

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

BAHASA MELAYU TAHUN 3

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN

BUKU TEKS

PENULIS

**ABDUL RAHMAN KAMIL BIN ABU NAIM
MAT ARIFFIN BIN ISMAIL
ONG LI CHOO**

EDITOR

**NORAZURA BINTI ABDUL SAMAT
FAZILAH BINTI MOHAMEDENI**

PEREKA BENTUK

**JAMILATUL SALWA BINTI SHAHRUL
WAN HAWARI BIN WAN ISMAIL**

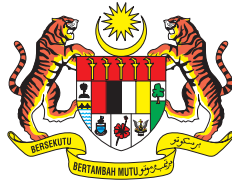
ILUSTRATOR

**AMINURASHID BIN YEOP AZIZ
MUHAMMAD FADHLI BIN ADUAN**



DBP

**Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0031

KK 499-221-0102011-49-2030-20101
ISBN 978-983-49-2030-2

Cetakan Pertama 2018
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Pustaka Yamien Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Nasional Malaysia Berhad,
Jalan Chan Sow Lin,
50554 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih ditujukan khusus kepada semua pihak yang terlibat:

- Pakar Rujuk Bahasa,
Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah
binti Abdul Karim.
- Jawatankuasa Penambahbaikan
Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedaan
Pruf Muka Surat (PMS), Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan
Naskhah Sedia Kamera (NSK)
Bahagian Buku Teks,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks
dan Bahagian Pembangunan Kurikulum,
Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu,
Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jawatankuasa Pembaca Luar,
Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Perbadanan Putrajaya.
- Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia.

KANDUNGAN

	Pendahuluan	iv
	Pengenalan Watak	vi
TEMA 1	KELUARGA BAHAGIA	1
	Unit 1 Keluarga Tersayang	2
	Unit 2 Hubungan Erat	8
	Unit 3 Keluarga Prihatin	13
TEMA 2	HIDUP SEJAHTERA	21
	Unit 4 Amalan Pemakanan Sihat	22
	Unit 5 Utamakan Kebersihan	27
	Unit 6 Sihat dan Cergas	33
TEMA 3	PEKA KESELAMATAN	41
	Unit 7 Fikirkan Keselamatan	42
	Unit 8 Pastikan Murid Selamat	47
	Unit 9 Berhemah di Jalan Raya	52
TEMA 4	SEHATI SEJIWA	60
	Unit 10 Rakan Karib	61
	Unit 11 Hidup Bermasyarakat	65
	Unit 12 Kejayaan Milik Kita	71
TEMA 5	HARGAI SENI BUDAYA	79
	Unit 13 Raikan Tetamu	80
	Unit 14 Kesenian Bangsa	85
	Unit 15 Pelihara Warisan	91
TEMA 6	SAYANGI BUMI	98
	Unit 16 Berbudi kepada Alam	99
	Unit 17 Indah dan Damai	104
	Unit 18 Sejahterakan Bumi	110
TEMA 7	PERTANIAN DAN PENTERNAKAN	117
	Unit 19 Faedah Bertani	118
	Unit 20 Haiwan yang Berfaedah	123
	Unit 21 Sumber Rezeki	128
TEMA 8	INTEGRITI ASAS KEJAYAAN	135
	Unit 22 Anak yang Taat	136
	Unit 23 Murid yang Baik	141
	Unit 24 Tanggungjawab Kita	147

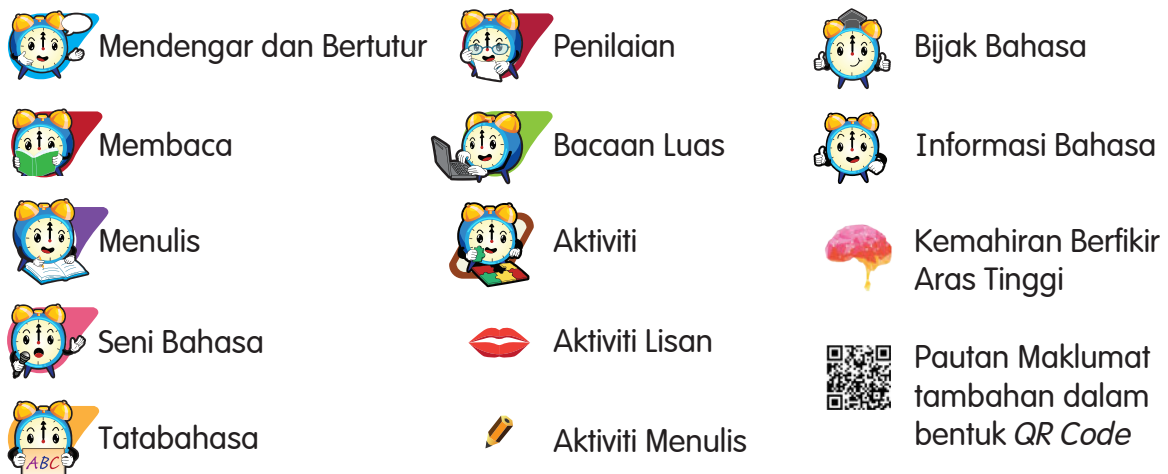
PENDAHULUAN

Pakej Buku Teks ini mengandungi dua komponen, iaitu Buku Teks (BT) dan Buku Aktiviti (BA). Kandungan buku ini ditulis berpandukan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), Kurikulum Standard Sekolah Rendah (Semakan 2017) yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini dihasilkan dengan tujuan untuk melahirkan murid Tahun 3 SJK yang dapat menguasai kemahiran berbahasa, kemahiran berfikir, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi serta kemahiran pelbagai selaras dengan transformasi pendidikan negara yang menekankan konsep Pembelajaran Abad Ke-21.

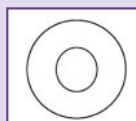
Setiap tema dibahagikan kepada tiga unit. Setiap unit mengandungi Standard Pembelajaran (SP) yang disusun bermula dengan Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Aspek Seni Bahasa dan Tatabahasa. SP ini juga disusun secara ansur maju daripada aras mudah kepada aras yang lebih sukar.

Kandungan buku ini dirangka dan disusun dengan telitinya bagi memudahkan murid menguasai SP. Selain memberikan fokus kepada kemahiran berbahasa, aktiviti yang disediakan turut menerapkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dan kemahiran pelbagai agar murid dapat dilatih supaya berfikiran kritis dan kreatif. Elemen KBAT diberikan penekanan bagi melahirkan murid yang dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai murni ketika membuat penaaakulan dan refleksi.

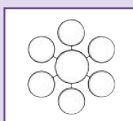
Ikon digunakan bagi memudahkan penggunaan buku ini. Yang berikut merupakan ikon yang digunakan dalam BT:



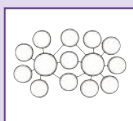
Dalam buku ini, penulis menerapkan persembahan dalam bentuk peta *i-Think* untuk melahirkan murid yang mempunyai pemikiran inovatif. Murid dibekalkan dengan bahan yang menekankan kemahiran berfikir. Oleh itu, penulis menggunakan peta *i-Think* yang diterapkan dalam bahan.



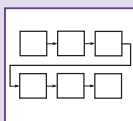
Peta Bulatan



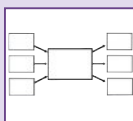
Peta Buih



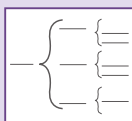
Peta Buih Berganda



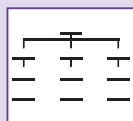
Peta Alir



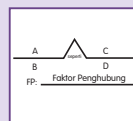
Peta Pelbagai Alir



Peta Dakap



Peta Pokok



Peta Titi

Nota Guru turut disediakan sebagai panduan kepada guru semasa menjalankan aktiviti pengajaran dan pembelajaran. Nota ini memberikan cadangan kepada guru untuk melaksanakan aktiviti yang terdapat pada halaman berkaitan.

→ Halaman Teks
Standard Pembelajaran ←

NOTA GURU

- Bimbing murid menyanyikan lagu.
- Minta murid menyatakan maksud bahasa yang indah dengan merujuk kamus.

KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menghargai Kesihatan

4.3.1 (i)

KP – Muzik

← Rujukan Halaman Buku Aktiviti

BA dalam pakej buku teks ini dibahagikan kepada Jilid 1 dan Jilid 2. Aktiviti yang disediakan berpandukan kemahiran yang terdapat dalam BT dan mengambil kira tahap pengetahuan murid. Dalam usaha meningkatkan kemahiran berfikir murid, penggunaan peta pemikiran digunakan sebagai alat pemikiran dalam pengajaran dan pembelajaran. Sebagai nilai tambah kepada buku ini, aktiviti pengukuhan, pemulihan dan pengayaan disediakan. Aktiviti-aktiviti ini bertujuan untuk mengukuhkan, memulihkan dan memperluas pemahaman murid tentang sesuatu kemahiran dan aspek yang dipelajari. Selain itu, aktiviti penilaian juga disediakan pada bahagian akhir BA.

Akhir sekali, penulis ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penerbitan buku ini. Diharapkan buku ini dapat dimanfaatkan sepenuhnya oleh guru dan murid dalam usaha merealisasikan matlamat dan objektif KSSR serta Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

PENGENALAN WATAK



Fanly

Rasimi

Jothan

Anding

Varuni

Hanif

Yen Ni

Ming Jun

Ravin

Anis



KELUARGA BAHAGIA



- Bertutur berdasarkan gambar.



Keluarga Tersayang



Dengar dan sebut.

Keluarga Ming Jun

Nama saya Tan Ming Jun.
Ini anggota keluarga saya.

Saya anak sulung
dalam keluarga.

Saya menjaga keluarga
dengan baiknya.

Saya sayang
akan keluarga saya.

Saya anak bongsu.

Ming Jun

Hui Yi

Ming Hua

Puan May

Encik Tan



Baca ayat.

Kasih Ayah

Encik Tan dan Ming Jun ke kedai buku.

Ming Jun memilih beberapa buah buku cerita.



Encik Tan membacakan Ming Jun dan adiknya buku cerita.

Encik Tan melakukan aktiviti itu sama ada pada hujung minggu atau hari cuti.



2.1.1 (i)

BA J1: 2



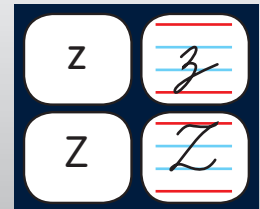
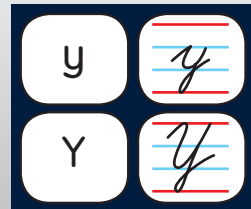
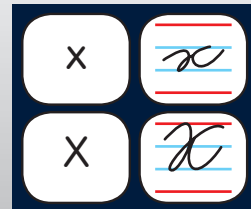
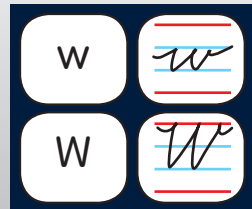
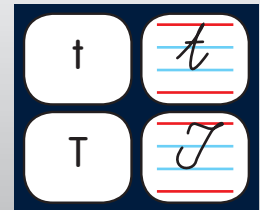
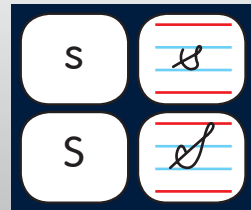
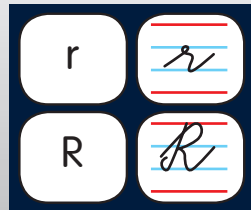
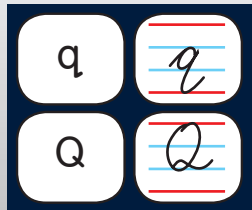
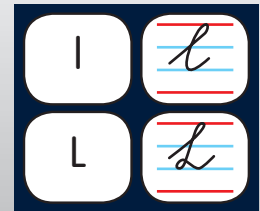
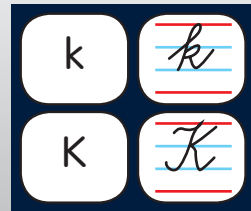
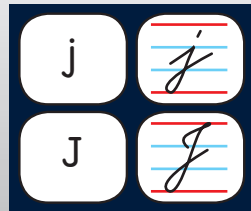
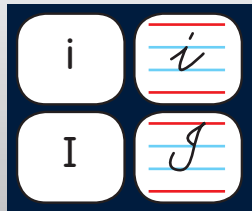
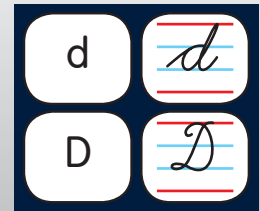
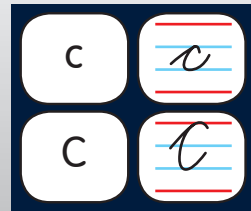
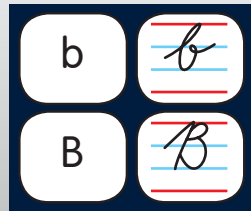
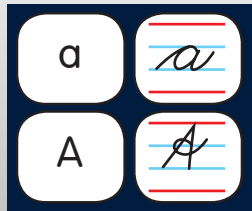
- Bimbing murid membaca ayat tunggal dan ayat majmuk.
 - Minta murid membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
- KBT : KB – Mengecam
Nilai : Kasih Sayang, Prihatin

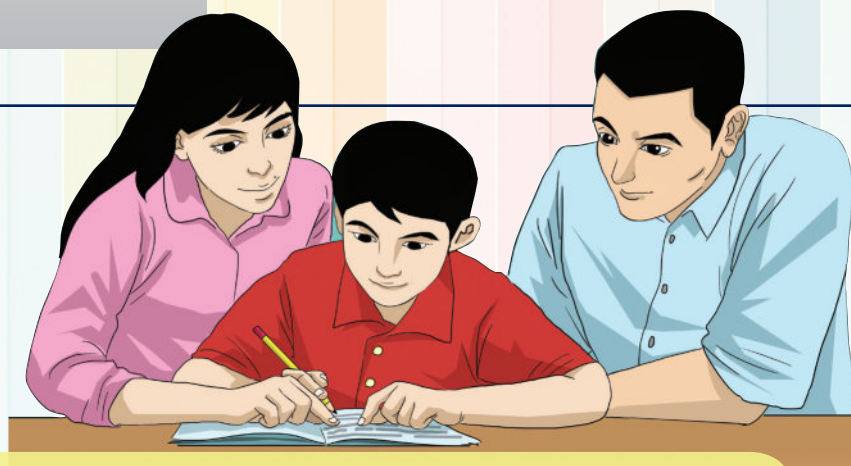
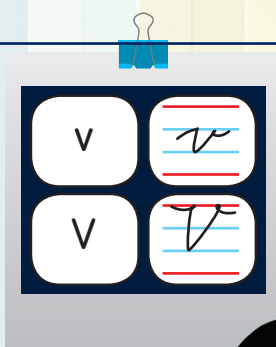
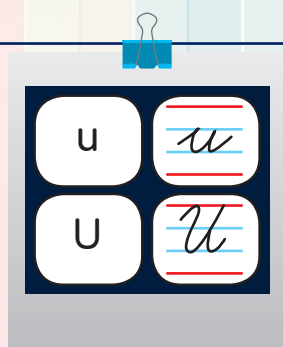
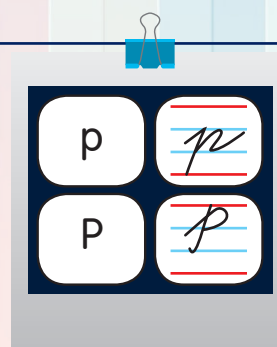
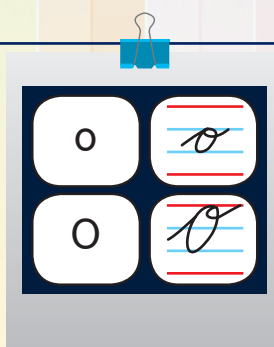
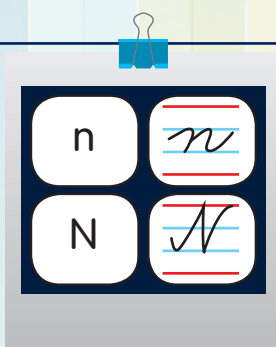
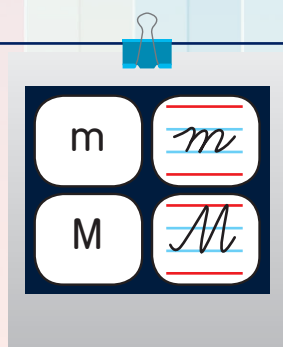
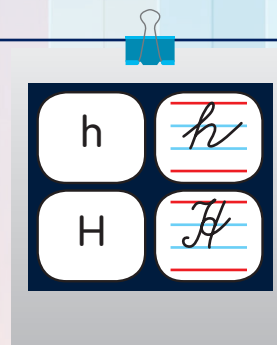
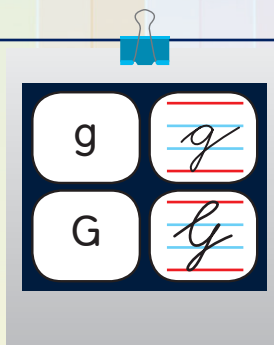
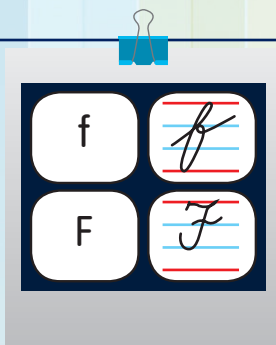
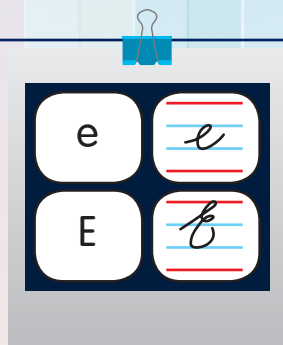
BCB – Bacaan Mekanis



Tulis huruf.

Laman Abjad Saya





3.1.1 (i)



- Bimbing murid menulis huruf dalam bentuk tulisan berangcai.
 - Minta murid menulis huruf dalam bentuk tulisan berangcai dengan betulnya.
- KBT : KB – Mengecam
Nilai : Kerajinan
- BCB – Tulisan Mekanis



Seni Bahasa

Adik Saya



Ming Hua adik saya. Dia juga **anak emas** dalam keluarga. Selain suka bernyanyi, Ming Hua juga **ada bakat** dalam bermain piano.

Kami sekeluarga **ambil berat** tentang minat Ming Hua. Ming Hua ke kelas piano. Dia belajar bermain piano dengan bersungguh-sungguhnya.



Ming Hua pandai **ambil hati** kami. Dia akan bermain piano untuk menghiburkan kami sekeluarga. Kami amat bangga dengan bakat yang ada pada Ming Hua.



BIJAK BAHASA

Simpulan bahasa ialah ungkapan yang terdiri daripada dua perkataan atau lebih dan mempunyai makna tertentu.

Contoh: buah tangan, ringan tulang.



Kata Nama Am

Taman Mini untuk Ibu

pokok

adik

ikan

tayar



Ibu saya suka berkebun. Kami membina sebuah taman mini untuk ibu. Banyak _____ renek di taman ini. Ayah membela beberapa ekor _____ di dalam kolam kecil. _____ membantu ayah memberi ikan makanan. Kakak dan ibu menanam bunga di dalam _____ terpakai yang berwarna-warni. Kami amat gembira berada di taman ini.



BIJAK BAHASA

Kata nama am ialah perkataan yang merujuk benda, perkara atau konsep yang umum sifatnya.
Contoh: abang, padang, kucing, ujian.

5.1.1 (i)



- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata nama am.
 - Minta murid bercerita dengan menggunakan kata nama am yang terdapat dalam gambar.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Kerjasama

BA J1: 6



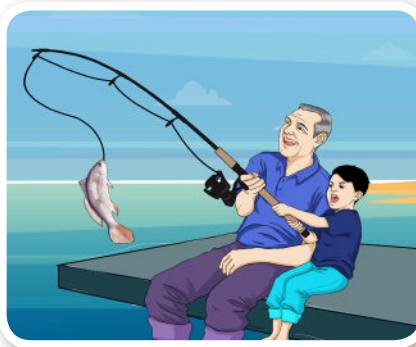
UNIT 2

Hubungan Erat



Dengar dan sebut.

Bercuti di Kampung Datuk



Hanif selalu pulang ke kampung datuk dan neneknya.

Kegemaran Hanif memancing ikan sambil berbual-bual dengan datuknya.

Hanif ke kebun untuk membantu neneknya memetik sayur.

Hanif gembira kerana dapat melakukan aktiviti bersama-sama mereka.



Kawan-kawan, dengar dan ikut sebutan saya.



Baca perenggan.

Kenangan Manis



Hanif gembira bercuti bersama-sama keluarga pak ciknya di Sarawak. Mereka mengadakan hari keluarga di Taman Negara Kubah. "Wah, cantiknya pemandangan di tempat ini!" kata Hanif.

Hanif dan sepupunya seronok kerana dapat berkhemah di Taman Negara Kubah. Mereka bekerjasama mendirikan khemah dan menyediakan makanan. Mereka juga seronok mandi di air terjun. Aktiviti tersebut menjadi kenangan manis bagi mereka.



Projek Mini

Cari tempat menarik di Malaysia melalui pelbagai sumber dan mempersembahkannya.

2.11 (ii)

BA J1: 8



- Bimbing murid membaca perenggan.
- Minta murid membaca perenggan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
KBT : KB – Menilai
Nilai : Kasih Sayang
- BCB – Bacaan Mekanis



Tulis perkataan.

Berkongsi Minat



Hanif dan abangnya suka **bermain** boling. Begitu juga **sepupu** mereka, Faizul dan Yusman. Mereka sering ke pusat **boling** pada hujung minggu. Hanif **gembira** bermain boling dengan sepupunya.

<i>sepupu</i>	<i>Hanif</i>	<i>gembira</i>	<i>bermain</i>	<i>boling</i>
<i>sepupu</i>	<i>Hanif</i>	<i>gembira</i>	<i>bermain</i>	<i>boling</i>



Nyatakan kebaikan berkongsi minat dengan keluarga.



Seni Bahasa

Mesranya Keluarga

Pohon bidara pohon cemara,
Hubungan mesra keluarga gembira.


Maksud

Anggota keluarga gembira
jika hubungan mereka rapat.



Indahnya pelangi terangnya bulan,
Sayang-menyayangi jadikan amalan.

Maksud

Sikap mengasihi anggota
keluarga perlu 



Jambu batu buah berangan,
Saling membantu eratkan hubungan.

Maksud





Kata Nama Khas

Terima Kasih Ibu Saudaraku

Maria ibu saudara Anis. Beliau doktor haiwan. Beliau bertugas di **Klinik Haiwan Mulia**. Klinik itu terletak di _____.



Pada suatu hari, Anis membawa kucingnya ke klinik untuk menjalani pemeriksaan berkala. Doktor Maria memeriksa _____ dengan telitinya.

Doktor Maria memberitahu Anis cara-cara penjagaan kucing yang betul. Beliau menghadihkan buku bertajuk _____ kepada Anis. Anis berterima kasih kepada ibu saudaranya.



BIJAK BAHASA

Kata nama khas ialah kata nama yang merujuk orang, haiwan, tempat atau benda yang khusus.
Contoh: Restoran Enak, Encik Ridzuan, Sang Kancil.



UNIT 3

Keluarga Prihatin



Dengar dan respons.

Saya Prihatin

Ibu, bolehkah saya bantu?

Boleh, Varuni. Tukarkan sarung bantal ini.

Baiklah, ibu. Saya akan menukar sarung bantal ini.

Varuni, berikan bekal makanan ini kepada ayah.

Yes

Kakak, tolong ambilkan saya kamus di atas rak itu.

Baiklah, adik. Kakak akan mengambil kamus untuk adik.

Varuni, tolong masukkan bagasi nenek ini ke dalam kereta.

Yes

1.1.2 (i)



- Bimbing murid memberikan respons terhadap suruhan dan permintaan.
 - Minta murid melakukan aktiviti main peranan.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Prihatin

BA J1: 12

KP – Interpersonal



Baca teks.

Istimewanya Pavalan



Pavalan sepupu Varuni. Dia belajar di sekolah pendidikan khas ketidakupayaan pendengaran.

Keluarga Varuni prihatin terhadap Pavalan. Mereka mempelajari bahasa isyarat tangan. Varuni amat teruja untuk mempelajari bahasa isyarat tangan.

"Wah, selepas ini saya dan Pavalan dapat berkomunikasi dengan lebih mudah!" kata Varuni.

Pavalan sering ke rumah Varuni. Abang Varuni membimbing Pavalan dalam pelajarannya. Selain membaca komik, Pavalan suka bermain pingpong bersama-sama Varuni. Mereka belajar bermain pingpong daripada ayah Varuni.

Varuni sekeluarga amat menyayangi Pavalan.



Nyatakan amalan murni yang diamalkan oleh keluarga Varuni.



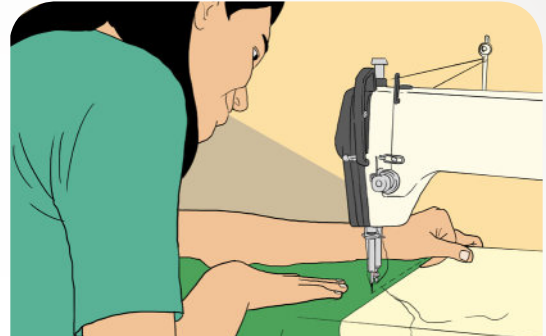
Bina dan tulis ayat.

Sokongan Keluarga



mengajar bercerita

Ayah mengajar Varuni
cara-cara bercerita.



mak cik menjahit kostum

Mak cik Varuni



menyaksikan

bercerita



bertepuk tangan

memberikan sokongan



INFORMASI BAHASA

Kostum ialah pakaian yang dipakai oleh pelakon dan pencerita.

3.2.1 (i)



- Bimbing murid membina dan menulis ayat.
 - Minta murid menulis ayat dengan betulnya.
- KBT : KB – Mencipta
Nilai : Prihatin

BA J1: 14

Belajar Cara Belajar



Seni Bahasa

Saudara-mara Saya Prihatin

Pohon cemara di **rimba raya**
 Pohon beringin bercabang-cabang
 Saya ada saudara-mara
 Sungguh prihatin dan penyayang



Pohon bidara ditiup angin
 Patah dahannya **menyembah bumi**
 Pak cik saya sungguh prihatin
Tabur budi seikhlas hati



Pohon cemara pohon beringin
 Tempat tempua **menumpang teduh**
 Mak cik saya sungguh prihatin
 Bantu saya tanpa mengeluh



(Mengikut melodi lagu “Ikan Kekek”)

Imbas Saya



Bahasa Indah	Maksud
rimba raya	hutan yang sangat luas
menyembah bumi	
tabur budi	
menumpang teduh	



Kata Ganti Nama Diri

Pesanan Ibu

Varuni menyertai lawatan sambil belajar. **Dia** akan melawat ke Pusat Sains Negara. Puan Malini bangun awal. **Beliau** menyediakan sarapan untuk Varuni.



Ibu, peserta lawatan perlu berkumpul di dewan sekolah. **Kami** akan mendengar taklimat daripada Cikgu Tan.

Varuni, jaga diri **kamu** semasa di Pusat Sains Negara. Patuhilah arahan guru semasa di sana.

Ya, ibu. **Saya** akan menjaga diri dan mendengar arahan guru.



BIJAK BAHASA

Kata ganti nama diri ialah jenis ganti nama yang merujuk manusia.
Contoh: aku, awak, kita.

Mereka bertolak ke sekolah setelah bersarapan.

Varuni dan Ming Jun tiba di Pusat Sains Negara. _____
melawat ke bahagian pameran sains.

Varuni: Ming Jun, adakah _____ seronok melihat objek-objek sains di sini?

Ming Jun: Ya, Varuni. _____ juga suka akan persembahan sains tadi.

5.1.1 (iii)

BA J1: 16



- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata ganti nama diri.
 - Minta murid melengkapkan ayat dengan kata ganti nama diri.
- KBT : KB – Mengaplikasi
Nilai : Prihatin

Kontekstual



Penjodoh Bilangan

Prihatinnya Keluargaku



BIJAK BAHASA

Penjodoh bilangan ialah kata yang hadir di antara kata bilangan dengan kata nama dalam sesuatu frasa nama. Contoh: helai, biji, utas, bilah.

Keluarga Yen Ni di ruang tamu. Datuk duduk di atas **sebuah** kerusi rehat. Yen Ni menghulurkan se_____ cermin mata kepada datuk. Datuk perlu memakai cermin mata semasa membaca se_____ surat khabar. Kakak menghidangkan beberapa _____ buah betik untuk nenek. Ibu memberikan se_____ payung kepada ayah sebelum ayah keluar dari rumah.

Pemulihan

Pilih kata ganti nama diri yang betul.



1. Ini ibu saya.

Dia

Beliau

seorang guru.

2. Saya ke padang bola dengan abang.

Kami

Kamu

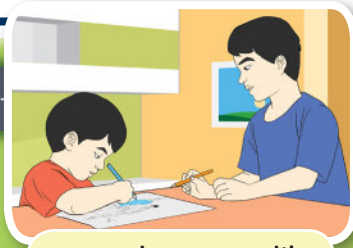
mahu bermain bola.



Pengayaan

Permainan laluan bina ayat.

MULA



membantu adik



memimpin tangan



melawat bapa saudara



meraikan hari lahir

TAMAT



Penilaian

A. Berikan respons terhadap suruhan dan permintaan.

1. Kakak: Gantungkan kemeja ayah di dalam almari.

Varuni: _____ 

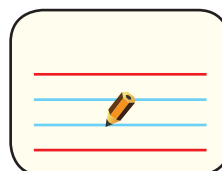
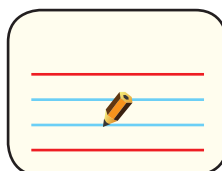
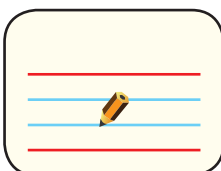
2. Ibu: Yen Ni, tolong lipat pakaian ini.

Yen Ni: _____ 

B. Baca perenggan. Kemudian, tulis perkataan dalam tulisan berangkai.

Keluarga Ming Jun dan **keluarga** pak ciknya mencerikan halaman rumah **datuk**. Mereka mengecat pagar dan memotong rumput. Ming Jun dan sepupunya turut **membantu** nenek menanam pokok bunga. Mereka gembira melakukan **aktiviti** itu bersama-sama.

keluarga



C. Tulis penjodoh bilangan berdasarkan gambar. Kemudian, bina ayat.

potong

kaki

naskhah









HIDUP SEJAHTERA





UNIT 4

Amalan Pemakanan Sihat

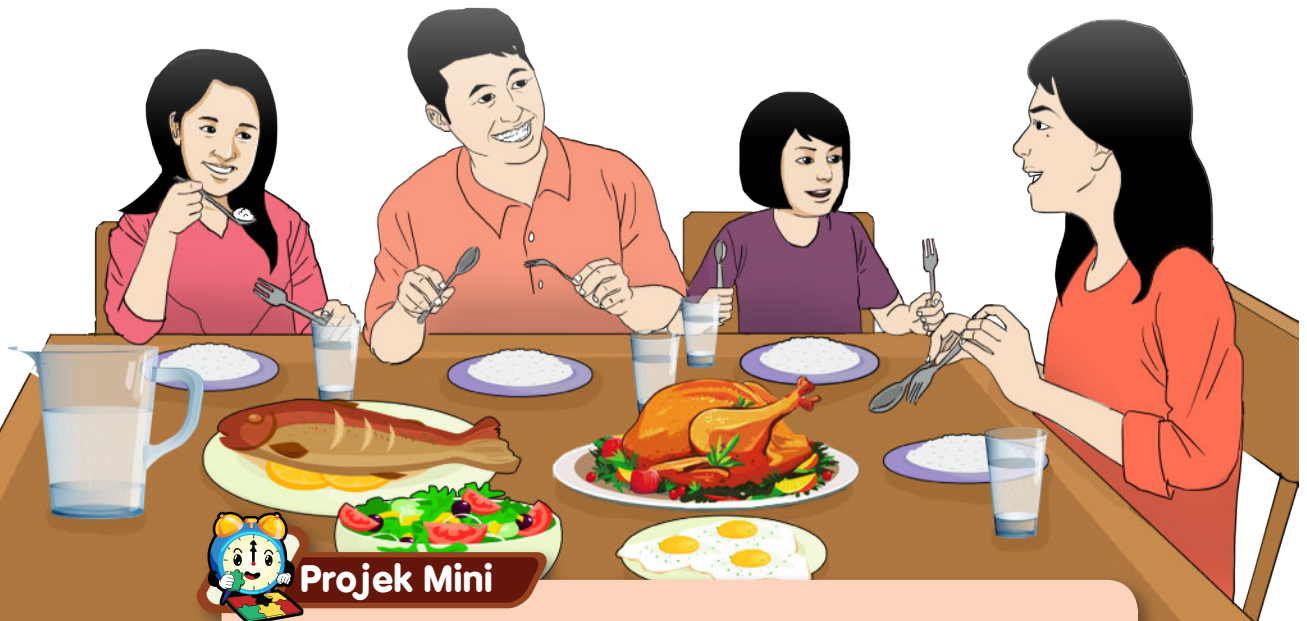


Dengar dan sebut.

Amalan Makan Malam

- Keluarga Yen Ni makan malam pada pukul 7:00 malam.
- Keutamaan mereka ialah makanan seimbang.
- Sumber protein seperti ikan dan ayam dihidangkan oleh ibu Yen Ni.
- Mereka makan banyak sayuran supaya dapat membekalkan pelbagai jenis vitamin.

(Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)



Projek Mini

Sediakan menu makan malam kamu dan bentangkan.



Baca ayat.

1.

Selamat datang ke FESTIVAL MAKANAN SIHAT



Keluarga Yen Ni ke festival makanan sihat.

Gerai dalam festival itu menjual pelbagai jenis makanan.

Yen Ni membeli salad sayur-sayuran kerana makanan itu berkhasiat.

Pilihan Encik Lim pula pau kacang dan pau labu.

Puan Lai di hadapan gerai sambil memilih buah-buahan segar.



2.



3.



Adakah makanan yang dipilih oleh mereka baik untuk kesihatan? Mengapa?

2.1.1 (i)



- Bimbing murid membaca ayat tunggal dan ayat majmuk.
- Minta murid membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

KBT : KB – Mengecam
Nilai : Menjaga Kesihatan

BCB – Bacaan Mekanis
KBAT – Menilai (Memberikan Alasan)

BA J1: 23



Tulis frasa.

Snek Berkhasiat



pau kukus



buah-buahan



biskut bijirin

- makan snek berkhasiat
- enak sekali
- sesuai dimakan sekurang-kurangnya dua jam sebelum waktu makan utama

(Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)

makan snek

makan snek



pau kukus

pau kukus



enak sekali

enak sekali



sebelum waktu makan

sebelum waktu makan





Seni Bahasa

Sihat Macam Saya



Pada suatu hari, keluarga Yen Ni ke pasar raya. Mereka mahu membeli barangan dapur dan makanan.

Yen Ni tidak memilih coklat kerana rasanya **manis macam gula**. Dia juga tidak membeli kerepek kerana rasanya **masin macam garam**.



Pilihan Puan Lai ialah peria. Beliau ingin memasak sup peria. Peria amat berkhasiat walaupun rasanya **pahit macam hempedu**.



Encik Lim memilih buah tembikai. Buah tembikai bervitamin dan baik untuk kesihatan. Tembikai itu amat besar dan **berat macam batu**.



Keluarga Yen Ni pulang ke rumah dengan gembiranya.

4.1.1 (ii)



- Bimbing murid bercerita dengan menggunakan bandingan semacam.
 - Minta murid mempersembahkan cerita.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Menjaga Kesihatan

BA J1: 25

KP – Verbal-linguistik



Kata Kerja Aktif Transitif dan Tak Transitif

Pilihan Bijak

Cara Memasak

memanggang ayam







berkhasiat

mengukus sayur



bervitamin

Keluarga Yen Ni suka makan ayam panggang. Ibunya  ayam dengan menggunakan pemanggang. Ayam panggang amat . Keluarga Yen Ni sentiasa sihat kerana ibu mereka memilih cara memasak yang sihat. Kadangkala, ibunya  sayur sebagai hidangan untuk keluarga mereka. Sayur yang dikukus  dan enak rasanya.



BIJAK BAHASA

Kata kerja aktif transitif ialah kata kerja yang mesti disertai oleh objek.
Contoh: **menjaga** anak, **membuat** kuih.

Kata kerja aktif tak transitif ialah kata kerja yang tidak memerlukan objek.
Contoh: tidur, berehat.



Utamakan Kebersihan



Dengar dan sebut.

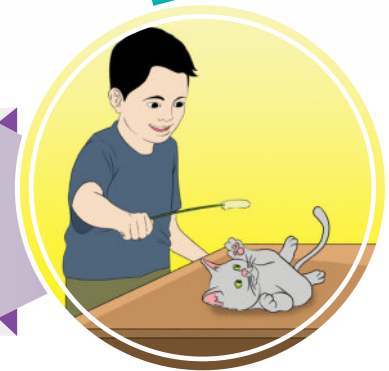


Tanganku Bersih



Yen Ni mencuci tangan selepas membuang sampah.

Hanif mencuci tangan selepas bermain dengan haiwan kesayangannya.



Ming Jun mencuci tangan selepas bermain di luar.

Ravin mencuci tangan sebelum dan selepas makan.



1.1.1 (ii)

BA J1: 27



- Bimbing murid mendengar dan mengecam sebutan ayat majmuk.
- Minta murid menyebut ayat majmuk dengan betulnya.

KBT : KB – Mengecam

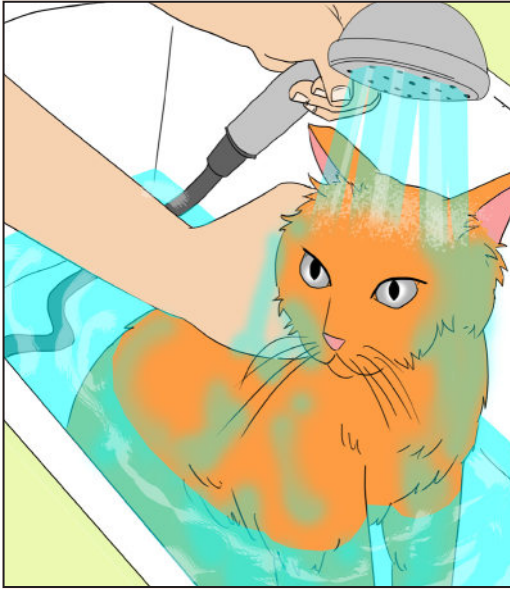
Nilai : Menjaga Kebersihan

KP – Verbal-linguistik

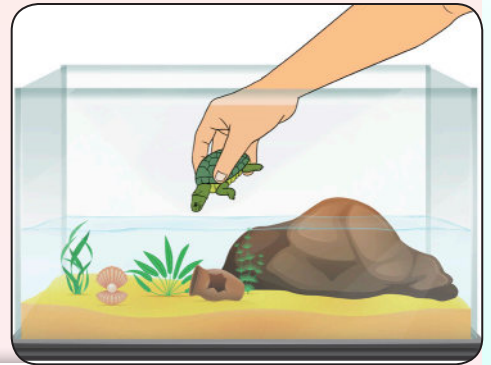
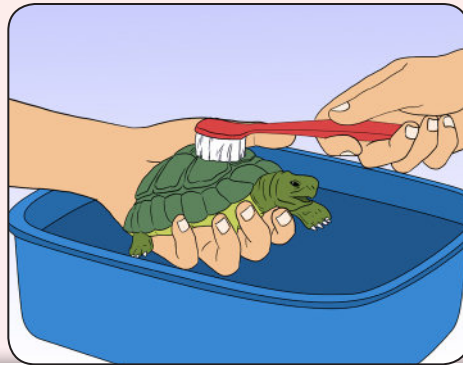
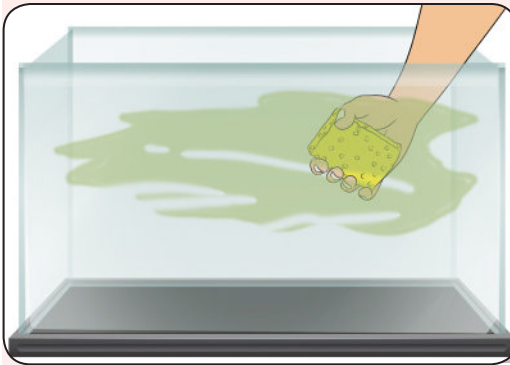
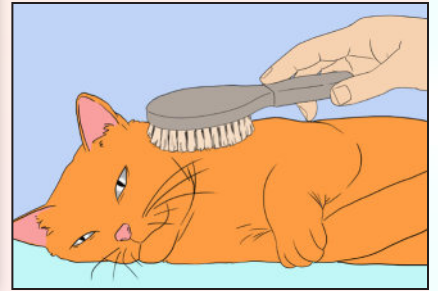
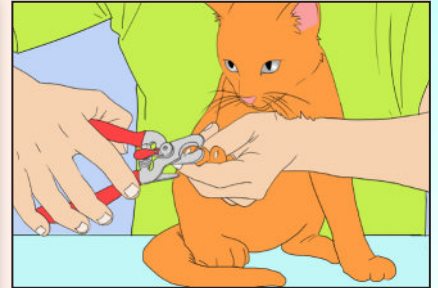


Baca perenggan.

Haiwan Kesayangan Saya



Anis memelihara seekor kucing. Dia memandikan Si Perang seminggu sekali. Ibunya pula memotong kuku Si Perang. Anis menyikat bulu Si Perang dengan sikat khas. Dia memastikan badan kucingnya sentiasa bersih dan sihat.



Ming Jun memelihara seekor kura-kura di dalam akuarium. Dia rajin mencuci akuarium dan menukar airnya. Ming Jun memberus cangkerang kura-kura supaya bersih dan bebas daripada lumut. Dia menjaga haiwan kesayangannya dengan baiknya.



Mengapakah kita perlu menjaga kebersihan haiwan kesayangan?



Bina dan tulis perenggan.

Kebersihan di dalam Tren



Penumpang tidak dibenarkan makan atau minum di dalam Transit Laju Massa (MRT).

- tidak makan atau minum di dalam MRT – mengelakkan makanan dan minuman tertumpah – mengotorkan lantai

Penumpang tidak dibenarkan makan atau minum di dalam Transit Laju Massa (MRT). Ravin tidak makan atau minum semasa berada di dalam MRT. Hal ini dapat mengelakkan makanan dan minuman tertumpah serta mengotorkan lantai.



Ravin menjaga kebersihan semasa di stesen.

- tidak meludah – merata-rata
- membuang sampah – tong sampah

Ravin menjaga kebersihan _____



3.2.1 (ii)

BA J1: 29



- Bimbing murid membina dan menulis perenggan.
 - Minta murid menulis perenggan dengan betulnya.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menjaga Kebersihan

Belajar Cara Belajar



Seni Bahasa

Amalan Kebersihan

Burung nuri di tepi kali,
Burung undan terbang di angkasa;
**Kebersihan diri penting sekali,
Supaya badan sihat sentiasa.**




Maksud:

Kebersihan diri sangat penting untuk memastikan badan kita sentiasa sihat.



Buah kundur daun selasih,
Dibawa teruna ke Batu Pahat;
**Tempat tidur pastikan bersih,
Tidur lena badan pun sihat.**

Maksud:

Kita perlu menjaga kebersihan tempat tidur supaya _____ 

Burung camar menangkap ikan,
Burung cenderawasih sukar dijejak;
**Makanan tercemar usah dimakan,
Makanan bersih pilihan bijak.**



Maksud:





Kata Kerja Pasif

Bersihnya Saya



dibungkus



diikat



dibuang



dicuci



dijemur

Puan Sonia mengurus sampah di rumah dengan baiknya. Sisa makanan **dibungkus** dengan beg plastik sampah. Beg plastik itu _____ dengan kemasnya sebelum _____ ke dalam tong sampah. Kemudian, tong sampah itu _____ dan _____ sehingga kering. Setelah kering, Puan Sonia meletakkan tong sampah itu di dapur.



BIJAK BAHASA

Kata kerja pasif ialah kata kerja hasil daripada proses perubahan ayat aktif menjadi ayat pasif.

Contoh: Puan Sonia **mengutip** sampah. (Ayat Aktif)

Sampah **dikutip** oleh Puan Sonia. (Ayat Pasif)

5.1.2 (ii)



- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata kerja pasif.
 - Minta murid bercerita berdasarkan Peta Alir.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Menjaga Kebersihan

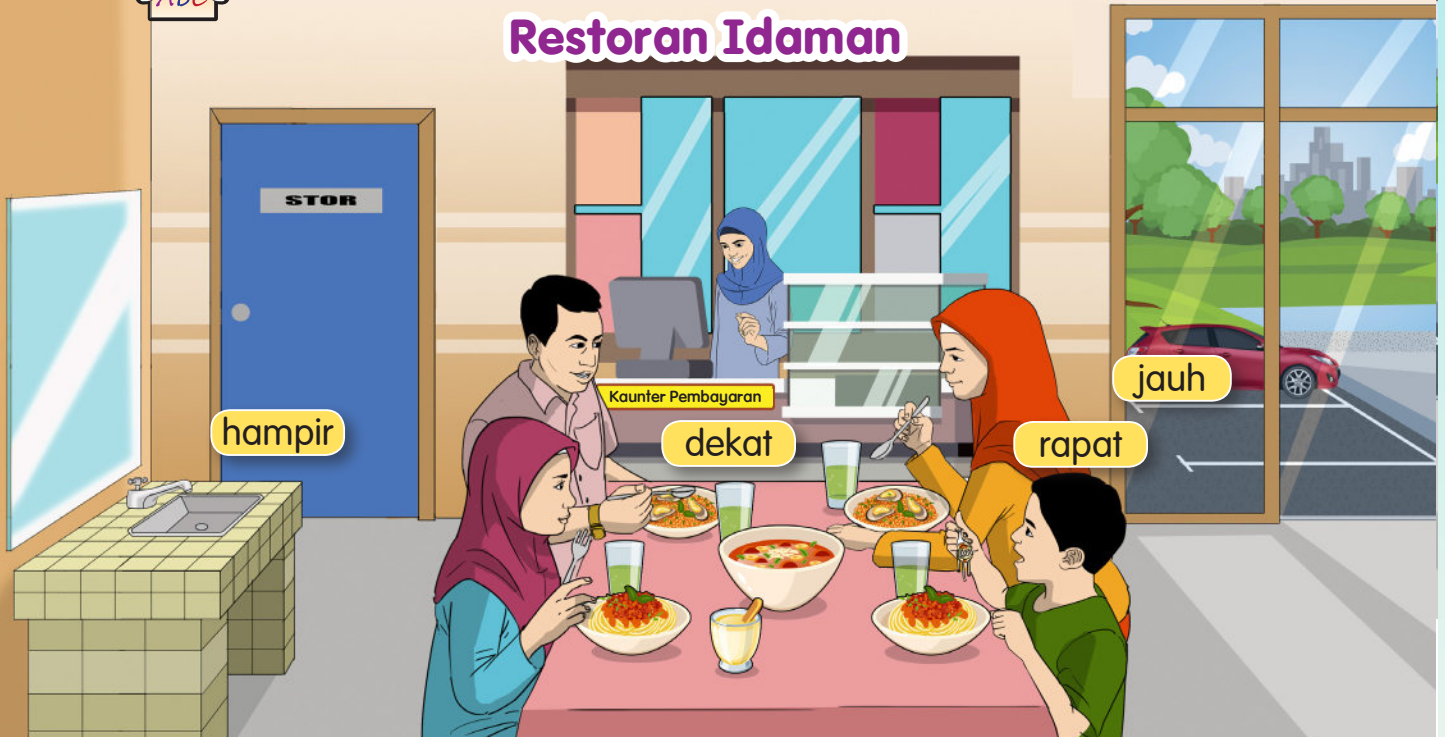
BA J1: 31

Konstruktivisme



Kata Adjektif Jarak

Restoran Idaman



Keluarga Anis ke Restoran Idaman. Mereka mahu makan tengah hari di restoran itu. Mereka ke restoran itu dengan kereta.

Ayah Anis meletakkan kereta agak **jauh** dari restoran itu. Mereka duduk di meja yang _____ dengan kaunter pembayaran.

Sebelum makan, Anis mencuci tangannya di singki yang terletak _____ dengan stor. Adik Anis duduk _____ dengan ibunya. Mereka sekeluarga makan dengan sopannya supaya tidak mengotorkan meja makan.



BIJAK BAHASA

Kata adjektif jarak ialah perkataan yang membawa pengertian ruang antara dua keadaan.

Contoh: dekat, jauh.



Sihat dan Cergas



Dengar dan berikan respons.

Jadual Kecergasan

<p>Rabu</p> 	<p>Sabtu</p> 	<p>Ahad</p> 
bermain badminton	berenang	senamrobik

Saya Sihat, Saya Cergas

Yen Ni, kamu sedang buat apa?

Kamu bermain badminton dengan siapa?

Bilakah kamu berenang?

Saya sedang menyediakan jadual kecergasan.

Saya bermain badminton



1.1.3 (i)



- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bertumpu.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Rasional

BA J1: 33

KP – Interpersonal



Baca teks.

Seronoknya Beriadah

Keluarga Varuni ke Taman Rekreasi Indah pada awal pagi. Banyak pengunjung menjalankan pelbagai aktiviti di taman ini.

Ibu Varuni menemani adik bermain di tempat permainan. Datuk Varuni melakukan senaman taici di gelanggang.

“Ayah, marilah kita berjoging bersama-sama,” kata Varuni. Mereka berjoging serta bersiar-siar sambil merehatkan minda.

Keluarga Varuni gembira menjalankan aktiviti riadah di taman rekreasi itu. Badan mereka sihat dan cergas. Mereka menjadikan aktiviti tersebut sebagai aktiviti mingguan keluarga.



Nyatakan kebaikan beriadah.



Tulis jawapan.

Karnival Warga Sihat

KARNIVAL WARGA SIHAT

Anjuran:

Jawatankuasa Penduduk Taman Permai

Tarikh: 18 Mac 20□□

Masa: 7:30 pagi hingga 1:00 tengah hari

Tempat: Padang Besar Taman Permai

Aktiviti:

Senaman ringan

Acara jalan kaki 10 000 langkah

Pameran Kesihatan

SEMUA PENDUDUK DIUNDANG HADIR.

1.

Siapakah yang menganjurkan Karnival Warga Sihat?
Jawatankuasa Penduduk Taman Permai yang menganjurkan Karnival Warga Sihat.

2.

Karnival itu diadakan bila?
Karnival itu diadakan pada _____.

3.

Karnival itu diadakan di mana?
_____.

4.

Apakah aktiviti yang dijalankan dalam karnival tersebut?
_____.

3.2.2 (i)



- Bimbing murid menjawab soalan bertumpu.
 - Minta murid menulis jawapan.
- KBT : KB – Menjelaskan
Nilai : Menjaga Kesihatan

BA J1: 35


Konstruktivisme




Jom Berjoging




Terbang unggas melintas jeram,
Badan cergas minda tenteram.

Sahabat berenam duduk berehat,
Rajin  badan sihat.



Di rumpun buluh hinggap ,
Keluarkan peluh sihatkan jantung.

Mengail toman umpannya daging,
Mari ke taman kita .





Kata Adjektif Ukuran

Saya Cergas



- tembok **rendah**
- beralaskan tilam **tebal**
- sesuai untuk kanak-kanak



- tembok **tinggi**
- memerlukan abah-abah dan tali **panjang**
- sesuai untuk orang dewasa

Ming Jun suka akan aktiviti memanjat tembok. Tembok itu rendah dan sesuai untuk kanak-kanak. Di sekeliling tembok itu diletakkan tilam _____.

Abang Ming Jun pula memanjat tembok _____ kerana badannya kuat dan bertenaga. Dia memakai abah-abah yang diikat dengan tali _____ semasa memanjat tembok itu.

Badan mereka sihat dan cergas setelah melakukan aktiviti ini.



INFORMASI BAHASA

Abah-abah ialah alat, perkakas atau tali-temali.



BIJAK BAHASA

Kata adjektif ukuran ialah kata yang menerangkan ukuran sesuatu. Contoh: kecil, besar, nipis, pendek.

5.1.3 (ii)



- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata adjektif ukuran.
 - Minta murid melengkapkan ayat dengan kata adjektif ukuran.
- KBT : KB – Mengaplikasi Kontekstual
Nilai : Menjaga Kesihatan

BA J1: 37



Kata Adjektif Pancaindera

Sehari di Pantai

Encik Razi membawa keluarganya ke pantai yang indah. Mereka beriadah untuk merehatkan fikiran di pantai itu.



BIJAK BAHASA

Kata adjektif pancaindera membawa pengertian konsep rasa, pandang, dengar, bau, sentuh atau gabungan pancaindera. Contoh: cantik, kasar, sedap, nyaring.





1. Pemandangan di sekitar pantai amat **indah**.
2. Udara di pantai sangat _____.
3. Suasana juga amat _____.
4. Hanif dan adiknya bermain pasir yang _____ di pantai.
5. Selepas bermain, mereka berehat sambil menikmati hidangan yang _____.



Penilaian

A. Baca perenggan. Kemudian, berikan respons.

Keluarga Yen Ni makan tengah hari pada pukul 1:00 tengah hari. Puan Lai menyediakan masakan yang kurang berminyak dan kurang bergaram. Masakan tersebut baik untuk kesihatan. Puan Lai menyediakan nasi ayam kukus untuk keluarganya. Beliau juga menghidangkan salad sayur-sayuran.

1. Keluarga Yen Ni makan tengah hari bila?  _____
2. Di manakah keluarga Yen Ni makan tengah hari?  _____
3. Siapakah yang suka makan nasi ayam kukus?  _____
4. Apakah kebaikan makan masakan yang kurang berminyak dan kurang bergaram?  _____

B. Bina ayat berdasarkan gambar dan kata kerja.



– mengetip kuku –



– bersukan –





C. Garisi kata adjektif.

1. Abang Ravin berbasikal di taman yang rapat hampir dengan rumahnya.
2. Ibu menghidangkan sup sayur yang segar panas untuk nenek.
3. Hanif mendaki bukit yang tinggi panjang itu bersama-sama datuknya.



#SukuSukuSeparuh



“SukuSukuSeparuh” merupakan mesej utama Pinggan Sihat Malaysia. Pinggan Sihat Malaysia bertujuan untuk meningkatkan kesedaran tentang pemakanan sihat dalam kalangan rakyat Malaysia.

Maksud “SukuSukuSeparuh” ialah suku pertama bahagian pinggan diisi dengan sumber karbohidrat seperti nasi, mi atau roti. Isi suku kedua pula sumber protein seperti ikan, ayam atau daging. Separuh pinggan lagi diisi dengan buah-buahan dan sayur-sayuran.

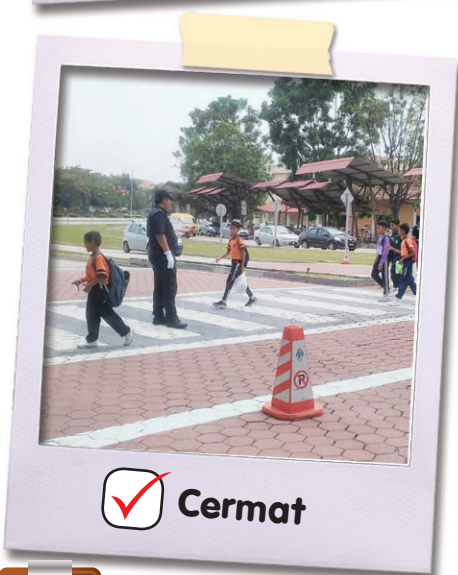
Menerusi amalan “SukuSukuSeparuh”, kita sedar tentang kumpulan makanan yang harus dimakan. Amalan ini penting kerana dapat mengawal berat badan dan mencegah penyakit kronik.

(Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)



PEKA KESELAMATAN

SENARAI SEMAK KESELAMATAN



NOTA GURU

- Murid berbincang tentang senarai semak keselamatan.



UNIT 7

Fikirkan Keselamatan



Dengar dan respons.

Bahaya Cuaca Panas

Ming Jun dan Ravin sedang bermain bola di luar rumah. Cuaca pada hari itu sangat panas.



Ming Jun, ajak Ravin masuk ke rumah. Jangan main bola di situ.

Baik, ibu. Kami akan masuk sekarang.



Sila masuk, Ravin. Mak cik sudah pun menyediakan minuman.



Jemput minum, Ravin. Kita perlu minum secukupnya semasa cuaca panas begini.

Semasa bermain di luar rumah, fikirkan keselamatan. Jangan bermain ketika panas kerana kamu boleh pitam.



Simulasikan.

- Bimbing murid memberikan respons terhadap ayat silaan dan larangan.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Rasional



Baca dan fahami.

Jauhi Bahaya

Pada suatu petang, Hanif mengikut datuknya ke dusun. Mereka melihat pokok buah-buahan.



2.1.2 (i)

NOTA GURU

• Bimbing murid membaca pelbagai jenis ayat dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

• Minta murid bercerita dan membuat ramalan.

KBT : KB – Meramal
Nilai : Prihatin

BCB – Bacaan Mekanis
KBAT – Mencipta (Meramal)

BA J1: 45



Tulis jawapan.

Keselamatan Taman Indah

Ini Taman Indah. Ming Jun dan keluarganya tinggal di taman ini. Keselamatan taman ini sentiasa terjaga. Pelawat yang datang perlu mendaftarkan diri sebelum memasuki taman ini.



- Apakah nama taman perumahan Ming Jun?
- Pengawal keselamatan sedang bertugas di mana?
- Berapa orangkah bilangan mereka?
- Siapakah yang perlu mendaftarkan diri jika mahu memasuki kawasan perumahan itu?



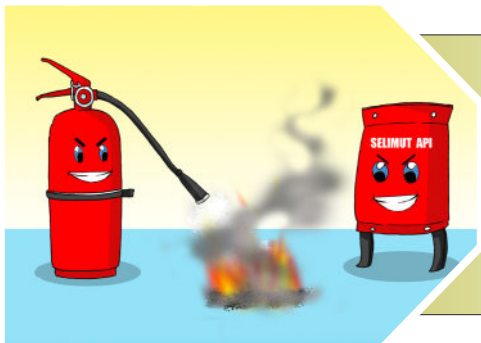
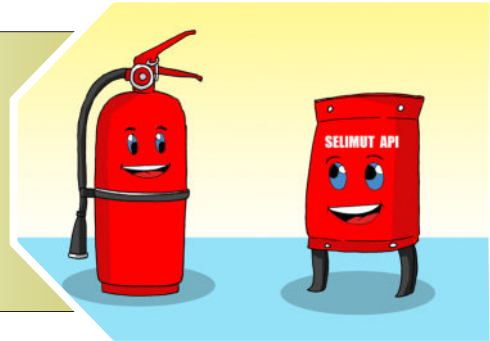
Projek Mini

- Catat maklumat penting tentang tempat tinggal kamu.
- Sertakan gambar tempat tinggal kamu.
- Catat nombor telefon penting untuk tujuan keselamatan.



Selimut Api dan Pemadam Api

Nama saya Selimut Api. Kawan saya bernama Pemadam Api. Hubungan kami erat **bagai isi dengan kuku**.



Tugas kami memadamkan kebakaran. Kami tolong-menolong **bagai aur dengan tebing**. Kami sangat berani. Api tewas di tangan kami.

Pada suatu hari, kebakaran berlaku di rumah tuan kami. Tuan kami dalam bahaya. Nyawanya **bagai telur di hujung tanduk**.



Kami bertindak pantas **bagai lipas kudung**. Kebakaran berjaya dipadamkan. Tuan kami bersyukur kerana terselamat. Beliau menggelar kami Wira Api.

Cari maksud perumpamaan dengan merujuk kamus peribahasa.



Kata Hubung dan Kata Sendi Nama

Awat, Bahaya Elektrik!

Mesej baharu

Kepada: Fanly@posmail.com

Topik: Keselamatan Menggunakan Peralatan Elektrik

Apa khabar, Fanly? Saya ingin bercerita **kepada** kamu tentang keselamatan semasa menggunakan peralatan elektrik.

Semalam, kakak saya menggosok baju **sambil** menonton televisyen. Tangannya terkena seterika yang panas.

Peralatan elektrik banyak **di** rumah kita. Peralatan ini amat berguna **tetapi** boleh mendatangkan bahaya. Jangan cuai semasa menggunakannya.

Selain itu, pastikan tangan tidak basah semasa menggunakan peralatan elektrik. Ingat, Fanly. Perkara ini penting bagi mengelakkan kita **daripada** kemalangan.

Sans Serif - T B I U A - | | | | | | | | | |

Hantar

1. E-mel tentang keselamatan menggunakan peralatan elektrik ini Rasimi.
2. Kakak menyimpan seterika elektrik tempat yang selamat.
3. Ayah berdiri melihat juruteknik membaiki kerosakan elektrik.
4. Adik mahu bermain dengan suis elektrik dilarang oleh ibu.
5. Rasimi memberikan nasihat tentang bahaya elektrik Fanly.



BIJAK BAHASA

Kata hubung digunakan untuk menghubungkan dua ayat atau lebih.
Contoh: dan, atau, lalu, kerana.

Kata sendi nama ialah perkataan yang letaknya di hadapan kata nama atau frasa nama untuk menerangkan kata nama atau frasa nama tersebut.
Contoh: ke, dari, pada, oleh, untuk, kepada.



Pastikan Murid Selamat




Dengar dan respons.

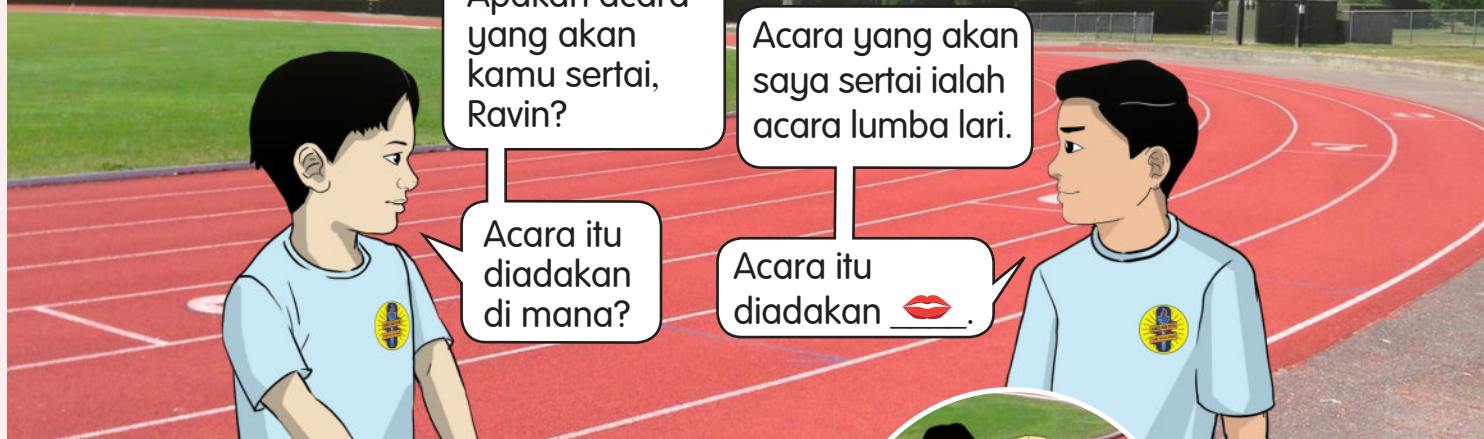
Selamat Semasa Bersukan

Apakah acara yang akan kamu sertai, Ravin?

Acara yang akan saya sertai ialah acara lumba lari.

Acara itu diadakan di mana?

Acara itu diadakan .



• Cikgu Tan
• 5:00 petang

Siapakah yang memastikan keselamatan trek lumba lari itu?

Bilakah beliau melakukan tugas itu?



Simulasikan.

1.1.3 (i)

NOTA GURU

- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bertumpu.
- Minta murid membuat simulasi.

KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menjaga Keselamatan

Interpersonal

BA J1: 49



Baca dan fahami.

Waspada semasa Bermain

Ravin dan Hanif rakan sekelas. Mereka suka bergurau. Lihatlah gelagat mereka. Wah, seronoknya mereka berkejar-kejaran! Mereka berlari sambil memegang pensel. Perbuatan mereka itu telah ditegur oleh Cikgu Suria.



Anding dan Jothan sedang bergurau. Mereka melakukan aksi adiwira yang ditonton menerusi televisyen. Cikgu Tanesh menegur perbuatan mereka. Beliau menasihati mereka supaya jangan bermain secara kasar.



Apakah yang berlaku jika murid tidak berhati-hati semasa bermain?

- Bimbing murid membaca perenggan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
 - Minta murid memberikan pendapat.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Berwaspada

BCB – Bacaan Mekanis
KBAT – Mengaplikasi (Menggambarkan)

2.1.2 (ii)

BA J1: 50



Tulis perenggan.

Bertenang, Yen Ni

Jam menunjukkan pukul 2:00 petang. Yen Ni masih di sekolahnya. Dia sedang menunggu ayahnya untuk pulang ke rumah. Ayahnya masih belum tiba. Dia menunggu ayahnya di pondok pengawal.

Yen Ni mula cemas dan takut. Semua kawannya sudah pulang. Dia terfikir untuk pulang sendiri tetapi teringat akan pesanan ibu bapanya. Tindakan itu berbahaya. Dia mungkin akan diganggu oleh orang yang tidak dikenali.

1.

mengadukan masalah



2.

memberikan nombor telefon bimbit



3.

menghubungi ayah



menyatakan kereta rosak

4.



Tidak lama kemudian, ayah Yen Ni tiba di sekolah. Yen Ni berasa amat gembira. Dia mengucapkan terima kasih kepada Cikgu Tan.

3.2.1 (ii)



• Bimbing murid membina dan menulis perenggan.

KBT : KB – Menjanakan Idea

Nilai : Prihatin

Konstruktivisme

BA J1: 51



Kata Arah

SUDUT 3K



antara



sudut



sebelah




atas






BIJAK BAHASA

Kata arah digunakan untuk menunjukkan arah atau hala.

Contoh: bawah, tepi, belakang, hadapan.

Di sekolah saya terdapat Sudut 3K. Letak sudut 3K di  sebuah bilik. Pelbagai maklumat yang berkaitan dengan keselamatan diletakkan di sudut itu.

Di situ terdapat pelan kebakaran. Pelan itu terletak di  dua keping poster. Selain itu, alat pemadam api juga dipamerkan. Alat itu di  patung anggota bomba. Terdapat juga penutup mulut dan hidung. Alat yang digunakan ketika cuaca berjerebu itu disusun di  almari.



Kata Tanya

Pengesan Asap dan Peti Ubat



Pengesan Asap: Saya Pengesan Asap. Saya amat berguna.

Peti Ubat: Kamu berguna kepada **siapa**?

Pengesan Asap: Saya berguna kepada penghuni sekolah ini.

Peti Ubat: **Apakah** kegunaan kamu?

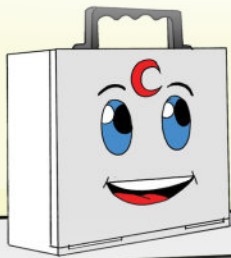
Pengesan Asap: Saya dapat mencegah kebakaran.

Peti Ubat: **Bagaimanakah** kamu berfungsi?

Pengesan Asap: Saya akan mengeluarkan isyarat kecemasan apabila dapat mengesan asap.

Peti Ubat: Kamu dipasang di **mana**?

Pengesan Asap: Saya dipasang pada siling bangunan.



BIJAK BAHASA

Kata tanya ialah kata untuk menyoal sesuatu perkara.
Contoh: bila, berapa, mengapa.

- yang dilakukan oleh pekerja itu?
- Beliau memasang alat itu di ?
- memasang alat itu?
- Beliau dibantu oleh ?



5.1.4 (iii)

NOTA
GURU

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata tanya.
 - Minta murid melengkapkan ayat dengan kata tanya.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Menjaga Keselamatan

BA J1: 53

Konstruktivisme



UNIT 9

Berhemah di Jalan Raya



Dengar dan respons.

Model Jalan Raya

Mengapakah Cikgu Suria meminta kita melihat model jalan raya ini?

Bagaimanakah model ini dapat membantu kita?

Cikgu Suria meminta kita melihat model jalan raya ini supaya kita dapat belajar tentang keselamatan jalan raya.

Model ini menunjukkan keadaan jalan raya dan peraturan yang perlu kita patuhi.

Mengapakah pemandu kenderaan perlu berhati-hati di jalan raya?



Bagaimanakah kamu melintas jalan raya dengan selamatnya?



Simulasikan.

- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bercapah.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Patuh

1.1.3 (ii)

KP – Interpersonal

BA J1: 54



Baca dan fahami.

Bersabar di Jalan Raya



Ming Jun dalam perjalanan ke sekolah. Dia dihantar oleh ayahnya dengan menaiki kereta. Pada pagi itu, keadaan jalan raya sangat sibuk.

Ayah Ming Jun memandu keretanya dengan berhati-hati. Beliau bersabar dan tidak terburu-buru. Walaupun sudah terlambat, beliau tidak menggunakan lorong kecemasan. “Kita perlu bersabar, Ming Jun,” kata ayah.

Ming Jun mula bimbang. Dia mungkin akan lewat tiba di sekolah. Namun begitu, dia tetap bersabar. Dia tahu bahawa peraturan jalan raya perlu dipatuhi. Baginya, keselamatan perlu diutamakan.

Akhirnya, Ming Jun tiba di sekolahnya. “Oh, syukurlah! Saya sempat tiba di sekolah dengan selamatnya.”



Apakah yang akan berlaku jika Ming Jun dan ayahnya tidak sabar?

2.1.2 (iii)



- Bimbing murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
 - Minta murid memberikan penerangan.
- KBT : KB – Meramal
Nilai : Menjaga Keselamatan

BA J1: 55

BCB – Bacaan Mekanis
KBAT – Meramal



Tulis imlak.

Kamu Dilihat, Kamu Selamat

**KAMU DAPAT MELIHAT MEREKA
DI JALAN RAYA.
ADAKAH MEREKA DAPAT MELIHAT KAMU?**





Pakai pakaian yang cerah.



Pasang pemantul cahaya pada rim basikal.



Pakai jaket pemantul cahaya.

Pastikan kamu dilihat oleh **pengguna** jalan raya yang lain, terutamanya **pada waktu malam.**



Projek Mini


- Buat poster tentang keselamatan jalan raya.
- Lakukan aktiviti ini secara berkumpulan.
- Persembahkan hasil kerja di hadapan kelas.

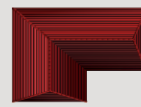



Seni Bahasa



Pemandu Berhemah



Encik Jega bapa saudara Ravin. Beliau pemandu . Beliau pemandu bas yang berhemah. Beliau sentiasa mematuhi peraturan jalan raya.



Apabila tiba di kawasan , beliau memandu bas dengan perlahan. Beliau sentiasa menjaga keselamatan.

Pada suatu hari, Encik Jega memandu bas di belakang sebuah . Tiba-tiba, seekor  melintas jalan. Kereta di hadapan Encik Jega berhenti secara mengejut.

Encik Jega terpaksa membrek basnya. Beliau berjaya mengelakkan kemalangan kerana memandu pada jarak yang selamat.



Tukarkan isi cerita berdasarkan simbol di bawah.





Kata Perintah

Warden Trafik Sekolah

Pak Cik Hasan warden trafik sekolah. Tugas beliau amat penting. Beliau bertanggungjawab untuk menjaga keselamatan murid-murid semasa melintas jalan raya.



Minta perhatian murid-murid.



Jangan melintas jalan sesuka hati. Pak cik akan membantu kamu melintas jalan raya dengan selamatnya.

Harap kamu semua patuh akan arahan pak cik.



Sila lintas jalan sekarang.



BIJAK BAHASA

Kata perintah ialah perkataan yang digunakan untuk memberikan perintah, iaitu suruhan, arahan, larangan, silaan atau permintaan. Contoh: sila, harap, jangan, minta, tolong, usah, jemput.

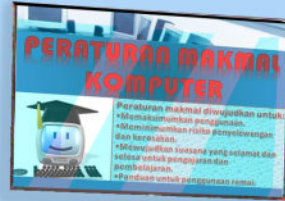
Aktiviti main peranan sebagai warden trafik sekolah.

- patuhi arahan yang diberikan oleh guru.
- jalankan aktiviti ini secara berkumpulan.
- semua murid dapat memberikan kerjasama.
- lakukan aksi yang berbahaya.



Kata Seru

Papan Tanda Jalan Raya



Jothan: **Hai**, Anding! Gambar apa yang kamu lihat itu?

Anding: Gambar yang saya lihat ialah sebuah papan tanda jalan raya.

Jothan: **Oh**, saya tahu maksud papan tanda itu! Maksud papan tanda itu ialah penunggang motosikal boleh melalui kawasan itu.

Anding: _____, kamu salah! Sebenarnya, penunggang motosikal dilarang melalui kawasan itu.

Jothan: Bagaimanakah kamu tahu, Anding?

Anding: Tanda palang pada gambar itu bermaksud larangan.

Jothan: _____, kamu memang bijak, Anding!



BIJAK BAHASA

Kata seru ialah perkataan yang menyatakan perasaan seperti gembira, sedih, hairan, marah dan sakit.

Contoh: eh, wah, aduh, cis.

5.1.4 (v)



• Bimbing murid memahami dan menggunakan kata seru.

• Minta murid melengkapkan dialog.

KBT : KB – Menghubunkaitkan

Nilai : Kerajinan

Kontekstual

BA J1: 59

Pemulihan

Tulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu.

PAMERAN
PEKA KESELAMATAN

Tarikh: 12 April 20□□
Tempat: Dewan Sekolah, SJKC Taman Indah
Tujuan: Mendidik murid agar sentiasa peka akan keselamatan diri.



1. Apakah program yang diadakan?
Program yang diadakan ialah _____ Peka Keselamatan.
2. Bilakah pameran itu diadakan?
Pada 12 _____ 20□□ pameran itu diadakan.
3. Di manakah pameran itu diadakan?
Di dewan sekolah SJKC _____ pameran itu diadakan.
4. Mengapakah pameran itu diadakan?
Pameran itu diadakan untuk mendidik murid agar sentiasa _____ akan keselamatan diri.

Pengayaan

Bina perkataan daripada suku kata. Kemudian, bina ayat berdasarkan perkataan dan kata seru yang sesuai.

wah

eh

pe po rut la

se ba lis

aduh ha ya mat

oh

Contoh perkataan:
polis

Contoh ayat:
Wah, segaknya anggota polis itu!



Penilaian

A. Baca dan fahami teks. Kemudian, pindahkan maklumat dalam Peta Pokok.

Kita perlu mengambil langkah keselamatan apabila menghadapi banjir.

Semasa banjir, kita perlu mematuhi arahan berpindah yang dikeluarkan oleh pihak berkuasa. Jangan bermain air semasa banjir. Tindakan itu berbahaya kerana boleh mengancam nyawa kita.

Kita juga perlu berhati-hati selepas banjir. Jangan hampiri talian elektrik yang terputus. Semasa melakukan aktiviti pembersihan pula, pakai alat pelindung diri seperti sarung tangan dan kasut but.

B. Lengkapkan ayat dengan kata hubung atau kata sendi nama yang betul.






daripada

kepada

sambil

tetapi

di

1. Adik melintas jalan _____  memegang tangan ibu.
2. Pengawal keselamatan itu sangat garang _____  baik hati.
3. Ravin tidak dibenarkan bermain _____  padang semasa hujan.
4. Anggota polis trafik memberikan arahan _____  pengguna jalan raya.
5. Murid perlu mendapat kebenaran _____  guru sebelum melakukan aktiviti sukan.



SEHATI SEJIWA

Inilah Bangsa Malaysia

Usahlah bersendirian dalam kehidupan kita kenali rakan dan keluarganya kehidupan kita pasti ceria.

Kasih sayang sesama jiran perlu dipupuk dalam jiwa hidup bermasyarakat amalan kita sehati sejiwa setiap masa.

Buanglah sikap berbeza bangsa marilah bangsa Malaysia amalkan kerjasama dalam kehidupan kejayaan kita milik bersama.

Nukilan: Mat Ariffin



- Murid membaca sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul.
- Bimbing murid bersoal jawab berdasarkan sajak dan gambar.



Rakan Karib



Dengar dan berikan respons.

Kenali Rakan

Ming Jun dan kawan-kawannya bermain permainan “Kotak Madu”. Cikgu Tan memasang muzik. Apabila muzik dihentikan, seorang murid mengambil soalan dan meminta Ming Jun menjawabnya.



1.1.2 (i)

NOTA GURU

- Bimbing murid mendengar ayat suruhan dan permintaan serta memberikan respons.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Memupuk Semangat Perpaduan

BA J1: 64

KP – Interpersonal
KBT – Menilai



Baca petikan.

Sahabatku, Hanif

Kawan-kawan, saya ada rakan baik. Namanya Hanif. Hanif dilahirkan di Segamat, Johor. Dia anak **bongsu** dalam keluarganya. Ibunya bernama Marliana binti Harun. Bapanya Razi bin Rahman.

Hanif ringan tulang. Dia selalu membantu saya jika saya dalam **kesusahan**. Selain itu, dia bijak dalam mata pelajaran Bahasa Melayu. Kami selalu **berbincang** tentang latihan Bahasa Melayu yang diberikan oleh cikgu.

Hobi Hanif bermain catur. Saya selalu bermain catur dengan Hanif pada waktu **senggang**. Saya selalu **tewas** semasa bermain catur dengannya kerana dia bijak seperti Sang Kancil.

Kawan-kawan, saya berasa gembira kerana mempunyai rakan yang baik seperti Hanif.



Perkataan	Maksud
bongsu	
kesusahan	
berbincang	
senggang	
tewas	

- Bimbing murid memahami petikan.
 - Minta murid menyatakan maksud perkataan dengan merujuk kamus.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Kasih Sayang



Tulis jawapan.

Indahnya Laman Perpaduan

Mengapakah Hanif dan kawan-kawannya berkumpul?



1. Hanif dan kawan-kawannya berkumpul untuk bergotong-royong.
2. Hanif dan kawan-kawannya berkumpul untuk mengagihkan tugas.

Bagaimanakah suasana di tempat itu?


1. Suasana di tempat itu sangat tenang.
2. Suasana di tempat itu sangat indah dan cantik.



Mengapakah mereka menghias laman itu?

1. _____ 
2. _____ 

Bagaimanakah mereka menghias laman itu?

1. _____ 

3.2.2 (ii)



- Bimbing murid membina jawapan.
 - Minta murid menulis jawapan pemahaman dengan kritis dalam buku tulis.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Bekerjasama

BA J1: 66

Kontekstual



Kata Nafi

Prihatin Terhadap Rakan

Ming Jun kurang sihat. Semua kawan simpati terhadapnya. Pada waktu rehat, Fanly dan Hanif bersama-sama Ming Jun ke kantin.

Fanly: Ming Jun, kamu mahu makan laksa?

Ming Jun: Saya **tidak** makan laksa. Tolong belikan saya mi goreng.

Fanly terus ke kaunter makanan.


Fanly: Mak cik, berikan saya sepinggan mi goreng.


Mak cik: Mi goreng ini untuk kamu?

Fanly: Mi goreng ini **bukan** untuk saya tetapi untuk Ming Jun. Terima kasih, mak cik.

Mak cik : Sama-sama.

Selepas membayar harga mi goreng, Fanly membawa mi goreng itu ke meja Ming Jun dan Hanif.

Ming Jun: Mengapakah mi goreng ini  pedas?

Fanly: Mi goreng itu dibubuh sos tomato  sos cili. Oleh itu, mi goreng itu tidak pedas.

Selepas makan, mereka berjalan ke kelas semula.



BIJAK BAHASA

Kata nafi ialah perkataan yang digunakan untuk menafikan sesuatu pernyataan.

Kata nafi bukan digunakan untuk menafikan frasa nama dan frasa sendi nama.

Contoh: • Perempuan yang cantik itu **bukan** kakak saya.

• Hadiah itu **bukan** untuk ibu.

Kata nafi tidak digunakan untuk menafikan frasa kerja dan frasa adjektif.

Contoh: • Adik **tidak** menangis.

• Bunga yang mekar itu **tidak** wangi.



UNIT 11

Hidup Bermasyarakat



Dengar dan respons.

Bantu Jiran

Rasimi, **tolong** ambil pakaian Anis di tepi rumah mereka.

Baiklah, ibu. Saya akan mengambil pakaian itu.

Rasimi, jangan masukkan pakaian yang kering dan yang lembap ke dalam satu bakul.

Rasimi, tolong masukkan pakaian Anis ke dalam bakul dan serahkan kepadanya esok.

Baiklah, ibu. .

1.1.2 (ii)

NOTA GURU

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons.
 - Minta murid simulasikan.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Prihatin

BA J1: 68

KP – Verbal-linguistik



Baca dan kenal pasti idea.

Tajuk: _____

- berpindah
- berkenalan

- jiran membantu
- bekerjasama



Encik Shamsudin akan berpindah ke rumah baharu di Taman Indah. Beliau dan keluarganya hendak membersihkan rumah itu. Penduduk Taman Indah gembira kerana mendapat jiran baharu. Mereka ingin berkenalan dengan Encik Shamsudin. Selain itu, mereka juga hendak membantu Encik Shamsudin membersihkan rumah.

Keluarga Ravin, keluarga Ming Jun dan keluarga Rasimi datang untuk membantu Encik Shamsudin membersihkan rumah tersebut. Mereka juga bekerjasama untuk membersihkan kawasan di luar rumah.

Menjelang tengah hari, hidangan disediakan oleh isteri Encik Shamsudin. Mereka menikmati makanan sambil berbual-bual dengan mesranya. Encik Shamsudin mengucapkan terima kasih kepada jiran baharunya.

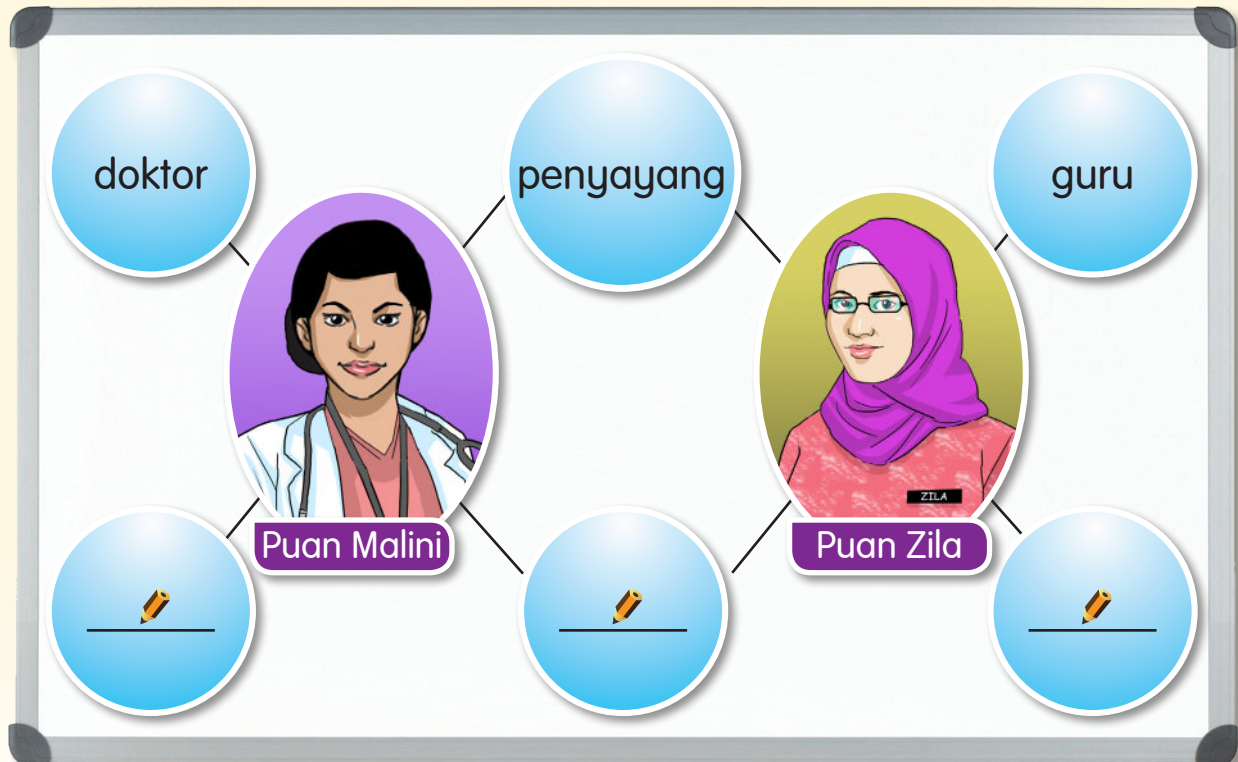


Catat maklumat.

Orang Berbudi Kita Berbahasa

Puan Malini ibu Varuni. Beliau doktor yang bertugas di Hospital Selayang. Pada suatu malam, Puan Malini menerima panggilan telefon daripada Puan Zila. Beliau memberitahu bahawa Hanis, anaknya, demam. Puan Malini segera ke rumah Puan Zila kerana beliau amat prihatin akan jirannya. Puan Malini yang penyayang itu telah memeriksa badan Anis dan memberikannya ubat.

Puan Zila jiran Puan Malini. Beliau guru yang mengajar di SJKC Selayang Baharu. Hobi Puan Zila membuat kek. Puan Zila membuat kek untuk Varuni pada majlis sambutan ulang tahun kelahiran Varuni. Beliau menghantar kek yang dibuat kerana beliau amat prihatin terhadap Varuni. Beliau juga seorang yang penyayang. Beliau menganggap Varuni seperti anaknya sendiri.



3.2.3



- Bimbing murid mengenal pasti maklumat.
 - Minta murid mencatat maklumat dalam grafik.
- KBT : KB – Membanding Beza
Nilai : Prihatin

BA J1: 70

Konstruktivisme



Kata Dasar

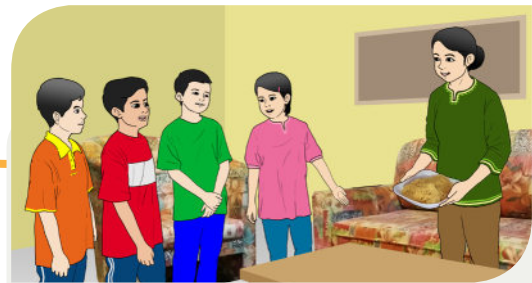
Mujur Ada Tempat Berteduh

Ming Jun, Ravin, Hanif dan kawan-kawan sedang bermain di padang. Mereka bermain buaian dan papan gelongsor dengan gembiranya.

Tiba-tiba, hujan renyai-renyai. Mereka tidak membawa payung. Mereka berlari ke rumah Rasimi untuk berteduh.



Rasimi membuka pintu rumah. Kawan-kawan meminta izin masuk ke rumahnya.



Rasimi mempersilakan kawan-kawannya masuk. Ibu Rasimi menghidangkan mihun goreng dan air teh.



buka

bual

Rasimi ber_____ dengan Ming Jun. Ibu Rasimi mem_____ suis televisyen.



hirup

layan

Hanif meng_____ air kopi. Ibu Rasimi me_____ kawan-kawan Rasimi seperti keluarganya sendiri.



BIJAK BAHASA

Kata dasar ialah kata yang menjadi dasar pembentukan suatu kata. Contoh: Amin menjaga ibunya. Kata dasar untuk menjaga ialah perkataan **jaga**.

5.2.1 (i)



- Bimbing murid mengenal pasti kata dasar yang sesuai berdasarkan bahan.
 - Minta murid melengkapkan ayat dengan menggunakan kata dasar.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Prihatin

Kontekstual

BA J1: 72



Kata Berimbuhan Awalan

Berbakti kepada Jiran

Hanif dan kawan-kawannya **membantu** Ravin. Mereka membersihkan taman burung mininya.

Mula-mula...

berasa

berkicau

mencuci

dibawa



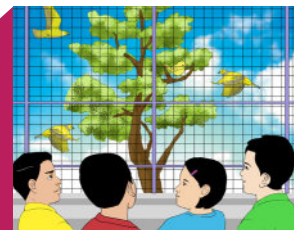
Hanif dan kawan-kawannya **berkumpul** di taman burung Ravin. Beberapa alatan **dibawa** oleh mereka.

Segulung hos **diambil** oleh Hanif di tepi taman burung itu. Baldi air itu _____ oleh Ravin.



Ravin menjiruskan air ke lantai taman itu. Ming Jun _____ lantai taman burung itu.

Mereka _____ gembira apabila melihat banyak burung. Burung-burung itu _____ dengan riangnya.



BIJAK BAHASA

Kata berimbuhan awalan ialah kata dasar yang menerima imbuhan di awal kata. Contoh: Azizan berlari pantas. Imbuhan **ber** telah diletakkan pada awal perkataan **lari**.



UNIT 12

Kejayaan Milik Kita



Dengar dan berikan respons.

Berkongsi Kejayaan

Anding, marilah kita ikut jejak Irfan. Dia membuat jadual waktu untuk belajar.

Apakah kebaikan kita menyediakan jadual waktu ini?

Kita boleh membahagikan masa untuk belajar dan beriadah.

KEJAYAAN IRFAN

Cara Belajar

- Berbincang dengan kawan
- Berkongsi bahan pelajaran.

Rasimi, bagaimanakah kita boleh berjaya dalam pelajaran?

Oh, mudah sahaja. Kita boleh .

Adakah cara Irfan belajar itu betul? Mengapa?

Ya, Rasimi. Kita  .

1.1.3 (i) & (ii)



- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bercapah.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Semangat Perpaduan

BA J1: 74

KP – Verbal-linguistik
KBAT – Menilai (Menaksir)



Baca dan fahami.

Membimbing Rakan

Hanif dan kawan-kawannya **bekerjasama** untuk **berjaya** dalam pelajaran. Mereka **ingin pandai** dalam semua mata pelajaran.

Pada setiap petang Selasa, Ming Jun dan kawan-kawannya **mengulang kaji pelajaran Matematik**. Kawan-kawan Ming Jun suka mengulang kaji di rumah Ming Jun kerana dia **otak cair**. Jadi, Ming Jun akan membantu kawan-kawannya.

Hanif dan kawan-kawannya bersepatat untuk belajar bahasa Inggeris di rumah Ravin pada hari Sabtu. Mereka belajar di rumah Ravin kerana Ravin mempunyai perpustakaan mini. Mereka dapat membuat rujukan dengan mudahnya.

Mereka berganding bahu untuk mencapai kejayaan. Akhirnya, keputusan mereka juga cemerlang.



idea utama



idea sampingan



Imlak dan tulis.

Berkat Kerjasama

Hanif, Ming Jun dan Rasimi bersepakat untuk menyiapkan tugas tentang kata adjektif. Tugas tersebut perlu dipersembahkan dalam bentuk grafik.

Mereka menyiapkan tugas itu dengan tekunnya. Hanif memberikan buah fikiran. Mereka mesti melayari Internet untuk mendapatkan maklumat.

Ming Jun mencatat semua kata adjektif dalam Peta Buih. Rasimi mewarnakan peta itu supaya lebih menarik. Tugas itu selesai dalam masa yang singkat.

Mereka berjaya menghantar tugas itu tepat pada waktunya. Cikgu Tan memuji semangat kerjasama mereka.



3.2.4 (ii)

NOTA
GURU

- Bimbing murid menulis beberapa ayat yang dibaca oleh guru atau kawan.
- Minta murid menulis ayat yang diimlakkan di dalam buku tulis.

KBT : KB – Mengecam
Nilai : Bekerjasama

Kontekstual
KBAT – Mengingat (Mengecam)

BA J1: 76



Bersatu Hati

Anding dan Varuni akan mengadakan persembahan bersempena dengan Hari Muhibah di taman mereka. Dia dan Varuni mengubah suai lagu “Tiga Kupang”.

taman

hospital

sakit

bangsa

Semua ada kawan
Kawan baik hati
Tidak suka lawan
Semua satu hati

Jika jiran _____
Jangan lihat saja
Bantu jiran kita
Hantar ke _____

Usah fikir bangsa
Janganlah berkira
Kulit juga rupa
Kita satu _____ hey!

Pasti hidup aman
Kalau suka bakti
Tinggal satu _____
Mesti ikhlas hati.

(Mengikut melodi lagu
“Tiga kupang”)



Imbas Saya





Kata Berimbuhan Akhiran

Sepakat Ceriakan Dewan

Hanif: Selamat pagi, kawan-kawan. Marilah kita ceriakan dewan perpaduan.

Ming Jun: Baiklah, Hanif. Semua alatan telah kami bawa. Siapakah yang akan mengagihkan tugas?

Ravin: Orang yang kita kagumi ialah Hanif. Dia ada bakat dalam seni lukis. Jadi, kita dengar _____
arahkan arahan daripadanya.

Hanif: Baiklah, Ravin. Catat tugas yang akan saya _____
agihi agihkan.

Selepas tugas diagihkan oleh Hanif, mereka mula bekerja.

Yen Ni: Saya _____
dapatan dapati cat pada dinding dewan ini telah luntur. Mari kita lukis mural pada dinding itu dengan cat yang terang.

Menjelang tengah hari, dewan itu menjadi ceria.



BIJAK BAHASA

Kata berimbuhan akhiran ialah kata yang menerima imbuhan yang diletakkan di akhir kata.

Contoh imbuhan akhiran: **-i, -kan, -an.**

Contoh ayat: Tolong ambilkan pensel itu.

5.2.1 (iii)



- Bimbing murid mengenal pasti imbuhan akhiran.
 - Minta murid menulis perkataan berimbuhan akhiran dalam ayat.
- KBT : KB – Mengecam
Nilai : Kerjasama

Konstruktivisme

BA J1: 78



Kata Majmuk

Hari Sukan Muhibah



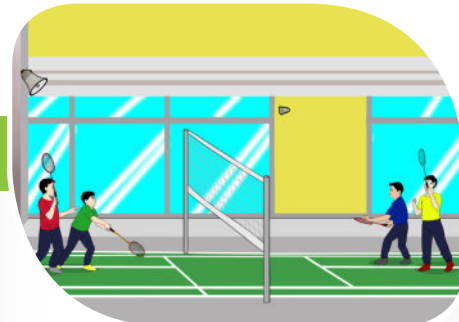
Hanif mendengar **jam loceng** berdering. Hanif bersiap dan memakai **pakaian sukan** di **bilik tidurnya**.



Hanif meminjam **telefon bimbit** ayahnya. Dia menelefon Ming Jun di **meja makan**.



- ruang legar
- cermin mata
- beg badminton



- lantai simen
- pembesar suara
- bulu tangkis



INFORMASI BAHASA

Kata majmuk ialah perkataan yang terdiri daripada dua perkataan atau lebih dan mempunyai satu makna.



Penilaian

A. Jawab soalan pemahaman berdasarkan gambar.

1. Mengapakah mereka ke rumah Anding?

_____ 

2. Bagaimanakah mereka membantu nenek Anding?

_____ 



B. Nyatakan idea berdasarkan gambar.

Idea utama: _____ 

C. Senaraikan kata kerja yang diperolehi berdasarkan gambar.

1. _____ 

2. _____ 

3. _____ 

D. Berikan respons yang sesuai.





Perpaduan



Perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia amatlah baik. Perpaduan menjadi asas untuk rakyat hidup dengan aman dan harmoni.

Beberapa langkah perlu diambil dalam usaha memastikan rakyat terus bersatu padu dan hidup dengan aman. Antaranya termasuklah memantapkan penggunaan bahasa Melayu dalam kalangan murid sekolah.

Selain itu, kita perlulah menghormati kepelbagaian agama, budaya dan adat resam sesuatu kaum. Setiap orang berhak mengamalkan adat resam masing-masing. Contohnya, cara berpakaian, amalan beragama dan perayaan.

Akhir sekali, perpaduan kaum juga boleh dipupuk melalui amalan bersukan. Kita boleh mengadakan aktiviti sukan di tempat tinggal kita pada bulan Oktober pada minggu kedua. Hal ini seiring dengan matlamat penganjuran Hari Sukan Negara.



HARGAI SENI BUDAYA

Dari pekan menuju ke desa,
Bersiu-siulan mendayung sampan;
Usah dilupakan budaya bangsa,
Jadikan amalan dalam kehidupan.

Berbaju kebaya si anak dara,
Membawa raga turun ke laman;
Seni budaya perlulah dipelihara,
Warisan berharga zaman-berzaman.





UNIT 13

Raikan Tetamu



Dengar dan tuturkan.

Adab Menyambut Tetamu

- melayan tetamu
- mempersilakan tetamu makan

- bersalam
- bertanya khabar

- menjamu tetamu

Hai, kawan-kawan! Lihatlah adab menyambut tetamu kaum Melayu.

Ayah Hanif bersalam dengan tetamu .

Mereka melayan tetamu dengan .



- Bimbing murid bertutur berdasarkan bahan secara bertatasusila.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menghubungkaiikan
 Nilai : Menghargai



Baca dan fahami.

Teh untuk Tetamu

Pada suatu petang, Rasimi datang ke rumah Yen Ni. Dia dilayan dengan mesranya oleh Yen Ni dan ibunya, Puan Lai.

Puan Lai menghidangkan teh Cina. Bagi masyarakat Cina, teh itu ialah minuman istimewa semasa melayan tetamu.

“Sila minum teh, Rasimi,” jemput Puan Lai.

“Terima kasih, mak cik,” jawab Rasimi dengan sopannya.

Teh Cina ialah minuman tradisi masyarakat Cina.

Amalan minum teh Cina satu budaya masyarakat Cina. Sehingga kini, budaya ini masih diamalkan.

Sebelum teh dibancuh, teko dan cawan perlu disiram dengan air panas. Biasanya, sebelum teh ini diminum, peminum teh akan mencium aroma teh. Kemudian, peminum teh akan menghirup minuman itu perlahan-lahan.



1. Apakah teh Cina?



2. Siapakah yang datang ke rumah Yen Ni?



3. Bagaimanakah Yen Ni dan ibunya melayan Rasimi?



2.1.2 (iii)



• Bimbing murid membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.

• Minta murid menjawab soalan.

KBT : KB – Menghubungkaitkan

Nilai : Menghargai

BCB – Bacaan Mekanis

BA J2 : 2



Tulis jawapan.

Cantiknya Bunga Malai!

Bunga malai popular dalam kalangan masyarakat India. Bunga ini lazimnya untuk upacara perkahwinan dan meraikan kedatangan tetamu kehormat. Bunga ini dikalungkan pada leher tetamu tersebut sebagai tanda penghormatan.




1
bunga kekwa,
bunga mawar dan
bunga melur



2
dikarang dengan tali



3
bunga malai

1. Mengapakah bunga melur menjadi pilihan untuk menghasilkan bunga malai?
2. Bagaimanakah bunga malai dihasilkan?
3. Mengapakah tetamu perlu diraikan? 



Kata Ganda Penuh

Kenangan di Rumah Panjang

Kakak Anis melihat **gambar-gambar** pada paparan skrin telefon bimbitnya. Kebanyakan gambar itu diambil ketika dia berkunjung ke **tempat-tempat** menarik di Sarawak. Kenangan yang paling manis adalah sewaktu dia dan **rakan-rakannya** menjadi tetamu rumah panjang. Penghuni rumah panjang meraikan kedatangan mereka dengan sambutan yang istimewa. **Penari-penari** mempersembahkan Tarian Ngajat Ngalu Temuai yang sangat unik dan menarik.



BIJAK BAHASA

Kata ganda penuh terbentuk apabila kata dasar diulang semula.
Contoh: alat-alat, baju-baju, rumah-rumah.



5.2.3 (i)



- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata ganda penuh.
 - Minta murid membina ayat dengan menggunakan kata ganda penuh.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menghargai

Konstruktivisme

BA J2: 4



Kata Ganda Separa

Tetamu dari Jepun

kekuda

tetupai

kekisi

Ayah Hanif dikunjungi **tetamu** istimewa. Tetamu itu ialah Encik Suzuka. Beliau rakan ayah Hanif semasa belajar di Jepun.

Ayah Hanif melayan Encik Suzuka dengan mesranya. Beliau membawa Encik Suzuka ke kampung halamannya di Johor. Encik Suzuka kagum kerana dapat melihat keistimewaan seni bina rumah tradisional Melayu.

1. Ayah Hanif menerangkan keunikan rumah tradisional Melayu kepada _____nya.
2. _____ ialah kayu yang digunakan untuk menahan bumbung rumah.
3. _____ pada tingkap rumah tradisional Melayu mempunyai ukiran yang cantik.
4. Encik Suzuka kagum melihat _____ yang dilekapkan pada tiang rumah itu.



BIJAK BAHASA

Kata ganda separa ialah kata yang terbentuk apabila suku kata pertama pada kata dasarnya mengalami pengulangan. Contoh: bebalai, kekura, jejentik, sesawang, lelangit.



Kesenian Bangsa



Jelaskan dan banding bezakan.

Seni Persembahan



Teater Bangsawan

- kisah bangsawan Melayu
- alat muzik yang digunakan seperti gong, gendang, biola, akordion
- solekan biasa
- pakaian tradisional Melayu

Persamaan

- dilakukan di atas pentas
- diiringi muzik
- pelakon disolek dan memakai kostum

(Sumber: www.jkkn.gov.my)



Opera Cina

- kisah bangsawan Cina
- alat muzik yang digunakan seperti pipa, guqin, erh-hu, ruan
- solekan tebal
- pakaian tradisional Cina

Hanif: Apakah seni persembahan yang ditunjukkan dalam gambar?

Yen Ni: _____.

Hanif: Apakah persamaan antara kedua-dua jenis seni persembahan itu?

Yen Ni: _____.

Hanif: Apakah pula perbezaannya?

Yen Ni: _____.

Imbas Saya



1.2.2



• Bimbing murid menjelaskan dan membanding bezakan maklumat tersurat.

• Minta murid melakukan dialog.

KBT : KB – Membanding Bezakan

Nilai : Menghargai

BA J2 : 6

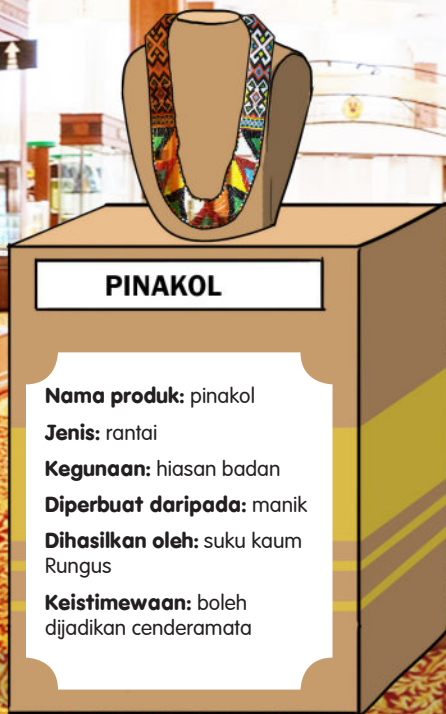
KP – Interpersonal



Baca label.

Kraf Tangan Sabah

Jothan mengikut ayahnya melihat pameran kraf tangan. Dia minat kepada kraf tangan dari Sabah. Jothan membaca label untuk mendapatkan maklumat tentang kraf tangan itu.



Ceritakan kraf tangan Sabah yang kamu tahu, Jothan.



- Bimbing murid mengenal pasti dan membaca label.
 - Minta murid memberikan penerangan.
- KBT : KB – Menghubunkaitkan
 Nilai : Menghargai



Bina kerangka dan tulis karangan.

Jaguh Wusyu



1

Pendahuluan

- meminati seni wusyu
- seni pertahanan diri kaum Cina
- kepantasan • ketahanan
- ketenangan



2

Isi

- menyertai kelab wusyu
- berlatih bersungguh-sungguh
- jurulatih berpengalaman



3

Isi

- pertandingan wusyu
- persembahan hebat



4

Penutup

Pendahuluan

Abang Ming Jun amat meminati seni wusyu. Seni wusyu seni pertahanan diri kaum Cina. Seni itu amat mementingkan kepantasan, ketahanan dan ketenangan.

Isi

Abang Ming Jun menyertai kelab wusyu di sekolahnya. Dia berlatih dengan bersungguh-sungguhnya. Gurunya jurulatih wusyu yang berpengalaman.

Isi



Penutup





Merdunya Suara

Di sebuah kampung, tinggalah Melur dengan ibunya. Melur sangat pandai bernyanyi. Suaranya yang merdu menjadi **buah mulut** penduduk kampung.

Tanya sama pokok
Apa sebab goyang...



Bakat Melur dalam bidang nyanyian. Dia gemar akan lagu rakyat.

Pada suatu hari, seorang pembesar istana terdengar nyanyian Melur. Pembesar itu telah tertarik lalu meminta Melur membuat persembahan di istana raja.

Lenggang, lenggang kangkung
Kangkung di tepi paya...

Melur berasa gembira dan besar hati kerana tawaran itu amat istimewa. Raja amat terhibur. Baginda juga murah hati kerana memberikan pelbagai hadiah kepada Melur.








Kata Ganda Berentak atau Berirama

Enaknya Hidangan

Keluarga Varuni mengundang **saudara-mara** mereka ke rumah. Mereka mengadakan jamuan makan. Ibu Varuni menyediakan **lauk-pauk** yang enak. Hidangan utama yang disediakan ialah kari kambing.

Ibu Varuni memasak kari dengan menggunakan resipi istimewa. Resipi **turun-temurun** itu daripada ibunya. Beliau menggunakan **rempah-ratus** terpilih seperti bunga lawang, kulit kayu manis dan buah pelaga.

_____  Varuni makan dengan berselernya. Mereka menikmati _____  yang dihidangkan sambil berbual mesra. Kari yang dimasak oleh ibu Varuni sangat sedap. Mereka memuji keenakan kari itu. _____  yang digunakan dalam kari itu memenuhi cita rasa mereka.

Varuni amat bangga. Ibunya sangat hebat kerana pandai memasak kari yang menjadi kebanggaan keluarga mereka

_____ .



BIJAK BAHASA

Kata ganda berentak ialah proses menggandakan kata dasar mengikut rentak bunyi tertentu.

Contoh: kayu-kayan, rumput-rumpai dan sayur-mayur.

5.2.3 (iii)



- Bimbing murid memahami kata ganda berentak atau berirama.
 - Minta murid melengkapkan ayat.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Menghargai

Konstruktivisme

BA J2 : 10



Ayat Seruan

Wah, Merahnya Inai!

Pada minggu lalu, Ravin dan Fanly menghadiri majlis perkahwinan kakak Varuni.

Fanly: **Amboi, cantiknya kakak Varuni!**

Ravin: Ya, Fanly. Wajahnya berseri-seri.

Fanly: **Eh, ada corak pada tangan kakak Varuni!**

Ravin: Ya, Fanly. Itu lukisan inai. Lukisan itu dihasilkan dengan menggunakan inai. Biasanya, lukisan itu pada tapak tangan dan di bahagian atas tangan.

Fanly: **Oh, begitu!** Terima kasih, Ravin.

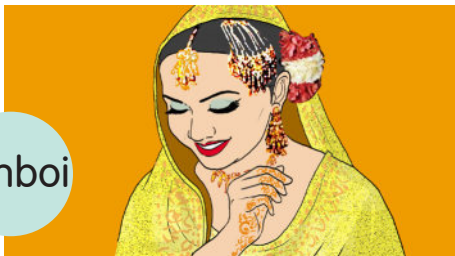
Ravin: Sama-sama.

Fanly: **Aduh, lenguhnya kaki saya!** Mari kita duduk di situ, Ravin.

Ravin: Baiklah, Fanly.

Bina ayat seruan.

amboi



wah



eh



aduh



BIJAK BAHASA

Ayat seruan ialah ayat yang diucapkan untuk menyatakan perasaan.

Contoh: Wah, cantiknya baju itu!



UNIT 15

Pelihara Warisan



Kemukakan soalan.

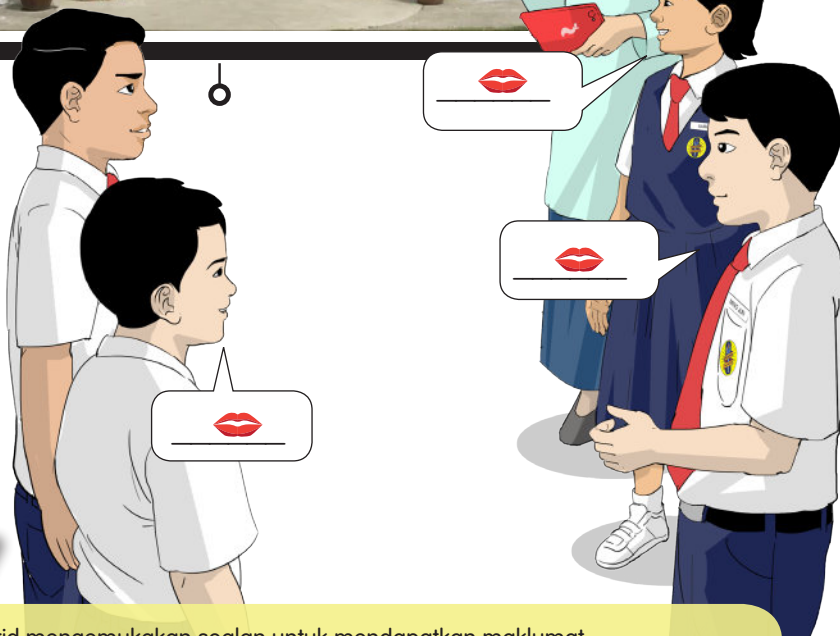
Bangunan Tradisional



Apakah bangunan ini, cikgu?

Ini Rumah Penghulu Abdul Ghani.

- terletak di Merlimau, Melaka
- dibina pada tahun 1894
- merupakan antara rumah tradisional Melayu yang tertua dan tercantik di negara kita



Simulasikan.

1.2.3



- Bimbing murid mengemukakan soalan untuk mendapatkan maklumat.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menghargai

BA J2: 12

KP – Interpersonal



Baca manual.

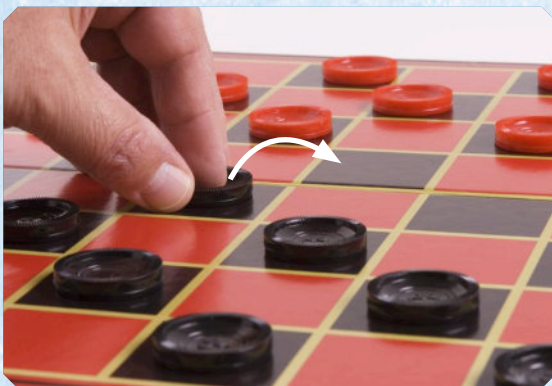
PERMAINAN DAM AJI

Pengenalan

Permainan ini merupakan sejenis permainan tradisional Melayu.

Langkah-langkah Permainan:

- 1 Dimainkan oleh dua orang pemain.
- 2 Pemain perlu menggerakkan buah dam mengikut giliran.
- 3 Buah dam hanya boleh digerakkan secara pepenjuru, sama ada ke kiri atau ke kanan.
- 4 Pemain boleh “makan” (mengeluarkan buah dam pemain lawan) sekiranya terdapat petak kosong di belakang buah dam pemain lawan.



- 5 Pemain yang berjaya menghabiskan buah dam pihak lawan dianggap sebagai pemenang.



Edit dan murnikan.

Perarakan Chingay

Sabtu
18 Ogos 20□□

9:00 pagi

Suasana di Padang Kota Lama, Pulau Pinang, pada malam itu sungguh meriah. Ribuan pengunjung yang datang dari jauh dan dekat begitu gembira menyaksikan Perarakan Chingay. Saya dan keluarga tidak terkecuali. Kami kagum akan kehebatan persembahan pasukan Chingay. Mereka melakukan aksi akrobatik yang hebat. Wah, seronoknya!



4:30 petang

Kami bertolak pulang. pengalaman menyaksikan perarakan chingay tidak mungkin dapat kami lupakan kami kagom akan kehebatan para peserta yang mengambil bahagian. Aksi akrobatic mereka hebat tetapi ada kalanya mendebarkan. Tiang bendera yang bersaiz besar mampu ditimang di atas dahi bahu dan dagu. Wah hebat sungguh mereka.

3.3.2 (i)

BA J2: 14



- Bimbing murid mengenal pasti kesalahan ejaan dan tanda baca.
 - Minta murid mengedit dan memurnikan hasil penulisan.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Keberanian

Konstruktivisme



Pantun Makanan Warisan

Kelapa bali di tepi semak,
Pokok pulasan di tepi cerun;
**Enak sekali nasi lemak,
Makanan warisan turun-temurun.**

Maksud

Nasi lemak sangat sedap. Makanan ini warisan daripada generasi terdahulu.



Burung merpati ke sana ke mari,
Hinggap sejenak di pohon ara;
**Makan capati kuahnya kari,
Rasanya enak menawan selera.**

Maksud



Dari jeti belayar ke Riau,
Singgah di Rokan membeli suasa;
**Silalah nikmati char kuetiau,
Enak dimakan pelbagai bangsa.**

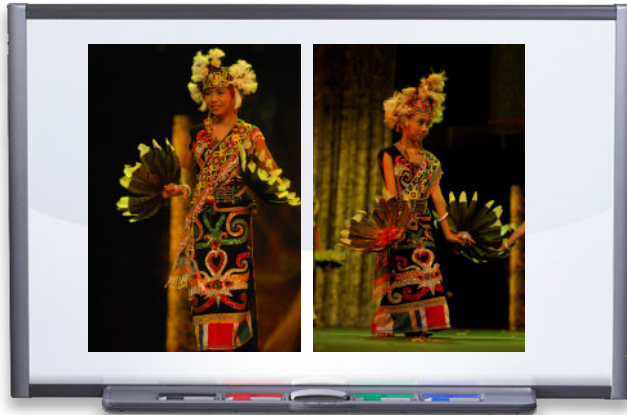
Maksud





Ayat Perintah

Tarian Datun Julud



- tarian suku kaum Kenyah
- menggunakan bulu-bulu burung yang dilekatkan pada jari
- meraikan kedatangan pengunjung ke rumah panjang

Situasi 1: Sebelum Menonton Video



Minta perhatian murid-murid. Hari ini kita akan menyaksikan satu persembahan tarian tradisional. **Sila tonton video ini dengan telitinya. Tolong catat maklumat dalam buku latihan kamu. Jangan bising. Harap kamu dapat memberikan kerjasama.**

Situasi 2: Selepas Menonton Video



Minta perhatian murid-murid. 

harap – terhibur – persembahan
 sila – catat – maklumat
 jangan – lupa – tulis nama penuh
 tolong – hantar – tugasan



BIJAK BAHASA

Ayat perintah ialah ayat yang diucapkan dengan tujuan memberikan suruhan, larangan, ajakan atau menyampaikan permintaan.
 Contoh: Jangan berdiri di situ.

5.3.1 (ii)



- Bimbing murid memahami ayat perintah.
 - Minta murid membina ayat perintah berdasarkan kata perintah dan perkataan.
- KBT : KB – Menghubungkan
 Nilai : Patuh

Konstruktivisme

BA J2: 16



Ayat Tanya dengan Kata Tanya

Sepak Manggis

Ini gambar permainan apa?

Ini gambar permainan sepak manggis.

Siapakah yang bermain permainan ini?

Masyarakat Bajau yang bermain permainan ini.



Bilakah



Sewaktu majlis perkahwinan masyarakat Bajau permainan itu dimainkan.



di mana?

Mereka bermain permainan itu di kawasan lapang berhampiran dengan rumah pengantin.



mengapa?

Permainan itu bermanfaat kepada masyarakat Bajau kerana dapat memupuk semangat persaudaraan dan perpaduan.



BIJAK BAHASA

Ayat tanya dengan kata tanya ialah ayat yang mengandungi kata tanya seperti mengapa, bagaimana, bila, berapa dan siapa.

Contoh: • Nama kamu siapa?

• Siapakah nama kamu?

• Nama saya Jothan.

• Jothan nama saya.



Penilaian

Kemukakan soalan berdasarkan maklumat yang diberikan.



Edit dan murnikan teks di bawah.

Ming Jun mengikut bapanya ke pesta muzik tradisional. Pesta itu di shah alam selangor. Pesta itu sangat meriah dan menghiburkan.

Dalam pesta tersebut, persembahan muzik tradisional pelbagai kaum diadakan. Beberapa buah sekolah dari seluruh negara mengambil bahagian. Yang menjadi tumpuan ialah alat muzik seperti caklempong, angklung, seruling dan sitar.




“Wah seronoknya” kata Ming Jun. Dia sangat gembira. Dia dapat menimba pengetahuan dan pengalaman.

Lengkapkan ayat dengan kata ganda yang betul.

turun-temurun

gasing-gasing

rempah-ratus

- _____  itu sedang berputar ligat di tengah gelanggang.
- Cef Azizi memilih _____  yang terbaik untuk menyediakan makanan tradisional itu.
- Adat berendoi telah diamalkan oleh masyarakat Melayu sejak _____ .



SAYANGI BUMI



- Berbincang dengan guru tentang cara untuk menyayangi bumi.



UNIT 16

Berbudi kepada Alam



Dengar, tafsir dan berikan respons.

Rumah dalam Taman

Rumah Yen Ni bagai berada dalam taman. Di sekeliling rumahnya ada banyak bunga yang berwarna-warni. Persekitaran rumah Yen Ni sangat cantik.

Mengapakah kamu suka berehat di sini, Yen Ni?

Bagaimanakah tempat ini boleh menjadi teduh?

Saya suka berehat di sini kerana tempat ini teduh.



Mengapakah keluarga kamu suka menanam pokok bunga?

Bagaimanakah kamu menjaga pokok-pokok itu?



Simulasikan.

1.1.3 (ii)

NOTA GURU

- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan bercapah.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Kerajinan

KP – Interpersonal

BA J2: 22



Baca pantun.

Pantun Sahabat Alam

Pergi berkelah si anak dara,
Di tepi kolam ternampak camar;
Hentikanlah pencemaran udara,
Supaya alam tidak tercemar.

Pencemaran udara perlu dielakkan
supaya alam kita terpelihara
daripada kekotoran dan kerosakan.



Tanam pegaga tanam selasih,
Tumbuh sekata di tengah laman;
Sungai dijaga agar bersih,
Membekalkan kita air minuman.



Bunga kantan di dalam raga,
Bunga kiambang di bawah titi;
Pokok di hutan mesti dijaga,
Usah ditebang sesuka hati.





Tulis imlak.

Program Cintai Alam

Penduduk Taman Indah menganjurkan Program Cintai Alam. Program itu bagi memupuk semangat cinta akan alam sekitar. Ming Jun dan rakan-rakannya menyertai program tersebut.



Ravin membantu ayahnya menanam pokok bunga kemboja.



Barang-barang terpakai dikumpulkan oleh Ming Jun untuk dikitar semula.



Hanif mempelajari cara membuat baja kompos.



Anis dan Yen Ni membuat kraf tangan daripada kotak.

3.2.4 (ii)



- Bimbing murid mengecam ayat-ayat dalam teks.
 - Minta murid menulis ayat yang diimplakkan.
- KBT : KB – Mengecam
Nilai : Kerajinan

BA J2: 24

Konstruktivisme



Ayat Tanya Tanpa Kata Tanya

Projek Tadahan Air Hujan

Ming Jun dan Ravin berbual-bual tentang projek tadahan air hujan di sekolah mereka. Projek ini dapat menjimatkan sumber alam.

Ming Jun: **Kamu tahu tentang projek tadahan air hujan sekolah kita?**

Ravin: Saya tahu, Ming Jun.

Ming Jun: **Projek itu sudah lama dijalankan?**

Ravin: Sudah lama, Ming Jun. Mulanya pada tahun lepas.

Ming Jun: **Projek itu berfaedah?**

Ravin: Ya, projek itu berfaedah. Projek itu dapat menjimatkan penggunaan air.

Ming Jun: _____ ?

Ravin: Ya, Ming Jun. Air hujan di dalam tangki itu banyak.

Ming Jun: _____ ?

Ravin: Tahu, Ming Jun. Air hujan itu untuk menyiram pokok dan mencuci kawasan sekolah.



BIJAK BAHASA

Ayat tanya tanpa kata tanya ialah ayat yang tidak mengandungi kata tanya. Contoh: Longkang itu kotor?



- Bimbing murid memahami dan membina ayat tanya tanpa kata tanya.
 - Minta murid melengkapkan dialog.
- KBT : KB – Menghubungkaitkan
Nilai : Menghargai



Ayat Tunggal

Sekolah Lestari



Ini sekolah Yen Ni.
Persekitaran sekolah Yen Ni indah.



Sekolah Yen Ni ada kolam.
Pepohon hijau itu untuk
keindahan sekolah.



menanam pokok



tong kitar semula



tenaga suria



BIJAK BAHASA

Ayat tunggal ialah ayat yang mempunyai satu subjek dan satu predikat.
Contoh: Sekolah kami cantik.



Projek Mini

Hasilkan buku skrap tentang sekolah kamu. Kemudian, bina ayat tunggal.

5.3.2 (i)



- Bimbing murid memahami dan menggunakan ayat tunggal.
 - Minta murid bercerita dengan menggunakan ayat tunggal.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Mencintai Alam

BA J2: 26

Konstruktivisme



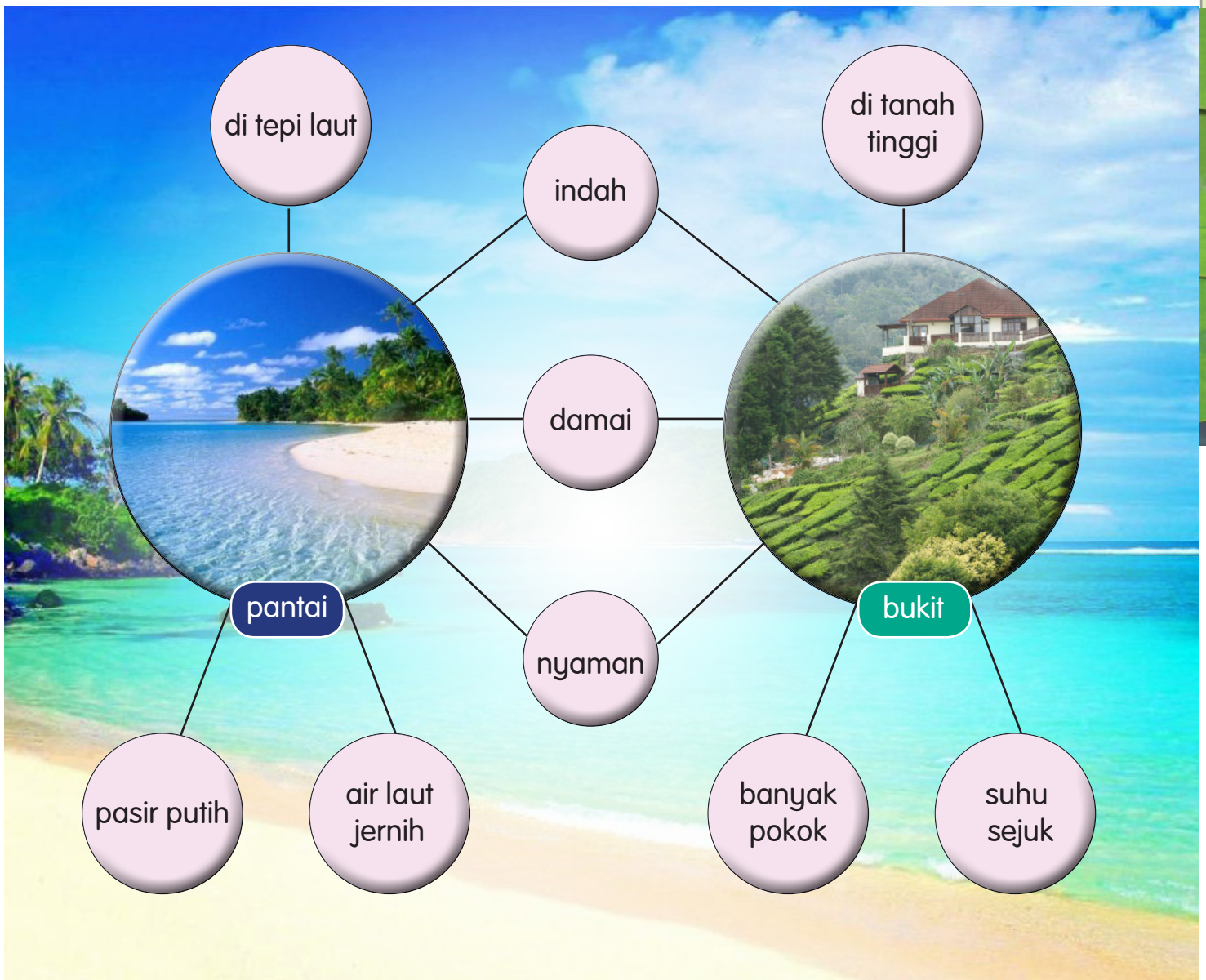
UNIT 17

Indah dan Damai



Jelaskan dan banding bezakan.

Indahnya Suasana





Baca dan terangkan.

Sang Kodok dan Sang Teratai

Sang Kodok tinggal di tepi sebuah tasik. Tasik itu dikelilingi pepohon hijau. Suasana di situ indah dan damai. Sang Kodok senang hati. Dia berdengking dengan gembiranya.

Tidak lama kemudian, Sang Kodok ternampak Sang Teratai. Tumbuhan itu sedang terapung-apung di permukaan air.



Hai, Sang Teratai! Bolehkah aku melompat ke atas kamu? Aku mahu ke seberang.

Boleh, Sang Kodok. Naiklah.

Sang Kodok segera melompat ke atas Sang Teratai. Muka Sang Kodok basah kerana terpercik air tasik yang jernih. Sang Kodok duduk sebentar di atas Sang Teratai sambil menghirup udara yang segar. Sang Kodok amat bertuah kerana dapat tinggal di situ.



1. Mengapakah Sang Kodok berasa senang hati?
2. Bagaimanakah hubungan Sang Kodok dengan Sang Teratai?
3. Sekiranya air tasik itu tercemar, apakah yang akan berlaku? Ramalkan.

2.3.1 (iv)



- Bimbing murid membaca dan mengenal pasti kandungan cerita.
 - Minta murid menjawab soalan.
- KBT: KB – Menghubungkaitkan
Nilai: Berhemah Tinggi

BA J2: 28

KP – Verbal-linguistik
KBAT – Meramal



Bina kerangka dan tulis karangan.

Cintailah Taman Kita



Karangan

Karangan

Pendahuluan

1. suasana taman – indah dan damai – dikunjungi – orang ramai – bersiar-siar – menghirup – udara segar

Pendahuluan

Suasana di taman indah dan damai. Kawasan itu sering dikunjungi orang ramai. Mereka ke taman kerana mahu bersiar-siar sambil menghirup udara yang segar.

Isi

2.  _____

Isi

Kita perlulah mematuhi peraturan di taman. Janganlah kita mengotorkan taman dengan membuang sampah sesuka hati. Kita juga tidak boleh memetik bunga atau merosakkan pokok di taman.

Penutup

3.  _____

Penutup

 _____



Seni Bahasa

Air Sungai Kayu

Air Sungai Kayu
 Surut waktu senja
 Mari ambil pasu
 Tanam pokok bunga

Pokok bunga mawar
 Cantik dan berseri
 Alam sekitar
 Kekal lestari

Cik Nyonya
 Siram pokok bunga
 Cik Aminah
 Siram sama-sama

Tanam pokok buah
 Betik dan semangka
 Alam kita indah
 Bumi sejahtera

(Mengikut melodi lagu “Air Pasang Dalam”)



Imbas Saya



Bahasa Indah

surut

berseri

lestari

semangka

bumi sejahtera

Maksud

paras air berkurang

elok atau indah



4.2.2



- Bimbing murid menyanyikan lagu.
 - Minta murid menjelaskan maksud bahasa yang indah.
- KBT : KB – Menghubungkan
 Nilai : Menghargai

BA J2: 30

KP – Muzik



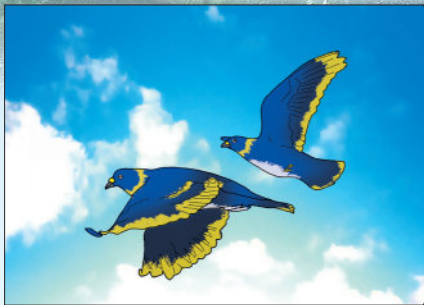
Ayat Majmuk

Hutan Simpan Kota Damansara

HUTAN SIMPAN KOTA DAMANSARA

Rasimi dan keluarganya berkunjung ke Hutan Simpan Kota Damansara. Mereka ke sana kerana mahu beriadah.

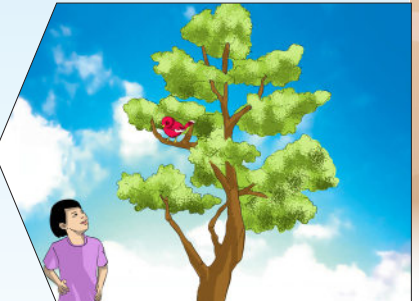
Rasimi sekeluarga berjalan di denai yang disediakan. Mereka berjalan sambil menikmati pemandangan alam semula jadi yang indah. Mereka berasa amat kagum.



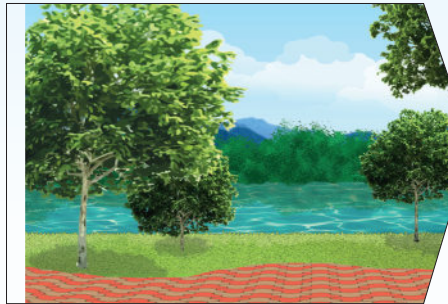
terbang – sambil – berkicau



gembira – kerana – melihat
– hidupan liar



tasik – dan – pokok



BIJAK BAHASA

Ayat majmuk ialah ayat yang dibina dengan mencantumkan dua ayat tunggal atau lebih sehingga menjadikannya ayat baharu.

Contoh: • Ayah tertidur.

• Ayah keletihan.

Ayah tertidur **kerana** keletihan.



INFORMASI BAHASA

Denai ialah jalan kecil di hutan atau di taman rekreasi.







Penjodoh Bilangan

Alamku Indah



Hujan baru sahaja reda. Anis segera membuka tingkap biliknya. Dia mahu menikmati pemandangan indah di kampungnya.

Kelihatan pepohon hijau di luar. Di sebelah kiri terdapat se**rumpun** pokok buluh dan se**batang** pokok pisang. Pada pokok pisang itu ada se_____  pisang. Tidak jauh dari situ, kelihatan beberapa _____  cendawan. Cendawan itu tumbuh pada se_____  kayu reput.

Kemudian, Anis mendongakkan kepalanya. Dia ternampak se_____  burung. Dia juga ternampak pelangi. Dia amat kagum akan keindahan alam.

5.1.1 (iv)



- Bimbing murid memahami penjodoh bilangan.
 - Minta murid melengkapkan cerita.
- KBT : KB – Mengecam
Nilai : Menghargai

BA J2: 32

Konstruktivisme



UNIT 18

Sejahteraan Bumi



Kemukakan soalan.

Beg Sabut Kelapa



Beg itu diperbuat daripada apa?

Beg ini daripada sabut kelapa.



Simulasikan.

- Bimbing murid mengemukakan soalan berdasarkan maklumat.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menghargai



Baca dan fahami.

Amalan Hijau

Amalan hijau ialah amalan hidup mesra alam. Contoh amalan hijau adalah seperti penggunaan lampu cekap tenaga. Amalan ini dapat mengurangkan pembaziran tenaga elektrik.



Idea Utama

- Amalan hijau ialah amalan hidup mesra alam.

Idea Sampingan

- Contoh amalan hijau adalah seperti penggunaan lampu cekap tenaga.
- Amalan ini dapat mengurangkan pembaziran tenaga elektrik.

Pelbagai langkah boleh diambil untuk menjimatkan tenaga elektrik di rumah. Sebagai contoh, elakkan membuka pintu peti sejuk terlalu lama. Tindakan tersebut akan membazirkan tenaga elektrik.

Idea Utama



Idea Sampingan



2.2.1 (iii)



- Bimbing murid mengecam idea utama dan idea sampingan.
 - Minta murid menyatakan idea utama dan idea sampingan.
- KBT : KB – Menganalisis
Nilai : Menghargai

BCB – Bacaan Intensif

BA J2: 34



Edit dan murnikan.

Sukarelawan Alam Sekitar

Encik Ahmad bapa saudara Hanif. Beliau bertugas di sebuah jabatan kerajaan. Beliau sukarelawan alam sekitar. Beliau amat berminat dengan aktiviti pemeliharaan alam sekitar.

Sejak menjadi sukarelawan alam sekitar, Encik Ahmad telah menjayakan pelbagai projek. Antaranya termasuklah projek menanam pokok berembang di tebing sungai.



Encik Chan rakan Encik Ahmad. Beliau bertugas di sebuah syarikat swasta. Beliau telah lama menjadi sukarelawan alam sekitar. Beliau peminat melakukan tugas memelihara alam sekitar sejak kecil.

Pada minggu lalu, Encik Chan mengikuti aktiviti bertanam pokok bakau. Pokok itu ditanam di tepi pantai. Usaha itu sangat penting kerana dapat mengurangkan hakisan pantai.





Kata Adjektif Pancaindera

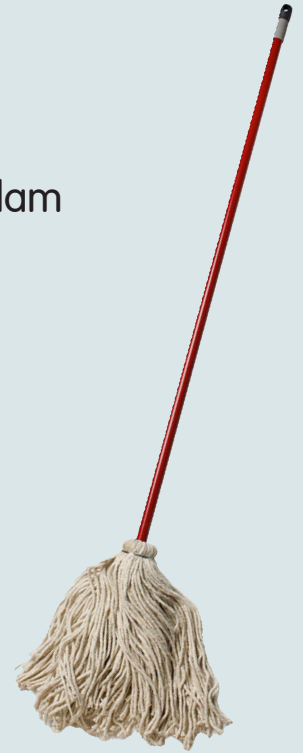
Kitar Hidup Kami

Aku sebagai pengelap lantai. Tempat tinggalku di dalam stor yang **sunyi**.

Dahulu, aku sehelai tuala yang **cantik**. Kulitku **lembut** dan berwarna **cerah**. Badanku pula berbau **harum**.

Selepas dua tahun, keadaanku berubah. Rupaku **buruk** dan kulitku **kasar**.

Namun begitu, tuan aku tidak membuangkuk. Beliau tidak mahu menambahkan jumlah sampah sarap yang semakin banyak. Beliau mengitar semula kehidupanku.



Aku sebagai bekas syampu. Aku diperbuat daripada plastik dan dihiasi gambar yang _____.

Sebelum ini, aku ialah syampu rambut. Bauku sangat _____. Kegunaanku untuk mencuci rambut tuan aku. Rambut tuanku _____ dan kusut. Selepas menggunakannya, rambutnya _____ dan rapi.

Apabila isi perutku habis digunakan, tuan aku tidak membuangkuk. Beliau tidak mahu mencemarkan alam sekitar. Beliau mengitar semula hidupku menjadi bekas telefon bimbit.

5.13 (iii)



- Bimbing murid memahami kata adjektif pancaindera.
 - Minta murid melengkapkan petikan.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Rasional

BA J2: 36

Konstruktivisme



Kata Hubung dan Kata Sendi Nama

Amalan Berkongsi Kenderaan

Puan May **dan** Puan Alia tinggal **di** Taman Indah. Setiap hari, mereka menghantar anak **ke** sekolah. Mereka memandu kereta masing-masing.

Puan May mendapati udara di kawasan kediamannya semakin tercemar. Pencemaran itu akibat asap hitam **daripada** kenderaan.

Pada suatu hari, Puan May memberikan cadangan **kepada** Puan Alia **supaya** mereka berkongsi kenderaan. Amalan itu sangat baik **kerana** dapat mengurangkan pencemaran udara. Puan Alia bersetuju dengan cadangan itu.



Amalan berkongsi kenderaan sesuai diamalkan _____ tempat tinggal kita. Amalan ini sangat baik _____ dapat mengurangkan pelepasan asap hitam _____ udara. Selain itu, amalan ini juga dapat menjimatkan penggunaan minyak seperti petrol _____ diesel. Amalan ini perlu digalakkan _____ masalah pencemaran udara dan kesesakan jalan raya dapat diatasi.



Penilaian

A. Nyatakan maklumat. Kemudian, banding bezakan maklumat berdasarkan bahan grafik.



bandar

• banyak bangunan

- _____
- _____

• kediaman

- _____
- _____



kampung

• banyak pokok

- _____
- _____

B. Edit dan murnikan kesalahan penggunaan imbuhan.

Ibu bapa Ming Jun amat mementingkan pemeliharaan alam sekitar. Sebagai contoh, ibu Ming Jun tidak menbubuh baja kimia pada pokok sayurnya. Sebaliknya, beliau terpilih baja organik yang mesra alam. Ayah Ming Jun pula lebih suka bebasikal daripada bemotosikal atau bekereta. Baginya, amalan itu amat berfaedah. Alam sekitar dapat berjaga dan memelihara daripada pencemaran.

C. Lengkapkan cerita dengan kata sendi nama.

dari

daripada

ke

Hanif berkunjung _____ rumah sepupunya. Rumah sepupunya di Bera, Pahang.

Kira-kira satu kilometer _____ rumah sepupunya, ada sebuah tasik yang cantik. Tasik itu bersih dan bebas _____ pencemaran.



Bacaan Luas

Putrajaya Bandar Hijau

Putrajaya ialah Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan. Pusat pentadbiran ini dibangunkan di kawasan tanah seluas 4 931 hektar. Menjelang tahun 2025, Putrajaya bakal menjadi sebuah bandar hijau.

Usaha menghijaukan Putrajaya telah dimulakan sejak awal pembangunannya. Hampir 40% daripada keseluruhan kawasan Putrajaya juga dikekalkan sebagai kawasan lapang.

Pelbagai langkah untuk menjimatkan tenaga elektrik telah dilaksanakan di Putrajaya. Antaranya termasuklah pemasangan panel solar di bangunan pejabat kerajaan dan penggunaan lampu jimat tenaga (LED) di kawasan awam.

Selain itu, penduduk Putrajaya digalakkan mengamalkan gaya hidup hijau, iaitu menjimatkan penggunaan tenaga elektrik dan air. Mereka juga digalakkan mempunyai kebun kejiranan bagi menerapkan rasa cinta akan kehijauan di kawasan persekitaran dan kediaman.

(Sumber: Perbadanan Putrajaya)



PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

Terima Kasih Petani

Apabila mentari muncul
aku lihat petani
rajin meneroka tanah
demi bakti kepada bumi.

Lihatlah ladang ternakan
ayam, itik, lembu dan kuda
mematuk, menyudu dan meragut
tuannya tersenyum riang.

Kepada tanah petani berbudi
kepada penternak haiwan berbakti
lumayan sungguh hasilnya
tambah pendapatan untuk keluarga.

Terima kasih petani
budimu kami hargai.

Nukilan: Mat Ariffin





UNIT 19

Faedah Bertani



Tuturkan.

Tidak Rugi Berbudi



- berkumpul
- alatan
- berbincang



- mencangkul
- menggembur
- menyiram



- menanam
- subur
- matang



- kawasan hijau
- memetik
- jual



Baca dan fahami.

Nurseri Ibu Yen Ni



Ibu Yen Ni mengusahakan sebuah nurseri. Dia menanam pelbagai jenis pokok bunga. Antaranya termasuklah pokok bunga kertas, pokok bunga orkid dan pokok bunga ros. Pokok bunganya **tumbuh** cantik.

Pada hujung minggu, Yen Ni membantu ibunya. Dia menyiram pokok bunga dan **menggemburkan** tanah. Dia **membubuh** baja pada pokok bunga itu. Daun-daun kering yang terdapat di dalam pasu bunga dan sekitarnya juga dibuang.

Yen Ni bercita-cita untuk **mengusahakan** nurseri seperti ibunya. Selain itu, dia ingin membuka sebuah kedai bunga apabila dewasa kelak.

Perkataan

tumbuh



Maksud

hidup menjadi
lebih besar



2.2.1 (i)



- Bimbing murid memahami dan mengecam kosa kata.
 - Minta murid merujuk kamus untuk mencari maksud kosa kata.
- KBT : KB – Membuat Kesimpulan Pembelajaran Akses Kendiri
Nilai : Kerajinan

BA J2: 44



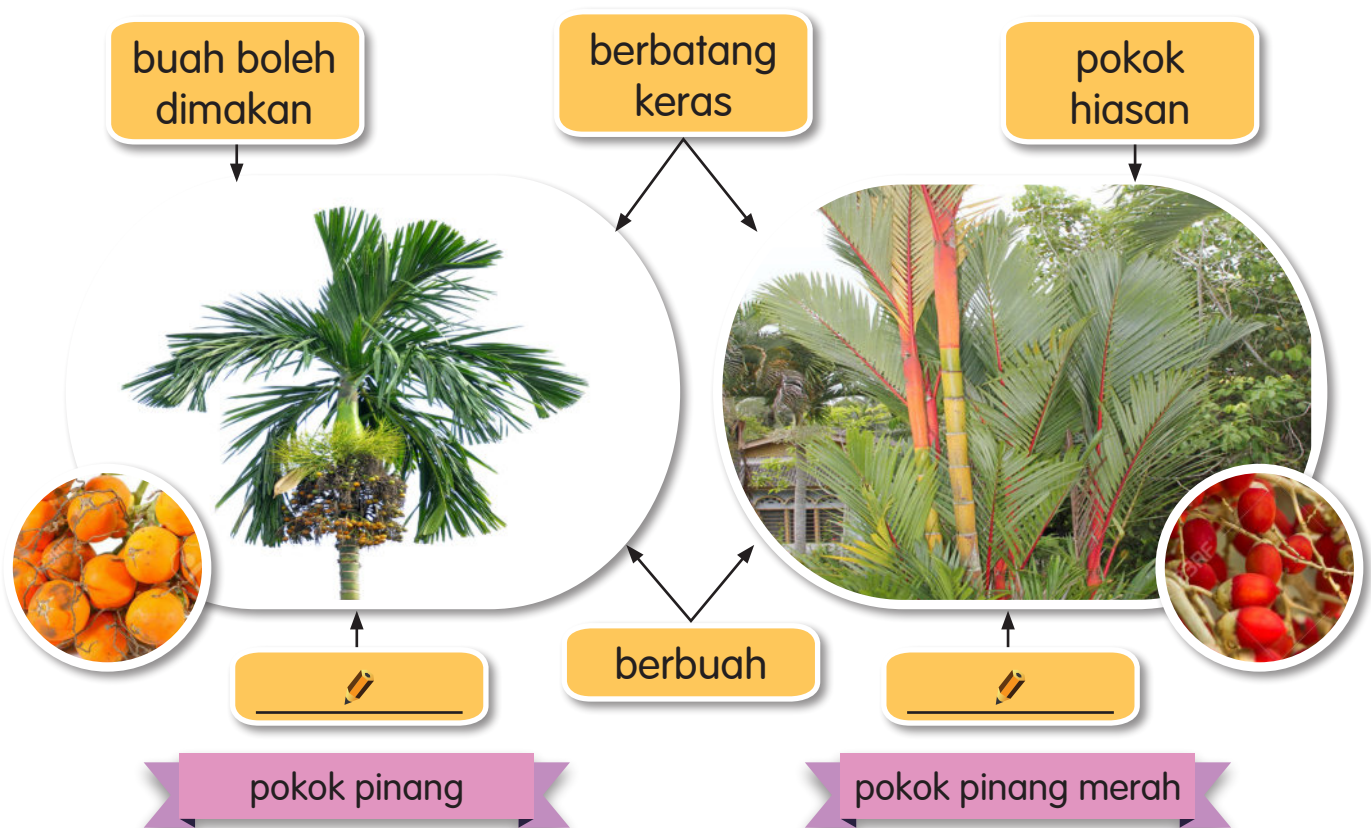
Catat maklumat.

Pokok Pinang dan Pokok Pinang Merah

Hanif membaca maklumat tentang pokok pinang melalui Internet. Pokok ini berbatang keras dan tinggi. Pokok ini berbuah dan berwarna kuning apabila telah matang. Buahnya bulat dan boleh dimakan dengan sirih.

Seterusnya, Hanif membaca maklumat tentang pokok pinang merah. Pokok pinang ini pokok hiasan. Batang pokok ini keras dan tinggi. Pelepahnya pula merah. Buahnya bujur seperti telur.

Hanif dan bapanya membeli banyak anak pokok pinang dan anak pokok pinang merah. Pokok itu disemai di dalam polibeg. Apabila pokok itu membesar, mereka menjual pokok-pokok itu.





Seni Bahasa

Kenanga dan Ros



Encik Imran menanam pokok bunga kenanga dan pokok bunga ros di nurserinya. Pokok-pokok itu dijaga **bagai menatang minyak yang penuh**. Pada suatu hari, ...



: Hai, Ros! Kamu sangat cantik.



: Terima kasih, Kenanga. Kecantikan aku ini tidak kekal lama, seperti **embun di hujung rumput** sahaja.



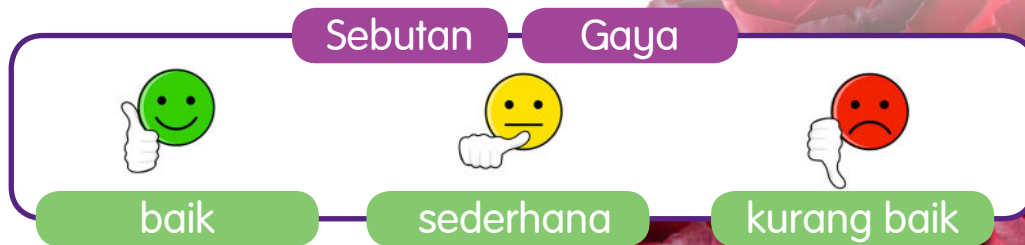
: Bagus sikap kamu. Kamu tidak sombong. Ros, itu tuan kita datang!

Encik Imran dengan seorang pembeli menuju ke arah rak pokok bunga ros. Pembeli itu berbual **bagai murai tercabut ekor**. Dia memuji kecantikan bunga ros dan mahu membelinya. Pokok bunga ros berasa **bagai kaca terhempas ke batu**. Dia sedih kerana terpaksa berpisah dengan sahabatnya.



: Selamat tinggal, Kenanga.

Akhirnya, ...



4.1.1 (iii)



- Bimbing murid bercerita.
 - Minta murid mempersembahkan cerita.
- KBT : KB – Meramal
Nilai : Hormat-menghormati

BA J2: 46

Kajian Masa Depan
KBAT – Meramal



Kata Dasar

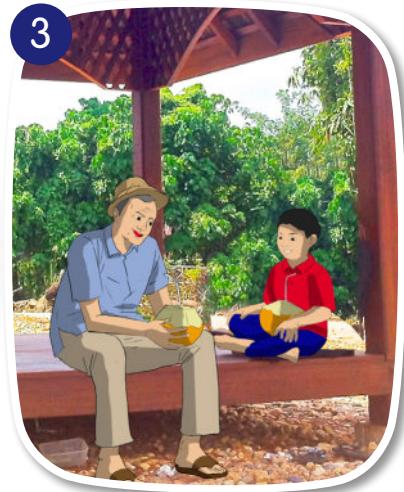
Uniknya Kelapa Wangi



bantu



buah



jual

Datuk: Hanif, mari kita **bersih**kan kawasan semak di belakang rumah datuk.


Hanif: Baiklah, datuk. Datuk hendak menanam apa?


Datuk: Datuk hendak menanam pokok kelapa wangi. Pokok itu mudah **ditanam** dan cepat mem**besar**.

Hanif: Saya hendak mer**umput** pokok-pokok kecil itu, datuk.

Datuk: Boleh. Datuk hendak men**cangkul** tanah ini. Datuk hendak membuat lubang.

Hanif: Izinkan saya mem_____  datuk menanam anak pokok kelapa itu.

Datuk: Baiklah, Hanif. Pokok kelapa ini akan ber_____  lebat apabila besar nanti.

Hanif: Datuk, kita boleh memetikinya. Kita boleh men_____  air kelapa wangi di gerai kita. Kita akan mendapat duit.

Datuk: Pandai cucu datuk.



UNIT 20

Haiwan yang Berfaedah



Jelaskan dan banding bezakan.

Biri-biri dan Kambing Boer



Selamat pagi, kawan-kawan. Mari kita teliti grafik ini. Jelaskan persamaan dan perbezaan antara biri-biri dengan kambing Boer.

1.2.2
BA J2: 48



- Bimbing murid meneliti dan membandingbezakan maklumat dalam grafik.
 - Minta murid menjelaskan maklumat dalam grafik.
- KBT: KB – Membanding Beza
Nilai : Kegigihan
- KP – Interpersonal



Baca dan terangkan.





Tulis karangan.

Kuda Tunggalan



Pendahuluan

- membela
- menjaga



Isi 1

- berikan rumput
- masukkan lobak



Isi 2

- _____
- _____

Penutup

- dapat menunggang kuda
- gembira



Selamat pagi, semua.

Saya ingin menceritakan pengalaman saya melawat ke kelab kuda. Mereka mengajarkan cara membela dan menjaga kuda tunggalan. Mula-mula, berikan rumput sebagai makanan.

Kedua, _____

3.3.1 (ii)



- Bimbing murid memahami gambar dan frasa.
 - Minta murid membina kerangka dan menulis karangan bukan naratif.
- KBT : KB – Membuat Urutan
Nilai : Kegigihan

Konstruktivisme

BA J2: 50




Kata Majmuk

Itik Telur

Pak Cik Ruben ialah bapa saudara Ravin. Beliau membela **itik telur**. Beliau dibantu oleh keluarganya dan Ravin pada hari minggu.



Setiap pagi, Pak Cik Ruben memakai **kasut getah**. Dia juga memakai **sarung tangan** dan **penutup hidung**.


Isteri Pak Cik Ruben membawa **penyapu lidi** untuk membersihkan lantai reban. Dia juga mengutip telur lalu memasukkan telur ke dalam .





bakul rotan



sarang telur

Tugas Ravin pula untuk mengambil telur di dalam bakul lalu disusun pada .

Pak Cik Ruben menukar air di dalam . Lantai reban juga dicuci dengan menggunakan .



bekas air

paip getah



Kata Ganda Penuh

Enaknya Sambal Bilis

Pada cuti sekolah, Hanif membantu pak cik dan mak ciknya membuat sambal bilis garing.

bahan-bahan



Sambal Bilis Garing

bekas-bekas



pelanggan-pelanggan



Mula-mula, ikan bilis dan kacang tanah digoreng. Mereka menyediakan seperti bawang, lada kering, gula dan garam juga. Bahan-bahan itu dikisar dan digoreng sehingga garing. Kemudian, ikan bilis dan kacang tanah dicampurkan bersama dengan sambal. Seterusnya, digunakan untuk mengisi sambal bilis. Akhir sekali, mereka menjual sambal bilis itu kepada yang datang ke gerai pak cik Hanif.

5.2.3 (i)



- Bimbing murid mengenal pasti kata ganda.
 - Minta murid memahami cerita berpandukan gambar.
- KBT : KB – Menghubungkan
Nilai : Kerjasama

Konstruktivisme

BA J2: 52



UNIT 21

Sumber Rezeki



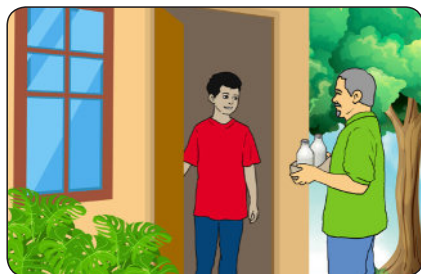
Kemukakan soalan.

Khasiat Susu Kambing



siapa

apa



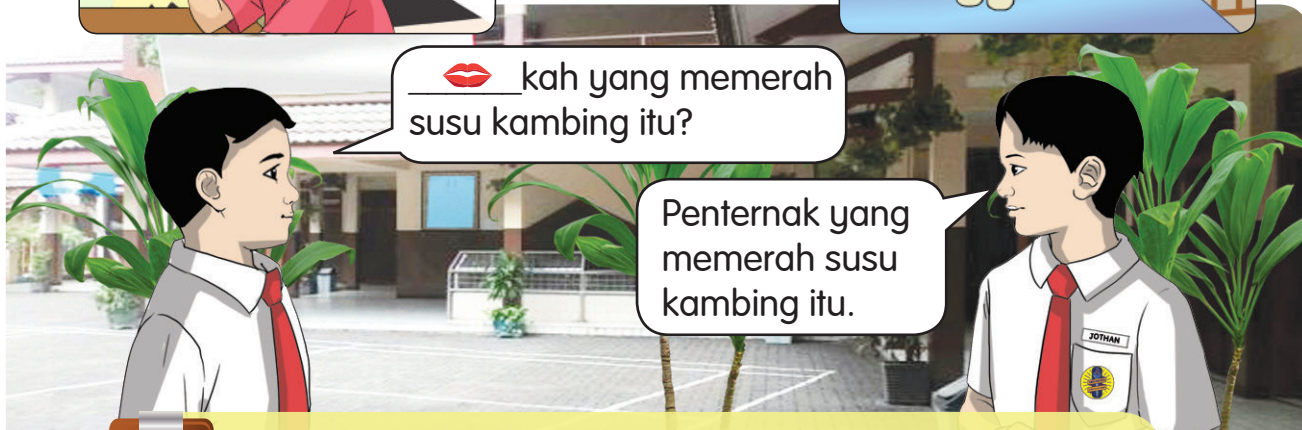
di mana

bagaimana



mengapa

bila



Siapa kah yang memerah susu kambing itu?

Penternak yang memerah susu kambing itu.



Baca dan hayati.

Kebaikan Pati Ayam

Encik Velu dan Varuni pergi ke pasar raya.

Encik Velu: Varuni, tolong ambilkan ayah pati ayam itu dan bacakan labelnya.

Varuni: Baiklah, ayah. Kebaikan...

Kebaikan Pati Ayam

- meningkatkan kecerdasan otak
- memberikan tenaga
- mencegah penyakit anemia
- melindungi organ-organ tubuh badan

Encik Velu: Bagus produk ini.

Varuni: Betul, ayah.



INFORMASI BAHASA

Anemia ialah penyakit kurang sel darah merah.

2.3.2 (i)

NOTA GURU

- Bimbing murid memahami teks.
 - Minta murid membaca label.
- KBT : KB – Menganalisis
Nilai : Bertindak Bijak

BA J2: 54

BCB – Bacaan Intensif



Edit dan tulis.

Tinja yang Berharga

Ravin dan pak ciknya bercadang untuk menjadikan tinja ayam sebagai sumber pendapatan.



Bagaimanakah tinja ayam boleh dijadikan baja dan dipasarkan. Saya akan menunjukkan caranya.

Mula-mula, sediakan penyoduk tanah, guni dan pongkes. kemudian, kumpolkan tinja di reban ayam.

seterusnya, Letakkan tinja itu di kawasan lapang. Masukkan habok papan dan gaul dengan tinja itu.

Langkah ketiga, masukkan tinja ayam itu ke dalam guni. Ikat guni itu dengan tali supaya bau busok tinja itu berkurangan. Akhir sekali, jual tinja itu kepada peraeh.



Seni Bahasa

Bertindak Bijak



Pokok sengkuang pokok angšana,
Redup kemboja banyaknya dahan;
Makanan terbuang boleh diguna,
Dijadikan _____ untuk tumbuhan.

Pokok nam-nam pokok maman,
Berdaun lebat dihurung kerengga;
Perlu ditanam herba di taman,
Dijadikan ubat sengatan _____.



Pancing puyu berkain batik,
Di pohon pulasan hilangkan jemu;
Perabot kayu buatannya cantik,
Dijadikan hiasan di ruang _____.

4.3.1 (ii)



- Bimbing murid melafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.
 - Minta murid melengkapkan pantun.
- KBT : KB – Mengecam
Nilai : Menghargai

BA J2: 56

KP – Verbal-linguistik



Kata Tanya

Program Lawatan

Apakah program itu?

Murid 3 Indah pergi ke mana?

Bilakah mereka melawat ke sana?

Siapakah yang pergi ke sana?

LAWATAN SAMBIL BELAJAR

**KE TAPAK SEMAIAN
DURIAN MUSANG KING**

Tarikh:
23. 8. 20

Masa:
9:00 pagi

Peserta:
Murid Tahun 3 Indah

- Anak pokok durian Musang King sangat popular dalam kalangan penanam durian.
- Anak pokok ini perlu disiram pada waktu pagi dan petang.
- Pekerja di tapak semaian yang menyiram anak pokok ini.
- Anak pokok ini ditanam di ladang durian.



Anak pokok

1. _____kah nama anak pokok durian yang popular?
2. Anak pokok ini perlu disiram _____?
3. _____kah yang menyiram anak pokok ini?
4. Anak pokok ini ditanam _____?

Pemulihan

Lengkapkan ayat dengan kata tanya yang sesuai berpandukan gambar.



_____kah yang memasukkan tanah ke dalam pasu?

siapa apa

_____kah yang dibuat pada pokok itu?



apa mana

Pengayaan

Guru memasang muzik. Kamu dikehendaki bergerak untuk mendapatkan soalan pada setiap stesen. Setelah selesai menjawab soalan, bentangkan di hadapan kelas.

Senaraikan lima jenis pokok yang kamu ketahui.

STESEN 1

Lukis haiwan yang kamu sayangi.

STESEN 2

Pembentangan

Bina lima ayat tentang pertanian dan penternakan.

STESEN 4

Betulkan ejaan.

1. subor
2. ternok
3. songkar

STESEN 3



Penilaian

Jawab pernyataan berdasarkan gambar.

Tajuk: _____ ✎

Bina kerangka berdasarkan gambar.

Pendahuluan

- menghalau
- kerbau keluar

Isi 1

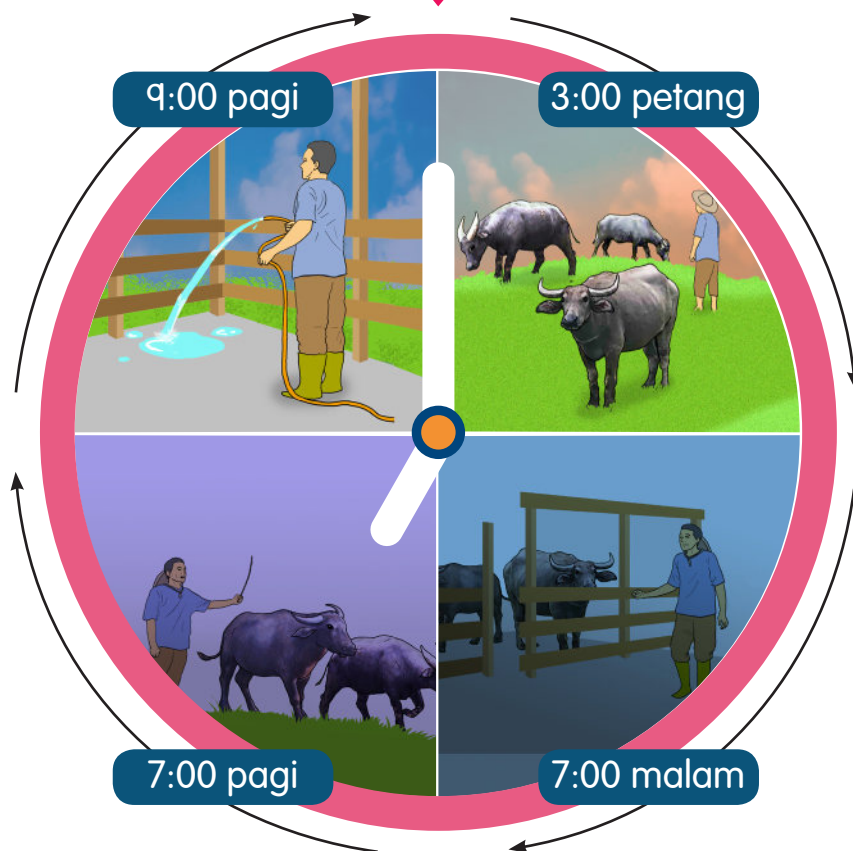
- _____ ✎
- _____ ✎

Isi 2

- _____ ✎
- _____ ✎

Penutup

- _____ ✎
- _____ ✎



Jelaskan maklumat.

Lily: Zarina, mengapakah penternak mencuci kandang itu?

Zarina: _____ 🗨️



TEMA
8

INTEGRITI ASAS KEJAYAAN



**Nilai Murni
Amalan Kita**



Isnin	Bersihkan bilik
Selasa	Siram pokok
Rabu	Sapu sampah
Khamis	Cuci tandas
Jumaat	Mop lantai



UNIT 22

Anak yang Taat



Tuturkan.

Taat kepada Ibu Bapa



mendengar nasihat



meminta izin




menjaga harta benda



membantu ibu bapa



Kawan-kawan, sebagai anak yang baik, kita mestilah sentiasa mentaati ibu bapa. Banyak cara yang boleh kita lakukan. Antaranya termasuklah mendengar nasihat mereka supaya belajar dengan bersungguh-sungguh. Selain itu, 



Baca teks.

Tugas Harian Saya

Yen Ni anak yang rajin. Dia mempunyai buku panduan tugas sendiri semasa berada di rumah. Dia akan mengikut panduan daripada buku itu sebagai rutin hariannya. Ibu bapanya sangat bangga akan sikapnya itu.

Buku Panduan Saya

ISNIN

Pagi / Tengah Hari hari persekolahan	
Petang kelas tarian	Malam membuat kerja sekolah

SELASA

Pagi / Tengah Hari hari persekolahan	
Petang belajar tae kwan do	Malam membuat kerja sekolah

RABU

Pagi / Tengah Hari hari persekolahan	
Petang kelas lukisan	Malam membuat kerja sekolah

KHAMIS

Pagi / Tengah Hari hari persekolahan	
Petang kelas aritmetik	Malam membuat kerja sekolah

JUMAAT

Pagi / Tengah Hari hari persekolahan	
Petang membantu ibu membuat kerja rumah	Malam membuat kerja sekolah

SABTU

Pagi kelas tuisyen	Tengah Hari perpustakaan awam
Petang bermain di taman permainan	Malam menonton televisyen

AHAD

Pagi kelas tuisyen	Tengah Hari menonton televisyen
Petang bermain di taman permainan	Malam membantu ibu membuat kerja rumah



Nyatakan kebaikan mempunyai buku panduan tugas.



Bina dan tulis.

Anis yang Prihatin



Anis membantu ibunya mengemas rumah. Tiba-tiba, kucing kesayangannya, Si Belang, masuk ke rumah sambil membawa seekor burung tekukur.

– burung tekukur cedera –
sayapnya patah – menyapu ubat –
membalut luka – memasukkannya
ke dalam sangkar – ✎



– menjaga dengan baik
– memberikan makanan –
minuman – sudah sembuh
– berasa gembira – ✎

Puan Hani dan Anis membawa burung tekukur itu ke taman burung. Mereka menyerahkan burung itu kepada penjaga taman. Burung tekukur itu dilepaskan di sana.





Ingat Pesanan Ayah

Jom, jom kawan
Ingat pesanan ayah } (2x)

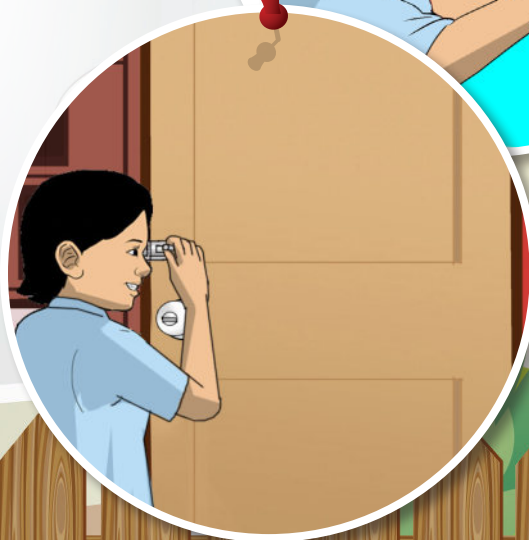
Jom, jom kawan
Ingat pesanan ayah
Jaga _____ kita } (2x)
Kita akan selamat

Kuncilah _____ } (2x)
Kuncilah _____
Tak ada orang
Masuk rumah kita

Jom, jom kawan
Ingat pesanan ayah } (2x)

(Mengikut melodi lagu
"Jong Jong Inai")

Imbas Saya





Kata Ganda Berentak

Anak yang Jujur

Ravin dan keluarganya berkelah di Pantai Merdeka. Mereka melihat **gunung-ganang** yang cantik dari tepi pantai.



Banyak orang ke sana. Keadaan di pantai menjadi hiruk-pikuk.

Ravin dan ayahnya mandi-manda dengan gembiranya. Suasana di situ riuh-rendah.



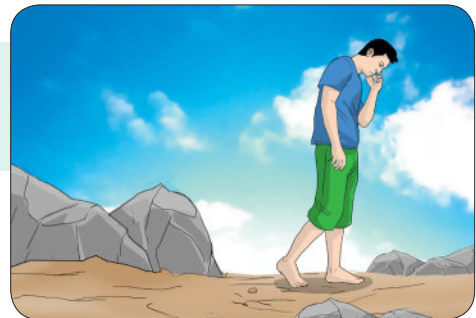
Ravin naik ke pantai untuk membina istana pasir. Tiba-tiba, dia ternampak sebuah dompet lalu mengambilnya.

mundar-mandir

batu-batan



Apakah yang berlaku seterusnya?





UNIT 23

Murid yang Baik



Jelaskan dan banding bezakan.

Patuhi Peraturan

PERATURAN DI PADANG

- Berada bersama-sama guru
- Memakai pakaian sukan yang lengkap
- Meletakkan alatan sukan di tempat yang sesuai
- Mematuhi arahan guru
- Beratur dengan tertibnya semasa pergi dan balik ke kelas
- Tidak melakukan aktiviti tanpa kebenaran guru

PERATURAN DI KANTIN

- Berada pada waktu rehat sahaja
- Beratur dengan tertibnya semasa pergi dan balik ke kelas
- Tidak berbuat bising
- Meletakkan pinggan dan mangkuk di tempat yang disediakan
- Mematuhi arahan guru dan pengawas

Kawan-kawan, persamaan peraturan ini ialah . Perbezaannya pula ialah .

Kita mestilah mematuhi peraturan yang ditetapkan.



1.2.2



- Bimbing murid menjelaskan dan membandingbezakan maklumat dengan kritis dan kreatif.
 - Minta murid membuat simulasi.
- KBT : KB – Mencirikan
Nilai : Berdisiplin

BA J2: 68

KP – Verbal-linguistik




Baca dan terangkan.

Sekolah Ceria Murid Bahagia

Jeti baharu di tepi pangkalan,
Peraih dan nelayan akan bertemu;
Hormati guru jadikan amalan,
Murid dilayan berkatlah ilmu.

Kita mestilah 

Ke Pantai Lokan pergi berkelah,
Lihat nelayan mengail gelama;
Bantulah rakan yang ada masalah,
Raih kejayaan bersama-sama.

Kita patutlah 

Halaman jiran tumbuh melati,
Dipetik disimpan setiap masa;
Peraturan sekolah wajib diikuti,
Bersikap sopan berbudi bahasa.

Kita perlulah 

Waktu fajar suram cahaya,
Berbaju baharu duduk di taman;
Murid belajar ingin berjaya,
Disambut guru dengan senyuman.

Kita haruslah 

SAYA CERIA di Sekolah





Bina kerangka dan tulis karangan.

Aku Pengawas Sekolah



- nama aku
- kelas
- tempat belajar



- bertanggungjawab
- terpilih sebagai pengawas contoh
- menerima sijil dan hadiah

- berasa bangga
- berjanji akan menjalankan tugas dengan baiknya

Nama aku Ravin. Aku murid Tahun 3 Pintar. Aku belajar di SJKT Bukit Permai.

Setiap pagi, aku bertugas di pagar sekolah. Aku mencatat nama murid yang datang lewat. Aku menjalankan tugas yang diamanahkan.

Aku berasa bangga. Aku berjanji akan menjalankan tugas dengan baiknya.

3.3.1 (ii)



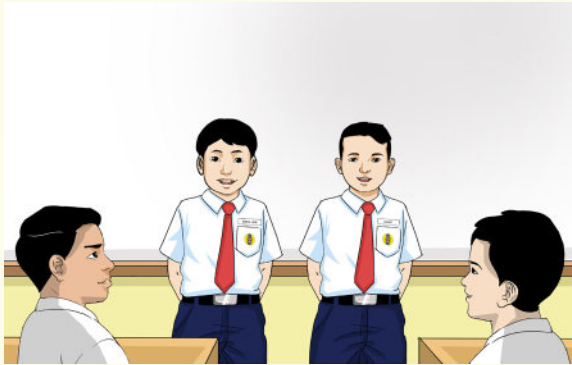
- Bimbing murid menghasilkan kerangka.
 - Minta murid menulis karangan.
- KBT : KB – Mencirikan
Nilai : Bertanggungjawab

BA J2: 70

Konstruktivisme



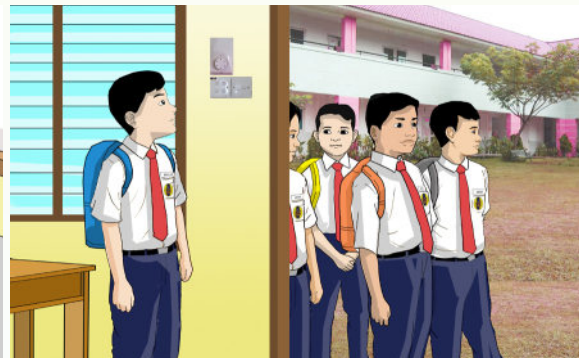
Ketua Kelas yang Bertanggungjawab



Cikgu Tan telah meminta murid kelasnya memilih ketua kelas. Murid-murid membuat undian. Akhirnya, Ming Jun terpilih sebagai ketua kelas.

Setiap hari, Ming Jun memastikan kelasnya sentiasa bersih. Dia juga meminta kawan-kawannya bertugas mengikut jadual. Selain itu, Ming Jun akan mengumpulkan buku latihan kawan-kawannya. Dia dan penolong ketua kelas akan menghantar buku latihan itu kepada Cikgu Tan.

Sebelum pulang, Ming Jun memastikan suis kipas angin ditutup. Dia juga mengunci pintu kelas lalu berbaris dengan kawan-kawannya.



Hanif dipilih menjadi pengawas perpustakaan. Setiap hari, 




Ayat Perintah

Ingatlah Pesanan



Sila dengar pesanan saya dengan telitinya. Esok, ada ceramah dan pameran tentang Peranan Anggota Polis Menjaga Keselamatan Murid di dewan sekolah. **Minta semua murid hadir.** Program itu akan bermula pada pukul 11:00 pagi. **Jangan bercakap semasa anggota polis berceramah.** **Tolong beritahu rakan-rakan kamu.**



Kawan-kawan, minta perhatian. Sila ingat pesanan Cikgu Tan ini. 

5.3.1 (ii)



- Bimbing murid memahami ayat perintah.
 - Minta murid membina ayat perintah.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Patuh

BA J2: 72

Konstruktivisme



Ayat Tanya

Berbudi Bahasa Amalan Kita

Cikgu Suria: **Nama kamu siapa?**

Anis: Nama saya Anis binti Mohd Fuad.

Cikgu Suria: **Apakah kesalahan kamu?**

Anis: Saya datang lewat, cikgu.

Cikgu Suria: **Kamu tinggal di mana?**

Anis: Saya tinggal di Taman Permai, cikgu.

Cikgu Suria: **Mengapakah kamu datang lewat?**

Anis: Kereta ayah saya rosak pagi tadi.

Cikgu Suria: **Bagaimanakah kamu datang ke sekolah?**

Anis: Saya menumpang kereta jiran. Maafkan saya, cikgu.

Cikgu Suria: Baiklah, Anis. Saya maafkan kamu.

Anis: Terima kasih, cikgu.



Main peranan sebagai guru perpustakaan dan murid semasa memulangkan buku di perpustakaan.



siapa

apa

di mana



mengapa

bagaimana

- Bimbing murid memahami penggunaan ayat tanya dengan kata tanya berdasarkan teks.
- Minta murid main peranan berdasarkan situasi dan gambar.
- Minta murid melakukan aktiviti main peranan.



UNIT 24

Tanggungjawab Kita



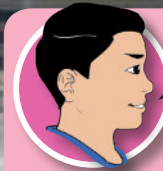
Kemukakan soalan.

Hargailah Kemudahan Awam



Ayah, apakah yang dimaksudkan dengan kemudahan awam?

Kemudahan awam ialah tempat atau peralatan yang disediakan untuk kegunaan orang ramai, Ravin.



Apakah 

Kemudahan awam yang disediakan termasuklah tong kitar semula, taman permainan, hentian bas dan tandas awam, Ravin.



Bagaimanakah 

Cara kita menjaga kemudahan awam ialah kita perlu menggunakannya dengan baikny dan tidak merosakkannya.



1.2.3



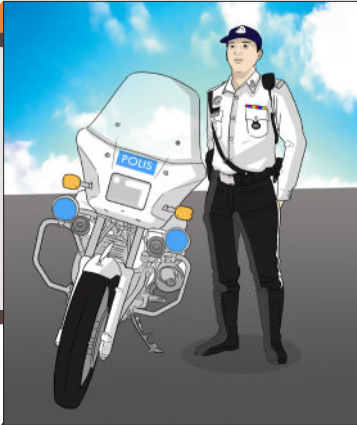
- Bimbing murid menaakul dan memahami maklumat.
 - Minta murid mengemukakan soalan untuk mendapatkan maklumat.
- KBT : KB – Menjanakan idea
 KP – Verbal-linguistik
 Nilai : Bertanggungjawab

BA J2: 74



Baca dan fahami.

Sedia Berkhidmat



Encik Goh bapa saudara Yen Ni. Tugasnya sebagai anggota polis. Beliau bertugas dengan penuh dedikasi. "Amboi, segaknya Encik Goh!"

Encik Goh mengawal lalu lintas. Yang dipastikan ialah pemandu kenderaan mematuhi undang-undang. "Encik, sila patuhi arahan," kata Encik Goh.



Encik Goh juga baik hati dan bertimbang rasa. Beliau membantu orang kelainan upaya melintas jalan raya. "Pak cik, mari saya bantu pak cik," kata Encik Goh.

Yen Ni bangga kerana mempunyai bapa saudara yang berdedikasi semasa menjalankan tugasnya.

- Nyatakan tugas anggota polis trafik.
- Apakah yang akan terjadi jika tiada polis trafik?



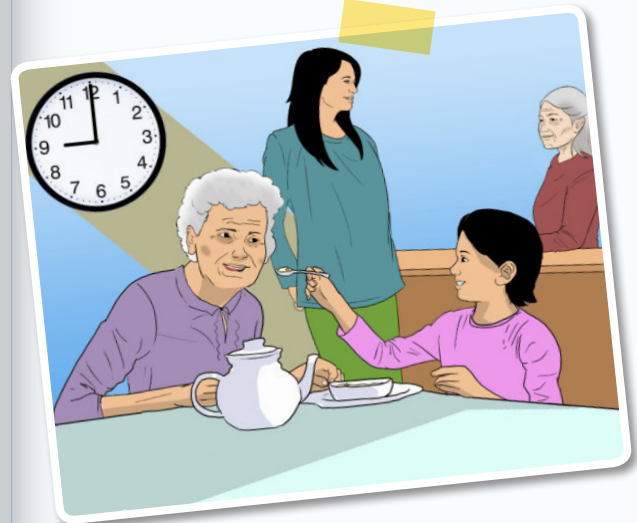


Edit teks.

Sehari di Rumah Seri Kenangan

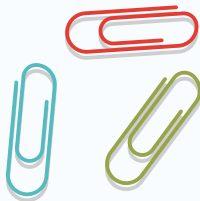
Anis menulis pengalamannya melawat ke Rumah Seri Kenangan.

Selepas mengisi borang lawatan, aku dan ibu masuk ke rumah tersebut. Aku menyuap bubur kepada seorang nenek manakala ibu berbual-bual dengan seorang warga emas.



Nenek itu aku bawa pula ambil angin di sekitar kawasan rumah itu. Nenek itu dipuji aku. Katanya, aku anak yang baik, berbudi bahasa dan menghormati orang tua.

Pada pukul 12:30 tengah hari, kami bersedia untuk pulang. Ibu memberikan buah tangan kepada penghuni di situ. Mereka gembira kerana kami mengambil berat akan dirinya walaupun kami tiada hubungan saudara.



3.3.2 (ii)



- Bimbing murid mengenal pasti kesalahan penggunaan imbuhan.
 - Minta murid memurnikan teks.
- KBT : KB – Menegam
Nilai : Prihatin

Konstruktivisme

BA J2: 76



Seni Bahasa

Amalkan Sentiasa

Amalan ini menjadi sanjungan.

Mendaki bukit usahlah alpa,

Kawasan redup tiada cahaya;

Pelbagai bangsa satu keluarga,



Emas suasa amat berharga,
Sentiasa disimpan di dalam peti;



Bersikap sopan berbudi pekerti.

Pokok lada dinaungi ceri,



Perlulah ada integriti diri,
Barulah hidup akan berjaya.



Penat terasa elok berhenti;
Rakan yang sakit usah dilupa,
Luangkan masa pergi lawati.

Bunga melati bunga dahlia,
Susun berseni menjadi kalungan;
Hormat-menghormati sikap mulia,





Kata Kerja Aktif Transitif dan Tak Transitif

Hargailah Masa

Anis anak yang baik. Dia murid cemerlang. Anis menggunakan masa dengan bijakny.

Anis **bangun** pada pukul 6:00 pagi.
Dia **mengemas** bilik tidurnya sendiri.



Anis menggosok gigi di bilik air.
Selepas itu, dia mandi. Dia memakai
pakaian seragam sekolah yang bersih.

Anis bersarapan dengan keluarganya.
Selepas itu, Anis ke sekolah, dihantar
oleh ayahnya.



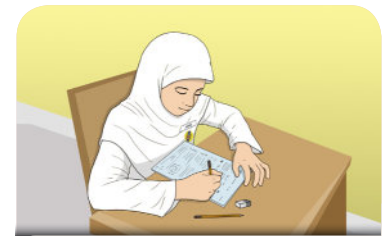
turun

melambaikan tangan



bercerita

menerima hadiah



berfikir

menjawab soalan

5.1.2 (i)



- Bimbing murid mengenal pasti dan memahami kata kerja aktif transitif dan tak transitif.
 - Minta murid membina ayat.
- KBT : KB – Menjanakan Idea
Nilai : Menghargai Masa

Konstruktivisme

BA J2 : 78



Ayat Tunggal dan Ayat Majmuk

Patuhi Peraturan Lawatan



PERATURAN MELAWAT PESAKIT DI HOSPITAL KULIM

MASA LAWATAN: 12:30 tengah hari – 2:00 petang
4:30 petang – 7:00 malam

TATACARA LAWATAN: 1. Bersopan santun semasa melawat pesakit.
2. Jangan mengganggu tugas doktor dan jururawat.
3. Kanak-kanak berumur 12 tahun ke bawah mesti ditemani ibu bapa.

Hanif dan ibunya berada di Hospital Kulim. Mereka hendak menziarahi nenek Hanif. Nenek Hanif pesakit di situ.

Hanif: Ibu, lihat papan tanda peraturan melawat pesakit itu. Ada masa lawatan dan tatacara lawatan.

Puan Alia: Ya, Hanif. Kita mestilah mematuhi peraturan lawatan agar tidak mengganggu pesakit.

Hanif: Kita juga perlu melaporkan diri kepada pengawal keselamatan.

Puan Alia: Sekarang pukul 4:30 petang. Jom, Hanif.

Puan Alia menekan butang lif sambil menunggu pintunya terbuka. Hanif dan ibunya membawa buah tangan untuk nenek. Nenek Hanif gembira kerana mereka datang menziarahinya.



BIJAK BAHASA

Ayat majmuk ialah gabungan dua ayat tunggal atau lebih. Ayat-ayat ini digabungkan dengan menggunakan kata hubung.

Contoh: • Saya pergi ke sekolah. (Ayat tunggal)
• Adik pergi ke sekolah. (Ayat tunggal)
Saya dan adik pergi ke sekolah. (Ayat majmuk)



Penilaian

A. Baca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. Kemudian, tuturkannya secara bertatasusila.

Iffah anak yang taat akan ibu bapanya. Dia sentiasa mendengar nasihat mereka. "Tahniah, Iffah!" kata kawan-kawannya setiap kali selepas peperiksaan.

Di sekolah, Iffah murid yang cemerlang dalam pelajarannya. Dia sentiasa menepati masa dan belajar dengan tekun. Dia menghormati guru-guru dan membantu kawan-kawannya dengan ikhlas.

Iffah berazam untuk membalas jasa ibu bapa dan guru-gurunya. Adakah kamu ingin menjadi seperti Iffah?

B. Bina dan tulis ayat tanya berdasarkan gambar dan kata tanya yang diberikan.

siapa



apa



bila



di mana





Bacaan Luas

Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM)

Apakah rasuah? Rasuah ialah pemberian sesuatu untuk mendapatkan pulangan dengan cara yang salah di sisi undang-undang. Perkataan “rasuah” berasal daripada bahasa Arab yang membawa maksud sogokan atau pujukan. Rasuah berpunca apabila tidak ada nilai kejujuran dalam diri individu.

Untuk mengatasi masalah rasuah, kerajaan Malaysia telah menubuhkan Badan Pencegah Rasuah (BPR) yang mula beroperasi pada 1 Oktober 1967. BPR kemudiannya dijadikan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) pada 1 Januari 2009.

Tujuan SPRM ditubuhkan adalah untuk membanteras jenayah rasuah dan penyalahgunaan kuasa. SPRM bertanggungjawab menyiasat kes-kes rasuah dan memastikan mereka yang terlibat dengan jenayah itu dihukum. SPRM juga mendidik rakyat Malaysia agar menghindari dan membenci jenayah rasuah. Pelbagai program seperti ceramah dan kempen turut diadakan bagi memberi kesedaran tentang bahaya jenayah rasuah kepada rakyat dan negara.

“RASUAH DIHINA, MARUAH DIBINA”

(Sumber: Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM))

Layari: www.sprm.gov.my
www.macc.fm

