

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

三年級

国小华语

BAHASA CINA TAHUN
SEKOLAH KEBANGSAAN 3

作者

李鉉沫
林峯笏
温翠艺

PENULIS

LEE HUON TEE
LIM HONG KOON
WOON CHUI NGAI

编辑

郭一慧

EDITOR

GUEK YEE HUI

策划

安蒂拉

PENGURUS PROJEK

NURUL ADILAH BINTI HAMDAN

美术员

张来文
黄月娇

ILUSTRATOR

TIEW LAI BOON
NG YOKE KEOW

版面设计师

张来文
黄月娇

PEREKA BENTUK

TIEW LAI BOON
NG YOKE KEOW



DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0016

KK 495-221-0105031-49-2037-20101
ISBN 978-983-49-2037-1

Cetakan Pertama 2018
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Kai Shu
Saiz Muka Taip Teks: 22 poin

Dicetak oleh:
Legasi Press Sdn. Bhd.,
No. 60 (Tingkat Bawah),
Jalan Metro Perdana Timur II,
Kepong Entrepreneur Park,
52100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai dari Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Sekolah Kebangsaan Taman Puteri Wangsa, Ulu Tiram, Johor
- Sekolah Kebangsaan St. Paul, Seremban, Negeri Sembilan



目录

前言	iv-vi
单元一 我会做的事	1-6
单元二 一起刷牙	7-12
单元三 放学了	13-18
单元四 剪纸乐	19-24
单元五 太阳去了哪里	25-30
单元六 听，那是什么声音	31-36
单元七 回乡过节	37-42
单元八 菜园里	43-48
单元九 我爱马来西亚	49-54
单元十 去医院	55-60
单元十一 我要当医生	61-66
单元十二 走，到动物园去	67-73
生字表	74

前言

本教材一套两册，包含一册课本与一册活动本。课本为主要教材，活动本为辅助教材。

本教材根据马来西亚教育部 2017 年修订的《三年级国民小学华语课程和评价标准》而编写，旨在为国民小学选修华语为附加语文科目的学生提供一套配合国家教育理念及 21 世纪学习理念的教材，让学生学会听、说、读、写的技能，进而应用规范的华语，与人沟通，表情达意；同时借着语文教学，提高学生的思想素质，培养爱国情操，促进文化交流，以达致全民团结。

本教材通过富有趣味的学习材料和活动，帮助学生达到以下目标：

1. 学会基本的语音知识，以规范的华语，适当的语气和语调说话和朗读。
2. 专注、耐心地聆听，听懂日常生活中常用的简单句子。
3. 以口头方式进行表达，应用简单的词语说出基本信息和需求，有礼地与人沟通。
4. 阅读和理解文字材料，读懂基本词句和辨识基本意义，获取信息，并养成良好的阅读习惯。
5. 培养书写汉字的兴趣，学会以正确的笔画和笔顺书写汉字；并能以汉字仿写句子。
6. 通过各种语文活动，了解各族人民传统文化习俗，相互了解，互相学习。

本教材配合国小学生学习第二语文的社交环境与需求而编排。教材涵盖听说、阅读、书写、趣味语文和语文知识等五大教学模块，以掌握语文技能为基础，结合具趣味性的语文活动，培养学生在实际生活中运用华语进行交际的能力，并为学习华语打下良好的基础。

本教材共分为十二个单元，围绕四大领域，即：个人（我的家、起居作息、环境、交际）、社会（公共场所与设施、旅游与交通、身心健康、我居住的地方、我的国家）、职业和教育（我的学校、我的课堂、学校活动），以儿童感兴趣的话题建构有意义、具真实感的语境互动。

每个单元的编排设计为单元导入、课文和语文活动，着重于训练学生的口语交际能力，教会学生如何听懂别人的说话，训练学生用华语进行口头表达，对感兴趣的人物和事件提出想法和感受，有信心地与人交流，寓学于乐。

本教材末页所附上的生字表取自《国小华语字库建议》中的生字，并依照单元排序列出。

本书的特色如下：



我会说

单元导入：

在教师导入课文前，让学生初步认识课文的主题、生字，并能应用有关生字说出简单的句子，进行简单的说话操练。



我会读

课文：

题材多样化，环绕在“个人、社会、职业和教育”四大领域，以精简的句子和短文为主，并标注汉语拼音，方便学生独立阅读与自主学习，有效地掌握华语基础知识，养成良好的阅读习惯。



我会认

生字：

让学生学习生字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并初步认识常用字的意义和用法。



语文活动：

让学生通过识字游戏、汉语拼音、句型操练等多种形式的教学活动，循序渐进，掌握听说读写各技能，并达到课程标准。



给老师的话

提示：

帮助教师了解活动的要求和进行方式，引导学生有效地学习。

我的扫描



二维码：

让学生利用二维码扫描器（QR Code Scanner）进行扫描，聆听课文和歌曲录音，方便学生课余自习，多进行操练。



高思维技能：

提供与课文内容相关的知识，以激发学生的创意思考能力；融合高层次思维技能的活动，将语文知识传达给学生，创造新思维。

单元一 我会做的事

wǒ huì zuò de shì

我会说



请问你在家会做什么？

qǐng wèn nǐ zài jiā huì zuò shén me

我会洗衣。你呢？

wǒ huì xǐ yī nǐ ne



洗车
xǐ chē



洗衣
xǐ yī

洗鞋子
xǐ xié zi



种花
zhòng huā



扫地
sǎo dì





我会读

请别说我小，

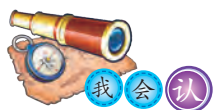
qǐng bié shuō wǒ xiǎo

我会扫地排桌椅，

wǒ huì sǎo dì pái zhuō yǐ

还会洗鞋洗衣服。

hái huì xǐ xié xǐ yī fu



洗鞋衣服

xǐ xié yī fu



请别说我小，

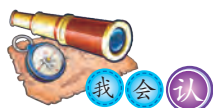
qǐng bié shuō wǒ xiǎo

我会洗车洗碗碟，

wǒ huì xǐ chē xǐ wǎn dié

还会种花扫树叶。

hái huì zhòng huā sǎo shù yè



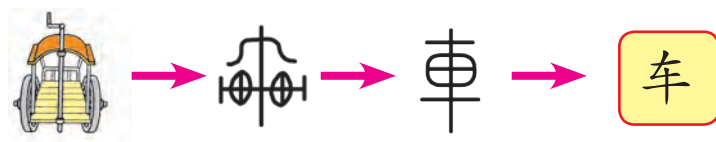
我会认

车
chē



一 听一听，认一认

二 认一认，读一读



给老师的话

(一) 学生两人一组。一位学生看图后说出相关动作；另一位学生聆听后，依序选出相关的字词。

三 读一读

	会				
	会	洗	鞋	子	
我	会	洗	鞋	子。	



四 读一读，换一换

弟弟 会 洗鞋， 还会 洗衣服。

哥哥

洗车

洗碗碟

姐姐

扫地

排桌椅

妹妹

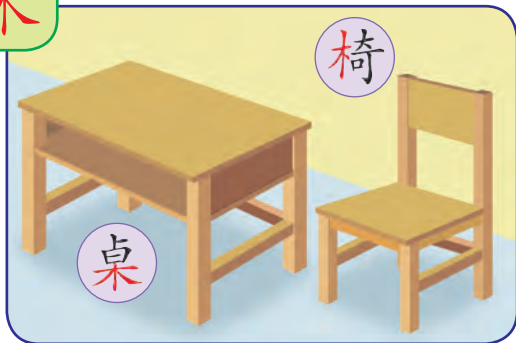
种花

扫树叶



五 认一认

木



扌



六 读一读

ān án ǎn àn

ban pan man fan dan tan nan lan

gan kan han zhan chan shan ran

zan can san



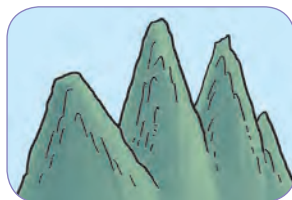
早安

ān



看

kàn



山

shān



给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元二 一起刷牙

yī qǐ shuā yá

我会说

洗脸

xǐ liǎn



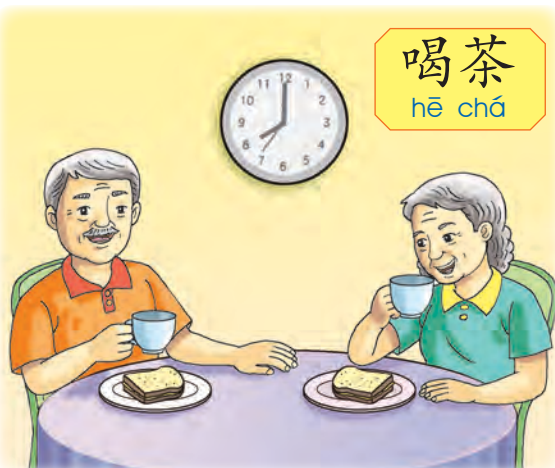
刷牙

shuā yá



喝茶

hē chá



踢球

tī qiú



唱歌

chàng gē



上学

shàng xué

给老师的话

• 引导学生根据图意，以“……一起……”的句式说一说。

1.3.1
5.3.1
5.4.1



我会读

来来来，

lái lái lái

小朋友，

xiǎo péng you

张开小嘴巴，

zhāng kāi xiǎo zuǐ ba

一起来刷牙。

yī qǐ lái shuā yá

刷牙



我会认

开

kāi



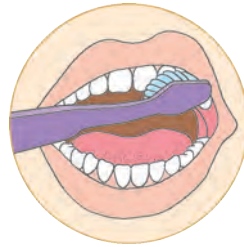
上刷刷，下刷刷，
shàng shuā shuā xià shuā shuā

左刷刷，右刷刷，
zuǒ shuā shuā yòu shuā shuā

前刷刷，后刷刷，
qián shuā shuā hòu shuā shuā

早上刷，晚上刷，
zǎo shang shuā wǎn shang shuā

牙齿洁白笑哈哈。
yá chǐ jié bái xiào hā hā



左 右 前 后
zuǒ yòu qián hòu



一 读一读

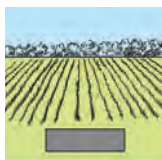


走一走

向前走，向前走，
 向后退，向后退，
 向左走，向左走，
 向右走，向右走，
 前后左右，走一走。



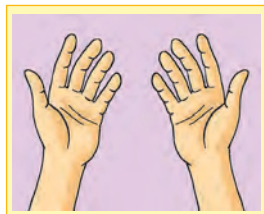
二 认一认，读一读



给老师的话

(一) 学生起立读指令，双手一边随朗诵节奏指示该方位词，且朝所读的方位齐步走。

三 读一读，记一记



这是我的左手，这是我的右手。



小猫在前面，妹妹在它的后面。



小鸟在树上唱歌，我们在树下看书。

四 读一读，演一演

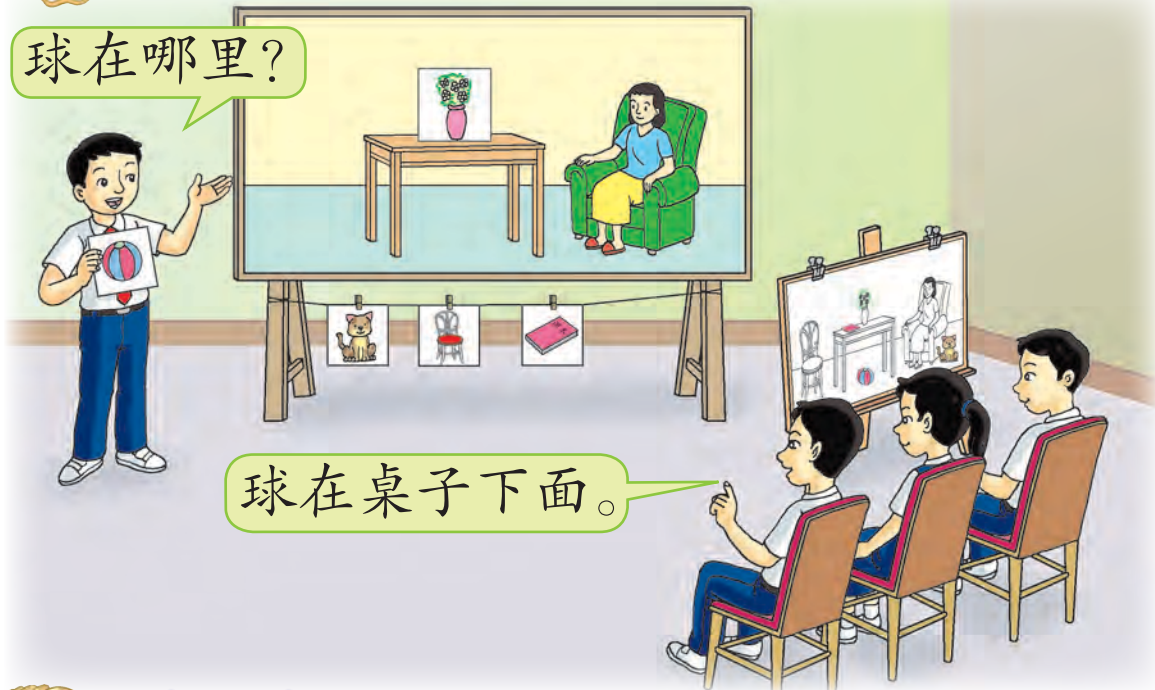
我们
他们
爷爷奶奶
爸爸妈妈
哥哥姐姐
弟弟妹妹

一起

刷牙
画画
喝茶
种花
洗车
踢球



五 听一听，贴一贴



六 读一读

ēn én ěn èn

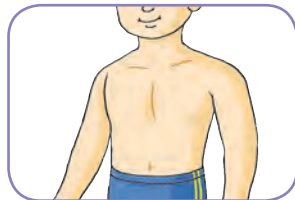
ben pen men fen nen gen ken hen

zhen chen shen ren zen cen sen wen



门

mén



身体

shēn



人

rén



给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元三 放学了

fàng xué le

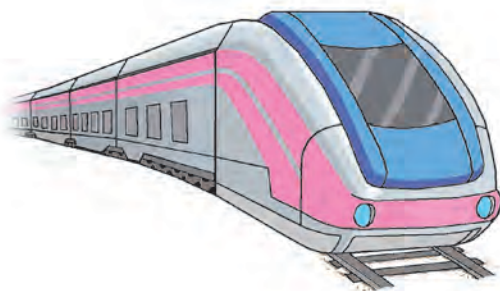
我会说



自行车
zì xíng chē



摩托车
mó tuō chē



火车
huǒ chē



巴士
bā shì



汽车
qì chē



1.3.1
2.1.1
5.3.1
5.4.1

给老师的话

- 引导学生以“这是……”说出图片中交通工具的名称。
- 引导学生运用图画字典，找一找其他交通工具的名称，写在练习本里。



我会读

我的扫描



铃铃铃，放学了。

líng líng líng fàng xué le

手拉手，排好队。

shǒu lā shǒu pái hǎo duì

说再见，回家去。

shuō zài jiàn huí jiā qu



我会认

回

huí



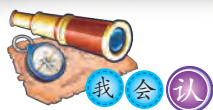
踏 踏 踏， 丽 丽 走 路 回 家，
tā tā tā lì lì zǒu lù huí jiā

铃 铃 铃， 阿 里 骑 自 行 车 回 家，
líng líng líng ā lǐ qí zì xíng chē huí jiā

嘀 嘀 嘀， 我 乘 爸 爸 的 汽 车 回 家，
dī dī dī wǒ chéng bà ba de qì chē huí jiā

叭 叭 叭， 还 有 很 多 小 朋 友 乘 巴 士 回 家。
bā bā bā hái yǒu hěnn duō xiǎo péng you chéng bā shì huí jiā

那 你 呢？
nà nǐ ne



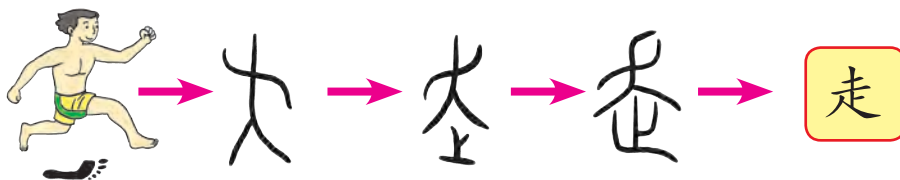
走 汽 多
zǒu qì duō



一 听一听，说一说



二 认一认，读一读



三 读一读

丽丽 阿里 美娜	走路 乘汽车 乘巴士	回家 去上学 去公园
----------------	------------------	------------------

四 换一换，说一说



给老师的话

(四) 教师播放音乐，学生一边自由走动一边传递手上的玩具车。音乐一停，手中握着玩具车的学生发问，其他学生作出回应。



五 读一读，演一演

汽车喇叭嘀嘀嘀，
飞机飞高又飞低，
火车呜呜跑得快，
巴士叭叭回家去。



六 读一读

yīn yín yǐn yìn

bin pin min nin lin

jìn qín xìn



音乐

yīn



琴

qín



信

xìn



给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元四 剪纸乐

jiǎn zhǐ lè

我会说



剪纸

jiǎn zhǐ



唱歌

chàng gē



跳舞

tiào wǔ

黄老师教
huáng lǎo shī jiāo
我们什么？

wǒ men shén me



写字

xiě zì





我会读

今天是星期一，我们有华语课。

jīn tiān shì xīng qī yī, wǒ men yǒu huá yǔ kè

我们带了剪刀和红纸，黄老师教我们

wǒ men dài le jiǎn dāo hé hóng zhǐ huáng lǎo shī jiāo wǒ

们剪纸。

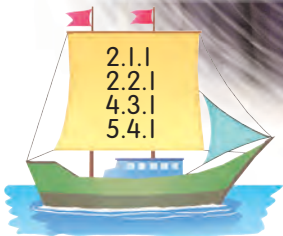
mén jiǎn zhǐ



我会认

语

yǔ





我会读

剪纸真好玩。

jiǎn zhǐ zhēn hǎo wán

小剪刀，剪一剪，

xiǎo jiǎn dāo jiǎn yì jiǎn

剪出不同的形状。

jiǎn chū bù tóng de xíng zhuàng

美娜剪了一条鱼，

měi nà jiǎn le yì tiáo yú

阿里剪了一只鸟，

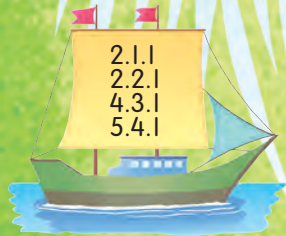
ā lǐ jiǎn le yì zhī niǎo

丽丽剪了一个星，

lì lì jiǎn le yì gè xīng

我剪了一朵花。

wǒ jiǎn le yì duǒ huā



2.1.1
2.2.1
4.3.1
5.4.1



一 认一认，猜一猜



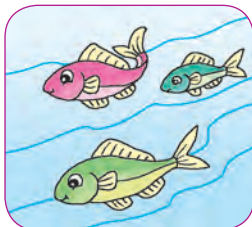
二 认一认，读一读



一只小鸟



两朵花



三条鱼



四个星星



三 读一读，换一换

学剪纸，真好玩，
左剪剪，右剪剪。
一条鱼，两只鸟，
三个星，四朵花。
排一排，贴一贴，
课室里，好美丽。

四 读一读

老师 爸爸 奶奶	教	我们 你们 他们	剪纸 种花 唱歌
----------------	---	----------------	----------------



给老师的话

(三) 引导学生诵读后，替换红色的字再读一读。

五 换一换，演一演



丽丽：喂，请问美娜在家吗？

妈妈：对不起，她不在家。

丽丽：请问美娜去了哪里？

妈妈：她去华语班学华语了。

丽丽：好的，谢谢您。

妈妈：不用客气。



六 读一读

wān wán wǎn wàn

duan tuan nuan luan guan kuan huan

zhuān chuān shuān ruān

zuan cuan suan



晚安

wǎn



关

guān



船

chuán



单元五 太阳去了哪里

tài yáng qù le nǎ lǐ

我会说



KBAT

今天的天气

jīn tiān de tiān qì

怎么样?

zěn me yàng

太阳

tài yáng

晒衣服

shài yī fu

风

fēng

雨

yǔ

收衣服

shōu yī fu

给老师的话

- 引导学生观察图片，作出比较，并说出图意。

1.2.1
1.3.1
5.3.1
5.4.1



我会读

风来了，雨来了，

fēng lái le yǔ lái le

太阳不见了。

tài yáng bù jiàn le

太阳去了哪里？

tài yáng qù le nǎ lǐ

太阳躲起来了。

tài yáng duǒ qǐ lái le

风走了，雨走了，

fēng zǒu le yǔ zǒu le

太阳出来了。

tài yáng chū lái le



我会认

风 雨 太 阳 哪

fēng yǔ tài yáng nǎ



2.1.1
2.2.1
4.2.1
5.4.1



我会读

我的扫描



小丽：妈妈，今天天气好热。

xiǎo lì mā ma jīn tiān tiān qì hǎo rè

妈妈：真好，我们可以晒衣服了。

mā ma zhēn hǎo wǒ men kě yǐ shài yī fu le

小丽：太好了！

xiǎo lì tài hǎo le



妈妈：天黑了，要下雨了，快快收

mā ma tiān hēi le yào xià yǔ le kuài kuài shōu

衣服！

yī fu

小丽：好的，妈妈。

xiǎo lì hǎo de mā ma



热 快

rè kuài

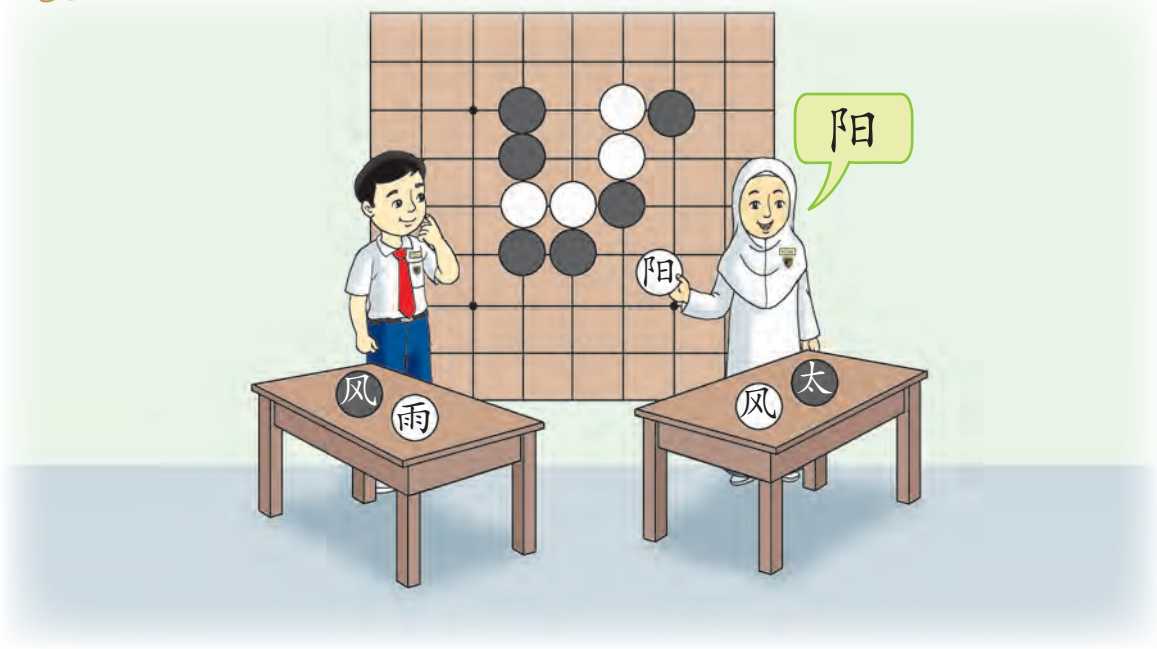


我会认

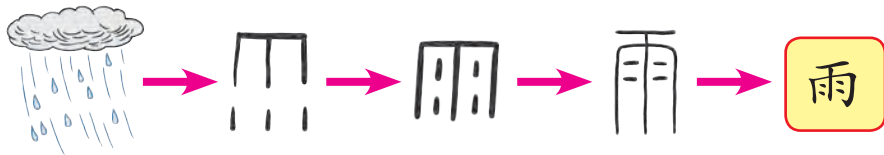
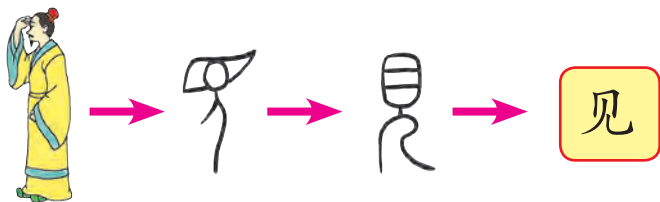




一 翻一翻，读一读



二 认一认，读一读

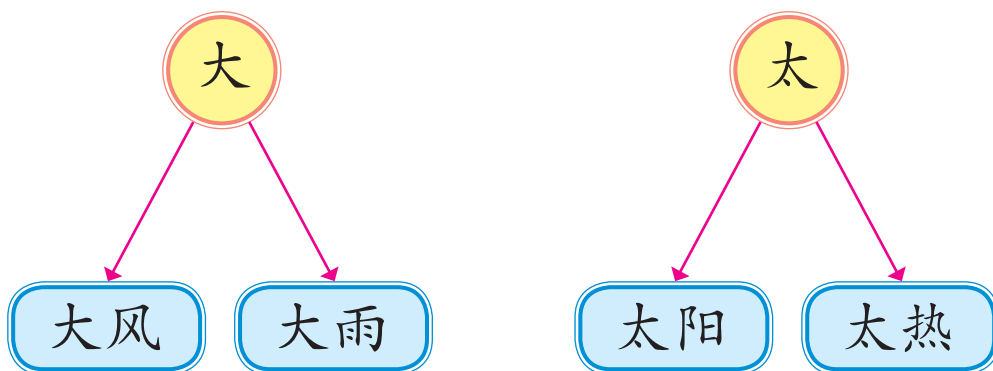


给老师的话

(一) 学生轮流翻动棋子读字。读对了，棋子归自己，读错了，将棋子放回原处。



三 认一认，说一说



四 排一排，读一读



给老师的话

- (三) 说明“大”和“太”是形似字。
- (四) 引导学生进行句卡搭配，然后一起朗读句子。

五 唱一唱，演一演

我的扫描



下雨歌

淅沥淅沥 哗啦哗啦 雨下来了
我的妈妈 拿着雨伞 来接我
淅沥淅沥 哗啦哗啦 啦啦啦啦



六 读一读

dūn dún dǔn dùn

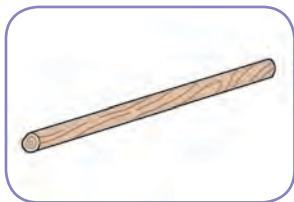
tun lun gun kun hun

zhun chun shun run zun cun sun



轮

lún



棍

gùn



村

cūn



4.2.1
5.2.1

给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元六 听，那是什么声音

tīng nà shì shén me shēng yīn

我会说

这是……
zhè shì

鸟
niǎo

猫
māo

鸭
yā

牛
niú

羊
yáng

鸡
jī

给老师的话

- 引导学生以“这是……”的句式说出图中动物的名称，并模仿其叫声。
- 引导学生运用图画字典，找一找农场里的动物名称，写在练习本里。

1.2.1
1.3.1
2.1.1
5.3.1
5.4.1



我会读

我的扫描



你听，你听，

nǐ tīng nǐ tīng

那是什么声音？

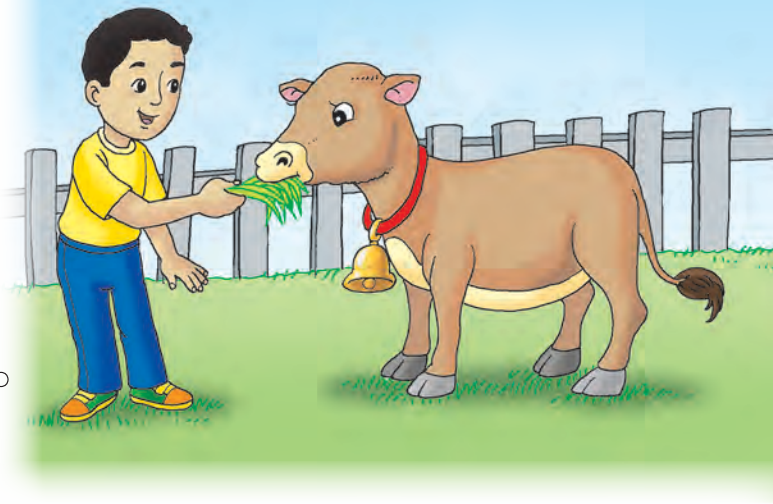
nà shì shén me shēng yīn

哞哞哞，哞哞哞，

mōu mōu mōu mōu mōu mōu

我给小牛吃青草。

wǒ gěi xiǎo niú chī qīng cǎo



你听，你听，

nǐ tīng nǐ tīng

那是什么声音？

nà shì shén me shēng yīn

叽叽叽，叽叽叽，

jī jī jī jī jī jī

我请小鸡吃白米。

wǒ qǐng xiǎo jī chī bái mǐ



我会认

鸡 米

jī mǐ



2.1.1
2.2.1
4.2.1
5.4.1

你听，你听，
nǐ tīng nǐ tīng

那是什么声音？
nà shì shén me shēng yīn

咪咪咪，咪咪咪，
mī mī mī mī mī mī

我请小猫吃小鱼。
wǒ qǐng xiǎo māo chī xiǎo yú

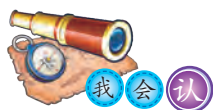


你听，你听，
nǐ tīng nǐ tīng

那是什么声音？
nà shì shén me shēng yīn

汪汪汪，汪汪汪，
wāng wāng wāng wāng wāng wāng

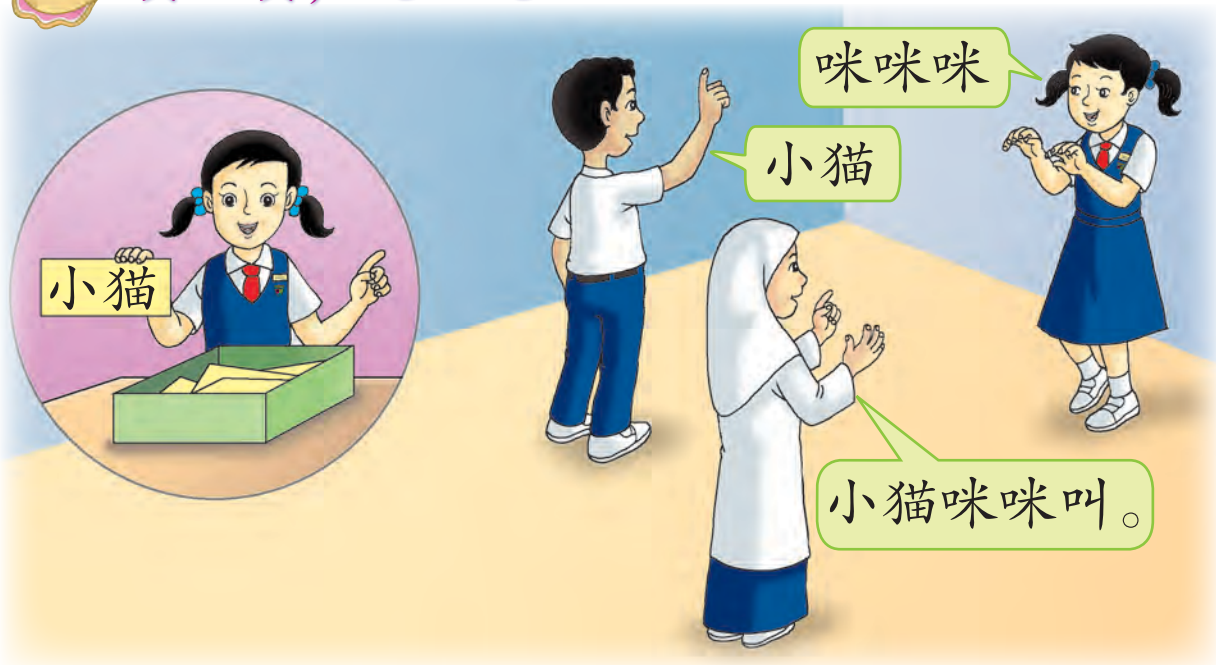
小狗跟我游玩去。
xiǎo gǒu gēn wǒ yóu wán qù



狗
gǒu



一 演一演，说一说



二 认一认，说一说



给老师的话

- (一) 学生抽卡做出动作，发出动物的叫声，让其他同学猜一猜动物的名称。
- (二) 引导学生区分“猫”与“狗”的异同点，并介绍部首“犛”。



三 说一说，演一演



小狗

哞哞哞，
小牛吃什么？



小鸡



小猫



小牛

哞哞哞，
小牛吃青草。

四 换一换，读一读

哈山 请 小牛 吃 青草。

妈妈

小鸡

白米

奶奶

小猫

小鱼



五 唱一唱，演一演

我的扫描



鸡歌

喔喔喔喔喔喔喔，公鸡叫我早早起，
咯咯咯咯咯咯咯，母鸡生蛋在窝里，
叽叽叽叽叽叽叽，我请小鸡吃白米，
叽叽叽叽叽叽叽，小鸡吃得很欢喜。



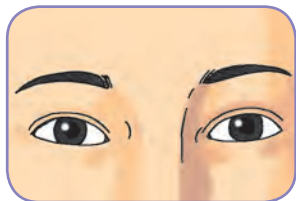
六 读一读

yān yán yǎn yàn

bian pian mian

dian tian nian lian

jian qian xian



眼

yǎn



面

miàn



再见

jiàn



4.2.1
5.2.1

给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元七 回乡过节

huí xiāng guò jié

我会说

谁回来了？

shéi huí lái le



大伯回来了。

dà bó huí lái le



给老师的话

- 引导学生运用图画字典，找一找，还有哪些家庭成员回乡过节，写在练习本里。

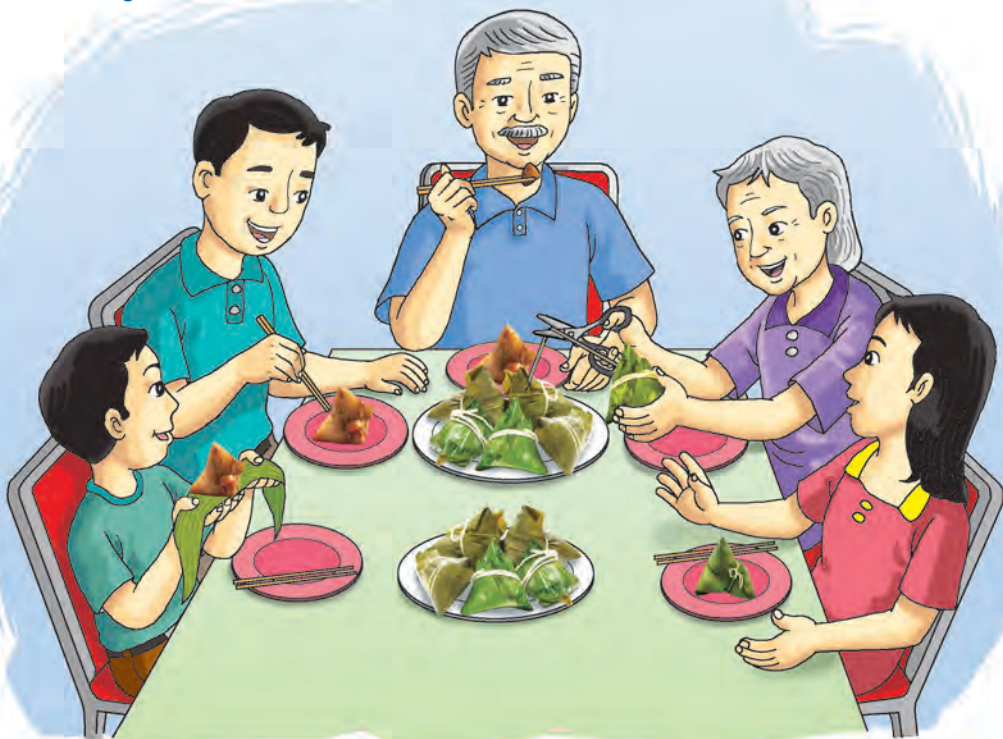


我会读

我的扫描



今天是端午节，我们回爷爷奶奶
 jīn tiān shì duān wǔ jié wǒ men huí yé ye nǎi nai
 的家过节。奶奶的粽子最美味。爷爷
 de jiā guò jié nǎi nai de zòng zi zuì měi wèi yé ye
 爱吃粽子，爸爸妈妈爱吃粽子，我也
 ài chī zòng zi bà ba mā ma ài chī zòng zi wǒ yě
 爱吃粽子。
 ài chī zòng zi



我会认

过最

guò zuì



下午，大伯、叔叔和姑姑回来了。

xià wǔ dà bó shū shu hé gū gu huí lái le

他们也爱吃奶奶的粽子。大伯和姑姑

tā men yě ài chī nǎi nai de zòng zi dà bó hé gū gu

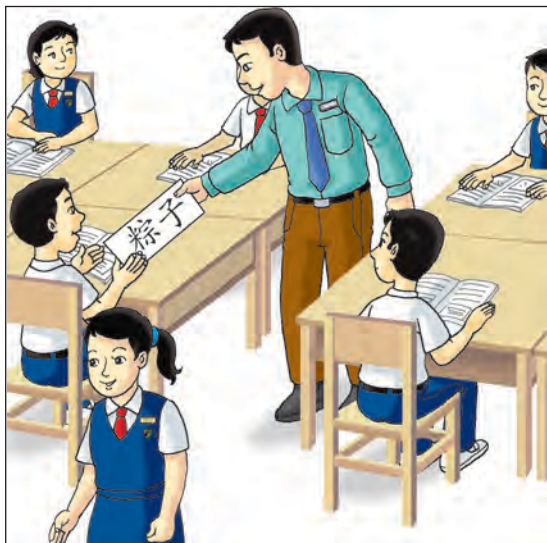
还带我去看赛龙舟呢!

hái dài wǒ qù kàn sài lóng zhōu ne





一 听一听，找一找



二 读一读，换一换

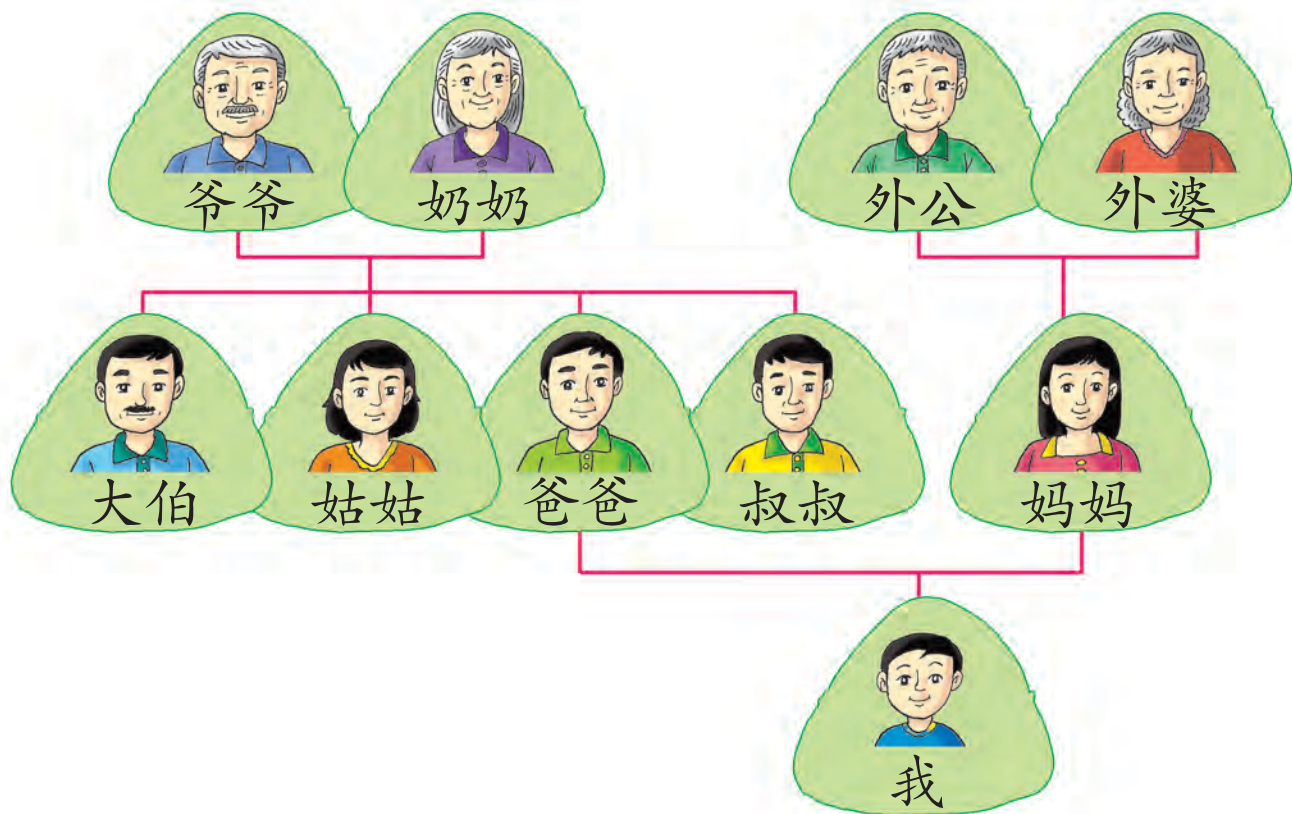
妈妈爱吃粽子，姑姑也爱吃粽子。			
爷爷	喝茶	爸爸	喝茶
大伯	看书	叔叔	看书



给老师的话

(一) 引导学生找寻字卡，越靠近目标，其余学生的提示声越响亮；越远离目标，提示声越弱，直到找到目标为止。

三 认一认，说一说



爸爸的爸爸是**爷爷**，妈妈的妈妈是**奶奶**。
爸爸的哥哥是**大伯**，爸爸的弟弟是**叔叔**。
爸爸的姐妹是**姑姑**，他们都是我的**亲人**。



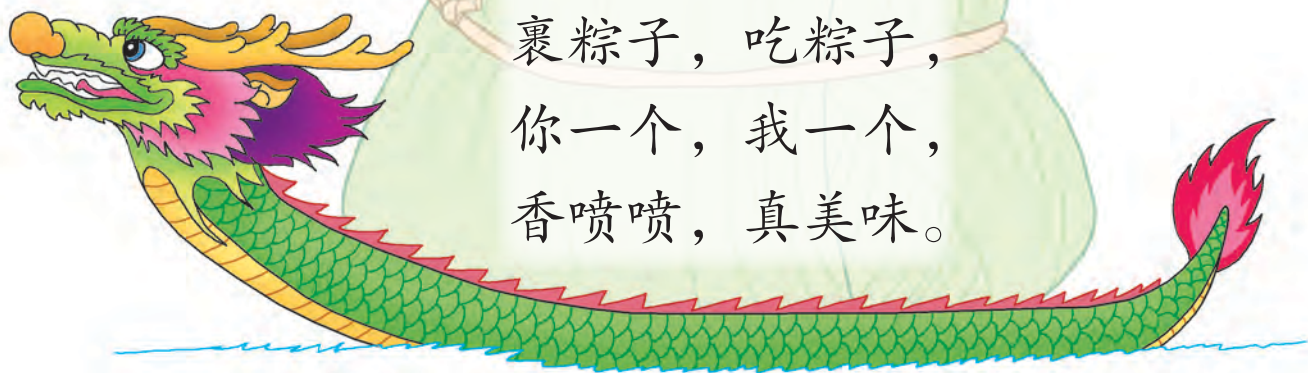
给老师的话

(三) 引导学生用“爸爸的……是……”介绍亲戚。

四 读一读，演一演

端午到

五月五，端午到，
赛龙舟，真热闹，
裹粽子，吃粽子，
你一个，我一个，
香喷喷，真美味。



五 读一读

yuān yuán yuǎn yuàn

juan quan xuan yun

jun qun xun



医院

yuàn



云

yún



衣裙

qún



给老师的话

(五) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元八 菜园里

cài yuán lǐ

我会说

菜园里有……

cài yuán lǐ yǒu

黄瓜

huáng guā

菜心

cài xīn

菜花

cài huā

大白菜

dà bái cài

给老师的话

• 引导学生运用图画字典，找一找蔬菜的名称，写在练习本里。

1.2.1
1.3.1
2.1.1
5.3.1
5.4.1



我会读

小菜心，大白菜，

xiǎo cài xīn dà bái cài

菜园里，长出来。

cài yuán lǐ zhǎng chū lái

黄瓜绿，菜花白，

huáng guā lǜ cài huā bái

奶奶笑得乐开怀。

nǎi nai xiào de lè kāi huái



我会认

菜园瓜得乐

cài yuán guā dé lè



2.1.1
2.2.1
4.2.1
5.4.1

走进菜园，我看到绿绿的黄瓜和

zǒu jìn cài yuán wǒ kàn dào lǜ lǜ de huáng guā hé

菜心。

cài xīn

我问奶奶：“菜是谁种的？”

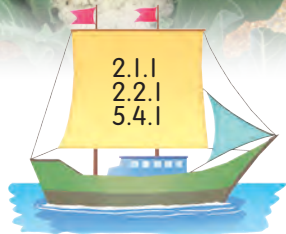
wǒ wèn nǎi nai cài shì shéi zhòng de

奶奶说：“菜是奶奶种的。”

nǎi nai shuō cài shì nǎi nai zhòng de

我最爱吃奶奶种的菜。

wǒ zuì ài chī nǎi nai zhòng de cài

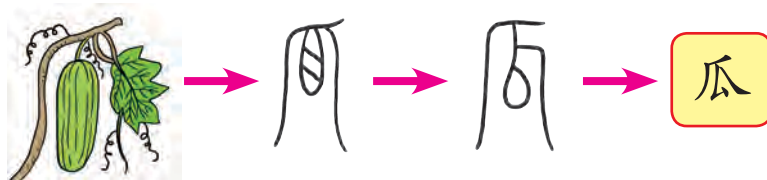
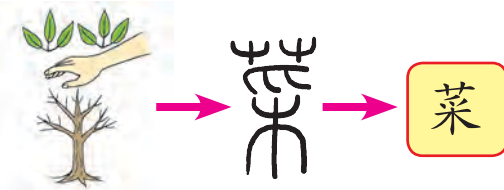




一 认一认，读一读



二 认一认，读一读



三 配一配，读一读

黄 心

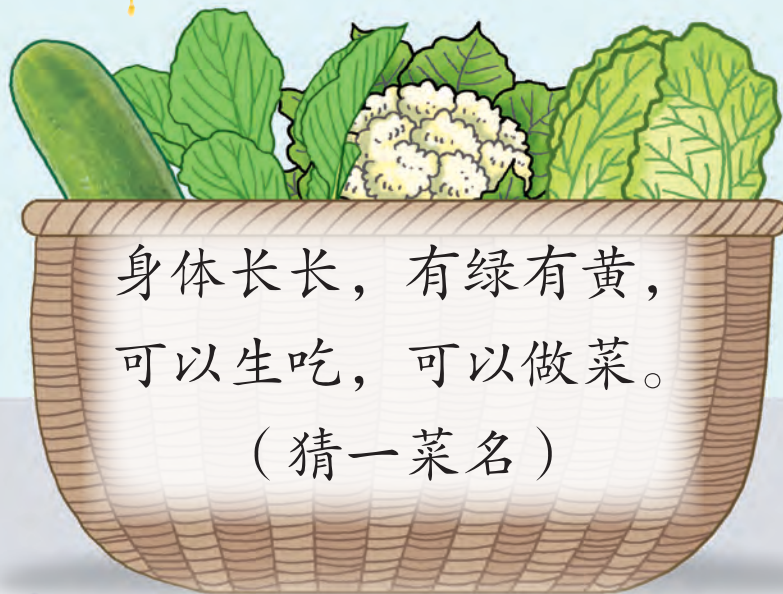


四 读一读

奶奶 爷爷 爸爸	种的	黄瓜 菜心 菜花	长大了
----------------	----	----------------	-----



五 猜一猜 KBAT



身体长长，有绿有黄，
可以生吃，可以做菜。
(猜一菜名)

六 读一读

āng áng ǎng àng

bang pang mang fang

dang tang nang lang

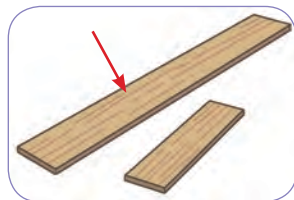
gang kang hang zhang chang shang rang

zang cang sang



胖

pàng



长

cháng



上

shàng



单元九 我爱马来西亚

wǒ ài mǎ lái xī yà

我会说

红色

hóng sè

白色

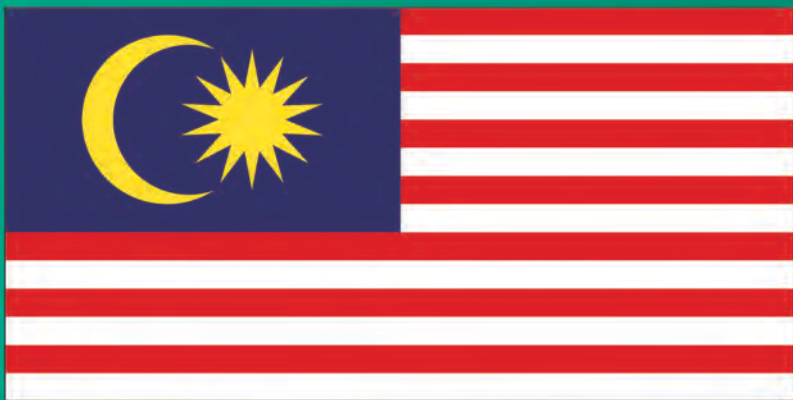
bái sè

蓝色

lán sè

黄色

huáng sè



星星

xīng xīng

新月

xīn yuè

方格

fāng gé

条纹

tiáo wén

国旗上有……

guó qí shàng yǒu

给老师的话

• 引导学生运用图画字典，找一找各州的州旗，画在练习本里。

1.3.1
2.1.1
5.3.1
5.4.1



我会读

我的扫描



我们的国旗真美丽。

wǒ men de guó qí zhēn měi lì

红白条纹十四条，

hóng bái tiáo wén shí sì tiáo

蓝蓝的方格在左上，

lán lán de fāng gé zài zuǒ shàng

黄色的新月和星星在里面。

huáng sè de xīn yuè hé xīng xīng zài lǐ miàn



我会认

国新

guó xīn





我会读

我的扫描



大红花，真美丽。

dà hóng huā zhēn měi lì

这里一朵，那里一朵，

zhè lǐ yī duǒ nà lǐ yī duǒ

朵朵大红花送给谁？

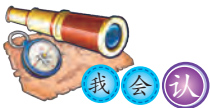
duǒ duǒ dà hóng huā sòng gěi shéi

一朵送给妈妈，一朵送给老师，

yī duǒ sòng gěi mā ma yī duǒ sòng gěi lǎo shī

还有一朵，送给美丽的马来西亚。

hái yǒu yī duǒ sòng gěi měi lì de mǎ lái xī yà



送 西

sòng xī





一 认一认，读一读



二 认一认

辶 + 关 = 送

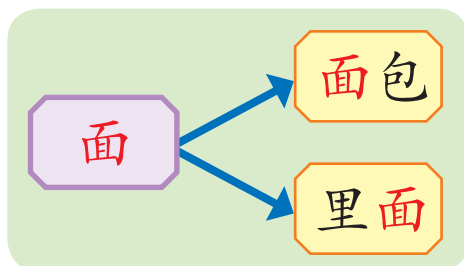
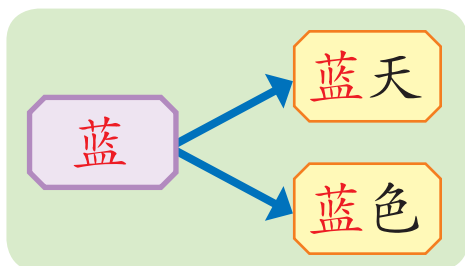
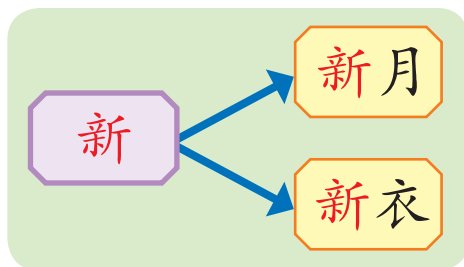
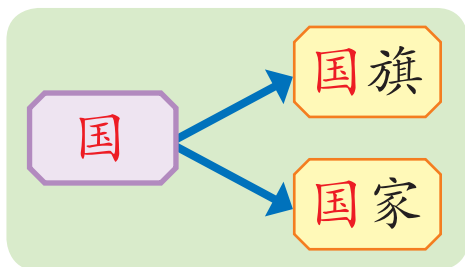
艹 + 化 = 花

纟 + 文 = 纹

几 + 木 = 朵



三 读一读



四 换一换，读一读

大红花真美丽，一朵送给老师，一朵送给妈妈。

小鱼

条

条

小鸟

只

只

星星

个

个



五 唱一唱，演一演

我的扫描



大红花

大红花呀大红花，
风吹雨打都不怕，
千朵万朵红艳艳，
人人看见都爱它。

大红花呀大红花，
象征我们马来西亚，
花开灿烂幸福来，
各族人民都爱它。

六 读一读

ēng éng ěng èng

beng peng meng feng

deng teng neng leng

geng keng heng

zheng cheng sheng reng

zeng ceng seng weng



朋友

péng



风

fēng



冷

lěng



4.2.1
5.2.1

给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元十 去医院

qù yī yuàn

我会说

请问你要去哪里？

qǐng wèn nǐ yào qù nǎ lǐ

我要去医院。

wǒ yào qù yī yuàn



公园

gōng yuán

医院

yī yuàn

球场

qiú chǎng

学校

xué xiào

给老师的话

• 引导学生运用图画字典，找一找公共场所的名称，写在练习本里。



我会读

弟弟生病了。爸爸和妈妈带他

dì dì shēng bìng le bà ba hé mā ma dài tā

去医院看病。

qù yī yuàn kàn bìng

医生说弟弟发烧，要他吃药和

yī shēng shuō dì dì fā shāo yào tā chī yào hé

多喝水，还要他好好休息。

duō hē shuǐ hái yào tā hǎo hǎo xiū xi



我会认

病 医 院 发 休 息

bìng yī yuàn fā xiū xī



2.1.1
2.2.1
5.4.1



我会读

我的扫描



哈里：您好，请问黄老师在吗？
hā lǐ nín hǎo qǐng wèn huáng lǎo shī zài ma

黄老师：我是。请问你是谁？
huáng lǎo shī wǒ shì qǐng wèn nǐ shì shéi

哈里：黄老师，我是哈里。
hā lǐ huáng lǎo shī wǒ shì hā lǐ

黄老师：哈里，你有什么事吗？
huáng lǎo shī hā lǐ nǐ yǒu shén me shì ma

哈里：黄老师，我生病了。今天不能去上学。
hā lǐ huáng lǎo shī wǒ shēng bìng le jīn tiān bù néng qù shàng xué

黄老师：好的，你好好休息吧！
huáng lǎo shī hǎo de nǐ hǎo hǎo xiū xi ba

哈里：谢谢您，黄老师。
hā lǐ xiè xiè nín huáng lǎo shī

黄老师：不用客气。
huáng lǎo shī bù yòng kè qi



您
nín

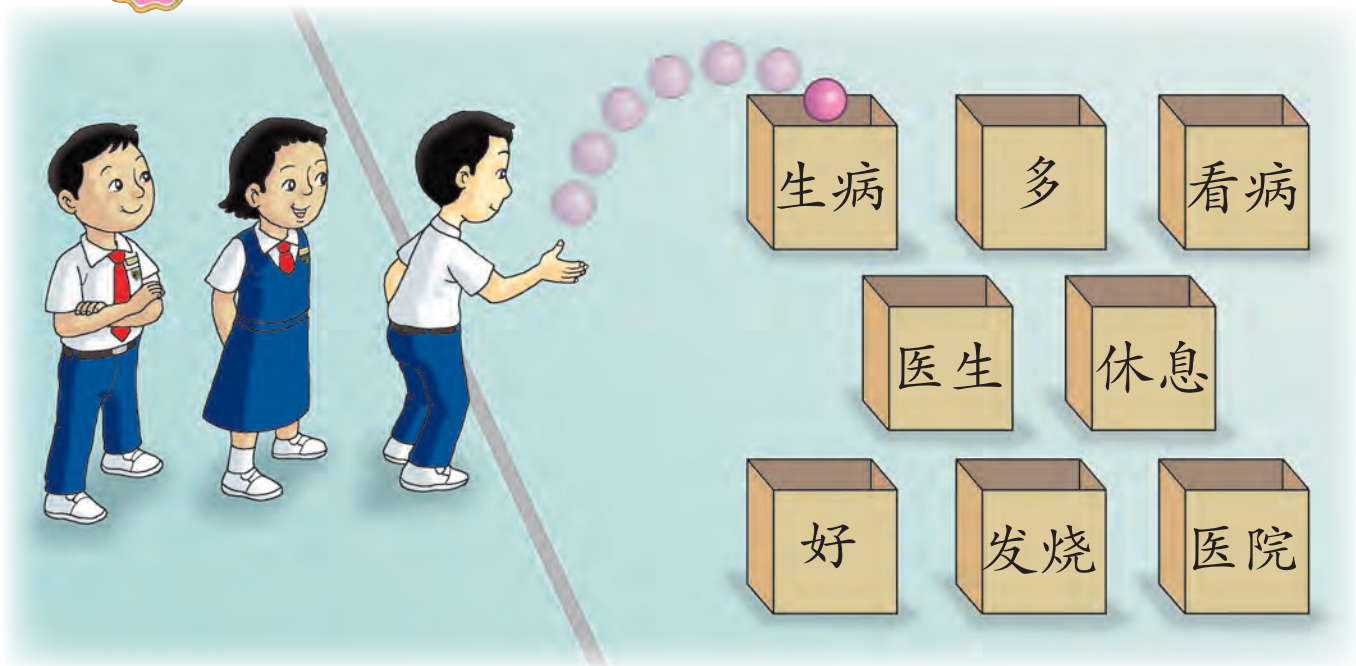
给老师的话

- 引导学生扮演角色，打电话向老师请病假。

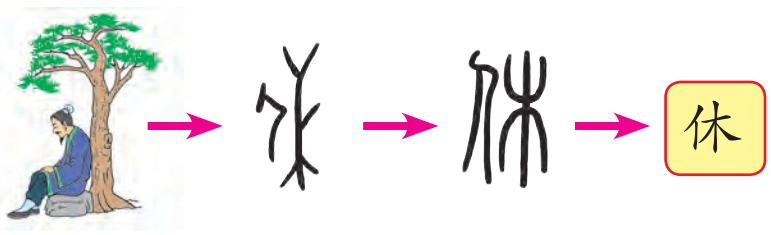
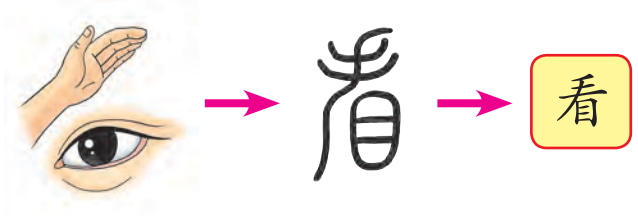




一 认一认，读一读



二 认一认，读一读



三 认一认，说一说

医，医生，
看医生

医，医院，
去医院

病，生病，
他生病

病……

病……



医

病

四 读一读

爸爸带弟弟去医院。

妈妈带弟弟去医院。

爸爸和妈妈带弟弟
去医院。

医生要弟弟吃药。

医生要弟弟多喝水。

医生要弟弟吃药和
多喝水。



给老师的话

- (三) 学生抽取字卡，认读字词，然后根据字卡上的字进行构词活动。
- (四) 教师介绍关联词“和”，引导学生造句。

五 换一换，唱一唱

我的扫描



打电话

两个小娃娃呀，正在打电话呀，

喂喂喂，你在哪里呀？

哎哎哎，我在**学校里**。

两个小娃娃呀，正在打电话呀，

喂喂喂，你在做什么？

哎哎哎，我在**学唱歌**。



六 读一读

yīng yíng yǐng yìng

bīng píng míng

dīng tīng níng líng

jīng qīng xīng



生病

bìng



听

tīng



星

xīng

给老师的话

(五) 替换歌词中红色的词语，唱一唱，演一演。

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

4.2.1
5.2.1

单元十一 我要当医生

wǒ yào dāng yī shēng

我会说



给老师的话

- 引导学生以“长大后，我要当……”的句式，说一说自己的志愿。
- 引导学生运用图画字典，找一找其他的职业名称和工作地点，写在练习本里。



我会读

哥哥喜欢看海，

gē ge xǐ huan kàn hǎi

长大后要当船长。

zhǎng dà hòu yào dāng chuán zhǎng



我爱华语



姐姐喜欢看书，

jiě jie xǐ huan kàn shū

长大后要当老师。

zhǎng dà hòu yào dāng lǎo shī



弟弟喜欢看云，

dì dì xǐ huan kàn yún

长大后要当飞机师。

zhǎng dà hòu yào dāng fēi jī shī



妹妹喜欢画画，

mèi mei xǐ huan huà huà

长大后要当画家。

zhǎng dà hòu yào dāng huà jiā



2.1.1
2.2.1
5.4.1



我会读

长大后，我要当医生，

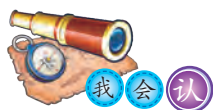
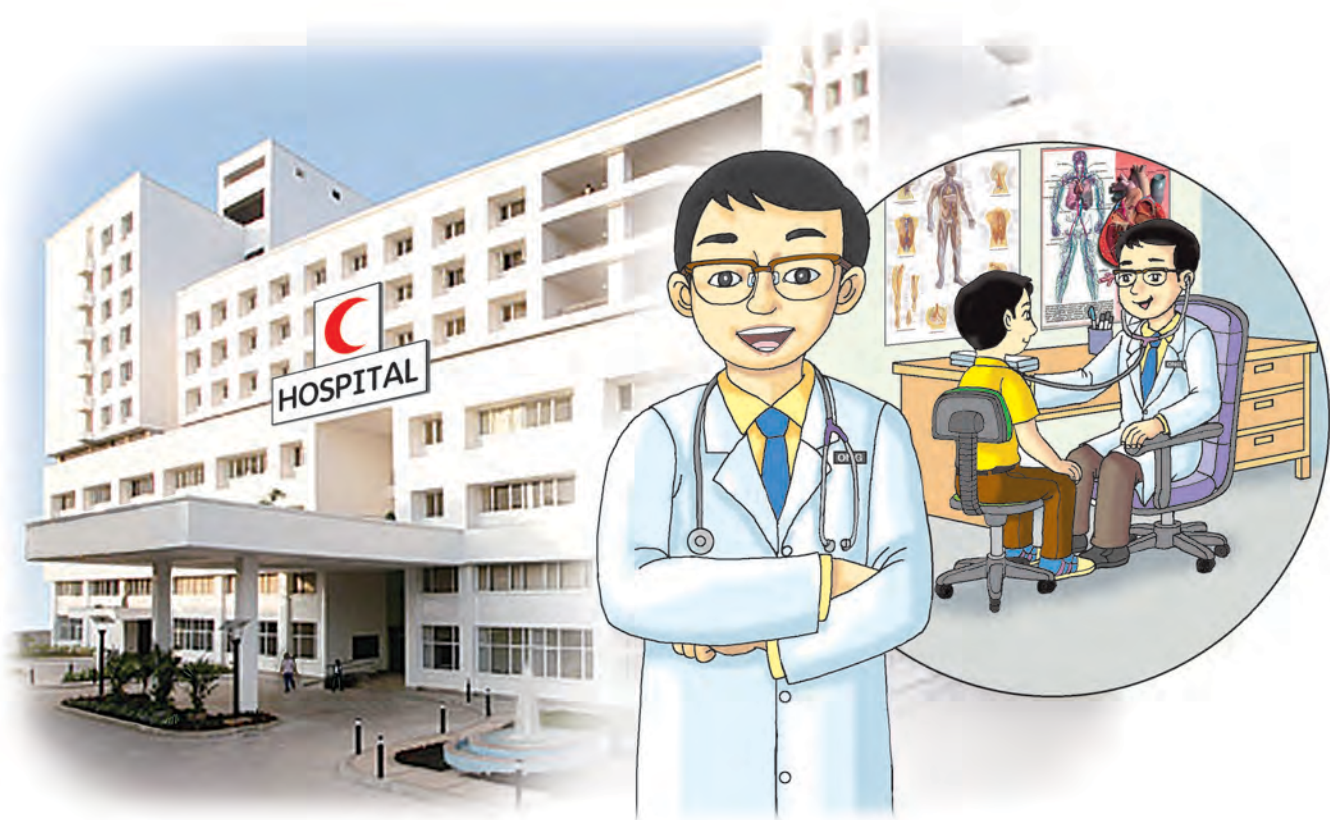
zhǎng dà hòu wǒ yào dāng yī shēng

每天到医院为病人看病。

měi tiān dào yī yuàn wèi bìng rén kàn bìng

你的志愿是什么？

nǐ de zhì yuàn shì shén me



每人

měi dào rén





一 配一配，读一读

飞机师

船长

画家

二 认一认，说一说

长大的大呀!

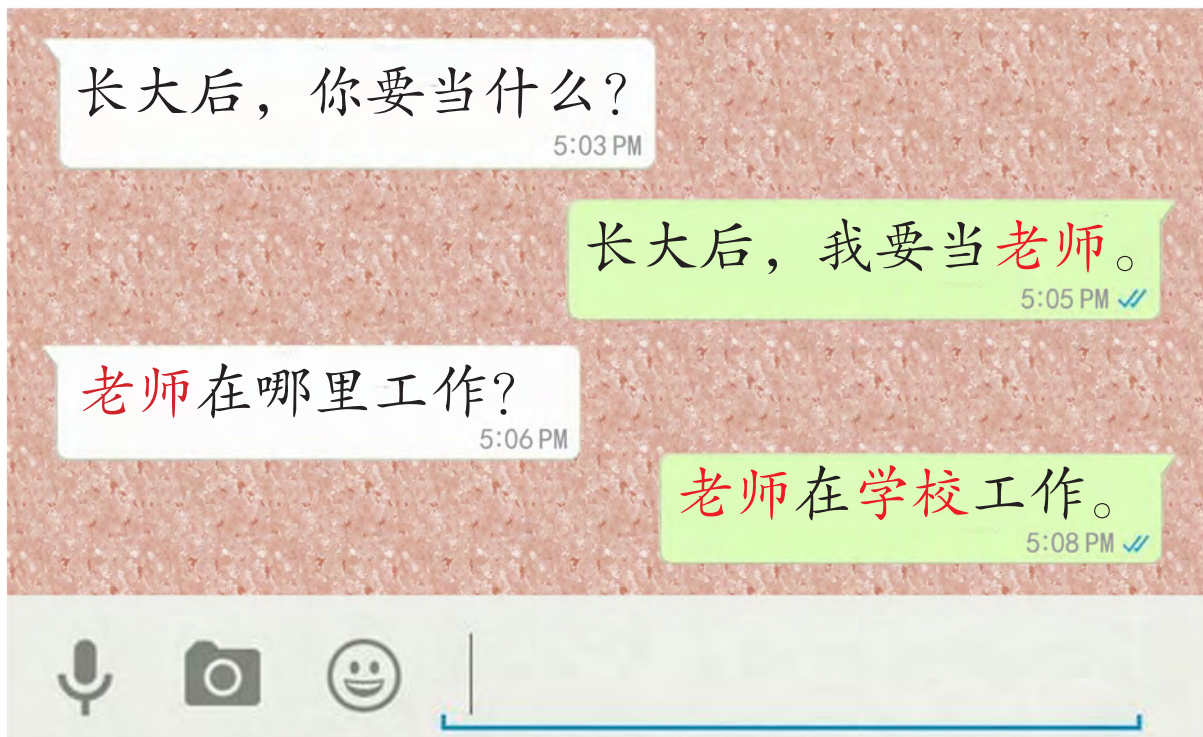
看 画 病

大家的家呀!

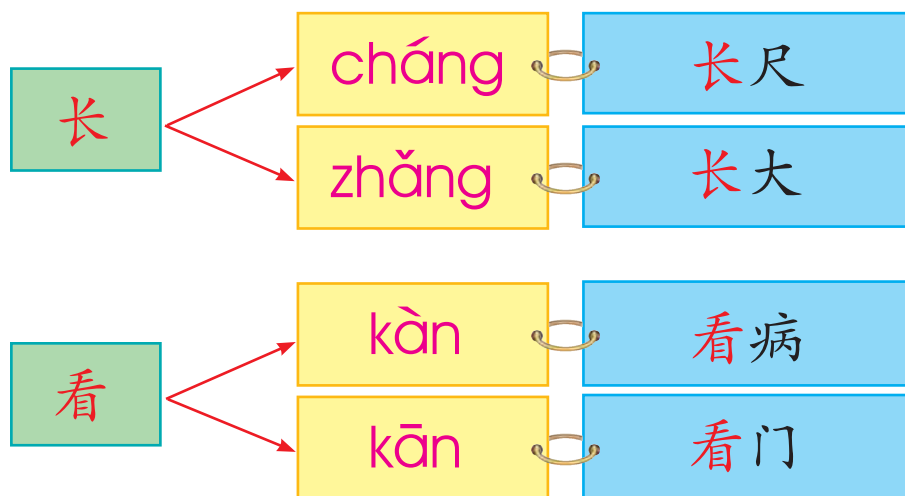
家人的人呀!



三 读一读，说一说



四 读一读



给老师的话

(三) 引导学生朗读对话，然后把学生分成两人一组，替换红色的词语，仿例进行说话操练。

五 读一读，猜一猜  KBAT



六 读一读

dōng dǒng dǒng dòng

tong nong long gong kong hong

zhong chong rong zong cong song



同学

tóng



公公

gōng



红色

hóng



2.2.1
4.1.1
5.2.1

给老师的话

(六) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元十二 走，到动物园去

zǒu dào dòng wù yuán qu

我会说



给老师的话

- 引导学生运用图画字典，找一找动物园里的动物名称，写在练习本里。

1.2.1
1.3.1
2.1.1
5.3.1
5.4.1



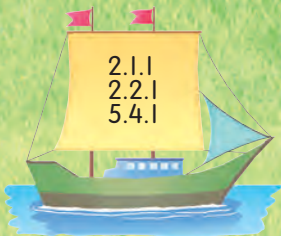
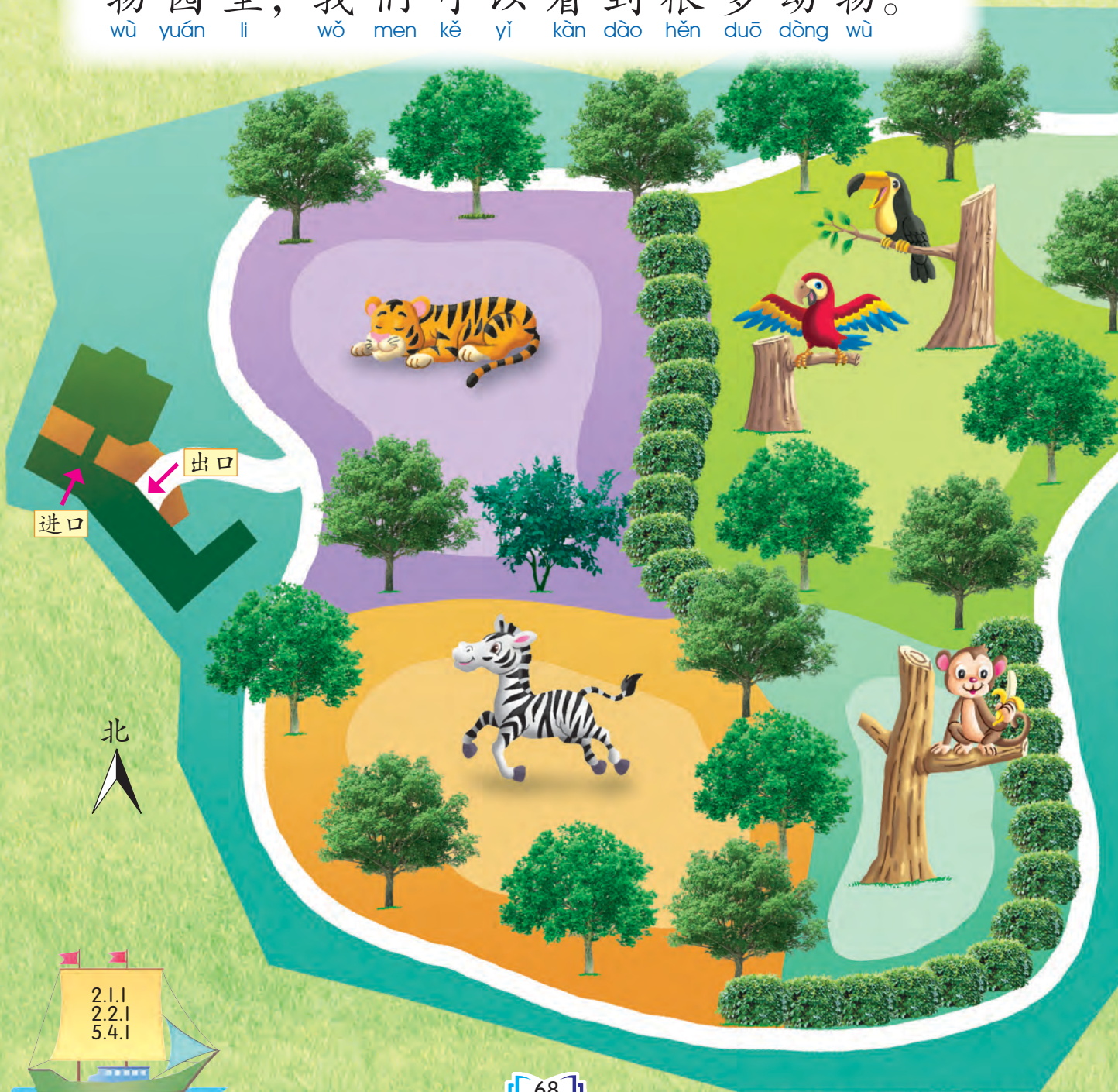
我会读

走，我们一一起到动物园去。在动

zǒu wǒ men yī qǐ dào dòng wù yuán qù zài dòng

物园里，我们可以看到很多动物。

wù yuán li wǒ men kě yǐ kàn dào hěn duō dòng wù

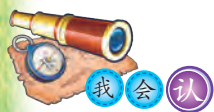




我们看见爱吃香蕉的猴子，也看
 wǒ men kàn jiàn ài chī xiāng jiāo de hóu zi yě kàn

见爱唱歌的小鸟，还看见爱跑动的斑
 jiàn ài chāng gē de xiǎo niǎo hái kàn jiàn ài pǎo dòng de bān

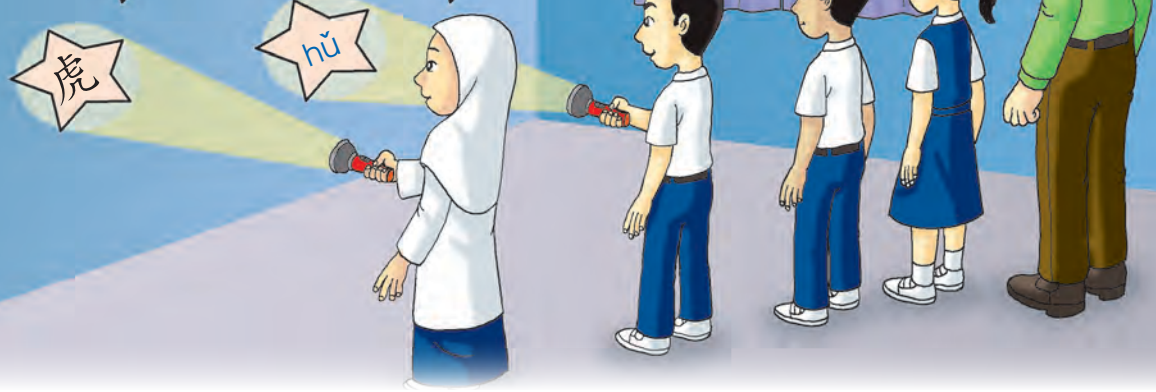
马和爱睡觉的老虎。
 mǎ hé ài shuì jiào de lǎo hǔ



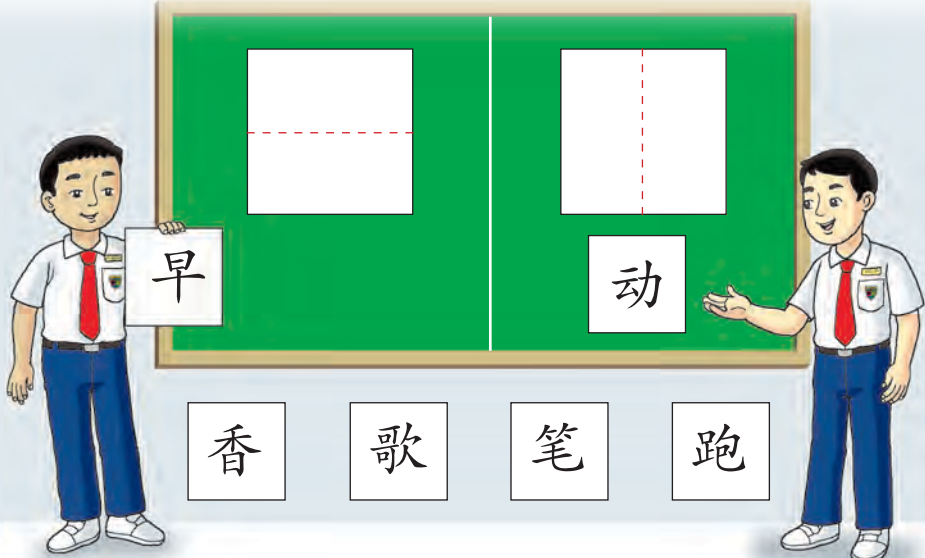
蕉 猴 跑 虎
 jiāo hóu pǎo hǔ



一 照一照，读一读



二 配一配，读一读



给老师的话
 (一) 学生分两组，A 学生用手电筒照亮生字卡，B 学生就必须用手电筒照出该生字的拼音卡，并大声朗读。建议：采用荧光卡，效果更佳。
 (二) 学生根据汉字的结构进行分类。

三 说一说，动一动



四 读一读

				香	蕉					
		爱	吃	香	蕉					
		爱	吃	香	蕉	的	猴	子		
	看	见	爱	吃	香	蕉	的	猴	子	
我	看	见	爱	吃	香	蕉	的	猴	子	。



五 读一读，换一换

安曼 可以 踢球，也可以 游泳。

姐姐

画画

唱歌

奶奶

种花

种菜

动物园 里，妹妹看见 猴子，还看见 小鸟。

菜园

黄瓜

菜花

医院

医生

病人

六 听一听，说一说

昨天，你去了哪里？

我去动物园。

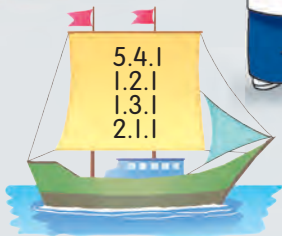
你看见什么？

我看见猴子、老虎和小鸟。

动物园

医院

菜园



七 唱一唱，演一演

我的扫描



两只老虎

两只老虎 两只老虎

跑得快 跑得快

一只没有耳朵

一只没有尾巴

真奇怪 真奇怪



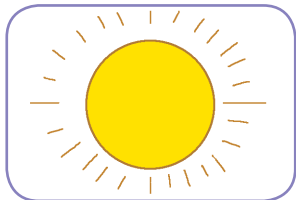
八 读一读

yāng yáng yǎng yàng

niang liang jiang qiang xiang wang

guang kuang huang jiong qiong xiong

zhuang chuang shuang yong



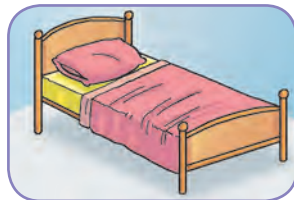
太阳

yáng



花香

xiāng



床

chuáng



4.2.1
5.2.1

给老师的话

(八) 引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

生字表

单元	生字
一 我会做的事	洗 鞋 衣 服 车
二 一起刷牙	开 左 右 前 后
三 放学了	回 走 汽 多
四 剪纸乐	语
五 太阳去了哪里	风 雨 太 阳 哪 热 快
六 听，那是什么声音	鸡 米 狗
七 回乡过节	过 最
八 菜园里	菜 园 瓜 得 乐
九 我爱马来西亚	国 新 送 西
十 去医院	病 医 院 发 休 息 您
十一 我要当医生	每 到 人
十二 走，到动物园去	蕉 猴 跑 虎