



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PENDIDIKAN ISLAM

(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN **5**

PENDIDIKAN ISLAM

(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN 5

SIRAH

AL-QURAN

AKIDAH

ADAB

JAWI

IBADAH

RM21.00

ISBN 978-983-49-2852-0



9 789834 928520

BTK105001



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS
(SEMAKAN 2017)

PENDIDIKAN ISLAM

(MASALAH PEMBELAJARAN)

TAHUN
5

Penulis

Azlan bin Muis
Mohd Fadzil bin Sulaiman
Abdul Rahman bin Talib

Editor

Sufi Noryani binti Supian
Zaida binti Ahmad

Pereka

Shuhada binti Md Taha
Muhammad bin Hashim

Ilustrator

Ahmad Shaiful Akmal bin Yahya
Abuzar Hubbinnabi bin Salaton



DBP

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR
2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0055

PENGHARGAAN

KK 297-221-0108011-49-2852-20101

ISBN 978-983-49-2852-0

Cetakan Pertama 2020

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
Telefon: 03-21479000 (8 talian)
Faksimile: 03-2147643

Reka Letak dan Atur Huruf:
Percetakan Rina Sdn. Bhd.
Muka Taip Teks: Azim/Nasakh
Saiz Muka Taip Teks (Rumi): 18 poin
Saiz Muka Taip Teks (Jawi): 30 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Nasional Malaysia Berhad,
Jalan Chan Sow Lin,
50554 Kuala Lumpur.

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih dirakamkan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Panel Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sekolah Kebangsaan Datuk Tambichik Karim, Masjid Tanah, Melaka.
- Sekolah Kebangsaan Seri Bandar, Melaka.
- Sekolah Kebangsaan Taman Klang Utama, Klang, Selangor.

KANDUNGAN

Pendahuluan

v-vi

Pelajaran



BACAAN SEMPURNA PAHALA BERGANDA 1-8

1.1 Mengenal dan Membaca Kalimah Bertanda Sukun

Pelajaran



BACAAN DIJAGA AL-QURAN TERPELIHARA 9-36

- 2.1 Membaca Surah al-Ma'un
- 2.2 Menghafaz Surah al-Ma'un
- 2.3 Membaca Surah Quraisy
- 2.4 Menghafaz Surah Quraisy

Pelajaran



HARI KIAMAT HARI PEMBALASAN 37-48

3.1 Beriman kepada Hari Kiamat

Pelajaran



JAGA IBADAH ALLAH SWT SAYANG

49-78

- 4.1 Memahami dan Mengamalkan Azan serta Iqamat
- 4.2 Solat Fardu
- 4.3 Solat Jumaat

Pelajaran



SEKOLAH MENDIDIK MURID BERADAB

79-86

- 5.1 Adab Semasa di Sekolah

Pelajaran



RASULULLAH SAW CONTOH TERPUJI

87-96

- 6.1 Memahami dan Mengambil Iktibar daripada Perkahwinan Nabi Muhammad SAW

Pelajaran



CINTAI JAWI WARISAN KITA

97-122

- 7.1 Membaca Suku Kata Terbuka
- 7.2 Menulis Suku Kata Terbuka

PENDAHULUAN

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT kerana dengan izin-Nya buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 5* (Semakan 2017) dapat disiapkan dengan jayanya.

Buku ini ditulis berpandukan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) yang telah disemak bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013–2025. Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran KSSRPK (Semakan 2017) menyepadukan enam tunjang dengan mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai serta memasukkan kemahiran Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21) dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).

Sehubungan dengan itu, panel penulis telah menyediakan bahan pembelajaran yang bertepatan dengan kehendak kurikulum yang disemak semula ini. Penghasilan buku ini diharapkan mampu mencungkil potensi murid untuk meneroka pelbagai ilmu pengetahuan seterusnya membolehkan murid meningkatkan keupayaan kognitif mereka.

Buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 5* (Semakan 2017) ini dihasilkan secara berpakej. Sebagaimana buku tahun 1 hingga tahun 4, buku ini mengandungi komponen buku teks dan buku aktiviti. Buku ini juga meneruskan kesinambungan komponen baharu yang telah ditambah dalam buku tahun 4, iaitu penyediaan DVD audio. Penyediaan DVD audio ini bertujuan memberikan nilai tambah untuk meningkatkan tahap kemahiran murid dalam bidang pembacaan dan hafazan khususnya bidang al-Quran.

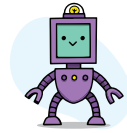
Seterusnya, panel penulis juga mencetuskan unsur KBAT dalam pembelajaran dengan memfokuskan aras tertinggi pemikiran dalam penulisan buku ini, iaitu mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta. Penggunaan alat-alat pemikiran seperti peta i-Think turut digunakan. Penulis juga mengambil kira kemampuan tahap intelek anak-anak berkeperluan khas dalam buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 5* (Semakan 2017) ini.

Bagi menarik minat murid, buku ini menggunakan tema robotik dan futuristik. Unsur ini diharapkan dapat meningkatkan tahap pemikiran murid pendidikan khas seterusnya memberikan keseronokan untuk memahami pelajaran yang disampaikan. Setiap ikon yang digunakan merujuk proses tertentu semasa menjalankan proses pengajaran dan pemudahcaraan. Ikon buku teks dan buku aktiviti adalah seperti yang berikut:

Buku Teks



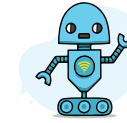
Ikon Unit



Ikon Arahkan
Kandungan Teks



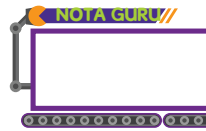
Ikon Info



Ikon Aktiviti



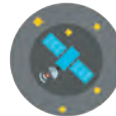
Ikon Nilai



Ikon Nota Guru



Ikon Pemulihan



Ikon Pengukuhan



Ikon Pengayaan



Ikon DVD Audio



► Sila imbas

Kod QR (QR Code)



Nombor Standard
Pembelajaran

Buku Aktiviti



Ikon KBAT



Ikon Contoh

Akhir kata, kami berharap ilmu dan maklumat yang disampaikan menerusi buku teks *Pendidikan Islam (Masalah Pembelajaran) Tahun 5 (Semakan 2017)* ini dapat melahirkan murid bermasalah pembelajaran yang berpegang teguh dengan ajaran Islam, berilmu, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia. *Jazakumullahu khairan kathira* kepada semua pihak yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam usaha untuk menghasilkan buku yang sangat bermanfaat ini. Semoga segala amal jariah yang disumbangkan sentiasa mendapat kerahmatan, keberkatan dan ganjaran pahala yang berterusan daripada Allah SWT di dunia dan di akhirat.

Panel Penulis



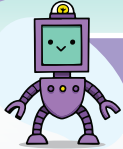
PELAJARAN
1

BACAAN SEMPURNA PAHALA BERGANDA

Unit



Mengenal dan Membaca Kalimah Bertanda Sukun



Perhatikan dan kenal pasti.

قُ + لَ

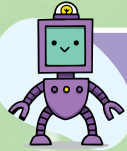
قُلْ



NOTA GURU //

- Perkenalkan tanda sukun dan cara bacaan kepada murid.
- Jelaskan bahawa tanda sukun juga dikenali sebagai "tanda mati".





Mari mengenal.

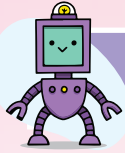


Tanda sukun juga terdapat dalam huruf mad tetapi tidak ditulis baris sukunnya. Contoh: **بِي**

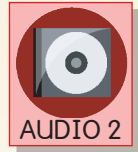
NOTA GURU //

- Minta murid mengenal pasti tanda sukun yang terdapat dalam al-Quran.
- Minta murid menyebut nama huruf yang bertanda sukun pada kalimat.

1.1.1



Lihat dan sebut.



نَحْنُ

فَهَمُّ

دَيْنٌ

فَهَلْ

عُمِّيُّ

خَيْرٌ

بَطْشٍ

شَهْرٌ

أُخْتٌ

إِثْمٌ

كَمَنْ

مَوْتًا

عَزْمٌ

عَنْهَا

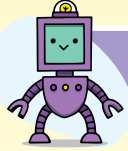
خَوْفٌ

أَجِدُّ

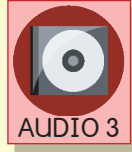
NOTA GURU //

1.1.1

- Bimbing murid menyebut kalimat dengan sebutan yang betul.
- Gunakan pelbagai media untuk menarik minat murid.



Teliti dan sebut.



وَزَرَكَ

وَجِئْنَا

وَالْهَمَّ

وَهَبْنَا

أَشْهُرٍ

فَسَأَلَتْ

لَيْلَةَ

يَقْبِضُ

مُعْتَدٍ

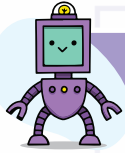
رَحِمَتْ

تُظْلَمُ

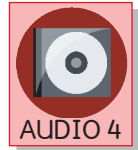
NOTA GURU //

- Latih tubi murid menyebut dengan betulnya.
- Pelbagaikan contoh kalimat dengan merujuk buku *Iqra' 4*.

11.2



Mari membaca.



شَكَرْتُمْ

حَذَرَكُمْ

أَخَذْتَهُ

تَلَقَّوْهُ

أَزَّوَجَكُمْ

وَشَاوَرَهُمْ

وَيَسْتَبْشِرُونَ

وَسَيَصِلُونَ

نَسْتَحُودُ

وَأَعْتَدْنَا

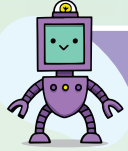
فَلَيْسْتَ عَفِيفٌ

يَمَسُّكُمْ

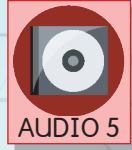
NOTA GURU //

1.1.3

- Baca kalimat untuk memantapkan bacaan secara berulang kali.
- Bimbing murid menyebut makhraj huruf yang sukar.



Baca bersama-sama.



تُخَفُّوهُ

يُضِلُّهُ

أَهْدَاكَ نَهَا

يَمَسُّكَ

تَسْتَعِجِلُونَ

وَأَسْتَغْفِرُ

لَمْ يُخْلَقْ

نَفْسًا قَتَلْتُمْ

مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ

نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ



NOTA GURU //

- Bantu murid menguasai sebutan yang bertanda sukun dengan baiknya.
- Galakkan murid membimbing rakan yang belum menguasai bacaan.

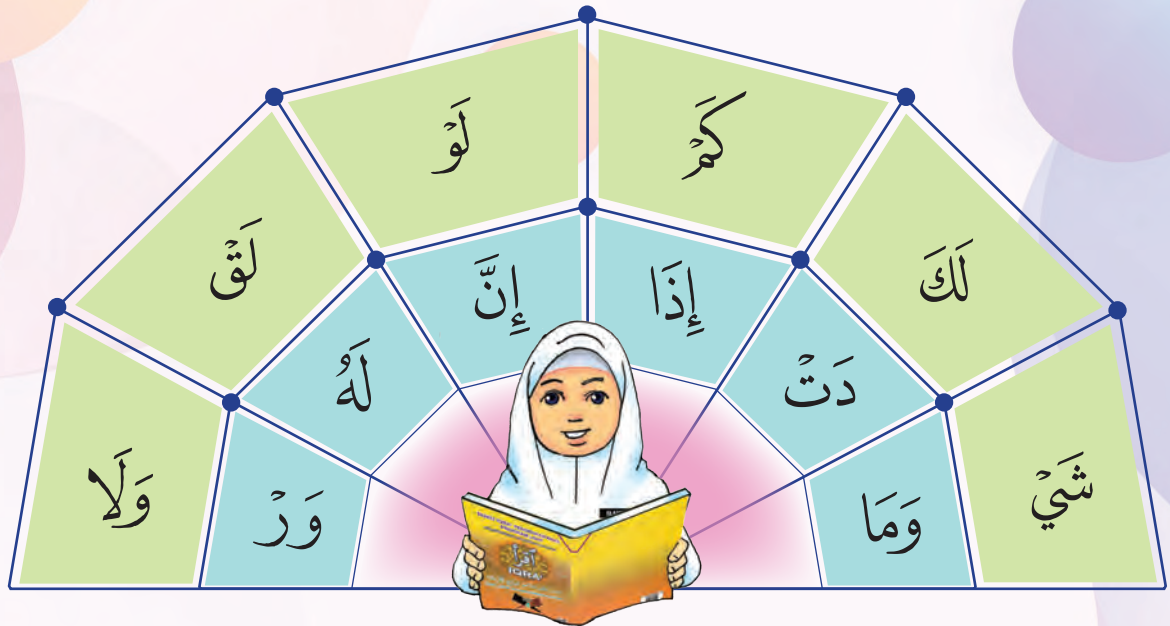
1.1.3



Aktiviti



Kenal pasti dan sebut kalimah yang bertanda sukun.



Sebut kalimah bersama-sama dengan guru.



NOTA GURU

- Pastikan murid menyebut kalimah yang bertanda sukun dengan betulnya.
- Banyakkan contoh kalimah agar dapat memantapkan bacaan murid.



Tunjuk dan Baca



► Sila imbas

Cara permainan

1. Tutup mata dan letakkan jari pada mana-mana nombor.
2. Baca kalimah berpandukan nombor yang dipilih.



3 تُرهِقَنِي	2 تَحْزَنَ	1 بِالْعُمْرَةِ
6 وَأَجْلِبْ	5 تَغْفِرْ لَهُمْ	4 قَوْسَيْنِ
9 فَأَهْلَكَتَهُ	8 إِذْهُمْ	7 أَوْ أَدْنَى
12 نَقَّصْهُمْ	11 أَبْصَرْنَا	10 أُشْرِكُ



Cintai al-Quran
Dimuliakan Allah SWT

NOTA GURU

- Muat turun <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2976> jika menggunakan komputer dan cetak bahan untuk menjalankan aktiviti.
- Bimbing murid supaya dapat membaca dengan bacaan yang betul.
- Jalankan permainan dalam keadaan terkawal.



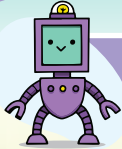
PELAJARAN
2

BACAAN DIJAGA AL-QURAN TERPELIHARA

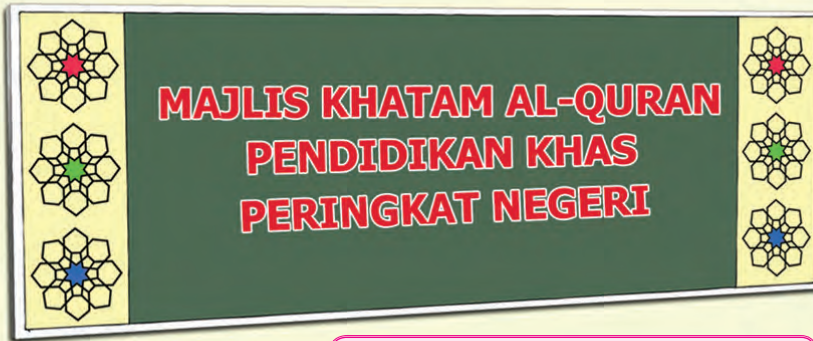
Unit

2.1

Membaca Surah al-Ma'un



Perhatikan dan fahami.

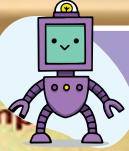


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ...

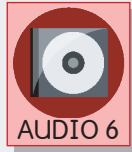


NOTA GURU

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



Baca kalimat.



بِالدِّينِ

يُكَذِّبُ

وَلَا

الْيَتِيمَ

الْمَسْكِينِ

طَعَامِ

صَلَاتِهِمْ

عَنْ

الْمَاعُونِ

وَيَمْنَعُونَ

Jaga
Kebersihan
**Makmal
Komputer**



الَّذِي

أَرَأَيْتَ

يَدْعُ

فَذَلِكَ

عَلَى

يَحْضُ

لِلْمُصَلِّينَ

فَوَيْلٌ

يُرَاءُونَ

سَاهُونَ

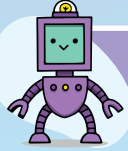
الَّذِينَ هُمْ



NOTA GURU //

2.1.1

- Bimbing murid membaca kalimah dengan betulnya.
- Berikan pujian kepada murid yang boleh membaca dengan baikny.



Teliti dan sebut.

الَّذِينَ هُمْ عَنْ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

الَّذِينَ

صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

هُمْ يُرَاءُونَ



يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي

يَدْعُ الْيَتِيمَ

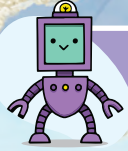
فَذَلِكَ الَّذِي

طَعَامِ الْمَسْكِينِ

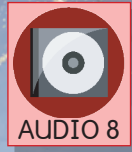
وَلَا يَحْضُرُ عَلَى

1.1.3

- NOTA GURU //**
- Bimbing murid membaca potongan ayat.
 - Perengarkan bacaan potongan ayat menggunakan medium teknologi.



Baca beramai-ramai.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾﴾

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾

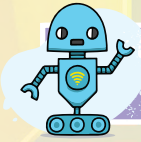
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾﴾

NOTA GURU //

- Perengarkan bacaan Surah al-Ma'un kepada murid.
- Bimbing murid membaca Surah al-Ma'un.
- Berikan pujian dan galakan kepada murid yang boleh membaca dengan betulnya.

2.1.3

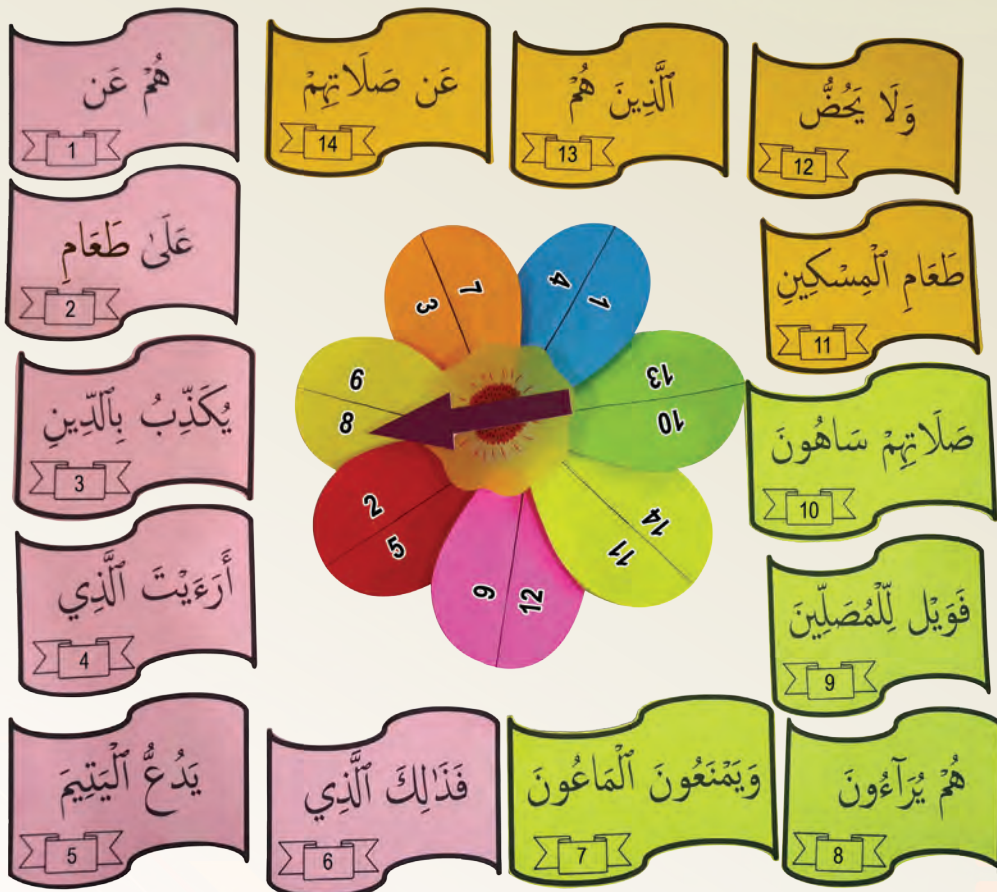


Aktiviti



Roda Impian

1. Sediakan peralatan permainan.
2. Murid membuat pusingan pada Roda Impian.
3. Murid memilih kad berdasarkan nombor pada Roda Impian.
4. Murid membaca kalimah diikuti rakan-rakan.



NOTA GURU

- Pastikan aktiviti berlangsung dalam keadaan terkawal.
- Bimbing murid yang belum menguasai untuk membaca kalimah.



Senarai Semak Bacaan Surah al-Ma'un



► Sila imbas

Nama :
 Kelas :

★ ★ ★	★ ★	★	Ayat
			بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
			أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾
			فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾
			وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾
			فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾
			الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾
			الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾
			وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

Tahap pencapaian keseluruhan

Baik	Sederhana	Belum Menguasai
★ ★ ★	★ ★	★

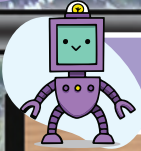
NOTA GURU //

- Muat turun dan cetak senarai semak bacaan Surah al-Ma'un melalui capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=3037> jika menggunakan komputer.
- Pamerkan senarai semak pada papan kenyataan.

Unit

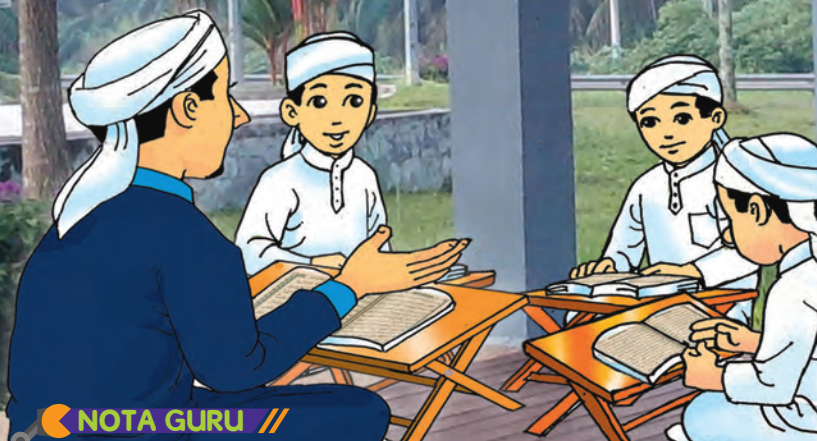
2.2

Menghafaz Surah al-Ma'un



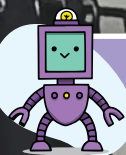
Perhatikan dan fahami.

PUSAT TAHFIZ AL-IRSYADIAH



NOTA GURU //

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



Baca berulang kali.

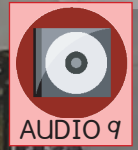
9 عَنِ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

8 الَّذِينَ هُمْ

11 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

10 الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ





2

يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

1

أَرَأَيْتَ الَّذِي

4

يَدْعُ الْيَتِيمَ

3

فَذَلِكَ الَّذِي

6

طَعَامِ الْمَسْكِينِ

5

وَلَا يَحْضُرُ عَلَى

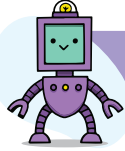
7

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

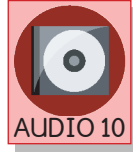
NOTA GURU

2.2.1

- Minta murid membaca berulang kali sehingga hafaz.
- Tasmik hafazan murid.
- Rekodkan hafazan murid.



Baca sehingga hafaz.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾

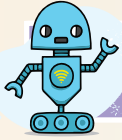
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

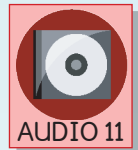
NOTA GURU //

- Bimbing murid menghafaz Surah al-Ma'un.
- Tasmik hafazan murid.
- Berikan pujian dan galakan kepada murid yang berjaya menghafaz.

2.2.2



Aktiviti

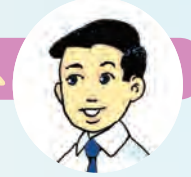


Mari menghafaz bersama-sama dengan rakan.



يُكَذِّبُ بِاللِّدِينِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي



طَعَامِ الْمَسْكِينِ

وَلَا يَحْضُرْ عَلَى



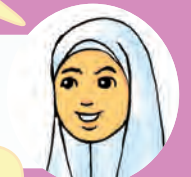
عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

الَّذِينَ هُمْ



الَّذِينَ هُمْ

يُرَاءُونَ



وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

NOTA GURU //

- Pilih murid secara berpasangan.
- Minta murid tasmik hafazan rakan.
- Rekodkan hafazan murid.



Rakam dan Semak



1

Sediakan peralatan rakaman.

2

Rakamkan hafazan rakan.



3

Perdengarkan rakaman.



4

Murid memilih hafazan terbaik.

PROGRAM HAFAZAN SURAH AL-MA'UN		
KELAS 5 ZULFA		
BIL	NAMA	PENCAPAIAN
1.	ALI BIN ARIF	★ ★
2.	SAADIAH BINTI SANUSI	★
3.	ZARIF BIN BAKAR	★ ★ ★ ★ ★
4.	RADHI BIN ANUAR	★ ★ ★
5.	MUHSIN BIN RATIZI	★ ★

NOTA GURU //

- Bimbing murid mengendalikan aktiviti dalam keadaan terkawal.
- Berikan pujian kepada murid yang berjaya menyelesaikan aktiviti.



Huffaz Cilik

1. Sediakan peralatan permainan seperti carta bernombor, bola dan kad ayat.
2. Murid membaling bola pada carta bernombor.
3. Murid memilih kad berdasarkan bola yang melekat pada carta.
4. Murid menyusun kad mengikut nombor yang terpilih.

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ

Ayat 1

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

Ayat 2

وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

Ayat 3

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

Ayat 4

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

Ayat 5

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

Ayat 6

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

Ayat 7



NOTA GURU

- Sediakan bahan permainan.
- Bimbing murid menyusun kad.
- Berikan pujian kepada murid yang berjaya.



Pertandingan Hafazan Surah al-Ma'un



Sila ulang dan teruskan bacaan saya.

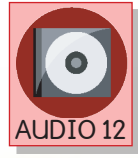
PERTANDINGAN HAFAZAN
PERINGKAT NEGERI

NOTA GURU //

- Anjurkan pertandingan hafazan pada peringkat sekolah.
- Bimbing murid kaedah menghafaz dengan betulnya.



Sila imbas



Maksud Surah Quraisy

1. Kerana kebiasaan aman tenteram kaum Quraisy (penduduk Makkah). 2. (Iaitu) kebiasaan aman tenteram perjalanan mereka pada musim sejuk dan pada musim panas. 3. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan yang menguasai rumah (Kaabah) ini. 4. Yang memberi mereka makanan (menghilangkan) daripada kelaparan, dan mengamankan mereka daripada ketakutan.

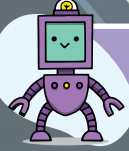
(Surah Quraisy 106:1-4)



- Surah ke-106.
- Surah Makkiyah.
- Empat ayat.
- Peringatan bagi kaum Quraisy.

NOTA GURU //

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Bimbing murid mendengar dan membaca maksud Surah Quraisy.



Dengar dan baca bersama-sama.



إِلَيْهِمْ

قُرَيْشٍ

لَيْلٍ

وَالصَّيْفِ

الشِّتَاءِ

رِحْلَةَ

هَذَا

رَبِّ

فَلْيَعْبُدُوا

أَطْعَمَهُمْ

الَّذِي

الْبَيْتِ

وَأَمَّنَهُمْ

جُوعٍ

مِّنْ

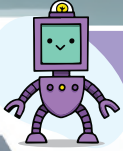
خَوْفٍ

مِّنْ

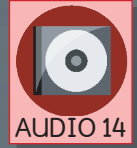
NOTA GURU //

- Bimbing murid menyebut kalimat dengan makhrāj yang betul.
- Latih tubi murid menyebut kalimat secara individu, berpasangan dan berkumpulan.

2.3.1



Talaqqi dan musyafahah.



الَّذِي أَطْعَمَهُمْ

هَذَا الْبَيْتِ

وَأَمَنَهُمْ

مِّنْ جُوعٍ

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ

مِّنْ خَوْفٍ

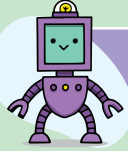
الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

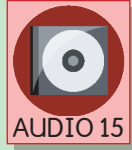
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ

2.3.2

- Latih murid membaca potongan ayat secara *talaqqi* dan *musyafahah*.



Baca dan amalkan.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ١ ﴾ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

﴿ ٢ ﴾ إِهْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

﴿ ٣ ﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

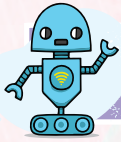
﴿ ٤ ﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ



NOTA GURU //

- Minta murid membaca Surah Quraisy secara individu dan berkumpulan.
- Galakkan murid mengamalkan membaca Surah Quraisy sebelum makan.

2.3.3



Aktiviti



Tayangan Surah Quraisy

SURAH QURAISSY

Mula

NOTA GURU //

- Muat turun bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2977> jika menggunakan komputer.
- Sebagai alternatif, muat turun perisian *PowerPoint* pada telefon bimbit untuk penggunaan kod QR.
- Bimbing murid menggunakan peralatan teknologi untuk membaca potongan ayat.



Sila imbas

Nama:

Kelas :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

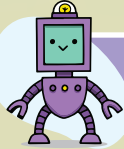
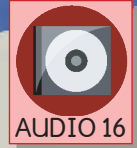
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾

الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

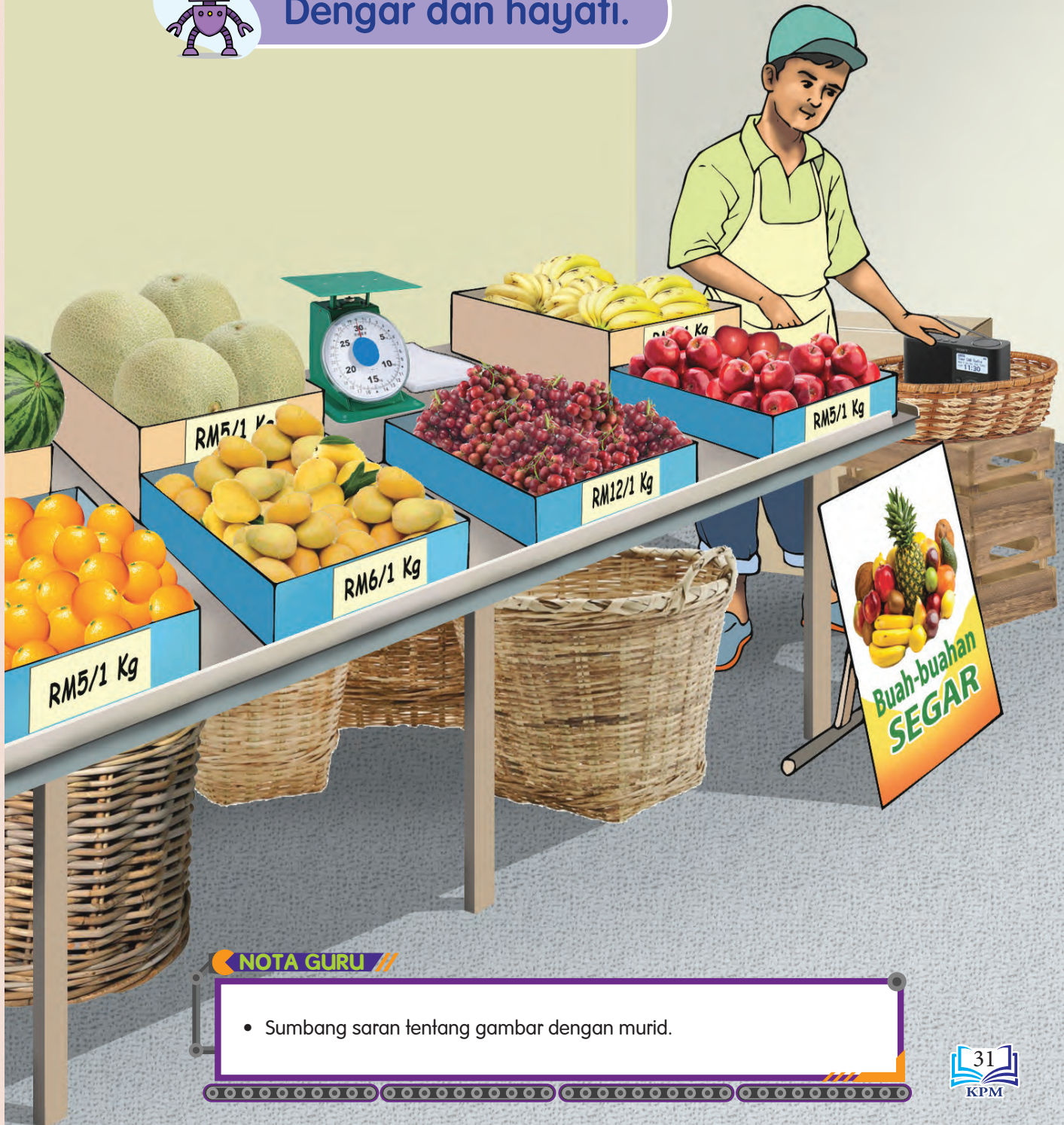
	Murid	Guru	Ibu Bapa
Tarikh			
Tahap	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

NOTA GURU //

- Muat turun bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2979> dan kod QR.
- Bimbing murid menggunakan peralatan teknologi untuk membaca potongan ayat.

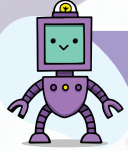


Dengar dan hayati.

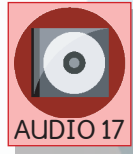


NOTA GURU //

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



Baca dan hafaz.



الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ

إِلَيْهِمْ قُرَيْشٍ

الَّذِي أَطَعَهُمْ

هَذَا الْبَيْتِ

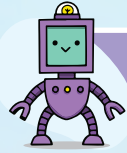
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ

مَنْ خَوَّفِ

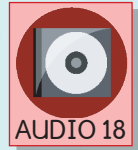
وَأَمَّنَهُمْ

مَنْ جُوعٍ

- Bantu murid membaca dan menghafaz potongan ayat.
- Galakkan murid membaca secara latih tubi supaya mudah ingat.



Hafaz bersama-sama.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لِإِيْلَافٍ قُرَيْشٍ ﴿١﴾

﴿إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾

﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾﴾

NOTA GURU //

2.4.2

- Bimbing murid menghafaz secara berkumpulan.
- Latih murid menghafaz menggunakan kaedah PAK-21 (Circle Time).



Aktiviti



► Sila imbas



Kuiz Quraisy

KUIZ QURAI SY

Mula

NOTA GURU //

- Muat turun bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2978> jika menggunakan komputer.
- Sebagai alternatif, muat turun perisian *PowerPoint* pada telefon bimbit untuk penggunaan kod QR.
- Bimbing murid menjalankan aktiviti secara bergilir.



Semak Bacaanku

1. Sediakan kotak. Labelkan mengikut nombor ayat.
2. Minta murid memilih kotak.
3. Baca ayat berdasarkan nombor ayat yang dipilih.
4. Berikan ganjaran kepada murid yang berjaya membaca dengan betul.



NOTA GURU

- Bimbing murid melaksanakan aktiviti menggunakan kaedah PAK-21 (Quick Quiz).



Temu Bual Quraisy

Bacakan ayat satu dan dua daripada Surah Quraisy.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾
إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾



فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾
الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

Ulang bacaan dan sempurnakan
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ



Nilai

Rajin Menghafaz al-Quran
Menguatkan Akal

NOTA GURU

- Bimbing murid menjalankan aktiviti mengikut kaedah PAK-21 (Temu Bual).



PELAJARAN
3

HARI KIAMAT HARI PEMBALASAN

Unit

3.1

Beriman kepada Hari Kiamat

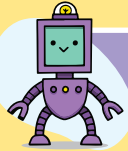


Perhatikan dan bincangkan.



NOTA GURU //

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.



Baca dan fahami.

3

Hari kiamat ialah hari kebangkitan semula makhluk di akhirat selepas kehancuran alam dunia. Setiap makhluk yang mati akan dihidupkan semula dan dihimpunkan di padang mahsyar. Amalan mereka akan dihisab sebelum ditempatkan sama ada di syurga atau di neraka.

1

Hari ini kita belajar Rukun Iman yang kelima, iaitu beriman kepada hari kiamat.

5

Tiada siapa yang tahu bilakah akan berlakunya hari kiamat. Namun, ada tanda-tanda yang menunjukkan akan berlakunya hari kiamat, iaitu sama ada melalui tanda kecil ataupun tanda besar.

7

Hukumnya wajib.



2

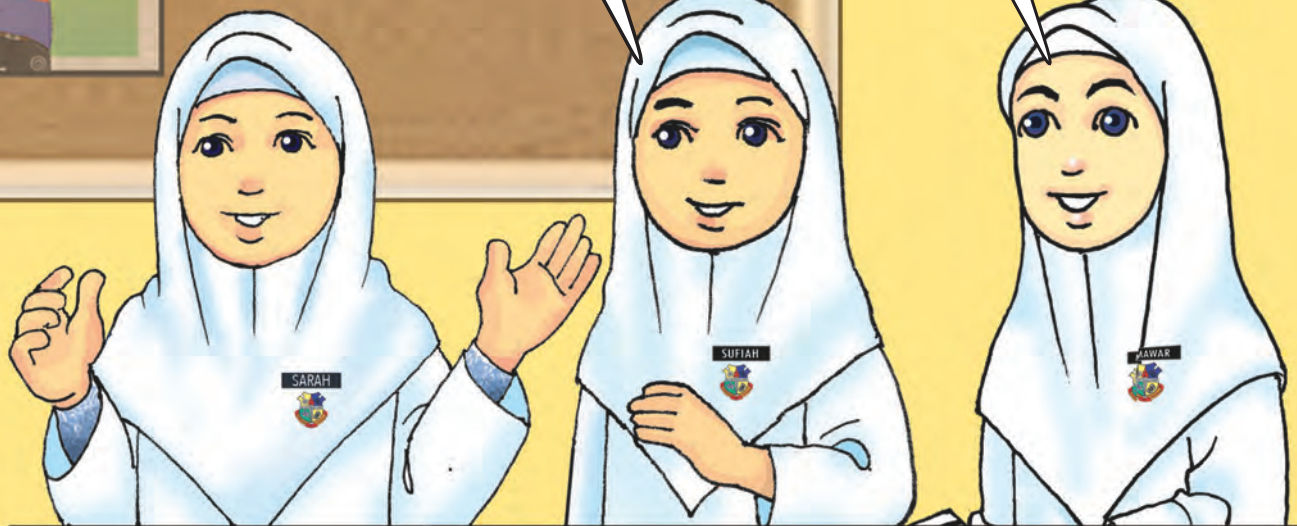
Ustaz, apakah maksud hari kiamat?

4

Ustaz, bilakah akan berlakunya hari kiamat?

6

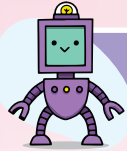
Apakah hukum beriman kepada hari kiamat, ustaz?



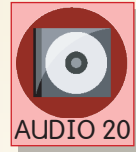
NOTA GURU

3.1.1

- Bimbing murid membaca dialog.
- Jelaskan kepada murid pengertian beriman kepada hari kiamat.



Baca dan hayati.



Banyak berlaku gempa bumi.

Lenyapnya ilmu pengetahuan dengan matinya golongan ulama.

Tanda-tanda Kecil Hari Kiamat

Bangunan tinggi semakin pesat.

Banyak berlaku peperangan.

Fitnah berleluasa.

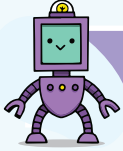


Ulama: Orang yang pakar dalam bidang agama Islam.

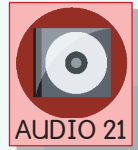
NOTA GURU //

- Bimbing murid mengenal tanda kecil hari kiamat.

3.1.2



Baca dan fahamkan.



Tanda-tanda Besar Hari Kiamat

Keluarnya
Yakjuj dan
Makjuj.

Keluarnya
sejenis binatang
dari bumi
(*dabbah*).

Matahari terbit
dari barat.

Muncul dajal.

Turunnya
Nabi Isa a.s..

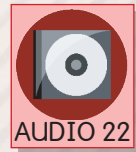
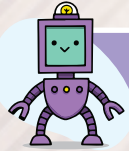


- Dajal: Makhluk yang akan wujud di dunia apabila hampir kiamat, iaitu makhluk yang berperangai buruk atau jahat.
- Yakjuj dan Makjuj: Makhluk yang akan menghancurkan dunia apabila hampir kiamat.
- *Dabbah*: Binatang melata yang akan keluar dari bumi.

3.1.2

NOTA GURU //

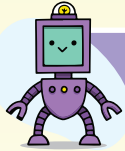
- Jelaskan tanda-tanda besar hari kiamat kepada murid.



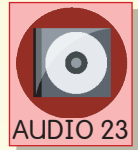
NOTA GURU //

- Bincangkan kepentingan beriman kepada hari kiamat bersama-sama dengan murid.

3.1.3



Baca dan fahamkan.



Akibat Tidak Beriman kepada Hari Kiamat

Murtad.

Menolak ajaran Islam.

Rosak akhlak dan moral.

Hidup bermatlamatkan keduniaan.

Berterusan melakukan dosa.



Murtad: Keluar daripada agama Islam sama ada melalui perbuatan, perkataan atau niat.

NOTA GURU //

3.1.4

- Jelaskan akibat tidak beriman kepada hari kiamat kepada murid.



Mari bernasyid.



Amalan Menuju Akhirat



Duhai teman mari dengarkanlah
Amalan-amalan menuju akhirat
Duhai teman mari dengarkanlah
Amalan-amalan menuju akhirat

Melazimi istighfar astaghfirullah
Perbanyakkan sedekah alhamdulillah
Memelihara ibadah wajib kerana Allah
Melakukan ibadah sunat istiqamah

Mari rakan mari dengarkanlah
Amalan-amalan menuju akhirat
Mari rakan mari dengarkanlah
Amalan-amalan menuju akhirat



► Sila imbas

Mulakan amal harian kita berdoa
Menuntut ilmu rasa jemu tiada
Hormat sesama manusia cinta terbela
Mengasihi makhluk Allah Maha Pencipta

Ayuh rakan mari dengarkanlah
Amalan-amalan menuju akhirat
Ayuh rakan mari dengarkanlah
Amalan-amalan menuju akhirat

Melakukan pekerjaan lillahi Taala
Ikhlas dalam setiap amalan kita
Usah kita leka dengan nikmat dunia
Carilah bekalan pembela di mahsyar sana



NOTA GURU

3.1.5

- Perdengarkan nasyid dan dengarkan bersama-sama dengan murid.
- Galakkan murid beramal dengan amalan yang menunjukkan beriman kepada hari kiamat dalam kehidupan harian.



Aktiviti



► Sila imbas



Kad Pengertian Kiamat

Panduan aktiviti Kad Pengertian Kiamat

1. Cetak bahan menggunakan kertas tebal atau keras.
2. Guntingkan kad mengikut bentuk.
3. Minta murid menyusun kad supaya menjadi pengertian hari kiamat yang lengkap dan baca bersama-sama.

Hari kiamat ialah hari kebangkitan semula makhluk

Amalan mereka akan dihisab sebelum

Setiap yang mati akan dihidupkan semula

ditempatkan sama ada di syurga atau di neraka.

dan dihimpunkan di padang mahsyar.

di akhirat selepas kehancuran alam dunia.

NOTA GURU //

- Muat turun dan cetak bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2980> jika menggunakan komputer.
- Minta murid menyusun Kad Pengertian Kiamat supaya menjadi pengertian hari kiamat yang lengkap dan baca bersama-sama.



Sasar dan Sebut



Sila imbas

Tanda-tanda Hari Kiamat

Arahan Permainan

Tanda kecil

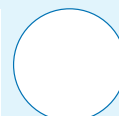


Lekatkan pelekat pada jawapan yang betul.

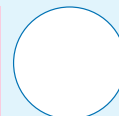


Tanda besar

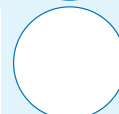
Lenyapnya ilmu pengetahuan dengan matinya golongan ulama.



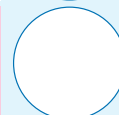
Muncul dajal.



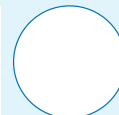
Banyak berlaku gempa bumi.



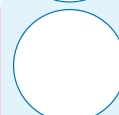
Fitnah berleluasa.



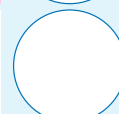
Turunnya Nabi Isa a.s..



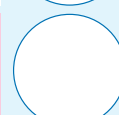
Keluarnya Yakjuj dan Makjuj.



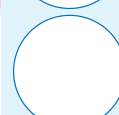
Matahari terbit dari barat.



Bangunan tinggi semakin pesat.



Keluarnya sejenis binatang dari bumi (*dabbah*).



NOTA GURU //

- Sediakan bahan yang dimuat turun daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2981>.
- Cetak pelekat menggunakan kertas stiker.
- Bimbing murid mengelaskan tanda-tanda kiamat menggunakan kaedah PAK-21 (Klasifikasi).



Hentian Keinsafan



Menuntut ilmu
tanpa jemu.



Melazimi beristighfar.



Memperbanyak sedekah.



Menghormati
sesama manusia.



Istiqamah
Asas Kejayaan

NOTA GURU //

- Bimbing murid menjalankan aktiviti menggunakan kaedah PAK-21 (Sketsa/lakonan).



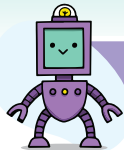
JAGA IBADAH ALLAH SWT SAYANG



Unit



Memahami dan Mengamalkan Azan serta Iqamat



Fahamkan teks berdasarkan gambar.

Daripada Abu Hurairah r.a. bahawa Nabi Muhammad SAW bersabda:

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.

Maksudnya: *Solat secara berjemaah lebih baik daripada solat bersendirian sebanyak 27 darjat.*

(Bukhari dan Muslim)

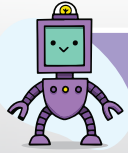
Sebentar lagi akan masuk waktu solat fardu zuhur bagi kawasan Putrajaya dan sekitarnya.



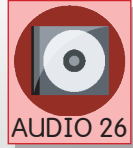
Hukum azan dan iqamat: Sunat muakad bagi semua solat fardu.

NOTA GURU //

- Sumbang saran tentang gambar dengan murid.
- Minta murid melakukan simulasi juruhebah membuat pengumuman masuk waktu solat.



Baca dan dengarkan.



Pengertian Azan

Pemberitahuan masuk waktu solat fardu dengan lafaz khusus yang disyariatkan serta menyeru umat Islam berkumpul untuk menunaikan solat.

2x حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

2x الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

2x اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

2x أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

2x أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

2x حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

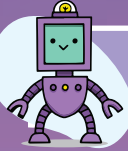


Lafaz الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ hanya dilaungkan pada azan subuh.

NOTA GURU //

- Bimbing murid memahami pengertian azan.
- Perengarkan audio azan subuh kepada murid.
- Minta murid melaungkan azan subuh berserta gaya.
- Jelaskan situasi lain yang digalakkan azan kepada murid.

4.11



Fahamkan dan dengarkan.



Pengertian Iqamat

Pemberitahuan untuk mendirikan solat dengan lafaz khusus yang disyariatkan Islam.

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

2x قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

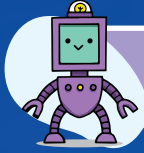
اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

NOTA GURU

4.1.3

- Jelaskan pengertian iqamat kepada murid.
- Perdengarkan audio lafaz iqamat.
- Minta murid melaungkan iqamat berserta gaya penyampaian yang sesuai.



Laungkan azan dan jawab.



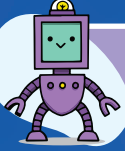
Jawab Azan

- 2x اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ
- 2x أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
- 2x أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
- 2x لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ
- 2x لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ
- 2x صَدَقْتَ وَبَرَرْتَ
- اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ
- لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

Lafaz Azan

- 2x اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ
- 2x أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
- 2x أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
- 2x حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ
- 2x حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ
- 2x الصَّلَاةِ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ
- اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ
- لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

Sumber: Mustafa al-Bugho, Mustafa al-Khin, Ali al-Syarbaji, 1998. *Kitab Fikah Mazhab Syafie*. Selangor: Pustaka Salam.



Lafazkan iqamat dan jawab.



Sila imbas



Jawab iqamat

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

2x أَقَامَهَا اللَّهُ وَأَدَامَهَا

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Lafaz iqamat

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

2x قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

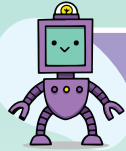
اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

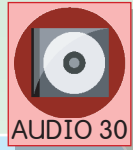
NOTA GURU

4.1.4

- Latih murid melafazkan iqamat.
- Bimbing murid menjawab lafaz iqamat.



Baca dan amalkan.



Perkara-perkara
Sunat
Semasa Azan



Berwuduk.

Berdiri.

Menghadap ke arah kiblat.

Suara muazin boleh didengari oleh masyarakat setempat.

Memasukkan jari ke dalam dua telinga.

Alunan azan menepati makhrajnya.

Tarji'.

Memalingkan muka ke kanan ketika menyebut lafaz

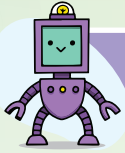
حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ .

Memalingkan muka ke kiri ketika menyebut lafaz

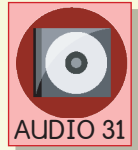
حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ .

Al-Taswib pada azan subuh.

Tartil.



Baca dan amalkan.



Tarji': Menyebut dua kalimah syahadah secara senyap sebelum menyaringkannya.

Al-Taswib: Melafazkan (صَدَقْتَ وَبَرَّرْتَ) selepas lafaz (الصَّلَاةَ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ) pada waktu azan subuh.

Tartil: Tertib dan mengikut hukum tajwid dalam bacaan al-Quran.

NOTA GURU //

3.1.5

- Jelaskan perkara-perkara sunat semasa azan dan iqamat kepada murid.
- Tunjuk ajar cara mengamalkan perkara-perkara sunat semasa azan dan iqamat kepada murid.



Aktiviti



► Sila imbas



Kunci Azan



Pengertian Azan



Panduan aktiviti

1. Muat turun bahan.
2. Cetak bahan menggunakan kertas keras berwarna.
3. Sediakan rantai kunci.
4. Minta murid menyusun rantai kunci mengikut susunan pengertian azan.

menunaikan solat

Azan ialah

Islam berkumpul untuk

pemberitahuan masuk

serta menyeru umat

waktu solat fardu

yang disyariatkan

dengan lafaz khusus

NOTA GURU //

- Bimbing murid menjalankan aktiviti Kunci Azan.
- Muat turun bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2982>.
- Sediakan Kunci Azan sebelum sesi pembelajaran dan pengajaran bermula.
- Uji murid menggunakan Kunci Azan.



Lafaz Syahdu Suara Merdu

Pertandingan Azan dan Iqamat

- Pertandingan azan untuk lelaki.
- Pertandingan iqamat untuk perempuan.
- Peserta yang melaungkan azan dengan sebutan yang betul dan merdu serta dapat menjawab lafaz azan merupakan pemenang utama pertandingan.
- Guru menyediakan ganjaran atau hadiah sempena pertandingan.



NOTA GURU //

- Terangkan kaedah pertandingan azan dan iqamat kepada murid.
- Berikan galakan untuk melaungkan azan dan iqamat dengan betulnya kepada murid.



Sahutan Subuh



Panduan aktiviti

Susunkan murid secara berpasangan.

Pusingan 1: Murid A menyebut lafaz azan, manakala murid B menjawab lafaz azan.

Pusingan 2: Murid B menyebut lafaz azan, seterusnya kumpulan A menjawab lafaz azan.



2x اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

2x أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

2x أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

2x الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

2x الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

2x صَدَقَتْ وَبَرَّرَتْ

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



2x اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

2x أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

2x أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

2x حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

2x حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

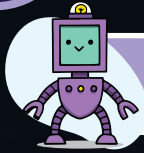
2x الصَّلَاةِ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

NOTA GURU

- Jelaskan kaedah aktiviti Sahutan Subuh kepada murid.
- Bimbing murid melafaz dan menjawab azan subuh dengan betulnya.
- Jalankan aktiviti PAK-21 berdasarkan kaedah *Rally Robin*.
- Pilih dan umumkan pasangan terbaik aktiviti Sahutan Subuh.

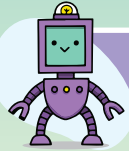


Perhatikan dan fahamkan.



NOTA GURU //

- Sumbang saran tentang gambar dan kaitkan dengan tajuk.
- Bersoal jawab tentang amalan solat dalam kehidupan harian dengan murid.



Baca dan fahamkan.



Apakah yang dimaksudkan dengan solat?

Solat ialah perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulakan dengan takbiratulihram dan diakhiri dengan salam.

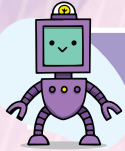
Sebagai seorang Islam yang telah cukup syarat, kita wajib menunaikannya.

Solat itu tiang agama,
Setiap Muslim wajib laksana,
Mari kita mengerjakannya,
Disayangi Allah SWT diganjar pahala.

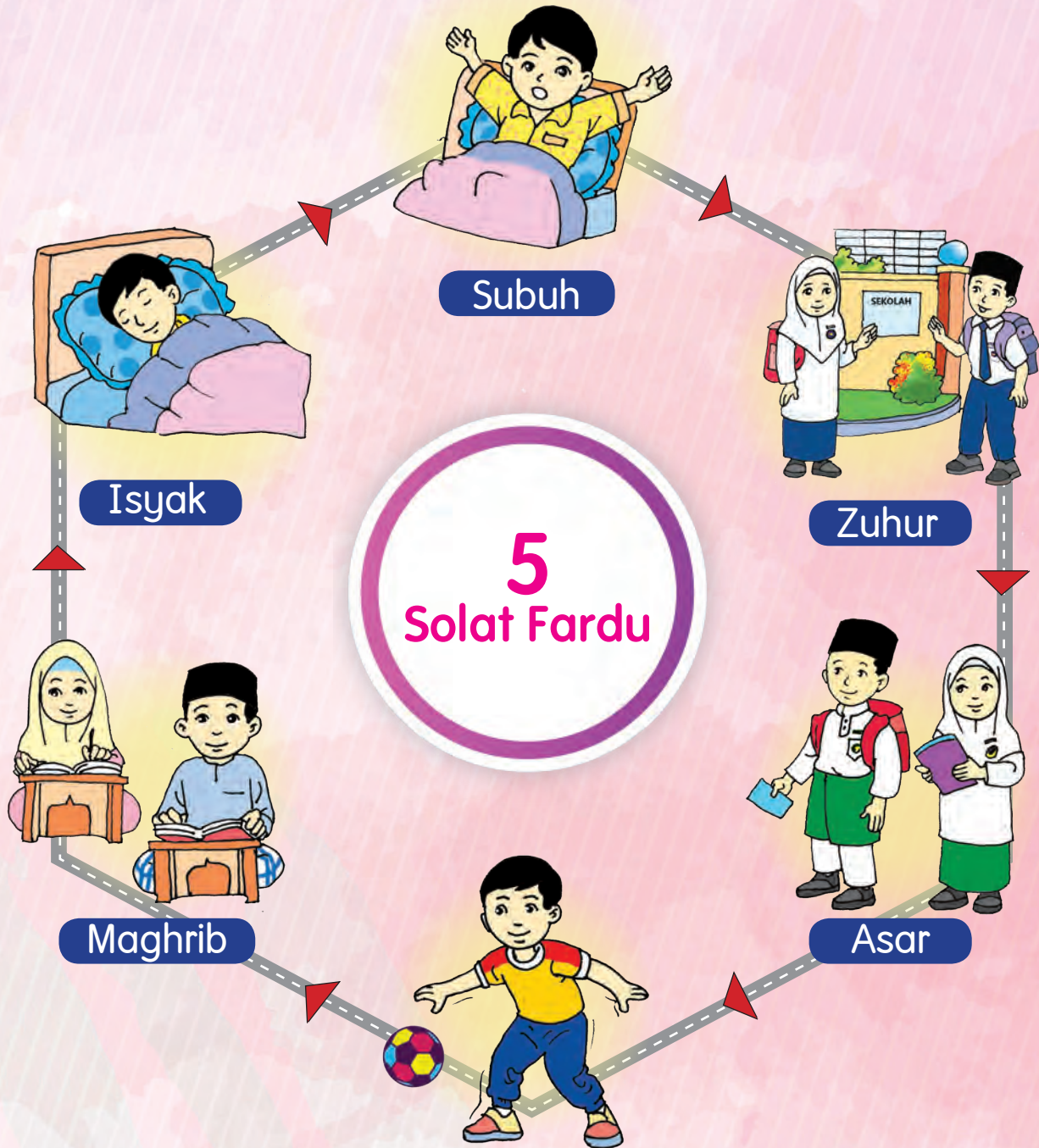
NOTA GURU //

- Bimbing murid membaca dan memahami teks berkaitan dengan pengertian solat.
- Minta murid melakonkan dialog.

4.2.1



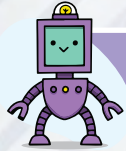
Baca dan ingat.



NOTA GURU

4.2.2

- Bimbing murid menyebut nama-nama solat fardu.
- Jelaskan kewajipan menunaikan solat fardu lima waktu kepada murid.



Perhatikan dan fahamkan.



Syarat sah solat ialah sesuatu perkara yang menentukan sah atau tidak solat seseorang Muslim. Sekiranya syarat sah solat tidak dipatuhi, maka solatnya tidak sah. Solat yang tidak sah wajib diganti semula. Mari pelajari syarat sah solat bersama-sama.

1

Suci daripada hadas kecil dan hadas besar.



2

Suci tubuh badan, pakaian dan tempat daripada najis.



Tubuh badan



Pakaian



Tempat

3

Menutup aurat.

Had aurat lelaki ialah dari paras pusat hingga lutut.



Had aurat perempuan ialah seluruh anggota badan kecuali muka dan tapak tangan.

4

Yakin masuk waktu solat.



الله أكبر، الله أكبر



5

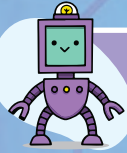
Menghadap ke arah kiblat.



NOTA GURU

4.2.3

- Bincangkan syarat sah solat berpandukan gambar bersama-sama dengan murid.
- Bersoal jawab tentang pelaksanaan syarat sah solat yang sering dilakukan sebelum menunaikan solat dengan murid.



Amalkan dan hayati.



RUKUN SOLAT



1

Berdiri betul
(bagi yang mampu).

2

Berniat

3



الله أكبر

Melafazkan
takbiratulihram.



10

Membaca
tahiyat akhir.

9



Duduk
tahiyat akhir.

8



Duduk antara
dua sujud.

التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

Sumber: Ismail bin Kamus, Mohd Azrul Azlen bin Ab. Hamid, 2009. *Indahnya Hidup Bersyariat*. Selangor: Telaga Biru Sdn. Bhd.

4



Membaca Surah al-Fatihah.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
 الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

7



Sujud serta tamakninah.

6



Iktidal serta tamakninah.

5



Rukuk serta tamakninah.

11



Membaca selawat kepada Nabi Muhammad SAW.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،
 وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،

12



Melafazkan salam pertama.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

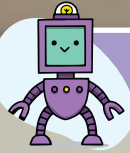
13

Tertib

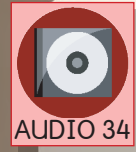
NOTA GURU //

4.2.4

- Bimbing murid membetulkan bacaan dalam solat.
- Ingatkan murid supaya menjaga kesempurnaan rukun solat.
- Bimbing murid agar mempraktikkan perlakuan solat dengan betulnya.



Teliti dialog dan bincangkan.



PERKARA YANG MEMBATALKAN SOLAT

1 Assalamualaikum, ustaz.
Ustaz, apakah hukum solat saya jika terlupa membaca Surah al-Fatihah pada rakaat kedua?

4 Oh, begitu. Apakah perkara lain yang boleh membatalkan solat saya, ustaz?



Murtad: Terkeluar daripada agama Islam.

2

Walaikumussalam, Adam.

Solat kamu batal kerana kamu meninggalkan perkara rukun. Kamu wajib menggantikan semula solat tersebut.

3

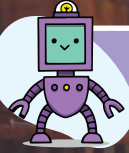
Perkara lain yang boleh membatalkan solat adalah:

- berlaku perkara yang membatalkan wuduk
- berlaku hadas besar
- terkena najis
- terbuka aurat
- mengubah niat
- bercakap-cakap
- makan atau minum
- membelakangkan kiblat
- ketawa
- menambah rukun dengan sengaja
- anggota besar bergerak sebanyak tiga kali berturut-turut
- gila, pitam, tertidur atau mabuk semasa solat
- mendahului imam (dua perbuatan berturut-turut)
- murtad.

NOTA GURU

4.2.5

- Bincangkan perkara yang boleh membatalkan solat bersama-sama dengan murid.
- Berikan beberapa contoh situasi yang boleh membatalkan solat dan minta murid bincangkan.



Baca dan hayati.



Anas seorang budak yang baik. Dia sentiasa menjaga solat lima waktu. Sebaik sahaja mendengar azan, Anas akan segera berwuduk dan bersolat. Dia bersolat secara berjemaah di surau. Kadang-kadang Anas berjemaah bersama-sama ayahnya di rumah. Jika di sekolah, dia solat berjemaah bersama-sama dengan ustaz dan kawan-kawannya.

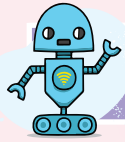
Kita hendaklah sentiasa mengamalkan solat fardu dalam waktunya secara beristiqamah seperti Anas. Apakah caranya? Antara yang boleh kita lakukan termasuklah:

- selalu mendengar nasihat
- sentiasa mendisiplinkan diri
- mencari dan berkawan dengan orang yang baik
- sentiasa berdoa kepada Allah SWT.

NOTA GURU //

- Bimbing murid membaca teks.
- Sumbang saran tentang amalan lain yang boleh menjadikan seseorang itu istiqamah menunaikan solat dalam waktunya.

4.2.6



Aktiviti



Susunkan pengertian solat. Kemudian, baca.

Solat ialah

dan perbuatan

salam

tertentu

takbiratulihram

perkataan

yang dimulakan dengan

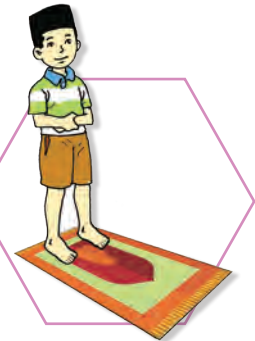
dan diakhiri dengan



Sebutkan nama solat fardu yang kamu tahu kepada guru.



Bincangkan cara solat mereka.



Saya soal, anda lakukan.

1. Lafazkan bacaan Surah al-Fatihah.
2. Tunjukkan cara rukuk.
3. Tunjukkan cara memberikan salam dan bacaannya.
4. Tunjukkan cara sujud yang betul.
5. Sebutkan lafaz takbiratulihram dengan betulnya.

NOTA GURU

- Bimbing murid melaksanakan aktiviti.
- Galakkan murid supaya memberikan kerjasama semasa menjalankan aktiviti.
- Nasihati murid supaya menjaga kesempurnaan solat sepanjang masa.



1. Susunkan perkataan menjadi pengertian solat.
2. Salin semula pengertian solat dalam kertas A4 dan hiaskan.

STESEN 1

1. Susunkan huruf menjadi nama-nama solat.
2. Imbas kod QR dan menyanyi bersama-sama (halaman 44 & 45).

STESEN 2

Stesen Solat

STESEN 4

Baca teks bersama-sama dengan bimbingan guru (halaman 66 & 67).

STESEN 3

1. Muat turun bahan.
2. Kelaskan syarat sah solat dan rukun solat.

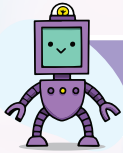
NOTA GURU //

- Muat turun bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=3021> jika menggunakan komputer.
- Sebagai alternatif, muat turun aplikasi *PowerPoint* pada telefon bimbit untuk penggunaan kod QR.
- Pastikan murid bekerjasama menyelesaikan tugas yang diberikan.
- Minta murid berhati-hati ketika menggunakan gunting.

Unit

4.3

Solat Jumaat



Perhatikan dan bincangkan.



NOTA GURU

- Bersoal jawab tentang gambar dengan murid.



Baca dialog.

Ayah, Ustaz Hanafi mengingatkan saya untuk hadir solat Jumaat. Apakah pengertian solat Jumaat, ayah?

Sumber: Mustafa al-Bugho, Mustafa al-Khin, Ali al-Syarbaji, 1998. *Kitab Fikah Mazhab Syafie*. Selangor: Pustaka Salam.

Ismail bin Kamus, 1993. *Panduan Fardu Ain*. Selangor: At-Tafkir Enterprise.

Pengertian solat Jumaat ialah:

- solat fardu sebanyak dua rakaat
- dilakukan pada setiap hari Jumaat
- dilaksanakan dalam waktu zuhur
- wajib dilakukan secara berjemaah
- didahului dengan dua khutbah.

Setiap Muslim yang cukup syarat, wajib melaksanakan solat Jumaat pada setiap minggu secara istiqamah.



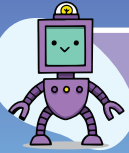
Syarat wajib solat Jumaat:

- Islam
- baligh
- berakal
- merdeka
- lelaki
- sihat
- bermukim

NOTA GURU

4.3.2

- Pilih murid terus membaca dialog pengertian solat Jumaat.
- Bersoal jawab tentang pelaksanaan solat Jumaat dengan murid.



Baca dan fahami.

Syarat sah solat Jumaat ialah:

- dilakukan dalam waktu zuhur
- dilaksanakan di tempat yang telah ditetapkan
- wajib ditunaikan secara berjemaah
- didahului dengan dua khutbah
- hanya satu kumpulan jemaah.

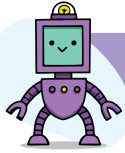


Tidak sah solat Jumaat sekiranya didirikan oleh jemaah yang kurang daripada 40 orang lelaki baligh dan bermastautin.

NOTA GURU //

- Bimbing murid membaca syarat sah solat Jumaat.
- Bersoal jawab tentang syarat sah solat Jumaat dengan murid.

4.3.1
4.3.4



Bincangkan bersama-sama dengan rakan.

Perbezaan antara Solat Zuhur dengan Solat Jumaat

Bil.	Perkara	Jumaat	Zuhur
1	Niat	أُصَلِّيَ فَرَضَ الْجُمُعَةِ رَكَعَتَيْنِ أَدَاءً مَأْمُومًا لِلَّهِ تَعَالَى	أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ أَدَاءً مَأْمُومًا لِلَّهِ تَعَالَى
2	Kekerapan	Sekali dalam seminggu	Sekali dalam sehari
3	Kaedah pelaksanaan	Berjemaah	Sendiri atau berjemaah
		Ada khutbah	Tiada khutbah
4	Hari	Jumaat sahaja	Setiap hari
5	Kewajipan	Lelaki sahaja	Lelaki dan wanita
6	Rakaat	2	4
7	Lokasi	Telah ditetapkan oleh pihak berkuasa	Tidak terikat dengan tempat yang tertentu



Harus bagi wanita menunaikan solat Jumaat.

NOTA GURU

4.3.3

- Minta murid membincangkan perbezaan antara solat Jumaat dengan solat zuhur.
- Latih murid menghafaz niat solat Jumaat.



Aktiviti



Uji Minda

1



Sediakan bahan aktiviti seperti sampul dan kad perkataan.

2



Bahagikan murid kepada dua kumpulan.

3



Murid menyusun kad perkataan.

4



Murid membaca pengertian solat Jumaat.

NOTA GURU //

- Bimbing murid menjalankan aktiviti dalam keadaan terkawal.
- Galakkan murid lelaki menunaikan solat Jumaat di masjid.



Bijak Lontar



Panduan aktiviti Bijak Lontar

1. Sediakan dua buah bakul bertulis ZUHUR dan JUMAAT.
2. Sediakan kad perkataan dan bola bernombor.
3. Murid memilih kad dan bola yang sama nombor.
4. Berdasarkan pernyataan pada kad, baling bola ke dalam bakul pilihan (ZUHUR atau JUMAAT).
5. Murid dengan markah tertinggi ialah pemenang.



NOTA GURU //

- Sediakan peralatan permainan Bijak Lontar.
- Pastikan aktiviti dilaksanakan dalam keadaan baik dan terkawal.



Jejak Jumaat



Sila imbas

1. Guru memberikan penerangan tentang tugas yang diberikan.
2. Murid menyediakan laporan dan mempersembahkan hasil tugas.

Kajian Jejak Jumaat

Bil.	Perkara	Catatan
1	Nama masjid	
2	Lokasi	
3	Tarikh	
4	Hari	
5	Masa solat Jumaat didirikan	
6	Tajuk khutbah	
7	Nama khatib	
8	Jumlah khutbah	

NOTA GURU //

- Muat turun dan cetak bahan daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=2983> untuk menjalankan aktiviti.
- Maklumkan tentang projek Jejak Jumaat kepada ibu bapa atau penjaga murid.
- Pastikan aktiviti berlangsung dalam keadaan baik dan terkawal.



PELAJARAN
5

SEKOLAH MENDIDIK MURID BERADAB

Unit

5.1

Adab Semasa di Sekolah

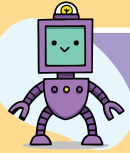


Perhatikan gambar dan bincangkan.



NOTA GURU //

- Bersoal jawab tentang gambar dengan murid.
- Sumbang saran bersama-sama dengan murid berkaitan ciri-ciri murid yang baik.



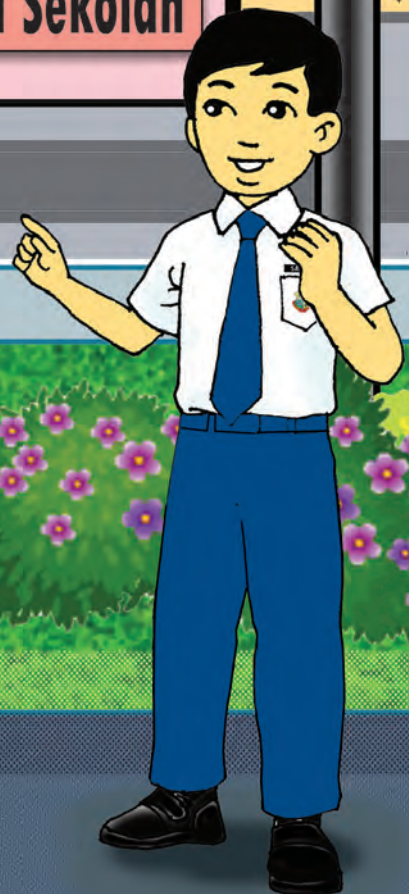
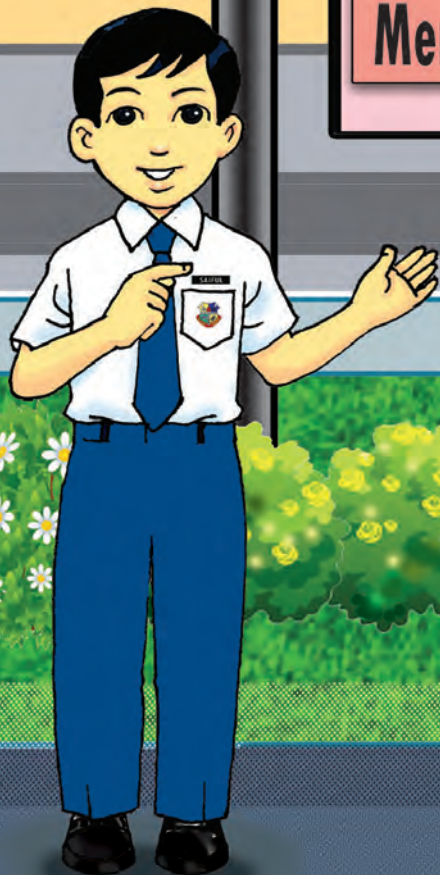
Baca dan fahamkan.

ADAB SEMASA DI SEKOLAH

Menghormati Warga Sekolah

Menjaga Nama Baik Sekolah

Mematuhi Peraturan Sekolah

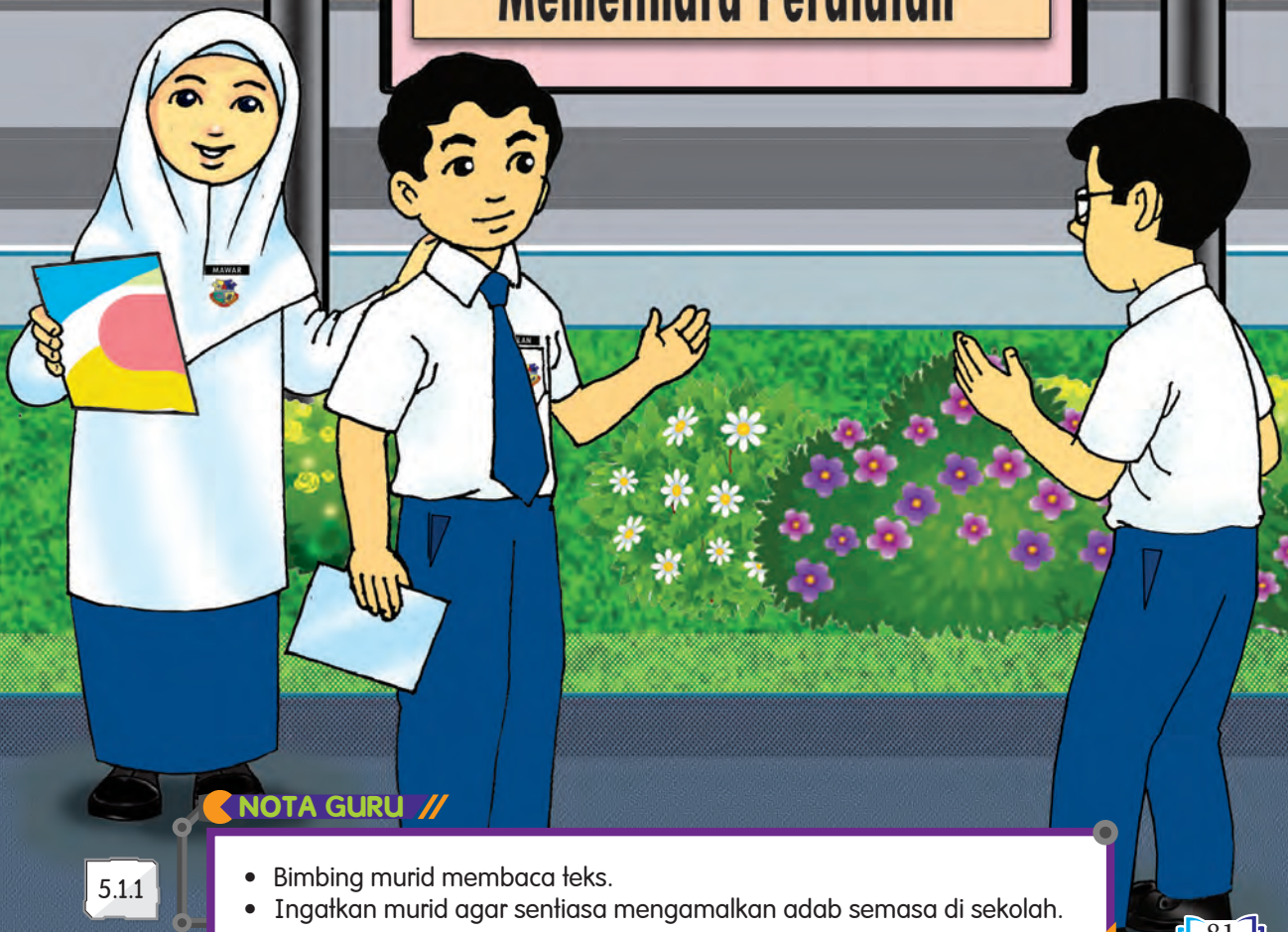


ADAB SEMASA DI SEKOLAH

Memakai Pakaian yang Sesuai

Menjaga Kebersihan

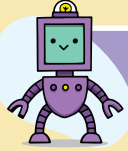
Memelihara Peralatan



NOTA GURU //

5.1.1

- Bimbing murid membaca teks.
- Ingatkan murid agar sentiasa mengamalkan adab semasa di sekolah.



Baca dialog.

1

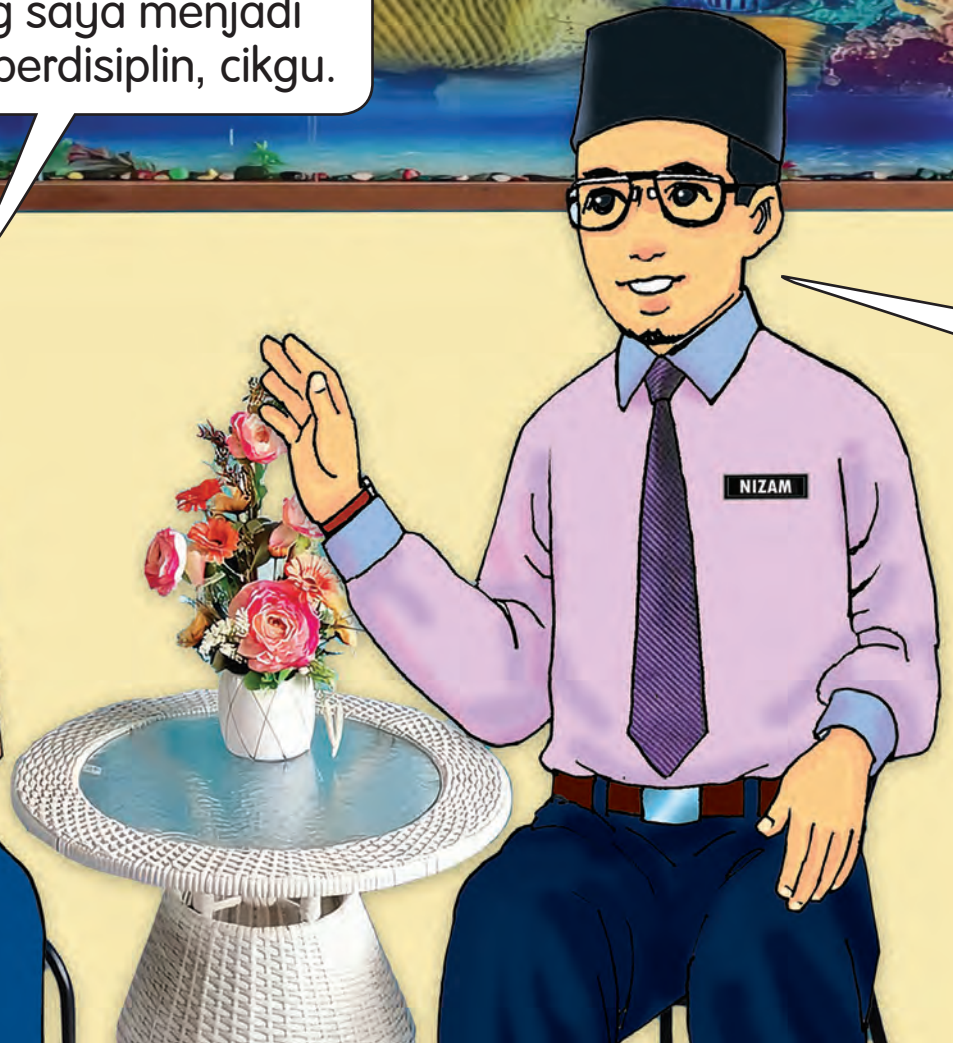
Assalamualaikum,
Cikgu Nizam.

3

Terima kasih, cikgu.

5

Terima kasih kerana
membimbing saya menjadi
murid yang berdisiplin, cikgu.



2 Waalaikumussalam.
Silakan duduk, Amir.

4 Amir, saya dapati akhlak kamu
sudah semakin baik. Tahniah!

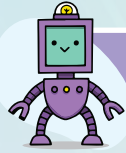
6 Jika kita sentiasa beradab semasa di sekolah,
insya-Allah kita akan:

- mendapat keredaaan Allah SWT
- disayangi guru dan rakan
- memperoleh ilmu yang berkat
- kebersihan persekitaran terjaga
- kemudahan dan peralatan sekolah terpelihara.

NOTA GURU //

5.1.2

- Bimbing murid membaca dialog.



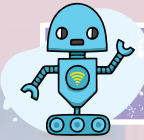
Bincangkan.



NOTA GURU //

- Minta murid berbincang tentang contoh perlakuan tidak beradab semasa di sekolah.

5.1.3



Aktiviti



Diskusi Santai

1. Guru membentuk dua kumpulan murid.
2. Guru meminta murid membincangkan contoh adab semasa di sekolah berdasarkan pernyataan yang diberikan.
3. Murid mempersembahkan hasil perbincangan dalam bentuk slaid *PowerPoint*.

- Mematuhi peraturan sekolah.
- Menjaga kebersihan.

KUMPULAN 1

- Menghormati warga sekolah.
- Memelihara peralatan dan kemudahan sekolah.

KUMPULAN 2

NOTA GURU //

- Bimbing murid melaksanakan tugas yang diberikan.
- Berikan galakan dan motivasi kepada murid untuk menyiapkan tugas.



Saya Murid Beradab



Stesen 1

Murid menjatuhkan botol beradab menggunakan kereta kawalan jauh.

Stesen 2

Murid mengambil kad pernyataan berdasarkan abjad pada botol yang dijatuhkan.



Stesen 3

Murid melakonkan adab yang tertera pada kad pernyataan.

Stesen 4

Guru memberikan hadiah sebagai galakan dan motivasi.



**Berakhlak Mulia
Disayangi Semua**

NOTA GURU

- Bimbing murid melaksanakan aktiviti.
- Pastikan aktiviti yang dilaksanakan dalam keadaan terkawal.



PELAJARAN
6

RASULULLAH SAW CONTOH TERPUJI

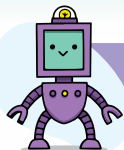
Unit

6.1

Memahami dan Mengambil Iktibar daripada Perkahwinan Nabi Muhammad SAW



► Sila imbas



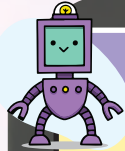
Perhatikan gambar dan bincangkan.



Tiang bukan sebarang tiang,
Tiang seri pasak seribu;
Datang bukan sebarang datang,
Datang menjunjung adat Melayu.

NOTA GURU //

- Bersoal jawab tentang gambar dengan murid.



Baca dan fahamkan.

1

Setelah pulang dari Syam, Rasulullah SAW menyerahkan hasil keuntungan kepada Khadijah. Kegembiraan jelas terpancar di wajah Khadijah.

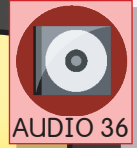
2

Maisarah, pembantu Khadijah telah mengkhabarkan tentang Rasulullah SAW kepada Khadijah. Lantaran itu, Khadijah amat tertarik dengan Rasulullah SAW lalu menghantar sahabatnya, Nafisah binti Munayyah untuk melamar Rasulullah SAW.



Sumber: Shaikh Sofiy al-Rahman al-Mubarakfuri, 1994. *Sirah Nabawiyah, al-Raheeq Makhtum*. Diterjemah oleh Mohd Darus Senawi Ali. Madinah: Jamiah al-Islamiyah. (Teks asal dalam bahasa Arab).

Jawiah Dakir, Adawiyah Ismail, Ahmad Irdha Mokhtar, 2019. *Nabi Muhammad SAW dalam Konteks Kekeluargaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



3

Rasulullah SAW menerima lamaran tersebut dengan hati terbuka. Baginda SAW memaklumkan penerimaan lamaran tersebut kepada bapa saudaranya.

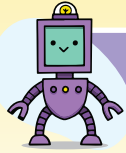
4

Rombongan awal ke rumah Khadijah diketuai oleh Hamzah. Setelah dua bulan Rasulullah SAW pulang dari Syam, termeterailah ikatan Baginda SAW dan Khadijah dengan hantaran 20 ekor unta. Ketika itu Baginda SAW berusia 25 tahun, manakala Khadijah berusia 40 tahun. Majlis perkahwinan tersebut dihadiri oleh Bani Hashim dan Bani Mudhar.

NOTA GURU

6.1.2

- Minta murid membaca teks bersama-sama.
- Minta murid menjenaraikan dan membincangkan isi-isi penting dalam teks.



Baca dialog.

1

Sarah, apakah yang kamu baca?

2

Saya sedang membaca tentang sifat Rasulullah SAW terhadap keluarganya, ibu.

3

Bolehkah Sarah ceritakan kepada ibu?

4

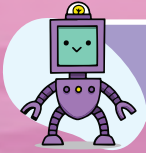
Boleh, ibu. Sifat Rasulullah SAW ialah:

- sentiasa memberikan senyuman
- rajin membantu keluarga
- sentiasa berlaku adil
- berlemah lembut
- bertolak ansur
- penyayang.

NOTA GURU //

- Pilih dua orang murid untuk membaca dialog.
- Minta murid membincangkan sifat seorang ketua keluarga yang berjaya.

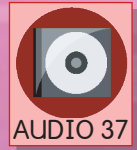
6.1.3



Mari berpantun.



Silva Imbas



AUDIO 37

Sayidatina Khadijah isteri tercinta,
Hidup bahagia rahmat Ilahi;
Anak-anak penyejuk mata,
Empat perempuan dua lelaki.



Masa ditunggu debaran di hati,
Kelahiran **Qasim** pengubat kalbu,
Anak sulung sebagai penyeri,
Penghibur hati seorang ibu.

Tanda syukur kepada Allah,
Anugerah Ilahi putera kedua;
Tiba masanya lahirlah **Abdullah**,
Anugerah istimewa ayah dan bonda.

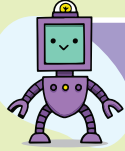


Masa ditempuh dengan tabah,
Setiap detik amat berharga;
Umi Kalthum, Zainab, Ruqiah, Fatimah,
Puteri baginda permata syurga.

NOTA GURU //

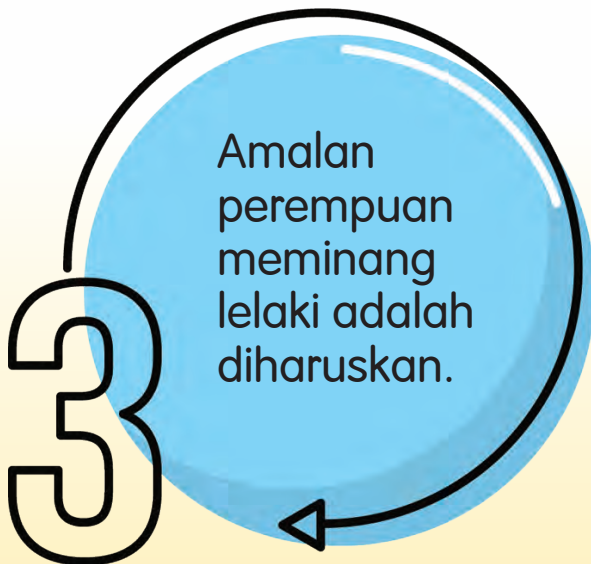
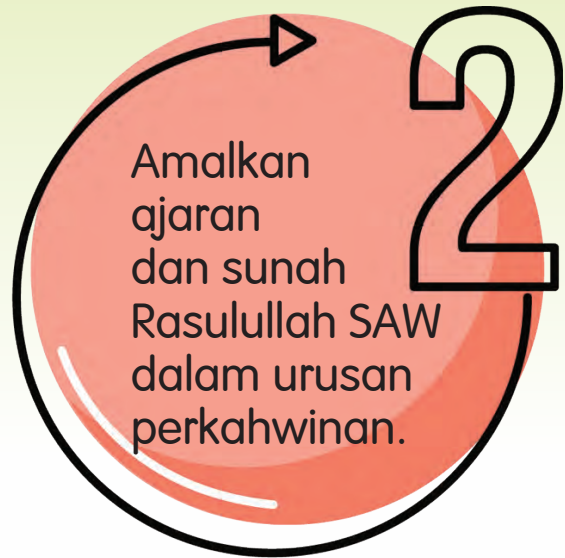
6.1.1

- Bimbing murid membaca pantun.
- Minta murid menjenaraikan nama anak Rasulullah SAW.



Bincangkan.

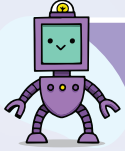
Iktibar Kisah Perkahwinan Rasulullah SAW



NOTA GURU //

- Sumbang saran iktibar perkahwinan Rasulullah SAW bersama-sama dengan murid.

6.1.4



Baca bersama-sama dengan rakan.

Qasim

Abdullah

Zainab

Nabi Muhammad SAW
❤
Khadijah

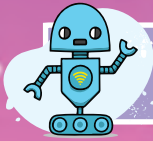
Ruqyah

Umi
Kalthum

Fatimah

NOTA GURU

- Bimbing murid membaca teks.
- Senaraikan nama anak Rasulullah SAW.
- Dendangkan lagu yang berkaitan dengan nama anak Rasulullah SAW.



Aktiviti



Lengkapkan Carta



Usia Khadijah

.....

Usia Rasulullah SAW

.....

Pelamar Khadijah

.....

Hantaran

.....

Ketua Rombongan

.....

Kabilah

.....

NOTA GURU

- Minta murid mencari maklumat berkaitan dengan carta.
- Bimbing murid menyiapkan tugasan dengan betulnya.



Tekapan Kasih



Sediakan bahan untuk membuat aktiviti seni.



Cetak nama anak Rasulullah SAW pada kertas A4.



Murid membuat aktiviti seni bersama-sama.



Pamerkan hasil kerja di dalam kelas.

NOTA GURU //

- Bimbing murid membuat aktiviti seni.
- Berikan pujian kepada murid yang berjaya menjiatkan aktiviti seni.



Keluarga Bahagia



Sediakan bahan untuk membuat sarung tangan Keluarga Bahagia.



Murid membentuk ahli keluarga pada sarung tangan.



Murid menghias sarung tangan Keluarga Bahagia.



Sarung tangan Keluarga Bahagia sudah siap!

Nilai

Saling Menghormati
Keluarga Bahagia

NOTA GURU

- Pastikan aktiviti dijalankan dalam keadaan terkawal.
- Minta murid bercerita tentang kisah ahli keluarga mereka.

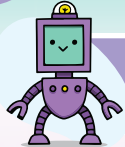


CINTAI JAWI WARISAN KITA

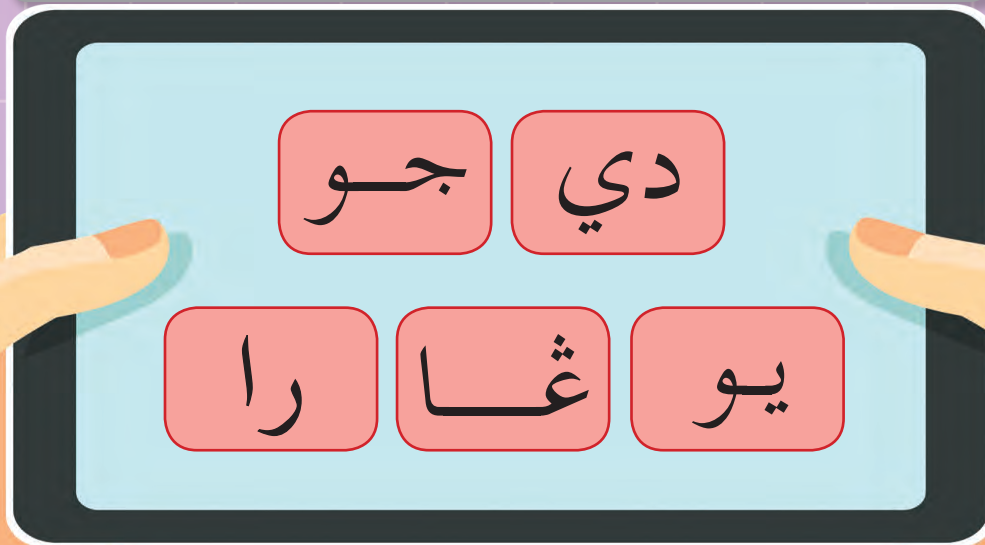
Unit



Membaca Suku Kata Terbuka

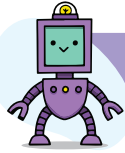


Perhatikan dan sebut.



NOTA GURU //

- Bimbing murid membaca huruf-huruf Jawi dengan sebutan yang betul.
- Latih murid menyebut huruf-huruf Jawi secara berulang kali.
- Jelaskan bahawa sebutan huruf Jawi tidak sama dengan sebutan huruf hijaiyyah berbaris.



Mari mengenal.

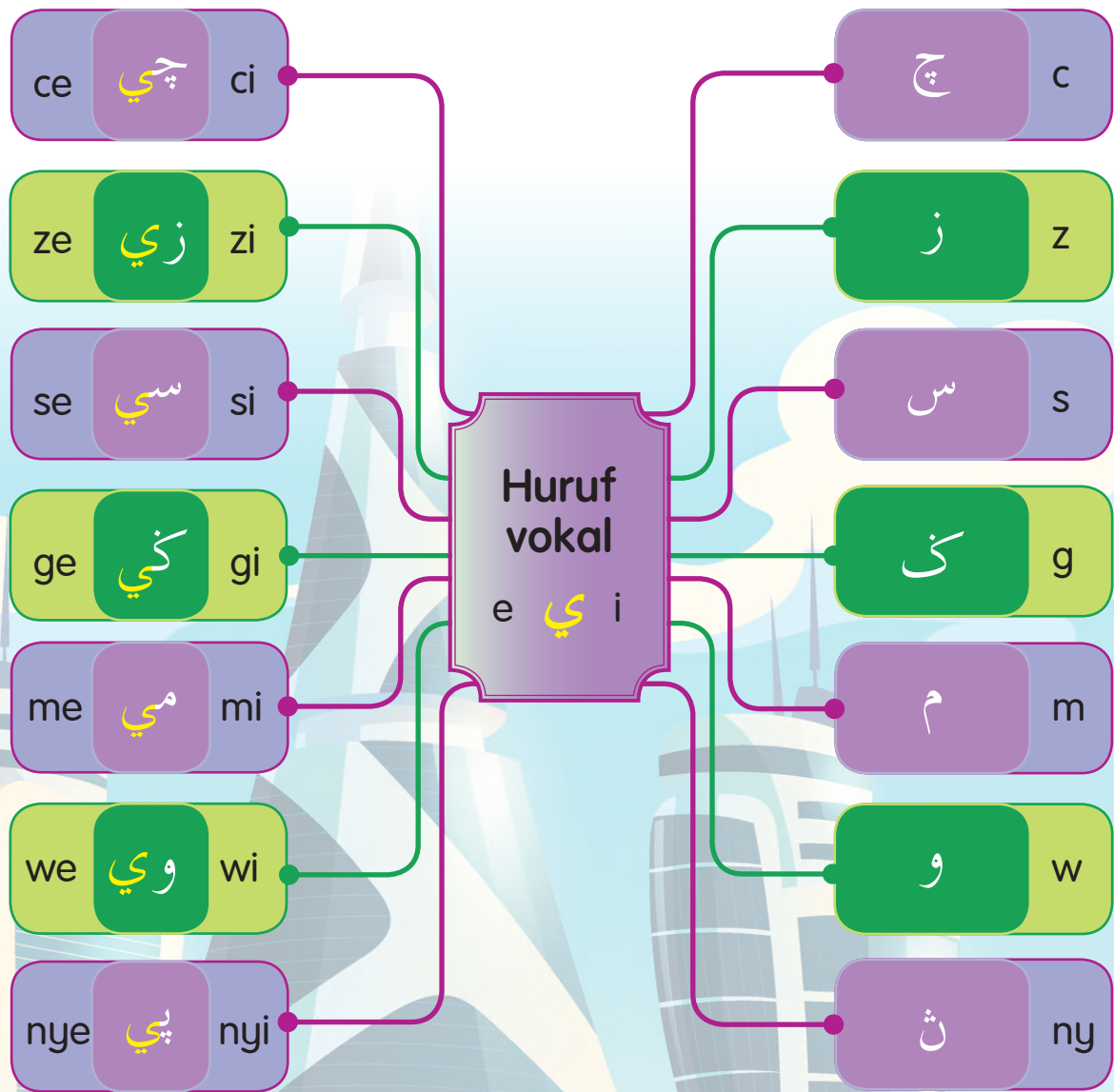
Ustaz, apakah suku kata terbuka?



Suku kata terbuka ialah suku kata yang berakhir dengan huruf vokal. Huruf vokal ialah: **اوي**

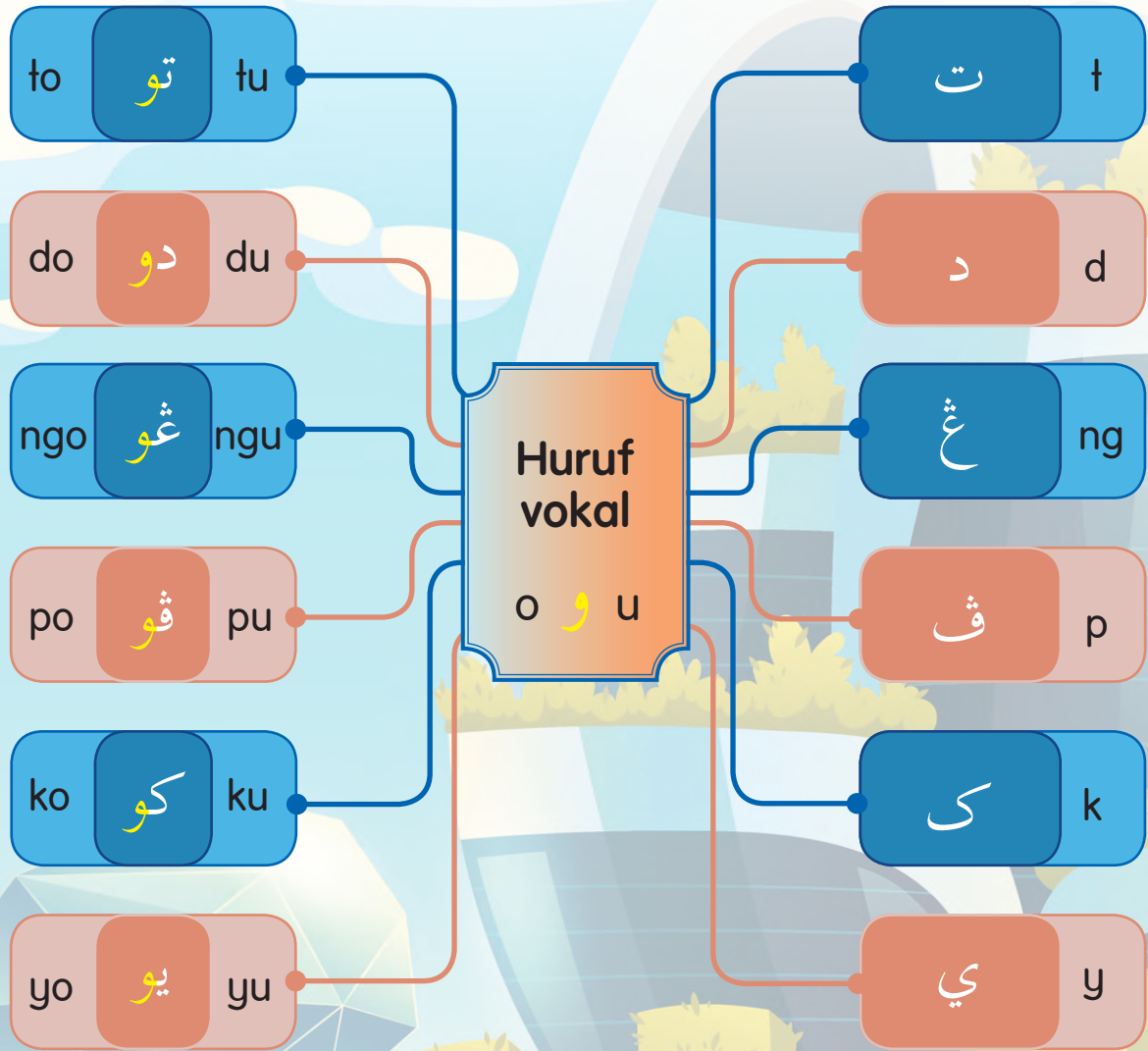


Terdapat juga suku kata yang dimulakan dengan huruf vokal, iaitu vokal awal kata. Vokal awal kata ialah: **ا اي او**



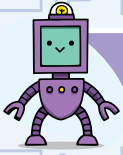
Contoh padanan huruf Jawi dan Rumi:

b = ب	c = چ	n = ن
ba = با	ci = چي	nu = نو







































NOTA GURU

- Bimbing murid mengenal suku kata terbuka.
- Sediakan kad huruf Jawi dan suku kata terbuka.
- Minta murid mengenal pasti suku kata terbuka berpandukan kad.



Eja dan baca.

o	e	e	u	i	a	huruf
 او	 اي	 ا	 او	 اي	 ا	
بو	بي	ـ	بو	بي	با	ب
bo	be	be	bu	bi	ba	b
						
تو	تي	ـ	تو	تي	تا	ت
to	te	te	tu	ti	ta	t
						
جو	جي	ـ	جو	جي	جا	ج
jo	je	je	ju	ji	ja	j
						
چو	چي	ـ	چو	چي	چا	چ
co	ce	ce	cu	ci	ca	c
						
دو	دي	د	دو	دي	دا	د
do	de	de	du	di	da	d
						

رو	ري	ر	رو	ري	را	ر
ro	re	re	ru	ri	ra	r



زو	زي	ز	زو	زي	زا	ز
zo	ze	ze	zu	zi	za	z



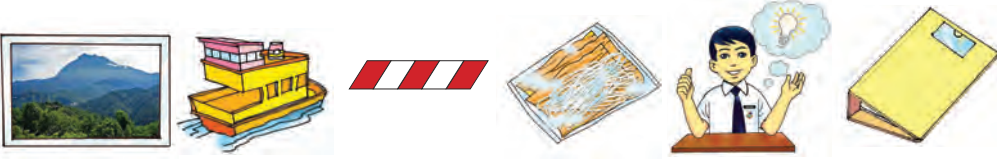
سو	سي	س	سو	سي	سا	س
so	se	se	su	si	sa	s



غو	غي	غ	غو	غي	غا	غ
ngo	nge	nge	ngu	ngi	nga	ng



فو	في	ف	فو	في	فا	ف
fo	fe	fe	fu	fi	fa	f



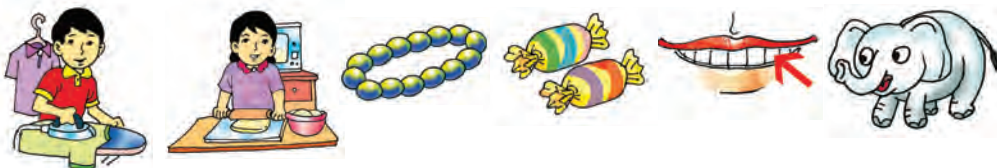
فو	في	ف	فو	في	فا	ف
po	pe	pe	pu	pi	pa	p



كو	كي	ك	كو	كي	كا	ك
ko	ke	ke	ku	ki	ka	k



گو	گي	گ	گو	گي	گا	گ
go	ge	ge	gu	gi	ga	g



لو	لي	لـ	لو	لي	لا	ل
lo	le	le	lu	li	la	l



مو	مي	مـ	مو	مي	ما	م
mo	me	me	mu	mi	ma	m



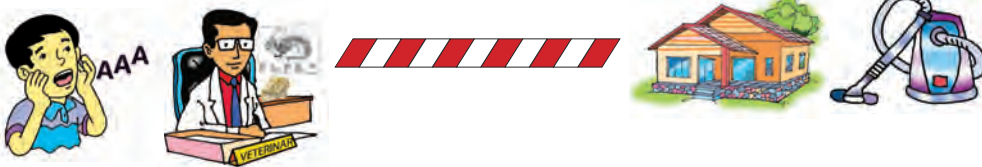
نو	ني	نـ	نو	ني	نا	ن
no	ne	ne	nu	ni	na	n



وو	وي	و	وو	وي	وا	و
wo	we	we	wu	wi	wa	w



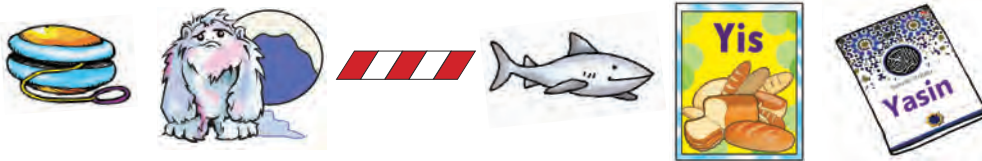
فو	في	و	فو	في	وا	ف
vo	ve	ve	vu	vi	va	v



هو	هي	هـ	هو	هي	ها	ه
ho	he	he	hu	hi	ha	h



يو	ي	ـ	يو	ي	يا	ي
yo	ye	ye	yu	yi	ya	y



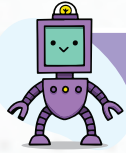
پو	پي	ـ	پو	پي	پا	ڻ
nyo	nye	nye	nyu	nyi	nya	ny



NOTA GURU

7.1.2
7.1.3

- Bimbing murid mengeja, membatang dan membaca suku kata.
- Kaitkan sebutan suku kata dengan bunyi awal sesuatu benda untuk meningkatkan kefahaman murid.



Baca sampai pandai.



تي تي

تي

تي

کايو

يو

کا



پاپي

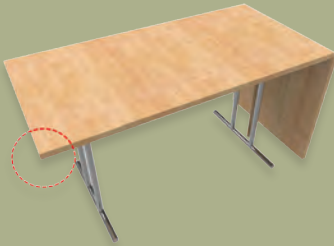
پي

پا

لاکو

کو

لا



بوچو

چو

بو

ميجا

جا

مي



چيکو

کو

چي

مادو

دو

ما



ساتو

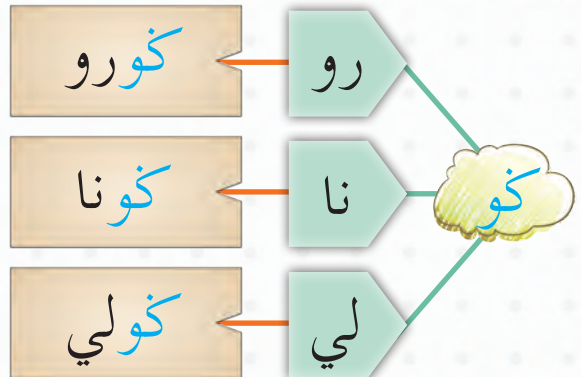
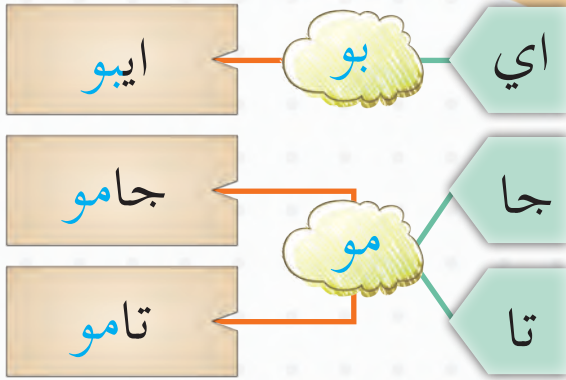
تو

سا

ريو

بو

ري



NOTA GURU //

7.14

- Latih murid mengeja perkataan secara berulang kali.
- Galakkan murid membina perkataan bersama-sama dengan rakan.



Aktiviti

















Eja suku kata bersama-sama dengan guru dan rakan.

چو	چي	چـ	چو	چي	چا
عو	عي	عـ	عو	عي	عا
فو	في	فـ	فو	في	فا
كو	كي	كـ	كو	كي	كا
وو	وي	وـ	وو	وي	وا
پو	پي	پـ	پو	پي	پا



Cari dan tulis suku kata pertama berpandukan gambar.



Ali hendak bermain   di padang. Sebelum keluar, Ali memakai  . Dia juga minum   dan makan  . Semasa berjalan ke padang, dia nampak   mengejar  . Tikus bersembunyi di celah  .

NOTA GURU

- Ingatkan murid bahawa suku kata terbuka berakhir dengan huruf vokal.
- Latih murid mengeja suku kata secara berlagu supaya mereka mudah mengingat.



Baca suku kata dan kaitkan suku kata tersebut dengan objek dalam gambar. Jalankan aktiviti ini bersama-sama dengan rakan.



كو

او

را



كا

بي

رو

كا

زي

بو

اي

قا

فو

لا

سي

با

ما



NOTA GURU

- Minta murid memerhatikan setiap objek dalam gambar.
- Latih tubi murid mengeja dan membatangkan suku kata terbuka dengan betulnya.
- Bantu murid menguasai kemahiran membaca suku kata terbuka.



Buat Sama-sama



► Sila imbas

Kolaj Perkataan Jawi

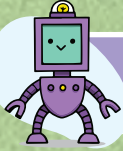
Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4
Muat turun lampiran suku kata terbuka.	Guntingkan dan tampalkan suku kata untuk membentuk perkataan.	Cari gambar yang berkaitan dengan perkataan yang dibina.	Baca perkataan bersama-sama.

- Cari dan pasangkan suku kata yang dapat membentuk perkataan. Tampalkan pada kertas A4.
- Kumpulan yang dapat membentuk perkataan terbanyak dikira sebagai pemenang.

مو	فا	كا	سا	او	لا
كا	چي	کي	رو	بي	دو
تا	دا	تي	دي	بو	نا
ري	کو	سي	جي	با	کو
فو	لي	يو	غي	سو	جو
تو	ني	لو	کني	جا	بو

NOTA GURU //

- Pastikan murid bekerjasama menyelesaikan tugas yang diberikan.
- Muat turun bahan untuk melaksanakan aktiviti melalui capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=3069> jika menggunakan komputer.
- Pelbagaikan contoh suku kata untuk meningkatkan kemahiran membaca murid.

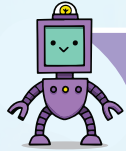


Perhatikan dan fahamkan.



NOTA GURU //

- Bersoal jawab tentang gambar dengan murid.
- Jelaskan tentang huruf Jawi yang boleh bersambung dan tidak boleh bersambung kepada murid.




Fahami dan praktikkan.

Huruf Vokal				
i	e	u	o	a
ي		و		ا
ي		و		ا



Huruf Konsonan				
v	w	z	r	d
ف	و	ز	ر	د
xف	xو	xز	xر	xد

 Huruf konsonan Jawi berwarna merah dan bertanda x ialah kategori huruf yang tidak boleh bersambung dengan huruf selepasnya.

Langkah Mengeja Suku Kata Terbuka



Langkah 1

Pilih suku kata Rumi.

Langkah 2

Cari padanan huruf Jawi. Tulis dari kanan.

Langkah 3

Cari bentuk huruf Jawi.

Langkah 4

Tulis bentuk suku kata terbuka.

1	d	a	1	z	i	1	r	u
	ا	د	2	ي	ز	2	و	ر
	ا	xد	3	ي	xز	3	و	xر
	دا		4	زي		4	رو	

Bentuk Suku Kata Terbuka				
فا	وا	زا	را	دا
فو	وو	زو	رو	دو
في	وي	زي	ري	دي

NOTA GURU

- Jelaskan huruf yang boleh atau tidak boleh bersambung selepasnya.
- Aplikasi teknik padanan huruf untuk memudahkan murid menulis Jawi.
- Pastikan murid menulis huruf mengikut kaedah penulisan yang betul.

7.2.1
7.2.2

Huruf Vokal				
i	e	u	o	a
ي		و		ا
ي		و		ا

Huruf Konsonan				
y	ny	n	t	b
ي	ث	ن	ت	ب
ي	پ	ن	ت	ب

Huruf konsonan berwarna **biru** ialah kategori huruf yang boleh bersambung dengan huruf selepasnya.

1	b	e	
	X		ب
	X		ب
			ب



1	t	e	
	ي		ت
	ي		ت
			تي



Info Jawi

e pepet	Tiada padanan dengan huruf Jawi
	be / li لي / ب

e taling	Padanan dengan huruf Jawi ialah huruf ي
	te / ko تي / كو

Bentuk Suku Kata Terbuka

يا	پا	نا	تا	با
يو	پو	نو	تو	بو
ي	پ	ن	ت	ب
يي	پي	ني	تي	بي

NOTA GURU

7.2.1
7.2.2

- Pastikan murid memahami penggunaan e pepet dan e taling.

Huruf Vokal				
i	e	u	o	a
ي		و		ا
ي		و		ا

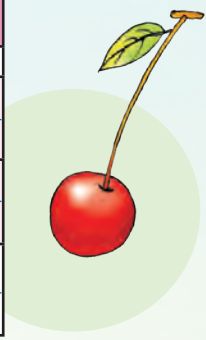


Huruf Konsonan		
ng	c	j
ڱ	چ	ج
ڱ	چ	ج

j	u
و	ج
و	ج
جو	



c	e
ي	چ
ي	چ
چي	



c	i
ي	چ
ي	چ
چي	



j	o
و	ج
و	ج
جو	

Bentuk Suku Kata Terbuka		
ڱا	چا	جا
ڱو	چو	جو
ڱي	چي	جي
ڱ	چ	ج

Huruf Vokal				
i	e	u	o	a
ي		و		ا
ي		و		ا

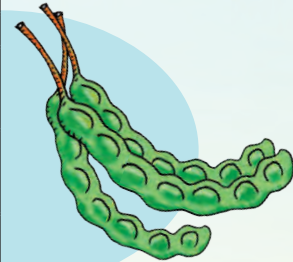


Huruf Konsonan		
p	f	s
ف	ف	س
ف	ف	س

p	a
ا	ف
ا	ف
فا	



p	e
X	ف
X	ف
ف	



s	e
X	س
X	س
س	



s	e
ي	س
ي	س
سي	

Bentuk Suku Kata Terbuka		
فا	فا	سا
فو	فو	سو
في	في	سي
ف	ف	س

Huruf Vokal				
i	e	u	o	a
ي		و		ا
ي		و		ا



Huruf Konsonan	
g	k
گ	ک
گ	ک

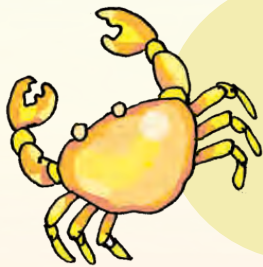
k	a
ا	ک
ا	ک
کا	



g	u
و	گ
و	گ
گو	



k	e
×	ک
×	ک
ک	



g	o
و	گ
و	گ
گو	

Bentuk Suku Kata Terbuka	
ئا	کا
ئو	کو
ئي	کي
ئي	ک

Huruf Vokal				
i	e	u	o	a
ي		و		ا
ي		و		ا

Huruf Konsonan		
h	m	l
ه	م	ل
ه	ما	لا



l	a
ا	ل
ا	ل
لا	



m	e
ي	م
ي	م
مي	



m	i
ي	م
ي	م
مي	



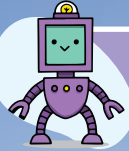
h	e
×	ه
×	ه
ه	

Bentuk Suku Kata Terbuka		
ها	ما	لا
هو	مو	لو
هي	مي	لي
ه	م	ل

NOTA GURU

7.2.1
7.2.2

- Minta murid membatang dan mengeja suku kata semasa menulis.

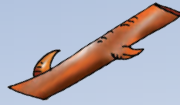


Tulis sampai pandai.

Panduan Mengeja Perkataan Dua Suku Kata Terbuka.



1	b	e	c	a
	ب	ي	چ	ا
	ب	ي	چ	ا
	بيچا			



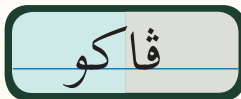
d	u	r	i
د	و	ر	ي
د	و	ر	ي
دوري			



s	i	ng	a
س	ي	غ	ا
س	ي	غ	ا
سيغا			



p	a	k	u
ق	ا	ك	و
ق	ا	ك	و
فاكو			



ny	o	ny	a
ن	و	ن	ا
ن	و	ن	ا
پوپا			



Info Jawi

Cara menulis huruf ya (ي)

ي	Digunakan pada akhir suku kata pertama.
di / ri	دي / ري

ي / ي	Digunakan pada akhir suku kata kedua.
ci / li	چي / لي

k	a	y	u
و	ي	ا	ك
و	ي	ا	ك
كايو			

u	b	i
او	ب	ي
او	ب	ي
اوبي		



كايو اوبي



سوكي نيكئي

g	i	g	i
ن	ي	ن	ي
ن	ي	ن	ي
نيكئي			

s	u	g	i
س	و	ن	ي
س	و	ن	ي
سوكي			

p	e	t	a
ا	ت	ا	ف
ا	ت	ا	ف
فتا			

b	e	l	i
ب	ل	ا	ي
ب	ل	ا	ي
بلي			



فتا بلي



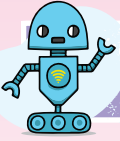
لوري رودا

l	o	r	i
ل	و	ر	ي
ل	و	ر	ي
لوري			

r	o	d	a
ر	و	د	ا
ر	و	د	ا
رودا			

NOTA GURU //

- Jelaskan kepada murid perubahan huruf ya (ي) pada akhir suku kata pertama apabila bertemu dengan huruf yang boleh disambung.
- Ingatkan murid bahawa huruf alif (ا) dan wau (و) tidak boleh bersambung dengan huruf selepasnya.



Aktiviti



Sambungkan huruf yang berikut menjadi suku kata.

س + ي

چ + و

ت + ا

ج + ا

ه + ي

ل + و

ي + و

غ + ا

ث + ي

ز + ي

د + و

ر + ا



Jawikan suku kata terbuka bersama-sama dengan guru.

sa



bi



po



du



wa



si



go



ku



yi



NOTA GURU

- Bantu murid menyambung huruf dengan cara yang betul.
- Gunakan jadual padanan huruf untuk menjawab suku kata terbuka.



Tulis suku kata awal berpandukan gambar bersama-sama dengan rakan.

 1.	 2.	 3.	 4.	 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
 5.	 6.	 7. CONTOH		
		 8.		



Jawikan perkataan yang berikut.

<p>1</p> <table border="1"> <tr><td>n</td><td>o</td><td>r</td><td>a</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr> </table>	n	o	r	a																	 Sila imbas	<table border="1"> <tr><td>f</td><td>ف</td></tr> <tr><td>h</td><td>ه</td></tr> <tr><td>l</td><td>ل</td></tr> <tr><td>m</td><td>م</td></tr> <tr><td>n</td><td>ن</td></tr> <tr><td>t</td><td>ت</td></tr> <tr><td>a</td><td>ا</td></tr> <tr><td>e</td><td>ي</td></tr> <tr><td>o</td><td>و</td></tr> </table>	f	ف	h	ه	l	ل	m	م	n	ن	t	ت	a	ا	e	ي	o	و	<table border="1"> <tr><td>m</td><td>a</td><td>h</td><td>u</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td colspan="3"></td></tr> </table>	m	a	h	u																
	n	o	r	a																																																									
f	ف																																																												
h	ه																																																												
l	ل																																																												
m	م																																																												
n	ن																																																												
t	ت																																																												
a	ا																																																												
e	ي																																																												
o	و																																																												
m	a	h	u																																																										

NOTA GURU

- Galakkan murid membantu rakan yang lemah.
- Muat turun jadual padanan huruf untuk kegunaan murid menjawab perkataan melalui capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=3057> jika menggunakan komputer.



Menjana Idea



► Sila imbas

Album Jawi

1

Muat turun bahan album.



2

- Guntingkan gambar.
- Jawikan perkataan yang berkaitan dengan gambar.
- Tampalkan pada kertas A4 berwarna.

3

- Kepilkan kertas yang telah siap.
- Hiaskan menjadi buku skrap Album Jawi.

Nilai



Kesungguhan Pencetus
Kecemerlangan

NOTA GURU //

- Muat turun dan cetak bahan aktiviti daripada capaian <http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=3058> jika menggunakan komputer.
- Gunakan Album Jawi sebagai bahan bacaan murid di dalam kelas.
- Bimbing murid semasa menyediakan Album Jawi terutama ketika menggunakan gunting.