



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PENDIDIKAN MORAL

(Masalah Pembelajaran)

BUKU AKTIVITI
TAHUN
5

RM7.00
ISBN 978-983-49-2855-1



9 789834 928551
BAK115001

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



Nama:

Tahun:

Sekolah:





rukun Negara

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

PENDIDIKAN MORAL

(Masalah Pembelajaran)

Penulis

Khoo See Ling
Norlaili binti Ishak

Editor

Mohd 'Udzair bin Depanaik

Pereka Bentuk

Elyanna binti Samsudin

Ilustrator

Mohd Farhan bin Musa

BUKU AKTIVITI
TAHUN
5



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0059

KK 370-221-0302011-49-2855-20101
ISBN 978-983-49-2855-1

Cetakan Pertama 2020
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak Grafik:
MPH Group Printing (M) Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 14 poin

Dicetak oleh:
Perniagaan Rita Sdn. Bhd.,
No. 12 & 14,
Jalan 12/10, Taman Koperasi Polis Fasa I,
Mukim Batu,
68100 Kuala Lumpur.

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Semua pihak yang terlibat dalam proses penerbitan buku ini.

Kandungan

PENDAHULUAN

i-iv



**SAYA MEMATUHI PERATURAN
TEMPAT IBADAT**

1-4



**SOPAN SANTUN
AMALAN TERPUJI**

5-8



RAJIN TANGGA KEJAYAAN

9-12



**TANGGUNGJAWAB
MEMBAWA BERKAT**

13-16



**BERANI DALAM
KEHIDUPAN HARIAN**

17-22



**SAYANGI SEMUA
DENGAN IKHLAS**

23-28



**MENGHARGAI JASA
WARGA SEKOLAH**

29-34



**BAIK HATI,
SEKOLAH SEJAHTERA**

35-40



**KESEDERHANAAN
MEMBERIKAN KEBAHAGIAAN**

41-46



**HORMATI PERATURAN
DI SEKOLAH**

47-52



JUJUR TERHADAP JIRAN

53-58



SIKAP ADIL JADIKAN AMALAN

59-64



**BERSATU TEGUH,
BERCERAI ROBOH**

65-70



**TOLERANSI MENJAMIN
KESEJAHTERAAN HIDUP**

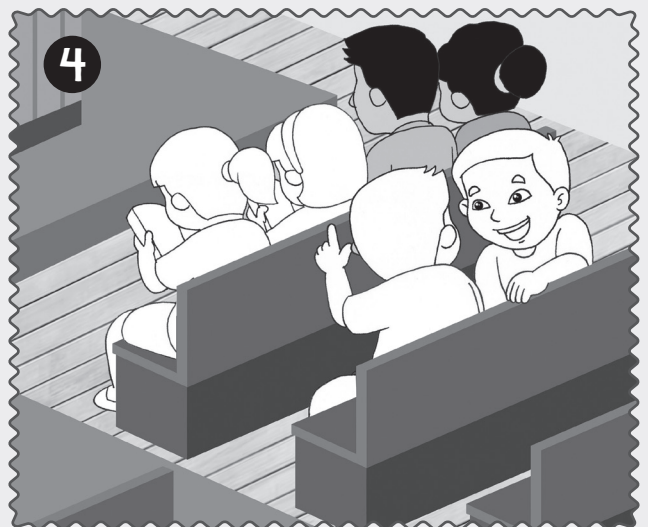
71-76



SAYA MEMATUHI PERATURAN TEMPAT BERIBADAT



Warnakan murid yang mematuhi peraturan di tempat ibadat.





Tandakan (\checkmark) pada pernyataan yang sesuai.

Tindakan

Kepentingan Mematuhi Peraturan Tempat Ibadat

1

Saya menjaga kemudahan awam di tempat ibadat.

Semua orang boleh menggunakan kemudahan dengan lebih selesa.

Kemudahan tidak boleh digunakan oleh orang ramai.

2

Saya tidak membuat bising semasa berada di tempat ibadat.

Orang yang berada di tempat ibadat dapat beribadat dengan tenang.

Orang ramai yang berada di tempat ibadat akan terganggu.

3

Saya menjaga kebersihan di tempat ibadat.

Tempat ibadat menjadi kotor.

Tempat ibadat sentiasa bersih dan kemas.



Pilih dan tuliskan kesan jika kita tidak mematuhi peraturan di tempat ibadat.

Tempat ibadat menjadi bising.

Tempat ibadat menjadi bersih.

Tempat ibadat tidak selesa.

Tempat ibadat menjadi kotor.

Orang yang sedang bersembahyang di tempat ibadat menjadi tidak senang hati.

Tempat ibadat menjadi tenang.



(a).....

.....

.....

(b).....

.....

.....



(c).....

.....

.....

(d).....

.....

.....





Pilih peraturan di tempat ibadat yang dapat kamu patuhi, kemudian tuliskan.

Sentiasa senyap semasa berada di tempat ibadat.

Menanggalkan kasut sebelum masuk ke tempat ibadat.

Menjaga kebersihan tempat ibadat.

Mematuhi tatacara pemakaian.

Saya

.....

.....

Lukiskan perasaan kamu setelah dapat mematuhi peraturan di tempat ibadat.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or write their feelings after following the rules.



SOPAN SANTUN AMALAN TERPUJI



Tandakan (\checkmark) pada situasi yang menunjukkan sikap berhemah tinggi terhadap keluarga.

1 

2 

3 

4 

5 

6 



Pilih dan tuliskan jawapan yang betul.

hubungan

perasaan

komunikasi

sayang

faham

1 Menjaga
ahli keluarga.

2 Melahirkan perasaan
..... dan
cinta akan ahli keluarga.

KEPENTINGAN
BERHEMAH
TINGGI
TERHADAP
KELUARGA

3 Meningkatkan kemahiran
..... yang
lebih baik.

4 Mengelakkan perselisihan
.....
dalam keluarga.

5 Mengeratkan
.....



Tandakan (\checkmark) pada jawapan yang betul.

- 1** Ibu saudara telah memberi kamu hadiah kerana telah memenangi pertandingan catur di sekolah.
- (a) Mengucapkan terima kasih.
- (b) Mengucapkan tahniah.
- 2** Kamu ingin menonton cerita kegemaran kamu di televisyen.
- (a) Meminta izin dengan ibu atau ayah.
- (b) Membuka televisyen sesuka hati.
- 3** Kamu tidak mendengar dengan jelas percakapan datuk kamu.
- (a) Meminta datuk untuk mengulang semula percakapannya dengan sopan.
- (b) Memarahi datuk kerana tidak mendengar percakapannya.
- 4** Kamu terlanggar adik kamu semasa dia sedang membawa air sehingga tumpah ke lantai.
- (a) Terus berlalu meninggalkan adik.
- (b) Meminta maaf dan menolong membersihkan air yang tumpah.
- 5** Abang kamu telah berjaya menjadi olahragawan sekolah dan dia bercerita kepada keluarga.
- (a) Mengucapkan tahniah kepada abang.
- (b) Bermasam muka kepada abang.



Tuliskan perlakuan sopan yang telah kamu amalkan terhadap keluarga. Lakarkan perasaan kamu.

CATATAN PERLAKUAN SAYA

Hari/ Tarikh	Perlakuan sopan terhadap keluarga	Perasaan
Isnin	
Selasa	
Rabu	
Khamis	
Jumaat	
Sabtu	
Ahad	

Tandatangan murid:
.....
()

Tandatangan ibu bapa/penjaga:
.....
()



RAJIN TANGGA KEJAYAAN



Warnakan ☆ yang menunjukkan sikap rajin di rumah.



Mengulang kaji pelajaran dengan bersungguh-sungguh setiap hari.



Jarang mengemas bilik setiap hari.



Bersenam setiap hari Ahad bersama-sama datuk di taman.



Menyapu sampah di halaman rumah setiap petang.



Bermain permainan komputer dan tidak menyiapkan kerja sekolah setiap hari.



Berlatih bermain biola setengah jam setiap hari.



Padankan sikap rajin di rumah dengan kepentingannya.

1



Berlatih kaligrafi selepas menyiapkan kerja sekolah.

Mahir dalam mengarang dan mendapat sijil penghargaan dalam Program Nilam sekolah.

2



Membaca buku cerita setiap hari di rumah.

Halaman rumah menjadi bersih dan kemas.

3



Merumput di halaman rumah setiap minggu.

Mendapat tempat kedua semasa pertandingan kaligrafi di sekolah.

4



Mengemas baju di dalam almari setiap hari.

Baju di dalam almari sentiasa kemas dan teratur.



Pilih dan tuliskan jawapan yang sesuai.

Ibu bapa Ivy ialah pekebun sayur. Setiap minggu atau cuti sekolah, Ivy akan membantu ibu bapanya di kebun. Ivy seorang budak yang rajin. Dia menyiram sayur-sayuran di kebun dan mengutip hasil tanaman. Ivy membantu ibu bapanya supaya kerja di kebun dapat disiapkan dengan cepat. Ivy berasa gembira kerana dapat bersikap rajin di rumah. Ibu bapa Ivy pula berasa bangga dengan sikap rajin Ivy.



1. Apakah sikap yang ditunjukkan oleh Ivy berdasarkan situasi di atas?

hormat

rajin

bertolak ansur

2. Nyatakan sikap rajin yang ditunjukkan oleh Ivy.

(a)

(b)


3. Nyatakan kepentingan Ivy bersikap rajin di rumah.

.....
.....

4. Nyatakan perasaan Ivy apabila bersikap rajin di rumah.

Ivy berasa apabila bersikap rajin di rumah.



Warnakan  pada sikap rajin kamu di rumah, kemudian minta ibu bapa tandatangan.

Sikap Rajin Saya di Rumah

1 Mengulang kaji pelajaran setiap hari.



2 Menyiapkan kerja sekolah setiap hari.



3 Bersenam dan bersukan setiap minggu.



4 Mengemas bilik setiap hari.



5 Membaca buku cerita setiap hari.



6 Lain-lain (nyatakan):



.....
.....

NAMA MURID:

TANDATANGAN IBU BAPA:

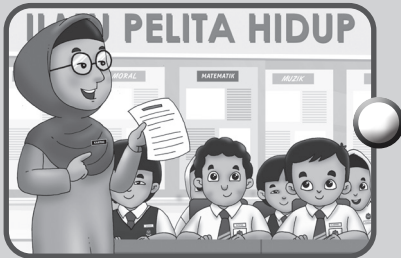
TARIKH:

Saya berasa kerana bersikap rajin di rumah.



TANGGUNGJAWAB MEMBAWA BERKAT

Padankan situasi dengan tindakan yang betul.



Tanggungjawab diri terhadap guru

- Menyampaikan pesanan guru kepada rakan-rakan di kelas

- Belajar dengan rajin sehingga berjaya

- Menumpukan perhatian semasa guru sedang mengajar

- Menyiapkan kerja sekolah yang diberikan oleh guru

- Menjalankan tugas semasa gotong-royong



Lengkapkan jawapan yang berikut.

1 Apabila saya menunjukkan sikap tanggungjawab diri terhadap guru, saya akan

d		s		n		n		i
---	--	---	--	---	--	---	--	---

 oleh guru.

2 Sikap bertanggungjawab dapat dijadikan

c		n		o	
---	--	---	--	---	--

 kepada rakan-rakan lain.

3 Alex berasa

b		n		g	
---	--	---	--	---	--

 apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri terhadap guru.

4 Suasana di sekolah akan menjadi

h		r		o		i
---	--	---	--	---	--	---

 jika saya mengamalkan sikap tanggungjawab diri terhadap guru.

5 Loganthiri sangat

g		m		i		
---	--	---	--	---	--	--

 apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri terhadap guru.

6 Sikap tanggungjawab diri terhadap guru menjadikan saya murid yang

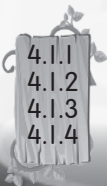
b		r		d		s		p		i	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



Jawab soalan di bawah.



- 1** Nyatakan tanggungjawab diri Mathan berdasarkan situasi di atas.
(a)
(b)
- 2** Apakah kesan jika Mathan tidak melaksanakan tanggungjawab terhadap gurunya?
(a)
(b)
- 3** Ramalkan perasaan Mathan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri terhadap guru.
(a)
(b)
- 4** Nyatakan tanggungjawab terhadap guru yang kamu pernah lakukan.
(a)
(b)





Lengkapkan senarai semak di bawah.

Senarai Semak Tanggungjawab Diri terhadap Guru

Perkara	Ya/Tidak	Catatan
1. Adakah saya melaksanakan tugas harian di kelas berdasarkan jadual bertugas?		
2. Adakah saya menyiapkan kerja sekolah yang diberikan oleh guru?		
3. Adakah saya menumpukan perhatian ketika guru mengajar?		
4. Adakah saya menjalankan tugas membantu guru semasa gotong-royong?		
5. Adakah saya menyampaikan pesanan guru kepada rakan?		

Disahkan oleh,

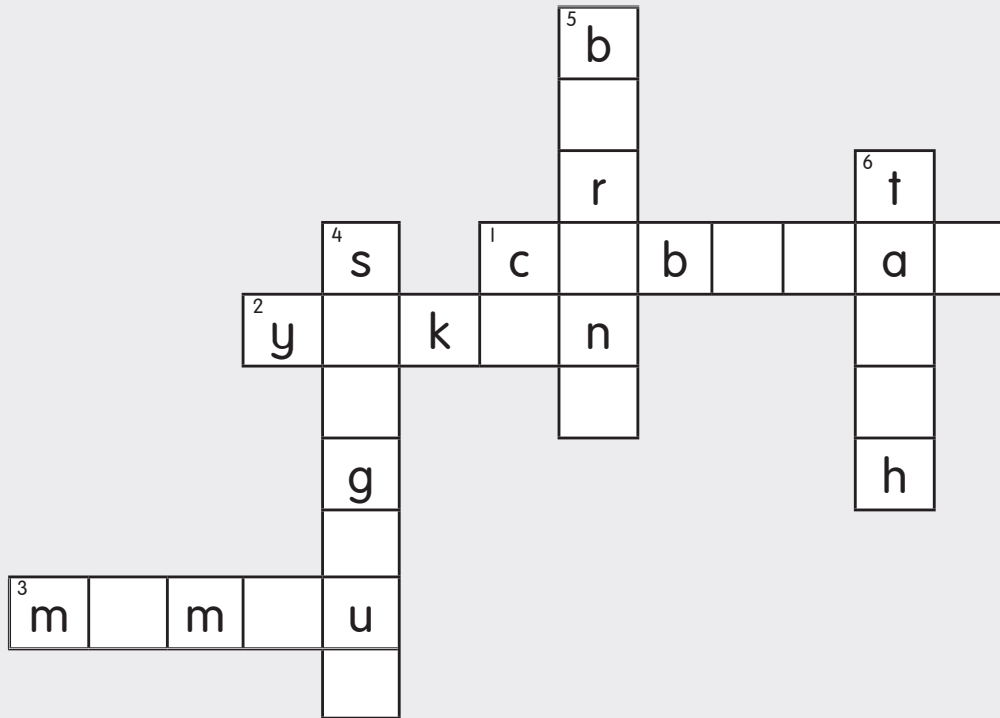
.....

(Nama guru: _____)



BERANI DALAM KEHIDUPAN HARIAN

Lengkapkan teka silang kata di bawah.



Melintang

1. Kita perlu cekal menghadapi _____ dalam kehidupan harian.
2. Kita perlu _____ ketika berhadapan dengan orang ramai.
3. _____ menyelesaikan masalah.

Menegak

4. Sebagai murid, kita perlu _____ menghadapi cabaran.
5. Kita perlu _____ menyatakan pendapat.
6. Kita perlu _____ menghadapi dugaan.



Lengkapkan peta *i-think* di bawah.

1
.....
.....
.....
.....

2
.....
.....
.....
.....
.....

**KEPENTINGAN
BERSIKAP
BERANI DALAM
KEHIDUPAN
HARIAN**

3
.....
.....
.....
.....

4
.....
.....
.....
.....

Meningkatkan keyakinan diri

Mewujudkan salah faham kepada orang lain

Mempertahankan diri

Berjaya mengharungi cabaran

Semakin berani dan tabah dalam menghadapi masalah

Hilang semangat untuk belajar



Berdasarkan situasi di bawah, tuliskan tindakan berani yang perlu kamu lakukan.

Saya memberanikan diri untuk membuat pemeriksaan gigi.

Saya meyakinkan diri untuk menyertai pertandingan bercerita.

Saya memberitahu mereka supaya tidak mengejek saya lagi.

Saya menyesuaikan diri dengan suara mikrofon yang kuat.

1 Saya takut berucap di hadapan orang ramai, namun guru mahu saya menyertai pertandingan bercerita.

.....
.....
.....

2 Rakan sekelas sering mengejek saya kerana memakai alat bantuan pendengaran.

.....
.....
.....

3 Saya berasa takut setiap kali berjumpa dengan doktor gigi.


.....
.....
.....

4 Saya berasa cemas semasa mendengar suara mikrofon yang kuat semasa perhimpunan.

.....
.....
.....





Berdasarkan situasi di bawah, pilih jawapan yang sesuai dan warnakan . Jawapan boleh lebih daripada satu.

Semasa bersenam di taman rekreasi bersama-sama ahli keluarga pada hari Ahad yang lepas, saya ternampak jiran saya, Jin Cheng cuba mencederakan anak kucing.



Apakah sikap berani yang perlu saya lakukan?



Menasihati Jin Cheng supaya tidak mencederakan anak kucing itu.



Memberitahu ibu bapa saya tentang perbuatan Jin Cheng.



Melarikan diri dan menganggap tidak nampak perkara yang berlaku.



Apakah kepentingan sikap berani berdasarkan situasi di atas ?



Hubungan kami menjadi renggang.



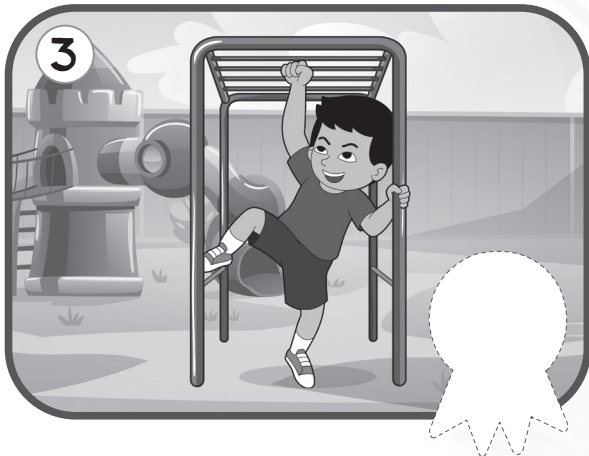
Anak kucing itu tidak dcederakan lagi.



Jin Cheng akan menghentikan perbuatan itu.



Pilih dan tampalkan  pada situasi yang menunjukkan sikap berani dalam kehidupan harian.





Tindakan berani saya.

1 Sikap berani saya dalam kehidupan harian.

Rumah:

- (a)
-
- (b)
-

Sekolah:

- (a)
-
- (b)
-

Tempat lain:

- (a)
-
- (b)
-

2 Saya berasa apabila bersikap berani dalam kehidupan harian.

seronok

senang hati

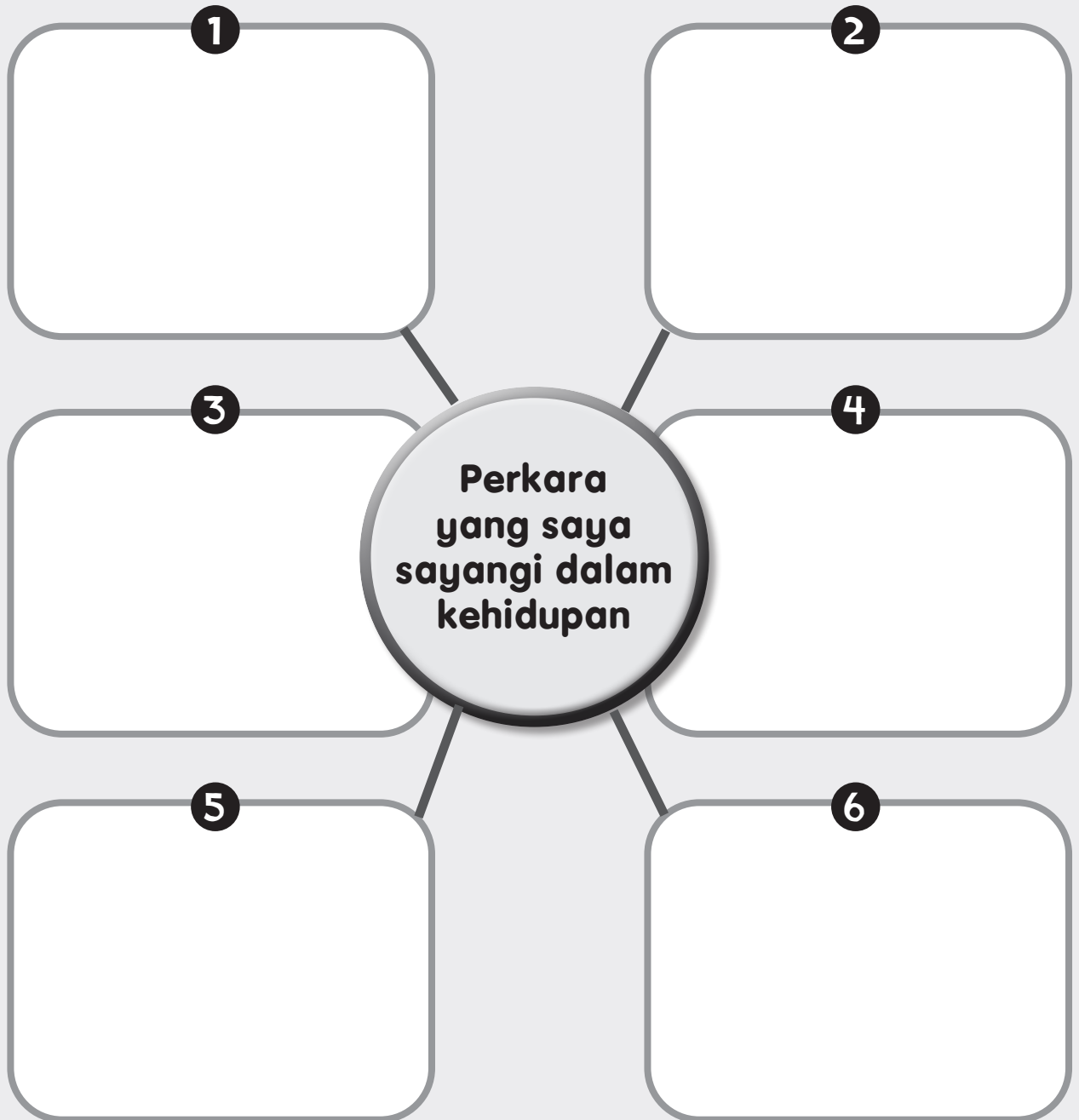
bangga

tenang



SAYANGI SEMUA DENGAN IKHLAS

Senaraikan perkara yang kamu sayangi dalam kehidupan.





Cari perkataan tersembunyi.

GEMBIRA

MENYAYANGI

MEMBELAI

BAHAGIA

ERAT

MEMELUK

M	M	Y	U	K	L	M	G	F	B
S	E	R	Q	W	R	E	R	A	T
F	M	N	G	P	K	M	H	P	G
T	E	G	Y	B	O	B	Y	O	U
J	L	J	V	A	P	E	K	M	L
K	U	K	B	H	Y	L	L	N	P
L	K	O	C	A	M	A	P	J	D
H	U	P	J	G	C	I	N	F	F
G	E	M	B	I	R	A	S	G	G
B	K	C	N	A	Z	Q	U	O	I

1. Saya seekor kucing dan memberikan makanan kepadanya setiap hari.
2. Saya alam sekitar dengan tidak membuang sampah di merata-rata.
3. Saya ibu setiap hari sebelum pergi ke sekolah.
4. Saya berasa apabila dapat berkasih sayang dalam kehidupan harian.
5. Saya berasa mempunyai keluarga yang penyayang.
6. Sikap kasih sayang dapat merapatkan hubungan yang dalam kalangan ahli keluarga.



Pilih dan tuliskan jawapan yang sesuai.

mengeratkan hubungan

mementingkan diri sendiri

membentuk peribadi mulia

memupuk sikap prihatin

merenggangkan hubungan

memelihara alam sekitar

mewujudkan suasana yang harmoni

KEPENTINGAN BERSIKAP KASIH SAYANG DALAM KEHIDUPAN

1

2

3

4

5



Tuliskan cara kamu menyayangi perkara-perkara di bawah dalam kehidupan harian.

1 Haiwan

-
-
-
-
-

2 Guru

-
-
-
-
-

3 Rakan

-
-
-
-
-

4 Buku

-
-
-
-
-

5 Taman permainan

-
-
-
-
-





Jawab soalan yang berikut berdasarkan situasi di bawah.



1. Adakah tindakan murid tersebut menunjukkan sikap kasih sayang dalam kehidupan harian? Mengapa?

.....
.....
.....

2. Apakah perasaan kamu apabila dapat bersikap kasih sayang terhadap alam sekitar?

.....
.....
.....

3. Nyatakan cara lain untuk kamu menunjukkan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar.

.....
.....
.....





Fahami pernyataan di bawah dan tandakan (√) pada amalan yang kamu lakukan dalam kehidupan harian.

Bil.	Amalan	Tandakan (√) (1 markah)
1.	Saya menjaga alat tulis dan buku-buku saya.	
2.	Saya suka bermain dan membelai arnab saya.	
3.	Saya sentiasa memeluk ibu dan ayah sebelum pergi ke sekolah.	
4.	Saya mengucapkan salam apabila bertemu dengan guru di sekolah.	
5.	Saya menjaga kemudahan di sekolah.	
6.	Saya tidak membuang sampah di merata-rata.	
7.	Saya memberikan kad ucapan kepada ayah bersempena dengan hari lahirnya.	
8.	Saya melawat jiran yang sakit.	

Panduan Skor

6-8 : Syabas! Kamu mempunyai sikap kasih sayang dalam kehidupan harian.

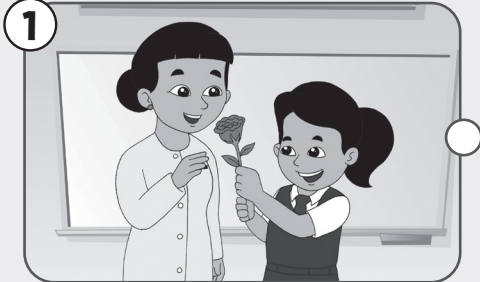
3-5 : Tingkatkan sikap kasih sayang dalam kehidupan harian.

0-2 : Lipat gandakan usaha untuk meningkatkan sikap kasih sayang dalam kehidupan harian.



MENGHARGAI JASA WARGA SEKOLAH

Padankan gambar dengan pernyataan yang sesuai.



● Memberikan air minuman kepadanya.



● Memberikan kad ucapan terima kasih yang dihasilkan sendiri.



● Memeluknya sebelum pulang dari sekolah.



● Berkongsi makanan bersama-samanya.



● Memberikan sekuntum bunga pada Hari Guru.



Tuliskan cara berterima kasih yang perlu kamu lakukan kepada warga sekolah.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Lengkapkan ayat di bawah.

harmoni

yakin

dihargai

gembira

dikenal pasti

erat

Kepentingan berterima kasih kepada warga sekolah



① Warga sekolah akan lebih untuk menjalankan tugas.

② Warga sekolah akan berasa jasa mereka

③ Mewujudkan suasana dalam kalangan warga sekolah.

④ Warga sekolah akan berasa semasa menjalankan tugas.

⑤ Sumbangan warga sekolah dapat

⑥ Hubungan antara warga sekolah menjadi lebih



Tandakan (\checkmark) pada cara berterima kasih yang sesuai.



Zalikha mengajar saya membuat latihan Matematik.

- Saya meminjamkan pensel warna kepada Zalikha semasa mata pelajaran Pendidikan Seni Visual.
- Saya menyalin jawapan Matematik Zalikha.



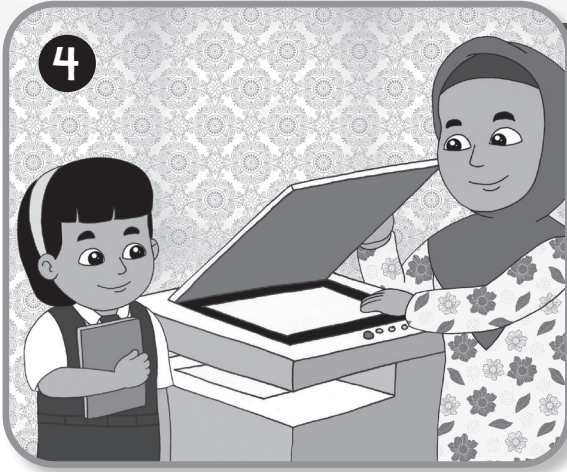
Pak Cik Praden membawa saya melintas jalan raya.

- Saya bermain bersama-sama rakan semasa melintas jalan raya dan tidak mendengar arahan Pak Cik Praden.
- Saya memberikan roti sandwich kepada Pak Cik Praden.



Cikgu Tan mengajar saya membuat kraf tangan semasa mata pelajaran Pendidikan Seni Visual.

- Saya tidak menyiapkan tugas yang diberikan oleh Cikgu Tan.
- Saya menghadiahkan hasil kerja saya kepada Cikgu Tan.



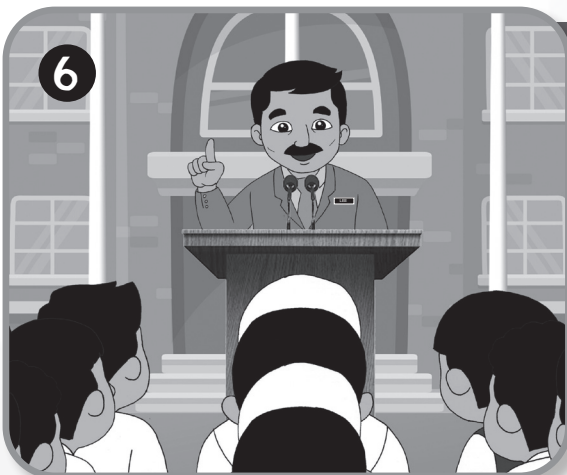
Puan Sabrina menolong saya membuat salinan yang telah dipesan oleh cikgu.

- Saya mengambil dokumen yang disalin dan beredar dengan cepat.
- Saya mengucapkan terima kasih kepada Puan Sabrina.



Pak Cik Zainal menjaga pokok bunga sekolah dengan baik.

- Saya memetik bunga di kawasan sekolah.
- Saya menghadihkan tuala kepada Pak Cik Zainal.



Guru besar menasihati kami supaya belajar bersungguh-sungguh dan menjadi insan yang berguna kepada masyarakat dan negara.

- Saya tidak mendengar nasihat guru besar dan tidak belajar bersungguh-sungguh.
- Saya memberikan hadiah kepada guru besar pada Hari Guru.



Tuliskan memo terima kasih kepada
warga sekolah.

Kepada,

Saya mengucapkan

..... kerana

.....

Daripada,

.....

Saya berasa

.....

.....

..... apabila berterima kasih kepada

.....

.....

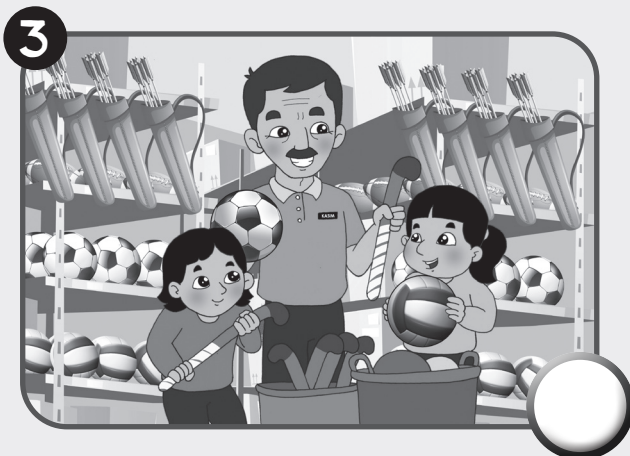
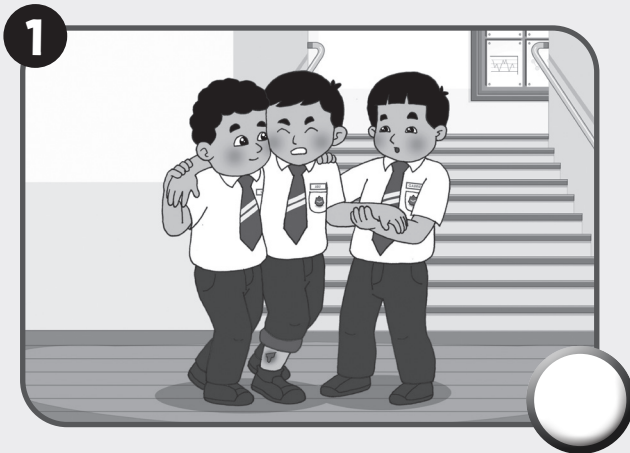
.....



BAIK HATI, SEKOLAH SEJAHTERA



Tandakan (✓) pada perlakuan yang membantu warga sekolah.





Padankan cara yang boleh dilakukan untuk membantu warga sekolah berpandukan situasi di bawah.



membantu guru mengangkat buku tersebut



menutup pili air tersebut



menolong menyapu lantai



menolong mengangkat kotak ke atas troli



menghulurkan air minuman dan tisu



Tuliskan cara dan kebaikan membantu warga sekolah dalam situasi di bawah.

1 Seorang pelawat kelihatan seperti sedang mencari kedudukan pejabat.

Cara:

Kebaikan:

2 Buku di sudut bacaan kelas kelihatan tidak tersusun dan bertaburan di atas lantai.

Cara:

Kebaikan:

3 Harith kelihatan bersedih kerana gagal dalam pertandingan catur peringkat sekolah.

Cara:

Kebaikan:

4 Rakan sekelas kamu secara tidak sengaja tertumpahkan air di atas meja.

Cara:

Kebaikan:



Tuliskan jawapan yang sesuai pada ruang yang disediakan tentang cara membantu warga sekolah.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Warga sekolah



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



Tuliskan tindakan dan perasaan kamu membantu warga sekolah berdasarkan situasi di bawah.

Senarai Semak Baik Hati

Bil.	Situasi	Tindakan	Perasaan
1.	Ashley lemah dalam mata pelajaran Matematik. Dia meminta kamu membantunya untuk menyelesaikan soalan Matematik yang tidak difahaminya.		
2.	Kamu dan rakan pergi ke kebun PPKI. Kamu melihat pokok-pokoknya layu kerana cuaca panas.		
3.	Ketika hendak ke kelas, Humesh ternampak Cikgu Siti sedang membawa peralatan sukan.		
4.	Semasa sedang membuat latihan di dalam kelas, pensel Hau Tze patah. Dia hanya mempunyai sebatang pensel sahaja ketika itu.		



Lengkapkan catatan dengan amalan baik hati.



CATATAN BAIK HATI SAYA

Tarikh: Hari:

Tempat:

Warga sekolah:

Perlakuan baik hati saya:

.....
.....
.....
.....
.....

Perasaan saya:

.....
.....
.....

Tandatangan murid:

Tandatangan guru:

.....

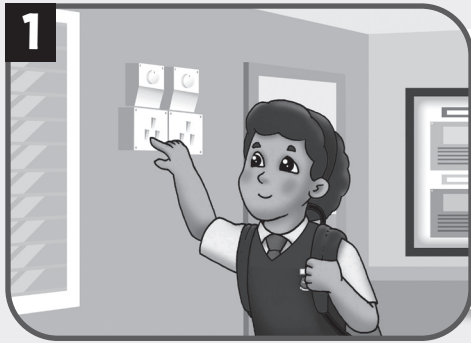
.....



KESEDERHANAAN MEMBERIKAN KEBAHAGIAAN

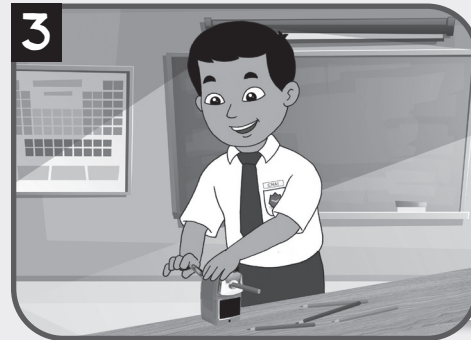


Tuliskan perlakuan sederhana yang ditunjukkan pada situasi di bawah.



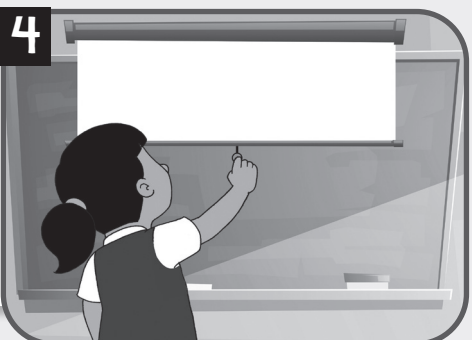
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....





Lukiskan 😊 pada situasi yang menunjukkan cara bersederhana.

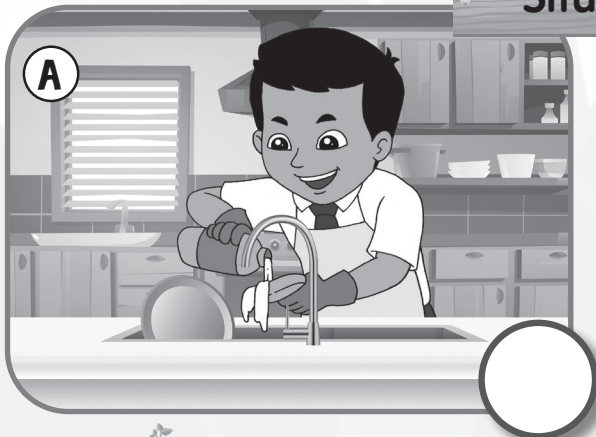
Situasi 1



Situasi 2



Situasi 3





Pilih dan tuliskan jawapan yang sesuai.



A Supaya semua murid dapat menggunakan kertas warna semasa mata pelajaran Pendidikan Seni Visual.

B Supaya tidak berlebihan dan di luar kawalan kita.

C Menjimatkan penggunaan elektrik di sekolah.

D Supaya tidak mengganggu murid lain di pusat sumber sekolah.



Pilih dan warnakan belon kata yang sesuai.

Semasa menggunakan sabun untuk membasuh tangan di tandas, ...



A saya menggunakan sabun mengikut keperluan sahaja.

B saya menggunakan setengah botol sabun untuk membasuh tangan saya.

Semasa mata pelajaran Pendidikan Seni Visual, ...



A saya mengambil semua warna krayon kegemaran saya.

B saya mengambil warna krayon yang diperlukan sahaja.

Semasa aktiviti kemahiran manipulatif, ...



A saya mengambil semua permainan kesukaan saya dan bermain bersendirian.

B saya berkongsi permainan dengan rakan.



Pilih dan isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.



Saya menggunakan air semasa membasuh alatan seni.

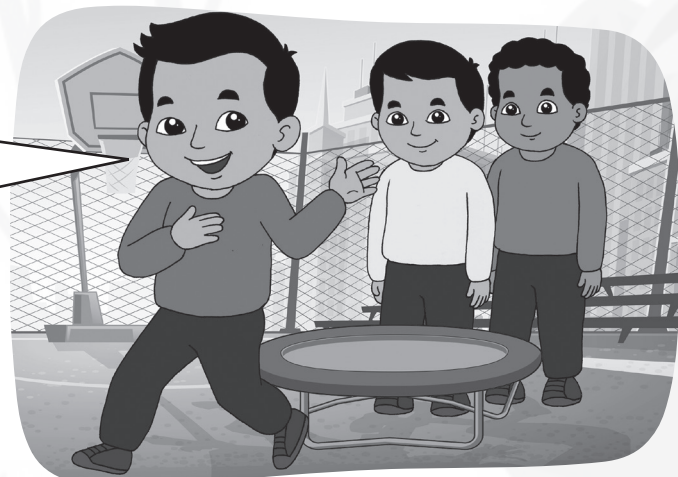
berjimat

membazir

Saya menggunakan trampolin rakan.

bersendirian

bersama-sama



Saya menutup pintu kelas dengan

berhati-hati

kuat



Lengkapkan catatan di bawah.

**CATATAN PERLAKUAN SEDERHANA SAYA
MENGUNAKAN KEMUDAHAN DI SEKOLAH**

Tarikh:

Hari:

Tempat:

Perlakuan sederhana saya:

.....
.....
.....

Perasaan saya:

.....
.....
.....

Tandatangan murid

Cap atau pelekat daripada guru

.....





HORMATI PERATURAN DI SEKOLAH

Padankan gambar dengan
peraturan yang sesuai.



Peraturan



Berpakaian uniform
lengkap ke sekolah.



Beratur dengan tertib.



Dilarang membawa
makanan dan
minuman ke dalam
makmal komputer.



Tidak membuat
bising di dalam pusat
sumber sekolah.

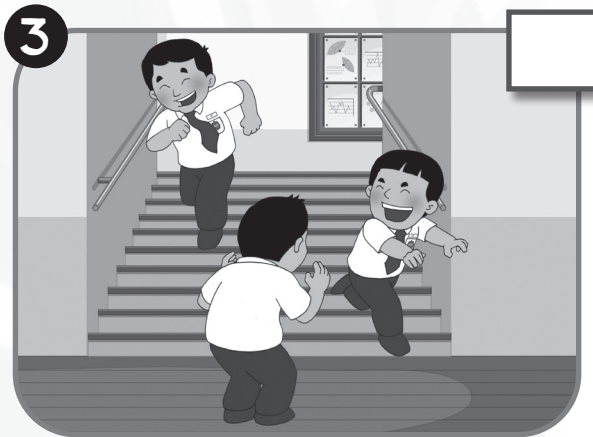
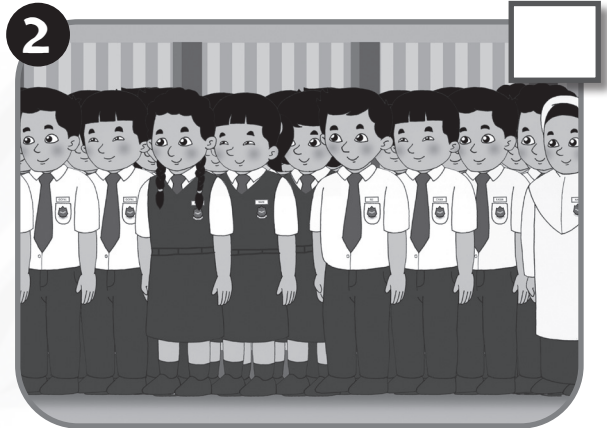


Meletakkan bekas
makanan ke dalam
besen selepas makan.





Tandakan (\checkmark) pada situasi yang menunjukkan cara menghormati peraturan sekolah dan (\times) pada cara yang sebaliknya.





Pilih dan tuliskan kepentingan menghormati peraturan di sekolah dalam jadual di bawah.

melahirkan murid yang berakhlak mulia

menjaga penampilan diri murid

melahirkan murid yang berdisiplin

menggalakkan pembaziran

mengelakkan kecederaan

meningkatkan salah laku di sekolah

menjaga imej sekolah

KEPENTINGAN MENGHORMATI PERATURAN DI SEKOLAH

1

2

3

4

5



Cari perkataan berpandukan pernyataan di bawah.

BERATUR

BANGGA

SENYAP

LENGKAP

AWAL

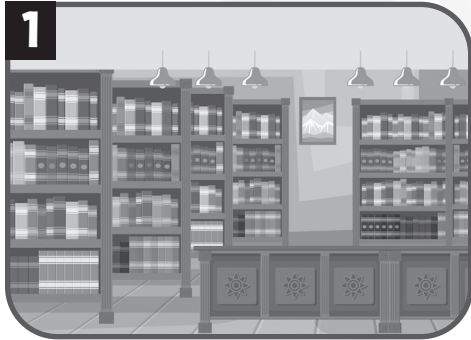
BERSIH

B	U	S	E	N	Y	A	P	U	B
L	A	T	A	S	C	H	P	I	E
T	A	N	Q	Y	N	A	A	A	R
B	K	E	G	J	P	M	Z	L	A
B	E	I	Y	G	A	P	A	X	T
E	Y	R	T	L	A	W	L	Z	U
K	A	N	S	P	A	U	L	V	R
S	N	L	H	I	R	B	A	J	Z
D	C	X	M	A	H	O	H	P	K
H	V	J	L	E	N	G	K	A	P

1. ketika berada di pusat sumber sekolah.
2. Memakai pakaian seragam sekolah yang
3. ketika membeli makanan di kantin.
4. Memastikan kuku sentiasa pendek dan
5. Saya berasa kerana dapat menghormati peraturan sekolah.
6. Datang ke sekolah.



Tuliskan cara menghormati peraturan berpandukan tempat yang berikut di sekolah.



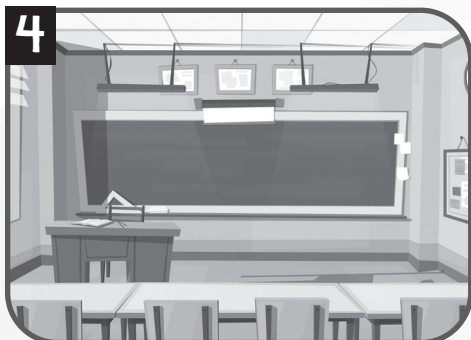
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....





Lengkapkan ruangan di bawah berdasarkan pernyataan menghormati peraturan di sekolah.

PENILAIAN KENDIRI

Pernyataan	Ya/Tidak	Ulasan murid
Saya senyap ketika berada di pusat sumber sekolah.		
Saya beratur ketika membeli makanan di kantin.		
Saya membuang sampah ke dalam tong sampah.		
Saya memastikan kuku saya pendek dan bersih.		
Setiap hari, saya datang awal ke sekolah.		
Saya berasa bangga kerana mematuhi dan hormat peraturan di sekolah.		

Tandatangan murid:

Disahkan oleh:

.....

.....

(Nama guru:)

(Tarikh:)



JUJUR TERHADAP JIRAN



Tuliskan cara bersikap jujur terhadap jiran berdasarkan situasi di bawah.

1

Aiden, maafkan saya kerana hilangkan pensel berwarna biru kamu.

[Blank box for response]

2

Ini permainan kesayangan Wei Keong. Saya tidak boleh ambil.

[Blank box for response]

3

Nenek, saya tidak boleh terima duit ini, saya ikhlas tolong nenek.

Shita simpan duit baki ini.

[Blank box for response]

4

Mak Cik Laura, minta maaf kerana mengambil buah mangga di halaman rumah mak cik.

[Blank box for response]

Bercakap benar

Bersikap amanah

Ikhlas





Siapakah murid yang jujur terhadap jiran?
Tuliskan nama mereka dalam ruang yang disediakan.



Murid yang bersikap jujur terhadap jiran ialah

Four empty rounded rectangular boxes for writing names.





Tuliskan sikap jujur terhadap jiran.

- | | |
|--|----------------------------------|
| <p>1 Pasu bunga jiran saya pecah kerana saya terlanggar semasa menaiki basikal di halaman rumah.</p> | <p>.....
.....
.....</p> |
| <p>2 Jiran meminta saya menjaga anak kucingnya semasa dia pulang ke kampung selama beberapa hari.</p> | <p>.....
.....
.....</p> |
| <p>3 Jiran memberikan upah kepada saya kerana menolongnya menyiram pokok bunga.</p> | <p>.....
.....
.....</p> |
| <p>4 Semasa bermain di rumah jiran, saya terlanggar hiasan pada peti ais. Hiasan itu terjatuh dan pecah.</p> | <p>.....
.....
.....</p> |
| <p>5 Beg jiran saya tertinggal di rumah selepas dia datang mengunjungi keluarga saya.</p> | <p>.....
.....
.....</p> |
| <p>6 Jiran memberikan upah kepada saya selepas saya membantunya menjual sayur-sayuran semasa dia tidak sihat.</p> | <p>.....
.....
.....</p> |

Tandakan (✓) pada jawapan yang sesuai.



1

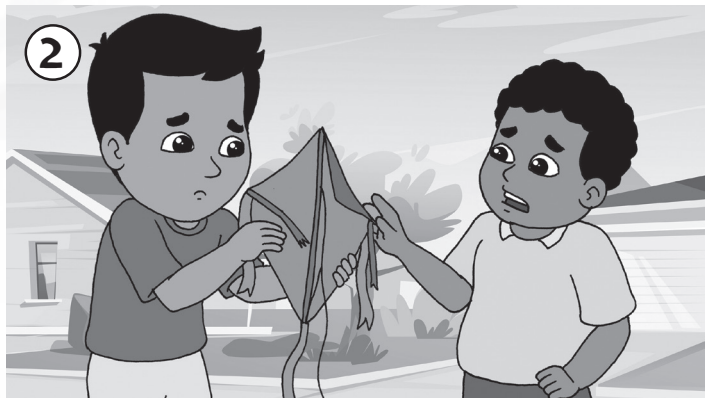
Vincy meminjam krayon daripada Andrew kerana hendak menyiapkan lukisannya pada hari ini.

Vincy membiarkan adiknya bermain dengan krayon Andrew sehingga rosak.

Vincy melarang adiknya bermain krayon itu. Vincy menjaga dan menggunakan krayon Andrew dengan baik.

Hassan meminta maaf kepada Sunil dan membaiki layang-layang itu.

Hassan membuang layang-layang itu ke dalam tong sampah dan memberitahu Sunil bahawa layang-layang itu hilang.



2

Hassan tidak sengaja merosakkan layang-layang Sunil.

Harita tidak mengambil duit tersebut dan tidak mengharapkan balasan.

Harita menerima duit nenek Julie dan mengucapkan terima kasih.



3

Harita menjemput nenek Julie makan kek yang dibuat bersama-sama emaknya.

Pilih dan tuliskan kepentingan bersikap jujur.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Kepentingan bersikap jujur terhadap jiran

Mengeratkan hubungan sesama jiran.

Menjejaskan kepercayaan sesama jiran.

Mewujudkan perselisihan faham dalam kalangan jiran.

Mengurangkan keharmonian dalam kalangan jiran.

Meningkatkan kepercayaan sesama jiran.

Mewujudkan suasana harmoni dalam kalangan jiran.



Lengkapkan catatan di bawah.

Sikap jujur terhadap jiran yang pernah saya lakukan:

1.
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....

Lakarkan atau tuliskan perasaan kamu apabila dapat bersikap jujur terhadap jiran.





SIKAP ADIL JADIKAN AMALAN

Lengkapkan cara bersikap adil berdasarkan situasi di bawah.



Bil.	Situasi	Cara Bersikap Adil
1.	Kamu mengedarkan makanan dan minuman semasa aktiviti sukaneka di taman permainan.	
2.	Ayah meminta saya membahagikan jagung yang baru dipetik kepada jiran.	
3.	Empat orang rakan saya telah datang ke rumah untuk bermain congkak tetapi saya mempunyai satu congkak sahaja.	
4.	Saya mencatatkan mata semasa adik dan jiran bermain badminton.	
5.	Saya menyediakan beg cenderamata untuk sambutan Hari Kanak-kanak di dewan komuniti.	



Pilih jawapan yang sesuai berkaitan dengan cara bersikap adil terhadap jiran dan tuliskan perasaan setelah bersikap adil.

1. Josetin mengagihkan tugas gotong-royong kepada jiran-jirannya.
 - A. Mengagihkan tugas mengikut kemampuan jiran-jirannya.
 - B. Mengagihkan tugas mengikut jiran yang disukai dengan kerja yang mudah.

Perasaan:

2. Mei Ling mengagihkan buah mangga yang baru dipetik kepada jiran-jirannya.
 - A. Mengagihkan buah mangga kepada jiran yang disukainya sahaja.
 - B. Mengagihkan buah mangga berdasarkan bilangan ahli keluarga jiran.

Perasaan:

3. Gunasegaran menjadi pengadil dalam pertandingan bola sepak.
 - A. Meniupkan wisel apabila bola yang ditendang oleh adiknya keluar dari garisan.
 - B. Membiarkan bola yang ditendang oleh adiknya keluar tanpa meniupkan wisel.

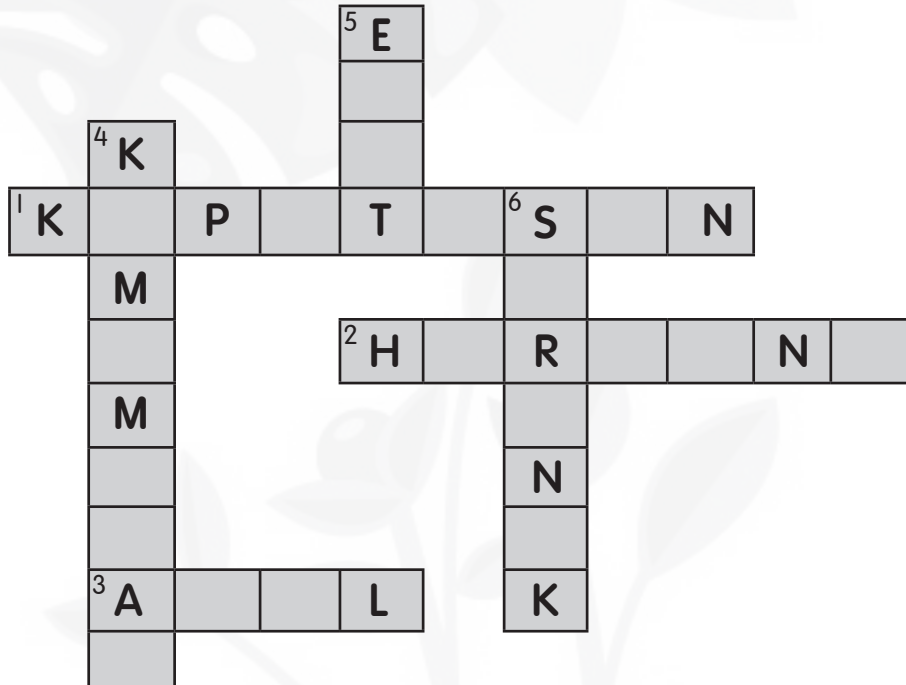
Perasaan:

4. Tiga orang rakan Cheryl datang ke rumah untuk menyiapkan tugas dengan menggunakan komputer.
 - A. Cheryl mengagihkan masa penggunaan komputer sama rata sesama jirannya.
 - B. Cheryl memberikan peluang kepada jiran yang disukainya sahaja.

Perasaan:



Lengkapkan teka silang di bawah.



Melintang

1. Tijah memilih hiasan yang paling kreatif semasa menjadi juri dalam pertandingan menghias sandwic supaya semua berpuas hati dengan yang tidak berat sebelah.
2. Bersikap adil dapat mewujudkan suasana yang
3. Andrew bersikap semasa mengagihkan telur ayam kepada jiran-jirannya.

Menegak

4. Chan mengagihkan tugas mengikut jiran-jirannya.
5. Hubungan yang dapat diwujudkan jika kita bersikap adil terhadap jiran.
6. Saya berasa apabila bersikap adil terhadap jiran.



Pilih jawapan yang sesuai berdasarkan soalan di bawah.

1 Pooja telah membantu ibu membuat kek cawan. Ibu meminta Pooja mengagihkan kek cawan kepada semua jirannya.

Apakah tindakan yang perlu diambil oleh Pooja?

- A. Mengagihkan kek cawan kepada jiran yang sukainya sahaja.
- B. Mengedarkan kek cawan kepada semua jiran.

2 Mengapakah kita perlu bersikap adil terhadap jiran?
A. Mengelakkan perselisihan faham dalam kalangan jiran.
B. Supaya jiran berasa kecewa dan sedih.

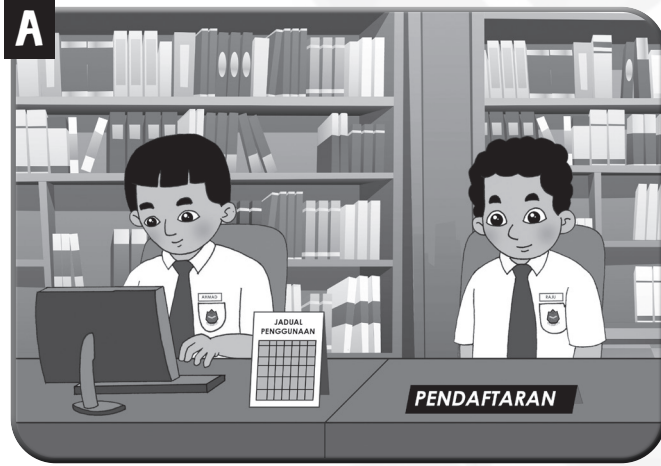
3 Saya berasa apabila bersikap adil kepada jiran.
A. terharu
B. murung

4 Saya mengagihkan tugas yang kepada jiran saya berkerusi roda.
A. berat
B. ringan

5 Kami bermain congkak mengikut giliran di rumah Rosie.
A. bergilir-gilir
B. berebut



Fahami situasi dan jawab soalan di bawah.



- ① Nyatakan situasi gambar A dan gambar B.
.....
.....
- ② Situasi manakah yang menunjukkan sikap adil? Mengapa?
.....
.....
- ③ Nyatakan perasaan kamu apabila dapat bersikap adil terhadap jiran.
.....
.....
- ④ Ceritakan sikap adil yang pernah kamu lakukan terhadap jiran kamu.
.....
.....





Tandakan (\checkmark) pada tindakan adil yang kamu lakukan berdasarkan situasi di bawah.

SENARAI SEMAK KEADILAN

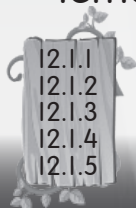
Bil.	Situasi	Tandakan (\checkmark)	
		Ya	Tidak
1.	Saya berbual dengan semua jiran tanpa memilih kasih.		
2.	Saya membahagikan tugas gotong-royong mengikut kemampuan.		
3.	Saya memberikan peluang kepada jiran-jiran saya.		
4.	Saya mengagihkan betik kepada semua jiran.		
5.	Saya memberikan layanan yang sama rata jika jiran saya datang ke rumah.		
6.	Saya sentiasa menunjukkan sikap adil terhadap jiran dalam apa-apa jua situasi.		
7.	Saya berasa gembira dapat bersikap adil terhadap jiran.		
8.	Sikap adil dapat merapatkan hubungan saya sesama jiran.		

Skor

7 - 8 : Tahniah, kamu telah bersikap adil terhadap jiran.

6 - 4 : Teruskan usaha kamu untuk mengamalkan sikap adil terhadap jiran.

3 - 0 : Kamu perlu mengubah sikap supaya dapat bersikap adil terhadap jiran.





BERSATU TEGUH, BERCERAI ROBOH



Tuliskan aktiviti kerjasama yang sesuai berdasarkan situasi di bawah.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Membersihkan longkang yang tersumbat bersama-sama jiran.

Merumput kawasan sekeliling rumah bersama-sama jiran.

Membersihkan taman permainan bersama-sama jiran.

Menghiaskan tempat Pesta Tanglung bersama-sama jiran.





Lengkapkan peta bulatan di bawah.

1
.....
.....
.....
.....

2
.....
.....
.....
.....
.....

**KEPENTINGAN
BEKERJASAMA
DENGAN JIRAN**

3
.....
.....
.....
.....

4
.....
.....
.....

Hubungan antara jiran menjadi lebih erat.

Mewujudkan suasana harmoni sesama jiran.

Kerja tidak dapat disiapkan.

Mewujudkan perpaduan sesama jiran.

Kerja dapat disiapkan dalam masa yang lebih singkat.

Mewujudkan salah faham sesama jiran.



Pilih jawapan yang sesuai berdasarkan soalan di bawah. Jawapan boleh lebih daripada satu.



- 1) Apakah aktiviti kerjasama yang dilakukan oleh Yue Kang bersama-sama jiran?
 Mengemas tempat jamuan.
 Menghias dewan.
 Membersihkan kawasan perumahan.
- 2) Mengapakah kita perlu bekerjasama dengan jiran?
 Kerja ditangguhkan.
 Meringankan kerja.
 Hubungan menjadi lebih erat.
- 3) Saya berasa apabila bekerjasama dengan jiran.
 gembira keliru puas hati
- 4) Pada Hari Keusahawanan Taman Midah, saya
 membantu menyusun barang jualan bersama-sama jiran.
 memerhati di tepi sahaja.
 menjual kuih bersama-sama jiran.



Jawab soalan berdasarkan situasi di bawah.



1) Siapakah yang mempunyai sikap bekerjasama dengan jiran dalam situasi di atas?

.....

2) Apakah aktiviti kerjasama yang dilakukan dalam situasi di atas?

.....

3) Mengapakah aktiviti kerjasama perlu dilakukan dalam situasi di atas?

.....

.....

.....

4) Sekiranya kamu Kelvin, apakah tindakan yang sepatutnya kamu lakukan?

.....

.....

.....



Pilih dan bulatkan jawapan yang betul.

- ① Kawasan kejiranan kami dibanjiri air. Selepas air surut,
.....
 - A. saya bersama-sama jiran membersihkan kawasan tersebut.
 - B. saya membersihkan rumah saya sahaja.
- ② Pokok besar terjatuh akibat angin kuat dan menyekat laluan jalan raya di depan rumah.
 - A. Saya bersama-sama jiran mengutip ranting yang bertaburan di jalan raya.
 - B. Saya memerhatikan sahaja jiran-jiran yang sedang membersihkan tempat kejadian.
- ③ Kami akan menyambut Hari Deepavali bersama-sama di dewan balai raya kawasan perumahan.
 - A. Saya menghias dewan bersama-sama jiran.
 - B. Saya tidak menyertai aktiviti menghias dewan.
- ④ Bangunan Rumah Anak Yatim Cahaya sudah kelihatan usang.
 - A. Saya tidak memberikan apa-apa bantuan.
 - B. Saya bersama-sama jiran mengecat semula dinding Rumah Anak Yatim Cahaya.
- ⑤ Kawasan perumahan saya mengadakan Hari Keluarga.
 - A. Saya menyertai pertandingan menarik tali bersama-sama jiran saya.
 - B. Saya berada di rumah dan bermain permainan komputer.



Lengkapkan catatan di bawah.

Lakarkan atau tampalkan gambar jiran kamu.

Nama jiran saya:

Aktiviti kerjasama yang pernah kami lakukan bersama-sama:

1
.....
.....

2
.....
.....

Tandatangan jiran:

Tarikh:

Saya berasa apabila bekerjasama dengan jiran.



TOLERANSI MENJAMIN KESEJAHTERAAN HIDUP

Tandakan jawapan yang sesuai berdasarkan situasi di bawah.



- ① Jiran kamu hendak menggunakan tandas awam di taman permainan kerana sakit perut. Terdapat satu tandas sahaja yang boleh digunakan. Kamu hanya ingin membuang air kecil.
 Saya membenarkan jiran menggunakan tandas dahulu.
 Saya terus masuk tanpa menghiraukan jiran saya.
- ② Jiran dan saudaranya bermain kereta kawalan jauh di hadapan rumah kamu.
 Saya membiarkan dia bermain di hadapan rumah saya.
 Saya memarahi jiran saya.
- ③ Jiran kamu sedang membuat pengubahsuaian rumah. Bunyi bising telah mengganggu ketenteraman kamu yang sedang belajar.
 Saya menarik muka masam apabila berjumpa dengan jiran.
 Saya bersabar dengan menutup semua pintu dan tingkap rumah.
- ④ Jiran kamu menggunakan komputer di rumah kamu. Kamu ingin menyiapkan tugas.
 Saya menutup suis komputer.
 Saya bertolak ansur dengan membenarkan jiran saya menggunakannya dahulu.
- ⑤ Jiran kamu hendak meminjam basikal kamu kerana ingin mengambil barang yang tertinggal di rumah kawannya.
 Saya memberikan keizinan kepada jiran saya untuk menggunakan basikal.
 Saya menyimpan basikal tersebut di dalam stor.





Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

mengeratkan

kesejahteraan

perselisihan

gembira

toleransi

mengawal

- ① Sikap toleransi dapat mengelakkan sesama jiran.
- ② Sikap toleransi dapat hubungan sesama jiran.
- ③ Jika saya sentiasa bersabar dan mengawal diri, hal ini dapat mewujudkan hidup saya.
- ④ Saya perlu sentiasa diri jika berlaku perselisihan dalam kalangan jiran saya.
- ⑤ Saya berasa apabila dapat bertoleransi terhadap jiran.
- ⑥ Saya sentiasa mengamalkan sikap terhadap jiran saya.



Berdasarkan situasi di bawah, nyatakan tindakan toleransi yang perlu kamu lakukan.

Situasi	Tindakan toleransi
1 Jiran kamu menunggang basikal sambil bercakap dengan kuat. Kamu sedang mengulang kaji pelajaran di rumah.	
2 Jiran kamu berjanji untuk bermain bersama-sama di taman permainan. Akan tetapi, jiran kamu terlewat kerana membantu menjaga adik semasa ibunya ke kedai.	
3 Kamu ingin bermain badminton bersama-sama adik kamu. Jiran kamu juga ingin bermain bersama-sama adik kamu. Hanya ada satu gelanggang di taman kamu.	
4 Jiran kamu meminta izin untuk meminjam bola. Kamu mempunyai satu bola sahaja.	
5 Jiran kamu menumpang tidur di bilik kamu kerana ibu dan bapanya menghantar datuknya ke hospital pada tengah malam. Bilik tidur kamu sempit.	



Fahami situasi di bawah dan jawab soalan yang berikut.



- ① Berdasarkan situasi di atas, nyatakan tindakan toleransi yang ditunjukkan terhadap jiran.
.....
.....
- ② Jelaskan kepentingan sikap bertolak ansur dalam situasi di atas.
.....
.....
- ③ Nyatakan perasaan kamu apabila dapat bersikap toleransi terhadap jiran.
.....
.....
- ④ Nyatakan pengalaman kamu bersikap toleransi terhadap jiran.
.....
.....



Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai berdasarkan dialog toleransi di bawah.

- | | | |
|--------------|------------------|----------------|
| • Tindakan • | • bertoleransi • | • mementingkan |
| • sedih • | • gembira • | • mengawal • |

Remy sedang beratur menunggu giliran untuk menaiki bot bagi menghadiri aktiviti pengakap di sekolah. Di belakang Remy, kelihatan seorang warga emas sedang dipapah oleh anaknya, Joseph yang merupakan jiran Remy.

Pekerja bot: Tempat duduk tinggal dua sahaja.

Joseph: Saya perlu membawa segera bapa saya ke hospital.

Pekerja bot: Maaf encik, bot sudah penuh. Hanya tinggal dua tempat duduk.

Remy: Pak cik, saya boleh menunggu bot yang lain. Pak cik bawalah datuk ke hospital dahulu.

Joseph: Terima kasih, Remy. Kamu tidak

.....
diri sendiri.

Pekerja bot: Bagus, kamu telah bersikap

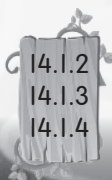
.....

Joseph:

kamu ini membolehkan bapa kami menerima rawatan dengan segera.

Remy: Saya berasa

.....
dapat memberikan peluang datuk menaiki bot ini.





Lengkapkan borang amalan toleransi melalui pengalaman kamu.

BORANG AMALAN TOLERANSI

Nama murid:

Pengalaman saya bertoleransi dengan jiran:

.....
.....
.....

Cara kamu bersikap toleransi:

.....
.....
.....

Kepentingan yang saya peroleh daripada sikap bertoleransi:

.....
.....
.....

Perasaan saya setelah mengamalkan sikap toleransi:

.....
.....
.....

Tandatangan:

()

Pelekat Ganjaran:

.....

