

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

五年级历史

SEJARAH 5
TAHUN

国民型华文学校
SEKOLAH JENIS
KEBANGSAAN CINA

作者

- Ahmad Hishanuddin bin Ramli
- Dr. Jayakumary a/p Marimuthu
- Hasfalila binti Hassan

翻译

- 林峯筠 Lim Hong Koon
- 何齐发 Hoo Chyi Huat

编辑

- 周芳萍 Dr. Chew Fong Peng

策划

- Baharin bin Aiyob

版面设计

- Aini binti Abd. Hamid
- Awaludin bin Mohd Arof

美术员

- Rozlin Azrar bin Abd Azib
- Mohd. Sazali bin Ibrahim

字体排版

- 张来文 Tiew Lai Boon
- 黄月娇 Ng Yoke Keow



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0023

KK 959-221-0105031-49-2949-2010I

ISBN 978-983-49-2949-7

Cetakan Pertama 2020

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2020

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,

Jalan Dewan Bahasa,

50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

Percetakan Rina Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:

Aslita Sdn. Bhd.,

Lot 20, Jalan 4/10b,

Springcrest Industrial Park,

Batu Caves,

68100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Pakar Rujuk Kurikulum Sejarah dan Buku Teks Sejarah, Kementerian Pendidikan Malaysia
 - Prof. Dr. Ishak bin Saat (Pengerusi)
 - Prof. Datin Dr. Mahani binti Musa
 - Prof. Dr. Ismail bin Ali
 - Prof. Dr. Sivamurugan a/l Pandian
 - Prof. Madya Dr. Zuliskandar bin Ramli
 - Dr. Ho Hui Ling
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jawatankuasa Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Istana Negara.
- Pejabat Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja.
- Jabatan Penerangan Malaysia, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia.
- Sekolah Kebangsaan Seri Tronoh, Tronoh, Perak.
- Sekolah Kebangsaan Bukit Sentosa, Rawang, Selangor.
- Sekolah Kebangsaan (I) Jalan Batu Tiga, Klang, Selangor.
- Perbadanan Muzium Melaka.
- Arkib Negara Malaysia.
- Kompleks Sejarah Pasir Salak.
- Muzium Sejarah dan Etnografi Melaka.
- Pengerusi Persatuan Keluarga Pahlawan Ontoros@Antenom.
- Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia.
- Unit Penyelidikan, Bahagian Istiadat dan Urus Setia Persidangan Antarabangsa, Jabatan Perdana Menteri (Tourism Malaysia).
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.

目录

前言

iv

单元一

君主立宪是国家的保护伞

2

单元二

马来西亚的伊斯兰教

16

单元三

马来语是我们的遗产

30

单元四

国家主权的挑战

44

单元五

地方领袖的起义与抗争

58

单元六

国家独立的历史

74

单元七

国家元首是国家主权的核心

90

单元八

马来西亚的国徽

108

单元九

马来西亚的国旗

120

单元十

马来西亚的国歌

134

单元十一

马来语是国语

148

单元十二

我国的国花大红花

162

前言

五年级历史课本是根据2017年修订的小学标准课程(KSSR Semakan 2017), 并为实现国家教育哲理中培育全方位人才的目标而编写的。此课本的编写着重于价值观、爱国意识、国民意识与公民价值的灌输。这些意识与价值旨在培养具备竞争力与宏愿, 并拥有良好的个人素养及爱国的马来西亚公民。

本教材的编排强调各种学习理论的融合, 其中包括探索教学法、建构学习理论、个案研究、未来研究、课外学习、信息与通信技术, 并能够实践二十一世纪教学技能。

在学习历史时融入高层次思维技能与趣味教学, 使学生具有批判、创意与革新的历史思维, 让学习变得更有趣。此外, 课本内的活动也要求学生进行研究以获取相关资料, 并以同理心鉴赏历史。通过学习过程和经验积累, 塑造成熟的人格素养以及思想开明的学生。

五年级历史课本的编写以“国家主权”为主, 分为四大主题:

主题六: 我们的国家遗产

这个主题与我们独特的国家遗产有关。我国拥有很多值得光荣且继承自马六甲王朝的国家遗产, 例如皆已纳入马来西亚联邦宪法的君主立宪制度、伊斯兰教和马来语。这些遗产成为现今马来西亚建国的基石。

主题七: 国家独立的抗争

讨论我国昔日的地方英雄对抗外来殖民势力的侵略与干政的抗争和牺牲。珍惜国家英雄的贡献能够激励与启发学生, 也能培养他们的爱国精神与国民意识。此主题内的单元包括外来势力的干政与殖民统治, 干政与殖民统治的斗争和1957年国家独立的历史。

主题八：国家元首

叙述国家元首的委任方式、王室御用器具和君主立宪的职权范围，借以珍惜君主立宪制度作为人民与国家的保护伞。此主题能够激发学生的爱国精神，培养他们对国家最高统治者，即国家元首的尊敬与尊崇。

主题九：国家的象征

说明作为国家特征的标志如国徽、国旗、国歌、国语和国花。认识与鉴赏国家标志能够塑造国民的身份认同，以身为马来西亚国民为傲并提高爱国意识。

五年级历史课本里的四大主题被划分为十二个独立单元。课本末页的参考书目方便教师参考。

本教材设有以下图标：

	简介 各单元的学习概述。
	你将会学到什么？ 学生在各单元所学习的内容。
	历史思维基础技能 学生可以使用历史思维基础技能分析历史。历史思维基础技能包括历史的基本要素、时间概念、时间顺序和变迁、显著的证据、想象和同理心、过去的事件和课题、对比发生过的事件及资源搜索。
	公民核心价值 向学生灌输主要的价值观。
	词汇表 解释生字新词。
	高层次思维 通过高层次问题激发学生对历史事件的思考。
	做一做 激发学生创造力的活动。



活动

涵盖各种自主学习的活动。例如*i-Think*、做一做、个案研究、未来研究、21世纪教学活动和信息与通信技术。



你知道吗?

协助学生更深入地了解某个事件的附加资料。



快问快答

以简单方式提问，要求学生根据所了解的历史事件回答。



学习标准

各单元的学习标准。展示学生必须掌握的学习内容。



给老师的话

协助老师有效进行各单元的教学。



二维码

内含相关单元的视频或其他附加资料。



温故知新

各单元的内容总结帮助学生复习内容。



思考与作答

以各种形式的练习，评估学生对有关单元的理解。



吾爱吾国

学生在每个单元末页以个人、社会一分子和作为国民的身份进行自我反省。



扫描此二维码



Google Play Store
下载链接

或



App Store
下载链接

以下载有关“五年级华小

历史增强现实”(AR Sejarah Tahun 5 SJKC) 教学应用程序，学生通过扫描  页面以获得资料。

通过有趣的学习过程，提升学生的历史知识水平。学生能够掌握历史知识和技能并实践各种价值，同时具备高尚人格素养，并以身为马来西亚公民为荣。



国家主权



君主立宪是国家保护伞



1897年于江沙举行的马来统治者理事会 (Durbar) 第一次会议中的各州统治者、马来领袖及英国官员

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)

简介

我国的君主立宪始于早期的马来王国时代，并成为国家行政核心。延续至今，君主制度已经成为马来西亚人民尊崇的国家遗产。本单元讲解君主和政府的含义、君臣协议、君权与背叛的概念。本单元也讨论马来君主的地位与角色以及现今仍然实行君主制度的国家。



你将会学到什么？

1. 君主或政府的含义。
2. 君臣协议的概念。
3. 君权和背叛的含义。
4. 古代与现代马来君主的地位与角色。
5. 现今仍奉行君主制度的国家。



公民核心价值

仁爱



历史思维基础技能

1. 阐释君主、政府、君臣协议、君权和背叛的概念。
2. 探索与验证古代与现代马来君主的地位与角色。
3. 合理地阐释仍实行君主制度的国家。

君主是政府的首脑

拉惹或苏丹是政府的首脑，政府则是指君主统治的州属或国家。

你知道吗？君主制度源于早期的马来王国。早期马来王国统治制度的最高领导者是拉惹或苏丹。

老师，是不是在伊斯兰教义传入之后，拉惹改称为苏丹？

对的，诗玛。大多数的拉惹都改用苏丹的称号。

君主是政府的首脑



我国独立后，君主制度延续至今并且成为国家象征。我们必须尊崇君主制度为国家遗产。

快问快答

什么是君主？

活动 信息与通信技术

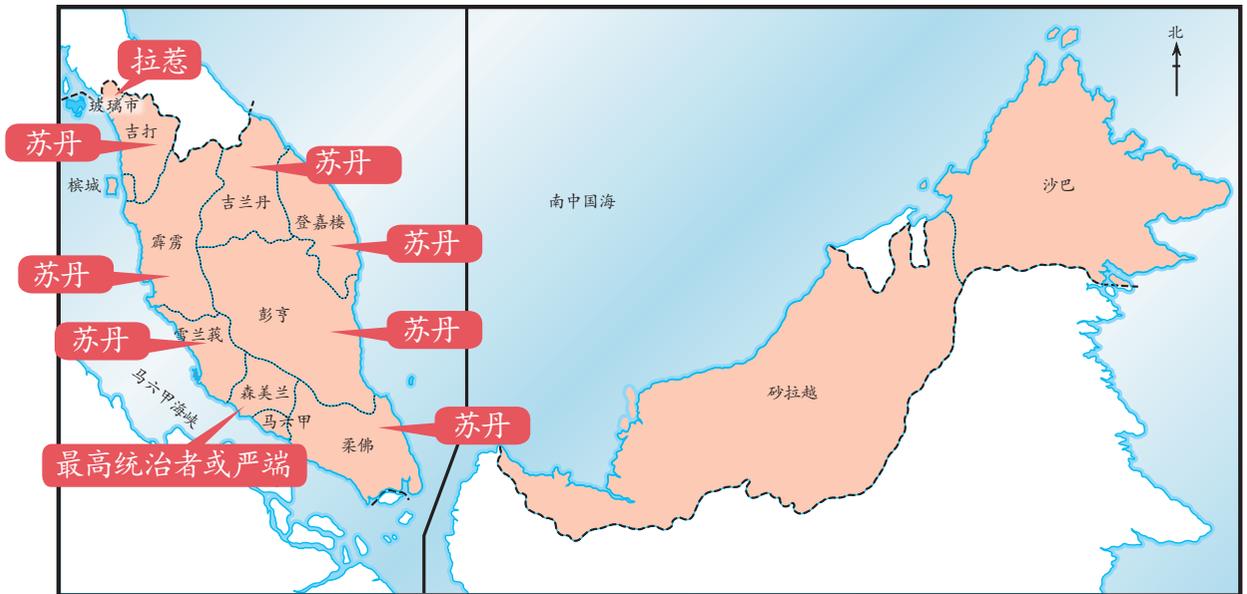
1. 学生分组，每组学生运用互联网，搜集拉惹或苏丹以及政府的相关图片。
2. 各组学生展示成果。

给老师的话 • 引导学生理解拉惹、苏丹和政府的含义。



州的保护伞

拉惹或苏丹身为州的首脑，必须保障本身州属的和平与安宁。现今，我国共有九个州属实行君主制度，这些州属的统治者采用不同的称号。



拥有拉惹或苏丹的州属

君主制度是我们非常重要的国家遗产，因为它是现今建国的基石。我们应该全心全意尊崇与珍惜我国的君主制度。



你知道吗？

- 檳城、马六甲、砂拉越和沙巴都没有实行君主制度，这些州的州元首由国家元首委任。
- 国家元首是吉隆坡联邦直辖区、布城联邦直辖区与纳闽联邦直辖区的最高统治者。
- 森美兰州的君主称为最高统治者或严端，玻璃市的君主则称为拉惹。



活动

试解释珍惜君主制度的重要。



快问快答

说出我国实行君主制度的州属。

6.1.1
K6.1.6

给老师的话

- 引导学生确认实行君主制度的州属。



效忠君主

人民效忠君主的行为在很早以前就出现了。《马来纪年》(Sulalatus Salatin) 中记载了君主斯里德里布阿纳 (Seri Teri Buana) 与人民德芒乐巴尔达温 (Demang Lebar Daun) 之间的协议, 是建立效忠行为的基础。人民答应效忠君主, 君主则公正无私地统治人民。

陛下, 臣请求陛下的恩准。如有马来子民忤逆陛下, 恳请陛下依据伊斯兰教律法处决他们, 恳请陛下不要侮辱他们。

朕答应长老的请求。但是, 也请朕的子民遵守协议……朕的子孙如有犯错或者行为残暴, 朕希望所有子民遵守协议, 永不背叛。

臣遵旨。但是, 如果陛下的子孙先行违反协议, 臣与子民也不会遵守协议。

好的, 长老, 朕接受这个君臣协议。



演绎《马来纪年》中的君臣协议的概念

[资料来源: A. Samad Ahmad (peny.), 1996. *Sulalatus Salatin*. Edisi Pelajar. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, hlm. 25-26]

我国独立后, 君臣协议概念反映在国家原则中的“忠于君国”。身为马来西亚公民, 我们必须全心全意地效忠拉惹或苏丹。



《马来纪年》中君臣协议的原文

活动 角色扮演

依据上述对话, 分组进行创意的表演。

你知道吗?

君臣协议指人民与君主的效忠协议。

- 协助学生理解君臣协议的概念。
- 引导学生讲解效忠君主制度的重要。



君权

拉惹或苏丹是人民必须尊崇的政府首脑。君主斯里德里布阿纳与人民德芒乐巴尔达温之间成立的君臣协议，产生君权与背叛的概念。



君权

君权象征君主的执权力。
拉惹或苏丹以贤明、高尚品德与睿智管理其政府。

背叛

背叛表示人民违逆拉惹或苏丹的命令。人民背叛君主据称将遭受相应的惩罚。



(资料来源：Profesor Emeritus Datuk Wira Dr. Muhammad Yusoff bin Hashim)

掌握君权的君主能保障国家的和平与繁荣。在陛下的治理下，人民得以安居乐业。

你知道吗？

- 君权源自阿拉伯语“daulah”，意指国家或政府。
- 人民背叛君主将遭受祸害或灾难。

快问快答

说出君权的意思。

活动

说明效忠君主制度的重要。

6.1.3
K6.1.7

给老师的话

- 引导学生明白君权和背叛的概念。

君主制度的改变

马来西亚是奉行君主制度的国家之一。从早期马来王国开始，君主制度已成为我国君权与荣耀的标志。

君主制度经历了几个阶段的变化：

1 早期马来王国的君主制度

- 拉惹或苏丹是其州属的政府首脑。
- 拉惹或苏丹在行政上拥有绝对权力。
- 拉惹或苏丹是所有行政事务、司法与律法和外交事务的裁决者。
- 大臣协助拉惹或苏丹管理州内的行政事务。



苏丹与大臣在行政厅议事的人物和场景模型

(资料来源：Kompleks Sejarah Pasir Salak)

2 英殖民时代的君主制度

- 拉惹或苏丹仍是州统治者。
- 拉惹或苏丹不再拥有绝对的权力。
- 拉惹或苏丹是各自州属的伊斯兰教和马来风俗的领袖。
- 苏丹委任英国人担任各州行政事务顾问。



马来苏丹与海峡殖民地的总督

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)

活动 咖啡厅

1. 仿照咖啡厅的座位与桌子的编排，学生分组而坐。
2. 教师分发讨论的题目“捍卫君主制度的重要”。
3. 学生分组讨论。

3 我国日据时期的君主制度

- 拉惹或苏丹仍是州统治者。
- 拉惹或苏丹在行政上不再拥有绝对的权力。
- 拉惹或苏丹是各自州属的伊斯兰教和马来风俗的领袖。
- 日本总督管理马来州属的行政事务。



1941年，日军登陆吉兰丹的哥打峇鲁

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)

4



国家元首在第十四届国会第二期开幕式上致开幕御词

(资料来源：Istana Negara)

从独立到现今的君主制度

- 君主立宪制度的成立。
- 拉惹或苏丹是根据州宪法行使权力。
- 州务大臣掌管州行政事务，并由州行政议会协助管理。
- 国家独立后，确立国家元首制度。
- 九位马来统治者轮流担任国家元首。
- 首相掌管国家行政事务，并由内阁协助。

我国人民必须万众一心捍卫君主制度，以保障国家的安宁和繁荣。



快问快答

日据时期的州行政事务由谁负责？

词汇表

行政议会：执行行政事务的机构。
内阁：由首相和部长所领导的行政机构。

你知道吗？

日据时期结束后，英国重返马来亚延续英殖民统治。

6.1.4
K6.1.8

给老师的话

- 引导学生了解君主制度的变化。

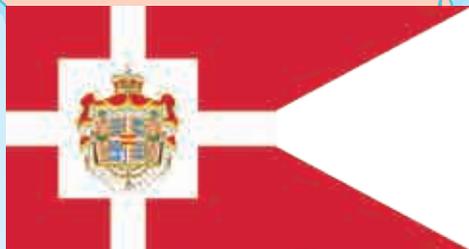
世界各地的君主制度

君主制度是世界上最古老的行政制度。君王是君主制度的首脑。现今，全世界共有43个国家仍实行君主制度，包括马来西亚。



英国女王的御旗

(资料来源: British High Commission, Kuala Lumpur)



丹麦国王的御旗

(资料来源: Sekretariat Kabinet Denmark, Denmark)



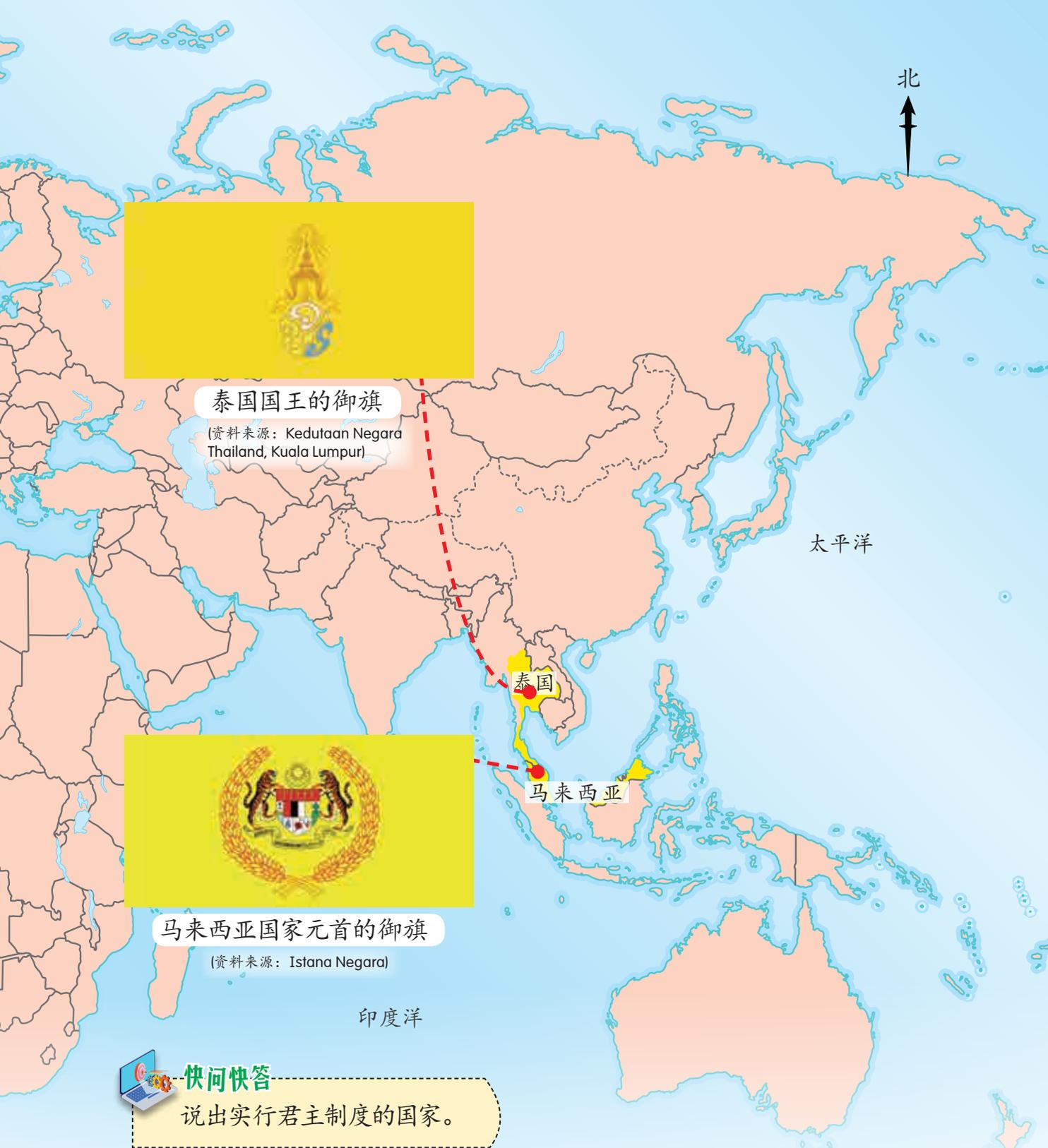
马格里比国王的御旗

(资料来源: Kedutaan Negara Maghribi, Kuala Lumpur)

(资料来源: Khairil Annas Jusoh, 2014. *Dustur Wa Salatin: Perlembagaan dan Para Sultan*. Shah Alam: Yayasan Penyelidikan Transformasi)

活动 自主学习

分享你捍卫君主制度的方法，你可以使用信息与通信技术或其他方法呈现。



快问快答

说出实行君主制度的国家。

君主制度是团结与繁荣的象征。因此，为了捍卫君主制度，人民必须全心全意效忠君主。

6.1.5

给老师的话 • 引导学生确认仍实行君主制度的国家。



做一做

制作君主御旗树

工具与材料



各国君主的御旗

打洞器



水彩笔



硬纸卡



塑料罐



绳子



剪刀



沙



颜料



胶水



树枝

1



为塑料罐上色并倒入沙。

2



有创意地为树枝上色并插在塑料罐里。

3



用胶水把君主的御旗粘在硬纸卡上。

4



在卡片上打洞。

5



系上绳子，挂在树枝上。

6



君主御旗树制作完成了。



给老师的话

• 引导学生制作君主御旗树。

1

君权是政府的骨干

拉惹或苏丹是政府的最高统治者。政府是指君主统治的州属或国家。



2

效忠君主

君主斯里德里布阿纳与人民德芒乐巴尔达温之间成立的君臣协议，是建立人民效忠拉惹或苏丹的基础。



3

吾王万岁

君权象征拉惹或苏丹执政的权力。人民违逆拉惹或苏丹的命令被视为背叛君主。



4

君主制度的改变

早期马来王国时代，拉惹或苏丹拥有绝对的权力。现今，拉惹或苏丹必须依据联邦宪法行使权力。



5

实行君主制度的国家

至今仍然实行君主制度的国家，包括马来西亚、泰国、英国和丹麦等。



本单元让我们认识君主制度的历史与发展，以及马来统治者的地位与角色。认识作为国家遗产的君主制度，能够培养学生的光荣感。下一个单元将讨论作为联邦宗教的伊斯兰教。



思考与作答

A. 选出正确的说明。

1 政权是指君主统治的州属或国家。

2 君主制度源自早期马来王国。

3 州元首由拉惹或苏丹委任。

4 君臣协议是君主斯里德里布阿纳与人民德芒乐巴尔达温达成的。

5 在日据时期, 苏丹的绝对权力仍获保留。

6 国家元首制度是在独立后确立的。

B. 完成下列短文。

我国的君主制度始于早期马来王国。_____或
_____是州的最高统治者。君主拥有_____。

《马来纪年》记载了君主与人民之间的君臣协议。_____象征拉惹或者苏丹对其政府的权力。人民必须_____君主。人民如果_____君主, 将遭受相应的惩罚。

拉惹和苏丹的权力在_____人殖民统治时代被削弱。

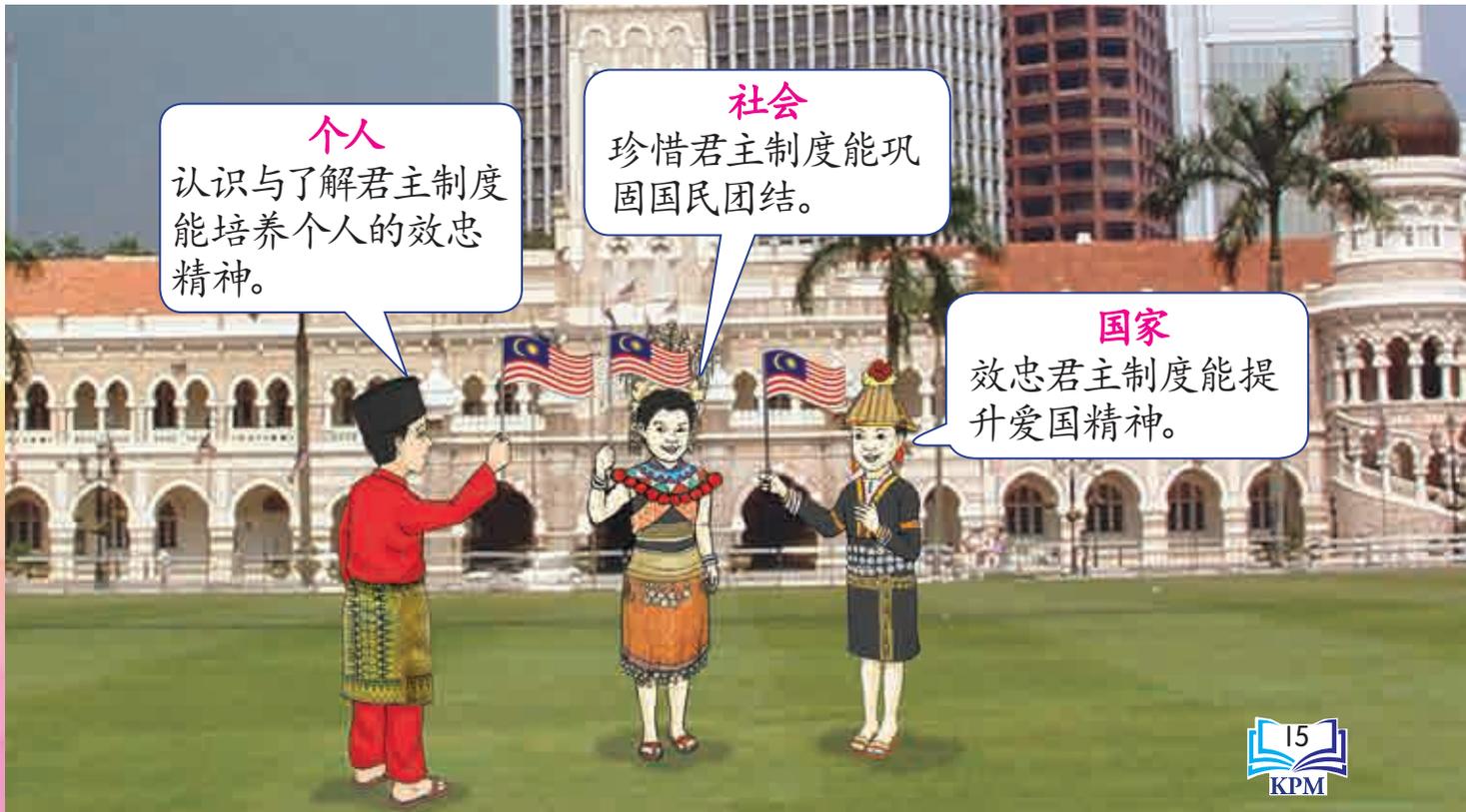


君主制度是国家遗产，保障国家的和平与繁荣。



第16任国家元首苏丹阿都拉·利亚乌丁·阿慕斯达法·比拉·沙 (Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah)登基仪式

(资料来源: Jabatan Penerangan Malaysia)



马来西亚的伊斯兰教

简介

我们的社会有各种宗教与信仰。本单元讨论马来半岛的宗教与信仰的历史。此外，本单元也讲述伊斯兰教传入马六甲王朝的历史、独立前伊斯兰教在各州的行政地位和伊斯兰教成为联邦宗教的地位，以及它在国民团结上所扮演的角色。

你将会学到什么？

1. 马来半岛社会的宗教与信仰的历史背景。
2. 伊斯兰教传入马六甲王朝的历史。
3. 独立前，伊斯兰教在各州的行政地位。
4. 伊斯兰教作为联邦宗教的地位。
5. 伊斯兰教在国民团结上所扮演的角色。



历史思维基础技能

1. 了解马来半岛的伊斯兰教和信仰的时间排序和演变。
2. 探索与验证伊斯兰教传入马来半岛的重要事迹。
3. 视觉化想象伊斯兰教的世界观。



公民核心价值



负责任
尊重

国家清真寺

(资料来源: Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)



尊重宗教与信仰

自古以来,马来半岛的社会就有各种宗教与信仰,包括泛灵论、兴都教、佛教、伊斯兰教和基督教。



泛灵论

- 马来半岛最早的信仰
- 相信祖灵与万物有灵



兴都教

- 通过贸易活动传入马来半岛
- 相信轮回

佛教

- 通过贸易活动传入马来半岛
- 遵行八正道



伊斯兰教

- 由穆斯林商人、学者和传教士传入马来半岛
- 履行伊斯兰教的五功与教义



基督教

- 葡萄牙人侵占马来半岛后传入
- 相信三一论

至今,一些人仍信奉泛灵论。兴都教、佛教和伊斯兰教的传入,使马来半岛呈现多元宗教与信仰的社会。葡萄牙人、荷兰人和英国人统治马来半岛后,引进了基督教。



活动

分组讨论马来半岛的宗教和信仰。

伊斯兰教传入马六甲王朝

伊斯兰教在早期马来王国时代传入马来半岛。在登嘉楼和森美兰发现的石碑是伊斯兰教传入这两个州的证据。

伊斯兰教传入马来半岛的考古证明



- * 在瓜拉勿浪 (Kuala Berang) 的德勒沙 (Teresat) 发现署年 1303 年的石碑，是伊斯兰教传入登嘉楼的证据。



- * 在森美兰的宁宜船头 (Pengkalan Kempas) 发现署年 1467 年的石碑，是伊斯兰教传入森美兰的证据。

(资料来源：Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman, 2009. "Sejarah Tulisan Jawi melalui Kajian Arkeologi di Alam Melayu" dlm. *Jurnal Arkeologi Malaysia*, Bil. 22, 2009)

快问快答

说出证明伊斯兰教传入马来半岛的两方石碑的发现地。

为什么我们需要维护考古文物？

你知道吗？

石碑也被称为“prasasti”，意指刻在石头上的文字。prasasti一词源自梵语。

6.2.2

给老师的话

- 引导学生理解维护考古文物的重要。

十五世纪初，马六甲成为著名的海上贸易中心。马六甲港口是贸易港口，是穆斯林和非穆斯林商人的停驻站。

伊斯兰教传入马六甲王朝有几个主要因素：

伊斯兰教传入马六甲王朝的主因

穆斯林商人的角色

阿拉伯和印度穆斯林商人通过传教活动传布伊斯兰教。有些穆斯林商人与马六甲人民结婚，并把伊斯兰教传给当地人。

穆斯林学者的角色

根据《巴赛列王传》(*Hikayat Raja-raja Pasai*) 的记载，麦加一位名叫谢赫阿都阿兹 (Sheikh Abdul Aziz) 的穆斯林学者在马六甲传播伊斯兰教。他让马六甲君王、大臣和人民改信伊斯兰教。

苏丹的角色

梅加特依斯干达沙 (Megat Iskandar Shah) 娶巴赛公主后信奉伊斯兰教。苏丹信奉伊斯兰教后，当时的马六甲人民也追随陛下信奉伊斯兰教。



图示马六甲王朝的穆斯林学者抵达马六甲后即刻进行祈祷仪式

(资料来源：Muzium Sejarah dan Etnografi, Melaka)

苏丹、商人与传教士在马六甲王朝传布伊斯兰教方面扮演着重要的角色。

马六甲王朝在立法时融入回教律法。当时的马六甲有两部法典，即《马六甲法典》和《马六甲海事法典》。



《马六甲法典》
Hukum Kanun Melaka



《马六甲海事法典》
Undang-undang Laut Melaka

(资料来源：Pusat Kebangsaan Manuskrip Melayu, Perpustakaan Negara Malaysia)

《马六甲法典》



此法典含有44条与君王或大臣特殊权力与职责有关的条款。

《马六甲海事法典》



此法典含有25项与航海、经商与交易法则有关的条款。



法典中的伊斯兰法与刑事罪行、交易及家庭有关。



此法典的伊斯兰法与刑事罪行有关。



此律法保障马六甲人民的和平与安全。



此法典推动马六甲的经商活动，提升了商人到马六甲经商的信心。

(资料来源：Muhammad Yusoff Hashim, 1980. "Islam dalam Sejarah Perundangan Melaka di Abad Ke-15/16" dlm. Khoo Kay Kim (peny.) *Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbitan Persatuan Sejarah Malaysia)

考古发现证明伊斯兰教传入马来半岛。在马六甲王朝时期，伊斯兰教的发展改变了当时社会生活的各个层面，包括君主制度和立法。



快问快答

说出马六甲王朝的两部法典。

6.2.2



给老师的话

• 引导学生分辨《马六甲法典》和《马六甲海事法典》的不同点。



伊斯兰行政法

十五世纪，伊斯兰法在各州的行政上扮演着重要的角色。当时，《马六甲法典》是马六甲王朝的行政依据，也是其他马来王国编纂《彭亨法典》和《霹雳99法典》的参考依据。

《彭亨法典》

Hukum Kanun Pahang



(资料来源：Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)

《霹雳99法典》

Undang-undang 99 Perak



法律的颁布是为了制约人类的生活。守法的公民保障国家的安宁与和谐。



法律如何创造安宁与和谐的社会？

殖民时代

在葡萄牙与荷兰殖民时代，马六甲的人民依然奉行伊斯兰法。但是，在英殖民时代，伊斯兰法在各州的实行受到限制。

英殖民时代

- * 苏丹是伊斯兰教和马来风俗习惯的首脑。
- * 伊斯兰法只限于家庭、遗产和天课 (zakat) 几个事项上实施。

日据时期

- * 苏丹是伊斯兰教和马来风俗习惯的首脑。
- * 日本政府成立伊斯兰教理事会，以负责伊斯兰家庭法。

日据时期结束后，英国人再次统治马来半岛，并继续执行伊斯兰教律法。虽然我国历经数个外来势力的入侵与统治，但是，当我国取得独立时，伊斯兰教的地位依然持续稳固并被纳入联邦宪法。



快问快答

说出苏丹在英殖民时代所扮演的角色。

为什么英殖民时代不能全面实行伊斯兰法？

6.2.3

给老师的话

- 引导学生了解直到我国独立时，伊斯兰法在各州行政上所扮演的角色。



马来西亚的联邦宗教

多元宗教与信仰是马来西亚的特色。多元宗教色彩丰富了我们的风俗习惯、文化和遗产。无论如何，联邦宪法明定的联邦宗教是伊斯兰教。



1 秀仪，我以身为马来西亚人而感到自豪。虽然伊斯兰教是联邦宗教，但是人民可以自由信奉其他宗教。

2 是的，阿米尔。由此可见，我国人民全年都有各种宗教与不同族群的庆典就不足为奇了。这些庆典包括先知穆罕默德诞辰、卫塞节和大宝森节。

3 我是伊班人。我的族人庆祝嘉华节 (Hari Gawai)。

4 我是卡达山族。我的族人庆祝丰收节 (Pesta Kaamatan)。

身为马来西亚公民，我们必须尊敬彼此的宗教与信仰，以确保各族人民团结一致。



快问快答

我国的联邦宗教是什么宗教？



你知道吗？

卡达山族的丰收节是膜拜稻神的特别庆典。

为什么我们要尊重作为联邦宗教的伊斯兰教？



伊斯兰教和社会团结

所有宗教都提倡良好的生活习惯和价值，严禁不良行为。伊斯兰教要求穆斯林在人道主义价值中实践普世价值。实践这些价值能够团结人民，保障社会的安宁。

包容

- 各职场中分工合作
- 尊敬宗教场所
- 宗教信仰自由



仁爱

- 关爱不同阶层与宗教的人
- 协助有需要的人



宗教普世价值
促进人民团结

中庸

- 在消费、言语和衣着等生活习惯上秉持中庸之道



热爱和平

- 通过协商取得共识
- 不成为纠纷的导火线



活动

1. 学生分组活动。
2. 每组讨论并列出能促进社会和谐的各宗教价值。
3. 分享讨论成果。



给老师的话

- 引导学生通过宗教活动了解普世价值。

人与人之间的关系

- 信任与互相尊重



人类与上苍的关系

- 遵守教义并远离宗教禁忌



人道主义价值 保障社会和谐

人类与环境的关系

- 保护、维护与美化环境



(资料来源: Koleksi peribadi
Hasfalila binti Hassan)

宗教教义里的普世价值和人道主义价值是建设和谐社会的重要元素, 实践这些价值能建立团结一致的社会。



歌曲

Sejahtera Malaysia



说一说你保护环境的方法。



活动 快速写作

写出能促进校园团结的个人行为。



尊重宗教与信仰

- * 泛灵论
- * 兴都教
- * 佛教
- * 伊斯兰教
- * 基督教



伊斯兰教传入马六甲王朝

考古证明:

- * 石碑
- * 伊斯兰教传入马六甲王朝的原因
- * 穆斯林商人的角色
- * 穆斯林学者的角色
- * 苏丹的角色



伊斯兰行政法:

- * 《马六甲法典》
- * 《马六甲海事法典》

殖民时代的伊斯兰行政法:

- * 英殖民时代
- * 日据时期



马来西亚的联邦宗教

联邦宪法明定伊斯兰教是联邦宗教，但是人民可自由选择其他宗教。

伊斯兰教和社会团结

- * 包容
- * 中庸
- * 仁爱
- * 热爱和平
- * 人类与上苍的关系
- * 人与人之间的关系
- * 人类与环境的关系



本单元讲述马来西亚伊斯兰教的发展和促进社会团结的宗教价值。下一个单元将讨论马来语作为国家遗产的历史和角色。



思考与作答

写出正确的答案。

伊斯兰教

伊斯兰教理事会

泛灵论

《马六甲法典》

维护与保护环境

仁爱

商人

登嘉楼石碑

- 1 _____ 证明伊斯兰教传入马来半岛。
- 2 我国的联邦宗教是 _____。
- 3 _____ 创立于日据时期。
- 4 _____ 是马六甲王朝的行政依据。
- 5 _____ 把伊斯兰教引进马六甲。
- 6 _____ 相信万物有灵。
- 7 通过 _____ ,可以体现人类与环境的和谐关系。
- 8 一个关爱和爱护不同宗教信仰的人具有 _____ 的高尚价值。



伊斯兰教在早期马来王国就已存在。各宗教相互尊重与理解,令社会得以保持和谐。



尊重各民族的宗教与信仰能促进国民的团结

(资料来源: Koleksi peribadi Hasfalila binti Hassan)

个人
宗教信仰能够培养个人的高尚品德。

社会
各族人民互相了解与尊重彼此的宗教与信仰能保障社会和谐。

国家
各族之间相互包容、仁爱和理解,促进国家和平。



马来语是我们的遗产

简介

学习马来语能让我们了解马来语的历史以及过去与现在马来语在我们社会与日常生活的功用。我们采取各种努力与措施，以维护这项遗产。本单元讨论马来语的系谱、世界各地使用马来语的区域及马来语在过去与现在的功用。



Masa ia tidor datang beberapa ekor burung tempua ka-sarang-nya. Burong tempua itu nampak Yusof sedang tidor. Ia pun berbunyi di atas pokok itu. Mendengar bising itu Yusof pun terjaga. Yusof mendongak ka-atas di-lihat-nya ada banyak burung-burong tempua.

Yusof perhatikan burung-burong itu. Ia lihat ada sa-ekor yang menjadi ketua-nya. Burong-burong tempua yang lain mengikut perintah ketua-nya itu. Burong-burong itu mengambil daun-daun lalang untok membetulkan sarang masing-masing.

在《天妇罗鸟与懒惰的小孩》故事中的古马来语

(资料来源: *Burong Tempua dengan Budak Malas*, 1971. Johor: Pustaka Pendidikan Sdn. Bhd.)



公民核心价值



尊重
负责任



你将会学到什么?

1. 马来语的系谱。
2. 使用马来语的区域。
3. 马来语在过去与现在的功用。



历史思维基础技能

1. 了解历史的前因后果和时间线以及马来语的功用。
2. 理解过去与马来语有关的课题和事件, 让学生认同马来语作为国家遗产的重要, 并引以为荣。
3. 解释作为知识语言与团结语言的马来语的变化和连贯。

马来语的系谱

语言是人类的沟通工具。马来语源自南方语门，过后形成南岛语系。马来语是马来区域的其中一种方言。闻名世界的马来语以开放性本质接纳外来元素，并持续发展。



马来语发源地

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

马来语系谱简图

马来语

语系 - 南岛语系
(Rumpun Austronesia)

语门 - 南方语门
(Filum Austrik)



快问快答

说出马来语的语系。

我们必须保留马来语。作为国家遗产,它反映了一个民族的悠久历史。我们可以通过文化遗产如各族的语言、习俗和生活方式窥探一个国家的文明。保留国家遗产也是为了文化的传承。

Bahasa Melayu Warisan Negara

Bahasa Melayu sanjungan kita,
Usah cemarkan keindahannya,
Gunakanlah dengan bijaksana,
Santun bahasa sama dijaga.

Puisi Melayu tiada kurangnya,
Menjadi penyeri hari bahagia,
Kita alunkan warisan budaya,
Lambang kebanggaan kita semua.

Cintailah bahasa kita,
Bahasa Melayu warisan bangsa,
Usahlah malu menuturkannya,
Martabatkan bahasa setiap masa.

Bahasa Melayu warisan kita,
Ayuh semua menuturkannya,
Bahasa juga menyatukan kita,
Aman negara tiada sengketa.



马来诗歌 (Syair
Bahasa Melayu
Warisan Negara)



活动

1. 以正确的语调朗诵以上诗歌。
2. 理解诗歌内容。
3. 以*Bahasa Melayu Warisan Negara*为题,创作诗歌。
4. 发表诗歌作品。

了解马来语的系谱,让我们领悟到马来语是让我们感到自豪的国家遗产。

说明马来语作为国家遗产的重要。

6.3.1
K6.3.4

给老师的话

- 引导学生用正确的语调朗诵诗歌。
- 协助学生创作马来诗歌,如马来古诗、马来新诗和马来班顿。



使用马来语的区域

马来语是从马六甲王朝传衍下来的著名宝藏。世界各地普遍使用马来语,使它成为通用语。

下图显示世界各地使用马来语的区域。



世界各地使用马来语的区域分布图

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

词汇表

通用语 (lingua franca): 使用不同语言的社群之间的沟通语言。



荷兰作家连法丹 (Francois Valentijn) 于1726年记载到:

“他们的沟通语言——马来语, 不只是沿海一带居民的使用语, 也是马来群岛与一些东方国家的使用语, 可说是当时每一个地方、每一个人都通晓的语言; 等同于西方国家的法语和拉丁语或意大利的通用语……此语言不仅传到波斯, 更传到远东的菲律宾群岛。身处东方的你若不认识此语言, 将被视为没受过教育。”

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)



快问快答

说出两个使用马来语的区域。

6.3.2

给老师的话

- 引导学生确认使用马来语的区域。

读音相近的词汇

马来语的传播相当广泛。外来的影响丰富了马来语的词汇。时至今日，马来语中有源自梵语、阿拉伯语、葡萄牙语、荷兰语、英语、华语和淡米尔语的词汇。

外语		现代马来语
梵语	<i>nagara</i>	negara
	<i>rajha</i>	raja
	<i>putra</i>	putera
阿拉伯语	<i>sholat</i>	solat
	<i>ustaz</i>	ustaz
	<i>aqal</i>	akal
葡萄牙语	<i>camisa</i>	kemeja
	<i>veradha</i>	beranda
	<i>janela</i>	jendela
荷兰语	<i>laatje</i>	laci
	<i>balkon</i>	balkoni
英语	<i>hospital</i>	hospital
	<i>clinic</i>	klinik
	<i>doctor</i>	doktor
华语	<i>cawan</i>	cawan
	<i>laici</i>	laici
淡米尔语	<i>kappal</i>	kapal
	<i>ayyaa</i>	ayah

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

马来语在马六甲王朝非常盛行,并在世界各地广泛传播。

说出维护母语的重要。



马来语的功用

马来语在国家发展上扮演重要的角色。除了成为官方语言和团结语言，马来语也是教育语言、行政语言、法律语言、商业语言、沟通语言和文学语言。时至今日，马来语依然是上述领域的媒介语言，并且成为国家引以为荣的遗产之一。



快问快答

列出马来语的功用。

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)



6.3.3

给老师的话

- 引导学生了解马来语的功用。

行政语言

过去

马六甲王朝在行政事务上使用马来语。

现在

政府在行政事务上以马来语作为官方语言。

教育语言

过去

马来语是传授知识的语言。穆斯林学者在皇宫以马来语传授马来统治者宗教知识。

现在

马来语是学校和高等学府的教学媒介语。

法律语言

过去

以马来文编写的《马六甲法典》是马六甲王朝时代行政与管理制度的法律指南。

现在

马来语是国家法律制度的主要语言。

马来语
在过去
和现在的
功用



快问快答

列出马来语作为行政语言的功用。



说出马来语作为知识语言的重要。

商业语言

过去

马来语是马六甲王朝进行贸易活动的通用语。

现在

马来语是我国商业活动的主要用语。

沟通语言

过去

马来语是马来王朝时的外交语言,例如吉兰丹苏丹以马来语写信给莱特威廉达夫(Wright William Duff)。

现在

马来语是社会与本区域的沟通语言。

文学语言

过去

很多著名的文学作品以马来文创作。

现在

文学家以马来文创作的作品获得国际认可。



世界舞台上的马来语

活动

应用思维导图比较马来语过去和现在的功用。

(资料来源: Asmah Haji Omar, 2015. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)



给老师的话

- 引导学生了解马来语在过去和现在的功用。

马来语是官方语言

马来语是我国的官方语言。其地位明定于《1963/67年国语法令》。它是日常官方事务的媒介语。无论如何，各族人民在日常生活中可自由使用其他语言。



政府部门一般使用马来语

马来语是团结语言



马来语是团结多元族群的语言。马来语简单易懂，并成为社群传达信息的主要媒介。各族学生参与的活动如国语周、诗歌朗诵比赛、马来诗歌对唱和演讲等，可促进彼此的团结。这些活动通过语言间接团结各族人民。

发展马来语作为团结语言的活动

马来语的功用广泛，与时俱进。马来语是我们必须维护的国家遗产。



活动

列出马来语作为我国团结语言的重要。



马来语的系谱



世界各地使用马来语的区域

- 马来西亚
- 印度尼西亚
- 泰国南部
- 菲律宾
- 汶莱
- 新加坡
- 柬埔寨
- 越南(占婆)
- 南非
- 斯里兰卡
- 科科斯岛
- 台湾
- 马达加斯加
- 新西兰
- 复活节岛
- 沙地阿拉伯
- 圣诞岛
- 西澳大利亚

马来语在过去与现在的功用

- 官方语言
- 团结语言
- 教育语言
- 行政语言
- 法律语言
- 商业语言
- 沟通语言
- 文学语言



本单元讲解从马六甲王朝开始的马来语系谱和使用马来语的区域。下一个单元将学习外来势力对我国的干政和殖民统治。



思考与作答

A. 写出正确的答案。

南岛语系

《马六甲法典》

沟通语言

马来语源自_____。在马六甲王朝时代，马来语已经发展成为马六甲港口的_____。用马来文编写的_____是马六甲王朝时代重要的法律指南。



B. 写出马来语在过去和现在的功用。

马来语的功用	过去	现在
1 教育语言		
2 法律语言		
3 文学语言		





了解马来语的系谱和功用，能促使我们时时刻刻努力奋进、做好准备并勇敢面对挑战。



(资料来源： Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)



国家
马来语是国家遗产，
能建设一个团结和
进步的国家。

个人
了解马来语的系谱，能提升个人的
素养。

社会
有知识的社群，能提升马来语
作为团结语言的地位。

单元
四

国家主权的挑战

简介

我们必须学习我国殖民时代的历史，以便深入了解国家历史。外国势力的殖民统治和干政带给我们很多影响。本单元讨论藩属国、干政和殖民统治的意思、殖民统治我国的外来势力、吸引外来势力的因素及外来势力干政和殖民统治我国的后果。



公民核心价值

负责任



你将会学到什么?

1. 藩属、干政和殖民统治的意思。
2. 干政和殖民统治我国的外来势力。
3. 外来势力到来我国的因素。
4. 外来势力干政和殖民统治对我国行政、社会和经济的影响。



历史思维基础技能

1. 外国势力到来我国的时间顺序。
2. 探索与验证外来势力到来我国的因素。
3. 探讨外来势力到来我国的前因后果。



(资料来源: Arkib Negara Malaysia dan Kompleks Sejarah Pasir Salak)



殖民统治我国的外来势力

我国曾经被几个外来势力殖民统治。外国势力受我国优越的地理位置和丰富的天然资源所吸引。外来势力采用藩属、干政和殖民统治等策略来达到他们的目的。

藩属国

- ★ 指被外来势力保护的地区或州属。
- ★ 被庇护的藩属国必须向大国进献贡品，以示友好及获得安全保障。
- ★ 直到二十世纪初，玻璃市、吉打、吉兰丹和登嘉楼都是暹罗的藩属国。



你知道吗？

藩属国每三年必须进献金银花给暹罗统治者。



快问快答

说出直到二十世纪初受暹罗庇护的藩属国。



金银花复制品

(资料来源：Muzium Kota Kayang, Perlis)

词汇表

贡品: 小国进献财物、金银花和衣物给大国，表示屈服于大国的强大势力。
金银花: 以黄金和银制成的金花树，也称金花。

干政

- ★ 指外来势力直接干预各州的行政。
- ★ 委任英国参政司协助统治者处理行政事务。
- ★ 英国与霹雳州签署《1874年邦咯条约》(Perjanjian Pangkor) 后, 开始介入马来半岛政治。霹雳州是首个被英国干预的州属。

殖民统治

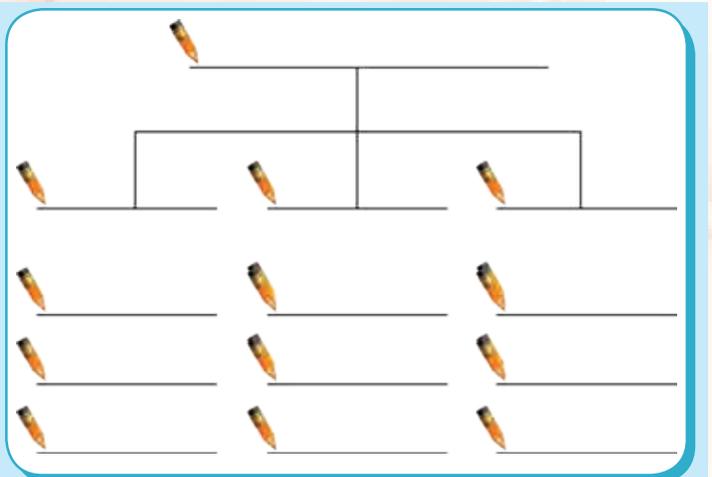
- ★ 指外来势力占领某国。
- ★ 外来势力为了政治、经济和社会利益而占领及控制殖民地。
- ★ 最初的殖民统治势力有马六甲的葡萄牙、砂拉越的詹姆斯布洛克 (James Brooke) 和北婆罗洲 (沙巴) 的英国北婆罗洲公司 (Syarikat Borneo Utara British, UB)。

说出三个避免外来势力干政的方法。

我国主权因为外来势力的干政和殖民统治而备受挑战。为了自身的利益, 他们对我国带来许多影响。

活动 思维导图

1. 依据藩属国、干政和殖民统治的资料, 完成右边的思维导图。
2. 把思维导图抄进练习本。



7.1.1

给老师的话

- 引导学生理解藩属国、干政和殖民统治的含义。
- 引导学生完成思维导图。



外来势力的干政和殖民统治

外国势力以干政和殖民统治的方式入侵我国。这些外来势力包括暹罗、葡萄牙、荷兰、英国、日本、布洛克家族和英国北婆罗洲公司。

暹罗

- * 暹罗庇护吉打、玻璃市、吉兰丹和登嘉楼。
- * 暹罗面对管理这些州属的难处。
- * 通过《1909年曼谷条约》(Perjanjian Bangkok), 暹罗把这些州属割让给英国。



瓜拉吉打古城堡

(资料来源: Koleksi peribadi Timothy Tye)



马六甲古城堡

(资料来源: Koleksi peribadi Hasfalila binti Hassan)

葡萄牙 (1511年)

- * 1511年, 葡萄牙攻打并占领马六甲。
- * 马六甲苏丹企图夺回马六甲, 但事与愿违。
- * 1641年, 葡萄牙人败给荷兰人。

荷兰 (1641年)

- * 1641年, 葡萄牙人被荷兰人打败。
- * 荷兰统治马六甲直到1824年。
- * 荷兰通过《1824年英荷协定》(Perjanjian Inggeris-Belanda), 把马六甲让渡给英国。



马六甲的红屋。

(资料来源: Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)



马来苏丹与英国官员。(资料来源: Arkib Negara Malaysia) ▲

英国 (1786年、1824年、1826年和1874年)

- * 1786年, 英国人占领槟城。
- * 1824年, 荷兰人通过《英荷条约》把马六甲交给英国人。
- * 1826年, 槟城、马六甲和新加坡, 组成海峡殖民地 (Negeri-negeri Selat)。
- * 1874年, 英国干预霹雳的内政后, 逐步扩展势力, 占领马来半岛, 直到第二次世界大战。



快问快答

哪个外来势力打败马六甲的葡萄牙人?



如果我国再次遭受殖民统治, 我们将会面对什么处境?



年轻时的詹姆斯布洛克

(资料来源: Jabatan Muzium Sarawak)

詹姆斯布洛克和布洛克家族 (1841年)

- * 于1841统治砂拉越。
- * 自封“白人拉惹”(Rajah Putih)。
- * 詹姆斯去世后, 砂拉越继续由布洛克家族统治到1946年。

英国北婆罗洲公司 (1881年)

- * 起初, 英国北婆罗洲公司取得沙巴土地拥有权。
- * 英国北婆罗洲公司获得英国政府皇家宪章后, 于1881年正式统治沙巴。
- * 英国北婆罗洲公司持续统治到1946年。



英国北婆罗洲公司董事会
(资料来源: Arkib Negara Malaysia)



1942年, 英军向日军投降

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)

日据时期 (1942年)

- * 日本成为列强后, 日军越发猖獗, 并于1942年侵占马来半岛、砂拉越和沙巴。
- * 1945年, 日本向英国投降。

英国 (1945年、1946年)

- * 1945年英国重返并殖民马来半岛直到1957年。
- * 1946年, 布洛克家族和英国北婆罗洲公司分别把砂拉越和沙巴交给英国管辖。
- * 英国统治砂拉越和沙巴至1963年。



1955年马来亚联合邦内阁成员

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)

外来势力侵蚀国家主权。因此, 我们必须极力捍卫国家领土, 维护国家主权与和平。



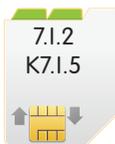
你知道吗?

第二次世界大战始于1939年并于1945年结束。



活动 思维导图

1. 通过各种管道, 搜寻与个人良好品德相关的资料。
2. 借助信息与通信技术设计思维导图。
3. 分享成果。



给老师的话

- 引导学生了解外来势力在我国的干政和殖民统治。



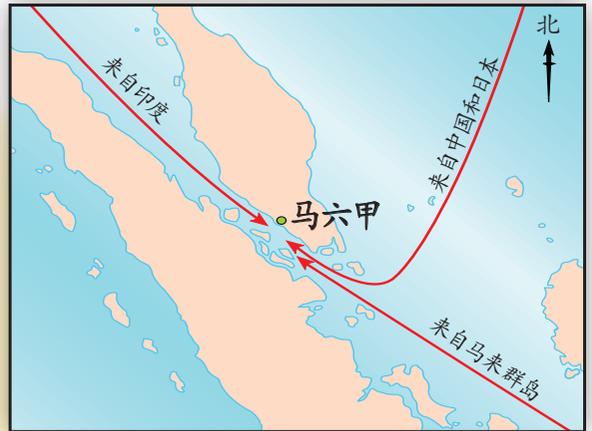
物产富饶列强掠夺

我国得天独厚的优越地理位置和丰富的天然资源，引来外来势力的争夺和干政。此外，传布宗教、工业革命的发展和外来势力想传播帝国的荣耀等因素，促使他们对我国的领土虎视眈眈。

外来势力到来我国的因素

优越的地理位置

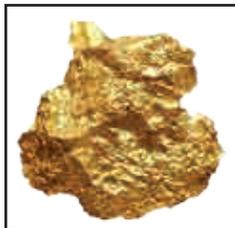
- ❖ 马六甲位于东西方海上贸易路线之间。
- ❖ 马六甲崛起成为重要的停泊港口。
- ❖ 葡萄牙人和荷兰人有意占领马六甲，以控制马来群岛的香料贸易。



十五世纪的马六甲海上贸易路线



原木



黄金



硕莪



锡米

丰富的天然资源

- ❖ 马来半岛拥有丰富的天然资源如锡米、铁和黄金。
- ❖ 沙巴以原木、藤和燕窝等天然资源闻名遐迩。
- ❖ 砂拉越拥有黄金、樟脑和硕莪等天然资源。

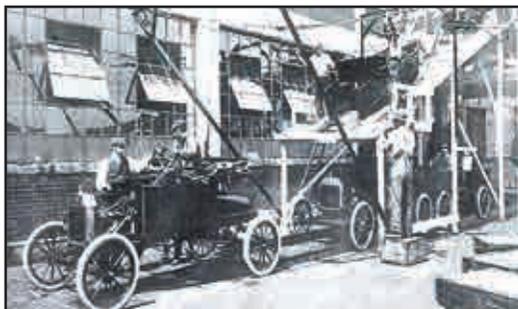
传布宗教

- ❖ 外来势力有意传布基督教到世界各地, 包括马来半岛。
- ❖ 葡萄牙的国王支持航海计划以传布基督教。



1521年, 葡萄牙人于马六甲建造圣保罗大教堂

(资料来源: Koleksi peribadi Jayakumarya/p Marimuthu)



欧洲大陆的工业革命

(资料来源: Peter Lafferty, 2002. *Perintis Sains Pengangkutan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka)

工业革命的发展

- ❖ 在十八世纪, 欧洲大陆兴起工业革命。
- ❖ 钢铁制造业、汽车制造业和罐头食品生产蓬勃发展。
- ❖ 外来势力需要殖民地以获取天然资源以及出售他们的工业产品。

帝国的荣耀

- ❖ 外来势力企图为自己和国家取得荣耀。
- ❖ 英国成为拥有最多殖民地的强大势力。
- ❖ 眼见英国成功占领檳城和新加坡后, 詹姆斯布洛克也占领了砂拉越。



玛格烈达堡

(资料来源: Dewan Bahasa dan Pustaka)

外来势力的殖民统治, 让我们领悟到捍卫国家主权的重要。身为公民, 我们必须提高爱国意识, 避免外来势力的干政和殖民统治的历史重演。

说出提高爱国意识以捍卫国家主权的重要。

快问快答

欧洲大陆的工业革命在什么时候兴起?

活动

金鱼碗

1. 依据外来势力到来我国的五个因素分组。
2. 每组根据相关主题收集附加资料。
3. 分享成果并回答其他组别的提问。

7.1.3
K7.1.6

给老师的话

- 引导学生了解外来势力到来我国的因素。



殖民统治对行政的影响

外来势力的干政和殖民统治为马来半岛、砂拉越和沙巴的行政系统带来很多影响。

海峡殖民地 (1826年)

- ★ 檳城、马六甲和新加坡，组成海峡殖民地。
- ★ 这三个地方成为英国皇家殖民地。
- ★ 海峡殖民地由总督管理。

北婆罗洲 (沙巴)(1881年)

- ★ 在伦敦的英国北婆罗洲公司董事部下令管辖沙巴的行政事务。
- ★ 总督领导沙巴州行政。

马来属邦 (1909年和 1914年) (Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu)

- ★ 1909年，英国人把吉打、吉兰丹、玻璃市和登嘉楼组成马来属邦。
- ★ 1914年，柔佛加入马来属邦。
- ★ 英国顾问官协助该州的行政管理。

砂拉越 (1841年)

- ★ 砂拉越实行君主专制制度。
- ★ 砂拉越的英国人统治者自封“白人拉惹”。
- ★ 砂拉越被划分成五个省，并由参政司管理。

马来联邦 (1896年) (Negeri-negeri Melayu Bersekutu)

- ★ 霹雳、雪兰莪、森美兰和彭亨，组成马来联邦。
- ★ 英国参政司管理行政。
- ★ 英国参政司不能干预伊斯兰教和马来人的风俗习惯。

词汇表

君主专制制度：以君主为国家主权的制度，君主对其臣民与领土有无限制的权力。

快问快答

砂拉越实行什么制度？

你知道吗？

- 英国参政司和英国顾问官是向拉惹或苏丹提供意见的殖民地官员。
- 皇家殖民地是由英国政府直接统治的海外地区。





殖民统治对我国经济和社会的影响

英国推行了一系列的新措施，以夺取和掌控我国丰富的天然资源。这些新措施对我国的经济和社会带来影响。

殖民统治对我国经济的影响



煤

矿业的发展

- 矿业迅速发展
- 马来半岛的锡矿、砂拉越的黄金和沙巴的煤，都是外来势力大量开采的矿产。

商业化农业的发展

- 英国人将农业商业化以出口到国外。
- 马来半岛出产棕油、甘蔗和咖啡。
- 砂拉越出产黑胡椒。
- 沙巴出产烟草。



黑胡椒



橡胶的种植

橡胶的种植

- 大量开辟胶园。
- 欧洲公司如牙直利集团(Guthrie)和英国北婆罗洲公司参与橡胶的种植。

现代银行制度

- 英国人推行现代银行制度。
- 他们成立了现代银行如有利银行(Mercantile Bank, 1859年)和渣打银行(The Chartered Bank, 1888年)。



怡保的有利银行



快问快答

说出沙巴州被商业化的农产品。

7.1.4



给老师的话

- 协助学生理解殖民统治对我国经济的影响。

殖民统治对我国社会的影响

多元族群社会的形成

- 引入来自中国和印度的劳工，形成了我国的多元社会。



来自中国和印度的劳工
(资料来源: Arkib Negara Malaysia)



1960年代的诗巫

(资料来源: Sarawak Chinese Cultural Association, 2010. *Sibu of Yesterday*. Edisi Kedua. Sibu: Sarawak)

新兴城市的出现

- 新兴城市成为行政中心、商业中心和港口。
- 这些新兴城市包括吉隆坡、怡保、太平、芙蓉、诗巫、美里、杰斯顿 (Jesselton, 亚庇旧称)、山打根和斗湖。

教育制度的发展

- 我国出现各源流学校如马来文学校、英文学校、华文学校和淡米尔文学校。
- 英国人在城镇设立英文学校。
- 英国人成立师范学院培训教师。



1883年山打根市的圣玛莉小学是沙巴的第一所英文学校

(资料来源: SK St. Mary Bandar, Sabah)

交通与通信的发展

- 兴建铁路与公路，方便运输天然资源到港口。
- 英国人提供邮政、电报和电话服务系统。



1886年的吉隆坡火车站

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)

医疗设施的发展

- 英国人设立医院和药房为病人提供医疗服务。



1880年建立的太平医院是我国的第一所医院

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)

外来势力掠夺和掌控我国天然资源的行为让我们领悟到捍卫国家主权和维持国家繁荣的重要。我们必须理解，当时所有的行政、社会和经济政策都只是为了维护殖民地政府的利益。

捍卫国家的主权和维持国家繁荣有什么重要？





我国的外来势力

外来势力最初以藩属国、干政和殖民统治的策略干预我国内政。

外来势力的干政和殖民统治

干预我国内政的殖民统治势力，包括暹罗、葡萄牙、荷兰、英国、日本、布洛克家族和英国北婆罗公司。



物产富饶列强掠夺

优越的地理位置、丰富的天然资源、宗教传布、工业革命发展和帝国的荣耀，是我国被外来势力统治的主要因素。



殖民统治的影响

行政：

- 海峡殖民地 (1826年)
- 砂拉越 (1841年)
- 北婆罗洲(沙巴)(1881年)
- 马来联邦 (1896年)
- 马来属邦 (1909年和1914年)

经济：

- 矿业的发展
- 商业化农业的发展
- 橡胶种植的发展
- 现代银行制度的发展

社会：

- 多元族群社会的形成
- 新兴城市的发展
- 教育制度的发展
- 医疗设施的发展
- 交通和通信的发展



本单元讨论外来势力对我国的干政和殖民统治。下一个单元我们将认识地方领袖的起义与抗争。

思考与作答

A. 写出正确的答案。

商业化农业

白人拉惹

藩属国

港口

多元族群

工业革命

日本

丰富

马六甲

医院

- 1 _____ 获得外来势力的庇护。
- 2 在第二次世界大战时, _____ 占领我国。
- 3 檳城、_____ 和新加坡于1826年合并, 组成海峡殖民地。
- 4 _____ 的发展是外来势力殖民统治我国的原因之一。
- 5 英国人推行 _____ 以掠夺我国的财富。
- 6 中国与印度劳工的引进, 形成了我国 _____ 的社会。
- 7 _____ 和药房的设立是为病人提供医疗服务。
- 8 _____ 的天然资源是吸引外国势力到来我国的原因。
- 9 1841年, 詹姆斯布洛克占领砂拉越后自封 _____。
- 10 兴建铁路与公路是为了方便运输天然资源到 _____。



理解殖民统治时代的历史，让我们明白和珍惜我国现在所拥有的主权。

过去和现在

英国政府将杰斯顿作为北婆罗洲的首府。
1968年，杰斯顿易名为亚庇。



1910年的杰斯顿

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)



亚庇市

(资料来源：Tourism Malaysia)

个人
学生应有爱国之心。

社会
有爱国之心的公民，才有爱国精神的社群。

国家
人民有爱国精神，就能捍卫国家主权。

单元
五

地方领袖的起义与抗争



简介

外来势力的入侵，引起了当地人民的起义与抗争。本单元讨论抵抗外来势力的地方领袖，探讨及抵抗外来势力的干政与殖民统治的原因和事件。



你将会学到什么？

1. 抵抗外来势力的干政和殖民统治的地方领袖。
2. 地方领袖抵抗外来势力的干政和殖民统治的原因。
3. 地方领袖抵抗外来势力的干政与殖民统治的事件。



公民核心价值

负责任
仁爱



历史思维基础技能

1. 探索与验证参与抵抗外来势力的殖民统治与干政的地方领袖。
2. 探究地方领袖抵抗外来势力的殖民统治与干政的原因。
3. 探讨地方领袖抵抗外来势力的殖民统治与干政的前因后果。

抵抗外来势力干政与殖民统治的地方英雄，包括多赛益、仁答、沙里夫马沙荷、拿督马哈拉惹里拉、严端安达、拿督巴哈曼、末沙烈、安德农、督江谷和哈芝阿都拉曼林梦。对外来势力的干政，这些地方英雄奋勇捍卫他们的权力、地位和管制区。他们的抗争得到了当地大臣与人民的支持。

多赛益(Dol Said)

他的原名是阿都沙益奥马 (Abdul Said bin Omar)，也是南宁 (Naning) 的酋长。1773年，他出生在塞梅伦岗 (Semelenggang) 部落。



抗争原因

- ◆ 南宁与马六甲毗邻。
- ◆ 英国人宣称南宁是他们的殖民地，可是多赛益不认同。
- ◆ 多赛益拒绝每年缴付十分之一的税收给英国人。
- ◆ 多赛益奋勇捍卫南宁的主权。

抗争事件

- ◆ 1831年，英国人攻打南宁失败了。多赛益能取得胜利是因为得到乌鲁麻坡、双溪乌绒、神安池和林茂的军事协助。
- ◆ 1832年，在多赛益的盟友倒戈相助下，英国人再次攻打南宁，成功击退多赛益。
- ◆ 多赛益最后投降了。他获得英国人给予退休金和土地，并将他安置在马六甲。



南宁战争的地图



快问快答

为什么英国人成功击败多赛益？

仁答 (Rentap)

他的原名是力保宁甘 (Libau anak Ningkan)。他是砂拉越斯可让河口 (Nanga Skrang) 的伊班人领袖。



抗争原因

- ◆ 詹姆斯布洛克摧毁伊班人在斯可让河口的住处。
- ◆ 詹姆斯布洛克认为伊班人是海盗。

抗争事件

- ◆ 1853年, 仁答成功攻打詹姆斯布洛克在斯可让河口的堡垒。
- ◆ 詹姆斯布洛克放火烧毁属于仁答的二十座长屋作为反攻。
- ◆ 1854年, 詹姆斯布洛克在双溪朗 (Sungai Lang) 攻打仁答。仁答撤退到森林, 然后在武吉沙托 (Bukit Sadok) 建设堡垒。
- ◆ 1861年, 詹姆斯布洛克攻打仁答的堡垒。
- ◆ 仁答退兵到乌鲁恩塔白 (Ulu Entabai)。



仁答堡垒位置图

词汇表

河口(Nanga): 伊班方言, 指河口。

你知道吗?

仁答堡垒是用铁木(kayu belian) 建造的。

7.2.1
7.2.2
7.2.3

给老师的话

引导学生理解多赛益和仁答抗争的原因和事件。

沙里夫马沙荷 (Sharif Masahor)

沙里夫马沙荷来自伊根村(Kg. Igan)。他是位于砂拉越拉让江泗里街的酋长。

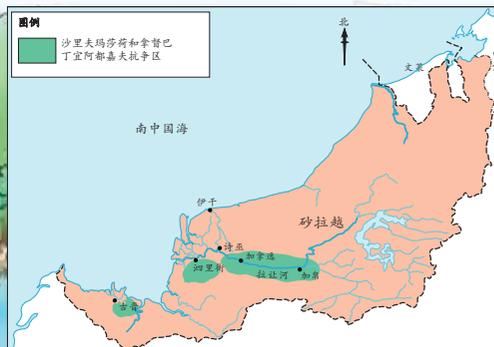


抗争原因

- ◆ 詹姆斯布洛克占领泗里街导致沙里夫马沙荷失去泗里街酋长的权力。
- ◆ 沙里夫马沙荷奋起反抗詹姆斯布洛克。

抗争事件

- ◆ 1859年, 沙里夫马沙荷、拿督巴丁宜阿都嘉夫 (Datu Patinggi Abdul Ghapur) 和天猛公哈欣 (Temenggung Hashim) 合谋驱逐在古晋的布洛克家族。
- ◆ 沙里夫马沙荷攻打布洛克位于加拿逸武吉拉让 (Bukit Rejang, Kanowit) 附近的堡垒。
- ◆ 布洛克家族成功击退他们。
- ◆ 沙里夫马沙荷被放逐到其他州。荷兰人逮捕拿督巴丁宜阿都嘉夫, 把他囚禁在巴达维亚 (Betawi)。



沙里夫马沙荷在砂拉越的抗争区

快问快答

沙里夫马沙荷在什么地方进行抗争?

拿督马哈拉惹里拉 (Dato' Maharaja Lela)

他的全名是拿督马哈拉惹里拉班达朗 (Dato' Maharaja Lela Pandak Lam)。拿督马哈拉惹里拉管理巴西沙叻，是霹雳八大酋长之一。



抗争原因

- ◆ 毕治干预州行政事务和马来人的风俗习惯。
- ◆ 毕治剥夺苏丹和当地酋长的权力。
- ◆ 英国向人民强征新税，加重人民的负担。
- ◆ 毕治的态度傲慢自大。



抗争事件

- ◆ 1875年2月，苏丹阿都拉、拿督马哈拉惹里拉 (Dato' Maharaja Lela) 和霹雳的马来酋长抗议英国人的干政。
- ◆ 1875年9月，拿督马哈拉惹里拉同意执行刺杀毕治的任务。
- ◆ 1875年11月，在拿督马哈拉惹里拉的命令下，瑟普东 (Seputum) 在位于双溪霹雳的巴西沙叻杀害毕治。
- ◆ 1877年，拿督马哈拉惹里拉和瑟普东被逮捕后，他们被判绞刑。



马哈拉惹里拉在霹雳州的抗争区



毕治在双溪霹雳的巴西沙叻被杀害的人物与场景模型

(资料来源: Kompleks Sejarah Pasir Salak)

活动

应用环保材料，在小组内设计与制作抗争英雄的服装。

你知道吗?

毕治的英文全名 James Wheeler Woodford Birch。

你在拿督马哈拉惹里拉的抗争事件中得到什么教训?

7.2.1, 7.2.2
7.2.3
K7.2.4

给老师的话

- 引导学生了解仁答和拿督马哈拉惹里拉抗争的原因与事件。

严端安达 (Yamtuan Antah)

原名东姑安达 (Tunku Antah) 的严端安达，是森美兰州最高统治者拉惹拉丁 (Raja Radin) 的儿子。

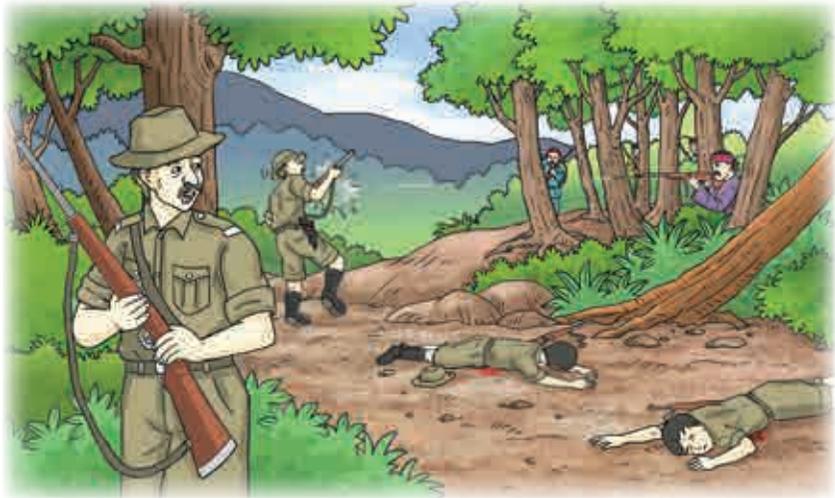


抗争原因

- ◆ 严端安达对抗英国人干预双溪乌绒 (Sungai Ujang) 的内政。
- ◆ 拿督格拉那 (Dato' Kelana) 宣称竹仔积是他的管辖区，并获得英国人的支持。
- ◆ 严端安达不认同英国人的做法。
- ◆ 严端安达担心英国人在其他地区扩大势力。

抗争事件

- ◆ 1875年，发生芭蕾 (Paroi) 战争。
- ◆ 严端安达成功拿下芭蕾，英国人反击，并且成功击败严端安达的军队。
- ◆ 1876年，严端安达和英国人谈判，以结束纷争。
- ◆ 协议结果是严端安达被承认为神安池 (Seri Menanti) 的最高统治者。



英国人在神安池的管辖区

活动 演绎

1. 学生分组，以上述事件创作剧本。
2. 进行表演。

你知道吗？

森美兰最高统治者的皇宫在神安池。

拿督巴哈曼(Dato' Bahaman)

他的原名是阿都拉曼。也被尊称为拿督巴哈曼，是斯文丹的酋长 (Dato' Bahaman Orang Kaya Semantan)。

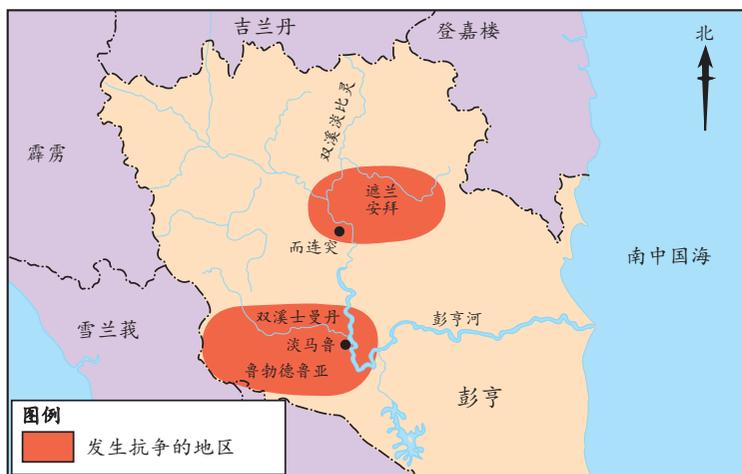


抗争原因

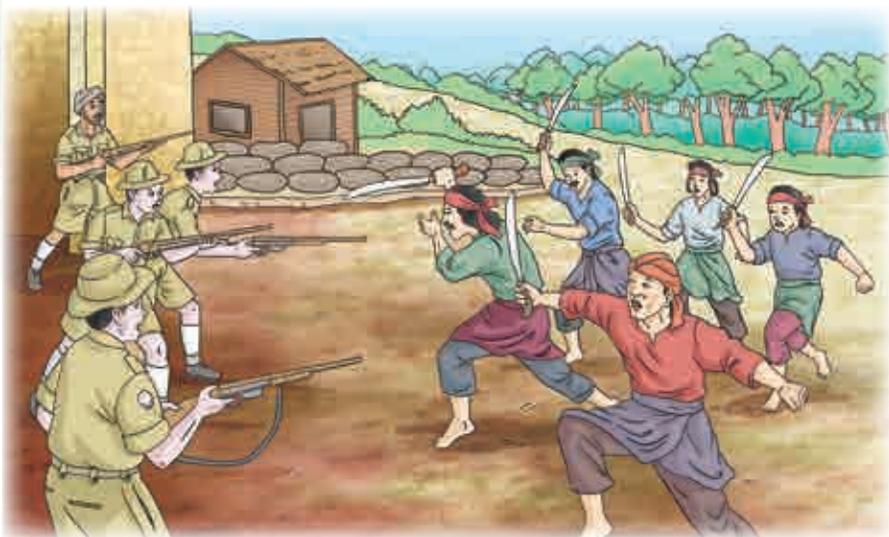
- ◆ 拿督巴哈曼失去征税的权力和酋长的封号。
- ◆ 拿督巴哈曼抗议英国人在他的势力范围——鲁勃德鲁亚 (Lubuk Terua) 建立警局。

抗争事件

- ◆ 1891年，拿督巴哈曼攻打英国人并且成功夺回鲁勃德鲁亚。
- ◆ 1892年，拿督巴哈曼挫败了英国对斯文丹的入侵。
- ◆ 1894年，拿督巴哈曼攻下瓜拉淡比灵 (Dato' Bahaman) 和遮兰安拜 (Jeram Ampai)。
- ◆ 1895年，英国人再次占领遮兰安拜，拿督巴哈曼被迫撤退到吉兰丹。



拿督巴哈曼在彭亨抗争的地图



活动

描摹以上地图并在拿督巴哈曼所抗争的地区涂黑。

为什么拿督巴哈曼奋力捍卫鲁勃德鲁亚的拥有权？

7.2.1, 7.2.2
7.2.3
K7.2.6

给老师的话

- 引导学生理解拿督巴哈曼和严端安达抗争的原因与事件。

末沙烈 (Mat Salleh)

拿督巴都卡莫罕末沙烈 (Datu Paduka Mohammad Salleh bin Datu Balu) 也被称为末沙烈。他出生在沙巴的下南南 (Inanam)。他是巴瑶族和苏禄族的后裔。



抗争原因

- ◆ 末沙烈对抗英国北婆罗洲公司，因为对方拒绝承认他是山打根、孟加达 (Menggatal)、下南南 (Inanam) 和佳亚岛 (Pulau Gaya) 的领袖。
- ◆ 英国北婆罗洲公司夺取末沙烈征税的权力，推行新措施并加重人民的负担。

抗争事件

- ◆ 1897年，末沙烈和他的部下攻打英国北婆罗洲公司在佳亚岛的堡垒。
- ◆ 兰瑙的堡垒被英国北婆罗洲公司攻破后，末沙烈在担布南建造更巩固的堡垒。
- ◆ 1900年，英国北婆罗洲公司进行大规模攻击，末沙烈英勇战死。
- ◆ 末沙烈的抗争过后由住在担布南旧甘榜卡帕延 (Kampung Kapayan Lama) 的末沙陀 (Mat Sator) 延续。

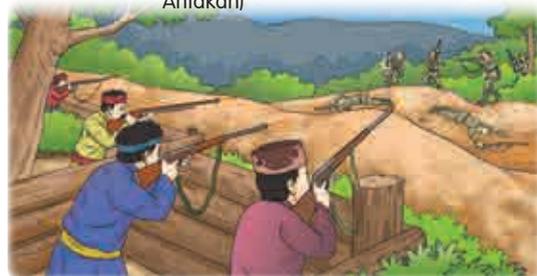


末沙烈在沙巴抗争的区域图



在担布南拿督巴都卡末沙烈布南的纪念馆

(资料来源: Koleksi peribadi Sinawat Antakah)



说出昔日地方领袖的抗争有什么重要？



安德农 (Antenom)

他的原名是安多罗斯布由山 (Ontoros bin Buyusan)。1873年,他出生在沙巴的冰厢岸 (Pinikit Salangit)。

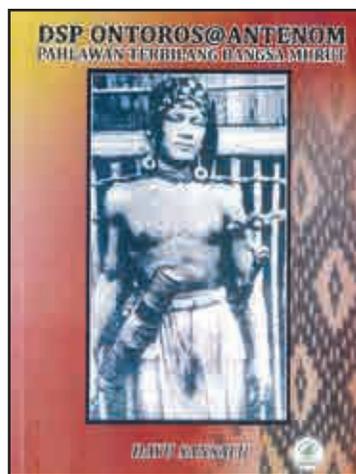
抗争原因

- ◆ 英国北婆罗洲公司强征毛律人去建造公路。
- ◆ 建造公路会侵犯森林,被当地人民视为打扰祖先的灵魂,但英国北婆罗洲公司却不理会。
- ◆ 新的税收加重人民的负担。
- ◆ 英国北婆罗洲公司禁止当地人民开垦土地。



快问快答

列出两个安德农在沙巴的抗争原因。



(资料来源: Dayu Sansalu, 2017. *Antenom Pahlawan Terbilang Bangsa Murut*. Kota Kinabalu: Pusaka Sabah.)

抗争事件

- ◆ 安德农率领毛律族勇士对抗英国北婆罗洲公司。
- ◆ 1915年,安德农使用了长矛(tombak)、剑和吹箭筒(sumpit) 袭击在冰厢岸的英国北婆罗州公司,并在士兰吉河建立堡垒。
- ◆ 安德农最终为了拯救家人、随从下属与毛律族人而投降。



给老师的话

• 引导学生了解末沙烈和安德农反抗的原因和事件。

督江谷 (Tok Janggut)

他的原名是哈芝末哈山 (Haji Mat Hassan bin Munas)。他于1853年出生在巴西富地 (Pasir Puteh)。



抗争原因

- ◆ 督江谷反对英国人推行的顾问制度。
- ◆ 当地人民被迫接受新税收制度与土地法令。
- ◆ 新法令使人民陷入困境。

抗争事件

- ◆ 1915年, 督江谷夺回巴西富地。
- ◆ 英国人反攻督江谷位于甘榜达浦岚蒲的堡垒。
- ◆ 督江谷在此战役中英勇战死。



督江谷在吉兰丹州抗争的区域



你知道吗?

除了伊斯兰教和马来人的风俗习惯, 英国人的顾问制度是在一个特定州属委任一位顾问。英国顾问负责州行政事务。

活动 热椅子

1. 学生在阅读以上课文后的延续活动。
2. 选一个学生坐在所安排的椅子上扮演督江谷。
3. 督江谷要回答学生的所有提问。

哈芝阿都拉曼林梦 (Haji Abdul Rahman Limbong)

哈芝阿都拉曼林梦出生于1868年,并于1929年在麦加去世。

抗争原因

- ◆ 英国人推行了增加人民负担的新法令,比如针对农夫的土地法令。
- ◆ 英国人威胁当地人民,他们拒绝缴税将受到法律的制裁。



登嘉楼人民起义的地图

抗争事件

- ◆ 1922年,瓜拉地里望的农民因反对新法令而被捕。身为辩护律师的哈芝阿都拉曼林梦,成功让农民获得释放。
- ◆ 1928年,农民与哈芝阿都拉曼林梦的追随者攻下瓜拉伯浪 (Kuala Berang) 警局。
- ◆ 英国人反击。哈芝阿都拉曼林梦因煽动罪被逮捕,最后被放逐到麦加。



反抗英国人的当地人被带回警局

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)

列出捍卫国家主权的重要。

地方英雄为了捍卫自己的国土而抗争。地方英雄的起义与抗争,让我们获得启示。身为公民,我们必须为地方英雄的抗争感到光荣,并珍惜他们的抗争和牺牲。



给老师的话

- 引领学生理解督江谷和哈芝阿都拉曼林梦抗争的事件和原因。



令我引以为傲的地方英雄

选择个案

- 外国势力的殖民统治引发本地人民的抗争。请加以讨论。

研究目的

- 列出地方领袖的名字和他们抵抗外来势力干政和殖民统治的原因。
- 叙述抗争的事件。
- 叙述抗争事件的影响和教训。

参考资料

- 博物馆/档案馆/相关机构
- 书籍/期刊/杂志
- 文件/报告/日记
- 报纸
- 资料提供者
- 官方网站

研究报告

- 研究题目
- 选择个案
- 研究目的
- 研究方法
- 数据分析
- 研究成果
- 结论
- 参考资料
- 附录

地方英雄

多赛益

- ❁ 英国人宣称南宁是他们的殖民地。
- ❁ 多赛益攻打英国人却失败。

沙里夫马沙荷

- ❁ 因詹姆斯布洛克占领泗里街而抗争。
- ❁ 沙里夫马沙荷袭击古晋的英国人。

严端安达

- ❁ 抵抗英国人在双溪乌绒的干政。
- ❁ 严端安达和英国人谈判以结束纷争。

末沙烈

- ❁ 英国北婆罗洲公司拒绝承认末沙烈是山打根、孟加达、下南南和佳亚岛的领袖。
- ❁ 末沙烈攻打英国北婆罗洲公司在佳亚岛的堡垒。

督江谷

- ❁ 反对英国人的顾问制度。
- ❁ 督江谷夺回巴西富地，却遭到英国人反击。

仁答

- ❁ 詹姆斯布洛克认为伊班人是海盗。
- ❁ 仁答攻打詹姆斯布洛克位于斯可让河口的堡垒。

拿督马哈拉惹里拉

- ❁ 英国参政司毕治干预马来人的习俗，酋长失去权力。
- ❁ 拿督马哈拉惹里拉策划谋杀毕治。

拿督巴哈曼

- ❁ 酋长失去征税的权力。
- ❁ 拿督巴哈曼攻打英国人，并成功夺回鲁勃德鲁亚。

安德农

- ❁ 英国北婆罗洲公司强征毛律族人建造公路。
- ❁ 安德农召集并率领毛律族勇士对抗英国北婆罗洲公司。

哈芝阿都拉曼林梦

- ❁ 他和瓜拉地里望的农民反对英国人推行的新土地法令。
- ❁ 农民因反对新法令而被捕。哈芝阿都拉曼林梦是他们的辩护律师，他成功让农民获得释放。

本单元探讨地方英雄的起义和抗争，以抵抗外国势力的干政和殖民统治。下一个单元我们将讨论国家独立的历史。



思考与作答

A 完成下列图表。

地区	地方英雄	地区	地方英雄
南宁			拿督巴哈曼
	仁答	巴西富地	
泗里街			末沙烈
	拿督马哈拉惹里拉		安德农
神安池			哈芝阿都拉曼林梦



我们是国家的斗士

这是我们的军队
 奋勇抗争到底
 随时做出牺牲
 只为最亲爱的祖国

在抗争成功之前
 千万不要期待我们的归来
 这是我们的誓言
 义无反顾迈向前线吧

假如我们在抗战中殉国
 请在我们的坟前遍撒鲜花
 我们祈求祖国的胜利
 号角已经响起
 战士们，义无反顾迈向前线吧



Perajurit Tanah Air

B 依据上述歌词回答问题。

1. 列出歌词中的两个价值。

(i) _____

(ii) _____

2. 说出歌词的含义。

3. 你会如何珍惜地方领袖的牺牲与贡献。



地方英雄对抗外来势力的殖民统治和干政，提醒我们捍卫国家主权的重要。

个人

珍视因对抗外来势力而牺牲的英雄，能够培养我们的爱国意识。

社会

有爱国意识并珍视国家历史的社群，才会更爱护宗教信仰、民族与国家。

国家

有爱国意识的社群，将奋力捍卫国家的安宁和人民的团结，以捍卫国家的主权。



马来西亚陆军 (Tentera Darat Malaysia)



马来西亚皇家警察 (Polis Diraja Malaysia)



马来西亚皇家空军 (Tentera Udara Diraja Malaysia)



马来西亚皇家海军 (Tentera Laut Diraja Malaysia)

国家安全部队时时刻刻捍卫国家的主权

(资料来源: Kementerian Pertahanan dan Polis Diraja Malaysia)

国家独立的历史

简介

学习国家争取独立的历史，让我们知道与了解领袖与人民共同奋斗以争取独立的过程，并了解建立一个独立的国家必须经历各种阻碍和挑战。本单元介绍争取独立的领袖、了解独立的斗争过程和我国于1957年宣布独立的重要事件。

1956年2月20日，独立代表团摄于马六甲怡力

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)



你将会学到什么？

1. 争取独立的领袖。
2. 争取独立的努力。
3. 宣布独立的重要事件。



公民核心价值



负责任



历史思维基础技能

1. 明白争取独立过程的时间顺序。
2. 明白争取独立的经过和艰辛，使我们领悟我国独立的重要。
3. 探索与验证参与我国独立斗争的领袖。



争取国家独立的斗士

我国领袖与人民明白国家自由的重要。领袖的睿智与英勇成功让我国脱离殖民统治的束缚，并取得独立。领袖的同心协力加速我国的独立步伐。



拿督翁嘉化 (Dato' Onn bin Ja'afar)

- ★ 1946年，他是马来民族大会 (Kongres Melayu) 的主席。
- ★ 1946年，他是马来民族统一机构，简称巫统 [United Malays National Organization (UMNO)] 的第一任主席。
- ★ 他创办马来亚独立党 [Independence of Malaya Party (IMP)]。
- ★ 他也曾担任柔佛州务大臣。
- ★ 他推动马来人团结以抵制马来亚联邦计划。

布哈努丁赫尔米医生 (Dr. Burhanuddin al-Helmi)

- ★ 1945年，他出任马来国民党 [Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)] 第二任主席。
- ★ 1956年，他领导泛马回教党 [Parti Islam Se-Malaya (PAS)]。
- ★ 他提倡大马来由 (Melayu Raya) 的政治概念。
- ★ 他领导半岛印度尼西亚人民协会 [Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)]。



阿末波斯达曼 (Ahmad Boestamam)

- ★ 1946年，他出任马来觉醒青年团 [Angkatan Pemuda Insaf (API)] 团长。
- ★ 1955年，他创立马来亚人民党 [Parti Rakyat Malaya (PRM)]。
- ★ 他出版党报《人民之声》 (Suara Rakyat) 和 (Voice of The People)。



东姑阿都拉曼

(Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Halim Shah)

- ☆ 他是巫统的第二任主席。
- ☆ 1952年, 他创办联盟 (Parti Perikatan)。
- ☆ 1956年, 他率领马来亚联合邦 (Persekutuan Tanah Melayu) 独立代表团前往伦敦。
- ☆ 马来亚联合邦第一任首相。

依萨莫哈末 (Ishak Bin Muhammad)

- ☆ 1934年, 他辞去三级地庭推事的职位。
- ☆ 1957年, 他领导马来亚劳工党 (Parti Buruh Malaya)。
- ☆ 他创办《马来前锋报》(Utusan Melayu)。



阿布巴卡阿巴基尔 (Abu Bakar al-Baqir)

- ☆ 1934年, 他成立伊斯兰宗教学校 (Maahad al-Ehya Assharif)。
- ☆ 1948年, 他主办马来亚宗教最高理事会 (Majlis Agama Tertinggi Se-Malaya) 会议。
- ☆ 1948年, 他领导穆斯林人民党 (Hizbul Muslimin)。



快问快答

谁率领独立代表团前往伦敦
为我国争取独立?

说出通过协商争取独立的重要。

你知道吗?

- 东姑阿都拉曼是吉打苏丹阿都哈密哈林沙的儿子。
- 联盟由马来民族统一机构巫统、马华公会、国大党组成, 它促进了马来人、华人和印度人的政治友好关系。

敦陈祯禄 (Tun Tan Cheng Lock)

- ★ 1949年,他是全马联合行动理事会 [All Malayan Council of Joint Action (AMCJA)] 主席。
- ★ 1949年,他出任马来亚华人公会,简称马华公会 [Malayan Chinese Association (MCA)] 的第一任总会长。
- ★ 他带领马华公会和巫统合作,组成联盟。
- ★ 他培养华人效忠国家的意识。



敦阿都拉萨

(Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein)

- ★ 他是前往伦敦争取国家独立的代表团成员。
- ★ 1956年,他提呈《拉萨报告书》(Penyata Razak)。
- ★ 1957年,他出任马来亚联合邦第一任副首相。
- ★ 他把马来语定为媒介语。



拿督哈芝阿都华合

(Dato' Abdul Wahab bin Toh Muda Abdul Aziz)

- ★ 他反对马来亚联邦的成立。
- ★ 1946年,他出任巫统第一任总秘书。
- ★ 1956年,他代表马来统治者到伦敦争取国家独立。
- ★ 他是霹雳的第一任州务大臣。



活动 长廊走一走

1. 学生分成几组。
2. 每组获得一张白纸,并在纸上有创意地写下有关地方领袖争取独立的资料。
3. 把讨论结果张贴在课室让其他组别阅览。
4. 其他组的组员将评论写在便利贴,并贴在该纸上。

敦李孝式 (Tun H.S. Lee)

- ★ 1949年, 他出任马华公会雪兰莪分会会长。
- ★ 他是推动马华公会和巫统合作的领袖。
- ★ 他推动各族之间的合作。
- ★ 1956年, 他是前往伦敦争取国家独立的代表团成员。
- ★ 他是我国第一任财政部部长。



敦善班丹 (Tun V. T. Sambanthan)

- ★ 1955年, 他成为马来亚印度国大党, 简称国大党 [Malayan Indian Congress (MIC)] 的第五任主席。
- ★ 1957年, 他参与国家独立代表团前往伦敦。
- ★ 他出任马来亚联合邦第一任卫生部部长。



敦依斯迈阿都拉曼医生

(Tun Dr. Ismail bin Dato' Abdul Rahman)

- ★ 1951年, 他出任巫统副主席。
- ★ 1951年至1952年, 他代表巫统和马华公会会谈, 并组成联盟。



(资料来源: Ishak Saat, 2011. *Radikalisme Melayu Perak 1945-1970*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia)

争取国家独立的斗士对我国奉献甚大。身为独立之子, 我们应该珍惜独立英雄的斗争和牺牲, 并感到骄傲。



快问快答

谁是我国的第一任卫生部部长?

7.3.1

给老师的话

- 引导学生列出我国的独立英雄。



迈向独立之路

殖民统治的困苦生活，迫使人民站出来争取国家的自由。各族人民与领袖的协商，加快马来亚的独立步伐。

争取独立斗争的过程如下：

日据时期

- 日据时期带来很多苦难。
- 地方领袖崛起为国家争取独立。

共产党的威胁

- 马来亚共产党实施暴行，例如杀人、摧毁锡矿和橡胶园等。
- 马来亚共产党的暴行促使政府于1948年宣布全国进入紧急状态。
- 1955年，华玲会谈 (Rundingan Baling) 失败。
- 1960年，政府宣布结束全国紧急状态。

1942-1945

1946-1948

1948

1945

马来亚联邦计划

- 英国政府推出马来亚联邦计划。
- 该计划削弱马来统治者的权力。
- 拿督翁嘉化领导马来人反对马来亚联邦计划。
- 马来亚联合邦于1948年取代马来亚联邦计划。

快问快答

谁是反对成立马来亚联邦计划的领袖？

你知道吗？

紧急状态(Darurat)是因战争或特殊情况时突然出现的戒严状况。

联合邦立法议会选举

- ✎ 巫统、马华公会和国大党组成联盟参加1955年联合邦立法议会选举。
- ✎ 一个政党代表一个族群，联盟在选举中获胜。
- ✎ 东姑阿都拉曼受委为首席部长。
- ✎ 联盟与英国谈判以争取独立。

马来亚联合邦独立

- ✎ 1957年8月31日，东姑阿都拉曼宣布马来亚联合邦独立。

1951

1955

1956

1957

政党的成立

- ✎ 马来国民党 (PKMM) 成立于1945年。
- ✎ 巫统成立于1946年。
- ✎ 印度国大党成立于1946年。
- ✎ 穆斯林阵线成立于1948年。
- ✎ 马华公会 (MCA) 成立于1949年。
- ✎ 泛马来亚伊斯兰党成立于1951年。

伦敦宪制会谈

- ✎ 马来统治者代表和联盟代表组成的独立代表团前往伦敦谈判。
- ✎ 代表团的目的是和英国政府针对马来亚联合邦的独立进行谈判。

争取国家独立的斗士的哪些牺牲值得我们学习？

(资料来源：Ramli Adam, 2003. *Pejuang-pejuang Kemerdekaan*. Melaka: Institut Kajian Sejarah dan Patriotisme Malaysia)

7.3.2
K7.3.4

给老师的话

- 引导学生确认争取国家独立的事件。

独立谈判

领袖之间的协商是争取国家独立的关键。1956年，国家独立代表团到伦敦与英国代表艾伦勋爵 (Lord Alan Lennox-Boyd) 进行谈判，以争取国家独立。



由东姑阿都拉曼率领的国家独立代表团

(资料来源: Arkib Negara Malaysia)

代表团由四名马来统治者代表和四名联盟代表组成。

马来统治者代表:

- 拿督哈芝阿都华合, 也被称为 (Panglima Bukit Gantang)。
- 阿都阿兹马吉 (Abdul Aziz Abdul Majid)
- 拿督莫哈末昔 (Dato' Mohamad Seth Mohammad Said)。
- 拿督聂阿末卡米尔 (Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood)。

联盟代表:

- 东姑阿都拉曼
- 拿督阿都拉萨
- 敦依斯迈医生
- 敦李孝式



国家独立代表团的视频



快问快答

国家独立代表团在哪里与英国代表会面?

谈判的成果是《马来亚联合邦独立协定》，又称《伦敦条约》议决，定1957年8月31日为马来亚联合邦的独立日。



1956年2月8日，东姑阿都拉曼和艾伦勋爵在伦敦的兰卡斯特 (Lancaster House) 签署《马来亚联合邦独立协定》

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)



联盟领袖以什么方式争取国家独立？

7.3.2
K7.3.5

给老师的话

- 引导学生了解成立国家独立代表团的目的是。

宣布独立

伦敦谈判成功后，国家独立代表团于1956年2月16日回到马来西亚。



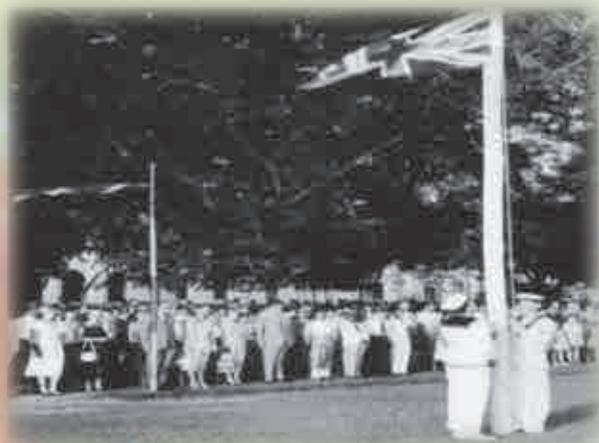
东姑阿都拉曼向民众挥手



国家独立代表团受到民众热烈欢迎

1956年2月20日，国家独立代表团搭乘马来西亚航空班机飞抵马六甲的峇株安南机场，并受到人民热烈欢迎。东姑阿都拉曼宣布马来西亚联邦将于1957年8月31日独立。

1957年8月30日下午6时30分，英国国旗——联合杰克旗在马六甲怡力 (Banda Hilir) 降下。全国人民与驻英国大使馆专员格洛斯特公爵 (H. G. Hammett) 见证这历史性的一刻。此事件象征着英国殖民统治的结束。



马六甲怡力的联合杰克旗帜徐徐降下

独立英雄的协商决心，为我国争取独立，迎来繁荣与福泽。人民应该仿效这种协商精神，以保障国家未来的和谐与发展。

独立的一刻

1957年8月31日是马来亚联合邦人民最为重要的日子。在这历史性的一刻，我国终于成功脱离殖民统治取得独立。

午夜12时正



吉隆坡的联合杰克旗徐徐降下



1957年8月30日午夜12时正，联合杰克旗的降落意味着英国殖民统治马来亚的时代结束了。



午夜12时01分



马来亚联合邦旗在吉隆坡升起

马来亚联合邦旗的升起象征马来亚联合邦是独立的国家。



(资料来源：Arkib Negara Malaysia)

想像你在马来亚联合邦旗的升旗礼现场，你会有什么感受？

宣布国家独立



(1957年8月31日)东姑阿都拉曼在马来统治者、全国人民和30个共和联邦代表的面前，主持在吉隆坡独立广场举行的独立仪式。

东姑阿都拉曼带领民众高喊七次“MERDEKA”，得到全场的热烈回应。与此同时，马来亚联合邦旗伴随着国歌(Negaraku)的演奏缓缓升起。

宣布国家独立，为马来亚联合邦的自由与独立掀开崭新的一页。

每个国民必须捍卫国家的主权，并从小开始培养爱国精神。各族人民的团结是维护国家独立与和平的基石。



你知道吗?

东姑阿都拉曼举手高喊“MERDEKA”，象征我国终于脱离殖民统治。



视频: 高喊“Merdeka”



分组讨论捍卫国家独立的重要。

词汇表

共和联邦 (Komanwel):
曾被英国殖民统治的国家。



国家独立的斗士

- 拿督翁嘉化
- 布哈努丁赫尔米医生
- 阿末波斯达曼
- 东姑阿都拉曼
- 依萨莫哈末
- 阿布巴卡阿巴基尔
- 敦陈祯禄
- 敦阿都拉萨
- 拿督哈芝阿都华合
- 敦李孝式
- 敦善班丹
- 敦依斯迈阿都拉曼医生

迈向国家独立之路

- 外来殖民统治和共产党的威胁，激发人民争取国家独立的决心。

国家独立谈判

- 各族人民和领袖的协商，使争取国家独立的过程更加顺利。

独立的那一刻

- 1957年8月31日是马来亚联合邦人民期待已久的时刻，因为我国终于成功脱离殖民统治，取得独立。

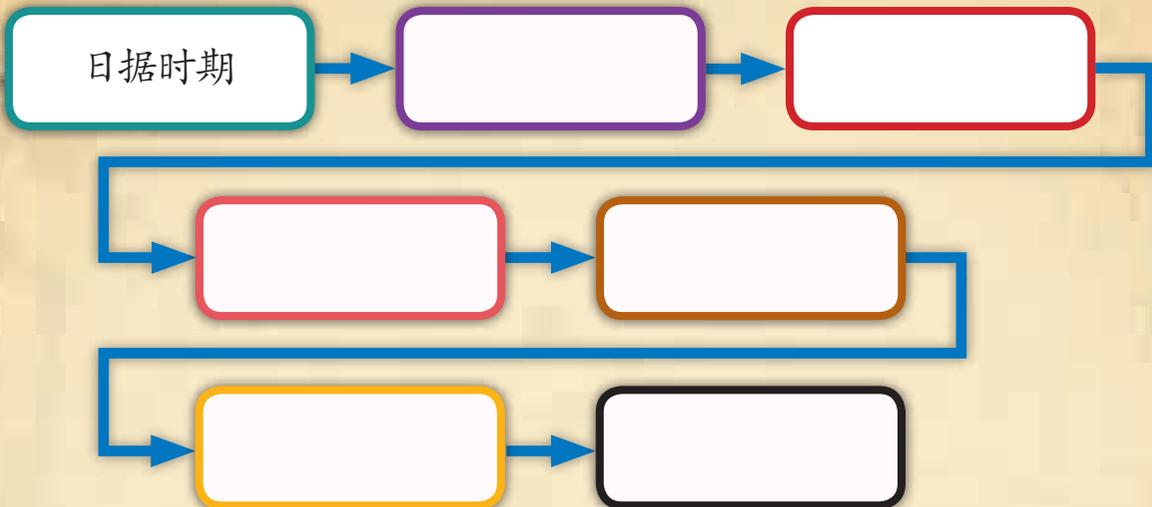
本单元叙述国家独立的历史。下一个单元我们将学习马来西亚国家元首制度。



思考与作答

回答全部的问题。

A 填写争取国家独立事件的流程图。



B 写出正确的答案。

光荣

独立

协商

谈判

团结

- 1 各族的领袖运用智慧,通过 _____ 争取国家独立。
- 2 领袖之间的协商让 _____ 的过程更加顺利。
- 3 国家独立代表团到伦敦 _____, 以争取独立。
- 4 各族人民必须 _____, 以保障国家的繁荣。
- 5 国家独立, 人民感到 _____。



了解我国争取独立的过程，让我们领悟独立的意义。不管未来遇到任何挑战或阻碍，我们都应该坚持捍卫国家的独立。



我们必须为下一代捍卫国家的独立

(资料来源：Koleksi Dewan Bahasa dan Pustaka)

个人

国民应该具备爱国精神并珍惜国家的独立。

社会

人人珍惜国家独立，社会才能团结一致。

国家

捍卫国家主权，建设繁荣稳定的国家。

单元
七

国家元首是国家主权的核心



第16任国家元首：苏丹阿都拉利亚乌丁阿慕斯达法比拉沙
(Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah
Shah ibni Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah
Al-Musta'in Billah)

(资料来源：Istana Negara)



视频：国家元
首派送食物慰
劳媒体

简介

国家元首 (Yang di-Pertuan Agong) 的制度在我国的行政体系中扮演重要的角色。本单元探讨国家元首制度，包括国家元首作为国家首脑的地位、马来统治者理事会 (Majlis Raja-Raja) 在推举元首时所扮演的角色以及国家元首的登基仪式。本单元也说明国家元首的职权和国家元首与国家元首后的御用器物。



你将会学到什么？

1. 国家元首作为国家首脑的地位。
2. 马来统治者理事会在推举国家元首时所扮演的角色。
3. 国家元首的登基仪式。
4. 国家元首的职权。
5. 国家元首和国家元首后的御用器物。



1959年9月11日，第一任国家元首端姑阿都拉曼 (Tuanku Abdul Rahman ibni Tuanku Muhammad) 在国家元首后端姑古夏 (Tuanku Puan Besar Kurshiah binti Tuanku Besar Burhanuddin) 的陪同下，为马来亚联合邦国会的第一次会议主持开幕

(资料来源：Arkib Negara Malaysia)



视频：首任国家元首的登基仪式



公民核心价值

尊重



历史思维基础技能

1. 理解国家元首作为国家首脑的地位。
2. 探究马来统治者理事会在推举国家元首时所扮演的角色。
3. 说明国家元首的职权以及国家元首和国家元首后的御用器物。

国家首脑

我国独立时，依据《联邦宪法》(Perlembagaan Persekutuan) 设立国家元首制度。根据《联邦宪法》，国家元首是国家首脑。



国家元首
国家首脑



立法机关



行政机关



司法机关

身为国家首脑，国家元首领导三个政府机关，即立法机关、行政机关以及司法机关。



简答题速答

说出国家元首领导的三个政府机关。

词汇表

立法机关：制定或修改法律的机构。
行政机关：执行政府政策的机构。
司法机关：公正执行法律的机构。

国家元首是以特殊的轮任制度推举出来的，由九位马来统治者轮流出任，任期为五年。国家元首的推举是依据《联邦宪法》进行的。



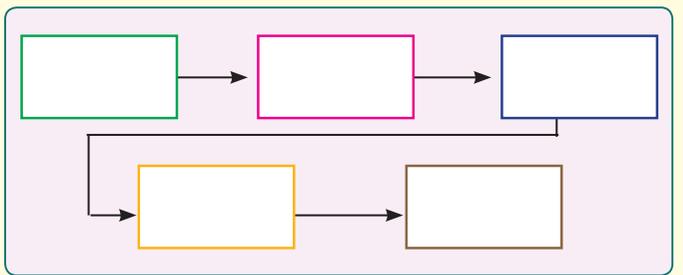
- 5 国家元首于马来统治者理事会会议中宣誓和签署即位宣誓书。
- 4 掌玺大臣发表文告宣布国家元首的推举结果。
- 3 依据《联邦宪法》附表三的规定，有关国家元首选举结果的确认信被送往上议院和下议院。
- 2 马来统治者理事会宣布获推举为国家元首的拉惹或苏丹的名字。
- 1 马来统治者理事会中的九位马来统治者，以秘密投票的方式推举新任国家元首。

推举新任国家元首的程序

(资料来源：Pejabat Penyimpan Mohor Besar Raja-raja)

国家元首制度是维护国民团结的支柱。国民必须尊崇这个制度。

活动 流程图
根据推举新任国家元首的程序，完成流程图。



活动 思考-讨论-分享
国家元首是我国国民团结的支柱。

1. 分组进行活动
2. 限时十分钟
3. 说出珍惜国家元首的重要
4. 分享讨论结果

8.1.1, K8.1.6

- 给老师的话
- 协助学生理解国家元首作为国家首脑的地位。
 - 引导学生说明珍惜国家元首作为国民团结支柱的重要。



马来统治者理事会

1948年，马来统治者理事会正式成立，以取代马来统治者会议。马来统治者理事会由九位马来统治者和四位州元首组成。马来统治者理事会的主要职责包括推举国家元首。



马来统治者理事会由九位马来统治者和四位州元首组成

(资料来源：Pejabat Penyimpan Mohor Besar Raja-raja)

推举国家元首之前

- 马来统治者理事会确定召开推举新任国家元首会议的日期。

推举国家元首时

- 马来统治者理事会根据投票程序推举新任国家元首。

推举国家元首之后

- 马来统治者理事会宣布新任国家元首的名字。

马来统治者理事会严谨有序地推举国家元首，这显示我国对国家元首制度的重视。



快问快答

马来统治者理事会是什么时候成立的？

你知道吗？

- 1896年，马来统治者会议 (Durbar) 成立，其成员是马来联邦的霹雳、雪兰莪、彭亨与森美兰的马来统治者。
- 掌玺大臣办公室 (Pejabat Penyimpan Mohor Besar Raja-raja) 负责处理马来统治者理事会的一切事务。



国家元首的登基程序

新任国家元首在国家皇宫进行庄严的登基仪式，以彰显其尊荣。

1

国家元首于马来统治者理事会会议中宣誓即位。



2

国家元首签署由掌玺大臣呈上的即位宣誓书。



3

登基仪式中，首相在国家元首面前宣读国家元首委任状 (Watikah)。



4

国家元首亲吻马来短剑，象征出任国家首脑。



5

国家元首宣誓将会公正无私地执行统治任务。



国家元首的权威在登基仪式中尽显无遗。我们应该珍惜我国的国家元首制度。

(资料来源：Istana Negara dan Jabatan Penerangan Malaysia)



视频：第十六任国家元首的登基仪式

你知道吗？

国家元首在登基仪式前就已签署即位宣誓书。

词汇表

委任状(Watikah): 派人担任职务的证书。

8.1.3

给老师的话

• 协助学生理解国家元首的登基程序。

国家元首的职权

我国奉行君主立宪制度。国家元首依据宪法进行统治。身为国家首脑，国家元首的职权涵盖立法、行政和司法领域。



国家元首是自身州属和无马来统治者州属的伊斯兰教最高领袖。无马来统治者的州属包括槟城、马六甲、砂拉越、沙巴和联邦直辖区。



国家元首委任首相和内阁成员。



国家元首维护马来人和土著的特殊地位。



国家元首维护其他族群作为马来西亚公民的合法权益。

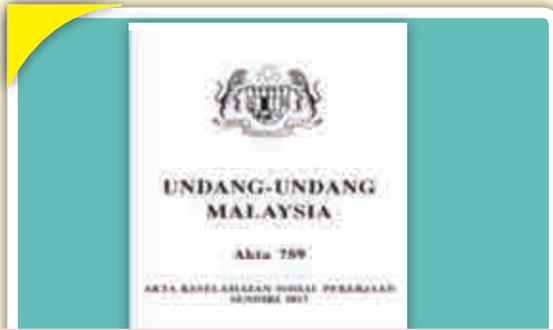


国家元首是马来西亚武装部队的统帅。



快问快答

说出国家元首的职权。



国家元首御准国会通过的法案。



国家元首有权召开国会、宣布国会休会和解散国会。



国家元首敕封勋衔。



你知道吗？

- 内阁部长提交的法案将在国会进行辩论。一旦法案获得通过，国家元首将盖章御准相关法案。

(资料来源: Istana Negara, Kementerian Pertahanan dan Jabatan Penerangan Malaysia)

国家元首依据《联邦宪法》所阐明的权限，公平公正地执行任务。



活动 图片研究

1. 分组进行活动。
2. 仔细观察图片，并说出感受。
3. 以各种资料，说明维护国家元首制度的重要。
4. 分享讨论成果。





国家元首的御用器物

作为国家尊荣的象征，国家元首与国家元首后拥有特殊的标志。这些特殊标志凸显在皇家服饰、登基仪式时所使用的御用器物、统治者的华诞、国会的开幕仪式以及其他特定的仪式。

皇家服饰

皇冠 (Tengkolok Diraja)

- ❁ 皇冠是黑色的，并绣上金线。
- ❁ 皇冠的绑扎法取名为“Dendam Tak Sudah”。



皇家短剑 (Keris Pendek Diraja)

- ❁ 皇家短剑是用古剑刃铸成的。
- ❁ 剑鞘以镶金象牙制成。



你知道吗?



- 皇冠的绑扎法在马来文中称为“Solek”。
- “Dendam Tak Sudah”象征马来统治者捍卫国家主权。



皇家腰饰 (Pending Diraja)

- ❁ 皇家腰饰以纯金制成，并镶上红宝石。
- ❁ 皇家腰饰系在腰带上。

皇家礼服 (Muskat)

- ❁ 皇家礼服是国家元首的官方礼服。
- ❁ 皇家礼服以黑色毛绒制成，并绣上金线。



皇家颈饰 (Kalung Diraja)

- ❁ 皇家颈饰以白金制成，并镶上钻石。
- ❁ 皇家颈饰由国家元首后佩戴。



元首后后冠 (Gandik Diraja/Pemeles)

- ❁ 国家元首后在登基仪式或皇家庆典中佩戴元首后后冠。
- ❁ 元首后后冠以白金制成，并镶上钻石。



御用器物



皇家长剑 (Keris Panjang Diraja)

- ❁ 剑刃以钢铸成，铸成剑刃的钢取自九个拥有马来统治者的州属。
- ❁ 剑柄和剑鞘都镀上金。



世俗权杖 (Cogan Alam)

- ❁ 世俗权杖以银制成。
- ❁ 权杖圆球的表面刻有11个马来州属的标志。



宗教权杖 (Cogan Agama)

- ❁ 宗教权杖以银制成，顶端比较大。
- ❁ 杖身刻有古兰经经文。



御杖 (Cokmar)

- ❁ 御杖以银制成, 顶端呈球体。
- ❁ 御杖是古代的武器。

黄盖伞和缨矛 (Payung Ubur-ubur Kuning dan Tombak Berambu)

- ❁ 黄盖伞的顶端有黄色的新月和星, 黄色是皇室的颜色。
- ❁ 缨矛的矛刃是三曲形的。



剑、马来长剑和皇家阔面剑 (Pedang, Keris Panjang dan Sundang Diraja)

- ❁ 这是古代的三种马来武器。
- ❁ 马来长剑和皇家阔面剑以银镀成, 剑柄和剑鞘上有雕刻。

皇家服饰和御用器物象征国家元首制度的尊荣。我们应该为此制度感到自豪。



快问快答

说出国家元首的两件御用器物。



活动

绘制皇家服饰和御用器物的树形图。





吾王万岁

独立迄今,我国已经有16位马来统治者轮流出任国家元首,为我国带来稳定。

1



端姑阿都拉曼 (Almarhum Tuanku Abdul Rahman ibni Almarhum Tuanku Muhammad)
1957年8月-1960年4月
森美兰

2



苏丹希山慕丁阿兰沙 (Almarhum Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alaidin Sulaiman Shah)
1960年4月-1960年9月
雪兰莪

3



端姑赛布特拉 (Almarhum Tuanku Syed Putra Alhaj ibni Almarhum Syed Hassan Jamalullail)
1960年9月-1965年9月
玻璃市

4



苏丹伊斯迈纳西鲁丁沙 (Almarhum Sultan Ismail Nasiruddin Shah ibni Almarhum Sultan Zainal Abidin)
1965年9月-1970年9月
登嘉楼

5



苏丹阿都哈林慕阿占沙 (Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah ibni Almarhum Sultan Badlishah)
1970年9月-1975年9月
吉打

6



苏丹雅耶柏特拉 (Almarhum Sultan Yahya Petra ibni Almarhum Sultan Ibrahim)
1975年9月-1979年3月
吉兰丹

7



苏丹阿末沙 (Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah ibni Almarhum Sultan Abu Bakar Ri'ayatuddin Al-Mu'adzam Shah)
1979年4月-1984年4月
彭亨

8



苏丹马末伊斯干达 (Almarhum Sultan Iskandar ibni Almarhum Sultan Ismail)
1984年4月-1989年4月
柔佛



快问快答

说出曾经两次被推举为国家元首的马来统治者。

9



苏丹阿兹兰慕希布丁沙 (Almarhum Sultan Azlan Muhibbuddin Shah ibni Almarhum Sultan Yussuf Izzuddin Shah Ghafarullahu-lah) 1989年4月-1994年4月
霹雳

10



端姑嘉化 (Almarhum Tuanku Ja'afar ibni Almarhum Tuanku Abdul Rahman) 1994年4月-1999年4月
森美兰

11



苏丹沙拉胡丁阿都阿兹沙 (Almarhum Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah Alhaj ibni Almarhum Sultan Hisamuddin Alam Shah Alhaj) 1999年4月-2001年11月
雪兰莪

12



端姑赛西拉祖丁 (Tuanku Syed Sirajuddin ibni Almarhum Tuanku Syed Putra Jamalullail) 2001年12月-2006年12月
玻璃市

13



苏丹米占再纳阿比丁 (Al-Wathiqu Billah Sultan Mizan Zainal Abidin ibni Almarhum Sultan Mahmud Al-Muktafi Billah Shah) 2006年12月-2011年12月
登嘉楼

14



苏丹阿都哈林慕阿占沙 (Almarhum Almu'tasimu Billahi Muhibbuddin Tuanku Alhaj Abdul Halim Mu'adzam Shah ibni Almarhum Sultan Badlishah) 2011年12月-2016年12月
吉打

15



苏丹莫哈末五世 (Sultan Muhammad V) 2016年12月-2019年1月
吉兰丹

16



苏丹阿都拉 (Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah ibni Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah) 2019年1月开始
彭亨

想一想忠于君国的重要。



活动

以创意方式介绍我国历任国家元首。

8.1.1
K8.1.8

(资料来源: Laman web rasmi Pejabat Pengimpan Mohor Besar Raja-raja)



做一做

制作相框

工具和材料



硬纸卡



国家皇宫的照片



冰激凌棒



胶纸



彩带



记号笔



剪刀

制作方法:

1



为冰激凌棒涂上颜色。

2



将冰激凌棒粘成相框。

3



将硬纸卡粘在相框背面。

4



用胶纸将彩带粘在硬纸卡背面。

5



把国家皇宫的照片放入相框。

6



相框完成。



给老师的话

- 引导学生制作相框。



国家首脑

- 国家元首是国家首脑
- 国家元首领导立法机关、行政机关和司法机关



马来统治者理事会

- 马来统治者理事会由九位马来统治者和四位州元首组成
- 马来统治者理事会在推举国家元首上扮演重要的角色

国家元首的登基仪式

- 国家元首登基仪式彰显国家元首的尊荣
- 国家元首会宣誓并签署即位宣誓书



国家元首的职权

- 伊斯兰教最高领袖
- 维护马来人和土著的特殊地位
- 维护其他族群作为马来西亚公民的合法权益
- 召开国会、宣布国会休会和解散国会
- 马来西亚武装部队的统帅
- 委任首相和内阁成员
- 御准法案
- 敕封勋衔

国家元首的御用器物

- 皇室御用器物为国家元首和国家元首后所用
- 包括皇家服饰和御用器物



本单元让学生了解作为我国主权支柱的国家元首制度。下一个单元将探讨另一个国家标志——国徽。

思考与作答

A. 填写正确的答案。

马来统治者理事会

君主立宪制度

公正无私

统帅

国家元首

- 1 马来西亚奉行_____。
- 2 _____的成员包括四位州元首。
- 3 国家元首是马来西亚武装部队的_____。
- 4 _____在我国独立时便已设立。
- 5 国家元首宣誓会_____地统治国家。

B. 填写以下皇家服饰和御用器物的名称。





英明睿智的国家元首，通过国家元首制度庇护国家，我们应该感到自豪。



(资料来源: Istana Negara)

个人

一个负责任的公民会珍惜国家元首制度。

社会

效忠国家元首能使多元族群之间的关系更融洽。

国家

社会团结，国家稳定。

