

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS  
(SEMAKAN 2017)

# PENDIDIKAN ISLAM

(MASALAH PEMBELAJARAN)



## Penulis

Azlan bin Muis  
Mohd Fadzil bin Sulaiman  
Abdul Rahman bin Talib

## Editor

Sufi Noryani binti Supian  
Zaida binti Ahmad

## Pereka Bentuk

Shuhada binti Md Taha  
Muhammad bin Hashim

## Ilustrator

Ahmad Shaiful Akmal bin Yahya



DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA  
KUALA LUMPUR  
2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0056

KK 297-221-0308011-49-2853-20101  
ISBN 978-983-49-2853-7

Cetakan Pertama 2020  
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.  
Telefon: 03-21479000 (8 talian)  
Faksimile: 03-2147643

Reka Letak dan Atur Huruf:

Percetakan Rina Sdn. Bhd.  
Muka Taip Teks: Azim/Nasakh  
Saiz Muka Taip Teks (Rumi): 18 poin  
Saiz Muka Taip Teks (Jawi): 30 poin

Dicetak oleh:

Global Smart Printings Sdn. Bhd.,  
A-G-20, Jalan Up 1/1A,  
Spring Ville, Taman Ukay Perdana,  
68000 Ampang,  
Selangor.

## PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih dirakamkan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Panel Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sekolah Kebangsaan Datuk Tambichik Karim, Masjid Tanah, Melaka.
- Sekolah Kebangsaan Seri Bandar, Melaka.
- Sekolah Kebangsaan Taman Klang Utama, Klang, Selangor.

## KANDUNGAN

Pelajaran



**BACAAN SEMPURNA PAHALA BERGANDA 1-6**

1.1 Mengenal dan Membaca Kalimah Bertanda Sukun

Pelajaran



**BACAAN DIJAGA AL-QURAN TERPELIHARA 7-28**

- 2.1 Membaca Surah al-Ma'un
- 2.2 Menghafaz Surah al-Ma'un
- 2.3 Membaca Surah Quraisy
- 2.4 Menghafaz Surah Quraisy

Pelajaran



**HARI KIAMAT HARI PEMBALASAN 29-36**

3.1 Beriman kepada Hari Kiamat

Pelajaran



## JAGA IBADAH ALLAH SWT SAYANG

37-56

- 4.1 Memahami dan Mengamalkan Azan serta Iqamat
- 4.2 Solat Fardu
- 4.3 Solat Jumaat

Pelajaran



## SEKOLAH MENDIDIK MURID BERADAB

57-62

- 5.1 Adab Semasa di Sekolah

Pelajaran



## RASULULLAH SAW CONTOH TERPUJI

63-68

- 6.1 Memahami dan Mengambil Iktibar daripada Perkahwinan Nabi Muhammad SAW

Pelajaran



## CINTAI JAWI WARISAN KITA

69-84

- 7.1 Membaca Suku Kata Terbuka
- 7.2 Menulis Suku Kata Terbuka



PELAJARAN

1

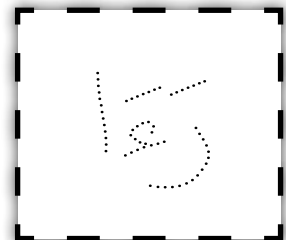
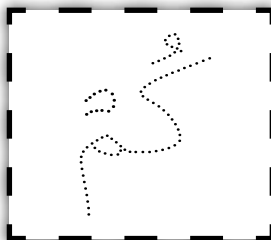
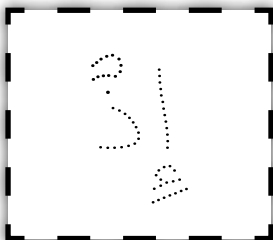
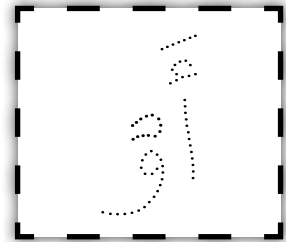
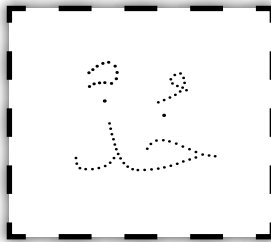
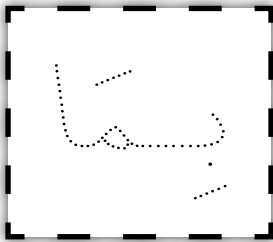
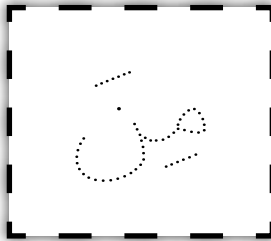
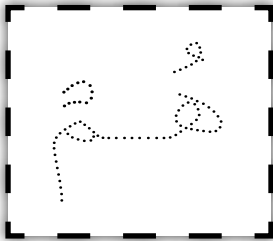
# BACAAN SEMPURNA PAHALA BERGANDA

Unit



## Mengenal dan Membaca Kalimah Bertanda Sukun

1. Surih kalimah yang bertanda sukun.





2. Bulatkan huruf yang bertanda sukun.

فَضَلٍ

ف ض ل

بِهِمْ

ب ه م

تُعْنِنِ

ت غ ن

رَحْمَةً

ر ح م ة

فِنَعَمَ

ف ن ع م

بِعَشْرٍ

ب ع ش ر

فَأَصْبِرْ

ف ا ص ب ر

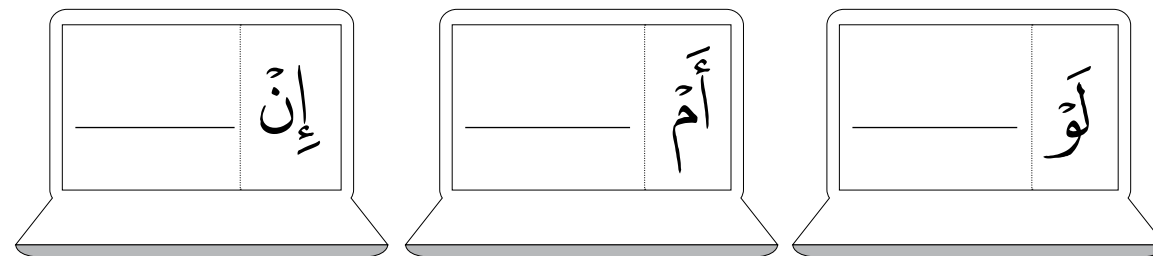
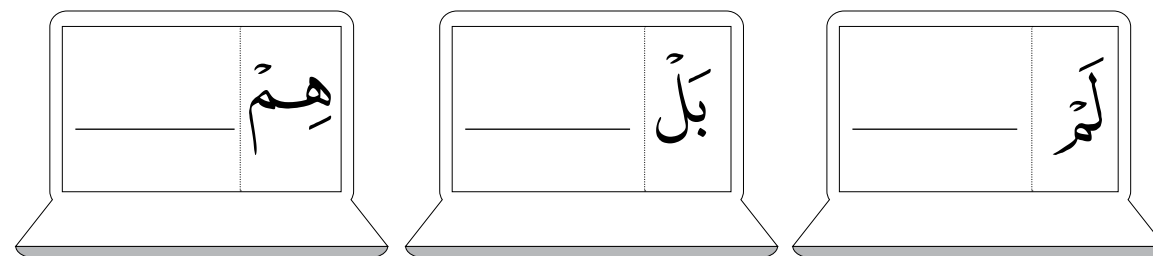
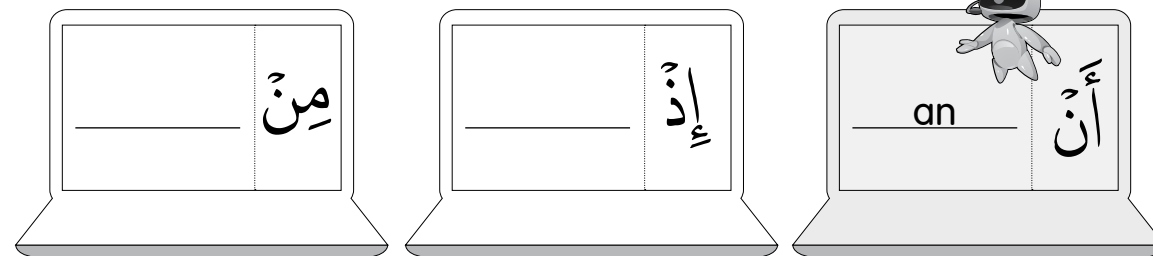
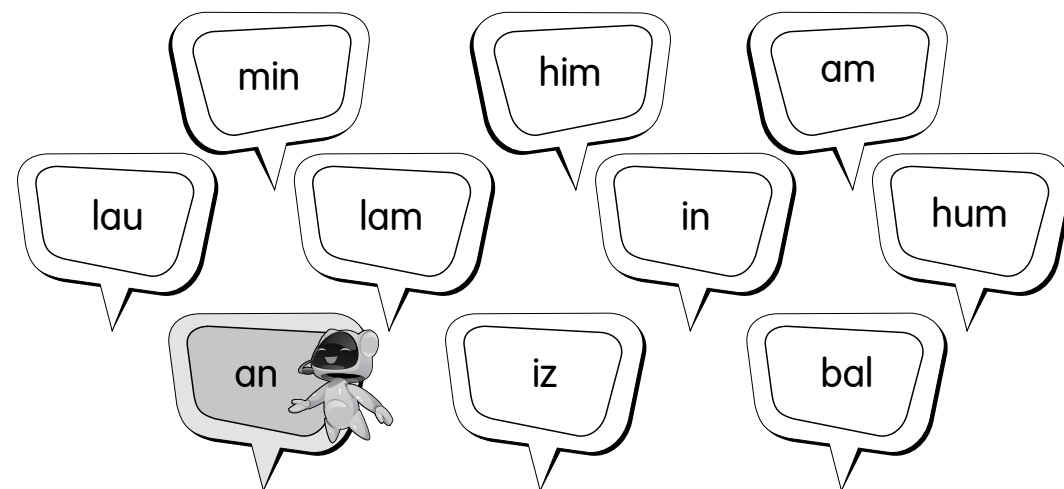
تَسْأَلِنِ

ت س ء ل ن

فَاعْبُدْهُ

ف ا ع ب د ه

3. Tulis sebutan yang betul pada tempat yang sesuai.



4. Tulis dan baca kalimat mengikut bacaan yang bertanda sukun.

أَوَّلَمَ نَحْنُ وَجْهَهُ رَأَيْتَ يَوْمَئِذٍ  
وَالْقُوَّةُ نِسْوَةٌ وَقَالَتْ لِنَفْسِي

nah

ai

lam

.....

.....

أَوَّلَمَ

nis

waj

al

.....

.....

yau

naf

lat

.....

.....

5. Baca dan tulis semula kalimat yang bertanda sukun.

وَأَخْفِضْ غَضَبُ شِئْتُمْ تَخْرُجَ يَرْتَدِدُ  
يُضِلُّ بِإِذْنِهِ وَأَسْمِعَ وَوَلَدًا بَلَغَتْ

.....

وَأَخْفِضْ

.....


.....


.....

.....

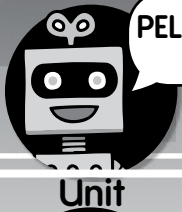
.....

.....

6. Kelaskan dan tulis semula kalimah mengikut bilangan tanda sukun. 

صَبْرًا	أَقْرَرْتُمْ	أَظْلَمَ	فِرْعَوْنَ
ءَأَسَأْتُمْ 	وَكَيْفَ	حَبِطَتْ	مِنْهُمْ
خِفْتُمْ	وَأَسْتَفْزِرُّ	يَفْعَلُ	أَعْرَضْتُمْ

1 tanda sukun	2 tanda sukun	3 tanda sukun
		ءَأَسَأْتُمْ 



# BACAAN DIJAGA AL-QURAN TERPELIHARA



## Membaca Surah al-Ma'un

1. Sesuaikan kalimat yang mempunyai bacaan yang sama.

يُرَاءُونَ

الَّذِي

يَدْعُ

بِالدِّينِ

لِلْمُصَلِّينَ

يَحْضُ

الْمَاعُونَ

سَاهُونَ

الَّذِي



يُرَاءُونَ

بِالدِّينِ

يَدْعُ

يَحْضُ

لِلْمُصَلِّينَ

سَاهُونَ

الْمَاعُونَ

2. Cari kalimah yang sama.

أَرَأَيْتَ  
 فَذَلِكَ  
 أَلْيَتِيمَ

يُكَذِّبُ  
 أَرَأَيْتَ  
 يُكَذِّبُ  
 أَلْيَتِيمَ

أَرَأَيْتَ  
 فَذَلِكَ  
 أَلْيَتِيمَ

3. Tulis semula dan baca.

أَلَّذِينَ هُمْ عَنْ  
 أَلَّذِينَ هُمْ عَنْ

صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
 صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ  
 الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

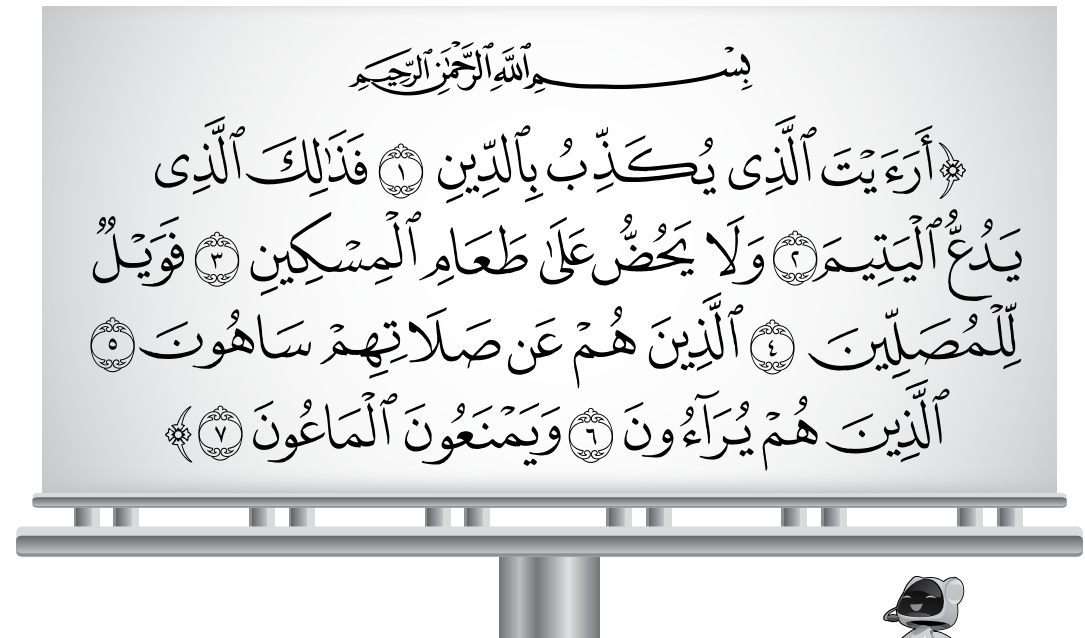
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ  
 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ



4. Surih baris, tulis semula dan baca.

أَرَأَيْتَ الَّذِي	←	أَرَأَيْتَ الَّذِي
	←	يُكَذِّبُ بِالذِّينِ
	←	فَذَلِكَ الَّذِي
	←	يَدْعُ الْيَتِيمَ
	←	وَلَا يَحْضُ عَلَى
	←	طَعَامِ الْمَسْكِينِ
	←	فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

5. Pilih jawapan yang betul.



1. أَرَأَيْتَ الَّذِي  أَلَّتِي  يُكَذِّبُ بِالذِّينِ
2. فَذَلِكَ الَّذِي  يَحْضُ  يَدْعُ  الْيَتِيمَ
3. وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ  الْمَسْكِينِ  الْفَقِيرَ
4. فَوَيْلٌ  طَعَامِ  لِلْمُصَلِّينَ
5. الَّذِينَ هُمْ  فِي  عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
6. الَّذِينَ هُمْ  يُرَاءُونَ  سَاهُونَ
7. وَيَمْنَعُونَ  يَسْمَعُونَ  الْمَاعُونَ



6. Tandakan (x) pada kalimah yang BUKAN daripada Surah al-Ma'un.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ﴿١﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ  
 ﴿٢﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ  
 ﴿٣﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ  
 ﴿٤﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ  
 ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
 ﴿٦﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ  
 ﴿٧﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ


في	يُكَذِّبُ	الَّتِي <input checked="" type="checkbox"/>	أَرَأَيْتَ
وَلَا يَحْضُ	الْفَقِيرَ	يَدْعُ	فَذَلِكَ
لِلْمُسْلِمِينَ	الْمَسْكِينِ	طَعَامِ	هُنَّ
الْمَاعُونَ	وَأَسْتَفْزِرُّ	هُمْ	صَلَاتِهِمْ

Unit **2.2** Menghafaz Surah al-Ma'un


I. Lorekkan jawapan yang sesuai.

أَرَأَيْتَ	الَّذِي <input checked="" type="checkbox"/>	الَّتِي
يُكَذِّبُ	تُكَذِّبَانِ	بِالذِّينِ
فَذَلِكَ	ذَلِكَ	الَّذِي
يَدْعُ	الْيَتِيمَ	الْمَسْكِينِ
فَوَيْلٌ	لِلْمُصَلِّينَ	لِلْمُسْلِمِينَ
الَّذِينَ هُمْ	عَنْ	عَلَى
وَيَمْنَعُونَ	صَلَاتِهِمْ	الْمَاعُونَ

2. Sesuaikan potongan ayat yang betul.

<input type="radio"/> هُمْ	<input type="radio"/> قَوِيلٌ 
<input type="radio"/> سَاهُونَ	<input type="radio"/> الَّذِينَ
<input type="radio"/> لِلْمُصَلِّينَ	<input type="radio"/> وَيَمْنَعُونَ
<input type="radio"/> صَلَاتِهِمْ	<input type="radio"/> صَلَاتِهِمْ
<input type="radio"/> الْمَاعُونَ	<input type="radio"/> هُمْ
<input type="radio"/> يُرَاءُونَ	<input type="radio"/> عَنِ

3. Pilih pasangan yang betul.


<input type="radio"/> صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ	<input checked="" type="radio"/> أَرَأَيْتَ الَّذِي  .1
<input type="radio"/> يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ	<input type="radio"/> الَّذِينَ هُمْ عَنْ .2
<input type="radio"/> يُرَاءُونَ	<input type="radio"/> فَذَلِكَ الَّذِي .3
<input type="radio"/> يَدْعُ الْيَتِيمَ	<input type="radio"/> الَّذِينَ هُمْ .4
<input type="radio"/> لِلْمُصَلِّينَ	<input type="radio"/> وَلَا يَحْضُرُ عَلَى .5
<input type="radio"/> طَعَامِ الْمَسْكِينِ	<input type="radio"/> وَيَمْنَعُونَ .6
<input type="radio"/> الْمَاعُونَ	<input type="radio"/> قَوِيلٌ .7

4. Nomborkan ayat.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

3  وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

5. Bariskan ayat Surah al-Ma'un.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1 أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالذِّينِ

2 فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

3 وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

4 فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

5 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

6 الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

7 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ



6. Lengkapi ayat Surah al-Ma'un.

يَدْعُ هُمْ عَلَى قَوْلٍ

يُكَذِّبُ سَاهُونَ يَرَأُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ١﴾

فَذَلِكَ الَّذِي أَلْيَمَ ٢

وَلَا يَحْضُ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ٣

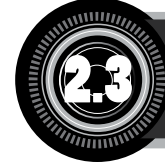
لِلْمُصَلِّينَ ٤

الَّذِينَ عَن صَلَاتِهِمْ ٥

الَّذِينَ هُمْ ٦

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٧﴾

Unit



Membaca Surah Quraisy

1. Nomborkan kalimah mengikut ayat yang betul dan baca.

Ayat 1

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

Ayat 2

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

لِإِيلَافِ

الشِّتَاءِ

إِنَّ

Ayat 1

وَالصَّيْفِ

فَصَلِّ

قُرَيْشٍ

لِرَبِّكَ

إِلَيْهِمْ

هُوَ

2. Sesuaikan kalimat menjadi potongan ayat yang betul dan baca.

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

الْبَيْتِ

جُوعٍ

رَبِّ

وَالصَّيْفِ

مِّنْ خَوْفٍ

أَطْعَمَهُمْ

فَلْيَعْبُدُوا

هَذَا

الَّذِي

مِّنْ

وَأَمَنَهُمْ

الشِّتَاءِ

3. Lukis simbol pada ruang jawapan yang betul dan baca.

الَّذِي

قُرَيْشٍ

هَذَا

وَالصَّيْفِ

وَأَمَنَهُمْ

١

لِيَأْتِيَنَّ

٢

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ

٣

الْبَيْتِ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ

أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ

٤ مِّنْ خَوْفٍ

4. Lengkapi ayat dan baca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَيْلٍ... لَيْلٍ لَيْلٍ قُرَيْشٍ ①

إِلَيْهِمْ... إِلَيْهِمْ وَالصَّيْفِ ②

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا ③

الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّنْ... وَمَا أَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ④

Unit

2.4

## Menghafaz Surah Quraisy

1. Tandakan (✓) pada jawapan yang betul dan hafaz.

① لَيْلٍ... لَيْلٍ لَيْلٍ قُرَيْشٍ ✓  خَوْفٍ  رَبِّ

② رِحْلَةٍ... رِحْلَةٍ جُوعٍ  الْشِّتَاءِ  إِلَيْهِمْ

③ الْشِّتَاءِ... الْشِّتَاءِ مِّنْ  خَوْفٍ  وَالصَّيْفِ

④ رَبِّ... رَبِّ لَيْلٍ  هَذَا  فَلْيَعْبُدُوا

⑤ هَذَا... هَذَا رَبِّ  قُرَيْشٍ  الْبَيْتِ

⑥ أَطْعَمَهُمْ مِّنْ... أَطْعَمَهُمْ مِّنْ رِحْلَةٍ  الَّذِي  جُوعٍ

\* Sila rujuk buku teks, halaman 28.



2. Tandakan (x) pada potongan ayat yang **BUKAN** daripada Surah Quraisy.

الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ

أَبِي لَهَبٍ

وَأَسْتَفِزُّ

هَذَا الْبَيْتِ

لِرَبِّكَ وَأَنْحَرُ

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ

مِّنْ جُوعٍ

إِنَّ شَانِئَكَ

قَوِيلٌ لِّلْمُصَلِّينَ

وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

3. Nomborkan jawapan yang betul dan hafaz.

1	مِّنْ	2	وَالصَّيْفِ	3	هَذَا	4	رِحْلَةَ
5	فَلْيَعْبُدُوا	6	أَطْعَمَهُمْ	7	جُوعٍ	8	لِإِيلَافِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُرَيْشٍ ① \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

إِلَيْهِمْ \_\_\_\_\_ الشِّتَاءِ ② \_\_\_\_\_

رَبِّ \_\_\_\_\_ الْبَيْتِ ③ \_\_\_\_\_

الَّذِي \_\_\_\_\_ مِّنْ \_\_\_\_\_

وَءَامَنَهُمْ \_\_\_\_\_ خَوْفٍ ④ \_\_\_\_\_

4. Salin dan hafaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ١ ﴾ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

﴿ ٢ ﴾ إِهْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

﴿ ٣ ﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ

وَأَمَّنَّهُم مِّن خَوْفٍ ﴿ ٤ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ١ ﴾

﴿ ٢ ﴾


﴿ ٣ ﴾

﴿ ٤ ﴾



5. Bariskan dengan betulnya dan hafaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ١ ﴾ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ 

﴿ ٢ ﴾ إِهْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

﴿ ٣ ﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ

وَأَمَّنَّهُم مِّن خَوْفٍ ﴿ ٤ ﴾

6. Tulis Surah Quraisy dengan lengkapnya dan hafaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١

٢

٣

٤

\* Sila rujuk buku teks, halaman 33.



# HARI KIAMAT HARI PEMBALASAN



## Beriman kepada Hari Kiamat

1. Lengkapkan maksud hari kiamat.

mati

dihisab

kehancuran

dihimpunkan

makhluk

Hari kiamat ialah hari kebangkitan semula .....makhluk.....

di akhirat selepas ..... alam dunia.

Setiap makhluk yang ..... akan dihidupkan

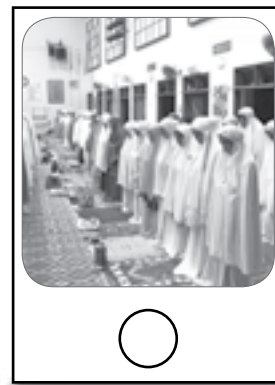
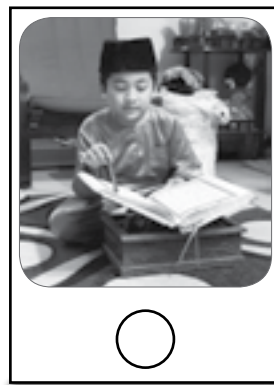
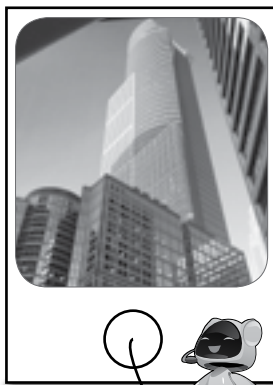
semula dan ..... di padang mahsyar.

Amalan mereka akan ..... sebelum

ditempatkan sama ada di syurga atau di neraka.



2. Padankan tanda-tanda kecil hari kiamat.



- Bangunan tinggi semakin pesat.
- Banyak berlaku gempa bumi.
- Banyak berlaku peperangan.
- Fitnah berleluasa.
- Matinya golongan ulama.

3. Cari perkataan yang berkaitan dengan tanda-tanda besar hari kiamat.

**Melintang**


1. Muncul \_\_\_\_\_.
2. Turunnya Nabi \_\_\_\_\_ a.s..
3. Keluarnya \_\_\_\_\_ Yakjuj \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ Makjuj \_\_\_\_\_.

**Menegak**


4. \_\_\_\_\_ terbit dari \_\_\_\_\_.
5. Keluarnya sejenis binatang dari bumi ( \_\_\_\_\_ ).

E	M	A	K	A	N	A	K	I	T	A	B
D	A	K	A	K	E	N	D	U	R	I	A
O	T	I	N	H	N	D	A	J	A	L	R
S	A	B	A	R	E	O	B	A	H	G	A
A	H	A	K	I	K	A	B	M	A	U	T
Y	A	K	J	U	J	M	A	K	J	U	J
O	R	E	I	M	I	U	H	I	N	A	I
T	I	N	M	R	A	K	A	T	K	B	E
A	F	I	A	L	H	E	T	A	C	V	S
K	I	A	M	A	T	D	A	H	I	S	A

4. Kelaskan tanda-tanda hari kiamat.

Tanda-tanda	Kecil	Besar
1. Lenyapnya ilmu pengetahuan dengan matinya golongan ulama.		
2. Muncul dajal.		
3. Keluarnya sejenis binatang dari bumi ( <i>dabbah</i> ).		
4. Keluarnya Yakjuj dan Makjuj.		
5. Banyak berlaku peperangan.		
6. Matahari terbit dari barat.		
7. Banyak berlaku gempa bumi.		
8. Bangunan tinggi semakin pesat.		
9. Fitnah berleluasa.		
10. Turunnya Nabi Isa a.s..		

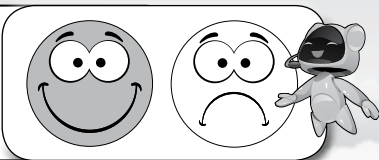
5. Tandakan (x) pada pernyataan yang **BUKAN** kepentingan beriman kepada hari kiamat.

- Menginsafi dosa-dosa yang telah dilakukan.
- Menggalakkan diri untuk sentiasa bertaubat.
- Membanyakkan fitnah. 
- Menjauhi maksiat.
- Sihat tubuh badan.
- Memotivasikan diri dalam melakukan ibadah.
- Membentuk peribadi hamba yang taat.
- Mementingkan diri sendiri.

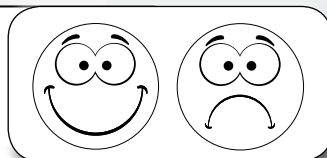


6. Warnakan 😊 atau ☹️ pada pernyataan yang berikut.

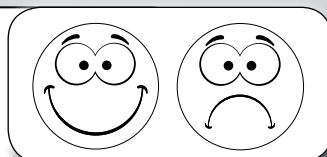
Beriman kepada hari kiamat ialah Rukun Islam yang kelima.



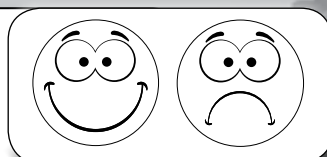
Wajib beriman kepada hari kiamat.



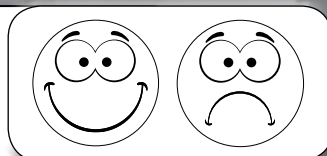
Menyebarkan berita palsu bukan tanda kecil hari kiamat.



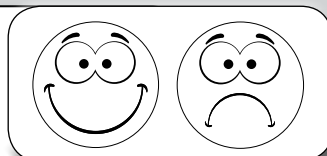
Setiap makhluk yang mati akan dihidupkan semula.



Dunia akan hancur pada hari kiamat.



Setiap amalan di dunia akan dihisab.



7. Lengkapi pernyataan yang berikut.

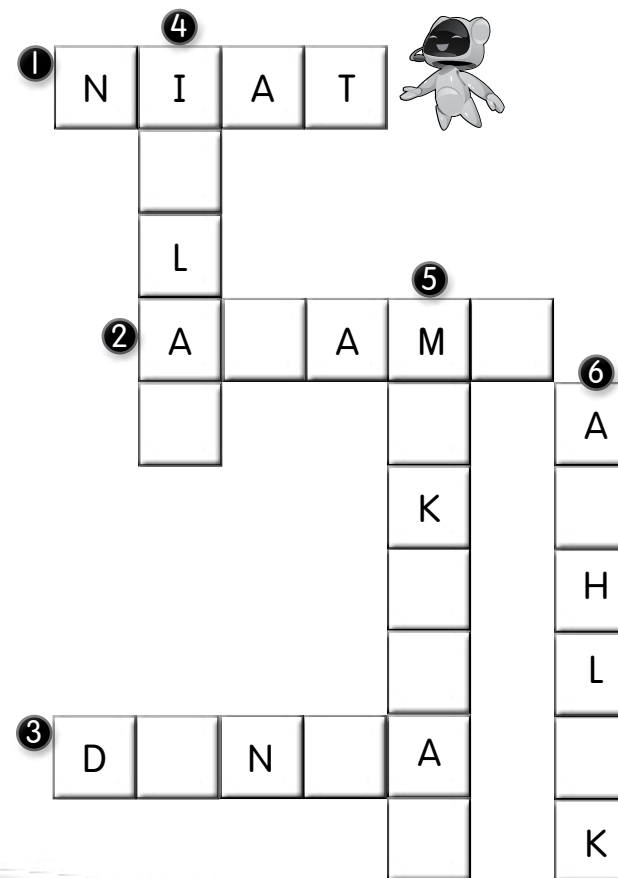
o Akibat Tidak Beriman kepada Hari Kiamat o

Melintang

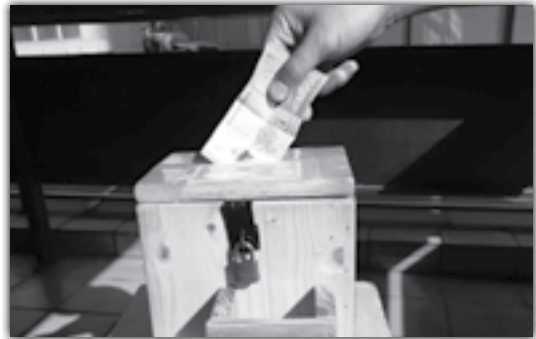
1. Niat, perbuatan atau perkataan juga boleh menyebabkan murtad.
2. Murtad ialah keluar daripada \_\_\_\_\_ Islam.
3. Hidup bermatlamatkan \_\_\_\_\_ sahaja.

Menegak

4. Menolak ajaran \_\_\_\_\_.
5. Berterusan melakukan \_\_\_\_\_.
6. Rosak \_\_\_\_\_ dan moral.



8. Tulis amalan yang menunjukkan beriman kepada hari kiamat.



Menuntut ilmu



أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ



# JAGA IBADAH ALLAH SWT SAYANG




## Memahami dan Mengamalkan Azan serta Iqamat

1. Lengkapkan potongan ayat supaya menjadi pengertian azan yang sempurna.

serta menyeru
solat fardu
umat Islam
pemberitahuan masuk
lafaz khusus
menunaikan solat

Azan ialah \_\_\_\_\_ waktu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dengan lafaz khusus  yang disyariatkan

\_\_\_\_\_ berkumpul untuk \_\_\_\_\_.



2. Nomborkan turutan azan subuh yang betul.

1  2X اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ

2X الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

2X حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

2X أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ


2X حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

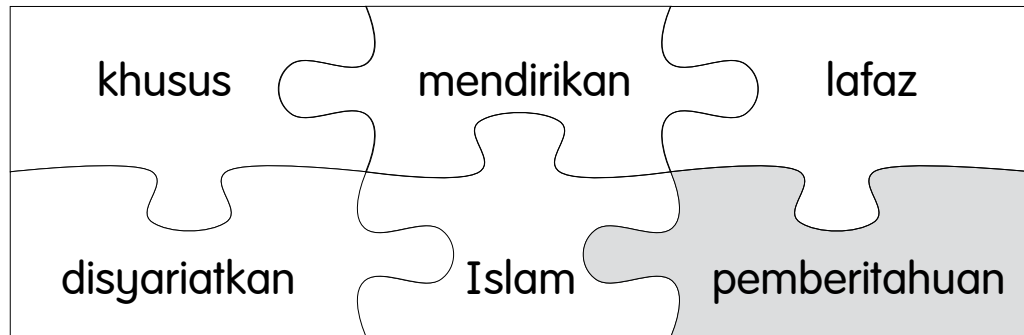
2X أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ


3. Padankan lafaz dan jawab azan yang betul.

Jawab azan	Lafaz azan
<input type="radio"/> لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ	<input type="radio"/> اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ 1
<input type="radio"/> صَدَقْتَ وَبَرَرْتَ	<input checked="" type="radio"/> أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ  2
<input type="radio"/> اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ	<input type="radio"/> أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ 3
<input type="radio"/> لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ	<input type="radio"/> حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ 4
<input type="radio"/> لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ	<input type="radio"/> حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ 5
<input type="radio"/> أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ	<input type="radio"/> الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ 6
<input type="radio"/> أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ	<input type="radio"/> اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ 7
<input type="radio"/> اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ	<input type="radio"/> لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ 8

4. Lengkapi pengertian iqamat.



Pengertian iqamat ialah

Pem b e r i tahuan 

untuk men kan solat dengan

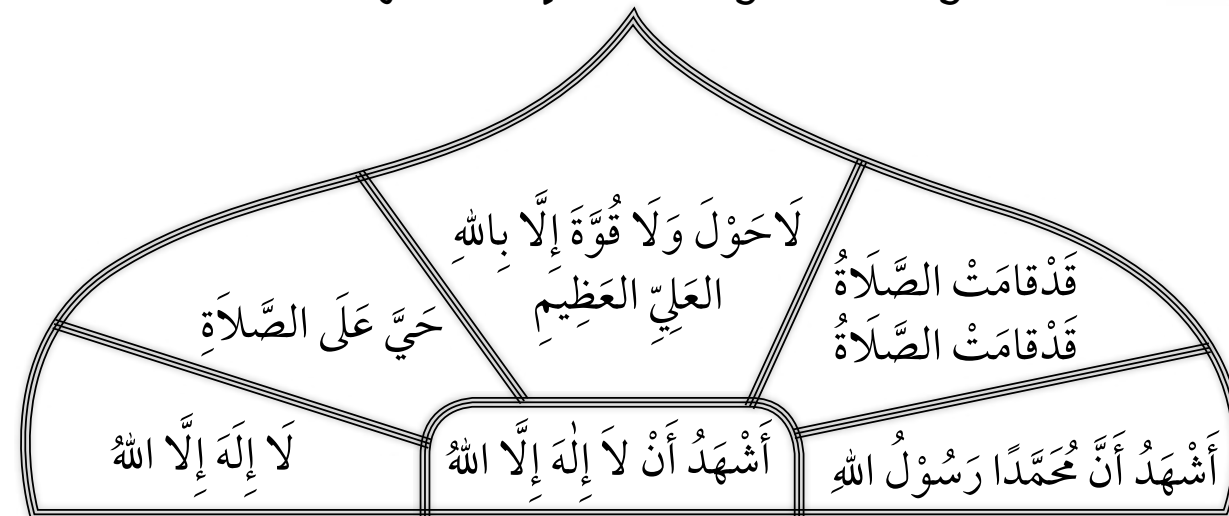
l f z k h s s

yang di kan

l m

\* Sila rujuk buku teks, halaman 51.

5. Tulis lafaz dan jawab iqamat dengan betulnya.



Jawab iqamat

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ


أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

أَقَامَهَا اللَّهُ وَأَدَامَهَا

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

Lafaz iqamat

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ 

أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

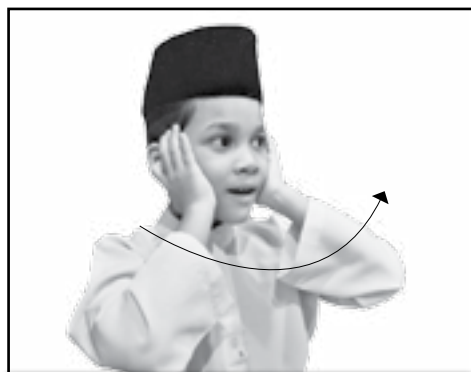
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



6. Namakan perkara sunat azan dan iqamat.



Berwuduk



\* Sila rujuk buku teks, halaman 54 dan 55.

Unit



## Solat Fardu

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

perkataan

dimulakan

perbuatan

takbiratulihram

salam



Solat ialah perbuatan dan \_\_\_\_\_

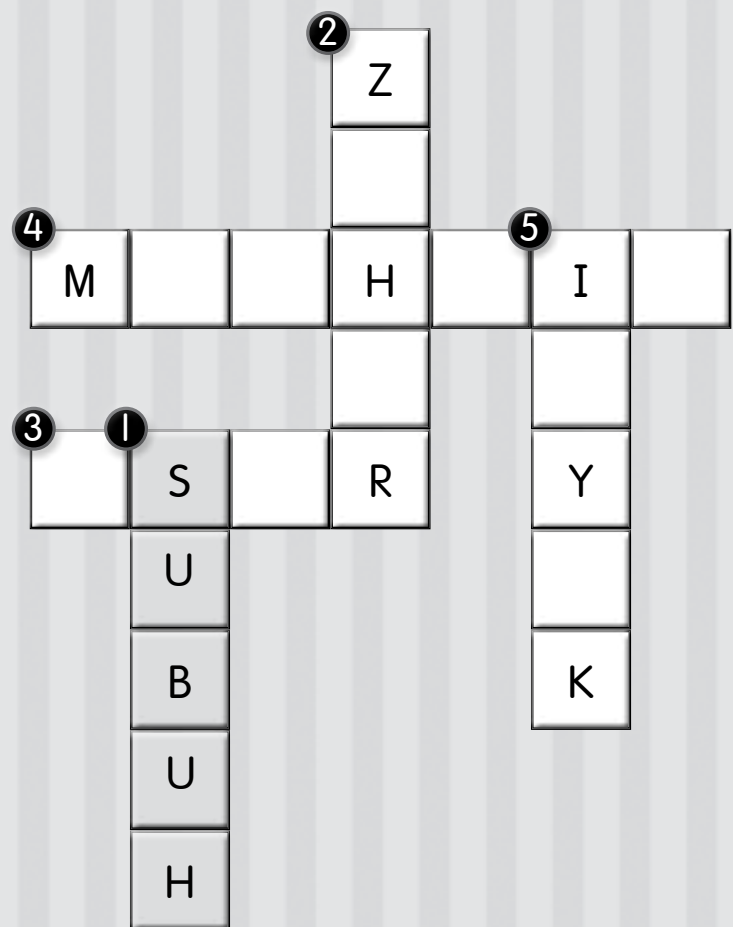
tertentu yang \_\_\_\_\_ dengan


\_\_\_\_\_ dan diakhiri dengan

\_\_\_\_\_.



2. Lengkapkan teka silang kata dan tulis semula nama solat fardu.



1.	SUBUH 
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Tulis **Sah** atau **Tidak sah** solat mereka.

1. Abu bersolat dengan memakai seluar pendek.

Tidak sah 

2. Dahlia bersolat menghadap ke arah Kaabah.

3. Ahmad mengambil wuduk sebelum bersolat.

4. Rafi bersolat tanpa bersuci selepas membuang air kecil.

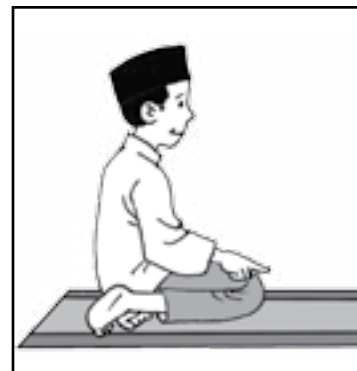
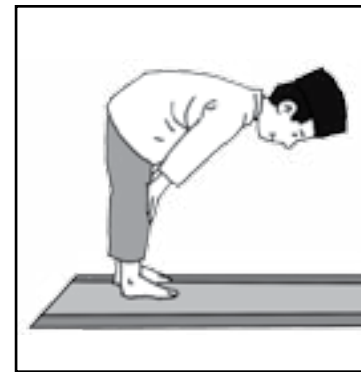
5. Kain ayah terkena air kencing adik semasa bersolat.

6. Ali menunggu azan selesai dilaungkan sebelum menunaikan solat.

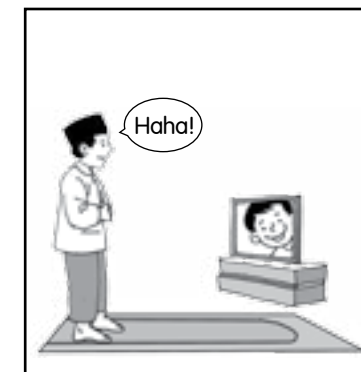
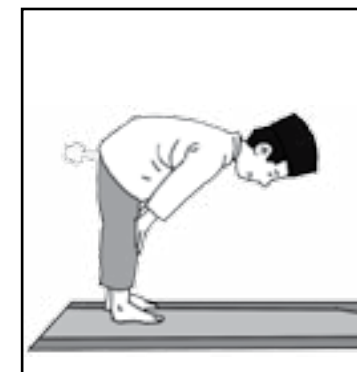
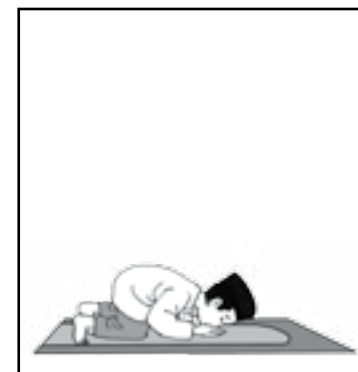
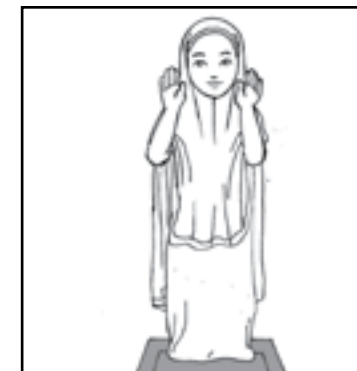
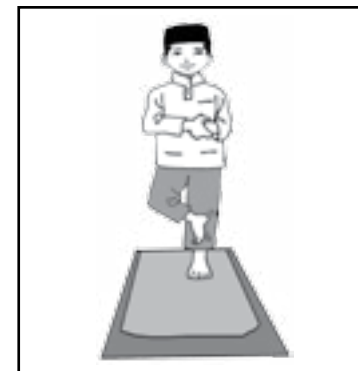
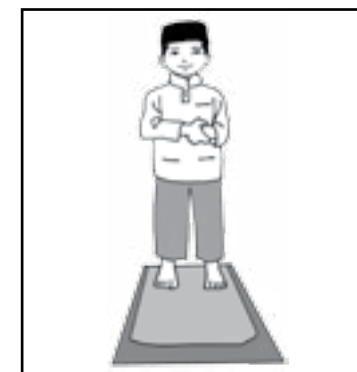
7. Siti memakai kain singkat dan tidak berstoking sebelum memulakan solat.

8. Tudung yang Farah gunakan untuk bersolat kotor kerana terkena sambal.

4. Tandakan (✓) bagi rukun solat.



5. Tandakan (x) bagi perbuatan yang membatalkan solat.




6. Kelaskan pernyataan yang berikut mengikut kategori.



Solat Fardu	Syarat Sah Solat	Rukun Solat
	 Yakin masuk waktu solat.	


7. Garis dan tuliskan jawapan yang tepat.

- Aurat ...lelaki... ialah dari paras pusat hingga lutut. (lelaki/perempuan) 
- Kita wajib membaca ..... semasa bersolat. (Surah al-Nas/Surah al-Fatihah)
- Mengubah ..... semasa solat boleh membatalkan solat. (bacaan surah/niat)
- Lafaz salam tidak diwajibkan pada salam ..... (kedua/pertama)
- Kita hendaklah melakukan solat dalam waktunya secara ..... (istiqamah/berkala)
- Meninggalkan perkara ..... menyebabkan solat terbatal. (sunat/rukun)



8. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.



1. Rukun solat yang terakhir ialah melafazkan  salam pertama .
2. Kiblat ketika bersolat ialah .....
3. Perbuatan rukuk wajib disertai dengan .....
4. Jika ....., solat boleh terbatal.
5. Sujud ..... dilakukan sebanyak dua kali dalam satu rakaat.
6. Cara beristiqamah melakukan solat dalam waktunya adalah dengan cara ..... diri.

Unit **4.3** Solat Jumaat

1. Surih, tulis semula dan baca.

Pengertian Solat Jumaat

Solat Jumaat ialah solat fardu dua rakaat yang dilakukan pada setiap hari Jumaat. Amalan ini dilaksanakan dalam waktu zuhur, wajib dilakukan secara berjemaah dan didahului dengan dua khutbah.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lengkapi ayat.

### Syarat Sah Solat Jumaat

1. Dilaksanakan dalam waktu zuhur 

zuhur    asar

2. Dilaksanakan di tempat yang ..... ditetapkan.

belum    telah

3. Dilaksanakan secara .....

berjemaah    bersendirian

4. Didahului dengan ..... khutbah.

dua    tiga

5. Hanya ..... kumpulan jemaah.

satu    dua

3. Tulis **ZUHUR** atau **JUMAAT** pada pernyataan yang berikut.

1. Mempunyai empat rakaat.

ZUHUR 

2. Dilaksanakan pada setiap hari.

.....

3. Didahului dengan dua khutbah.

.....

4. أُصَلِّي فَرَضَ الْجُمُعَةِ رَكْعَتَيْنِ آدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى.

.....

5. Lelaki dan perempuan wajib melaksanakannya.

.....

6. أُصَلِّي فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ آدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى.

.....

7. Dilaksanakan secara berjemaah dengan minimum 40 orang lelaki baligh dan bermastautin.

.....



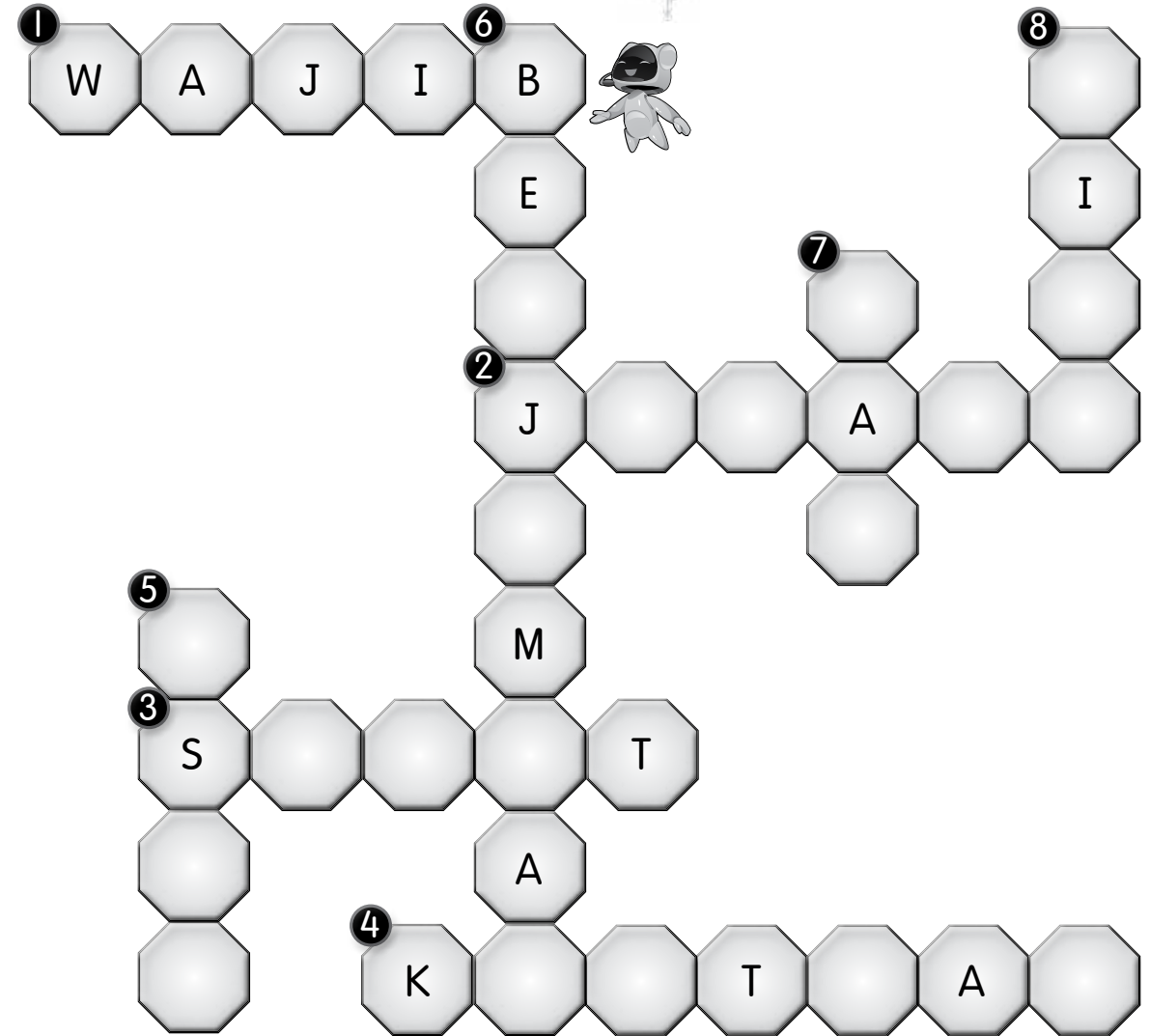
4. Buat kolaj.

Wajib melazimi solat Jumaat pada setiap minggu secara...

# ISTIQA MAH



5. Lengkapi teka silang kata.



**Melintang**

1. Solat Jumaat hanya **wajib** bagi setiap lelaki.
2. Solat Jumaat hanya dilaksanakan pada hari .....
3. .... Jumaat dilaksanakan dalam waktu zuhur.
4. Salah satu syarat sah solat Jumaat ialah .....

**Menegak**

5. Solat Jumaat tidak sah jika dilaksanakan dalam waktu .....
6. Solat Jumaat wajib dilaksanakan secara .....
7. Solat Jumaat tidak ..... sekiranya jumlah jemaah hanya 35 orang.
8. .... ialah salah satu rukun solat Jumaat.

6. Cari perkataan tersembunyi.

berjemaah

solat

istiqamah

sah

dua

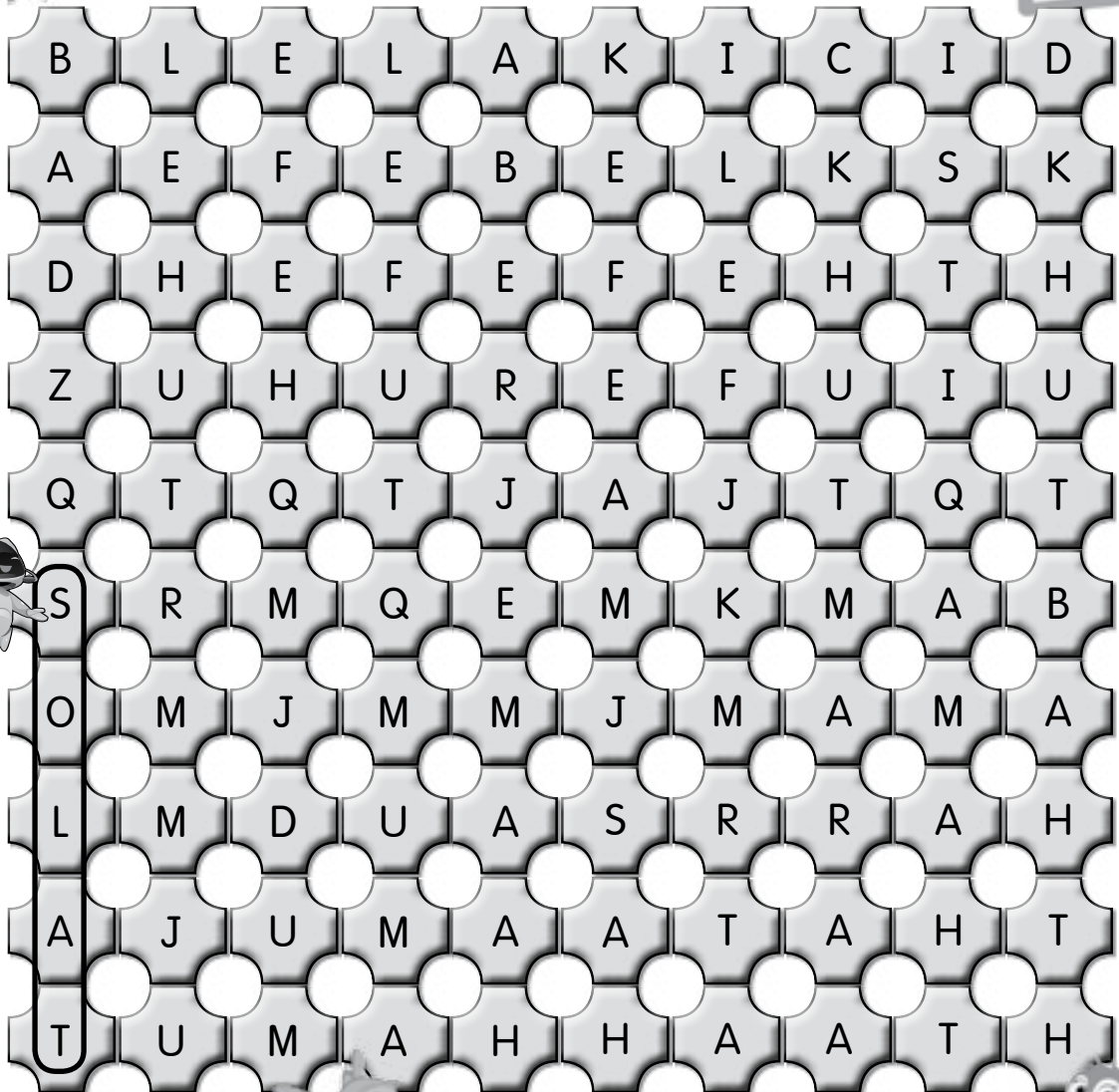
khutbah

Jumaat

lelaki

zuhur

rakaat





PELAJARAN  
5

# SEKOLAH MENDIDIK MURID BERADAB

Unit



## Adab Semasa di Sekolah

I. Pilih jawapan yang betul.



Memakai  
tali leher.

Menyapu  
sampah  
di dalam kelas.

Menyusun  
semula  
peralatan sukan.

Memberikan  
salam.

Beratur semasa  
bergerak  
ke makmal.

5.1.1

Usaha lagi

Sederhana

Baik

Cemerlang

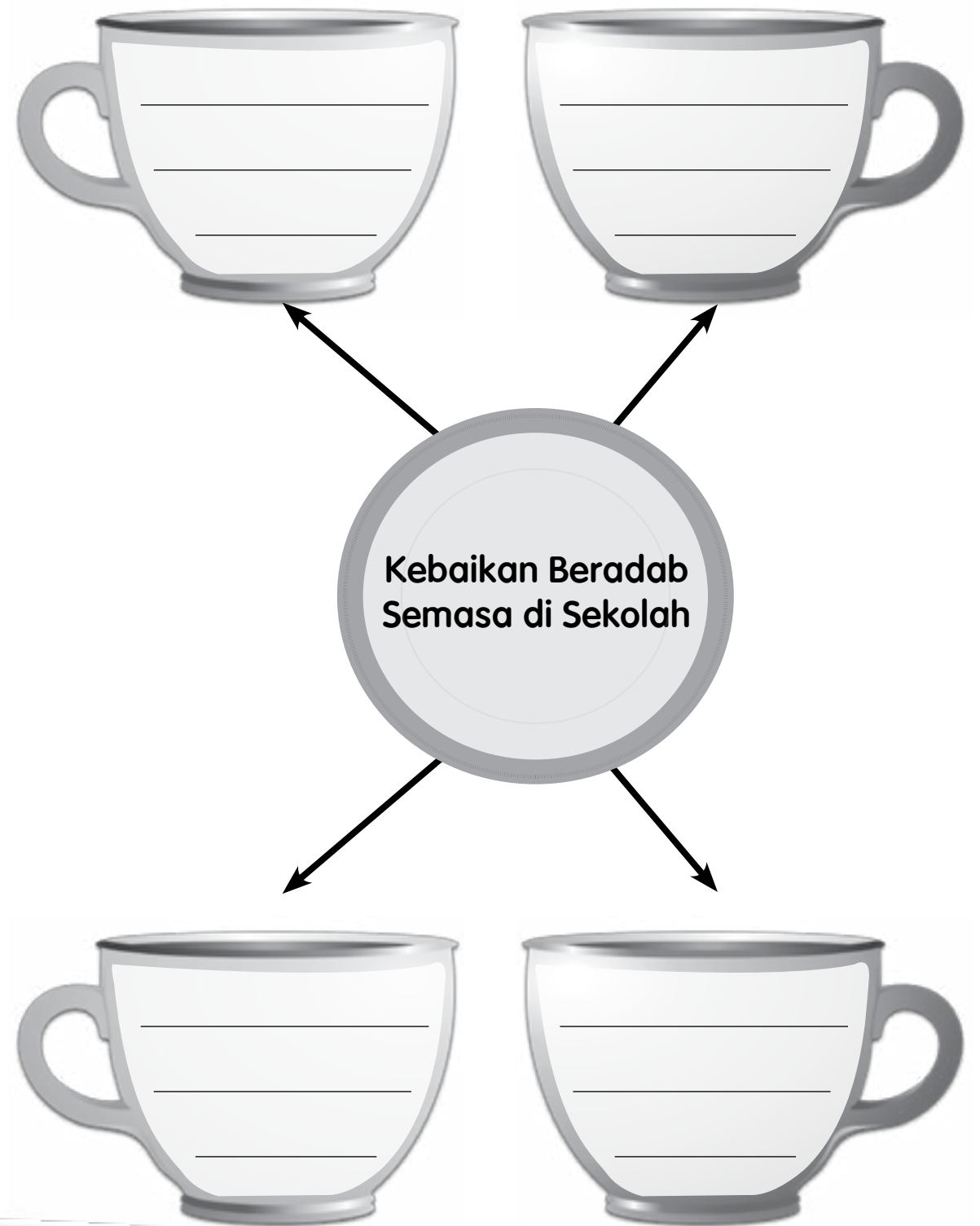
2. Lengkapkan ayat ini.



Setiap murid wajib mematuhi peraturan sekolah. Mereka juga hendaklah memakai \_\_\_\_\_ yang sesuai mengikut subjek yang diajar. Di samping itu, murid-murid hendaklah menjaga \_\_\_\_\_ persekitaran sepanjang mereka berada di \_\_\_\_\_. Murid-murid juga perlu \_\_\_\_\_ guru, pekerja pembersihan, pengawal keselamatan dan rakan. Selain itu, semua \_\_\_\_\_ sekolah dan kemudahan yang disediakan hendaklah dijaga dan \_\_\_\_\_. Insya–Allah, kita semua akan dapat \_\_\_\_\_ nama baik sekolah.



3. Nyatakan kebaikan beradab semasa di sekolah.





4. Sesuaikan pernyataan yang berikut.

**AKIBAT TIDAK BERADAB  
SEMASA DI SEKOLAH**

Dimurkai ★	★ guru
Dimarahi ★	★ Allah SWT
Ilmu ★	★ rakan
Dibenci ★	★ tidak berkat
Persekitaran ★	★ tidak boleh digunakan
Peralatan ★	★ tidak ceria
Kemudahan ★	★ cepat rosak

5. Tulis **KEBAIKAN** atau **KEBURUKAN** pada pernyataan di bawah.

1. Rafiq dimarahi guru kerana sering tidak memakai tali leher.

KEBURUKAN .....

2. Ustazah Alawiyah memuji Azlan kerana berjaya menyiapkan latihan Jawi yang diberikan.

3. Longkang di kantin sekolah Amin berbau busuk kerana dipenuhi sisa makanan.

4. Azman disenangi rakan kerana sikapnya yang suka membantu.

5. Peralatan sukan sekolah Fazli bersepah-sepah di dalam stor.

6. Sekolah Ali pernah menjadi johan Pertandingan Sekolah Ceria Peringkat Kebangsaan.

6. Susun perkataan menjadi ayat lengkap dan tulis semula.

1. Mematuhi sekolah peraturan

Mematuhi peraturan sekolah.



2. sekolah Menghormati warga

.....:

3. guru dan rakan Disayangi

.....:

4. tidak berkat Ilmu


.....:

# RASULULLAH SAW CONTOH TERPUJI



## Memahami dan Mengambil Iktibar daripada Perkahwinan Nabi Muhammad SAW

1. Pilih dan tulis huruf yang sesuai.

1. K H A D I J A H 

A	B	D	K
J	H	M	

2.  A S I

Q	S	R
M	L	

3. A  D U  L A

A	D	J	H
B	L		

4.   I  A B

Z	N	B	H
A			

5.   Q I A

M	K	L	S	
U	R	M	T	H

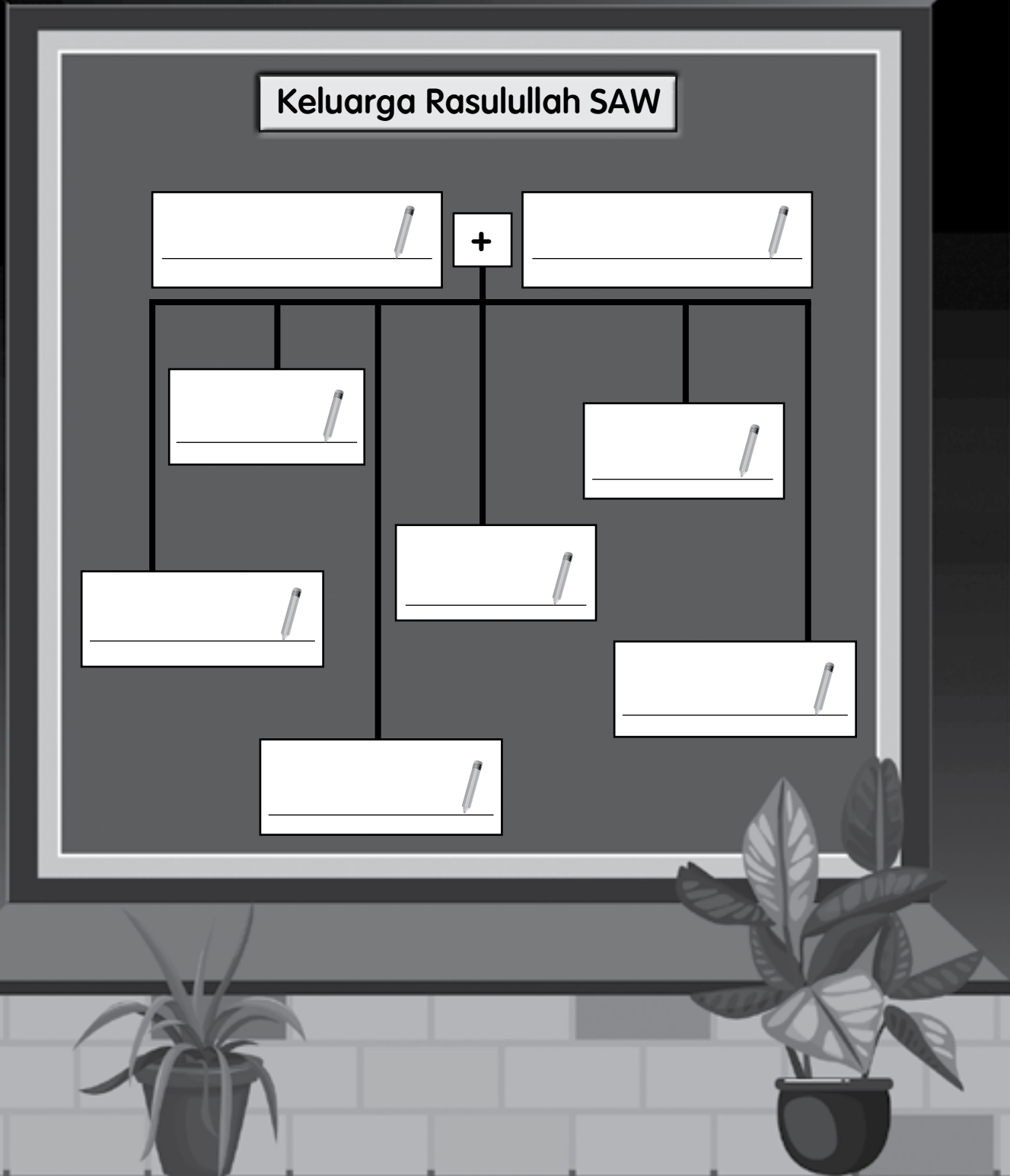
6. U  I  A L   U M

R	K	H	
M	T	U	F

7. F A  I  A

F	T	M	N
Y	H		

2. Lengkapi peta keluarga ini.





3. Pilih padanan yang betul.

Hamzah	25 tahun	Khadijah
Maisarah	20 ekor unta	Usia Khadijah
Nafisah binti Munayyah	Dua bulan selepas pulang dari Syam	

Usia Rasulullah SAW	Pelamar Khadijah
Pembantu Khadijah	Isteri Rasulullah SAW
40 tahun	Hantaran perkahwinan
Ketua rombongan meminang	Majlis perkahwinan Rasulullah SAW

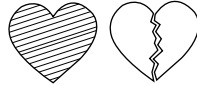


5. Lorekkan  pada pernyataan yang betul dan  pada pernyataan yang salah.

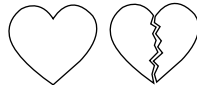
**Ciri-ciri Ketua Keluarga yang Baik**



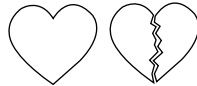
1. Khalid sentiasa memberikan senyuman setiap kali pulang ke rumah.



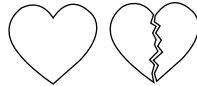
2. Kamal rajin membantu isterinya memasak.



3. Ghani sering mungkir janji dengan anak-anaknya.



4. Karim gemar membawa keluarganya berkelah.



5. Anuar selalu keluar malam bersama-sama rakan tanpa menghiraukan anak-anak di rumah.



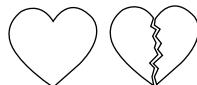
6. Fakhrul sering meluangkan masa melayani kerendah anak-anaknya.



7. Sufian menasihati anaknya secara berhemah.



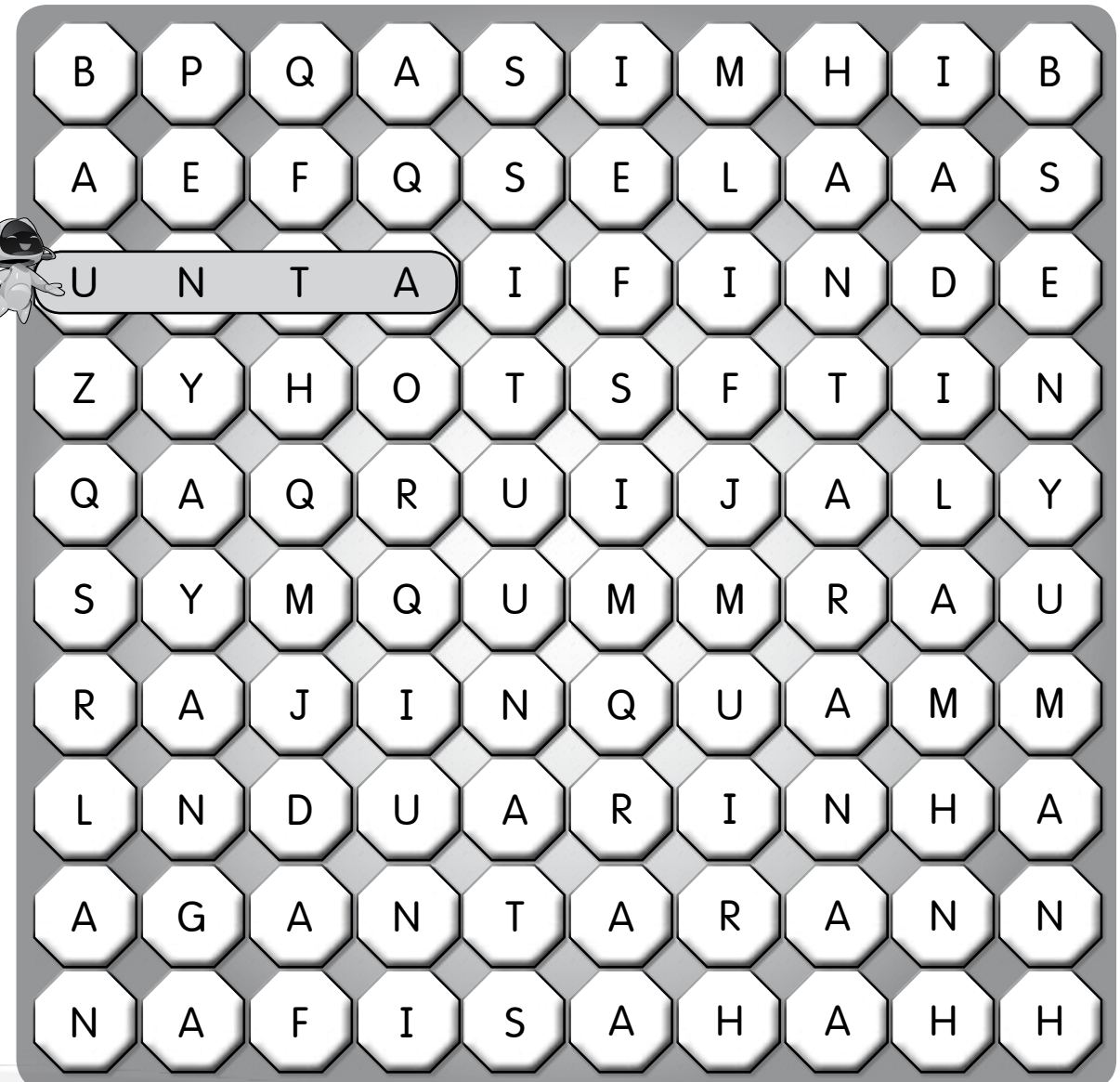
8. Amir sentiasa mendengar luahan isterinya dengan sepenuh perhatian.



6. Cari perkataan tersembunyi.

Fatimah  
Penyayang  
Rajin  
Nafisah  
Senyuman


Adil  
Ruqiah  
Hantaran  
Usia  
Qasim  
Unta



7. Susun perkataan menjadi ayat yang betul.

Iktibar Perkahwinan Rasulullah SAW

1 pasangan Pilih berperibadi yang mulia

.....Pilih..... .pasangan.. .....yang..... berperibadi. .mulia.....  


2 Rasulullah SAW dalam Amalkan sunah perkahwinan

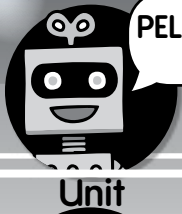
.....

3 melamar Perempuan lelaki diharuskan

.....

4 perkahwinan bersama-sama majlis Meraikan

.....



PELAJARAN  
7

Unit

# CINTAI JAWI WARISAN KITA



## Membaca Suku Kata Terbuka

1. Tandakan (✓) pada suku kata terbuka.

کو

رو

با
✓ 

اج

ا

جي

ود

غا

دي

كد

سا


فو


يو


ها



ني


لر


2. Warnakan  bagi sebutan suku kata terbuka Jawi yang betul.


1   
 مو  
 mo


2   
 ت  
 ta


3   
 لي  
 li 


4   
 ه  
 he


5   
 جا  
 ca


6   
 او  
 a


7   
 گا  
 ga

8   
 پو  
 nyu

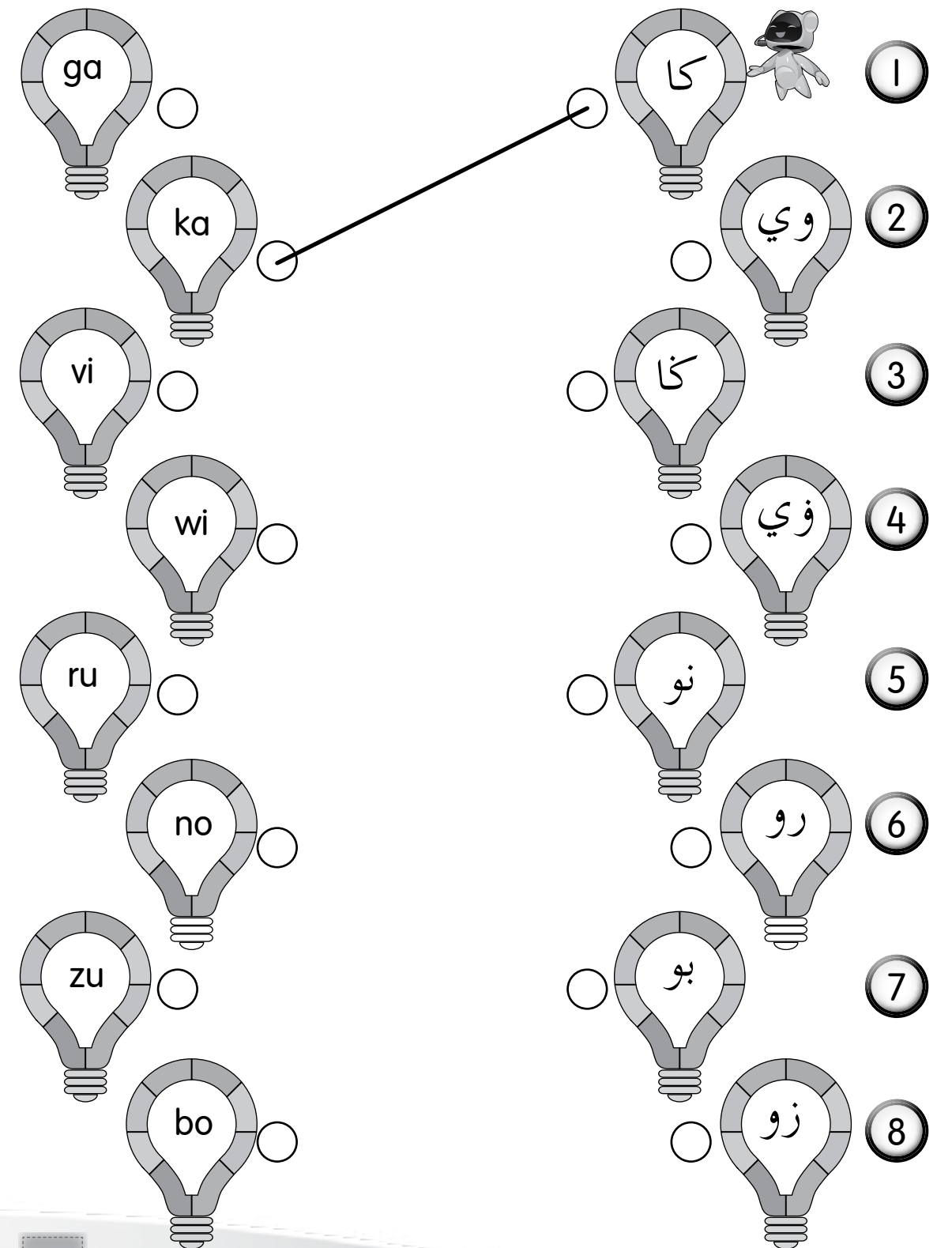
9   
 ري  
 ri

10   
 اي  
 i

11   
 فا  
 pa

12   
 مو  
 mu

3. Padankan suku kata terbuka dengan sebutan yang betul.



Lightbulb matching activity with English and Jawi syllables and a robot icon.

ga	کا	1
ka	وي	2
vi	گا	3
wi	وي	4
ru	نو	5
no	رو	6
zu	بو	7
bo	زو	8



4. Baca suku kata terbuka dan tandakan (x) pada sebutan yang salah.

1  
لا  
la

2  
پي  
si

3  
بو  
mu



4  
جا  
je

5  
سو  
su

6  
ک  
ka

7  
فو  
po

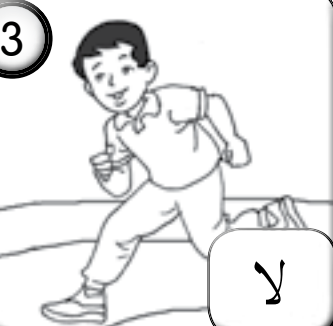
8  
دي  
du

9  
فا  
fa

5. Baca dan tulis **BETUL** atau **SALAH** pada suku kata terbuka berpandukan gambar yang diberikan.

1  
  
يو

2  
  
پا

3  
  
لا

BETUL




4  
  
جو

5  
  
سو

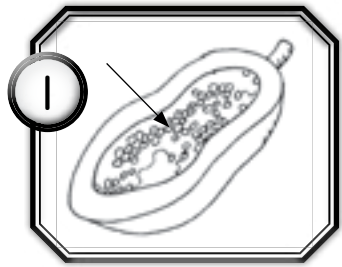
6  
  
ما

7  
  
مي

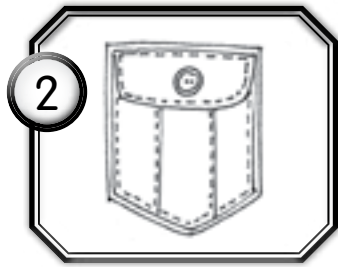
8  
  
چو

9  
  
کو

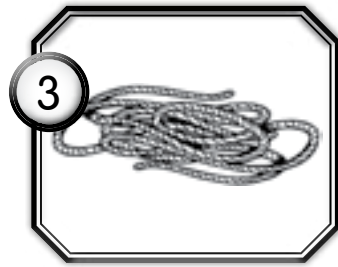
6. Baca dan bulatkan suku kata terbuka menjadi perkataan berdasarkan gambar objek yang diberikan.



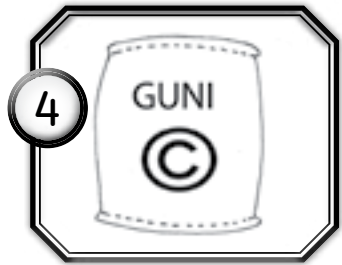
ني	بي
جي	چي



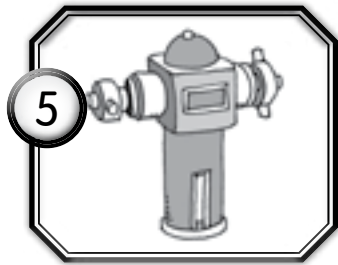
شا	سا
كو	كو



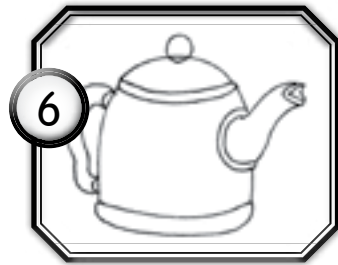
لي	تا
كي	يا



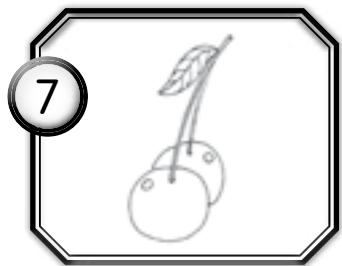
بي	كو
ني	كو



في	في
لي	اي



بي	لو
تي	كو



بي	چي
ني	ري



بو	تو
لي	تا



بي	بو
لا	جي

7. Baca dan tulis perkataan Jawi pada anggota badan yang betul.

كاكي

باهو

سيكو

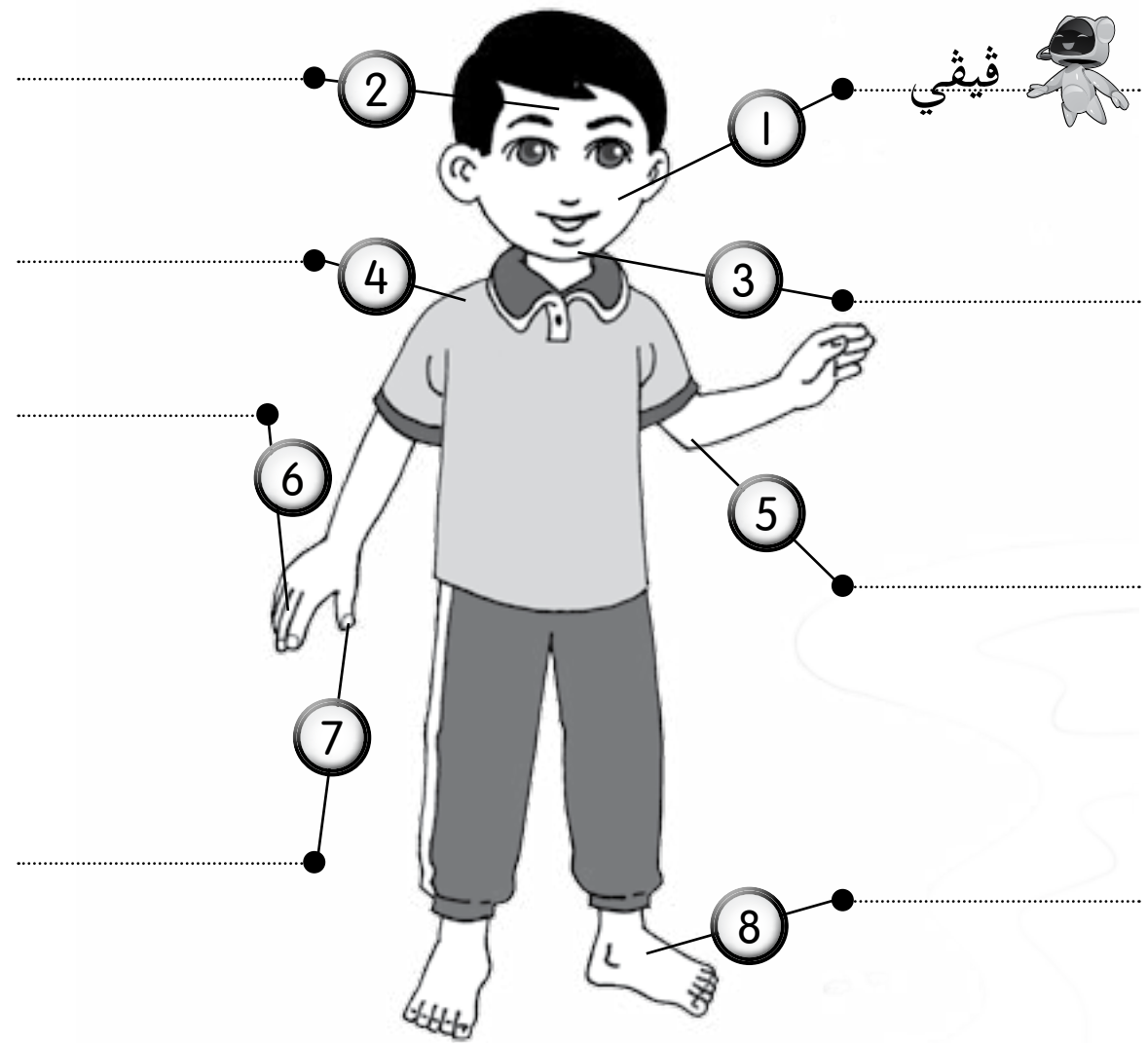
كو كو

داكو


جاري


قيقي

داهي



8. Baca dan tulis perkataan Jawi pada perkataan Rumi.

ماهو	کيکي	ادي	کبو
باوا	اييو	ناني 	بودو
سوکي	نونا	بوسو	قيقي


Nani ناني 	1 bawa	2 nona
3 Adi	4 sugi	5 gigi
6 Busu	7 mahu	8 budu
9 Pipi	10 ibu	11 gebu

Unit



## Menulis Suku Kata Terbuka

1. Padankan sambungan huruf menjadi suku kata terbuka yang sama sebutan.

سا	و + ا 
وا	ت + و 1
تو	ر + ي 2
قي	س + ا 3
نا	غ + و 4
ري	ف + ي 5
غو	د + و 6
دو	ن + ا 7



2. Surih sambungan huruf yang betul.

1 د + ا

2 ج + ي

ب + و

دا دا

جي جي

بو بو

3 غ + ي

4 ف + و

5 ز + ا

غي غي

فو فو

زا زا

6 ه + ي

7 ف + و

8 ث + ا

هي هي

فو فو

ثا پا

3. Sambungkan huruf dan tulis suku kata terbuka yang betul berdasarkan sebutan.

غ + و    ث + ي    س + ا    ك + ي    د + و

ف + و    و + ي    ل + ي    ز + ا

1 we

2 sa

nyl

بي

3 li

4 ngo

5 za

6 pu

7 do

8 gi



4. Jawikan suku kata berpandukan padanan huruf.

a	i	e	u	o
ا	ي	و		


z	d	k	l	m	n	p	r	s
ز	د	ك	ل	م	ن	پ	ر	س

1 ro

	+	

2 du

	+	

zi 

ي	+	ز
زي		

3 pa

	+	

4 ka

	+	

5 si

	+	

6 la

	+	

7 ni

	+	

8 me

	+	

5. Sambungkan suku kata menjadi perkataan.

فو + تو

1

سي + سا

2

لي + دي

ليدي 

رو + تي

3

چي + ري

4

دا + دو

5

ج + مو

6

كو + تا



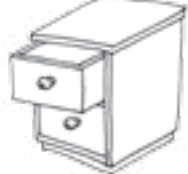
7




اي + بو




8

6. Sambungkan huruf dan tulis perkataan yang sesuai pada gambar.




داڱو   بومي   جيتي   ڪوتو  
 هوكي   ڪلي   لاجي   ويرا   نوتا



1  2  

3  4  5 


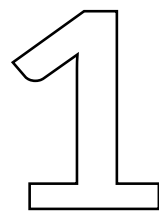

6  7  8 

7. Bina perkataan daripada suku kata yang diberikan.

1  2  

3  4 

چي	ڪا	بو	لا
دو	تو	ڦا	ما
را	سا	لي	ڪا
وي	ري	ڪي	ڻا

5  6  7 

8. Jawikan perkataan yang berikut.

a	i	e	u	o
ا	ي	و		

c	b	d	j	l	s	p	r	t
چ	ب	د	ج	ل	س	ف	ر	ت

1 baju

baju			

2 cuci

cuci			
c	u	c	i
ي	چ	و	چ
سي	چا	و	چا
چوچي			

3 roti

roti			

4 sira

sira			

5 desa

desa			

6 sipi

sipi			