



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PENDIDIKAN ISLAM

(Ketidakupayaan Pendengaran)

TAHUN 5

BUKU TEKS

PENDIDIKAN ISLAM (Ketidakupayaan Pendengaran) TAHUN 5

BUKU TEKS



RM45.00

ISBN 978-983-49-2846-9



9 789834 928469

BTK105002

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

PENDIDIKAN ISLAM (KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN) TAHUN 5

PENULIS

MOHD AZIZI BIN SULAIMAN
NOR AZIAH BINTI DAUD
ASPARILA BINTI CHE MAT

EDITOR

WAN MOHAMMAD AFIFI BIN WAN ZAINUDIN
ZAWINNAJAH BINTI MD KASLAN

PEREKA BENTUK

MOHD SAPIAN BIN ZAKARIA

ILUSTRATOR

ROSLI BIN AB HAMID
NAWIAH BIN KASSIM



DBP

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0050

KK 297-221-0108011-49-2846-20101

ISBN 978-983-49-2846-9

Cetakan Pertama 2020

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Reacomp Marketing

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
Sasyaz Holding Sdn. Bhd.,
No. 29, Jalan PJU 3/48,
Sunway Damansara Technology Park,
47810 Petaling Jaya, Selangor.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

AL-QURAN

HALAMAN

Pelajaran 1	Surah al-Qadr	1
Pelajaran 2	Surah at-Tin	13
Pelajaran 3	Surah al-Qariah	23

HADIS

Pelajaran 4	Menghormati Pemimpin	33
-------------	----------------------	----

AKIDAH

Pelajaran 5	Al-Hasib (Allah SWT Maha Menghitung)	41
Pelajaran 6	Syirik	49
Pelajaran 7	Sihir	57

IBADAH

Pelajaran 8	Tayamum	65
Pelajaran 9	Solat Berjemaah	75
Pelajaran 10	Solat Jumaat	85
Pelajaran 11	Solat Sunat Hari Raya	95

SIRAH

Pelajaran 12	Hijrah Rasulullah SAW ke Madinah	105
Pelajaran 13	Sifat Itqan Rasulullah SAW	115
Pelajaran 14	Rasulullah SAW sebagai Pemimpin	123

ADAB

Pelajaran 15	Adab Menaiki Kenderaan	129
Pelajaran 16	Adab Berjual Beli	137
Pelajaran 17	Adab terhadap Alam Sekitar	145

JAWI

Pelajaran 18	Teks Jawi Bertema	153
Pelajaran 19	Khat Nasakh	161

Pendahuluan

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, buku teks *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 5* KSSRPK (Semakan 2017) ini dapat diterbitkan dengan jayanya. Buku ini ditulis berpandukan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (Semakan 2017) *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 5* yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia bagi menepati kehendak dan matlamat pendidikan negara seperti yang digariskan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Buku teks ini mengandungi elemen-elemen penting pengajaran dan pembelajaran yang menyepadukan ilmu, kemahiran dan penghayatan. Di samping pemahaman ilmu secara bersepadu dan holistik, elemen merentas kurikulum yang merangkumi nilai keusahawanan, kreativiti dan inovasi serta teknologi maklumat dan komunikasi turut diterapkan dalam penghasilan buku ini. Buku ini juga lebih mesra pengguna kerana memuatkan sebahagian daripada kod tangan yang diperlukan sebagai panduan kepada guru dan murid berkeperluan khas.

Aktiviti-aktiviti yang dicadangkan dalam buku ini bertujuan memantapkan penguasaan murid terhadap kandungan yang dipelajari. Aktiviti-aktiviti berbentuk permainan dan penghasilan pelbagai produk kreatif dapat merangsang minda murid serta menambah minat dan pengetahuan mereka terhadap isi pelajaran. Selain itu, aktiviti khusus seperti membaca mengikut Kaedah Fakih atau kaedah lain yang bersesuaian serta simulasi mengikut keadaan sebenar diwujudkan untuk memantapkan penguasaan murid dalam tajuk-tajuk yang dipelajari.

Susun atur kandungan buku ini turut dilengkapi dengan ikon penunjuk aras sebagai panduan bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran. Ikon ini menjadi indikator penting untuk guru dan murid semasa menggunakan buku ini. Selain buku teks, ikon ini turut digunakan dalam buku aktiviti bagi mewakili penguasaan sebenar murid terhadap isi pelajaran.

Perkara 3 (1) Perlembagaan Persekutuan telah meletakkan agama Islam sebagai agama bagi Persekutuan. Perkara ini sejajar dengan falsafah Pendidikan Islam yang ingin melahirkan generasi berwibawa dan berperibadi mulia. Mudah-mudahan penulisan buku ini dapat memenuhi matlamat tersebut dan matlamat *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 5* KSSRPK (Semakan 2017) serta keperluan murid di sekolah. Sekalung penghargaan ditujukan kepada semua pihak yang terlibat dalam penghasilan buku ini. Semoga segala usaha dapat memberikan manfaat dan mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Panel Penulis

Ikon Buku Teks dan Buku Aktiviti

Buku teks dan buku aktiviti ini dibantu dengan penggunaan ikon-ikon tertentu bagi memudahkan murid serta guru dalam pengajaran dan pembelajaran.

Ikon Buku Teks

Ikon Aras Pencapaian Murid



Mudah



Sederhana



Sukar

Ikon Aktiviti



Pemulihan



Pengukuhan



Pengayaan

Ikon Info



Maklumat tambahan kepada murid tentang sesuatu perkara yang baharu.

Ikon Nota Guru



Panduan kepada guru untuk melaksanakan pengajaran di dalam kelas.

Ikon KBAT



Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.



Ikon Nilai

Penerapan nilai murni dalam diri murid.

Ikon Buku Aktiviti



Nombor Latihan



Kod QR

Maklumat tambahan secara audio atau video



Penanda Aras Pencapaian Murid

Watak

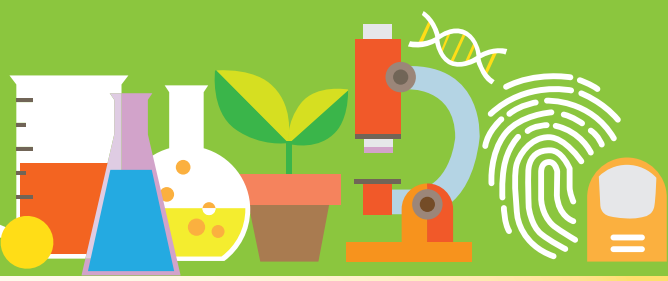


Adib

Amir

Fatin

Sofea



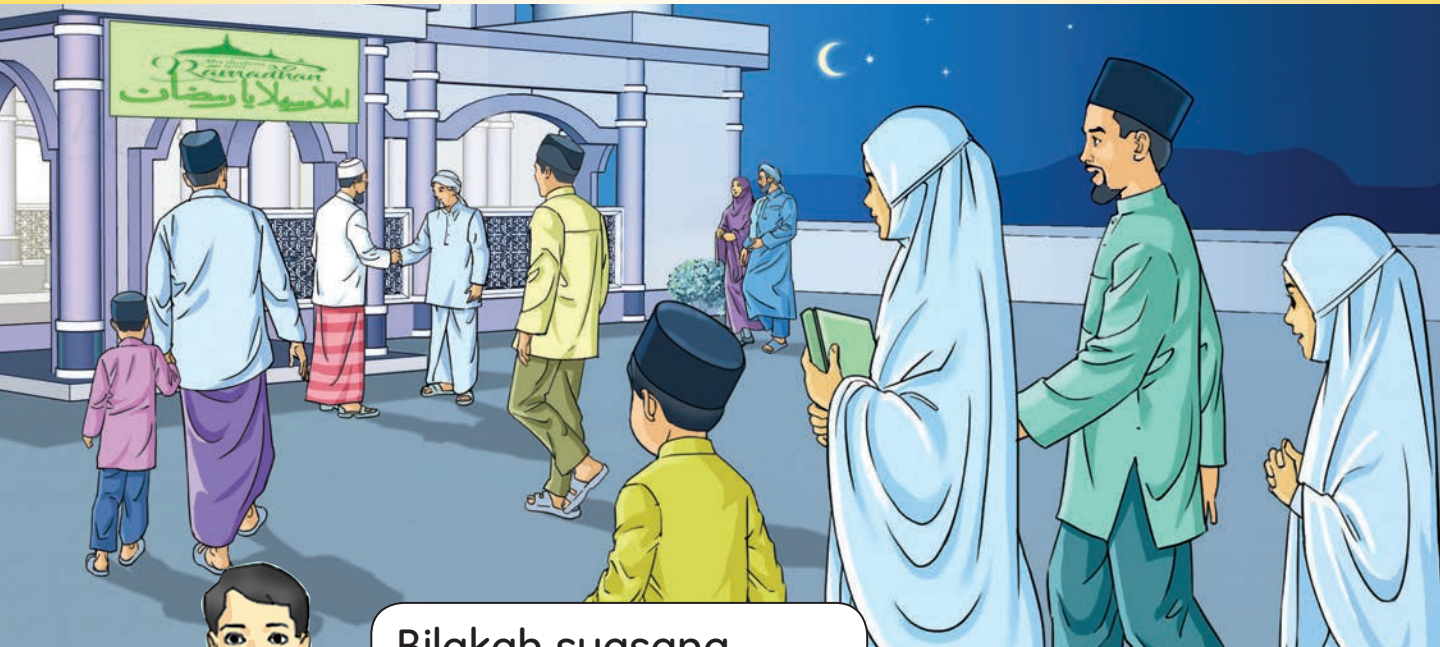
Surah al-Qadr



1 Teliti dan perhatikan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

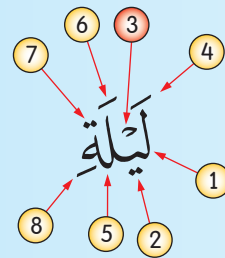
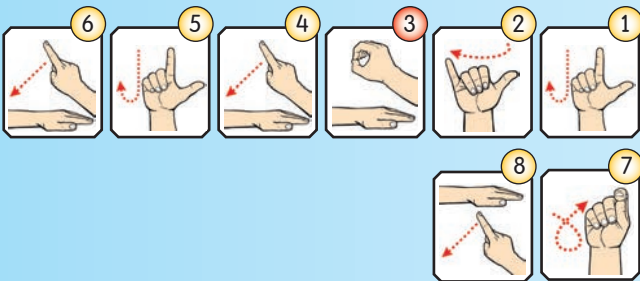
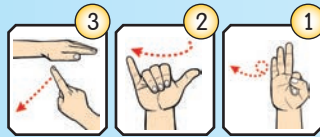
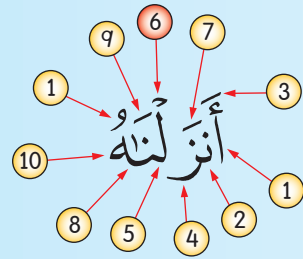
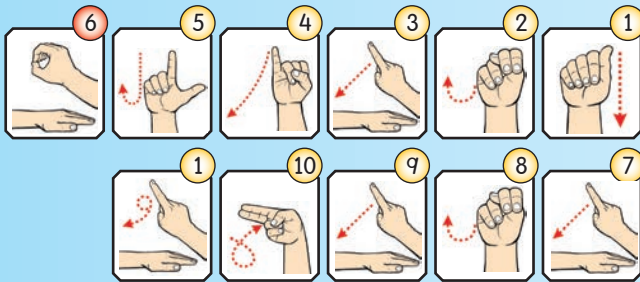
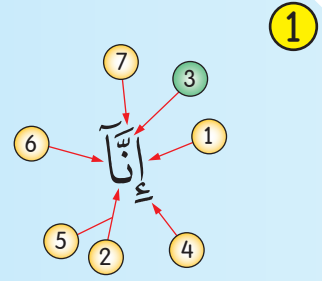
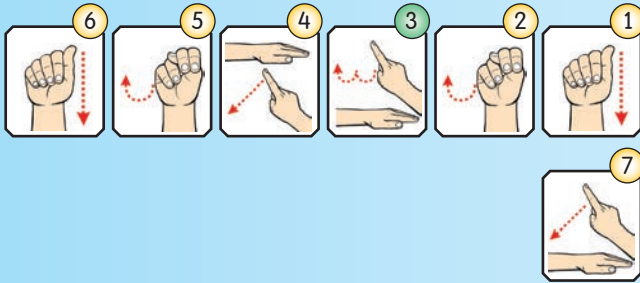
- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ٢
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ٣ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا
 بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ٤ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ٥



Bilakah suasana tersebut dapat dilihat?



2 Mari membaca.

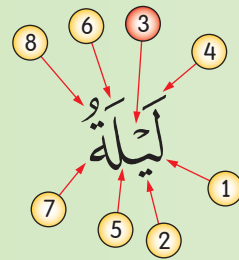
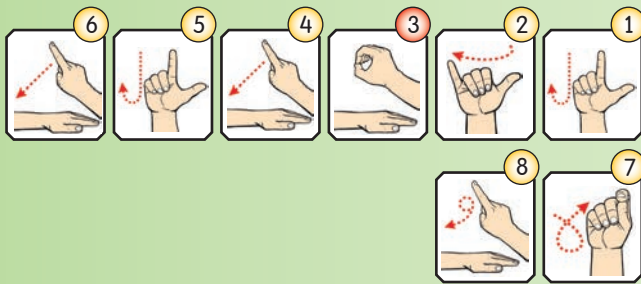
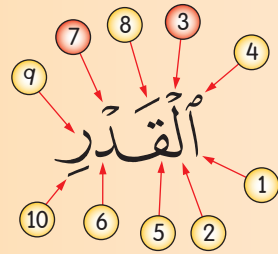
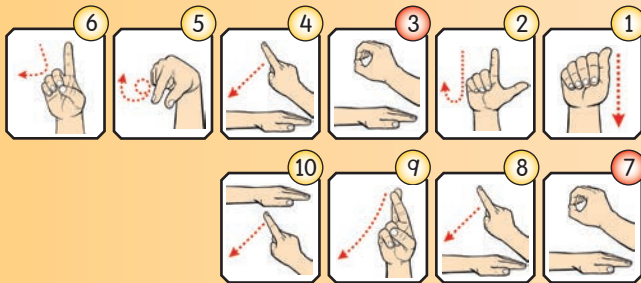
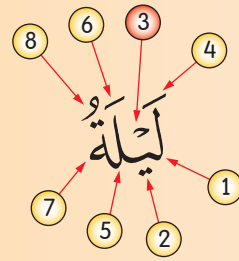
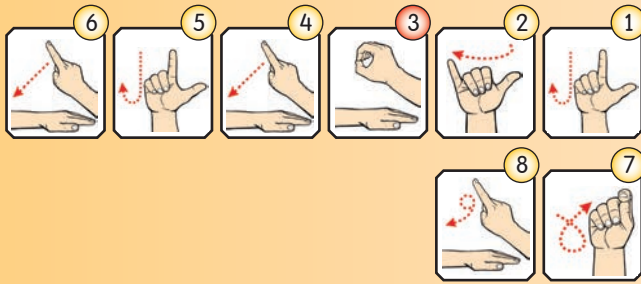


Handwriting practice for the Arabic word **الْقَدْر**. The practice includes a sequence of 10 numbered hand gestures showing stroke order and a central diagram of the word with arrows pointing to each letter from numbered circles.

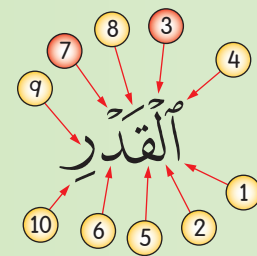
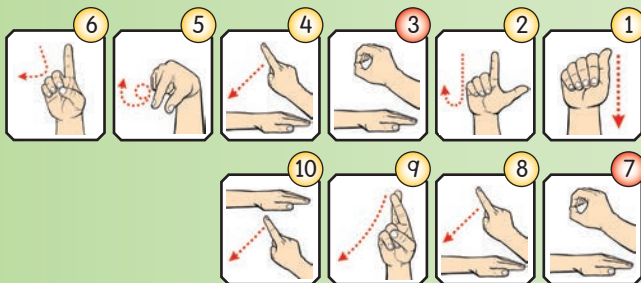
Handwriting practice for the Arabic word **وَمَا**. The practice includes a sequence of 5 numbered hand gestures showing stroke order and a central diagram of the word with arrows pointing to each letter from numbered circles.

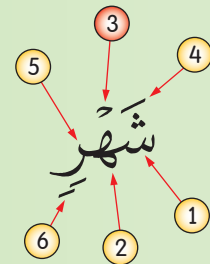
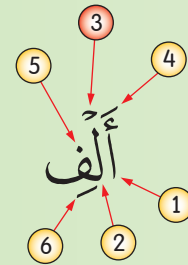
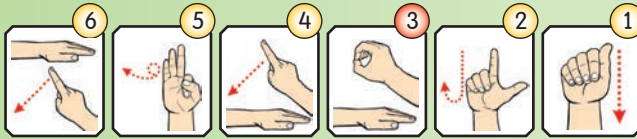
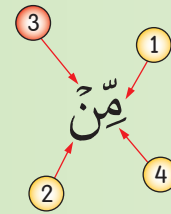
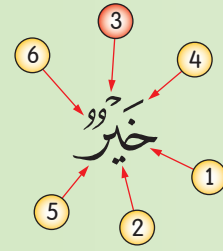
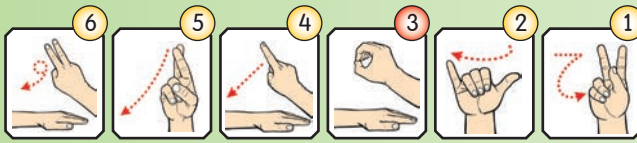
Handwriting practice for the Arabic word **أَدْرَاكَ**. The practice includes a sequence of 8 numbered hand gestures showing stroke order and a central diagram of the word with arrows pointing to each letter from numbered circles.

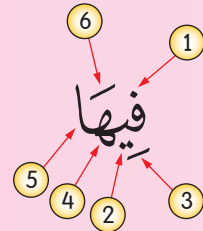
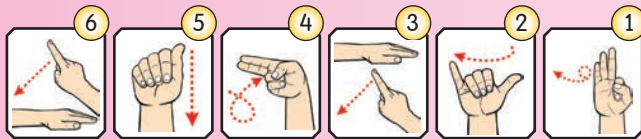
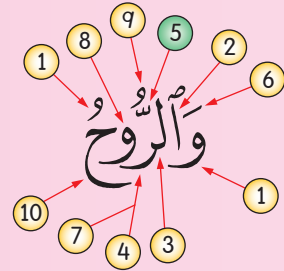
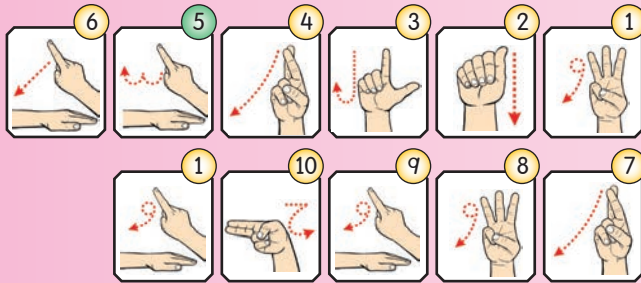
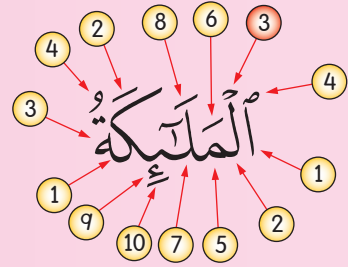
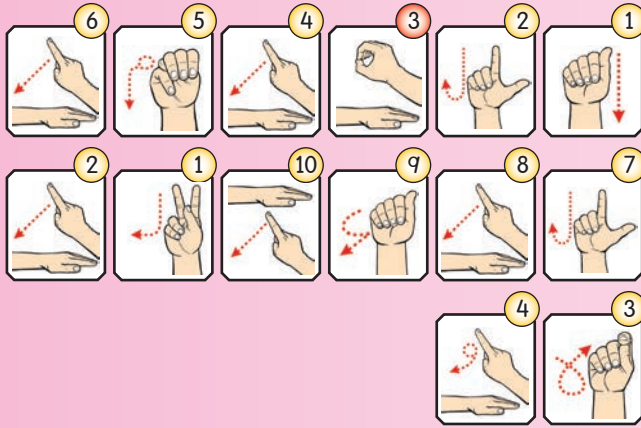
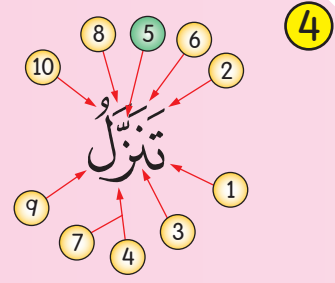
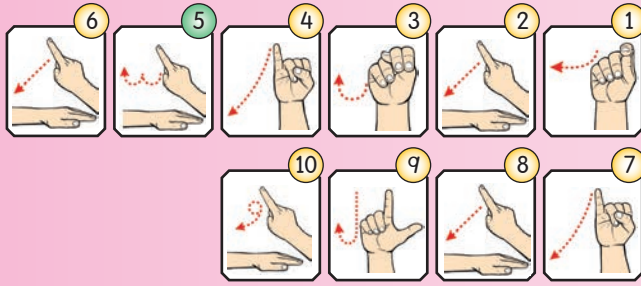
Handwriting practice for the Arabic word **مَا**. The practice includes a sequence of 3 numbered hand gestures showing stroke order and a central diagram of the word with arrows pointing to each letter from numbered circles.

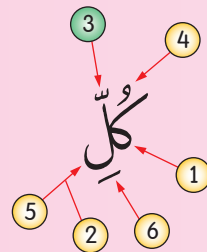
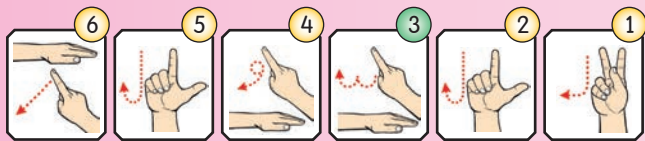
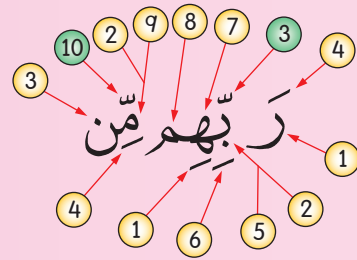
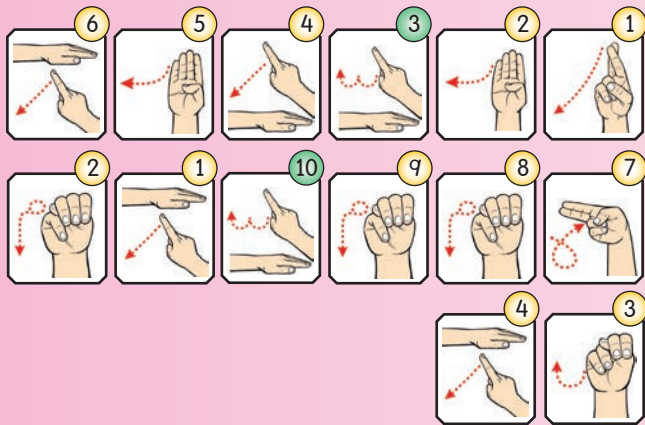
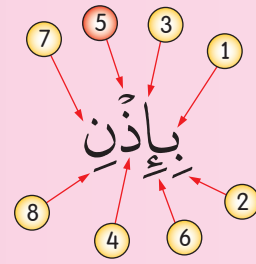
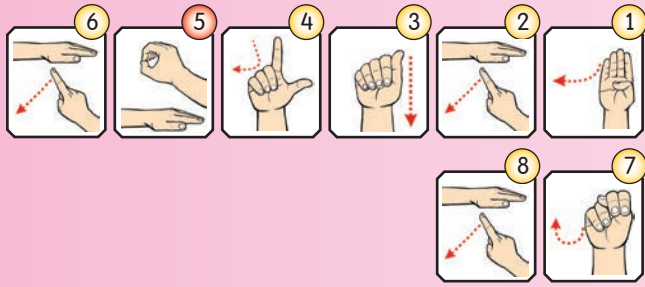


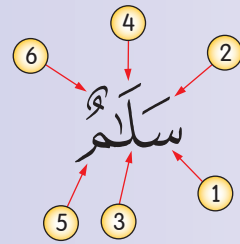
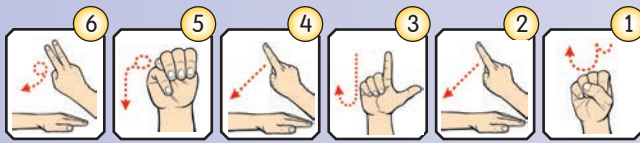
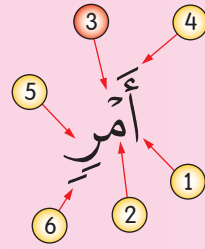
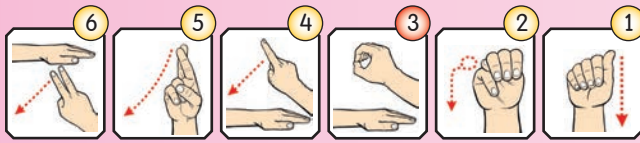
3



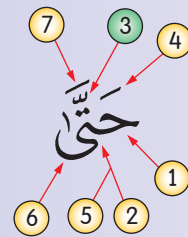
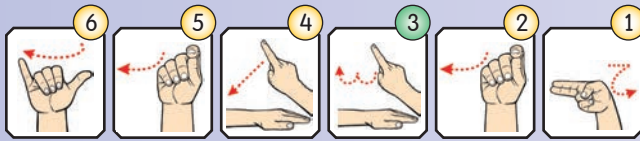
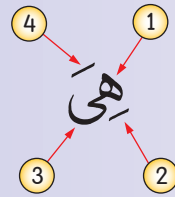
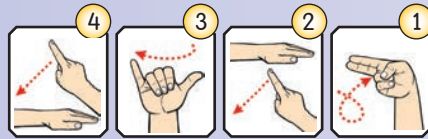








5



Handwriting practice for the word **مَطَّلَع**. The sequence consists of 8 numbered diagrams showing the stroke order for writing the word. The central diagram shows the word with numbered arrows indicating the direction and order of strokes.

Handwriting practice for the word **مَفَجَّرَ**. The sequence consists of 10 numbered diagrams showing the stroke order for writing the word. The central diagram shows the word with numbered arrows indicating the direction and order of strokes.

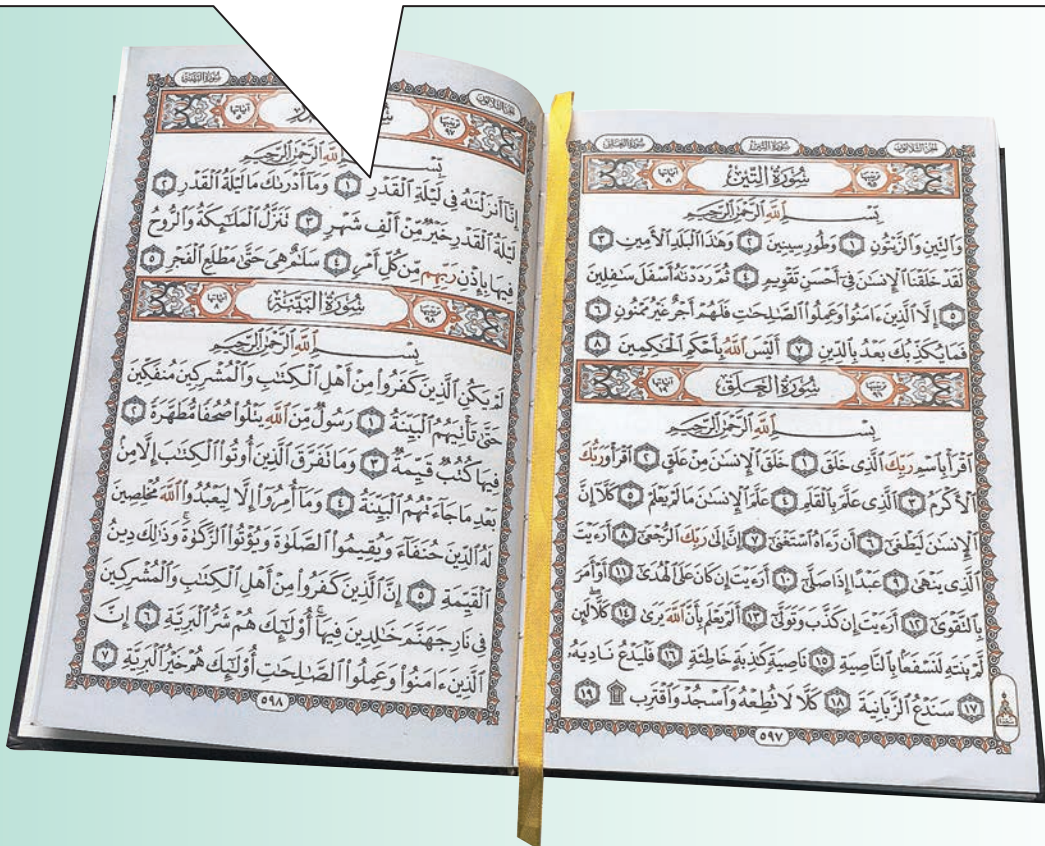




سُورَةُ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

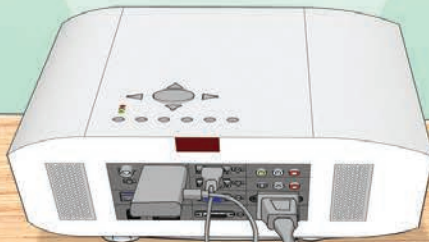
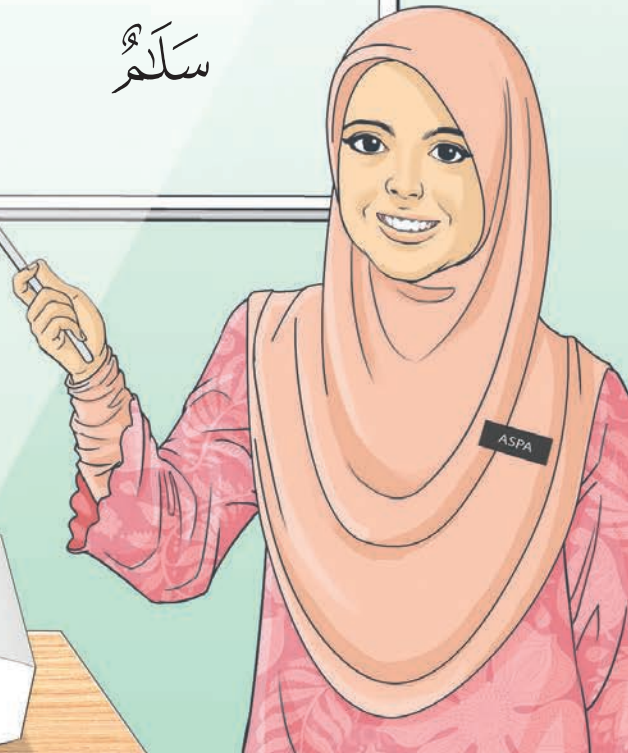
- ١ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ٢
- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ٣ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا
- بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ٤ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ٥



• كورو ممبيميغ موريد مغنل ستياف اية درقد سورة القدر.

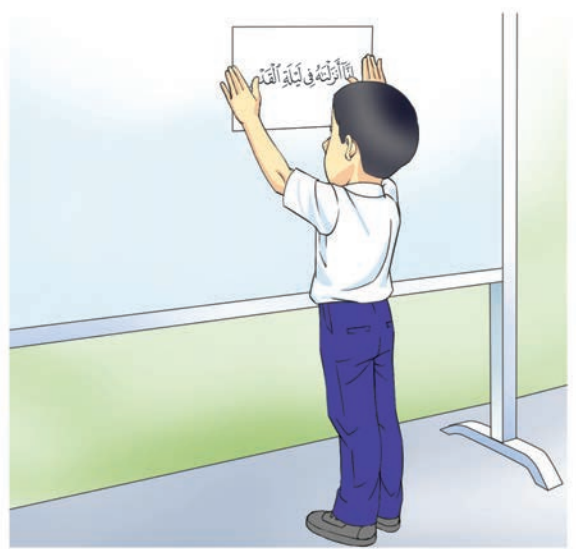


1. Baca bersama-sama dengan rakan.

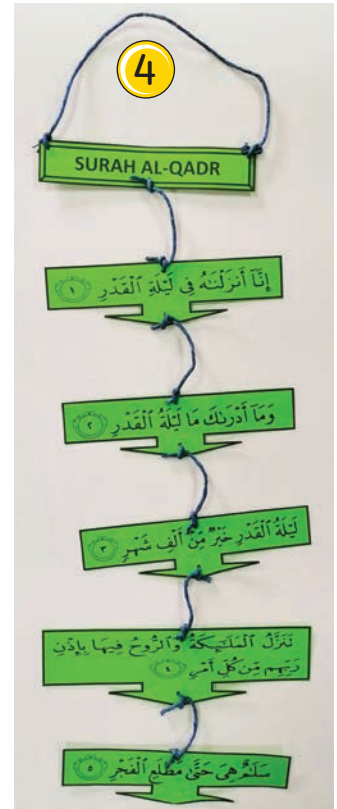
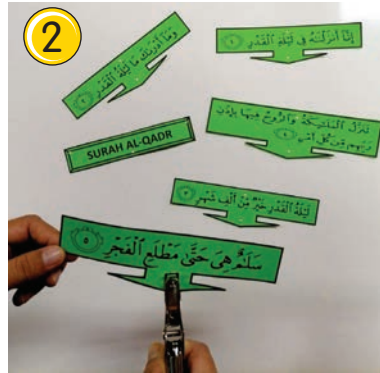




2. Permainan Roda Pusing.



3. Hasilkan Mobail Surah al-Qadr.





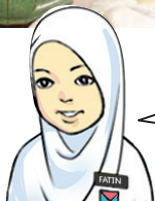
Surah at-Tin



1 Teliti dan perhatikan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

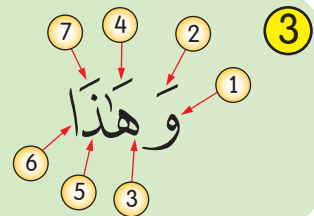
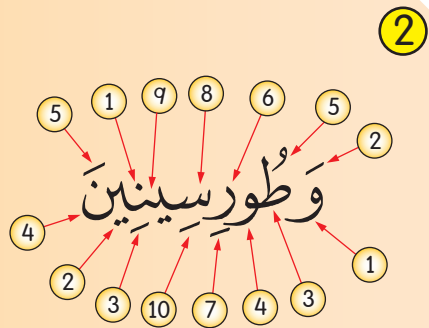
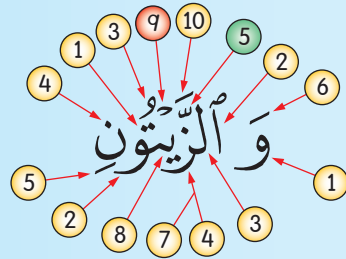
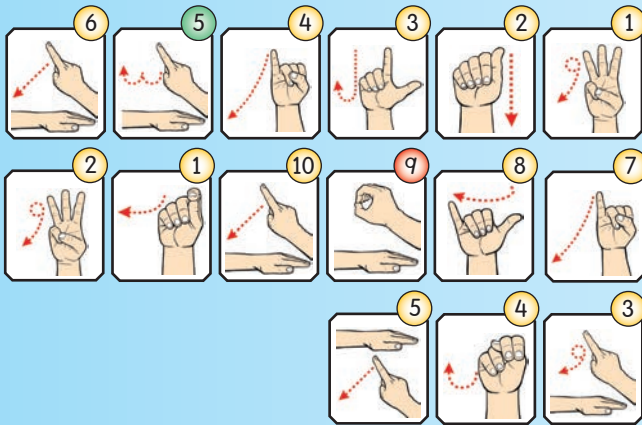
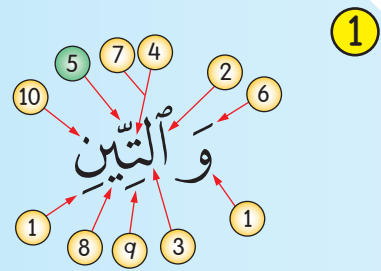
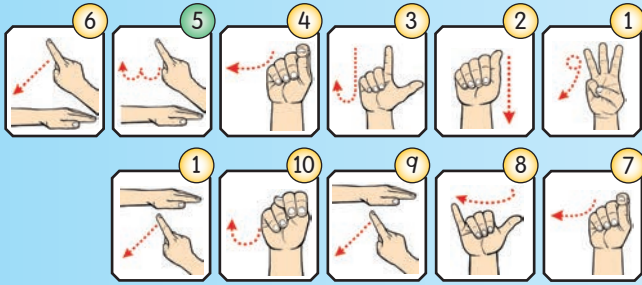
- وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ① وَطُورِ سَيْنِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
 إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑤
 فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧



Apakah nama pokok dan buah di atas?



2 Mari membaca.



Handwriting practice for the word **الْبَلَدِ**. The first row shows steps 1-6, and the second row shows steps 7-10. The central diagram shows the word with numbered arrows indicating the stroke order from 1 to 10.

Handwriting practice for the word **الْأَمِينِ**. The first row shows steps 1-6, and the second row shows steps 7-10. The central diagram shows the word with numbered arrows indicating the stroke order from 1 to 10.

Handwriting practice for the word **لَقَدْ خَلَقْنَا**. The first row shows steps 1-6, the second row shows steps 7-10, and the third row shows steps 1-3. The central diagram shows the word with numbered arrows indicating the stroke order from 1 to 10. A yellow circle with the number 4 is in the top right corner.

Handwriting practice for the word **الْإِنْسَانَ**. The first row shows steps 1-6, and the second row shows steps 7-10. The central diagram shows the word with numbered arrows indicating the stroke order from 1 to 10.

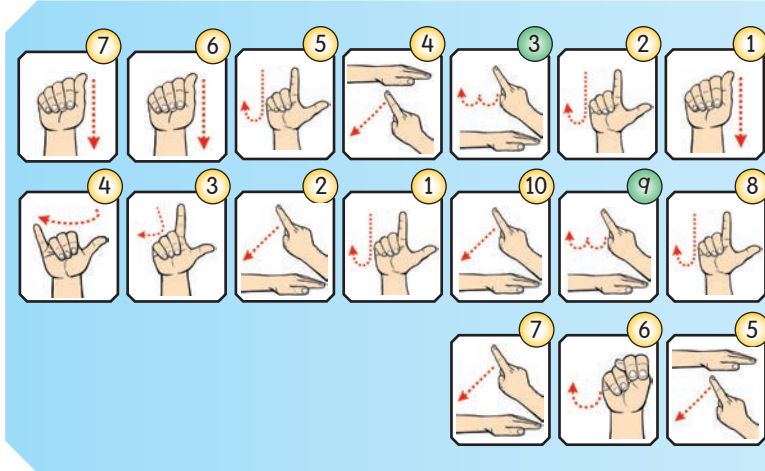
فِي أَحْسَنِ

تَقْوِيمٍ

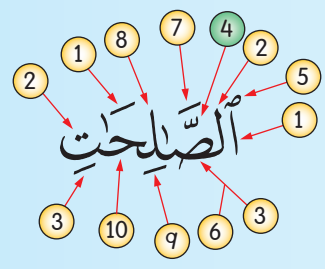
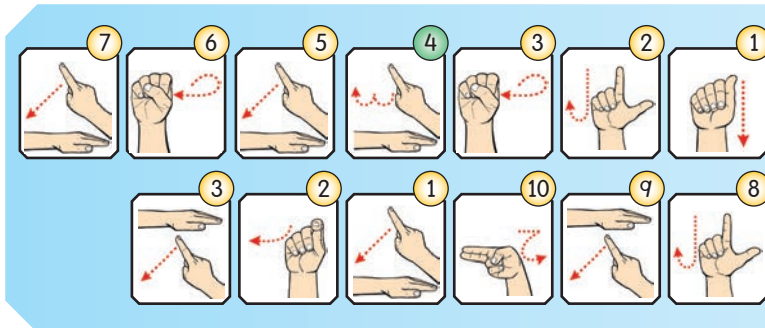
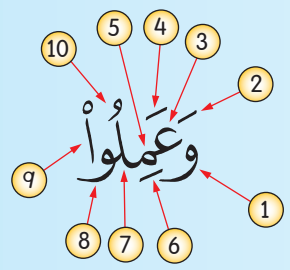
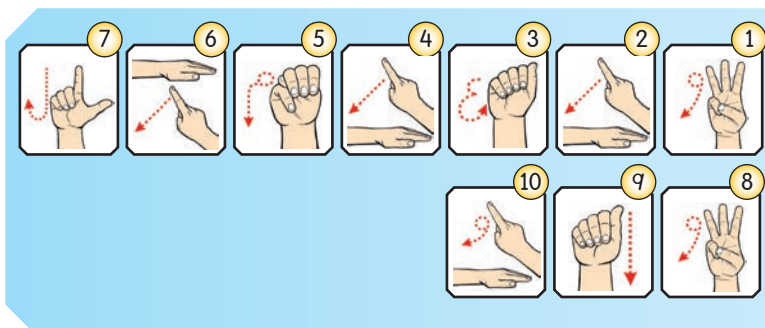
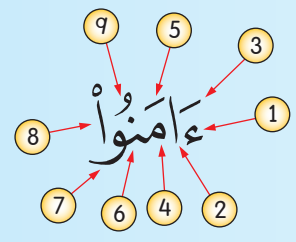
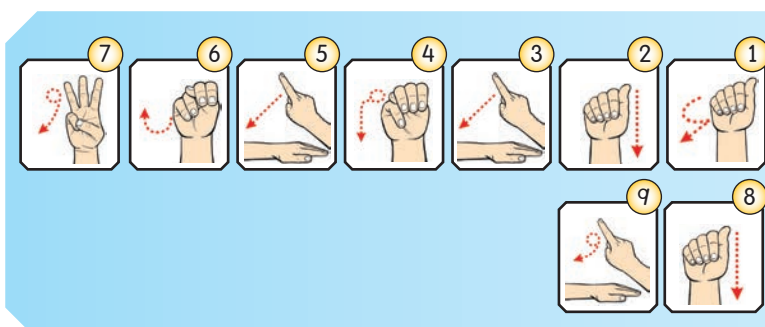
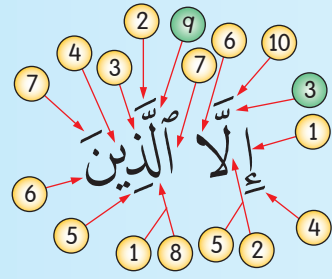
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ

أَسْفَلَ

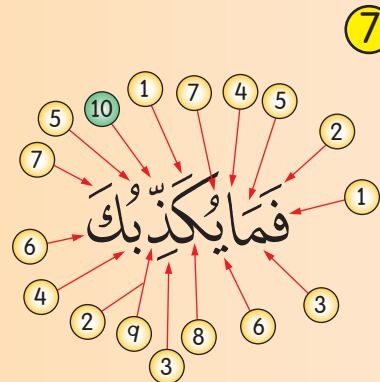
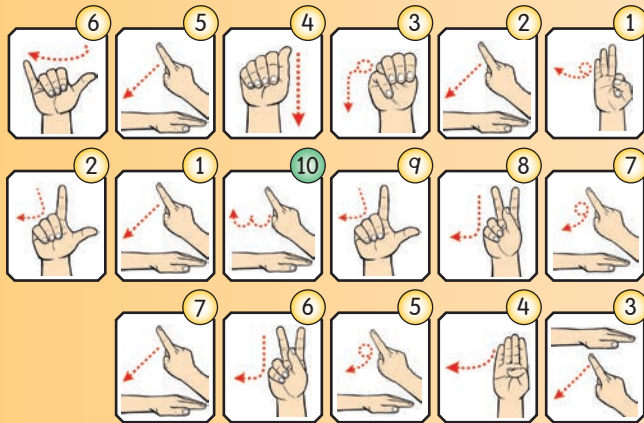
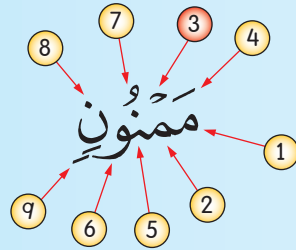
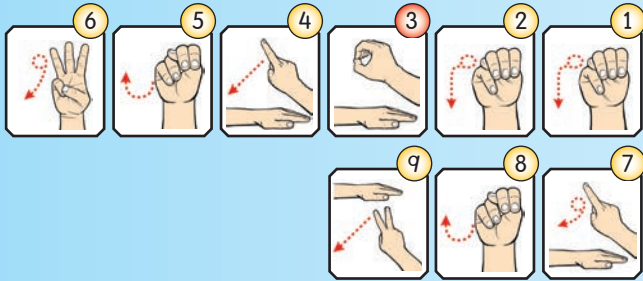
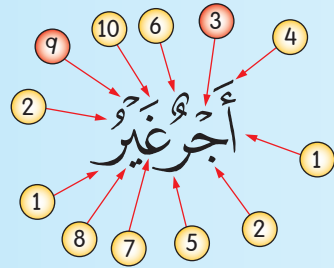
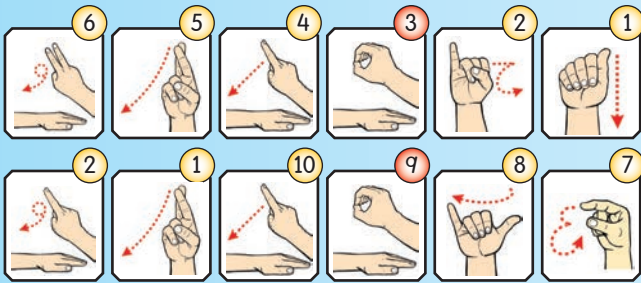
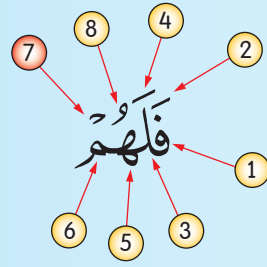
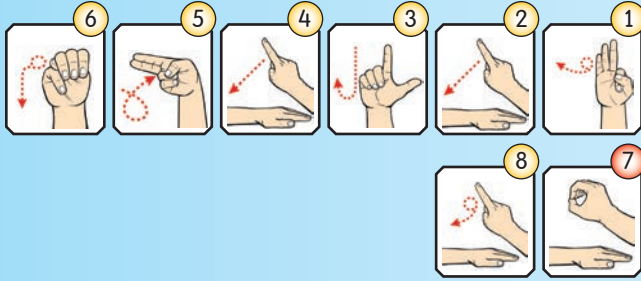
سَفَلَيْنِ



6



1.2.1
1.2.2
1.2.3



Handwriting practice for the word **بَعْدُ بِالَّذِينَ**. The practice includes a sequence of 17 numbered diagrams showing the stroke order for each letter, and a central diagram of the word with numbered arrows indicating the stroke direction for each letter.

Handwriting practice for the word **أَلَيْسَ اللَّهُ**. The practice includes a sequence of 17 numbered diagrams showing the stroke order for each letter, and a central diagram of the word with numbered arrows indicating the stroke direction for each letter.

Handwriting practice for the word **بِأَحْكِمِ**. The practice includes a sequence of 17 numbered diagrams showing the stroke order for each letter, and a central diagram of the word with numbered arrows indicating the stroke direction for each letter.

Handwriting practice for the word **الْحَاكِمِينَ**. The practice includes a sequence of 17 numbered diagrams showing the stroke order for each letter, and a central diagram of the word with numbered arrows indicating the stroke direction for each letter.



3 Kenal dan baca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

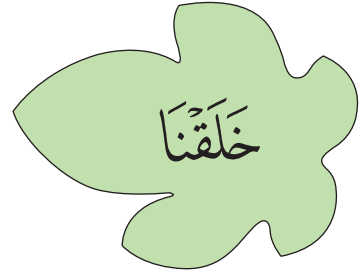
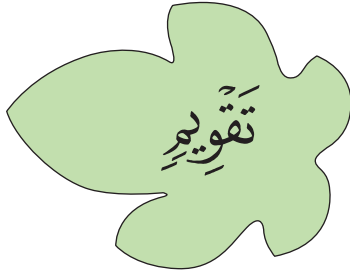
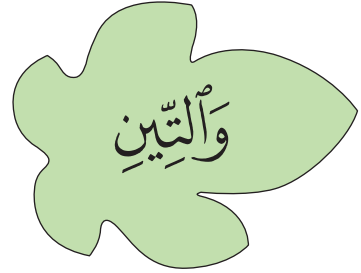
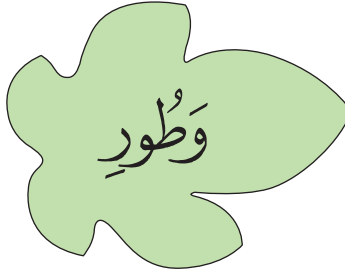
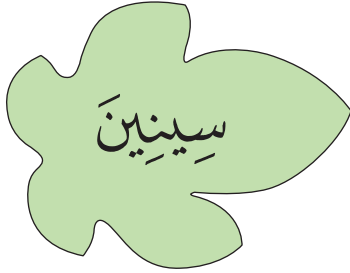
- وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٦
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ٨



• كورو ممبيبيغ موريد مغل ستياف اية درفد سورة التين.



1. Baca bersama-sama dengan rakan.



2. Hasilkan Poskad Surah.



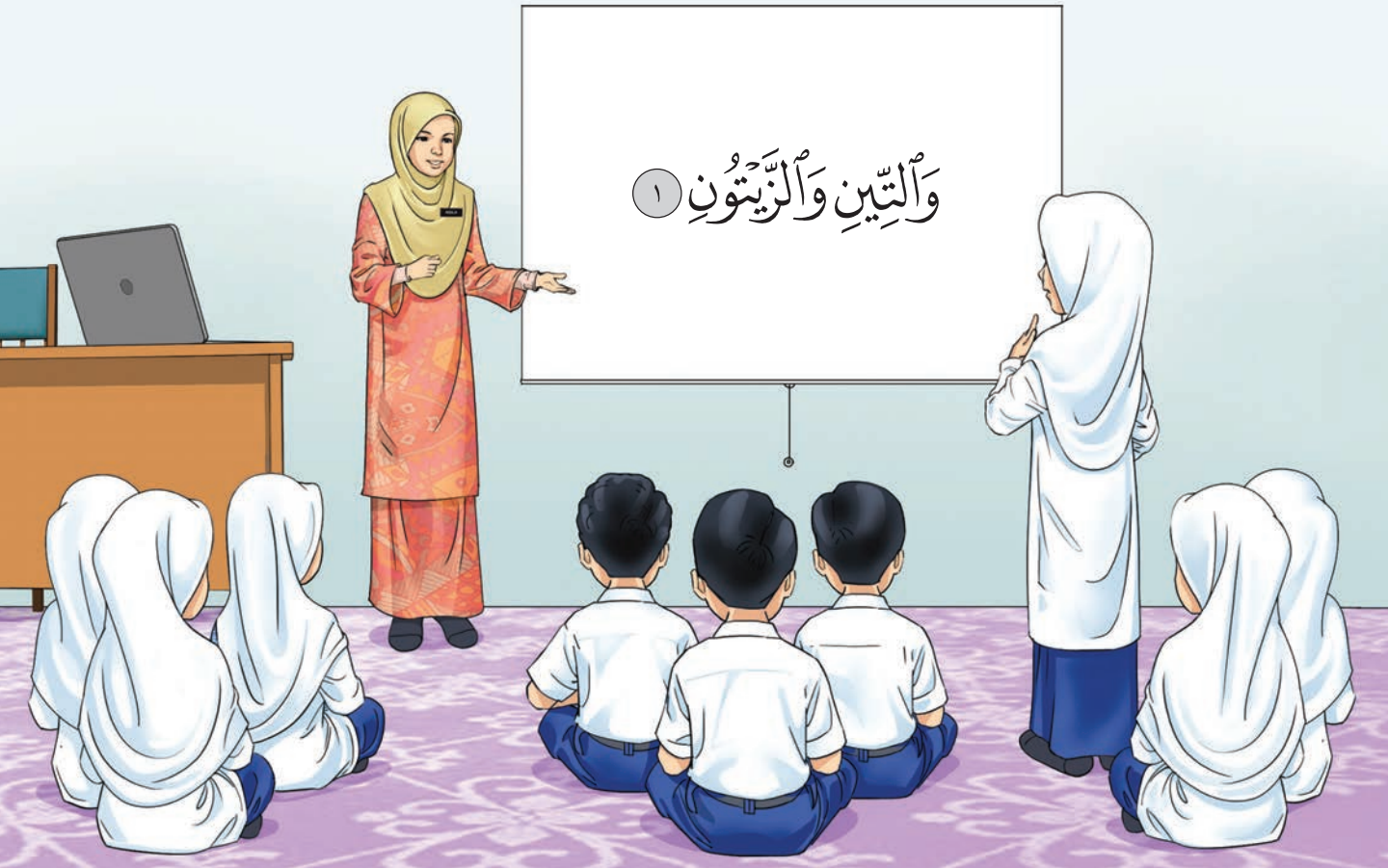
- 1.2.1
- 1.2.2
- 1.2.3
- 1.2.4

• كُورُو مِيبِيبِغ موريِد مِغِصِيبِكِن فوسِكِد سورَةُ دان
دِجاديِكن سِباكَاي باهن بنتو مِغاجر دِدالِم كلس.





3. Permainan Ikatan Reben.



Cara permainan

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Guru akan membacakan sebahagian ayat daripada surah yang dipelajari.
3. Ahli kumpulan yang dapat menyempurnakan ayat akan diberikan reben untuk dililit pada tangan.
4. Kumpulan yang paling banyak reben dikira sebagai pemenang.

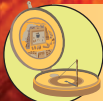
Surah al-Qariah



1 Teliti dan perhatikan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

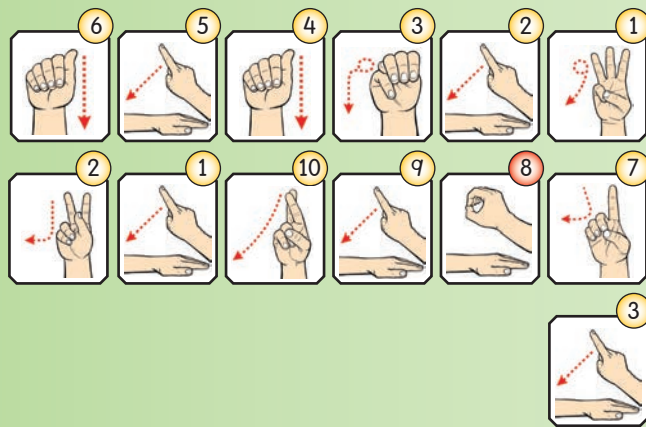
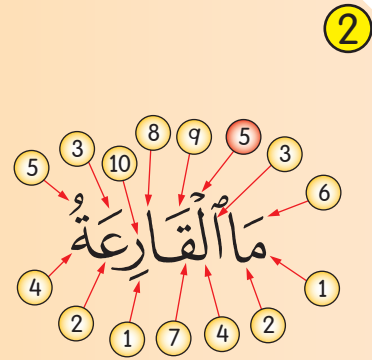
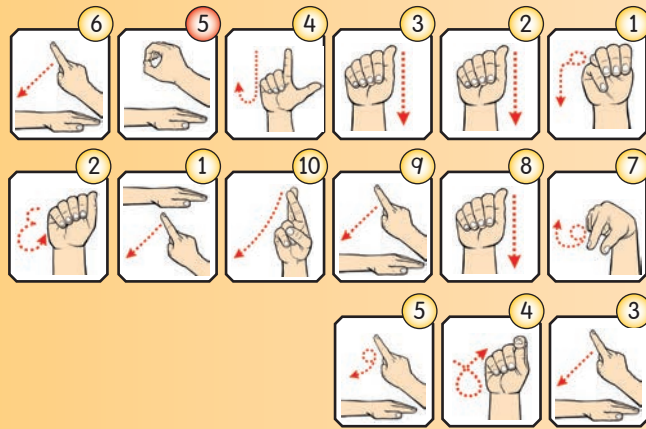
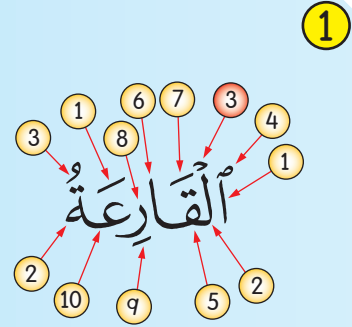
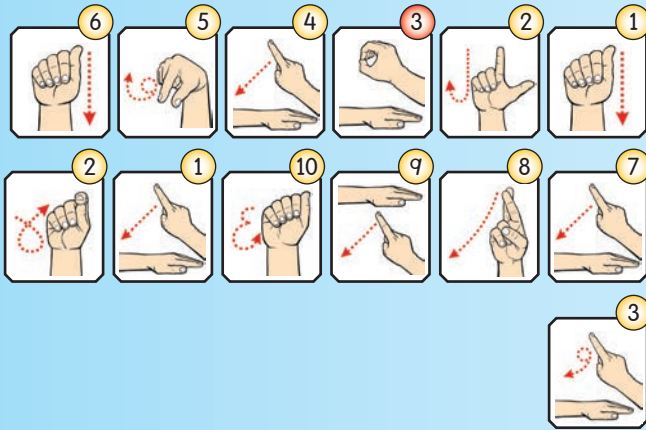
الْقَارِعَةُ ① مَا الْقَارِعَةُ ② وَمَا أَذْرَبَكُمْ مَا الْقَارِعَةُ ③ يَوْمَ
 يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ④ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ⑤ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ⑥ فَهُوَ فِي
 عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ⑦ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ⑧ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
 ⑨ وَمَا أَذْرَبَكُمْ مَا هِيَ ⑩ نَارُ حَامِيَةٍ ⑪

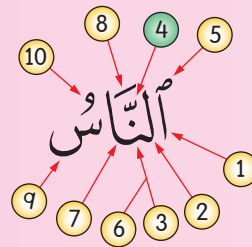
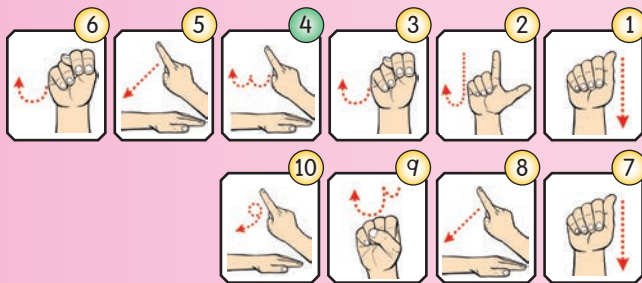
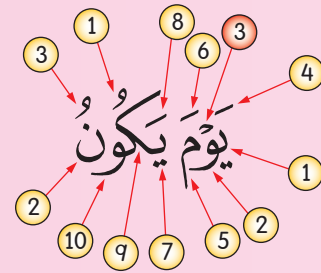
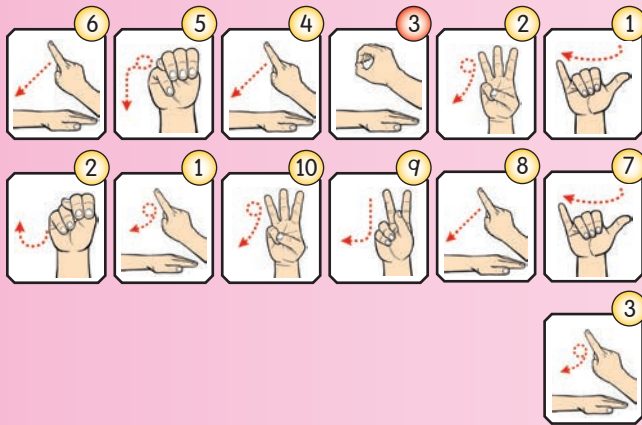
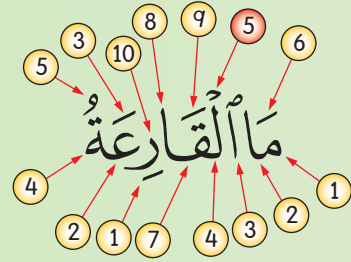
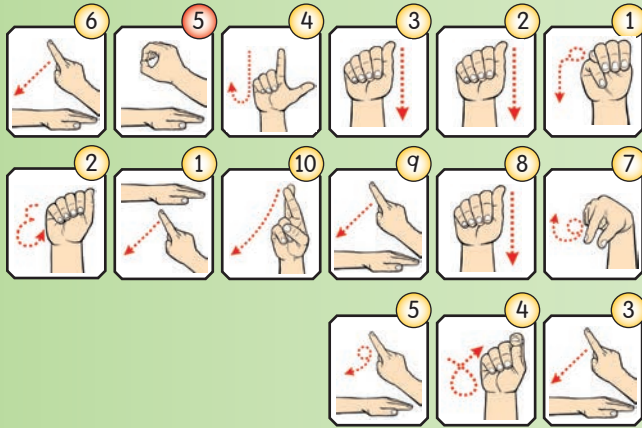


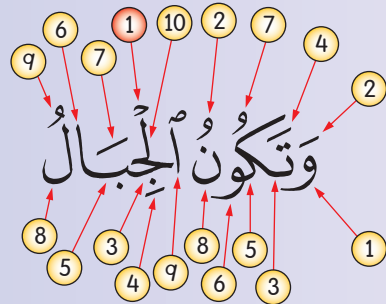
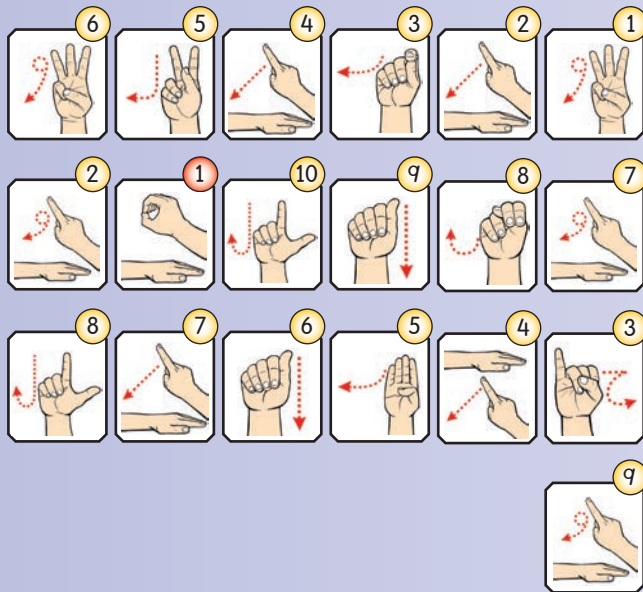
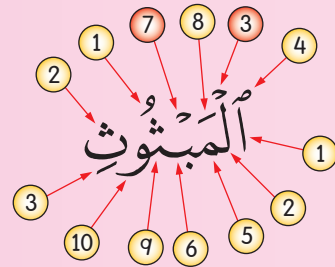
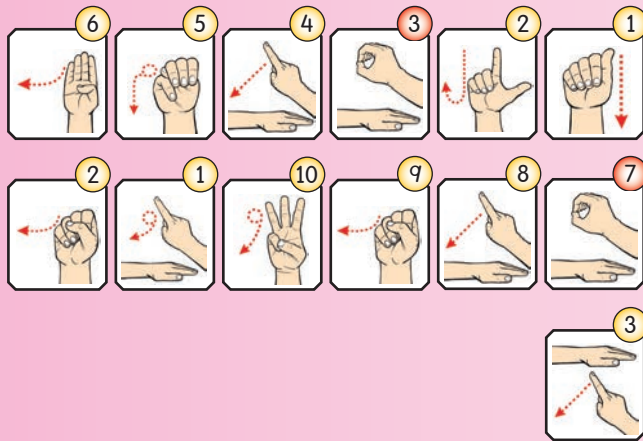
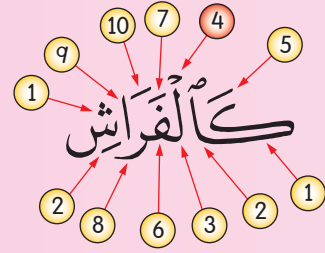
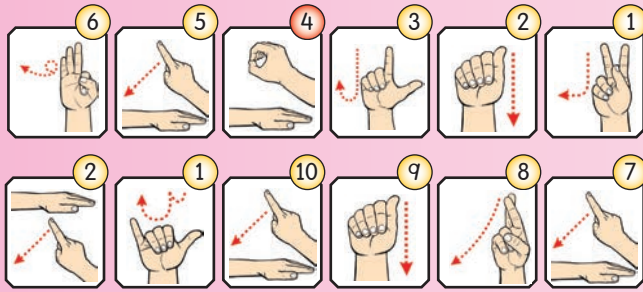
Nilai: Sentiasa mentaati perintah Allah SWT.



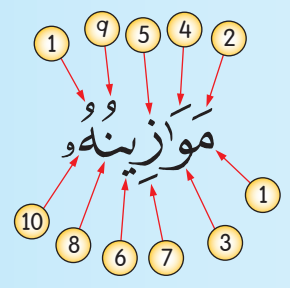
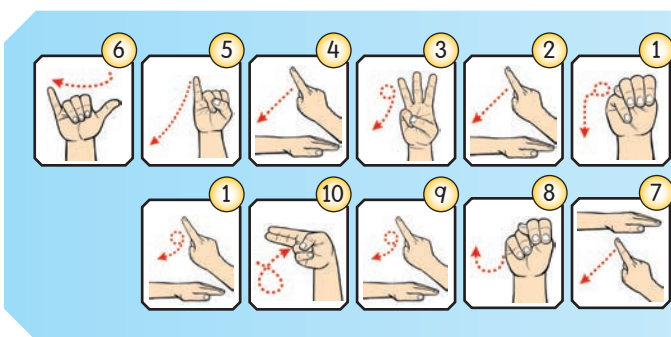
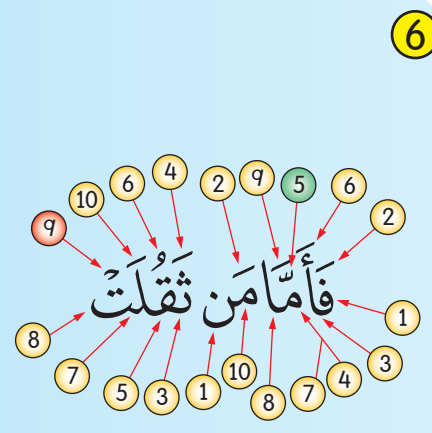
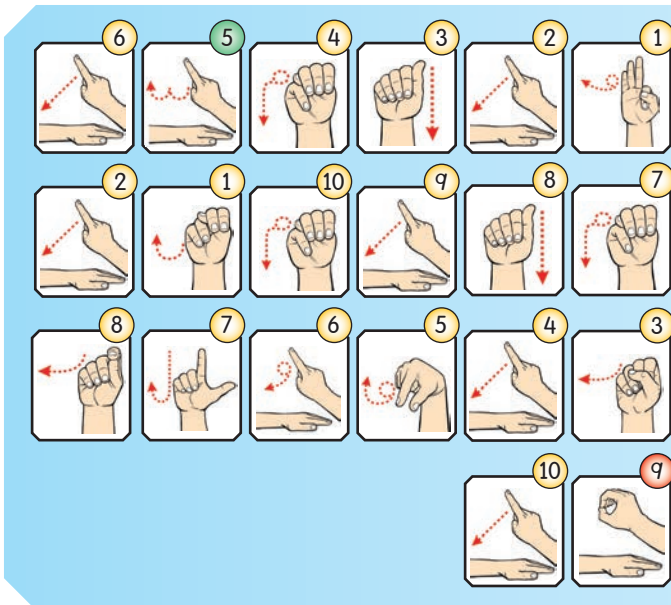
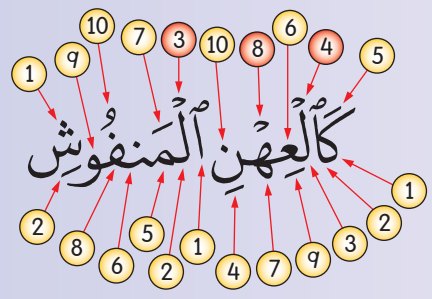
2 Mari membaca.

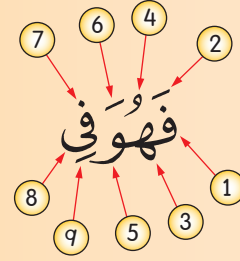
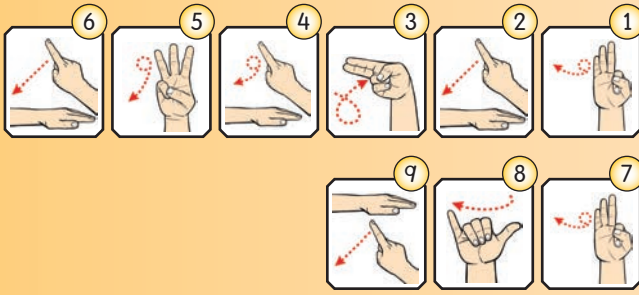




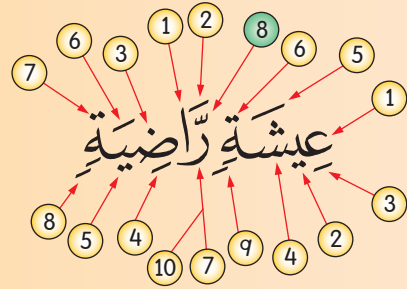
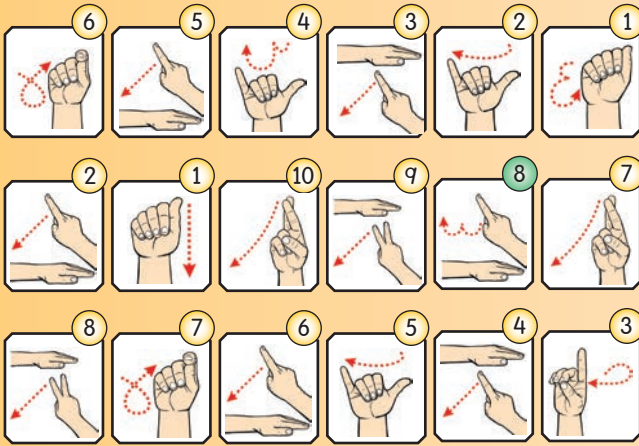


5

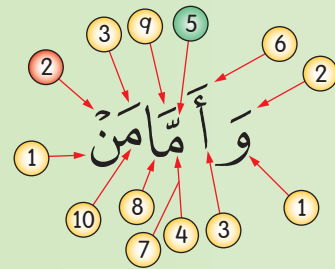
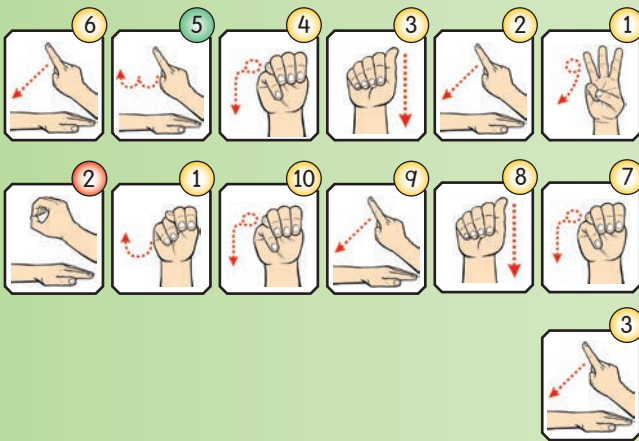




7



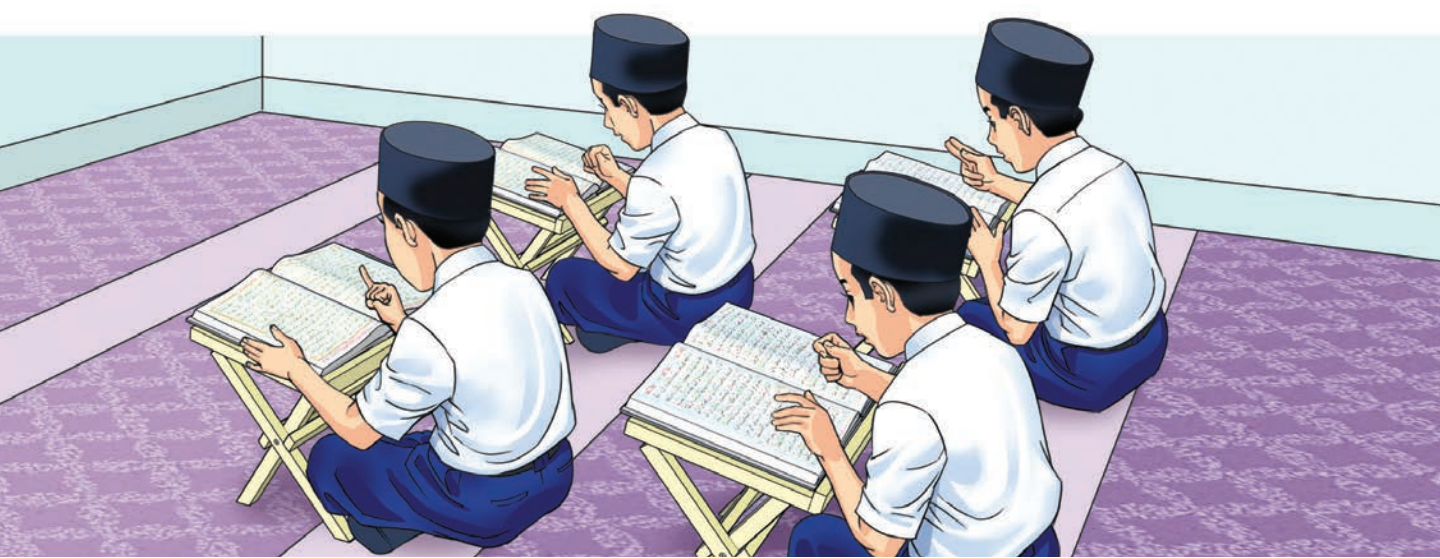
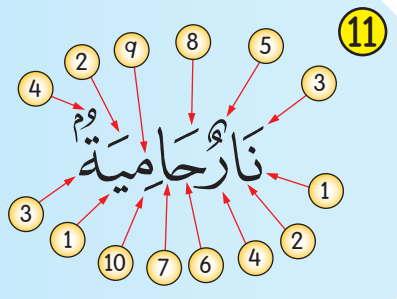
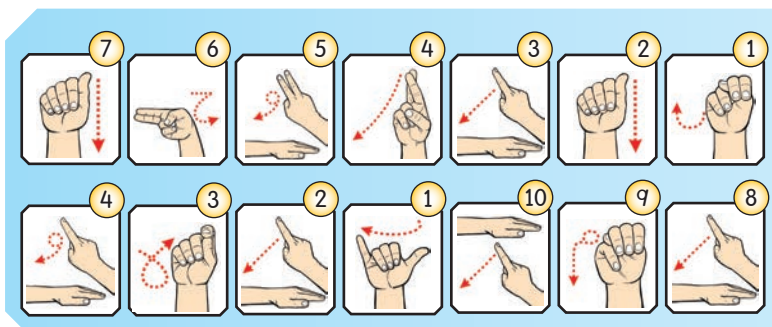
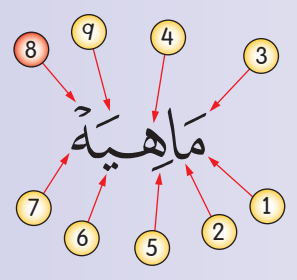
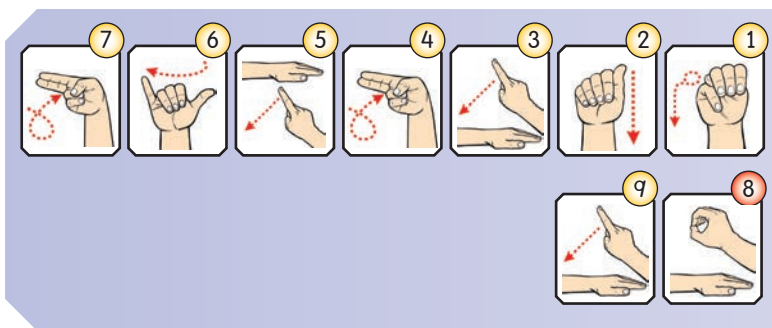
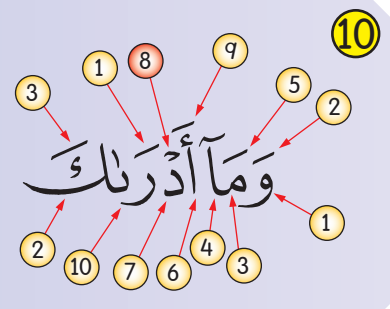
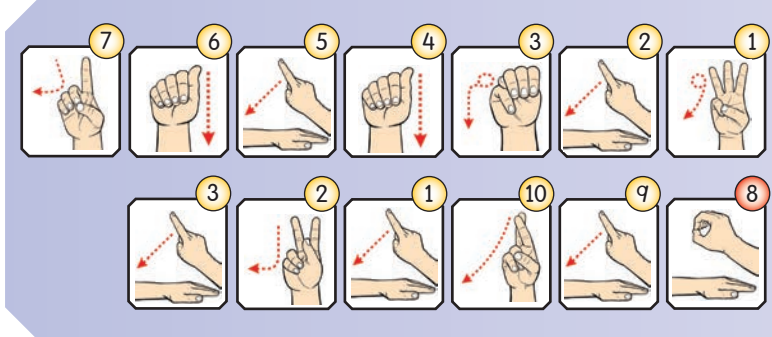
8



خَفَّتْ

مَوَازِينَهُ

فَأَمَّهُ وَهَآوِيَةٌ





3 Kenal dan baca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ الْقَارِعَةُ

٢ مَا الْقَارِعَةُ

٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

٤ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

٥ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

٦ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ

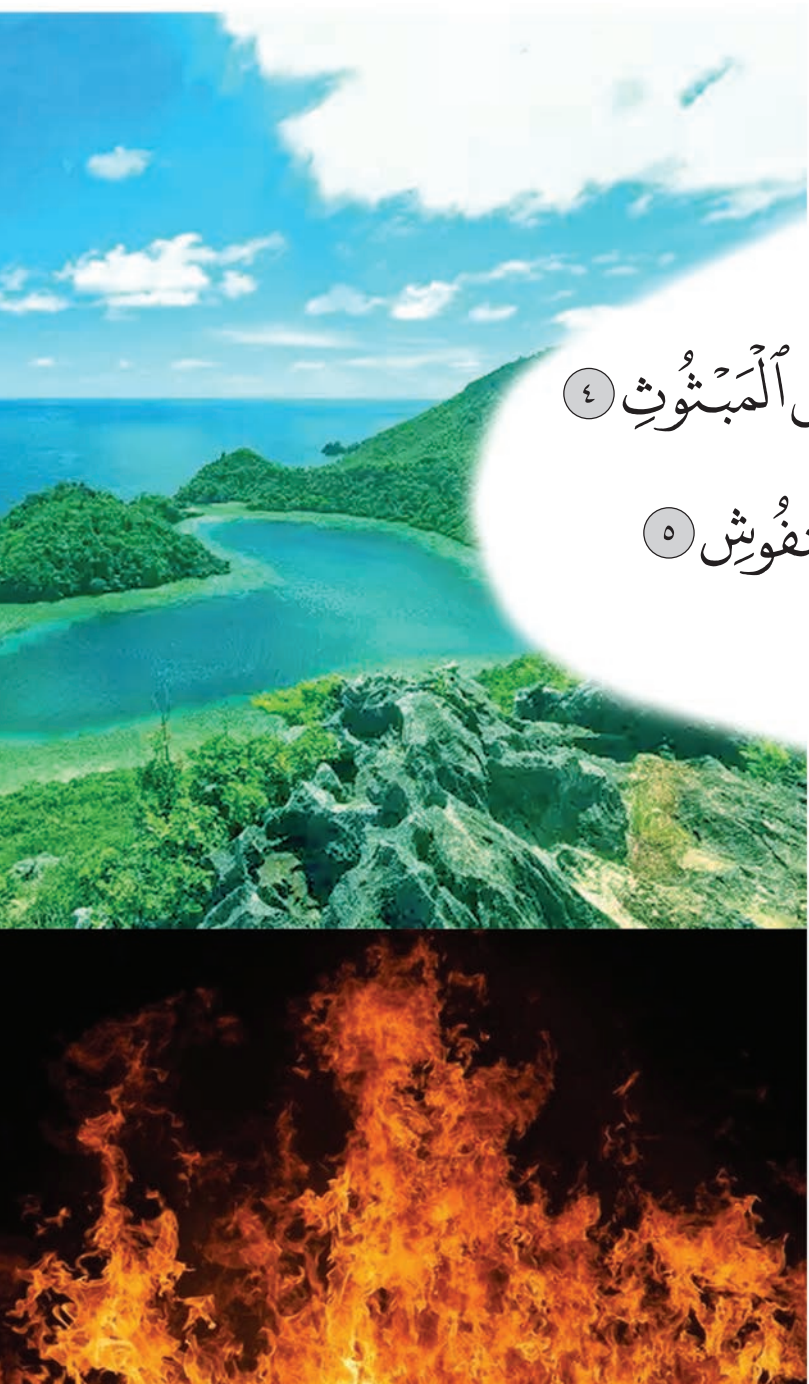
٧ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

٨ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ

٩ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

١٠ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ

١١ نَارُ حَامِيَةٍ



• كورو ممبمبغ موريد مغنل ستياف اية درفد سورة القارعة.

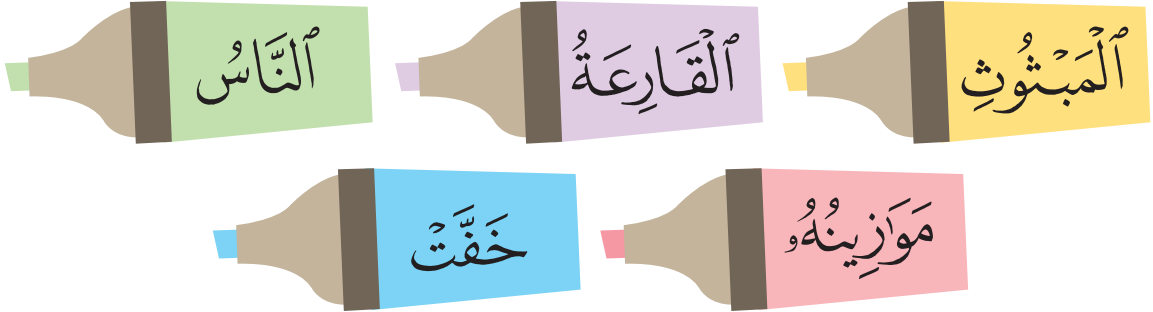
1.3.1
1.3.2
1.3.3
1.3.4



AKTIVITI



1. Baca kalimah-kalimah di bawah bersama-sama dengan rakan.



2. Permainan "Rantai Bacaan".



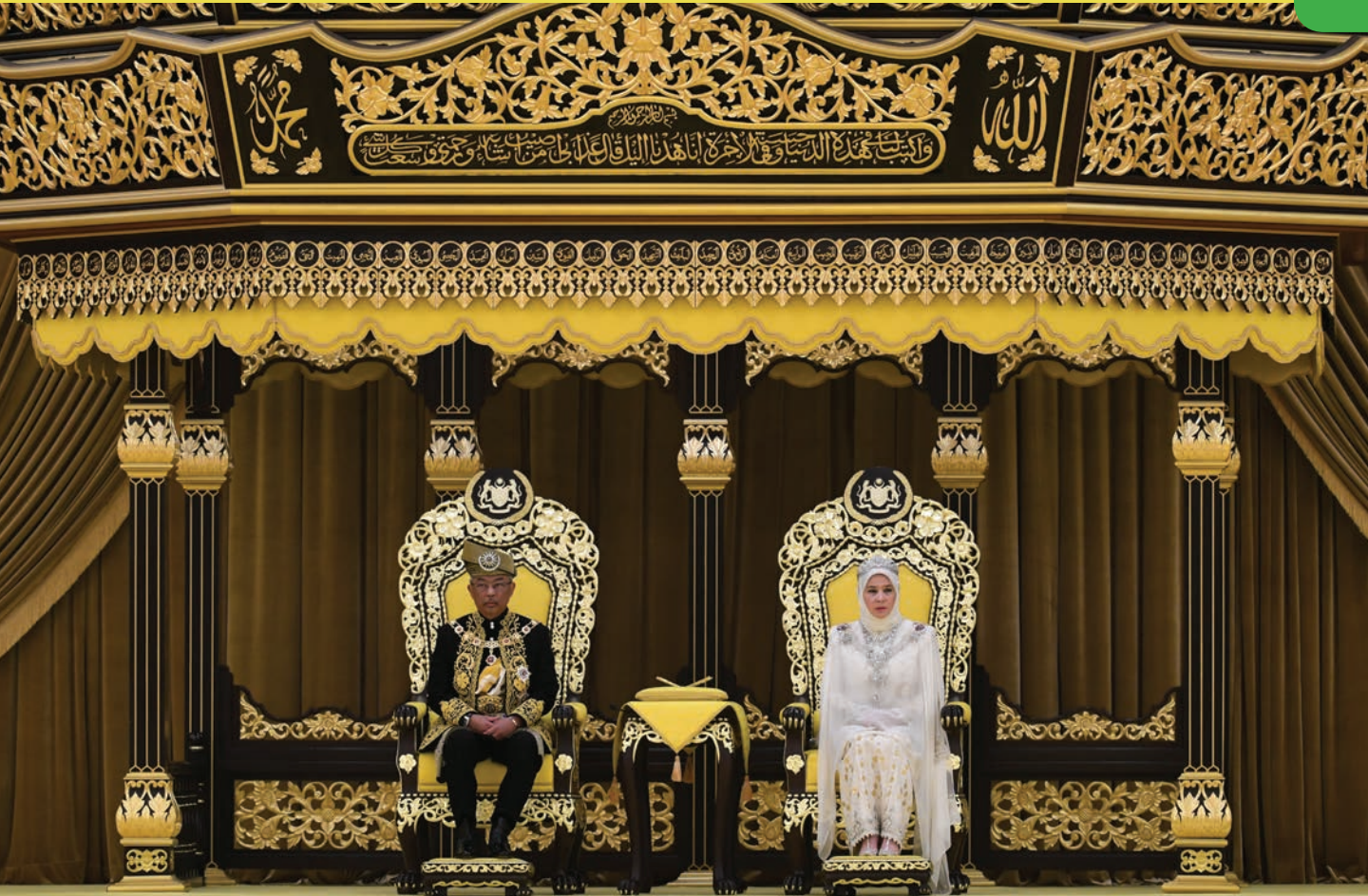


Menghormati Pemimpin



1 Teliti dan perhatikan.

Hadis



Pernahkah kamu melihat upacara pertabalan pemimpin seperti di atas?



2 Baca dan hayati.

Hadis dan Maksud Menghormati Pemimpin

1

Ahmad, adakah kamu masih ingat maksud hadis?



2

Ya, saya masih ingat. Hadis ialah setiap perkara yang disandarkan kepada nabi Muhammad SAW sama ada percakapan,



perbuatan atau perakuan.



3

Adib, apakah pula maksud menghormati pemimpin?

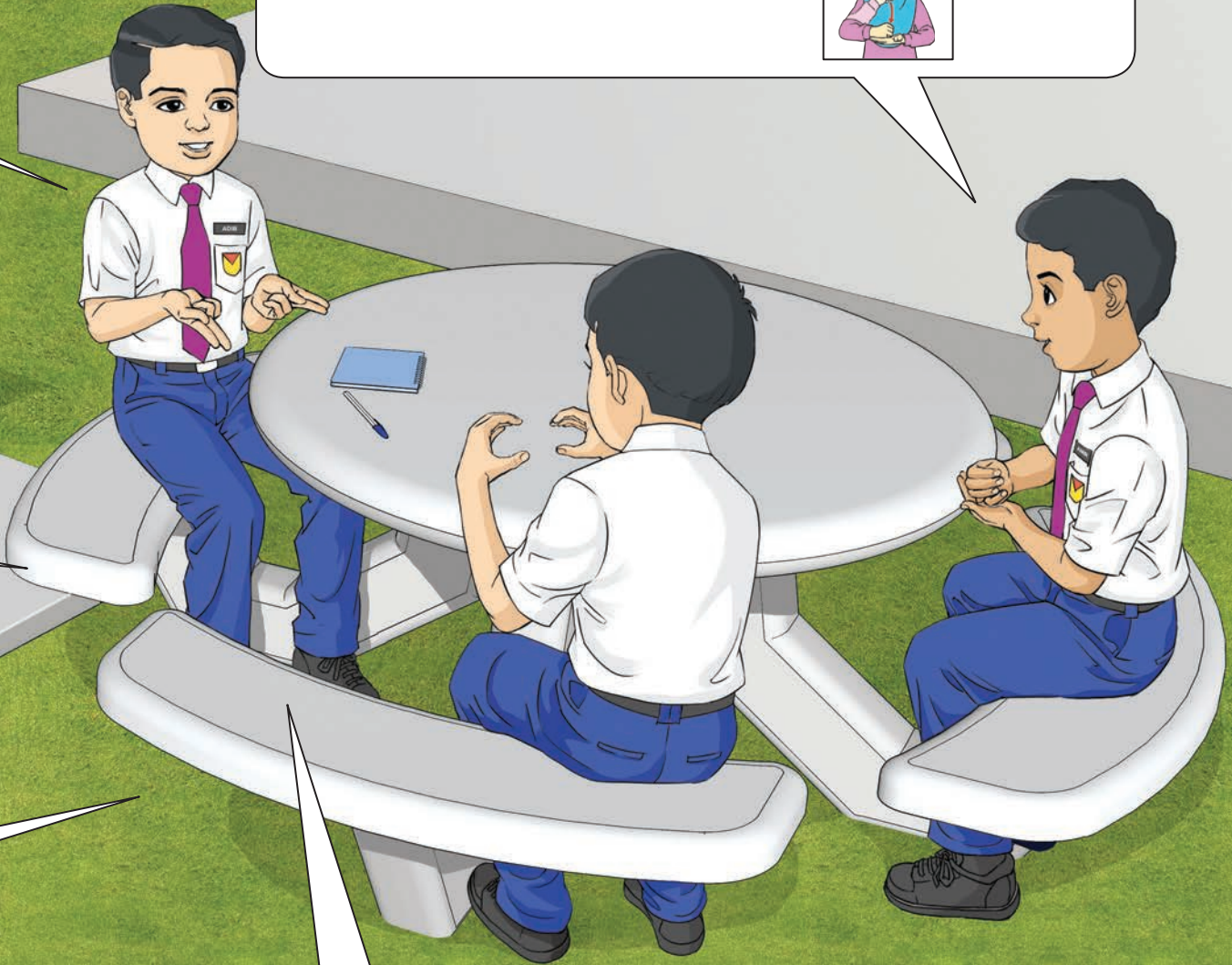


4

Maksud menghormati pemimpin adalah mentaati



dalam perkara yang disukai dan dibenci, kecuali diperintahkan untuk melakukan maksiat.



5

Terima kasih, kawan-kawan.

2.1.1
2.1.2

- كورو ممبمبيغ موريد مهمي مقصود حديث معمرمتي فمبمقين.
- كورو منجلسكن بهاوا فمبمقين جوگ ترديري درفد فمبمقين كلوارگ، سكو له، مشاركت دان نكارا.





3 Baca dan fahami.

Hadis Menghormati Pemimpin

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ:
عَلَى الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِيمَا أَحَبَّ وَكَرِهَ
إِلَّا أَنْ يُؤْمَرَ بِمَعْصِيَةٍ، فَإِنْ أُمِرَ بِمَعْصِيَةٍ فَلَا سَمْعَ وَلَا
طَاعَةَ.

Maksudnya:

Daripada Ibnu Umar RA, Rasulullah SAW telah bersabda:
Wajib ke atas seorang Muslim untuk mendengar dan



mentaati (kepada pemimpin) dalam perkara yang disukai



dan dibenci, kecuali diperintahkan untuk melakukan maksiat.



Jika diperintahkan untuk melakukan maksiat,
maka tiada kewajipan untuk mendengar dan mentaati.



(Hadis Riwayat Muslim)



4 Baca dan amalkan.

Cara-cara Menghormati Pemimpin

1. Mendoakan kebaikan kepada pemimpin.



2. Memuliakan dan menghormati pemimpin.



3. Mentaati pemimpin dalam perkara kebaikan.



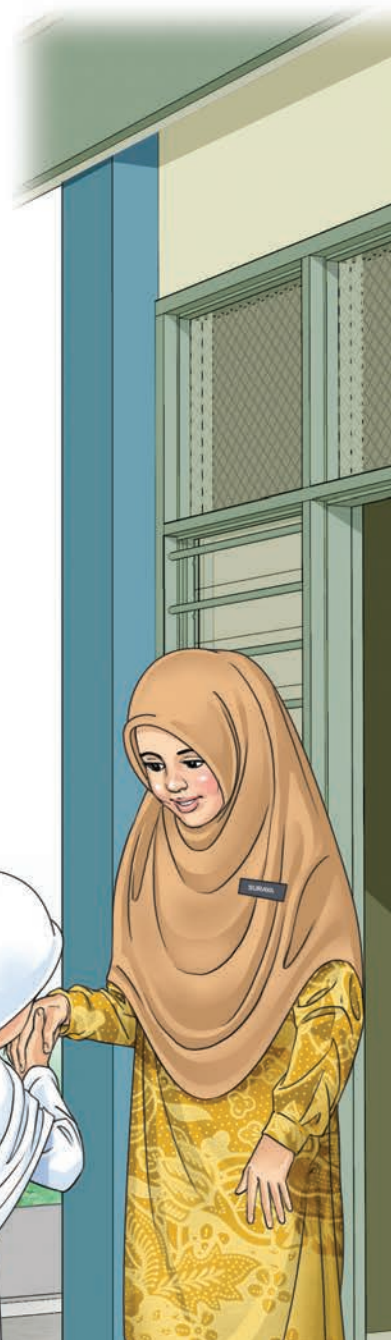
4. Menghargai jasanya.

5. Memberi sokongan padu kepada pemimpin



atas urusan kebaikan.

6. Tidak menghina atau mencela pemimpin.





5 Baca dan ingat.

Kepentingan Menghormati Pemimpin

1. Mendapat kebaikan dalam kehidupan di dunia dan di akhirat.



2. Tidak mementingkan diri sendiri.



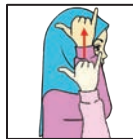
3. Memantapkan keimanan kepada Allah SWT.



4. Membawa kebaikan kepada masyarakat dan



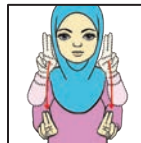
membangunkan syiar Islam.



5. Menjamin kestabilan politik

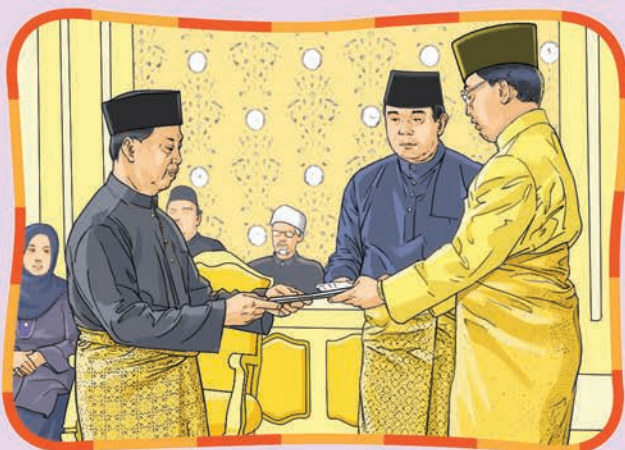


dan kesatuan ummah.





6 Hayati dan amalkan.





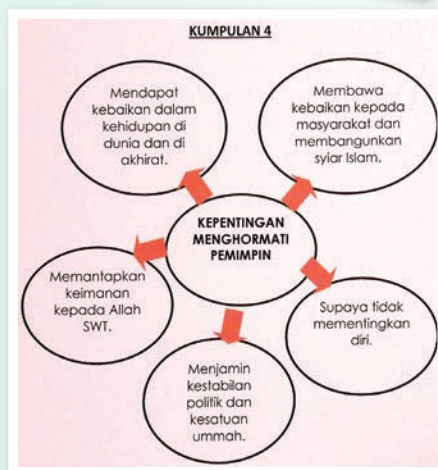
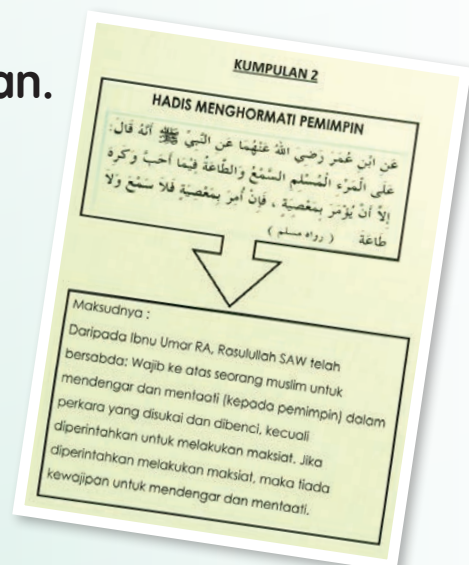
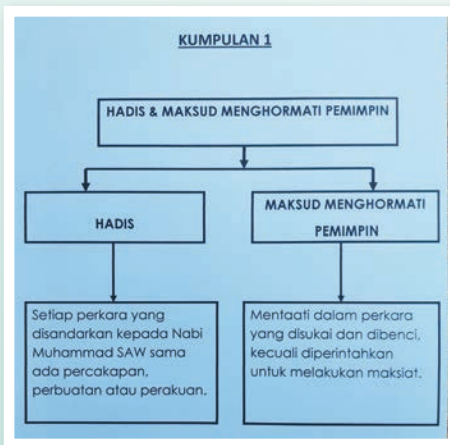
1. Lakonan Hebat.

Di dalam kumpulan, murid dikehendaki melakonkan cara-cara menghormati pemimpin seperti situasi di bawah:

- i. Cara berterima kasih dan menghargai ibu bapa.
- ii. Cara menghormati ketua kelas.
- iii. Cara mendoakan ibu bapa dan guru.



2. Hasilkan peta pemikiran.

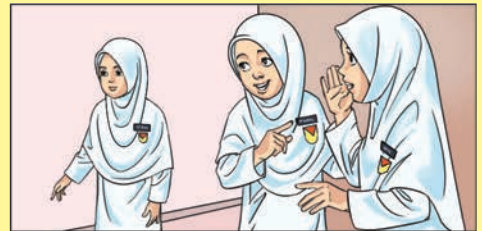
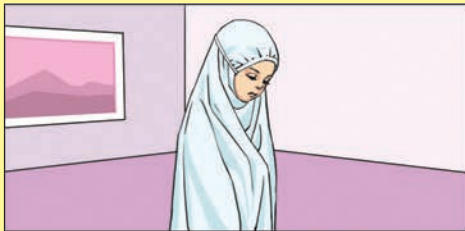




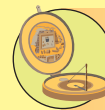
Al-Hasib (Allah SWT Maha Menghitung)



1 Teliti dan perhatikan.



Nyatakan perbezaan pada gambar di atas.



Nilai: Mempercayai balasan Allah SWT.



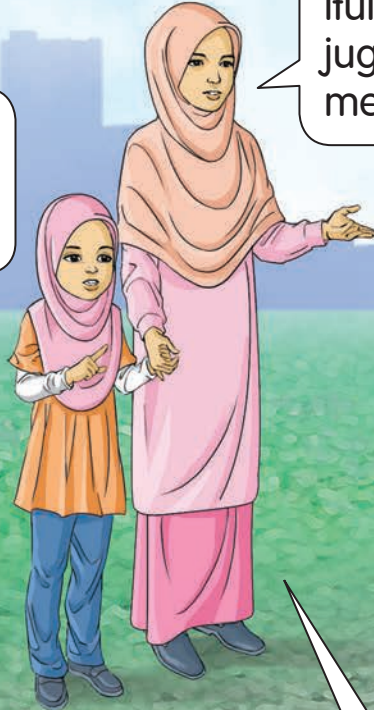
2 Baca dan hayati.

Maksud Nama Allah SWT al-Hasib

1 Mengapakah polis menangkap lelaki itu, ibu?

2 Lelaki itu mencuri dan itulah akibatnya. Begitu juga Allah SWT yang memiliki nama al-Hasib.

3 Apakah maksud nama Allah SWT al-Hasib, ibu?



4

Nama Allah SWT al-Hasib bermaksud Allah SWT Maha Menghitung setiap amalan dan perbuatan



hamba-Nya, sama ada baik ataupun jahat, pada setiap



masa dan tempat.



5 Maksudnya, setiap amalan kita akan dihitng



oleh Allah SWT kelak. Betulkah begitu, ibu?

6 Betul. Selain itu, nama Allah SWT al-Hasib juga bermaksud



Allah SWT Maha Mencukupkan keperluan hamba-Nya.



Info: Allah SWT memasukkan manusia ke dalam syurga atau neraka mengikut amalan mereka.



3 Baca dan amal.

Dalil Nama Allah SWT al-Hasib

Oleh itu, kita wajib beriman dengan nama Allah SWT al-Hasib seperti firman Allah SWT:

... وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ١٩

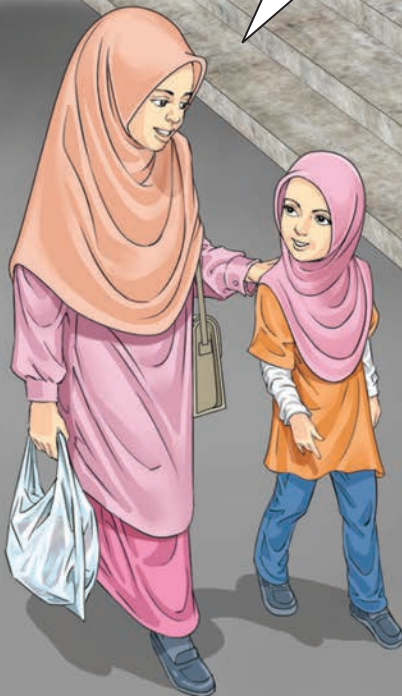
Maksudnya: "... Dan (ingatlah), sesiapa yang kufur dan ingkar



akan ayat-ayat Allah SWT amat segera hitungan hisab-Nya.”



(Surah Ali Imran: 19)



Baiklah, ibu. Amira berjanji akan sentiasa melakukan kebaikan.



4 Baca dan fahami.

Keperluan Beriman Dengan Nama al-Hasib Allah SWT

Melahirkan masyarakat yang harmoni.



Menjauhi maksiat.



Sentiasa mengharap belas kasihan Allah SWT.



Mengelakkan perpecahan



dalam masyarakat.

Menggalakkan beramal soleh.

Mendapat keredaan Allah SWT.





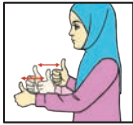
5 Baca dan ingat.

Bukti Keimanan terhadap Nama al-Hasib Allah SWT Melalui Tingkah Laku

1. Hidup sentiasa berdisiplin.



2. Berlumba-lumba melakukan kebaikan.



3. Sentiasa berlaku adil dan saksama.



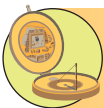
4. Takut melakukan maksiat.



5. Menghargai masa dengan melakukan



perkara yang berfaedah.



Nilai: Menanamkan sikap tanggungjawab dalam diri.



AKTIVITI



1. Bersoal jawab bersama-sama dengan rakan.

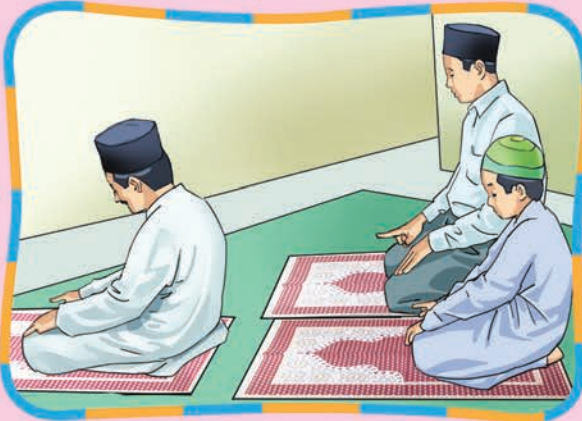


Apakah maksud nama al-Hasib Allah SWT?

Apakah hukum beriman dengan nama Allah SWT al-Hasib?



2. Pilih dan ceritakan perbuatan yang mendapat balasan baik dan buruk berdasarkan gambar.



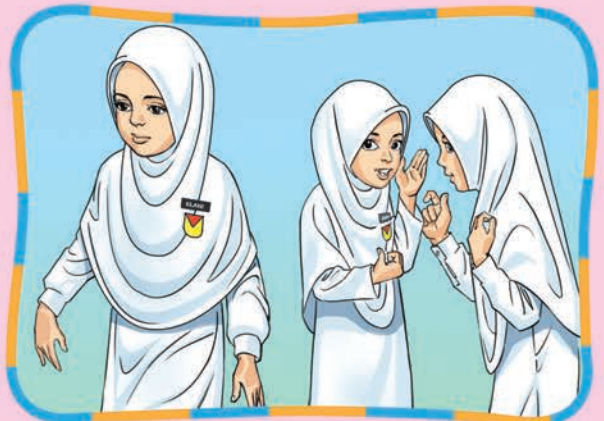
solat berjemaah



merosakkan harta awam



membantu ibu



mengumpat

-
- 3.1.1
- 3.1.2
- 3.1.3
- 3.1.4

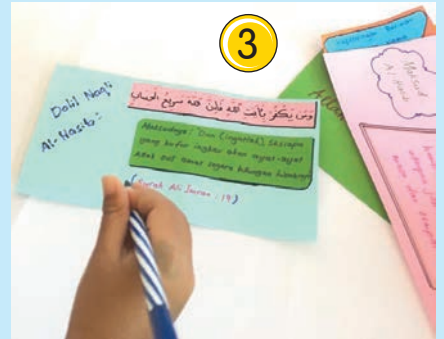
- Kuro muhibbigh murid mghadakin aktiyoti bersoal jawab bersama-sam dghn rakn.
- Kuro manglskn kghd murid niyai 2 murni اونتوق دحياتي دان دعملكن سفرتي برديكاري، كراجين دان بكر جاسام.





3. Menghasilkan “*flip flop al-Hasib*” berkaitan dengan:

- Maksud nama Allah SWT al-Hasib.
- Dalil naqli dan terjemahannya.
- Kepentingan beriman dengan nama al-Hasib Allah SWT.
- Bukti keimanan terhadap nama al-Hasib Allah SWT melalui tingkah laku.





Syirik



1 Teliti dan perhatikan.

Akidah



Bincangkan bersama-sama dengan rakan berdasarkan gambar di atas.



Nilai: Jauhi perbuatan syirik dalam kehidupan.

- كۆرۈ برسۇال جواب برداسركن سىتواسى كىمىر دان سۇالنى رىغىشەن.
- كۆرۈ مۇئاپتىكىن كىمىر دان جواپنى سۇالنى رىغىشەن دىغىن تاجوق.
- كۆرۈ منجىلسىكىن كىمىر مورىد نىلاي ۲ مورنى اونتوق دىحىياتى دان دىمىلكىن سىقرتى كىفرچايدان كىمىر توهىن دان بىكرچاسام.



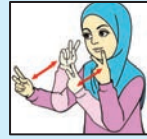
2 Baca dan hayati.

Maksud dan Dalil Naqli

Syirik bermaksud menyekutukan Allah SWT dengan sesuatu



yang lain, sama ada dengan perkataan, perbuatan dan



iktikad. Hukumnya haram dan berdosa besar.



Dalil Naqli

... إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

Maksudnya: "... Sesungguhnya perbuatan syirik itu adalah satu kezaliman yang besar."



(Surah Luqman: 13)



Info: Iktikad ialah perasaan yakin sepenuhnya di dalam hati.



3 Baca dan fahami.

Jenis-jenis Syirik dan Penyebabnya

1. Syirik Jali (Syirik Secara Terang)

Syirik Jali bermaksud mengakui ada tuhan selain Allah SWT, atau menyembah selain Allah SWT seperti menyembah



berhala, matahari, bulan dan meminta pertolongan selain



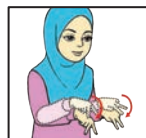
Allah SWT.

Syirik Jali terjadi kerana:

1 Akidah yang lemah.



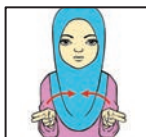
4 Percaya kuasa selain Allah SWT.



2 Jahil tentang agama Islam.



3 Mengutamakan dunia.



2. Syirik Khafi (Syirik Secara Tersembunyi)

Syirik Khafi adalah tidak meletakkan Allah SWT sebagai yang



mutlak dalam niat ketika beribadah seperti riak,



bangga diri dan mengharapkan pujian.



Syirik Khafi terjadi kerana:

- 1 Iman yang lemah.
- 2 Merasakan diri hebat.
- 3 Terlalu mengikut nafsu.
- 4 Beribadah bukan kerana Allah SWT.



Info: Riak ialah menunjuk-nunjuk dan berbangga dengan amal kebajikan yang dilakukan.



4 Baca dan ingat.

Kesan Syirik dalam Kehidupan

1. Dimurkai oleh Allah SWT.



2. Merosakkan iman dan akidah.



3. Kehidupan tidak tenang.



4. Tidak yakin kepada Allah SWT.



5. Menghapuskan pahala amalan.



6. Menimbulkan permusuhan dalam masyarakat.

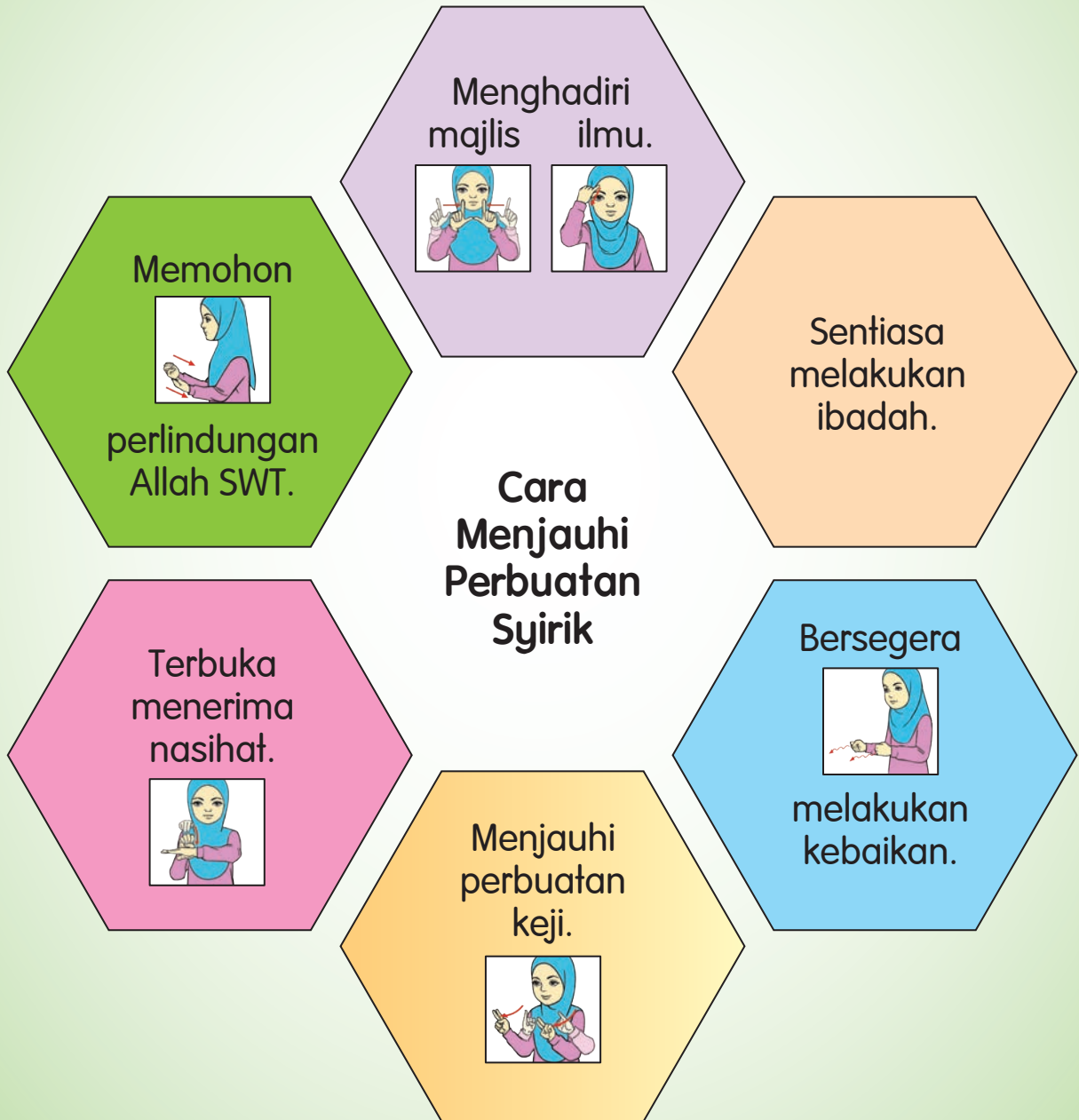


Nilai: Ikhlas dalam beribadah.



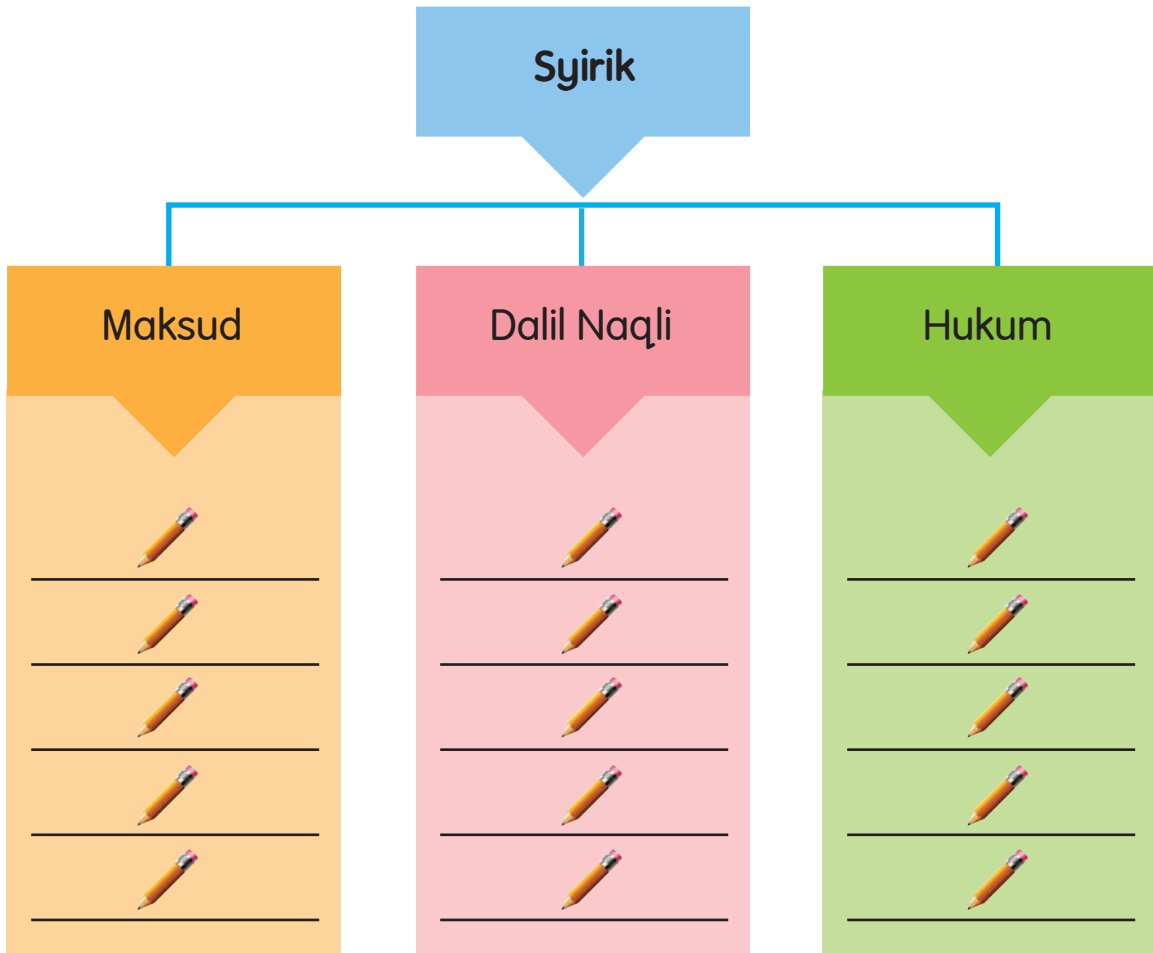


5 Baca dan hayati.





1. Lengkapkan peta pemikiran dalam buku latihan.

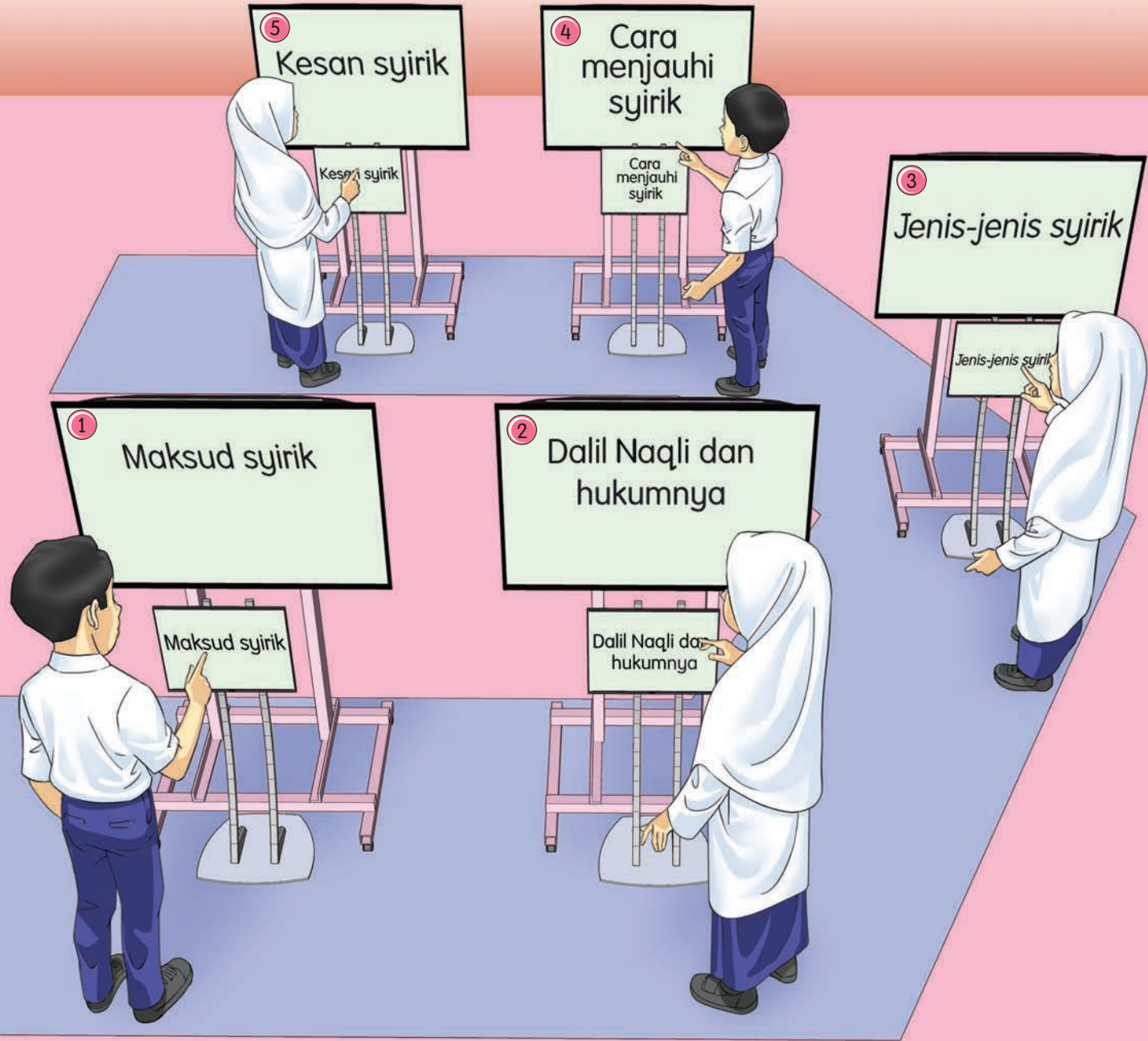


2. Bincangkan bersama-sama dengan rakan. Kemudian, bantangkan.

- Jenis-jenis syirik dan perkara yang menyebabkannya.
- Kesan syirik dalam kehidupan.
- Cara menjauhi perbuatan syirik.



3. Baca mengikut giliran.

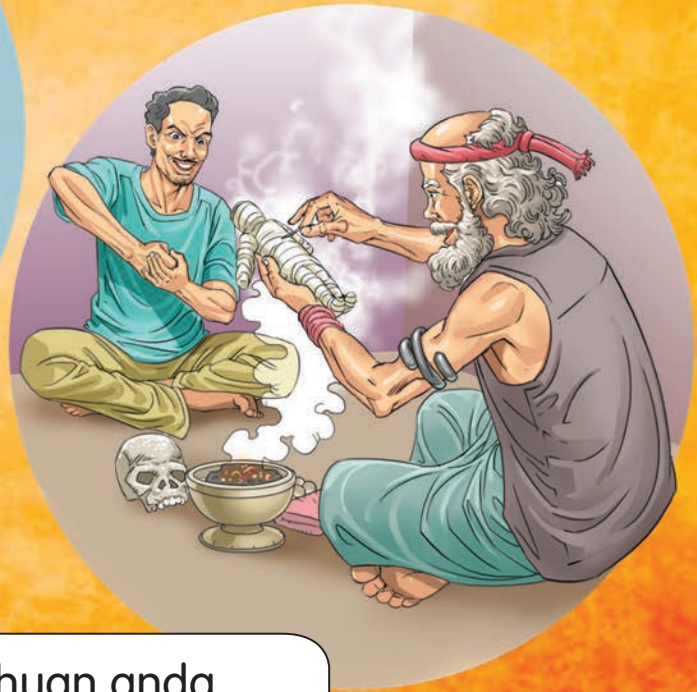




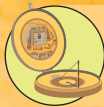
Sihir



1 Teliti dan perhatikan.



Ceritakan pengetahuan anda berkaitan dengan gambar di atas.



Nilai: Sentiasa mengharap pertolongan Allah SWT.



2 Baca dan fahami.

Maksud Sihir

Sihir bermaksud ilmu berkaitan dengan perbuatan jahat



yang meminta pertolongan makhluk ghaib seperti syaitan



atau jin bertujuan memudaratkan dan mengelirukan



manusia.





3 Baca dan ingat.

Hukum dan Dalil Naqli

Hukum melakukan perbuatan sihir adalah berdosa besar dan digelar kafir. Firman Allah SWT:



Dalil Naqli:

... وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ الشَّيَاطِينَ
كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ ...

Maksudnya:

“... Padahal Nabi Sulaiman tidak kafir (tidak mengerjakan sihir) hanya syaitan-syaitan itulah yang kafir (mengerjakan sihir). Mereka mengajarkan sihir kepada manusia...”.

(Surah al-Baqarah: 102)





4 Baca dan fahami.



Memecahbelahkan pasangan



suami isteri.



Santau.



Perbuatan Sihir



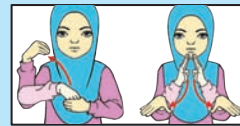
Mendatangkan penyakit gila.



Memiliki kekuatan



luar biasa.



Info: Santau ialah sejenis ilmu hitam yang digunakan untuk memudaratkan manusia.



5 Baca dan teliti.

Kesan Sihir

Sihir boleh memberi kesan buruk dalam kehidupan manusia, antaranya:

1. Merosakkan akidah dan membatalkan iman.



2. Dibenci oleh Allah SWT.



3. Membuang masa, tenaga dan harta.



4. Menzalimi diri sendiri dan orang lain.



5. Memutuskan silaturahim antara masyarakat.



6. Menimbulkan fitnah dalam kalangan masyarakat.





6 Baca dan hayati.

Cara Menjauhi Perbuatan Sihir

Hadirin sekalian,

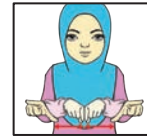
Islam menolak amalan sihir dan mengajar supaya meminta perlindungan hanya kepada Allah SWT. Sihir boleh dijaui dengan pelbagai cara. Antaranya, kita perlu **beriman kepada Allah SWT dengan sepenuhnya, memperbanyak bacaan**



ayat al-Quran, berdoa mengharapkan bantuan Allah SWT,



mengamalkan ajaran Islam sebenar dalam masyarakat serta tidak memberi sokongan terhadap pengamal sihir.

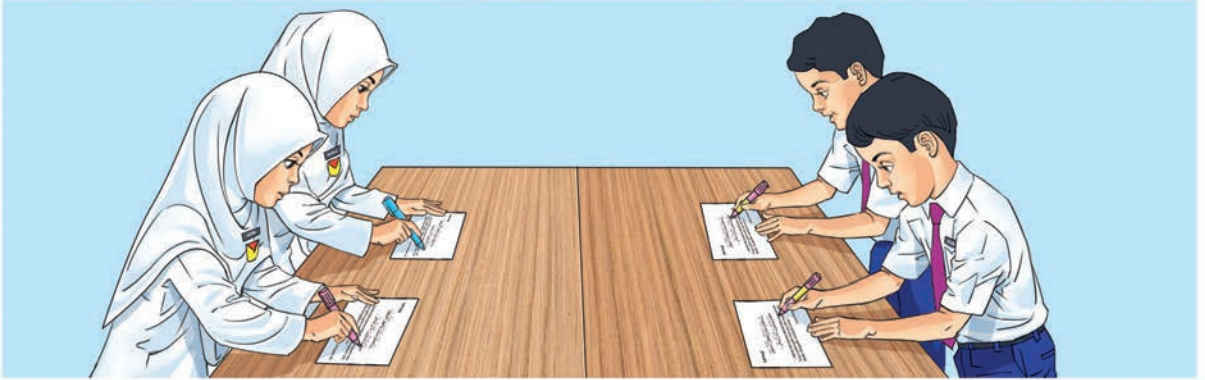


Mudah-mudahan dengan cara ini, Allah SWT akan memberikan kehidupan yang aman dan sejahtera.



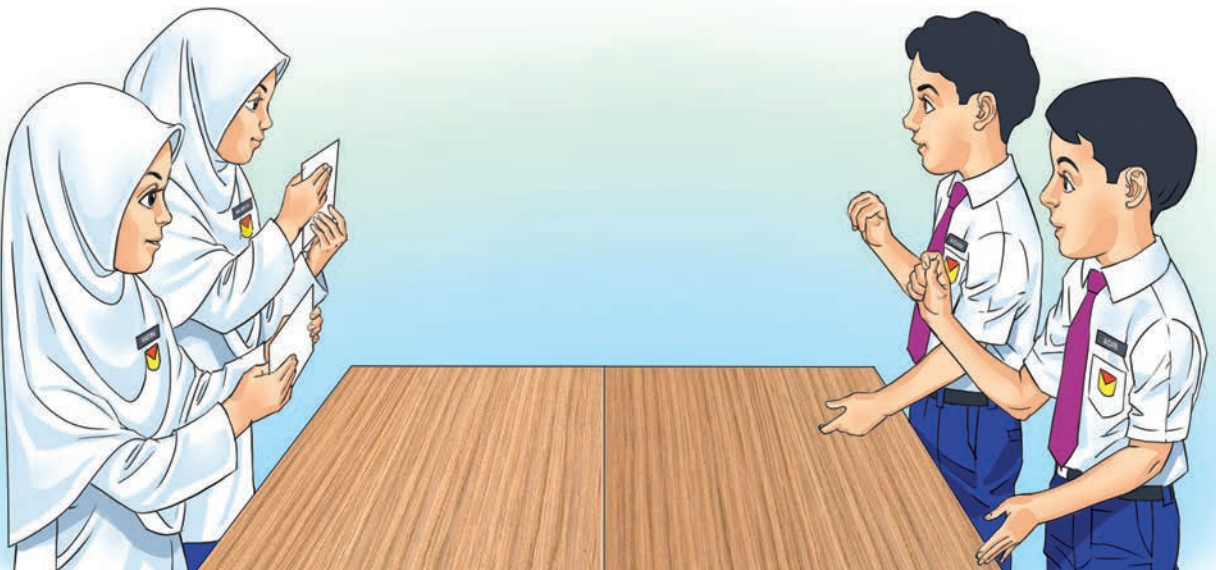


1. Tulis dalil naqli serta terjemahannya dalam sekeping kad. Kemudian, baca bersama-sama dengan rakan anda.



2. Buat dua kumpulan. Kemudian, bincangkan perkara-perkara yang berikut:

- Maksud sihir.
- Kesan sihir.
- Perbuatan sihir.
- Cara menjauhi sihir.



3.3.1
3.3.5

- كورو ممبمبيغ موريد منوليس سرتا ممباچ دليل نقلي برکنان سيحير .
- كورو ممبمبيغ موريد ملاكوكن فرينچچن سوال جواب انتارا كومقولن .
- كورو منجلسكن كغد موريد نيلاي ۲ مورني اونتوق دحياتي دان دعملكن سفرتي بكر جاسام، ديسيفلين دان برسوڠكوه-سوڠكوه .





3. Permainan “Padan Kad”.



Cara permainan

1. Guru menyediakan set soalan dan set jawapan berbentuk kad berdasarkan tajuk kecil berkaitan dengan sihir:
 - Maksud
 - Dalil Naqli
 - Hukum
 - Perbuatan
 - Kesan
 - Cara Menjauhi
2. Guru meletakkan semua tajuk kecil pada papan putih dan menyoal murid.
3. Murid akan memadankan kad jawapan pada tajuk yang bersesuaian pada papan putih.
4. Guru akan memberikan markah bagi setiap jawapan murid.

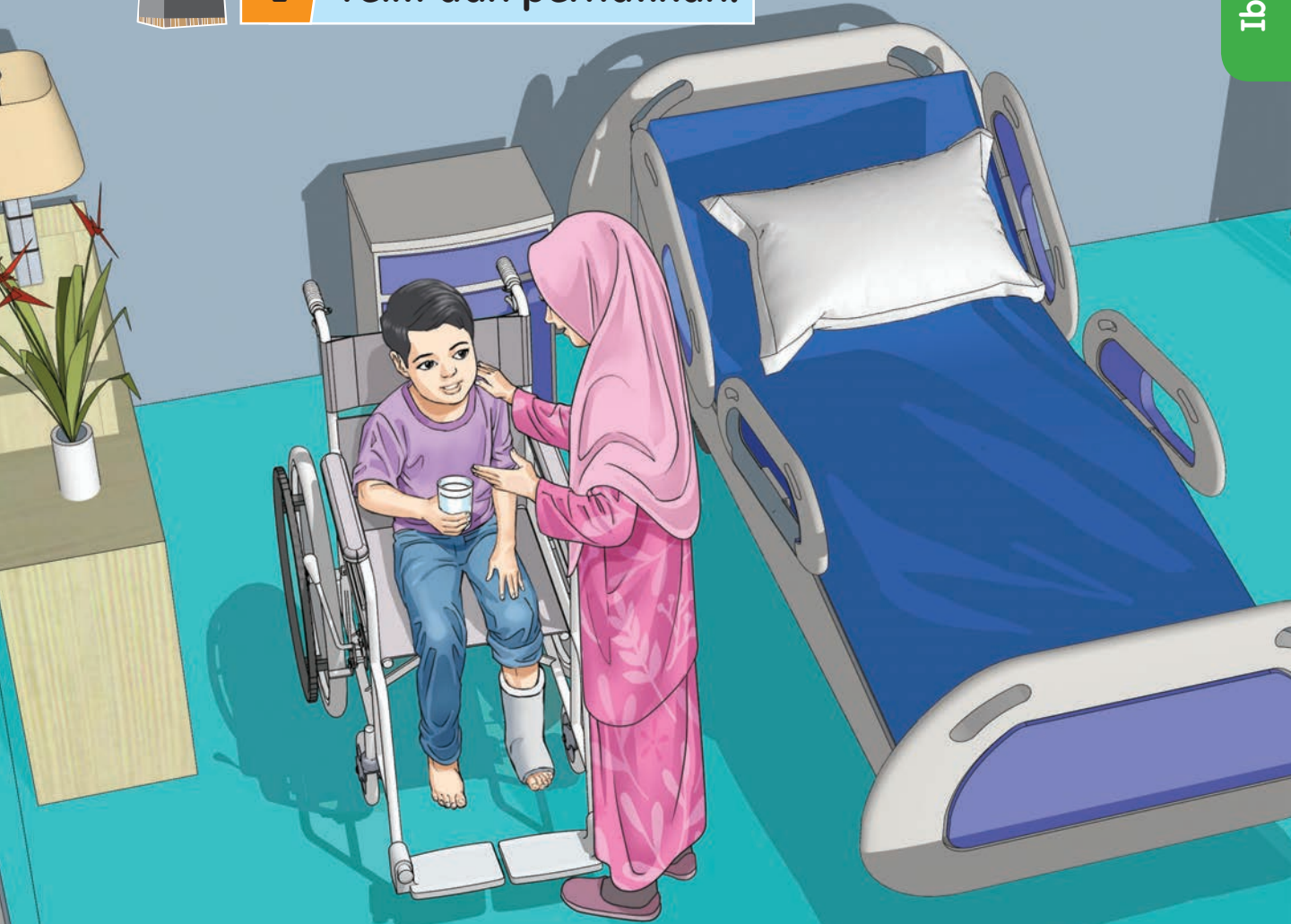


Tayamum



1 Teliti dan perhatikan.

Ibadah



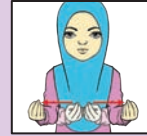
Berdasarkan gambar di atas, apakah yang anda akan lakukan jika hendak melaksanakan ibadah solat?



2 Baca dan ingat.

Maksud dan Dalil Tayamum

Tayamum bermaksud menyapukan debu tanah ke muka



dan kedua-dua tangan dengan syarat-syarat tertentu.



Firman Allah SWT:

...فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا...

Maksudnya: "... Sekiranya kamu tidak memperoleh air, maka bertayamumlah dengan debu tanah yang suci..."

(Surah al-Maidah: 6)



Info: Debu tanah yang suci ialah debu tanah yang tidak bercampur dengan najis dan bukan yang telah digunakan untuk bersuci.



3 Baca dan fahami.

Sebab-sebab yang Mengharuskan Tayamum





4 Baca dan amalkan.

Rukun Tayamum

1 Niat

نَوَيْتُ التَّيْمَمَ لِاسْتِبَاحَةِ الصَّلَاةِ لِلَّهِ تَعَالَى

Maksudnya: "Aku bertayamum untuk mengharuskan solat kerana Allah Taala."

2 Menyapu debu tanah ke muka.

3 Menyapu debu tanah pada kedua-dua tangan



hingga ke siku.



4 Tertib.

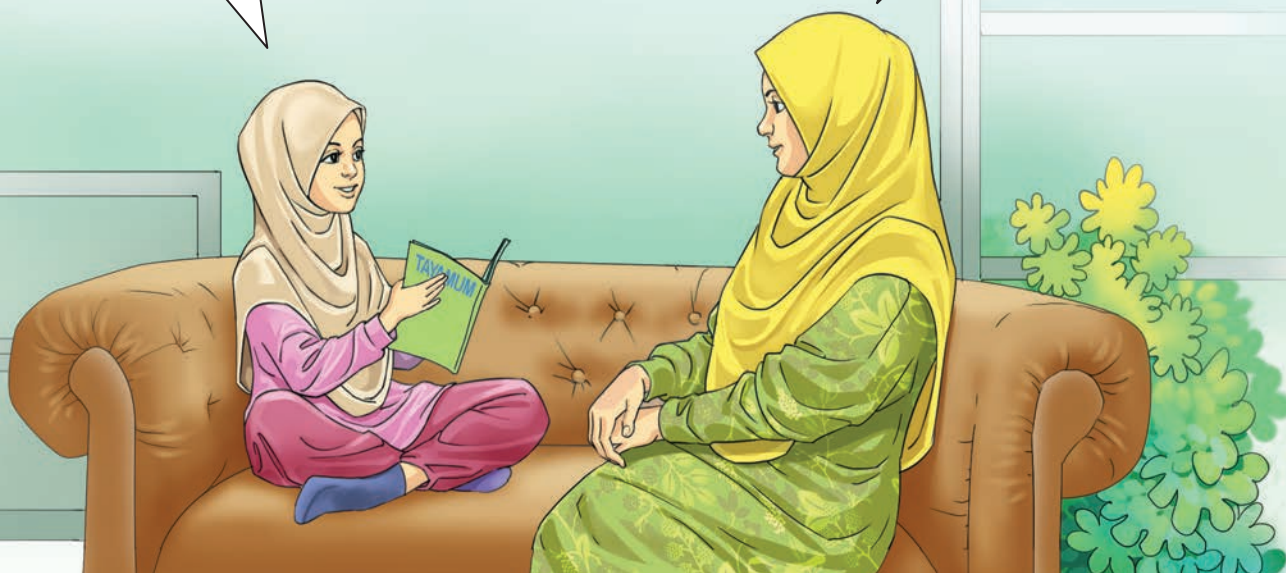


5 Baca dan ingat.

Perkara-perkara yang Membatalkan Tayamum

Ibu, apakah perkara yang boleh membatalkan tayamum?

Mari sini ibu beritahu.



1. Melakukan perkara-perkara yang membatalkan wuduk.
2. Selepas bertayamum, didapati ada air.
3. Sembuh daripada sakit dan boleh menggunakan air.
4. Habis waktu solat.
5. Murtad.



Info: Setiap tayamum hanya sah untuk satu solat fardu sahaja.



6 Perhatikan dan buat.

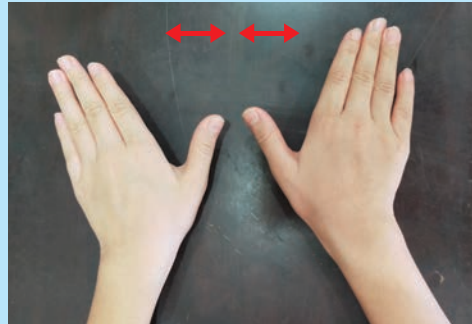
Cara-cara Bertayamum

1



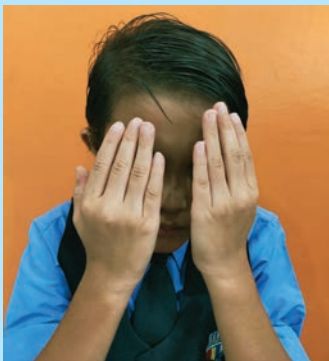
Tepuk kedua-dua tangan pada debu tanah.

2



Nipiskan debu tanah pada kedua-dua tangan.

3



Sapukan debu tanah ke muka.

4



Tepuk tangan sekali lagi ke debu tanah dan nipiskan.



- 5 Menyapu debu tanah pada kedua-dua tangan hingga ke siku.

A



B



C



D





7 Mari bersajak.

Agama Islam agama Ilahi,
Penuh dengan perintah bersuci,



Solat dan wuduk bersihkan diri,
Amalan pasti setiap hari,

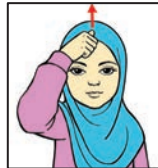
Gosok gigi sunah nabi,



Tayamum dengan debu suci,
Diri sihat wajah berseri,
Jiwa tenang senang hati,

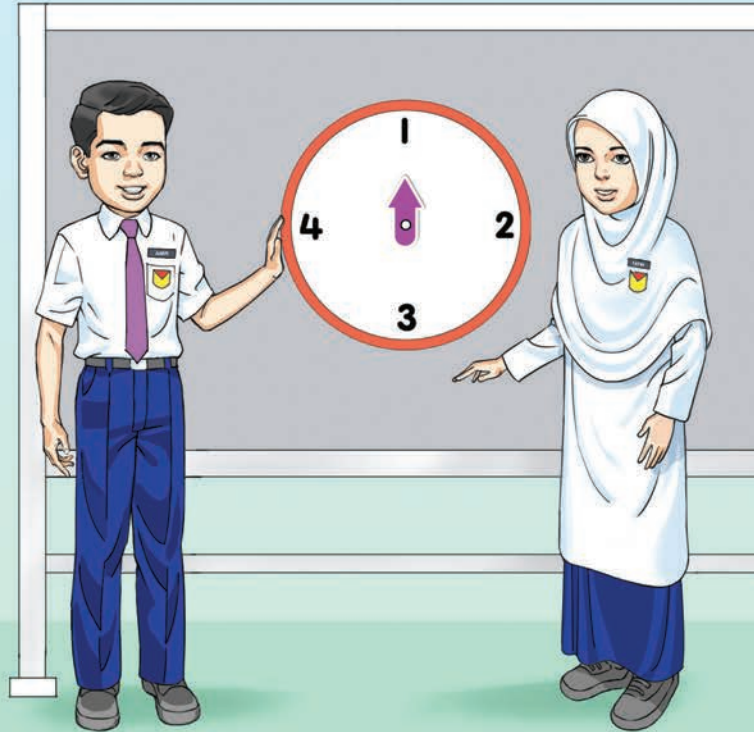


Taat demi cinta Ilahi.





1. Roda Minda.



Cara permainan

1. Putar roda untuk menentukan soalan dan markah.
2. Jawab soalan.
3. Setiap jawapan yang betul akan diberikan markah oleh guru.
4. Sekiranya soalan tidak dapat dijawab atau salah, soalan akan dibuka kepada kumpulan lain.
5. Pada akhir permainan, markah akan dijumlahkan untuk menentukan pemenang.

Soalan

- ① Apakah maksud tayamum?
- ② Sebutkan dalil tayamum.
- ③ Nyatakan sebab-sebab mengharuskan tayamum.
- ④ Sebutkan perkara-perkara yang membatalkan tayamum.



2. Sajak Kebersihan.

Arahan:

Bersama-sama dengan kawan kamu:

- 1) Hasilkan sajak secara kreatif menggunakan kad manila, pen warna dan bahan hiasan yang lain.
- 2) Deklamasikan sajak di hadapan kelas.
- 3) Tampilkan di sudut informasi di dalam kelas.



3. Simulasi bertayamum.





Solat Berjemaah



1 Teliti dan perhatikan.

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَدِّ
بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

Maksudnya: "Solat berjemaah itu lebih baik daripada solat seorang diri dengan 27 darjat."

(Hadis Riwayat al-Bukhari)



Apakah kelebihan solat berjemaah?



2 Baca dan fahami.

Maksud Solat Berjemaah

Solat berjemaah bermaksud solat yang



dilakukan secara beramai-ramai terdiri



daripada imam dan makmum.



Info: Solat berjemaah memerlukan sekurang-kurangnya seorang imam dan seorang makmum. Hukum solat berjemaah bagi solat fardu ialah fardu kifayah.



3 Baca dan ingat.

Niat Solat Berjemaah

1

Ustaz, bagaimanakah cara untuk niat solat Zuhur berjemaah sebagai imam dan makmum?

2

Mari ikut ustaz baca niat sebagai imam, “**Aku solat fardu Zuhur empat rakaat sebagai imam kerana Allah Taala**”.

3

Niat sebagai makmum pula, “**Aku solat fardu Zuhur empat rakaat sebagai makmum kerana Allah Taala**”. Boleh kita solat Zuhur sama-sama nanti.

4

Tak sabarnya saya nak solat. Terima kasih, ustaz.

5

Sama-sama, Amir.





4 Baca dan amalkan.

Kelebihan Solat Berjemaah

1 Mendapat pahala 27 kali ganda.



2 Dicintai oleh Allah SWT.

3 Melatih diri berdisiplin.



4 Melatih diri menepati masa.

5 Merapatkan hubungan sesama umat Islam.



6 Mengukuhkan semangat kerjasama.



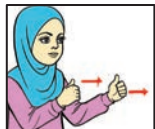
• كورو منرغكن كليهن صلاة سچارا برجماعه.



5 Baca dan fahami.

1

Makmum berniat mengikut imam.



2

Makmum berada di belakang imam.



6

Imam dan makmum berhimpun dalam satu tempat.

3

Perempuan tidak boleh menjadi imam kepada lelaki.

5

Makmum mengetahui pergerakan imam:
1. Melihat imam.
2. Mendengar suara imam.
3. Melihat pergerakan makmum lain.

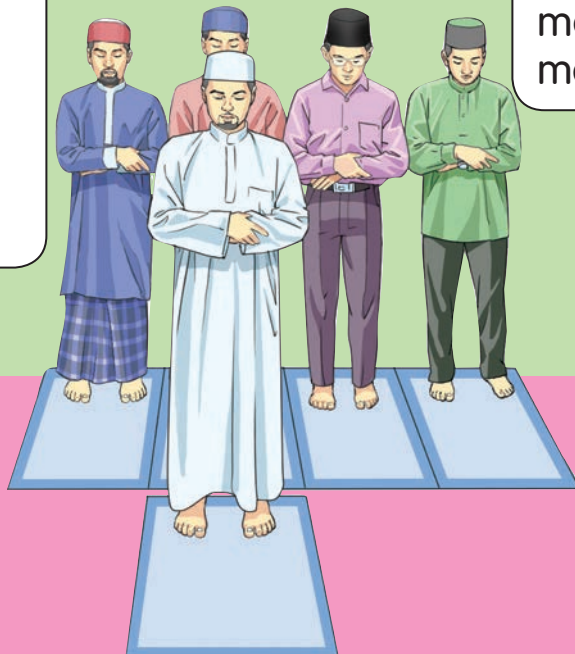
4

Perbuatan



makmum tidak mendahului imam.

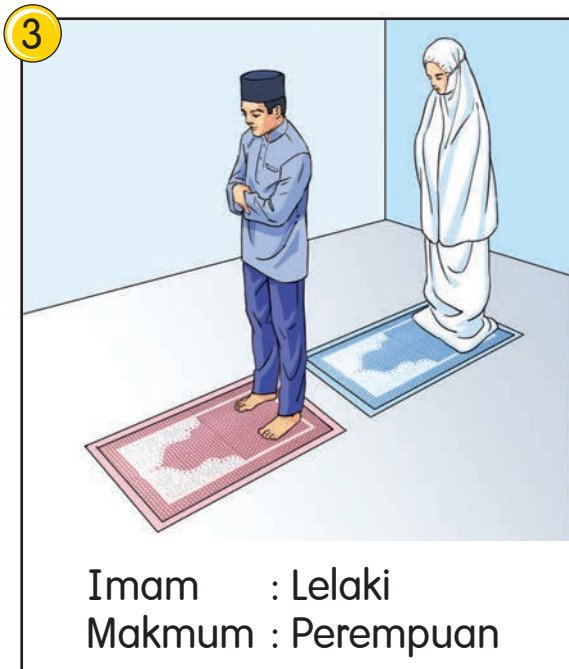
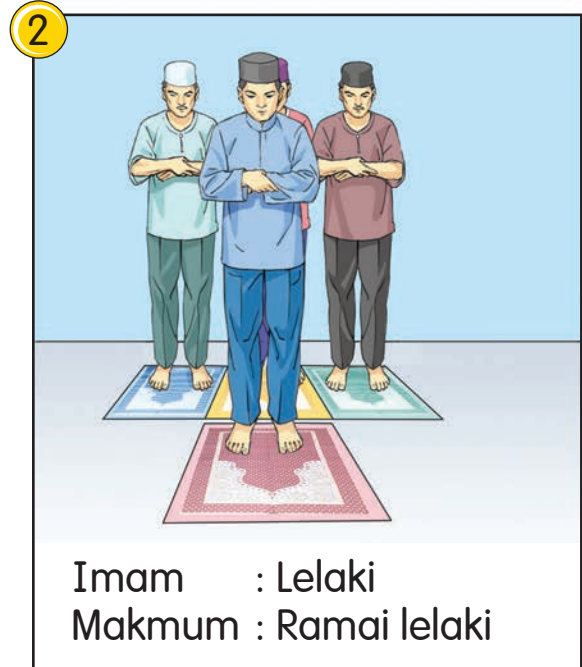
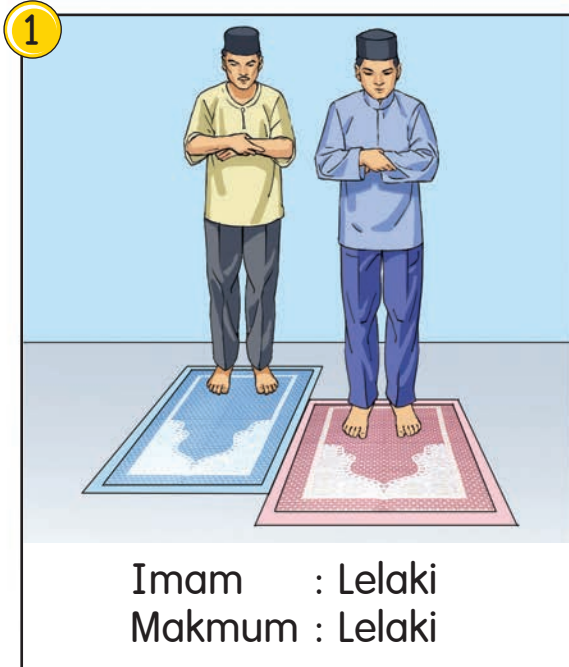
Syarat Sah Solat Berjemaah

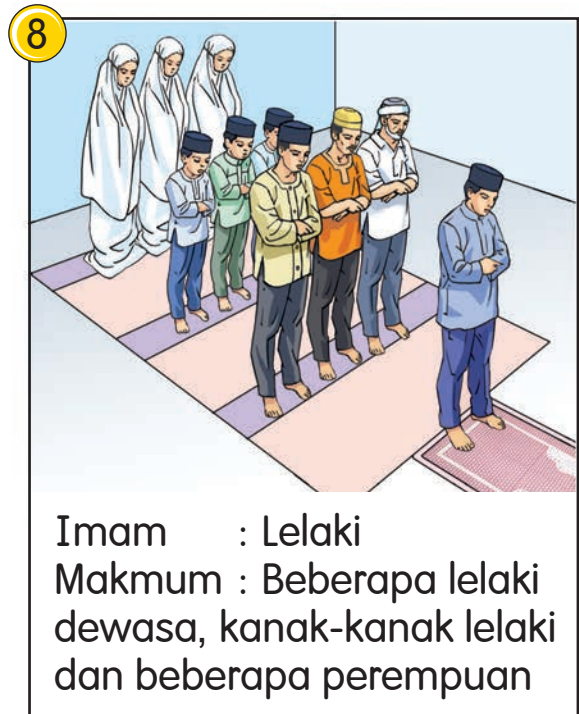
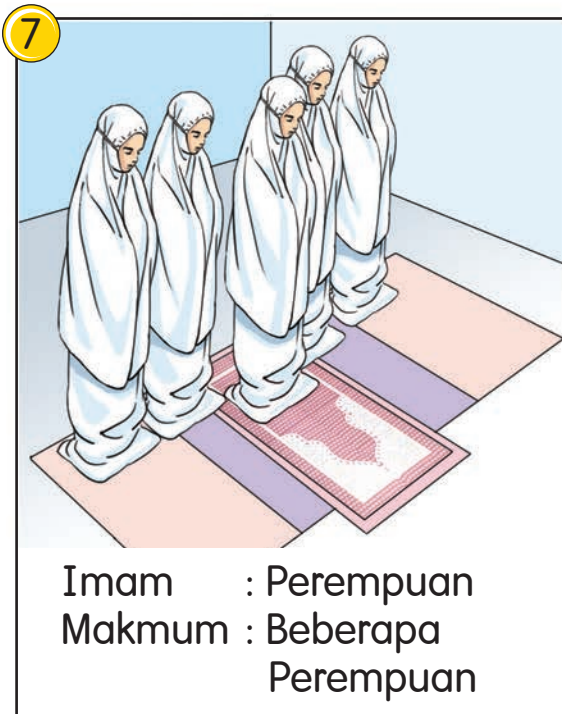




6 Baca dan fahami.

Susunan Imam dan Makmum





Info: Tidak boleh mengikuti imam yang terbatal solatnya.



7 Lihat dan amalkan.

1 Januari 2020

Solat Berjemaah Amalan Harian



- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Subuh | <input type="checkbox"/> Baca al-Quran |
| <input type="checkbox"/> Zuhur | <input type="checkbox"/> Berzikir |
| <input type="checkbox"/> Asar | <input type="checkbox"/> Membantu orang lain |
| <input type="checkbox"/> Maghrib | <input type="checkbox"/> Berdoa |
| <input type="checkbox"/> Isyak | |





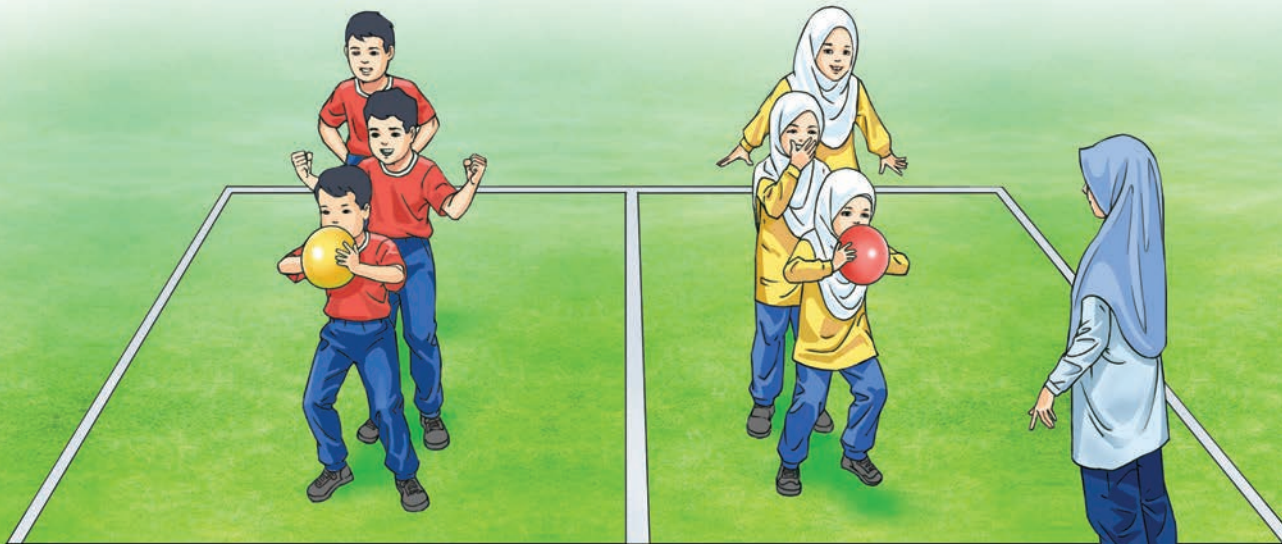
1. Permainan “Belon Ibadah”.

Arahan

1. Murid dibahagikan kepada 2 kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberi pilihan untuk memilih dan meniup dua belon.
3. Jawab soalan berdasarkan nombor yang terdapat pada belon.

Soalan

1. Nyatakan maksud solat berjemaah.
2. Sebutkan lafaz niat solat berjemaah sebagai imam dan makmum.
3. Sebutkan syarat sah solat berjemaah.
4. Nyatakan kelebihan solat berjemaah.



2. Hasilkan nota maklumat solat berjemaah dengan menggunakan perisian *Microsoft Power Point* dan bentangkan di dalam kelas.



3. Simulasi melakukan solat berjemaah.

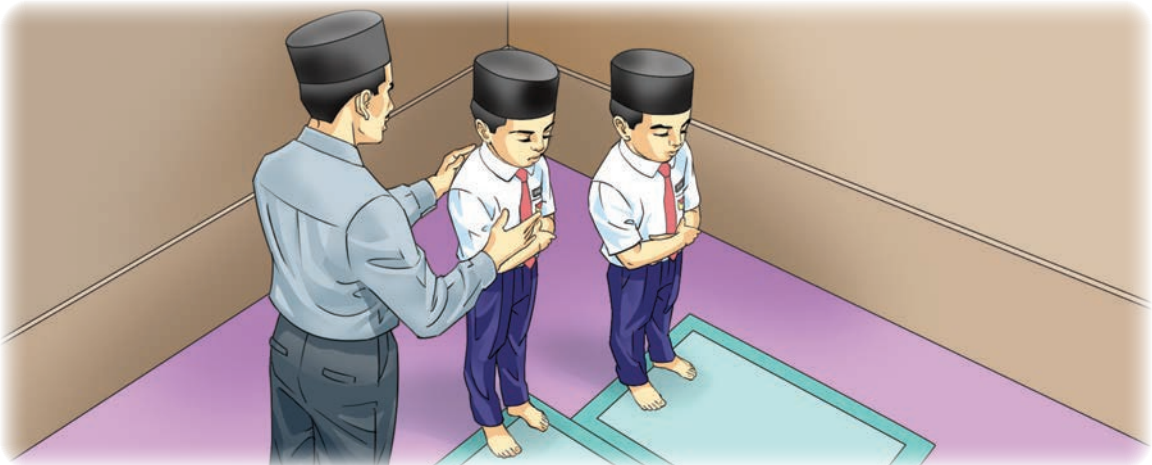
Cara pelaksanaan aktiviti:

1. Sediakan borang penilaian.
2. Murid dibahagikan kepada dua kumpulan, A dan B.
3. Kumpulan A dikehendaki menunjukkan kedudukan susunan imam dan makmum berdasarkan situasi, manakala kumpulan B menjadi juri, dan begitulah sebaliknya.
4. Kumpulan yang mendapat markah tertinggi, dikira sebagai pemenang.

Soalan

Sila tunjukkan kedudukan imam dan makmum berdasarkan situasi yang berikut:

- a) Imam lelaki dan seorang makmum lelaki.
- b) Imam lelaki dan seorang makmum perempuan.
- c) Imam lelaki dan beberapa makmum lelaki.
- d) Imam lelaki, kanak-kanak lelaki dan makmum perempuan.
- e) Imam perempuan dan beberapa makmum perempuan.





Solat Jumaat



1 Teliti dan perhatikan.

Hadis Rasulullah SAW:

الْجُمُعَةُ حَقٌّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ...

Maksudnya: “Solat Jumaat ialah tanggungjawab yang wajib ke atas setiap lelaki Islam...”

(Hadis riwayat Abu Daud)



Apakah yang anda akan lakukan jika berada dalam situasi di atas?





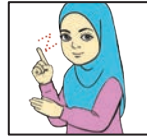
2 Baca dan fahami.

Maksud Solat Jumaat

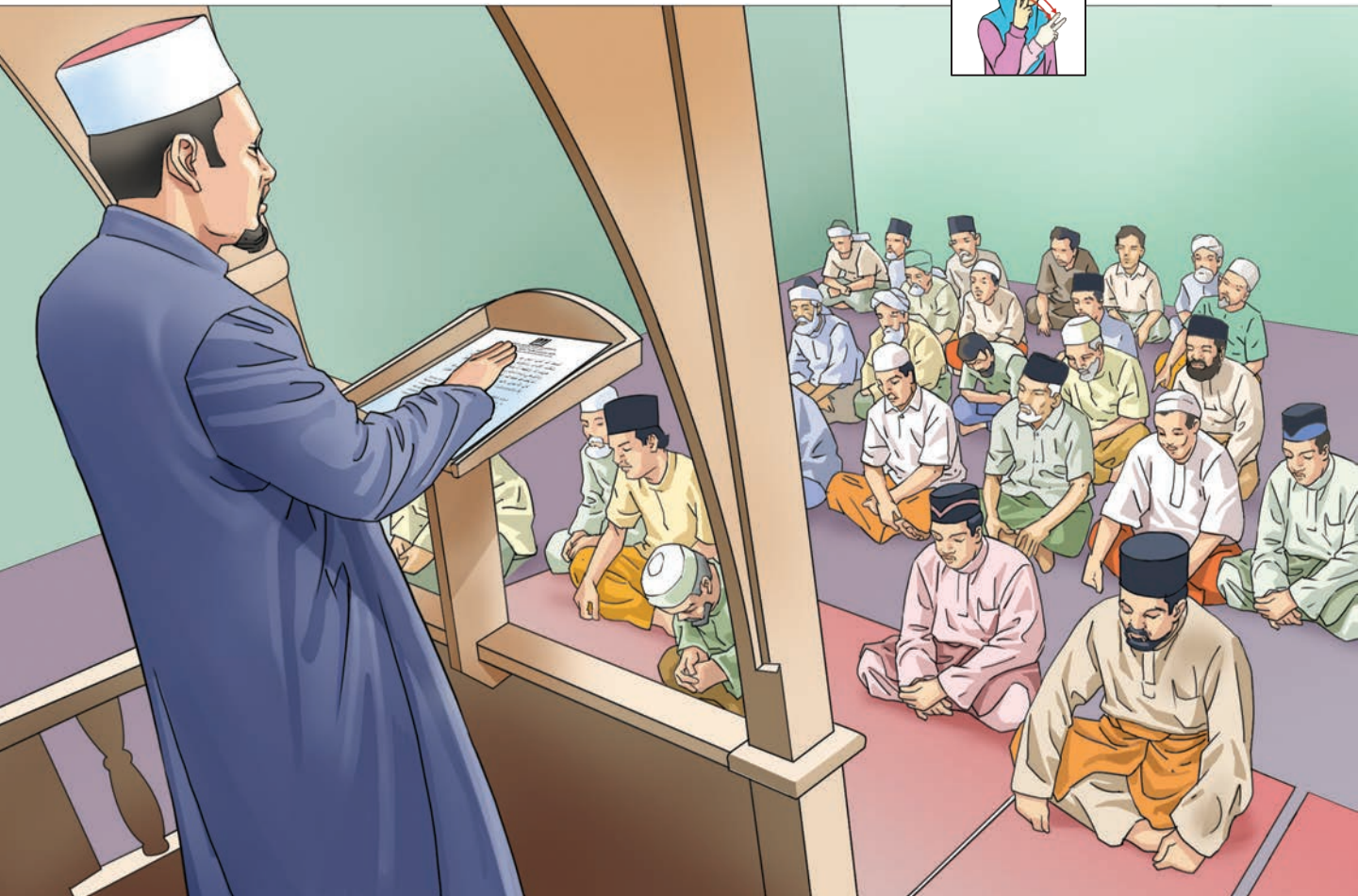
Solat Jumaat bermaksud solat dua rakaat yang dilakukan



secara berjemaah pada waktu Zuhur hari Jumaat di masjid



atau tempat tertentu dan didahului dengan dua khutbah.





3 Baca dan ingat.

Dalil dan Hukum Solat Jumaat

Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ...

Maksudnya: “Wahai orang-orang yang beriman, apabila diseru

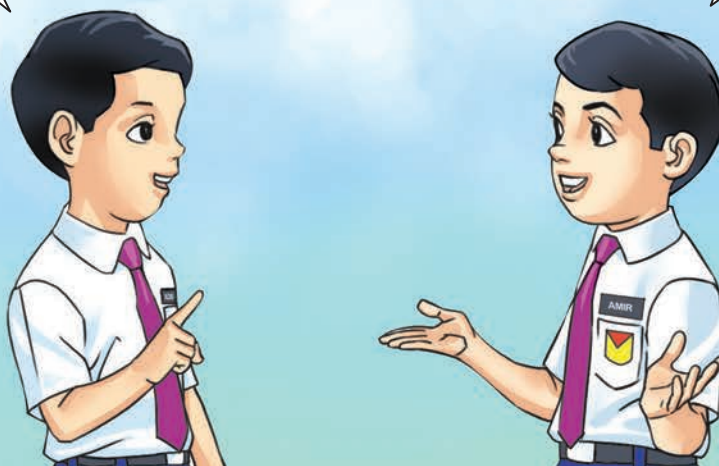


untuk menunaikan solat pada hari Jumaat, maka bersegeralah kamu untuk mengingati Allah dan tinggalkanlah jual beli...”

(Surah al-Jumu'ah: 9)

Apakah hukum solat Jumaat?

Hukum solat Jumaat ialah fardu ain bagi setiap lelaki muslim.

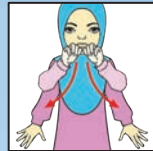




4 Baca dan faham.

Syarat Wajib Solat Jumaat

- 1 Islam
- 2 Baligh
- 3 Berakal
- 4 Lelaki
- 5 Sihat
- 6 Merdeka
- 7 Bermukim atau bermastautin.



Info:

- Bermukim bermaksud seseorang yang menetap di suatu tempat lebih daripada tiga hari, tidak termasuk hari datang dan hari keluar.
- Bermastautin pula bermaksud tempat tinggal hakikinya.



5 Baca dan teliti.

Syarat Sah Solat Jumaat

- 1 Dilakukan di tempat yang telah ditetapkan seperti masjid.
- 2 Dilaksanakan pada waktu Zuhur.
- 3 Bilangan tidak kurang daripada 40 orang lelaki yang



cukup syarat.

- 4 Dilakukan secara berjemaah.
- 5 Didahului dengan dua khutbah.

Ayah, apakah niat solat Jumaat?

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْجُمُعَةِ رَكْعَتَيْنِ
مَأْمُومًا لِلَّهِ تَعَالَى

Maksudnya: "Aku solat fardu Jumaat dua rakaat sebagai makmum kerana Allah Taala".





6 Perhati dan amalkan.

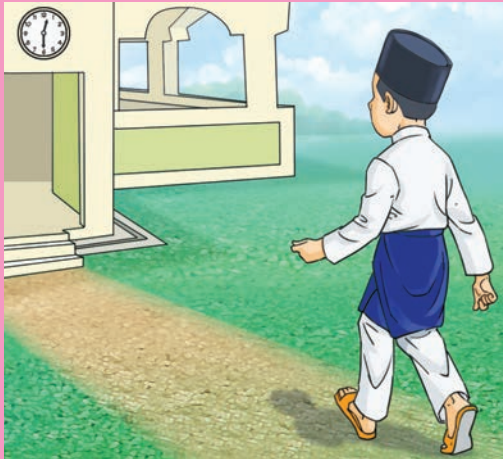
Perkara Sunat Sebelum Solat Jumaat



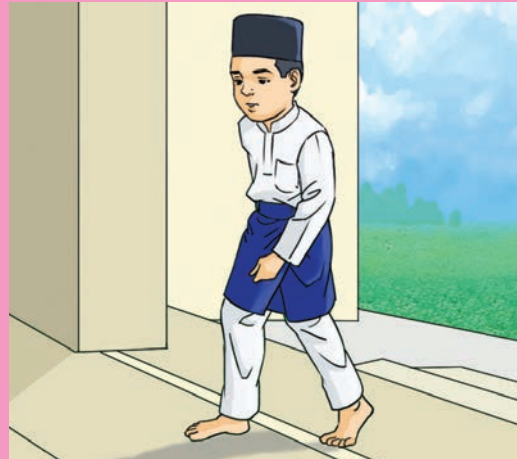
1 Memotong kuku.



2 Mandi.



5 Datang awal ke masjid.



6 Masuk masjid dengan kaki kanan.



3

Memakai pakaian yang bersih.



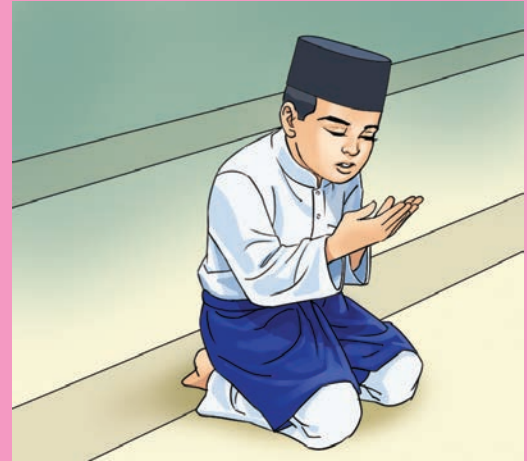
4

Memakai wangi-wangian.



7

Solat sunat tahiyatul masjid.



8

Banyakkan berdoa.



7 Baca dan ingat.

Perkara-perkara yang Dilarang ketika Mendengar Khutbah

1 Bercakap atau berbual-bual.



2 Bermain-main.



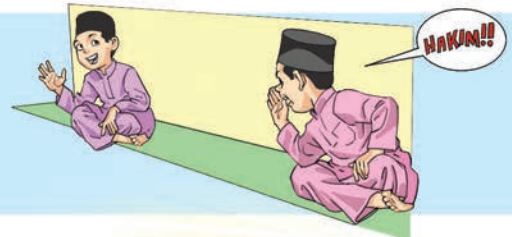
3 Makan atau minum.



4 Tidur.



5 Membuat bising.



6 Mengganggu orang lain.





JOM SAMA-SAMA SOLAT JUMAAT



- Solat itu tiang agama,
- Tinggalkan segala urusan, bersegeralah ke masjid apabila mendengar azan.
- Mendidik umat Islam supaya mencintai dan mendekati masjid.
- Jagalah kebersihan diri dan pakaian, agar ibadah solat kita diterima Allah SWT.



AKTIVITI



1. Menaip nota Ibadah Solat Jumaat menggunakan perisian *Microsoft Power Point*, cetak dan lakukan aktiviti kuiz bersama-sama rakan.

- Maksud Solat Jumaat
- Dalil dan hukum
- Niat Solat Jumaat
- Syarat wajib
- Syarat sah



2. Hasilkan buku Amalan Hari Jumaat secara individu.



Bulan : Januari			Bulan : Januari		
MINGGU	AMALAN	PELAKSANAAN	MINGGU	AMALAN	PELAKSANAAN
1	Mandi Memotong kuku Datang awal ke masjid Masuk masjid dengan kaki kanan Memakai pakaian bersih Banyakkan berdoa		3	Mandi Memotong kuku Datang awal ke masjid Masuk masjid dengan kaki kanan Memakai pakaian bersih Banyakkan berdoa	
2	Mandi Memotong kuku Datang awal ke masjid Masuk masjid dengan kaki kanan Memakai pakaian bersih Banyakkan berdoa		4	Mandi Memotong kuku Datang awal ke masjid Masuk masjid dengan kaki kanan Memakai pakaian bersih Banyakkan berdoa	

*Tandakan (✓) bagi ya dan (X) untuk tidak.



3. Bincangkan perkara yang berikut:

- Semasa khutbah solat Jumaat, Sanusi bermain telefon bimbit.
- Adam tidur semasa khatib membaca khutbah.
- Shakir menunaikan solat Jumaat secara bersendirian di rumah.



Solat Sunat Hari Raya



1 Teliti dan perhatikan.

Ibadah



Apakah yang anda selalu lakukan pada pagi hari raya?





2 Baca dan fahami.

Maksud Solat Sunat Hari Raya

Aidilfitri

Solat Sunat Hari Raya Aidilfitri ialah solat sunat dua rakaat yang dilakukan pada pagi 1 Syawal.



Aidiladha

Solat Sunat Hari Raya Aidiladha ialah solat sunat dua rakaat yang dilakukan pada pagi 10 Zulhijah.



Dalil Solat Sunat Hari Raya

Firman Allah SWT:

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ۝۲

Maksudnya: “Oleh itu, kerjakanlah sembahyang kerana Tuhanmu semata-mata, dan sembelihlah korban (sebagai bersyukur).”



(Surah al-Kauthar: 2)



3 Baca dan ingat.

Hukum Solat Sunat Hari Raya

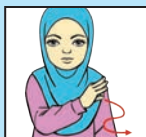
Hukum Solat Sunat Hari Raya adalah Sunat Muakkad.



Lafaz niat Solat Sunat
Hari Raya Aidilfitri

أُصَلِّي سُنَّةَ عِيدِ الْفِطْرِ
رَكْعَتَيْنِ لِلَّهِ تَعَالَى

Maksudnya: Aku Solat
Sunat Aidilfitri dua rakaat



kerana Allah Taala.

Lafaz niat Solat Sunat
Hari Raya Aidiladha

أُصَلِّي سُنَّةَ عِيدِ الْأَضْحَى
رَكْعَتَيْنِ لِلَّهِ تَعَالَى

Maksudnya: Aku Solat
Sunat Aidiladha dua rakaat



kerana Allah Taala.





4 Baca dan fahami.

1 Mandi sunat hari raya.



2

Memakai pakaian terbaik.



Amalan Sunat Sebelum Solat Sunat Hari Raya

5 Berjalan kaki ke masjid.



3

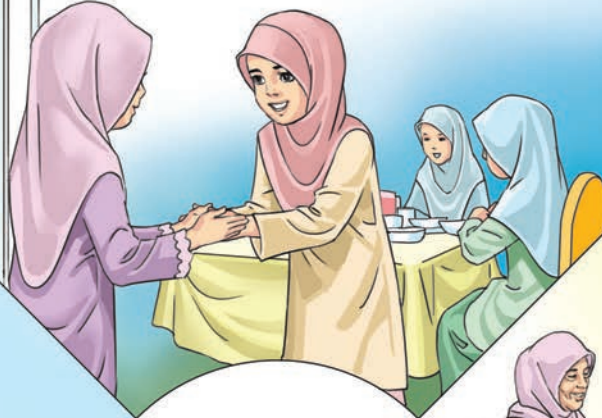
Makan sebelum keluar solat (Aidilfitri).



4 Bersegera ke masjid.



Saling menziarahi.



Amalan Sunat Selepas Solat Sunat Hari Raya

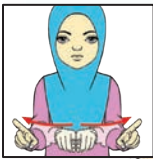


Makan selepas solat (Aidiladha).



Bergembira dengan perkara yang dibenarkan.

Menggunakan jalan berbeza.

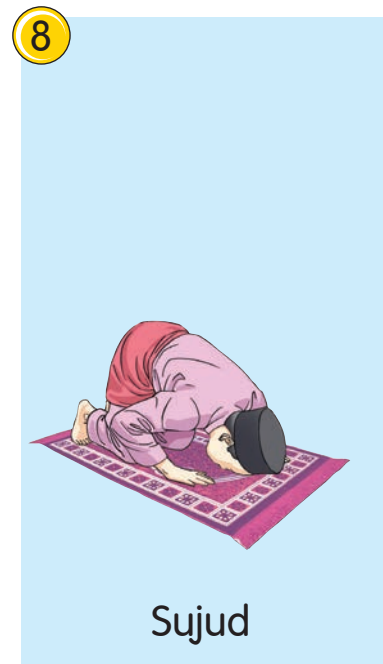
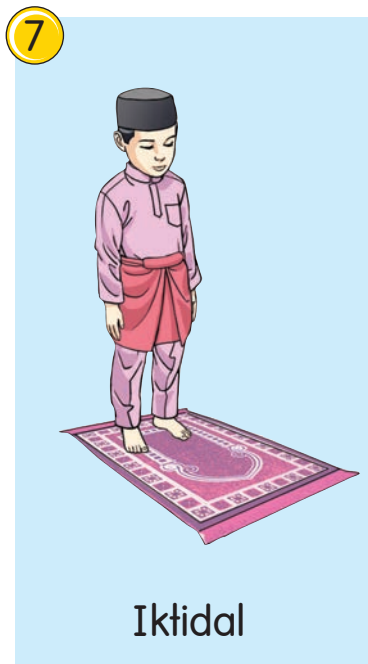
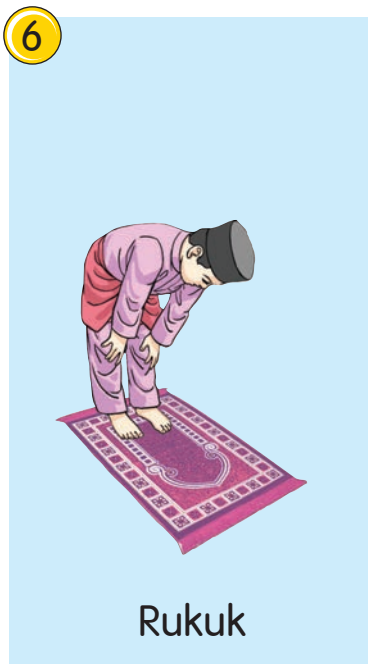
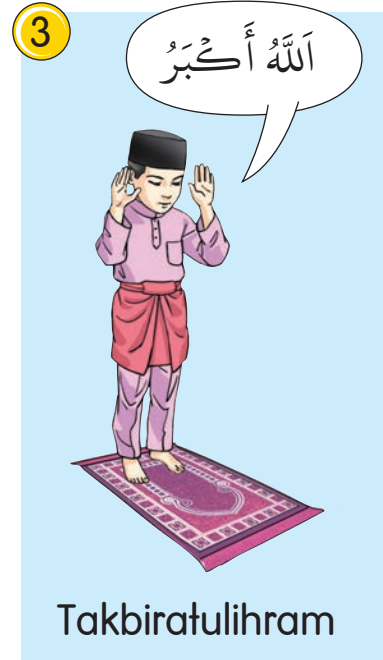


Info: Amalkan adab berziarah seperti memilih masa yang sesuai, tidak terlalu lama dan beramah mesra.



5 Perhati dan amalkan.

Cara Melakukan Solat Sunat Hari Raya



4

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

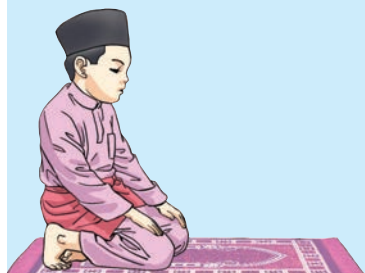
Tujuh kali takbir pada rakaat pertama dan lima kali takbir pada rakaat kedua, diselangi dengan bacaan tasbih.

5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

Membaca Surah al-Fatihah dan surah lain.

9



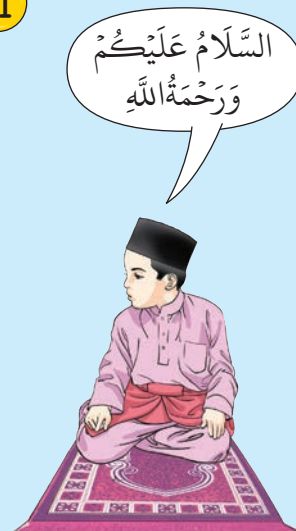
Duduk antara dua sujud.

10



Duduk dan membaca tahiyyat akhir.

11








Salam





6 Baca dan fahami.

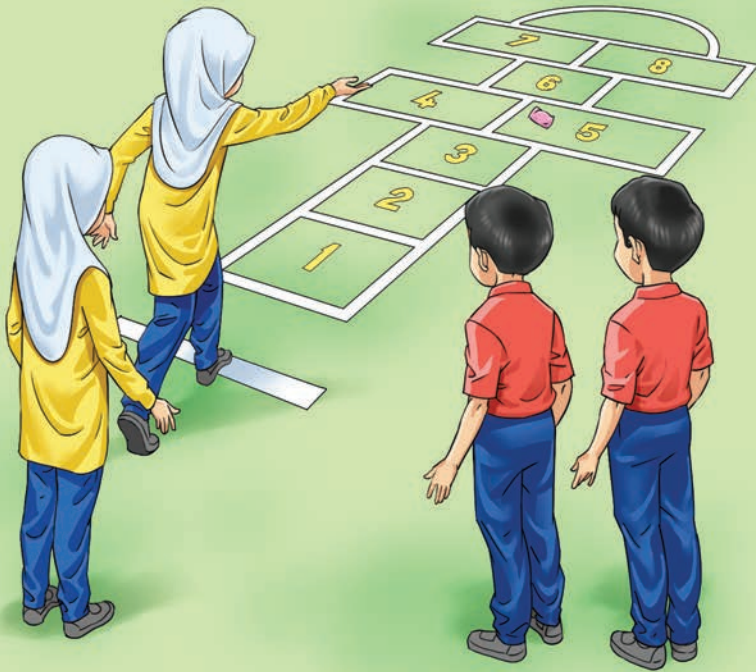
Keperntingan Solat Sunat Hari Raya

Individu	Keluarga	Masyarakat dan Negara
<ul style="list-style-type: none">• Sebagai tanda bersyukur.• Meningkatkan keimanan.• Boleh mendengar nasihat dan peringatan. 	<ul style="list-style-type: none">• Mengukuhkan kasih sayang.• Mengeratkan hubungan silaturahmi.  	<ul style="list-style-type: none">• Syiar Islam berkembang.• Bermaaf-maafan sesama masyarakat.• Negara akan aman dan harmoni.  





1. Ketinting Hari Raya.



Cara permainan:

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Tentukan giliran perlawanan.
3. Murid dikehendaki menjawab soalan berdasarkan nombor kotak gundu itu jatuh.

Soalan

- 1) Apakah maksud solat sunat hari raya?
- 2) Nyatakan dalil solat sunat hari raya.
- 3) Apakah hukum solat sunat hari raya?
- 4) Tuliskan niat solat sunat hari raya Aidilfitri.
- 5) Terangkan niat solat sunat hari raya Aidiladha.
- 6) Senaraikan empat contoh amalan sunat sebelum solat sunat hari raya.
- 7) Jelaskan empat contoh amalan sunat selepas solat sunat hari raya.



2. Ranting Kepentingan Solat Sunat Hari Raya.



Cara Pelaksanaan:

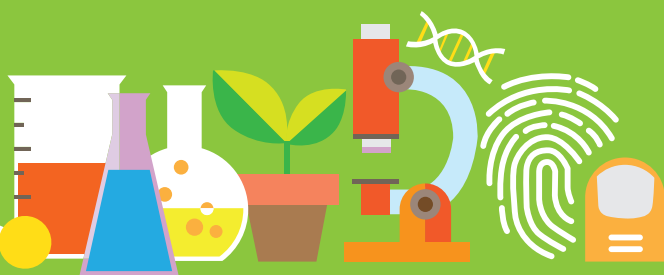
1. Sediakan bahan.
2. Tulis Kepentingan Solat Sunat Hari Raya.
3. Hasilkan pokok hiasan mengikut kreativiti sendiri dan pameran di hadapan kelas.



3. Amali Solat Sunat Hari Raya.

Setiap murid dikehendaki melakukan amali solat sunat hari raya berdasarkan senarai semak.

Nama	Niat	Takbir 7 kali	Rukuk	Sujud	Takbir 5 kali	Salam
Murid 1						
Murid 2						
Murid 3						

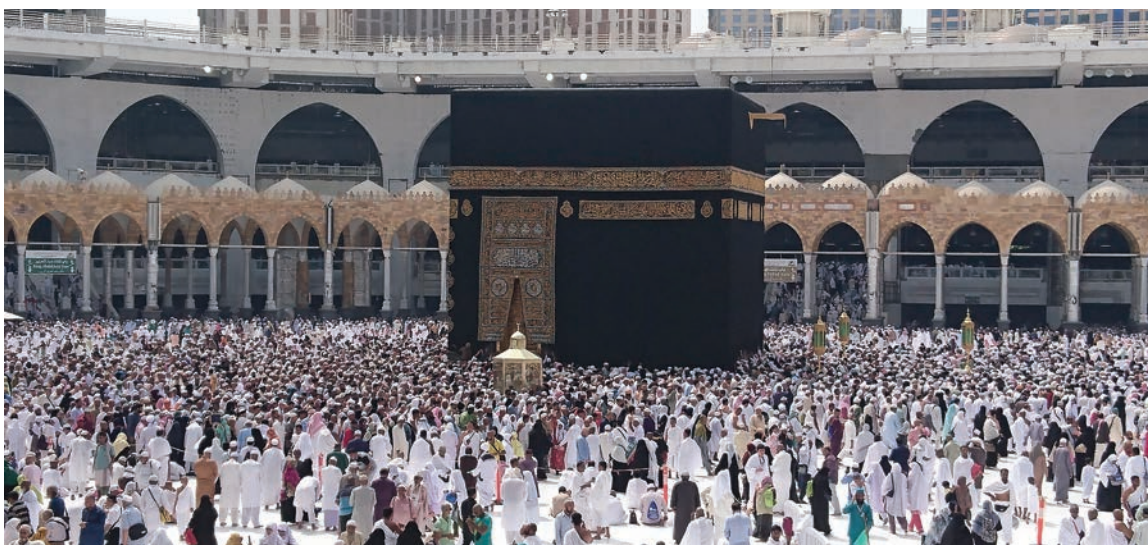


Hijrah Rasulullah SAW ke Madinah



1 Teliti dan perhatikan.

Sirah



Di manakah lokasi di atas?



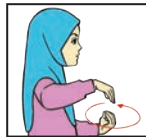
2 Baca dan ingat.

Maksud Hijrah Rasulullah SAW

Hijrah ialah perpindahan Nabi Muhammad SAW dan orang



Islam dari Mekah ke Madinah. Peristiwa ini berlaku pada 12



Rabiulawal tahun ke-13 kerasulan bersamaan tahun 622 Masihi.

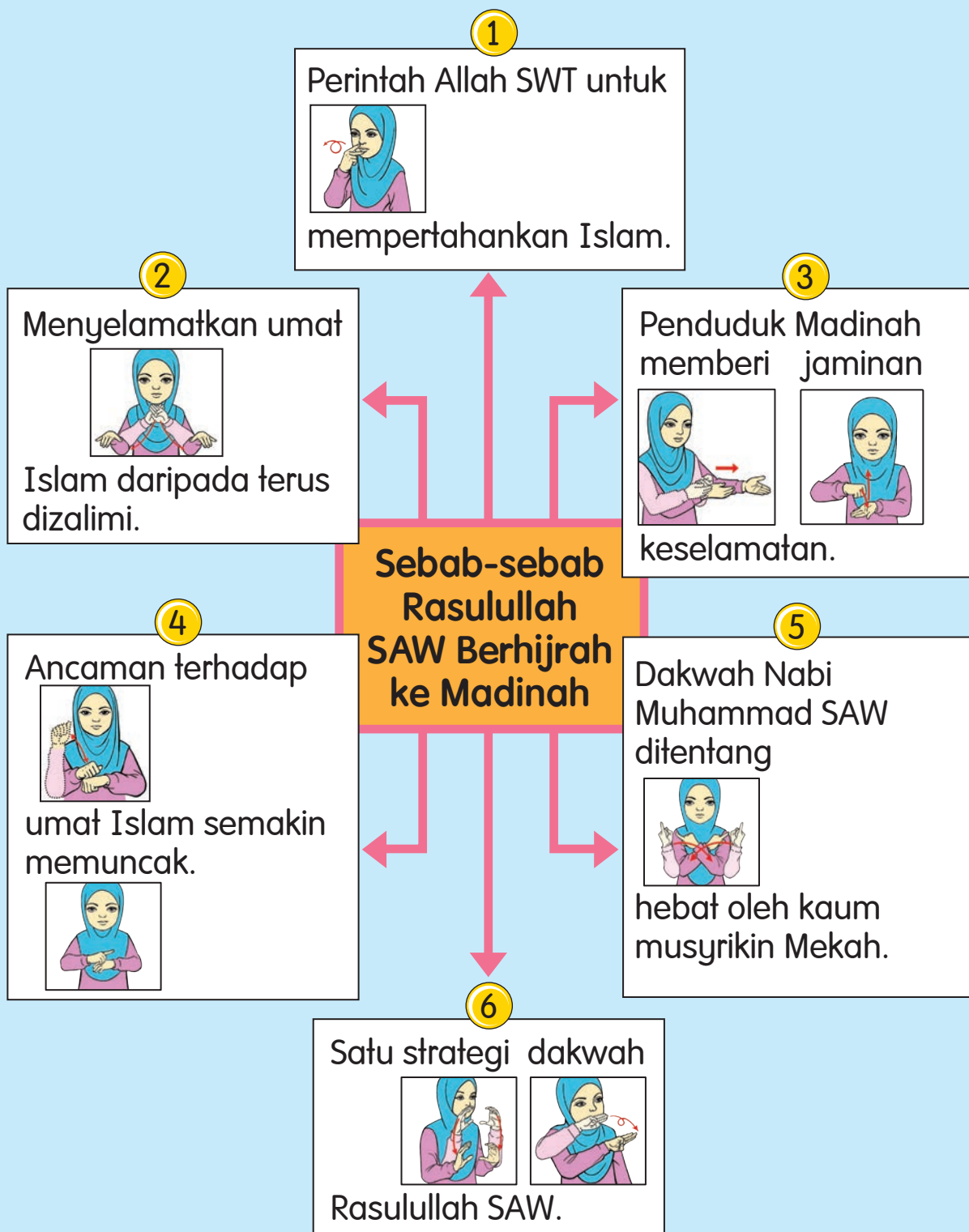


- كورو منجلسكن مقصود هجرة.
- كورو مغايتكن فريستيووا هجرة نبي محمد ﷺ دشن هجرة فد ماس كيني.
- كمبر دأتس هاपालه هياسن سماتا-مات.





3 Baca dan ingat.





4 Baca dan fahami.

Peristiwa Penting Selepas Rasulullah SAW Menerima Perintah untuk berhijrah ke Madinah

Terdapat dua peristiwa yang berlaku selepas Rasulullah SAW menerima perintah untuk berhijrah, iaitu peristiwa sebelum dan semasa Hijrah.

1

Sehari sebelum Hijrah

Terdapat pakatan untuk membunuh Rasulullah SAW.

2

Jibril mendatangi Nabi Muhammad SAW membawa perintah Allah SWT supaya berhijrah ke Madinah.

8

Rasulullah SAW bersama-sama dengan Saidina Abu Bakar as-Siddiq RA tiba di Madinah dan disambut meriah oleh penduduk Madinah.



3

Malam Hijrah

Pemuda musyrikin Quraisy mengepung rumah Rasulullah SAW dan bersiap untuk menyerbu baginda.

4

Rasulullah SAW bersama-sama dengan Saidina Abu Bakar as-Siddiq RA keluar dari Mekah menuju ke Gua Thur.

5

1000 ekor unta ditawarkan kepada yang berjaya menangkap Rasulullah SAW.

7

Apabila tiba di Quba', Rasulullah SAW berhenti selama 4 hari dan membina Masjid Quba'.

6

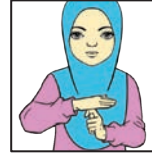
Setelah 3 hari 2 malam di Gua Thur Rasulullah SAW bersama-sama dengan Saidina Abu Bakar as-Siddiq RA meneruskan perjalanan ke Madinah.



5 Baca dan teliti.

Kepentingan Hijrah Rasulullah SAW

1. Umat Islam terselamat daripada penindasan kaum musyrikin Mekah.



2. Kedudukan Islam semakin kuat.



3. Terbentuk negara Islam yang pertama.



4. Nama Yathrib ditukar kepada Madinah.



5. Bermulanya pengiraan tahun Hijrah.



- Orang yang mula-mula memperkenalkan sistem kalendar Hijrah ialah Saidina Umar bin al-Khattab RA.
- Madinah merupakan negara Islam yang pertama di dunia.



6 Baca dan amalkan.

Iktibar daripada Peristiwa Hijrah Rasulullah SAW ke Madinah





7 Baca dan contohi.

Mencontohi Sifat Rasulullah SAW

1. Sentiasa mentaati perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.



2. Sabar dan tabah menghadapi ujian dan cabaran.



3. Bijaksana dalam membuat perancangan.



4. Bertawakal dalam pelaksanaan.



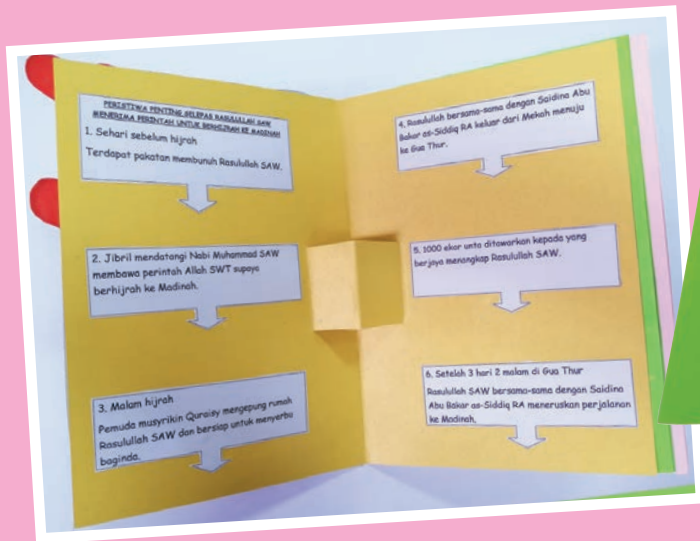
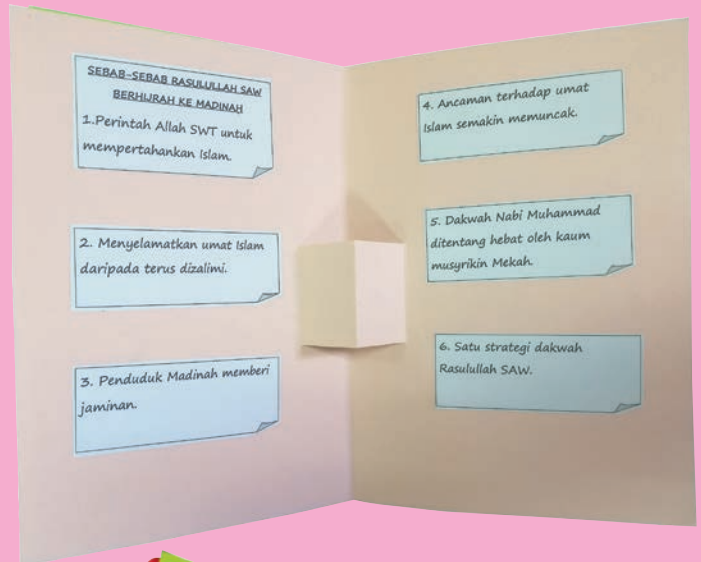
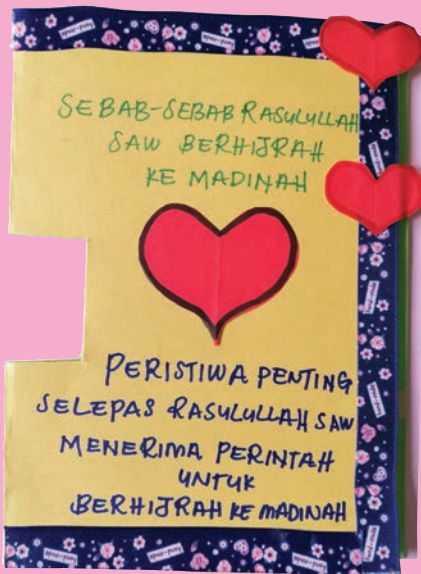
5. Bercita-cita tinggi dan berani kerana benar.





1. Hasilkan buku skrap.

1. Sebab-sebab Rasulullah SAW berhijrah ke Madinah.
2. Peristiwa penting selepas Rasulullah SAW menerima perintah untuk berhijrah ke Madinah.

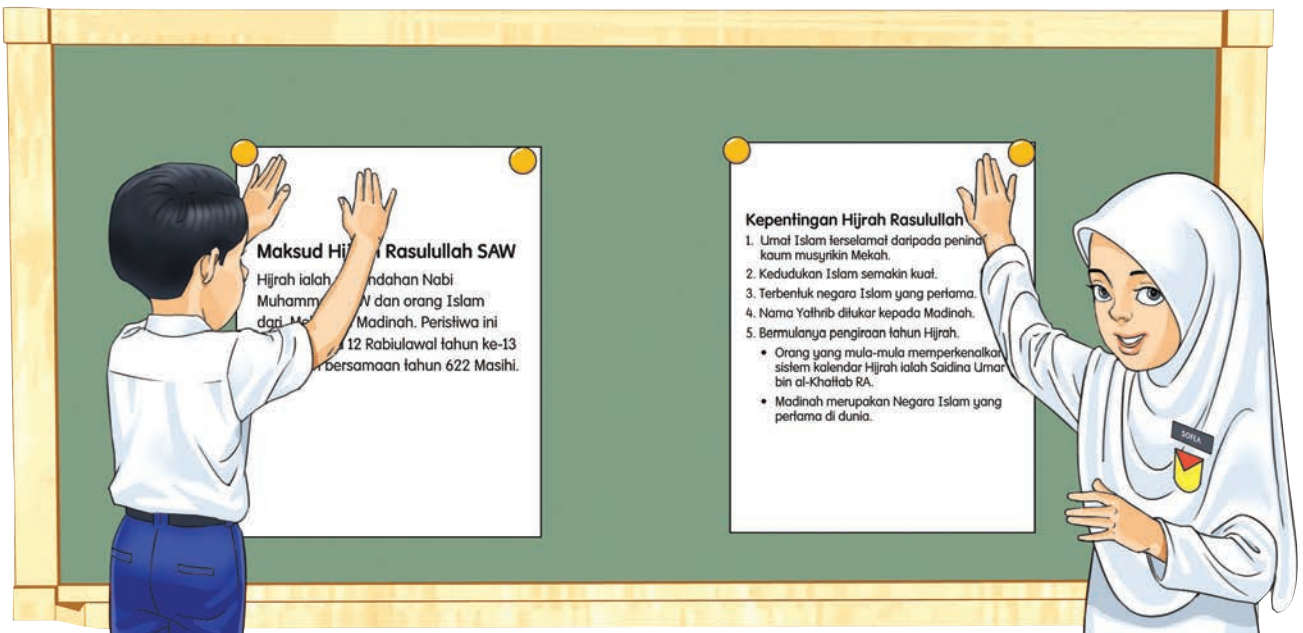




2. Perbincangan Kumpulan

Arahan aktiviti

1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberikan sehelai kertas mahjong dan tajuk yang berlainan.
3. Pembahagian tajuk bagi setiap kumpulan ialah:
 - Maksud Hijrah
 - Kepentingan Hijrah
 - Iktibar daripada peristiwa Hijrah
 - Mencontohi sifat Rasulullah SAW
4. Setiap ahli kumpulan menulis isi dalam peta minda menggunakan warna pen yang berbeza.
5. Setiap ahli kumpulan membentangkan tajuk masing-masing di hadapan kelas.



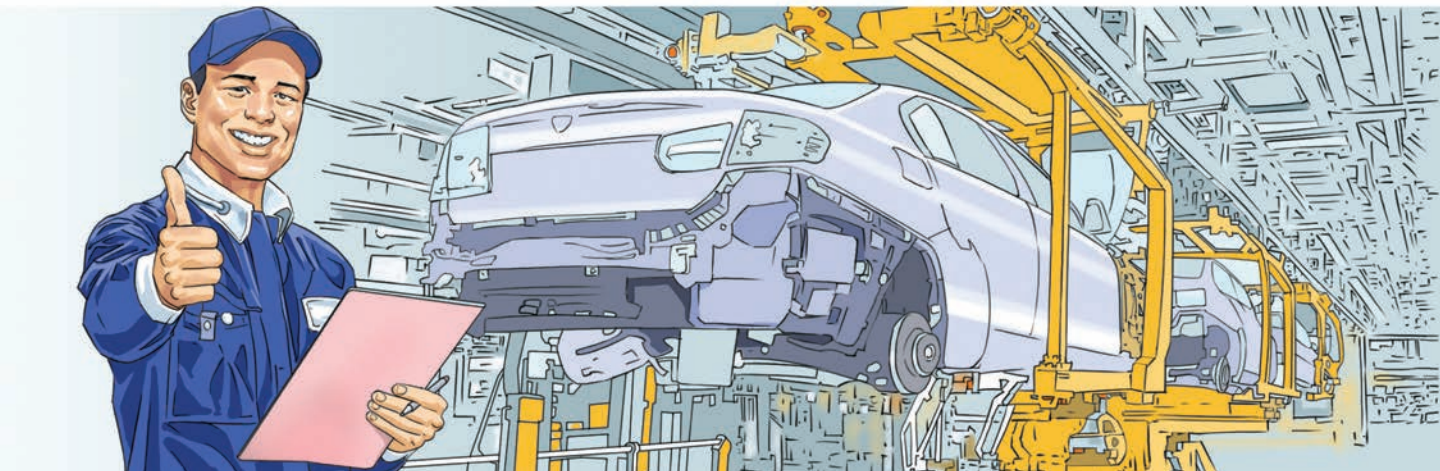


Sifat Itqan Rasulullah SAW



1 Teliti dan perhatikan.

Sirah



Bagaimanakah caranya untuk menjadi orang cemerlang?



2 Baca dan ingat.

Maksud Sifat Itqan Rasulullah SAW

Assalamualaikum, ustazah.
Apakah yang dimaksudkan
dengan sifat itqan



Rasulullah SAW?



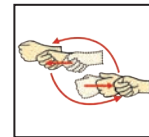
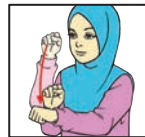
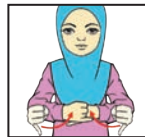
Walaikumussalam, Ahmad. Itqan bermaksud tekun.



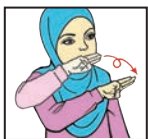
Maksud sifat itqan Rasulullah SAW ialah baginda seorang
yang tekun dalam kehidupan. Hal ini dapat



dilihat dalam aspek ibadah, pekerjaan, perniagaan,



dakwah dan peperangan.





3 Baca dan ingat.

Keunggulan Sifat Itqan Rasulullah SAW Melalui Kisah Kehidupan

Nabi Muhammad SAW ialah seorang yang sangat tekun dan rajin sejak baginda kecil lagi, iaitu sebelum dan selepas menjadi rasul. Antara aspeknya ialah:

Ibadah

- Rasulullah SAW tekun dalam melaksanakan ibadah kepada Allah SWT seperti memperbanyak solat sehingga kaki



baginda menjadi bengkok.



Pekerjaan

- Rasulullah SAW tekun sebagai seorang penggembala



kambing sehingga berjaya mendapat susu kambing



yang banyak dan segar.

Perniagaan

- Rasulullah SAW ialah seorang peniaga yang sangat tekun dan amanah dalam perniagaan.
- Baginda berjaya memperoleh keuntungan yang banyak



sewaktu membantu Saidatina Khadijah RA berniaga.

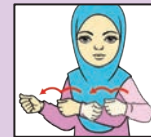
Dakwah

- Rasulullah SAW tekun, tabah dan cekal dalam berdakwah sama ada secara sembunyi atau secara terang-terangan.

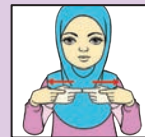


Peperangan

- Rasulullah SAW tekun, bijak dan teliti dalam mengatur



strategi peperangan menentang musuh.





4 Baca dan fahami.

Sifat tekun



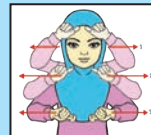
dan rajin disukai oleh Allah SWT.

Menjadi contoh teladan kepada



orang lain.

Meningkatkan



kualiti pekerjaan.



Iktibar Sifat Itqan Rasulullah SAW.

Membentuk



peribadi Muslim yang sejati.

Dihormati dan disegani oleh



masyarakat.



Mengukuhkan



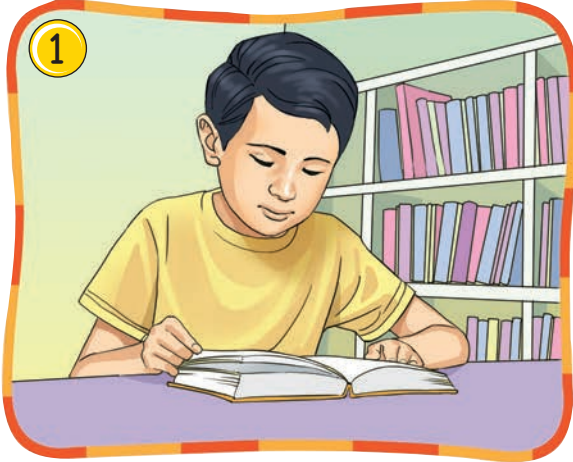
ekonomi umat



Islam.



5 Perhatikan dan amalkan.





1. Permainan “Kerusi Panas”.

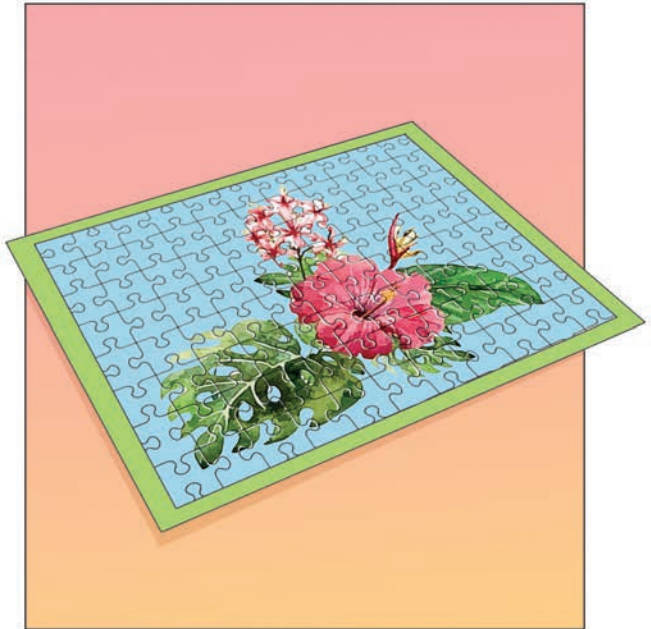
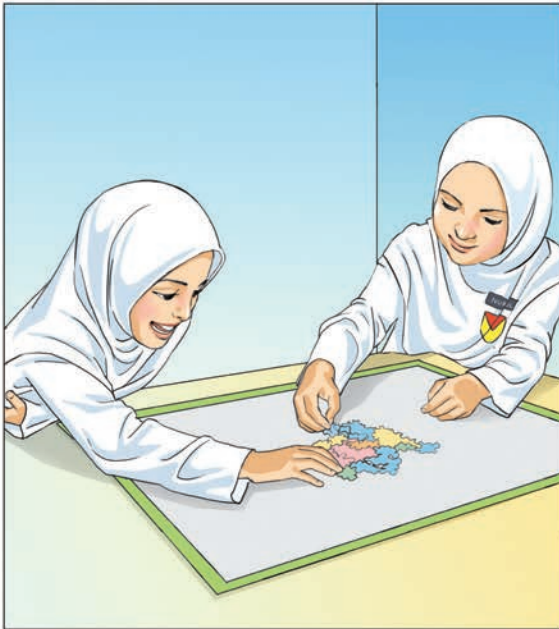


Arahan

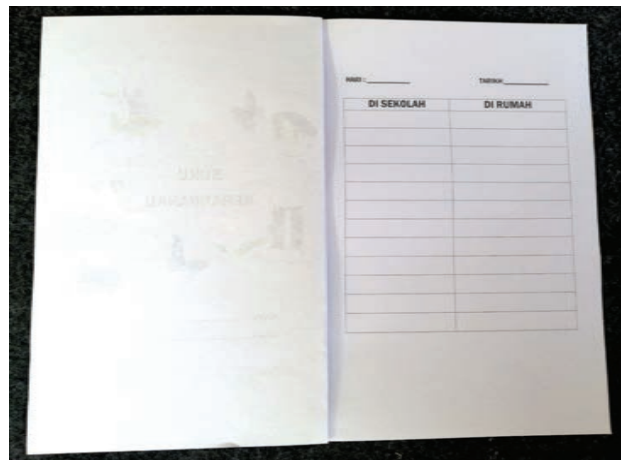
1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan perlu memilih soalan yang telah disediakan oleh guru di dalam sampul. Soalan terdiri daripada:
 - Maksud Sifat Itqan Rasulullah SAW.
 - Sifat Itqan Rasulullah SAW Melalui Kisah Kehidupan.
 - Iktibar Sifat Itqan Rasulullah SAW.
3. Guru memberi masa kepada murid untuk menghantar wakil dan bersedia.
4. Wakil murid yang duduk di kerusi tersebut bersedia menjawab soalan.



2. Aktiviti permainan *Puzzle*.



3. Hasilkan Buku Kerajinanku.





Rasulullah SAW sebagai Pemimpin



1 Teliti dan perhatikan.

Sirah

MAJLIS WATIKAH PELANTIKAN
PENGAWAS SEKOLAH KEBANGSAAN
PENDIDIKAN KHAS SELANGOR



Apakah yang kamu lihat
daripada gambar di atas?



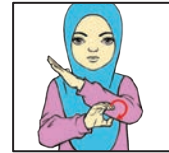
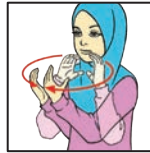
2 Baca dan fahami.

Maksud Pemimpin

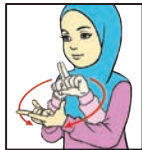
Pemimpin ialah ketua atau orang yang bertanggungjawab



memimpin sesebuah kumpulan, persatuan atau negara.



Contohnya ketua kelas, guru besar, ibu bapa,



Perdana Menteri dan Yang di-Pertuan Agong.





3 Baca dan hayati.

Ciri-ciri Kepimpinan Rasulullah SAW

- 1 Menjadikan wahyu Allah SWT sebagai asas



pemerintahan.

- 2 Sentiasa bersedia mendengar dan menyelesaikan masalah rakyat.



- 3 Mengadakan syura sebelum memutuskan sesuatu.



- 4 Bijak mengatur strategi.



- 5 Adil dan bijaksana dalam kepimpinan.



Info: *Syura* ialah mesyuarat untuk mencapai keputusan menurut suara terbanyak.



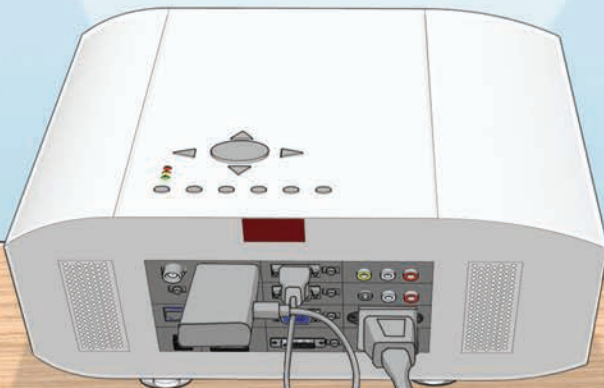
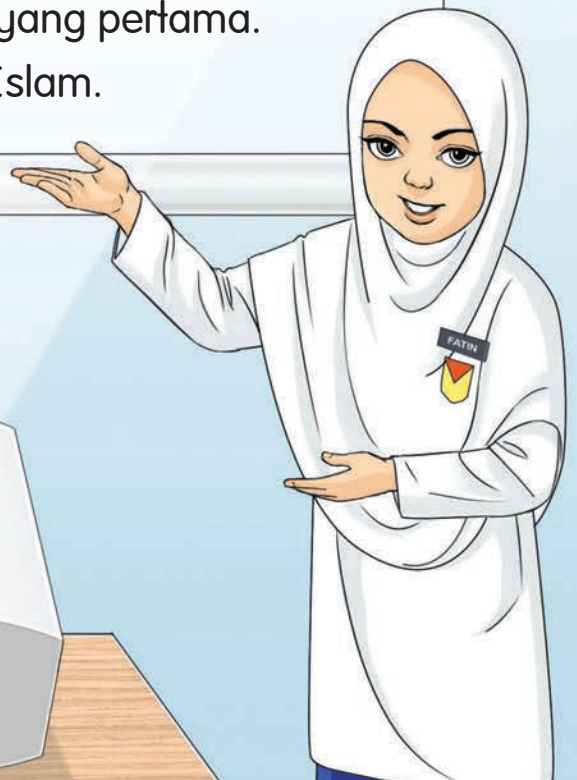
4 Baca dan teliti.

Peranan Rasulullah SAW sebagai Seorang Pemimpin

1. Ketua Negara Islam yang pertama.
2. Seorang suami dan bapa yang bertanggungjawab.
3. Pemimpin angkatan tentera.
4. Menyatukan masyarakat berbilang kaum.
5. Mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar.



6. Pengasas perlembagaan Islam yang pertama.
7. Membangunkan ekonomi umat Islam.





5 Baca dan amalkan.

Mencontohi Keperibadian Rasulullah SAW dalam Kehidupan Harian

1. Kita hendaklah sentiasa mentaati perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.



2. Mencontohi akhlak mulia dan peribadi tinggi Rasulullah SAW.



3. Mengutamakan kebajikan dan kesejahteraan orang yang dipimpin.



4. Memilih pemimpin daripada orang yang bijaksana, berhemah dan berwawasan.



5. Tegass dan adil dalam menangani



sesuatu masalah.





AKTIVITI



1. Hasilkan nota menggunakan perisian *Power Point* yang berkaitan dengan tajuk di bawah.

- Maksud Pemimpin.
- Ciri-ciri Kepimpinan Rasulullah SAW.
- Peranan Rasulullah SAW sebagai Seorang Pemimpin.
- Meneladani Keperibadian Rasulullah SAW dalam Kehidupan Harian.



2. Jalankan permainan “Lekat & Baca” berdasarkan peranan di bawah:

- Kamu sebagai ketua kelas yang mengawal keadaan kelas.
- Kamu sebagai abang atau kakak membantu ibu menjaga adik di rumah.
- Kamu sebagai ketua rumah sukan.

Cara permainan:

1. Murid dibahagikan kepada 3 kumpulan.
2. Setiap kumpulan mengambil satu peranan daripada peranan di atas dan menulisnya pada nota lekat.
3. Pamerkan jawapan di papan kenyataan kelas.
4. Murid akan membaca dan memberi respons kepada jawapan tersebut.



Adab Menaiki Kenderaan



1 Teliti dan perhatikan.



Apakah yang kamu akan lakukan apabila menaiki kenderaan?



2 Baca dan ingat.

Maksud Adab Menaiki Kenderaan

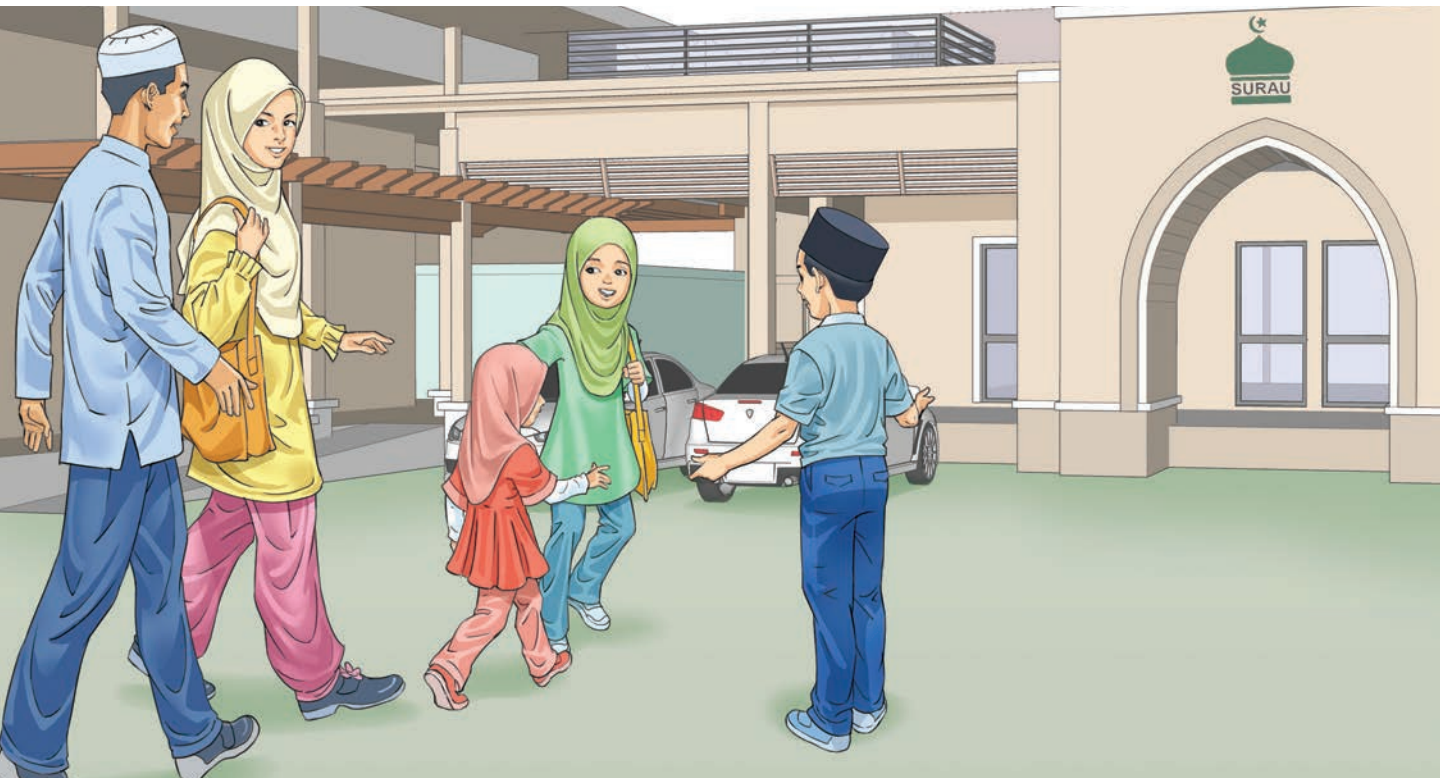
Adab menaiki kenderaan bermaksud tatacara



penggunaan kenderaan mengikut adab dan peraturan



supaya perjalanan selamat dan diberkati.





4 Baca dan amal.



Adab Menaiki Kenderaan

1. Kenderaan yang digunakan adalah selamat dan sempurna.



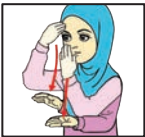
2. Mendahului dengan kaki kanan.



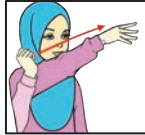
3. Membaca basmalah dan doa menaiki kenderaan.

4. Mengutamakan orang yang lebih memerlukan.

5. Mematuhi undang-undang jalan raya.



6. Tidak membuang sampah keluar kenderaan.



7. Tidak membuat bising dan mengganggu orang lain.





5 Baca dan fahami.

Kelebihan Beradab Ketika Menaiki Kenderaan





6 Baca dan fahami.

Akibat Tidak Beradab Ketika Menaiki Kenderaan

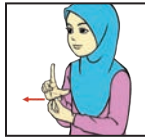
1. Mendapat kemurkaan Allah SWT.



2. Lambat sampai ke destinasi.



3. Mengakibatkan kemalangan.



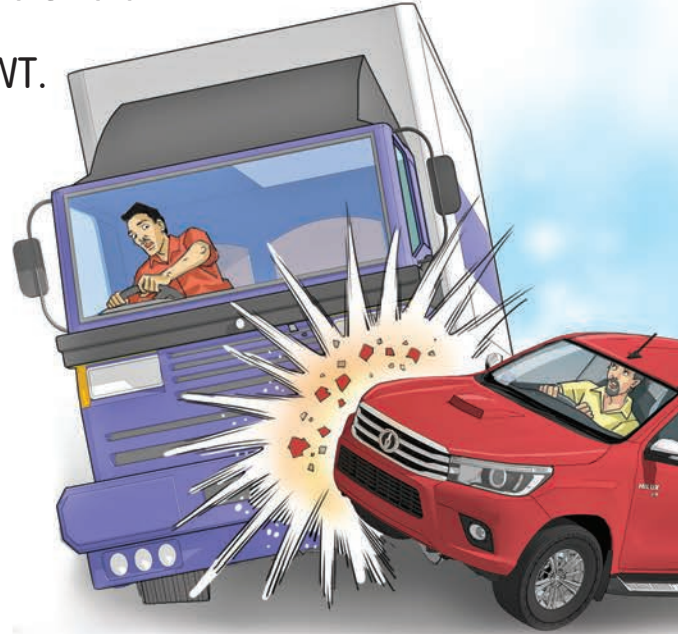
4. Menyebabkan kesesakan jalan raya.



5. Membahayakan keselamatan.



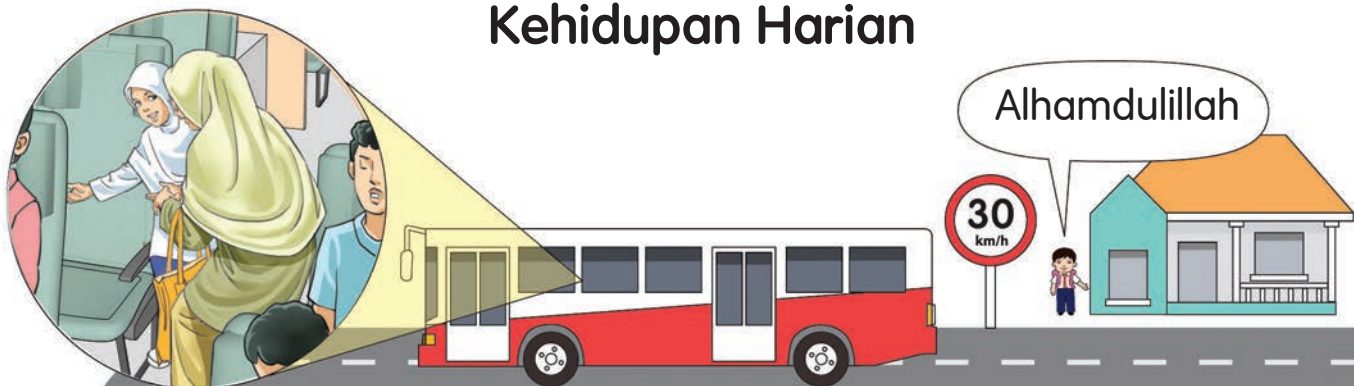
6. Dibenci oleh masyarakat.





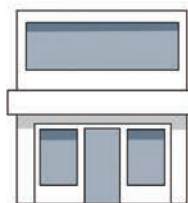
7 Lihat dan amalkan.

Adab Menaiki Kenderaan dalam Kehidupan Harian



Doa Menaiki Kenderaan

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا
كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ



Mula

6.1.5

- كورو برتاپاكن كفد موريد كمبر ۲ يڭ دليهت.
- كورو منرغكن انتارا عملن ۲ هارين ادب منائقي كندران.





AKTIVITI



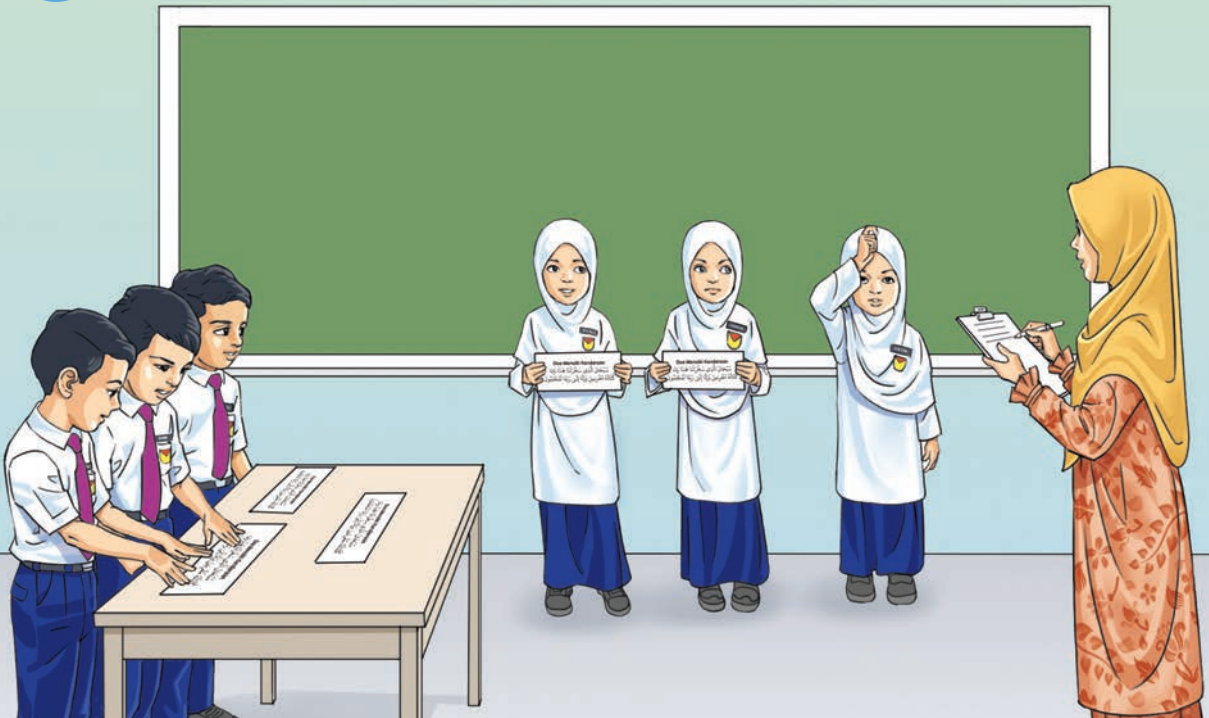
1. Jom “Jalan-jalan”.

Arahan:

1. Murid dibahagikan kepada 2 kumpulan.
2. Kumpulan 1 melakukan perbuatan yang beradab ketika menaiki kereta.
3. Kumpulan 2 pula dikehendaki melakukan perbuatan yang tidak beradab semasa menaiki kereta.
4. Guru membimbing murid untuk membuat refleksi di hadapan kelas tentang kelebihan dan keburukan daripada perbuatan tersebut.



2. Jom Berdoa.



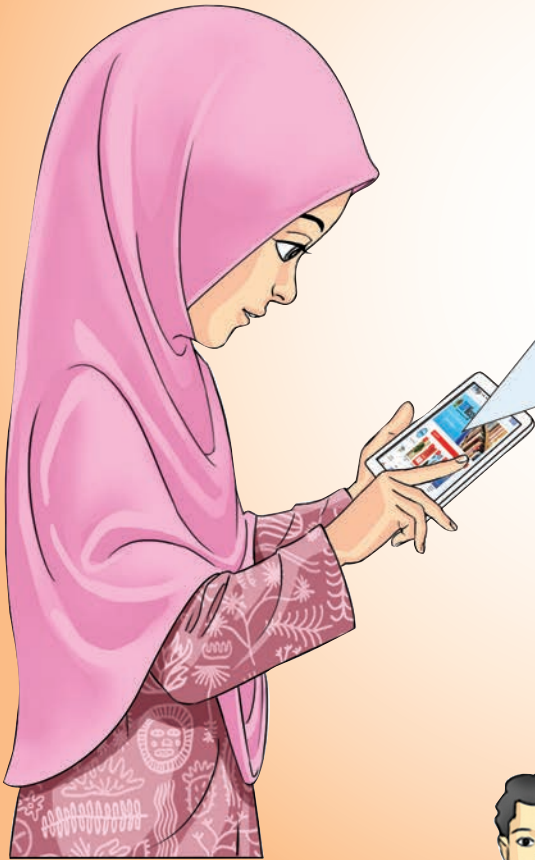


Adab Berjual Beli



1 Teliti dan perhatikan.

Adab



Apakah yang dilakukan oleh murid itu?



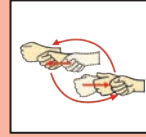
2 Baca dan fahami.

Maksud Jual Beli

Jual beli bermaksud proses menjual dan membeli



barangan antara pembeli dan peniaga mengikut



syarat-syarat tertentu.





3 Baca dan ingat.

Dalil dan Hukum Berjual Beli

Assalamualaikum, ustazah.

Walaikumussalam.

Ustazah, apakah dalil dan hukum berjual beli?

Firman Allah SWT:

... وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا...

Maksudnya: "... Dan Allah telah menghalalkan jual beli



dan mengharamkan riba..."



(Surah al-Baqarah: 275)

Hukum berjual beli adalah harus.

Terima kasih, ustazah.

Sama-sama.



4 Baca dan amalkan.

Karnival Jualan Produk Halal



Adab Berjual Beli

Para penjual dan pengunjung perlulah:

- Jujur dan amanah.
- Tidak menipu dalam timbangan.



- Saling bertolak-ansur.



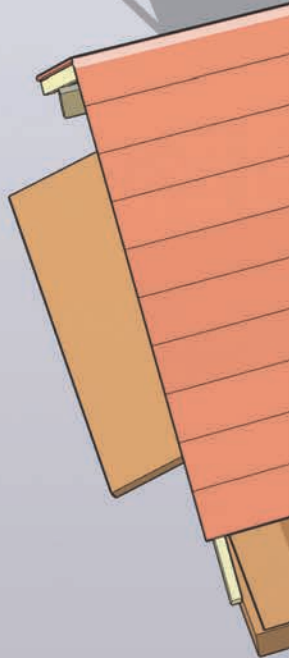
- Mengutamakan kebersihan dan kualiti.

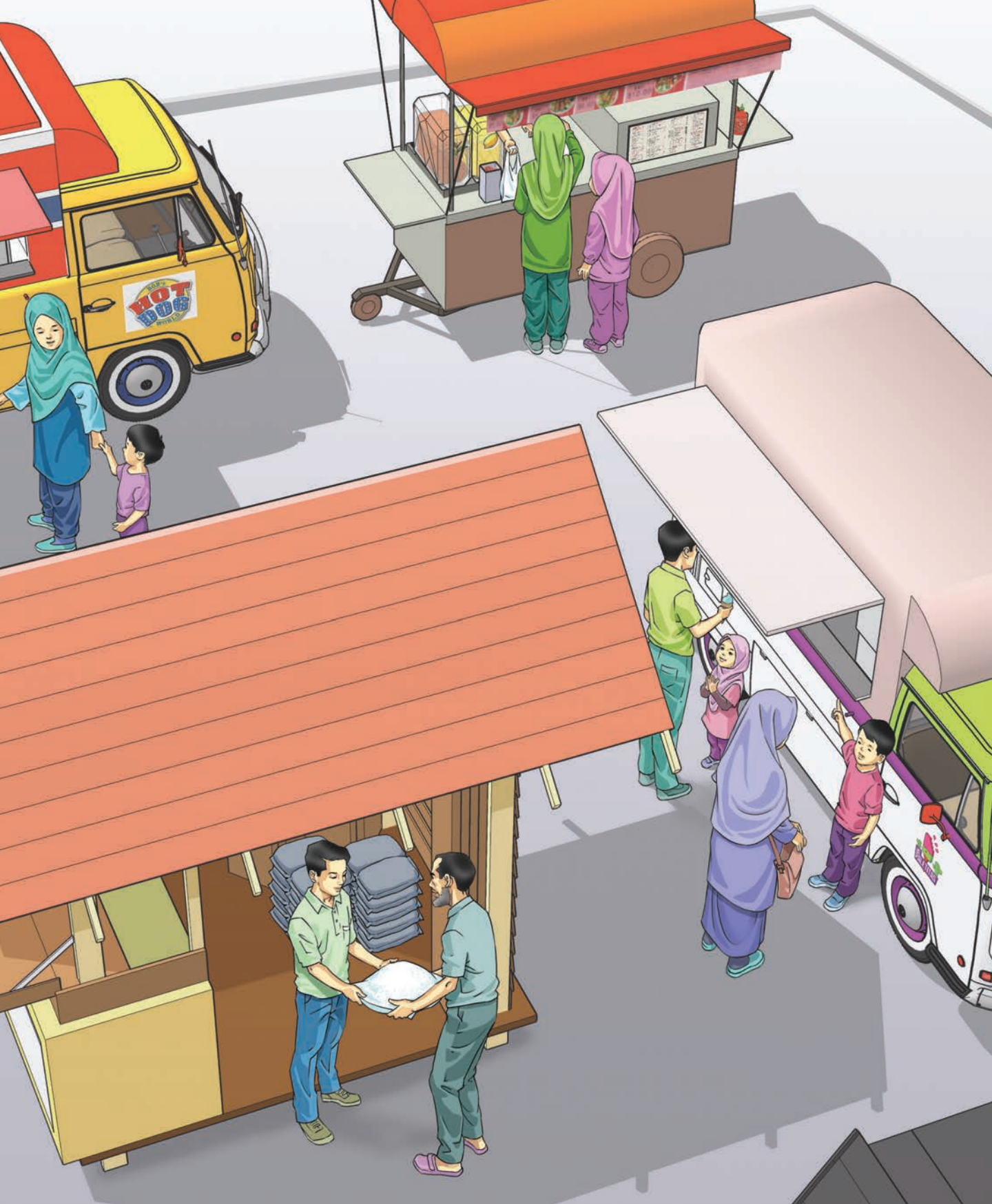


- Ramah dan mesra dengan pembeli.



- Tiada unsur riba.







5 Baca dan teliti.

Kepentingan Mengamalkan Adab Berjual Beli

2

Mendapat keredaan Allah SWT.

1

Mendapat rezeki yang



halal.

3

Ekonomi negara akan maju dan berkembang.

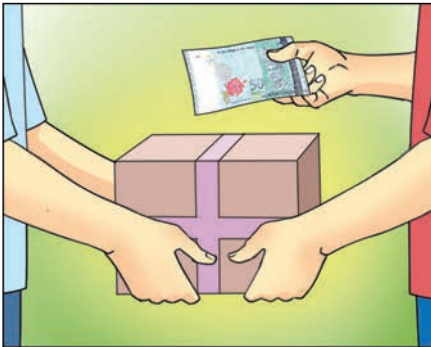
4

Mendapat keuntungan.



5

Mewujudkan keharmonian.



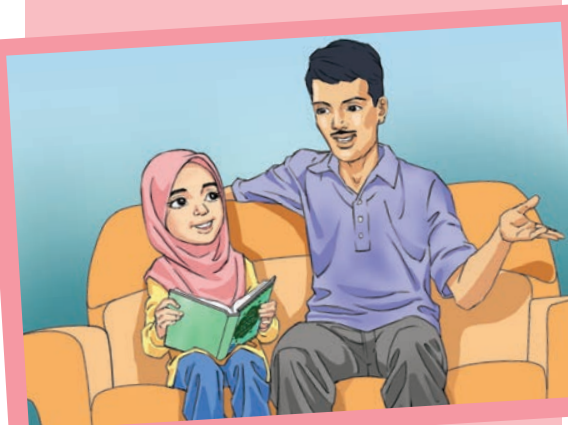


6 Perhatikan dan hayati.

Atas Talian



Kedai



6.2.5

- ڪورو منجسڪن ڪفد موريد اڪر سنڀياس برشڪور دان سنڀياس استقامه برادب برحوال بلي.
- مغيثڪن موريد اڪر منجاءوهي سبارغ حوال بلي يغ حرام، سفرتي رباء دان برحودي.

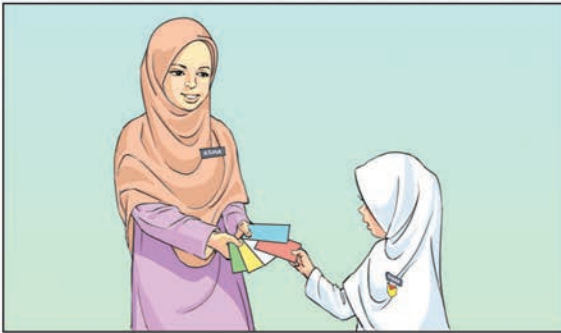




1. Sampul Pilihanku.

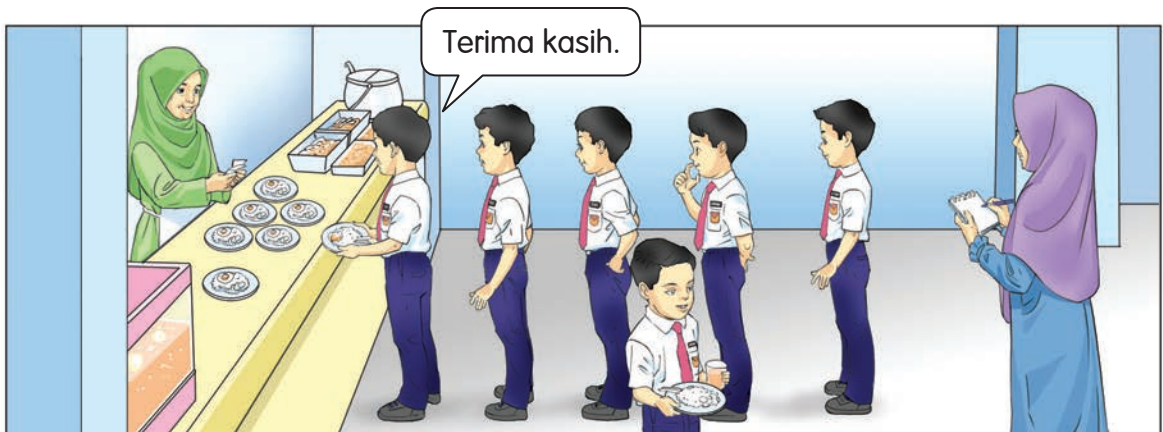
Setiap murid memilih sampul surat yang mengandungi soalan-soalan yang berikut:

- Apakah maksud jual beli?
- Nyatakan dalil adab berjual beli.
- Apakah hukum berjual beli?
- Sebutkan 5 adab berjual beli.
- Nyatakan 5 kelebihan mengamalkan adab berjual beli.



2. Simulasikan.

Setiap murid dikehendaki melakukan simulasi adab berjual beli semasa membeli makanan di kantin.





Adab terhadap Alam Sekitar



1 Teliti dan perhatikan.

Adab



Apakah yang akan terjadi kepada manusia, jika tiada haiwan dan tumbuhan?



2 Baca dan fahami.

Maksud Alam Sekitar

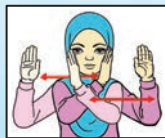
Alam sekitar bermaksud semua sumber alam



ciptaan Allah SWT seperti haiwan, tumbuh-tumbuhan, air,



tanah dan udara.





3 Baca dan ingat.

Dalil dan Hukum Menjaga Alam Sekitar

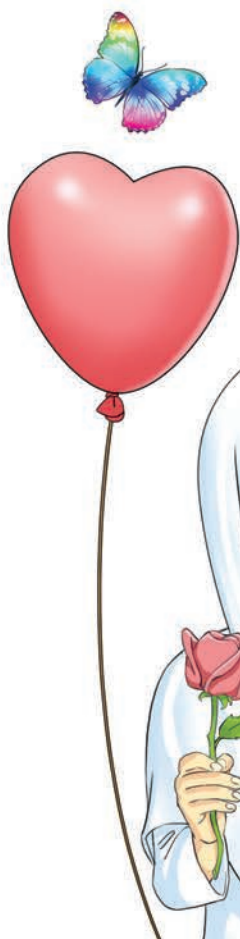
Firman Allah SWT:

...هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا...

Maksudnya:

“...Dialah yang menjadikan kamu dari bahan-bahan bumi serta menghendaki kamu memakmurkannya...”

(Surah Hud: 61)



Kawan-kawan, hukum menjaga alam sekitar adalah **wajib**.



4 Baca dan amalkan.

Mengawal aktiviti penebangan pokok.



Tidak mencemari sungai.



Membuang sampah di dalam tong sampah.



Adab dan Cara Menjaga Alam Sekitar

Mengamalkan kitar semula bahan buangan.



Mengelakkan pembakaran terbuka.



Mematuhi undang-undang



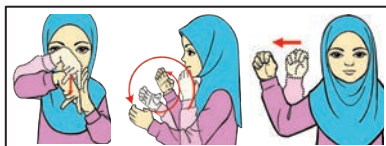


5 Baca dan teliti.

Kepentingan Menjaga Alam Sekitar

Kawan-kawan, hari ini saya akan membentangkan tajuk Kepentingan Menjaga Alam Sekitar. Antara kepentingan menjaga alam sekitar ialah:

1. Keindahan alam terpelihara.
2. Mengelakkan bencana alam.
3. Menghindarkan diri daripada penyakit.
4. Bebas daripada pencemaran.
5. Memajukan sektor pelancongan.



Ingat, kawan-kawan! Sekian, terima kasih.

Kepentingan Menjaga Alam Sekitar



• كورو مميتا موريد مپنارايكن عاقبة، سكيړاڅ كيت تيدق منجاك عالم سكيتر.



6 Perhatikan dan teliti.





AKTIVITI



1. Jom Memancing.

Cara Pelaksanaan:

1. Bentuk kumpulan.
2. Pancing ikan.
3. Jawab soalan berdasarkan nombor yang terdapat pada ikan.
4. Kumpulan yang menjawab dengan betul adalah pemenang.

Soalan:

1. Apakah maksud alam sekitar?
2. Nyatakan dalil dan hukum menjaga alam sekitar.
3. Berikan 2 cara menjaga alam sekitar.
4. Jelaskan 2 kepentingan menjaga alam.



6.3.1
6.3.5

• كورو ممبمبمبغ موريد ملاكوكن اكنيوتي دأتس.
• كورو منرغكن نيلاي مورني يغ تردافت دالم اكنيوتي سفرتي
بكرجاسام دان صبر.

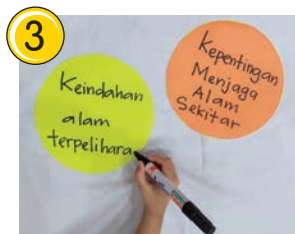




2. Bincangkan dalam kumpulan cara-cara untuk menjaga alam sekitar berdasarkan gambar di bawah.



3. Hasilkan Bunga Kepentingan Menjaga Alam Sekitar.



Teks Jawi Bertema

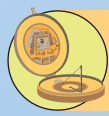


1 Teliti dan perhatikan.

Jawi



Bincangkan bersama-sama dengan rakan berkenaan gambar di atas.



Nilai: Menjaga kesenian tulisan jawi.

7.1

- Kuroo برسؤال جواب دغن موريد برداسرکن کمبر دأتس.
- Kuroo مغايتکن کمبر دغن تاجوق.
- Kuroo منجلسکن کفد موريد نيلاي ۲ مورني اونتوق دحياتي دان دعملکن سفرتي برتقووغجواب، قيايغ دان فريهايتين.





2 Kenali dan baca.

تيما 1 : عملن هيدوف صيحت
"بادن چركس اوتق چردس"



ترداقت امقت فركارا يڭ قرلو دلا كوكن باكي منچاقاي كهندق
سلوكن دأتس:

① قغمبيلن ماكنن سأيمبغ سرتا ديئت يڭ ترانچغ.



② ملا كوكن قمر يقسان كصيحتن سچارا بركالالا.



③ منجالنكن اکتیویتي سوكن دان رياضه.



④ ريحت اتاو تيدور يڭ منچوكوفي.



• كورو مميبمبغ موريد مغلل، ممباچ دان مغيشارتكن تيك س جاوي برتيمان
"عملن هيدوف صيحت".



3 Teliti dan baca.

تیمما 2 : کبودایان

ملیسیا ایاله سبواه نگارا بریلغ قوم دان بودای.



انتارا کبودایان یغ اد دملیسیا ایاله:

1 فرماینن ترادیسونل سفرتی واو




دان یویو چینا.

2 سنی ممفرتاهنکن دیری سفرتی




سیلت دان ووشو.



اولیه ایت، کیت فرلو برساما-سام براوسها منجاک ترادیسو کبودایان سموا قوم اکر تیدق هیلغ درقد کهیدوئن مشارکت سکارغ.



Nilai: Menghargai keunikan budaya.



4 Baca bersama-sama dengan rakan.

تيما 3 : قرايان ”قنتون سلام عيد الفطري“



بر لالو سوده بولن رمضان،



ساتو شوال منجلما قولاً؛
عيد الفطري كيت رايان،
تندا كمنغن سبولن برقواسا.



اديق ترسايع سيكق بركاي،



منوجو كمسجد سام برصلاة؛
سواسان رياغ قنوه چريا،



معاف-برمعافن مغمبيل برکت.



Nilai: Mensyukuri
nikmat Allah SWT.



5 Baca dan amal.

تيما 4 : سوکن

سوکن اياله اکتیویتی یغ ممرلوکن کماهیرن، کتغکسن دان



کومیتمن یغ تیغکی. سوکن جوک داقت منیغکتکن کچرکسن



بادن سرتا دیسیقلین دیری یغ تیغکی سفرتی اکتیویتی برنغ،



قرماین بولا سیقق، بدمیتون دان اولهراک.





6 Baca dan faham.

تيما 5 : فاكين



باجو كوروغ سي كاديس ايو،



دفاكاي اغكون انق ملايو.

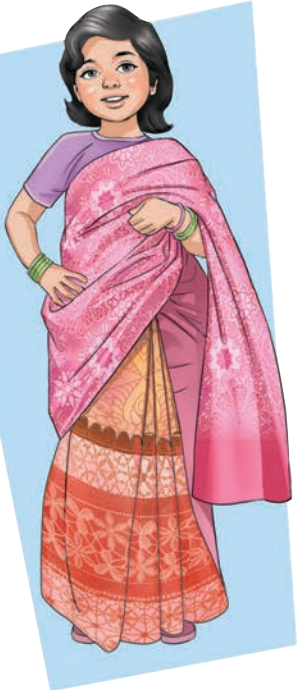
اح ليغ برچوتي كتانه ميره،
تاهون بهارو برچيوغسم ميره.



فرکني ککدای ممبلي کاري،



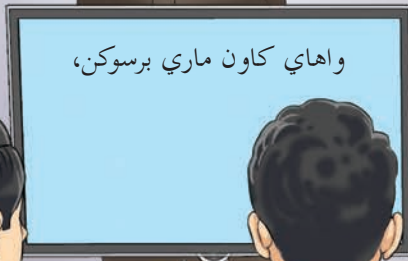
کومالا برسري ماما کاي ساري.





3. Perhatikan isyarat guru dan taip semula di dalam komputer.

واهاي كاون ماري برسوكن،
ميندا چردس صيحت بادن؛
لاهيرله انسان فنوه برواوسن،
اونتوق كماجوان دان كچمرلغن.





Khat Nasakh



1 Teliti dan perhatikan.

Jawi



Berdasarkan pengalaman kamu, apakah yang dapat kamu lihat?



Nilai: Cintai kesenian tulisan khat.



2 Kenali dan teliti.

Peralatan Khat

1 Pen/Pensel Khat



a) Jenis Tradisional



Batang resam



Buluh

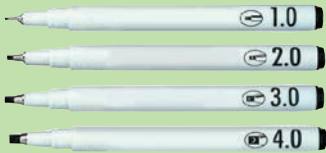


Rotan



Duri landak

b) Jenis Moden



Pen
kaligrafi



Pen
Fountain



Pen
penanda



Pensil
khat

2 Dakwat



Dakwat
Cina



Dakwat
Kaligrafi

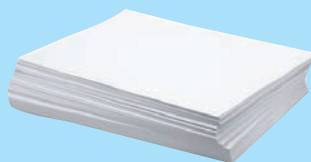


Dakwat
India

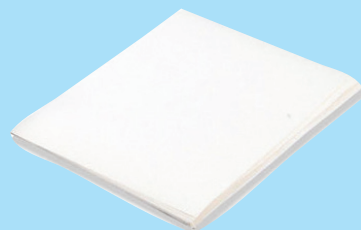


Dakwat
Holbein

3 Kertas



Kertas A4



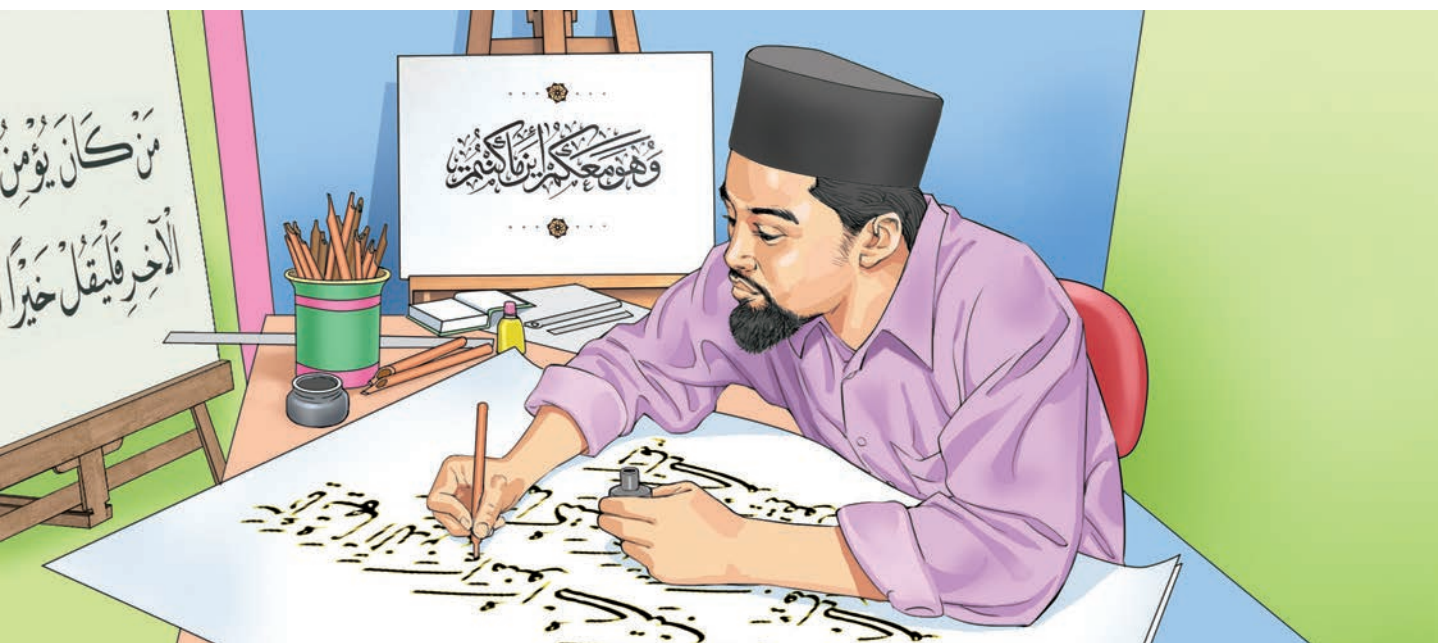
Kertas lukisan



Kertas putih
dan lebar
(kertas mahjong)



Kertas *Matt art*





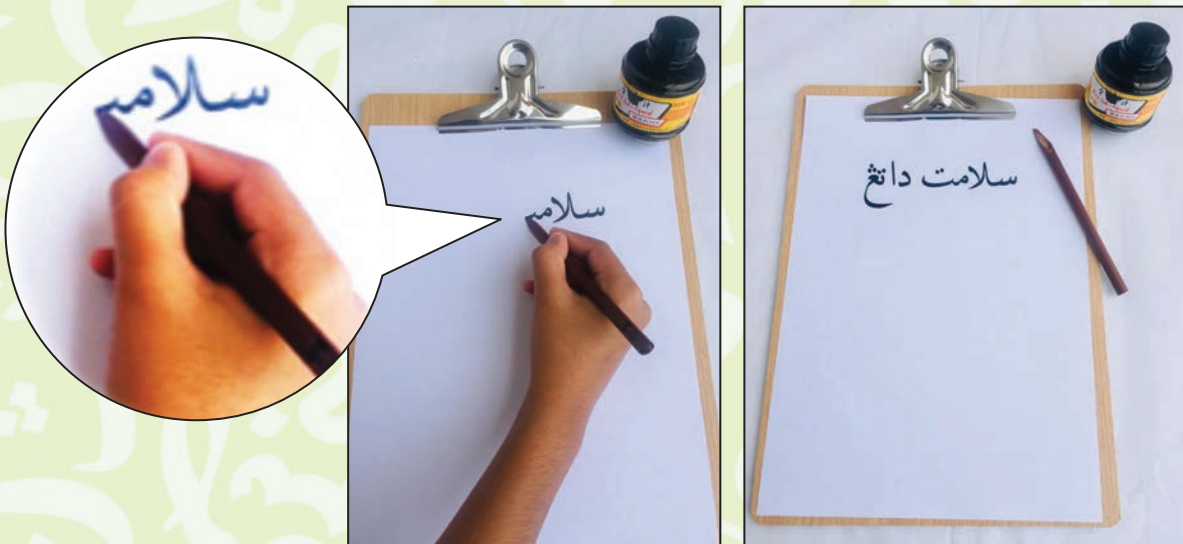
3 Teliti dan praktik.

Cara Menggunakan Peralatan Khat

1. Teknik menggunakan pen khat jenis tradisional.



2. Teknik memegang pen/pensel khat dengan betul.





4 Teliti dan amal.

Huruf Tunggal Khat Nasakh

ا ب ت ث ج ح

خ چ د ذ ر ز س

ش ص ض ط ظ

ع غ غ ث ف ق

ک ک ن ل م ن

و ه لا ي



Info: Ciri-ciri khat nasakh ialah mudah dibaca, susunan yang jelas dan kurang hiasan.



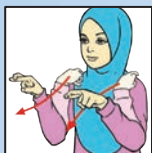
Nilai: Bersungguh-sungguh mempelajari tulisan khat.



6 Baca dan tulis.

Perkataan Khat Nasakh

ڦاسر راي



ريستورن



اونيورسيتي



هوسڦيتل



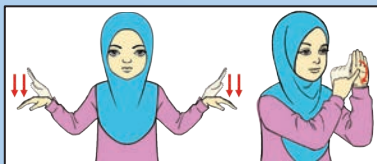
كبرسيهن



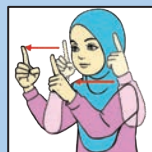
كسلامتن



جورو تربغ



ڦنديديقن





6 Baca dan tulis.

Ayat Khat Nasakh



سيوم ايت صدقه

كبرسيهن سبهاگين درقد ايمان



برت سام دثيکول، ريغن سام دجينجيج



دمان اد کماهوان، دسيتو اد جالن

برسکوتو برتمبه موتو





1. Tulis semula perkataan di bawah dengan menggunakan kaedah khat nasakh.

برديکاري

تکون

قادغ

جدوال

قوندوق

قميمقين



2. Tulis biodata diri anda dengan tulisan khat nasakh.

	: نام
	: علامت
	: چيتا ۲
	: هوبي

7.2.1
7.2.6

• کورو ممبیمیغ مورید مباح دان منولیس فرکاتان سرتا بیوداتا دیری دغن
مغکوناکن تولیسن خط نسخ.
• کورو منجلسکن کغد مورید نیلای ۲ مورنی اونتوق دحیاتی دان
دعملکن سفرتی بردیسفیلین، برسوغکوه-سوغکوه دان چکل.





3. Hasilkan "Tanda Nama" diri dan "Papan Tanda".

1



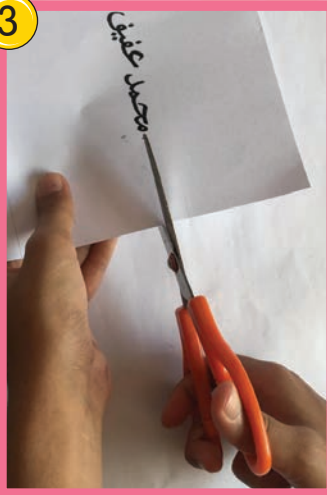
2



5



3



4



1



2



3

