

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS  
(SEMAKAN 2017)

# PENDIDIKAN ISLAM

**(MASALAH PEMBELAJARAN)**

## Penulis

Azlan bin Muis  
Abdul Rahman bin Talib  
Wan Misnadi bin Wan Hassan

## Editor

Sufi Noryani binti Supian  
Zaida binti Ahmad

## Pereka Bentuk

Maruwiah binti Ahmat

## Ilustrator

Mohamad Isnin bin Zainuddin  
Amran bin Mamat



Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2019





# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0065

KK 297-221-0108011-49-2494-20101

ISBN 978-983-49-2494-2

Cetakan Pertama 2019

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2019

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
Faksimile: 03-2147643

Reka Letak dan Atur Huruf:

Modernmedia Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Roman Sans Serif/Nasakh  
Saiz Muka Taip Teks (Rumi): 18 poin  
Saiz Muka Taip Teks (Jawi): 30 poin

Dicetak oleh:

Legasi Press Sdn. Bhd.,  
No. 60 (Tingkat Bawah),  
Jalan Metro Perdana Timur 11,  
Kepong Entrepreneur Park,  
52100 Kuala Lumpur.

## PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih dirakamkan kepada semua pihak yang terlibat:

Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia

Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia

Panel Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka

- Profesor Dr. Haji Mohd Aderi bin Che Noh
- Encik Mohd Fadzil bin Sulaiman
- Encik Rossanddy bin Yaacob
- Puan Arbiatul Alawiyah binti Zainal Abidin
- Puan Noraliza binti Jamak

- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka

- Encik Mohd A'sri bin Abdul Rahman
- Encik Abdul Karim bin A. Bakar
- Puan Nadiyah binti Mohd Salikin
- Puan Norsiah binti Jemain

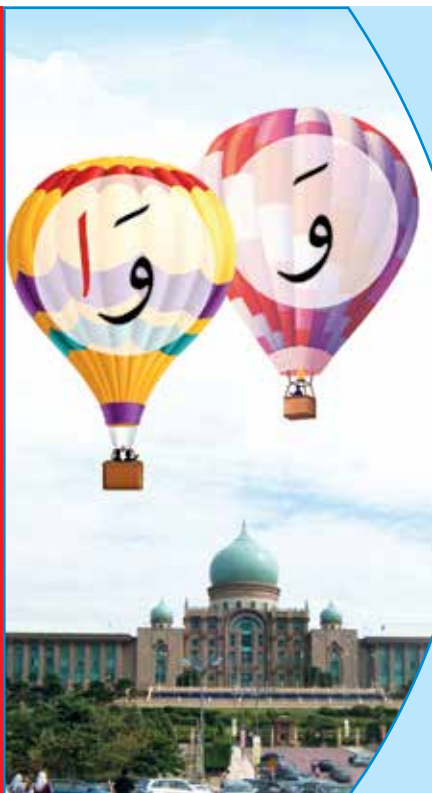
- Pertubuhan Berita Nasional Malaysia (BERNAMA)

- Sekolah Kebangsaan Datuk Tambichik Karim, Masjid Tanah, Melaka

- Sekolah Menengah Kebangsaan Dato' Mahmud Mat, Pekan, Pahang

- Sekolah Kebangsaan Taman Klang Utama, Klang, Selangor

PELAJARAN 1



## Tahsin al-Quran Disayangi Allah SWT

Unit 1.1	Kalimah Berbaris Satu di Atas dengan Bacaan Panjang dan Pendek	1
Unit 1.2	Kalimah Berbaris Satu di Bawah dengan Bacaan Panjang dan Pendek	7
Unit 1.3	Kalimah Berbaris Satu di Hadapan dengan Bacaan Panjang dan Pendek	13

PELAJARAN 2



## Tilawah al-Quran Penyejuk Jiwa

Unit 2.1	Membaca Surah al-Kafirun	19
Unit 2.2	Menghafaz Surah al-Kafirun	27
Unit 2.3	Membaca Surah al-Kawthar	33
Unit 2.4	Menghafaz Surah al-Kawthar	39



## PELAJARAN 3



### Rasul Agung Ikutan Mulia

Unit 3.1	Beriman kepada Rasul	45
----------	----------------------	----

## PELAJARAN 4



### Suci Diri Sempurna Ibadah

Unit 4.1	Bersuci daripada Hadas Kecil	55
Unit 4.2	Bersuci daripada Hadas Besar	63
Unit 4.3	Rukun Solat	71

## PELAJARAN 5



### Beradab Mulia Membawa Berkah

Unit 5.1	Adab Masuk dan Keluar Tandas	85
Unit 5.2	Adab Masuk dan Keluar Rumah	95

## PELAJARAN 6



### Kerja Jujur Rezeki Berkah

Unit 6.1	Pekerjaan Nabi Muhammad SAW Sebelum Dilantik Menjadi Rasul	105
----------	--	-----



# PENDAHULUAN

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT kerana dengan izin-Nya buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 4* berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) Semakan 2017 dapat disiapkan dengan jayanya.

Buku ini ditulis berpanduan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) yang telah disemak bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPM) 2013-2025. DSKP (Semakan 2017) menyepadukan enam tunjang dengan mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, serta memasukkan elemen kemahiran abad ke-21 (PAK-21) dan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) secara eksplisit.

Penyediaan bahan pembelajaran yang bertepatan dengan kehendak kurikulum yang dihasilkan dalam buku ini diharapkan mampu mencungkil potensi murid untuk meneroka pelbagai aspek ilmu pengetahuan serta mengembangkan nilai dan keupayaan mereka.

Buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 4* ini dihasilkan secara berpakej. Sebagaimana buku tahun 1 hingga tahun 3, buku ini mengandungi komponen buku teks dan buku aktiviti. Namun, bermula pada tahun 4, komponen baharu dalam pakej buku teks ini telah ditambah, iaitu dengan penyediaan DVD audio. Penyediaan DVD audio ini bertujuan memberikan panduan dan nilai tambah sekali gus meningkatkan tahap kemahiran murid khususnya dalam bidang al-Quran.

Seiring dengan perkembangan terkini aspek pengajaran dan pembelajaran, pakej buku ini menetengahkan elemen PAK-21 dengan tujuan memberikan lebih ruang dan peluang kepada murid terlibat dalam proses pengajaran dan pembelajaran secara lebih aktif. Selain itu, unsur-unsur KBAT juga dimasukkan dalam setiap unit pembelajaran dengan memfokuskan pemikiran aras tinggi, iaitu mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta. Penggunaan pendekatan pengajaran seperti peta i-Think diharapkan dapat membantu murid memahami isi kandungan pakej buku teks ini dengan mudah. Walau bagaimanapun, pendekatan dan kaedah yang digunakan dalam buku ini tetap mengambil kira kemampuan tahap intelek anak-anak berkeperluan khas tahun 4 ini.

Bagi menarik minat murid, buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 4* ini menggunakan tema angkasa lepas dan robotik. Unsur roket dilepaskan ke udara melambangkan lonjakan atau peralihan murid dari tahap 1 ke tahap 2. Secara umumnya, tema robot digunakan sebagai ikon dalam buku teks dan buku aktiviti. Setiap ikon yang digunakan merujuk proses tertentu semasa menjalankan proses pengajaran dan pembelajaran. Ikon buku teks dan buku aktiviti adalah seperti yang berikut:

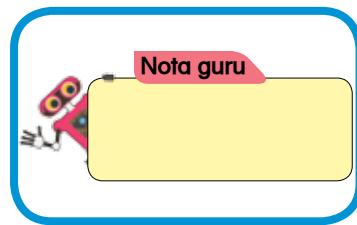
## IKON BUKU TEKS DAN AKTIVITI



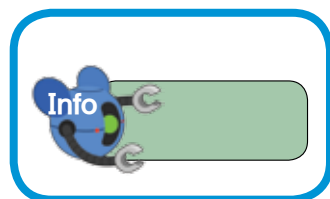
Bab



Unit



Nota guru



Info



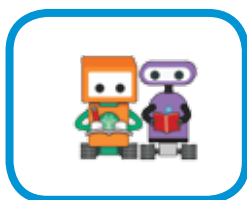
Nilai



Aktiviti



Aktiviti berkumpulan



DVD Audio



KBAT



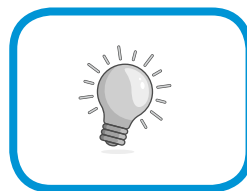
PAK-21



Kod capaian pantas



Kod capaian pantas muat turun



Contoh jawapan (Buku Aktiviti)

Akhir kalam, kami berharap ilmu yang disampaikan menerusi pakej buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 4* ini dapat melahirkan anak-anak berkeperluan khas yang berpegang dengan ajaran Islam, berilmu, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan sunah. Kami merakamkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam usaha menghasilkan buku ini. Semoga segala usaha dalam penghasilan pakej buku teks ini menjadi amal jariah dan mendapat kerahmatan, keberkatan serta ganjaran pahala yang berlipat ganda daripada Allah SWT di dunia dan di akhirat.

Panel Penulis

Unit  
1.1

Kalimah Berbaris Satu di Atas dengan  
Bacaan Panjang dan Pendek



Perhatikan dan kenal pasti



Nota guru

- Minta murid mengenal pasti perbezaan tulisan pada huruf.
- Bimbing murid menyebut bacaan dengan sebutan yang betul.







Teliti dan sebut



Audio 1

Petunjuk Bacaan:



Bacaan pendek



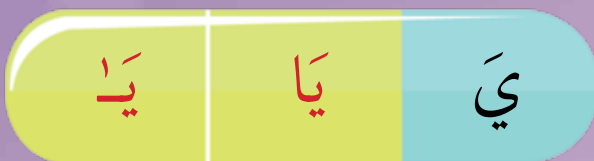
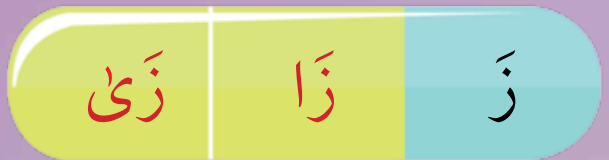
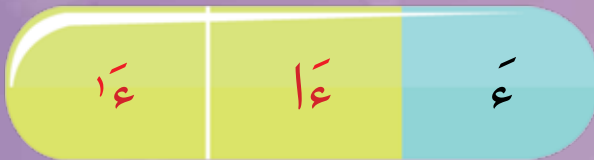
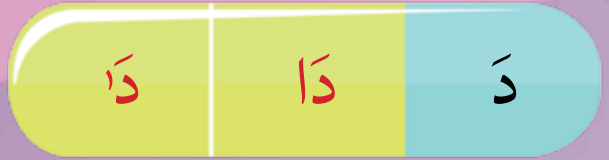
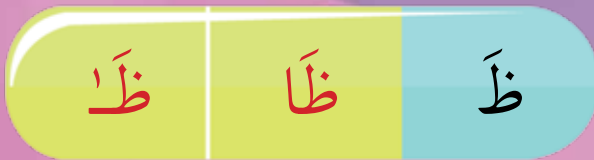
Bacaan panjang



بَ + ' بَي



بَ + ا بَا



Info

Bacaan panjang ini dikenali sebagai bacaan mad asli atau mad tabii.

Nota guru

- Minta murid membezakan bacaan panjang dan pendek.
- Semak bacaan murid berpandukan DVD audio yang berkaitan dengan bacaan di atas (rujuk DVD: 1.1/halaman 2).



Baca dengan betul



PELAJARAN 1

دَا	دَ	دَ	جَ	جَا	جَ	بَ	بَ	بَا
دَدَا			جَجَجَ			بَابَ		

ظَى	ظَ	ظَ	صَ	صَا	صَ	زَ	زَ	زَا
ظَظَظَى			صَصَاصَ			زَزَزَ		

يَى	يَ	يَ	لَ	لَا	لَ	فَ	فَ	فَا
يَيَيَى			لَلَلْ			فَافَفَ		

يَا	ئَا	نَا	قَى	لَ	زَا	دَا	جَ	بَا
نَائِيَا			زَالَقَى			بَلَجَدَا		

Nota guru

- Bimbing murid menyebut kadar bacaan dua harakat dengan betul.
- Perdengarkan DVD audio yang berkaitan dengan bacaan di atas (rujuk DVD: 1.1/halaman 2-3).





## Mantapkan sebutan



### Info

Hanya kalimah الله dibaca panjang dengan kadar dua harakat walaupun tanpa tanda panjang.

### Nota guru

- Minta murid menghayati bacaan yang dibaca pendek dan panjang.
- Galakkan murid supaya berbincang bersama-sama rakan.
- Perdengarkan DVD audio yang berkaitan dengan bacaan di atas (rujuk DVD: 1.1/halaman 4).





## Aktiviti



Baca bersama-sama rakan

طَفَى

لَهَا

كَانَ

عَادَ

صَاخَصَ

ءَالَ

جَلَا

رَمَى

أَخَا

تَابَى

ذَاقَا

نَارَا



Semak bacaan rakan

بَعَثَا

مَالَكَ

ءَامَنَ

طَلَّقَ

أَخَافَ

نَهَارَ

وَكَفَى

فَدَعَا

فَقَضَى

تَمَارَى

وَنَادَى

خَاطَبَا

### Nota guru

- Galakkan murid supaya rajin membantu rakan membaca kalimah.
- Perdengarkan DVD audio yang berkaitan dengan bacaan di atas (rujuk DVD: 1.1/halaman 5).





●	هَدَيْنَا	جَوَابَ	لَأَزَاغَا	سَاعَةً
■	ءَالَفَ	مَعَاشَا	مَاطَابَ	أَخَذَا
▲	يَتَمَّى	ضَارَبَ	دَعَى	سَحَابَا
★	وَكْظَامَ	نَصْرَى	ثَاقِفَا	زَكَّتْهَا



Kawan-kawan, sediakan dua buah bekas sebelum bermain. Pilih satu bentuk dan satu warna daripada setiap bekas. Lihat bacaan manakah yang anda perlu baca.



Orang Berusaha Pasti Berjaya



Nota guru

- Muat turun bahan daripada kod capaian pantas (QR code).
- Bimbing murid menyebut sebutan panjang dan pendek dengan betul.
- Semak bacaan murid berpanduan DVD audio yang berkaitan dengan bacaan di atas (rujuk DVD: 1.1/halaman 6).



Perhatikan dan fahami

فِي جِدِّهَا  
شِيعَتِهِ

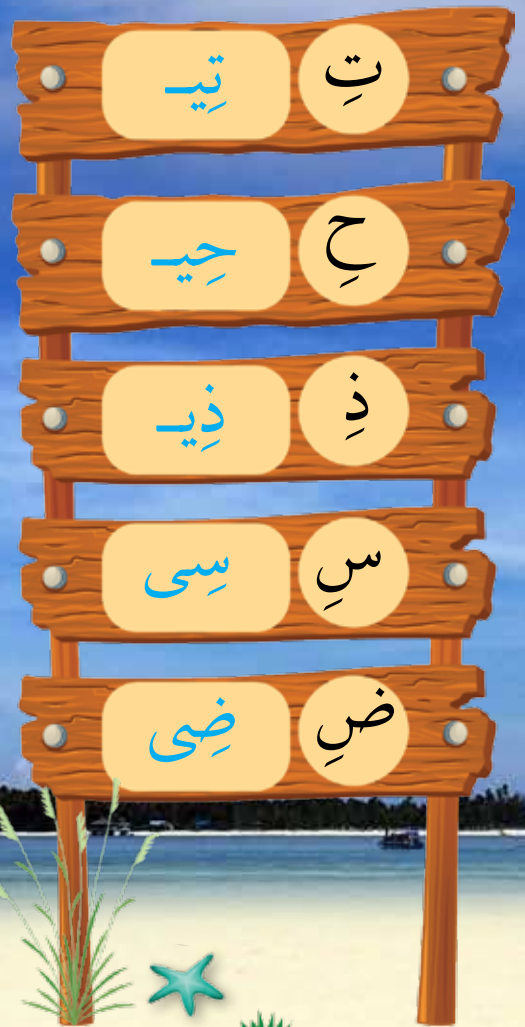
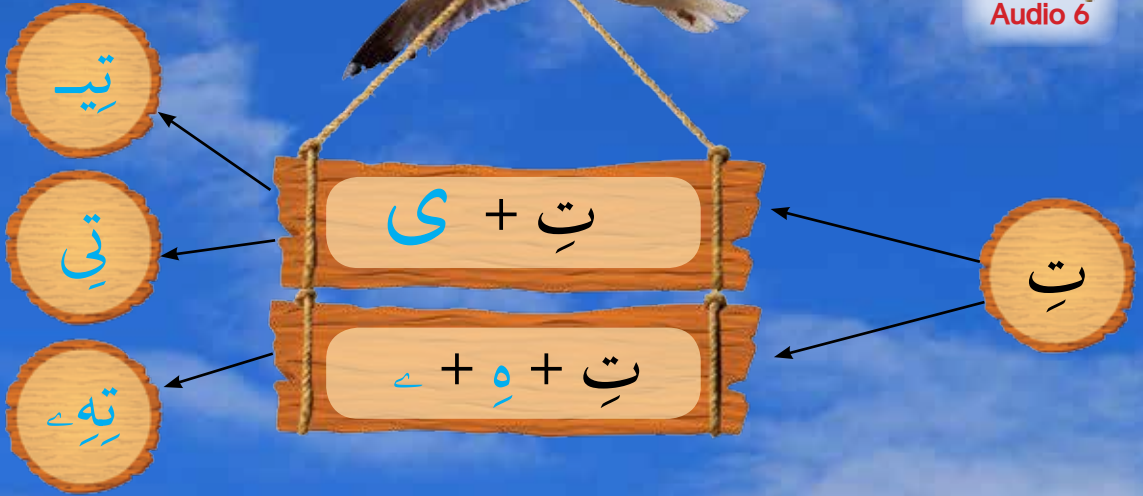
#### Nota guru

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Minta murid membaca kalimah.





Ikut bacaan guru





Audio 7

ذِ ذِ ذِ ذِي

ذِذِي

حِ حِي حِ حِيحِ

حِيحِ

تِ تِ تِ تِي

تِي

عِ عِ عِ عِي

عِي

ضِ ضِي ضِ ضِيضِ

ضِيضِ

سِ سِ سِ سِي

سِي

هِ هِ هِ هِي

هِي

مِ مِي مِ مِي

مِي

قِ قِ قِ قِي

قِي

وِ وِ وِ وَ

وَ

هَ هَ هَ هِ

هَ

بِ بِي دِ دِ

بِي

Nota guru

- Perengarkan bacaan kepada murid.
- Minta murid mengikut bacaan guru.
- Galakkan murid membaca secara latih tubi.



Perhatikan dan baca



Audio 8

طَعَامِهِ

مِيعَادِ

بَصَرِهِ

لَأَزِيدَ

عَقِبِهِ

نَارِهِ

مَقَامِي

يَكْنِي

وَطَاغِينَ

بِئَايَتِي

عَذَابِي

غُفْلِينَ

Nota guru

- Minta murid memerhatikan tanda bacaan panjang.
- Bimbing murid membaca kalimat dengan betul.
- Betulkan bacaan murid yang salah.





## Aktiviti



Perdengarkan bacaan kepada guru

سَالِكِينَ

مَرِيضٍ

عَزِيزٍ

نِعَاجِهِ

فَطَرَنِي

سَبِيلِهِ

فَخَشِيتَ

وَحَفِيزَ

زِينَتِهِ

عِبَادَتِهِ

وَجَعَلَنِي

وَأَيْنَا

بِيَمِينِكَ

صَاحِبَتِهِ

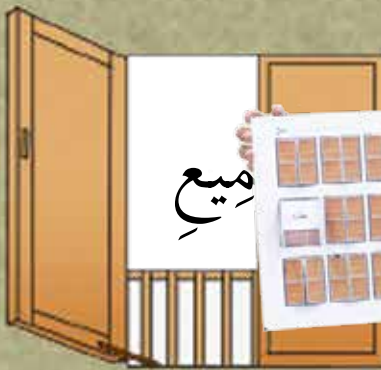
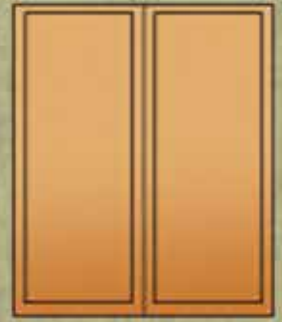
وَأَخْرَجَهُ

### Nota guru

- Minta murid membaca kalimah.
- Betulkan bacaan murid.



## Permainan Tingkap Misteri



Rajin Asas Kejayaan

### Nota guru

- Muat turun bahan daripada pautan, cetak dan bina permainan.
- Minta murid membuka tingkap secara bergilir dan membaca kalimah yang terdapat di belakang tingkap.
- Bimbing murid membaca kalimah dengan betul.





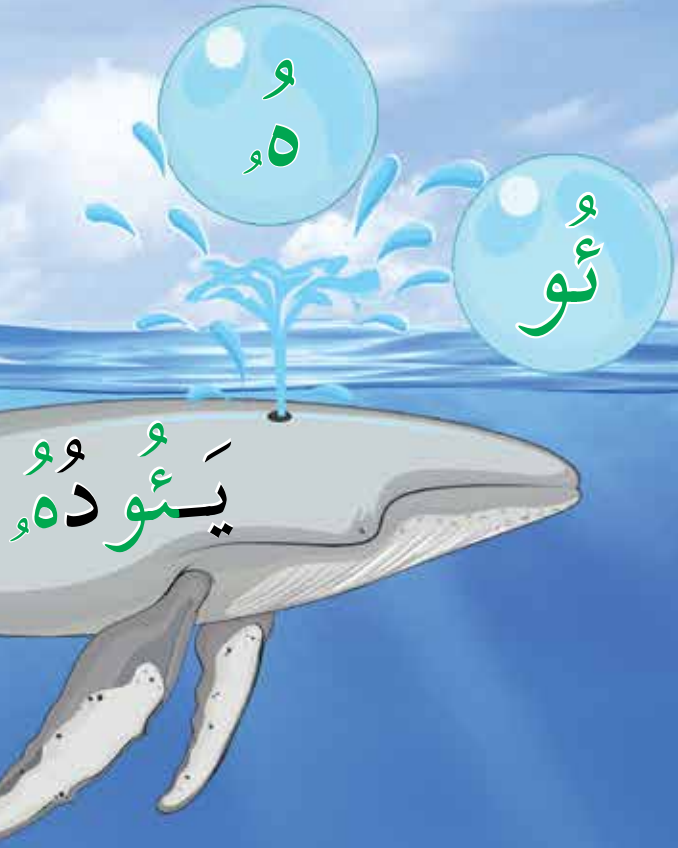
Unit  
1.3

# Kalimah Berbaris Satu di Hadapan dengan Bacaan Panjang dan Pendek



Perhatikan

PELAJARAN 1

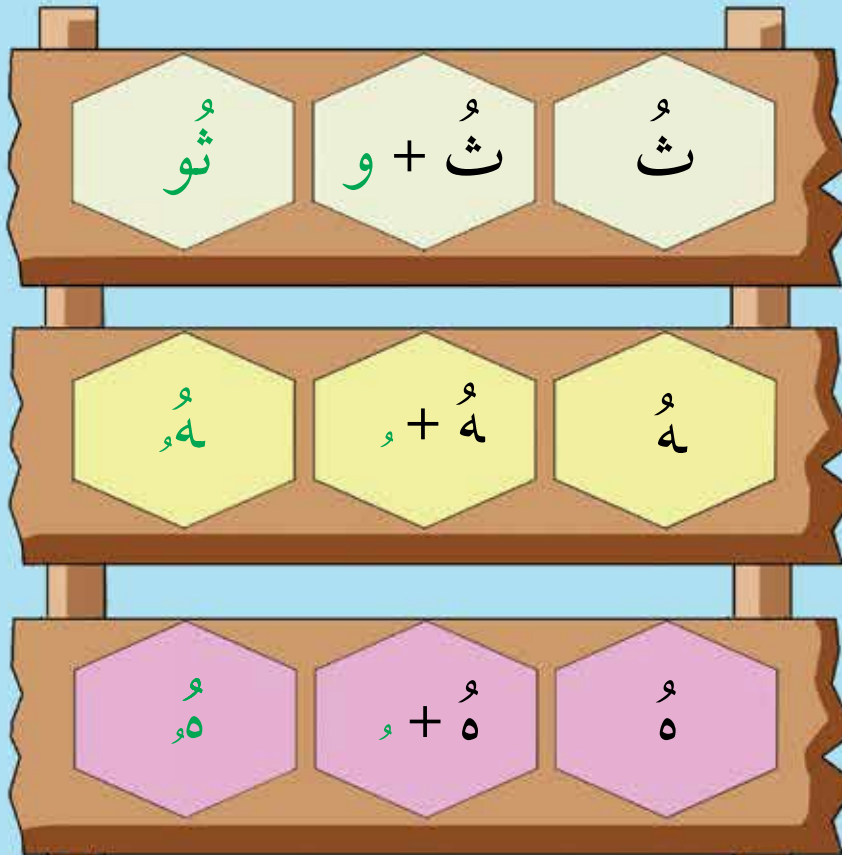


Nota guru

- Perkenalkan tanda bacaan panjang baris satu di hadapan kepada murid.



## Sebut dan baca



### Nota guru

- Tunjukkan kepada murid cara memuncungkan mulut apabila menyebut huruf-huruf yang berbaris satu di hadapan.
- Bimbing murid menyebut dengan kadar harakat bacaan panjang dan pendek yang betul.





# Kenal pasti dan baca dengan betul



Audio 10

PELAJARAN 1

ر + ر + رُ

رررُ

خ + خُو + خُ

خخوخُ

ث + ثُ + ثُ

ثثثُ

غ + غُ + غُ

غغغوُ

ط + طُو + طُ

ططوطُ

ش + شُ + شُ

شوششُ

ض + ضُ + ضُ

ضضضُ

ن + نُ + نُ

نننُ

ك + كُ + كُ

كوكُكُ

ه + هُ + هُ

هههُ

ء + ءُو + ءُ

ءءءُ

## Nota guru

- Terangkan kedudukan tanda panjang pada kalimah kepada murid.
- Jelaskan perbezaan bacaan panjang dan pendek kepada murid.
- Bimbing murid menyebut bacaan panjang dan pendek.



Baca dengan teliti



قُلُوبِ

صُدُورِ

مَعَهُ

دَخَلَهُ

أَعُوذُ

فُجُورَ

يُوسِفُ

لَرَّءُوفُ

تَمُوتُ

رَسُولَ

سَمِعَهُ

فَيَكُونُ

Nota guru

- Minta murid mengenal pasti tanda bacaan panjang dan pendek.
- Bimbing murid membaca dengan sebutan yang betul.



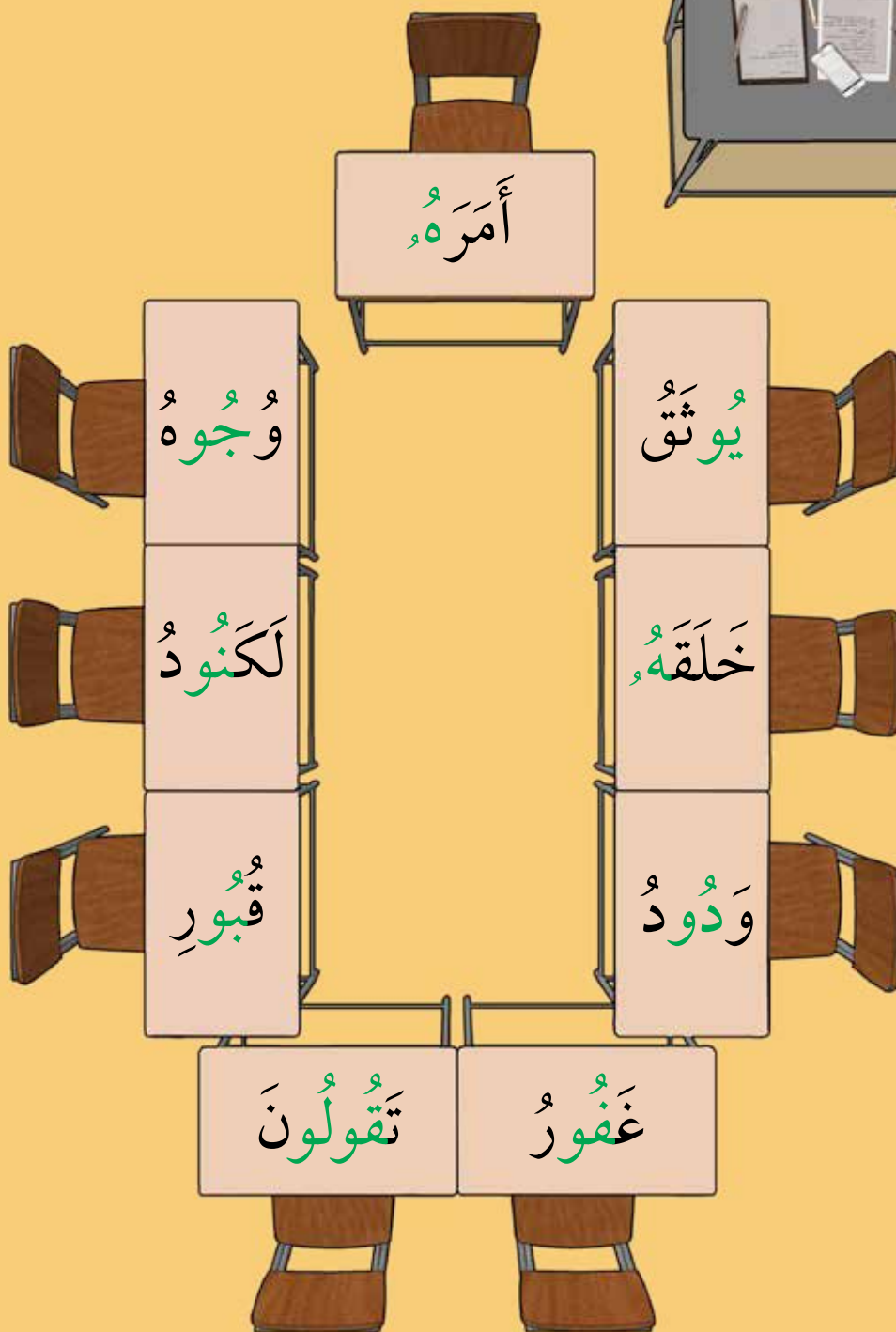
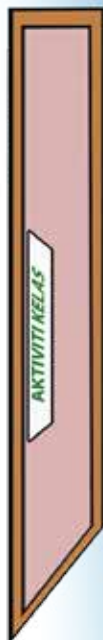


Baca bersama-sama guru



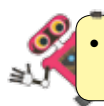
Audio 12

PELAJARAN 1



Nota guru

- Bimbing murid membaca kalimat berbaris satu di hadapan dengan bacaan panjang dan pendek.







## Tanda Tepat



Baca kalimah pada bahan cetakan.



Cari kalimah yang sesuai.



Tandakan kalimah yang betul.



Pamerkan hasil kerja.



Rajin Usaha akan Berjaya



### Nota guru

- Muat turun bahan aktiviti daripada kod capaian pantas (QR code).
- Minta murid membaca dan menandakan kalimah berbaris satu di hadapan dengan bacaan panjang.
- Jalankan aktiviti berdasarkan kaedah "Baca dan Tanda" (Read and Highlight).



Pelajaran

2

# TILAWAH AL-QURAN PENYEJUK JiWA



Unit  
2.1

Membaca Surah al-Kafirun



Perhatikan  
dan fahami

PELAJARAN 2



Kita wajib mengesakan  
Allah SWT dan menolak  
ajaran sesat.

Nota guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang kefahaman mereka berpandukan gambar.
- Sumbang saran pengalaman solat berjemaah di masjid dengan murid.
- Kaitkan jawapan murid dengan Surah al-Kafirun.





Sebut dengan betul

أَعْبُدُ

مَا

عَبِيدُونَ

أَنْتُمْ

وَلَا

مَا أَعْبُدُ

عَبِيدُونَ

وَلَا أَنْتُمْ

عَبَدْتُمْ

مَا

عَابِدُ

أَنَا

وَلَا

مَا عَبَدْتُمْ

عَابِدُ

وَلَا أَنَا

دِينِ

وَلِي

دِينِكُمْ

لَكُمْ

وَلِي دِينِ

لَكُمْ دِينِكُمْ





Audio 13

الْكَافِرُونَ

يَأَيُّهَا

قُلْ

الْكَافِرُونَ

قُلْ يَأَيُّهَا

تَعْبُدُونَ

مَا

أَعْبُدُ

لَا

مَا تَعْبُدُونَ

لَا أَعْبُدُ



- Bacaan ayat 3 dan ayat 5 adalah sama.
- Tanda ى pada kalimah يُأَيُّهَا menunjukkan huruf yang tidak perlu dilafazkan.

Nota guru

- Minta murid memerhatikan gerak mulut guru ketika menyebut bacaan.
- Galakkan murid mengulang bacaan kalimah, potongan ayat dan ayat lengkap.
- Bimbing murid mempraktikkan bacaan panjang dan pendek yang telah dipelajari.

2.1.1 - 2.1.3



Baca dengan betul



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

Nota guru

- Galakkan murid supaya membaca dan menyemak bacaan rakan.
- Baiki segera sebutan murid jika mereka tidak menyebut dengan betul.

2.1.3





## Aktiviti

Baca bersama-sama guru



قُلْ مَا وَلَا أَنَا لَكُمْ وَلِي دِينَ  
أَعْبُدُ عِبُدُونَ دِينُكُمْ  
تَعْبُدُونَ يَتَأَيَّهَا  
مَا عَبَدْتُمْ أَنْتُمْ

### Nota guru

- Bimbing murid menyebut kalimah yang mengandungi makhraj huruf yang sukar.
- Banyakkan latihan menyebut kalimah melalui aktiviti PAK-21 (Fan and Pick).





## Semak bacaan rakan



### Senarai semak potongan ayat Surah al-Kafirun

Nama :

وَلَا أَنَا

قُلْ يَتَّيِّهَا

وَلِي دِينٍ

لَا أَعْبُدُ

مَا تَعْبُدُونَ

عَبِيدُونَ مَا أَعْبُدُ

وَلَا أَنْتُمْ

عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

الْكَافِرُونَ

لَكُمْ دِينُكُمْ

#### Nota guru

- Bimbing murid membaca potongan ayat secara latih tubi.
- Galakkan murid menyemak bacaan rakan.
- Muat turun senarai semak yang disediakan.





## Saya Pencinta al-Quran

Cari kalimah dan susun menjadi ayat yang lengkap.



Kumpulan A

قُلْ يَتَّيِبُهَا آلُكَفِرُونَ

Kumpulan B

قُلْ يَتَّيِبُهَا آلُكَفِرُونَ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

Kumpulan A

Kumpulan B

### Nota guru

- Muat turun kad-kad kalimah yang akan digunakan.
- Galakkan murid supaya bekerjasama melengkapkan ayat.
- Pastikan murid membaca ayat yang telah disusun.
- Rakam bacaan murid dan perengarkan semula.
- Bincangkan bacaan murid secara beramai-ramai.







## Seronoknya Belajar

### Nota Ceria Surah al-Kafirun



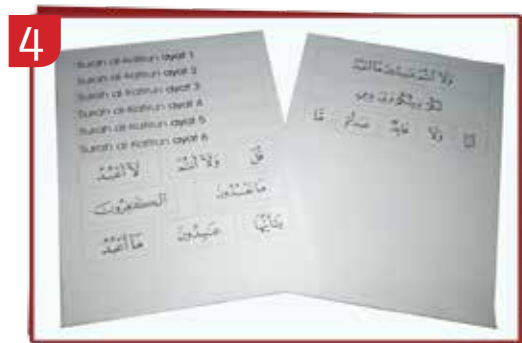
Susun kertas warna.



Lipat menjadi dua bahagian.



Ketap kertas.



Muat turun bahan.



Tampal nombor ayat.



Lengkapkan ayat dan baca.



Rajin Mengulang Memantapkan Bacaan

#### Nota guru

- Bantu murid memuat turun bahan.
- Galakkan murid membaca bersama-sama rakan.
- Nasihati murid supaya menjaga adab terhadap bahan yang mengandungi ayat al-Quran.





Ikut bacaan guru

**Maksud Surah al-Kafirun**

“Katakanlah wahai Muhammad, “Hai orang kafir!” (1)  
Aku tidak akan menyembah apa-apa yang kamu sembah (2),  
dan kamu tidak mahu menyembah (Allah SWT) yang aku sembah (3),  
dan aku tidak akan beribadat seperti kamu beribadat (4),  
dan kamu pula tidak mahu beribadat seperti aku beribadat, (5)  
bagi kamu agama kamu, dan bagiku agamaku (6).”

**Nota guru**

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Rangsang murid supaya aktif mengeluarkan idea dan pendapat.
- Terangkan gambar dan kaitannya dengan tajuk yang akan dipelajari kepada murid.



Baca dan hafaz

مَا أَعْبُدُ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ

مَا تَعْبُدُونَ

لَا أَعْبُدُ

مَا عَبَدْتُمْ

وَلَا أَنَا عَابِدٌ

مَا أَعْبُدُ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ

وَلِي دِينٌ

لَكُمْ دِينُكُمْ





Audio 18

الْكٰفِرُوْنَ

قُلْ يٰٓاَيُّهَا

PELAJARAN 2



Nota guru

- Bantu murid membaca dan menghafaz potongan ayat.
- Galakkan murid membaca secara latih tubi supaya mudah mengingat.
- Betulkan bacaan murid.

2.2.1





## Hafaz bersama-sama rakan



Audio 19

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَايَأُهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

### Nota guru

- Semak hafazan murid.
- Galakkan murid membuat latihan tubi hafazan di rumah.
- Berikan peneguhan kepada murid yang dapat menghafaz dengan lancar dan betul.

2.2.2



Sambung bacaan rakan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَايَهُا الْكٰفِرُونَ ﴿١﴾

لَا اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾

وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا اَعْبُدُ ﴿٣﴾

وَلَا اَنَا عٰبِدُ مَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا اَعْبُدُ ﴿٥﴾

لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

Nota guru

- Minta murid menyambung mana-mana ayat yang dibaca.
- Minta murid membuat latihan hafazan secara individu dan beramai-ramai.
- Ulang uji sehingga murid menguasai surah yang dihafaz.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ يَتَّيِّهَا الْكَافِرُونَ  
لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ  
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ  
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

### LANGKAH-LANGKAH

- Rakam Surah al-Kafirun menggunakan telefon pintar.
- Perengarkan bacaan yang dirakam kepada rakan.

Istiqamah Menuntut Ilmu

#### Nota guru

- Semak dan betulkan rakaman bacaan murid.
- Pantau aktiviti supaya berlangsung dalam keadaan terkawal.



## Unit 2.3

# Membaca Surah al-Kawthar



Audio 22



Perhatikan gambar

PELAJARAN 2

### Info

- Surah ke-108
- Mengandung tiga ayat
- Diturunkan di Makkah

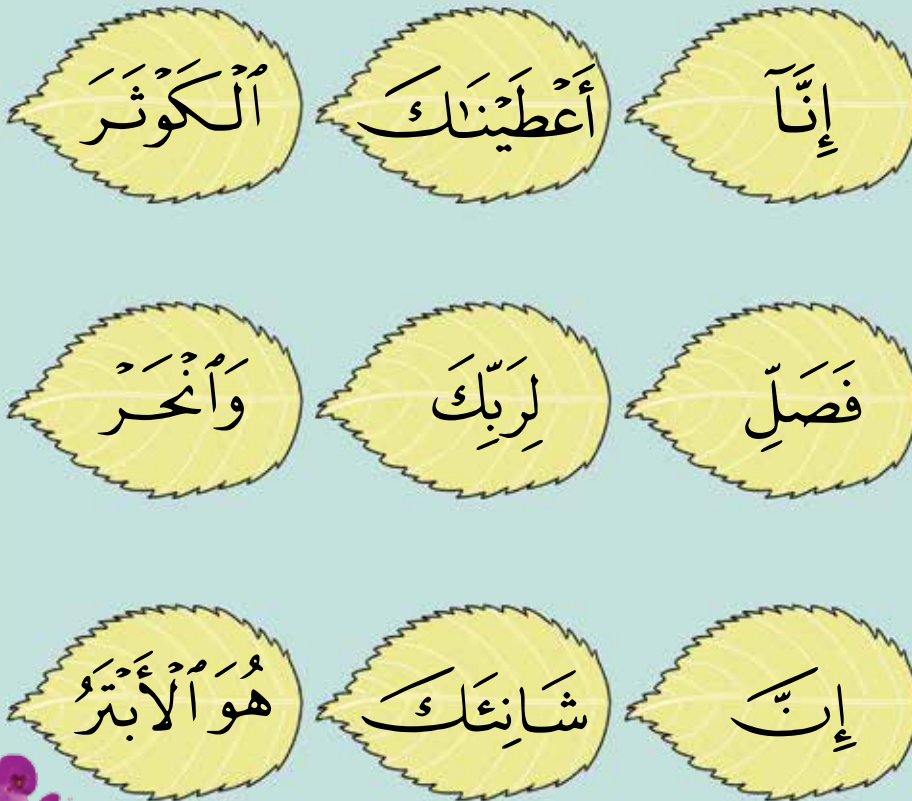
### Nota guru

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Rangsang murid supaya aktif mengeluarkan idea dan pendapat.
- Terangkan gambar dan kaitannya dengan tajuk yang akan dipelajari kepada murid.





## Talaqi dan musyafahah



### Nota guru

- Bimbing murid membaca kalimah secara bertajwid dan makhraj yang betul.

2.3.1



Baca dengan betul dan lancar



الْكُوثَرِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ

وَأُنْحَرِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ

هُوَ الْأَبْتَرُ

إِنَّ شَانِيكَ

Nota guru

- Latih murid membaca secara talaqi dan musyafahah.





Baca dan amalkan



Audio 25

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

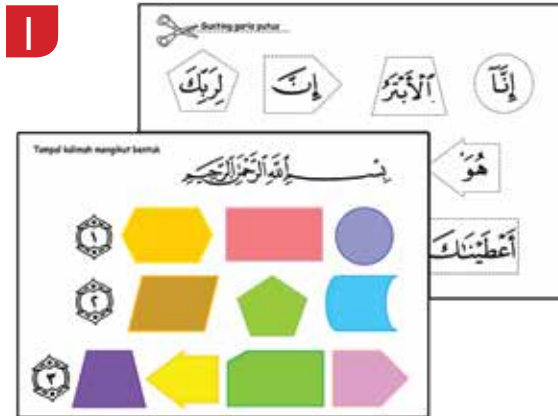
Nota guru

- Minta murid membaca ayat demi ayat secara individu dan beramai-ramai.
- Galakkan murid membimbing bacaan rakan lain.

2.3.3



## Rangkaian al-Kawthar



Muat turun dan cetak bahan.



Gunting kalimah.



Tampal pada  
kertas jawapan.



Pamerkan hasil kerja.



### Nota guru

- Bimbing murid menjalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah “Rangkaian” (Chain Link).





Dengar, ikut dan baca



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

۳ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

Tartil Tadwir Hadar



Info

Tartil : bacaan lambat dan bertajwid  
Tadwir : bacaan sederhana dan bertajwid  
Hadar : bacaan cepat dan bertajwid

Nota guru

- Perengarkan dan bimbing murid membaca secara tartil, tadwir dan hadar.
- Latih murid secara berkumpulan dan individu.
- Latih murid membimbing bacaan rakan lain.





Perhatikan dan fahami

Ayah, kenapa kita menyembelih binatang ternakan ini?

Kita menyembelih binatang ternakan ini sebagai tanda mensyukuri nikmat Allah SWT.

Info

Hari Raya Korban juga dikenali sebagai Hari Raya Haji atau Aidiladha yang disambut pada 10 Zulhijah. Ibadah korban pula dilaksanakan pada 10, 11, 12 dan 13 Zulhijah.

Nota guru

- Bersoal jawab dengan murid berpandukan gambar.
- Minta murid bercerita pengalaman mereka terlibat dengan ibadah korban.
- Kaitkan penyembelihan korban dengan kandungan Surah al-Kawthar.



Baca dan hafaz



Audio 27

أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ

لِرَبِّكَ وَأَنْحَرَّ

فَصَلَ لِرَبِّكَ

هُوَ الْأَبْتَرُ

إِنَّ شَانِئَكَ



Nota guru

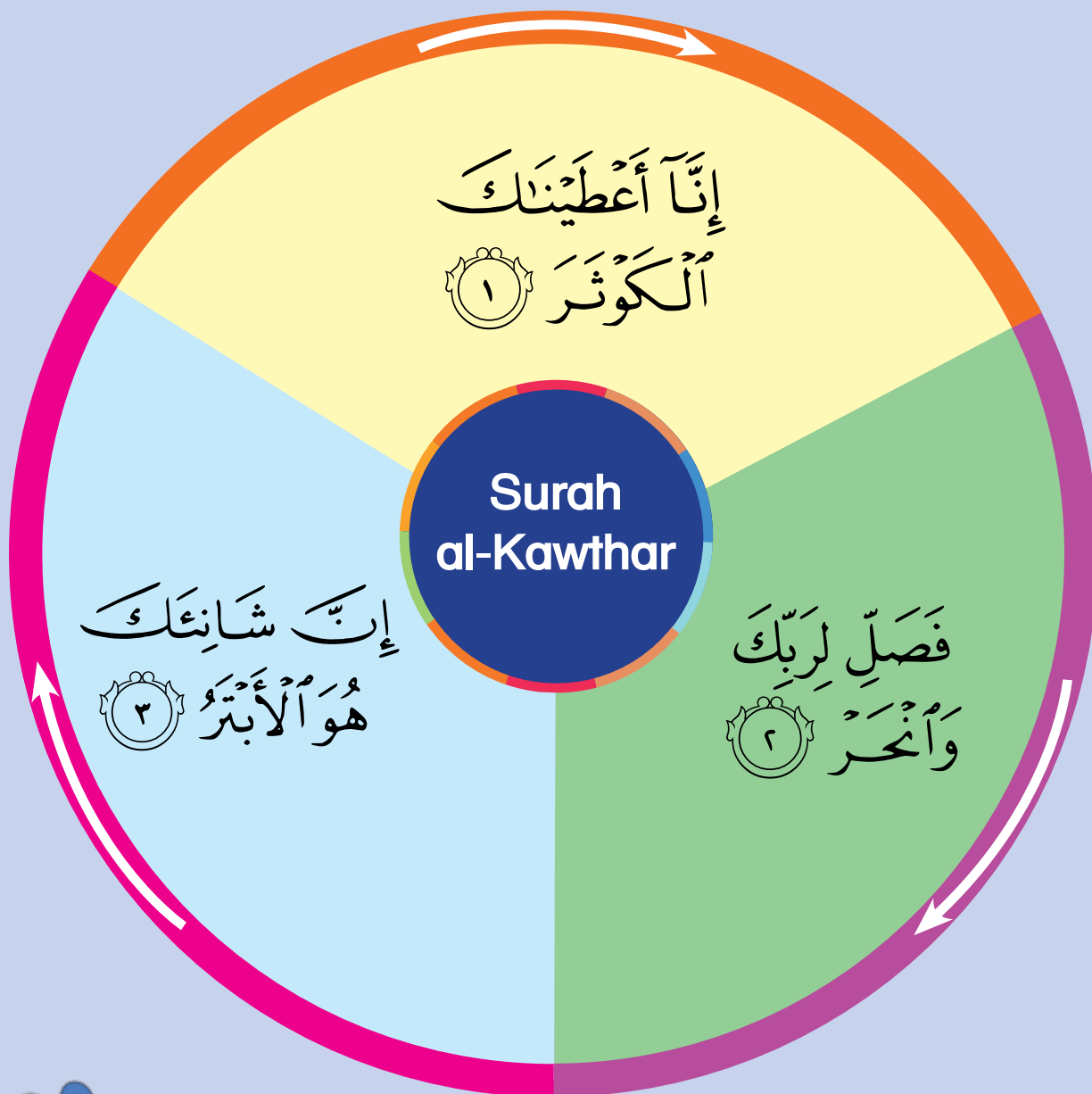
- Bimbing murid membaca potongan ayat berulang kali sehingga hafaz.

2.4.1



Ulang bacaan hingga hafaz

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Info

Kaedah *tikrar* ialah kaedah latih tubi bacaan.



Nota guru

- Latih murid menggunakan kaedah *tikrar* sehingga hafaz.
- Galakkan murid mengamalkan bacaan Surah al-Kawthar dalam solat.





## Sambung Bacaan Saya

... الْكَوْثَرِ

إِنَّا...

...أَعْطَيْنَاكَ...

### Nota guru

- Minta murid menjalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah “Meja Bulat” (Round Table).
- Uji hafazan murid secara bergilir mengikut kaedah baca dan sambung.



## Semak hafazan saya



Nama :

Kelas :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ١



فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ٢



إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ٣



Gangsa



Perak



Emas



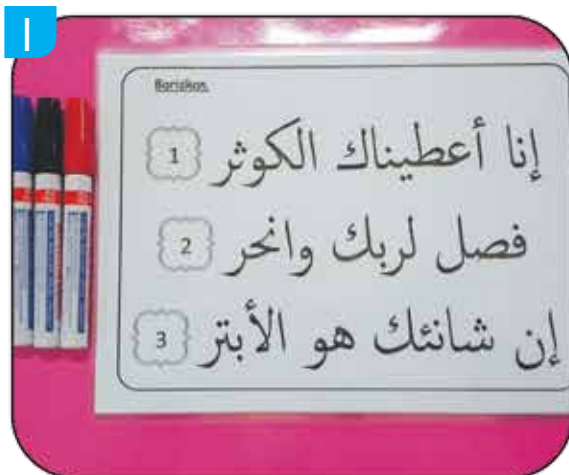
### Nota guru

- Muat turun senarai semak daripada kod capaian pantas (QR code).
- Semak hafazan murid.
- Bimbing murid menyemak hafazan rakan.
- Tandakan (✓) pada ruang pingat mengikut tahap penguasaan murid.





## Hafaz Pantas



Muat turun  
dan cetak bahan.



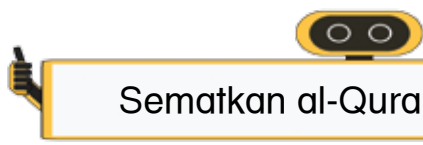
Edarkan bahan  
kepada murid.



Bariskan teks  
Surah al-Kawthar.



Semak  
hasil kerja rakan.



Sematkan al-Quran dalam Diri



### Nota guru

- Muat turun bahan aktiviti daripada kod capaian pantas (QR code).
- Jalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah "Penulisan Pantas" (Rocket Writing).

Unit  
3.1

## Beriman kepada Rasul



Baca dan fahami

Beriman kepada rasul ialah mempercayai rasul, iaitu seorang lelaki pilihan Allah SWT yang menerima wahyu untuk dirinya dan disampaikan kepada manusia.

Sumber: *Akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah*, 1995. Kuala Lumpur: Darul Makrifat.

## Nota guru

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Bimbing murid membaca dan memahami pengertian beriman kepada rasul.





Mari bernasyid

Adam a.s.

Idris a.s.

Nuh a.s.

Ayub a.s.

Yusuf a.s.

Yaakub a.s.

Syuib a.s.

Musa a.s.

Harun a.s.

Isa a.s.

Yahya a.s.

Zakaria a.s.

Muhammad SAW




Hud a.s.



Salih a.s.




Ibrahim a.s.



Ishak a.s.



Ismail a.s.



Lut a.s.




Zulkifli a.s.




Daud a.s.



Sulaiman a.s.



Yunus a.s.



Ilyasa' a.s.



Ilyas a.s.

**Nota guru**

- Sumbang saran nama rasul bersama-sama murid.
- Nyatakan nama rasul kepada murid.
- Minta murid membaca dan menghafaz nama rasul.
- Dendangkan nasyid yang berkaitan dengan nama rasul bersama-sama murid.





Baca dan fahami



## TUGAS RASUL

- Menyampaikan ajaran Islam.
- Menyeru manusia menyembah Allah SWT.
- Menjelaskan kandungan kitab Allah SWT.
- Mengajar manusia beribadat kepada Allah SWT.
- Menunjukkan akhlak yang baik kepada manusia.
- Memberikan peringatan dan khabar gembira kepada manusia.



### Nota guru

- Bersoal jawab tentang tugas rasul dengan murid.
- Galakkan murid membaca bersama-sama rakan.



## HIKMAH BERIMAN KEPADA RASUL

- Mendapat kasih sayang Allah SWT

- Memiliki contoh teladan dalam hidup

- Mencintai rasul dengan mengamalkan ajarannya

- Mendorong manusia berkelakuan baik

- Memperoleh kejayaan di dunia dan di akhirat

- Mendapat syafaat daripada rasul pada hari akhirat

### Nota guru

- Bersoal jawab tentang hikmah beriman kepada rasul dengan murid.
- Bantu murid membaca hikmah beriman kepada rasul.
- Fahamkan murid hikmah beriman kepada rasul.





## Aktiviti



### Uji minda nama rasul

Adam  
a.s.

1

Idris  
a.s.

2



3

Lut  
a.s.

7

Ismail  
a.s.

8



9

Syuib  
a.s.

13

Musa  
a.s.

14

Harun  
a.s.

15



19

Ilyasa'  
a.s.

20

Yunus  
a.s.

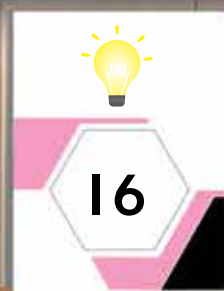
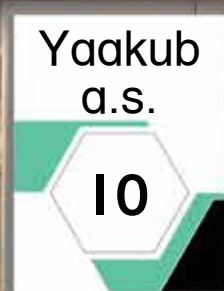
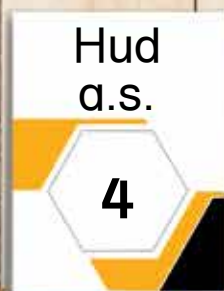
21



22



Audio 33



Nota guru

- Minta murid membaca nama rasul.
- Bimbing murid menyebut nama rasul yang tertinggal.







### TUGAS RASUL

- Memberikan peringatan menakutkan kepada mereka yang ingkar perintah Allah SWT.
- Menerangkan dan memahamkan manusia isi kandungan kitab Allah SWT.
- Menceritakan perkhabaran baik kepada mereka yang taat.
- Mengajak manusia menyembah Allah SWT yang Esa.
- Menyebarakan dan mengembangkan syiar Islam.
- Menunjukkan akhlak yang baik kepada manusia.



#### Nota guru

- Minta murid berbincang dalam kumpulan.
- Bantu murid memahami tugas rasul.
- Galakkan murid mengeluarkan pendapat.



## HIKMAH BERIMAN KEPADA RASUL

BIL.	PERNYATAAN	  
1	Menyeru manusia supaya menyembah dan mentauhidkan Allah SWT.	
2	Mengajar manusia cara beribadat kepada Allah SWT.	
3	Membawa berita menakutkan kepada orang yang taat.	
4	Membawa berita gembira kepada pelaku maksiat.	
5	Memperoleh kejayaan di dunia dan di akhirat.	
6	Mendapat kasih sayang Allah SWT.	
7	Membangunkan syiar Islam.	

Petunjuk:



Tidak pasti



Salah



Betul

### Nota guru

- Minta murid membaca dan memahami pernyataan ayat.
- Minta murid menyatakan warna mengikut kesesuaian pernyataan.
- Berikan penegasan positif jika betul.





## Teka Kata Rasul Mulia



Beriman kepada rasul bermaksud...



Yakin dengan Rasul Allah SWT

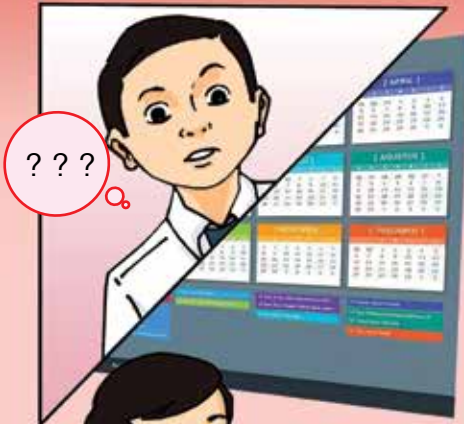


### Nota guru

- Muat turun teka kata daripada kod capaian pantas (QR Code), kemudian gunting.
- Minta murid mencantumkan teka kata supaya membentuk pengertian beriman kepada rasul.



Bincangkan



Hadas kecil ialah perkara yang menghalang daripada sahnya solat, tawaf dan menyentuh mashaf al-Quran.

Nota guru

- Galakkan murid memberikan pendapat yang berkaitan dengan gambar.





## Fahamkan kaedah bersuci

Cara bersuci daripada hadas kecil:

### Cara I: Wuduk

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Membaca bismillah



Membasuh tangan hingga pergelangan

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ  
لِلَّهِ تَعَالَى

Niat dan membasuh muka



Memasukkan air ke hidung



Berkumur

Info

— Perlakuan wajib

— Perlakuan sunat

Orang yang berhadass kecil:

- Tidak sah menunaikan solat dan tawaf.
- Haram menyentuh mashaf al-Quran

Sahaja  
aku berwuduk  
kerana Allah  
Taala



Membasuh muka



Membasuh tangan  
hingga ke siku



Menyapu kepala



Membasuh kaki  
hingga buku lali



Menyapu telinga

Nota guru

- Minta murid membuat simulasi berwuduk dengan sempurna.
- Terangkan perlakuan wajib dan sunat wuduk kepada murid.





## Tunjukkan kaedah bertayamum



Audio 37

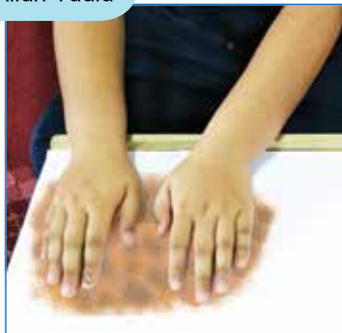
### Cara 2: Tayamum

نَوَيْتُ التَّيْمُمَ لِلَّهِ تَعَالَى

Sahaja aku bertayamum kerana Allah Taala



1 Niat



2 Tekap debu



3 Tipiskan debu



4 Sapu muka



5 Tekap debu



6 Tipiskan debu



7 Sapu tangan kanan dan kiri  
hingga ke siku

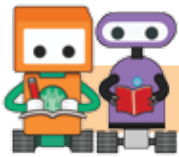


8 Tertib



#### Nota guru

- Pilih dan bimbing seorang murid sebagai model bagi menunjukkan cara bertayamum yang sempurna.



### Akibat Tidak Bersuci daripada Hadas Kecil

Ibadah solat  
dan tawaf  
tidak sah

Jauh  
daripada  
fitrah  
manusia

Jiwa tidak  
tenteram

Mudah  
dijangkiti  
penyakit

Terhindar  
daripada doa  
malaikat

#### Nota guru

- Tegaskan kepada murid supaya sentiasa dalam keadaan berwuduk.





## Hikmah Bersuci daripada Hadas Kecil

**1**

Memenuhi tuntutan fitrah manusia yang cenderung pada kebersihan.

**2**

Mencerminkan keperibadian sebagai seorang Muslim.

**3**

Menjaga kesihatan dan terhindar daripada penyakit.

**4**

Memberikan ketenangan kepada diri dan orang lain.

**5**

Membentuk jasmani yang cergas dan minda yang cerdas.

### Nota guru

- Minta murid memberikan contoh hikmah bersuci daripada hadas kecil.





## Grafik Wuduk



Muat turun bahan.



Susun gambar  
cara berwuduk.



Cetak hasil kerja  
yang telah siap.



Pamerkan hasil kerja.

### Nota guru

- Muat turun bahan aktiviti daripada pautan Internet, <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2240> jika menggunakan komputer.
- Sebagai alternatif, muat turun aplikasi *Power Point* pada telefon bimbit untuk penggunaan kod capaian pantas (QR code).
- Jalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah "Pengurusan Grafik" (Graphic Organiser).
- Aktiviti boleh dijalankan di makmal komputer.







## Imbas Ingatan



Sediakan bahan.



Bincangkan  
langkah-langkah  
tayamum.



Susun gambar cara  
bertayamum.



Paparkan hasil kerja.



Kebersihan Dijaga Kesihatan Terpelihara



### Nota guru

- Jalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah "Klasifikasi" (Classification).



## Unit 4.2

# Bersuci daripada Hadas Besar



Perhatikan dan fahami



Sumber: *Kitab al-Fiqh al-Manhaji 'ala Mazhab Imam al-Syafie*, 2000. Syria: Darul Qalam.

### Nota guru

- Bersoal jawab tentang gambar bersama-sama murid.



## Baca dan bincangkan

1 Ustaz, adakah buang air besar dan hadas besar itu perkara yang sama?

3 Saya tidak tahu perkara yang berkaitan dengan hadas besar. Boleh ustaz terangkan?

5 Apakah yang menyebabkan terjadinya hadas besar itu, ustaz?

7 Bagaimanakah hendak menghilangkan hadas besar?

9 Oh, baru kami faham. Terima kasih, ustaz.

### Info

- Haid : pada waktu dan tempoh tertentu
- Wiladah : proses kelahiran anak
- Nifas : selepas melahirkan anak





Audio 40

2

Tidak sama, Ahmad.

4

Boleh. Hadas besar ialah perkara yang menghalang daripada sahnya solat, puasa, tawaf, membaca dan menyentuh mashaf al-Quran serta beriktikaf di dalam masjid.

6

Sebab terjadinya hadas besar ialah persetubuhan, keluar air mani, haid, nifas, wiladah dan mati selain mati syahid.

8

Caranya, mandi wajib atau tayamum.

10

Sama-sama.

Info

**Sebab berlakunya hadas besar**

Lelaki dan perempuan: persetubuhan dan keluar air mani.  
Perempuan: haid, wiladah dan nifas.

Nota guru

- Jelaskan maksud bersuci daripada hadas besar.

PELAJARAN 4

ADERI

4.2.1





## Perhatikan dan fahami



Audio 41

Cara bersuci daripada hadas besar:

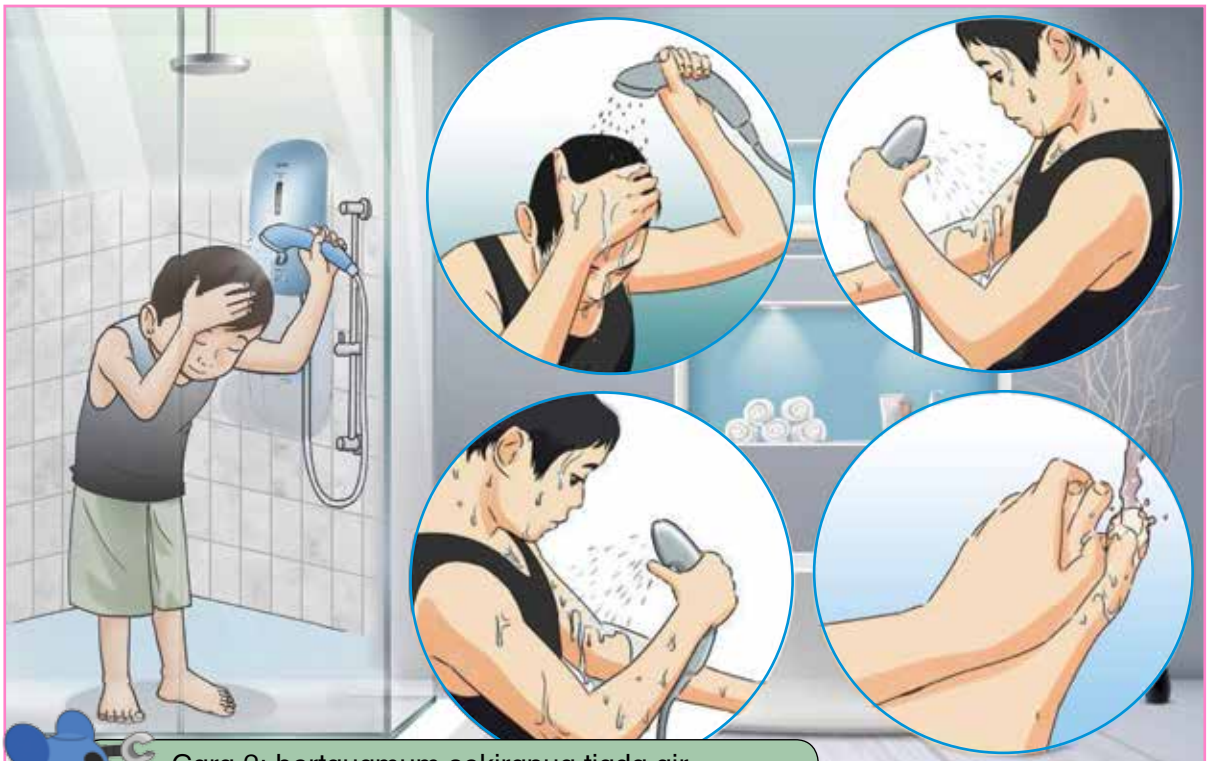
### Cara 1: Mandi wajib

#### 1. Niat

نَوَيْتُ رَفْعَ الْحَدَثِ الْأَكْبَرِ لِلَّهِ تَعَالَى

“Sahaja aku mengangkat hadas besar kerana Allah Taala.”

#### 2. Membasuh dan meratakan seluruh badan termasuk kulit dan rambut dengan air mutlak.



Cara 2: bertayamum sekiranya tiada air.  
\*Sila rujuk halaman 58.

#### Nota guru

- Tunjukkan cara mandi wajib yang betul kepada murid.



Terhalang  
daripada  
beriktikaf di  
dalam masjid

Ibadah tertentu\*  
tidak diterima  
Allah SWT

Akibat tidak  
bersuci daripada  
hadas besar

Mendapat  
dosa

Badan lesu  
dan lemah

Jiwa resah  
gelisah

Info

\* Ibadah tertentu: solat, puasa, haji, membaca dan menyentuh mashaf al-Quran.

Nota guru

- Bincangkan akibat tidak bersuci daripada hadas besar dengan murid.



Baca dan amalkan



Audio 43

## Hikmah Bersuci daripada Hadas Besar



### Nota guru

- Minta murid menyebutkan hikmah bersuci daripada hadas besar.





## Aktiviti

### Simulasi Bersuci daripada Hadas Besar

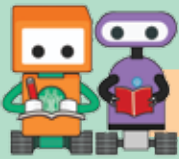


PELAJARAN 4



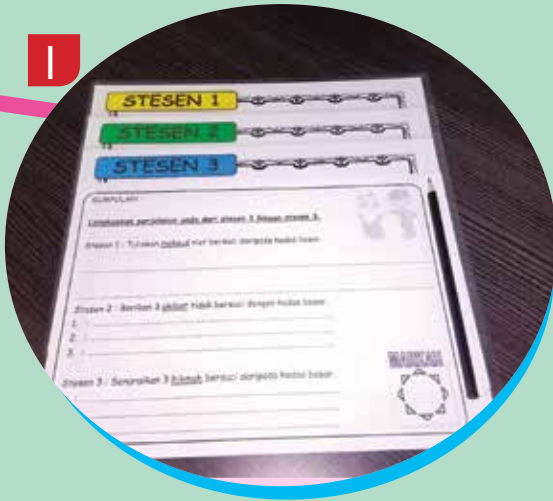
#### Nota guru

- Tunjukkan cara mandi wajib yang sempurna kepada murid.
- Minta murid mempraktikkan mandi wajib dengan bimbingan guru.



## Tulis hikmah bersuci

1



2



3



4



- Muat turun dan cetak bahan.
- Tulis maksud lafaz niat bersuci daripada hadas besar.
- Tulis akibat jika tidak bersuci.
- Menulis hikmah bersuci.

Hidup Sihat Jiwa Tenang

Nota guru

- Jalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah "Stesen Bas" (Bus Stop).





# Unit 4.3

## Rukun Solat



Perhatikan dan fahami

Ayah, di sekolah tadi, ustaz beritahu rukun solat itu seperti tiang. Kalau tiang patah, bangunan itu akan roboh. Macam tangki air itu, kalau tiangnya patah, pasti tangki itu akan runtuh dan rosak.

Betul, Baihaqi.  
Dengarkan seloka ayah:  
Pergi ke masjid bersama bapa,  
Solat berjemaah tidak dilupa,  
Rukun solat wajib dilaksana,  
Jika diabai sia-sia solatnya.

PELAJARAN 4

### Nota guru

- Bersoal jawab dengan murid tentang kefahaman mereka berpandukan gambar.
- Minta murid memikirkan kesan jika tiang tangki air tersebut patah.
- Kaitkan jawapan murid dengan rukun solat.





## Perhatikan dan lakukan

### 1 Berdiri betul (bagi yang mampu)



### 2 Berniat (lintasan dalam hati ketika melafazkan takbiratulihram)

### 3 Melafazkan takbiratulihram



اللَّهُ أَكْبَرُ

Sahaja aku  
solat...



#### Nota guru

- Bincangkan cara bersolat bagi mereka yang tidak mampu.
- Tegaskan kepada murid supaya berniat dengan betul sebelum melaksanakan solat.
- Ingatkan murid bahawa lafaz takbiratulihram wajib dibaca secara lisan.

4.3.1

#### 4 Membaca Surah al-Fatihah

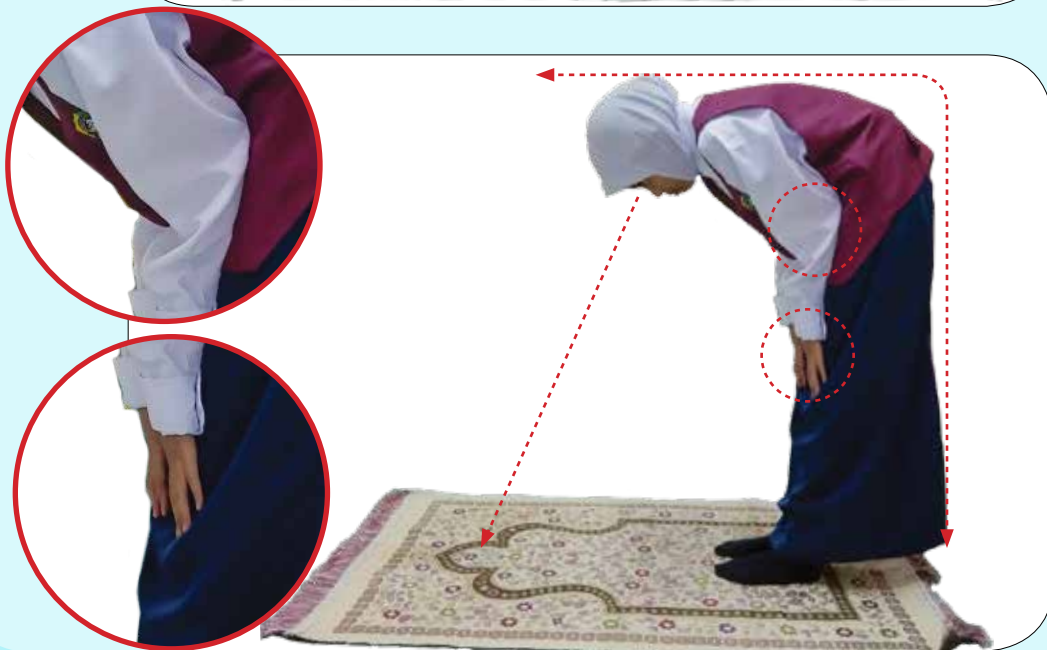
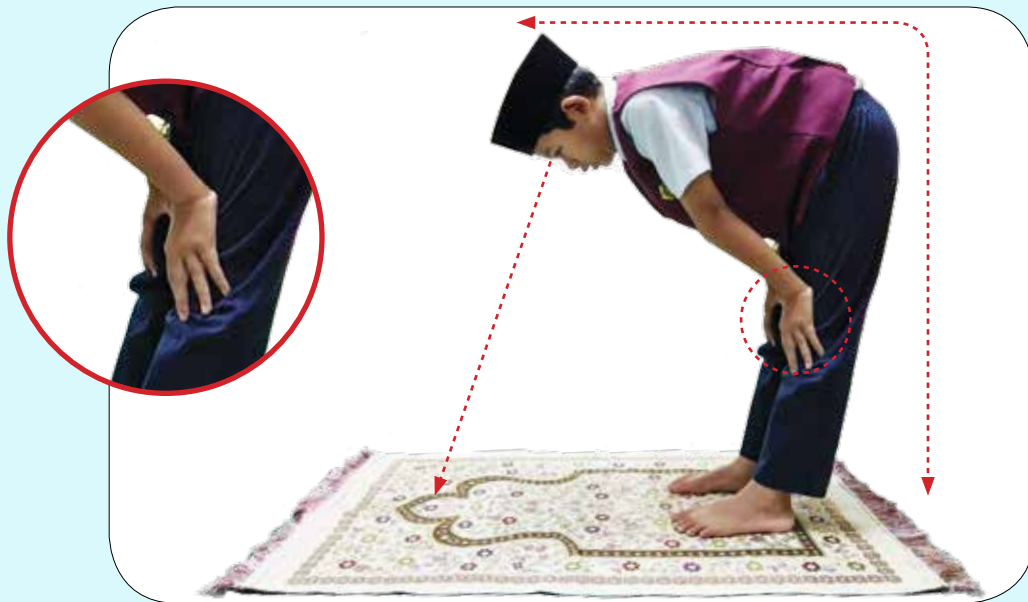
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③  
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤  
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦



#### Nota guru

- Ingatkan murid bahawa Surah al-Fatihah wajib dibaca secara lisan.
- Usahakan agar murid dapat membaca Surah al-Fatihah dengan betul.

## 5 Rukuk serta tamakninah

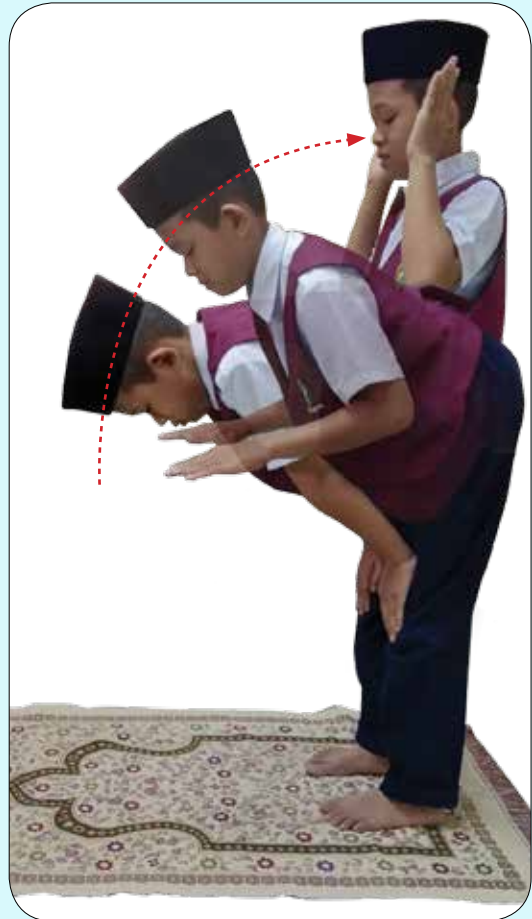


### Nota guru

- Bimbing murid melakukan rukuk dengan betul.



## 6 Iktidal serta tamakninah



### Nota guru

- Bimbing murid melakukan rukuk dan iktidal dengan betul.
- Nasihati murid supaya sentiasa menunaikan solat.

## 7 → Sujud serta tamakninah



Kedua-dua  
tapak tangan



Dahi  
(termasuk hidung)



Kedua-dua  
lutut



Kedua-dua  
hujung jari kaki



Tujuh anggota (lutut, dahi, tapak tangan dan hujung jari kaki) wajib menyentuh lantai semasa sujud.

### Nota guru

- Bimbing murid melakukan sujud dengan betul.
- Pastikan tujuh anggota sujud dipraktikkan dengan sempurna.

## 8 Duduk antara dua sujud



Info

Duduk cara ini dinamakan duduk iftirasy.

Nota guru

- Bimbing murid melakukan duduk antara dua sujud dengan betul.



## 9 Duduk tahiyat akhir



Duduk cara ini juga dinamakan duduk tawaruk atau tasyahud akhir.

### Nota guru

- Bimbing murid melakukan duduk tahiyat akhir dengan betul.

10 Membaca tahiyat akhir

التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ،  
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ  
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

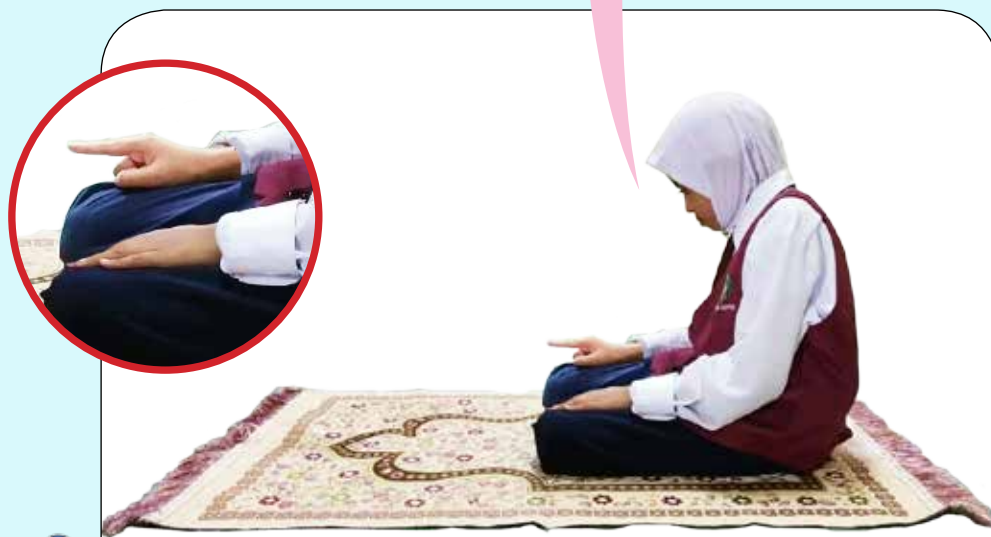


Nota guru

- Usahakan supaya murid dapat menghafaz bacaan tahiyat akhir.
- Ingatkan murid bahawa bacaan ini wajib dibaca secara lisan.

## II Membaca selawat kepada Nabi Muhammad SAW

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ.  
 كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ.  
 وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ.  
 كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ  
 فِي الْعَالَمِيْنَ. اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.



Info

Bacaan berwarna biru wajib dibaca ketika tahiyat akhir.

### Nota guru

- Bimbing murid membaca selawat dengan betul.



12 Melafazkan salam pertama

اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ



13 Tertib

Perkara rukun solat hendaklah dilakukan mengikut susunan yang betul.



Memalingkan muka semasa memberi salam ialah perlakuan sunat.

Nota guru

- Latih murid melafazkan salam secara berulang kali.



## Aktiviti

Sebut rukun solat bersama-sama rakan



### Nota guru

- Bimbing murid supaya dapat menyenaraikan 13 rukun solat.
- Jalankan aktiviti permainan tutup mata, pilih dan sebut:
  - Murid menutup mata.
  - Letakkan jari pada mana-mana gambar.
  - Buka mata dan sebut gambar yang dipilih.



## Praktikkan bersama-sama rakan



Audio 49



## Latih tubi rukun dalam solat

Lafaz takbiratulihram ( **اَللّٰهُ اَكْبَرُ** )

Surah al-Fatihah

Lafaz tahiyat akhir

Selawat kepada Nabi Muhammad SAW

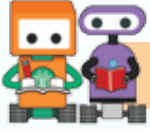
Lafaz salam yang pertama ( **اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ** )

### Nota guru

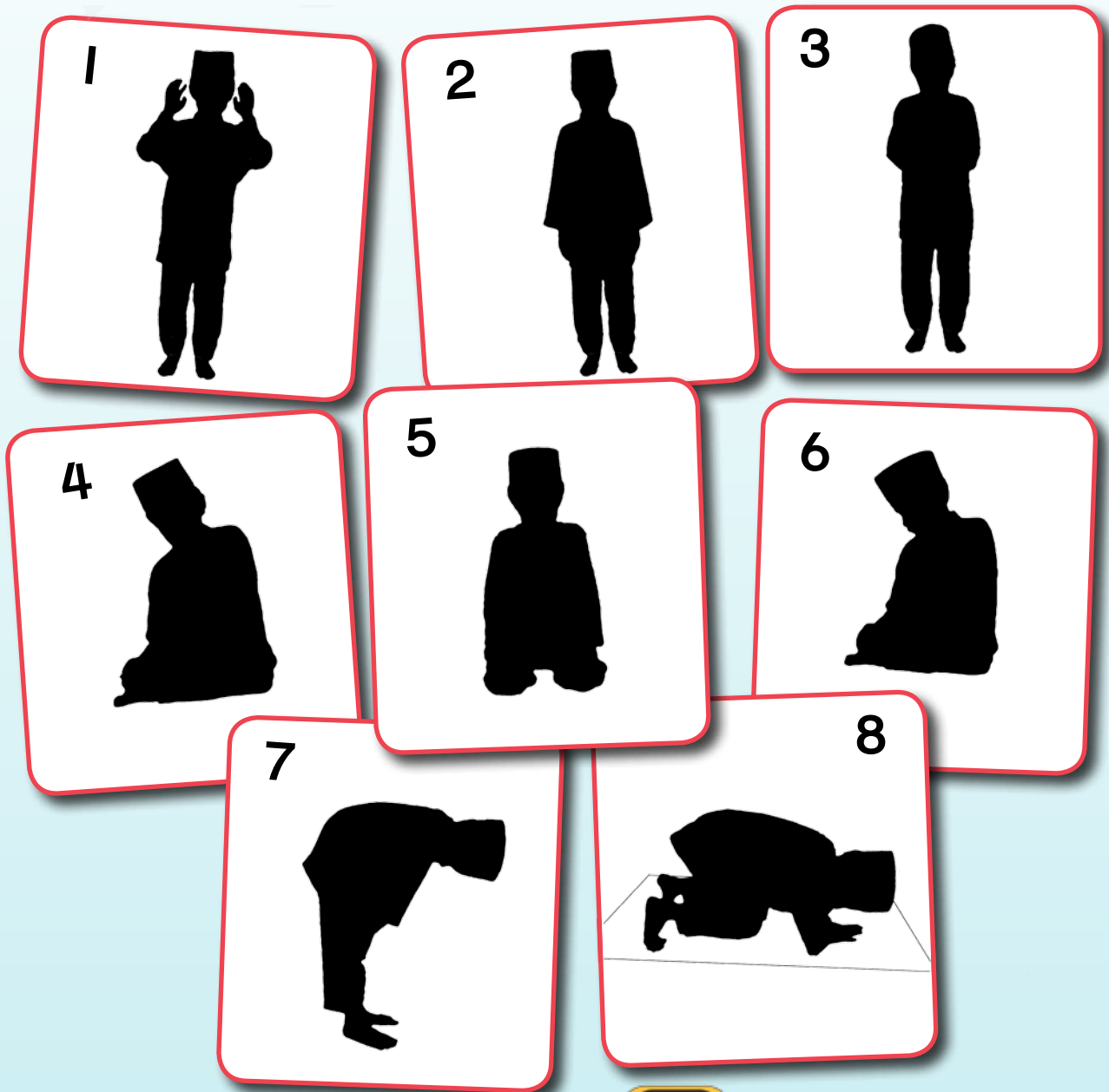


- Minta murid melakukan tunjuk cara perlakuan rukun solat di hadapan kelas.
- Latih tubi bacaan dalam rukun solat menggunakan peralatan ICT.
- Berikan pujian kepada murid yang menguasai bacaan rukun solat.
- Galakkan murid membantu rakan yang lain.





## Teka Saya dan Lakonkan



Tekun dan Cermat Melakukan Solat

### Nota guru

- Sediakan nombor di dalam balang.
- Minta murid mengambil nombor yang disediakan.
- Minta murid meneka perlakuan solat berpanduan nombor.
- Bimbing murid melakonkan perlakuan solat.



Pelajaran

5

# BERADAB MULIA MEMBAWA BERKAT



Unit  
5.1

Adab Masuk dan Keluar Tandas



Perhatikan dan fikirkan



Nota guru

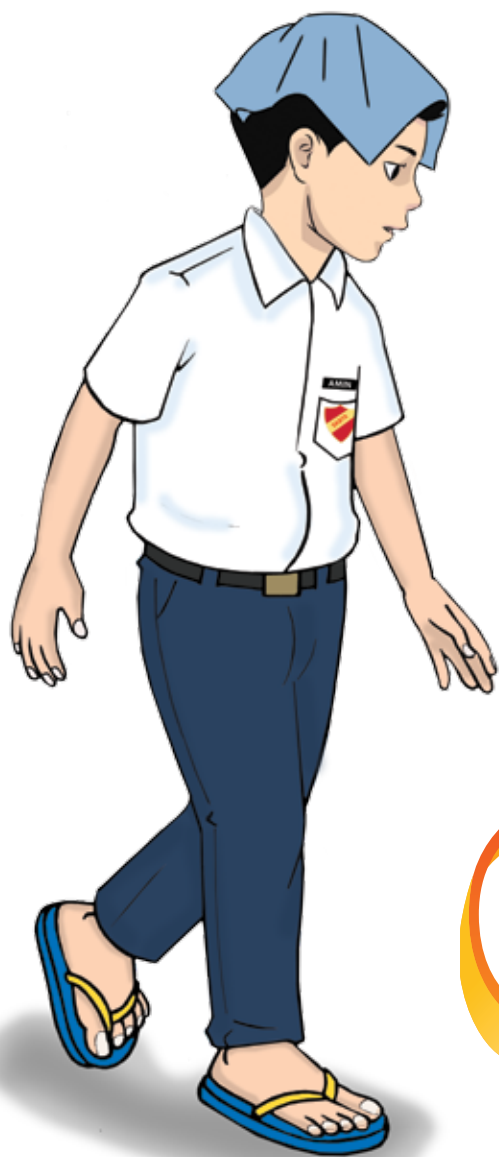
- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Galakkan murid memberikan pendapat.

PELAJARAN 5



Baca, fahami dan amalkan

## ADAB MASUK DAN KELUAR TANDAS



Membaca doa  
masuk tandas



Membersihkan tangan



Memastikan tandas  
sentiasa bersih

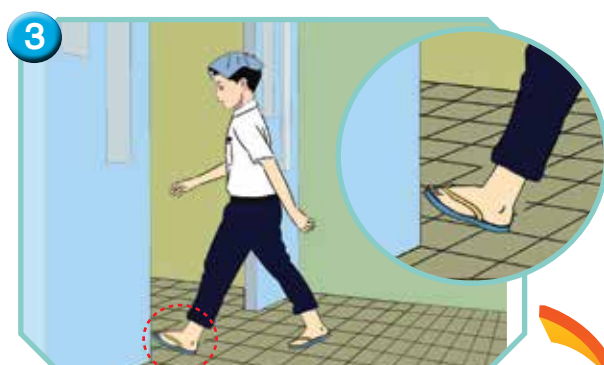
Info

Sesuatu yang mulia\*  
bermaksud ayat al-Quran,  
hadis, nama Allah SWT dan  
rasul.





Mengelakkan membawa sesuatu yang mulia



Melangkah masuk dengan kaki kiri



Mengelakkan badan dan pakaian daripada najis



Membersihkan kaki



Membaca doa keluar tandas



Melangkah keluar dengan kaki kanan

#### Nota guru

- Laksanakan aktiviti bersoal jawab, penerangan dan simulasi adab masuk dan keluar tandas.



Baca dan hafaz



Audio 50

## DOA MASUK TANDAS

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَاِثِ

Maksudnya:

Ya Allah, sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu daripada (gangguan) syaitan jantan dan syaitan betina.



Sumber: *Indahnya Hidup Bersyariat*, 2009. Selangor: Telaga Biru Sdn. Bhd.

## DOA KELUAR TANDAS

غُفْرَانِكَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ  
عَنِّي الْأَذَى وَعَافَانِي

Maksudnya:

Kupohon keampunan-Mu, ya Allah. Segala puji bagi Allah SWT yang mengelakkan bahaya dan menyihatkanku.



### Nota guru

- Perengarkan bacaan doa yang betul kepada murid.
- Minta murid membaca secara latih tubi dan hafaz.
- Terangkan pengertian doa kepada murid.





Baca dan fahami

Boleh, ustaz!



### **Kelebihan mengamalkan adab masuk dan keluar tandas**

- Terhindar daripada kekotoran zahir dan batin
- Mendapat rahmat Allah SWT
- Membudayakan kebersihan
- Bebas daripada penyakit
- Maruah akan terpelihara
- Disayangi masyarakat
- Mendapat pahala



Audio 52

Bolehkah murid-murid beritahu ustaz, kenapa kita perlu mengamalkan adab masuk dan keluar tandas?



PELAJARAN 5



**Nota guru**

- Minta murid berbincang kelebihan mengamalkan adab masuk dan keluar tandas.

5.1.3





## Aktiviti



Audio 53

Telefon dan hafaz

Doa masuk tandas

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُبِكَ...

...مِنْ اَلْحُبْثِ وَالْحَبَايِثِ

Doa keluar tandas

غُفْرَانَكَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِى...

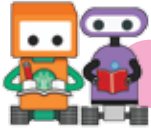
... اَذْهَبَ عَنِّى الْاَذَى وَعَافَانِى



### Nota guru

- Minta murid menghafaz doa masuk dan keluar tandas.
- Minta murid membuat panggilan video kepada guru untuk menguji bacaan doa murid.
- Semak dan betulkan bacaan doa murid.





Lengkapkan bersama-sama rakan

## ADAB MASUK DAN KELUAR TANDAS

### Adab Masuk Tandas

Membaca doa masuk tandas



Melangkah masuk dengan kaki kiri



### Adab Keluar Tandas




Membersihkan tangan



Melangkah keluar dengan kaki kanan



#### Nota guru

- Jelaskan cara menjalankan aktiviti kepada murid.
- Minta murid menyatakan adab pada simbol .
- Pastikan semua murid terlibat dalam aktiviti yang dijalankan.



## Mari berpantun



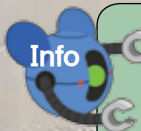
### KELEBIHAN ADAB MASUK DAN KELUAR TANDAS

Balang kedap di papan landas,  
Jangan tersekat di celah gandar;  
Amalkan adab menggunakan tandas,  
Tubuh sihat penyakit terhindar.

Siapkan sisih si buah saga,  
Ambil galah jangan menoleh;  
Tandas bersih maruah terjaga,  
Perlindungan Allah SWT sentiasa diperoleh.

Kain basahan bawa ke paya,  
Sidai tuala di tepi anjung;  
Membudayakan kebersihan amalan mulia,  
Beroleh pahala hidup disanjung.

Simpan guci di dalam cerang,  
Peramkan ragi buat lepat;  
Hikmah bersuci Allah SWT sayang,  
Peribadi tinggi masyarakat hebat.




#### Glosari

Landas: alas, lapik.

Gandar: kayu untuk memikul barang di atas bahu.



Saga: sejenis tumbuhan. 

Guci: bekas yang dibuat daripada tanah liat.

Cerang: kawasan hutan yang ditebang pokoknya.



### Kebersihan Asas Keimanan

#### Nota guru

- Minta murid berpantun.
- Bincangkan maksud pantun bersama-sama murid.

## Unit 5.2

# Adab Masuk dan Keluar Rumah



Perhatikan dan fahami



Seseorang yang hendak keluar atau masuk ke rumah hendaklah mengikut adab-adab yang disyariatkan. Nabi Muhammad SAW mengajar kita supaya beradab apabila masuk dan keluar rumah. Mari kita mempelajarinya bersama-sama.



45

PELAJARAN 5

### Nota guru

- Bimbing murid membaca petikan dan bersoal jawab tentangnya.
- Minta murid menceritakan adab sebelum masuk dan keluar rumah.
- Kaitkan jawapan murid dengan adab yang dipelajari.





## Perhatikan dan amalkan

Hari ini, Adib belajar adab masuk dan keluar rumah. Sebaik sahaja pulang ke rumah, dia mempraktikkan ilmu yang telah dipelajarinya. Mari lihat apa yang Adib lakukan.

اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ



Mengucapkan salam



Mengetuk pintu



Info

Adab berkunjung hendaklah memberi salam sebanyak tiga kali sahaja.



Audio 56

3

Membuka kasut

4

Berdoa

### Doa Masuk Rumah

بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا  
وَعَلَى رَبِّنا تَوَكَّلْنَا

Maksudnya:

Dengan nama Allah SWT kami masuk dan dengan nama Allah SWT kami keluar, dan kepada Allah SWT kami berserah.

5

Melangkah masuk dengan kaki kanan

PELAJARAN 5

#### Nota guru

- Bimbing murid membaca adab masuk rumah.
- Minta murid melakukan adab masuk rumah.
- Latih tubi murid membaca dan menghafaz doa masuk rumah.
- Bincangkan adab berkunjung ke rumah orang bukan Islam bersama-sama murid.

5.2.1





## Amalkan bersama-sama

Adib ada latihan bola di padang selepas solat Asar. Adib teringat kata-kata ustaz, “Jangan lupa amalkan adab keluar rumah jika hendak pergi ke mana-mana”.



Berpakaian menutup aurat dan kemas



Meminta izin ibu bapa



## Doa Keluar Rumah

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Maksudnya:

Dengan nama Allah SWT aku berserah diri, tiada daya dan kekuatan melainkan dengan izin Allah SWT.



Audio 57

3

Memakai kasut

4

Berdoa

5

Melangkah dengan kaki kiri



### Nota guru

- Nasihati murid supaya mengamalkan adab yang dipelajari.
- Bantu murid membaca dan menghafaz doa keluar rumah.
- Jelaskan cara seseorang menyayangi Nabi Muhammad SAW dengan mengamalkan sunah Baginda SAW kepada murid.

5.2.2



## Praktikkan



Audio 58

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

### SYAIR SALAM

Memberi salam tuntutan mulia,  
Diamal rasul sepanjang masa,  
Banyak kelebihan juga pahala,  
Hidup berkat hubungan mesra.

Salam diberi sebagai doa,  
Moga kita dalam sejahtera,  
Di sisi Allah dipandang mulia,  
Mari bersama mengamalkannya.

### Tatacara memberi dan menjawab salam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

1

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

2

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
وَمَغْفِرَتُهُ

3

#### Nota guru

- Bimbing murid melafazkan salam dengan sebutan yang betul.
- Bincangkan situasi yang boleh murid amalkan untuk memberi salam.
- Jelaskan beberapa cara untuk melafaz dan menjawab salam.
- Alunkan bacaan syair bersama-sama murid.





## Baca dan fahami

Ayah, apakah kelebihan mengamalkan adab masuk dan keluar rumah?

Kelebihan jika kita mengamalkan adab masuk dan keluar rumah:

1. Mendapat perlindungan Allah SWT daripada kejahatan makhluk.
2. Mendapat keberkatan buat diri dan ahli keluarga.
3. Segala urusan dipermudahkan Allah SWT.
4. Membentuk sahsiah diri yang terpuji.
5. Mendapat kebaikan dan pahala.



### Nota guru

- Lakonkan kelebihan mengamalkan adab masuk dan keluar rumah.





## Aktiviti



Berpandukan gambar:

- Nyatakan adab masuk dan adab keluar rumah.
- Kenal pasti adab masuk atau adab keluar rumah.
- Lakonkan cara memberi salam sebelum masuk rumah.



### Nota guru

- Minta murid menyatakan adab yang dilakukan berdasarkan gambar.
- Minta murid mengenal pasti adab yang dilakukan sebelum masuk ke rumah dan adab keluar rumah.



## Hafaz doa bersama-sama rakan

### Doa Masuk Rumah

Dengan nama Allah kami masuk

بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا

dan dengan nama Allah kami keluar

وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا

dan kepada Allah kami berserah

وَعَلَى رَبِّنا تَوَكَّلْنَا

### Doa Keluar Rumah

Dengan nama Allah

بِسْمِ اللَّهِ

aku berserah diri,

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

tiada daya dan kekuatan melainkan dengan izin Allah

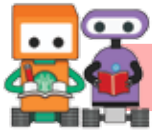
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



PELAJARAN 5

#### Nota guru

- Latih tubi membaca dan menghafaz doa masuk dan keluar rumah.
- Berikan pujian kepada murid yang dapat melakukan cara memberi salam dengan betul.
- Sumbang saran kelebihan mengamalkan adab masuk dan keluar rumah dengan murid.



## Bisik, Cari dan Kelaskan



Pilih kad adab.  
Baca secara senyap.



Bisikkan maklumat  
kepada rakan.



Murid terakhir meneka  
gambar berdasarkan  
maklumat dan  
mengelaskannya.



Bincangkan adab  
bersama-sama guru.



Orang Beradab Hidupnya Mulia

### Nota guru

- Bimbing murid membaca dan mengingat maklumat yang dipilih sebelum menyampaikannya kepada rakan lain.





Perhatikan dan fahami

Timbang  
betul-betul ya!

Semestinya, puan.  
Kita perlu jujur.

Sumber: *Sirah Nabawiyah, Al-Raheeq Makhtum*, 1994. Madinah: Jamiah al-Islamiyah.  
*Al-Sirah al-Nabawiyah, Ibnu Hisyam*, 1990. Beirut: Darul Kitab al-Arabi.  
*Sejarah Kehidupan Muhammad*, 2003. Selangor: Crescent News.

### Nota guru

- Sumbang saran tentang gambar dan berdialog dengan murid.
- Kaitkan dialog dan gambar dengan tajuk yang dipelajari.





Baca dan fahami

# PENYEBARAN ISLAM DARI 622 MASIHI



Nabi Muhammad SAW bekerja untuk mencari rezeki seawal usia kanak-kanak lagi. Baginda SAW mengikut bapa saudaranya, Abu Talib pergi berniaga ke Syam. Ketika usia remaja, Baginda SAW bekerja mengambil upah menggembala kambing milik Bani Saad dan penduduk Makkah. Pada usia dewasa, Baginda SAW telah dipelawa oleh Khadijah binti Khuwailid untuk berniaga barang dagangannya ke Syam.

### Pekerjaan Rasulullah SAW mengikut umur

- **Kanak-kanak**  
Berdagang ke Syam bersama-sama bapa saudaranya, Abu Talib.
- **Remaja**  
Menggembala kambing milik Bani Saad dan penduduk Makkah.
- **Dewasa**  
Berniaga barang dagangan milik Khadijah binti Khuwailid ke Syam.

#### Nota guru

- Bincangkan kandungan teks dengan murid.
- Minta murid membaca secara latih tubi.







## Baca dan bincangkan



Assalamualaikum, kawan-kawan.

Nabi Muhammad SAW memiliki akhlak yang mulia. Baginda SAW dikenali dengan gelaran *al-Amin* oleh masyarakat Arab jahiliah. Baginda SAW juga mengamalkan akhlak terpuji dalam kehidupan harian termasuklah semasa melakukan pekerjaan. Oleh itu, Baginda SAW sangat dipercayai oleh masyarakat Arab. Ada yang menawarkan pekerjaan menggembala kambing kepada baginda. Khadijah binti Khuwailid pula menawarkan Baginda SAW untuk berniaga barang dagangan miliknya.

Antara sifat terpuji Nabi Muhammad SAW semasa menjalankan pekerjaan termasuklah:

- Hormat-menghormati
- Bertanggungjawab
- Berkasih sayang
- Bercakap benar
- Pemurah
- Amanah
- Baik hati
- Sabar
- Jujur

# PERTANDINGAN BER CERITA

## Pendidikan Khas

### Peringkat Daerah



#### Nota guru

- Minta murid membaca teks secara bergilir-gilir.
- Bincangkan kandungan teks dan fahamkan.

6.1.2





Baca dan fahami

1 Amin, tahukah kamu pekerjaan kita ini serupa dengan pekerjaan Nabi Muhammad SAW?

3 Apakah iktibar daripada pekerjaan Nabi Muhammad SAW, Amin?





**2** Tahu, Amirul. Nabi Muhammad SAW sentiasa menerapkan akhlak yang baik semasa melakukan kerja. Kita mesti mencontohi akhlak Baginda SAW dan mengambil iktibar serta teladan daripadanya.

**4** Iktibar dan teladan yang boleh kita ambil daripada pekerjaan Nabi Muhammad SAW adalah:

- Bertanggungjawab terhadap amanah
- Menyayangi makhluk Allah SWT
- Berusaha bersungguh-sungguh
- Bergaul dengan masyarakat
- Sabar menghadapi dugaan
- Rajin mencari rezeki
- Hati sentiasa bersih
- Jujur ketika bekerja

**Nota guru**

- Pilih dua orang murid untuk membaca dialog.
- Bincangkan isi kandungan dialog dengan murid.
- Terapkan amalan dan nilai yang baik kepada murid.



## Aktiviti

Baca dan lengkapkan

### Pekerjaan Nabi Muhammad SAW

Kanak-kanak




Remaja

Menggembala kambing  
milik Bani Saad dan  
penduduk Makkah

Dewasa



#### Nota guru

- Fahamkan aktiviti kepada murid.
- Minta murid berbincang dengan rakan untuk mencari jawapan di tempat yang bertanda  dan bentangkan di hadapan kelas.
- Berikan pujian kepada murid yang berjaya menjawab dengan betul.



## Bincangkan dalam kumpulan

**Kenal pasti akhlak terpuji daripada pernyataan yang berikut:**

- Amir sabar menghadapi musibah yang menimpa keluarganya.
- Amar meraikan kejayaan Adib yang cemerlang dalam peperiksaan.
- Ani memberi makan kucing peliharaannya.
- Aira menziarahi jirannya yang sakit.
- Arfah mencukupkan timbangan semasa menjual buah rambutan.
- Aisyah menolong ibu bapanya menjual kuih.



### Nota guru

- Minta murid berbincang tentang akhlak terpuji yang terdapat dalam pernyataan secara berkumpulan.
- Minta wakil kumpulan membentangkan hasil perbincangan di hadapan kelas.
- Pastikan aktiviti berlangsung dalam keadaan harmoni dan terkawal.





## Klik dan jawab

Pilih dan klik pada akhlak terpuji Nabi Muhammad SAW ketika bekerja.



Hormat-  
menghormati

Sombong

Pintar

Khianat

Berkasih  
sayang

Dengki

Amanah

Bongkak

Bertanggungjawab

Berbohong

Jujur

Pemurah

Bercakap benar

Iri hati

Baik hati

Sabar



Akhlak Terpuji Hidup Harmoni

### Nota guru

- Muat turun bahan daripada kod capaian pantas (QR code).
- Minta murid mencari nilai baik dengan cara klik pada petak yang berkenaan secara bergilir-gilir.
- Pastikan aktiviti berlangsung dalam keadaan terkawal.