

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

BAHASA MELAYU

(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN 4

Penulis

Suraya binti Bai
Ahmad Fauzan bin Yaakop
Mohd Zulqarnain bin Abdol Rahman

Editor

Niarwati binti Jepon

Ilustrator

Rashidah binti Abd Rahman

Pereka Bentuk

Mohd Ashwad bin Idris



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2019





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0056

KK 499-221-0102011-49-2498-20101
ISBN 978-983-49-2498-0

Cetakan Pertama 2019
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2019

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Attin Press Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Mudah Urus Enterprise Sdn. Bhd.,
No. 143, Jalan KIP 8,
Taman Perindustrian KIP,
Bandar Sri Damansara,
54200 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pihak-pihak yang memberikan maklumat, pendapat dan cadangan dalam usaha menerbitkan buku teks ini.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN PENGENALAN WATAK

iv
vi

TEMA 1: KEKELUARGAAN

Unit 1	Hebatnya Keluargaku	2
Unit 2	Eratkan Hubungan	7
Unit 3	Keluarga Besarku	13

TEMA 2: PERPADUAN

Unit 4	Kerjasama Membawa Berkat	18
Unit 5	Hormat-menghormati	23
Unit 6	Keharmonian	29

TEMA 3: KESENIAN MALAYSIA

Unit 7	Seni Pertahanan Diri	36
Unit 8	Seni Persembahan	41
Unit 9	Seni Kraf	47

TEMA 4: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

Unit 10	Sains dalam Kehidupan	54
Unit 11	Teknologi Komunikasi	59
Unit 12	Inovasi	65

TEMA 5: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

Unit 13	Cintailah Tanaman	70
Unit 14	Ternakan Menjanakan Pendapatan	75
Unit 15	Hasil Dinikmati Bersama-sama	81

TEMA 6: KEUSAHAWANAN

Unit 16	Untungnya Berniaga	88
Unit 17	Produk Kita	93
Unit 18	Pengurusan Kewangan	99

TEMA 7: AMALAN MULIA

Unit 19	Akhlak Terpuji	106
Unit 20	Berhemah Tinggi	111
Unit 21	Kejujuran	117



PENDAHULUAN

- Bukuteks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 4* KSSRPK ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran Bahasa Melayu (Semakan 2017), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Buku teks ini merupakan peralihan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu daripada Tahap 1 (Tahun 1, 2 dan 3) ke Tahap 2 (Tahun 4, 5 dan 6). Buku ini menjadi sumber utama pengajaran dan pembelajaran bagi guru-guru yang mengajarkan mata pelajaran ini.

Buku teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 4* KSSRPK ini terdiri daripada dua komponen, iaitu Buku Teks (BT) dan Buku Aktiviti (BA) yang meliputi tujuh tema. Setiap tema mengandungi tiga unit yang menjadikan jumlahnya sebanyak 21 unit. Tema yang diangkat dalam buku teks ini ialah Kekeluargaan, Perpaduan, Kesenian Malaysia, Sains Teknologi dan Inovasi, Pertanian dan Penternakan, Keusahawanan, dan Amalan Mulia.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran disediakan berasaskan empat aspek kemahiran bahasa yang disusun bermula dengan Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, dan Aspek Seni Bahasa. Standard Pembelajaran ini disusun secara ansur maju daripada aras rendah kepada aras yang lebih tinggi untuk penguasaan murid tahun 4 Masalah Pembelajaran. Tema dalam buku ini dimulakan dengan halaman rangsangan bagi menggambarkan keseluruhan idea yang terdapat dalam tema tersebut.

Kandungan bahan yang dicadangkan juga mengambil kira Kemahiran Bernilai Tambah (KBT), Elemen Merentas Kurikulum (EMK), Penerapan Nilai Murni (PNM), Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), penyelesaian masalah dan pemerolehan maklumat. Bagi Nota Guru, terdapat dua bentuk pola KBT. Pola pertama mempunyai Nilai manakala pola yang kedua, Nilai digabungkan dalam EMK. Aktiviti dan latihan yang disediakan dalam BA berfungsi sebagai pelengkap kepada kandungan yang disampaikan dalam setiap unit.

Pembinaan buku ini menggunakan konsep penceritaan melalui jelmaan watak lima orang murid, iaitu Faiz, Farah, Kim Teck, Priya, dan Dirin bersama-sama watak tiga orang guru, iaitu Cikgu Amir, Cikgu Zatul dan Cikgu Suresh. Melalui pendekatan penceritaan ini, diharapkan murid mendapat keseronokan belajar. Bagi memudahkan penggunaan buku ini, ikon-ikon yang berikut digunakan dalam BT.

Mendengar dan Bertutur

Melahirkan murid yang dapat berkomunikasi dan menyampaikan maklumat dengan yakin dan kreatif.

Membaca

Menguji keupayaan murid membaca perkataan, frasa dan ayat secara mekanis.

Menulis

Menguji keupayaan murid menulis perkataan, frasa dan ayat serta menghasilkan penulisan dengan tanda baca dan golongan kata secara yakin.

Aspek Seni Bahasa

Menguji keupayaan murid mengungkap dan menghargai bahasa yang indah.

Pengukuhan

Nilai tambah untuk mengukuhkan pemahaman murid terhadap sesuatu kemahiran yang dipelajari.

Cadangan Penggunaan Buku Teks

Imbas Saya



- Permulaan unit utama



- Rujukan yang menerangkan makna perkataan.

- Panduan kepada guru untuk melaksanakan aktiviti.

- Maklumat tambahan berkaitan dengan kandungan pembelajaran.

- Menunjukkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.

Akhir sekali, diharapkan melalui penggabungjalinan pelbagai kemahiran yang diterapkan dalam buku ini, murid dapat memperoleh ilmu dan menguasai kemahiran berbahasa.

Suraya binti Bai
Ahmad Fauzan bin Yaakop
Mohd Zulqarnain bin Abdol Rahman

PENGENALAN WATAK



Kim Teck



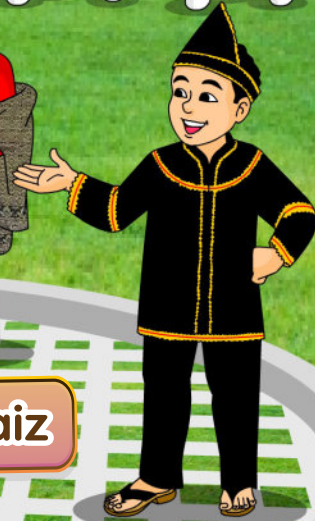
Priya



Farah



Dirin



Faiz



TAMAN BAHASA

Ayuh, kita mulakan pendakian.





Unit 1 Hebatnya Keluargaku

Keluarga Faiz

Dengar dan berikan respons.

Fahmi
(bapa)

Haji Harun
(datuk)

Inilah keluargaku
yang hebat!

Zeti
(ibu)

Faiz

Haziq
(adik)

Alya
(adik)

INFORMASI

Kata nama ialah perkataan yang menamakan orang, haiwan, benda, dan tempat.



Hajah Masitah
(nenek)



Zalika
(ibu saudara)



Faisal
(bapa saudara)



Irfan
(sepupu)



Farhana
(sepupu)

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata nama.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Hormat-menghormati)

1.1.1 (i)

BA: 1-2

Nota
Guru



Sayangi Ibu

Eja dan batangkan.

p e = pe

l u k = luk

s a = sa

y a n g = yang

b e = be

l a i = lai

m a n = man

j a = ja



Bagaimanakah cara menyayangi ibu dan bapa?

- Bimbing murid mengeja, membatang dan membunyikan suku kata terbuka dan tertutup.

2.1.1

BA: 3

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Kasih sayang
 EMK : Kelestarian global

Nota Guru



Bapaku Gagah

Eja dan batangkan.

t u m = tum

p u = pu

c e = ce

k a p = kap

g a = ga

g a h = gah

l a = la

d a n g = dang

- Bimbing murid mengeja, membatang dan membungkus suku kata terbuka dan tertutup.

2.1.1

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Tanggungjawab
 EMK : Sains dan Teknologi



Menulis

TEMA 1

Layarkan

Salin suku kata.

j a = ja

g u h =

p i n =

t a r =

b a n g =

g a =

s a n =

j u n g =

- Bimbing murid menyalin dan menulis suku kata terbuka dan tertutup dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Kerajinan)

3.1.1

BA: 4

Nota Guru



Mendengar dan Bertutur



Unit 2

Eratkan Hubungan

Aktiviti Hujung Minggu

Dengar dan berikan respons.

Faiz dan keluarga menyertai Larian Amal Autisme.

tarikh



padang



hadiah

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata nama.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Mendengar

Nilai : Kerjasama
 EMK : Kemahiran transisi

Nota Guru

1.1.1 (i)

BA: 5



Lakukan Bersama-sama

Eja dan batangkan.

a k = ak

r a b = rab

u = u

n i k = nik

p a n g = pang

k i n = kin

h a = ha

l a = la

m a n = man



Apakah kebaikan mengamalkan sikap bekerjasama?

r a = ra

j i n = jin

i n = in

d a h = dah

k r e a = krea

t i f = tif

h i = hi

a s = as

- Bimbing murid mengeja, membatang dan membunyikan suku kata terbuka dan tertutup.

2.1.1

BA: 6

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Ketekunan
 EMK : Kelestarian alam sekitar

Nota Guru



Mendaki Gunung Datuk

Eja dan batangkan.

sa bar = sabar

geng gam = genggam

gi gih = gilih

sem bang = sembang

pim pin = pimpin

u sa ha = usaha

- Bimbing murid mengeja dan membatang perkataan.

2.2.1

BA: 7

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Membaca

Nilai : Kasih sayang
 EMK : Kelestarian alam sekitar



Berkongsi Selera

Eja dan batangkan.

se ma ngat = semangat

ra mai = ramai

ra pat = rapat

u rus = urus

to long = tolong

se ra si = serasi

- Bimbing murid mengeja dan membatang perkataan.

2.2.1

BA: 7

Nota Guru

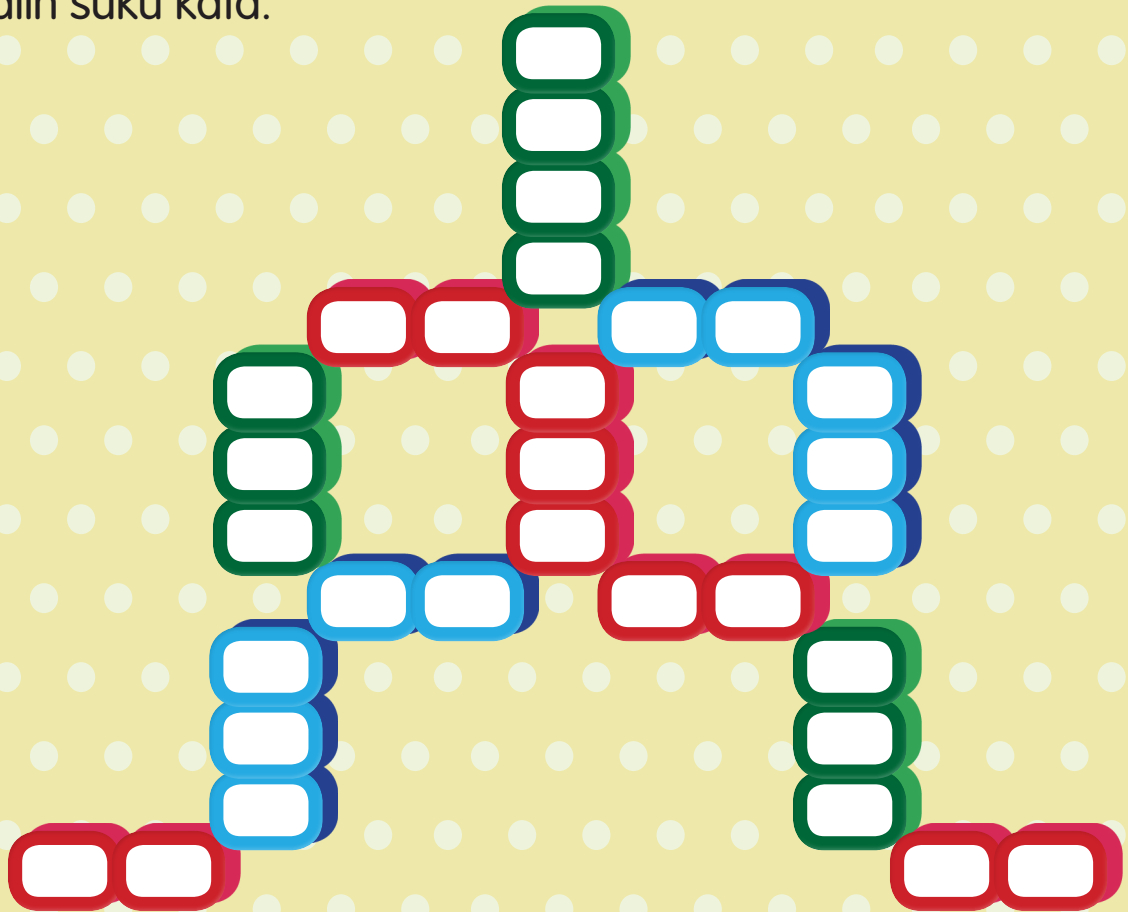
KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Tanggungjawab)



Bermain Suku Kata

Salin suku kata.



Cara bermain:

1. Guru menyediakan pelbagai kad suku kata mengikut petak suku kata yang disediakan.
2. Murid memilih kad suku kata dan menyalin pada petak suku kata yang sesuai.
3. Murid yang paling cepat memenuhi petak suku kata dianggap sebagai pemenang.
4. Masa yang diperuntukkan 15 minit.

- Bimbing murid menyalin dan menulis suku kata terbuka dan tertutup.
- Guru memperbanyak lembaran kerja Bermain Suku Kata untuk aktiviti murid.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Ketekunan)

3.1.1

BA: 8

Nota Guru



Ulang Tahun Perkahwinan Haji Harun

Dengar dan berikan respons.



Imbas Saya



INFORMASI

Kata adjektif juga dikenali sebagai kata sifat seperti warna (merah), ukuran (tinggi), dan perasaan (gembira).

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata adjektif.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
 (Kasih sayang)

1.1.1 (ii)

BA: 9

Nota Guru



Kunjungi Saudara

Eja dan batangkan.

Pak Cik Faiz dan keluarganya mengunjungi saudara mereka di Miri, Sarawak.

ja rak = jarak

kum pul = kumpul

kun jung = kunjung



ba ha gia = bahagia

sau da ra = saudara

ke luar ga = keluarga

- Bimbing murid mengeja dan membatang perkataan.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Membaca

Nilai : Menghargai
 EMK : Sains dan Teknologi

2.2.1

BA: 10





Menulis

Hari Keluarga

Bina dan tulis perkataan.

kur

sa

ke

but

la

rang

rung

pa



ku

kur

tem

pu



pa



Catatkan aktiviti semasa hari keluarga.

- Bimbing murid membina dan menulis perkataan dalam buku tulis.

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Kesyukuran)

3.2.1 (i)

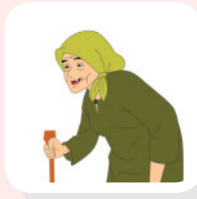
BA: 11-12



Pengukuhan 1

TEMA
1

Bina dan tulis perkataan.



tu__

a

as

Blank writing lines for the word 'tuas'.



ka__

mus

pak

Blank writing lines for the word 'kamus'.



nya__

muk

man

Blank writing lines for the word 'nyamuk'.



te__

rang

nang

Blank writing lines for the word 'terang'.



beng__

kok

kang

Blank writing lines for the word 'bengkok'.



mang__

gis

kuk

Blank writing lines for the word 'manggis'.



PERPADUAN



Imbas Saya





Mendengar dan Bertutur



Unit 4 Kerjasama Membawa Berkah

Hasil Sepakat

Dengar dan berikan respons.

Rumah Faiz bersih dan kemas.

TEMA
2



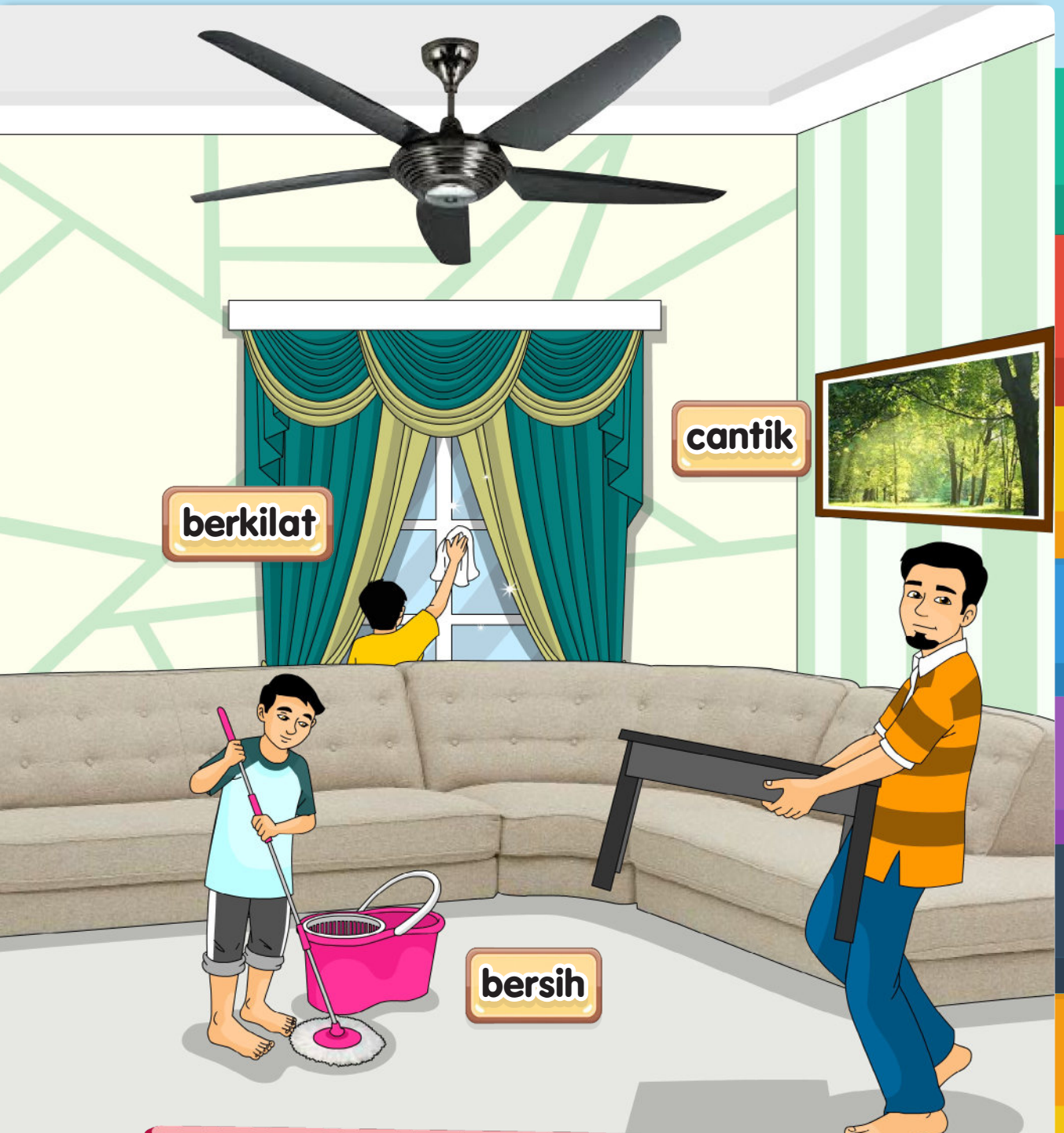
nyaman

kemas

wangi



Mengapakah kita perlu membersihkan rumah?



berkilat

cantik

bersih

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata adjektif.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Kerjasama)

Nota
Guru

1.1.1 (ii)

BA: 13



Ayuh Kita Bantu

Eja dan batangkan.



- Bimbing murid mengeja dan membatang perkataan.

2.2.1

BA: 14

Nota
Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Kerjasama)



Sarangku Hebat

Eja dan batangkan.



- Bimbing murid mengeja dan membatang perkataan.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Kerjasama)

2.2.1

BA: 15

Nota Guru



Menulis

TEMA
2

Bina dan tulis perkataan.

1

gah ce

cegah

2

kal ce

3

tut pa

4

kan pa su

5

ti sim pa

6

ti mo va si

- Bimbing murid membina dan menulis perkataan dalam buku tulis.

3.2.1(i)

BA: 16

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Ketekunan)



Tarian Ngajat

Dengar dan berikan respons.

PERSEMBAHAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH KEBANGSAAN
SEREMBAN MODEN



Nyatakan tarian tradisional yang kamu tahu.

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata adjektif.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Menghargai)

1.1.1 (ii)

BA: 17



Membaca

Keluarga Angkatku

Baca.

TEMA
2



kampung

tenang



berbual

minum



pelawa

tradisi

- Bimbing murid membaca perkataan.

2.2.2

BA: 18

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

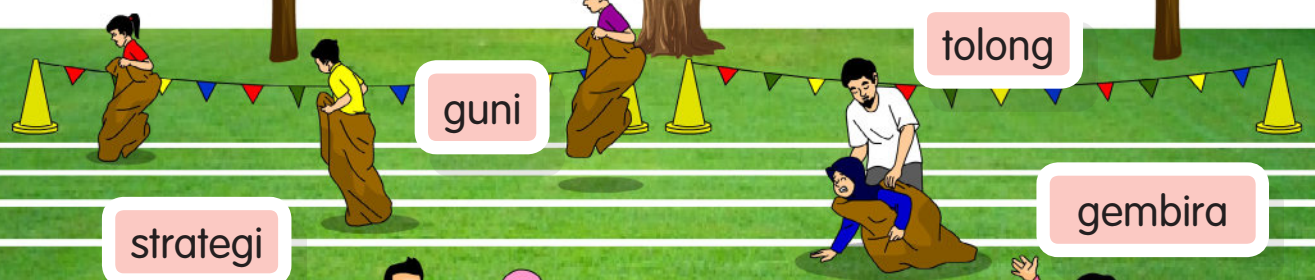
Nilai : Kerjasama
 EMK : Kemahiran transisi



Membaca

Sukaneka

Baca.



guni

tolong

strategi

gembira



tumpu



terompah

TEMA
2

- Bimbing murid membaca perkataan.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Mengecam
 BCB - Membaca

Nilai : Keyakinan
 EMK : Bahasa

2.2.2

Nota Guru



Mari Bincang

Baca.



Muafakat Membawa Berkat

Mesyuarat Persatuan Penduduk

TEMA
2

Notis

Sabtu

8 Februari 2020

Notis

Persatuan Penduduk Taman Aduka

tanda sokongan

beri cadangan

sapa kenalan

catat maklumat

duduk sopan

- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.



KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubunkaitkan
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Kerjasama)





Membaca

Pesta Makanan

Baca.



saling membantu



TEMA
2



pelbagai kuih

jamu makanan

Kuih muih
3 Biji
RM1

Kuih
Bulan
RM7

Muruku
RM7

Air Mangga
RM2

Air Tembikai
RM2

tanda harga

penduduk gembira

alas meja

- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.

2.3.1

Nota
Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Mengecam
BCB - Membaca

Nilai : Kerjasama
EMK : Keusahawanan



Menulis



Kedai Jahitan

Bina dan tulis ayat.

ukuran

sulaman

kurung

kebaya

merah

songket

TEMA 2



pendek

kain

songket



baju



tangan

ceongsam



ambil



- Bimbing murid membina dan menulis frasa dalam buku tulis.

3.2.1 (ii)

BA: 20

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Menulis

Nilai : Kerajinan
 EMK : Keusahawanan



Mendengar dan Bertutur



Unit 6

Keharmonian

Adab Menziarah

Dengar dan berikan respons.

Faiz dan keluarga menziarahi Kim Teck yang sedang sakit.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata kerja.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
 (Hormat-menghormati)

1.1.1 (iii)

BA: 21-22

Nota
Guru



Membaca

Kejiranan yang Selamat

Baca.

TEMA
2



percaya



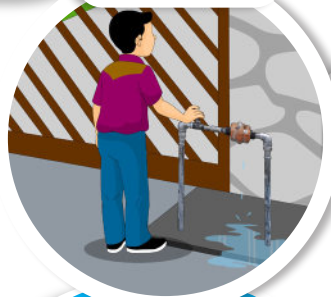
meronda



berbincang



prihatin



tanggungjawab



pantau



- Bimbing murid membaca perkataan.

Nota
Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubunkaitkan
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Kerjasama)

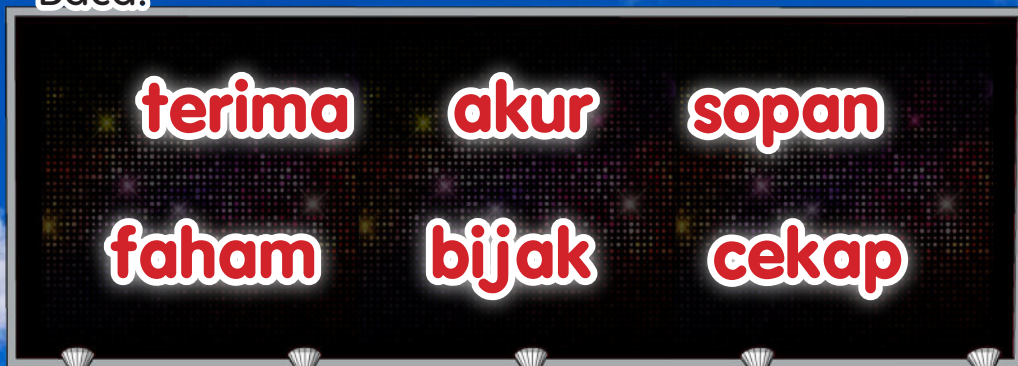
2.2.2

BA: 23



Sikap Tolak Ansur

Baca.



Bagaimanakah menjaga keselamatan di jalan raya?

- Bimbing murid membaca perkataan.



KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai : Hemah tinggi
EMK : TMK





Masyarakat Penyayang

Bina dan tulis frasa.

Penduduk Taman Aduka membantu Pak Ali membaiki dan membersihkan rumahnya.

memotong

langsir

mengecat

memaku

sampah

atap

menggantikan

memasang

memungut

dinding

mengecat

pasu

rumput

- Bimbing murid membina dan menulis frasa dalam buku tulis.

3.2.1 (ii)

BA: 25



Hidup Sejahtera

Susun dan tulis.



meriahnya Wah, ini! majlis.

Wah, meriahnya majlis ini!



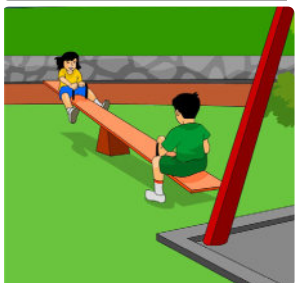
memimpin ke Farah kantin. Priya

Blank handwriting lines with a small cartoon character in the middle.



membimbing Encik Yeow melintas murid jalan.

Blank handwriting lines with a small cartoon character in the middle.



bermain Mereka bersama-sama. jongkang-jongket

Blank handwriting lines with a small cartoon character in the middle.

- Bimbing murid menyusun perkataan menjadi ayat yang bermakna dalam buku tulis.



KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Kerjasama)





Pengukuhan 2

Susun dan tulis perkataan menjadi ayat yang bermakna.

1

membawa ke nenek klinik. Bapa



2

Datuk pokok menebang pisang.



3

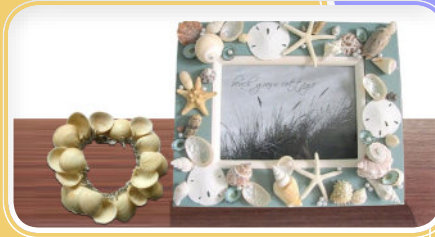
Apakah Priya? bekas pensel warna



4

kereta cantiknya Amboi, Proton Perdana baharu!





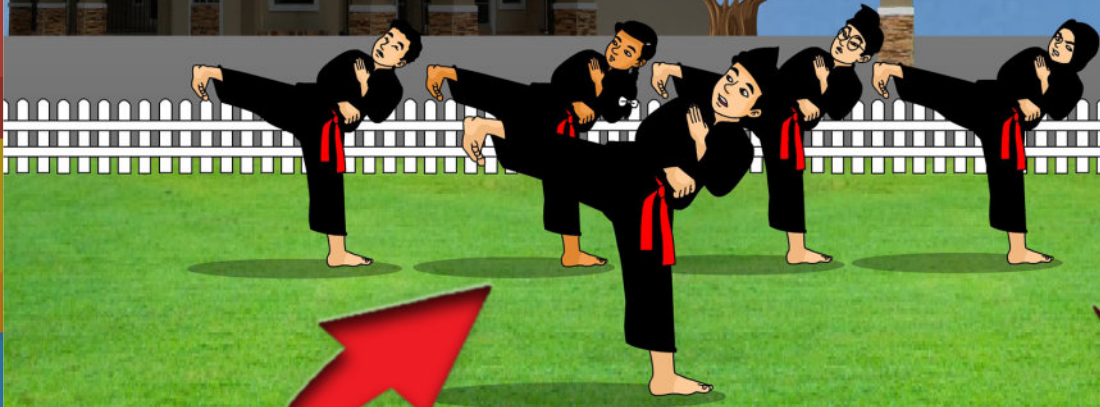


Unit 7 Seni Pertahanan Diri

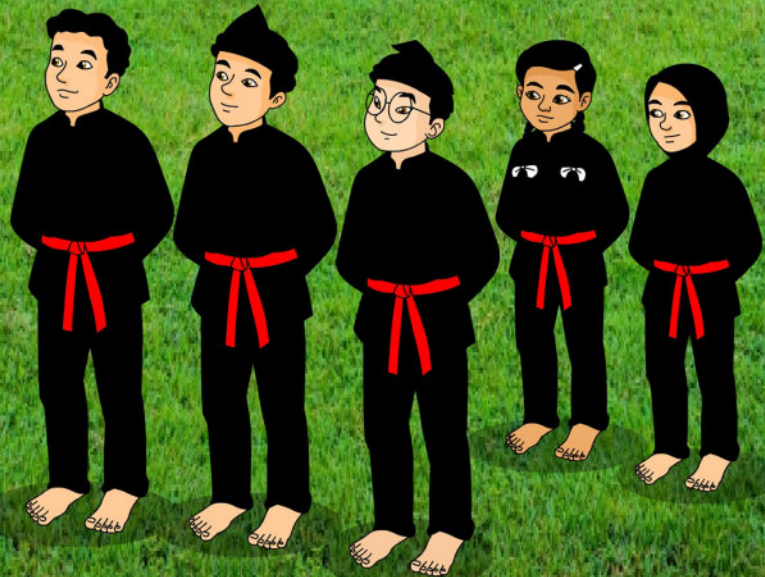
Kuatnya Saya

Dengar dan berikan respons.

TEMA
3



Kamu mesti menumpukan perhatian.



Imbas Saya





Kita berehat sekarang.

Nota Guru

- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata kerja.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Mendengar

Nilai : Keberanian
EMK : Kemahiran transisi

1.1.1 (iii)
BA: 27



Membaca

TEMA
3

Pameran Wusyu

Baca.

tongkat putih

PAMERAN WUSYU

baju merah

pedang wusyu

kotak kaca

buku panduan

kasut hitam

- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.

2.3.1

BA: 28

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Keberanian)

Nota
Guru



Menulis

Silambam

Bina dan tulis frasa.

hitam

lencana

baju

kuning

tongkat

rotan

hulu

rotan

warna

putih

sulam

kaki

seluar

TEMA
3

- Bimbing murid membina dan menulis frasa dalam buku tulis.

Nota
Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Keberanian)

3.2.1 (ii)
 BA: 29-30

Karnival Seni

Ujarkan dialog.

Farah dan Priya sedang berbual-bual di kantin.

CUCI TANGAN SEBELUM MAKAN

Priya, Faiz akan buat persembahan silat pada minggu hadapan!

Wah, baguslah! Di manakah tempatnya?

Di karnival seni persembahan peringkat daerah.

TEMA 3



Namakan persembahan yang pernah kamu tonton.

- Bimbing murid mengujarkan dialog.

4.1.1

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubunkaitkan
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Menghargai)



Mendengar dan Bertutur



Unit 8

Seni Persembahan

Uniknya Budaya Kita

Dengar dan berikan respons.

Dirin dan rakan-rakannya membuat persembahan kebudayaan.



- Bimbing murid mendengar dan memberikan respons terhadap gambar mengikut konteks kata kerja.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubkankaitkan
BCB - Mendengar

Nilai : Menghargai
EMK : Kemahiran transisi

1.1.1 (iii)

BA: 31

Nota
Guru

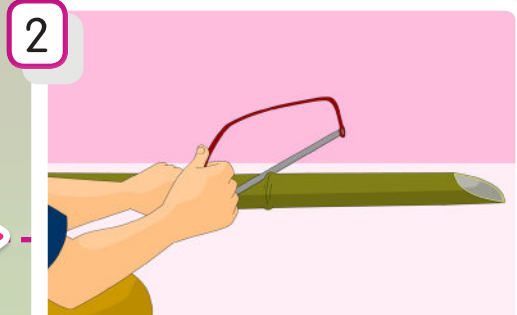


Membuat Kuda Kepang

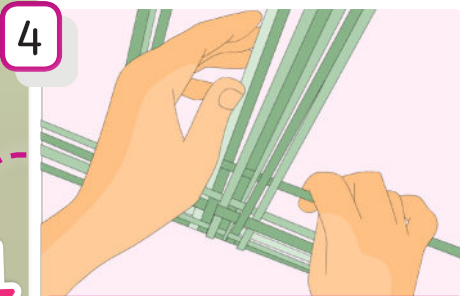
Baca.



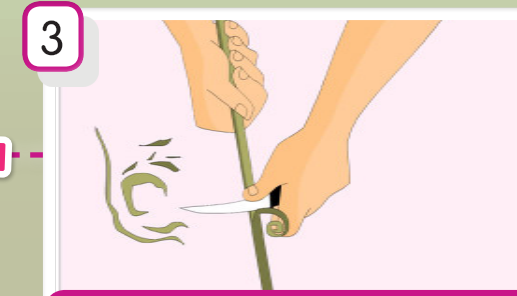
1 pilih buluh



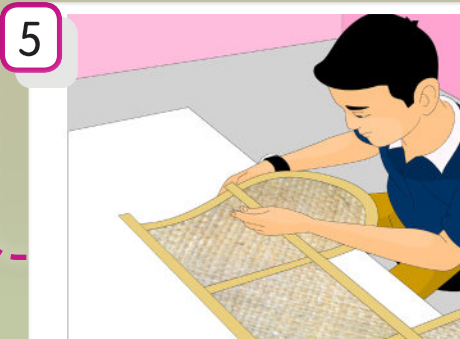
2 potong ikut ukuran



4 anyam bentuk kuda



3 raut hingga nipis



5 pasang bingkai kuda



6 mengecat kuda kepang

- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.

2.3.1

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Ketekunan
 EMK : Patriotisme



Meriahnya Boria

Bina dan tulis frasa.



1

kipas kertas

payung



2



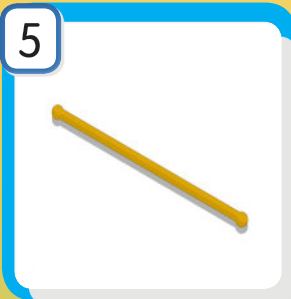
3

manggar

tarbus



4



5

penunjuk

sarung



6

- Bimbing murid membina dan menulis frasa dalam buku tulis.



KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Menghargai
 EMK : Patriotisme





Menulis

Teater Kanak-kanak

Bina ayat.

TEMA 3



Belalai gajah panjang.

memakai

Pelakon

haiwan.

kostum



Andaikan kamu seekor kura-kura, apakah makanan kamu?

latihan.

mulakan

Mari

kita

suka

Monyet

pisang.

makan

dialog

betul-betul.

Hafal

- Bimbing murid menyusun perkataan menjadi ayat yang bermakna dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Menghargai)

3.2.2

BA: 32-33

Nota Guru



Menulis

Caklempong

Imlak.

TEMA
3



- Bimbing murid menulis perkataan yang diimplakkan dalam buku tulis.

3.2.3 (i)

BA: 34

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Menulis

Nilai : Menghargai
 EMK : Patriotisme

Nota
Guru



Mendengar dan Bertutur



Unit 9 Seni Kraf

Hasil Anyaman Rotan

Dengar dan bina ayat tunggal.

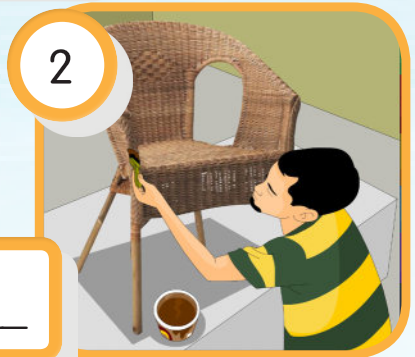
TEMA 3

1



Pak Abu _____

2



Kerusi rotan _____

3



Farah menghadiahkan _____

4



Bakul _____

- Bimbing murid mendengar dan membina ayat tunggal secara lisan.

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Mendengar

Nilai : Ketekunan
 EMK : Keusahawanan

1.1.2

BA: 35



Membaca

Baca.

TEMA
3



- sedia bahan



- sapu gam
- gulung kertas



- buat tapak
- anyam kemas



- hias pasu

- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubunkaitkan
BCB - Membaca

Nilai : Ketekunan
EMK : Kreativiti dan inovasi

2.3.1

BA: 36

Nota
Guru



Cangkerang Laut

Imlak.



gelang

cangkerang



bingkai



butang



bidai



kerongsang

TEMA 3

- Bimbing murid menulis perkataan yang diimplakkan dalam buku tulis.



KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Ketekunan
 EMK : Kreativiti dan inovasi

3.2.3 (i)
 BA: 37



Diari Saya

Imlak.

Faiz mencatat pengalamannya melawat ke Kompleks Kraf Negeri Sembilan dalam diari.

TEMA 3



Cadangkan tempat menarik yang ingin kamu lawati. Mengapa?

- Bimbing murid menulis perkataan yang diimplakkan dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Prihatin
 EMK : Kreativiti dan inovasi

3.2.3 (i)

BA: 38





Menulis

Industri Desa

Imlak.

bubu ikan

tabung buluh

sangkar ayam

dompet syiling

tikar pandan

tudung saji

TEMA
3

- Bimbing murid menulis frasa yang diimplakkan dalam buku aktiviti.

Nota
Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Ketekunan
 EMK : Keusahawanan

3.2.3 (ii)
 BA: 39-40

Pengukuhan 3

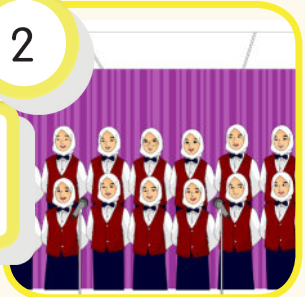
Bina ayat secara lisan.

1



Afif _____

2



Murid-murid _____

3



Guru besar _____

4



Pemain bola sepak _____

5



Pekerja sekolah _____

6



Mereka sedang _____

TEMA

4

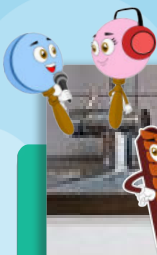
SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI



TEMA
4

Imbas Saya





Mendengar dan Bertutur

Unit 10 Sains dalam Kehidupan

Mesin Pengisar

Dengar dan bina ayat tunggal.



TEMA
4



Mengapakah kita menggunakan mesin pengisar?

- Bimbing murid mendengar dan membina ayat tunggal secara lisan.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai : Kesyukuran
EMK : Sains dan Teknologi

1.1.2

BA: 41

Nota
Guru



Peti Sejuk Impian

Baca.

Bapa Farah mahu membeli sebuah peti sejuk istimewa.

Ciri istimewa:



ruang penyejar

skrin sesentuh

jimat tenaga elektrik

kawalan suhu digital

lapisan antibakteria

sistem penggera pintu

- Bimbing murid membaca frasa yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.



Papan Pintar

Baca.



Ini papan pintar.

Ada juga papan interaktif.

Wah, warna gambar sangat cantik!

Murid berasa seronok belajar membaca.

Amboi, mudah sungguh menggunakannya!

TEMA 4

pe = pe
lu k = luk
sa = sa
ya n g = yang
be = be
la i = lai

Eja dan batangkan.

u rus = urus
ra mai = ramai
ra pal = rapat
to long = tolong
se ra si = serasi

a k = ak
r a b = rab
u = u
n i k = nik
h a = ha
l a = la

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubunkaitkan
BCB - Membaca

Nilai : Menghargai
EMK : Sains dan Teknologi

2.4.1

BA: 43

Nota Guru



Menulis

Kenali Robot Pembersih

Imlak.

mudah disimpan

cas automatik

bergerak bebas

bijak mengesan

menyedut debu

mengelap lantai

- Bimbing murid menulis frasa yang diimplakkan dalam buku tulis.

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Menulis

Nilai : Menghargai
EMK : Sains dan Teknologi

3.2.3 (ii)

BA: 44

Panggilan Video

Ujarkan dialog.

Dirin dan Romey membuat panggilan video.



Hai, Romey! Apa khabar?

Hai, Dirin! Saya sihat.

Bagaimanakah percutian awak?

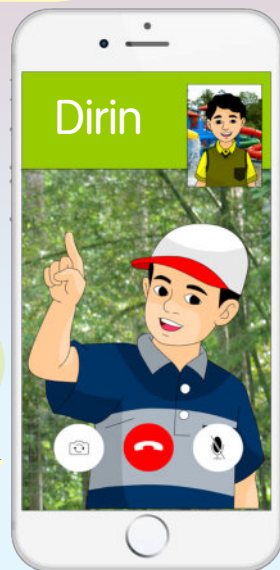
Percutian saya menyenangkan.
Kami sekeluarga pulang ke kampung.
Percutian awak pula bagaimana?

Saya dan keluarga berkelah
di Taman Tema Air, Ipoh.

Wah, seronoknya percutian awak!

Memang seronok. Awak pun boleh pergi.

Baiklah, Dirin. Nanti kita berbual lagi.



- Bimbing murid mengujarkan dialog.

4.1.1

Nota
Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai : Menghargai
EMK : Sains dan Teknologi



Mendengar dan Bertutur



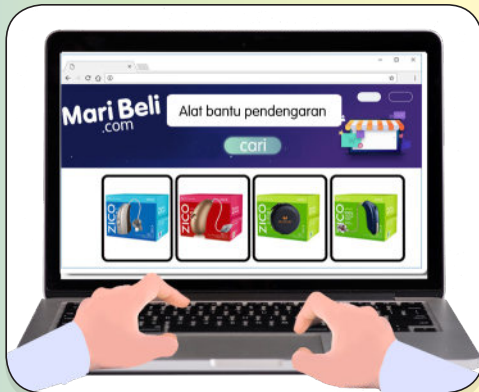
Unit 11

Teknologi Komunikasi

Mudahnya Membeli

Dengar dan bina ayat tunggal.

Kim Teck dan bapanya membeli alat bantu pendengaran secara dalam talian.



melihat katalog



memilih alat bantu pendengaran



menerima barang



membuat bayaran



membuat pesanan

- Bimbing murid mendengar dan membina ayat tunggal secara lisan.

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Mendengar

Nilai : Tanggungjawab
 EMK : Sains dan Teknologi

1.1.2

BA: 45



Baca.

Mari membaca ayat tunggal.

1. Aduh, sakitnya perut saya!
2. Swee Lan fasih berbahasa Melayu.
3. Pesta Buku Kuala Lumpur sungguh meriah.
4. Jagalah keselamatan semasa di jalan raya.
5. Farah membaca buku secara dalam talian.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.

2.4.1

BA: 46

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubunkaitkan
BCB - Membaca

Nilai : Kejujuran
EMK : Sains dan Teknologi



Baca.

1. Internet banyak kegunaannya.
2. Maklumat peribadi harus dirahsiakan.
3. Penggunaan Internet anak-anak perlu dikawal.
4. Kita harus berhati-hati semasa melayari Internet.
5. Kata laluan perlulah disimpan dengan selamatnya.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup.



Telesidang Video

Salin.



TEMA 4

1. Mereka sedang berbincang.
2. Komunikasi dapat dibuat dari jarak jauh.
3. Mereka tekun mendengar guru mengajar.
4. Bagaimanakah menggunakan telesidang?
5. Wah, sungguh seronok belajar bersama-sama!

1. Mereka sedang berbincang.



Apakah akan terjadi sekiranya tiada televisyen?

- Bimbing murid menyalin ayat tunggal dalam buku tulis.

3.3.1

BA: 47

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Kesyukuran
 EMK : Kemahiran transisi



Panggilan Video

Salin.



1. Farah sedang membuat panggilan video.
2. Dia berkomunikasi secara dalam talian.
3. Panggilan ini boleh dibuat melalui komputer.
4. Hubungan persahabatan dapat diertatkan.
5. Gunakan panggilan video secara berhemah.

1. Farah sedang membuat panggilan video.

- Bimbing murid menyalin ayat tunggal dalam buku tulis.

Pantun Teka-teki

Dengar dan teka pantun.

Di dalam raga si bunga raya,
Seisi keluarga menonton saya.

Daun ketupat dianyam cermat,
Saya cepat mencari maklumat.

Membeli jering di Pekan Paya,
Berdering-dering itulah saya.

- Bimbing murid menyatakan jawapan terhadap pantun yang didengar.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai : Menghargai
EMK : Sains dan Teknologi

4.3.1

BA: 48



Pengetip Kuku Canggih

Dengar dan ceritakan.

Faiz mempunyai pengetip kuku baharu.



Inovasi ini dihasilkan oleh Muhammad Muiz bin Abd Aziz, Institut Pendidikan Guru, Kampus Darulaman, Jitra, Kedah.



Terangkan cara menjaga kebersihan kuku.

- Bimbing murid mendengar dan bercerita berpandukan gambar dengan menggunakan ayat tunggal.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar

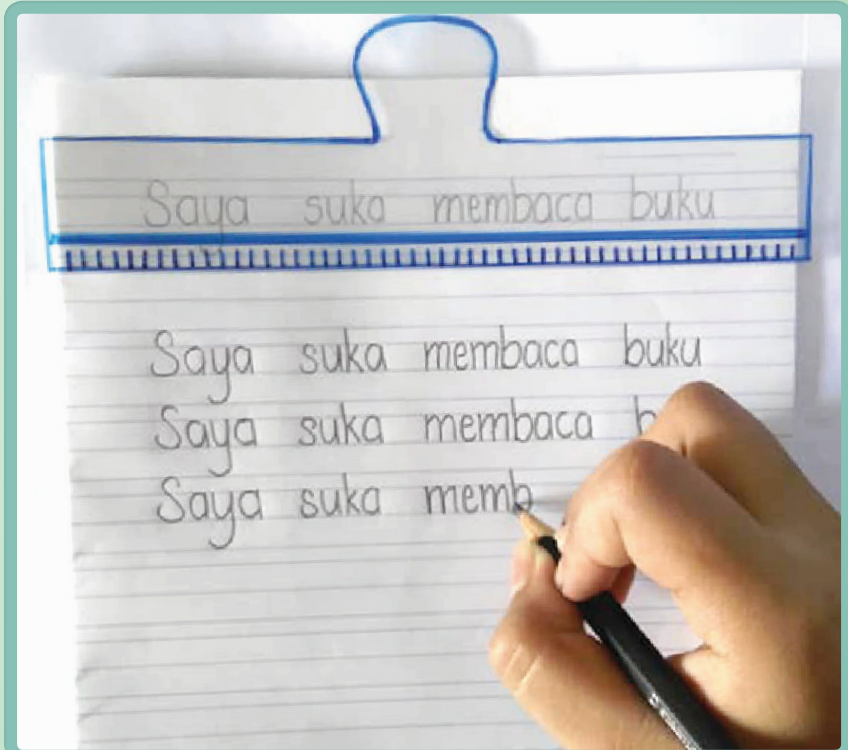
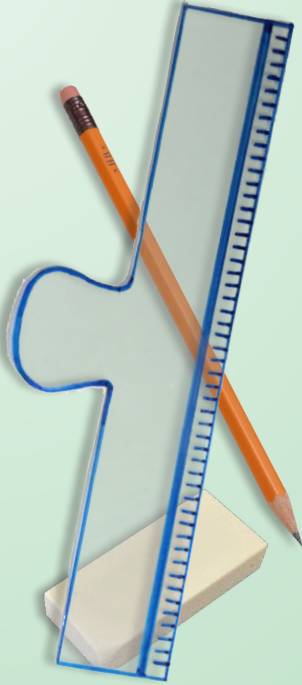
Nilai : Menghargai
 EMK : Kreativiti dan inovasi





Pembaris Lut Sinar

Baca.



Pernahkah kamu melihat pembaris ini? Ini pembaris lut sinar. Wah, pembaris ini sungguh ringan! Perkataan dapat dilihat melalui pembaris ini. Pembaris ini memudahkan kita menulis. Tulisan menjadi lebih kemas.

Inovasi ini dihasilkan oleh Nurul Nadhirah binti Marzuki, Institut Pendidikan Guru, Kampus Darulaman, Jitra, Kedah.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Kesukuran
 EMK : Kreativiti dan inovasi

2.4.1

BA: 50



Berus Gigi Ajaib

Salin.

1. Ini berus gigi ajaib.
2. Berus gigi ini mudah digunakan.
3. Bagaimanakah berus gigi ini berfungsi?
4. Cikgu, berus gigi ini boleh diisi ubat gigi.
5. Terdapat picagari pada pemegang berus gigi.

1. Ini berus gigi ajaib.



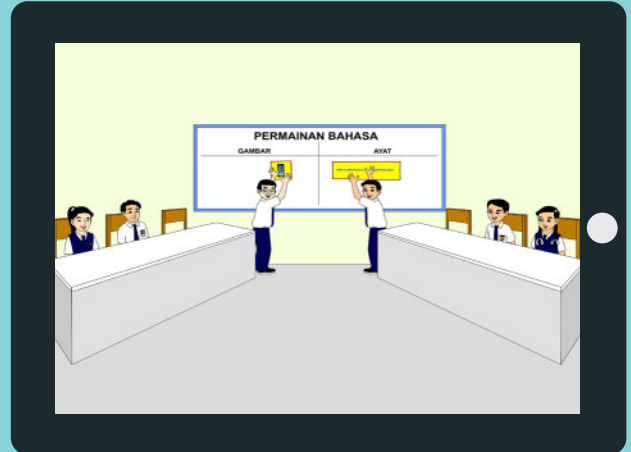
Inovasi ini dihasilkan oleh Suria binti Johari, Institut Pendidikan Guru, Kampus Darulaman, Jitra, Kedah.

- Bimbing murid menyalin ayat tunggal dalam buku tulis.



Pengukuhan 4

Permainan Bahasa



Cara bermain:

1. Sediakan beberapa keping kad gambar dan kad ayat. Gunakan warna kad yang sama bagi setiap padanan kad.
2. Murid dibahagikan kepada dua kumpulan. Kumpulan satu diberikan kad gambar dan kumpulan dua diberikan kad ayat.
3. Murid memadankan kad gambar dan kad ayat berpandukan warna.
4. Murid membaca ayat dan melekatkan kad pada papan putih.

PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

Cintailah Tanaman



Terung



Cili Padi

Haiwan Ternakan

Kenali Rusa



Ternakan Kelulut



Mendengar dan Bertutur



Unit 13 Cintailah Tanaman

Nurseri Farhana

Dengar dan ceritakan.

TEMA 5



Senaraikan kebaikan menanam pokok.

- Bimbing murid mendengar dan bercerita berpandukan gambar menggunakan ayat tunggal.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar

Nilai : Kerajinan
 EMK : Kelestarian alam sekitar

1.1.3

BA: 53

Nota Guru



Khasiat Sayur-sayuran

Baca.

Ketahuiilah Khasiat Sayur

- Sayur bayam hijau dapat menguatkan tulang.
- Vitamin C dalam tomato menjadikan kulit cantik.
- Kandungan serat dalam sayur sawi menguatkan gigi.
- Makan terung membantu meningkatkan kecergasan otak.
- Lobak putih membantu tubuh badan melawan penyakit.

Sayur Menjadikan Anda Sihat



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Membaca

Nilai : Tanggungjawab
EMK : Kelestarian alam sekitar

Nota
Guru

2.4.1

BA: 54



Membaca

Untung Berbudi pada Tanah



Anak benih pokok kelapa banyak.



Pokok kelapa datuk berbuah lebat.



Faiz belajar cara menanam pokok kelapa.



Abang Haikal menjual air kelapa di pasar tani.



Air kelapa muda sungguh sedap diminum.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai : Kerajinan
EMK : Keusahawanan



Menulis

Ekspo Pertanian

Tulis ayat dengan menggunakan huruf besar yang betul.



berapakah harga sekilo langsung itu?

Berapakah harga sekilo langsung itu?



wah, banyaknya makanan!



pokok bunga sangat laris dijual.



ibu mendapat hadiah sebakul buah.



amin, tolong ibu bayar jagung ini.



Nota Guru

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan huruf besar yang betul dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Menghargai
 EMK : Keusahawanan

3.4.1 (i)

BA: 56



Kelapa Sawit

Tulis ayat dengan menggunakan huruf besar yang betul.

1. **k**ebun kelapa sawit bapa terletak di **p**erak.

Kebun kelapa sawit bapa terletak di Perak.

2. **e**ncik **n**asir bekerja di ladang sawit.



3. **p**egawai **f**elda sedang memberikan penerangan.



4. **p**okok kelapa sawit banyak ditanam di **m**alaysia



5. **s**yarikat **w**afal mengeluarkan baja bermutu tinggi.

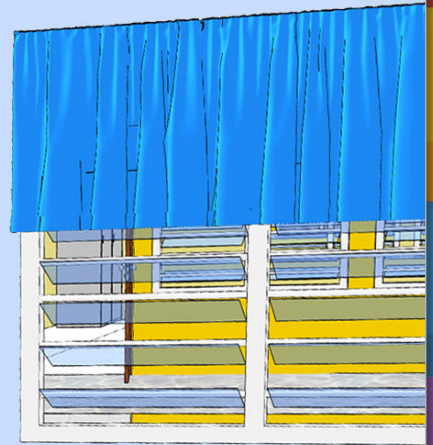


- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan huruf besar yang betul dalam buku tulis.



Ternakan Kelulut

Tonton dan berikan respons.



Imbas Saya



Namakan haiwan lain yang boleh dternak.

- Bimbing murid memberikan respons terhadap cerita yang ditonton.

1.2.1

BA: 57

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai : Kerajinan
EMK : Keusahawanan



Ladang Itik Keluarga Kim Teck

Baca.



Keluarga Kim Teck berniaga telur itik. Mereka menternak itik penelur.

Setiap pagi, datuk Kim Teck mengutip telur-telur itik mereka. Kim Teck rajin membantu datuknya.

Kim Teck mahu menjadi pengusaha telur itik. Cita-citanya ingin memasarkan telur itik ke luar negara. Dia mahu perniagaan keluarganya terus maju.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca

Nilai : Kerajinan
EMK : Keusahawanan



Kenali Saya

Tulis ayat dengan menggunakan huruf kecil yang betul,



1 SAYA SEEKOR RUSA.

Saya seekor rusa.

2 SAYA BOLEH DIJADIKAN HAIWAN TERNAKAN.

3 POKOK MENJADI TEMPAT SAYA BERTEDUH.

4 BENTUK TANDUK SAYA UNIK.

5 PADA WAKTU PANAS SAYA GEMAR BERENDAM DALAM AIR.

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan huruf kecil yang betul dalam buku aktiviti.



Sama-sama Untung

Tulis ayat dengan menggunakan huruf kecil yang betul,



1. Encik Rizal Mengusahakan Ternakan udang kara.

Encik Rizal mengusahakan ternakan udang kara.

2. Udang itu dijual Kepada Restoran makanan Laut.

3. Udang kara segar Menjadi tarikan Pelanggan.

4. Pelbagai Menu udang Segar dijual Di situ.

5. Perniagaan ini Menguntungkan Kedua-dua pihak.

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan huruf kecil yang betul dalam buku tulis.

Kasih Pak Ali

Lakonkan.

Di hujung kampung, tinggal sepasang suami isteri. Mereka membela kambing. Pada suatu hari, di kandang kambing mereka...



Pak Ali: Oh, ibu kambing ini sakit dan tidak dapat menjaga anaknya.

Mak Siti: Aduhai, kasihan sungguh nasib anak kambing ini! Nampak sejuk dan lapar.

Pak Ali: Selimutkan anak kambing ini. Saya akan berikan susu.

Seminggu kemudian.

Mak Siti: Wah, lihat anak kambing ini sudah boleh berdiri!

Pak Ali: Anak kambing ini sudah kenyang dan cergas.

Pak Ali dan Mak Siti berasa gembira. Mereka semakin bersemangat untuk menambah ternakan mereka lagi.

- Bimbing murid melakonkan watak dalam cerita.

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
KB - Membuat gambaran mental
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Keprihatinan)

4.1.2

BA: 61-62



Gerai Buah Encik Fadil

Dengar dan berikan respons.



Encik Fadil seorang pesara tentera. Dia membuka gerai menjual hasil tanamannya seperti nangka dan salak. Penduduk kampung turut meminta dia menjualkan hasil tanaman mereka seperti mangga, pisang dan betik.

Ramai orang suka membeli di gerai Encik Fadil kerana buah-buahan yang dijual segar dan murah. Dia berasa gembira kerana dapat membantu penduduk kampung menjual hasil tanaman mereka.



Berikan pendapat kamu tentang sikap Encik Fadil.

- Bimbing murid memberikan respons terhadap cerita yang didengar dalam buku aktiviti.

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai : Baik hati
EMK : Keusahawanan

1.2.1

BA: 63



Membaca

Berkongsi Hasil

Baca.

1

Beta mahu hasil tuaian padi tahun ini diagihkan kepada penduduk kampung.



Menjunjung perintah tuanku. Patik akan uruskan semuanya.

2

Bolehkah ketua kampung membantu hamba?



Boleh, Datuk Bendahara.

3

Kita perlu bekerjasama. Hasil padi ini mesti diedarkan kepada semua penduduk kampung.



Baiklah, kami akan edarkan hasil padi ini.

4

Hamba rasa bertuah mempunyai sultan seperti baginda.



Hamba pun rasa begitu.

TEMA 5

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi kata ganti nama diri pertama.

2.4.2

BA: 64

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubunkaitkan
 BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
 (Tanggungjawab)



Hobi yang Berfaedah

Tulis ayat dengan menggunakan tanda noktah.



- Hobi Dirin membela ikan hiasan
- Ikan hiasannya cepat membiak
- Rakan-rakan Dirin selalu membeli ikan hiasan Dirin
- Hasil jualannya disimpan ke dalam tabung
- Dirin berhasrat memiliki kedai ikan hiasan

1

Hobi Dirin membela ikan hiasan.

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan tanda noktah dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Menulis

Nilai : Kerajinan
EMK : Keusahawanan

3.4.1 (iii)

BA: 65-66

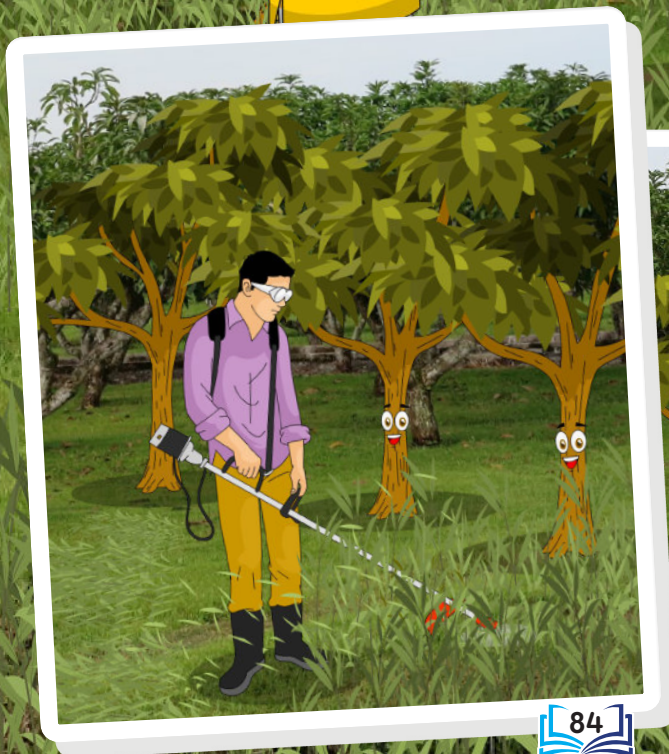
Berbudi pada Tanah

Ceritakan.

Suasana dalam sebuah kebun.



TEMA 5





- Bimbing murid bercerita.

4.1.3

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mengingat

EMK : Nilai murni
 (Kerajinan)



Pengukuhan 5

Tulis ayat dengan menggunakan tanda baca yang betul.

1. kita perlu makan sayur setiap hari
2. buah sawit diproses menjadi minyak masak
3. jualan buah akan diadakan pada hari sabtu
4. pak din memasukkan ikan keli ke dalam bekas
5. kedai runcit maju ada menjual ayam organik
6. program mari menternak mendapat sambutan

1

2

3

4

5

6

TEMA

6

KEUSAHAWANAN

BANK SIMPANAN

Membung
bersama
Bank Simpanan

50% KEMUDAHAN MEMORANG
RM100,000

BANK SIMPANAN

Milki kediaman pertama
dengan Skim
Perumahan Baita BSN

Milki kediaman pertama
dengan Skim
Perumahan Baita BSN

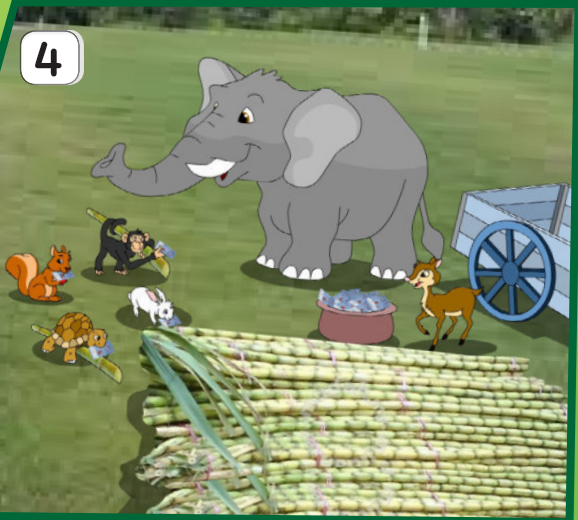
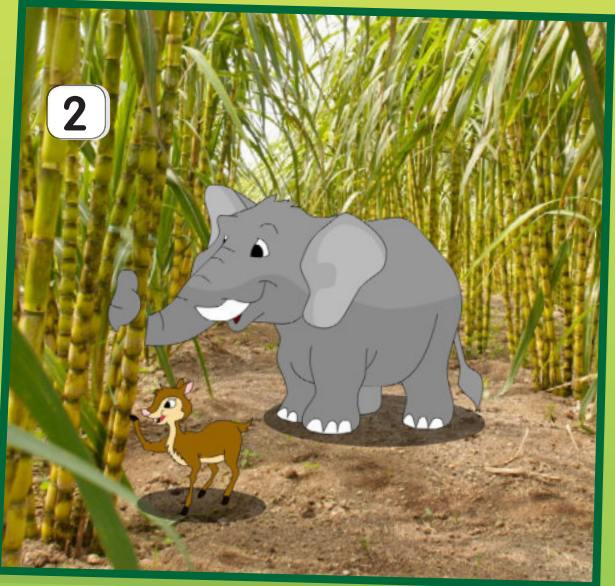
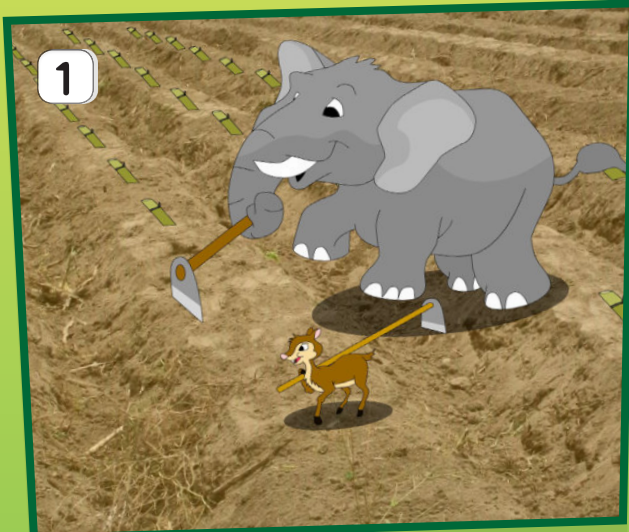
buah potong	RM2
air botol	RM1
susu kambing	RM2
dadih	RM1



Unit 16 Untungnya Berniaga

Ladang Tebu Kancil

Dengar dan berikan respons.



TEMA 6

Imbas Saya



- Bimbing murid memberikan respons terhadap cerita yang didengar.



KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Mendengar

Nilai : Kerjasama
 EMK : Keusahawanan





Bazar Malam

Baca.

Aku hendak membeli baju kemeja, Dirin.



Baiklah, kami ikut serta.

Faiz, mari kita lihat pakaian di sana.



Mari semua, saya jual murah-murah saja.



Abang, kami mahu beli baju ini.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi kata ganti nama diri pertama.

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Hemah tinggi
 EMK : Pendidikan kewangan

Nota Guru

2.4.2

BA: 68



Kendera Saji

Tulis ayat dengan menggunakan tanda noktah yang betul.



Kendera saji semakin popular Lokasinya sering berubah-ubah Pelbagai menu disediakan Harga menu pula berpatutan Perniagaan ini mendapat sambutan

Kendera saji semakin popular.

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan tanda noktah yang betul dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
KB - Menganalisis
BCB - Menulis

Nilai : Kerajinan
EMK : Keusahawanan



Menulis

Tulis ayat dengan menggunakan tanda koma yang betul.

Eh murahnya harga kuih ini!

Syabas encik telah berjaya!

Amboi cantiknya baju itu!

Wah ramainya pelanggan hari ini!

Oh awak belikan saya buku!

1



Wah, ramainya pelanggan hari ini!

2



3



4



5



- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan menggunakan tanda koma yang betul dalam buku tulis.

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menganalisis
 BCB - Menulis

Nilai : Menghargai
 EMK : Keusahawanan

3.4.1 (iv)

BA: 70

Pantun Usahawan

HARI USAHAWAN



Respons pantun.

Pergi ke pekan membeli cendawan,
Mari meriahkan hari usahawan.

Pohon senduduk di hujung pekan,
Pelbagai produk murid hasilkan.

Burung jelatik paruhnya merah,
Kerongsang cantik harganya murah.

Pohon betik ditanam sebaris,
Jualan kek batik sungguhlah laris.



Apakah jualan yang boleh menambah wang simpanan?

- Bimbing murid menyatakan maklumat terhadap pantun yang didengar.

4.3.1

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

Nilai : Kerjasama
EMK : Keusahawanan



Mendengar dan Bertutur



Unit 17 Produk Kita

Perkongsian Pintar

Tutur untuk sampaikan maklumat.

Sekolah Kebangsaan Seremban Moden mengadakan projek perkongsian pintar dengan Sekolah Kebangsaan Palong.

Baik, cikgu.



Esok, kita ada program perkongsian pintar. Minta semua murid berkumpul awal di dewan sekolah.

PROJEK PERKONGSIAN PINTAR

Membuat Pasu Ferosimen

Dirasmikan oleh:
Encik Mad Tajudin bin Ramli



Sekolah Kebangsaan Palong
Negeri Sembilan

Tarikh: **17 Mac 2020**

Masa: **8:00 pagi**

Hari: **Selasa**

- Bimbing murid menyampaikan maklumat secara berpandu.

Nota
Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkaitkan
BCB - Mendengar

Nilai : Kerjasama
EMK : Kemahiran transisi

1.2.2

BA: 71



Arca Cendawan

Baca.

Cikgu Amir mengajar murid-muridnya membuat arca cendawan. Mereka ingin mencantikkan landskap sekolah.

Cikgu

Amir: Baiklah, murid-murid. Saya telah tunjukkan cara membuat arca cendawan. Saya berharap kamu dapat menyiapkannya.

Semua

murid: Baik, cikgu.

Farah:

Priya, awak perlu berhati-hati semasa memotong kayu ini.

Priya:

Terima kasih kerana mengingatkan saya, Farah.



Kim Teck: Engkau sudah siap, Dirin? Masa hampir tamat.

Dirin: Ya, saya sudah siap.

Kim Teck: Wah, cepatnya cendawan engkau siap, Dirin!

Cikgu

Amir: Baiklah, masa telah tamat. Saya amat berpuas hati melihat hasil kerja kalian.

Semua

murid: Terima kasih, cikgu.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi kata ganti nama diri kedua.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai : Ketekunan
EMK : Kreativiti dan inovasi

2.4.2

BA: 72-73



Menulis

Kerongsang

Tulis ayat dengan menggunakan tanda koma yang betul.

1 Wah cantiknya kerongsang kamu!

Wah, cantiknya kerongsang kamu!

2 Mira kerongsang ini milik siapa?

3 Kakak belikan saya kerongsang mutiara.

4 Priya bagaimanakah cara membuat kerongsang?

5 Tahniah awak berjaya membuat kerongsang!



Mengapakah kita berniaga?

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan tanda koma dalam buku tulis.

3.4.1 (iv)

BA: 74

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

Nilai : Ketekunan
 EMK : Kreativiti dan inovasi

Nota Guru




Menulis

Rantai Kunci

Tulis.

Kelab usahawan muda sekolah telah menganjurkan

aktiviti jualan di  _____ . Mereka menjual

produk



_____ . Jualan dipamerkan

di atas



_____ . Ramai orang tertarik

ke



_____ mereka.

- Bimbing murid menghasilkan penulisan berdasarkan tajuk dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Menulis

Nilai : Ketekunan
 EMK : Keusahawanan

Mari Beli

Berikan respons.

Ayuh, mari menjual
Jual bersama-sama
Pasu sepuluh ringgit
Kerongsang butang satu ringgit
Arca, penanda buku
Pasu kertas, sampul duit

Mari, marilah beli
Harga murah sahaja
Inilah produk kami
Produk kami buat sendiri
Inilah produk kami
Produk kami buat sendiri

(Irama Lagu "Gelang Si Paku Gelang")

Imbas Saya



- Bimbing murid memberikan respons terhadap lagu yang diperdengarkan dalam buku aktiviti.



Mendengar dan Bertutur



Unit 18

Pengurusan Kewangan

Amalan Menabung

Tutur untuk sampaikan maklumat.

Kebaikan Menabung

- memupuk sikap berjimat
- membeli barang keperluan
- kegunaan semasa kecemasan
- simpanan masa hadapan

Adik, ayah berpesan kita mesti menabung. Banyak kebaikannya.

Apakah kebaikan menabung, abang?

- Bimbing murid menyampaikan maklumat secara berpandu.

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mengingat

Nilai : Keyakinan
EMK : Pendidikan kewangan

1.2.2

BA: 77



Membaca

Baca,

Kedai Logam Pak Cik Priya



- 1 Encik Kumar bijak menguruskan perniagaannya.
- 2 Beliau mencatat pendapatan harian.
- 3 Mereka pekerja di kedai Encik Kumar.
- 4 Pkerjanya sedang menyusun barang di rak.
- 5 Dia menjinjing tin cat berwarna merah.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi kata ganti nama diri ketiga.

2.4.2

BA: 78

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Membaca

Nilai : Hemah tinggi
EMK : Pendidikan kewangan

Nota
Guru



Hadiah untuk Ibu

Tulis.

Esok ialah ulang tahun hari kelahiran ibu.

Faiz hendak memberikan



istimewa kepada ibunya. Wang tabungan Faiz

berjumlah



Dia bercadang

untuk membeli



Tudung

itu berharga



Bapa Faiz membawanya ke



Faiz berasa sangat gembira.

- Bimbing murid menghasilkan penulisan berdasarkan tajuk dalam buku tulis.



KBT: KP - Logik Matematik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Menulis

Nilai : Hemah tinggi
 EMK : Pendidikan kewangan



Riang Ria

Bernyanyi sambil menari.

Lagu riang ria, gerak sini sana
Angkat tangan kanan, angkat tangan kiri
Hentak kaki kanan, hentak kaki kiri
Goyangkan kepala, petik jari juga
Tangan cekak pinggang
Pusingkan badan
Angkat tangan kanan
Sebut kata hora
Hore!

BILIK



Tepuk-tepuk tangan
Lompat depan belakang
Gerak suka hati
Sambil kita nyanyi
Yey!

(Irama Lagu "Tiga Kupang")

MUZIK

Imbas Saya



Bilakah waktu sesuai untuk bersenam?



TEMA
6

Nota
Guru

- Bimbing murid memberikan respons secara gerakan terhadap lagu yang diperdengarkan dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Muzik
KB - Menganalisis
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Kerjasama)

4.2.2

BA: 80



Pengukuhan 6

Dam Petak



Cara bermain:

1. Permainan ini dimainkan secara berpasangan. Setiap pemain diberikan modal sebanyak RM30.00 seorang.
2. Murid dikehendaki membina ayat menggunakan kata ganti diri dalam kotak yang mengandungi frasa dan wang kertas.
3. Pemain mesti menamatkan permainan sehingga ke kotak angka 20.
4. Pemain yang sampai ke garisan penamat perlu mengira baki wang.
5. Pemain yang paling banyak wang dikira sebagai pemenang.
6. Guru dikehendaki menjadi pengurus wang.



7 AMALAN MULIA

Akhlak Terpuji
Berhemah Tinggi
Kejujuran





Datuk Faiz Hebat

Baca.

Datuk Faiz pernah berkhidmat dalam Angkatan Tentera Malaysia. Beliau berpangkat Mejar Jeneral. Menjaga keselamatan negara merupakan tugas utamanya. Beliau pernah mengetuai pasukannya menyertai misi Pasukan Interim Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB). Beliau sentiasa menjaga kebajikan anggotanya. Mereka sangat menghormati beliau. Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong berkenan menganugerahkan darjah Panglima Setia Angkatan Tentera (PSAT) kepada beliau. Baginda sendiri telah menyematkan pingat tersebut.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi kata ganti nama diri ketiga.

2.4.2

BA: 81

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Membaca

Nilai : Keberanian
 EMK : Patriotisme



Menulis

Irfan yang Prihatin

Tulis.

menyerahkan

restoran

lantai

telefon bimbit

pekerja restoran



Irfan sekeluarga makan malam di sebuah _____

 Irfan ternampak sebuah telefon bimbit di atas

 Irfan mengambil _____
 tersebut. Irfan _____
 telefon bimbit tersebut kepada pekerja restoran. _____
 mengucapkan terima kasih kepada Irfan.

- Bimbing murid menghasilkan penulisan berdasarkan tajuk dalam buku tulis.

Nota Guru

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkaitkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Prihatin)

3.5.1

BA: 82

TEMA 7

Dengarlah Kawan

Mari bernyanyi mengikut lirik.



Dengarlah kawan kami berpesan
Supaya kita semua amalkan
Sentiasa jujur sesama rakan
Setia dalam persahabatan



Imbas Saya



Senaraikan kebaikan menghormati orang tua.

**Orang yang tua kita hormati
Jangan sekali meninggi diri
Dengarlah kawan sekali lagi
Janganlah lupa pesanan ini**

ulang rangkap 1

**Kepada guru kita kasihi
Ibu dan bapa disayangi
Amalan mulia semat dihati
Supaya hidup lebih harmoni**

(Irama Lagu "Papaku Pulang dari Kota")



- Bimbing murid bernyanyi mengikut lirik dan irama lagu.

Nota
Guru

KBT: KP - Muzik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Hemah tinggi)

4.2.3

BA: 83

TEMA
7



Pantun Nasihat

Respons pantun.



**Kuih baulu di dalam raga,
Senyum selalu hormati tetangga.**

**Pohon gaharu berdaun lebat,
Sanjung guru sayangi sahabat.**

**Batang kelapa dibuat titi,
Ibu dan bapa kita taati.**

**Gagah perkasa anak penghulu,
Berbudi bahasa jujur selalu.**

- Bimbing murid menyatakan nilai murni terhadap pantun yang didengar.

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menghubungkan
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Hormat-menghormati)

4.3.1

BA: 84

Nota
Guru



Ribut di Kampung Paloh

Baca.

Ribut telah melanda Kampung Paloh. Penduduk kampung berasa sangat gelisah. Bumbung rumah Pak Jamal telah diterbangkan angin. Rumahnya dinaiki air. Dia sekeluarga terpaksa menumpang di rumah saudaranya. Ketua kampung mengadakan mesyuarat tergempar. Beliau meminta penduduk kampung membantu Pak Jamal. Mereka segera membaik pulih rumah Pak Jamal. Pak Jamal sekeluarga mengucapkan terima kasih kepada mereka.



- Bimbing murid membaca ayat tunggal yang mengandungi kata ganti nama diri ketiga.



Ketua Kelas Tahun 4 Dedikasi

Tulis.

Eja dan batangkan.

- u rus = **urus**
- ra mai = **ramai**
- ra pat = **rapat**
- to long = **tolong**
- se ra si = **serasi**

JADUAL KELAS

ISIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SELASA	PKP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
RABU	PKP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
KHAMIS	PKP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
SABTU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Hari: _____

Tarikh: _____

Dia menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab.

Dia dilantik sebagai ketua kelas oleh gurunya.

Faiz ialah ketua kelas Tahun 4 Dedikasi. _____



_____. Faiz sentiasa menjaga

kebersihan kelas. _____



_____. Guru kelas 4 Dedikasi memuji sikapnya

yang rajin dan bertanggungjawab.

- Bimbing murid menghasilkan penulisan berdasarkan tajuk dalam buku tulis.

3.5.1

BA: 86-87

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menghubungkan
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Tanggungjawab)

Nota Guru



Perpustakaan Mini

Ujarkan dialog.



Priya: Farah, tahukah awak, kawasan perumahan kita sudah ada perpustakaan mini?

Farah: Oh, betulkah? Banyakkah buku di situ?

Priya : Masih belum banyak. Buku-buku itu disumbangkan oleh penduduk taman kita.

Farah: Kalau begitu, kita pun boleh memberikan bahan bacaan yang lain.

Priya: Boleh, masa lapang nanti, mari kita ke sana.

Farah: Baiklah. Dapatlah kita membaca buku.

- Bimbing murid mengujarkan dialog.



Pantun Nasihat

Lafazkan pantun.

Burung punai di tepi telaga,
Janji ditunai amanah dijaga.

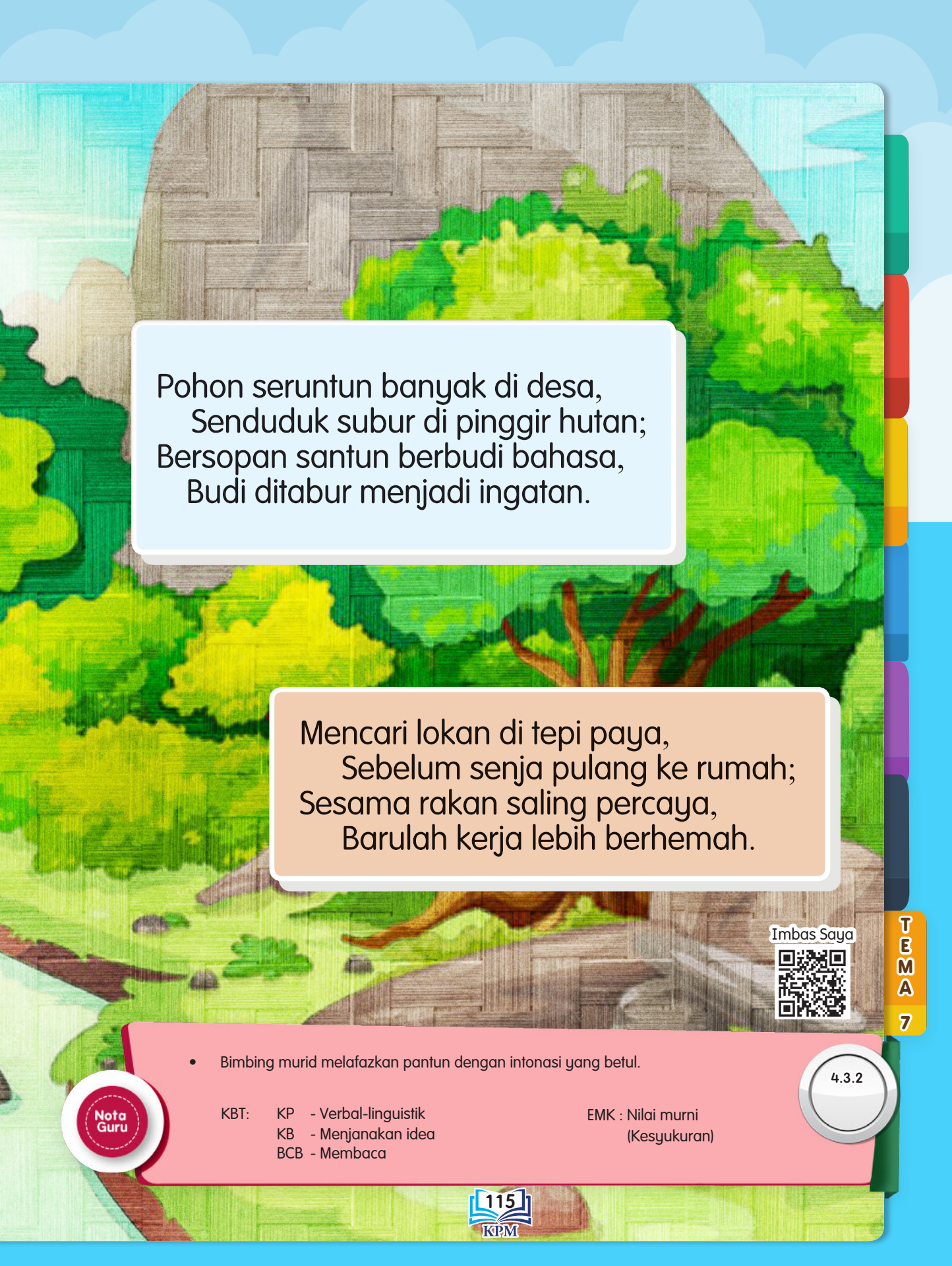
Pergi berburu bersama rakan,
Ajaran guru kita amalkan.

Jangan ditangkap si anak rusa,
Semaikan sikap bertimbang rasa.

Menuai padi di kampung hulu,
Baik budi dikenang selalu.

Imbas Saya





Pohon seruntun banyak di desa,
Senduduk subur di pinggir hutan;
Bersopan santun berbudi bahasa,
Budi ditabur menjadi ingatan.

Mencari lokan di tepi paya,
Sebelum senja pulang ke rumah;
Sesama rakan saling percaya,
Barulah kerja lebih berhemah.

Imbas Saya



TEMA
7

- Bimbing murid melafazkan pantun dengan intonasi yang betul.

Nota
Guru

KBT: KP - Verbal-linguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Membaca

EMK : Nilai murni
(Kesyukuran)

4.3.2

Rajinnya Farah

Lakonkan.

Situasi di rumah Farah.



Farah, tolong hantarkan kek ini ke rumah jiran kita.

Baiklah, ibu. Saya akan hantar sekarang.

Situasi di rumah jiran.



Mak cik, ini kek pemberian ibu.

Terima kasih, Farah.



Jiran kamu hendak berpindah. Nyatakan pertolongan yang boleh kamu berikan.

- Bimbing murid melakonkan watak dalam cerita.

4.1.2

Nota Guru

KBT: KP - Verbal-inguistik
KB - Menjanakan idea
BCB - Mendengar

EMK : Nilai murni
(Hemah tinggi)



Menulis



Unit 21

Kejujuran

Maafkan Saya

Tulis.

Murid-murid Tahun 4 Bestari akan memulangkan buku teks. Kim Teck kehilangan buku teks Bahasa Melayu. Dia berasa sedih.



Kim Teck memberitahu ibunya _____



Bagaimanakah kamu menjaga buku teks sekolah?

- Bimbing murid menghasilkan penulisan berdasarkan tajuk dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Kinestetik
 KB - Menjanakan idea
 BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
 (Kejujuran)

Nota
 Guru

3.5.1

BA: 89

TEMA
 7

Pantun Nasihat

Bina pantun.

jujur selalu

sesama kawan

amalan mulia

Cantik berseri si bunga Dahlia,
Ikhlasikan diri _____.

Layang-layang tinggi di awan,
Sayang-menyayang _____.

Hendak membaja di kebun hulu,
Rajin bekerja _____.

- Bimbing murid membina pantun.

KBT: KP - Kinestetik
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
(Baik hati)

4.3.3

BA: 90

Nota
Guru

Pantun Nasihat

Bina pantun.

Pohon kuini di hujung tanjung,
Disinari mentari waktu pagi;

Ikan siakap ikan tenggiri,
Di dalam jala ikan parang;

_____ ;
_____ ;
Rajin dan cekap amalan diri,
Hindarkan pula amarah orang.

_____ ;
_____ ;
Nilai murni amalan disanjung,
Kelak diri dipandang tinggi.

- Bimbing murid membina pantun.

KBT: KP - Kinestetik
KB - Menjanakan idea
BCB - Menulis

EMK : Nilai murni
(Keikhlasan)



Pengukuhan 7

Ceritakan Kelas Kita

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

menggosok gigi







doktor gigi

setiap hari

menunjukkan cara

berus gigi

ubat gigi

Hari ini, jururawat pergigian datang ke Sekolah Kebangsaan Seremban Moden. Mereka mengadakan sesi tunjuk cara _____ . Semua murid Tahun 4 Dedikasi diberikan sebatang _____ . Mereka juga mendapat _____  percuma. Jururawat _____  menggosok gigi dengan betulnya. Jururawat mengingatkan murid-murid agar menggosok gigi _____ . Jangan takut untuk berjumpa dengan _____ . Mereka berasa gembira mengetahui cara menggosok gigi dengan betulnya.



Hari Malaysia

Pada 16 September setiap tahun, negara kita akan menyambut Hari Malaysia. Sambutan Hari Malaysia kali pertama diadakan di Dataran Merdeka, Kuala Lumpur. Penyatuan antara Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura menyebabkan terbentuknya Malaysia. Namun, Singapura telah menarik diri daripada pembentukan Malaysia.

16 September merupakan cuti umum bagi rakyat Malaysia. Hari Malaysia disambut dengan persembahan nyanyian koir, tarian tradisional dan deklamasi puisi. Sambutan Hari Malaysia dapat menyatupadukan masyarakat negara kita. Oleh itu, hayatilah Hari Malaysia.

