Ceritakan pengalaman kamu.



Bertanggungjawab

NOTA GURU

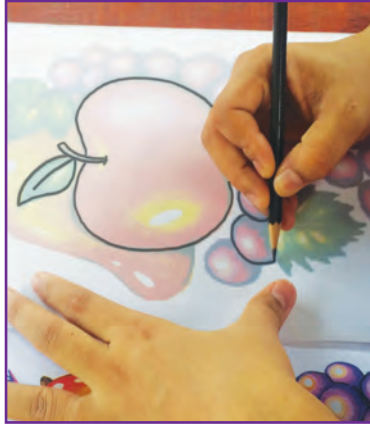
- Galakkan murid menghadiri pameran.





Jari-jemari

Cuba jaya.



menyurih



menekan



menyepit



menggunting



merenjis



mencucuk manik



BIJAK MINDA



Berikan contoh situasi aktiviti merenjis.



Kerajinan

BA 45 46 47 48 49 50 51

2.1.1
i,ii,iii,
iv,v,vi
2.1.2

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan kemahiran di atas menggunakan pelbagai alatan dan bahan.





Jari Kreatif

Mari hasilkan.



Awas!

Berhati-hati semasa menggunakan alatan tajam.

Bahan dan alatan:

- lidi
- warna air
- palet
- berus gigi
- gam
- tali tangsi
- gunting
- duit syiling
- manik
- kertas warna
- penyepit
- bod lekap
- plastisin
- pensel warna



Proses Kerja



menyurih



menekan



menyepit



menggunting



merenjis



mencucuk manik



BIJAK MINDA

➡ Cadangkan aktiviti kraf lain berdasarkan kemahiran yang telah dipelajari. Kemudian, hasilkan.



Kerajinan

BA 45 46 47 48 49 50 51

2.1.1
i,ii,iii,
iv,v,vi
2.1.2

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan aktiviti dan pameran.
- Pelbagaikan hasil produk mengikut kreativiti.





Gerakkan Jarimu

Perhatikan dan lakukan.



memerah



menguli



memotong



menyembur



memberus



BIJAK MINDA

Apakah kemahiran yang boleh kamu gunakan untuk membersihkan kelas?



Kerajinan

BA 52 53 54 55 56

2.2.1
i,ii,iii,
iv,v
2.2.2

NOTA GURU

• Bimbing murid melakukan kemahiran di atas.





Diriku Rajin

Mari mencuci.



BIJAK MINDA

➡ Mengapakah kamu perlu menjaga kebersihan? Sebutkan kemahiran yang kamu gunakan.



Kesederhanaan

BA 52|54|55|56

2.2.1
i,iv,v
2.2.2

NOTA GURU

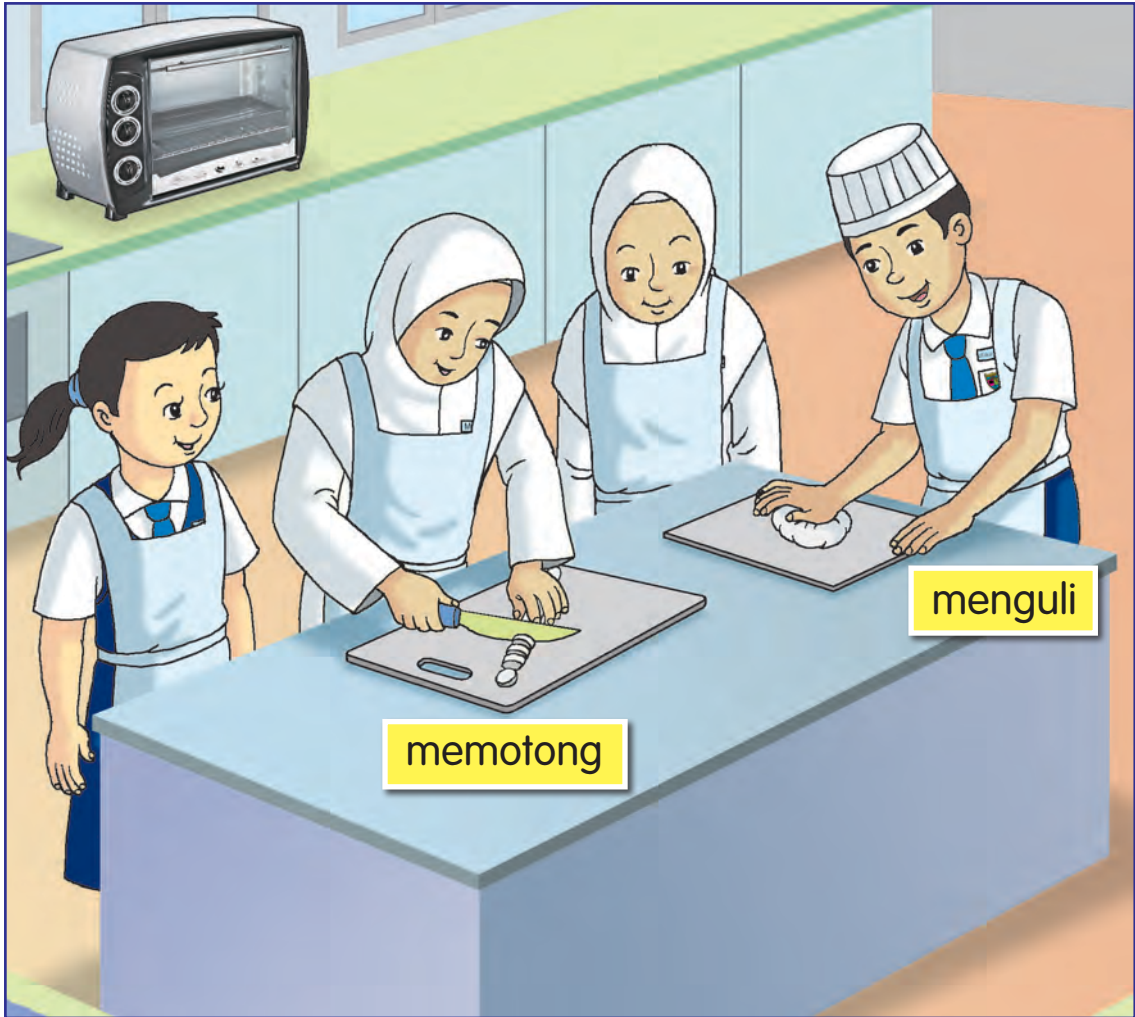
- Bimbing murid melakukan aktiviti di atas melalui teknik main peranan (*role play*).
- Bimbing murid menggunakan bahan secara berhemah.





Bersih, Selamat dan Sihat

Lihat dan ceritakan.



BIJAK MINDA

➡ Apakah aktiviti yang kamu lakukan di bilik masakan?



Bertanggungjawab

BA 52 53 54 56

2.2.1
ii,iii
2.2.2

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan aktiviti di atas melalui teknik main peranan (*role play*).





Hiasan Bermagnet

Dilarang memasukkan bahan ke dalam mulut.

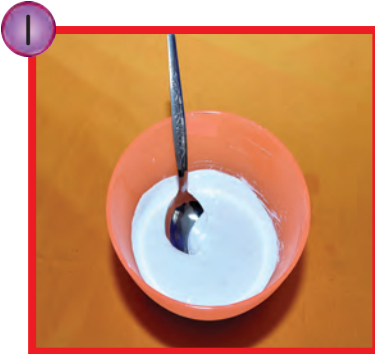
Bahan:

- kapur paris
- magnet
- air



- palet
- warna air
- berus
- acuan

Langkah-langkah:



1 Bancuh secawan kapur paris dengan dua cawan air.



2 Masukkan adunan ke dalam acuan.



3 Selepas 5 minit, letakkan magnet. Keluarkan setelah kering.



4 Hiaskan mengikut kreativiti.



NOTA GURU

- Pelbagaikan hasil produk mengikut kreativiti.
- Pastikan murid memakai penutup hidung dan mulut(mask) semasa membancuh kapur paris.



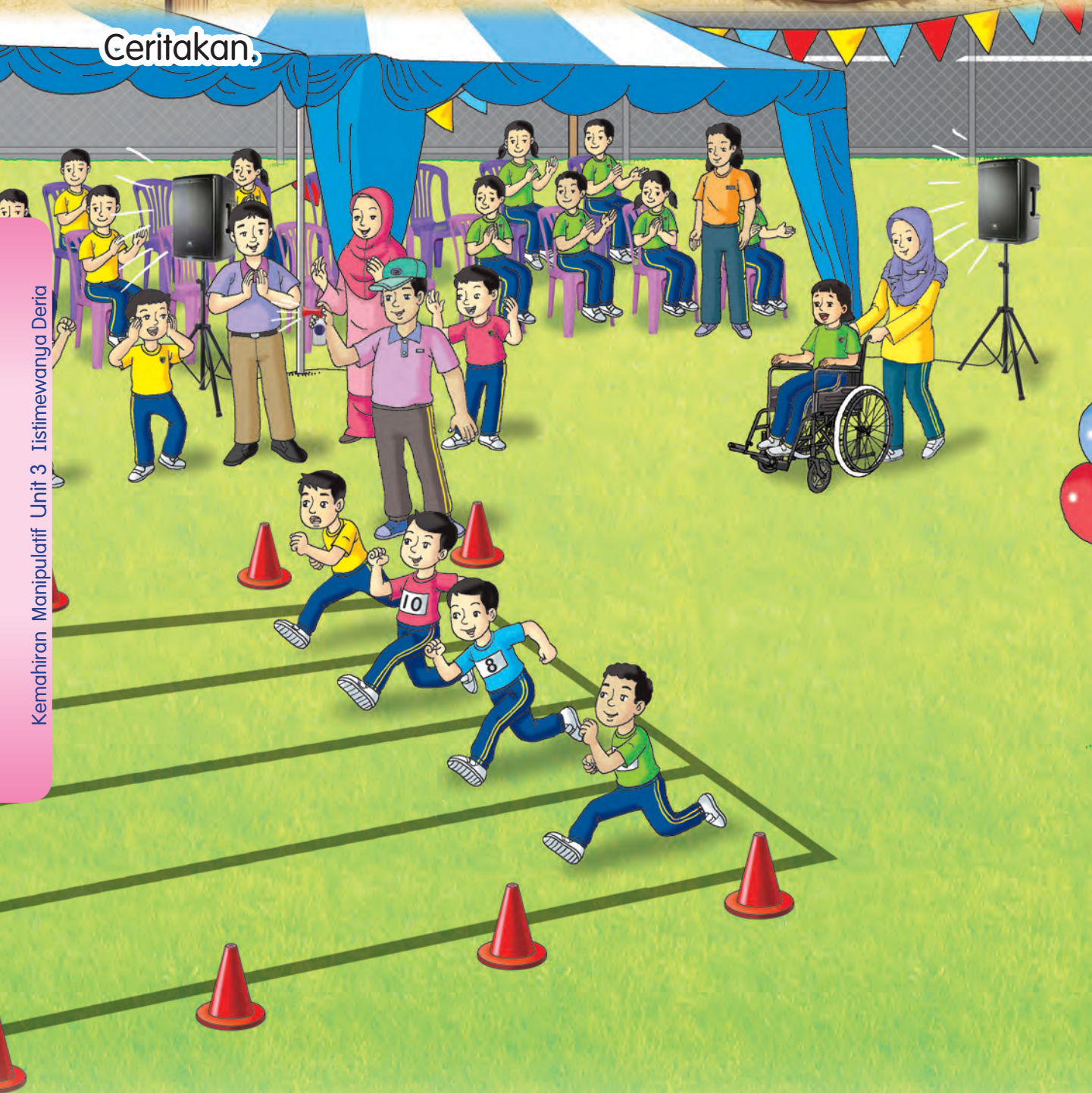
UNIT 3

ISTIMEWANYA DERIA



Ceritakan,


Kemahiran Manipulatif Unit 3 Istimewanya Deria



HARI SUKAN SEKOLAH



BIJAK MINDA

 Jelaskan fungsi siren ambulans.



Toleransi

NOTA GURU

- Bimbing murid bercerita berdasarkan gambar.
- Tekankan pentingnya deria dengar kepada murid.

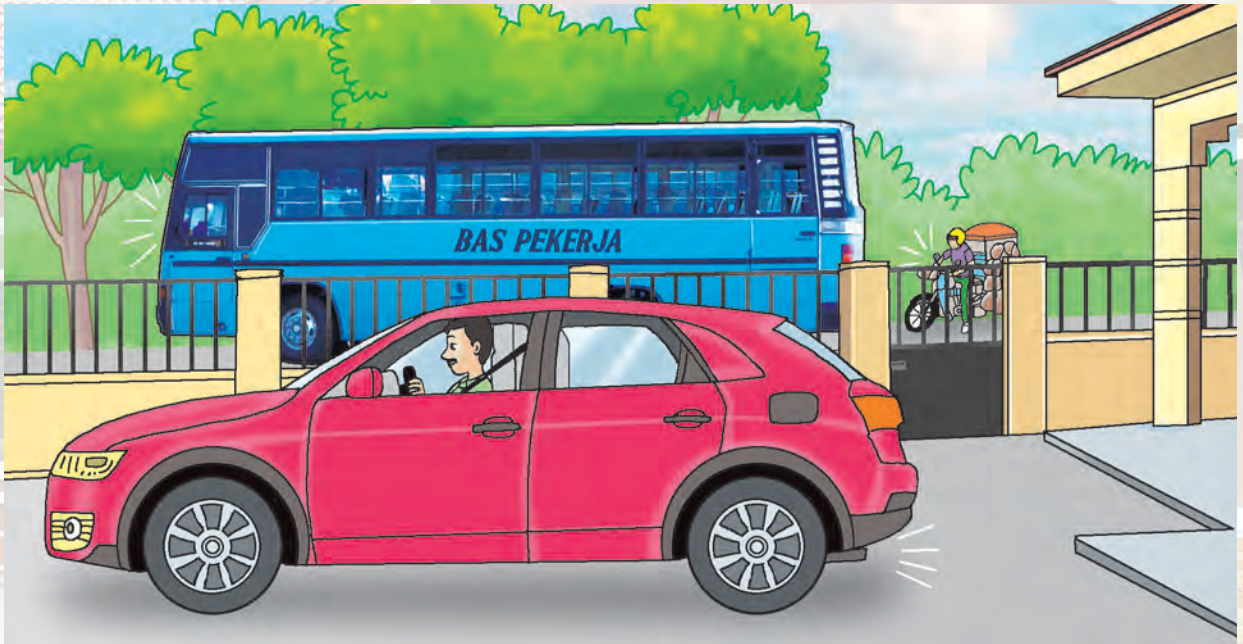




Suasana Awal Pagi

Lihat gambar dan ceritakan.





BIJAK MINDA

Apakah bunyi yang kamu dengar di sekitar rumah kamu?



Kesyukuran

BA 57 58 59 60 61 62

3.1.1
3.1.2
3.1.3

NOTA GURU

• Bimbing murid membezakan bunyi yang didengar.

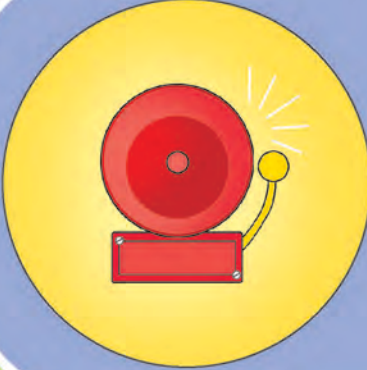




Kepelbagaian Bunyi

Dengarkan.

3



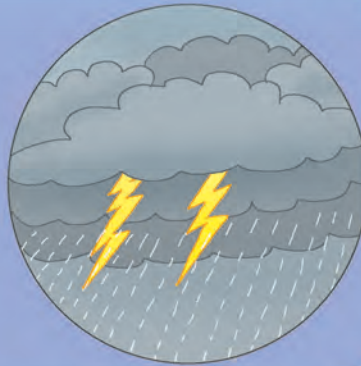
2



1



6



5



4



BIJAK MINDA



Senaraikan perkaitan punca bunyi dengan situasi yang lain menggunakan peta pemikiran yang sesuai.



Kesyukuran

BA 60 61

3.1.3 NOTA GURU

- Bimbing murid secara fikir-pasang-kongsi (*think-pair-share*) untuk aktiviti di atas.

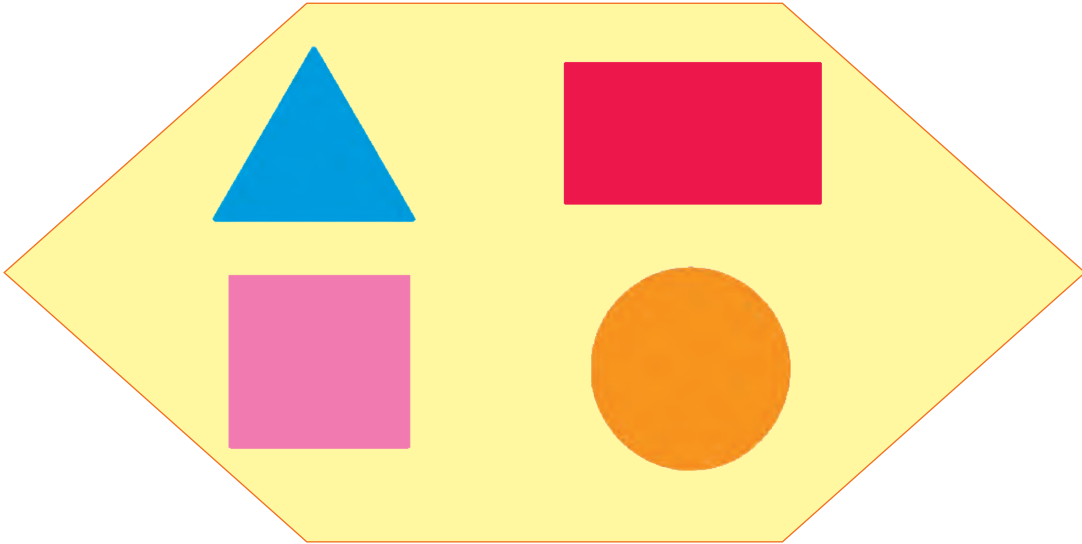




Mari Mengenal

Sebut dan namakan.

Bentuk

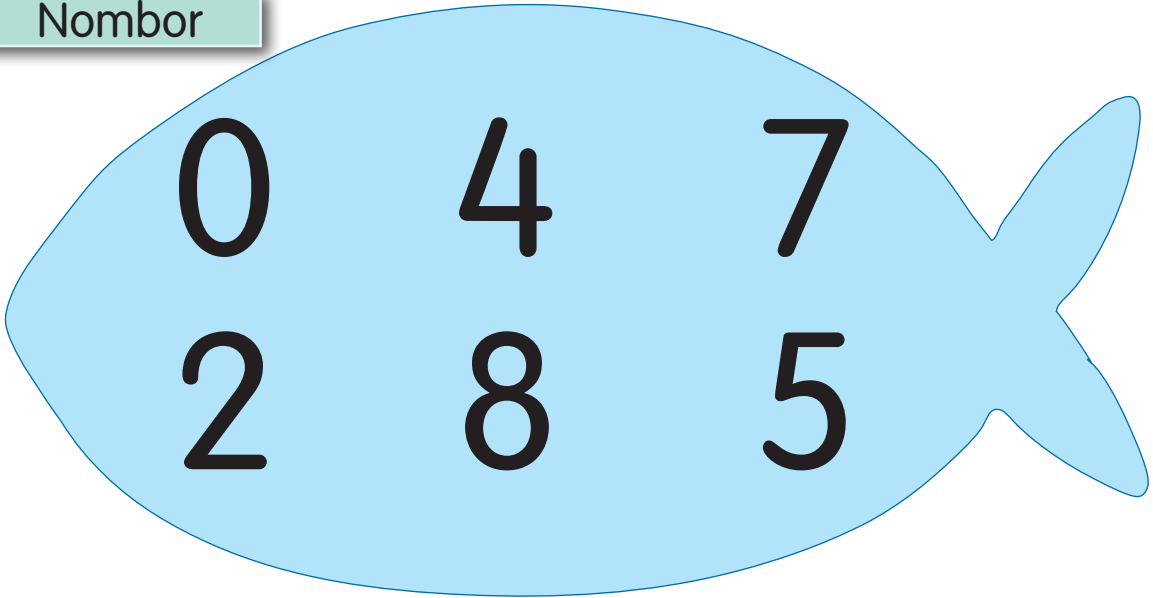


Huruf

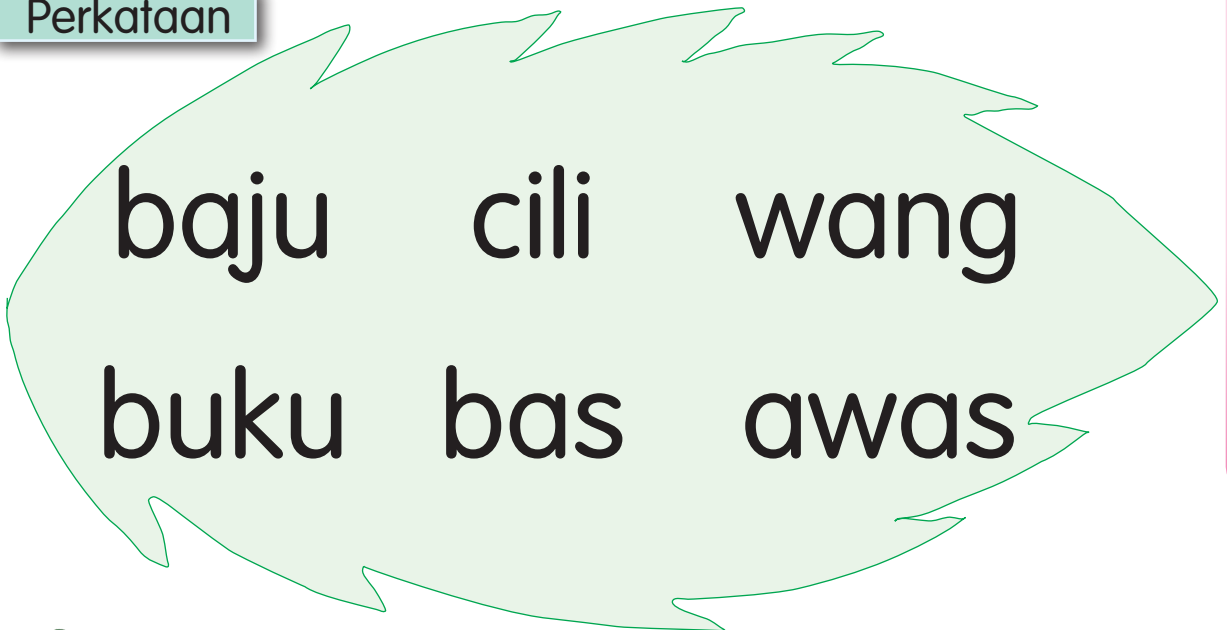
Aa Mm Rr Hh
Gg Qq Bb Ee



Nombor



Perkataan



BIJAK MINDA



Sebutkan rupa yang terdapat di sekeliling kamu.



Kerajinan

BA 63 64 65 66 67

3.2.1

NOTA GURU

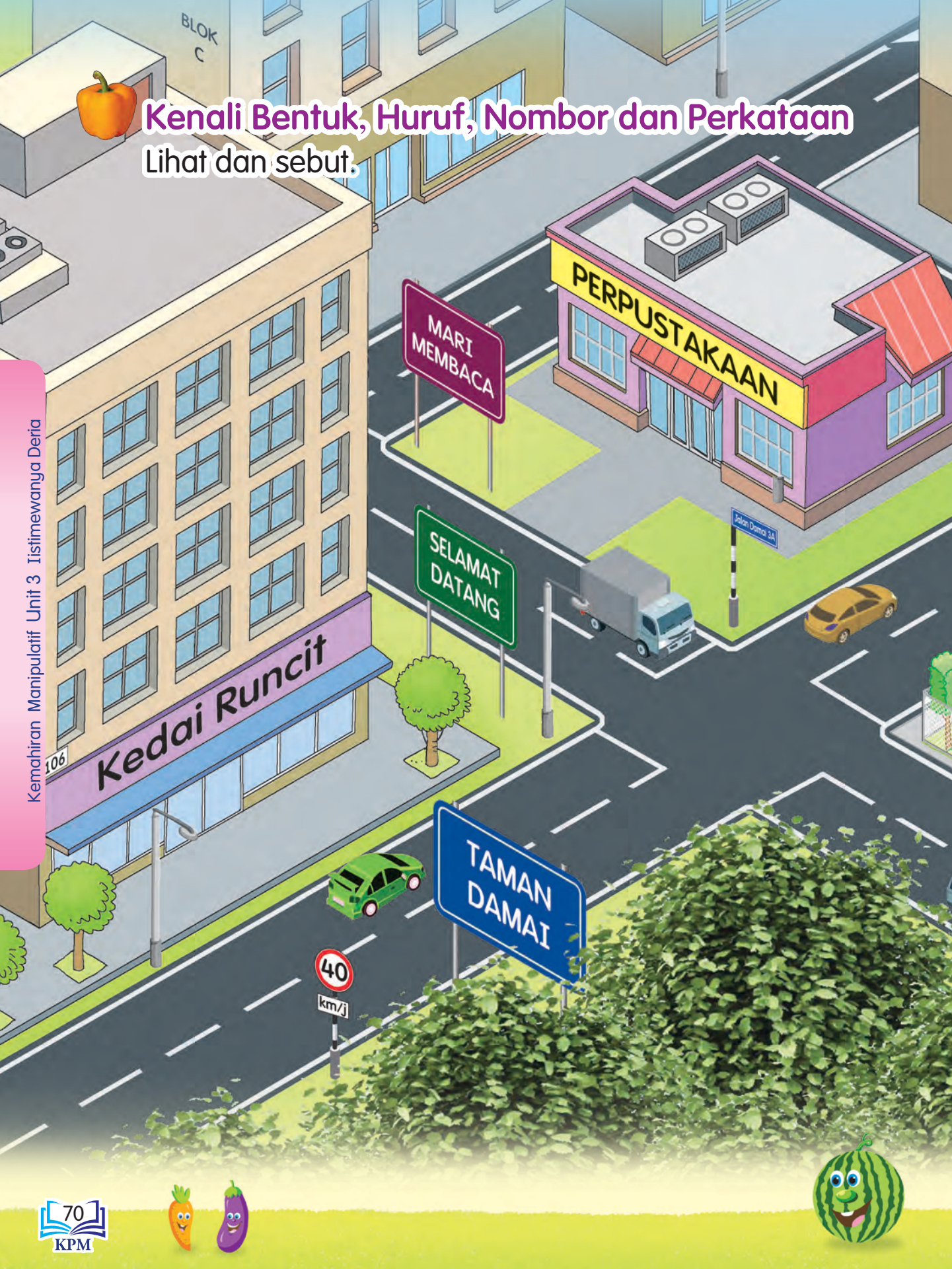
- Bimbing murid mengenal rupa, bentuk, huruf, nombor, perkataan atau ayat.
(Contoh bentuk: bulat, segi tiga)
(Contoh rupa: ikan, bunga)






Kenali Bentuk, Huruf, Nombor dan Perkataan


Lihat dan sebut.





BIJAK MINDA

 Senaraikan bentuk, huruf, nombor dan perkataan yang terdapat dalam gambar.

 Hemah tinggi

BA 63 64 65 66 67

3.2.1 **NOTA GURU**

- Bimbing murid mengelaskan bentuk, huruf, nombor dan perkataan menggunakan peta pemikiran yang sesuai.





Mari Cuba

Lakukan pergerakan jari.



Resipi:

- serbuk pengilat
- 1/4 cawan gam
- 2 sudu besar air
- pewarna makanan
- 1 cawan tepung jagung

Langkah-langkah:



Adunkan semua bahan.



Buat bentuk, huruf dan nombor.



BIJAK MINDA

- Sebutkan bahan lain yang boleh digunakan untuk membuat bentuk, huruf dan nombor.



Kerajinan

BA 63 64 65 66 67

3.2.1
3.2.2
3.2.3

NOTA GURU

- Bimbing murid melakar bentuk, huruf dan nombor.





Sentuhanku

Sentuh dan sebut.



kasar



panas



sejuk



licin



BIJAK MINDA



Buat ujian sentuhan untuk mengenal pasti permukaan objek di persekitaran.



Kesyukuran

BA 68|69|70

3.3.1
i,ii,iii,iv
3.3.2
i,ii,iii,iv
3.3.3

NOTA GURU

- Bimbing murid mendokumentasikan hasil ujian sentuhan dan pameran di ruang pameran dalam aktiviti pameran kerja (*gallery walk*).





Sentuh dan Rasa

Lihat dan sebut.

kasar

licin



sejuk

panas

BIJAK MINDA

Senaraikan permukaan lain yang kasar, licin, panas dan sejuk yang terdapat dalam gambar.

Berterima kasih

BA 68 69 70

3.3.1
i, ii, iii,
iv

3.3.2
i, ii, iii,
iv
3.3.3

NOTA GURU

- Bimbing murid menyenaraikan permukaan objek yang kasar, licin, panas dan sejuk mengikut kategori.
- Terangkan kepada murid punca yang menyebabkan permukaan atau objek menjadi sejuk atau panas.





Bau-bauan

Hidu dan sebut baunya.

Wangi



Busuk



BIJAK MINDA



Selain gambar di atas, sebutkan benda lain yang berbau wangi dan busuk.



Kesyukuran

BA 71

3.3.4
i,ii

NOTA GURU

• Bimbing murid menghidu untuk membezakan bau wangi dan busuk.





Mengenal Bau

Lihat dan sebut.



BIJAK MINDA

Senaraikan bau wangi dan busuk berdasarkan gambar di atas.



Berterima kasih

BA 71

3.3.4
i,ii

NOTA GURU

- Bimbing murid menyenaraikan bau mengikut kategori.






Teruskan Langkahmu

Lakukan dengan berhati-hati.





BIJAK MINDA

 Pernahkah kamu melihat pertunjukan imbalan badan? Ceritakan pengalaman kamu.



Keberanian

BA 72 73 74

3.4.1
i,ii
3.4.2

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan aktiviti secara ansur maju.





Laluan Berhalangan

Mari bermain.




Kemahiran Manipulatif Unit 3 Istimewanya Deria



Nama	Acara				Catatan
	Meniti papan	Meniti bangku	Meniti tali zig-zag	Meniti tali lingkaran	
Faisal	✓	✓	✓	✓	
Lim					
Daniesh					
Lily					
Farah					
Aisyah					
Naaren	✓	✓	✓	✓	



BIJAK MINDA

 Mengapakah kamu perlu mendepangkan tangan ketika meniti?



Keyakinan

BA 72 73 74

3.4.1
i,ii
3.4.2

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan aktiviti yang dijalankan.





Laman Kreatif



Terompah Tempurung

Bahan:

kertas pasir

penutup botol



tempurung kelapa

tali

Langkah-langkah:



NOTA GURU

- Bimbing murid menghasilkan terompah tempurung.



Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks			
Sekolah _____			
Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL