

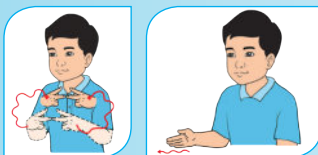
Mari Baca dan Buat Kod Isyarat

1



Murid-murid berhimpun di **dataran** sekolah.

2



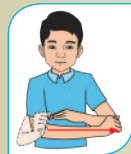
Kolam ikan di sekolah kami bersih.

3



Pada waktu rehat, murid-murid bermain di **pondok bacaan**.

4



Murid-murid menari di atas **pentas**.



Pengukuhan

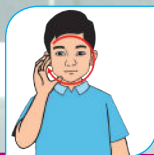
Buat ejaan jari dan bina ayat kompleks.



Nota Guru

1. Bimbing murid membaca ayat di atas. Kemudian, buat kod isyarat dengan betulnya.

I.1.1
I.1.2
I.1.3
I.2.1(i)(ii)



Cari dan Tulis

*** Seorang guru yang jujur harus berniat agar muridnya lebih pintar daripadanya, manakala seorang murid yang jujur harus pula mengakui kepintaran gurunya.**

001

002

003

004

005

006



Nota Guru

1. Sediakan borang yang mengandungi senarai nama buku berserta dengan nombor klasifikasinya. Minta murid mencari buku yang dinyatakan. Kemudian, tulis nama penulis buku pada ruangan yang disediakan.
2. Murid yang dapat menyelesaikan tugas dalam masa paling singkat dianggap sebagai pemenang.

2.1.1(ii)





Cari Tempat

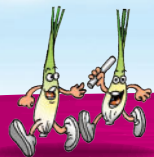


| Waktu Hari | 7:40 | 8:10 | 8:40 | 9:10 | 9:40 | 10:10 | 10:40 | 11:10 | 11:40 | 12:10 | 12:40 |
|---------------|------|---------|------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| Selasa | PJ | Sejarah | BI | Sains | Rehat | BM | P. Islam/Moral | MT | | | |

Nota Guru

1. Bimbing murid melihat pelan kawasan sekolah.
2. Bimbing murid menandakan pergerakan ke lokasi yang sesuai mengikut mata pelajaran yang dinyatakan dalam jadual waktu.
3. Bincangkan lokasi yang sesuai bagi mata pelajaran lain.

2.1.1(ii)
3.1.1(ii)



Mencari Bintang



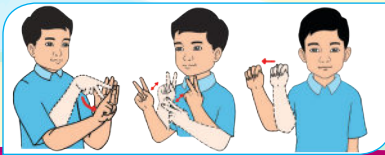
Nota Guru

1. Tentukan lima stesen dalam kawasan sekolah. Sediakan keratan bintang pelbagai warna di setiap stesen. Tentukan warna keratan bintang yang perlu diambil oleh murid.
2. Setiap keratan bintang mengandungi soalan. Jawapan kepada soalan tersebut menunjukkan lokasi bagi keratan bintang yang seterusnya.
3. Murid yang berjaya menyambungkan kesemua keratan bintang dalam masa paling singkat dianggap sebagai pemenang.
4. Guru membimbing murid menjalankan aktiviti di atas.

2.1.1(ii)

3.1.1(ii)

3.1.2



Cari

Perkataan

Tersembunyi

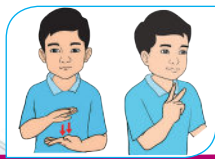
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | e | z | b | e | n | g | k | e | l | t | y |
| a | d | g | v | y | j | b | v | q | w | o | p |
| g | t | a | r | p | j | i | y | m | z | v | e |
| p | e | r | p | u | s | t | a | k | a | a | n |
| r | l | a | k | h | c | d | f | a | u | f | t |
| g | e | j | w | r | t | y | i | n | i | p | a |
| k | a | t | c | d | a | p | o | t | e | f | s |
| l | d | w | g | h | b | m | q | i | d | h | m |
| s | t | o | r | s | u | k | a | n | a | b | s |



Nota Guru

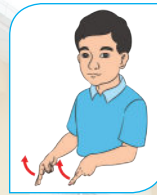
1. Bimbing murid mengenal pasti gambar dan menentukan tempat objek dalam gambar boleh ditemukan. Kemudian, cari tempat tersebut dalam silang kata.
2. Minta murid membuat ejaan jari dan menulis nama tempat tersebut.

1.2.1(ii)(ii)

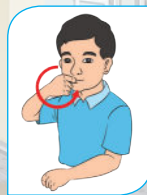


Sekolahku

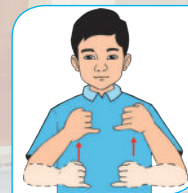
Kumulakan langkahku



Bersama-sama doa dan restu
Mencari ilmu di halaman sekolahku
Diajar guru berbahasa isyarat



Gerakan jariku petah bercerita
Dengan isyarat kukenal dunia



Adab diamalkan tersemat di jiwa
Supaya bahagia sejahtera sentiasa.



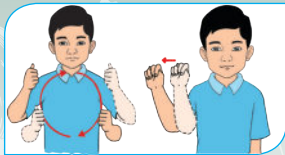
Pengayaan

Deklamasikan sajak dengan menggunakan kod isyarat.



2.1.1 (i)
2.1.2

Unit 8



KENDERAAN

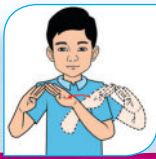
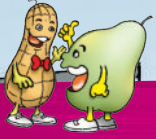


Ceritakan perihal gambar.

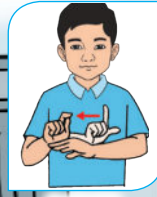
Nota Guru

1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan berdasarkan pengalaman sedia ada.

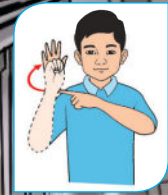
2.1.1(ii)
2.1.3
3.1.1(i)



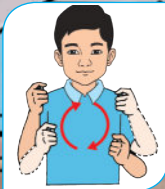
Bandar Raya Kuala Lumpur



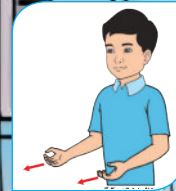
LRT



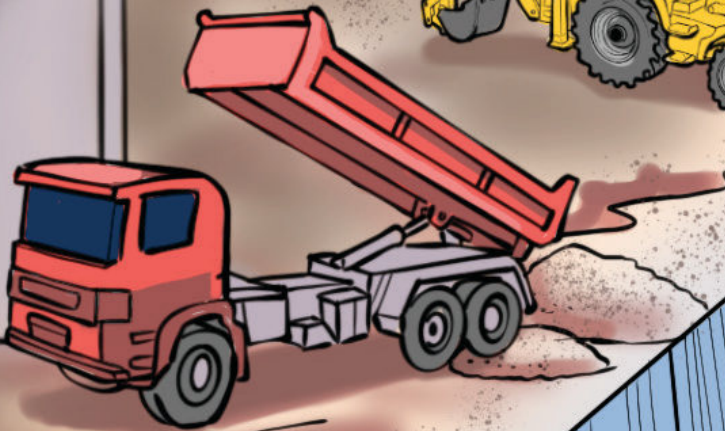
ambulans



trak

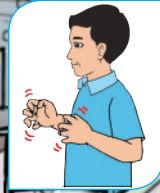


jentolak

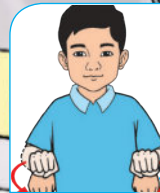




monorel



jip

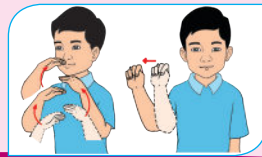


skuter

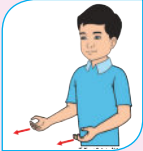
Penguksuan

1. Buat ejaan jari dan bina ayat.
2. Buat perbandingan tentang fungsi kenderaan dalam gambar dan ceritakan kepada rakan.

1.1.1
1.1.2
1.1.3
2.1.3
3.1.1(i)

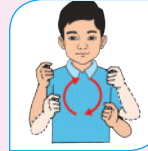


Di Tapak Binaan



Hai, **jentolak**!

Baru sebentar tadi.



Hai, **trak**! Bilakah kamu tiba?

Saya akan menurunkan tanah di sini.

Saya akan meratakannya.

Kami bekerja di tapak binaan.

Pengayaan

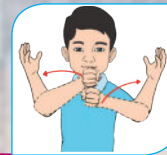
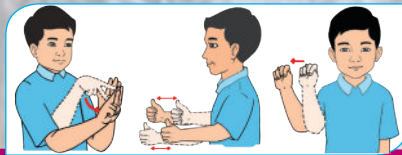
Bincangkan pengangkutan lain yang terdapat di tapak binaan dan fungsinya.



Nota Guru

1. Bimbing murid membaca komik di atas dan membuat kod isyarat.
2. Minta murid melakonkan watak dalam komik di atas.

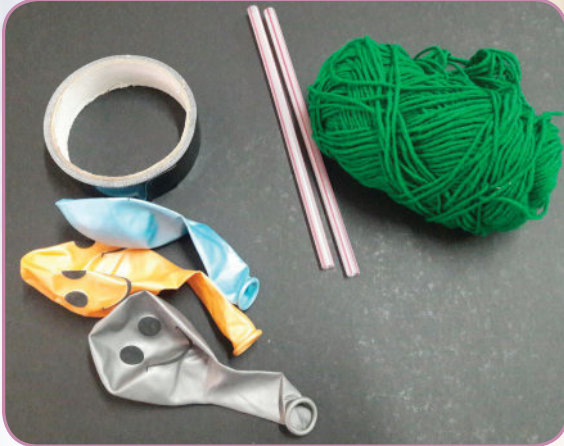
1.1.1
1.1.2
2.1.2
3.1.1(ii)



Perlumbaan

Roket Belon

Bahan-bahan:



Langkah-langkah



Tahukah Anda?

Tekanan udara yang keluar daripada belon menyebabkan belon bergerak ke hadapan.



Pengayaan

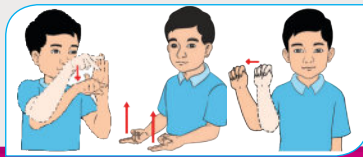
Ceritakan pengalaman kamu sepanjang menjalankan aktiviti ini.



Nota Guru

1. Guru membimbing murid menghasilkan roket belon berdasarkan langkah-langkah dalam gambar.
2. Guru bersoal jawab dengan murid tentang roket belon.

3.1.1(i)
3.1.1(ii)
3.1.2



Pengangkutan Awam



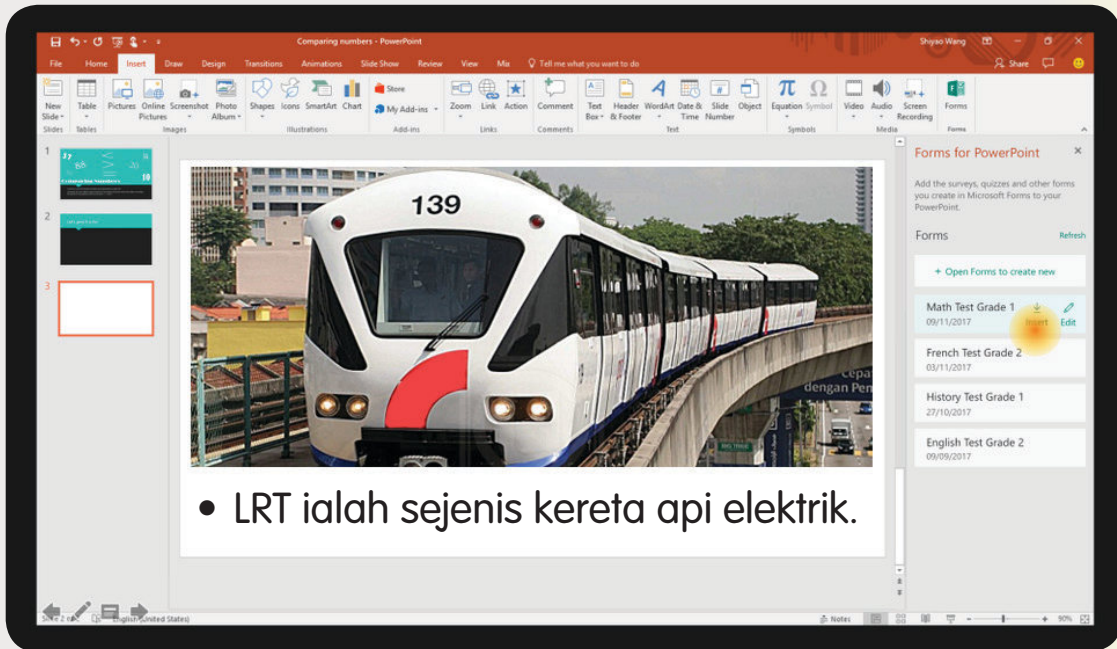
LRT



monorel



Hasilkan persembahan *MS PowerPoint*.



Pengayaan

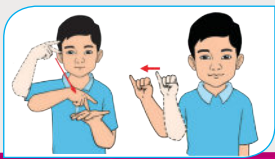
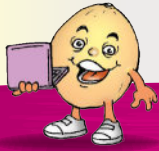
Bentangkan hasil kerja di hadapan kelas.



Nota Guru

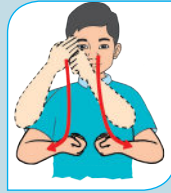
1. Bimbing murid membuat carian Internet tentang persamaan dan perbezaan antara LRT dengan monorel.

2.1.1(i)
2.1.1(ii)
3.1.2



Kenali

Simbol



Ada pelbagai simbol dan maklumat di stesen kereta api.

Apakah simbol lain yang kamu tahu?

1



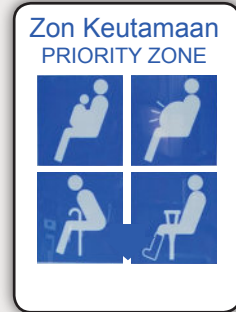
2



3



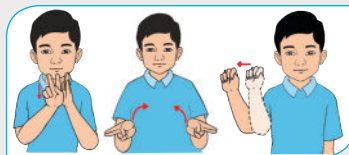
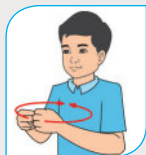
4



1 stesen pertukaran

2 stesen sambungan

3 zon larangan merokok



4

zon

keutamaan



Pengayaan

Cari simbol yang terdapat di dalam pengangkutan awam lain.

Nota Guru

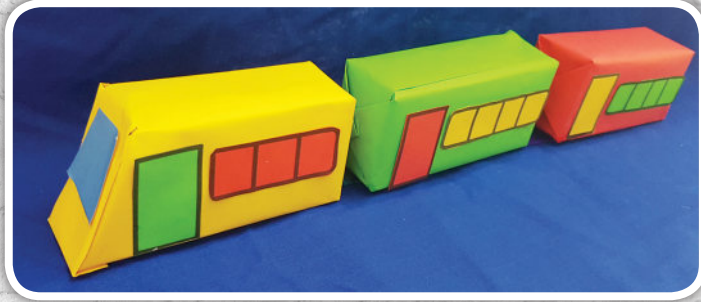
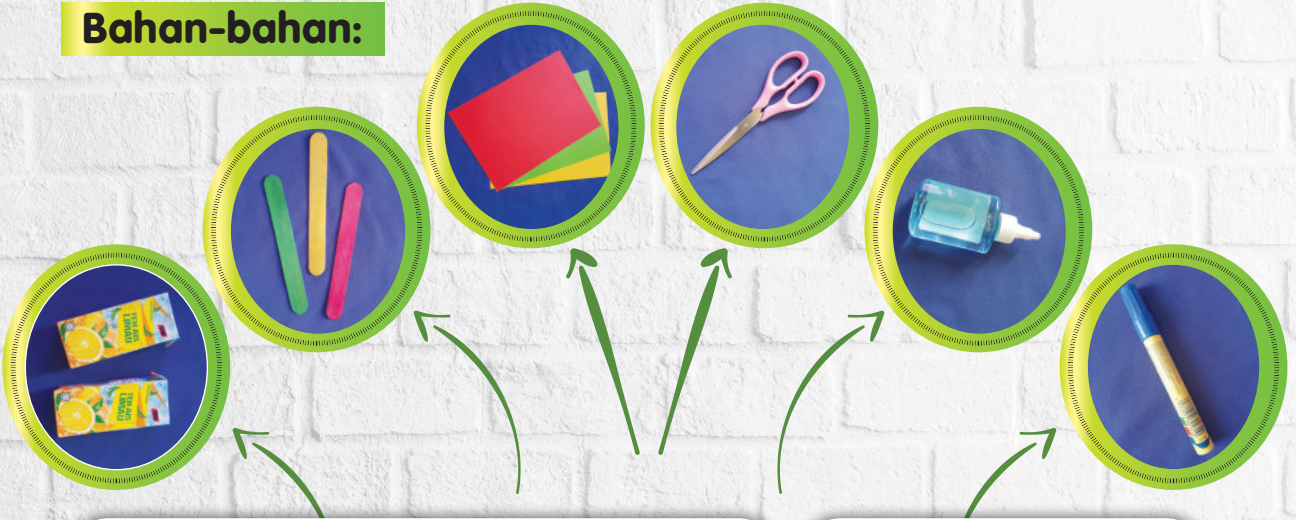
1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang simbol di atas.

2.1.1(ii)
3.1.1(i)



Model LRT

Bahan-bahan:



Langkah-langkah:

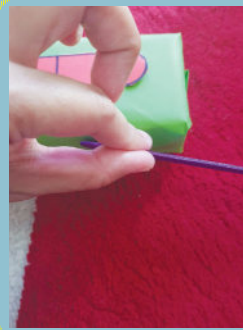
1



2



3

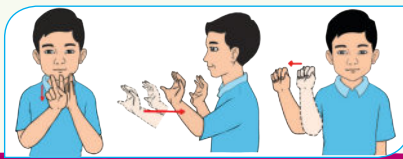


Pengayaan

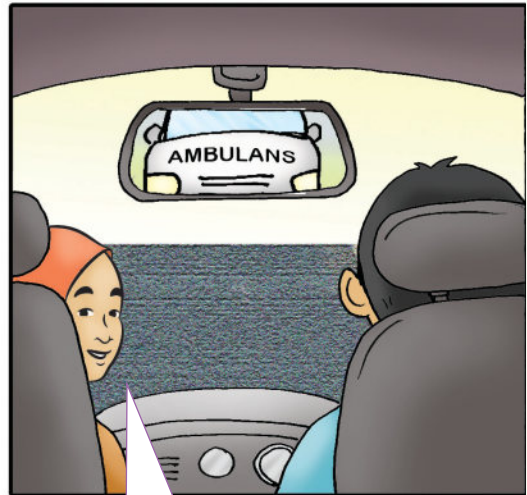
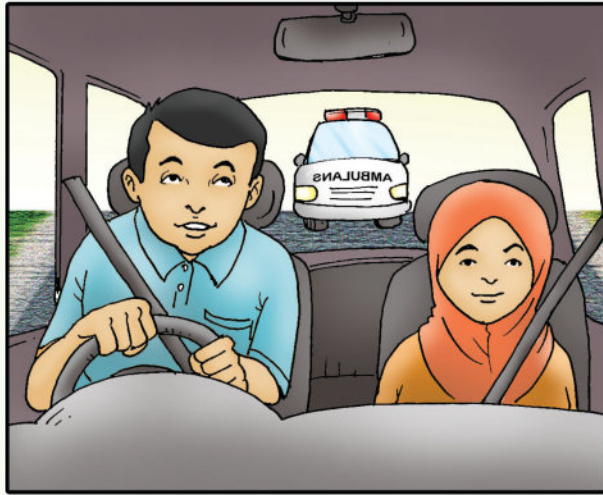
Ceritakan perihal kenderaan yang dihasilkan.



1. Bimbing murid menghasilkan model LRT daripada kotak dan bahan-bahan terpakai yang lain.
2. Bantu murid ketika menggunakan alat tajam dari segi keselamatan.
3. Guru bersoal jawab dengan murid semasa sesi pembentangan.



Kecemasan



Ayah, mengapakah perkataan **ambulans** ditulis terbalik?



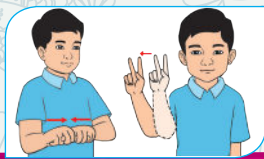
Pengayaan

Bincangkan tindakan yang perlu dilakukan jika kamu berada dalam situasi di atas.

Nota Guru

1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang situasi di atas.

2.1.1(ii)
2.1.3
3.1.1(ii)
3.1.2



Padankan

1 Meratakan tanah



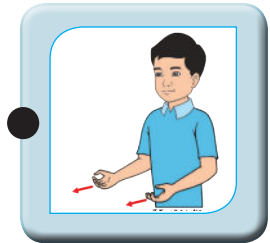
2 Membawa pesakit ke hospital



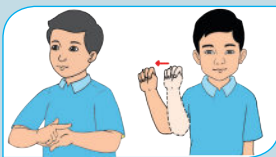
3 Mengangkut tanah di tapak binaan



4 Membawa angkasawan ke ruang angkasa

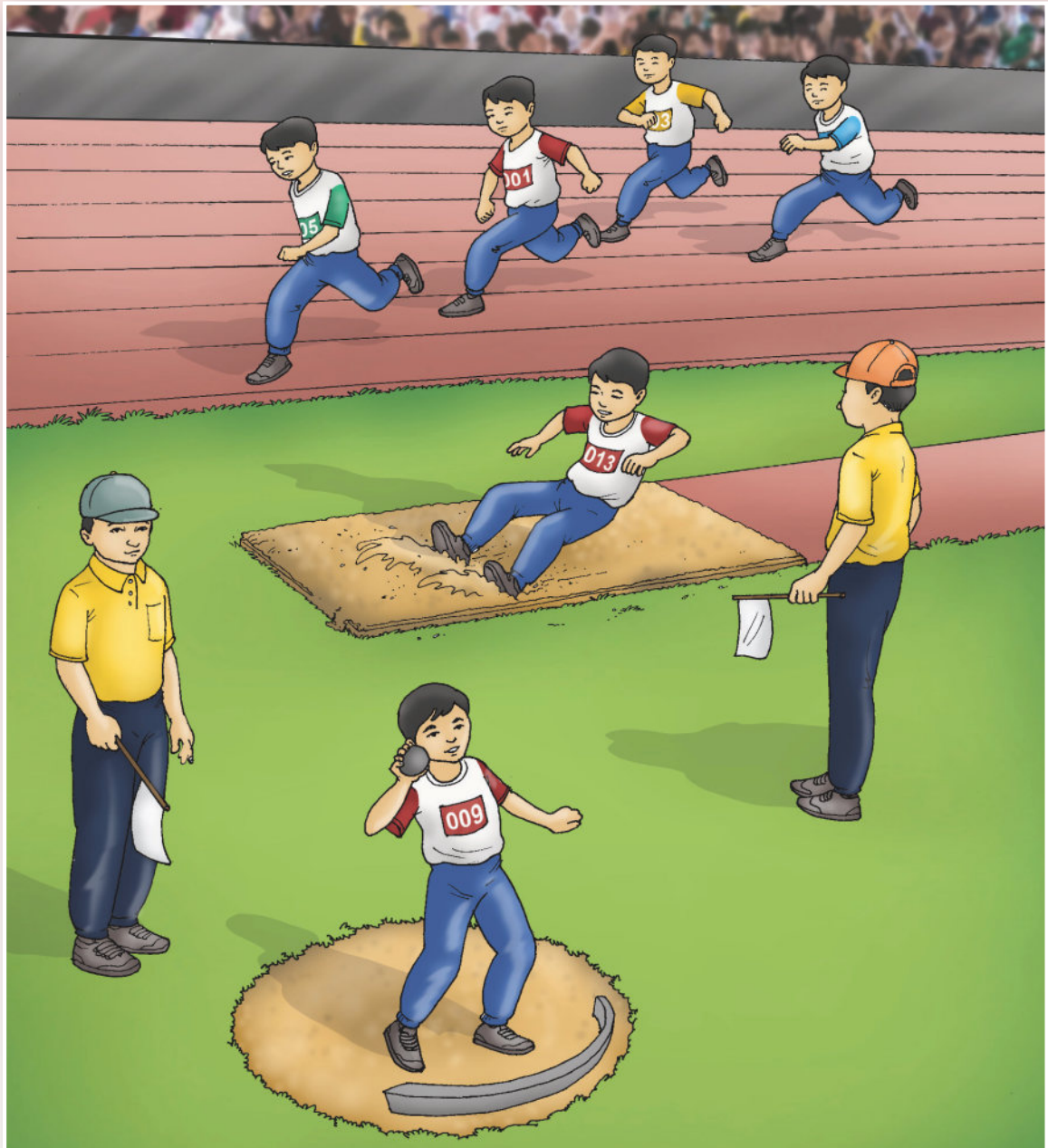
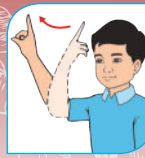


5 Membawa penumpang dan bergerak di atas



landasan besi





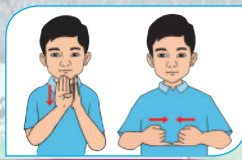
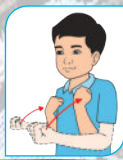
Ceritakan perihal acara olahraga yang pernah kamu tonton atau kamu sertai.



Nota
Guru

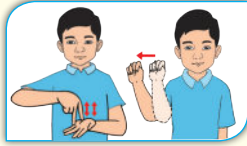
- I. Bimbing murid bersoal jawab dan membuat kod isyarat tentang gambar rangsangan secara kreatif.

2.1.3
3.1.1(i)



Mari Berinteraksi

Acara Padang



lompatan



balingan



lompat jauh



lempar cakera



lompat kijang



lontar peluru



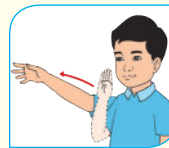
lompat tinggi



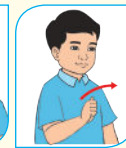
rejam lembing



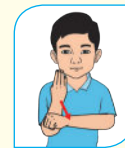
lompat bergalah



baling



tukul



besi

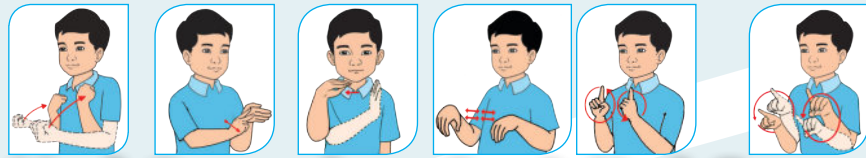
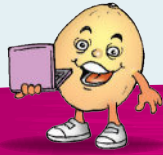


Penguhan

1. Buat ejaan jari dan tulis nama acara sukan.
2. Lakonkan aksi acara padang di atas.



1.1.1
1.1.2
1.1.3
1.2.1(i)
2.1.2



Mari Baca dan Buat Kod Isyarat

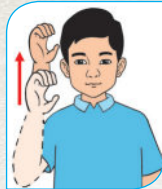


Laporan terkini
Sukan Para Asia 2018

Ahad | 14 Oktober 2018

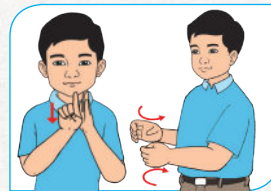
HARMONI

Berita Terkini dan Sensasi



MALAYSIA CEMERLANG PADA SUKAN PARA ASIA 2018

JAKARTA 13 Oktober – Malaysia menduduki tangga kelapan pada Sukan Para Asia 2018 dengan 17 pingat emas, 26 pingat perak dan 25 pingat gangsa.



Dua rekod baharu dunia juga dicipta oleh Abdul Latif bin Romly dalam acara **lompat jauh T20** dan Mohamad Ridzuan bin Mohamad Puzi dalam acara lari 100 M T36.



Abdul Latif bin Romly



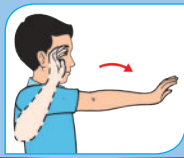
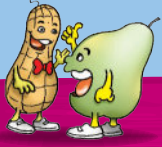
Mohamad Ridzuan bin Mohamad Puzi



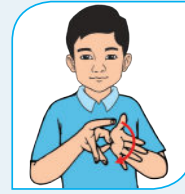
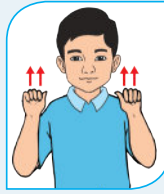
Pengayaan

Cari maklumat tentang acara lompat jauh dan ceritakan.

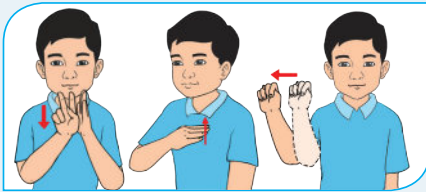
2.1.1(i)
2.1.3



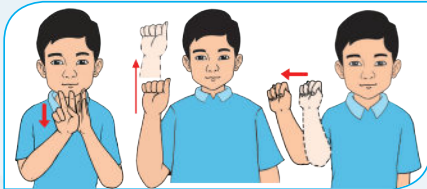
Lontar Peluru



Ahmad Ziyad bin Zulkifli ialah atlet paralimpik



kebanggaan negara. Beliau mencatat rekod dunia



semasa Kejohanan Olahraga Paralimpik Dunia 2017 di London dalam acara **lontar peluru**. Kamu juga boleh menjadi seperti beliau jika kamu berusaha dengan bersungguh-sungguh.

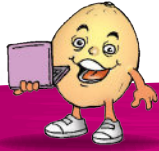


Pengayaan

Secara berkumpulan, terangkan cara untuk mencapai kejayaan dalam acara olahraga.



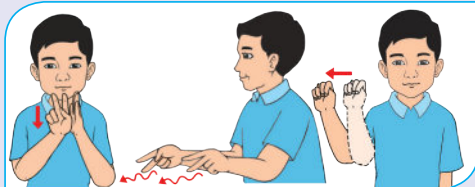
2.1.1(i)



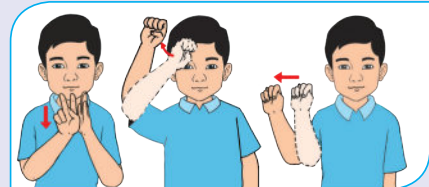
Lari Berpagar



Lari berpagar ialah acara balapan. Acara ini memerlukan



kepantasan berlari dan melompat untuk melepasi pagar.



kecekapan



Pengayaan

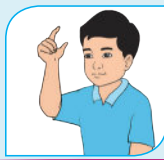
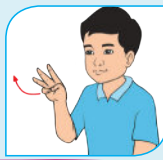
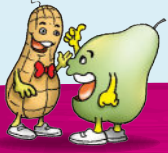
Secara berkumpulan, bincangkan acara balapan. Kemudian, senaraikan acara balapan dalam bentuk peta i-Think.

Nota Guru

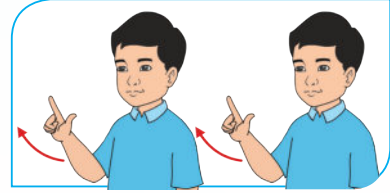
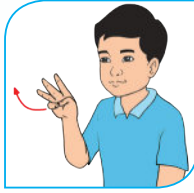
1. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat.

2.1.1(i)(ii)
2.1.3





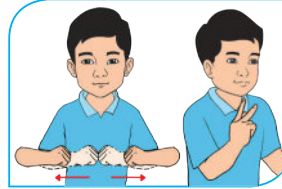
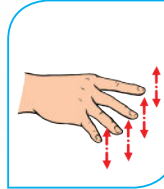
Wau Bulan



Namaku **wau** bulan. Aku ialah **layang-layang**



tradisional dari Kelantan. Badanku dihiasi dengan



corak bunga dan awan larat. Saizku lebih besar daripada **wau** lain. Apabila aku melayang-layang di udara, aku kelihatan seperti bulan.



Tahukah Anda?

Di sesetengah negeri di Malaysia, wau dikenali sebagai layang-layang.

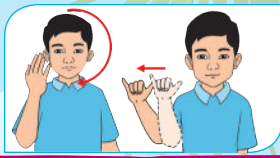


Pengayaan

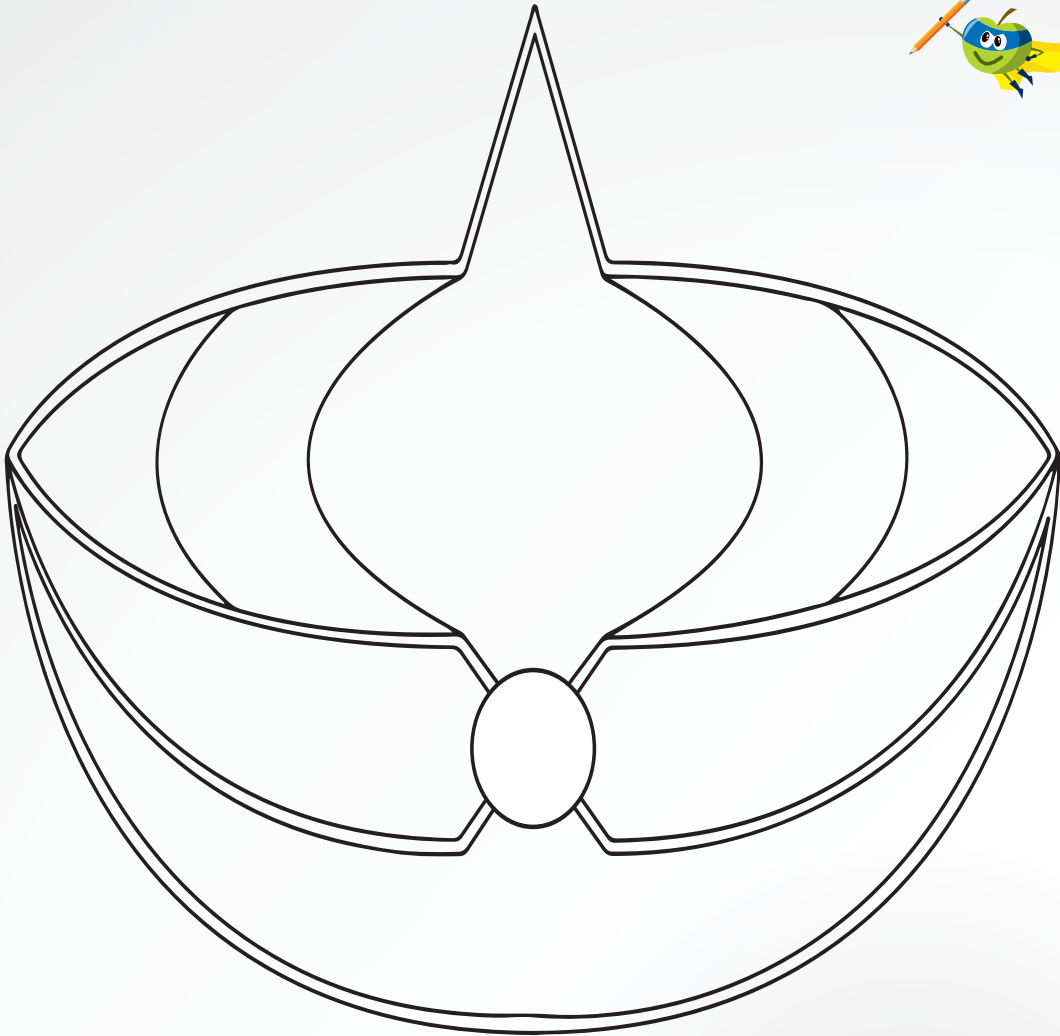
Di manakah kamu dapat melihat wau bulan digunakan sebagai lambang? Ceritakan.



2.1.1(i)
2.1.3
3.1.1(i)



Cantiknya Wau Saya



Pengayaan

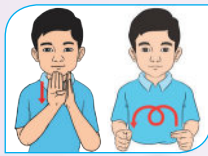
Ceritakan perihal corak wau yang dihasilkan.

Nota Guru

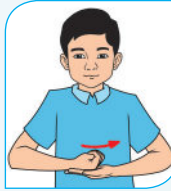
1. Guru menyediakan templat wau seperti di atas.
2. Minta murid melukis corak pada templat wau dan mewarnakannya mengikut kreativiti mereka.
3. Minta murid bercerita tentang wau mereka.



2.1.1(ii)
2.1.3



Gasing Berpusing



Gasing Moden



Gasing Tradisional



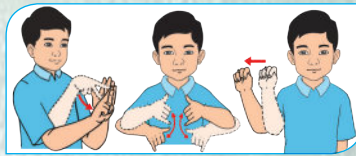
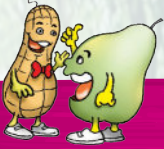
Pengayaan

Senaraikan perbezaan antara gasing moden dengan gasing tradisional.

Nota Guru

1. Cari maklumat daripada Internet tentang cara-cara menghasilkan kraf gasing.
2. Bincangkan bahan terpakai yang sesuai digunakan untuk membuat kraf gasing.
3. Bimbing murid menghasilkan kraf gasing.

2.1.1(ii)
2.1.3
3.1.1(ii)



Permainan Guli

Permainan **guli** ialah sejenis permainan tradisional yang dimainkan di kawasan yang rata. Satu bulatan dibuat di atas tanah. Pemain menjentik guli daripada jarak yang ditetapkan ke arah guli lawan supaya guli lawan terkeluar daripada bulatan. Pemilik guli terakhir yang tinggal dalam bulatan dianggap sebagai pemenang.



Pengayaan

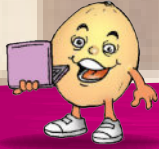
Ceritakan perihal permainan lain yang menggunakan guli.

Nota
Guru

1. Guru membimbing murid bermain permainan guli.



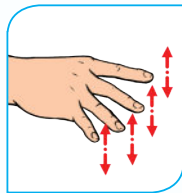
2.1.1(ii)
2.1.3



Catur



Permainan **catur** dimainkan dengan cara menggerakkan buah catur di atas papan catur. Permainan ini



memerlukan strategi dan perancangan yang teratur.

Maklumat tentang permainan catur

Bilangan pemain

Warna buah catur

Bilangan buah catur



Penguuhan

Ceritakan perihal bentuk buah catur dan cara bermain catur.



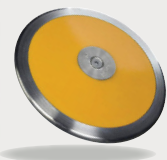
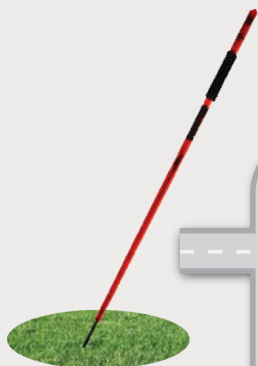
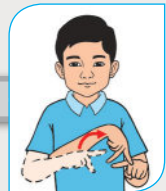
Nota
Guru

1. Bimbing murid melengkapkan jadual.

1.1.1
1.1.2
1.1.3
1.2.1(i)(ii)
2.1.1(i)(ii)
2.1.3



Cari Pasangan





Mari Beraktiviti

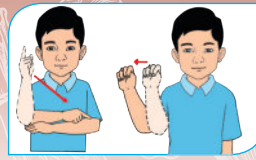
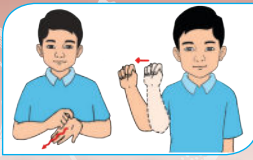


Maklumat tentang permainan

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Jenis permainan | |
| 2. | Bilangan pemain | |
| 3. | Peralatan yang diperlukan | |
| 4. | | |

Hasilkan persembahan multimedia dengan menggunakan maklumat dalam jadual.





←  Andi

14 DISEMBER 20□□

Hai, Andi!

Di manakah awak sekarang?

Saya berada di kampung sejak semalam.

Wah, seronoknya!

Tentu banyak aktiviti menarik di sana.

Ya, Izwan. Hari ini saya akan menghadiri kenduri di rumah ibu saudara saya. Esok saya akan pulang ke rumah.

Baiklah. Kita akan berjumpa apabila awak pulang nanti.

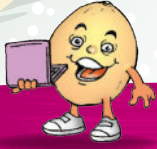


Nota Guru

1. Bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan.
2. Bimbing murid membaca dan membuat kod isyarat untuk perbualan di atas secara bergilir.

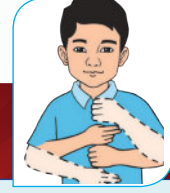
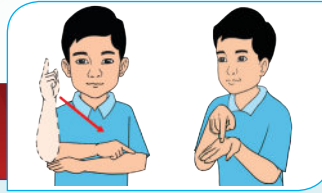
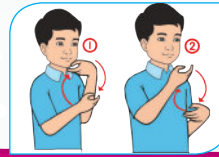
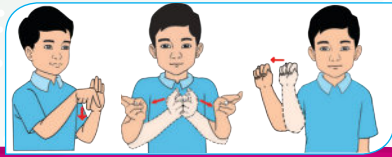


2.1.1(i)
2.1.3
3.1.1(i)



Perayaan

Hari Krismas



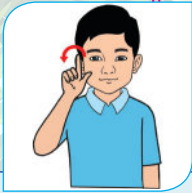
Hari ini,

25 hari bulan.

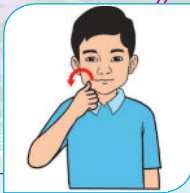


Disember 20□□

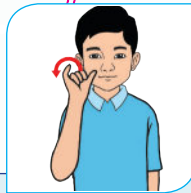
| Ahad | Isnin | Selasa | Rabu | Khamis | Jumaat | Sabtu |
|------|-------|--------|------|--------|-----------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |



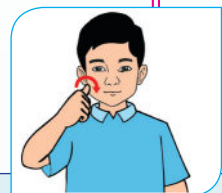
lusa



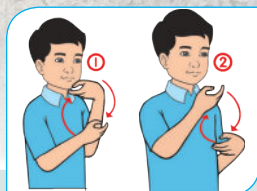
kelmarin



semalam



esok



Hari ini perayaan Hari Krismas. Andi dan keluarganya berkumpul di rumah datuknya sejak **kelmarin**. Mereka membuat persiapan untuk sambutan Hari Krismas. Andi dan adiknya membantu keluarga mereka membersihkan dan menghias rumah. **Semalam**, mereka makan malam bersama-sama di restoran.



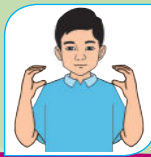
Penguksuan

Bina ayat dengan menggunakan perkataan esok dan lusa.

Nota Guru

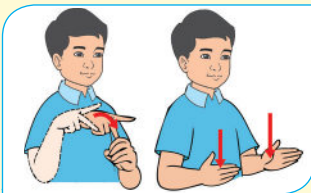
1. Bimbing murid bercerita tentang aktiviti yang akan dilakukan atau yang telah dialami.

1.1.1
1.1.2
1.1.3
1.2.1(i)(ii)
2.1.3



Program Cuti Sekolah

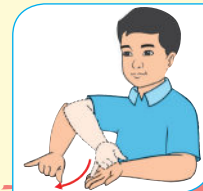
PROGRAM CUTI SEKOLAH



Peserta:
9 – 12 tahun



Tarikh:
3 – 5 Disember



*Yuran:
RM250.00

Aktiviti menarik:

- ▶ Robotik
- ▶ Reka Cipta dan Inovasi
- ▶ Bijak Matematik
- ▶ Kembara



Tempat:
Kem Sentosa

*termasuk makan minum, penginapan dan aktiviti



Lengkapkan jadual.

| | | |
|--------------|--|--|
| Nama program | | |
| Tarikh | | |
| Tempat | | |
| Umur peserta | | |
| Yuran | | |
| Aktiviti | | |



Pengukuhan

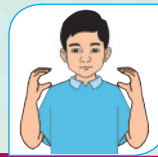
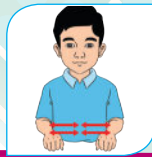
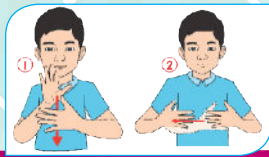
Tulis e-mel tentang program ini kepada rakan kamu.

Nota Guru

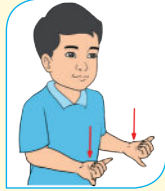
1. Bimbing murid melengkapkan jadual.
2. Minta murid menulis e-mel kepada rakan mereka.

2.1.1(ii)
3.1.1(i)





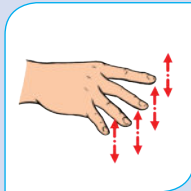
Jadual Aktiviti Cuti Sekolah



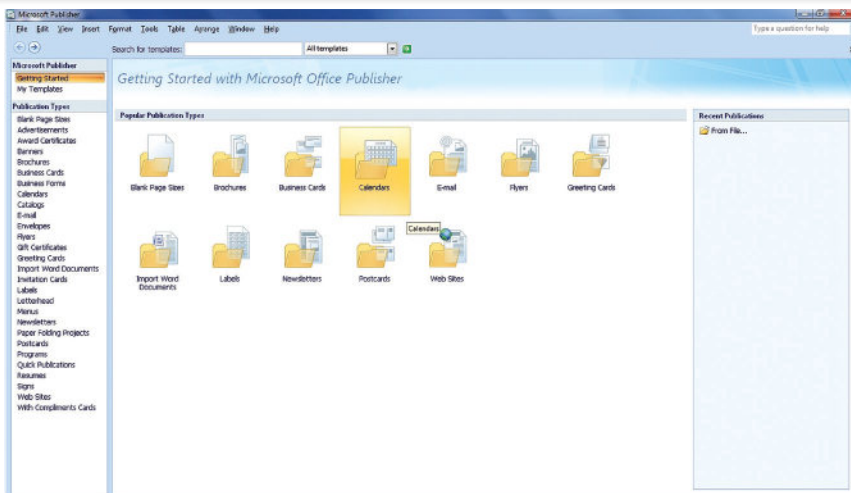
Sekarang, buka perisian *MS Publisher*.



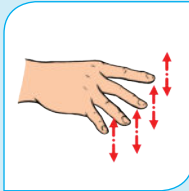
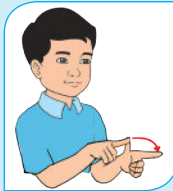
2



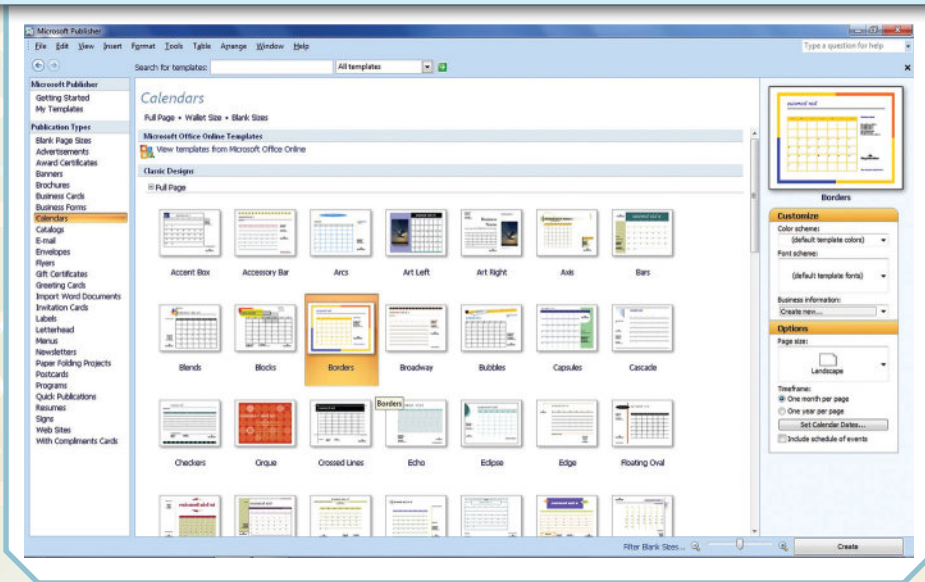
Klik pada ikon *Calendar* dalam paparan *File*.



3



Kemudian, pilih templat yang disukai.



4

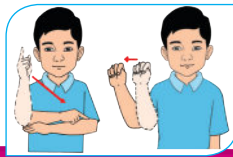
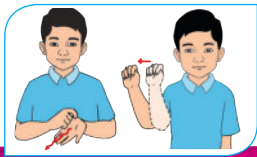
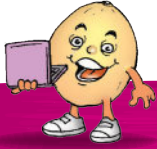
Isikan maklumat dan perancangan aktiviti masing-masing. Simpan, **kemudian** cetak.



Nota Guru

1. Bimbing murid membuat perancangan aktiviti cuti sekolah masing-masing dengan menggunakan perisian *Publisher*.
2. Cetak, kemudian tampilkan.
3. Persembahkan jadual yang dihasilkan di dalam kelas dan murid digalakkan bertukar pendapat tentangnya.

1.2.1(ii)
2.1.1(ii)
3.1.1(ii)
3.1.2



Catatan Harian Saya

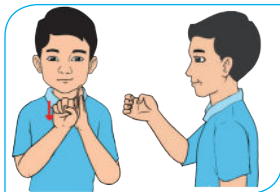
Tarikh: 8 Ogos 20□□
Berhenti **sekejap**
di kedai bunga untuk
membelikan ibu
sejambak bunga.

Tarikh: 9 Ogos 20□□
Mendapat markah ujian
bulanan yang
cemerlang.

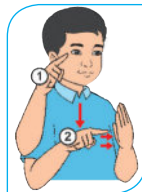
Tarikh: 10 Ogos 20□□
Hadir ke kelas lukisan
pada waktu **siang**,
kemudian ke kelas
Matematik pada
waktu malam.



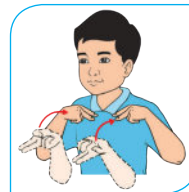
sekejap



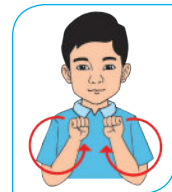
sejambak



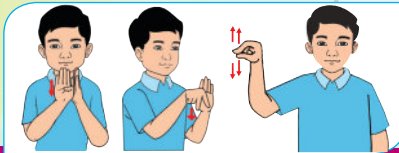
markah



hadir



siang



Nota Berpelekat



Tulis tiga aktiviti yang kamu lakukan semalam di atas kertas nota berpelekat. Kemudian, tampalkannya pada sudut bercerita dan persembahkannya kepada rakan.



Pengayaan

Ceritakan perihal aktiviti paling menarik yang kamu lakukan semalam. Lakonkannya bersama-sama dengan rakan.



2.1.1(ii)
2.1.2
2.1.3



Kotak Masa

*Jika semalam kita kalah,
Hari ini terus mencuba;
Esok pula jangan mengalah,
Lusa nanti pasti berjaya.*



Nota Guru

1. Guru mengedarkan kotak berisi kad-kad perkataan berkaitan masa.
2. Minta murid mengambil sekeping kad dan membuat kod isyarat perkataan yang tertulis pada kad.
3. Bimbing murid membuat ejaan jari dan membina ayat berdasarkan perkataan tersebut.
4. Guru mengedarkan kotak kepada murid yang berikutnya.



1.2.1(i)(ii)



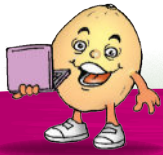
Kedai hadiah

Namakan bentuk bangunan yang terdapat dalam gambar.

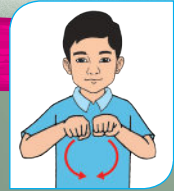
Nota Guru

1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan.

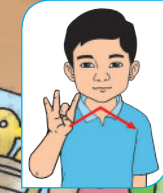
2.1.1(ii)
3.1.1(ii)



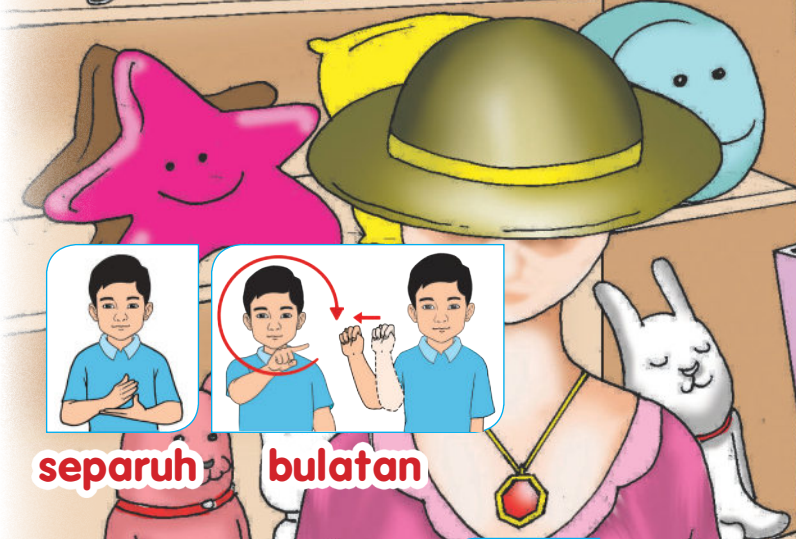
Kedai Hadiah



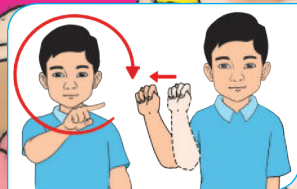
sfera



oktagon



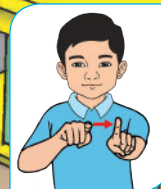
separuh



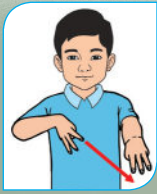
bulatan



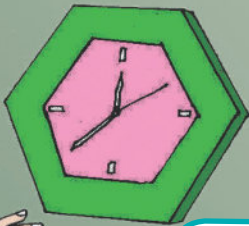
heptagon



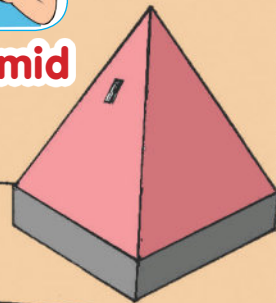
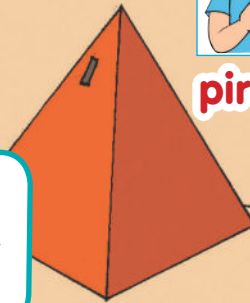
trapezium



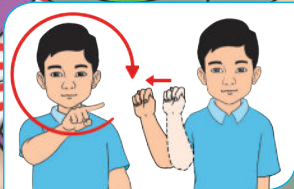
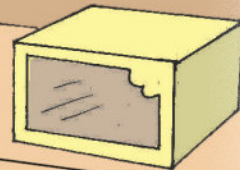
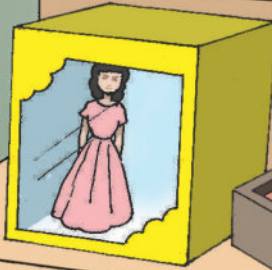
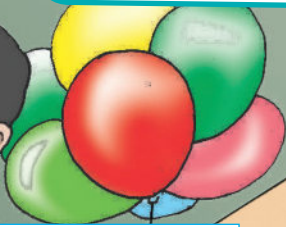
heksagon



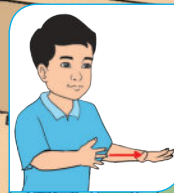
piramid



Hadiah apakah yang sesuai untuk hari lahir ibu?



bulatan



pentagon



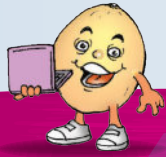
Pengukuhan

1. Lakonkan situasi dalam gambar.
2. Cadangkan hadiah hari lahir yang sesuai untuk ibu Mohan.

Nota Guru

1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang gambar rangsangan.
2. Guru memberikan penerangan tentang ciri-ciri bentuk yang terdapat dalam gambar.

- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3
- 2.1.2
- 3.1.1(i)



Ciri-ciri Bentuk

1



Trapezium

- empat sisi lurus
- empat bucu
- empat sudut



sisi

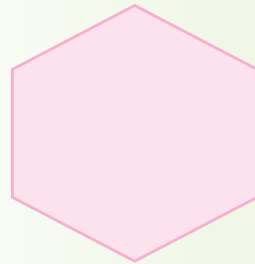
2



lurus

Heksagon

- enam sisi lurus
- enam bucu
- enam sudut

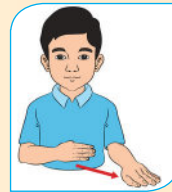


3



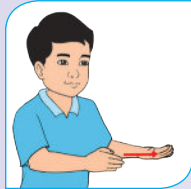
Separuh bulatan

- satu sisi lurus
- satu sisi melengkung
- dua bucu



bucu

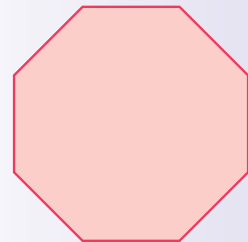
4



sudut

Oktagon

- lapan sisi lurus
- lapan bucu
- lapan sudut

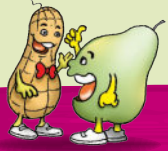


Pengayaan

Bincangkan ciri-ciri bentuk selain daripada empat bentuk di atas.



2.1.1(ii)
3.1.1(ii)
3.1.2



Teka Bentuk

1



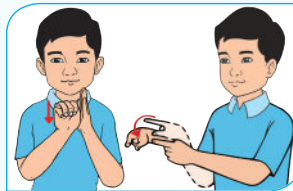
Ada lima permukaan rata,
satu bucu dan 12 sisi.



2



Ada satu permukaan



melengkung sahaja.

3

Ada lapan sisi
dan lapan bucu.



4



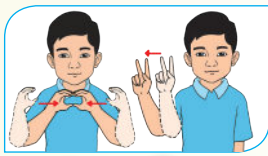
Ada lima sisi dan
lima bucu.

Nota
Guru

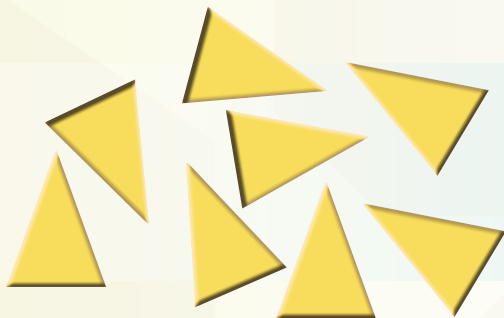
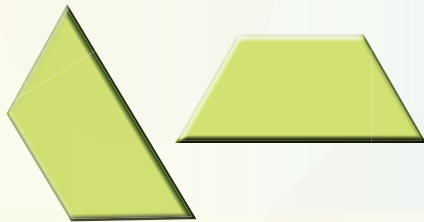
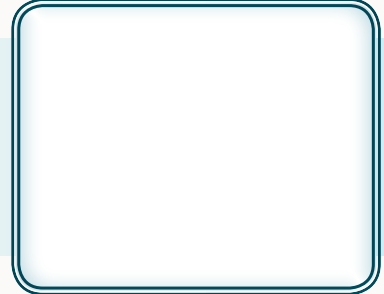
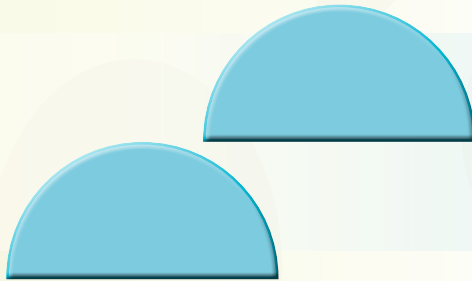
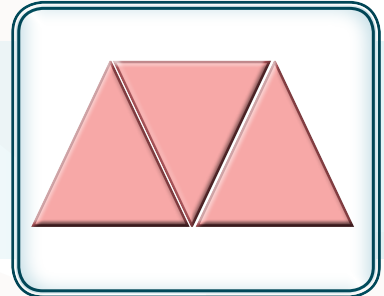
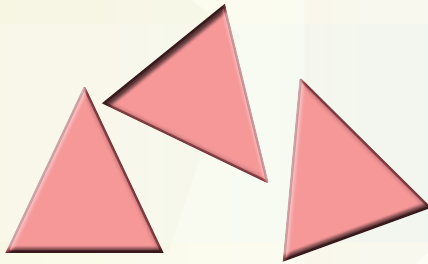
1. Minta murid melukis bentuk yang dinyatakan. Kemudian, minta murid menunjukkan lukisan masing-masing secara serentak.
2. Bimbing murid memilih lukisan yang betul.

2.1.1 (i)
3.1.1 (ii)
3.1.2





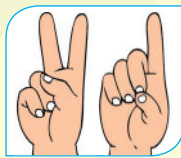
Cantumkan Bentuk



Pengayaan

1. Tulis nama bentuk yang dihasilkan.
2. Hasilkan lukisan daripada bentuk tersebut.





Projek Boneka 2D

Bahan-bahan:



Pengayaan

Buat aktiviti lakonan dengan menggunakan boneka 2D yang terhasil.

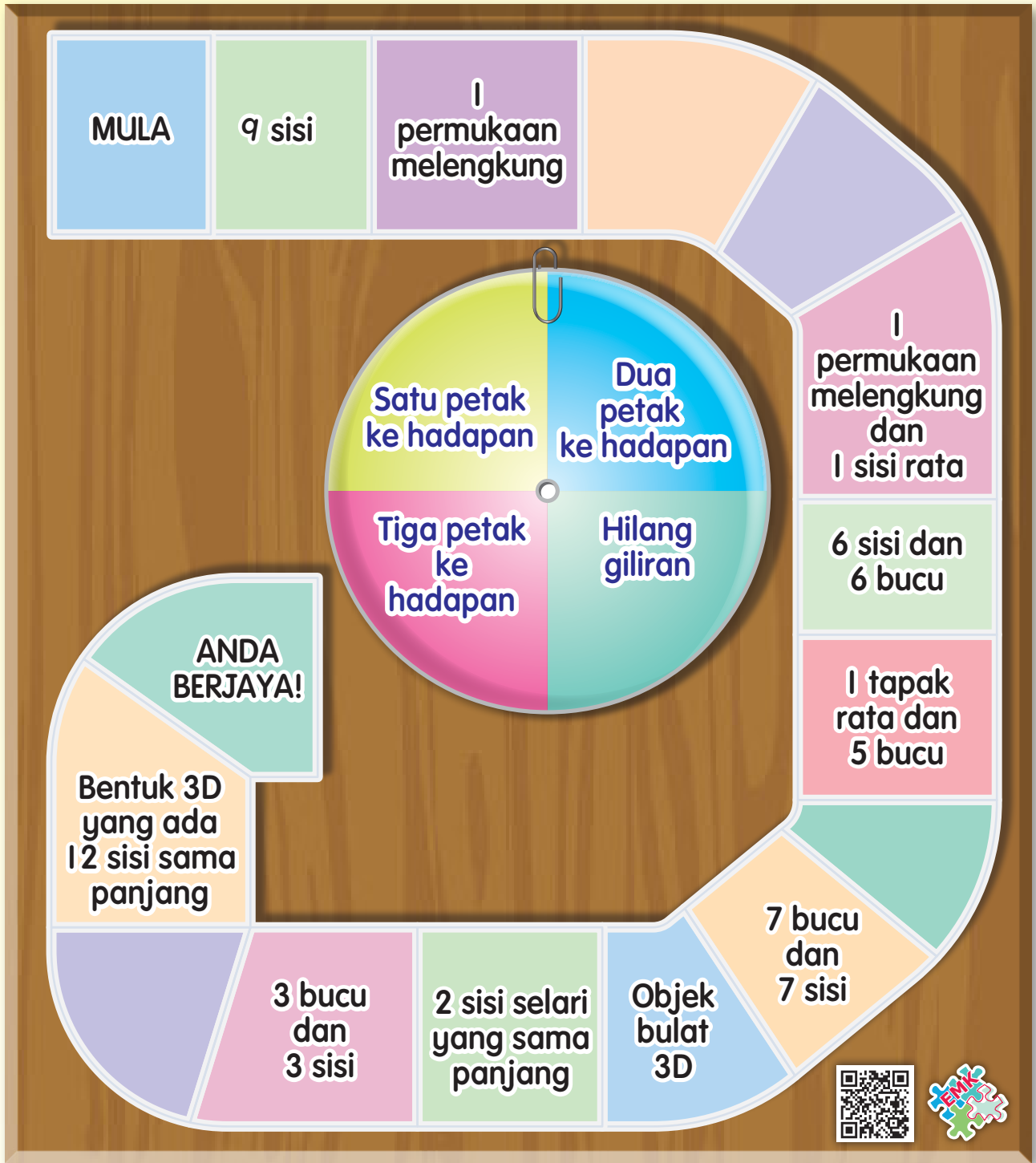
Nota Guru

1. Sediakan bahan-bahan seperti di atas dan bimbing murid-murid menghasilkan boneka 2D.
2. Minta murid mencipta situasi dan melakonkannya dalam kumpulan.

2.1.2
2.1.3



Jejak Bentuk



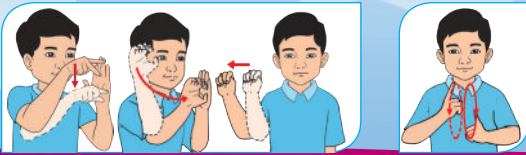
Nota Guru

1. Gunakan pensel dan klip kertas untuk memutarakan roda.
2. Gerakkan "buah" mengikut bilangan pada roda.
3. Minta murid menamakan bentuk yang sesuai bagi ciri-ciri yang dinyatakan.
4. Murid yang betul jawapannya bergerak satu petak ke hadapan. Jika jawapan salah, undur satu petak ke belakang.

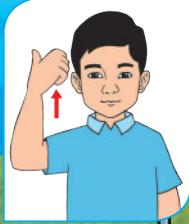
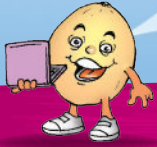
2.1.1(i)
3.1.1(i)



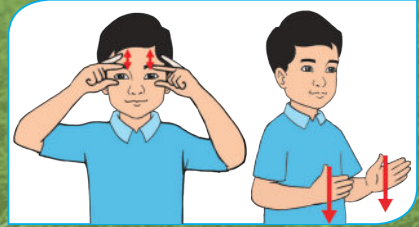
Ceritakan perihal kerjaya pilihan kamu.



Penggambaran Drama



pengarah

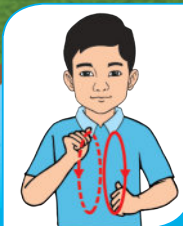


jurugambar



wartawan





pelakon

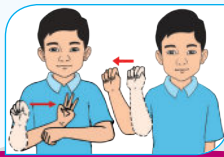
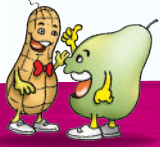


jurusolek

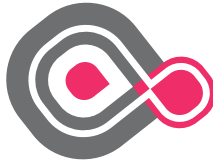


Pengukuhan

1. Nyatakan pekerjaan lain yang terlibat dalam penggambaran drama.
2. Buat ejaan jari dan tulis perkataan.



Iklan Jawatan Kosong



EDAR SDN. BHD.
Syarikat Pemasaran Makanan

JAWATAN KOSONG

Eksekutif Pemasaran

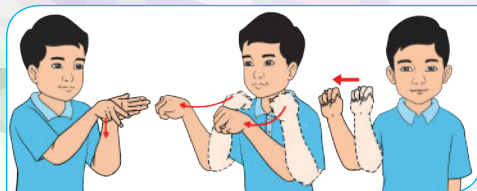
- merancang strategi pemasaran
- membuat promosi produk

Untuk memohon, sila hubungi:

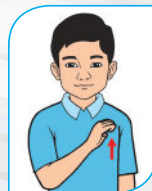
Encik Azri

012-3456789

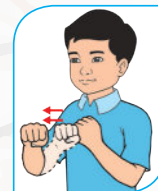
edar@abbmail.com



pemasaran



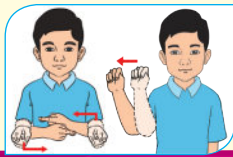
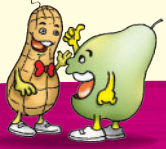
eksekutif



promosi



produk



Ruangan Rakan Ria

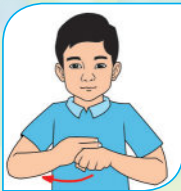


MAJALAH RIA

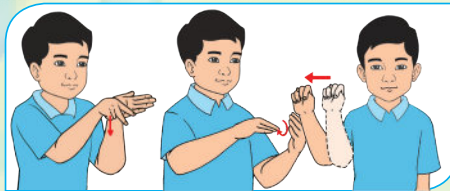


Nama: Andi
 Umur: 10 tahun
 Tarikh lahir: 3 Mac 20□□
 Hobi: Menonton drama penyiasatan
 Cita-cita: Polis

Nama: Yi Min
 Umur: 10 tahun
 Tarikh lahir: 26 November 20□□
 Hobi: Bermain catur
 Cita-cita: Akauntan



hobi



penyiasatan



polis



akauntan

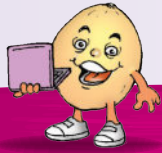


Pengayaan

Ceritakan perihal cita-cita kamu.



2.1.1(ii)
2.1.3



Tugas Kami

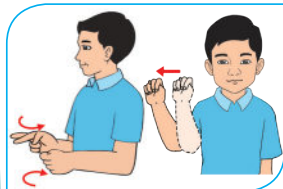
1



pereka fesyen



membuat rekaan pakaian



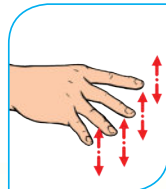
2



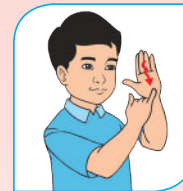
pereka grafik



menghasilkan rekaan visual



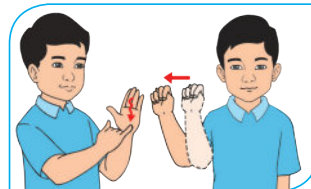
3



pelukis



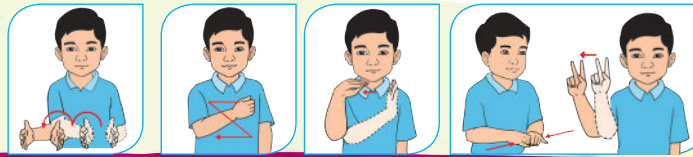
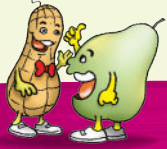
menghasilkan lukisan



Pengayaan

Bincangkan maklumat tambahan tentang pekerjaan di atas.

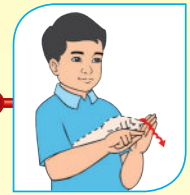




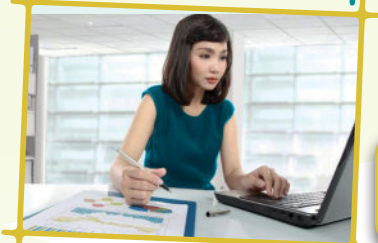
Susun Huruf dan Suaikan



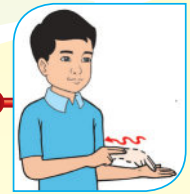
rapkee
fysnee



per e k a f e s y e n



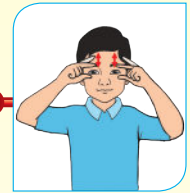
n k a t u a a n



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



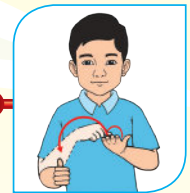
a t w a r w n a



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



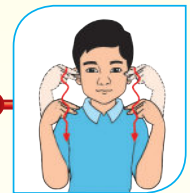
e g a p m u



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



g a m j r u u r a b



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

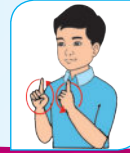
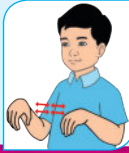
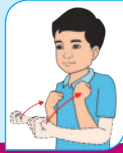
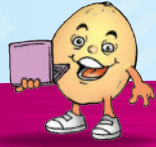


Pengayaan

Bincangkan bahan yang diperlukan untuk menghasilkan buku skrap tentang pekerjaan.

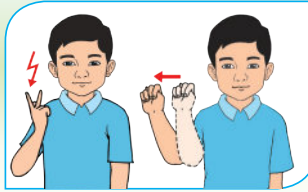


2.1.1(ii)
3.1.1(ii)



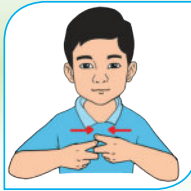
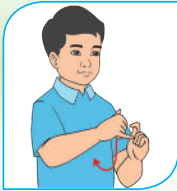
Mari Baca dan Buat Kod Isyarat

1



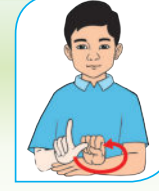
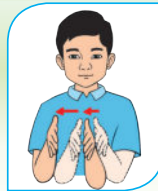
Jurukimpal membuat kimpalan logam di bengkel.

2



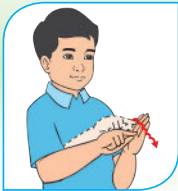
Jurutera elektrik membina dan menjaga peralatan elektrik.

3



Arkitek menyediakan pelan bangunan atau landskap.

4

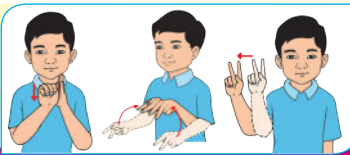


Wartawan menulis berita untuk surat khabar.



Pengayaan

Nyatakan peralatan yang digunakan bagi pekerjaan di atas.



Saya Memerlukan...

a

kamera untuk merakam foto



b

berus dan warna air



set alatan solek

c



d

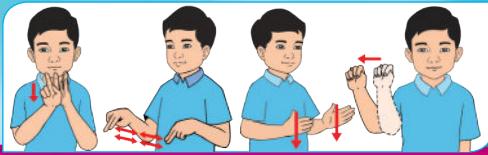
mikrofon dan alat perakam suara



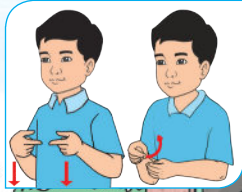
penutup muka dan sarung tangan

e





Keusahawanan



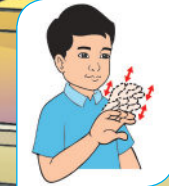
tukang jahit

TUKANG JAHIT

KEDAI RUNCIT



peniaga

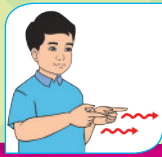


juruwang

Pengayaan

Bincangkan perihal gambar. Kemudian, tulis karangan ringkas tentang pekerjaan dalam gambar.





Gaya Saya



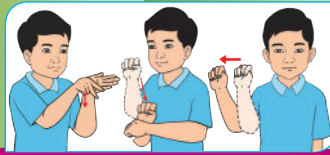
pembantu rumah

Nota Guru

1. Minta murid membuat kod isyarat. Kemudian, eja nama pekerjaan tersebut.
2. Minta murid melakonkan gaya berkaitan dengan pekerjaan tersebut.



1.2.1(i)
2.1.2



Kad Pekerjaan

1

Jurukimpal

Tugas:

- Membuat kimpalan logam
- Membuat jeriji besi

Tempat bekerja:

- Bengkel kimpalan

Ciri-ciri:

- Berani
- Teliti

2

Pembantu rumah

Tugas:

-
-

Tempat bekerja:

-

Ciri-ciri:

-
-
-

3

Peniaga

Tugas:

-
-

Tempat bekerja:

-

Ciri-ciri:

-
-

4

Jurusolek

Tugas:

-
-

Tempat bekerja:

-

Ciri-ciri:

-
-
-



Pengayaan

Sediakan kad untuk pekerjaan lain.



Nota Guru

1. Guru menyediakan kad tentang pekerjaan seperti di atas untuk setiap murid.
2. Bimbing murid melengkapkan kad tersebut.
3. Minta murid bercerita tentang maklumat pekerjaan yang telah dilengkapkan.
4. Tampilkan kad pada papan kenyataan kelas.

2.1.1(ii)
2.1.3
3.1.1(i)



Apabila Saya Dewasa



Apabila saya dewasa _____



Pengayaan

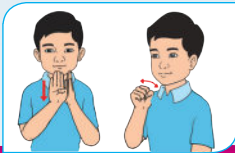
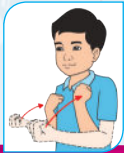
Ceritakan perihal cita-cita kamu di hadapan kelas.



Nota Guru

1. Minta murid melukis gambar tentang cita-cita mereka. Kemudian, tulis ayat tentang cita-cita tersebut di atas sekeping kertas.

2.1.1(i)
2.1.3

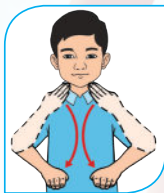


Mari Bernyanyi

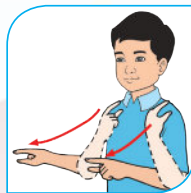
Siapa itu, siapa itu?
Di bengkel, di bengkel,
Sedang kimpal besi, sedang kimpal besi,
Panasnya, panasnya.

Siapa itu, siapa itu?
Di gerai, di gerai,
Mari beli air, mari beli kuih,
Sedapnya, sedapnya.

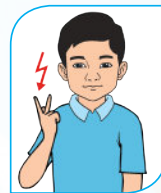
Siapa itu, siapa itu?
Di butik, di butik,
Sedang reka baju, sedang reka baju,
Cantiknya, cantiknya.



butik



gerai



kimpal



Pengayaan

Ubah suai lirik lagu dengan menggunakan pekerjaan lain.
Bincangkan lirik lagu itu dan minta murid bertukar pendapat dengan rakan.



INDEKS

A

agar-agar 56
air cincau 68
akauntan 135
ambulans 92, 99
anai-anai 19
angsa 13
anjing laut 22
apam balik 56
arkitek 138
atlet 104

B

babi hutan 13
badak 9
balapan 105
baling tukul besi 102
belangkas 24
belut 24
beruang 13
biawak 13
blaus 40
blazer 48
bulatan 125
bulu kening 73
bulu mata 73
bulu roma 70

C

cacing 17
catur 110
cengkerik 17
cucur udang 56

D

dataran 82, 84, 85
dugong 21
duku 28, 33

E

eksekutif 134
epal 33
esok 114

G

garaj 82
gasing 108
gaun 41
gorila 14
guli 109

H

halia 29
hari bulan 114
hari ini 114, 115
harimau 12
heksagon 125, 126
heptagon 124

J

jentolak 92, 94
jip 93, 95
jubah 43
jurugambar 132
jurukimpal 138, 142
jurusolek 133, 142
jurutera 138
juruwang 140

K

kacang tanah 29, 36
kala jengking 17
kancil 10
kanggaru 14
kantong 15
karipap 57
karnival 46
kebab 67
kebaya 49

keladi 34
kelapa 28
kelip-kelip 18
kelmarin 114, 115
kelopak mata 73
kemudian 119
kentang goreng 60
keting 70
ketupat 52
kimpal 144
kolam ikan 85
kopi O 58
kuetiau 53, 65
kuih keria 56
kuih ketayap 57
kuih lapis 57
kulit 71
kumbang 17
kunyit 28
kurma 62
kutu 19

L

laksa 53, 65
landak 16
lari berpagar 105
layang-layang 106
lemang 52
lempar cakera 102
lengan 71
lengkuas 29
limau bali 33
lipan 17
lompat bergalah 102
lompat jauh 102
lompat kijang 102
lompat tinggi 102
lontar peluru 102
LRT 92, 96, 98
lusa 114

INDEKS

- M**
madu 62
memerang 22
monorel 96
musang 13
- N**
nasi ayam 53
nasi kandar 65
nasi lemak 55
- O**
obor-obor 23
oktagon 124, 126
orang utan 9
- P**
pacat 17
pandan 28, 30, 31
papan kenyataan 83
paralimpik 104
patung-patung 17
pau 57
pear 33
pelakon 132
pelanduk 8
pelukis 136
pembantu rumah 141, 142
pengarah 132
peniaga 140, 142
pentagon 125
pentas 85
pereka fesyen 136
pereka grafik 136
perut 71
pinggang 70
piramid 125
piza 60
pondok bacaan 84, 85
pondok pengawal 82
popia 57
pulut panggang 56
punggung 70
pupus 21
pusat 71
- R**
rejam lembing 102
rojak 53, 65
roket 95
roti canai 58
roti nan 58
rusa 8
- S**
salam sejahtera 2, 3
sambal 55
sanggul 43
sapu tangan 42, 49
sate 52
sekarang 118
sekejap 120
selendang 40
selipar 43
semalam 114, 115, 121
selamat maju jaya 3
selamat pengantin baharu 2
selamat ulang tahun 5
selendang 40
selipar 43
separuh bulatan 126
serai 28
serigala 12
sfera 125
siang 120
sikat 49
simbol 97
singa 12
singlet 43
sirip 22
skarf 40
skirt 40
skuter 93, 95
sosej 60
subur 32
- T**
tali leher 48
tapak tangan 71
tarikh 116, 117, 120
tebu 32
teh tarik 58
telekung 41
telur bungkus 54
telur dadar 54
telur masin 54
telur rebus 54
telur separuh masak 54
tenaga 62
tenggiling 9, 16
tiram 24
topi 48
trak 92, 94
trapezium 124, 126
tukang jahit 140
tupai 8
tuksedo 49
- U**
unta 14
- W**
wartawan 132, 138
wau 106, 107
- Z**
zon 97

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baiknya dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

| Skim Pinjaman Buku Teks | | | |
|--------------------------------|--------|---------------|---------------|
| Sekolah _____ | | | |
| Tahun | Darjah | Nama Penerima | Tarikh Terima |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL