



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

# BAHASA MELAYU

(MASALAH PEMBELAJARAN)

# TAHUN 5



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

# BAHASA MELAYU (MASALAH PEMBELAJARAN) TAHUN 5



## **PENULIS**

Noriah binti Mat Husain  
Nordaliyana binti Abdullah



## **EDITOR**

Niarwati binti Jepon



## **ILUSTRATOR**

Rashidah binti Abd Rahman



## **PEREKA BENTUK**

Nur Ermilia binti Adnan



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0045

KK 499-221-0102011-49-2856-20101  
ISBN 978-983-49-2856-8

Cetakan Pertama 2020  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:  
Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
No. Faksimile: 03-21479643  
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Visual Print Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:  
Percetakan Haji Jantan Sdn. Bhd.,  
No. 12, Jalan 4/118C,  
Desa Tun Razak, Cheras,  
56000 Kuala Lumpur.

## PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Organisasi atau institusi yang telah memberikan kerjasama dan membenarkan karya atau bahan terbitannya digunakan sebagai bahan pembelajaran.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

# KANDUNGAN

Pendahuluan iv

Pengenalan Watak vi

## TEMA 1 KEKELUARGAAN

Unit 1 Sayang Semua 2

Unit 2 Kampung Datuk 9

Unit 3 Mengunjungi Keluarga Pak Long 17

## TEMA 2 KEMASYARAKATAN

Unit 4 Kejiranan 28

Unit 5 Semangat Kekitaan 35

Unit 6 Keharmonian 43

## TEMA 3 KESELAMATAN

Unit 7 Keselamatan di Sekolah 54

Unit 8 Hidup Aman 61

Unit 9 Kesejahteraan 69

## TEMA 4 SUMBER EKONOMI

Unit 10 Pertanian 80

Unit 11 Penternakan 87

Unit 12 Mari Melancong 95

## TEMA 5 JATI DIRI

Unit 13 Hemah Tinggi 106

Unit 14 Hormat-menghormati 113

Unit 15 Toleransi 121

## TEMA 6 KELESTARIAN ALAM

Unit 16 Sayangi Alam 132

Unit 17 Mesra Alam 139

Unit 18 Hindarkan Pencemaran 147

# PENDAHULUAN

Pakej buku teks *Bahasa Melayu (Masalah Pembelajaran) Tahun 5* KSSRPK ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (Semakan 2017), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Buku ini terdiri daripada buku teks dan buku aktiviti yang menekankan Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang perlu dikuasai oleh murid.

Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran disediakan berasaskan lima aspek kemahiran bahasa, iaitu Kemahiran Bahasa, Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Seni Bahasa, dan Tatabahasa. Setiap kemahiran disusun mengikut pemeringkatan yang perlu dikuasai oleh murid tahun lima. Kandungan bahan pengajaran dan pembelajaran yang dicadangkan juga mengambil kira Kemahiran Bernilai Tambah (KBT), Elemen Merentas Kurikulum (EMK) dan Penerapan Nilai Murni (PNM). Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) turut dititikberatkan. Elemen ini menghendaki murid mencipta, menilai, menganalisis, mengaplikasikan, memahami dan mengingat dalam pelbagai aspek. Penerapan elemen dalam pelbagai kaedah dan teknik pengajaran dan pembelajaran, dipercayai dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan jati diri setiap murid.

Buku teks ini turut dilengkapi dengan kod QR yang memuatkan rakaman suara tentang frasa dan ayat tunggal serta lagu. Bahan kod QR ini diharapkan dapat membantu murid untuk mencapai objektif pembelajaran yang lebih baik dan sekali gus membantu penguasaan murid terhadap topik yang dipelajari. Buku teks ini turut dilengkapi dengan foto dan ilustrasi yang menarik untuk menarik minat murid berpendidikan khas.

Pada halaman terakhir setiap tema, latihan pengukuhan disediakan sebagai penilaian penguasaan murid terhadap topik yang telah dipelajari. Bacaan luas dan pengayaan turut diselitkan pada halaman terakhir. Para guru juga dibantu dengan nota guru sebagai panduan untuk dipraktikkan di dalam kelas bersama-sama dengan murid.

Peta Pemikiran (i-Think) digunakan seperti Peta Bulatan, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir dan Peta Dakap. Diharapkan dengan penggunaan Peta Pemikiran (i-Think) akan menarik minat murid untuk menguasai pembelajaran.

## CADANGAN PENGGUNAAN BUKU TEKS

- Buku teks merupakan bahan sokongan kurikulum yang digunakan oleh guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP). Bahan dalam buku teks boleh dijadikan panduan bagi mencapai Standard Pembelajaran (SP).
- Guru boleh menggunakan mana-mana bahan yang sesuai daripada buku teks tanpa terikat dengan urutan halamannya.
- Guru boleh menggunakan bahan dalam buku teks dan mengubah suai mengikut kemampuan murid.
- Guru boleh memanfaatkan maklumat yang disediakan dalam Nota Guru bagi menghasilkan rancangan pengajaran yang berkesan.

# Penerangan Ikon



Mendengar dan Bertutur



Membaca



Menulis



Seni Bahasa



Tatabahasa



Penguatan

## Nota Guru

### AKTIVITI

Ber cerita dan tuturkan dialog yang mengandungi bandingan semacam.

Nota Guru

- Bimbing murid mengenali dan memahami bandingan semacam.
  - Minta murid melakonkan watak dan menuturkan dialog.
  - Murid diperkenalkan dengan bandingan semacam yang lain.
- KBT: KP - Interpersonal Nilai: Kerajinan  
 KB - Menganalogikan EMK: Bahasa  
 BCB - Mendengar



4.11 (ii)  
BA: 8



Imbas saya

### Kod QR

- memudahkan guru dan murid mengakses bahan dengar dan tutur serta seni bahasa



### Elemen KBAT

- membolehkan murid mengaplikasikan pengetahuan dan merangsang kemahiran berfikir



### INFORMASI

#### Informasi

- maklumat tambahan bagi meningkatkan pengetahuan dan pemahaman murid

Diharapkan segala usaha murni daripada pelbagai pihak dalam penerbitan buku teks ini dapat membantu guru dan murid bagi menjayakan matlamat dan objektif Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Penerbitan buku teks ini juga diharapkan dapat memberikan nafas baharu kepada murid pendidikan khas dalam mata pelajaran Bahasa Melayu Masalah Pembelajaran.

Norih binti Mat Husain  
 Nordalyana binti Abdullah



# Pengenalan Watak

JELAJAH BAHASA

SABAH

PERAK

PAHANG

KEDAH

JOHOR

Cikgu Sani

Angus

Nulin

Vijay

Zahim

Chin Ying



# TEMA 1

## KEKELUARGAAN

- Pada pendapat kamu, perlukah kita membantu ibu dan bapa di rumah?
- Bagaimanakah cara kita menyayangi ahli keluarga?







Mendengar dan Bertutur

Unit  
1

# Sayang Semua

Persediaan Majlis Hari Lahir Adik

Selamat Hari Lahir  
ZAFRI





Imbas saya



### AKTIVITI

Dengar, cam dan sebut frasa dengan betulnya.

- Bimbing murid mendengar rakaman untuk mengecam dan menyebut frasa nama secara latih tubi.
- Tunjuk gambar frasa nama dan minta murid menyebutnya.
- Sebut frasa nama dan minta murid mengecamnya.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Membuat gambaran mental  
BCB - Mendengar

Nilai: Kerajinan  
EMK: Bahasa

1.1.1 (i)  
BA: 1-2

Nota  
Guru





Membaca

## Meriahnya Majlis

# Selamat Hari Lahir ZAFRI

bernyanyi bersama

bertepuk tangan

meniup lilin

memegang hadiah

mengambil gambar

### INFORMASI

Frasa kerja ialah frasa yang perkataan utamanya terdiri daripada kata kerja, sama ada kata kerja transitif, kata kerja tak transitif atau kata kerja pasif.

### AKTIVITI

Baca frasa dengan sebutan yang betul.

Nota  
Guru

- Bimbing murid membaca frasa kerja dengan sebutan yang betul secara latih tubi.
- Tunjuk frasa secara rawak dan minta murid membacanya.
- Minta seorang murid membaca kuat dan murid lain mengikut.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Membuat gambaran mental  
 BCB - Membaca

Nilai: Menghargai  
 EMK: Bahasa

2.11 (i)  
 BA: 3





Membaca

## Aktiviti dengan Keluarga

menjual aiskrim

menghulur pinggan

meletakkan kulit kerang

memegang baldi

membina istana pasir

### AKTIVITI

Baca dan fahami frasa.

Nota  
Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami frasa kerja.
- Simulasikan frasa kerja.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Membaca

EMK: Nilai murni  
 (Menghargai)



## Sokongan Keluarga

sangat meriah >



besar sekali >

sungguh luas >

riang gembira >



### INFORMASI

Frasa adjektif ialah frasa yang perkataan utamanya terdiri daripada kata adjektif atau kata sifat.



amat cantik >



tinggi rendah >

## PERTANDINGAN ROBOTIK KEBANGSAAN 2021

cerdik pandai >

merah hati >

### AKTIVITI

Tulis frasa dengan kemasnya.

Nota  
Guru

- Bimbing murid menulis frasa dengan kemasnya dalam buku tulis.
- Minta murid menulis frasa lain dengan menggunakan kata adjektif.

KBT: KP - Naturalis

Nilai: Hemah tinggi

KB - Menghubungkan

EMK: Bahasa

BCB - Menulis

3.1 (i)  
BA: 6-7





## Membantu Ibu di Dapur

Zahira membantu ibunya menyediakan salad buah.

Ibu, salad buah sudah siap.

Rasanya sangat sedap  
ibu, **manis seperti gula**.

Terima kasih, ibu.  
Bukankah saya  
**cerdik seperti kancil?**

Wah, pantasnya! Kamu membuat  
kerja sangat **cepat seperti kilat**.  
Sekarang, cuba kamu rasa.

Ibu bangga akan  
sikap kamu, Zahira.  
**Rajin seperti semut**.

Ya, kamu  
memang cerdik.

Nyatakan aktiviti lain yang boleh dilakukan  
bersama-sama dengan ahli keluarga kamu.

### AKTIVITI

Bercerita dan tuturkan dialog yang mengandungi bandingan semacam.

- Bimbing murid mengenal dan memahami bandingan semacam.
- Minta murid melakonkan watak dan menuturkan dialog.
- Murid diperkenalkan dengan bandingan semacam yang lain.

KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menganalogikan  
BCB - Mendengar

Nilai: Kerajinan  
EMK: Bahasa

Nota  
Guru





Unit  
2

# Kampung Datuk

## Seronoknya Memancing



Imbas saya

### AKTIVITI

Dengar, cam dan sebut frasa dengan betulnya.

- Bimbing murid mendengar rakaman untuk mengecam dan menyebut frasa nama secara latih tubi.
- Sebut frasa nama dan minta murid mengecamnya.

KBT: KP - Verbal-linguistik

KB - Menghubungkaitkan

BCB - Mendengar

Nilai: Ketekunan

EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru







## Sepetang dengan Nenek



Imbas saya



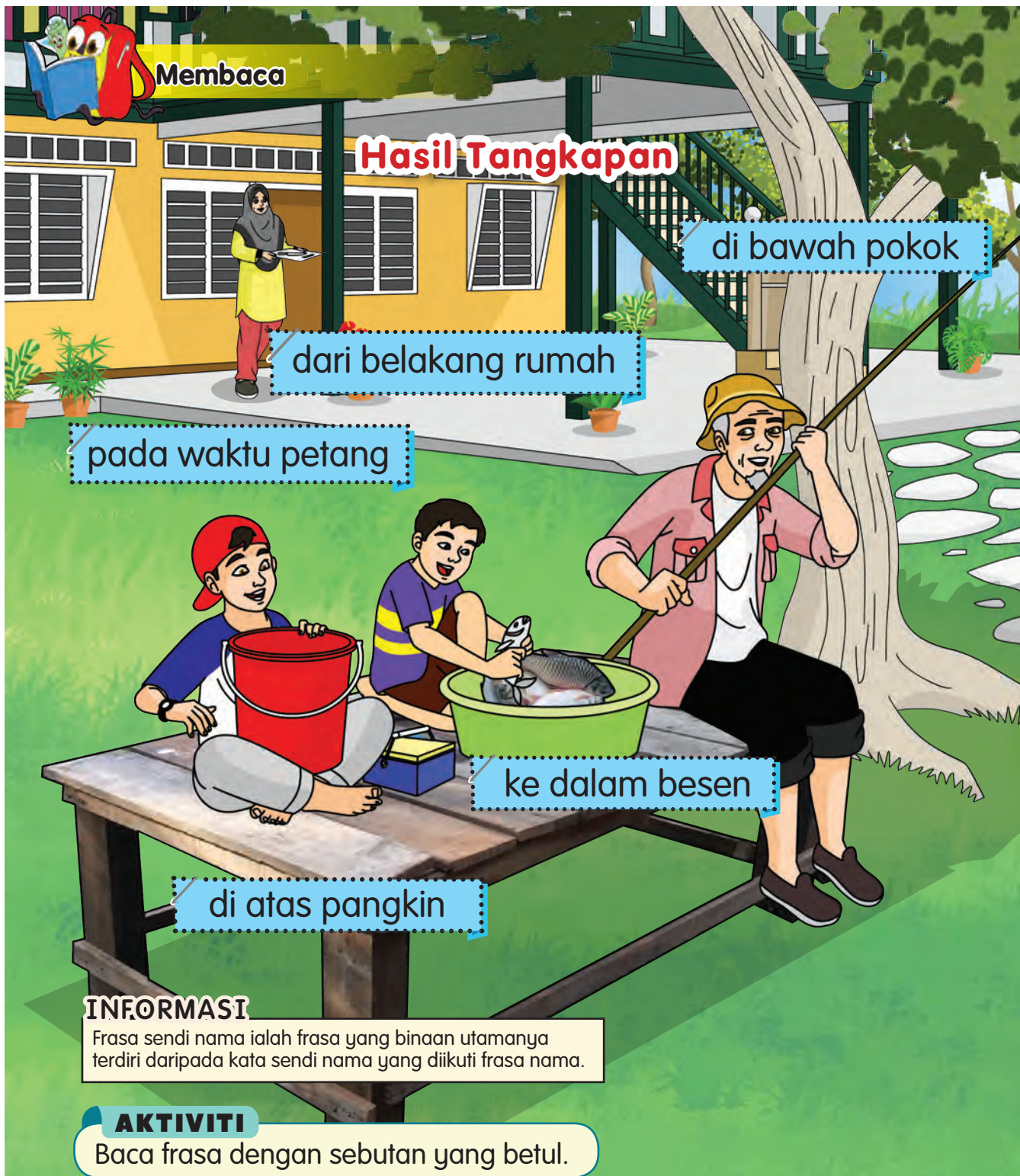
### AKTIVITI

Dengar, cam dan sebut ayat tunggal dengan betulnya.

- Bimbing murid mendengar rakaman untuk mengecam dan menyebut ayat tunggal dengan betulnya.
- Tunjuk gambar dan minta murid menyebut ayat tunggal secara bergilir-gilir.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Membuat ramalan  
BCB - Mendengar  
Nilai: Kerajinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru





Membaca

Hasil Tangkapan

di bawah pokok

dari belakang rumah

pada waktu petang

ke dalam besen

di atas pangkin

### INFORMASI

Frasa sendi nama ialah frasa yang binaan utamanya terdiri daripada kata sendi nama yang diikuti frasa nama.

### AKTIVITI

Baca frasa dengan sebutan yang betul.

Nota  
Guru

- Bimbing murid membaca frasa sendi nama dengan sebutan yang betul secara latih tubi.
- Murid membaca frasa secara bergilir-gilir.

KBT: KP - Naturalis  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Membaca

Nilai: Kerjasama  
EMK: Kelestarian alam sekitar

2.1.1 (i)  
BA: 11





Membaca

# Sarapan di Warung Pak Kassim

di tepi sawah



## AKTIVITI

Baca dan fahami frasa.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai frasa.
  - Murid membaca frasa secara bergilir-gilir.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Membaca

Nilai: Semangat kemasyarakatan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

2.1.2 (i)  
BA: 12





## Kuih Baulu

Zahira membantu nenek membuat baulu bersama-sama dengan kawan-kawan nenek.



1. Zahira memukul telur.
2. Baulu dibakar dengan sabut.
3. Ibu menyusun baulu di dalam dulang.
4. Mereka menggunakan acuan tembaga.

### AKTIVITI

Baca ayat tunggal dengan sebutan yang betul.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal dengan sebutan yang betul secara latih tubi.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca

Nilai: Kerjasama  
EMK: Bahasa

Nota  
Guru





## Bakat Datuk



1. Tengkolok ini dibuat oleh datuk.
2. Simpan tengkolok ini elok-elok.
3. Bagaimanakah tengkolok dibuat?
4. Wah, kemasnya buatan tengkolok ini!



### AKTIVITI

Baca ayat tunggal dengan sebutan yang betul.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal dengan sebutan yang betul secara latih tubi.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca  
Nilai: Menghargai  
EMK: Bahasa





Menulis

## Tempat Menarik

Datuk membawa Zahim melawat ke tempat menarik di kampung.



### AKTIVITI

Tulis frasa secara mekanis.

- Bimbing murid menulis frasa dengan kemasnya dalam buku tulis.
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| KBT: KP - Kinestetik | Nilai: Kesyukuran |
| KB - Menghubungkan   | EMK: Bahasa       |
| BCB - Menulis        |                   |

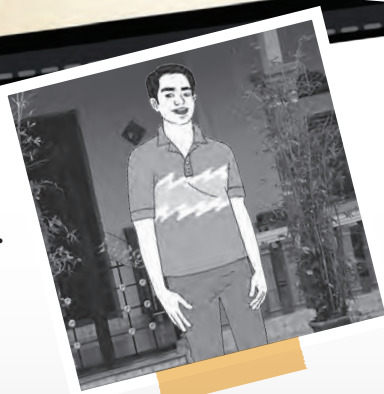
Nota Guru

3.1.1 (i)  
BA: 14





## Album Keluarga



- 1 Ini album keluarga Haji Mansor.
- 2 Bayi itu ialah bapa Zahim.
- 3 Eh, ini gambar datuk semasa muda!
- 4 Siapakah kanak-kanak lelaki itu?

### 1. Ini album keluarga Haji Mansor.



Apakah cara lain yang boleh digunakan untuk kita menyimpan kenangan?

#### AKTIVITI

Tulis ayat tunggal secara mekanis.

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan kemasnya dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis  
Nilai: Kasih sayang  
EMK: Bahasa





# Mengunjungi Keluarga Pak Long

## Keluarga Pak Long



Ismail bin Mansor

Rubiah binti Rosli



Dahlia binti Ismail

Badrul bin Ismail



Bagaimanakah cara kamu menunjukkan rasa sayang kepada keluarga bapa saudara?

### AKTIVITI

Dengar, cam dan sebut ayat tunggal dengan betulnya.

Nota  
Guru

- Bimbing murid mendengar rakaman untuk mengecam dan menyebut ayat tunggal dengan betulnya.
  - Tunjuk gambar dan minta murid menyebut ayat tunggal secara bergilir-gilir.
- KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubungkan  
BCB - Mendengar
- Nilai: Kasih sayang  
EMK: Bahasa

1.1.1 (ii)  
BA: 17







## Mendengar dan Bertutur



meluangkan masa bersama-sama dengan keluarga

Bagaimanakah cara untuk merapatkan hubungan dengan keluarga?

Cara untuk merapatkan hubungan dengan keluarga ialah ahli keluarga menonton televisyen bersama-sama.

Apakah aktiviti riadah yang boleh dilakukan dengan keluarga?

Aktiviti riadah yang boleh dilakukan dengan keluarga ialah



beriadah bersama



Nyatakan sebab kita perlu menghormati ahli keluarga.



menghormati orang tua



### AKTIVITI

Dengar, fahami dan berikan respons terhadap soalan bercapah.

- Bimbing murid memahami gambar.
  - Bimbing murid mendengar dan memahami soalan untuk menjawab soalan bercapah.
- KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Membuat gambaran mental  
 BCB - Mendengar
- EMK: Nilai murni  
 (Kasih sayang)

Nota Guru





## Bot Laju

Pak long baru membeli sebuah bot laju. Dia bercerita tentang bot itu kepada Zahim.

ruang simpanan

pelampung bulat

jaket keselamatan

pendayung hitam

enjin kuasa tinggi

### AKTIVITI

Baca dan fahami frasa.

#### Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami frasa.
  - Minta murid melakar frasa yang dibaca.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Membuat gambaran mental  
 BCB - Membaca

Nilai: Menghargai  
EMK: Sains dan Teknologi

2.12 (i)  
BA: 19





## Pengalaman Berkhemah

Zahim memperoleh banyak pengalaman yang menyeronokkan semasa bercuti di rumah pak long. Pengalaman yang paling tidak dapat dilupakan oleh Zahim ialah perkhemahan di tepi sungai.

- 1 Mereka berkhemah di tepi sebatang sungai.
- 2 Kami semua tidur di dalam khemah.
- 3 Cahaya bulan sungguh terang.

4 Mereka mendirikan khemah.

5 Pak long menyediakan peralatan memanggang ikan.

6 Bapa memanggang ikan di atas unggun api.



7 Badrul sedang memetik gitar.

8 Kami melakukan pelbagai aktiviti menarik.

### AKTIVITI

Baca dan fahami ayat tunggal.

- Bimbing murid membaca dan memahami ayat tunggal.
- Simulasikan aktiviti perkhemahan.

KBT: KP - Intrapersonal  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

2.1.1 (ii)  
BA: 20

Nota  
Guru





Menulis

12

## Aktiviti Masa Lapang

11

1

10



Senaman dapat menyihatkan badan.



Permainan kayu tiga membina semangat berpasukan.

2

9

Aktiviti bermain bola sepak mencergaskan badan.

Ketingting melibatkan kemahiran mengimbangkan badan.

3

8



1. Senaman dapat menyihatkan badan.

4

7

5

6

### AKTIVITI

Tulis ayat tunggal secara mekanis.

Nota Guru

- Bimbing murid menulis ayat dengan kemasnya dalam buku tulis.
- KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Menulis
- Nilai: Keyakinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

3.1.1 (ii)  
BA: 21





Menulis

## Bermain Badminton

Dahlia suka bermain badminton.  
Dia bermain dengan Zahira.  
Mereka bermain pada waktu petang.  
Wah, seronok sungguh mereka bermain!



1. Dahlia suka bermain badminton.

### AKTIVITI

Tulis ayat tunggal secara mekanis.

- Bimbing murid menulis ayat dengan kemasnya dalam buku tulis.
  - Minta murid menulis semula ayat tunggal dalam buku aktiviti.
- KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Menulis
- Nilai: Keyakinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru





## Berkongsi Cerita

Apakah yang sedang kamu buat, Zahira?

Kamu ini memang **ulat buku**.

Saya sedang membaca buku, mak long.

Mak long, cita-cita saya hendak menjadi penulis. Saya hendak membawa keluarga **makan angin** dengan hasil **titik peluh** sebagai penulis.

Wah, **senang hati** mak long mendengarnya, Zahira!

Ibu kata, saya **ada bakat** sebagai penulis.

Betul, Zahira. **Anak buah** mak long memang sangat berbakat. Mak long berdoa semoga kamu berjaya.

### INFORMASI

Simpulan bahasa ialah perkataan atau kelompok kata yang tertentu untuk menyatakan sesuatu maksud lain daripada maksud yang lazim.

### AKTIVITI

Bercerita dan tuturkan dialog.

- Minta murid melakonan watak dan menuturkan dialog yang mengandungi simpulan bahasa.
- Bimbing murid mengendali simpulan bahasa yang lain.

KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Mengingat

Nilai: Keyakinan  
EMK: Bahasa

Nota Guru





## Kata Nama Am

# Sedapnya Hinava



1. Hari ini semua ahli **keluarga** berkumpul.
2. **Mak long** dan **ibu** menyediakan hidangan hinava.
3. Bahan utama hinava ialah **ikan**.



4. Hinava dimakan bersama dengan **nasi**.
5. Zahim dan Badrul makan di bawah **pokok**.

### INFORMASI

Hinava ialah isi ikan segar yang dicampur dengan hirisan nipis bawang, halia, cili, peria dan perahan limau.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata nama am.

#### Nota Guru

- Bimbing murid mengenal kata nama am.
  - Minta murid memberikan contoh kata nama am yang lain.
- KBT: KP - Interpersonal      Nilai: Keyakinan  
KB - Menjanakan idea      EMK: Bahasa  
BCB - Membaca







## Pengukuhan 1

Baca dan padankan.



pinggan

sukan



air

baju



kasut

kaca



pemandu

limau



almari

tekxi

# TEMA 2

## KEMASYARAKATAN

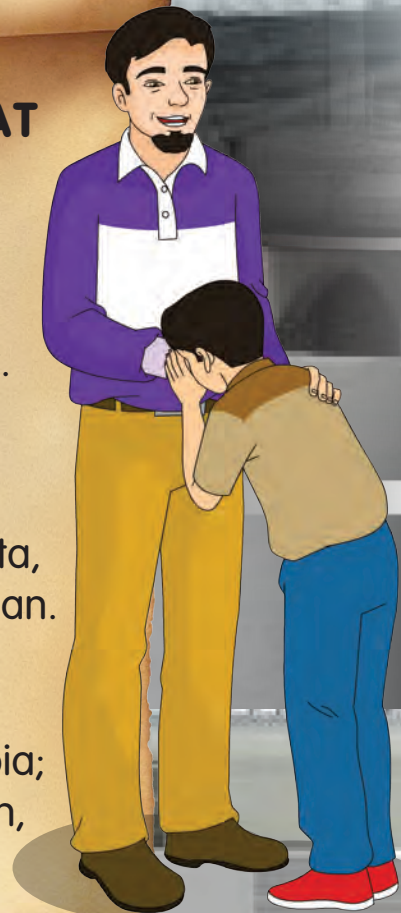
- Lafazkan pantun dan berbual tentang gambar.

### INDAHNYA BERMASYARAKAT

Pergi ke jeti membeli kerang,  
Elok disimpan hindari lalat;  
Baik hati menolong orang,  
Jadi teladan hidup muafakat.

Pohon melati tanam di kota,  
Jadi hiasan di tepi taman;  
Saling menghormati budaya kita,  
Jadi amalan sepanjang zaman.

Naik sampan mengail ikan,  
Angin bertiup di pohon rumbia;  
Menolong jiran menjadi amalan,  
Pasti hidup aman bahagia.





Unit  
4

# Kejiranan

## Adat Berjiran

Mengapakah kita perlu mengambil berat terhadap jiran tetangga?

Kita perlu mengambil berat terhadap jiran tetangga kerana jiran merupakan orang yang tinggal berdekatan dengan kita.



Bagaimanakah kita hendak beramah mesra dengan jiran?

Cara untuk beramah mesra dengan jiran ialah \_\_\_\_\_.

mesra dan ramah

Nyatakan sebab kita perlu menolong jiran.

\_\_\_\_\_.



### AKTIVITI

Dengar, fahami dan berikan respons terhadap soalan bercapah.

- Bimbing murid mendengar dan memahami soalan bercapah untuk memberikan respons.
- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| KBT: KP - Interpersonal      | EMK: Nilai murni     |
| KB - Membuat gambaran mental | (Hormat-menghormati) |
| BCB - Mendengar              |                      |

Nota Guru

1.1.2  
BA: 25





## Saling Memerlukan

Angus dan keluarganya akan pulang ke kampung mereka, di Sibu, Sarawak. Bapa Angus meminta keluarga Zahim untuk menjaga tanaman mereka.

rak alatan

sudip tangan



baja pokok

mencabut rumput

menyiram sayur



Mengapakah kita perlu berbuat baik kepada jiran?

### AKTIVITI

Baca frasa dengan sebutan yang betul.

- Bimbing murid membaca pelbagai frasa dengan sebutan yang betul secara latih tubi.
- Tunjuk frasa dan minta murid membacanya.

KBT: KP - Naturalis

KB - Membuat gambaran mental

BCB - Membaca

Nilai: Baik hati

EMK: Kelestarian alam sekitar

2.1.1 (i)  
BA: 26

Nota Guru





# Mari Dermakan Darah

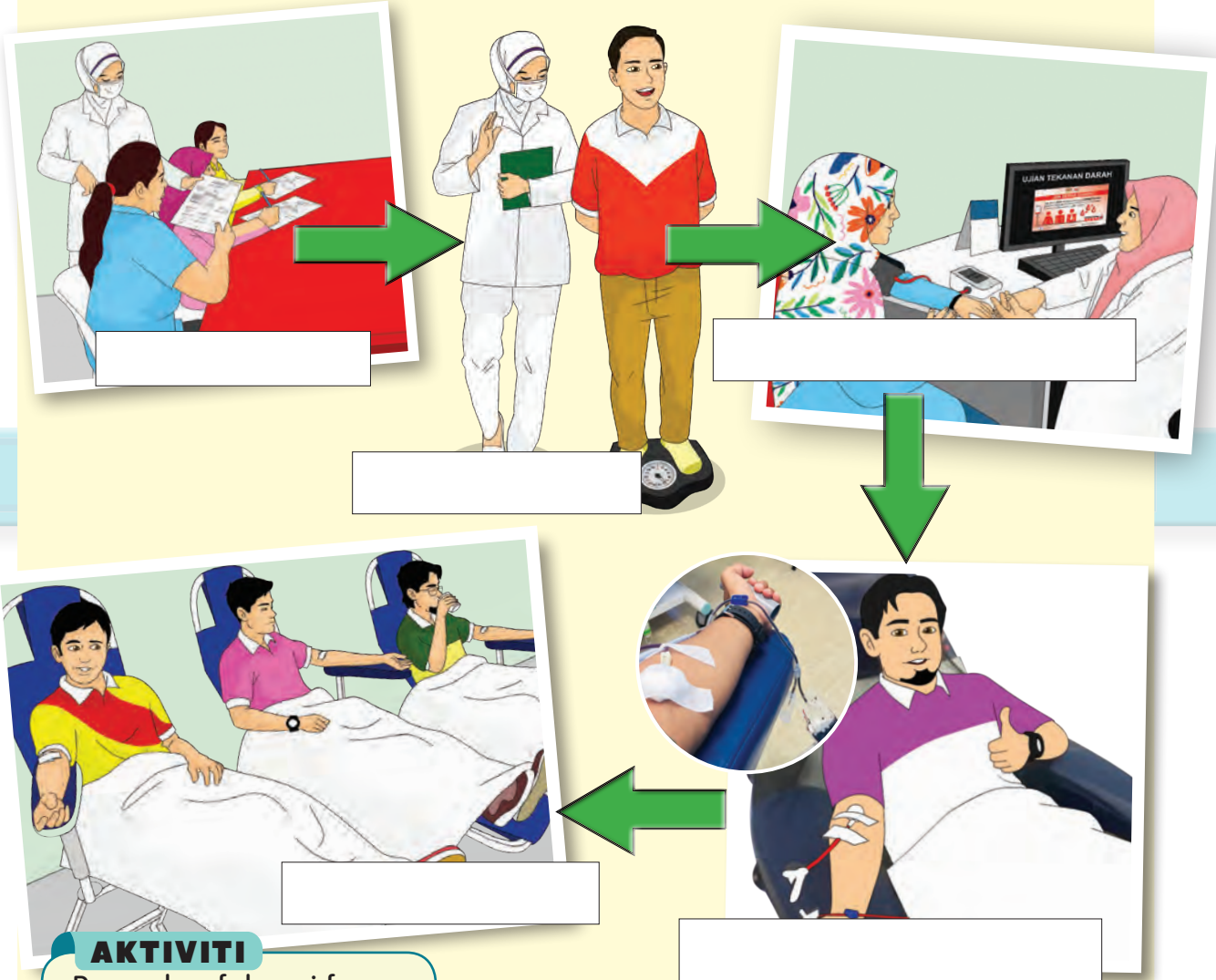
isi borang

sesi penyaringan

mendermakan darah

timbang berat

rehatkan diri



## AKTIVITI

Baca dan fahami frasa.

### Nota Guru

- Bimbing murid membaca dan memahami frasa.
  - Murid memadankan frasa dengan gambar yang betul.
  - Guru memperbanyak salinan.
- KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Membaca

EMK: Nilai murni  
(Baik hati)

2.1.2 (i)  
BA: 27





# Rakan Sepermainan

Layang-layang Nulin terbang tinggi.

Wah, seronoknya main buaian ini!

Zafri suka bermain jongkang-jongket.

Apakah warna belon Chin Ying?

## AKTIVITI

Baca ayat tunggal dengan sebutan yang betul.

- Bimbing murid membaca ayat tunggal dengan sebutan yang betul secara latih tubi.
- Tunjuk ayat dan minta murid membacanya.

KBT: KP - Kinestetik  
 KB - Menghubungkaitkan  
 BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

2.1.1 (ii)  
 BA: 28





Membaca

## Kedai Runcit Pak Ahmad

Kedai runcit Pak Ahmad terletak di Taman Kesidang.



- 1 Pak Ahmad ada kedai runcit.
- 2 Kedainya sangat besar.
- 3 Penduduk taman suka berbelanja di kedainya.
- 4 Harga barang-barang di kedainya sangat berpatutan.

### AKTIVITI

Baca dan fahami ayat tunggal.

- Bimbing murid membaca dan memahami ayat tunggal.
  - Fahami ayat dengan menomborkan gambar dalam buku aktiviti.
- KBT: KP - Interpersonal                      Nilai: Kejujuran  
KB - Menghubungkaitkan                      EMK: Keusahawanan  
BCB - Membaca

Nota Guru





## Jiran yang Baik Hati

Penduduk Taman Kesidang datang untuk membantu keluarga Encik Amran yang baru sahaja berpindah.

1. Zahim **bertegur sapa** dengan rakan baharunya.

**bertegur sapa**

2. Ibu Nulin berbual mesra dengan **jiran baharu**.

3. Angus **menyusun kotak** barang.

4. Encik Omar dan Encik Raju **mengangkat sofa**.



5. Puan Fatima **memberikan makanan** kepada isteri Encik Amran.

### AKTIVITI

Tulis frasa secara mekanis.

- Bimbing murid menulis frasa dengan kemasnya dalam buku tulis.

KBT: KP - Interpersonal

KB - Menilai

BCB - Menulis

EMK: Nilai murni

(Baik hati)

Nota  
Guru







Menulis

## Perangi Denggi



1. Nyamuk aedes berbahaya kepada manusia.
2. Longkang dibersihkan setiap hari.
3. Tin-tin kosong perlu dikitar semula.
4. Ahli keluarga membersihkan halaman rumah.

### AKTIVITI

Tulis ayat tunggal secara mekanis.

- Bimbing murid menulis ayat tunggal dengan kemasnya dalam buku aktiviti.  
 KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Menulis  
 EMK: Nilai murni  
 (Kerjasama)

Nota Guru

3.11 (ii)  
BA: 31-32





Unit  
5

# Semangat Kekitaan

## Rumah Terbuka



mengadakan rumah terbuka

Rumah terbuka biasanya diadakan bila?

Rumah terbuka biasanya diadakan semasa hari raya, Tahun Baharu Cina dan sebagainya.

Bagaimanakah suasana semasa rumah terbuka?



suasana majlis



pelbagai makanan

Senaraikan makanan yang dihidangkan.



Namakan kuih tradisional yang terdapat di Malaysia.

### AKTIVITI

Dengar, fahami dan berikan respons terhadap soalan bercapah.

- Bimbing murid mendengar dan memahami soalan bercapah untuk memberikan respons.
- KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Membuat gambaran mental  
 BCB - Mendengar
- EMK: Nilai murni  
 (Semangat kemasyarakatan)

Nota Guru

1.12  
BA: 33





## Jualan Garaj

Penduduk Taman Kesidang mengadakan jualan garaj.

Banyak pengunjung yang datang.



Adik hendak membeli baju atau seluar?

Wah, jualan garaj ini meriah sekali!

### AKTIVITI

Baca dan fahami pelbagai jenis ayat.

Saya hendak membeli bakul rotan dan tikar buluh ini.

SELAMAT DATANG  
KE  
TAMAN KESIDANG

Berapakah harga lampu antik ini?

Marilah beli perabot ini.

Keluarga Zahim menjual perabot terpakai.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai jenis ayat.
- Bimbing murid melengkapkan ayat dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Intrapersonal  
KB - Membuat gambaran mental  
BCB - Membaca

Nilai: Semangat kemasyarakatan  
EMK: Keusahawanan

Nota  
Guru

2.13 (i)  
BA: 34-35





Menulis

## Kemudahan Setempat

komputer

pusat Internet

canggih

mengunjungi



- ① Taman Kesidang mempunyai sebuah pusat Internet.
- ② Di pusat Internet terdapat banyak \_\_\_\_\_.
- ③ Pusat Internet Taman Kesidang sangat \_\_\_\_\_.
- ④ Banyak murid \_\_\_\_\_ pusat Internet.

### AKTIVITI

Bina dan tulis ayat.

- Bimbing murid melengkapkan ayat dalam buku tulis.
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| KBT: KP - Interpersonal | Nilai: Menghargai        |
| KB - Menjanakan idea    | EMK: Sains dan Teknologi |
| BCB - Menulis           |                          |

Nota Guru





# Sukaneka Taman Kesidang



ibu - lari dalam guni



tarik tali - remaja



terompah gergasi - bapa



perempuan - belon air

1 Para ibu menyertai acara lari dalam guni.

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

## AKTIVITI

Bina dan tulis ayat.

- Bimbing murid memahami rangkai kata berdasarkan gambar untuk membina dan menulis ayat dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Kinestetik  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Menulis

EMK: Nilai murni  
 (Kerjasama)

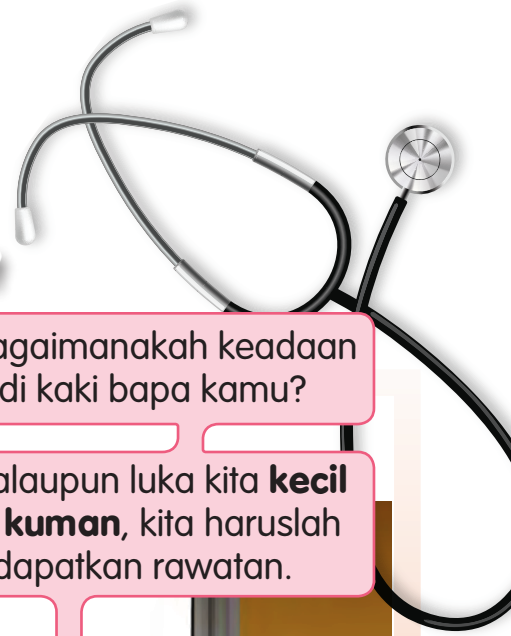
Nota Guru

3.2.1  
BA: 37





## Mengambil Berat



Lukanya semakin sembuh walaupun dia tidak sempat ke klinik. Dia **sibuk seperti lebah**.

Betul, Nulin. Kesihatan kita sangat berharga. Nilainya **mahal seperti berlian**.

Bapa saya sudah semakin gembira, Nulin. Dia nampak **kuat macam badang**.

Baguslah begitu.

Vijay, bagaimanakah keadaan luka di kaki bapa kamu?

Vijay, walaupun luka kita **kecil seperti kuman**, kita haruslah mendapatkan rawatan.

Bapa kamu mesti sudah kembali ceria.

### AKTIVITI

Ber cerita dan tuturkan dialog yang mengandungi bandingan semacam.

- Bimbing murid melakonkan watak dan menuturkan dialog.
  - Minta murid memberikan contoh bandingan semacam yang lain.
- KBT: KP - Interpersonal      Nilai: Menghargai  
KB - Menghubungkaitkan      EMK: Sains dan Teknologi  
BCB - Mengingat

Nota Guru





## Kata Nama Khas

# Saling Membantu

Zahim dan Angus dalam perjalanan pulang ke rumah. Tiba-tiba, mereka ternampak seekor anak kucing di dalam longkang.



Terima kasih kerana menyelamatkan **Si Tompok**. **Amirah** sangat sedih sejak anak kucingnya hilang.



### INFORMASI

Kata nama khas merujuk nama orang, tempat atau benda yang khusus.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata nama khas.



- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata nama khas hidup.
  - Minta murid memberikan contoh kata nama khas hidup yang lain.
- KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca
- Nilai: Keyakinan  
EMK: Bahasa









Mendengar dan Bertutur

Unit  
6

# Keharmonian

## Tarian Muhibah

### PERTANDINGAN TARIAN MUHIBAH

(Anjuran Kelab Muzik SK Parameswara)

Tarikh: 15 Julai 2021

Aktiviti: Tarian Tradisional Pelbagai Kaum

Hari: Khamis

Waktu: 3:30 petang



#### AKTIVITI

Bertutur untuk menjelaskan maklumat tersurat dan menyampaikan idea secara kritis.

Nota  
Guru

- Bimbing murid bercerita dan berkongsi pendapat mereka mengenai gambar.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Membuat gambaran mental  
BCB - Mengingat

Nilai: Hormat-menghormati  
EMK: Bahasa





Membaca

# BENGGKEL SEELAN

## Usaha Jaya

- 1 Bengkel abang Vijay maju dan terkenal.
- 2 Wah, hebatnya abang Vijay!
- 3 Siapakah pekerja abang Vijay?
- 4 Pekerja abang Vijay bekerja dengan jujurnya.



### AKTIVITI

Baca dan fahami pelbagai jenis ayat.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai jenis ayat.  
 KBT: KP - Intrapersonal  
 KB - Membuat gambaran mental  
 BCB - Membaca  
 EMK: Nilai murni  
 (Hemah tinggi)

Nota Guru

2.13 (i)  
BA: 42





## Jalanan Kasih



**Baca dan fahami petikan.**

Pada minggu lepas, penduduk taman saya mengadakan majlis rumah terbuka. Majlis itu diadakan di dewan serba guna.

Banyak penduduk taman hadir dalam majlis itu. Kami semua memakai pakaian tradisional masing-masing. Majlis sangat meriah. Pelbagai cerita dikongsi bersama.

Kami berasa sangat gembira. Kemesraan yang terjalin dapat meningkatkan keharmonian penduduk taman.

### Pendahuluan

Penduduk taman saya mengadakan majlis rumah terbuka di dewan serba guna.

### Isi

1. Banyak penduduk yang hadir dalam majlis itu.
2. Majlis sangat meriah.

### Penutup

Kemesraan kami dapat meningkatkan keharmonian penduduk taman.

### AKTIVITI

Baca dan fahami perenggan.

Nota Guru

- Bimbing murid membaca teks dan mengenal perenggan dalam teks.
- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| KBT: KP - Interpersonal | EMK: Nilai murni |
| KB - Menghubungkan      | (Kasih sayang)   |
| BCB - Membaca           |                  |





## Menulis

## Sepakat



menghantar kuih

Kakak menghantar kuih kepada jiran di sebelah rumah.

membaca buku



bermain kasut roda



menghidangkan air



menyampaikan ucapan



### AKTIVITI

Tulis ayat yang betul berdasarkan gambar.

- Bimbing murid membina dan menulis ayat berdasarkan frasa dan gambar dalam buku aktiviti.
- KBT: KP - Kinestetik      Nilai: Tanggungjawab  
 KB - Menghubungkaitkan      EMK: Bahasa  
 BCB - Menulis

Nota Guru





Menulis

## Meriahnya Kenduri



1. pengantin-di atas pelamin
2. pengapit-mengipas pengantin
3. jurugambar-merakam gambar
4. persembahan silat-pesilat
5. tetamu-makanan-gembira

1. Sepasang pengantin sedang bersanding di atas pelamin.

### AKTIVITI

Bina dan tulis ayat.

Nota  
Guru

- Bimbing murid membina dan menulis ayat berdasarkan rangkai kata dalam buku tulis.  
KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubunkaitkan  
BCB - Menulis  
Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Bahasa





## Ayuh, Raikan!

# UNDANGAN KE MAJLIS SAMBUTAN HARI LAHIR

**TARIKH: 16 JANUARI 2021**

**MASA: 3:00-5:00 PETANG**

**TEMPAT: 104, TAMAN KESIDANG**

**MENU: MI GORENG, KEK COKLAT, AIR SIRAP**

**SEISI KELUARGA DIUNDANG HADIR**

- 1 Apakah majlis yang akan diadakan?  
Majlis yang akan diadakan ialah majlis sambutan hari lahir.
- 2 Bilakah majlis itu diadakan?  
Majlis itu diadakan pada 16 Januari 2021.
- 3 Majlis tersebut akan berlangsung di mana?  
\_\_\_\_\_
- 4 Siapakah yang diundang?  
\_\_\_\_\_
- 5 Nyatakan menu yang disediakan.  
\_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Tulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu.

- Bimbing murid memahami bahan dan menulis jawapan dalam buku tulis.  
KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis  
EMK: Nilai murni  
(Kasih sayang)





## Berat Sama Dipikul



- Cikgu Sani: Murid-murid, **kita** sudah sampai di kebun koko.  
Zahim: Wah, luasnya kebun koko bapa **awak**, Angus!  
Vijay: Adakah bapa **kamu** mengusahakannya sendiri, Angus?  
Angus: Tidak, bapa **saya** dibantu oleh beberapa orang pekerja. **Mereka** membantu memetik koko.  
Chin Ying: Kebun ini kelihatan bersih. **Kami** kagum, Angus.  
Angus: Bapa dan pekerja**nya** selalu membersihkan kebun.  
Nulin: Pak cik, bolehkah **kami** melawat ke kawasan kebun ini?  
Bapa Angus: Boleh, sebentar lagi **kita** akan melawat ke kawasan kebun.



### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata ganti nama diri.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata ganti nama diri.
  - Minta murid membaca dialog dan melakonkan watak.
- KBT: KP - Naturalis      Nilai: Kerajinan  
KB - Menghubungkan      EMK: Kelestarian alam sekitar  
BCB - Membaca

Nota Guru







# Raja yang Penyayang

## 1 Di warung kopi

Datuk Temenggung, kampung ini dilanda wabak taun. Banyak penduduk yang jatuh sakit termasuk **hamba**.



Kalau begitu, segera **hamba** sampaikan berita ini kepada **baginda** sultan.

**Beta** mahu tuan **hamba** merawat semua penduduk yang jatuh sakit.

## 3



Ampun tuanku, **patik** menjunjung perintah.

**Beta** tidak sabar hendak melawat penduduk kampung yang telah sembuh.

## 2 Di istana



Ampun **tuanku**, **patik** membawa berita buruk. Negara kita sedang dilanda wabak berbahaya. Banyak rakyat telah jatuh sakit.

Kalau begitu, panggil tabib istana menghadap **beta**. Penawar mesti dicari.

## 4 Selepas sepuhnama



**Patik** sudah menyediakan kuda, tuanku. Kita boleh berangkat sekarang.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata ganti nama diri.

- Bimbing murid membaca ayat yang mengandungi kata ganti nama diri.
  - Minta murid menuturkan dialog dengan intonasi yang betul.
- KBT: KP - Interpersonal      Nilai: Kasih sayang  
 KB - Menganalisis      EMK: Bahasa  
 BCB - Membaca

Nota Guru

5.1.1 (iii)  
BA: 47





## Buat Bersama-sama

Bersempena dengan sambutan Hari Kanak-kanak, Zahim dan rakan-rakannya menyertai aktiviti membuat layang-layang kertas.

1

dua batang lidi

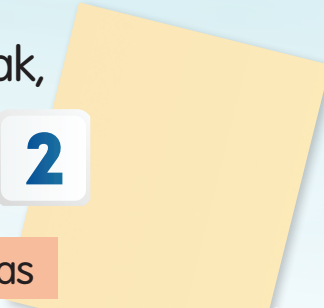
Zahim membuat rangka layang-layang dengan menggunakan **dua batang lidi**.



2

sekeping kertas

Angus melukis bentuk layang-layang pada **sekeping kertas** warna.



3

sebilah gunting

Nulin menggunting kertas warna dengan menggunakan **sebilah gunting**.



4

empat helai reben

Vijay menampalkan beberapa **helai reben** pada bahagian kiri, kanan dan ekor layang-layang.



5

segulung benang

Chin Ying menggunakan **segulung benang** untuk mengikat layang-layang.



### AKTIVITI

Fahami dan gunakan penjodoh bilangan.

- Bimbing murid membaca ayat yang mengandungi penjodoh bilangan.
  - Minta murid memberikan contoh penjodoh bilangan yang lain.
- KBT: KP - Naturalis      Nilai: Ketekunan  
 KB - Menghubungkaitkan      EMK: Kreativiti dan inovasi  
 BCB - Membaca

Nota Guru

5.1.1 (iv)  
BA: 48





## Penguahan 2

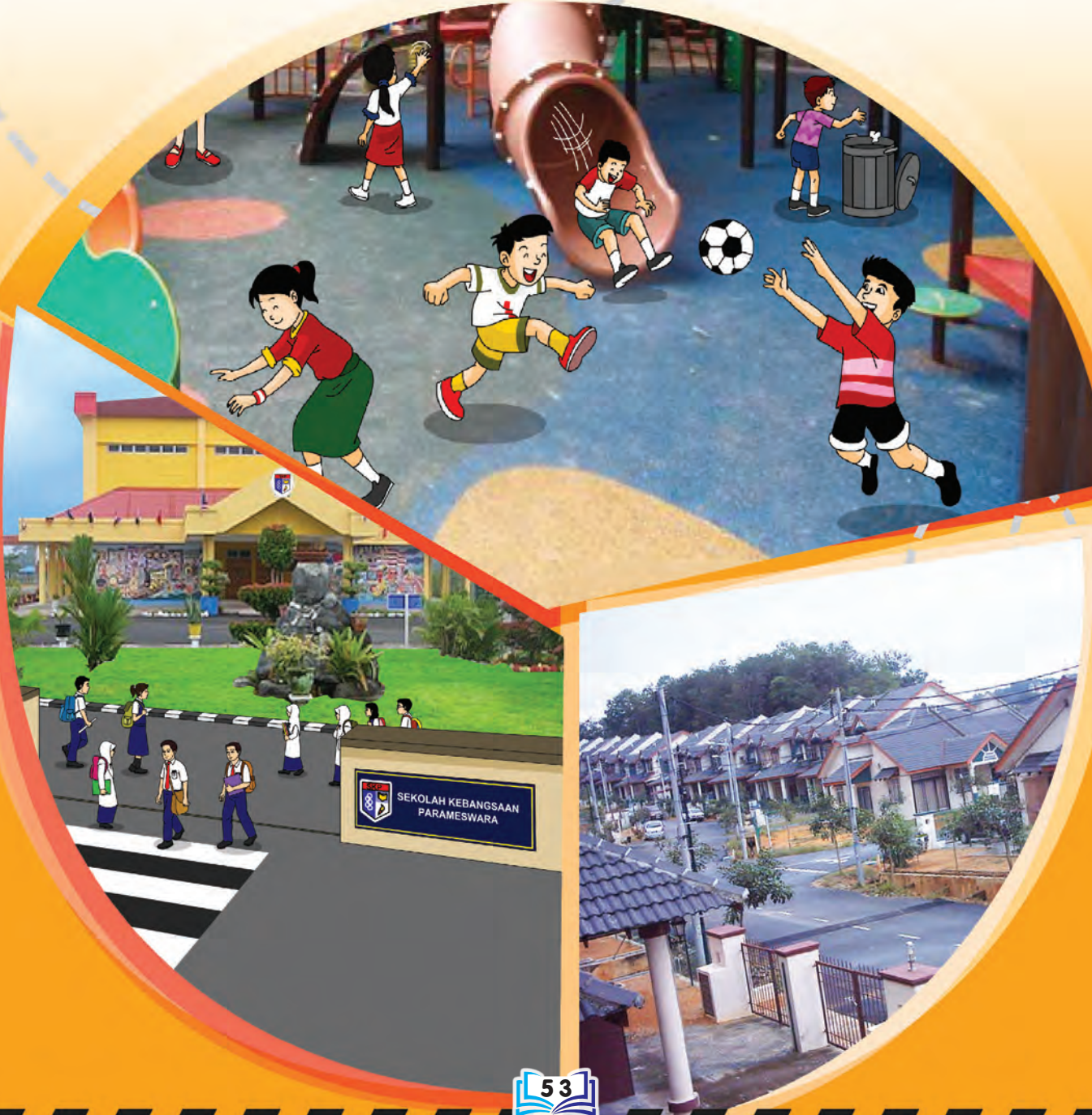
Tulis penjodoh bilangan yang sesuai.



# TEMA 3

## KESSELAMATAN

- Ceritakan cara-cara menjaga keselamatan diri berdasarkan gambar.





Unit  
7

# Keselamatan di Sekolah

## Kantin Selamat



Imbas saya

### AKTIVITI

Dengar, cam dan sebut ayat tunggal dengan betulnya.

- Bimbing murid mendengar rakaman, mengecam dan menyebut ayat tunggal.
- Tunjuk gambar dan minta murid menyebutnya.

KBT: KP - Verbal-linguistik

EMK: Nilai murni

KB - Menghubungkan

(Kesyukuran)

BCB - Mendengar

Nota  
Guru

1.1.1 (ii)  
BA: 49





## Pengawal Sekolah

1. Jangan berebut-rebut semasa melintas.
2. Encik Hassan ialah pengawal keselamatan.
3. Dia memastikan murid-murid dapat melintas.
4. Siapakah yang menjaga keselamatan murid?
5. Wah, murid-murid selamat sampai di kawasan sekolah!



### AKTIVITI

Baca dan fahami pelbagai jenis ayat.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai jenis ayat.
- Simulasikan ayat.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Membaca

EMK: Nilai murni  
(Tanggungjawab)

Nota  
Guru

2.13 (i)  
BA: 50-51





# Selamatnya di Sini

Setiap sekolah mempunyai Pusat Sumber Sekolah (PSS). PSS menjadi pusat rujukan kepada semua warga sekolah.

PSS mestilah mematuhi ciri keselamatan yang ditetapkan. Ciri keselamatan tersebut ialah pelan laluan kecemasan. Pelan ini penting bagi memudahkan laluan keluar ketika kecemasan. Alat pengesan asap dan alat pemadam api perlu ada di dalam PSS. Papan tanda jalan keluar perlu berfungsi dengan baiknya. Peti pertolongan cemas juga perlu disediakan.

Semasa berada di dalam PSS, faktor keselamatan amat perlu dititikberatkan.

## Pendahuluan

Pusat Sumber Sekolah menjadi pusat rujukan kepada semua warga sekolah.

## Isi

1. Pelan laluan kecemasan
2. Alat pemadam api
3. Peti pertolongan cemas

## Penutup

Faktor keselamatan perlu dititikberatkan.



## AKTIVITI

Baca dan fahami perenggan dengan betulnya.

- Bimbing murid membaca dan memahami perenggan.
  - Minta murid menyenaraikan ciri keselamatan yang terdapat dalam teks.
- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| KBT: KP - Verbal-linguistik | EMK: Nilai murni |
| KB - Menjanakan idea        | (Tanggungjawab)  |
| BCB - Membaca               |                  |

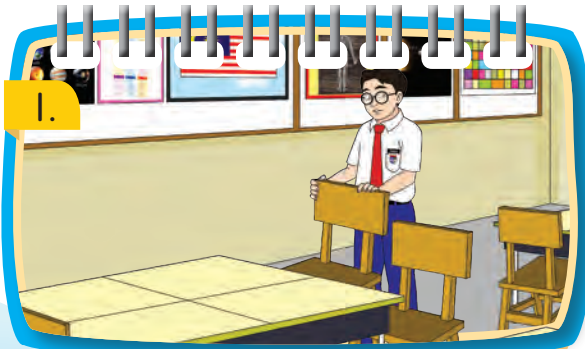




## Menulis

### Wah, Kemasnya!

Zahim dan rakan-rakan sentiasa menjaga kebersihan kelas. Setiap hari mereka akan melaksanakan tugas mengikut jadual tugasan.



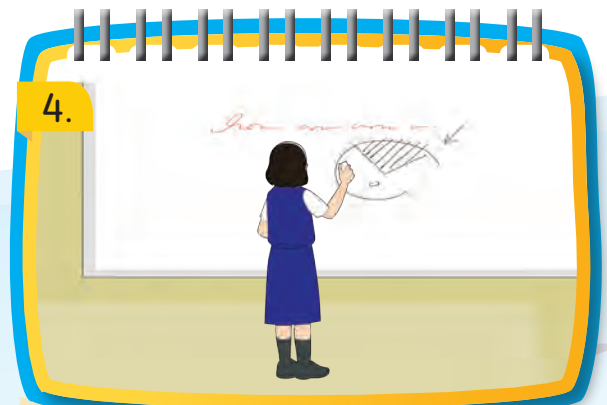
1. Angus menyusun kerusi dan meja dengan berhati-hati.



2. Zahim mengelap tingkap supaya tidak berhabuk.



3. Lantai basah itu dilap sehingga kering.



4. Chin Ying sedang \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Tulis ayat yang betul berdasarkan gambar.

- Bimbing murid membina dan menulis ayat berdasarkan gambar.  
KBT: KP - Kinestetik  
EMK: Nilai murni (Kerjasama)  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis

Nota Guru







## Menulis

# Pakaian Sukan



Setiap hari Rabu dan Khamis Zahim memakai baju sukan sekolah.

Bilakah Zahim perlu memakai baju sukan sekolah?

**Pada setiap hari Rabu dan Khamis, Zahim memakai baju sukan sekolah.**



Cikgu Kavita memantau aktiviti yang dilakukan oleh murid-murid.

Siapakah yang memantau aktiviti murid?

 \_\_\_\_\_ yang memantau aktiviti murid.



Pakaian sukan memastikan murid selesa dan selamat semasa membuat aktiviti sukan.

Mengapakah murid perlu berpakaian sukan?

**Murid perlu berpakaian sukan supaya**  \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Jawab soalan berdasarkan teks dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami teks untuk menjawab soalan bertumpu.
 

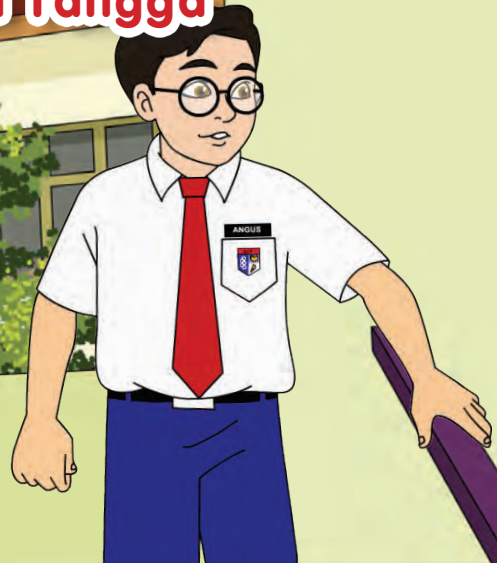
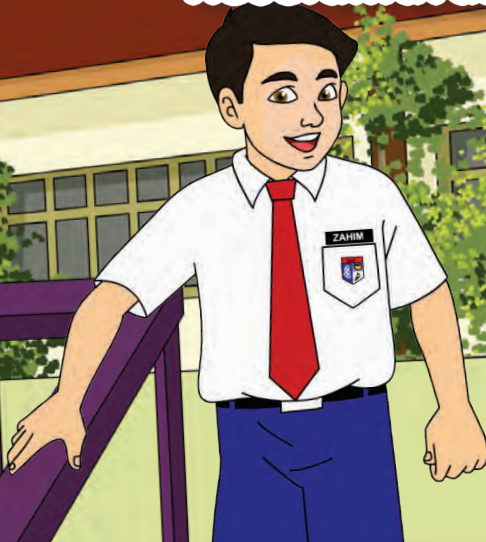
|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| KBT: KP - Kinestetik | EMK: Nilai murni  |
| KB - Menghubungkan   | (Tanggunganjawab) |
| BCB - Menulis        |                   |

**Nota Guru**





## Keselamatan di Tangga



Zahim: Angus, ayuh kita ke kantin. Saya rasa **kering tekak**.

Angus: Baiklah, mari saya temani awak.

Zahim: Terima kasih, awaklah **kawan sehati**. Nanti saya belanja awak.

Angus: **Murah hati** awak mahu belanja saya minum.

Zahim: Angus, berhati-hati semasa menuruni tangga!

Angus: Terima kasih kerana **ambil berat** keselamatan saya.

Zahim: Kita perlu berhati-hati semasa memijak **anak tangga**. Jika tersalah pijak, kita mungkin terjatuh.

Angus: Betul cakap awak, Zahim. Kita juga perlu memegang palang supaya tidak terjatuh.

### AKTIVITI

Tuturkan dialog dengan intonasi yang betul.

#### Nota Guru

- Bimbing murid bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah dalam konteks simpulan bahasa.

KBT: KP - Verbal-linguistik

KB - Menghubungkan

BCB - Mengingat

EMK: Nilai murni

(Menghargai)





## Kata Kerja Aktif Transitif

# Waspada di Taman Herba

Cikgu Sani membawa murid-muridnya ke Taman Herba.



Mengapakah kita perlu menjaga keselamatan semasa di Taman Herba?

### INFORMASI

Kata kerja aktif transitif ialah kata kerja yang mesti diikuti oleh objek yang terdiri daripada kata nama atau frasa nama.

1. Murid-murid diingatkan supaya tidak **memijak** rumput.
2. Chin Ying, hati-hati ketika **memetik** daun limau purut.
3. Cikgu Sani meminta Zahim **melabelkan** pokok misai kucing.
4. Vijay **memindahkan** anak pokok manakala Nurin **menyiram** pokok bunga.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata kerja aktif transitif dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Mengingat
- Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

5.1.2 (i)  
BA: 55-56





# Hidup Aman

## Panduan Bermain Buaian

diawasi ibu dan bapa

mengayun buaian

dilarang memanjat

memegang besi pemegang

dilarang berdiri

Kawan-kawan, kita hendaklah berhati-hati semasa bermain buaian. Kita mestilah \_\_\_\_\_.

### AKTIVITI

Bertutur berdasarkan gambar dan frasa.

#### Nota Guru

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan maklumat tersurat dan menyampaikan idea secara kritis.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Mengingat

EMK: Nilai murni  
 (Kerjasama)

1.2.1  
 BA: 57





## Pengawal Keselamatan



Taman Kesidang mempunyai sistem kawalan keselamatan yang berkualiti.

Pasukan keselamatan taman membuat rondaan berkala di kawasan perumahan. Mereka juga mengawal pergerakan pelawat di pintu utama. Setiap pelawat perlu mendaftarkan diri terlebih dahulu. Kawasan taman turut dilengkapi dengan kamera litar tertutup untuk mengawal keselamatan penduduk.

Sistem kawalan keselamatan yang berkesan dapat menjamin keharmonian penduduk.

### Pendahuluan

Sistem kawalan keselamatan Taman Kesidang

### Isi

1. Rondaan berkala
2. Pelawat mendaftarkan diri
3. Mempunyai kamera litar tertutup

### Penutup

Menjamin keharmonian penduduk

### AKTIVITI

Baca dan fahami perenggan dengan betulnya.

- Bimbing murid membaca dan memahami perenggan.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Membaca
- Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Sains dan Teknologi

Nota  
Guru





## Membaca



## Pulang

Zahim dan keluarganya merancang untuk pulang ke kampung. Mereka akan berada di kampung selama lima hari.

Ibu meminta Zahim untuk membantu adiknya mengemas pakaian. Bapa pula memastikan pintu pagar di bahagian belakang dikunci. Zahim memastikan semua suis elektrik telah dimatikan. Ibu pula meminta bantuan Puan Shanti untuk memperhatikan rumah mereka. Ibunya juga menyerahkan kunci pendua rumah kepada Puan Shanti.

Akhir sekali, bapa mengunci pintu utama dan pintu pagar. Mereka bertolak ke kampung dengan hati yang lapang.



**Pengenalan** Pulang ke kampung.

**Isi**

**Penutup**

### AKTIVITI

Baca dan fahami perenggan.



Apakah kepentingan hidup berjiran?

- Bimbing murid membaca dan memahami perenggan.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca
- EMK: Nilai murni  
(Semangat kemasyarakatan)

Nota Guru

2.13 (ii)  
BA: 59





Menulis

## Taman Rekreasi

1



papan tanda

Kita hendaklah mematuhi arahan **papan tanda** yang disediakan.

2



pondok rehat

Mereka sedang berehat di \_\_\_\_\_.

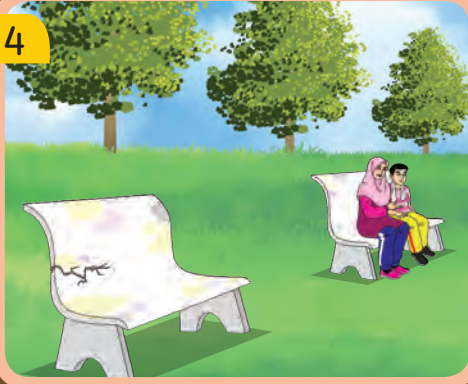
3




lalan sikal

Vijay mengayuh basikal di \_\_\_\_\_ yang disediakan.

4



kerusi batu

 \_\_\_\_\_ itu tidak selamat untuk diduduki.

5



papan gelongsor

 \_\_\_\_\_

6



memakai kasut

 \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Tulis ayat yang betul berdasarkan gambar dan frasa.

Nota Guru

- Bimbing murid membina ayat berdasarkan gambar dan frasa yang diberikan dalam buku tulis.  
 KBT: KP - Kinestetik  
 KB - Menghubungkaitkan  
 BCB - Menulis

Nilai: Tanggungjawab  
 EMK: Kelestarian alam sekitar





## Bijak Melintas

Pengguna jalan raya perlu sentiasa berhemah semasa di jalan raya. Pelbagai aspek keselamatan perlu diutamakan.

Kita perlu tahu cara melintas jalan raya yang betul. Kita mestilah menggunakan jejantas, lintasan belang atau lintasan undan jika melintas di jalan raya yang sibuk. Sebelum melintas jalan, kita perlu melihat ke kanan dan ke kiri, kemudian melihat ke kanan semula. Pastikan tidak ada bunyi kenderaan datang sebelum kita melintas jalan raya. Pejalan kaki juga harus menggunakan laluan kaki yang disediakan atau bahu jalan terbuka.

Kita perlulah menjadi pengguna yang bijak semasa berada di jalan raya.

### Jawab soalan di bawah ini.

1. Siapakah yang perlu berhemah semasa di jalan raya?  
\_\_\_\_\_ yang perlu berhemah di jalan raya.
2. Bilakah kita perlu menggunakan jejantas, lintasan belang atau lintasan undan?  
Kita perlu menggunakan jejantas \_\_\_\_\_.
3. Apakah yang perlu kita lakukan sebelum melintas jalan raya?  
\_\_\_\_\_.
4. Di manakah laluan untuk pejalan kaki?  
\_\_\_\_\_.

### AKTIVITI

Jawab soalan berdasarkan teks.

- Bimbing murid membina dan menulis jawapan berdasarkan soalan bertumpu dalam buku tulis.
- KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Menulis
- EMK: Nilai murni  
(Tanggungjawab)





## Kata Kerja Tak Transitif

# Selesanya Adik



**duduk** | **menangis**

Adik gembira **duduk** di kerusi keselamatan.  
Adik tidak **menangis** lagi.



**berawas** | **tersenyum**

Ibu sentiasa \_\_\_\_\_ sambil  
melihat adik dari cermin pandang belakang.  
Ibu \_\_\_\_\_ melihat adik selesa.



**tidur**

### INFORMASI

Kata kerja tak transitif ialah kata kerja yang tidak memerlukan objek atau kata nama selepas kata kerja tersebut.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata kerja tak transitif dengan betulnya.

Nota Guru

- Bimbing murid melengkapkan cerita dengan menggunakan kata kerja tak transitif dalam buku tulis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis
- EMK: Nilai murni  
(Kasih sayang)





## Kata Adjektif

# Patuhi Arahan



1. Pakaian seragam polis itu berwarna **biru**.
2. Papan tanda amaran zon had laju berwarna **kuning**.
3. Garisan **putih** di jalan raya membantu pemandu semasa hari hujan.
4. Lampu isyarat warna \_\_\_\_\_ tanda perlu berhenti.
5. Kon berwarna \_\_\_\_\_ diletakkan di tengah jalan.

### AKTIVITI

Bina ayat dengan menggunakan kata adjektif warna dengan betulnya.

- Bimbing murid membina dan menulis ayat dengan menggunakan kata adjektif warna dalam buku tulis.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca
- EMK: Nilai murni  
(Tanggungjawab)

Nota Guru





Mendengar dan Bertutur

Unit  
9

# Kesejahteraan

## Bermain dengan Betulnya


papan markah

senaman ringan

bola boling

garisan mula

memakai kasut khas

Kawan-kawan, semasa kita berada di pusat boling, kita hendaklah .

### AKTIVITI

Bertutur berdasarkan gambar dan frasa.

Nota  
Guru

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan maklumat tersurat dan menyampaikan idea secara kritis.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkaitkan  
 BCB - Mendengar

EMK: Nilai murni  
 (Keyakinan)





## Penunggang Berhemah

Sebagai penunggang motosikal, kita hendaklah...



kasut bertutup



jaket keselamatan



topi keledar bertutup



sarung tangan



### AKTIVITI

Jelaskan dan nilai maklumat berdasarkan gambar.

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Mendengar  
EMK: Nilai murni  
(Tanggungjawab)





Membaca

## Rukun Tetangga

No. 104, Taman Kesidang,  
75100 Melaka Tengah,  
Melaka.

18 April 2021

Ke hadapan sepupuku Badrul, yang berada di Semporna, Sabah. Apa khabar, saudara? Saya berharap semoga saudara sekeluarga dalam suasana yang ceria selalu. Saya seisi keluarga sihat-sihat sahaja.

Badrul, kini kawasan taman perumahan kami amat tenang dan selamat. Pasukan rukun tetangga sentiasa berkawal untuk menjaga keselamatan taman kami. Mereka membuat rondaan secara bergilir. Mereka membawa alatan yang lengkap semasa meronda.

Kami tidak perlu bimbang lagi. Kes pecah rumah dan kecurian semakin berkurang. Kami amat menghargai jasa pasukan rukun tetangga ini.

Sekian sahaja, warkah saya buat kali ini.

### KOSA KATA

1. ceria
2. selamat
3. \_\_\_\_\_

Sepupumu,  
*Zahira*

### AKTIVITI

Baca dan fahami pelbagai teks untuk mendapatkan kosa kata.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai teks untuk mendapatkan kosa kata.
- Murid menulis kosa kata dalam buku tulis.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Membaca

EMK: Nilai murni  
(Kerjasama)

Nota  
Guru





# Kes Keselamatan

8:30

Signal strength, Wi-Fi, and battery icons.

Blog Kelab Keselamatan Kanak-kanak

Di Malaysia dianggarkan 3000 kes kemalangan berlaku di taman permainan setiap tiga bulan. Kemalangan selalunya melibatkan kanak-kanak berumur antara lima hingga sembilan tahun. Kemalangan yang kerap dilaporkan melibatkan kawasan taman kanak-kanak.

## Kemalangan yang melibatkan kanak-kanak:

- Jatuh dari peralatan permainan dan tempat tinggi
- Terhantuk atau terlanggar peralatan permainan atau rakan-rakan ketika sedang bermain
- Terluka atau tercalar

Sumber: Diubah suai daripada portal MyHEALTH, Kementerian Kesihatan Malaysia.

### KOSA KATA

1. kes
2. kerap
3. \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Baca pelbagai teks untuk mendapatkan kosa kata.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai teks untuk mendapatkan kosa kata.
  - Murid menulis kosa kata dalam buku tulis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Membaca
- EMK: Nilai murni  
 (Kesyukuran)

Nota Guru

2.2.1 (i)  
BA: 66-67





## Menulis

# Waspada semasa Lawatan

Zahim dan rakan-rakan melawat ke Melaka Bandaraya Bersejarah. Mereka pergi dengan menaiki bas persiaran.

Mereka bertolak pada pukul 8:00 pagi. Cikgu Lim mengambil kehadiran peserta rombongan. Cikgu Kartina pula memberikan penerangan tentang aspek keselamatan yang perlu dipatuhi.

Di sana, mereka melawat ke Menara Taming Sari, Muzium Samudera dan Kota A'Famosa. Mereka begitu gembira. Banyak pengalaman yang diperolehi mereka.

### Senarai arahan keselamatan:

- Sentiasa memakai tanda nama
- Berjalan secara berpasangan
- Memberitahu guru jika ingin ke tandas

## Jawab soalan di bawah ini.

1. Zahim dan rakan-rakan pergi ke mana?

**Zahim dan rakan-rakan pergi melawat ke Melaka Bandaraya Bersejarah.**

2. Kenderaan yang dinaiki oleh mereka apa?

**Mereka menaiki \_\_\_\_\_.**

3. Siapakah guru pengiring mereka?

\_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ ialah guru pengiring mereka.

4. Apakah aspek keselamatan yang perlu dipatuhi oleh Zahim dan rakan-rakan?

## AKTIVITI

Jawab soalan berdasarkan teks.



Apakah kebaikan menyertai lawatan sekolah?

**Nota Guru**

- Bimbing murid menulis jawapan bagi soalan bertumpu berdasarkan teks yang dibaca dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis

EMK: Nilai murni  
(Keyakinan)







## Bapaku Hebat



Nyatakan peranan anggota polis trafik.

Polis trafik mengawal lalu lintas.



Sekatan jalan raya perlu dilakukan mengapa?

Sekatan jalan raya dilakukan untuk \_\_\_\_\_.



Perbezaan antara polis dengan bomba apa?

Perbezaan antara \_\_\_\_\_.

### AKTIVITI

Bina dan tulis jawapan soalan bercapah dengan betulnya.

- Bimbing murid membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapah dalam buku tulis.

KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis

EMK: Nilai murni  
(Tanggungjawab)

Nota Guru

3.2.2 (ii)  
BA: 70-71





## Kata Adjektif

# Keselamatan di Kolam Renang

Encik Lee membawa keluarganya ke kolam renang. Mereka seronok berenang dan bermain air di situ.

Encik Lee mandi di kolam yang **dalam**.

Adik Chin Ying menggunakan pelampung berbentuk **bulat**.

**dalam**

**bulat**

**kecil dan cetek**

Chin Ying memilih kolam yang **kecil**. Kolam itu airnya **cetek**.



**panjang**

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata adjektif ukuran dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata adjektif ukuran dengan betulnya.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca
- EMK: Nilai murni  
(Kasih sayang)

**Nota Guru**

5.1.3 (ii)  
BA: 72





## Nasihat untuk Adik

Mari bernyanyi.



Main adik main  
Main jongkang-jongket  
Lepas habis main  
Terus cepat balik

Main adik main  
Main kasut roda  
Main elok-elok  
Hati berasa gembira





Main adik main  
 Main lompat-lompat  
 Baling mesti tepat  
 Bilang sambil lompat

Main adik main  
 Main sampai puas  
 Ingat pesan ibu  
 Hati-hati selalu

(Irama Lagu “Anak Itik Tok Wi”)



**AKTIVITI**

Nyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.



- Bimbing murid menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul menggunakan melodi lagu kanak-kanak.
- KBT: KP - Muzik  
 KB - Menghubungkaitkan  
 BCB - Mendengar
- Nilai: Menghargai  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

4.1.2 (i)

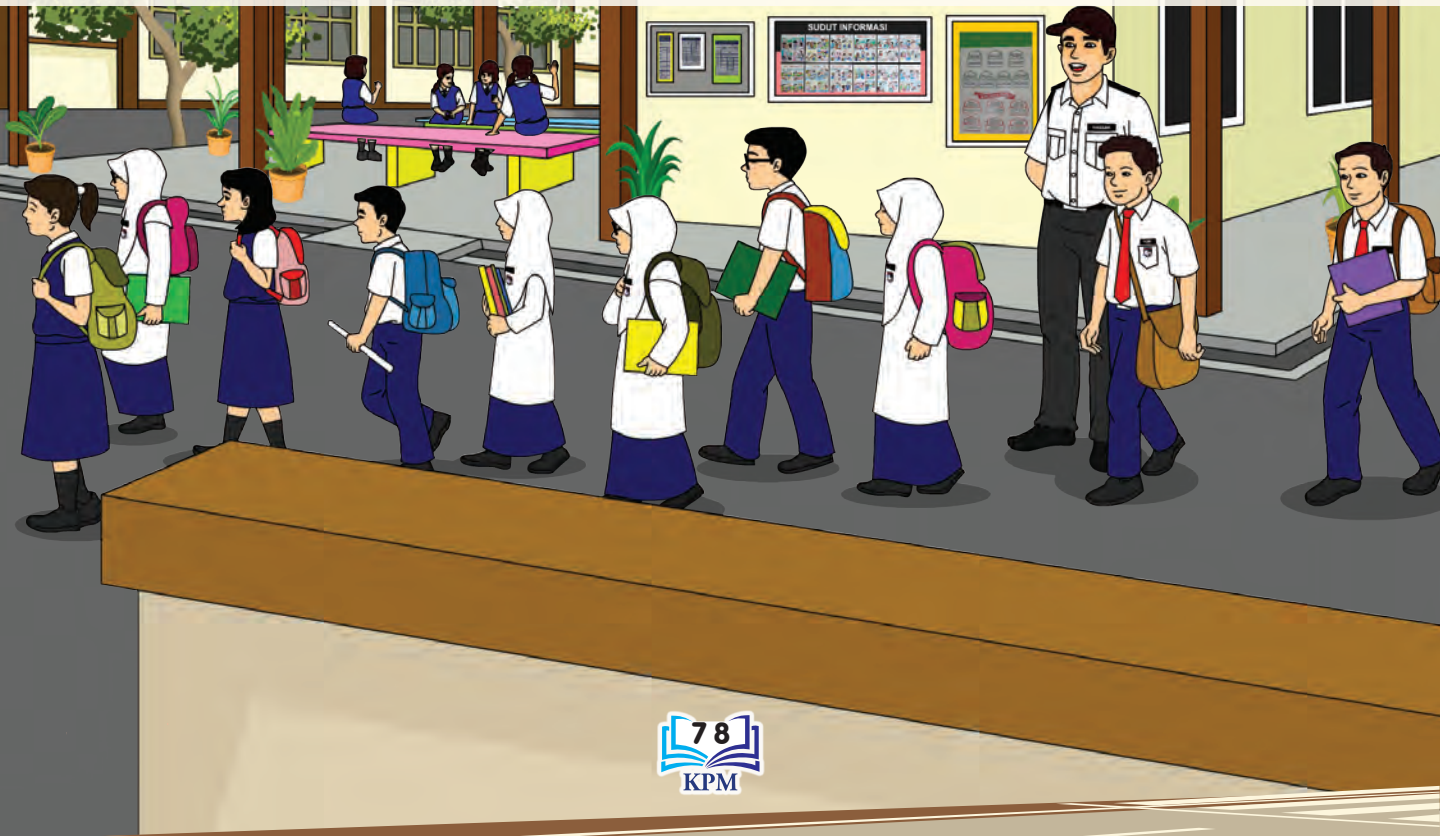




## Pondok Menunggu

Lengkapkan ayat dengan perkataan yang betul.

Setiap sekolah mempunyai \_\_\_\_\_ menunggu. Pondok menunggu ini penting. Murid-murid menunggu \_\_\_\_\_ di pondok tersebut. Pengawal sekolah akan menjaga keselamatan murid-murid yang \_\_\_\_\_ di bangku panjang yang disediakan. Bangku-bangku ini \_\_\_\_\_ dan dihias cantik oleh guru-guru. Tujuannya adalah untuk memberikan keselesaan kepada murid-murid yang menunggu ibu bapa atau bas sekolah. Diharapkan dengan adanya pondok \_\_\_\_\_ dapat menjamin keselamatan murid-murid.



# TEMA 4

## SUMBER EKONOMI BAHARU

- Senaraikan aktiviti yang boleh memberikan pendapatan.



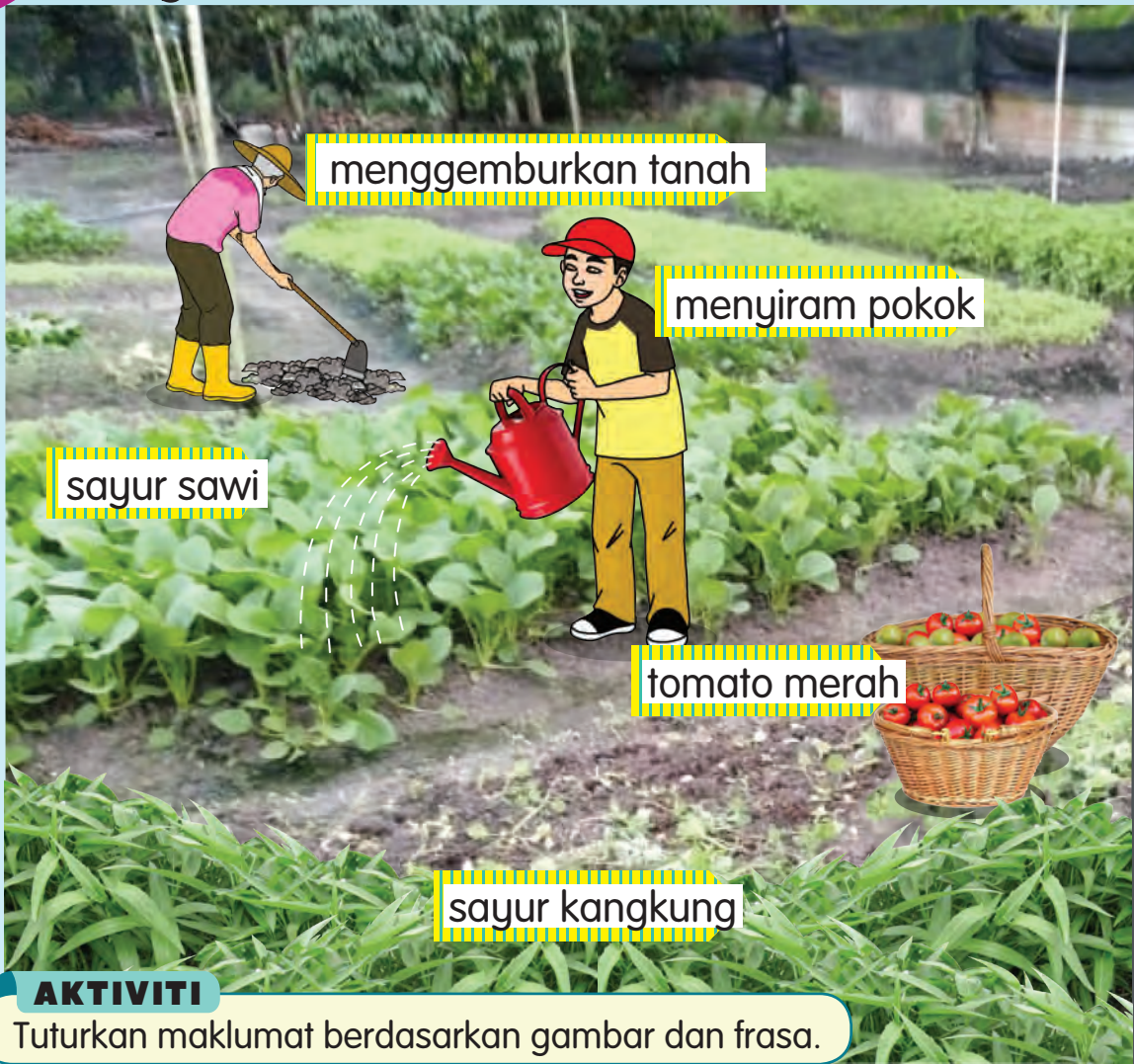


# Pertanian

## Unit 10

### Di Kebun Sayur Datuk

Datuk Zahim mempunyai kebun sayur. Banyak sayuran ditanam di kebun itu.



#### Nota Guru

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan maklumat tersurat dan menyampaikan idea secara kritis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Mendengar
- Nilai: Kerajinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar





## Sehari di Dusun Durian

Zahim dan Zafri mengikut datuk ke dusun durian. Zahim menolong datuk mengutip dan mengumpul buah durian. Zafri memasukkan buah durian yang telah dikumpul ke dalam bakul.

Datuk turut mengajar Zahim memilih buah durian yang telah masak dan cara yang betul mengopek buah durian. Mereka menikmati buah durian dengan gembiranya.

Semasa musim durian, pendapatan datuk semakin lumayan. Zahim dan Zafri kagum melihat usaha datuk.

### KOSA KATA

1. dusun
2. buah
3. \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Fahami teks untuk mendapatkan kosa kata.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai teks untuk mendapatkan kosa kata.
- Murid menulis kosa kata dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Membaca

Nilai: Kerajinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

2.2.1 (i)  
BA: 74







## Kegunaan Buah Betik



Buah betik yang mengkal biasanya dibuat rojak bersama-sama dengan buah-buahan lain seperti jambu, mangga, timun, kedondong, nanas dan sengkung.

Betik muda pula sangat sesuai dijadikan halwa. Selain itu, betik muda ini juga mempunyai kegunaannya yang tersendiri dalam petua orang Melayu. Getah betik muda digunakan untuk menghaluskan tumit kaki yang pecah-pecah.

Buah betik yang masak dimakan sebagai pencuci mulut. Buah yang segar lebih berkhasiat.



### KOSA KATA

1. mengkal
2. rojak
3. \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Fahami teks untuk mendapatkan kosa kata.

- Bimbing murid membaca dan memahami pelbagai teks untuk mendapatkan kosa kata.
  - Murid menulis kosa kata dalam buku tulis.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Membaca
- Nilai: Kesyukuran  
 EMK: Keusahawanan

Nota Guru

2.2.1 (i)  
BA: 75





## Menulis

# Kelapa Sawit



Apakah nama alat yang digunakan untuk memetik buah kelapa sawit?

Sabit ialah alat yang digunakan untuk memetik buah kelapa sawit.

memetik buah kelapa sawit

Mengapakah buah kelapa sawit dibawa ke kilang?

Buah kelapa sawit dibawa ke kilang untuk



dibawa ke kilang



Senaraikan hasil kelapa sawit yang telah diproses.



hasil proses

## AKTIVITI

Tulis jawapan soalan bercapah dengan betulnya.

### Nota Guru

- Bimbing murid membina dan menulis jawapan berdasarkan soalan bercapah.
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| KBT: KP - Kinestetik | Nilai: Kerajinan  |
| KB - Menghubungkan   | EMK: Keusahawanan |
| BCB - Menulis        |                   |

3.2.2 (ii)  
BA: 76





Menulis

## Bergunanya Saya



Bagaimanakah kelapa dapat hidup subur?

Kelapa dapat hidup dengan suburnya di kawasan yang mempunyai takungan air.

Nyatakan kegunaan lain pokok kelapa.  
Kegunaan pokok kelapa \_\_\_\_\_.



Namakan produk yang diperbuat daripada tempurung kelapa.  
\_\_\_\_\_.

### AKTIVITI

Tulis jawapan soalan bercapah dengan betulnya.

- Bimbing murid membina dan menulis jawapan berdasarkan soalan bercapah.  
KBT: KP - Naturalis  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis
- Nilai: Kerajinan  
EMK: Keusahawanan

Nota Guru

3.2.2 (ii)  
BA: 77





## Kata Adjektif

# Sawah Nan Menghijau



1. Petani bekerja di sawah pada **awal** pagi.
2. Bagaimanakah petani hendak membajak sawah dengan lebih **cepat**?
3. Eh, tempoh menuai padi semakin **suntut**!
4. Padi yang telah masak perlu **segera** dituai.
5. Jangan **lambat** menghantar padi ke kilang.



Apakah perbezaan antara padi dengan beras?

### INFORMASI

Kata adjektif waktu ialah perkataan yang membawa pengertian konsep masa sebagai unsur keterangan.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata adjektif waktu dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks waktu.  
KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Menulis
- Nilai: Ketekunan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

5.1.3 (iii)  
BA: 78





## Kata Adjektif

### Mari Menjual

Hasil tanaman sayur-sayuran dan buah-buahan dapat dijual di pasar tani.

Petai digantung pada kayu yang **lurus**.

Sawi ditimbang dengan menggunakan penimbang yang **leper**.

Terung **bulat** dimasukkan ke dalam bakul.

Buah betik itu berbentuk **lonjong**.

Di dalam bekas **bujur** terdapat cili padi.

#### INFORMASI

Kata adjektif bentuk ialah jenis perkataan yang membawa pengertian rupa bentuk seperti bulat, lonjong dan kempis.

#### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata adjektif bentuk dengan betul.

#### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks bentuk.  
KBT: KP - Natural  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Menulis
- Nilai: Kerajinan  
EMK: Keusahawanan





Mendengar dan Bertutur

Unit  
11

# Penternakan

## Ternakan Datuk



dedak



sihat dan gemuk



rumpun napier

Datuk Zahim menternak kambing. Kambing-kambingnya     

### AKTIVITI

Jelaskan dan nilai maklumat berdasarkan gambar.

Nota  
Guru

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkan  
BCB - Mendengar  
Nilai: Kerajinan  
EMK: Keusahawanan





## Kandang Baharu

Datuk Zahim **membina** kandang lembu yang baharu. Kandang yang lama telah rosak. Atapnya sudah bocor. Dinding kayu pula banyak yang sudah reput.

Datuk tidak mahu lembu-lembu peliharaannya **diserang penyakit**. Kandang yang elok dan bersih akan membuatkan lembu hidup sihat. Lembu juga akan **lebih selesa**. **Pertumbuhan dan pembiakan** lembu menjadi lebih baik.

Setelah siap, pekerja datuk mengecat dinding kandang. Kandang baharu itu menjadi **lebih cantik**.



Apakah produk yang diperoleh daripada lembu?

### AKTIVITI

Fahami dan dapatkan idea utama daripada teks.

- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul bagi mendapatkan idea utama.  
 KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menganalisis  
 BCB - Membaca

Nilai: Ketekunan  
EMK: Keusahawanan





## Ternakan Ayam

Penternakan ayam pedaging ternyata mampu memberikan keuntungan yang lumayan. Namun begitu, terdapat langkah-langkah penjagaan yang perlu diamalkan.

Langkah-langkah tersebut termasuklah memberikan ubat dan suntikan vaksin. Cara ini dapat mengelakkan serangan penyakit. Makanan dan minuman diberikan mengikut sukatan yang tepat. Jenis makanan pula perlu mengikut peringkat umur ayam. Hal ini penting untuk menggalakkan tumbesaran ayam. Reban juga perlu bersih daripada kekotoran dan kuman untuk mengelakkan penyakit.

Penternakan ayam pedaging merupakan sumber ekonomi yang menguntungkan.



Penternakan ayam pedaging mendatangkan keuntungan.

Ubat dan vaksin \_\_\_\_\_

Makanan \_\_\_\_\_



Idea utama

### AKTIVITI

Baca dan taakul teks.

- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul bagi mendapatkan idea utama.
- Murid menulis idea utama dalam buku aktiviti.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Membaca

Nilai: Kerajinan  
 EMK: Keusahawanan

2.2.2 (i)  
 BA: 82







Menulis

## Perihal Kambing

Kambing dilepaskan dari kandang mengapa?

Kambing dilepaskan dari kandang untuk memudahkan kerja-kerja pembersihan kandang.

Nyatakan makanan kambing.

Kambing memakan \_\_\_\_\_

Bagaimanakah penternak menjaga kambing?

\_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Tulis jawapan soalan bercapah dengan betulnya.

Nota Guru

- Bimbing murid menulis jawapan berdasarkan soalan bercapah dalam buku tulis.
- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| KBT: KP - Kinestetik   | Nilai: Ketekunan  |
| KB - Menghubungkaitkan | EMK: Keusahawanan |
| BCB - Menulis          |                   |



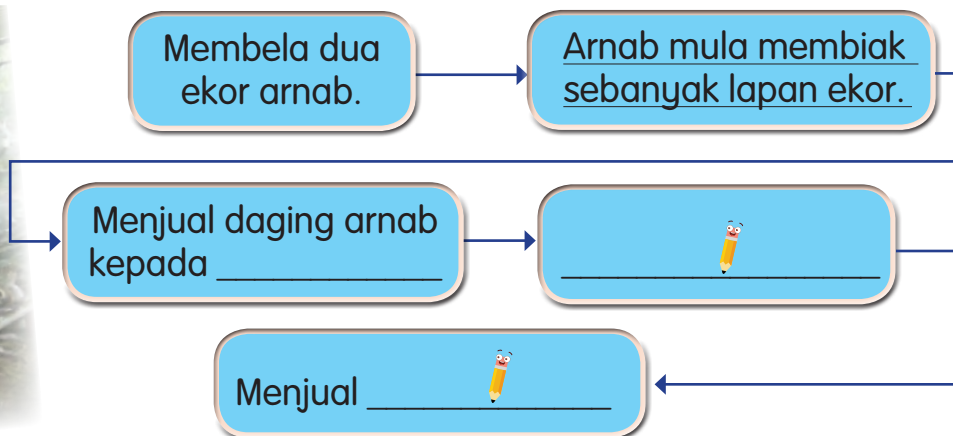


## Usaha Tangga Kejayaan

Terima kasih atas anugerah Tokoh Penternak Jaya Kebangsaan ini. Saya sangat bersyukur dan gembira. Pada hari ini, saya ingin berkongsi tentang pengalaman dan kejayaan saya.

Ayah saya bekerja sebagai penjaga kambing. Kami adik-beradik hidup susah. Sebagai anak sulung, saya nekad untuk mengubah nasib keluarga. Pada awalnya, saya membela dua ekor arnab. Selepas beberapa bulan, arnab saya membiak menjadi lapan ekor. Saya berasa sangat seronok. Saya mula berfikir untuk berniaga daging arnab. Saya menjual daging arnab kepada peniaga-peniaga kecil. Permintaan pelanggan begitu tinggi. Saya memperbesar perniagaan saya. Lima tahun kemudian, saya menjadi pembekal sate arnab. Perniagaan sate arnab juga mendapat sambutan yang tinggi.

Kini, saya telah memiliki lima buah ladang penternakan arnab di seluruh Malaysia.



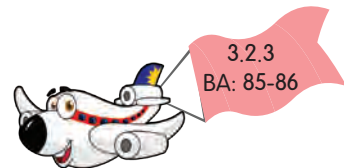
### AKTIVITI

Fahami, susun dan catat maklumat daripada bahan.

- Bimbing murid menyusun dan mencatat maklumat.

KBT: KP - Kinestetik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Menulis

Nilai: Kesukuran  
 EMK: Keusahawanan





## Ragam Haiwan

Mari bernyanyi.

Ala ayam...  
Ala ayam...  
Di subuh hari berkokok lagi  
Keluar rumah awal pagi  
Pergi kerja mencari rezeki

Ala itik...  
Ala itik...  
Ala itik rajin bertelur  
Telur banyak setiap hari  
Boleh dijual di pasar tani

Ala ikan...  
Ala ikan...  
Ikan keli ikan tilapia  
Senang dijaga enak rasanya  
Dapat hasil untung berganda

Ala ayam...  
Ala itik...  
Ala ikan...  
Haiwan ternakan  
Makin diternak makin membiak  
Boleh jana pendapatan semua

(Irama Lagu "Wau Bulan")

### AKTIVITI

Nyanyikan lagu mengikut intonasi yang betul.

- Bimbing murid menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.  
KBT: KP - Muzik  
KB - Menghubunkaitkan  
BCB - Mendengar

Nilai: Kasih sayang  
EMK: Kreativiti dan inovasi

Nota  
Guru





## Kata Adjektif

### Wah, Lumayan!

Bapa Chin Ying mengusahakan penternakan udang galah. Hasil jualan udang galah sangat lumayan.

1. Anak udang tidak boleh diurus dengan **kasarnya**.
2. Wah, **rajin** Chin Ying membantu bapanya!
3. Adakah udang galah itu masih **segar**?
4. Kulit udang galah **keras**.



### INFORMASI

Kata adjektif keadaan terdiri daripada perkataan yang memberikan pengertian sifat atau keadaan sebagai unsur keterangan nama.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata adjektif keadaan dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks keadaan.  
KBT: KP - Kinestetik      Nilai: Kerajinan  
KB - Menjanakan idea      EMK: Keusahawanan  
BCB - Menulis

Nota  
Guru





## Kata Hubung

# Melawat ke Pameran



atau

dan

Mereka memilih pameran pertanian **atau** penternakan.

Zahim **dan** keluarga melawat ke Pameran MAHA di Serdang.



tetapi

Zahim hendak melawat ke pameran ternakan **tetapi** kakaknya hendak melawat ke pameran pertanian.



kerana

Mereka membuat pilihan **kerana** masing-masing mempunyai minat yang berbeza.

### INFORMASI

Kata hubung ialah perkataan yang digunakan untuk menggabungkan ayat.

### AKTIVITI

Gunakan kata hubung yang betul dalam ayat.

- Bimbing murid menggunakan kata hubung.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Mendengar

Nilai: Kerajinan  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

5.1.4 (i)  
BA: 88





# Mari Melancong

## Tasik Kenyir

Angus telah bercuti di Tasik Kenyir selama tiga hari.

mandi-manda

tasik cantik

seronok memancing

Gua Bewah

menginap di rumah bot

Pada cuti sekolah yang lalu, saya sekeluarga telah bercuti di Tasik Kenyir. Banyak pengalaman yang saya peroleh. Pengalaman tersebut ialah \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Bertutur untuk menjelaskan dan menilai maklumat berdasarkan gambar dan perasaan.

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu secara bertatasusila.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Mendengar

Nilai: Menghargai  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru





Membaca

## Uniknya Bangunan



### Muzium Negara

Muzium Negara terletak di Jalan Damansara, Kuala Lumpur. Reka bentuk bangunan Muzium Negara bercirikan ukiran bangunan istana Melayu tradisional. Muzium Negara disokong oleh gabungan 13 tiang pada bahagian timur dan 13 tiang pada bahagian barat bangunan. Bilangan tiang ini sebagai perlambangan pembentukan Malaysia yang terdiri daripada 13 buah negeri. Pada permukaan dinding muzium pula terpapar

dua mural yang diperbuat daripada mozek Itali. Mural ini menggambarkan peristiwa sejarah penting dan budaya Malaysia.

### Bangunan Parlimen

Bangunan Parlimen terletak di kawasan Taman Tasik Perdana, Kuala Lumpur. Reka bentuk bangunan Parlimen sangat unik. Bumbung blok utamanya berbentuk 11 segi tiga yang tersusun. Reka bentuk ini dikenali



sebagai *pinnacle*. Keseluruhan bangunan Parlimen ditutupi oleh corak unik berbentuk kulit nanas. Rekaan unik ini diperbuat daripada terazo yang berfungsi mengawal sinaran cahaya matahari. Pada tahun 2007, bangunan Parlimen Malaysia telah diwartakan sebagai Bangunan Warisan Kebangsaan di bawah Akta Warisan Kebangsaan 2005.



### AKTIVITI

Fahami dan dapatkan idea utama daripada teks.

- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul pelbagai bahan atau teks untuk mendapatkan idea utama.  
 KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menghubungkan  
 BCB - Membaca

Nilai: Menghargai  
EMK: Patriotisme

2.2.2 (i)  
BA: 89-90

Nota  
Guru







## Diari Perjalanan

Chin Ying mencatat pengalamannya semasa bercuti bersama-sama dengan keluarga di Pulau Redang.



**8:00 pagi** – Kami sekeluarga bertolak keluar dari hotel menuju ke Jeti Shahbandar, Terengganu.

**8:30 pagi** – Kami tiba di Jeti Shahbandar. Ayah terus ke kaunter untuk membeli lima keping tiket bot ke Pulau Redang.

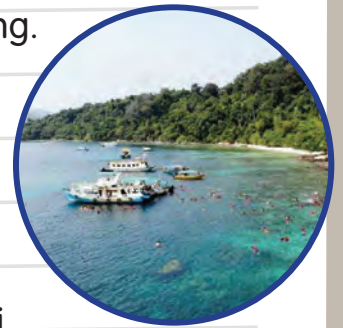
**9:00 pagi** – Bot sampai dan kami menaiki bot menuju ke Pulau Redang. Perjalanan kami ke Pulau Redang mengambil masa satu jam tiga puluh minit.

**10:30 pagi** – Selamat sampai di Pulau Redang. Pemandu pelancong membawa kami ke

hotel. Kami mendaftar masuk hotel dan berehat.

**4:30 petang** – Kami sekeluarga mandi-manda di tepi pantai sambil menikmati air kelapa muda. Kami begitu seronok dapat menyelam dan menikmati keindahan batu karang.

**8:00 malam** – Pemandu pelancong membawa kami menikmati makanan laut di Restoran Enak. Saya sungguh seronok dapat bercuti bersama-sama dengan keluarga di Pulau Redang selama dua hari satu malam.



Bertolak dari hotel ke Jeti Shahbandar, Terengganu.

Ayah membeli tiket di kaunter.

Menaiki bot

Aktiviti

Mendaftar masuk ke

### AKTIVITI

Fahami, susun dan catat maklumat daripada bahan.

- Bimbing murid menyusun dan mencatat maklumat dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Menulis
- Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

3.2.3  
BA: 91





Menulis

## Kenderaan Istimewa



Vijay dan keluarganya menaiki kenderaan istimewa. Kenderaan ini boleh bergerak di darat dan di laut. Bermula dari Menara Taming Sari, kenderaan istimewa ini bergerak menuju ke Jalan Merdeka dan seterusnya ke Jalan Syed Abdul Aziz.

Selepas itu, kenderaan ini memasuki Jalan Melaka Raya dan menyeberangi jambatan untuk menuju ke Pulau Melaka. Apabila sampai di Pulau Melaka, kenderaan ini akan mula menyusuri laut Selat Melaka. Sepanjang perjalanan menyusuri Selat Melaka, Vijay dan keluarga dapat menikmati pemandangan Masjid Selat Melaka, Pulau Undan, Pulau Besar dan Pulau Upih.

Setelah selesai menyusuri laut Selat Melaka, kenderaan istimewa ini akan naik ke darat dan menuju ke Menara Taming Sari semula.



### AKTIVITI

Fahami, susun dan catat maklumat daripada bahan.

- Bimbing murid menyusun dan mencatat maklumat dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Kinestetik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Menulis  
Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru

3.2.3  
BA: 92





## Berkelah di Air Terjun

Pada hari Ahad, Angus dan keluarganya pergi berkelah. Mereka berkelah **di** Air Terjun Chiling yang terletak **di** Kuala Kubu. Mereka pergi **dengan** menaiki kereta. Mereka membawa bekalan nasi lemak yang dimasak **oleh** ibu. Nasi lemak dimasukkan **ke** dalam bekas yang tahan panas.



### INFORMASI

Kata sendi nama ialah perkataan yang letaknya di hadapan kata nama atau frasa nama.

### AKTIVITI

Bina ayat dengan menggunakan kata sendi dengan betulnya.

- Bimbing murid menggunakan kata sendi.  
KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Membaca

Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru

5.1.4 (ii)  
BA: 93





## Kata Tanya

# Mimpi Gajah



Di sebuah hutan, tinggal seekor gajah dan tupai. Pada suatu malam, gajah bermimpi. Keesokan harinya, gajah mencari tupai untuk menemaninya mencari gua yang dimimpikannya.

Kamu hendak ke mana gajah?  
Aku ingin pergi ke sebuah gua.



Apakah yang ada dalam gua itu?  
Ada macam-macam dalam gua itu.



\_\_\_\_\_ letaknya gua tersebut?  
Gua tersebut terletak di hujung hutan.



Menjelang petang ...

\_\_\_\_\_ kita akan sampai?  
Aku pun tidak pasti.



### INFORMASI

Kata tanya ialah perkataan yang digunakan untuk bertanya atau menyoal sesuatu.

### AKTIVITI

Bina ayat dengan menggunakan kata tanya dengan betulnya.

### Nota Guru

- Bimbing murid menggunakan kata tanya.
- KBT: KP - Verbal-linguistik
- KB - Menjanakan idea
- BCB - Membaca

Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

5.1.4 (iii)  
BA: 94-95





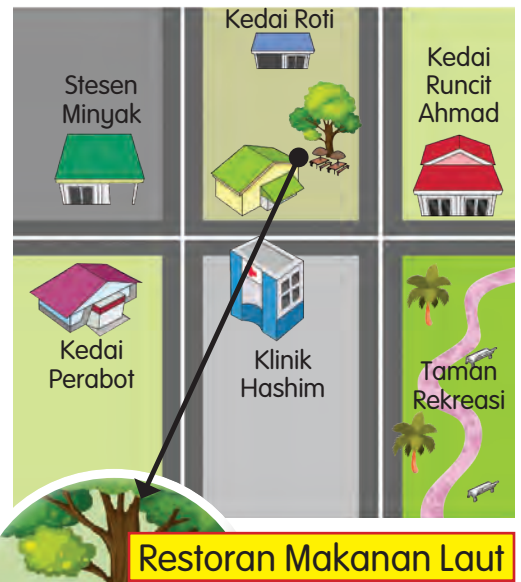
## Kata Arah

# Restoran Makanan Laut

Chin Ying sekeluarga hendak makan malam di Restoran Makanan Laut. Restoran ini terletak di Jalan Utama, Taman Kesidang. Restoran ini berada di antara stesen minyak dengan Kedai Runcit Ahmad. Di hadapan restoran ini terletak Klinik Hashim.

Di sebelah kiri Klinik Hashim terdapat kedai perabot. Taman Rekreasi terletak di sebelah kanan Klinik Hashim. Kedai roti pula berada di bahagian belakang restoran ini.

Di tepi bangunan restoran terdapat sebatang pokok yang besar dan rendah. Di bawah pokok tersebut didirikan dua buah pondok untuk pelanggan.



### INFORMASI

Kata arah ialah perkataan yang menunjukkan hala atau kedudukan.



Mengapakah kita perlu mengikut arah yang betul untuk pergi ke sesuatu destinasi?

### AKTIVITI

Bina ayat dengan menggunakan kata arah dengan betulnya.

Bimbing murid memahami dan menggunakan kata arah mengikut konteks.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Membaca

Nilai: Kerajinan  
EMK: Keusahawanan

Nota Guru

5.1.4 (iv)  
BA: 96





## Keindahan Kinabalu



Kinabalu  
Tinggimu menyapu awan  
Rendahmu menyembah bumi  
Tegakmu teguh berdiri  
Kaya dengan sumber semula jadi  
Flora dan fauna berumah di sini  
Tarikan pelancong dahulu dan kini

Kinabalu  
Memanjat dan mendaki  
Tidak terasa diri ini  
Keletihan tiadalah lagi  
Melihat sang suria munculkan diri  
Kecantikan engkau tiada terperi  
Menarik pelancong datang dan pergi.

### AKTIVITI

Deklamasikan sajak secara terkawal.

- Bimbing murid mendeklamasikan sajak secara terkawal.  
KBT: KP - Verbal-linguistik      Nilai: Keyakinan  
KB - Menghubungkan      EMK: Kelestarian alam sekitar  
BCB - Membaca

Nota  
Guru





### Permainan Ayat Tanya

Cara bermain:

- 1 ★ Murid dibahagikan kepada tiga kumpulan.
- 2 ★ Setiap kumpulan menghantar seorang wakil untuk memilih kad situasi.
- 3 ★ Murid bermain dengan menggunakan ayat tanya sahaja.
- 4 ★ Murid yang tidak menggunakan ayat tanya dianggap kalah.
- 5 ★ Markah diberikan untuk menentukan pemenang.





# TEMA 5 JATI DIRI

- Laungkan slogan dengan penuh semangat.

**MALAYSIA  
NEGARAKU!**

**MALAYSIA  
KEBANGGAANKU!**

**SAYA BANGGA  
MENJADI ANAK  
MALAYSIA!**





# Hemah Tinggi

## Berdikari

Sekolah Kebangsaan Parameswara telah mengadakan pertandingan memasak. Pertandingan ini melibatkan penyertaan murid-murid tanpa bantuan ahli keluarga.



penyediaan bahan



memasak dalam kumpulan



menang hadiah



masakan dinilai oleh juri

### AKTIVITI

Bertutur bagi menjelaskan bahan secara bertatasusila.

- Bimbing murid bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Membuat gambaran mental  
BCB - Mendengar  
Nilai: Bekerjasama  
EMK: Kreativiti dan inovasi





## Semangat Patriotisme

Panitia Bahasa Melayu sekolah saya menganjurkan sambutan bulan kemerdekaan. Pelbagai aktiviti telah diadakan. Antara aktiviti tersebut termasuklah pertandingan penulisan dan pendeklamasian sajak kemerdekaan.

Sajak yang ditulis mestilah bertemakan patriotik dan kemerdekaan tanah air. Sajak juga perlulah asli. Unsur sensitif seperti perkauman tidak dibenarkan.

Sajak yang mematuhi syarat pertandingan akan dinilai. Hadiah disediakan bagi tempat pertama, kedua dan ketiga. Hadiah sagu hati diberikan kepada pemenang keempat dan kelima.

1. Pelbagai aktiviti telah diadakan. Antara aktiviti tersebut termasuklah pertandingan penulisan dan pendeklamasian sajak kemerdekaan.

2. Sajak juga perlulah asli. Unsur sensitif \_\_\_\_\_

3. Hadiah disediakan \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Baca dan taakul idea sampingan yang terdapat dalam petikan.

- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul petikan untuk mendapatkan idea sampingan.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menganalisis  
BCB - Membaca

Nilai: Patriotik  
EMK: Patriotisme

2.2.2 (ii)  
BA: 97





## Berbuat Baik

Zahim dan kawan-kawannya mengikut Cikgu Sani ke pasar raya. Mereka hendak membeli barangan untuk didermakan kepada Rumah Anak Yatim Jasa Bakti.

Mereka membeli pelbagai jenis barang keperluan. Barang keperluan itu termasuklah beras, tepung, susu dan gula. Mereka turut membeli selimut, cadar dan sarung bantal.

Zahim memperoleh banyak pengalaman hari ini. Dia belajar mengenai cara untuk berbuat baik kepada orang lain. Zahim juga berasa sangat bertuah kerana dapat membantu orang lain.

1. Mereka hendak membeli barangan untuk didermakan kepada Rumah Anak Yatim Jasa Bakti.

2. Antara barangan yang dibeli termasuklah \_\_\_\_\_

3. Zahim belajar mengenai \_\_\_\_\_



Nyatakan cara lain untuk menolong orang.

### AKTIVITI

Baca dan taakul idea sampingan yang terdapat dalam petikan.

- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul petikan untuk mendapatkan idea sampingan.
- KBT: KP - Naturalis  
 KB - Menilai  
 BCB - Membaca
- Nilai: Tanggungjawab  
 EMK: Kelestarian alam sekitar





## Menulis

# Usahawan Muda

Zahim dan rakan-rakannya membuka gerai jualan semasa Hari Usahawan Muda.

## Gerai Aneka Makanan

Nasi Goreng – RM2.50  
Mi Goreng – RM2.50  
Mihun Goreng – RM2.50  
Mi Sup – RM3.50  
Mihun Sup – RM3.50  
Bubur Nasi – RM3.50

Kentang Goreng – RM2.00  
Bebola Daging – RM4.00  
Bebola Ikan – RM2.50  
Bebola Sotong – RM2.50  
Bebola – RM4.50  
Roti Keju – RM4.00

## Senarai Makanan

kurang daripada RM3.00:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

lebih daripada RM3.00:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Susun dan catat maklumat berdasarkan bahan.

### Nota Guru

- Bimbing murid menyusun dan mencatat maklumat dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Logik-matematik  
KB - Menganalisis  
BCB - Mengambil nota  
Nilai: Berdikari  
EMK: Keusahawanan





## Amalan yang Baik

Zahim **mengemas bilik** muzik bersama-sama dengan rakan-rakannya. Cikgu Kartina **membahagikan tugas** kepada mereka. Zahim dan Vijay ditugasi untuk **menyusun alatan muzik** di rak. Nulin **melekatkan kertas dinding** dengan bantuan Chin Ying. Angus pula **memasang alas meja** yang baharu.



### AKTIVITI

Tulis frasa yang diimplakkan.

- Bimbing murid menulis frasa secara imlak dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menilai  
BCB - Menulis  
EMK: Nilai murni  
(Kerjasama)

Nota  
Guru

3.2.4 (i)  
BA: 100-101





## Guru Berdedikasi

Cikgu Sani merupakan guru Bahasa Melayu di Sekolah Kebangsaan Parameswara. Beliau guru yang sangat berdedikasi dan rajin.



Hobi Cikgu Sani **membaca** buku.



Beliau suka **bersukan** dengan murid-muridnya.



Beliau **mengajar** murid-murid dengan penuh semangat.



Cikgu Sani mendapat anugerah guru **terbaik**.

### INFORMASI

Imbuhan awalan hadir di bahagian awal kata dasar. Contoh: melihat, membaca, menjahit, bermesra dan terhebat.

### AKTIVITI

Berbual dengan menggunakan kata berimbuhan awalan dengan betulnya.

#### Nota Guru

- Bimbing murid berbual berdasarkan gambar dengan menggunakan perkataan berimbuhan awalan.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menilai  
BCB - Membaca

Nilai: Keyakinan  
EMK: Bahasa

5.2.1 (i)  
BA: 102-103





## Imbuan Akhiran



1

Kumpulan kami berbincang akan persediaan bahan untuk membuat buku skrap.

## Kerjasama

Zahim membahagikan tugas kepada ahli kumpulan.



2



3

Tajuk buku skrap kami ialah Cintai Bahasa Kita.



4

Puluhan buku skrap dinilai oleh Cikgu Sani. Buku skrap kami memenangi tempat pertama.



5

Buku skrap yang mendapat tempat pertama, kedua dan ketiga kami pameran di bilik bacaan.

## INFORMASI

Imbuan akhiran hadir di bahagian akhir kata dasar. Contoh: bacaan, sayangi dan berikan.

## AKTIVITI

Berbual dengan menggunakan kata berimbuan akhiran dengan betulnya.

### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata berimbuan akhiran.
  - KBT: KP - Interpersonal Nilai: Keyakinan
  - KB - Menjanakan idea EMK: Bahasa
  - BCB - Membaca

5.2.1 (ii)  
BA: 104





# Hormat-menghormati

## Hargai Jasa Ibu

Persatuan Wanita Taman Kesidang menganjurkan Sambutan Hari Ibu.



23 Mei 2021 (Ahad)  
9:00 pagi-3:00 petang  
Terbuka kepada semua penduduk

**Aktiviti-aktiviti menarik:**  
1. Pertandingan membuat kad ucapan.  
2. Pertandingan menggubah bunga.  
3. Pertandingan swafoto kreatif bersama-sama dengan ibu.

Hadiah menarik untuk pemenang:  
Johan-RM200.00  
Naib Johan-RM150.00

### AKTIVITI

Murid bercerita dengan sebutan yang betul, berintonasi dan gaya yang sesuai.

- Bimbing murid memahami poster di atas.
- Minta murid bercerita tentang poster.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menilai  
BCB - Mendengar

EMK: Nilai murni  
(Menghargai)

1.3.1

Nota  
Guru







Membaca



## Seia Sekata

Pada 31 Ogos yang lalu, Persatuan Penduduk Taman Kesidang mengadakan sambutan hari kemerdekaan yang ke-64. Semua penduduk dijemput hadir untuk meraikan sambutan di dewan serba guna.

Sambutan sangat meriah. Pelbagai peringkat umur meraikannya. Golongan lelaki mengenakan baju Melayu yang dilengkapi kain samping dan songkok. Golongan perempuan pula memakai baju kurung pelbagai corak, ceongsam dan pakaian tradisi masing-masing.

Sambutan bertambah meriah dengan nyanyian lagu kemerdekaan. Kanak-kanak turut mengibarkan bendera kecil. Penduduk sangat bersemangat.

Penduduk juga mengadakan perarakan dengan mengelilingi Taman Kesidang. Mereka melaungkan perkataan merdeka sebanyak tujuh kali. Jalur Gemilang dikibarkan sepanjang perarakan.



1. Semua penduduk dijemput hadir untuk meraikan sambutan di dewan serba guna.

2. Golongan lelaki mengenakan baju \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Penduduk menyanyikan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nyatakan program kemerdekaan yang dijalankan di sekolah kamu.

### AKTIVITI

Nyatakan idea sampingan yang terdapat dalam teks dengan betulnya.

- Bimbing murid membaca dan menaakul teks untuk mendapatkan idea sampingan.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menilai  
BCB - Membaca

Nilai: Menghargai  
EMK: Patriotisme

2.2.2 (ii)  
BA:105-106





# Si Luncai yang Baik Hati



### AKTIVITI

Tulis frasa yang diimplakkan.

- Bimbing murid menulis frasa secara imlak dalam buku aktiviti.  
 KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Menganalogikan  
 BCB - Menulis  
 Nilai: Baik hati  
 EMK: Bahasa

Nota Guru

3.2.4 (i)  
BA: 107-108





Menulis

## Berat Sama Dipikul



1. Penduduk mengadakan aktiviti bersama-sama dengan guru.
2. Mereka memasak bubur lambuk.
3. Bahan-bahan masakan disediakan.
4. Para ibu menyiapkan hidangan.

### AKTIVITI

Tulis ayat secara imlak dengan ejaan yang betul.

- Bimbing murid menulis ayat secara imlak dalam buku tulis.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menilai  
BCB - Menulis
- Nilai: Kerjasama  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru





## Teman Karib

Nulin dan Chin Ying berkawan baik. **Mereka berdua duduk bersebelahan di dalam kelas.** Nulin sentiasa berbincang dengan Chin Ying. Segala masalah dikongsi bersama.

Setiap hujung minggu, Chin Ying ke rumah Nulin. **Mereka suka belajar bersama-sama.** Chin Ying juga selalu membawa buah tangan sebagai hadiah.

Pada majlis hari lahir Nulin, Chin Ying telah menghadiahinya Nulin satu set alat tulis. **Nulin berasa sungguh gembira.** Dia membawa hadiah Chin Ying ke sekolah pada setiap hari.



### AKTIVITI

Tulis ayat secara imlak dengan ejaan yang betul.

- Bimbing murid menulis ayat secara imlak dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubunkaitkan  
BCB - Menulis

Nilai: Baik hati  
EMK: Bahasa

Nota  
Guru

3.2.4 (ii)  
BA: 110





## Nasihat Bapa



Angus telah mengalami kemalangan kecil ketika bermain basikal. Angus cuai. Dia terjatuh. Lutut Angus berdarah.

“Aduh, lutut saya berdarah!”

“Kamu perlu lebih berhati-hati ketika menunggang basikal.”

Bapa mengingatkan Angus supaya memastikan basikalnya berada dalam keadaan elok. Angus dinasihati supaya memakai topi keselamatan.



“Pakai pakaian yang cerah supaya kamu mudah dilihat oleh pengguna jalan raya yang lain.”

“Baiklah, bapa. Terima kasih.”

• Vijay telah mengalami kemalangan kecil ketika bermain kasut roda. Vijay cuai. Dia terjatuh. Siku Vijay berdarah.

• “Aduh, siku saya berdarah!”

• “Kamu perlu lebih berhati-hati ketika bermain kasut roda.”

• Ayah mengingatkan

---

---

---

---

---

---

---

---

### AKTIVITI

Sampaikan cerita yang telah diubah suai secara kreatif.

- Bimbing murid mengubah suai cerita secara berpandu dan mempersembahkannya di hadapan kelas.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Menulis
- EMK: Nilai murni (Kasih sayang)

Nota Guru





## Hormati Guru

Zahim dan rakan-rakan memberikan pelbagai hadiah kepada Cikgu Karina bersempena dengan hari guru.



tudung

cermin

rantai

beg

bekas

tudung

saji

kunci

air

saji

mata

tangan

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata majmuk bebas dengan betulnya.

- Guru menyediakan kad perkataan.
- Minta murid menggabungkan kad perkataan menjadi kata majmuk.  
KBT: KP - Verbal-linguistik Nilai: Berdikari  
KB - Menghubunkaitkan EMK: Bahasa  
BCB - Membaca

Nota  
Guru

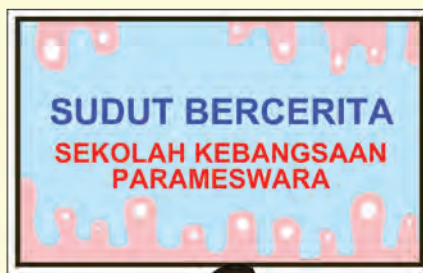




# Toleransi

## Hidup Berjasa

Zahim, bolehkah kamu bercerita tentang buku cerita yang telah kamu baca?



Boleh, cikgu. Kawan-kawan, buku cerita ini berjudul *Kisah Burung dan Semut*. Pada suatu hari ...



### AKTIVITI

Ber cerita dengan intonasi dan gaya yang sesuai.

#### Nota Guru

- Minta murid mencari buku cerita dan bercerita tentang kisah daripada buku yang dibaca.
  - Bimbing murid bercerita dengan sebutan yang betul, berintonasi dan gaya yang sesuai.
- KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Menilai  
 BCB - Mendengar
- EMK: Nilai murni  
 (Keberanian)







Membaca

## Sahabat Sejati

Wahai sahabat  
Kalian teman yang hebat  
Saling bergurau dan saling menyakat  
Semoga ikatan mendapat berkat

Wahai sahabat  
Semakin hari semakin dekat  
Hubungan ini kian rapat  
Pertalian kita menjadi kuat

Wahai sahabat  
Doaku sentiasa dipanjat  
Persahabatan ini semakin erat  
Dalam hati selamanya terpahat.



### AKTIVITI

Fahami dan deklamasikan sajak dengan intonasi yang betul.

- Bimbing murid membaca sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul.
  - Minta murid menyatakan maksud sajak.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Membuat gambaran mental  
BCB - Membaca

Nilai: Kasih sayang  
EMK: Bahasa

Nota  
Guru

2.3.1 (i)  
BA: 113





Menulis

## Bekerjasama



Sekolah Zahim akan menyertai pertandingan taman sains. Zahim dan kawan-kawannya membantu Cikgu Lim **membersihkan kolam ikan**. Aktiviti itu diadakan **pada hujung minggu yang lalu**. Mereka hendak memelihara ikan hiasan. Pelbagai jenis pokok bunga disusun **di tepi kolam**. Zahim menyapu **cat kuning** pada dinding kolam. Kawan-kawan Zahim membersihkan kawasan kolam. Mereka berasa gembira kerana dapat membantu Cikgu Lim memperindah **taman sains**.



Mengapakah kita perlu membantu guru di sekolah?

### AKTIVITI

Tulis frasa yang diimplakkan.

- Bimbing murid menulis frasa secara imlak dalam buku tulis.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis  
EMK: Nilai murni  
(Hemah tinggi)

Nota  
Guru



Menulis

## Budaya Kita

### ANUGERAH KECEMERLANGAN SEKOLAH KEBANGSAAN PARAMESWARA



Sekolah Kebangsaan Parameswara mengadakan Hari Anugerah Kecemerlangan.

Majlis diadakan di dewan sekolah. Majlis ini bertujuan untuk menghargai usaha gigih murid. Selingan persembahan diadakan untuk meraikan para tetamu yang hadir. Gabungan persembahan dikir barat, tarian kipas dan jingling nona sangat menghiburkan.

Semua penonton memberikan tepukan yang gemuruh.

#### AKTIVITI

Tulis ayat secara imlak dengan ejaan yang betul.

- Bimbing murid menulis ayat secara imlak dalam buku tulis.  
KBT: KP - Intrapersonal  
KB - Menghubunkaitkan  
BCB - Menulis  
EMK: Nilai murni  
(Hemah tinggi)

Nota  
Guru





Menulis

## Kerjaya Puan Fatima



Puan Fatima bertugas sebagai Pegawai Kebajikan Masyarakat. Beliau \_\_\_\_\_ [berkhidmat/ belajar] di daerah Alor Gajah, Melaka.

Puan Fatima \_\_\_\_\_ [mengurus/ merancang] pendaftaran kad orang kurang upaya (OKU). Puan Fatima juga aktif melibatkan diri dalam \_\_\_\_\_ [aktiviti/rombongan] anjuran pejabat kebajikan daerahnya.

Beliau ialah seorang pegawai yang \_\_\_\_\_ [menyeronokkan/bertanggungjawab] dan rajin. Puan Fatima sangat \_\_\_\_\_ [prihatin/sensitif] akan kebajikan OKU. Beliau berharap agar kehidupan mereka akan terbela.

### AKTIVITI

Tulis karangan.

- Bimbing murid menulis karangan naratif secara separa terkawal dalam buku aktiviti.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis  
EMK: Nilai murni (Keyakinan)

Nota  
Guru





## Kita Pasti Menang

Selaku Ketua Rumah Merah, Zahim dan ahli rumah sukannya berbincang mengenai tugas yang perlu dilaksanakan oleh mereka.

Ahli **Jawatankuasa** Rumah Merah

Ketua Rumah - Zahim

**Setiausaha** - Chin Ying

Bendahari - Raju

Biro **Olahraga** - Vijay

Biro Cenderamata - Nulin

Biro **Sukarela** Keselamatan - Angus

- 1) Penyediaan khemah akan dibantu oleh **kakitangan** penadbiran sekolah.
- 2) **Kerjasama** semua ahli amatlah diharapkan.

Angus, **beritahu** Pengerusi Persatuan Bulan Sabit Merah tentang jadual tugas semasa di padang.

Saya perlu mendapatkan **tandatangan** persetujuan ahli persatuan yang akan bertugas.

Bunga **matahari** boleh kita jadikan hiasan di luar khemah rumah sukan kita nanti.

Kita perlu ada rasa **tanggungjawab** untuk menjadi johan rumah sukan tahun ini.

Sama-samalah kita menjadi **warganegara** yang mencintai sukan.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata majmuk mantap dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata majmuk mantap.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Membuat keputusan  
BCB - Membaca  
Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Bahasa

Nota Guru





## Bakat Anak Tempatan

Cikgu Sani membawa **murid-murid** Tahun 5 Jati ke pameran lukisan di Balai Seni, Melaka. Kehadiran mereka disambut oleh **kakitangan-kakitangan** yang peramah. Zahim tertarik akan beberapa buah lukisan yang bertemakan pemandangan pada waktu senja. Terdapat **bingkai-bingkai** lukisan pada dinding pameran. Ada yang **besar-besar** dan ada yang **kecil-kecil**. **Lukisan-lukisan** itu merupakan hasil seni anak tempatan. Zahim berasa kagum akan bakat yang dimiliki oleh **pelukis-pelukis** tempatan.



### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata ganda penuh dengan betulnya.

#### Nota Guru

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata ganda penuh.  
KBT: KP - Intrapersonal  
KB - Menilai  
BCB - Membaca  
EMK: Nilai murni (Menghargai)





## Ringan Tulang



Zahim membantu datuknya memperbaiki stor yang telah usang. Dia membawa alatan seperti **sesiku** L, tukul besi, gergaji dan paku.

“Datuk, apakah yang kita hendak buat pagi ini?” tanya Zahim kepada datuknya. “Datuk hendak baiki **kekuda** bumbung yang sudah usang. Kamu bersihkan sarang **lelabah**, Zahim,” kata Haji Mansor sambil menunjukkan jari ke arah bumbung stor.

Semasa mereka sedang bekerja, nenek masuk ke dalam stor. Nenek menatang sedulang air dan sepinggan **bebola** ketam serta **jejari** ikan. “Kamu cucu yang baik dan rajin,” puji Hajah Rosnah. Zahim tersenyum bangga.

### AKTIVITI

Fahami dan gunakan kata ganda separa dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami dan menggunakan kata ganda separa.  
KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubungkan  
BCB - Membaca  
EMK: Nilai murni (Kerajinan)

Nota Guru





## Hidup Sepakat

Lengkapkan lagu.

Mari mari mari kita semua  
Mari mari kita **bekerjasama**  
Teraplah rasa cinta di dalam jiwa raga  
Hormati jiran dan juga keluarga

memahami

Ayuh, ayuh, ayuh, ayuh sahabat  
Ayuh kita saling **bertolak ansur**  
Itu menjadi kunci hidup saling sepakat  
Hidup sepakat membawa berkat

tolong-menolong

Mari mari mari mari **kawanku**  
Marilah mari kita sama-sama  
Ayuh berpimpin tangan bersama muafakat  
Begitu indah hidup bermasyarakat  
Ayuh **berpimpin** tangan bersama muafakat  
Begitu indah hidup bermasyarakat.

berpegang

rakanku

Irama Lagu "Kalau Rasa Gembira"

### AKTIVITI

Ubah suai seni kata lagu dan nyanyikan lagu dengan kreatifnya.

- Bimbing murid mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya di hadapan kelas.  
KBT: KP - Muzik  
KB - Menghubunkaitkan  
BCB - Menulis

Nilai: Kasih sayang  
EMK: Bahasa

Nota  
Guru







## Pengukuhan 5

Bina ayat tunggal berdasarkan frasa.

anak pokok

1. \_\_\_\_\_

majlis perasmian

2. \_\_\_\_\_

berbaju Melayu

3. \_\_\_\_\_

bola merah

4. \_\_\_\_\_

bercorak bunga

5. \_\_\_\_\_

mengalir tenang

6. \_\_\_\_\_



# TEMA 6

## KELESTARIAN ALAM

- Ber cerita tentang gambar dan frasa.

### Keindahan Alam Ciptaan Tuhan

**Pelihara dan  
Pulihara Alam**

hutan menghijau

pantai bersih

sungai jernih

**Jangan  
Musnahkan Alam**

menebang pokok

pantai kotor

sungai tercemar





# Sayangi Alam

## Keluarga Prihatin



Kawan-kawan, sila dengar cerita saya. Keluarga saya sangat prihatin akan kebersihan alam sekitar.

Pada setiap hujung minggu, kami bergotong-royong untuk menceriakan kawasan rumah.

Saya dan bapa menanam pokok. Kami menanam pokok di sekeliling rumah. Pokok yang rendah boleh dijadikan tempat berteduh. Udara juga sangat nyaman.



Kakak dan ibu mengumpulkan sampah sarap, kemudian mereka mengasingkan sampah sarap itu mengikut jenisnya. Selepas itu, mereka membuang sampah sarap itu ke dalam tong kitar semula.



Rumah kami bersih dan ceria. Kami berasa bangga kerana dapat menjadikan alam sekitar indah.



### AKTIVITI

Ber cerita dengan sebutan dan intonasi yang betul.

- Bimbing murid bercerita dengan sebutan, intonasi dan gaya yang betul.
- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| KBT: KP - Interpersonal      | Nilai: Mencintai alam         |
| KB - Membuat gambaran mental | EMK: Kelestarian alam sekitar |
| BCB - Mendengar              |                               |

Nota  
Guru





# Jagalah Alam



Marilah kawanku  
 Demi alam ini  
 Kita berganding bahu  
 Menjaga alam ini  
 Agar indah dan terpelihara  
 Bebas daripada pencemaran

Ayuh sahabatku  
 Botol plastik usah dibuang  
 Bahan itu sukar dilupuskan  
 Kita guna semula  
 Jadikannya penyeri alam  
 Indah nian mata memandang.

## Kerja Projek

Hasilkan bekas bunga dengan menggunakan botol plastik. Selepas itu, hiaskannya di luar kelas.

Penyajak mengajak rakan-rakannya...



### AKTIVITI

Baca dan fahami sajak.



Mengapakah botol plastik sukar dilupuskan?

### Nota Guru

- Bimbing murid membaca sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul.
- Minta murid menyatakan maksud sajak.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Membaca

Nilai: Menghargai alam  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

2.3.1 (i)  
 BA: 121





Menulis

## Datukku Pencinta Alam

Datuk Zahim pencinta alam. Selepas musim menuai padi, banyak jerami terdampar di sawah. Datuk tidak membakar jerami itu untuk mengelakkan pencemaran udara.

Datuk 



– mengumpul jerami di sawah



– menjadikan jerami makanan lembu peliharaannya



– membuat baja kompos



– menghantar ke kilang memproses jerami  
– dijadikan bekas makanan

### AKTIVITI

Tulis karangan berdasarkan gambar dan maklumat.

- Bimbing murid menulis karangan naratif secara separa terkawal.
- Minta murid membaca karangan yang telah ditulis.

KBT: KP - Konstruktivisme  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Menulis

Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru





Menulis

## Menariknya Pulau Payar



- hari Ahad
- Nulin dan keluarganya
- bercuti ke Pulau Payar
- taman laut



- menaiki bot keliling pulau
- melihat pemandangan yang cantik
- bersnorkel
- melihat terumbu karang



- mandi dan berenang
- air laut jernih
- udara nyaman
- berasa sangat gembira

Pada hari Ahad yang lalu, Nulin dan keluarganya \_\_\_\_\_

### AKTIVITI

Tulis karangan berdasarkan bahan grafik.

- Bimbing murid menulis karangan.
  - Minta murid membaca karangan yang telah ditulis.
- KBT: KP - Konstruktivisme  
KB - Menghubungkan  
BCB - Menulis

Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru

3.3.1  
BA: 123





## Menulis

### Catatan Zahim

|   |   |
|---|---|
| <p>10:00 pagi</p>   | <p>10:30 pagi</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— Jumaat, 16 Julai 2021</li> <li>— bersiap ke bandar</li> <li>— menghidupkan enjin</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>— asap hitam, bunyi bising</li> <li>— pencemaran udara dan bunyi</li> <li>— pergi ke bengkel kereta</li> </ul> |
| <p>11:00 pagi</p>   | <p>12:30 tengah hari</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— diperiksa oleh mekanik</li> <li>— minyak enjin kotor</li> <li>— menukar minyak enjin baharu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— siap diselenggara</li> <li>— tiada lagi asap hitam, bunyi bising</li> <li>— pergi ke bandar</li> </ul>       |

#### Jumaat, 16 Julai 2021

**10:00 pagi:** Saya dan ayah bersiap-siap hendak ke bandar. Ayah menghidupkan enjin keretanya. Asap hitam berkepul-kepul keluar dari ekzos kereta. Bunyinya amat bising. Pencemaran udara dan bunyi berlaku di rumah kami.

**10:30 pagi:** Ayah membawa keretanya ke bengkel membaiki kereta.

Kereta ayah diperiksa \_\_\_\_\_.

**11:00 pagi:** Mekanik mendapati \_\_\_\_\_.

**12:30 tengah hari:** \_\_\_\_\_.

#### AKTIVITI

Tulis catatan harian.

#### Nota Guru

- Bimbing murid menulis karangan bukan naratif secara separa terkawal dalam buku tulis.
  - Minta murid membaca karangan yang telah ditulis.
- KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Menghargai  
 KB - Menjanakan idea      EMK: Kelestarian alam sekitar  
 BCB - Menulis





## Prihatinnya

Ibu

**Teringat** aku

Minyak masak terpakai

Usah dibuang

Nanti longkang **kotor**

Bekukan dahulu

Bungkus dengan rapinya

Bapa

**Kagum** sungguh aku

Longkang di rumah tidak berbau

Apatah lagi tersumbat sarap

Bagaimanakah **langkahmu**?

Oh, baru kutahu!

Pasang perangkap rupanya

Alangkah **murninya** hati kalian

Begitu **prihatin** akan alam.



busuk

terkenang

peka

baik

bangga

cara

### AKTIVITI

Cipta dan persembahkan sajak.

Nota  
Guru

- Bimbing murid mencipta sajak dengan menggantikan perkataan berwarna dengan pilihan perkataan.
- Minta murid mendeklamasikan sajak.

KBT: KP - Konstruktivisme  
 KB - Menghubungkaitkan  
 BCB - Mendengar

Nilai: Menghargai  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

4.2.3 (i)  
 BA: 126-127







## Cintailah Sungai Kita

Ini keluarga Angus. Keluarga Angus sangat prihatin akan alam sekitar.



### Panduan Membina Ayat Penyata

Siapa?

Buat apa?

Di mana?

1. Keluarga Angus sedang membersihkan sungai di belakang rumah mereka.

#### AKTIVITI

Bina ayat penyata berdasarkan gambar.

- Bimbing murid bercerita berdasarkan gambar.
- Minta murid membina ayat penyata berdasarkan gambar dalam buku tulis.  
KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Kerajinan  
KB - Menjanakan idea      EMK: Kelestarian alam sekitar  
BCB - Menulis

Nota Guru



# Mesra Alam

## Pertandingan Reka Cipta



Selamat sejahtera, murid-murid. Bersempena dengan Minggu Alam Sekitar, sekolah kita akan mengadakan pertandingan reka cipta bahan-bahan terbuang. Semua murid digalakkan untuk menyertainya. Pertandingan ini akan diadakan pada hari Khamis. Pihak sekolah akan menyediakan bahan-bahan terbuang untuk kamu. Hadiah yang menarik menanti kalian.

Angus, ceritakan perkara yang kamu dengar semasa perhimpunan pagi tadi.

Semasa perhimpunan pagi tadi, guru besar mengumumkan \_\_\_\_\_

Ceritakan aktiviti Minggu Alam Sekitar di sekolah kamu.

**AKTIVITI**  
Ceritakan bahan yang didengar.

- Bimbing murid mendengar bahan yang disebut.
  - Minta murid menceritakan perkara yang didengar semula dengan sebutan, intonasi dan gaya yang sesuai.
- KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Mengingat  
BCB - Mendengar
- Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru





# Tong Sampah Mesra Alam



Cikgu Kavita membawa murid-murid kelasnya ke luar kelas. Beliau menunjukkan cara-cara menggunakan tong sampah kitar semula.

Cikgu Kavita: Murid-murid, lihat tong sampah kitar semula ini. Kita perlu menggunakan tong ini dengan betulnya. Sekarang, mari kita baca labelnya.

Murid-murid: Baik, cikgu.



**Warna:** Coklat

**Kegunaan:** Kaca

Semua kaca berwarna dan tidak berwarna seperti botol minuman ringan, balang makanan, botol vitamin dan botol kosmetik.



**Warna:** Biru

**Kegunaan:** Kertas

Semua kertas berwarna dan tidak berwarna seperti akhbar, majalah, buku, helaian kertas katalog, risalah, kalendar, kad, sampul surat dan kotak kadbod.



**Warna:** Jingga

**Kegunaan:** Tin Aluminium, Tin Keluli dan Plastik

Semua jenis aluminium dan tin keluli seperti tin minuman ringan dan bekas makanan.

**Plastik**

Semua plastik berwarna dan tidak berwarna seperti beg plastik beli-belah, botol minuman, botol air mineral, bekas makanan, botol cecair pencuci dan botol vitamin.

## AKTIVITI

Baca label.

Nota Guru

- Bimbing murid membaca teks dan bahan grafik.
  - Minta murid membaca label dengan sebutan dan intonasi yang betul.
- KBT: KP - Interpersonal      Nilai: Tanggungjawab  
 KB - Mengecam                      EMK: Kelestarian alam sekitar  
 BCB - Membaca





Menulis

## Tugasan Secara dalam Talian



Cikgu Kartina



Tahun 5 Jati  
Kod Kelas: idjrrts5

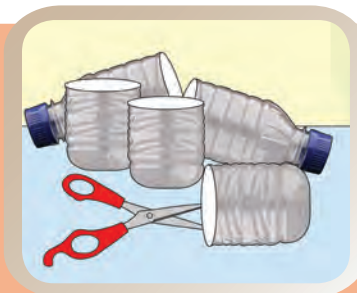
Tugasan hari ini:

Tulis karangan cara membuat bekas pensel daripada botol terpakai. Gunakan isi-isi berikut semasa mengarang.

Mula-mula,  \_\_\_\_\_



- sediakan bahan
- botol plastik
- gunting
- gam



- potong botol plastik
- gamkan botol



- hiaskan botol dengan reben atau gambar



- bekas pensel siap
- cantik dan menarik
- boleh digunakan

### AKTIVITI

Tulis karangan.

Nota Guru

- Bimbing murid memahami teks dan bahan grafik.
- Minta murid menulis karangan bukan naratif dalam buku tulis.  
KBT: KP - Konstruktivisme Nilai: Menghargai  
KB - Menjanakan idea EMK: Kelestarian alam sekitar  
BCB - Menulis





## Program Pokok Angkat



Zahim dan kawan-kawan membawa anak pokok bunga ke sekolah.



Mereka menanam anak pokok bunga itu di dalam pasu bunga.



Setiap hari, mereka menjiram dan membubuh baja pada pokok-pokok bunga itu.

Mereka menyusun pasu bunga itu di hadapan kelas dengan canteknya.



Pokok-pokok bunga mereka tumbuh dengan subur. Daunnya rimbun dan menghijaw. Udara di sekitar kelas mereka sungguh nyaman. Mereka dapat menghirop udara segar. Mereka juga dapat belajar dengan selesanya.

### AKTIVITI

Edit dan murnikan kesilapan ejaan.

#### Nota Guru

- Bimbing murid mengenal pasti kesilapan ejaan dalam teks.
  - Minta murid mengedit dan memurnikan teks dalam buku tulis.
- KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Rasional  
 KB - Mengecam      EMK: Kelestarian alam sekitar  
 BCB - Menulis

3.3.3 (i)  
BA: 132-133





## Ayat Tanya

# Sekolahku Sekolah Hijau

Murid-murid, sekolah kita diberi Anugerah Sekolah Hijau. Lihat gambar sekolah kita ini. Untuk mengetahui tentang konsep sekolah hijau ini, kamu boleh mengemukakan soalan.



| Bangunan   | Ciri-ciri Sekolah Hijau  | Landskap  |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bangunan dicat dengan cat mesra alam</li> <li>2. Bumbung daripada bahan penebat haba</li> <li>3. Menggunakan tingkap kaca kalis cahaya yang cerah</li> <li>4. Menggunakan tenaga solar dan lampu cekap tenaga</li> <li>5. Menggunakan air tadahan hujan yang dikitar semula</li> </ol> |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai landskap yang cantik</li> <li>2. Pohon rendah di sekitar sekolah</li> <li>3. Menggunakan tong sampah mesra alam</li> <li>4. Mengitar semula bahan-bahan terbuang</li> <li>5. Melarang penggunaan beg plastik dan bekas makanan polistirena</li> </ol> |



Apakah cat yang digunakan pada bangunan sekolah?

Siapakah yang membuat landskap sekolah?

Di manakah pohon-pohon rendah ditanam?



Mengapakah penggunaan beg plastik dilarang?

Bagaimanakah air hujan digunakan?



### AKTIVITI

Fahami dan bina ayat tanya dengan betulnya.

#### Nota Guru

- Bimbing murid memahami penggunaan ayat tanya dalam grafik.
- Minta murid membina ayat tanya berdasarkan grafik.

KBT: KP - Konstruktivisme  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Menulis

Nilai: Menghargai  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

5.3.1 (ii)  
 BA: 134





## Ayat Perintah

# Patuhi Perintah Guru

Cikgu Sani: Salam sejahtera, murid-murid. Kita akan mendaki Bukit Batu Putih. Kalian mestilah mematuhi peraturan semasa mendaki bukit nanti. **Harap kalian akur akan setiap arahan.**



Sila berjalan mengikut barisan.



Pastikan \_\_\_\_\_



Tolong \_\_\_\_\_



Jangan \_\_\_\_\_

Murid-murid: Baik, cikgu. Kami akan patuhi semua arahan itu.

### AKTIVITI

Fahami dan bina ayat perintah dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami penggunaan ayat perintah dalam grafik.
  - Minta murid membina ayat perintah lain.
- KBT: KP - Konstruktivisme  
 KB - Menjanakan idea  
 BCB - Menulis
- Nilai: Tanggungjawab  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

5.3.1 (iii)  
BA: 135





## Ayat Seruan

# Wah, Indahnyanya Alam Ini!

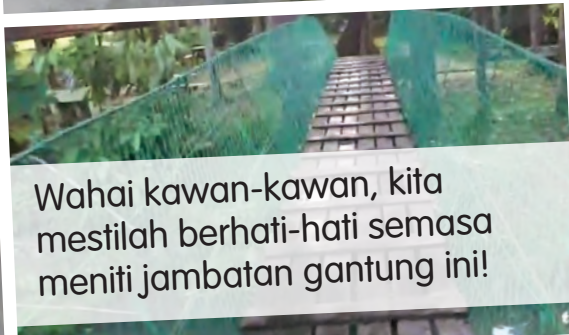
Badrul dan ahli kumpulannya menyertai aktiviti jelajah hutan di Taman Bukit Tawau, Sabah.



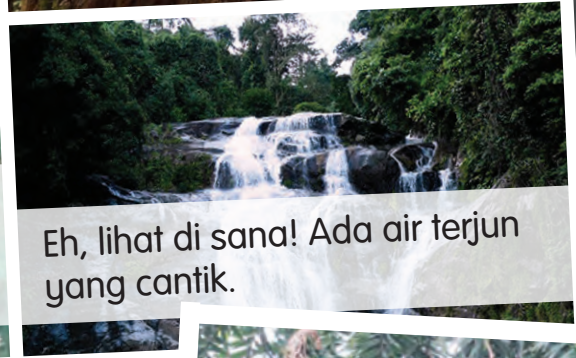
Amboi, cantiknya pemandangan di sini!



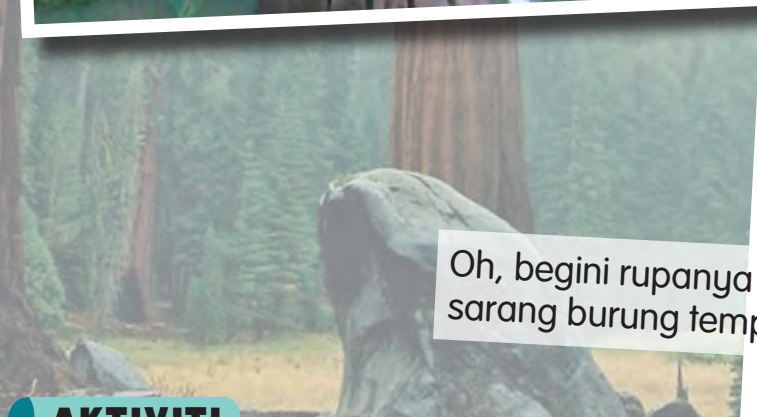
Wah, tingginya pokok-pokok di kawasan ini!



Wahai kawan-kawan, kita mestilah berhati-hati semasa meniti jambatan gantung ini!



Eh, lihat di sana! Ada air terjun yang cantik.



Oh, begini rupanya sarang burung tempua!



### AKTIVITI

Fahami dan bina ayat seruan dengan betulnya.

- Bimbing murid memahami penggunaan ayat seruan dalam grafik.
  - Minta murid membina ayat seruan lain berdasarkan grafik.
- KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Menghargai  
 KB - Menjanakan idea      EMK: Kelestarian alam sekitar  
 BCB - Menulis

Nota Guru

5.3.1 (iv)  
BA: 136







## Indahnya Alam

Pada malam terakhir aktiviti jelajah hutan, Badrul dan rakan-rakan diminta oleh guru pengiring mencipta sajak. Mereka juga perlu mendeklamasikan sajak tersebut.



Alam yang indah ini  
Usahlah dicemari  
Jagalah  
Peliharalah  
Agar bumi  
Tidak bersedih



### AKTIVITI

Cipta dan persembahkan sajak.

- Bimbing murid mencipta sajak secara separa terkawal berdasarkan bahan grafik.

- Murid mempersembahkan sajak.

KBT: KP - Verbal-linguistik  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Mendengar

Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru

4.2.3 (ii)





# Hindari Pencemaran

## Budaya Amalan Hijau



Selamat sejahtera, para pendengar. Nama saya Aiza binti Abdul Rahman. Saya ingin bercerita tentang amalan hijau yang dipraktikkan oleh keluarga saya. Tujuannya adalah untuk memelihara alam sekitar.

Ibu saya suri rumah. Ibu sentiasa membawa beg mesra alam semasa membeli-belah di pasar atau pasar raya. Ibu tidak menggunakan beg plastik. Beg plastik sukar dilupuskan dan mencemarkan alam.



Bapa saya bertugas sebagai guru. Sekolah beliau tidak jauh dari rumah. Setiap hari, bapa dan kawan-kawannya akan mengayuh basikal ke sekolah. Mereka tidak memandu kereta atau menunggang motosikal kerana asap kenderaan akan menyebabkan pencemaran udara.



Kawan-kawan,  
Saya ingin menceritakan kisah keluarga Aiza yang didengar tadi. Keluarga Aiza mengamalkan \_\_\_\_\_



### AKTIVITI

Ceritakan bahan yang didengar.



Senaraikan amalan hijau yang kamu praktikkan.

- Bimbing murid mendengar cerita berdasarkan bahan grafik.
- Minta murid menceritakan cerita yang didengar semula dengan sebutan dan intonasi yang betul.

KBT: KP - Interpersonal  
KB - Menghubungkaitkan  
BCB - Mendengar

Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Kelestarian alam sekitar

1.3.2

Nota  
Guru





Membaca

# Alat Pengering Tangan

Nulin dan ibunya berada di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur. Mereka sedang menunggu kepulangan bapanya dari Sabah.



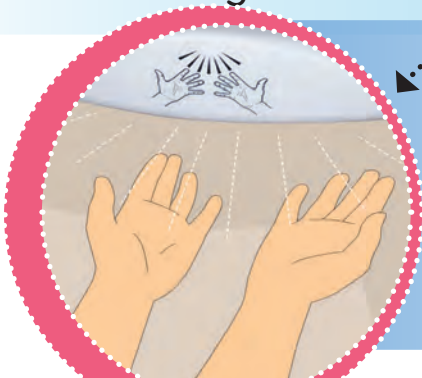
Nulin: Ibu, saya hendak ke tandas.

Boleh ibu temani saya?

Ibu: Boleh, Nulin. Marilah!

Nulin: Ibu, saya hendak mengeringkan tangan tetapi tiada tisu di sini.

Ibu: Oh, tandas ini mesra alam! Tisu tidak digunakan. Gunakan alat pengering tangan itu.



Nulin membaca label yang ditampal di sebelah alat pengering tangan itu.

## GUNAKAN ALAT PENGERING TANGAN

- Jimatkan penggunaan air.
- Kurangkan penebangan pokok.
- Kurangkan hakisan tanah.
- Hindarkan pencemaran sumber air seperti sungai dan tasik.
- Kurangkan pembuangan sampah.

*Selamatkan Alam dan Hijaukan Bumi*



### AKTIVITI

Baca dan fahami label.

- Bimbing murid membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.
  - Minta murid membaca dan memahami label.
- KBT: KP - Interpersonal  
 KB - Menghubungkaitkan  
 BCB - Membaca
- Nilai: Tanggungjawab  
 EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru

2.3.1 (ii)  
BA: 137





## Pengurusan Sisa Klinikal

### Laporan Lawatan ke Klinik Kesihatan

Pada 7 Jun 2021 yang lalu, murid-murid Pendidikan Khas telah dibawa untuk melawat ke klinik kesihatan. Sebanyak 20 orang murid dan lima orang guru telah menyertai lawatan ini.

Tujuan lawatan tersebut adalah untuk mendedahkan murid tentang cara-cara mengurus sisa klinikal. Semasa lawatan, pegawai kesihatan telah memberikan penerangan tentang perkara tersebut.

Mula-mula, pekerja pembersihan akan 



Pengurusan sisa klinikal perlu dilakukan dengan cermatnya dan berhati-hati. Bahan tersebut mudah tercemar dan menjejaskan kehidupan manusia.

Laporan disediakan oleh,

9 Jun 2021

*Zahim*

**(Zahim bin Omar)**

Penyelaras,  
Kelas PKPI.

#### AKTIVITI

Tulis karangan jenis laporan.

Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami teks dan bahan grafik.
- Minta murid menulis karangan.  
KBT: KP - Konstruktivisme  
KB - Menjanakan idea  
BCB - Menulis

Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Kelestarian alam sekitar

3.3.2





## Menulis

# Aduh, Sakitnya Telingaku!

Murid-murid, tugas minggu ini membuat buku skrap tentang pencemaran bunyi. Cari gambar dan tulis punca-puncanya.

Baik, cikgu.



Bunyi bising akibat penggunaan jentera berat boleh meyakitkan telinga.



Kapal terbang yang sedang berlepas dan mendarat mengeluarkan bunyi yang sangat biseng.



Kenderaan bermoto yang terperangkap dalam kesesakan lalu lintas mengeluarkan bunyi bising.

### AKTIVITI

Edit dan murnikan ejaan.

- Bimbing murid mengenal pasti kesalahan ejaan dalam petikan.
- Minta murid mengedit dan memurnikan petikan.

KBT: KP - Konstruktivisme  
KB - Mengecam  
BCB - Menulis

Nilai: Menghargai  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru

3.3.3 (i)  
BA: 138





## Oh, Baruku Tahu Puncanya!

Hari ini hari cuti. Zafri hendak keluar bermain galah panjang dengan rakan-rakannya di halaman rumah. Tatkala membuka pintu, Zafri melihat keadaan di luar agak gelap dan berasap.

Zafri: Ibu, Mengapakah cuaca di luar gelap dan berkabut?

Ibu : Oh, itu jerebu, Zafri! Kabut yang bercampur debu terapung di udara. oleh sebab itulah pemandangan Alam sekitar menjadi kabur dan kotor.

Zafri: Apakah kesan jerebu kepada kita, ibu?

Ibu : jerebu tidak baik untuk kesihatan. Mata dan hidung kita terasa pedih dan berair. Kerongkong kita gatal dan batuk. kita juga sukar untuk bernafas.

Zafri: Bagaimanakah jerebu terjadi, Ibu?

Ibu: Jerebu terjadi disebabkan oleh pembakaran terbuka. Contohnya kebakaran hutan. asap dan jelaga tersebut dibawa oleh angin ke udara. Keadaan ini akan menyebabkan pencemaran udara berlaku.

Zafri: oh, barulah saya tahu, ibu! Maka kita mestilah prihatin terhadap alam sekitar.



### AKTIVITI

Edit dan murnikan tanda baca.

- Bimbing murid mengenal pasti kesalahan huruf besar dan huruf kecil dalam teks.
- Minta murid mengedit dan memurnikan kesalahan dalam buku tulis.

KBT: KP - Konstruktivisme  
KB - Menganalisis  
BCB - Menulis

Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota  
Guru

3.3.3 (ii)  
BA: 139





## Menulis

# Rawatan Sisa Kumbahan

Salam sejahtera murid-murid. Tahukah kamu. Apakah yang dimaksudkan dengan sisa kumbahan! Sisa kumbahan terdiri daripada...



Semua air ini akan mencemarkan alam sekitar jika tidak diurus dengan betulnya, Sisa kumbahan perlu dirawat kerana sisa tersebut kotor dan berbau busuk. Oh, begini caranya merawat sisa kumbahan?



Semua sisa kumbahan mengalir dari tempat kediaman melalui paip bawah tanah?



Sisa kumbahan mengalir ke loji rawatan kumbahan!

Sekian, terima kasih.

### AKTIVITI

Edit dan murnikan tanda baca.

- Bimbing murid mengenal pasti kesalahan tanda baca dalam teks.
  - Minta murid mengedit dan memurnikan kesalahan dalam buku tulis.
- KBT: KP - Konstruktivisme  
KB - Menganalisis  
BCB - Menulis
- Nilai: Tanggungjawab  
EMK: Kelestarian alam sekitar

Nota Guru





## Baja Organik

1



Murid-murid Pendidikan Khas berkumpul di hadapan sekolah.

2



Mereka beratur untuk menaiki bas sekolah.

3



Mereka hendak melawat ke kilang memproses baja organik.

4



– melihat proses mengumpulkan tinja \_\_\_\_\_

5



– mencampurkan tanah \_\_\_\_\_

6



– mengeringkan baja \_\_\_\_\_

7

Pekerja memasukkan baja ke dalam guni.



### AKTIVITI

Fahami dan bina ayat aktif.

- Bimbing murid memahami ayat aktif dalam bahan grafik.
- Minta murid membina ayat aktif berdasarkan gambar dan frasa.  
KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Menghargai  
KB - Menjanakan idea      EMK: Kelestarian alam sekitar  
BCB - Menulis

Nota Guru







## Ayat Pasif

# Kereta Alaf Baharu



1

Selamat pagi, kawan-kawan. Lihatlah, ini kereta baharu bapa saya. **Kereta ini dibeli pada minggu lepas.**



2



Kereta ini sangat istimewa kerana kereta ini mesra alam. **Bahan api tidak perlu digunakan untuk kereta ini. Alam sekitar juga tidak dicemarkan.**

3



- asap tidak dikeluarkan  
- alam sekitar terpelihara

4



- perlu dicas sebelum digunakan

5



- kuasa bateri digunakan



### AKTIVITI

Fahami dan bina ayat pasif.

### Nota Guru

- Bimbing murid memahami ayat pasif dalam bahan grafik.
  - Minta murid membina ayat pasif berdasarkan gambar dan frasa.
- KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Kesyukuran  
 KB - Menjanakan idea      EMK: Kelestarian alam sekitar  
 BCB - Menulis

5.3.2 (ii)  
BA: 143





## Ayat Pasif

# Abangku, Renjer Hutan

1



Aku ada seorang abang. Daniel namanya. Renjer hutan tugasnya.

2

Pada suatu hari, abangku bertugas di hutan sempadan Malaysia-Thailand. Pembalakan haram di sana perlu dibanteras. Alam sekitarnya telah tercemar.

3



- tiba di hutan
- bunyi gergaji enjin didengar

4



- gerak-geri diintip
- sekumpulan pembalok haram
- pokok ditebang

5



- diserbu
- berjaya diberkas

6



Tahniah atas kejayaan abang.

Terima kasih, Angus. Abang harap alam sekitar di tempat itu tidak tercemar lagi.

### AKTIVITI

Fahami dan bina ayat pasif.

- Bimbing murid memahami ayat pasif dalam bahan grafik.
  - Minta murid membina ayat pasif berdasarkan gambar dan frasa.
- KBT: KP - Konstruktivisme      Nilai: Tanggungjawab  
 KB - Menjanakan idea      EMK: Kelestarian alam sekitar  
 BCB - Menulis

Nota Guru

5.3.2 (ii)  
BA: 144







## Selamatkan Alam Kita

Tulis ayat berdasarkan gambar di bawah.




Ayat tanya:  \_\_\_\_\_


Ayat penyata:  \_\_\_\_\_

Ayat seruan:  \_\_\_\_\_



Ayat tanya:  \_\_\_\_\_

Ayat penyata:  \_\_\_\_\_

Ayat seruan:  \_\_\_\_\_

## Pengayaan 1

Cikgu Sani menjalankan aktiviti menyampaikan pesanan. Tema permainan tersebut adalah untuk membina ayat perintah.

### Sampaikan Pesanan

#### Cara bermain:

1. Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan terdiri daripada empat orang dan salah seorang menjadi ketua.
3. Ketua kumpulan mengambil sampul yang mengandungi ayat perintah, kemudian membaca dan menghafalnya.
4. Seterusnya, ketua kumpulan akan menyampaikan pesanan kepada ahli secara berturutan.
5. Murid yang terakhir akan menulis ayat perintah tersebut pada papan putih.
6. Kumpulan yang dapat membina ayat perintah dengan tepatnya dianggap pemenang.

#### Meja guru



Empat sampul ayat perintah

#### Papan putih

|    | Kumpulan 1 | Kumpulan 2 | Kumpulan 3 |
|----|------------|------------|------------|
| 1. |            |            |            |
| 2. |            |            |            |
| 3. |            |            |            |
| 4. |            |            |            |

## Pengayaan 2

Isi tempat kosong dengan penjodoh bilangan yang sesuai.

biji

sebilah

sepasang

sikat

sekawan

sebentuk

ekor

- 1 \_\_\_\_\_ lembu meragut rumput di padang.
- 2 Puan Aminah membeli \_\_\_\_\_ cincin.
- 3 Dua \_\_\_\_\_ burung merpati hinggap di dahan.
- 4 Amir hendak membeli \_\_\_\_\_ kasut sukan baharu.
- 5 Datuk membawa tiga \_\_\_\_\_ buah cempedak dari kebun.
- 6 Pak Ali membelah buah kelapa dengan menggunakan \_\_\_\_\_ parang pendek.

## Bunga Raya Bunga Kebangsaan Negara

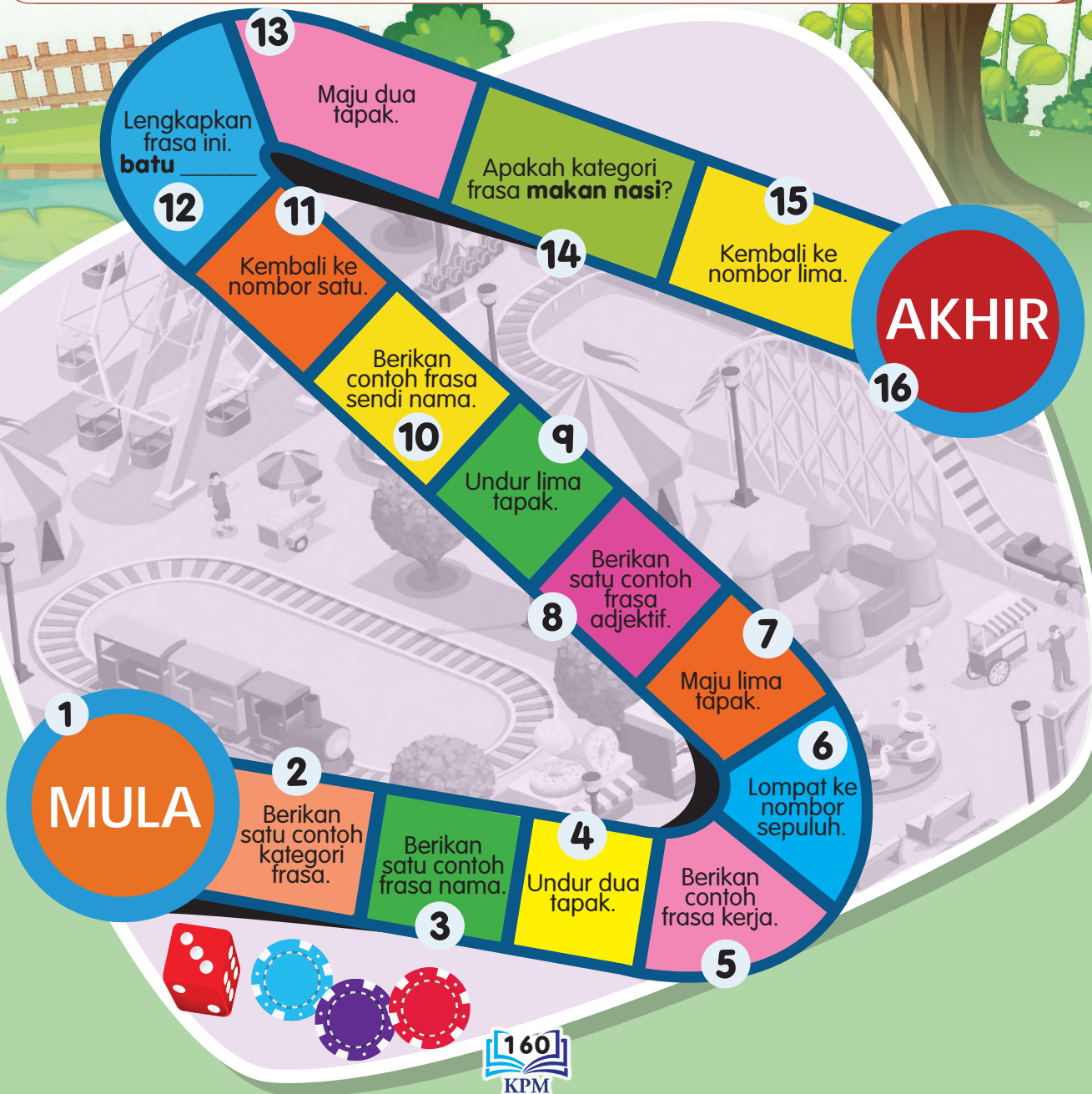
Bunga raya atau nama saintifiknya *Hibiscus rosa-sinensis* ialah bunga kebangsaan Malaysia. Bunga raya dipilih sebagai bunga kebangsaan oleh Perdana Menteri yang pertama, iaitu Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj, Bapa Kemerdekaan Malaysia.

Bunga raya dipilih sebagai bunga kebangsaan negara berdasarkan beberapa sifatnya yang unik. Lima kelopak yang terdapat pada bunga raya ini berhubung kait dengan lima prinsip Rukun Negara kita. Kelopak bunganya besar, berwarna merah, dan tidak mengeluarkan bau. Warna merah membawa maksud keberanian dalam menempuh cabaran.

Bunga raya yang berbunga sepanjang tahun sangat sesuai dijadikan sebagai pokok hiasan. Bunga ini ditanam secara meluas di Malaysia.

## Dam Frasa

1. Guru menyediakan dadu dan penanda.
2. Murid mencabut nombor yang disediakan oleh guru untuk menentukan giliran bermain.
3. Empat orang murid bermain dalam satu masa.
4. Murid yang dapat menjawab soalan dibenarkan maju setapak.
5. Murid yang tidak dapat menjawab soalan akan kekal di tempat yang sama.



## Pengayaan 4

# Menghasilkan Kad Kata Majmuk

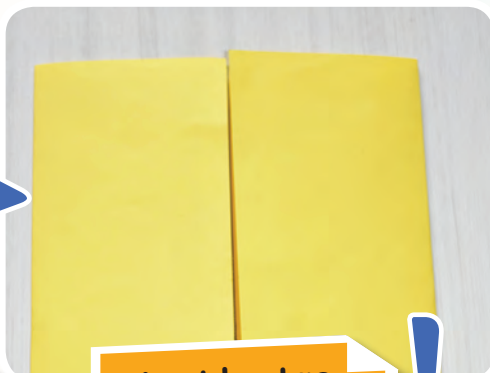


### Bahan-bahan kad kata:

1. Kad kata
2. Kertas berwarna
3. Gam



Buat satu garisan di tengah kertas.



Lipat kertas.



Kad kata yang terhasil.



Padankan kad kata.



## Hari Kesedaran Autisme Sedunia

Tarikh 2 April setiap tahun dipilih sebagai Hari Kesedaran Autisme Sedunia. Hari ini disambut untuk memberikan pendedahan dan memupuk kesedaran masyarakat terhadap golongan autisme.

Individu autisme ini memiliki beberapa ciri seperti kesukaran berkomunikasi, menghadapi masalah untuk berinteraksi dengan orang sekeliling dan mempunyai kemahiran sosial yang terhad. Mereka juga cenderung hidup dalam dunia sendiri.

Tema yang diangkat bersempena dengan sambutan Hari Kesedaran Autisme Sedunia ialah *Light It Up Blue*. Pada hari tersebut, masyarakat juga diseru untuk bersama-sama mengenakan pakaian berwarna biru sebagai tanda sokongan. Sokongan ini merupakan satu daripada usaha yang menunjukkan penerimaan dunia terhadap mereka.





RM 25.00

ISBN 978-983-49-2856-8



9 789834 928568

BTK015001